

## LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

Enrique Valencia Lomelí  
*Coordinador*

Rodolfo Aguirre Reveles  
Rocío Enríquez Rosas  
Luis Ignacio Román Morales



ITESO  
EL ESPÍRITU VIVIFICA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN SOCIAL

CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS



**LA DINÁMICA  
DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL  
EN JALISCO (1996-1997)**

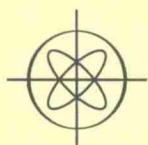




## **LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)**

Enrique Valencia Lomelí  
*Coordinador*

Rodolfo Aguirre Reveles  
Rocío Enríquez Rosas  
Luis Ignacio Román Morales



**ITESO**  
EL ESPÍRITU VIVIFICA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN SOCIAL  
CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS

## ITESO

Rector

*Mtro. David Fernández Dávalos, S.J.*

Director de Integración Comunitaria

*Lic. Roberto de la Garza-Evia Ugarte, S.J.*

Jefe del Centro de Investigación y Formación Social

*Lic. Carlos Ortiz Tirado Kelly*

## CONSEJO EDITORIAL

*Dr. Jorge Alonso Sánchez*

*Dr. Carlos Alba Vega*

*Mtra. María Marván Laborde*

*Dra. Rossana Reguillo Cruz*

*Dr. Luis Ignacio Román Morales*

*Dr. Enrique Valencia Lomelí*

*Mtro. Miguel Bazdresch Parada*

*Lic. Jorge Narro Monroy*

© D.R. 1998, Instituto Tecnológico  
de Estudios Superiores de Occidente, ITESO,  
Periférico Sur 8585, Tlaquepaque, Jalisco.

Impreso y hecho en México

*Printed and made in Mexico*

ISBN 968-5087-00-8

## INDICE

LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997) .....	9
--	---

### ANEXOS

ANEXO 1 La investigación social en Jalisco (1996-1997) .....	43
---	----

ANEXO 2 Proyectos de investigación por temas (1996-1997) .....	65
---	----



# La dinámica de la investigación social en Jalisco (1996-1997)

*Enrique Valencia Lomelí*<sup>1</sup>

(Coordinador)

*Rodolfo Aguirre Reveles*<sup>2</sup>

*Rocío Enríquez Rosas*<sup>3</sup>

*Luis Ignacio Román Morales*<sup>4</sup>

En los últimos años, la investigación de las ciencias sociales en Jalisco ha experimentado un proceso de transformación significativo. Sin querer hablar de una trayectoria evolutiva uniforme y siempre en progreso, en Jalisco se ha pasado en varios años de la existencia de pocos centros especializados en investigación social a una etapa de crecimiento (en número de investigadores y de centros) y en algunos casos de consolidación. Este trabajo no presenta el proceso histórico de la investigación de las ciencias sociales en Jalisco, sino sólo la descripción de la etapa final; no presenta tampoco la historia de los periodos de crisis y de estancamiento, aunque este movimiento global merecería estudiarse con detalle, sino que busca colaborar en el conocimiento de este proceso de las ciencias sociales.

El Centro de Investigación y Formación Social (CIFS), del ITESO, se propuso impulsar un estudio de carácter descriptivo acerca de los proyectos de investigación social contemporánea en el estado de Jalisco.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> El coordinador agradece el apoyo en la investigación de María Guadalupe López Pedroza del Centro de Investigación Observatorio Social de la Universidad de Guadalajara.

<sup>2</sup> Centro de Investigación y Formación Social, ITESO.

<sup>3</sup> Centro de Investigación y Formación Social, ITESO.

<sup>4</sup> Centro de Investigación y Formación Social, ITESO.

<sup>5</sup> Este Centro convocó a los investigadores y financió el proyecto y las publicaciones



Los objetivos iniciales de esta investigación fueron dos: en primer lugar, reunir la información necesaria para *plantear una serie de hipótesis en torno a las fuerzas (temas centrales) y debilidades (ausencias significativas temáticas) de la investigación social en Jalisco*; y, en segundo lugar, *identificar las necesidades regionales en investigación social para, desde ahí, sugerir los proyectos de la recién creada Coordinación de Investigación Social (1996) del CIFS*. Se trataba de objetivos claramente instrumentales y de corto plazo, pero se tenía también en mente un tercer objetivo a mediano plazo: *impulsar la reflexión sobre el proceso reciente de la investigación de las ciencias sociales en la región*. El grupo investigador sabía, con claridad, que este tercer objetivo sólo se refería a iniciar o a sumarse a un proceso colectivo de los investigadores de la región.

Para realizar esta tarea, el Centro mencionado convocó a dos grupos de investigadores del ITESO y de diferentes instituciones: uno para desarrollar la primera fase del estudio (diseño, recolección, sistematización de la información y planteamiento de las hipótesis de interpretación); otro para discutir los resultados de esta etapa, afinar las conclusiones iniciales y proponer la forma de una posible segunda fase. Además del coordinador de este informe y de los colaboradores mencionados, participaron en el segundo grupo Jorge Alonso Sánchez, Jaime A. Preciado Coronado y Gabriel Torres González.<sup>6</sup> La primera versión se discutió con este segundo grupo, la idea del equipo fue proponer a la discusión una base informativa —la riqueza principal del esfuerzo aquí presentado— para ser completada, cuestionada, enriquecida y utilizada por los investigadores de la región.

En síntesis, sin pretender una contabilidad exhaustiva de los proyectos de investigación en ciencias sociales de la región<sup>7</sup>, ni

---

resultantes. Una primera versión resumida de esta investigación descriptiva (sin las bases de datos acumuladas) apareció bajo el título "La investigación social en Jalisco, 1996-1997", de Rocío Enríquez Rosas, Luis Ignacio Román Morales y Enrique Valencia Lomelí, en *Renglones*, Núm. 40, abril-julio de 1998, págs. 73-80. Esta versión final corrige y amplía la información estadística del artículo mencionado.

6 El grupo de trabajo agradece los valiosos comentarios y sugerencias de estos investigadores.

7 No fueron registrados la totalidad de los proyectos porque, entre otros elementos, faltaron algunas instituciones por investigar. Por ejemplo, no se contabilizaron los proyectos del ITESM, de la UNIVA, ni los del Centro de Estudios Estratégicos de la Universidad de Guadalajara. Incluirlos enriquecería este esfuerzo de reflexión regional.

una evaluación completa de la pertinencia o calidad de los mismos, podemos señalar que, según los primeros resultados alcanzados, la dinámica regional detectada es sugerente y significativa. Fueron identificados 274 proyectos de investigación en los diferentes centros regionales y temáticos de la Universidad de Guadalajara (UdeG), en el CIESAS Occidente, en el Colegio de Jalisco y en el ITESO, con la participación de al menos 225 académicos.<sup>8</sup> Los principales centros de interés de los investigadores regionales se encuentran en los estudios urbanos y regionales dirigidos especialmente a las temáticas de cultura, trabajo, pobreza y distribución del ingreso, políticas alternativas y cambios sociales, y globalización y reestructuración económica. Dadas estas tendencias, se puede decir, en un primer momento, que los grupos de investigadores regionales son una caja de resonancia de inquietudes centrales de las ciencias sociales actuales. Sin embargo, sobresale la menor importancia regional de los estudios rurales, ecológicos y de la reforma del Estado.

Para aportar al debate y a la reflexión de los investigadores, en este recuento de investigación se presentará primero el camino recorrido, la metodología y los resultados descriptivos alcanzados: proyectos de investigación, grupos de trabajo e instituciones, investigadores regionales, temas fuertes de la investigación regional, áreas de estudio preferidas e interés por la investigación comparada. Al final se presentarán las conclusiones y las recomendaciones generales, además de los anexos con las bases de datos utilizadas.

## Metodología

La metodología seguida en el proceso de esta primera fase incluyó ocho pasos: delimitación del objeto, reunión de información documental, captación de información complementaria a través de entrevistas, creación de fichas por centro y proyecto de investigación, sistematización de las mismas, estudio de la sistematización, redacción de las conclusiones y de un primer informe, discusión

<sup>8</sup> Aparecen 313 registros de participantes en los proyectos contabilizados. Sin embargo, varios académicos participan en más de un proyecto (43) (Ver más adelante el cuadro respectivo).



de éste con un grupo de investigadores, reclasificación de los materiales y redacción de este informe. Presentamos más en detalle estos pasos:

### *1.1. Delimitación del objeto de estudio*

Para ello se intentó precisar el alcance del concepto de investigación social. Inicialmente se trató de los proyectos de investigación de ciencias sociales, de las instituciones académicas de Jalisco, referidos a problemáticas sociales contemporáneas. En un primer momento se decidió, por razones pragmáticas, no abordar las investigaciones históricas que no incluyeran los periodos contemporáneos, pero dada la relevancia de las mismas se decidió reintegrarlas aunque tardíamente.<sup>9</sup> Se decidió concentrar la búsqueda en los centros regionales con más publicaciones en investigación social.

### *1.2. Reunión de la información documental*

Se buscó la información de los proyectos de investigación publicada por las propias instituciones (Guía Académica de la Universidad de Guadalajara 1996, Guía Académica del CUCSH 1996 y Líneas de Investigación del CIESAS Occidente, Febrero de 1996) o en los informes públicos e internos de los centros de investigación (Base de datos de los proyectos de investigación presentados en el Coloquio de Investigación de la División de Estudios de Estado y Sociedad, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, UdeG; informes de la Coordinación de Investigación del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, ambos de la UdeG; informes de la Comisión de Investigación del ITESO).

---

<sup>9</sup> Esto explica la posible subrepresentación de los estudios históricos en este trabajo.

### 1.3. *Captación de información complementaria a través de entrevistas*

En los casos que se consideró necesario, se solicitó información complementaria a través de entrevistas con los encargados de investigación. Por ejemplo, en el CIESAS, el Colegio de Jalisco, el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (UdeG), el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (UdeG), en el Centro Universitario de Ciencias de la salud (UdeG) y en algunos otros centros más, como en el Centro de Reflexión y Acción Social (CRAS)<sup>10</sup>.

### 1.4. *Creación de fichas por centro y proyecto de investigación*

Para los fines de este trabajo no se entiende centro de investigación como una institución necesariamente, sino como un grupo de investigadores, enmarcado en una institución o en un departamento de una institución o que desarrolla proyectos de investigación con un objetivo y organización comunes. En el caso de la Universidad de Guadalajara, en general los grupos sí coinciden con un centro formal o un departamento; en el caso del ITESO, los grupos son los llamados Programas Formales de Investigación (articulan diferentes proyectos bajo objetivos comunes). En el resto de instituciones, los grupos o centros coinciden con ellas. De esta manera, en esta investigación caracterizamos así a 36 grupos de investigadores: 1 del CIESAS, 1 del Colegio de Jalisco, 1 del CRAS, 6 del ITESO y 27 de la Universidad de Guadalajara. En un desarrollo ulterior de esta investigación deberían distinguirse claramente tres niveles: los grupos articulados en un programa común, los departamentos y las instituciones centrales. Al menos en el CIESAS, podrían distinguirse varios grupos de investigación.

Se creó una ficha para cada centro o grupo de investigación con el fin de registrar sus proyectos en marcha (o recientemente terminados) durante 1996, aunque en algunos casos también se

---

<sup>10</sup> En este Centro participan un pequeño grupo de académicos del Instituto Libre de Filosofía.

incluyeron datos de 1997 (por ejemplo, de la División de Estudios de Estado y Sociedad, de la Universidad de Guadalajara, y del ITESO). En esa ficha se incluyeron los siguientes datos: Centro (o grupo) de investigación, Universidad o Institución a la que pertenece, Línea general de investigación en la que está inserto el proyecto, Proyecto (de ser posible con sus calendarios), Investigadores y Convenios en los que participan el proyecto, Publicaciones. Debe aclararse que fue sumamente difícil, en esta primera etapa, conseguir información referida a los calendarios, convenios y publicaciones. La información seleccionada se restringe así, en general, a las líneas, los proyectos y los investigadores.

### *1.5. Sistematización de las fichas de los centros (o grupos) de investigación*

Con el objeto de sistematizar la información, se clasificaron los proyectos de cuatro maneras: primero, por categorías específicas, a partir de la información disponible sobre línea, título del proyecto y, cuando fue posible, de las publicaciones. Las categorías se refieren a los diversos objetos de estudios: ciudad, cultura, derechos humanos, etc. Fueron utilizadas 37 categorías (ver más adelante el cuadro respectivo). Estas surgieron de modo inductivo durante el proceso de clasificación, porque se quiso evitar la imposición de una lista previa.<sup>11</sup> Cada proyecto fue clasificado en dos categorías específicas, debido a un primer ejercicio que nos llevó a la conclusión de que una sola categoría difícilmente agotaría el objeto de estudio<sup>12</sup>; sin embargo, en 12 proyectos, por la

---

<sup>11</sup> La manera de proceder fue sumamente simple: se tomaron las mismas palabras clave de los títulos o líneas de investigación (por ejemplo: "Un estudio de sobre la cultura regional..."; categoría 1: cultura). En algunos casos fue necesario agrupar las categorías inducidas en algunas más generales, por lo que por supuesto la subjetividad de los sistematizadores estuvo también presente. En otros casos, los menos, era sumamente difícil establecer una sola categoría para un proyecto.

<sup>12</sup> En ocasiones, la información disponible permitía la selección de tres y hasta cuatro categorías para un solo proyecto. En estos casos, los sistematizadores (Rocío Enríquez, Luis Ignacio Román y Enrique Valencia) discutieron en grupo y decidieron la utilización de las dos categorías consideradas más representativas del proyecto. Esta es otra manera en que la subjetividad de los sistematizadores estuvo inevitablemente presente.



debilidad de la información disponible, no fue posible detectar más que una categoría.

En segundo lugar, los proyectos fueron clasificados por áreas globales de interés (o espacios): estudios internacionales, nacionales, regionales, rurales, urbanos e industriales. Inicialmente se consideró que los tres primeros permitirían ubicar el espacio que delimita el objeto de estudio, pero con la experiencia se concluyó que conducían a una clasificación espacial insuficiente y fue necesario completar con otros cortes como lo urbano-rural-industrial.<sup>13</sup>

En tercer lugar, se precisó, cuando fue posible, si el proyecto tenía que ver directamente con el espacio jalisciense (ya fuera en forma excluyente —sólo Jalisco— o incluyente —junto con otras regiones). Por último, se trató de clasificar a los proyectos por el interés en los estudios comparativos regionales, nacionales, internacionales o de otro tipo (por ejemplo, comparación entre dos empresas de una misma localidad, entre dos organismos políticos, etc.).

#### *1.6. Estudio de la sistematización, redacción de las conclusiones y de un primer informe*

La sistematización se presentó con los proyectos organizados de diversas maneras: por orden alfabético (categorías específicas, áreas de estudio y comparaciones), por frecuencia de aparición (de las categorías más utilizadas a las menos), por difusión institucional (diversas instituciones en las que se desarrollan proyectos de cada categoría) y por centro de investigación (tanto en la clasificación de categorías como en la ficha general inicial). Con esta información organizada, se procedió a su análisis y a la redacción del primer informe. Las conclusiones presentadas revestían, como era el límite claramente identificado, un carácter descriptivo: mayor frecuencia y difusión de los sujetos de estudio y de las áreas de trabajo. A partir de ahí señalaban las lagunas significativas, a juicio de los redactores.

<sup>13</sup> Hubo casos en que un proyecto podría clasificarse en los dos conjuntos espaciales (los tres cortes iniciales indicados y los segundos añadidos), pero de nuevo con el juicio de los sistematizadores se eligió uno solo. El otro espacio fácilmente podría ser representado en la clasificación por comparaciones y en algunos casos por categorías (el caso más claro es el de la categoría Ciudad).

### *1.7. Discusión del primer informe con un grupo de investigadores*

El objetivo de ésta fue presentar los objetivos del estudio, la metodología de investigación y los resultados de la sistematización, a Jorge Alonso, Jaime Preciado y Gabriel Torres, para evaluar los resultados y proponer modificaciones.

### *1.8. Reclasificación de los materiales, reformulación de las conclusiones y redacción de este informe*

Con los cuestionamientos y sugerencias del grupo de control, se procedió a reclasificar los proyectos, a reformular y precisar el análisis final y a redactar este informe. La nueva clasificación se hizo siempre en grupo de trabajo, con la participación de Rocío Enríquez, Luis I. Román y Enrique Valencia.

A lo largo de este proceso, las siguientes limitaciones de esta investigación fueron detectadas, producto básicamente de las fuentes de información disponibles:

*a)* Esta investigación se restringe a lo que podríamos llamar la investigación institucional en Jalisco. No se aborda todo el universo de la investigación social regional, sino sólo el de los proyectos avalados institucionalmente. En primer lugar, existen otras investigaciones "avaladas" en otras instituciones (por ejemplo, en la Universidad del Valle de Atemajac, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y en instituciones públicas) y en las mismas estudiadas, que no pudieron ser sistematizadas (por ejemplo, los trabajos del Centro de Estudios Estratégicos de la Universidad de Guadalajara). Sin embargo, si no están incluidas todas las investigaciones sociales del periodo estudiado, sí se encuentran en este trabajo un número muy significativo de ellas. En segundo lugar, no se analizan investigaciones no institucionales (diseñadas y llevadas a cabo por investigadores, pero que no aparecen en las publicaciones oficiales). Las instituciones, aunque determinantes, no agotan el dinamismo de las investigaciones.

*b)* Sobre todo, en numerosos casos, las fuentes utilizadas sólo indican los títulos de los proyectos, con lo que la información dis-

ponible es insuficiente. *Esta es sin duda la debilidad más significativa.* Por lo general, se trató de subsanar este problema con la ayuda de las líneas de investigación indicadas, especialmente en el caso de las investigaciones de la Universidad de Guadalajara (con la excepción de los proyectos de la División de Estudios de Estado y Sociedad, del CUCSH, que sí proporcionó información más detallada).

c) El tipo de datos obtenidos dificulta la ubicación de los paradigmas teóricos-epistemológicos actuantes en las ciencias sociales de Jalisco. Aunque no era el objetivo de este trabajo, sí conviene precisarlo. Para lograr esa ubicación se requeriría de profundizar este trabajo y de completar su metodología en la línea de otros trabajos que han sido ya publicados. Ciertamente, el estudio de las publicaciones que surgen de los proyectos de la investigación regional sería de gran utilidad para ese objetivo.

## II. La investigación social en Jalisco, principales objetos y áreas de estudio (1996-1997)

Con el proceso metodológico reseñado, se pudo llegar a las siguientes conclusiones descriptivas:

### 2.1. Los proyectos detectados y las instituciones estudiadas

Fueron detectados 274 proyectos en curso (o recientemente terminados), en 36 centros o grupos de investigación de cinco instituciones académicas<sup>14</sup>. Los 36 grupos de investigación fueron detectados en el CIESAS de Occidente (1), en el Colegio de Jalisco (1), en el Centro de Reflexión y Acción Social (1), en el ITESO (6) y en la Universidad de Guadalajara, en sus diferentes centros universitarios (27). Cuantitativamente, la investigación se concentra fuertemente en la Universidad de Guadalajara con 72% de los

<sup>14</sup> Puede consultarse en el anexo final número uno la lista completa de los proyectos, con la siguiente información: título, objetos de estudios (dos descriptores), área de trabajo (se especifica si comprende a Jalisco o no), tipo de comparación buscada en los proyectos, institución y autores.



proyectos registrados; en el resto de las instituciones se encuentran el 28% (10.2% en el ITESO, 8.4% en el COLJAL, 7.7% en el CIESAS y 0.8 en el CRAS). Los grupos estudiados (de acuerdo al concepto operativo de institución de investigación, ver supra) fueron los siguientes:

**CUADRO 1**  
**Grupos de investigación**

<b>SIGLA</b>	<b>NOMBRE</b>
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
COLJAL	Colegio de Jalisco
CRAS	Centro de Reflexión y Acción Social.
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (UdeG)
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (UdeG)
CUCEA-CISE	Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas (UdeG)
CUCEA-DE	Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, Departamento de Educación (UdeG)
CUCEA-DGE	Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, Departamento de Gestión Empresarial (UdeG)
CUCEA-INESER	Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, Instituto de Estudios Económico-Regionales (UdeG)
CUCS-DDBS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud, División de Disciplinas Básicas para la Salud (UdeG)
CUCS-DDCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud, División de Disciplinas Clínicas para la Salud (UdeG)
CUCS-DDDPyPS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud, División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud (UdeG)
CUCSH-DEC	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de la Cultura (UdeG)
CUCSH-DEC-DECR	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de la Cultura, Departamento de Estudios en Cultura Regional (UdeG)



SIGLA	NOMBRE
CUCSH-DEC-DECS	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de la Cultura, Departamento de Estudios de Comunicación Social (UdeG)
CUCSH-DEC-DEH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de la Cultura, Departamento de Estudios del Hombre (UdeG)
CUCSH-DEES-CEG	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de Estado y Sociedad, Centro de Estudios del Género (UdeG)
CUCSH-DEES-CEU	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de Estado y Sociedad, Centro de Estudios Urbanos (UdeG)
CUCSH-DEES-CIOS	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de Estado y Sociedad, Centro de Investigación Observatorio Social (UdeG)
CUCSH-DEES-DEE	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de Estado y Sociedad, Departamento en Estudios en Educación (UdeG)
CUCSH-DEES-DEIJ	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de Estado y Sociedad, Departamento de Estudios e Investigaciones Jurídicas (UdeG)
CUCSH-DEES-DEILA	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de Estado y Sociedad, Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (UdeG)
CUCSH-DEES-DEP	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de Estado y Sociedad, Departamento de Estudios del Pacífico (UdeG)
CUCSH-DEES-DESMOS	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de Estado y Sociedad, Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales (UdeG).
CUCSH-DEES-DESU	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de Estado y Sociedad, Departamento de Estudios Socio-Urbanos (UdeG)
CUCSH-DEPS-DDS	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios Políticos y Sociales, Departamento de Desarrollo Social (UdeG)
CUCSH-DEPS-DGOT	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios Políticos y Sociales, Departamento de Geografía y Ordenación Territorial (UdeG)
CUCSH-DEPS-DEI	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios Políticos y Sociales, Departamento de Estudios Internacionales (UdeG)

SIGLA	NOMBRE
CUCSH-DEPS-DEP	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios Políticos y Sociales, Departamento de Estudios Políticos (UdeG)
CUCSH-DEPS-DS	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios Políticos y Sociales, Departamento de Sociología (UdeG)
ITESO-PFIAFP	Programa Formal de Investigación Alternativas Frente a la Pobreza (ITESO)
ITESO-PFICPEV	Programa Formal de Investigación la Calidad en los Procesos Educativos y de Vida (ITESO)
ITESO-PFIDC	Programa Formal de Investigación Desarrollo Cognoscitivo (ITESO)
ITESO-PFIDPIC	Programa Formal de Investigación del Departamento de Procesos de Intercambio Comercial (ITESO)
ITESO-PFIIIE	Programa Formal de Investigación en Ingeniería de la Edificación (ITESO)
ITESO-PFISC	Programa Formal de Investigación Salud y Comunidad (ITESO)

FUENTE: Anexo uno final.

Este trabajo podría complementarse con el estudio de las condiciones de cada institución o grupo de trabajo. Por ejemplo, la respuesta a las siguientes preguntas podría permitir profundizar en la reflexión: ¿cómo apoyan las instituciones el proceso de investigación? ¿Cuál es el financiamiento aportado por proyecto? ¿Apoyan la relación con otras instituciones para consolidar los proyectos? ¿Qué tipo de relación establecen con instituciones de fomento regionales o nacionales como SiMorelos o CONACYT? ¿Los investigadores son apoyados para participar de tiempo completo o sólo participan parcialmente en el proceso de investigación? ¿La institución apoya el proceso de formación o actualización de los investigadores con becas, intercambios, sabáticos? ¿La institución difunde los resultados de las investigaciones?

## 2.2. Investigadores participantes

En estas instituciones se desarrollaban, en el periodo estudiado, 274 proyectos con la participación de al menos 225 investigadores: aparecen explícitamente los nombres de 204 investigadores y en 21 proyectos no fue posible identificar a los académicos participantes (20 clasificados en N.D. y uno en estudiantes jesuitas, varios); de los 204 indicados, 43 actúan en dos o más investigaciones<sup>15</sup>. El 12% de los proyectos de investigación, es decir 33, fueron considerados proyectos colectivos porque en ellos participan dos o más investigadores. Cerca del 81% de los proyectos son de carácter individual (221 casos) y en 20 no se obtuvo información. Es decir, el proceso de investigación aparece más como una actividad individual (aunque en la Universidad de Guadalajara, los proyectos aparecen enmarcados en una Línea y en el ITESO en un Programa Formal de Investigación).

Se presenta a continuación la lista de los investigadores:

**CUADRO 2**  
Investigadores en Jalisco

AUTORES	NUMERO DE PROYECTO*	INSTITUCIÓN
Aceves, F.	196	CUCSH-DEC-DECS
	199	CUCSH-DEC-DECS
Acosta, G.	160 Colectivo (Col.)	CUCSH-DEES-DESMOS-CIOS
Aguirre, M. G.	76	CUCS-DDCS
Alfaro, N.	93	CUCS-DDDPYPS
Alonso, J.	4	CIESAS
Amerlinck, M. J.	211	CUCSH-DEC-DECR
Arauz, J.	77 Col.	CUCS-DDBS
	78 Col.	CUCS-DDBS
	80 Col.	CUCS-DDBS
	81 Col.	CUCS-DDBS
Arechavala, R.	217	CUCEA-DE
Arias, S.	70 Col.	CUAAD
Arredondo, P.	165	CUCSH-DEES-DESU
	166	CUCSH-DEES-DESU

<sup>15</sup> Seis investigadores aparecen en cinco proyectos de investigación.



AUTORES	NUMERO DE PROYECTO*	INSTITUCIÓN
Avila, C.	69	CUAAD
Avila, R.	56	CUAAD
Avila, R.	208	CUCSH-DEC-DEH
Ayala, S.	119	CUCSH-DEES-DEE
	133	CUCSH-DEES-DEE
	134 Col.	CUCSH-DEES-DEE
	135 Col.	CUCSH-DEES-DEE
	136 Col.	CUCSH-DEES-DEE
Barba, C.	171	CUCSH-DEES-DESU
Barrera, R.	189 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
Bazdresch, M	269	ITESO-PFIAFP
Becerra, O. C.	178	CUCSH-DEES-DEU
Bernache, G.	21	CIESAS
Blanco, I.	112	CUCSH-DEES-DEILA
Botempo, J. F.	212	CUCSH-DEC-DECR
Bustos, B. A.	172	CUCSH-DEES-DESU
Bustos, G.	117	CUCSH-DEES-DEE
	135 Col.	CUCSH-DEES-DEE
Cabrera, L. F.	180	CUCSH-DEPS-DGOT
	181	CUCSH-DEPS-DGOT
	182 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
	183 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
Cabrera, C. E.	98	CUCS-DDDPYPS
	99	CUCS-DDDPYPS
	100	CUCS-DDDPYPS
	88	CUCS-DDDPYPS
Camacho, J. A.	30	COLJAL
Cansino, A.	22 Col.	CRAS
Cárdenas, M.	218	CUCEA-DE
Carrasco, L.	149	CUCSH-DEES-DESMOS
Carvajal, R	147	CUCSH-DEES-DESMOS
Casillas, P.	102	CUCSH-DEES-DEILA
Castellanos, A.	25	COLJAL
Castillo, A. R.	177	CUCSH-DEES-DEU
Castillo, B.	229	CUCEA-INESER
Caudillo, G. A.	107	CUCSH-DEES-DEILA
Cavazos, E. I.	70 Col.	CUAAD
	71	CUAAD
Ceja, J.	113	CUCSH-DEES-DEILA
Celis, A.	82	CUCS-DDDPYPS

AUTORES	NUMERO DE PROYECTO*	INSTITUCIÓN
Celis, R.	248	ITESO-PFISC
Cervantes, C.	194	CUCSH-DEC
	201	CUCSH-DEC-DECS
Chavoya, M. L.	123	CUCSH-DEES-DEE
	139 Col.	CUCSH-DEES-DEE
Chavarín, R.	231	CUCEA-INESER
Daza, A.	232	CUCEA-INESER
De la Peña, G.	1 Col.	CIESAS
	9	CIESAS
	18 Col.	CIESAS
De la Torre, R.	10	CIESAS
Delgado, Y.	233	CUCEA-INESER
Del Valle	22 Col.	CRAS
Enciso, V.	150	CUCSH-DEES-CEG
Enriquez, R.	268	ITESO-PFIAFP
Escobar, A.	1 Col.	CIESAS
	2 Col.	CIESAS
	3	CIESAS
	16 Col.	CIESAS
	18 Col.	CIESAS
Estudiantes Jesuitas (Varios)	23 Col.	CRAS
Falck, M. E.	162	CUCSH-DEES-DEP
Fausto, A.	72	CUAAD
	73	CUAAD
Fernández, D.	22 Col.	CRAS
Ferriz, M. T.	28	COLJAL
	29	COLJAL
	40	COLJAL
	41	COLJAL
	44	COLJAL
Fignoni, A.	108	CUCSH-DEES-DEILA
Fletes, R.	39	COLJAL
Flores, M. E.	77 Col.	CUCS-DBBS
Fortuni, P.	8	CIESAS
Fuentes, R.	197	CUCSH-DEC-DECS
Gabayet, L.	15	CIESAS
	17	CIESAS
Gallardo, R.	267	ITESO-PFIAFP
Gallegos, M.	115	CUCSH-DEES-DEILA

AUTORES	NUMERO DE PROYECTO*	INSTITUCIÓN
García, G.	204	CUCSH-DEC-DECS
García, H.	22 Col.	CRAS
García, I. B.	213	CUCSH-DEC-DECR
García, J.	83	CUCS-DDDPYPS
	84	CUCS-DDDPYPS
	85	CUCS-DDDPYPS
	86	CUCS-DDDPYPS
	89 Col.	CUCS-DDDPYPS
García, M.G.	122	CUCSH-DEES-DEE
García, O.	31	COLJAL
García, R.	187 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
Gómez, B.	142 Col.	CUCSH-DEES-CEG
	156	CUCSH-DEES-CEG
Gómez, D.	223	CUCEA-DGE
Gómez, L. F.	261	ITESO-PFIDC
Gómez, R.	109	CUCSH-DEES-DEILA
González, A.	77 Col.	CUCS-DBBS
González, E.	214	CUCSH-DEC-DECR
	216	CUCSH-DEC-DECR
González, E. L.	58	CUAAD
González, G.	94	CUCS-DDDPYPS
González, M.	2 Col.	CIESAS
	16 Col.	CIESAS
	18 Col.	CIESAS
	19.	CIESAS
González, M.	55	CUADD
González, R. A.	130	CUCSH-DEES-DEE
González, T.	151	CUCSH-DEES-CEG
Guajardo, S.	129 Col.	CUCSH-DEES-DEE
	140 Col.	CUCSH-DEES-DEE
Gutiérrez, M. A.	154	CUCSH-DEES-CEG
Gutiérrez, M. C.	35	COLJAL
	47	COLJAL
Gutiérrez, R.	158	CUCSH-DEES-DEIJ
Heredia, G.	224	CUCEA-DGE
Hernández, C.	22 Col.	CRAS
Hernández, F.	200	CUCSH-DEC-DECS
Hernández, J. G	252.	ITESO-PFISC
Hernández, L.	138 Col.	CUCSH-DEES-DEE
Hernández, M. E.	168	CUCSH-DEES-DESU



AUTORES	NUMERO DE PROYECTO*	INSTITUCIÓN
Hernández, M. E.	202	CUCSH-DEC-DECS
Hernández, R.	161	CUCSH-DEES-DEP
	191	CUCSH-DEPS-DGOT
Huerta, J. A.	234	CUCEA-INESER
Hurtado, J.	192	CUCSH-DEPS-DEP
Ibáñez, A.	111	CUCSH-DEES-DEILA
Ibarra, A.	203	CUCSH-DEC-DECS
Ibarra, L.	173	CUCSH-DEES-DESU
Ibarra, L. M.	32	COLJAL
Ibarra, X.	59 Col.	CUAAD
Jiménez, A.	48	COLJAL
Lanzagorta, M.	174	CUCSH-DEES-DEU
Leal, F.	141 Col.	CUCSH-DEES-DEE
León, G.	74 Col.	CUCS-DDCS
	75 Col.	CUCS-DDCS
López, E.	59 Col.	CUAAD
	61	CUAAD
	62	CUAAD
	63	CUAAD
	64	CUAAD
López, J.	235	CUCEA-INESER
López, M. G.	160 Col.	CUCSH-DEES-DESMOS-CIOS
Lovering, A.	273	ITESO-PFIPIC
Maldonado, M.	250	ITESO-PFISC
Mantilla, L.	125	CUCSH-DEES-DEE
Margáin, E.	225	CUCEA-DGE
Márquez, B.	186 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
	187 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
	188 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
	189 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
	190 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
Márquez, F.	227	CUCEA-CISE
Martín, M.	193	CUCSH-DEPS-DS
Marum, E.	222	CUCEA-DE
Marván, M.	164	CUCSH-DEES-DESU
Matsui, J. O.	92	CUCS-DDDPYPS
	91	CUCS-DDDPYPS
Matute, E.	127	CUCSH-DEES-DEE
	129 Col.	CUCSH-DEES-DEE
	140 Col.	CUCSH-DEES-DEE
	141 Col.	CUCSH-DEES-DEE



AUTORES	NUMERO DE PROYECTO*	INSTITUCIÓN
Meda, R.	79	CUCS-DDBS
	80 Col.	CUCS-DDBS
	81 Col.	CUCS-DDBS
Medina, I.	103	CUCSH-DEES-DEILA
	104	CUCSH-DEES-DEILA
Mejía, R. L.	249	ITESO-PFISC
Membrilla, Y.	155	CUCSH-DEES-CEG
Mercado, J.	175	CUCSH-DEES-DEU
Miramontes, E. A.	184 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
	185 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
	186 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
Morales, M.	183 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
	184 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
	190 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
Moreno, M. G.	126	CUCSH-DEES-DEE
Morfín, S. B.	101	CUCSH-DEES-DEILA
Munguía, R.	60	CUAAD
N.D.	242	CUCBA
N.D.	243	CUCBA
N.D.	244	CUCBA
N.D.	245	CUCBA
N.D.	246	CUCBA
N.D.	247	ITESO-PFISC
N.D.	251	ITESO-PFISC
N.D.	253	ITESO-PFISC
N.D.	255	ITESO -PFIDC
N.D.	257	ITESO-PFIDC
N.D.	258	ITESO-PFIDC
N.D.	259	ITESO-PFIDC
N.D.	260	ITESO-PFIDC
N.D.	262	ITESO-PFIDC
N.D.	263	ITESO-PFIDC
N.D.	264	ITESO-PFIDC
N.D.	265	ITESO-PFIDC
N.D.	266	ITESO-PFIE
N.D.	272	ITESO-PFIAFP
N.D.	274	ITESO-PFIPIC
Nápoles, F.	90	CUCS-DDDPYPS
	95	CUCS-DDDPYPS
	96	CUCS-DDDPYPS
	97	CUCS-DDDPYPS

AUTORES	NUMERO DE PROYECTO*	INSTITUCIÓN
Núñez, P	42	COLJAL
Ochoa, M.C.	157	CUCSH-DEES-CEG
Oliver, L.	209	CUCSH-DEC-DECR
Olveda, J	361	COLJAL
Oropeza, L.	136 Col.	CUCSH-DEES-DEE
Ortiz, A.	75 Col.	CUCS-DDCS
Padilla, C.	167	CUCSH-DEES-DESU
Palacios, C.	148	CUCSH-DEES-DESMOS
Palomar, C	142 Col.	CUCSH-DEES-DEE
	152 Col.	CUCSH-DEES-CEG
Palomera, A.	78 Col.	CUCS-DBBS
	80 Col.	CUCS-DBBS
	81 Col.	CUCS-DBBS
Parra, J.	179	CUCSH-DEES-DDS
Partida, R.	106	CUCSH-DEES-DEILA
Peredo, M. A.	128	CUCSH-DEES-DEE
Pérez, H. R.	74 Col.	CUCS-DOCS
Pérez, M.	185 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
	190 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
Pintor, G.	110	CUCSH-DEES-DEILA
Pozos, F.	169	CUCSH-DEES-DESU
Prado, L.	57	CUAAD
Preciado, J.	105	CUCSH-DEES-DEILA
	114	CUCSH-DEES-DEILA
Rábago, J.	65	CUAAD
	66	CUAAD
Ramírez, J. C.	236	CUCEA-INESER
Ramírez, J. M.	146	CUCSH-DEES-DESMOS
Ray, J. A.	256	ITESO-PFIDC
Raygosa, M.	87	CUCS-DDDPYPS
Regalado, J.	145	CUCSH-DEES-DESMOS
Reguillo, R.	198	CUCSH-DEC-DECS
Renero, M. M.	205	CUCSH-DEC-DECS
Reynaga, S.	121	CUCSH-DEES-DEE
	137	CUCSH-DEES-DEE
	138 Col.	CUCSH-DEES-DEE
	139 Col.	CUCSH-DEES-DEE
Rodríguez, A.	219	CUCEA-DE
Rodríguez, M.	237	CUCEA-INESER

AUTORES	NUMERO DE PROYECTO*	INSTITUCIÓN
Rodríguez, M.G.	13	CIESAS
Rodríguez, R.L.	24	COLJAL
Román, L.I.	271	ITESO-PFIAFP
Romo, R.	170	CUCSH-DEES-DESU
Romo, R.M.	134	CUCSH-DEES-DEE
	118	CUCSH-DEES-DEE
Rosales, J.A.	116	CUCSH-DEES-DEILA
Ruiz, E.G.	131	CUCSH-DEES-DEE
Ruvalcaba, L. A.	26	COLJAL
	34	COLJAL
	43	COLJAL
Safa, P.	11	CIESAS
Sagástegui, D.	120	CUCSH-DEES-DEE
	132	CUCSH-DEES-DEE
Salcedo, A.	89 Col.	CUCS-DDDPyPS
Saldaña, D.	67	CUAAD
	68	CUAAD
Sánchez, A.	238	CUCEA-INESER
Sánchez, E.	195	CUCSH-DEC-DECS
	206	CUCSH-DEC-DECS
Sánchez, J.	163	CUCSH-DEES-DESU
Sánchez, J.	226	CUCEA-DGE
Sandoval, G.	51	CUAAD
	52	CUAAD
	53	CUAAD
	54	CUAAD
Silva, B.	220	CUCEA-DE
Street, S.	6	CIESAS
Suárez, M. E.	153	CUCSH-DEES-CEG
Tamayo, J.	143	CUCSH-DEES-DESMOS
Torres, A.	228	CUCEA-CISE
Torres, G.	5	CIESAS
	14	CIESAS
Torres, J. J.	182 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
Tovar, T. J.	207	CUCSH-DEC-DECS
Ureña, D.	221	CUCEA-DE
Uribe, G.	239	CUCEA-INESER
Vaca, A.	33	COLJAL
	37	COLJAL
	45	COLJAL
	46	COLJAL



AUTORES	NUMERO DE PROYECTO*	INSTITUCIÓN
Valdivia, L.	188 Col.	CUCSH-DEPS-DGOT
Valencia, E.	159 160 Col.	CUCSH-DEES-DESMOS-CIOS CUCSH-DEES-DESMOS-CIOS
Valenzuela, B.	240	CUCEA-INESER
Valles, P.	144	CUCSH-DEESDESMOS
Vargas, P.	241	CUCEA-INESER
Vásquez, L. C.	210	CUCSH-DEC-DECR
Vázquez, R.	27	COLJAL
Velasco, A. E.	49 50	CUAAD CUAAD
Velázquez, I.	176	CUCSH-DEES-DEU
Verduzco, B.	230	CUCEA-INESER
Villareal, M.	12 20	CIESAS CIESAS
Zamudio, R. L.	215	CUCSH-DEC-DECR
Zárate, J. E.	7	CIESAS
Zataráin, M.	124	CUCSH-DEES-DEE
Zohn, T.	254	ITESO-PFISC
Zollinger, M.	38	COLJAL

\* El número de proyecto se refiere al orden en que están registrados en el anexo final.

FUENTE: Anexo uno final.

Si se agrupa a los investigadores por Universidad o centro de trabajo, nos encontramos que en la Universidad de Guadalajara laboraban 72.9% de los investigadores; en el ITESO 11.8%; en el Colegio de Jalisco, 6.6%; en el CIESAS, 6.1%; y en el CRAS, 2.6% (de un total de 225 investigadores, si para cada proyecto que no especifica el nombre de los investigadores, se supone al menos una persona). De esta manera, los investigadores están fuertemente concentrados en un centro de trabajo. Esta simple constatación requiere ponerse en juego con otras consideraciones: ¿cuál es el nivel académico promedio de investigador por institución? ¿Cuáles se encuentran aún en formación? ¿Cuántos de ellos están en el SNI? ¿Cuáles son las publicaciones de cada investigador, producto de los proyectos analizados? ¿En qué instancias colegiadas

regionales o nacionales participan estos investigadores? ¿Cuál es la vinculación del investigador con el entorno regional? ¿Los productos de sus investigaciones son utilizados por los sectores público, privado y de organismos de la sociedad civil? Obtener estos elementos podría enriquecer la evaluación de las instituciones y de sus investigadores, y se podría así superar la simple consideración cuantitativa.

### 2.3. Temas de investigación

Los proyectos fueron clasificados en los siguientes objetos de estudio:<sup>16</sup>

CUADRO 3  
Temas de investigación

CATEGORIAS	FRECUENCIAS
1. Ciudad.....	23
2. Cultura.....	46
3. Derechos humanos, violencia y seguridad pública.....	6
4. Ecología y desastres.....	19
5. Economía (general).....	5
6. Economía de la empresa.....	6
7. Educación y magisterio.....	40
8. Empresarios y grupos económicos.....	6
9. Epistemología.....	4
10. Estado.....	8
11. Estrategias económicas.....	7
12. Familia.....	8
13. Género.....	20
14. Geografía.....	10
15. Globalización y reestructuración económica.....	20
16. Historia.....	19
17. Hogar.....	1
18. Indicadores económicos.....	6
19. Indígenas.....	3

<sup>16</sup> Recuérdese que a cada proyecto de investigación se le asignaron dos categorías clasificatorias, lo que da un total de 548 registros.

CATEGORIAS	FRECUENCIAS
20. Jóvenes y menores.....	10
21. Medios de comunicación .....	18
22. Migración.....	7
23. Movimientos sociales y sindicalismo.....	17
24. Municipios .....	5
25. N.D. ....	12
26. Partidos y estudios políticos .....	14
27. Pobreza y distribución del ingreso.....	17
28. Políticas alternativas y cambio social .....	20
29. Políticas públicas .....	12
30. Psicología .....	33
31. Religión.....	7
32. Salud y adicciones.....	31
33. Sectores económicos.....	16
34. Trabajo.....	31
35. Universidad.....	18
36. Vida cotidiana.....	3
37. Vivienda y construcción .....	20
TOTAL.....	548

FUENTE: Anexo uno final.

Los estudios culturales y del trabajo destacan como objetos de estudios privilegiados. Se reunieron dos criterios para describir a los sujetos de estudio más importantes en la región: los que aparecen más frecuentemente (frecuencia superior al 10% de los proyectos<sup>17</sup>) y los que están más difundidos en las instituciones. Respecto al último criterio, se juzgó que los sujetos de estudio más importantes para la región son los que salen de las paredes de un solo centro especializado y se discuten en varias instituciones. Con esto no se valoró negativamente la especialización de algunos centros, ni la calidad de la investigación, sino sólo se consideró el criterio de difusión regional como indicativo de un tema de interés. (Aunque en sentido contrario también podría argumentarse que la creación de un centro especializado es símbolo de la importancia que se otorga a un tema de estudio).

<sup>17</sup> Los porcentajes que se señalan son con relación a 548 descriptores. Es decir, el criterio es categoría/proyecto.



Sobresalieron, en síntesis, cinco categorías: *estudios culturales* (46), *de educación y magisterio* (40), *de psicología* (33), *del trabajo* (31), *y de salud y adicciones* (31). Sin embargo, son los estudios culturales y del trabajo los más difundidos en los centros de investigación regionales (ver Cuadro 4). Estos proyectos se encuentran en un buen número de instituciones (en 14 y 12 respectivamente).

CUADRO 4  
Estudios culturales y del trabajo

CENTRO-GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS	PORCENTAJE
CULTURA		
CIESAS	7	15.2
COLJAL	12	26.1
CUAAD	8	17.4
CUCSH-DEC-DECR	3	6.5
CUCSH-DEC-DECS	7	15.2
CUCSH-DEC-DH	1	2.2
CUCSH-DEES-CEG	1	2.2
CUCSH-DEES-DEE	2	4.3
CUCSH-DEES-DEILA	2	4.3
CUCSH-DEES-DESU	1	2.2
CUCSH-DEES-DEU	1	2.2
ITESO-PFIDC	1	2.2
TOTAL	46	100.0
TRABAJO		
CIESAS	6	19.4
CUAAD	2	6.5
CUCEA-DE	1	3.2
CUCEA-DGE	2	6.5
CUCEA-INESER	2	6.5
CUCS-DDBS	2	6.5
CUCS-DDCS	1	3.2
CUCSH-DEC-DECR	1	3.2
CUCSH-DEES-DECS	1	3.2
CUCSH-DEES-DEE	5	16.1
CUCSH-DEES-DEILA	4	12.9
CUCSH-DEES-DESU	2	6.5
ITESO-PFIAFP	1	3.2
ITESO-PFIPIC	1	3.2
TOTAL	31	100.0

FUENTE: Anexo uno final.



En cambio, los estudios sobre la educación y magisterio, presentes en sólo 7 instituciones, se concentran (75%) en sólo dos grupos o instituciones especializadas de la Universidad de Guadalajara (CUCSH-DEES-DEE) y del ITESO (PFIDC); algo semejante sucede con los estudios psicológicos, en 6 instituciones, pero concentrados en únicamente dos (73% en el ITESO-PFISC y en el CUCSH-DEES-DEE). Los de la salud y adicciones, aparecen en 8 instituciones, con un menor grado de concentración: 61% concentrados en el CUCS-DDDPyPS y en el CUCS-DDCS; en un solo Centro Universitario (CUCS) se desarrolla el 74% de los proyectos.

En un siguiente nivel, destacan otros tres sujetos de estudio: los proyectos sobre pobreza y distribución del ingreso, políticas alternativas y cambio social, y globalización y reestructuración económica. Tomando los criterios de frecuencia (en esta ocasión con categorías presentes entre el 5 y el 10% de los proyectos) y difusión institucional (al menos en 10 instituciones y con una concentración menor al 50%), pudo realizarse otro corte que permitió destacar los tres sujetos indicados (ver Cuadro 6). Se constató que la difusión de éstos es mayor a la encontrada para los proyectos en educación y magisterio, psicología, salud y adicciones.

**CUADRO 5**  
Estudios sobre pobreza, políticas alternativas y globalización

CATEGORIA	FRECUENCIA*	DIFUSION**	CONCENTRACION***
Ciudad	23	7	52%
<i>Políticas alternativas y cambio social</i>	20	11	45%
Género	20	8	55%
<i>Globalización y reestructuración económica</i>	20	10	45%
Vivienda y Construcción	20	6	70%
Ecología y Desastres	19	8	47%
Historia	19	5	84%
Medios de Comunicación	18	6	72%
Universidad	18	7	61%
Movimientos Sociales y Sindicalismo	17	8	47%

CATEGORIA	FRECUENCIA*	DIFUSION**	CONCENTRACION***
<i>Pobreza y distribución del ingreso</i>	17	12	41%
Sectores Económicos	16	8	38%
Partidos y Estudios Políticos	14	8	43%

\* Se trata de la cantidad de proyectos con este sujeto de estudio.

\*\* Se trata de la cantidad de grupos o centros en los que se encuentran esos Proyectos.

\*\*\*Se trata de la concentración de esos proyectos en sólo dos instituciones.

FUENTE: Anexo uno final.

Debe aclararse que en el caso de los estudios de género hay una subrepresentación, probablemente debida a que en diversas ocasiones los proyectos utilizan dos o más descriptores (objetos de estudio) *con perspectiva de género*. Si se hubiera incluido un tercer descriptor por proyecto, los proyectos de género se habrían incrementado de manera significativa.

De esta manera, llegamos a la identificación de los principales temas de interés para las ciencias sociales de la región, presentes en casi la mitad de los proyectos registrados en este trabajo: estudios culturales, del trabajo, de las políticas alternativas (y cambio social), de la globalización (incluida la reestructuración económica) y de la pobreza (junto con la distribución del ingreso). Los grupos o centros de investigación de la región son de esta manera caja de resonancia de las discusiones actuales de las ciencias sociales, por lo menos a nivel nacional. En el país, los estudios culturales, del trabajo y de la globalización, tienen ya algunos años en esta situación; en cambio, los de políticas alternativas y de pobreza son estudios (en cuanto a la importancia otorgada) típicamente de la segunda mitad de los años 90.

Sin embargo, y sin ánimo de ser exhaustivos sino sólo indicativos, también puede subrayarse la menor presencia de temas fuertes en la discusión de las ciencias sociales actuales: la ecología y la reforma del Estado. Además de ser objeto de debates, son temas de actualidad en la región: el primero a causa del deterioro evidente de las condiciones ambientales de varias zonas de Jalisco; el segundo, dados los procesos en curso de reforma del Estado tanto al nivel nacional como al nivel regional. Podríamos pregun-

tarnos si las teorías sobre el adelgazamiento del Estado habrían afectado también al menor interés en estudiar este tema y si será necesario que lleguen más desastres para que la ecología se convierta en centro vital de atención.

#### 2.4. *Áreas de investigación privilegiadas y estudios comparados*

La investigación social de Jalisco pareciera estar fuertemente inclinada a los estudios preferentemente urbanos (35.1%) y a los regionales (27.2%). Destaca sobre todo la debilidad de los estudios rurales (sólo 7.9%), en un estado como Jalisco donde el sector rural es importante social y económicamente, e industriales (4.5%), dada la nueva dinámica económica e industrial de Jalisco. La vocación regional natural de los centros de investigación del estado no se ha interpretado en sus vertientes rural e industrial. Al contrario, encontramos un buen número de investigaciones de carácter internacional (12.9%) y nacional (12.4%). De 72 proyectos no obtuvimos información precisa respecto a su área de interés.

CUADRO 6  
Áreas de investigación

	FRECUENCIA	PORCENTAJE*
Regional	55	27.2
Nacional	25	12.4
Internacional	26	12.9
Rural	16	7.9
Urbana	71	35.1
Industrial	9	4.5
N.D.	72	—

\* Los porcentajes se obtuvieron sobre la base de 20 proyectos (no se toman en cuenta los N.D.).

FUENTE: Anexo uno final.

El mismo estado de Jalisco es una de las preocupaciones centrales en las investigaciones sociales regionales. Si se omiten los proyectos en los que no fue posible identificar si abordan un ob-



jeto relacionado con Jalisco (78 registros), poco más del 75% sí se refieren al estado. Si se toma en cuenta la importancia del sector rural en Jalisco, destaca que sólo siete centros de investigación sostienen proyectos rurales y en el mismo sentido, para el sector industrial, sólo actúan seis centros de investigación (ver cuadro siguiente):

**CUADRO 7**  
**Áreas rural e industrial**

**Industriales**

Centro de investigación	Frecuencia
CIESAS	2
CUCS-DDBS	1
CUCSH-DEES-DEILA	2
CUCSH-DEES-DESU	2
CUCSH-DEC-DECR	1
CUCEA-INESER	1
TOTAL	9

**Rurales**

CIESAS	5
COLJAL	2
CUCS-DDDPyPS	1
CUCSH-DEP-DGOT	1
CUCEA-INESER	1
CUCBA	5
ITESO-PFIDC	1
TOTAL	16

FUENTE: Anexo uno final.

*2.5. Menor interés por la investigación comparada*

Sólo una parte menor de los proyectos (17%) se dedica a los estudios comparados, la mayor parte de ellos de carácter internacional y el resto nacional, regional y otros. En este sentido, sobresalen el CIESAS con ocho proyectos interesados en diversos



tipos de comparación, el DEILA y el DEE del CUCSH. En términos generales, los proyectos de comparación se desarrollan en un buen porcentaje (ligeramente superior al 50%) en los centros de investigación del CUCSH y en el CIESAS de Occidente.

**CUADRO 8**  
**Estudios comparados**

	FRECUENCIA	%*	CENTRO DE INVESTIGACIÓN**
Regional	6		CIESAS (3), CUAAD (1), CUCEA-INESER (1), ITESO-PFIAP (1)
Nacional	7		CIESAS (2), CUCSH-DEES-DEE(5)
Internacional	18		CIESAS (3), CUCS-DDDPyPS (1), CUCSH-DEES-DEILA (8), CUCSH-DEES-DESMOS (2), CUCSH-DEES-DP (2), ITESO-PFISC (1), ITESO-PFIAFP (1).
Otros	12		CUCSH-DEES-DEE (1), CUCSH-DEES-DESMOS (1), CUCSH-DEES-CEG (2), CUCSH-DEC-DECS (2), CUCEA-INESER (2), ITESO-PFIDC (1), ITESO-PFIAFP (2),
Subtotal	43	16.9	
No Comparados	211	83.1	
N.D.	20	—	

\* Los porcentajes se obtuvieron sobre la base de 254 proyectos (no se toman en cuenta los N.D.).

\*\* En el paréntesis se indica el número de proyectos.

FUENTE: Anexo uno final.

### III. Conclusiones y sugerencias finales

La investigación en ciencias sociales en Jalisco muestra, al menos cuantitativamente, un proceso dinámico en el que sus centros de interés fundamentales son los espacios urbanos y regionales, con marcado acento en Jalisco, y los temas socioculturales, del trabajo, de los programas alternativos y el cambio social, de la globali-

zación y la reestructuración económica, de la pobreza y la distribución del ingreso. Destacan las debilidades en investigación rural e industrial, en estudios comparados y en atención a temas centrales como la ecología y la reforma del Estado.

Los resultados a los que se ha llegado son válidos como una referencia descriptiva y como la base para una investigación más profunda y detallada. La experiencia de este primer paso puede ser el punto de partida de un esfuerzo más a fondo de investigadores regionales de diversas instituciones. El grupo de control y discusión, invitado a comentar y discutir estos resultados, propone dirigirse a reunir un catálogo más completo y preciso de las investigaciones de ciencias sociales en Jalisco, que permita una discusión sobre los paradigmas teóricos, metodológicos y epistemológicos actuantes en ellas, y que posibilite la consideración de las condiciones institucionales de los procesos de investigación regionales. Un catálogo de esta naturaleza podría reunir más información sobre diversos tópicos como los propios objetos de estudio, las metodologías y las teorías utilizadas, los grupos de trabajo organizados en las diversas instituciones de investigación, la formación de los investigadores y las publicaciones producto de los proyectos desarrollados.

El grupo de trabajo que culminó esta versión considera que existen los elementos centrales —práctica de investigación, grupos avanzados en el proceso de reflexión y centros de docencia en investigación y posgrado de nivel reconocido— para realizar un balance teórico, metodológico y epistemológico de las ciencias sociales de la región, con la ayuda de un catálogo de esta naturaleza. Este informe pretende ser un insumo inicial para ser modificado en esta posible tarea regional; para ella existen propuestas teóricas y metodológicas regionales como las discutidas en el Seminario “Pensar las Ciencias Sociales Hoy”<sup>18</sup>, en los Seminarios de Metodología del Doctorado en Ciencias Sociales CIESAS-Universidad de Guadalajara, en el libro de Raúl Fuentes Navarro *La emergencia de un campo académico: continuidad utópica y estructuración científica de la investigación de la comunicación en México*<sup>19</sup> y en la

---

<sup>18</sup> Evento organizado en el ITESO en el mes de enero de 1998, con la participación de investigadores regionales, nacionales y de otros países de América Latina. La memoria del evento será próximamente publicada.

evaluación del Estado del Arte sobre los Estudios de la Pobreza<sup>20</sup>. Puede consultarse además el excelente avance bibliográfico de Guillermo de la Peña Topete, *El cambio social en Guadalajara: notas bibliográficas*<sup>21</sup>.

También existen experiencias nacionales y latinoamericanas de gran utilidad, entre las que se mencionan como ejemplos *Una Mirada Retrospectiva de la Revista Mexicana de Sociología*, publicada hace casi diez años<sup>22</sup>; las reflexiones del Seminario "La sociología contemporánea en México: formas de producción teórica y conocimiento de la realidad nacional" de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM<sup>23</sup>; la evaluación *El Estudio de la Cultura Política en México. Perspectivas Disciplinarias y Actores políticos*, de Esteban Krotz<sup>24</sup>; el estudio y abordaje metodológico sobre cultura nacional en *Las salidas del laberinto* de Claudio Lomnitz<sup>25</sup>; y las propuestas de Hugo Zemelman (Coord.), en *Determinismos y Alternativas en las Ciencias Sociales de América Latina*.<sup>26</sup> Estas experiencias pueden ser recuperadas en Jalisco para completar y enriquecer los esfuerzos iniciados en este primer trabajo, lo que permitiría conocer más y mejor el ya complejo mundo de las ciencias sociales de la región.

19 Publicado recientemente, en 1998, en coedición ITESO-Universidad de Guadalajara.

20 Proyecto de investigación impulsado por el Sistema UIA-ITESO, coordinado por el CIFS y con la participación de investigadores del CIESAS, del propio ITESO, de la UIA, de la Universidad Autónoma de Puebla, del Colegio de México y de la Universidad de Guadalajara. Próximamente se publicarán los dos primeros tomos de este Proyecto, con el estuendo y amplio ensayo de Ana María Tepichín, "Genealogía de los Estudios de la Pobreza".

21 Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Cuadernos de Investigación Científica, No. 46, 1995.

22 *Revista Mexicana de Sociología*, año LI, núm. 1, enero-marzo de 1989, con la participación de varios autores, entre ellos Enrique de la Garza, Françoise Perus, Rafael Loyola y Alicia Ziccardi.

23 Con el libro de Juan Felipe Leal y Fernández et al (Coords.), *La Sociología contemporánea en México. Perspectivas disciplinarias y nuevos desafíos*, México: UNAM, 1994.

24 México: CONACULTA-CIESAS, 1996.

25 México: Ed. Planeta, 1995.

26 Caracas: Nueva Sociedad, 1995.





ANEXOS





**ANEXO 1**  
**La investigación social en Jalisco (1996-1997)**

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA		COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
1. Hogar, mercado de trabajo y movilidad laboral en seis ciudades del país	Trabajo	Hogar	Nal	Nal	Sí	CIESAS	Escobar, A. y De la Peña, G.	
2. Magnitud y carácter de la pobreza urbana en la región y en México	Pobreza	Ciudad	Urb	Nal	Sí	CIESAS	González de la Rocha, M. y Escobar, A.	
3. Cambios en los patrones migratorios y su relación con la economía y la sociedad local en el Occidente	Migración	Reestructuración económica y social	Reg	Int	Sí	CIESAS	Escobar, A.	
4. Movimientos Sociales, partidos y convergencias	Movimientos Sociales	Partidos y Estudios Políticos	Nal	NO	Sí	CIESAS	Alonso, J.	
5. Poder Local: Cambio simbólico y continuidad	Políticas alternativas y cambio social	Políticos Cultura (vida cotidiana)	Reg	Reg	Sí	CIESAS	Torres, G.	
6. Respuestas del Magisterio ante la política de la Modernización educativa; democratización, reforma escolar y práctica docente	Educación y Magisterio	Reforma del Estado	Nal	Reg	Sí	CIESAS	Street, S.	
7. Identidades socioculturales en el Llano Grande, Jal.	Cultura	Globalización	Rur	No	Sí	CIESAS	Zárate, J. E.	
8. Diversidad religiosa en Guadalajara	Cultura	Religión	Urb	No	Sí	CIESAS	Fortuni, P.	
9. Cultura campesina, Política Agraria y Globalización: La vieja y la nueva resistencia rural en América Latina	Cultura	Globalización	Rur	No	Sí	CIESAS	De la Peña, G.	
10. Las nuevas identidades sociales en el campo religioso del catolicismo laico de Guadalajara	Cultura	Religión	Urb	No	Sí	CIESAS	De la Torre, R.	
11. Las identidades cambiantes de una Región Urbana: Gobierno y Participación ciudadana en la Cd. de Guadalajara	Cultura	Ciudad	Urb	No	Sí	CIESAS	Safa, P.	

LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
12. Estrategias económicas y políticas de la población rural en el contexto de la Globalización	Políticas alternativas y cambio social	Globalización	Rur	No	Sí	CIESAS	Villareal, M.
13. La U.E. del 93 y el TLC en las dinámicas del poder local en España y en México	Cultura	Globalización	Rur	Int	Sí	CIESAS	Rodríguez, M.G.
14. Movimientos Sociales emergentes en el contexto del Neoliberalismo	Movimientos Sociales	Partidos y estudios políticos	Reg	No	Sí	CIESAS	Torres, G.
15. Obreras en la Industria Electrónica	Género	Trabajo	Ind	No	Sí	CIESAS	Gabayet, L.
16. Género, edad, Familia y Trabajo: Reestructuración de la sociedad urbana en México	Género	Trabajo	Urb	No	Sí	CIESAS	Escobar, A. y González, M.
17. El impacto del TLC sobre la mano de obra femenina involucrada en la Ind. Manufacturera	Género	Trabajo	Ind	Int	Sí	CIESAS	Gabayet, L.
18. La Organización social del Mercado de Trabajo: Guadalajara y Cd. Guzmán	Trabajo	Ciudad	Urb	Reg	Sí	CIESAS	De la Peña, G. González, M Escobar, A.
19. Estrategias de supervivencia y Organización Social de los grupos domésticos de la clase trabajadora en Guadalajara	Políticas alternativas y cambio social	Trabajo	Urb	No	Sí	CIESAS	González, M.
20. Contrasting patterns of Irrigation Organisation: Peasant Strategies and Planned Intervention	Políticas alternativas y cambio social	Género	Rur	No	Sí	CIESAS	Villarreal, M.
21. Patrones de consumo y basura	Ecología	Ciudad	Urb	No	Sí	CIESAS	Bernache, G.
22. La violencia en México	Derechos Humanos, Violencia y Seguridad Pública	Economía	Nal	No	Sí	CRAS	García, H. Fernández, D. Hernández, C. Cansino, A. Del Valle, L.
23. Violencia Intrafamiliar	Derechos Humanos, Violencia y Seguridad Pública	Familia	Urb	No	Sí	CRAS	Estudiantes Jesuitas

## ANEXO I. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTT	AUTORES
24. Antropología de la Pesca	Cultura	Sectores económicos	Rur	No	N.D.	COLJAL	Rodríguez, R.L.
25. Archivo de Historia Oral de Zapopan	Cultura	Historia	Urb	No	Sí	COLJAL	Castellanos, A.
26. Catálogos sobre manuscritos mexicanos desde el s. XVI en el N.O. de México	Cultura	Historia	Reg	No	No	COLJAL	Ruvalcaba, L. A.
27. Culturas Juveniles: Rock Nacional	Cultura	Jóvenes y Menores	Nal	No	No	COLJAL	Vázquez, R.
28. Exilio literario catalán en México	Cultura	Migración	Int	No	Sí	COLJAL	Ferriz, M. T.
29. Exilio Literario Español en México	Cultura	Migración	Int	No	Sí	COLJAL	Ferriz, M. T.
30. Historia del Arte y la Cultura Jaliscience	Cultura	Historia	Reg	No	Sí	COLJAL	Camacho, J. A.
31. Historia de la Educación	Historia	Educación y Magisterio	N.D.	No	N.D.	COLJAL	García, O.
32. Historia de la Educación	Historia	Educación y Magisterio	N.D.	No	N.D.	COLJAL	Ibarra, Luz Ma.
33. Historia de las mujeres	Historia	Género	N.D.	No	N.D.	COLJAL	Vaca, A.
34. Historia del Mercado Corona	Historia	Sectores económicos	Urb	No	Sí	COLJAL	Ruvalcaba, L.A.
35. Historia Oral	Historia	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	COLJAL	Gutiérrez, M.C.
36. Historia Regional	Historia	N.D.	Reg.	N.D.	N.D.	COLJAL	Olveda, J
37. Historia y literatura	Historia	Cultura	N.D.	N.D.	N.D.	COLJAL	Vaca, A.
38. Historia de la región Costa Sur de Jalisco	Historia	Geografía	Reg	No	Sí	COLJAL	Zollinger, M.
39. Infancia abandonada	Jóvenes y menores	Pobreza y Dist. Del Ingreso	Urb	No	Sí	COLJAL	Fletes, R.
40. La edición en México	Cultura	Sectores económicos	Nal	No	No	COLJAL	Ferriz, M.T.
41. La Nueva Galicia según los informes de la visita del Obispo Cabañas	Historia	Cultura	Reg	No	Si	COLJAL	Ferriz, M.T.
42. Monografías jaliscienses	Historia	N.D.	Reg	No	Si	COLJAL	Núñez, P



TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTT	AUTORES
43. Paleografía y compilación de documentos franciscanos de la Nueva Galicia	Historia	Religión	Reg	No	Si	COLJAL	Ruvalcaba, L.A.
44. Prensa literaria contemporánea en México	Cultura	Medios de comunicación	Nal	No	No	COLJAL	Ferriz, M.T.
45. Relaciones de género	Género	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	COLJAL	Vaca, A.
46. Relaciones Iglesia-Estado	Estado	Religión	N.D.	N.D.	N.D.	COLJAL	Vaca, A.
47. Sociología de la Religión	Religión	Cultura	N.D.	N.D.	N.D.	COLJAL	Gutiérrez, M.C.
48. Vida campesina en la Nueva Galicia, Siglo XVII	Historia	Vida cotidiana	Rur	No	Si	COLJAL	Jiménez, A.
49. Análisis social de algunas películas en el mercado del video.	Medios de comunicación	Cultura	Urb	No	Si	CUAAD	Velasco, A. E.
50. La historieta: problemas de su recepción en Guadalajara	Medios de comunicación	Cultura	Urb	No	Si	CUAAD	Velasco, A. E.
51. Inventario de materiales y procedimientos de construcción en Jalisco	Sectores económicos	Vivienda y construcción	Reg	No	Si	CUAAD	Sandoval, G.
52. Vocabulario de términos edificatorios: zona occidente	Cultura	Vivienda y construcción	Reg	No	Si	CUAAD	Sandoval, G.
53. Arquitectura bioclimática en diversas zonas climáticas	Vivienda y construcción	Ecología	N.D.	No	N.D.	CUAAD	Sandoval, G.
54. Patologías en la construcción de la vivienda	Vivienda y construcción	N.D.	N.D.	No	N.D.	CUAAD	Sandoval, G.
55. Enseñanza de los factores perceptuales en el diseño gráfico	Cultura	N.D.	N.D.	No	N.D.	CUAAD	González, M
56. Perfil antropométrico mexicano: didáctica de la ergonomía	Trabajo	Salud y adicciones	N.D.	No	N.D.	CUAAD	Ávila, R.
57. Estereotipos del color en mexicanos	Cultura	N.D.	N.D.	No	N.D.	CUAAD	Prado, L
58. Evaluación de riesgos ergonómicos en el manejo manual de materiales en trabajadores industriales	Trabajo	Salud y adicciones	N.D.	No	N.D.	CUAAD	González, E.L.

## ANEXO 1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA		COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
59. Las palabras de la de la Ciudad	Cultura	Ciudad	Urb	No	N.D.	CUAAD	Ibarra, X. López, E.	
60. La política de constitución de reservas territoriales en los Estados de Jalisco, Colima y Michoacán	Políticas públicas	Ecología y desastres	Reg	Reg	Sí	CUAAD	Munguía, R.	
61. Demanda de vivienda en Jalisco	Vivienda y construcción	Sectores económicos	Reg	No	Sí	CUAAD	López, E.	
62. Financiamiento de la vivienda para los grupos de escasos recursos, estrategia y alternativas	Vivienda y construcción	Políticas alternativas y cambio social	N.D.	No	No	CUAAD	López, E.	
63. El papel de los promotores inmobiliarios en la construcción de la ciudad	Vivienda y construcción	Empresarios y grupos económicos	Urb	No	N.D.	CUAAD	López, E.	
64. Programa Estatal de Suelo Urbano	Políticas públicas	Ciudad	Urb.	No	Sí	CUAAD	López, E.	
65. Desarrollo urbano regional	Ciudad	Geografía	Urb	No	N.D.	CUAAD	Rábago, J.	
66. Problema habitacional	Vivienda y construcción	Ciudad	Urb.	No	N.D.	CUAAD	Rábago, J.	
67. El sentido de construir	Vivienda y construcción	Ciudad	Urb	No	N.D.	CUAAD	Saldaña, D.	
68. El sentido de la ciudad	Ciudad	Geografía	Urb	No	N.D.	CUAAD	Saldaña, D.	
69. La UdeG como promotora de la vivienda, Plan Maestro Los Belenes	Univer-sidad	Vivienda y construcción	Urb	No	Sí	CUAAD	Avila, C.	
70. Plan de Ordenamiento Ecológico para el Estado de Jalisco	Ecología y desastres	Políticas públicas	Reg	No	Sí	CUAAD	Arias, S. Cavazos, E. I.	
71. Desarrollo urbano y paisaje	Cultura	Ciudad	Urb	No	N.D.	CUAAD	Cavazos, E.I.	
72. Calidad de vida y equipamiento cultural	Cultura	Ciudad	Urb	No	N.D.	CUAAD	Fausto, A.	
73. Urbanizaciones progresivas: Plan Parcial de Urbanización en Tonalá	Políticas públicas	Ciudad	Urb	No	Sí	CUAAD	Fausto, A.	

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA COMP JAL			INSTT	AUTORES
74. Conocimientos, creencias y actitudes del estudiante de medicina y enfermería, sobre el riesgo profesional ante enfermedades infecciosas	Salud y Adicciones	Univer-sidad	Urb	No	Sí	CUCS-DDCS	León, G. Pérez, H. R.
75. Conductas de riesgo e infección por VIH entre drogadictos	Salud y Adicciones	Psicología	N.D.	No	N.D.	CUCS-DDCS	León, G. Ortiz, A.
76. Nivel de información sobre el SIDA en trabajadores de la salud	Salud y Adicciones	Trabajo	N.D.	No	N.D.	CUCS-DDCS	Aguirre, M. G.
77. Adicciones en estudiantes de la Universidad de Guadalajara	Salud y Adicciones	Univer-sidad	Reg	No	Sí	CUCS-DDBS	Arauz, J. Flores, M.E. González, A.
78. Estados de ánimo en estudiantes de la Universidad de Guadalajara	Psicología	Univer-sidad	Reg	No	Sí	CUCS-DDBS	Arauz, J. Palomera, A.
79. Estrés en trabajadores de la microindustria de la zona metropolitana de Guadalajara	Psicología	Trabajo	Ind	No	Sí	CUCS-DDBS	Meda, R. M.
80. Estrés laboral en policías de la cd. de Guadalaĵra	Psicología	Trabajo	Urb	No	Sí	CUCS-DDBS	Meda, R. Arauz, J. Palomera, A. M.
81. Importancia de la Psicología de la Salud en la formación del Psicólogo en la Universidad de Guadalajara	Psicología	Univer-sidad	Urb	No	Sí	CUCS-DDBS	Meda, R. Arauz, J. Palomera, A. M.
82. Alcohol y muerte traumática en Jalisco	Salud y Adicciones	Derechos humanos, violencia y seguridad pública	Reg	No	Sí	CUCS-DDDPYPS	Cells, A.
83. Algunas consideraciones sobre la prevención sanitaria en los desastres, desde el punto de vista de la salud pública	Salud y Adicciones	Ecología y Desastres	N.D.	No	N.D.	CUCS-DDDPYPS	García, J.
84. Algunas consideraciones sobre la salud en Jalisco	Salud y Adicciones	N.D.	Reg	No	Sí	CUCS-DDDPYPS	García, J.
85. Algunos aspectos epidemiológicos del SIDA	Salud y Adicciones	N.D.	N.D.	No	N.D.	CUCS-DDDPYPS	García, J.



ANEXO 1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
86. Algunos aspectos epidemiológicos sociales sobre los traumatismos y violencias en nuestro medio	Salud y Adicciones	Derechos humanos, violencia y seguridad pública	N.D.	No	N.D.	CUCS- DDDPYPS	García, J.
87. Desarrollo profesional en el marco de la salud pública y educación ambiental	Salud y Adicciones	Ecología y Desastres	N.D.	No	N.D.	CUCS- DDDPYPS	Raygosa, M.
88. Educación para la salud	Salud y Adicciones	Educación y Magisterio	N.D.	No	N.D.	CUCS- DDDPYPS	Cabrera, C.E.
89. El factor social en salud	Salud y Adicciones	N.D.	N.D.	No	N.D.	CUCS- DDDPYPS	García, J. Salcedo, A. L.
90. Estado de nutrición en niños menores de cinco años	Salud y Adicciones	Jóvenes y Menores	N.D.	No	N.D.	CUCS- DDDPYPS	Nápoles, F.
91. Estudio comparativo (sobre SIDA) entre migrantes y no migrantes	Salud y Adicciones	Migración	Int	Int	N.D.	CUCS- DDDPYPS	Matsui, J.O.
92. Estudio para la prevención del SIDA entre jóvenes de Jalisco	Salud y Adicciones	Jóvenes y menores	Reg	No	Sí	CUCS- DDDPYPS	Matsui, J. O.
93. Evaluación de los servicios de planificación familiar	Salud y Adicciones	Políticas y programas públicos	N.D.	No	N.D.	CUCS- DDDPYPS	Alfaro, N.
94. Factores asociados al estado nutricional del niño de un año en áreas periféricas de Guadalajara	Salud y Adicciones	Pobreza y distribución del ingreso	Urb	No	Sí	CUCS- DDDPYPS	González, G.
95. Frecuencia de desnutrición del niño en Tuxpan, Bolaños, Jalisco	Salud y Adicciones	Jóvenes y Menores	Rur	No	Sí	CUCS- DDDPYPS	Nápoles, F.
96. Hábitos de alimentación en madres lactantes de la ciudad de Tuxpan, Jalisco	Salud y Adicciones	Familia	Urb	No	Sí	CUCS- DDDPYPS	Nápoles, F.
97. Hábitos de lactancia en Colonias marginadas de Guadalajara.	Salud y Adicciones	Pobreza y distribución del ingreso	Urb	No	Sí	CUCS- DDDPYPS	Nápoles, F.
98. Lactancia materna, proceso educativo y salud	Salud y Adicciones	Familia	N.D.	No	N.D.	CUCS- DDDPYPS	Cabrera, C. E.
99. La disciplinariedad en salud pública	Salud y Adicciones	Episte- mología	N.D.	No	N.D.	CUCS- DDDPYPS	Cabrera, C. E.

## LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
100. La investigación educativa en salud	Salud y Adicciones	Educación y Magisterio	N.D.	No	N.D.	CUCS- DDDPYPS	Cabrera, C. E.
101. Perspectiva de la Banca de Desarrollo en América Latina	Sectores Económicos	Estrategias económicas	Int	Int	No	CUCSH- DEES-DEILA	Morfin, S. B.
102. Cultura y flexibilidad laboral en la Industria Electrónica de México	Cultura	Trabajo	Ind	No	No	CUCSH- DEES-DEILA	Casillas, P.
103. Sindicalismo y Estado en América Latina Nuevas relaciones laborales	Trabajo	Movimientos sociales y Sindicalismo	Int	Int	No	CUCSH- DEES-DEILA	Medina, I.
104. El sindicalismo en la Reforma del Estado: El caso de los telefonistas	Movimientos sociales y Sindicalismo	Estado	Nal	No	No	CUCSH- DEES-DEILA	Medina, I.
105. Jalisco frente al proceso de integración y su impacto en la reestructuración productiva y la descentralización	Globalización y reestructuración económica	Estrategias económicas	Int	No	Sí	CUCSH- DEES-DEILA	Preciado, J.
106. El impacto de la Industria Electrónica y Alimenticia en Guadalajara	Trabajo	Sectores económicos	Ind	No	Sí	CUCSH- DEES-DEILA	Partida, R.
107. El discurso indio en América Latina.	Indígenas	Cultura	Int	Int	No	CUCSH- DEES-DEILA	Caudillo, G. A.
108. Análisis del proceso de transformación política en Argentina a partir de 1989	Partidos y Estudios Políticos	Políticas alternativas y cambio social	Int	No	No	CUCSH- DEES-DEILA	Fignoni, A.
109. Estado, inconformidad y trabajo: cultura, política y acumulación de capital en los tianguis del México Urbano	Trabajo	Sectores Económicos	Urb	No	No	CUCSH- DEES-DEILA	Gómez, R.
110. Los procesos electorales latinoamericanos (1993-1996) El caso mexicano	Partidos y Estudios Políticos	Políticas alternativas y cambio social	Int	Int	No	CUCSH- DEES-DEILA	Pintor, G.
111. La creación de la democracia en América Latina	Partidos y estudios políticos	Políticas alternativas y cambio social	Int	Int	No	CUCSH- DEES-DEILA	Ibáñez, A.

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTT	AUTORES
112. Movimientos sociales recientes en el sureste de México. El caso de Tabasco	Movimientos sociales y sindicalismo	Partidos y estudios políticos	Reg	No	No	CUCSH-DEES-DEILA	Bianco, I.
113. Democracia y mercado en tiempos de Solidaridad. Combate a la Pobreza y reacomodos políticos derivados de un programa de compensación social: El caso de Cd. Guzmán	Pobreza y distribución del ingreso	Políticas Públicas	Urb	No	Sí	CUCSH-DEES-DEILA	Ceja, J.
114. Agenda democrática: Elecciones y transición en América Latina	Políticas alternativas y cambio social	Partidos y Estudios Políticos	Int	Int	No	CUCSH-DEES-DEILA	Preciado, J.
115. Estructura e impacto regional de las transferencias federales en México y España	Políticas públicas	Estrategias Económicas	Int	Int	No	CUCSH-DEES-DEILA	Gallegos, M.
116. Sistemas de Información y estudio sobre la integración americana	Globalización y reestructuración económica	Indicadores Socio-económicos	Int	Int	No	CUCSH-DEES-DEILA	Rosales, J.A.
117. Los docentes de posgrado de la Universidad de Guadalajara. Un estudio sobre sus trayectorias académicas	Educación y Magisterio	Universidad	Reg	No	Sí	CUCSH-DEES-DEE	Bustos, G.
118. Cultura académica, currículum y producción magisterial	Educación y Magisterio	Cultura	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Romo, R.M.
119. El aprendizaje de las Ciencias Sociales	Educación y Magisterio	N.D.	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S.
120. Los materiales educativos y el uso de los medios de comunicación en las estrategias didácticas escolares	Educación y Magisterio	Medios de Comunicación	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Sagástegui, D.
121. Competencias educativo laborales en el área computacional en educación media y superior. Un estudio comparativo en el D.F. y en la ZMG	Educación y Magisterio	Trabajo	Urb	Nal	Sí	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S.



## LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
122. Movimientos católicos y participación social en educación	Movimientos Sociales y Sindicalismo	Religión	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	García, M.G.
123. Institucionalización y profesionalización de la investigación	Educación y Magisterio	Universidad	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Chaboya, M.L.
124. La educación estatal en dos Universidades mexicanas: La UdeG y la UAS	Educación y Magisterio	Universidad	Nal	Nal	Sí	CUCSH-DEES-DEE	Zatarán, M.
125. Género y cambio social	Género	Políticas alternativas y cambio social	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Mantilla, L.
126. Estrategias de formación para investigación y desarrollo de habilidades investigativas en los posgrados de educación	Educación y Magisterio	Universidad	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Moreno, M.G.
127. Lenguaje manual y organización cerebral	Educación y Magisterio	Psicología	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Matute, E.
128. Procesos cognitivos, desarrollo de habilidades y aprendizaje	Educación y Magisterio	Psicología	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Peredo, M.A.
129. El concepto de palabra en el niño y su relación con la presencia de problemas en el aprendizaje	Educación y Magisterio	Psicología	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Guajardo, S. Matute, E.
130. Expresión de afectos primarios en la infancia: Un estudio comparativo entre lactantes de entornos étnicos distintos	Psicología	Jóvenes y Menores	N.D.	Nal	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	González, R.A.
131. La experiencia de la maternidad en la transformación de la subjetividad	Psicología	Familia	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Ruiz, E.G.
132. Representación y aprendizaje de estrategias didácticas escolares	Psicología	Educación y Magisterio	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Sagástegui, D.
133. El efecto de la política salarial del Estado mexicano	Estrategias económicas	Trabajo	Nal	No	No	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S.



## ANEXO I. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
134. Cultura académica, currículum y producción magisterial	Educación y Magisterio	Cultura	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S. Romo, R.
135. La profesión contable en Guadalajara: Su institucionalización	Trabajo	Educación y Magisterio	Urb	No	Sí	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S. Bustos, G.
136. Génesis de la profesionalización de la Medicina en Jalisco	Trabajo	Educación y Magisterio	Reg	No	Sí	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S. Oropeza, L.
137. La licenciatura en Sociología en cuatro Instituciones de Educación Superior en México: procesos de formación, representaciones y destinos laborales	Trabajo	Educación y Magisterio	Nal	Nal	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S.
138. Las políticas públicas hacia los académicos de las IES, 1989-1994 y sus impactos en la calidad de la educación superior: El caso de los estímulos al desempeño del personal académico de la UdeG entre 1989 y 1995	Políticas públicas	Universidad	Reg	No	Si	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S. Hernández, L.
139. La formación de científicos en el área de Ciencias Químicas	Educación y magisterio	Universidad	Nal	Nal	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S. Chavoya, M.L.
140. Análisis del proceso evolutivo de la lectura en un intervalo de dos años	Psicología	Educación y magisterio	N.D.	N.D.	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Matute, E. Guajardo, S.
141. Un estudio longitudinal sobre la secuencia en narrativas escritas por niños con problemas en el aprendizaje de la lectoescritura	Psicología	Educación y magisterio	N.D.	N.D.	N.D.	CUCSH-DEES-DEE	Matute, E. Leal, F.
142. Procesos de participación sociopolítica según género, en movimientos sociales de Jalisco	Género	Movimientos sociales y sindicalismo	Reg	Otros	Si	CUCSH-DEES-DEE	Palomar, C. Gómez, B.
143. Movimientos sociales y conformación del Estado	Movimientos sociales y sindicalismo	Estado	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DESMOS	Tamayo, J

## LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
144. Jerarquía eclesiástica y gobierno en Jalisco, 1940-1970	Estado	Religión	Reg	No	Si	CUCSH-DEES-DESMOS	Valles, P.
145. Sociedad Civil y Gobierno. La seguridad pública en Guadalajara	Derechos humanos, violencia y seguridad pública	Movimientos sociales y sindicalismo	Urb	No	Si	CUCSH-DEES-DESMOS	Regalado, J.
146. Prácticas democráticas populares	Movimientos sociales y sindicalismo	Políticas alternativas y cambio social	Nal	Otros	N.D.	CUCSH-DEES-DESMOS	Ramírez, J.M.
147. Migración internacional y derechos humanos. Política y sociedad en el contexto de la migración México-Estados Unidos	Migración	Derechos humanos, violencia y seguridad pública	Int	Int	No	CUCSH-DEES-DESMOS	Carvajal, R
148. Las elecciones y el movimiento campesino en Jalisco	Movimientos sociales y sindicalismo	Partidos y estudios políticos	Reg	No	Sí	CUCSH-DEES-DESMOS	Palacios, C.
149. La guerrilla en México 1970-1975. El caso de Guadalajara: Liga Comunista 23 de Septiembre y las FRAP	Movimientos sociales y sindicalismo	Historia	Urb	No	Sí	CUCSH-DEES-DESMOS	Carrasco, L.
150. Influencia de las relaciones de género en la calidad de vida de las enfermeras	Género	Salud y adicciones	N.D.	No	Sí	CUCSH-DEES-CEG	Enciso, V.
151. Banco de datos especializado en estudios de género	Género	Indicadores socio-económicos	N.D.	No	No	CUCSH-DEES-CEG	González, T.
152. Sexualidad y género en el discurso psicológico	Género	Psicología	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-CEG	Palomar, C.
153. Masculinidades: construcción de identidades de género	Género	Cultura	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-CEG	Suárez, M.E.
154. El goce femenino en la experiencia psicoanalítica	Género	Psicología	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-CEG	Gutiérrez, M.A.
155. ¿Cómo se hacen los niños? Estudio sobre las representaciones sociales de sexualidad durante la preadolescencia	Jóvenes y menores	Psicología	Urb	No	Sí	CUCSH-DEES-CEG	Membrilla, Y.

ANEXO 1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
156. Procesos de socialización política según género, en líderes de organismos sociales urbanos de Guadalajara	Género	Movimientos sociales y sindicalismo	Urb	Otros	Sí	CUCSH-DEES-CEG	Gómez, B.
157. Participación política con perspectiva de género en una organización social de vivienda. El caso de Valle de la Democracia	Género	Movimientos sociales y sindicalismo	Urb	Otros	Sí	CUCSH-DEES-CEG	Ochoa, M.C.
158. Políticas institucionales y medio ambiente: una visión histórica	Historia	Ecología y desastres	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DEJ	Gutiérrez, R.
159. Dos ajustes, dos trayectorias: las políticas de ajuste de Corea del Sur y de México. 1979-1992	Estrategias económicas	Globalización y reestructuración económica	Int	Int	No	CUCSH-DEES-DESMOS-COS	Valencia, E.
160. Indicadores socio-económicos esenciales de México	indicadores socio-económicos	Pobreza y distribución del ingreso	Nal	No	Sí	CUCSH-DEES-DESMOS-COS	Valencia, E. Acosta, D. López, M.G.
161. Seguridad alimentaria y políticas en la Cuenca del Pacífico. Los casos de Japón, China, EU y México	Sectores económicos	Globalización y reestructuración económica	Int	Int	No	CUCSH-DEES-DEP	Hernández, R.
162. La política fiscal de Japón en la postguerra y la equidad en la distribución del ingreso: ¿un modelo para México?	Pobreza y distribución del ingreso	Estrategias económicas	Int	Int	No	CUCSH-DEES-DEP	Falck, M. E.
163. La transición democrática en México	Políticas alternativas y cambio social	Partidos y estudios políticos	Nal	No	No	CUCSH-DEES-DESU	Sánchez, J.
164. Proceso de reforma política, reformas electorales y legitimidad del Estado	Estado	Partidos y estudios políticos	Nal	No	No	CUCSH-DEES-DESU	Marván, M.
165. Prensa y transición política en México	Políticas alternativas y cambio social	Medios de comunicación	Nal	No	No	CUCSH-DEES-DESU	Arredondo, P.
166. Inmediaciones: la producción de aconteceres en la prensa	Cultura	Medios de comunicación	N.D.	No	N.D.	CUCSH-DEES-DESU	Arredondo, P.

LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
167. Empresarios mexicanos en Cuba	Empresarios y grupos económicos	Globalización y reestructuración económica	Int	No	No	CUCSH-DEES-DESU	Padilla, C.
168. Estrategias de reestructuración productiva de los empresarios tapatíos	Empresarios y grupos económicos	Globalización y reestructuración económica	Ind	No	Sí	CUCSH-DEES-DESU	Hernández, M.E.
169. Pequeña empresa y lo regional en los 90: El caso de Guadalajara	Trabajo	Economía de la empresa	Ind	No	Sí	CUCSH-DEES-DESU	Pozos, F.
170. Epistemologías comparadas: aplicación a un estudio de caso en la comunidad alfarera de Tonalá	Epistemología	Sectores Económicos	Urb	No	Sí	CUCSH-DEES-DESU	Romo, R.
171. Crisis y replanteamiento de la política social en México: 1982:1995	Políticas Públicas	Pobreza y distribución del ingreso	Nal	No	No	CUCSH-DEES-DESU	Barba, C.
172. Unidad doméstica y segregación ocupacional por sexo en la zona metropolitana de Guadalajara	Trabajo	Género	Urb	No	Sí	CUCSH-DEES-DESU	Bustos, B.A.
173. El concepto de causalidad en las comunidades huicholas	Indígenas	Epistemología	Reg	No	Sí	CUCSH-DEES-DESU	Ibarra, L.
174. La influencia de la urbanística moderna en la forma actual de la ciudad de Guadalajara	Ciudad	Cultura	Urb	No	Sí	CUCSH-DEES-DEU	Lanzagorta, M.
175. La propiedad condominal y el diseño urbano	Ciudad	Vivienda y Construcción	Urb	No	No	CUCSH-DEES-DEU	Mercado, J.
176. Implicaciones legales en el diseño urbano	Ciudad	Estado	Urb	No	No	CUCSH-DEES-DEU	Velázquez, I:
177. Apropiación de espacios comunes en áreas habitacionales. Un caso de estudio: Multifamiliar en Independencia-INFONAVIT	Ciudad	Vivienda y Construcción	Urb	No	Sí	CUCSH-DEES-DEU	Castillo, A.R.
178. La propiedad social del suelo en la ZMG: su origen y evolución	Ciudad	Vivienda y Construcción	Urb	No	Sí	CUCSH-DEES-DEU	Becerra, O.C.



TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
179. La producción cultural de los niños en y de la calle, y de las zonas expuloras de la ZMG	Jóvenes y menores	Pobreza y distribución del ingreso	Urb	No	Sí	CUCSH-DEES-DDS	Parra, J
180. Producción del suelo urbano, vivienda y servicios en Cd. Guzmán	Geografía	Vivienda y construcción	Urb	No	Sí	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F.
181. Canasta e índice de precios al menudeo en las principales ciudades de Jalisco	Indicadores socio-económicos	Ciudad	Urb	Si	Sí	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F.
182. Organización productiva huichola: las estrategias de los sistemas productivos tradicionales, el medio ambiente y su racionalización económica	Indígenas	Políticas y programas alternativos	Rur	N.D.	Si	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F. Torres, J.J.
183. Alternativas para la planificación del transporte urbano público en la ZMG	Políticas y programas alternativos	Sectores económicos	Urb	No	Sí	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F. Morales, M.
184. Atlas municipales de Jalisco, caso Cihuatlán.	Geografía	Municipios	Reg	No	Si	CUCSH-DEPS-DGOT	Miramontes, E.A. Morales, M.
185. Definición formal de los límites del Estado de Jalisco	Geografía	Municipios	Reg	No	Si	CUCSH-DEPS-DGOT	Miramontes, E.A. Pérez, M.
186. Los litosoles del occidente de México	Geografía	Ecología y desastres	Reg	N.D.	Si	CUCSH-DEPS-DGOT	Miramontes, E.A. Márquez, B.
187. La actividad forestal en el sur de Jalisco y su influencia en la generación de la problemática ambiental en la cuenca de Zapotlán	Sectores económicos	Ecología y desastres	Reg	No	Si	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B. García, R.
188. Análisis de las condiciones geomorfo-estructurales para la ocurrencia de desastres en el Edo. de Jalisco	Geografía	Ecología y desastres	Reg	No	Si	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B. Valdivia, L.
189. Recursos hídricos y degradación ambiental en la cuenca pluvial del río Ameca	Geografía	Ecología y desastres	Reg	No	Si	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B. Barrera, R.
190. Diseño de un sistema de captación de aguas pluviales, para la recarga de acuíferos en las ciudades intermedias de Jalisco	Ecología y desastres	Políticas y programas alternativos	Reg	No	Si	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B. Pérez, M. Morales, M.

## LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
191. La participación de México en el mercado internacional de granos y la adquisición a través de grandes empresas	Empresarios y grupos económicos	Sectores económicos	Int	No	No	CUCSH-DEPS-DGOT	Hernández, R.
192. Sistema político y sucesión presidencial en México	Partidos y estudios políticos	Estado	Nal	No	No	CUCSH-DEPS-DEP	Hurtado, J.
193. Acciones que se realizan en pro del desarrollo de las mujeres en Jalisco	Género	Políticas públicas	Reg	No	Si	CUCSH-DEPS-DS	Martín, M.
194. El proceso electoral local en la prensa, la radio y la televisión de Guadalajara	Partidos y estudios políticos	Medios de comunicación	Urb	No	Si	CUCSH-DEC	Cervantes, C.
195. La globalización, el TLC y el espacio audiovisual mexicano. Implicaciones para Jalisco y sus identidades	Globalización y reestructuración económica	Cultura	Int	No	Si	CUCSH-DEC-DECS	Sánchez, E.
196. Comunicación y poder: procesos políticos y procesos de comunicación en las elecciones presidenciales de 1994	Partidos y estudios políticos	Medios de comunicación	Nal	No	No	CUCSH-DEC-DECS	Aceves, F.
197. Determinaciones socio-culturales del campo académico de la comunicación en México	Cultura	Medios de comunicación	Nal	No	No	CUCSH-DEC-DECS	Fuentes, R.
198. La construcción simbólica de la ciudad. Cultura, organización, comunicación. El 22 de abril en Guadalajara	Ciudad	Ecología y desastres	Urb	No	Si	CUCSH-DEC-DECS	Reguillo, R.
199. La prensa en Guadalajara: seis años de cobertura electoral	Partidos y estudios políticos	Medios de comunicación	Urb	No	Si	CUCSH-DEC-DECS	Aceves, F.
200. La expansión internacional de la T.V. mexicana	Cultura	Medios de comunicación	Int	No	No	CUCSH-DEC-DECS	Hdez., F.
201. Las mediaciones organizacionales en la construcción de la realidad pública de Jalisco: el caso de los noticieros "Al tanto"	Cultura	Medios de comunicación	Reg	No	Si	CUCSH-DEC-DECS	Cervantes, C.

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
202. La profesionalización del periodismo en México	Trabajo	Medios de comunicación	Nal	No	No	CUCSH-DEC-DECS	Hdez. M.E.
203. Educación en la T.V: los marcos de interpretación receptiva de los bachilleres en dos escuelas socio-económicamente diferentes	Jóvenes y menores	Medios de comunicación	N.D.	Otros	N.D.	CUCSH-DEC-DECS	Ibarra, A.
204. Prensa y recepción, los lectores de prensa en Guadalajara.	Cultura	Medios de comunicación	Urb	No	Si	CUCSH-DEC-DECS	García, G.
205. La tensión modernidad-tradición en el proceso de recepción video tecnológica de distintos géneros y generaciones	Cultura	Medios de comunicación	N.D.	Otros	N.D.	CUCSH-DEC-DECS	Renero, M.M.
206. La T.V. y los hábitos alimenticios del niño mexicano	Jóvenes y menores	Medios de comunicación	Nal	No	No	CUCSH-DEC-DECS	Sánchez, E.
207. Imagen del mexicano en Televisa	Cultura	Medios de comunicación	Nal	No	No	CUCSH-DEC-DECS	Tovar, T. J.
208. Productos de la tierra, culinaria tradicional e identidad cultural	Cultura	Vida cotidiana	Reg	No	Si	CUCSH-DEC-DEH	Ávila, R.
209. Hospitales, práctica y ciencias médicas en Guadalajara durante el porfiriato	Historia	Salud y adicciones	Urb	No	Si	CUCSH-DEC-DECR	Oliver, L.
210. Cultura y vida cotidiana en los altos de Jalisco	Cultura	Vida cotidiana	Reg	No	Si	CUCSH-DEC-DECR	Vásquez, L.C.
211. La vivienda rural en la cuenca del lago de Pátzcuaro	Vivienda y construcción	Cultura	Reg	No	No	CUCSH-DEC-DECR	Amerlinck, M.J.
212. Aspectos culturales de la vivienda rural en la cuenca del lago de Pátzcuaro	Vivienda y construcción	Cultura	Reg	No	No	CUCSH-DEC-DECR	Botempo, J.F.
213. Crisis económica y suburbanización	Economía	Ciudad	Urb	No	N.D.	CUCSH-DEC-DECR	García, I. B.
214. Ciudad, vivienda y sociedad en Guadalajara	Vivienda y construcción	Ciudad	Urb	No	Si	CUCSH-DEC-DECR	Glez., E.



## LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
215. Las colonias industriales en el occidente de México. Una propuesta utopista de la humanización del espacio	Políticas y programas alternativos	Trabajo	Ind	No	Si	CUCSH-DEC-DECR	Zamudio, R.L.
216. Tejidos habitacionales y estratificación socio-espacial en Guadalajara, 1900-1990	Vivienda y construcción	Pobreza y distribución del ingreso	Urb	No	Si	CUCSH-DEC-DECR	González, E.
217. Adaptaciones organizacionales a la apertura comercial	Globalización y reestructuración económica	Trabajo	N.D.	N.D.	N.D.	CUCEA-DE	Arechavala, R.
218. Factores de influencia en la elección profesional de los alumnos de nivel superior del CUCEA	Educación y magisterio	Universidad	Urb	No	Sí	CUCEA-DE	C
219. Alcances y límites de la reforma universitaria para alcanzar la calidad de la educación en la UdeG	Educación y Magisterio	Universidad	Reg	No	Sí	CUCEA-DE	Rodríguez, A.
220. Los estudiantes de Licenciatura del CUCEA: Características y expectativas profesionales	Educación y Magisterio	Universidad	Urb	No	Sí	CUCEA-DE	Silva, B.
221. Estudios de factibilidad para la creación del sistema de educación abierta y a distancia en la división de contaduría del CUCEA	Educación y Magisterio	Universidad	Reg	No	Sí	CUCEA-DE	Ureña, D.
222. Globalización, integración económica y educación superior	Globalización y reestructuración económica	Universidad	Int	No	No	CUCEA-DE	Marum, E.
223. Las finanzas aplicadas al medio empresarial mexicano	Empresarios y grupos económicos	Economía de la empresa	Nal	No	No	CUCEA-DGE	Gómez, D.
224. Análisis de los procesos de cambio organizacional en la micro y pequeña empresa en Jalisco. Caso: El empresario jalisciense	Economía de la empresa	Trabajo	Reg	No	Sí	CUCEA-DGE	Heredia, G.
225. Perfiles empresariales	Empresarios y grupos económicos	Economía de la empresa	N.D.	No	No	CUCEA-DGE	Margáin, E.



TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
226. Desarrollo de una cultura organizacional que facilite la implantación de programas de reingeniería de procesos	Trabajo	Economía de la empresa	N.D.	No	N.D.	CUCEA-DGE	Sánchez, J.
227. Inflación, desempleo y distribución del ingreso en Jalisco. 1982-1994	Pobreza y distribución del ingreso	Indicadores socio-económicos	Reg	No	Sí	CUCEA-CISE	Márquez, F.
228. Reestructuración económica en el Occidente de México	Globalización y reestructuración económica	Economía	Reg	No	Sí	CUCEA-CISE	Torres, A.
229. Políticas de modernización: cambios tecnológicos, transformaciones ambientales y diversificación social en el campo jalisciense	Globalización y reestructuración económica	Ecología y desastres	Rur	No	Sí	CUCEA-INESER	Castillo, B.
230. Participación ciudadana en conflictos ambientales en la frontera norte	Ecología y desastres	Movimientos sociales y sindicalismo	Reg	No	No	CUCEA-INESER	Verduzco, B.
231. Apertura económica y mercados de trabajo en el Occidente de México	Trabajo	Globalización y reestructuración económica	Reg	No	Sí	CUCEA-INESER	Chavarín, R.
232. Aspectos psicológicos de la enseñanza de la contaduría pública del CUCEA	Psicología	Universidad	Urb	No	Sí	CUCEA-INESER	Daza, A.
233. Empleo femenino, industria maquiladora y reestructuración industrial en Guadalajara. 1985-1995. Estudios comparativos entre ATT y Motorola de México	Trabajo	Globalización y reestructuración económica	Ind	Otros	Sí	CUCEA-INESER	Delgado, Y.
234. Expansión urbana y asentamientos humanos: el caso de León	Ciudad	Municipios	Urb	No	No	CUCEA-INESER	Huerta, J.A.
235. Potencialidad de la Industria del calzado de Jalisco en el mercado internacional	Sectores económicos	Globalización y reestructuración económica	Int	No	Sí	CUCEA-INESER	López, J.
236. Salud reproductiva y violencia doméstica contra la mujer: Un análisis desde la perspectiva de género, el caso de la ZMG	Salud y adicciones	Género	Urb	No	Sí	CUCEA-INESER	Ramírez, J.C.

LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA			COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
237. Instituciones económicas y mercado en una economía regional: Guadalajara 1750-1850	Historia	Economía	Urb	No	Sí		CUCEA- INESER	Rodríguez, M.	
238. Descentralización y gestión local del desarrollo	Geografía	Políticas públicas	Reg	No	Sí		CUCEA- INESER	Sánchez, A.	
239. Nuestra salud reproductiva: ¿qué sabemos, cómo lo sabemos, cómo lo utilizamos?	Salud y adicciones	Género	N.D.	No	N.D.		CUCEA- INESER	Uribe, G.	
240. Empresas mexicanas, inmigrantes en E.U. y el surgimiento de comunidades transnacionales: Los casos de New York, Chicago y San Diego	Migración	Economía de la Empresa	Int	Otros	No		CUCEA- INESER	Valenzuela, B.	
241. Las políticas de salud, los factores socio-económicos y demográficos que afectan la mortalidad: análisis de las regiones en el estado de Jalisco 1979-1983	Política públicas	Salud y adicciones	Reg	Reg	Sí		CUCEA- INESER	Vargas, P.	
242. Selección de especies herbáceas para recuperar suelos degradados en Jalisco	Ecología y desastres	Políticas y programas alternativos	Rur	No	Sí		CUCBA	N.D.	
243. Generación, selección y desarrollo de líneas de sorgo	Sectores económicos	N.D.	Rur	No	N.D.		CUCBA	N.D.	
244. Insectos útiles e insectos perjudiciales en los cultivos de Jalisco	Sectores económicos	Ecología y desastres	Rur	No	Sí		CUCBA	N.D.	
245. Programa de protección a la tortuga marina en Jalisco	Ecología y desastres	Políticas y programas alternativos	Rur	No	Sí		CUCBA	N.D.	
246. Ordenamiento ecológico de la laguna de Zapotlán	Ecología y desastres	Municipios	Rur	No	Sí		CUCBA	N.D.	
247. Salud y vida diaria	Salud	Psicología	N.D.	No	N.D.		ITESO- PFISC	N.D.	
248. Medición de la calidad de vida	Psicología	Indicadores socio-económicos	N.D.	No	N.D.		ITESO- PFISC	Celis, R.	
249. Vivienda Chuluapan	Vivienda y construcción	Psicología	Urb	No	Sí		ITESO- PFISC	Mejía, R.L.	

## ANEXO 1. LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA		COMP	JAL	INSTIT	AUTORES
250. La prevalencia de algunos trastornos mentales, su interpretación socio-cultural y la utilización de servicios de salud mental en poblaciones rurales	Migración	Psicología	Int	Int		Sí	ITESO-PFISC	Maldonado, M.
251. Psicosis, sujeto y lazos sociales: estudio epistemológico-clínico	Epistemología	Psicología	N.D.	No		N.D.	ITESO-PFISC	N.D.
252. Desarrollo familiar	Familia	Psicología	N.D.	N.D.		N.D.	ITESO-PFISC	Hernández, J.G.
253. Estructura familiar inicial en parejas de nivel socio-económico bajo	Pobreza y distribución del ingreso	Familia	N.D.	N.D.		N.D.	ITESO-PFISC	N.D.
254. Funcionamiento y estructura de la familia	Psicología	Familia	Urb	No		Sí	ITESO-PFISC	Zohn, T.
255. Las habilidades perceptuales visuales y auditivas en niños de seis años con problemas de aprendizaje	Educación y magisterio	Psicología	N.D.	Otros		Sí	ITESO-PFIDC	N.D.
256. Proyecto Tapalpa	Educación y magisterio	Psicología	Rur	No		Sí	ITESO-PFIDC	Ray, J.A.
257. Factores sociales asociados a los problemas de aprendizaje	Educación y magisterio	Psicología	N.D.	N.D.		Sí	ITESO-PFIDC	N.D.
258. Patrones de interacción en educación cognoscitiva preescolar	Educación y magisterio	Psicología	N.D.	N.D.		Sí	ITESO-PFIDC	N.D.
259. La enseñanza de lectura en preescolar: una perspectiva cognoscitiva	Educación y magisterio	Psicología	N.D.	N.D.		Sí	ITESO-PFIDC	N.D.
260. La instructora y el proceso de construcción del sistema de escritura	Educación y magisterio	Psicología	N.D.	N.D.		Sí	ITESO-PFIDC	N.D.
261. Evaluación de la efectividad del programa "Dimensiones del aprendizaje en el Colegio Cervantes"	Educación y magisterio	Psicología	Urb	No		Sí	ITESO-PFIDC	Gómez, L.F.
262. Análisis del texto de Geografía e Historia de Jalisco para determinar su utilidad potencial para ayudar a la construcción de sentido de los lectores	Educación y magisterio	Cultura	Reg	No		Sí	ITESO-PFIDC	N.D.

## LA DINÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN JALISCO (1996-1997)

TITULO	TEMA A	TEMA B	AREA	COMP	JAL	INSTT	AUTORES
263. Estilo de formación valoral en la docencia universitaria en el ITESO	Educación y magisterio	Universidad	Urb	No	Sí	ITESO-PFIDC	N.D.
264. La dinámica social cognoscitiva	Educación y magisterio	Psicología	N.D.	N.D.	N.D.	ITESO-PFIDC	N.D.
265. La especialidad en educación cognoscitiva y la transformación de los entornos educativos	Educación y magisterio	Psicología	N.D.	N.D.	N.D.	ITESO-PFIDC	N.D.
266. Estudio de sistemas alternativos para la construcción de vivienda	Vivienda y construcción	Políticas y programas alternativos	N.D.	N.D.	N.D.	ITESO-PFIEE	N.D.
267. Desarrollo de las organizaciones de la sociedad civil en Jalisco	Movimientos sociales y sindicalismo	Pobreza y distribución del ingreso	Reg	No	Sí	ITESO-PFIAFP	Gallardo, R.
268. Salud mental y redes sociales en familias pobres urbanas: una perspectiva de género	Familia	Pobreza y distribución del ingreso	Urb	No	Sí	ITESO-PFIAFP	Enríquez, R.
269. Capacidades municipales para la descentralización: una muestra en el estado de Jalisco	Municipios	Pobreza y distribución del ingreso	Reg	Otros	Sí	ITESO-PFIAFP	Bazdresch, M
270. Política económica y pobreza. Un enfoque internacional comparado	Estrategias económicas	Pobreza y distribución del ingreso	Int	Int	No	ITESO-PFIAFP	Valencia, E.
271. Empleo, pobreza y distribución del ingreso (Colima, Jalisco, Michoacán, Nayarit)	Trabajo	Pobreza y distribución del ingreso	Reg	Reg	Sí	ITESO-PFIAFP	Román, L.I.
272. El perfil del éxito de las empresas de la región en esta época de crisis	Globalización y reestructuración económica	Economía	Reg	Otros	Sí	ITESO-PFIAFP	N.D.
273. Las mujeres y la transformación social	Género	Movimientos sociales y sindicalismo	Urb	No	Sí	ITESO-PFIPIC	Lovering, A.
274. La formación de los docentes, la evaluación y la calidad educativa	Educación y magisterio	Trabajo	N.D.	No	Sí	ITESO-PFIPIC	N.D.



**ANEXO 2**  
**Proyectos de investigación por temas (1996-1997)**

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Ciudad	2	CIESAS	González de la Rocha, M. y Escobar, A.
Ciudad	11	CIESAS	Safa, P.
Ciudad	18	CIESAS	De la Peña, G., González, M., Escobar, A.
Ciudad	21	CIESAS	Bernache, G.
Ciudad	59	CUAAD	Ibarra, X., López, E.
Ciudad	64	CUAAD	López, E.
Ciudad	65	CUAAD	Rábago, J.
Ciudad	66	CUAAD	Rábago, J.
Ciudad	67	CUAAD	Saldaña, D.
Ciudad	68	CUAAD	Saldaña, D.
Ciudad	71	CUAAD	Cavazos, E.I.
Ciudad	72	CUAAD	Fausto, A.
Ciudad	73	CUAAD	Fausto, A.
Ciudad	174	CUCSH-DEES-DEU	Lanzagorta, M.
Ciudad	175	CUCSH-DEES-DEU	Mercado, J.
Ciudad	176	CUCSH-DEES-DEU	Velázquez, I.
Ciudad	177	CUCSH-DEES-DEU	Castillo, A.R.
Ciudad	178	CUCSH-DEES-DEU	Becerra, O.C.
Ciudad	181	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F.
Ciudad	198	CUCSH-DEC-DECS	Reguillo, R.
Ciudad	213	CUCSH-DEC-DECR	García, I. B.
Ciudad	214	CUCSH-DEC-DECR	Glez., E.
Ciudad	234	CUCEA-INESER	Huerta, J.A.
Cultura	5	CIESAS	Torres, G.
Cultura	7	CIESAS	Zárate, J. E.
Cultura	8	CIESAS	Fortuni, P.
Cultura	9	CIESAS	De la Peña, G.
Cultura	10	CIESAS	De la Torre, R.
Cultura	11	CIESAS	Safa, P.

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Cultura	13	CIESAS	Rodríguez, M.G.
Cultura	24	COLJAL	Rodríguez, R.L.
Cultura	25	COLJAL	Castellanos, A.
Cultura	26	COLJAL	Ruvalcaba, L. A.
Cultura	27	COLJAL	Vázquez, R.
Cultura	28	COLJAL	Ferriz, M. T.
Cultura	29	COLJAL	Ferriz, M. T.
Cultura	30	COLJAL	Camacho, J. A.
Cultura	37	COLJAL	Vaca, A.
Cultura	40	COLJAL	Ferriz, M.T.
Cultura	41	COLJAL	Ferriz, M.T.
Cultura	44	COLJAL	Ferriz, M.T.
Cultura	47	COLJAL	Gutiérrez, M.C.
Cultura	49	CUAAD	Velasco, A. E.
Cultura	50	CUAAD	Velasco, A. E.
Cultura	52	CUAAD	Sandoval, G.
Cultura	55	CUAAD	González, M.
Cultura	57	CUAAD	Prado, L.
Cultura	59	CUAAD	Ibarra, X., López, E.
Cultura	71	CUAAD	Cavazos, E.I.
Cultura	72	CUAAD	Fausto, A.
Cultura	102	CUCSH-DEES-DEILA	Casillas, P.
Cultura	107	CUCSH-DEES-DEILA	Caudillo, G. A.
Cultura	118	CUCSH-DEES-DEE	Romo, R.M.
Cultura	134	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S., Romo, R.
Cultura	153	CUCSH-DEES-CEG	Suárez, M.E.
Cultura	166	CUCSH-DEES-DESU	Arredondo, P.
Cultura	174	CUCSH-DEES-DEU	Lanzagorta, M.
Cultura	195	CUCSH-DEC-DECS	Sánchez, E.
Cultura	197	CUCSH-DEC-DECS	Fuentes, R.
Cultura	200	CUCSH-DEC-DECS	Hdez., F.
Cultura	201	CUCSH-DEC-DECS	Cervantes, C.
Cultura	204	CUCSH-DEC-DECS	García, G.

## ANEXO 2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TEMAS (1996-1997)

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Cultura	205	CUCSH-DEC-DECS	Renero, M.M.
Cultura	207	CUCSH-DEC-DECS	Tovar, T. J.
Cultura	208	CUCSH-DEC-DEH	Ávila, R.
Cultura	210	CUCSH-DEC-DECR	Vásquez, L.C.
Cultura	211	CUCSH-DEC-DECR	Amerlinck, M.J.
Cultura	212	CUCSH-DEC-DECR	Botempo, J.F.
Cultura	262	ITESO-PFIDC	N.D.
Derechos humanos, violencia y seguridad pública	22	CRAS	García, H., Fernández, D., Hernández, C., Cansino, A., Del Valle, L.
Derechos humanos, violencia y seguridad pública	23	CRAS	Estudiantes Jesuitas
Derechos humanos, violencia y seguridad pública	82	CUCS-DDDPYPS	Celis, A.
Derechos humanos, violencia y seguridad pública	86	CUCS-DDDPYPS	García, J.
Derechos humanos, violencia y seguridad pública	145	CUCSH-DEES-DESMOS	Regalado, J.
Derechos humanos, violencia y seguridad pública	147	CUCSH-DEES-DESMOS	Carvajal, R.
Ecología y desastres	21	CIESAS	Bernache, G.
Ecología y desastres	53	CUAAD	Sandoval, G.
Ecología y desastres	60	CUAAD	Munguía, R.
Ecología y desastres	70	CUAAD	Arias, S., Cavazos, E. I.
Ecología y desastres	83	CUCS-DDDPYPS	García, J.
Ecología y desastres	87	CUCS-DDDPYPS	Raygosa, M.
Ecología y desastres	158	CUCSH-DEES-DEIJ	Gutiérrez, R.
Ecología y desastres	186	CUCSH-DEPS-DGOT	Miramontes, E.A., Márquez, B.
Ecología y desastres	187	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B., García, R.
Ecología y desastres	188	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B., Valdivia, L.
Ecología y desastres	189	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B., Barrera, R.



DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Ecología y desastres	190	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B., Pérez, M., Morales, M.
Ecología y desastres	198	CUCSH-DEC-DECS	Reguillo, R.
Ecología y desastres	229	CUCEA-INESER	Castillo, B.
Ecología y desastres	230	CUCEA-INESER	Verduzco, B.
Ecología y desastres	242	CUCBA	N.D.
Ecología y desastres	244	CUCBA	N.D.
Ecología y desastres	245	CUCBA	N.D.
Ecología y desastres	246	CUCBA	N.D.
<i>Economía</i>	22	CRAS	García, H., Fernández, D., Hernández, C., Cansino, A., Del Valle, L.
<i>Economía</i>	213	CUCSH-DEC-DECR	García, I. B.
<i>Economía</i>	228	CUCEA-CISE	Torres, A.
<i>Economía</i>	237	CUCEA-INESER	Rodríguez, M.
<i>Economía</i>	272	ITESO-PFIAFP	N.D.
<i>Economía de la empresa</i>	169	CUCSH-DEES-DESU	Pozos, F.
<i>Economía de la empresa</i>	223	CUCEA-DGE	Gómez, D.
<i>Economía de la empresa</i>	224	CUCEA-DGE	Heredía, G.
<i>Economía de la empresa</i>	225	CUCEA-DGE	Margáin, E.
<i>Economía de la empresa</i>	226	CUCEA-DGE	Sánchez, J.
<i>Economía de la empresa</i>	240	CUCEA-INESER	Valenzuela, B.
<i>Educación y magisterio</i>	6	CIESAS	Street, S.
<i>Educación y magisterio</i>	31	COLJAL	García, O.
<i>Educación y magisterio</i>	32	COLJAL	Ibarra, Luz Ma.
<i>Educación y magisterio</i>	88	CUCS-DDDPYPS	Cabrera, C.E.
<i>Educación y magisterio</i>	100	CUCS-DDDPYPS	Cabrera, C. E.
<i>Educación y magisterio</i>	117	CUCSH-DEES-DEE	Bustos, G.
<i>Educación y magisterio</i>	118	CUCSH-DEES-DEE	Romo, R.M.
<i>Educación y magisterio</i>	119	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S.
<i>Educación y magisterio</i>	120	CUCSH-DEES-DEE	Sagástegui, D.
<i>Educación y magisterio</i>	121	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S.
<i>Educación y magisterio</i>	123	CUCSH-DEES-DEE	Chaboya, M.L.
<i>Educación y magisterio</i>	124	CUCSH-DEES-DEE	Zataráin, M.



DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Educación y magisterio	126	CUCSH-DEES-DEE	Moreno, M.G.
Educación y magisterio	127	CUCSH-DEES-DEE	Matute, E.
Educación y magisterio	128	CUCSH-DEES-DEE	Peredo, M.A.
Educación y magisterio	129	CUCSH-DEES-DEE	Guajardo, S., Matute, E.
Educación y magisterio	132	CUCSH-DEES-DEE	Sagástegui, D.
Educación y magisterio	134	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S., Romo, R.
Educación y magisterio	135	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S., Bustos, G.
Educación y magisterio	136	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S., Oropeza, L.
Educación y magisterio	137	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S.
Educación y magisterio	139	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S., Chavoya, M.L.
Educación y magisterio	140	CUCSH-DEES-DEE	Matute, E., Guajardo, S.
Educación y magisterio	141	CUCSH-DEES-DEE	Matute, E., Leal, F.
Educación y magisterio	218	CUCEA-DE	C
Educación y magisterio	219	CUCEA-DE	Rodríguez, A.
Educación y magisterio	220	CUCEA-DE	Silva, B.
Educación y magisterio	221	CUCEA-DE	Ureña, D.
Educación y magisterio	255	ITESO-PFIDC	N.D.
Educación y magisterio	256	ITESO-PFIDC	Ray, J.A.
Educación y magisterio	257	ITESO-PFIDC	N.D.
Educación y magisterio	258	ITESO-PFIDC	N.D.
Educación y magisterio	259	ITESO-PFIDC	N.D.
Educación y magisterio	260	ITESO-PFIDC	N.D.
Educación y magisterio	261	ITESO-PFIDC	Gómez, L.F.
Educación y magisterio	262	ITESO-PFIDC	N.D.
Educación y magisterio	263	ITESO-PFIDC	N.D.
Educación y magisterio	264	ITESO-PFIDC	N.D.
Educación y magisterio	265	ITESO-PFIDC	N.D.
Educación y magisterio	274	ITESO-PFIPIC	N.D.
Empresarios y grupos económicos	63	CUAAD	López, E.
Empresarios y grupos económicos	167	CUCSH-DEES-DESU	Padilla, C.

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Empresarios y grupos económicos	168	CUCSH-DEES-DESU	Hernández, M.E.
Empresarios y grupos económicos	191	CUCSH-DEPS-DGOT	Hernández, R.
Empresarios y grupos económicos	223	CUCEA-DGE	Gómez, D.
Empresarios y grupos económicos	225	CUCEA-DGE	Margáin, E.
Epistemología	99	CUCS-DDDPYPS	Cabrera, C. E.
Epistemología	170	CUCSH-DEES-DESU	Romo, R.
Epistemología	173	CUCSH-DEES-DESU	Ibarra, L.
Epistemología	251	ITESO-PFISC	N.D.
Estado	6	CIESAS	Street, S.
Estado	46	COLJAL	Vaca, A.
Estado	104	CUCSH-DEES-DEILA	Medina, I.
Estado	143	CUCSH-DEES-DESMOS	Tamayo, J.
Estado	144	CUCSH-DEES-DESMOS	Valles, P.
Estado	164	CUCSH-DEES-DESU	Marván, M.
Estado	176	CUCSH-DEES-DEU	Velázquez, I.
Estado	192	CUCSH-DEPS-DEP	Hurtado, J.
Estrategias económicas	101	CUCSH-DEES-DEILA	Morfín, S. B.
Estrategias económicas	105	CUCSH-DEES-DEILA	Preciado, J.
Estrategias económicas	115	CUCSH-DEES-DEILA	Gallegos, M.
Estrategias económicas	133	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S.
Estrategias económicas	159	CUCSH-DEES-DESMOS-COS	Valencia, E.
Estrategias económicas	162	CUCSH-DEES-DEP	Falck, M. E.
Estrategias económicas	270	ITESO-PFIAPP	Valencia, E.
Familia	23	CRAS	Estudiantes Jesuitas
Familia	96	CUCS-DDDPYPS	Nápoles, F.
Familia	98	CUCS-DDDPYPS	Cabrera, C. E.
Familia	131	CUCSH-DEES-DEE	Ruiz, E.G.
Familia	252	ITESO-PFISC	Hernández, J.G.
Familia	253	ITESO-PFISC	N.D.

## ANEXO 2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TEMAS (1996-1997)

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Familia	254	ITESO-PFISC	Zohn, T.
Familia	268	ITESO-PFIAFP	Enríquez, R.
Género	15	CIESAS	Gabayet, L.
Género	16	CIESAS	Escobar, A. y González, M.
Género	17	CIESAS	Gabayet, L.
Género	20	CIESAS	Villareal, M.
Género	33	COLJAL	Vaca, A.
Género	45	COLJAL	Vaca, A.
Género	125	CUCSH-DEES-DEE	Mantilla, L.
Género	142	CUCSH-DEES-DEE	Palomar, C, Gómez, B.
Género	150	CUCSH-DEES-CEG	Enciso, V.
Género	151	CUCSH-DEES-CEG	González, T.
Género	152	CUCSH-DEES-CEG	Palomar, C.
Género	153	CUCSH-DEES-CEG	Suárez, M.E.
Género	154	CUCSH-DEES-CEG	Gutiérrez, M.A.
Género	156	CUCSH-DEES-CEG	Gómez, B.
Género	157	CUCSH-DEES-CEG	Ochoa, M.C.
Género	172	CUCSH-DEES-DESU	Bustos, B.A.
Género	193	CUCSH-DEPS-DS	Martín, M.
Género	236	CUCEA-INESER	Ramírez, J.C.
Género	239	CUCEA-INESER	Uribe, G.
Género	273	ITESO-PFIPIC	Lovering, A.
Geografía	38	COLJAL	Zollinger, M.
Geografía	65	CUAAD	Rábago, J.
Geografía	68	CUAAD	Saldaña, D.
Geografía	180	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F.
Geografía	184	CUCSH-DEPS-DGOT	Miramontes, E.A., Morales, M.
Geografía	185	CUCSH-DEPS-DGOT	Miramontes, E.A., Pérez, M.
Geografía	186	CUCSH-DEPS-DGOT	Miramontes, E.A., Márquez, B.
Geografía	188	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B., Valdivia, L.



DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Geografía	189	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B., Barrera, R.
Geografía	238	CUCEA-INESER	Sánchez, A.
Globalización y reestructuración económica	3	CIESAS	Escobar, A.
Globalización y reestructuración económica	7	CIESAS	Zárate, J. E.
Globalización y reestructuración económica	9	CIESAS	De la Peña, G.
Globalización y reestructuración económica	12	CIESAS	Villareal, M.
Globalización y reestructuración económica	13	CIESAS	Rodríguez, M.G.
Globalización y reestructuración económica	105	CUCSH-DEES-DEILA	Preciado, J.
Globalización y reestructuración económica	116	CUCSH-DEES-DEILA	Rosales, J.A.
Globalización y reestructuración económica	159	CUCSH-DEES-DESMOS-COS	Valencia, E.
Globalización y reestructuración económica	161	CUCSH-DEES-DEP	Hernández, R.
Globalización y reestructuración económica	167	CUCSH-DEES-DESU	Padilla, C.
Globalización y reestructuración económica	168	CUCSH-DEES-DESU	Hernández, M.E.
Globalización y reestructuración económica	195	CUCSH-DEC-DECS	Sánchez, E.
Globalización y reestructuración económica	217	CUCEA-DE	Arechavala, R.



DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Globalización y reestructuración económica	222	CUCEA-DE	Marum, E.
Globalización y reestructuración económica	228	CUCEA-CISE	Torres, A.
Globalización y reestructuración económica	229	CUCEA-INESER	Castillo, B.
Globalización y reestructuración económica	231	CUCEA-INESER	Chavarín, R.
Globalización y reestructuración económica	233	CUCEA-INESER	Delgado, Y.
Globalización y reestructuración económica	235	CUCEA-INESER	López, J.
Globalización y reestructuración económica	272	ITESO-PFIAFP	N.D.
Historia	25	COLJAL	Castellanos, A.
Historia	26	COLJAL	Ruvalcaba, L. A.
Historia	30	COLJAL	Camacho, J. A.
Historia	31	COLJAL	García, O.
Historia	32	COLJAL	Ibarra, Luz Ma.
Historia	33	COLJAL	Vaca, A.
Historia	34	COLJAL	Ruvalcaba, L.A.
Historia	35	COLJAL	Gutiérrez, M.C.
Historia	36	COLJAL	Olveda, J
Historia	37	COLJAL	Vaca, A.
Historia	38	COLJAL	Zollinger, M.
Historia	41	COLJAL	Ferriz, M.T.
Historia	42	COLJAL	Núñez, P
Historia	43	COLJAL	Ruvalcaba, L.A.
Historia	48	COLJAL	Jiménez, A.
Historia	149	CUCSH-DEES-DESMOS	Carrasco, L.

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Historia	158	CUCSH-DEES-DEIJ	Gutiérrez, R.
Historia	209	CUCSH-DEC-DECR	Oliver, L.
Historia	237	CUCEA-INESER	Rodríguez, M.
Hogar	1	CIESAS	Escobar, A. y De la Peña, G.
Indicadores socio-económicos	116	CUCSH-DEES-DEILA	Rosales, J.A.
Indicadores socio-económicos	151	CUCSH-DEES-CEG	González, T.
Indicadores socio-económicos	160	CUCSH-DEES-DESMOS-COS	Valencia, E., Acosta, D., López, M.G.
Indicadores socio-económicos	181	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F.
Indicadores socio-económicos	227	CUCEA-CISE	Márquez, F.
Indicadores socio-económicos	248	ITESO-PFISC	Celis, R.
Indígenas	107	CUCSH-DEES-DEILA	Caudillo, G. A.
Indígenas	173	CUCSH-DEES-DESU	Ibarra, L.
Indígenas	182	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F., Torres, J.J.
Jóvenes y menores	27	COLJAL	Vázquez, R.
Jóvenes y menores	39	COLJAL	Fletes, R.
Jóvenes y menores	90	CUCS-DDDPYPS	Nápoles, F.
Jóvenes y menores	92	CUCS-DDDPYPS	Matsui, J. O.
Jóvenes y menores	95	CUCS-DDDPYPS	Nápoles, F.
Jóvenes y menores	130	CUCSH-DEES-DEE	González, R.A.
Jóvenes y menores	155	CUCSH-DEES-CEG	Membrilla, Y.
Jóvenes y menores	179	CUCSH-DEES-DDS	Parra, J
Jóvenes y menores	203	CUCSH-DEC-DECS	Ibarra, A.
Jóvenes y menores	206	CUCSH-DEC-DECS	Sánchez, E.
Medios de comunicación	44	COLJAL	Ferriz, M.T.
Medios de comunicación	49	CUAAD	Velasco, A. E.
Medios de comunicación	50	CUAAD	Velasco, A. E.
Medios de comunicación	120	CUCSH-DEES-DEE	Sagástegui, D.
Medios de comunicación	165	CUCSH-DEES-DESU	Arredondo, P.

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Medios de comunicación	166	CUCSH-DEES-DESU	Arredondo, P.
Medios de comunicación	194	CUCSH-DEC	Cervantes, C.
Medios de comunicación	196	CUCSH-DEC-DECS	Aceves, F.
Medios de comunicación	197	CUCSH-DEC-DECS	Fuentes, R.
Medios de comunicación	199	CUCSH-DEC-DECS	Aceves, F.
Medios de comunicación	200	CUCSH-DEC-DECS	Hdez., F.
Medios de comunicación	201	CUCSH-DEC-DECS	Cervantes, C.
Medios de comunicación	202	CUCSH-DEC-DECS	Hdez. M.E.
Medios de comunicación	203	CUCSH-DEC-DECS	Ibarra, A.
Medios de comunicación	204	CUCSH-DEC-DECS	García, G.
Medios de comunicación	205	CUCSH-DEC-DECS	Renero, M.M.
Medios de comunicación	206	CUCSH-DEC-DECS	Sánchez, E.
Medios de comunicación	207	CUCSH-DEC-DECS	Tovar, T. J.
Migración	3	CIESAS	Escobar, A.
Migración	28	COLJAL	Ferriz, M. T.
Migración	29	COLJAL	Ferriz, M. T.
Migración	91	CUCS-DDDPYPS	Matsui, J.O.
Migración	147	CUCSH-DEES-DESMOS	Carvajal, R.
Migración	240	CUCEA-INESER	Valenzuela, B.
Migración	250	ITESO-PFISC	Maldonado, M.
Movimientos sociales sindicalismo	4	CIESAS	Alonso, J.
Movimientos sociales sindicalismo	14	CIESAS	Torres, G.
Movimientos sociales sindicalismo	103	CUCSH-DEES-DEILA	Medina, I.
Movimientos sociales sindicalismo	104	CUCSH-DEES-DEILA	Medina, I.
Movimientos sociales sindicalismo	112	CUCSH-DEES-DEILA	Blanco, I.
Movimientos sociales sindicalismo	122	CUCSH-DEES-DEE	García, M.G.
Movimientos sociales sindicalismo	142	CUCSH-DEES-DEE	Palomar, C., Gómez, B.



DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Movimientos sociales sindicalismo	143	CUCSH-DEES-DESMOS	Tamayo, J
Movimientos sociales sindicalismo	145	CUCSH-DEES-DESMOS	Regalado, J.
Movimientos sociales sindicalismo	146	CUCSH-DEES-DESMOS	Ramírez, J.M.
Movimientos sociales sindicalismo	148	CUCSH-DEES-DESMOS	Palacios, C.
Movimientos sociales sindicalismo	149	CUCSH-DEES-DESMOS	Carrasco, L.
Movimientos sociales sindicalismo	156	CUCSH-DEES-CEG	Gómez, B.
Movimientos sociales sindicalismo	157	CUCSH-DEES-CEG	Ochoa, M.C.
Movimientos sociales sindicalismo	230	CUCEA-INESER	Verduzco, B.
Movimientos sociales sindicalismo	267	ITESO-PFIAFP	Gallardo, R.
Movimientos sociales sindicalismo	273	ITESO-PFIPIC	Lovering, A.
Municipios	184	CUCSH-DEPS-DGOT	Miramontes, E.A., Morales, M.
Municipios	185	CUCSH-DEPS-DGOT	Miramontes, E.A., Pérez, M.
Municipios	234	CUCEA-INESER	Huerta, J.A.
Municipios	246	CUCBA	N.D.
Municipios	269	ITESO-PFIAFP	Bazdresch, M
N.D.	35	COLJAL	Gutiérrez, M.C.
N.D.	36	COLJAL	Olveda, J
N.D.	42	COLJAL	Núñez, P
N.D.	45	COLJAL	Vaca, A.
N.D.	54	CUAAD	Sandoval, G.
N.D.	55	CUAAD	González, M
N.D.	57	CUAAD	Prado, L.
N.D.	84	CUCS-DDDPYPS	García, J.
N.D.	85	CUCS-DDDPYPS	García, J.



## ANEXO 2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TEMAS (1996-1997)

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
N.D.	89	CUCS-DDDPYPS	García, J., Salcedo, A. L.
N.D.	119	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S.
N.D.	243	CUCBA	N.D.
Partidos y estudios políticos	4	CIESAS	Alonso, J.
Partidos y estudios políticos	14	CIESAS	Torres, G.
Partidos y estudios políticos	108	CUCSH-DEES-DEILA	Fignoni, A.
Partidos y estudios políticos	110	CUCSH-DEES-DEILA	Pintor, G.
Partidos y estudios políticos	111	CUCSH-DEES-DEILA	Ibáñez, A.
Partidos y estudios políticos	112	CUCSH-DEES-DEILA	Blanco, I.
Partidos y estudios políticos	114	CUCSH-DEES-DEILA	Preciado, J.
Partidos y estudios políticos	148	CUCSH-DEES-DESMOS	Palacios, C.
Partidos y estudios políticos	163	CUCSH-DEES-DESU	Sánchez, J.
Partidos y estudios políticos	164	CUCSH-DEES-DESU	Marván, M.
Partidos y estudios políticos	192	CUCSH-DEPS-DEP	Hurtado, J.
Partidos y estudios políticos	194	CUCSH-DEC	Cervantes, C.
Partidos y estudios políticos	196	CUCSH-DEC-DECS	Aceves, F.
Partidos y estudios políticos	199	CUCSH-DEC-DECS	Aceves, F.
Pobreza y distribución del ingreso	2	CIESAS	González de la Rocha, M. y Escobar, A.
Pobreza y distribución del ingreso	39	COLJAL	Fletes, R.
Pobreza y distribución del ingreso	94	CUCS-DDDPYPS	González, G.

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Pobreza y distribución del ingreso	97	CUCS-DDDPYPS	Nápoles, F.
Pobreza y distribución del ingreso	113	CUCSH-DEES-DEILA	Ceja, J.
Pobreza y distribución del ingreso	160	CUCSH-DEES-DESMOS-COS	Valencia, E., Acosta, D., López, M.G.
Pobreza y distribución del ingreso	162	CUCSH-DEES-DEP	Falck, M. E.
Pobreza y distribución del ingreso	171	CUCSH-DEES-DESU	Barba, C.
Pobreza y distribución del ingreso	179	CUCSH-DEES-DDS	Parra, J
Pobreza y distribución del ingreso	216	CUCSH-DEC-DECR	González, E.
Pobreza y distribución del ingreso	227	CUCEA-CISE	Márquez, F.
Pobreza y distribución del ingreso	253	ITESO-PFISC	N.D.
Pobreza y distribución del ingreso	267	ITESO-PFIAFP	Gallardo, R.
Pobreza y distribución del ingreso	268	ITESO-PFIAFP	Enríquez, R.
Pobreza y distribución del ingreso	269	ITESO-PFIAFP	Bazdresch, M
Pobreza y distribución del ingreso	270	ITESO-PFIAFP	Valencia, E.
Pobreza y distribución del ingreso	271	ITESO-PFIAFP	Román, L.I.
Políticas alternativas y cambio social	5	CIESAS	Torres, G.
Políticas alternativas y cambio social	12	CIESAS	Villareal, M.
Políticas alternativas y cambio social	19	CIESAS	González, M.
Políticas alternativas y cambio social	20	CIESAS	Villareal, M.
Políticas alternativas y cambio social	62	CUAAD	López, E.

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Políticas alternativas y cambio social	108	CUCSH-DEES-DEILA	Fignoni, A.
Políticas alternativas y cambio social	110	CUCSH-DEES-DEILA	Pintor, G.
Políticas alternativas y cambio social	111	CUCSH-DEES-DEILA	Ibáñez, A.
Políticas alternativas y cambio social	114	CUCSH-DEES-DEILA	Preciado, J.
Políticas alternativas y cambio social	125	CUCSH-DEES-DEE	Mantilla, L.
Políticas alternativas y cambio social	146	CUCSH-DEES-DESMOS	Ramírez, J.M.
Políticas alternativas y cambio social	163	CUCSH-DEES-DESU	Sánchez, J.
Políticas alternativas y cambio social	165	CUCSH-DEES-DESU	Arredondo, P.
Políticas alternativas y cambio social	182	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F., Torres, J.J.
Políticas alternativas y cambio social	183	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F., Morales, M.
Políticas alternativas y cambio social	190	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B., Pérez, M., Morales, M.
Políticas alternativas y cambio social	215	CUCSH-DEC-DECR	Zamudio, R.L.
Políticas alternativas y cambio social	242	CUCBA	N.D.
Políticas alternativas y cambio social	245	CUCBA	N.D.
Políticas alternativas y cambio social	266	ITESO-PFIIE	N.D.
Políticas públicas	60	CUAAD	Munguía, R.
Políticas públicas	64	CUAAD	López, E.
Políticas públicas	70	CUAAD	Arias, S., Cavazos, E. I.
Políticas públicas	73	CUAAD	Fausto, A.
Políticas públicas	93	CUCS-DDDPYPS	Alfaro, N.
Políticas públicas	113	CUCSH-DEES-DEILA	Ceja, J.
Políticas públicas	115	CUCSH-DEES-DEILA	Gallegos, M.

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Políticas públicas	138	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S., Hernández, L
Políticas públicas	171	CUCSH-DEES-DESU	Barba, C.
Políticas públicas	193	CUCSH-DEPS-DS	Martín, M.
Políticas públicas	238	CUCEA-INESER	Sánchez, A.
Políticas públicas	241	CUCEA-INESER	Vargas, P.
Psicología	75	CUCS-DDCS	León, G., Ortíz, A.
Psicología	78	CUCS-DBBS	Arauz, J., Palomera, A.
Psicología	79	CUCS-DBBS	Meda, R. M.
Psicología	80	CUCS-DBBS	Meda, R., Arauz, J., Palomera, A M.
Psicología	81	CUCS-DBBS	Palomera, A M.
Psicología	127	CUCSH-DEES-DEE	Matute, E.
Psicología	128	CUCSH-DEES-DEE	Peredo, M.A.
Psicología	129	CUCSH-DEES-DEE	Guajardo, S., Matute, E.
Psicología	130	CUCSH-DEES-DEE	González, R.A.
Psicología	131	CUCSH-DEES-DEE	Ruiz, E.G.
Psicología	132	CUCSH-DEES-DEE	Sagástegui, D.
Psicología	140	CUCSH-DEES-DEE	Matute, E., Guajardo, S.
Psicología	141	CUCSH-DEES-DEE	Matute, E., Leal, F.
Psicología	152	CUCSH-DEES-CEG	Palomar, C.
Psicología	154	CUCSH-DEES-CEG	Gutiérrez, M.A.
Psicología	155	CUCSH-DEES-CEG	Membrilla, Y.
Psicología	232	CUCEA-INESER	Daza, A.
Psicología	247	ITESO-PFISC	N.D.
Psicología	248	ITESO-PFISC	Celis, R.
Psicología	249	ITESO-PFISC	Mejía, R.L.
Psicología	250	ITESO-PFISC	Maldonado, M.
Psicología	251	ITESO-PFISC	N.D.
Psicología	252	ITESO-PFISC	Hernández, J.G.
Psicología	254	ITESO-PFISC	Zohn, T.
Psicología	255	ITESO-PFIDC	N.D.
Psicología	256	ITESO-PFIDC	Ray, J.A.



DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Psicología	257	ITESO-PFIDC	N.D.
Psicología	258	ITESO-PFIDC	N.D.
Psicología	259	ITESO-PFIDC	N.D.
Psicología	260	ITESO-PFIDC	N.D.
Psicología	261	ITESO-PFIDC	Gómez, L.F.
Psicología	264	ITESO-PFIDC	N.D.
Psicología	265	ITESO-PFIDC	N.D.
Religión	8	CIESAS	Fortuni, P.
Religión	10	CIESAS	De la Torre, R.
Religión	43	COLJAL	Ruvalcaba, L.A.
Religión	46	COLJAL	Vaca, A.
Religión	47	COLJAL	Gutiérrez, M.C.
Religión	122	CUCSH-DEES-DEE	García, M.G.
Religión	144	CUCSH-DEES-DESMOS	Valles, P.
Salud y adicciones	56	CUAAD	Ávila, R.
Salud y adicciones	58	CUAAD	González, E.L.
Salud y adicciones	74	CUCS-DDCS	León, G., Pérez, H. R.
Salud y adicciones	75	CUCS-DDCS	León, G., Ortíz, A.
Salud y adicciones	76	CUCS-DDCS	Aguirre, M. G., Arauz, J., Flores, M.E., González, A.
Salud y adicciones	77	CUCS-DDBS	González, A.
Salud y adicciones	82	CUCS-DDDPYPS	Celis, A.
Salud y adicciones	83	CUCS-DDDPYPS	García, J.
Salud y adicciones	84	CUCS-DDDPYPS	García, J.
Salud y adicciones	85	CUCS-DDDPYPS	García, J.
Salud y adicciones	86	CUCS-DDDPYPS	García, J.
Salud y adicciones	87	CUCS-DDDPYPS	Raygosa, M.
Salud y adicciones	88	CUCS-DDDPYPS	Cabrera, C.E.
Salud y adicciones	89	CUCS-DDDPYPS	García, J., Salcedo, A. L.
Salud y adicciones	90	CUCS-DDDPYPS	Nápoles, F.
Salud y adicciones	91	CUCS-DDDPYPS	Matsui, J.O.
Salud y adicciones	92	CUCS-DDDPYPS	Matsui, J. O.
Salud y adicciones	93	CUCS-DDDPYPS	Alfaro, N.

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Salud y adicciones	94	CUCS-DDDPYPS	González, G.
Salud y adicciones	95	CUCS-DDDPYPS	Nápoles, F.
Salud y adicciones	96	CUCS-DDDPYPS	Nápoles, F.
Salud y adicciones	97	CUCS-DDDPYPS	Nápoles, F.
Salud y adicciones	98	CUCS-DDDPYPS	Cabrera, C. E.
Salud y adicciones	99	CUCS-DDDPYPS	Cabrera, C. E.
Salud y adicciones	100	CUCS-DDDPYPS	Cabrera, C. E.
Salud y adicciones	150	CUCSH-DEES-CEG	Enciso, V.
Salud y adicciones	209	CUCSH-DEC-DECR	Oliver, L.
Salud y adicciones	236	CUCEA-INESER	Ramírez, J.C.
Salud y adicciones	239	CUCEA-INESER	Uribe, G.
Salud y adicciones	241	CUCEA-INESER	Vargas, P.
Salud y adicciones	247	ITESO-PFISC	N.D.
Sectores económicos	24	COLJAL	Rodríguez, R.L.
Sectores económicos	34	COLJAL	Ruvalcaba, L.A.
Sectores económicos	40	COLJAL	Ferriz, M.T.
Sectores económicos	51	CUAAD	Sandoval, G.
Sectores económicos	61	CUAAD	López, E.
Sectores económicos	101	CUCSH-DEES-DEILA	Morfín, S. B.
Sectores económicos	106	CUCSH-DEES-DEILA	Partida, R.
Sectores económicos	109	CUCSH-DEES-DEILA	Gómez, R.
Sectores económicos	161	CUCSH-DEES-DEP	Hernández, R.
Sectores económicos	170	CUCSH-DEES-DESU	Romo, R.
Sectores económicos	183	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F., Morales, M.
Sectores económicos	187	CUCSH-DEPS-DGOT	Márquez, B., García, R.
Sectores económicos	191	CUCSH-DEPS-DGOT	Hernández, R.
Sectores económicos	235	CUCEA-INESER	López, J.
Sectores económicos	243	CUCBA	N.D.
Sectores económicos	244	CUCBA	N.D.
Trabajo	1	CIESAS	Escobar, A. y De la Peña, G.
Trabajo	15	CIESAS	Gabayet, L.

## ANEXO 2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TEMAS (1996-1997)

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Trabajo	16	CIESAS	Escobar, A. y González, M.
Trabajo	17	CIESAS	Gabayet, L.
Trabajo	18	CIESAS	De la Peña, G., González, M., Escobar, A.
Trabajo	19	CIESAS	González, M.
Trabajo	56	CUAAD	Ávila, R.
Trabajo	58	CUAAD	González, E.L.
Trabajo	76	CUCS-DDCS	Aguirre, M. G.,
Trabajo	79	CUCS-DDBS	Meda, R. M.
Trabajo	80	CUCS-DDBS	Meda, R., Arauz, J., Palomera, A M.
Trabajo	102	CUCSH-DEES-DEILA	Casillas, P.
Trabajo	103	CUCSH-DEES-DEILA	Medina, I.
Trabajo	106	CUCSH-DEES-DEILA	Partida, R.
Trabajo	109	CUCSH-DEES-DEILA	Gómez, R.
Trabajo	121	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S.
Trabajo	133	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S.
Trabajo	135	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S., Bustos, G.
Trabajo	136	CUCSH-DEES-DEE	Ayala, S., Oropeza, L.
Trabajo	137	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S.
Trabajo	169	CUCSH-DEES-DESU	Pozos, F.
Trabajo	172	CUCSH-DEES-DESU	Bustos, B.A.
Trabajo	202	CUCSH-DEC-DECS	Hdez. M.E.
Trabajo	215	CUCSH-DEC-DECR	Zamudio, R.L.
Trabajo	217	CUCEA-DE	Arechavala, R.
Trabajo	224	CUCEA-DGE	Heredia, G.
Trabajo	226	CUCEA-DGE	Sánchez, J.
Trabajo	231	CUCEA-INESER	Chavarín, R.
Trabajo	233	CUCEA-INESER	Delgado, Y.
Trabajo	271	ITESO-PFIAFP	Román, L.I.
Trabajo	274	ITESO-PFIPIC	N.D.
Universidad	69	CUAAD	Avila, C.
Universidad	74	CUCS.-DDCS	León, G., Pérez, H. R.



DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Universidad	77	CUCS-DDBS	Arauz, J., Flores, M.E., González, A.
Universidad	78	CUCS-DDBS	Arauz, J., Palomera, A.
Universidad	81	CUCS-DDBS	Meda, R., Arauz, J., Palomera, A M.
Universidad	117	CUCSH-DEES-DEE	Bustos, G.
Universidad	123	CUCSH-DEES-DEE	Chaboya, M.L.
Universidad	124	CUCSH-DEES-DEE	Zataráin, M.
Universidad	126	CUCSH-DEES-DEE	Moreno, M.G.
Universidad	138	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S. Hernández, L
Universidad	139	CUCSH-DEES-DEE	Reynaga, S., Chavoya, M.L.
Universidad	218	CUCEA-DE	C
Universidad	219	CUCEA-DE	Rodríguez, A.
Universidad	220	CUCEA-DE	Silva, B.
Universidad	221	CUCEA-DE	Ureña, D.
Universidad	222	CUCEA-DE	Marum, E.
Universidad	232	CUCEA-INESER	Daza, A.
Universidad	263	ITESO-PFIDC	N.D.
Vida cotidiana	48	COLJAL	Jiménez, A.
Vida cotidiana	208	CUCSH-DEC-DEH	Ávila, R.
Vida cotidiana	210	CUCSH-DEC-DECR	Vásquez, L.C.
Vivienda y construcción	51	CUAAD	Sandoval, G.
Vivienda y construcción	52	CUAAD	Sandoval, G.
Vivienda y construcción	53	CUAAD	Sandoval, G.
Vivienda y construcción	54	CUAAD	Sandoval, G.
Vivienda y construcción	61	CUAAD	López, E.
Vivienda y construcción	62	CUAAD	López, E.
Vivienda y construcción	63	CUAAD	López, E.
Vivienda y construcción	66	CUAAD	Rábago, J.
Vivienda y construcción	67	CUAAD	Saldaña, D.
Vivienda y construcción	69	CUAAD	Avila, C.
Vivienda y construcción	175	CUCSH-DEES-DEU	Mercado, J.



## ANEXO 2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TEMAS (1996-1997)

DESCRIPTOR	NÚMERO DE PROYECTO	INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES
Vivienda y construcción	177	CUCSH-DEES-DEU	Castillo, A.R.
Vivienda y construcción	178	CUCSH-DEES-DEU	Becerra, O.C.
Vivienda y construcción	180	CUCSH-DEPS-DGOT	Cabrales, L.F.
Vivienda y construcción	211	CUCSH-DEC-DECR	Amerlinck, M.J.
Vivienda y construcción	212	CUCSH-DEC-DECR	Botempo, J.F.
Vivienda y construcción	214	CUCSH-DEC-DECR	Glez., E.
Vivienda y construcción	216	CUCSH-DEC-DECR	González, E.
Vivienda y construcción	249	ITESO-PFISC	Mejía, R.L.
Vivienda y construcción	266	ITESO- PFIIE	N.D.



*La dinámica de la investigación social  
en Jalisco (1996-1997)*

se terminó de imprimir el mes de noviembre de 1998,  
La edición consta de 500 ejemplares



AMAROMA EDICIONES

Av. Vallarta 1835-2, 44140 Tel. 616 53 43 Fax 616 53 46

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million (19.5% of the population).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the Government has set up a Department for Older People. The Department has a number of key objectives:

- to improve the quality of life of older people;
- to ensure that older people are able to live independently and actively in their own homes;
- to ensure that older people are able to participate in the life of their communities;
- to ensure that older people are able to live in their own homes for as long as possible.

The Department has a number of key initiatives, including:

- the Older People's Budget; and
- the Older People's Strategy.

The Older People's Budget is a budget of £1.5 billion for the year 2000-01, which is aimed at:

- improving the quality of life of older people;
- ensuring that older people are able to live independently and actively in their own homes;
- ensuring that older people are able to participate in the life of their communities;
- ensuring that older people are able to live in their own homes for as long as possible.

The Older People's Strategy is a strategy for the year 2000-01, which is aimed at:

- improving the quality of life of older people;
- ensuring that older people are able to live independently and actively in their own homes;
- ensuring that older people are able to participate in the life of their communities;
- ensuring that older people are able to live in their own homes for as long as possible.

The Older People's Budget and the Older People's Strategy are both aimed at:

- improving the quality of life of older people;
- ensuring that older people are able to live independently and actively in their own homes;
- ensuring that older people are able to participate in the life of their communities;
- ensuring that older people are able to live in their own homes for as long as possible.

The Older People's Budget and the Older People's Strategy are both aimed at:

- improving the quality of life of older people;
- ensuring that older people are able to live independently and actively in their own homes;
- ensuring that older people are able to participate in the life of their communities;
- ensuring that older people are able to live in their own homes for as long as possible.

The Older People's Budget and the Older People's Strategy are both aimed at:

- improving the quality of life of older people;
- ensuring that older people are able to live independently and actively in their own homes;
- ensuring that older people are able to participate in the life of their communities;
- ensuring that older people are able to live in their own homes for as long as possible.