

Informe de Gobierno

agosto de 1999

julio de 2000

**Mtro. David Fernández Dávalos, S.J.
Rector del ITESO**



ITESO
EL ESPIRITU VIVIFICA

Informe de Gobierno

agosto de 1999

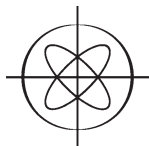
julio de 2000

Informe de Gobierno

agosto de 1999

julio de 2000

Mtro. David Fernández Dávalos, S.J.
Rector del ITESO



ITESO
EL ESPIRITU VIVIFICA

D.R. © 2000, Instituto Tecnológico y de Estudios
Superiores Occidente (ITESO)
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585,
Tlaquepaque, Jalisco, México, C.P. 45090.

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico

Índice

▪	Introducción	7
▪	Capítulo I El contexto	9
▪	Capítulo II El escenario para el ITESO en 2006	13
▪	Capítulo III Programas y ecología educativos	17
▪	Capítulo IV Investigación	33
▪	Capítulo V Vinculación	43
▪	Capítulo VI Desarrollo institucional	63
▪	Capítulo VII Evaluación y prospectiva	75
▪	Anexo 1 La universidad en cuadros y gráficas	85
▪	Anexo 2 Autoridades y principales organismos colegiados	119

Informe de actividades del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente correspondiente al periodo agosto de 1999 a julio de 2000, puesto a la consideración de la Junta de Gobierno por el Mtro. David Fernández Dávalos, S.J., Rector del ITESO, en la sesión pública número 295 (extraordinaria) celebrada el 18 de agosto de 2000, en el Auditorio Pedro Arrupe, S.J.

Mensaje del Rector del ITESO
Mtro. David Fernández Dávalos, S.J.,
pronunciado dentro de la sesión pública número 295 (extraordinaria) de la Junta de Gobierno, celebrada el 18 de agosto de 2000

Introducción

La obligación de informar la impone al Rector el inciso i del artículo 29 del *Estatuto orgánico del ITESO*. Se trata de enterar de la marcha general de la universidad tanto a la Junta de Gobierno como a la comunidad universitaria por lo menos una vez al año. Por esto, constituye un acto de alto contenido democrático: el Rector no se debe a sí mismo, ni siquiera sólo a la Junta de Gobierno, sino al conjunto de quienes integran la comunidad de esta casa de estudios.

Porque no se puede participar ni ser corresponsable del rumbo institucional si no se tiene suficiente información de primera mano, informar es un acto necesario, positivo, imprescindible.

No obstante su importancia, tratar de resumir en la presente exposición lo que ha sido la vida institucional a lo largo de un año, los planes que se tienen y el sentido que los anima, no es una tarea sencilla. Muchos elementos cardinales quedarán seguramente fuera, otros aparecerán insuficientemente matizados, la mayoría de los logros serán mencionados apenas. Además, la información que se proporciona habrá pasado por el cedazo de la subjetividad de quien informa, haciendo del informe un género equívoco. Sin embargo, con todos estos límites, es mejor informar que no hacerlo; aun a riesgo de quedar corto y ser parcial. No puede ser de otra manera.

Porque, además, el informe de cualquier autoridad es tarea colectiva. En nuestro caso, el Rector coordina, corrige, completa, sugiere, redacta al final y asume la responsabilidad por lo dicho y por lo hecho. Pero los participantes en la tarea de ofrecer información son siempre numerosos. Desde aquí agradezco a quienes intervinieron directa o indirectamente en la formulación de este informe, y en el acto de su presentación.

Un segundo informe sirve, por lo general para, además de notificar sobre lo realizado en el periodo del que se informa, proponer con mayor exactitud los proyectos que habrán de colorear y orientar la acción de una administración particular en el futuro. Ése y no otro es el sentido del informe que ahora presento: dar razón de lo realizado y proponer el proyecto de futuro común en el ITESO. De ahí la divisa bajo la cual se ha convocado a este acto: “El proyecto del futuro común”.

Hechas estas consideraciones iniciales, les invito a realizar algunas reflexiones sobre el entorno en que se desarrollan actualmente las labores del ITESO.

Capítulo I

El contexto

Hace apenas algunas semanas el país vivió una jornada democrática sin precedente, que vino a cristalizar el esfuerzo y la lucha de millones de mexicanos y mexicanas que durante décadas pugnaron por romper el régimen de partido de estado y por avanzar en la transición democrática.

La jornada cívica del 2 de julio, sin duda, ha significado un paso sustancial en la transformación política que nuestro país necesita. El gran interés que el proceso electoral generó entre los ciudadanos de nuestro país es un valioso signo de que la mayoría de los mexicanos y mexicanas nos interesamos en los asuntos públicos. Que una mayoría haya votado, es un indicador de que la sociedad requiere de nuevos canales de participación, no sólo para elegir a nuestras autoridades sino también para que éstas tomen cada vez más en cuenta los distintos intereses y preocupaciones existentes en México.

Sin embargo, a pesar de lo logrado, a pesar de la alternancia en la Presidencia de la República, el candidato que alcanzó la primera magistratura lo hizo sin haber obtenido la mayoría absoluta de los votos. Resalto lo anterior porque hay quienes aseguran que el triunfo de Vicente Fox debe interpretarse como el triunfo de los valores y principios de los sectores conservadores de nuestro país. Apreciar así el resultado electoral implica no entender que la sociedad mexicana, en su conjunto,

dio paso a la alternancia política, pero también la clara señal de que los mexicanos debemos poner por delante el respeto a la pluralidad que compone a nuestro país. Los resultados electorales para el Congreso de la Unión, en donde no habrá mayoría absoluta de ningún partido en las cámaras, son prueba de que, lejos de un triunfo conservador, hubo un triunfo contra el autoritarismo, contra el corporativismo, y que lo que habrá de caracterizar al próximo gobierno es el principio de la negociación y el acuerdo políticos entre los distintos intereses de la sociedad.

Esta reflexión es importante para nosotros en tanto que, desde sus orientaciones fundamentales, el ITESO entiende que para realizar su papel juzga indispensable que la universidad mantenga una actitud de apertura respetuosa y crítica frente a las distintas ideologías y modos de interpretar la realidad, persuadido de que más ricos frutos promete el diálogo que la condenación cerrada e intransigente, sin eludir la exigencia que tenemos de presentar firme, pero abiertamente, nuestras propias convicciones.¹

La democracia es el gobierno de las mayorías. Sí. Pero, con Toqueville, es preciso recordar la importancia de las minorías y su resguardo. No hay mayorías estables y para siempre; toda mayoría puede dejar de serlo, y cualquier minoría puede convertirse en mayoría. Así, el verdadero demócrata también pelea por el derecho de las minorías. El reto, entonces, es, en palabras de Federico Reyes Heróles, garantizar un futuro en el cual se administre democráticamente la diferencia.²

1. *Orientaciones fundamentales del ITESO*, párrafo 1.4.1, aprobadas por la Junta de Gobierno el 31 de julio de 1974.

2. Reyes Heróles, Federico. *Memorial del mañana*, Taurus, México, 1999, p. 28.

Es importante hacer notar, también, que con todo y la alternancia, los desafíos a los que ha de responder la educación superior en México continúan siendo los mismos que antes, si no es que adquieren hoy una mayor urgencia. Me refiero al reto de contribuir al combate de la pobreza creciente y a la formulación y puesta en marcha de una economía con clara responsabilidad social, al afianzamiento del estado de derecho, al equilibrio de poderes, al respeto de los derechos fundamentales de la población, a la ciudadanización de la política y a la ampliación de las libertades civiles. Una universidad que no aporte a la construcción de una sociedad más fraterna, más humana, más equitativa, no merece el nombre de universidad, si acaso, el de institución expendedora de títulos profesionales.

La educación superior en México, en general, continúa estando alejada de la realidad concreta y de los concretos intereses del país y del pueblo de México. Acercar al ITESO a nuestro contexto y a nuestras necesidades ha sido parte del sentido que han tenido los esfuerzos realizados en el año del que ahora informo, en particular el que se refiere a la planeación del *Escenario para el ITESO en 2006*, y de los que, a continuación, procedo a informar.

Capítulo II

El escenario para el ITESO en 2006

El 13 de septiembre del año pasado, la Junta de Gobierno de nuestra universidad aprobó el *Escenario para el ITESO en 2006*, fruto de un año de trabajo enmarcado en la Agenda Institucional de Planeación, ruta diseñada y conducida por la Comisión de Planeación Institucional dependiente del Consejo de la Rectoría.

El *Escenario*, punto al que deben concurrir nuestros principales esfuerzos, situación que debemos construir en el mediano plazo, contiene, en síntesis, los siguientes elementos.

En lo relativo a programas educativos establece, para las licenciaturas, un modelo curricular abierto, flexible, sencillo, orientado al logro de competencias, estructurado según áreas y ejes temáticos, articulado a los objetos de estudio departamentales así como a los proyectos de investigación y vinculación, que integre el servicio social y la opción terminal y que sea coherente con la concepción abierta de situación de aprendizaje.

En lo que toca a los posgrados, el *Escenario* ratifica la orientación de éstos al enriquecimiento teórico de la realidad y a la búsqueda de modelos de intervención innovadores para que los procesos y prácticas sociales respondan a una sociedad más justa y más humana.

Para ello, las maestrías y doctorados deberán articularse orgánicamente a los objetos de estudio y proyectos de los departamentos y centros académicos; deberán estar sustentados en un marco de problemas con referentes sociales concretos constituidos en programas institucionales de intervención o investigación; deberán descansar en equipos de académicos en cantidad y calidad suficientes para asegurar el desarrollo y la consolidación de los procesos de producción académica; deberán contar con un currículo estructurado en torno a los proyectos de trabajo de los estudiantes asociados a los programas de investigación y/o vinculación y, naturalmente, deberán asegurar una convocatoria estable de estudiantes que reúnan las condiciones necesarias.

Finalmente, se señala como deseable que las maestrías y los doctorados del ITESO se incorporen al padrón de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y que cada departamento académico tenga al menos una maestría. Los doctorados, en cambio, corresponden a campos más generales del conocimiento y para ellos se prevé una referencia interdepartamental.

En materia de investigación, el *Escenario* visualiza la existencia de al menos un programa de investigación consolidado en cada departamento y centro académico, con resultados evaluados, reconocidos y accesibles a toda la comunidad. Algunos de estos programas deberán ser interdepartamentales y/o interinstitucionales. Al menos un tercio de los programas estará incorporado a redes nacionales e internacionales de investigación. La figura del investigador estará definida y reconocida en el ITESO y un mínimo de ocho investigadores serán miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Asimismo, la Comisión de Investigación estará en pleno funcionamiento. Los criterios y procedimientos para llevar a cabo las investigaciones habrán sido elaborados y aprobados y deberán operar de manera estandarizada. Alrededor de 25 por ciento de los proyectos de vinculación lo será al mismo tiempo de investigación. Los investigadores

participarán como asesores en trabajos de tesis de licenciatura y, sobre todo, en los posgrados, los que estarán orientados de modo que incluyan centralmente la investigación como factor formativo.

En lo que toca a la vinculación, el *Escenario* determina que para 2006 cada departamento y centro académico disponga de un área orientada a fortalecer los procesos de vinculación integrados a la docencia e investigación, que la universidad cuente con programas y proyectos en número suficiente como para incorporar a 200 académicos y 2,000 estudiantes que cubran así 25 por ciento de sus créditos. Señala también que el ITESO deberá canalizar los recursos necesarios para operar los proyectos de vinculación, complementados por, en promedio, 50 por ciento de recursos externos.

El último elemento del *Escenario* se refiere al tamaño, los destinatarios y las modalidades educativas de la universidad.

Para el año 2006 asienta que el número máximo de alumnos en el campus actual sea de 8,000 y que de ellos no más de 90 por ciento curse una licenciatura. Que al menos 10 por ciento de los alumnos de ese nivel tenga beca completa y 50 por ciento crédito educativo. Que la modalidad educativa en licenciatura sea escolarizada y que los programas de posgrado puedan ser semiescolarizados.

Capítulo III

Programas y ecología educativos

Desarrollo de los departamentos académicos

Integración y consolidación de equipos académicos

El periodo julio de 1999 a junio de 2000 tuvo como una de sus prioridades el proceso de integración y consolidación de los equipos académicos de los departamentos.

En una primera etapa, el proceso descansó en la normalización académica y laboral de los profesores de tiempo variable no curricular. La normalización implicó la desaparición de esta modalidad de trabajo —poco adecuada a las exigencias académicas departamentales y contingente desde el punto de vista laboral— y la regularización de los casos bajo las formas de contratación más apropiadas. La tarea implicó una labor de evaluación y confirmación caso por caso de los profesores. En su conjunto, el proceso se tradujo en la reducción de 220 profesores de tiempo variable no curricular a poco menos de la mitad en una relación laboral con la institución bajo la modalidad de contrato temporal, por obra determinada o por tiempo indeterminado. El proceso se complementó con la reubicación de algunos profesores de base o, cuando fue necesario, su separación, todo ello en función de las

necesidades de operación y desarrollo de los departamentos en el marco del *Escenario para el ITESO en 2006*.

En el transcurso del ciclo semestral julio–diciembre de 2000, la integración de los equipos académicos en los departamentos será objeto de confirmación, previa evaluación de cada uno de los casos. Para el comienzo del año 2001, todos los departamentos tendrán ya una configuración estable de su personal para hacer frente a la tareas de consolidación y desarrollo previstas.

Gestión académica

En noviembre de 1999 se constituyó el Taller de Gestión de Proyectos Académicos con los jefes y directores de las dependencias de la Dirección General Académica y el equipo de apoyo de la propia dirección.

El taller tiene como propósito definir los criterios, esquemas y procedimientos de la gestión académica y elevar el nivel de competencia en esta materia en los cuadros directivos. Metodológicamente, el taller se estructuró en torno de la gestión de los proyectos académicos de los profesores y del encargo anual de trabajo.

Sobre la base de la recuperación y análisis de la experiencia, en junio pasado se formuló un primer esquema de gestión académica que será materia de confirmación y sanción institucional en los próximos meses.

Esta actividad reinstalará bajo criterios comunes la práctica del encargo de trabajo y la asignación de tareas, en un esfuerzo por articular las capacidades y perspectivas de desarrollo de los profesores, con las necesidades de operación y desarrollo de los departamentos y de la institución. El proceso quedará completado con la formulación, para este semestre, del Sistema de Evaluación del Desempeño Académico, que se integrará, conforme las previsiones, al nuevo Sistema de Ubicación y Remuneración del Personal Académico.

Reglamento del personal académico

En este mes el Consejo Académico aprobó el nuevo *Reglamento del personal académico* que sustituirá al actual, vigente desde 1981, una vez que el Consejo de Rectoría sancione su compatibilidad con el marco jurídico general de la universidad.

El nuevo reglamento aporta novedades en la definición de las categorías de promoción y distinción de los profesores, las actividades y tareas académicas de la universidad, los derechos y obligaciones del personal académico en sus distintas modalidades de trabajo, los criterios y procedimientos de contratación de profesores de planta y de asignatura, el marco de gestión y evaluación del trabajo, y las opciones de formación, capacitación y desarrollo de los académicos.

Con la elaboración del reglamento, se actualizó también el conjunto de criterios y procedimientos para las promociones académicas.

La agenda legislativa del Consejo Académico contempla para el semestre que comienza la elaboración del reglamento de los departamentos y su organización. Con este reglamento, el del personal académico y los aprobados anteriormente en materia de inscripciones, alumnos y procedimientos internos de trabajo, quedará concluido el marco legislativo general del área académica.

Formación profesional (programas de licenciatura)

Gestión docente

En junio pasado se abrió el Taller de Gestión de Proyectos Docentes, con el conjunto de los jefes de departamento y los coordinadores que tienen a su cargo la contratación, encargo, seguimiento y evaluación de los profesores de los programas educativos de licenciatura.

El taller tiene como objeto definir los criterios, esquemas y procedimientos de la coordinación de profesores desde el punto de vista de la animación educativa de los proyectos de formación profesional.

En su primera etapa, el taller aportó los elementos mínimos de la gestión docente tanto en el terreno propiamente educativo, como en sus implicaciones organizativas y administrativas.

Acompañamiento educativo

Se abrió también con los coordinadores de carrera y los responsables del seguimiento a los estudiantes en los programas de licenciatura, el espacio para animar el acompañamiento educativo y definir los criterios y procedimientos de trabajo, en particular en lo que se refiere a la asesoría a los alumnos en la formulación de sus proyectos académicos personales, sus rutas curriculares y la administración escolar de su proceso.

En el ámbito de los servicios de apoyo no curricular, el Departamento de Salud, Psicología y Comunidad presentó el proyecto del Centro Universitario de Atención Psicológica que, en coordinación con la Dirección de Integración Comunitaria, prestará servicio a los estudiantes en esta materia. Por su parte, el Centro de Lenguas del Departamento de Estudios Socioculturales tiene ya listo el esquema de cursos y servicios para promover el dominio de una segunda lengua como parte sustancial del proceso de formación profesional. Se trabaja actualmente en su instrumentación administrativa y logística. Está listo también, bajo la coordinación de la propia Dirección General Académica, el proyecto de atención a los estudiantes en materia cognoscitiva y de aprendizaje.

Estos proyectos verán la luz en el transcurso del actual semestre. Con las actividades e iniciativas que en materia de apoyo a la comunidad

lleva a cabo la Dirección de Integración Comunitaria, se enriquecerá visiblemente el acompañamiento educativo integral a los estudiantes.

Planeación escolar

En coordinación con la Dirección Administrativa, quedó integrado el grupo de tarea para la revisión de los sistemas y procesos de planeación escolar, inscripciones y pagos. En diálogo directo con la Dirección de Servicios Escolares, Organización y Métodos, de la Oficina de Sistemas de Información, y la Oficina de Tesorería y Cobranza, el grupo lleva a cabo en estos momentos el diagnóstico y evaluación de sistemas y procesos para proponer las opciones de mejora en lo que se refiere a su confiabilidad, optimización de recursos y calidad en el servicio.

Revisión curricular

De acuerdo con el plan trienal de la Dirección General Académica, se abrió el proceso de revisión curricular de las carreras con el propósito de mejorar la calidad de la formación profesional y su pertinencia social.

Participan en el proceso representantes de los departamentos y dependencias académicas de la Dirección General Académica bajo la coordinación de la Comisión de Revisión Curricular del Consejo Académico.

En su primera etapa, el trabajo se ha centrado en la formulación del modelo educativo que servirá de base para las tareas de revisión. Este modelo recoge el conjunto de elementos contenidos en *La misión del ITESO*, los criterios de pertinencia, el *Escenario para el ITESO en 2006* y los planes trienales de trabajo.

La revisión de los programas deberá estar lista para el otoño del año 2002. Tiene como guía la búsqueda de procesos de aprendizaje orientados al logro de competencias, significativos desde el punto de vista del estudiante en su propio proyecto profesional y de vida, y situados en el contexto social concreto del ejercicio de la profesión.

En el ínterin, cada uno de los programas de licenciatura, en el seno de sus departamentos, emprendió una tarea de actualización de sus contenidos y métodos dentro del margen de modificaciones menores que contempla la Secretaría de Educación Pública.

Centro de Formación Humana

El proceso de evaluación del Área de Integración Curricular y del Centro de Pedagogía Ignaciana, abierto hace ya dos años, concluyó con la elaboración, discusión y aprobación en el Consejo Académico en junio del presente año del proyecto del Centro de Formación Humana.

Este centro tiene como propósito promover la reflexión sobre la dimensión valoral y ética de la formación profesional y el desarrollo de la conciencia moral de los estudiantes, a la luz de la filosofía educativa del ITESO y de las exigencias sociales del mundo contemporáneo.

Además de atender el servicio educativo curricular en este ámbito de la formación, el centro se ha concebido como un espacio sistemático de estudio y reflexión sobre los procesos valorales en la educación y como una instancia de animación de estos procesos en el ámbito de lo no curricular.

Con la sanción del Rector, el centro opera en lo organizativo de manera autónoma del Departamento de Educación y Valores, de donde surgió, y reporta directamente a la Dirección General Académica.

Servicios Escolares

A partir del periodo escolar de otoño de 1999, se entrega a los estudiantes y profesores un nuevo tipo de credencial con fotografía integrada de forma digitalizada.

En septiembre del mismo año se firmó un convenio con la Dirección General del Profesionales en materia de simplificación. El convenio hace más expedito el trámite de registro de títulos y la expedición de cédulas profesionales.

Posgrado

Doctorado en Filosofía

El comienzo de este semestre ha sido particularmente significativo para el ITESO con la apertura de su primer programa doctoral: el Doctorado en Filosofía de la Educación, adscrito al Departamento de Educación y Valores.

El programa surgió de la iniciativa de un grupo de profesores del ITESO y del Instituto Libre de Filosofía y Ciencias, con la finalidad de investigar y reflexionar sobre la dimensión educativa de las prácticas profesionales desde un enfoque filosófico.

Aprobado por el Consejo Académico y la Junta de Gobierno, el doctorado fue presentado formalmente en enero del presente año. En la misma fecha comenzó la atención de candidatos y el seminario interno de preparación. De los 70 aspirantes al programa, fueron seleccionados los 18 estudiantes que forman la primera promoción.

El programa opera bajo un modelo educativo abierto, centrado en el desarrollo de los proyectos personales de investigación bajo la asesoría de un equipo académico de planta y de profesores invitados de distintas partes del país.

Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos

También adscrito al Departamento de Educación y Valores, fue abierto en este semestre el programa de maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos. El programa está orientado a promover la investigación y la innovación de las prácticas educativas en sus distintos niveles desde la comprensión de los procesos cognoscitivos del hombre en su contexto social.

La maestría tiene como base la Especialidad en Educación Cognoscitiva, en proceso de cierre, y la experiencia de trabajo del Área de Desarrollo Cognoscitivo, transferida recientemente del Departamento de Estudios Socioculturales al Departamento de Educación y Valores.

Maestría en Gestión Social del Hábitat

Se encuentra en proceso de revisión en el Consejo Académico el proyecto de Maestría en Gestión Social del Hábitat, presentado por el Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano. El proyecto surge de la experiencia de intervención social de ese departamento y se encuadra dentro de la Cátedra UNESCO—ITESO. La apertura del programa se prevé para la primavera del año 2001.

Extensión del posgrado

A partir de ciclo de otoño de este año las maestrías del ITESO en Comunicación con especialidad en Difusión de la Ciencia y la Cultura, y de Administración, abren sus cursos en la Universidad Iberoamericana plantel León y en la Universidad Loyola del Pacífico, de Acapulco.

Doctorado en Ciencias Sociales

A un paso más lento, se avanza en la preparación del proyecto de un doctorado en Ciencias Sociales, con particular énfasis en este momento en la consideración de su viabilidad académica. La iniciativa descansa en la experiencia de investigación de los departamentos de Estudios Socioculturales y Sociopolíticos y Jurídicos, así como en el proyecto de investigación “Empleo, pobreza y distribución del ingreso”. De acuerdo con las previsiones del plan trienal de la Dirección General Académica, el programa podrá estar listo para el otoño de 2002.

Visión de conjunto

En su conjunto, se ha abierto el proceso de revisión de los actuales programas de posgrado con base en el marco de criterios definido por la Dirección General Académica. El énfasis está puesto en consolidar los equipos académicos, integrar curricularmente las líneas de trabajo con los programas formales de investigación, mejorar los criterios de selección de estudiantes y ampliar las fuentes de financiamiento. Estos criterios servirán también de base para el desarrollo y aprobación de nuevos proyectos.

Educación física y salud integral

El esfuerzo por construir un modelo de Educación Física y Salud Integral (EFSI) como parte del proceso educativo de la universidad ha encontrado eco en el Sistema Educativo Universidad Iberoamericana–ITESO, que ha solicitado a nuestra casa de estudios encabezar el proceso de reorganización de las instancias homólogas.

Este empeño de la Coordinación de Educación Física y Salud Integral, desarrollado a través de ocho áreas, ha llegado a cerca de 3,500

miembros de la comunidad universitaria en el pasado semestre, y tiene como meta incrementar paulatinamente y de manera diferenciada la cobertura hasta alcanzar en el 2006 a 70 por ciento de la población: alumnos, maestros y personal de apoyo.

El incremento de la participación se ha logrado al ampliar las actividades internas tanto en modalidades como en horarios y al acrecentar la conciencia por el cuidado de la salud desde una perspectiva más integral incorporando el sentido de convivencia y conciencia ecológica. En este sentido los campamentos y algunos viajes, como el de apoyo al cuidado de la tortuga marina, generaron una gran expectativa e integración.

En este periodo, en su fase de prueba, se destaca el inicio de la escuela deportiva, en la que participaron 62 niños hijos de personal de la universidad y, como invitados, 35 niños provenientes de la organización Atención a los Hijos de los Presos, A.C. Con este último grupo y junto con el Programa de Solidaridad Permanente se realizó una miniolimpiada en la que también participaron la Escuela de Educación Especial para Discapacitados de Santa Anita, el Colegio Guadalajara, el Colegio Montessori y el Instituto Creare.

Promoción cultural

Los talleres artísticos han continuado sus labores para contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria (200 personas por semestre) y a la vez han crecido en su capacidad de poner al servicio de la sociedad diversas expresiones culturales: teatro, danza, jazz, literatura, pintura, canto nuevo, coro polifónico.

En este periodo destaca la pastorela *La historia de las historias del taller de teatro Alebrije*, con la que sus miembros ganaron el premio de Mejor Pastorela del Municipio de Guadalajara y Mejor Montaje Universitario en el Municipio de Zapopan. Por invitación de monseñor

Óscar Sánchez Barba, postulador general de las Causas de los Santos en México, esta obra se presentó el 17 de mayo en la ciudad de Belén y el 7 de junio en Roma, dentro del marco de las celebraciones del Jubileo 2000.

Se ofreció también una amplia gama de opciones para disfrutar de espectáculos artísticos de primer nivel dentro del campus universitario. Entre ellos destacan:

- En teatro, la obra *Set point*, en la que se reflexiona sobre problemas familiares, la sexualidad y la paternidad responsable. Se realizó en colaboración con el Programa Interdireccional Nashto.
- En lo que toca a conciertos: música clásica, con Sergio Medina; violín y guitarra clásica; jazz cubano con Daniel Herrera, Parceiro Etnojazz y conciertos con ocho grupos universitarios de rock.
- Se efectuaron también conciertos masivos, con la presentación de Buenavista Social Club, al que asistieron 3,000 personas, y Jaguares, con 2,000 participantes.
- El Cineforum ofreció dos ciclos, uno de cine cubano y otro de cine oriental.
- Se presentaron dos exposiciones: una de fotografías de Jock McDonald, llamada *Retratos rurales de Cuba y Estados Unidos*, y una de pintura de Juan Carlos Macías, a la que se denominó *Apuntes preliminares*.
- Finalmente, en lo relativo a literatura, se realizó el programa Diálogos con Escritores, en el que se contó con la presencia de Vicente Leñero, Eliseo Alberto, Raúl Aceves y Silvia Eugenia Castellero, entre otros. Estos diálogos se organizaron en colaboración con el Metaprograma de Articulación y Difusión Cultural, la Biblioteca, la Maestría en Comunicación, la Oficina de Difusión de la Producción Académica y el Departamento de Educación y Valores.

Financiamiento educativo

A partir de mayo de 2000, como resultado del trabajo entre las direcciones del ITESO, se cuenta con un nuevo proyecto de sistema de apoyo integral para el financiamiento educativo. Con ello se pretende dar una respuesta más adecuada a las posibilidades económicas actuales y futuras del solicitante, de tal manera que resulte una contribución efectiva para el inicio y conclusión satisfactorios de sus estudios. Este sistema buscará, a la vez, aprovechar de la mejor manera posible los recursos institucionales destinados a este propósito. En este contexto, la anterior Coordinación de Becas y Créditos Educativos se convirtió en Coordinación de Financiamiento Educativo. El apoyo financiero en cifras fue:

		Periodo ago- dic de 1999	Monto	Periodo ene- jul de 2000	Monto
Alumnos con beca	Nuevo ingreso	450		219	
	Renovación	586		858	
	Subtotal	1,036	\$9'879,985.95	1,077	\$9'969,646.62
Alumnos con crédito		1,593	\$19'567,891.00	1,613	\$16'243,361.38
	Total		\$29'447,876.95		\$26'213,008.00

Dimensión espiritual y personal

En atención al fortalecimiento de los procesos sustantivos de la Dirección de Integración Comunitaria, en especial el que se refiere a la ecología educativa y la praxis cristiano—ignaciana, durante el periodo que reporta este informe el Centro de Pastoral Universitaria (CPU) ha continuado ofreciendo a la comunidad diversas actividades como los Ejercicios Espirituales en la Vida Ordinaria, los Encuentros de Novios, Talleres de Comunicación Humana y Espiritualidad, el Taller de Discernimiento y retiros para jóvenes sobre la libertad, así como en torno a la sexualidad humana y los valores de la persona. Asimismo, durante el último semestre el centro ha ofrecido ayuda a jóvenes desde la perspectiva de la prevención y atención en conductas de riesgo como parte del Programa Interdireccional Nashto, además de mantener el Programa Puertas Abiertas, que atiende tanto problemas de los alumnos, como dirección espiritual y confesiones.

Durante el pasado semestre el CPU se fortaleció con el Programa de Solidaridad Permanente, cuyo propósito es impulsar procesos de sensibilización de toda la comunidad universitaria hacia comunidades pobres y desastres naturales. De la misma manera, como parte de la pastoral inserta en el mundo del trabajo, se creó el Programa de Atención al Personal de Servicios Generales y del Área Administrativa.

Uno de los grandes retos de la Iglesia y de la Compañía de Jesús se refiere a la promoción de un papel cada vez más activo de los laicos. De ahí que el Centro de Pastoral Universitaria apoye el proceso de fortalecimiento de la Comisión de Formación para Laicos Ignacianos (Coforlai) de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús y, en el ámbito interno, intensifique la participación de los seglares en las celebraciones litúrgicas y otras acciones pastorales.

Admisión

El proceso de admisión de aspirantes a la universidad se ha consolidado como un trabajo articulado entre diversas áreas: la Dirección de Servicios Escolares, los departamentos académicos, la Oficina de Tesorería y Cobranza, la Oficina de Sistemas de Información, la Coordinación de Financiamiento Educativo, el Programa de Orientación Profesional y la propia Coordinación de Admisión. Ello ha permitido afinar algunas decisiones institucionales respecto de la determinación de cupos, una mejor selección de los aspirantes, un manejo más eficiente y personal de aquellos aspirantes con aptitud que por falta de cupo tienen que posponer su ingreso, y el establecimiento de calendarios adecuados para el proceso y la evaluación de las preparatorias de donde provienen nuestros aspirantes.

Como parte de este proceso, un servicio adicional consistió en orientar a 148 aspirantes en la elección de su carrera así como a 87 alumnos que buscaron un cambio de carrera.

Las cifras de admisión a la universidad son las siguientes:

	Periodo ene de 1999	Periodo ago de 1999	Total	Periodo ene de 2000	Periodo ago de 2000*	Total
Solicitantes	713	2,459	3,172	814	2,697	3,511
Admitidos	668	1,522	2,190	517	1,540	2,057
Inscritos	523	1,512	2,035	517	1,529	2,046

* Datos antes de cerrar el proceso de admisión (al 31 de julio de 2000). Se espera cubrir una inscripción cercana al total de admitidos.

Enfermería

Como parte del área asistencial se atendieron 8,100 personas en los dos últimos semestres, entre miembros de la comunidad universitaria y visitantes.

La Cuarta Feria de la Salud tuvo lugar en el mes de febrero y contó con aproximadamente 4,000 asistentes. En esta edición participaron 16 organizaciones, algunas que trabajan en torno a problemáticas como VIH/SIDA y adicciones, además de otras que apoyaron con diversas revisiones médicas.

Capítulo IV

Investigación

Desde los departamentos académicos

Entre las actividades más importantes de investigación, difusión y vinculación³ realizadas durante el último año por los departamentos, se encuentran las siguientes.

Departamento de Economía, Administración y Finanzas

Se abrieron tres proyectos de investigación en colaboración con otras universidades: “Liderazgo global”, con la Universidad de Nuevo México; “Comportamiento organizacional”, con la UNAM, y “Estrategia tecnológica en la pequeña y mediana empresa regional”, con la Universidad Autónoma de Yucatán; éste último, con el apoyo económico del Conacyt.

Como escenarios de aprendizaje y de prácticas profesionales para los estudiantes, se abrieron relaciones con las siguientes instituciones:

3. Se hace alusión a las tres tareas sustantivas porque ni están ni deben estar separadas en el trabajo de producción académica.

Banorte, Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara, Instituto Mexicano de Finanzas, Infosel y la casa de bolsa Accival–Banamex.

En octubre de 1999 se realizó el VII Congreso Internacional de Administración de Empresas “2000, hacia una nueva administración”. Participaron diez conferencistas de diversos países, con una asistencia de 1,500 personas, entre estudiantes, profesores y profesionales en la materia.

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática

Fue aprobado por el Conacyt un proyecto sobre redes neuronales presentado por el Área de Control Automático del departamento. El proyecto generó en el año siete ponencias con la colaboración de estudiantes tesistas, presentadas en diversos foros de México y Estados Unidos.

El departamento generó también productos de investigación y de difusión sobre: lógica neurodifusa, cultura informática y usos educativos del *web*.

En diciembre de 1999 fue concluido el proyecto Administración del Sistema de Información Financiera, para la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado.

Se brindaron servicios de consultoría a distintas instituciones, entre ellas Xerox de Aguascalientes y la Cámara de la Industria Electrónica (Cadelec).

Departamento de Estudios Socioculturales

La doctora Rossana Reguillo fue promovida al Nivel II del Sistema Nacional de Investigadores, reconociendo la productividad e impacto de su trabajo en la comunidad académica. Fue editado por el ITESO el libro *Ciudadano N. Crónicas de la diversidad*, de Rossana Reguillo.

Recoge el material publicado por la autora en su columna periodística semanal del mismo nombre en un diario local.

De Raúl Fuentes Navarro están en prensa los libros *Comunicar y educar en el universo telemático*, dentro de la colección Enciclopedia de Comunicación y Cultura de la editorial Norma en Argentina, y *Comunicación, utopía y aprendizaje*, por el ITESO.

La Unidad de Producción Audiovisual y Multimedia (UPAM) realizó ocho videos documentales sobre diversos aspectos de la realidad sociocultural de Jalisco y el occidente del país, cuatro de ellos en coproducción con otras instituciones. Seis videos más fueron producidos en apoyo directo a organizaciones no gubernamentales y proyectos sociales del ITESO. Por otra parte, se acordó con el Canal 22 y con Televisa de Occidente la transmisión de la serie televisiva *Conversaciones*, en la cual se abordan temas de interés académico. Se realizó, además, el diseño de una serie sobre los jóvenes para su transmisión a través de los canales locales de Televisa.

La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación celebró en marzo de este año las Jornadas de Comunicación con participación de profesionales e investigadores de la comunicación de Guadalajara y otras ciudades del país. En estas jornadas se presentó una muestra de los trabajos de producción de comunicación realizados por estudiantes de la carrera.

Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos

Sobre la experiencia del Bufete Jurídico de la Licenciatura en Derecho, se constituyó el Centro de Asesoría Sociopolítica y Jurídica, orientado a apoyar a los actores sociales comprometidos con la democracia y la justicia social. En coordinación con el Centro de Investigación y Formación Social (CIFS), el Centro de Asesoría Sociopolítica y Jurídica participa en el proyecto de apoyo a los migrantes del Valle de Sayula.

En octubre de 1999 se llevaron a cabo las VI Jornadas de Derecho con el tema “La deuda interna, externa y social”. Participaron estudiantes, profesionales e investigadores relacionados con esta materia. En marzo del presente año, se realizó la Semana del Medio Ambiente, con la participación de funcionarios gubernamentales, periodistas e integrantes de organismos no gubernamentales. En abril se celebró el Coloquio sobre Europa, para analizar la configuración sociopolítica y económica del continente en el marco de la firma del acuerdo comercial con la Unión Europea. En coordinación con el Poder Judicial del Estado de Jalisco, se abrió el foro de análisis y discusión en torno de las experiencias de reforma judicial en América Latina.

En el marco del proceso electoral que vivió el país en julio pasado, el departamento monitoreó la cobertura informativa de los medios de las distintas campañas políticas. Los resultados fueron publicados en la prensa local. Coordinó, además, la integración de un grupo de observadores de ese proceso.

Departamento de Educación y Valores

En el marco del proyecto Reconstitución del Territorio y la Cultura *Wixarica*, coordinado por el CIFS, el área de educación abierta del departamento abrió el servicio de apoyo al Centro Educativo Tatutsi Maxakwaxi de la Sierra Huichola. El apoyo consiste en la evaluación y definición de estrategias educativas del centro en el contexto de la cultura huichola.

Fueron publicados los números 15 y 16 de la revista *Siméctica*, correspondientes a julio de 1999 y enero de 2000.

Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano

Se formalizaron relaciones de colaboración dentro del ámbito del objeto de estudio del departamento con: Cartodata, Spectra Precisión de México, el Instituto de Información Territorial, el Centro Estatal de Investigación de la Vialidad y el Transporte, el Parque Metropolitano y la Comisión de Planeación Urbana (Coplaur).

Dentro del proyecto *Wixarica*, coordinado por el CIFS, se atendieron necesidades de medición y regularización agraria en las siguientes comunidades huicholas: Puente de Camotlán, Lagunitas, El Cepo, Santa Catarina, San Lucas de Talpa, Santa Rosa, San Sebastián y San Andrés.

En el pasado mes de marzo se llevó a cabo el V Simposium Internacional de Ingeniería Civil, que contó con la participación de nueve conferencistas de México, Estados Unidos y Canadá y la asistencia de 500 personas.

Se impartieron cursos y conferencias en el área de diseño, que contaron con la participación de Mauro Kunst, de Inglaterra; René Azcuy, de Cuba; Enrique Nafarrate y Fernando González Gortázar, de México, y Javier Mariscal, de España.

Departamento de Matemáticas y Física

En junio del presente año el departamento fue sede de la XIV Olimpiada Estatal de Matemáticas. Participaron 400 estudiantes de las preparatorias del estado.

En octubre de 1999 fue editado por el Instituto Politécnico Nacional el libro de texto *Estabilidad de las ecuaciones diferenciales ordinarias y de las ecuaciones funcionales*, de Abel Castro, profesor del departamento.

Durante marzo pasado, el profesor Francisco Xavier González Orozco atendió la invitación de la Universidad Pontificia de Comillas, en Madrid, para participar en un proyecto de investigación sobre el uso de la informática en la enseñanza de las matemáticas. De la investigación surgió un reporte presentado en el Congreso Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, realizado en San Petersburgo, Rusia.

Departamento de Procesos de Intercambio Comercial

Fue presentado al Gobernador del estado un avance de la investigación “La industria del tequila”. El gobierno mostró interés en el trabajo realizado por el departamento e incorporó la información como insumo para la definición de sus políticas en esta materia. El trabajo mereció, además, un reportaje publicado en la prensa local.

Se presentó también al Gobierno del estado y a la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara el segundo informe de la investigación sobre “Comercio informal en Guadalajara”. Asimismo, salió a la luz el informe sobre “La cultura tapatía en los negocios”, investigación orientada a identificar el perfil de la forma de hacer negocios del empresario de Guadalajara. El trabajo fue objeto también de un reportaje periodístico.

Fueron editados los seis números de la revista electrónica del departamento *Mercadotecnia Global*, correspondientes al periodo escolar pasado.

Fue presentado a la Rectoría del ITESO una investigación sobre percepción de la imagen de las universidades locales.

Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

En marzo de 2000 se realizó el curso Rehabilitación de Lagos y Sistemas Estuarinos, organizado en colaboración con el Centro de Investigación, Asistencia Tecnológica y Diseño del Estado de Jalisco (Ciatej). El curso versó sobre las técnicas probadas en otros países para la rehabilitación de lagos con degradación causada por el desarrollo industrial. Fue impartido por instructores de México, Canadá y Alemania.

En el mismo mes se realizó el Taller sobre Desarrollo Sustentable dirigido a profesores e investigadores de la Universidad Iberoamericana plantel Golfo Centro.

Departamento de Salud, Psicología y Comunidad

Concluyó la primera etapa de la investigación “Cultura de género en el ITESO” Esta etapa incluyó a los funcionarios académicos y personal administrativo. En la siguiente se trabajará con profesores y estudiantes.

Un primer grupo de estudiantes de la Licenciatura en Psicología estuvo durante el semestre anterior en la zona de Bachajón, Chiapas. El grupo trabajó en vinculación con el Centro de Derechos Indígenas en el análisis de los procesos de inculturización en la región. Atendió, además, un taller para el manejo de conflictos grupales y comunitarios. Esta experiencia configura un escenario permanente de intervención articulado a los procesos formativos y tareas de investigación del departamento.

Desde la Dirección General Académica

Empleo, pobreza y distribución del ingreso

El proyecto de investigación “Empleo, pobreza y distribución del ingreso en Colima, Jalisco, Michoacán y Nayarit”, realizado con el apoyo del Conacyt, reportó los siguientes avances:

- Publicación por el ITESO del libro *Qué es el ajuste estructural*, en el que se analizan los fundamentos, estrategias e impactos de las políticas económicas de libre mercado.
- Elaboración del guión del video *El desbarajuste en México*, producido por el Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC), en el que se presentan en un formato de divulgación los contenidos de las políticas de ajuste estructural.
- La construcción de una base de datos con más de 3,000 medidas de política económica de 1980 a 1999, consultables temáticamente.
- Cuatro talleres con organismos de la sociedad civil sobre su problemática y la relación de ésta con las políticas de ajuste estructural.

Desde el Centro de Investigación y Formación Social

En el área de investigación del CIFS destacan dos orientaciones complementarias: la del análisis de la realidad social y política de la región y del país, y el trabajo dirigido a la generación de nuevos conocimientos. Dentro de estas dos variantes se ha tratado de privilegiar el impulso a iniciativas de grupos y redes con los que se comparten intereses académicos, y un horizonte de trabajo orientado a la transformación de la sociedad.

Análisis de la realidad local y nacional

En esta vertiente destaca la consolidación de un grupo interdisciplinario e interinstitucional que participa en los seminarios semestrales de análisis que organiza el CIFS. Como resultado de estos seminarios se generan diversas publicaciones en las que se ofrece una visión crítica sobre los principales problemas que afectan al país o a la región. En este año se cuenta con dos nuevas publicaciones: *Desafíos y tendencias del México actual* y *Democracia precaria*.

Durante el primer semestre de 2000 un tema relevante fue el de las elecciones federales. Como fruto del trabajo de seguimiento y análisis de las diversas propuestas políticas y del curso mismo que las campañas tomaron, se elaboró el folleto *Opciones ante las elecciones*. Su objetivo central era presentar a la comunidad universitaria y a los lectores de *Magis* —en este caso, mediante una inserción especial— información clara y objetiva sobre el proceso electoral y un somero análisis sobre sus implicaciones en el contexto de la transición.

Diagnóstico regional sobre pobreza

Se integró el tercer tomo de *Los rostros de la pobreza: el debate*. Con esta publicación se concluye la primera fase de investigación en torno a la pobreza que se lleva a cabo en acuerdo con el Sistema Educativo UIA—ITESO.

La segunda etapa de este proyecto de investigación tiene por objeto desarrollar un diagnóstico regional sobre la pobreza en el entorno inmediato de nuestras universidades. El ITESO ha iniciado esta etapa de la investigación integrando una base de datos estatal—regional de los indicadores de pobreza, marginación y desigualdad más relevantes.

Congreso del Iglom

El ITESO participó en calidad de organizador y convocante del Congreso de Investigadores de Gobiernos Locales y Municipales (Iglom). Esta actividad se llevó a cabo con financiamiento de la Fundación Ford, la aportación de sectores gubernamentales y de la propia universidad.

La importancia de este congreso quedó de manifiesto en la calidad y diversidad de los asistentes y de sus aportaciones: se presentaron 72 ponencias y se tuvo una participación promedio de 150 asistentes de diez estados de la República. Recientemente fueron publicadas las memorias de este congreso.

Jalisco, diagnóstico y prospectiva

Durante el año pasado se concluyeron los seminarios sobre diagnóstico y prospectiva de Jalisco, cuyo objetivo era ofrecer un marco de referencia sobre la realidad estructural y los dinamismos económico, político y sociocultural de Jalisco. El resultado de los trabajos presentados fue la base para la formulación de los criterios de pertinencia social del ITESO, y fundamento para la planeación institucional. El material se integró en una publicación impresa —su versión breve— y otra digitalizada —la versión amplia en disco compacto que incluye todos los trabajos— de reciente aparición.

Capítulo V Vinculación

Servicio social

En el ITESO concebimos el servicio social como un medio formativo en las dimensiones humana y profesional. Esta práctica permite al alumno hacer uso de los conocimientos adquiridos en su preparación académica, así como contribuir a la solución de algún problema o necesidad social.

Durante el ciclo escolar que terminó se puso el énfasis en la consolidación del servicio social como un medio educativo orientado en dos sentidos. Por un lado, que la experiencia del servicio social de los alumnos responda a los objetivos de formación valoral y profesional que se plantean desde los programas de estudio de las licenciaturas, lo que implica compartir con los departamentos académicos la responsabilidad y los procesos operativos. Por otro, se ha buscado en forma paulatina que los proyectos de servicio social generados desde la universidad sean orientados por las estrategias de intervención universitaria definidas en la planeación institucional, de tal manera que su impacto social sea cada vez más significativo en la región.

En términos descriptivos, la información del servicio social en este periodo es la siguiente.

Alumnos

Se realizó el registro de 1,891 alumnos: 1,016 iniciaron su servicio social, 875 lo terminaron y liberaron formalmente.

Se llevaron al cabo 150 sesiones de trabajo con prestadores de servicio social: 50 sesiones de preparación para alumnos de todas las carreras; 100 sesiones de evaluación y cierre de la experiencia.

Responsables de proyectos

Se trabajó con los responsables de proyectos de servicio social para preparar el seguimiento de la experiencia de los alumnos desde la perspectiva formativa, proponiéndoles una metodología para acompañar el proceso.

Se realizaron 30 sesiones de trabajo con la participación de 185 responsables de proyectos nuevos.

Proyectos

Se revisaron y adecuaron 465 proyectos de servicio social. De éstos, 268 provinieron de las demandas de distintas instituciones: 101 de organismos civiles, 74 de dependencias gubernamentales, 29 de la iniciativa privada, seis de instancias eclesiales, y 197 fueron presentados por diversas áreas del ITESO: 116 proyectos para trabajo que se desarrolla en el campus universitario, y 81 proyectos de vinculación cuyo trabajo se realiza fuera del campus.

A través del proyecto Servicio Social Intensivo de Verano se han incorporado 23 pequeños proyectos en ocho estados del país, con una participación total de 65 alumnos en los veranos de 1999 y 2000.

Entre junio y diciembre de 1999, dos estudiantes de ingeniería en sistemas realizaron un semestre de campo y su servicio social en

la Asociación Tepeyac de Nueva York, que trabaja con emigrados mexicanos; actualmente dos egresados realizan allí mismo su servicio social.

Difusión

En noviembre pasado se entregó por sexta ocasión el Reconocimiento Pedro Arrupe, S.J., esta vez a dos proyectos sobresalientes de servicio social: Jardines de Verano y Salud Mental y Redes Sociales en Familias Pobres Urbanas. Una Perspectiva de Género.

Difusión de la producción académica

Publicaciones

Se publicaron 26 obras y 13 están en proceso; 15 esperan aprobación.

A la fecha, el catálogo editorial del ITESO cuenta en oferta viva con 130 títulos de libros y 28 números de las dos revistas del ITESO, *Renglones* y *Sinéctica*. Además, promovemos los fondos editoriales de nueve universidades de la zona centro-occidente del país y de cuatro universidades del Sistema Educativo UIA-ITESO, más ocho publicaciones independientes. En total una oferta vigente de alrededor de 1,150 títulos.

Este año se incrementaron seis canales de distribución con lo cual ya se cuenta con 13 puntos de venta locales-regionales, 13 puntos de venta nacionales, tres librerías en el extranjero (Puerto Rico, Argentina y Bolivia), además de cinco distribuidores regionales, siete nacionales y dos internacionales.

Se realizaron en el ITESO dos Jornadas Altexto, en las que se presentaron las publicaciones de las universidades que pertenecen a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación

Superior (ANUIES) regional, y se participó en 22 ferias del libro, congresos y simposios.

Casa ITESO-Clavigero

El ITESO adquirió la casa de don Efraín González Luna, construida en 1928 por Luis Barragán, el arquitecto más relevante del siglo XX mexicano, con el objeto de, además de salvaguardar el patrimonio cultural, difundir la producción académica a través de actividades que respondan a las disciplinas y preocupaciones de nuestra casa de estudios. Se pretende que sea un espacio para el diálogo multicultural que vincule la cultura urbana, las tradiciones populares y las expresiones artísticas. Funcionará también como casa de protocolo.

Hasta ahora se ha trabajado en la definición de usos para cada uno de los espacios de la casa, a partir de un programa de necesidades de vinculación de la universidad y tomando en cuenta las restricciones de intervención que conlleva una finca de valor patrimonial. Se ha hecho trabajo de mantenimiento para la conservación del inmueble y se han proyectado las adaptaciones y las ingenierías que habrán de instalarse para el nuevo uso de lo que fuera una casa habitación.

El Consejo de la Rectoría aprobó la creación del Consejo Directivo de la casa que, dividido en cuatro comisiones, elabora las políticas que regirán su funcionamiento de acuerdo con las intenciones institucionales.

Diplomados y cursos

La Oficina de Educación Continua mantiene e incrementa programas educativos que, desde la manera como el ITESO entiende su ser y quehacer, resultan cada vez más competitivos no sólo en el contexto local sino en el regional y aún en el nacional. En el semestre julio–diciembre de

1999 fueron atendidos 775 alumnos, mientras que en el primer semestre de este año se tuvieron 1,188, lo que hace un total de 1,963 alumnos.

Si bien es cierto que la Oficina de Educación Continua tiene en cuenta las pertinencias institucionales y financieras de la universidad, ha querido subrayar el carácter social de la labor educativa del ITESO, por lo cual existe hoy un mayor número de programas que atienden a sectores económicamente marginados. Por otro lado, dada la larga trayectoria de la Compañía de Jesús en el ámbito de las humanidades, se han privilegiado los cursos y diplomados que atienden el desarrollo integral de las personas.

La oficina se reestructuró y cuenta hoy con seis áreas académicas:

Desarrollo Integral de las Personas, que atiende a 243 alumnos (además, 157 del semestre julio–diciembre de 1999) y diplomados como: Psicología Transpersonal, Historia de México, Pastoral de la Salud, Programación Neurolingüística, Estrategias para Vivir Mejor, Ayurveda, Sexualidad Humana, Psicodrama y Bioenergética, Inteligencia Emocional, Literatura, Historia de la Filosofía, Desarrollo de la Personalidad y Nutrición Familiar, Autovaloración, Creatividad y Ciencias Religiosas.

Desarrollo Comercial, con 98 alumnos (más 87 del semestre pasado), y diplomados como: Taller de Negociación, Mercadotecnia Básica, Derecho Procesal, Negocios Internacionales y Ventas.

Desarrollo Empresarial y Tecnológico, con 368 alumnos (284 en el semestre julio–diciembre de 1999), y diplomados como: Administración Básica, Administración de Redes, Dirección, Derecho Fiscal, Financiamiento Corporativo, Instalación de Redes, Hardware y Mantenimiento de PC, y Calidad Total.

Gestión Humana, que cuenta con 85 alumnos (además de 49 del semestre pasado) y diplomados como: Gestión Humana, Diseño

de Planes de Capacitación y Formación de Líderes de Equipos de Alto Desempeño.

Gestión Pública y Social, con 268 alumnos (contra 81 del semes-tre anterior), con diplomados como: Desarrollo Rural, Políticas Públi-cas, Organización de Productores Rurales, Gestión Pública Estatal, Habilidades Directivas, Planeación Estratégica y Elecciones, y Mercado-tecnia Política

Atención a Empresas e Instituciones, con 126 alumnos (con 117 el segundo semestre del año pasado) y diplomados como: Dimensión del Aprendizaje, Administración Básica, Desarrollo de Habilidades Directivas, Relaciones Humanas, Motivación y Calidad, Formación Integral de Supervisores y Planeación Educativa.

Mención aparte merece el diplomado de Autovaloración y Crecimiento Integral, que cuenta con el apoyo de las oficinas de Personal y de Servicios Generales, y que se ofrece a trabajadores del ITESO de distintas áreas de Servicios Generales.

Programas y proyectos de intervención

Mencionamos ya, junto con los esfuerzos de investigación de los departamentos académicos, sus avances en materia de intervención social. Refirámonos ahora al CIFS.

A partir de la evaluación trienal del periodo 1996–1999, en el CIFS se identificó la exigencia de actualizar el proyecto académico y la organización interna.

Así, se reformuló el objetivo general del centro, en el sentido de impulsar una acción universitaria en procesos de transformación social, mediante esfuerzos que integren las funciones académicas de investigación, intervención y formación, a través de proyectos contruidos junto con otros actores sociales.

Esta práctica promovida por el CIFS tiene como componente central la necesidad de impulsar acuerdos explícitos de colaboración entre las diversas áreas académicas de la universidad, proyectos institucionales de intervención, de formación e investigación social.

Se definieron dos procesos sociales relevantes para el estado: la descentralización y la participación ciudadana. Para ello se constituyeron dos programas universitarios, que son la nueva expresión de la estrategia académica y organizacional del centro.

Programa Universitario de Sociedad Civil

Este programa se propone fortalecer los procesos de construcción de ciudadanía dentro y fuera de la universidad, como procesos que impulsan la participación consciente, crítica y constructiva de los ciudadanos en los asuntos de interés público. Opera en dos líneas.

En la primera, sobre promoción de la cultura de participación ciudadana, derechos humanos y medio ambiente, se llevaron a cabo las siguientes actividades.

- Foros académicos, desarrollados en colaboración con los departamentos académicos y organizaciones de la sociedad civil. Destacan la Semana del Medio Ambiente, la celebración del día mundial por el no uso de plaguicidas, los talleres sobre no violencia y mediación de conflictos, el foro sobre la situación internacional de los derechos humanos y el foro sobre gestión de las áreas naturales protegidas de Jalisco.
- Se gestó una iniciativa de formación en derechos humanos y medio ambiente de amplio alcance para todas las carreras de la universidad, en coordinación con los departamentos de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos y de Educación y Valores.

- Se formuló un nuevo proyecto de educación ambiental, a partir del terreno donado a la universidad en el bosque de La Primavera. Para ello se formó la brigada universitaria contra incendios y para la reforestación del bosque en el que participan estudiantes de diversas carreras.

En la segunda línea, sobre acciones universitarias de apoyo a iniciativas ciudadanas y al fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil, los saldos fueron:

- La elaboración de la Agenda Ciudadana para Jalisco, que involucra un total de 43 organizaciones civiles y que es parte de la iniciativa nacional Poder Ciudadano.
- El desarrollo de la iniciativa popular sobre violencia intrafamiliar, que produjo una reforma al *Código de asistencia social* y la creación del Consejo Estatal de Prevención y Atención a la Violencia Intrafamiliar.
- Actividades de apoyo al fortalecimiento institucional de la red Todos los Derechos para Todos, la red más importante de derechos humanos en el país.
- El trabajo de la Unidad de Servicios Integrales de Capacitación y Asesoría (SICA), proyecto impulsado junto con los departamentos de Procesos de Intercambio Comercial y Economía, Administración y Finanzas. En el periodo se contó con la colaboración de 100 alumnos en 40 proyectos, con 24 organizaciones civiles.
- Se concluyó la base de datos sobre organizaciones civiles en Jalisco, *Sinergia*, que cuenta con más de 600 registros.
- Se concluyó también el informe de investigación sobre tortura y seguridad pública.

Programa Universitario de Desarrollo Local y Regional

El programa de desarrollo local y regional es una respuesta universitaria que aborda problemas sociales en espacios regionales específicos, cuyo telón de fondo sea el desarrollo sustentable y el combate a la pobreza. Desde otra perspectiva, el programa busca fortalecer la presencia de la universidad en la región, a través de la generación e instrumentación de propuestas viables de desarrollo local y regional, que incluya la participación ciudadana y el impulso a la gestión social y pública de los actores sociales relevantes.

Proyectos regionales

Se tiene presencia en cuatro regiones del estado, en las que se aborda un problema especial como eje central de la dinámica de desarrollo:

- La Sierra Huichola, a partir de la reconstitución del territorio y la cultura *wixarika*. Se ha apoyado en el proceso de restitución de tierras invadidas, en la formulación de un plan para el aprovechamiento y conservación de sus recursos naturales, en la consolidación de una secundaria y en la apertura de un programa de preparatoria abierta; inicia la gestión de condiciones para incorporar jóvenes huicholes a diversos programas de licenciatura en la universidad. Este proyecto involucra de manera especial el trabajo de los departamentos del Hábitat y Desarrollo Urbano, y de Educación y Valores.
- La Ciénega de Chapala, retoma la gestión de los problemas ambientales desde la iniciativa de los alcaldes ribereños y otras organizaciones locales de la sociedad civil. Se inicia la producción de un atlas pesquero en versión de disco compacto interactivo, se elabora un diagnóstico y diversas propuestas sobre legislación

ambiental, y se apoyan diversas iniciativas de los alcaldes de Chapala, Jocotepec y Poncitlán. Participan los departamentos de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, y de Estudios Socioculturales.

- El Valle de Sayula, indaga sobre una opción de desarrollo local a partir del diálogo entre actores, el fortalecimiento de las capacidades municipales y de la sociedad civil, además del respeto a los derechos de los jornaleros agrícolas migrantes. Es una iniciativa conjunta con los departamentos del Hábitat y Desarrollo Urbano, de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, y de Estudios Socioculturales, especialmente.
- Los Altos de Jalisco, formula una estrategia de desarrollo con base en el fortalecimiento de las organizaciones de productores lecheros y la consolidación de la cadena productiva. El trabajo se ha desarrollado en coordinación con el Metaprograma de Apoyo Universitario a la Micro y Pequeña Empresa.

Proyecto temático

De cara a los problemas de la producción orgánica de alimentos en el campo y en la ciudad, se ha desarrollado una estrategia de experimentación y validación de esta alternativa tecnológica, económica y social, a partir de una red de organizaciones de productores y consumidores en diversas regiones del estado y de otras zonas del país.

Proyecto sectorial

La construcción de un sistema de financiamiento alternativo, ligado a una red de organizaciones cooperativas, para promover una alternativa viable y sostenible en torno al micro financiamiento a la producción y el consumo para comunidades marginadas de Jalisco.

Metaprogramas

Metaprograma de Articulación y Difusión Cultural

Durante el segundo semestre de 1999 este metaprograma dirigió sus esfuerzos a gestionar proyectos en tres líneas fundamentales: la participación social y la cultura urbana; la reafirmación de las identidades y culturas regionales, y la expresión y reconocimiento de la producción artística, científica y tecnológica.

Los proyectos se articularon y operaron desde diversas áreas de la universidad y se buscó la vinculación con las instituciones sociales de la región.

Destacan dos proyectos: el apoyo al proceso de selección y adquisición de la finca que fuera la casa de don Efraín González Luna, proyectada por Luis Barragán. Igualmente el metaprograma apoyó el proyecto de restauración y rehabilitación de la obra para dedicarla al espacio cultural que será la Casa ITESO—Clavigero.

Con el apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Fondo Regional para la Cultura y las Artes de Centro Occidente y la Secretaría de Cultura del estado de Jalisco, diversas áreas del ITESO coordinaron sus esfuerzos para llevar a cabo el Diplomado en Administración y Gestión Cultural, cuyo objetivo es capacitar a funcionarios públicos de los nueve estados que forman la región centro—occidente.

Conforme a lo planeado para el primer semestre de 2000, el metaprograma entró en la fase de evaluación, y concluyó su operación en julio de este año. Los diversos proyectos en operación se continuarán, en acuerdo con el Director General Académico, en los departamentos de la universidad.

Metaprograma de Apoyo Universitario a la Micro y Pequeña Empresa

De la misma manera que el metaprograma anterior, para éste el periodo que corrió de julio del año pasado a julio de 2000 representó el tercer y, en principio, último año de actividades antes de su evaluación por parte del Consejo de la Rectoría. La evaluación, sin embargo, condujo al acuerdo de conservarlo, al menos como metaprograma, por dos años más.

Las diversas actividades del último año obedecieron a consolidar dos lógicas de trabajo: la lógica educativa, hacia la formación de alumnos y docentes participantes en proyectos específicos con micro y pequeñas empresas, y la lógica de servicio, para responder a necesidades y demandas específicas de este sector empresarial. El trabajo del metaprograma se ubicó justo en el medio de estas lógicas para responder a intereses tanto de dentro como de fuera de la universidad.

Actividades realizadas hacia dentro de la universidad

En la línea estratégica de enriquecer la cultura institucional del ITESO en torno a la micro y pequeña empresa, los productos fueron:

- El proyecto Joven Emprendedor Universitario. Se definió, se presentó ante autoridades y se firmó el convenio con el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (Fojal).
- El Programa del Joven Emprendedor del ITESO. Se formuló junto con los departamentos de Economía, Administración y Finanzas, y Procesos de Intercambio Comercial.
- La formación de alumnos para proyectos de vinculación–intervención en la micro y pequeña empresa. Se trató de cursos ofrecidos desde el Tema Cardinal II de la que fuera el Área de

Integración Curricular del Departamento de Educación y Valores.
Atendió seis grupos con 175 alumnos.

- Cursos y talleres especiales para proyectos de vinculación—intervención, específicamente para los proyectos Agrupamientos Empresariales, Empresa Vinculadora (Administración del Desempeño Humano y Modelo de Diagnóstico Participativo) y Consultorías Universitarias. Se trabajó con 118 alumnos y 25 profesores.
- Se apoyaron cuatro tesis de maestría “La pequeña empresa familiar: un enfoque desde la psicología de las organizaciones”, “La calidad y competitividad de microempresas con crédito Fojal”, “El nivel de eficiencia del financiamiento respecto al empleo en Fojal” y “Situación de la microindustria en Guadalajara”.

En la línea estratégica de participación en la vida institucional del ITESO:

- Apoyo en un taller y participación de un panelista durante el VIII Simposium de Educación del 2000.
- Idea, gestión, invitación a articulistas, y presentación pública de la revista *Renglones*, núm. 43-44.
- Presentación de diversos proyectos a ITESO, A.C.
- Representación institucional y participación, a través de un panelista, en el foro Fin de Milenio, III Congreso de Emprendedores.

Actividades realizadas hacia fuera de la universidad

En la línea estratégica de vinculación entre la universidad y la micro y pequeña empresa:

- Conclusión de la fase 3 en los agrupamientos empresariales números 1 y 2 del sector vestido y número 1 del sector metálico. Inicio del primer agrupamiento en el sector artesanal. En total se atendió a 47 empresas con la participación de 105 alumnos y 27 profesores.
- Consultorías universitarias a 14 empresas, con participación de 24 alumnos y diez profesores.
- Reingeniería de la Cámara Nacional de la Industria del Vestido, delegación Jalisco, con participación de seis profesores y 12 alumnos.

En la línea estratégica de concertación institucional:

- Para el desarrollo y financiamiento de los proyectos de vinculación, se continuaron relaciones y gestiones con importantes instituciones públicas: Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (Fojal), Secretaría de Promoción Económica de Jalisco (Seproe), Secretaría del Trabajo y Previsión Social, a través del Programa de Calidad Integral y Modernización (Cimo), Instituto de la Artesanía Jalisciense y Municipio de Chapala.
- Asimismo, se continuaron relaciones con cámaras e instituciones gremiales, principalmente con el Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco (CCIJ), la Cámara Nacional de la Industria del Vestido (Canaive) y la Cámara de la Industria Metalmeccánica de Guadalajara (Cimeg).
- Continuó la relación y participación en eventos como el Foro Bolívar de la pequeña empresa Latinoamericana, la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal) y el Sistema Educativo UIA–ITESO.

Cátedras

Cátedra Paulo Freire

Del 16 al 23 de febrero del presente año se realizó el VIII Simposium de Educación—Cátedra Paulo Freire “Educar para construir el sueño: ética y conocimiento en la transformación social”. Se trató de un encuentro internacional con el objetivo de contribuir a la búsqueda de un nuevo modelo civilizatorio basado en la ética humanista para una transformación social sustentable.

El simposium fue convocado por el ITESO, la Ausjal, la Red México—Centroamericana de Organizaciones Civiles “Alforja”, el Consejo de Educación para Adultos de América Latina (CEAAL), la Secretaría de Educación de Jalisco y la UNESCO. Participaron de manera permanente 1,300 personas de 31 estados de la República Mexicana, de 20 países de América Latina y el Caribe, y de España, Canadá, Francia, Portugal, Suecia, Italia y Estados Unidos.

El simposium comenzó con un homenaje a Paulo Freire. Como conferencistas magistrales participaron Eduardo Galeano, Rodolfo Stavenhagen, Andrés Opazo, Clara Jusidman, Mariela Arce, José Rivero, Xabier Gorostiaga, Armando Hart, Orlando Fals Borda, David Fernández Dávalos, Rosa María Mujica y Guadalupe Morfín Otero.

El simposium tuvo actividades en la ciudad de Guadalajara, en coordinación con dependencias públicas, empresas, organizaciones sociales y universidades, a través de 19 encuentros fuera del campus en los que participaron 26 instituciones.

Cátedra UNESCO—ITESO

Entre el 5 y el 8 de abril de este año se llevó a cabo la reunión del proyecto Profesionales de la Ciudad, auspiciado y promovido por el Programa

MOST de la UNESCO. Además del ITESO, participaron en la reunión: la Escuela Politécnica Federal de Lausana, Suiza; el Instituto Politécnico José Echeverría, de Cuba, y el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

En el mismo mes se realizó el Segundo Seminario Internacional de la Cátedra UNESCO—ITESO con el tema “Alternativas asociativas para la transformación del hábitat”, que tuvo como objetivo generar un espacio de confluencia intersectorial en la búsqueda de alternativas más justas y democráticas para el desarrollo urbano y regional. El seminario fue apoyado por las secretarías de Promoción Económica y de Desarrollo Urbano del gobierno de Jalisco, y por el Conacyt, la Constructora San Carlos y la Escuela Politécnica Federal de Lausana, Suiza.

El equipo de la cátedra participó con sendas ponencias en encuentros realizados en la Universidad de Buenos Aires y la Universidad del Norte de Texas. En el ITESO, recibió la visita de investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Politécnica Federal de Lausana.

Fruto del trabajo del año es el proyecto de Maestría en Gestión Social del Hábitat, presentado para su discusión y aprobación al Consejo Académico.

Relaciones institucionales

La Oficina de Relaciones Institucionales estableció y fortaleció enlaces con organismos sociales e instituciones académicas como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), el Conacyt, la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara (Canaco), la Universidad Católica de Eichstatt

y Fachhochsule Ulm en Alemania, y la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, Brasil.

Se estrecharon relaciones con la Universidad de Loyola Marymount y la Universidad de San Diego, ambas en California, y la Universidad Loyola del Pacífico, en Acapulco, Guerrero.

Se promovió la cooperación académica nacional e internacional para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación y vinculación con el Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional, unidad Guadalajara; el Consorcio de Movilidad Académica para América del Norte, y el Proyecto de Becas de Intercambio para Canadá, en conjunto con la Secretaría de Educación de Jalisco.

Se hizo posible de manera significativa la movilidad nacional e internacional de estudiantes y académicos, con los apoyos de: Developing a Creative Climate for International Education (NAFSA), International Student Exchange Program (ISEP) y la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

Se logró la presencia en el campus de altos funcionarios para promover la cooperación académica a través de convenios con la New Mexico State University, la Idaho State University y la Central Michigan University; el Ministerio de Educación de Alberta y las universidades también canadienses de Winnipeg, Alberta y New Brunswick; con instituciones inglesas como la Sheffield University, la European Business School, el Regent's College, la Birmingham Saint Martin University y la Universidad de Cambridge, y con la Universidad de Fachhochsule Ulm de Alemania.

107 alumnos del ITESO participaron en programas de intercambio: 39 en intercambio nacional y 68 en intercambio internacional.

97 estudiantes de otras universidades vinieron al ITESO: 51 estudiantes en intercambio nacional y 46 en intercambio internacional.

Participaron cinco académicos en el programa de movilidad internacional.

Se apoyó la gestión de la firma de 63 convenios derivados de la vinculación de los departamentos académicos y administrativos.

A través del boletín informativo del ITESO *Magis*, se apoyó la difusión de las actividades académicas más relevantes que se llevaron a cabo en la universidad, en especial el Simposio de Educación y Cátedra Paulo Freire y la edición y presentación del número especial de creadores artísticos egresados del ITESO.

Egresados

Hoy, nuestra universidad tiene una relación activa e intencionada con sus egresados, para lo cual —desde la Dirección de Relaciones Externas— se abrió el Programa de Egresados, cuyo propósito general es promover en el egresado una cultura de pertenencia al ITESO; es decir, que los que fueron nuestros alumnos mantengan un compromiso provechoso con su *Alma Mater*, que alimenten, desde las *Orientaciones fundamentales del ITESO*, su compromiso a favor de la vida y los derechos humanos, que tengan un papel de liderazgo al servicio de los demás, que colaboren académicamente, cuando así se requiera, en los distintos programas académicos.

Para cumplir con su misión, el Programa de Egresados cuenta con distintas actividades que se articulan en torno a cinco ejes:

- Información: con el que se busca que los egresados tengan una idea clara de la manera como el ITESO entiende su misión aquí y ahora. Pueden, además, encontrar en la universidad información acerca de planes de titulación extemporánea, cursos de formación permanente, colaboración en proyectos de carácter social, prestaciones, reuniones generacionales, planes de colaboración

económica con el ITESO y actividades que, en general, se realizan con egresados.

- Formación: con el que los egresados participan en los distintos programas académicos de formación que ofrece el ITESO: posgrados, cursos, diplomados y seminarios, conferencias, etcétera.
- Servicio: con el que los egresados pueden colaborar, mediante ayudas económicas o trabajo, en proyectos que busquen el mejoramiento de personas y grupos marginados.
- Apoyo mutuo: con el que los egresados tienen la posibilidad de colaborar en distintas actividades que los benefician.
- Retroalimentación a la universidad: con el que los egresados pueden colaborar en el diseño y desarrollo de programas curriculares que respondan de manera más eficaz a las necesidades de las carreras y de la sociedad desde el ser y el quehacer del ITESO.

Operativamente el programa cuenta con cuatro áreas: vinculación, proyectos sociales, comunicación y asistencia administrativa.

Capítulo VI

Desarrollo institucional

Formación de profesores

De acuerdo con los objetivos estratégicos y las políticas relativas al personal, determinados en el proceso de planeación institucional, en el Programa de Superación del Nivel Académico participaron 135 académicos: 70 de ellos en posgrados del propio ITESO y 45 en maestrías y doctorados de universidades de la ciudad, del país y del extranjero. Como se precisó en el informe anterior, en este rubro la meta es lograr que al menos 80 por ciento del profesorado de planta y el 50 por ciento de asignatura, cuente con estudios de posgrado, con el fin de elevar la calidad de la producción académica de la universidad.

Se rediseñó y puso en operación el programa del Diplomado en Desarrollo de Habilidades Académicas, para orientarlo hacia la recuperación e innovación de la práctica educativa, en coherencia con los criterios de pertinencia académica. A la fecha en la primera fase del programa participan 90 profesores de nueve academias de diversos departamentos.

De manera paralela, se ofrecieron ocho talleres de diversas habilidades académicas, con la participación de 150 profesores, y dos

talleres de formación de académicos en metodología de la recuperación de la práctica educativa, con la participación de 50 profesores.

Bajo los lineamientos de la planeación trienal, se ofrecieron 12 cursos de capacitación en los que participaron un total de 387 personas: 76 en el taller de imagen ejecutiva, 25 en salud integral, 90 en inglés académico y administrativo y 196 en cursos de cómputo.

Sistemas de remuneración

El Comité de Remuneraciones, en coordinación con la Oficina de Personal, atendió el encargo prioritario asignado por el Consejo de Rectoría de revisar y actualizar los tres sistemas de remuneraciones: para el personal académico, para el personal de servicios de apoyo y para profesores de asignatura.

Era urgente revisar dichos sistemas por dos razones: primero, para corregir las deficiencias acumuladas que se traducían en inequidad y, aunque en una medida menor, falta de competitividad frente al mercado de trabajo, y segundo, para actualizarlos a la realidad presente y a la deseada en el futuro por el ITESO.

Se rediseñó y aplicó el Sistema de Honorarios para Profesores de Asignatura, con la finalidad de establecer nuevos criterios y procedimientos, adecuar las categorías al *Reglamento del personal académico* y ordenar la estructura del tabulador.

Se revisó el Sistema de Ubicación y Promoción de Académicos de planta, para actualizar factores y políticas de sueldos, en concordancia con los lineamientos de la planeación estratégica y particularmente del Consejo Académico. Este sistema irá acompañado de otro relativo a la evaluación del desempeño de los académicos a partir de sus encargos.

Sobre el Sistema de Valuación de Puestos, se actualizaron las descripciones de todos los puestos de la institución y se valoraron, contra

una nueva definición de factores y su ponderación. Se diseñó y aprobó el Sistema de Gestión del Desempeño, que por primera vez se aplicará al personal de servicios de apoyo, a fin de mejorar la productividad y la equidad en materia de sueldos.

El proceso de revisión, actualización y diseño de estos sistemas ha significado un esfuerzo muy importante de trabajo, reflexión y decisión de los distintos cuerpos colegiados e instancias que han intervenido: el Consejo Académico, el Comité de Remuneraciones, la Dirección Administrativa y su Oficina de Personal, el Consejo de la Rectoría, el Comité de Finanzas y la Junta de Gobierno.

Los tres nuevos sistemas de remuneraciones de nuestra universidad implican una decisión valoral, técnica y financiera de alta relevancia, tanto para el desarrollo del ITESO como de todo el personal que lo integramos.

Biblioteca

Se contrataron y desplegaron los sistemas de información Info Trac y ProQuest. Estos sistemas contienen en texto completo más de 4,000 revistas sobre ciencias económico administrativas, ciencias aplicadas y tecnología, ciencias sociales y humanidades. Las bases pueden ser consultadas desde cualquier estación de trabajo dentro del campus. El promedio mensual de recuperación es de 1,500 documentos en texto completo o cita.

En el verano del año pasado comenzó la capacitación de alumnos de primer ingreso en el uso de las principales herramientas de recuperación de información de la Biblioteca, bajo una metodología orientada al logro de competencias. Se impartieron 82 cursos a 1,160 estudiantes. Dentro del servicio permanente de atención a usuarios, se ofrecieron 183 cursos para 3,300 personas entre alumnos y personal académico.

En el *web* ITESO se sirvieron en promedio 126,000 páginas mensuales con una tendencia al alza de 46 por ciento semestral. El *web* es visitado desde 80 países diferentes.

Se elaboraron tesauros sobre historia, arquitectura y economía; el listado general de suscriptores y el listado alfabético único que integra los tesauros desarrollados hasta ahora; además de los manuales para el registro y sellado de materiales.

Se avanzó en la clasificación y reclasificación de 12,250 títulos de libros, *software* y documentos audiovisuales.

Al lado del Departamento de Estudios Socioculturales y de la Coordinación de Promoción Cultural, la Biblioteca participó en el programa Diálogo con Escritores.

Durante el año se adquirieron 6,531 documentos entre libros, tesis y productos audiovisuales, y 17 títulos nuevos de revistas periódicas.

En préstamo externo se atendieron 93,600 solicitudes de libros, 18,360 de materiales audiovisuales y 43,760 publicaciones periódicas. El número de personas—ingreso a la Biblioteca fue de 433,000.

Cómputo

En el último año se hicieron cambios para dar mayor soporte a los alumnos: se instalaron dos salas de cómputo y se renovó la instalada en la hemeroteca, se aumentó el número de computadoras para alumnos de 352 a 478, se aumentaron de cuatro a ocho las impresoras de alto volumen, se incrementó la velocidad de la red de 10 a 100 *megabits* por segundo en siete salas. Se colocaron dos módulos de atención a alumnos y se contrataron cinco asesores, quienes también dieron clases de introducción a la red del ITESO a alumnos y maestros de cómputo de nuevo ingreso. También se aumentó el personal de soporte de manera

que cualquier computadora descompuesta en salas se reemplace o arregle en menos de 24 horas.

Se instalaron nuevos servicios para alumnos, como grabadoras de discos compactos y escáners; se colocó una mesa de servicio para aquellos alumnos que quieran conectarse a la red del ITESO con sus propias computadoras portátiles, y se publicó el *Reglamento de uso de recursos y servicios computacionales*. Además se incrementó el número de proyectores y computadoras portátiles para préstamo interno.

También se invirtió un millón de pesos en la renovación y compra de licencias de *software* para uso de la comunidad universitaria. Destacan aquí el convenio Campus Agreement que permite el uso a toda la universidad de la mayoría de los paquetes de cómputo de Microsoft, la actualización del paquete Labexpert que agiliza la instalación de *software* en laboratorios y salas, y la compra del sistema Norton Antivirus para todo el campus.

En infraestructura se actualizaron ocho servidores y se agregaron dos más a la operación de la red interna del ITESO. Se actualizó la red interna de telecomunicaciones y sus servidores, y se realizó una conexión dedicada entre el ITESO y el Instituto Libre de Filosofía y Ciencias. Se comenzó a utilizar la tecnología *gigabit ethernet*, como una vía de desarrollo a mediano plazo en el esquema de comunicación del *backbone* (línea maestra de enlace de servidores) del ITESO. En oficinas hubo un crecimiento de 29 por ciento en equipos instalados, con lo que llegamos a 1,023; también se ha continuado la actualización del equipo de cómputo y se espera que para este mes de agosto en la universidad ya no haya computadoras menores a Pentium 133.

Se reorganizó el plan y formato de respaldos del sistema Fenix y de la red local en general agregándose tres nuevas unidades de respaldo al sistema existente. Se corrigió o reinstaló la red en las construcciones remodeladas en el edificio C, en las oficinas anexas al Almacén, en

la zona de cabañas–mezquita, y en las casitas de Arquitectura. Se realizaron y mejoraron los procesos de mantenimiento, actualización y reinstalación del *software* en los laboratorios de computo y se avanzó en los sistemas de administración y control del *software*.

En apoyo a las áreas escolar, administrativa y financiera del ITESO, se liberó el sistema de captura y ejercicio (ciclo de compra) de proyectos dentro del nuevo Sistema de Información del ITESO (SII), al tiempo que se trabajó en los manuales y la capacitación de los usuarios de este sistema. Se mejoraron las consultas de saldos y calificaciones por *web* y se liberó el sistema de credenciales de alumnos y personal del ITESO. Está en pruebas el sistema de ubicación, correo electrónico, directorio telefónico y onomásticos del personal del ITESO. Se adquirió, además, un nuevo *software* para el control de los activos de la institución, y se realizó el levantamiento de todos ellos para integrar una base de datos completa que nos permitirá un adecuado registro contable y control en el futuro.

Se atendieron requerimientos de la Bolsa de Trabajo, de la Coordinación de Financiamiento Educativo (antes Créditos y Becas), de la Oficina de Tesorería y Cobranza, de la Oficina de Personal, de la Coordinación de Admisión y de la Dirección de Servicios Escolares.

También se colaboró con otras instituciones y organismos fuera del ITESO. Se creó el sitio de internet ausjal.org, que pretende ofrecer un espacio de contacto para todos los miembros de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal).

Edificios y mobiliario

El ITESO ha sostenido el ritmo de crecimiento en la planta física y en instalaciones, lo que ha dado como resultado una mejor capacidad

para responder a las necesidades de espacios y servicios de apoyo para alumnos y maestros.

En junio de 1999 se colocó la primera piedra del edificio de Cubículos para Profesores. Esta obra se terminó en enero y fue inaugurada por el cardenal Juan Sandoval Íñiguez. Ahora se cuenta con 48 cubículos más, que permiten alojar a académicos del CIFS, del Departamento de Educación y Valores y de otros departamentos. Ahí mismo se cuenta ya, en el último piso, con un amplio espacio para los profesores de asignatura.

Para que el ITESO colabore más eficazmente en el sano equilibrio del desarrollo personal de nuestros alumnos, la Junta de Gobierno tomó la decisión, en septiembre de 1998, de establecer instalaciones deportivas adecuadas. La unidad deportiva se terminó en enero pasado. La superficie del Domo es de 1,995 metros cuadrados y cuenta con instalaciones especiales, entre ellas una cubierta y un piso de tal calidad que han permitido que nuestra universidad sea anfitriona de otras instituciones educativas en lo que toca a competencias deportivas en Guadalajara.

Se procedió a la remodelación de once salones en el edificio c, lo que amplió la oferta general de espacios—aula.

De la oferta total de cajones de estacionamiento, en enero se añadieron 100 más, y en fecha reciente se autorizaron y habilitaron 420 adicionales, lo que significa que actualmente se tiene capacidad de recibir 2,725 vehículos en forma simultánea.

En marzo se colocó la primera piedra del edificio de Matemáticas y Física. Facilitará el acceso de los alumnos a cuatro laboratorios, y contará con varias aulas y talleres, además de un espacio reservado para oficinas del departamento.

Hace unas semanas apenas comenzaron las obras de remodelación de la cafetería central, con el propósito de duplicar su capacidad de atención. Junto con la obra física se está reestructurando el servicio,

diversificando la oferta y mejorando la calidad de los productos. Esta obra se terminará el próximo mes.

En materia de remodelaciones significativas en el periodo del que da cuenta este informe, se realizaron obras para la Oficina de Educación Continua, la Oficina de Información, Promoción y Publicidad, la Coordinación de Promoción Cultural y la Oficina de Sistemas de Información.

Normatividad

A lo largo de este año se han aprobado formalmente y se han publicado ya:

- La actualización del *Reglamento interior de trabajo*, aprobado por el Consejo Universitario.
- El *Reglamento del Consejo de la Dirección de Integración Comunitaria*, aprobado por el Consejo de la Rectoría.
- El *Reglamento del Consejo de la Dirección de Relaciones Externas*, aprobado por el Consejo de la Rectoría.
- El *Reglamento de alumnos*, aprobado por el Consejo Académico.
- El *Reglamento del Consejo Académico*, aprobado por el propio Consejo Académico.
- El *Reglamento de inscripción a estudios de licenciatura*, aprobado por el Consejo Académico.
- El *Reglamento de uso de recursos y servicios computacionales*, aprobado por la Dirección Administrativa.
- El *Reglamento del Comité de Remuneraciones*, aprobado por el Consejo de la Rectoría.
- Las *Normas generales para las dedicaciones*, aprobadas por la Junta de Gobierno.

- El *Reglamento del personal académico*, aprobado por el Consejo Académico.

En proceso de elaboración, y con urgencia, se encuentran:

- El *Reglamento del personal administrativo*.
- El *Reglamento de los consejos de departamento*.
- El *Reglamento de los consejos de programas educativos*.
- El proyecto del *Manual de organización del ITESO*.
- El *Reglamento del Comité de Construcciones*.
- El *Reglamento de financiamiento educativo*.

Nombramientos de funcionarios de primer nivel

En el transcurso del periodo al que corresponde este informe, y en uso de las atribuciones que concede al Rector el *Estatuto orgánico del ITESO*, diversos funcionarios fueron nombrados o ratificados.

- El C.P. José Guillermo Díaz Muñoz, como Director Interino de la Dirección de Integración Comunitaria.
- La Sra. Hilda Elena Hernández Carmona, como Jefa de la Oficina de Difusión de la Producción Académica.
- El Lic. Juan Fernando de la Fuente Vargas, S.J., como Jefe de la Oficina de Educación Continua.
- La Lic. Patricia Guadarrama Aldana, como Jefa de la Oficina de Relaciones Institucionales.
- El Lic. Alfredo Valadez Ruiz, como Jefe de la Oficina de Información, Promoción y Publicidad.
- El Lic. Cristóbal Casillas Alcalá, como Jefe de la Oficina de Apoyo a la Vinculación con el Sector Productivo.

- El Lic. Carlos Ortiz Tirado Kelly, como Jefe del Centro de Servicios Comunitarios.
- El Mtro. Óscar Hernández Valdés, como Jefe del Centro de Investigación y Formación Social.
- El Mtro. Gerardo Kuhlmann Rodríguez, como Jefe del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad.

Nuevas dependencias y cambios de adscripción

En lo que toca a nuevas dependencias, en la Dirección de Relaciones Externas se realizaron los siguientes cambios:

- El 30 de septiembre desapareció la Oficina de Extensión Universitaria y surgieron las oficinas de Educación Continua y de Difusión de la Producción Académica.
- La Oficina de Mercadotecnia se convirtió en Oficina de Información, Promoción y Publicidad.
- La Oficina de Vinculación y Convenios dio lugar a la Oficina de Relaciones Institucionales.
- Se creó la Oficina de Vinculación con el Sector Productivo, a la que posteriormente se adscribió el Metaprograma de Apoyo Universitario a la Micro y Pequeña Empresa.

En la Dirección General Académica, el 1 de diciembre se fusionaron el Área de Integración y el Centro de Pedagogía Ignaciana del Departamento de Educación y Valores, para convertirse en el Centro de Formación Humana, que ahora depende directamente del Director General Académico.

En la Dirección Administrativa, el 1 de abril la Oficina de Servicios Computacionales se transformó en Oficina de Sistemas de Información.

Por último, el 18 de mayo se instaló el Comité Universitario de Protección Civil, órgano responsable de establecer, a la luz del Plan Universitario de Contingencia, las estrategias y medidas preventivas y/o correctivas para enfrentar cualquier tipo de desastre.

Por lo que toca a cambios de adscripción, la Coordinación de Bolsa de Trabajo se trasladó el 15 de octubre del Centro de Servicios Comunitarios, de la Dirección de Integración Comunitaria, a la Oficina de Vinculación con el Sector Productivo, de la Dirección de Relaciones Externas, y el 6 de diciembre la Oficina de Tesorería y Cobranza pasó de la Rectoría a la Dirección Administrativa.

Capítulo VII

Evaluación y prospectiva

Como puede apreciarse, el periodo del que ahora se informa ha sido particularmente intenso y rico en actividades y procesos. Esta intensidad da fe del momento crucial en el que nos encontramos en la universidad.

Aparte de atender a la marcha ordinaria de la institución, en este periodo se han sumado las labores orientadas hacia el ordenamiento, normalización e institucionalización de procesos que estaban rezagados, poco atendidos o francamente obsoletos, tanto en normatividad como en operación. Mucho del esfuerzo realizado ha buscado armonizar el funcionamiento cotidiano con el crecimiento que el ITESO ha tenido en alumnos y complejidad en los últimos años.

Si a estos dos esfuerzos añadimos el que se refiere a generar nuevos programas y proyectos y enfilar la universidad hacia los escenarios que nos hemos propuesto construir para el año 2006, debemos reconocer que la tarea realizada ha sido sumamente compleja, y la exigencia institucional muy elevada. De pronto, los niveles de tensión institucional se han incrementado en ciertos momentos, la confusión y el desconcierto han podido atrapar a algunos miembros de nuestra comunidad, y la cantidad de procesos abiertos simultáneamente pueden haber ocasionado alguna estridencia.

Sin embargo, no había, no hay, más remedio que afrontar los retos que nos presenta tanto el desarrollo institucional como nuestra voluntad de iniciar el siglo XXI con un nuevo modelo universitario relevante, pertinente y de gran calidad académica.

Porque —perdonen que insista—, el año recién transcurrido ha sido el del arranque del proceso de transformación del modelo universitario, en dirección a lo propuesto por el *Escenario para el ITESO en 2006*.

Las preguntas fundamentales, profundas, que nos han guiado, son: el ITESO, ¿al servicio de quién está?, ¿para qué existe?, ¿hacia dónde quiere dirigirse?

Por esto, el 2 de octubre de 1998 el Consejo de la Rectoría aprobó la *Agenda Institucional de Planeación*, ruta propuesta por la Comisión de Planeación del ITESO a fin de dibujar la imagen de la universidad en 2006. Pasado un año de trabajo, el 13 de septiembre de 1999, la Junta de Gobierno sancionó ese escenario. Y de cara a él, los departamentos, centros y oficinas elaboraron, entre octubre y noviembre de 1999, sus planes a tres años. Por último, durante enero y marzo pasados, el Consejo de la Rectoría dio el banderazo de salida a los planes trienales de cada una de las cuatro direcciones del ITESO.

Algunos productos *intencionales*, en germen o ya desarrollados, del proceso de planeación referido, son los siguientes:

- La actualización de uno de los documentos basilares del ITESO: *La misión*. Tenemos ahora un texto que incorpora las nuevas realidades de México y del contexto internacional y, a su luz y la de nuestras orientaciones históricas, precisa la misión de la universidad.
- La formulación de criterios de pertinencia institucionales, sociales, académicos y financieros, que nos permiten ahora discernir con mayor claridad lo que se nos pide como universidad de inspiración

cristiana, con una pedagogía específica y comprometida con la transformación de la sociedad.

- La priorización del esfuerzo académico en tres campos: el impulso a los procesos de formación de equipos más competentes y con proyectos cada vez más pertinentes; la reconstitución de la institucionalidad a través de nuevos y más adecuados marcos y condiciones de trabajo, y la actualización de los programas educativos en tanto articuladores de las prácticas académicas y concreción de la aportación social de la universidad.
- El fortalecimiento de la gestión administrativa de la institución, bajo el supuesto de que su función de apoyo a las tareas sustantivas de la universidad debe darse bajo una visión más proactiva que reactiva, más preventiva que correctiva y más global que particular en sus alcances institucionales.
- La búsqueda de una definición más precisa y adecuada del perfil de la Dirección de Integración Comunitaria (DIC), de suerte que sus procesos centrales tengan un mayor sentido universitario y social y, correlativamente, sus dinamismos internos sean cada vez más coherentes, funcionales y eficaces.
- La definición de un nuevo proyecto de relaciones externas, uno que apoye con mayor eficacia el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad, que facilite mayormente la difusión de los productos generados por el ITESO y que permita la consolidación definitiva de esta área tan importante para nuestra institución.
- La elaboración de un modelo institucional de desarrollo en informática, que provee al ITESO de una visión y unos lineamientos más claros para el uso de las nuevas tecnologías.
- La creación de nuevos sistemas de remuneración y evaluación del desempeño, tanto para el personal académico como para el personal de servicios de apoyo.

Este último producto, la elaboración, promulgación y puesta en marcha de los nuevos sistemas de Valuación de Puestos (Siva) y de Ubicación en el Tabulador del Personal Académico (Supa), constituye un parteaguas en la vida del ITESO. Por primera vez contamos con un sistema de remuneraciones con criterios claros y objetivos, que incorpora en sí mismo la evaluación del desempeño y el estímulo a la capacitación y producción académica pertinente. Los nuevos sistemas, el Supa y el Siva, nos permitirán ir superando gradualmente las inequidades en la remuneración que se fueron produciendo en la universidad por la obsolescencia de los sistemas anteriores.

Con su implantación hemos tenido que tocar, sin duda, intereses particulares legítimos, en favor del interés colectivo y de la equidad. Pero han sido más, muchas más, las personas que se vieron beneficiadas por esta importante decisión. No sobra decir que el impacto financiero que supone la puesta en operación de los nuevos sistemas es enorme, sólo posible de enfrentar de manera gradual y con una clara voluntad de las autoridades de la institución, en aras de la responsabilidad y la razón ética. Agradezco a quienes, viéndose afectados en sus ingresos, entendieron este propósito y han apoyado la medida.

Con todos los logros enunciados estamos contribuyendo a incrementar, en el corto y en el largo plazos, la calidad de nuestras prácticas académicas, punto focal de todas las reformas emprendidas. En el año del que se informa, ha sido particularmente satisfactorio conocer del buen rendimiento de nuestros egresados y egresadas en el ámbito profesional y en los espacios de evaluación académica externos al ITESO, como el Ceneval y los colegios de profesionistas. En ellos nuestros alumnos y ex alumnos han tenido un desempeño sobresaliente, lo que atestigua sobre la calidad académica de nuestra oferta educativa.

Como puede observarse, los logros colectivos en este periodo no son menores. Pero los retos que aún tenemos por delante son todavía mayores.

La Exhortación Apostólica Postsinodal *Ecclesia in America*, de Juan Pablo II, señala con claridad que las instituciones educativas católicas y de inspiración cristiana deben buscar “no sólo impartir una educación que sea competente desde el punto de vista técnico y profesional, sino especialmente proveer una formación integral de la persona humana”, y que “ha de procurarse que el influjo de estos centros de enseñanza llegue a todos los sectores de la sociedad sin distinciones ni exclusivismos”.⁴ Estas directrices pontificias establecen el marco de nuestras actuales pretensiones en el ITESO, en nada diversas a las de sus fundadores.

En el mismo sentido, en la última carta pastoral de los obispos mexicanos, *Del encuentro con Jesucristo a la solidaridad con todos*, los pastores reunidos en la Conferencia conciben a la educación como camino para la construcción de una cultura democrática, es decir, más participativa, representativa y respetuosa de la dignidad humana en todos los ámbitos. Proponen, entonces, un particular modelo de educación, del cual el ITESO se siente particularmente cercano.

Cuando la educación se inspira y fundamenta en la antropología cristiana, debe considerar la vertiente individual y social de la persona humana. En lo individual ha de poseer una visión humanista, una actitud creativa, una propuesta liberadora, un sano sentido crítico y conciencia de su relevancia como factor de evangelización.⁵

4. Juan Pablo II. *Ecclesia in America*, núm.71, enero de 1999.

5. Conferencia del Episcopado Mexicano. *Del encuentro con Jesucristo a la solidaridad con todos*, núm.358, México, marzo de 2000, pp. 169.

En lo social, la educación de inspiración cristiana debe fomentar la participación, el diálogo, la inculturación, el cambio social, la inserción familiar y el cuidado del medio ambiente.⁶

En consecuencia, los obispos mexicanos proponen la inclusión de un área temática en todas las instituciones educativas referida de manera específica a la moral social “basada en valores objetivos que permitan juicios críticos y una efectiva responsabilidad social de la persona”.⁷ En esta dirección, he anunciado ya que, luego de la revisión de lo que ha sido el Área de Integración Curricular en el ITESO, previa sanción del Consejo Académico, y atendiendo a esta exhortación de los obispos, hemos decidido crear el Centro de Formación Humana, con dependencia directa de la Dirección General Académica, cuya labor central será la de apoyar la formación humanista, social e individual de nuestros alumnos, con actividades curriculares y extracurriculares. Formar la conciencia y estimular al compromiso social, contribuyendo con ello a la cultura democrática del país, será su finalidad primordial, en estrecha cercanía con las otras entidades del ITESO que comparten esta orientación.

Un reto adicional del conjunto de la universidad es el referido a la opción por los pobres. En su Informe a la Congregación de Procuradores sobre el Sector Educativo, el padre Gabriel Codina, s.J., señaló entre los temas especiales, este mismo de la opción por los pobres desde las universidades. Dijo él:

No basta con admitir pobres en nuestras universidades y que estudien las carreras habituales, o carreras técnicas, con el fin

6. *Ibidem*, núm.359.

7. *Ibid*, núm.378.

de prepararlos para conseguir trabajo una vez que se gradúen. Es necesario que toda la institución incorpore esta opción en su investigación, en su oferta académica, en su modo de relacionarse con las fuerzas políticas, económicas y sociales de la sociedad actual, y en su mismo modo de proceder. De manera que la opción por los pobres sea parte del quehacer institucional.⁸

La fidelidad a esta opción eclesial ha constituido un factor para que se ataque a la Compañía de Jesús y a las instituciones que tiene encomendadas. No ha de sorprendernos, pues, que el periodo del que ahora informo haya sido particularmente fecundo en agresiones y ataques infundados al ITESO y a los jesuitas. Esto es prueba de fidelidad al *Evangelio* y ello ha de enorgullecernos. Las agresiones se dan en un tiempo desfavorable a los pequeños, los pobres y los excluidos. La opción preferencial por los pobres —opción de toda la Iglesia y opción de nuestra universidad— es ante todo una alianza, una relación, un jugarse con ellos la suerte. Y, como señala el padre Kolvenbach, hay que decir que esta suerte, desde el punto de vista de la cultura dominante, será siempre mala suerte: es una alianza con los perdedores de la historia, es siempre, en cierto modo, perder la vida. Y este es su precio tremendo.⁹

Desde esta tribuna quiero exhortar a la comunidad educativa del ITESO a asumir con especial cariño este particular desafío: entender y poner en práctica el que el sentido de ser de la universidad no está en sí misma —como lo he señalado repetidas veces— sino en el servicio a

8. Codina, S.J., Gabriel. “El estado de la educación en la Compañía”, en *Educatio, S.J.*, núm.3, abril de 2000, p.15.

9. Véase Kolvenbach, S.J., Peter-Hans. “La opción por los pobres ante el reto de la superación de la pobreza”, en *Semana Social*, UCAB, Caracas, 2 de febrero de 1998.

la sociedad, en particular a aquellos que más lo requieren, es decir, los pobres y excluidos en nuestro país.

Un reto particular, inédito para el ITESO, es el que tiene su origen en la necesidad de limitar el crecimiento en la matrícula, por razones de espacio físico, pero sobre todo con el fin de mantener e incrementar la calidad académica que siempre ha caracterizado a nuestra institución. Esta nueva realidad nos pone en aprietos financieros. No podemos ya recurrir al viejo expediente de acrecentar la admisión de alumnos para financiar nuevos desarrollos institucionales y nuevos programas.

Delante de nosotros está la necesidad de ampliar la infraestructura para adecuarla a nuestras actuales necesidades —hablo de construir por lo menos dos edificios más, además de realizar mejoras sustanciales en el equipamiento del campus— de incrementar el equipo de los actuales laboratorios y abrir algunos nuevos, de acrecentar el número de becas y de apoyos en financiamiento educativo para los alumnos que lo requieran, de financiar los nuevos sistemas de remuneraciones, de ampliar los programas de capacitación para los docentes, y de financiar parte del nodo vial de ingreso al ITESO.

Así, a fin de no provocar desequilibrios económicos frente a las necesidades de desarrollo expuestas, ante las limitaciones financieras que ya han despuntado, será necesario continuar con el esfuerzo de racionalización del gasto, incrementar la productividad general, buscar nuevas fuentes de ingresos, así como impactar gradualmente las colegiaturas al nivel de los productos y servicios que estamos ofreciendo.

Estimados colegas, queridos amigos:

Concluyo ya este II informe de gobierno. El rumbo para el futuro está claramente trazado. Lo hemos roturado entre todos y todas, en un ejercicio colectivo de discernimiento y planeación. La exhortación, entonces, es a hacerlo propio, a continuar caminando, a seguir participando.

La mejor garantía para que una institución no oscile con los vaivenes de las distintas administraciones sexenales, es lograr que el proyecto institucional se manufacture y apropie de manera colectiva y por consenso. Creo sinceramente que hemos dado pasos en esta dirección.

Les ruego a todos y todas que lean completo el texto impreso de este informe, mismo que está a su disposición en la Oficina de Comunicación Social. Que lo analicen y discutan colectivamente. Los anexos, en particular, tienen la finalidad de hacer más transparente la información estadística laboral, académica y financiera de la institución.

En lo inmediato, se abrirán algunos cauces para discutir, comentar, pronunciarse, en torno de los contenidos que hoy les he expuesto. Les invito a utilizarlos, a decir su palabra.

En el largo plazo, les pido que sean parte de “El proyecto del futuro común”.

Agradezco, por último, a quienes estamos haciendo juntos el camino y que, a lo largo de esta presentación han ido apareciendo a mis espaldas: a nuestro Padre, Dios, a los alumnos y alumnas, a las profesoras y profesores, a las autoridades de la universidad, al personal de servicios de apoyo, y finalmente, a todos ustedes, por su atención, su apoyo y su paciencia.

Muchas gracias

Mtro. David Fernández Dávalos, S.J.

Rector del ITESO

18 de agosto de 2000

Anexo 1

La universidad en cuadros y gráficas

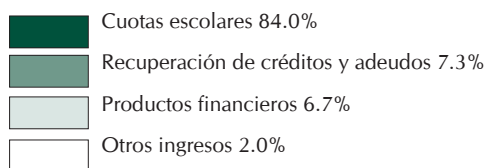
Datos generales

Superficie del campus:	38.15 hectáreas.
Superficie construida:	4.09 hectáreas. De éstas, en el periodo del que se informa se construyó 0.3395 hectáreas.
Salones:	119. De éstos, se habilitaron 11 salones en el periodo.
Cajones de estacionamiento:	2,725 lugares. De éstos, se añadieron 520 cajones en el periodo del que se informa.
Alumnos de primer ingreso en el periodo:	2,029.
Alumnos con crédito educativo o beca:	1,914 durante el semestre julio–diciembre de 1999, y 2,551 durante el semestre enero–junio de 2000.
Monto semestral destinado a becas estudiantiles:	\$9'925,000, en promedio.
Monto del fondo permanente dedicado a créditos educativos:	\$19'500,000.
Alumnos que culminaron un programa de estudio en el periodo:	1,991.
Puestos de trabajo:	
Fijos:	623, equivalentes a 564 jornadas completas.
Temporales:	184, equivalentes a 125 jornadas completas.
Variables:	816 profesores de asignatura.
Títulos clasificados en la Biblioteca:	106,729. De éstos, en el periodo se añadieron 11,623 títulos.
Computadoras:	1,520; de ellas, 26 funcionan como servidores en red, 627 están dedicadas a estudiantes y el resto está asignado al personal académico o administrativo.
Líneas telefónicas:	Tres troncales, con 30 líneas cada una.
Cuentas o buzones electrónicos:	14, 518; de las que 12,426 son de estudiantes y ex alumnos, y 2,092 para empleados o áreas de la universidad.
Energía eléctrica consumida:	176,500 Kw-hora, en promedio, por mes.
Agua consumida:	13,700 metros cúbicos, en promedio, por mes.
Agua tratada posteriormente:	2,123 metros cúbicos, en promedio, por mes.
Vehículos que ingresan al campus en tiempo de clases:	3,310, en promedio, por día.
Vales de comida utilizados:	123 por día.

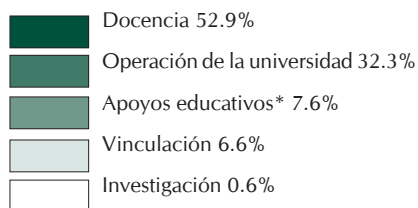
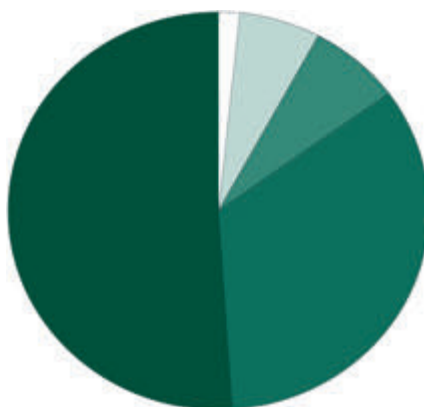
Fuente: Dirección Administrativa, Coordinación de Financiamiento Educativo, Oficina de Admisión y Oficina de Personal.

Proporción porcentual de ingresos y egresos de la universidad

Ingresos



Egresos



* Incluye las partidas para Biblioteca, Dirección de Servicios Escolares, Centro de Pastoral Universitaria y Centro de Servicios Comunitarios.

Fuente: Dirección Administrativa.

Inscripción de alumnos a programas académicos,
por departamentos

Departamento	Otoño 1999		Primavera 2000	
	Alumnos	Reparto porcentual	Alumnos	Reparto porcentual
Departamento de Procesos de Intercambio Comercial	1,354	18.3%	1,355	18.6%
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	1,313	17.7%	1,274	17.5%
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	1,121	15.2%	1,113	15.3%
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	957	12.9%	973	13.3%
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	813	11.0%	779	10.7%
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	654	8.8%	653	8.9%
Departamento de Estudios Socioculturales	596	8.1%	596	8.2%
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	454	6.1%	450	6.2%
Departamento de Educación y Valores	136	1.8%	104	1.4%
Totales	7,398	99.9%	7,297	100.1%

Nota: Por redondeo, el porcentaje total no suma exactamente 100%.

Fuente: Dirección de Servicios Escolares.

Inscripción de alumnos, por programas de licenciatura

Licenciatura	Otoño 1999		2000	
	Alumnos Reparto	porcentual Primavera	Alumnos Reparto por- centual	total
Administración, área Mercadotecnia	638	9.4%	626	9.3%
Comercio Internacional	601	8.8%	607	9.0%
Arquitectura	585	8.6%	563	8.3%
Derecho	559	8.2%	530	7.9%
Ciencias de la Comunicación	511	7.5%	503	7.5%
Administración de Empresas	454	6.7%	444	6.6%
Diseño	402	5.9%	417	6.2%
Ingeniería Industrial	402	5.9%	408	6.0%
Psicología	378	5.5%	373	5.5%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	360	5.3%	332	4.9%
Informática Administrativa	267	3.9%	281	4.2%
Administración Financiera	276	4.0%	272	4.0%
Ingeniería Electrónica	254	3.7%	270	4.0%
Contaduría Pública	259	3.8%	240	3.6%
Relaciones Internacionales	188	2.8%	197	2.9%
Relaciones Industriales	131	1.9%	142	2.1%
Ingeniería Civil	134	2.0%	133	2.0%
Ingeniería Química	113	1.7%	107	1.6%
Ingeniería Mecánica	90	1.3%	96	1.4%
Filosofía y Ciencias Sociales	65	1.0%	70	1.0%
Ciencias de la Educación	62	0.9%	54	0.8%
Ingeniería Ambiental	49	0.7%	42	0.6%
Pedagogía	37	0.5%	38	0.6%
Totales	6,815	100.0%	6,747	100.0%

Fuente: Dirección de Servicios Escolares.

Inscripción de alumnos, por programas de posgrado

Programa	Otoño 1999		2000	
	Alumnos Reparto	porcentual Primavera	Alumnos Reparto por-	centual
Maestría en Administración	193	33.1%	176	32.0%
Maestría en Desarrollo Humano	76	13.0%	77	14.0%
Maestría en Ingeniería para la Calidad	67	11.5%	69	12.5%
Maestría en Política y Gestión Pública	66	11.3%	52	9.5%
Maestría en Mercadotecnia Global	48	8.2%	51	9.3%
Maestría en Electrónica Industrial	30	5.1%	49	8.9%
Maestría en Informática Aplicada	46	7.9%	41	7.5%
Maestría en Comunicación con especialidad en Difusión de la Ciencia y la Cultura	20	3.4%	23	4.2%
Especialidad en Educación Cognoscitiva	37	6.3%	12	2.2%
Totales	583	99.8%	550	100.1%

Nota: Por redondeo, el porcentaje total no suma exactamente 100%.

Fuente: Dirección de Servicios Escolares.

Grado en que los alumnos de licenciatura están satisfechos con su aprendizaje, según su apreciación de las materias ofrecidas por los departamentos, mayo de 2000

Departamento	Escala de 0 a 100
Departamento de Procesos de Intercambio Comercial	87.7
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	86.2
Departamento de Educación y Valores	85.1
Departamento de Estudios Socioculturales	83.7
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	82.5
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	82.2
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	80.6
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	79.7
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	77.8
Departamento de Matemáticas y Física	76.5

Fuente: Dirección General Académica.

Tamaño de los departamentos según los alumnos inscritos en las materias que ofrecieron en agosto-diciembre de 1999

Departamento	Inscritos	Reparto porcentual
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	7,171	15.8
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	6,910	15.2
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	6,303	13.9
Departamento de Educación y Valores	5,797	12.8
Departamento de Estudios Socioculturales	4,471	9.9
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	3,507	7.7
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	3,380	7.5
Departamento de Procesos de Intercambio Comercial	3,043	6.7
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	2,443	5.4
Departamento de Matemáticas y Física	2,331	5.1
Total	45,356	100.0

Fuente: Dirección General Académica.

Calificaciones de los alumnos inscritos en las materias que ofrecieron los departamentos en agosto-diciembre de 1999

Departamento	Media aritmética	Moda	% de reprobación
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	8.98	10	3.6
Departamento de Educación y Valores	8.89	10	3.5
Departamento de Estudios Socioculturales	8.82	10	3.4
Departamento de Procesos de Intercambio Comercial	8.67	10	4.0
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8.59	9	4.8
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	8.53	10	6.4
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	8.29	10	8.5
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	8.27	9	7.9
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	8.21	9	9.1
Departamento de Matemáticas y Física	6.92	5	23.1
Total	8.48	10	6.7

Fuente: Dirección General Académica.

Intercambio académico

Estudiantes del ITESO que van a otras instituciones	
En el país	39
En el extranjero	68
Total	107
Estudiantes foráneos que vienen al ITESO	
Del país	51
Del extranjero	46
Total	97
Académicos en el programa de movilidad internacional:	5

Instituciones con las que se promovió la cooperación académica nacional e internacional para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación y vinculación:

Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional, unidad Guadalajara.

Consortio de Movilidad Académica para América del Norte.

Proyecto de Becas de Intercambio para Canadá de la Secretaría de Educación de Jalisco.

Instituciones con las que se tiene acuerdos para movilidad nacional e internacional de estudiantes y académicos:

Developing a Creative Climate for International Education (NAFSA).

International Student Exchange Program (ISEP).

Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

Visitas al ITESO de funcionarios de otras instituciones para cooperación académica:

New Mexico State University (Estados Unidos).

Central Michigan University (Estados Unidos).

Idaho State University (Estados Unidos).

Ministerio de Educación de Alberta (Canadá).

University of Winnipeg (Canadá).

University of Alberta (Canadá).

New Brunswick University (Canadá).

Sheffield University (Gran Bretaña).

European Business School (Gran Bretaña).

Birmingham Saint Martin University (Gran Bretaña).

Regent's College (Gran Bretaña).

Fachhochschule Ulm (Alemania).

Contactos laborales para alumnos y egresados

Empresas que hicieron uso de los servicios de la Bolsa de Trabajo:	1,391
Requisiciones de personal universitario atendidas por la Bolsa de Trabajo:	3,600
Practicantes profesionales del ITESO en empresas:	98
Empresas que presentaron planes de trabajo y desarrollo de personal ante estudiantes y egresados del ITESO:	8
Visitas a empresas para fomentar la vinculación con la universidad:	72
Egresados entrevistados en la Bolsa de Trabajo para orientación y promoción de empleo:	553
Estudiantes inscritos en la Bolsa de Trabajo durante el periodo del que se informa, interesados en oportunidades de empleo de tiempo parcial:	270
Informes sobre comportamiento del mercado de trabajo elaborados para coordinadores de carrera:	4

Fuente: Oficina de Vinculación con el Sector Productivo.

Egresados titulados, por programa académico de licenciatura

Licenciatura	Otoño 1999	Primavera 2000	Suma anual	Reparto porcentual de los dos ciclos
Derecho	34	46	80	14.4%
Contaduría Pública	53	26	79	14.2%
Arquitectura	43	29	72	13.0%
Administración, área Mercadotecnia	36	31	67	12.1%
Psicología	29	19	48	8.6%
Ciencias de la Comunicación	14	19	33	5.9%
Ingeniería Industrial	10	16	26	4.7%
Relaciones Industriales	6	16	22	4.0%
Administración de Empresas	3	16	19	3.4%
Comercio Internacional	-	19	19	3.4%
Ingeniería Electrónica	10	7	17	3.1%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	8	7	15	2.7%
Ingeniería Civil	5	9	14	2.5%
Informática Administrativa	3	7	10	1.8%
Ciencias de la Educación	9	-	9	1.6%
Diseño	-	9	9	1.6%
Administración Financiera	-	7	7	1.3%
Ingeniería Química	4	1	5	0.9%
Administración, área Computación	-	4	4	0.7%
Totales	267	288	555	99.9%

Nota: Por redondeo, el porcentaje total no suma exactamente 100%.

Fuente: Dirección de Servicios Escolares.

Egresados titulados, por programa académico de posgrado

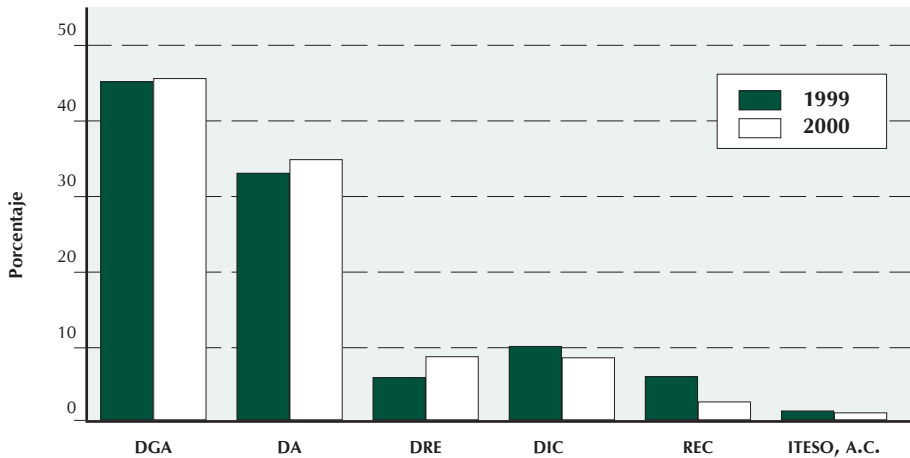
Posgrado	Otoño 1999	Primavera 2000	Suma anual	Reparto porcentual de los dos ciclos
Maestría en Desarrollo Organizacional	2	4	6	28.6%
Especialidad en Educación Cognoscitiva	-	6	6	28.6%
Maestría en Desarrollo Humano	1	2	3	14.3%
Maestría en Administración	3	-	3	14.3%
Maestría en Ingeniería para la Calidad	1	1	2	9.5%
Maestría en Electrónica Industrial	-	1	1	4.8%
Totales	7	14	21	100.1%

Nota: Por redondeo, el porcentaje total no suma exactamente 100%.

Fuente: Dirección de Servicios Escolares.

Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad, por tiempos completos equivalentes

Sector	Tiempos completos equivalentes	
	1999*	2000*
Dirección General Académica (DGA)	253.50	311.38
Dirección Administrativa (DA)	185.00	237.50
Dirección de Relaciones Externas (DRE)	32.00	58.08
Dirección de Integración Comunitaria (DIC)	55.38	57.13
Rectoría (REC)	32.75	16.90
ITESO, A.C.	7.00	7.50
Totales	565.63	688.49



* Se tomó como base la segunda quincena del mes de mayo en ambos años.

Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal de tiempo fijo en la universidad,
por tipo de adscripción*

Sector	Base	Porcentaje	Temporal	Porcentaje	Subtotal
Por plazas					
Dirección General Académica	292	46.9%	99	53.8%	391
Dirección Administrativa	216	34.7%	31	16.8%	247
Dirección de Integración Comunitaria	57	9.1%	17	9.2%	74
Dirección de Relaciones Externas	39	6.3%	29	15.8%	68
Rectoría	14	2.2%	5	2.7%	19
ITESO, A.C.	5	0.8%	3	1.6%	8
Totales	623	100.1%	184	99.9%	807
Por horas por semana					
Dirección General Académica	2,000.0	44.3%	491.0	49.3%	2,491.0
Dirección Administrativa	1,693.0	37.5%	207.0	20.8%	1,900.0
Dirección de Relaciones Externas	283.0	6.3%	181.6	18.2%	464.6
Dirección de Integración Comunitaria	383.0	8.5%	74.0	7.4%	457.0
Rectoría	112.0	2.5%	23.2	2.3%	135.2
ITESO, A.C.	40.0	0.9%	20.0	2.0%	60.0
Totales	4,511.0	100.0%	996.8	100.0%	5,507.8
Por tiempos fijos completos equivalentes					
Dirección General Académica	250.00	44.3%	61.38	49.3%	311.38
Dirección Administrativa	211.63	37.5%	25.88	20.8%	237.51
Dirección de Relaciones Externas	35.38	6.3%	22.70	18.2%	58.08
Dirección de Integración Comunitaria	47.88	8.5%	9.25	7.4%	57.13
Rectoría	14.00	2.5%	2.90	2.3%	16.90
ITESO, A.C.	5.00	0.9%	2.50	2.0%	7.50
Totales	563.89	100.0%	124.61	100.0%	688.50

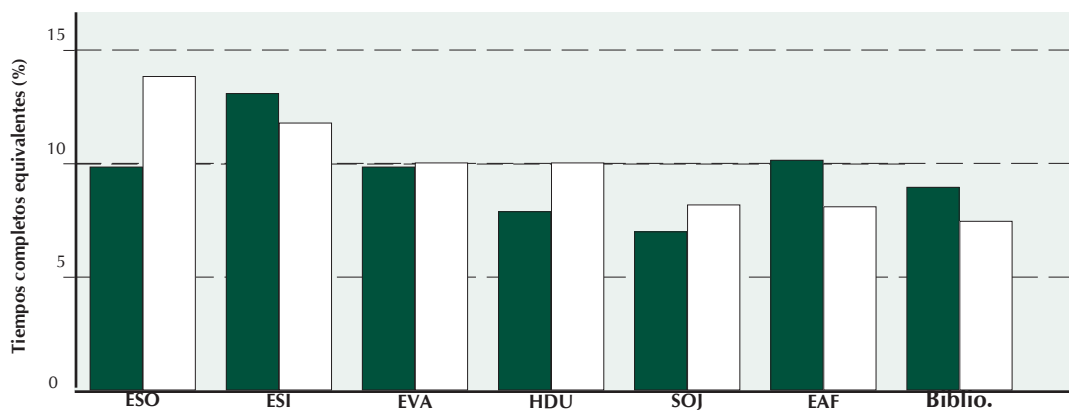
* Se tomó como base la segunda quincena del mes de mayo de 2000.

Nota: Por redondeo, el porcentaje no suma exactamente 100%.

Fuente: Oficina de Personal

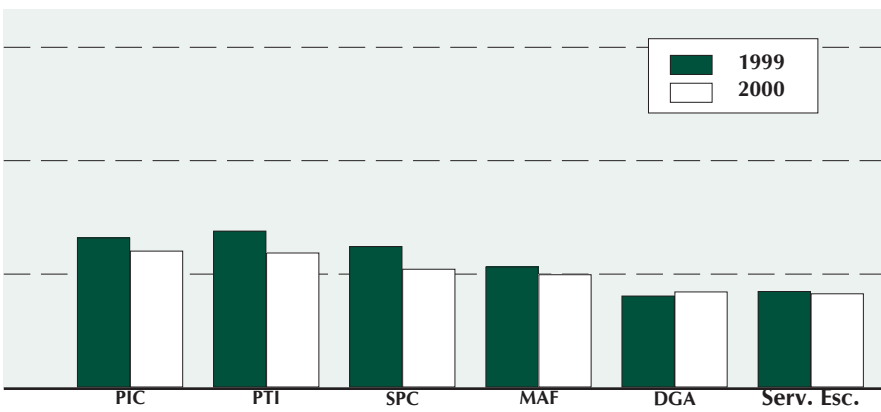
Distribución del personal en la Dirección General Académica

Área	Tiempos completos equivalentes	
	1999*	2000*
Departamento de Estudios Socioculturales	25.00	43.13
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	33.00	36.75
Departamento de Educación y Valores	25.0	31.25
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	20.0	31.25
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	17.75	25.50
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	25.75	25.25
Dirección de Biblioteca	22.75	23.25
Departamento de Procesos de Intercambio Comercial	16.75	18.75
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	17.50	18.5
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	15.50	16.25
Departamento de Matemáticas y Física	13.50	15.50
Dirección General Académica	10.25	13.13
Dirección de Servicios Escolares	10.75	12.88
Totales	253.50	311.39



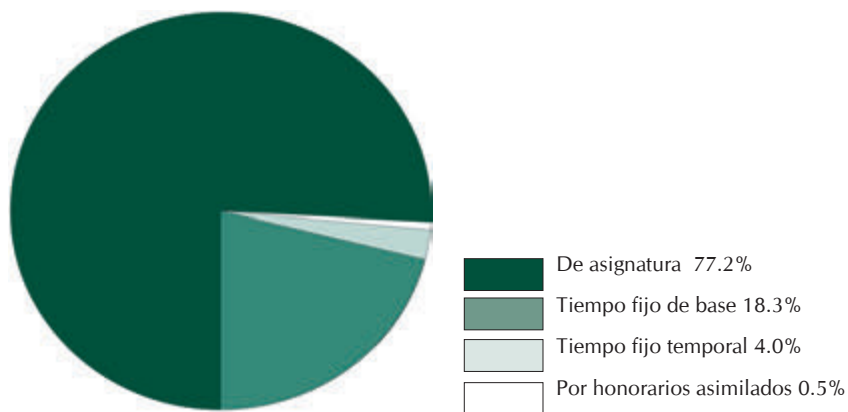
* Se tomó como base la segunda quincena del mes de mayo en ambos años.

Fuente: Oficina de Personal.



Personal académico en la universidad, por tipo de adscripción

Tipo de adscripción	Número de personas*
De asignatura	811
Tiempo fijo de base	192
Tiempo fijo temporal	42
Por honorarios asimilados	5
Total	1,050

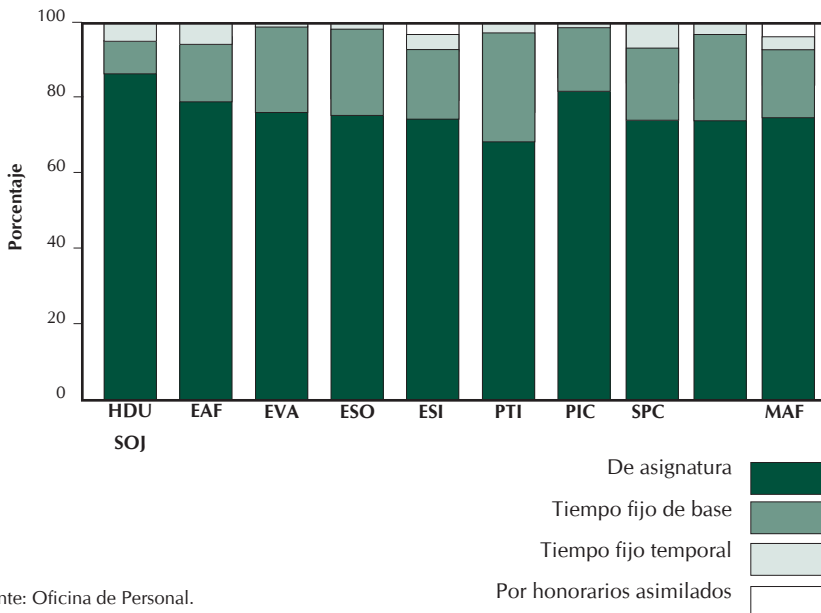


* Se tomó como base la segunda quincena del mes de mayo.

Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal académico por departamentos

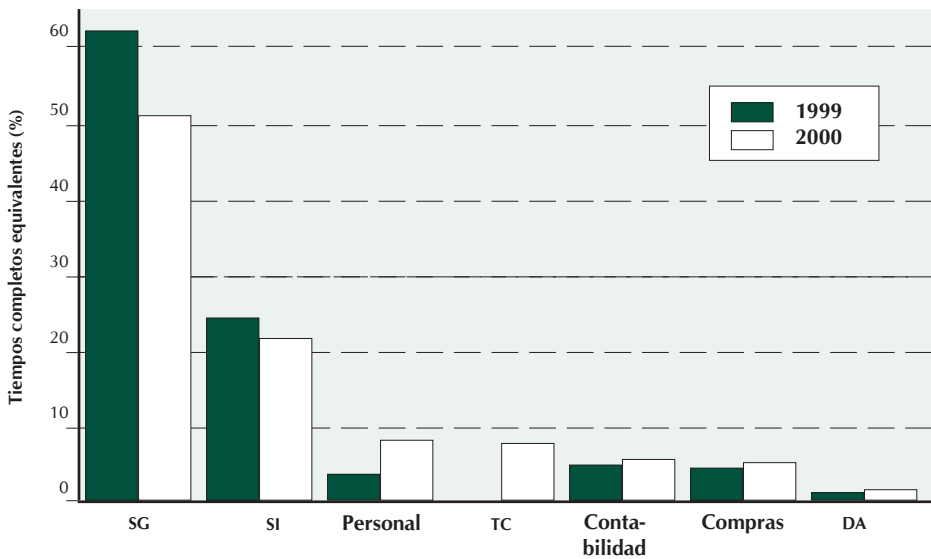
Departamento	Por asignatura	Honorarios asimilados	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	174	-	12	0	204
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	104	-	20	8	132
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	89	-	26	1	116
Departamento de Educación y Valores	84	-	26	2	112
Departamento de Estudios Socioculturales	80	3	19	5	107
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	72	-	31	3	106
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	65	-	13	2	80
Departamento de Procesos de Intercambio Comercial	54	-	14	5	73
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	48	-	15	2	65
Departamento de Matemáticas y Física	41	2	10	2	55
Totales	811	5	192	42	1,050



Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal en la Dirección Administrativa

Área	Tiempos completos equivalentes	
	1999*	2000*
Oficina de Servicios Generales	115.00	121.00
Oficina de Servicios de Información	44.75	51.00
Oficina de Personal	6.50	19.00
Oficina de Tesorería y Cobranza	-	18.00
Oficina de Contabilidad	8.75	13.00
Oficina de Compras	8.00	12.00
Dirección Administrativa	2.00	3.50
Totales	185.00	237.50

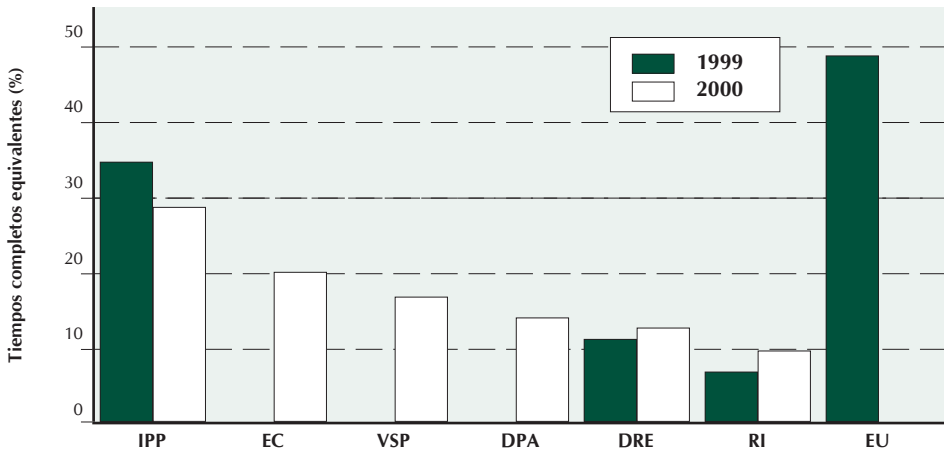


* Se tomó como base la segunda quincena del mes de mayo en ambos años.

Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal en la Dirección de Relaciones Externas

Área	Tiempos completos equivalentes	
	1999*	2000*
Oficina de Información, Promoción y Publicidad	11.00	16.50
Oficina de Educación Continua	-	11.50
Oficina de Vinculación con el Sector Productivo	-	9.60
Oficina de Difusión de la Producción Académica	-	8.00
Dirección de Relaciones Externas	3.50	7.23
Oficina de Relaciones Institucionales	2.00	5.25
Oficina de Extensión Universitaria	15.50	-
Totales	32.00	58.08

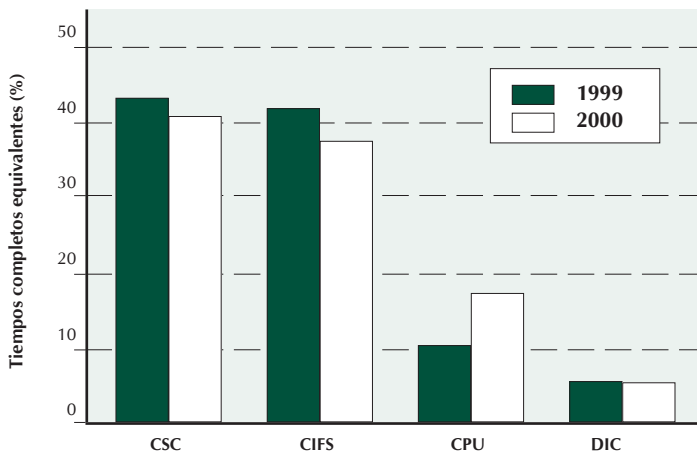


* Se tomó como base la segunda quincena del mes de mayo en ambos años.

Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal en la Dirección de Integración Comunitaria

Área	Tiempos completos equivalentes	
	1999*	2000*
Centro de Servicios Comunitarios	23.75	23.13
Centro de Investigación y Formación Social	23.00	21.25
Centro de Pastoral Universitaria	5.63	9.75
Dirección de Integración Comunitaria	3.00	3.00
Totales	55.38	57.13

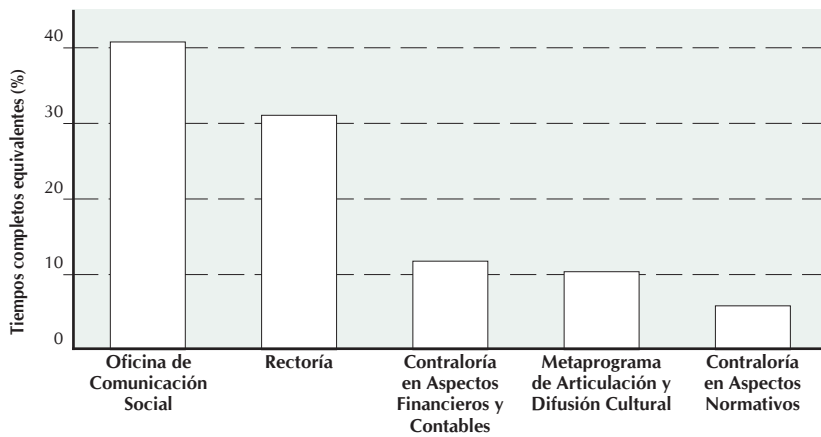


* Se tomó como base la segunda quincena del mes de mayo en ambos años.

Fuente: Oficina de Personal.

Distribución del personal en la Rectoría

Área	Tiempos completos equivalentes 2000*
Oficina de Comunicación Social	6.90
Rectoría	5.25
Contraloría en Aspectos Financieros y Contables	2.00
Metaprograma de Articulación y Difusión Cultural	1.75
Contraloría en Aspectos Normativos	1.00
Total	16.90



* Se tomó como base la segunda quincena del mes de mayo.

Fuente: Oficina de Personal.

Producción editorial de la Oficina de Difusión de la Producción Académica

Obras del programa editorial de la Oficina de Difusión de la Producción Académica:

Cántico cósmico, Ernesto Cardenal (nueva portada, para relanzamiento).

Ciudadano N. Crónicas de la diversidad, Rossana Reguillo Cruz.

La construcción simbólica de la ciudad. Sociedad, desastre y comunicación,
Rossana Reguillo Cruz (reimpresión).

Los derechos humanos y los retos del nuevo milenio, Jorge Alonso, Bernardo Bátiz
y Gabriel García Colorado (coords.) (en coedición con el Instituto de Investigaciones
Legislativas de la H. Cámara de Diputados).

Dimensiones del aprendizaje, Robert Marzano (reimpresión).

Disciplina con dignidad, Richard L. Curwin y Allen N. Mendler (reimpresión).

*Habitus, democracia y acción popular. La sociología de Pierre Bourdieu aplicada
a un estudio de caso*, David Velasco Yáñez, S.J.

Los hijos de La Luz. Discurso, identidad y poder en La Luz del Mundo, Renée de la Torre
(nueva edición, en coedición con el Centro de Investigación y Estudios Superiores
en Antropología Social–Occidente y la Universidad de Guadalajara).

Historia y psicoanálisis, Michael de Certeau (reimpresión, en coedición con la Universidad
Iberoamericana–Santa Fe).

La ingeniería en Jalisco en el siglo XIX, Federico de la Torre (en coedición con el Centro
Universitario de Los Altos, el CETI, el CICEJ y el Colegio de Arquitectos y Urbanistas
del Estado de Jalisco, A.C.)

La invención de lo cotidiano, tomo 2, Habitar, cocinar, Michael de Certeau, Luce Giard
y Pierre Mayol (en coedición con la Universidad Iberoamericana–Santa Fe).

El milagro de tu voz distinta, Martín Mérida.

Morder el polvo, Érika Ramírez Díez.

El nuevo escenario. La cultura de calidad y productividad en las empresas,
Carlos Rodríguez Combeller (reimpresión).

Rafael Urzúa, arquitecto, Juan Lanzagorta Vallín (en coedición con Editorial Ágata,
El Informador y la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco).

Revista *Renglones*, núm.43-44, "Por un desarrollo posible".

Revista *Renglones*, núm. 45, "Interacción y práctica educativa".

Revista *Renglones, sobretiro de educación*, núm. 4, "Interacción y práctica educativa".

Obras de otras áreas de la universidad:

Acontecer histórico del ITESO, vol.3, Lo organizacional-administrativo,

Alberto Gutiérrez Formoso (ITESO, A.C.)

Agenda institucional de planeación. Escenario para 2006 y planes trienales 2000-2002,

Jorge Narro Monroy (coord.) (Rectoría).

Democracia precaria, Jorge Alonso (Centro de Investigación y Formación Social).

Desafíos y tendencias del México actual, Joaquín Osorio Goicoechea (coord.)

(Centro de Investigación y Formación Social).

Escenario para el ITESO en 2006, Comisión de Planeación Institucional (Rectoría).

Hogar, pobreza y bienestar en México, Rocío Enríquez Rosas (coord.) (Centro de Investigación y Formación Social).

Informe de gobierno, agosto de 1998-julio de 1999, David Fernández Dávalos, s.j. (Rectoría).

Transiciones, conflictos y democracia. Estudios de coyuntura,

Joaquín Osorio Goicoechea (coord.) (Centro de Investigación y Formación Social).

Publicaciones en proceso:

Actualidad de la pedagogía ignaciana (Pedagogía ignaciana, 6), Luiz Fernando Klein.

Características de la educación de la Compañía de Jesús (Pedagogía ignaciana, 1),

Comisión Internacional para el Apostolado (nueva edición).

Comunicación, utopía y aprendizaje, Raúl Fuentes Navarro.

Desarrollo y políticas regionales, un enfoque alternativo para Jalisco, Guillermo Woo Gómez.

Diccionario crítico de política cultural. Cultura e imaginario, Teixeira Coelho (en coedición con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y la Secretaría de Cultura de Jalisco).

Educación en el federalismo. La política de descentralización educativa en México,

David Gómez Álvarez (en coedición con la Universidad de Guadalajara y la Secretaría de Educación Jalisco).

El enjuiciamiento criminal de Cristo en el derecho penal romano, Juan Real Ledezma.

Interacción social y activación del pensamiento, Rebeca Mejía Arauz

y Sergio Antonio Sandoval Cortés (nueva edición).

Jalisco. Diagnóstico y prospectiva, Rigoberto Gallardo Gómez

y Joaquín Osorio Goicoechea (coords.)

Memoria y recuerdo. Microhistoria de Ayotlán, José Edgar Salinas Uribe, s.j.

Pedagogía ignaciana. Un planteamiento práctico (Pedagogía ignaciana, 2),

Consejo Internacional de la Educación de la Compañía de Jesús (nueva edición).

Revista *Renglones*, núm.46, "Elecciones 2000".

Revista *Renglones*, núm. 47, "Políticas económicas de desarrollo".

Convenios, acuerdos específicos y contratos firmados

Desde el ITESO	Tipo	Contraparte	Finalidad
Coordinación de Promoción Cultural	Contrato	Ars-Antigua	Coproducción musical del Sistema Educativo UIA-ITESO
Coordinación de Promoción Cultural	Contrato	Eduardo Orozco Hernández	Prestación de servicios artísticos de Show Cubano
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	Contrato	México, Casa de Bolsa	Colaboración
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	Carta compromiso	Banco Nacional de México, S.A.	Colaboración con la institución financiera en el Comité de Evaluación Premio Banamex a la Evolución en Internet
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	Convenio	Información Selectiva, S.A. de C.V.	Colaboración
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	Convenio general	Universidad Loyola Pacífico	Colaboración general
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	Acuerdo específico	Universidad Loyola Pacífico	Colaboración e Intercambio de docencia y coordinación para la Maestría en Administración
Departamento de Economía, Administración y Finanzas	Acuerdo específico	Universidad Autónoma de Yucatán	Colaboración
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	Convenio general	Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	Colaboración
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	Acuerdo específico	Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico	Vinculación e intercambio institucional
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	Convenio general	Congreso de Jalisco	Colaboración
Departamento de Estudios Socioculturales	Contrato	Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco	Prestación de servicios para el desarrollo de la campaña de convocatoria de la estrategia de profesionalización

Desde el iteso	Tipo	Contraparte	Finalidad
Departamento de Estudios Socioculturales	Convenio	Universidad Iberoamericana, plantel León	Colaboración, intercambio de docencia y coordinación para la Maestría en Comunicación con especialidad en Difusión de la Ciencia y la Cultura
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Convenio múltiple	Cartodata S.A. de C.V.	Colaboración
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Convenio general	Centro Estatal de Investigación de la Vialidad y el Transporte	Colaboración académica, científica y cultural
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Contrato	Comisión de Planeación Urbana	Prestación de servicios al municipio de Guadalajara
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Convenio	Consejo Estatal de Promoción Económica	Otorgamiento de incentivos
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Resolución	Consejo Estatal de Promoción Económica	Petición de incentivos
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Convenio general	Hewlett Packard de México	Colaboración
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Acuerdo específico	Hewlett Packard de México	Colaboración
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Convenio general	Instituto de Información Territorial	Colaboración
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Acuerdo específico	Instituto de Información territorial	Colaboración en la digitalización de la red vial de la zona metropolitana de Guadalajara
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Contrato	Parque Metropolitano de Guadalajara	Prestación de servicios
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Convenio general Múltiple	Spectra Precision de México S.A. de C.V.	Colaboración
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	Contrato	Promodel	Uso de licencia educacional de <i>software</i>
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	Convenio	Instituto Mexicano del Seguro Social	Programa de colaboración
Dirección General Académica	Convenio	Secretaría del Trabajo y Previsión Social	Colaboración académica y de investigación laboral
Oficina de Compras	Contrato	Empresa México-Europa	Compra de papel

Desde el iteso	Tipo	Contraparte	Finalidad
Oficina de Comunicación Social	Contrato	MTV Networks Latin America	Colaboración
Oficina de Difusión de la Producción Académica	Contrato	Editorial Ágata	Coedición de libro <i>Rafael Urzúa, arquitecto</i>
Oficina de Educación Continua	Contrato	Consejo Nacional de Fomento Educativo	Curso-taller de estadística descriptiva
Oficina de Educación Continua	Contrato	Consejo Nacional de Fomento Educativo	Curso-taller de planeación educativa
Oficina de Educación Continua	Contrato	Secretaría de Administración de Jalisco	Diplomado en Administración Básica para Negocios
Oficina de Educación Continua	Contrato	Secretaría de Administración de Jalisco	Diplomado en Gestión Humana y Organizacional
Oficina de Personal	Contrato	Saville and Holdsworth de México	Uso de programas y productos de cómputo
Oficina de Relaciones Institucionales	<i>Addenda</i> al acuerdo específico	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Movilidad de estudiantes y personal académico en instituciones de educación superior de la región Centro-Occidente
Oficina de Relaciones Institucionales	Convenio general	Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, Brasil	Intercambio y cooperación en enseñanza, investigación y desarrollo
Oficina de Relaciones Institucionales	Convenio general	Universidad Católica de Eichstatt, Alemania	Colaboración científica y cultural mediante intercambio de profesores y alumnos
Oficina de Relaciones Institucionales	Memorándum	Universidad de Ciencias Aplicadas de Ulm, Alemania	Entendimiento
Oficina de Relaciones Institucionales	Convenio	Universidad Loyola Pacífico	Colaboración para el intercambio de estudiantes
Oficina de Sistemas de Información	Convenio general	Comisión Estatal de Derechos Humanos	Colaboración
Oficina de Sistemas de Información	Contrato	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática	Comodato
Oficina de Sistemas de Información	Contrato	Microtón	Mantenimiento de <i>hardware</i>

Desde el iteso	Tipo	Contraparte	Finalidad
Oficina de Sistemas de Información	Contrato	Microsoft	Apoyo
Oficina de Sistemas de Información	Contrato	Pocomar	Mantenimiento de <i>hardware</i>
Oficina de Sistemas de Información	Contrato	Red Uno	Mantenimiento de <i>hardware</i>
Oficina de Vinculación con el Sector Productivo	Convenio	BDT de México	Prácticas profesionales
Oficina de Vinculación con el Sector Productivo	Convenio	Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma	Prácticas profesionales
Rectoría	Contrato	Calavera Films	Coproducción cinematográfica
Rectoría	Convenio	Centro de Estudios Educativos, A.C.	Colaboración
Rectoría	Convenio	Colegio Anáhuac Chapalita, A.C.	Colaboración
Rectoría	Convenio	Colegio Anáhuac Garibaldi, A.C.	Colaboración
Rectoría	Contrato	Filmomedia Films	Coproducción cinematográfica
Rectoría	Contrato	Gerardo Alberto Lammers Pérez	Coproducción cinematográfica
Rectoría	Convenio	Instituto Cultural Tampico, A.C.	Colaboración
Rectoría	Convenio	Instituto de Ciencias, A.C.	Colaboración
Rectoría	Convenio	Instituto de Humanidades y Ciencias de Guadalajara, A.C.	Colaboración
Rectoría	Convenio	Instituto de la Vera-Cruz, A.C.	Colaboración
Rectoría	Convenio	Preparatoria 5 de la Universidad de Guadalajara Televisión Metropolitana	Colaboración
Unidad de Producción Audiovisual y Multimedia	Convenio general	Canal 22	Colaboración
Rectoría y Departamento de Estudios Socioculturales	Acuerdo específico	Instituto Libre de Filosofía	Colaboración para la coordinación de la Maestría en Filosofía

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria

Logro	Recibió	Fecha
Premio Nacional de Química Andrés Manuel del Río, en el en el área académica	Jorge Ibáñez Cornejo, egresado de Ingeniería Química	Octubre de 1999
Tercer lugar en el Concurso Estudiantil de Proyectos de Electrónica y Computación, en la V Exposición Anual Mexitrónica	Jorge Humberto García, Édgar Mondragón y Roberto Baturoni Toledo, egresados de Ingeniería Electrónica	Octubre de 1999
Reconocimiento Pedro Arrupe del ITESO	Diana Aguiar, Tania Pérez, Victoria Torres y Vanessa Medrano, alumnas de Psicología por el proyecto de servicio social Salud Mental y Redes Sociales en Familias Pobres Urbanas	Noviembre de 1999
Reconocimiento Pedro Arrupe del ITESO	María Fernanda Valencia, Mónica López y Sandra Torres, alumnas de Mercadotecnia; Elizabeth Alatorre, Sandra Peredo y Verónica Hernández, alumnas de Diseño, y José de Jesús Navarro, alumno de Ingeniería Civil, por el proyecto de servicio social Jardines de Verano	Noviembre de 1999
Primero, segundo y tercer lugares en el certamen Alumno Distinguido del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, A.C.	Respectivamente, Enrique Karg Elías, Víctor Hugo Sánchez Zepeda y Míriam del Rocío Ibarra Velasco, alumnos de Contaduría Pública	Diciembre de 1999
Testimonio de Alto Rendimiento, del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.	Mónica Corona, Óscar de la Rosa, Juan Carlos Eguía, Jorge de García, Alberto Gutiérrez, Alejandro Curiel, Vicente Lea, Luis Gabriel Morales, Sergio Navarro y Humberto Pérez, egresados de Administración de Empresas	Enero de 2000
Premio Profesor Distinguido del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, A.C.	Rubén Rodríguez Beltrán, catedrático de la universidad	Enero de 2000

Logro	Recibió	Fecha
Mejor delegación en el Modelo Latinoamericano de la Organización de las Naciones Unidas, organizado en La Universidad de las Américas, de Puebla	Luis Moisés Estrada y Lorena Santibáñez, alumnos de Relaciones Internacionales	Marzo de 2000
Reconocimiento por la preparación y organización del Primer Foro La Empresa y el Cuidado Ambiental, por parte de la Asociación de Empresarios del Periférico Sur	El Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales y la Oficina de Vinculación con el Sector Productivo	Mayo de 2000
Profesor Distinguido 2000 de la región Centro-Occidente del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.	Rubén Rodríguez Beltrán, catedrático de la universidad	Mayo de 2000
Reconocimiento Ignacio Martín Baró, por "formar psicólogos caracterizados por su capacidad académica-profesional, responsabilidad, congruencia ética y compromiso de servicio con la población jalisciense y de México", del Colegio de Profesionales de la Psicología del Estado de Jalisco	Programa académico de Licenciatura en Psicología del ITESO	Mayo de 2000
Reconocimiento por la coordinación del acto Provelec 2000 por parte de la Cadena Productiva de la Electrónica, A.C.	Bernardo Cotero, Adriana Ávila y Cristóbal Casillas, personal del ITESO	Junio de 2000
Premios por tesis, en la xxxii Convocatoria de Premios Anuales de Tesis Universitarias 2000, de la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara	Ana María Cárabes González y Roberto Ramírez Montaño, egresados de Administración Financiera; Luis Gilberto Orozco Pérez y Alejandro Ortega Álvarez, egresados de Arquitectura, y Diana Astrid Aguiar Aguirre, Tanya Yadira Pérez Hernández y Victoria Angélica Torres Armenta, egresadas de Psicología	Junio de 2000

Logro	Recibió	Fecha
Primeros lugares en volibol femenino, basquetbol femenino y atletismo, así como el reconocimiento a la mejor delegación, en el XVI Encuentro Deportivo InterUIAS–ITESO	Delegación deportiva del ITESO	Octubre de 1999
Placa conmemorativa por cinco años de presentaciones, otorgada por el ITESO	Grupo Alebrije del Taller de Teatro del ITESO, por la obra de teatro <i>Frida Kahlo, autorretrato</i>	Noviembre de 1999
Primer lugar en el concurso musical A Todo Rock, de Bacardí y Compañía	Alejandro Mendoza, Pedro Mendoza e Ignacio Nájjar, del grupo Disidente	Noviembre de 1999
Mejor pastorela, mejor vestuario y mejor dirección en el Concurso de Pastorelas del Ayuntamiento de Zapopan	Grupo Alebrije, del Taller de Teatro del ITESO por la obra <i>La historia de las Historias</i>	Diciembre de 1999
Mejor pastorela, en el Concurso de Pastorelas del Ayuntamiento de Guadalajara	Grupo Alebrije, del Taller de Teatro del ITESO por la obra <i>La historia de las Historias</i>	Diciembre de 1999
Tercer lugar y mejor equipo representativo de Jalisco en el Ecotlón 2000	Felipe Covarrubias, Fabiola Corona, Jorge García y Juan Pedro Horta, miembros de la comunidad universitaria	Marzo de 2000
Medalla de oro en la especialidad de cien metros pecho, medalla de plata en las especialidades de cien metros libres y 50 metros pecho y medalla de bronce en la especialidad de 50 metros libres, en el Campeonato Nacional Abierto de Natación Master, categoría 19–24 años	Kristian Meraz, estudiante de Derecho	Mayo de 2000
Medalla de plata en las especialidades de cien metros pecho, cien metros libres y 50 metros pecho, en el Campeonato Nacional Abierto de Natación Master, categoría 25–29 años Primer lugar en la categoría	Carlos Cashat, alumno de Ingeniería Mecánica	Mayo de 2000

Logro	Recibió	Fecha
Documental por el video <i>Patakí, santería cubana</i> ; primer lugar en la categoría Spot por mensajes grabados a favor de los derechos humanos de los Niños, y segundo lugar en la categoría Ficción por el video <i>Legión</i> , en el Festival de Televisión y Video de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Unidad de Producción Audiovisual y Multimedia	Mayo de 2000
Segundo lugar en el Campeonato Panamericano de Escalada Deportiva, en Chile	Lorena Alencastro Larios, estudiante de Relaciones Internacionales	Mayo de 2000
Invitación de la Comisión Episcopal de México, como Representación de la Juventud Mexicana en las actividades del Jubileo 2000 de la Iglesia Católica, en Tierra Santa y Roma	Grupo Alebrije, del Taller del Teatro del ITESO	Mayo y junio de 2000
Primer lugar en la categoría Mujeres en el Encuentro Hispanoamericano Contra el Silencio Todas las Voces	Andrés Villa, realizador de la Unidad de Producción Audiovisual y Multimedia	Julio de 2000

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Anexo 2

Autoridades y principales organismos colegiados

Consejo de Directores de ITESO, A.C.

Ing. Salvador Ibarra Álvarez del Castillo

Presidente

Lic. Carlos Plasencia Moeller

Primer vicepresidente

Lic. Julio García Briseño

Segundo vicepresidente

Lic. Sergio López Rivera

Secretario

Lic. José de Jesús Huerta Leal

Tesorero

Vocales

Sr. Esteban Aguilar Martínez-Negrete

Ing. José Luis Arregui Vázquez

Lic. Claudio Arriola Woog

C.P. Xavier Basave Jiménez

Ing. Raúl Bracamontes Zenizo

Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez

Lic. Alfonso L. Corcuera Garza

Ing. Ignacio Díaz del Castillo Orozco

Ing. Manuel de la Torre Rodarte

Lic. Carlos de Obeso Orendáin

Arq. Roberto Elías Pessah

Lic. José Fernández de Castro Jenkins

Lic. Gabriel García Rulfo de Aguinaga

Lic. René González Hernández

Lic. Jorge Hernández Bihouet

Ing. Salvador Ibarra Michel

Sra. Marisa Lazo de Arregui

Lic. Guillermo Martínez Conte

Lic. Manuel Maisterra Cruz

Ing. Javier Michel Menchaca

Lic. Alfonso Nuño Rodríguez

Arq. Juan Palomar Vereá

Lic. Carlos Rodríguez Combeller

Ing. Fernando Sánchez Rivera

Lic. Paloma Urrea Hernández

Lic. Alfonso Urrea Martín

Ing. Carlos Valencia Pelayo

Consejo de Vigilancia

Lic. Miguel Alfaro Méndez

C.P. Leopoldo Velázquez Heredia

C.P. Alberto Tapia Venegas

Lic. Roberto Núñez Gutiérrez

Director de ITESO, A.C.

Centro de Cultura Superior, A.C.

Mtro. David Fernández Dávalos, S.J. (*Presidente*)

Lic. Fernando de la Fuente Vargas, S.J. (*Coordinador*)

Lic. Mario López Barrio, S.J.

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, S.J.

Arq. Carlos Espinosa García, S.J.

Dr. Pedro de Velasco Rivero, S.J.

Lic. José Hernández Ramírez, S.J.

Dr. Luis Octavio Lozano Hermosillo, S.J.

Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, S.J.

Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, S.J.

Dr. Raúl H. Mora Lomelí, S.J.

Dr. David Velasco Yáñez, S.J.

Junta de Gobierno

Titulares

Mtro. David Fernández Dávalos, S.J. (*Copresidente*)

Ing. Salvador Ibarra Álvarez del Castillo (*Copresidente*)

Lic. Carlos Eduardo Luna Cortés

Lic. Sergio López Rivera

Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, S.J.

Mtro. Francisco Morfín Otero

Lic. Carlos Plasencia Moeller

Mtra. María Cristina Romo Gil

Dr. David Velasco Yáñez, S.J.

Suplentes

Lic. Fernando de la Fuente Vargas, S.J.

Ing. Ignacio Díaz del Castillo Orozco

Lic. Aída Godínez Ochoa

Comité de Construcciones

Mtro. David Fernández Dávalos, s.J. (*Copresidente*)

Ing. Salvador Ibarra Álvarez del Castillo (*Copresidente*)

Lic. Cenobio Gómez Villarruel (*Coordinador*)

Arq. Jaime Aguirre Anguiano

Ing. Ignacio Díaz del Castillo Orozco

Arq. Carlos Espinosa García, s.J.

Lic. Roberto Núñez Gutiérrez

Arq. Carlos Petersen Farah

Comité de Finanzas

Lic. Roberto Núñez Gutiérrez (*Coordinador*)

Ing. José Luis Arregui Vázquez

Mtro. David Fernández Dávalos, s.J.

Lic. José de Jesús Huerta Leal

Ing. Salvador Ibarra Álvarez del Castillo

Lic. Carlos Plasencia Moeller

Lic. Héctor Sánchez Lara

Lic. José de Jesús Soto Romero

Lic. Alberto Tapia Venegas

Consejo Universitario

Mtro. David Fernández Dávalos, S.J. (*Presidente*)

Sra. Hilda Elena Hernández Carmona (*Coordinadora*)

Lic. Fernando Aguirre Cervantes

Lic. María del Carmen Álvarez Castro

Lic. María de Lourdes Cisneros Flores

Mtro. Carlos Arturo Corona Caraveo

Lic. José Guillermo Díaz Muñoz

Lic. Salvador García Pérez

Arq. Luis Manuel Hernández Garza

Ing. Salvador Ibarra Álvarez del Castillo

Ing. José Arturo Langarica Sánchez

Mtra. Ann Lovering Dorr

Dr. Luis Octavio Lozano Hermosillo, S.J.

Lic. Carlos Eduardo Luna Cortés

Ing. Sergio Gerardo Mañón Espino

Sr. Alejandro Mondragón Barragán

Srita. Alejandra Montaña Álvarez

Sr. Alfredo Montero Solano

Lic. Catalina Morfín López

Mtro. José Luis Orozco Martínez

Sr. Ignacio Javier Ortiz Preciado

Ing. Jorge Arturo Pardiñas Mir

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Lic. Paloma Urrea Hernández

Principales autoridades de la universidad

Mtro. David Fernández Dávalos, s.J.

Rector

Lic. Carlos Eduardo Luna Cortés

Director General Académico

Lic. José Guillermo Díaz Muñoz

Director de Integración Comunitaria

Mtro. Carlos Arturo Corona Caraveo

Director de Relaciones Externas

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Director Administrativo

Consejo de la Rectoría

Mtro. David Fernández Dávalos, s.J. (*Presidente*)

Lic. Jorge Narro Monroy (*Coordinador*)

Mtro. Carlos Arturo Corona Caraveo

Lic. José Guillermo Díaz Muñoz

Ing. Juan Jorge Hermosillo Villalobos

Lic. Carlos Eduardo Luna Cortés

Mtra. Gabriela Ortiz Michel

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Comisión de Planeación Institucional

Lic. Jorge Narro Monroy (*Coordinador*)

Mtro. Miguel Bazdresch Parada

Mtra. Cecilia Herrerías Brunel

Lic. Francisco Núñez de la Peña

Lic. Roberto Núñez Gutiérrez

Arq. Carlos Petersen Farah

Dr. David Velasco Yáñez, S.J.

Comité de Informática

Lic. Francisco Núñez de la Peña (*Coordinador*)

Sr. Mauricio Bretón Fuentes

Ing. Álvaro Gómez Saborío

Ing. Juan Lanzagorta Ibarra

Mtro. Francisco Morfín Otero

Mtra. Gabriela Ortiz Michel

Ing. Pedro Ramírez Rivera

Comité Universitario de Protección Civil

Lic. Jorge Narro Monroy (*Coordinador*)

Sr. José Antonio Cázares Munguía

Lic. Moisés Contreras Reynoso

Lic. Cenobio Gómez Villarruel

Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre

Lic. Juan Carlos Ortiz Mares

Enfermera Fidelia Sánchez Angulo

Mtro. Jesús Soto Romero

Equipo asistente de la Rectoría

Lic. Jorge Narro Monroy

Secretario de la Rectoría

Mtro. Miguel Bazdresch Parada

Procurador de los Derechos Universitarios

Sr. José Antonio Cázares Munguía

Jefe de la Oficina de Comunicación Social

Lic. Carlos Plasencia Moeller

Asesor de Finanzas

Lic. Francisco Ulloa Guízar

Contralor en Aspectos Normativos

Lic. Jorge Valencia Carranza

Contralor en Aspectos Financieros y Contables

Tribunal Universitario

Titulares

Mtra. Patricia Pocovi Garzón (*Presidenta*)

Lic. Catalina Morfín López (*Secretaria*)

Dr. Guillermo David López Castillo

Suplente

Ing. Juan Jorge Hermsillo Villalobos

Dirección General Académica

Lic. Carlos Eduardo Luna Cortés

Director General Académico

Arq. Francisco Álvarez Partida

Asistente del director en evaluación del desempeño docente

Ing. Juan Jorge Hermsillo Villalobos

Asistente del director en el Consejo Académico

Mtro. Alberto Minakata Arceo

Asistente del director en gestión académica

Lic. Francisco Núñez de la Peña

*Asistente del director en información,
planeación y evaluación académica*

Mtro. Carlos Ruiz Sahagún

Asistente del director en investigación y posgrado

Lic. María Teresa Thomé Ontiveros

Asistente del director en acompañamiento educativo a estudiantes

Lic. Miguel Ángel Alonzo Flores

Jefe del Departamento de Matemáticas y Física

Lic. Rigoberto Gallardo Gómez

Jefe del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos

Lic. Ángela María Godoy Fajardo

Jefa del Departamento de Estudios Socioculturales

Ing. Juan Jorge Hermsillo Villalobos

Jefe del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

Mtro. Enrique Hernández Medina

Jefe del Departamento de Procesos de Intercambio Comercial

Mtro. Gerardo Kuhlmann Rodríguez

Jefe del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad

Arq. Juan Lanzagorta Vallín

Jefe del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano

Mtro. Francisco Morfín Otero

Jefe del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática

Lic. Sara Ortiz Cantú

Jefa del Departamento de Economía, Administración y Finanzas

Lic. Andrés Peixoto Schwab

Jefe del Departamento de Educación y Valores

Ing. Pedro Martín Ramírez Rivera

Director de Servicios Escolares

Lic. Margarita Villalobos Madero

Directora de la Biblioteca

Consejo Académico

Lic. Carlos Eduardo Luna Cortés (*Presidente*)

Ing. Juan Jorge Hermosillo Villalobos (*Coordinador*)

Lic. Miguel Alonzo Flores

Mtro. Miguel Bazdresch Parada

Sr. Andrés Cruz Carballo

Dr. Raúl Fuentes Navarro

Lic. Rigoberto Gallardo Gómez

Lic. Ángela María Godoy Fajardo

Dr. Guillermo David López Castillo

Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre

Mtro. Francisco Morfín Otero

Lic. Carlos Ortiz Tirado Kelly

Lic. Andrés Peixoto Schwab

Mtra. Patricia Pocovi Garzón

Mtra. María Cristina Romo Gil

Dirección de Integración Comunitaria

Lic. José Guillermo Díaz Muñoz

Director de Integración Comunitaria

Arq. Carlos Espinosa García, s.J.

Jefe del Centro de Pastoral Universitaria

Mtro. Óscar Hernández Valdés

Jefe del Centro de Investigación y Formación Social

Lic. Carlos Ortiz Tirado Kelly

Jefe del Centro de Servicios Comunitarios

Dirección de Relaciones Externas

Mtro. Carlos Arturo Corona Caraveo

Director de Relaciones Externas

Lic. Cristóbal Casillas Alcalá

Jefe de la Oficina de Vinculación con el Sector Productivo

Lic. Fernando de la Fuente Vargas, s.J.

Jefe de la Oficina de Educación Continua

Lic. Patricia Guadarrama Aldana

Jefa de la Oficina de Relaciones Institucionales

Sra. Hilda Elena Hernández Carmona

Jefa de la Oficina de Difusión de la Producción Académica

Lic. Alfredo Valadez Ruiz

Jefe de la Oficina de Información, Promoción y Publicidad

Consejo Directivo de la Casa ITESO—Clavigero

Ing. Jaled Alí Modad

Lic. Ma. del Carmen Álvarez Castro

Arq. Felipe Covarrubias Álvarez del Castillo

Sra. Hilda Elena Hernández Carmona

Dr. Jacques Lafaye

Dr. Raúl Ricardo Leal Ascencio

Lic. Sergio Alejandro López Rivera

Sra. Alicia del Carmen Lozano García

Mtro. Carlos Enrique Orozco Martínez

Arq. Carlos Petersen Farah

Mtra. Margarita Sierra Díaz de Rivera

Lic. María Fernanda Treviño Campero

Dirección Administrativa

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Director Administrativo

Arq. Jaime Aguirre Anguiano

Jefe de la Oficina de Compras

Lic. Cenobio Gómez Villarruel

Jefe de la Oficina de Servicios Generales

Mtro. Francisco Javier Haro del Real

Jefe de la Oficina de Personal

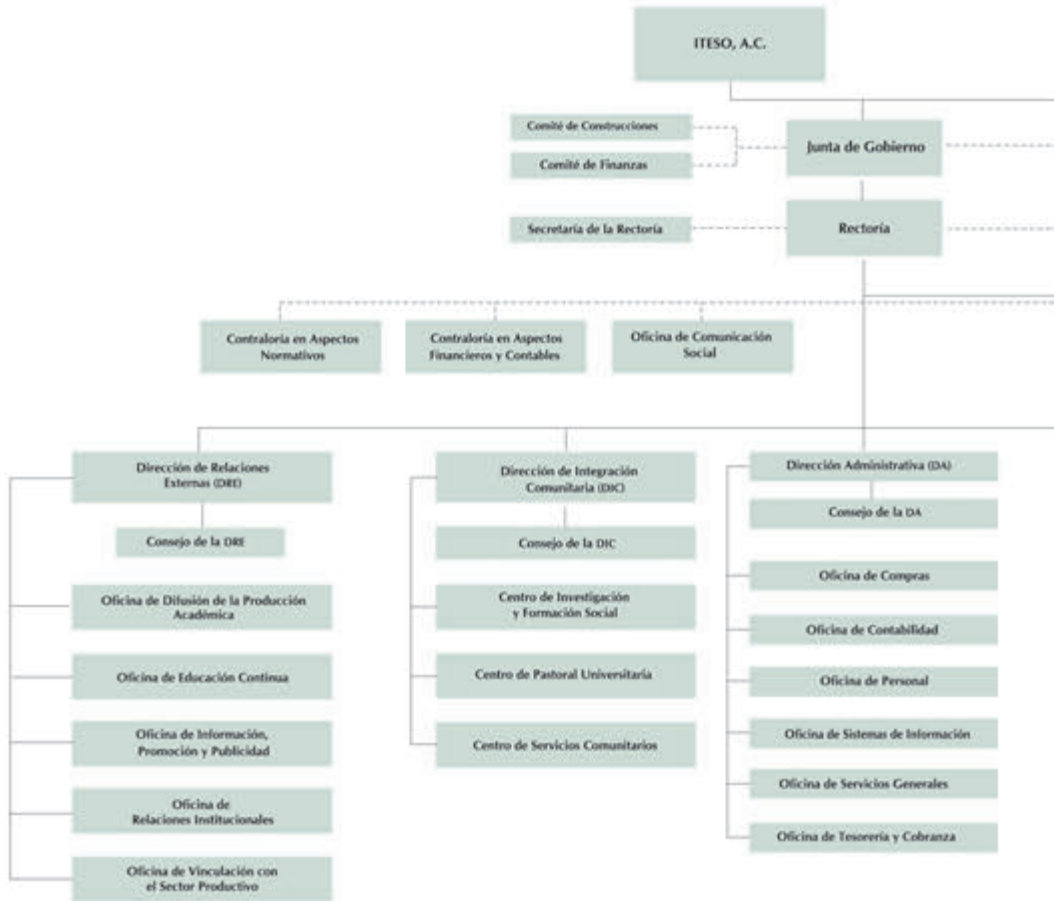
Lic. Georgina Infante Betancourt

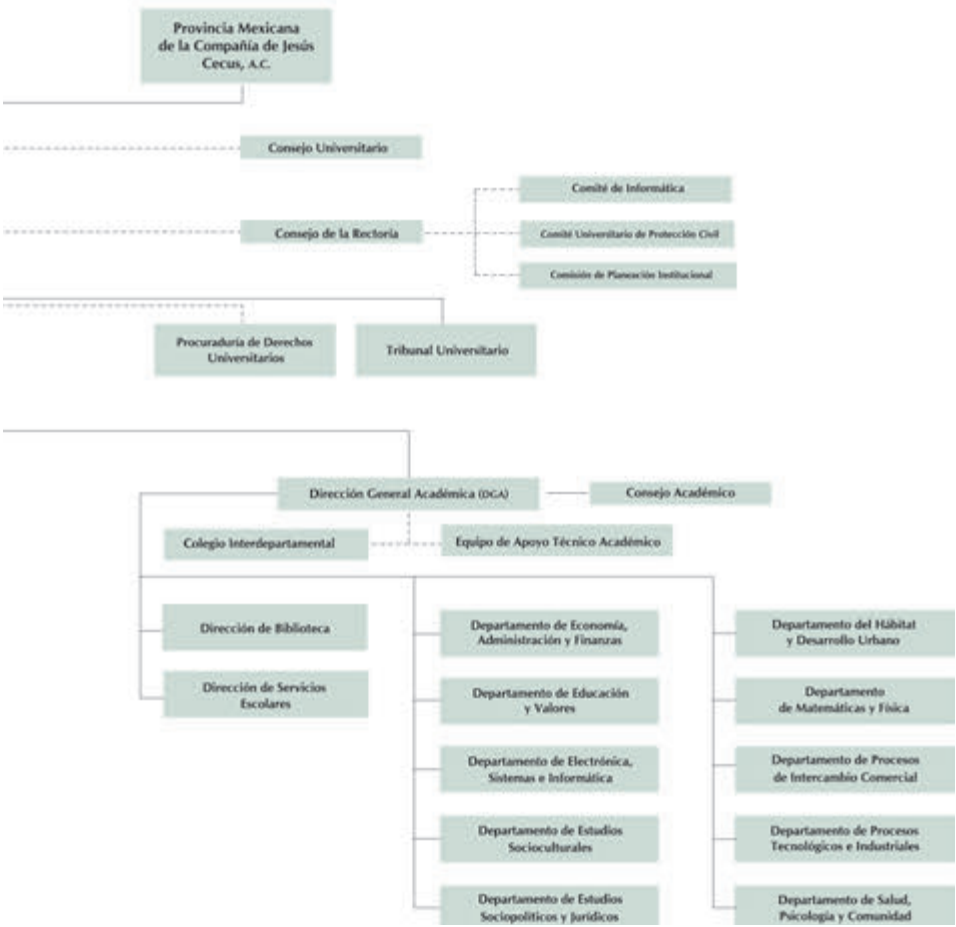
Jefa de la Oficina de Contabilidad

Ing. Juan Lanzagorta Ibarra

Jefe de la Oficina de Sistemas de Información

Organigrama del ITESO





Informe de Gobierno, agosto de 1999-julio de 2000
Mtro. David Fernández Dávalos, S.J, Rector del ITESO
se terminó de imprimir en agosto de 2000
en los talleres de Editorial Pandora, S.A. de C.V.,
Caña 3657, Guadalajara, Jalisco, México, C.P. 44470.
La edición consta de 600 ejemplares.

