

# INFORME DEL RECTOR

JUAN LUIS OROZCO, SJ



ITESO

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE



INFORME  
DEL RECTOR  
2013



# INFORME DEL RECTOR 2013

---



**ITESO**  
Universidad Jesuita  
de Guadalajara

D.R. © 2014, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)  
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

## ÍNDICE

- 9 **Introducción**
  
- 15 **Capítulo I**  
Contexto
  
- 29 **Capítulo II**  
Planeación e innovación
  
- 31 **Capítulo III**  
Programas y ecología educativos
  
- 55 **Capítulo IV**  
Investigación
  
- 59 **Capítulo V**  
Vinculación
  
- 81 **Capítulo VI**  
Desarrollo institucional
  
- 95 **Capítulo VII**  
Perspectiva y tareas del ITESO en 2014

- 111* **Anexo I**  
La universidad en cuadros y gráficas
- 153* **Anexo II**  
Autoridades y principales organismos  
colegiados
- 166* **Anexo III**  
Organigrama

*Informe del Rector correspondiente al año 2013,  
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto  
Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) por  
Juan Luis Orozco, S7, Rector del ITESO, en la sesión pública  
número 449 (extraordinaria), celebrada el 4 de marzo de 2014,  
en el Auditorio Pedro Arrupe, S7.*



## INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo señalado en el *Estatuto orgánico*, presento ante la Junta de Gobierno y la comunidad universitaria un informe de las principales actividades del ITESO durante 2013, así como una reflexión sobre las tareas de la universidad para 2014.

Como lo he hecho en los informes anteriores, subrayo que los logros y avances de la universidad son fruto del esfuerzo comunitario. Reitero mi reconocimiento a la dedicación y entrega de los distintos equipos de trabajo, así como de personas concretas, cuyo trabajo cotidiano —muchas veces silencioso y humilde— construye al ITESO como una universidad comprometida con la realidad que lo rodea.

Las organizaciones, instituciones y personas que colaboran con la universidad de manera generosa y solidaria han formado parte integral de lo que ahora se informa. A todos ellos les manifiesto un profundo agradecimiento a nombre de la institución.

En otras circunstancias, este informe haría una referencia breve al otorgamiento del doctorado *honoris causa* por parte del Sistema Universitario Jesuita al Padre Jorge Manzano, SJ. Como el Padre Manzano

fue abrazado definitivamente por el Padre el 21 de septiembre pasado, lo recuerdo ahora, sí de manera personal, pero más como el inspirador de muchos de los que estamos aquí por su constante búsqueda de la verdad, por su apertura a las necesidades del prójimo y por su valentía para expresar la necesidad que tenemos de cambiar este mundo. Ojalá estos rasgos marquen lo que hace cada uno de los que formamos esta comunidad.

Aprovecho también la ocasión para agradecer el trabajo y la dedicación al ITESO que, como presidente de ITESO, AC, mostró Carlos Plasencia Moeller durante los nueve años en que de manera generosa prestó este servicio.

En 2013, el ITESO ofreció 32 licenciaturas y 26 programas de posgrado, en los que estudiaron casi 10 mil alumnos, alrededor de nueve mil en licenciatura y mil en posgrado, así como más de cuatro mil en educación continua.

En agosto de 2013 comenzaron sus actividades seis nuevos programas. Una licenciatura: Ingeniería en Empresas de Servicios, y cinco posgrados: la Especialidad en Computación Gráfica para Videojuegos; la Maestría en Sistemas Computacionales; la Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables; la Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable, y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

Se apoyó con becas y financiamientos a casi la mitad de los alumnos, para lo cual se destinaron

más de 240 millones de pesos a becas y créditos educativos.

Este año el Programa para la Innovación de la Gestión y la Tecnología se convirtió en uno de los centros de la Dirección General Académica. Su propósito principal es contribuir de manera significativa al desarrollo regional a través del fomento del emprendimiento y la innovación tecnológica.

En lo que se refiere a la investigación, 87 investigadores estuvieron a cargo de 123 proyectos de investigación. De esos investigadores, 55 dedicaron media jornada o más para actividades de investigación y 26 formaron parte del Sistema Nacional de Investigadores.

En cuanto a la vinculación, además de las múltiples y complejas contribuciones propias de los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), continuó el trabajo en 10 municipios del Sur de Jalisco, con los integrantes de 42 grupos sociales, a fin de diseñar y aplicar propuestas dirigidas a contribuir con el desarrollo regional; se gestionaron y coordinaron 186 proyectos de intervención por medio de los PAP que contribuyeron a mejorar 38 micro, pequeñas y medianas empresas; se atendieron cuatro proyectos de aceleración de empresas y cinco proyectos de incubación de empresas tecnológicas, con fondos de la Secretaría de Desarrollo Económico de Jalisco y que generaron 11 empleos.

Este año, se consiguió la acreditación de la aceleradora de empresas por parte del Instituto Nacional

de Aceleradoras de Empresas; la acreditación como incubadora de alto impacto por parte del mismo instituto, y la certificación de la Unidad de Transferencia del Conocimiento, lo que permite acceder a fondos federales destinados a incentivar la innovación y la vinculación entre la academia y las empresas.

También se consiguió financiamiento para cinco proyectos sociales por un monto de 460 mil euros.

Se inauguró el tercer edificio del Parque Tecnológico en el que se invirtieron 40 millones de pesos: 19 millones fueron aportados por partes iguales por el gobierno federal, a través de la Secretaría de Economía, y por la Secretaría de Promoción Económica del gobierno del estado, a través del Consejo Estatal de Promoción Económica, y los 21 millones de pesos restantes los invirtió el ITESO.

Todos estos logros son un aliciente que invita a la comunidad universitaria a continuar haciendo viva la tradición que nos viene de San Ignacio de Loyola: situarnos más allá de la órbita de la responsabilidad, para arribar a la del agradecimiento. En los Ejercicios Espirituales, San Ignacio propone que traigamos a la memoria los beneficios recibidos (EE, 234) para que nazcan en nosotros los sentimientos de gratitud y generosidad en la respuesta.

En este sentido, la invitación que recibimos al repasar lo que hemos hecho en 2013, es precisa-

mente considerar nuestra responsabilidad desde la perspectiva del amor y de la gratitud, más que desde la mera obligación.

Conocer, por tanto, el bien que hemos recibido, de manera que en ese reconocimiento encontremos el anhelo de orientar la vida para “en todo amar y servir” (EE 233).



1.  
Cf. Núñez de la Peña, Francisco.  
“Desaceleración y aceleración  
¿transitorias?”, en *La fragilidad  
de las reformas* (Análisis Plural,  
segundo semestre de 2103),  
ITESO, Tlaquepaque, 2014.

### **Situación económica<sup>1</sup>**

Durante 2012 y de enero a abril de 2013, los economistas del sector privado consultados por el Banco de México pronosticaron que el producto interno bruto (PIB) de México crecería más de tres por ciento en 2013. Luego, comenzaron a revisar sus juicios y en octubre y noviembre sus previsiones fueron 1.24 por ciento y 1.28 por ciento, respectivamente.

En el primer semestre de 2013, el PIB creció a una tasa anual de uno por ciento. El consumo privado fue el componente más dinámico (tres por ciento) de la demanda interna; la formación bruta de capital fijo se contrajo 0.2 por ciento y el consumo de gobierno casi no varió (0.3 por ciento). La exportación de bienes y servicios tampoco subió mucho (0.9 por ciento). Según la información del tercer trimestre de 2013, hubo una recuperación incipiente, ya que la trayectoria de las exportaciones y las ventas al menudeo fue buena, pero no la de la inversión.

Para 2014 y 2015 los augurios de los especialistas del sector privado son optimistas. Además, su proyección del crecimiento anual del PIB en 2014–2023 es 3.82 por ciento. En el Fondo Monetario Internacional también se piensa que el panorama futuro de México será más promisorio. Asimismo, en la visión de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el PIB aumentaría anualmente al menos 3.5 por ciento entre 2014 y 2019 (la inversión fija bruta lo haría al menos 5.4 por ciento anual). Si hubiera reformas estructurales, las perspectivas serían mejores.

Por otra parte, en el *Informe sobre la inflación julio–septiembre de 2013* del Banco de México, elaborado con información disponible hasta el 4 de noviembre de 2013, se afirmó:

[...] es necesario hacer un ajuste a la baja en las proyecciones sobre el crecimiento del país en 2013 y 2014. En particular, el intervalo de pronóstico para la tasa de crecimiento del PIB de México en 2013 en su conjunto se revisa de entre 2.0 y 3.0 por ciento [...] a entre 0.9 y 1.4 por ciento. Para 2014, el intervalo para dicho pronóstico se modifica de entre 3.2 y 4.2 por ciento, a entre 3.0 y 4.0 por ciento. Estos pronósticos consideran el efecto sobre la actividad económica de la política fiscal expansionista implícita en el Paquete Económico aprobado para 2014, la cual aumentará los Requerimien-

2.  
Banco de México, *Informe sobre la inflación, Julio–septiembre de 2013*, Banco de México, México, p.2.

tos Financieros del Sector Público. Para 2015, considerando el efecto que gradualmente pudieran tener las reformas estructurales, se anticipa que la tasa de variación del PIB se ubique en el intervalo de entre 3.2 y 4.2 por ciento.<sup>2</sup>

Los pronósticos antes citados no muestran altibajos, lo cual no es realista, pues la evidencia indica que los ciclos económicos existen.

El gobierno federal confía en reactivar la economía de México mediante su gasto y suponiendo que la de Estados Unidos no pierda vigor. Si de veras el PIB de México aumenta alrededor de cuatro por ciento durante varios años, con seguridad varios obstáculos que han percibido los economistas del sector privado, habrán sido superados. ¿La economía mundial será pujante y el sistema financiero internacional habrá resuelto sus problemas? ¿Los cambios estructurales faltantes en México ya se habrán hecho? ¿La inseguridad pública ya no será un tema de preocupación? ¿Las instituciones —entre ellas las políticas— serán un elemento cada vez más favorable para el desarrollo de las actividades productivas en México? No hay evidencias de que esto sucederá pronto.

3.  
Cf. Rocha Quintero, Jorge. “Continuidad económica y restauración autoritaria”, en *La fragilidad de las reformas*, *op. cit.*

### Un año de reformas<sup>3</sup>

Enrique Peña Nieto arriba a la presidencia en medio de un proceso electoral cuestionado, con fuertes señalamientos al respecto de su gestión como go-

bernador del estado de México. Arrastra, además, las movilizaciones organizadas por el movimiento #YoSoy132. Un objetivo central para el inicio de su gobierno era recobrar legitimidad, pero parece claro que su gestión tiene como propósito fundamental la aprobación e implementación de las llamadas reformas estructurales.

Sin duda, México requería y requiere de reformas. Las reformas que propuso el Ejecutivo en 2013 son positivas, sobre todo en el nivel de las intenciones: mejorar la distribución de la riqueza, ofrecer mayores oportunidades a los menos favorecidos, incrementar la transparencia de las acciones gubernamentales.

Sin embargo, además de ser mejorables, estas reformas traen a colación la pregunta sobre si el gobierno tiene la voluntad política, cuenta con los instrumentos y será capaz de enfrentar las rutinas, las costumbres de décadas, relacionadas con la corrupción, el instalamiento, el secuestro de las instituciones por los intereses particulares, el individualismo de los partidos políticos, la voracidad de los líderes sindicales.

Por otra parte, para Peña Nieto y su equipo de gobierno es prioritario concluir con las reformas en temas sustantivos, ya que estas serán, desde su perspectiva, el soporte político para que el Partido Revolucionario Institucional (PRI) se mantenga en el poder el mayor tiempo posible.

En lo referente a la reforma hacendaria hubiera resultado muy conflictivo para el actual gobierno hacer una reforma en perspectiva claramente neoliberal, ya que esta se aprobó cuando las movilizaciones magisteriales en contra de la reforma educativa estaban en su clímax. Es cierto que México recauda muy poco (13 por ciento del PIB), que entre el 32 y 40 por ciento del presupuesto del Estado es financiado por los impuestos que se cobran a Petróleos Mexicanos (Pemex) y que los grandes consorcios no contribuyen al erario (por ejemplo, a Televisa le regresaron en 2013 tres mil 334 millones de pesos de impuestos). En este escenario tampoco era opción dejar las cosas como estaban y, por lo menos en la propuesta, Peña Nieto optó por recaudar impuestos a los que más ingresos tienen. Esta decisión hizo que el Ejecutivo obtuviera el respaldo del Partido de la Revolución Democrática (PRD) y la crítica del Partido Acción Nacional (PAN).

Cabe recordar que entre las propuestas de esta reforma se encontraba la aplicación del impuesto al valor agregado (IVA) a las colegiaturas, la que en sí misma resultaba contradictoria, dado que los organismos internacionales recomiendan que se apoye la educación, no que se le tase o se le impongan dificultades fiscales.

Además, en el caso de las universidades no consideraba que no todas son de lucro y que la calidad académica y los costos económicos de las universidades no son iguales; que el gasto social que hacen

estas casas de estudio en becas y créditos estudiantiles no es idéntico; que tampoco el gasto en laboratorios, bibliotecas e infraestructura deportiva es similar, y que los gastos en investigación y vinculación social tampoco son del mismo peso. En las universidades con mayor trayectoria, los recursos que quedan después del ejercicio ordinario —recursos obtenidos con dificultades y en no pocas ocasiones esperando varios años— se reinvierten en su totalidad para mantener y elevar la calidad del quehacer universitario y para ofrecer un mejor servicio a sus estudiantes.

Después de aprobada la reforma hacendaria, los más críticos plantean tres riesgos: que la reforma termine castigando solo a las exiguas clases medias del país, que los números no cuadren y que las promesas de gasto social no puedan ser cubiertas por los nuevos ingresos.

Cabe anotar que no se ha presentado una propuesta clara y precisa de transparencia en el ejercicio fiscal ni compromisos para evitar el despilfarro y la corrupción.

La reforma político-electoral también fue aprobada casi al final del año. Esta reforma contempla la reelección de diputados federales, diputados locales, senadores y presidentes municipales.

De manera personal, estoy a favor de la figura de la reelección solo por un segundo periodo, ya que en teoría permitirá la continuidad de los servidores públicos honestos, eficientes, responsables y con proyectos que consoliden el tejido social, la

justicia y el desarrollo, en especial para los más pobres. Queda la pregunta sobre si existen los mecanismos para asegurar que la reelección obedezca a estas razones y no a efectos mediáticos o a la mera corrupción del servicio público.

El asunto más controversial de la reforma política es la creación del Instituto Nacional Electoral que suple al Instituto Federal Electoral (IFE). Las componendas políticas y las presiones propiciaron que la nueva figura no convenza, que deje buena parte de los asuntos más trascendentes en la incertidumbre y que no se construya una institución que efectivamente resuelva los fuertes problemas que aquejan al IFE. Una de las deficiencias del debate en este tema es que los críticos a la reforma no asumieron que el IFE sí está en una crisis de legitimidad y que en efecto se necesitaban cambios.

Inmediatamente después de la aprobación de la reforma político-electoral, tanto la cámara baja como al alta aprobaron en menos de una semana la reforma energética. El PRI, PAN, Partido Verde y Nueva Alianza conformaron un bloque para lograr los cambios de los artículos 27 y 28 de la Constitución. Esta reforma no plantea una política energética de Estado, no retoma de manera seria el impulso a las energías alternativas (solar y eólica) y el tema de la sustentabilidad está ausente. La reforma aprobada se centra en permitir la inversión privada en todos los sectores de Pemex y de la Comisión Federal de Electricidad (CFE).

Uno de los asuntos más preocupantes de esta reforma es que, hasta el día de su primera aprobación, solo se hablaba de los contratos de utilidad compartida, es decir, de alianzas comerciales entre empresas y el gobierno, que se repartirán las ganancias obtenidas luego de la extracción petrolera. En el último momento apareció la figura de producción compartida y las licencias, donde no solo se comparten ganancias sino que las empresas se pueden adueñar del petróleo extraído, es decir, se les puede pagar en especie. Junto con estos cambios, ahora podremos ver en el mercado energético nacional a empresas privadas compitiendo por servicios contra Pemex y la CFE. El argumento mediático que utilizó el gobierno es que los usuarios tendrán mejores servicios y precios, el problema es que en la experiencia mexicana de privatización, que se remonta a más de 30 años, esto nunca ha sucedido.

### **Reforma educativa<sup>4</sup>**

La reforma educativa tiene tres piezas de legislación: las modificaciones a la ya existente Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente. A esto se suman modificaciones a los artículos 3 y 73 de la Constitución. El conjunto de estas leyes es lo que constituye el núcleo normativo y operativo de la reforma.

4.  
Cf. Silas, Juan Carlos. “La reforma educativa de 2013. Ideas, realidades y posibles consecuencias”, en *La fragilidad de las reformas*, *op. cit.*

Los cambios normativos son claros e implican una clara intención de parte del Estado mexicano de recuperar la rectoría en la operación del sistema educativo. Los cambios en la Ley General de Educación se centran en afinar la redacción para dar cabida a los elementos que se incluyen en las otras leyes, a resaltar la creación y ulterior operación del Sistema de Información y Gestión Educativa, y a definir que se integrarán los consejos nacional, estatal, municipal y escolar de participación social en la educación.

Llama la atención de manera positiva la conformación de los diversos consejos de participación social en la educación que deben incluir a las autoridades correspondientes, los padres de familia, los docentes y su organización sindical, las organizaciones de la sociedad civil cuyo objeto social sea la educación, así como los sectores social y productivo especialmente interesados en la educación.

La Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación es la ley reglamentaria de la fracción IX del artículo 3 de la Constitución. Tiene por objeto regular el Sistema Nacional de Evaluación Educativa y al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), que pasa a tener carácter de autónomo y se constituye formalmente como la máxima autoridad en la determinación de qué y cómo se debe evaluar la educación en México.

La evaluación será el eje del sistema educativo nacional y se espera que tenga como consecuencia

el incremento de la calidad de la misma educación. Se propone que la evaluación sea una actividad permanente, de carácter formativo y tendiente al mejoramiento de la práctica profesional de los docentes.

Con todo, la reforma tendrá frutos positivos solo si se termina con el secuestro de la educación por parte del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, y si se elimina el monopolio de las normales públicas en la asignación de las plazas de profesores.

## **Inseguridad**

Bastan tres estampas para mostrar que el problema de la inseguridad sigue siendo doloroso, agudo, profundo y que requiere una atención urgente e integral.

A principios de agosto grupos rivales del narcotráfico se enfrentaron durante tres noches seguidas en los municipios de Fresnillo, Valparaíso y Jerez, Zacatecas, con un saldo de 46 muertos. En septiembre, en Ciudad Juárez, Chihuahua, fueron masacradas 10 personas por criminales que las confundieron con integrantes de grupos rivales. En Tepatlán, Jalisco, el 9 de octubre murieron tres policías y cuatro presuntos delincuentes en un enfrentamiento. En Guadalajara, en noviembre fueron acuchillados ocho integrantes de una familia; de las víctimas mortales tres eran niños y tres, mujeres.<sup>5</sup>

5. Cf. Núñez Bustillos, Juan Carlos. "Cronología", en *La fragilidad de las reformas*, op. cit.

El 27 de octubre cerca de medio millón de michoacanos se quedó sin energía eléctrica luego de que fueran atacadas las instalaciones de la CFE con explosivos y bombas molotov en 19 municipios de ese estado. Además fueron incendiadas seis gasolineras, cuatro de ellas en la ciudad de Morelia.

A finales de noviembre y principios de diciembre las autoridades exhumaron un total de 67 cadáveres de un grupo de fosas clandestinas localizadas en los límites de Jalisco con Michoacán. En esos días, en un paraje de Zapopan, aledaño a la zona metropolitana de Guadalajara, se encontraron otros 18 cuerpos.

6.  
Cf. Bazdresch Parada, Miguel.  
“La contradictoria construcción  
de la sociedad mexicana”,  
en *La fragilidad de las reformas*, *op. cit.*

### **Ausencia de un proyecto nacional<sup>6</sup>**

México ha estado huérfano de un proyecto nacional consistente en el tiempo. Las propuestas y sus realizaciones no han logrado sobrevivir a los cambios de épocas, sistemas políticos y gobiernos. Esta situación explica las dificultades del país para consolidar avances en el bienestar que sería propio de una sociedad nacional con más de 200 años de vida independiente, poseedora de una cultura rica en recursos, con la cual podría construir una vida social, política y económica con justicia, igualdad, libertades, democracia y un nivel de vida de la población mejor al actual.

Los diversos proyectos nacionales, con los cuales se construye un significado y unos valores

comunes y se da sentido al presente con la mirada puesta en un futuro mejor para todos, presentados e intentados a lo largo de la historia han sido de corta duración y en muchos casos se han sostenido en la retórica política y no tanto en las decisiones de trascendencia para el país. Tampoco ha habido la congruencia esperada entre un gobierno con un proyecto particular y el gobierno sucesivo, cuya legitimidad se ha fincado, no pocas veces, en deshacer lo anterior y proponer lo contrario. Y, en ocasiones, lo mismo pero con otros nombres y otra racionalidad.

La consistencia entre un gobierno y otro, o de un proyecto con la realidad, no es responsabilidad exclusiva del gobernante. También lo es de la sociedad toda, al menos en una nación democrática y republicana. Una sociedad con un régimen político republicano y democrático en teoría es el fiel de la balanza para inclinar las decisiones que implican continuidad de un cierto proyecto o ruptura con este a fin de probar un camino diferente hacia los fines queridos. La sociedad mexicana ha actuado en la historia, incluso de manera violenta, para manifestar su repudio a gobiernos o gobernantes por las consecuencias de decisiones ruinosas sufridas con mayor intensidad en clases y sectores populares y vulnerables.

Sin embargo, la expresión cotidiana y oportuna sobre temas y asuntos públicos, con consecuencias importantes para la vida de los mexicanos, no ha sido una constante. Cuando ocurre, tampoco ha

sido valorada por la clase política, la cual ha preferido la petición de confianza frente a la discusión abierta, popular y democrática de las decisiones, las propuestas y los proyectos de manera previa a su implementación. Además, los proyectos presentados a modo de motivación para obtener el voto popular no han sido los que se aplican en los hechos.

El fruto de lo anterior es una sociedad desigual y carente de bienestar general. El supuesto de esta aseveración es que la gobernabilidad se ha basado solo en la autoridad, lo que ha producido una sociedad gobernada por el autoritarismo o el voluntarismo de las autoridades que en general tienen más la conciencia de ser dueñas de la soberanía y patronas de un pueblo que de servidoras de este y protectoras del bien común, sobre todo el de los pobres, por lo que la corrupción es el pan nuestro de cada día.

En contraste, es posible que una sociedad se base en los derechos de las personas y su exigibilidad, mediante acuerdos duraderos, para limitar el ejercicio del poder y dar cabida a la palabra y a la participación de los gobernados en cuestiones públicas. Cuando esto suceda tendremos un régimen republicano, democrático, gobernado por autoridad y sociedad, con derechos y obligaciones positivas, controladas por la ley. Este es el reto que nos plantea la actualidad de México.



## CAPÍTULO II / PLANEACIÓN E INNOVACIÓN

En 2013, se llevaron a cabo las siguientes actividades en relación con la planeación y la innovación institucionales:

- Evaluación del primer año del Plan de Desarrollo Institucional 2012–2016 con la Comisión de Planeación.
- Apoyo al desarrollo del Plan de Desarrollo Académico en la organización de los departamentos.
- Análisis de los cambios en el entorno económico, la evolución de la demanda de los programas educativos del ITESO, la confiabilidad y los indicadores provenientes del Instrumento de Apreciación Estudiantil, la organización del ITESO y las innovaciones en la educación superior en el mundo.
- Estudios preliminares para los nuevos programas educativos.
- Propuestas de innovación, académica y organizacional, y de mejoras al Instrumento de Apreciación Estudiantil.
- Coordinación de un grupo para los estudios de mercado para el ITESO.
- Apoyo a las solicitudes de los directores.

En noviembre, se decidió ampliar el encargo para el área de planeación e innovación institucionales. A partir de 2014, esta área tendrá actividades relacionadas con los procesos de análisis y el rediseño de los principales procesos institucionales, tanto los académicos como los administrativos, para documentarlos, apoyar su implantación, evaluarlos y auditarlos, con el objetivo de contribuir al mejoramiento continuo del ITESO.

En algunas universidades, como la Universidad de Saint Andrews, en Escocia; la Universidad de Carleton, en Canadá, y las universidades de Notre Dame, de Idaho y de California, en Estados Unidos, existen equipos de trabajo, oficinas o centros enfocados en la calidad o en la mejora continua de los procesos u operaciones principales.

En el ITESO, además de la Especialidad en Mejora de Procesos de Negocios, ha habido varias iniciativas para el mejoramiento de procesos, por ejemplo, en la Oficina de Sistemas de Información, en la Oficina de Personal, en el Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, y en la Dirección General Académica.

Cabe señalar que, como Rector, puedo estar más atento al seguimiento, atención y evaluación de los indicadores de la planeación, con el fin de concretizar todavía más y articular con mayor claridad las actividades y los propósitos institucionales.

## **Programas educativos de licenciatura**

### *Nuevos programas*

En agosto de 2013 comenzó sus actividades la carrera de Ingeniería en Empresas de Servicio. Esta carrera está enfocada en desarrollar habilidades para impulsar la competitividad y excelencia en los servicios de empresas y organizaciones que impactan positivamente en la responsabilidad social y en la protección del medio ambiente. Los alumnos de esta carrera adquieren competencias para emprender su propio negocio, utilizar las tecnologías de información y desarrollar sistemas para innovar las prácticas organizacionales.

En diciembre, se creó la carrera de Ingeniería en Biotecnología que comenzará sus actividades en agosto de 2014. Sus propósitos son: formar ingenieros en biotecnología con bases sólidas en ciencia y tecnología, orientados al bienestar social y el desarrollo económico de la comunidad; formar personas con un alto sentido de responsabilidad social capaces de colaborar en la solución de problemas de

la salud, la alimentación y el medio ambiente, dentro de un marco de desarrollo sustentable; integrar conocimientos de diferentes áreas para impulsar la innovación y el emprendimiento con calidad ética y humana, y aprovechar para acrecentar el bienestar de las personas, la capacidad genética y metabólica de organismos en todos sus órdenes y niveles.

### *Acreditaciones*

Durante este año se reacreditaron los programas de Ingeniería Química, Arquitectura, Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Derecho. La Licenciatura en Diseño fue acreditada en febrero de 2014. Con ello, el ITESO tiene 100 por ciento de acreditación de los programas acreditables.

### *Actualizaciones curriculares*

Se actualizaron o modificaron siete programas educativos de licenciatura. Cuatro de ellos cambiaron de nombre y ahora se denominan: Administración de Empresas y Emprendimiento; Comercio y Negocios Globales; Contaduría y Gobierno Corporativo, y Relaciones Industriales y Estrategias de Recursos Humanos. Conservaron su nombre, pero cambiaron su plan de estudios: Mercadotecnia, Administración Financiera y Ciencias de la Educación.

En relación con el currículo universitario, se implantó el nuevo diseño de la materia de Inno-

vación y Emprendimiento; se mejoró la asignatura de Comunicación Oral y Escrita, que concluyó con una propuesta piloto para la conformación de grupos enfocados a la atención de alumnos con menor competencia en este ámbito, y se rediseñó la guía de aprendizaje de la materia de Manejo de Información y Datos Numéricos.

En 2014 se creará una Unidad Académica Básica (UAB) de Manejo de Información en la Subdirección de Información Académica con la finalidad de intensificar la mejora de la asignatura y de la planta docente que la imparte.

### ***Proyectos de Aplicación Profesional***

Se operaron 38 programas de Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), que se inscriben en seis líneas institucionales que a continuación se describen.

Los PAP orientados por la apuesta de Sustentabilidad del Hábitat realizan servicios de investigación científica para analizar el riesgo urbano o para hacer un mapeo de las industrias y de los recursos regionales para el diseño responsable en el estado de Jalisco. Se apoyan museos, como el de Paleontología; comunidades urbanas, como el Cerro del Cuatro; asociaciones y organizaciones civiles; cámaras; gobiernos municipales, entre los que se encuentran Guadalajara, Zapopan, Chapala, Tlaquepaque, Ixtlahuacán del Río, Juanacatlán y Tlajomulco de Zúñiga; entidades y proyectos del gobierno estatal,

como Vías Verdes o el Anillo de La Primavera, y dependencias del gobierno federal, como la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente.

La apuesta de Desarrollo con Inclusión atiende los servicios educativos, salud y asistencia social, esparcimiento cultural y recreativo, organismos de la sociedad civil y organismos gubernamentales. Destaca la atención a las comunidades empobrecidas de diversos estados, albergues infantiles, asociaciones de productores regionales, organismos de la sociedad civil con vocación educativa o de atención a los migrantes, instituciones de bienestar social, comunidades indígenas, habitantes de colonias de la periferia de la zona metropolitana y de la región sur del estado.

Mientras que la apuesta de Empleabilidad y Emprendimiento atiende todas las ramas de la economía tanto privadas y gubernamentales como sociales. Contempla proyectos en las áreas de la aeronáutica, la apicultura, la banca, las cámaras de productores, el comercio a través de la Internet, el comercio de artesanías indígenas, los alimentos orgánicos, los productos agropecuarios y la energía renovable; también desarrolla trabajos para las industrias de la confección, la construcción, la elaboración de bebidas y la cultural.

Por su parte, la apuesta de Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable articula ocho programas que van desde el diseño electrónico, desarrollo de *software*, ingeniería de producto

hasta el desarrollo tecnológico en lo industrial, ambiental, energético y alimentario. Asimismo cultiva el mejoramiento de la logística regional, gestión e innovación de la tecnología y el impulso a la industria creativa digital, en particular en el proyecto de la Ciudad Creativa Digital.

La apuesta de Gestión de las Políticas Públicas y del Derecho marca su contribución en los servicios legales gratuitos, la impartición de la justicia, la investigación científica a través de observatorios del entorno, como Jalisco Cómo Vamos o el Observatorio Legislativo, el impulso a los organismos de la sociedad civil y la administración pública en su dimensión local, nacional y extraterritorial.

Por último, la apuesta de Modelos y Políticas de Comunicación y de Cultura desarrolla proyectos de información en medios masivos y de industrias creativas; servicios de investigación científica a través de un observatorio de medios (Quid ITESO: Análisis Crítico de Medios), servicios de publicidad y servicios culturales, y atención a organizaciones civiles, así como el fomento de actividades para mejorar y preservar el medio ambiente.

## **Posgrado**

### *Nuevos programas*

En agosto comenzaron sus actividades cinco posgrados: la Especialidad en Computación Gráfica para

Videojuegos; la Maestría en Sistemas Computacionales; la Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables; la Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable, y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

### *Reestructuración del posgrado*

Como informé oportunamente, en abril de 2012 inició el proyecto de reestructuración del posgrado. A partir de entonces, se han reestructurado siete maestrías y una especialidad; otras dos maestrías están en proceso de completar su reestructura durante Primavera de 2014.

Se reestructuraron cuatro programas de posgrado en el área de administración y negocios: la Maestría en Administración, la Maestría en Mercadotecnia Global, la Maestría en Informática Aplicada y la Maestría en Ingeniería para la Calidad; esta última adoptará el nombre de Maestría en Ingeniería para la Gestión de la Calidad. Asimismo, la Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas, tanto en su modalidad mixta como virtual, se reestructuró y comenzó a operar ya renovada en Otoño de 2013. Además, se realizó la reestructuración de la Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados, que adoptó el nombre de Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip.

Por otra parte, se ha avanzado en la propuesta de trabajo para la revisión y relaboración de la

normativa para el posgrado. En su primera etapa se generó la propuesta para el “Reglamento de admisión e inscripción al posgrado”, que fue presentada y aprobada por el Consejo Académico.

### *Desarrollo del posgrado*

El ITESO se consolidó como la universidad privada del Occidente de México con más programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Durante el año, tres maestrías y un doctorado obtuvieron este reconocimiento, gracias a lo cual el ITESO cuenta con ocho programas de posgrado reconocidos por su calidad, dos en nivel de competencia internacional: el Doctorado en Estudios Científico–Sociales y la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura; uno en nivel consolidado, el Doctorado Interinstitucional en Educación, y cinco en nivel de reciente creación: el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, las maestrías en Sistemas Computacionales, en Ciudad y Espacio Público Sustentable y en Proyectos y Edificación Sustentables, y la Especialidad en Sistemas Embebidos.

También somos la única universidad privada de Jalisco con programas de posgrado reconocidos dentro de la modalidad de Posgrados con la Industria. De los ocho programas reconocidos por el CONACYT, tres corresponden a esta modalidad: el

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, la Maestría en Sistemas Computacionales y la Especialidad en Sistemas Embebidos.

Los programas del ITESO con reconocimiento del PNPC registraron 121 estudiantes becados, lo cual representó un incremento de 55 por ciento en relación con 2012.

Se puso en marcha el proyecto Sistema de Evaluación Integral del Posgrado. En su primera etapa el proyecto integró una comisión de trabajo para definir las necesidades, el alcance y el marco de evaluación del posgrado. Además, se implementó el primer proyecto de mejora para el desarrollo del posgrado, que consistió en la identificación de los instrumentos de evaluación de la práctica educativa del posgrado que deberán aplicarse para todos los programas en Otoño de 2014. En este marco, se elaboraron dos instrumentos: uno para la práctica educativa de los posgrados profesionalizantes y otro para la autoevaluación docente.

## **Profesores**

### *Formación*

Se ofrecieron 13 rutas de formación en las que participaron 156 profesores. Además, se atendieron solicitudes de consultoría o formación diseñadas especialmente para algunos departamentos o centros. Temas relacionados con el desarrollo curricular, la

evaluación y el diseño de situaciones de aprendizaje fueron motivo de atención por parte de los coordinadores de las UAB o de los coordinadores de los programas educativos.

Asimismo, se instituyeron comunidades de aprendizaje en línea para los puestos de jefe de departamento o centro, coordinador docente, coordinador de UAB, coordinador de programa educativo y coordinador de PAP.

Seguiremos insistiendo en consolidar y ampliar la formación docente, en el entendido de que la generosidad y responsabilidad de los profesores son fundamentales para el buen funcionamiento de esta actividad.

Es conveniente recordar que falta camino por recorrer en el mejoramiento de la atención y el acompañamiento de los profesores de asignatura, sobre todo en los departamentos y centros a los que están adscritos.

### ***Contratación***

Se implantaron los nuevos procesos para la contratación de profesores de planta y de asignatura, lo que produjo la atracción y contratación de personas de otras ciudades del país e incluso del extranjero; una comunidad académica más diestra en el diseño de recursos para desarrollar los procesos de selección y contratación, y el fortalecimiento de una cultura de transparencia y colaboración.

## *Evaluación*

Se concluyó el tercer ejercicio Zoomate, instrumento para conocer la percepción de los alumnos próximos a egresar respecto a su experiencia universitaria. Para este propósito se sostuvieron entrevistas con personal académico de seis departamentos. Los profesores presentaron el resultado de su análisis y plantearon compromisos de mejora a la Directora General Académica.

En Otoño de 2013, Valoración, la plataforma de la evaluación docente, liberó dos nuevos recursos para reconocer el estado de la docencia: la fase de seguimiento que permite consignar evidencias de aprendizaje de los estudiantes, así como información significativa sobre el avance de los cursos, y un instrumento piloto para que los profesores evalúen a sus coordinadores.

La participación de los alumnos en la evaluación de sus profesores, mediante el Instrumento de Apreciación Estudiantil, ha ido en aumento sostenido en los años recientes. En el periodo de Otoño de 2013 el incremento fue de casi cinco por ciento con respecto al de Primavera de 2013, lo que representa un 52 por ciento de participación del total de alumnos. El objetivo es que todos los alumnos participen en estas evaluaciones, por lo que es necesario encontrar los mecanismos eficaces para lograrlo.

## **Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología**

El 14 de noviembre celebramos el décimo aniversario del Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (PROGINNT), una de las dependencias del ITESO que ha obtenido logros fundamentales para el avance de la universidad en el emprendimiento, la innovación científica y tecnológica y la transferencia del conocimiento.

En ese marco, anuncié el reconocimiento que los principales organismos de la universidad hicieron a su trayectoria, a la consolidación del proyecto y al grado de madurez alcanzado en su trabajo, lo que condujo a la decisión de instituirlo como un centro más de la universidad: el Centro para la Innovación y la Gestión de la Tecnología (CEGINT).

Esta decisión obedeció al devenir y al crecimiento del programa, pero también a un conjunto de retos que la institución considera que es pertinente afrontar desde esta dependencia universitaria. De acuerdo con su misión y visión, el CEGINT orienta sus acciones a:

- Contribuir de manera significativa al desarrollo regional a través del fomento del emprendimiento y la innovación tecnológica.
- Consolidarse como referencia en la región en tecnología e innovación en las áreas disciplinares de la universidad.

- Fomentar el desarrollo de una cultura emprendedora y de investigación, desarrollo e innovación en el ITESO.
- Establecer alianzas, redes de conocimiento y desarrollar proyectos conjuntos con organizaciones nacionales e internacionales en el ámbito de la investigación, el desarrollo y la innovación.

En particular, los esfuerzos del CEGINT se centrarán en atender un conjunto de acciones y servicios que se derivan de las orientaciones estratégicas de la universidad. Entre ellos señalo:

- La implementación de mecanismos de colaboración con el resto de los actores que realizan investigación y desarrollo, sobre todo con los Programas Formales de Investigación y los PAP.
- La instalación de servicios para la gestión de la tecnología, sobre todo la de los laboratorios y talleres.
- El soporte a los proyectos con financiamiento externo en áreas de administración de costos, de tiempo, de riesgos, y otras áreas de gestión, de manera que los académicos puedan concentrarse mejor en los proyectos técnicos y podamos contar con una eficiente organización y comunicación en este rubro.
- El servicio en materia de vigilancia e inteligencia competitiva, no solo para contar con ele-

mentos que permitan mantenernos con una oferta pertinente e innovadora de programas de licenciatura y posgrado sino también para atender a los principales sectores productivos de la región.

- El servicio de gestión de financiamiento para proyectos de innovación y desarrollo.
- El fortalecimiento de la vinculación con sectores de alta tecnología, como la electrónica, el *software*, los alimentos y las energías alternas y renovables, además de facilitar la entrada a campos como la nanotecnología y la biotecnología.
- La dinamización de la generación de conocimiento y de productos innovadores y la transferencia tecnológica efectiva de sus resultados.
- El impulso al emprendimiento tecnológico a través de la incubadora y de la aceleradora de empresas, para consolidar aquellas plataformas que permitan el acceso a capital semilla y de riesgo.

## **Biblioteca**

El acervo catalogado de impresos y material audiovisual cuenta con 515 mil 767 ejemplares, de los cuales 10 mil 737 ingresaron en 2013, lo que representa un crecimiento de 2.1 por ciento.

El total de libros electrónicos es de 122 mil 432. Estas colecciones de revistas y libros están de-

bidamente organizadas y visibles para los usuarios a través del servicio Discovery, en el sitio *web* de la biblioteca. Su crecimiento fue de 40 por ciento.

En audiovisuales contamos con 821 nuevos documentos. Ahora el área pone a disposición de los usuarios 12 mil 264 títulos.

Se prestaron 107 mil 528 materiales, que fueron renovados en 365 mil 567 ocasiones, e ingresaron a la biblioteca 174 mil 921 personas.

Se robustecieron los servicios de información en línea y se colaboró en la incorporación de las nuevas tecnologías de información en el trabajo académico; esto implicó el desarrollo de la colección de recursos electrónicos, su difusión, servicios y asesoramiento, apoyados en tecnología. La colección en revistas electrónicas en texto completo creció 77 por ciento respecto al año 2012, contando ahora con 116 mil 813 títulos en texto completo.

Entre 2012 y 2013, en términos de sesiones, el uso de toda la colección electrónica creció 14 por ciento. En términos de descargas de capítulos o secciones de estos, de nuestra colección de libros electrónicos, en 2013 se descargaron 233 mil 139 capítulos o secciones de estos, 10.7 por ciento más que en 2012.

En cuanto a formación de usuarios, se ofrecieron 294 cursos y talleres que atendieron a seis mil 204 usuarios.

En relación con el repositorio institucional, se han definido 12 comunidades que representan

departamentos, centros u oficinas con material académico que ofrecer. Se han definido 75 colecciones que contienen 881 documentos distintos de mil 164 autores diferentes. Se ofreció capacitación a 94 autores, de los cuales 23 ya han depositado documentos. Al estar inscrito en varios directorios de repositorios académicos, el repositorio ya es reconocido a nivel mundial: registró más de 460 mil búsquedas, de 70 países y 836 ciudades diferentes; en su mayoría, las visitas son de Hispanoamérica, pero también de Estados Unidos, India, China y Australia. Los visitantes han bajado más de 60 mil documentos, un promedio de 68 veces cada documento existente en el repositorio.

### **Integración comunitaria**

Durante este año, la Dirección de Integración Comunitaria (DIC) centró sus esfuerzos en seis líneas de acción.

La primera de ellas fue impulsar un proyecto formativo transversal con el tema de los jóvenes, para lo cual los seis centros de la DIC participaron en el diseño de un cuestionario para caracterizar el perfil de los jóvenes en el ITESO. El Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles coordina el proyecto y comenzó a aplicar las encuestas.

En la segunda línea de acción se fortaleció el seminario DIC que versó sobre la aplicación actual de algunas frases centrales de la espiritualidad igna-

ciana. Como ponentes participaron 14 jesuitas. Las sesiones se grabaron en video y están disponibles en la Internet.

La tercera se enfocó en animar la participación de los académicos en la docencia, facilitando estrategias formativas e identificación de cursos.

La cuarta línea de acción fue promover el desarrollo de los proyectos del Plan de Desarrollo Académico coordinados por esa dirección, entre los que están el fortalecimiento de la formación integral al estilo ignaciano, que realizó 18 actividades en las que participaron más de dos mil 800 miembros de la comunidad universitaria, y el proyecto de vinculación universitaria y servicios profesionales, cuyo principal avance fue la formulación de una primera versión del documento para el marco de la vinculación en el ITESO.

La actualización de la gestión académica de la DIC para organizar la labor educativa acorde con los lineamientos institucionales, fue la quinta línea de acción, para lo cual se elaboraron las propuestas de las UAB que serán constituidas en cada uno de los centros de la dirección, además de comenzar un proceso de recuperación de manera inductiva de los servicios educativos de la DIC.

La sexta y última línea fue evaluar el seguimiento de planes de los centros.

En síntesis, se puede afirmar que la DIC avanzó en el desarrollo de la identidad ignaciana y la vinculación como asuntos transversales del ITESO a

partir del diálogo, la construcción colectiva de las iniciativas y las propuestas de acción de cada proyecto, además de consolidar su aportación a las tareas docentes y formativas de la universidad.

### *Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles*

Este centro realizó de manera prioritaria las siguientes actividades:

- Los talleres: Manual para el acompañamiento de jóvenes en situaciones de riesgo; Mi sexualidad, mi erotismo; Yo y mi familia: Crecer o no crecer; Psicografiti; Mi práctica sexual, infecciones de transmisión sexual (ITS) y virus de inmunodeficiencia humana VIH-síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA); ¿Cómo manejar la dimensión socioafectiva en los proyectos de aplicación profesional?, y Autoaceptación identitaria.
- El servicio de asesoramiento psicológico individual que atendió a 410 personas.
- El acompañamiento a 25 estudiantes de Universidad Solidaria a través de entrevistas individuales, asamblea mensual y asesoramiento de profesores en materias donde presentaban alguna dificultad académica.
- La organización de ocho grupos espejo, con la participación de 122 estudiantes de diferentes carreras.

- El proyecto Senseis–Senpais, creado por iniciativa de la Sociedad de Alumnos de la carrera de Comercio Internacional y con la participación de la Fundación Oportunidades. En este proyecto participaron 33 personas adultas mayores y 83 estudiantes.
- El PAP en colaboración con el Mesón de la Misericordia Divina.
- La atención en la enfermería de nueve mil 317 personas
- La Feria de la Salud, que ofreció a cinco mil personas diversos servicios para la promoción de la salud con apoyo de diversas instituciones.
- Las campañas de prevención del cáncer de mama, donación de sangre, prevención de la hipertensión arterial, revisión cardiaca y vacunación contra la influenza.
- La aplicación de pruebas rápidas para la detección oportuna de VIH.

### *Centro de Educación Física y Salud Integral*

El trabajo de este centro estuvo focalizado en el fortalecimiento de la formación de estilos de vida saludables mediante la actividad física, el deporte y la recreación.

Para lograrlo, se realizaron las siguientes actividades:

- Impulso a la promoción de estilos de vida activos, lo que convocó a ocho mil 200 miembros de la comunidad en clases, evaluaciones, programas de acompañamiento, actividades masivas y uso de las instalaciones del gimnasio, lo que representa un incremento de 15 por ciento en relación con el año anterior.
- Acompañamiento a los usuarios por medio del programa Actívate ITESO Contigo, los talleres sobre alimentación saludable, las evaluaciones morfofuncionales y el diseño de material didáctico con el fin de ayudar a la constancia en la actividad física, lo que consiguió que nueve por ciento de los participantes permanecieran activos físicamente.
- La participación de dos mil 500 personas en actividades masivas como el Día Mundial de la Actividad Física, la Carrera del Lobo, Carrera de San Valentín y las clases maestras.
- Se inauguró la Ruta del Caminante, proyecto dirigido al personal del ITESO, para facilitarle realizar una actividad física moderada y sin necesidad de utilizar las instalaciones deportivas.
- Se consolidó el proyecto formativo de los equipos representativos, con énfasis en la incorporación sistemática de las ciencias aplicadas al deporte en los procesos de evaluación y rendimiento de los deportistas. Además, se capacitó y acompañó a los entrenadores en la planificación de sus procesos y etapas de entrenamien-

to, y se inició la incorporación del modelo educativo en el trabajo de acompañamiento y seguimiento de los alumnos que forman parte de estos equipos.

- El curso Mi Verano ITESO convocó a 321 niños, la mayoría hijos de miembros de la comunidad universitaria.

Por otra parte, en los torneos internos los equipos inscritos fueron 329; 71 por ciento de incremento en relación con 2012. Las Fuerzas Básicas se consolidó como una opción de formación deportiva para los hijos de los empleados del ITESO: el número de inscritos sigue al alza, con un total de 266 en el año.

En lo referido a resultados deportivos, el ITESO destacó a nivel nacional en rugby varonil, al obtener el segundo lugar en el campeonato nacional de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas. En el xxx Encuentro Deportivo del Sistema Universitario Jesuita, Inter SUJ 2013, celebrado en octubre, en la Universidad Iberoamericana Puebla, el ITESO se trajo a casa 11 trofeos: un primer lugar, siete platas y tres bronces.

El espacio del antiguo gimnasio se acondicionó como zona de recreación con futbolitos, ping-pong, área interactiva y zona de juegos de mesa.

Se firmó con el Gobierno del Estado de Jalisco y el Consejo Estatal para el Fomento Deportivo el convenio de colaboración “Compromiso por el deporte de Jalisco”.

### *Centro de Promoción Cultural*

Este centro destinó sus esfuerzos a continuar con un programa de actividades artísticas y culturales dirigido a la comunidad universitaria y también a la comunidad tapatía, además de la oferta curricular del área complementaria del conjunto de las licenciaturas y en particular de la Licenciatura en Gestión Cultural, en la que se inscribieron mil 568 alumnos.

Como cada bienio, se realizó el décimo Encuentro Cultural del SUJ con sede en la Universidad Iberoamericana León, del 8 al 12 de abril. La delegación del ITESO estuvo conformada por 34 alumnos. Fue una semana de estudio, de trabajo, de convivencia solidaria y de presentaciones artísticas.

Del 23 de octubre al 6 de noviembre se realizó la décimo primera edición del Festival Cultural Universitario que tuvo más de tres mil asistentes, entre miembros de la comunidad universitaria y de la ciudad. Desde sus comienzos este festival pertenece a la Red Nacional de Festivales del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CONACULTA). A lo largo de 13 días la comunidad participó en talleres y disfrutó de diversas presentaciones artísticas con artistas nacionales de talla internacional. La inauguración corrió a cargo del grupo de danza contemporánea Camerino 4, ganador en dos ocasiones del premio de danza Instituto Nacional de Bellas Artes–Universidad Autónoma Metropolitana, y en tres ocasiones del premio Nacional de Danza. La clausura, reali-

zada en el marco de la celebración por el Día del ITESO, contó con la participación del grupo Troker, uno de los más representativos de jazz contemporáneo en el país.

La Casa ITESO Clavigero inauguró tres exposiciones en el año:

- “Ex voto, el arte de la gratitud”, una de las manifestaciones de arte popular religioso realizado tanto por pintores de gran trayectoria, como Hermenegildo Bustos, como por pintores anónimos.
- “El cine mexicano (1929–1940). Génesis de una industria cultural”, una recuperación extraordinaria de carteles, del registro de fotos fijas de las películas de la época, realizadas por importantes fotógrafos de época como Gabriel Figueroa y aparatos tales como el primer sistema de grabación para el cine sonoro en México, utilizado para la película *Santa*.
- “El santo olor de la panadería”, con la que se buscó recuperar este aspecto de la gastronomía como parte importante de la identidad tapatía.

Además, como ya es costumbre, en la Casa ITESO Clavigero se realizaron actividades que buscan el rescate de nuestro patrimonio intangible, tales como las celebraciones del Altar de Dolores, el Día de muertos y la posada tradicional.

Continuaron los proyectos permanentes del centro: Café Científique, Dime Poesía, Música al Aire, Noches de Baile, Cine Ópera, Galería Jardín y el más reciente, Pa' que Dibujes.

### *Centro Universitario Ignaciano*

Se contó con la participación de 209 personas, entre alumnos y personal, en diferentes experiencias de acompañamiento: retiros, encuentros de novios y ejercicios espirituales, frente a las 154 que lo hicieron en 2012.

Continuaron los trabajos de voluntariado en Por nuestro río, UNIREC, Brigada de Chiapas, Ludoteca del Cerro del Cuatro y migrantes, además del acompañamiento a los PAP durante el Verano de 2013.

Se implementó la realización de los Domingos Ignacianos, una experiencia acompañada por un miembro del equipo de jesuitas de la universidad, que integra meditación, oración, silencio y celebración eucarística. Asistieron 303 personas.

También se realizaron dos talleres de meditación pragmática, tres talleres de discernimiento para personal de la universidad, dos talleres de discernimiento para jefes, el seminario anual “Cultura política del perdón y la reconciliación” y la transmisión del Simposium de Teología, estas dos últimas actividades en colaboración con el SUJ. También se organizaron el taller “Orar con el cuerpo”, para dar-

le mayor atención a los alumnos, y la convivencia “¿Qué le preguntarías a un jesuita?” entre alumnos y jesuitas.

Además, el centro participó en la organización del ciclo de conferencias “Teólogos disidentes”, en su segunda parte, en colaboración con el Centro de Estudios Religión y Sociedad de la Universidad de Guadalajara, que dieron origen al libro *Voces contra la ortodoxia*, así como en el coloquio “Los gritos de la ciudad. III. Encuentro de pastoral urbana”, realizado en la Universidad del Valle de Atemajac, coorganizado por esta universidad, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Superior de Catequesis y el ITESO.

Como es costumbre, se celebró la XIII edición del Día de la Solidaridad en beneficio del Centro Comunitario del Cerro del Cuatro, con el propósito de remodelar la ludoteca El Caracol.

Se organizó la campaña Voces de Auxilio por Guerrero para apoyar a los damnificados por los huracanes Manuel e Ingrid.

Con los aportes de las colectas que se hacen en las ceremonias de terminación de estudios se apoyó a los damnificados en Teuchitlán, Jalisco, por la tromba que cayó en junio.

### **Programas Formales de Investigación**

Durante 2013 funcionaron nueve Programas Formales de Investigación (PFI) en igual número de dependencias académicas. En su conjunto, los PFI constituyen espacios de discusión y generación de conocimiento que involucran no solo a los investigadores sino también a la comunidad universitaria y a otros actores sociales relevantes. Todos los PFI llevaron a cabo seminarios internos o abiertos en los que se dieron a conocer los adelantos de los proyectos de investigación en curso.

En el mismo periodo, 87 investigadores estuvieron a cargo de 123 proyectos de investigación. De esos investigadores, 55 dedican media jornada o más para actividades de investigación. Asimismo, 71 proyectos de investigación (57.7 por ciento del total de proyectos) manifestaron haber establecido una relación con otros departamentos del ITESO o con otras instituciones, ya sea como parte del diseño e implementación del proyecto o como parte de procesos de diálogo de variada naturaleza.

Este año 12 proyectos de investigación contaron con algún financiamiento externo. El monto de estos apoyos superó los siete millones de pesos.

## **Sistema Nacional de Investigadores**

Un total de 26 investigadores de la universidad mantuvieron su adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Para 2014, 31 académicos pertenecerán a este organismo. El ITESO se mantiene como la universidad privada de Jalisco con mayor cantidad de investigadores dentro del SNI.

## **Apoyos a la investigación**

El Programa de Becarios de Investigación fue creado en 2006. Sus objetivos principales han sido apoyar a los investigadores que pertenecen al SNI, para mantener y fomentar su productividad, impulsar el desarrollo de los PFI y capacitar estudiantes interesados en investigación. Durante el periodo que se informa, el programa contó con 66 becarios: 48 alumnos de licenciatura, 15 de maestría y tres de doctorado. El número de sus participantes creció 13 por ciento respecto del año anterior.

## **Relaciones institucionales**

El ITESO participó en las gestiones que culminaron con la aprobación, por parte del Consejo Nacional

de Ciencia y Tecnología (CONACYT), del pago equitativo de los estímulos del SNI, de tal manera que a partir de 2014 los académicos de las instituciones de educación superior particulares recibirán el monto total de los estímulos por ser miembros del sistema.

Además, se logró la admisión del ITESO como miembro pleno del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).



### **Intervención social**

#### *Programa de Desarrollo Regional Sur de Jalisco*

En 2013 continuó el trabajo en 10 municipios del Sur de Jalisco, con los integrantes de 42 grupos sociales, a fin de diseñar y aplicar propuestas dirigidas a contribuir con el desarrollo regional.

Las principales actividades del programa fueron: la realización de la VII Asamblea Regional de la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco; el Encuentro Regional de Medio Ambiente; el IV Encuentro Regional de Economía Solidaria; el taller sobre clasificación de residuos sólidos, y el Tianguis Anual Regional de Economía Solidaria.

Además, se iniciaron los trabajos del diagnóstico cualitativo de la oferta de los productores solidarios, el estudio de mercado de la demanda de productos y la Red de Jóvenes del Sur de Jalisco.

Continuó el asesoramiento de la Red Ciudadana Regional para el Cuidado del Agua en el Sur de

Jalisco y de la Red Asociativa de Lombricomposteros y Productores de Maíz Orgánico.

### ***Empoderamiento y conflictividad social***

Se asesoró y acompañó a diversas redes y organismos de la sociedad civil en diversas actividades:

- La elaboración de una nueva Ley de transparencia, que fue aprobada por el pleno del Congreso estatal y entró en vigor el 8 de agosto de 2013.
- El impulso a una ley de fomento a las actividades de las organizaciones de la sociedad civil, actualmente en proceso de revisión en las comisiones de Participación Ciudadana y de Puntos Constitucionales del Congreso del estado.
- El asesoramiento para la elaboración de una iniciativa de Ley sobre participación ciudadana.
- El asesoramiento en el diseño de una nueva Ley de fiscalización para el estado de Jalisco.
- La participación en un taller de capacitación sobre la metodología de evaluación de transparencia.
- La participación en la evaluación de transparencia de nueve municipios, en su mayoría de la zona metropolitana de Guadalajara. Destaca que bajó el nivel de transparencia con las nuevas administraciones municipales.

### *Ecología política*

Se mantuvo el acompañamiento a organizaciones sociales de la ribera del lago de Cajititlán, de Los Altos de Jalisco, y la ribera del río Santiago, para buscar y construir alternativas al deterioro ambiental, particularmente en relación con el agua y la producción agroecológica.

Las principales actividades en este rubro fueron:

- El acompañamiento a los pueblos afectados por la presa El Zapotillo.
- La participación en reuniones y en la búsqueda de alternativas para la gestión regional del agua en siete municipios de Los Altos de Jalisco.
- En el marco de un Proyecto de Aplicación Profesional (PAP), el diseño de un humedal demostrativo dentro de la Universidad Politécnica de Tlajomulco de Zúñiga; la justificación de un plan de simulación de agricultura orgánica en el Cerro Viejo; la propuesta de una campaña de difusión de la Red de Cajititlán, y la elaboración de indicadores para la evaluación de los sistemas de agricultura sustentable.

### *Interculturalidad*

En la sierra wixárika (huichola) y na'ayeri (cora) localizada en la confluencia de los estados de Jalisco, Nayarit y Durango, se continuó con el trabajo en los

proyectos educativos interculturales, en vinculación estrecha con las comunidades y sus autoridades. En el actual ciclo educativo se abrió el quinto bachillerato intercultural de la región con el apoyo del ITESO, en la comunidad wixárika de Bancos de San Hipólito en el estado de Durango y se mantuvo el vínculo con los otros cuatro bachilleratos y la única secundaria intercultural wixárika en el estado de Jalisco, ubicada en San Miguel Huaixtita.

Destaca el fortalecimiento del trabajo coordinado entre los centros educativos interculturales de la región; el desarrollo de pedagogías especializadas para la aprendizaje de las matemáticas, el español y el uso de las tecnologías de información y comunicación en el contexto de la región y su cultura; los procesos de formación docente, y el tratamiento transversal de la temática de la violencia y la equidad de género.

Se renovó de manera indefinida el convenio, que ya cumplió 15 años, con las tres comunidades wixáritari localizadas en el estado de Jalisco y la ya mencionada del estado de Durango. El objetivo del convenio es impulsar de manera conjunta la reconstitución del territorio y del pueblo wixárika, lo que posibilita colaborar con el fortalecimiento del territorio y el hábitat; la cultura y la educación; la economía y la organización social, y la comunicación de los wixáritari.

De manera complementaria, se trabaja en la formación de jóvenes emprendedores de proyectos

económicos y sociales, las casas de la cultura comunitaria y el establecimiento de una red entre los estudiantes indígenas universitarios en la zona metropolitana de Guadalajara.

En la sierra tarahumara se consolida el trabajo articulado entre las cuatro instituciones que colaboran en el Centro de Estudios Tarahumara: la Universidad Iberoamericana (Ibero) Ciudad de México, Servicios Integrales Émuri, organización vinculada a las comunidades y autoridades rarámuri, la comunidad jesuita en Tarahumara y el ITESO. Se participó en el desarrollo del segundo y tercer semestres de la Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento, coordinada y acreditada por el ITESO, y se inició la operación de dos diplomados, uno en educación intercultural y otro en gestión social, avalados por la Ibero Ciudad de México.

En la zona mixe de Oaxaca, en colaboración con el Instituto Superior Intercultural Ayuuk, que forma parte del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), se mantuvo la impartición de diversos cursos en las tres licenciaturas que ofrece la institución.

### *Migración*

Alrededor de este tema, se realizaron las siguientes acciones:

- Se participó en el Colectivo Plan Nacional de Desarrollo Migración (PND-M), formado por

más de 80 organizaciones de la sociedad civil, académicas y organizaciones de migrantes, tanto de México como de Estados Unidos. A partir de este trabajo se elaboró una agenda programática y presupuestaria trasnacional. De igual manera, se participó en el Foro de Consulta Plan Estatal de Desarrollo Jalisco.

- En coordinación con Amnistía Internacional y FM4 Paso Libre se colaboró en el recibimiento y las diversas actividades de la “Caravana de madres centroamericanas buscando a sus hijos desaparecidos en tránsito por México”. Este es el noveno año en que las madres de Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua se organizan para seguir la ruta que las personas migrantes transitan hacia el norte con la esperanza de encontrar a sus hijos e hijas.

### ***Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz***

Como parte de este programa, se llevaron a cabo actividades tales como:

- Se apoyó a Amnistía Internacional en la campaña “Defensa de defensores”, con la recolección de firmas de unas 200 personas. Y se impulsó la jornada “Campaña contra las armas” en la que participaron cerca de 400 alumnos y 30 profesores.

- Como parte de la campaña “No + violencia” del SUJ se realizó el “Siluetazo”, un ejercicio de sensibilización y reflexión sobre las víctimas de la violencia en México. Los participantes dibujaron una silueta y le pusieron el nombre de un desaparecido en Jalisco. Junto con esta actividad se pusieron mantas con información sobre los desaparecidos.

### *Movilidad urbana*

En este rubro, destacan acciones como:

- En conjunto con otras organizaciones, se elaboraron y entregaron en el Congreso local un conjunto de propuestas para la Ley y el Reglamento de Movilidad.
- Se participó en el proyecto “Bicicleta blanca”, que denuncia la falta de protección que sufren los ciclistas en esta ciudad.
- En septiembre se lanzó la versión beta de la red de movilidad comunitaria Voy ITESO, una herramienta en plataforma *web* para que alumnos, profesores y personal del ITESO compartan sus trayectos en automóvil, hacia o desde el ITESO. En enero de 2014 se habían registrado 475 rutas, de mil 576 participantes. Esperamos que la comunidad la utilice para reducir el uso del automóvil y aporte observaciones para su mejora constante.

## **Vinculación con la empresa**

### *Inserción profesional y empleo*

Por medio de la Bolsa de Trabajo en línea, mil 162 empresas solicitaron servicios de intermediación, se publicaron tres mil 362 vacantes exclusivas para la comunidad y cuatro mil 902 a nivel nacional en la red comunitaria Universia. En otras palabras, los universitarios tuvieron acceso a ocho mil 264 vacantes de empleo a través del portal. La atención personal incluyó 901 egresados y 581 estudiantes. Se difundieron de manera especial 239 convocatorias y se publicaron 91 vacantes en el boletín de egresados.

En Emplearte ITESO 2013, jornadas de empleo y emprendimiento, se contó con la participación de mil 73 miembros de la comunidad en los talleres y conferencias que se ofrecieron, además de la participación de 40 empresas, que fueron seleccionadas de acuerdo con la calidad de sus vacantes. En total acudieron mil 804 personas.

En lo que respecta al reclutamiento laboral en el campus se realizaron 17 sesiones para distintas empresas con la asistencia de 661 alumnos. Destaca, en colaboración con Hewlett Packard, el primer taller–reclutamiento para personas con discapacidad, en el que participaron 10 estudiantes con discapacidad.

### ***Formación, incubación e impulso de tecnología intermedia***

Se atendieron 230 demandas de estudiantes, egresados, empleados del ITESO y personas externas a la universidad interesados en iniciar su propia empresa.

Este año comenzó sus actividades el servicio de preincubación, cuyo objetivo es desarrollar un plan de negocios y conocer la viabilidad del proyecto. Se generaron seis planes de negocio.

La incubadora se volvió a certificar como incubadora de nivel básico. Es una de las 16 incubadoras del estado reconocidas por el gobierno federal. Actualmente se encuentran en incubación ocho empresas que han generado 15 autoempleos y ocho empleos formales.

### ***Desarrollo de las micro y pequeñas empresas***

Se gestionaron y coordinaron 186 proyectos de intervención por medio de los PAP que contribuyeron a mejorar a 38 micro, pequeñas y medianas empresas.

Se atendieron 24 solicitudes de micro, pequeñas y medianas empresas bajo el esquema de consultoría directa, que protegieron 283 empleos y generaron siete. Además, se concluyó el proyecto de apoyo al desarrollo de 14 micro empresas del sector alimentario de Jalisco.

En febrero, por medio del Centro Universidad Empresa, el ITESO fue reconocido con el galardón Fondo Jalisco de Fomento Empresarial por ser la universidad pionera en trabajo de vinculación para el apoyo con la micro y pequeña empresa.

### *Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología*

Este centro atendió cuatro proyectos de aceleración de empresas y cinco proyectos de incubación de empresas tecnológicas, con fondos de la Secretaría de Desarrollo Económico de Jalisco, que generaron 11 empleos.

En el Laboratorio de aplicaciones móviles ITESO–Nokia se ofrecieron 38 cursos de capacitación, se desarrollaron 621 aplicaciones, que se encuentran publicadas en la tienda de la plataforma, y se llevaron a cabo cuatro concursos para el desarrollo de aplicaciones.

Se consiguió la acreditación de la aceleradora de empresas por parte del Instituto Nacional de Aceleradoras de Empresas; la acreditación como incubadora de alto impacto por parte del mismo instituto, y la certificación de la Unidad de Transferencia del Conocimiento, lo que permite acceder a fondos federales destinados a incentivar la innovación y la vinculación entre la academia y las empresas.

En agosto se creó la Unidad de Gestión de Proyectos, para apoyar a las diferentes dependencias en los procedimientos para conseguir recursos externos.

### *Fondos externos para proyectos sociales*

Las actividades emprendidas para relacionar el deseo de la universidad de llevar a cabo proyectos de incidencia social con la consecución de recursos para financiarlos, ha dado buenos resultados.

Se logró financiamiento para cinco proyectos por un monto de 460 mil euros. También, se presentó la extensión de un proyecto que será apoyado con 120 mil euros.

### *Cátedras y congresos*

La Cátedra Konrad Adenauer organizó siete actividades con la participación de 414 personas de la zona metropolitana de Guadalajara, además de un seminario de capacitación para conocer las nuevas disposiciones alemanas para la organización de las actividades que auspicia la Fundación Konrad Adenauer y un diplomado en economía social de mercado en México.

Del 27 de febrero al 1 de marzo, se realizaron el XX Simposium de Educación y la XXXII Semana de Psicología, “Construyendo puentes: hacia un diálogo interdisciplinario”. Asistieron 541 profesores y 150 expertos en educación y psicología, que participaron en tres conferencias magistrales, 33 talleres, siete conferencias temáticas, siete coloquios, siete sesiones de análisis de caso, 11 presentaciones de libros, una presentación de revista y seis ponencias.

En mayo, el Centro de Aprendizaje en Red convocó a la reunión “Ágora: conversar y aprender en red”. Se ofrecieron tres conferencias magistrales, 16 microtalleres y 34 experiencias compartidas por profesores del ITESO.

Por su parte, la carrera de Arquitectura celebró el 50 aniversario de su fundación. De las actividades organizadas para esta ocasión destacan las conferencias de los arquitectos Mario Schjetnan, José de Arimatea Moyao López, Carlos Viladoms, Josafath Rentería Lucio, Miguel Santa Cruz y Agustín Solórzano Gil, así como el diálogo con la primera generación de alumnos y las autoridades académicas que en su momento hicieron posible esta carrera.

Mientras, las Jornadas de Arquitectura congregaron a los egresados y a los actuales alumnos, quienes trabajaron juntos en diversos temas de la profesión: teoría de la arquitectura, proyecto arquitectónico, sustentabilidad, conservación del patrimonio, incursión en el arte, experiencia académica, desarrollo de la ciudad y gestión social del hábitat.

Los días 29 y 30 de agosto se llevó a cabo la segunda parte del VI Seminario Internacional de Cátedra UNESCO–ITESO, en el que se celebró el décimo quinto aniversario de la misma. El seminario contó con la participación de académicos la Unidad de Planeación para el Desarrollo de la Escuela Universitaria de Londres y de la Unidad de Investigación Global Urbana de la Universidad de Newcastle.

Del 4 al 7 de septiembre se realizó el Congreso de Innovación y Avances Tecnológicos con ponentes de Estados Unidos, Canadá, Israel, Costa Rica y México.

En la semana del 7 al 11 de octubre se celebró el segundo encuentro “El humanismo y las humanidades en la tradición educativa de la Compañía de Jesús”. El encuentro abordó los temas del humanismo ignaciano desde una perspectiva interdisciplinar: política y compromiso social, arte y estética, ciencia astronómica, filosofía, diálogo fe–culturas. Participaron expositores de reconocida trayectoria como: Paul Valadier, SJ, del Centro Sèvres; Jaime Cuadriello y Carmen Rovira, de la Universidad Nacional Autónoma de México; José Funes, SJ, Director del Observatorio Astronómico del Vaticano, y Gerald Blaszcack, SJ, Secretario para el diálogo fe–culturas de la Compañía de Jesús.

## **Relaciones institucionales**

### *Internacionalización*

Las estrategias y actividades dirigidas a impulsar la internacionalización del ITESO se centraron en:

- El programa de Verano Internacional para estudiantes, que ofreció 12 cursos a 199 inscritos; los cursos de Verano para alumnos del ITESO en el extranjero, con 24 destinos en tres continentes; el programa de movilidad estudiantil,

que aprovecharon 317 alumnos en universidades situadas en tres continentes, y los cursos impartidos en inglés, que alcanzaron mil 359 alumnos inscritos.

- Los cursos para estudiantes extranjeros impartidos en inglés, la recepción de 147 alumnos en intercambio y el curso de Verano de la Central Michigan University con 13 estudiantes.
- El programa de Verano para profesores del ITESO en la Loyola Marymount, en el que participaron dos académicos, así como el programa de verano internacional para profesores extranjeros, en el que participaron 12 académicos de distintas universidades, además de un profesor de la Universidad de Regis que se encuentra en calidad de visitante por un año.

En un contexto de desventaja, por la información negativa respecto del país y de los boletines de algunos gobiernos para prevenir a sus conciudadanos de viajar a México, se ha buscado ampliar las actividades de internacionalización, desarrollar nuevos contactos con otras universidades y ofrecer nuevas opciones a los alumnos del ITESO.

Se han obtenido logros en este campo. Sin embargo, no son suficientes ni en términos comparativos con otras instituciones educativas de nivel superior de prestigio, ni en términos absolutos respecto del número de personas a las que se desearía enrollar en estas actividades.

## Publicaciones

El ITESO publicó 26 títulos, de los cuales 21 son novedades, dos son reimpresiones y tres son libros electrónicos, además de las revistas *Sinéctica* (de educación), *Xipe Totek* (de filosofía) y *Debate Social* (de estudios sociopolíticos y jurídicos).

Se estableció el nuevo diseño de sus publicaciones, con una imagen que permitirá identificar con mayor precisión los títulos que edita la universidad, lo que contribuirá al reconocimiento que ya existe de la calidad de sus contenidos.

Se realizaron coediciones con instituciones como las universidades SUJ, la editorial Buena Prensa, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Panamericana, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Secretaría de Cultura Jalisco, el Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (Cobaej), la Academia de Ciencias Administrativas y el Grupo Milenio.

Se firmaron convenios para la venta de libros electrónicos con Amazon, e-libro y EBSCO, mientras que las publicaciones impresas ahora se pueden adquirir en seis librerías en línea, entre ellas, las de Gandhi, Porrúa, Mylibro y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Se realizaron 20 presentaciones de libro, una de las cuales se llevó a cabo en el marco de la Feria del Libro en Español en Los Ángeles (LéaLA) y

cuatro durante la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Las publicaciones del ITESO estuvieron presentes en 24 ferias de libro nacionales e internacionales, como las de Buenos Aires, San José Costa Rica, Bogotá y Guadalajara. Además, se ofrecieron en venta títulos del catálogo editorial en varios congresos, entre ellos los organizados por la Latin American Studies Association (LASA) en Washington, el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC) en Monterrey y el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) en Guanajuato.

## **Educación continua**

Se atendieron a cuatro mil 82 personas en 242 grupos, de los cuales 44 correspondieron a convenios por medio de los cuales el ITESO es aval de programas impartidos por terceros, es decir, no operan dentro del campus, pero se entregan los reconocimientos correspondientes.

Se implantó un plan para desarrollar nuevos programas (cursos y diplomados) y para rediseñarlos en caso de obsolescencia u operación deficiente. El avance es de ocho programas rediseñados y ocho programas nuevos: 20 por ciento de la oferta de educación continua.

Se operaron 80 programas diferentes, de los cuales 42 por ciento utilizó la plataforma Moodle como apoyo de la administración y la enseñanza.

### ***Sector público***

Se atendieron a 200 personas del programa “Jóvenes con porvenir” desarrollado por el municipio de Zapopan. Este programa ofrece capacitación a habitantes del municipio que oscilan entre los 15 y los 30 años de edad y que no estudian ni trabajan. Se imparte de manera gratuita, en periodos que van de seis meses a un año, en algún oficio o actividad especializada.

También se atendió a 600 profesores de la Secretaría de Educación Jalisco en el curso Diseño de Proyectos hacia la Calidad Educativa; 120 profesores en el diplomado Recursos para la Gestión del Talento desde la Supervisión Escolar y la séptima generación del diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, este último con el apoyo de la ANUIES.

### ***Organismos de la sociedad civil***

Se apoyó al Centro de Reflexión Laboral (CEREAL) en la realización del diplomado en Derechos Humanos Laborales en dos ediciones, una de ellas en la ciudad de México.

## ***Empresas***

El ITESO mantuvo convenios de colaboración para el desarrollo de cursos y diplomados con más de 30 empresas. Una tercera parte fue atendida con programas desarrollados en conjunto y de acuerdo con sus necesidades.

## **Comunicación social**

### ***Presencia del ITESO en medios de comunicación y redes sociales***

La universidad tuvo dos mil 562 impactos en medios de comunicación externos: mil 470 en prensa escrita, 386 en radio, 121 en televisión y 585 en *blogs* y portales informativos.

El Facebook oficial sumó seis mil 62 seguidores y alcanzó un total de 25 mil 290 “fans”. En promedio se hicieron cuatro publicaciones diarias en esta red. En el Twitter @ITESO alcanzó 17 mil 537 seguidores, cuatro mil más que el año pasado; se hicieron en promedio cuatro publicaciones por día en esta red. En ambas redes sociales se atendieron en promedio, en cada una, ocho casos diarios de alumnos, egresados y preparatorianos que hicieron comentarios o preguntas sobre la universidad y sus servicios.

## *Ránquines*

Aun cuando se mantienen las dudas al respecto, la universidad mantuvo su participación en estas mediciones, elaboradas por diarios, revistas de circulación nacional y agencias de investigación, que encuestan a empresarios, académicos y estudiantes sobre la calidad académica de las instituciones de educación superior.

En el ranquin “Mejores universidades 2013” del periódico *El Universal*, el ITESO fue ubicado el lugar número 11 de las universidades de México en la evaluación general, el segundo lugar en la valoración de empleadores y el décimo tercero en la de académicos. En la evaluación general de las carreras, las licenciaturas en Administración de Empresas, Contaduría, Mercadotecnia, Ciencias de la Educación, Derecho, Filosofía y Ciencias Sociales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Psicología y Relaciones Internacionales se ubicaron entre las 10 mejores entre sus pares impartidas por distintas universidades.

Por segundo año consecutivo, el ITESO figuró en el ranquin de las “Mejores universidades de México” de la revista *América Economía*, con base en la evaluación de la calidad docente, la producción de investigación, la infraestructura, la oferta de posgrados, la internacionalización y la reputación entre

empleadores de 88 universidades mexicanas. Esta casa de estudios se ubicó en el lugar 15, uno más arriba que el año pasado, en la evaluación general del “índice de calidad” de las instituciones de educación superior.

En la evaluación realizada por el periódico *Mural*, del Grupo Reforma, el ITESO volvió a colocarse entre las mejores cinco universidades de Jalisco, ocupando la segunda posición en la lista de las “más gustadas” entre los estudiantes y la primera en cuanto al nivel de satisfacción de los alumnos.

En lo referente a posgrados, la Maestría en Administración de Empresas fue evaluada de nueva cuenta por revistas de circulación nacional o latinoamericana, especializadas en negocios y emprendimiento. En el ranquin “Los mejores MBA en México”, de la revista *Expansión*, se ubicó en el lugar número 14. Por su parte el “Ranking MBA de las mejores escuelas latinas 2013”, realizado por la revista *América Economía*, colocó al programa del ITESO en la posición 26, al igual que en 2012, de un total de 40.

En cuanto a valoraciones internacionales, el ITESO fue incluido por tercera ocasión en el “Latin american university ranking”, elaborado por la organización Quacquarelli Symonds, especializada en producir información del sector de educación superior en varios países. El ITESO se mantuvo entre las 200 mejores instituciones del continente (en el rango 171–180), en el ranquin general.

El impacto y la presencia del ITESO en la Internet, a través de su portal, también fueron considerados en evaluaciones externas. El “Ranking mundial de universidades en la web”, elaborado por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), de España, ubicó al portal del ITESO en el lugar 30 entre 898 sitios de instituciones educativas mexicanas.

### ***Portal institucional***

En el periodo, el portal institucional tuvo tres millones 389 mil 624 visitas, de un millón 31 mil 834 visitantes. Las visitas al portal provienen de 159 países.

Se realizó el análisis de las necesidades institucionales para un nuevo portal de la universidad. También se construyó el programa de la nueva arquitectura, el arte y diseño, la imagen institucional, así como el papel de la futura herramienta *web*. En esta etapa que terminó en diciembre, se diseñó una estructura informativa que permitirá compartir los contenidos de la producción universitaria, navegación adaptativa desde cualquier móvil y portal e intranet en la misma plataforma.

### ***Revista Magis***

La revista *Magis* renovó el diseño de su sitio *web* para adaptarse a la emergencia de nuevos dispositivos móviles y tabletas electrónicos. El nuevo diseño

se adapta automáticamente al tamaño de pantalla de los dispositivos, desde celulares hasta computadoras de escritorio, y ofrece mejores condiciones para la lectura de sus contenidos.

Se amplió la distribución de la revista a todos los estudiantes de posgrado de la universidad.

### ***Cruce en versión digital***

Para ofrecer en línea el servicio de noticias del ITESO a la comunidad universitaria, *Cruce* salió a la red con un *blog* informativo, que se actualiza a diario y ofrece de manera extendida y con recursos multimedia las noticias y los reportajes que cada semana entrega en su tradicional formato impreso. A seis meses de su lanzamiento cuenta con más de ocho mil 400 visitantes.

### **Egresados**

Después de un largo proceso de difusión, entrevistas y análisis, se eligió al titular para una nueva Oficina de Egresados. Al crear una oficina y nombrar a un titular responsable de la misma, el ITESO reconoce la importancia que tienen sus egresados como una parte de la comunidad universitaria.

### **Situación financiera**

En consonancia con el compromiso que adquirí en 2009 con el Consejo Universitario, con la finalidad de mantener una comunicación abierta y periódica con la comunidad universitaria sobre la evolución de las finanzas de la universidad, en 2013 emití los dos comunicados acostumbrados en relación con el tema. A continuación señaló los rasgos más sobresalientes al respecto.

El escenario económico mexicano continúa con signos marcados de debilidad en cuanto a su crecimiento. Adicionalmente, las reformas que se han dado en nuestro país, resultarán ineficaces para resolver la pobreza, además de que es muy probable que agraven la desigualdad social y la inequitativa distribución de la riqueza.

Con todo, el ITESO se encuentra en una situación financiera sólida y estable que, como en años precedentes, permite invertir en el desarrollo de la infraestructura y en el equipamiento de nuestros laboratorios y aulas. Además, el nivel de liquidez de la institución es el adecuado para hacer frente

a los compromisos de pago de corto y largo plazos, ya que los pasivos de la institución, reales y contingentes, solo representan 10 por ciento del total del patrimonio de la universidad.

Esto no nos exime de reforzar el cuidado en el uso de los recursos que administramos, con el propósito de fortalecer las tareas formativas, atender de la mejor manera los programas de intervención social en los que estamos comprometidos, consolidar los trabajos de investigación de la universidad y continuar brindando apoyo financiero a los alumnos que cuentan con beca o crédito.

En ese mismo sentido, todavía es necesario avanzar, en colaboración con ITESO, AC, en la formulación de mecanismos más eficientes para buscar otras fuentes de financiamiento externo.

Agradezco, como en otras ocasiones, a las familias de los alumnos, que cumplen de manera solidaria y comprometida con sus responsabilidades de pago y así nos ayudan a mantener el flujo financiero necesario para hacer frente a los gastos y la inversión destinada a mejorar los servicios educativos de la institución.

## **Matrícula**

Las estrategias y acciones para favorecer la matrícula de licenciatura del ITESO fueron: las actividades periódicas de promoción local y foránea; las exposiciones de los programas educativos que ofrece la

universidad; Vive ITESO; la orientación vocacional; las pláticas a alumnos, padres de familia, directores, maestros y orientadores; el seguimiento a candidatos, y la difusión por medio de redes sociales. También se realizó un trabajo cercano con las principales preparatorias alimentadoras y asociadas del ITESO.

Se inscribieron dos mil 79 alumnos de primer ingreso a licenciatura. En Primavera de 2013 se presentaron 731 solicitantes, de los cuales fueron admitidos 579; de estos se inscribieron 514 (tres más que en 2012). En Otoño, hubo dos mil 422 solicitudes, de los cuales se admitieron mil 827 y se inscribieron mil 565 (32 menos que en 2012).

En posgrados, se logró atraer a tres mil 326 interesados, de los cuales se admitió a 500. Se inscribieron 436 alumnos, 10 por ciento más que en 2012.

### **Sistemas administrativos**

La Dirección de Administración y Finanzas continúa trabajando en los 17 proyectos relacionados con la gestión de procesos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional. Los avances más importantes son:

- La creación de un área de análisis de procesos organizativos en la Oficina de Sistemas de Información y la definición de una metodología propia de esta tarea.

- La creación de un sitio virtual de control de documentos, con políticas y procedimientos para su registro, mantenimiento, consulta y actualización.
- El análisis y documentación de procesos de ocho dependencias de la universidad.

Además, se estabilizó el funcionamiento del Sistema de Tesorería y se desarrollaron nuevos módulos que aportan beneficios para las oficinas de Tesorería y de Contabilidad, así como para los procesos de consulta de estados de cuenta de los alumnos, el pago de los servicios y la simulación de costos o montos a pagar.

Frente a las nuevas disposiciones fiscales, las oficinas administrativas del ITESO han respondido oportunamente. Los sistemas y procedimientos se están modificando para atender con eficacia los cambios derivados de esas disposiciones.

## **Financiamiento educativo**

El ITESO mantiene su compromiso con los alumnos que carecen de los recursos económicos para estudiar en la universidad. Se destinaron 240 millones de pesos para los alumnos de licenciatura y posgrado que requirieron algún tipo de apoyo financiero, ya sea beca, crédito a largo plazo o la combinación de ambos. El ITESO se mantiene como la universidad privada local y del Occidente del país que desti-

na mayores recursos a este fin. En el ciclo escolar de Primavera se otorgó apoyo financiero a cuatro mil 284 alumnos; en Verano a mil 825, y en Otoño a cuatro mil 624 alumnos, casi la mitad de los estudiantes de la universidad.

Con el propósito de atraer a los mejores alumnos y así ayudar a mantener y elevar la calidad académica, por tercera ocasión se otorgaron las becas de Excelencia Académica, que cubren 50 por ciento del monto de los estudios, sin que esto obste para que, demostrada la necesidad económica del alumno, se le otorgue un mayor porcentaje de apoyo. Se destinaron 17 millones de pesos a estas becas, que beneficiaron a 36 estudiantes.

Una de las alternativas que el ITESO continúa ofreciendo a sus alumnos, fiel a su tradición y práctica de 40 años, es el programa de financiamiento a largo plazo con recursos propios de la institución en condiciones asequibles de pago y de acuerdo con el perfil socioeconómico del alumno y su familia. En este rubro, se asignaron créditos por más de 84 millones de pesos.

Reitero mi invitación para que los alumnos beneficiados con estos recursos sigan asumiendo, como hasta ahora, la responsabilidad del pago de estos créditos con seriedad, oportunidad y sentido de justicia, ya que el cumplimiento de este compromiso permite apoyar a un mayor número de alumnos. En el momento en que un egresado paga su préstamo, permite que permanezca la oportunidad

para que un alumno reciba financiamiento para realizar sus estudios.

## **Capacitación del personal**

La Oficina de Personal, en colaboración con otras dependencias del ITESO, capacitó a 578 empleados en programas especiales de cómputo, calidad en el servicio, comunicación, procesos de control de documentos institucionales y primeros auxilios.

Además, se ofrecieron los cursos de inducción a personal de tiempo fijo y a profesores de asignatura, en los periodos de apertura de los ciclos escolares. Este año participaron 131 profesores.

Se diseñó, en coordinación con el Centro Universitario Ignaciano, un programa de liderazgo al estilo ignaciano, dirigido a 40 personas entre jefes, coordinadores y supervisores de la Dirección de Administración y Finanzas.

## **Tecnologías y sistemas de información**

En el periodo se elaboraron y liberaron un total de 11 productos nuevos de *software*, tanto aplicaciones administrativas como sitios *web*.

Como parte de los sistemas administrativos que dan servicio a los estudiantes, se desarrolló un complemento para la devolución de los saldos a favor de los alumnos y una aplicación para administrar el seguimiento de los apoyos financieros a los alumnos activos.

Con el propósito de promover los servicios de esta casa de estudios, se desarrolló el catálogo de capacidades del ITESO, administrado por la Unidad de Transferencia del Conocimiento, para informar lo que ofrecen las distintas dependencias en materia de investigación, desarrollo, cursos, talleres y laboratorios, entre otros.

En cuanto a seguridad física, se actualizó la plataforma de control de accesos, se instaló el equipo de control vehicular para el estacionamiento exclusivo de profesores y se equipó, con cámaras de vigilancia y controles de acceso con nueva tecnología, al edificio III del Parque Tecnológico.

Con respecto a la red inalámbrica, se añadieron 33 puntos de acceso para brindar el servicio de conectividad en áreas saturadas y proveer nuevas zona de cobertura. La universidad cuenta ya con 171 puntos de acceso que permiten las conexiones inalámbricas de cinco mil 626 dispositivos de manera simultánea.

Al final del año se cambió el conmutador y todos los aparatos telefónicos. Este cambio permitirá tener un servicio telefónico más confiable, con nuevas y mejores funcionalidades para la transmisión de voz y datos, así como para la gestión de centros de contacto telefónico.

Se adquirieron 696 equipos de cómputo personal de última generación, destinados a la sala general, salones de clase con equipo y programas especializados, laboratorios y oficinas administrativas.

Como resultado del uso de tecnologías para el cómputo en la nube, se instaló un espacio de trabajo en las salas de cómputo, para que los alumnos lleven a cabo sus actividades académicas con sus propios equipos móviles, aprovechando la red inalámbrica y la infraestructura de virtualización con más de 249 aplicaciones.

## **Edificios e infraestructura**

La inversión del ITESO en infraestructura y equipamiento fue de poco más de 37 millones de pesos, además de lo ya señalado en tecnologías de la información y la comunicación.

Se inauguró el tercer edificio del Parque Tecnológico en el que se invirtieron 40 millones de pesos: 19 millones fueron aportados, por partes iguales, por el gobierno federal, a través de la Secretaría de Economía, y por la Secretaría de Promoción Económica del gobierno del estado, a través del Consejo Estatal de Promoción Económica, y los 21 millones de pesos restantes los invirtió el ITESO. Además del edificio, está en construcción el módulo de servicios que albergará las oficinas administrativas y de apoyo logístico del Parque.

Para robustecer los laboratorios de los diferentes programas educativos, se invirtió en el laboratorio del Departamento de Economía, Administración y Mercadología, la cantidad de un millón 620 mil pesos, utilizados en remodelar el espacio, en la

compra de equipo de biorretroalimentación y en instalaciones de voz y datos.

Otras inversiones en laboratorios fueron: Ingeniería Ambiental, un millón 424 mil pesos; fase preliminar del laboratorio de Biotecnología, un millón 853 mil pesos; crecimiento de aulas de cómputo y de robótica del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, un millón 770 mil pesos, y otros laboratorios del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales, un millón 257 mil pesos.

En otras obras de remodelación se emplearon cerca de nueve millones de pesos. Destacan la adecuación del ingreso alterno al campus a cuatro carriles por la urbanización de la nueva lateral del Periférico, con una inversión de un millón 370 mil pesos; cableado subterráneo de media tensión en todo el frente del campus, con un costo de un millón 778 mil pesos; instalaciones temporales de la Oficina de Comunicación Social, un millón 250 mil pesos; instalación de sirenas generales para simulacros y emergencias, 762 mil pesos; ampliación de los espacios y renovación del mobiliario de la Oficina de Admisión, 480 mil pesos.

También se renovó el sistema de archivo escolar para la bóveda de Servicios Escolares, con un equipo que tiene capacidad para almacenar aproximadamente 59 mil expedientes. En la actualidad hay 38 mil, entre alumnos y egresados.

## **Nuevos terrenos**

Con el propósito de mantener abiertas las posibilidades de crecimiento de las instalaciones de la universidad, y frente a la acelerada urbanización de la zona en la que nos encontramos, además de las cinco hectáreas adquiridas en 2012, en diciembre se concluyó la operación para adquirir otras dos hectáreas vecinas al campus. Con estas ampliaciones, el ITESO cuenta ya con 48.72 hectáreas de terreno.

## **Nombramientos y comunicaciones**

### *Nombramientos del Rector*

En el uso de las atribuciones que el Estatuto orgánico concede al Rector, realicé los siguientes nombramientos y ratificaciones:

- La Mtra. Alison Jane Clinton McGuire fue ratificada como Jefa del Centro de Lenguas, a partir del 29 de enero.
- El Mtro. Jesús Arturo Navarro Ramos fue nombrado Jefe del Centro Universitario Ignaciano, a partir del 23 de febrero.
- El Mtro. Jorge de Obeso Noriega fue nombrado Jefe de la Oficina de Educación Continua, a partir del 12 de marzo.

- El Dr. Antonio Sánchez Antillón fue ratificado como Jefe del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad, a partir del 11 de mayo.
- La Dra. Ma. Guadalupe Valdés Dávila fue ratificada como Jefa del Departamento de Educación y Valores, a partir del 23 de mayo.
- El Dr. Luis Edmundo Garrido Sánchez fue ratificado como Jefe del Departamento de Economía, Administración y Mercadología, a partir del 19 de junio.
- La Lic. Laura Estela Navarrete Navarro fue ratificada como Jefa del Centro Universidad Empresa, a partir del 23 de junio.
- El Mtro. Raúl Jaime Castillo López fue nombrado Jefe de la Oficina de Seguridad, a partir del 1 de julio.
- El Mtro. Sergio Nuño Cuevas fue nombrado Jefe de la Oficina de Servicios Generales, a partir del 1 de julio.
- El Mtro. Mario Edgar López Ramírez fue ratificado como Jefe del Centro de Investigación y Formación Social, a partir del 21 de agosto.
- El Mtro. Oscar Favio Fernández Larios fue nombrado Jefe del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología, a partir del 14 de noviembre.

### *Otras comunicaciones relevantes*

- La Junta de Gobierno aprobó la Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables, el 14 de enero.
- La Junta de Gobierno aprobó la Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable, el 14 de enero.
- El Consejo Universitario nombró a la Mtra. Alison Jane Clinton McGuire como representante suplente ante la Junta de Gobierno, a partir del 12 de marzo.
- El Consejo Universitario nombró a la Lic. Laura Estela Navarrete Navarro como representante titular ante la Junta de Gobierno, a partir del 12 de marzo.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, el 11 de marzo.
- Se publicó el documento “Estructura legal del ITESO”, el 18 de abril.
- Se publicó el “Procedimiento para implantar un nuevo servicio en la universidad”, el 29 de abril.
- Se publicó el “Formulario para propuesta de implantación de un nuevo servicio en la universidad”, el 29 de abril.
- Se publicó el “Formato para validación de propuesta para implantar un nuevo servicio en la universidad”, el 29 de abril.

- Se creó la Oficina de Seguridad, el 1 de julio.
- Se anunció la constitución del Consejo Universitario, a partir del 1 de julio.
- Se publicó el documento “Lineamientos del Rector sobre propiedad intelectual, desarrollo y transferencia de tecnología del ITESO”, el 24 de octubre.
- Se creó el Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología, el 14 de noviembre.
- Se dio a conocer el documento “Hacia una cultura de la convivencia respetuosa sustentada en la normatividad”, el 20 de noviembre.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la carrera de Ingeniería en Biotecnología, el 9 de diciembre.



## CAPÍTULO VII / PERSPECTIVA Y TAREAS DEL ITESO EN 2014

Aunque las tareas que la universidad tiene frente a sí son inmensas, me refiero a dos aspectos que nos pueden ayudar este año a renovar nuestra misión y consolidar lo que actualmente realizamos. El primer elemento se refiere a la formación que ofrece el ITESO por medio del acompañamiento de sus alumnos y el segundo a la tarea que el ITESO está obligado a asumir frente a los retos que nos presenta la sociedad: la vinculación.

### **Acompañamiento de los alumnos**

En 2013 se formularon los principales aspectos que deberá cumplir un eficaz acompañamiento de los alumnos. Me refiero a ellos como parte de las tareas que la institución asumirá durante 2014.

Es cierto que el acompañamiento de los alumnos tiene ya cauces institucionales establecidos, sobre todo por medio de la actividad de los centros de la Dirección de Integración Comunitaria y las asignaturas del Centro de Formación Humana.

Por otra parte, es posible mostrar que en algunos programas educativos se da un acompañamien-

to eficaz de los alumnos, por cuatro vías, igualmente legítimas y productivas: en la actividad cotidiana de algunos de los coordinadores de los mismos programas; por medio de las asignaturas del currículo, cuando estas se estructuran con esa intención; por medio de profesores interesados en escuchar y atender las necesidades de los alumnos y acompañarlos durante su estancia en la universidad, y por medio de varios de los mismos estudiantes, que se acompañan mutuamente y que cumplen con ese cometido.

Aunque también hay que reconocer que nos ha faltado articular mejor estos esfuerzos y concretizar más sus cauces.

En ese contexto, los deseos institucionales en relación con el acompañamiento se expresan con claridad en el *Modelo educativo del ITESO*:

El acompañamiento educativo es el conjunto de acciones que realiza la institución con la finalidad de facilitar la formulación del proyecto de formación del estudiante y, desde ese proyecto, la toma de decisiones informadas y responsables sobre su proceso educativo. En otras palabras, las acciones encaminadas a que el estudiante se constituya en sujeto de su proceso. Se trata de una tarea que cruza transversalmente todas las situaciones de aprendizaje, que se desarrolla desde las distintas instancias del ITESO y que incluye el continuo que va desde la admisión hasta el proceso de titulación; articula

1.  
*Modelo educativo del ITESO*, documento  
aprobado por el Consejo Académico,  
2003, p.31.

operaciones de distinto tipo: brindar información sobre la universidad, el programa educativo, las opciones curriculares y el desempeño escolar; abrir espacios de reflexión para la formulación y reformulación permanente del proyecto profesional del estudiante; generar insumos para el análisis y la toma de decisiones; acompañar al estudiante en su proceso de formación a partir del establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la confianza y la amistad.<sup>1</sup>

La clave de lo anterior, entonces, está en cada persona que es acompañada. Esto nos remite a dos elementos de la manera de proceder ignaciana.

La primera es que cada persona debe buscar el camino que le señala la voluntad de Dios, por medio de la comunicación y el diálogo que se establece con Dios mismo en la oración, el discernimiento, el examen de los movimientos del espíritu.

La segunda es que los seres humanos tendemos al autoengaño, a la construcción de fantasías, de manera que solo confrontados con los demás y en especial con alguien en el que confiamos y nos acompañe de manera crítica, podemos convertirnos en verdaderos sujetos de nuestra vida.

En este sentido, el acompañamiento no intenta resolver la vida de los demás desde una perspectiva omnímoda, su propósito es más bien devolverle a la persona lo que tiene entre sus manos, ayudarla a iden-

tificar los retos y las invitaciones que recibe en su transcurrir vital e histórico, para que las experimente en lo profundo y lo conduzcan a una existencia más auténtica y más plena.

Por lo anterior, son esenciales para el acompañamiento de los alumnos del ITESO los siguientes aspectos:

- Un modo de proceder propio de las instituciones educativas confiadas a la Compañía de Jesús.
- Los principios expresados en las Orientaciones Fundamentales del ITESO.
- La ayuda a los demás por medio de la comunicación interpersonal.
- El fomento y el afianzamiento de un compromiso del acompañado con los demás, de manera que se trascienda el bien particular con miras a la construcción del bien común.

Así pues, para que estos elementos se hagan vivos, este año trataremos de implantar cuando menos las siguientes actividades que pueden ayudar a cumplir y garantizar que todos los alumnos sean acompañados durante el tiempo que permanecen en la universidad.

En primer término, un sistema de información. Las evaluaciones que los mismos alumnos hacen de nuestras actividades formativas nos indican que para acompañarlos de manera eficaz y eficiente,

es indispensable contar con un sistema de información amable, accesible y que refleje por completo lo que la universidad ofrece al estudiante, así como con medios de comunicación institucional que proporcionen de manera cotidiana información clara, suficiente y oportuna.

Todo esto quiere decir que el estudiante debe tener acceso a la información real y actual sobre la oferta de formación curricular y extracurricular, sobre los servicios académicos y administrativos que la universidad pone a disposición de la comunidad, sobre las oportunidades de participación en las distintas actividades de la institución (incluyendo organismos colegiados y defensa de sus derechos), sobre la normativa universitaria.

En segundo término, la formación de los acompañantes. Construir la reflexividad es fundamental. Para lo cual se requiere evidenciar lo que cada uno de los encargados de algún aspecto del acompañamiento hace para acompañar a los alumnos y construir el sentido de eso que se hace, hasta conformar un modo de proceder del acompañamiento.

Y, en tercer lugar, claridad en los niveles que debe tener el acompañamiento de los alumnos, los actores que han de intervenir en cada nivel, y la formación requerida para que cada nivel funcione con eficacia. Estos niveles de acompañamiento son de manera muy breve: la información completa acerca de los servicios curriculares y no curriculares de la institución; la posibilidad de trascurrir por una tra-

yectoria curricular que permita obtener aprendizajes significativos y favorecer el desarrollo personal; el aprovechamiento de los servicios no curriculares de la universidad para desarrollar habilidades que trascienden la mera formación profesional, la conversación personal, y regular con los profesores, el examen y la deliberación sobre el proceso universitario personal; la pertenencia a algún grupo organizado por la universidad para brindar un mejor servicio a los demás, y la vivencia de un proceso de discernimiento sobre lo profesional y lo personal.

Para alcanzar lo anterior, en 2014 se pretende avanzar en la planeación de las actividades necesarias para que los jefes de departamento y los coordinadores de los programas educativos se apropien y modelen la operación de los elementos señalados como indispensables para cumplir con esta tarea y de los niveles del acompañamiento de los alumnos.

## **Vinculación**

Es claro que en los últimos años ha crecido la actividad relacionada con esta función sustantiva de la universidad, además del reconocimiento de la presencia pública y las aportaciones del ITESO en su relación con una gran variedad de actores sociales.

A pesar de este avance, también es evidente que la comunidad universitaria considera que los diversos impactos generados por esta amplia contribución social pueden ser de mayor calado y calidad.

La organización del ITESO ha permitido y fomentado una amplia participación de la comunidad universitaria en las tareas de vinculación como respuestas diversas a las necesidades del entorno. Sin embargo, la riqueza de estos múltiples esfuerzos en ocasiones se ve contrarrestada por cierta dispersión y cierta desarticulación, por lo que parece necesario avanzar en corresponsabilidad, consistencia y profundidad en las tareas de vinculación.

En relación con los diversos recursos generados e invertidos en la vinculación destaca la generación, el desarrollo y la transferencia de conocimientos, tecnologías y metodologías bajo distintas modalidades. Se ha ampliado la capacidad de acción institucional mediante la obtención de recursos externos y la formalización de alianzas estratégicas con una amplia variedad de organizaciones e instituciones. Junto con estos logros, el conocimiento implicado y obtenido en los procesos de vinculación ha sido poco apropiado y aprovechado institucionalmente.

Por todo lo anterior, desde el inicio de mi periodo como Rector, se han realizado distintos esfuerzos para consolidar esta función sustantiva. Después de diversos intentos de conceptualización, diagnóstico y formulación de un proyecto institucional acorde con nuestra misión y nuestras orientaciones, estamos ya en posibilidad de constituirlo y formalizarlo.

Las ideas que siguen, además de deberse al grupo de trabajo que se ha encargado del tema, se-

ñalan los elementos que pueden orientar las tareas de la vinculación en el ITESO.

La pertinencia de una universidad jesuita está dada por sus capacidades para responder a las necesidades de transformación de la sociedad en el sentido señalado por el Padre Adolfo Nicolás, superior general de los jesuitas, en su alocución del 16 de abril de 2010, en este mismo auditorio: “Ejercer un nuevo profetismo en esta época, tendrá necesariamente dos características: el planteamiento de alternativas, más que sólo la denuncia al modelo actual de desarrollo y del modo de vida de bienestar, y el trabajo comunitario más que de liderazgo individual”.

Por lo mismo, todas las tareas de la universidad de formación, investigación, vinculación y gestión desde su propia índole y especificidad deben responder a esa intención, tal como lo señaló en su momento el Padre Peter Hans Kolvenbach, anterior superior general de la Compañía de Jesús:

Todo centro jesuita de enseñanza superior está llamado a ser una universidad histórica, vivir dentro de una realidad social y a vivir para tal realidad social, a iluminarla con la inteligencia universitaria, a emplear todo el peso de la universidad para transformarla. Así pues, las universidades de la Compañía tienen razones más fuertes y distintas a las de otras instituciones académicas o de investigación

para dirigirse al mundo actual, tan instalado en la injusticia, y para ayudar a rehacerlo a la luz del Evangelio.<sup>2</sup>

2.  
Kolvenbach, Peter-Hans, sj. "El servicio de la fe y la promoción de la justicia en la educación universitaria de la Compañía de Jesús", discurso en la Universidad de Santa Clara, California, 2000, p.11.

Para que lo anterior se encarne, conviene considerar los siguientes principios de la vinculación en el ITESO. Estos principios, como se verá en seguida, enfatizan el carácter universitario de la misma vinculación desde la perspectiva de una universidad confiada a la Compañía de Jesús. Los enuncio con el propósito de orientar las tareas que emprenderemos en 2014 en relación con esta función universitaria

El primer principio es la transformación social como sentido de la vinculación. Las Orientaciones Fundamentales del ITESO señalan que

[...] ya desde el principio, el ITESO se concibió como una universidad para el cambio y mejoramiento social [y que] la existencia misma del ITESO carecería de sentido si contribuyera al mantenimiento del actual sistema social en lugar de contribuir al cambio [y] colaborar en la sustitución de las actuales estructuras por otras más acordes con los valores humanos y evangélicos.<sup>3</sup>

3.  
*Orientaciones fundamentales del ITESO*, núms. 3.3.1, 3.3.2 y 3.3.5.

En ese sentido la vinculación debe:

- Atender los procesos y actores sociales en los que es posible reconocer un factor de cambio

social de acuerdo con los valores y orientaciones que sustenta la universidad.

- Generar alternativas y aportar a la transformación de la sociedad, principalmente la de Jalisco, en una más justa, democrática, fraterna, con una opción preferencial por los excluidos.
- Promover las alianzas y sinergias que nos ligen con aquellas instituciones y organizaciones con quienes se pueda colaborar decididamente en la construcción de una sociedad más humana y más justa.

En segundo término, la vinculación debe estar organizada de manera colaborativa. La trayectoria y experiencia institucional en el terreno de la vinculación muestran un modo propio de proceder, marcado por la necesaria y amplia participación que convoca múltiples colaboraciones, el diálogo, las responsabilidades compartidas, el fomento de la creatividad y la innovación. Sin lugar a dudas, esta historia también hace evidente la necesidad de precisar y actualizar continuamente lo que corresponde aportar a cada una de las partes involucradas. Las expresiones particulares de la vinculación van adquiriendo distintas modalidades en el tiempo y adecuándose a las circunstancias propias del ITESO y de su entorno.

La magnitud de los desafíos que plantean las múltiples crisis que caracterizan a nuestra época, demanda al ITESO propuestas de diversa índole en las que puedan combinarse funciones, grados de

complejidad, alcances y tiempos de respuesta. En esta amplia gama de respuestas, habrá que favorecer la profundidad del impacto social y el trabajo académico propios de una universidad orientada por el magis ignaciano que nos distingue, esto es, hacerse cargo de la realidad con más profundidad, más entrega, mayor servicio y responsabilidad.

El tercer principio es el cuidado de las personas. Las personas involucradas en la vinculación son su factor fundamental. Por ello habrá que reconocer el talento de cada persona, su dignidad, su valor, su pasión, su compromiso para desatar y acompañar ese potencial. En ese sentido, los ambientes que se desarrollen por medio de la vinculación serán fraternos y dispondrán de las mejores condiciones para impulsar la reflexión, el aprendizaje, la generación de nuevos conocimientos, la criticidad, la creatividad, el discernimiento y sobre todo una acción capaz de hacer frente a los grandes desafíos que hoy plantea nuestro entorno a la vinculación. Estas condiciones, por tanto, promoverán la construcción colectiva y fomentarán el diálogo y la solidaridad entre las personas y la colaboración en equipos de trabajo.

Para concluir este apartado, señalo que contamos con haberes institucionales significativos para hacer frente a los desafíos que nos plantea la sociedad, por lo que debemos seguir realizando los mejores esfuerzos del ITESO para mejorar y enriquecer la vinculación.

Queda claro que a partir de estos principios habrá que actualizar y completar el marco normativo y procedimental específico y que tanto estos principios como la normativa que de ellos surjan deberán ser precisados y actualizados de manera periódica a partir de la experiencia acumulada institucionalmente en esta materia.

A la brevedad, crearé una dependencia que ayude a articular más estrechamente los esfuerzos de la vinculación y que lleve adelante, con más eficacia y mayor compromiso, la vocación del ITESO para servir a la sociedad.

### **Conclusión: “armar lío”**

El ITESO, como las demás universidades jesuitas, nació de un grupo que soñaba con un mundo diferente. Se trata del grupo de los primeros compañeros jesuitas, todos ellos universitarios, liderados por San Ignacio de Loyola, que quería transformar el mundo a partir de las personas, para de esta manera mediar la manifestación de Dios y darle gloria. Como decía San Irineo “la gloria de Dios es que el ser humano viva plenamente”.

Nuestra contribución al mundo debe ser, entonces, la recreación y la renovación constantes.

¿Cómo contribuir a esta recreación, a esta renovación durante este año, además de los aspectos ya señalados en relación con el acompañamiento de alumnos y la vinculación?

Sin lugar a dudas, armando lío, como lo ha dicho el Papa Francisco. Saliendo fuera de las paredes de este campus y luchando contra la comodidad, el encerramiento en nosotros mismos.

Es posible, sin duda, armar lío a tontas y a locas, por lo que ahora me refiero a tres palabras, también pronunciadas por el Papa Francisco, que nos pueden ayudar a armar el lío contribuyendo a la construcción de un mundo más humano y más justo. Las tres palabras del Papa son: diálogo, discernimiento y frontera.

La primera de ellas, el diálogo, nos remite a una tarea fundamental de la universidad: construir puentes. Hay que armar lío sin edificar muros ni murallas, pues se trata de que nos comuniquemos entre todos, de que nos entendamos unos a otros.

Tal como lo afirman las Orientaciones Fundamentales del ITESO: “para realizar nuestro papel juzgamos indispensable que la universidad mantenga una actitud de apertura respetuosa y crítica frente a las distintas ideologías y modos de interpretar la realidad, persuadidos de que más ricos frutos promete el diálogo que la condenación cerrada e intransigente”.<sup>4</sup>

<sup>4</sup>.  
*Ibidem*, núm. 1.4.1.

Y, tal como lo subraya el Papa Francisco, el diálogo significa estar convencidos de que el otro tiene algo bueno que decir, hacer espacio a su punto de vista, a su opinión, a sus propuestas, para lo cual es necesario bajar las defensas y abrir las puertas.

La segunda palabra es el discernimiento. La universidad tiene como tarea recoger y expresar los deseos, las esperanzas, los gozos y los dolores de la humanidad, para ofrecer elementos de una lectura racional de la realidad. En nuestro caso, como universidad de inspiración cristiana, se trata también de que esta lectura de la realidad se realice a la luz del Evangelio.

Por lo anterior, el discernimiento, nuestra segunda palabra, implica recordar que Dios actúa en la vida de cada persona, que la voz de Dios puede ser escuchada por todos y que, por tanto, el espíritu sopla donde quiere. El discernimiento es ante todo escucha atenta y reconocimiento de la presencia de Dios en la realidad humana y en la cultura.

Discernimiento, en este sentido, significa buscar a Dios en todas las cosas: en todos los campos del saber, en el arte, la ciencia, la vida política, social y económica; en cada persona.

La tercera y última palabra del Papa es la frontera. La universidad, como institución que se dedica a explorar y ampliar el conocimiento, debe estar presente en el debate de las ideas, en la confrontación entre distintas maneras de interpretar la realidad. No es posible que la universidad se esconda en lo que ya sabe o en lo que cree que ha conseguido. Para armar lío debemos aventurarnos, explorar nuevas maneras de ser y de pensar.

Como lo dijo el Padre Nicolás en este mismo auditorio: la universidad no está para ofrecer un

solo modelo, la universidad debe ofrecer muchos modelos y debe abrir las oportunidades para que cada quien escoja por sí mismo que modelo quieren seguir en la vida, sin coacciones y sin imposiciones.

Estar en la frontera significa acompañar y estar presente en los procesos culturales y sociales actuales; analizar y reflexionar los fenómenos de transición que hoy en día experimentamos y cuyo rumbo todavía es incierto; hacerse cargo de la violencia y de la inseguridad que estamos viviendo, para esclarecer, en lo posible, las posibles soluciones que tienen estos fenómenos, que nos alejan cada vez más de un proyecto de nación compartido y promotor de la igualdad; enfrentar con valentía y al mismo tiempo con racionalidad los conflictos hasta conseguir la fraternidad y la concordia, la justicia y la igualdad.

Tres palabras, diálogo, discernimiento y frontera, son las tareas para estar en posibilidad de armar lío, para salir de nuestra mera comodidad y asumir el mundo como misión, para renovar el ser y el quehacer del ITESO, para continuar el camino que emprendieron los primeros jesuitas: transformar el mundo y llevarlo hasta Dios.

Muchas gracias a todos por estar aquí y a los que han hecho posible que el ITESO sea lo que es hoy.

Juan Luis Orozco, SJ  
Rector  
4 de marzo de 2014



## ANEXO I / LA UNIVERSIDAD EN CUADROS Y GRÁFICAS

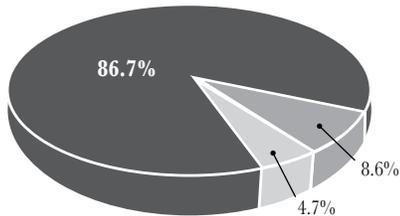
Enero-diciembre de 2013

Superficie del campus	48.72 hectáreas.
Superficie construida	73,198 m <sup>2</sup> construidos en 35,132 m <sup>2</sup> en terreno de desplante.
Salones	218
Cajones de estacionamiento	Controlado 3,530, libre 650.
Tarjetas para estacionamiento	11,017 para alumnos; 3,393 para empleados de tiempo fijo y 2,493 para alumnos de diplomados.
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas	2,038 (514 de Primavera y 1,524 de Otoño).
Alumnos con crédito o beca	4,284 en Primavera, 1,825 en Verano y 4,624 en Otoño.
Monto semestral promedio destinado a becas estudiantiles	\$78'340,667.35
Monto semestral promedio destinado a créditos educativos	\$41'906,733.96
Alumnos de licenciaturas que egresaron en el período	1,386
Personas que laboran en la universidad (noviembre de 2013)	1,037 empleados y 1,125 profesores de asignatura.
Ejemplares clasificados en la Biblioteca (libros y videos)	Documentos impresos: 515,767, de los cuales 10,737 (2.1%) fueron añadidos en el periodo. Documentos en otras bases de datos: títulos de libros 187,631, de los que 62,251 (33.32%) fueron añadidos en el año. Títulos de revistas electrónicas: 59,682 con un decremento de casi 10,000 títulos debido a descarte por parte de los editores de títulos no significativos. El servicio Discovery en línea añadió más de 5'000,000 de registros en texto.
Computadoras	2,763; de ellas 1,089 son para servicio de alumnos en salas, salones y laboratorios, 1,099 están instaladas en oficinas y cubículos de empleados y profesores de asignatura, 268 para equipos móviles entre laptops y tabletas electrónicas para el personal y profesores y 307 para consultas, presentaciones y servicios.
Líneas telefónicas	1,138, resultado de una depuración y reacomodo de extensiones.
Buzones electrónicos	32,100, de ellos 24,896 destinados a alumnos, 3,409 para personal y 3,795 para egresados.
Conexiones inalámbricas simultáneas	5,626 dispositivos móviles utilizando el servicio en un mismo momento.
Energía eléctrica consumida	276,637 Kilowatts / hora por mes, en promedio.
Agua reciclada, del total que se consume	33%
Vales de descuento en comida	143,629

Fuentes: Coordinación de Financiamiento Educativo, Dirección de Administración y Finanzas, Subdirección de Información Académica, Biblioteca “Dr. Jorge Villalobos Padilla, sj”, Subdirección de Servicios Escolares y Oficina de Personal.

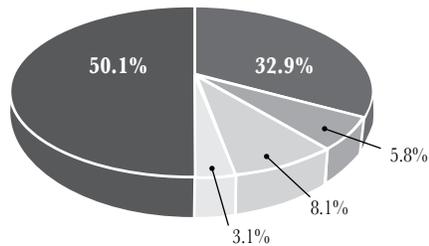
## Proporción porcentual de ingresos y egresos 2013

### Ingresos



- Ingresos escolares netos\*
- Productos financieros
- Otros

### Egresos



- Docencia
- Operación
- Apoyo educativo\*\*
- Vinculación
- Investigación

\* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

\*\* Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignaciano, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

## Inscripción de alumnos a programas académicos, por departamentos

Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Economía, Administración y Mercadología (EAM)	2,407	889	2,556
Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	2,360	1,037	2,486
Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	1,117	552	1,179
Estudios Socioculturales (ESO)	771	220	920
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	803	287	830
Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	653	277	815
Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	637	278	684
Matemáticas y Física (MAF)	293	135	337
Educación y Valores (EVA)	183	58	187
Extracurriculares o de intercambio	87	13	100
Filosofía y Humanidades (FIH)	95	55	99
Dirección General Académica (DGA)	16		15
Centro de Lenguas (CELE)	11		14
Coordinación de Investigación y Posgrados (CIP)	1		1
<b>Totales</b>	<b>9,434</b>	<b>3,801</b>	<b>10,223</b>

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño de 2013.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Inscripción de alumnos, por programas de licenciatura

Licenciatura	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Administración área Computación	EAM			1
Administración de Empresas y Emprendimiento	EAM	448	164	462
Administración Financiera	EAM	295	108	325
Arquitectura	HDU	1,143	507	1,184
Ciencias de la Comunicación	ESO	300	129	291
Ciencias de la Educación	EVA	87	28	84
Ciencias Políticas y Gestión Pública	SOJ	78	24	77
Comercio y Negocios Globales	EAM	614	217	648
Comunicación y Artes Audiovisuales	ESO	108	13	170
Contaduría y Gobierno Corporativo	EAM	133	44	169
Derecho	SOJ	437	162	447
Diseño	HDU	744	317	785
Extracurriculares o de intercambio		73	13	74
Filosofía y Ciencias Sociales	FIH	63	44	71
Gestión Cultural	ESO	124	31	139
Informática Administrativa	ESI			1
Ingeniería Ambiental	PTI	205	96	220
Ingeniería Civil	HDU	473	213	504
Ingeniería de Alimentos	PTI	92	58	108
Ingeniería Electrónica	ESI	159	83	195
Ingeniería en Empresas de Servicio	ESI		1	36
Ingeniería en Nanotecnología	MAF	82	49	99
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	ESI	54	27	56
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ESI	241	113	269
Ingeniería Financiera	MAF	211	86	238
Ingeniería Industrial	PTI	460	198	474
Ingeniería Mecánica	PTI	179	91	178
Ingeniería Química	PTI	153	93	167
Mercadotecnia	EAM	491	183	519
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	SPC	60	10	82
Periodismo y Comunicación Pública	ESO	28	3	40
Psicología	SPC	523	235	577
Publicidad y Comunicación Estratégica	ESO	117	24	169
Relaciones Industriales	EAM	95	46	103
Relaciones Internacionales	SOJ	209	89	227
Tecnologías de Información	ESI	43	21	38
<b>Totales</b>		<b>8,522</b>	<b>3,520</b>	<b>9,227</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Inscripción de alumnos, por programas de posgrado

Posgrado	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	ESI			4
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	DGA	16		15
Doctorado Interinstitucional en Educación	EVA	12		12
Doctorado Internacional en Bienestar Social	SOJ	1		1
Especialidad en Computación Gráfica para Videojuegos	ESI			4
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	ESI	1		1
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	ESI	7	4	15
Especialidad en Sistemas Embebidos	ESI	11	9	39
Extracurriculares o de intercambio		14		26
Maestría en Administración	EAM	218	95	215
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes	EAM	21		16
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	HDU			6
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	ESO	34	10	29
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	SOJ	11	5	16
Maestría en Desarrollo Humano	SPC	96	31	83
Maestría en Diseño Electrónico	ESI	98	5	89
Maestría en Docencia del Inglés	CELE	11		14
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	EVA	62	18	58
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	FIH	32	11	28
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	EVA	22	12	33
Maestría en Informática Aplicada	ESI	39	14	49
Maestría en Ingeniería para la Calidad	PTI	28	16	32
Maestría en Mercadotecnia Global	EAM	92	32	98
Maestría en Política y Gestión Pública	SOJ	68	7	63
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	HDU			7
Maestría en Psicoterapia	SPC	18	12	24
Maestría en Sistemas Computacionales	ESI			19
<b>Totales</b>		<b>912</b>	<b>281</b>	<b>996</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Becas y créditos educativos, por programas de licenciatura

Licenciatura	Primavera				Verano			
	Beca		Crédito		Beca		Crédito	
	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto
Ingeniería Ambiental	61	2'145,393	61	1'075,501	50	339,177	23	109,384
Ingeniería Civil	156	3'630,293	156	2'494,528	91	525,495	60	334,011
Ingeniería de Alimentos	33	631,602	33	536,963	24	133,579	17	95,018
Ingeniería Electrónica	80	1'879,621	80	1'239,954	56	365,704	36	180,836
Ingeniería en Nanotecnología	28	1'369,753	28	484,161	38	205,850	13	55,574
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	24	588,662	24	338,547	14	106,107	10	57,968
Ingeniería en Sistemas Computacionales	97	2'567,113	97	1'457,335	69	348,282	37	170,502
Ingeniería Financiera	58	2'559,300	58	1'018,793	54	346,991	26	119,150
Ingeniería Mecánica	66	1'975,647	66	1'101,082	49	310,697	32	178,631
Ingeniería Química	55	2'190,886	55	911,929	56	457,004	27	168,108
Administración de Empresas	66	1'575,679	66	1'009,908	41	196,714	24	122,742
Administración de Empresas y Emprendimiento								
Administración Financiera	66	1'672,259	66	1'068,381	33	163,067	24	118,331
Arquitectura	279	6'431,089	279	4'450,956	171	1'011,483	111	598,888
Ciencias de la Comunicación	87	2'307,957	87	1'291,684	54	393,428	37	208,182
Ciencias de la Educación	29	965,424	29	389,270	17	131,311	11	36,797
Ciencias Políticas y Gestión Pública	19	498,905	19	295,260	7	60,615	5	36,293
Comercio Internacional	153	2'914,695	153	2'533,088	58	323,992	48	260,479
Comercio y Negocios Globales								
Comunicación y Artes Audiovisuales	18	1'325,961	18	263,252	8	53,936	5	24,952
Contaduría Pública	26	800,844	26	416,994	14	123,750	7	29,488
Contaduría y Gobierno Corporativo								
Derecho	100	2'618,894	100	1'648,315	49	307,610	34	187,263
Diseño	167	4'161,102	167	2'734,591	106	761,936	61	329,159
Filosofía y Ciencias Sociales	4	694,611	4	54,188	28	195,580	3	13,610
Gestión Cultural	39	1'439,075	39	604,886	22	130,555	13	54,944
Ingeniería en Empresas de Servicio								
Ingeniería Industrial	151	4'331,239	151	2'619,221	95	538,601	59	306,035
Mercadotecnia	126	2'569,331	126	2'031,284	56	325,908	46	282,028
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	11	1'094,970	11	176,425	9	62,001	2	4,537
Periodismo y Comunicación Pública	8	503,316	8	116,693	2	12,602	2	5,041
Psicología	128	3'270,192	128	2'150,025	90	486,127	65	318,825
Publicidad y Comunicación Estratégica	24	1'257,156	24	346,045	14	77,627	5	14,114
Relaciones Industriales	36	670,901	36	600,451	21	100,302	17	89,977
Relaciones Internacionales	60	1'460,851	60	1'027,803	28	179,424	21	138,620
Tecnologías de Información	15	325,694	15	208,056	9	82,794	7	37,553
Programa Certificado de Inglés	536	1'679,937	536	1'070,080	298	462,085	209	259,534
<b>Totales</b>	<b>2,806</b>	<b>64'108,351</b>	<b>2,806</b>	<b>37'765,648</b>	<b>1,731</b>	<b>9'320,336</b>	<b>1,097</b>	<b>4'946,571</b>

Fuente: Coordinación de Financiamiento Educativo.

Otoño				Totales		
Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Benef	Monto	Benef	Monto	Monto	Monto	Monto
121	2'310,539	72	1'277,992	4'795,110	2'462,877	7'257,987
233	3'958,320	153	2'485,339	8'114,109	5'313,877	13'427,986
47	760,662	31	523,360	1'525,843	1'155,341	2'681,184
131	2'480,515	85	1'366,883	4'725,841	2'787,673	7'513,514
73	1'439,954	38	691,027	3'015,557	1'230,762	4'246,319
26	641,622	20	295,914	1'336,391	692,429	2'028,820
170	3'105,166	105	1'633,815	6'020,561	3'261,652	9'282,213
148	2'980,988	72	1'288,042	5'887,278	2'425,984	8'313,262
103	1'984,451	69	1'113,826	4'270,795	2'393,539	6'664,334
99	2'083,197	57	895,522	4'731,087	1'975,559	6'706,646
51	678,060	36	526,083	2'450,453	1'658,733	4'109,186
48	934,216	37	634,425	934,216	634,425	1'568,641
114	1'881,814	71	1'264,182	3'717,140	2'450,894	6'168,033
413	7'102,361	289	4'650,255	14'544,934	9'700,099	24'245,033
110	2'327,890	75	1'179,635	5'029,274	2'679,502	7'708,776
25	541,903	19	239,636	1'638,638	665,703	2'304,341
26	580,092	20	349,469	1'139,612	681,022	1'820,634
125	1'866,513	107	1'678,098	5'105,201	4'471,665	9'576,866
69	1'247,221	50	918,215	1'247,221	918,215	2'165,435
111	2'013,303	31	466,823	3'393,200	755,026	4'148,226
25	484,588	16	253,900	1'409,182	700,382	2'109,564
35	626,580	16	253,770	626,580	253,770	880,350
133	2'653,758	94	1'578,250	5'580,261	3'413,828	8'994,090
253	4'466,436	172	2'832,246	9'389,474	5'895,996	15'285,470
40	787,355	5	73,136	1'677,546	140,933	1'818,479
80	1'437,114	41	640,196	3'006,744	1'300,026	4'306,770
28	574,062	9	141,992	574,062	141,992	716,054
250	4'559,601	156	2'638,132	9'429,440	5'563,388	14'992,829
158	2'665,947	116	1'936,666	5'561,186	4'249,979	9'811,164
63	1'326,684	19	317,180	2'483,656	498,142	2'981,798
31	642,141	10	160,276	1'158,058	282,009	1'440,068
189	3'577,315	129	2'140,512	7'333,634	4'609,362	11'942,997
100	1'736,062	35	509,356	3'070,845	869,515	3'940,360
51	765,721	34	524,216	1'536,924	1'214,644	2'751,568
83	1'692,233	60	969,695	3'332,508	2'136,117	5'468,625
17	295,006	14	183,941	703,493	429,550	1'133,044
646	1'570,948	446	910,689	3'712,970	2'240,303	5'953,273
<b>4,425</b>	<b>70'780,338</b>	<b>2,809</b>	<b>39'542,694</b>	<b>144'209,025</b>	<b>82'254,914</b>	<b>226'463,939</b>

## Becas y créditos educativos, por programas de posgrado

Posgrado	Primavera				Verano			
	Beca		Crédito		Beca		Crédito	
	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto
Alumnos extracurriculares y de intercambio doctorado								
Alumnos extracurriculares y de intercambio maestría	3	55,026						
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería								
Doctorado en Estudios Científico–Sociales	11	438,112	1	26,287				
Doctorado Interinstitucional en Educación	4	76,522						
Especialidad en Computación Gráfica para Videojuegos								
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	1	1,822						
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	2	41,641			1	16,656		
Especialidad en Sistemas Embebidos	2	27,909	2	19,519			1	6,663
Maestría en Administración	85	984,180	16	145,743	35	285,797	5	34,145
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes	5	1,080			1	120		
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable								
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	16	383,638	5	59,963	6	52,467	1	5,830
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	6	96,453	4	61,628	2	12,312	1	4,997
Maestría en Desarrollo Humano	57	661,821	13	96,197	21	128,127	2	8,450
Maestría en Diseño Electrónico	14	119,578	1	5,830	1	3,738		
Maestría en Docencia de Inglés	7	128,393						
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	40	690,764	2	23,120	10	89,689		
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	18	297,026	6	42,249	6	45,239	2	8,450
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	3	14,422			1	911.33		
Maestría en Informática Aplicada	16	139,352	5	44,139	7	64,600	1	6,663
Maestría en Ingeniería para la Calidad	12	103,537	1	6,663	10	53,420		
Maestría en Mercadotecnia Global	38	735,351	6	54,966	24	243,947	4	21,653
Maestría en Política y Gestión Pública	24	290,069	3	33,313	5	18,254		
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables								
Maestría en Psicoterapia	9	88,025	5	51,640	6	29,195	3	17,011
Maestría en Sistemas Computacionales								
<b>Totales</b>	<b>373</b>	<b>5'374,720</b>	<b>70</b>	<b>671,256</b>	<b>136</b>	<b>1'044,473</b>	<b>20</b>	<b>113,861</b>

Fuente: Coordinación de Financiamiento Educativo.

Otoño				Totales		
Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Benef	Monto	Benef	Monto	Monto	Monto	Monto
1	9,391			9,391		9,391
7	101,701			156,726		156,726
1	23,309			23,309		23,309
8	366,664	3	63,114	804,776	89,401	894,177
4	97,139			173,661		173,661
3	53,989			53,989		53,989
1	8,570	1	5,142	10,391	5,142	15,533
8	334,216			392,513		392,513
1	4,285			32,193	26,182	58,375
68	921,016	11	91,695	2'190,993	271,583	2'462,577
1	120			1,320		1,320
4	154,254	1	12,854	154,254	12,854	167,108
16	551,885	7	142,256	987,991	208,049	1'196,039
6	138,785	3	39,420	247,551	106,046	353,597
45	537,518	15	139,117	1'327,466	243,764	1'571,231
8	68,050			191,365	5,830	197,195
7	130,005			258,398		258,398
31	691,742	3	18,126	1'472,195	41,247	1'513,442
17	255,978	3	22,071	598,243	72,770	671,014
				15,334		15,334
14	220,689	6	60,845	424,640	111,646	536,287
12	136,443	1	13,711	293,400	20,374	313,774
37	711,886	5	49,704	1'691,183	126,323	1'817,506
17	180,108	5	63,415	488,431	96,728	585,159
4	154,254			154,254		154,254
8	105,139	3	26,256	222,359	94,907	317,266
4	95,980	2	25,709	95,980	25,709	121,689
<b>333</b>	<b>6'053,116</b>	<b>69</b>	<b>773,438</b>	<b>2'472,309</b>	<b>1'558,554</b>	<b>14'030,864</b>

## Alumnos-materia que atendieron las dependencias académicas

Dependencia	Primavera	Verano	Otoño
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	10,822	1,097	11,452
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	8,495	899	9,652
Departamento de Estudios Socioculturales	5,284	619	5,964
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	5,087	566	5,247
Centro de Formación Humana	4,544	747	4,620
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	3,801	248	3,966
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	2,549	136	2,757
Departamento de Matemáticas y Física	2,541	465	2,372
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	1,819	96	2,667
Centro de Promoción Cultural	908	164	968
Departamento de Educación y Valores	621	42	699
Departamento de Filosofía y Humanidades	419	72	445
Centro de Investigación y Formación Social	357	187	251
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	283		310
Centro de Lenguas	193	799	222
Centro Universitario Ignacio	147	92	161
Centro Universidad Empresa	71	125	54
Centro de Educación Física y Salud Integral	53	29	50
Dirección General Académica	42	151	64
Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	18	13	17
<b>Totales</b>	<b>48,054</b>	<b>6,547</b>	<b>51,938</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

### Calificaciones de los alumnos inscritos en las materias que ofrecieron las dependencias académicas\*

Dependencia	Media aritmética	Moda	% de reprobación
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	9.05	10	1.39%
Centro de Lenguas	7.44	8	8.92%
Centro de Formación Humana	8.81	10	3.68%
Centro de Promoción Cultural	9.16	10	1.40%
Centro Universitario Ignacio	9.04	9	1.59%
Dirección General Académica	8.96	10	1.42%
Centro Universidad Empresa	9.47	10	0.00%
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	8.31	9	5.48%
Centro de Educación Física y Salud Integral	8.68	10	0.00%
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	8.37	9	7.85%
Departamento de Estudios Socioculturales	8.69	9	4.07%
Departamento de Educación y Valores	9.09	10	2.85%
Departamento de Filosofía y Humanidades	9.13	10	1.72%
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8.54	9	5.18%
Centro de Investigación y Formación Social	8.74	10	2.59%
Departamento de Matemáticas y Física	7.82	9	11.04%
Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	9.06	10	1.92%
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	8.29	9	6.88%
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	8.56	10	4.57%
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	8.86	10	3.02%
<b>Totales</b>	<b>8.70</b>	<b>10</b>	<b>5.23%</b>

\* Sobre calificaciones ordinarias en los periodos de Primavera, Verano y Otoño de 2013 de alumnos curriculares.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Egresados titulados, por programa académico de licenciatura

Licenciatura	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Administración área Computación	2	1	3	0.2%
Administración de Empresas	33	54	87	5.8%
Administración Financiera	19	25	44	3.0%
Arquitectura	84	96	180	12.1%
Ciencias de la Comunicación	33	64	97	6.5%
Ciencias de la Educación	9	2	11	0.7%
Ciencias Políticas y Gestión Pública	3	4	7	0.5%
Comercio Internacional	57	94	151	10.1%
Contaduría Pública	13	17	30	2.0%
Derecho	39	43	82	5.5%
Diseño	64	65	129	8.7%
Filosofía y Ciencias Sociales	4	2	6	0.4%
Informática Administrativa		5	5	0.3%
Ingeniería Ambiental	19	12	31	2.1%
Ingeniería Civil	36	38	74	5.0%
Ingeniería de Alimentos	7	4	11	0.7%
Ingeniería Electrónica	18	23	41	2.8%
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	3	4	7	0.5%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	18	27	45	3.0%
Ingeniería Financiera	1	11	12	0.8%
Ingeniería Industrial	43	45	88	5.9%
Ingeniería Mecánica	16	17	33	2.2%
Ingeniería Química	19	21	40	2.7%
Ingeniería Química Administrativa	1		1	0.1%
Mercadotecnia	35	61	96	6.4%
Psicología	31	72	103	6.9%
Relaciones Industriales	11	22	33	2.2%
Relaciones Internacionales	13	20	33	2.2%
Tecnologías de Información	3	6	9	0.6%
<b>Totales</b>	<b>634</b>	<b>855</b>	<b>1,489</b>	<b>100%</b>

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

## Egresados titulados, por programa académico de posgrado

Posgrado	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Doctorado en Estudios Científico–Sociales	1	6	7	0.03%
Doctorado en Filosofía de la Educación	1	2	3	0.01%
Doctorado Interinstitucional de la Educación	3	2	5	0.02%
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	1	2	3	0.01%
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	6	5	11	0.05%
Especialidad en Sistemas Embebidos	1	2	3	0.01%
Maestría en Administración	13	20	33	0.15%
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes	1	4	5	0.02%
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	3	18	21	0.10%
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	1		1	0.00%
Maestría en Desarrollo Humano	9	16	25	0.11%
Maestría en Diseño Electrónico	4	6	10	0.05%
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	1	9	10	0.05%
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos		1	1	0.00%
Maestría en Electrónica Industrial		1	1	0.00%
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales		2	2	0.01%
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	16	3	19	0.09%
Maestría en Informática Aplicada	6	11	17	0.08%
Maestría en Ingeniería para la Calidad	4	2	6	0.03%
Maestría en Mercadotecnia Global	3	8	11	0.05%
Maestría en Política y Gestión Pública	2	7	9	0.04%
Maestría en Psicoterapia	4	11	15	0.07%
<b>Totales</b>	<b>80</b>	<b>138</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

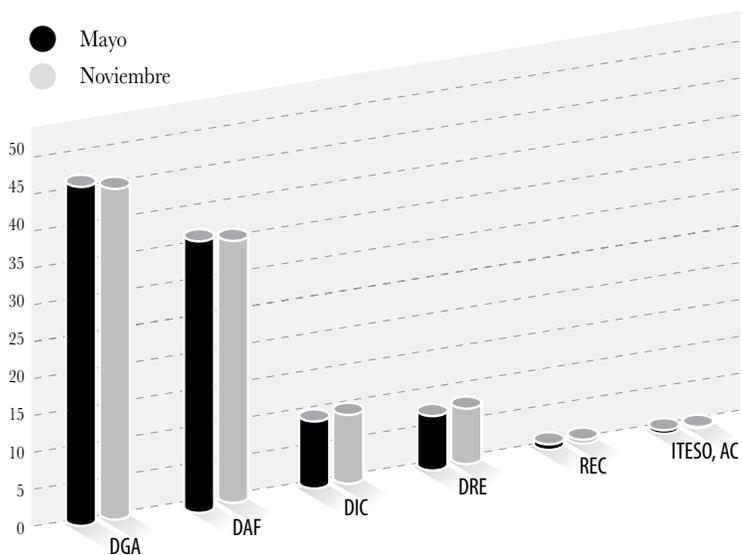
**Contactos laborales para alumnos y egresados.  
Programa de Inserción Profesional y Empleo (Bolsa de Trabajo)**

<b>Actividades</b>	<b>Primavera</b>	<b>Otoño</b>
Empresas que solicitaron servicios de Bolsa de Trabajo	692	535
Vacantes de personal publicadas por las empresas	1,754	1,781
Vacantes publicadas en red comunitaria Universia	2,671	2,461
Postulaciones de candidatos a vacantes	1,657	1,235
Estudiantes en Construcción de Experiencias Profesionales	68	53
Reclutamientos de empresas dentro del campus	9	8
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	320	341
Universitarios atendidos en feria de empleo y emprendimiento		1,804
Usuarios atendidos en actividades académicas	423	1,462
Egresados atendidos en Bolsa de Trabajo	512	410
Estudiantes atendidos en Bolsa de Trabajo	314	289
Candidatos colocados	359	395

Fuente: Centro Universidad Empresa.

### Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad, por tiempos fijos completos equivalentes

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Dirección General Académica (DGA)	423.45	437.70
Dirección de Administración y Finanzas (DAF)	330.50	336.75
Dirección de Integración Comunitaria (DIC)	86.88	90.38
Dirección de Relaciones Externas (DRE)	70.88	85.75
Rectoría (REC)	6.00	6.00
ITESO, AC	3.38	2.63
<b>Totales</b>	<b>921.08</b>	<b>959.20</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad, por tipo de adscripción

Dependencia Por plaza	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	429	44	446	40
Dirección de Administración y Finanzas	306	30	296	46
Dirección de Integración Comunitaria	93	8	97	9
Dirección de Relaciones Externas	70	9	80	14
Rectoría	6		6	
ITESO, AC	2	2	2	1
<b>Totales</b>	<b>906</b>	<b>93</b>	<b>927</b>	<b>110</b>

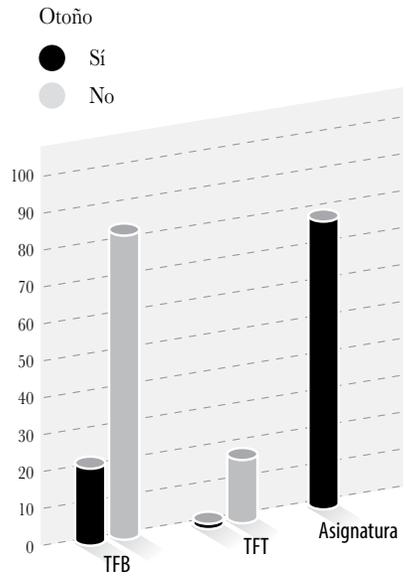
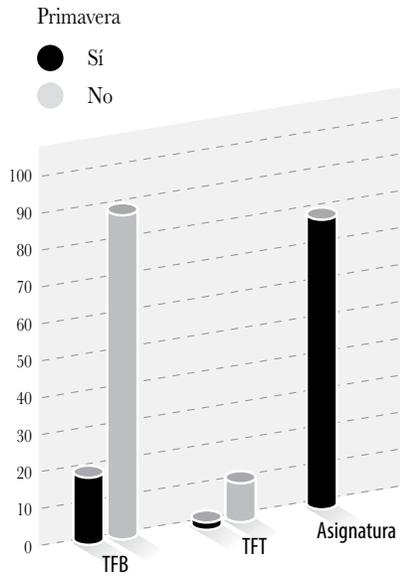
Dependencia Por horas por jornada hábil	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	3,118.60	269.00	3,253.60	248.00
Dirección de Administración y Finanzas	2,416.00	228.00	2,339.00	355.00
Dirección de Integración Comunitaria	646.00	49.00	671.00	52.00
Dirección de Relaciones Externas	511.00	56.00	586.00	100.00
Rectoría	48.00		48.00	
ITESO, AC	14.00	13.00	16.00	5.00
<b>Totales</b>	<b>6,753.60</b>	<b>615.00</b>	<b>6,913.60</b>	<b>760.00</b>

Dependencia Por tiempos fijos completos equivalentes	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	389.83	33.63	406.70	31.00
Dirección de Administración y Finanzas	302.00	28.50	292.38	44.38
Dirección de Integración Comunitaria	80.75	6.13	83.88	6.50
Dirección de Relaciones Externas	63.88	7.00	73.25	12.50
Rectoría	6.00		6.00	
ITESO, AC	1.75	1.63	2.00	0.63
<b>Totales</b>	<b>844.20</b>	<b>76.88</b>	<b>864.20</b>	<b>95.00</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**Personal académico en la universidad que dio clases durante el periodo, por tipo de adscripción**

Tipo de adscripción	Primavera		Otoño	
	Sí	No	Sí	No
Tiempo fijo de base (TFB)	269	35	292	33
Tiempo fijo temporal (TFT)	30	4	28	7
De asignatura	1,080		1,125	
<b>Totales</b>	<b>1,379</b>	<b>39</b>	<b>1,445</b>	<b>40</b>

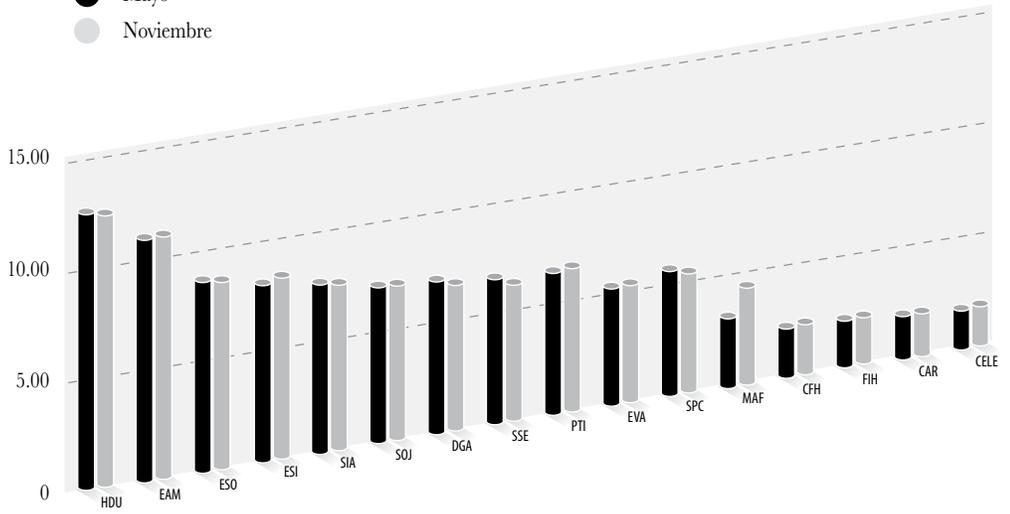
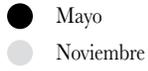


Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Dirección General Académica

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	54.25	55.95
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	48.70	50.95
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	37.00	37.50
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	34.00	38.00
Subdirección de Información Académica (SIA)	32.75	33.25
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	27.50	29.00
Dirección General Académica (DGA)	28.50	28.00
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)	27.63	26.63
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	28.00	29.75
Departamento de Educación y Valores (EVA)	24.13	25.50
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	25.25	25.75
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	16.00	19.00
Centro de Formación Humana (CFH)	11.00	12.00
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	10.50	10.88
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	9.25	9.25
Centro de Lenguas (CELE)	9.00	9.00
<b>Totales</b>	<b>423.45</b>	<b>440.40</b>

Fuente: Oficina de Personal.



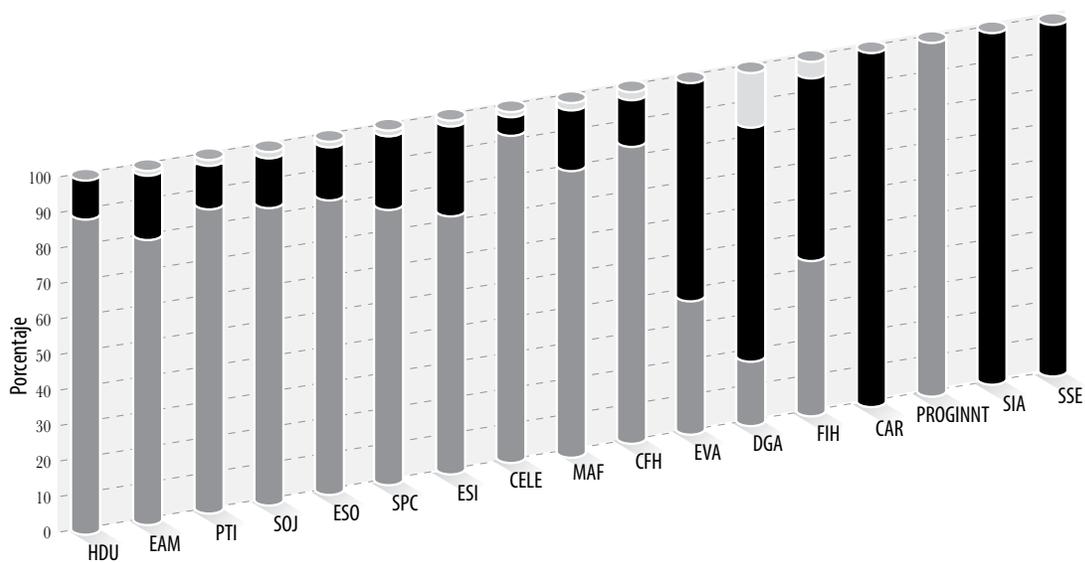
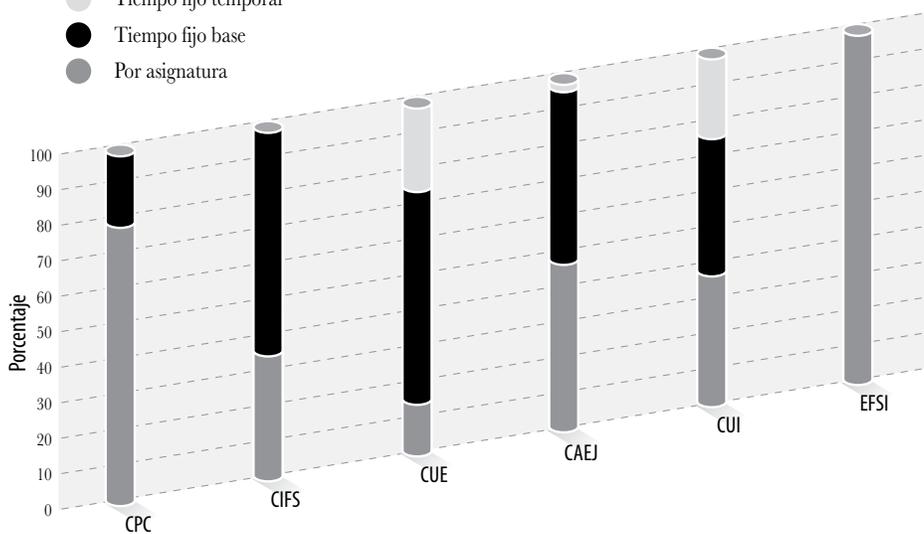
## Distribución del personal académico por centros y dependencias académicas, en noviembre de 2013

Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Centro de Promoción Cultural (CPC)	26	7		33
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	8	16		24
Centro Universidad Empresa (CUE)	2	9	4	15
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	7	7	1	15
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	3	3	2	8
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	1			1
<b>Dirección de Integración Comunitaria</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>96</b>
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	266	31	3	300
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	175	43	2	220
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	116	19	3	138
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	108	20	4	132
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	102	23	2	127
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	83	24	2	109
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	67	26	2	95
Centro de Lenguas (CELE)	62	4	2	68
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	39	9	1	49
Centro de Formación Humana (CFH)	34	6	1	41
Departamento de Educación y Valores (EVA)	14	22		36
Dirección General Académica (DGA)	4	14	4	22
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	7	9	1	17
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)		8		8
Programa para la Gestión de la Innovación de la Tecnología (PROGINNT)	2			2
Subdirección de Información Académica (SIA)		1		1
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)		1		1
<b>Dirección General Académica</b>	<b>1,079</b>	<b>260</b>	<b>27</b>	<b>1,366</b>
<b>Totales</b>	<b>1,126</b>	<b>302</b>	<b>34</b>	<b>1,462</b>

Fuente: Oficina de Personal.

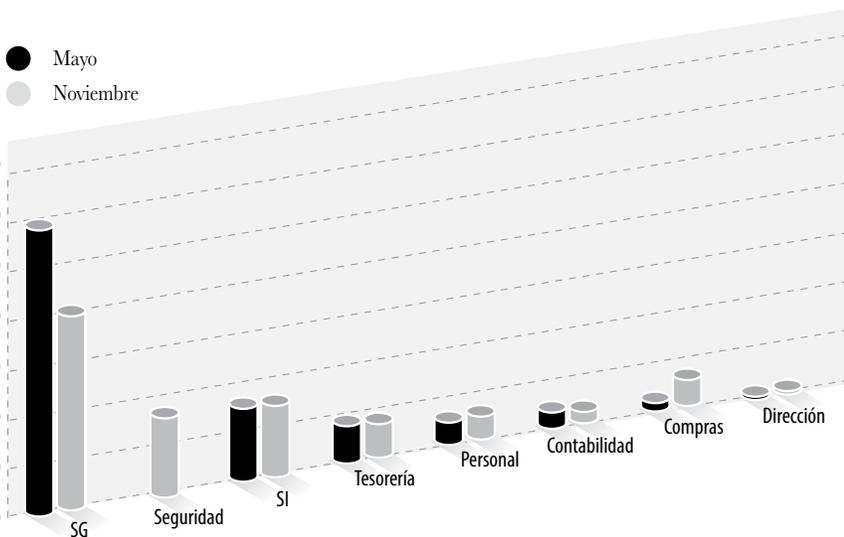
## Dirección de Integración Comunitaria

- Tiempo fijo temporal
- Tiempo fijo base
- Por asignatura



## Distribución del personal en la Dirección de Administración y Finanzas

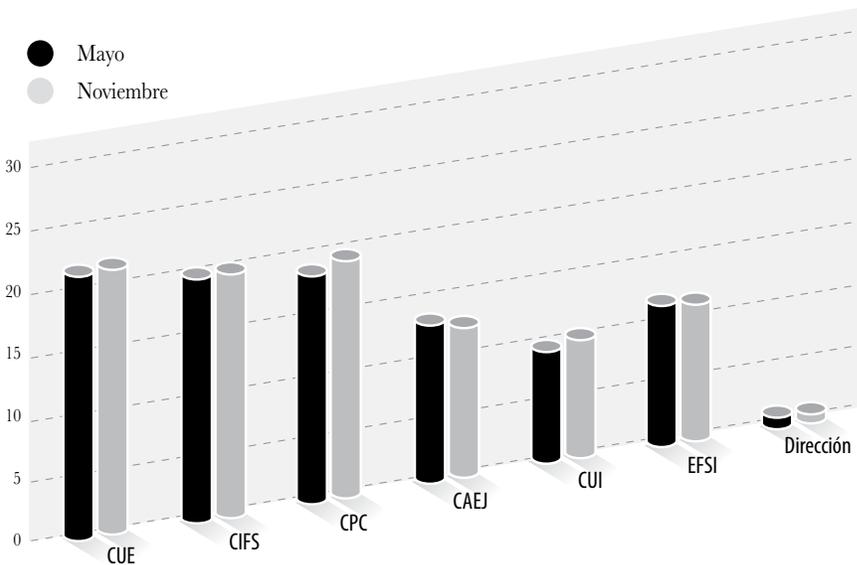
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Servicios Generales (SG)	197.75	137.75
Oficina de Seguridad	0.00	59.00
Oficina de Sistemas de Información (SI)	53.50	55.50
Oficina de Tesorería	32.50	29.50
Oficina de Personal	14.50	16.50
Oficina de Contabilidad	13.25	11.25
Oficina de Compras	13.00	21.25
Dirección	6.00	6.00
<b>Totales</b>	<b>330.50</b>	<b>336.75</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Dirección de Integración Comunitaria

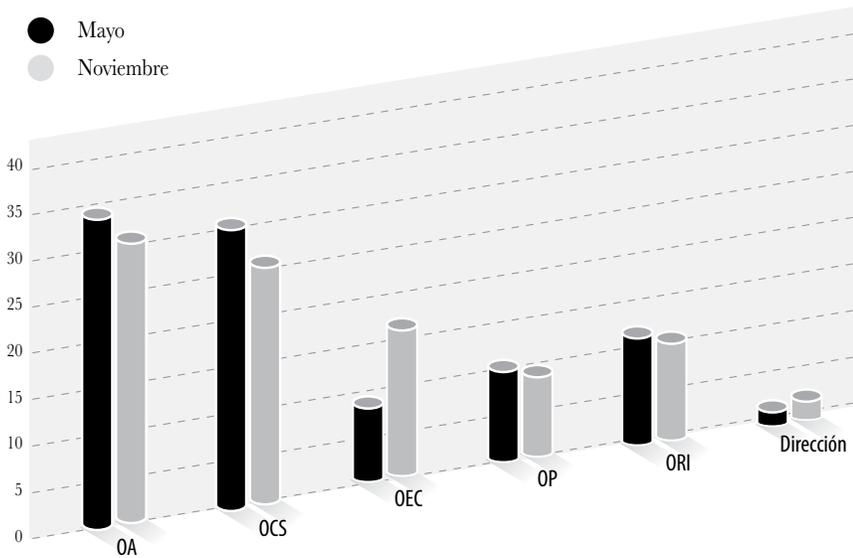
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Centro Universidad Empresa (CUE)	19.75	20.75
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	17.00	17.50
Centro de Promoción Cultural (CPC)	14.50	16.50
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	13.13	12.63
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	8.50	9.00
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	12.00	12.00
Dirección	2.00	2.00
<b>Totales</b>	<b>86.88</b>	<b>90.38</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Dirección de Relaciones Externas

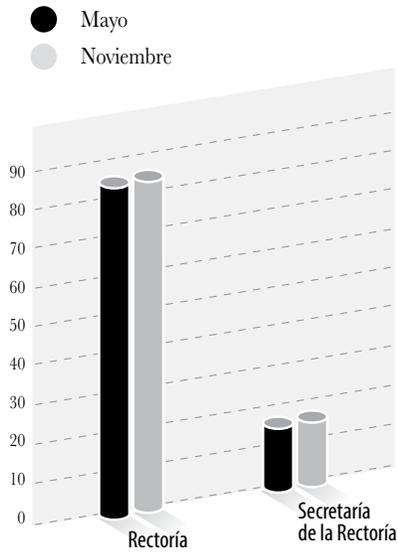
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Admisión (OA)	24.50	26.75
Oficina de Comunicación Social (OCS)	22.25	23.25
Oficina de Educación Continua (OEC)	5.88	14.88
Oficina de Publicación (OP)	7.50	8.50
Oficina de Relaciones Institucionales (ORI)	8.75	9.38
Dirección	2.00	3.00
<b>Totales</b>	<b>70.88</b>	<b>85.75</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Distribución del personal en la Rectoría

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Rectoría	5.00	5.00
Secretaría de la Rectoría	1.00	1.00
<b>Totales</b>	<b>6.00</b>	<b>6.00</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## Producción editorial

### Libros

#### Administración y negocios

*Innovación y tecnología en la empresa. Claves para adelantarse al futuro*, Álvaro Pedroza Zapata, coord, ITESO / Academia de Ciencias Administrativas.

#### Antropología y sociología

*Los rostros de la pobreza. Tomo VI*, Mario Iván Rodríguez Malpica, Marcela Ibarra Mateos y Francisco Javier Senties Laborde, coords, ITESO / Ibero México / ISIA / Universidad Loyola del Pacífico.

#### Arquitectura

*Leopoldo Fernández Font*, Vicente Pérez Carabias, ITESO / Secretaría de Cultura Jalisco / Universidad de Guadalajara / Colegio de Arquitectos del Estado de Jalisco.

#### Arte y cultura

*Música y cultura alternativa*, Laura Martínez Hernández, ITESO / Ibero Puebla.

#### Ciencias de la comunicación

*Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco 2012. Análisis del sistema de comunicación política de Jalisco durante las campañas electorales a gobernador*, Quid ITESO: Análisis Crítico de Medios, Juan Larrosa y Sofía Paláu, coords.

*Retrato hablado*, primera reimpresión, Juan Carlos Núñez, ITESO / Universidad de Guadalajara / Grupo Milenio.

*Retrato hablado* (segunda parte), Juan Carlos Núñez, ITESO / Universidad de Guadalajara / Grupo Milenio.

#### Derecho

*El derecho de guerra contemporáneo. Reflexiones desde el pensamiento de Francisco de Vitoria*, Guillermo Gatt Corona, ITESO / Universidad Panamericana.

#### Educación

*Estado de la educación superior en América Latina*, Juan Carlos Silas Casillas, coord, ITESO / ANUIES.

*Gestión de la formación de profesores para el desarrollo de competencias*, primera reimpresión, Gabriela Ibáñez Cornejo y Flor de María Barrios, ITESO / Cobaej.

### **Filosofía**

*El desarrollo integral del sujeto vía el método trascendental. Tomo I*, Armando Rugarcía Torres, ITESO / Sistema Universitario Jesuita.

*El desarrollo integral del sujeto vía el método trascendental. Tomo II*, Armando Rugarcía Torres, ITESO / Sistema Universitario Jesuita.

*El desarrollo integral del sujeto vía el método trascendental. Tomo III*, Armando Rugarcía Torres, ITESO / Sistema Universitario Jesuita.

### **Religión**

*El humanismo y las humanidades en la tradición educativa de la Compañía de Jesús*, autores varios.

*Humanismo cristiano para una época postcristiana*, P. Gerardo Anaya Duarte, SJ, ITESO / Ibero León / Ibero Puebla / Buena Prensa.

*Voces contra la ortodoxia. Teólogos progresistas que disienten de la tradición*, Jesús Arturo Navarro y Juan Diego Ortiz, coords, ITESO / Universidad de Guadalajara.

### **Colección Análisis Plural**

*De regreso a Los Pinos, segundo semestre de 2012*, Luis José Guerrero Anaya, Luis Marrufo Cardín y Juan Carlos Núñez Bustillos, coords.

*Un pacto con sabor agrídulce, primer semestre de 2013*, Luis José Guerrero Anaya, Luis Marrufo Cardín y Juan Carlos Núñez Bustillos, coords.

### **Colección Alternativas al desarrollo**

*La cotidianidad de la democracia participativa. Juntas de gobierno y consejos ciudadanos*, Carlos Peralta Varela.

### **Colección Cátedra Eusebio Francisco Kino**

*Ciudadanía, derechos humanos y paz*, Emilio Álvarez Icaza Longoria e Imelda Noemí González Barreras, ITESO / Sistema Universitario Jesuita.

*Recrear la solidaridad en tiempos de mundialización. Ciudadanía, vecindad y fraternidad*, Joaquín García Roca, ITESO / Sistema Universitario Jesuita.

## **Producción editorial** (continuación)

### **Colección Psicoterapia y diálogo interdisciplinario**

*Psicoterapia contemporánea: dilemas y perspectivas*, Tania Zohn, Noemí Gómez y Rocío Enríquez, coords, ITESO / Ibero León / Ibero Puebla / Universidad de Guadalajara.

*Psicoterapia y problemas actuales. Debates y alternativas*, Tania Zohn, Noemí Gómez y Rocío Enríquez, coords, ITESO / Ibero León / Universidad de Guadalajara.

### **Libros electrónicos**

#### **Gobierno y administración pública**

*Integración, seguridad y democracia en América Latina*. Ignacio Medina y Carlos Oliva Campos, coords.

*Transparencia y salud: el alcance de los recursos de revisión interpuestos por los ciudadanos*, Alfonso Hernández Álvarez.

#### **Medio ambiente y desarrollo sustentable**

*Los afluentes y los ríos. La construcción social del medio ambiente en la cuenca Lerma Chapala*, Rodrigo Flores Elizondo.

### **Revistas**

*Sinéctica. Revista electrónica de educación*, núm. 40. Educación y futuro (enero–junio), núm. 41. Formación docente (julio–diciembre).

*Xipe Totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades*, núm. 85 (marzo), núm. 86 (junio), núm. 87 (septiembre).

### **Documentos institucionales**

*Informe del rector 2012*, Juan Luis Orozco, SJ.

Fuente: Oficina de Publicaciones.

## Algunos de los convenios y acuerdos firmados durante el periodo

### Asociaciones civiles

Convenio específico para impartir la Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento en la Sierra Tarahumara.

Convenio específico de colaboración con Sibel Institute of Technology, de Estados Unidos.

Convenio marco de colaboración con comunidades indígenas del pueblo wixarika, Asociación Jalisciense de Apoyo a Grupos Indígenas, AC.

Convenio de colaboración con la Fundación Oportunidades, Proyecto Sensei.

### Empresas

Convenio marco de colaboración con Oracle de México.

Convenio marco de colaboración académica con Continental Guadalajara.

Convenio marco de cooperación académica con Freescale.

### Gobierno

Convenio general de colaboración académica con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Convenio de asignación de recursos con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad.

Convenio marco de colaboración académica e investigación aplicada con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología.

## **Algunos de los convenios y acuerdos firmados durante el periodo** (continuación)

### **Educativas**

Convenio de intercambio académico con la Universidad Friedrich Schiller de Jena, Alemania.

Convenio con el National College of Ireland.

Convenio de colaboración con la ESC Rennes School of Business, Francia.

Convenio de intercambio académico con la Universidad de Alicante, España.

Convenio de intercambio académico con Universidad de Leiden, Holanda.

Convenio marco de colaboración para Maestría en Mercadotecnia Global en la Universidad Latina de América.

Convenio marco de colaboración con la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente.

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

## Relaciones institucionales del ITESO

### Membresías internacionales

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

The College Board.

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

### Membresías nacionales

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

### Afiliaciones institucionales

Academia Mexicana de Ciencias Penales.

Acción Ciudadana para la Educación la Democracia y el Desarrollo, AC (ACCEDDE).

Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo para el Sur de Jalisco (ACDRA–SURJA).

Alianza Cooperativa Nacional.

American Political Science Association.

Asamblea Regional de Afectados Ambientales (ARAA).

Asociación Alemana de Investigaciones sobre América Latina (ADLAF).

Asociación Chilena de Ciencia Política.

Asociación de Ciencias Económico Administrativas (ACACIA).

Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).

Asociación de Fabricantes de Muebles de Jalisco (AFAMJAL).

Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, AC (ASINEA).

Asociación de Relaciones Industriales de Occidente (ARIOAC).

## Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Educativos.

Asociación Jalisciense de Apoyo a Grupos Indígenas, AC (AJAGI).

Asociación Latino Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC).

Asociación Latinoamericana de Derecho y Economía.

Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS).

Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE).

Asociación Mexicana de Derecho a la Información. Capítulo Jalisco (AMEDI).

Asociación Mexicana de Estudios Rurales.

Asociación Mexicana de Historia Económica (AMHE).

Asociación Mexicana para Ciencias del Desarrollo Regional (AMECIDER).

Asociación Michoacana para la Promoción de la Empresa Social, AC.

Asociación Mundial de Facultades de Derecho de Universidades Jesuitas "Francisco Suárez, SJ" vinculada a la AUSJAL.

Asociación Nacional de Energía Solar (ANES).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI).

Asociación Nacional de Instituciones Educativas en Informática (ANIEI).

Association for Computing Machinery (ACM).

Cámara de Comercio de Guadalajara.

Cámara de la Industria del Calzado (CICEJ).

Cámara de la Industria del Vestido.

Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción.

Campo Estratégico de Acción en Pobreza y Exclusión (CEAPE) del Sistema Universitario Jesuita (SUJ).

Cátedra Konrad Adenauer (CKA).

Centro de Justicia para la Paz y el Desarrollo, AC (CEPAD).

Centro de Reflexión y Acción Laboral, AC.

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL).

Centro Promotor del Diseño (DICEN Jalisco).

Ciudadanos por Municipios Transparentes (CIMTRA).

Colegio de Arquitectos.

Colegio de Contadores Públicos de Jalisco, AC.

Colegio de Diseñadores Gráficos de Jalisco.

Colegio de Diseñadores Industriales de Jalisco (DICOJAL).

Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco, AC.

Colegio Metropolitano de Ingenieros Civiles de Jalisco, AC.

Colegio Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología.

Comisión Coordinadora de la Red de Especialistas en Seguridad Pública en México.

Comisión de Comunicación JESCOM.

Comisión de Cuenca Altos de Jalisco.

Comisión de Cuenca Río Santiago.

Comisión de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).

Comisión Estatal del Agua.

Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP).

Comité de Acreditación de Evaluadores del Sistema Nacional de Evaluación Científica y Tecnológica (SINECYT) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Comité de Indicadores del Observatorio Nacional de Seguridad Pública.

## Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Comité Editorial de la Revista Mexicana de Ciencia Política y Administración Pública (Universidad de Guanajuato).

Comité Técnico del Sistema Nacional de Seguridad Pública.

Conferencia de Rectores de Universidades Españolas.

Conferencia de Rectores de Universidades Quebequenses (CREPUQ).

Consejo Académico de Política Social del H. Ayuntamiento de Guadalajara.

Consejo Académico del Agua.

Consejo Británico.

Consejo Ciudadano de Seguridad Pública, Prevención y Reinserción Social del Estado de Jalisco.

Consejo de Acreditación de la Comunicación.

Consejo de Cuenca Lerma Chapala.

Consejo Económico y Social del Estado de Jalisco para el Desarrollo y la Competitividad (CESJAL).

Consejo Empresa–Universidad en Comercio Exterior (CEUCE).

Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco.

Consejo Estatal para la Donación de Órganos.

Consejo Mexicano de Ciencias Sociales.

Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE).

Consejo Mexicano de Empresas de la Economía Solidaria (CMEES).

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de Evaluadores Acreditados (RCEA).

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

Consejo Regional para el Desarrollo Sustentable, AC (CONREDES).

Consejo Técnico del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (EGEL–RI) del CENEVAL.

Consejo Técnico del Observatorio Ciudadano “Jalisco Cómo Vamos”.

Coordinador de la Red Fusión del Sistema Mexicano de Investigadores en Psicología.

Corte Interamericana de Derechos Humanos y con Convenio en Costa Rica.

Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO).

Federación Latinoamericana de Jesuitas en Comunicación (FEIAL–JESCOM).

Foro Migraciones.

Fundación Agua, Ríos y Pueblos.

Fundación Loyola.

Galardón Jalisco a la Exportación.

Grupo de revisión curricular de homólogos del SUJ.

Grupo Interuniversitario de Ingeniería Sísmica.

Institute for Electronics and Electrical Engineering (IEEE)

Institute of Industrial Engineers (IIE).

Institute of International Education.

Instituto de Fomento al Comercio Exterior del Estado (JALTRADE).

Instituto de Información Territorial.

Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco.

Instituto Intercultural ÑŃŃHO (Educación indígena intercultural).

Instituto Internacional de Educación.

Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF).

Instituto Mexicano de la Radio.

Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, AC (IMDEC).

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

## Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

International Association of Jesuit Business Schools (IAJBS).

International Jesuit Association of Chemistry and Chemical Engineering Schools and Universities (ISJACHEM).

International Political Science Association (IPSA).

International Student Exchange Program (ISEP).

International Studies Association (ISA).

Latin American Studies Association (LASA).

Midwest Political Science Association.

Miembros de la Red de Cátedras UNESCO–México.

National Business Incubation Association (NBIA).

Observatorio de Conflictos Socioambientales en el Occidente de México.

Observatorio Social de AUSJAL (CEAPE–AUSJAL).

OCC Mundial, Red Universitaria.

Organización de Estados Americanos (OEA).

Portal Universia.net, de Santander.

Premio Nacional de Exportación.

Programa Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST). Red Internacional de los Profesionales de la Ciudad–UNESCO.

Project Management Capítulo Guadalajara.

Project Management Institute (PMI).

Radio Technical Commission for Aeronautics.

Red Altexto Región Centro Occidente.

Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA).

Red de Divulgación de la Ciencia de la ANUIES Occidente.

Red de Estudios sobre la Integración Latinoamericana y Caribeña.

Red de Innovación y Docencia en Innovación Tecnológica (RIDIT).

Red de Investigación LATINASSIST.

Red de Investigación y Estudios Regionales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM).

Red de Investigadores Latinoamericanos en Economía Social y Solidaria (RILESS).

Red de Investigadores Sociales sobre el Agua (RedISSA).

Red de Observatorios Universitarios.

Red de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los Derechos para Todos”.

Red de Publicaciones del Sistema Universitario Jesuita.

Red de TV, Video y Nuevas Tecnologías de la ANUIES.

Red Derecho a Saber.

Red Espirales.

Red GDL Para Todos.

Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial (REDUNIRSE).

Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial.

Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración.

Red Interinstitucional de Prevención Contra el Suicidio.

Red Jesuita con Migrantes Centroamérica–Norteamérica (CANA).

Red Jesuita con Migrantes México.

Red Latinoamericana de Clínicas de Interés Público y Derechos Humanos.

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar.

Red Latinoamericana de Estudios sobre Género, Trabajo y Política Social.

Red Latinoamericana del Agua (Water–Lat).

## Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Red Mexicana de Investigación en Política Social.

Red Mexicana de Investigadores sobre la Sociedad Civil (REMISOC).

Red Nacional Altexto. Editoriales Universitarias y Académicas de México.

Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU).

Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria (REDCOOP).

Red Nacional por la Inclusión y la Calidad en la Educación.

Red Organizaciones de Justicia Ambiental, Pasivos y Comercio.

Red Temática del Agua (RETAC) del CONACYT.

Remote Sensing and Photogrammetry Society (RSPSOC).

Sistema de Financiamiento Rural Alternativo (SIFRA).

Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera (SICELE).

Sistema Nacional de Incubación de Empresas (SNIE) de la Secretaría de Economía.

Sociedad Mexicana de Difusión de la Ciencia y la Tecnología (SOMEDICYT).

Sociedad Mexicana de Interiorismo (SMI).

Talleres de análisis de la Comisión de Análisis de la Diócesis de San Cristóbal de las Casas, que depende de la Vicaría de Justicia y Paz.

Tribunal Latinoamericano del Agua.

Unión de Fomento Cooperativo (CIFCOO).

Unión Social de Empresarios de México, AC (USEM).

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

## Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Premio Cátedra Jorge Alonso a la mejor tesis doctoral en Ciencias Sociales durante 2012.	José Guillermo Díaz Muñoz, colaborador del programa Desarrollos Regionales Alternativos, del Centro de Investigación y Formación Social (CIFS).	Enero
Galardón Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (Fojal).	Centro Universidad Empresa.	Febrero
Sexta edición del Reconocimiento de Jalisco a las Mujeres Tapalpa 2013, en la categoría Tecnología e Innovación, que concede el Instituto Jalisciense de las Mujeres.	Margarita Solís Hernández, egresada de Ingeniería Industrial y directora general del Instituto Jalisciense de Tecnologías de la Información (IJALI).	Marzo
Premio Rigo Mora a Mejor Cortometraje de Animación en el Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FIGG).	Érik de Luna, egresado de Arquitectura por <i>Electrodoméstico</i> .	Marzo
Premio Pulitzer en la categoría Reportaje de Investigación.	Alejandra Xanic von Bertrab, egresada de Ciencias de la Comunicación.	Abril
VI Reconocimiento de Jalisco a las Mujeres, en la categoría Humanista, otorgado por el Instituto Jalisciense de las Mujeres.	Mónica Salmón Gómez, egresada de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, coordinadora de FM4 Paso Libre.	Abril
Premio Adolf Horn al empresario joven del año por el Consejo Coordinador de Empresarios Jóvenes de Jalisco (CCEJJ).	Alberto García de Quevedo, egresado de Ingeniería Electrónica, fundador y director comercial de la empresa de soluciones digitales Moti.	Mayo
Doctorado Honoris Causa del Sistema Universitario Jesuita (SUJ).	Jorge Manzano Vargas, SJ.	Mayo
Ariel a Mejor Corto Animación.	Karla Castañeda, egresada de Ciencias de la Comunicación, por <i>La noria</i> .	Mayo
El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) incluyó dentro de su Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en el nivel de Programa consolidado.	Doctorado en Estudios Científico–Sociales.	Junio

## Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) dentro de su Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en el nivel de Competencia internacional.	Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura.	Junio
Segundo lugar del Concurso Internacional de Casos para la Enseñanza relativos a las áreas de Administración, Contaduría e Informática, convocado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).	La tesis <i>Desarrollo de nuevos productos y sustentabilidad</i> , elaborada por Erika Nava Prado, egresada de la Maestría en Administración.	Julio
“Mención honrosa”, equivalente al segundo lugar del Concurso Ecooficinas Lima de la empresa Architectum.	Jorge Navarro Murataya, egresado de Arquitectura.	Julio
Beca Fulbright–García Robles, el programa más importante de intercambio académico del gobierno estadounidense.	Los egresados Jorge López, de Ingeniería Civil; Rubén Morón, de Ingeniería Ambiental, y Juan Larrosa, de Ciencias de la Comunicación.	Julio
Reconocimiento por parte del Consulado de Estados Unidos por haber resultado ganadores del Programa de Innovación Científica, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.	Alumnos Laura Magallanes Ibarra y Sebastián Hermosillo Díaz, de Ingeniería Química, y Sergio Andrés Aguilera Camargo y Marco Antonio Magallón Núñez, de Ingeniería en Nanotecnología.	Septiembre
Primer lugar en el concurso de tesis de maestría de la Asociación de Suicidología de Latinoamérica y el Caribe.	Teresita Morfín López, académica del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad y egresada de la Maestría en Desarrollo Humano.	Octubre
Medalla de oro en la modalidad de acuatlón, en la categoría por edades (20–24 años) del Campeonato Mundial de Triatlón 2013, que se llevó a cabo en Londres, Inglaterra.	Andrés Valerio Gutiérrez, estudiante de séptimo semestre de Ingeniería Química.	Octubre
Premio único a Tesis de Maestría otorgado por el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).	Edith Escalón Portilla, egresada de la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura.	Octubre

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Premio Trayectoria InterSUJ 2013.	Alejandro Castillo, capitán del equipo de voleibol y alumno de Ciencias de la Comunicación.	Noviembre
Premio Bellas Artes de Cuento San Luis Potosí convocado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) y el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).	José Miguel Tomasena Glennie, editor de <i>Magis</i> , egresado de Filosofía y Ciencias Sociales, y profesor.	Noviembre
Apoyo del Programa de Fomento a Proyectos y Coinversiones Culturales, del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca).	Francisco Herrera, egresado de Ciencias de la Comunicación y fundador del estudio de producción cinematográfica Baklight / Su proyecto de cortometraje <i>The Weeping</i> .	Noviembre
Tercer lugar de "Atrévete a ver", concurso de la Fundación Teletón México.	Inés Toussaint, Cristóbal González y Ulises Galaviz, alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, por su documental <i>Aprendiendo a perder el miedo</i> .	Noviembre
Certificación ISO 9001:2008.	Empresa Testing House, hospedada en el Parque Tecnológico del ITESO y egresada de la Aceleradora de Empresas adscrita al Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (PROGINNT) / Francisco Vázquez, director de Testing House egresado de la Maestrías en Ingeniería para la Calidad y la Maestría en Administración.	Noviembre
Ganador en la categoría de divulgación de la ciencia, del Primer Concurso Nacional de Ensayo sobre Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, organizado por la Universidad Autónoma de Baja California.	Carlos Enrique Orozco Martínez, académico.	Noviembre
Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el nivel de acreditación de Reciente creación.	Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable y Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables.	Noviembre

## Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Premio Jalisco de Periodismo 2013 en la modalidad de Prensa escrita.	Sandra Vanesa Robles Aguilar, del periódico <i>El Informador</i> , con la crónica "Los milagros dejaron de existir".	Diciembre
Premio Jalisco de Periodismo 2013 en la modalidad de Estudiante.	Sandra Catalina Naranjo Mendoza, estudiante de Ciencias de la Comunicación, por "¿Dónde está mi corrido?"	Diciembre
Mención Honorífica en el Sexto Concurso Nacional de Tesis sobre Juventud.	Catalina Morfín López, coordinadora de investigación y posgrado, por su tesis <i>Un atentado amoroso para recuperar la ciudad. Cultura política en jóvenes por la redefinición de los espacios públicos en Guadalajara</i> .	Diciembre
Premio de Arquitectura Española Internacional.	Mara Gabriela Partida Muñoz y Héctor Mendoza Ramírez, egresados de Arquitectura, por la Extensión del Museo Gösta de la Fundación Serlachius (Mänttä, Finlandia).	Diciembre

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

ANEXO II / AUTORIDADES Y PRINCIPALES ORGANISMOS  
COLEGIADOS  
15 de febrero de 2014

**Consejo de Directores de ITESO, AC, 2013–2014**

Mtro. Guillermo Martínez Conte

*Presidente*

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

*Primer vicepresidente*

Lic. René Lara Elizondo

*Segundo vicepresidente*

Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona

*Secretario*

Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora

*Tesorero*

**Vocales**

Sr. Esteban Aguilar Martínez Negrete

Dra. Laura Alarcón Menchaca

Mtro. Carlos Behn Fregoso

Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez

Lic. Luis de la Peña Stettner

Mtra. Gabriela de la Torre Escoto

Mtro. Sergio Alejandro García de Alba Zepeda

Arq. Alfonso González Velasco

Ing. Javier Michel Menchaca

Mtro. Carlos Nuño Medina

Dra. Leticia Rodríguez San Martín

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Lic. Ricardo Urroz Thompson

Mtra. Cristina Urrutia Martínez

Ing. Andrés Velasco González

**Consejo de vigilancia**

C.P. Leopoldo Velázquez Heredia

*Presidente de Vigilancia*

Mtro. Miguel Alfaro Aranguren

*Vocal*

C.P. Luis Felipe Galant Remus

*Vocal*

Mtro. Roberto Núñez Gutiérrez

*Director de ITESO, AC*

## Equipo de Jesuitas

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Dr. Héctor Garza Saldívar, SJ

Lic. Alfonso González Valencia, SJ

Mtro. Juan Carlos Henríquez Mendoza, SJ

Lic. José Hernández Ramírez, SJ

Ing. Juan Ricardo Herrera Valenciano, SJ

Dr. Luis Octavio Lozano Hermsillo, SJ

Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, SJ

Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, SJ

Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, SJ

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Dr. Jesús Vergara Aceves, SJ

## Junta de Gobierno

### **Titulares**

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*copresidente*)

Mtro. Guillermo Martínez Conte (*copresidente*)

Dr. Héctor Garza Saldívar, SJ

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Lic. René Lara Elizondo

Lic. Laura Navarrete Navarro

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Lic. Héctor Sánchez Lara

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

## **Junta de Gobierno** (continuación)

### **Suplentes**

Mtra. Alison Jane Clinton McGuire

Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

### **Comité de Construcciones**

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*copresidente*)

Mtro. Guillermo Martínez Conte (*copresidente*)

Mtro. Sergio Nuño Cuevas (*coordinador*)

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Ing. Andrés Velasco González

### **Comité de Finanzas**

Mtro. Roberto Núñez Gutiérrez (*coordinador*)

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ

Mtro. Carlos de Obeso Zamora

Lic. René Lara Elizondo

Mtro. Guillermo Martínez Conte

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

C.P. Héctor Sánchez Lara

Mtro. José de Jesús Soto Romero

C.P. Leopoldo Velázquez Heredia

## Consejo Universitario

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Dr. Alberto Minakata Arceo (*coordinador*)

Dra. Laura Alarcón Menchaca

Mtro. Alfonso Alarcón Saldivar

Mtro. Gilberto José María Amador Maya

Dr. Everardo Camacho Gutiérrez

Dra. Cristina Cárdenas Castillo

Sr. Rafael Chávez García Silva

Srita. Angélica Cristal Fernández Andrade

Dra. Olga Leticia Gil Gaytán

Mtro. Enrique Jair González Ramírez

Lic. Alfonso González Valencia, SJ

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Lic. Hilda Maricela Huerta Hurtado

Mtra. Gabriela Ibáñez Cornejo

Mtro. Guillermo Martínez Conte

Dr. Alejandro Mendo Gutiérrez

Dr. Eduardo Miranda Montoya

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. Carlos Alberto Nuño Medina

Mtro. José Álvaro Ochoa López

Mtro. Joaquín Osorio Goicoechea

Mtro. Luis Eduardo Pérez Bernal

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. Mario Alberto Rosales Ortega

Mtra. Leticia Adelina Ruíz Guerrero

Mtro. José de Jesús Soto Romero

## Principales autoridades de la universidad

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ

*Rector*

Mtra. Gisel Hernández Chávez

*Directora General Académica*

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

*Director de Integración Comunitaria*

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

*Director de Relaciones Externas*

Mtro. José de Jesús Soto Romero

*Director de Administración y Finanzas*

## Consejo de Rectoría

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Mtro. Luis José Guerrero Anaya (*coordinador*)

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Dr. Alfonso Hernández Valdez

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtra. Ruth Rangel Bernal

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

### Comisión de Planeación Institucional

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña (*coordinador*)

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

Dr. Jaime Morales Hernández

Mtro. José Álvaro Ochoa Álvarez

Dr. Humberto Orozco Barba

Mtra. Sylvia Vázquez Rodríguez

### Comité de Informática

Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot (*coordinador*)

Ing. Álvaro Gómez Saborío

Dr. Jorge Arturo Pardiñas Mir

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. Luis Eduardo Vallejo Narváez

### Comité Universitario de Protección Civil

Mtro. Raúl Jaime Castillo López (*coordinador*)

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

Mtro. Jorge de Obeso Noriega

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre

Mtro. Sergio Nuño Cuevas

Lic. Karina Osorno Hinojosa

Ing. José Francisco Javier Quiroga Martiñón

Lic. Fidelia Sánchez Angulo

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Mtro. Gerardo Zermeño Zuazo

### Equipo asistente de la Rectoría

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

*Secretario de la Rectoría*

Dr. Alberto Minakata Arceo

*Procurador de Derechos Universitarios*

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña

*Asesor*

Mtro. Enrique Ochoa Ramírez

*Contralor en Aspectos Normativos*

### Tribunal Universitario

Dr. Ernesto Rayas Sánchez (*presidente*)

Mtro. Manuel Flores Robles (*suplente*)

Dr. Everardo Camacho Gutiérrez

Mtra. Martha Petersen Farah

## Dirección General Académica

Mtra. Gisel Hernández Chávez

*Directora General Académica*

Mtro. Juan Diego Castillo Ramírez

*Asistente de la Directora General Académica*

Lic. Mireya Hernández Arreola

*Asistente de la Directora General Académica*

Dr. Alberto Minakata Arceo

*Apoyo a la Docencia y Representación Institucional*

Mtra. María Teresa Thomé Ontiveros

*Coordinadora de Desarrollo Educativo*

Dra. Catalina Morfín López

*Coordinadora de Investigación y Posgrado*

Dra. María Martha Collignon Goribar

*Coordinadora del Doctorado en Estudios Científico-Sociales*

Dra. Ruth Elizabeth Prado Pérez

*Coordinadora del Doctorado Internacional en Bienestar Social*

Mtro. Carlos Felipe Ruiz Sahagún

*Coordinador de los Proyectos de Aplicación Profesional*

Dr. Julio Miguel Ángel Bazdresch Parada

*Jefe del Centro de Aprendizaje en Red*

Mtro. Luis Marrufo Cardín

*Jefe del Centro de Formación Humana*

Mtra. Alison Jane Clinton Mcguire

*Jefa del Centro de Lenguas*

Mtro. Oscar Favio Fernández Larios

*Jefe del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología*

Dr. Luis Edmundo Garrido Sánchez

*Jefe del Departamento de Economía, Administración y Mercadología*

Dra. Ma. Guadalupe Valdés Dávila

*Jefa del Departamento de Educación y Valores*

## **Dirección General Académica** (continuación)

Dr. Francisco Rivera Martínez

*Jefe del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática*

Mtro. Alfonso Hernández Barba

*Jefe del Departamento de Estudios Socioculturales*

Dr. Carlos Luis Moreno Jaimes

*Jefe del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos*

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

*Jefe del Departamento de Filosofía y Humanidades*

Mtra. Andrea Fellner Grassman

*Jefa del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano*

Dr. Luis Ignacio López Benítez

*Jefe del Departamento de Matemáticas y Física*

Dra. Elvia Guadalupe Castro Félix

*Jefa del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales*

Dr. Antonio Sánchez Antillón

*Jefe del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad*

Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés

*Subdirector de Información Académica, "Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ"*

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

*Subdirector de Servicios Escolares*

## Consejo Académico

Mtra. Gisel Hernández Chávez (*presidenta*)

Mtro. Juan Jorge Hermsillo Villalobos (*coordinador*)

Mtra. Flor Lizbeth Arellano Vaca

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

Mtra. Elvia Guadalupe Castro Félix

Mtro. José Orozco González Aréchiga

Mtro. Juan Carlos Henríquez Mendoza, SJ

Lic. Juan Carlos Luna Castellanos

Mtro. Gerardo Moya García

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Dra. Gabriela Ortiz Michel

Sr. Leonardo Ramírez Miranda

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Sr. Rodrigo Robledo Espinoza

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Dra. Ma. Guadalupe Valdés Dávila

## **Dirección de Integración Comunitaria**

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

*Director*

Mtra. Flor Lizbeth Arellano Vaca

*Asistente del Director de Integración Comunitaria*

Mtra. Rosana Torres Esquivel

*Jefa del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles*

Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez

*Jefa del Centro de Educación Física y Salud Integral*

Mtro. Mario Edgar López Ramírez

*Jefe del Centro de Investigación y Formación Social*

Mtra. Ruth Rangel Bernal

*Jefa del Centro de Promoción Cultural*

Lic. Laura Estela Navarrete Navarro

*Jefa del Centro Universidad Empresa*

Mtro. Jesús Arturo Navarro Ramos

*Jefe del Centro Universitario Ignacio*

## **Dirección de Relaciones Externas**

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

*Director*

Lic. Alfonso Elías Aldrete Saldívar

*Jefe de la Oficina de Admisión*

Dr. Humberto Orozco Barba

*Jefe de la Oficina de Comunicación Social*

Mtro. Jorge de Obeso Noriega

*Jefe de la Oficina de Educación Continua*

Lic. Manuel Verduzco Espinosa

*Jefe de la Oficina de Publicaciones*

Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos

*Jefa de la Oficina de Relaciones Institucionales*

## **Dirección de Administración y Finanzas**

Mtro. José de Jesús Soto Romero

*Director*

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

*Asistente del Director de Administración y Finanzas*

Mtro. Arturo Reyes Favela

*Jefe de la Oficina de Compras*

Mtra. Georgina Infante Betancourt

*Jefa de la Oficina de Contabilidad*

Ing. José Francisco Javier Quiroga Martiñón

*Jefe de la Oficina de Personal*

Mtro. Raúl Jaime Castillo López

*Jefe de la Oficina de Seguridad*

Mtro. Sergio Nuño Cuevas

*Jefe de la Oficina de Servicios Generales*

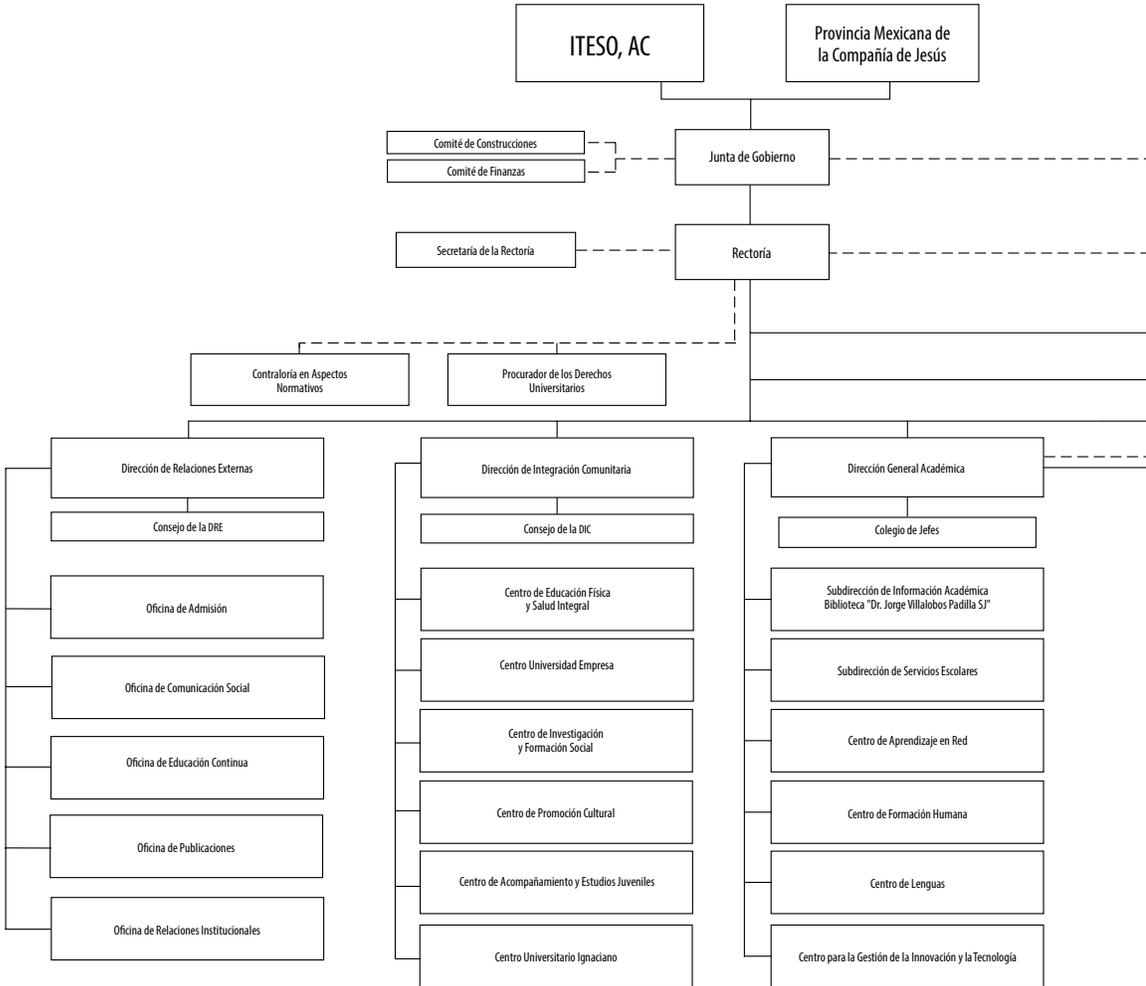
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot

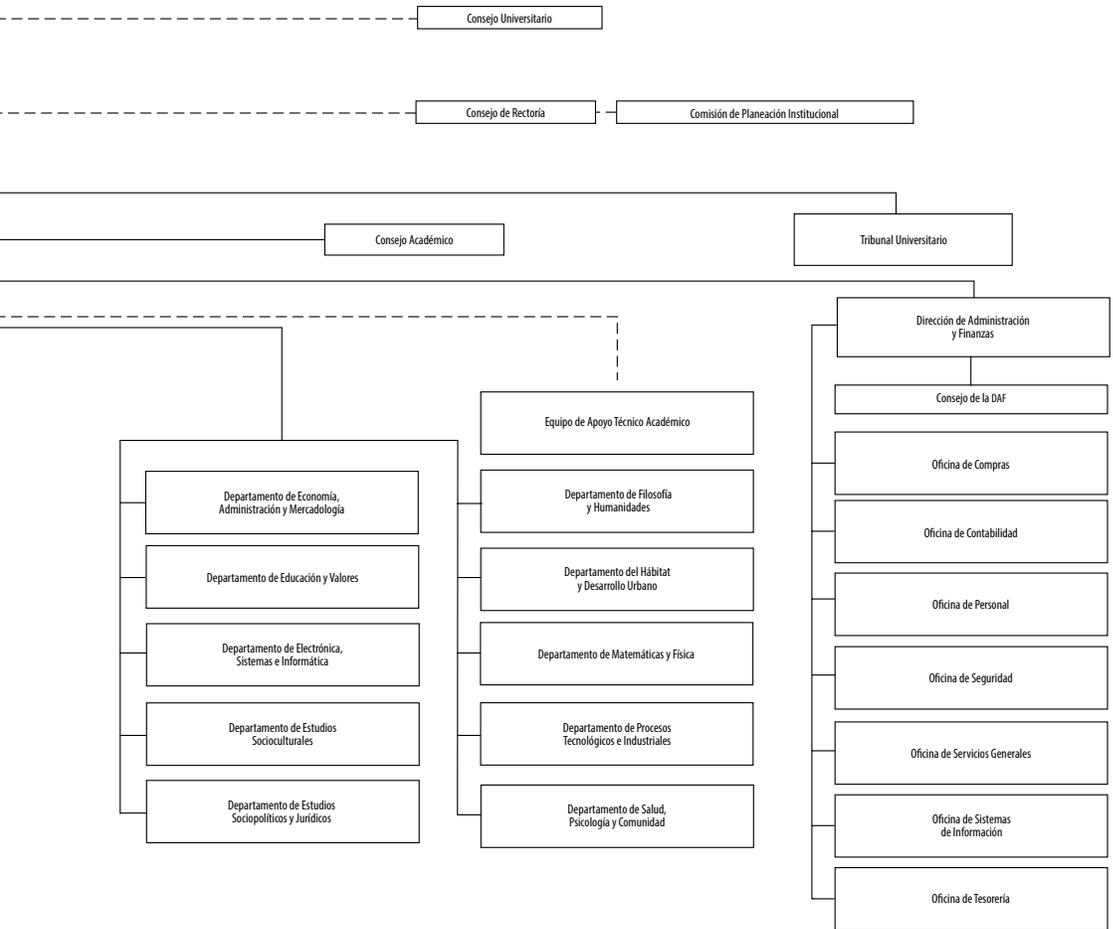
*Jefe de la Oficina de Sistemas de Información*

C.P. Héctor Sánchez Lara

*Jefe de la Oficina de Tesorería*

# ANEXO III / ORGANIGRAMA





***Informe del Rector 2013***

***Juan Luis Orozco, SJ***

se terminó de imprimir en febrero de 2014  
en los talleres de Editorial Pandora, SA de CV,  
Caña 3657, Guadalajara, Jalisco, México, CP 44470.  
La edición estuvo al cuidado de la Oficina de Publicaciones del ITESO.

# INFORME

# 2013



ITESO