



**TERCER INFORME DEL RECTOR**  
**Lic. Pablo Humberto Posada Velázquez, S.J.**





## TERCER INFORME DEL RECTOR

---

Lic. Pablo Humberto Posada Velázquez, S.J.

---

---

Informe General de Actividades del  
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente  
correspondiente al segundo semestre del curso 1994-95  
y al curso 1995-96,  
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno  
por el Sr. Rector, Lic. Pablo Humberto Posada Velázquez, S.J.,  
en su sesión pública número 249 (extraordinaria)  
celebrada el 25 de marzo de 1996, en la sala de consulta general  
de la biblioteca "Dr. Jorge Villalobos Padilla, S.J."

Mensaje del Rector 1995-96, pronunciado por el  
Lic. Pablo Humberto Posada Velázquez, S.J., Rector del ITESO,  
dentro de la sesión pública número 249 (extraordinaria)  
de la Junta de Gobierno, celebrada el 25 de marzo de 1996.

---

---

# INDICE

PRESENTACION	21
REFORMA ORGANIZATIVA	29
CONSTRUCCIONES Y OBRAS MATERIALES	40
CONCLUSION Y MENSAJE FINAL	47
NOMBRAMIENTOS 1994-1996	53
ACTIVIDADES ESPECIALES DEL RECTOR	54
REPORTES	71
Dirección general académica	73
Dirección de integración comunitaria	103
Dirección administrativa	113
Dirección de relaciones externas	119
CONVENIOS	125
ANEXOS	133

---



---

## CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, A.C.

Sr. Alfonso Urrea Carroll

*Presidente*

Lic. Carlos Plasencia Moeller

*Primer vicepresidente*

Lic. Felipe de J. Preciado Coronado

*Segundo vicepresidente*

Lic. Felipe I. Vázquez Aldana Sauza

*Secretario*

Lic. Francisco Isaac Díaz

*Tesorero*

Lic. Jaled Alí Modad Abuali

Lic. Jorge Angel Rosales

Ing. Alfonso Arregui Alva

Lic. Claudio Arriola Woog

Ing. Raúl Bracamontes Zenizo

Lic Jorge Camarena García

Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez

Lic. Alfonso L. Corcuera Garza

Lic. Luis De la Peña Stetner

Lic. Carlos De Obeso Orendáin

Ing. Rodrigo Díaz del Castillo Orendáin

Ing. Ignacio Díaz del Castillo Orozco

Lic. José Fernández de Castro Jenkins

Ing. Luis García Limón

Lic. Alejandro Gómez Levy

Lic. Carlos González Martínez

Lic. Salvador Ibarra Alvarez Del Castillo

---

---

Lic. Francisco Isaac Díaz  
Lic. Jorge Humberto Lemus Contreras  
Lic. José de Jesús Levy García  
Ing. Jorge Pablo López de Lara Guevara  
Lic. Ramón Mendoza García Rulfo  
Lic. Alfonso Urrea Martín  
*Vocales*

Ing. Juan Manuel Gómez Arreola  
Lic. Felipe Delfín Farías  
Lic. Miguel Alfaro Méndez  
*Consejo de vigilancia*

Lic. Roberto Núñez Gutiérrez  
*Director*

## CENTRO DE CULTURA SUPERIOR, A.C. (CECUS, A.C.)

- ✓ Lic. Mario López Barrio, S.J.
  - × Mtro. Quintín Balderrama López, S.J.
  - ✓ Lic. Pablo Humberto Posada Velázquez, S.J.
  - Mtro. Juan José Coronado y Villanueva, S.J.
  - Mtro. Horacio Chávez Olivares, S.J.
  - × Lic. Roberto Garza-Evia Ugarte, S.J.
  - Lic. José Hernández Ramírez, S.J.
  - Dr. Luis Octavio Lozano Hermosillo, S.J.
  - Lic. José Martín del Campo Casillas, S.J.
  - Lic. Francisco Javier Martínez Rivera, S.J.
  - Lic. Eugenio Páramo Ortega, S.J.
  - Sr. Jaime Federico Porras Fernández, S.J.
-



- 
- Mtro. Luis Sánchez Villaseñor, S.J.  
Mtro. Luis Valdés Castellanos, S.J.  
— Mtro. Alberto Javier Vargas Núñez, S.J.

## JUNTA DE GOBIERNO

### *Titulares:*

- Lic. Pablo Humberto Posada Velázquez, S.J.  
Sr. Alfonso Urrea Carroll  
Mtro. Carlos Arturo Corona Caraveo  
Lic. Roberto Garza-Evia Ugarte, S.J.  
Mtro. Alberto Javier Vargas Núñez, S.J.  
Lic. Carlos Plascencia Moeller  
Lic. Salvador Ibarra Alvarez del Castillo  
Mtro. Francisco Javier González Orozco  
Lic. Pedro Núñez Hermosillo

### *Suplentes:*

- Mtro. Horacio Chávez Olivares, S.J.  
Ing. Ignacio Díaz del Castillo Orozco  
Lic. Alfonso Alarcón Saldívar

Sra. Marta Elena Yance Vera

*Secretaria de actas*

---

---

## COMITE DE CONSTRUCCIONES

Lic. Pablo Humberto Posada Velázquez, S.J.  
Sr. Alfonso Urrea Carroll  
Ing. Ignacio Díaz del Castillo Orozco  
Lic. Cenobio Gómez Villarruel  
Lic. Roberto Núñez Gutiérrez  
Arq. Carlos Petersen Farah

## COMITE DE FINANZAS

(En proceso de reestructuración)

## CONSEJO UNIVERSITARIO

*Integrantes por razón de su oficio:*

Lic. Pablo Humberto Posada Velázquez, S.J.  
*Rector*

Mtro. Carlos Arturo Corona Caravco  
*Director general académico*

C.P. José de Jesús Huerta Ical  
*Director administrativo*

*Integrantes por elección mediante voto directo de sus áreas:*

Mtro. Juan José Coronado y Villanueva, S.J.  
*Representante de CECUS, A.C.*

---

---

Lic. Alfonso L. Corcuera Garza

*Representante de ITESO, A.C.*

Lic. Gerardo Pérez Viramontes

*Representante de la dirección de integración comunitaria*

Coordinador del consejo

Lic. Cenobio Gómez Villarruel

*Representante de la dirección administrativa*

Mtro. Pablo Lasso Gómez

*Representante de la dirección de relaciones externas*

Lic. Teresita Solórzano Castellanos

Mtra. María Concepción Arias y Simarro

Lic. Alfredo Hernández Preciado

*Representantes de la dirección general académica (por la DCEA)*

Ing. Roberto Farías Sánchez

Dr. David López Castillo

Ing. Roberto Fernández Hernández

*Representantes de la dirección general académica*

*(por la DING)*

Mtro. Miguel Bazdresch Parada

Lic. Angela Godoy Fajardo

Dra. Rossana Reguillo Cruz

*Representantes de la dirección general académica (por la DCHH)*

Lic. María Peña Gutiérrez

*Representante de la dirección general académica*

*(por el departamento de integración)*

---

---

Sr. Salvador Macías Escoto  
*Representante de alumnos de la división de ingeniería (ISC)*

Srta. Claudia Concepción Hermosillo Vallejo  
*Representante de alumnos de la división de ciencias  
económico administrativas (LIA)*

Sr. Jorge Antonio Sanmiguel Gastelum  
*Representante de alumnos de la división de ciencias del hombre y del  
hábitat (Derecho)*

## **AUTORIDADES**

Lic. Pablo Humberto Posada Velázquez, S.J.  
*Rector*

Mtro. Alberto Arturo Vásquez Tapia  
*Asistente de rectoría*

Lic. Carlos Plasencia Moeller  
*Asesor de finanzas*

Mtro. Carlos Arturo Corona Caraveo  
*Director general académico*

Lic. Roberto Garza-Evia Ugarte, S.J.  
*Director de integración comunitaria*

Lic. Pedro Núñez Hermosillo  
*Director de relaciones externas*

C.P. José de Jesús Huerta Ical  
*Director administrativo*

---

---

Lic. Francisco Ulloa Guízar  
*Contralor en aspectos normativos*

Lic. Jorge Valencia Carranza  
*Contralor en aspectos financieros y contables*

Sr. Héctor Sánchez Lara  
*Jefe de la oficina de tesorería y cobranza*

## CONSEJO DE RECTORIA

Lic. Pablo Humberto Posada Velázquez, S.J.

Mtro. Alberto Arturo Vásquez Tapia

Mtro. Carlos Arturo Corona Caraveo

Lic. Roberto Garza-Evia Ugarte, S. J.

C.P. José de Jesús Huerta Leal

Lic. Pedro Núñez Hermosillo

Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés

Mtro. José Ernesto Rayas Sánchez

## DIRECCION GENERAL ACADEMICA

Mtro. Carlos Arturo Corona Caraveo  
*Director general académico*

Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés  
*Asistente del director general académico*

Ing. José Arturo Langarica Sánchez  
*Director de servicios escolares*

---

---

Lic. Margarita Villalobos Madero  
*Directora de la biblioteca*

Dr. Luis Octavio Lozano Hermosillo, S.J.  
*Jefe del departamento de integración*

Mtro. Francisco Morfín Otero  
*Jefe del departamento de cómputo*

## CONSEJO ACADEMICO

### *Miembros por oficio:*

Lic. Alfonso Alarcón Saldívar  
Mtro. Carlos Arturo Corona Caraveo  
Mtro. Francisco Javier González Orozco  
Mtro. Francisco Javier Haro del Real  
Dr. Luis Octavio Lozano Hermosillo, S.J.

### *Miembros por elección:*

C.P. Fernando Aguirre Cervantes  
Lic. Miguel Angel Alonzo Flores  
Ing. Bernardo Cotero Ochoa  
Sr. Luis de la Torre Barbarino  
Mtro. Miguel Angel Figueroa Calles  
Mtro. Raúl Fuentes Navarro  
Ing. Juan Jorge Hermosillo Villalobos  
Mtra. Anita Nielsen Dhont  
Mtro. José Luis Orozco Martínez  
Arq. Carlos Petersen Farah  
Lic. Patricia Pocoví Garzón  
Ing. Xavier Vargas Beal

---

---

## DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

Lic. Alfonso Alarcón Saldívar

*Coordinador interino de la división de ciencias económico administrativas  
y jefe del departamento de ciencias sociales*

Lic. Miguel Angel Figueroa Calles

*Jefe del departamento de ciencias administrativas*

Lic. Felipe Curiel Aguirre

*Jefe del departamento de ciencias comerciales*

C.P. Rubén Rodríguez Beltrán

*Jefe del departamento de contaduría y finanzas*

## DIVISION DE INGENIERIA

Mtro. Francisco Javier González Orozco

*Director de la división de ingeniería*

Lic. Gerardo Antonio Aguilera Pérez

*Jefe del departamento de ciencias básicas*

Ing. Juan Jorge Hermsillo Villalobos

*Jefe del departamento de procesos tecnológicos e industriales*

Mtro. José Ernesto Rayas Sánchez

*Jefe del departamento de electrónica*

Ing. Roberto Fernández Hernández

*Jefe del departamento de administración de la producción*

Ing. Xavier Vargas Beal

*Jefe del departamento de proyección y construcción de obra civil*

---

---

## DIVISION DE CIENCIAS DEL HOMBRE Y DEL HABITAT

Mtro. Francisco Javier Haro del Real  
*Coordinador interino de la división de ciencias del hombre  
y del hábitat  
y jefe del departamento de educación*

Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés  
*Jefe del departamento de comunicación*

Lic. Gabriel Gallo Alvarez  
*Jefe del departamento de derecho*

Arq. Carlos Petersen Farah  
*Jefe del departamento del hábitat*

Mtra. Anita Nielsen Dhont  
*Jefa del departamento de psicología*

## DIRECCION DE INTEGRACION COMUNITARIA

Lic. Roberto Garza-Evia Ugarte, S.J.  
*Director de integración comunitaria*

Mtro. Alberto Javier Vargas Núñez, S.J.  
*Jefe de pastoral universitaria*

Ing. Carlos Orozco Pointelin  
*Jefe de servicios comunitarios*

Lic. Jorge Narro Monroy  
*Jefe de investigación y formación social*

---



---

## DIRECCION DE RELACIONES EXTERNAS

Lic. Pedro Núñez Hermosillo

*Director de relaciones externas*

Mtro. Pablo Lasso Gómez

*Jefe de la oficina de extensión universitaria*

Lic. Alfredo Valadez Ruiz

*Jefe de la oficina de mercadotecnia*

Mtra. Ma. Eugenia de Alba Muñíz

*Jefa de la oficina de comunicación, vinculación y convenios*

## DIRECCION ADMINISTRATIVA

C.P. José de Jesús Huerta Leal

*Director administrativo*

C.P. Georgina Infante Betancourt

*Jefa de la oficina de contabilidad y nómina*

Lic. Cenobio Gómez Villarruel

*Jefe de la oficina de servicios generales*

Arq. Jaime O. Aguirre Anguiano

*Jefe de la oficina de compras*

---



---

"Así ustedes, habiendo hecho  
lo que se les mandó, digan:  
Somos siervos inútiles;  
sólo hicimos  
lo que debíamos hacer"

(Lc 17,10)

---



---

Si apud bibliothecam hortulum habes,  
nihil deerit

¿Qué más quieres, si tienes una biblioteca  
que abre a un pequeño jardín?

Séneca

---



---

## PRESENTACION

Distinguidos integrantes de la junta de gobierno;  
respetables miembros de la comunidad universitaria;  
amigos del ITESO:

- (1) La fraternidad y las aspiraciones comunes nos han convocado para llevar a cabo en este día acciones significativas, relacionadas con el pasado, el presente y el futuro de nuestra universidad. Me refiero a la develación de la escultura de Ignacio de Loyola, a la inauguración del nuevo edificio del centro de información del ITESO -la biblioteca- y a la entrega de mi tercer informe de rectoría.
- (2) La biblioteca "Dr. Jorge Villalobos Padilla, S.J." abre sus puertas en su nueva sede, construida con amor y dedicación, para ofrecer un servicio cada vez más eficiente en favor de la comunidad universitaria del ITESO en forma prioritaria, incluidos los exalumnos, y de académicos y estudiantes de fuera por extensión. En el contexto de esta apertura, realizada en la celebración de la fiesta de la encarnación, misterio por el que Ignacio de Loyola tuvo especial y devota predilección, ofrezco mi tercer informe desde el servicio de la rectoría de esta entrañable casa de estudios, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, incorporado al proyecto y al sistema de educación superior de la Compañía de Jesús en México, junto con los cinco planteles de la Universidad Iberoamericana, según las características y lineamientos de la orden religiosa fundada por Ignacio y sus compañeros, todos ellos universitarios.

- 
- (3) Resulta simbólica esta fecha, celebración del Verbo que se hace hombre para convivir con nosotros, porque el misterio de la encarnación es promesa fundada para una institución de inspiración cristiana como el ITESO, que debe proyectarse al modo ignaciano, alentada por la esperanza, en actitud de servicio realizado por amor (pese a nuestros errores, limitaciones y paradojas), en manifestación operativa de la fe que genera la justicia.
- (4) En este día, 25 de marzo de 1996, develamos la imagen de Ignacio peregrino, donada por ITESO, A.C., y realizada por el escultor jalisciense Ignacio Fernández del Valle. Está inspirada en la obra literaria de otro Ignacio, el padre Tellechea, que lleva el título de *Ignacio de Loyola, solo y a pie*. Cabe señalar que el biógrafo aludido aprovechó una frase pronunciada por el hombre santo de Loyola al referir cómo evangelizó en los primeros años: "solo y a pie"<sup>1</sup>, en su deseo de avanzar como peregrino.
- (5) En su caminar, el autor de los *Ejercicios Espirituales* ha transitado también por los andadores, los jardines y las instalaciones del ITESO a lo largo de su historia; asimismo ha dialogado con un incontable número de personas que han pertenecido y pertenecen a él.
- (6) Teniendo en cuenta que "la espiritualidad ignaciana es esencialmente humanizadora"<sup>2</sup>, según lo ha demostrado la acción de la Compañía de Jesús desde sus inicios, tanto en el ámbito de la educación como en los demás en los que se ha desenvuelto, el ITESO, universidad encomendada a los jesuitas de la provincia mexicana, ha sido motivado en su trayectoria por esa espiritualidad vital que nos impulsa y dinamiza particularmente desde los Ejercicios, a través del paradigma pedagógico ignaciano.



- 
- (7) El paradigma aludido integra, por su orden, los siguientes pasos:
- contextualización de la realidad;
  - experimentación, es decir, "desarrollar, en la persona, la capacidad de atender, de estar atento a percibir la realidad y los fenómenos que están ocurriendo"<sup>3</sup>;
  - reflexión, que nos permita la intelección y el juicio;
  - actuación integrada por la decisión libre y responsable, y la operacionalización, en el propósito de conquistar la verdad, "orientados por el *magis*, el mayor servicio a Dios y a nuestros hermanos"<sup>4</sup>;
  - revisión de los procesos, ponderación de los objetivos alcanzados y examen de la pertinencia de los resultados, es decir, evaluación.
- (8) Tal es el camino que debemos transitar para conseguir que la nuestra siga siendo universidad auténticamente jesuítica, según lo postula la congregación general 34, reunida en Roma del 5 de enero al 22 de marzo de 1995.
- (9) Al referirse a las universidades, el decreto titulado *La Compañía y la vida universitaria*<sup>5</sup> de la congregación solicita que sigamos trabajando "con ahínco, con imaginación y con fe... para mantener el carácter específico de cada una de nuestras instituciones: en cuanto jesuítica y en cuanto universidad"<sup>6</sup>. Y añade inmediatamente después: "Pensando en el futuro, tenemos que estar muy alerta para que tanto el sustantivo universidad como el adjetivo jesuítica, sean siempre plenamente respetados"<sup>7</sup>. Al referirse, unas líneas más adelante, a lo jesuítico, la congregación general habla de la importancia de buscar el conocimiento por él mismo y de la necesidad de "interrogarnos de continuo sobre el para qué del conocimiento"<sup>8</sup>.

- 
- (10) Para lograr adecuarnos a la solicitud referida, la Compañía de Jesús ha publicado, entre otros, dos documentos de vital importancia: *Características de la educación de la Compañía de Jesús*<sup>9</sup> y *Pedagogía ignaciana: un planteamiento práctico*<sup>10</sup>. En uno y otro, como en varias alocuciones del General, P. Peter-Hans Kolvenbach, se enfatiza el camino ignaciano, entendido como paradigma, según los pasos a los que me referí anteriormente.
- (11) La sola exploración del conocimiento, en razón de la búsqueda de la plenitud de la verdad, explica la realización de un sueño largamente acariciado en el ITESO: la biblioteca, dedicada al segundo de nuestros rectores en testimonio de gratitud, Dr. Jorge Villalobos Padilla, S.J., según el proyecto de uno de nuestros exalumnos, el Arq. Javier Díaz Reynoso. Para él mi reconocimiento, acompañado de la solicitud de que, en representación, reciba en sus manos y en su corazón la expresión de agradecimiento para tantas y tantas personas que hicieron posible este logro, los de ayer y los de ahora.
- (12) Por el temor de alguna omisión imperdonable, prefiero silenciar mi voz y no mencionar nombres, en un listado que resultaría muy largo, en la convicción de que lo más puro de los agradecimientos es saberlos referir como ofrenda a Dios en tanto que, en calidad de siervos suyos "sólo hicimos lo que debíamos hacer"<sup>11</sup>
- (13) Resultaría imperdonable, sin embargo, que no se reconociera la labor de una persona en beneficio de la incipiente biblioteca del ITESO: labor callada, efectiva, generosa, significativa, la que desarrolló la Sra. Angela Carrillo Alvarado, mejor conocida como Angelita, para quien solicito de la audiencia un aplauso agradecido.
- (14) Aunque no precisamente pequeño, ¿qué más podemos pedir si -recordando a Séneca- estrenamos una biblioteca digna que se abre a un

---

jardín? Ello produce honda satisfacción y esperanza cierta en la visualización de un futuro prometedor en favor de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

- (15) Y antes de ingresar al edificio, la presencia de Ignacio de Loyola, el peregrino incansable que nos sale al encuentro y nos invita al seguimiento de los altos ideales en favor de los demás, según lo reclaman nuestro mundo y nuestro tiempo. Ignacio, plenamente vigente, avanza con determinación en las proximidades del tercer milenio; sin actitudes retóricas, airoso y con el sol auestas -dulce carga-, se adelanta dinamizado por las siglas referidas al nombre de Cristo y su presencia redentora: Jesús, Salvador de los hombres, en cuyas manos depositan su confianza la Compañía y sus obras: "estrechos amigos, unidos por un ideal, más que por una estructura jurídica"<sup>12</sup>, Ignacio y sus compañeros, antes de la aprobación solemne de la Orden por la bula *Regimini Militantis Ecclesiae*, firmada y sellada por el Papa Paulo III en 1540, al plantearse cómo debían responder si les preguntaban quiénes eran, decidieron "presentarse como la Compañía de Jesús"<sup>13</sup>.
- (16) Suele afirmarse que la biblioteca es el corazón de la universidad, y la historia (o la fantasía) nos refiere la trascendencia de muchos de estos recintos en monasterios, universidades, centros urbanos, etc., en relación imprescindible con el mundo de la cultura y sus avances.
- (17) Ese mundo resulta de tal manera demandante (lo ha sido en el pasado y en el presente, y lo será ciertamente en el futuro) que en el siglo XVI la recién fundada Compañía de Jesús, que no contaba entre sus objetivos el de asumir el apostolado educativo, pronto se vio comprometida con él, y de tal manera, que se convirtió en actividad prioritaria. Así, la experiencia jesuítica ha venido conformándose, según los tiempos, como respuesta a los requerimientos humanos y sociales, en diálogo permanente con la cultura y sus diversas manifestaciones.

- 
- (18) Desde mediados del siglo XVI al momento presente, la humanidad ha sido testigo de grandes transformaciones. Ante ellas, la Compañía de Jesús ha pronunciado su voz comprometida e interpretado los signos de los tiempos en el empleo del discernimiento.
- (19) En los tiempos que corren, destaca de manera incuestionable la presencia y acción de los laicos -mujeres y hombres- en las diferentes obras en las que están empeñados los jesuitas. El trabajo conjunto ha favorecido la apropiación de la experiencia ignaciana y el aprovechamiento de cualidades y potencialidades para el progreso de las obras y el beneficio de los que forman parte de ellas y sus esferas de influencia. En humildad, hemos de reconocer que si bien hemos aventajado en este camino de colaboración, nos falta mucho por andar.
- (20) Institución encomendada a la Compañía de Jesús, nuestra casa de estudios ha estado vinculada con los jesuitas desde sus orígenes. En su devenir, el ITESO refiere como especialmente relevantes cuatro fechas, correspondientes a los años de 1957, 1966, 1974 y 1993. En el 57 fue fundado el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Desde entonces ha contado con el apoyo y la labor significativa de numerosos jesuitas, en colaboración con un gran contingente de laicos. Años más tarde, en 1966, el P. Pedro Arrupe, Preósito General de la Compañía de Jesús, aceptó que los jesuitas se hicieran cargo de la dirección académica del ITESO, a instancias de ITESO, A.C. y del Cardenal José Garibi Rivera. El P. Arrupe puso como condición que se firmara un convenio entre ITESO, A.C. y la Compañía, en el que quedaran estipuladas las relaciones entre las partes. En 1974, el 7 de marzo (hace poco más de 22 años), se llevó a efecto la firma del convenio solicitado por el Padre General. El 22 de abril de 1993 se firmó un nuevo convenio entre ITESO, A.C. y la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús, en el que se confirmó el propósito de seguir

---

colaborando en forma conjunta según la inspiración expresada en las *Orientaciones fundamentales de la tarea universitaria del ITESO*<sup>14</sup>.

- (21) Vigente el convenio firmado en 1993, en junio de 1995 se iniciaron las tareas tendientes a la puesta en práctica de la *Reforma de estructura: su aplicación y seguimiento*<sup>15</sup>, una vez aprobada por la junta de gobierno el 21 de junio de 1995 la "Propuesta de rectoría en torno a las reformas en la estructura organizacional, organismos colegiados y estatuto orgánico del ITESO".
- (22) Tanto el trabajo previo a la aprobación antes mencionada como la labor realizada después, manifiestan las características de seriedad e intensidad en un clima de participación, concertación y apertura, no exento de contrariedades, discusiones y temor al cambio.
- (23) Al presentar mi tercer informe, me centraré fundamentalmente en dos asuntos:
- la reforma organizativa (génesis, propuesta, consulta, aprobación y puesta en marcha);
  - proyectos, obras y remodelaciones.
- (24) La consideración de estos asuntos no pretende ignorar el conjunto de acciones académicas y extracurriculares, administrativas y de planeación, de inversiones en diferentes rubros, etc., que se han realizado en el ITESO en poco más de un año, desde fines de septiembre de 1994, fecha en que rendí mi segundo informe. Algunas de ellas, empero, se presentan en reportes adicionales y anexos.



VISTA AEREA DEL CAMPUS.

---

---

## REFORMA ORGANIZATIVA

- (25) Para exponer el proceso seguido en lo referente a la reforma organizativa del ITESO, debemos remontarnos al primer semestre del curso escolar 92-93, en el cual el consejo académico en pleno se abocó a la tarea de realizar estudios y análisis para evaluar su funcionamiento y eficacia, medidos en términos de su posibilidad de tomar decisiones y de poner en práctica los acuerdos tomados.
- (26) Los resultados indicaron la necesidad de introducir cambios tras la verificación de que por su composición y sus atribuciones, en el consejo académico se tomaban decisiones que no llegaban a concretarse debido a que le faltaban elementos para el proceso decisional, como los financieros, de planeación, administrativos, etc.
- (27) A partir de las conclusiones antes expresadas, se iniciaron en los organismos colegiados de la universidad nuevos estudios, evaluaciones y formulaciones de sugerencias, tendientes a modificar la estructura organizacional, los organismos colegiados y el estatuto orgánico.
- (28) Algunas de esas sugerencias fueron precisadas en el documento *Definición de objetivos estratégicos en cuatro ámbitos de acción prioritarios*<sup>16</sup>, aprobado en forma unánime por el consejo académico en pleno el 3 de junio de 1993, ratificado por la junta de gobierno el 2 de junio de 1994.
- (29) Otras sugerencias continuaron el curso natural de discusión y análisis en diferentes instancias a la luz de los informes generados por los comités del autoestudio institucional solicitado por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) para que el ITESO pudiera ingresar en ella.

- 
- (30) Como primer resultado de las sugerencias aludidas, el 8 de diciembre de 1994, rectoría propuso a la junta de gobierno una reformulación del consejo académico.
- (31) De acuerdo con lo establecido en el estatuto orgánico vigente a la fecha, el 9 de febrero de 1995 la junta de gobierno llegó al acuerdo de designar una comisión especial para el estudio, la consulta a la comunidad universitaria y la elaboración del dictamen sobre la materia.
- (32) La comisión quedó conformada por las siguientes personas:
- Lic. Roberto Núñez G., en representación de ITESO, A.C.
  - Lic. Xavier Scheifler A., S.J., por CECUS, A.C.
  - Mtro. Ernesto Rayas S., en representación de los académicos
  - Mtro. Alberto Vásquez T., por rectoría.

La propia comisión eligió al Mtro. Vásquez como coordinador.

- (33) Luego de los estudios correspondientes, en un primer reporte, la comisión planteó a la junta de gobierno la necesidad de contar con una formulación más comprehensiva. A esta petición se le dio respuesta el 17 de marzo de 1995, con el encargo de "tomar la propuesta sobre Consejo Académico como parte de una proposición más amplia y analizar una propuesta global"<sup>17</sup>.
- (34) El 23 de marzo de 1995, rectoría hizo llegar a la comisión la formulación global en el documento titulado *Propuesta de reformas en la estructura organizacional, organismos colegiados y estatuto orgánico del ITESO*<sup>18</sup>, con el fin de someterlo a la consideración de los miembros de la comunidad universitaria, según los procedimientos establecidos por el estatuto orgánico, para llegar al dictamen correspondiente e ingresarlo a la aprobación, si cabía, por parte de la junta de gobierno.



- 
- (35) Durante los meses de abril y mayo de 1995, la comisión tuvo 28 sesiones de trabajo internas y con todos los organismos colegiados de la universidad. En ese período envió, en sobre cerrado y personal, una guía de consulta de carácter confidencial a 90 miembros de la comunidad universitaria, elegidos de tal forma que se pudiera contar con los puntos de vista de todos los sectores afectados por la propuesta de reformas.
- (36) La guía de consulta contenía un total de 9 ítems que preguntaban, respectivamente, por cada una de las partes incluidas en la reforma: finalidad y objetivos, estructura organizativa, consejo universitario, consejo de rectoría, consejos de direcciones, estatuto orgánico y opinión global sobre la propuesta.
- (37) Los consultados señalaron con una marca, en el lugar correspondiente, si estaban de acuerdo, de acuerdo con modificaciones o en desacuerdo. Para cualquiera de esas opciones de respuesta, se pidió que se escribieran las razones que las fundamentaban.
- (38) Los resultados del cómputo realizado por la comisión fueron los siguientes:
- Respecto de la finalidad y objetivos de la propuesta de reforma, 51.25% manifestó estar de acuerdo; 33.75%, de acuerdo con modificaciones; 11.25%, en desacuerdo; 3.75% se abstuvo.
  - En cuanto a la estructura global organizativa: el 23.75%, de acuerdo; el 55% de acuerdo con modificaciones; 13.75% en desacuerdo; 7.50% se abstuvo.
  - En lo referente al consejo universitario: 27.50% de acuerdo; 43.75%, de acuerdo con modificaciones; 21.25%, en desacuerdo; 7.50% se abstuvo.

- 
- En cuanto al consejo de rectoría: 37.50%, de acuerdo; 31.25%, de acuerdo con modificaciones; 23.75%, en desacuerdo; 7.50% se abstuvo.
  - En lo referente al consejo académico: 26.25%, de acuerdo; 57.50%, de acuerdo con modificaciones; 7.50%, en desacuerdo; 8.75% se abstuvo.
  - En lo tocante a los consejos de las otras direcciones: 48.75%, de acuerdo; 30%, de acuerdo con modificaciones; 7.50%, en desacuerdo; 13.75% se abstuvo.
- (39) Vista y analizada la propuesta de reforma, los consultados dieron su opinión global en términos de acuerdo o desacuerdo. El 62.50% se manifestó de acuerdo; el 21.25%, en desacuerdo; el 16.25% se abstuvo.
- (40) Además de esta información, la comisión estudió y analizó las opiniones cualitativas y las solicitudes de modificaciones generadas por la comunidad universitaria.
- (41) Basada en esos elementos, su propio parecer técnico, lo establecido en el estatuto orgánico y en las *Orientaciones fundamentales*, la comisión concluyó y entregó un dictamen favorable a la propuesta de reforma presentada por rectoría.
- (42) El reporte del trabajo de la comisión, los documentos e información pertinentes y las modificaciones que señaló como necesarias para la aprobación de la reforma, están contenidas en el documento titulado *Informe final de la comisión de junta de gobierno para el estudio, consulta y dictamen de la propuesta de reformas*<sup>19</sup>, entregado a los integrantes de la junta de gobierno el 8 de junio de 1995.

- 
- (43) La junta de gobierno, en sesión extraordinaria, con el 100% de su *quórum* (propietarios y suplentes), celebrada el día 21 de junio de 1995, aprobó, con 8 votos a favor y una abstención, la reforma, en los términos explicitados en el dictamen de la comisión especial nombrada para el estudio de la propuesta presentada por rectoría.
- (44) Cabe señalar que en la sesión antes mencionada, estuvieron presentes, al inicio, los cuatro integrantes de la comisión para exponer ante los miembros de la junta el dictamen previamente entregado y dar respuesta a las preguntas que surgieron. Después abandonaron la sala y permanecieron en un salón cercano a fin de ser llamados en caso de que se presentaran dudas, lo cual no fue necesario.
- (45) Una vez aprobada la propuesta, el 26 de junio del 95 la rectoría entregó a la comunidad universitaria el documento titulado *Reforma de estructura: su aplicación y seguimiento*<sup>20</sup>. En él se exponen las tareas institucionales a ser ejecutadas, a corto y mediano plazo, para asegurar una correcta puesta en marcha de la reforma.
- (46) En lo fundamental, ese programa para la aplicación de la reforma establece lo siguiente:
- Una **planeación proactiva y sistémica**, expresada en un plan director institucional y planes trianuales de trabajo para las áreas académica, administrativa, de integración comunitaria y de relaciones externas.
  - Instauración de la nueva **estructura organizacional construída en función de los procesos de trabajo**, flexible y adecuada para el logro de las metas planeadas, y que cuente con el número preciso de personas debidamente preparadas.

- 
- Introducción de **programas de mejoramiento continuo de la calidad**, dirigidos a satisfacer las necesidades de aquéllos a los que el ITESO debe llegar y servir, mediante la innovación de la cultura, los sistemas, las metodologías y los métodos de trabajo utilizados en la operación de los departamentos y demás instancias.
  - Adopción de un **estilo pedagógico propio, basado en la pedagogía ignaciana** y sus consecuencias técnicas, metodológicas y didácticas, para mejorar la calidad de la docencia, investigación y extensión universitarias.
  - La formulación precisa de un **plan de capacitación** y actualización del equipo humano que trabaja en la institución, diferenciado por función, jerarquía, dirección, departamento y oficina, con la asignación de los recursos financieros para su ejecución.
  - Establecimiento de **sistemas de medición de calidad** de los resultados obtenidos y de los procesos desarrollados en los diferentes programas y servicios.

(47) Una vez entregado el documento al que me acabo de referir, el 30 de junio de 1995, celebramos una sesión de consulta para la designación de los titulares en los cargos de dirección y de apoyo directo a la rectoría, con la participación de los integrantes del consejo asesor de rectoría aún en funciones, los tres directores de las divisiones académicas, tres jefes de departamento de las divisiones respectivas, un representante de CECUS, A.C., y uno de ITESO, A.C.

(48) El 4 de agosto de 1995, con fundamento en las propuestas presentadas en la consulta referida, tomé la decisión en cuanto a las personas que ocuparían los puestos titulares de las direcciones de nivel superior.

(49) Los nombramientos e información a la comunidad universitaria fueron entregados el 15 de agosto del 95. Ese mismo día se inició el proceso

---

de transición para el traspaso de las dependencias y para la ubicación física de las nuevas direcciones.

- (50) El 4 de septiembre de 1995 tomaron posesión de su cargo los nuevos directivos de nivel superior. Además, se entregó el documento titulado *Políticas, criterios y procedimiento para la conformación de las nuevas direcciones y reubicación del personal*<sup>21</sup>.
- (51) Dos días más tarde, el 6 de septiembre, se constituyó y comenzó a funcionar el nuevo consejo de rectoría; además, se informó de manera oficial sobre sus integrantes.
- (52) El 11 de septiembre se inició la aplicación del proceso de consulta, estudio, decisión y organización de los equipos de trabajo de cada dirección, conforme a los objetivos y la estructura organizacional aprobados.
- (53) El 26 de septiembre se tomaron determinaciones sobre niveles salariales para el personal reubicado y nuevas plazas. Asimismo, se realizó un estudio sobre el impacto financiero en la nómina, que arrojó una variación de 0.22%. Además, concluyó el proceso de reubicación de 94 personas, guiado, entre otros, por el criterio de privilegiar el empleo, y se informó a la comunidad sobre la conformación de los nuevos equipos de trabajo.
- (54) El 27 de septiembre quedó constituido, y comenzó a funcionar, el nuevo consejo académico, tras haberse realizado el proceso para la elección de sus integrantes mediante votación directa que se llevó a cabo el 14 de septiembre.

- 
- (55) El 2 de octubre quedaron instaladas las contralorías en aspectos financieros y contables y en aspectos normativos. Se iniciaron también los estudios pertinentes para la reformulación del estatuto orgánico del ITESO.
- (56) El 10 de octubre se conformó y comenzó a funcionar la comisión de informática y cómputo académico, integrada por: Mtro. Ernesto Rayas, Lic. Benjamín Rodríguez, Ing. Fernando Escobar e Ing. Juan Lanzagorta. Seis días más tarde comenzó a funcionar la comisión para la reforma académica.
- (57) El 6 de noviembre de 1995 inició la dinámica tendiente a la conformación del consejo universitario: se informó a la comunidad sobre el procedimiento y las fechas para la designación y elección de sus integrantes.
- (58) El 11 de noviembre comenzó el curso para directivos, sobre planeación y calidad en los servicios (que tuvo una duración de 36 horas lectivas), en el que participaron funcionarios de las cuatro direcciones.
- (59) El día 21 del mismo mes tuvo lugar el proceso de elección para los representantes en el consejo universitario, cuidadosamente atendido por la contraloría en aspectos normativos.
- (60) Una semana después, el día 28, comenzó a funcionar la nueva administración concesionada de la cafetería.

- 
- (61) El día 30, en el consejo de rectoría se tomó la decisión de crear el departamento de cómputo, que resultó de la fusión de los departamentos de cibernética (de la división de ciencias económico-administrativas), de sistemas computacionales (de la división de ingeniería) y del área de cómputo educativo (de la división de ciencias del hombre y del hábitat).
- (62) El 4 de diciembre, la contraloría en aspectos normativos hizo entrega a rectoría, para su análisis y ulterior ratificación de parte de la junta de gobierno, de la reformulación del estatuto orgánico. Este trabajo, como la creación del departamento de cómputo<sup>22</sup>, a la que se hizo referencia unos momentos antes, tuvieron como finalidad concretar acuerdos de la junta de gobierno, tomados al aprobar la propuesta de reforma organizacional del ITESO.
- (63) Dos días más tarde, 6 de diciembre, el consejo académico tomó las decisiones pertinentes sobre la creación y funcionamiento del nuevo departamento de cómputo.
- (64) El día 7 fue presentada la formulación del programa para dar continuidad a las tareas de planeación y mejoramiento de la calidad. En ella intervinieron el Mtro. Alberto Vásquez, el Arq. Carlos Petersen, el Ing. Roberto Fernández, las licenciadas Leonor Ahuja y María Elena Langarica y el Lic. Jorge Narro, quienes, entre otros, participaron en el curso para directivos que tuvo su inicio el 11 de noviembre.
- (65) El programa aludido está orientado a cumplir tres encargos señalados por rectoría en el documento *Reforma de estructura: su aplicación y seguimiento*, a saber:

- 
- Formulación de los planes de trabajo 1996-1999, por dirección.
  - Introducción de programas de mejoramiento de la calidad.
  - Adopción de un estilo pedagógico propio, basado en la pedagogía ignaciana.

(66) Para alcanzar esos objetivos, se propusieron las siguientes acciones y programación:

- De enero a mayo de 1996, estudio y conclusiones sobre la reforma académica, sujetos a la aprobación del consejo académico; en segundo término, en referencia a los programas de mejoramiento de la calidad, críticas al modelo y conceptos, acuerdo de términos y significados; en tercer lugar, experiencia de simulación sobre calidad en los servicios en tres departamentos; atendiendo a ello, como cuarto paso, formulación de un modelo y metodología adecuada para la planeación que deba realizarse en el ITESO. Para el mes de junio próximo, en relación a todo lo anterior, se tiene pensado tener un curso de capacitación para directivos.
- A partir del próximo mes de mayo se intenta formalizar un programa de mejoramiento de la calidad, adecuado para el ITESO, conforme a los resultados de simulación aludida antes en tres departamentos; asimismo, asesoría a directivos para la planeación en sus instancias respectivas y elaboración de planes de trabajo para el período 1996-99.
- En lo que respecta a la pedagogía ignaciana, se ha solicitado el estudio sobre los documentos respectivos. En abril del 96 tendremos un curso de capacitación para directivos referido al paradigma ignaciano.



- 
- (67) Antes de salir a vacaciones de navidad del 95, el día 11 de diciembre, tuvo lugar la instalación del consejo universitario, integrado por 21 personas (3 por oficio y 18 elegidos por votación de entre sus pares). Como testigos del acto asistieron el Sr. Alfonso Urrea C. y el Lic. Roberto Núñez G., presidente y director de ITESO, A.C., respectivamente.
- (68) En el acto de instalación del consejo, solicité a sus integrantes que entregaran, cada uno y en sobre cerrado, el nombre del consejero que consideraran debía ser nombrado coordinador. Fundado en esta auscultación, el nombramiento recayó en el Lic. Gerardo Pérez Viramontes.
- (69) La primera sesión del consejo universitario, una vez instalado, se realizó el 29 de febrero del presente.
- (70) El 11 de enero del 96 se constituyó la comisión para el mejoramiento de la calidad, encargada de generar metodologías adecuadas para la realización de las labores propiamente universitarias.
- (71) El 7 de febrero se constituyó la comisión de planeación institucional, encargada de asesorar al consejo de rectoría, los directores y jefes de las instancias para la elaboración de los planes de trabajo correspondientes al trienio 1996-99.

---

## CONSTRUCCIONES Y OBRAS MATERIALES

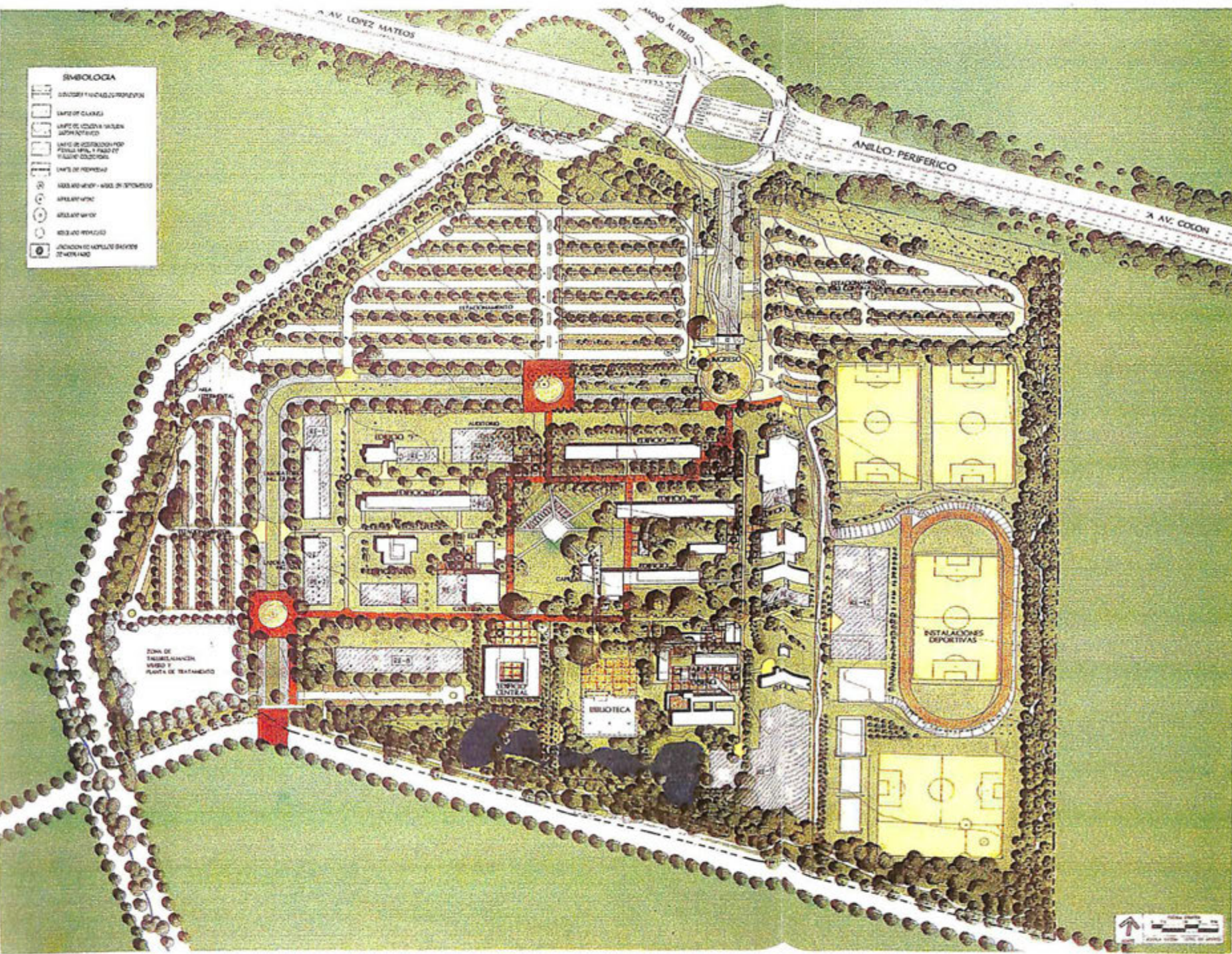
- (72) Por la necesidad de dar mejor respuesta en el servicio que se ofrece y con el propósito de proceder ordenadamente, el comité de construcciones se dio a la tarea de analizar el conjunto de requerimientos del ITESO a fin de contar con los espacios adecuados y una mejor infraestructura.
- (73) Para fundamentar las decisiones que debían tomarse, se procedió en primer término a la elaboración del **plan maestro** del campus (1995-2010), que fuera permitiendo un desarrollo orgánico de la planta física, sin que la realización de lo inaplazable nos llevara a la falta de adecuación de las partes en su relación con el todo.
- (74) Así, quedaron señalados los espacios diferentes según vocacionamientos posibles; el respeto a las áreas verdes y vegetación existentes, y la intención de incrementar las zonas arboladas y de jardines, de acuerdo con las características ecológicas de la región.
- (75) El plan maestro favoreció la elaboración del plan parcial de desarrollo urbano, habida cuenta de un conjunto de necesidades al interior del campus y su relación con el entorno en la búsqueda, entre otras posibilidades, de que la circulación y otros servicios dentro del perímetro y fuera de él, resulte fluida y segura.
- (76) De hecho, se impone que reconozcamos que las obras del periférico nos han ayudado significativamente, aunque el cruce de ingreso y salida, por ejemplo, reclame una constante precaución, que nunca será excesiva. Establecida relación con varias dependencias de servicio público, seguiremos trabajando en propuestas de mejoría.

# PLAN MAESTRO

CAMPUS ITESO  
1995-2010

**Simbología**

	EDIFICIO Y CALLES DE PROYECCION
	LINEA DE CALLES
	LINEA DE CALLES Y CALLES
	LINEA DE CALLES Y CALLES Y PAVIMENTO
	LINEA DE CALLES Y CALLES Y PAVIMENTO Y PLANTAS DE CALLES
	LINEA DE CALLES Y CALLES Y PAVIMENTO Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES
	LINEA DE CALLES Y CALLES Y PAVIMENTO Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES
	LINEA DE CALLES Y CALLES Y PAVIMENTO Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES
	LINEA DE CALLES Y CALLES Y PAVIMENTO Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES
	LINEA DE CALLES Y CALLES Y PAVIMENTO Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES
	LINEA DE CALLES Y CALLES Y PAVIMENTO Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES
	LINEA DE CALLES Y CALLES Y PAVIMENTO Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES
	LINEA DE CALLES Y CALLES Y PAVIMENTO Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES Y PLANTAS DE CALLES





- 
- (77) Se analizaron también las necesidades referidas a la conservación y mejoramiento de las zonas verdes, y llegamos a la conclusión de avanzar en el sistema integral de riego, sin omitir la preocupación por la imagen del ITESO.
- (78) Habiéndose iniciado la licenciatura en diseño, en agosto de 1994, en razón de la demanda para ella y arquitectura, no podíamos posponer la determinación de construir el edificio de talleres y exhibiciones, proyectado por los arquitectos Juan Palomar y Carlos Petersen, ambos exalumnos y colaboradores actuales del ITESO.
- (79) La construcción se inició en diciembre de 1994, unos días antes de la devaluación. Haberla emprendido entonces permitió que el incremento en el presupuesto haya sido mínimo, habida cuenta, además, de algunas modificaciones no consideradas en el proyecto original, como las subdivisiones del espacio en la planta baja.
- (80) Las compañías contratadas para la construcción realizaron eficaz y puntualmente su trabajo. Parte del edificio -la planta baja- pudo ser utilizada para ceremonias de egresados ya desde el mes de junio (de calor y lluvias) del 95, en vez de ser realizadas en el patio del edificio central.
- (81) Terminado el edificio pudo inaugurarse a tiempo, en el mes de agosto, aunque -debo referirlo- nos retrasamos en el equipamiento por algunos imponderables.
- (82) En la consideración de su destino, en la entrada del auditorio podemos leer el siguiente texto: "*Nisi Dominus aedificaverit domum in vanum laboraverunt qui aedificant eam*"<sup>23</sup> ("Si el Señor no edifica la casa, en vano trabajan los que la construyen"). Tal afirmación pudo ser verificada en el proceso constructivo total.



EDIFICIO DE TALLERES Y EXHIBICIONES  
DE ARQUITECTURA Y DISEÑO.

---

- 
- (83) El 15 de mayo de 1995 -celebración del día del maestro- fue bendecida y colocada la primera piedra de la biblioteca, en un acto sencillo, solemne y significativo.
- (84) Una semana más tarde comenzaron las obras de cimentación, que se toparon con algunas sorpresas en una parte del terreno y obligaron a excavaciones más profundas de lo que se había previsto. A partir de ahí, en avance continuo, comenzaron a surgir las columnas para la conformación del edificio total, con cerca de 3,000 m<sup>2</sup> de construcción.
- (85) La inauguración se programó para fines de marzo de 1996 y se cumple en esta fecha.
- (86) La biblioteca era una necesidad apremiante, pues el espacio que la albergaba había dado de sí tiempo atrás. Se cumple, pues, un sueño largamente acariciado, con los mejores propósitos en favor de nuestro servicio educativo.
- (87) También avanzamos un 50% en el plan eléctrico. Por razones históricas, de ninguna manera imputables a falta de previsión, las instalaciones del ITESO estaban conectadas a varios transformadores. Ello resultaba inadecuado para el momento presente, y se imponía ordenar, incluso por razones de economía y seguridad, la totalidad de la electrificación. Además, suplimos el alambrado aéreo por un cableado subterráneo. No hemos terminado; pero nos proponemos hacerlo, si Dios lo permite.
- (88) Asimismo, emprendimos las obras para las redes de agua potable, drenaje y alcantarillado. A fines del semestre pasado, el campus del ITESO se veía lleno de hoyos. Los que se tuvieron que excavar para las tuberías de agua, drenaje y cableado eléctrico.



BIBLIOTECA DR. JORGE VILLALOBOS PADILLA.

---



- 
- (89) En este momento, el drenaje está conectado a su colector y las fosas sépticas que sirvieron por tantos años -muchas de ellas saturadas- son cosa del pasado. Nos falta aún la planta de tratamiento de agua. A este respecto, será el siguiente paso.
- (90) Se imponía también dotar al campus de un conjunto de andadores que interconectarán entre ellas las diferentes instalaciones y plazas: concretamente la del edificio central con la de biblioteca; ésta con la de arquitectura y diseño, para llegar finalmente al edificio de la división de ciencias económico administrativas (DCEA).
- (91) Además, se requería un andador que nos permitiera cruzar el campus, desde el ingreso hasta las cabañas del final. La obra está concluida. Se requerirán probablemente otros andadores, pero no por lo pronto.
- (92) Tras un dictamen especializado para prevenir desastres ocasionados por sismos, nos vimos en la necesidad de emprender obras de reforzamiento en varios edificios.
- (93) Debo señalar que hubo comentarios en contra porque los resultados no fueron precisamente estéticos (que hubieran sido notablemente más costosos); después del temblor del 9 de octubre de 1995, fueron muchas personas las que expresaron su agradecimiento por haberse hecho lo que se hizo. La revisión que se llevó a cabo después del temblor nos permitió verificar que las instalaciones del ITESO no sufrieron daño.
- (94) Los edificios que se reforzaron fueron los siguientes:
- Edificio A y su anexo.
  - Edificio B.
  - Edificio C.

- 
- Edificio de maestrías.
  - Cafetería.
- (95) En las vacaciones de verano del 95, a la par con la construcción del edificio de arquitectura y diseño, se remodeló totalmente el área de arquitectura que había venido funcionando para ese numeroso alumnado. Gracias a la remodelación, se aprovechó el espacio para oficinas de la división de ciencias del hombre y del hábitat, el departamento de integración y pequeños talleres.
- (96) En las vacaciones de navidad del 95 fue remodelada la cafetería, con el propósito de ofrecer un mejor servicio.
- (97) Se realizaron, además, otras remodelaciones menores, como la del edificio central.
- (98) Lo significativo empero durante 1995 y parte del 96, es lo que he referido, sin omitir por ello el conjunto de labores de mantenimiento que constante y rutinariamente se realizan.
- (99) El comité de construcciones, como se desprende de lo anteriormente presentado en este informe, trabajó arduamente. Para sus integrantes, la expresión de mi agradecimiento, recordando de manera particular al Ing. Jaime de Obeso Orendáin, colaborador entusiasta y desinteresado, íntegro y directo, fallecido el 25 de febrero de 1995.

---

## CONCLUSION Y MENSAJE FINAL

- (100) Lo enunciado es presentación de un ITESO vivo y pujante. Indudablemente el 95 fue un año muy intenso, de fuertes desafíos que conllevaron decisiones no comprendidas por muchos en un inicio, e incluso difícilmente aceptadas y asumidas por algunos; año difícil, en el que tuvo lugar mi propuesta de reforma organizativa ante la junta de gobierno, máxima autoridad colegiada del ITESO; año en el que se realizaron las consultas pertinentes en torno a la propuesta aludida; las discusiones a las que dio origen y las manifestaciones en favor o en contra; año en el que la junta de gobierno, tras el dictamen de la comisión nombrada para el estudio de la propuesta, aprobó que se emprendiera la reforma organizativa del ITESO; año en que se comenzaron a dar los primeros pasos para avanzar en una dinámica de renovación.
- (101) 1995 fue un año de contrastes y de polémica, de confrontaciones, desasociados y efectos dolorosos debidos a fuertes cambios; pero también fue un año de profunda riqueza, en el que la participación de los miembros de la comunidad universitaria y sus representantes cobró una dimensión nueva, en el que las consultas y los debates fueron abiertos, en el que el ITESO emergió a una nueva etapa en intención de futuro.
- (102) Nunca he defendido lo que a mi parecer no vale la pena ni he luchado por ello. Porque consideré -y considero- en conciencia que el ITESO reclamaba y requiere una reforma como la emprendida, por eso me he empeñado en ella; por eso seguiré trabajando, apoyado por una comunidad educativa que ha demostrado con las obras haberse comprometido cabalmente con el avance de la universidad en la línea aprobada.

- 
- (103) Y seguiré pidiéndole luz al Señor para que ilumine nuestro caminar y fortalezca nuestra fe en El, para el que nada es imposible; para que la esperanza aliente nuestras aspiraciones; para que el amor sea el impulso que vigorice el servicio que estamos llamados a realizar para la formación de mujeres y hombres en favor de los demás.
- (104) Próximo a cumplir 40 años de vida fructuosa, el ITESO es institución cargada de futuro al que se proyecta desde el presente sabiendo valorar su pasado. Al escribir su propia historia, esta casa de estudios ha sabido sortear obstáculos y conquistar cimas, sin haber establecido alianzas con lo fácil.
- (105) Nos acercamos al inicio del tercer milenio y estamos en la obligación de un ingreso airoso, que debe ser preparado con responsabilidad y devoción.
- (106) Lograremos hacerlo bajo la bandera de Ignacio de Loyola y en apego a las características y lineamientos de la Compañía de Jesús en su actividad educativa. Sin triunfalismos, pero con esperanza; sin autocontemplaciones estériles, aunque sí con una fe capaz de generar justicia y compromiso de lucha por una sociedad más plena; sin declaraciones sensibleras, pero con el sentimiento profundo que tiene su origen en el "principio y fundamento"<sup>24</sup> y su cumbre en la "contemplación para alcanzar amor"<sup>25</sup> en la referencia de la creatura a su Señor y del Señor a su creatura.
- (107) Antes de ponerle punto final a este informe, quiero invitar a nuestro presente paradójico, desde las riberas de la otra orilla, a dos hombres que se comprometieron cabalmente con la siembra y el cultivo de esta parcela singular llamada ITESO. Me refiero al Ing. José Fernández del

---

Valle y Ancira y al P. Xavier Scheifler y Amézaga, S.J., primero y cuarto de nuestros rectores respectivamente.

- (108) El Ing. Fernández del Valle, fallecido el 22 de junio de 1995, fue el primer rector del ITESO y el primer presidente de ITESO, A.C. Como rector le tocó afrontar el atentado que sufrieron las instalaciones de la naciente institución, en el verano de 1958. En ese mismo año integró el primer consejo académico del ITESO.
- (109) Durante su gestión se fundaron varias escuelas: contabilidad, administración de empresas y psicología, entre otras.
- (110) Le correspondió abrir caminos **haciendo camino al andar**, en estrecha colaboración con numerosos laicos y jesuitas.
- (111) Para don José -como familiarmente le llamábamos- nuestro reconocimiento emocionado, expresado por esta comunidad en progresión, el ITESO, al que permaneció siempre fiel.
- (112) El P. Xavier Scheifler y Amézaga, S.J., fallecido el pasado 8 de febrero, fue el cuarto de nuestros rectores. Llegó al ITESO, procedente de la Universidad Iberoamericana, en el año de 1972 y trabajó en él denodadamente, con una dedicación ejemplar, como maestro, director y rector.
- (113) El P. Scheifler impulsó el crecimiento de la universidad y promovió la creación de varias carreras. A él se debe un notable desarrollo de la planta física en edificaciones y jardines, además de haber consolidado las relaciones con ITESO, A.C.

- 
- (114) Su trayectoria en el ITESO marca un sello indeleble por su testimonio fehaciente como fiel servidor, como sacerdote jesuita, humanista cualificado, maestro universitario y amigo inspirador.
- (115) Convencidos, por la fe, de que quien siembra en el tiempo para cosechar en la eternidad consigue lograrlo, le rendimos tributo reconociendo que, a su paso, **dio pedazos de alma**.
- (116) Al recordar a estos hombres, y a tantos otros que nos precedieron, me vienen a la mente unos versos de León Felipe, con los cuales concluyo:

"Nadie fue ayer,  
ni va hoy,  
ni iré mañana  
hacia Dios,  
por este mismo camino  
que yo voy.  
Para cada hombre guarda  
un rayo nuevo de luz el sol...  
y un camino virgen  
Dios."<sup>26</sup>

Marzo 25 de 1996.

Lic. Pablo Humberto Posada V., S.J.

---

## NOTAS BIBLIOGRAFICAS

1. *San Ignacio de Loyola*, autobiografía, Cap. VIII, 73, obras completas, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1977, p. 133.
2. *Aportes para la implementación de la pedagogía ignaciana* (documento de trabajo elaborado por los delegados de educación de América Latina a partir de su XIV reunión regional celebrada en mayo de 1991 en Checa, Ecuador, y aprobado en Cali, Colombia, el 4 de junio de 1994, 1a. reimpression Centro de Estudios Educativos, A.C., México, D.F., 1995, p. 9.
3. *Ibid.*, p. 14.
4. *Ibid.*, p. 19.
5. Cfr. Congregación General 34 de la Compañía de Jesús, 17, la Compañía y la vida universitaria, Roma, Curia del Preósito General 1995, Ediciones Mensajero, Bilbao, Editorial Sal Terrae, Santander, 1995, pp. 339-49.
6. *Ibid.*, p. 346.
7. *Ibid.*, p. 346.
8. *Ibid.*, p. 347.
9. Documento promulgado por la Compañía de Jesús en 1985, 1a. edición en México, Obra Nacional de la Buena Prensa, A.C., México, D.F., 1987: documento fundamental para la intelección de las directrices de la Compañía de Jesús en lo referente a su apostolado educativo.
10. Documento elaborado por la comisión internacional para el apostolado de la educación jesuita (ICAJE), bajo la coordinación del P. Vincent Duminuco, Secretario General para el apostolado educativo, junio de 1993, Villa Cavalleti, Roma: como el documento anteriormente aludido, éste resulta también fundamental en referencia a la pedagogía ignaciana hoy.
11. Lc 17, 10.
12. Tellechea Idígoras, José Ignacio, *Ignacio de Loyola, solo y a pie*, 3a. ed., Ediciones Sígueme, Salamanca, 1990, p. 241.
13. *Ibid.*, p. 241.

- 
14. Cfr. documento basilar para el ITESO, promulgado con fecha 31 de julio de 1974.
  15. Documento promulgado el 26 de junio de 1995.
  16. Documento promulgado por el consejo académico el 3 de junio de 1993 y ratificado por la junta de gobierno el 2 de junio de 1994.
  17. Encargo de la junta de gobierno a la comisión nombrada para el estudio de la propuesta de reforma organizativa del ITESO, según consta en el acta 241 de la junta de gobierno de fecha 9 de marzo de 1995, acuerdo 500/95.
  18. Documento entregado por rectoría a la comisión antes referida el 23 de marzo de 1995.
  19. Documento presentado por la comisión para el estudio de la reforma a la junta de gobierno el 8 de junio de 1995.
  20. Documentado referido en la nota 15.
  21. Documento promulgado desde rectoría el 4 de septiembre de 1995.
  22. Creado como departamento de cómputo, queda pendiente el nombre definitivo.
  23. Salmo 127 (126).
  24. San Ignacio de Loyola, *Ejercicios*, obras completas, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid, 1977, p. 214.
  25. *Ibid.*, p. 257.
  26. Tomado de *Prologuillos*, número 1. Obras completas de León Felipe, Editorial Losada, S.A. Buenos Aires. Edición de Adolfo Ballano Bueno, 1963, p. 35.



## NOMBRAMIENTOS 1994-1996

NOMBRE	FECHA	PUESTO
Mtro. Alberto Arturo Vásquez Tapia	3/10/94	Asistente de rectoría
Lic. Miguel Ángel Figueroa Calles	16/1/95	Jefe del departamento de ciencias administrativas (DCEA)
Lic. Gabriel Gallo Álvarez	21/8/95	Jefe del departamento de derecho
Lic. Cenobio Gómez Villarruel	4/9/95	Jefe de la oficina de servicios generales
Mtro. Pablo Lasso Gómez	4/9/95	Jefe de la oficina de extensión universitaria
C.P. Rubén Rodríguez Beltrán	4/9/95	Jefe del departamento de contaduría y finanzas (DCEA)
C.P. José de Jesús Huerta Leal	4/9/95	Director administrativo
Lic. Pedro Núñez Hermosillo	4/9/95	Director de relaciones externas
Lic. Roberto Garza-Evia Ugarte, S.J.	4/9/95	Director de integración comunitaria
Mtro. Carlos Arturo Corona Caraveo	4/9/95	Director general académico
Lic. Margarita Villalobos Madero	4/9/95	Directora de la biblioteca
Ing. José Arturo Langarica Sánchez	4/9/95	Director de servicios escolares
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés	4/9/95	Asistente del director general académico
Dr. Luis O. Lozano Hermosillo, S.J.	4/9/95	Jefe del departamento de integración
Sr. Héctor Sánchez Lara	4/9/95	Jefe de la oficina de tesorería y cobranza
Lic. Francisco Ulloa Guízar	4/9/95	Contralor en aspectos normativos
Mtro. Alberto Javier Vargas Núñez, S.J.	1/10/95	Jefe de pastoral universitaria
Ing. Ing. Juan Lanzagorta Ibarra	1/10/95	Jefe de servicios computacionales
Lic. Georgina Infante Betancourt	1/10/95	Jefa de la oficina de contabilidad y nómina
Ing. Carlos Orozco Pointelin	1/10/95	Jefe de servicios comunitarios
Lic. Jorge Narro Monroy	1/10/95	Jefe de investigación y formación social
Lic. Jorge Valencia Carranza	1/10/95	Contralor en aspectos financieros y contables
Lic. Alfredo Valadez Ruiz	1/11/95	Jefe de la oficina de mercadotecnia
Mtra. María Eugenia de Alba Muñiz	1/11/95	Jefa de la oficina de comunicación, vinculación y convenios
Lic. Alfonso Alarcón Saldivar	4/9/95	Coordinador interino de la división de ciencias económico administrativas (DCEA)
Mtro. Francisco Javier Haro del Real	4/9/95	Coordinador interino de la división de ciencias del hombre y del hábitat (DCHH)
Mtro. Francisco Javier González Orozco	1/1/96	Director de la división de ingeniería (prórroga)
Mtro. Francisco Morfin Otero	24/1/96	Jefe del departamento de cómputo
Arq. Jaime O. Aguirre Anguiano	1/3/96	Jefe de la oficina de compras

---

## ACTIVIDADES ESPECIALES DEL RECTOR

Septiembre de 1994

- 01-02 Asiste a la reunión de rectores y homólogos de las direcciones generales académica, de servicios educativo universitarios y de planeación del sistema educativo ITESO-UIA. En esta reunión el tema central es la planeación académica.
- 07 Asiste a la reunión del Consejo Estatal de Protección Ciudadana y es invitado a formar parte del mismo.
- 09 Participa en la reunión de directores de obras jesuíticas en occidente.
- 13 Firma convenio con el Colegio de Ingenieros Industriales de Jalisco y con el Apartado Estudiantil de Ingeniería Industrial, el cual tiene por objeto impulsar la ingeniería industrial como un recurso valioso para las actividades productivas de la entidad.
- 19 Recibe la visita de Angélica Millán y Rosario Sánchez, directoras de promoción y de créditos, respectivamente, de la sociedad de ahorro y préstamo interprofesional UNICAJA.
- 20 Asiste a la ceremonia que conmemora el 50 aniversario de la fundación de la Universidad Iberoamericana.
- 21 Asiste al desayuno en el ITESO que ofrecieron los directivos de ITESO, A.C. y los miembros de CECUS, A.C. al cardenal Juan Sandoval Iñiguez.
- 23 Rinde el segundo informe de actividades como rector, ante la junta de gobierno.

---

Asiste a la reunión de rectores del sistema educativo ITESO-UIA, en la que trataron diversos asuntos referentes a las relaciones entre los planteles, tales como: el intercambio académico, los planes de estudio y el área de integración.

- 26 Inaugura los nuevos laboratorios de química y de estructuras, así como la sala de proyectos de la división de ingeniería.

## Octubre

- 03 Inaugura la primera semana de informática administrativa, organizada por alumnos de quinto y séptimo semestre de la licenciatura.
- 08 Inaugura la XIX semana de psicología que en esta ocasión trata el tema "Conciencia y reflexión ante el cambio".
- 10 Asiste a los XI juegos INTERUIAS-ITESO en las instalaciones de la Universidad Iberoamericana Plantel Laguna, de Torreón, Coah.
- 14 Clausura la XIX semana de psicología y dirige un mensaje de agradecimiento a los participantes.
- 19-21 Da la bienvenida a los participantes de la reunión de laicos y jesuitas del sistema ITESO-UIA, en la que el ITESO es anfitrión.

## Noviembre

- 03-04 Recibe al P. Enrique Beascochea Aranda, asistente para educación y promoción social de la provincia mexicana de la Compañía de Jesús.

- 
- 08 Ofrece una comida al presidente municipal de Tlaquepaque, en la que participaron directivos de nuestra institución.  
Asiste a la exposición "La carpintería como arte", como parte de las celebraciones del día del ITESO.
- 09 Inaugura en las instalaciones de la Cámara de Comercio de Guadalajara, el tercer congreso nacional de contaduría pública.
- 09-11 Asiste al primer foro de derechos humanos, organizado por el sistema ITESO-UIA, que se lleva a cabo en la Universidad Iberoamericana, Plantel León. Como parte de las actividades de este foro, los rectores del sistema ITESO-UIA deciden entregar el reconocimiento nacional Tata Vasco a la Comisión de derechos humanos Takachihualis, por el trabajo desarrollado durante cinco años en la Sierra Norte del estado de Puebla.
- 14 Asiste a la ceremonia protocolaria de hermandad de la Cámara de Comercio de Cali y la Cámara de Comercio de Guadalajara.
- 15 Inaugura el primer ciclo de conferencias "Administar, el reto actual" organizado por alumnos de la licenciatura en administración de empresas.
- 17 Asiste a la conferencia sobre los "Factores del futuro de México y sus implicaciones en la educación superior", que impartió el Dr. Antonio Concheiro, director del Centro de Estudios Prospectivos de la Fundación Javier Barros Sierra.
- 21-28 Viaja a Francia como representante de universidades privadas de ANUIES en la misión de universidades e instituciones de educación superior mexicanos, realizada en París, Burdeos y Estrasburgo.

---

29 Recibe al Mtro. Antonio Gago, quien visita nuestra universidad para impartir una conferencia a funcionarios titulada "Certificación y futuro de la universidad".

Firma un convenio con el Banco del Atlántico, para la emisión de tarjetas de crédito de afinidad Atlántico-ITESO. A través de un contrato de fideicomiso el banco apoyará las actividades educativas mediante donativos mensuales.

30 Firma un convenio con la cátedra Ruiz Uriquiza, con la finalidad de promover la excelencia docente de la licenciatura en contaduría pública.

Asiste a la exposición de fotografías de alumnos de séptimo semestre de la carrera de ciencias de la comunicación.

## Diciembre

08 Asiste a la eucaristía con motivo de la celebración de la Ciudad de los Niños del Padre Cuellar.

Asiste, invitado por el Instituto de Ciencias, al panel "La actual Compañía de Jesús" y participa con la conferencia "La Compañía de Jesús y la educación superior".

09 Recibe al C.P. Marcos Rojas, candidato del PAN a la presidencia municipal de Tlaquepaque, Jalisco.

Preside el acto académico de finalización del diplomado para empleados de Gigante.

13 Asiste como invitado de honor a la celebración del décimo aniversario de la revista *Renjlonos*.

- 
- 14 Recibe la visita del Sr. Luis Goenaga, de Fatromex-España.  
Asiste a la bendición de la primera piedra del edificio de arquitectura y diseño.
  - 16 Firma la recesión del convenio con la Normal Nueva Galicia. El convenio fue celebrado el 26 de abril de 1988 y dejará de surtir efecto el 30 de septiembre de 1996.

#### Febrero de 1995

- 08 Inaugura la Expo servicio social que tiene como finalidad poner en contacto a los estudiantes del ITESO con las instituciones que solicitan el apoyo de la universidad a través del servicio social.
- 10 Ofrece una comida a funcionarios de la Comisión Nacional del Agua.
- 16-17 Es anfitrión en la XII reunión de homólogos del sistema ITESO-UIA, en la que se presenta la evaluación de 1994, el proyecto de planeación para 1995 de cada plantel y se tratan asuntos relativos a los diferentes planteles.
- 16 Recibe la visita de Monseñor Cheviche.
- 17 Inaugura el laboratorio para el diseño automatizado de sistemas electrónicos, que dará marcha al programa de capacitación sobre la automatización del diseño de productos para la industria electrónica. A este acto asistió el Lic. Carlos Bazdresch, director general de CONACYT.

---

18 Participa en la reunión del consejo consultivo del sistema ITESO-UIA, para evaluar puntos fundamentales sobre las áreas académicas, administrativas y de apoyo de cada uno de los planteles representados.

23 Inaugura el VI congreso internacional de mercadotecnia, bajo el tema "Cambiar, inevitable desafío".

Inaugura en las instalaciones del Hotel Aranzazú el Tercer simposium en ciencias de la educación, bajo el título "Procesos de formación y actualización de profesionales de la educación".

24 Asiste a la primera reunión de 1995 de la asamblea regional de la zona centro-occidente de ANUIES, en la que se tratan puntos relativos al programa de superación académica regional (SUPERA) y al programa anual de trabajo de la zona.

27 Asiste como miembro de la Fundación Jalisco, a una reunión de trabajo con el Ing. Alberto Cárdenas Jiménez, en la sala del consejo de la Cámara de Comercio de Guadalajara.

## Marzo

01 Asiste a la toma de protesta como gobernador constitucional del estado de Jalisco del Ing. Alberto Cárdenas Jiménez.

08 Asiste a la presentación del video *¿Marcos somos todos?*, que reúne una serie de entrevistas realizadas por Miguel Rico Tavera.

09 Recibe junto con funcionarios de esta casa de estudios a directivos del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Guadalajara, a un desayuno con el fin de establecer lazos de comunicación entre miembros de ambas universidades.

- 
- 10 Asiste al informe del Lic. Carlos Vigil Avalos, S.J., rector de la Universidad Iberoamericana Plantel Santa Fe.
- 14 Recibe la visita del Lic. Julio García Briseño, presidente de la Cruz Roja.
- 15 Asiste al VI informe de actividades del Lic. Raúl Padilla López, rector de la Universidad de Guadalajara.
- 18 Es invitado a formar parte del patronato de la muestra de cine mexicano de la Universidad de Guadalajara.
- 23 Invita a directores de preparatorias, quienes se reunieron con funcionarios del ITESO para establecer las bases para un convenio general de colaboración que beneficie a alumnos y maestros, tanto de las instituciones aludidas como de nuestra universidad.
- 24 Asiste a la presentación del proyecto del centro de investigación y apoyo a la mujer, presentado por el departamento de educación y profesoras del área de desarrollo humano.
- Invita al Lic. Raúl Padilla López para intercambiar puntos de vista con directivos de esta institución.
- 27 Recibe en rectoría al cardenal Juan Sandoval Iñiguez, arzobispo de Guadalajara, quien visita nuestra universidad para charlar con alumnos de comercio internacional.
- 29-31 Asiste a la XXVII asamblea general ordinaria de FIMPES, en la que el consejo directivo de la federación acuerda admitir al ITESO como miembro de ese organismo.



---

## Abril

- 03 Inaugura el curso "El papel de la universidad en la crisis de la civilización actual" que imparte el Dr. Xavier Gorostiaga, S.J., rector de la Universidad Centroamericana de Managua.
- 04 Recibe la visita del Dr. Carlos García de Alba, delegado regional de Relaciones Exteriores.
- 06 Firma convenio con el Consejo Electoral del estado de Jalisco, con el objeto de participar en los programas de organización, educación cívica y capacitación electoral que lleva a cabo ese organismo, y pondrá en marcha un programa para la prestación de servicio social por parte de los alumnos de la universidad.
- 07 Invita a comer a miembros de la Comisión Nacional del Agua.
- 18 Inaugura la exposición "Ya mejor me río..." *collages* de Josel y Jabaz, montada por promoción cultural.
- 19 Asiste a una entrevista en Radio Metrópoli para hablar sobre la reforma institucional.
- Recibe la visita del Ing. Alberto Cárdenas Jiménez, gobernador constitucional del estado de Jalisco, y a los secretarios de educación, de administración y de finanzas, a quienes se les exponen los principios y documentos fundamentales del ITESO.
- 21 Asiste al desayuno que ofrece a los rectores locales el rector del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Guadalajara.

- 
- 25 Firma convenio con el Fideicomiso de Apoyo al Programa de Ahorro de Energía del Sector Eléctrico (FIDE), con el propósito de acondicionar la infraestructura de energía eléctrica de nuestra universidad.
- 28 Recibe un reconocimiento por parte del Consejo Electoral del estado de Jalisco por la participación de la institución en los comicios locales del 12 de febrero.

### Mayo

- 02 Firma un convenio con las preparatorias: Instituto de Ciencias, Colegio Cervantes, Preparatoria núm. 5 de la Universidad de Guadalajara, Integral Panamericana y Anáhuac Chapalita. El objetivo de la firma es beneficiar a los estudiantes y maestros, tanto del ITESO como de las otras instituciones.
- 03 Está presente en el informe del Arq. Carlos Velasco Arzac, S.J. rector de la Universidad Iberoamericana Plantel León.
- 05-08 Asiste a la VIII asamblea de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús, celebrada en Sao Leopoldo, Brasil. Los temas tratados fueron: el papel de las universidades en la cultura actual; formación integral y misión de la universidad; desafíos de América Latina y propuesta educativa de AUSJAL.
- 16 Recibe en rectoría al diputado Leonardo García, quien lo visita para invitarlo a formar parte en la comisión de educación.
- 18 Firma como testigo de honor el acta constitutiva de la sociedad de alumnos de informática administrativa, que tiene como objetivo la superación académica y desarrollo integral de la carrera.

- 
- 19 Es invitado a la comida con rectores de colegios jesuitas, que visitan nuestra universidad para asistir al curso "Educación auxiliada por computadoras".
  - 20 Asiste a la Reunión de PROUNIVAC, celebrada en las instalaciones de la Universidad Iberoamericana Plantel Santa Fe.
  - 31 Recibe y da la bienvenida a miembros de CONADEIP.

## Junio

- 01 Asiste al foro sobre "Audiencia pública sobre los jóvenes".
- 02 Participa en la reunión de rectores del sistema ITESO-UIA, celebrada en el centro de capacitación Nestlé, Edo. de México.
- 08 Está presente en el desayuno con los organizadores del congreso de mercadotecnia.
- 16 Asiste a la instalación del Instituto de Estudios sobre Federalismo.
- 19 Participa en el taller de "Análisis del plan estatal de desarrollo" en Casa Jalisco.
- 20 Asiste en la Cámara de Comercio de Guadalajara a la premiación de las mejores tesis.
- 27 Es invitado a desayunar por el rector de la Universidad de Guadalajara, Dr. Víctor Manuel González Romero.

## Julio

- 07 Asiste a la primera asamblea de directivos de educación superior del estado de Jalisco. El objetivo de estas reuniones es establecer los mecanismos de coordinación que faciliten la cooperación interinstitucional.

- 
- 11 Asiste al informe de Dr. Armando Rugarcía Torres, rector de la Universidad Iberoamericana Plantel Golfo Centro.
  - 13 Participa en la reunión del consejo regional de ANUIES, celebrada en las instalaciones de la rectoría general de la Universidad de Guadalajara.
  - 20 Asiste a la XXVI sesión ordinaria de la asamblea general de ANUIES en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

## Agosto

- 03 Asiste a la comida que ofrece al Lic. Tovar y De Teresa el patronato de la cultura y las artes en la Capilla Tolsá del Hospicio Cabañas.
- 04 Es invitado a un desayuno en la Biblioteca Iberoamericana Octavio Paz.  
Asiste a la segunda asamblea de directivos de educación superior del estado de Jalisco.
- 08 Es invitado por el diputado Leonardo García Camarena a la reunión para integrar la comisión de educación.
- 11 Preside la eucaristía y dirige el mensaje del acto académico de inauguración del ciclo escolar 95-96.  
Inaugura el edificio de arquitectura y diseño.
- 23 Recibe a directivos de Motorola, quienes visitan la universidad y desean establecer las bases para la formulación de una estrategia amplia de vinculación ITESO-Motorola.
- 25 Preside la entrega de la medalla Francisco Javier Clavigero al Dr. Mario Rivas Souza, como un reconocimiento por su labor académica.

---

## Septiembre

- 06 Participa en la asamblea del consejo regional de ANUIES, celebrada en la Universidad del Valle de Atemajac para dar seguimiento a los grupos permanentes de la región centro occidente.
- 07 Inaugura el III congreso internacional de administración de empresas en el Hotel Hyatt.
- 08 Es anfitrión en la tercera asamblea de directores de instituciones de educación superior del estado de Jalisco.
- 09 Clausura el III congreso internacional de administración de empresas.
- 18 Está presente en el informe del rector de la Universidad Iberoamericana Plantel Noroeste, Lic. Agustín Rozada Rebollar, S.J. Asiste a la junta de rectores del sistema ITESO-UIA.
- 26 Asiste y participa en la asamblea regional extraordinaria de ANUIES en la sala de ex rectores de la Universidad de Guadalajara, en la que se trata el tema "Análisis de las características y operación del programa SUPERA convocatorias 1994 y 1995".
- 28 Es invitado, al igual que los rectores locales, para participar en el foro "Valores y liderazgo en las instituciones de educación superior" organizado por el ITESM, campus Guadalajara.
- 29 Asiste y participa en el consejo de ANUIES de instituciones de educación superior particulares, que se llevó a cabo en la Universidad Valle del Bravo, en Tampico, Tamps.

## Octubre

- 03 Realiza, en compañía del director general académico, Mtro. Carlos A. Corona y del director de servicios escolares, Ing. Arturo

---

Langarica Sánchez, una visita de cortesía al Lic. Efraín González Morfín, secretario de educación de Jalisco.

- 04 Preside la instalación del nuevo consejo académico.
- 05 Asiste en la Cámara de Comercio a la reunión de la alianza para la reactivación económica de Jalisco.
- 06 Asiste y participa en el consejo regional de ANUIES, en la rectoría general de la Universidad de Guadalajara.
- Asiste y participa a la cuarta asamblea de directivos de educación superior de Jalisco, que se lleva a cabo en el Centro de Estudios Universitarios Veracruz.
- 07 Preside el acto académico de graduación de la primera generación de la maestría en desarrollo organizacional.
- 08 Inaugura la XX semana de psicología "20 años de encuentro y reflexión".
- 11-14 Asiste al encuentro deportivo y cultural INTERUIAS-ITESO, que tuvo como sede el Plantel Golfo Centro, de Puebla.
- 18 Asiste a la XXVIII asamblea nacional de FIMPES, en la Universidad del Bajío, en León, Gto.
- 26 Visita Loyola Marymount University en Los Angeles, Ca., para asistir a la ceremonia de dedicación del centro de negocios y presentar nuevas posibilidades de cooperación entre las dos universidades

## Noviembre

- 02 Ofrece un desayuno a los miembros de la sociedad de alumnos de informática administrativa para intercambiar puntos de vista.

- 
- 03 Asiste y participa en la quinta asamblea de directivos de educación superior del estado de Jalisco.
  - 13 Participa en la reunión con el Dr. Manuel Maldonado, del College Board, para la planificación del próximo congreso que se llevará a cabo en el ITESO.
  - 15 Ofrece un desayuno a los alumnos de arquitectura y diseño para intercambiar puntos de vista.
  - 16 Inaugura las jornadas de derecho, organizadas por alumnos y académicos del departamento de derecho.
  - 21 Ofrece un desayuno a los rectores locales para continuar fortaleciendo lazos académicos y de amistad.
  - 29 Es invitado por el consejo regional de ANUIES a una reunión de trabajo junto con los rectores de universidades colombianas que visitan Guadalajara para conocer el panorama de la educación superior en nuestro país.
  - 30 Recibe y da la bienvenida a la Coordinadora Cultural de Jalisco, con la participación aproximada de 60 organizaciones culturales, gubernamentales y privadas de nuestro estado, con el fin de conjuntar esfuerzos en el área de difusión cultural y artística.

## Diciembre

- 02 Asiste a una reunión en la curia provincial con los rectores del sistema ITESO-UIA.
- 04-07 Recibe al P. Quintín Balderrama, S.J. asistente para educación y promoción social de la provincia mexicana de la Compañía de Jesús, quien visita el ITESO.

- 
- 11 Participa en el curso de "Planeación y programas de mejoramiento de la calidad en servicios".  
Preside la instalación del consejo universitario.
  - 15-16 Participa en las celebraciones navideñas del ITESO.
  - 16 Participa en la primera asamblea del patronato de la muestra de cine mexicano en Guadalajara, de la Universidad de Guadalajara.

### Enero 1996

- 11 Invita a comer al secretario de vialidad y transporte, Dr. José María Hernández Quintero.
- 12 Asiste a la constitución del patronato de la comisión estatal de ecología del bosque El Centinela.
- 15 Invita a comer al delegado regional del Instituto Nacional de Migración, Lic. Javier Dueñas
- 19 Preside el acto académico de graduación de la maestría en administración.
- 22 Asiste al foro sobre educación en Jalisco, en el que participan los rectores de la Universidad de Guadalajara y de la Universidad Autónoma de Guadalajara, que se lleva a cabo en Radio Universidad.
- 24 Participa en la reunión del patronato del bosque El Centinela, en la que se analizan los anteproyectos del plan maestro y reglamento interno.
- 25 Es invitado a la Primer reunión estatal de vialidad y transporte que se lleva a cabo en la Cámara de Comercio y es presidida por el secretario de vialidad y transporte de Jalisco



---

26 Asiste al desayuno ofrecido por el consejo directivo del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco, A.C. en el que se le entrega un reconocimiento al Lic. Jesús Huerta como profesor distinguido.

Asiste a la toma de posesión del Mtro. Felipe Espinosa Torres, S.J. como rector del Instituto de Ciencias

29 Firma en la Cámara de Comercio de Guadalajara un convenio con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que tiene por objeto promover programas de investigación, servicio social y orientación fiscal.

## Febrero

01 Asiste al Primer informe del gobernador constitucional del estado de Jalisco, Ing. Alberto Cárdenas Jiménez

03 Celebra la eucaristía en el encuentro de exalumnos de la carrera de ciencias de la comunicación de la primera y quinta generación.

06 Asiste a la segunda sesión del Consejo estatal de la micro, pequeña y mediana empresa del estado de Jalisco, que se lleva a cabo en las instalaciones del palacio de gobierno.

07 Participa en la primera asamblea ordinaria de 1996 de la región centro occidente de ANUIES, con sede en el ITESO.

14-15 Presenta la evaluación de 1995 y el plan de trabajo para 1996 del ITESO en la reunión anual de planeación del sistema ITESO-UIA en la Universidad Iberoamericana Plantel Golfo Centro.

16 Participa en el consejo consultivo del sistema ITESO-UIA, en la Universidad Iberoamericana Plantel Golfo Centro.

- 
- 20 Asiste al desayuno que ofrece a los rectores locales el rector de la Universidad Panamericana.
  - 21 Asiste a la Cámara de Comercio, como invitado especial, en la inauguración del Segundo congreso nacional de prevención del delito, que organiza la Procuraduría General de Justicia del estado de Jalisco.
  - 22 Inaugura el IV simposium en educación "Las nuevas tendencias en educación".
  - 26 Participa en una reunión en la curia provincial con el P. Quintín Balderrama, S.J. y los rectores del sistema ITESO-UIA.

### Marzo

- 01 Participa en la séptima asamblea de directores de educación superior del estado de Jalisco, que se llevó a cabo en la Universidad La Salle de Guadalajara. El tema principal de la reunión es el informe de la instalación formal de las comisiones de trabajo.
- 18-19 Funge como anfitrión en el tercer congreso técnico del College Board.
- 17-23 Asiste a la muestra de cine mexicano en Guadalajara como miembro del patronato.
- 13-15 Participa en la XXIX asamblea general ordinaria de FIMPES organizada por la Universidad Autónoma del Pacífico, en Colima, Col.
- 16 Asiste a la concelebración eucarística por el 90 aniversario del Instituto de Ciencias.

---

## REPORTES

---



---

## DIRECCION GENERAL ACADEMICA

### I. LINEAS ESTRATEGICAS

En el marco del proceso de reforma institucional que vive el ITESO, una vez nombrado Carlos Corona como titular de la dirección general académica (DGA) en octubre de 1995, se procedió a la definición de las líneas estratégicas de acción de esta dirección y a la integración de su equipo de trabajo.

Previa sanción de la rectoría, el equipo quedó constituido ese mismo mes y comenzó la tarea de clarificación del encargo y organización del trabajo.

Durante los meses de noviembre y diciembre, los responsables de cada una de las líneas definieron su plan de actividades. Estos planes fueron discutidos en el interior del equipo y sometidos para su retroalimentación al consejo académico.

Las líneas estratégicas de acción se articulan al proceso de reforma académica que conduce el consejo académico del ITESO. En ese sentido, su definición y realización concreta han acompañado al proceso de avance de la reforma.

Las líneas estratégicas de acción, sus objetivos y responsables son los siguientes:

1. Formación, capacitación y desarrollo del personal académico:  
Mejorar los niveles de competencia del personal académico del ITESO, en función de las necesidades de transformación de las prácticas académicas que se desprenden del proceso de reforma y de la dinámica de los departamentos.

- 
2. Renovación pedagógica:  
Impulsar la transformación de las interacciones educativas básicas a la luz de la pedagogía ignaciana, en diálogo con las exigencias disciplinarias y profesionales de las carreras.
  3. Sistemas y procesos de relación interdepartamental y administración por créditos de la enseñanza:  
Diseñar, instrumentar y coordinar el sistema de administración del modelo departamental de la enseñanza, de tal manera que se potencien sus oportunidades educativas con el mínimo gasto de energía, tiempo y recursos.
  4. Investigación institucional:  
Promover la instauración/consolidación de las prácticas institucionales de investigación de calidad en las áreas académicas, para generar procesos y productos de conocimiento consistentes y pertinentes que dinamicen la actividad académica en su conjunto.

Esta última línea recoge las actividades que ha venido realizando la comisión de investigación, a partir de la aprobación por el consejo académico en 1994 de la estructura de investigación del ITESO.

Hasta el momento, el trabajo realizado se ha concentrado en la elaboración de los diagnósticos correspondientes y la definición en lo general de sus objetivos y estrategias de acción.

En junio de 1996, fecha prevista para la aprobación de la propuesta de reforma académica en el consejo académico del ITESO, las líneas estratégicas de acción alcanzarán su cabal definición y concreción operativa.

---

## **II. CONSEJO ACADEMICO**

Durante el primer semestre de 1995, el consejo académico ratificó las propuestas del comité académico para la tramitación ante la SEP de nuevos planes de estudio; acordó impulsar el diálogo de toda la comunidad universitaria sobre las líneas prioritarias del sistema ITESO-UIA, y otorgó la medalla Clavigero al Dr. Mario Rivas Souza por sus meritos académicos.

Según la Propuesta de reforma universitaria, el nuevo consejo académico se constituyó el 27 de septiembre. De entonces a la fecha, nombró una comisión para impulsar la reforma académica y ha estado en diálogo con ella, encauzando su trabajo; ha ratificado y precisado las líneas estratégicas de la dirección general académica, y aprobó la constitución del departamento de cómputo, separado del área de electrónica.

## **III. INFORME DE LAS DIVISIONES ACADEMICAS**

### **1. Marco general**

El trabajo realizado por las divisiones académicas durante el periodo que es objeto de este informe, se realizó en un contexto de cambio institucional que ha marcado significativamente las condiciones de la actividad académica en el ITESO.

De este contexto sobresalen dos procesos: en agosto de 1995 entraron en operación los nuevos planes de estudio bajo el esquema de administración departamental y por créditos de la enseñanza y con una organización interna común por áreas, conforme a la política de homologación curricular del sistema ITESO-UIA.

---

La entrada en funcionamiento de los nuevos planes señaló el momento culminante de una larga etapa de revisión curricular; de instrumentación de los sistemas y procedimientos de administración escolar correspondientes, y de coordinación entre los diversos departamentos y áreas académicas, para definir y organizar la oferta educativa de las distintas carreras.

En su escala más amplia, el acontecimiento más importante fue la instauración formal del área de integración curricular en todos los programas de licenciatura, y su instrumentación educativa a cargo del departamento de integración, a partir de la experiencia de servicio adquirida durante los semestres anteriores en algunas carreras en lo particular y en el marco de los planes de estudio anteriores.

Con las naturales diferencias entre las divisiones según la afinidad de sus carreras y las experiencias previas de organización departamental, los nuevos esquemas de administración por créditos y organización departamental de la enseñanza han entrado en una fase intensa de evaluación y ajuste, conforme avanzan los nuevos planes de estudio y se evidencian sus resultados.

En su conjunto, el proceso ha puesto de manifiesto la necesidad de definir con mayor claridad los sistemas institucionales de apoyo (escolares, de horarios y salones, etc.) para lograr una mayor articulación de los procesos y una organización más eficiente del trabajo en un contexto de creciente interdependencia.

El segundo proceso que ha intervenido determinantemente en la actividad académica de las divisiones ha sido la reforma institucional del ITESO según las líneas aprobadas por la junta de gobierno en junio de 1995, y, como parte de aquélla, la reorganización académica, en proceso todavía de formulación.

La definición de las nuevas direcciones y el nombramiento de sus titulares en septiembre de 1995, produjo cambios importantes en la división de ciencias



---

económico administrativas (DCEA) y en la división de ciencias del hombre y del hábitat (DCHH). Alfonso Alarcón y Javier Haro suplieron, como coordinadores interinos de división, a Pedro Núñez y Carlos Corona, respectivamente, quienes pasaron a desempeñar nuevas funciones en el ITESO.

La integración de los equipos de las nuevas direcciones y la reasignación consecuente del personal afectaron también, aunque en otro nivel, la composición de los cuadros directivos y personal de tiempo fijo de las divisiones.

En el terreno de la estructura académica, la constitución del departamento de cómputo académico en enero de 1996, según acuerdo de la junta de gobierno, modificó la organización de las divisiones. El nuevo departamento, bajo la dependencia directa de la dirección general académica, integró las carreras de informática administrativa y sistemas computacionales, adscritas anteriormente a la DCEA y a la división de ingeniería, respectivamente, y a la unidad de cómputo educativo de la DCHH, lo que ha generado un movimiento de ajuste organizativo en el conjunto de las áreas académicas.

De cara al proceso de reforma académica, que deberá ofrecer un nuevo modelo de organización para finales del semestre enero-junio de 1996, se ha generado un clima de expectación y de exploración de diversos escenarios de reagrupación de programas y proyectos. La propia existencia de las divisiones ha sido materia de discusión, así como la integración de nuevos departamentos y la eventual desaparición de otros.

En este contexto institucional de transición, se presenta en seguida una relación esquemática y resumida de las principales actividades realizadas por las actuales divisiones durante 1995 y los primeros meses de 1996, de acuerdo con los informes elaborados por los departamentos.

---

## 2. División de ciencias económico administrativas

### 2.1 Programas de licenciatura

Todas las carreras de la división comenzaron en agosto de 1995 los nuevos planes de estudio, de acuerdo con el esquema de administración departamental y por créditos. En el mismo ciclo se abrió el programa de licenciatura en administración financiera con 70 estudiantes. La carrera de recursos humanos, también nueva, tuvo muy poca demanda. Se estudia la posibilidad de ofrecerla nuevamente en agosto de 1996.

En enero de 1996, en el marco de la reforma académica, la licenciatura en informática administrativa pasó al nuevo departamento de cómputo académico.

En el ámbito de titulación, se incorporó como opción terminal el examen general de conocimientos para las carreras de contaduría y administración. Se abrieron los cursos para la preparación de ese examen.

### 2.2 Posgrado y educación continua

Fueron enviados a la SEP, para su autorización, los programas de especialidad en finanzas e impuestos.

En coordinación con la Cámara de Comercio de Tlaquepaque se organizó un diplomado para empresarios de las artesanías. Se diseñó, además, un diplomado en redes y teleproceso.

Por otra parte, se ofrecieron cursos de actualización en administración para las empresas Kodak y Banca Promex.

---

## 2.3 Investigación

En convenio con el gobierno del estado de Jalisco se realizaron dos estudios: "Proyecto de inversión en Villa Náhuatl" y el "Análisis de mercado sobre el consumo de productos cárnicos en Guadalajara". En etapa de aprobación se encuentra el proyecto de "Composición y costo de la canasta básica en el estado de Jalisco".

Continúa la participación de estudiantes y profesores de la división en el "Programa de investigación para la transformación social intencionada" (PITSI), conocido comúnmente como el programa de Maruata.

## 2.4 Congresos y actividades académicas

Durante el año de 1995 se realizaron diversas actividades académicas, muchas de ellas bajo la responsabilidad directa de los estudiantes. Entre ellas destacan las siguientes:

- VI congreso internacional de mercadotecnia: "cambiar, inevitable desafío".
- III congreso internacional de administración de empresas.
- Semana cultural de informática.
- Taller de exposición de productos internacionales.
- Semana cultural de administración de empresas.
- Primer maratón de informática.

## 2.5 Vinculaciones externas

En el marco del CENEVAL, se participó en el diseño del examen general de conocimientos para las carreras de contaduría y administración. Se firmó, además, un convenio con la facultad de contaduría y administración de la UNAM que autoriza a la división a realizar en el ITESO el examen general de conocimientos como alternativa de titulación para egresados de esa facultad.

---

Por otra parte, la división se incorporó a la Asociación Internacional de Escuelas de Negocios Jesuitas, y se estableció contacto con la Universidad de Deusto, España, para instrumentar un programa de intercambio académico.

### **3. División de ciencias del hombre y del hábitat**

#### **3.1 Programas de licenciatura**

Para el semestre agosto-diciembre de 1995 todas las carreras de la división inauguraron plan de estudios bajo el esquema departamental y por créditos. En el mismo periodo quedó formalmente constituida el área de filosofía y sociedad, que se hizo cargo de los cursos correspondientes a su campo de estudios y de los de introducción a la universidad.

Las carreras de arquitectura, derecho y diseño mantuvieron sus tendencias de crecimiento en sus respectivas poblaciones estudiantiles. En menor medida han crecido también comunicación y psicología, las que junto con derecho y ciencias de la educación abrieron cursos para primer ingreso en enero de 1996.

Ciencias de la educación, por su parte, ha sufrido una contracción en su demanda. El nuevo programa de licenciatura en pedagogía, del mismo departamento, no pudo abrirse en agosto de 1995 por falta de solicitudes. Se trabaja en la definición de una estrategia de promoción que revierta esas tendencias.

El proceso de evaluación del desempeño docente ha sido asumido, desde hace ya varios años, como una prioridad divisional. La evaluación docente de los últimos semestres ha permitido a los departamentos un mejor seguimiento de sus profesores y una elevación perceptible de la calidad de la enseñanza.

---

Durante el semestre agosto-diciembre de 1995 fue elaborado y aprobado el proyecto del centro de servicios audiovisuales del departamento de comunicación. El centro deberá atender las necesidades de formación en el campo de la producción audiovisual de las carreras de arquitectura, comunicación, diseño y ciencias de la educación, así como de las carreras de otras divisiones que lo requieran.

### 3.2 Investigación y difusión

Fueron aprobados por la comisión de investigación del ITESO los programas formales de investigación del departamento de psicología: "Desarrollo cognoscitivo" y "Salud y comunidad", y del departamento de educación: "Calidad en los procesos educativos y de vida". En proceso de reformulación se encuentran los proyectos del departamento de comunicación: "Comunicación y cultura urbana", "Difusión de la cultura y la ciencia", "Dinámica sociocultural cognoscitiva" y "Comunicación educativa y comunicación organizacional", y uno más del departamento de psicología: "Programa de organizaciones".

El departamento del hábitat mantiene su actividad en diversos frentes de trabajo relacionados con el uso del espacio urbano en Guadalajara, en el plan de desarrollo de la ribera del Lago de Chapala, en la restauración arquitectónica y de espacios públicos y en el proyecto de Chuluapan, en el que participan estudiantes y profesores de varias carreras.

Adscrito al departamento del hábitat, el PITSI continúa su trabajo en diversos escenarios de acción en un esquema de participación interdivisional.

Por su parte, el departamento de derecho trabaja en la consolidación de las "academias" estructuradas según las áreas curriculares de la carrera. Mantiene además una participación activa en el proyecto de Chuluapan

---

y en el PITSI en un esfuerzo por integrar sus actividades de investigación en la definición de un objeto propio.

El área de filosofía y sociedad, de reciente constitución y organizada también por academias, participa en el proyecto interinstitucional de análisis social (Laboratorio Social) y trabaja en la formulación de sus programas de investigación.

En el ámbito de la difusión, la actividad ha sido amplia. Sobresalen la revista *Sinéctica* del departamento de educación, los *Cuadernos* del departamento de comunicación, así como el trabajo cotidiano de publicación de artículos y libros, presentación de ponencias y conferencias, participación en congresos y seminarios y atención de cursos y talleres solicitados por otras instituciones, de los departamentos de comunicación y psicología, particularmente. (Una relación detallada de estas actividades puede consultarse en los informes particulares de los departamentos).

Directamente vinculado con la enseñanza, el trabajo realizado en el centro de atención psicológica es objeto de evaluación en el departamento de psicología.

### 3.3 Posgrados, educación continua y servicios

Se encuentra en revisión en la SEP el nuevo plan de estudios de la maestría en desarrollo humano. En coordinación con la UIA León se trabaja en el proyecto de maestría en estudios humanísticos para la docencia de la educación superior.

El departamento de psicología renovó los convenios con el INESPO y con la UNAM para la atención de las maestrías en desarrollo organizacional y psicología de la salud, respectivamente. Firmó, además, un convenio con el Colegio Cervantes para capacitar a sus profesores en el uso del programa dimensiones del aprendizaje.

---

Por su parte, el departamento de comunicación trabaja en una propuesta de reestructuración de su maestría en comunicación, actualmente suspendida.

Se desarrolló el proyecto de especialidad en metodologías educativas, actualmente en fase de revisión en la SEP, y fue aprobado el diplomado en tanatología, ambos del departamento de educación.

Este mismo departamento brindó asesoría a la Secretaría de Educación del gobierno de Guanajuato en el diseño y operación de la maestría en educación de esa secretaría. Se prestó también asesoría a los parvularios de Cáritas en Guadalajara para formular adecuadamente su filosofía educativa. Se continuó con la supervisión del convenio ITESO-INEA, y como parte de éste, el pasado 7 de octubre se entregaron ocho certificados de primaria y cuatro de secundaria.

A su vez, el departamento de derecho trabaja en el diseño de los diplomados en derecho tributario, derecho corporativo y derecho de amparo.

### 3.4 Congresos y actividades académicas

En este ámbito, destacan las siguientes actividades:

- Panel "El peso de la caída" (área de filosofía y sociedad).
- XX semana de psicología: "20 años de encuentro y reflexión".
- I coloquio de derechos humanos.
- Primeras jornadas de derecho: "análisis de las reformas a los códigos civil y penal".
- Segundas jornadas de derecho: "el juicio de amparo".
- Semanas de comunicación y de arquitectura.

- 
- Programa de actividades en el marco del año de la tolerancia organizado por el área de filosofía y sociedad (exposiciones, conciertos, conferencias, producción de videos, etcétera).

### 3.5 Vínculos externos

Destacan en este rubro la participación del departamento de psicología en la asociación académica de esa especialidad en México, y del departamento de comunicación en los organismos académicos mexicanos y latinoamericanos de comunicación en los que tiene una presencia protagónica.

## 4. División de ingeniería

### 4.1 Programas de licenciatura

En agosto de 1995, las carreras de la división comenzaron su operación dentro del esquema departamental y por créditos, conforme a la política institucional en esta materia. En ese marco, fueron revisados todos los planes de estudio en la lógica de áreas curriculares de acuerdo con el criterio de homologación curricular del sistema ITESO-UIA.

En agosto de 1996 se ofrecerá de nuevo la licenciatura en ingeniería ambiental para estudiantes de nuevo ingreso, cuya demanda fue insuficiente en agosto de 1995. Se trabajan los planes de promoción correspondientes.

Por otra parte, se preparan los detalles del programa de ingeniería mecánica para su apertura en agosto de 1996.

Entre las actividades particulares de apoyo a la enseñanza se encuentran las siguientes:



- 
- Instrumentación de los exámenes de diagnóstico en física y matemáticas para los aspirantes, y de los cursos propedéuticos correspondientes (departamento de ciencias básicas).
  - Estructuración del programa de tutorías para estudiantes; elaboración del reglamento de titulación; establecimiento del programa de seguimiento docente y del programa de alumnos emprendedores (departamento de administración de la producción).
  - Organización de las funciones de apoyo (docencia, estudiantes, titulación, etc.) en el departamento de procesos tecnológicos e industriales.

Un importante esfuerzo se ha emprendido en el mejoramiento de la infraestructura, organización y servicio de los laboratorios de la división. Se ha avanzado en las siguientes líneas de acción:

- Inauguración del laboratorio de diseño electrónico automatizado, dentro del "Programa de capacitación sobre automatización de productos para la industria electrónica", en el que participan, además del ITESO, CONACYT, Mentor Graphics, CAREINTRA y Hewlett Packard.
- Comienzo de la construcción de la nueva cúpula del observatorio astronómico.
- Reestructuración de los laboratorios de administración de la producción e incorporación de las áreas de máquinas, herramientas, soldadura y diseño mecánico.
- Construcción del laboratorio 3 de física, equipado para funcionar como sala de proyecciones.

#### 4.2 Posgrados, educación continua y servicios externos

Se ha consolidado en demanda e integración académica la maestría en electrónica industrial, primer posgrado del ITESO reconocido por el CONACYT como posgrado de excelencia. La experiencia de esta maestría abre nuevas perspectivas de desarrollo del posgrado en la división. En esta

---

línea, fue aprobado por la SEP el programa de maestría en ingeniería para la calidad; actualmente se trabaja en la instrumentación financiera de este programa, que se abrirá en agosto de 1996.

En el capítulo de diplomados, cabe señalar la apertura de los programas de ingeniería financiera y gestión de materiales. Por otra parte, fue reestructurado el diplomado en cómputo administrativo, ahora bajo la dependencia del departamento de cómputo académico.

Para el Instituto de Ciencias, el departamento de administración de la producción ofrece el diplomado de formación de grupos de trabajo.

Durante el año de 1995 se ofrecieron los cursos de "Simulación de circuitos electrónicos" para la ATT de Guadalajara y el de "Benchmarking" para la Cámara de Comercio.

Se realizó, además, el VIII simposio de ingeniería: "una ventana al universo del futuro", bajo la coordinación de estudiantes de electrónica y sistemas computacionales.

#### 4.3 Investigación y difusión

La actividad de investigación mostró avances significativos. En el DSEEC se terminó el sistema de comunicación electrónica para niños con parálisis cerebral, elaborado para CIRIARC; se desarrolló para el Instituto Cultural Cabañas un sistema administrativo computarizado y un programa de entrenamiento básico sobre cómputo para niños; además de los proyectos de desarrollo tecnológico asociados al programa de la maestría en electrónica industrial.

En el departamento de procesos tecnológicos e industriales se continuó con los proyectos de ingeniería química (operaciones unitarias, obtención de carbón activado, calefacción de agua y secado de alimentos), varios de ellos apoyados por estudiantes en su trabajo de opción terminal. Con base

---

en estos proyectos se han presentado varias ponencias en diversos foros nacionales. Una primera versión del programa formal de investigación del departamento fue presentada a la comisión de investigación del ITESO para su evaluación.

El departamento de administración de la producción, con el apoyo de CONACYT, desarrolló un estudio de factibilidad para la creación de un centro de manufactura flexible. Por su parte, el departamento de proyección y construcción de obra civil concluyó el proyecto de "Abastecimiento de agua en una comunidad de la sierra huichola", sobre el cual presentó una ponencia en la Cámara Nacional de la Construcción.

#### 4.4 Vinculaciones externas

Respecto de la actividad de vinculación externa de la división, sobresalió el impulso dado a la relación con la Universidad Iberoamericana, en el marco de consolidación del sistema ITESO-UIA. Se participó en la reunión de homólogos de física y matemáticas realizada en León, Gto., y se propuso al ITESO como sede de la siguiente en julio de 1996. En el mismo mes se realizará, también en el ITESO, el IV taller de física para el personal académico de ambas instituciones. Además, se firmó un convenio de superación académica en el campo de las telecomunicaciones con la UIA.

Otras actividades: convenio de prácticas profesionales entre el DSEEC y la empresa DISIS; convenio para la impartición de cursos de ahorro de energía entre el Fideicomiso de Apoyo al Programa de Ahorro de Energía Eléctrica y el departamento de administración de la producción; coordinación del Consejo Interuniversitario de la Industria de la Construcción en Jalisco; participación en el comité directivo de la Asociación Mexicana de la Calidad; participación en la XVII Reunión Nacional de Directores de Cómputo de Universidades afiliadas a FIMPES, y participación en las reuniones nacionales de facultades de química.

---

## IV. FORMACION Y CAPACITACION DEL PERSONAL ACADEMICO

### 1. Participacion del ITESO en el grupo regional de SUPERA/ANUIES

Desde hace más de año y medio se participa en el grupo permanente regional para la superación del personal académico (SUPERA) de la ANUIES, del cual el ITESO tiene la coordinación.

Durante este año se han realizado las siguientes actividades:

#### 1.1 Coordinación del comité regional.

De marzo a noviembre de 1995 se coordinaron:

- Tres reuniones ordinarias.
- Una reunión de capacitación para las convocatorias de becas SUPERA 1995.
- Una reunión para realizar la dictaminación administrativa de la convocatoria de becas SUPERA 1995.

Además se participó en:

- Una reunión de análisis de la convocatoria de becas SUPERA 1994.
- Una reunión de capacitación para la convocatoria de posgrados SUPERA 1995.
- Una reunión para realizar la dictaminación administrativa de la convocatoria de posgrados SUPERA 1995.
- Ocho reuniones del comité regional.

#### 1.2 Banco profesiográfico regional

Se diseñó el *software* para elaborar el banco profesiográfico de la región (recolección de la información regional y emisión del reporte).

Se tiene a la fecha información de todas las instituciones de educación superior (IES), con excepción del Instituto Tecnológico de Ciudad Guz-

---

mán, el Instituto Tecnológico de Colima y la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Las fechas de vigencia de la información reportada son de marzo y junio de 1995. La primera actualización de este banco profesiográfico fue el 22 de marzo de 1996.

### 1.3 Atender la oferta de becas y apoyos (fondos) de SUPERA

- Capacitación en la ciudad de México para el llenado de formatos y disquete con los que se presentaron las solicitudes de beca y solicitudes de apoyo a posgrados, así como para la dictaminación administrativa.
- Capacitar a los representantes SUPERA de las IES afiliadas en la región en lo relativo al llenado de formatos y disquetes.
- Coordinar los talleres para las revisiones administrativas correspondientes a la convocatoria de becas.
- Presentación en la ciudad de México de los paquetes institucionales de las IES que participaron en la convocatoria de becas.
- Participación en el proceso de revisión de las solicitudes de becas, correspondiente a la dictaminación académica del programa de becas de posgrado.

### 1.4 Programa de becas, convocatoria SUPERA 1995

Se elaboró el documento institucional del ITESO, requisito para acceder a la presentación de solicitudes de becas SUPERA, dicho documento incluye: un cuadro estadístico del personal académico de tiempo fijo y variable por nivel máximo de estudios; un resumen del diagnóstico, prioridades, estrategias y objetivos a corto y mediano plazo, y acciones.

Identificación de candidatos potencialmente viables para participar:

Se habló con once personas para conocer su interés y disposición de participar en la convocatoria, de las cuales cuatro participaron en el

---

proceso de la convocatoria: tres con solicitud para beca de maestría y una para beca de terminación de tesis de maestría. Todas fueron dictaminadas favorablemente.

## 1.5 Programa de posgrados, convocatoria SUPERA 1995

Se elaboró el documento institucional del ITESO, requisito para acceder a la presentación de solicitudes de apoyo a programas de posgrado SUPERA, dicho documento incluye: un cuadro estadístico del personal académico de tiempo fijo y variable por nivel máximo de estudios y matrícula por cada programa de posgrado, y una evaluación de laboratorios y talleres, equipo de cómputo, bancos y redes de información, bibliotecas así como los vínculos con otras instituciones de educación superior y el sector productivo.

Se entregó a cada responsable de posgrado un cuestionario para evaluar cuáles reunían los requisitos de SUPERA para acceder a los fondos de apoyo. La maestría en electrónica no pudo participar por recibir financiamiento por parte del CONACYT. Las maestrías en desarrollo humano, psicología de la salud y administración no reunieron los requisitos en cuanto al número mínimo de personal académico de tiempo fijo. Sólo participó la especialidad en educación cognoscitiva.

Se coordinó el llenado de formatos y disquete para la solicitud de apoyos de la especialidad en educación cognoscitiva de acuerdo a los requisitos establecidos por SUPERA. A la fecha, no se han informado los resultados de la dictaminación.

## 2. Programa de formación y desarrollo para académicos

### 2.1 Cursos de verano (cuadro 1)

### 2.2 Cursos de invierno (cuadro 2)

Cuadro 1  
Cursos de verano 1995

Cursos	Fecha	Asistencia
Microenseñanza (A)	junio 95	7
Microenseñanza (B)	julio 95	7
Microenseñanza	julio 95	6
Extendiendo las metodologías educativas	julio 95	15
La programación neurolingüística en la educación (A)	junio 95	18
La programación neurolingüística en la educación (B)	julio 95	20
Utilización de la computadora como herramienta de trabajo	junio 95	21
Producción de material didáctico	junio 95	21
Experiencia docente y crecimiento	junio 95	20
Contenidos y valores, cómo integrarlos a la carta descriptiva	junio 95	12
Desarrollo sustentable	junio 95	24
Metodología para el desarrollo de un diagnóstico energético	junio 95	9
Reingeniería	junio 95	29
Utilizando las redes académicas internacionales	julio 95	14
Mejorando las habilidades orales y actuales en inglés (A)	julio a agosto 95	11
Mejorando las habilidades orales y actuales en inglés (B)	julio a agosto 95	14
Uso en el ITESO de imagen capturada por sensores remotos	julio a agosto 95	10
El desarrollo organizacional y la empresa		
Hacia un nuevo orden social	junio 95	16
Producción de video como apoyo didáctico	julio 95	15
TOTAL		289

Cuadro 2  
Cursos de invierno 1995

Curso	Fecha	Asistencia
Una ventana al mundo de internet	diciembre 95	16
Microenseñanza	diciembre 95	7
Neurolingüística I	diciembre 95	18
Neurolingüística I	enero 96	10
Prod. material didáctico	enero 96	19
Microenseñanza	enero 96	4
Lectura y discusión en inglés avanzado	enero 96	12
Metodologías cualitativas	enero 96	18
Desarrollo sustentable	enero 96	31
Una ventana al mundo de internet	enero 96	19
Comprensión oral y lectura en inglés	enero 96	12
Neurolingüística II	enero 96	16
Desarrollo organizacional	enero 96	16
Microenseñanza	enero 96	6
<b>TOTAL</b>		<b>220</b>

## V. CENTRO DE INFORMACION ACADEMICA

### 1. Automatización de procesos técnicos

- 1.1 Conversión de datos de la versión 4.1 a la versión 5.0 del programa Logicat. A pesar de las limitaciones ya conocidas de este programa, se ganó rapidez en la consulta; prácticamente es inmediata la respuesta cuando se busca por una sola palabra; en búsquedas de más de una palabra, se mejoró sustancialmente el tiempo de respuesta pero no es inmediato. El módulo de consulta, además, es amigable para el usuario y



---

tiene más variantes para la localización de obras, un tutorial, impresión en papel o en medio magnético de la bibliografía seleccionada, disponibilidades de las obras desde el módulo de consulta, etcétera.

- 1.2 Adquisición de un servidor -Pentium- para el servicio de automatización del acervo. Este servidor sustituirá al actual, que se destinará a un sistema de automatización de la hemeroteca. El desempeño del nuevo servidor permitirá un mejor tiempo de respuesta en las consultas y la atención a un número mayor de usuarios. Se pretende que toda la red del ITESO consulte el acervo en este servidor, y descargar así el servidor "mexicano". Asimismo, se pretende aumentar la seguridad de los datos del acervo mediante mecanismos de respaldo instantáneo y respaldo en cinta digital. Este servidor cuenta con un lector más de CD-ROM, tres en total, lo que permite la consulta a las bases de datos disponibles a través de la red. En concreto este lector se destinará para consultar la base de datos de ICONDA (de arquitectura, urbanismo e ingeniería civil).
- 1.3 El acervo general de 49,882 libros cuenta con todo el proceso técnico establecido, es decir, etiqueta de código de barra, código de lomo, y sus copias dadas de alta para préstamo.
- 1.4 Se inició la conversión de formato del acervo del centro de información académica, sin tomar en cuenta los fondos Suárez y Reynoso, para incorporarlo al www del ITESO. Esto permitirá la consulta del acervo a través de Internet. El proceso de conversión se terminó a finales de septiembre de 1995.
- 1.5 El área de clasificación cuenta con equipo nuevo: dos PC's 486, suficientemente rápidas y con capacidad de ejecutar las aplicaciones típicas de windows, que sustituyeron a equipos 286 y 386.
- 1.6 El área de consulta del acervo cuenta con un equipo más, PC 386, lo cual permite mejorar el servicio de consulta al acervo.

---

## 2. Secobi

2.1 Adquisición de dos equipos PC's con lector de CD-ROM, suficiente espacio en disco, rápidas y con elementos de multimedia para la consulta de las bases de datos en CD-ROM. Estos equipos están destinados a la consulta de las diferentes bases de datos que tiene Secobi.

2.2 Nuevas bases de datos en disco óptico o medio magnético:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| - Iconda                       | Urbanismo, arquitectura, ingeniería civil.  |
| - Financiero                   | Diario <i>El Financiero</i> en CD-ROM   |
| - Biblat                       | Bibliografía-Latinoamericana  |
| - Areas metropolitanas         | Información estadística metropolitana   |
| - Censos económicos            | Información referente a los resultados oportunos de los censos económicos de 1994 |
| - Cuentas nacionales de México | Información macroeconómica de México  |
| - Infopedia                    | Información referencial de diccionarios, enciclopedias y atlas                    |
| - World fact book              | Enciclopedia de información general   |
| - Internet for everybody       | Guía para el uso de Internet  |

Dada la importancia de las bases de datos de *Social sciences*, *Psychlit* y *Computer select*, y a pesar del tipo de cambio, éstas se mantienen con el esfuerzo y colaboración de las divisiones de ingeniería, de ciencias del hombre y del hábitat y de ciencias económico administrativas.

---

2.3 Se contrató el servicio de Dialog a través de la empresa dedicada a este tipo de servicio en México, Knight-Rider Information. Anteriormente se trabajaba con CONACYT. Se busca la simplificación administrativa con este cambio, así como un mayor soporte en servicios y productos para la recuperación de información.

Se realizaron 1,327 consultas y se entregaron 374 artículos.

### 3. Hemeroteca

3.1 Instalación de un servidor y *software* de aplicación para la automatización de la hemeroteca.

Este servidor cuenta con Unix de SCO y Progress *-software* de base-, componentes indispensables para ejecutar el sistema desarrollado por un tesista para la hemeroteca de ITESO. A la fecha nos encontramos migrando datos del viejo sistema a éste; esperamos concluir la instalación, arranque, capacitación, pruebas y paralelo, es decir, liberarlo para su uso, hacia finales del semestre.

El objetivo que se pretende es automatizar la consulta, préstamo y administración de la hemeroteca.

3.2 Se realizaron 6,305 consultas, 249 préstamos especiales y se entregaron 15 artículos.

### 4. Clasificación y adquisiciones

Se atendió a las solicitudes del material bibliográfico para los nuevos planes de estudio, incluso se armó la bibliografía completa para la carrera de ciencias de la comunicación y se auxilió en completar varias más. Se clasificaron y

---

catalogaron 4,341 libros, 3,861 por compra y 480 por donación. Con éstos, la biblioteca cuenta ya con un acervo de 74,682 libros.

## **5. Audiovisuales**

Se adquirió el siguiente material:

- 298 audiocassettes.
- 8 discos compactos.
- 3,704 transparencias.
- 50 discos.
- 364 videos.

Se inició la captura del acervo audiovisual para tenerlo disponible en la red del ITESO.

## **6. Circulación**

Se hicieron 35,005 operaciones de préstamo, con un total de 70,009 libros prestados, distribuidos como sigue:

- 65,168 libros a 5,010 alumnos.
- 2,659 libros a 320 maestros/investigadores.
- 1,553 libros a 266 exalumnos.
- 629 libros a 144 empleados.

## **7. Servicio de fotocopiado**

Se hicieron 54,259 fotocopias de documentos diversos.

---

## VI. SERVICIOS ESCOLARES

### 1. Trámites ante la SEP

Se obtuvo el reconocimiento de validez oficial para los siguientes nuevos programas académicos:

- Licenciatura en administración financiera. Acuerdo núm. 952326, de fecha 10 de noviembre de 1995.
- Licenciatura en administración de recursos humanos. Acuerdo núm. 952327, de fecha 10 de noviembre de 1995.
- Licenciatura en ingeniería ambiental. Acuerdo núm. 952328, de fecha 10 de noviembre de 1995.
- Licenciatura en ingeniería mecánica. Acuerdo núm. 952329, de fecha 10 de noviembre de 1995.
- Maestría en ingeniería para la calidad. Acuerdo núm. 954331, de fecha 10 de noviembre de 1995.

La SEP ha aprobado las modificaciones de los siguientes once programas académicos de licenciatura:

- Informática administrativa.
- Contaduría pública.
- Comercio internacional.
- Ingeniería civil.
- Ingeniería electrónica.
- Ingeniería en sistemas computacionales.
- Ingeniería industrial.
- Ingeniería química.
- Ciencias de la comunicación.
- Ciencias de la educación.

---

Se han autenticado los programas de la maestría en administración y en desarrollo organizacional.

## **2. Cursos de verano**

A solicitud de las divisiones académicas se tramitó ante la SEP la impartición de un total de 420 cursos, tomados por 386 alumnos. Estos se distribuyeron de la siguiente forma: 84 cursos (76 alumnos) para ingeniería, 316 cursos (290 alumnos) para ciencias económico administrativas y 20 cursos (20 alumnos) para ciencias del hombre y del hábitat. Por primera vez se ofrecen cursos oficiales de verano en el posgrado, concretamente en la maestría en administración (62 cursos, tomados por 46 alumnos), incluidos en las cifras anteriores).

## **3. Becas SEP**

Durante el año de 1995 se registraron ante la SEP la asignación por primera vez de un total de 96.05 becas completas distribuidas entre 234 alumnos y se renovaron un total de 392.50 becas completas distribuidas entre 815 alumnos. Desglosando por ciclos escolares se tiene lo siguiente: para enero-junio de 1995 se asignaron por primera vez cuatro becas completas a nueve alumnos y se renovaron 228.25 becas completas a 451 alumnos; para agosto-diciembre de 1995 se asignaron por primera vez 92.05 becas completas a 225 alumnos y se renovaron 164.25 becas completas a 364 alumnos.

## **4. Exámenes recepcionales, títulos y cédulas profesionales**

En este periodo se dio trámite ante la SEP para la autorización de 637 exámenes recepcionales y para la autenticación y registro de los corres-

---

pondientes títulos y expedición de cédulas profesionales. Esto representó un incremento del 26.4% con relación al año anterior.

Las licenciaturas en donde hubo mayor número de titulados fueron: administración área mercadotecnia (86), arquitectura (68) y ciencias de la comunicación (68). Las de menor número, entre las actuales, fueron: ingeniería química (9), ciencias de la educación (10) y relaciones industriales (19).

## 5. Inscripción y reinscripción de alumnos

Para el ciclo escolar enero-junio de 1995 se registraron ante la SEP las siguientes relaciones:

- Inscripciones y reinscripciones a licenciaturas de 4,519 alumnos, de los cuales 120 fueron de primer ingreso, incluidos 26 alumnos revalidantes y 4,399 de reingreso.
- Inscripciones y reinscripciones a posgrados (maestría en administración, maestría en electrónica industrial y especialidad en educación cognoscitiva) de 150 alumnos, de los cuales 35 fueron de primer ingreso y 115 de reingreso.
- Inscripciones a exámenes extraordinarios de 716 alumnos de licenciatura, quienes presentaron 1,028 exámenes.

Para el periodo de verano se registró ante la SEP la inscripción de 386 alumnos a 420 cursos.

Para el ciclo escolar agosto-diciembre de 1995 se registraron ante la SEP las siguientes relaciones:

- Inscripciones y reinscripciones a licenciaturas de 4,937 alumnos, de los cuales 1,426 fueron de primer ingreso, incluidos 36 alumnos revalidantes y 3,511 de reingreso.

- 
- Inscripciones y reinscripciones a posgrados de 186 alumnos, de los cuales 55 fueron de primer ingreso y 131 de reingreso.
  - Inscripciones a exámenes extraordinarios de 667 alumnos de licenciatura, quienes presentaron 960 exámenes.

## 6. Registro de personal docente

Para el ciclo escolar enero-junio de 1995 se registró ante la SEP un total de 407 profesores que impartieron cursos a nivel licenciatura. De ellos, 59 fueron profesores nuevos, es decir se reportaron por primera vez, y 158 se reportaron con posibilidad de fungir como asesores o sinodales de trabajos recepcionales, al cumplir con ese requisito, lo cual equivale al 38.8% del total de profesores.

Para el ciclo escolar agosto-diciembre de 1995 se reportó a la SEP un total de 431 profesores que impartieron clases a nivel licenciatura, de los cuales 57 fueron nuevos y 176 cumplieron con el requisito de poder fungir como sinodales o asesores de trabajos recepcionales, lo que representó el 40.8% del total de profesores.

## 7. Reuniones

Se asistió al IV Congreso Internacional de Control de Sistemas Escolares, en México, D.F., los días 15, 16 y 17 de noviembre de 1995.

Se asistió a la reunión nacional denominada "Regulación de las profesiones. Situación actual y prospectiva", llevada a cabo en la ciudad de México del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 1995.



---

## VII. INTERCAMBIO ACADEMICO

### 1. Convenios

Se elaboró un convenio de intercambio académico con la Universidad Católica del Uruguay, Dámaso A. Larrañaga.

El 2 de mayo de 1995 se firmó un convenio de colaboración, válido por un año, con cinco preparatorias de Guadalajara (Instituto de Ciencias, Cervantes Costa Rica, Anáhuac Chapalita, Impa y Preparatoria 5 de la Universidad de Guadalajara).

### 2. Congresos

Se participó en el congreso del International Students Exchange Program (ISEP), que tuvo lugar en noviembre de 1994 en la ciudad de Washington, D.C.

Se asistió al congreso de la Asociación Internacional de Educadores de Intercambio (NAFSA) en mayo de 1995, en Nueva Orleans.

A nivel nacional se participó en el Congreso de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), en septiembre de 1995 en Mazatlán, Sinaloa, y en la reunión de intercambio del SEUIA-ITESO en junio de 1995.

### 3. Intercambio de alumnos

Intercambio con Estados Unidos, a través del programa del ISEP. Durante enero-junio de 1995 participaron, en total (mexicanos y estadounidenses), ocho alumnos, cifra que aumentó a 12 durante el semestre agosto-diciembre. En ese mismo periodo se inició el intercambio con Northwest Missouri State University. Una alumna del ITESO participó por un semestre.

---

Para el intercambio académico con Canadá, a través de la Conferencia de Rectores de Quebec (CREPUQ), se enviaron catálogos e información sobre el ITESO.

Se realizó, por primera ocasión en el ITESO, el programa de Prácticas Profesionales en el Extranjero, para las carreras de ingeniería y arquitectura. Este programa opera a través de la Asociación Mexicana de Intercambio Práctico Profesional (AMIPP). Del ITESO fueron seleccionados cinco alumnos, que realizaron prácticas en los siguientes países: Brasil, Noruega, Checoslovaquia y Estados Unidos.

Con la Universidad Iberoamericana:

- En el periodo agosto-diciembre de 1994, 14 alumnos del ITESO estudiaron en la UIA Santa Fe.
- En el periodo enero-junio de 1995, un alumno del ITESO estudió en la UIA, y uno de la UIA en el ITESO.
- En el periodo agosto-diciembre de 1995, tres alumnos del ITESO estudiaron en la UIA y cuatro alumnos de la UIA en el ITESO.

#### **4. Promoción del intercambio**

Se participó en el Consejo Jalisciense Universitario de Intercambio Internacional.

Se realizó la encuesta de estudiantes extranjeros para el censo nacional que solicitó la AMPEI, y de la cual ya existe reporte formal.

Se colaboró con el Institute of International Education con información en inglés sobre el ITESO para la International Student Guide to Mexican Universities.

Se editaron tres números del boletín *Horizontes académicos*, cuyo propósito fue dar a conocer información sobre intercambios y becas.

---

## DIRECCION DE INTEGRACION COMUNITARIA

En la finalidad que el ITESO tiene de formar hombres y mujeres útiles a la sociedad a través de un desarrollo integral, la dirección de integración comunitaria tiene una función especial y específica, que trata de cumplir a través de los cuatro centros que comprende (de servicios comunitarios, de pastoral universitaria, de pedagogía ignaciana e investigación y de formación social).

### I. LINEAS ESTRATEGICAS

1. Promover el humanismo de inspiración cristiano ignaciana, que entraña la dimensión de la experiencia y formación en la fe; la dimensión social, traducida en justicia social, derechos humanos, formación, servicios y proyectos sociales, abriendo asimismo la universidad al entorno, y la dimensión ignaciana con su pedagogía específica, su modo propio de ver la realidad y sus valores.
2. Promover la construcción de una verdadera comunidad universitaria, que conlleva una mayor comunicación e interdisciplinariedad, de creación de espacios y medios donde se viva y dé testimonio de esos valores humanistas cristiano ignacianos: servicio, compromiso, fraternidad, solidaridad, sencillez, justicia, participación a través de grupos, comunidades, cursos, talleres, servicios, misiones, etcétera.
3. Promover la integración de cuerpo, mente y espíritu que ayude a una disciplina corporal y a fecundar ideales grandes, verdaderos, bellos y buenos, que puedan posteriormente volcarse a la realidad para formar una sociedad más digna, auténtica, bella y justa, a través de la creatividad en una diversidad de expresiones culturales y deportivas.

Los destinatarios que contempla esta dirección, como podrá verse adelante en el informe de cada uno de los centros, son todas las personas que componen

---

la comunidad universitaria ITESO y algunos sectores de la sociedad que tienen relación con la institución, ya sean públicos o privados. No deja fuera de su atención a ninguno de los estamentos que conforman la universidad, sino más bien busca la interacción de todos ellos en una diversidad de espacios y modos para colaborar en la creación de una verdadera comunidad universitaria según el modo y estilo que marcan las Orientaciones Fundamentales del ITESO y los lineamientos de la Compañía de Jesús para su trabajo educativo.

## **II. INFORME DE LOS CENTROS**

### **1. Centro de pastoral universitaria**

Para el centro de pastoral universitaria 1995 fue un año de disponibilidad e indiferencia. Desde el inicio, en la entonces dirección general de servicios educativo universitarios (DGSEU), se intensificó la reflexión para orientar los servicios según las exigencias valorales de las Orientaciones Fundamentales del ITESO.

Los ajustes y reajustes al interior de la DGSEU buscando definir su "sitio" y su "qué hacer" institucional, encontraron su cauce en el nuevo estatuto orgánico de la universidad, por el que pasaba de ser una dirección coordinadora de servicios a una dirección orientadora de la acción educativa en su dimensión humano valoral. Los cambios de nomenclatura que en poco más de un año ha tenido el actual centro de pastoral nos dan idea, en pequeño, de los reajustes a nivel macro de la institución. De haber sido una dirección general con un objetivo amplísimo sin personal ni medios para alcanzarlo es ahora un centro orgánicamente justificado en una dirección con un perfil cada vez más definido y con recursos humanos y logísticos para su acción. Estos cambios nos han llevado de lo nominal a lo real; de lo marginal a lo constitutivo de la formación. Desde esta nueva plataforma y desde las luces del primer curso de formación para directivos sobre organización buscamos: primero, reorientar nuestro qué hacer para lograr responder a la comunidad universitaria en los requerimientos

---

de maduración de su fe y en los dinamismos concientizadores que surgen del diálogo ciencia-fe-cultura-justicia, y segundo, construir al interior del centro la nueva cultura que nos permita vivenciar la nueva orientación de la universidad y asimilar las exigencias organizativas.

### 1.1 Actividades al exterior del ITESO (concientización-proyección).

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| -Chiapas<br>Participación       | Misión civil.<br>Misión eclesial.<br>Observadores en comunidades.<br>Campaña para la postulación de Don Samuel Ruiz al Premio Nobel de la Paz.   |
| -Guadalajara<br>Diócesis        | Conferencia a maestros del CONALEP.<br>Diseño del diplomado en pastoral de salud.<br>Conferencias de bioética a médicos y enfermeras.<br>Ejercicios espirituales para universitarios (400).<br>Ejercicios espirituales para maestros (80). |
| -Amiesic                        | Folletos de formación.<br>Encuentro juvenil.<br>Reunión de intelectuales.  |
| -Acopios                        | Chiapas (2).<br>Costa de Jalisco (1).  |
| -Dos proyectos<br>con indígenas |  |
| -Estados Unidos                 | Conferencias para jóvenes hispanos (en la ciudad de Los Angeles).<br>Producción con Televisa: programa Nuestra Familia (4).<br>Conferencia Episcopal (5).  |

1.2. ACTIVIDADES AL INTERIOR DEL ITESO Y DEL SISTEMA UIA-ITESO

FORMACIÓN * CURSOS-REFLEXIÓN * CONFERENCIAS	TIEMPO/ HORAS	ASISTENCIA	MAESTROS	ALUMNOS	ADMINISTRA- TIVOS	SERVICIOS	SISTEMA UIA-ITESO
* PROCESOS DE RELACION HUMANA	100	15	X				
* LA UNIV EN LA CRISIS DE LA CIVILIZACION ACTUAL	16	150	X				
* GRUPOS (2) DE REFLEXION UNIVERSITARIA	P	15	X				
* SEXUALIDAD-MUNDO MODERNO	6	150	X	X			
* DESAFIOS ACTUALES DE LA MORAL AL JOVEN	6	150	X	X			
* TALLER HOLISTICO (SALUD)	63	8	X		X		
* RETOS CULTURA ACTUAL UNIV. CRISTIANA		200	X	X			
* JESUS Y LA IGLESIA (3)		25		X			
* TV PANEI MARCOS ¿COMO TODOO?*		800	X	X	X	X	
* REFLEXIONES MARCOS ¿SOMOS TODOS? (3)		500	X	X			X
* HOMOLOGOS PASTORAL UNIVERSITARIA		12	X				X
* ENCUENTRO LAICOS-JESUITAS	16	30	X		X		X
* ENCUENTRO PASTORAL JUVENIL	16	55	X	X			X
* ENCARGADOS DE PASTORAL BRASIL							
* CURSO TRASCENDENCIA - DIPLOMADO	P			X			
<b>ATENCION ESPIRITUAL</b>							
PUERTAS ABIERTAS (ACOMPANAMIENTO)	P.R.		X	X	X	X	
SERVICIOS LITURGICOS	P.R.		X	X	X	X	
RETROS (2)	F.S.	60		X			
CONVICENCIAS (2)	F.S.	65		X			
MISIONES (2)	S	40		X			X
GRUPOS							
LAICOS JESUITAS			X		X		
CVX (2)			X		X		
PASTORAL JUVENIL							
REFERENCIAS P= REUNION PERIODICA P.R.=PERMANENTE						F.S.= FIN DE SEMANA S.=SEMANA	

---

## 2. Centro de investigación y formación social

En septiembre de 1995 se creó la dirección de integración comunitaria y, al interior de ésta, el centro de investigación y formación social (CIFS).

El CIFS recoge algunas de las tareas encomendadas a dos instancias ya desaparecidas (la DGIC y Cecopa): el servicio social y la vinculación de la universidad con el campo.

A estos encargos, ampliados a otros actores sociales (organismos no gubernamentales, pequeña y microempresa y municipios) y a otros instrumentos de formación sociovaloral (docencia, foros y seminarios, etc.), y redimensionados desde la perspectiva de una articulación más orgánica con los departamentos académicos, se añade la investigación social, también en estrecha relación con el área académica.

Lo que a continuación se presenta es un reporte de actividades que recoge lo realizado antes de septiembre de 1995 (cuando el CIFS aún no existía) y de entonces hasta la fecha.

### 2.1 Coordinación de proyectos sociales

Actividades de formación:

- Se llevó a cabo una reunión con un maestro de la UIA Santa Fe, para operar un diplomado para las organizaciones civiles en coordinación con el FOCIV.
- Se participó en los seminarios "Tercer sector y sociedad civil", del sistema ITESO-UIA, y "La política social en el primer año de gobierno de Ernesto Zedillo", organizado por el Observatorio Social de la Universidad de Guadalajara, en la UIA Santa Fe.

- 
- Se participó en la Consulta Nacional sobre el Fortalecimiento de la Sociedad Civil, convocada por el Banco Interamericano de Desarrollo y varias ONGs.

#### Actividades de extensión:

- Se impulsó la formación del consejo universitario de reconstrucción de la costa sur, integrado por los departamentos del hábitat, proyección y construcción de obra civil, psicología y comunicación y el CIFS, quien además funge como coordinador. Se elaboró y está operando un proyecto de reconstrucción en La Manzanilla, Jal., en coordinación con el gobierno del estado y con el apoyo del voluntariado de Bancapromex.
- Se da atención y seguimiento a los siguientes proyectos:
  - San Pedro Naranjestil, Mich.: se evaluó el proyecto y se hicieron nuevas gestiones ante la fundación "Manos unidas" de España, agencia financiadora del proyecto.
  - Juanacatlán, Jal.: se formuló la nueva etapa del proyecto, se presta asesoría para la formación de la empresa forestal y para la Unión de Productores Agropecuarios.
  - Unión de Colonos Independientes (UCI-C4): se elaboró un pre-proyecto, se realizaron entrevistas y se redactó un documento síntesis.
  - Foro de Organizaciones Civiles (FOCIV): se realizó una entrevista con sus dirigentes para definir posibles ámbitos de colaboración.

## 2.2 Coordinación de formación socio valoral

#### Actividades de formación:

- Taller de "Discernimiento ignaciano", dirigido por el P. Manuel González Morfín.



- 
- Conferencia magistral "Postmodernidad y tendencias socioculturales de la fe cristiana", del Dr. José Ma. Mardones.
  - Seminario "Estados de desorden. Los efectos sociales de la globalización", impartido por el Dr. Sergio Alcántara Ferrer.

#### Actividades de extensión:

- Elaboración y operación de convenios de servicio social con:
  - El Instituto Federal Electoral del estado.
  - El Instituto Nacional de Educación de Adultos del estado.
  - Colegios particulares de la zona metropolitana de Guadalajara.
- Contacto con 150 instituciones donde los alumnos prestan su servicio social y reuniones con sus representantes para influir en la formación de los alumnos.
- Se entregó el reconocimiento Pedro Arrupe a los mejores proyectos de servicio social.
- Se participó en el Congreso Nacional de Servicio Social.
- Se realizó la "Expo servicio social" con la presencia de 25 instituciones.

#### Actividades de investigación:

- Se inició la sistematización de seguimiento del servicio social.
- Se hizo la primera tipología de proyectos.
- Se han definido temas de investigación relevantes.

#### Actividades de servicio social:

- Se dio seguimiento a 900 alumnos que prestan su servicio social.
- Se instrumentó la pedagogía ignaciana para las sesiones de los prestadores de servicio social.

- 
- Se completó la tercera fase del sistema computarizado de información sobre el servicio social para facilitar el registro, control y seguimiento de los alumnos.

### 2.3 Programa de derechos humanos y educación para la paz

#### Actividades de formación:

- Se impartió la materia optativa "Educación y derechos humanos", dentro del departamento de educación.
- Se impartieron clases sobre derechos humanos dentro de las materias del departamento de integración.
- Se llevaron a cabo dos talleres de análisis sobre el conflicto chiapaneco.
- Se realizó una conferencia con un representante del Centro de Derechos Humanos "Fray Bartolomé", de San Cristóbal de las Casas, Chis., respecto a los campamentos civiles por la paz.
- Se realizó una mesa redonda de académicos del ITESO con Miguel Álvarez Gándara, secretario de la CONAI, sobre el conflicto chiapaneco.

#### Actividades de extensión:

- Se participó en el diseño, organización y realización de un diplomado en derechos humanos, en coordinación con otras instituciones (CEDH, AJDH, LIV Legislatura de Jalisco, PGJE, UdeG y CNDH).
- Se realizaron diversas actividades con motivo del Año Internacional de la Tolerancia.
- Se asistió, en calidad de observadores, a dos asambleas de la Red Nacional de Derechos Humanos "Todos los derechos para todos".
- Se participa en el Colectivo Jalisciense por la Paz en Chiapas para coordinar esfuerzos de apoyo a los campamentos civiles por la paz.

- 
- Se apoyó al grupo universitario "Paz y movimiento" (conformado por alumnos del ITESO, UdeG y UNIVA) en la elaboración de boletines informativos sobre Chiapas y el traslado a los campamentos civiles por la paz.
  - Se gestionó la donación de 50 cobijas por parte de la Asociación Civil de Académicos del ITESO, para los indígenas que hacen los "cordones de la paz" en San Andrés Larráinzar, Chis.
  - Se participó en la primera reunión de planeación del II Foro Nacional de Derechos Humanos UIA-ITESO.

Actividades de investigación:

- Se sistematizó y elaboró una síntesis sobre el conflicto armado chiapaneco y se difundió vía internet en Mexpaz.

### **3. Centro de servicios comunitarios**

Con la aprobación de la propuesta de reforma en la estructura organizacional del ITESO, presentada por rectoría a la junta de gobierno, arrancó el proceso de constitución del centro. Algunas de las oficinas son viejas, con políticas, procedimientos y formas de relación férreamente encarriladas, con atribuciones y límites peninsulares, que no insulares. Otras son de reciente creación, inspiradas en modelos administrativos más ágiles y posibilidades de articulación con otras instancias.

Vamos tejiendo el sueño de ser comunidad para que nuestros servicios promuevan la comunidad universitaria. Así puede designarse nuestra utopía: ser y experimentarnos cotidianamente una comunidad de servicio. No estamos llamados a promover la comunidad verbalmente, sino "servicialmente". Nuestras actividades, especialmente el modo de hacerlas, serán nuestro mensaje.

---

Nos inspira el antiguo anhelo formulado en la OFI 2.2.4: tener "en la estructuración misma de la universidad un pre-esquema de la sociedad que anhelamos crear entre nosotros y proponer como válida para nuestro país entero". Lo hacemos animados por el secular *magis* ignaciano que rectoría actualiza en el mandato: "introducción de programas de mejoramiento continuo de la calidad"<sup>1</sup>.

Con la creación del centro se ha pretendido incorporar en una sola dependencia los procesos relacionados con información de programas académicos, orientación profesional, admisión, créditos y becas e información sobre instalaciones y servicios. De esta manera se perfeccionan, coordinan y agilizan los servicios que comprenden el ingreso de un alumno a la universidad y que marcan el comienzo del proceso de integración a la comunidad universitaria.

El centro agrupa, además, algunos otros servicios a la comunidad que se ejercerán de la manera que fomenten mejor la integración comunitaria. Tal es el caso de comunicación interna, exalumnos, enfermería y cafetería.

1. *Reforma de Estructura: su aplicación y seguimiento*, 3. a), p. 7.

---

## DIRECCION ADMINISTRATIVA

### I. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

En el marco de la reforma institucional del ITESO, la dirección general administrativa cambia su nombre por el de dirección administrativa (DA). En el mes de octubre de 1995 se nombra como director de la misma al C.P. José de Jesús Huerta Leal. Para integrar su equipo de trabajo se forma una comisión presidida por el director, para seleccionar los candidatos a jefes de oficina, los cuales se presentaron a rectoría para ser sancionados.

Una vez integrado el equipo de trabajo, se procedió a establecer el objetivo general de la dirección: desarrollar una verdadera cultura de servicio en todas las personas que integran la dirección y lograr ser una instancia de apoyo a las actividades sustantivas de la universidad.

Las jefaturas que integran la dirección administrativa son:

1. Servicios generales. Es responsable de coordinar las siguientes labores:
  - Jardinería.
  - Aseo.
  - Mantenimiento.
  - Vigilancia.
  - Copiado.
  - Atención a usuarios.
  - Apoyo a eventos.
  - Proyectos especiales.
  - Servicios al personal.

Con la finalidad de ampliar los servicios y de mejorar la calidad de los ya existentes, a partir de octubre de 1995 se ampliaron las áreas de apoyo en

---

atención a usuarios, apoyo a eventos, proyectos especiales y servicios al personal. Con lo anterior se pretende lograr un alto grado de satisfacción para el usuario.

2. Contabilidad y nómina. Esta oficina está estructurada en las siguientes áreas fundamentales:

- Contabilidad.
- Nómina.
- Presupuestos.

Los objetivos que se persiguen son:

- Presentar información financiera veraz y oportuna a las diferentes instancias para la toma de decisiones.
- Dar cumplimiento oportuno a todas las obligaciones fiscales.
- Que los pagos hechos a los trabajadores sean efectuados oportuna y correctamente.
- Elaborar los presupuestos de ingresos y egresos por instancia en forma semestral, para ser aprobados por la junta de gobierno.
- Llevar un control del presupuesto ejercido.

3. Servicios computacionales. Esta oficina está estructurada de la siguiente forma:

- Organización y métodos.
- Redes.
- Telecomunicaciones.
- Mantenimiento.
- Atención a usuarios.

Su objetivo principal es hacer accesible el cómputo a toda la comunidad universitaria, enfocándose hacia el servicio.

---

#### **4. Compras**

El objetivo de compras es eficientar las adquisiciones de bienes y servicios requeridos en la universidad, para lograr la optimización de los recursos financieros.

### **II. CONSEJO ADMINISTRATIVO**

Con base en la propuesta de reforma universitaria, en el mes de enero de 1996 inició sus funciones el consejo de la dirección administrativa con el objetivo de que las decisiones que conciernen a la dirección sean tomadas en forma colegiada y no solamente por el director.

### **III. ACTIVIDADES**

#### **1. Apoyo a eventos institucionales**

- 1.1 Reunión Plan Anual y Consejos Consultivos UIA-ITESO, 16, 17 y 18 de febrero de 1995.
- 1.2 Décimo campamento para el personal de servicio, del 1 al 4 de mayo de 1995.
- 1.3 Celebración del día del maestro y colocación de la primera piedra del centro de información académica, 15 de mayo de 1995.
- 1.4 13 actos académicos de terminación de estudios de licenciatura, junio de 1995, con una asistencia total de 10,450 personas.
- 1.5 Inauguración del curso escolar 95/96 y bendición del nuevo edificio de arquitectura y diseño, 11 de agosto de 1995.

- 
- 1.6 Entrega de la medalla Clavigero al Dr. Mario Rivas Souza, 18 de agosto de 1995.
  - 1.7 Apoyo al día del ITESO, 8 de noviembre de 1995.
  - 1.8 Apoyo al curso de formación para directivos del ITESO, noviembre y diciembre de 1995.
  - 1.9 Posada del personal del ITESO, del 15 de diciembre de 1995.
  - 1.10 Posada del personal de servicio y reconocimiento de 35 años al Sr. Jesús Gradilla Santana y al Sr. Salvador Sánchez Cisneros.

## **2. Ejecución de proyectos**

- 2.1 Proyecto de transporte universitario.
- 2.2 Formación del área de atención a usuarios.
- 2.3 Formación del área de apoyos institucionales.
- 2.4 Servicio de mensajería interna.
- 2.5 Formación del área de atención a usuarios en servicios computacionales.
- 2.6 Integración en la oficina de compras de la adquisición de servicios.

## **3. Proyectos**

- 3.1 Propuesta del reglamento de becas para el personal de tiempo fijo del ITESO.
- 3.2 Propuesta para la concesión de copias fotostáticas.
- 3.3 Propuesta y gestiones para el reforzamiento de señalamiento en el cruce del ITESO y el Periférico.
- 3.4 Gestión ante los gobiernos federal, estatal y municipal para la regularización de las construcciones y uso del agua en el campus universitario.
- 3.5 Estudio de los procesos de las áreas de contabilidad y nómina.



---

#### **4. Inversiones, mobiliario y equipo**

- 4.1 Restiradores para arquitectura y diseño.  
\$ 131,111.00
- 4.2 Camioneta Combi 1996.  
\$ 93,070.00
- 4.3 300 sillas para el auditorio de diseño M-104 y M-105, salas de juntas de varias áreas.  
\$ 68,310
- 4.4 Computadoras para uso de alumnos, maestros, funcionarios y empleados.  
\$ 2100,000
- 4.5 Mobiliario y equipo para el centro de información académica.

#### **5. Bienes inmuebles**

- 5.1 Taller de arquitectura.  
\$ 3788,808.00
- 5.2 Centro de información académica.  
\$ 5455,308.00
- 5.3 Plan maestro eléctrico (50%).  
\$ 1280,473.00
- 5.4 Red 4 de agua potable.  
\$ 180,105.00
- 5.5 Planta de tratamiento (primera etapa): red de drenaje y alcantarillado.  
\$ 466,670.00
- 5.6 Andadores-conectores de plazas.  
\$ 170,000.00
- 5.7 Andador y dos plataformas para el laboratorio de ciencias de la comunicación.  
\$ 13,000.00

---

## 6. Remodelaciones

- 6.1 Remodelación del área de arquitectura.  
\$ 541,063.00
- 6.2 Refuerzo de los edificios A, B, C, maestrías y cafetería.  
\$ 386,000.00
- 6.3 Refuerzo del edificio A y anexo.  
\$ 270,000.00
- 6.4 Remodelación de la cafetería.  
\$ 190,000.00
- 6.5 Empedrado y machuelos de cuatro plataformas de estacionamiento.  
\$ 97,000.00
- 6.6 Instalación de sonomuros y duela de encino en las salas del edificio central.  
\$ 42,000.00
- 6.7 Recuperación de los salones A-301, 302 y 303.  
\$ 42,000.00
- 6.8 Remodelación de oficinas en el edificio central.  
\$ 42,000.00
- 6.9 Recuperación del salón A-308.  
\$ 35,000.00
- 6.10 Pavimentación del acceso principal al campus.  
\$ 30,000.00
- 6.11 Varias.  
\$ 127,150.00

---

## DIRECCION DE RELACIONES EXTERNAS

La dirección de relaciones externas es producto de la reforma estructural que el ITESO se ha propuesto llevar adelante. Al crearse esta dirección se institucionalizan funciones que antes se realizaban de manera esporádica y dispersa y se realizan actividades que antes no se llevaban a cabo. El objetivo de esta dirección es apoyar a las diferentes direcciones del ITESO en su relación con el exterior.

### I. LINEAS ESTRATEGICAS

1. Incrementar la relación con universidades de la Compañía de Jesús, tanto a nivel nacional como internacional.
2. Incrementar la vinculación con universidades y organismos gubernamentales de apoyo a la actividad académica.
3. Incrementar el número de estudiantes del ITESO en instituciones del exterior (nacional e internacional).
4. Incrementar la vinculación con empresas.
5. Tener un vocero oficial ante los medios de comunicación.
6. Dar a conocer, a través de los medios de comunicación, la riqueza del ITESO (recursos humanos, actividades, filosofía).
7. Unificar la imagen institucional (publicitariamente).
8. Unificar la promoción y la publicidad de licenciaturas, maestrías, diplomados, cursos, etcétera.
9. Incrementar el número de diplomados, cursos y publicaciones.

---

## II. CONSEJO DE LA DIRECCION DE RELACIONES EXTERNAS

La primera reunión del consejo de la dirección de relaciones externas se celebró el 22 de febrero de 1996, quedando así formalmente instalado.

## III. ESTRUCTURA

Esta dirección está dividida en tres jefaturas: vinculación y comunicación; mercadotecnia, y extensión universitaria. Las dos primeras son de reciente creación mientras que la tercera, que dependía de la dirección general académica, se integró a esta dirección.

## IV. FUNCIONES

1. Potenciar la imagen de la universidad en la sociedad y fortalecer su posicionamiento en el mercado educativo local, regional y nacional.
2. Fomentar la formación continua (diplomados y cursos) así como la publicación de revistas y libros.
3. Promover, concretar y evaluar convenios y alianzas entre el ITESO y otras universidades, empresas u organizaciones a nivel local, regional, nacional e internacional para incrementar y fortalecer sus ventajas competitivas e impulsar el desarrollo institucional.

Las funciones del área de vinculación y comunicación son:

1. Realizar la vinculación con universidades y organismos públicos de apoyo a la función académica:

- 
- Incrementar la relación con universidades de la Compañía de Jesús en todo el mundo (intercambio de alumnos, profesores, proyectos de investigación, etcétera).
  - Incrementar el intercambio académico nacional e internacional existente.
  - Incrementar los apoyos de organismos públicos al ITESO.

2. Realizar la vinculación con empresas:

- Acercar la universidad a la empresa y a ésta a la universidad. Algunas de las actividades son: apoyar a los departamentos académicos en su relación con las empresas con el fin de:
  - Incrementar la participación de los alumnos en prácticas profesionales nacionales e internacionales. Se pretende lograr que las prácticas sean parte importante del proceso de aprendizaje de los alumnos.
  - Propiciar la realización de desarrollos tecnológicos, etcétera.

3. Propiciar la generación de convenios; apoyar los que se inicien en otras áreas, y llevar a cabo la revisión legal, el seguimiento y la evaluación.

4. Atender la comunicación oficial de la universidad:

- Dar a conocer la riqueza (filosofía, recursos humanos, etc.) de la institución.
- Ser vocero oficial de la universidad.

---

Las funciones del área de mercadotecnia son:

1. Publicidad. Contratación de medios publicitarios.
2. Promoción. Promoción de licenciaturas, posgrados, diplomados y cursos cortos.
3. Investigaciones de mercado. Investigaciones para evaluar posicionamiento.
4. Proyectos, etcétera.
5. Asesoría en mercadotecnia. Asesoría a todos los departamentos de la universidad.

Las funciones del área de extensión universitaria son:

1. Edición de libros y revistas.
2. Impartición de diplomados y cursos cortos.

## V. ACTIVIDADES

Con el fin de mejorar la productividad de las tres áreas de esta dirección se llevaron a cabo reuniones para analizar y proponer sugerencias a los procesos que lleva a cabo cada una de las personas que ahí laboran.

### 1. Vinculación y comunicación

Relación ITESO-empresas. Se han iniciado acciones tendientes a incrementar la relación del ITESO con empresas en una doble vía: de la universidad a la empresa y de ésta hacia la universidad.

---

Ejemplo de ello es, por una parte, acercar la experiencia y visión de los técnicos de la empresa al aula y, por la otra, ofrecer servicios de la universidad a ésta; realizar desarrollos tecnológicos, estancias de profesores en empresas, etcétera.

Relación ITESO con otras universidades y centros de investigación. En la actualidad está en operación el programa de intercambio de estudiantes del ITESO con las restantes universidades del sistema ITESO-UIA; existe también intercambio de estudiantes de licenciatura con universidades de Estados Unidos a través de la organización ISEP. Se pretende incrementar las relaciones con universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, Estados Unidos, Canadá y Europa así como con otras universidades y centros de investigación que nos permitan formar profesores, desarrollar posgrados conjuntos, etcétera.

Función de esta dirección es, asimismo, la de desarrollar programas de cooperación, intercambio académico, intercambio de información y reuniones del sistema ITESO-UIA así como la relación con organismos públicos.

Convenios. Esta es otra de las funciones que se han centralizado para vigilar que los acuerdos logrados por los investigadores sean benéficos para la institución y tengan la formalidad requerida. Se han atendido solicitudes por parte de diferentes departamentos.

Comunicación. Al crearse la dirección de relaciones externas se institucionaliza la función de comunicación hacia el exterior ya que antes no existía un área específica que tuviera esta responsabilidad. Además de ser los voceros institucionales se pretende dar a conocer lo que es el ITESO: filosofía, acciones, líneas de investigación, acontecimientos universitarios, proyectos comunitarios, etcétera.

Una línea de trabajo en perspectiva es la de educación a distancia.

---

## 2. Mercadotecnia

En esta área se agrupan funciones que se realizaban aisladamente, como es la publicidad y la promoción, y se planea realizar otras actividades que no se llevaban a cabo, como es la de unificar la imagen institucional.

Al agruparse o centralizarse la publicidad y la promoción se pretende bajar los costos, mejorar la productividad así como la imagen institucional.

Entre otras acciones se elaborará un manual de imagen corporativa y se realizará un estudio de imagen entre: alumnos y exalumnos, alumnos de preparatorias, padres de familia, empresarios e instituciones gubernamentales. Este estudio proporcionará información del posicionamiento que la institución tiene en el entorno respecto a otras universidades y ayudará a identificar áreas de oportunidad para fortalecer la imagen de la institución.

Se realizarán igualmente investigaciones para medir los niveles de satisfacción de clientes internos y externos de los servicios ofrecidos por el ITESO y poder detectar áreas de oportunidad. Además se realizarán investigaciones para detectar la viabilidad de nuevos proyectos.

## 3. Extensión universitaria

La perspectiva que se tiene para el futuro es, a nivel de libros, producir en este año entre 10 y 15 libros. Se pretende que lo que se edita sea costado por lo que se vende de lo ya editado. Se seguirá manteniendo la revista *Renjlon* y la Colección Huella.

Respecto a diplomados, están en reestructuración administrativa, por lo que una vez terminada ésta se pretende incrementar los 19 diplomados hasta ahora existentes.



---

## CONVENIOS

---



1994

FECHA FIRMA:	CONVENIO CELEBRADO CON:	OBJETIVO GENERAL:	VIGENCIA:
Agosto 26 de 1994	Sociedad de alumnos de Comercio Internacional	La superación académica y desarrollo integral de la carrera de comercio internacional.	99 años
Septiembre 23 de 1994	Universidad Iberoamericana Plantel León	La colaboración conjunta para la apertura de la Maestría en Ingeniería de Calidad en el municipio de Tlaquepaque dirigida a las empresas de la región, ya sean pública o privadas, de manufactura o de servicio, así como las bases para la impartición del Plan de Estudios de la Maestría propiedad conjunta del CIMAT el LAPEM y la UIA-León, al Estado de Jalisco.	2 años, tiempo en la que egresará la primera generación de alumnos.
Septiembre 29 de 1994	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Conferencia de Rectores de las Universidades de Quebec.	Desarrollar relaciones entre universidades de distintos países y dar a sus estudiantes la oportunidad de familiarizarse con la lengua y la cultura de otra gente. Acuerdan establecer un programa de intercambio de estudiantes con el propósito de permitir a estudiantes de tiempo completo registrados en una universidad llevar cursos en otra universidad, con el fin de satisfacer parte de los requerimientos de créditos necesarios para calificar para la obtención del grado en la universidad de origen.	Este convenio de entendimiento deberá ser válido a partir de la fecha de su firma por ambas partes por un periodo de tiempo indefinido y, podrá ser terminado por cualquiera de las partes el 1 de agosto de cualquier año mediante notificación escrita antes del 1 de marzo de ese año.
Noviembre 8 de 1994	Instituto de Desarrollo Humano e Investigación, A. C.	Colaborar en la realización del Diplomado en Desarrollo Integral de la Persona, Diplomado en Formación de Educadores en Sexualidad Humana y Promoción de Diplomado en Psicología Transpersonal, Administración de Culturas de Calidad Total, Diplomado en Dirección, Diplomado en Impuestos, Diplomado Universitario en Homeopatía.	3 años.
Noviembre 14 de 1995	Consejo Electoral del Estado de Jalisco	El presente convenio tiene por objeto establecer las bases con arreglo a las cuales se llevará a cabo la colaboración entre el Instituto y el Consejo, para la ejecución de los programas de: Organización, Educación Cívica, Capacitación Electoral de el Consejo, así como para la prestación del servicio social de alumnos de el Instituto.	Un año.

Noviembre 29 de 1994	Banco del Atlántico, S.A.	Emisión de tarjetas de crédito de "Afinidad Atlántico-Iteso". A través de un contrato de fideicomiso el banco apoyara las actividades educativas mediante donativos mensuales.	Tendra la duración necesaria para el cumplimiento de sus finalidades y se extinguirá por cualquiera de las causas a que se refiere el artículo 357 de la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito en vigor.
Noviembre 30 de 1994	Ruiz Uriquiza y Cia, S.C.	Promover la excelencia docente en contabilidad y fiscal, en beneficio de nuestro país, de la contaduría pública y de sus alumnos. La Cátedra Ruiz Uriquiza mediante la impartición de, al menos un curso semestral en las áreas de contabilidad y fiscal, cuyo contenido figura en el plan de estudios de la licenciatura en contaduría pública, iniciando en enero de 1995, con el área fiscal.	Tiene una duración indefinida a partir de la fecha de su firma.
Diciembre de 1994 <b>RESCISION DE CONVENIO</b>	Escuela Normal Nueva Galicia, A.C.	Convienen las partes en dar por rescindido, de común acuerdo, el convenio celebrado con fecha 26 de abril de 1988, y el cual derjará de surtir efecto el día 30 de septiembre de 1996, por lo que en virtud de lo anterior, no se admitirá ningún alumno de nuevo ingreso.	

1995

FECHA DE LA FIRMA:	CONVENIO CELEBRADO CON:	OBJETIVO GENERAL:	VIGENCIA:
Febrero 14 de 1995	Northwest Missouri State University		
Febrero 15 de 1995	Promoción de la Cultura y la Educación Superior del Bajío, A.C.	El objeto del presente convenio específico es apoyar el desarrollo de la Maestría en Educación de la UIA-León, y colaborar para el logro de los fines de cada una de las instituciones, en especial las referentes al campo de la investigación educativa.	La vigencia es de dos años.
Febrero 28 de 1995	Secretaría de Cultura de Jalisco a través de la Dirección de Patrimonio Artístico Histórico	El objeto de este convenio, es la creación de los instrumentos de coordinación entre la Dirección de Patrimonio Artístico Histórico de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco y el Departamento del Hábitat del ITESO, con el fin de regular de manera conjunta y coordinada todas las actividades de promoción y ejecución de preservación del patrimonio arqueológico, cultural, artístico y arquitectónico.	Ambas partes convienen que la duración de este convenio será de tiempo indefinido y su terminación será por convenio expreso firmado por las partes que intervienen en la elaboración del presente.

FECHA DE LA FIRMA:	CONVENIO CELEBRADO CON:	OBJETIVO GENERAL:	VIGENCIA:
Abril 25 de 1995	Nacional Financiera, S.N.C., (fideicomiso de apoyo al programa de ahorro de energía del Sector Eléctrico.	El objeto de presente convenio es para la impartición de un curso de ahorro de energía, impartición de 9 conferencias, la realización de un diagnóstico energético en un edificio del campus de la universidad, la instalación de un pequeño laboratorio con lámparas ahorradoras que servirá para la difusión del ahorro de la energía dentro de la universidad, el Fide proporcionará los servicios de un expositor experto en el cmapo de ahorro de energía eléctrica y la preparación del material informativo sin costo para la universidad, los costos derivados serán pagados por el Fide.	El presente convenio podrá darse por terminado a voluntad de cualquiera de las partes, previo aviso por escrito, señalando la razón de tal procedimiento con un mes de anticipación a la fecha que se señala para ese efecto.
Abril 30 de 1995	La Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural.	El presente convenio tiene por objeto establecer las bases para que el ITESO participe en el programa de formación de profesores-investigadores en el programa Fulbright-Garcia Robles/LASPAU de la Comisión, con el fin de que el personal académico del ITESO pueda por medios de becas, llevar a cabo estudios de maestría y doctorado en instituciones de educación superior en Estados Unidos. Las áreas en las que la Comisión contribuye a formar profesores son: ciencias sociales, humanidades, administración pública, educación, bibliotecología, medio ambiente y leyes.	El presente convenio tendrá vigencia de tres años.
Mayo 2 de 1995	Instituto de Ciencias	Los objetivos para los que fue creado son: transmitir el saber humano y ampliar las fronteras del conocimiento. Servir a la sociedad, propiciar la formación de profesionales técnica y científicamente preparados.	La vigencia del convenio es de un año.
Mayo 2 de 1995	Colegio Anahuac Chapaltla	Los objetivos para los que fue creado son: transmitir el saber humano y ampliar las fronteras del conocimiento. Servir a la sociedad, propiciar la formación de profesionales técnica y científicamente preparados.	La vigencia del convenio es de un año.
Mayo 2 de 1995	Colegio Cervantes Costa Rica	Los objetivos para los que fue creado son: transmitir el saber humano y ampliar las fronteras del conocimiento. Servir a la sociedad, propiciar la formación de profesionales técnica y científicamente preparados.	La vigencia del convenio es de un año.
Mayo 2 de 1995	La Intitución Educativa Integral Panamericana	Los objetivos para los que fue creado son: transmitir el saber humano y ampliar las fronteras del conocimiento. Servir a la sociedad, propiciar la formación de profesionales técnica y científicamente preparados.	La vigencia del convenio es de un año.

FECHA DE LA FIRMA:	CONVENIO CELEBRADO CON:	OBJETIVO GENERAL:	VIGENCIA:
Mayo 2 de 1995	Preparatoria No. 5 de la U de G	Los objetivos para los que fue creado son: transmitir el saber humano y ampliar las fronteras del conocimiento. Servir a la sociedad, propiciar la formación de profesionales técnica y científicamente preparados, promover el diálogo permanente entre cultura, saber científico y sociedad, como su ser y su hacer de universidad.	La vigencia del convenio es de un año.
Mayo 10 de 1995	La Universidad Católica de Uruguay "Damaso A. Larrañaga"	Dada la importancia de establecer y desarrollar relaciones entre universidades de distintos países y de dar a sus estudiantes la oportunidad de familiarizarse con la cultura de otros pueblos, por lo que acuerdan establecer un programa de intercambio de estudios con el propósito de permitir a los estudiantes de tiempo completo registrados en una universidad (universidad de origen) llevar cursos en otra universidad (universidad de destino)	La vigencia del convenio es de 5 años.
Mayo 18 de 1995	Sociedad de alumnos de Informática Administrativa	Que LIA sobresalga por la calidad humana y excelencia académica de sus profesionistas. Apoyar en cuestiones académicas a los estudiantes de LIA. Colocar la carrera de LIA, como la mejor en el área de cómputo administrativo a nivel nacional. Procurara que existan suficientes recursos materiales para los estudiantes de LIA. Lograr la integración de estudiantes y egresados de la carrera de LIA. Obtener el apoyo constante por parte del ITESO para los egresados de la carrera de LIA. Lograr la integración de los estudiantes y las empresas	La duración de la Sociedad es de 99 años.
Agosto 31 de 1995	Banca Confía, Abaco Grupo Financiero.	Apoyar a los estudiantes del ITESO a través del financiamiento en costos por inscripciones y colegiaturas de los periodos escolares del ITESO, de aquellos que cumplan con los requisitos que CONFIA señale.	La duración del convenio es indefinida.
Octubre 25 de 1995	Secretaría de Desarrollo Rural	El objeto es la cooperación entre las partes para impulsar proyectos de desarrollo rural en el estado de Jalisco	La duración es de tres años.
Octubre 25 de 1995	Secretaría de Desarrollo Rural	Establecer las bases y lineamientos conforme a los cuales la Secretaría participará con el ITESO en el estudio de mercado de la carne en la Zona Metropolitana de Guadalajara.	La vigencia será hasta la entrega de resultados de la investigación de mercado del consumo de cárnicos en la ZMG.

1596

FECHA DE LA FIRMA:	CONVENIO CELEBRADO CON:	OBJETIVO GENERAL:	VIGENCIA:
Enero 18 de 1996	Universidad Iberoamericana	Las partes convienen en que el objeto del presente convenio es la formación de recursos humanos en el campo de las telecomunicaciones.	Tendrá una duración indefinida a partir de la fecha de su firma.



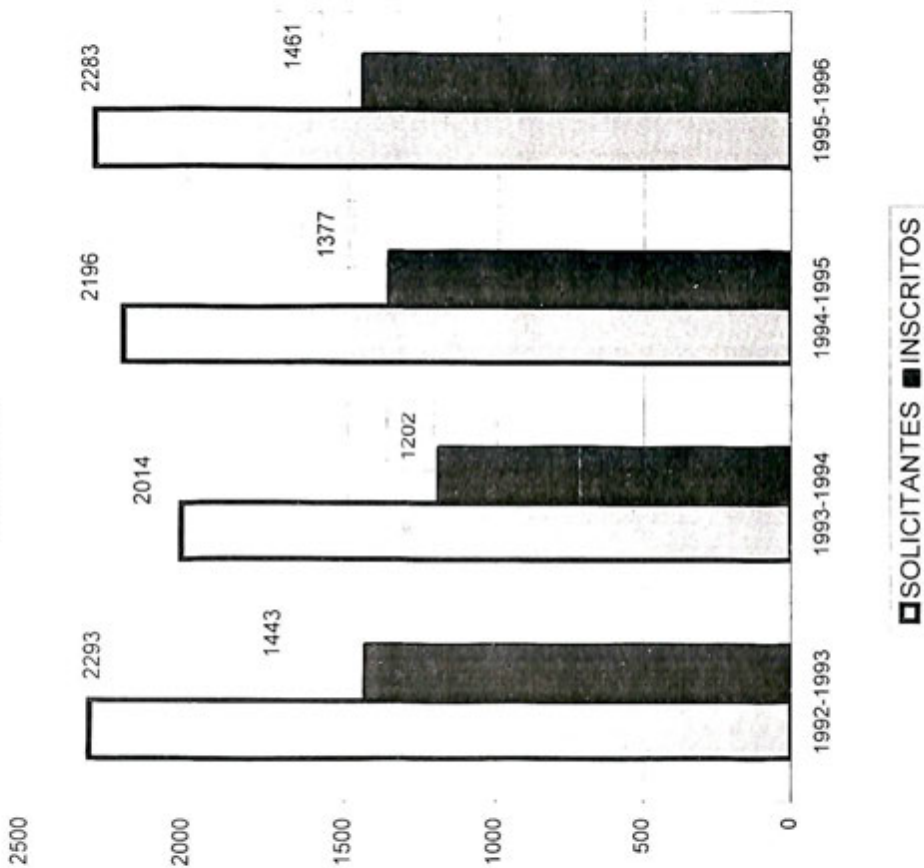


---

## ANEXOS

---

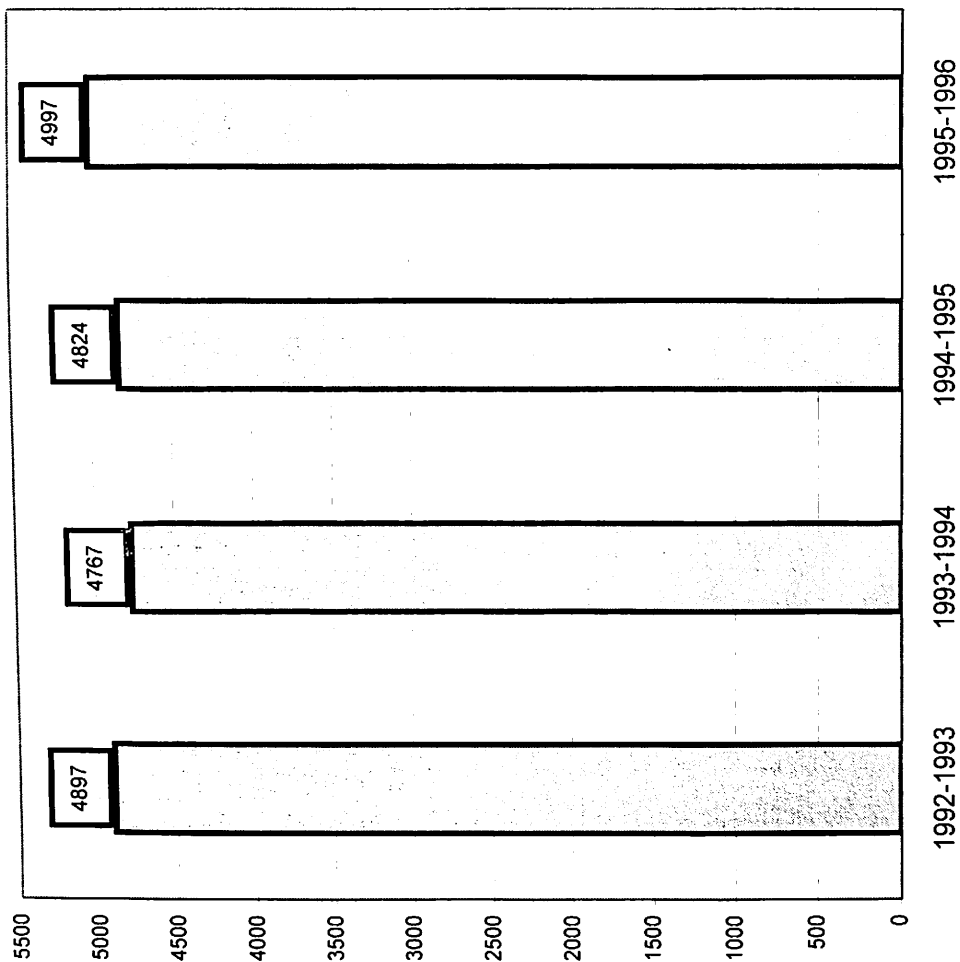
**SOLICITANTES E INSCRITOS A PRIMER INGRESO  
(AGO-DIC)**



SOLICITANTES, ACEPTADOS E INSCRITOS A PRIMER SEMESTRE  
(AGOSTO DE 1995)

CARRERA	SOLICITANTES	ACEPTADOS	INSCRITOS	% RECHAZO
ARQUITECTURA	266	186	185	30.1%
C. COMUNICACION	200	117	115	41.5%
C. EDUCACION	19	6	6	68.4%
DERECHO	232	160	159	31.0%
DISEÑO	215	146	73	32.1%
PSICOLOGIA	91	66	66	27.5%
ING. INDUSTRIAL	98	68	66	30.6%
ING. CIVIL	66	54	54	18.2%
ING. ELECTRONICA	78	62	58	20.5%
ING. QUIMICA	27	22	22	18.5%
ING. SISTEMAS COMP.	103	67	67	35.0%
ADMON. DE EMPRESAS	147	109	107	25.9%
ADMON. FINANZAS	85	61	61	28.2%
CONTADURIA PUBLICA	141	94	94	33.3%
COMERCIO INTERNACIONAL	207	123	114	40.6%
INFORMATICA ADMVA.	70	52	47	25.7%
MERCADOTECNIA	202	144	146	28.7%
RELACIONES INDUSTRIALES	36	22	21	38.9%
TOTAL	2283	1559	1461	31.7%

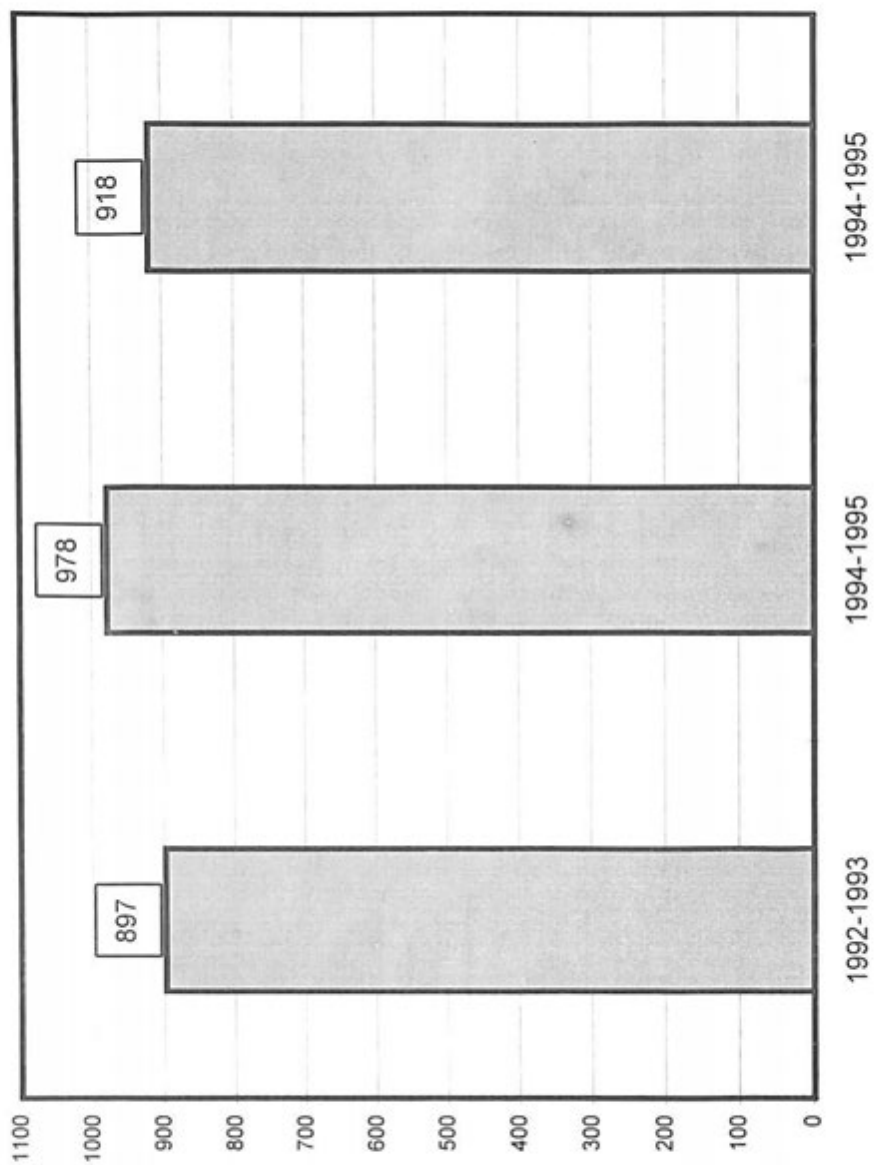
**POBLACION ESTUDIANTIL TOTAL DE LICENCIATURA  
1992 - 1995**



POBLACION ESTUDIANTIL TOTAL DE LICENCIATURAS  
1992 - 1995 (AGO - DIC)

CARRERA	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996
ARQUITECTURA	489	530	573	651
C. COMUNICACION	380	357	362	379
C. EDUCACION	106	99	81	60
DERECHO	270	293	355	427
DISEÑO	0	0	72	127
PSICOLOGIA	207	213	212	221
ING. INDUSTRIAL	293	250	190	183
ING. CIVIL	195	206	196	184
ING. ELECTRONICA	344	280	237	200
ING. QUIMICA	74	70	57	56
ING. SISTEMAS COMP.	358	312	296	257
ADMON. AGROPECUARIA	2	1	0	0
ADMON. AREA COMPUTACION	186	96	2	0
ADMON. DE EMPRESAS	522	474	470	407
ADMON. FINANZAS	0	0	0	61
CONTADURIA PUBLICA	497	460	418	403
COMERCIO INTERNACIONAL	137	245	383	463
INFORMATICA ADMVA.	190	226	257	297
MERCADOTECNIA	528	553	577	550
RELACIONES INDUSTRIALES	119	102	86	71
TOTAL	4897	4767	4824	4997

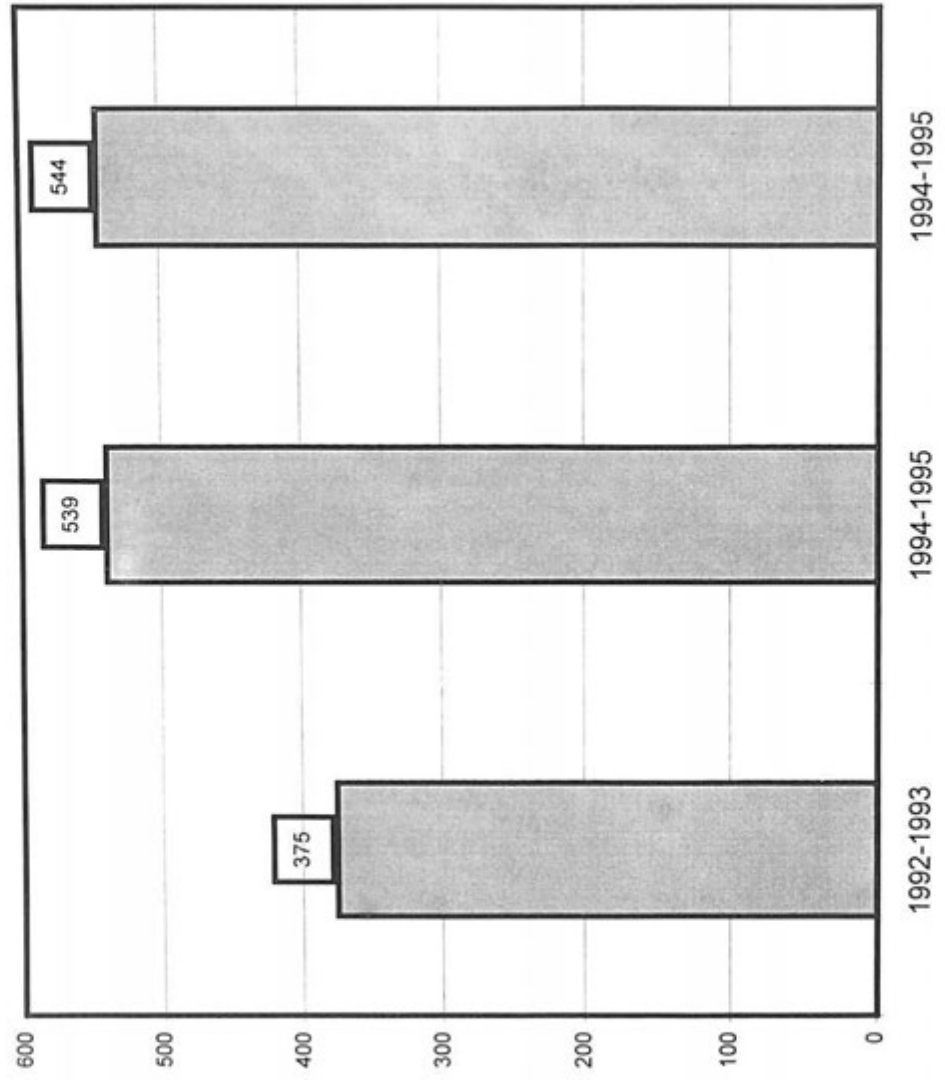
EGRESADOS 1993 - 1995



TOTAL DE EGRESADOS POR CARRERAS  
1993 - 1995

CARRERA	1992-1993	1993-1994	1994-1995	TOTAL
ARQUITECTURA	65	74	68	207
C. COMUNICACION	85	79	75	239
C. EDUCACION	24	33	24	81
DERECHO	47	53	68	168
DISENO	0	0	0	0
PSICOLOGIA	35	53	48	136
ING. INDUSTRIAL	78	76	60	214
ING. CIVIL	27	44	45	116
ING. ELECTRONICA	60	76	61	197
ING. QUIMICA	23	17	13	53
ING. SISTEMAS COMP.	71	58	61	190
ADMON. AGROPECUARIA	0	0	0	0
ADMON. AREA COMPUTACION	88	92	0	180
ADMON. DE EMPRESAS	86	96	162	344
ADMON. FINANZAS	0	0	0	0
CONTADURIA PUBLICA	81	87	90	258
COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0
INFORMATICA ADMVA.	0	0	0	0
MERCADOTECNIA	107	110	114	331
RELACIONES INDUSTRIALES	20	30	29	79
TOTAL	897	978	918	2793

TITULADOS 1993 - 1995

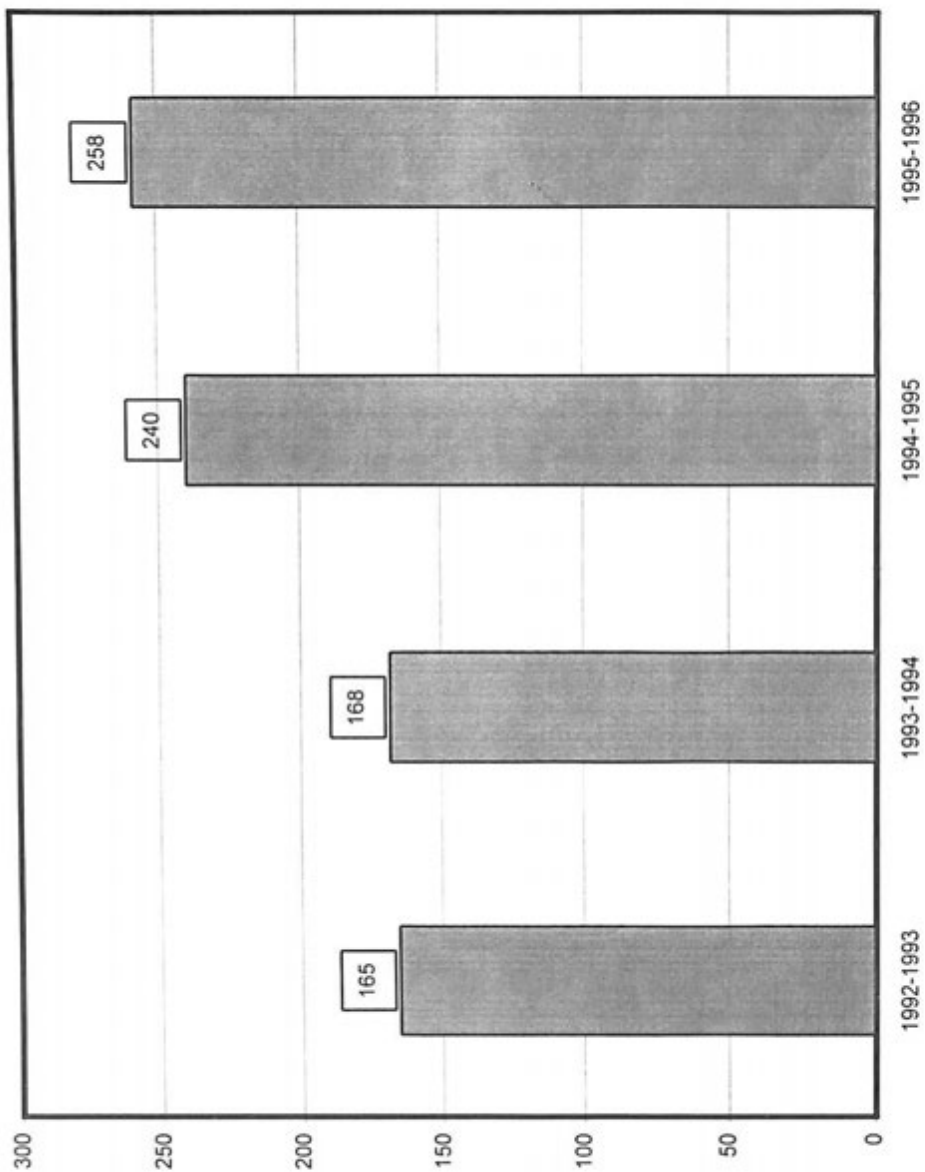




TOTAL DE TITULADOS POR CARRERAS  
1993 - 1995

CARRERA	1992-1993	1993-1994	1994-1995	TOTAL
ARQUITECTURA	47	47	45	139
C. COMUNICACION	15	27	68	110
C. EDUCACION	0	12	6	18
DERECHO	23	28	23	74
DISEÑO	0	0	0	0
PSICOLOGIA	30	45	49	124
ING. INDUSTRIAL	45	60	30	135
ING. CIVIL	27	26	33	86
ING. ELECTRONICA	14	24	45	83
ING. QUIMICA	13	13	15	41
ING. SISTEMAS COMP.	22	31	26	79
ADMON. AGROPECUARIA	2	0	2	4
ADMON. AREA COMPUTACION	30	43	37	110
ADMON. DE EMPRESAS	31	52	55	138
ADMON. FINANZAS	0	0	0	0
CONTADURIA PUBLICA	18	43	50	111
COMERCIO INTERNACIONAL	0	0	0	0
INFORMATICA ADMVA.	0	0	0	0
MERCADOTECNIA	53	61	52	166
RELACIONES INDUSTRIALES	5	27	8	40
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>539</b>	<b>544</b>	<b>1458</b>

ALUMNADO TOTAL DE POSGRADOS



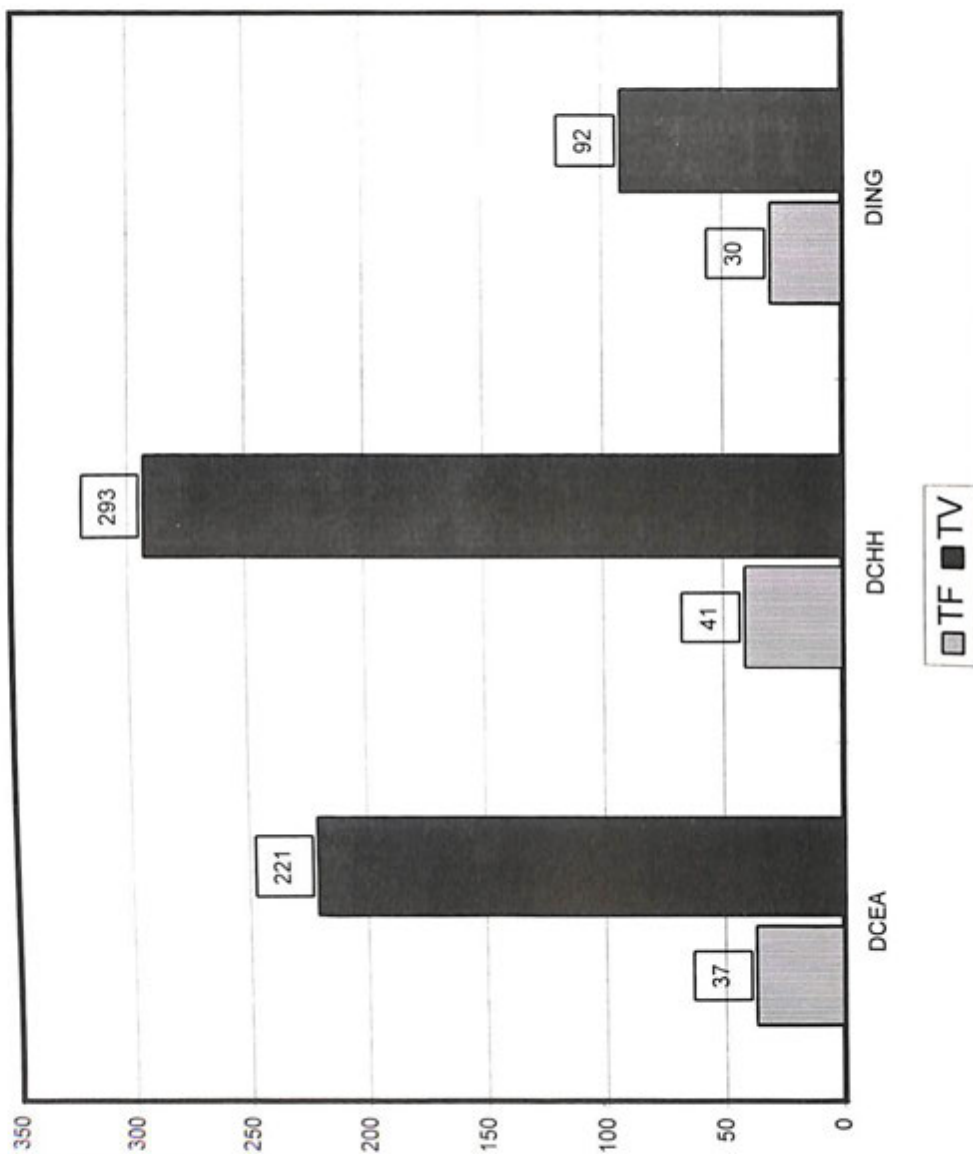
POBLACION ESTUDIANTIL TOTAL DE POSGRADOS  
1992-1995 (AGO-DIC)

PROGRAMA	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996
M. COMUNICACION	3	6	0	0
M. DESARROLLO HUMANO	29	43	31	29
M. ADMINISTRACION	17	40	116 *	126 *
M. EDUCACION	116 ^	8	0	0
M. DESARROLLO ORGANIZACIONAL	0	34	31	25
M. PSICOLOGIA DE LA SALUD	0	0	13	18
M. ELECTRONICA INDUSTRIAL	0	0	17	34
ESP. EDUC. COGNOSCITIVA	0	37	32	26
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	<b>168</b>	<b>240</b>	<b>258</b>

\* INCLUYE ALUMNOS QUE CURSAN CREDITOS DE TITULACION DE LICENCIATURA

^ INCLUYE ALUMNOS DEL CONVENIO CON NORMAL SUP. NUEVA GALICIA

PROFESORES DE TIEMPO FIJO Y VARIABLE

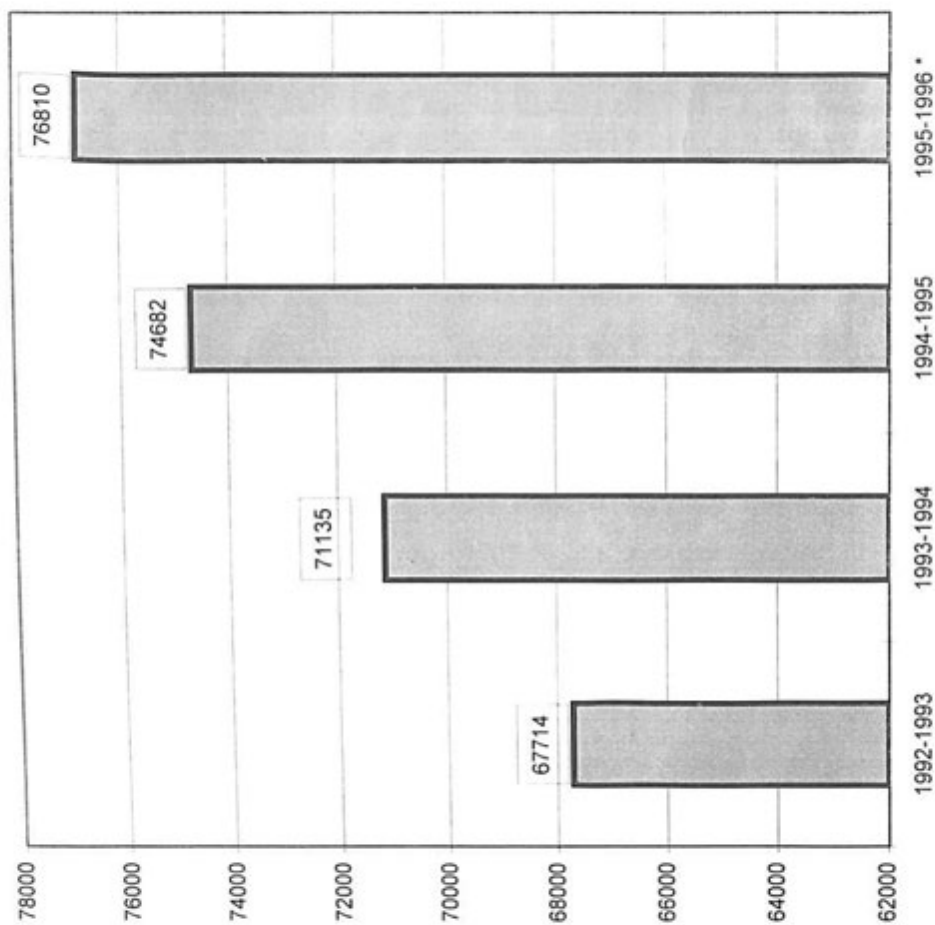


NUMERO ACTUAL DE PROFESORES POR DIVISION, ESCOLARIDAD  
Y TIEMPO DE DEDICACION  
1995-1996

		DING	DCHH	DCEA	TOTAL
PROFESORES CON LICENCIATURA	MT	2	13	9	24
	TC	11	3	14	28
	PH	66	245	177	488
PROFESORES CON MAESTRIA	MT	1	11	4	16
	TC	8	6	9	23
	PH	25	42	38	105
PROFESORES CON DOCTORADO	MT	2	6	0	8
	TC	6	2	1	9
	PH	1	6	6	13
<b>TOTAL</b>		<b>122</b>	<b>334</b>	<b>258</b>	<b>714</b>

M.T. = MEDIO TIEMPO    T.C. = TIEMPO COMPLETO    P.H. = POR HORAS

## ACERVO DE LA BIBLIOTECA



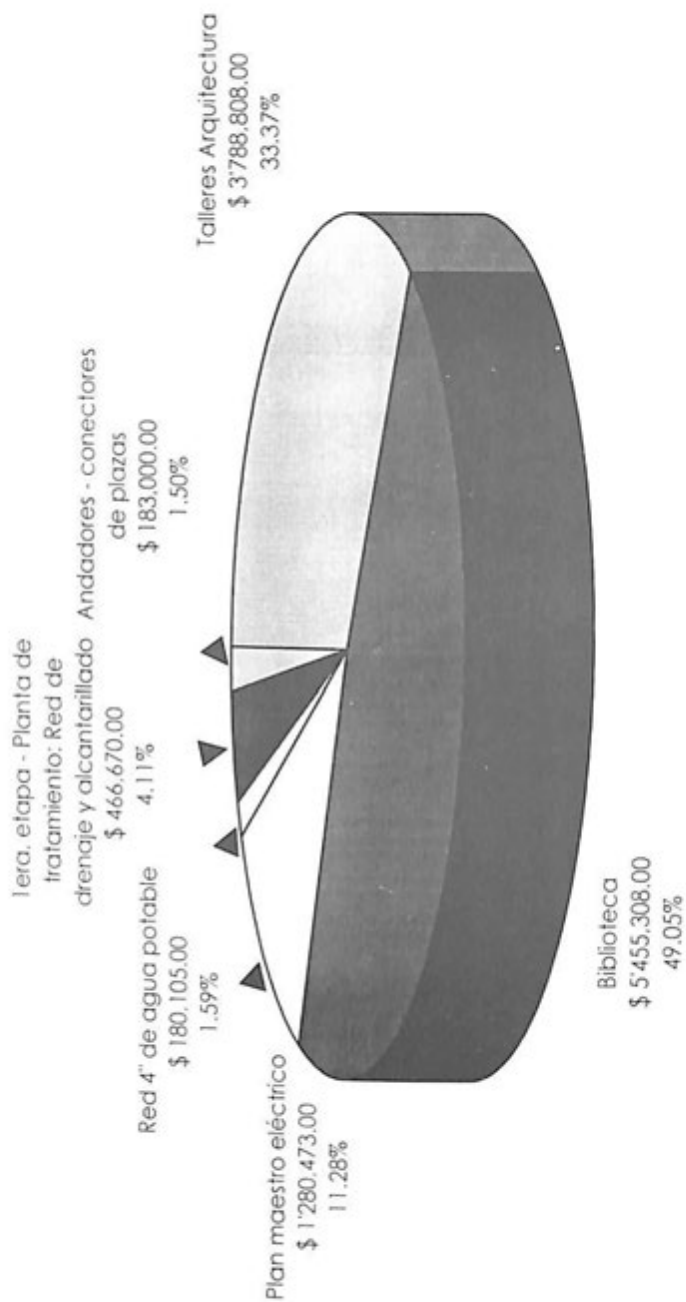
\* DATOS PARCIALES A DICIEMBRE DE 1995

ACERVO INFORMATICO / AUDIOVISUAL  
DE LA BIBLIOTECA

TIPO DE MATERIAL	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996 *
CD-ROM (BASES DE DATOS SECOBI)		32	36	41
AUDIOVISUALES	88	97	97	106
DIAPOSITIVAS	8900	17291	21005	23233
DISCOS COMPACTOS AUDIO	206	234	242	247
LP Y CASSETTES	405	638	886	1035
VIDEOCASSETTES	583	1087	1451	1669

\* DATOS PARA EL CICLO 1995-1996 PARCIALES A DIC. DE 1995

# Obras 1995





## RELACION DE PROYECTOS, OBRAS Y REMODELACIONES 1995

### PROYECTOS:

1	PLAN MAESTRO CAMPUS ITESO 1995/2010	Junio de 1995
2	PLAN PARCIAL DE DESARROLLO URBANO (Area de influencia del Campus Iteso)	Julio de 1995
3	SISTEMA INTEGRAL DE RIEGO	Octubre de 1995

### OBRAS:

	OBRA	INICIO	TERMINACION	SUPERFICIE	COSTO
1	Talleres Arquitectura	19-dic-94	30-jun-95	2,367.00 m2.	3,788,808.00
2	Biblioteca	22-may-95	30-mzo-96	2,945.00 m2	5,455,308.00
3	Plan maestro eléctrico (50%)	4-dic-95	19-feb-96	3 transformadores 3,162 ML. ductos y cables	1,280,473.00
4	Red 4" de agua potable	4-dic-95	2-feb-96	32 caja de v. 2,698.90 ML. tubería	180,105.00
5	1era. etapa - Planta de tratamiento: Red de drenaje y alcantarillado	4-dic-95	20-ene-96	47 pozos 1,960 ML. de tubería	466,670.00
6	Andadores - conectores de plazas	19-dic-95	12-ene-96	944.00 m2.	170,000.00
7	Andador y 2 plataformas para Lab. de C. Comunicación	Febrero de 1995			13,000.00
				Total	11,354,364.00

**REMODELACIONES:**

	CUBRA	INICIO	TERMINACION	SUPERFICIE	COSTO
1	Remodelación área Arquitectura	22-may-95	18-ago-95	1,128.00 m2.	541,063.00
2	Refuerzos Edif. A, B, C, Maest. y Caf.	12-dic-94	13-ene-95	-	386,000.00
3	Refuerzo Edif. A y anexo	11-dic-95	19-dic-96	-	270,000.00
4	Remodelación cafetería	20-dic-95	5-ene-96	-	190,000.00
5	Empedrado y machuelos de 4 plataformas estacionamiento	Junio de 1995	Junio de 1995	3,285.00 m2	97,000.00
6	Instalación de sonomuros y duela de encino en salas del Ed. Central	Agosto de 1995	Agosto de 1995	-	42,000.00
7	Recuperación de salones A-301, 302 y 303	Enero de 1995	Enero de 1995	-	42,000.00
8	Remodelación de oficinas en el Ed. Central	Julio de 1995	Julio de 1995	-	42,000.00
9	Recuperación de salon A-308	Enero de 1995	Enero de 1995	-	35,000.00
10	Pavimentación del acceso principal al campus	Enero de 1995	Enero de 1995	-	30,000.00
				Total	1,675,063.00

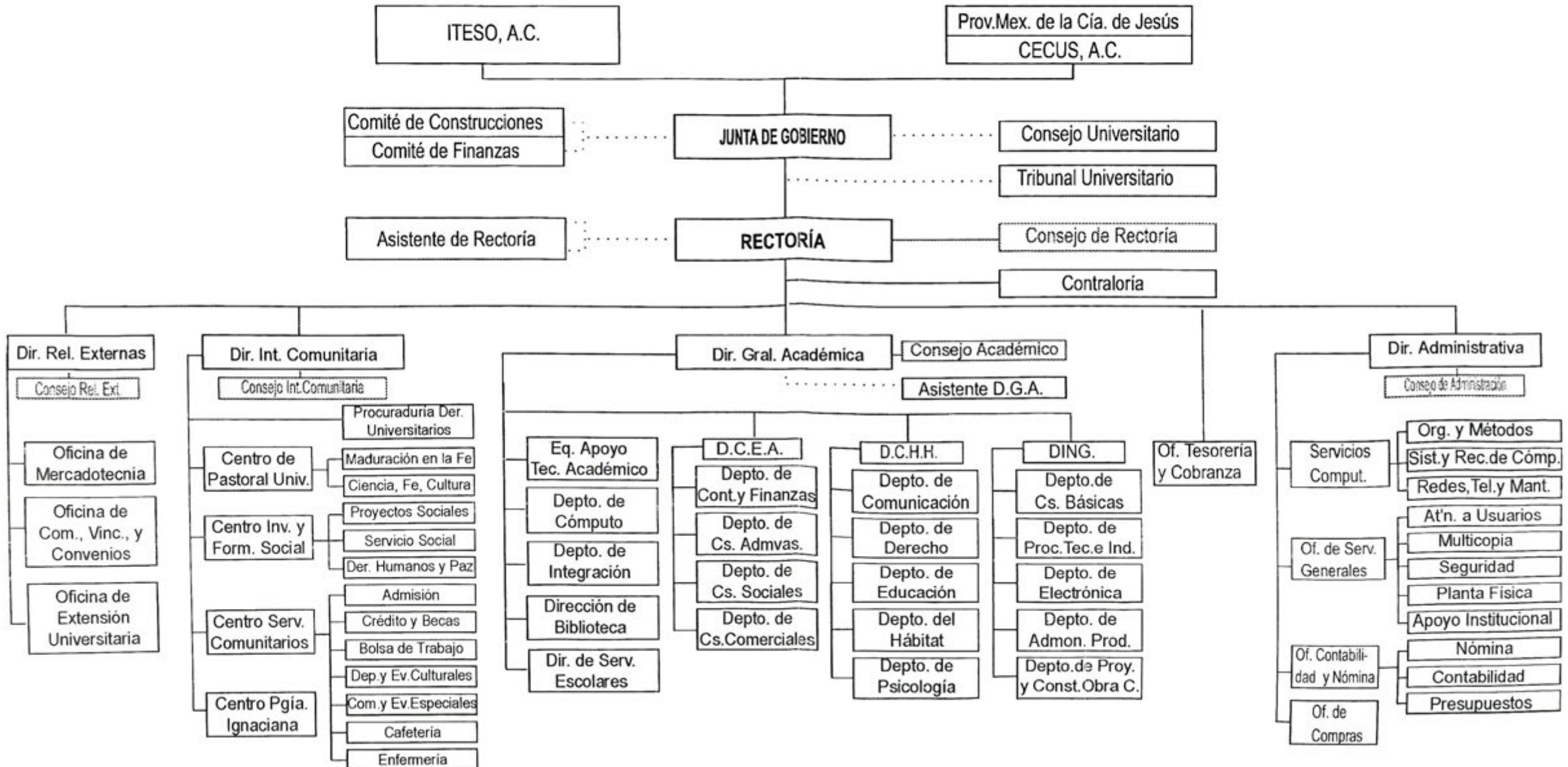
## **REMODELACIONES Y ADAPTACIONES:**

	<i>OBRA</i>	<i>FECHA</i>	<i>SUPERFICIE</i>	<i>COSTO</i>
11	Ampliación de ciclorama y elevación de rejilla Lab. C.C.	Julio de 1995	-	22,000.00
12	Acondicionamiento de ingreso alternativo al est. controlado	Agosto de 1995	-	17,000.00
13	Remodelación de oficinas de Pastoral Universitaria	Agosto de 1995	-	15,000.00
14	Instalación de piso de mármol en Auditorio de maestrías	Enero de 1995	107.00 m2	11,000.00
15	Instalación de puerta de estudio en foro de TV	Febrero de 1995	-	10,000.00
16	Transplante de pasto de la cancha central a canchas norte	Febrero de 1995	-	8,000.00
17	Instalación de máquina de aire lavado en Auditorio M	Marzo de 1995	-	8,000.00
18	Acondicionamiento de bodega general	Abril de 1995	-	7,000.00
19	Nivelación y limpieza del estacionamiento libre	Junio de 1995	-	7,000.00
20	Acodicionamiento de 2 oficinas para Psicología en Edif. M	Febrero de 1995	-	6,850.00
21	Recuperación de salones C-208, 209 y 210	Enero de 1995	-	6,300.00
22	Acondicionamiento de Lab. de Ing. Civil	Marzo de 1995	-	5,000.00
23	Recuperación de salones M-104 y 105	Agosto de 1995	-	2,500.00
24	Recuperación de salon B-202	Junio de 1995	-	1,500.00
Total				127,150.00

**Gran Total**

**13,156,577.00**

# ORGANIGRAMA DEL ITESO



Este documento se terminó de imprimir  
en marzo de 1996.

La tipografía, edición y contenidos  
estuvieron bajo el cuidado de Rectoría.

El diseño y formación a cargo  
del Taller de Apoyo a la Producción Editorial del ITESO.

La edición tuvo un tiraje de 300 ejemplares.

