
LAS PRETENSIONES

DE LOS FUNDADORES

INTRODUCCION

En esta ocasión transcribimos una parte del documento llamado *Consideraciones generales para la fundación del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente*, escrito, presumiblemente, en abril de 1957 sin la firma del autor. Este documento fue difundido para captar recursos y voluntades que se sumaran al esfuerzo de la fundación del ITESO. El documento no es de un estilo académico sino más bien, una invitación a reflexionar sobre la necesidad de *fundar un tecnológico* en Guadalajara, pero refleja con claridad los impulsos que ya existían en el inicio del ITESO. Nos parece interesante publicar este documento porque revela, desde nuestro punto de vista, los ideales y los objetivos que perseguían quienes fundaron el ITESO, cuyos nombres aparecieron en el número uno de esta revista. En esta transcripción respetamos los título y la redacción del documento original. Se han suprimido algunos párrafos y se han hecho algunas correcciones de puntuación.



El problema

Tenemos en la palma de la mano un problema serio; lo estamos viendo crecer, estamos sintiendo como se agiganta, lo palpamos como se palpa y se diferencia un objeto y permanecemos indiferentes, inactivos, con resignación pasmosa frente a su avance.

Nos referimos a la educación de la juventud, a la educación en todos sus aspectos, a la necesidad de utilizar el tiempo fugaz entre ser joven y ser hombre para aprovecharlo en darle una buena enseñanza, técnica y académica, y al mismo tiempo integrar su personalidad dentro de las normas de la moral.

Este, siendo en cada caso un problema individual, un problema familiar, su solución está esperanzada y solamente es posible en una labor conjunta, en un trabajo colectivo, porque las soluciones probables, posibles a unos, no lo son a la mayoría, y las mayorías forman la sociedad, la ciudadanía; por lo tanto, la resolución del problema tiene obligadamente que ser social, colectiva.

Enunciada así, la situación plantea dos estados anímicos: *Primero: El problema existe*, esto es innegable, pero... aceptamos su *existencia* con toda la *importancia* que tiene, o desestimamos *existencia e importancia* para prevenirnos de las obligaciones inherentes a su reconocimiento, a su aceptación. *Segundo: Reconocida y demostrada la existencia del problema, estamos dispuestos a ofrecer, a dar, a cumplir con valor*

para solución positiva o quedarnos pasivamente al margen.

Analizaremos cuidadosamente y aunque sea sólo en forma enunciativa, enumerativa, cada uno de estos puntos. Antes de ello, queremos dejar sentado, que nos referimos principalmente a la educación superior técnico-profesional.

Primero:

a) Las escuelas existentes actualmente son insuficientes y no se acerca el día en que puedan satisfacer las demandas.

b) El número de estudiantes que necesitan buscar su formación fuera del estado de Jalisco, fuera del país, fuera de la familia, día por día es mayor.

c) El número de estudiantes de la preparatoria, —particularès, locales y de otros estados— aumenta año por año. Este dato es comprobable.

d) El número de estudiantes salidos de las preparatorias particulares, que no encuentran cabida en los centros de estudios superiores locales, y que no pudiendo por razones económicas ir a otro lugar y que tienen que truncar su carrera, es cada día mayor.

e) Los centros de formación fuera del estado de Jalisco (D.F., Monterrey) tienen ya plétora y comienzan a limitar las admisiones.

f) La situación topográfica de Guadalajara la hace el centro de tributación geográfica de otros estados: Baja California, Sonora, Sinaloa, Nayarit, Colima, Aguascalientes, Zacatecas, Michoacán, Guanajuato. Los estudiantes de esas regiones vienen aquí y restan obligadamente espacio a los locales, y esto es inevitable.

Segundo:

Reconocida y demostrada la existencia del problema, estamos dispuestos a ofrecer, a dar, a cumplir con valor para una solución positiva, o quedarnos pasivamente al margen.

Vamos a analizar cuidadosamente este punto como el anterior, aunque sea solamente en forma enunciativa y enumerativa:

a) Hemos dejado sentado que la solución del problema educacional técnico—universitario, es posible solamente a una acción conjunta colectiva. Un solo hombre, o un pequeño grupo de hombres, no podrán resolver la situación.

b) Es frecuente oír que problemas de esta índole no competen a uno mismo, que su estudio y solución son obligaciones de éstos o aquéllos llámese gobierno civil, gobierno eclesiástico o instituciones de una u otra actividad, pero quien así piensa y así se expresa, lo hace por no sentirse dentro del radio de obligación.

c) Teórica y prácticamente está demostrado, dentro y fuera del país, que la iniciativa privada debe y puede formar y sostener sus propias instituciones, que rindan beneficio de presente y futuro al conglomerado social dentro del cual se vive.

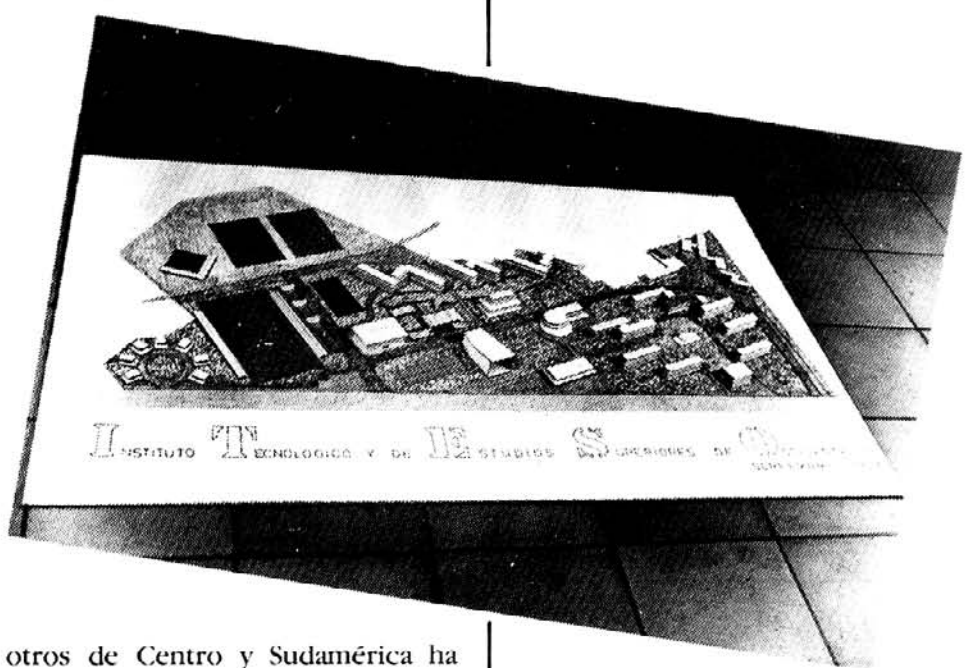
d) Que la obligación es por igual, proporcional a la capacidad y que nadie puede con justicia y con razón sentirse con derecho a exigir, con derecho a recibir, sin aceptar la situación que de este mismo derecho se establece: la obligación de servir, la obligación a la realización de uno de los anhelos más grandes, como es la formación de instituciones que se vuelven en sus propios beneficios a uno mismo.

e) Es frecuente encontrar cuando se solicita la cooperación para obras que no dejan beneficio personal aparente, elementos cargados de ideas destructivas dispuestos a criticar, siempre acremente, toda empresa y que son capaces de sumar contrucción a una obra de beneficio indiscutible; por lo tanto, en la selección; de elementos para esta organización hay que esoger entre aquellos que son conocidos como de muy buena fe y dispuestos a servir.

Necesidad, importancia, trascendencia de realizar el proyecto.

Necesidad

México es un país que al igual que



otros de Centro y Sudamérica ha comenzado, pujantemente, de pocos años atrás a una fuerte industrialización. La industrialización ha traído consigo el desarrollo del comercio, de la banca. Otros campos de la actividad humana —la agricultura, la minería, la ganadería han entrado también en un periodo franco constructivo. Esto está siendo posible debido a la orientación científica y la tecnología aplicada en forma específica.

Este desarrollo ha puesto de manifiesto la insuficiencia y en algunos casos la carencia de material humano debidamente preparado. Esto dicho y tanto como dicho y como hecho es indiscutible.

El problema ha sido reconocido y su existencia divulgada ampliamente por el sector oficial: el C. Presidente de la República, el C. Ministro de Comunicaciones, el C. Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México. El problema ha sido analizado en su importancia y se han planteado posibles soluciones. El sector privado, colectivo o individual, ve la necesidad de técnicos...y la ha expuesto a través de la prensa nacional. En la reciente junta de contadores también fue puesto a consideración este asunto. Por otra parte, la juventud está inquieta, está anhelante, está desesperadamente esperanzada a (sic) tener posibilida-

des de ser instruida en el campo de la tecnología.

De toda la información que se puede tener fácilmente al alcance de la mano se desprenden obligadamente las siguientes consideraciones:

Primera: México necesita tecnólogos en forma imperiosa.

Segunda: La juventud está urgida de centros de enseñanza tecnológica.

Tercera: El gobierno federal y los gobiernos locales no ven la posibilidad de resolver por sí esta situación.

Cuarta: La iniciativa privada, quien más necesita de tecnólogos, está convencida de la necesidad de tomar participio en la solución del problema.

Quinta: Los centros de enseñanza tienen que responder ampliamente, satisfactoriamente a la formación de técnicos, tanto en lo académico como en lo moral, para que puedan ser útiles a sí mismos, a la familia, a la sociedad.

Sexta: El progreso solamente es posible a base de honradez. Honradez del que enseña, honradez del que aprende, honradez al aplicar sus conocimientos.

Séptima: Todos lo que nos han dispensado la atención de asistir a nuestras juntas, están de acuerdo en la necesidad de la enseñanza tecnológica.

Importancia

Una institución que satisfaga las exigencias de enseñanza técnica de la juventud, que indebidamente se llama privilegiada, declaramos enérgicamente que es una *institución trunca*.

Declaramos públicamente y será base constitutiva de nuestra sociedad, que **formaremos** en el respeto y reconocimiento de los derechos humanos frente a la enseñanza. Las juventudes económicamente débiles que tengan la inquietud de estudiar, de saber, tendrán cabida si su bandera es el respeto por la ciencia.

Ya el departamento académico y el departamento administrativo estudian el futuro funcionamiento de las carreras cortas. En las carreras subprofesionales y en las profesionales los obreros tendrán la misma situación de docencia, sin costo alguno, que la situación de docencia de quienes cubran cuotas por la enseñanza. En otro aspecto, la importancia de un instituto tecnológico, tiene que ser estimada en función:

Primero. Del lugar que ocupan tecnología y tecnólogos en los campos de la industria, la banca, el comercio, la agricultura, la minería, etc.

Segundo. De crear una institución en donde el interés por saber pueda ser ampliamente satisfecho.

Tercero. De dar a las juventudes una preparación que les permita un mejoramiento económico.

Trascendencia

No es crítica destructiva, ni crítica injustificada, el reconocer y confesar que estamos viviendo una época en la cual se aprecia una quiebra de valores por la especulación científica. No solamente nacional, esta quiebra de valores se está generalizando conforme se pierden las rígidas disciplinas en el profesorado y en el alumnado, disciplinas que son la base, que son la integración de la formación moral y académica; este mal que existe en forma endémica es contagioso, y el que escapa a este contagio tiene que hacer su formación por sí, en forma autóctona, o

salir en busca de centros que llenen sus aspiraciones.

En 1931, advirtió Stalin: "Los países adelantados nos llevan de 50 a 100 años de ventaja". "Tenemos que borrar esa diferencia. O lo logramos o nos aplastan". "No permitáis que nada se os escape. Aprended y seguid aprendiendo". Resultado: Rusia está produciendo un número de científicos o ingenieros casi dos veces mayor que el de Estados Unidos. Dispone de más de 3800 escuelas técnicas, de las que salen 70,000 técnicos anualmente; y esta nación, que está siendo una preocupación mundial, ha puesto de manifiesto la trascendencia de los estudios técnicos, llevados dentro de una disciplina sorprendentemente constructiva en el terreno científico técnico.

Urge por lo tanto, no uno, muchos tecnológicos cuya obra trascienda a todas las clases sociales, que forme hombres con recia personalidad moral, con buena preparación científico técnica, para sacudir el tutelaje que impone las importaciones obligadas.

La oportunidad de la obra

Nos hemos preguntado y hemos preguntado si en nuestro medio, aquí en Guadalajara, este momento es oportuno para lanzar la iniciativa de la fundación de un tecnológico, tomando en consideración la potencialidad económica, la existencia de los actuales centros de enseñanza y la población estudiantil. Todas las contestaciones han sido entusiastamente afirmativas.

El esfuerzo que nuestro gobierno hace en el ramo educativo es sorprendentemente extraordinario; nunca antes de ahora habían existido las partidas presupuestales que hoy se destinan a la enseñanza y, a pesar de ello, no se pueden satisfacer las demandas. Por otra parte, no hay otro instituto especializado en la enseñanza de la tecnología, con profesorado especializado, laboratorios de investigación, talleres de enseñanza práctica en mecánica, electricidad, hidraulicaminería, campos de experimentación para la agricultura, etc.

Esto se pone de manifiesto, en lo general, en todas las excitativas gubernamentales y de la iniciativa privada para la creación de estos centros y en el número cada vez más crecido de estudiantes que tienen que salir de la ciudad, del país en busca de los estudios tecnológicos. Los que ven este momento como oportunidad son los matrimonios con hijos en edad en la cual tienen ya que tomar una determinación.

Demostración franca de la necesidad de que exista un instituto tecnológico en Guadalajara, es el entusiasmo que hay entre los que han dispensado la atención de asistir a las juntas, asistencia que suma algunos cientos de personas. Aún más, si de este movimiento, si de estos trabajos no sale como resultado la fundación del tecnológico, aparte de la enorme pérdida que significaría la no existencia del tecnológico, se tendría que cargar hoy, y las futuras generaciones cargarían también, con el pesimismo resultante de las empresas fallidas y no sabemos cuándo la potencialidad económica de Guadalajara se podría sacudir de la pobreza de espíritu que esto significaría.

Realmente esto es cierto, aquí lo estamos viendo y comprobando, el movimiento constructivo ha venido siendo uniformemente creciente. Hay la seguridad, que todos pueden constatar, que el interés crece día por día, como no había existido antes para empresas de esta naturaleza.

Seguramente que esto ha sido debido a la solidez de los proyectos, a que se ha abierto francamente la puerta para que entren y se enteren todos, y a que se puede satisfacer a todos, aún a los más suspicaces.

Si las fuerzas vivas de Guadalajara deciden la fundación del tecnológico, deben saber que la empresa impone sacrificios, sacrificios económicos, sacrificios de tiempo, que la vida es lucha y que lo imprevisto se puede presentar, lo increíble puede sorprender, pero el esfuerzo y valor de todos, como en una sola mano, podrá demostrar que se actúa con estricta honradez de principios.