

INFORME DEL RECTOR

JUAN LUIS OROZCO, SJ



ITESO

Universidad Jesuita
de Guadalajara

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

INFORME
DEL RECTOR
2010

INFORME DEL RECTOR 2010



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

D.R. © 2011, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

ÍNDICE

- 9 **Introducción**
- 15 **Capítulo I**
Contexto
- 23 **Capítulo II**
Planeación
- 29 **Capítulo III**
Programas y ecología educativos
- 49 **Capítulo IV**
Investigación
- 53 **Capítulo V**
Vinculación
- 75 **Capítulo VI**
Desarrollo institucional
- 89 **Capítulo VII**
Tareas del ITESO en 2011

- 103* **Anexo I**
La universidad en cuadros y gráficas
- 149* **Anexo II**
Autoridades y principales organismos
colegiados
- 160* **Anexo III**
Organigrama

*Informe del Rector correspondiente al año 2010,
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto
Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
por Juan Luis Orozco, S7, Rector del ITESO, en la sesión pública
número 415 (extraordinaria), celebrada el 8 de marzo de 2011,
en el Auditorio Pedro Arrupe, S7.*

INTRODUCCIÓN

Conforme a lo establecido en el *Estatuto orgánico*, presento ante la Junta de Gobierno y la comunidad universitaria las realizaciones, los trabajos y los esfuerzos que marcaron la vida del ITESO durante 2010.

Subrayo que se trata de lo que hemos logrado como comunidad, pues lo que hemos alcanzado no se debe a una sola persona sino a la entrega de muchos. En este sentido, deseo expresar mi agradecimiento a nombre de la institución y del mío propio, a las personas y los grupos que trabajaron sin reservas y cuidaron que el ITESO sea una casa para todos los que se acercan a la universidad. También agradezco a las personas y las instituciones relacionadas con el ITESO, que han estado al pendiente de nuestra labor para acrecentarla, recibirla y promoverla, con disposición generosa.

Este fue un año complejo, marcado por la crisis económica y de seguridad en México, principalmente para quienes tienen menos recursos. En medio de este escenario, la universidad consiguió atender en lo académico y con un mayor monto de becas y financiamientos a más alumnos que en años anteriores, lo que deja la satisfacción

de cumplir con uno de los propósitos que han marcado al ITESO desde su fundación: apoyar a los estudiantes que deseen formarse en la universidad más allá de consideraciones económicas, tanto en las licenciaturas como en los posgrados y programas de educación continua.

Ahora bien, la satisfacción de atender este año a poco más de diez mil alumnos de todos los ámbitos de nuestra universidad no es completa, porque la aportación que buscamos como universidad jesuita es contribuir, junto con otros muchos, a la transformación de la sociedad para que sea más justa, libre y democrática, con oportunidades para todos, con respeto a los derechos de todos, y así poder vivir con más paz y respeto a la vida de todos.

Y esto no se cumple solo con buenos datos como los que tuvimos en el periodo sino con nuestra colaboración eficaz al mejoramiento de la vida de las personas con las que trabajamos, mediante proyectos universitarios, en las industrias, las organizaciones civiles y los gobiernos. Como cada año, aspiramos a tener laboratorios de punta, magníficas instalaciones deportivas y una gran biblioteca, ya que lo más importante es que los estudiantes, provenientes de 300 preparatorias del país, se formen y luego sirvan como profesionales a sus comunidades, ciudades y estados. El balance es bueno. Estamos contentos con nuestro esfuerzo, pero nunca satisfechos, pues nos quedan deficiencias por superar, retos por atender y expectativas por alcanzar.

Del año se puede destacar, en primer término, la apertura de dos licenciaturas y dos posgrados. En agosto arrancó la carrera en Gestión Cultural, la número 26 del ITESO y la primera en su tipo en modalidad presencial en la región occidente. La generación inicial llenó los lugares más allá de nuestras expectativas. Fiel a las raíces de interpretación y difusión del conocimiento que han caracterizado a los jesuitas de distintas generaciones —ya que ellos fueron los pioneros en conocer, estudiar y comprender a las distintas culturas del mundo—, con esta carrera la universidad busca contribuir a la formación de profesionales que consoliden la industria cultural del país.

Asimismo, comenzó actividades la Licenciatura en Ingeniería Financiera, cuyos egresados podrán capacitar a comunidades, productores, comerciantes, así como a funcionarios y líderes empresariales, en materia financiera, para impulsar el desarrollo del país.

Los nuevos posgrados fueron: la Maestría en Administración con especialidad en Mercados Emergentes y la Maestría en Educación en las modalidades presencial y virtual. La primer maestría es pionera en ofrecerse de manera bilingüe e intercultural para América Latina, diseñada expresamente con el objetivo de fomentar habilidades empresariales y estrategias innovadoras para incursionar en los mercados de los países en desarrollo, y se imparte junto con la Universidad de Regis en Denver, también

confiada a la Compañía de Jesús y con una gran trayectoria en educación a distancia en Estados Unidos. La segunda, prosigue una tradición ya arraigada en la universidad, al ofrecer herramientas, estrategias y posibilidades de mejora a la realidad educativa de México.

Durante el periodo, se fortalecieron los Proyectos de Aplicación Profesional como instrumento para propiciar un encuentro profundo y riguroso de nuestros estudiantes con la realidad, la profesión y el servicio a los demás, desde la óptica del conocimiento universitario. En este rubro, el ITESO contó con estudiantes y egresados que se distinguieron por su carácter emprendedor y por el compromiso social con diferentes causas, característico de la educación que deseamos inculcar en las universidades jesuitas.

A finales de septiembre se inauguró el edificio de los Talleres de Innovación para el Diseño, dedicado principalmente a las actividades de aprendizaje de los estudiantes de Arquitectura y Diseño. Con estos talleres se pretende incidir en el progreso de la región, mediante la formación académica, consultoría, realización de proyectos de beneficio social e investigación en el diseño.

El 14 de julio se colocó la primera piedra del segundo edificio del Parque Tecnológico de la universidad. Se tiene previsto que su construcción concluya en 2011 y que sus instalaciones hospeden a 20 empresas de base tecnológica, lo que aumentará la

participación de alumnos en los Proyectos de Aplicación Profesional, y de profesores e investigadores en trabajos de investigación, desarrollo e innovación.

El compromiso social es inherente a la filosofía de la universidad. Todo programa académico y proyecto, o bien cualquier tipo de convenio o esquema de colaboración con organizaciones de la sociedad civil, empresas y gobierno, debe tener algún tipo de contribución al desarrollo social. Por ello, se firmaron convenios de colaboración con los municipios de la zona metropolitana de Guadalajara, para diseñar alternativas de solución a problemas específicos relacionados con el desarrollo urbano, movilidad, sustentabilidad y seguridad

Además, en conjunto con la Fundación Álvarez de Castillo y Extra, AC, se impulsó el Observatorio Ciudadano de Calidad de Vida “Jalisco cómo vamos”, una iniciativa que comenzó sus actividades en noviembre y que busca convertirse en un referente importante en la toma de decisiones para la ciudad. Con este proyecto, Jalisco se convierte en pionero en este tipo de observatorios en el país.

Más allá de estas particularidades, el ITESO pretendió ofrecer, de acuerdo con su Misión y sus Orientaciones Fundamentales, un modelo educativo que forme a nuestros estudiantes en el trabajo con equipos interdisciplinarios, definido por proyectos y sobre todo con una visión social que respalde sus habilidades para crear empresas, organizaciones, instituciones que impulsen y consoliden las trans-

formaciones que se requieren en el medio ambiente, la impartición de justicia, la ciencia, la salud, el desarrollo urbano, para hacer a este país más justo, seguro, sustentable, donde todos tengan oportunidades para llevar una vida digna.

Estos esfuerzos tuvieron la determinación que ha conservado el ITESO desde su fundación: impulsar la libertad incondicional de los seres humanos y la búsqueda sin límites de la verdad, pues solo asumiendo el diálogo permanente sobre la libertad y sobre la verdad estaremos en posibilidad de responder y hacernos cargo de los cambios que están en curso: la globalización, los avances de las tecnologías, las turbulencias a las que está sometido el valor de la soberanía, la reafirmación de los derechos humanos como derechos sociales, ente otros.

Esta universidad ha buscado, busca y seguirá buscando crear un contexto de comprensión mediante la construcción de significados comunes, para así contribuir a transformar la realidad para hacerla más justa y humana. Esa es la tarea a la que nos invita lo alcanzado en 2010, pues los logros de este periodo son solo un estímulo para comprometernos aún más con la construcción de una nueva humanidad.¹

1.
Cf. Rom 5, 12-21.

CAPÍTULO I / CONTEXTO

El decenio anterior quedó marcado en sus inicios por los atentados del 11 de septiembre de 2001 y terminó con una crisis económica mundial cuyas dimensiones todavía no están claras y cuyo desenlace es incierto.

Tendencias globales

Derivadas de esta crisis y de sus potencialidades, las tendencias globales invitan a considerar cuando menos tres dimensiones del rumbo de la economía mundial.

La primera es el nuevo equilibrio de los protagonistas del dinamismo económico. Ahora son las llamadas economías emergentes las que proporcionan los mayores impulsos y las que se convertirán en los motores globales del desarrollo, que se espera distinto del actual. En este sentido, se combinan una prolongada perspectiva de avance lento en las actividades productivas de las economías centrales y una mayor disponibilidad de recursos, oferta de trabajo de creciente calificación y acelerada evolución técnica y científica en las mayores economías

periféricas. En concreto, Brasil, India, Rusia, China y recientemente Sudáfrica. Es posible que de ahí se desprenda la reaparición de un despliegue industrial a escala mundial, abandonado en la actualidad por el predominio del capital financiero.

La perspectiva estadounidense se presenta difícil. Aun si se lograra un crecimiento de cuatro por ciento anual, el desempleo no se abatirá a menos de la mitad de la tasa actual (cerca de diez por ciento). En la Unión Europea, la mitad del decenio que comienza se dedicará a los ajustes institucionales y a la regulación que necesita el sector financiero hasta dejarlo subordinado a los objetivos de transformación económica y avance social.

La segunda dimensión se refiere al equilibrio ambiental. En los próximos años será una realidad cada vez más inocultable la insostenibilidad de las formas actuales de producción y del uso de los recursos, en especial en el sector energético. La cumbre de Cancún dejó claro que no es posible, cuando menos por el momento, un acuerdo global que reemplace al Protocolo de Kioto, pero crece y seguirá en aumento el número de actores sociales que han decidido ejercer formas de operación sostenibles ambientalmente.

Una gran cantidad de países ya incluye los costos ambientales en la contabilidad nacional y los toma en consideración al definir la configuración y oportunidad de sus acciones productivas. Además, la transición hacia balances energéticos sostenibles

ha aumentado. No solo como resultado de los precios de las diversas fuentes de energía sino por el imperativo de abatir las emisiones que acentúan el calentamiento global. Uno de los casos más eminentes es China, que se encuentra en plena sustitución de energéticos fósiles, aunque el efecto de esta medida tardará lustros en hacerse patente. En esta materia, se advierte una contradicción, pues el auge y la difusión de tecnologías relacionadas con el uso de fuentes de energía alternativas, deberá desprenderse de los criterios convencionales de la Organización Mundial de Comercio. Un ejemplo es la misma China, que ha sido acusada ante este organismo de subsidiar sus exportaciones de bienes, equipo y tecnología para energía solar, en especial a países de África y Asia central, al afectar intereses de proveedores estadounidenses. Lo anterior muestra que se requieren más estímulos para favorecer la mayor difusión de los equipos y tecnologías de este tipo, sin importar su origen.

La tercera tendencia es la generalización de las economías de conocimiento. Las opciones de progreso y diversificación económica se concentrarán en aquellas regiones que privilegien el desarrollo científico y tecnológico y se preocupen por ampliar la cobertura y eficacia de la educación superior. En este aspecto se manifestarán con mayor agudeza las brechas entre los que avanzan y los que se rezagan. No se trata únicamente de recursos, aunque asignarlos es un punto de partida indispensable. Igual

de importante es asegurar el empleo eficiente de esos recursos y su vinculación efectiva con las prioridades y metas de crecimiento de la producción y los servicios. La generación de una perspectiva positiva solo vendrá de la construcción y expansión de la economía del conocimiento, lo que es evidente no puede lograrse en condiciones de desigualdad social.¹

Igualdad, democracia y seguridad

En teoría es posible encontrar vínculos estrechos entre la democracia y la justicia. La desigualdad, tanto económica como política, afecta profundamente el ejercicio de la democracia y la posibilidad de un Estado para proteger a su población.

Por tanto, se puede afirmar que más allá de la desigualdad que trae un sistema económico cuyas relaciones de producción son injustas, en México se encuentran manifestaciones de desigualdad que son imputables a la correlación de las fuerzas políticas que históricamente se han configurado en el país.

La existencia de fuerzas dominantes que desalientan la aparición de una verdadera ciudadanía y obstaculizan el libre curso de las reivindicaciones sociales, junto con una política social de corte clientelar implica la parálisis de la capacidad de negociación de los grupos y los movimientos sociales, introduce fisuras en su fuerza potencial, anula su representación en asuntos nacionales y mantiene

1.
Cfr. Navarrete, Jorge Eduardo.
“El año y el decenio”, en *La Jornada*,
México, 6 de enero de 2011, p.18.

niveles de polarización, dispersión y desigualdad que son impensables en países con semejante nivel de desarrollo.

La alternancia apenas ha modificado este panorama. Además, la recomposición electoral y política que se ha dado a partir de 2000, dejó fuera a amplias capas de la población que no pueden expresarse políticamente y aseguró un nuevo pacto entre quienes dominan la economía y la política.²

2.
Cfr. Sánchez Rebolledo, Adolfo
“Desigualdad y política”,
en *La Jornada*, México,
6 de enero de 2011, p.19.

Por ello, la inseguridad que campea en cada vez más regiones del país, obedece a un ejercicio del poder que impide la participación de todos, pues una democracia que no es capaz de asegurar el ejercicio pleno de derechos sociales y económicos, termina por crear condiciones que favorecen la generación y reproducción de la violencia. Romper este complejo círculo requiere superar el tono actual de la discusión sobre la inseguridad, que ha empezado a girar en torno a enfrentar el problema con el uso de la mano dura, no pocas veces con desprecio al respeto de las garantías individuales.

En este contexto, los organismos internacionales alertan sobre el hecho de que el incremento de la inseguridad ciudadana y el temor deteriora a las instituciones democráticas y permite que afloren expresiones de autoritarismo largamente arraigadas en la cultura política.

Otra repercusión política de la actividad criminal es el debilitamiento del Estado y de su capacidad para hacer valer la legalidad. El uso de los métodos

coercitivos para combatir el narcotráfico solo puede ser una parte de la respuesta, pero esta debe ser complementada con acciones de salud pública, de prevención en el consumo de drogas, y debe otorgársele una dimensión política que involucre mayores capacidades del Estado en esta lucha.³ Esto solo se logrará cuando se abra paso a la equidad y a la participación libre de toda la sociedad en la construcción de su propio destino.

Impactos en el ITESO y retos para la tarea universitaria

En este año el ITESO fue golpeado por esta situación. La muerte trágica de nuestro compañero Arturo Lavín afectó a toda la comunidad universitaria y, por supuesto, a su familia. Todos estamos tristes, desconcertados, apenados y hasta indignados. El conocimiento de la pérdida de nuestro compañero aun afecta el corazón de cada uno de los que integramos esta casa de estudios.

Por eso, reitero lo que ya decía en el primer comunicado que firmé a los pocos días de la muerte de Arturo: es necesario condenar la violencia, condenar todo asesinato. El ITESO siempre ha creído que la paz es el camino, que la violencia, no puede ser el camino para mejorar a un país. El derecho a la vida de toda persona es inviolable y es prioritario. El mandamiento de Dios “no matarás”, urge más que nunca, pues ahora se viola cada vez más, la mayoría

3. Cfr. “La delincuencia, serio obstáculo para la democracia en América Latina: OEA”, en *La Jornada*, México, 13 de octubre de 2010, p.17.

de las veces con total impunidad. La pregunta de Dios a Caín, “¿dónde está tu hermano?”, es repetida incesantemente.

La inspiración cristiana y el estilo ignaciano propios de la universidad, conducen, en segundo lugar, a una constatación quizá muy obvia: en el mundo hay pecado. Los hombres hacemos el mal. Por ello, es nuestro deber moral no caer en la tentación de echar la culpa del mal que se produce en el mundo a Dios. La misericordia del Señor no tiene fin. Dios es bueno para los que lo esperan y lo buscan, y es bueno esperar en silencio la salvación que proviene del mismo Señor. El mal viene de la malicia que hay en el corazón humano. Es la mente, es el corazón del hombre lo que tiene que cambiar. Comencemos nosotros, los que formamos esta comunidad universitaria de la que Arturo fue parte. Al final, a veces esperando contra toda esperanza, la abundancia del bien triunfará sobre la fuerza del mal.

Es cierto que el sufrimiento puede ayudar a madurar nuestra personalidad. No siempre es estéril. A veces nos hace sabios y mejores, más sensibles a los demás, más solidarios. El amor y la apertura a los demás nos hacen capaces de asumir el dolor de manera más sana y más amorosa. Sin embargo, en la historia sobreabundan el dolor y el sufrimiento, y no requerimos más de ellos. Además, el dolor del inocente no tiene razón de ser, no puede ni debe justificarse. El mal es un misterio insondable, y hay que combatirlo ahí donde lo encontremos, justo al

igual que Jesús, que nunca buscó la cruz, que nunca quiso morir, sino dar vida. Jesús y sus seguidores solo pueden estar en contra de todo lo que causa muerte y deben intentar, en cualquier circunstancia, dar vida y darla en abundancia.

Por otra parte, el asesinato de Arturo señala lo vulnerable que puede ser el trabajo de quienes, desde abajo, desde el trabajo comunitario, buscan construir otro México: luchadores sociales, organizaciones de la sociedad civil, líderes comunitarios o estudiantes que a través de su servicio social y sus prácticas profesionales buscan construir la justicia y la paz.

Esta comunidad universitaria no quiere dar un paso atrás en sus compromisos y en las tareas que emprende junto con personas, grupos y organizaciones. No quiere vivir secuestrada, no quiere dejar las calles, ni la palabra, ni sus sueños, ni sus ideales, ni su vida en manos de asesinos que quedan impunes y que lo que más desean es el silencio y la inactividad de todos los mexicanos. La universidad siempre será prudente y cuidadosa con sus alumnos y profesores, con las comunidades con quienes trabaja, aunque sabemos que en este México la violencia nos acecha por todas las esquinas. No queremos hacer inútil el sueño y la muerte de Arturo Lavín. Seguimos y seguiremos luchando por todos los medios a nuestro alcance, porque este asesinato y tantos más no quedan impunes.

CAPÍTULO II / PLANEACIÓN

El fundamento de las tareas del ITESO se encuentra en la Misión y en las Orientaciones Fundamentales. En sus postulados se encuentran las finalidades, los valores y en último término la inspiración del quehacer cotidiano de la universidad. La institución desea continuar esforzándose, hasta el límite de sus capacidades, en la formación de profesionales competentes, libres y comprometidos; en la creación y exploración del conocimiento y la cultura; en la atención a las necesidades sociales más urgentes, en particular las de los grupos y personas más desfavorecidos, y en la promoción del estilo ignaciano propio de las instituciones confiadas a la Compañía de Jesús.

Continúan vigentes las orientaciones estratégicas 2007–2011, en las que se subraya la necesidad de elevar la calidad y la eficiencia de nuestras actividades como una oportunidad para que el ITESO ofrezca un mejor servicio a la sociedad y a quienes forman parte de la comunidad universitaria. Asimismo, se mantienen los objetivos de la planeación 2007–2011:

- Fortalecer el modelo educativo de la universidad y mejorar la percepción de los alumnos acerca de la calidad de este modelo.
- Elevar la eficiencia en el uso de los recursos.
- Aumentar los ingresos netos y mantener en equilibrio las finanzas.
- Elevar la calidad de la gestión del ITESO en todos sus niveles.

Durante 2010, fueron primordiales las tareas que contribuyeron a la consecución de estos objetivos. En primer término, la formulación de un proyecto de seguimiento de alumnos, del que se informa con detalle más adelante, cuyo propósito principal es coadyuvar de manera proactiva al desarrollo y realización del proyecto universitario personal de los alumnos, en el marco del modelo educativo, por medio del acompañamiento de los estudiantes en la toma de decisiones sobre su trayectoria escolar y del acceso fácil y transparente a los servicios universitarios que sean relevantes para su proyecto.

En relación con el uso eficiente de los recursos, se realizaron las acciones conducentes para: evitar gastos innecesarios, mantener la austeridad, crecer en la responsabilidad grupal e individual, ser productivos como colectividad y como personas, examinar nuestra actitud frente al uso del tiempo y los recursos materiales bajo nuestra responsabilidad, favorecer la rendición de cuentas y la transparencia, y sobre todo, antes que buscar el bien particular o el de

la propia dependencia, mirar continuamente cómo conseguir el bien de todos los que conformamos esta comunidad, en el espíritu de las Orientaciones Fundamentales.

En tercer término, tal como lo comuniqué a la comunidad universitaria en octubre de 2010, se ha dado un seguimiento puntual a los indicadores financieros institucionales, como el índice de la cobranza y el nivel de liquidez de los recursos derivados de la operación, que permiten hacer frente a los compromisos de pago en el corto y en el mediano plazos. También se ha estudiado de manera constante la evolución del gasto operativo, principalmente la nómina.

Por último, tal como lo hice saber al Consejo Universitario y por su medio a la comunidad en su conjunto, se procuró avanzar en una mayor calidad de la gestión al subrayar la importancia de los siguientes elementos que, estoy seguro, contribuirán a fortalecer la institucionalidad del ITESO:

- Procurar que las comunicaciones se establezcan de manera amable, comedida, respetuosa, sin saltar instancias.
- Tener presente, en todo momento y en cada acción, lo que más le conviene a la institución. En otras palabras, trascender los intereses particulares o personales, para descubrir lo que es mejor para el equipo en el que cada quien está inserto, sin ignorar nunca lo que es un bien para la universidad en su conjunto.

- Consolidar la equidad en el trato y en la aplicación de normas, lo que significa la aplicación de la normatividad vigente de forma consistente, coherente, transparente, sin hacer distinciones y sin conceder privilegios; cuidar que cada instancia se atenga al ámbito de responsabilidad que tenga asignado, sin excederse en sus atribuciones, sin sobrepasar sus funciones, sin que las actuaciones se realicen de manera discrecional y sin eludir la propia responsabilidad transfiriéndola a una instancia superior, y asumir de manera responsable las consecuencias de los actos personales o grupales.
- Ayudar a todo el cuerpo, a toda la comunidad universitaria y a la misión que ella tiene, para que se conserve y crezca con un trabajo productivo, que tenga resultados y productos tangibles, evaluables, y sobre todo que beneficien al conjunto de los estudiantes, profesores y personal de la universidad.

Planeación 2012–2016

Los trabajos correspondientes a la elaboración de los planes 2012–2016 ya han comenzado según a lo establecido en el *Estatuto orgánico*. La responsabilidad de este proceso recae sobre el Rector, que dirige la planeación global del ITESO, sin menoscabo de una participación amplia por parte de quienes ejercen funciones de autoridad y de los distintos organismos

colegiados con atribuciones y obligaciones en relación con la planeación.

El proceso para formular estos planes incluye una evaluación de los objetivos de los planes 2007–2011; un análisis de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de los departamentos, centros y oficinas y del conjunto de la universidad; la formulación de la visión del ITESO en 2016, así como de los objetivos de los planes 2012–2016, que serán la base de los planes de desarrollo institucional en lo académico, en lo referido a la infraestructura y el equipamiento y en lo organizacional, junto con las implicaciones financieras que traerá la realización de los mismos planes.

Invito a la comunidad a participar en esta tarea con entusiasmo y con el compromiso que representa una deliberación de esta naturaleza, según el modelo plasmado en la deliberación de los primeros compañeros jesuitas, en 1539, en la que las cuestiones propuestas son asumidas como si fueran propias, trascendiendo el mero ejercicio parlamentario, en el que cada quien defiende su postura o sus intereses personales o grupales.

Si este ejercicio de planeación se hace con estas condiciones, estoy seguro de que los planes de los siguientes años serán un factor de unión en la comunidad, así como un elemento que dará mayor cohesión y coherencia al quehacer institucional.

CAPÍTULO III / PROGRAMAS Y ECOLOGÍA EDUCATIVOS

Durante 2010, la Dirección General Académica se propuso:

- Definir una propuesta institucional de la gestión de la docencia en las licenciaturas que integre la evaluación del desempeño docente, el seguimiento a alumnos, la flexibilización de los programas de estudio y los procesos de mejora docente.
- Sistematizar y evaluar la experiencia de los primeros cinco años de los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), para reconocer las mejores prácticas, articular proyectos y acciones diversas, crear redes internas y externas, y formular las rutas de formación de los profesores.
- Continuar con el proyecto de reestructuración del posgrado.
- Ordenar y alinear la investigación respecto de los Campos Estratégicos de Acción del Sistema Universitario Jesuita, las orientaciones estratégicas de la planeación 2007–2011, los Programas Formales de Investigación y la constitución de los equipos de trabajo que realizan esta tarea.

- Crear de manera formal el proyecto para imaginar los medios y formas más adecuados para apoyar los procesos educativos con las tecnologías de la información y la comunicación.

A continuación se informa sobre estos propósitos y las principales actividades relacionadas con la operación de los programas educativos que ofrece el ITESO.

Programas educativos de licenciatura

Evaluación y acompañamiento

Se concluyó el diseño del nuevo sistema de evaluación del desempeño docente y se aplicó en el periodo escolar Otoño. Este sistema se adecua a lo propuesto en el modelo educativo y permite revisar al interior de los equipos docentes sus fortalezas y debilidades, para proponer cursos de acción conjuntos para mejorar el aprendizaje de los alumnos.

A finales del año, inició la elaboración del Proyecto de Acompañamiento a Alumnos que en su primera fase busca definir, a través de una consulta amplia a la comunidad universitaria, el modelo de acompañamiento que responda más a la propuesta educativa del ITESO.

Acreditación

Se acreditaron las licenciaturas en Tecnologías de Información y en Ciencias Políticas y Gestión Pública, se realizaron los procesos de seguimiento a las recomendaciones de 13 carreras y se llevaron a cabo las evaluaciones para volver a acreditar las carreras en Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales —las primeras que obtuvieron una acreditación—, y en Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones. Mientras, la carrera en Ingeniería Ambiental dio inicio a los trabajos de autoevaluación con fines de acreditación, cuya revisión se dará durante 2011.

El ITESO cuenta con 22 licenciaturas reconocidas por su calidad, lo cual representa que 90.3 por ciento del alumnado estudia en carreras acreditadas. Por ello, el 15 de diciembre la Secretaría de Educación Pública otorgó un reconocimiento a la universidad por la calidad y excelencia de sus programas académicos.

Proyectos de Aplicación Profesional

La Coordinación de los PAP buscó fortalecer otras opciones de colaboración dentro y fuera de la universidad, gracias a los aprendizajes institucionales. De este modo, la sistematización de los alcances reales de los PAP y la formulación de nuevos esquemas de colaboración en red interna y externa, fueron

trabajados a la par, con base en las siguientes líneas de trabajo.

Desarrollo de programas

Con la finalidad de estandarizar las mejores prácticas de los primeros cinco años, el PAP se propuso pasar de asociaciones espontáneas a programas ligados a ámbitos de problemas. Gracias a esto, se generaron PAP ligados a la ciudadanía, la política y el territorio en tres aspectos: alternativas a la movilidad y transporte sustentable; diseño de espacios públicos para la convivencia ciudadana y preservación patrimonial, y agua para la zona metropolitana de Guadalajara.

Diseño de las rutas de formación de los profesores

Con el propósito de orientar la formación de los profesores de los PAP, conforme a las experiencias del primer quinquenio de estos proyectos, se formularon las competencias básicas de los profesores para conducir un PAP. El primer paso fue construir de manera participativa los rasgos docentes deseables de los profesores de los PAP, para en seguida elaborar las rutas básicas de formación de profesores para 2011, así como la estrategia de inducción para los diferentes roles de los profesores.

Comunicación y gestión

Para acrecentar la interacción entre actores internos y externos en la identificación, planeación, aproba-

ción, ejecución y valoración de los PAP, se realizaron las siguientes acciones:

- El 22 de abril, la ExpoPAP de Primavera ofreció a los alumnos el catálogo de los PAP, que además se difundió por medio de una separata en el *Cruce*, folletos y la intranet.
- A mediados del año, se convocó por primera vez a 150 profesores líderes y asesores del PAP, en el encuentro denominado Diálogo entre Pares PAP, para compartir la apreciación común de los retos y oportunidades de los proyectos. Las aportaciones resultantes de este diálogo sirvieron para el posterior encuentro InterPAP.
- En Otoño se celebraron el InterPAP y el ExpoPAP. El primero recogió los significados de estos proyectos, hizo visibles sus resultados y generó una reflexión para el futuro. Uno de los principales frutos de este esfuerzo fue la exhibición de los resultados de estos proyectos, que se mantuvo durante la ExpoPAP Otoño. Esta actividad hizo pública la oferta del periodo Primavera 2011 y, además de aprovechar los logros de la anterior, puso en circulación en distintos espacios abiertos del campus la oferta de los PAP en mantas que describían cada proyecto, las carreras solicitadas, la identificación del coordinador del PAP, el número de créditos, el departamento o centro, y el ámbito y objeto de acción de cada PAP.

Nuevos programas

Como la número 26 que ofrece la universidad y la primera en su tipo en modalidad presencial en la región occidente, en agosto arrancó la Licenciatura en Gestión Cultural. Con esta carrera, cuya primera generación está constituida por 49 estudiantes, la universidad quiere contribuir a formar profesionales que fortalezcan a la industria cultural del país, con impacto económico y social. Esta licenciatura, fiel a la identidad jesuita de la universidad en relación con el estudio, la comprensión y la compenetración de las distintas culturas del mundo, pretende que los estudiantes se apropien de la necesidad de recrear las culturas y su diversidad.

También dio inicio la Licenciatura en Ingeniería Financiera, con 61 estudiantes. Las microempresas, que representan más de 85 por ciento de la actividad productiva del país, serán el campo de acción de los egresados de este programa, quienes podrán capacitar a comunidades, productores, comerciantes, funcionarios y líderes empresariales, en el control de riesgos y la proyección de inversiones.

Posgrado

Reestructuración del posgrado

El 13 de mayo de 2009, el Consejo Académico aprobó el Marco para el Desarrollo del Posgrado en el ITESO,

que establece los principios, ejes transversales, objetivos y líneas de acción para reestructurar el posgrado en el ITESO. El principio básico es el fortalecimiento institucional en redes y campos sistémicos, que se desglosa en líneas de acción que proponen una operación articulada de los programas. Las líneas de acción también se procuran a través del principio que alude a la interdisciplinariedad y la sinergia institucional.

Durante 2010 se desarrolló la primera parte de la propuesta de posgrado, en la que se definen los ámbitos de problema, los objetos problema y la estructura de los programas de posgrado. En este proyecto participaron 35 académicos de distintos departamentos y centros, integrados en tres grupos de trabajo que corresponden a las áreas de conocimiento de la universidad: ciencias sociales y humanidades; administración, economía, empresa y mercadología; ingeniería y ciencias exactas.

Para noviembre, luego de ocho meses de trabajo, los grupos presentaron una propuesta de ámbitos, objetos y líneas de generación y aplicación del conocimiento que podrían integrar una nueva oferta de posgrados. Además, aportaron recomendaciones para la definición de la estructura curricular, los créditos por asignatura y por nivel, las tutorías y las modalidades para la titulación. La propuesta fue aprobada por el Consejo Académico el 12 de enero de 2011.

La Comisión del Consejo Académico para el Posgrado y la Coordinación de Investigación y Posgrado

aprovecharán los insumos generados durante el año para trabajar en el plan de transición que incluye: la normatividad del posgrado; la reestructuración de los programas existentes y el diseño de los nuevos; la elaboración de indicadores, y los procedimientos administrativos del modelo de posgrado.

Nuevos posgrados y acreditaciones

En abril comenzó sus actividades la Maestría en Administración con especialidad en Mercados Emergentes. Se trata de la primera en administración de empresas que se ofrece bilingüe e intercultural en América Latina, diseñada expresamente para desarrollar habilidades empresariales y emprendedoras, con enfoque en los mercados emergentes, que son los mercados de crecimiento en la actualidad. Esta maestría se ofrece en conjunto con la Universidad de Regis en Denver, institución confiada a la Compañía de Jesús y con una trayectoria reconocida en educación a distancia en Estados Unidos.

Asimismo, en Otoño inició sus actividades la Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento en su modalidad presencial.

De los mil 306 programas de posgrado inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), 89 se encuentran en Jalisco, esto es, 6.8 por ciento. De este subconjunto, el ITESO es la institución particular de educación superior con

el mayor número de programas reconocidos por el PNPC: el Doctorado en Estudios Científico–Sociales, el Doctorado Interinstitucional en Educación y la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura. Estos tres programas cuentan con 61 estudiantes becados por el CONACYT.

Educación y tecnologías de la información y la comunicación

Uno de los retos de todas las instituciones educativas, en particular de las universidades, consiste en encontrar y construir caminos de articulación de los procesos formativos con las propuestas derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación, ya sea en el ámbito de la definición del currículo, en lo relacionado con el diseño de nuevos artefactos para pensar y saber más y mejor la realidad, o en el diseño de escenarios y dispositivos para aprender unos de otros, independientemente del campo de conocimiento que cultivemos en nuestra labor académica.

Con el fin de avanzar en este elemento de la formación universitaria, en octubre se formalizó el proyecto Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación, con el objetivo de hacer transitar al ITESO hacia prácticas educativas que ayuden a los procesos de formación en línea, así como las diversas modalidades de investigación y vinculación que emplean estas tecnologías. El equipo conforma-

do con este propósito establecerá los pasos requeridos para la gestación de un centro que asuma las tareas ya mencionadas, además de los parámetros y criterios de la relación que tendrá el centro con los programas virtuales que la universidad ya ofrece y los que ofrecerá en el futuro.

El resultado final de este proyecto consistirá en la creación de un contexto de acción en donde las prácticas cotidianas articulen el uso adecuado de las tecnologías de información en los procesos de aprendizaje y la creación de comunidades de aprendizaje.

Centro de Lenguas

El Centro amplió la oferta del Programa Certificado de Inglés con clases semipresenciales, por medio del cual atendió a 330 grupos integrados por 5 mil 642 alumnos. Además se extendió el horario del laboratorio de lenguas, así como de las tutorías disponibles en el laboratorio. En Otoño se abrieron todos los niveles del programa de español como segunda lengua.

Biblioteca

La Biblioteca dedicó gran parte de su trabajo a la realización del proyecto Biblioteca Virtual. Los avances principales en este renglón fueron:

- La puesta en marcha del servicio de búsqueda y recuperación de información llamado Discovery Service, que integrará en una sola interfaz casi toda la información disponible en los diversos acervos de la Biblioteca.
- La actualización del *software* de gestión y consulta de la Biblioteca Aleph 20.
- La recomposición del portal de búsqueda.
- La adecuación de la búsqueda por tesauros para igualar el estilo de la interfaz gráfica con la nueva imagen del catálogo público.
- El desarrollo de cuatro tesauros.
- La implantación del proyecto de asesoría de información en línea, que proporciona asistencia a los usuarios en sus búsquedas de información.
- La digitalización de mil 434 índices de revistas, con lo cual aumentó a 32 mil 160 el número de publicaciones periódicas que pueden ser localizadas por autor y título de los artículos, además de 3 mil 311 portadas de material audiovisual, con sus respectivas contraportadas, para colocarlas en el catálogo del sistema de búsqueda Aleph.

La Biblioteca cuenta ya con más de 20 mil títulos de revistas y alrededor de 70 mil libros digitalizados. En el periodo se seleccionaron, por adquisición y donaciones, 8 mil 971 títulos y 9 mil 802 ejemplares de documentos diversos; se clasificaron y recla-

sificaron 10 mil 734 títulos, entre ellos se incluyen 310 registros de libros antiguos. En el área de audiovisuales se procesaron 827 nuevos documentos, lo que significa que se cuenta con 8 mil 303 títulos de videos en varios formatos. En total, los acervos físicos están integrados por 473 mil 80 documentos diversos (incluidos los fascículos de revistas, planos, mapas, archivos), de los cuales 18 mil 817 ingresaron en 2010 y representan un crecimiento de 4.9 por ciento respecto al año anterior.

Se prestaron 121 mil documentos, que fueron renovados 360 mil 671 veces. Y se impartieron 246 cursos sobre bases de datos, 30 por ciento más que en 2009.

El Servicio de Cómputo a Usuarios con Necesidades Especiales ofreció sus servicios de manera cotidiana a las actividades académicas de los alumnos con discapacidades y sus profesores: facilitó la vinculación entre las partes, apoyó la edición de los trabajos e hizo accesibles los materiales de lectura.

Consulta para el relevo en la Dirección General Académica

A partir del 1 de octubre comencé la consulta sobre el nombramiento del Director General Académico. En este proceso, además del Consejo de Rectoría, que explícitamente es señalado por el *Estatuto orgánico* como instancia de asesoramiento para el caso, recurrí a los subdirectores, coordinadores de licenciatura, coordinadores de posgrado, colegio de jefes

de la Dirección General Académica, Consejo Académico y equipo de jesuitas, para recabar sus puntos de vista sobre el perfil, las actividades a las que se debe dar continuidad y los retos del nuevo director, así como los posibles candidatos al puesto.

Después de haber escuchado a estos organismos y grupos, el conjunto de los que integran la Dirección General Académica tiene los siguientes retos y compromisos en el futuro próximo:

- El fortalecimiento de la calidad académica de los programas educativos, la profundización en las tareas derivadas de la revisión curricular, que incluya la evaluación, actualización, reestructuración e innovación, tanto del proyecto en sí mismo como de quienes trabajan en y con él, para que los planes de estudio se mantengan en consonancia con los cambios de la sociedad y con la formación universitaria.
- El seguimiento a los Programas Formales de Investigación, sobre todo aquellos que puedan ser aplicados en procesos sociales que estén orientados a beneficiar a los más pobres y excluidos de la región.
- El robustecimiento de la formación del personal académico, con énfasis en los más jóvenes.
- La consolidación de los procesos de evaluación del aprendizaje y del desempeño docente.
- La continuación y conclusión de la reestructuración del posgrado.

- La búsqueda de los medios necesarios para que los PAP crezcan en calidad académica.
- La redefinición y agilización de la organización académica de los departamentos y centros, así como la distribución de las cargas de trabajo en estas dependencias.
- La instauración del proyecto de acompañamiento de alumnos.
- El acrecentamiento de la solidez, la consistencia y el rendimiento en su formación integral.
- El fortalecimiento de las carreras y los proyectos del Departamento de Economía, Administración y Mercadología.

A la luz de estas consideraciones, y después de consultar a la Junta de Gobierno, nombré como Directora General Académica a la Maestra Gisel Hernández Chávez, quien tomó posesión del cargo el 21 de febrero pasado.

Aprovecho la ocasión para agradecer profundamente a nombre del ITESO y del mío propio la entrega generosa del Doctor Francisco Morfín Otero durante el periodo en que le tocó servir a la comunidad como Director General Académico.

Integración comunitaria

La Dirección de Integración Comunitaria trabajó en consolidar los siguientes aspectos relacionados con la formación integral de los estudiantes:

- La sistematización de los proyectos más relevantes y con mayor fortaleza: la asesoría psicológica, el voluntariado, el festival cultural, la convocatoria para la activación física de la comunidad universitaria y la intervención social en el sur de Jalisco. El propósito de esta sistematización es disponer de modelos o metodologías documentadas de trabajo, que ahonden en la identidad ignaciana y contribuyan al proceso formativo de los alumnos.
- La clarificación de los procesos de evaluación de la identidad institucional para implementar procesos y acciones de formación integral, de compromiso social universitario y de gestión al estilo ignaciano.
- La construcción de un espacio permanente formativo para el conjunto del personal de la dirección, con la intención de aprender y dialogar sobre diversos temas, como es el caso de la identidad ignaciana, la educación humanista, la interdisciplinariedad o el acompañamiento de jóvenes.

Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles

El Centro dedicó sus esfuerzos a atender las necesidades psicológicas y emocionales de la comunidad universitaria a través de diferentes estrategias (individuales, grupales y comunitarias), con la intención de llegar a un mayor número de alumnos en la universidad, por lo que:

- Se mantuvieron los periodos de atención a los alumnos que solicitaron orientación profesional para cambio de carrera y se disminuyó el plazo de entrega de resultados.
- Se atendió a 178 personas en el Proyecto de Asesoría Psicológica.
- Se abrieron dos Grupos Espejo para profesores y personal administrativo y de apoyo, en los que participaron 74 personas.
- Se impartieron 77 talleres de sensibilización respecto a las personas con capacidades diferentes, en los que participaron mil 820 alumnos.
- Se acompañó a 35 estudiantes, con el apoyo del proyecto Universidad Solidaria, a través de entrevistas individuales, una asamblea mensual y el asesoramiento de profesores, en materias donde presentaban alguna dificultad académica.
- Se atendió 7 mil 633 personas, entre enero y noviembre, en la enfermería. Durante la feria de la salud, se vacunó a 500 personas contra la influenza H1N1 y, en noviembre, a 120 contra la influenza estacional.
- Se impartieron dos talleres sobre el *Manual para acompañamiento de jóvenes ante situaciones de riesgo*, a los que asistieron 38 profesores.

Centro de Educación Física y Salud Integral

Este Centro diseñó un programa para la comunidad universitaria con 50 actividades relacionadas con el deporte, la actividad física, el ocio y la recreación.

En estas actividades participaron 6 mil 800 personas de la comunidad universitaria, incluyendo alumnos, personal y egresados.

Se inició el proyecto fuerzas básicas del ITESO, dirigido a niños y jóvenes, en el que participaron 120 niños, en las disciplinas de básquetbol, fútbol, taekwondo y tenis. Por su parte, los cursos de verano registraron a más de 300 niños.

Se realizó una campaña para Actívate ITESO, que permitió evaluar físicamente a mil 400 itesianos, con el propósito de ofrecer un seguimiento permanente para fomentar los estilos de vida saludables. Por quinto año consecutivo se realizó una jornada de 15 horas en el Día Mundial de la Actividad Física, vinculado a 5 mil 500 lugares situados alrededor del mundo, con la intención de promocionar la actividad física en poblaciones sedentarias. En esta jornada participaron mil 200 personas.

Los días 14 y 15 de noviembre se realizó la primera copa Interprepas ITESO, con la participación de 16 equipos. En los torneos internos, que incluyen la copa ITESO y el torneo de liga, participaron 2 mil 350 miembros de nuestra comunidad, organizados en 225 equipos de seis deportes distintos.

En relación con los equipos representativos, en el campeonato nacional de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP), por primera vez el equipo femenino de tenis logró su clasificación; el equipo de béisbol quedó en séptimo lugar, y el equipo de taekwondo logró una

medalla de oro y dos de bronce. Y en el xxvii Encuentro Deportivo del Sistema Jesuita se lograron nueve primeros lugares, tres segundos lugares y un tercer lugar; además, se obtuvo por tercer año consecutivo el premio a la mejor delegación.

Centro de Promoción Cultural

Promoción Cultural ofreció una gran cantidad de actividades artísticas y culturales, de apreciación, de expresión y de formación alrededor de las artes escénicas, las artes visuales, la literatura, la música, el patrimonio, la divulgación de la ciencia y la gestión cultural, que brindaron a la comunidad universitaria la posibilidad de participar en un proceso de formación integral, al vivir una experiencia que promueve el conocimiento y reconocimiento de los demás, tanto de las personas como de los grupos y culturas que conforman la humanidad.

En febrero se realizó la octava edición del Festival Cultural Universitario, que pertenece a la Red Nacional de Festivales del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA). A lo largo de nueve días, la comunidad apreció y participó en talleres y en diversas presentaciones artísticas.

La Casa ITESO Clavigero inauguró tres exposiciones: “Salvador Toscano, documentalista y testigo de la Revolución Mexicana”, “Cerámica de Tlaquepaque: 1900–1960”, y “Rostros y oficios del México independiente”.

Los proyectos permanentes que se han consolidado son: Café Scientifique, Dime Poesía, Música al Aire y Noches de Baile.

Cabe subrayar que en noviembre el programa de Literatura y Fomento a la Lectura obtuvo una mención honorífica a nivel nacional, en el concurso Premio al Fomento a la Lectura: “México Lee 2010”, en la categoría de Fomento a la Lectura y la Escritura en otros espacios educativos, convocado por el CONACULTA.

Centro Universitario Ignaciano

Entre las actividades de este Centro destacan:

- Los talleres de oración ignaciana y de meditación y dos seminarios de reflexión teológica.
- Los dos ciclos del seminario permanente Diálogos Fe y Cultura, con la participación de académicos de la Universidad del Valle de Atemajac, del Centro de Estudios de Religión y Sociedad de la Universidad de Guadalajara y del mismo ITESO.
- Las comunidades universitarias ignacianas, cuyo propósito central es ofrecer espacios comunitarios para que los alumnos compartan la vida en su etapa universitaria por medio de actividades de formación social y humana; espiritualidad, oración y discernimiento ignacianos; convivencia fraterna, y compromiso comunitario.

- El Voluntariado Universitario Manos Solidarias, que cuenta con alrededor de 300 estudiantes, abrió dos nuevos proyectos permanentes: la Casa Hogar Cabañas, que alberga cerca de 500 niños y jóvenes que han sido víctimas de violencia intrafamiliar o de abandono, y el proyecto Por Nuestro Río, que pretende sensibilizar y promover la vinculación de los habitantes de la ciudad con los problemas del río Santiago.
- En marzo se realizó el Día de la Comunidad Solidaria, con el tema “Banquetas, jardines y ruedas: por una movilidad incluyente”, para concienciar a la comunidad universitaria en torno al fenómeno de la exclusión en la movilidad urbana en la zona metropolitana de Guadalajara.
- Ante los desastres acaecidos durante el año, se logró enviar diez toneladas de ayuda humanitaria y 255 mil pesos a Haití; ocho toneladas de provisiones a Veracruz, y 120 mil pesos a las comunidades de Plátano y Cacao, en Tabasco, Tatahuicapan, en Veracruz, y Chilón, en Chiapas.

Proyectos de investigación

El ITESO desarrolló 97 proyectos de investigación, a cargo de 71 investigadores. De estos proyectos, 22 cuentan con algún tipo de financiamiento externo y, de ellos, ocho están dirigidos por investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. Otros cinco proyectos reciben financiamiento especial por parte de la universidad. De los proyectos de investigación activos en Otoño, 49 están relacionados con 92 instituciones nacionales e internacionales.

Sistema Nacional de Investigadores

Como parte del convenio firmado a finales de 2008 con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para el fortalecimiento y ampliación del cuerpo académico y el fomento de grupos de investigación, la cantidad de investigadores del ITESO adscritos en el Sistema Nacional de Investigadores creció de 17 en 2008, a 19 en 2009 y a 22 en 2010. El ITESO sigue siendo la institución particular en Jalisco con el mayor número de investigadores miembros de este Sistema.

Apoyo al desarrollo de la investigación

A partir de la convocatoria emitida en 2009 por el Consejo Académico para presentar los nuevos Programas Formales de Investigación, la Comisión de Investigación y la Coordinación de Investigación y Posgrado revisaron y dictaminaron nueve propuestas, de las cuales ocho se presentaron al Consejo Académico y fueron aprobadas. Cabe subrayar que la convocatoria enfatizaba la necesidad de reestructurar el escenario de la investigación, con el objetivo de establecer redes de problemas que articularan a los investigadores y sus proyectos en torno a grupos de trabajo. Además, la convocatoria solicitaba que las actividades de investigación contaran con interlocutores o referentes concretos de la realidad local, nacional o internacional.

Actualmente, las dependencias que presentaron sus programas están en proceso de consolidación y han iniciado las gestiones para interrelacionar su programa con otras dependencias de la universidad. Al mismo tiempo, se realiza un taller cuyo objetivo es enriquecer la comprensión de la gestión de la investigación en la universidad.

El Departamento de Economía, Administración y Mercadología y el Programa para la Innovación de la Gestión y la Tecnología, en colaboración con instituciones de educación superior miembros de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina y dos universidades

europeas, presentaron el proyecto Contribución de la Educación Superior de América Latina a las Relaciones con el Entorno Socioeconómico (CESAR), que tiene como finalidad la creación de un centro de transferencia de conocimiento al desarrollo de nuevas empresas de base tecnológica, en el marco de una red de colaboración de instituciones jesuitas a nivel iberoamericano. El proyecto fue aprobado por el ITESO en diciembre y en 2011 recibirá el financiamiento para su desarrollo.

Formación para la investigación

Desde 2004, el Programa de Superación de Nivel Académico ha beneficiado a 493 académicos del ITESO con estudios de especialidad, maestría y doctorado. Hasta el periodo de Primavera, 76 profesores han obtenido el doctorado y 400 la maestría, gracias al apoyo que la universidad les ofrece. Un total de 410 profesores —83 por ciento de quienes han sido beneficiados por el Programa— ha concluido sus estudios o los está realizando dentro de los tiempos acordados con la institución.

Por su parte, el proyecto Becarios de Investigación, que apoya a los profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, registró la participación de 39 becarios: 19 en Primavera y 20 en Otoño, esto es, 24 alumnos de licenciatura, 14 de maestría y uno de doctorado. Este proyecto ha contribuido a la formación de nuevos investigadores al

posibilitar la relación de trabajo entre becarios e investigadores, pues hay casos de becarios que participan por más de dos semestres o que han pasado de licenciatura a maestría y continúan colaborando con el mismo investigador.

Relaciones institucionales

El ITESO ha participado de forma permanente en el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco como miembro del Consejo Consultivo. Durante 2010 formó parte del Consejo Directivo.

CAPÍTULO V / VINCULACIÓN

Desde su fundación, en el ITESO el compromiso con los actores sociales, sobre todo con los más desfavorecidos, es inherente a la filosofía y al modelo educativo de la universidad. Todo programa académico y proyecto propuesto, así como cualquier tipo de convenio o esquema de colaboración con organizaciones de la sociedad civil, empresas y gobierno, debe tener algún tipo de contribución al desarrollo social, a la promoción de la justicia y a la construcción de una sociedad más equitativa y pacífica.

Más allá de las aulas, el ITESO reconoce como suyos los proyectos de muchos de los profesores y de los alumnos que se emprenden para solucionar algún problema, gestar una iniciativa o generar una alternativa que beneficie a las personas y los grupos, en especial si se trata de organizaciones comprometidas con el cambio en las relaciones de dominio, exclusión y explotación que nos impone el sistema social vigente, y con la transformación de las personas, como condición necesaria para un verdadero cambio en la sociedad.

Cada vez es más notable la presencia de nuestra institución en los proyectos y movimientos sociales

organizados, en los foros de análisis de la realidad, en los medios de comunicación y en los organismos de consulta y deliberación establecidos por la sociedad civil y el estado. También es mayor la gama de proyectos y trabajos en los que participan los alumnos y profesores, como asesores, consultores, expertos y observadores. Lo que ahora se informa es solo una muestra de las múltiples actividades que realizan los integrantes de la comunidad universitaria en este terreno.

Intervención social

Desarrollo regional Sur de Jalisco

Se trabajó en 18 municipios con los integrantes de 55 grupos sociales, en diferente grado de organización, que avanzaron en su articulación, primero por municipios y luego en microrregiones. Además, se coordinó el esfuerzo en tres ejes temáticos: economía solidaria, medio ambiente, y organización y participación.

También, se realizó el Primer encuentro regional de economía solidaria, el Primer encuentro regional sobre medio ambiente en el Sur de Jalisco y el Encuentro “Posibilidades y límites del desarrollo regional alternativo”, en los que participaron académicos y representantes de diversas organizaciones regionales del país.

Construcción de la democracia, formación de la ciudadanía y conflictividad social

Se llevaron a cabo las evaluaciones de transparencia de 15 gobiernos municipales de las regiones Centro, Sur y Costa Norte de Jalisco y se concluyó el diplomado en contraloría social.

En conjunto con la Fundación Álvarez de Castillo y Extra, AC, se conformó el Observatorio Ciudadano de Calidad de Vida “Jalisco cómo vamos”, una iniciativa que tiene como propósito constituirse en un referente en la toma de decisiones para el estado. El observatorio revisará diferentes indicadores de la calidad de vida, desde aspectos socioeconómicos, de seguridad, educación, cuestiones culturales, entre otros, de manera que los informes resultantes puedan ser referentes para las políticas públicas que afecten el desarrollo de la ciudad y la vida de sus habitantes.

Este observatorio aportará información confiable y rigurosa, que permita a los tres niveles de gobierno y a los poderes Legislativo y Judicial del estado una mejor toma de decisiones. Para ello, utilizará dos instrumentos: la aplicación de encuestas de percepción a los ciudadanos y la evaluación de 150 indicadores. Con esta propuesta, Jalisco se convierte en pionero en este tipo de observatorios en el país.

Ecología

Continuó el trabajo sobre conflictos ambientales por el agua y la agrobiodiversidad en la región Chapala, Santiago y Guadalajara, cuyo propósito es desarrollar vínculos con organizaciones sociales, instituciones académicas, gobiernos locales y organismos involucrados en proyectos alternativos de la gestión del agua y la agricultura.

También se desarrollaron trabajos sobre el manejo del agua en los ayuntamientos de Tlaquepaque, Tonalá y Tlajomulco, con el fin de construir un diagnóstico común que permita establecer los problemas más importantes y desarrollar políticas públicas en relación con el agua.

Interculturalidad

En la sierra wixárika se continuó con el asesoramiento a los proyectos educativos que se atienden desde hace tiempo: tres bachilleratos y una secundaria. Asimismo, se apoyó al bachillerato intercultural de Presidio de los Reyes, Nayarit, comunidad indígena del pueblo na'ayerite.

En todos los casos se colaboró en la formulación de su prospectiva estratégica, en la formación de sus equipos docentes, en el rediseño curricular, en la formación en manejo forestal, en la producción de materiales didácticos y en diversas gestiones institucionales, entre las que destaca la gestión del

reconocimiento oficial de los estudios con esta perspectiva intercultural.

Se desarrolló la primera etapa del programa Jóvenes, educación y trabajo, y se diseñó el programa de capacitación para maestros en la prevención de violencia contra las mujeres. Además, se mantuvo la colaboración para llevar adelante el diseño arquitectónico y gestión de la construcción de los nuevos bachilleratos en Santa Catarina y Presidio de los Reyes.

En la sierra tarahumara, en coordinación con Servicios Integrales Émuri, entidad técnico operativa de las comunidades y autoridades rarámuri, y la colaboración de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, se buscó la incorporación de la cultura rarámuri al currículo de educación básica y la construcción de un modelo de educación media superior intercultural.

En la zona mixe de Oaxaca, junto con el Instituto Superior Intercultural Ayuuk, que forma parte del Sistema Universitario Jesuita, se mantuvo la impartición de diversos cursos en las licenciaturas en Administración y Desarrollo Sustentable, y en Comunicación para el Desarrollo Social, de las que están por egresar las primeras generaciones de alumnos. También, se participó en el diseño de las materias de la Licenciatura en Educación Intercultural, que inició operaciones en agosto. Por último, continúa la participación de un profesor del ITESO en la Junta de Gobierno de dicho Instituto.

Derechos humanos y paz

Se mantuvo la relación con la Red Todos los Derechos para Todos y Todas; se amplió la interacción con diversas agrupaciones estatales vinculadas con los derechos humanos, como la Agenda Feminista, los pobladores de Tenacatita, Cuidarte, AC, Vhías de Vida y MAMA, AC, así como el contacto con Amnistía Internacional y el Centro de Justicia para la Paz y el Desarrollo.

Se realizaron varias actividades de sensibilización con el Centro Miguel Agustín Pro, Amnistía internacional y FM4 Paso Libre. A finales del año se conmemoró el 62 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para lo que se reunieron diez organizaciones locales.

Asentamientos humanos

Junto con el Ayuntamiento de Tlaquepaque se atendieron los asentamientos del Barrancón, Los Hornos, el Chicharrón y el vaso de la Cartonera. De ellos, destaca la labor del ITESO en los dos primeros. En el Barrancón, asentamiento que se encuentra en riesgo de inundación debido a que la extracción de materiales de suelo creó una depresión donde se acumulan escurrimientos pluviales, se elaboraron diversos diagnósticos sobre el desarrollo urbano y los proyectos ejecutivos respectivos, a partir de los cuales se llevaron a cabo las obras de urbanización

para dotar de servicios básicos a los lotes de la comunidad de ladrilleros ubicada en el lugar. También se logró un acuerdo para reubicar nueve viviendas, que serán entregadas en abril de 2011.

Y en Los Hornos, asentamiento que también se encuentra en riesgo de inundación, se realizaron los estudios urbanos y proyectos ejecutivos que permitieron la urbanización y la dotación de servicios básicos a los lotes de esta comunidad de ladrilleros. La gestión de vivienda culminó en un acuerdo para construir 122 viviendas.

Movilidad

Uno de los temas pendientes es la ejecución de la primera etapa del plan de movilidad integral del sur de la ciudad. Este año continuó el trabajo de gestión social, que logró consensuar con empresarios, industriales y vecinos de la zona la construcción del paso deprimido sobre el Periférico Sur, una obra que no podrá desligarse del rescate del Arroyo Seco como un parque lineal para el cruce seguro de peatones y ciclistas, y la habilitación de la vuelta a la izquierda en Las Fuentes hacia Camino al ITESO. Solo con la ejecución de estas tres obras en conjunto se solucionarán las consecuencias del cierre de la intersección Camino al ITESO y Periférico, que ha afectado la movilidad de todo tipo y la seguridad de esta parte de la ciudad, en particular el nodo vial de Periférico y López Mateos. Seguimos en diálogo con

las autoridades estatales a fin de que cumplieran su palabra de que el proyecto iniciaría antes de que terminara 2010.

En relación con el tema de los modos alternativos de transporte, destaca la labor del Colectivo Movilidad Solidaria para promover en la comunidad universitaria ideas por una movilidad incluyente, segura y menos contaminante.

Por último, continuarán los trabajos para construir una vía ciclista que vaya desde la avenida 8 de Julio hasta López Mateos por el Periférico Sur. Esta ciclo vía tendría un impacto benéfico tanto para la comunidad universitaria como para los trabajadores del corredor industrial de la zona y los vecinos de las colonias y los fraccionamientos aledaños. Representa una oportunidad para reordenar el espacio público y vial a favor de los más desprotegidos por el actual modelo de movilidad: los peatones y los ciclistas.

Ordenamiento urbano

Un grupo de 60 estudiantes y siete académicos presentaron un proyecto al Ayuntamiento de Guadalajara para atender el ordenamiento urbano de la ciudad. Las acciones sugeridas parten una propuesta general de criterios de diseño de infraestructura urbana, que tienen como objetivo generar espacios para la convivencia, capitalizar el desarrollo socioeconómico, promover los principios de sostenibilidad y

equilibrio social en la ciudad, además de proteger el patrimonio cultural y edificado, así como garantizar la interacción entre los diferentes usuarios de la vía pública, la movilidad integral y la apropiación del espacio público.

En colaboración con el Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga, comenzó el proyecto para la reconstrucción del tejido social a través del rescate del espacio público en Chulavista, Santa Fe y Zona Valle de ese municipio.

Vinculación con la empresa

La universidad ya es un referente en el desarrollo de proyectos de vinculación con empresas en sus etapas básicas de desarrollo, a través de la formación de actores sociales para el desarrollo económico y de la preparación de los alumnos y egresados para la inserción laboral y profesional.

Inserción profesional y empleo

Durante julio se firmó un convenio con Universia México y Trabajando.com para conformar una red comunitaria virtual de empleo, con la finalidad de facilitar el contacto entre empresa y universitarios e incrementar las ofertas de empleadores.

Por medio de la Bolsa de Trabajo se atendió a mil 647 empresas que solicitaron servicios de intermediación, se publicaron 3 mil 87 vacantes exclusivas

para la comunidad universitaria y 2 mil 453 a nivel nacional en la red comunitaria Universia, lo que suma 5 mil 540 vacantes.

Entre enero y junio, los empleadores realizaron 5 mil 301 búsquedas de candidatos, mientras que, de julio a diciembre, se registró la aplicación de mil 217 universitarios a diversas vacantes por vía electrónica.

La Feria del Empleo y Emprendimiento se llevó a cabo con la participación de 64 empresas y 2 mil 155 universitarios (alumnos y egresados), además de ocho reuniones de reclutamiento para distintas empresas, con la asistencia de 393 candidatos.

Joven Empresario Universitario

En este proyecto se atendieron mil 214 demandas de personas interesadas en iniciar su propia empresa y 347 prospectos para el taller de emprendimiento e incubación. Se impartieron cuatro talleres orientados al desarrollo de ideas de proyectos de negocio, la formación del emprendedor y la preparación de planes de negocio con 97 emprendedores. En la incubadora de empresas de base genérica participaron 23 nuevas empresas, que crearon 54 empleos.

Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa

Se coordinaron 142 proyectos de intervención para la mejora de 40 micro y pequeñas empresas. En ellos, participaron 109 alumnos, 20 profesores y tres consultores adjuntos.

En colaboración con la Secretaría de Promoción Económica y la Cámara Nacional de Comercio, se ofrecieron dos talleres para 25 empresas, que se prepararon para convertirse en proveedoras de organismos gubernamentales.

Incubadora de base tecnológica y Parque Tecnológico

Se elaboró un proyecto para solicitar fondos a la Secretaría de Economía y a la Secretaría de Promoción Económica del estado de Jalisco, con la contribución del ITESO, para incubar diez nuevas empresas, equipar esta incubadora y comenzar el segundo edificio del Parque Tecnológico. El proyecto cubrió las consultorías de negocios para 12 empresas, que comenzaron su operación en el año.

Actualmente, en el Parque Tecnológico se alojan diez empresas y el segundo edificio podrá hospedar a 20 más. Para este espacio ya se tiene convenio con cinco empresas, las que crearán igual número de empleos, además de conservar los 20 ya generados.

Foros, seminarios y congresos

En abril, tuvimos la visita del Padre Adolfo Nicolás Pachón, SJ, General de la Compañía de Jesús. Su presencia inspiró e infundió ánimo en la comunidad de los jesuitas que trabajan en Jalisco, en las comunidades educativas y de trabajo relacionadas con la Compañía de Jesús en la región y en las universidades

del Sistema Universitario Jesuita. Todos ellos recibieron la señal por medios electrónicos de la conferencia que ofreció el Padre General y a la que asistieron alrededor de mil 800 personas.

En mayo tuvo lugar el Seminario Internacional de Comunicación Política, en el que participaron 38 ponentes y 365 personas pertenecientes distintos organismos e instituciones públicos y privados.

En octubre se celebraron las Jornadas de Arquitectura, dirigidas a reconocer la trayectoria y obra de algunos arquitectos mexicanos en el contexto del bicentenario de la independencia y el centenario de la revolución mexicana. El tema central y título principal de esta actividad fue “Hecho en México”. Participaron destacados especialistas mexicanos de distintas áreas de la arquitectura.

También en octubre, el ITESO fue la sede del IX Foro de Derechos Humanos del Sistema Universitario Jesuita, en el que se entregó el Reconocimiento Tata Vasco al Comité de Derechos Humanos Indignación de Yucatán y un reconocimiento especial al Frente Cívico de Sinaloa. En el foro se dictaron tres conferencias magistrales y cuatro paneles, a los que asistieron 300 personas. Como preparación para este foro se realizaron actividades de sensibilización con los alumnos. Una de ellas fue un preforo, organizado por estudiantes, que convocó a 400 alumnos y que dio como fruto un pronunciamiento común por parte de los participantes.

En noviembre se realizó el Primer Simposium de la Escuela de Negocios y Ciencias Empresariales del ITESO, que contó con la presencia de siete expositores y la participación de 250 alumnos.

Relaciones institucionales

Convenios

Se renovaron y se establecieron acuerdos de cooperación e intercambio con el propósito de contribuir a la internacionalización de la universidad. Destacan los firmados con la Universidad Autónoma de Madrid, en España; la Universidad de Namur y las Facultades Universitarias de Notre Dame de la Paix, en Bélgica, y el Colegio de Medicina Hat, en Alberta, Canadá; el Instituto Europeo del Diseño, en Italia; así como el Proyecto de Movilidad con la Universidad de Almería, en España, y la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Ciencia y la Cultura.

Internacionalización

En el ITESO se hospedó la organización RARE, que promueve la conservación del medio ambiente. La universidad fue la sede de la maestría que ofrece esta institución a estudiantes de países latinoamericanos, a la que asistieron 24 estudiantes.

Por otra parte, hubo un aumento en la actividad de los programas de intercambio, el cual se ma-

nifestó sobre todo en el número de estudiantes del ITESO que participaron en esta experiencia. El total de alumnos atendidos en programas de intercambio fue de 460, lo que representa 11.5 por ciento más que el año anterior: 329 alumnos del ITESO salieron a otras universidades (55 por ciento más) y 131 estudiantes vinieron al ITESO de otras universidades. El fondo de becas para intercambio benefició a 24 alumnos.

La oferta de cursos de verano abarcó a la Pontificia Universidad de Comillas, España; la Universidad de Westminster, Reino Unido, y la Universidad de Ulm, Alemania, además de un taller de fotografía en la ruta de la seda en China.

Por otra parte, la Universidad de San Diego regresó con el programa de verano, con 154 estudiantes, a los que se agregaron 83 alumnos del ITESO.

Difusión de la producción académica

El ITESO publicó 23 libros, 18 de ellos, es decir, 78 por ciento, en coedición con otras instituciones y editoriales. De los libros publicados, 12 son novedades y 11 son reimpressiones. Para estas ediciones, según la demanda, se combinan los tirajes amplios, la impresión bajo demanda y la edición electrónica.

Para promover el fondo editorial de la universidad, el ITESO participó en 18 ferias del libro y foros académicos, entre los que destacan, por su contribución a la proyección internacional de la universidad,

las ferias internacionales del libro de Guadalajara, Buenos Aires, Bogotá y Lima, así como la Primera Feria Internacional del Libro de Ciencias Sociales, en la ciudad de Guatemala, y el congreso de la Latin American Science Association, en Toronto, Canadá.

El ITESO coordina la Red Altexto de Editoriales Universitarias y Académicas de México para el periodo 2008–2011. Asimismo, el ITESO ocupa la Vicepresidencia de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe para este mismo periodo.

Educación continua

Con este servicio se atiende a personas que buscan actualizarse en sus conocimientos o innovar sus prácticas, ya sean profesionales, académicas o sociales.

Se operaron 324 grupos con 7 mil 884 alumnos de diplomados, cursos y talleres impartidos. Los programas que se atendieron se distribuyeron de la siguiente manera: gestión empresarial (154), gestión tecnológica e informática (10), gestión pública y social (20), arte, cultura y oficios (17), educación (21), formación humana, psicología y salud integral (102).

En comparación con 2009, el incremento en grupos fue 9.8 por ciento. Las áreas con mayor crecimiento en grupos fueron la de gestión tecnológica (25 por ciento), arte, cultura y oficios (183 por ciento) y formación humana (24 por ciento).

Las innovaciones en este rubro fueron la impartición del Diplomado en Gestión Pública Municipal en un ambiente de aprendizaje virtual, que atendió a 55 participantes, funcionarios de los ayuntamientos de municipios rurales del estado de Jalisco, y se diseñó y se promovió el Diplomado en Finanzas Corporativas en línea, programado para iniciar en 2011.

Por su parte, el bachillerato semiescolarizado atendió a 132 alumnos, de los cuales se graduaron 17.

En términos financieros, la situación mejoró de manera sustancial, ya que el remanente creció en términos sustantivos: en 2009, representó 13.54 por ciento, mientras en 2010 fue de 19.68 por ciento respecto a los ingresos totales obtenidos por la universidad.

En relación con otros sectores de la sociedad, destacan las siguientes actividades de educación continua.

Sector público

- En colaboración con la Secretaría de Educación Jalisco se impartieron los diplomados en Autoestima y Desarrollo Humano, Comunicación Enfocado a Grupalidades y Dirección Interinstitucional e Intersectorial.
- Con la Secretaría de Administración del Gobierno del Estado de Jalisco se atendieron dos grupos de Profesionalización de Agentes del Cambio.

- Con el Ayuntamiento de Guadalajara se llevaron a cabo dos diplomados en Habilidades Directivas para la Gestión Pública.
- Con el Instituto Efraín González Luna, se llevó a cabo el Diplomado en Gestión Pública Municipal, que se realizó de manera virtual.

Instituciones educativas

- Se dio continuidad al convenio con el Instituto Cultural Tampico con la impartición de tres diplomados en Desarrollo Humano y Comunicación.
- En coordinación con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México se continuó con el trabajo del Diplomado La Formación de la Ciudadanía en México 1810–2010, y se está realizando el programa en Derechos Humanos para Periodistas, ambos a través de sesiones vía teleconferencia.
- Con el Centro de Reflexión Laboral se realizaron tres diplomados de Derechos Humanos Laborales, en tres sedes distintas.
- Con la Asociación de Periodistas del Estado de Nayarit se impartió el diplomado Comunicación y Marketing Gubernamental.
- Con la Asociación Mexicana de Transparencia se llevó a cabo el diplomado Contraloría Social.

Sector privado

- Continuó el Diplomado en Recursos Humanos para Tequila el Patrón, en Atotonilco, Jalisco.
- Junto con el Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología se llevó a cabo el Diplomado en Emprendimiento Tecnológico, que fue apoyado por la Secretaría de Promoción Económica del Gobierno del Estado de Jalisco.

Comunicación social

Comunicación interna: intranet

La intranet abrió este año las noticias, la plataforma de colaboración y los servicios en línea para los alumnos. Incorporó para alumnos y profesores el sitio de colaboración de los Proyectos de Aplicación Profesional, así como el de “Valoración” para los profesores de asignatura. Se integró formalmente el acervo electrónico de documentos institucionales, donde se encuentra toda la documentación emitida por la Rectoría, las direcciones y los organismos colegiados, tales como los documentos fundacionales, la reglamentación vigente, los nombramientos, las comunicaciones oficiales y las circulares.

La intranet tuvo en promedio 2 mil 300 solicitudes de información por día y alberga a 560 sitios personales de alumnos, profesores y personal del

ITESO. Nos falta crecer, aunque se dispone de los medios, en la cultura de la consulta y el uso de este instrumento.

Apoyo a la calidad y profesionalización del periodismo regional

El ITESO participó en los trabajos de los jurados y de la Asamblea del Premio Jalisco de Periodismo, integrados por universidades y medios de comunicación, que auspician el premio, aportando recursos financieros para reconocer y estimular a los periodistas y estudiantes de comunicación destacados en Jalisco.

El profesor del ITESO, Sergio René de Dios Corona, recibió la presea Despertador Americano a la trayectoria periodística. El egresado Luis Alberto Herrera Álvarez ganó la categoría reportaje para el diario *El Informador*.

Nuevo suplemento de difusión de la ciencia

El ITESO, en coedición con el diario *La Jornada Jalisco*, inició la publicación de un suplemento de divulgación de la ciencia y los saberes comunitarios, titulado *Clavius, comunidades y saberes*. Coordinado por el Centro de Investigación y Formación Social y la Oficina de Comunicación Social, será en principio una edición trimestral sobre los problemas sociales regionales y globales más

apremiantes para las sociedades contemporáneas. El primer número sobre el problema del agua, se publicó en diciembre, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Presencia en medios de comunicación y redes sociales

La universidad tuvo 4 mil 185 impactos en medios de comunicación externos, mil 85 en prensa escrita, 256 en programas y noticieros radiofónicos, 11 en canales de televisión, mil 520 en *blogs* y portales informativos en la Internet, y mil 313 en las redes sociales del ITESO en Twitter y Facebook.

Con ello, se mantiene como la institución de educación superior privada en Jalisco con mayor presencia en los medios, tanto en los contenidos de ciencia y profesiones como en los relacionados con las políticas públicas, y las innovaciones, las críticas y las propuestas políticas, económicas y sociales.

Magis

La revista *Magis* tuvo un tiraje de 9 mil ejemplares impresos cada bimestre, mientras el nuevo portal, alcanzó 66 mil 788 visitas, con 133 mil 320 páginas visitadas. El Facebook de *Magis* alcanzó los 4 mil seguidores y el Twitter 700.

Sobresale el artículo “El emprendedor multiusos: de la ciencia a la iniciativa privada”, publicado en el número correspondiente a junio y julio, que

obtuvo el primer lugar en la categoría “Entrevista”, del Premio Nacional de Periodismo Científico del Consejo Nacional de la Ciencia y la Tecnología.

Sitio ingenierías ITESO

Para impulsar las vocaciones a las ingenierías y las tecnologías de información, el ITESO lanzó el sitio <http://www.ingenierias.iteso.mx>. El objetivo es que los estudiantes que aspiran a estudiar una carrera de estas áreas, encuentren información interesante y relevante que pueda ampliarles el panorama de estas profesiones. Los participantes, estudiantes de las preparatorias de la región, enviaron 50 videos a concurso y, junto con los alumnos de las ingenierías y sus profesores, colocaron 272 notas en el sitio, se publicaron diez videos inspiradores y otros videos de alumnos y profesores con las prácticas de sus clases. Al sitio acudieron 29 mil 13 visitantes, que sumaron 625 mil 817 visitas, entre las que se incluyen los mil 617 votos depositados para los videos en concurso.

Rankings

Somos conscientes de los límites y de lo discutible que son estos listados, pero también de que es mejor aparecer en ellos y bien situados como universidad, que lo contrario. En el año, el ITESO estuvo incluido en los *rankings* universitarios de los principales medios mexi-

canos que evalúan la calidad y pertinencia académica de las instituciones de educación superior del país.

Egresados

En coordinación con la Asociación de Egresados de ITESO, AC, se realizaron 15 conferencias del ciclo Educar Educándonos, con una asistencia promedio de 960 personas. De manera adicional se realizaron siete talleres con una asistencia promedio de 349 personas en cada uno de ellos.

Por otro lado, se mejoraron las bases de datos de los egresados y continuó la tradicional celebración del Día del Egresado. Este es un tema en el que somos débiles, aun cuando los egresados recuerdan al ITESO con orgullo y gratitud.

Situación financiera

Frente al entorno incierto de la economía mundial, el ITESO ha seguido una política financiera disciplinada y prudente en el gasto, sin escatimar la realización de las inversiones que se han considerado prioritarias y pertinentes. Durante 2010 destinamos cerca de 40 millones de pesos al fortalecimiento de la infraestructura, el equipamiento y las mejoras en los servicios de apoyo en beneficio de la comunidad universitaria. Por lo mismo, el presupuesto 2011 apunta a reforzar las acciones dirigidas a invertir en infraestructura, equipamiento y actualización de los laboratorios de las distintas carreras, para continuar el fortalecimiento de la calidad académica y el mejoramiento de los servicios e instalaciones puestos al servicio de los alumnos. Esta inversión ha sido posible gracias a que la universidad se ha esforzado en mantener unas finanzas sanas y en equilibrio.

En este tenor, desde el inicio de 2009 se ha dado un seguimiento puntual a otros indicadores financieros institucionales, como el índice de la cobranza y el nivel de liquidez de los recursos derivados de la ope-

ración, que permiten hacer frente a los compromisos de pago en el corto y mediano plazos. También se ha estudiado de manera constante la evolución del gasto operativo, principalmente la nómina.

Hasta ahora, todos estos rubros han reflejado un comportamiento positivo por varios motivos. El primero, porque se ha sostenido una política de control más estricto en el gasto, que se ha orientado a las prioridades institucionales y se ha realizado de acuerdo con las previsiones presupuestales. En segundo término, porque las familias que han optado y siguen optando por el ITESO han asumido con responsabilidad sus compromisos de pago de colegiaturas. En tercer lugar, por la actitud responsable de la gran mayoría de los colaboradores de esta universidad que ha buscado cuidar los recursos bajo esquemas de gasto racional y de aprovechamiento de lo que tenemos. Y, por último, porque se han alentado esquemas de consumo responsable y reutilización de materiales, en consonancia con el cuidado del medio ambiente al que estamos invitados como institución y como personas.

Aprovecho la ocasión para reiterar mi invitación a que como comunidad reflexionemos sobre la necesidad de continuar los esfuerzos dirigidos a evitar gastos innecesarios; mantener la austeridad; crecer en la responsabilidad grupal e individual; ser productivos como colectividad y como personas; examinar nuestra actitud frente al uso del tiempo y los recursos materiales bajo

nuestra custodia; favorecer la rendición de cuentas y la transparencia, y sobre todo, antes que buscar el bien particular o el de la propia dependencia, mirar continuamente cómo conseguir el bien de todos los que conformamos esta comunidad.

Matrícula

El comportamiento positivo de la matrícula, observado desde 2009, se dio también en Primavera 2010, porque solo se inscribieron 35 alumnos menos en licenciatura que en el mismo periodo anterior, la deserción disminuyó y en los posgrados creció el número de alumnos, al pasar de 770 en 2009 a 819 en 2010. Todo ello nos condujo a alcanzar un máximo histórico en la matrícula total, pues en ese periodo el ITESO tuvo 9 mil 16 alumnos inscritos en sus programas, un incremento de 2.16 por ciento en relación con Primavera 2009.

En Otoño 2010, la matrícula de alumnos de licenciatura alcanzó 8 mil 535 alumnos, 1.09 por ciento más que en el mismo ciclo de 2009; la de posgrado llegó a 920 alumnos, 4.07 por ciento más que en 2009. Esto significa otra marca en el número de alumnos en ambos niveles. Los alumnos de primer ingreso de licenciatura fueron 31 menos que 2009 (al pasar de mil 462 a mil 431), mientras en posgrado fueron 15 alumnos más que en 2009 (que pasó de 264 a 279). A esto se agrega que hubo menos deserción y se tuvo un mayor reingreso de alumnos

que se habían dado de baja con anterioridad, factores que influyeron en el comportamiento positivo de la matrícula total.

Respecto a la admisión en licenciaturas, hubo 2 mil 831 solicitantes (54 menos que en 2009), 2 mil 395 fueron admitidos (257 más que en 2009) y se inscribieron mil 929 (91 menos que en 2009).

En el posgrado hubo 541 solicitantes (10 más que en 2009), de los cuales se admitieron 481 (23 más que en 2009) y se inscribieron 354 alumnos (18 más que en 2009). Esto representa 5 por ciento más que en 2009 y 18 por ciento por arriba de 2008.

Sistemas administrativos

La Dirección de Administración y Finanzas continuó con la construcción del sistema de tesorería, proyecto que complementará e integrará los sistemas financiero y de recursos humanos, con tres propósitos: asegurar la confiabilidad y oportunidad de la información, mejorar la calidad de los servicios e incrementar la eficacia y eficiencia de las operaciones de la Oficina de Tesorería.

Además, se unificaron los sistemas de pago a través del sistema integral de gestión, para tener un origen unificado en la contabilidad institucional. Al finalizar el ciclo escolar de Otoño 2011, se tiene previsto liberar otros módulos, tales como los subsistemas de apoyo en planes becarios y de financiamien-

to de personal, convenios y descuentos, así como la funcionalidad multimonedada del sistema de cajas.

Financiamiento educativo

El ITESO ha mantenido abiertas sus puertas a quienes desean estudiar su carrera profesional en la universidad, a pesar de no contar con los recursos económicos para hacerlo. Este propósito ha cobrado un sentido particular en esta época de crisis económica, que ha afectado a numerosas familias de nuestros propios alumnos. La institución, aún con el impacto que esto significa en sus ingresos, erogó recursos por arriba de los 181 millones de pesos para los estudiantes de licenciatura y posgrado que requirieron algún tipo de apoyo financiero. Se confirma que el ITESO es la universidad privada local que mayores recursos destina a este propósito.

En el ciclo escolar de Primavera, se otorgó apoyo financiero a 3 mil 700 alumnos; en Verano a mil 212, y en Otoño a 4 mil 105 alumnos. Al considerar la matrícula total, se observa que 43 de cada 100 alumnos de la universidad reciben algún tipo de apoyo económico.

Desde hace 40 años, el ITESO ofrece un programa de financiamiento a largo plazo, con recursos propios y en condiciones accesibles de acuerdo con el perfil socioeconómico del alumno. En el periodo se asignaron créditos por más de 76 millones de pesos. La recuperación en el tiempo de estos recursos,

destinados a financiar la inversión que realiza un alumno para estudiar su carrera, cuando el compromiso de pago es asumido con seriedad, oportunidad y sentido de justicia, posibilita ampliar el apoyo a un mayor número de alumnos con necesidad, ya que al momento en que un egresado paga el préstamo, se genera la posibilidad de que un alumno reciba apoyo para sus estudios.

Capacitación del personal

Los programas desarrollados en el año se enfocaron en tres líneas básicas: el Programa de Superación del Nivel Académico; los programas en formación en lengua extranjera y formación docente, y los programas especializados para puestos específicos, como los de seguridad y los encaminados a los nuevos sistemas de información.

La actividad de capacitación se centró en los programas de escolarización del personal a nivel secundaria y preparatoria, como una iniciativa de superación del personal administrativo en las áreas de aseo, vigilancia y jardinería. Esta actividad contó con 108 participantes.

Se favoreció la formación especializada en materia de seguridad patrimonial para 52 miembros del personal administrativo, y se inició con el diseño y planeación de los programas dirigidos a la planeación de la vida y carrera laboral con perspectiva de jubilación.

Se impartió el curso de inducción a 124 nuevos profesores de asignatura. Este curso tiene como objetivo principal la formación del profesorado en el modelo educativo del ITESO.

En materia de seguridad e higiene, se impartieron cursos en búsqueda y rescate de heridos y primeros auxilios en desastres, con una participación de 49 personas.

Se organizaron las sesiones informativas para personal interesado en el tema de la jubilación, con una participación total cercana a 100 empleados de todas las dependencias.

Tecnologías y sistemas de información

Se actualizó la plataforma de correo electrónico con el propósito de brindar mayor capacidad y seguridad a los más de 18 mil usuarios de este servicio. También, se cuadruplicó la capacidad del enlace a la Internet, para contar con un nivel de servicio y respuesta eficiente en su acceso y funcionalidad dentro del campus.

Ante el creciente número de usuarios móviles, que ya superan los mil 700 accesos simultáneos, se reforzó de manera significativa la disponibilidad y seguridad de la red inalámbrica del campus en los edificios B, C, P (Biblioteca) y en los puntos de reunión de alumnos como las cafeterías, la Plaza de los 50 años y las explanadas de la Biblioteca y el edificio W.

El edificio que alberga los Talleres de Diseño fue conectado mediante fibra óptica con el resto del campus. Allí se instalaron 156 conexiones de red que dan servicio de datos y telefonía de manera simultánea.

A través de la virtualización se logró la reducción de servidores, al pasar de 160 equipos a solamente ocho, con ello se obtuvo un aumento en la capacidad de procesamiento, seguridad y redundancia, además de una significativa reducción en el consumo de energía.

Como parte del plan de previsión frente a distintas contingencias, hacia finales del año comenzaron las actividades necesarias para instalar la replicación segura de información, en coordinación y colaboración con el centro de cómputo de otra de las universidades del Sistema Universitario Jesuita.

Como apoyo a las tareas académicas, las plataformas virtuales brindan servicio hoy en día a 5 mil 642 cursos registrados en todos los programas académicos.

Edificios e infraestructura

El 23 de septiembre se inauguró el edificio de Talleres de Innovación para el Diseño que concentra actividades para los estudiantes de Arquitectura y Diseño, aunque también tienen acceso a sus instalaciones alumnos de otras carreras, en la medida en que sus proyectos lo requieran. El

inmueble tiene una extensión de mil 486 metros cuadrados de construcción, distribuidos en dos plantas, con la opción de crecer a una tercera en el futuro. La inversión fue de 20 millones 163 mil pesos en la construcción y de 9 millones 400 mil pesos en el equipamiento de los talleres de impresión litográfica, de prototipado manual y automatizado, serigrafía, así como de la sala de servicios digitales.

El proyecto tienen la peculiaridad de ser un edificio sostenible. Además, será el primero que buscará la certificación en Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental (LEED, por sus siglas en inglés), reconocimiento para edificios verdes más importante a escala mundial que otorga el Consejo de Edificación Verde de Estados Unidos. Esta certificación sirve para garantizar su funcionamiento y que otros lo tomen como referente, ya que permite disminuir el consumo de agua y energía y optimizar el uso de materiales, entre otras ventajas.

Adicionalmente se invirtieron 4 millones 287 mil pesos en la remodelación de espacios, instalaciones eléctricas e iluminación, cambio en los proyectores y rehabilitación de mobiliario en 24 aulas y el auditorio del edificio Q del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, con la finalidad de que estas instalaciones respondan a las necesidades pedagógicas actuales en las carreras profesionales que el Departamento tiene a su cargo. Con esta remodelación y renovación del equipo, y la adquisición de un horno para cerámica que

compartirán los alumnos de esta dependencia y quienes participen en el taller de cerámica del Centro de Promoción Cultural, se fortalece la formación de los alumnos que cursan Diseño, Arquitectura y otros programas educativos afines.

El 14 de julio colocamos la primera piedra del segundo edificio del Parque Tecnológico. Se prevé que esta construcción concluya al final del primer trimestre de 2011 y que en ella se hospeden 20 empresas de base tecnológica, una posibilidad más para la participación de alumnos en Proyectos de Aplicación Profesional, profesores e investigadores en trabajos de investigación, desarrollo e innovación.

La inversión en este edificio será de 14 millones 900 mil pesos, incluido su equipamiento, de los cuales tres millones 300 mil pesos serán aportados por la Secretaría de Promoción Económica del gobierno del Estado, a través del Consejo Estatal de Promoción Económica, y 4 millones 450 mil pesos por el gobierno federal por medio de la Secretaría de Economía. El resto de los fondos será erogado por el ITESO.

Con la intención de modernizar y rehabilitar los espacios destinados a laboratorios, se invirtió más de un millón 100 mil pesos en reacondicionamiento de espacios y primeras adquisiciones de equipos para los laboratorios de las carreras en Ingeniería Mecánica, en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Ambiental del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales. Esta inversión inicial se comple-

mentará con una estimada en 2 millones y medio de pesos para 2011.

En esta misma línea, se invirtió cerca de medio millón de pesos en mobiliario adicional y equipo para los laboratorios del Departamento de Estudios Socioculturales y 460 mil pesos para los departamentos de Electrónica, Sistemas e Informática, y Matemáticas y Física.

En cuanto a mejoras en instalaciones, se remodeló el área de atención de Servicios Escolares con una inversión cercana a los 900 mil pesos, como respuesta a la revisión y el rediseño de los procesos y procedimientos de la Subdirección de Servicios Escolares.

La renovación y rehabilitación de mobiliario correspondió a los edificios B, D y M, lo que requirió poco más de medio millón de pesos, además de la sustitución de la iluminación de los jardines, estacionamiento y pasillos por lámparas ahorradoras de energía eléctrica, con un costo de un millón 673 mil 480 pesos.

Aunque la universidad tiene expectativas institucionales respecto al uso de medios alternativos de transporte, ante la escasez de vías para ciclistas y peatones, las deficiencias ya conocidas en el transporte colectivo de nuestra ciudad y la creciente demanda de lugares para estacionar los vehículos de los miembros de la comunidad universitaria, nos vimos en la necesidad de construir una plataforma para estacionamiento, con un muro de contención,

con capacidad para 140 autos en una superficie de mil 650 metros cuadrados, con un costo de 343 mil pesos.

Como medida preventiva, y por la fuerte demanda de uso de esta instalación, se adquirió una planta de emergencia con capacidad de 250 kilowatts para el auditorio Pedro Arrupe, SJ, que también protegerá el ingreso principal al campus y su sistema de control de acceso, con una inversión de 791 mil 212 pesos. En apoyo a las labores de mantenimiento de las áreas verdes, se adquirió un tractor con un costo de 290 mil pesos. También se adquirieron dos vehículos para el transporte universitario y para apoyar las labores de promoción, por un monto de 576 mil pesos.

Nombramientos y comunicaciones

Nombramientos del Rector

En uso de las atribuciones que el *Estatuto orgánico* concede al Rector, se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones:

- El Dr. Alberto Minakata Arceo fue nombrado Procurador de los Derechos Universitarios, a partir del 1 de febrero de 2010.
- El Mtro. Jorge de Obeso Noriega fue ratificado como jefe del Departamento de Matemáticas y Física, a partir del 3 de febrero de 2010.

- La Mtra. Ruth Rangel Bernal fue nombrada jefa del Centro de Promoción Cultural, a partir del 5 de abril de 2010.

Otras comunicaciones relevantes

- El Mtro. Carlos Luna Cortés fue ratificado como miembro titular del Tribunal Universitario, a partir del 15 de septiembre de 2009.
- La Mtra. María de Lourdes Jaime Vázquez fue ratificada como miembro titular del Tribunal Universitario, a partir del 10 de octubre de 2009.
- El Dr. Ernesto Rayas Sánchez fue nombrado como miembro titular del Tribunal Universitario, a partir del 1 de febrero de 2010.
- La Mtra. Laura García Magaña fue nombrada como miembro suplente del Tribunal Universitario, a partir del 9 de febrero de 2010.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la Maestría en Educación en sus modalidades virtual y presencial, el 22 de marzo de 2010.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la carrera en Ingeniería Financiera, el 12 de abril de 2010.
- La Mtra. Ruth Rangel Bernal fue nombrada como integrante del Consejo de Rectoría, a partir del 19 de abril de 2010.

Institucionalización

En julio presenté ante el Consejo Universitario mis reflexiones sobre la institucionalización del ITESO. Hago alusión a algunos de los elementos que subrayé en esa ocasión, ya que manifiestan cuando menos tres de los retos que considero conveniente asumir durante 2011.

Las reflexiones citadas comenzaban con una alusión a la identidad cristiana y jesuítica de la universidad. Me parece pertinente hacerlo también ahora, porque el mayor reto en relación con la institucionalización es crecer en el conocimiento y apropiación del carisma que nos distingue, pues sin ello los demás esfuerzos por institucionalizar pueden caer en el vacío. Por lo anterior, invito a la comunidad universitaria a analizar su experiencia respecto a la inspiración cristiana y el estilo ignaciano del ITESO, con la intención de hacer vivo y mantener vigente el espíritu que nos guía, tanto en las actividades colectivas como en las individuales que emprendamos durante este año, sobre todo en lo que se refiere al servicio que deseamos prestar como institución identificada con las orientaciones y los

principios de la Compañía de Jesús, pues tal como lo señalan las Constituciones de los jesuitas, el ITESO desea prestar el mayor servicio posible a quien más lo necesite y en los lugares más olvidados.

En ese tenor, también los convoco a responder a la invitación que nos hacía el Padre Nicolás, General de la Compañía de Jesús, en abril durante su visita al ITESO:

[...] todo servicio al prójimo tiene un factor de transformación y ese factor es sumamente importante en la educación jesuítica. Nosotros no creemos en un trato amigable que se quede en sí mismo, ni creemos tampoco en una acción que sea simplemente repetición de programas, de fórmulas o de ritos, porque eso, por sí solo, no transforma a las personas [...] Lo que queremos de nuestros estudiantes es que, al terminar la universidad, salgan a la sociedad con multitud de modelos interiores, de manera que, frente a los problemas que se van a encontrar, sepan responder de manera creativa, moviéndose libremente de un modelo a otro, y que no tengan una visión monodimensional de la realidad, que es pluridimensional.¹

Ambos elementos, el mayor servicio posible y la transformación que este exige, en concreto en nuestros estudiantes, son el hilo conductor de las tareas que a continuación se enuncian.

1. Pachón, Adolfo Nicolás, SJ. "Conferencia", ITESO, Guadalajara, 21 de abril de 2010.

Calidad académica

En el informe de 2009, resaltaba la necesidad de esforzarnos en lograr que el ITESO de verdad ofrezca a los estudiantes una formación integral y profesionalmente sólida. Para este año, además de proseguir con esas características de la formación, los invito a cuidar y promover aquellos aspectos que por cotidianos parecen menos importantes, pero que constituyen el meollo de la educación que queremos impartir. Me refiero en concreto a los siguientes aspectos:

- Iniciar y terminar los trabajos en el aula con puntualidad.
- Valorar el trabajo de los demás.
- Enfocar la enseñanza desde el cuidado de los demás y de la naturaleza.
- Alentar el rigor y la complejidad en las tareas y los trabajos.
- Dar un cercano seguimiento al grupo y a cada uno de los que lo integran.
- Fomentar el aprendizaje de las consecuencias que tienen nuestras actuaciones.
- Preparar las sesiones como si fuera la primera vez y sin escatimar medios para lograr el mayor aprendizaje posible.
- Retroalimentar los trabajos que los alumnos entregan.
- Propiciar el compromiso con lo que se aprende, tanto el intelectual como el afectivo.

Son tareas que parecen fáciles, pero que implican esa dedicación de la que nos habla el filósofo Xavier Zubiri, cuando afirma que si dedicar significa mostrar algo con una fuerza especial, cuando nos dedicamos a la docencia o a la investigación esa fuerza debe consistir en configurar la mente según la mostración de la realidad, y ofrecer esto que se muestra a la consideración de los demás. Dedicación es hacer que la realidad verdadera configure nuestras mentes. Vivir la labor docente según esta configuración, es aquello en que consiste lo que se llama profesión. Se trata entonces de profesar la realidad verdadera en cada una de las actividades que llevamos a cabo en nuestra tarea como profesores, por lo que las tareas que señalé conllevan, lo reitero, una dedicación profunda, comprometida y enraizada en el corazón.

Ejercicio de la autoridad y normatividad

Proseguir el camino de la institucionalización supone actuar de acuerdo con una normatividad en la línea de las Orientaciones Fundamentales, con una mayor exigencia en la productividad en el trabajo, para así evitar injusticias, cotos autónomos y unipersonales de poder, y pérdida de tiempo al tratar excesivos asuntos bajo el régimen de excepción. En resumen, salvaguardar mejor la libertad y establecer bases seguras para la ejecución del trabajo. Esto sin olvidar que el mismo proceso de institucionalización es un medio y no un fin. Un medio para mantener

vivo y actuante al carisma, al espíritu que da origen, impulso y horizonte a esta universidad.

En este sentido, la autoridad debe ejercerse en un ambiente de diálogo, buscando sin cesar consenso y apoyo común a las decisiones. Simultáneamente, la autoridad debe impulsar en la comunidad que le toca encabezar, un mayor conocimiento y apropiación de los ideales plasmados en las Orientaciones Fundamentales y en la Misión. Debemos crecer en un equilibrio no fácil de mantener, ya que los procesos de decisión y de ejecución han de ser más sólidos, más profundos, más objetivos y, al mismo tiempo, más expeditos y más rápidos. El secreto de este difícil equilibrio está en confiar más en quienes tienen autoridad y que quienes la tienen, se sepan ganar la confianza al ejercer la autoridad de forma justa, transparente, dialogante. También depende de que se implementen mecanismos de información transparentes, lo más completos y ágiles posibles.

En esa misma línea, se trata de formar comunidad antes que provocar enfrentamientos entre quienes la conformamos, aunque esto sea un ideal por alcanzar, pues el conflicto es algo inevitable en los seres humanos y en la sociedad, por más que quienes las conformen tengan buenas intenciones. Con todo, es posible avanzar, y los invito a hacerlo durante este año en los siguientes aspectos.

Tener presente, en todo momento y en cada acción, lo que más le conviene a la institución. En otras palabras, trascender los intereses particulares

o personales, para descubrir lo que es mejor para el equipo en el que trabajo o para encontrar lo que es un bien para la universidad en su conjunto.

Como decía, es muy difícil eliminar el conflicto, pero si crecemos en humildad, aumentamos la conciencia de nuestra falibilidad y ponemos en práctica nuestra capacidad de escucha, los asuntos conflictivos se pueden resolver en un ambiente de concordia y búsqueda de acuerdos.

Ayudar a todo el cuerpo, a toda la comunidad universitaria y a la misión que ella tiene, para que se conserve y crezca para la mayor gloria de Dios, que consiste en que el hombre viva con plenitud. Aplicar la normatividad en el entendido de que las reglas son para que todos las cumplamos y que todos las podamos cumplir, de manera que las posibles excepciones o las posibles novedades están contempladas en las mismas normas. Evitar la discrecionalidad, ya que puede prestarse a injusticias, roces y provechos personales o de grupo, en detrimento del conjunto del cuerpo. Recurrir a las normas cuando iniciemos alguna actividad o cuando dudemos sobre qué toca ante algún evento, tanto ordinario como extraordinario.

Por último, las normas pueden proporcionar un rumbo o iluminar el camino por el que transitamos si acudimos a ellas a la luz de lo razonable, que por lo regular es lo que puede llevarse a la práctica sin mayores dificultades. Sin olvidar que toda norma es perfectible y de tiempo en tiempo hay que revisarlas.

Tanto la autoridad como las normas se instituyen para servir a las personas, que son el fin último de nuestras actividades, de manera que insisto en lo ya dicho el año pasado, es fundamental cuidar de las personas por encima de cualquier consideración. Este cuidado, aunque parezca paradójico, es parte central del proceso de institucionalización según lo entiende la Compañía de Jesús, porque al considerar a las personas como un fin en sí mismo (según la famosa afirmación de Kant), nos referimos a todos y no solo a unos cuantos y porque así, tanto el ejercicio de la autoridad como la aplicación de la normatividad, se realizarán de acuerdo con el dicho evangélico: “el sábado se hizo para el hombre y no el hombre para el sábado”.²

².
Mc 2, 27.

Planeación institucional 2012–2016

Durante 2011 se evaluarán los planes institucionales correspondientes al periodo 2007–2011 y se elaborará la planeación 2012–2016. Más allá de las especificaciones técnicas de la planeación, que ya nos exigen la formulación de un análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas institucionales, además de las correspondientes a cada dependencia universitaria, y más allá de la formulación de la visión de la universidad en 2016 y de los objetivos que nos deberán guiar en estos años, los invito a realizar este trabajo de planeación teniendo presente el *magis* ignaciano, cuyo significado más profundo

implica, por lo menos, los elementos que enuncio enseguida: el compromiso con lo más exigente y retador, sin rehuir a la humildad de quien busca solo servir; el servicio que consiga el bien más universal para quien más lo necesita, y el discernimiento de nuestras potencialidades a fin de lograr lo que más conviene a todos.

Por tanto, hay que buscar que al participar en el proceso de planeación estemos dispuestos a comprometernos con las situaciones más retadoras para nuestra persona y para nuestro grupo, y que también estemos abiertos a asumir este compromiso con generosidad y si es posible con amor.

En este mismo sentido, subrayo que el *magis* también tiene su dosis de aceptación de lo que es menos. Es decir, los trabajos callados y subterráneos por medio de los cuales se irradia, sin hacerse notar y en silencio, el compromiso con aquellos que están más necesitados, con los excluidos o rechazados, con los más desfavorecidos y los empobrecidos por una sociedad generalmente hostil, indiferente y cínica respecto a los que sufren pobreza, discriminación o violencia.

De esta manera, cuando hagamos el ejercicio de la planeación, más que asegurar el futuro y encontrar el prestigio, aún el institucional, buscaremos un mayor acercamiento a las mayorías desposeídas por parte de la universidad, un mayor encuentro con las necesidades de estas personas, una participación activa en la construcción de la

justicia, una opción por la sencillez y la austeridad, entendidas como modestia y humildad respecto a nuestra posición, tanto la personal como la colectiva.

Todo lo cual, como Ignacio decía a sus compañeros, no significa “temer a la empresa grande mirando vuestras fuerzas pequeñas, pues toda nuestra suficiencia ha de venir del que para esta obra os llama y os ha de dar lo que para su servicio es necesario”.³

3.
Loyola, san Ignacio de.
Cartas, 7, 313–314.

En síntesis, los convoco a colocarse frente a las obras que podemos realizar en estos años mirando a la historia, con la disposición de sufrir las consecuencias de la renuncia a los honores que el mundo nos ofrece, pues, como ya lo decía, la gloria de Dios es que la humanidad viva y viva en abundancia, así como a hacer nuestro este proceso de planeación en el contexto de la Misión del ITESO, que señala con claridad la pretensión universitaria de formar a quienes acuden a esta casa de estudios como hombres y mujeres “dispuestos a poner su ser y su quehacer al servicio de la sociedad”.

Este servicio —es lo que quiero subrayar— debe discernirse, orientarse, someterse a algunos criterios para su elección y realización. En esta tónica, la planeación 2012–2016 buscará la entrega comprometida, a la que hacía alusión al inicio, sobre la base de criterios que ayuden a prestar el mayor servicio posible. Señalo los criterios que me parecen más importantes, en la inteligencia de que se

pueden agregar otros que ayuden a descubrir con más atingencia el servicio que prestará el ITESO en los próximos años.

Los criterios centrales serán: descubrir el bien de todos, el más universal, el bien, además, de quien padece más necesidad; que este bien se alcance con la atención a lo más estructural, es decir tratar de hacer lo que otros no pueden y con la intención de sumar a todos los actores posibles, de manera que se logre una mayor contundencia histórica y un mayor impacto, ya sea en la acción de la misma sociedad o en las políticas públicas; que lo anterior se haga con la mayor eficacia, dando su lugar a la humildad requerida para no envanecerse con lo logrado, y que con nuestras actividades se constituya lo que tenga mayor duración y se extienda a todo aquel que lo requiera, aunque esté alejado o sea difícil prestarle ayuda.

Cabe agregar que es conveniente que la planeación sea conducida con el objetivo de acuerpar los esfuerzos de la comunidad universitaria en su conjunto: estudiantes, profesores, miembros del personal administrativo y de apoyo, así como quienes conforman a ITESO, AC. Esto implica no pretender, por principio, inventar actividades en los márgenes o formular planes cuya realización signifique aislamiento y separación. Por tanto, la planeación se dirigirá sobre todo a apoyar lo que ya contribuye al beneficio de todos y a innovar aquello que nos ayude como comunidad a cambiar el rostro del mundo

para hacerlo más justo y más humano, tal como lo expresa la Misión del ITESO.

Si la planeación obedece a lo ya señalado: escoger lo que nos exija más compromiso y hacerlo buscando el mayor bien, también intentará discernir aquello que parece que deseamos, de aquello que no es parte esencial de la comunidad y la institución, pues solo así estaremos en posibilidad de fomentar lo que más conviene al ITESO, por encima de los temores y de los voluntarismos que a veces se hacen presentes en algunos de nosotros dada nuestra condición débil y limitada.

Si logramos este discernimiento, estaremos en capacidad de forjar, por medio de la planeación, un futuro institucional más sólido, más promisorio, más acorde con nuestro carisma, más responsable frente al contexto social, más comprometido con las necesidades y más orientado al *magis*.

Responder al carisma

Todo lo dicho puede fincarse con mayor solidez si estamos dispuestos a dejarnos conducir por lo que nos identifica como universidad: la pertenencia a la red de universidades jesuitas dispersas por el mundo.

Esta identidad se estructura y se moldea, en sintonía con el espíritu que nos legó san Ignacio de Loyola, conforme a los tiempos y lugares, por lo que subrayo cuatro rasgos que marcan, en este momento,

la respuesta que se espera de las instituciones de la Compañía de Jesús. Termino este informe con estos cuatro rasgos, señalados en diversas ocasiones por el Padre Adolfo Nicolás, General de los jesuitas.

El primero es que para responder a las necesidades del mundo en la actualidad no basta ser buenos, ya que es necesario concentrarnos en lo fundamental, pues estamos lidiando con problemas muy agudos y muy urgentes: la desigualdad, la violencia, la apatía frente a los demás, el deterioro ambiental, la exclusión en todas sus formas. Y lo fundamental es encender un fuego de amor, de amistad, de fraternidad, que abarque a la humanidad entera más allá de las diferencias ideológicas y de las polémicas que envuelven a las teorías de distinta índole.

El segundo rasgo es que aun cuando la información sea un parámetro fundamental del mundo moderno, nuestras actividades de formación, investigación y vinculación, han de ser reflexivas, es decir, que vuelvan sobre el camino recorrido hasta encontrar la verdad y que con la verdad encontrada procuren la consistencia, congruencia y transparencia frente a esa misma verdad.

El tercer elemento que señala el Padre Nicolás es trascender la respuesta a los retos del mundo para estar en las fronteras, para ubicarse allí donde se sabe que hay que hacer algo, pero no se sabe bien qué hacer. De forma que la tarea sea profundizar, ensayar, explorar, abrir caminos, señalar horizontes.

Por último, se trata de ofrecer alternativas. Ya lo señaló en este mismo espacio el Padre General: el profeta verdadero promete la reconciliación, ofrece un camino para encontrarnos unos a otros, se mantiene cercano a aquellos que sufren para anticipar el camino. La tarea es enseñar en dónde está la salida a los problemas, aprender juntos a construir un camino que nos haga hermanos, nos reconcilie con la creación y haga que fructifique el amor.

Creo que estos cuatro elementos de nuestro carisma como universidad jesuita nos ofrecen un panorama de esperanza, pero también de ingentes esfuerzos para este año. Por mi parte, estoy seguro de que quienes formamos la comunidad y quienes están cercanos al ITESO, se encargarán de convertirlos en una realidad actuante y presente en nuestras actividades y en nuestros corazones.

ANEXO I / LA UNIVERSIDAD EN CUADROS Y GRÁFICAS

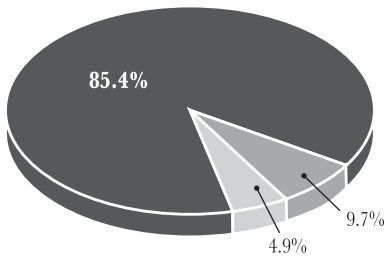
Enero - diciembre de 2010

Superficie del campus	40.59 hectáreas
Superficie construida	66,194 m ² construidos en 32,312 m ² en terreno de desplante
Salones	146
Cajones de estacionamiento	3,530
Tarjetones para estacionamiento	10,867 para alumnos; 2,676 para empleados de tiempo fijo y 1,746 para alumnos de diplomados
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas	1,907
Alumnos con crédito o beca	3,700 en Primavera, 1,212 en Verano y 4,105 en Otoño
Monto semestral promedio destinado a becas estudiantiles	52,660,556.90
Monto semestral promedio destinado a créditos educativos	38,115,697.60
Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo	1,238
Personas que laboran en la universidad (noviembre de 2010)	931 empleados y 1,015 profesores de asignatura
Ejemplares clasificados en la Biblioteca (libros y videos)	473,080 de los que 18,817 fueron añadidos en el periodo
Computadoras	2,490; de ellas 1,081 son para servicio de alumnos en salas, salones y laboratorios, 1,317 están instaladas en oficinas y cubículos de empleados y profesores de asignatura y 92 para consultas, presentaciones y servicios
Líneas telefónicas	988 extensiones; 15 teléfonos IP en el edificio de los Talleres de Diseño Q5; 80 teléfonos IP en el edificio T para uniformar la infraestructura de telefonía; 4 equipos Polycom para audioconferencias
Buzones electrónicos	18,443; de ellos 14,339 son de alumnos, 2,328 de empleados y 1,776 de egresados
Energía eléctrica consumida	264,283 Kw / hora por mes, en promedio
Agua reciclada, del total que se consume	33%
Vales de descuento en comida	114,425

Fuentes: Contraloría en Aspectos Financieros y Contables, Coordinación de Financiamiento Educativo, Dirección de Administración y Finanzas, Subdirección de Información Académica, Biblioteca “Dr. Jorge Villalobos Padilla, sj”, Subdirección de Servicios Escolares.

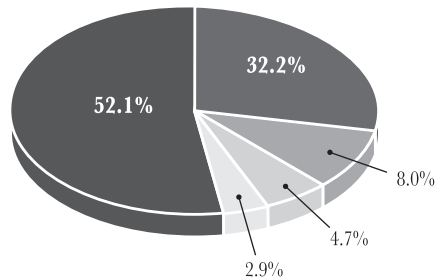
Proporción porcentual de ingresos y egresos de la universidad 2010

Ingresos



- Ingresos escolares netos*
- Productos financieros
- Otros

Egresos



- Docencia
- Operación
- Apoyo educativo**
- Vinculación
- Investigación

* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

** Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignaciano, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Inscripción de alumnos a programas académicos, por departamentos

Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Economía, Administración y Mercadología	2,593	852	2,817
Hábitat y Desarrollo Urbano	2,148	642	2,293
Procesos Tecnológicos e Industriales	1,009	394	1,129
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	916	260	949
Salud, Psicología y Comunidad	638	238	696
Electrónica, Sistemas e Informática	617	214	689
Estudios Socioculturales	520	160	607
Educación y Valores	146	22	177
Filosofía y Humanidades	92	53	92
Extracurriculares o de intercambio	80	9	86
Centro de Lenguas	7	-	6
Totales	8,766	2,844	9,541

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2010.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Inscripción de alumnos, por programas de licenciatura

Licenciatura	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Arquitectura	HDU	1,050	296	1,112
Diseño	HDU	706	210	733
Comercio Internacional	EAM	657	182	687
Mercadotecnia	EAM	603	182	624
Psicología	SPC	502	175	554
Ciencias de la Comunicación	ESO	494	148	523
Derecho	SOJ	473	159	490
Ingeniería Industrial	PTI	465	173	489
Administración de Empresas	EAM	449	170	470
Ingeniería Civil	HDU	392	136	448
Administración Financiera	EAM	304	110	337
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ESI	241	79	271
Relaciones Internacionales	SOJ	250	73	255
Ingeniería Ambiental	PTI	161	59	191
Contaduría Pública	EAM	158	62	174
Ingeniería Mecánica	PTI	134	60	162
Ingeniería Electrónica	ESI	126	56	153
Ingeniería Química	PTI	138	47	152
Relaciones Industriales	EAM	136	60	143
Ingeniería de Alimentos	PTI	86	48	95
Ciencias de la Educación	EVA	81	18	88
Ciencias Políticas y Gestión Pública	SOJ	78	21	86
Filosofía y Ciencias Sociales	FIH	61	46	69
Extracurriculares o de intercambio	-	62	9	69
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	ESI	74	26	68
Ingeniería Financiera	EAM	-	-	61
Gestión Cultural	ESO	-	-	49
Tecnologías de Información	ESI	47	21	49
Informática Administrativa	ESI	1	-	2
Totales	-	7,929	2,626	8,604

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Inscripción de alumnos, por programas de posgrado

Posgrado	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Maestría en Administración	EAM	194	62	208
Maestría en Desarrollo Humano	SPC	98	44	103
Maestría en Mercadotecnia Global	EAM	92	24	102
Maestría en Diseño Electrónico	ESI	79	14	84
Maestría en Política y Gestión Pública	SOJ	80	7	73
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	EVA	43	3	56
Maestría en Informática Aplicada	ESI	42	18	53
Maestría en Ingeniería para la Calidad	PTI	25	7	40
Maestría en Psicoterapia	SPC	38	19	39
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	ESO	26	12	35
Doctorado en Estudios Científico–Sociales	DGA	25	-	24
Maestría en Filosofía Social	FIH	31	7	23
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	SOJ	10	-	21
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	EVA	-	-	20
Doctorado Interinstitucional en Educación	EVA	12	-	12
Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Mercados Emergentes	EAM	-	-	11
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	ESI	7	-	9
Maestría en Docencia del Inglés	CELE	7	-	6
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos	EVA	6	1	1
Doctorado en Filosofía de la Educación	EVA	4	-	-
Extracurriculares o de intercambio	-	18	-	17
Totales	-	837	218	937

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Becas y créditos, por programas de licenciatura

Licenciatura	Primavera				Verano			
	Beca		Crédito		Beca		Crédito	
	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto
Arquitectura	369	4'797,107	296	4'133,683	109	452,941	79	375,034
Ingeniería Industrial	214	3'499,412	162	2'590,736	85	427,459	65	334,245
Diseño	218	3'265,482	173	2'460,334	75	420,024	51	274,513
Comercio Internacional	211	2'833,267	200	2'834,600	61	278,307	57	263,746
Ciencias de la Comunicación	160	2'899,255	150	2'064,590	61	294,714	50	235,648
Psicología	172	2'606,061	142	2'025,520	47	223,240	38	179,761
Mercadotecnia	175	2'255,580	170	2'483,845	51	232,982	48	258,003
Derecho	146	2'186,444	117	1'792,570	57	297,103	46	245,083
Ingeniería Civil	146	1'999,535	117	1'701,242	50	225,804	39	202,578
Ingeniería en Sistemas Computacionales	116	1'682,722	113	1'503,320	20	79,113	22	94,700
Administración Financiera	112	1'523,573	86	1'316,165	43	162,124	34	142,845
Administración de Empresas	123	1'827,290	76	1'045,651	46	209,151	31	110,338
Relaciones Internacionales	93	1'294,979	88	1'315,345	27	121,454	19	116,081
Ingeniería Química	81	1'436,440	59	824,923	23	128,181	12	55,015
Ingeniería Electrónica	79	1'193,101	64	847,124	35	168,789	29	132,334
Ingeniería Ambiental	75	1'252,013	59	870,248	31	149,880	21	99,951
Ingeniería Mecánica	56	879,775	54	764,299	22	103,929	22	110,749
Materias extracurriculares y de intercambio	-	977,265	-	773,233	-	263,747	-	169,505
Relaciones Industriales	58	871,427	42	622,551	23	98,648	20	93,880
Contaduría Pública	58	777,599	37	463,811	25	128,366	15	64,501
Ingeniería de Alimentos	39	509,444	34	447,045	21	92,178	17	79,472
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	38	632,087	39	494,164	6	37,737	6	33,635
Ciencias Políticas y Gestión Pública	35	570,519	22	334,809	11	50,862	7	38,147
Ciencias de la Educación	33	631,216	19	232,777	6	29,841	4	16,612
Tecnologías de Información	24	376,340	18	206,167	8	63,373	6	28,815
Ingeniería Financiera	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofía y Ciencias Sociales	10	193,554	11	187,862	7	28,610	9	41,992
Gestión Cultural	-	-	-	-	-	-	-	-
Totales	2,841	42'971,487	2,348	34'336,617	950	4'768,558	747	3'797,185

Fuente: Coordinación de Financiamiento Educativo.

Otoño				Totales		
Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Benef	Monto	Benef	Monto	Monto	Monto	Monto
385	5'202,538	303	4'294,068	10'452,586	8'802,784	19'255,371
239	3'781,791	158	2'428,317	7'708,662	5'353,298	13'061,960
226	3'641,706	173	2'608,944	7'327,213	5'343,791	12'671,004
229	3'109,271	196	2'743,189	6'220,845	5'841,535	12'062,380
193	3'076,042	159	2'187,939	6'270,012	4'488,177	10'758,189
188	2'794,890	152	2'218,675	5'624,192	4'423,956	10'048,148
184	2'339,082	154	2'199,346	4'827,645	4'941,194	9'768,839
155	2'280,589	122	1'809,224	4'764,136	3'846,877	8'611,014
178	2'458,328	132	1'971,046	4'683,668	3'874,866	8'558,535
156	2'569,915	130	1'940,266	4'331,751	3'538,286	7'870,037
126	1'696,495	96	1'365,468	3'382,191	2'824,479	6'206,670
117	1'817,314	72	1'047,232	3'853,756	2'203,222	6'056,978
96	1'261,875	80	1'210,734	2'678,309	2'642,159	5'320,468
91	1'592,838	62	850,513	3'157,460	1'730,452	4'887,912
94	1'450,334	77	1'095,184	2'812,225	2'074,643	4'886,868
90	1'378,797	67	1'035,878	2'780,691	2'006,077	4'786,767
82	1'252,115	64	941,041	2'235,820	1'816,088	4'051,908
-	867,975	-	768,227	2'108,988	1'710,966	3'819,954
63	882,252	47	644,394	1'852,328	1'360,824	3'213,152
65	810,472	38	526,732	1'716,437	1'055,044	2'771,481
46	639,112	46	663,511	1'240,734	1'190,028	2'430,762
33	595,544	34	482,952	1'265,368	1'010,751	2'276,119
38	631,240	25	403,050	1'252,622	776,006	2'028,628
40	721,919	24	279,262	1'382,976	528,651	1'911,627
29	497,686	20	265,267	937,399	500,249	1'437,648
43	755,084	7	94,003	755,084	94,003	849,087
11	209,604	11	133,386	431,769	363,240	795,009
33	422,220	12	168,571	422,220	168,571	590,791
3,230	48'737,041	2,461	36'376,418	96'477,087	74'510,220	170'987,307

Becas y créditos educativos, por programas de posgrado

Posgrado	Primavera				Verano			
	Beca		Crédito		Beca		Crédito	
	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto	Benef	Monto
Maestría en Administración	54	696,775	19	185,290	22	165,211	10	56,362
Maestría en Desarrollo Humano	46	523,464	15	133,066	24	127,017	5	24,744
Maestría en Mercadotecnia Global	32	488,940	7	64,112	13	79,611	2	9,159
Doctorado en Estudios Científico–Sociales	12	454,631	6	74,125	-	-	-	-
Especialidad de Circuitos Integrados	7	710,161	-	-	-	-	-	-
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	7	121,178	7	72,566	4	33,113	2	9,863
Maestría en Diseño Electrónico	23	185,995	13	87,732	3	13,386	2	10,568
Maestría en Política y Gestión Pública	20	201,494	2	19,727	2	15,640	1	4,932
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	5	181,767	-	-	-	-	-	-
Maestría en Psicoterapia	13	127,972	4	41,629	11	41,629	4	17,474
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	14	143,403	7	44,099	5	28,483	4	11,657
Maestría en Informática Aplicada	13	104,974	4	38,044	2	23,954	0	-
Maestría en Ingeniería para la Calidad	5	50,726	1	9,863	2	25,363	-	-
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	1	12,681	2	12,681	1	12,681	-	-
Doctorado en Filosofía de la Educación	4	83,503	1	4,319	-	-	-	-
Doctorado Interinstitucional en Educación	2	38,422	-	-	-	-	-	-
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	4	15,633	-	-	-	-	-	-
Totales	262	4'141,721	88	787,253	89	566,088	30	144,758

Fuente: Coordinación de Financiamiento Educativo

	Otoño				Totales		
	Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
	Benef	Monto	Benef	Monto	Monto	Monto	Monto
61	609,386	20	190,433	1'471,371	432,085	1'903,456	
56	644,983	16	137,970	1'295,465	295,779	1'591,244	
40	531,057	7	53,178	1'099,608	126,448	1'226,056	
11	438,521	6	75,607	893,152	149,732	1'042,883	
1	43,117	-	-	753,278	-	753,278	
13	290,320	7	107,074	444,611	189,503	634,114	
28	190,864	10	61,082	390,245	159,382	549,626	
27	268,187	4	37,368	485,322	62,026	547,348	
13	316,909	1	15,091	498,677	15,091	513,768	
19	231,181	4	40,889	400,782	99,993	500,775	
12	125,407	5	18,733	297,293	74,488	371,781	
20	153,784	4	37,368	282,712	75,412	358,124	
14	127,195	1	10,061	203,283	19,924	223,207	
6	101,175	1	4,312	126,538	16,993	143,531	
0	-	0	-	83,503	4,319	87,823	
3	48,642	0	-	87,064	-	87,064	
4	15,490	0	-	31,123	-	31,123	
	328	4'136,219	86	789,165	80'844,027	1'721,175	10'565,202

Alumnos-materia que atendieron las dependencias académicas

Dependencia	Primavera	Verano	Otoño
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	9,535	518	10,021
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	8,450	1,012	9,264
Centro de Formación Humana	5,332	531	6,154
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	4,386	455	4,630
Departamento de Estudios Socioculturales	4,050	482	4,523
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	4,132	258	3,833
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	3,169	209	2,813
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	1,965	59	1,949
Departamento de Matemáticas y Física	1,984	227	1,871
Centro de Promoción Cultural	888	132	866
Departamento de Educación y Valores	482	7	625
Departamento de Filosofía y Humanidades	412	85	417
Centro de Investigación y Formación Social	209	33	261
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	254	-	248
Centro de Lenguas	161	594	171
Centro Universitario Ignacio	134	67	96
Dirección General Académica	50	60	46
Centro Universidad Empresa	58	44	41
Centro de Educación Física y Salud Integral	37	22	37
Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	12	9	17
Totales	45,700	4,804	47,883

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares

Calificaciones de los alumnos inscritos en las materias que ofrecieron las dependencias académicas*

Dependencia	Media aritmética	Moda	% de reprobación
Centro Universidad Empresa	9.62	10	1.40
Dirección General Académica	9.34	10	0.00
Centro de Promoción Cultural	9.25	10	1.80
Centro de Educación Física y Salud Integral	9.22	10	2.08
Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	9.17	10	0.00
Centro Universitario Ignaciano	9.1	10	1.20
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	9.02	10	2.17
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	9.00	10	1.20
Departamento de Educación y Valores	8.92	10	3.19
Departamento de Filosofía y Humanidades	8.84	10	5.05
Centro de Formación Humana	8.82	10	4.09
Departamento de Estudios Socioculturales	8.60	9	4.09
Centro de Investigación y Formación Social	8.58	9	5.01
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8.52	10	5.62
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	8.51	10	5.13
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	8.35	9	5.92
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	8.28	9	8.37
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	8.22	9	7.29
Centro de Lenguas	7.95	8	3.72
Departamento de Matemáticas y Física	7.73	8	12.35
Totales	8.52	10	5.48

* Sobre calificaciones ordinarias en los periodos de Primavera, Verano y Otoño 2010.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Egresados titulados, por programa académico de licenciatura

Licenciatura	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Administración área Computación	2	2	4	0.23
Administración de Empresas	43	56	99	5.73
Administración Financiera	14	32	46	2.66
Arquitectura	108	93	201	11.64
Ciencias de la Comunicación	70	77	147	8.51
Ciencias de la Educación	10	14	24	1.39
Ciencias Políticas y Gestión Pública	3	4	7	0.41
Comercio Internacional	64	82	146	8.45
Contaduría Pública	15	18	33	1.91
Derecho	50	68	118	6.83
Diseño	84	60	144	8.34
Filosofía y Ciencias Sociales	6	-	6	0.35
Informática Administrativa	8	3	11	0.64
Ingeniería Ambiental	14	12	26	1.51
Ingeniería Civil	19	29	48	2.78
Ingeniería de Alimentos	7	4	11	0.64
Ingeniería Electrónica	27	24	51	2.95
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	8	9	17	0.98
Ingeniería en Sistemas Computacionales	23	17	40	2.32
Ingeniería Industrial	40	76	116	6.72
Ingeniería Mecánica	5	13	18	1.04
Ingeniería Química	18	17	35	2.03
Mercadotecnia	50	83	133	7.70
Psicología	58	73	131	7.59
Relaciones Industriales	11	29	40	2.32
Relaciones Internacionales	29	35	64	3.71
Tecnologías de Información	2	9	11	0.64
Totales	788	939	1,727	100.00

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Egresados titulados, por programa académico de posgrado

Posgrado	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Doctorado en Estudios Científico–Sociales	4	-	4	3.05
Doctorado en Filosofía de la Educación	1	-	1	0.76
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	4	-	4	3.05
Especialidad en Mejoramiento de la Función Pública	-	1	1	0.76
Maestría en Administración	7	23	30	22.90
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	2	10	12	9.16
Maestría en Desarrollo Humano	4	1	5	3.82
Maestría en Diseño Electrónico	2	-	2	1.53
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos	3	-	3	2.29
Maestría en Electrónica Industrial	1	-	1	0.76
Maestría en Filosofía Social	2	2	4	3.05
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	24	2	26	19.85
Maestría en Informática Aplicada	5	2	7	5.34
Maestría en Ingeniería para la Calidad	2	6	8	6.11
Maestría en Mercadotecnia Global	6	6	12	9.16
Maestría en Política y Gestión Pública	4	7	11	8.40
Totales	71	60	131	100.00

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

Contactos laborales para alumnos y egresados

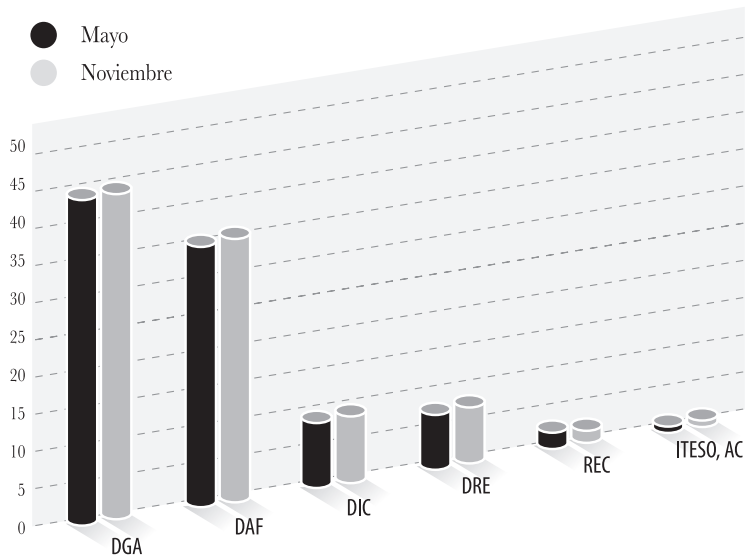
Actividades	Primavera	Otoño
Empresas que solicitaron servicios de Bolsa de Trabajo	724	923
Vacantes de personal publicadas por las empresas	1711	1,376
Vacantes publicadas en red comunitaria Universia	-	2,453
Búsquedas de candidatos realizadas por las empresas	5,301	-
Postulaciones de candidatos a vacantes	-	1,217
Estudiantes en Construcción de Experiencias Profesionales	102	71
Reclutamientos de empresas dentro del campus	5	3
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	275	118
Universitarios atendidos en feria de empleo y emprendimiento	-	2,155
Usuarios atendidos en actividades académicas	552	599
Egresados atendidos en Bolsa de Trabajo	497	627
Estudiantes atendidos en Bolsa de Trabajo	303	423
Candidatos colocados*	193	288

*Estimación estadística

Fuente: Centro Universidad Empresa.

Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad, por tiempos fijos completos equivalentes

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Dirección General Académica (DGA)	377.50	381.33
Dirección de Administración y Finanzas (DAF)	306.63	305.38
Dirección de Integración Comunitaria (DIC)	81.38	80.56
Dirección de Relaciones Externas (DRE)	67.50	68.50
Rectoría (REC)	8.00	8.00
ITESO, AC	4.13	2.13
Totales	845.13	845.89



Fuente: Oficina de personal

Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad, por tipo de adscripción

Dependencia Por plaza	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	389	35	395	35
Dirección de Administración y Finanzas	290	22	295	16
Dirección de Integración Comunitaria	88	15	86	16
Dirección de Relaciones Externas	64	11	65	11
Rectoría	9	-	9	-
ITESO, AC	3	2	2	1
Totales	843	85	852	79

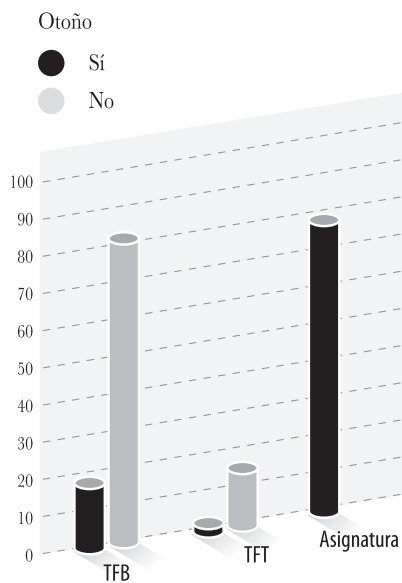
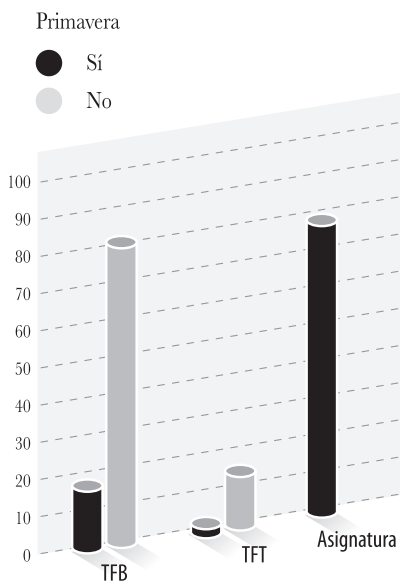
Dependencia Por horas por jornada hábil	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	2,831.00	189.00	2,854.00	196.60
Dirección de Administración y Finanzas	2,277.00	176.00	2,315.00	128.00
Dirección de Integración Comunitaria	579.00	72.00	575.00	69.50
Dirección de Relaciones Externas	465.00	75.00	474.00	74.00
Rectoría	64.00	-	64.00	-
ITESO, AC	24.00	9.00	13.00	4.00
Totales	6,240.00	521.00	6,295.00	472.10

Dependencia Por tiempos fijos completos equivalentes	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dirección General Académica	353.88	23.63	356.75	24.58
Dirección de Administración y Finanzas	284.63	22.00	289.38	16.00
Dirección de Integración Comunitaria	72.38	9.00	71.88	8.69
Dirección de Relaciones Externas	58.13	9.38	59.25	9.25
Rectoría	8.00	-	8.00	-
ITESO, AC	3.00	1.13	1.63	0.50
Totales	780.00	65.13	786.88	59.01

Fuente: Oficina de Personal.

Personal académico en la universidad que dio clases durante el periodo, por tipo de adscripción

Tipo de adscripción	Primavera		Otoño	
	Sí	No	Sí	No
Tiempo fijo de base (TFB)	231	44	243	36
Tiempo fijo temporal (TFT)	22	8	25	7
De asignatura	989	-	1,015	-
Totales	1,242	52	1,283	43

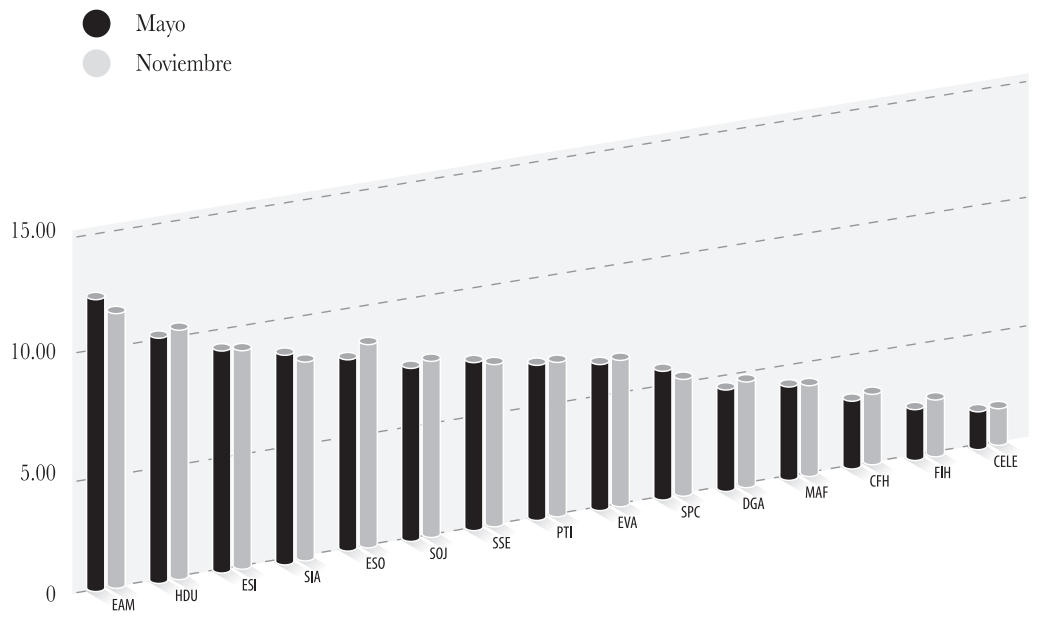


Fuente: Oficina de personal

Distribución del personal en la Dirección General Académica

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	49.75	47.95
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	38.75	40.25
Departamento de Electrónica Sistemas e Informática (ESI)	35.00	35.00
Subdirección de Información Académica (SIA)	32.75	32.25
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	31.50	33.00
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	28.50	29.25
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)	27.63	27.63
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	26.25	26.50
Departamento de Educación y Valores (EVA)	23.75	24.25
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	21.25	20.75
Dirección General Académica (DGA)	18.13	18.75
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	16.50	16.50
Centro de Formación Humana (CFH)	12.00	12.50
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	8.75	9.75
Centro de Lenguas (CELE)	7.00	7.00
Totales	377.50	381.33

Fuente: Oficina de Personal.

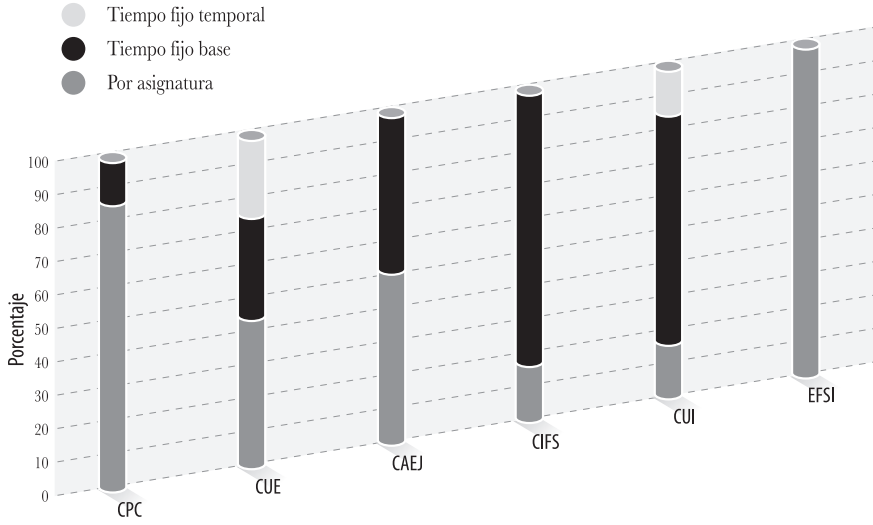


Distribución del personal académico por centros y dependencias académicas, en noviembre de 2010

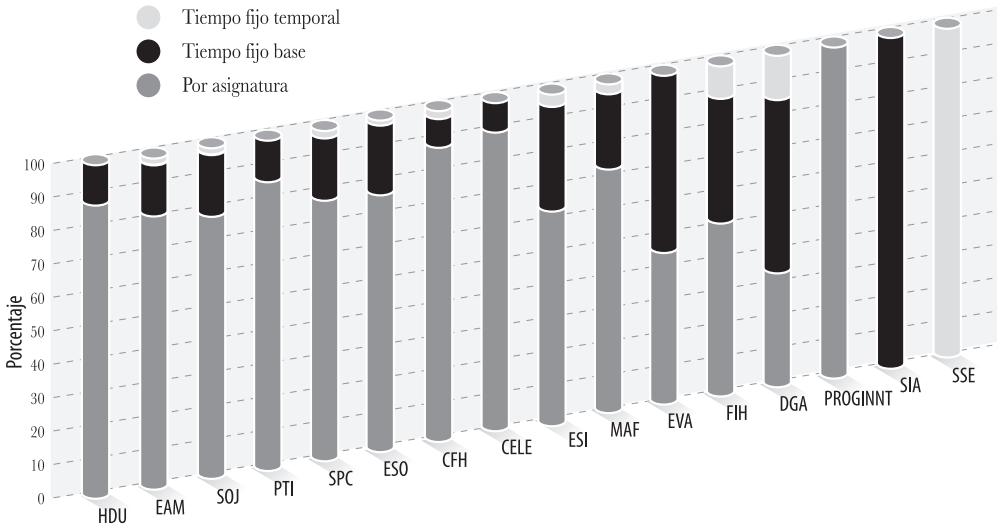
Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Centro de Promoción Cultural (CPC)	28	5	-	33
Centro Universidad Empresa (CUE)	13	9	8	30
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	6	6	-	12
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	3	15	-	18
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	1	4	1	6
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	1	-	-	1
Dirección de Integración Comunitaria	52	39	9	100
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	206	29	-	235
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	191	43	3	237
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	101	25	2	128
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	101	19	-	120
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	70	17	3	90
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	69	20	1	90
Centro de Formación Humana (CFH)	68	8	1	77
Centro de Lenguas (CELE)	52	4	2	58
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	46	27	2	75
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	28	8	3	39
Departamento de Educación y Valores (EVA)	16	21	-	37
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	8	6	2	16
Dirección General Académica (DGA)	6	10	3	19
Programa para la Gestión de la Innovación de la Tecnología (PROGINNT)	1	-	-	1
Subdirección de Información Académica (SIA)	-	1	-	1
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)	-	-	1	1
Dirección General Académica	963	238	23	1,224
Totales	1,015	277	32	1,324

Fuente: Oficina de Personal.

Dirección de Integración Comunitaria

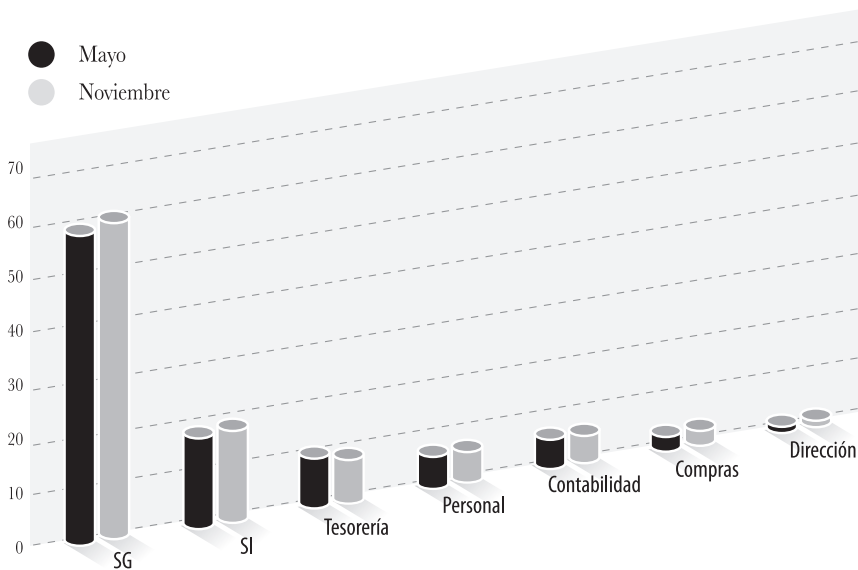


Dirección General Académica



Distribución del personal en la Dirección de Administración y Finanzas

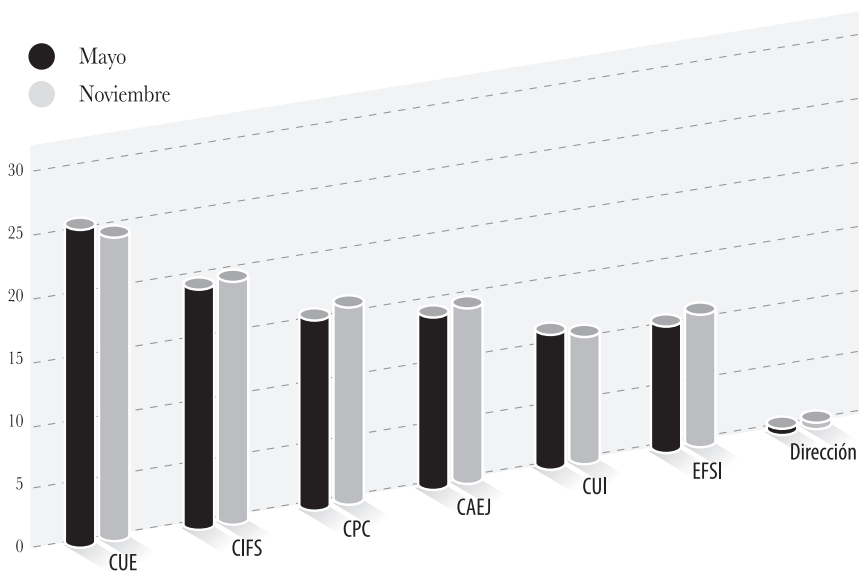
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Servicios Generales (SG)	180.75	183.75
Oficina de Sistemas de Información (SI)	56.38	57.13
Oficina de Tesorería	31.00	26.00
Oficina de Personal	13.25	13.25
Oficina de Contabilidad	12.50	12.50
Oficina de Compras	10.75	10.75
Dirección	2.00	2.00
Totales	306.63	305.38



Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal en la Dirección de Integración Comunitaria

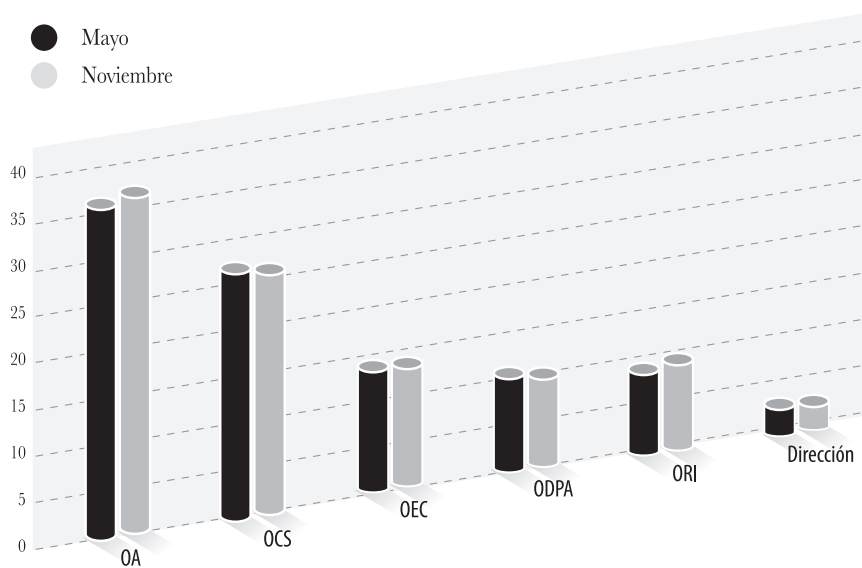
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Centro Universidad Empresa (CUE)	20.88	20.06
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	16.00	16.00
Centro de Promoción Cultural (CPC)	12.75	13.25
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	11.50	11.50
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	9.75	9.25
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	9.50	9.50
Dirección	1.00	1.00
Totales	81.38	80.56



Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal en la Dirección de Relaciones Externas

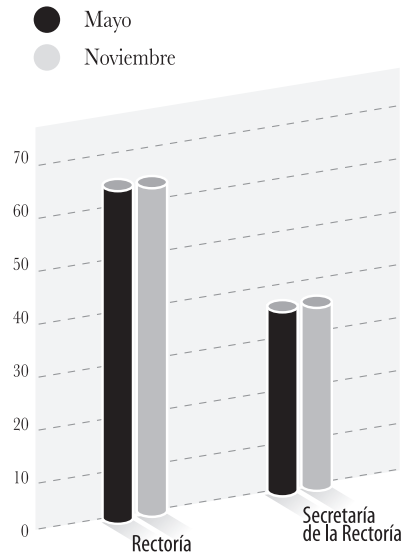
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Admisión (OA)	24.63	25.50
Oficina de Comunicación Social (OCS)	18.00	18.00
Oficina de Educación Continua (OEC)	9.88	9.88
Oficina de Difusión de la Producción Académica (ODPA)	7.00	7.00
Oficina de Relaciones Institucionales (ORI)	6.00	6.13
Dirección	2.00	2.00
Totales	67.51	68.51



Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal en la Rectoría

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Rectoría	5.00	5.00
Secretaría de la Rectoría	3.00	3.00
Totales	8.00	8.00



Fuente: Oficina de Personal.

Producción editorial

Libros

Administración y negocios

Las estrategias de las latinas. La transformación de las empresas latinoamericanas para superar crisis económicas y ser globalmente competitivas, José DelaCerde Gastélum, ITESO / LID Editorial, primera reimpresión.

Antropología y sociología

La vida amorosa, sexual y familiar en México. Herencias, discursos y prácticas, María Martha Collignon Goribar (coord.), ITESO / UIA Ciudad de México / UIA Puebla / UIA León.

Los derechos fundamentales como institución. Aportación a la sociología política, Niklas Luhmann, ITESO / UIA Ciudad de México.

Perspectivas del universalismo en México, Enrique Valencia Lomelí (coord.), ITESO / Universidad de Guadalajara / Cátedra Konrad Adenauer Stiftung / UIA León.

Tras las vetas de la investigación cualitativa. Perspectivas y acercamientos desde la práctica, Rebeca Mejía-Arauz y Sergio Antonio Sandoval (coords.), ITESO, sexta reimpresión.

Ciencias de la comunicación

La curiosidad formulada. 60 preguntas a científicos mexicanos, Maya Viesca Lobatón (coord.), ITESO / COECYTJAL.

Arquitectura y urbanismo

El ADN de la arquitectura. Ética, significado y utilidad, Juan Lanzagorta Vallín, ITESO.

Historia

Historia y psicoanálisis, Michel de Certeau, ITESO / UIA Ciudad de México, segunda reimpresión.

La invención de lo cotidiano. 1 Artes de hacer, Michel de Certeau, ITESO / UIA Ciudad de México, tercera reimpresión.

La invención de lo cotidiano. 2 Habitar, cocinar, Michel de Certeau, Luce Giard y Pierre Mayol, ITESO / UIA Ciudad de México, segunda reimpresión.

Historia (continuación)

La escritura de la historia, Michel de Certeau, ITESO / UIA Ciudad de México, tercera reimpresión.

La fábula mística. Siglos XVI—XVII, Michel de Certeau, ITESO / UIA Ciudad de México, segunda reimpresión.

Filosofía

La realidad: ¿objetiva o construida? I. Fundamento biológicos de la realidad, Humberto Maturana R., ITESO / UIA Ciudad de México / Anthopos, segunda edición.

La realidad: ¿objetiva o construida? II. Fundamento biológicos del conocimiento, Humberto Maturana R., ITESO / UIA Ciudad de México / Anthopos, segunda edición.

Gobierno y administración pública

Metrópolis, asociaciones vecinales y megaproyectos urbanos. El caso de Jardines del Sol y La Ciudadela en Zapopan, Juan Manuel Ramírez Sáiz y Patricia Safa Barraza, ITESO.

Ética y política. Ruptura o afinidad en un país convulso, Juan Diego Ortiz Acosta y Jesús Arturo Navarro (coords.), ITESO / Universidad de Guadalajara.

Actores sociales colectivos y construcción de ciudadanía a nivel municipal. El caso de Zapotlán el Grande, Jalisco, 1982-2003, L. Rigoberto Gallardo Gómez, ITESO / Plaza y Valdés.

Economía

Economía global: actualidad y tendencias, Carlos Moslares García y Álvaro Pedroza (coords.), ITESO / AECID / UNESCO / Universidad Ramón Llull / IQS.

La economía de un sistema de mercados en México. Un ensayo de etnografía contemporánea y cambio social en un valle mexicano, Bronislaw Malinowski y Julio de la Fuente, ITESO / UIA Ciudad de México, primera reimpresión.

Producción editorial (continuación)

Derecho

El enjuiciamiento criminal de Cristo en el derecho penal romano, Juan Real Ledezma, ITESO, segunda reimpresión.

Colección Análisis Plural

Liberarse ante la globalización, Jesús Vergara Aceves (coord.), ITESO.

Atisbos de cambio profundo, Jesús Vergara Aceves (coord.), ITESO.

Colección Cátedra Francisco Eusebio Kino, sj

El Dios escondido de la postmodernidad, Carlos Mendoza, ITESO / UIA / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena, sj.

Revistas académicas

Renglones. Revista arbitrada en ciencias sociales y humanidades (edición electrónica): núm.62 (marzo).

Sinéctica. Revista electrónica de educación: núm.34 (enero) y núm.35 (julio).

Xipe Totek: núm.73 (marzo), núm.74 (junio), núm.75 (septiembre) y núm.76 (diciembre).

Debate social (edición electrónica): núm.24 (enero-abril) y núm.25 (mayo-agosto).

Mercadotecnia Global (edición electrónica): núm.70 (febrero-marzo), núm.71 (junio-julio) y núm.72 (octubre-noviembre).

Manuales y materiales de apoyo

Tatuutsi Maxakwaxi. una experiencia indígena de educación autónoma, María del Rocío de Aguinaga Vázquez.

“Interpretaciones colectivas sobre la gestión del gobierno y el trabajo en el servicio público”. Informes I, II y III, estudio realizado por la Dirección de Relaciones Externas para el Gobierno del Estado de Guanajuato.

Manuales y materiales de apoyo (continuación)

“La educación universitaria por Internet. Tendencias de la industria y mercado de la educación superior en línea”, estudio coordinado por la Dirección de Relaciones Externas para el Consejo de Rectores del Sistema Universitario Jesuita.

Documentos institucionales

“Instrucciones de la Rectoría para la protección de datos personales de los miembros de la comunidad universitaria en posesión del ITESO”, de la Rectoría.

Estatuto Orgánico, modificaciones publicadas el 8 de marzo de 2010.

Informe del rector 2009, Juan Luis Orozco, SI.

Misión y OFI del ITESO, reimpresión 2010.

Reglamento de evaluaciones académicas para estudiantes de licenciatura, modificaciones del 23 de noviembre de 2010.

Reglamento de viajes, publicado el 4 de abril de 2010.

Reglamento del Consejo Editorial, modificaciones publicadas el 11 de mayo de 2010.

Reglamento del Consejo Universitario, modificaciones publicadas el 8 de marzo de 2010.

Reglamento del personal académico, modificaciones publicadas el 23 de noviembre de 2010.

Fuente: Oficina de Difusión de la Producción Académica.

Algunos de los convenios y acuerdos firmados durante el periodo

Sector educativo

Convenio de colaboración con el Institute for Global Engagement and Collaboration, Estados Unidos

Convenio de colaboración con el Instituto Europeo di Design, Italia

Convenio de colaboración con la Universidad Rafael Landívar, Guatemala

Renovación de convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid, España

Convenio de colaboración con el Medicine Hat College, Canadá

Convenio marco multilateral con el Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera

Convenio de colaboración con la Universidad de Namur, Bélgica

Convenio general de colaboración con el Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas, AC (CIATEC), México

Convenio general con RARE Conservation, Estados Unidos

Convenio de colaboración académica, Programa de Movilidad, con la Universidad de Almería, España y la Organización de Estados Iberoamericanos, España

Acuerdo específico con la Universidad Loyola del Pacífico

Sector empresarial

Convenio de colaboración para uso de licencia con Agilent Technologies Inc.

Convenio marco de colaboración académica con Socialdot, SA de CV

Convenio marco de colaboración académica con Interlatin, S de RL de CV

Convenio marco de colaboración académica con Nacuri, S de RL de CV

Convenio marco de colaboración con Beek Global, S de RL de CV

Renovación convenio marco de colaboración con Contenidos Digitales, SA de CV

Renovación convenio marco de colaboración con Contenidos Digitales, SA de CV

Convenio de colaboración con Innovaz Creative

Convenio de colaboración académica con Electronicosonline.com, SA de CV

Convenio de colaboración con Universia y Trabajando.com

Sector gobierno

Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Guadalajara

Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Zapopan

Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Tlajomulco

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

Relaciones institucionales del ITESO

Membresías internacionales

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL)

The College Board

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)

Membresías nacionales

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (anuies)

Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (fimpes)

Afiliaciones institucionales

Academia Cisco

Academia Mexicana de las Ciencias (amc)

Academy of Management

Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo para el Sur de Jalisco (acdra–surja)

Alianza Cooperativa Nacional (alcona)

Alianza Democrática de Organismos Civiles (adoc)

Antiqui Societas Iesu Alumni (asia)

Asociación de Americanistas

Asociación de Ciencias Económico Administrativas (acacia)

Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (eulac)

Asociación de Relaciones Industriales de Occidente, ac (arioac)

Asociación Europea de Estudios Sobre América Latina y el Caribe

Asociación Europea de Sociología

Asociación Latino Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC)

Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP)

Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)

Asociación Mexicana de Calidad para la Ingeniería de Software (AMCIS)

Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE)

Asociación Mexicana de Derecho a la Información –Capítulo Jalisco (AMEDI)

Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD)

Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)

Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá (AMEC)

Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial (DI Integra)

Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB)

Asociación Mexicana del Asfalto

Asociación Mundial de Facultades de Derecho de Universidades Jesuitas “Francisco Suárez, SJ”
vinculada a la AUSJAL

Asociación Nacional de Energía Solar (ANES)

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (AMFEI)

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI)

Asociación Nacional de Instituciones Educativas en Informática (ANIEI)

Association for Computing Machinery (ACM)

Association for Information Systems (AIS)

Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Association for the Advancement of Computers and Education (AACE)

Association of Borderland Scholars (ABS)

Aval Regional Ciudadano de la Región Sanitaria XIII de la Secretaría de Salud Jalisco

British Council

Cámara de la Industria Alimenticia

Centro de Atención Integral de Salud Mental

Centro de Estudios Económicos, Políticos, Sociales y Jurídicos de la Cámara Nacional de Comercio (CANACO)

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)

Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL)

Círculo de Producción Orgánica de Jalisco (CIRPRO)

Ciudadanos por Municipios Transparentes (CIMTRA)

Colegio de Arquitectos

Colegio de Contadores Públicos de Jalisco

Colegio de Ingenieros

Colegio de Psicólogos del Estado de Jalisco

Colegio Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología

Comisión de Formación de Recursos Humanos para la Salud

Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP)

Comité de Adquisiciones y Enajenaciones del Instituto Electoral del Estado de Jalisco (IEEJ)

Conférence des Récteurs et des principaux des Universités de Québec (CREPUQ)

Conferencia de Rectores de Universidades Españolas

Consejo Académico del Agua

Consejo Académico Consultivo de Política Social del Ayuntamiento de Guadalajara

Consejo Británico

Consejo Ciudadano del Instituto Jalisciense de las Mujeres

Consejo Ciudadano de Seguridad Pública de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Jalisco

Consejo Cuenca Lerma—Chapala

Consejo Económico y Social del Estado de Jalisco para el Desarrollo y la Competitividad (CESJAL)

Consejo Empresa—Universidad en Comercio Exterior (CEUCE)

Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL)

Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos

Consejo Estatal para la Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI)

Consejo Estatal para la Atención del Adulto Mayor

Consejo Estatal para la Donación de Órganos

Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE)

Consejo Mexicano de Empresas de la Economía Solidaria (CMEES)

Consejo Nacional del Deporte de la Educación

Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de Ciencias de la Comunicación (CONEICC)

Consejo Técnico del Planetario de Guadalajara

Consortio Internacional de Educación Legal, Washington, DC

Corte Interamericana de Derechos Humanos y con convenio en Costa Rica

Empleo Jalisco

Federación Latinoamericana de Jesuitas en Comunicación (FEIAL—JESCOM)

Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL)

Fulbright Academy of Science & Technology (FAST)

Grupo Compostela de Universidades

Grupo Reto (Asociación Empresarial)

Iberoamerican Academy of Management

Institute for Electronics and Electrical Engineering (IEEE)

Institute of International Education (IIE)

Instituto del Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco (JAL TRADE)

Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF)

Instituto Mexicano de Protección Industrial (IMPI)

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

International Association of Jesuit Business Schools (IAJBS)

International Consortium on Legal Education, Washington, DC

International Jesuit Association of Chemistry and Chemical Engineering Schools and Universities (ISJACHEM)

International Society for Technology in Education (ISTE)

International Student Exchange Program (ISEP)

International Studies Association (ISA)

Junta de Gobierno de la Comisión Estatal del Agua

Latin American Studies Association (LASA)

Midwest Political Science Association

Museo Trompo Mágico

oCC Mundial, Red Universitaria

Observatorio Social de la AUSJAL (CEAPE—AUSJAL)

Organización de Estados Americanos (OEA)

Poder Ciudadano Jalisco

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Programa Estatal de Empleo

Project Management Institute (PMI)

Red Académica Sobre Sociología de las Emociones

Red Altexto Centro Occidente

Red de Agricultura Urbana de México y Latinoamérica (AGUILA)

Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA)

Red Derecho a Saber

Red de Divulgación de la Ciencia de la ANUIES Occidente

Red Fusión del Sistema Mexicano de Investigadores de Psicología

Red de Innovación y Docencia en Innovación Tecnológica (RIDIT)

Red de Integración Regional de América Latina y el Caribe (REDIALC)

Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM)

Red de Investigadores Latinoamericanos en Economía Social y Solidaria (RILESS)

Red de Investigadores sobre la Calidad de la Democracia.

Red de TV, Video y Nuevas Tecnologías de la ANUIES

Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial (REDUNIRSE)

Red Interinstitucional de Prevención Contra el Suicidio

Relaciones institucionales del ITESO (continuación)

Red Latinoamericana de Clínicas de Interés Público y Derechos Humanos

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

Red Latinoamericana Sobre Género, Trabajo y Política Social. Universidad de La Plata

Red Mexicana de Investigación en Política Social

Red Mexicana de Investigadores sobre la Sociedad Civil (REMISOC)

Red Altexto de Editoriales Universitarias y Académicas de México

Red Nacional de Estudios del Tercer Sector

Red Nacional de Formación en Derechos y Posibilidades de la Infancia

Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria (REDCOOP)

Red Nacional de Investigadores sobre el Tercer Sector

Red Nacional de Investigadores Urbanos (RNIU)

Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos "Todos los Derechos para Todos"

Red Universia Santander

Servicio Nacional de Empleo, Programa Empleo Jalisco

Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera (SICELE)

Sistema Nacional de Incubación de Empresas (SNIÉ) de la Secretaría de Economía

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Sociedad Mexicana de Difusión de la Ciencia y la Tecnología (SOMEDICYT)

Sociedad Mexicana de Estudios Electorales (SOMEE)

Sociedad Mexicana de Psicología del Deporte y la Actividad Física.

Society of Competitive Intelligence Professionals (SCIP)

The Duquesne University Small Business Development Center (SBDC)

Western Social Science Association (WSSA)

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Constancia de acreditación por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM)	Licenciatura en Filosofía y Ciencias Sociales	Marzo
Primer lugar en el Sexto Concurso de Diseño Tecnológico, organizado por el Departamento de Matemáticas y Física. El objetivo fue diseñar autos que se movían por el uso de energía solar. El auto denominado "El caliente", resultó ganador de las tres categorías premiadas: Diseño, Velocidad y Potencia	Édgar Vázquez, César Liñan y Luis Carlos Gutiérrez, alumnos de la Licenciatura en Arquitectura	Abril
Primer lugar en el Segundo Concurso Nacional de Periodismo Universitario, con el reportaje "A 100 años de la Revolución, el paso del ferrocarril incomoda a los vecinos"	Fabián Ramírez, estudiante de Ciencias de la Comunicación	Mayo
Segundo lugar en el II Campeonato Nacional de Comercio Exterior y Logística	Juan Carlos Basulto, María José Celis y Fernanda Lucía Méndez, estudiantes de Comercio Internacional	Mayo
Segundo lugar en el Concurso de Ensayo Juvenil "¿Cómo visualizo a mi municipio en el 2010?", convocado por la Dirección General de Desarrollo Social, a través del Instituto de la Juventud de Zapopan	Diego Solís Rodríguez, alumno de Licenciatura en Relaciones Internacionales	Mayo
Galardón "Virtuti et merito", otorgado por las aportaciones al ámbito jurídico del estado mexicano. El reconocimiento fue asignado por la Confederación de Colegios y Asociaciones de Abogados de México, y el Colegio de Abogados de Durango	Sergio Luna Obregón, académico del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	Mayo

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Premio Nacional de Periodismo en la categoría "Caricatura / Humor"	José Luis García, Josel, egresado y académico del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Mayo
Mención honorífica en el concurso RePlace: muro 3 por el proyecto "2.10". El concurso es convocado por la revista <i>Dédalo</i> , editada por estudiantes de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Oporto, Portugal	Israel González, alumno Arquitectura	Junio
Reconocimiento Jalisco al Compromiso Ambiental 2010 en la categoría "Universidad en pro del medio ambiente" que entregó la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente	El ITESO como institución, por iniciativas como investigaciones en el bosque La Primavera, la licenciatura en Ingeniería Ambiental, y las iniciativas: Movilidad Solidaria y eliminar el unicef en las cafeterías	Junio
Mejor cortometraje, mejor dirección, música y fotografía en el Espejo Film Festival que se celebra en Colombia, por la obra <i>6:00 PM</i>	Paola Villa, egresada de Ciencias de la Comunicación	Junio
Medalla de oro en la categoría universitaria de la xv Olimpiada de Informática del Estado de Jalisco	Luis Ángel Zúñiga Torrónategui, alumno de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	Junio
Tercer lugar del concurso internacional Intel Cup Undergratuate Electronic Design Contest –Embedded System Design Invitational Contest por el desarrollo de un sistema embebido para tablero de autos	Andrés Torres, Juan Alfonso Aranda y Sara Batllori, estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales	Julio
Premio del Jurado en el Segundo Rally Universitario del Festival Internacional Expresión en Corto 2010 en Guanajuato por su cortometraje <i>Vota por Fernando</i>	Marco Rodríguez, María Fernanda Casillas, Julián Ricaño, Alex Arbesú, Brenda Barrera, y Anina Walder, estudiantes de Ciencias de la Comunicación	Julio

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
<p>Ganadora del concurso en línea Redacción en Inglés con Responsabilidad Social Corporativa Business Experience 2010, convocado por la editorial McMillan con un ensayo sobre responsabilidad social empresarial a partir del caso de la empresa Bimbo. Parte del premio fue trabajar 10 días en la división McMillan Education en Londres</p>	<p>Michelle Castro, estudiante de Comercio Internacional</p>	<p>Julio</p>
<p>Reconocimiento en el Premio Anual Mujer y Publicidad 2010 que otorga el Instituto Municipal de las Mujeres de Guadalajara en coordinación con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), por su trayectoria en el ámbito de la comunicación</p>	<p>Rossana Reguillo, académica del Departamento de Estudios Socioculturales y Cristina Romo, quien también fuera académica del mismo departamento</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Primer lugar del Concurso Estatal Juvenil de Oratoria Bicentenario 2010, que organiza el Instituto Jalisciense de la Juventud</p>	<p>Ivanhoe Martínez, estudiante de Derecho</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Seleccionado como uno de los mejores caricaturistas de México para participar en la XVII Muestra Internacional de Humor Gráfico, en España. La actividad se celebra cada año en la Fundación General de la Universidad de Alcalá de Henares, Provincia de Madrid</p>	<p>Alejandro Ochoa Villaseñor, egresado de la carrera de Ciencias de la Comunicación</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Reconocimiento en la categoría Investigación que otorga el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC). Es el primer año que este organismo entrega reconocimientos</p>	<p>Raúl Fuentes Navarro, académico del Departamento de Estudios Socioculturales</p>	<p>Octubre</p>

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
<p>Medalla de Oro a la Excelencia José Guadalupe Posada, un reconocimiento que entrega la Bienal Internacional del Cartel en México para destacados profesionales del Diseño a escala internacional</p>	<p>Felipe Covarrubias, académico del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano</p>	<p>Octubre</p>
<p>Ganadores del concurso “Embarcaciones solares” dentro del Congreso Nacional de Energía Solar</p>	<p>Los alumnos que formaron el equipo son Juan Manuel Ayala Velázquez, Mónica Chávez Oropeza, César Contreras Villarreal, Jesús Enrique Cueva Lomas, Laura Feliza García Trejo, Aldo Javier Gil Pérez, Julio Alejandro López Alfar, José Pablo Ortiz Partida, Óscar Alberto Salazar Moreno, ellos de la carrera en Ingeniería Ambiental; y Óscar Contreras Villarreal, de la licenciatura en Arquitectura</p>	<p>Octubre</p>
<p>Primer lugar en la categoría de Entrevista, del Primer Concurso Nacional de Periodismo y Divulgación Científica, que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), para el artículo <i>El emprendedor multiusos: de la ciencia a la iniciativa privada</i>, escrito por el periodista Erick Falcón, colaborador de la revista <i>Magis</i>. Número 416, junio–julio 2010</p>	<p>Revista <i>Magis</i></p>	<p>Octubre</p>
<p>Medallas de oro y plata en Tae Kwon Do dentro del campeonato nacional de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP) 2010–2011</p>	<p>Las alumnas de licenciatura Leslie Carballo, Maricruz Padilla e Iliana González obtuvieron medalla de oro en la modalidad “Formas terciaria femenil”; la alumna Maricruz Padilla, medalla de plata en la modalidad “Formas individual”, y los alumnos Christian Cárdenas, Ignacio Pamplona y Benjamín Barba, medalla de plata en la modalidad “Formas terciaria varonil”</p>	<p>Noviembre</p>

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
<p>Reconocimiento Pedro Arrupe, SJ a tres proyectos: Voluntariado “Asesoría jurídica y acompañamiento a la comunidad rarámuri”, Proyecto de Aplicación Profesional “Construcción de ciudadanía en el sur de Jalisco” y Proyecto de Aplicación Profesional “Manejo psicológico del dolor y cuidados paliativos”. Además Mención honorífica para: Proyecto de Aplicación Profesional “Figuras de autoridad”</p>	<p>Francisco López, egresado de Derecho (Asesoría jurídica y acompañamiento a la comunidad rarámuri”); Héctor Zepeda y Francisco Martínez, alumnos de Ingeniería Industrial y Neidy Lucio, de Ingeniería Ambiental (“Construcción de ciudadanía en el sur de Jalisco”); Javier Castañeda, Carolina Cuarenta, María Guadalupe Delgadillo, Camila Maldonado, Luis Felipe Martínez, Ana Karina Martínez, María Fernanda Ramírez, María Martha Ramírez, Andrea Sánchez–Buhr, Andrea Esperanza Torres, Diana Hilda Zarzar y Eizayaded Morales, alumnos de Psicología (“Manejo psicológico del dolor y cuidados paliativos”), y Mara Espinoza, egresada de Psicología (“Figuras de autoridad”)</p>	<p>Noviembre</p>
<p>Mejor Cortometraje Documental en el Festival Internacional de Cine de Morelia y ganadora en el Festival Internacional de Documental de la Ciudad de México por el trabajo <i>Carne que recuerda</i></p>	<p>Dalia Huerta, egresada de la carrera de Ciencias de la Comunicación</p>	<p>Noviembre</p>
<p>Mejor delegación del XXVII Encuentro Deportivo Intersuj León 2010</p>	<p>Casi 200 itesianos (entre deportistas y personal que acompaña a la delegación) organizados en 15 equipos representativos de Animación, Atletismo, Básquetbol, Fútbol, Tae Kwon Do, Tenis, Voleibol sala y Voleibol de playa</p>	<p>Noviembre</p>
<p>Galardón Jalisco a la Exportación 2010, en la categoría “Servicios” que entregó el Instituto de Fomento al Comercio Exterior del Estado (JAL TRADE) y la Secretaría de Promoción Económica a la empresa Testing House</p>	<p>Francisco Vázquez, director de la empresa Testing House y egresado de las maestrías en Ingeniería para la Calidad y en Administración</p>	<p>Noviembre</p>

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Ganadores del concurso de ensayo "Evalúa a tu universidad" convocado por la Dirección General Académica	Mariana Villa, alumna de Administración de Empresas y Dan Contreras, alumno de Administración Financiera	Noviembre
Premio al Ejecutivo del Año en Comercio Exterior 2010 en la categoría de Académico Investigador, otorgado por la Asociación Mexicana de Ejecutivos de Comercio Exterior y la Secretaría de Promoción Económica	Genaro Portales, coordinador de la Licenciatura en Comercio Internacional	Noviembre
Primer lugar en el Séptimo Concurso de Diseño Tecnológico organizado por el Departamento de Matemáticas y Física. En esta edición el reto fue diseñar y construir un barco a vapor utilizando latas de aluminio, botellas de PET y envases <i>tetrapak</i>	Cesar Liñán, Efraín Aguilera y Luis Carlos Gutiérrez, estudiantes de Arquitectura (categoría de Diseño); Rodrigo Gómez, Fernando Segura e Ismael del Muro, de Ingeniería Mecánica (categoría de desempeño)	Noviembre
Mención honorífica en el Premio Nacional de Ensayo sobre Fotografía 2010, "México: Cartografías imaginarias para el siglo XXI" celebrado en San Luis Potosí, por el ensayo "La ciudad de Metinides"	Mario Rosales, académico del Centro de Promoción Cultural	Noviembre
Primer lugar de la categoría Porra B en el Campeonato Nacional de la Organización Nacional de Porristas (ONP)	Participaron las alumnas: Erika Karina Delgadillo, Ana Lilia Pérez, María Fernanda Quezada, Nadia Patricia Carrillo, Clara Amalia Gómez, Irayda Celene Rodríguez, Sofía Berenice García, Karla Gabriela Aguilar, Karla Elizabeth Aldrete, Ariana Montserrat Mendoza, Jeanette Sigrist, Melissa Orozco, Grecia Lucia Ballesteros, Paulina Zermeño, Estefanía Ledesma, Cynthia Nayeli Ramírez, Cassandra Aragón y María Fernanda Mora	Noviembre

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
<p>Mención honorífica en el concurso Premio al Fomento de la Lectura: México Lee 2010, por el Programa de Literatura y Fomento de la Lectura. El concurso es organizado por instituciones como el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Santillana Ediciones Generales y la Secretaría de Educación Pública</p>	<p>Centro de Promoción Cultural</p>	<p>Noviembre</p>
<p>Premio "Despertador Americano", el reconocimiento que se da a la trayectoria periodística dentro del Premio Jalisco de Periodismo 2010</p>	<p>Sergio René de Dios Corona, académico del Departamento de Estudios Socioculturales</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Ganador de la categoría reportaje dentro del "Premio Jalisco de Periodismo 2010", para el diario <i>El Informador</i></p>	<p>Luis Herrera, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Reconocimiento a Instituciones de Educación Superior por la Calidad de sus Programas que entregó la Secretaría de Educación Pública al ITESO por tener a 90.3% de sus estudiantes cursando programas educativos acreditados</p>	<p>El ITESO como institución</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Tercer lugar nacional en el Concurso Master the Mainframe de IBM México, además fue incluido en el IBM Student Opportunity System, una base de datos diseñada por la empresa para que los mejores estudiantes sean fácilmente localizables por los clientes y socios de IBM</p>	<p>Juan Pablo Garduño, alumno de Sistemas Computacionales</p>	<p>Diciembre</p>

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria (continuación)

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Tercer lugar en el concurso "Ensayo sobre el Derecho del trabajo en México, desde la Independencia hasta nuestros días", organizado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) federal. El ensayo premiado abordó el tema "México y la administración de su petróleo: una mirada a la percepción social de las relaciones político-laborales en la Industria Petrolera Mexicana"	Julio Isaac Sánchez Villanueva, egresado de la Licenciatura en Administración área Computación	Diciembre

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

ANEXO II / AUTORIDADES Y PRINCIPALES ORGANISMOS
COLEGIADOS
22 de febrero de 2011

Consejo de Directores de ITESO, AC

Lic. Carlos Plasencia Moeller

Presidente

Ing. Guillermo Martínez Conte

Primer vicepresidente

Lic. René Lara Elizondo

Segundo vicepresidente

Mtro. Guillermo Gatt Corona

Secretario

Mtro. José de Jesús Huerta Leal

Tesorero

Vocales

Sr. Esteban Aguilar Martínez Negrete

Dra. Laura Alarcón Menchaca

Ing. José Luis Arregui Vázquez

Lic. Carlos Behn Fregoso

Ing. Raúl Bracamontes Zenizo

Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez

Ing. Sofía Carrasco Nuño

Lic. Luis de la Peña Stetner

Mtra. Gabriela de la Torre Escoto

Dr. Carlos de Obeso Orendain

Ing. Ignacio Díaz del Castillo Orozco

Lic. Santiago González Luna Marseille

Arq. Alfonso González Velasco

Consejo de Directores de ITESO, AC

Arq. Luis Alberto Hernández Gutiérrez

Ing. Salvador Ibarra Michel

Mtra. Gabriela Georgina Infante Betancourt

Lic. Marisa Lazo Corvera

Lic. Manuel Maisterra Cruz

Ing. Javier Michel Menchaca

Mtro. Roberto Núñez Gutiérrez

Lic. Alfonso Nuño Rodríguez

Mtra. Sara Josefa Ortiz Cantú

Arq. Juan Palomar Vereá

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Mtro. Javier Ramos González

Lic. Carlos Rodríguez Combeller

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Lic. Alfonso Urrea Martín

Mtra. Cristina Urrutia Martínez

Ing. Carlos Valencia Pelayo

Ing. Andrés Velasco González

Consejo de vigilancia

C.P. Leopoldo Velázquez Heredia

Lic. José Fernández de Castro Jenkins

C.P. Jorge Ramírez Gómez

Mtra. Mariel Bustos Villarruel

Directora de ITESO, AC

Equipo de Jesuitas

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Dr. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Lic. José Hernández Ramírez, SJ

Ing. Juan Ricardo Herrera Valenciano, SJ

Dr. Luis Octavio Lozano Hermosillo, SJ

Dr. Jorge Manzano Vargas, SJ

Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, SJ

Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, SJ

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Dr. Jesús Vergara Aceves, SJ

Junta de Gobierno

Titulares

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*copresidente*)

Lic. Carlos Plasencia Moeller (*copresidente*)

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Mtra. Georgina Infante Betancourt

Lic. René Lara Elizondo

Ing. Guillermo Martínez Conte

Mtro. Francisco Núñez de la Peña

Dr. Jesús Vergara Aceves, SJ

Junta de Gobierno

Suplentes

Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ

Mtro. Guillermo Gatt Corona

Mtra. Magdalena Sofía de la Peña Padilla

Comité de Construcciones

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*copresidente*)

Lic. Carlos Plasencia Moeller (*copresidente*)

Lic. Cenobio Gómez Villarruel (*coordinador*)

Mtro. Pablo Ibarra Michel

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Ing. Andrés Velasco González

Comité de Finanzas

Mtra. Mariel Bustos Villarruel (*coordinadora*)

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ

Lic. Carlos Plasencia Moeller

C.P. José de Jesús Huerta Leal

Lic. René Lara Elizondo

Ing. Guillermo Martínez Conte

C.P. Héctor Sánchez Lara

Mtro. José de Jesús Soto Romero

C.P. Leopoldo Velázquez Heredia

Consejo Universitario

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Dr. Alberto Minakata Arceo (*coordinador*)

Sra. Sandra Acosta Gamiño

Dr. Miguel Bazdresch Parada

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum

Sra. María Guadalupe Delgadillo Jiménez

Mtro. José Luis Elvira Valenzuela

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Srita. Ana Cecilia García de Alba

Dr. Gabriel Gallo Álvarez

Sr. Omar González Granados

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Mtro. Juan Lanzagorta Vallín

Dr. Enrique Manuel Luengo González

Mtra. Paz Cecilia Michel Estrada

Mtro. Ignacio Bernardo Pamplona Leños

Mtro. Víctor Pérez—Sandi y de Alba

Mtro. Gerardo Pérez Viramontes

Sr. Germán Petersen Cortés

Lic. Carlos Plasencia Moeller

Mtro. Eduardo Quijano Tenreiro

Sra. Mónica Rodríguez Morones

Mtro. Benjamín Rodríguez Portillo

Mtro. Armando Sánchez Muñiz

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

Mtra. María Teresita Solórzano Castellanos

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Mtra. Cristina Urrutia Martínez

Principales autoridades de la universidad

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ
Rector

Mtra. Gisel Hernández Chávez
Directora General Académica

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum
Director de Relaciones Externas

Dr. Enrique Manuel Luengo González
Director de Integración Comunitaria

Mtro. José de Jesús Soto Romero
Director de Administración y Finanzas

Consejo de Rectoría

Dr. Juan Luis Orozco Hernández, SJ (*presidente*)

Mtro. Luis José Guerrero Anaya (*coordinador*)

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Dr. Alfonso Hernández Valdez

Dr. Enrique Manuel Luengo González

Mtra. Ruth Rangel Romo

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Dr. David Velasco Yañez, SJ

Comisión de Planeación Institucional

Mtro. Luis José Guerrero Anaya (*coordinador*)

Sr. Alfonso Elías Aldrete Saldivar

Dr. Mario Edgar López Ramírez

Lic. Francisco Javier Núñez de la Peña

Mtro. Luis Eduardo Vallejo Narváez

Comité de Informática

Mtro. Roberto Osorno Hinojosa (*coordinador*)

Ing. Álvaro Gómez Saborío

Mtro. Jorge Arturo Pardiñas Mir

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. Luis Eduardo Vallejo Narváez

Comité Universitario de Protección Civil

Mtro. Luis José Guerrero Anaya (*coordinador*)

Mtro. Jorge de Obeso Noriega

Lic. Cenobio Gómez Villarruel

Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre

Lic. Karina Osorno Hinojosa

Lic. Fidelia Sánchez Angulo

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Equipo asistente de la Rectoría

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

Secretario de la Rectoría

Dr. Alberto Minakata Arceo

Procurador de Derechos Universitarios

Mtro. Enrique Ochoa Ramírez

Contralor en Aspectos Normativos

Lic. Jorge Valencia Carranza

Contralor en Aspectos Financieros y Contables

Tribunal Universitario

Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés

Presidente

Mtra. María de Lourdes Jaime Vázquez

Secretaria

Dr. Ernesto Rayas Sánchez

Vocal

Mtra. Laura García Magaña

Suplente

Dirección General Académica

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Directora General Académica

Mtro. Juan Diego Castillo Ramírez

Asistente de la Directora General Académica

Mtra. Rosa Luz Mejía Navarro

Coordinadora de Investigación y Posgrado

Mtra. María Teresa Thomé Ontiveros

Coordinadora de Desarrollo Educativo

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña

Encargado de información, planeación y evaluación académica

Mtro. Carlos Felipe Ruiz Sahagún

Coordinador de los Proyectos de Aplicación Profesional

Dr. Raúl Fuentes Navarro

Coordinador del Doctorado en Estudios Científico–Sociales

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Jefe del Centro de Formación Humana

Mtra. Alison Jane Clinton Mcguire

Jefa del Centro de Lenguas

Dr. Luis Edmundo Garrido Sánchez

Jefe del Departamento de Economía, Administración y Mercadología

Dra. María Guadalupe Valdés Dávila

Jefa del Departamento de Educación y Valores

Dr. Francisco Rivera Martínez

Jefe del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática

Mtro. Carlos Enrique Orozco Martínez

Jefe del Departamento de Estudios Socioculturales

Dirección General Académica

Dr. Carlos Luis Moreno Jaimes

Jefe del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Jefe del Departamento de Filosofía y Humanidades

Mtra. Andrea Fellner Grassman

Jefa del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano

Mtro. Jorge de Obeso Noriega

Jefe del Departamento de Matemáticas y Física

Mtro. José Álvaro Ochoa López

Jefe del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

Mtro. Antonio Sánchez Antillón

Jefe del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad

Lic. Margarita Villalobos Madero

Subdirectora de Información Académica, "Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ"

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Subdirector de Servicios Escolares

Consejo Académico

Mtra. Gisel Hernández Chávez (*presidenta*)

Mtro. Juan Diego Castillo Ramírez (*coordinador*)

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum

Mtro. Jorge de Obeso Noriega

Mtra. Andrea Fellner Grassman

Mtra. Ángela María Godoy Fajardo

Mtro. Juan Jorge Hermsillo Villalobos

Dr. Enrique Manuel Luengo González

Sr. Dorian López Ortega y Alcántar

Mtro. José Álvaro Ochoa López

Mtro. Carlos Ramón Ortiz Tirado Kelly

Sr. José Luis Parra Aldrete

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Dr. José Ernesto Rayas Sánchez

Mtro. Carlos Alberto Sánchez Oyoque

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Dirección de Integración Comunitaria

Dr. Enrique Manuel Luengo González

Director

Mtra. Laura García Magaña

Jefa del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles

Mtro. Tomás Trujillo Santana

Jefe del Centro de Educación Física y Salud Integral

Mtro. Mario Edgar López Ramírez

Jefe del Centro de Investigación y Formación Social

Mtra. Ruth Rangel Romo

Jefa del Centro de Promoción Cultural

Lic. Laura Estela Navarrete Navarro

Jefa del Centro Universidad Empresa

Mtro. Carlos Corona Caraveo

Jefe del Centro Universitario Ignaciano

Dirección de Relaciones Externas

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum

Director

Sr. Alfonso Elías Aldrete Saldívar

Jefe de la Oficina de Admisión

Mtro. Humberto Orozco Barba

Jefe de la Oficina de Comunicación Social

Mtra. Hilda Elena Hernández Carmona

Jefa de la Oficina de Difusión de la Producción Académica

Mtro. Francisco Javier Guerrero Anaya

Jefe de la Oficina de Educación Continua

Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos

Jefa de la Oficina de Relaciones Institucionales

Dirección de Administración y Finanzas

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Director

Mtro. Arturo Reyes Favela

Jefe de la Oficina de Compras

Mtra. Georgina Infante Betancourt

Jefa de la Oficina de Contabilidad

Ing. Francisco Javier Quiroga Martiñón

Jefe de la Oficina de Personal

Lic. Cenobio Gómez Villarruel

Jefe de la Oficina de Servicios Generales

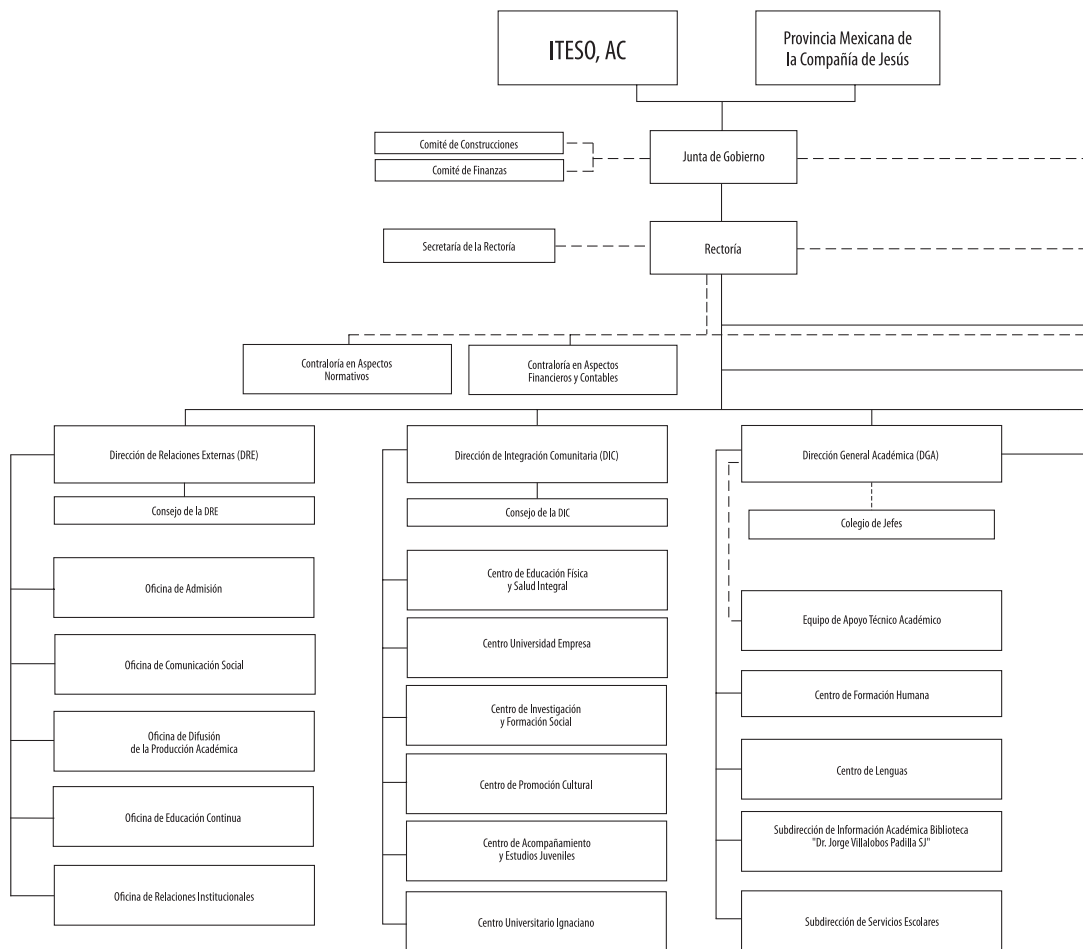
Mtro. Roberto Osorno Hinojosa

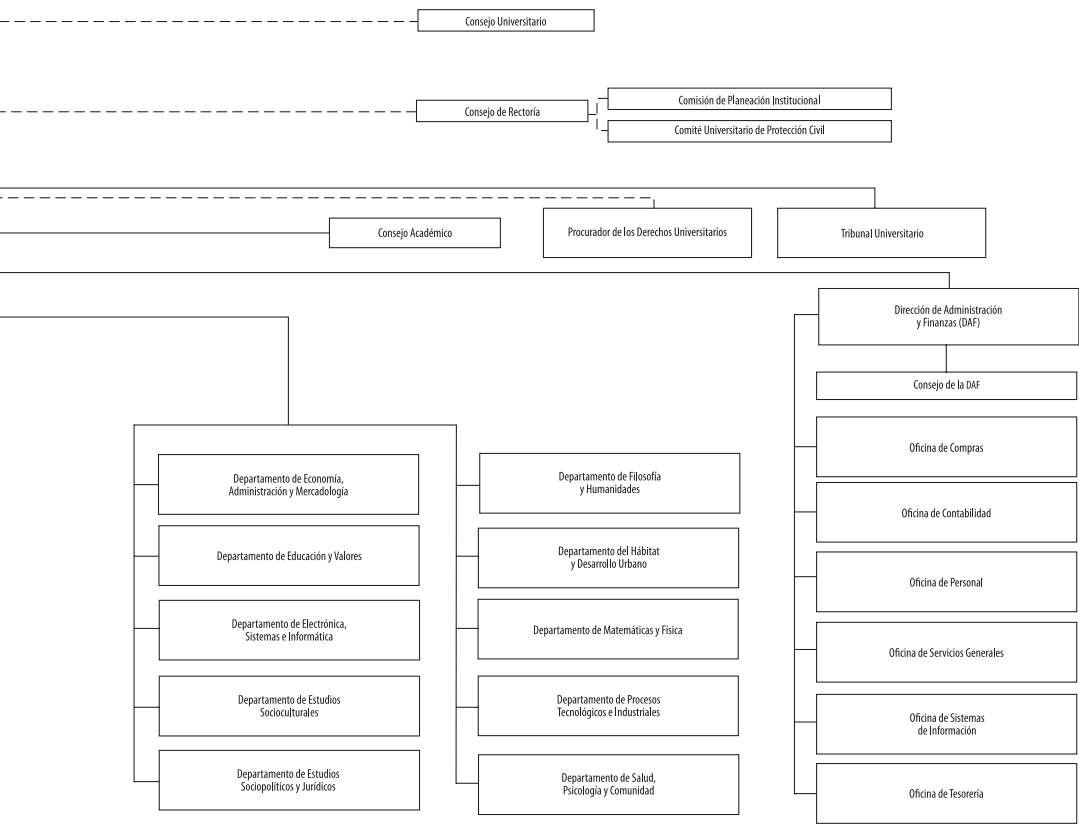
Jefe de la Oficina de Sistemas de Información

c.p. Héctor Sánchez Lara

Jefe de la Oficina de Tesorería

ANEXO III / ORGANIGRAMA





Informe del Rector 2010
Juan Luis Orozco, SJ

se terminó de imprimir en febrero de 2011
en los talleres de Imprejal, SA de CV, Nicolás Romero 518,
Colonia Villaseñor, Guadalajara, Jalisco, México, CP 44290.

La edición, al cuidado de la Oficina de Difusión de
la Producción Académica del ITESO, consta de 300 ejemplares.



ITESO

Universidad Jesuita
de Guadalajara