

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente

Dependencia de adscripción al PAP

Centro de Investigación y Formación Social

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

Nombre del PROGRAMA

Desarrollo Local y Fortalecimiento del Tejido Social



ITESO

Universidad Jesuita
de Guadalajara

Código y nombre del PAP

P. A. P. 2E05

San Pedro Valencia; Renovación urbana, saneamiento ambiental
y emprendimientos turísticos.

“Nombre del reporte en específico y lugar en que se realizó”

Diagnostico Urbano San Pedro de Valencia

PRESENTAN

Programas educativos y Estudiantes

Lic. en Arquitectura. Karla Montserrat Contreras Martín

Lic. en Arquitectura. Héctor Alejandro Ruíz Velasco Bonilla.

Profesor PAP: Héctor Morales Gil de la Torre; Jesica Nalleli de la Torre Herrera;

Gerardo Cano Díaz.

Tlaquepaque, Jalisco. Mayo 2016

REPORTE PAP

ÍNDICE

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.	2
Resumen	2
1. Introducción.	3
1.1. Objetivos	3
1.2. Justificación	4
1.3. Antecedentes	4
1.4. Contexto	4
1.5. Enunciado breve del contenido del reporte	5
2. Desarrollo:	5
2.1. Sustento teórico y metodológico.	5
2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.	6
2.3. Desarrollo de propuesta de mejora	7
3. Resultados del trabajo profesional.	11
4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto.	17
5. Conclusiones.	19
6. Bibliografía.	20

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida, a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente: San Pedro Valencia; Renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos (SPV).

Resumen

En este documento se presenta el trabajo realizado durante el periodo primavera 2016, que consiste en la continuación del trabajo elaborado durante el periodo de otoño 2015, como parte del PAP: SPV. En él se exponen los principales hallazgos encontrados en el poblado de San Pedro de Valencia, desde una perspectiva urbanística. Analizando el estado actual la situación actual del poblado en los siguientes rubros: Medio físico natural, actividades y usos de suelo así como el espacio público.

Abstract

This paper presents the reserch made during the academic period of spring 2016, which is a continuation of the reserch done in last autumn 2015, as part of the PAP: SPV. Which presents the principal findings in the comunity of San Pedro Valencia, from an urbanistic point of view. Analyzing the curent situation in the comunity on the next topics: Natural physical environment, activities and land usage and public spaces.

1. Introducción

El presente reporte PAP expone la compilación obtenida del levantamiento de campo realizado durante el periodo académico otoño 2015 en el que se obtuvieron las condiciones en las que se encuentran las calles, banquetas, iluminación pública y medio físico natural del poblado. Por lo que en el periodo primavera 2016, se trabajó en la realización de planos gráficos con los datos antes mencionados para así poder obtener una visión más amplia de cómo se encuentra SPV en el aspecto urbano y posteriormente con ayuda de los poblados, generar propuestas de cambio.

1.1. Objetivos

Los Proyectos de Aplicación Profesional -como lo menciona la universidad en su guía PAP- se incluyen en las licenciaturas de ITESO como complemento educativo de formación social y profesional del estudiante.

Se trata de proyectos de vinculación social con la finalidad que el alumno aplique los saberes y competencias tanto sociales como profesionales en diversos escenarios reales, para beneficio tanto de comunidades y/o de instituciones; en ellos se plantean soluciones y resuelven problemas del entorno social, para mejorar la calidad de vida de los otros, realizando el compromiso social de la profesión.

El PAP SPV surge de la necesidad de los pobladores de la comunidad de San Pedro de Valencia de mejorar la economía local; economía que se vio dañada a raíz de la crisis ambiental suscitada en julio de 2013; el objetivo de este PAP - como se menciona en la guía del mismo- es aportar soluciones pertinentes a la realidad del poblado; siguiendo estas tres líneas de acción: mejora de la economía local, saneamiento ambiental y renovación urbana.

El proyecto de diagnóstico contenido en este reporte responde a la línea de acción de renovación urbana, el objetivo particular del mismo es el siguiente:

Elaborar una base de datos confiable y actualizada de la situación en la que se encuentra San Pedro en materia urbanística para determinar de manera precisa los elementos faltantes y las áreas de mejora en general.

De esta manera este análisis nos servirá como punto de partida para comenzar a plantear soluciones y mejoras de la comunidad. Con el máximo objetivo de crear un plan de desarrollo urbano integral, aterrizado y viable que los pobladores podrán utilizar de guía para el crecimiento planeado y ordenado de su comunidad.

1.2. Justificación

Un requisito indispensable para la toma adecuada de decisiones es estar informado, esto te permite elegir la opción más conveniente de acuerdo a tus necesidades. Este proyecto busca precisamente eso, dar a conocer a la población

que habita San Pedro Valencia la situación actual de la imagen urbana de su comunidad, ayudándoles así en la toma de decisiones futuras que afecten y/o involucren la imagen urbana del poblado.

1.3 Antecedentes del proyecto.

El PAP “San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos” surge como una réplica a la contingencia ambiental suscitada en julio de 2013 en la comunidad de San Pedro Valencia, con la contaminación de melaza de los cauces de los ríos que alimentan la presa “El Hurtado”; lo que provocó la muerte de toneladas de peces, que representaban - hasta ese entonces- la principal fuente de ingresos de la comunidad.

El objetivo del PAP -mostrado en la ficha técnica del mismo- es mejorar las capacidades técnicas y sociales de la comunidad de San Pedro de Valencia, para impulsar alternativas de subsistencia así como la generación y diversificación de ingresos, congruentes con las condiciones ambientales de la cuenca de Chapala, con una visión para el desarrollo regional a mediano y largo plazo.

1.4. Contexto.

San Pedro Valencia es una localidad ubicada en el municipio de Acatlán de Juárez, a la orilla de la presa del Hurtado, en el estado de Jalisco; se encuentra aproximadamente a 55 km de distancia hacia el suroeste de la capital Guadalajara.

Cuenta con 337 habitantes y su grado promedio de escolaridad es de 5.56; el porcentaje de la población que se encuentra económicamente activa es del 64%; y el ingreso promedio mensual por familia en el año 2014 fue de \$2430.

Este proyecto surge en respuesta a la crisis ambiental y económica generada en julio de 2013 por la contaminación de las cuencas de los ríos que alimentan la Presa El Hurtado; producto del derrame de melaza al cauce de los ríos se perdieron 500 toneladas de peces y las aguas de la presa se contaminaron al punto de impedir la reproducción de nuevas especies. Los pobladores de San Pedro Valencia se dedican a la pesca y a la prestación de servicios gastronómicos para los visitantes. En consecuencia, la economía local del poblado se deteriora gravemente.

Pobladores de San Pedro Valencia deciden organizarse para encontrar alternativas que les permitan resolver la situación, dando seguimiento a los compromisos establecidos por los gobiernos municipales, estatal y federal; impulsando la renovación urbana para atraer al turismo y mejorando la prestación de sus servicios. Mediante este PAP el ITESO apoya los procesos de trabajo de los pobladores y aporta alternativas técnicas y culturales congruentes con los procesos sociales que se están desarrollando en la localidad.

1.5. Enunciado breve del contenido del reporte

En este documento se presentan los resultados obtenidos de la recolección de datos en la comunidad, por parte de estudiantes del PAP SPV, por medio de la observación y el uso de aparatos de medición en los siguientes rubros:

-Medio físico natural:

Determinando la vegetación, sus especies y ubicación, curvas de nivel y escurrimientos y cuerpos de agua.

-Los usos del suelo y sus actividades: determinados por la disposición, la identificación de terrenos construidos o lotes baldíos y la utilización de los predios. Definiendo el giro comercial cuando exista.

-Espacio público: determinar y ubicar las vialidades, así como el tipo de pavimento y el estado en el que se encuentra. La ubicación y tipos de banquetas en la comunidad, también identificar las áreas donde no se cuenta con ellas. Definir la cantidad y calidad de los espacios verdes y abiertos con los que cuenta la comunidad.

-Realizar un inventario del alumbrado público existente.

2. Desarrollo

2.1 Sustento teórico y metodológico

“Si estamos en nuestra casa nos encontramos en un lugar o espacio privado. Si salimos a la calle para pasear estamos en un espacio público. Desde un punto de vista urbanístico el espacio público es la superficie en la que los habitantes de un lugar realizan actividades que no son propias de su vida privada”.¹

“Constituyen el espacio público de la ciudad las áreas requeridas para la circulación tanto peatonal como vehicular, las áreas para la recreación pública, activa o pasiva, para la seguridad y tranquilidad ciudadana, las franjas de retiro de las edificaciones sobre las vías, las fuentes de agua, los parques, plazas, zonas verdes y similares.

Las necesarias para la instalación y mantenimiento de los servicios públicos básicos, para la instalación y uso de los elementos constitutivos del amueblamiento urbano en todas sus expresiones, para la preservación de las obras de interés público y de los elementos históricos, culturales, religiosos,

recreativos y artísticos, para la conservación y preservación del paisaje y los elementos naturales del entorno de la ciudad.”²

Calles, banquetas, árboles y alumbrado público, son espacios públicos o elementos presentes dentro del mismo, y son componentes indispensables cuando se habla de imagen urbana, ahí radica la importancia de estudiarlos; se estudian de diversas maneras dependiendo el elemento, teniendo en cuenta factores como son; dimensiones, materiales, acabados, colores, especies, alturas, etc.

2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.

Metodología.

Durante el periodo de otoño 2015 alumnos y profesores del PAP San Pedro Valencia, renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos; acordaron en conjunto el objetivo general del diagnóstico, para así definir los objetivos particulares a investigar.

-Se formaron equipos y se distribuyeron las tareas.

-Se levantó información de campo por medio de la observación y el uso de aparatos de medición, así como de una memoria fotográfica que respalda los datos.

-Cada equipo presentó su investigación tanto a sus compañeros como a la comunidad de San Pedro Valencia. Con la finalidad de dialogar y entender que aspectos de índole urbano son de mayor prioridad para la comunidad, lo que asegurará que al momento de realizar propuestas de mejora se contará con la información contextual suficiente.

En el periodo de primavera 2016 se recopiló toda la información en software ArcMap de sistemas de información geográfica (SIG) con el que se armaron planos que presentan la información de manera gráfica y de fácil comprensión.

Los planos fueron recopilados en un documento donde se incluyó su interpretación e información útil adicional.

Cronograma o plan de trabajo.

El trabajo se distribuyó de la siguiente manera:

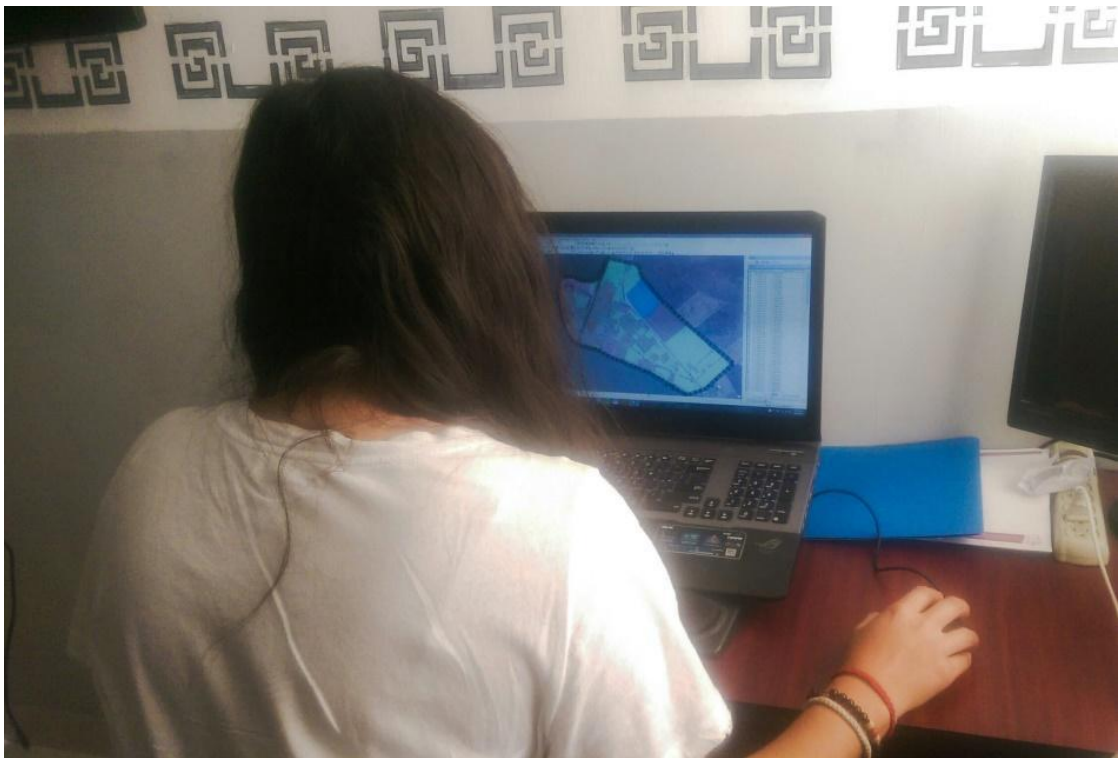
En el periodo de primavera 2016, durante 4 semanas se estuvo vaciando la información en ArcMap; de uso de suelo de cada predio de San Pedro Valencia, así como vialidades, pavimentos y banquetas; también la vegetación existente en el poblado, curvas de nivel y escurrimientos y por último la información de alumbrado público y su ubicación.

En la 4ª semana se realizaron los planos de manera gráfica. Por último se trabajó en la recopilación de los planos en un documento que incluye la interpretación e información útil adicional.

En todo momento se contó con la asesoría del Arquitecto Gerardo Cano Díaz que hizo señalamientos para una mejor interpretación de nuestros datos. Del mismo modo se contó con el apoyo de un especialista en Sistemas de Información Geográfica.

2.3. Desarrollo de propuesta de mejora.

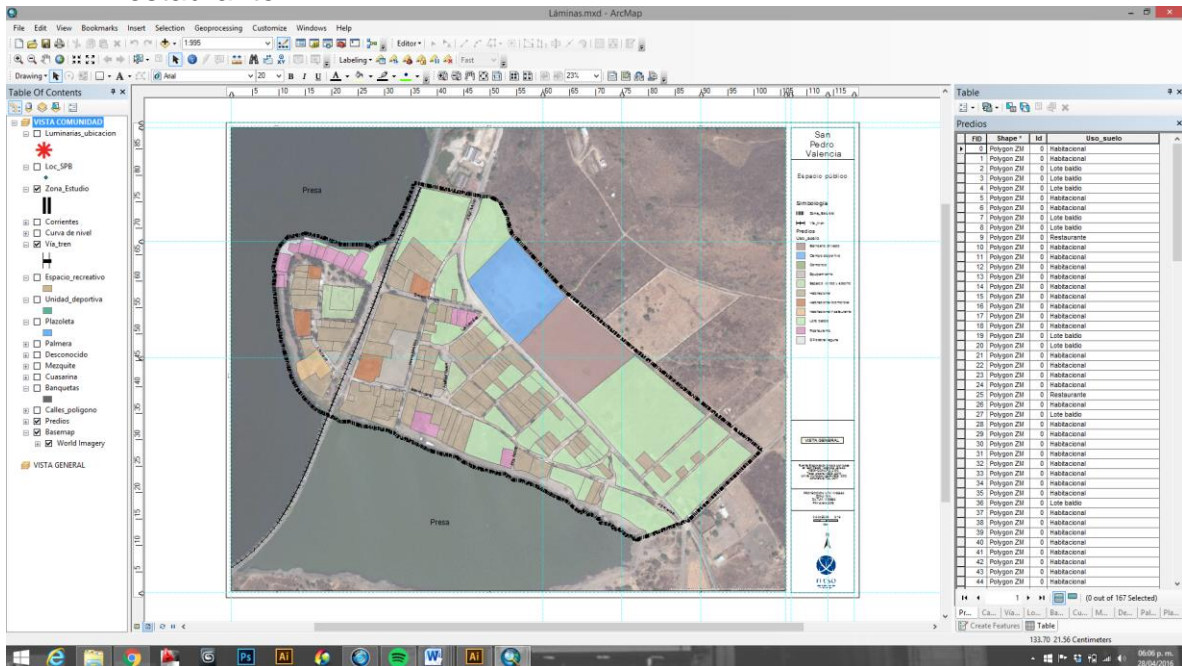
- Trabajo en vaciado de información de medio físico natural, uso de suelo, espacio público y proyectos de intervención ITESO, en software ArcMap para sistemas de información geográfica (SIG).



- Vaciado de información.

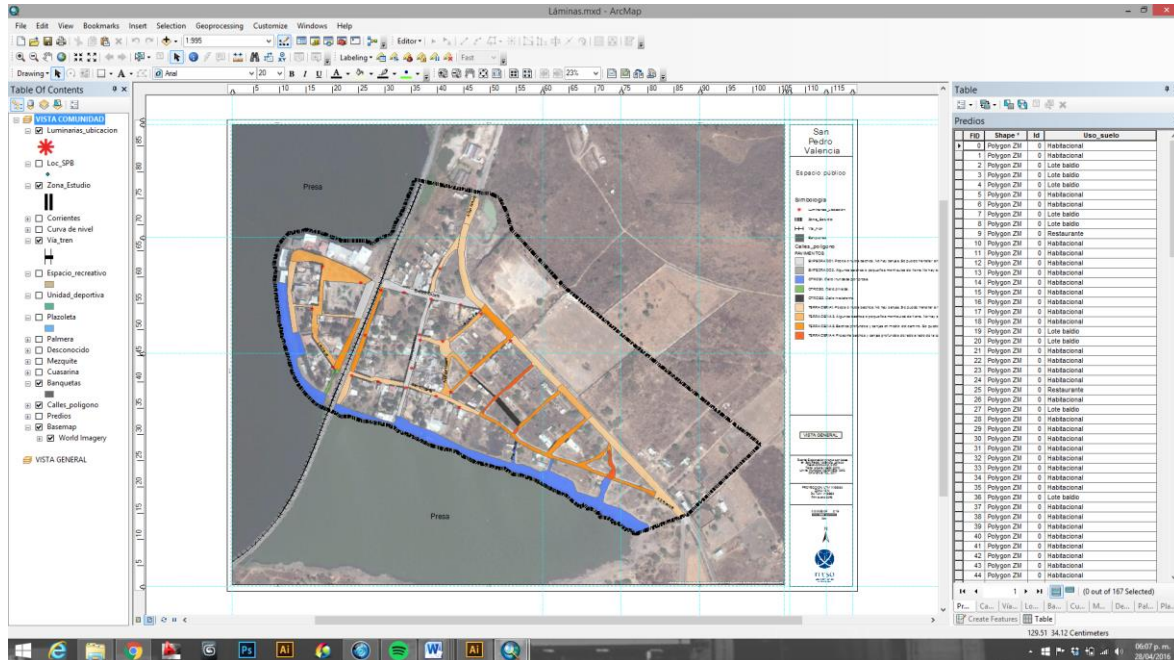
Plano geográfico: Uso de suelo.

- Comercio: son aquellos predios de giro comercial, por ejemplo las tienditas o abarroteras.
- Equipamiento: son las escuelas, por ejemplo, el jardín de niños y la primaria.
- Balneario privado.
- Campo deportivo.
- Espacio verde y abierto: son los espacios para recreación, por ejemplo, la plaza principal.
- Habitacional.
- Habitacional con comercio adosado: son aquellos predios que en planta baja cuenta con algún comercio y en planta alta es habitacional.
- Habitacional con restaurante: son aquellos predios que dentro del terreno está dividido en habitacional y restaurante.
- Lote baldío.
- Restaurante.



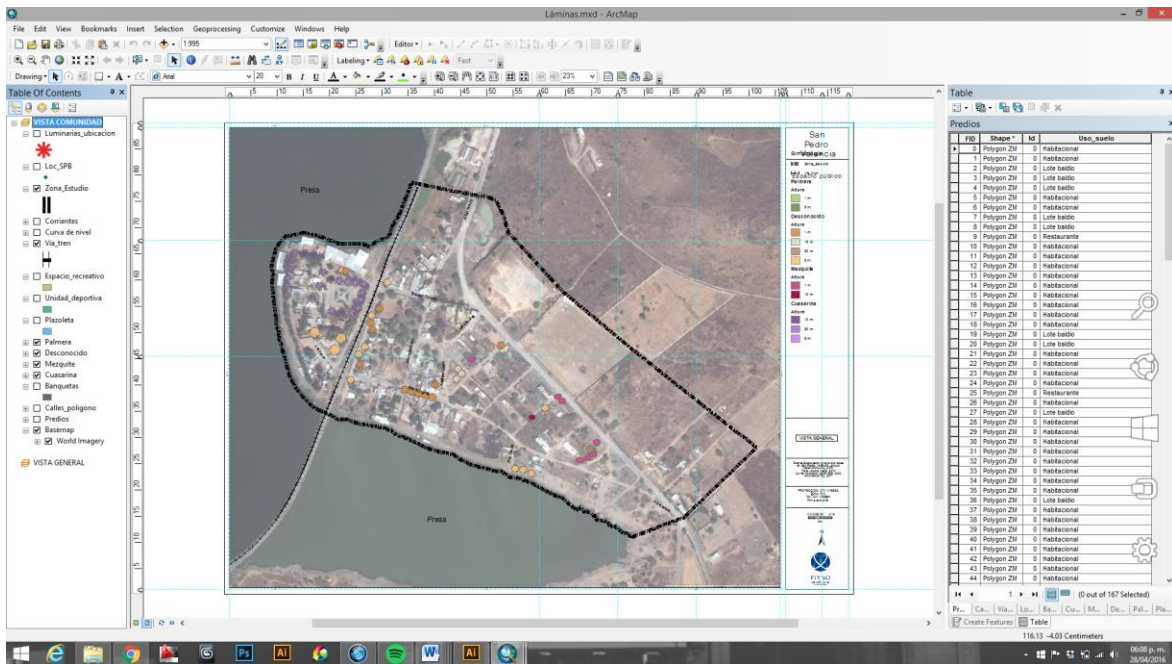
Plano geográfico: espacio público.

- Banquetas: ubicación y descripción de cada una de ellas.
- Luminarias: ubicación de cada una.
- Pavimentos: tipo de pavimento y descripción de cada uno.



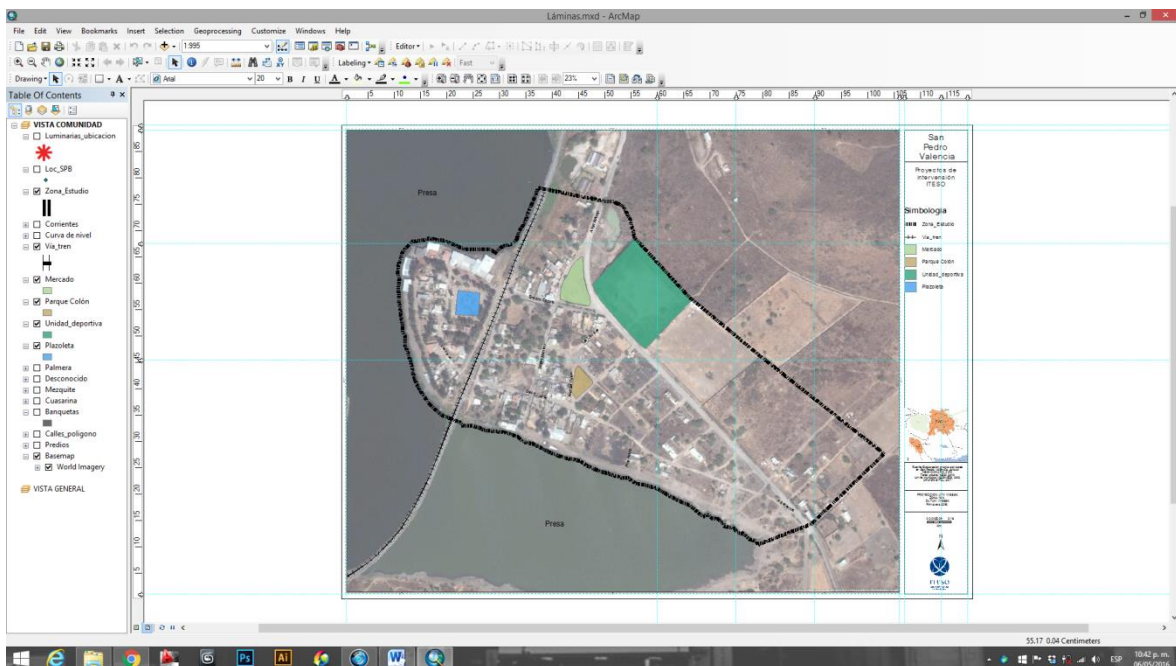
Plano geográfico: medio físico natural.

- Corrientes de agua.
- Curvas de nivel.
- Tipo de vegetación existente en el poblado: tipo de árbol, ubicación y altura.



Plano geográfico: proyectos de intervención ITESO.

- Mercado.
- Parque Colón.
- Unidad deportiva.
- Plazoleta.



➤ 3. Resultados del trabajo profesional

Después de haber vaciado la información obtenida en otoño 2015 de análisis de diagnóstico; se obtuvieron 4 planos gráficos:

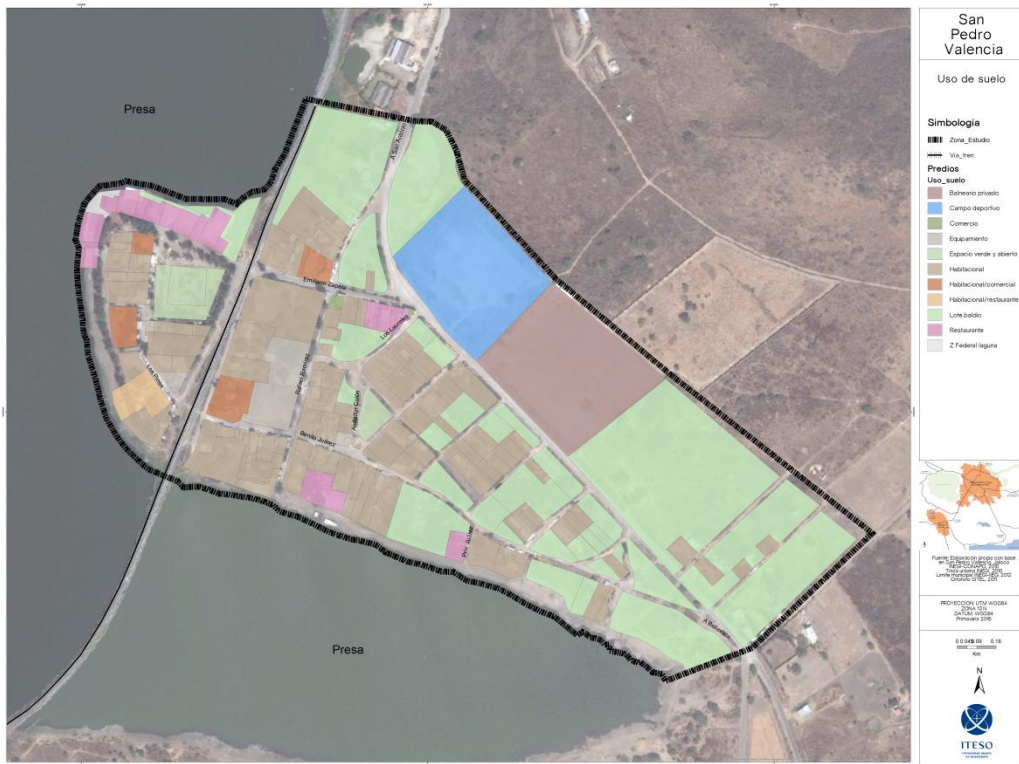
1. Medio físico natural.
2. Uso de suelo.
3. Espacio público.
4. Proyectos de intervención ITESO.

Con esto que logramos obtener nos ayudará para entender el estado urbano en el que se encuentra San Pedro Valencia y posteriormente realizar propuestas para llevar a cabo una renovación urbana y de espacio público de acuerdo a lo necesario en el poblado.

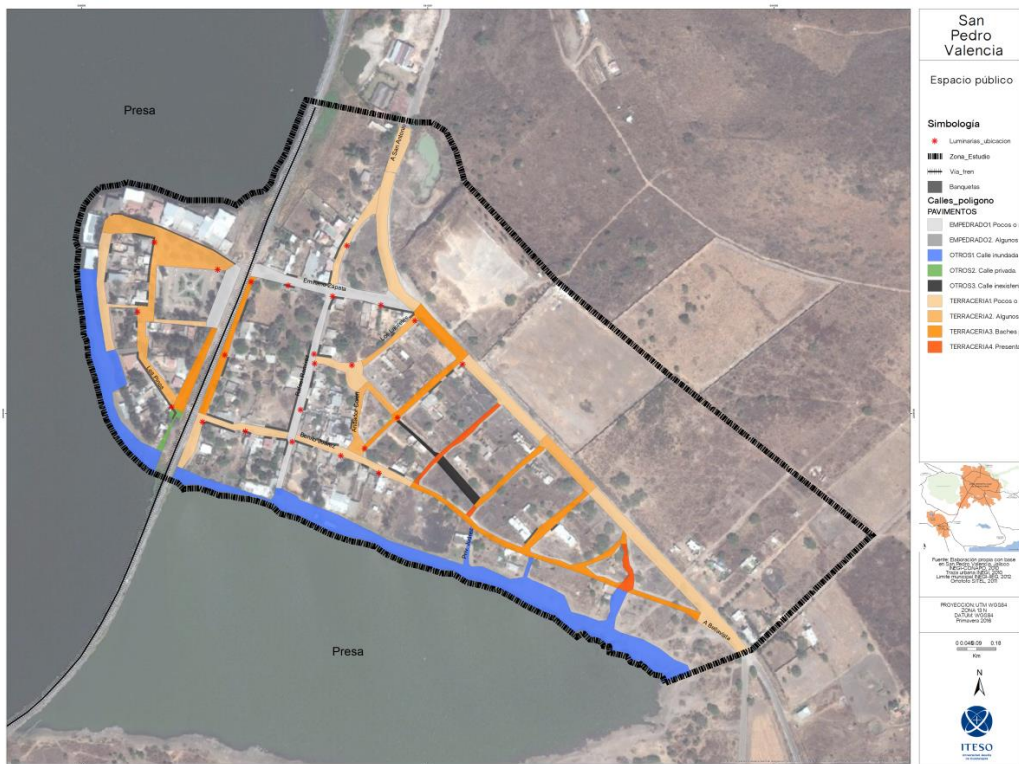
● Planos.



2.



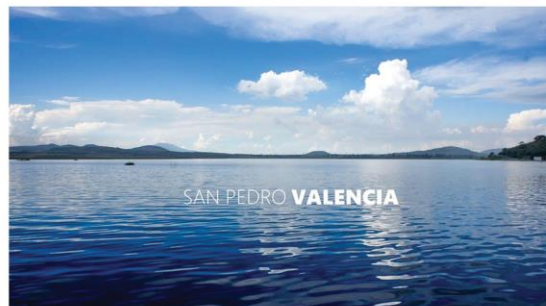
3.





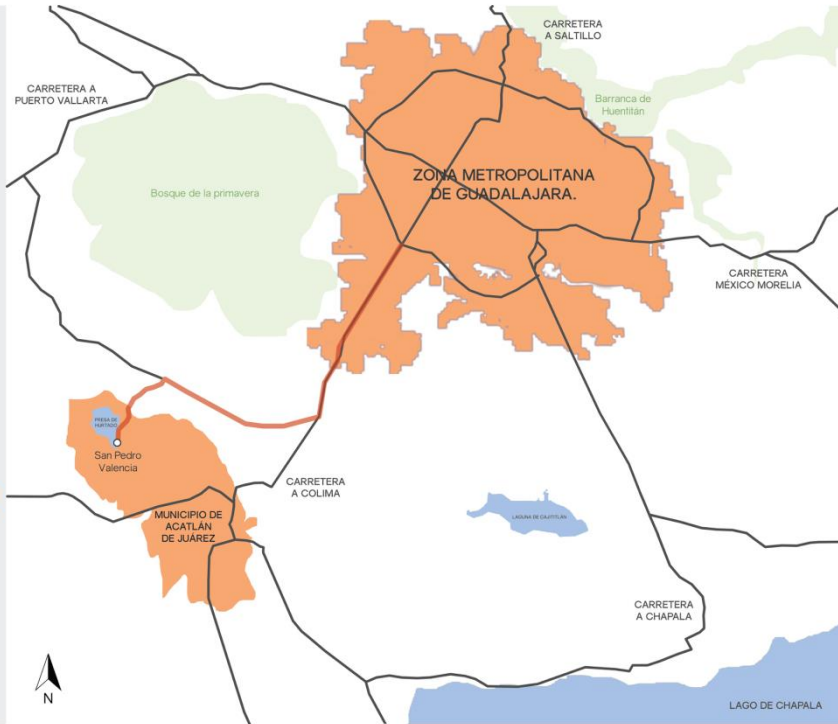
- Así mismo, la recopilación de planos con interpretación e información útil.

PAP San Pedro Valencia:
Renovación Urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos.
Diagnóstico urbano | Primavera 2016



San Pedro Valencia se encuentra en el estado de Jalisco 35km al surponiente de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG) en el municipio de Acatlán de Juárez. Forma parte de la Cuenca de Hurlado por lo que comparte el litoral de la Presa de Hurlado con otras comunidades.

Para llegar desde la ZMG es necesario tomar la salida a colima, avanzar 16km para después girar hacia el poniente en la carretera San Isidro Mazatepec. Avanzar 14km y salir en la gasolinera con dirección a San Pedro Valencia 16km más.



02 Ubicación
PAP San Pedro Valencia:
 Renovación Urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos.
 Diagnóstico urbano | Primavera 2016

Antecedentes

Este proyecto surge en respuesta a la crisis ambiental y económica generada en julio de 2012 por la contaminación de las cuencas de sus ríos que alimentan a la Presa de Hurlado, producto del derrame de melaza al caudal de los ríos se perdieron 500 toneladas de peces y las aguas de la presa se contaminaron al punto de impedir la reproducción de nuevos peces. Los pobladores de San Pedro Valencia (SPV) se dedicaron a la pesca y a la prestación de servicios gastronómicos para los visitantes. Por lo que, la economía local del poblado se deterioró gravemente.



Algunos pobladores de San Pedro de Valencia deciden organizarse para encontrar alternativas que les permitan resolver la situación, dando seguimiento a los compromisos establecidos por los gobiernos municipal, estatal y federal, impulsando la renovación urbana para atraer al turismo y mejorando la prestación de sus servicios. Durante verano 2015 mediante este PAP o ITESO apoyó los procesos de trabajo de los pobladores y apor a alternativas técnicas y culturales congruentes con los procesos sociales que se están desarrollando en la localidad.



Objetivo general del diagnóstico



Elaborar una base de datos confiable y actualizada de la situación en la que se encuentra San Pedro para determinar estrategias, y con lo tanto, proyectos que aborden mejoramiento de habitar del lugar.



De esta manera este análisis nos servirá como punto de partida para comenzar a plantear soluciones y mejoras de la comunidad. Con el máximo objetivo de crear un plan de desarrollo urbano integral, alternativo y viable que los pobladores podrá utilizar de guía para el crecimiento planeado y ordenado de su comunidad.

Objetivos particulares

- Recabar información de los siguientes aspectos:
 - Medio físico natural: Determinando la vegetación, sus especies y ubicación; curvas de nivel y escurrimientos y cuerpos de agua.
 - Actividades que se realizan en SPV: Determinadas por a disposición, la identificación de terrenos, construidos o lotes vacíos y la utilización de los predios. Derivando el giro comercial cuando exista.
 - Espacio público: Determinar y ubicar las vialidades, así como el tipo de pavimento y el estado en el que se encuentra. La ubicación y tipos de banquetas en la comunidad, así como identificar las áreas donde no se cuenta con ellas. Determinar la cantidad y calidad de los espacios verdes y abiertos cuenta la comunidad.
 - Realizar un inventario del alumbrado público existente.



Justificación

Se encontró que en la actualidad la localidad de San Pedro Valencia no cuenta con ningún tipo de estudio o información en cuanto a estado urbano en el que se encuentra. Incluso carece de un plan de desarrollo urbano.

Los pobladores no cuentan con una guía u ordenamiento para administrar su crecimiento por lo que la aplicación de recursos públicos queda subutilizada en edificaciones alejadas que no aportan para el desarrollo integral de la comunidad.

Metodología

Durante el periodo de oroto 2016 alumnos y profesores del PAP San Pedro Valencia renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos determinaron en conjunto el objetivo general del diagnóstico, para así determinar los objetivos particulares a investigar:



Se formó un equipo y se distribuyeron los roles.

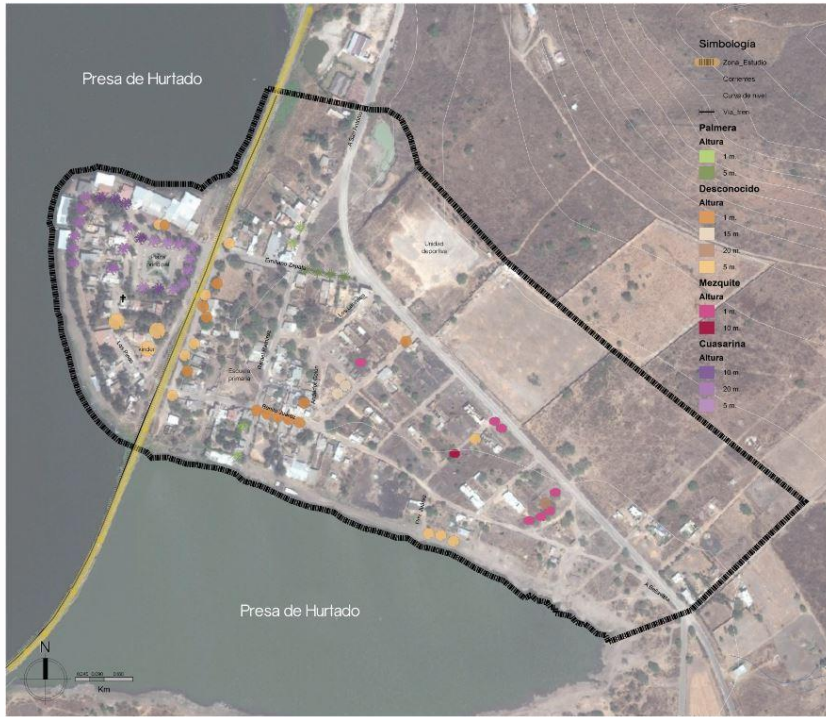
- Se levantó información de campo por medio de la observación y el uso de aparatos de medición, tales como cintas métricas e imágenes de satélite, así como de una memoria fotográfica que respalda los datos.
- Cada equipo presentó su investigación frente a sus compañeros como a la comunidad de San Pedro Valencia.



En el periodo de primavera 2016 se recolectó toda la información en una base de datos mediante un software de sistemas de información geográficos (SIG) con el que se armaron planos que presentan la información de manera gráfica y de fácil comprensión.

Los planos fueron recopilados en un documento donde se incluyó su interpretación e información útil adicional para su entendimiento.

03 Justificación
PAP San Pedro Valencia:
 Renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos.
 Diagnóstico urbano | Primavera 2016



Medio físico natural.

San Pedro Valencia se encuentra al sur de la Presa de Hurtado, comprendiendo 14km de litoral con este cuerpo de agua y 15km con una bahía separada del cuerpo principal por el paso de las vías del tren.

La topografía del poblado es principalmente plana, con una ligera pendiente hacia el sur poniente. Existe una depresión artificial de 3 metros que limita el paso del tren a través de la comunidad.

El clima de la comunidad es semiárido, con una temperatura anual promedio de 29 °C y lluvias anuales de 714mm/año, principalmente durante los meses de julio y agosto.

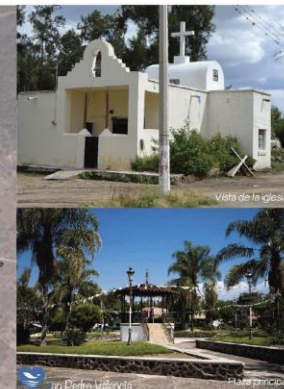
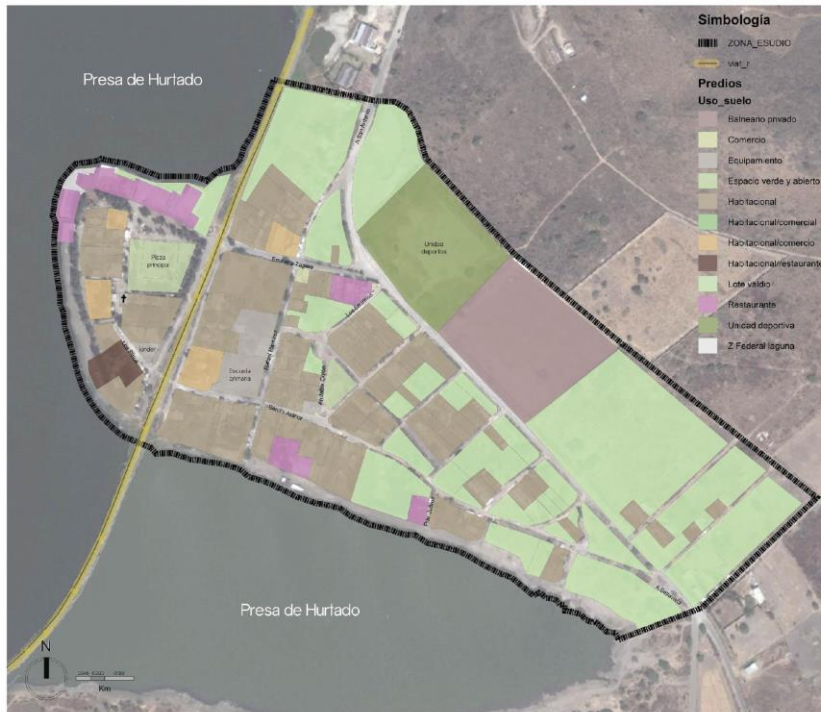
La flora de la comunidad consiste principalmente de Pino Casuarina, Mezquite, Huastache, Huamuchil y algunas palmeras.

Cuenta con cuerpos arbóreos tupidos principalmente en los alrededores de la plaza principal y el litoral poniente, compuestos en su mayoría por Pino Casuarina. Fuera de estas áreas el arbolado en la vía pública es escaso, aún que dentro de los predios se pueden encontrar algunos árboles.

La presencia del arbolado va disminuyendo conforme se avanza hacia el oriente del poblado, donde se percibe un paisaje más árido.

04
Medio físico natural.

PAP San Pedro Valencia:
Renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos.
Diagnóstico urbano | Primavera 2016



Los usos de suelo en San Pedro se agrupan en cuatro grandes grupos: Habitacional, comercial, equipamiento y espacio verde y abierto.

Habitacional:
E 80% del área de estudio tiene un uso habitacional ya sea construido o como lote vacío. Al oriente del poblado se encuentran las áreas menos construidas.

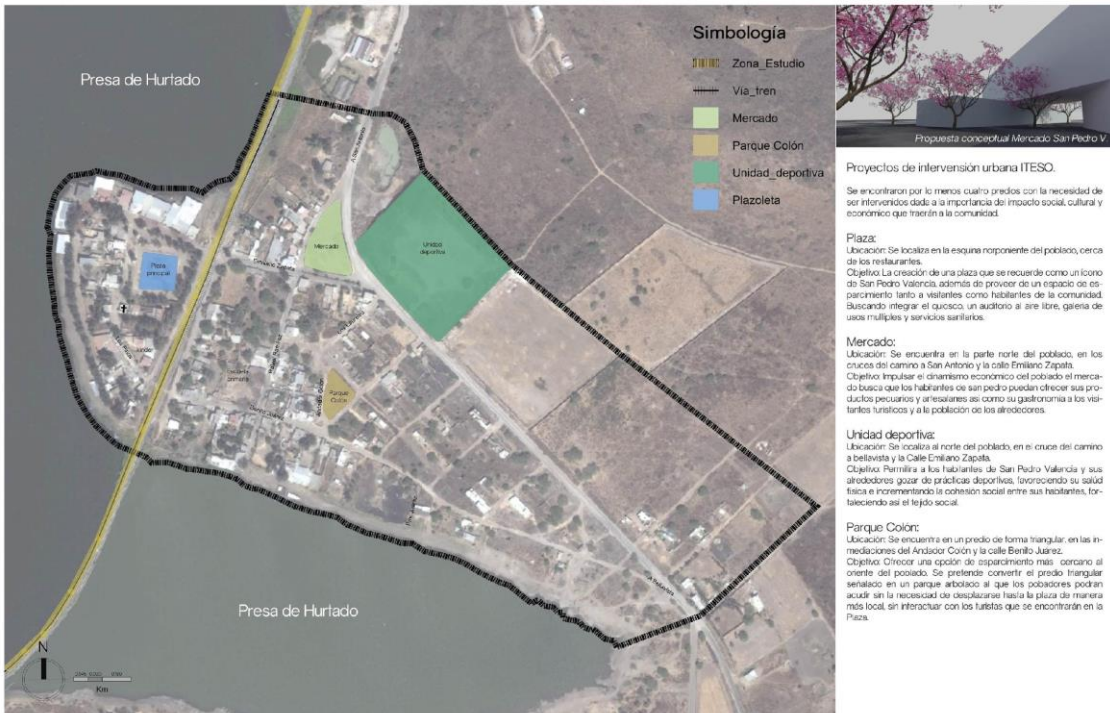
Comercial:
Los restaurantes son el mayor giro comercial ya que hay 12 locales. Además de eso, existen algunas tiendas de abarrotes ubicadas en el poniente del área de estudio.

Equipamiento:
Cuenta con un jardín de niños y una escuela primaria ubicadas en las cercanías de las vías del tren, sobre la calle Benito Juárez. Además de ello existe una capilla católica con capacidad de 100 personas en la esquina sur oeste de la plaza y una cancha de tierra al norte del poblado que se utiliza como unidad deportiva.

Espacios verdes y abiertos:
Cuenta con una unidad deportiva que es un campo de tierra de 2000m². La plaza principal se ubica en la zona de restaurantes, al poniente del poblado y cuenta con un quiosco central y una arboleda a un costado de las vías del tren.

05
Actividades

PAP San Pedro Valencia:
Renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos.
Diagnóstico urbano | Primavera 2016



4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto.

- **Aprendizajes profesionales.**

A lo largo de este proyecto de aplicación, hemos desarrollado distintas competencias profesionales que nos servirán en el futuro. Como la manera en que nuestros clientes los habitantes de Valencia, a través de las mesas de diálogo señalan de qué manera les gustaría que fuera la imagen urbana de su pueblo, y como nosotros como arquitectos necesitamos pensar en una idea que cumpla con sus expectativas y que al mismo tiempo cumpla los requerimientos técnicos necesarios, y sea viable económicamente.

Además de que nos ha permitido dialogar y conocer la manera de pensar de un segmento de la población que de otra manera no hubiéramos conocido. Un nuevo tipo de cliente.

- **Aprendizajes sociales.**

A lo largo del semestre pudimos entender cómo se estructura un proyecto con beneficio social en base a tiempos y objetivos específicos, con la finalidad de beneficiar a una comunidad en situación vulnerable. Por lo que creemos que en cada uno de nosotros existe la posibilidad de replicar estas acciones en otro sitio, beneficiando así muchas más comunidades.

Por medio de las mesas de diálogo donde escuchamos las problemáticas de los habitantes y a través de escucharlos comenzamos a proponer soluciones que pudieran ser de ayuda. Como la ampliación de actividades económicas, y talleres y actividades para los pobladores. Con el fin de enseñarlos a ser autosuficientes en los temas de integración y organización social, así como en la búsqueda e implementación de actividades económicas. Creemos que una vez logrados estos objetivos, la labor de este proyecto de aplicación y cualquier otro proyecto similar nacido de los integrantes, puede darse por completado.

- **Aprendizajes éticos.**

Los aprendizajes éticos alcanzados por medio de este proyecto de aplicación nos han hecho repensar nuestros objetivos profesionales, dejándonos con el interés genuino de aportar en proyectos como este a lo largo de nuestras vidas para poner nuestro granito de arena en la transformación social y económica que nuestro país necesita. Es por eso, que desde el momento de recabar nuestra información y armar nuestras láminas, cada acción fue realizada con especial atención e ímpetu para que nuestro trabajo pueda rendir los frutos necesarios, y cumpla con las expectativas que los habitantes de Valencia tienen de él.

- Aprendizajes en lo personal

-Karla Montserrat Contreras Martín.

En este periodo pude darme cuenta que muchas veces queremos hacer grandes cosas y que se vean reflejadas al instante pero en San Pedro Valencia o en cualquier otra comunidad no funciona así. Se tiene que empezar con pequeñas cosas, con objetivos mínimos para después generar el gran cambio. Y es algo que me gustó mucho de este semestre en el PAP, se comenzaron a trabajar en cosas más particulares y pequeñas que estoy segura que esto servirá para dentro de poco tiempo se vea reflejado en grande.

-Héctor Alejandro Ruiz Velasco Bonilla

La información es poder, y esto no se pone más de manifiesto que en experiencias como estas. El trabajo realizado en este PAP SPV será una herramienta de gran utilidad para los pobladores de San Pedro. Ahora si, tendrán un panorama claro de la situación de su comunidad en cuanto a lo urbano, y este análisis será utilizado tanto por los habitantes de San Pedro, como por la siguiente generación de alumnos en el PAP, para elegir y gestionar los recursos tanto propios como del estado en pro de un crecimiento integral y sustentable.

Me doy cuenta que simplemente se trata de proveer herramientas para trabajar, no es necesario repartir ayudas finitas que no aportan al desarrollo de la comunidad, sino a generar una mayor dependencia al estado.

"Regala un pescado a un hombre y le darás alimento para un día, enseñale a pescar y lo alimentarás para el resto de su vida"
Proverbio chino.

Durante este semestre en el PAP pude darme cuenta de cómo las acciones cometidas por algunas personas, en el caso del derrame de melaza, pueden provocar problemas tan graves en una sociedad que de antemano ya era vulnerable. Noté que la vulnerabilidad que ellos tenían no estaba en los recursos naturales a su alcance sino en su completa dependencia a uno de ellos. En San Pedro no había ninguna actividad económica que no dependiera directamente de la presa. No existía ni ganadería ni agricultura ni cualquier tipo de manufactura o industria. Si a esto le sumamos el rezago educativo y la falta de visión de los pobladores encontramos a un pueblo colapsado. Acostumbrado a pedir y no a pensar.

Es aquí cuando el ITESO y particularmente el PAP me han hecho ver esta problemática desde otra perspectiva y nos hemos puesto a trabajar para intentar

dar solución a los problemas que atañen a esta gente. De una manera conjunta con ellos, que ha logrado despertarles la chispa y los ha hecho ver que para cambiar no solo es pedir, sino ponerse de acuerdo y trabajar en conjunto. Creo que la principal fortaleza de este PAP es que busca encontrar un modelo de reactivación social aplicable a cualquier comunidad.

5. Conclusiones

Después de haber realizado el vaciado de información del periodo otoño 2015, y haber trabajado puntualmente en cada aspecto; nos dimos cuenta de que la población de San Pedro Valencia cuenta con escasos espacios públicos para la recreación de actividades y los que tiene, no están en óptimas condiciones. Además de que no todo el poblado cuenta con las banquetas necesarias para transitar adecuadamente; al igual que las vialidades, no todas están acondicionadas para el paso vehicular. También, falta un alumbrado público apropiado, ya que el que se encuentra, no funciona adecuadamente o hace falta en ciertas zonas.

Y con todos estos aspectos más puntualizados; se pueden generar, junto con los pobladores de SPV, propuestas para la mejora urbana.

6. Trabajos citados

América, P. (s.f.). *PueblosAmerica*. Recuperado el 2015, de <http://mexico.pueblosamerica.com/i/san-pedro-valencia/>

INEGI. (2010). *Instituto Nacional de Estadística y Geografía*. Recuperado el 2015, de <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/cpv2010/Default.aspx>