

LUIS SANCHEZ VILLASEÑOR, S. J.

latín básico

sintaxis

iteso

Luis Sánchez Villaseñor, S. J. — LATIN BASICO ORAL-AUDITIVO

LATIN BASICO

ORAL-AUDITIVO

S I N T A X I S

Praecepta sine exercitatione

nihil valent

Luis Sánchez Villaseñor, S.J.

Derechos reservados © por el autor

Luis Sánchez Villaseñor

Instituto de Literatura

Puente Grande, Jal.

Registro de la Primera Edición 1968

EJEMPLAR N^o 983

IMPRESO EN MEXICO

PRINTED IN MEXICO

Editorial Progreso, S. A. Sabino 275 México 4, D. F.

INDICE

CAPÍTULO	PÁG.
Prólogo	7
Introducción	9
PARTE 1. SINTAXIS ELEMENTAL	17
1. La Concordancia	20
2. El Régimen: Nominativo y Acusativo	32
3. El Dativo	44
4. El Ablativo: Lugar y Tiempo	62
5. El Ablativo propiamente tal, de compañía e instrumental	74
6. El Genitivo	94
PARTE 2. SINTAXIS ORACIONAL	105
7. La Oración Independiente	108
8. La Oración Dependiente	122
9. La Oración Circunstancial	164
10. La Oración Relativa	194
11. Las Formas Impersonales del Verbo	198
12. El Estilo Indirecto	214

PROLOGO

Fruto de estudios especiales de lingüística en la Universidad de Michigan y de seis años de trabajo y de experiencia, *Latín Básico Oral-auditivo* quiere ser una modesta contribución al "aggiornamento" de la enseñanza del latín en México.

La base sobre la que descansa y está construido este método, la suministra la lingüística moderna, al afirmar que las lenguas son hábitos por desarrollar, y no primariamente un acervo de conocimientos teóricos que han de almacenarse en la memoria. La luz de este principio fundamental pone de relieve el papel tan importante que desempeña el ejercicio en todo método, y justifica el espacio tan amplio que se le ha dado en el presente texto.

En la explicación de los preceptos latinos se ha tomado también exquisito cuidado de poner delante de los ojos del alumno la comparación constante con la manera de decir de su propia lengua. Este continuo cotejo de ambas lenguas, al par que le hace comprender mejor la propia, facilita grandemente el aprendizaje de la nueva. En efecto, cuando la estructura de las frases de ambas lenguas sea la misma, el hábito de la lengua materna se transferirá íntegro al latín; en cambio, cuando sea distinta, será menester adquirir otro hábito capaz de superar al propio, a fuerza de continuo ejercicio sistemático.

Acerca de las frases que componen los ejercicios hay que notar que, en un porcentaje muy elevado, están tomadas de autores clásicos latinos o a la letra o con muy ligeras adaptaciones.

El tomo de *Sintaxis* se ha publicado antes de la *Morfología*, debido a que la mayor dificultad que ofrece su enseñanza exigió más tiempo y más estudio, y así aceleró su aparición. La *Morfología*, sin embargo, ya bastante adelantada, no tardará mucho en salir a la luz pública.

Conscientes de las limitaciones y desaciertos a que necesariamente está sujeto todo intento de roturar nuevas brechas, y movidos por el deseo legítimo de colaborar en el mejoramiento de la enseñanza del latín —tarea dura y tediosa—, estamos abiertos a todas las sugerencias y a toda crítica sincera. Más aún, la agradeceremos de corazón.

Quiera Cristo, Palabra Eterna del Padre, y su Madre Santísima, en cuyo mes termino estas páginas, que el sistema aquí propuesto nos prepare a comprender la doctrina y el mensaje de Jesús que la Iglesia Católica Romana conserva en la lengua de la Roma inmortal para que podamos luego vivirlo en plenitud con el auxilio de su gracia.

Instituto de Literatura, Puente Grande, Jalisco, mayo 22 de 1968.

INTRODUCCION

A no pocos profesores de latín, familiarizados con los métodos clásicos tradicionales, les extrañará el sistema que tenemos el gusto de ofrecerles en el presente volumen.

El texto lleva el título de *Latín básico oral-auditivo*, y creemos que tal título manifiesta exactamente el contenido de la obra y el método que propone.

Latín básico pretende ser eso a que suenan las palabras y nada más: un texto que admite en sus páginas las reglas más importantes del latín, las formas más usuales y más útiles para el alumno, y que relega a obras más especializadas excepciones o formas raras o exquisitas. *Latín básico* es un manual práctico para el alumno, no una obra erudita para el profesor. De ahí nuestro empeño por formular los preceptos con la mayor claridad y concisión, por ilustrarlos con abundantes ejemplos y por organizarlos, hasta donde es posible, en cuadros sinópticos.

Hasta aquí *Latín básico* ha seguido el camino tradicional. En adelante se separa definitivamente de él para adentrarse en lo nuevo de este texto, la parte *oral-auditiva*, presentada en forma de ejercicios orales. Esta es la aportación original con que queremos contribuir al "aggiornamento" de la metodología del latín, aprovechando los adelantos que nos brinda la lingüística, la psicología pedagógica y la técnica electrónica. Como este sistema podrá aparecer a muchos profesores del mundo hispanoamericano extraño por lo nuevo y quizá ineficaz por lo insólito, nos detendremos a dar cuenta minuciosa de su razón de ser y de su funcionamiento.

Latín básico oral-auditivo parte del supuesto de que el aprendizaje de una lengua no consiste en el dominio teórico de un conjunto más o menos coherente de reglas, sino en la asimilación vital de las mismas, hechas habilidades prácticas. No basta, por tanto, para sentirnos y ser dueños de una lengua, la sola memorización de los paradigmas de la morfología y de las reglas de sintaxis, sino que se requiere ejercicio tan sistematizado e intenso que nos lleve a la comprensión y al manejo de la nueva lengua con la misma facilidad con que manejamos la propia.

La lingüística nos enseña que el dominio perfecto de una lengua supone la adquisición de cuatro hábitos principales:

1. **Hablar:** *producción oral:* hábito activo
2. **Escribir:** *producción escrita:* hábito activo

3. *Oír: comprensión auditiva: hábito pasivo*

4. *Leer: comprensión visual: hábito pasivo*

De estos cuatro hábitos, dos son activos y productivos; los otros dos, pasivos y receptivos. Admitimos el dicho de los lingüistas, comprobado por la experiencia personal, de que estas cuatro habilidades o hábitos son específicamente distintos y que han de cultivarse individualmente, si se quiere dominar la lengua con perfección.

Ahora bien, *Latín Básico* está formado medularmente de ejercicios orales que tienden a desarrollar desde el principio el hábito de *producción oral*. Cada ejercicio consta de una docena de frases del mismo tipo, en las cuales hay que modificar conscientemente alguno de sus elementos. El alumno por consiguiente no se limita a repetir mecánicamente las frases latinas, sino que se ve forzado a tomar parte activa, manejando los diversos componentes de la lengua, como acontece en la vida real. De esta manera, a fuerza de este constante manejo vital de los moldes más comunes de la lengua llegan éstos a grabarse tan hondo hasta convertirse en hábitos totalmente automáticos.

Al mismo tiempo los alumnos irán cultivando también el hábito de *comprensión auditiva*, si, después de estudiados los ejercicios en clase para resolver las dificultades que puedan presentar, los oyen repetidas veces en el laboratorio hasta lograr entenderlos fácilmente sin tener el texto delante. Contribuirá también eficazmente a desarrollar el hábito de comprensión auditiva, o sea, de comprender el latín en latín, sin la intervención de la lengua propia, el uso continuo del latín por profesores y alumnos durante las clases y el ejercicio del laboratorio, al que dedicaremos párrafo especial. Así aprovecharemos al máximo el enorme poder retentivo del oído, por el que todos los hombres sin excepción, aun los más rudos, aprenden la propia lengua.

Aunque del ejercicio de laboratorio nos ocuparemos por extenso más adelante, aquí sólo haremos notar cuán eficazmente contribuye a desarrollar *el hábito oral-auditivo*. En efecto, el laboratorio lingüístico somete a todos y cada uno de los alumnos diariamente por espacio de cerca de una hora a un intenso bombardeo de frases, que deben comprender por el oído para modificarlas luego mental u oralmente. Pausada, pero inexorable avanza la cinta magnetofónica, dejando caer una a una sus frases latinas. Después de cada frase hay un silencio de cuatro a cinco segundos para dar tiempo a que responda el alumno, y luego se escucha la respuesta correcta que será o recompensa y refuerzo para quien conteste bien o correctivo y estimulante para quien responda mal. Este intenso ejercicio diario, que mantiene en tensión todas las fibras mentales del alumno, desarrollará rápidamente los hábitos de comprensión auditiva y de producción oral.

Hasta aquí hemos hablado de dos de los cuatro hábitos que integran el dominio de una lengua, el oral y el auditivo, quedando aún el de *comprensión visual* y el de *producción escrita* para redondear la metodología del latín, que propugnamos.

Para que la *lectura latina* cumpla con éxito su cometido específico importa mucho que esté científicamente graduada, es decir, que vaya presentando uno a uno los diversos problemas lingüísticos por orden de frecuencia y dificultad, evitando el agobiar la memoria del alumno con excesivo número de palabras nuevas. Porque, saber una lengua no quiere decir haber aprendido toda la riqueza de su diccionario (meta que ni los más grandes literatos alcanzan en la lengua propia), sino manejar con soltura sus moldes lingüísticos más usuales, dentro de un vocabulario más o menos limitado. Los textos de lectura deben, por consiguiente, desarrollar un plan científicamente elaborado que, al mismo tiempo que despierte el interés, introduzca al alumno progresivamente en el intrincado laberinto de la morfología y la sintaxis de tal manera que la lectura ofrezca amplia oportunidad de practicar en forma vital, cuanto se ha aprendido en la gramática.

No importa que estas lecturas no estén firmadas por la pluma de Cicerón o de César. Tales autores jamás soñaron en componer obras con fines pedagógicos de enseñanza de latín, y mucho menos para principiantes. Es por tanto absurdo e infructuoso el querer enseñar los rudimentos del latín con textos que no tienen esa finalidad y que, por la rica contextura sintáctica de sus frases, a veces desafían la ciencia aun de los expertos. Echemos mano, pues, de lecturas compuestas "ex professo" por expertos lingüistas que nos harán ascender con más seguridad y rapidez y con mayor economía de tiempo y energías hasta la cima.

En cuanto al método, conviene que el maestro lea en latín el trozo que se va a estudiar y que resuma (de preferencia en latín) las ideas principales, situándolas en el contexto. Luego vendrá el trabajo árido, pero fructífero, de ordenar las frases según su estructura morfológica y de explicar los problemas sintácticos de concordancia, régimen y oraciones hasta que todos los alumnos logren percibir, a través de la contextura gramatical, la idea clara y bien delineada. Para despertar mayor interés, facilitar la comprensión del texto y enriquecer al alumno, pueden hacerse breves observaciones sobre la etimología de las palabras, sobre historia de Roma, sus costumbres e instituciones, según la materia lo requiera.

Al pedir cuenta a los alumnos de su progreso en comprensión visual, acostúmbreles a seguir los mismos pasos dados por el profesor. Ni es menester que demuestren su comprensión de lo que leen, valiéndose del español, ya que el maestro puede medir y valorar los conocimientos de su clase con preguntas, como *quis facit? quid facit? cur? ubi? quo modo?* . . . y otras similares, que bien contestadas en latín, probarán doblemente la ciencia del alumno y el dominio activo y pasivo de la lengua.

Como el laboratorio enseña a manejar oralmente la lengua mediante ejercicios hablados sistemáticos, la *composición* logra su objetivo correspondiente por escrito. Aquél apunta a desarrollar la rapidez, indispensable para hablar la lengua; ésta pretende cultivar la corrección, cualidad que debe brillar más en un escrito. Y entre ambos debe lograrse que la

teoría gramatical aprendida no corra riesgo de acumularse caóticamente en el alumno, sino que se vaya asimilando y digiriendo con el ejercicio diario de la lengua y de la pluma.

Las frases que forman los temas de composición han de ser tan claras que todos los discípulos puedan comprenderlas sin esfuerzo, tan acertadas que lleven directamente a la práctica de una regla concreta y determinada. Ni han de sobrecargarse las frases con excesivo vocabulario que oscurezca la aplicación del precepto y retarde nocivamente la velocidad del avance. Por el contrario, hay que alentar el progreso, dando al pie de cada ejercicio los vocablos que con razón se suponen desconocidos. Finalmente, si las frases de los temas son tales que acucian el interés del alumno por su contenido y variedad, y si el vocabulario empleado es de utilidad práctica y se repite estratégicamente, *la composición latina* tendrá asegurado su fruto.

Con todo, los frutos de la producción escrita no llegan a plena madurez sino hasta el momento en que se la corrige. Por esto importa mucho corregir la composición el mismo día que el alumno la compone y ejercitar en ella, si es posible, los preceptos gramaticales estudiados en clase. Así se logrará mayor solidez en el aprendizaje, al reducir al mínimo el espacio que media entre el estímulo y el refuerzo. Matamos, pues, dos pájaros de un tiro, si la composición se corrige en común diariamente, porque, además de la ventaja que acabamos de mencionar, todos los alumnos aprenden con los aciertos y con los errores de todos y este sistema ahorra al maestro muchas horas preciosas que puede dedicar a actividades más fructíferas, como la dirección personal de los alumnos.

Como apuntamos más arriba, vamos ahora a tratar más por extenso del laboratorio lingüístico, en qué consiste y qué papel tan importante desempeña el día de hoy en la enseñanza de las lenguas.

Laboratorio lingüístico es un término que se usa actualmente con tanta elasticidad, que lo mismo se aplica a un cuarto modestamente equipado con un tocadiscos y un amplificador que a un gran salón con filas de cabinas aisladas con material acústico, y equipadas cada una con grabadora magnetofónica, tablero selector, audífonos y micrófono. Quizá lo menos que se podría pedir sería un buen magnetófono y una serie de audífonos en circuito común con aquél. *Laboratorio de lenguas*, en otras palabras, es toda instalación de equipo electrónico que hace posible al alumno el estudio de la lengua hablada y que le permite practicar individualmente o en grupo ejercicios oral-auditivos, como parte muy principal del aprendizaje de una lengua.

Las vías de comunicación más importantes para ponernos en contacto con el mundo exterior y los dos sentidos exteriores que más influyen en el aprendizaje son la vista y el oído. Ahora bien, el laboratorio lingüístico introduce al alumno en condiciones ideales para estudiar, cuando controla estas dos grandes fuentes de distracción, la vista y el oído, y por otro lado, cuando explota al máximo toda su rica potencialidad. En

efecto, las paredes acústicas de las cabinas individuales aíslan físicamente a los alumnos y cortan toda distracción que pueda perturbar sus ojos, al mismo tiempo que los audífonos cierran los canales de sus oídos.

Una vez colocado el discípulo en este ambiente ideal para la concentración intelectual, empieza a correr la cinta magnetofónica. Después de explicar con claridad y concisión el fin del ejercicio, la manera de hacerlo y tras ilustrarlos con algunos ejemplos, la cinta propone la primera frase, espera luego por algunos segundos para que el alumno le dé la respuesta y después se oye la forma correcta. Así continúa el ejercicio durante seis o siete minutos, pausadamente, pero sin interrupción, hasta el final, habiéndose practicado una diez o doce frases del mismo tipo.

Fácil es comprender las enormes ventajas que el laboratorio lingüístico acarrea a la enseñanza. 1) Hace trabajar a todos los alumnos *simultáneamente* y durante *todo el tiempo de clase*. 2) *Descarga al profesor* de la tarea más árida y tediosa en la enseñanza de las lenguas, que una máquina realiza con mayor perfección, ya que ni se cansa ni se irrita y logra la mecanización de estas funciones que son básicamente automáticas. 3) *Desarrolla infaliblemente el hábito de percepción auditiva*, puesto que el alumno debe modificar las frases sin tener ningún texto delante de los ojos. 4) Al mismo tiempo *desarrolla el hábito de producción oral*, al dar agilidad y destreza en el manejo de las formas morfológicas y de las estructuras sintácticas. 5) *Permite distinto paso* en el aprendizaje, al dar a cada alumno la oportunidad de practicar tanto cuanto necesite, y acaba con los complejos que se forman por no poder seguir la clase y sentirse retrasado. 6) Finalmente, *estimula el entusiasmo* del discípulo y espolea su ansia de progreso, al permitirle la comparación constante de sus respuestas con las del maestro.

El papel del maestro consistirá en preparar en clase con anticipación los ejercicios que se repasarán en el laboratorio a fin de solventar toda duda acerca de su fin, manera de hacerlos o vocabulario. Conviene además que el profesor esté presente en el laboratorio para resolver dificultades de última hora y para decidir si tal o cual ejercicio ha de repetirse y cuántas veces, tomando en cuenta el número de errores cometidos por los estudiantes.

El alumno va al laboratorio no a aprender algo nuevo, sino a convertir en hábitos automáticos lo que ya sabe teóricamente. Su papel es concentrarse, escuchar con atención las frases, modificarlas conforme a las indicaciones y comparar su respuesta con la de la cinta maestra. Sobre su mesa no debe haber más que un lápiz y un papel cuadriculado, en el que lleve el cómputo de sus errores en cada ejercicio. Cuando el alumno reaccione correcta y prontamente al estímulo de la frase latina, cuando no se fije más en el mecanismo de la misma, sino en su contenido, habrá alcanzado la meta.

Pero, no hay que hacerse ilusiones de que el laboratorio es la solución de todos los problemas. El laboratorio lingüístico es un instrumento de

enorme potencialidad, pero, instrumento y nada más. Si los programas u organización del material lingüístico es pedagógica, los frutos serán ricos y abundantes. Si el material es pobre, los resultados serán también pobres.

De todo lo anterior se desprende que el método lingüístico se encamina a desarrollar *los cuatro hábitos oral-auditivo, visual-escrito* casi simultáneamente. Sólo la composición escrita puede retrasarse hasta el momento en que el alumno domine oralmente las declinaciones y algo del verbo. Así se sentirá más seguro y caminará después a paso más veloz. De nuevo insistimos en que, si se quiere obtener el rendimiento máximo, importa muchísimo la coordinación y la repetición sistemática de la materia de suerte que la parte gramatical estudiada por la mañana se practique y asimile ese mismo día, tanto en el laboratorio como en la composición escrita.

La traducción, que no hemos mencionado hasta ahora, es una habilidad lingüística especial a la que desgraciadamente se ha dado desmesurada importancia hasta el punto de reducir a ella la enseñanza de una lengua, con detrimento del desarrollo del hábito oral-auditivo. Como habilidad específica, la traducción ha llegado a convertirse actualmente en el objetivo de la carrera de traductor y debe cultivarse con ejercicios apropiados.

Pero, exagerar desmesuradamente el valor pedagógico de la traducción, hasta el grado de convertirla en instrumento exclusivo para enseñar una lengua, tiene serias desventajas. En efecto, el blanco a que apunta la enseñanza de una lengua es lograr que el estudiante de tal manera se familiarice con ella que llegue a pensar y a hablar, sin la menor intervención o mediación de la propia. Ahora bien, el hábito exagerado de traducir no sólo no acelera este laborioso proceso mental, sino por el contrario lo entorpece y retarda, pues origina la funesta costumbre de andar siempre a caza de vocablos o giros equivalentes en la lengua materna y de traducir más las palabras que las ideas. Leer con soltura una lengua supone el hábito de formar una síntesis mental rápidamente con todos los símbolos escritos, de la cual emergerá la idea; en cambio, el ir traduciendo penosamente palabra por palabra convierte la enseñanza de las lenguas en el arte de descifrar un rompecabezas.

No menores desventajas nos ofrece la traducción, cuando se usa como medio para medir el progreso lingüístico de los alumnos. Para empezar diremos que la traducción, como *test*, es altamente subjetiva. ¿No es verdad que una misma frase es susceptible de varias traducciones, todas correctas, si bien no todas igualmente elegantes? ¿Qué norma objetiva podrá adoptarse para resolver con justicia casos semejantes? ¿Cómo determinar equitativamente dónde termina la corrección y dónde empieza la elegancia? Calificar por tanto con mejor nota el buen estilo es hacer injusticia al que ha traducido correctamente.

En realidad es triste lo bueno que puede alegarse en favor de la traducción, como *test*, a saber, que no requiere preparación previa ninguna ni largas explicaciones acerca de su administración ni gran esfuerzo de parte del profesor.

Concluyamos. Usemos de la traducción para lo que sirve, es decir, para desarrollar la habilidad de traducir, pero no para enseñar ninguna lengua. Echemos mano de ella con parsimonia en los pasajes más difíciles, cuando todos los demás arbitrios hayan fracasado. En general, recurramos a la ordenación, a los sinónimos, a la paráfrasis y a preguntas en latín que pongan el dedo en la dificultad y cuyas respuestas nos descubran cuánto comprenden los alumnos el latín en latín.

Para completar esta vista general del método lingüístico consagremos unas líneas *al problema del vocabulario*, por formar éste categoría aparte en el aprendizaje de una lengua.

Ante todo conviene llamar la atención sobre un punto obvio en apariencia, pero ignorado en realidad. El vocabulario no es la lengua. Es sólo parte de ella. Tanto es verdad esto que nunca se podrá hablar ni comprender una lengua, aun sabiendo todas las palabras de ella, si se desconoce su estructura. Además, el vocabulario, por su misma naturaleza, es la parte más caduca, la más arbitraria de la lengua, y la más sujeta a equívocos, ya que adquiere todo su sentido sólo en el contexto. Fuera de vocablos altamente técnicos en las diversas ciencias, los demás rara vez coinciden en todas sus acepciones en dos lenguas distintas.

El método más científico y el más fructuoso para aprender el vocabulario es el que relaciona los vocablos entre sí, mediante el estudio de sus raíces, prefijos, sufijos y sus derivados en la lengua vernácula. Así, por ejemplo, la raíz griega *gno* pasa al latín en *cognosco* y *nosco*, al castellano en *conocer*, al inglés en *to know*, al francés en *connaître* y al alemán *kennen*.

El vocabulario adquiere todo su valor y su vida en el contexto, como una célula en su tejido. El contexto precisa y concreta el significado de la palabra, proteo multiforme de variadas significaciones. Así, la palabra *tiempo* significará época en la frase *en tiempo* de Cristo, o un accidente del verbo en *tiempo pretérito*, o puntualmente en *a tiempo*, o a la temperatura ambiente en *al tiempo*... De aquí nace la gran importancia de aprender los vocablos en su medio vital en el que retienen toda su fuerza significativa. El contexto, además, suministra al alumno más medios de asociación.

El método menos pedagógico para retener el significado de las palabras es el de listas de vocablos, porque más difícilmente se aprenden palabras inconexas y más fácilmente se olvidan también por la carencia de vínculos asociativos.

Además, este sistema de aprendizaje —si es que merece el nombre— es el que da menor rendimiento en el campo lingüístico y formativo. Pues, ¿qué conocimiento de la estructura de la lengua alcanzaremos con la pura memorización de vocablos inconexos y aislados? ¿Qué formación se logrará con una actividad en que ningún papel desempeña la inteligencia ni alguna otra de sus funciones, fuera de la memoria, y ésa mecánica?

Una palabra antes de terminar. Renunciemos a penetrar en la entraña viva de la lengua, mientras no traspasemos la epidermis gramatical, llámese morfología o sintaxis.

Sólo aprendiendo a leer estos símbolos, sólo abriéndose camino a través de esa estructura fonética, morfológica y sintáctica de apariencia pavorosa, captaremos en toda su riqueza ideológica y cultural el mensaje y contenido de la obra. Ni hay otro camino para alcanzar tal meta que el consejo sensato de los antiguos: *non multa, sed multum*. Esfuerzo serio, constancia. No querer abarcar mucho por la sola satisfacción de la curiosidad, sino profundización y asimilación vital de lo que se estudia mediante la repetición sistemática y la reflexión continua.

PARTE PRIMERA

SINTAXIS ELEMENTAL

PRELIMINARES

1. *Morfología y Sintaxis*

La *morfología* estudia las palabras, como formas aisladas, para descubrir en ellas los últimos elementos significativos (o morfemas) que componen su estructura.

Así estudiamos en el primer tomo los morfemas de las partes variables de la oración: el sustantivo, el adjetivo, el pronombre y el verbo, como los morfemas de las partes invariables: el adverbio, la preposición y la conjunción.

La *sintaxis* por su parte estudia:

- 1) cómo se unen unas palabras con otras para formar una oración: *sintaxis elemental*;
- 2) cómo se une una oración con otra: *sintaxis oracional*.

2. *División de la Sintaxis*

La *sintaxis* se divide en dos partes:

- 1) *la sintaxis elemental*: estudia uno a uno los elementos lingüísticos que se unen para formar una oración.
- 2) *la sintaxis oracional*: estudia la construcción de oraciones, tanto las que no tienen ninguna relación con otras, como las que dependen de alguna otra.

3. *La Sintaxis Elemental*

Unas palabras se unen con otras para formar una oración, mediante

- 1) *la concordancia* y
- 2) *el régimen*.

3.1 *La Concordancia*

La concordancia hace que unas palabras adopten los accidentes gramaticales de otras, o sea, su mismo género, número, caso y persona.

Dicho de otra manera, unas palabras por su misma naturaleza están hechas para sintonizar con otras, para *con-*

cordar con otras, modificando su propia forma para tomar la de ellas.

3.2 El Régimen

El régimen, por el contrario, hace que unas palabras rijan a otras, las gobiernen, imponiéndoles una forma o caso determinado, siempre que dependen de ellas.

Resumiendo:

1. *la concordancia* es un fenómeno de *asimilación*: una forma se vuelve semejante, *similar* a la otra con que concuerda;
2. *el régimen* es un fenómeno de *disimilación*: una forma se vuelve distinta, *distímil* de la otra que la rige o gobierna.

Concordancia + régimen = sintaxis elemental

Capítulo 1

LA CONCORDANCIA

Contenido

	Pág.
1. La Concordancia del verbo con el sujeto	21
1.1 La concordancia del verbo con un sujeto	21
1.2 La concordancia del verbo con varios sujetos	21
2. La Concordancia del adjetivo con el sustantivo	23
2.1 La concordancia del adjetivo-predicado con un sujeto	23
2.2 La concordancia del adjetivo-predicado con varios sujetos	24
2.3 La concordancia del adjetivo-epíteto con el sustantivo	25
3. La Concordancia del relativo con el antecedente	25
3.1 La concordancia del relativo con un antecedente	25
3.2 La concordancia del relativo con varios antecedentes	27
4. La concordancia del sustantivo apuesto con el principal	28
5. La Concordancia del segundo término de comparación con el primero .	30
5.1 La concordancia mediante QUAM	30
5.2 La concordancia sin QUAM	31

1. LA CONCORDANCIA DEL VERBO CON EL SUJETO

1.1 *La concordancia del verbo con un sujeto*

1.1.a. El verbo concuerda con un sujeto *en número y persona*.
Como en español.

Discipulus El discípulo	studet estudia
Discipuli Los discípulos	student estudian

1.1.b. El verbo formado por participio concuerda *además en género y caso*.

Amicus El amigo	amatus est fue amado
Amici Los amigos	amati sunt fueron amados

1.2 *La concordancia del verbo con varios sujetos*

1.2.a. El verbo concuerda *con todos los sujetos en plural*, si todos son de la misma persona;
si no, la primera persona se prefiere a la segunda, y ésta a la tercera.

Pater et filius El padre y el hijo	rident ríen
Tu et ego Tú y yo	ridemus reímos
Tu et frater Tú y el hermano	ridetis reís

1.2.b. El verbo puede concordar *en singular con el sujeto más próximo*:

- (a) si se consideran sinónimos o partes integrantes de la misma idea;
- (b) si se duplican las conjunciones *et - et, aut - aut, nec - nec...* entre los sujetos;
- (c) si se repite el sujeto o un modificativo suyo o algún complemento.

(a) **Senatus et populus romanus intelligit**
El senado y el pueblo romano comprenden

(b) **Nec pax nec bellum prodest misero**
Ni la paz ni la guerra traen ventajas al infeliz

(c) **Nulla civitas, nulla, domus stat sine Deo**
Ninguna ciudad, ningún hogar está en pie sin Dios

EJERCICIO I

Fin: Practicar la concordancia del verbo con sujetos de diversa persona.

Indicaciones: funda los pares de frase en una, empleando *et* de manera que los sujetos tengan el mismo verbo.

Ejemplo: tu discis grammaticam, ego disco grammaticam, se transforma en: tu et ego discimus grammaticam.

NOTA. La columna de la izquierda contiene el ejercicio. La de la derecha da la respuesta correcta. Cubra ésta con un papel al hacer el ejercicio oral o mentalmente y luego compare su respuesta para ver si contestó con acierto.

- | | |
|--|---|
| 1. Tu stúdes. Ego stúdeo | 1. Tu et ego studémus |
| 2. Nos légimus. Vos légitis | 2. Nos et vos légimus |
| 3. Pater áderat. Filius áderat | 3. Pater et filius áderant |
| 4. Vos scribétis. Ego scribam | 4. Vos et ego scribémus |
| 5. Magister tácuit. Discípuli tacué-runt | 5. Magister et discípu li tacué-runt |
| 6. Duces pugnábunt. Milites pugnábunt | 6. Duces et milites pugnábunt |
| 7. Paulus stétit. Vos stetístis | 7. Paulus et vos stetístis |
| 8. Amíci sedérunt. Ego sedi | 8. Amíci et ego sédimus |
| 9. Tu rides. Ille ridet | 9. Tu et ille ridétis |
| 10. Púer currit. Puélla currit | 10. Púer et puélla cúrrunt |

EJERCICIO 2

Fin: practicar la concordancia del verbo con el sujeto más próximo.

Indicaciones: funda los pares de frases en una sola mediante las conjunciones *et, nec, neque, aut* de modo que los sujetos tengan el mismo verbo.

Ejemplo: *ratio est vinculum hóminum. Oratio est vinculum hóminum, se transforma en: ratio et oratio est vinculum hóminum.*

- | | |
|--|---|
| 1. Tuum consílium valet.
Tua auctóritas valet | 1. Tuum consílium et auctóritas
valet |
| 2. Senatus decrevit
Pópulus Románus decrevit | 2. Senatus et Pópulus Románus de-
crevit |
| 3. Tempus fecit. Necéssitas fecit. | 3. Tempus et necéssitas fecit |
| 4. Mea cura erat in stúdiis
Mea ópera erat in stúdiis | 4. Mea cura et ópera erat in stúdiis |
| 5. Nec gens stat sine império
Nec mundus stat sine império | 5. Nec gens nec mundus stat sine
império |
| 6. Aut tempus remédium dolóris est
Aut labor remédium dolóris est | 6. Aut tempus aut labor remédium
dolóris est |
| 7. Neque pax pródest mísero
Neque bellum pródest mísero | 7. Neque pax neque bellum pródest
mísero |
| 8. Nec nobilitas te magnum facit
Nec auctóritas te magnum facit | 8. Nec nobilitas nec auctóritas te
magnum facit |
| 9. Neque maior cura te turbet
Neque minor cura te turbet | 9. Neque maior neque minor cura te
turbet |
| 10. Nulla domus stat sine império
Nulla civitas stat sine império | 10. Nulla domus, nulla civitas stat
sine império |
| 11. Nulli amor Christi déest
Nulli gratia déest | 11. Nulli amor Christi, nulli gratia
déest |

2. LA CONCORDANCIA DEL ADJETIVO CON EL SUSTANTIVO

2.1 *La concordancia del adjetivo-predicado con un sujeto.*

2.1.a. El adjetivo-predicado concuerda con un sujeto *en género, número y caso.*

Ludus	est	iucundus
El juego	es	agradable
Ludí	sunt	iucundí
Los juegos	son	agradables

2.1.b. El adjetivo-predicado cuyo sujeto es un infinitivo o toda una oración toma género neutro y número singular.

Dulce	est	mori	pro	patria
Dulce	es	morir	por	la patria

2.2 La concordancia del adjetivo-predicado con varios sujetos

El adjetivo-predicado concuerda con todos en caso y en número plural.

Género del adjetivo-predicado:

1. si los sujetos tienen el mismo género, toma el género de ellos;
2. si los sujetos tienen distinto género:
 - a. si son personas, toma género masculino
 - b. si son cosas, toma género neutro.

Pater El padre	et mater y la madre	sunt boni son buenos
Aqua El agua	et ignis y el fuego	sunt necessaria son necesarios
Pax La paz	et concordia y la concordia	sunt gratae, -a son agradables

EJERCICIO 3

Fin: practicar la concordancia de un predicado con varios sujetos.

Indicaciones: funda los pares de frase en una, usando *et*, de modo que los dos sujetos tengan el mismo predicado.

Ejemplo: puer est bonus, puella est bona, se transforma en: puer et puella sunt boni.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Pater est carus. Mater est cara | 1. Pater et mater cari sunt |
| 2. Terra est rotúnda. Luna est rotúnda | 2. Terra et luna rotúndae (-a) sunt |
| 3. Fratres sunt laboriósí
Soróres sunt laboriósae | 3. Fratres et soróres sunt laboriósí |
| 4. Honor est cadúcus. Divítiae sunt cadúcae | 4. Honor et divítiae sunt cadúcae |

- | | |
|---|---|
| 5. Aqua est útilis. Ignis est útilis | 5. Aqua et ignis utilia sunt |
| 6. Nautae capti sunt. Naves captae sunt | 6. Nautae et naves capti sunt |
| 7. Avus mórtuus est. Avia mórtua est | 7. Avus et avia mórtui sunt |
| 8. Pax est optábilis
Concórdia est optábilis | 8. Pax et concordia sunt optábiles
(optabilia) |
| 9. Urbs deléta est. Praesídium delétum est | 9. Urbs et praesídium deleta sunt |
| 10. Ira est inimíca ratióni
Odium est inimícum ratióni | 10. Ira et odium sunt inimíca ratióni |
| 11. Vir a Deo creátus est
Múlier a Deo creáta est | 11. Vir et múlier a Deo créati sunt |

2.3 *La Concordancia del adjetivo-epiteto con el sustantivo*

El adjetivo-epíteto concuerda con un sustantivo *en género, número y caso*; mas, si los sustantivos son varios, concuerda *con el más próximo*.

Roma est Roma es	pulchra hermosa	urbs ciudad
Vidi pulchram Vi la hermosa	Romam Roma	et Athenas y Atenas

3. LA CONCORDANCIA DEL RELATIVO CON EL ANTECEDENTE

3.1 *La concordancia del relativo con un antecedente*

El relativo concuerda *en género y número* con su antecedente; pero, *el caso* depende del oficio que desempeña en la frase relativa.

Liber El libro	qui est in schola que está en la clase	utilis est es útil
	quem vides que ves	
	quo utimur que empleamos	

	<i>qui sunt</i> que están	<i>in schola</i> en la clase	
Libri Los libros	<i>quos vides</i> que ves		<i>utiles sunt</i> son útiles
	<i>quibus utimur</i> que empleamos		

EJERCICIO 4

Fin: ejercitar el manejo de los relativos.

Indicaciones: retenga en la memoria la primera frase de cada grupo y luego sustituya el sustantivo repetido al principio de las frases siguientes por el relativo conveniente.

Ejemplo: cognosco Deum; Deus creavit me, se transforma en: cognosco Deum qui creavit me.

- | | |
|---|---|
| <p>1. HERI VIDIMUS URBEM</p> <p>a. Urbs erat praeclára</p> <p>b. Urbis viae erant amplae</p> <p>c. Urbem monuménta ornábant</p> <p>d. In urbe florébant artes</p> <p>2. NUNC VIDEMUS MILITES</p> <p>a. Milites sunt armáti</p> <p>b. Militum arma sunt mortífera</p> <p>c. Milites admirámur</p> <p>d. In milítibus stat salus patriae</p> <p>3. CRAS VIDEBIS NAVES</p> <p>a. Naves mare návigant</p> <p>b. Naves conscéndunt viatóres</p> <p>c. Navium magnitúdo est incredíbilis</p> <p>d. Návis portántur merces</p> <p>4. IUVENES LUDIS DELECTANTUR</p> <p>a. Ludos cum voluptáte spectant</p> <p>b. Ludi sunt iucúndi</p> <p>c. Ludórum utilitas est magna</p> <p>d. Ludis vires córporis augéntur</p> | <p>1. HERI VIDIMUS URBEM</p> <p>a. quae erat praeclára</p> <p>b. cuius viae erant amplae</p> <p>c. quam monuménta ornábant</p> <p>d. in qua florébant artes</p> <p>2. NUNC VIDEMUS MILITES</p> <p>a. qui sunt armáti</p> <p>b. quorum arma sunt mortífera</p> <p>c. quos admirámur</p> <p>d. in quibus stat salus patriae</p> <p>3. CRAS VIDEBIS NAVES</p> <p>a. quae mare návigant</p> <p>b. quas conscéndunt viatóres</p> <p>c. quarum magnitúdo est incredíbilis</p> <p>d. quibus portántur merces</p> <p>4. IUVENES LUDIS DELECTANTUR</p> <p>a. quos cum voluptáte spectant</p> <p>b. qui sunt iucúndi</p> <p>c. quorum utilitas est magna</p> <p>d. quibus vires córporis augéntur</p> |
|---|---|

3.2 La concordancia del relativo con varios antecedentes

El relativo concuerda con ellos *en plural*, en *el caso* que le imponga su oficio dentro de la frase relativa y en *el género* que le corresponda conforme al n. 2.2

Pater et mater,
El padre y la madre,

qui sunt cari,
que son queridos,

amant nos
nos aman

EJERCICIO 5

Fin: ejercitarse en el manejo de un relativo con varios antecedentes.

Indicaciones: retenga en la memoria la primera frase de cada grupo, y vaya insertando en ella las frases siguientes, sustituyendo los vocablos repetidos por el relativo conveniente.

Ejemplo: *pater et mater nos amant; pater et mater sunt cari*, se transforma en: *pater et mater, qui sunt cari, amant nos*.

1. PATER ET MATER SUNT CARI

- Pater et mater sunt senes*
- Patrem et matrem honorámus*
- Patri et matri obedimus*

2. AQUA ET IGNIS SUNT NECES-SARIA

- Aqua et igne útimur*
- Aqua et ignis ubique sunt*
- Aquam et ignem pauper petit*

3. PAX ET CONCORDIA SUNT BONAE

- Pacem et concórdiam exoptámus*
- Pace et concórdia urbes florent*
- Pax et concórdia fovent artes*

4. HONOR ET DIVITIAE SUNT CADUCA

- Honórem et divitias amas*
- Honor et divítiae multos perdunt*
- Honóre et divítiis caremus*

1. PATER ET MATER

- qui sunt senes, sunt cari*
- quos honorámus, sunt cari*
- quibus obedimus, sunt cari*

2. AQUA ET IGNIS

- quibus útimur, sunt necessariá*
- quae ubique sunt, sunt necessariá*
- quae pauper petit, sunt necessariá*

3. PAX ET CONCORDIA

- quas exoptámus, sunt bonae*
- quibus urbes florent, sunt bonae*
- quae fovent artes, sunt bonae*

4. HONOR ET DIVITIAE

- quae amas, sunt cadúca*
- quae multos perdunt, sunt cadúca*
- quibus carémus, sunt cadúca*

4. LA CONCORDANCIA DEL SUSTANTIVO APUESTO CON EL PRINCIPAL

El sustantivo apuesto concuerda *sólo en caso* con el sustantivo a que se junta.

En latín son sustantivos apuestos *urbs, insula, provincia . . . : urbs Roma, Insula Sicilia, Africa Provincia* se traducen por: la ciudad de Roma, la Isla de Sicilia, la provincia de Africa.

Amo <i>historiam</i> , Amo la historia,	<i>magistram vitae</i> maestra de la vida
Studeo <i>historiae</i> , Estudio historia,	<i>magistrae vitae</i> maestra de la vida
Delector <i>historia</i> , Me encanta la historia,	<i>magistra vitae</i> maestra de la vida

EJERCICIO 6

Fin: habituarnos a concordar en caso los sustantivos apuestos.

Indicaciones: ponga como complemento directo de **COGNOSCIMUS** los sustantivos siguientes en acusativo.

COGNOSCIMUS

1. Deus, Pater Omnipotens
2. Christus, Deus et homo
3. Ecclesia, Corpus Christi Mýsticum
4. Amicus, alter ego
5. História, magistra vitae
6. Cáritas, regína virtútum
7. Napóleo, fulmen belli
8. Virgo Guadalupénsis, Regína nostra
9. Méxicum, patria caríssima
10. Spíritus Sanctus, vita animae

COGNOSCIMUS

1. Deum, Patrem Omnipoténtem
2. Christum, Deum et hóminem
3. Ecclesiam, Corpus Christi Mýsticum
4. amicum, álterum me
5. históriam, magístram vitae
6. caritátem, regínam virtútum
7. Napoleónem, fulmen belli
8. Vírginem Guadalupénsem, Regínam nostram
9. Mexicum, patriam caríssimam
10. Spíritum Sanctum, vitam animae

EJERCICIO 7

Fin: habituarnos a concordar en caso los sustantivos apuestos.

Indicaciones: ponga como complemento indirecto de ME TOTUM TRADIDI (me dediqué todo a) a los nombres siguientes en dativo.

ME TOTUM TRADIDI

1. Evangélium, doctrína Christi
2. Rhetórica, ars dictiónis
3. Homérus, poētárum máximus
4. Música, volúptas ánimi et aúrium
5. Sóphocles, tragicórum prínceps
6. Plato, philósophus et poëta
7. Demósthene, máximus orátor graecus
8. Cícero, máximus orátor latínus
9. Virgilius, humaníssimus poëta
10. Horátius, lyricórum glória

ME TOTUM TRADIDI

1. Evangélio, doctrínae Christi
2. Rhetóricae, arti dictiónis
3. Homéro, poētárum máximo
4. músicæ, voluptáti ánimi et aúrium
5. Sóphocli, tragicórum príncipi
6. Platóni, philósopho et poëtae
7. Demósthene, máximo oratóri graeco
8. Ciceróni, máximo oratóri latíno
9. Virgilio, humaníssimo poëtae
10. Horátio, lyricórum glóriæ

EJERCICIO 8

Fin: habituarnos a concordar en caso los sustantivos apuestos.

Indicaciones: ponga como complemento de MULTUM DELECTARIS (te gozas mucho) a los nombres siguientes en ablativo.

MULTUM DELECTARIS

1. Amicítia, aequálitas animórum
2. Vínum, cordis laetítia
3. Convívium, animórum coniúctio
4. Eucharístia, panis Angelórum
5. Mexicópolis, urbs amplárum viárum
6. Parísii, urbs luce fúlgens
7. Fábulae, puerórum delíciae
8. Libri, sapiéntes amíci
9. Méxicum, patria caríssima
10. Música, volúptas animi et aúrium

MULTUM DELECTARIS

1. amicítia, aequalitáte animórum
2. vino, cordis laetítia
3. convivio, animórum coniunctióne
4. Eucharístia, pane Angelórum
5. Mexicópoli, urbe amplárum viárum
6. Parísii, urbe luce fulgénte
7. fábulis, puerórum delíciis
8. libris, sapiéntibus amícis
9. México, patria caríssima
10. músicæ, voluptáte ánimi et aúrium

5. LA CONCORDANCIA DEL SEGUNDO TERMINO DE COMPARACION CON EL PRIMERO

5.1 La concordancia mediante QUAM

La comparación de dos términos se hace mediante un adjetivo comparativo seguido de QUAM, concordando el segundo término de la comparación con el caso del primero.

Primer término		adjet. comparativo		segundo término
Nilus El Nilo	est es	longior más largo	quam que	Tiberis el Tíber
Menses Los meses	sunt son	longiores más largos	quam que	dies los días

Debe usarse QUAM:

1. si el segundo término es un infinitivo o una oración;
2. si los dos términos son adverbios o comparativos.

Facilius Más fácil	est es	facere vulnera causar heridas	quam que	sanare sanarlas
Fortius Con más valor			quam que	felicius buena suerte

EJERCICIO 9

Fin: practicar el manejo de los comparativos.

Indicaciones: las frases siguientes encierran una afirmación y una pregunta.

Responda a ésta, comparando el segundo sustantivo con el primero mediante el comparativo conveniente y QUAM.

Ejemplo: *lupus est ferox. Et leo?* se responde: *leo est ferocior quam lupus.*

- | | |
|---|--|
| 1. Vita est cara. Et libértas? | 1. Libértas est cárior quam vita |
| 2. Arbor est alta. Et mons? | 2. Mons est áltior quam arbor |
| 3. Apis est parva. Et formíca? | 3. Formíca est minor quam apis |
| 4. Tempus est longum. Et aetérnitas? | 4. Aetérnitas est lóngior quam tempus |
| 5. Valetúdo est bona. Et virtus? | 5. Virtus est mélior quam valetúdo |
| 6. Terra est magna. Et sol? | 6. Sol est máior quam terra |
| 7. Hora est brevis. Et moméntum? | 7. Moméntum est brévius quam hora |
| 8. Verum intelligere est bonum. Et amare? | 8. Amare verum est melius quam intelligere |

- | | |
|--|---|
| 9. Corpus est nobile. Et animus? | 9. Animus est nobilior quam corpus |
| 10. Praecepta sunt utilia. Et exempla? | 10. Exempla sunt utiliora quam praecepta |
| 11. Venenum est malum. Et calumnia? | 11. Calumnia est peior quam venenum |
| 12. In floribus sunt multi colores. Et in arcu caelesti? | 12. In arcu caelesti sunt plures colores quam in floribus |

5.2 La concordancia sin QUAM

Cuando el primer término de la comparación está en nominativo o acusativo *puede suprimirse QUAM*, poniendo en ablativo el segundo término.

Primer término		adjet. comparativo		segundo término
Nilus El Nilo	est es	longior más largo	— que	Tiberi (ablat.) el Tíber
Menses Los meses	sunt son	longiores más largos	— que	diebus (ablat.) los días

EJERCICIO 10

Fin: practicar el manejo del comparativo sin QUAM.

Indicaciones: omita QUAM en las frases comparativas y ponga en ablativo el segundo término.

Ejemplo: lupus est ferocior quam leo, se transforma en: lupus est ferocior leone.

- | | |
|---|---|
| 1. Libertas est carior quam vita | 1. Libertas est carior vita |
| 2. Mons est altior quam arbor | 2. Mons est altior arbore |
| 3. Formica est minor quam apis | 3. Formica est minor ape |
| 4. Aeternitas est longior quam tempus | 4. Aeternitas est longior tempore |
| 5. Quis miserior est quam avarus? | 5. Quis miserior est avaro? |
| 6. Animus est nobilior quam corpus | 6. Animus est nobilior corpore |
| 7. Exempla sunt utiliora quam praecepta | 7. Exempla sunt utiliora praeceptis |
| 8. Quae turris est altior quam Turris Eiffel? | 8. Quae turris est altior Turre Eiffel? |
| 9. Virtus est melior quam valetudine | 9. Virtus est melior valetudine |
| 10. Calumnia est peior quam venenum | 10. Calumnia est peior veneno |
| 11. Sol est maior quam terra | 11. Sol est maior terra |
| 12. Momentum est brevius quam hora | 12. Momentum est brevius hora |

Capítulo 2

EL REGIMEN NOMINATIVO Y ACUSATIVO

Contenido

	Pág.
1. El Nominativo	33
1.1 El sujeto de la oración activa	33
1.2 El sujeto de la oración pasiva	33
2. El Acusativo	33
2.1 El significado del acusativo	33
2.2 El acusativo, complemento del verbo transitivo	34
2.3 Verbos con un acusativo doble: nombre principal y apuesto	34
2.4 Verbos con dos acusativos: de persona y de cosa	35
2.5 Verbos propiamente impersonales	36
2.6 Verbos impropriamente impersonales	38
2.7 Verbos de sensación y de sentimiento	39
2.8 Verbos con acusativo de la misma raíz lingüística	39
2.9 La medida, la distancia y la edad	40
2.10 El acusativo adverbial	42

1. EL NOMINATIVO

1.1 *El sujeto de una oración activa va en nominativo*

1.2 *El sujeto de una oración pasiva:*

- el sujeto paciente va en nominativo;
- el sujeto agente va en ablativo con A, AB.

Ego	amo	parentes
Yo	amo	a mis padres
Parentes	amantur	a me
Mis padres	son amados	por mí

Sujeto paciente (parentes) es el que sufre la acción de un verbo pasivo.

Sujeto agente (a me) es el que ejecuta la acción de un verbo pasivo.

Las dos frases anteriores expresan la misma idea, mas en diversa forma. La diversidad está en la diferente importancia o énfasis que se da tanto al sujeto como al complemento directo en una y en otra frase. Las flechas ilustran esta diferencia de forma.

2. EL ACUSATIVO

2.1 *El significado del acusativo*

El acusativo significa tres ideas principales:

- término directo de la acción del verbo transitivo o complemento directo.
- término de movimiento o dirección.
- extensión en el espacio y en el tiempo.

2.2 *El acusativo, complemento del verbo transitivo*

- 2.2.a. Verbo transitivo se llama etimológicamente aquél que hace pasar (*transire*) la acción, del sujeto al objeto.
- 2.2.b. Verbo transitivo lingüísticamente es el que puede llevar complemento directo en acusativo y tiene forma pasiva personal.

Nota: no todos los verbos transitivos en español son transitivos en latín ni viceversa. Los ejercicios siguientes nos iniciarán en el conocimiento de algunos de los verbos transitivos latinos más usuales, el cual deberá ampliarse y enriquecerse más con la composición y con la lectura abundante de los autores latinos.

El cuadro siguiente nos presenta en forma esquemática las diferencias que existen entre el verbo transitivo y el intransitivo:

VERBO TRANSITIVO		
<i>Con acusativo y forma pasiva personal</i>		
Miles El soldado	defendit defiende	patriam la patria
A milite Por el soldado	defenditur es defendida	patria la patria
VERBO INTRANSITIVO		
<i>Sin acus. y con forma pas. impersonal</i>		
Miles El soldado	paret obedece	imperator al general
A milite Por el soldado	paretur se obedece	imperator al general

2.3 *Verbos con doble acusativo: nombre principal y apuesto*

Los verbos que significan *hacer* (*facere, efficere*), *nombrar* (*nominare, creare*), *tener por* (*habere, putare*), *elegir* (*eligere*), *portarse como* (*se exhibere, se praeberere*)... llevan comúnmente, además del complemento directo, un apuesto en acusativo.

Habeo Tengo	Josephum a José	amicum por amigo
Creant Hacen	senem al viejo,	senatorem senador
Exhibet Se muestra	se	virum fortem hombre valiente

EJERCICIO II

Fin: familiarizarnos con algunos verbos de doble acusativo.

Indicaciones: transforme las frases en voz pasiva, y no olvide de poner en nominativo tanto el complemento directo como el apuesto.

- | | |
|--|---|
| 1. Summum concilium senátum appellánt | 1. Summum concilium senátus appellátur |
| 2. Rómulus urbem Romam vocávit | 2. Urbs vocáta est Roma a Rómulo |
| 3. Mexicópolis caput natiónis appellámus | 3. Mexicópolis caput natiónis appellátur a nobis |
| 4. Magistrátum legem loquéntem vocant | 4. Magistrátus lex lóquens vocátur |
| 5. Cardináles Paulum Pontíficem éligunt | 5. Paulus éligitur Póntifex a Cardinálibus |
| 6. Necéssitas tímidos fortes facit | 6. Tímidi fortes fiunt necessitáte |
| 7. Philíppus Aristótelem magístrum Alexándri fecit | 7. Aristóteles magíster Alexándri factus est a Philíppo |
| 8. Eligámus Christum vitae ducem | 8. Christus vitae dux eligátur a nobis |
| 9. Cícero summum oratórem Demósthénem putávit | 9. Demósthénes summus orator putátus est a Ciceróne |
| 10. Sócrates se civem totíus mundi putábat | 10. Sócrates putabátur civis totíus mundi |
| 11. Improbi malítiam sapiéntiam iúdicant | 11. Malítia sapiéntia iudicátur ab ímprobis |
| 12. Christiánus álterum Christum se exhibeat | 12. Christiánus alter Christus exhibeátur |

2.4 Verbos con dos acusativos: uno de persona, el otro de cosa

Dóceo y sus compuestos, *oro*, *exóro*, *posco* (pedir, exigir), *celo* (ocultar) y *rogo* e *intérrogo* llevan dos acusativos, uno de persona y el otro de cosa. En la voz pasiva el acusativo de cosa permanece inmutable.

Te Te	doceo enseño	historiam historia	
Tu Tú	doceris eres enseñado	historiam historia	a me por mí

EJERCICIO 12

Fin: familiarizarnos con verbos de dos acusativos.

Indicaciones: transforme las frases en voz pasiva. Pase a nominativo únicamente el complemento directo de persona y retenga el acusativo de cosa.

- | | |
|---|--|
| 1. Explorátor socios viam docet | 1. Sócios viam docéntur ab exploratóre |
| 2. Usus te plura docébit | 2. Tu docéberis plura usu |
| 3. Calámitas misericórdiam nos docet | 3. Nos misericórdiam docémur calamitáte |
| 4. Amícus línguam ánglicam me docet | 4. Ego línguam ánglicam dóceor ab amíco |
| 5. Hoc unum te oro | 5. Tu hoc unum oráris a me |
| 6. Consul senatóres sententiám rogávit | 6. Senatores rogáti sunt senténtiam a cónsule |
| 7. Hoc me veheménter rogas | 7. Ego veheménter rogor hoc a te |
| 8. Tu me senténtiam intérrogas? | 8. Ego intérrogor senténtiam a te? |
| 9. Iudex accusatórem testimónium interrogávit | 9. Accusátor interrogátus est testimónium a iúdíce |
| 10. Amícus amícum nihil celábit | 10. Amícus nihil celábitur ab amíco |

2.5 *Verbos propiamente impersonales con un acusativo*

Miseret (apiadarse), *paenitet* (arrepentirse), *puet* (avergonzarse), *taedet* (hastiararse) y *piget* (apenarse) se construyen con:

— *acusativo de persona* y

— *genitivo de cosa*.

Me Me	paenitet da arrepentimiento	consilii de mi determinación
Te Te	miseret da compasión	aliorum de otros
Eos Les	taedet da hastío	vitae de la vida

EJERCICIO 13

Fin: ejercitar el manejo del verbo *paénitet*.

Indicaciones: en la frase ME PAENITET CONSILII sustituya *me* por el primer sustantivo y *consilii* por el segundo.

Ejemplo: me paenitet consilii; audax, audacia, se transforma en: audácem paénitet audaciae.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Nauta, navigátio | 1. Nautam paénitet navigatiónis |
| 2. Miles, militia | 2. Militem paénitet militiae |
| 3. Peccátor, peccátum | 3. Peccatórem paénitet peccáti |
| 4. Viátor, via | 4. Viatórem paénitet viae |
| 5. Malus, malítia | 5. Malum paénitet malítiae |
| 6. Ignárus, ignorántia | 6. Ignárum paénitet ignorántiae |
| 7. Fur, furtum | 7. Furem paénitet furti |
| 8. Mendax, mendácium | 8. Mendácem paénitet mendácii |
| 9. Tímidus, timor | 9. Tímidum paénitet timóris |
| 10. Imprúdens, imprudéntia | 10. Imprudéntem paénitet imprudéntiae |
| 11. Impius, impietas | 11. Impium paénitet impietátis |
| 12. Calumniátor, calúmnia | 12. Calumniatórem paénitet calúmniae |

EJERCICIO 14

Fin: practicar el manejo del verbo *miseret*.

Indicaciones: en la frase TE MISERET ALIORUM sustituya los dos vocablos *te* y *aliorum* por los pares de palabras siguientes. Use acusativo y genitivo.

Ejemplo: te miseret aliórum. Dóminus, servus, se transforma en: dóminum miseret servi.

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. Pater, filius | 1. Patrem miseret filii |
| 2. Mater, filia | 2. Matrem miseret filiae |
| 3. Frater, soror | 3. Fratrem miseret soróris |
| 4. Marítus, uxor | 4. Marítum miseret uxóris |
| 5. Paréntes, liberi | 5. Paréntes miseret liberórum |
| 6. Homo, fémina | 6. Hóminem miseret féminae |
| 7. Vir, múlier | 7. Virum miseret mulieris |
| 8. Avus, nepos | 8. Avum miseret nepótis |
| 9. Avus, ávia | 9. Avum miseret aviae |
| 10. Socer, socrus | 10. Sócerum miseret socii |
| 11. Gener, nurus | 11. Génerum miseret nurus |
| 12. Dóminus, servus | 12. Dóminum miseret servi |

2.6 Verbos impropriamente impersonales con un acusativo

Decet (ser conveniente), *dédecet* (ser inconveniente), *deléctat*, *iúvat* (ser agradable), *fúgit*, *praéterit* (escapársele a uno algo) y *latet* (ocultársele algo a uno) llevan *acusativo*.

Se llaman impropriamente impersonales, porque aunque sólo se usan en tercera persona, siempre tienen sujeto.

EJERCICIO 15

Fin: practicar el acusativo con algunos de los verbos mencionados.

Indiacciones: sustituya DELECTAT en lugar de *volo* y transforme el sujeto en acusativo.

Ejemplo: *Iulius vult lúdere*, se transforma en: *Iúlium deléctat lúdere*.

a) Primera parte del ejercicio: *deléctat*

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. <i>Iulius vult folle lúdere</i> | 1. <i>Iúlium deléctat folle lúdere</i> |
| 2. <i>Nos vólumus folle lúdere</i> | 2. <i>Nos deléctat folle lúdere</i> |
| 3. <i>Ego volo folle lúdere</i> | 3. <i>Me deléctat folle lúdere</i> |
| 4. <i>Illi volunt folle lúdere</i> | 4. <i>Illos deléctat folle lúdere</i> |
| 5. <i>Tu vis folle lúdere</i> | 5. <i>Te deléctat folle lúdere</i> |
| 6. <i>Vos vultis folle lúdere</i> | 6. <i>Vos deléctat folle lúdere</i> |

b) Segunda parte del ejercicio: *decet*.

Indicaciones: sustituya DECET en lugar de *débeo* y transforme el sujeto en acusativo.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Ego debeo litteras scribere</i> | 1. <i>Me decet litteras scribere</i> |
| 2. <i>Amici debent litteras scribere</i> | 2. <i>Amicos decet litteras scribere</i> |
| 3. <i>Frater debet litteras scribere</i> | 3. <i>Fratrem decet litteras scribere</i> |
| 4. <i>Debémus litteras scribere</i> | 4. <i>Nos decet litteras scribere</i> |
| 5. <i>Hi debent litteras scribere</i> | 5. <i>Hos decet litteras scribere</i> |
| 6. <i>Tu et ego debémus litteras scribere</i> | 6. <i>Te et me decet litteras scribere</i> |

c) Tercera parte del ejercicio: *latet*.

Indicaciones: sustituya LATET en lugar de *ignóro* y transforme el sujeto en acusativo y el complemento directo en sujeto.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Omnes ignórant diem mortis</i> | 1. <i>Omnes latet dies mortis</i> |
| 2. <i>Médicus ignórat diem mortis</i> | 2. <i>Médicum latet dies mortis</i> |
| 3. <i>Ignorámus diem mortis</i> | 3. <i>Nos latet dies mortis</i> |
| 4. <i>Viri docti ignórant diem mortis</i> | 4. <i>Viros doctos latet dies mortis</i> |
| 5. <i>Ignóras diem mortis</i> | 5. <i>Te latet dies mortis</i> |
| 6. <i>Ignorátis diem mortis</i> | 6. <i>Vos latet dies mortis</i> |

2.7 Verbos de sentimiento y sensación

Algunos verbos intransitivos de sentimiento (tristeza, horror, llanto...) y de sensación física (oler, saber a...) pueden llevar complemento en *acusativo*.

Más frecuentemente llevan *ablativo causal*.

EJERCICIO 16

Fin: familiarizarnos con algunos verbos de sentimiento y sensación.

Indicaciones: transforme los verbos en pretérito perfecto de indicativo.

- | | |
|--|---|
| 1. Nautae mare tempestuosum horrent | 1. Nautae mare tempestuosum horruerunt |
| 2. Quis dolorem non horret? | 2. Quis dolorem non horruit? |
| 3. Quis mortem paréntum non luget? | 3. Quis mortem paréntum non luxit? |
| 4. Communistae bonorum sanguinem sitiunt | 4. Communistae bonorum sanguinem sitiverunt |
| 5. Libertatem, non honores sitio | 5. Libertatem, non honores sitivi |
| 6. Sermo meus antiquitatem non redolet | 6. Sermo meus antiquitatem non redoluit |
| 7. Ebrius vinum semper redolet | 7. Ebrius vinum semper redoluit |
| 8. Quis calamitatem amici non dolet? | 8. Quis calamitatem amici non doluit? |
| 9. Ea sapimus quae sentimus | 9. Ea sapivimus quae sensimus |
| 10. Iuris peritus callet ius | 10. Iuris peritus calluit ius |
| 11. Artífices suam artem callent | 11. Artífices suam artem calluerunt |
| 12. Vehementer iniurias dolébam | 12. Vehementer iniurias dolui |

2.8 Verbos con acusativo de su misma raíz lingüística

Algunos verbos intransitivos pueden tener como complemento un acusativo de su misma raíz lingüística o de significado parecido, como *curro, vivo, ludo...*

EJERCICIO 17

Fin: conocer algunos verbos de esta clase.

Indicaciones: transforme los verbos en futuro imperfecto de indicativo.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Magnam pugnam pugnámus | 1. Magnam pugnam pugnábimus |
|---------------------------|-----------------------------|

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 2. Iurávi veríssimum iusiurándum | 2. Iurábo veríssimum iusiurándum |
| 3. Nemo sponte servitútem servívit | 3. Nemo sponte servitútem sérviet |
| 4. Símilem lusum lúsimus | 4. Símilem lusum ludémus |
| 5. Hac nocte mirum somniávi somnium | 5. Hac nocte mirum somniábo somnium |
| 6. Beáti veram vitam vivunt | 6. Beáti veram vitam vivent |
| 7. Tu et ego eosdem cursus cúrrimus | 7. Tu et ego eosdem cursus currémus |
| 8. Sápiens quiétam vitam vívit | 8. Sápiens quiétam vitam vívet |

2.9 La medida, la distancia y la edad

2.9.a. Las dimensiones de un objeto se expresan con los adjetivos *altus, longus, latus* + ACUSATIVO (pies, metros...).

Ianua La puerta	est tiene	sex pedes seis piés	alta de altura
Ianuae Las puertas	sunt tienen	decem pedes diez piés	longae de longitud de largo
Flumen El río	est tiene	unum pedem un pié	altum de profundidad

2.9.b. La distancia se expresa en *acusativo* y a veces en *ablativo*.

Turres Las torres	distabant distaban	triginta pedes treinta piés	inter se entre sí
Amicus Mi amigo	ambulavit caminó	quindecim passus quince pasos	

2.9.c. La edad se expresa en *acusativo*:

- con *natus* y los números cardinales
- con *ago* y los ordinales, añadido un año más.

Sum natus Tengo	viginti veinte	annos años
Ago Ando en	vigesimum primum los veintiún	annum años

EJERCICIO 18

Fin: practicar el acusativo de medida con *altus, longus, latus*.

Indicaciones: responda a las preguntas acerca de las dimensiones de los objetos, empleando *longus, latus, altus* y acusativo.

Ejemplo: si *navis est mille pedum longitudinis, quam longa navis est?* se responde: *navis est mille pedes longa.*

- | | |
|--|--|
| 1. Si Turris Eiffel trecentórum metrórurum altitúdinis est, quam alta est? | 1. Turris Eiffel est trecénta metra alta |
| 2. Si Basilica Petriána centum viginti trium metrórurum altitúdinis est, quam alta est? | 2. Basilica Petriána est centum viginti et tria metra alta |
| 3. Si Pyrámides centum sexaginta metrórurum altitúdinis sunt, quam altae sunt? | 3. Pyrámides sunt centum sexaginta metra altae |
| 4. Si Basilica Petriána centum nonaginta metrórurum longitudinis est, quam longa est? | 4. Basilica Petriána centum nonaginta metra longa est |
| 5. Si pons "Aúrea Porta" mille sexcentórum metrórurum longitudinis est, quam longus est? | 5. Pons "Aúrea Porta" mille sexcénta metra longus est |
| 6. Si colóssus Rhódius triginta duorum metrórurum altitúdinis fuit, quam altus fuit? | 6. Colóssus Rhódius triginta duo metra altus fuit |
| 7. Si navis "Regína Elisabeth" centum duodeviginti pedum latitúdinis est, quam lata est? | 7. Navis "Regína Elisabeth" centum duodeviginti pedes lata est |
| 8. Si navis "Regína Elisabeth" mille et triginta pedum longitudinis est, quam longa est? | 8. Navis "Regína Elisabeth" mille et triginta pedes longa est |
| 9. Si Canális Suez centum nonaginta et sex pedum latitúdinis est, quam latus est? | 9. Canális Suez centum nonaginta et sex pedes latus est |
| 10. Si Canális Suez quinque fere chilometrórurum longitudinis est, quam longus est? | 10. Canális Suez quinque fere chilómetra longus est |

EJERCICIO 19

Fin: practicar la expresión de la edad con *natus*.

Indicaciones: las frases siguientes le dan la edad expresada con *ago*.

Dígala Ud. con *natus*. Proceda así. Ponga *natus* en lugar de *agens*,

los números cardinales en vez de los ordinales y résteles a éstos una unidad.

Ejemplo: vigésimum primum annum agens Alexánder Magnus Rex fit, se transforma en: viginti annos natus Alexánder Magnus Rex fit.

- | | |
|--|---|
| 1. Trigésimum quartum annum agens Christus mortus est | 1. Triginta et tres annos natus Christus mórtuus est |
| 2. Septuagésimum primum annum agens Sócrates cápite damnátus est | 2. Septuaginta annos natus Sócrates cápite damnátus est |
| 3. Trigésimum secundum annum agens Alexánder omnes hostes superávit | 3. Triginta et unum annos natus Alexánder omnes hostes superávit |
| 4. Sexagésimum quartum annum agens Cícero occíditur | 4. Sexaginta et tres annos natus Cícero occíditur |
| 5. Quadragésimum secúndum annum agens Colúmbus répperit Améri-
cam | 5. Quadraginta et unum annos natus Colúmbus répperit Américam |
| 6. Trigésimum tertium annum agens Cortés ad oras mexicanas áppulit | 6. Triginta et duos annos natus Cortés ad oras mexicanas áppulit |
| 7. Sextum annum agens Mozart modos músicos fecit | 7. Quinque annos natus Mozart modos músicos fecit |
| 8. Vigésimum sextum annum agens Michaël Angelus statuam Pietátis fecit | 8. Viginti quinque annos natus Michaël Angelus státuam Pietátis fecit |
| 9. Quadragésimum primum annum agens Magallanes fretum eiusdem nóminis répperit | 9. Quadraginta annos natus Magallanes fretum eiusdem nóminis répperit |
| 10. Vigésimum secundum annum agens Rembrandt praeclárus pictor erat | 10. Viginti unum annos natus Rembrandt praeclárus pictor erat |

2.10 *El acusativo adverbial*

Todo verbo, transitivo o intransitivo, puede llevar un pronombre o adjetivo neutro en *acusativo*, además de sus propios complementos. Tales pronombres o adjetivos neutros se llaman *acusativos adverbiales*, porque:

- están en *acusativo*
- son invariables, como los *adverbios*.

Son acusativos adverbiales *hoc, istud, illud, idem, multa, pauca, cetera...*

Dux El jefe	hortatus est exhortó	milites a los soldados	pauca (ac. adv.) brevemente
Ego Yo	assentior estoy de acuerdo	tibi contigo	cetera (ac. adv.) en lo demás

Resumiendo:

1. VERBOS:

- A — *transitivos*:
- a — con un acusativo doble: *exhibe te virum*
 - b — con dos acusativos: pers. y cosa: *te historiam doceo*
- B — *impersonales*:
- a — con acusativo y genitivo: *me consilii mei paenitet*
 - b — con solo acusativo: *nos causa latebat*
- C — *intransitivos*:
- a — con acusativo del objeto del sentimiento: *mortem horreo*
 - b — con acusat. de la misma raíz lingüística: *vitam vivo*

2. SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS:

- a — medida: *ianua sex pedes alta*
- b — distancia: *duos passus ambulabo*
- c — edad: *viginti annos natus = vigésimum primum annum ago*

3. ACUSATIVO ADVERBIAL:

Cetera assentior tibi

Capítulo 3

EL DATIVO

Contenido

	PÁG.
1. El Dativo	45
1.1 Tres funciones del dativo	45
2. El Dativo, complemento de verbos	45
2.1 Verbos transitivos con dativo, además de acusativo	45
2.2 Verbos con dativo o acusativo	48
2.3 Verbos intransitivos con sólo dativo	49
2.3.a Verbos intransitivos de daño o provecho	49
2.3.b Verbos intransitivos de dedicación o estudio	50
2.3.c Verbos impersonales	51
2.4 El verbo SUM con un dativo	53
2.5 El verbo SUM con dos dativos	54
2.6 Verbos con un segundo dativo de finalidad	55
3. El Dativo, Complemento de Adjetivos	56
3.1 Adjetivos con dativo	56
3.2 Adjetivos con dativo o AD + acusativo	59
4. El Gerundivo con Dativo	60

1. EL DATIVO

1.1 *Tres funciones del dativo*

El dativo tiene tres funciones principales:

1. *de complemento indirecto*: a quien se da, dice, entrega, confía algo.
2. *de daño o provecho*: complemento de verbos intransitivos o adjetivos.
3. *de fin* por el que se hace algo.

2. EL DATIVO, COMPLEMENTO DE VERBOS

2.1 *Verbos transitivos con dativo, además de acusativo*

Los verbos que significan *dar, devolver, entregar, prometer, declarar, anteponer y posponer* llevan:

- complemento directo en *acusativo*
- complemento indirecto en *dativo*.

Dabimus Daremos	litteras la carta	tabellario al cartero
Praetuli Preferi	pacem la paz	bello a la guerra
Committo Dedico-	me me	labori al trabajo

EJERCICIO 20

Fin: practicar el manejo del dativo y del acusativo con *do*.

Indicaciones: en la frase DABIMUS DEXTERAM MISERIS sustituya *dexteram* y *miseris* por los pares de palabras del ejercicio.

Ejemplo: dábimus déxteram míseris. Litterae, tabellarius, se transforma en: dábimus lítteras tabellário.

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Solátium, tristes | 1. Dábimus solátium trístibus |
| 2. Pecúnía, paúper | 2. Dábimus pecúniam páuperi |
| 3. Praémium, victor | 3. Dábimus praémium victóri |
| 4. Venia, súplices | 4. Dábimus veniam supplicibus |
| 5. Libértas, cives | 5. Dábimus libertátem cívibus |
| 6. Consílium, prudéntes | 6. Dábimus consílium prudéntibus |
| 7. Anímus, ignávus | 7. Dábimus ánimum ignávo |
| 8. Signum, pugna | 8. Dábimus signum pugnae |
| 9. Arma, mílites | 9. Dábimus arma mílitibus |
| 10. Tempus, amíci | 10. Dábimus tempus amícis |
| 11. Donum, paréntes | 11. Dábimus donum paréntibus |
| 12. Spes, omnes | 12. Dábimus spem ómnibus |

EJERCICIO 21

Fin: practicar el manejo del dativo y del acusativo con *praefero*.

Indicaciones: en la frase MEAM PATRIAM ALIENAE PRAETULI sustituya *meam patriam* y *alienae* por los pares de palabras del ejercicio.

Ejemplo: meam pátriam aliénae praétuli. Aurum, argéntum, se transforma en: aurum argéto praétuli.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Honor, volúptas | 1. Honórem voluptáti praétuli |
| 2. Valetúdo, aurum | 2. Valetúdinem auro praétuli |
| 3. Amicítia, pecúnia | 3. Amicítiam pecúniae praétuli |
| 4. Mea urbs, tua | 4. Meam urbem túae praétuli |
| 5. Vinum, aqua | 5. Vinum aquae praétuli |
| 6. Caro, panis | 6. Carnem paní praétuli |
| 7. Cives, extérni | 7. Cives extérnis praétuli |
| 8. Pax, bellum | 8. Pacem bello praétuli |
| 9. Amor, odium | 9. Amórem odio praétuli |
| 10. Stúdia, ludi | 10. Stúdia ludis praétuli |
| 11. Concórdia, discórdia | 11. Concórdiam discórdiae praétuli |
| 12. Libértas, ómnia bona | 12. Libertátem ómnibus bonis praétuli |

EJERCICIO 22

Fin: practicar el manejo del dativo y del acusativo con *committo*.

Indicaciones: en la frase VIATOR VIAE SE COMMITTIT sustituya *viator* y *viae* por los pares de palabras del ejercicio.

Ejemplo: viátor viae se committit. Philosophus, philosophia, se transforma en: philosophus philosophiae se committit.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. Médicus, medicina | 1. Médicus medicinae se committit |
| 2. Nautae, navigatio | 2. Nautae navigationi se committunt |
| 3. Moribundus, Deus | 3. Moribundus Deo se committit |
| 4. Lusóres, ludus | 4. Lusóres ludo se committunt |
| 5. Imprudentes, periculum | 5. Imprudentes periculo se committunt |
| 6. Mathematici, numeri | 6. Mathematici numeris se committunt |
| 7. Mercator, negotium | 7. Mercator negotio se committit |
| 8. Gubernator, mare | 8. Gubernator mari se committit |
| 9. Studiósí, stúdiúm | 9. Studiósí stúdio se committunt |
| 10. Aëronáutae, aëronávis | 10. Aëronáutae aëronávi se committunt |
| 11. Laboriósí, labor | 11. Laboriósí labóri se committunt |
| 12. Viátor, via | 12. Viátor viae se committit |

EJERCICIO 23

Fin: familiarizarnos con algunos verbos de dativo y acusativo.

Indicaciones: transforme las frases en voz pasiva.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Tyránnus libertátem pópulo non dat | 1. Libértas pópulo non datur a tyránno |
| 2. Dábimus dexteram míseris | 2. Déxtera dábitur míseris a nobis |
| 3. Deo reddámus honórem | 3. Honor reddátur Deo a nobis |
| 4. Réddimus beneficium amícis | 4. Beneficium rédditur amícis a nobis |
| 5. Hanc epístolam tibi committam | 5. Haec epístola committétur tibi a me |
| 6. Astronáutae se caelo committunt | 6. Astronáutae caelo committúntur |
| 7. Deus sua dona nobis commodávit | 7. Dona commodáta sunt nobis a Deo |
| 8. Rússici arma sóciis promittunt | 8. Arma promittúntur sóciis a Rússicis |
| 9. Pater mihi púero sídera monstrábat | 9. Sídera monstrábántur mihi púero a patre |
| 10. Errántibus viam monstrámus | 10. Via monstrátur errántibus a nobis |
| 11. Aurum argénto praefers | 11. Aurum praefértur argénto a te |

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 12. Meam patriam aliénae praétuli | 12. Mea patria praeláta est aliénae a me |
| 13. Honéstum útili nunquam postpónes | 13. Honéstum non postponétur útili a te |
| 14. Meam óperam tibi promítto | 14. Mea ópera promíttitur tibi a me |

EJERCICIO 24

Fin: conocer algunos otros verbos de dativo y acusativo.

Indicaciones: el ejercicio consta de pares de frases. La primera le dará la palabra que se necesita para responder a la pregunta. Reténgala en la memoria y transfórmela en dativo.

Ejemplo: sunt amici. Quibus consolatiónem adhibémus? se responde: amicis consolatiónem adhibémus.

- | | |
|--|--|
| 1. Sunt morbi. Quibus medicaménta adhibémus? | 1. Morbis medicaménta adhibémus |
| 2. Sunt convivae. Quibus vinum appónimus? | 2. Convivis vinum appónimus |
| 3. Est homo ignávus. Cui ánimos áddimus? | 3. Hómini ignávo ánimos áddimus |
| 4. Sunt urbes. Quibus hostis ignem íntulit? | 4. Urbibus hostis ignem íntulit |
| 5. Est perículum. Cui se óbicit imprúdens? | 5. Perículo se óbicit imprúdens |
| 6. Sunt ferae. Quibus Románi Christiános obiciébant? | 6. Feris Románi Christiános obiciébant |
| 7. Est exércitus. Cui imperatórem praefícimus? | 7. Exércitui imperatórem praefícimus |
| 8. Est Communísmus. Cui te non submíttes? | 8. Communísmo te non submíttes |
| 9. Est Christus. Cui nos sponte submittémus? | 9. Christo nos sponte submittémus |
| 10. Sunt perícula. Quibus prudens se non óbicit? | 10. Prudens perículis se non óbicit |

2.2 Verbos con dativo o acusativo

Los verbos *antecédo*, *antéeo*, *praéeo* (adelantarse), *illúdo* (burlarse), *defício* (faltar) y *cómitor* (acompañar)

pueden llevar *dativo* o *acusativo*.

EJERCICIO 25

Fin: practicar el manejo de los verbos de dativo o acusativo.

Indicaciones: transforme el dativo en acusativo.

- | | |
|--|--|
| 1. Sapiéntia céteris rebus antecédit | 1. Sapiéntia céteras res antecédit |
| 2. Natúra angélica húmánae antecédit | 2. Natúra angélica húmánam antecédit |
| 3. Frater mihi antebat aetáte | 3. Frater me antebat aetáte |
| 4. Senes prudéntia adulescéntibus antéeunt | 4. Senes prudéntia adulescéntes antéeunt |
| 5. Lictóres olim cónsuli praeibant | 5. Lictóres olim cónsulem praeibant |
| 6. Mílités nunc praesídi praéeunt | 6. Mílités nunc praesídem praéeunt |
| 7. Anímus déficit hómini ignávo | 7. Anímus déficit hóminem ignávum |
| 8. Rebus tuis non desperábis | 8. Res tuas non desperábis |
| 9. Naúfragi salúti desperábant | 9. Naúfragi salútem desperábant |
| 10. Míseris nunquam illúdes | 10. Míseros nunquam illúdes |
| 11. Fama virtúti comitátur | 11. Fama virtútem comitátur |
| 12. Fortúna fórtibus semper comitáta est | 12. Fortúna fortes semper comitáta est |

2.3 Verbos intransitivos con solo dativo

2.3.a. Los verbos que significan *daño, provecho, ayuda, adulación, benevolencia, favor, obediencia, sumisión* y sus opuestos llevan *dativo solo*.

Nota: a) el significado no es la norma última de corrección, sino el uso. Por tanto habrá que atenerse a éste para usar correctamente verbos como *noceo* y *laedo* (dañar), *iuvo* y *fáveo* (ayudar) que, aunque de idéntico significado, unos llevan dativo, otros acusativo.

b) La lista anterior no agota los significados de todos los verbos que llevan dativo, sino que se limita a los más fácilmente catalogables.

EJERCICIO 26

Fin: conocer algunos verbos intransitivos que llevan dativo.

Indicaciones: sustituya en las frases siguientes los verbos transitivos por los intransitivos de significado semejante y cambie el acusativo por dativo.

Ejemplo: unusquisque res suas laudat. Pláceo. Se transforma en: unicuíque res suae placent.

a) sustituya *laudo* por *placeo* con dativo.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Vir vires laudat | 1. Viro vires placent |
| 2. Mulier ornaménta laudat | 2. Mulieri ornaménta placent |
| 3. Púeri ludos laúdant | 3. Púeris ludi placent |
| 4. Médici medicaménta laúdant | 4. Médicis medicaménta placent |
| 5. Artifex artem laúdat | 5. Artifici ars placet |

b) sustituya *iuvo* por *faveo* con dativo.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Fortúna fortes iuvat | 1. Fortúna fórtibus favet |
| 2. Pax et concórdia artes iuvant | 2. Pax et concórdia ártibus favent |
| 3. Amícos in perículis iuvámus | 3. Amícis in perículis favémus |
| 4. Malus civis hostes iúvat | 4. Malus civis hóstibus favet |
| 5. Bonus civis pátriam iúvat | 5. Bonus civis pátriae favet |

c) sustituya *laedo* por *noceo* con dativo.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Quis sanus se ipsum laedit? | 1. Quis sanus sibi ipsi nocet? |
| 2. Vir probus iniúste néminem laesit | 2. Vir probus iniúste némini nócuit |
| 3. Malédici famam laedunt | 3. Malédici famae nocent |
| 4. Nímia lux óculos laedit | 4. Nímia lux óculis nocet |
| 5. Tua impróbitas me laesit | 5. Tua impróbitas mihi nócuit |

d) sustituya *non deléctat* por *displicet* con dativo.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Amicitia néminem non deléctat | 1. Amicitia némini displicet |
| 2. Morbi nos non deléctant | 2. Morbi nobis displicent |
| 3. Quem non deléctant humanae laudes? | 3. Cui displicent humanae laudes? |
| 4. Ludi gýmnici paucos non deléctant | 4. Ludi gýmnici paucis displicent |
| 5. Hiems me non deléctat | 5. Hiems mihi displicet |

e) sustituya *curo* por *insérvio* con dativo.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Multi solas divítias curant | 1. Multi solis divítis insérviunt |
| 2. Médicus aegrótum curat | 2. Médicus aegróto insérvit |
| 3. Servus dómínium curat | 3. Servus dómíno insérvit |
| 4. Curámus valetúdinem diligénter | 4. Inservimus valetúdini diligénter |
| 5. Curábo tua negótia ut mea | 5. Inserviam tuis negótiis ut meis |

2.3.b. Los verbos que significan *dedicación* y *estudio* llevan dativo.

EJERCICIO 27

Fin: conocer algunos verbos que significan *estudiar*.

Indicaciones: complete los verbos con los sustantivos que van a continuación puestos en dativo.

a) *Biënnio studémus*

1. lingua latína
2. história litterárum
3. artes pulchrae
4. lingua gállica
5. Novum Testaméntum graecum

a) *Biënnio studémus*

1. linguae latínae
2. históriae litterárum
3. ártibus pulchris
4. linguae gállicae
5. Novo Testaménto graeco

b) *Incumbémus deinde*

1. philosophía christiána
2. psychológia empýrica
3. res oeconómicae
4. dogma sacrum
5. Sacra Scriptúra

b) *Incumbémus deinde*

1. philosophiae christiánae
2. psychologiae empýricae
3. rebus oeconómicis
4. dógmati sacro
5. Sacrae Scriptúrae

c) *Vacábimus póstea*

1. ministérium sacrum
2. léctio et scríptio librórum
3. negótia máximi moménti
4. sciéntiae sacrae et profánae
5. ótium moderátum

c) *Vacábimus póstea*

1. ministério sacro
2. lectióni et scriptióni librórum
3. negótiis máximi moménti
4. sciéntiis sacris et profánis
5. ótio moderáto

2.3.c. Los verbos impropriamente impersonales con dativo.

Los verbos que significan acontecer (*accidit, contíngit*), convenir (*cónvenit, expedit*), agradar (*placet, libet*) y ser lícito (*licet*) llevan dativo.

EJERCICIO 28

Fin: practicar el dativo con algunos de éstos impersonales.

Indicaciones: sustituya *deceť* por *cónvenit* y transforme el acusativo en dativo.

Ejemplo: te deceť Deum cólere, se transforma en: tibi cónvenit Deum cólere.

a) sustituya *deceť* por *cónvenit* y transforme el acusativo en dativo.

1. Hómínes deceť Deum cólere

1. Homínibus cónvenit Deum cólere

2. Nos deceť Deum cólere

2. Nobis cónvenit Deum cólere

- | | |
|---|--|
| 3. Omnes pópulos decet Deum cólere | 3. Omnibus pópulis cónvenit Deum cólere |
| 4. Nostram repúblicam decet Deum cólere | 4. Nostrae reipúblicae cónvenit Deum cólere |
| 5. Sapiéntes decet Deum cólere | 5. Sapiéntibus cónvenit Deum cólere |
| 6. Iúvenes et senes decet Deum cólere | 6. Iuvénibus et sénibus cónvenit Deum cólere |

b) sustituya *iúvat* por *placet* y transforme el acusativo en dativo.

- | | |
|--|---|
| 1. Te iúvat montes ascéndere | 1. Tibi placet montes ascéndere |
| 2. Exploratóres iúvat montes ascéndere | 2. Exploratóribus placet montes ascéndere |
| 3. Nos iúvat montes ascéndere | 3. Nobis placet montes ascéndere |
| 4. Adulescéntes iúvat montes ascéndere | 4. Adulescéntibus placet montes ascéndere |
| 5. Audáces iúvat montes ascéndere | 5. Audácibus placet montes ascéndere |
| 6. Fortem virum iúvat montes ascéndere | 6. Forti viro placet montes ascéndere |

EJERCICIO 29

Fin: repetición de verbos impersonales.

Indicaciones:

a) primera parte: sustituya *vult* por los impersonales que siguen y transforme su sujeto en acusativo o dativo.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ioáñnes vult mecum cólloqui | 1. Ioáñnes vult mecum cólloqui |
| 2. Decet | 2. Ioáñnem decet mecum cólloqui |
| 3. Accidébat | 3. Ioáñni accidébat mecum cólloqui |
| 4. Plácuít | 4. Ioáñni plácuít mecum cólloqui |
| 5. Paénitet | 5. Ioáñnem paénitet mecum cólloqui |
| 6. Contíngit | 6. Ioáñni contíngit mecum cólloqui |
| 7. Cónnenit | 7. Ioáñni cónnenit mecum cólloqui |
| 8. Púduit | 8. Ioáñnem púduit mecum cólloqui |
| 9. Decébat | 9. Ioáñnem decébat mecum cólloqui |

b) segunda parte: sustituya *debent* por los impersonales que siguen y transforme su sujeto en acusativo, dativo o genitivo.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. Omnes debent recte fácere | 1. Omnes debent recte fácere |
| 2. Licet | 2. Omnibus licet recte fácere |
| 3. Iúvat | 3. Omnes iúvat recte fácere |
| 4. Interest (genit.) | 4. Omnium interest recte fácere |

5. Deléctat
6. Fugit
7. Expedit
8. Réfert (genit.)
9. Placet

5. Omnes deléctat recte fácere
6. Omnes fugit recte fácere
7. Omnibus éxpedit recte fácere
8. Omnium refert recte fácere
9. Omnibus placet recte fácere

2.4 El verbo SUM con un dativo.

SUM con dativo significa posesión y pertenencia.

	Leges	sunt	populis
Líteral	Leyes	existen	para los pueblos
Español	Leyes	tienen	los pueblos

EJERCICIO 30

Fin: practicar SUM con dativo.

Indicaciones: sustituya *habeo* por *sum*. Ponga en dativo el poseedor y en nominativo lo poseído.

Ejemplo: milites habent arma, se transforma en: arma sunt milítibus.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Dóminus servos habet | 1. Dómino servi sunt |
| 2. Dux milites habet | 2. Duci milites sunt |
| 3. Dives divítias habet | 3. Diviti divítiae sunt |
| 4. Orátor eloquéntiam habet | 4. Oratóri eloquéntia est |
| 5. Vir virtútem habet | 5. Viro virtus est |
| 6. Paréntes liberos habent | 6. Paréntibus liberi sunt |
| 7. Pópuli leges habent | 7. Pópulis leges sunt |
| 8. Cives iúra et officia habent | 8. Cívibus iúra et officia sunt |
| 9. Prúdens prudéntiam habet | 9. Prudénti prudéntia est |
| 10. Pastor oves habet | 10. Pastóri oves sunt |

EJERCICIO 31

Fin: ejercitar SUM con dativo en distintos tiempos.

Indicaciones: sustituya *habeo* por *sum*. Ponga en dativo el poseedor y en nominativo lo poseído.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Nulla habemus arma contra mortem | 1. Nulla sunt nobis arma contra mortem |
|-------------------------------------|--|

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 2. Nulla habuimus arma contra mortem | 2. Nulla fuerunt nobis arma contra mortem |
| 3. Nulla habebimus arma contra mortem | 3. Nulla erunt nobis arma contra mortem |
| 4. Nulla habebamus arma contra mortem | 4. Nulla erant nobis arma contra mortem |
| 5. Nulla habes arma contra mortem | 5. Nulla sunt tibi arma contra mortem |
| 6. Nulla habebas arma contra mortem | 6. Nulla erant tibi arma contra mortem |
| 7. Nulla habebis arma contra mortem | 7. Nulla erunt tibi arma contra mortem |
| 8. Nulla habuisti arma contra mortem | 8. Nulla fuerunt tibi arma contra mortem |
| 9. Nulla habeo arma contra mortem | 9. Nulla sunt mihi arma contra mortem |
| 10. Nulla habebam arma contra mortem | 10. Nulla erant mihi arma contra mortem |
| 11. Nulla habui arma contra mortem | 11. Nulla fuerunt mihi arma contra mortem |
| 12. Nulla habebo arma contra mortem | 12. Nulla erunt mihi arma contra mortem |

2.5 El verbo SUM con dos dativos

SUM con dos dativos: 1) uno de persona (daño o provecho) y
2) otro de fin
significa *servir de* o *causar*.

Tibi Te	sum sirvo	auxilio de ayuda
Tibi Te	sum sirvo	praesidio de defensa
Tibi Te	sum causo	curae preocupación

EJERCICIO 32

Fin: practicar los dos dativos con SUM.

Indicaciones: responda a las preguntas, poniendo en dativo la palabra apropiada.

Ejemplo: cum amicis ádiuvas, cui auxilio es, se responde: amicis auxilio es.

a) Primera parte: tibi sum auxilio.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Cum amicos ádiuvo, cui auxilio sum? | 1. Amicis auxilio sum |
| 2. Cum fratres ádiuvo, cui auxilio sum? | 2. Frátribus auxilio sum |
| 3. Cum te ádiuvo, cui auxilio sum? | 3. Tibi auxilio sum |
| 4. Cum paréntes ádiuvo, cui auxilio sum? | 4. Paréntibus auxilio sum |
| 5. Cum propínquos ádiuvo, cui auxilio sum? | 5. Propínquis auxilio sum |

b) Segunda parte: tibi sum praesidio.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Viri qui deféndunt patriam, cui praesidio sunt? | 1. Viri praesidio sunt patriae |
| 2. Viri qui deféndunt libertátem, cui praesidio sunt? | 2. Viri praesidio sunt libertáti |
| 3. Viri qui deféndunt nos, cui praesidio sunt? | 3. Viri praesidio sunt nobis |
| 4. Viri qui deféndunt iura, cui praesidio sunt? | 4. Viri praesidio sunt iúribus |
| 5. Viri qui deféndunt urbes, cui praesidio sunt? | 5. Viri praesidio sunt úrbibus |

2.6 Verbos con un segundo dativo de finalidad

Los verbos *do*, *duco*, *tribuo*, *verto*... además del acusativo y dativo, propio de los verbos de *dar*, *entregar*, *atribuir*, pueden llevar un *segundo dativo* de finalidad o destino.

(Te)	Do doy	tibi a ti	librum el libro	dono para regalo
	Do Doy	mensae al banco	pecuniam dinero	fenori a interés
(Te)	Duco imputo	tibi a ti	fugam la huída	probro a deshonor
	Mitto Envío	castris al campamento	exercitum el ejército	praesidio para su defensa

EJERCICIO 33

Fin: familiarizarnos con el uso de un segundo dativo final.

Indicaciones: transforme las frases en pasiva.

- | | |
|---|--|
| 1. Pater horológium tibi dono dat | 1. Horológium datur tibi dono a patre |
| 2. Amíci libros mihi dono dant | 2. Libri dantur mihi dono ab amicis |
| 3. Pecúniám mensae argentáariae fé-nori damus | 3. Pecúnia datur mensae argentá-ariae fé-nori a nobis |
| 4. Ignáviae tribuo Piláto mortem Iesu | 4. Mors Iesu tribúitur Piláto igná-viae a me |
| 5. Hanc calamitátem mihi culpae tríbuis | 5. Haec calamitas tribúitur mihi cul-pae a te |
| 6. Frater pecúniám nobis múneri mittit | 6. Pecúnia míttitur nobis múneri a fratre |
| 7. Rússici arma Cubánis auxilio mí-sérunt | 7. Arma missa sunt Cubánis auxilio a Rússicis |
| 8. Dux mílites castris praesídio re-línquit | 8. Mílites relínquúntur castris prae-sídio a duce |
| 9. Temeritátem tibi vítio verto | 9. Teméritas vértitur tibi vítio a me |
| 10. Diligéntiam mihi laúdi vertis | 10. Diligéntia vértitur mihi laúdi a te |
| 11. Iaponienses suícidium mílítibus honóri ducunt | 11. Suícidium dúcitur honóri mílítibus a Iaponiénsibus |

3. EL DATIVO, COMPLEMENTO DE ADJETIVOS

3.1 *Adjetivos con dativo.*

Los adjetivos que significan *agrado* o *desagrado*, *daño* o *provecho*, *igualdad* o *desigualdad*, *semejanza* o *desemejanza*, *benevolencia* o *enemistad* y *cercanía* o *parentesco*

llevan *dativo*.

EJERCICIO 34

Fin: practicar el dativo con *benévolus* y *carus*.

Indicaciones: haga del sujeto, complemento del adjetivo y el complemento hágallo sujeto.

Ejemplo: pater filio benévolus est, se transforma en: filiu patri benévolus est.

a) Primera parte: *benévolus*.

1. Homo féminae benévolus est
2. Vir mulferi benévolus est
3. Pater filio benévolus est
4. Mater filiae benévola est
5. Paréntes líberis benévoli sunt
6. Frátres soróribus benévoli sunt
7. Médici aegris benévoli sunt

b) Segunda parte: *carus*

1. Deus homínibus carus est
2. Magíster discípulis carus est
3. Patria cívibus cara est
4. Póntifex Ecclésiae carus est
5. Pastóres óvibus cari sunt
6. Duces militibus cari sunt
7. Adulescentes sénibus cari sunt

1. Fémina hómini benévola est
2. Múlier viro benévola est
3. Fílius patri benévolus est
4. Fília matri benévola est
5. Líberi paréntibus benévoli sunt
6. Soróres frátribus benévolae sunt
7. Aegri médicis benévoli sunt

1. Deo hómines cari sunt
2. Magístro discípuli cari sunt
3. Pátriae cives cari sunt
4. Pontifici Ecclésia cara est
5. Pastóribus oves carae sunt
6. Dúcibus milites cari sunt
7. Adulescéntibus senes cari sunt

EJERCICIO 35

Fin: practicar el dativo con *similis* y *dissimilis*.

Indicaciones: responda a las preguntas sobre la semejanza o desemejanza de las cosas, con el sustantivo correspondiente en dativo.

Ejemplo: si hómines habent similitúdinem inter se, cui rei homo similis est? se responde: homo similis est hómini.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Si óculi habent similitúdinem inter se, cui rei óculus similis est? | 1. Oculus similis est óculo |
| 2. Si manus habent similitúdinem inter se, cui rei manus símilis est? | 2. Manus similis est mánui |
| 3. Si dígiti habent similitúdinem inter se, cui rei dígiti símiles sunt? | 3. Dígiti símiles sunt dígitis |
| 4. Si capílli habent similitúdinem inter se, cui rei capílli símiles sunt? | 4. Capílli símiles sunt capíllis |

5. Si c rpora habent similitudinem inter se, cui rei c rpora similia sunt?
6. Si  nimi habent similitudinem inter se, cui rei  nimi similes sunt?

b) Segunda parte: *dissimilis*

1. Si im gini non est similitudo cum viro, cui rei im go dissimilis est?
2. Si oc ano non est similitudo cum caelo, cui rei oc anus dissimilis est?
3. Si veris non est similitudo cum falsis, cui rei vera dissimilia sunt?
4. Si nubi non est similitudo cum monte, cui rei nubes dissimilis est?
5. Si vitio non est similitudo cum virtute, cui rei vitium dissimile est?
6. Si stellis non est similitudo cum luna, cui rei stellae dissimiles sunt?

5. C rpora similia sunt corp ribus
6. Animi similes sunt  nimis

1. Im go dissimilis est viro
2. Oc anus dissimilis est caelo
3. Vera dissimilia sunt falsis
4. Nubes dissimilis est monti
5. Vitium dissimile est virtuti
6. Stellae dissimiles sunt lunae

EJERCICIO 36

Fin: practicar el dativo con *próximus* y *propinquus*.

Indicaciones: responda a las preguntas sobre la distancia o proximidad de las cosas con la palabra correspondiente en dativo.

Ejemplo: si domus distat a templo, cui rei domus próxima non est? se responde: domus non est próxima templo.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Si stellae distant a sole, cui rei pr ximae non sunt? | 1. Stellae non sunt pr ximae soli |
| 2. Si sol distat a terris, cui rei próximus non est? | 2. Sol non est próximus terris |
| 3. Si montes distant ab urbe, cui rei próximi non sunt? | 3. Montes non sunt próximi urbi |
| 4. Si templum distat a theátro, cui rei próximum non est? | 4. Templum non est próximum theátro |
| 5. Si arbor distat ab árbore, cui rei próxima non est? | 5. Arbor non est próxima  bori |

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 6. Si vita non distat a morte,
cui rei propínqua est? | 6. Vita propínqua est mortí |
| 7. Si Deus non distat ab hómíne,
cui rei propínquus est? | 7. Deus propínquus est hómíni |
| 8. Si audácia non distat a temeritáte,
cui rei propínqua est? | 8. Audacia propínqua est temeritáti |
| 9. Si mare non distat ab urbe,
cui rei propínquum est? | 9. Mare propínquum est urbi |
| 10. Si pons non distat a domo,
cui rei propínquus est? | 10. Pons propínquus est dómui |

3.2 Adjetivos con dativo o acusativo

Los adjetivos que significan *propensión, aptitud o inclinación* llevan *dativo*, y más comúnmente *acusativo* + AD.

EJERCICIO 37

Fin: acostumbrarse al uso de *aptus* con AD y acusativo.

Indicaciones: sustituya *bonus* por *malus*, y *aptus* por *ineptus* en las frases siguientes.

Ejemplo: *bonus medicus aptus est ad curatiómem*, se transforma en: *malus medicus inéptus est ad curatiómem*.

- | | |
|---|---|
| 1. Bona orátio apta est ad persuasiómem | 1. Mala orátio inépta est ad persuasiómem |
| 2. Bonus miles aptus est ad pugnam | 2. Malus miles inéptus est ad pugnam |
| 3. Bonum médium aptum est ad finem | 3. Malum médium inéptum est ad finem |
| 4. Boni cálami apti sunt ad scriptiόmem | 4. Mali cálami inépti sunt ad scriptiόmem |
| 5. Bona ópera apta sunt ad praémium | 5. Mala ópera inépta sunt ad praémium |
| 6. Bona via apta est ad términum | 6. Mala via inépta est ad términum |
| 7. Boni libri apti sunt ad lectiόmem | 7. Mali libri inépti sunt ad lectiόmem |
| 8. Bonae naves aptae sunt ad navigatiόmem | 8. Malae naves inéptae sunt ad navigatiόmem |

- | | |
|---|---|
| 9. Bonus vir aptus est ad amicitiam | 9. Malus vir inéptus est ad amicitiam |
| 10. Bona méthodus apta est ad sciéntiam | 10. Mala méthodus inépta est ad sciéntiam |

4. EL GERUNDIO CON DATIVO

El gerundivo lleva el sujeto agente en *dativo*.

Deus Dios	amandus est ha de ser amado	mihi (sujeto agente de gerundivo) por mí
Deus Dios	amatus est fue amado	a me (sujeto agente de voz pasiva) por mí

NOTA: Los verbos transitivos *sin* complemento directo y los intransitivos pasan al gerundivo *neutro*.

EJERCICIO 38

Fin: practicar el dativo con el gerundivo.

Indicaciones: sustituya *débeo* y el infinitivo por el gerundivo correspondiente. Transforme el complemento directo en sujeto, y el sujeto de *débeo* hágalo dativo.

Ejemplo: Deum semper cólere debémus, se transforma en: Deus semper coléndus est nobis.

- | | |
|--|---|
| 1. Ego débeo ad te epístolam scribere | 1. Epístola scribéndá est ad te mihi |
| 2. Ego débeo ad te scribere | 2. Mihi scribéndum est ad te |
| 3. Amíci debent ad te epístolam scribere | 3. Epístola scribéndá est ad te amícis |
| 4. Amíci debent ad te scribere | 4. Amícis scribéndum est ad te |
| 5. Iulius folle lúdere debet | 5. Iulio folle ludéndum est |
| 6. Tu folle lúdere debes | 6. Tibi folle ludéndum est |
| 7. Nos folle lúdere debémus | 7. Nobis folle ludéndum est |
| 8. Christum vitae ducem elígere debémus | 8. Christus vitae dux eligéndus est nobis |
| 9. Explorátor viam sócios docére debet | 9. Sócii docéndi sunt viam exploratóri |

- | | |
|--|---|
| 10. Sacerdótem médicum animárum vocáre debes | 10. Sacerdos médicus animárum vocándus est tibi |
| 11. Omnes debent recte fácere | 11. Omnibus recte faciéndum est |
| 12. Cives pátriam deféndere debent | 12. Cívibus patria defendénda est |

RESUMIENDO:

1. VERBOS:

A — *transitivos*:

- a) con dativo y acusativo: *da mihi aquam*
 b) con dativo o acusativo: *antecédo tibi aetáte*

B — *intransitivos*:

- a) con dativo solo: *tua tibi plácent*
 b) con dativo solo: *linguae gállicae stúdeo*

C — *impersonales*: con dativo solo: *placet mihi lúdere*

D — SUM.

- a) SUM con un dativo: *est mihi tempus: hábeo tempus*
 b) SUM con dos dativos: *sum tibi auxilió: te ádiuvo*

E — *transitivos con segundo dativo final*: *mitto tibi vestem dono*

2. ADJETIVOS:

- A — con dativo solo: *filius patri carus est*
filius patri similis est
filius patri próximus est

B — con dativo o acusativo + AD: *campus aptus ad ludum*

C — Gerundivo con dativo: *Deus nobis coléndus est*

Capítulo 4

EL ABLATIVO LUGAR Y TIEMPO

Contenido

	PÁG.
1. El ablativo	63
1.1. Tres funciones del ablativo	
2. El Lugar	63
2.1 El lugar <i>dónde</i> : UBI? = in quo loco? 63	
2.2 El lugar <i>a dónde</i> : QUO = ad quem locum? 65	
2.3 El lugar <i>de dónde</i> : UNDE? = ex quo loco? 65	
2.4 El lugar <i>por dónde</i> : QUA? = per quem locum? 66	
2.5 Vista de conjunto del lugar 67	
3. El Tiempo	68
3.1 Vista de conjunto del lugar y tiempo 68	
a) Quando? corresponde a <i>Ubi</i> ? 68	
b) Quoúsque? corresponde a <i>Quo</i> ? 68	
c) Ex quo témpore? corresponde a <i>Unde</i> ? 68	
d) Quamdiu? corresponde a <i>Qua</i> ? 68	
e) Qué tanto témpore? 68	
f) Quam dúdum? 68	
3.2 Diferencia entre quamdiu y quanto témpore 69	

1. EL ABLATIVO

1.1 *Tres funciones del ablativo*

El ablativo combina en sí las funciones de tres casos primitivos:

1. *el ablativo propiamente tal* (*ablátus de auférre*: remover) indica separación, punto de partida y procedencia.
2. *el ablativo instrumental*: instrumento en el sentido más amplio: físico, moral y medio.
3. *el ablativo locativo* que sitúa un objeto en las coordenadas de tiempo y de lugar.

Empezaremos nuestro estudio por éste último, el ablativo locativo.

2. EL LUGAR

Cuatro preguntas ayudan a localizar un objeto en el espacio:

- a) si el objeto se considera *inmóvil*, preguntamos:
 - 1) su ubicación: UBI? ¿en dónde está?
- b) si el objeto se considera *en movimiento*, preguntamos:
 - 2) su procedencia: UNDE? ¿de dónde viene?
 - 3) su dirección: QUO? ¿a dónde va?
 - 4) su trayectoria: QUA? ¿por dónde pasa?

Por razones de índole lingüística el latín agrupa todos los nombres de lugar en dos grandes categorías:

- (1) nombres propios de ciudades, de islas pequeñas, aldeas y *rus, domus*;
- (2) nombres propios de naciones, islas grandes y todos los nombres comunes que significan un lugar: monte, río, campo, calle, colina...

2.1 *El lugar en dónde*

El lugar en donde está un objeto se expresa con IN + ABLATIVO. Pero,

- a) los nombres de ciudades comprendidos en (1), si son de *la primera y segunda declinación singular* van en GENITIVO.

b) todos los demás nombres del (1) van en ABLATIVO solo.

Flumen Usumacinta El río Usumacinta	est está	in Mexico en México
Musaeum Anthropologicum El museo de Antropología	est está	Mexicopoli en la ciudad de México
Turris Eiffel La Torre Eiffel	est está	Parisiis en París
Basilica Petriana La Basílica de S. Pedro	est está	Romae en Roma

EJERCICIO 39

Fin: familiarizarnos con la manera de expresar el lugar *dónde*.

Indicaciones: de nuestro amigo se dice que habita —sucesivamente— en varias partes y se nos pregunta *dónde* vive. Responda con el nombre propio del lugar en el caso correspondiente.

Ejemplo: si amicus Euróпам incolit, ubi est? se responde: amicus in Európa est.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Si amicus Hispániam incolit, ubi est? | 1. Amicus in Hispánia est |
| 2. Si amicus Athénas incolit, ubi est? | 2. Amicus Athénis est |
| 3. Si amicus urbem incolit, ubi est? | 3. Amicus in urbe est |
| 4. Si amicus Veram Crucem incolit, ubi est? | 4. Amicus Vera Cruce est |
| 5. Si amicus domum incolit, ubi est? | 5. Amicus domi est |
| 6. Si amicus montes incolit, ubi est? | 6. Amicus in móntibus est |
| 7. Si amicus Insulam Cubam incolit, ubi est? | 7. Amicus in Insula Cuba est |
| 8. Si amicus Germániam incolit, ubi est? | 8. Amicus in Germánia est |
| 9. Si amicus Berolínium incolit, ubi est? | 9. Amicus Berolíni est |
| 10. Si amicus Angelópolis incolit, ubi est? | 10. Amicus Angelópolis est |
| 11. Si amicus Guadalaiáram incolit, ubi est? | 11. Amicus Guadalaiárae est |
| 12. Si amicus oram marítimam incolit, ubi est? | 12. Amicus in ora marítima est |
| 13. Si amicus rus incolit, ubi est? | 13. Amicus ruri est |

2.2 El lugar a dónde: QUO?

El lugar a dónde: QUO? se expresa con AD, IN + ACUSATIVO.

2.3 El lugar de dónde: UNDE?

El lugar de dónde: UNDE? se expresa con EX, AB + ABLATIVO.

Pero, todos los nombres de ciudades y los demás mencionados en (1) omiten las preposiciones y usan *acusativo solo* para QUO y *ablativo solo* para UNDE.

Ex Gallia	ibo	in Hispaniam
De Francia	iré	a España
Roma	ibo	Parisios
De Roma	iré	a París
Ex agro	ibo	ad urbem
Del campo	iré	a la ciudad

EJERCICIO 40

Fin: familiarizarnos con el modo latino de expresar *a dónde* y *de dónde*.

Indicaciones: las frases del ejercicio enumeran una serie de sitios a donde yo me dirigía, al mismo tiempo que Ud. regresaba de ellos.

Responda a las preguntas acerca del sitio de donde Ud. vuelve con el nombre y el caso apropiado.

Ejemplo: cum ibam ad flumen, tu unde redíbas? se responde: tu redíbas ex flúmine.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Cum ibam ad urbem, tu unde redíbas? | 1. Tu redíbas ex urbe |
| 2. Cum ibam Córdubam tu unde redíbas? | 2. Tu redíbas Córduba |
| 3. Cum ibam Mexicópolim, tu unde redíbas? | 3. Tu redíbas Mexicópoli |
| 4. Cum ibam in triclinium, tu unde redíbas? | 4. Tu redíbas ex triclinio |
| 5. Cum ibam ad Angliam tu unde redíbas? | 5. Tu redíbas ex Anglia |
| 6. Cum ibam in aulam, tu unde redíbas? | 6. Tu redíbas ex aula |
| 7. Cum ibam domum, tu unde redíbas? | 7. Tu redíbas domo |
| 8. Cum ibam Matritum tu unde redíbas? | 8. Tu redíbas Matrito |

- | | |
|--|---------------------------|
| 9. Cum ibam rus, tu unde redibas? | 9. Tu redibas rure |
| 10. Cum ibam Romam, tu unde redibas? | 10. Tu redibas Roma |
| 11. Cum ibam Parisios, tu unde redibas? | 11. Tu redibas Parisiis |
| 12. Cum ibam in Itáliam, tu unde redibas? | 12. Tu redibas ex Itália |
| 13. Cum ibam Neápolim, tu unde redibas? | 13. Tu redibas Neápoli |
| 14. Cum ibam in theátrum, tu unde redibas? | 14. Tu redibas ex theátro |

2.4 El lugar por dónde: QUA?

El lugar por dónde: QUA? se expresa con PER + ACUSATIVO. Pero, los nombres de ciudades (1) y *via, iter, porta...* llevan *ablativo solo*.

Transibo Pasaré	per por	Argentinam et Boliviam Argentina y Bolivia
Transeo Paso	per por	viridarium el jardín
Transieram Había pasado	— por	Roma et Neapoli Roma y Nápoles

EJERCICIO 41

Fin: familiarizarnos con la manera de expresar el lugar *por dónde*.

Indicaciones: mientras Ud. vive —sucesivamente— en diversos sitios, su padre quiere pasar por ahí. Diga por dónde habrá de pasar, empleando el nombre del sitio en donde Ud. reside en el caso apropiado.

Ejemplo: In Hollandia sum. Qua transibit pater meus? se responde: pater meus per Hollandiam transibit.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Mexicópoli sum. Qua transibit pater meus? | 1. Pater meus transibit Mexicópoli |
| 2. Londíni sum. Qua transibit pater meus? | 2. Pater meus transibit Londíno |
| 3. In Anglia sum. Qua transibit pater meus? | 3. Pater meus transibit per Angliam |
| 4. In Colúmbia sum. Qua transibit pater meus? | 4. Pater meus transibit per Colúmbiam |
| 5. In villa sum. Qua transibit pater meus? | 5. Pater meus transibit per villam |

- | | |
|--|--|
| 6. Régio Monte sum. Qua transibit pater meus? | 6. Pater meus transibit Régio Monte |
| 7. Guadalaiárae sum. Qua transibit pater meus? | 7. Pater meus transibit Guadalaiára |
| 8. Athénis sum. Qua transibit pater meus? | 8. Pater meus transibit Athénis |
| 9. In Graecia sum. Qua transibit pater meus? | 9. Pater meus transibit per Graeciam |
| 10. In agris sum. Qua transibit pater meus? | 10. Pater meus transibit per agros |
| 11. Matríti sum. Qua transibit pater meus? | 11. Pater meus transibit Matrító |
| 12. In Hispánia sum. Qua transibit pater meus? | 12. Pater meus transibit per Hispániam |
| 13. Floréntiae sum. Qua transibit pater meus? | 13. Pater meus transibit Floréntia |

2.5 Vista de conjunto del lugar

El cuadro siguiente nos permite abarcar de un vistazo las cuatro preguntas que localizan cualquier objeto en el espacio. En él se repite de nuevo en forma comparativa el precepto gramatical, pero no escuetamente, sino ilustrado con nuevos ejemplos.

Examínelo primero despacio y luego trate de retener los ejemplos.

	NACIONES Y NOMBRES COMUNES (2)	CIUDADES Y <i>RUS, DOMUS</i>
Ubi sum? ¿Dónde estoy?	In + ablativo <i>Sum in Mexico</i> <i>Sum in aula</i>	Ablativo solo, genitivo <i>Sum Mexicópoli</i> <i>Sum Guadalaiárae</i>
Quo eo? ¿A dónde voy?	In + acusativo <i>Eo in Méxicum</i> <i>Eo in aulam</i>	Acusativo solo <i>Eo Mexicópolim</i> <i>Eo Guadalaiáram</i>
Unde redeo? ¿De dónde vengo?	Ex + ablativo <i>Rédeo ex México</i> <i>Rédeo ex aula</i>	Ablativo solo <i>Rédeo Mexicópoli</i> <i>Rédeo Guadalaiára</i>
Qua transeo? ¿Por dónde paso?	Per + acusativo <i>Tránseo per Méxicum</i> <i>Tránseo per aulam</i>	Ablativo solo <i>Tránseo Mexicópoli</i> <i>Tránseo Guadalaiára</i>

3. EL TIEMPO

3.1 Vista de conjunto del tiempo y del lugar

Como localizamos los objetos en el espacio, también situamos los sucesos en el tiempo, valiéndonos de preguntas, algunas de ellas paralelas a las de lugar:

- (1) si el suceso se considera *como una fecha, y situado en un punto de la dimensión tiempo*, preguntamos: QUANDO? ¿cuándo sucede?
- (2) si se considera *el punto de llegada o término del suceso*, preguntamos: QUOUSQUE? ¿hasta cuándo?
- (3) si se considera *el punto de partida* en el tiempo, o sea, el momento desde que algo empieza, preguntamos: EX QUO TEMPORE? ¿desde cuándo?
- (4) si el suceso se considera *como un espacio o lapso de tiempo*:
 - a) en el presente, pasado o futuro, preguntamos: QUAMDIU? ¿durante cuánto tiempo?
 - b) en el pasado, pero que toca y llega hasta el presente, preguntamos: QUAM DUDUM? ¿cuánto tiempo hace que?
- (5) si se considera *la suma total del tiempo* en que algo sucede, preguntamos: QUANTO TEMPORE? ¿en cuánto tiempo?

El cuadro siguiente nos presenta de un vistazo estas preguntas sobre el tiempo, luego las ilustra con ejemplos, y por fin las relaciona con las cuestiones paralelas de lugar.

Examínelo con detención, y luego proceda a hacer los ejercicios respectivos, que le darán, en último término, el dominio de la materia.

TIEMPO	EXPRESION	EJEMPLOS
Quando? (ubi?) ¿Cuándo?	Ablativo solo Números ordinales	<ul style="list-style-type: none">• Vere: en primavera, hieme: en invierno.• Hora nona, mense martio: a las nueve, en el mes de marzo.
Quousque? (quo?) ¿Hasta cuándo?	In, ad + acusativo	<ul style="list-style-type: none">• Ad (usque ad) vésperum. hasta la tarde• In multam noctem: hasta muy entrada la noche.

<p>Ex quo tempore? (unde?) ¿Desde cuándo?</p>	<p>A, ex + ablativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>A púero:</i> desde niño. ● <i>Ex illo tempore:</i> desde aquel tiempo.
<p>Quamdiu? (qua?) ¿Durante cuánto tiempo?</p>	<p>1. Acusativo solo 2. Per + acusativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Caecus multos annos fuit</i> estuvo ciego por muchos años. ● <i>Ludi per tres dies fiunt</i> Los juegos duran tres días.
<p>Quanto tempore? (instrumental) ¿En cuánto tiempo?</p>	<p>Ablativo solo Números cardinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Decem annis Troia capta est.</i> En diez años se capturó Troya.
<p>Quám dudum? ¿Cuánto tiempo hace que ... ?</p>	<p>1. Abhinc + acusativo 2. Acusativo + iam y núms. ordinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Abhinc duos annos venit:</i> hace dos años que vino. ● <i>Tertium iam annum regnat:</i> hace ya 3 años que es rey.

3.2 Diferencia entre *quamdiu* y *quanto tempore*

Quamdiu lleva generalmente un verbo que significa un estado o período de tiempo.

En cambio, *quanto tempore* va acompañado de un verbo que significa acción.

Fuit caecus
Estuvo ciego

multos annos
durante muchos años

Capitur Troia
Se captura Troya

decem annis
en diez años

EJERCICIO 42

Fin: practicar el ablativo para responder a la pregunta QUANDO?

Indicaciones: responda a las preguntas con el nombre adjunto en ablativo. Si hay números, use los ordinales.

- | | |
|---|--|
| 1. Quando agri florent? Ver, veris | 1. Vere agri florent |
| 2. Quando aër calóre aéstuat? aestas, -tis | 2. Aestáte aër calóre aéstuat |
| 3. Quando fructus colligúntur? autúmnus, -i | 3. Autúmnus fructus colligúntur |
| 4. Quando ómnia nive operiúntur? hiems, -mis | 4. Hieme omnia nive operiúntur |
| 5. Quando armórum strépitus ubique résonat? bellum, -i | 5. In bello armórum strépitus ubique résonat |
| 6. Quando arma silent et florent artes? pax, pacis | 6. In pace arma silent et florent artes |
| 7. Quo anno ars typográphica a Ioánnē Gutenberg invénta est? 1450 | 7. Anno millésimo quadringésimo quinquagésimo ars typográphica invénta est |
| 8. Quo anno América a Christóphoro Colómbo repérta est? 1492 | 8. Anno millésimo quadringésimo secúndo et nonagésimo América repérta est |
| 9. Quo mense Natális Christi celebrátur? Mensis decémber, -bris | 9. Mense decémbri Natális Christi celebrátur |
| 10. Quo die et mense ver incipit? Dies vigésimus primus mensis Mártii | 10. Die vigésimo primo mensis Mártii ver incipit |
| 11. Quo die Christus a mórtuis resurréxit? Dies Domínicus | 11. Die Domínico Christus a mórtuis resurréxit |
| 12. Quota hora mane e lecto surgis? 6 a. m. | 12. Hora sexta ante merídiem mane e lecto surgo |
| 13. Quota hora cúbitum is? 10 p. m. | 13. Hora décima post merídiem cúbitum eo |

EJERCICIO 43

Fin: practicar el acusativo al responder a las preguntas de QUAMDIU?

Indicaciones: responda a las preguntas con el vocablo adjunto y los números cardinales en acusativo.

- | | |
|---|--|
| 1. Quámdui vixit Christus? 33 anni | 1. Tres et triginta annos Christus vixit |
| 2. Quámdui apud Aegýptios exsulávit? aliquot menses | 2. Aliquot menses apud Aegýptios exsulavit |
| 3. Quámdui Iesus puer in templo látuit? tres dies | 3. Tres dies Iesus puer in templo látuit |
| 4. Quámdui in desérto ieiúnus permánsit? 40 dies | 4. Quadragínta dies in desérto ieiúnus permánsit |
| 5. Quámdui Patrem in horto orávit? 3 horae | 5. Tres horas Patrem in horto orávit |
| 6. Quámdui Corpus sepúlcro cónditum est? tres dies | 6. Tres dies Corpus sepúlcro cónditum est |
| 7. Quámdui lítteris óperam das? 2 anni | 7. Duos annos lítteris óperam do |
| 8. Quámdui philosophíae óperam das? tres anni | 8. Tres annos philosophíae óperam do |
| 9. Quámdui stúdiis theológicis óperam dabis? 4 anni | 9. Quátuor annos stúdiis theológicis óperam dabo |
| 10. Quámdui Sócrates vixit? 70 anni | 10. Septuagínta annos Sócrates vixit |

EJERCICIO 44

Fin: ejercitar el acusativo con ABHINC, *hace tiempo que.*

Indicaciones: responda a las preguntas con ABHINC y los números cardinales en acusativo.

Nota: como las respuestas a este ejercicio variarán cada año, le daremos primero la fecha del suceso entre paréntesis, luego una segunda cifra que le indicará los años transcurridos hasta 1968.

QUAM DUDUM

1. Deus homo factus est? (1), 1968
2. ars typográphica invénta est? (1450), 518 anni
3. América reperta est? (1492), 476 anni
4. Cortés ad oras mexicánas áppulit? (1519), 449 anni

ABHINC

1. mille nongéntos octo et sexagínta annos Deus homo factus est
2. quingéntos duodevigínti annos ars typográphica invénta est
3. quadringéntos sex et septuagínta annos América repérta est
4. quadringéntos undequinquagínta annos Cortés ad oras mexicánas áppulit

- | | |
|---|--|
| 5. Beata Virgo Ioánni Dídaco mire se osténdit? (1531), 437 anni | 5. quadringéntos septem et trigínta annos Beata Virgo Ioánni Dídaco mire se osténdit |
| 6. bellum pro libertáte pátriae suscéptum est? (1810), 158 anni | 6. centum duodequinquagínta annos bellum pro libertáte pátriae suscéptum est |
| 7. bellum europaéum secúndum exársit? (1939), 29 anni | 7. undetrigínta annos bellum europaéum secúndum exársit |
| 8. primum pyróbolum atómicum dirúptum est? (1945), 23 anni | 8. tres et vigínti annos primum pyróbolum atómicum dirúptum est |
| 9. Ioannes XXIII mórtuus est? (1963), 5 anni | 9. quinque annos Ioánnes Vigésimus Tértius mórtuus est |
| 10. primus astronauta orbem circumívit? (1961), 7 anni | 10. septem annos primus astronauta orbem circumívit |

EJERCICIO 45

Fin: ejercitar el ablativo solo con QUANTO TEMPORE.

Indicaciones: responda a las preguntas, poniendo en ablativo la frase adjunta.

QUANTO TEMPORE

- | | |
|--|---|
| 1. terra circum suum axem se convértit? Unus dies | 1. Uno die terra circum suum axem se convértit |
| 2. sol circum suum axem se convértit? Unus fere mensis | 2. Uno fere mense sol circum suum axem se convértit |
| 3. luna cursum circum terram cónfícit? Undetrigínta dies | 3. Undetrigínta diébus luna cursum circum terram cónfícit |
| 4. terra circum solem cursum cónfícit? 365 dies | 4. Trecéntis quinque et sexagínta diébus terra circum solem cursum cónfícit |
| 5. rádius lucis percúrrit 300 000 chilometrórurum? Unum punctum témporis | 5. Uno puncto témporis rádius lucis percúrrit ter centéna milia chilometrórurum |
| 6. iter aërium confícitur inter Mexicópolim et Neo-Ebóracum? 4 horae | 6. Quátuor horis iter aërium confícitur inter Mexicópolim et Neo-Ebóracum |
| 7. iter terréstre confícitur inter Guadalaiáram et Mexicópolim? 8 horae | 7. Octo horis iter terréstre confícitur inter Guadalaiáram et Mexicópolim |

- | | |
|--|---|
| <p>8. Virgilius Aeneidem conscripsit?
10 anni</p> <p>9. Cervantes opus <i>Don Quijote</i> conscripsit? 18 fere anni</p> <p>10. Basílica Petriána exstrúcta est?
176 anni</p> | <p>8. Decem annis Virgilius Aeneidem conscripsit</p> <p>9. Duodeviginti fere annis Cervantes opus <i>Don Quijote</i> conscripsit</p> <p>10. Centum sex et septuaginta annis Basílica Petriána exstrúcta est</p> |
|--|---|

EL ABLATIVO

Capítulo 5

EL ABLATIVO

Contenido

	PÁG.
1. Vista de conjunto del ablativo	75
2. El Ablativo propiamente tal	76
2.1 Ablativo de origen: con verbos	76
2.2 Ablativo de separación: 77	
2.2.a. Verbos de separación	77
2.2.b. Adjetivos de separación	78
2.2.c. Verbos de carencia	79
2.2.d. Adjetivos de carencia	80
2.3 Nociones derivadas	81
2.3.a. Materia ex qua	81
2.3.b. Materia de qua	82
2.3.c. Causa	82
3. El Ablativo de compañía	82
3.1 La Compañía	82
3.2 Los verbos de comparar, juntar	82
3.3 La cualidad	82
4. El Ablativo instrumental	84
4.1 El instrumento: irracional y racional	84
4.2 Verbos con ablativo instrumental	85
4.3 Adjetivos con ablativo instrumental	86
4.4 Verbos: utor, frúor, vescor, fungor, pótiór	87
4.5 El instrumento de compra y venta: el precio	86
4.6 El punto de vista (limitación o relación)	90
4.7 El modo	92

1. VISTA DE CONJUNTO DEL ABLATIVO

ABLATIVO PROPIAMENTE TAL

Origen: a) *pétere, quérere, discere, scire, émere* AB, EX
b) *natus, ortus* EX, DE *María Virgine*.

Separación:

- a) verbos de liberación: *eripere, liberáre, auférre* A, AB.
- b) adjetivos de alejamiento y diversidad: *liber, remótus*, A, AB.
- c) verbos de privación y carencia: *priváre, carére*: ablativo solo.
- d) adjetivos de privación y carencia: *vácuus, nudus*: ablativo solo.

Nociones derivadas:

- a) materia *ex qua*: de donde se saca algo: EX *auro*.
- b) materia *de qua*: materia de que se trata: *liber* DE *eloquentia*.
- c) causa: de donde proviene una acción o suceso: EX *vúlneris aeger*.

ABLATIVO DE COMPAÑÍA

1. La compañía: CUM *legatis venit*.
2. Verbos de comparar, juntar, cambiar, luchar y sus contrarios: CUM *nocte pugnáre*.
3. Ablativo de cualidad: rasgo particular pasajero o estable que acompaña a un individuo: *aduléscens egrégia índole*.

ABLATIVO INSTRUMENTAL

1. Instrumento o medio: irracional: *gladiis pugnatum est.*
racional: PER legatos rem gerit.
2. Verbos de llenar, abundar, adornar, vestir, cargar: ablativo solo.

Adjetivos: *plenus, praeditus... ablativo solo.*

3. *Utor, frúor, véscor, fúngor, pótiór:* ablativo solo.
4. El precio: ablativo solo.
5. El punto de vista: el aspecto particular bajo el que se considera una afirmación (ablativus respectus vel limitatiónis):
 - *nudus cápite:* (desnudo en cuanto a la cabeza): con la cabeza descubierta.
 - *dignus laude:* digno de alabanza, (digno en este respecto).
 - *praesto tibi víribus:* te gano en fuerzas.
6. El modo: ablativo solo con ciertas expresiones estereotipadas: *more, hoc modo, iure, mérito, vi...*
ablativo con CUM: cum magno dolóre.

2. EL ABLATIVO PROPIAMENTE TAL

2.1 *El ablativo, origen de conocimiento y de información*

Los verbos que significan *pedir, enterarse, comprar, recibir, quitar* llevan *acusativo y ablativo* con AB, DE.

EJERCICIO 46

Fin: familiarizarnos con estos verbos de acusativo y ablativo + AB, DE.

Indicaciones: transforme los tiempos en futuro perfecto.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Panem a Deo quotidie pétimus | 1. Panem a Deo quotidie petiérimus |
| 2. Amicus honésta petit ab amíco | 2. Amicus honésta petierit ab amíco |
| 3. A me veritátem éxigunt | 3. A me veritátem exégerint |

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 4. Longiões litteras a te éxigam | 4. Longiões litteras a te exégero |
| 5. Quaesívi a médico morbi causam | 5. Quaesívero a médico morbi causam |
| 6. Viam quaerimus a duce | 6. Viam quaesivérimus a duce |
| 7. Cognóscimus opíficem ex ópere | 7. Cognovérimus opíficem ex ópere |
| 8. Iter ex exploratóribus cognósces | 8. Iter ex exploratóribus cognóveris |
| 9. Quid audiebátis ex amícis? | 9. Quid audivéritis ex amícis? |
| 10. A patre gratum núnctium audis | 10. A patre gratum núnctium audíveris |
| 11. Luna lumen a sole áccipit | 11. Luna lumen a sole accéperit |
| 12. Fur argéntum a viatóre aúfert | 12. Fur argéntum a viatóre abstúlerit |
| 13. Mors ómnia a nobis aúfert | 13. Mors ómnia a nobis abstúlerit |
| 14. Emésne domum de Paulo? | 14. Emerísne domum de Paulo? |

2.2 El ablativo de separación

2.2.a. Los verbos que significan *separación*, *liberación* y *abstención* llevan, además del *acusativo*,

1. si se trata de personas, AB, EX, DE + ABLATIVO,
2. si se trata de cosas, ABLATIVO con preposición o sin ella.

EJERCICIO 47

Fin: conocer algunos verbos de este tipo.

Indicaciones: transforme los tiempos en futuro imperfecto de indicativo.

- | | |
|---|---|
| 1. Pigrítia multos detérret a labóre | 1. Pigrítia multos deterrébit a labóre |
| 2. Perícula me ab officio non detérrent | 2. Perícula me ab officio non deterrébunt |
| 3. Pravi avértunt púeros a pietáte | 3. Pravi avértent púeros a pietáte |
| 4. Te ab itínere avérto | 4. Te ab itínere avértam |
| 5. Morbi ávocant a negótiis | 5. Morbi avocábunt a negótiis |
| 6. Dóminus liberat suos a malis | 6. Dóminus liberábit suos a malis |
| 7. Cícero liberábat Romam ab incéndiis | 7. Cícero liberábit Romam ab incéndiis |
| 8. Curae nos a studio ávocant | 8. Curae nos a studio avocábunt |
| 9. Iudex absólvit reum scélere | 9. Iudex absólvét reum scélere |
| 10. Música ánimum curis solvit | 10. Música ánimum curis solvet |
| 11. Timor Dei nos a libídine cóhibet | 11. Timor Dei nos a libídine cohibébit |

12. Fur a furto manus non ábstinet
13. Non fácele cibo me abstinéo

12. Fur a furto manus non abstinébit
13. Non fácele cibo me abstinébo

2.2.b. Los adjetivos que significan *separación, liberación y abstención* llevan ABLATIVO con preposición o sin ella, como en el precepto anterior 2.2.a.

EJERCICIO 48

Fin: practicar el ablativo + A, AB y *remotus*.

Indicaciones: sustituya *non próximus* por REMOTUS y transforme el dativo en ablativo con A, AB.

Ejemplo: Córdoba non est próxima orae marítimae, se transforma en: Córdoba remóta est ab ora marítima.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Stéllae non sunt próximae soli | 1. Stéllae remótae sunt a sole |
| 2. Sol non est próximus terrae | 2. Sol remótus est a terra |
| 3. Montes non sunt próximi urbi | 3. Montes remóti sunt ab urbe |
| 4. Templum non est próximum theátro | 4. Templum remótum est a theátro |
| 5. Arbor non est próxima viae | 5. Arbor remóta est a via |
| 6. Méxicum non est próximum Brasílliae | 6. Méxicum remótum est a Brasílliae |
| 7. Bibliothéca non est próxima triclínio | 7. Bibliothéca remóta est a triclínio |
| 8. Domus non est próxima flúmini | 8. Domus remóta est a flúmine |
| 9. Virtus non est próxima vítiis | 9. Virtus remóta est a vítiis |
| 10. Falsa non sunt próxima veris | 10. Falsa remóta sunt a veris |

EJERCICIO 49

Fin: practicar *liber* con A, AB + *ablativo*.

Indicaciones: sustituya *vaco* por *liber sum* + A, AB.

Ejemplo: nemo nostrum culpa vacat, se transforma en; nemo nostrum liber est a culpa.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Diébus festis stúdiis vaco | 1. Diébus festis liber sum a stúdiis |
| 2. Vacamus hódie schola? | 2. Líberi sumus hódie a schola? |
| 3. Dívites nunquam curis vacant | 3. Dívites nunquam a curis líberi sunt |

- | | |
|--|--|
| 4. Vacábit dolóre séctio chirúrgica? | 4. Libera erit a dolóre séctio chirúrgica? |
| 5. Cum vívimus, perículis non vacá-mus | 5. Cum vívimus, a perículis liberi non sumus |
| 6. Sápiens omni perturbatióne vacat | 6. Sápiens ab omni perturbatióne liber est |
| 7. Sermo tuus ira et odio non vacat | 7. Sermo tuus ab ira et odio liber non est |
| 8. Quis nostrum omni culpa vacat? | 8. Quis nostrum liber est ab omni culpa? |
| 9. Aeger feбри non vacábat | 9. Aeger a feбри liber non erat |
| 10. In caelo omni cura vacábitus | 10. In caelo ab omni cura liberi éri-mus |

2.2.c. Los verbos que significan carencia, privación, necesidad: *cáreo, égeo, indigeo, opus est* (ser menester), *privo* llevan ABLATIVO solo.

EJERCICIO 50

Fin: practicar el ablativo solo con *egeo* e *indigeo*.

Indicaciones: responda a las preguntas con la palabra apropiada en ablativo.

Ejemplo: si tibi bona índoles non est, quid índiges? se responde: bona índole índigeo.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Si tibi bona valetúdo non est, quid índiges? | 1. Bona valetúdine índigeo |
| 2. Si tibi vires córporis non sunt, quid índiges? | 2. Víribus córporis índigeo |
| 3. Si tibi tenax memória non est, quid índiges? | 3. Tenáci memória índigeo |
| 4. Si tibi firma volúntas non est, quid índiges? | 4. Firma voluntáte índigeo |
| 5. Si tibi magnus ánimus non est, quid índiges? | 5. Magno ánimo índigeo |
| 6. Si tibi horológium est, quid non eges? | 6. Horológio non egeo |
| 7. Si tibi radiophónium est, quid non eges? | 7. Radiophónio non egeo |
| 8. Si tibi machínula scriptória est, quid non eges? | 8. Machínula scriptória non egeo |
| 9. Si tibi papýrus est, quid non eges? | 9. Papýro non égeo |
| 10. Si tibi tempus est, quid non eges? | 10. Témpore non égeo |

EJERCICIO 51

Fin: practicar el ablativo con *opus est*.

Indicaciones: responda a las preguntas con la palabra apropiada en ablativo.

Ejemplo: si mihi bona índoles déest, quid mihi opus est? se responde: bona índole mihi opus est.

- | | |
|--|---|
| 1. Si Paulo bona valetúdo déest, quid Paulo opus est? | 1. Paulo bona valetúdine opus est |
| 2. Si tibi vires córporis désunt, quid tibi opus est? | 2. Tibi víribus córporis opus est |
| 3. Si nobis tenax memória déest, quid nobis opus est? | 3. Nobis tenáci memória opus est |
| 4. Si mihi magnus ánimus déest, quid mihi opus est? | 4. Mihi magno ánimo opus est |
| 5. Si illis firma volúntas déest, quid illis opus est? | 5. Illis firma voluntáte opus est |
| 6. Si ómnibus horológium est, quid ómnibus non opus est? | 6. Omnibus horológio non opus est |
| 7. Si vobis radiophónium est, quid vobis non opus est? | 7. Vobis radiophónium non opus est |
| 8. Si tibi machínula scriptória est, quid tibi non opus est? | 8. Tibi machínula scriptória non opus est |
| 9. Si tibi paýrus est, quid tibi non opus est? | 9. Tibi papýro non opus est |
| 10. Si tibi tempus est, quid tibi non opus est? | 10. Tibi témpore non opus est |

2.2.d. Los adjetivos que significan *carencia, privación, necesidad* llevan *ablativo*, que algunos de ellos pueden cambiar en *genitivo*.

EJERCICIO 52

Fin: practicar el ablativo solo con *vácuus*.

Indicaciones: sustituya *caret* por *vácuus* con ablativo.

Ejemplo: pauper caret pecúnia, se transforma en: pauper vácuus est pecúnia.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Lacus caret pískibus | 1. Lacus vácuus est pískibus |
| 2. Viae carent viatóribus | 2. Viae vacuae sunt viatóribus |
| 3. Iste mercátor caret mércibus | 3. Iste mercátor vácuus est mércibus |
| 4. Nemo caret curis domésticis | 4. Nemo vácuus est curis domésticis |

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 5. Hic orátor caret ingénio | 5. Hic orátor vácuus est ingénio |
| 6. Hae árbores carent pomis | 6. Hae árbores vácuae sunt pomis |
| 7. Praesídium caret defensóribus | 7. Praesídium vácuum est defensóribus |
| 8. Multi hómines carent sciéntia | 8. Multi hómines vácui sunt sciéntia |
| 9. Theátrum caret spectatóribus | 9. Theátrum vácuum est spectatóribus |
| 10. Quis moléstii caret? | 10. Quis moléstii vácuus est? |

2.3 Nociones derivadas

2.3.a. La materia ex qua.

La materia de que hace algo, se expresa:

- 1) con EX + ABLATIVO
- 2) con un adjetivo que por sí solo significa materia.

Statua Estatua	facta hecha	ex marmore de mármol
Statua Estatua	— —	marmorea marmórea (de mármol)

EJERCICIO 53

Fin: practicar EX + ABLATIVO con sustantivos que significan materia.

Indicaciones: responda a las preguntas, sustituyendo el adjetivo por el sustantivo correspondiente en ablativo con EX.

Ejemplo: si horológium est aúreum, ex quo factum est? se responde: horológium factum est ex aúro.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Si statua est marmórea,
ex quo facta est? | 1. Statua facta est ex mármore |
| 2. Si nummus est aúreus,
ex quo factus est? | 2. Nummus factus est ex auro |
| 3. Si túnica est lánea,
ex quo facta est? | 3. Túnica facta est ex lana |
| 4. Si murus est lapídeus,
ex quo factus est? | 4. Murus factus est ex lápide |
| 5. Si vasa sunt argétea,
ex quo facta sunt? | 5. Vasa facta sunt ex argénto |
| 6. Si iánua est lígnea,
ex quo facta est? | 6. Iánua facta est ex lígno |

- | | |
|---|-------------------------------|
| 7. Si clavi sunt férrei,
ex quo facti sunt? | 7. Clavi facti sunt ex ferro |
| 8. Si vas est vitreum,
ex quo factum est? | 8. Vas factum est ex vitro |
| 9. Si libri sunt papyrácei,
ex quo facti sunt? | 9. Libri facti sunt ex papyro |
| 10. Si turris est ebúrnea,
ex quo facta est? | 10. Turris facta est ex ebore |

2.3.b. *La materia de qua.*

La materia o asunto de que se habla o se escribe, lleva en latín DE + ABLATIVO, como en español.

Nihil	audiebamus	de adventu illius
Nada	sabíamos	de su venida (sobre, acerca de)

2.3.c. *La causa, el motivo.*

La causa o motivo porque se hace algo, se expresa con:

- 1) ablativo solo.
- 2) PRAE + ablativo: la causa que impide.
- 3) OB, PROPTER, DE, EX: la causa real.

EJERCICIO 54

Fin: conocer algunas maneras de expresar la causa.

Indicaciones: transforme los tiempos de los verbos en pretérito perfecto de indicativo.

- | | |
|---|---|
| 1. Prae gaudio tacére non potest | 1. Prae gaudio tacére non pótuit |
| 2. Prae dolóre non possum ámplius loqui | 2. Prae dolóre non pótui ámplius loqui |
| 3. Propter nos Deus fit homo | 3. Propter nos Deus factus est homo |
| 4. Propter frígora fruménta non erant | 4. Propter frígora fruménta non fuérunt |
| 5. Vestra culpa haec accidébant | 5. Vestra culpa haec accidérunt |
| 6. Omnia hóminum grátia creántur | 6. Omnia hóminum grátia creáta sunt |
| 7. De via fessus eram | 7. De via fessus fúi |
| 8. Multi ex vulnéribus perfbant | 8. Multi ex vulnéribus períerunt |

- | | |
|--|--|
| 9. Ob hanc causam nemo mihi irascitur | 9. Ob hanc causam nemo mihi iratus est |
| 10. Ob virtutem praemium donant | 10. Ob virtutem praemium donaverunt |
| 11. Multis de causis homines pugnaverunt | 11. Multis de causis homines pugnaverunt |

3. EL ABLATIVO DE COMPAÑÍA

3.1 La compañía

La compañía se expresa mediante CUM + ABLATIVO.

Cenas ¿Cenas	hodie hoy	mecum? conmigo?
Venit Vino	heri ayer	cum Iulio con Julio

3.2 Los verbos que significan *comparar con, juntar, cambiar, luchar* y sus contrarios llevan CUM + ABLATIVO.

Ego	comparer	tecum?
¿Que yo me compare contigo?		
Sapientia	iungebatur	cum eloquentia
La sabiduría se aliaba		con la elocuencia

3.3 La cualidad

La cualidad, rasgo particular pasajero o estable que acompaña a un individuo, si se expresa con *sustantivo y adjetivo*, va en ABLATIVO SOLO (o en genitivo).

Adolescens	egregia indole	
Joven	de carácter extraordinario	
Esto	bono	animo
Ten	buen	ánimo, tranquilízate

4. EL ABLATIVO INSTRUMENTAL

4.1 *El instrumento*

- a) *Instrumento* es el objeto con que se hace algún trabajo, o se viste, se llena, se cubre, se carga y se equipa. Instrumento es el precio con que se compra y la pena con que se castiga.
- b) El instrumento se expresa con *ablativo solo*. Mas, si el instrumento es una persona, lleva PER + ACUSATIVO.

Pugnatum est Se luchó		gladiis con espadas
Gerit Maneja	rem el asunto	per legatos por medio de embajadores

EJERCICIO 55

Fin: practicar el ablativo con sustantivos que sirven de instrumento.

Indicaciones: escuche los ejemplos siguientes, observe los cambios que hay que hacer y luego prosiga Ud. el ejercicio.

1. Návibus útimur ad navigatiómem maris, se transforma en: návibus navigámus mare.
 2. Armis útimur ad defensiómem patriae, armis deféndimus pátriam.
 3. Aqua útimur ad extinciómem ignis, aqua extingúimus ignem.
-
- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Dígitis útimur ad scriptiómem | 1. Dígitis scribimus |
| 2. Oculis útimur ad visiómem | 2. Oculis vidémus |
| 3. Aúribus útimur ad auditiómem | 3. Aúribus audimus |
| 4. Língua útimur ad locutiómem | 4. Língua lóquimur |
| 5. Pédibus útimur ad ambulatiómem | 5. Pédibus ambulámus |
| 6. Mente útimur ad cogitatiómem | 6. Mente cogitámus |
| 7. Consilio útimur ad administratiómem rerum | 7. Consilio administrámus res |
| 8. Armis útimur ad defensiómem pátriae | 8. Armis deféndimus pátriam |
| 9. Véstibus útimur ad protectiómem córporis | 9. Véstibus protégimus corpus |
| 10. Telescópio útimur ad observatiómem síderum | 10. Telescópio observámus sídera |

11. Medicaméntis útimur ad curatio-
nem morbórum
12. Nummis útimur ad emptiónem re-
rum

11. Medicaméntis curámus morbos
12. Nummis émimus res

4.2 *Verbos con ablativo instrumental, además de acusativo*

Los verbos que significan *llenar, adornar, vestir, cargar*, además del acusativo, llevan *ablativo solo*.

EJERCICIO 56

Fin: conocer algunos verbos más usuales de acusativo y ablativo.

Indicaciones: transforme los verbos en pasiva.

- | | |
|---|--|
| 1. Verbum Dei se humana natura vestivit | 1. Verbum Dei humana natura vestitum est |
| 2. Deus animum corpore vestivit | 2. Animus vestitus est corpore a Deo |
| 3. Sol omnia luce complet | 3. Omnia complentur luce a sole |
| 4. Aeronaves aërem strepitu complent | 4. Aër complètur strepitu ab aeronavibus |
| 5. Tyrannus se implet sanguine civium | 5. Tyrannus implètur sanguine civium |
| 6. Epistula tua me gaudio cumulavit | 6. Cumulatus sum gaudio epistula tua |
| 7. Dux milites laudibus ornabat | 7. Milites ornabantur laudibus a duce |
| 8. Sepulcra floribus ornamus | 8. Sepulcra ornantur floribus a nobis |
| 9. Victus victorem iniuriis oneravit | 9. Victor oneratus est iniuriis a victo |
| 10. Currus mercibus oneramus | 10. Currus onerantur mercibus a nobis |
| 11. Amicus amicum beneficio obligat | 11. Amicus obligatur beneficio ab amico |
| 12. Malefactorem catena vinciunt | 12. Malefactor catena vincitur ab illis |
| 13. Natura Mexicopolim montibus cinxit | 13. Mexicopolis cincta est montibus natura |

4.3 Adjetivos con ablativo instrumental

Los adjetivos que significan *abundancia* llevan *ablativo* y algunos de ellos genitivo.

Mare	est	plenum	piscibus
El mar	está	lleno	de peces

EJERCICIO 57

Fin: practicar el ablativo con *plenus*.

Indicaciones: sustituya *abundat* por *plenus est*.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Mare abundat piscibus | 1. Mare plenum est piscibus |
| 2. Caelum abundat stéllis | 2. Caelum plenum est stéllis |
| 3. Prata abundant flóribus | 3. Prata plena sunt flóribus |
| 4. Vita abundat gaúdiis | 4. Vita plena est gaúdiis |
| 5. Orator abundat ingénio | 5. Orator plenus est ingénio |
| 6. Arbores abundant pomis | 6. Arbores plenae sunt pomis |
| 7. Bibliothéca abundat libris | 7. Bibliothéca plena est libris |
| 8. Vitis abundat uvis | 8. Vitis plena est uvis |
| 9. Nubes abundat aqua | 9. Nubes plena est aqua |
| 10. Praesídium abundat defensóribus | 10. Praesídium plenum est defensóribus |

EJERCICIO 58

Fin: practicar el ablativo con *praeditus*.

Indicaciones: responda a las preguntas con el sustantivo correspondiente en ablativo.

Ejemplo: si vires habes, qua re praeditus es, se responde: praeditus sum viribus.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Si ánimum immortálem habes, qua re praeditus es? | 1. Praeditus sum ánimo immortáli |
| 2. Si exímiam prudéntiam habes, qua re praeditus es? | 2. Praeditus sum exímia prudéntia |
| 3. Si multas vires habes, qua re praeditus es? | 3. Praeditus sum multis viribus |

- | | |
|--|------------------------------------|
| 4. Si egrégiam indolem habes,
qua re praéditus es? | 4. Praéditus sum egrégia indole |
| 5. Si spem habes,
qua re praéditus es? | 5. Praéditus sum spe |
| 6. Si vítia non habémus,
qua re praéditi non sumus? | 6. Vítiiis praéditi non sumus |
| 7. Si divítias non habémus,
qua re praéditi non sumus? | 7. Divítiiis praéditi non sumus |
| 8. Si metum non habémus,
qua re praéditi non sumus? | 8. Metu praéditi non sumus |
| 9. Si cópíam rerum non habémus,
qua re praéditi non sumus? | 9. Cópia rerum praéditi non sumus |
| 10. Si crudelitátem non habémus,
qua re praéditi non sumus? | 10. Crudelitáte praéditi non sumus |

4.4 Verbos *frúor*, *véscor*, *fúngor*, *pótior*, *utor*

Los verbos *frúor*, *véscor*, *fúngor*, *pótior*, *utor* llevan *ablativo solo*.

EJERCICIO 59

Fin: practicar el ablativo con *frúor*.

Indicaciones: sustituya *delecto* por *frúor*, haciendo las transformaciones convenientes.

Ejemplo: *ludi me deléctant*, se transforma en: *ludis ego frúor*

- | | |
|---|---|
| 1. <i>Cursus et saltus me deléctant</i> | 1. <i>Cursu et saltu ego frúor</i> |
| 2. <i>Mare me deléctat</i> | 2. <i>Mari ego frúor</i> |
| 3. <i>Ludi gýmnici me deléctant</i> | 3. <i>Ludis gýmniciis ego frúor</i> |
| 4. <i>Iucúnda música aúres deléctat</i> | 4. <i>Iucúnda música aúres fruúntur</i> |
| 5. <i>Amicítia amícum deléctat</i> | 5. <i>Amicítia amícus fruítur</i> |
| 6. <i>Puerília púeros deléctant</i> | 6. <i>Puerílibus púeri fruúntur</i> |
| 7. <i>Res sériae senes deléctant</i> | 7. <i>Rebus sériis senes fruúntur</i> |
| 8. <i>Recordatio amicítiae nos delectábit</i> | 8. <i>Recordatióne amicítiae fruémur</i> |
| 9. <i>Te tua deléctant, me mea</i> | 9. <i>Tu tuis fruéris, ego meis</i> |
| 10. <i>Quem nostrum quies non delectábit?</i> | 10. <i>Quis nostrum quiéte non fruétur?</i> |

EJERCICIO 60

Fin: practicar el ablativo con *fúngor*.

Indicaciones: sustituya *gero* por *fúngor* y haga los cambios necesarios.

Ejemplo: vir officium diligenter gerit, se transforma en: vir officio diligenter fungitur.

- | | |
|---|---|
| 1. Quod munus nunc geris? | 1. Quo múnere nunc fúngeris? |
| 2. Gratíssimum munus gero | 2. Gratíssimo múnere fúngor |
| 3. Canes officium custódum gerunt | 3. Canes officio custódum fungúntur |
| 4. Magistrátus potestátem gerunt | 4. Magistrátus potestáte fungúntur |
| 5. Sacérdos sacrum munus gerit | 5. Sacérdos sacro múnere fúngitur |
| 6. Iúdex profánum munus gerit | 6. Iúdex profáno múnere fúngitur |
| 7. Quo modo tuum munus geres? | 7. Quo modo múnere tuo fungéris? |
| 8. Munus geram consilio tuo | 8. Múnere fúngar consilio tuo |
| 9. Napóleo ducis et militis officia gerébat | 9. Napóleo ducis et militis officiis fungebátur |
| 10. Quocúmque munus géríte pro víribus | 10. Quocúmque múnere fungímíni pro víribus |

EJERCICIO 61

Fin: practicar el ablativo con *utor*.

Indicaciones: sustituya *adhibeo* por *utor*, haciendo las modificaciones necesarias.

Ejemplo: Rússici dolum in ómnibus ádhírent, se transforma en: Rússici dolo in ómnibus utúntur.

- | | |
|---|---|
| 1. Adhibe curam valetúdinis | 1. Utere cura valetúdinis |
| 2. Adhibe diligéntiam in amicórum periculis | 2. Utere diligéntia in amicórum periculis |
| 3. In ómnibus rebus modum adhibéte | 3. In ómnibus rebus modo ufímíni |
| 4. Adhibéte celeritátem in negótiis | 4. Utímíni celeritáte in negótiis |
| 5. Paréntes auctoritátem in suos ádhírent | 5. Paréntes auctoritáte in suos utúntur |
| 6. Pictóres varios colóres ádhírent | 6. Pictóres váriis colóribus utúntur |
| 7. Nemo bonus dolum adhibébit | 7. Nemo bonus dolo utétur |
| 8. Quis consílium in dúbiis non adhibébit? | 8. Quis consílio in dúbiis non utétur? |
| 9. Nunc omnes vires adhibéndae sunt | 9. Nunc ómnibus víribus utendum est |

4.5 El precio

- 1) *El precio determinado* de un objeto se expresa en ablativo con los verbos del lenguaje comercial: *emo, vendo, véneo* (ser

vendido), *condúco* (alquilar), *consto* y *sto* (costar², valer), *ré-dimo* (rescatar).

- 2) *El precio indeterminado* (en español: vender caro, barato, costar mucho...) se expresa con los ablativos *magno*, *permágnno*, *parvo*, *mínimo*, *níhilo* y los genitivos *tanti*, *quanti*, *pluris* (más caro), *minóris* (más barato).
- 3) *El aprecio o estima indeterminada* se expresa con el genitivo de los adjetivos anteriores: *magni*, *permágni*, *parvi*... unido a los verbos de estimar, valuar, apreciar como *aéstimo*, *duco*, *fácio*, *habeo*, *puto*, *sum*...

Horologium El reloj	emitur se compra	centum argenteis en cien pesos
Horologium El reloj	emitur se compra	parvo barato
Horologium A mi reloj	habeo lo aprecio	multi mucho

EJERCICIO 62

Fin: practicar el ablativo de precio determinado.

Indicaciones: responda a las preguntas de ¿cuánto vale? (QUANTI?) con el sustantivo correspondiente en ablativo.

Ejemplo: si *centum argenteos pro horológio solvo*, *quanti horológium émitur?*
se responde: *centum argenteis horológium émitur.*

- | | |
|--|--|
| 1. Si <i>decem nummos pro libro solvo</i> ,
<i>quanti librum emo?</i> | 1. <i>Decem nummis librum emo</i> |
| 2. Si <i>decem nummos pro libro sólvimus</i> ,
<i>quanti liber émitur?</i> | 2. <i>Decem nummis liber émitur a nobis</i> |
| 3. Si <i>mille nummos pro domo solvo</i> ,
<i>quanti domum condúco?</i> | 3. <i>Mille nummis domum condúco</i> |
| 4. Si <i>mille nummos pro domo sólvimus</i> ,
<i>quanti domus condúcutur?</i> | 4. <i>Mille nummis domus condúcutur</i> |
| 5. Si <i>triginta argenteos Iudas accépit</i> ,
<i>quanti Christum véndidit?</i> | 5. <i>Triginta argenteis Iudas Christum véndidit</i> |
| 6. Si <i>triginta argenteos Iudaei solvé-runt</i> ,
<i>quanti Christum emérunt?</i> | 6. <i>Triginta argenteis Iudaei Christum emérunt</i> |

- | | |
|---|---|
| 7. Si Christus proprium ságuinem pro nobis solvit, quanti nos redémit? | 7. Proprio ságuine Christus nos redémit |
| 8. Si architéctus viginti nummos fabris solvit, quanti fabros condúcit? | 8. Viginti nummis architéctus fabros condúcit |
| 9. Si architéctus decem nummos fabris solvit, quanti fabri conducúntur? | 9. Decem nummis fabri conducúntur |

EJERCICIO 63

Fin: familiarizarnos con algunas formas de precio indeterminado.

Indicaciones: transforme los verbos en pasiva.

- | | |
|---|---|
| 1. Iulius magno domum condúxit | 1. Domus condúcta est magno a Iulio |
| 2. Parvo currum vendidísti | 2. Currus vénditus est parvo a te |
| 3. Mínimo radiophónium émimus | 3. Radiophónium emptum est mínimo a nobis |
| 4. Anulum emes tanti quanti ille volet | 4. Anulus emétur tanti quanti ille volet |
| 5. Plus aestimo virtútem quam vires | 5. Virtus aestimátur a me pluris quam vires |
| 6. Phonographium vendo minóris quam tu | 6. Phonographium vénditur a me minóris quam a te |
| 7. Néminem parvi fac | 7. Nemo parvi fiat a te |
| 8. Omnes te magni faciunt | 8. Tu magni fis ab ómnibus |
| 9. Data magni aestimas, accépta parvi | 9. Data magni aestimántur a te, accépta parvi |
| 10. Michaëlem Angelum artificem magni habémus | 10. Michaël Angelus ártifex magni habétur a nobis |

4.6 *El punto de vista*

El punto de vista, llamado también *ablativo de limitación* o *relación*, acompaña a adjetivos para *limitar* su significado y restringir su sentido general a una parte o respecto.

Homo

Hombre

Hombre

fractus viribus

quebrantado en cuanto a sus fuerzas

de fuerzas quebrantadas

EJERCICIO 64

Fin: familiarizarnos con algunos adjetivos que llevan este ablativo.

Indicaciones: transforme en plural las frases siguientes.

- | | |
|---|---|
| 1. Monstrum est homo deformátus corpore | 1. Monstra sunt hómines deformáti corpore |
| 2. Fractus víribus, mente captus | 2. Fracti víribus, mente capti |
| 3. Caecus óculo, claudus áltero pede | 3. Caeci óculo, claudi áltero pede |
| 4. Agréstis vultu, incómptus barba | 4. Agréstes vultu, incómpti barba |
| 5. Niger pelle, flavus capíllis | 5. Nigri pelle, flavi capíllis |
| 6. Ridículus facie magis quam facétiis | 6. Ridículi facie magis quam facétiis |
| 7. Mórtuus ánimo, vivus corpore | 7. Mórtui ánimo, vivi corpore |
| 8. Homo solum nómine, non re | 8. Hómines solum nómine, non re |
| 9. Is erat natióne babylónius | 9. Ii erant natióne babylónii |

EJERCICIO 65

Fin: practicar más el ablativo de respecto o limitación.

Indicaciones: complete las frases con la palabra que está entre paréntesis, puesta en ablativo.

- | | |
|---|---|
| 1. Napóleo fuit Gallus (natio) | 1. Napóleo fuit Gallus natióne |
| 2. Mathúsalen mortuus est provéctus (aetas, -tis) | 2. Mathúsalen mórtuus est provéctus aetáte |
| 3. Afri sunt nigri (pellis) | 3. Afri sunt nigri pelle |
| 4. Amentes sunt hómines capti (mens, -tis) | 4. Amentes sunt hómines capti mente |
| 5. Augustínus fuit vir praéstans (ingénium, -ii) | 5. Augustínus fuit vir praéstans ingénio |
| 6. Paulus Apóstolus erat parvus (corpus) | 6. Paulus Apóstolus erat parvus corpore |
| 7. Tu et ego sumus dissímiles (índoles) | 7. Tu et ego sumus dissímiles índole |
| 8. Iesus est aequális Patri (natúra) | 8. Iesus est aequális Patri natúra |
| 9. Scúrrae solent esse ridiculi (facétiæ, -arum) | 9. Scúrrae solent esse ridiculi facétiis |
| 10. Paralytícus est homo captus (ómnia membra) | 10. Paralytícus est homo captus ómnibus membris |

EJERCICIO 66

Fin: practicar el ablativo con *dignus* e *indignus*.

Indicaciones: responde a las preguntas, sustituyendo *dignus* por *indignus*.

Ejemplo: bonus filius est amore dignus. Et malus filius? se responde: malus filius est amore indignus.

- | | |
|--|---|
| 1. Bonus vir est amicitia dignus. Et malus vir? | 1. Malus vir est amicitia indignus |
| 2. Deus est adoratióne dignus. Et diábolus? | 2. Diábolus est adoratióne indignus |
| 3. Virtus est aestimatióne digna. Et vitium? | 2. Vitium est aestimatióne indignum |
| 4. Fábulas boni poëtae est plausu digna. Et fábulas mali poëtae? | 4. Fábulas mali poëtae est plausu indigna |
| 5. Victor est praémio dignus. Et victus? | 5. Victus est praémio indignus |
| 6. Bona exémplos sunt imitatióne digna. Et mala exémplos? | 6. Mala exémplos sunt imitatióne indigna |
| 7. Sapiéntia est admiratióne digna. Et insipiéntia? | 7. Insipiéntia est admiratióne indigna |
| 8. Bonus orátor est laude dignus. Et malus orátor? | 8. Malus orátor est laude indignus |
| 9. Reus est supplicio dignus. Et homo innocens? | 9. Homo innocens est supplicio indignus |

4.7 El modo

El modo se expresa: 1) con un sustantivo solo:
CUM + ABLATIVO.

2) con sustantivo y adjetivo:
en ABLATIVO con CUM o sin CUM.

Laboras Trabajas	cum diligentia con diligencia
Laboras Trabajas	cum magna diligentia con gran diligencia
Laboras Trabajas	— magna diligentia con gran diligencia

Nota: llevan *ablativo solo* ciertas expresiones hechas: *more* (según costumbre), *hoc modo*, *iure* (con derecho), *vi* (por la fuerza), *mérito*...

EJERCICIO 67

Fin: ejercitar el ablativo modal.

Indicaciones: omite CUM y añade MAGNUS al sustantivo modal.

Ejemplo: loquébar cum metu, se transforma en: loquébar magno metu.

- | | |
|--|--|
| 1. Rem hanc cum cura gere | 1. Rem hanc magna cura gere |
| 2. Ludum cum volúptate spectábam | 2. Ludum magna volúptate spectábam |
| 3. Victóres cum gaúdio excépti sunt | 3. Victóres magno gaúdio excépti sunt |
| 4. Cum strépitú aëronáves volábant | 4. Magno strépitú aëronáves volábant |
| 5. Sídera orbes cum celeritáte conficiunt | 5. Sídera orbes magna celeritáte conficiunt |
| 6. Orátor cum eloquéntia perorábat | 6. Orátor magna eloquéntia perorábat |
| 7. Cum admiratióne oratórem exímium audiebámus | 7. Magna admiratióne oratórem exímium audiebámus |
| 8. Communísta ille cum impudéntia lóquitur | 8. Communísta ille magna impudéntia lóquitur |
| 9. Cum siléntio consília paréntum audiámus | 9. Magno siléntio consília paréntum audiámus |
| 10. Músico concéntu cum iucunditáte fruébar | 10. Músico concéntu magna incúnditate fruébar |

Capítulo 6

EL GENITIVO

1. El Genitivo: sus funciones	95
2. El Genitivo, complemento del sustantivo	95
2.1 Genitivo de posesión	95
2.2 Genitivo de cualidad	96
2.3 Genitivo de parte	96
3. El Genitivo, complemento del verbo	97
3.1 Genitivo con el verbo SUM	97
3.2 Genitivo con verbos de recuerdo y olvido	98
3.3 Genitivo con verbos judiciales	99
4. El Genitivo, complemento del adjetivo	101

1. EL GENITIVO: SUS FUNCIONES

El genitivo es por excelencia *el complemento del sustantivo*. Sirve además de complemento a algunos verbos y adjetivos.

Las funciones del genitivo aparecen en el cuadro siguiente:

1. Complemento del sustantivo o sustantivado

- a) posesivo: *domus parentum*
- b) explicativo: *virtus fidei*
- c) de cualidad, descriptivo:
 - a': raza, clase, especie: *homo eius generis*
 - b': medida: *adulescens viginti annorum*
 - c': rasgo característico: *vir magni ingenii*
- d) partitivo: *pars hominum, multi Mexicanorum*

2. Complemento del verbo

- a) con el verbo SUM: *hominis est errare*
- b) con verbos de recuerdo y olvido: *memini tui*
- c) con verbos judiciales: *accuso furti*

3. Complemento del adjetivo

adjetivos de deseo, ciencia, experiencia, recuerdo, capacidad y contrarios: *avidus laudis*

2. EL GENITIVO, COMPLEMENTO DEL SUSTANTIVO

2.1 *El genitivo de posesión*

El genitivo indica quién es el poseedor o dueño de un objeto.

Domus	parentum
La casa	de mis padres

2.2 *El genitivo de cualidad*

La cualidad moral, el rasgo pasajero o estable de una persona o de una cosa se expresan con un sustantivo y un adjetivo en *genitivo* o en *ablativo*, cf. cap 4, n. 3.3

Adulescens
Joven

egregiae indolis
de carácter excepcional

El ablativo se usa para expresar rasgos más bien físicos, externos del cuerpo y de sus partes.

EJERCICIO 68

Fin: practicar el genitivo y ablativo de cualidad.

Indicaciones: transforme el genitivo en ablativo.

Ejemplo: Paulus fuit vir egrégiae indolis, se transforma en: Paulus fuit vir egrégia indole.

- | | |
|---|---|
| 1. Aristóteles vir summi ingénii fúit | 1. Aristóteles vir summo ingénio fúit |
| 2. Eiffel est turris ingéntis altitúdi-
nis | 2. Eiffel est turris ingénti altitúdi-
ne |
| 3. Usumacinta est flumen difficilis
tránsitus | 3. Usumacinta est flumen difficili
tránsitu |
| 4. Berchmans iúvenis mitis ingénii
fúit | 4. Berchmans iúvenis miti ingénio
fúit |
| 5. Sapiéntes sunt viri magnae con-
stántiae | 5. Sapiéntes sunt viri magna con-
stántia |
| 6. Póntifex est vir singuláris indús-
triae | 6. Póntifex est vir singulári indús-
tria |
| 7. Naves anglae sunt inusitátae mag-
nitúdinis | 7. Naves anglae sunt inusitáta mag-
nitúdine |
| 8. Ille vir est mírae eruditiónis | 8. Ille vir est míra eruditiónis |
| 9. Ioannes XXIII fúit vir summae
bonitátis | 9. Ioannes XXIII fúit vir summa
bonitáte |

2.3 *El genitivo de parte*

El genitivo partitivo indica el todo del cual se toma una parte.

Este genitivo puede ser complemento:

- 1) del sustantivo que significa parte: *pars militum*
- 2) del adjetivo:

a) neutro sustantivado: *parum aquae, multum vini*

- b) del comparativo o superlativo: *máximus ómnium, maior fratrum*
- c) del numeral: ordinal o cardinal: *unus discipulórum, primus ómnium*
- 3) del pronombre: interrogativo o indefinido: *quid novi? quis vestrum? nemo nostrum.*

EJERCICIO 69

Fin: familiarizarnos con el uso de *uterque* (ambos, uno y otro).

Indicaciones: sustituya *ambo* por *uterque* y ponga el verbo en singular. *Uterque* concuerda con los sustantivos como adjetivo; pero, rige a los pronombres en genitivo.

Ejemplo: *ambo duces fórtiter pugnávérunt*, se transforma en: *uterque dux fórtiter pugnávit.*

- | | |
|--|--|
| 1. Ambo paréntes uno die mórtui sunt | 1. Uterque parens uno die mórtuus est |
| 2. Ambae soróres nuptae sunt | 2. Utraque soror nupta est |
| 3. Nos ambo iter faciémus | 3. Uterque nostrum iter fáciet |
| 4. Ambo fratres dívérsa consília cápiunt | 4. Uterque frater dívérsa consília capit |
| 5. Una salus ambóbus erit | 5. Una salus utrúque erit |
| 6. Vos ambo diligéntes estis | 6. Uterque vestrum diligens est |
| 7. Mílités necant ambo latrónes | 7. Mílités necant utrúmque latrónem |
| 8. Ambo amíci erudítí erant | 8. Uterque amícus erudítus erat |
| 9. Nos ambo philósophiae studébi-mus | 9. Uterque nostrum philósophiae studébit |
| 10. Vos ambo cum voluptáte lúditis | 10. Uterque vestrum cum voluptáte ludít |

3. EL GENITIVO, COMPLEMENTO DEL VERBO

3.1 *El genitivo con el verbo SUM*

El verbo SUM con genitivo significa ser *propio de*, como en español.

Sapientis est
Es propio del sabio

mutare consilium
mudar de parecer

EJERCICIO 70

Fin: familiarizarnos con la idea de propiedad que expresa SUM + genitivo.
Indicaciones: omite *proprius* de las frases, que conservarán intacto su significado.

Ejemplo: *próprium hóminis est erráre*, se transforma en: *hóminis est erráre*.

- | | |
|---|--|
| 1. Iúdicis proprium est lites dirimere | 1. Iúdicis est lites dirimere |
| 2. Est próprium stúlti aliéna vítia vidére | 2. Stúlti est aliéna vítia vidére |
| 3. Non est hóminis próprium omnia scire | 3. Hóminis non est ómnia scire |
| 4. Monére et monéri est próprium verae amicítiae | 4. Monére et monéri est verae amicítiae |
| 5. Improbi próprium est mendácio fállere | 5. Improbi est mendácio fállere |
| 6. Próprium gubernántis est reipúblicae providére | 6. Gubernántis est reipúblicae providére |
| 7. Artis máxime proprium est creáre | 7. Artis máxime est creáre |
| 8. Proprium sapiéntis est mutáre consílium | 8. Sapiéntis est mutáre consílium |

3.2 *El Genitivo, complemento de verbos de recuerdo y olvido*

Los verbos de recuerdo y olvido pueden llevar *genitivo* o *acusativo*.

Memini vivorum nec obliviscor mortuorum
Me acuerdo de los vivos ni me olvido de los muertos

EJERCICIO 71

Fin: practicar el genitivo y el acusativo con verbos de recuerdo y olvido.

Indicaciones: transforme el acusativo en genitivo.

Ejemplo: *vivos mémini*, se transforma en: *vivórum mémini*.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Amícus amícum nunquam obliviscitur | 1. Amícus amíci nunquam obliviscitur |
| 2. Consília patris semper recordábor | 2. Consiliórum patris semper recordábor |
| 3. Deus solum iniúrias obliviscitur | 3. Deus solum iniuriárum obliviscitur |

- | | |
|---|--|
| 4. Meménto me, Dómine, in regno tuo | 4. Meménto mei, Dómine, in regno tuo |
| 5. Mens praeteríta méminit | 5. Mens praeteritórum méminit |
| 6. Oblítus es munus promíssum | 6. Oblítus es múneris promíssi |
| 7. Iniúrias non recordári magni ánimí est | 7. Iniuriárum non recordári magni ánimí est |
| 8. Cum iucunditáte ludum recórdor | 8. Cum iucunditáte ludi recórdor |
| 9. Vivos mémini nec mórtuos obli-
viscor | 9. Vivórum mémini nec mortuórum
oblivíscor |
| 10. Si non memínero Deum, obli-
viscar délixteram meam | 10. Si non memínero Dei, obli-
viscar délixterae meae |

3.3 El genitivo, complemento de verbos judiciales

Los verbos que significan *acusar*, *absolver*, *condenar*, *amonestar*, además del *acusativo*, pueden llevar:

- 1) la culpa o delito: a) en genitivo o
b) DE + ABLATIVO
- 2) la pena : a) en ablativo o
b) en genitivo en ciertas fórmulas.

Accusant Accusant Acusan	hominem hominem al hombre	furti de furto de robo
Mulant Castigan	vitia los vicios	morte con la muerte
Damnant Condenan	reum al reo	capitis a muerte (pena capital)

EJERCICIO 72

Fin: conocer algunos genitivos de culpa o pena.

Indicaciones: transforme las frases en pasiva.

- | | |
|--|--|
| 1. Improbos magistrátus avarítiae accúsant | 1. Improbi magistrátus avarítiae accúsántur ab eis |
| 2. Hómínes Iudam proditionís accúsant | 2. Iudas accúsáthur proditionís ab homínibus |

- | | |
|---|--|
| 3. Iudaéi Christum impietátis accusábant | 3. Christus impietátis accusabátur a Iudaéis |
| 4. Pilátus Iesum maiestátis non absolvit | 4. Iesus non absolutus est maiestátis a Piláto |
| 5. Praetor Románus et Christum et latrónes cápitis dámnat | 5. Et Christus et latrónes damnántur cápitis a Praetóre Romano |
| 6. Galli Ludovicum XVI cápitis damnáverunt | 6. Ludovicus Décimus Sextus cápitis damnátus est a Gallis |
| 7. Hispáni Hidalgo maiestátis accusáverunt | 7. Hidalgo accusátus est maiestátis ab Hispánis |
| 8. Quatuor iúlices Maximiliánus cápitis damnánt | 8. Maximiliánus damnátur cápitis a quatuor iudicibus |
| 9. Augustinum Iturbide proditionis condemnáverunt | 9. Augustinus Iturbide proditionis condemnátus est ab eis |

EJERCICIO 73

Fin: familiarizarnos con el régimen de los verbos de *amonestar*.

Indicaciones: transforme en genitivo el ablativo con *DE*.

Ejemplo: de negligéntia me mones, se transforma en: negligéntiae me mones.

- | | |
|--|---|
| 1. Póntifex nos monet de perículo communístico | 1. Póntifex nos monet perículi communístici |
| 2. Radiophónium íncolas de gravi morbo monébat | 2. Radiophónium íncolas gravis morbi monébat |
| 3. Angelus Ioseph de ímpio Heródis consílio mónuit | 3. Angelus Ioseph ímpii Heródis consílii monuit |
| 4. Te móneo de futúris, te admóneo de praetéritis | 4. Te móneo futurórum, te admóneo praeteritórum |
| 5. Consciéntia omnes de culpa ádmonet | 5. Consciéntia omnes culpae ádmonet |
| 6. Acta diúrna monent de bello atómico | 6. Acta diúrna monent belli atómici |
| 7. Paréntes líberos ádmonent de eórum officiis | 7. Paréntes líberos ádmonent eórum officiórum |
| 8. Mors de brevitáte vitae nos monet | 8. Mors brevitátis vitae nos monet |
| 9. De tua negligéntia gráviter te admónui | 9. Tuae negligéntiae gráviter te admónui |
| 10. Cur me de tuo advéntu non monuísti? | 10. Cur me tui advéntus non monuísti? |

4. EL GENITIVO, COMPLEMENTO DEL ADJETIVO

Los adjetivos que significan *recuerdo* u *olvido*, *ciencia* o *ignorancia*, *afición* o *aversión*, *experiencia* o *inexperiencia*, *capacidad* o *incapacidad* llevan GENITIVO.

Vir Hombre	peritus versado	iuris en el derecho
Mulier Mujer	avida ansiosa	laudis de alabanza
Iuvenis Joven	immemor olvidado	sui de sí

EJERCICIO 74

Fin: practicar el genitivo con *memor* e *immemor*.

Indicaciones: responda a las preguntas con la palabra apropiada en genitivo.

Ejemplo: qui recordátur viam, cuius rei memor est? se responde: memor est viae.

1. Qui recordátur praémium, cuius rei memor est?
 2. Qui recordátur amícos, cuius rei memor est?
 3. Qui recordátur beneficia accépta, cuius rei memor est?
 4. Qui recordátur tempus praetérítum, cuius rei memor est?
 5. Qui recordátur nos, cuius rei memor est?
 6. Qui non recordántur pátriam, cuius rei immémores sunt?
 7. Qui non recordántur parentes suos, cuius rei immémores sunt?
 8. Qui non recordántur perícula grávia, cuius rei immémores sunt?
 9. Qui non recordántur itínera, cuius rei immémores sunt?
 10. Qui non recordantur míseros, cuius rei immémores sunt?
1. Memor est praémii
 2. Memor est amicórum
 3. Memor est beneficiórum acceptórum
 4. Memor est témporis praetéríti
 5. Memor est nostri
 6. Immémores sunt pátriae
 7. Immémores sunt paréntum suórum
 8. Immémores sunt periculórum gráviium
 9. Immémores sunt itínerum
 10. Immémores sunt miserórum

EJERCICIO 75

Fin: practicar el genitivo con *peritus* e *ignárus*.

Indicaciones: responda a las preguntas con el sustantivo apropiado en genitivo.

Ejemplo: si *callemus historiam, cuius rei períti sumus?* se responde: *períti sumus históriæ*.

- | | |
|--|--|
| 1. Si <i>callémus linguas éxteras, cuius rei períti sumus?</i> | 1. <i>Períti sumus linguárum exterárum</i> |
| 2. Si <i>callémus sciéntiam oeconómícam, cuius rei períti sumus?</i> | 2. <i>Períti sumus scientiæ oeconómícae</i> |
| 3. Si <i>callémus philósophos hodiérnos, cuius rei períti sumus?</i> | 3. <i>Períti sumus philosophórum hodiernórum</i> |
| 4. Si <i>callémus doctrínam sociálem, cuius rei períti sumus?</i> | 4. <i>Períti sumus doctrínae sociális</i> |
| 5. Si <i>callémus praecláros oratóres, cuius rei períti sumus?</i> | 5. <i>Períti sumus praeclarórum oratórum</i> |
| 6. Si <i>ignóras ius civile, cuius rei ignárus es?</i> | 6. <i>Ignárus es iuris civilis</i> |
| 7. Si <i>ignóras artes pulchras, cuius rei ignárus es?</i> | 7. <i>Ignárus es ártium pulchrárum</i> |
| 8. Si <i>ignóras mea consília, cuius rei ignárus es?</i> | 8. <i>Ignárus es meórum consiliórum</i> |
| 9. Si <i>ignóras mundi arcána, cuius rei ignárus es?</i> | 9. <i>Ignárus es mundi arcanórum</i> |
| 10. Si <i>ignóras poétas egrégios, cuius rei ignárus es?</i> | 10. <i>Ignárus es poétárum egregiórum</i> |

EJERCICIO 76

Fin: practicar el genitivo con *ávidus* y *cúpidus*.

Indicaciones: responda a las preguntas con la palabra apropiada en genitivo.

Ejemplo: si *áppetis glóriam, cuius rei ávidus es?* se responde: *gloriae ávidus sum*.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Si <i>áppetis aliéna, cuius rei ávidus es?</i> | 1. <i>Avidus es alienórum</i> |
| 2. Si <i>áppetis veritátem, cuius rei ávidus es?</i> | 2. <i>Avidus es veritátis</i> |
| 3. Si <i>áppetis res novas, cuius rei ávidus es?</i> | 3. <i>Avidus es rerum novárum</i> |
| 4. Si <i>áppetis sapiéntiam, cuius rei ávidus es?</i> | 4. <i>Avidus es sapiéntiæ</i> |

5. Si áppetis pisces et cáseum,
cuius rei ávidus es?
 6. Si réspuo famam,
cuius rei cúpidus non sum?
 7. Si réspuo divítias,
cuius rei cúpidus non sum?
 8. Si réspuo laudes hóminum,
cuius rei cúpidus non sum?
 9. Si réspuo adulatiónem,
cuius rei cúpidus non sum?
 10. Si réspuo magnos honóres
cuius rei cúpidus non sum?
5. Avidus es píscium et cásei
 6. Non sum cúpidus famae
 7. Non sum cúpidus divitiárum
 8. Non sum cúpidus laudum hómi-
num
 9. Non sum cúpidus adulatiónis
 10. Non sum cúpidus magnórum ho-
nórum

PARTE SEGUNDA

SINTAXIS ORACIONAL

1. *La Sintaxis Oracional*

La sintaxis oracional estudia la estructura y la construcción de oraciones, tanto de aquéllas que subsisten solas por sí mismas como de las que dependen de otras.

2. *División de las Oraciones*

Las oraciones se dividen en:

2.1 *Oración simple independiente*: si consta de un solo verbo en modo personal que no depende de ningún otro verbo, ni forma parte de otra oración.

Se divide en:

2.1.a. *enunciativa*: si afirma o niega categóricamente algo.

2.1.b. *volitiva*: si expresa actos de la voluntad.

2.1.c. *interrogativa*: si se emplea para preguntar.

2.2 *Oración compuesta*: si consta de más de un verbo en modo personal.

Se divide en:

2.2.a. *coordinada*: si consta de dos o más oraciones independientes, unidas solo extrínsecamente por conjunciones.

2.2.b. *subordinada*: si está formada por una oración que depende de otra.

Se subdivide en:

(a) *completiva*: si es sujeto, predicado o complemento directo de la oración principal.

(b) *circunstancial*: si es complemento circunstancial de la principal.

2.3 *Oración Relativa*

Oración relativa es la que empieza por un pronombre o adverbio relativo.

2.3.a. *relativa adjetival*: la que hace oficio de adjetivo.

2.3.b. *relativa circunstancial*: la que hace oficio de complemento circunstancial.

3. *Formas impersonales del Verbo*

3.1 *El Infinitivo*: expresa la noción verbal pura.

3.2 *El Participio*: es un adjetivo verbal.

3.3 *El Gerundio*: es el infinitivo declinado como sustantivo.

3.4 *El Gerundivo*: es un adjetivo verbal que significa obligación pasiva.

3.5 *El Supino*: es un sustantivo verbal que aparece sólo en acusativo (-um) y en ablativo (-u).

Capítulo 7

LA ORACION INDEPENDIENTE

1. La Oración Enunciativa	109
1.1 real	109
1.2 potencial	109
1.3 irreal	109
2. La Oración Volitiva	110
2.1 imperativa	110
2.2 optativa	112
2.2.a potencial	112
2.2.b irreal	112
2.3 permisiva	114
2.3.a potencial	114
2.3.b irreal	115
2.4 Vista de conjunto de la oración volitiva	116
3. La Oración Interrogativa	117
3.1 división	117
3.1.a por su composición	117
3.1.b por su dependencia de otra oración	118
3.1.c por el modo verbal con que se expresan	118
3.2 construcción	119
3.2.a interrogativa simple	119
3.2.b interrogativa compuesta	120

1. LA ORACION ENUNCIATIVA

La oración enunciativa afirma o niega algo que es o que puede ser. Se divide en:

1.1 *Oración Enunciativa Real*

La oración enunciativa real afirma o niega que algo actualmente *es* o que *fue* o que *será*. Usa *todos los tiempos del indicativo*, como en español. Para negar se emplea NON.

Ascendo Subo	vehiculum al coche
Ascendebam Subía	vehiculum al coche
Ascendam Subiré	vehiculum al coche

1.2 *Oración Enunciativa Potencial*

La oración enunciativa potencial indica algo que actualmente no es, pero que *puede ser*, o un juicio expresado con modestia.

La potencial va siempre en presente o perfecto de subjuntivo, como en español.

Ascendam (Quizá) suba	vehiculum al coche
Ascenderim Habría subido	vehiculum al coche

1.3 *Oración Enunciativa Irreal*

La oración enunciativa irreal expresa algo que *ni es ni puede ser*. La irreal va siempre en *imperfecto*, si la hipótesis es irrealizable ahora, o en *pluscuamperfecto* de subjuntivo, si la hipótesis era irrealizable antes.

Ascenderem Subiera	vehiculum al coche
Ascendissem Hubiera subido	vehiculum al coche

NOTA: por no presentar estas oraciones dificultad especial para uno de habla española no habrá ejercicios orales de ellas.

2. LA ORACION VOLITIVA

La oración volitiva expresa actos de la voluntad tales como *mandato*, *prohibición*, *exhortación*, *deseo* y *concesión* de una hipótesis. Se divide en:

2.1 Oración Imperativa

La oración imperativa expresa *mandato*, *prohibición* y *exhortación*.

El imperativo dice relación esencial a la segunda persona, puesto que en todo rigor nadie puede ni mandarse a sí mismo ni directamente a la tercera persona, que no se supone presente.

- 1) Para la segunda persona: a) *el mandato* va en IMPERATIVO.
b) *la prohibición* va con NE + SUBJUNTIVO PRESENTE o PERFECTO.

- 2) Para las otras dos:

el mandato y *la prohibición* van en SUBJUNTIVO PRESENTE. La prohibición lleva NE.

IMPERATIVO

MANDATO		PROHIBICION			
		familiar		formal	
singular	plural	singular	plural	singular	plural
Dic	dicite	ne dicas	ne dicatis	ne dixeris	ne dixeritis
Fac	facite	ne facias	ne faciatis	ne feceris	ne feceritis
Lege	legite	ne legas	ne legatis	ne legeris	ne legeritis

EJERCICIO 77

Fin: practicar el imperativo en su forma de mandato.

Indicaciones: transforme los futuros imperfectos —que tienen valor de imperativo— en forma imperativa.

Ejemplo: Deo reddes honórem, se transforma en: Deo redde honórem.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Dábis dexteram miseris | 1. Da dexteram miseris |
| 2. Dábitis dexteram miseris | 2. Date dexteram miseris |
| 3. Fácies beneficium et tacébis | 3. Fac beneficium et tace |
| 4. Faciétis beneficium et tacébitis | 4. Fácite beneficium et tacéte |
| 5. Viam errántibus monstrábis | 5. Viam errántibus mónstra |
| 6. Viam errántibus monstrábitis | 6. Viam errántibus monstráte |
| 7. Aúdiés consília maiórum | 7. Audi consília maiórum |
| 8. Audiétis consília maiórum | 8. Audíte consília maiórum |
| 9. Mittes mihi libros | 9. Mitte mihi libros |
| 10. Mittétis mihi libros | 10. Mittite mihi libros |
| 11. Vénies quam primum | 11. Veni quam primum |
| 12. Veniétis quam primum | 12. Veníte quam primum |
| 13. Studébis diligénter | 13. Stúde diligénter |
| 14. Studébitis diligénter | 14. Studéte diligénter |

EJERCICIO 78

Fin: practicar el imperativo en su forma de prohibición.

Indicaciones: transforme los futuros imperfectos con NON en *presente de subjuntivo* con NE.

Ejemplo: non occides, non mentiéris, se transforman en: ne occídas, ne mentiáris.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Iánuam non apéries | 1. Iánuam ne apéries |
| 2. Levis non eris | 2. Levis ne sis |
| 3. Indígnos non laudábis | 3. Indígnos ne laúdes |
| 4. Absúrda non credes | 4. Absúrda ne credas |
| 5. Mendácium non dices | 5. Mendácium ne dicas |
| 6. Calúmniam non aúdiés | 6. Calúmniam ne aúdias |
| 7. Imprudénter non laborábis | 7. Imprudénter ne labóres |
| 8. Iánuam non aperiétis | 8. Iánuam ne aperiátis |
| 9. Leves non éritis | 9. Leves ne sitis |
| 10. Indígnos non laudábitis | 10. Indígnos ne laudétis |
| 11. Absúrda non credétis | 11. Absúrda ne credátis |
| 12. Mendácium non dicétis | 12. Mendácium ne dicátis |

13. Calúmniam non audiétis
14. Imprudénter non laborábitis

13. Calúmniam ne audiátis
14. Imprudénter ne laborétis

2.2 Oración Optativa

La oración optativa sirve para expresar *deseos* y suele empezar con *ojalá: útinam*. Se divide en:

2.2.a *Optativa potencial*: la que expresa *deseos realizables*. Esta va en subjuntivo.

presente: si el deseo es realizable ahora o en el futuro.
perfecto: si el deseo fue realizable antes.

Utinam me iuves	
Ojalá que me ayudes	(ahora)

Utinam ne mihi noceas	
Ojalá que no me hagas daño	(ahora)

Utinam me iuveris	
Ojalá que me hayas ayudado	(antes)

Utinam ne mihi nocueris	
Ojalá que no me hayas hecho daño	(antes)

2.2.b. *Optativa irreal*: la que expresa *deseos imposibles de realizar*.

Va en subjuntivo: imperfecto: si el deseo es irrealizable ahora o en el futuro.

pluscuamperfecto: si el deseo fue irrealizable en el pasado.

Utinam me iuuares	
Ojalá que me ayudaras	(no lo espero)

Utinam me iuuiresses	
Ojalá que me hubieras ayudado	(no lo esperé)

EJERCICIO 79

Fin: ejercitar la expresión de deseos realizables.

Indicaciones: transforme los verbos en presente de subjuntivo y antepóngales **UTINAM** o **UTINAM NE**, según sean las frases afirmativas o negativas.

Ejemplo: *fácimus beneficium et tacémus*, se transforma en: *útinam faciámus beneficium et taceámus*. *Non obícies te periculo*, se transforma en: *útinam ne obícias te periculo*.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Rebus tuis non desperábis | 1. Utinam rebus tuis ne despéres |
| 2. Rebus nostris non desperámus | 2. Utinam rebus nostris ne desperémus |
| 3. Meam pátriam aliénae praéfero | 3. Utinam meam pátriam aliénae praéferam |
| 4. Sapiéntiam auro praefértis | 4. Utinam sapiéntiam auro praeferrátis |
| 5. Commíttimus nos labóri | 5. Utinam committámus nos labóri |
| 6. Das tempus amícis | 6. Utinam des tempus amícis |
| 7. Perículo nos non obiciémus | 7. Utinam perículo nos ne obiciámus |
| 8. Perículo me non obiciám | 8. Utinam perículo me ne obiciám |
| 9. Réddimus beneficium amícis | 9. Utinam reddámus beneficium amícis |
| 10. Reddunt beneficium amícis | 10. Utinam reddant beneficium amícis |

EJERCICIO 80

Fin: ejercitar la expresión de deseos realizables en el pasado.

Indicaciones: transforme los presentes de subjuntivo en perfectos del mismo modo.

Ejemplo: *útinam ne obícias te periculo*, se transforma en: *útinam ne obiécieris te periculo*.

- | | |
|--|--|
| 1. Utinam rebus tuis ne despéres | 1. Utinam rebus tuis ne desperáveris |
| 2. Utinam meam pátriam aliénae praéferam | 2. Utinam meam pátriam aliénae praetúlerim |
| 3. Utinam committámus nos labóri | 3. Utinam commisérimus nos labóri |
| 4. Utinam des tempus amícis | 4. Utinam déderis tempus amícis |
| 5. Utinam perículo nos ne obiciámus | 5. Utinam perículo nos ne obiecérimus |
| 6. Utinam cenes mecum | 6. Utinam cenáveris mecum |
| 7. Utinam velit folle lúdere | 7. Utinam volúerit folle lúdere |
| 8. Utinam vos peccáti paeníteat | 8. Utinam vos peccáti paenitúerit |
| 9. Utinam milites pátriam deféndant | 9. Utinam milites pátriam defénderint |
| 10. Utinam ne te tui consílii paeníteat | 10. Utinam ne te tui consílii paenitúerit |

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 11. Utinam te fortem exhibeas | 11. Utinam te fortem exhibúeris |
| 12. Utinam nos fortes exhibeámus | 12. Utinam nos fortes exhibuérimus |

EJERCICIO 81

Fin: ejercitar la expresión de deseos irrealizables, en el pasado.

Indicaciones: transforme los imperfectos en pluscuamperfectos de subjuntivo.

Ejemplo: útinam tecum deambulárem, se transforma en: útinam tecum deambulávissem.

- | | |
|--|---|
| 1. Utinam studérem ártibus pulchris | 1. Utinam studuíssem ártibus pulchris |
| 2. Utinam incumberémus sciéntiis natúrae | 2. Utinam incubuíssemus sciéntiis natúrae |
| 3. Utinam ne ótío vacárent | 3. Utinam ne otio vacavissent |
| 4. Utinam médicus parentes curáret | 4. Utinam médicus paréntes cura-visset |
| 5. Utinam ne homo hóminem laéde-ret | 5. Utinam ne homo hóminem lae-sisset |
| 6. Utinam ne nos pudéret vera dí-cere | 6. Utinam ne nos puduísset vera dí-cere |
| 7. Utinam linguárum perítus essem | 7. Utinam linguárum peritus fuís-sem |
| 8. Utinam ne mihi nocéres | 8. Utinam ne mihi nocuísesses |
| 9. Utinam veram eloquéntiam habe-rémus | 9. Utinam veram eloquéntiam ha-buíssemus |
| 10. Utinam per Galliam iter fácerem | 10. Utinam per Galliam iter fecíssem |
| 11. Utinam ne Mexicópoli abéssem | 10. Utinam ne Mexicópli abfuissem |
| 12. Utinam te mea ópera iuvárem | 12. Utinam te mea ópera iuvíssem |

2.3 Oración Permisiva

La oración permisiva sirve para expresar una suposición.

Se divide en:

2.3.a. *Permisiva potencial:* si expresa una suposición que damos por admitida.

Va en subjuntivo presente: si se trata de una suposición actual o futura.

perfecto: si se trata de una suposición pasada.

Sit fur,
Sea ladrón,
Concedamos que sea ladrón,

at est bonus imperator
pero es buen general
pero es buen general

Fuerit fur,
Que haya sido ladrón,

at fuit bonus imperator
pero fue buen general

2.3.b. *Permisiva irreal*: la que expresa una suposición inadmisibile. Va en:

subjuntivo imperfecto: si la suposición inadmisibile es presente.

subjuntivo pluscuamperfecto: si la suposición es pasada.

Esset fur,
Que fuera ladrón,
(no lo era)

at erat bonus imperator
pero era buen general

EJERCICIO 82

Fin: expresar suposiciones que damos por admitidas.

Indicaciones: omita *concedo* y transforme el infinitivo en subjuntivo presente.

Ejemplo: concedo eum esse furem, at est bonus imperator, se transforma en: sit fur, at est bonus imperator.

- | | |
|--|--|
| 1. Concedo militem fortem esse, at est crudelis | 1. Sit miles fortis, at est crudelis |
| 2. Concedo milites esse fortes, at sunt crudelēs | 2. Sint milites fortes, at sunt crudelēs |
| 3. Concedo eum esse arrogātem, at est bonus orator | 3. Sit arrogans, at est bonus orator |
| 4. Concedo eos esse arrogātes, at sunt boni oratores | 4. Sint arrogātes, at sunt boni oratores |
| 5. Concedo te esse celerem natatorem, at es imprudens | 5. Sis celer natator, at es imprudens |
| 6. Concedo vos esse celeres natatores, at estis imprudentes | 6. Sitis celeres natatores, at estis imprudentes |
| 7. Concedo me esse linguarum peritus, at sum imperitus numerorum | 7. Sim linguarum peritus, at sum imperitus numerorum |
| 8. Concedo nos esse linguarum peritos, at sumus imperiti numerorum | 8. Simus linguarum periti, at sumus imperiti numerorum |

- | | |
|---|--|
| 9. Concédo te esse innocéntem, at
prúdens non es | 9. Sis innocens, at prúdens non es |
| 10. Concédo vos esse innocétes, at
prudéntes non estis | 10. Sitis innocétes, at prudéntes non
estis |

EJERCICIO 83

Fin: expresar suposiciones inadmisibles ahora.

Indicaciones: transforme los verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo para que indiquen la idea de una suposición imposible en el momento actual. Las frases así transformadas significarán: aun siendo buen escritor, no escribirías; suponiendo que fueras buen orador, no hablarías...

Ejemplo: es bonus scriptor, at non scribis, se transforma en: esses bonus scriptor, at non scriberes.

- | | |
|--|---|
| 1. Es clarus scriptor, at non scribis | 1. Esses clarus scriptor, at non scriberes |
| 2. Es iustus iúdex, at non iúdicás | 2. Esses iustus iúdex, at non iudicáres |
| 3. Es éloquens orátor, at non dicis | 3. Esses éloquens orátor, at non diceres |
| 4. Es fortis dux, at non ducis | 4. Esses fortis dux, at non dúceres |
| 5. Es vir doctus, at non doces | 5. Esses vir dóctus, at non docéres |
| 6. Es bonus discípulus, at non discis | 6. Esses bonus discípulus, at non disceres |
| 7. Es homo aúdash, at non audes | 7. Esses homo audash, at non audéres |
| 8. Es potens rex, at non regis | 8. Esses potens rex, at non régares |
| 9. Es bonus lector, at non legis | 9. Esses bonus lector, at non légeres |
| 10. Es astútus vénditor, at non vendis | 10. Esses astútus vénditor, at non vénderes |

2.4 Vista de conjunto de las oraciones volitivas

TIPO	SIGNIFICADO Y EXPRESION	EJEMPLOS
1. Imperativa	a) <i>Mandato:</i> 2a. persona: imperativo Demás pers.: subjuntivo	Fac, facite Faciam, faciamus
	b) <i>Prohibición:</i> NE + subj. pres. y perfecto NON + indicativo futuro impf.	Ne facias, ne feceris Non facies

2. Optativa	a) <i>Deseo realizable:</i> Subjuntivo: presente perfecto	Utinam veniat Utinam venerit
	b) <i>Deseo irrealizable</i> Subjuntivo: imperfecto pluscuamperfecto	Utinam veniret Utinam venisset
3. Permisiva	a) <i>Suposición posible:</i> Subjuntivo: presente perfecto	Sit surdus, at audit Fuerit surdus, at audiebat
	b) <i>Suposición imposible:</i> Subjuntivo: imperfecto pluscuamperfecto	Esset surdus, at audiebat Fuisset surdus, at audiebat

3. LA ORACION INTERROGATIVA

La oración interrogativa es aquélla que usamos para preguntar.

3.1 División de la oración interrogativa

3.1.a. Por su composición:

- a) simple: la que consta de un solo miembro y no presenta ninguna alternativa.

Venis mecum?
¿Vienes conmigo?

- b) compuesta: la que consta de dos o más miembros que presentan alternativa.

Venis mecum an manes?
¿Vienes conmigo o te quedas?

Venis mecum an non?
¿Vienes conmigo o no?

3.1.b. *Por su dependencia de otra oración*

- a) **directa**: es una oración independiente en forma de pregunta.

Venis mecum?
¿Vienes conmigo?

- b) **indirecta**: es una pregunta que depende de otro verbo, v. g. *saber, decir, preguntar...*

Scio Sé	quis veniat mecum quién viene conmigo
------------	--

Quaero Pregunto	an veniat mecum si viene conmigo
--------------------	-------------------------------------

3.1.c. *Por el modo verbal con que se expresan*

- a) **real**: pregunta simplemente sobre algo que *existe* en el presente, el pasado o el futuro. Usa todos los tiempos de *indicativo*.

Venis hodie?
Venies cras?
Venisti heri?

- b) **potencial**: pregunta sobre algo *que puede ser*. También tomará esta forma la interrogación que pregunta con modestia y urbanidad.

Va en *presente y perfecto de subjuntivo*.
El español usa la forma *-ría* y el futuro imperfecto *de indicativo*.

Quis dubitet de tua fide?
¿Quién dudaría de tu lealtad?
¿Quién podrá dudar...

- c) **irreal**: la que por el modo de preguntar da a entender que *no se realiza o se realizó* el contenido de la pregunta.

Va en *imperfecto* y *pluscuamperfecto* de *subjuntivo*, como en español.

Nonne melius esset tacere?
¿Verdad que mejor fuera callar?

Nonne melius fuisset tacere?
¿Verdad que mejor hubiera sido callar?

d) *deliberativa*: la que pregunta con duda verdadera o fingida qué partido o qué decisión convenga tomar.

Va en *subjuntivo presente e imperfecto*, mientras que el español usa *futuro imperfecto* de *indicativo*.

Loquar an taceam?
¿Hablaré o callaré?

3.2 Construcción de la oración interrogativa

3.2.a. simple (a) con los interrogativos *quis, cur, quando*... que hacen resaltar las circunstancias del hecho.

Quis venit?
¿Quién vino?

Quando venit?
¿Cuándo vino?

(b) con la sola entonación, sin ninguna partícula, cuando queremos informarnos sobre el hecho mismo.

Venis?
¿Vienes?

(c) con la partícula:

-prepositiva: **NONNE** (verdad que sí): espera respuesta afirmativa.

NUM (acaso): espera respuesta negativa.

-positiva: -NE: no espera respuesta determinada.

Nonne venis mecum? ¿Verdad que vienes conmigo?	Certe Sí
Num venis mecum? ¿Acaso vienes conmigo?	Non No
Venisne mecum? ¿Vienes conmigo?	(?) (?)

3.2.b Compuesta: con UTRUM, -NE o la sola entonación en el primer miembro y AN, AN NON, NECNE en el segundo.

Utrum venis an manes? ¿ — vienes o te quedas?
Venisne an manes? ¿ Vienes o te quedas?

EJERCICIO 84

Fin: practicar la expresión de incertidumbre y duda.

Indicaciones: transforme los verbos en subjuntivo presente e intercale entre ellos la partícula AN.

Ejemplo: eo, maneo, se transforma en: eam an maneam?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Stúdeo, ludo | 1. Stúdeam an ludam? |
| 2. Lego, scribo | 2. Legam an scribam? |
| 3. Ambulo, sédeo | 3. Ambulem an sédeam? |
| 4. Loquor, táceo | 4. Lóquar an táceam? |
| 5. Emo, vendo | 5. Emam an vëndam? |
| 6. Músicam áudio, domo éxeo | 6. Músicam áudiam an domo éxeam? |
| 7. Te admóneo, te consólor | 7. Te admóneam an te consólor |

8. Te rogo, tibi impero
9. Dormimus, vigilamus
10. Affirmamus, negamus
11. Tibi irascimur, te consolamur
12. Te docemus, a te discimus
13. Te vincimus, a te vincimur

8. Te rogem an tibi imperem?
9. Dormiamus an vigilemus?
10. Affirmemus an negemus?
11. Tibi irascamur an te consolémur?
12. Te doceamus an a te discamus?
13. Te vincamus an a te vincamur?

LA GRACION DEPENDIENTE

LA ORACION DEPENDIENTE

1. La Oración Dependiente	123
2. División de la Oración Dependiente	123
2.1 completiva 123	
2.1.a completiva enunciativa 123	
2.1.b completiva volitiva 124	
2.1.c completiva interrogativa indirecta 124	
2.2 circunstancial 124	
2.3 relativa 125	
3. El Infinitivo	125
3.1 las tres formas del infinitivo latino 125	
3.2 el significado del infinitivo latino 125	
3.3 el sujeto del infinitivo latino 125	
3.4 el infinitivo latino y el español 126	
3.5 cuadro esquemático del infinitivo latino 127	
4. La Oración Completiva Enunciativa	127
4.1 verbos de cabeza y de corazón 127	
4.2 verbos de corazón, de alabanza-vituperio y de acusación-condenación 138	
4.3 verbos auxiliares, y los de empezar, continuar y desistir 140	
4.4 DICOR, VIDEOR, FEROR 140	
4.5 verbos impersonales de conveniencia: decet, oportet, licet... 143	
4.6 SUM + OPINIO, FAMA, NECESSE 143	
5. La Oración Completiva Volitiva	144
5.1 verbos de voluntad 144	
5.2 verbos impersonales de suceso: accidit, évenit... 148	
5.3 verbos de temor 150	
5.4 verbos de impedimento y de prohibición 151	
6. La Oración Completiva Interrogativa Indirecta	155
6.1 construcción de la interrogativa indirecta 155	
6.2 cuadro de sincronización de los tiempos 156	
7. Vista de conjunto de las Oraciones Completivas	163

1. LA ORACION DEPENDIENTE

Oración dependiente es la que entra como elemento de otra, llamada *principal*, a la que queda sujeta mediante vínculos sintácticos.

Los vínculos sintácticos que sujetan o *subordinan* la oración dependiente a la principal son **partículas**: *conjunciones y pronombres* y **modos verbales**: principalmente *el infinitivo y el subjuntivo*.

2. DIVISION DE LA ORACION DEPENDIENTE

La oración dependiente se divide en:

2.1 Oración *completiva*: la que *completa* el sentido de la principal, sirviéndole de sujeto, predicado o de complemento directo.

Como la oración independiente, la completiva se divide también en:

2.1.a. completiva *enunciativa*: la que completa el sentido de un verbo que significa principalmente actividad de la inteligencia, de los sentidos y de la lengua, como *saber e ignorar, ver y oír, afirmar y negar...*

VERBO		COMPLEMENTO DIRECTO
Agnosco Reconozco		tuum laborem tu trabajo
Agnosco Reconozco	— que	te laborare tú trabajas

La oración que hace oficio de complemento directo es una *completiva*

- 2.1.b. *completiva volitiva*: la que completa el sentido de un verbo que significa actos de voluntad, como *querer, mandar, prohibir...*

VERBO	COMPL. IND.		COMPLEMENTO DIRECTO
Suadeo Aconséjo-	tibi -te		laborem trabajo
Suadeo Aconséjo-	tibi -te	ut que	labores trabajos

La oración que hace oficio de complemento directo es una *completiva*

- 2.1.c. *completiva interrogativa indirecta*: la pregunta que completa el sentido de un verbo que significa *interrogar, saber, declarar...*

VERBO	COMPLEMENTO DIRECTO
Interrogo Pregunto	quis laboret quién trabaja

- 2.2 Oración *circunstancial*: la que hace oficio de complemento circunstancial de fin, causa, tiempo...

VERBO	COMPLEM. DIRECTO	COMPL. CIRCUNSTANCIAL
Agnosco Reconozco	te laborare que trabajas	nocte de noche
Agnosco Reconozco	te laborare que trabajas	cum nox est cuando es de noche

La oración que hace oficio de complemento circunstancial se llama *circunstancial* o *accesoria*

2.3 Oración *relativa*: la que empieza por un pronombre o adverbio relativo.

3. EL INFINITIVO

El infinitivo latino, antiguo sustantivo, expresa el significado verbal puro y simple.

3.1. *El infinitivo activo tiene tres formas:*

Venire	infinitivo <i>presente</i>	venir
Venisse	infinitivo <i>pretérito</i>	haber venido
Venturum, -am, -um esse	infinitivo <i>futuro</i>	haber de venir

3.2 *El significado del infinitivo latino*

El infinitivo, como verbo completivo, no expresa el tiempo de manera absoluta, como se podría colegir del cuadro anterior, sino que lo indica sólo en forma relativa, es decir, siempre en función del tiempo del verbo principal, como aparece en el siguiente cuadro:

infinitivo <i>presente</i>	expresa	acción <i>simultánea</i> con la del verbo principal
infinitivo <i>pretérito</i>	expresa	acción <i>anterior</i> a la del verbo principal
infinitivo <i>futuro</i>	expresa	acción <i>posterior</i> a la del verbo principal

3.3 *El sujeto del infinitivo latino*

El sujeto de infinitivo va *en acusativo* y también el predicado, si lo hay.

3.3.a. El sujeto de infinitivo nunca puede omitirse y debe estar siempre expreso.

Scio —	te	esse prudentem
Sé que	tú	eres prudente
Scio —	me	progredi in studiis
Sé que	yo	adelanto en estudios

3.3.b. Cuando el sujeto de infinitivo es un pronombre personal de tercera persona y se identifica con el sujeto del verbo principal, se usará SE; pero, si es distinto, se usará EUM, EAM, EOS...

Credit — Cree que Se cree	se él mismo	esse doctum es docto docto
Credit — Cree que Lo cree	eum ése	esse doctum es docto docto

3.4 *El infinitivo latino y el infinitivo español*

Por ser el infinitivo latino de empleo tan frecuente y su uso tan distinto del español, lo explicaremos aquí más detenidamente.

Comparemos las frases: TU VIENES y SE QUE TU VIENES con las correspondientes latinas para que con el contraste resalten más las diferencias entre ambas lenguas.

		Tu venis Tu vienes
Scio Sé	— que	te venire tú vienes

El español no modifica en lo más mínimo la frase TU VENIS, al hacerla depender del verbo: SE, sino que la pasa intacta a la nueva oración. El verbo SE la subordina mediante la conjunción QUE, sin ninguna ulterior modificación.

El latín, por el contrario, (a nuestra manera española de juzgar) introduce toda una serie de cambios morfológicos para realizar la operación que nuestra lengua ejecuta con tanta economía y sencillez.

- Notemos bien:
- el latín no emplea ninguna partícula equivalente a QUE en la construcción de infinitivo.
 - TU, sujeto de VENIS, se transforma en acusativo: TE.
 - VENIS, indicativo presente, se transforma en infinitivo presente: VENIRE.

3.5 Cuadro esquemático del infinitivo latino

1. Verbo principal en indicativo presente o futuro	Infinitivo dependiente en
Scio — te venire Sé que tú vienes	1. Presente: es <i>simultáneo</i> con el tiempo del verbo principal
Scio — te venisse Sé que tú veniste	2. Pretérito: es <i>anterior</i> al tiempo del verbo principal
Scio — te venturum esse Sé que tú vendrás	3. Futuro: es <i>posterior</i> al tiempo del verbo principal
2. Verbo principal en indicativo ● presente o futuro	Infinitivo dependiente en
Scivi — te venire Supe que tú venías	1. Presente: es <i>simultáneo</i> con el tiempo del verbo principal
Scivi — te venisse Supe que tú habías venido	2. Pretérito: es <i>anterior</i> al tiempo del verbo principal
Scivi — te venturum esse Supe que tú vendrías	3. Futuro: es <i>posterior</i> al tiempo del verbo principal

● cualquier pretérito

4. LA ORACION COMPLETIVA ENUNCIATIVA

4.1 Verbos de cabeza y de corazón

Los verbos de *cabeza* (entendimiento, sentido y lengua) y de *corazón* (afectos de alegría o tristeza, gozo o dolor, arrepentimiento, vergüenza...) llevan *infinitivo* con su *sujeto en acusativo*.

EJERCICIO 85

Fin: habituarnos al uso del infinitivo con verbos de *decir*.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo la frases que van a continuación de DICO y hágalas depender de éste.

Ejemplo: dico: homo mortalis sum, se transforma en: dico me hóminem mortalem esse.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Dico: homo mortális sum | 1. Dico me hóminem mortálem esse |
| 2. Dico: filius Dei adoptívus sum | 2. Dico me filium Dei adoptívum esse |
| 3. Dico: civis mexicánus sum | 3. Dico me civem mexicánum esse |
| 4. Dico iúvenis laboriósus sum | 4. Dico me iúvenem laboriósus esse |
| 5. Dico: homo prudens sum | 5. Dico me hóminem prudéntem esse |
| 6. Dico: homo imprúdens non sum | 6. Dico me hóminem imprudéntem non esse |
| 7. Dico: iúvenis piger non sum | 7. Dico me iúvenem pigrum non esse |
| 8. Dico: civis Gallus non sum | 8. Dico me civem Gallum non esse |
| 9. Dico: filius Dei próprius non sum | 9. Dico me filium Dei próprium non esse |
| 10. Dico: homo immortális non sum | 10. Dico me hóminem immortálem non esse |
| 11. Dico: púer iam non sum | 11. Dico me púerum iam non esse |
| 12. Dico: bonus amícus sum | 12. Dico me bonum amícum esse |

EJERCICIO 86

Fin: practicar el infinitivo pretérito con *dico*.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo las frases que van a continuación de DICO y hágalas depender de este verbo.

Ejemplo: dico: civis mexicanus fúi, se transforma en: dico me civem mexicanum fuisse.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Dico: homo mortális fui | 1. Dico me hóminem mortálem fuisse |
| 2. Dico: filius Dei adoptívus fui | 2. Dico me filium Dei adoptívum fuisse |
| 3. Dico: civis mexicánus fui | 3. Dico me civem mexicánum fuisse |
| 4. Dico: iúvenis laboriósus fui | 4. Dico me iúvenem laboriósus fuisse |
| 5. Dico: homo prudens fui | 5. Dico me hóminem prudéntem fuisse |
| 6. Dico: bonus orátor fui | 6. Dico me bonum oratórem fuisse |

- | | |
|---|--|
| 7. Dico: imperítus architétus non fui | 7. Dico imperítum architétum non fuisse |
| 8. Dico: imperítus orátor non fui | 8. Dico me imperítum oratórem non fuisse |
| 9. Dico: imperítus médicus non fui | 9. Dico me imperítum médicum non fuisse |
| 10. Dico: imperítus magister non fui | 10. Dico me imperítum magistrum non fuisse |
| 11. Dico: imperítus lusor non fui | 11. Dico me imperítum lusórem non fuisse |
| 12. Dico: imperítus philósophus non fui | 12. Dico me imperítum philósophum non fuisse |

EJERCICIO 87

Fin: practicar el infinitivo futuro con *dico*.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo futuro las frases que van después de DICO y hágalas depender de éste.

Ejemplo: dico: bonus civis ero, se transforma en: dico me bonum civem futurum esse.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Dico: bonus philósophus ero | 1. Dico me bonum philósophum futurum esse |
| 2. Dico: bonus poëta ero | 2. Dico me bonum poëtam futurum esse |
| 3. Dico: bonus discípulus ero | 3. Dico me bonum discipulum futurum esse |
| 4. Dico: bonus píctor ero | 4. Dico me bonum pictórem futurum esse |
| 5. Dico: bonus mathemáticus ero | 5. Dico me bonum mathemáticum futurum esse |
| 6. Dico: bonus músicus ero | 6. Dico me bonum músicum futurum esse |
| 7. Dico: malus filius non ero | 7. Dico me malum filium non futurum esse |
| 8. Dico: malus frater non ero | 8. Dico me malum fratrem non futurum esse |
| 9. Dico: malus amícus non ero | 9. Dico me malum amícum non futurum esse |
| 10. Dico: malus dóminus non ero | 10. Dico me malum dóminum non futurum esse |
| 11. Dico: malus iúvenis non ero | 11. Dico me malum iúvenem non futurum esse |
| 12. Dico: malus iúdex non ero | 12. Dico me malum iúdicem non futurum esse |

EJERCICIO 88

Fin: practicar la primera persona del plural con el infinitivo presente de *dico*.
Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo presente las frases que van después de DICO, dándoles como sujeto de infinitivo *nos*.

Ejemplo: dico: hómines mortales sumus, se transforma en: dico nos hómines mortales esse.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Dico: cives mexicáni sumus | 1. Dico nos cives mexicános esse |
| 2. Dico: iúvenes laboriósí sumus | 2. Dico nos iúvenes laboriósos esse |
| 3. Dico: hómines prudéntes sumus | 3. Dico nos hómines prudéntes esse |
| 4. Dico: viri fortes sumus | 4. Dico nos viros fortes esse |
| 5. Dico: discípuli diligéntes sumus | 5. Dico nos discípulos diligéntes esse |
| 6. Dico: acúti philósophí sumus | 6. Dico nos acútos philósophos esse |
| 7. Dico: mali oratóres non sumus | 7. Dico nos malos oráttores non esse |
| 8. Dico: mali amici non sumus | 8. Dico nos malos amícos non esse |
| 9. Dico: mali pictóres non sumus | 9. Dico nos malos pictóres non esse |
| 10. Dico: mali iúdíces non sumus | 10. Dico nos malos iúdíces non esse |
| 11. Dico: mali lusóres non sumus | 11. Dico nos malos lusóres non esse |
| 12. Dico: mali fratres non sumus | 12. Dico nos malos fratres non esse |

EJERCICIO 89

Fin: practicar la primera persona del plural con el infinitivo pretérito.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo pretérito las frases que van después de DICO, poniendo en acusativo tanto el sujeto *nos* como el predicado.

Ejemplo: dico: boni cives fúimus, se transforma en: dico nos bonos cives fuísse.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Dico: perniciosí cives non fúimus | 1. Dico nos perniciosós cives non fuísse |
| 2. Dico: indócti magistri non fúimus | 2. Dico nos indóctos magístros non fuísse |
| 3. Dico: pérfidi amici non fúimus | 3. Dico nos pérfidos amícos non fuísse |
| 4. Dico: improbi hómines non fúimus | 4. Dico nos improbos hómines non fuísse |
| 5. Dico: crudéles inimíci non fúimus | 5. Dico nos crudéles inimícos non fuísse |
| 6. Dico: inútiles servi non fúimus | 6. Dico nos inútiles servos non fuísse |
| 7. Dico: útiles servi fúimus | 7. Dico nos útiles servos fuísse |
| 8. Dico: benévoli amici fúimus | 8. Dico nos benévolos amícos fuísse |

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 9. Dico: probi hómines fúimus | 9. Dico nos probos hómines fuisse |
| 10. Dico: fidéles sócii fúimus | 10. Dico nos fidéles sócios fuisse |
| 11. Dico: docti magístri fúimus | 11. Dico nos doctos magíistros fuisse |
| 12. Dico: útiles cives fúimus | 12. Dico nos útiles cives fuisse |

EJERCICIO 90

Fin: practicar la primera persona del plural con el infinitivo futuro.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo futuro las frases que van después de DICO, poniendo en acusativo tanto el sujeto como el predicado.

Ejemplo: dico: boni cives érimus, se transforma en: dico nos bonos cives futuros esse.

- | | |
|--|---|
| 1. Dico: boni scriptóres érimus | 1. Dico nos bonos scriptóres futúros esse |
| 2. Dico: boni duces érimus | 2. Dico nos bonos duces futúros esse |
| 3. Dico: boni athlétae érimus | 3. Dico nos bonos athléatas futúros esse |
| 4. Dico: boni fratres érimus | 4. Dico nos bonos fratres futúros esse |
| 5. Dico: boni líberí érimus | 5. Dico nos bonos líberos futúros esse |
| 6. Dico: boni lectóres érimus | 6. Dico nos bonos lectóres futúros esse |
| 7. Dico: negotiatóres non érimus | 7. Dico nos negotiatóres non futúros esse |
| 8. Dico: iniústí iúdices non érimus | 8. Dico nos iniústos iúdices non futúros esse |
| 9. Dico: fures non érimus | 9. Dico nos fures non futúros esse |
| 10. Dico: adulatóres non érimus | 10. Dico nos aduláttores non futúros esse |
| 11. Dico: malédicti calumniatóres non érimus | 11. Dico nos malédicos calumniatóres non futúros esse |
| 12. Dico: ignávi mílites non érimus | 12. Dico nos ignávos mílites non futúros esse |

EJERCICIO 91

Fin: practicar la tercera persona del singular con el infinitivo presente.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo presente las frases que van después de DICO, poniendo en acusativo tanto el sujeto como el predicado.

Ejemplo: dico: hic médicus bonus est, se transforma en: dico hunc médicum bonum esse.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Dico: hic orátor éloquens est | 1. Dico hunc oratórem eloquéntem esse |
| 2. Dico: haec amicitia fidélis est | 2. Dico hanc amicitiam fidélem esse |
| 3. Dico: hic poëta clarus est | 3. Dico hunc poëtam clarum esse |
| 4. Dico: hoc bellum mortíferum est | 4. Dico hoc bellum mortíferum esse |
| 5. Dico: haec urbs magna est | 5. Dico hanc urbem magnam esse |
| 6. Dico: hic núnctius gratus est | 6. Dico hunc núnctium gratum esse |
| 7. Dico: hic iúvenis diligens est | 7. Dico hunc iúvenem diligéntem esse |
| 8. Dico: haec navis céleris est | 8. Dico hanc navem célerem esse |
| 9. Dico: hic ludus iucúndus est | 9. Dico hunc ludum iucúndum esse |
| 10. Dico: hoc negótium difficile est | 10. Dico hoc negótium difficile esse |
| 11. Dico: haec recordátio aeterna est | 11. Dico hanc recordatióem aeternam esse |
| 12. Dico: hoc tempus breve est | 12. Dico hoc tempus breve esse |

EJERCICIO 92

Fin: practicar la tercera persona del plural con el infinitivo presente.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo presente las frases que van después de DICO, poniendo en acusativo tanto el sujeto como el predicado.

Ejemplo: dico: hi medici boni sunt, se transforma en: dico hos médicos bonos esse.

- | | |
|---|--|
| 1. Dico: hi orátóres eloquéntes sunt | 1. Dico hos orátóres eloquéntes esse |
| 2. Dico: hae amicitiae fidéles sunt | 2. Dico has amicitias fidéles esse |
| 3. Dico: hi poëtae clari sunt | 3. Dico hos poëtas claros esse |
| 4. Dico: haec bella mortífera sunt | 4. Dico haec bella mortífera esse |
| 5. Dico: hae urbes magnae sunt | 5. Dico has urbes magnas esse |
| 6. Dico: hi núnctii grati sunt | 6. Dico hos núnctios gratos esse |
| 7. Dico: hi iúvenes diligéntes sunt | 7. Dico hos iúvenes diligéntes esse |
| 8. Dico: hae naves céleres sunt | 8. Dico has naves céleres esse |
| 9. Dico: hi ludi iucúndi sunt | 9. Dico hos ludos iucúndos esse |
| 10. Dico: haec negotia difficília sunt | 10. Dico haec negótia difficília esse |
| 11. Dico: hae recordatiónes aeternae sunt | 11. Dico has recordatiónes aeternas esse |
| 12. Dico: haec témpora brévia sunt | 12. Dico haec témpora brévia esse |

EJERCICIO 93

Fin: practicar el reflexivo de tercera persona en las oraciones de infinitivo.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo presente las frases que van después de DICIT, poniendo en acusativo tanto el sujeto de infinitivo como su predicado.

Ejemplo: dicit: bonus medicus sum, se transforma en: dicit se bonum medicum esse.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Dicit: bonus medicus sum | 1. Dicit se bonum medicum esse |
| 2. Dicit: bonus civis sum | 2. Dicit se bonum civem esse |
| 3. Dicit: bonus scriptor sum | 3. Dicit se bonum scriptorem esse |
| 4. Dicit: bonus amicus sum | 4. Dicit se bonum amicum esse |
| 5. Dicit: bonus architectus sum | 5. Dicit se bonum architectum esse |
| 6. Dicit: bonus vir sum | 6. Dicit se bonum virum esse |
| 7. Dicit: bona soror sum | 7. Dicit se bonam sororem esse |
| 8. Dicit: bona mater sum | 8. Dicit se bonam matrem esse |
| 9. Dicit: bona filia sum | 9. Dicit se bonam filiam esse |
| 10. Dicit: bona puella sum | 10. Dicit se bonam puellam esse |
| 11. Dicit: bona serva sum | 11. Dicit se bonam servam esse |
| 12. Dicit: bona coniux sum | 12. Dicit se bonam coniugem esse |

EJERCICIO 94

Fin: practicar el reflexivo de tercera persona en oraciones de infinitivo.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo presente las frases que van después de DICUNT, poniendo en acusativo tanto el sujeto de infinitivo como su predicado.

Ejemplo: dicunt: boni medici sumus, se transforma en: dicunt se bonos medicos esse.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Dicunt: boni cives sumus | 1. Dicunt se bonos cives esse |
| 2. Dicunt: boni scriptores sumus | 2. Dicunt se bonos scriptores esse |
| 3. Dicunt: boni amici sumus | 3. Dicunt se bonos amicos esse |
| 4. Dicunt: boni architetti sumus | 4. Dicunt se bonos architectos esse |
| 5. Dicunt: boni viri sumus | 5. Dicunt se bonos viros esse |
| 6. Dicunt: boni medici sumus | 6. Dicunt se bonos medicos esse |
| 7. Dicunt: bonae sorores sumus | 7. Dicunt se bonas sorores esse |
| 8. Dicunt: bonae matres sumus | 8. Dicunt se bonas matres esse |
| 9. Dicunt: bonae filiae sumus | 9. Dicunt se bonas filias esse |
| 10. Dicunt: bonae puellae sumus | 10. Dicunt se bonas puellas esse |
| 11. Dicunt: bonae servae sumus | 11. Dicunt se bonas servas esse |
| 12. Dicunt: bonae uxores sumus | 12. Dicunt se bonas uxores esse |

EJERCICIO 95

Fin: repetición de los ejercicios de infinitivo.

Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo las frases que van después de las varias formas del verbo DICO.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Dico: civis mexicánus sum | 1. Dico me civem mexicánum esse |
| 2. Dico: civis mexicánus ero | 2. Dico me civem mexicánum futúrum esse |
| 3. Dico: civis mexicánus fúi | 3. Dico me civem mexicánum fuisse |
| 4. Dico: mali oratóres non érimus | 4. Dico nos malos oratóres non futúros esse |
| 5. Dico: mali oratóres non sumus | 5. Dico nos malos oratóres non esse |
| 6. Dico: mali oratóres non fúimus | 6. Dico nos malos oratóres non fuisse |
| 7. Dico: haec urbs magna fuit | 7. Dico hanc urbem magnam fuisse |
| 8. Dico: haec urbs magna erit | 8. Dico hanc urbem magnam futúram esse |
| 9. Dico: haec urbs magna est | 9. Dico hanc urbem magnam esse |
| 10. Dico: hae naves céleres érunť | 10. Dico has naves céleres futúras esse |
| 11. Dico: hae naves céleres fuérunt | 11. Dico has naves céleres fuisse |
| 12. Dico: hae naves céleres sunt | 12. Dico has naves céleres esse |
| 13. Dicit: fidélis amícus sum | 13. Dicit se fidélem amícum esse |
| 14. Dicit: fidélis amícus ero | 14. Dicit se fidélem amícum futúrum esse |
| 15. Dicunt: boni poétae sumus | 15. Dicunt se bonos poetas esse |
| 16. Dicunt: bonae soróres sumus | 16. Dicunt se bonas soróres esse |

EJERCICIO 96

Fin: practicar más el infinitivo.

Indicaciones: anteponga SCIO a las frases siguientes, transformándolas en oraciones de infinitivo con su respectivo sujeto en acusativo.

Ejemplo: Scio. Malos malítiae paénitet, se transforma en: scio malos malítiae paenitére.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Impium impietátis paénitet | 1. Scio ímpium impietátis paenitére |
| 2. Furem furti paénitet | 2. Scio furem furti paenitére |
| 3. Eos vitae taédet | 3. Scio eos vitae taedére |
| 4. Iúlium ótii taédet | 4. Scio Iúlium ótii taedére |
| 5. Me pudet erróris mei | 5. Scio me pudére erróris mei |

6. Malos malítiae pudet
7. Omnes diligéntia decet
8. Te et me diligéntia decet
9. Te música deléctat
10. Me ludus deléctat
11. Nos causa morbi latet
12. Médicum causa morbi latet

6. Scio malos malítiae pudére
7. Scio omnes diligéntiam decére
8. Scio te et me diligéntiam decére
9. Scio te músicam delectáre
10. Scio me ludum delectáre
11. Scio nos causam morbi latére
12. Scio médicum causam morbi latére

EJERCICIO 97

Fin: practicar el infinitivo presente, pasado y futuro.

Indicaciones: anteponga AUDIO a las frases siguientes y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

1. Das pecúniam paúperi
2. Das solátium trísti
3. Das praémium victóri
4. Das consilium mihi
5. Dabis panem púero
6. Dabis ánimum ignávo
7. Dabis arma militibus
8. Dabis extrémplum ómnibus
9. Dedísti te fugae
10. Dedísti signum pugnae
11. Dedísti donum mihi
12. Dedísti lítteras mihi

1. Aúdio te dare pecúniam paúperi
2. Aúdio te dare solátium trísti
3. Aúdio te dare praémium victóri
4. Aúdio te dare consilium mihi
5. Aúdio te datúrum esse panem púero
6. Aúdio te datúrum esse ánimum ignávo
7. Aúdio te datúrum esse arma militibus
8. Audio te datúrum esse extrémplum ómnibus
9. Aúdio te dedísse te fugae
10. Aúdio te dedísse signum pugnae
11. Audio te dedísse donum mihi
12. Audio te dedísse lítteras mihi

EJERCICIO 98

Fin: practicar el infinitivo presente, pasado y futuro.

Indicaciones: anteponga NEGÓ a las frases siguientes y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

1. Praéfero aurum valetúdini
2. Praéfero voluptátem honóri

1. Nego me praeférre aurum valetúdini
2. Nego me praeférre voluptátem honóri

- | | |
|------------------------------------|---|
| 3. Praefero pecuniam amicitiae | 3. Nego me praeferre pecuniam amicitiae |
| 4. Praefero tuam urbem meae | 4. Nego me praeferre tuam urbem meae |
| 5. Praetuli aquam vino | 5. Nego me praetulisse aquam vino |
| 6. Praetuli panem caseo | 6. Nego me praetulisse panem caseo |
| 7. Praetuli externos cives meis | 7. Nego me praetulisse externos cives meis |
| 8. Praetuli bellum paci | 8. Nego me praetulisse bellum paci |
| 9. Praeferam discordiam concordiae | 9. Nego me praelatum esse discordiam concordiae |
| 10. Praeferam odium amori | 10. Nego me praelatum esse odium amori |
| 11. Praeferam ludos studiis | 11. Nego me praelatum esse ludos studiis |
| 12. Praeferam mortem vitae | 12. Nego me praelatum esse mortem vitae |

EJERCICIO 99

Fin: practicar el infinitivo presente, pasado y futuro de verbos deponentes.
Indicaciones: transforme en oraciones de infinitivo las frases que van después de las varias formas de DICO de suerte que dependan de este verbo.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Amicus dicit: tibi gratular | 1. Amicus dicit se tibi gratulari |
| 2. Amicus dicit: tibi gratulabor | 2. Amicus dicit se tibi gratulatum esse |
| 3. Amicus dicit: tibi gratulatus sum | 3. Amicus dicit se tibi gratulatum esse |
| 4. Tu dicis: verum fateor | 4. Tu dicis te verum fateri |
| 5. Tu dicis: verum fassus sum | 5. Tu dicis te verum fassum esse |
| 6. Tu dicis: verum fatebor | 6. Tu dicis te verum fassurum esse |
| 7. Ego dico: pauca loquor | 7. Ego dico me pauca loqui |
| 8. Ego dico: pauca loquar | 8. Ego dico me pauca locutum esse |
| 9. Ego dico: pauca locutus sum | 9. Ego dico me pauca locutum esse |
| 10. Mendax dixit: non mentior | 10. Mendax dixit se non mentiri |
| 11. Mendax dixit: non mentiar | 11. Mendax dixit se non mentitum esse |
| 12. Mendax dixit: non mentitus sum | 12. Mendax dixit se non mentitum esse |
| 13. Dixérunt: non irascimur | 13. Dixérunt se non irasci |
| 14. Dixérunt: non irati sumus | 14. Dixérunt se non iratos esse |
| 15. Dixérunt: non irascemur | 15. Dixérunt se non iraturos esse |

EJERCICIO 100

Fin: practicar el infinitivo presente, pasado y futuro de verbos pasivos.

Indicaciones: anteponga LAETOR a las frases siguientes y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Libri mihi dono dantur | 1. Laetor libros mihi dono dari |
| 2. Libri mihi dono dabúntur | 2. Laetor libros mihi dono datum iri |
| 3. Libri mihi dono dati sunt | 3. Laetor libros mihi dono datos esse |
| 4. Pecúnia amíco míttitur | 4. Laetor pecúniam amíco mitti |
| 5. Pecúnia amíco missa est | 5. Laetor pecúniam amíco missam esse |
| 6. Pecúnia amíco míttétur | 6. Laetor pecúniam amíco missum iri |
| 7. Gratus núnťius audítur | 7. Laetor gratum núnťium audíri |
| 8. Gratus núnťius audíétur | 8. Laetor gratum núnťium audítum iri |
| 9. Gratus núnťius audítus est | 9. Laetor gratum núnťium audítum esse |
| 10. Prudéntia tibi laúdi vértitur | 10. Laetor prudéntiam tibi laúdi verti |
| 11. Prudéntia tibi laúdi vertétur | 11. Laetor prudéntiam tibi laúdi ver-sum iri |
| 12. Prudéntia tibi laúdi versa est | 12. Laetor prudéntiam tibi laúdi ver-sam esse |

EJERCICIO 101

Fin: practicar el infinitivo presente, pasado y futuro de verbos pasivos.

Indicaciones: anteponga DOLEO a las frases siguientes y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Hómines voluptáte capiúntur | 1. Dóleo hómines voluptáte capi |
| 2. Hómines voluptáte capiéntur | 2. Dóleo hómines voluptáte captum iri |
| 3. Hómines voluptáte capti sunt | 3. Dóleo hómines voluptáte captos esse |
| 4. Parvi fio ab amícis | 4. Dóleo me parvi fieri ab amícis |
| 5. Parvi fíam ab amícis | 5. Dóleo me parvi factum iri ab amí-cis |
| 6. Parvi factus sum ab amícis | 6. Dóleo me parvi factum esse ab amícis |
| 7. Tuum donum non magni aestimá-tur | 7. Dóleo tuum donum non magni aestimári |

- | | |
|--|---|
| 8. Tuum donum non magni aestimátum est | 8. Dóleo tuum donum non magni aestimátum esse |
| 9. Tuum donum non magni aestimábitur | 9. Dóleo tuum donum non magni aestimátum iri |
| 10. Meus liber nihilo vénditur | 10. Dóleo meum librum nihilo véndi |
| 11. Meus liber nihilo vénditus est | 11. Dóleo meum librum nihilo vénditum esse |
| 12. Meus liber nihilo vendétur | 12. Dóleo meum librum nihilo vénditum iri |
| 13. Horológium non parvo émitur | 13. Dóleo horológium non parvo emi |
| 14. Horológium non parvo emétur | 14. Dóleo horológium non parvo emptum iri |
| 15. Horológium non parvo emptum est | 15. Dóleo horológium non parvo emptum esse |

4.2 *Verbos de corazón y los de alabanza-vituperio, acusación-condenación*

Los verbos que significan *alegría o pena, gozo o dolor* y los de *alabar y criticar, acusar y condenar* pueden cambiar el infinitivo por QUOD + INDICATIVO.

El cambio de construcción altera también el significado, como aparece en el cuadro:

Doleo Me duele	me el (yo)	contemni ser despreciado	el hecho abstracto
Doleo quod Me duele que	ego yo	contemnor soy despreciado	mi juicio concreto
Doleo quod Me duele que	ego yo	contemnar sea despreciado	el juicio de otros

EJERCICIO 102

Fin: ejercitar el indicativo con QUOD y *laetor*.

Indicaciones: transforme las oraciones de infinitivo en completivas de indicativo de LAETOR QUOD.

Ejemplo: *laetor libros mihi dono dari*, se transforma en: *laetor quod libri mihi dono dantur*.

1. *Laetor libros mihi dono dari*

1. *Laetor quod libri mihi dono dantur*

- | | |
|---|--|
| 2. Laetor libros mihi dono datum iri | 2. Laetor quod libri mihi dono dabúntur |
| 3. Laetor libros mihi dono datos esse | 3. Laetor quod libri mihi dono dati sunt |
| 4. Laetor pecúniám tibi mitti | 4. Laetor quod pecúniá tibi mittitur |
| 5. Laetor pecúniám tibi missam esse | 5. Laetor quod pecúniá tibi missa est |
| 6. Laetor pecúniám tibi missum iri | 6. Laetor quod pecúniá tibi mittétur |
| 7. Laetor gratum núntium audíri | 7. Laetor quod gratus núntius audí-tur |
| 8. Laetor gratum núntium audítum iri | 8. Laetor quod gratus núntius audiétur |
| 9. Laetor gratum núntium audítum esse | 9. Laetor quod gratus núntius audí-tus est |
| 10. Laetor tuam prudéntiam laudári | 10. Laetor quod tua prudéntia laudá-tur |
| 11. Laetor tuam prudéntiam laudá-tum iri | 11. Laetor quod tua prudéntia laudá-bitur |
| 12. Laetor tuam prudéntiam laudá-tam esse | 12. Laetor quod tua prudéntia laudá-ta est |

EJERCICIO 103

Fin: ejercitar el indicativo con QUOD y *dóleo*.

Indicaciones: transforme las oraciones de infinitivo en completivas de indicativo de DOLEO QUOD.

Ejemplo: *dóleo* hómínes voluptáte capi, se transforma en: *dóleo* quod hómínes voluptáte capiúntur.

- | | |
|---|---|
| 1. <i>Dóleo</i> hómínes voluptáte captos esse | 1. <i>Dóleo</i> quod hómínes voluptáte capti sunt |
| 2. <i>Dóleo</i> hómínes voluptáte capi | 2. <i>Dóleo</i> quod hómínes voluptáte capiúntur |
| 3. <i>Dóleo</i> hómínes voluptáte captum iri | 3. <i>Dóleo</i> quod hómínes voluptáte capiéntur |
| 4. <i>Dóleo</i> me parvi fieri | 4. <i>Dóleo</i> quod ego parvi fio |
| 5. <i>Dóleo</i> me parvi factum esse | 5. <i>Dóleo</i> quod ego parvi factus sum |
| 6. <i>Dóleo</i> me parvi factum iri | 6. <i>Dóleo</i> quod ego parvi fiam |
| 7. <i>Dóleo</i> eos contémni | 7. <i>Dóleo</i> quod ii contemnúntur |
| 8. <i>Dóleo</i> eos contéptum iri | 8. <i>Dóleo</i> quod ii contemnéntur |
| 9. <i>Dóleo</i> eos contéptos esse | 9. <i>Dóleo</i> quod ii contépti sunt |
| 10. <i>Dóleo</i> te non magni fieri | 10. <i>Dóleo</i> quod tu non magni fis |

11. Dóleo te non magni factum iri
 12. Dóleo te non magni factum esse

11. Dóleo quod tu non magni fies
 12. Dóleo quod tu non magni factus es

4.3 Los verbos auxiliares y los de empezar, continuar y desistir

Los verbos *possum*, *queo*, *néqueo*, *débeo*, y los verbos *incipio*, *pergo*, *cesso*, *própero* (apresurarse), *conor* (esforzarse) ... llevan infinitivo presente.

Incipio Empiezo	a	ludere jugar
Pergo Continúo		ludere <i>jugando</i> (atención!)
Cesso Dejo	de	ludere jugar

N. B. Por ser la construcción de estos verbos semejante a la del español y no presentar dificultad especial, no habrá ejercicios especiales de ellos.

Los verbos *dicor*, *videor*, *feror*

Los verbos *dicor*, *videor*, *feror* son *personales* y llevan el sujeto y el predicado del infinitivo en nominativo. En español, por el contrario, son *impersonales*.

De esta discrepancia nace la dificultad de su manejo.

Dicoris <i>Se dice que</i> Lit.: eres dicho	esse eres ser	bonus cantor buen cantor buen cantor
Dicebaris <i>Se decía que</i> Lit.: eras dicho	esse eras ser	bonus cantor buen cantor buen cantor
Videor <i>Parece que</i>	esse soy	bonus civis buen ciudadano
Videbamur <i>Parecía que</i>	esse éramos	boni cives buenos ciudadanos

EJERCICIO 104

Fin: practicar la construcción personal con *videor*.

Indicaciones: haga sujeto de VIDEOR el de la frase, ponga al verbo de ésta en infinitivo y al predicado en nominativo.

Ejemplo: tu es bonus civis, se transforma en: tu vidéris esse bonus civis.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Bonus discipulus sum | 1. Videor bonus discipulus esse |
| 2. Bonus mathematicus sum | 2. Videor bonus mathematicus esse |
| 3. Bonus musicus sum | 3. Videor bonus musicus esse |
| 4. Bonus amicus sum | 4. Videor bonus amicus esse |
| 5. Bonus filius sum | 5. Videor bonus filius esse |
| 6. Boni discipuli sumus | 6. Vidémur boni discipuli esse |
| 7. Boni mathematici sumus | 7. Vidémur boni mathematici esse |
| 8. Boni musici sumus | 8. Vidémur boni musici esse |
| 9. Boni amici sumus | 9. Vidémur boni amici esse |
| 10. Boni filii sumus | 10. Vidémur boni filii esse |

EJERCICIO 105

Fin: practicar la construcción personal con *videor*.

Indicaciones: anteponga VIDEOR a las frases siguientes. Déle por sujeto el de las frases, ponga al verbo en infinitivo y al predicado en nominativo.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Hic orator éloquentis est | 1. Videtur hic orator éloquentis esse |
| 2. Haec amicitia fidélis est | 2. Videtur haec amicitia fidélis esse |
| 3. Hoc bellum mortíferum est | 3. Videtur hoc bellum mortíferum esse |
| 4. Haec urbs magna est | 4. Videtur haec urbs magna esse |
| 5. Hic iúvenis diligens est | 5. Videtur hic iúvenis diligens esse |
| 6. Hoc negótium difficile est | 6. Videtur hoc negótium difficile esse |
| 7. Hi oratóres eloquéntes sunt | 7. Videntur hi oratóres eloquéntes esse |
| 8. Hae amicitiae verae sunt | 8. Videntur hae amicitiae verae esse |
| 9. Haec bella mortífera sunt | 9. Videntur haec bella mortífera esse |
| 10. Hae urbes magnae sunt | 10. Videntur hae urbes magnae esse |
| 11. Hi iúvenes diligéntes sunt | 11. Videntur hi iúvenes diligéntes esse |
| 12. Haec negótia difficília sunt | 12. Videntur haec negótia difficília esse |

EJERCICIO 106

Fin: practicar la construcción personal con *dicor*.

Indicaciones: anteponga DICOR (*se dice que...*) a las frases siguientes. Déle por sujeto el de las frases, ponga al verbo en infinitivo y al predicado en nominativo.

Ejemplo: tu es bonus civis, se transforma en: tu diceris esse bonus civis.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Peritus medicus es | 1. Diceris peritus medicus esse |
| 2. Acutus philosophus es | 2. Diceris acutus philosophus esse |
| 3. Clarus architectus es | 3. Diceris clarus architectus esse |
| 4. Insignis aëronauta es | 4. Diceris insignis aëronauta esse |
| 5. Praeclarus iurisperitus es | 5. Diceris praeclarus iurisperitus esse |
| 6. Optimus scriptor es | 6. Diceris optimus scriptor esse |
| 7. Periti medici estis | 7. Dicimini periti medici esse |
| 8. Acuti philosophi estis | 8. Dicimini acuti philosophi esse |
| 9. Clari architècti estis | 9. Dicimini clari architècti esse |
| 10. Insignes aëronautae estis | 10. Dicimini insignes aëronautae esse |
| 11. Praeclari iurisperiti estis | 11. Dicimini praeclari iurisperiti esse |
| 12. Optimi scriptores estis | 12. Dicimini optimi scriptores esse |

EJERCICIO 107

Fin: repetición de los ejercicios anteriores.

Indicaciones: anteponga DICEBAR a las frases siguientes. Déle por sujeto el de las frases, ponga al verbo en infinitivo y al predicado en nominativo.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Peritus medicus es | 1. Dicebáris peritus medicus esse |
| 2. Periti medici estis | 2. Dicebámini periti medici esse |
| 3. Optimus scriptor es | 3. Dicebáris optimus scriptor esse |
| 4. Optimi scriptores estis | 4. Dicebámini optimi scriptores esse |
| 5. Hoc bellum mortíferum est | 5. Dicebátur hoc bellum mortíferum esse |
| 6. Haec bella mortífera sunt | 6. Dicebántur haec bella mortífera esse |
| 7. Haec urbs magna est | 7. Dicebátur haec urbs magna esse |
| 8. Hae urbes magnae sunt | 8. Dicebántur hae urbes magnae esse |
| 9. Bonus amicus sum | 9. Dicébar bonus amicus esse |
| 10. Boni amici sumus | 10. Dicebámur boni amici esse |
| 11. Bonus mathematicus sum | 11. Dicébar bonus mathematicus esse |

4.5 Los verbos impersonales

Los verbos impersonales *licet*, *opórtet*, *decet*, *placet*, *appáret*, *paénitet* llevan infinitivo presente, pasado o futuro.

Nemini A nadie	licet es lícito	mentiri mentir
Neminem A nadie	decet es decoroso	mentiri mentir

EJERCICIO 108

Fin: practicar el infinitivo con *appáret* (es claro, es evidente).

Indicaciones: anteponga APPARET a las frases y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

Ejemplo: bonus amicus es, se transforma en: appáret te bonum amicum esse.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Incípío lúdere | 1. Appáret me incípere lúdere |
| 2. Incépi lúdere | 2. Appáret me incepísse lúdere |
| 3. Incípíam lúdere | 3. Appáret me inceptúrum esse lúdere |
| 4. Pérgimus studére | 4. Appáret nos pérgere studére |
| 5. Pergémus studére | 5. Appáret nos perrectúros esse studére |
| 6. Perréximus studére | 6. Appáret nos perrexísse studére |
| 7. Désinis irásci | 7. Appáret te desínere irásci |
| 8. Desivísti irásci | 8. Appáret te desivísse irásci |
| 9. Désines irásci | 9. Appáret de desitúrum esse irásci |
| 10. Solémus deambuláre | 10. Appáret nos solére deambuláre |
| 11. Sóliti sumus deambuláre | 11. Appáret nos sólitos esse deambuláre |

4.6 SUM + sustantivo o adjetivo

SUM + los sustantivos *opínio*, *spes*, *opus*, *nécesse* y los adjetivos *certior*, *ignárus*... llevan infinitivo en todos sus tiempos.

	Mundus regitur El mundo es gobernado por Dios	a Deo
Necesse est Es necesario que	mundum regi el mundo sea gobernado por Dios	a Deo

EJERCICIO 109

Fin: practicar el infinitivo con *necesse est*.

Indicaciones: anteponga **NECESSE EST** a las frases y transfórmelas en oraciones de infinitivo.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Mundus a Deo regétur | 1. Necesse est mundum a Deo rectum iri |
| 2. Mundus a Deo régitur | 2. Necesse est mundum a Deo regi |
| 3. Mundus a Deo rectus est | 3. Necesse est mundum a Deo rectum esse |
| 4. Mali puniúntur | 4. Necesse est malos puniri |
| 5. Mali puniéntur | 5. Necesse est malos punítum iri |
| 6. Mali puníti sunt | 6. Necesse est malos punitos esse |
| 7. Multi a me fis | 7. Necesse est te multi a me fieri |
| 8. Multi a me fies | 8. Necesse est te multi a me factum iri |
| 9. Multi a me factus es | 9. Necesse est te multi a me factum esse |
| 10. Artifex ex ópere cognoscétur | 10. Necesse est artificem ex ópere cónitum iri |
| 11. Artifex ex ópere cognóscitur | 11. Necesse est artificem ex ópere cognósci |
| 12. Artifex ex ópere cónitus est | 12. Necesse est artificem ex ópere cónitum esse |

5. LA ORACION COMPLETIVA VOLITIVA

5.1 *Verbos de voluntad*

Los verbos que significan, querer, permitir, preferir, procurar, decidir: *volo, malo, curo, statuo* ... llevan:

a) *infinitivo presente*: si tienen el mismo sujeto que la oración completiva:

b) *subjuntivo con UT*: si tienen distinto sujeto que la completiva:

a - presente: después de indicativo presente o futuro.

b - imperfecto: después de cualquier pretérito de indicativo.

a) El mismo sujeto de ambos verbos: **INFINITIVO PRESENTE**

Volo Quiero	studere estudiar
Volui Quise	studere estudiar

b) Diverso sujeto de ambos verbos: SUBJUNTIVO

Volo Quiero	ut que		studeas estudies
Volui Quise	ut que		studereris estudiaras
Praecipio Ordeno	ut que	ne no	redeas regreses
Praecepti Ordené	ut que	ne no	redires regresaras

También llevan *subjuntivo* con UT, UT NE los verbos que significan pedir, rogar, exhortar, mandar, obligar, lograr... *peto, rogo, hortor, praecipio, cogo, obtíneo*...

EJERCICIO I I O

Fin: practicar el subjuntivo presente con *volo*.

Indicaciones: responda a la pregunta: QUID VOLO? con la frase que le precede en subjuntivo presente.

Ejemplo: tu ludis. Quid volo? se responde: volo ut ludas.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Tu ámbulas. Quid volo? | 1. Volo ut ámbules |
| 2. Tu taces. Quid volo? | 2. Volo ut táceas |
| 3. Tu legis. Quid volo? | 3. Volo ut legas |
| 4. Tu dormis. Quid volo? | 4. Volo ut dórmiás |
| 5. Tu respóndes. Quid volo? | 5. Volo ut respóndeas |
| 6. Tu discis. Quid volo? | 6. Volo ut discas |
| 7. Tu audis. Quid volo? | 7. Volo ut aúdiás |
| 8. Tu das. Quid volo? | 8. Volo ut des |
| 9. Tu venis. Quid volo? | 9. Volo ut vénias |
| 10. Tu sedes. Quid volo? | 10. Volo ut sédeas |
| 11. Tu scis. Quid volo? | 11. Volo ut scías |
| 12. Tu intélligis. Quid volo? | 12. Volo ut intélligas |

EJERCICIO I I I

Fin: practicar el subjuntivo imperfecto con *volui*.

Indicaciones: sustituya *volo* por VOLUI y el presente de subjuntivo por el imperfecto.

Ejemplo: volo ut ludas, se transforma en: volui ut lúderes.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Volo ut ámbules | 1. Volui ut ambuláres |
| 2. Volo ut táceas | 2. Volui ut tacéres |
| 3. Volo ut dórmias | 3. Volui ut dormíres |
| 4. Volo ut legas | 4. Volui ut légeres |
| 5. Volo ut díscas | 5. Volui ut dísceres |
| 6. Volo ut respóndéas | 6. Volui ut respóndéres |
| 7. Volo ut aúdias | 7. Volui ut audíres |
| 8. Volo ut sédeas | 8. Volui ut sedéres |
| 9. Volo ut surgas | 9. Volui ut súrgeres |
| 10. Volo ut vénias | 10. Volui ut veníres |
| 11. Volo ut stúdeas | 11. Volui ut studéres |
| 12. Volo ut des | 12. Volui ut dares |

EJERCICIO 112

Fin: practicar el subjuntivo con el verbo *rogo*.

Indicaciones: responda a la pregunta QUID ROGAVI? con el verbo de la frase completiva en subjuntivo imperfecto.

Ejemplo: rogo ut ludas. Quid rogavi? se responde: rogávi ut lúderes.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Rogo ut me aúdias. Quid rogávi? | 1. Rogavi ut me audíres |
| 2. Rogo ut ne me accúses. Quid rogávi? | 2. Rogavi ut ne me accusáres |
| 3. Rogo ut mecum vénias. Quid rogávi? | 3. Rogavi ut mecum veníres |
| 4. Rogo ut verum dicas. Quid rogávi? | 4. Rogavi ut verum díceres |
| 5. Rogo ut mihi parcas. Quid rogávi? | 5. Rogavi ut mihi párceres |
| 6. Rogo ut me exspéctes. Quid rogávi? | 6. Rogavi ut me exspectáres |
| 7. Rogo ut ne despéres. Quid rogávi? | 7. Rogavi ut ne desperáres |
| 8. Rogo ut ne me intérroges? Quid rogávi? | 8. Rogavi ut ne me interrogáres |
| 9. Rogo ut ne me laudes. Quid rogávi? | 9. Rogavi ut ne me laudáres |
| 10. Rogo ut ne mihi nóceas. Quid rogávi? | 10. Rogavi ut ne mihi nocéres |
| 11. Rogo ut ne me contémnas. Quid rogávi? | 11. Rogavi ut ne me contémneres |
| 12. Rogo ut ne solus eas. Quid rogávi? | 12. Rogavi ut ne solus íres |

EJERCICIO 113

Fin: practicar el subjuntivo con el verbo *praecipio*.

Indicaciones: responderá las preguntas siguientes, diciendo que mandó que no lo hiciera. Antepóngales PRAECEPI UT NE a los verbos y transfórmelos en subjuntivo imperfecto.

Ejemplo: num lusit? se responde: non, praecépi ut ne lúderet.

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| 1. Num rédiit? | 1. Non, praecépi ut ne redíret |
| 2. Num legit? | 2. Non, praecépi ut ne légeret |
| 3. Num scrípsit? | 3. Non, praecépi ut ne scríberet |
| 4. Num mansít? | 4. Non, praecépi ut ne manéret |
| 5. Num cucúrrit? | 5. Non, praecépi ut ne cúrret |
| 6. Num flevit? | 6. Non, praecépi ut ne fléret |
| 7. Num dóluit? | 7. Non, praecépi ut ne doléret |
| 8. Num ábfuit? | 8. Non, praecépi ut ne abésset |
| 9. Num respóndit? | 9. Non, praecépi ut ne respóndéret |
| 10. Num surréxit? | 10. Non, praecépi ut ne súrgeret |
| 11. Num negávit? | 11. Non, praecépi ut ne negáret |

EJERCICIO 114

Fin: practicar el subjuntivo imperfecto con *curo*.

Indicaciones: sustituya *curo* por CURAVI y el presente por el imperfecto de subjuntivo. (Curo: me preocupo de, cuido).

Ejemplo: curo ut ludas, se transforma en: curávi ut lúderes.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Curo ut mecum loquáris | 1. Curávi ut mecum loqueréris |
| 2. Curo ut verum fateáris | 2. Curávi ut verum fateréris |
| 3. Curo ut ne gloriéris | 3. Curávi ut ne gloriaréris |
| 4. Curo ut laetéris | 4. Curávi ut laetaréris |
| 5. Curo ut ne irascáris | 5. Curávi ut ne irasceréris |
| 6. Curo ut videáris bonus | 6. Curávi ut videréris bonus |
| 7. Curo ut ne mentiáris | 7. Curávi ut ne mentiréris |
| 8. Curo ut bonos imitéris | 8. Curávi ut bonos imitaréris |
| 9. Curo ut officio fungáris | 9. Curávi ut officio fungeréris |
| 10. Curo ut tristes consoléris | 10. Curávi ut tristes consolaréris |
| 11. Curo ut bene loquáris | 11. Curávi ut bene loqueréris |
| 12. Curo ut ne obliviscáris | 12. Curávi ut ne oblivisceréris |

EJERCICIO 115

Fin: practicar el subjuntivo presente e imperfecto con verbos de voluntad.

Indicaciones: ponga las frases en pasiva, transformando el infinitivo en subjuntivo presente o imperfecto según lo exija el tiempo del verbo principal.

Ejemplo: *dux imperat arma parári*, se transforma en: *dux imperat ut arma paréntur*. *Dux imperávit arma parári*, se transforma en: *dux imperávit ut arma pararéntur*.

- | | |
|---|--|
| 1. Senátus vult bellum indicere | 1. Senátus vult ut bellum indicátur |
| 2. Senatus volúit bellum indicere | 2. Senátus volúit ut bellum indicerétur |
| 3. Ego státuo mea iúra deféndere | 3. Ego státuo ut mea iúra defendántur |
| 4. Ego státui mea iúra deféndere | 4. Ego státui ut mea iúra defenderéntur |
| 5. Deus praecipit ómnibus párcere | 5. Deus praecipit ut ómnibus parcátur |
| 6. Deus praecépít ómnibus párcere | 6. Deus praecépít ut ómnibus parcerétur |
| 7. Tuam gloriam mínui nolo | 7. Nolo ut tua gloria minuátur |
| 8. Tuam gloriam mínui nólui | 8. Nólui ut tua gloria minuerétur |
| 9. Christus suadet divítias contémnere | 9. Christus suadet ut divítiae contemnántur |
| 10. Christus suasit divítias contémnere | 10. Christus suasit ut divítiae contemneréntur |
| 11. Nostram famam augéri vólumus | 11. Vólumus ut nostra fama augeátur |
| 12. Nostram famam augéri volúimus | 12. Volúimus ut nostra fama augerétur |
| 13. Dux imperat arma parári | 13. Dux imperat ut arma paréntur |
| 14. Dux imperávit arma parári | 14. Dux imperávit ut arma pararéntur |

5.2 *Verbos impersonales de suceso*

Los verbos impersonales *accidit*, *evenit*, *cóntigit* (sucede que), *fit*, *séquitur* (resulta que), *restat*, *relínquitur* (queda)... llevan *subjuntivo* presente o imperfecto, según el tiempo del verbo principal.

Accidit ut moriatur
Sucede que muere

Accidit ut moreretur
Sucedió que murió

EJERCICIO 116

Fin: practicar el subjuntivo presente con *accidit*.

Indicaciones: anteponga ACCIDIT UT, UT NON a las frases siguientes y transfórmelas en subjuntivo presente.

Ejemplo: tu aegrótas, se transforma en: *accidit ut aegrótes*.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Mihi non respóndes | 1. Accidit ut mihi non respóndeas |
| 2. Me non salútas | 2. Accidit ut me non salútes |
| 3. Mecum non cenas | 3. Accidit ut mecum non cenas |
| 4. Solus ámbulas | 4. Accidit ut solus ámbules |
| 5. Me mei consílii paénitet | 5. Accidit ut me mei consílii paeníteat |
| 6. Mihi non scríbis | 6. Accidit ut mihi non scríbas |
| 7. Me non visitas | 7. Accidit ut me non vísites |
| 8. Mecum non lóqueris | 8. Accidit ut mecum non loquáris |
| 9. Nullo ótio frúeris | 9. Accidit ut nullo ótio fruáris |
| 10. Me lítteras doces | 10. Accidit ut me lítteras dóceas |
| 11. Verum mihi dícis | 11. Accidit ut verum mihi dícas |
| 12. Bona valetúdine gaudes | 12. Accidit ut bona valetúdine gaúdeas |

EJERCICIO 117

Fin: practicar el subjuntivo imperfecto con *evenit* (acontece).

Indicaciones: sustituya EVENIT por *evenit* (sucedió que) y el subjuntivo presente por el imperfecto.

Ejemplo: *evenit ut aegrótes*, se transforma en: *evenit ut aegrotáres*.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Evenit ut mihi respóndeas | 1. Evénit ut mihi respondéres |
| 2. Evenit ut me salútes | 2. Evénit ut me salutáres |
| 3. Evenit ut mecum cenas | 3. Evénit ut mecum cenáres |
| 4. Evenit ut iter fácias | 4. Evénit ut iter fáceres |
| 5. Evenit ut Galliam vísites | 5. Evénit ut Galliam visitáres |
| 6. Evenit ut mecum loquáris | 6. Evénit ut mecum loqueréris |
| 7. Evenit ut multo otio fruáris | 7. Evénit ut multo otio frueréris |
| 8. Evenit ut verum dícas | 8. Evénit ut verum díceres |
| 9. Evenit ut bona valetúdine gaúdeas | 9. Evénit ut bona valetúdine gaudéres |
| 10. Evenit ut me cónsulas | 10. Evénit ut me consúleres |
| 11. Evenit ut sciéntiam tuam aúgeas | 11. Evénit ut sciéntiam tuam augéres |
| 12. Evenit ut tenáci memória sis | 12. Evénit ut tenáci memória esses |

5.3 Verbos de temor

Los verbos *tímeo*, *métuo*, *véreor*, *timor est*... llevan *subjuntivo* presente o imperfecto, según el tiempo del verbo principal y NE (temo, y no quiero), UT, UT NE (temo que no suceda y lo quiero).

Timeo Temo	ne que	veniat venga	no lo quiero
Timui Temí	ne que	veniret viniera	no lo quería
Timeo Temo	ut que no	veniat venga	lo quiero
Timui Temí	ut que no	veniret viniera	lo quería

EJERCICIO 118

Fin: practicar el subjuntivo presente con *tímeo ne*.

Indicaciones: anteponga TIMEO NE a las frases siguientes y transforme el tiempo del verbo en subjuntivo presente.

Ejemplo: me reprehéndis, tímeo ne, se transforma en: tímeo ne me reprehendas.

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Me accúsas | 1. Tímeo ne me accúses |
| 2. Me mones | 2. Tímeo ne me móneas |
| 3. Me contémnis | 3. Tímeo ne me contémnas |
| 4. Me intérrogas | 4. Tímeo ne me intérroges |
| 5. Me árguis | 5. Tímeo ne me árguas |
| 6. Me castígas | 6. Tímeo ne me castíges |
| 7. Me íncrepas | 7. Tímeo ne me íncrepes |
| 8. Me punis | 8. Tímeo ne me púnias |
| 9. Me condémnas | 9. Tímeo ne me condémnes |
| 10. Me vitúperas | 10. Tímeo ne me vitúperes |
| 11. Me spernis | 11. Tímeo ne me spernas |
| 12. Me derelínquis | 12. Tímeo ne me derelínquas |

EJERCICIO 119

Fin: practicar el subjuntivo imperfecto con *tímui ne*.

Indicaciones: responda a la pregunta QUID TIMUI? con el imperfecto de subjuntivo del verbo correspondiente.

Ejemplo: *tímeo ne me reprehendas. Quid tímui?* se responde: *tímui ne me reprehénderes*.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. <i>Tímeo ne me accúses. Qui tímui?</i> | 1. <i>Tímui ne me accusáres</i> |
| 2. <i>Tímeo ne me móneas. Quid tímui?</i> | 2. <i>Tímui ne me monéres</i> |
| 3. <i>Tímeo ne me contémnas. Quid tímui?</i> | 3. <i>Tímui ne me contémneres</i> |
| 4. <i>Tímeo ne me increpes. Quid tímui?</i> | 4. <i>Tímui ne me increpáres</i> |
| 5. <i>Tímeo ne me intérroges. Quid tímui?</i> | 5. <i>Tímui ne me interrogáres</i> |
| 6. <i>Tímeo ne me árguas. Quid tímui?</i> | 6. <i>Tímui ne me argúeres</i> |
| 7. <i>Tímeo ne me castíges. Quid tímui?</i> | 7. <i>Tímui ne me castígares</i> |
| 8. <i>Tímeo ne me púnias. Quid tímui?</i> | 8. <i>Tímui ne me puníres</i> |
| 9. <i>Tímeo ne me spernas. Quid tímui?</i> | 9. <i>Tímui ne me spérneres</i> |
| 10. <i>Tímeo ne me derelínquas. Quid tímui?</i> | 10. <i>Tímui ne me derelínqueres</i> |

5.4 *Verbos de impedir*

Los verbos *impédio, recúso, obsto, prohibeo*... llevan completiva en *subjuntivo* presente o imperfecto, según el tiempo del verbo principal, con **NE** o **QUOMINUS**; pero, si la frase es negativa o interrogativa llevan **QUOMINUS** o **QUIN**.

	Impedio Impido	ne que	dormias duermas
	Impedivi Impedí	ne que	dormires durmieras
Non No	impedio impido	quominus que	dormias duermas
Non Non	impedivi impedí	quominus que	dormires durmieras

EJERCICIO 120

Fin: ejercitar el subjuntivo con *impédior*.

Indicaciones: transforme *impédior* en IMPEDIEBAR y el presente de subjuntivo en imperfecto del mismo.

Ejemplo: *impédior dolóre ne stúdeam*, se transforma en: *impediébar dolóre ne studérem*.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Impédior dolóre ne scribam</i> | 1. <i>Impediébar dolóre ne scriberem</i> |
| 2. <i>Impédior dolóre ne ámbulem</i> | 2. <i>Impediébar dolóre ne ambulárem</i> |
| 3. <i>Impédior dolóre ne stem</i> | 3. <i>Impediébar dolóre ne starem</i> |
| 4. <i>Impédior dolóre ne dórmiám</i> | 4. <i>Impediébar dolóre ne dormírem</i> |
| 5. <i>Impédior dolóre ne loquar</i> | 5. <i>Impediébar dolóre ne lóquerer</i> |
| 6. <i>Impédior dolóre ne respóndeam</i> | 6. <i>Impediébar dolóre ne respondérem</i> |
| 7. <i>Impédior dolóre ne ludam</i> | 7. <i>Impediébar dolóre ne lúderem</i> |
| 8. <i>Impédior dolóre ne labórem</i> | 8. <i>Impediébar dolóre ne laborárem</i> |
| 9. <i>Impédior dolóre ne éam</i> | 9. <i>Impediébar dolóre ne írem</i> |
| 10. <i>Impédior dolóre ne díscam</i> | 10. <i>Impediébar dolóre ne díscerem</i> |

EJERCICIO 121

in: practicar *quóminus* y subjuntivo con *non impediébar*.

Indicaciones: anteponga NON a IMPEDIEBAR y sustituya *ne* por QUOMINUS.

Ejemplo: *impediébar dolóre ne studérem*, se transforma en: *non impediébar dolóre quóminus studérem*.

- | | |
|--|--|
| 1. <i>Impediébar dolóre ne scriberem</i> | 1. <i>Non impediébar dolóre quóminus scriberem</i> |
| 2. <i>Impediébar dolóre ne ambulárem</i> | 2. <i>Non impediébar dolóre quóminus ambulárem</i> |
| 3. <i>Impediébar dolóre ne dormírem</i> | 3. <i>Non impediébar dolóre quóminus dormírem</i> |
| 4. <i>Impediébar dolóre ne stárem</i> | 4. <i>Non impediébar dolóre quóminus stárem</i> |
| 5. <i>Impediébar dolóre ne lóquerer</i> | 5. <i>Non impediébar dolóre quóminus lóquerer</i> |
| 6. <i>Impediébar dolóre ne respondérem</i> | 6. <i>Non impediébar dolóre quóminus respondérem</i> |
| 7. <i>Impediébar dolóre ne lúderem</i> | 7. <i>Non impediébar dolóre quóminus lúderem</i> |
| 8. <i>Impediébar dolóre ne laborárem</i> | 8. <i>Non impediébar dolóre quóminus laborárem</i> |
| 9. <i>Impediébar dolóre ne díscerem</i> | 9. <i>Non impediébar dolóre quóminus díscerem</i> |

10. Impediébar dolóre ne audírem
11. Impediébar dolóre ne írem
12. Impediébar dolóre ne légerem

10. Non impediébar dolóre quóminus audírem
11. Non impediébar dolóre quóminus írem
12. Non impediébar dolóre quóminus légerem

EJERCICIO 122

Fin: practicar PROHIBEO QUOMINUS en frase interrogativa.

Indicaciones: transforme en preguntas las frases siguientes y sustituya EGO por QUIS?

Ejemplo: ego prohibeo ne scribat, se transforma en: quis próhibet quóminus scribat?

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Ego prohibeo ne éxeant | 1. Quis próhibet quóminus éxeant? |
| 2. Ego prohibeo ne castígent | 2. Quis próhibet quóminus castígent? |
| 3. Ego prohibeo ne accúsent | 3. Quis próhibet quóminus accúsent? |
| 4. Ego prohibeo ne vitúperent | 4. Quis próhibet quóminus vitúperent? |
| 5. Ego prohibeo ne púniant | 5. Quis próhibet quóminus púniant? |
| 6. Ego prohibeo ne despérent | 6. Quis próhibet quóminus despérent? |
| 7. Ego prohibeo ne loquántur | 7. Quis próhibet quóminus loquántur? |
| 8. Ego prohibeo ne irascántur | 8. Quis próhibet quóminus irascántur? |
| 9. Ego prohibeo ne mentiántur | 9. Quis próhibet quóminus mentiántur? |
| 10. Ego prohibeo ne gloriéntur | 10. Quis próhibet quóminus gloriéntur? |
| 11. Ego prohibeo ne sequántur | 11. Quis próhibet quóminus sequántur? |

EJERCICIO 123

Fin: repaso de completivas.

Indicaciones: anteponga la serie de verbos a la frase ITER IUCUNDUM EST, y transfórmela en infinitivo o subjuntivo, según lo exija cada verbo.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Curábo | 1. Curábo ut iter iucúndum sit |
| 2. Laetátus sum | 2. Laetátus sum quod iter iucúndum est (iucúndum esse) |

- | | |
|---------------------|---|
| 3. Bonum est | 3. Bonum est iter iucúndum esse |
| 4. Sperábam | 4. Sperábam fore ut iter iucúndum esset |
| 5. Affirmábo | 5. Affirmábo iter iucúndum esse |
| 6. Quid impedívit | 6. Quid impedívit quóminus iter iucúndum esset? |
| 7. Accidit | 7. Accidit ut iter iucúndum sit (esset) |
| 8. Negávi | 8. Negávi iter iucúndum esse |
| 9. Tímui | 9. Tímui ne iter iucúndum esset |
| 10. Aúdeo dicere | 10. Aúdeo dicere iter iucúndum esse |
| 11. Nihil obstábat | 11. Nihil obstábat quóminus iter iucúndum esset |
| 12. Quis non videt? | 12. Quis non videt iter iucúndum esse? |

EJERCICIO 124

Fin: repaso de completivas.

Indicaciones: anteponga la serie de verbos a la frase **VENIS MECUM** y transfórmela en infinitivo o subjuntivo, según lo exija cada verbo.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Gaúdeo | 1. Gaúdeo quod venis mecum (te veníre mecum) |
| 2. Necésse est | 2. Necésse est te veníre mecum |
| 3. Oportébat | 3. Oportébat te veníre mecum |
| 4. Scio | 4. Scio te veníre mecum |
| 5. Rogábam | 5. Rogábam ut veníres mecum |
| 6. Audiébam | 6. Audiébam te veníre mecum |
| 7. Quid impedit | 7. Quid impedit quóminus vénias mecum? |
| 8. Timébam ut | 8. Timébam ut veníres mecum |
| 9. Non recusávi | 9. Non recusávi quóminus veníres mecum |
| 10. Cúpío | 10. Cúpío ut vénias mecum |
| 11. Málui | 11. Málui ut veníres mecum |
| 12. Laetábar | 12. Laetábar quod venis mecum (te veníre mecum) |

EJERCICIO 125

Fin: repaso de completivas.

Indicaciones: anteponga la serie de verbos a la frase **TUAS LITTERAS ACCEPI** y transfórmela en subjuntivo o infinitivo, según lo exija el verbo principal.

- | | |
|-------------|---|
| 1. Sóleo | 1. Sóleo tuas lítteras accípere |
| 2. Mémini | 2. Mémini me tuas lítteras accepisse |
| 3. Curávi | 3. Curávi ut tuas lítteras accíperem (tuas lítteras accípere) |
| 4. Grátulor | 4. Grátulor quod tuas lítteras accépi (me accepisse) |

- | | |
|--------------------|--|
| 5. Recordátus sum | 5. Recordátus sum me tuas litteras accepisse |
| 6. Non paenitébat | 6. Non paenitébat me tuas litteras accepisse (quod accépi) |
| 7. Nihil óbstat | 7. Nihil óbstat quóminus tuas litteras accípíam |
| 8. Quis rogábat | 8. Quis rogábat ut tuas litteras accíperem? |
| 9. Nemo postulávit | 9. Nemo postulávit ut tuas litteras accíperem |
| 10. Volo | 10. Volo tuas litteras accípere |
| 11. Désino | 11. Désino tuas litteras accípere |
| 12. Pergébam | 12. Pergébam tuas litteras accípere |
| 13. Necésse est | 13. Necésse est me tuas litteras accepisse |

EJERCICIO 126

Fin: repaso de completivas.

Indicaciones: anteponga la serie de verbos siguientes a la frase **TIBI SCRIBAM** y tranfórmela en infinitivo o subjuntivo, según lo exija el verbo principal.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Cogitábam | 1. Cogitábam me tibi scriptúrum esse |
| 2. Spero | 2. Spero me tibi scriptúrum esse |
| 3. Promísi | 3. Promísi me tibi scriptúrum esse |
| 4. Tempus impedit | 4. Tempus impedit ne tibi scribam |
| 5. Non paenitébit | 5. Non paenitébit quod tibi scribam |
| 6. Gratum fácio | 6. Gratum fácio quod tibi scribam |
| 7. Aúdeo | 7. Aúdeo tibi scribere |
| 8. Non dolet | 8. Non dolet quod tibi scribam, me tibi scriptúrum esse |
| 9. Póteram | 9. Póteram tibi scribere |
| 10. Rogábas | 10. Rogábas ut tibi scriberem |
| 11. Spes est | 11. Spes est me tibi scriptúrum esse |
| 12. Nemo próhibet | 12. Nemo próhibet quóminus tibi scribam |
| 13. Quis negábit | 13. Quis negábit me tibi scriptúrum esse? |

6. LA ORACION COMPLETIVA INTERROGATIVA INDIRECTA

La oración interrogativa indirecta es la pregunta que completa el sentido de otro verbo tal como *saber, interrogar, declarar...*

6.1 La Construcción de la Interrogativa Indirecta

- a) El modo verbal: siempre es *subjuntivo*. Ojo: el español emplea indicativo.

- b) El tiempo de subjuntivo: dependerá del tiempo del verbo principal, como lo muestra el cuadro siguiente.

1. Verbo principal en indicativo presente o futuro	exige	Verbo dependiente en subjuntivo	presente	acción simultánea
			perfecto	acción anterior
			- rus sim	acción posterior
2. Verbo principal en indicativo cualquier pretérit.	exige	Verbo dependiente en subjuntivo	imperfecto	acción simultánea
			pluscfecto	acción anterior
			- rus essem	acción posterior

El cuadro anterior nos presenta en forma esquemática las relaciones modales y temporales que median entre el verbo principal y el dependiente en la oración interrogativa indirecta. Tales relaciones se conocen con el nombre tradicional de *consecución de tiempos*. Pero, más acertado que *consecución* nos parece el nombre de *sincronización modal-temporal*, por expresar con mayor claridad para el alumno de hoy lo que tal fenómeno lingüístico significa.

Esta sincronización se aplica en toda su amplitud a las construcciones *non dubito quin, nescio an, haud scio an*, además de las interrogativas indirectas.

El cuadro siguiente ilustrará esta misma sincronización modal-temporal con abundantes ejemplos.

6.2 Cuadro de sincronización modal-temporal

1. Verbo principal en indicativo presente o futuro		Verbo dependiente en subjuntivo	significa acción
Scio, sciam, scivero Sé, sabré, habré sabido	quid qué	facias: presente haces	simultánea
Scio, sciam, scivero Sé, sabré, habré sabido	quid qué	feceris: perfecto hiciste	anterior
Scio, sciam, scivero Sé, sabré, habré sabido	quid qué	facturus sis harás	posterior

2. Verbo principal en indicativo cualquier pretérito		Verbo dependiente en subjuntivo	significa acción
Sciebam, scivi, sciveram Sabía, supe, había sabido	quid qué	faceres: imperfecto hacías	simultánea
Sciebam, scivi, sciveram Sabía, supe, había sabido	quid qué	fecisses: pluscuapfto. habías hecho	anterior
Sciebam, scivi, sciveram Sabía, supe, había sabido	quid qué	facturus esses harías	posterior

EJERCICIO 127

Fin: practicar el subjuntivo en las interrogativas indirectas.

Indicaciones: anteponga DIC MIHI a las preguntas siguientes, transformando en subjuntivo presente todos los verbos.

Ejemplo: quid cógitas? dic mihi, se responde: dic mihi quid cógites.

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Quid fácís? | 1. Dic mihi quid fácías |
| 2. Quid vis? | 2. Dic mihi quid velis |
| 3. Quid tímes? | 3. Dic mihi quid tímeas |
| 4. Quid speras? | 4. Dic mihi quid spéres |
| 5. Ubi es? | 5. Dic mihi ubi sis |
| 6. Ubi stas? | 6. Dic mihi ubi stes |
| 7. Ubi sedes? | 7. Dic mihi ubi sédeas |
| 8. Ubi dormis? | 8. Dic mihi ubi dórmiás |
| 9. Unde venís? | 9. Dic mihi unde vénias |
| 10. Unde redis? | 10. Dic mihi unde rédeas |
| 11. Unde cónoscis? | 11. Dic mihi unde cognóscas |
| 12. Unde emis? | 12. Dic mihi unde emas |

EJERCICIO 128

Fin: practicar el subjuntivo en las interrogativas indirectas.

Indicaciones: anteponga QUAESIVI a las preguntas siguientes y transforme los verbos en imperfecto de subjuntivo.

Ejemplo: quid cógitas? quaesívi, se responde: quaesívi quid cogitáres.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Quis est ille? | 1. Quaesívi quis esset ille |
| 2. Qui sunt illi? | 2. Quaesívi qui essent illi |
| 3. Quota hora est? | 3. Quaesívi quota hora esset |
| 4. Quae domus tua est? | 4. Quaesívi quae domus tua esset |
| 5. Quando dormítis? | 5. Quaesívi quando dormirétis |
| 6. Quando vigilátis? | 6. Quaesívi quando vigilarétis |
| 7. Quando lúditis? | 7. Quaesívi quando luderétis |
| 8. Quando studétis? | 8. Quaesívi quando studerétis |
| 9. Cur sperátis? | 9. Quaesívi cur sperarétis |
| 10. Cur fletis? | 10. Quaesívi cur flerétis |
| 11. Cur díscitis? | 11. Quaesívi cur discerétis |
| 12. Cur venítis? | 12. Quaesívi cur venirétis |

EJERCICIO 129

Fin: practicar el subjuntivo con NESCIO AN.

Indicaciones: anteponga NESCIO AN a las preguntas siguientes y transforme el verbo en pretérito perfecto de subjuntivo.

Ejemplo: venit? néscio an, se responde: néscio an vénerit.

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. Negávit factum? | 1. Néscio an negáverit factum |
| 2. Stúduit lítteris? | 2. Néscio an studúerit lítteris |
| 3. Scripsit epístolam? | 3. Néscio an scrípserit epístolam |
| 4. Vóluit lúdere? | 4. Néscio an volúerit lúdere |
| 5. Egit gratias? | 5. Néscio an égerit gratias |
| 6. Respóndit amícus? | 6. Néscio an respónderit amícus |
| 7. Mónuit te? | 7. Néscio an monuérit te |
| 8. Tácuít ille? | 8. Néscio an tacúerit ille |
| 9. Accépit pecúniam? | 9. Néscio an accéperit pecúniam |
| 10. Paruít praecéptis? | 10. Néscio an parúerit praecéptis |
| 11. Attulít libros? | 11. Néscio an attúlerit libros |
| 12. Audívit clamóres? | 12. Néscio an audíverit clamóres |

EJERCICIO 130

Fin: practicar las interrogativas indirectas y disyuntivas.

Indicaciones: anteponga NESCIVI UTRUM a las preguntas y transforme los verbos en pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

Ejemplo: dedísti an accepísti? nescívi, se responde: nescívi utrum dedíesses an accepíesses.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Emísti an vendidísti? | 1. Nescívi utrum emíesses an vendidíesses |
| 2. Voluísti an noluísti? | 2. Nescívi utrum voluíesses an noluíesses |
| 3. Docuísti an didicísti? | 3. Nescívi utrum docuíesses an didicíesses |
| 4. Risísti an flevísti? | 4. Nescívi utrum risíesses an flevíesses |
| 5. Sedísti an surrexísti? | 5. Nescívi utrum sedíesses an surrexíesses |
| 6. Negásti an affirmásti? | 6. Nescívi utrum negáesses an affirmáesses |
| 7. Odísti an dilexísti? | 7. Nescívi utrum odíesses an dilexíesses |
| 8. Dormivísti an vigilásti? | 8. Nescívi utrum dormivíesses an vigilavíesses |
| 9. Lusísti an studuísti? | 9. Nescívi utrum lusíesses an studuíesses |
| 10. Venísti an mansísti? | 10. Nescívi utrum veníesses an mansíesses |

EJERCICIO 131

Fin: practicar la forma —RUS SIM con *interrogo*.

Indicaciones: anteponga INTERROGO a las preguntas y transforme los verbos en la forma —RUS SIM.

Ejemplo: quid cogitábis? interrogo, se responde: interrogo quid cogitatúrus sis

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Quid fácies? | 1. Interrogo quid factúrus sis |
| 2. Quid leges? | 2. Interrogo quid lectúrus sis |
| 3. Quid dices? | 3. Interrogo quid dictúrus sis |
| 4. Quando vénies? | 4. Interrogo quando ventúrus sis |
| 5. Quando ludes? | 5. Interrogo quando lusúrus sis |
| 6. Quando scribes? | 6. Interrogo quando scriptúrus sis |
| 7. Cur negábis? | 7. Interrogo cur negatúrus sis |
| 8. Cur redíbis? | 8. Interrogo cur ređitúrus sis |
| 9. Cur manébis? | 9. Interrogo cur mansúrus sis |
| 10. Quómodo intélliges? | 10. Interrogo quómodo intellectúrus sis |
| 11. Quómodo respondébis? | 11. Interrogo quómodo responsúrus sis |
| 12. Quómodo fácies? | 12. Interrogo quómodo factúrus sis |

EJERCICIO 132

Fin: practicar la sincronización de subjuntivo con NON DUBITO QUIN.

Indicaciones: anteponga NON DUBITO QUIN y transforme los verbos en subjuntivo presente, perfecto o -rus sim.

Ejemplo: *vita brevis erit, non dúbito quin, se transforma en: non dúbito quin vita brevis futúra sit.*

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Vita brevis est | 1. Non dúbito quin vita brevis sit |
| 2. Vita brevis fúit | 2. Non dúbito quin vita brevis fúerit |
| 3. Vita brevis erit | 3. Non dúbito quin vita brevis futúra sit |
| 4. Tu aúdis músicam | 4. Non dúbito quin tu aúdias músicam |
| 5. Tu audivisti músicam | 5. Non dúbito quin tu audiveris músicam |
| 6. Tu aúdiēs músicam | 6. Non dúbito quin tu auditúrus sis músicam |
| 7. Bellum urbes delet | 7. Non dúbito quin bellum urbes déleat |
| 8. Bellum urbes delébit | 8. Non dúbito quin bellum urbes deletúrumsit |
| 9. Bellum urbes delévit | 9. Non dúbito quin bellum urbes deléverit |
| 10. Diligénter laborámus | 10. Non dúbito quin diligénter laborémus |
| 11. Diligénter laborávimus | 11. Non dúbito quin diligénter laboravérimus |
| 12. Diligénter laborábimus | 12. Non dúbito quin diligénter laboratúrismus |

EJERCICIO 133

Fin: practicar el subjuntivo con NON DUBITAVI QUIN.

Indicaciones: anteponga NON DUBITAVI QUIN a las frases y transforme los verbos en subjuntivo imperfecto, pluscuamperfecto o -rus essem, según el tiempo en que estén.

Ejemplo: *vita brevis érit, non dubitávi quin, se transforma en: non dubitávi quin vita brevis futúra esset.*

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Vita brevis fúit | 1. Non dubitávi quin vita brevis fuísset |
| 2. Vita brevis est | 2. Non dubitávi quin vita brevis esset |
| 3. Vita brevis érit | 3. Non dubitávi quin vita brevis futúra esset |
| 4. Te deléctat ludus | 4. Non dubitávi quin te delectáret ludus |
| 5. Te delectábit ludus | 5. Non dubitávi quin te delectatúrusesset ludus |
| 6. Te delectávit ludus | 6. Non dubitávi quin te delectavísset ludus |

- | | |
|-----------------------------|--|
| 7. Urbes florent in pace | 7. Non dubitávi quin urbes florérent in pace |
| 8. Urbes floruérunt in pace | 8. Non dubitávi quin urbes floruíssett in pace |
| 9. Tibi grátias ago | 9. Non dubitávi quin tibi grátias ágerem |
| 10. Tibi grátias egi | 10. Non dubitávi quin tibi grátias egissem |
| 11. Tibi grátias agam | 11. Non dubitávi quin tibi grátias actúrus essem |
| 12. Litteris stúdes | 12. Non dubitávi quin litteris studéres |
| 13. Litteris studuísti | 13. Non dubitávi quin litteris studuíssett |

EJERCICIO 134

Fin: repetición de todas las oraciones completivas.

Indicaciones: responda a las preguntas con la frase que le precede a cada una y use el tiempo conveniente de subjuntivo.

Ejemplo: volo ut bonus sis. Quid vólui? se responde: vólui ut bonus esses.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Súadeo ut históriæ stúdeas. Quid suási? | 1. Suási ut históriæ studéres |
| 2. Rogo ut me ádiuves. Quid rogávi? | 2. Rogávi ut me adiuváres |
| 3. Vólui scire quid egísses. Quid volo? | 3. Volo scire quid égeris |
| 4. Malo ut cito eas. Quid málui? | 4. Málui ut cito ires |
| 5. Orávi ut mecum veníres. Quid oro? | 5. Oro ut mecum vénias |
| 6. Tímui ne morbus gravis esset. Quid tímeo? | 6. Tímeo ne morbus gravis sit |
| 7. Tibi concéssi ut me defénderes. Quid tibi concédo? | 7. Tibi concédo ut me deféndas |
| 8. Impéдио ne loquátur. Quid impédívi? | 8. Impédívi ne loquerétur |
| 9. Métui ne aegrotáret. Quid mé-tuo? | 9. Métuo ne aegrótet |
| 10. Te hortátus sum ut laboráres. Quid te hortor? | 10. Te hortor ut labóres |
| 11. Provídi ne quid tibi deéssset. Quid provídeo? | 11. Provídeo ne quid tibi desit |
| 12. Nescío an mihi respóndéas. Quid nescívi? | 12. Nescívi an mihi respóndéres |

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 13. Curo ut bene váleas. Quid curávi? | 13. Curávi ut bene valéres |
| 14. Quid obstat quóminus vir fias? Quid óbstítit? | 14. Quid óbstítí quóminus vir fieres? |
| 15. Tibi prohibeo ne nóceas. Quid prohibui? | 15. Prohibui ne nocéres |

EJERCICIO 135

Fin: repetición de todas las completivas.

Indicaciones: retenga las frases A, B y C, y luego repítalas precedidas de los verbos que están debajo de cada una, haciendo las modificaciones convenientes.

A. MORBUS GRAVIS VIDETUR

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Dic mihi | 1. Dic mihi num morbus gravis videátur |
| 2. Interrogávi | 2. Interrogávi num morbus gravis viderétur |
| 3. Non dubitábant | 3. Non dubitábant quin morbus gravis viderétur |
| 4. Quid impédiet | 4. Quid impédiet quóminus morbus gravis videátur |
| 5. Contíngit | 5. Contíngit ut morbus gravis videátur |
| 6. Dolent | 6. Dolent quod morbus gravis vidétur, morbum gravem vidéri |

B. TU REM INTELLIGES

- | | |
|----------------|---|
| 1. Quaero | 1. Quaero num rem intellectúrus sis |
| 2. Laetor | 2. Laetor quod rem intélliges, te rem intellectúrum |
| 3. Vólui scire | 3. Vólui scire an rem intellectúrus esses |
| 4. Licet | 4. Licet tibi rem intélligere |
| 5. Nego | 5. Nego te rem intellectúrum esse |
| 6. Accidit | 6. Accidit ut rem intélligas, ut intélligeres |

C. TIBI GRATIAS EGI

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Nihil impedívit | 1. Nihil impedívit quóminus tibi gratias ágerem |
| 2. Quis dúbitat | 2. Quis dúbitat quin tibi gratias égerim |
| 3. Timébant | 3. Timébant ne tibi gratias ágerem |
| 4. Nesciébant | 4. Nesciébant me tibi gratias egísse |
| 5. Cógito | 5. Cógito me tibi gratias egísse |
| 6. Gaudébas | 6. Gaudébas quod tibi gratias egi, me tibi gratias egísse |

7. VISTA DE CONJUNTO DE LAS ORACIONES COMPLETIVAS

A. <i>Enunciativa</i> : completa el sentido de los verbos de	1) <i>cabeza</i> : entendimiento, sentido y lengua: scio, vídeo, áudio, af- fírmó, nego...	Infinitivo Presente Pretérito Futuro
	2) <i>corazón</i> : afectos: gaúdeo, dóleo, pudet, paénitet, taedet...	Quod + ind. Infin. pres., pret. y fut.
	3) <i>auxiliares</i> : possum, débeo, sóleo, queo, néqueo...	Infinitivo Presente
	4) <i>empezar, continuar y desistir</i> : incipio, pergo, cesso, desístó	Infinitivo Presente
	5) <i>personales</i> : vídeor, dícor, fe- ror... (impersonales en espa- ñol)	Infinitivo Presente Pretérito Futuro
	6) <i>impersonales de conveniencia</i> : licet, opórtet, decet, placet	Infinitivo Presente
	7) <i>Sum + sustantivos</i> : opus, spes, necesse...	Infinitivo Presente
B. <i>Volitiva</i> : completa el sentido de los verbos de	1) <i>de voluntad</i> : querer, decisión: volo, nolo, cúpío, státuo, curo	1) el mismo sujeto: Infinitivo presente
	2) <i>petición, exhortación, mandato</i> : peto, suádeo, hórtor, impero	2) diverso sujeto: ut, ut ne + subj. pres. e imper.
	3) <i>impersonales de suceso</i> : áccidit, évenit, contíngit...	Ut, ut non + subj. presente
	4) <i>temor</i>	Ne, ut + subj. pres. e imper.
	5) <i>impedimento y prohibición</i> : impéдио, prohíbeo, recúso...	Ne, quominus, quin + subj. pres. e imper.
C. <i>Interrogativa indirecta</i> : completa el sentido de los verbos de	interrogar, saber, ignorar...	Subjuntivo con sincroni- zación total

Capítulo 9

LA ORACION CIRCUNSTANCIAL

Contenido

	Pág.
1. La Oración Circunstancial	165
1.1 División 165	
2. La Oración Final	165
2.1 Definición 165	
2.2 Construcción 165	
3. La Oración Consecutiva	171
3.1 Definición 171	
3.2 Construcción 171	
4. La Oración Causal	172
4.1 Definición 172	
4.2 Construcción 172	
5. La Oración Condicional	176
5.1 Definición 176	
5.2 Construcción 177	
5.3 Otras partículas condicionales: dum, modo, dummodo; nisi forte, nisi vero 180	
6. La Oración Concesiva	181
6.1 Definición 181	
6.2 Construcción 182	
7. La Oración Comparativa	183
7.1 Definición 183	
7.2 Construcción 184	
7.3 Cuadro de partículas comparativas 184	
8. La Oración Temporal	185
8.1 Definición 185	
8.2 Construcción 185	
8.2.a temporal simultánea 185	
8.2.b temporal anterior 187	
8.2.c temporal posterior 188	
8.2.d acción repetida 190	
8.2.e CUM temporal 191	
9. Vista de conjunto de la oración Circunstancial	193

1. LA ORACION CIRCUNSTANCIAL

Oración circunstancial es la que desempeña el oficio de complemento circunstancial.

1.1 División

Según sea la relación que guarda con la oración principal, la circunstancial puede ser:

- 1) final
- 2) consecutiva
- 3) causal
- 4) condicional
- 5) concesiva
- 6) comparativa
- 7) temporal

De cada una de estas oraciones estudiaremos:

- a) ¿qué son?
- b) ¿cómo se construyen?

2. LA ORACION FINAL

2.1 La oración final expresa el *fin* que pretende lograr el sujeto de la principal.

2.2 Construcción

EN ESPAÑOL

1. Para, a fin de + infinitivo: si el sujeto de ambos verbos, principal y final, es *el mismo*.

Estudio para aprender
Estudiaré para aprender
Estudié para aprender

EN LATIN

1. La prosa latina *no* usa el infinitivo final español, sino emplea alguna de las construcciones siguientes:

<p>2. Para que, a fin de que + subjuntivo: si el sujeto de ambos verbos es <i>distinto</i>:</p> <p>a) <i>presente</i>: después de indicativo presente o futuro.</p> <p>b) <i>imperfecto</i>: después de indicativo pretérito.</p> <p>Estudio para que aprendas Estudiaré para que aprendas Estudié para que aprendieras</p>	<p>2. Ut, ne + subjuntivo: sea el mismo o distinto el sujeto de ambos verbos:</p> <p>a) <i>presente</i>: después de presente o futuro.</p> <p>b) <i>imperfecto</i>: después de indicativo pretérito.</p> <p>Studeo ut discas Studebo ut discas Studui ut disceres</p>
<p>3. El español no tiene las formas finales latinas 3, 4 y 5.</p>	<p>3. Ad + gerundio o gerundivo.</p> <p>Studeo ad discendum Studui ad discendum</p>
	<p>4. Causa + gerundio genitivo.</p> <p>Studeo discendi causa Studui discendi causa</p>
	<p>5. Existen otras formas finales: el supino, -rus y el relativo, de las que se tratará en su debido lugar.</p>

EJERCICIO 136

Fin: practicar el subjuntivo presente en las oraciones finales.

Indicaciones: repita la frase VENIO UT TE SALUTEM y sustituya en ella *salútem* por los verbos del ejercicio.

Ejemplo: vénio ut te salútem, laudo, se transforma en: vénio ut te laúdem.

1. Vénio ut te salútem
2. Iuvo
3. Cónsulo
4. Hortor

1. Vénis ut te salútem
2. Vénio ut te iuven
3. Vénio ut te cónsulam
4. Vénio ut te hórter

5. Cónosco
6. Dóceo
7. Prótego
8. Consólor
9. Vídeo
10. Aúdio
11. Intérrogo
12. Admóneo
13. Aspício

5. Vénio ut te cognóscam
6. Vénio ut te dóceam
7. Vénio ut te prótegam
8. Vénio ut te consóler
9. Vénio ut te vídeam
10. Vénio ut te aúdiam
11. Vénio ut te intérogem
12. Vénio ut te admóneam
13. Vénio ut te aspíciam

EJERCICIO 137

Fin: practicar el subjuntivo pret. imperfecto en las oraciones finales.

Indicaciones: responda a la pregunta: *cur veni?* con el verbo que la precede en imperfecto de subjuntivo.

Ejemplo: *vénio ut te salútem. Cur veni?* se responde: *veni ut te salutárem.*

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Vénio ut te salútem. Cur veni? | 1. Veni ut te salutárem |
| 2. Vénio ut te iúvem. | 2. Veni ut te iuvárem |
| 3. Vénio ut te cónsulam. | 3. Veni ut te consúlerem |
| 4. Vénio ut te hórter. | 4. Veni ut te hortárer. |
| 5. Vénio ut te cognóscam. | 5. Veni ut te cognóscerem |
| 6. Vénio ut te dóceam. | 6. Veni ut te docérem |
| 7. Vénio ut te prótegam. | 7. Veni ut te protégerem |
| 8. Vénio ut te consóler. | 8. Veni ut te consolárer |
| 9. Vénio ut te vídeam. | 9. Veni ut te vidérem |
| 10. Vénio ut te aúdiam. | 10. Veni ut te audírem |
| 11. Vénio ut te intérogem. | 11. Veni ut te interrogárem |
| 12. Vénio ut te admóneam. | 12. Veni ut te admonérem |
| 13. Vénio ut te aspíciam. | 13. Veni ut te aspícerem |

EJERCICIO 138

Fin: practicar el subjuntivo presente (todas las personas) en las oraciones finales.

Indicaciones: repita la primera frase y sustituya en ella la primera persona por las que se le indiquen.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Surgam mane ut labórem | 1. Surgam mane ut labórem |
| 2. Vos | 2. Surgétis mane ut laborétis |

- | | |
|---------------|--|
| 3. Tu et ego | 3. Surgémus mane ut laborémus |
| 4. Tu | 4. Surges mane ut labóres |
| 5. Diligentes | 5. Diligéntes surgent mane ut labórent |
| 6. Nos | 6. Nos surgémus mane ut laborémus |
| 7. Agrícola | 7. Agrícola surget mane ut labóret |
| 8. Discípuli | 8. Discípuli surgent mane ut labórent |
| 9. Ego | 9. Ego surgam mane ut labórem |

EJERCICIO 139

Fin practicar el subjuntivo imperfecto (todas las personas) en las oraciones finales.

Indicaciones: repita la primera frase y sustituya en ella la primera persona por las que se le indiquen.

- | | |
|--|---|
| 1. Multum stúdui ut históriam díscerem | 1. Multum stúdui ut históriam díscerem |
| 2. Nos | 2. Multum studúimus ut históriam díscerémus |
| 3. Tu | 3. Multum studuísti ut históriam dísceres |
| 4. Docti | 4. Docti multum studuérunt ut históriam díscerent |
| 5. Vos | 5. Multum studuístis ut históriam díscerétis |
| 6. Tu et ego | 6. Multum studúimus ut históriam díscerémus |
| 7. Ille | 7. Multum stúduit ut históriam dísceret |
| 8. Ego | 8. Multum stúdui ut históriam díscerem |
| 9. Illi | 9. Multum studuérunt ut históriam díscerent |

EJERCICIO 140

Fin: practicar *el gerundio* con AD para indicar fin.

Indicaciones: repita la frase EDO AD VIVENDUM, NON VIVO AD EDENDUM (como para vivir, no vivo para comer) y sustituya en ella *edo* y *edendum* por los verbos que se le indican.

Ejemplo: edo ad vivéndum, non vivo ad edéndum. Pugno, se transforma en: pugno ad vivéndum, non vivo ad pugnándum.

EDO AD VIVENDUM, NON VIVO AD EDENDUM

- | | |
|-------------|---|
| 1. Ludo | 1. Ludo ad vivéndum, non vivo ad ludéndum |
| 2. Labóro | 2. Labóro ad vivéndum, non vivo ad laborándum |
| 3. Stúdeo | 3. Stúdeo ad vivéndum, non vivo ad studéndum |
| 4. Quiésco | 4. Quiésco ad vivéndum, non vivo ad quiescéndum |
| 5. Dórmio | 5. Dórmio ad vivéndum, non vivo ad dormiéndum |
| 6. Vígilo | 6. Vígilo ad vivéndum, non vivo ad vigilándum |
| 7. Díscio | 7. Díscio ad vivéndum, non vivo ad discéndum |
| 8. Deámbulo | 8. Deámbulo ad vivéndum, non vivo ad deambulándum |
| 9. Ceno | 9. Ceno ad vivéndum, non vivo ad cenándum |
| 10. Táceo | 10. Táceo ad vivéndum, non vivo ad tacéndum |

EJERCICIO 141

Fin: practicar el *gerundivo* con AD para indicar fin.

Indicaciones: repita la frase **CONVENIMUS AD INSOLITA VIDENDA** y sustituya en ella *insólita videnda* por los gerundivos de las frases siguientes.

Ejemplo: convénimus ad insólita videnda. Audio músicam. Se transforma en: convénimus ad músicam audiéndam.

CONVENIMUS AD INSOLITA VIDENDA

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Aspício ludos | 1. Convénimus ad ludos aspiciéndos |
| 2. Lego librum | 2. Convénimus ad librum legéndum |
| 3. Salúto amicos | 3. Convénimus ad amicos salutándos |
| 4. Disco línguas | 4. Convénimus ad línguas discéndas |
| 5. Visito paréntes | 5. Convénimus ad paréntes visitándos |
| 6. Vídeo nova | 6. Convénimus ad nova vidénda |
| 7. Inspício musaéum | 7. Convénimus ad musaéum inspiciéndum |
| 8. Narro fábulas | 8. Convénimus ad fábulas narrándas |
| 9. Fácio iter | 9. Convénimus ad iter faciéndum |
| 10. Consólor tristes | 10. Convénimus ad consolándos tristes |
| 11. Cónsulo médicum | 11. Convénimus ad consuléndum médicum |
| 12. Dóceo língvam gállicam | 12. Convénimus ad docéndam língvam gállicam |
| 13. Intérrogo magístris | 13. Convénimus ad interrogándos magístris |

EJERCICIO 142

Fin: expresar el fin con el ablativo *causa* y *gerundio en genitivo*.

Indicaciones: sustituya la oración final por el ablativo CAUSA y el GERUN-
DIO del verbo, conservándole su complemento.

Ejemplo: Mexicópolis ibo ut studeam, se transforma en: Mexicópolis ibo
studéndo causa.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Mexicópolis ibunt ut studeant | 1. Mexicópolis ibunt studéndo causa |
| 2. Mexicópolis ibit ut studeat | 2. Mexicópolis ibit studéndo causa |
| 3. Mexicópolis ibimus ut studeamus | 3. Mexicópolis ibimus studéndo cau-
sa |
| 4. Rus petívi ut quiescerem | 4. Rus petívi quiescéndo causa |
| 5. Rus petívimus ut quiesceremus | 5. Rus petívimus quiescéndo causa |
| 6. Rus petivérunt ut quiescerent | 6. Rus petivérunt quiescéndo causa |
| 7. Edo ut vires reficiam | 7. Edo vires reficiéndo causa |
| 8. Edunt ut vires reficiant | 8. Edunt vires reficiéndo causa |
| 9. Editis ut vires reficiátis | 9. Editis vires reficiéndo causa |
| 10. Véneram ut ludos spectárem | 10. Véneram ludos spectándo causa |
| 11. Vénerat ut ludos spectáret | 11. Vénerat ludos spectándo causa |
| 12. Vénerant ut ludos spectárent | 12. Vénerant ludos spectándo causa |

EJERCICIO 143

Fin: repaso de oraciones finales.

Indicaciones: en lugar del gerundio o gerundivo sustituya UT y el tiempo
correspondiente del verbo en modo subjuntivo.

Ejemplo: venis ad me salutándum, se transforma en: venis ut me salútes.

- | | |
|--|--|
| 1. Vénies ad me salutándum | 1. Vénies ut me salútes |
| 2. Venísti ad me salutándum | 2. Venísti ut me salutáres |
| 3. Convenímus ad médicum consu-
léndum | 3. Convenímus ut médicum consulá-
mus |
| 4. Conveniémus ad médicum consu-
léndum | 4. Conveniémus ut médicum consu-
lámus |
| 5. Convénimus ad médicum consu-
léndum | 5. Convénimus ut médicum consule-
rémus |
| 6. Sumpsi spatium ad cogitándum | 6. Sumpsi spatium ut cogitárem |
| 7. Sumo spatium ad cogitándum | 7. Sumo spatium ut cógitem |
| 8. Sumébam spatium ad cogitán-
dum | 8. Sumébam spatium ut cogitárem |
| 9. Surget mane ad nos iuvándos | 9. Surget mane ut nos iúvet |

10. Surréxit mane ad nos iuvándos
11. Surgit mane ad nos iuvándos
12. Pugnémus ad vincéndum
13. Pugnávimus ad vincendum
14. Studebámus ad discéndum
15. Studémus ad discendum

10. Surréxit mane ut nos iuváret
11. Surgit mane ut nos iúvet
12. Pugnémus ut vincámus
13. Pugnávimus ut vencerémus
14. Studebámus ut discerémus
15. Studémus ut discámus

3. LA ORACION CONSECUTIVA

3.1 La oración consecutiva expresa la *consecuencia* o resultado que se deriva de la acción de la principal.

3.2 *Construcción*: sigue el modelo de la final: **Ut + subjuntivo**.

EN ESPAÑOL

Tanto, tan, de tal modo... que + indicativo.

Ojo: aquí el latín usa subjuntivo, como el español en la consecutiva *negativa*.

La oración principal suele llevar así, **tan, tanto...**

Tan rápido corro que tropiezo
 Tan rápido corría que tropezaba
 Tan rápido corrí que tropecé

EN LATIN

Ut, ut non + subjuntivo:

a) *presente*: después de presente o futuro de indicativo.

b) *imperfecto*: después de pretérito de indicativo. Pero, no es raro encontrar aquí perfecto.

La oración principal suele llevar sic, ita, tam, talis, tantus...

Ita celeriter curro ut offendam
 Ita celeriter currebam ut offenderem
 Ita celeriter cucurri ut offenderim

EJERCICIO 144

Fin: practicar el subjuntivo con UT en las consecutivas.

Indicaciones: combine las dos frases en una mediante UT y transforme la segunda frase en el tiempo conveniente de subjuntivo. Para el ejercicio emplearemos la sincronización incompleta de tiempos, a saber, solo el presente y el imperfecto de subjuntivo.

Ejemplo: non sum tam imperitus. Id non scio. Se transforma en: Non sum tam imperitus ut non sciam.

1. Tanta est tempésta. Navis mérgitur

1. Tanta est tempésta ut navis mérgátur

- | | |
|--|---|
| 2. Tanta fuit tempésta. Navis mergebátur | 2. Tanta fuit tempésta ut navia mergerétur |
| 3. Tam bonus est. Omnes eum amant | 3. Tam bonus est ut omnes eum ament |
| 4. Tam bonus erat. Omnes eum amábant | 4. Tam bonus erat ut omnes eum amárent |
| 5. Tantum ótii habes. Aliéna curas | 5. Tantum ótii habes ut aliéna cures |
| 6. Tantum ótii habuísti. Aliéna curásti | 6. Tantum ótii habuísti ut aliéna curáres |
| 7. Ita dives fui. Multi mihi invidérunt | 7. Ita dives fui ut multi mihi invidérent |
| 8. Ita dives sum. Multi mihi invident | 8. Ita dives sum ut multi mihi invideant |
| 9. Ita sapiéntes sunt. Omnia scíunt | 9. Ita sapiéntes sunt ut ómnia scíant |
| 10. Ita sapiéntes erant. Omnia sciébant | 10. Ita sapiéntes erant ut ómnia sciérent |
| 11. Tantus strépitus est. Te non aúdio | 11. Tantus strépitus est ut te non aúdiam |
| 12. Tantus strépitus erat. Te non audiébam | 12. Tantus strépitus erat ut te non audírem |
| 13. Ita multum edit. Stómacho labórat | 13. Ita multum edit ut stómacho labóret |
| 14. Ita multum edébat. Stómacho laborábat | 14. Ita multum edébat ut stómacho laboráret |
| 15. Adeo bonus est. Ab ómnibus amátur | 15. Adeo bonus est ut ab ómnibus amétur |

4. LA ORACION CAUSAL

4.1 La oración *causal* expresa la *causa* o motivo que mueve al sujeto de la principal a ejecutar la acción.

4.2 Construcción

EN ESPAÑOL	EN LATIN
1	1
<p>Por + infinitivo: presente, pasado y futuro. Por ser justo es alabado Por ser justo será alabado Por ser justo fue alabado</p>	<p>La construcción de infinitivo causal, tan común en español, <i>no existe en latín</i>, el cual la suple con las siguientes construcciones:</p>

2

Porque, puesto que, ya que... + indicativo: expresa la causa verdadera.

Porque es justo, es alabado
Porque será justo, será alabado
Porque fue justo, fue alabado

2

Quia, quod, quoniam... + indicativo: expresa la causa verdadera.

Quia iustus est, laudatur
Quia iustus erit, laudabitur
Quia iustus fuit, laudatus est

3

Como + indicativo expresa causa verdadera.

Como es justo, es alabado
Como ha sido justo, era alabado
Como era justo, era alabado
Como había sido justo, era alabado

3

Cum + subjuntivo con sincronización total de tiempos expresa causa verdadera.

Cum sit iustus, laudatur
Cum fuerit iustus, laudatur
Cum esset iustus, laudabatur
Cum fuisset iustus, laudabatur

4

El español usa el subjuntivo con las conjunciones anteriores, cuando quiere expresar matiz de potencialidad o irrealidad.

Como fuera justo, era alabado

4

Quia, quod, quoniam + subjuntivo expresa la causa que alegan otros, sin que el autor la apruebe necesariamente.

Cum esset iustus, laudabatur

5

Soy alabado, no por ser justo, sino por parecerlo

5

Non quod, non quia + subjuntivo expresa la causa falsa.

Laudor, non quod sim iustus, sed quia videor

EJERCICIO 145

Fin: practicar la expresión de causa con QUIA + INDICATIVO.

Indicaciones: combine los pares de frases en una, anteponiendo a la primera la conjunción QUIA.

Ejemplo: mea iura defēdi. Inimicos hábeo, se transforma en: quia mea iura defēdi, inimicos hábeo.

1. Celériter curris. Offēdis
2. Celériter currébas. Offendisti
3. Vir bonus est. Ab ómnibus amátur
4. Vir bonus erat. Ab ómnibus amabátur

1. Quia celériter curris, offēdis
2. Quia celériter currébas, offendisti
3. Quia vir bonus est, ab ómnibus amátur
4. Quia vir bonus erat, ab ómnibus amabátur

- | | |
|--|---|
| 5. Parum ótii hábeo. Aliéna non curo | 5. Quia parum ótii hábeo, aliéna non curo |
| 6. Parum ótii hábui. Aliéna non curávi | 6. Quia parum ótii hábui, aliéna non curávi |
| 7. Multum édit. Stómacho labórat | 7. Quia multum édit, stómacho labórat |
| 8. Multum edébat. Stómacho laborábat | 8. Quia multum edébat, stómacho laborábat |
| 9. Caeci sunt. Non vident | 9. Quia caeci sunt, non vident |
| 10. Caeci erant. Non vidérunt | 10. Quia caeci erant, non vidérunt |
| 11. Terrae motus ínstát. Urbem relínquimus | 11. Quia terrae motus ínstát, urbem relínquimus |

EJERCICIO 146

Fin: practicar la expresión de causa con CUM y SUBJUNTIVO.

Indicaciones: sustituya *quia* por CUM y *el indicativo* por SUBJUNTIVO. Use la sincronización de tiempos.

Ejemplo: *quia mea iura deféndo, inimícos hábeo*, se transforma en: *cum mea iura deféndam, inimícos hábeo*.

- | | |
|--|--|
| 1. Quia vult, potest | 1. Cum velit, potest |
| 2. Quia vóluit, potest | 2. Cum volúerit, potest |
| 3. Quia volébat, póterat | 3. Cum véllet, póterat |
| 4. Quia volúerat, pótuít | 4. Cum voluísset, pótuít |
| 5. Quia surdus sum, non aúdio | 5. Cum surdus sim, non aúdio |
| 6. Quia surdus fui, non aúdio | 6. Cum surdus fúerim, non aúdio |
| 7. Quia surdus eram, non audiébam | 7. Cum surdus essem, non audiébam |
| 8. Quia surdus fúeram, non audiébam | 8. Cum surdus fuíssem, non audiébam |
| 9. Quia est erudítus, consúlitur | 9. Cum sit erudítus, consúlitur |
| 10. Quia fuit erudítus, consúlitur | 10. Cum fúerit erudítus, consúlitur |
| 11. Quia erat erudítus, consulebátur | 11. Cum esset erudítus, consulebátur |
| 12. Quia fúerat erudítus, consulebátur | 12. Cum fuísset erudítus, consulebátur |

EJERCICIO 147

Fin: practicar la expresión de causa con CUM y SUBJUNTIVO.

Indicaciones: sustituya *quia* por CUM y *el indicativo* por SUBJUNTIVO. Use la sincronización de tiempos, como en el ejercicio anterior.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Quia sum mortális, mortália curo | 1. Cum sim mortális, mortália curo |
|-------------------------------------|------------------------------------|

- | | |
|---|---|
| 2. Quia fui mortális, mortália curo | 2. Cum fúerim mortális, mortália curo |
| 3. Quia eram mortális, mortália curábam | 3. Cum essem mortális, mortália curábam |
| 4. Quia fúeram mortális, mortália curábam | 4. Cum fuíssem mortális, mortália curábam |
| 5. Quia non rédeo cito, irásceris | 5. Cum non rédeam cito, irásceris |
| 6. Quia non rédii cito, irásceris | 6. Cum non redíerim cito, irásceris |
| 7. Quia non redíbam cito, irascebáris | 7. Cum non redírem cito, irascebáris |
| 8. Quia non redíeram cito, irascebáris | 8. Cum non redíissem cito, irascebáris |
| 9. Verum non aúdis, quia non dícis | 9. Verum non aúdis, cum non dícas |
| 10. Verum non aúdis, quia non dixísti | 10. Verum non aúdis, cum non díxeris |
| 11. Verum non audiébas, quia non dicébas | 11. Verum non audiébas, cum non díceres |
| 12. Verum non audiébas, quia non díxeras | 12. Verum non audiébas, cum non díxisses |

EJERCICIO 148

Fin: ejercitar la expresión de causa verdadera y de falsa.

Indicaciones: en la frase: CANTAS, NON QUOD CANTARE DEBEAS, SED QUIA VIS (cantas, no porque debes cantar, sino porque quieres) sustituya CANTAS y CANTARE por cada uno de los verbos siguientes puestos en las mismas formas.

Ejemplo: cantas, non quod cantáre débeas, sed quia vis. Sto. Se transforma en: stas, non quod stáre débeas, sed quia vis.

CANTAS, NON QUOD CANTARE DEBEAS, SED QUIA VIS

- | | |
|-----------|--|
| 1. Rédeo | 1. Redis, non quod redíre débeas, sed quia vis |
| 2. Stúdeo | 2. Stúdes, non quod studére débeas, sed quia vis |
| 3. Dórmio | 3. Dormis, non quod dormíre débeas, sed quia vis |
| 4. Ambulo | 4. Ambulas, non quod ambuláre débeas, sed quia vis |
| 5. Rídeo | 5. Rídes, non quod ridére débeas, sed quia vis |
| 6. Vígilo | 6. Vígilas, non quod vigiláre débeas, sed quia vis |
| 7. Scribo | 7. Scribis, non quod scríbere débeas, sed quia vis |
| 8. Do | 8. Das, non quod dare débeas, sed quia vis |
| 9. Disco | 9. Discis, non quod díscere débeas, sed quia vis |
| 10. Rogo | 10. Rogas, non quod rogáre débeas, sed quia vis |

11. Ludo
12. Dóleo

11. Ludis, non quod lúdere débeas, sed quia vis
12. Dóles, non quod dolére débeas, sed quia vis

EJERCICIO 149

Fin: ejercitar la expresión de causa verdadera y de falsa.

Indicaciones: en la frase: TACEO, NON QUOD IUBEAS, SED QUIA TACERE VOLO (me callo, no porque lo mandas, sino porque quiero callarme) sustituya TACEO y TACERE por cada uno de los verbos siguientes puestos en las mismas formas.

Ejemplo: táceo, non quod iúbeas, sed quia tacére volo. Lóquor, se transforma en: lóquor, non quod iúbeas, sed quia loquí volo.

TACEO, NON QUOD IUBEAS, SED QUIA TACERE VOLO

- | | |
|-------------|--|
| 1. Vénio | 1. Vénio, non quod iúbeas, sed quia veníre volo |
| 2. Adsum | 2. Adsum, non quod iúbeas, sed quia adésse volo |
| 3. Discédo | 3. Discédo, non quod iúbeas, sed quia discédere volo |
| 4. Páreo | 4. Páreo, non quod iúbeas, sed quia parére volo |
| 5. Iúvo | 5. Iúvo, non quod iúbeas, sed quia iuváre volo |
| 6. Lóquor | 6. Lóquor, non quod iúbeas, sed quia lóqui volo |
| 7. Fáteor | 7. Fáteor, non quod iúbeas, sed quia fatéri volo |
| 8. Respódeo | 8. Respódeo, non quod iúbeas, sed quia respondére volo |
| 9. Laetor | 9. Laetor, non quod iúbeas, sed quia laetári volo |
| 10. Clamo | 10. Clamo, non quod iúbeas, sed quia clamáre volo |
| 11. Surgo | 11. Surgo, non quod iúbeas, sed quia súrgere volo |
| 12. Labóro | 12. Labóro, non quod iúbeas, sed quia laboráre volo |

5. LA ORACION CONDICIONAL

- 5.1 La oración condicional expresa la *condición* necesaria para que se realice lo enunciado en la principal.

La frase donde se encuentra la condición se llama *prótesis*, y la oración principal, *apódosis*.

La condición es: 1) *real*: si se realiza en el presente, pasado o en el futuro.

2) *potencial*: si puede realizarse.

3) *irreal*: si no puede realizarse.

5.2 Construcción

EN ESPAÑOL

EN LATIN

1. Condición real: **si, si no + indicativo**. La condicional de futuro lleva futuro sólo en la apódosis.

Si quiero, puedo
Si quise, pude
Si quiero, podré

1. Condición real: **si, si non, nisi + indicativo**. La condicional de futuro lleva futuro en ambos miembros.

Si volo, possum
Si volui, potui
Si volam, potero

2. La desaparición en el lenguaje (hablado en México) del subjuntivo /-re/ y /-se/ ha dejado a la condicional potencial sin forma específica.

Suponiendo que quiera, podría
Suponiendo que haya querido, habría podido

2. Condición potencial: **si, si non, + subjuntivo**:

- a) *presente*: expresa posibilidad en el presente o en el futuro.
b) *perfecto*: expresa posibilidad en el pasado.

Si velim, possim
Si voluerim, potuerim

3. La condición irreal aparece clara sólo en el pluscuamperfecto, ya que el imperfecto también se puede emplear para indicar posibilidad.

Si quisiera, podría
Si hubiera querido, habría podido

3. Condición irreal: **si, si non + subjuntivo**:

- a) *imperfecto*: expresa imposibilidad en el presente.
b) *pluscuamperfecto*: expresa imposibilidad en el pasado.

Si vellem, possem
Si voluissem, potuissem

EJERCICIO 150

Fin: practicar la expresión de condiciones futuras.

Indicaciones: complete las frases del tipo *yo haré esto*, añadiendo; *si tú lo haces primero*. Recuerde que el latín usa futuro en ambos miembros de la condicional.

Ejemplo: *ego mane surgam*, se completa: *si tu prius mane surges*.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ego in horto deambulábo... | 1. si tu prius in horto deambulábis |
| 2. Ego sub árbore sedébo... | 2. si tu prius sub árbore sedébis |
| 3. Ego fenéstram apériam... | 3. si tu prius fenéstram apéries |
| 4. Ego domo exíbo... | 4. si tu prius domo exíbis |
| 5. Ego mane vigilábo... | 5. si tu prius mane vigilábis |
| 6. Ego verum aúdiam... | 6. si tu prius verum aúdiés |
| 7. Ego fidélis amícus ero... | 7. si tu prius fidélis amícus eris |
| 8. Ego folle ludam... | 8. si tu prius folle ludes |
| 9. Ego lítteras scribam... | 9. si tu prius lítteras scribes |
| 10. Ego amícos salutábo... | 10. si tu prius amícos salutábis |
| 11. Ego donum mittam... | 11. si tu prius donum mittes |
| 12. Ego multum studébo... | 12. si tu prius multum studébis |

EJERCICIO 151

Fin: practicar la expresión de condición futura.

Indicaciones: se dice de Julio que *hace* diversas acciones. Diga Ud.: si Julio hace esto, nosotros lo haremos también. Cuide de usar futuro en ambos miembros de la condicional.

Ejemplo: *Iulius mane surgit*. Diga Ud.: *si Iulius mane surget, nos quoque mane surgemus*.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Iulius bene lóquitur | 1. Si Iulius bene loquétur, nos quoque bene loquémur |
| 2. Iulius te hortátur | 2. Si Iulius te hortábitur, nos quoque te hortábimur |
| 3. Iulius officio fúngitur | 3. Si Iulius officio fungétur, nos quoque officio fungémur |
| 4. Iulius domo egréditur | 4. Si Iulius domo egrediétur, nos quoque domo egrediémur |
| 5. Iulius verum fatétur | 5. Si Iulius verum fatébitur, nos quoque verum fatébimur |
| 6. Iulius non mentítur | 6. Si Iulius non mentiétur, nos quoque non mentiémur |
| 7. Iulius non iráscitur | 7. Si Iulius non irascétur, nos quoque non irascémur |
| 8. Iulius nihil oblivíscitur | 8. Si Iulius nihil obliviscétur, nos quoque nihil obliviscémur |
| 9. Iulius prudéntia útitur | 9. Si Iulius prudéntia utétur, nos quoque prudéntia utémur |
| 10. Iulius tui miserétur | 10. Si Iulius tui miserébitur, nos quoque tui miserébimur |
| 11. Iulius proficíscitur | 11. Si Iulius proficíscétur, nos quoque proficíscémur |
| 12. Iulius te comitátur | 12. Si Iulius te comitábitur, nos quoque te comitábimur |

EJERCICIO 152

Fin: practicar la expresión de una condición irrealizable.

Indicaciones: escuche las frases siguientes para que luego prosiga el ejercicio, siguiendo la misma pauta:

Paulus non laborat.

Sed si Paulus laboráret, amici eius laborarent.

Paulus non scribit.

Sed si Paulus scriberet, amici eius scriberent.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Paulus non venit | 1. Sed si Paulus veníret, amici eius venírent |
| 2. Paulus non sedet | 2. Sed si Paulus sedéret, amici eius sedérent |
| 3. Paulus non aúdit | 3. Sed si Paulus audíret, amici eius audírent |
| 4. Paulus non vult | 4. Sed si Paulus vellet, amici eius vellent |
| 5. Paulus non iúvat | 5. Sed si Paulus iuváret, amici eius iuvárent |
| 6. Paulus non ridet | 6. Sed si Paulus ridéret, amici eius ridérent |
| 7. Paulus non ludit | 7. Sed si Paulus lúderet, amici eius lúderent |
| 8. Paulus non respóndet | 8. Sed si Paulus respondéret, amici eius respondérent |
| 9. Paulus non tacet | 9. Sed si Paulus tacéret, amici eius tacérent |
| 10. Paulus non pugnat | 10. Sed si Paulus pugnáret, amici eius pugnárent |
| 11. Paulus non discit | 11. Sed si Paulus dísceret, amici eius díscerent |
| 12. Paulus non errat | 12. Sed si Paulus erráret, amici eius errárent |

EJERCICIO 153

Fin: practicar la expresión de una condición irrealizable en el pasado.

Indicaciones: escuche los ejemplos siguientes para que luego prosiga Ud. el ejercicio, siguiendo la misma pauta:

Tu non laboravísti.

Sed si laboravísses, ego laboravíssem.

Tu non scripsísti.

Sed si scripsísses, ego scripsíssem.

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1. Tu non venísti | 1. Sed si venísses, ego veníssem |
| 2. Tu non sedísti | 2. Sed si sedísses, ego sedíssem |
| 3. Tu non audivísti | 3. Sed si audivísses, ego audivíssem |
| 4. Tu non voluísti | 4. Sed si voluísses, ego voluíssem |

- | | |
|-----------------------|--|
| 5. Tu non iuivisti | 5. Sed si iuivisses, ego iuivissem |
| 6. Tu non risisti | 6. Sed si risisses, ego risissem |
| 7. Tu non lusisti | 7. Sed si lusisses, ego lusissem |
| 8. Tu non respondisti | 8. Sed si respondisses, ego respondissem |
| 9. Tu non tacuisti | 9. Sed si tacuisses, ego tacuissem |
| 10. Tu non pugnavisti | 10. Sed si pugnavisses, ego pugnavissem |
| 11. Tu non didicisti | 11. Sed si didicisses, ego didicissem |
| 12. Tu non mansisti | 12. Sed si mansisses, ego mansissem |

5.3 Otras partículas condicionales

- a) **Dum, modo, dummodo + subjuntivo** con sincronización de tiempos. Equivalen al español *con tal que + subjuntivo*.
- b) **Nisi forte, nisi vero + indicativo**. Equivalen al español *a no ser que + subjuntivo*.

Libenter ibo Con gusto iré	modo eam con tal que vaya (con tal de ir)	tecum contigo
Libenter ibam Con gusto iba	modo irem con tal que fuera (con tal de ir)	tecum contigo
Nemo furatur Nadie roba	nisi forte est a no ser que sea	fur ladrón

EJERCICIO 154

Fin: practicar el subjuntivo con MODO (con tal que).

Indicaciones: en la frase LIBENTER IBO MODO TECUM EAM sustituya el verbo *eo* por los siguientes, poniéndolos en el mismo modo, tiempo, número y persona.

LIBENTER IBO MODO TECUM EAM

- | | |
|-----------|---|
| 1. Ludo | 1. Libenter ludam modo tecum ludam |
| 2. Labóro | 2. Libenter laborábo modo tecum labórem |
| 3. Máneo | 3. Libenter manébo modo tecum máneam |
| 4. Stúdeo | 4. Libenter studébo modo tecum stúdeam |
| 5. Scribo | 5. Libenter scribam modo tecum scribam |
| 6. Rédeo | 6. Libenter redíbo modo tecum rédeam |
| 7. Sérvio | 7. Libenter sérviam modo tecum sérviam |

- | | |
|--------------|--|
| 8. Canto | 8. Libénter cantábo modo tecum cantem |
| 9. Respóndeo | 9. Libénter respondébo modo tecum respóndeam |
| 10. Venio | 10. Libénter véniam modo tecum véniam |

EJERCICIO 155

Fin: practicar el indicativo con la partícula condicional NISI FORTE.

Indicaciones: en la frase NEMO FURATUR NISI FORTE FUR EST sustituya los dos elementos *furátur* y *fur* por los correspondientes del ejercicio.

Ejemplo: rápio, rapax, se transforma en: nemo rapit nisi forte rapax est. Duco, dux, se transforma en: nemo ducit nisi forte dux est.

NEMO FURATUR NISI FORTE FUR EST

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Aúdeo, aúda | 1. Nemo aúdet nisi forte aúda est |
| 2. Méntior, mendax | 2. Nemo mentítur nisi forte mendax est |
| 3. Rego, rex | 3. Nemo regit nisi forte rex est |
| 4. Adúlör, adulátor | 4. Nemo adulátur nisi forte adulátor est |
| 5. Impero, imperátor | 5. Nemo íperat nisi forte imperátor est |
| 6. Tímeo, tímídu | 6. Nemo timet nisi forte tímídu est |
| 6. Dóceo, doctor | 7. Nemo docet nisi forte doctor est |
| 8. Canto, cantor | 8. Nemo cantat nisi forte cantor est |
| 9. Disco, discípulu | 9. Nemo discit nisi forte discípulu est |
| 10. Vinco, victor | 10. Nemo vincit nisi forte victor est |
| 11. Sérvio, servu | 11. Nemo servit nisi forte servu est |
| 12. Cómito, comes | 12. Nemo comítatur nisi forte comes est |

6. LA ORACION CONCESIVA

6.1 La oración concesiva expresa una *dificultad a pesar de la cual* se realiza lo que enuncia la oración principal.

La partícula *tamen* aparece con frecuencia en la principal.

La concesiva es 1) *real*: si *de hecho* se da la dificultad a pesar de la cual se realiza lo que enuncia la principal.

2) *potencial*: si la dificultad se presenta sólo *como posible*.

3) *irreal*: si la dificultad se presenta *como imposible*.

NOTA. Semejanza entre la concesiva y la condicional.

La concesión se parece a una condición que juzgamos

desdeñable para el cumplimiento de lo que enuncia la principal.

6.2 Construcción

EN ESPAÑOL	EN LATIN
<p>1. Aunque, aun cuando, a pesar de que + indicativo o subjuntivo, según que la dificultad sea real, meramente posible o imposible.</p> <p>Aunque callas (de hecho), se sabe Aunque <i>calles</i> (futuro), se sabrá Aunque callaste, se supo</p>	<p>1. Etsi, etiamsi, tametsi + indicativo o subjuntivo, según sea la oración real, potencial o irreal.</p> <p>Etsi taces, res scitur Etsi tacebis, res scietur Etsi tacuisti, res scita est</p>
<p>2. Por más... (adjetivo) que + subjuntivo.</p> <p>Por más que calles, se sabe (puedes callar) Por más que callaras, se sabría (no puedes callar)</p>	<p>2. a) Quamvis, licet, cum + subjuntivo b) Quamquam + indicativo (aun futuro).</p> <p>Quamvis taceas, id scitur Quamvis taceres, id sciretur</p>
<p>3. Aun + gerundio Aun callando, se sabe</p>	<p>3. La forma concesiva de gerundio no existe en latín.</p>

EJERCICIO 156

Fin: practicar el futuro de indicativo con QUAMQUAM.

Indicaciones: en la frase: SI NEGANT, EGO AFFIRMO, sustituya *si* por QUAMQUAM y transforme ambos verbos en futuro imperfecto de indicativo.

Ejemplo: si negant, ego affirmo, se transforma en: quamquam negábunt, ego affirmábo (nótese la diferencia con el español: aunque *nieguen*, yo afirmaré).

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. Si volunt, ego nolo | 1. Quamquam volent, ego nolam |
| 2. Si vendunt, ego non emo | 2. Quamquam vendent, ego non emam |
| 3. Si cadunt, ego surgo | 3. Quamquam cadent, ego surgam |
| 4. Si véniunt, ego ábeo | 4. Quamquam vénient, ego abíbo |
| 5. Si dant, ego non accípio | 5. Quamquam dábunt, ego non accípiam |
| 6. Si docent, ego non disco | 6. Quamquam docébunt, ego non discam |

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 7. Si ignórant, ego scio | 7. Quamquam ignorábunt, ego scíam |
| 8. Si aegrótant, ego váleo | 8. Quamquam aegrotábunt, ego valébo |
| 9. Si cantant, ego táceo | 9. Quamquam cantábunt, ego tacébo |
| 10. Si nocent, ego fáveo | 10. Quamquam nocébunt, ego favébo |
| 11. Si ascéndunt, ego descéndo | 11. Quamquam ascéndent, ego descéndam |
| 12. Si dórmunt, ego vígilo | 12. Quamquam dórmient, ego vigilábo |
| 13. Si flent, ego rídeo | 13. Quamquam flebunt, ego ridébo |

EJERCICIO 157

Fin: practicar QUAMVIS con subjuntivo.

Indicaciones: en la frase: ETSI NEGAS, EGO AFFIRMO sustituya *etsi* por QUAMVIS, y transforme ambos verbos en imperfecto de subjuntivo.

Ejemplo: etsi negas, ego affirmo, se transforma en: quamvis negáres, ego affirmárem (aunque negaras, yo afirmaría).

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Etsi vis, ego nolo | 1. Quamvis velles, ego nollem |
| 2. Etsi taces, ego lóquor | 2. Quamvis tacéres, ego lóquerer |
| 3. Etsi fugis, ego pérsequor | 3. Quamvis fúgeres, ego perséquerer |
| 4. Etsi manes, ego ábeo | 4. Quamvis manéres, ego abírem |
| 5. Etsi intérrogas, ego non respóndeo | 5. Quamvis interrogáres, ego non respondérem |
| 6. Etsi scribis, ego non rescribo | 6. Quamvis scriberes, ego non rescriberem |
| 7. Etsi castigas, ego non iráscor | 7. Quamvis castigáres, non iráscerer |
| 8. Etsi dissímulas, ego non fíngo | 8. Quamvis dissimuláres, ego non fingerem |
| 9. Etsi négligís, ego curo | 9. Quamvis negligéres, ego curárem |
| 10. Etsi quiéscis, ego labóro | 10. Quamvis quiésceres, ego laborárem |
| 11. Etsi iúbes, ego non páreo | 11. Quamvis iúbéres, ego non parérem |
| 12. Etsi oblivísceris, ego recórdor | 12. Quamvis oblicisceréris, ego recordárer |

7. LA ORACION COMPARATIVA

- 7.1 La oración comparativa establece una *comparación* con la oración principal o con alguna parte de ella. A menudo no tiene verbo expresado o porque es el mismo de la principal o porque fácilmente se desprende del contexto.

7.2 Construcción

- La oración comparativa por ser débilmente subordinada va generalmente en **indicativo**, como en español.
- Si tiene sentido potencial o irreal, irá en **subjuntivo**:
 - presente o perfecto para indicar *posibilidad*.
 - imperfecto o pluscuamperfecto para indicar *imposibilidad*.
- Todas las conjunciones compuestas de *si*: **quasi, ac si, velut si...** van en **subjuntivo** y están sujetas a la sincronización de tiempos.

7.3 Cuadro general de las partículas comparativas

COMPARACION	ADJETIVOS Y ADVERB. CORRELATIVOS	SUBORDINANTES
1) de igualdad	Ita, sic, (así)	Ut, uti, sicut (como)
2) de cantidad	Tam (tan, tanto) Tantus (tan grande) Tot (tantos)	Quam (como) Quantus (como) Quot cuantos)
3) proporcional	Eo magis (tanto más) Tanto magis (tanto más)	Quo magis (cuanto más) Quanto magis (cuanto más)
4) de superioridad	Magis (más: en grado) Plus (más: en cantidad) Potius (más bien)	Quam (que) Quam (que) Quam (que)
de inferioridad	Minus (menos)	Quam (que)
5) de identidad	Idem (el mismo)	Ac, atque (que)
de semejanza	Par, similis, aeque (igual)	Ac, atque (que)
6) de diferencia	Alius, Aliter (diverso)	Ac, atque (que)

EJERCICIO 158

Fin: practicar el manejo de QUASI y SUBJUNTIVO.

Indicaciones: sustituya *sicut* por QUASI y use presente de subjuntivo del verbo SUM.

Ejemplo: *hómīnes aurum sicut deum amant, se transforma en: hómīnes aurum quasi sit deus amant.*

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Pecúniam sicut dives donas | 1. Pecúniam quasi sit dives donas |
| 2. Iúlium sicut fratrem diligis | 2. Iúlium quasi sit frater diligis |
| 3. Falsa sicut vera credis | 3. Falsa quasi sint vera credis |
| 4. Me sicut amicum salútas | 4. Me quasi sim amicus salútas |

5. Báculo sicut cláudus ámbulas
6. Ex víta sicut ex hospítio discédis
7. Egéno sicut Christo succúrri
8. Amícum sicut álterum te amas
9. Mihi sicut tabelláριο lítteras das
10. Avos sicut paréntes colis
11. Vitam sicut peregrínus agis
12. Nos sicut frater iúvas

5. Báculo quasi sis cláudus ámbulas
6. Ex víta quasi sit hospítium discédis
7. Egeno quasi sit Christus succúrri
8. Amícum quasi sit alter tu amas
9. Mihi quasi sim tabellárius lítteras das
10. Avos quasi sint paréntes colis
11. Vitam quasi sis peregrínus agis
12. Nos quasi sis frater iúvas

8. LA ORACION TEMPORAL

8.1 La oración temporal indica el *tiempo* en que se realiza lo que enuncia la principal.

Lo enunciado por la temporal puede ser *anterior*, *simultáneo* o *posterior* a lo que enuncia la principal.

8.2. Construcción

8.2.a.

1) Acción simultánea con la de la oración principal

EN ESPAÑOL	EN LATIN
<p>1. Al + infinitivo. Forma muy usada en español.</p> <p>Al salir, te llamo Al salir, te llamé Al salir, te llamaré</p>	<p>1. El latín no tiene ningún infinitivo, como el español, que indique simultaneidad de tiempo.</p>
<p>2. Cuando, en el momento que + indicativo. Para acción futura emplea el subjuntivo presente.</p> <p>Cuando salgo, te llamo Cuando salía, te llamé Cuando <i>salga</i>, te llamaré</p>	<p>2. Cum, dum, quando + indicativo: expresa coincidencia de dos sucesos <i>en un mismo punto</i> de la dimensión tiempo. Para acción futura emplea el futuro.</p> <p>Cum abeo, te voco Cum abibam, te vocavi Cum abibo, te vocabo</p>

3. Mientras, en tanto que + indicativo. Para expresar acción futura usa presente de subjuntivo.

Mientras vives, trabajas
Mientras vivías, trabajabas
Mientras *vivas*, trabajarás

3. Quamdiu, dum + indicativo: expresa coexistencia de dos acciones *en un mismo lapso* de la dimensión tiempo. Para acción futura emplea el futuro.

Quamdiu vivis, laboras
Quamdiu vivebas, laborabas
Quamdiu vives, laborabis

EJERCICIO 159

Fin: practicar la expresión de acciones simultáneas en el presente y en el futuro.

Indicaciones: el ejercicio consta de frases que expresan acciones simultáneas en el presente. Transforme ambos verbos en futuro imperfecto para indicar que las acciones serán simultáneas después.

Ejemplo: cum te vídeo, laétor, se transforma en: cum te vidébo, laetábor.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Cum te recórdor, laétor | 1. Cum te recordábor, laetábor |
| 2. Cum te aspício, laétor | 2. Cum te aspíciám, laetábor |
| 3. Cum te aúdio, laétor | 3. Cum te aúdiám, laetábor |
| 4. Cum te vísito, laétor | 4. Cum te visitábo, laetábor |
| 5. Cum te dóceo, laétor | 5. Cum te docébo, laetábor |
| 6. Cum te consólor, laétor | 6. Cum te consolábor, laetábor |
| 7. Cum te séquor, gaúdeo | 7. Cum te séquar, gaudébo |
| 8. Cum te iúvo, gaúdeo | 8. Cum te iuvábo, gaudébo |
| 9. Cum te agnósco, gaúdeo | 9. Cum te agnóscam, gaudébo |
| 10. Cum te expécto, gaúdeo | 10. Cum te expectábo, gaudébo |
| 11. Cum te aéstimo, gaúdeo | 11. Cum te aestimábo, gaudébo |
| 12. Cum te laúdo, gaúdeo | 12. Cum te laudábo, gaudébo |

EJERCICIO 160

Fin: practicar la expresión de acciones simultáneas futuras.

Indicaciones: a la pregunta QUANDO VENIET? (¿cuándo vendrá alguien?) responda con el sujeto apropiado, concordando con la frase CUM POTERIT (cuando pueda). Fíjese en que el latín usa aquí futuro, mientras que el español emplea subjuntivo presente.

Ejemplo: quando véniet frater? se responde: frater véniet, cum póterit.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Quando vénient amici? | 1. Amici vénient, cum póterunt |
|--------------------------|--------------------------------|

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 2. Quando veniémus nos? | 2. Nos veniémus, cum potérimus |
| 3. Quando vénies tu? | 3. Tu vénies, cum póteris |
| 4. Quando véniet Ioséphus? | 4. Ioséphus véniet, cum póterit |
| 5. Quando vénient parentes? | 5. Parentes vénient, cum póterunt |
| 6. Quando véniam ego? | 6. Ego véniam, cum pótero |
| 7. Quando vénies tu et pater tuus? | 7. Tu et pater tuus veniétis, cum potéritis |
| 8. Quando véniet médicus? | 8. Médicus véniet, cum póterit |
| 9. Quando veniémus tu et ego? | 9. Tu et ego veniémus, cum potéri-mus |
| 10. Quando veniétis tu et Cárolus? | 10. Tu et Cárolus veniétis, cum poté-ritis |
| 11. Quando maióres tui vénient? | 11. Maióres tui vénient, cum póte-runt |
| 12. Quando vénient frater et soror? | 12. Frater et soror vénient, cum pó-terunt |

8.2.b

2) Acción anterior a la de la oración principal.

EN ESPAÑOL

1. Luego que, en cuanto, apenas, tan pronto como... + indicativo. Estas partículas significan *precedencia inmediata*. Para acción futura emplea subjuntivo presente.

En cuanto me *vea*, me saludará

Luego que partí, escribí

2. Después que + indicativo y después de + infinitivo. Estas partículas significan *precedencia mediata*.

Desde que estoy en Roma, me siento bien

Después que llegué, exigí dinero

Después de haber reunido a sus amigos, les dio las gracias

EN LATIN

1. Cum primum, ubi primum, ubi, ut... + indicativo: futuro perfecto y pretérito perfecto.

Cum primum me aspiciet
(aspexerit), me salutabit
Ubi primum discessi,
scripsi

2. Postquam, posteaquam, ut, ubi... + indicativo en todos los tiempos, excepto los futuros. Con el presente significa *desde que*.

Posteaquam Romae sum,
valeo
Postquam perveni,
pecuniam poposci
Postquam amicos collegerat
(collegit), eis gratias egit

EJERCICIO 161

Fin: practicar la expresión de un suceso futuro que precede inmediatamente a otro futuro.

Indicaciones: responda a la pregunta QUANDO SCRIBES? con la fórmula: CUM PRIMUM y el futuro perfecto de los verbos del ejercicio. Note que en español decimos: *apenas tenga* en subjuntivo.

Ejemplo: quando scribes? tempus hábeo. Se responde: scribes, cum primum tempus habúeris.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Quando scribes? Vires recúpero | 1. Scribes, cum primum vires recupe-
ráveris |
| 2. Quando scribes? Convaléscó | 2. Scribes, cum primum convalúeris |
| 3. Quando scribes? Quiéscó | 3. Scribes, cum primum quiéveris |
| 4. Quando scribes? Iter conficío | 4. Scribes, cum primum iter conféceris |
| 5. Quando scribes? Rédeo | 5. Scribes, cum primum redieris |
| 6. Quando scribes? Otio frúor | 6. Scribes, cum primum ótio fructus
eris |
| 7. Quando scribes? Recórdor | 7. Scribes, cum primum recordátus eris |
| 8. Quando scribes? Romae sum | 8. Scribes, cum primum Romae fúeris |
| 9. Quando scribes? Parentes vídeo | 9. Scribes, cum primum paréntes víde-
ris |
| 10. Quando scribes? Anglice scío | 10. Scribes, cum primum Anglice scí-
veris |

8.2.c.

3) Acción posterior a la de la oración principal

EN ESPAÑOL	EN LATIN
<p>1. Antes de + infinitivo y antes de que + subjuntivo expresan <i>sucesión mediata</i>.</p> <p>Ej.: <i>antes de salir te llamo</i>, es decir, te llamo primero y después salgo. No se sabe cuánto tiempo media entre ambas cosas.</p> <p>Antes de salir te veo</p> <p>Antes de salir te veré</p> <p>Antes de salir te aguardaba</p> <p>Antes de (poder) oírte te vi</p>	<p>1. Antequam, priusquam + indicativo: presente, y futuro y pretérito perfectos.</p> <p>Antequam, priusquam + subjuntivo: presente, imperfecto y pluscuampf. expresan o <i>simple posibilidad</i> o <i>cierto sentido final</i>.</p> <p>Antequam discedo te conspicio</p> <p>Non discedam priusquam te conspexero</p> <p>Antequam discessi te exspectabam</p> <p>Antequam audirem te vidi</p>

2. **Hasta que + indicativo** expresa *sucesión inmediata*. Para acción futura emplea subjuntivo presente.

Ej.: hasta que salgo te llamo, es decir, no te llamo sino hasta el preciso momento de salir.

Te quedas hasta que venga
Te quedaste hasta que vine
Te quedarás hasta que venga

2. **Dum, donec, quoad + indicativo** presente, pretérito y futuro perfectos.

Se emplea también el subjuntivo presente e imperfecto.

Manes dum redeo,
Mansisti donec redii
Manebis dum rediero

EJERCICIO 162

Fin: practicar la expresión latina del molde: *no me voy antes de que te vayas*.

Indicaciones: transforme ambos verbos de la frase en futuros, imperfecto el primero, perfecto el segundo. La frase es: **NON DISCEDO ANTEQUAM DISCEDIS**.

Ejemplo: non discédo ántequam discédis, se transforma en: non discédam ántequam discésseris.

- | | |
|--|--|
| 1. Non scribo ántequam tu scribis | 1. Non scribam ántequam tu scripseris |
| 2. Non surgo ántequam tu surgis | 2. Non surgam ántequam tu surrexeris |
| 3. Non labóro ántequam tu labóras | 3. Non laborábo ántequam tu laboráveris |
| 4. Non venio ántequam tu venis | 4. Non véniam ántequam tu véneris |
| 5. Non táceo ántequam tu taces | 5. Non tacébo ántequam tu tacúeris |
| 6. Non salúto ántequam tu salútas | 6. Non salutábo ántequam tu salutáveris |
| 7. Non ludo ántequam tu ludis | 7. Non ludam ántequam tu lúseris |
| 8. Non ámbulo ántequam tu ámbulas | 8. Non ambulábo ántequam tu ambuláveris |
| 9. Non respódeo ántequam tu respóndes | 9. Non respondébo ántequam tu responderis |
| 10. Non discédo ántequam tu discédis | 10. Non discédam ántequam tu discésseris |
| 11. Non pugno ántequam tu pugnas | 11. Non pugnábo ántequam tu pugnáveris |
| 12. Non do ántequam tu das | 12. Non dabo ántequam tu déderis |
| 13. Non intérrigo ántequam tu intérrogas | 13. Non interrogábo ántequam tu interrogáveris |

4) Acción repetida

EN ESPAÑOL	EN LATIN
<p>1. Siempre que, cuantas veces + indicativo. Se emplea el mismo tiempo en ambas oraciones. Excepción: la de futuro lleva subjuntivo presente.</p> <p>Siempre que te veo, te saludo Siempre que te veía te saludaba Siempre que te vea, te saludaré</p>	<p>1. Quoties + indicativo: igual que en español, excepto el futuro que lleva futuro en latín.</p> <p>Ubi, simul atque, cum + indicativo:</p> <p>a) pretérito perfecto y presente para <i>repetición en el presente</i>.</p> <p>b) pretérito pluscpf. e imperfecto para <i>repetición en el pasado</i>.</p> <p>c) futuro perfecto e imperfecto para <i>repetición en el futuro</i>.</p> <p>Ubi te vidi, te saluto Ubi te videram, te salutabam Ubi te videro, te salutabo</p>

EJERCICIO 163

Fin: practicar la expresión de una acción repetida.

Indicaciones: diga que las acciones siguientes se repetirán en el futuro, como se han repetido en el pasado. Sustituya, por tanto, los pretéritos por futuros: perfecto en la oración de UBI e imperfecto en la principal.

Ejemplo: ubi te videram, te salutábam (siempre que te veía, te saludaba), se transforma en: ubi te videro, te salutábo (siempre que te vea, te saludaré).

- | | |
|---|--|
| 1. Ubi amicum videram, eum salutábam | 1. Ubi amicum videro, eum salutábo |
| 2. Ubi amicus me salutáverat, laetábar | 2. Ubi amicus me salutáverit, laetábor |
| 3. Ubi epistolam accéperam, eam legébam | 3. Ubi epistolam accépero, eam legam |
| 4. Ubi auxilium petíeras, te iuvábam | 4. Ubi auxilium petíeris, te iuvábo |
| 5. Ubi sol ortus erat, surgébam | 5. Ubi sol ortus erit, surgam |

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 6. Ubi sol occíderat, dormiébam | 6. Ubi sol occiderit, dórmiam |
| 7. Ubi me vocáveras, respondiébam | 7. Ubi me vocáveris, respondiébo |
| 8. Ubi áliquíd promíseram, faciébam | 8. Ubi áliquíd promísero, fáciam |
| 9. Ubi folle lúseram, vires reficiébam | 9. Ubi folle lúsero, vires reficiam |
| 10. Ubi tu víceras, plaudiébam | 10. Ubi tu víceris, plaudám |
| 11. Ubi erráveram, me paenitébat | 11. Ubi errávero, me paenitébit |
| 12. Ubi aeger fúeram, médicum consulébam | 12. Ubi aeger fúero, médicum consulam |

8.2.e. CUM temporal o histórico

CUM lleva *indicativo*, como vimos más arriba 8.2.a, cuando significa *en el momento en que*, y une dos acciones simultáneas.

CUM lleva *subjuntivo* con sincronización completa cuando es *histórico*. Empléase éste en narraciones para subrayar la conexión de dos hechos y se traduce al español por *el gerundio* o *como* y subjuntivo.

VERBO PRINCIPAL en PRES. O FUT.	ORACION TEMPORAL en SUBJUNTIVO	Significa una ACCION
Venis, venies, veneris Vienes, vendrás,	cum litteras scribam escribiendo yo una carta	<i>simultánea</i> en el presente
Venis, venies, veneris Vienes, vendrás,	cum litteras scripserim habiendo escrito yo una carta	<i>anterior</i> al presente
Venis, venies, veneris Vienes, vendrás,	cum litteras scripturus sim estando para escribir yo	<i>posterior</i> al presente
VERBO PRINCIPAL en PRETERITO	ORACION TEMPORAL en SUBJUNTIVO	Significa una ACCION
Veniebas, venisti, ... Venías, veniste, ...	cum litteras scriberem escribiendo yo una carta	<i>simultánea</i> en el pasado
Veniebas, venisti, ... Venías, veniste, ...	cum litteras scripsissem habiendo escrito yo	<i>anterior</i> al pasado
Veniebas, venisti, ... Venías, veniste, ...	cum litteras scripturus essem estando para escribir yo	<i>posterior</i> al pasado

EJERCICIO 164

Fin: ejercitar el manejo de CUM y subjuntivo.

Indicaciones: en la frase: CUM DOMUM REDIREM, MIHI OCCURRISTI (volviendo yo a casa me saliste al encuentro) sustituya *redirem* por los verbos del ejercicio, puestos en el mismo tiempo, número, modo y persona.

Ejemplo: cum domum redirem, mihi occurrísti. Vídeo, se transforma en: cum domum vidérem, mihi occurrísti.

CUM DOMUM REDIREM, MIHI OCCURRISTI

- | | |
|--------------|--|
| 1. Visito | 1. Cum domum visitárem, mihi occurrísti |
| 2. Vénio | 2. Cum domum venírem, mihi occurrísti |
| 3. Aspício | 3. Cum domum aspícerem, mihi occurrísti |
| 4. Emo | 4. Cum domum émerem, mihi occurrísti |
| 5. Vendo | 5. Cum domum vénderem, mihi occurrísti |
| 6. Vídeo | 6. Cum domum vidérem, mihi occurrísti |
| 7. Eo | 7. Cum domum írem, mihi occurrísti |
| 8. Orno | 8. Cum domum ornárem, mihi occurrísti |
| 9. Frequénto | 9. Cum domum frequentárem, mihi occurrísti |
| 10. Peto | 10. Cum domum péterem, mihi occurrísti |
| 11. Aedífico | 11. Cum domum aedificárem, mihi occurrísti |
| 12. Díruo | 12. Cum domum dirderem, mihi occurrísti |

EJERCICIO 165

Fin: ejercitar el manejo de CUM y subjuntivo.

Indicaciones: en la frase: CUM INTRAVISSES, EGO STABAM (habiendo entrado tú, yo estaba de pié) sustituya ambos verbos por los pares del ejercicio, guardando el mismo orden y la misma forma gramatical.

Ejemplo: cum intravisses, ego stábam. Eo, rédeo. Se transforma en: cum ivisses, ego redíbam.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. Volo, nolo | 1. Cum voluísses, ego nolébam |
| 2. Dóceo, disco | 2. Cum docuísses, ego discébam |
| 3. Fléo, rídeo | 3. Cum flevísses, ego ridébam |
| 4. Ludo, stúdeo | 4. Cum lusísses, ego studébam |
| 5. Do, reddo | 5. Cum dedísses, ego reddébam |
| 6. Táceo, lóquor | 6. Cum tacuísses, ego loquébar |
| 7. Quaero, respódeo | 7. Cum quaeivísses, ego respondébam |
| 8. Nego, affírmio | 8. Cum negavísses, ego affirmábam |
| 9. Dórmio, vígilo | 9. Cum dormivísses, ego vigilábam |
| 10. Sédeo, surgo | 10. Cum sedísses, ego surgébam |
| 11. Eo, rédeo | 11. Cum ivísses, ego redíbam |
| 12. Ascéndo, descéndo | 12. Cum ascendísses, ego descendébam |

9. VISTA DE CONJUNTO DE LA ORACION CIRCUNSTANCIAL

ORACION CIRCUNSTANCIAL	PARTICULAS	MODOS Y TIEMPOS
1. Final	Ut, ut ne Ad Causa	Subjuntivo presente e imperfecto Gerundio o gerundivo en acusativo Gerundio o gerundivo en genitivo
2. Consecutiva	Ut, ut non	Subjuntivo presente e imperfecto
3. Causal	Quod, Quia ... Non quod ... Cum	Indicativo Subjuntivo Subjuntivo con sincronización
4. Condicional	Si, si non Dum, modo Nisi forte	Indicativo: real Subj. presente y perfecto: potenc. Subj. imperf. y plscpf.: irreal Subjuntivo Indicativo
5. Concesiva	Etsi, etiamsi Quamquam Quamvis, cum	Indicativo: real Subj. presente y perfecto: potencial Subj. imperf. y plscpf.: irreal Indicativo Subjuntivo
6. Comparativa	Ut, velut, Quasi, ac si	Indicativo: real Subj. presente y perf.: potencial Subj. imperf. y plscf.: irreal Subjuntivo
7. Temporal		
a) simultánea	Cum, dum ... Quamdiu,	Indicativo Indicativo
b) anterior	Cum primum, ut Postquam, ubi	Indicat.: futuro y pret. perfectos Indicat.: todos excepto futuros
c) posterior	Antequam ... Dum, donec ...	Indicativo o subjuntivo Indicativo o subjuntivo
d) repetición	Quoties Ubi, cum ...	Indicativo Indicat.: pret. perf. y presente pret. plsc. e imperfecto futuros perfec. e imperf.

Capítulo 10

LA ORACION RELATIVA

1. Definición	195
2. División	195
2.1 Puramente relativa	195
2.2 Relativa-circunstancial	195
3. Cuadro de conjunto de relativas-circunstanciales	196

1. LA ORACION RELATIVA

Oración relativa es la que va unida con la principal por medio de:

- a) el pronombre relativo: *qui, quae, quod*.
- b) un relativo indefinido: *quisquis, quicumque* (cualquiera que)...
- c) un adverbio relativo: *ubi, unde, quo, qua...*

2. DIVISION

La oración relativa puede ser:

2.1 *Puramente relativa*: si sólo determina el antecedente, como si fuera un adjetivo.

Equivale a una oración absoluta y lleva los modos y los tiempos de ella.

Se llama también *adjetival*, porque el antecedente queda determinado por la relativa en la misma forma en que podría determinarlo un *adjetivo*.

Examine los tres ejemplos siguientes y descubrirá que las dos oraciones relativas desempeñan idéntica función a la que desempeña el adjetivo en la tercera.

Urbs La ciudad	<i>in qua</i> en la que	<i>natus sum</i> nací	<i>magna est</i> es grande
	<i>ubi</i> donde	<i>natus sum</i> nací	
	<i>natalis</i> natal		

2.2 *Relativa-circunstancial*: si hace oficio de complemento circunstancial. Va siempre en **subjuntivo**, en los mismos tiempos en que van las correspondientes circunstanciales que no son relativas.

3. VISTA DE CONJUNTO DE LAS RELATIVAS-CIRCUNSTANCIALES

1. Final	Mitto legatos Envío embajadores	qui petant pacem que pidan la paz
	Misi legatos Envié embajadores	qui peterent pacem que pidieran la paz
2. Consecutiva	Tam bonus est Tan bueno es	qui ametur ab omnibus que es amado por todos
	Tam bonus erat Tan bueno era	qui amaretur ab omnibus que era amado por todos
3. Causal	Avus, El abuelo,	qui surdus sit, non audit porque es sordo, no oye
	Avus, El abuelo,	qui surdus esset, non audiebat porque era sordo, no oía
4. Concesiva	Aunque habíamos sido severos, cada día nos ablandamos Nos, qui severi fuissetus quotidie mitigamur	
5. Condicional	Qui haec videat, El que esto vea	Deum esse confitebitur confesará que hay Dios

EJERCICIO 166

Fin: ejercitar el manejo de las oraciones relativas-circunstanciales.

Indicaciones: sustituya las partículas subordinantes *ut, quod quia, si* por los pronombres relativos correspondientes, transformando al mismo tiempo el verbo en subjuntivo, si es que no lo está.

Ejemplo: mittit legátos ut petant pacem, se transforma en: mittit legátos qui petant pacem. Misit legatos ut péterent pacem, se transforma en: misit legátos qui péterent pacem.

- | | |
|--|---|
| 1. Mittis amícos ut me salúent | 1. Mittis amícos qui me salúent |
| 2. Misisti amícos ut me salutárent | 2. Misisti amícos qui me salutárent |
| 3. Donas pecúniam ut vestem emam | 3. Donas pecúniam qua vestem emam |
| 4. Donavísti pecúniam ut vestem émerem | 4. Donavísti pecúniam qua vestem émerem |

- | | |
|--|--|
| 5. Relinquit exercitum ut urbem custodiat | 5. Relinquit exercitum qui urbem custodiat |
| 6. Reliquit exercitum ut urbem custodiret | 6. Reliquit exercitum qui urbem custodiret |
| 7. Sunt ita docti ut nihil non sciant | 7. Sunt ita docti qui nihil non sciant |
| 8. Erant ita docti ut nihil non scirent | 8. Erant ita docti qui nihil non scirent |
| 9. Tam audax es ut omnia audeas | 9. Tam audax es qui omnia audeas |
| 10. Tam audax fuisti ut omnia auderes | 10. Tam audax fuisti qui omnia auderes |
| 11. Amicus, quod caecus est, non videt | 11. Amicus, qui caecus sit, non videt |
| 12. Amicus, quod caecus erat, non vidit | 12. Amicus, qui caecus esset, non vidit |
| 13. Napóleo, quia fortissimus erat, laudatus est | 13. Napóleo, qui fortissimus esset, laudatus est |
| 14. Napóleo, quia fortissimus est, laudatur | 14. Napóleo, qui fortissimus sit, laudatur |
| 15. Vir, si constans sit, opus perficiat | 15. Vir, qui constans sit, opus perficiat |
| 16. Vir, si constans fuerit, opus perfecerit | 16. Vir, qui constans fuerit, opus perfecerit |

Capítulo 11

LAS FORMAS IMPERSONALES DEL VERBO

1. Las Formas Impersonales del Verbo	199
2. El Participio	199
2.1 El participio de presente	199
2.2 El participio de pasado	200
2.3 El participio de futuro	200
3. El Ablativo Absoluto	202
3.1 El ablativo absoluto y la oración temporal	202
3.2 Cuadro de conversión de la oración temporal en ablativo absoluto	202
4. El Gerundio	208
5. El Gerundivo	208
5.1 Sustitución del gerundio por el gerundivo	208
5.2 Uso del gerundio y del gerundivo	209
6. El Supino	211

1. LAS FORMAS IMPERSONALES DEL VERBO

Las formas impersonales del verbo son:

- 1) el infinitivo (del cual se trató ya en el cap. 8).
- 2) el participio: presente, pasado y futuro.
- 3) el gerundio
- 4) el gerundivo
- 5) el supino: en *-um* y en *-u*

2. EL PARTICIPIO

Participio se llama la forma verbal que *participa* a la vez del adjetivo y del verbo.

Como *adjetivo* tiene género, número y caso.

Como *forma verbal* expresa tiempo y puede tener complementos: directo e indirecto.

2.1 *El Participio de Presente*

El participio de presente, a pesar del nombre, no indica tiempo. Expresa más bien *simultaneidad* de acción con la del verbo de la oración donde se encuentra.

El español carece de esta forma verbal, pues a pesar de su origen y de su semejanza las formas *escribiente, durmiente, corriente*... son sustantivos o adjetivos sin el menor valor verbal.

Cogitans • el que piensa
• pensando
• al pensar
• cuando piensa

Ridentes • los que ríen
• riendo
• al reír
• cuando ríen

Saepe	dicimus vera	riidentes
A veces	decimos la verdad	riendo
A veces	decimos la verdad	al reír
A veces	decimos la verdad	cuando reímos

2.2 El Participio de Pasado (pasivo)

El participio de pasado significa un *estado* y una *acción pasada*, anterior a la acción del verbo de la oración donde se encuentra. El participio de pasado existe en español y es muy usado.

Ludus El juego	spectatus a me visto por mí	iucundus fuit fue agradable
Ludi Los juegos	spectati a me vistos por mí	iucundi fuerunt fueron agradables

2.3 El Participio de Futuro

El participio en *-urus* es un participio activo cuya función principal es formar la conjugación perifrástica.

El participio en *-urus* significa:

- 1) intención de hacer algo
- 2) un hecho a punto de realizarse
- 3) destino para algún fin

Lusurus • que tiene intención de jugar
• que está a punto de jugar
• que está destinado para jugar

Perituri • que van a morir
• que están a punto de morir
• que están destinados a morir

EJERCICIO 167

Fin: practicar el manejo del participio de presente, cuando forma parte del sujeto.

Indicaciones: sustituya la temporal *CUM REDIREM* por su equivalente *REDIENS*, o sea, el participio de presente del verbo correspondiente.

Ejemplo: cum domum redirem, te salutavi, se transforma en: domum rediens te salutavi.

1. Cum domum venirem, te salutavi

1. Domum veniens te salutavi

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 2. Cum domum visitárem, te salutávi | 2. Domum vísitans te salutávi |
| 3. Cum domum vidérem, te salutávi | 3. Domum videns te salutávi |
| 4. Cum domum aspícerem, te salutávi | 4. Domum aspíciens te salutávi |
| 5. Cum domum custodírem, te salutávi | 5. Domum custódiens te salutávi |
| 6. Cum domum reficerem, te salutávi | 6. Domum reficiens te salutávi |
| 7. Cum domum émerem, te salutávi | 7. Domum emens te salutávi |
| 8. Cum domum vénderem, te salutávi | 8. Domum vendens te salutávi |
| 9. Cum domum ornárem, te salutávi | 9. Domum órnans te salutávi |
| 10. Cum domum exstrúerem, te salutávi | 10. Domum éxstruens te salutávi |
| 11. Cum domum redírem, te salutávi | 11. Domum rédiens te salutávi |
| 12. Cum domum elígerem, te salutávi | 12. Domum éligens te salutávi |

EJERCICIO 168

Fin: practicar el manejo del participio de presente, cuando forma parte del complemento indirecto.

Indicaciones: sustituya la temporal CUM REDIREMUS por su equivalente REDEUNTIBUS, o sea, el participio de presente en dativo, por pedirlo así OCCURRO.

Ejemplo: cum domum redirémus, nobis occurrísti, se transforma en: Domum redeúntibus nobis occurrísti.

- | | |
|---|--|
| 1. Cum domum exstruerémus, nobis occurrísti | 1. Domum exstruéntibus nobis occurrísti |
| 2. Cum domum venirémus, nobis occurrísti | 2. Domum veniéntibus nobis occurrísti |
| 3. Cum domum visitarémus, nobis occurrísti | 3. Domum visitántibus nobis occurrísti |
| 4. Cum domum viderémus, nobis occurrísti | 4. Domum vidéntibus nobis occurrísti |
| 5. Cum domum custodirémus, nobis occurrísti | 5. Domum custodiéntibus nobis occurrísti |
| 6. Cum domum reficerémus, nobis occurrísti | 6. Domum reficiéntibus nobis occurrísti |
| 7. Cum domum emerémus, nobis occurrísti | 7. Domum eméntibus nobis occurrísti |
| 8. Cum domum venderémus, nobis occurrísti | 8. Domum vendéntibus nobis occurrísti |

- | | |
|--|---|
| 9. Cum domum aspicerémus, nobis occurristi | 9. Domum aspiciéntibus nobis occurristi |
| 10. Cum domum ornarémus, nobis occurristi | 10. Domum ornántibus nobis occurristi |
| 11. Cum domum redirémus, nobis occurristi | 11. Domum redeúntibus nobis occurristi |
| 12. Cum domum intrarémus, nobis occurristi | 12. Domum intrántibus nobis occurristi |

EJERCICIO 169

Fin: practicar el manejo del participio de presente, cuando forma parte del complemento directo.

Indicaciones: sustituya el infinitivo por el participio de presente en acusativo y hágalo concordar con el sujeto del infinitivo.

Ejemplo: vide Iúlium ambuláre in pórticu, se transforma en: vide Iúlium ambulántem in pórticu.

- | | |
|--|---|
| 1. Vide púeros lúdere in via | 1. Vide púeros ludéntes in via |
| 2. Vide aëronávem celériter voláre | 2. Vide aëronávem celériter volántem |
| 3. Vide naves océanum navigáre | 3. Vide naves océanum navigántes |
| 4. Vide solem illustráre terras | 4. Vide solem illustrántem terras |
| 5. Vide lunam lucére nocte | 5. Vide lunam lucéntem nocte |
| 6. Vide dívites auro abundáre | 6. Vide dívites auro abundántes |
| 7. Vide paúperem pane carére | 7. Vide paúperem pane caréntem |
| 8. Vide philósophos disputáre | 8. Vide philósophos disputántes |
| 9. Vide pigrum dormíre | 9. Vide pigrum dormiéntem |
| 10. Vide strénuos laboráre | 10. Vide strénuos laborántes |
| 11. Vide sapiéntes omnia investi-gáre | 11. Vide sapiéntes omnia investigántes |
| 12. Vide Christum pro te mori et resúrgere | 12. Vide Christum pro te moriéntem et resurgéntem |

3. EL ABLATIVO ABSOLUTO

El ablativo absoluto es una oración circunstancial abreviada. Consta de un *núcleo*: sustantivo o pronombre, *en ablativo*, con el que concuerda un participio o adjetivo.

El ablativo absoluto sólo es posible, cuando su núcleo no es ni sujeto ni complemento directo ni indirecto de la oración principal, sino únicamente circunstancial.

3.1 El ablativo absoluto y la oración temporal

Cualquier oración temporal del tipo **cum + subjuntivo**, cuyo sujeto no sea ni sujeto de la principal ni complemento directo o indirecto, puede transformarse en ablativo absoluto de la manera siguiente:

- a) en la oración temporal *simultánea*, que va en subjuntivo presente e imperfecto:
 - *el sujeto* de la temporal simultánea se transforma en ablativo, convirtiéndose así en el núcleo del ablativo absoluto;
 - *el verbo* se transforma en participio de presente, el cual se hará concordar en género y número con el núcleo-ablativo;
 - *el complemento directo e indirecto* permanecen tal como están.
- b) en la oración temporal *anterior*, que va en subjuntivo perfecto y pluscuamperfecto:
 - *el sujeto* de la temporal anterior se transforma en ablativo, precedido de A, AB;
 - *el complemento directo* se transforma en ablativo, convirtiéndose así en el núcleo del ablativo absoluto;
 - *el verbo* se transformará finalmente en participio pasivo que concertará en género y número con el núcleo del ablativo absoluto.

3.2 Cuadro de conversión de la oración temporal en ablativo absoluto

1. Temporal <i>simultánea</i> :		cum audiam cum audirem	= ablativo absoluto con <i>partic. presente</i>
Cum audiam	ego	musicam,	tu venis
— Audiente	me	musicam,	tu venis
Oyendo	yo	música,	tú llegas
Cum audirem	ego	musicam,	tu venisti
— Audiente	me	musicam,	tu venisti
Oyendo	yo	música,	tú veniste
2. Temporal <i>anterior</i> :		cum audiverim cum audivissem	= ablativo absoluto con <i>partic. pasivo</i>
Cum audiverim	ego	musicam,	tu venis
— Audita	a me	musica,	tu venis
Oída	por mí	la música,	tú vienes
Cum audivissem	ego	musicam,	tu venisti
— Audita	a me	musica,	tu venisti
Oída	por mí	la música,	tú veniste

EJERCICIO 170

Fin: practicar el manejo del ablativo absoluto, cuando equivale a una temporal simultánea.

Indicaciones: omíta CUM, transforme el sujeto en ablativo y el verbo en participio de presente también en ablativo.

Ejemplo: cum custos dórmíat, fures rápiunt, se transforma en: custóde dormiénte, fures rápiunt.

- | | |
|--|---|
| 1. Cum e lecto surgam, sol óritur | 1. Me surgénte e lecto, sol óritur |
| 2. Cum vestem induam, sol óritur | 2. Me induénte vestem, sol óritur |
| 3. Cum caput lavem, sol óritur | 3. Me lavánte caput, sol óritur |
| 4. Cum víres refíciam, sol lúcet | 4. Me reficiénte vires, sol lucet |
| 5. Cum studíis óperam dem, sol lucet | 5. Me dante óperam stúdiis, sol lucet |
| 6. Cum ad schólam eam, sol lucet | 6. Me eúnte ad schólam, sol lucet |
| 7. Cum in schóla recitémus, sol aéstuat | 7. Nobis recitántibus in schóla, sol aéstuat |
| 8. Cum bene respondeámus, sol aéstuat | 8. Nobis bene respondéntibus, sol aéstuat |
| 9. Cum lítteras discámus, sol aéstuat | 9. Nobis discéntibus lítteras, sol aéstuat |
| 10. Cum schólam relinquéamus, sol óccidit | 10. Nobis schólam relinquéntibus, sol óccidit |
| 11. Cum magístro vale dicamus, sol óccidit | 11. Nobis dicéntibus vale magístro, sol óccidit |
| 12. Cum domum redeámus, sol óccidit | 12. Nobis redeúntibus domum, sol óccidit |

EJERCICIO 171

Fin: practicar el ablativo absoluto, cuando equivale a una temporal simultánea.

Indicaciones: omíta CUM, transforme el sujeto en ablativo y el verbo en participio de presente, también en ablativo.

Ejemplo: cum custos dormíret, fures rapiébant, se transforma en: custóde dormiénte, fures rapiébant.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Cum e lecto súrgerem, sol oriebátur | 1. Me surgénte e lecto, sol oriebátur |
| 2. Cum vestem indúerem, sol oriebátur | 2. Me induénte vestem, sol oriebátur |

- | | |
|--|---|
| 3. Cum caput lavárem, sol oriebátur | 3. Me lavánte caput, sol oriebátur |
| 4. Cum vires reficerem, sol lucébat | 4. Me reficiénte vires, sol lucébat |
| 5. Cum stúdiis vacárem, sol lucébat | 5. Me vacánte stúdiis, sol lucébat |
| 6. Cum ad schólam irem, sol lucébat | 6. Me eúnte ad schólam, sol lucébat |
| 7. Cum in schóla recitarémus, áderas | 7. Nobis recitántibus in schóla, áderas |
| 8. Cum bene responderémus, áderas | 8. Nobis bene respondéntibus, áderas |
| 9. Cum líttaras discerémus, áderas | 9. Nobis discéntibus líttaras, áderas |
| 10. Cum scholam relinquerémus, sol occidébat | 10. Nobis relinuéntibus scholam, sol occidébat |
| 11. Cum magístro vale dicerémus, sol occidébat | 11. Nobis vale dicéntibus magístro, sol occidébat |
| 12. Cum domum redirémus, sol occidébat | 12. Nobis redeúntibus domum, sol occidébat |

EJERCICIO 172

Fin: practicar el ablativo absoluto, cuando equivale a una temporal anterior.

Indicaciones: omita CUM, transforme el complemento directo en ablativo, ponga también en ablativo el sujeto, anteponiéndole la preposición A, y finalmente transforme el verbo en participio pasivo, concertándolo con el núcleo ablativo.

Ejemplo: cum líbrum légeris, vénio, se transforma en: libro lecto a te, vénio.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Cum epístulam légeris, venio | 1. Epístula lecta a te, venio |
| 2. Cum poëtas légeris, venio | 2. Poëtis lectis a te, venio |
| 3. Cum líttaras légeris, venio | 3. Líttaris lectis a te, venio |
| 4. Cum diúrna légeris, venio | 4. Diúrnis lectis a te, venio |
| 5. Cum códicem légeris, venio | 5. Códice lecto a te, venio |
| 6. Cum líbros légeris, venio | 6. Líbris lectis a te, venio |
| 7. Cum cármina legéritis, venímus | 7. Carmínibus lectis a vobis, venímus |
| 8. Cum volúmen legéritis, venímus | 8. Volúmine lecto a vobis, venímus |
| 9. Cum Scriptúram legéritis, venímus | 9. Scriptúra lecta a vobis, venímus |
| 10. Cum volúmina legéritis, venímus | 10. Volumínibus lectis a vobis, venímus |
| 11. Cum versus legéritis, venímus | 11. Vérsibus lectis a vobis, venímus |
| 12. Cum oratóres legéritis, venímus | 12. Oratóribus lectis a vobis, venímus |

EJERCICIO 173

Fin: practicar el ablativo absoluto, cuando equivale a una temporal anterior.

Indicaciones: omita CUM, transforme el complemento directo en ablativo, ponga también en ablativo el sujeto, anteponiéndole la preposición A, y finalmente transforme el verbo en participio pasivo, concertándolo con el núcleo ablativo.

Ejemplo: cum librum legisses, veni, se transforma en: libro lecto a te, veni.

- | | |
|---|--|
| 1. Cum paréntes aspexisset, discéssi | 1. Paréntibus aspéctis ab eo, discéssi |
| 2. Cum montem aspexisset, discéssi | 2. Monte aspécto ab eo, discéssi |
| 3. Cum mare aspexisset, discéssi | 3. Mari aspécto ab eo, discéssi |
| 4. Cum silvas aspexisset, discéssi | 4. Silvis aspéctis ab eo, discéssi |
| 5. Cum flúmína aspexisset, discéssi | 5. Flumínibus aspéctis ab eo, discéssi |
| 6. Cum nubes aspexisset, discéssi | 6. Núbibus aspéctis ab eo, discéssi |
| 7. Cum urbem aspexissent, discéssimus | 7. Urbe aspécta ab eis, discéssimus |
| 8. Cum pontes aspexissent, discéssimus | 8. Póntibus aspéctis ab eis, discéssimus |
| 9. Cum templum aspexissent, discéssimus | 9. Templo aspécto ab eis, discéssimus |
| 10. Cum vias aspexissent, discéssimus | 10. Viis aspéctis ab eis, discéssimus |
| 11. Cum hortum aspexissent, discéssimus | 11. Horto aspécto ab eis, discéssimus |
| 12. Cum portum aspexissent, discéssimus | 12. Portu aspécto ab eis, discéssimus |

EJERCICIO 174

Fin: practicar el ablativo absoluto con verbos intransitivos deponentes.

Indicaciones: omita CUM, transforme el subjuntivo presente e imperfecto en participio de presente en ablativo, y el subjuntivo perfecto y pluscuamperfecto en participio de pretérito en ablativo.

Ejemplo: cum lux oriátur, súrgimus, se transforma en: luce oriénte súrgimus; cum lux orta sit, súrgimus, se transforma en: luce orta, súrgimus.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Cum Christus nascátur, pax est | 1. Christo nascénte, pax est |
|-----------------------------------|------------------------------|

- | | |
|--|-------------------------------|
| 2. Cum Christus nascerétur, pax erat | 2. Christo nascénte, pax erat |
| 3. Cum Christus natus sit, pax est | 3. Christo nato, pax est |
| 4. Cum Christus natus esset, pax erat | 4. Christo nato, pax erat |
| 5. Cum sol oriátur, súrgimus | 5. Sole oriénte, súrgimus |
| 6. Cum sol orirétur, surgebámus | 6. Sole oriénte, surgebámus |
| 7. Cum sol ortus sit, súrgimus | 7. Sole orto, súrgimus |
| 8. Cum sol ortus esset, surgebámus | 8. Sole orto, surgebámus |
| 9. Cum pater moriátur, dolémus | 9. Patre moriénte, dolémus |
| 10. Cum pater morerétur, dolebámus | 10. Patre moriénte, dolebámus |
| 11. Cum pater mórtuus sit, dolémus | 11. Patre mórtuo, dolémus |
| 12. Cum pater mórtuus esset, dolebámus | 12. Patre mórtuo, dolebámus |

EJERCICIO 175

Fin: practicar el ablativo absoluto de frases donde se sobreentiende SUM.

Indicaciones: transforme las circunstanciales en ablativo absoluto.

- | | |
|--|--|
| 1. Si stella poláris dux est, non errábimus | 1. Stella polári duce, non errábimus |
| 2. Cum comes esses, montes ascéndi | 2. Te cómite, montes ascéndi |
| 3. Sí Deus testis est, verum fatémur | 3. Deo teste, verum fatémur |
| 4. Si amícus praesens est, laetus sum | 4. Amíco praesénte, laetus sum |
| 5. Si amícus absens est, trístis sum | 5. Amíco absénte, trístis sum |
| 6. Sí tu auctor eris, opus incípiam | 6. Te auctóre, opus incípiam |
| 7. Sí tu adiútor eris, opus perfíciam | 7. Te adiutóre, opus perfíciam |
| 8. Cum puer essem, tu senex eras | 8. Me púero, tu senex eras |
| 9. Cum senex esses, ego puer eram | 9. Te sene, ego púer eram |
| 10. Sí dux óptimus erit, non errábo | 10. Duce óptimo, non errábo |
| 11. Cum Augústus Imperátor esset, Christus natus est | 11. Augústo Imperatóre, Christus natus est |
| 12. Cum Tibérius Imperátor esset, Christus mórtuus est | 12. Tibério Imperatóre, Christus mórtuus est |

4. EL GERUNDIO

El gerundio es un *sustantivo verbal*.

- 1) Como *sustantivo* se declina en cuatro casos: genitivo, dativo, acusativo y ablativo.
- 2) Como *forma verbal* admite complementos, puestos en el caso que exija el verbo de que procede.

Cupidus	dormiendi
Deseoso	de dormir

Cupidus	videndi	urbem
Deseoso	de ver	la ciudad

5. EL GERUNDIVO

El gerundivo es un *adjetivo verbal*.

- 1) Como *adjetivo* es declinable y concuerda con su correspondiente sustantivo en género, número y caso.
- 2) Como *forma verbal*:
 - a) significa obligación pasiva: algo que debe ser hecho.
 - b) lleva su sujeto agente en dativo. Cfr. cap. 3, n. 4

Cupidus	videndi	patris
Deseoso	de ver	al padre

Literal: deseoso del padre que ha de ser visto

Cupidus	videndae	matris
Deseoso	de ver	a la madre

Literal: deseoso de la madre que ha de ser vista

5.1 *Sustitución del gerundio por el gerundivo*

Procedimiento para sustituir el gerundio por el gerundivo:

- 1) El sustantivo, complemento directo del gerundio, toma *el caso* de éste.
- 2) El gerundio a su vez adopta *el género y número* del sustantivo, convirtiéndose así en gerundivo.

Gerundio: cupidus videndi	patrem
Gerundivo: cupidus videndi	patris
Gerundio: cupidus videndi	matrem
Gerundivo: cupidus videndae	matris

El significado de ambas formas es el mismo.

5.2 *Uso del gerundio y del gerundivo*

- 1) El gerundio *puede sustituirse* por el gerundivo sólo cuando el gerundio tiene complemento directo.
- 2) El gerundio *debe sustituirse* por el gerundivo cuando el gerundio está en dativo, acusativo con preposición y ablativo también con preposición.

FORMA CORRECTA			FORMA INCORRECTA		
Impar Incapaz de	ferendo llevar	oneri la carga	Impar	ferendo	onus
Aptus ad Apto para	gerendam manejar	rem el asunto	Aptus ad	gerendum	rem
Agit de Trata de	curandis curar	morbis las enfermedades	Agit de	curando	morbos

EJERCICIO 176

Fin: practicar el manejo del gerundio genitivo.

Indicaciones: en la frase CUPIO ROMAM VIDERE sustituya *cupio* por CUPIDUS SUM y el infinitivo por el gerundio en genitivo.

Ejemplo: cúpío Romam vidére, se transforma en: cúpíus sum Romam vídéndi.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Cúpío iter fácere | 1. Cúpíus sum iter faciéndi |
| 2. Cúpío mox proficísci | 2. Cúpíus sum mox proficiscéndi |
| 3. Cúpío oceánúm navigáre | 3. Cúpíus sum oceánúm navigándi |
| 4. Cúpío quiéta navigatióne frúí | 4. Cúpíus sum quiéta navigatióne fruéndi |
| 5. Cúpío e magno portu sólvère | 5. Cúpíus sum e magno portu solvéndi |

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 6. Cúpio Európam visere | 6. Cúpidus sum Európam viséndi |
| 7. Cúpio Parísios aspícere | 7. Cúpidus sum Parísios aspiciéndi |
| 8. Cúpio Turrim Eiffel ascéndere | 8. Cúpidus sum Turrim Eiffel ascendéndi |
| 9. Cúpio Alpes transíre | 9. Cúpidus sum Alpes transeúndi |
| 10. Cúpio Athenas admirári | 10. Cúpidus sum Athenas admirándi |
| 11. Cúpio templa et musaéa visitáre | 11. Cúpidus sum templa et musaéa visitándi |
| 12. Cúpio cum claris viris cólloqui | 12. Cúpidus sum cum claris viris colloquéndi |

EJERCICIO 177

Fin: practicar el manejo del gerundio acusativo.

Indicaciones: así como BONUS SCRIPTOR APTUS EST AD SCRIBENDUM y BONUS ACTOR APTUS EST AD AGENDUM diga de cada uno que es apto para el oficio que su nombre significa. Use el gerundio acusativo del verbo correspondiente al nombre del oficio.

BONUS ACTOR APTUS EST AD AGENDUM

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Et bonus vénditor? | 1. Bonus vénditor aptus est ad vendéndum |
| 2. Et bonus émpstor? | 2. Bonus émpstor aptus est ad eméndum |
| 3. Et bonus orátor? | 3. Bonus orátor aptus est ad orándum |
| 4. Et bonus accusátor? | 4. Bonus accusátor aptus est ad accusándum |
| 5. Et bonus doctor? | 5. Bonus doctor aptus est ad docéndum |
| 6. Et bonus explorátor? | 6. Bonus explorátor aptus est ad explorándum |
| 7. Et bonus gubernátor? | 7. Bonus gubernátor aptus est ad gubernándum |
| 8. Et bonus lústor? | 8. Bonus lusor aptus est ad ludéndum |
| 9. Et bonus pastor? | 9. Bonus pastor aptus est ad pascéndum |
| 10. Et bonus lector? | 10. Bonus lector aptus est ad legéndum |
| 11. Et bonus oppugnátor? | 11. Bonus oppugnátor aptus est ad oppugnándum |
| 12. Et bonus rector? | 12. Bonus rector aptus est ad regéndum |

EJERCICIO 178

Fin: practicar el gerundio ablativo.

Indicaciones: en la frase VERUM FATENDO LAUDEM MEREBERIS (confesando la verdad merecerás alabanza) sustituya *verum fatendo* por el gerundio ablativo de los verbos del ejercicio.

Ejemplo: oro et labóro, se transforma en: orando et laborándo laudem meréberis.

VERUM FATENDO LAUDEM MEREBERIS

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Alios iúvo | 1. Alios iuvándo laudem meréberis |
| 2. Bonos imítor | 2. Bonos imitándo laudem meréberis |
| 3. Pacem colo | 3. Pacem coléndo laudem meréberis |
| 4. Plura disco | 4. Plura discéndo laudem meréberis |
| 5. Bene vivo | 5. Bene vivéndo laudem meréberis |
| 6. Philosophíae stúdeo | 6. Philosophíae studéndo laudem meréberis |
| 7. Iram réprimo | 7. Iram repriméndo laudem meréberis |
| 8. Labóres pérfero | 8. Labóres perferéndo laudem meréberis |
| 9. Causas rerum cognóscó | 9. Causas rerum cognoscéndo laudem meréberis |
| 10. Sapiéntiam amo | 10. Sapiéntiam amándo laudem meréberis |
| 11. Omnes multi fácio | 11. Omnes multi faciéndo laudem meréberis |
| 12. Vires ánimi aúgeo | 12. Vires ánimi augéndo laudem meréberis |

6. EL SUPINO

El supino es otro nombre verbal, como el infinitivo.

6.1 *El supino en -um:*

- tiene significado *activo*.
- se usa solamente con verbos de movimiento para indicar *fin* o *destino*.

Imus	consultum	medicum
Vamos	a consultar	al médico
Imus	consultum	medicos
Vamos	a consultar	a los médicos

6.2 *El supino en -u:*

- tiene significación *pasiva*.
- se usa como complemento de adjetivos como *fácilis, difícilis, dignus, indignus, pulcher...* y de los indeclinables *fas, nefas* (lo lícito, lo ilícito) ...

Res Cosa	facilis fácil	intellectu de entenderse
Res Cosas	faciles fáciles	intellectu de entenderse
Flumen Río	difficile difícil	transitu de atravesar
Flumina Ríos	difficilia dificiles	transitu de atravesar

EJERCICIO 179

Fin: practicar el supino en —UM con verbos de movimiento.

Indicaciones: omite AD y sustituya el gerundivo por el supino activo.

Ejemplo: ad te salutándum venio, se transforma en: te salutátum venio.

- | | |
|--|---|
| 1. Ad gratulándos victóres concúr-
rimus | 1. Concúrrimus victóres gratulá-
tum |
| 2. Ad orándam véniam ibis | 2. Oratum véniam ibis |
| 3. Ivístis-ne ad ludos spectándos? | 3. Ivístis-ne ludos spectátum? |
| 4. Legátos ad auxiliium postulán-
dum mittit | 4. Legátos auxiliium postulátum
mittit |
| 5. Tu ad me salutándum venísti | 5. Tu me salutátum venísti |
| 6. Aegróti ad médicum consulén-
dum éunt | 6. Aegróti médicum consúltum éunt |
| 7. Venio ad te amíce monéndum | 7. Vénio te amíce mónitum |
| 8. Mercatóres ad merces vendéndas
ibant | 8. Mercatóres merces vénditum
ibant |
| 9. Tota urbs ad Cardinálem gratu-
lándum cónvenit | 9. Tota urbs Cardinálem gratulá-
tum cónvenit |
| 10. Satéllites arte facti ad incógnita
exploránda mittúntur | 10. Satéllites arte facti incógnita
explorátum mittúntur |

EJERCICIO 180

Fin: practicar el supino en —U con *facilis*, *difficilis*.

Indicaciones: omite la preposición AD y sustituya el gerundio por el supino pasivo.

Ejemplo: Alpes sunt ad transeúndum difficiles, se transforma en: Alpes sunt tránsitu difficiles.

- | | |
|--|---|
| 1. Dolor erat ad tolerándum difficilis | 1. Dolor erat tolerátu difficilis |
| 2. Verba matris sunt ad audiéndum iucúnda | 2. Verba matris sunt auditu iucúnda |
| 3. Res erat ad iudicándum facillima | 3. Res erat facillima iudicátu |
| 4. Verus amicus est ad inveniéndum difficilis | 4. Verus amicus est invéntu difficilis |
| 5. Nomen libertátis ad audiéndum dulce est | 5. Nomen libertátis auditu dulce est |
| 6. Quaedam sunt ad intelligéndum difficília | 6. Quaedam sunt intelléctu difficília |
| 7. Quo bréviór lex eo faciliór est ad intelligéndum | 7. Quo bréviór lex eo faciliór est intelléctu |
| 8. Númerus stellárum difficilis ad dicéndum est | 8. Númerus stellárum difficilis dictu est |
| 9. Sunt quaedam flúmina ad transeúndum difficília | 9. Sunt quaedam flúmina tránsitu difficília |
| 10. Multa facilióra sunt ad dicéndum quam ad faciéndum | 10. Multa facilióra sunt dictu quam factu |

Capítulo 12

ESTILO INDIRECTO

1. El Estilo Indirecto	215
1.1 Estilo directo e indirecto	215
1.2 Cambios que exige el paso del estilo directo al indirecto	215
1.3 Ejemplificación	216
2. La Atracción Modal	217
3. El Infinitivo Histórico	217

214

1. EL ESTILO INDIRECTO

1.1 *El Estilo Directo e Indirecto*

Estilo directo es la manera de hablar o escribir que repite *textualmente* palabras o ideas ajenas tal como las dijo su mismo autor.

El estilo indirecto, en cambio, no refiere las palabras o ideas como las expresó su autor, así al pie de la letra, sino que *las hace depender* de un verbo de *decir*.

Estilo directo	Cristo dice:	Yo soy	la luz del mundo
Estilo indirecto	Cristo dice	que El es	la luz del mundo
	Cristo dijo	que El era	la luz del mundo

En estilo directo la oración principal y la subordinada están sencillamente colocadas una al lado de la otra. En el indirecto, van unidas por medio de la conjunción *que* y se introducen cambios en el tiempo y aun en el modo de la subordinada.

1.2 *Cambios que exige la transformación del estilo directo en indirecto*

ESTILO DIRECTO		ESTILO INDIRECTO
A. Oraciones:		
1. <i>Independientes:</i>		
• en indicativo	van a	infinitivo
• en subjuntivo	van a	subjuntivo
• en imperativo	van a	subjuntivo
• interrogativas directas	van a	subjuntivo: verdadera pregunta
• interrogativas aparentes	van a	infinitivo: pregunta fingida
2. <i>Dependientes:</i>		
• en indicativo	van a	subjuntivo
• en subjuntivo	van a	subjuntivo

B. Pronombres:

1. *Personales:*

de la 1ª persona: van a *se, suus*
ego, nos, noster,
meus

de 2ª persona: van a *is, ille*
tu, vos, tuus,
vester

2. *Demonstrativos:*

de 1ª **hic** van a *is, ille*
de 2ª **iste** van a *is, ille*

C. Las formas verbales: infinitivo, gerundio, gerundivo, participio y supino non sufren ninguna alteración.

D. La sincronización modal-temporal se aplica también en el estilo indirecto.

1.3 *Ejemplificación del cambio de estilo directo a indirecto*

ESTILO DIRECTO	ESTILO INDIRECTO
<p>Transii Rhenum, inquit Ariovistus, non mea sponte, sed rogatus a Gallis... Non ego Gallis, sed Galli mihi bellum intulerunt. Ego prius in Galliam veni quam Populus Romanus...</p>	<p>Ariovistus respondit transisse Rhenum sese non sua sponte, sed rogatum a Gallis... Non sese Gallis, sed Gallos sibi bellum intulisse. Se prius in Galliam venisse quam Populum Romanum...</p>
<p>Quid tibi vis? cur in meas possessiones venis? Provincia mea haec est Gallia, sicut illa vestra... Qui nisi decedes atque exercitum deduces ex his regionibus, ego te non pro amico, sed pro hoste habebo...</p>	<p>Quid sibi vellet? cur in suas possessiones veniret? Provinciam suam hanc esse Galliam, sicut illam nostram... Qui nisi decedat atque exercitum deducat ex his regionibus, sese illum non pro amico, sed pro hoste habiturum... (Caes. B. G. 1, 44)</p>

2. LA ATRACCION MODAL

La atracción modal es una aplicación del estilo indirecto.

La atracción hace que muchas oraciones dependientes, que debían ir en indicativo, *pasen al subjuntivo*, simplemente porque la oración de que dependen está en infinitivo o en subjuntivo. Se dice entonces que tales oraciones son *atraídas* al subjuntivo.

Normal	Imperavit ut venirent qui aderant Mandó que vinieran los que estaban presentes
--------	--

Atracción	Imperavit ut venirent qui adessent Mandó que vinieran los que estaban presentes
-----------	---

3. EL INFINITIVO HISTORICO

El infinitivo, llamado histórico, es el que emplean los historiadores por razones de estilo, en lugar del pretérito de indicativo. ¡Ojo! el infinitivo histórico se distingue del infinitivo completivo por su sujeto en *nominativo*.

Inf. hist.	Rex primo nihil metuere, nihil suspicari El rey, al principio, nada temía, nada sospechaba
------------	--

Normal	Rex primo nihil metuebat, nihil suspicabatur
--------	---

Se terminó de imprimir este libro
el día 30 de agosto de 1968, en los
Talleres de la Editorial Progreso, S. A.
Sabino 275, México 4, D. F.
Tiro 3 000 ejemplares

