

# AJUSTE ESTRUCTURAL Y ALTERNATIVAS

**LUIS IGNACIO ROMÁN MORALES\***



*COMPENDIO DE POLÍTICA ECONÓMICA DE MÉXICO 1980-2000*  
MÓNICA UNDA GUTIÉRREZ, ITESO/COECYTJAL,  
TLAQUEPAQUE, 2003.

*LA DEUDA EXTERNA: ¿UN PROBLEMA RESUELTO?*  
LUIS IGNACIO ROMÁN MORALES Y CLAUDIA ARUFE FLORES,  
ITESO/COECYTJAL, TLAQUEPAQUE, 2004.

*PLANES, POLÍTICAS Y ACTORES ECONÓMICOS EN JALISCO*  
*EN EL MARCO DE LA LIBERALIZACIÓN ECONÓMICA*  
RODRIGO FLORES, IGNACIO ROMÁN Y ROBERTO GOVELLA  
ITESO/COECYTJAL, TLAQUEPAQUE, 2004.

Las mutaciones experimentadas en los planos mundial, nacional y estatal en los últimos 23 años han reconfigurado nuestras condiciones concretas de vida y de trabajo. El estado mexicano jugaba un papel central en la producción. Nuestro consumo se basaba en forma preponderante en bienes nacionales y vivíamos con una tecnología que hoy parecería rudimentaria. Los principales problemas económicos que enfrentaban las familias provenían de la inflación y la pobreza, sobre todo en el medio rural. Era sabido que había grandes problemas de corrupción e ineficiencia, así como una deuda externa creciente. Las entidades federativas dependían del poder ejecutivo federal; todos los gobernadores eran del mismo partido, al igual que la mayoría absoluta de los diputados, senadores y presidentes municipales.

Pero las condiciones y políticas económicas de México y de muchos países subdesarrollados cambiaron a principios de los ochenta a raíz de la devastadora crisis derivada del sobreendeudamiento en que habían incurrido para industrializarse y, en el caso de México, de la combinación de la baja de los precios del petróleo y el aumento en las tasas de interés sobre los créditos que nos habían sido otorgados.

La deuda externa marcó hasta 1982 una fuente esencial de recursos para crecer, pero después se transformó en un lastre para el desarrollo a un punto tal que los ochenta fueron caracterizados como “la década de crecimiento cero”. En México se efectuaron renegociaciones tras renegociaciones de la deuda, hasta 1989 en que se reestructuraron 48,000 millones de dólares. Al inicio de los noventa parecería que el problema se había controlado, pero la crisis de 1994-1996 lo reavivó y el país debió solicitar un rescate internacional multimillonario para saldar sus obligaciones.

Desde finales de la década pasada, el tema de la deuda ha vuelto a ser desplazado en el debate público y el discurso económico. ¿Se ha resuelto el problema o sigue siendo un condicionante mayor de las políticas económicas y de las alternativas de desarrollo? Esta pregunta debe ser abordada al analizar la política económica y las posibilidades de construcción de estrategias para México y gran parte de las sociedades del tercer mundo. Tal es el sentido del libro *La deuda externa: ¿un problema resuelto?*, de Luis Ignacio Román Morales y Claudia Arufe Flores.

Por otra parte, y a raíz de la crisis de la deuda, en México se instauró un discurso de realismo económico, centrado en la reordenación económica y el cambio estructural, correspondientes con las principales líneas impulsadas por el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial: las políticas de estabilización (fiscal y externa) y de ajuste estructural. Estos ejes articularon las políticas de liberalización económica y focalización de las políticas sociales que han predominando hasta ahora. Sin embargo, tal articulación no se ha desarrollado sin altibajos, contradicciones y matices distintos.

La deuda externa ha condicionado el marco general de la política económica, pero esta no ha sido homogénea a lo

\* Coordinador del proyecto de investigación de Ajuste Estructural y Alternativas, apoyado por el COECYTJAL.

largo de más de 20 años. No basta con caracterizarla con un término, es necesario determinar cuál ha sido la evolución de las políticas adoptadas por los gobiernos mexicanos en sus diversos espacios de acción. El libro *Compendio de Política Económica en México 1980-2000*, de Mónica Unda, traza el desarrollo específico de 19 políticas sectoriales: agropecuaria, industrial, comercial y abasto, servicios, precios, empleo, monetaria, crediticia, fiscal, de deuda externa, acuerdos económicos internacionales y comercio exterior, tipo de cambio, alimentaria, educación y cultura, salud y seguridad social, vivienda, medio ambiente y programas sociales.

Además de la publicación escrita, el ITESO ofrece en Internet una base de datos de libre acceso ([www.pemexico.iteso.mx](http://www.pemexico.iteso.mx)) con más de 3,500 medidas de política económica aplicadas en el país entre 1980 y 2002.

Pero si la deuda restringe el margen de acción de la política económica nacional, a su vez juega un papel determinante en los ámbitos estatal y local. ¿Cuál es el margen concreto de acción de Jalisco para el diseño y aplicación de política económica y cómo ha respondido a este? ¿Cómo han respondido distintos actores sociales locales a la posibilidad de incidir en políticas públicas? Este es el objetivo del tercer libro derivado del proyecto de investigación de ajuste estructural y alternativas, apoyado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco (СОЕСΥТЈАЛ), bajo el título *Planes, políticas y actores económicos en Jalisco en el marco de la liberalización económica*, de Rodrigo Flores, Ignacio Román y Roberto Govea.

En esta obra se ubica el entorno socioeconómico de Jalisco con respecto al conjunto del país; enseguida se comparan los planes de desarrollo estatales y nacionales aplicados desde los años ochenta y se analiza el muy escaso margen de maniobra estatal. Después se estudia el desarrollo de las políticas efectivamente aplicadas, a partir de un trabajo de campo con diversos funcionarios y ex funcionarios de las dependencias públicas estatales responsables de la aplicación de políticas económicas. Por último, se examina la posición de miembros de distintas organizaciones empresariales, sindicales y de ONG sobre la elaboración de políticas alternativas. ■

## El síndrome de las reformas educativas

SISTEMAS QUE APRENDEN.  
ESTUDIO SOBRE LA IDEA  
DE REFORMA EN EL SISTEMA  
DE EDUCACIÓN.  
GIANCARLO CORSI, UIA CIUDAD  
DE MÉXICO/ITESO/  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE ZACATECAS,  
MÉXICO, 2002.



“La primera cosa que golpea a un observador externo al sistema de educación es la absoluta normalidad de las reformas. Si uno se aleja, además, sólo un poco de la especificidad de cada caso singular, es de súbito evidente que la aspiración al cambio no está ligada a eventos, situaciones o territorios particulares. Por esto la reforma en el sistema de educación asume las características de un síndrome: precisamente porque no es un caso aislado o coyuntural”.

Para Giancarlo Corsi, a diferencia de otros impulsos parecidos en la política y el derecho, “sólo en la educación se asiste a semejante tendencia a la experimentación, a la búsqueda de novedades, de nuevos modelos organizativos, de nuevas ventajas de la formación, etc., con una asiduidad que sorprende en ocasiones a los propios reformadores”.

La primera edición en español de esta obra del doctor de investigación de la sociología nace, precisamente, de su disertación doctoral discutida en la Facultad de Sociología de la Universidad de Bielefeld, Alemania, y cuyo tutor fue Niklas Luhmann (*El derecho de la sociedad*, UIA Ciudad de México/ITESO/Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM, México, 2002). Los grandes temas que se tratan en este libro son: el problema de la reforma en el sistema de educación; el fin de la pedagogía reformista: excelencia sin discriminaciones; solución organizativa al problema de la selección (el caso alemán), y el problema del riesgo. ■