

**Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente**  
**Dependencia de adscripción al PAP**

Centro de Investigación y Formación Social

**PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)**

**Nombre del PROGRAMA**

Programa de desarrollo local y fortalecimiento del tejido social



**ITESO**

Universidad Jesuita  
de Guadalajara

**Código y nombre del PAP**

P. A. P. 2E05

San Pedro de Valencia; Saneamiento ambiental, renovación urbana  
Y emprendimientos turísticos.

Actividades para la cohesión social en San PEDRO Valencia

**PRESENTAN**

Programas educativos y Estudiantes

Lic. en Arquitectura. Karla Azereth González González

Lic. en Arquitectura. Jorge Medina Zaizar

Tlaquepaque, Jalisco, Mayo 2016

# REPORTE PAP

## ÍNDICE

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.	2
Resumen	2
1. Introducción. 1.1. Objetivos 1.2. Justificación 1.3. Antecedentes 1.4. Contexto 1.5. Enunciado breve del contenido del reporte	3
2. Desarrollo: 2.1. Sustento teórico y metodológico. 2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.	3
3. Resultados del trabajo profesional.	4
4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto.	4
5. Conclusiones.	4
6. Bibliografía.	4
7. Anexos (en caso de ser necesarios).	4
	5

# REPORTE PAP

## Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida, a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.

## Resumen

En este documento se presenta el trabajo elaborado dentro del PAP: “San Pedro Valencia; Saneamiento ambiental, renovación urbana y emprendimientos turísticos”. Este trabajo fue realizado durante el periodo académico; primavera 2016; en el cual se exponen las actividades que se llevaron a cabo para lograr una mejoría en la cohesión social entre los habitantes del poblado.

## Abstract

This document presents the work done in San Pedro Valencia. This project was executed during the academic period, spring 2016, in which is exposed the activities done to accomplish an improvement in the social interaction between the inhabitants of the rural town.

## 1. Introducción

### 1.1. Objetivos

Los Proyectos de Aplicación Profesional se incluyen en las licenciaturas de ITESO como complemento educativo de formación social y profesional del estudiante. Se trata de proyectos de vinculación social con la finalidad que el alumno aplique los saberes y competencias tanto sociales como profesionales en diversos escenarios reales, para beneficio tanto de comunidades y/o de instituciones; en los cuales se plantean soluciones para crear un beneficio colectivo.

El proyecto de aplicación profesional: “San Pedro de Valencia: saneamiento ambiental, renovación urbana y emprendimientos turísticos” surge de la necesidad de los pobladores de la comunidad de San Pedro de Valencia de mejorar la economía local; economía que se vio dañada a raíz de la crisis ambiental suscitada en julio de 2013. El objetivo de este PAP es aportar soluciones pertinentes a la realidad del poblado, siguiendo estas tres líneas de acción: mejora de la economía local, saneamiento ambiental y renovación urbana.

Durante el periodo de la primavera de 2016, un par de estudiantes del PAP nos abocamos a la realización de un diagnóstico que mostrará respuestas a la falta de cohesión social observado en los pobladores de San Pedro Valencia. El objetivo particular sería desarrollar actividades que permitieran crear un acercamiento entre los miembros que comprenden el poblado para así establecer en ellos un sentido de unificación y pertenencia hacia su pueblo.

## 1.2. Justificación

La comunidad de San Pedro Valencia actualmente presenta diversos problemas relacionados a la cohesión social; tales como desintegración, continua competencia entre negocios, disconformidad y una notable disgregación. Dichos están afectando directamente la unificación de los habitantes con el medio, y así provocando un impedimento de la correcta gestión de procesos, tanto laborales como recreacionales. Por medio de nuestros proyectos y desarrollo de actividades, se pretende vincular y manifestar los núcleos familiares, reparando la fragmentación existente comunitaria en el poblado, logrando así restablecer la unificación e integración de todos los habitantes.

## 1.3 Antecedentes del proyecto

El PAP “San Pedro de Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos” surge como una réplica a la contingencia ambiental suscitada en julio de 2013 en la comunidad de San Pedro de Valencia, con la contaminación de melaza de los cauces de los ríos que alimentan la presa “El Hurtado”; lo que provocó la muerte de toneladas de peces, que representaban -hasta ese entonces- la principal fuente de ingresos de la comunidad.

El objetivo del PAP -mostrado en la ficha técnica del mismo- es mejorar las capacidades técnicas y sociales de la comunidad de San Pedro de Valencia, para impulsar alternativas de subsistencia así como la generación y diversificación de ingresos, congruentes con las condiciones ambientales de la cuenca de Chapala, con una visión para el desarrollo regional a mediano y largo plazo.

## 1.4. Contexto

San Pedro de Valencia es una localidad ubicada en el municipio de Acatlán de Juárez, a la orilla de la presa del Hurtado, en el estado de Jalisco; se encuentra aproximadamente a 55 km de distancia hacia el suroeste de la capital Guadalajara. Cuenta con 337 habitantes y su grado promedio de escolaridad es de 5.56; el porcentaje de la población que se encuentra económicamente activa es del 64%; y el ingreso promedio mensual por familia en el año 2014 fue de \$2430.

## 1.5. Enunciado breve del contenido del reporte

En este documento se presenta un desglose de las actividades comunitarias recreativas, relacionadas al fortalecimiento del tejido social en San Pedro Valencia; incluyendo detalles como los lapsos de cada una presentados en un cronograma, descripciones, análisis de los procesos, objetivos y resultados obtenidos.

## 2. Desarrollo

### 2.1. Sustento teórico y metodológico.

“La cohesión social designa, en sociología, el grado de consenso de los miembros de un grupo social o la percepción de pertenencia a un proyecto o situación común. Es una medida de la intensidad de la interacción social dentro del grupo; puede ser medido con un test de índices o simplemente descrito o definido para cada caso. Atenta contra la cohesión la anomia, es decir, el comportamiento no basado en normas”.

Durante el semestre se planearon y ejecutaron diversas actividades; tales como la instalación de un “CineClub” improvisado ambulante, juegos de origen internacional incluyendo a todos los niños del poblado en su participación y un club de dibujo a mano alzada, el cual llevaría finalmente al trazo del mural artístico comunitario. Dichas labores mostraron a los niños y jóvenes de San Pedro, maneras didácticas de pasar el ocio, aprendiendo cosas nuevas, conociendo a otras personas dentro de su poblado y relacionándose con ellas de manera sana en un espacio público que les pertenece. Se enseñaron con ellas además, distintos valores a los niños a lo largo de esta trayectoria; como el respeto, agradecimiento, amistad, generosidad y tolerancia. Finalmente, los comportamientos de apatía e indiferencia mostrados por el público adulto de San Pedro serían contrarrestados al visualizar el trabajo realizado en el mural por sus propios hijos, con el simple apoyo de nosotros y la institución que nos respalda, pero más que nada, trabajo también realizado por ellos mismos que les recordaría la importancia de la cooperación y los unirá como sociedad.

### 2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.

#### · Enunciado del proyecto

Se pretende por medio de El PAP “San Pedro de Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos” desarrollar programas de integración social para los pobladores de Valencia. Pues al indagar en la problemática se encontró que una de las contrariedades de la población es la falta de cohesión. ·

#### Metodología

Estas actividades se llevaron a cabo visitando San Pedro Valencia un par de ocasiones y reconociendo grupos existentes de población joven; un promedio de 4 a 14 años de edad. En base a ello, determinando cuales serían los juegos o acciones de ocio y esparcimiento más óptimas para dichos grupos, las cuales también de

alguna manera, transmitieran valores hacia los usuarios y fomentarán la sana convivencia. En todo momento se hizo una recopilación de los trabajos artísticos manuales realizados por los niños, destinados a ser utilizados para la creación del mural comunitario final.

### Cronograma o plan de trabajo

Las actividades se organizaron y llevaron a cabo de la siguiente manera: Como primer actividad, se juntaron diversos materiales técnicos; algunos proporcionados por los alumnos y otros por la institución ITESO y se proyectaron un par de películas, dirigidas al público familiar con fines educativos. Esto con el objetivo de mostrar el aprovechamiento del espacio común; en este caso la plaza pública y promover diversos valores, tales como la sana convivencia, el respeto, orden, agradecimiento y amistad. Posteriormente en fechas siguientes, entregamos el material de papelería necesario a los niños y jóvenes presentes para realizar dibujos a mano, donde expresaran los elementos que más les gustaban de su comunidad; San Pedro Valencia. Los dibujos más destacados serían compilados para la creación del mural comunitario artístico final. Como penúltima actividad; recopilando información de libros proporcionados por los líderes del PAP; Héctor Morales y Nalleli de la Torre, se desarrollaron tres juegos de origen internacional, incluyendo de igual modo, a todos los niños y jóvenes presentes, promoviendo así mismo los valores mencionados anteriormente y enfatizando el tema del fortalecimiento del tejido social y aprovechamiento del espacio público.

#### · Desarrollo de propuesta de mejora

“CineClub” ambulante improvisado: Un pequeño espacio bajo una lona dentro de la plaza pública de San Pedro, donde se proyectaron películas de género familiar que inculcaron distintos valores y enseñanzas para el desarrollo personal.

Club de dibujo: Un espacio dedicado a desarrollar la libre creatividad de los niños y jóvenes de San Pedro, donde expresaron lo que más les agrada de su poblado; apoyados de diversos materiales de papelería necesarios y la tutoría de nosotros para lograr sus mejores ilustraciones.

Tarde de juegos: Un momento por la tarde en San Pedro utilizado para desarrollar tres juegos distintos de origen internacional, mostrando con esto también a los niños y jóvenes participantes, diversos valores y promoviendo la actividad física.

Mural artístico comunitario: En un mural seleccionado por nosotros por su ubicación, se dibujaría una ilustración que incluyera todos los elementos que los niños colocaron en sus dibujos de una de las actividades previas. Nosotros; los

responsables de esta actividad nos ocupamos de realizar el trazo, mientras que todos los miembros de la comunidad serían los responsables de poner color.

### **3. Resultados del trabajo profesional**

Después de haber realizado todas las actividades mencionadas anteriormente, fue evidente la interacción entre los jóvenes de San Pedro y el aprovechamiento continuo del espacio público. Todas las ilustraciones realizadas durante el club de dibujo, fueron compiladas y utilizadas posteriormente para la elaboración del mural comunitario.

### **4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto.**

#### **Aprendizajes profesionales**

A lo largo de este proyecto de aplicación, hemos desarrollado distintas competencias y habilidades que nos serán muy útiles en nuestra vida laboral y desarrollo personal. Para empezar el diálogo con las personas y la comunicación eficiente es algo sumamente importante. Durante todo este lapso, fue necesario el trato digno con la gente y constante intercambio de palabras e ideas, para reconocer sus necesidades y así establecer las mejores soluciones para el fortalecimiento del tejido social. Esta es una importante habilidad adquirida, necesaria para nuestro ámbito laboral como arquitectos. Llegar a cualquier comunidad con un grupo determinado de personas y no imponer ideas, sino aprender la virtud de saber escuchar problemas y proponer soluciones óptimas. En consiguiente; conseguir materiales, gente que te apoye y todo lo necesario para llevar a cabo lo que te proponer de manera eficaz.

Analizar el aspecto social y económico de la población de San Pedro también fue sumamente importante. Como mencione anteriormente, fue necesario primero llegar al poblado y conocer a fondo dichos factores. Analizar la manera de vivir de las personas, sus costumbres y formas de ganarse la vida. En base a esto, establecer a nuestro juicio actividades que reactiven la tan mencionada; cohesión social e implementen un entorno más recreativo. Dicha problemática sucede constantemente en el ámbito de la proyección arquitectónica, y el proceso para desarrollar la mejor idea es el mismo. En la vida diaria, cada día nos enfrentamos con problemas relacionados a sociedad, economía y política. Deberemos para entonces, ser capaces de analizarlos desde todos sus puntos, buenos o malos y así entonces reconocer virtudes, enfatizarlas y corregir errores directamente atacando el

fondo del problema. Saber de igual manera tratar con todas las personas, sin importar diferencias en género ni estrato socioeconómico, reconocer diariamente que todos somos iguales y no tenemos ninguna razón por la cual discriminar.

#### · Aprendizajes sociales

A lo largo del semestre pudimos lograr distintos avances sociales, y todo por medio de un par de pequeños proyectos y actividades realizadas con el adecuado análisis y planeación. Al llegar a San Pedro, nosotros notamos como había claramente una actitud de apatía en toda la población adulta y una continua rivalidad entre negocios, que no permitía la sana competencia. Comenzamos entonces por trabajar con los niños del poblado, que son las personas con las que podemos influir más fácilmente, mostrando valores y enseñanzas culturales. Esto por medio de la proyección de películas, que a nuestro criterio, tendrían un buen mensaje para transmitir y con juegos donde se divirtieron, aprovecharán el espacio público y aprendieran cosas nuevas, acompañados de nosotros que transmitimos los mismos aprendizajes que nuestra institución ITESO nos ha aportado. Posteriormente, la actividad del dibujo le permitió a los niños, tener toda la libertad de expresión y mostrar sus habilidades de dibujo, también acompañados de nuestra ayuda. Así con estos elementos podría ser completado el mural final, que sería una labor evidente, tangible y una acción social que mejoraría la manera en que toda la población vive su hogar. Cada labor realizada en este proceso, nos sirvió para que en un futuro, seamos capaces de manejar y llevar a cabo proyectos de manera más eficiente. Fue necesario continuamente el emprendimiento de diversas acciones para ejecutar adecuadamente las actividades, seguimiento de dichas, análisis y evaluación de resultados sociales. Fue clara la mejoría social, en el simple hecho de observar la felicidad de los niños y jóvenes al estarnos acompañando en cada una de las actividades, y a su vez, mejorando de alguna manera su educación con nuestro acompañamiento. Así se planeaba hacer esto desde un principio, ya que para eso estaban planeadas las actividades y me parece que fueron cumplidas. Como mencione anteriormente, el público joven fue el principal con el que nos dedicamos y vimos los resultados más pronto. Después continuamos influyendo de alguna manera en el público adulto al mostrarles el trabajo de sus pequeños, evidenciado en el mural, y así con esto, haciendo a un lado su apatía. El verano se planea continuar dando seguimiento a esta labor de cohesión social, que como mencionamos en otro apartado; es para nosotros la correcta gestión de todos los procesos en una sociedad, gracias a la unión de todos sus integrantes y sentido de pertenencia hacia la comunidad. Somos conscientes y lo fuimos desde un principio, que San Pedro tiene mucho que ofrecer. Un hermoso paisaje, con vastos recursos, gente trabajadora y humilde que solo están decaídos por un suceso que aún no superan, y es nuestra tarea ayudarlos a salir adelante. Continuaremos así entonces, desarrollando proyectos y actividades similares que continúen mostrando los mismos resultados que hasta ahora hemos visto y al final logren conjugar a



Valencia como una sociedad completamente sustentable y coexistente en todos los sentidos.

- Aprendizajes éticos

Recapitulando un poco nuestras experiencias en la llegada a San Pedro Valencia, podemos recordar el primer aspecto que todos notamos y ha sido tan mencionado; la actitud por parte del público adulto de apatía, abandono y pereza hacia su poblado y entorno. En este momento, recordamos que todo el grupo comenzó a adoptar las mismas actitudes y perdieron ganas por ayudar a la gente. Fue en este momento donde decidimos cambiar esa actitud, perseverar y comenzar por trabajar con los niños, que serían los más dispuestos a cooperar con nosotros y participar en nuestras actividades. Esto repercutió de manera muy positiva, observando como con todas las actividades eran verdaderamente gozadas por los niños y a los padres que observaban sentados, les daban de alguna manera esperanza y mayor confianza con nosotros. Esto a nosotros, también nos motiva a seguir adelante con esto, continuar enseñando valores trascendentales, hacer más actividades que promuevan la creatividad y el juego sano.

- Aprendizajes en lo personal

Jorge Medina: En lo personal, este PAP me ayudó mucho a conocer partes nuevas de mi personalidad que por decirlo de alguna manera, aun no me ponía en contacto con ellas. Como mencione anteriormente, me ayudó a saber trabajar con la gente, a escucharla y saber complacerlos, a la vez dándoles la enseñanza del trabajo y cooperación. Aprendí a valorar pequeñas poblaciones, analizar sus virtudes, su gente, su pasado y así determinar las mejores acciones para su mejoría. Jamás antes había realizado una labor social así con la gente, y la verdad es que me gustó mucho el ver cómo con pequeñas acciones puedes lograr grandes cosas, y esto es algo que siempre quisimos y continuaremos tratando de transmitir hacia los pobladores de San Pedro. Es muy grato ver como ahora casi por finalizar esta etapa del semestre, las personas van agarrando confianza y como mencione anteriormente, al fin tienen la esperanza que necesitan para trabajar junto a nosotros. Dentro de nuestra vida diaria, siempre necesitaremos saber trabajar con la gente, y dentro del ámbito arquitectónico saber también dialogar con personas de estratos socioeconómicos a veces, inferiores a nosotros pero siempre recordando que son personas igual que nosotros, qué pueden enseñarnos mucho y colaborar junto a nosotros para lograr grandes cosas.

Karla Azereth González

Me ha parecido sumamente enriquecedora esta experiencia, tanto en lo personal como en lo profesional. Pues con cada actividad que realizamos pude explotar mis habilidades y capacidades y de esta

manera ofrecí al poblado de Valencia un poco de mis conocimientos. También me di cuenta de la realidad en la que viven algunos poblados de México, y al platicar con sus habitantes conocí sus necesidades y conocerlas me ayudaron a comprenderlos y poder manejar la situación un poco más fácil. Me parece una labor muy importante la que estamos llevando a cabo en este PAP, pues estamos aportando a una comunidad real y esto de alguna manera en el futuro se verá reflejado en la prosperidad que un día espero y llegue a Valencia.

## 5. Conclusiones

Después de haber realizado este proyecto en Valencia, concluimos que los logros obtenidos fueron significativos, pues vimos en la gente la respuesta que tanto buscábamos, dejamos un Valencia mucho más unido y otra vez creyendo en nuestro trabajo.

A los que continúan con esta intención solo queda decirles que no descuiden esa parte tan importante, y mantengan la confianza y las ganas de salir adelante en la gente.

## Bibliografía

Cohesión social. (n.d.). Retrieved from [https://es.wikipedia.org/wiki/Cohesión\\_social](https://es.wikipedia.org/wiki/Cohesión_social)

## ANEXOS







