



**ITESO**  
Universidad Jesuita  
de Guadalupe

# INFORME DEL RECTOR

---

DR. JOSÉ MORALES OROZCO, SJ

ENERO 2015 - JUNIO 2016

# INFORME DEL RECTOR

---

ENERO 2015 - JUNIO 2016



# INFORME DEL RECTOR

---

DR. JOSÉ MORALES OROZCO, SJ

ENERO 2015 - JUNIO 2016



**ITESO**  
Universidad Jesuita  
de Guadalajara

D.R. © 2016 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)  
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO,  
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

*Informe del Rector correspondiente al año 2015  
y al periodo enero-junio 2016, puesto a la consideración  
de la Junta de Gobierno del Instituto Tecnológico  
y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)  
por José Morales Orozco, SJ, Rector del ITESO,  
en la sesión pública número 482 (extraordinaria),  
celebrada el 4 de octubre de 2016, en el Auditorio Pedro Arrupe, SJ.*



# Índice

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>9</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>Contexto</b>	<b>13</b>
Situación económica	13
Situación política	15
Proceso electoral	16
Crisis y tareas de la universidad	18
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>Planeación</b>	<b>21</b>
Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016	21
Proceso de planeación 2017-2021	23
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>Programas y ecología educativos</b>	<b>27</b>
Organización de los departamentos y centros académicos	27
Programas educativos de licenciatura	28
Posgrado	31
Profesores	33
Subdirección de Información Académica	33
Integración comunitaria	36
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>Investigación</b>	<b>45</b>
Sistema Nacional de Investigadores	45
Programas Formales de Investigación	45
Jornadas de investigación	46
Apoyos a la investigación	47



<b>CAPÍTULO V</b>	
<b>Vinculación</b>	<b>49</b>
Coordinación de Vinculación	49
Intervención social	50
Vinculación con la empresa	57
Centro Polanco	59
Cátedras y congresos	61
Relaciones institucionales	62
Publicaciones	63
Educación continua	64
Comunicación institucional	64
Egresados	68
<b>CAPÍTULO VI</b>	
<b>Desarrollo institucional</b>	<b>71</b>
Reformas al Estatuto Orgánico	71
Creación de la Dirección de Planeación	72
Situación financiera	73
Matrícula	73
Financiamiento educativo	74
Capacitación del personal	75
Tecnologías y sistemas de información	75
Edificios e infraestructura	76
Nombramientos y comunicaciones 2015	77
Nombramientos y comunicaciones 2016	80
<b>CAPÍTULO VII</b>	
<b>Perspectiva y tareas del ITESO en los próximos años</b>	<b>83</b>
Historia	84
Identidad jesuita	86
Calidad académica	89
Innovación	94
Instalaciones	95
Eficiencia y sustentabilidad financiera	96
Conclusión	97
<b>ANEXO I</b>	
<b>La universidad en cuadros y gráficas</b>	<b>101</b>
<b>ANEXO II</b>	
<b>Autoridades y principales organismos colegiados</b>	<b>155</b>
<b>ANEXO III</b>	
<b>Organigrama</b>	<b>166</b>

## ***Introducción***

El artículo 39 del *Estatuto Orgánico* señala la obligación del Rector presentar un informe anual de su gestión ante la Junta de Gobierno, que se constituye, para la ocasión, en sesión solemne y pública, con base en el artículo 19, inciso 19.10, del mismo *Estatuto*.

Por acuerdo de la misma Junta, este informe abarca el año 2015 y la mitad de 2016, debido a que la fecha de presentación se modificó y la lectura del informe se fue distanciando de los cambios de Rector por distintas circunstancias, de manera que ahora se pretende aproximar la fecha de los informes al momento en que se realiza el relevo en el servicio que ahora me corresponde realizar.

Para comenzar deseo expresar mi agradecimiento a los que integran la comunidad universitaria por su compromiso con lo que hace la universidad, por su empeño en mejorar lo que emprendimos en este periodo y por su dedicación al estudio o al trabajo, según la función que les corresponde desempeñar en la construcción del proyecto que nos anima.

También expreso un agradecimiento profundo, a nombre propio y del ITESO, a las organizaciones, instituciones y personas con las que colabora la universidad, porque en la relación con ellas encontramos una oportunidad para dar un mayor servicio y para construir juntos una ciudad, un estado y un país más justos, pacíficos, incluyentes, productivos y equitativos.

En este periodo, el ITESO ofreció 33 programas de licenciatura y 26 posgrados; tres especialidades, 18 maestrías y cinco doctorados. 99 por ciento de los alumnos de licenciatura cursan su carrera

en programas acreditados, mientras que tres doctorados, cuatro maestrías y dos especialidades pertenecen al Padrón del Programa Nacional de Posgrado de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Destaca el hecho de que el ITESO es referencia a nivel nacional en la modalidad de posgrados con la industria, porque es la universidad privada con más programas acreditados en todo el país, con cuatro programas en esta área.

Durante 2015, se destinaron 288 millones de pesos para los alumnos de licenciatura y posgrado que requirieron algún apoyo financiero. Entre enero y junio de 2016 se han dedicado 163 millones de pesos para este propósito.

Por primera ocasión en su historia, el ITESO presentó la solicitud para registrar seis patentes y un modelo de utilidad.

En 2015, 28 académicos estaban adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A junio de 2016, 33 profesores pertenecen al SNI. Por primera vez se conformó un fondo de apoyo a la investigación para financiar proyectos en los temas de economía, salud, medio ambiente, convivencia, aprovechamiento de la tecnología y educación y cultura. Más de 70 académicos de nueve departamentos y cuatro centros presentaron 13 proyectos de investigación. Cuatro de estos, que involucran a académicos de ocho dependencias, serán apoyados con el fondo mencionado, que asciende a 3 millones 156 mil pesos.

De junio de 2015 a marzo de 2016 se trabajó, junto con la empresa consultora Idom, en un proyecto de gobernanza energética para Jalisco. El resultado de este trabajo fue la presentación al gobierno estatal del diseño de la Agencia de Energía del Estado de Jalisco, cuyos objetivos principales son el incremento de la eficiencia energética en el estado y el incremento del aprovechamiento de las diversas fuentes renovables y las energías limpias para aumentar de manera significativa la generación de energía en territorio jalisciense.

La aceleradora de empresas desarrolla un proyecto para apoyar la reconversión tecnológica del sector del agave y el tequila, que recibió

fondos del Conacyt. El proyecto apoyará a 30 empresas durante tres años, tendrá impacto en más de 500 familias y generará 20 casos de estudio.

En la actualidad se encuentran alojadas 32 empresas en el Parque Tecnológico, que emplean a más de 270 personas, lo que significa una ocupación superior al 90 por ciento de los espacios disponibles.

En noviembre de 2015 se publicaron las reformas al *Estatuto Orgánico* que precisan las atribuciones y funciones de las distintas autoridades y los organismos colegiados; definen con mayor claridad los aspectos centrales de la estructura y el funcionamiento institucional; agilizan, hacen más fluidos y sencillos los procedimientos para la toma de decisiones, y flexibilizan las modificaciones organizativas para lograr una mayor eficacia.

La inversión del ITESO en infraestructura y equipamiento durante 2015 y el primer trimestre de 2016 fue de alrededor de 74 millones de pesos, destinados a la construcción, el equipamiento y la remodelación de distintos espacios como auditorios, cafeterías, oficinas, salones, estacionamientos y laboratorios.

Resalta la construcción de dos auditorios en el edificio D, con una superficie aproximada de 600 metros cuadrados y una inversión de 25 millones de pesos en obra, mobiliario y equipamiento. Cada auditorio tiene capacidad para 120 personas y cuenta con las más modernas tecnologías de control de luz, sonido, video y datos.

El 15 de febrero de 2016, después de consultar al Consejo Universitario y a la Junta de Gobierno, decidí crear la Dirección de Planeación, adscrita a la Rectoría, con la misión de apoyar al Rector en la dirección de los procesos de planeación institucional; analizar y difundir información del ITESO y su entorno, y contribuir al mejoramiento de los procesos clave de la universidad.

Estos logros, además de ser motivo de agradecimiento, como lo decía al comenzar, son una invitación a contemplar nuestra inmersión en una realidad más amplia que el ITESO, a caer en la cuenta que pertenecemos a una sociedad y que debemos estar atentos a la

naturaleza cuando actuamos. Se trata de la invitación que nos hizo en su momento el padre Peter Hans Kolvenbach, SJ, anterior superior general de los jesuitas: “todo el conocimiento que se adquiere en la universidad es valioso en sí mismo, pero es además un conocimiento que tiene que preguntarse a sí mismo, ‘en favor de quién y en favor de qué’ está”.<sup>1</sup>

Por lo mismo, al mirar estos logros, el ITESO queda convocado, como en otras ocasiones, a continuar el camino de la construcción de una libertad que no se apega a lo conseguido y que no se desordena ante lo alcanzado sino que, al desprenderse de lo cosechado, se hace consciente del compromiso que tiene con la sociedad, en especial con los más necesitados.

1. Peter Hans Kolvenbach, SJ, “El servicio de la fe y la promoción de la justicia en la educación universitaria de la Compañía de Jesús en Estados Unidos”, discurso en la Universidad de Santa Clara, octubre de 2000, núm.46.

# **Capítulo I**

## **Contexto**

Las turbulencias económicas, políticas, sociales y culturales signan el momento actual, no solo del país sino del mundo entero. Los desafíos son enormes y complejos, pues no hay una respuesta clara y distinta a las contradicciones que abruman a las sociedades y a los estados.

Así, más allá de las medidas meramente económicas que han implantado tanto los gobiernos como los organismos financieros, se requiere pensar en una nueva manera de entender las relaciones sociales que tenga en cuenta la construcción de una ética configurada a partir de la dignidad humana de cada persona.

En este sentido, es necesario trazar caminos que permitan una acción política que considere la consecución de la igualdad como un elemento fundamental de la democracia y la urgencia de un desarrollo sustentable en los ámbitos económico, político, social y cultural.

La ilusión del progreso incesante está rota, pero eso no impide que se asuman las tareas señaladas si se quiere alcanzar un mundo más justo y más humano.

A continuación se esbozan las circunstancias que rodean al ITESO para comprenderlas mejor y para descubrir los retos que tiene como institución de inspiración cristiana y jesuita.

### **SITUACIÓN ECONÓMICA**

De acuerdo con lo que señalan los expertos, la economía mexicana se ha mantenido estable ante los distintos embates derivados de la crisis económica mundial que inició en 2008.

Sin embargo, la estructura de la economía indica que no se han explorado vías para salir del estancamiento en que se encuentra el país. Para ilustrarlo basta con recordar que 58 por ciento de la población económicamente activa se encuentra en la informalidad, que el crecimiento económico promedio de los últimos tres años es solo de 2 por ciento y sobre todo que el porcentaje de la población que vive en la pobreza es el mismo desde 2010.

Así, aunque este gobierno ha mostrado capacidad para concertar acuerdos legislativos, si atendemos lo relacionado con las llamadas reformas estructurales, ha sido ciertamente incapaz de afrontar las dificultades planteadas por la crisis económica actual y las dificultades políticas internas. Ha actuado dirigido por las circunstancias y no ha cumplido con las metas que se fijó. La incertidumbre lo ha marcado y, por lo visto, así seguirá.

Con todo, es posible alcanzar un crecimiento mayor. Para ello se requiere que las políticas macroeconómicas no se limiten a mantener la inflación baja y que sean utilizadas para acrecentar la inversión pública en infraestructura y para establecer una política de tipo de cambio real y competitivo. Además, es necesario combatir de manera simultánea el estancamiento y la desigualdad, para lo cual es urgente que la inversión en infraestructura ya señalada se oriente a las regiones más rezagadas del país, que se ponga en práctica una reforma fiscal redistributiva, menos restrictiva que la actual y más preocupada por procurar el bienestar de los más pobres, junto con una política de recuperación de los salarios reales.<sup>1</sup>

1. Cf. Luis Mauricio Torres, "Economía: mucha estabilidad pero poco dinamismo", en *Este País*, núm. 297, México, enero de 2016, p.13; Orlando Delgado Shelley, "Incertidumbre y certidumbre", en *La Jornada*, México, 11 de agosto de 2016, consultado en <http://www.jornada.unam.mx/2016/08/11/opinion/022a1eco>; Rolando Cordera Campos, "Es hora del cambio: la economía es política", en *La Jornada*, México, 8 de agosto de 2016, consultado en <http://www.jornada.unam.mx/2016/08/07/opinion/014a1pol>

## SITUACIÓN POLÍTICA

A partir de los sucesos en Iguala, Guerrero, del 26 y el 27 de septiembre de 2014, el gobierno ha caído en una parálisis preocupante, agravada por el conflicto con los maestros de los últimos meses. A esto se suma el distanciamiento de la iniciativa privada por la reforma fiscal y el problema con los profesores. Nos encontramos ante un gobierno que no ha tenido, además, voluntad para informar y rendir cuentas, de tal manera que su credibilidad se ha dañado a un grado quizá irreparable.<sup>2</sup>

El paquete de reformas que se impulsó a partir del Pacto por México tampoco ha producido los efectos esperados, ya que las tarifas eléctricas y el precio de las gasolinas se han incrementado a partir de junio de 2016. Por su parte, la reforma laboral no se ha traducido en un aumento del empleo formal, como se anotaba antes. Y la reforma educativa, que más bien es una reforma laboral, se ha entrampado en un conflicto que no tiene visos de resolverse, cuando menos en el momento en que se escribe este informe.

En materia de seguridad, se esfumaron las expectativas que se tenían al comienzo del sexenio de una posible mejoría, porque aun cuando parecía que los índices de criminalidad habían mejorado al principio del sexenio, en la actualidad esta tendencia se ha revertido. Por ejemplo, en febrero de 2016 fueron asesinadas, en promedio por día, 55 personas, un registro récord desde que se comenzó a revelar el registro oficial de víctimas de estos crímenes en enero de 2014. Así, de acuerdo con los datos actualizados del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, los dos primeros meses de este año sumaron tres mil 158 personas asesinadas, 11 por ciento más que en el primer bimestre de 2015 y 6 por ciento más respecto al primer bimestre de 2014.<sup>3</sup>

2. Cf. Guillermo Máyne Gil, "La transición revertida: una visión panorámica de la primera mitad del sexenio", en *Este País*, núm. 297, México, enero de 2016, pp. 5-11.

3. <http://www.animalpolitico.com/2016/03/homicidios-en-mexico-alcanzan-su-nivel-mas-alto-en-2-anos-un-promedio-de-55-asesinatos-diarios/>



Por último, las medidas anunciadas respecto a la transparencia, rendición de cuentas y lucha contra la corrupción no se han traducido en una menor impunidad o en una mejoría en estos aspectos de la vida pública. Más bien nos encontramos con que “la clase política ha elevado los montos, ampliado los ámbitos, refinado los métodos y acentuado el descaro de la corrupción”.<sup>4</sup>

Para colmo el gobierno federal es el principal protagonista de este fenómeno. El presidente ha aceptado favores de contratistas y amigos con intereses económicos en las obras gubernamentales y no se perciben intenciones reales de revertir esta lacra que pesa sobre la vida política y social.

## PROCESO ELECTORAL<sup>5</sup>

El domingo 5 de junio de 2016 se realizaron 14 procesos electorales en nuestro país y en 12 de las entidades se eligieron nuevos gobernadores. En Baja California se disputaron las alcaldías y diputaciones locales, y en la Ciudad de México se eligió 60 por ciento de los constituyentes que participan en la redacción de la Constitución del nuevo estado.

Los resultados de estos comicios dejaron entrever un fuerte descontento social, ya que de las entidades con cargos de elección popular en disputa, hubo 12 gubernaturas en juego, de las que el Partido Revolucionario Institucional (PRI) gobernaba nueve y la coalición conformada entre los partidos Acción Nacional y de la Revolución Democrática (PAN-PRD), tres. Los resultados de los comicios arrojaron que el PAN se quedó con siete gobiernos estatales (en tres de los cuales fue nueva-

4. Guillermo Máyne Gil, *op. cit.*, p.8.

5. Cf. Jorge Rocha Quintero, “Elecciones de 2016, respuesta ciudadana a la clase política mexicana”, en *Voto de castigo a corrupción e impunidad en México* (Análisis Plural, primer semestre de 2016), ITESO, Tlaquepaque, septiembre de 2016.

mente en alianza con el PRD), mientras que el PRI solo ganó cinco gubernaturas. Por su parte, el Partido Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) tuvo importantes avances en tres entidades, en tanto que el PRD no fue capaz de ganar en ninguna entidad y solo en Tlaxcala quedó en segundo lugar.

Por lo menos en tres estados es notorio que hubo voto de castigo para el PRI: Veracruz, Durango y Tamaulipas, por las cuestiones de inseguridad y corrupción. En Aguascalientes es probable tuviera impacto la iniciativa del presidente para elevar a rango constitucional los matrimonios entre personas del mismo sexo, mientras que en el caso de Chihuahua es donde podemos hablar de un voto positivo, es decir, el panista Javier Corral efectivamente representaba una alternativa de gobierno esperanzadora por su trayectoria de lucha social.

Contrario a lo que muchos vaticinaban respecto a una abstención electoral masiva, las personas salieron a votar de manera copiosa el día de la elección. En Hidalgo fue donde hubo la mayor afluencia de votantes, mientras que la menor participación se dio en la Ciudad de México. De los 14 estados, en nueve la participación ciudadana superó 50 por ciento del electorado y solo en cinco estuvo por debajo de este porcentaje. De estos últimos, solo en dos entidades la afluencia de ciudadanos fue menor a 40 por ciento.

Una vez más el Instituto Nacional Electoral (INE) entró en funciones para varios procesos electorales y se confirmó la imposibilidad de darle seguimiento de manera oportuna a todos los comicios. Las campañas electorales estuvieron marcadas por la descalificación, la pobreza de argumentos, la mínima capacidad de debate constructivo, la nula aparición de propuestas de gobierno viables y lo oneroso que resulta su financiamiento.

Las elecciones de 2016 son la auténtica antesala de los comicios en 2018, ya que para 2017 solo habrá elecciones para gobernador en los estados de Nayarit y Estado de México, aunque no es posible afirmar que el proceso electoral de 2016 determinará la contienda en 2018. De todas maneras se deben seguir considerando como variables definitorias de

los procesos electorales la inseguridad pública, la corrupción e impunidad y la crisis económica, ya que parece que estos son los temas por los cuales los ciudadanos castigan a los partidos y a los personajes políticos.

## CRISIS Y TAREAS DE LA UNIVERSIDAD

En el informe de 2014 citaba la afirmación de Lorenzo Meyer: “Raras veces se puede apreciar la verdadera dimensión de una crisis mientras ésta tiene lugar”.<sup>6</sup> Es muy probable que esta aseveración continúe vigente. El análisis de las circunstancias nacionales, cuyos elementos más sobresalientes quedan esbozados en los párrafos anteriores, nos indica que la incertidumbre es quizá la mayor certidumbre sobre el presente y el futuro del país.

Edgar Morin nos enseña que la historia se transforma por medio de desviaciones, algunas proceden de innovaciones o creaciones internas, otras de acontecimientos o accidentes externos y, también, de destrucciones. Cuando estas desviaciones se presentan viene una crisis, como la que ahora vive México, y como la historia no constituye una evolución lineal, habrá turbulencias, bifurcaciones, fases inmóviles, periodos de latencia seguidos de virulencias.<sup>7</sup>

Sin duda, una de las tareas de la formación que ofrece el ITESO es la de educar para la incertidumbre, como lo afirma el mismo Morin. En otras palabras, es necesario atender una realidad en la que, como indica el padre Adolfo Nicolás, SJ, superior general de los jesuitas,

6. Lorenzo Meyer, “La crisis”, en “Opinión”, en *Reforma*, Grupo Reforma, México, 4 de diciembre de 2014, consultado en <http://www.reforma.com/aplicaciones/editoriales/editorial.aspx?id=51302>

7. Cf. Edgar Morin, *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*, UNESCO, París, 1999, p.44.

“existen muchos ‘espíritus’, es decir, muchos valores, a veces contradictorios [...] Si queremos ‘inspirar futuros’, ¿qué ‘espíritu’, qué viento queremos que hinche nuestras velas?”<sup>8</sup>

La respuesta, así lo creo, es crecer en una sensibilidad cada vez más cercana al prójimo; desarrollar la empatía con nuestros alumnos; acercarnos a ellos con propuestas discernidas e invitarlos al discernimiento de sus propias opciones; salir de una perspectiva egocéntrica al situarnos frente a nuestros estudiantes; buscar en cada actividad docente una manera de ver y vivir el mundo que invite a la paz, a la compasión y la solidaridad; convertirnos a nosotros mismos, y promover en nuestros alumnos la libertad.

Por supuesto que la investigación no puede estar exenta de asumir la responsabilidad de explorar la crisis en la que se encuentra nuestra patria porque, como nos lo recuerda Hannah Arendt, “El pensamiento nace de los acontecimientos, de la experiencia vivida y debe mantenerse vinculado a ellos como los únicos indicadores para poder orientarse”.<sup>9</sup> Como ya lo he mencionado en otras ocasiones, esta tarea sustantiva de la universidad debe estar estrechamente ligada a las necesidades sociales, pues, como nos dice el padre Nicolás, SJ,

8. Adolfo Nicolás, SJ, “Misión y universidad: ¿qué futuro queremos”, conferencia impartida en ESADE, Barcelona, 12 de noviembre de 2008, p.4.

9. Hannah Arendt, *Entre la historia y la acción*, Paidós, Barcelona, 1988, p.87.

[...] para ser coherentes con los valores proclamados, no podéis ver en la investigación sólo un instrumento de prestigio y de supervivencia, sino sobre todo el trabajo que permite decir una palabra autorizada en los foros y debates realmente importantes del mundo [...] los que repercuten en el desarrollo humano para todos [...] La investigación [...] ha de pretender no sólo resolver los problemas del corto plazo sino también colaborar a la solución de los grandes problemas que afectan actualmente a la humanidad: el desarrollo sostenible y justo, la convivencia intercultural, los valores que dan sentido a la acción transformadora de la sociedad.<sup>10</sup>

Resulta patente, de acuerdo con lo dicho hasta aquí, que la vinculación es el elemento fundamental de la relación de la universidad con la sociedad. Es parte constitutiva del ser y del quehacer del ITESO el compromiso social. No en balde se trata de una de nuestras Orientaciones Fundamentales. Así, en este momento, reafirmamos lo expresado en ellas como un deseo básico y profundo de esta comunidad universitaria:

[...] apoyar estructuras que valoren a la persona por lo que es y no por lo que tiene; que faciliten la cooperación en lugar de la competencia destructiva; que prefieran el servicio a la apropiación; que tiendan a la promoción solidaria y verdaderamente humana de todos y cada uno en lugar de la promoción individualista, y finalmente, que vayan haciendo realidad la participación responsable de todos en los bienes y en las decisiones de orden político y económico de forma que se vayan desterrando la gestión dictatorial y la paternalista.<sup>11</sup>

10. Adolfo Nicolás, SJ, *op. cit.*, pp. 3 y 7.

11. Orientaciones Fundamentales del ITESO, núm. 3,3,5.

## ***Capítulo II*** ***Planeación***

Además de informar en el apartado “Desarrollo institucional” sobre la creación de la Dirección de Planeación, resulta pertinente revisar los aspectos que ahora se presentan sobre los planes de desarrollo institucional 2012-2016 y 2017-2021. Sobre este último se abundará en el capítulo final, dedicado a los retos que tiene el ITESO en el futuro próximo.

### **EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2012-2016**

En mayo de este año la Junta de Gobierno evaluó los indicadores más importantes del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016. Entre los avances conseguidos en estos años destacan los siguientes.

La mayor satisfacción de los alumnos de licenciatura con la calidad de la enseñanza, de acuerdo con los resultados de cuatro reactivos del Instrumento de Apreciación Estudiantil, ya que, aun cuando el salto entre los resultados de 2012 y los de 2016 no es cualitativo, sí se sabe que los aprendizajes obtenidos son mayores, que los profesores ayudan más a los alumnos a darse cuenta de los aspectos en que deben mejorar, que los alumnos están más dispuestos a recomendar al profesor que los acompañó en el curso evaluado y que perciben, en mayor medida, que el profesor domina las habilidades y los conocimientos propios de la materia. En los posgrados, también ha crecido la percepción de que los profesores proporcionan información periódica sobre el desempeño de los alumnos y que dominan su materia.

En relación con la investigación, aumentó de 59 a 71 por ciento el número de profesores con encargo en este rubro que publicaron al menos un capítulo de un libro o un artículo por año en revistas indexadas.

Ahora bien, como se podrá observar en el capítulo correspondiente, ha crecido la matrícula, tanto en licenciatura como en posgrado, lo que habla de una mayor participación en la matrícula total de las instituciones de educación superior privadas en Jalisco. Y aun cuando hay carreras en las que se ha disminuido esta participación, en general nos mantenemos como una opción muy deseable para los aspirantes a estudiar en una universidad como el ITESO.

En relación con los cursos a distancia y semipresenciales, el crecimiento ha sido grande en términos relativos, puesto que pasamos de un porcentaje de 0.09 a 1.94 del total de cursos en licenciatura y de cero a 9.01 por ciento en el posgrado. Sin embargo, nos falta mucho camino por recorrer en este tipo de oferta educativa.

A pesar de lo anterior, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los cursos de licenciatura es común, ya que 88.5 por ciento de los alumnos afirma que en las actividades propuestas durante el curso que tomaron fue necesario el uso de estos instrumentos.

También ha crecido, aunque no en la proporción que se hubiera esperado, el porcentaje de cursos en lenguas extranjeras, sobre todo en posgrado, en donde ya representan 6 por ciento de los cursos impartidos.

En lo que respecta a la inspiración ignaciana, el número participantes en cursos relacionados con el tema ha pasado de 16 a 482 entre los profesores de asignatura y de 18 a 741 en el caso de los profesores de planta; en este mismo sentido, algunos profesores, tanto de asignatura como de planta, han tomado dos o más cursos de esta índole.

En cuanto a la eficiencia del trabajo realizado en la docencia, el promedio de horas-alumno atendidas por profesores de tiempo fijo creció 9 por ciento. Se trata de un buen paso, pero todavía falta avanzar más en la misma dirección.

Por otra parte, el número de alumnos por grupo, otro indicador de eficiencia, no ha crecido, de manera que tendremos que seguir atentos a este factor en los próximos años.

En síntesis, el ITESO ha avanzado en lo que se propuso en los últimos cinco años. No obstante es necesario continuar los esfuerzos por mejorar la docencia, elevar aún más el nivel académico de la formación que ofrecemos, influir más en las políticas públicas por medio de la investigación y “proponer y desarrollar, en diálogo con las distintas organizaciones sociales, soluciones viables y pertinentes para la transformación de los sistemas e instituciones”.<sup>1</sup>

## PROCESO DE PLANEACIÓN 2017-2021

Como lo comunicué a la comunidad universitaria en abril de este año, de acuerdo con el Estatuto Orgánico, recientemente reformado, la Junta de Gobierno, el Comité Académico del Consejo Universitario, el Consejo Universitario y el Rector tienen facultades en relación con la planeación institucional.

A la Junta de Gobierno corresponde “Autorizar y dar seguimiento a los planes institucionales que le presente el Rector”;<sup>2</sup> al Comité Académico del Consejo Universitario, “Autorizar, previa propuesta del Director General Académico: [...] La planeación académica y los indicadores de gestión y evaluación de los planes y programas de docencia, investigación y vinculación”;<sup>3</sup> al Consejo Universitario, “Considerar y aprobar: [...] El informe anual de la evaluación del Comité Académico sobre la suficiencia y la pertinencia de la infraestructura física, el equipamiento y los recursos para la docencia, investigación y vinculación,

1. Misión del ITESO.

2. *Estatuto Orgánico*, artículo 19, inciso 19.9.

3. *Ibidem*, artículo 31, inciso 31.2.1.



en relación con los objetivos de los programas académicos y el plan de desarrollo académico del ITESO”,<sup>4</sup> y al Rector, “Dirigir los procesos de planeación institucional del ITESO y presentar las propuestas respectivas a la Junta de Gobierno”.<sup>5</sup>

La elaboración del plan de desarrollo comenzó en abril y terminará en diciembre de este año. Los responsables principales de esta tarea son los cuatro directores estatutarios: General Académico, de Integración Comunitaria, de Relaciones Externas y de Administración y Finanzas, además del Director de Planeación y el Rector.

En la primera fase, como se señaló antes, se evaluaron los planes 2012-2016. Junto con ello, se realizó un ejercicio de prospectiva de la educación superior en los próximos 20 años, que organizó la Dirección de Planeación. Además, algunos miembros de la comunidad hicieron ejercicios prospectivos en relación con la historia de la universidad, los programas educativos, la investigación y la vinculación del ITESO.

En la segunda fase, la Dirección de Planeación hizo un análisis de las oportunidades y amenazas que nuestra institución afrontará en los próximos cinco años y los directores estatutarios hicieron un análisis de las fuerzas y las debilidades institucionales, en función de las oportunidades y amenazas identificadas en el análisis previo. En esta fase se utilizaron distintos informes internos y externos, por ejemplo, los de Zoomate y Valoración, estudios de posicionamiento, el plan estratégico 2011-2017 de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina y las recomendaciones de las acreditadoras; también se hicieron consultas a distintos equipos y personas de la comunidad universitaria.

En el capítulo final de este informe expondré los retos que, desde mi perspectiva, nos plantea la formulación del plan de desarrollo 2017-2021.

4. *Ibid.*, artículo 30, inciso 30.6.1.

5. *Ibid.*, artículo 39, inciso 39.6.

En este momento ya contamos con una propuesta de objetivos estratégicos para los próximos años y con una proyección de los objetivos específicos de las direcciones General Académica, de Integración Comunitaria, de Relaciones Externas y de Administración y Finanzas, de sus proyectos, sus metas anuales y de las mediciones de desempeño para dar cuenta del nivel de logro de estas metas.

La semana siguiente a la presentación de este informe, pondré en consideración estas propuestas a la Junta de Gobierno, la que debe aprobar el plan de desarrollo con las modificaciones que considere necesarias.

En seguida, daré a conocer este documento a la comunidad universitaria para que se puedan formular los planes de las direcciones y los de los departamentos, centros y oficinas. Los planes deberán estar concluidos en diciembre de 2016.

Les reitero la invitación a continuar participando en este proceso de manera colaborativa y con la mirada en el desarrollo institucional y en el servicio que el ITESO debe prestar a la sociedad y el bien de quienes formamos esta comunidad.



## **Capítulo III**

### **Programas y ecología educativos**

#### ORGANIZACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS Y CENTROS ACADÉMICOS

##### **Departamento de Psicología, Educación y Salud**

Este departamento fue creado en julio de 2015, mediante la integración de los departamentos de Salud, Psicología y Comunidad, y de Educación. Los académicos que participan en este nuevo departamento asumieron con gusto y espíritu institucional la tarea de experimentar un modo de ser universitarios más allá de las aparentes fronteras disciplinares, lo que ha representado retos complejos que se han afrontado con cuidado, sin prisas, con dedicación y con un proceso discernido en común por los profesores que forman esta dependencia.

##### **Escuela de Negocios**

En el marco de las tareas que la universidad lleva a cabo para contribuir de manera universitaria con el emprendimiento; el desarrollo, la incubación y la aceleración de micro, pequeñas y medianas empresas, y el hospedaje de empresas en el Parque Tecnológico, el 18 de enero de 2016 se conformó la Escuela de Negocios, que integra al Departamento de Economía Administración y Mercadología, el Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología, y el Centro Universidad Empresa.

Los objetivos de esta nueva entidad son:

- La consolidación de la innovación social de la gestión de las empresas, el emprendimiento y el desarrollo de negocios.
- La integración de los valores de sustentabilidad, el respeto a la dignidad humana y la promoción de la justicia, en las prácticas empresariales y administrativas.
- El fomento de la creación de conocimiento y el aliento de la producción académica de estrategias y modelos de negocio que contribuyan a la construcción de estructuras sociales más equitativas y humanas.

El 22 de abril se firmaron las bases de colaboración entre las tres dependencias que conforman la Escuela. Con estas bases se conjuntarán recursos para el impulso de la calidad de la docencia, la investigación y la vinculación relacionadas con las empresas y las profesiones económico-administrativas en beneficio del desarrollo económico regional y nacional.

La visión de la Escuela de Negocios incluye la búsqueda de un nuevo modelo de educación en el ámbito de las empresas que las ayude a convertirse en agentes de beneficio social para abatir la desigualdad económica como una fórmula estratégica efectiva para el desarrollo de las mismas empresas. Es decir, usar el conocimiento de las ciencias económico-administrativas para crear modelos innovadores de negocio que no sacrifiquen el bienestar social y ambiental por ambiciones de ganancias y dominio del mercado sino que sean capaces de obtener resultados en lo financiero, lo social y lo ambiental.

## PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA

### Nuevos programas

La Junta de Gobierno aprobó la apertura de los programas de Seguridad Informática y Redes, y de Hospitalidad y Turismo. Ambos comenzarán sus operaciones en Otoño de 2017.

En este periodo se obtuvieron los reconocimientos de Validez Oficial de Estudios de los programas de Ingeniería en Biotecnología y de la Licenciatura en Gestión Pública y Políticas Globales.

### **Acreditaciones**

Se obtuvo la reacreditación de los programas de Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones y de la Licenciatura en Filosofía y Ciencias Sociales.

Con ello, 99 por ciento de los alumnos del ITESO cursa sus estudios en programas acreditados.

### **Actualizaciones curriculares**

Se actualizaron o modificaron los planes de estudio de Arquitectura, Diseño, Ingeniería Civil y Ciencias de la Educación.

### **Evaluación del aprendizaje**

El 1 de abril de 2016 se aplicó el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), como primera prueba piloto a diversos programas del ITESO. Participaron 58 sustentantes, 12 de ellos obtuvieron el nivel de sobresaliente, que es la calificación máxima. Dos de estos últimos —ambos de la carrera de Derecho— recibieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL, en una ceremonia celebrada en septiembre de este año en la Ciudad de México.

### **Acompañamiento de alumnos**

Se definieron los rasgos constitutivos de las buenas prácticas de acompañamiento y el perfil de los acompañantes. Asimismo, se delimitaron los seis problemas más importantes de esta labor, se formuló un plan de

trabajo para solucionarlos y se elaboraron un conjunto de indicadores de evaluación.

Por último, se diseñaron y pusieron en operación los procesos de formación, con énfasis en el acompañamiento, para los coordinadores de los programas de licenciatura.

## **Proyectos de Aplicación Profesional**

En 2015 se realizaron 39 programas de Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) que incluyeron 128 proyectos, organizados de acuerdo con las seis apuestas estratégicas de los PAP, que son: la sustentabilidad del hábitat; el desarrollo con inclusión; el desarrollo empresarial, la economía social y el emprendimiento; el desarrollo tecnológico y la generación de riqueza sustentable; la gestión de políticas públicas y del derecho, y los modelos y políticas de la comunicación y la cultura.

En 2016 se reorganizaron los PAP, lo que implicó conservar los 39 programas en las mismas apuestas estratégicas, pero agrupados en 108 proyectos, es decir, 20 de estos últimos se fusionaron con otros para optimizar la operación y administración de los mismos.

En el marco de la celebración de los 10 años de los PAP, se realizó la Jornada de Reflexión PAP, con la participación de alumnos, egresados, académicos y destinatarios de las organizaciones con las que hemos colaborado. A partir de esta experiencia se elaboró un boletín digital con la recuperación de las reflexiones que se suscitaron en los diálogos de las mesas de trabajo.

Cabe señalar que la Licenciatura en Comercio y Negocios Globales logró para el ITESO el Premio Nacional de Exportación 2015. Los PAP de este programa fueron un factor determinante en la obtención de esta distinción.

## POSGRADO

### Reestructuración del posgrado

Durante el periodo que abarca este informe, se terminó de reestructurar 93 por ciento de los programas de especialidad y de maestría del ITESO.

Además, se revisaron las prácticas de gestión más importantes del posgrado con el concurso de los académicos directamente involucrados en esta importante tarea. Como resultado, se presentó ante el antiguo Consejo Académico y ante el nuevo Consejo Universitario el *Reglamento de estudios de posgrado*, que se promulgó el 10 de junio de 2016.

También se actualizaron los planes de estudio de las maestrías en Diseño Electrónico, en Comunicación de la Ciencia y la Cultura, en Desarrollo Humano y en Psicoterapia.

### Fortalecimiento y desarrollo del posgrado

En 2016, la Junta de Gobierno aprobó la creación del Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica. Este doctorado se ofrecerá en conjunto con la Universidad Iberoamericana (Ibero) Ciudad de México, la Ibero Puebla y la Ibero Torreón. Iniciará sus actividades en Otoño de 2017.

Por otra parte, se amplió la oferta de los cursos de inducción para el posgrado, con el propósito de mejorar la calidad académica, mediante la formación en habilidades académicas relacionadas con este nivel de estudios. Hasta junio de este año, se incluyen dos materias extracurriculares para el desarrollo de habilidades avanzadas de búsqueda de información y de redacción académica.

Continuó la implantación del Sistema de Evaluación Integral del Posgrado, mediante la incorporación de mejoras en el diseño del Instrumento de Evaluación de Prácticas Educativas y la aplicación de un



instrumento de evaluación de las tutorías. En el periodo, el promedio de participación de los estudiantes en la respuesta a estos instrumentos ha sido de 73,5 por ciento.

Se implantó el sistema de acompañamiento del posgrado para orientar de forma personalizada al estudiante en la toma de decisiones respecto a su proceso formativo y guiar la elaboración de su trabajo de obtención de grado. Para ello, el estudiante recibe el apoyo de tutores y lectores externos, que en algunos casos llegan a constituir comités tutoriales.

En 2015 se puso en marcha una nueva modalidad para la obtención de grado para egresados de maestría. Se trata de un taller mediante el cual el egresado desarrolla un estudio de caso en un ámbito profesional. Al cierre del periodo que se informa, 38 egresados de maestría han obtenido su grado por esta vía.

## **Programa Nacional de Posgrados de Calidad**

El ITESO se mantiene como la institución de educación superior particular de Jalisco con más programas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y como la única universidad privada del estado con programas reconocidos en el nivel de competencia internacional. Actualmente, contamos con tres doctorados, cuatro maestrías y dos especialidades que pertenecen a este programa: el Doctorado de Estudios Científico Sociales y la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura como programas de competencia internacional; el Doctorado Interinstitucional en Educación renovó su adscripción al programa en 2015 como programa consolidado; la Especialidad en Sistemas Embebidos como programa en desarrollo; el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, la Maestría en Sistemas Computacionales, la Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable, la Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables y la Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip, como programas de reciente creación.

Además, el ITESO es referencia a nivel nacional en la modalidad de posgrados con la industria, porque, con cuatro programas reconocidos en esta área, es la universidad privada con más programas acreditados en todo el país hasta la fecha.

## PROFESORES

La formación de los profesores fue atendida a través de nueve programas institucionales, cada uno de ellos asociado a un ámbito de competencia específico. Durante el periodo que se informa, cada programa desarrolló un conjunto de talleres, cursos, rutas y seminarios, que en total sumaron hasta 256 actividades, con más de 4 mil participantes.

Resaltan las sesiones “Ágora viva. Conversaciones para compartir y aprender”, en las que se propusieron prácticas digitales, reflexiones educativas de estudiantes y profesores, y logros en la enseñanza y el aprendizaje. Se registraron en las diferentes sesiones 455 personas.

Se reinstaló el proceso de distinciones académicas. Fueron reconocidos 12 profesores. Seis de ellos obtuvieron la categoría de profesor numerario y seis la de profesor emérito.

## SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA

### **Procesos educativos y de formación**

En colaboración con el Centro de Aprendizaje en Red, en enero de 2015 se abrió el proyecto de Cultura de Información en Red, con el propósito de promover en los estudiantes de licenciatura nuevas competencias de producción colaborativa de conocimiento dentro del entorno red y la cultura digital. El proyecto se planteó bajo un esquema de desarrollo gradual a partir de experiencias piloto. En el periodo de Primavera de 2016, la propuesta fue probada en tres grupos del curso de Manejo de Información y Datos Numéricos, que se ofrece a todos los estudiantes de licenciatura como parte del currículo universitario.

En cuanto a las actividades ordinarias de apoyo a los alumnos sobre el manejo de recursos de información, se ofrecieron 380 sesiones de trabajo a solicitud de los profesores, en las que se brindó atención a poco más de 7 mil estudiantes de licenciatura.

En julio de 2015 se inauguró la Materioteca, que cuenta con 100 materiales de Jalisco y 41 de otros países, en el marco de un convenio con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco.

### **Desarrollo de colecciones**

Por adquisición y donación, el acervo general de la biblioteca creció en 15 mil 815 títulos (21 mil 143 ejemplares). La prioridad fue la adquisición de la bibliografía de los 14 programas nuevos o rediseñados en el último año y medio, además de la atención ordinaria a las solicitudes de profesores, coordinadores y estudiantes.

En materia de publicaciones periódicas impresas, en noviembre de 2015 se realizó una revisión del conjunto de los títulos existentes y su pertinencia, con base en los datos de uso de los últimos cinco años. Como resultado de esa revisión se descartaron 42 publicaciones, la mayoría de las cuales estaba cubierta en sus temáticas por revistas digitales ya contratadas o disponibles de manera abierta. La liberación de recursos permitió sostener el esquema de adquisición de colecciones electrónicas.

A junio de 2016, la biblioteca cuenta en su acervo 267 mil 882 títulos de libros impresos (319 mil 771 ejemplares), 10 mil 973 títulos de libros electrónicos en propiedad, 309 títulos de revistas impresas vigentes (39 mil 271 ejemplares), mil 341 títulos de revistas impresas no vigentes (90 mil 942 ejemplares) y 10 mil 874 títulos en DVD, además de otras muchas piezas en formatos diversos (fotografías, casetes de música, diapositivas) de uso cada vez menor.

En relación con las colecciones electrónicas por suscripción, el ITESO ha participado activamente en los procesos de adquisición consorciada de recursos, tanto en el Sistema Universitario Jesuita (SUJ) como en

la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). En los dos ámbitos se han logrado mejores condiciones de negociación, calidad de los productos y precios, como parte de un proceso colaborativo y solidario con las instituciones de menores posibilidades. Así, el ITESO cuenta actualmente con 126 colecciones electrónicas. Durante el periodo se registraron 116 mil sesiones de consulta a esos recursos.

### **Recuperación del rezago**

El proyecto de recuperación del rezago continúa conforme a lo previsto. En junio de 2016 se había realizado el registro de 13 mil 760 ítems en la base de datos, correspondientes a planos del Fondo de Arquitectos Jaliscienses, libros raros y antiguos, y donaciones importantes, así como el inventario y catalogación inicial de 229 mil 263 documentos del archivo Díaz Morales.

### **Repositorio institucional y repositorio AUSJAL**

El repositorio institucional fue reestructurado en sus campos de conocimiento y tipo de colecciones, para adecuarlo mejor a las necesidades de preservación y difusión de la producción académica del ITESO, facilitar la vinculación (interoperabilidad) con otros repositorios y servir de base de datos oficial para distintos fines de acreditación de programas y certificación de investigadores, en particular ante el Conacyt.

Durante el periodo, el repositorio incorporó mil 242 ítems, 100 por ciento de incremento respecto de lo que tenía antes. Con ello ahora cuenta con 3 mil 525 unidades de contenido.

Por acuerdo del Grupo de Trabajo de Bibliotecas de la AUSJAL, el ITESO coordina la constitución del repositorio institucional de esta asociación. En abril de este año, el grupo aprobó los criterios de estructura y contenido, así como la ruta de trabajo para abrir el repositorio en enero de 2017.

## INTEGRACIÓN COMUNITARIA

### Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles

Este Centro tiene como misión acompañar las dimensiones psicoafectiva y de salud de los integrantes de esta comunidad, con énfasis en los recursos y fortalezas que cada uno tiene para favorecer su propio bienestar.

Los logros más relevantes del trabajo de esta dependencia en el periodo que se informa son:

- La conformación del Servicio Médico, que incorporó a dos médicos al equipo de lo que antes era la enfermería; esto también implicó la reestructuración de procedimientos y protocolos de atención a la salud de los estudiantes y personal del ITESO. Este Servicio atendió a 16 mil 497 personas durante el periodo de este informe.
- La elaboración de un modelo de asesoría psicológica individual, que permitirá el diálogo con otras universidades interesadas en el acompañamiento psicoafectivo.
- La sistematización y redefinición del proyecto de Universidad Solidaria, cuyo objetivo es acompañar a los estudiantes que provienen de zonas indígenas, rurales y sectores populares.
- La consolidación de la coordinación y el equipo de Voluntarios de Unisida, que es un voluntariado para acompañar personas que viven con VIH-SIDA, con la incorporación de personal calificado y la promoción de actividades orientadas a la prevención, la capacitación y el acompañamiento en temas relacionados con la sexualidad. En el periodo de Primavera de 2016 se conmemoraron 15 años del voluntariado, el más antiguo de la universidad.
- La atención de 289 estudiantes que solicitaron orientación profesional, para facilitar la toma de decisiones respecto a posibles cambios de carrera.
- La atención de 806 personas en asesoría psicológica individual.

- La realización de los siguientes talleres: sensibilización; grupos espejo; acompañamiento de jóvenes en situaciones de riesgo; “Yo y mi familia: crecer o no crecer”; lenguaje de señas mexicano; “Mi práctica sexual, ITS y VIH-SIDA”; “Cómo manejar la dimensión socioafectiva en el aprendizaje por proyectos”, además de los cursos de primeros auxilios para el personal de la universidad.
- La continuación del programa Senseis Senpais, en colaboración con la asociación civil Entre Humanos, que con el apoyo de 38 personas adultas mayores acompañó a 222 estudiantes de las carreras del Departamento de Economía, Administración y Mercadología y de la carrera de Arquitectura del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.
- La celebración de dos ferias de la salud, a las que asistieron 14 mil 120 personas en total.
- El primer evento conmemorativo del “Día Internacional de la Lengua Materna”.
- El proyecto de acompañamiento del personal de las oficinas de Servicios Generales y de Seguridad, que atendió a 106 personas.

## **Centro de Educación Física y Salud Integral**

El Centro de Educación Física y Salud Integral enfoca sus esfuerzos en la promoción y generación de estilos de vida activos en la comunidad universitaria, a través del fortalecimiento de sus programas de actividad física, deporte y recreación. En este periodo, el Centro se enfocó en la consolidación de un modelo formativo que permita alcanzar tanto la excelencia deportiva como la formación integral de los alumnos.

### Actividad física y salud

La coordinación de actividad física estableció, como metas principales del periodo 2015-2016, el aumento de usuarios del Domo de Actividad Física y su adhesión a los programas de trabajo físico. De igual forma, buscó la generación de nuevos espacios de trabajo físico y el rediseño

de las clases, con el fin de atender los diversos perfiles de las personas que acuden al Centro. Los principales avances en la consecución de estas metas son:

- El incremento de 14.18 por ciento de los usuarios del Domo en 2015 en relación con 2014. En números absolutos, fueron 8 mil 450 personas las que acudieron a estas instalaciones en ese año.
- El nivel de constancia de estos usuarios es de 40 por ciento, lo que significa que se participan en alguna actividad física por lo menos tres veces a la semana.
- El incremento del número de programas de trabajo físico fue de 52.65 por ciento en el mismo año.
- 27 por ciento de las personas a las que se les elabora un plan de trabajo físico renueva dicho plan por lo menos una vez cada semestre, lo que corrobora su adhesión al trabajo físico.
- Además, se abrieron dos nuevos espacios para la activación física dentro del Domo de Actividad Física y se reinaugararon las rutas pedestres. Destaca la instalación permanente de la Ruta del Caminante.
- Se instalaron dos estaciones de trabajo físico al aire libre, con la intención de facilitar la realización de actividad física de baja intensidad fuera de las instalaciones deportivas.
- Se impulsó el uso de la bicicleta como medio de promoción de la actividad física y de movilidad sustentable. Se realizaron tres rodadas anuales, con la participación de alrededor de 200 personas.
- Se mantuvo el nivel de participación en actividades masivas, como la Carrera de San Valentín, la Carrera del Lobo y el Día Mundial de la Actividad Física, con la asistencia de 4 mil 680 personas en total.

## Desarrollo deportivo

Uno de los objetivos principales del desarrollo deportivo consiste en la generación de una oferta amplia, que aproxime a la comunidad universitaria a la práctica deportiva. En este rubro, es esencial la

conformación y preparación de las selecciones que representan a la universidad de manera digna. Por su parte, el proyecto Fuerzas Básicas y las ligas deportivas dotan a niños y jóvenes de bases deportivas de calidad. En este terreno destaca lo siguiente:

- El ITESO logró avanzar en el escalafón de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (Conadeip), ya que pasó del lugar 24 en 2014, al lugar 10 en la temporada 2015-2016. Cabe mencionar que es la primera ocasión en que el ITESO logra dicho lugar en esta clasificación.
- Los equipos representativos del ITESO consiguieron ocho primeros lugares y tres segundos lugares en el pasado Encuentro Deportivo Inter SUJ llevado a cabo en la Ibero Ciudad de México, siendo la delegación con mejores resultados deportivos del SUJ por segundo año consecutivo.
- El ITESO fue sede de tres campeonatos nacionales de la Conadeip durante la Primavera de 2016: los campeonatos de basquetbol varonil y femenino y el campeonato nacional de rugby. El ITESO consiguió el primer lugar en basquetbol varonil y el segundo lugar en rugby.
- Las Fuerzas Básicas mejoraron su rendimiento y alcanzaron resultados relevantes en las ligas en las que se participaron. Además se implantaron instrumentos de medición para monitorear el progreso de los integrantes de estas Fuerzas.

### Juego y recreación

Este programa busca dar a conocer el juego libre y la recreación como medios para activarse físicamente, encontrarse con el otro y fortalecer procesos de trabajo en equipo. Los datos que destacan en este periodo son:

- El incremento de 25.8 por ciento en la participación en la zona recreativa.



- Los altos niveles de convocatoria del Ludomóvil, que creció 14.4 por ciento respecto de 2014.
- Los campamentos al Nevado de Colima, a la Sierra de Quila y a Punta Negra, en los que participaron 193 miembros de la comunidad universitaria.

## Centro de Promoción Cultural

Este Centro tiene como objetivos el fomento de la creatividad, la expresión, la sensibilidad y la apertura a las realidades simbólicas y a las diversas formas de interpretarlas. Sus actividades se realizan tanto en el campus como en la Casa ITESO Clavigero. Entre estas, destacaron las siguientes:

- El décimo primer Encuentro Cultural del SUJ con sede en la Ibero Ciudad de México, del 23 al 27 de marzo de 2015. La delegación de esta casa de estudios estuvo conformada por 48 alumnos. Fue una semana de estudio, trabajo, convivencia solidaria y presentaciones artísticas. El ITESO ofreció un taller de planeación de proyectos culturales a los profesores de talleres artísticos del SUJ.
- La décimo tercera edición del Festival Cultural Universitario, del 21 de octubre al 4 de noviembre de 2015, que tuvo más de 6 mil asistentes, entre miembros de la comunidad universitaria y de la ciudad. Desde sus comienzos este festival pertenece a la Red Nacional de Festivales del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Esta edición del Festival incluyó poco más de 30 actividades que, con el lema “Cultura para la paz”, invitaron al diálogo y a imaginar formas para privilegiar el encuentro con el otro, el respeto a las diferencias y la búsqueda solidaria de igualdad de oportunidades, con el ánimo de encontrar nuevas formas de ser y hacer comunidad. Algunas de estas actividades fueron la exposición, en la Casa ITESO Clavigero, “Castillo Interior. Presencia de Santa Teresa en una morada de Luis Barragán”; la charla “Arte y diseño para la reconstrucción social”; el

seminario “Cultura y ciudadanía”, y la participación en la clausura del Festival de la Orquesta Infantil y Juvenil Lomas del Paraíso.

- Los proyectos permanentes del Centro que, mes con mes, realizan alguna actividad, tanto en la Casa ITESO Clavigero, como en los auditorios y jardines del campus: Café Científico, Dime Poesía, Música al aire, Noches de baile, Galería Jardín. Además de los nuevos proyectos: Vas!, un espacio para la expresión musical de la comunidad; Música en Casa, concierto acústico con artistas locales en la Casa ITESO Clavigero; Jardinería, proyecto editorial literario, y el proyecto de gastronomía que ha presentado libros sobre investigaciones en ese tema.

#### Casa ITESO Clavigero

La Casa ITESO Clavigero inauguró cuatro exposiciones en este periodo:

- “Alfarería del asombro. El taller de Candelario Medrano”. Alrededor de 70 piezas de cerámica dieron cuenta tanto de las obras del artesano como de las de sus hijos y nietos, que son los depositarios de un legado que tuvo su auge en el siglo XX y que hoy corre el riesgo de desaparecer.
- La mencionada “Castillo Interior. Presencia de Santa Teresa en una morada de Luis Barragán”, que permitió vislumbrar tanto los abismos como las inaccesibles cumbres de una vida interior excepcional.
- “Imágenes para documentar la ciudad: Fondo Álvarez del Castillo”, en la que se pudieron observar imágenes testimoniales del patrimonio y la forma de vida en Guadalajara y en otras ciudades de México y de Europa, durante la primera mitad del siglo XX.
- “Retrato y vida cotidiana en Arandas. Fotografías de Pablo Ibarra (1901-1973)”, que supo retratar los acontecimientos que transformaron el paisaje rural, urbano y social de esa zona de Jalisco.

Además, como ya es costumbre, en la Casa ITESO Clavigero se realizaron actividades que buscan conservar el patrimonio intangible: el Altar de Dolores, la celebración del Día de Muertos y el montaje, en la biblioteca, de un nacimiento tradicional de cera, donado por la familia del exrector Juan Luis Orozco, SJ.

## Centro Universitario Ignaciano

Este Centro continuó sus actividades en los ejes de acción planteados en el plan 2012-2016: la comunicación de la experiencia cristiana y el diálogo fe y cultura; los procesos de formación, y el acompañamiento para el compromiso solidario y la celebración de la fe.

En el periodo que se informa, las actividades más relevantes del Centro fueron:

- La coorganización del XXX Congreso de Religión, Sociedad y Política: Convivencia religiosa en los tiempos actuales, y el IX Simposio Internacional Mirando a través de los otros la religión y el poder, que convocó a 135 académicos de 45 universidades del país.
- Las conferencias “La palabra de la Biblia para contextos de violencia”, “Evolución crística: del Cristo del Apocalipsis al Cristo cósmico intercultural” y “Pederastia, un secreto a voces”.
- Los cursos “¿Encontrar a Dios o ser encontrados por él?”, “Introducción a las tradiciones religiosas”, “El arte como vía de la belleza” y “Metodología para el análisis religioso”.
- Los paneles sobre la encíclica *Laudato si*, el pontificado del papa Francisco y la visita del Papa a México, este último en colaboración con el equipo de jesuitas de la universidad.
- Los seminarios locales Fe y Cultura, enmarcados en las actividades del Campo Estratégico de Acción Fe Cultura del SUJ.
- Los coloquios “Alternativas políticas para México”, también enmarcados en el Campo Estratégico de Acción Fe Cultura del SUJ.

- A partir de febrero de 2016, la trasmisión del programa semanal “Creencias Religiosas”, por la plataforma de [www.laexquisitaignorancia.com](http://www.laexquisitaignorancia.com)
- Las celebraciones del Día de la Comunidad Solidaria en 2015 y 2016, que abordaron los temas “Jóvenes por la construcción de paz” y “Estrategias solidarias para el bien común: una mirada a la ecología integral”, respectivamente. En 2015 se apoyó a la organización Hábitat social y en 2016 al Bachillerato Intercultural Tatusi Niukieya, al Centro de Formación en Agroecología y Sustentabilidad, al Proyecto Sur de Jalisco (SURJA / Proyecto Mujeres Campesinas) y al Bachillerato Intercultural Muxatena.
- Los proyectos de los voluntariados, que apoyan un colectivo de mujeres de la colonia La Huizachera, las actividades de educación ambiental del Cerro del Cuatro, el acompañamiento a migrantes en tránsito en la zona de las vías del tren y las campañas Voces de Auxilio por Nepal, por la Costa de Jalisco y por Ecuador.
- Los Domingos Ignacianos, que se realizan los segundos domingos de cada mes, en colaboración con el equipo de jesuitas de la universidad.
- El Proyecto de Aplicación Profesional, realizado en los periodos de Verano, en el que participaron 28 estudiantes, en las siguientes comunidades: Macuxtepetla, Hidalgo; Palenque, Chiapas; San Pedro Valencia, Jalisco; San Cristóbal, Chiapas; Tehuacán, Puebla; San Luis Potosí, San Luis Potosí; Bachajón, Chiapas; Huejotitan, municipio Jocotepec, Jalisco, y Teocelo, Veracruz.
- Los campamentos como una experiencia de encuentro, diálogo y convivencia desde la espiritualidad ignaciana, en los que participaron 146 alumnos.
- El Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano, coordinado por la AUSJAL, del que egresaron 34 alumnos. Los estudiantes desarrollaron su formación en tres ejes: formación ignaciana, trabajo comunitario y perspectiva de integración latinoamericana.

Además de lo anterior, como una contribución del equipo de jesuitas al conocimiento, la difusión y la apropiación de la espiritualidad jesuita y del modo de proceder ignaciano, que son los propios del ITESO, se realizaron las charlas “Pensamiento jesuita sobre la actualidad”, en las que se abordaron temas como las respuestas de las religiones a la violencia, el mundo y la historia desde la visión ignaciana, las creencias y las subjetividades, la integración entre las distintas culturas, la encíclica *Laudato si*, los retos de la investigación universitaria y el modelo económico y la desigualdad en México.

## ***Capítulo IV*** ***Investigación***

### SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

En 2015, 28 académicos estaban adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. A junio de 2016, 33 profesores pertenecen a este Sistema: dos en el nivel III, dos en el nivel II, 21 en el nivel I y ocho en el nivel de candidato.

### PROGRAMAS FORMALES DE INVESTIGACIÓN

Durante el periodo, 79 profesores estuvieron a cargo de 107 proyectos de investigación en seis departamentos y un centro, que tienen vigente su programa formal de investigación (PFI). En estos proyectos colaboraron otros 31 profesores con encargo de investigación.

Del total de proyectos, 64 integraron equipos de trabajo y en 23 de ellos se integraron investigadores de varias dependencias académicas. Además, 72 proyectos establecieron alguna relación de cooperación con instituciones de gobierno, de la sociedad civil o del sector productivo.

Gracias a estas tareas de investigación, el ITESO mantiene su presencia en diferentes escenarios de difusión del conocimiento científico, ya que durante 2015 se publicaron 50 artículos en revistas indexadas, 60 capítulos de libros y 15 libros. La producción asociada a proyectos de investigación también incluye 82 ponencias, 33 conferencias, 33 produc-

tos de divulgación y otros medios de socialización del conocimiento generado, como entrevistas en los medios de comunicación.

Por primera vez en la historia del ITESO, se registraron seis solicitudes de patentes y un modelo de utilidad.

En el ciclo 2015-2016, se diseñó, probó y generalizó un modelo para la autoevaluación de la orientación académica, la gestión y el valor público de la investigación en los PFI, que integra 16 referentes, definidos por los mismos coordinadores de los programas, con asesoramiento de académicos del ITESO y del extranjero. El modelo se aplicó a 75 proyectos de investigación entre enero y mayo de 2016. Este ejercicio también incluyó a los investigadores y proyectos del Departamento de Economía, Administración y Mercadología, cuyo PFI está en proceso de formulación.

La información obtenida en este proceso corrobora que la investigación del ITESO atiende los objetivos que las dependencias académicas se han planteado, tanto en relación con la pertinencia social de estos trabajos como con los criterios de producción académica establecidos en los mismos PFI. Se ha identificado como una oportunidad el establecimiento de relaciones más productivas con otras instituciones, para realizar estudios de alto impacto en la región y el país, así como aumentar la capacidad de los profesores con encargo de investigación para procurar fondos externos que sostengan sus proyectos.

## JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

En los periodos de Verano de 2015 y 2016, se ofreció a los académicos relacionados con la investigación y el posgrado un espacio de intercambio de experiencias y de reflexión en torno a temas relacionados con la gestión y la prospectiva de la universidad en ambas áreas. En 2015, la Jornada de Investigación contó con la participación del Dr. Armando Loera, Director General de la consultora Heurística Educativa, quien abordó el problema de la medición del valor público de la investiga-

ción, mientras que en 2016 el invitado fue el Dr. Roberto González Gómez, del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien desarrolló algunas ideas sobre la universidad desde una perspectiva de responsabilidad social.

En ambas ocasiones, se presentó la información relacionada con la investigación y el posgrado.

Por otra parte, en noviembre de 2015, se realizó la presentación pública del informe de la investigación en los PFI, correspondiente a 2014-2015. Se aprovechó esta actividad para dialogar sobre el desarrollo y la gestión de la investigación en el ITESO, de cara a experiencias externas. En esta ocasión, estuvo presente el Dr. Jack Spaapen, asesor de políticas en el área de investigación y conocimiento en la Real Académica de Artes y Ciencias de los Países Bajos, quien presentó las bases de la perspectiva de Investigación e Innovación Responsable (RRI) como forma de evaluación del impacto de la investigación.

## APOYOS A LA INVESTIGACIÓN

Por primera vez se conformó un fondo de apoyo a la investigación para financiar proyectos en los temas de economía, salud, medio ambiente, convivencia, aprovechamiento de la tecnología y educación y cultura. Más de 70 académicos de nueve departamentos y cuatro centros presentaron 13 proyectos de investigación. Cuatro de estos, que involucran a académicos de ocho dependencias, serán apoyados con el fondo mencionado, que asciende a 3 millones 156 mil pesos.

Durante 2015, 152 estudiantes participaron como becarios en proyectos de investigación (57 alumnos en Primavera y 95 en Otoño); de ellos, 139 eran estudiantes de licenciatura y 13 de maestría.

A junio de 2016, han participado 64 alumnos como becarios de los proyectos de investigación.





## ***Capítulo V*** ***Vinculación***

### COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

Esta Coordinación, que comenzó a funcionar como lo señalé en el informe pasado en agosto de 2014, centró sus trabajos en tres proyectos.

En primer término, la constitución y consolidación de una ventanilla única para establecer contacto con las entidades, organizaciones e instituciones con las que el ITESO colabora. Esta ventanilla ha atendido más de 300 solicitudes, de las cuales 30 por ciento están vigentes.

El segundo proyecto intenta conocer, identificar, articular, apoyar y coordinar los esfuerzos de vinculación que se llevan a cabo en la universidad, así como los que convenga realizar, para aportar proyectos pertinentes y útiles para la sociedad. Para ello se han generado las relaciones necesarias con los departamentos y centros, y se han identificado los enlaces de cada dependencia respecto de la vinculación de la universidad. Hacia el exterior, se hizo lo mismo con los homólogos del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y los de las universidades locales, además de identificar las personas encargadas de la relación con las universidades por parte del sector empresarial, dependencias gubernamentales, cámaras empresariales y asociaciones profesionales.

El tercer proyecto es el relacionado con los sistemas y los medios de información y comunicación, cuya finalidad es identificar, integrar y disponer electrónicamente de la información relacionada con la vinculación de las diferentes dependencias de la universidad y del SUJ. Al

cierre del periodo se cuenta con el sitio de colaboración de la Coordinación de Vinculación, el sitio de homólogos de vinculación del SUJ, el sitio de asesoramiento y gestión de fondos para proyectos sociales y el sitio de convenios, acuerdos y contratos.

Por otro lado, a esta coordinación se integró el área de convenios y acuerdos. Los convenios vigentes son 973, que establecen relaciones formales con los tres niveles de gobierno, universidades, instituciones educativas de otros niveles, organizaciones civiles y empresas. La lista de los principales convenios firmados en este año y medio se puede consultar en los anexos de este informe.

En lo que respecta a fondos externos, resaltan los otorgados por la Fundación Porticus, que ascendieron a 7 millones 251 mil pesos, destinados a apoyar siete proyectos sociales en los que participa el ITESO.

## INTERVENCIÓN SOCIAL

### **20 años del Centro de Investigación y Formación Social**

Este Centro de Investigación y Formación Social cumplió 20 años en este año. En el marco de esta celebración, el Centro desarrolló una serie de actividades dirigidas a profundizar la reflexión en torno al pensamiento complejo, a lo que significa operativamente el concepto del buen vivir y a las características que debe contener el conocimiento pertinente, ante las diferentes crisis y los retos sociales que marcan el entorno de Jalisco y su contexto nacional y global.

Estas actividades incluyeron encuentros con estudiantes y jóvenes, especialistas y analistas del entorno nacional y local, académicos y directores de distintas dependencias del ITESO y diálogos con actores sociales significativos para la labor del Centro; así como un proceso de discernimiento, con el propósito de prestar un mayor servicio en relación con el compromiso social que caracteriza al ITESO.

## **Ecología política**

Se asesoró a la Red de Cajititlán por un Lago Limpio en su proceso de planeación estratégica y en la formación en temas de medio ambiente y participación social, a partir de lo cual se participa en el Consejo Ciudadano de Cajititlán Sustentable. Se acompañó también al Mercado Agroecológico El Jilote en su consolidación organizativa, en la certificación orgánica participativa y en el fortalecimiento de la feria semanal de agricultores orgánicos.

Además, se colaboró en la capacitación en agricultura ecológica para agricultores de Jalisco, con un encuentro de intercambio de experiencias sobre mujeres, agua y agricultura, y otro en torno al cuidado y defensa del maíz y de la milpa.

## **Desarrollos regionales alternativos**

Luego de un periodo de intervención de aproximadamente ocho años, en 2015 se dio paso a la construcción de la autonomía de la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco (ACDRA-SURJA), con presencia en 12 poblaciones de 10 municipios del sur de Jalisco, que agrupa a 50 grupos locales de salud alternativa, economías solidarias, ambientalistas y de ciudadanía activa, además de dos asociaciones civiles regionales.

Frutos de este proceso de colaboración con la ACDRA-SURJA son cuatro manuales populares para la formación en derechos ciudadanos, diagnóstico social y comunitario, economías solidarias y soberanía alimentaria, que actualmente circulan en diversas organizaciones del país.

Por otra parte, se realizaron el II Seminario y el III Seminario de la Red Socioacadémica para el Buen Vivir; el primero, en junio de 2015 con el tema “Buen vivir desde las organizaciones”, con sede en la Unión de Cooperativas Tosepan en Cuetzalan, Puebla, y el segundo, en junio de 2016 con el tema “Soberanía alimentaria”, con sede en la Unión de

Cooperativas de San Ildefonso, en Amealco, Querétaro. En ambos casos se contó con la participación de seis organizaciones sociales regionales y seis instituciones académicas vinculadas a dichas experiencias.

## **Derechos humanos y paz**

Se mantuvo la interacción con la Red Todos los Derechos para Todos (Red TDT) y con organizaciones como el Centro de Justicia para la Paz y el Desarrollo, Amnistía Internacional, el Colectivo en favor de la niñez y el colectivo Yo me sumo a la paz. Se apoyó la realización de diferentes actividades, entre ellas: la presentación en Jalisco de la Agenda de la Red TDT, el Informe sobre los Derechos Humanos en Jalisco, el Foro de análisis: La iniciativa de Ley General contra la Tortura; transformación institucional o encubrimiento; el Foro Maternidad y trabajo: asesoría legal colectiva sobre derechos de las mujeres, y el Conversatorio: Seguridad, Justicia y Derechos Humanos, este último organizado por El Colegio de Michoacán.

Por otro lado, se han emitido diversos pronunciamientos públicos junto con la Red TDT y como parte del SUJ, en relación con la Ley General contra la Tortura, los desaparecidos, la situación de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y el conflicto en Oaxaca.

En 2015 el ITESO se sumó formalmente al Programa Interuniversitario de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) para impulsar diplomados en derechos humanos.

En el periodo que se informa, se realizaron tres conferencias y un taller con el objeto de promover la cultura de paz y convivencia. Los rectores de las universidades del Valle de Atemajac, de Guadalajara, Panamericana y del ITESO, participamos en el Foro “Ante el contexto de violencia, ¿qué le toca hacer a la universidad?”

Por otra parte, en 2016 se organizaron un taller, la presentación de un libro y sesiones de seguimiento del proyecto de la Provincia Mexi-

cana de la Compañía de Jesús sobre la reconstrucción del tejido social y cómo revertir la violencia.

## **Empoderamiento y conflictividad social**

Se sistematizó y publicó la experiencia de participación en la creación de la Ley de Fomento a las Actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil de Jalisco y se participa en el Comité Técnico señalado en esta ley.

Se participó en las mesas de diálogo para la elaboración del plan de acción local de gobierno abierto para Jalisco y actualmente se colabora en el Secretariado Técnico de Gobierno Abierto de Jalisco.

Se evaluó a 25 municipios en materia de transparencia y se elaboraron convenios de colaboración en este campo con 11 municipios y el Congreso del Estado. En este ámbito, se colabora con el Consejo Consultivo del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco.

Se recolectaron, con el apoyo de la Unión de Sociedades de Alumnos del ITESO, cerca de 3 mil firmas en el campus en respaldo a la iniciativa ciudadana conocida como Ley 3 de 3.

Continúa la participación de la universidad en el consejo directivo del observatorio “Jalisco Cómo Vamos”. Durante el primer semestre de 2016, además de las actividades ordinarias del observatorio, se reestructuró la composición de ese consejo y se invitó a distintas empresas y organizaciones a participar en la asamblea de dicho organismo.

## **Migración**

Como parte de los resultados del proyecto “Modelo de intervención con comunidades migrantes transnacionales”, se realizó la documentación y sistematización de buenas prácticas de trabajo con comunidades migrantes transnacionales en Estados Unidos y México. En este

ejercicio participaron más de 50 organizaciones sociales y de migrantes de ambos países.

Se realizó el “Encuentro de comunidades transnacionales: fortaleciendo nuestras experiencias”, en el que participaron personas migrantes y sus familias; autoridades de los tres niveles de gobierno; académicos de varias universidades, y organizaciones civiles. Como parte de este mismo proyecto se realizó la experiencia piloto de intervención mediante la atención a la salud emocional de 100 mujeres familiares de migrantes en Zapotlanejo, Jalisco. Paralelamente se han formado 15 mujeres como promotoras en temas de migración y familia.

Junto con las Redes Jesuitas con Migrantes México y Centroamérica-Norteamérica, se colaboró con la Maestría en Trabajo Social de la Universidad Loyola de Chicago para compartir metodologías de trabajo con mujeres migrantes en Jalisco y Chicago; se elaboró el informe “Nuevos escenarios de la migración en la región Centroamérica-Norteamérica”, con la participación de 15 académicos y activistas de Estados Unidos, Centroamérica y México participantes en la Red, y se presentó en el ITESO el Informe de la Red de Documentación de Derechos de los Migrantes y de la Red Jesuita con Migrantes México, formada por más de 12 albergues para migrantes en México.

Esta casa de estudios se encarga de la Coordinación Sistémica con Migrantes del SUJ y se mantiene el proyecto de investigación junto con los programas de migración de la Universidad Iberoamericana (Ibero) León, la Ibero Torreón y el Instituto de Estudios y Divulgación sobre Migración.

## **Interculturalidad**

Se mantiene la relación con diversos pueblos indígenas a través de proyectos y acciones encaminadas al fortalecimiento de su territorio, sus modelos educativos y su cultura.

En el periodo, se afianzó la Red de Centros Educativos Comunitarios e Interculturales de la Región Wixárika-Na’ayeri, que amplió su cobertura a dos centros educativos en la zona na’ayeri, de manera que

esta red ya cuenta con seis bachilleratos y dos secundarias interculturales. También se produjeron ocho libros y materiales didácticos para el fortalecimiento y rescate de expresiones culturales y lingüísticas de los pueblos indígenas y para la orientación vocacional. Además, se conformaron tres casas de cultura comunitaria en la región Wixárika-Na'ayeri en vinculación con el pueblo Saami de Finlandia.

Se acompañó al Consejo Regional Wixárika por la Defensa de Wirikuta en la realización de dos foros de análisis y divulgación para dar a conocer la lucha del pueblo Wixárika para defender su territorio y lugares sagrados. En ese marco se propició la renovación del cuarto convenio de colaboración entre el ITESO y las comunidades wixáritari de Jalisco y Durango, además de la firma del convenio para el otorgamiento de becas y acompañamiento académico a estudiantes wixáritari en la universidad.

Se mantuvo el apoyo académico al Instituto Superior Intercultural Ayuuk con la participación en su Junta de Gobierno, los cursos semi-presenciales en sus tres licenciaturas y la conducción de la evaluación institucional para la actualización de su modelo educativo

En la Sierra Tarahumara, en alianza interinstitucional con la Ibero Ciudad de México y la asociación civil Servicios Integrales Émuri (Siné), se constituyó el centro de estudios superiores denominado Construcción de Mundos Alternativos Ronco Robles y se diseñó el programa de formación multinivel que integra en un mismo proceso educativo y comunitario los niveles de bachillerato, licenciatura y maestría en educación denominado “Programa de aprendizaje en gestión autónoma del buen vivir”, del que se completó el primer ciclo de la Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento.

## **Observatorio para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco**

En mayo de 2016 el ITESO fue reelecto como uno de los tres miembros del Comité Ejecutivo desde el que se coordina este Observatorio. Esta



reelección también implica que la universidad mantiene a su cargo la Secretaría Social, desde la cual se elaboran las recomendaciones de tipo social en torno a la política pública del agua en el estado. Asimismo, fueron reelectos el Coordinador Observador, a cargo de la organización CONREDES, y la Secretaría Técnica-Científica, a cargo de la Universidad de Guadalajara.

El Observatorio es un organismo ciudadano único en su tipo en el país, por una característica principal: el Gobierno del Estado de Jalisco dotó a este Observatorio de un poder vinculante para la toma de decisiones públicas en torno al tema de la gestión estatal del agua. No obstante que el Observatorio posee esta atribución, se ha encontrado con dos limitaciones. La primera es que de las 58 recomendaciones vinculantes que ha emitido el Observatorio, desde su constitución el 29 de mayo de 2014, ninguna de ellas ha sido respondida en los términos solicitados, pues si bien ha habido respuestas de parte de la Comisión Estatal del Agua, de la Secretaría General de Gobierno y de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial, las respuestas han sido parciales tanto en los documentos entregados por escrito como en los procesos de diálogo formal e informal que se han realizado durante este tiempo. No existe un documento gubernamental en el que las 58 recomendaciones del Observatorio en su conjunto o alguna de ellas se den por aceptadas o rechazadas formalmente. La segunda limitación es que el ámbito de acción y el poder vinculante del Observatorio se circunscriben al estado de Jalisco, cuando los problemas de abasto y distribución de agua al interior de la entidad son de competencia federal y son, por tanto, responsabilidad de la Comisión Nacional del Agua.

## **Gobernanza energética**

De junio de 2015 a marzo de 2016 se trabajó, junto con la empresa consultora Idom, en un proyecto de gobernanza energética para Jalisco. El resultado de este trabajo fue la presentación, al gobierno estatal, del diseño de la Agencia de Energía del Estado de Jalisco, cuyos objetivos principales

son el incremento de la eficiencia energética en el estado y del aprovechamiento de las diversas fuentes renovables y las energías limpias, para aumentar de manera significativa la generación de energía en territorio jalisciense.

## VINCULACIÓN CON LA EMPRESA

### **Inserción profesional y empleo**

En el periodo que se informa, el servicio de bolsa de trabajo en línea atendió mil 624 empresas que solicitaron servicios de intermediación, se publicaron 4 mil 668 vacantes exclusivas para la comunidad universitaria y 5 mil 831 vacantes en la red Universia a nivel nacional, por lo que los itesianos tuvieron acceso a un total de 10 mil 499 vacantes de empleo.

La inscripción al servicio de bolsa de trabajo incluyó un total de 593 egresados y 725 estudiantes. Para ampliar la difusión de la oferta laboral y facilitar el acceso a las vacantes ya mencionadas, se efectuó una difusión de 520 convocatorias en diferentes medios, como la Internet, Facebook, mamparas, correos masivos, además de publicar 24 vacantes en la agenda semanal de egresados.

En 2015, “Emplearte ITESO 2015, Jornadas de Empleo y Emprendimiento” contó con la participación de mil 415 alumnos y egresados y la asistencia de 40 empresas que fueron seleccionadas de acuerdo con criterios de calidad de sus vacantes. Durante esta edición, se contó con la presencia de las bolsas de trabajo de la Ibero Puebla y la Ibero Ciudad de México.

Se organizaron 26 reuniones de reclutamiento laboral para distintas empresas que contaron con la presencia de 968 alumnos.

Con respecto a las actividades de formación para la inserción profesional se impartieron cuatro conferencias, a las que asistieron 262 personas, y dos talleres, en los que participaron 65 miembros de la comunidad. Además, 394 itesianos participaron en los talleres para formar emprendedores.

## Alojamiento, aceleración e incubación de empresas

En la actualidad se encuentran alojadas 32 empresas en el Parque Tecnológico, que emplean a más de 270 personas, lo que significa una ocupación superior a 90 por ciento de los espacios disponibles.

La aceleradora de empresas desarrolla un proyecto para apoyar la reconversión tecnológica del sector del agave y el tequila, que recibió fondos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. El proyecto apoyará a 30 empresas durante un lapso de tres años, tendrá impacto en más de 500 familias y generará 20 casos de estudio.

Por su parte, el Laboratorio de Aplicaciones Móviles capacitó a más de 50 estudiantes de nivel superior y medio superior de diversas instituciones, en el desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles. Este Laboratorio desarrolló una aplicación de alto impacto social, que fomenta la donación altruista de sangre en el estado, llamada “Eres mi tipo”.

Asimismo, 68 emprendedores, 21 estudiantes, 22 egresados, cuatro empleados de la universidad y 26 externos a la institución participaron en la preincubación de empresas de base genérica. En la etapa de arranque e incubación del mismo tipo de empresas se iniciaron 12 casos, cuyos proyectos son de impacto social, ecológico y cultural. En estos procesos de incubación se están generando 12 autoempleos y 20 empleos directos.

Por parte de la incubadora de empresas tecnológicas se realizaron cuatro talleres de preincubación con la participación de 30 empresas potenciales. Se apoyaron 20 empresas de alto impacto con fondos del Instituto Nacional del Emprendedor (Inadem) y se atendieron 11 emprendedores de desarrollo de aplicaciones, con recursos provenientes del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco.

Como parte del programa de innovación abierta Demola, se han atendido 19 empresas con 25 desafíos de innovación.

La aceleradora de empresas y la incubadora de empresas tecnológicas alcanzaron la acreditación Inadem en 2015 y en 2016.

## Desarrollo de la micro y pequeña empresa

En el Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) denominado Consultoría Competitiva, 60 alumnos y 15 docentes atendieron a 12 empresas en el periodo de Primavera de 2015, 12 empresas en Otoño de 2015 y ocho en Primavera de 2016, de las cuales 10 pertenecen al sector metalmeccánico, 16 al sector alimenticio y seis al sector de plásticos.

En el PAP Consultoría Universitaria se apoyaron 40 micro, pequeñas y medianas empresas. Este PAP se realiza en alianza con el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial. Estos dos proyectos protegieron 857 empleos y generaron 77.

En junio de 2015 se dio por terminado el proyecto impulso y fortalecimiento de micronegocios como fuentes de empleo en el municipio de Juanacatlán, que fue financiado por Porticus. Con la participación de 42 empresarios, se protegieron 46 empleos y se generaron 32.

En colaboración con el gobierno municipal de Zapopan, durante los ciclos escolares de Primavera y Verano de 2016, se realizaron el diagnóstico y construcción metodológica para la intervención en micro y pequeñas empresas en zonas vulnerables de ese municipio.

En septiembre de 2015 se concretó una carta de intención con el State University of New York Ulster Small Business Development Center, lo que permitió capacitar a los consultores del ITESO en el uso de la plataforma Neoserra.

### CENTRO POLANCO

Por encargo de la Junta de Gobierno se formuló el programa Juan Alfonso de Polanco, SJ, que fue aprobado por este organismo el 11 de enero de 2016. El programa conducirá a la transformación del actual Centro Polanco en un proyecto social para la zona sur de la ciudad, y en el que participarán los distintos departamentos y centros del ITESO.

El objetivo del programa es incidir en la mejora de las condiciones y de la calidad de vida de la población que habita en el polígono sur de la

zona metropolitana de Guadalajara, integrado por 54 colonias pertenecientes a los municipios de Guadalajara, Tlaquepaque y Zapopan y que, conforme a los datos del Censo de Población de 2010, es habitada por 276 mil 781 personas (51 por ciento mujeres y 49 por ciento hombres), de los cuales un tercio tiene entre cero y 14 años de edad.

El programa tiene como propósito fortalecer la autonomía, autogestión y organización de la población, por medio de cuatro objetivos específicos:

- Promover el desarrollo y el acceso equitativo y continuo a la educación, la cultura y la salud.
- Propiciar el desarrollo económico y social.
- Promover la construcción de la ciudadanía para impulsar la gestión de las políticas públicas, el ejercicio de derechos y la promoción de la justicia.
- Contribuir al mejoramiento espacial de los entornos de vida de la población local.

Durante el segundo semestre de 2016, se estará dando continuidad a los trabajos que se impulsan en el marco de los PAP Haciendo Barrio, Regeneración social del espacio público, Regularización y autoproducción de vivienda social, Atención a niños en contextos desfavorecidos, desarrollo de aprendizaje para la vida, así como con el proyecto de voluntariado que se realiza en la Ludoteca “El Caracol”. Además, se impulsarán acciones a través de los PAP Nutrición comunitaria y Mejoramiento espacial de los entornos de vida en el polígono sur del área metropolitana de Guadalajara. Con ellos se ampliarán los trabajos que ya se realizan en las colonias Lomas de Polanco, Francisco I. Madero, Nueva Santa María, Mezquitera y Guayabitos. Además, se iniciarán trabajos en las colonias Miravalle, Villa Guerrero, El Sauz, Balcones del Cuatro y Echeverría.

Por su parte, continuarán los vínculos de colaboración con el Centro de Desarrollo Comunitario “Taller del Cuatro”, con la Casa Comunitaria “Hermano Javier”, y se ampliarán colaboraciones con el Voluntariado “Es-

tamos contigo”, con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Guadalajara, el Ayuntamiento de esta ciudad y con las parroquias pertenecientes a los decanatos de Polanco y Miravalle, de la Vicaría de Nuestra Señora de Lourdes.

## CÁTEDRAS Y CONGRESOS

Se realizaron seis conferencias en el marco de la Cátedra Konrad Adenauer con exponentes tanto externos como del ITESO y en diversos formatos (mesa redonda, panel y debate). Las temáticas incluyeron desde temas energéticos hasta las posibilidades de una seguridad social universal.

La universidad participó en el congreso Virtual Educa 2015, con aportes específicos sobre el proyecto de formación en red.

Del 1 al 3 de septiembre de 2015 se llevó a cabo “Trazo”, actividad organizada por la carrera de Arquitectura, en el que se presentaron nueve conferencias y 12 talleres. Asistieron aproximadamente 500 personas.

Del 26 al 30 de octubre de 2015 se celebró la Semana de Ciencias Políticas y Gestión Pública.

En noviembre de ese año tuvieron lugar las XIX Jornadas de Derecho con el tema “Re-imaginar el Derecho”.

Ese mismo mes se celebró la cuarta Semana del Humanismo y las Humanidades en la Tradición Educativa de la Compañía de Jesús, que estuvo dedicada a reflexionar sobre las artes.

Del 10 al 12 de marzo de 2016 se llevó a cabo el XVII Simposio Internacional de Ingeniería Civil, dentro del cual tuvieron lugar siete conferencias, dos paneles de discusión, dos visitas a obras y cuatro talleres. Asistieron un total de 451 personas.

Del 18 al 22 de abril de este año, se realizó el Primer Encuentro Internacional de Construcción con Tierra y Cal. Se ofrecieron 24 conferencias y cinco talleres, para 200 personas.

Del 27 al 29 de abril se llevaron a cabo las Jornadas de Diseño, en las que se impartieron nueve conferencias y 12 talleres. Asistieron aproximadamente 200 estudiantes y 50 profesores.

Se celebraron dos simposios de Educación. El primero del 20 al 22 de mayo de 2015 con el tema “Educar para vivir bien, vivir bien para educar” y el segundo del 17 al 19 de febrero 2016 sobre “Educaciones Alternativas y transformación social para cambiar el mundo”.

## RELACIONES INSTITUCIONALES

### Internacionalización

El programa Verano Internacional continúa creciendo. En el periodo que se informa se realizaron la cuarta y quinta ediciones, con un total de 30 cursos, en los que participaron 416 estudiantes.

El programa ha contado con la colaboración de profesores de Alemania, España, Estados Unidos, Argentina, Cuba, Chile, Holanda, Francia, Reino Unido, Colombia y Perú.

En la edición de 2016 nos visitó un grupo de alumnos de ingeniería de la Universidad Texas A&M y otro grupo de alumnos de un curso de posgrado de la Universidad Católica de Colombia. En ambos casos, alumnos del ITESO tuvieron oportunidad de asistir a estos cursos.

Por otra parte, alumnos de esta casa de estudios cursaron programas de verano en Alemania, Canadá, Colombia, China, Cuba, Eslovenia, España, Estados Unidos, Francia, Hungría, Italia, Japón, México y Rusia; mientras que 11 estudiantes realizaron estancias de investigación, también durante el Verano, en diferentes universidades en Estados Unidos.

Por primera ocasión se realizó la Jornada Internacional con Universidades Socias en la que participaron 10 casas de estudio de Alemania, Holanda, Francia, Australia, Estados Unidos y Turquía.

En los meses de febrero de 2015 y de 2016 se realizó Vive el Mundo ITESO en el que participaron 31 organismos y fundaciones, para informar los procesos, requisitos, oportunidades de estudio y posibilidades de obtención de becas y financiamientos en esas entidades. Asistieron mil 250 personas entre alumnos y egresados.

En el periodo del informe, se inscribieron mil 476 estudiantes en cursos curriculares impartidos en inglés.

### **Intercambio académico**

Durante este año y medio, 686 alumnos del ITESO estudiaron en otras universidades, mientras que se recibieron 321 estudiantes de otras instituciones. Ha habido un ligero aumento en la cantidad de alumnos extranjeros que vienen a la universidad. Asimismo, la movilidad de estudiantes de posgrado empieza a ser más frecuente. España continúa siendo el destino de mayor demanda por parte de los alumnos del ITESO.

### **PUBLICACIONES**

El ITESO diversificó los formatos de las ediciones publicadas por la universidad y las plataformas en las que se encuentran disponibles, para llegar a un mayor número de lectores. Actualmente se encuentran 44 títulos en formato electrónico en Amazon, iTunes, Google Play, e-libro, Google Books, ebrary, EBSCO y el repositorio institucional. A junio de 2016, en las tres primeras plataformas se han registrado 10 mil 706 descargas.

En el periodo, el ITESO publicó 41 títulos, de los cuales 37 fueron novedades editoriales en distintos formatos: impreso, pdf y epub. Además se editaron las revistas *Sinéctica* y *Xipe Totek*, así como la publicación periódica semestral *Análisis Plural*. Se realizaron coediciones con las universidades del SUJ, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, NED Ediciones, el Instituto Nacional de Administración Pública, El Manual Moderno, el Fondo de Cultura Económica y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para la Feria Internacional del Libro (FIL) Guadalajara 2015, se hicieron adecuaciones del stand del SUJ y Buena Prensa, lo que permitió tener un incremento de 45 por ciento del área de exhibición. Este



año se evaluó la pertinencia de aumentar más el área de exhibición para la FIL Guadalajara 2016 y se acordó incorporar otros 162 metros cuadrados para exhibir en un mismo espacio los fondos de las editoriales jesuitas del SUJ, AUSJAL, Buena Prensa y algunas editoriales españolas.

## EDUCACIÓN CONTINUA

En el periodo se ofrecieron 125 diplomados y 131 cursos. En estos programas se atendieron 4 mil 778 personas y se mantuvo el promedio de 18.7 participantes por grupo. De los grupos abiertos, 50 por ciento utilizó la plataforma Moodle como apoyo a la administración y a la didáctica de los cursos.

Nueve de los diplomados y 13 de los cursos se abrieron por primera vez. En la modalidad en línea, se inició uno más en el tema de Nutrición Infantil. El catálogo abarca 94 programas diferentes.

El bachillerato semiescolarizado atendió a 165 alumnos, de los cuales 31 acreditaron los estudios y recibieron su certificado.

En este periodo se revisaron y actualizaron los convenios de colaboración para el desarrollo de cursos y diplomados con empresas. Este tipo de convenio se incrementó sustancialmente, pasando de 30 a 100.

Se concretó un convenio de colaboración con el Instituto de Ciencias, para ofrecer cursos y diplomados en sus instalaciones, como una sede alterna del ITESO.

## COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

### **Medios y redes sociales**

La institución se mantuvo en este periodo como la universidad privada con el mayor número de apariciones no pagadas, con cerca de 30 puntos de distancia respecto de otras instituciones particulares de educación superior.

Entre los temas para los que los medios solicitaron entrevistas y consultas al ITESO, se encuentran la democracia, la migración, la inseguridad, la impartición de justicia, las personas desaparecidas, el medio ambiente, la violencia contra las mujeres, el comercio justo, los derechos humanos, la movilidad, la infraestructura urbana, las políticas públicas, la alimentación, las reformas educativa y energética, la biotecnología, la lectura, el patrimonio cultural, las políticas culturales, las industrias creativas, el derecho a la información, la Compañía de Jesús y la visita del papa Francisco a México.

El ITESO tuvo 4 mil 799 menciones en medios de comunicación impresos y electrónicos locales, nacionales e internacionales, es decir, apareció en 8.7 publicaciones diarias en promedio. Del total de las publicaciones, 2 mil 755 fueron en prensa escrita, 784 en radio, 329 en televisión y 931 en portales informativos y blogs periodísticos.

## ***Ranking***

En este periodo la universidad participó formalmente en un *ranking* de licenciaturas y en uno de maestrías de negocios, realizados por medios de comunicación en México.

En el *ranking* “Mejores universidades” elaborado por el periódico *El Universal*, que evalúa a instituciones de educación superior y programas académicos de licenciatura, el ITESO se mantuvo en el lugar número 10 entre las universidades participantes, tanto en la edición de 2015 como en la de 2016. En la evaluación de las carreras, las de Arquitectura, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación (Pedagogía en el *ranking*), Filosofía, Psicología, Administración de Empresas, Mercadotecnia, Contaduría Pública, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica se mantuvieron entre las 10 mejores en ambas ediciones, mientras que las de Derecho, Relaciones Internacionales, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química e Ingeniería Civil se ubicaron entre las primeras 10 en 2016.

Otra de las evaluaciones en las que se mencionó al ITESO fue el *ranking* “Las mejores universidades” del periódico *Mural* del Grupo Reforma. En la publicación de 2015 la universidad destacó como líder en las carreras de Diseño, Psicología y Sistemas Computacionales.

Asimismo, la revista *América Economía* volvió a incluir a esta casa de estudios en su “*Ranking* universidades de México”. En 2015 el ITESO quedó en el lugar número 30 y en la edición de 2016 subió al número 26.

En cuanto a evaluaciones internacionales, la universidad fue incluida nuevamente en el *ranking* de universidades latinoamericanas de la agencia de consultoría en educación Quacquarelli Symonds (QS). En 2015 el ITESO apareció en el rango 151-200 de las mejores instituciones de educación superior de la región, y en 2016 en el rango 191-200.

En el caso de los programas de posgrados, la Maestría en Administración mejoró sus posiciones en el *ranking* “Los mejores MBA en México”, que cada año realiza la revista *Expansión*. En 2015, este programa estuvo en el lugar número 9 y en 2016 subió al número 6. Esta evaluación es una referencia importante para quienes buscan estudiar un posgrado en el área de negocios en el país, y mide la calidad académica y el prestigio de las maestrías en este campo.

## **Cruce**

Se renovó el diseño editorial del semanario *Cruce* con el fin de actualizarlo y facilitar la lectura de noticias y actividades de la comunidad universitaria. El rediseño consistió en ordenar y jerarquizar los elementos editoriales, como los titulares, subtítulos, cuerpos de texto y fotografías.

## **Aplicaciones para móviles**

La institución cuenta con algunas aplicaciones nativas y aplicaciones web institucionales para la consulta de información, entre las cuales están MiITESO, que es una herramienta de consulta para alumnos sobre su his-

torial académico, horarios de clase y estatus financiero, y VoyITESO, la aplicación para pedir y dar aventones entre miembros de la comunidad universitaria.

## **Universidades jesuitas**

Durante 2015 y 2016 el ITESO participó en la campaña de comunicación nacional del SUJ, #EducaciónJesuitaMéxico, con dos temas semanales: uno académico y uno social, que se publican en Google, Facebook y Twitter.

En acuerdo con la AUSJAL, y con el propósito de sumarse a una serie de campañas de comunicación sobre temas sociales y de la Compañía de Jesús en el mundo, y en particular en el continente americano, el ITESO convocó a las universidades de esta asociación a participar en la campaña #EducaciónJesuitaAL en redes sociales (Twitter y Facebook). Hasta la fecha han empezado a participar 21 universidades jesuitas latinoamericanas, que publican y replican en sus redes sociales información de proyectos y actividades universitarias.

## ***Magis***

La revista *Magis* editó nueve números, cada uno con un tiraje de 10 mil ejemplares que se distribuyeron a los egresados, profesores, alumnos de posgrado y público en general. En el sitio web de la revista, hasta junio de 2016, se alcanzaron 188 mil 288 lectores, en tanto que en la página de Facebook se tenían registrados 5 mil 409 seguidores, y 4 mil 765 seguidores en la cuenta de Twitter.

## **Medios digitales y redes sociales institucionales**

El ITESO cuenta con 74 páginas en redes sociales, 49 en Facebook (institucional, posgrados, educación continua y admisión de carreras, y una serie de páginas de carreras, departamentos y centros), 12 en Twitter,

cuatro en Instagram, tres en LinkedIn, una en Pinterest, una de Google Plus, dos canales en YouTube, una de Flickr y una cuenta de Snapchat.

El portal institucional ([www.iteso.mx](http://www.iteso.mx)) tuvo 2 millones 361 mil visitantes.

## EGRESADOS

La vinculación con los egresados no puede ser lograda por un solo medio. Una de las vías más importantes para esta relación, implementada a partir de febrero de 2015, es la conformación de asociaciones y redes de egresados.

Actualmente se han conformado 13 asociaciones de egresados, que incorporan a la mitad de los programas educativos de licenciatura, para generar proyectos de índole académica, cultural, social y de creación de redes de trabajo entre ellos.

No todas las asociaciones tienen el mismo nivel de participación, pero se han realizado más de 20 actividades entre paseos familiares; cursos y talleres; encuentros deportivos y sociales, y proyecciones de películas. Entre estas actividades destacó la celebración del 40 aniversario de la Maestría en Desarrollo Humano.

Los esfuerzos para saber quiénes son, dónde están y que están haciendo nuestros 38 mil 791 egresados, han permitido contar con 22 mil 799 cuentas activas de correo electrónico. Durante 2015 se editaron 49 “Guías de actividades” enviadas por este medio y entre enero y junio de 2016 se han enviado 25 de estas guías.

También las redes sociales, que sirven de contacto con los egresados han crecido. Respecto de 2014 la interacción en Facebook se incrementó 20 por ciento y tiene más de 8 mil seguidores; en Twitter aumentó 34 por ciento, con 5 mil 209 seguidores y LinkedIn creció 61 por ciento, con 4 mil 918 seguidores; la cuenta de Instagram ya tiene mil 35 seguidores.

Antes de finalizar los periodos de Primavera y Otoño, con una participación de más de mil 200 estudiantes, se ha realizado la actividad

#PorsiempreITESO, en la que se da a conocer la Oficina de Egresados a los alumnos próximos a egresar.

Por otra parte, se llevaron a cabo más de 40 sesiones informativas con alumnos por egresar. En estas sesiones se presentaron los servicios que presta la Oficina de Egresados y los beneficios que obtienen con su credencial de egresado.

### **Educación Educándonos**

En 2015 se replanteó esta actividad para transformarla en un ciclo de conferencias que brinda, en particular a los egresados que son padres de familia, un momento para reflexionar en torno a su vida personal, sus relaciones de pareja, la formación de sus propias familias y el crecimiento de sus hijos.



## ***Capítulo VI*** ***Desarrollo institucional***

### REFORMAS AL ESTATUTO ORGÁNICO

San Ignacio de Loyola nos enseña que más que las leyes exteriores, la ley interior de la caridad y el amor inscrito en los corazones son los que han de ayudar a conservar y llevar adelante el servicio que prestan las instituciones. Sin embargo, también nos lo dice san Ignacio, es necesario escribir normas, en su caso las *Constituciones* de la Compañía de Jesús, que ayuden a mejor proceder, conforme a lo que se han propuesto esas mismas entidades.

Aunque parezca obvio, me parece justo aclarar que lo dicho arriba es una interpretación personal de las palabras de san Ignacio, que expreso ahora con el fin de subrayar que las actividades, los proyectos y las distintas tareas que nos ocupan como comunidad, pero también las relaciones que establecemos con nuestros compañeros y colegas, deben estar guiadas, ante todo, por el discernimiento de lo que nos impulsa y sostiene en lo más profundo, de lo que nos ayuda a crecer como personas y como colectividad y de lo que nos impulsa a construir el bien, en primer lugar el de quienes nos rodean, pero también el que nos constituye en seres humanos interesados en construir un mundo más justo y más pacífico.

En este sentido, la promulgación de las normas que nos rigen como universidad son ocasión para reflexionar sobre lo que nos anima a cumplir con lo plasmado en las Orientaciones Fundamentales y en la



Misión y, de esta manera, continuar con el camino emprendido por los que fundaron el ITESO y por todas las personas que han hecho de esta institución lo que ahora es: una verdadera universidad comprometida con su sociedad y empeñada en buscar la verdad.

Lo anterior, inspiró la necesidad de reformar el Estatuto Orgánico, en particular los siguientes aspectos: precisar atribuciones y funciones; definir con claridad lo central en la estructura y el funcionamiento institucional; agilizar, hacer más fluidos y sencillos los procedimientos para la toma de decisiones, y flexibilizar las modificaciones organizativas para lograr una mayor eficacia.

Después de consultar a la comunidad sobre lo anterior y de examinar los elementos que requerían reformarse, la Junta de Gobierno, con fundamento en las facultades que le otorga el Estatuto Orgánico, aprobó, el 9 de noviembre de 2015, las reformas al Estatuto Orgánico que se promulgaron el 20 de noviembre de 2015.

Los invito, como lo hice en esa fecha, a disponerse a cumplir las normas contenidas en este documento con la conciencia de que son una ayuda para mejorar, día a día y de manera continua, nuestra actuación como universitarios.

## CREACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

El 15 de febrero de 2016, después de consultar al Consejo Universitario y a la Junta de Gobierno, decidí crear la Dirección de Planeación, adscrita a la Rectoría, con la misión de apoyar al Rector en la dirección de los procesos de planeación institucional; analizar y difundir información del ITESO y su entorno, y contribuir al mejoramiento de los procesos clave de la universidad.

Todo lo anterior con el propósito de elevar la calidad académica y asegurar la viabilidad económica del ITESO, dos de los medios necesarios para realizar los fines de la universidad.

En estos meses, la Dirección trabajó en integrar el equipo de la nueva dependencia; realizar la evaluación del Plan de Desarrollo Institucio-

nal 2012-2016; estudiar el tamaño ideal de salones; realizar los trabajos preparatorios de la planeación 2017-2021; proponer la metodología para la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021; formular el escenario del ITESO a 20 años y elaborar informes, sobre la situación financiera del posgrado, la inscripción en los cursos del área de saberes complementarios y la inscripción, entre otros.

## SITUACIÓN FINANCIERA

La universidad mantiene una situación financiera sólida y estable para hacer frente a los compromisos y obligaciones de corto y largo plazos, además de garantizar la generación de recursos para continuar con el desarrollo de la infraestructura y el equipamiento de las instalaciones, lo que abona a la calidad de la oferta educativa y al buen desempeño administrativo de esta casa de estudios.

Los que formamos esta comunidad seguimos invitados a utilizar de manera cada vez más eficiente los recursos que nos han confiado, para continuar con el cumplimiento cabal de la misión que tenemos encomendada.

Siempre es pertinente agradecer el decidido compromiso de los padres de nuestros alumnos, quienes cumplen con sus responsabilidades de pago, lo que permite mantener el flujo financiero requerido para hacer frente a los gastos y a la inversión destinada a mejorar los servicios educativos de la universidad.

## MATRÍCULA

Durante 2015, los alumnos de primer ingreso de las licenciaturas sumaron 2 mil 156. En otras palabras, la inscripción creció 5.2 por ciento respecto a 2014.

En el periodo de Primavera de 2016, se inscribieron 511 alumnos en las licenciaturas, lo que significa que respecto al mismo periodo de 2015 la inscripción se incrementó 11 por ciento.

Cabe señalar que los promedios de preparatoria de los alumnos de primer ingreso se han ido incrementando en los últimos cuatro años. Es probable que este fenómeno sea una de las consecuencias de las becas que la institución otorga por excelencia académica y por excelencia humana.

En los posgrados, se inscribieron 421 alumnos de nuevo ingreso en 2015, lo que representó un aumento de 16 por ciento. En la primavera de 2016 se inscribieron 129 alumnos; ocho más que en el mismo periodo de 2015.

## FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

El ITESO mantiene su compromiso con los alumnos que carecen de los recursos económicos suficientes para realizar sus estudios en la universidad.

Durante 2015, se destinaron 288 millones de pesos para los alumnos de licenciatura y posgrado que requirieron algún apoyo financiero: 198 millones para becas y 90 para crédito a largo plazo. En el ciclo escolar de Primavera fueron beneficiados cuatro mil 521 alumnos, en Verano, mil 938, y en Otoño, cuatro mil 900.

Entre enero y junio de 2016, estos apoyos sumaron 163 millones de pesos: 113 millones para becas y 50 para crédito a largo plazo. En el ciclo escolar de Primavera fueron beneficiados cuatro mil 716 alumnos y en Verano, mil 978.

Con el propósito de atraer a los mejores alumnos se otorgaron, como en otros años, las becas de Excelencia Académica, que cubren 50 por ciento del monto de los estudios. En 2015 se destinaron 15 millones de pesos a este programa de becas.

El programa de financiamiento a largo plazo es sostenido con recursos propios de la institución. Por ello, invito a los alumnos que se benefician de este financiamiento y a los egresados que lo recibieron a ser puntuales en el pago de estos créditos, ya que esto permite ampliar el apoyo a un mayor número de alumnos con necesidad económica.

Cuando un egresado paga su préstamo, permite que un alumno reciba el apoyo de la institución para sus estudios.

## CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

Durante el periodo de enero a diciembre 2015 se ofrecieron 17 cursos de formación para 515 empleados que estuvieron enfocados a diferentes áreas temáticas: uso de la tecnología, seguridad, servicios y aspectos administrativos. En el primer semestre de 2016 se ofrecieron 20 de estos cursos a los que asistieron 393 empleados.

Desde 2015 se planeó un programa de formación y capacitación para el personal que atiende los diferentes laboratorios de la universidad.

## TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

- Se liberó la aplicación para el manejo de vales de cafeterías con la credencial, lo que ha permitido gestionar de forma más eficiente esta prestación.
- Se finalizó el sistema de almacenamiento para el acervo fotográfico “Imaginerum”.
- Se liberó la aplicación para el directorio telefónico, tanto en formato web como la versión para computadora de escritorio.
- Se desarrolló una nueva solicitud en línea para intercambios, dirigida a estudiantes foráneos que desean venir al ITESO.
- Se desarrolló un nuevo perfil de egresados para que actualicen sus datos.
- Se migró el servicio de correo electrónico a la nube. Con esto, el tamaño de buzón personal ha pasado de dos a 50 giga bytes; el espacio de almacenamiento personal pasó de 500 mega bytes a dos giga bytes, con un espacio adicional por usuario de un tera byte, con el cual no se contaba antes. Además, se instalaron varias herramientas de oficina y de colaboración en línea.

- En cuanto a la red inalámbrica, se pretende lograr una mayor cobertura en el campus y una mayor densidad para los salones de clase y otros escenarios docentes, debido a la tendencia a utilizar a la vez varios dispositivos móviles. Se añadieron 27 nuevos puntos de acceso con lo que el ITESO cuenta ya con 227 puntos en todo el campus para permitir las conexiones inalámbricas hasta de nueve mil dispositivos de manera simultánea, siendo 7 mil 766 la mayor cantidad de conexiones detectada. Desde finales de 2015 se incrementó la capacidad de conexión a la Internet, de 600 mega bytes por segundo a un giga byte por segundo.
- Se reforzaron los servicios de cómputo para estudiantes, con la sustitución de 500 equipos de última generación, destinados a salones de clase con equipo y programas especializados, laboratorios y oficinas administrativas. Se inició la entrega de un nuevo equipo de cómputo para académicos y personal de planta, basado en máquinas portátiles, que facilitan la movilidad dentro y fuera del campus. Se prevé que al finalizar 2016, se hayan entregado 200 de estos equipos.
- Se continuó con el apoyo a dispositivos y plataformas que apoyan la seguridad física de la institución.
- En cuanto a la seguridad informática, se continúa con la generación de políticas relacionadas con el uso de *software* libre y las acciones institucionales para controlar los correos no deseados.

## EDIFICIOS E INFRAESTRUCTURA

La inversión del ITESO en infraestructura y equipamiento durante 2015 y el primer trimestre de 2016 fue de alrededor de 74 millones de pesos, destinados a la construcción, equipamiento y remodelación de distintos espacios como auditorios, cafeterías, oficinas, salones, estacionamientos y laboratorios.

Se construyeron dos auditorios en el edificio D, con una superficie aproximada de 600 metros cuadrados y una inversión de 25 millones de pesos en obra, mobiliario y equipamiento. Cada auditorio tiene ca-

pacidad para 120 personas y cuenta con las más recientes tecnologías de control de luz, sonido, video y datos.

En otras obras realizadas en la universidad, destacan las adecuaciones y equipamiento de los laboratorios de Biotecnología y Nanotecnología, con una inversión cercana a los 26 millones de pesos.

Se remodelaron y equiparon los salones del edificio W con una inversión de 10 millones de pesos. Además, se remodelaron las oficinas de Servicios Escolares, las oficinas de la Dirección de Relaciones Externas y la tienda Soy ITESO, con el fin de facilitar espacios de atención más amplios y funcionales, tanto para los colaboradores de dichos lugares, como para los usuarios de sus servicios, con una inversión cercana a los dos millones de pesos.

Se invirtieron poco más de dos millones de pesos en la instalación de 14 cámaras de seguridad en la periferia del campus; 44 cámaras y monitores en laboratorios y talleres, y siete teléfonos de emergencia.

Se erogaron nueve millones de pesos en el mantenimiento y las adecuaciones a la infraestructura general del campus.

## NOMBRAMIENTOS Y COMUNICACIONES 2015

### Nombramientos del Rector

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector, se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones:

- El Mtro. William Conway Quinn Anderson fue nombrado como Jefe del Centro de Lenguas, a partir del 29 de enero.
- La Junta de Gobierno nombró a la Dra. Gabriela Ortiz Michel como miembro titular del Tribunal Universitario, a partir del 16 de febrero, por un periodo de tres años.
- El Mtro. Carlos Ramón Ortiz Tirado Kelly fue nombrado Jefe del Centro de Investigación y Formación Social, a partir del 11 de marzo, por un periodo de cuatro años.

- El Dr. Francisco Morfín Otero fue nombrado Jefe del Departamento de Psicología, Educación y Salud, a partir del 10 de junio, por un periodo de cuatro años.
- El Mtro. Luis Marrufo Cardín fue ratificado como Jefe del Centro de Formación Humana, a partir del 16 de junio, por un periodo de dos años.
- El Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ, fue ratificado como Jefe del Departamento de Filosofía y Humanidades, a partir del 1 de agosto, por un periodo de dos años.
- La Mtra. Laura Elena Carrillo Torres fue nombrada Jefa del Centro Universidad Empresa, a partir del 11 de agosto, por un periodo de cuatro años.
- El Mtro. José Alberto Santillán Mendoza fue nombrado Jefe de la Oficina de Personal, a partir del 16 de agosto.
- El Dr. Alfonso Hernández Valdez fue nombrado Jefe del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, a partir del 26 de agosto, por un periodo de cuatro años.
- El Mtro. Enrique Páez Agraz fue nombrado Jefe del Departamento de Estudios Socioculturales, a partir del 26 de agosto, por un periodo de cuatro años.
- El Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum fue nombrado Jefe del Departamento de Economía, Administración y Mercadología, a partir del 26 de agosto, por un periodo de cuatro años.
- El Mtro. Bernardo Alonso González Huevo fue nombrado Jefe del Centro de Promoción Cultural, a partir del 30 de septiembre, por un periodo de cuatro años.
- El Mtro. Manuel Sánchez Ramírez fue nombrado miembro suplente del Tribunal Universitario, a partir del 1 de octubre, por un periodo de tres años.
- La Dra. Elvia Guadalupe Castro Félix fue ratificada como Jefa del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales, a partir del 1 de noviembre, por un periodo de dos años.

- El Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro fue ratificado como Director de Servicios Escolares, a partir del 8 de diciembre, por un periodo de dos años.

## Otras comunicaciones relevantes 2015

- Se dieron a conocer las modificaciones a los “Lineamientos para la ubicación y promoción de académicos en el tabulador”, el 13 de abril.
- Se promulgaron las modificaciones al *Reglamento de evaluaciones académicas para los estudiantes de licenciatura*, el 20 de mayo.
- Se promulgó el *Reglamento de la producción editorial del ITESO*, el 20 de mayo.
- Se dio a conocer la integración de los departamentos de Educación y de Salud, Psicología y Comunidad, en el Departamento de Psicología, Educación y Salud, el 10 de junio.
- Se promulgó el *Reglamento de inscripción a estudios de licenciatura*, el 14 de agosto.
- Se anunció el cambio de nombre de la Oficina de Comunicación Social por el de Oficina de Comunicación Institucional, el 1 de septiembre.
- Se publicó la actualización del Programa de Superación del Nivel Académico versión 3.2, vigente del 10 de septiembre y hasta finales de 2016, el 10 de septiembre.
- Se publicaron las reformas al Estatuto Orgánico, el 20 de noviembre.
- Se anunció que la Subdirección de Información Académica, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ, y la Subdirección de Servicios Escolares, pasaron a denominarse Dirección de Información Académica y Dirección de Servicios Escolares, respectivamente, el 27 de noviembre.
- Se anunciaron las modificaciones a los “Lineamientos del Rector sobre la propiedad intelectual, desarrollo y transferencia de tecnología del ITESO”, el 17 de diciembre.



## NOMBRAMIENTOS Y COMUNICACIONES 2016

### Nombramientos del Rector

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector, se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones:

- La Junta de Gobierno dio a conocer el nombramiento de los miembros del Tribunal Universitario, a partir del 12 de enero.
- La Lic. Rosana Torres Esquivel fue ratificada como Directora del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, a partir del 16 de enero, por dos años.
- El Mtro. Francisco Núñez de la Peña fue nombrado Director de Planeación, a partir del 15 de febrero, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.
- La Mtra. Gabriela de la Torre Escoto fue nombrada coordinadora del Consejo Universitario en pleno, el 28 de enero.
- El Dr. Alfonso Hernández Valdez fue nombrado representante suplente ante la Junta de Gobierno, a partir del 11 de marzo, por tres años, prorrogables por un año más.
- El Dr. Antonio Sánchez Antillón fue nombrado como representante titular ante la Junta de Gobierno, a partir del 11 de marzo, por tres años, prorrogables por un año más.

### Otras comunicaciones relevantes 2016

- Se dio a conocer a la comunidad universitaria la conformación de la Escuela de Negocios, el 18 de enero.
- Se anunció la creación de la Dirección de Planeación, adscrita a la Rectoría, el 15 de febrero.
- Se dio a conocer el nombramiento de los miembros de la Comisión Legislativa del Consejo Universitario, el 12 de febrero.

- Se publicó el *Reglamento de alumnos*, así como el procedimiento de la Comisión Disciplinaria, el 17 de febrero.
- Se dio a conocer la conformación de la Comisión Disciplinaria, el 17 de febrero, por un periodo de tres años.
- Se dio a conocer el acuerdo de la Junta de Gobierno sobre la venta del predio destinado a la realización de un proyecto educativo ubicado entre Bosques Vallarta y Solares, el 4 de marzo.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación del Doctorado en Investigación Psicológica, adscrita al Departamento de Psicología, Educación y Salud, el 14 de marzo.
- Se publicó el *Reglamento de estudios de posgrado*, así como la normativa para la evaluación y la obtención del grado aplicable, el 10 de junio.
- Se anunció la creación de la Licenciatura en Hospitalidad y Turismo, adscrita al Departamento de Economía, Administración y Mercadología, el 11 de julio.
- Se dio a conocer la creación del programa de Ingeniería en Seguridad Informática y Redes, adscrita al Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, el 11 de julio.



## ***Capítulo VII***

### ***Perspectiva y tareas del ITESO en los próximos años***

La historia del ITESO es el resultado del esfuerzo de muchas personas que han puesto sus deseos, sueños, capacidades, posibilidades y decisiones en la construcción de esta comunidad universitaria.

El futuro de la institución también será moldeado por nuestros deseos y capacidades que, estoy seguro, están inspirados por la búsqueda del bien mayor y más universal, el constante discernimiento y la convicción expresada por san Ignacio de Loyola: “poder más de lo que puedo”.<sup>1</sup>

En el título me refiero a los próximos años porque estamos en el umbral del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, por lo que más que referirme al próximo año, quisiera compartir con ustedes algunas reflexiones sobre la perspectiva y las tareas que tiene el ITESO en los próximos cinco años, en el entendido de que mis referencias son las deliberaciones que ha realizado la comunidad en los últimos meses. Lo que sigue, entonces, es fruto de lo que se ha construido entre quienes han participado en los trabajos dirigidos a elaborar el próximo plan quinquenal.

Cabe aclarar que lo que ahora expongo deberá examinarse y, en su caso, aprobarse en la Junta de Gobierno, que es el organismo facultado para autorizar los planes institucionales.

1. Carta del 11 de agosto de 1548.

## HISTORIA

El ITESO es resultado de lo que han realizado los grupos y las personas que han dedicado su trabajo a la conformación de una universidad sólida en sus fundamentos, orientada a ofrecer una formación rigurosa y profunda a sus alumnos y comprometida con la sociedad, con base en lo que señalan las Orientaciones Fundamentales del ITESO y lo que caracteriza a una universidad confiada a la Compañía de Jesús.

En los últimos 15 años la institucionalidad se ha fortalecido. La vida universitaria ya no depende, como pudo haber sido en el comienzo del ITESO, de lo que algunas personas podían hacer con sus propias fuerzas sino que ahora se cuenta con estructuras funcionales, de organización y jurídicas que guían el quehacer de la comunidad en el día a día, pero también en los plazos más largos de actuación y proyección del ITESO.

Algunos rasgos de lo que se ha conseguido durante estos años son:

- La progresiva implantación de los procesos de planeación que, aun con variantes en sus métodos, han definido los objetivos, metas y proyectos de la universidad y han permitido evaluar la marcha del ITESO en cada periodo.
- Una mayor institucionalización de las actividades y una búsqueda permanente para formalizar los procesos de encargos y evaluación del personal, que ya se realizan de manera anual.
- Lo mismo se puede afirmar respecto de la operación administrativa, en la que es necesario incluir el paso definitivo a la informatización de los procedimientos académicos y administrativos.
- La reestructuración de los posgrados, que sugiere una mayor articulación entre ellos, así como una mejor definición de sus propósitos, sobre todo el del impulso a la investigación, el desarrollo y la innovación que deben fomentarse por medio de estos programas educativos.
- La permanente revisión de los currículos de las licenciaturas, en especial a partir de la reforma de 2004 que, además de incluir en los

planes de estudio los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), aclaró el sentido y la dirección de los saberes universitarios.

- La creación de 12 licenciaturas y 15 posgrados, lo que ha posibilitado abrir nuevas fronteras a las labores de la docencia y la investigación, además de mantener la demanda de los programas, en particular de las licenciaturas
- La intención de fortalecer a la investigación, cuyos principales frutos son el crecimiento de los profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y la constitución de los programas formales de investigación de las dependencias académicas.
- El crecimiento sostenido de las labores de vinculación, en el que se incluye la creación del Parque Tecnológico, la constitución del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología y la multiplicación de los convenios con organizaciones civiles, empresas y gobierno en sus tres niveles, a lo que se suma la permanente presencia de la universidad en los medios de comunicación locales.
- La reforma del Estatuto Orgánico como muestra del creciente interés por contar con una legislación universitaria que posibilite la fluidez, agilidad y eficacia en la toma de decisiones
- Un crecimiento sostenido del número de alumnos. En Otoño de 2015 sumaban 11 mil 327, inscritos en 34 licenciaturas y 28 posgrados.
- El incesante empeño por identificar al ITESO con el espíritu y con la manera de proceder propios de las instituciones de la Compañía de Jesús.

Es necesario afirmar que se abren ante nosotros múltiples posibilidades de desarrollo a la manera de un horizonte, que podemos definir como una coordenada totalizadora, pero también delimitadora y, sin duda, familiar, porque en ella se forman la amplitud total y la calidad de lo que alcanzamos a vislumbrar, por lo que no es cronológica ni causalmente anterior a la visión que podemos tener de las cosas sino que surge junto con ella. Horizonte, del griego *horizéin*, es delimitación, es un trato familiar que se engendra a partir de nuestra propia visión, de la

experiencia vivida en relación con lo que hacemos, creemos, sabemos y pretendemos por medio de nuestra actividad.<sup>2</sup>

## IDENTIDAD JESUITA

Coloco este elemento como pieza fundamental de lo que somos y queremos seguir siendo. Doy por sentado que avanzar, consolidar y profundizar en lo que significa pertenecer a una universidad confiada a la Compañía de Jesús será uno de los objetivos estratégicos del próximo plan quinquenal. También por esa razón me refiero en primer lugar a este rasgo que distingue al ITESO.

Comienzo por la formación que deseamos ofrecer, es decir el modelo educativo jesuita, caracterizado por los cuatro rasgos que formuló el padre Diego Ledesma, SJ, hacia 1551 en el Colegio Romano, hace ya 465 años, pero que siguen vivos en nuestras instituciones educativas. Los menciono en latín, para enseguida tratar de explicarlos con la mayor claridad posible: *utilitas, iustitia, humanitas* y *fides*.

El primero de ellos, la utilidad, significa que se trata de que nuestros alumnos obtengan una educación práctica, es decir, que esté enfocada a solucionar problemas. No cualquier problema sino los implicados en las grandes necesidades de la humanidad actual: la construcción de la paz, el desarrollo de un mundo sustentable, la promoción de la igualdad, la convivencia armoniosa con otras culturas y la reflexión sobre los valores que dan sentido a nuestra vida.

El segundo de estos rasgos, la justicia, se refiere a una opción central de la misión que tiene la Compañía de Jesús en el mundo de hoy: la promoción de la justicia. Para empezar en la organización interna de la misma universidad y entre todos lo que la integramos, pero además como parte de la formación de los estudiantes, que debe tener entre sus propósitos comprometerlos con el cambio de las estructuras sociales y,

2. Cf. Xavier Zubiri, "Sobre el problema de la filosofía", en *Revista de Occidente*, núm.115, 1933, pp. 62-63.

por supuesto, con el cambio de las personas para dejar entrar la realidad perturbadora de este mundo, de tal manera que puedan responder a sus sufrimientos y a comprometerse con él de forma propositiva. Es decir, “aprender a percibir, pensar, juzgar, elegir y actuar a favor de los derechos de los demás, especialmente de los menos aventajados y de los oprimidos”.<sup>3</sup>

El tercero de estos elementos del modelo educativo jesuita, la humanidad, se refiere a la formación humanista propia de los colegios y universidades jesuitas. En otras palabras, la formación del ITESO debe estar orientada a que los alumnos, mujeres y hombres de nuestro tiempo, se desarrollen, en el marco de este ideal, de manera integral. Por tanto, las competencias que los estudiante adquieran durante su paso por el ITESO, no estarán orientadas solo a las exigencias del mercado, pues su intención principal será que sean personas conscientes de sí mismas y del mundo en que vivimos; que sean, por supuesto, competentes para afrontar los problemas propios de la vida profesional, pero que al mismo tiempo sean compasivos, capaces de sentir el gozo y el dolor de los demás, con habilidades para acompañarlos y ayudarlos, y por tanto comprometidos con su familia, con su sociedad y con el mundo, que es nuestro hogar común.

Por último, el cuarto de los rasgos, la fe, se refiere a la experiencia que da confianza en que todo ser humano lleva en sí mismo una potencialidad que le trasciende y que puede desarrollarse y crecer de manera permanente. En ese sentido, la formación del ITESO debe invitar a los alumnos a salir de sí mismos, amar desinteresadamente y superar las debilidades inherentes a nuestra condición: el dolor, la enfermedad y la soledad.

3. Peter Hans Kolvenbach, SJ, “El servicio de la fe y la promoción de la justicia en la educación universitaria de la Compañía de Jesús de Estados Unidos”, Discurso en la Universidad de Santa Clara, 2000, núm.42.



Ahora quiero referirme a lo que la investigación debe buscar en una universidad jesuita. La opción de la Compañía de Jesús por la promoción de la justicia señalada arriba no es una invitación al activismo, ya que, como nos lo recordó el padre Kolvenbach, SJ, las congregaciones generales 32 y 33 de los jesuitas insistieron tanto en el rigor científico de la investigación como en la necesidad de consagrarse al estudio austero y profundo que requiere una adecuada comprensión de los problemas contemporáneos.<sup>4</sup>

La investigación, en este sentido, no puede caer en la tentación de la búsqueda de resultados rápidos, que es una amenaza a la solidez y la amplitud del trabajo del investigador. Este trabajo arduo, y a veces árido, es de capital importancia para responder a un mundo global, diverso y complejo.

Lo anterior no quiere decir, también nos lo dice el padre Kolvenbach, SJ, que, aun cuando es improbable que una universidad jesuita caiga en el aislamiento académico, pensemos que lo que hacemos es ajeno a la realidad.<sup>5</sup> Es decir, lo que nos corresponde es sentirnos interpelados por la sociedad de manera continua, entender que estamos llamados a influir en las realidades económicas, tecnológicas, científicas públicas y culturales que nos ha tocado vivir. En palabras de la Congregación General 34 de la Compañía de Jesús: “Buscamos el conocimiento por sí mismo, pero debemos interrogarnos de continuo sobre ‘el para qué del conocimiento’”.<sup>6</sup>

Lo anterior, además, implica que estemos conscientes de que el conocimiento no es neutro y que, por tanto, la investigación debe constituirse en una conciencia crítica, portadora de valores humanos, dotada de

4. Cf. Peter Hans Kolvenbach, SJ, “La universidad de la Compañía de Jesús a la luz del carisma ignaciano”, discurso a los rectores de las universidades jesuitas, Monte Cucco, Roma, 2001, núm.19.

5. Cf. *Ibidem*, núms. 24-26.

6. Congregación General 34 de la Compañía de Jesús, 1995, Decreto 17, núm.6.

una reflexión ética que ayude a proponer soluciones y esclarezca lo que puede conducirnos a una sociedad más justa, pacífica y cuidadosa de la naturaleza.<sup>7</sup>

La formación y la investigación no tendrían sentido si no responden a la originalidad de la Compañía de Jesús al crear sus propias universidades en el siglo XVI, que fue la de proponer un nuevo modelo de educación superior a contracorriente de las universidades cerradas en sí mismas e incapaces de encontrar respuestas a los nuevos tiempos. Esto significa que el ITESO, por medio de la vinculación, está llamado a dar respuestas creativas al mundo actual, en especial al fenómeno de la globalización, a la idolatría del mercado, a la fragmentación social, al deterioro ambiental y a la falta de respeto a los derechos humanos.<sup>8</sup>

No quiero terminar este apartado sin aludir a dos rasgos que el ITESO subraya de manera permanente cuando inicia un proyecto o lanza una iniciativa: el *magis* ignaciano, que nos invita a buscar, en cualquier circunstancia, el mayor bien, el mayor servicio, el trabajo que nos exija más como individuos y como colectividad, y el discernimiento, que implica que esta búsqueda del bien esté orientada por la deliberación detenida, cuidadosa y profunda de lo que nos corresponde hacer para que este mundo sea más justo y más humano.

## CALIDAD ACADÉMICA

Durante los siguientes años la estructura por edades de la población de México variará de manera sustancial. Si en 2014, los jóvenes representaban 25 por ciento de la población, en 2030 solo alcanzarán 13.6 por ciento del total de habitantes del país.<sup>9</sup>

7. Cf. Peter Hans Kolvenbach, SJ, *op. cit.*, núm.27.

8. Cf. *Ibidem*, núms. 29 y 30.

9. "Dinámica demográfica de la población joven de México", consultado en [http://www.cimacnoticias.com.mx/sites/default/files/dinamica\\_demografica\\_dela\\_poblacion\\_joven\\_de\\_mexico.pdf](http://www.cimacnoticias.com.mx/sites/default/files/dinamica_demografica_dela_poblacion_joven_de_mexico.pdf)

Esto significará un freno al crecimiento de la demanda de educación. Ahora bien, la universidad puede hacer frente a esta realidad externa si fortalece durante los próximos años la calidad académica de sus programas educativos, tanto en sus contenidos como en sus métodos. Todo indica que no bastará con lo que se hace en la actualidad —que ya es bueno— y no solo porque la competencia será mayor y más globalizada sino porque las respuestas que deberemos ofrecer a nuestros estudiantes deberán ser más cercanas a la realidad que vivirán en sus trabajos, los grupos y organizaciones sociales a los que pertenezcan y a la realidad del país en su conjunto.

Al comenzar mi periodo como Rector afirmé en una entrevista que: “La excelencia académica es un camino sin fin; logras una meta y hay posteriores y superiores. Implica una mejor selección de los profesores, pertinencia en los programas académicos, mayor exigencia, mejores evaluaciones; implica la equidad, eficiencia y eficacia; es un proceso complejo que no tiene límite”.<sup>10</sup>

Es en ese sentido que, aun cuando ya me referí a la calidad académica en el informe anterior, vale la pena retomar el tema para insistir en que es estratégico continuar y profundizar en la elevación del nivel académico de la universidad. Explicito algunas consideraciones al respecto que no pretenden agotar el tema, pero que pueden ayudar a concretar el significado de este objetivo institucional.

Una cuestión básica será continuar las actividades dirigidas a lograr que los profesores sean un ejemplo en su vida personal, pues esto contribuye más a la formación de los alumnos que sus palabras. Estos deben quererlos mediante el conocimiento personal. Por medio de la vivencia de una respetuosa familiaridad es posible adaptar los tiempos escolares, los programas y los métodos a las necesidades de cada estudiante.

10. Cf. Adriana López-Acosta, “Yo creo mucho en los jóvenes”, en “Noticias”, en portal web ITESO, Guadalajara, 20 de noviembre de 2014, consultado en [http://www.iteso.mx/web/general/detalle?group\\_id=958398](http://www.iteso.mx/web/general/detalle?group_id=958398)

Los jesuitas llamamos a esta cercanía *cura personalis*, es decir cuidado de las personas, que pone como meta una pedagogía personalizada, en cuanto esta aspiración resulte posible, dado el peso de todo lo que se impone a nuestras instituciones por los estados y los mercados, para el reconocimiento de los diplomas y para el sostenimiento financiero con frecuencia indispensable.<sup>11</sup>

Con todo, buscamos y seguiremos buscando que todos los que formamos el ITESO —personal y alumnos— quieran ser parte de esta universidad. Así, una de nuestras prioridades debe ser el cuidado del personal y de los estudiantes.

Lo dicho implica que en el acompañamiento a los estudiantes esté involucrado el personal académico —especialmente el de planta— y el de servicios de apoyo. Tener procesos claros y eficientes nos permitirá dar mejor atención a las personas y que cada quien se concentre mejor en su actividad sustantiva. En el mismo sentido, el respeto y el fomento a la diversidad es una de nuestras características, por lo que continuarán los proyectos que ayuden a que haya igualdad de oportunidades para todos, en particular los que promuevan la inclusión de las personas con alguna discapacidad y los dirigidos a procurar que quienes aspiran al ITESO no dejen de estudiar por falta de recursos económicos.

Alguno se preguntará la relación de lo anterior con la calidad académica. Considero que si en la universidad se forja un ambiente que promueva el crecimiento personal y este no es impedido por factores externos a la persona, es más probable que el aprendizaje se logre con mayor hondura y con más amplitud que si el camino está sembrado de obstáculos que no están relacionados con lo educativo.

Por supuesto que este cuidado personal incluye que la formación y la capacitación del personal (en especial, de directores, coordinadores y profesores) contribuyan a que el ITESO se constituya como un

11. Cf. Peter Hans Kolvenbach, SJ, “Cura Personalis”, en *Revista de Espiritualidad Ignaciana*, Centro Ignaciano de Espiritualidad, Roma, núm.114, 2007, p.16.

lugar en el que todos nos educamos. A esto sumaremos la planeación y evaluación anual de los encargos para asegurar que la carga de trabajo esté equilibrada al interior de cada dependencia, así como entre dependencias.

La organización en sociedades de alumnos, grupos de trabajo, voluntariados y distintos colectivos permitirá aumentar el desarrollo académico de los estudiantes y complementarlo con conocimientos relacionados con la colaboración, el liderazgo y la organización de actividades.

En los próximos años la manera de enseñar se enriquecerá constantemente. Buscaremos que crezcan las modalidades orientadas a dar a los estudiantes más autonomía intelectual y de organización en su propio trabajo. Además, se hará posible que la interacción y la participación de los alumnos en las clases sean cada vez mayores, lo que desarrollará en ellos habilidades que se valoran en el ámbito profesional, como el trabajo en equipo y la conformación de redes de trabajo. Para asegurar la calidad de la enseñanza, que bien puede ser la tradicional en algunos cursos, se mejorarán los procesos de seguimiento y evaluación de los profesores y los alumnos.

Los PAP deben mejorar de manera continua como hasta ahora. Los PAP deben estar, cada vez más, al servicio de los más necesitados y fomentar el compromiso social de los alumnos. El ITESO, gracias a estos proyectos, entre otras actividades, es y seguirá siendo reconocido por sus aportaciones para transformar a las comunidades: la que vive y se mueve dentro de nuestro campus, la de la ciudad, la del estado de Jalisco, la de nuestro país. Forma parte de nuestra identidad, el ser agentes de cambio en la sociedad y ayudar a que los alumnos lo sean en su vida profesional.

La oferta académica será diversa y pertinente en los programas educativos, asignaturas, modos de aprendizaje y horarios. Esta diversidad adquirirá mayor sentido si es conocida por los estudiantes y el personal que los aconseja, y si cubre las necesidades de los estudiantes para su formación integral.

Las alianzas con otras universidades, en especial con instituciones jesuíticas extranjeras, deberán favorecer los intercambios académicos, los programas educativos conjuntos, el aprovechamiento de recursos externos y la colaboración para la investigación, de tal manera que los estudiantes y los profesores amplíen sus experiencias académicas y de colaboración e inmersión en otras culturas.

La investigación debe formar parte integral de los esfuerzos por alcanzar la excelencia académica. Para ello necesitamos tener objetivos cada vez más claros en cuanto a los productos de la investigación: queremos generar conocimientos relevantes y pertinentes socialmente, aumentar el número de patentes y modelos de utilidad que ayuden a mejorar la vida de las personas, publicar en revistas arbitradas para estar presentes en el ámbito de quienes se dedican a la investigación, pero también publicar para divulgar el conocimiento, prestar servicios profesionales asociados con la investigación, elaborar estudios de caso aprovechables para la enseñanza y, por supuesto, continuar la formación de investigadores.

Uno de los activos académicos del ITESO es, como se mencionaba en el apartado de posgrados, el número de programas que pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. En los próximos años, además de conservar lo que ya se ha logrado, se realizarán los esfuerzos necesarios para incorporar un mayor número de posgrados a este programa.

Es deseable aumentar los fondos externos para la investigación, mediante el aprovechamiento de los recursos que ponen a disposición fundaciones y otros organismos, así como el desarrollo de servicios profesionales que nos permitan, obtener recursos adicionales, para corresponder a la sociedad en la búsqueda de mejores soluciones a sus necesidades y generar conocimiento aplicado de primera mano en beneficio de los estudiantes y de las comunidades con las que tenemos labores de vinculación.

## INNOVACIÓN

La innovación seguirá siendo un elemento central del quehacer de la universidad. No solo en la creación de programas educativos sino también en la implantación de métodos que conduzcan a un mayor y más sistemático aprendizaje de todos los miembros de la comunidad.

La innovación también procurará que haya un progresivo acercamiento de la investigación a los problemas sociales, una elección más deliberada de los campos de conocimiento en los que el ITESO opte por constituirse en una voz significativa y una mayor vinculación con los grupos, organizaciones e instituciones que conforman la región y, si es posible, el país.

En los años recientes, como lo mencioné al comienzo de este capítulo, el ITESO ha renovado de forma constante su oferta educativa. Esta actividad continuará, ya que constituye la mejor manera de atender necesidades sociales emergentes y de comprometernos con las personas, las instituciones y las organizaciones para que, a su vez, también puedan innovar sus prácticas y ofrecer mejores servicios a la sociedad.

Los posgrados deberán constituirse en la punta de lanza de la formación que ofrezca el ITESO, por lo que será imperativo que los esfuerzos por orientarlos, dinamizarlos y articularlos con la investigación sean continuos y permanentes.

Por otra parte, el ITESO continuará los proyectos dirigidos a buscar el emprendimiento de los estudiantes y egresados y una mejor sociedad, ya que lograr un desarrollo justo, pacífico y sostenible es tarea de cada vez más actores sociales y organizaciones que debemos trabajar en conjunto para configurar estructuras y reglas económicas, políticas y culturales que sirvan al bien común antes que al bien privado de quienes gozan de un mayor poder.<sup>12</sup>

12. Cf. Secretariado para la Justicia Social y la Ecología, Grupo de trabajo sobre Economía, *Por una economía global justa*, Promotio Iustitiae, Curia General de la Compañía de Jesús, Roma, núm.121, 2016, pp. 28-29.

Por lo mismo, la innovación implica la creación, en un mundo cada vez más interdependiente, de redes que ofrezcan respuestas a la pobreza, la desigualdad y la degradación medioambiental, pues solo así crecerán las probabilidades de ser eficaces las soluciones a estos problemas. En este sentido, el ITESO apoyará las iniciativas que nos pongan en relación con acciones coordinadas para promover servicios y organizaciones que beneficien directamente a los pobres o al medio ambiente.<sup>13</sup>

## INSTALACIONES

Las instalaciones y los jardines del ITESO favorecen la experiencia universitaria de los estudiantes y su personal. Por eso, nuestras instalaciones deberán ser acogedoras e imaginativas, a fin de asegurar esta experiencia.

Es conveniente señalar que el incremento previsible del número de alumnos no requiere aumentar el número de salones, con tal de adecuar las políticas de programación de cursos y de uso de los espacios dedicados a la enseñanza.

Continuaremos con el desarrollo y la expansión de la biblioteca y sus espacios de aprendizaje. Incentivaremos el uso de sus recursos, difundiendo su existencia y mediante cursos de formación para profesores, estudiantes, egresados y externos.

También se construirá el nuevo Centro Polanco para dar un mejor y mayor servicio a la zona sur de la ciudad.

Seguirá siendo una prioridad tener un campus sustentable que implica mejorar la eficiencia de los edificios, reducir los desperdicios sólidos, continuar con el tratamiento de aguas, el uso de energía solar, la utilización más eficiente del agua, la electricidad, el papel y otros insumos. El ITESO debe ser un campo de aplicación de lo que sus miembros desean para el resto de la sociedad.

13. *Loc. cit.*



Sin duda, las instalaciones físicas y las plataformas tecnológicas deberán contribuir a la excelencia académica.

## EFICIENCIA Y SUSTENTABILIDAD FINANCIERA

Procuraremos dar nuestros servicios de manera profesional, con mayor calidad y eficiencia. Debemos enfocarnos en proveer servicios, en especial a los estudiantes, de manera que para ellos los trámites, servicios y procesos administrativos resulten transparentes. Las cosas deben hacerse, los objetivos deben lograrse, pero sin complicaciones innecesarias para los usuarios.

También aspiramos a la excelencia en este campo. Será necesario revisar los procesos de la universidad, pero también nuestras actitudes: quitar barreras internas, agilizar procesos, enfocarnos a quien recibe nuestros servicios (estudiantes, empleados, visitantes).

El ITESO seguirá siendo una institución de tamaño mediano. En Primavera de 2016, contamos con 8 mil 911 estudiantes de licenciatura y 905 de posgrado, 11.6 por ciento y 4.6 por ciento más que en el mismo periodo de 2011. Aún podemos crecer. Si en 2021 llegáramos a nueve mil 800 en licenciatura y 950 en posgrado, el incremento entre 2016 y 2021 sería de 10 por ciento y 5 por ciento, respectivamente. Estas tasas permitirían elevar la calidad de la experiencia educativa de los estudiantes, sin necesidad de aumentar en la misma proporción el número de profesores de planta y la capacidad instalada, lo que ayudará a preservar la salud financiera del ITESO.

Además, es necesario generar permanentemente excedentes que permitan ampliar y mejorar las instalaciones y los equipos, por lo que deberemos encontrar el tamaño óptimo de nuestro personal en función de nuestros servicios (número de profesores y personal administrativo por estudiante, entre otros), sin que el personal que en la actualidad trabaja en el ITESO se vea afectado por ello.

Lo anterior no obstará para que cuidemos la provisión de financiamiento y becas, para atender a los más desfavorecidos.

## CONCLUSIÓN

La Misión y las Orientaciones Fundamentales del ITESO son dos referentes para cualquier proyecto o iniciativa orientados a la construcción de una sociedad más justa, mediante la formación de profesionales competentes, libres y comprometidos. La búsqueda de la verdad y el desarrollo de soluciones transformadoras siguen vigentes hoy más que nunca. En las Orientaciones se expresa el deseo de que la inspiración cristiana, el modelo educativo jesuita —que es nuestra filosofía educativa— y el compromiso social se traduzcan en acciones en la vida y, por lo tanto, en la planeación para el periodo 2017-2021.

Sabremos que vamos en camino al cumplimiento de la misión del ITESO si, en 2021, seguimos siendo la mejor universidad del occidente de México por:

- Su identidad como institución jesuita.
- Su humanismo de inspiración cristiana.
- Su compromiso con las personas y con los grupos más vulnerables.
- Su comunidad cimentada en la búsqueda de la verdad, la libertad responsable, la conciencia crítica, el respeto y la valoración de las personas diferentes, la inclusión social, política, cultural y religiosa, y el cuidado del medio ambiente.
- La formación integral de profesionales e investigadores, de nivel internacional, como personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas.
- La creación de conocimiento enfocado a la transformación social, la búsqueda de un sistema económico y político alternativo y de mejores formas de convivencia, basados en la justicia, la igualdad social y el estado de derecho.
- Su colaboración para resolver los problemas más importantes de la región y del país.

Lo anterior implicará que los profesores continúen formándose, poniendo en práctica y mejorando el modelo educativo del ITESO y los principios ignacianos; que los espacios físicos sigan adaptándose a las necesidades educativas y de investigación, con el menor impacto negativo en el medio ambiente y preservando la arquitectura del campus, y que los servicios a los estudiantes y a las organizaciones e instituciones con las que trabajamos aumenten en transparencia, agilidad y atención cuidadosa y cálida.

Tanto en el proceso de planeación 2017-2021 como en la operación cotidiana es necesario preguntarse, en lo individual, en los equipos de trabajo y en la institución entera, si los proyectos impulsan la reflexión, el compromiso en la acción transformadora del mundo en que vivimos; si promueven la concientización de los involucrados; si responden al compromiso social o a la formación para este compromiso; si facilitan que el ITESO forme profesionales capaces de colaborar activa y eficazmente al cambio social que México necesita.

En 2018, cuando el ITESO cumpla 60 años de haber iniciado los cursos de licenciatura, se cumplirán 470 años de la fundación del primer colegio jesuita que admitió alumnos externos en Gandía. El ITESO deberá seguir arraigado en esta tradición, fundamento de su diferencia respecto a otras instituciones educativas. El modelo educativo y la manera de proceder ignacianos, incluyendo su formación típicamente humanista, es el factor central que podrá hacer del ITESO una universidad capaz de estar donde se preste el mayor servicio, haya más necesidad y se realice el bien más universal.<sup>14</sup>

14. Cf. *Constituciones de la Compañía de Jesús y normas complementarias*, Curia del Preósito General de la Compañía de Jesús, Roma, 1995, número 622.

## *Anexos*



# Anexo I

## La universidad en cuadros y gráficas

ENERO A DICIEMBRE DE 2015 Y ENERO A JUNIO DE 2016	
Superficie del campus	48.727 hectáreas
Superficie construida	76,997 m <sup>2</sup> construidos sobre 35,132 m <sup>2</sup> en terreno de desplante
Salones	143
Cajones de estacionamiento	Controlado 3,582, libre 636
Tarjetones para estacionamiento	11,336 para alumnos, 3,522 para empleados y 2,055 para diplomados y maestrías; total emitidos 16,913
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas	2,666 (450 de Primavera 2015, 1,696 de Otoño 2015 y 520 de Primavera 2016)
Alumnos con crédito o beca	2015: 4,521 en Primavera, 1,938 en Verano y 4,900 en Otoño 2016: 4,716 en Primavera, 1,978 en Verano
Monto destinado a becas estudiantiles	2015: \$86'716,172.31 en Primavera, \$14'289,981.59 en Verano y \$97'024,141.37 en Otoño 2016: \$97'243,161.87 en Primavera, \$15'715,920.56 en Verano
Monto destinado a créditos educativos	2015: \$40'762,565.03 en Primavera, \$5'766,995.34 en Verano, \$43'499,927.23 en Otoño 2016: \$44'341,192.67 en Primavera, \$6'269,276.66 en Verano
Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo	1,439 en 2015 y 720 en Primavera y Verano de 2016

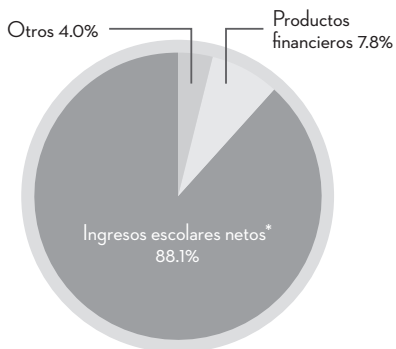
## ENERO A DICIEMBRE DE 2015 Y ENERO A JUNIO DE 2016 (CONTINUACIÓN)

Personas que laboran en la universidad	366 académicos, 689 administrativos y 1,139 profesores de asignatura
Ejemplares clasificados en la biblioteca (libros y videos)	A junio de 2016: 267,882 libros impresos (319,771 ejemplares), 10,973 libros electrónicos, 309 revistas impresas vigentes (39,271 ejemplares), 1,341 revistas impresas no vigentes (90,942 ejemplares) y 10,874 títulos en DVD
Computadoras	2,899; de ellas 1,520 son para servicio de alumnos en salas, salones y laboratorios, 1,089 están instaladas en oficinas y cubículos de empleados y profesores de asignatura, y 290 para equipos móviles entre <i>laptops</i> y tabletas electrónicas para el personal y profesores
Líneas telefónicas	1,089
Buzones electrónicos	24,394
Conexiones inalámbricas simultáneas	7,766
Energía eléctrica consumida	274,771 Kilowats / hora por mes, en promedio
Agua reciclada, del total que se consume	33%, equivalente a 11,102.12 m <sup>3</sup>
Vales de descuento en comida / apoyo económico al personal de tiempo fijo en vales de descuento en comida	101,424, con valor total de \$1'521,360.00

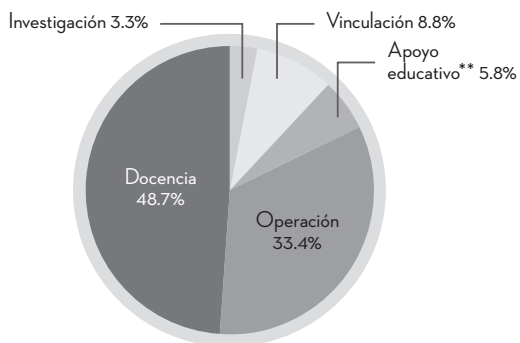
Fuentes: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros, Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Información Académica, Dirección de Servicios Escolares, Oficina de Personal.

## PROPORCIÓN PORCENTUAL DE INGRESOS Y EGRESOS

### Ingresos 2015



### Egresos 2015



\* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

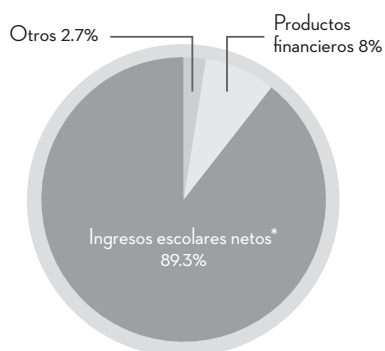
\*\* Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignaciano, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

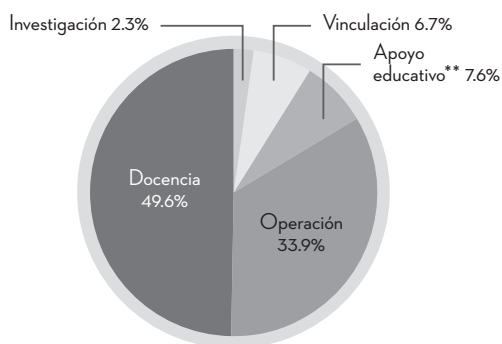


## PROPORCIÓN PORCENTUAL DE INGRESOS Y EGRESOS (CONTINUACIÓN)

### Ingresos enero-junio 2016



### Egresos enero-junio 2016



\* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

\*\* Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignacio, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

## INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS A PROGRAMAS ACADÉMICOS, POR DEPARTAMENTOS

Departamento	2015			2016	
	Primavera	Verano	Otoño	Primavera	Verano
Economía, Administración y Mercadología (EAM)	2,335	888	2,562	2,481	833
Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	2,322	1,113	2,435	2,224	1,005
Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	1,130	547	1,295	1,220	591
Estudios Socioculturales (ESO)	860	290	996	970	336
Psicología, Educación y Salud (PES)	865	336	924	876	368
Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	789	390	861	808	468
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	735	258	835	778	269
Matemáticas y Física (MAF)	351	157	403	367	162
Extracurriculares o de intercambio	107	31	109	120	29
Filosofía y Humanidades (FIH)	90	40	84	92	52
Departamento de Lenguas (DELE)	5	0	3	0	0
<b>Totales</b>	<b>9,589</b>	<b>4,050</b>	<b>10,507</b>	<b>9,936</b>	<b>4,113</b>

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Primavera 2016.  
Fuente: Dirección de Planeación.

## INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Licenciatura / Departamento	2015			2016	
	Primavera	Verano	Otoño	Primavera	Verano
Administración de Empresas y Emprendimiento (EAM)	440	165	500	475	148
Administración Financiera (EAM)	300	109	345	345	130
Arquitectura (HDU)	1,107	538	1,177	1,090	525
Ciencias de la Comunicación (ESO)	165	59	149	118	40
Ciencias de la Educación (PES)	82	33	79	74	33
Ciencias Políticas y Gestión Pública (SOJ)	61	16	45	41	17
Comercio y Negocios Globales (EAM)	577	194	639	640	201
Comunicación y Artes Audiovisuales (ESO)	260	86	331	351	113
Contaduría y Gobierno Corporativo (EAM)	178	79	201	186	65
Derecho (SOJ)	409	172	470	456	148
Diseño (HDU)	705	340	716	648	256
Extracurriculares o de intercambio	102	31	91	109	29
Filosofía y Ciencias Sociales (FIH)	59	31	65	58	38
Gestión Cultural (ESO)	139	39	146	132	49
Informática Administrativa (ESI)	1	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental (PTI)	207	90	204	185	81
Ingeniería Civil (HDU)	438	193	458	412	188
Ingeniería de Alimentos (PTI)	100	61	102	91	52
Ingeniería Electrónica (ESI)	207	109	209	204	125
Ingeniería en Biotecnología (PTI)	0	24	99	106	59
Ingeniería en Empresas de Servicio (ESI)	83	27	107	108	34
Ingeniería en Nanotecnología (MAF)	122	59	155	134	61
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones (ESI)	48	30	48	46	21
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ESI)	250	116	276	243	111
Ingeniería Financiera (MAF)	229	98	248	233	101
Ingeniería Industrial (PTI)	428	201	486	447	213
Ingeniería Mecánica (PTI)	173	81	222	226	97
Ingeniería Química (PTI)	197	77	151	134	74
Mercadotecnia (EAM)	457	163	496	451	148
Nutrición y Ciencias de los Alimentos (PÉS)	112	35	140	136	56
Periodismo y Comunicación Pública (ESO)	53	10	70	71	21
Psicología (PÉS)	506	192	532	475	203
Publicidad y Comunicación Estratégica (ESO)	202	87	251	262	107
Relaciones Industriales (EAM)	101	31	110	114	42
Relaciones Internacionales (SOJ)	194	69	229	208	79
Tecnologías de Información (ESI)	18	12	13	11	4
<b>Totales</b>	<b>8,710</b>	<b>3,657</b>	<b>9,560</b>	<b>9,020</b>	<b>3,669</b>

Fuente: Dirección de Planeación.

## INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO

Posgrado / Departamento	2015			2016	
	Primavera	Verano	Otoño	Primavera	Verano
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (ESI)	14	8	16	19	10
Doctorado en Estudios Científico-Sociales (ESO)	11	1	22	21	0
Doctorado Interinstitucional en Educación (PES)	12	0	16	13	0
Doctorado Internacional en Bienestar Social (SOJ)	2	1	2	2	0
Especialidad en Computación Gráfica para Videojuegos (ESI)	3	0	0	0	0
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados (ESI)	0	0	1	0	0
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip (ESI)	7	6	13	7	10
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio (ESI)	8	8	15	12	11
Especialidad en Sistemas Embebidos (ESI)	19	17	25	26	37
Extracurriculares o de intercambio	5	0	18	11	0
Maestría en Administración (EAM)	189	94	188	189	77
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes (EAM)	15	13	10	7	6
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable (HDU)	32	21	35	32	16
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura (ESO)	30	8	27	25	6
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo (SOJ)	8	0	1	1	0
Maestría en Derecho Constitucional y Amparo (SOJ)	6	0	19	0	0
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica (SOJ)	7	0	21	19	17
Maestría en Derechos Humanos y Paz (SOJ)	0	0	0	18	3
Maestría en Desarrollo Humano (PES)	73	40	77	80	38
Maestría en Diseño Electrónico (ESI)	61	14	55	57	26
Maestría en Docencia del Inglés (DELE)	5	0	3	0	25
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento (PES)	41	13	40	55	14
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales (FIH)	31	9	19	34	0
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas (PES)	22	6	22	7	0
Maestría en Informática Aplicada (ESI)	34	14	31	33	19
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad (PTI)	25	13	31	31	15
Maestría en Mercadotecnia Global (EAM)	78	40	73	74	16
Maestría en Política y Gestión Pública (SOJ)	50	0	48	33	5
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentable (HDU)	40	21	49	42	20
Maestría en Psicoterapia (PES)	17	17	18	26	13
Maestría en Sistemas Computacionales (ESI)	36	29	52	42	60
<b>Totales</b>	<b>881</b>	<b>393</b>	<b>947</b>	<b>916</b>	<b>444</b>

Fuente: Dirección de Planeación.

## BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA 2015

Licenciatura	Primavera				Verano	
	Beca		Crédito		Beca	
	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto
Alumnos extracurriculares y de intercambio licenciatura	9	79,567	0	0	2	18,412
Ingeniería Ambiental	120	2433,753	66	1196,706	52	328,204
Ingeniería Civil	231	4 324,848	134	2 336,514	73	504,872
Ingeniería de Alimentos	49	950,709	31	567,415	35	223,576
Ingeniería Electrónica	142	2 721,159	90	1 584,320	78	529,568
Ingeniería en Biotecnología	48	1 016,941	11	173,819	24	133,196
Ingeniería en Nanotecnología	96	1 905,984	40	667,440	53	323,527
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	29	636,387	18	311,910	21	128,154
Ingeniería en Sistemas Computacionales	169	3 318,494	97	1 610,175	79	570,886
Ingeniería Financiera	144	2 988,858	71	1 322,312	61	414,456
Ingeniería Industrial	121	2 562,528	78	1 441,754	54	396,445
Ingeniería Mecánica	99	2 036,243	63	1 136,200	42	327,181
Ingeniería Química	103	1 995,560	49	820,655	51	371,311
Licenciatura en Administración de Empresas	11	219,192	9	119,971	2	19,727
Licenciatura en Administración de Empresas y Emprendimiento	93	1 887,407	54	1 041,016	35	256,718
Licenciatura en Administración Financiera	108	1 885,314	68	1 220,753	39	295,763
Licenciatura en Arquitectura	411	7 979,773	258	4 756,832	205	1 521,689
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	67	1 584,466	45	793,256	19	159,864
Licenciatura en Ciencias de la Educación	45	905,294	25	390,016	13	88,846
Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública	24	449,724	13	237,896	6	33,902
Licenciatura en Comercio Internacional	65	1 029,764	52	805,165	24	214,224
Licenciatura en Comercio y Negocios Globales	122	2 290,250	71	1 319,974	38	242,222
Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales	154	3 027,787	64	1 039,843	47	258,939
Licenciatura en Contaduría Pública	13	148,466	8	93,376	3	39,747
Licenciatura en Contaduría y Gobierno Corporativo	63	1 031,169	25	470,532	27	186,752
Licenciatura en Derecho	143	3 309,010	78	1 507,193	67	538,745
Licenciatura en Diseño	248	4 690,313	166	2 955,155	118	855,200
Licenciatura en Filosofía y Ciencias Sociales	63	1 474,139	5	83,877	41	371,750
Licenciatura en Gestión Cultural	82	1 816,444	38	620,386	23	146,566
Licenciatura en Ingeniería Civil	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería en Empresas de Servicio	56	962,984	17	296,640	13	73,356
Licenciatura en Ingeniería Industrial	122	2 438,146	72	1 320,997	60	458,111
Licenciatura en Mercadotecnia	140	2 628,609	93	1 603,170	51	359,709
Licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos	86	1 871,461	36	587,215	30	189,528
Licenciatura en Periodismo y Comunicación Pública	38	685,925	17	291,671	8	55,236
Licenciatura en Psicología	193	3 991,478	113	2 004,913	79	641,327
Licenciatura en Publicidad y Comunicación Estratégica	119	2 147,029	45	796,821	54	375,841
Licenciatura en Relaciones Industriales	38	678,794	24	433,825	14	82,182
Licenciatura en Relaciones Internacionales	64	1 549,395	50	867,182	27	236,727
Licenciatura en Tecnologías de Información	8	178,349	5	78,032	5	33,902
Programa Certificado de Inglés	1,424	2 535,934	827	1 180,010	402	714,977
<b>Total general</b>	<b>5,360</b>	<b>80 167,647</b>	<b>3,026</b>	<b>40 084,938</b>	<b>2,075</b>	<b>12 721,336</b>

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

Verano		Otoño				Totales		
Crédito		Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Monto	Monto	Monto
0	0	6	57,966	0	0	155,944	0	155,944
26	150,073	115	2,294,679	65	1,119,021	5,056,635	2,465,801	7,522,436
40	271,214	210	3,722,892	125	2,191,161	8,552,612	4,798,888	13,351,500
19	101,267	52	921,152	29	463,426	2,095,436	1,132,107	3,227,544
39	226,498	147	2,691,792	85	1,428,321	5,942,519	3,239,139	9,181,659
6	34,778	86	1,752,449	31	567,374	2,902,586	775,972	3,678,558
17	94,106	113	2,367,185	44	702,478	4,596,696	1,464,024	6,060,720
11	69,557	33	646,459	19	319,410	1,411,001	700,877	2,111,878
38	228,398	178	3,456,969	99	1,610,718	7,346,348	3,449,292	10,795,639
27	156,795	148	3,014,640	70	1,308,806	6,417,954	2,787,914	9,205,868
30	193,181	176	3,703,510	101	1,999,889	6,662,483	3,634,824	10,297,307
27	151,315	122	2,710,530	70	1,365,563	5,073,953	2,653,078	7,727,031
22	106,235	102	2,158,254	48	858,401	4,525,125	1,785,291	6,310,416
2	13,444	10	147,835	5	67,252	386,754	200,667	587,421
20	127,131	120	2,170,566	60	1,059,857	4,314,691	2,228,005	6,542,696
24	159,572	131	2,328,211	69	1,269,283	4,509,289	2,649,608	7,158,896
119	777,985	454	9,265,507	258	4,904,252	18,766,969	10,439,069	29,206,038
8	44,131	59	1,457,379	33	526,034	3,201,709	1,363,421	4,565,130
6	24,257	39	939,163	22	299,864	1,933,303	714,136	2,647,439
3	18,120	18	430,174	10	178,241	913,799	434,257	1,348,056
19	146,420	46	786,505	35	560,484	2,030,493	1,512,070	3,542,563
23	125,670	166	3,204,152	88	1,562,179	5,736,623	3,007,823	8,744,446
18	70,434	181	3,455,407	84	1,399,263	6,742,133	2,509,540	9,251,672
2	17,535	3	53,922	2	21,569	242,134	132,480	374,614
11	82,708	73	1,417,387	29	547,004	2,635,308	1,100,244	3,735,552
38	249,294	157	3,500,038	89	1,791,842	7,347,793	3,548,329	10,896,122
77	510,571	254	4,928,831	159	2,979,486	10,474,344	6,445,212	16,919,556
1	6,576	71	1,706,916	5	79,534	3,552,805	169,987	3,722,792
11	66,781	79	1,800,080	38	671,473	3,763,091	1,358,640	5,121,730
0	0	34	758,646	14	326,075	758,646	326,075	1,084,721
4	23,380	68	1,421,544	25	508,360	2,457,883	828,380	3,286,264
34	225,622	108	2,044,225	57	1,028,403	4,940,482	2,575,022	7,515,504
26	200,780	169	3,105,385	96	1,754,247	6,093,703	3,558,197	9,651,900
12	53,775	102	2,214,182	45	693,257	4,275,172	1,334,247	5,609,419
3	14,905	42	727,341	23	426,429	1,468,503	733,006	2,201,508
42	224,745	193	4,252,700	112	1,982,889	8,885,505	4,212,546	13,098,051
19	107,550	136	2,564,088	60	1,053,866	5,086,959	1,958,238	7,045,196
8	52,255	49	1,042,063	26	471,034	1,803,040	957,115	2,760,154
20	136,484	82	1,963,118	54	1,021,888	3,749,240	2,025,554	5,774,794
4	19,289	6	147,236	4	65,455	359,487	162,776	522,263
227	318,045	1,578	2,603,068	923	1,348,796	5,653,979	2,846,850	8,500,829
<b>1,083</b>	<b>5,600,878</b>	<b>5,916</b>	<b>89,934,144</b>	<b>3,211</b>	<b>42,532,884</b>	<b>182,823,126</b>	<b>88,218,700</b>	<b>271,041,826</b>

**BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA  
PRIMAVERA-VERANO 2016**

Licenciatura	Primavera			
	Beca		Crédito	
	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto
Alumnos extracurriculares y de intercambio licenciatura	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	109	2'268,162	57	1'066,376
Ingeniería Civil	144	2'660,160	85	1'492,345
Ingeniería de Alimentos	49	987,269	30	544,551
Ingeniería Electrónica	148	2'818,690	83	1'394,207
Ingeniería en Biotecnología	88	1'841,014	35	678,310
Ingeniería en Nanotecnología	99	2'280,744	44	787,299
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	30	520,498	15	243,849
Ingeniería en Sistemas Computacionales	160	2'992,789	91	1'566,517
Ingeniería Financiera	139	2'881,519	69	1'375,728
Ingeniería Industrial	180	3'959,140	104	2'105,230
Ingeniería Mecánica	126	2'873,538	74	1'370,853
Ingeniería Química	96	1'866,669	41	702,844
Licenciatura en Administración de Empresas	5	96,564	2	32,712
Licenciatura en Administración de Empresas y Emprendimiento	115	2'179,131	58	1'108,603
Licenciatura en Administración Financiera	128	2'565,523	74	1'465,608
Licenciatura en Arquitectura	437	9'249,704	250	4'945,937
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	56	1'426,928	36	697,969
Licenciatura en Ciencias de la Educación	39	1'035,315	24	351,933
Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública	15	369,272	9	164,722
Licenciatura en Comercio Internacional	33	531,104	29	451,210
Licenciatura en Comercio y Negocios Globales	184	3'802,970	100	1'837,869
Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales	196	4'056,790	98	1'877,029
Licenciatura en Contaduría Pública	4	48,597	3	20,603
Licenciatura en Contaduría y Gobierno Corporativo	73	1'454,757	30	549,819
Licenciatura en Derecho	153	3'625,851	84	1'616,195
Licenciatura en Diseño	247	4'857,276	151	2'835,832
Licenciatura en Filosofía y Ciencias Sociales	89	1'577,802	5	96,722
Licenciatura en Gestión Cultural	69	1'834,094	38	692,543
Licenciatura en Ingeniería Civil	75	1'389,175	36	695,452
Licenciatura en Ingeniería en Empresas de Servicio	71	1'400,498	29	577,342
Licenciatura en Ingeniería Industrial	80	1'563,525	49	837,468
Licenciatura en Mercadotecnia	165	3'113,034	87	1'626,654
Licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos	98	2'204,200	42	741,533
Licenciatura en Periodismo y Comunicación Pública	45	873,892	25	495,875
Licenciatura en Psicología	194	4'518,018	107	1'967,775
Licenciatura en Publicidad y Comunicación Estratégica	153	3'026,366	66	1'279,714
Licenciatura en Relaciones Industriales	45	945,985	26	480,620
Licenciatura en Relaciones Internacionales	69	1'852,023	58	1'076,363
Licenciatura en Tecnologías de Información	6	179,603	4	49,069
Programa Certificado de Inglés	1,617	2'794,418	960	1'486,898
<b>Total general</b>	<b>5,829</b>	<b>90'522,609</b>	<b>3,208</b>	<b>43'388,179</b>

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

Verano				Totales		
Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Monto	Monto	Monto
0	0	0	0	0	0	0
46	321,226	22	138,399	2,589,388	1,204,775	3,794,163
55	359,522	29	204,452	3,019,682	1,696,797	4,716,479
27	178,817	17	95,306	1,166,086	639,857	1,805,943
90	609,268	44	273,966	3,427,957	1,668,174	5,096,131
49	244,085	18	91,060	2,085,099	769,370	2,854,469
55	421,329	17	98,294	2,702,073	885,593	3,587,666
11	101,047	4	30,196	621,545	274,045	895,590
65	392,313	34	203,430	3,385,101	1,769,948	5,155,049
74	559,649	35	234,963	3,441,168	1,610,691	5,051,859
69	501,301	35	214,360	4,460,442	2,319,590	6,780,032
55	398,525	28	176,930	3,272,063	1,547,783	4,819,845
48	415,943	20	110,090	2,282,612	812,934	3,095,546
1	3,145	0	0	99,710	32,712	132,422
42	368,769	22	178,345	2,547,900	1,286,949	3,834,849
49	347,254	27	210,743	2,912,777	1,676,352	4,589,128
194	1,560,427	112	866,091	10,810,131	5,812,029	16,622,160
15	125,188	6	35,858	1,552,115	733,827	2,285,942
20	259,183	11	70,457	1,294,498	422,391	1,716,888
7	58,505	3	22,647	427,777	187,369	615,146
11	137,455	9	66,997	668,559	518,208	1,186,767
54	405,759	22	139,971	4,208,729	1,977,840	6,186,569
67	457,344	29	169,695	4,514,134	2,046,725	6,560,858
0	0	0	0	48,597	20,603	69,199
25	228,043	6	37,431	1,682,800	587,250	2,270,050
49	468,542	21	175,514	4,094,393	1,791,710	5,886,103
98	776,997	56	414,409	5,634,273	3,250,241	8,884,514
25	471,577	5	28,781	2,049,379	125,502	2,174,881
30	281,201	13	94,992	2,115,295	787,535	2,902,830
24	141,937	13	64,638	1,531,112	760,091	2,291,203
22	166,707	8	65,110	1,567,206	642,452	2,209,658
48	452,311	31	245,972	2,015,837	1,083,440	3,099,277
56	371,915	22	176,773	3,484,948	1,803,427	5,288,375
49	509,086	19	119,998	2,715,286	861,531	3,574,817
13	105,057	9	61,650	978,949	557,526	1,536,475
84	690,640	43	261,856	5,208,658	2,229,631	7,438,289
66	474,172	32	224,268	3,500,538	1,503,983	5,004,521
21	194,702	11	74,546	1,140,687	555,167	1,695,853
27	320,833	18	140,915	2,172,856	1,217,278	3,390,134
2	45,294	0	0	224,898	49,069	273,966
336	659,362	171	277,715	3,453,780	1,764,613	5,218,393
<b>2,079</b>	<b>14,584,428</b>	<b>1,022</b>	<b>6,096,821</b>	<b>105,107,037</b>	<b>49,485,000</b>	<b>154,592,037</b>



## BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO 2015

Posgrados	Primavera			
	Beca		Crédito	
Plan de estudios	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto
Alumnos extracurriculares y de intercambio doctorado	0	0	0	0
Alumnos extracurriculares y de intercambio maestría	3	28,310	0	0
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	3	78,801	1	13,133
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	7	392,873	1	30,482
Doctorado Interinstitucional en Educación	4	86,791	0	0
Doctorado Internacional en Bienestar Social	0	0	0	0
Especialidad en Computación Gráfica para Videojuegos	1	17,383	0	0
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	6	284,886	0	0
Maestría en Administración	48	896,746	8	100,048
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	15	536,938	4	37,180
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	15	309,512	9	121,680
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	1	52,149	0	0
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	1	34,766	0	0
Maestría en Derechos Humanos y Paz	2	104,297	0	0
Maestría en Desarrollo Humano	38	704,247	4	36,178
Maestría en Diseño Electrónico	2	10,745	0	0
Maestría en Docencia de Inglés	5	85,102	0	0
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	23	340,868	2	22,980
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	18	309,774	3	19,596
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	0	0	0	0
Maestría en Informática Aplicada	12	345,340	5	41,646
Maestría en Ingeniería para la Calidad	3	52,149	1	7,726
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	2	56,784	0	0
Maestría en Mercadotecnia Global	37	869,241	4	35,152
Maestría en Política y Gestión Pública	13	257,295	4	58,909
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	18	433,413	8	118,785
Maestría en Psicoterapia	8	117,084	3	22,543
Maestría en Sistemas Computacionales	6	143,034	1	11,589
<b>Total general</b>	<b>291</b>	<b>6'548,526</b>	<b>58</b>	<b>677,627</b>

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

Verano		Otoño				Totales				
Beca		Crédito		Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Monto	Monto	Monto
0	0	0	0	3	19,201	0	0	19,201	0	19,201
0	0	0	0	6	84,433	0	0	112,744	0	112,744
2	57,787	0	0	5	136,772	1	6,731	273,360	19,864	293,224
1	13,547	1	20,321	13	692,564	5	140,596	1'098,984	191,398	1'290,383
0	0	0	0	6	201,600	1	19,600	288,391	19,600	307,991
0	0	0	0	2	208,290	0	0	208,290	0	208,290
0	0	0	0	0	0	0	0	17,383	0	17,383
6	113,954	0	0	9	331,602	1	14,848	730,443	14,848	745,290
22	206,856	3	18,542	49	942,574	12	139,372	2'046,176	257,962	2'304,137
10	130,372	2	9,657	15	411,601	3	41,574	1'078,910	88,411	1'167,321
3	19,314	3	15,451	13	375,255	5	97,649	704,081	234,781	938,862
0	0	0	0	0	0	0	0	52,149	0	52,149
0	0	0	0	2	71,270	0	0	106,035	0	106,035
0	0	0	0	2	78,879	0	0	183,177	0	183,177
17	158,279	2	10,552	35	618,586	2	11,588	1'481,112	58,318	1'539,430
0	0	0	0	3	30,686	1	15,838	41,430	15,838	57,268
0	0	0	0	3	74,494	0	0	159,596	0	159,596
8	122,559	0	0	18	314,778	3	30,752	778,205	53,731	831,937
8	91,952	2	8,291	17	299,749	1	7,726	701,476	35,613	737,088
0	0	0	0	1	35,332	0	0	35,332	0	35,332
7	74,289	2	11,589	12	312,003	2	23,757	731,631	76,992	808,623
1	34,766	2	11,589	1	35,635	2	11,878	122,549	31,193	153,742
2	13,906	0	0	4	70,626	0	0	141,317	0	141,317
21	263,061	2	8,112	37	798,246	4	40,386	1'930,548	83,650	2,014,198
0	0	0	0	11	219,589	6	85,628	476,884	144,536	621,421
12	124,577	5	32,834	23	540,272	11	225,688	1'098,262	377,307	1'475,569
7	86,792	2	13,385	9	113,801	6	53,435	317,677	89,363	407,040
5	56,634	1	5,794	2	72,158	0	0	271,827	17,383	289,210
<b>132</b>	<b>1'568,646</b>	<b>27</b>	<b>166,117</b>	<b>301</b>	<b>7'089,997</b>	<b>66</b>	<b>967,044</b>	<b>15'207,169</b>	<b>1'810,788</b>	<b>17'017,957</b>

**BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO  
PRIMAVERA-VERANO 2016**

Posgrados	Primavera			
	Beca		Crédito	
Plan de estudios	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto
Alumnos extracurriculares y de intercambio doctorado	1	7,200	0	0
Alumnos extracurriculares y de intercambio maestría	2	14,601	0	0
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	4	84,809	1	7,067
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	13	723,548	5	145,022
Doctorado Interinstitucional en Educación	6	172,800	1	16,800
Doctorado Internacional en Bienestar Social	3	109,352	0	0
Especialidad en Computación Gráfica para Videojuegos	0	0	0	0
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	8	327,395	2	36,377
Maestría en Administración	46	856,133	15	200,179
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	12	308,817	3	46,771
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	11	253,601	3	21,722
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	0	0	0	0
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	2	31,181	2	10,004
Maestría en Derechos Humanos y Paz	2	93,542	0	0
Maestría en Desarrollo Humano	35	718,703	3	27,580
Maestría en Diseño Electrónico	3	32,220	1	16,630
Maestría en Docencia de Inglés	0	0	0	0
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	16	278,236	3	27,480
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	39	629,960	2	19,468
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	3	99,459	0	0
Maestría en Informática Aplicada	9	259,172	1	21,618
Maestría en Ingeniería para la Calidad	0	0	0	0
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	4	108,092	0	0
Maestría en Mercadotecnia Global	35	830,752	6	26,192
Maestría en Política y Gestión Pública	7	164,217	4	40,535
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	23	444,234	13	238,011
Maestría en Psicoterapia	8	135,110	4	51,557
Maestría en Sistemas Computacionales	1	37,417	0	0
<b>Total general</b>	<b>293</b>	<b>6'720,553</b>	<b>69</b>	<b>953,014</b>

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

Verano				Totales		
Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Monto	Monto	Monto
0	0	0	0	7,200	0	7,200
0	0	0	0	14,601	0	14,601
2	56,540	0	0	141,349	7,067	148,416
0	0	0	0	723,548	145,022	868,570
0	0	0	0	172,800	16,800	189,600
0	0	0	0	109,352	0	109,352
0	0	0	0	0	0	0
7	126,801	1	6,236	454,196	42,613	496,809
19	202,102	8	53,423	1'058,235	253,601	1'311,836
6	85,227	3	18,708	394,044	65,479	459,523
2	22,866	1	2,079	276,467	23,801	300,268
0	0	0	0	0	0	0
2	24,944	1	7,275	56,125	17,279	73,404
0	0	0	0	93,542	0	93,542
16	174,403	1	4,867	893,107	32,447	925,554
1	4,157	1	8,315	36,377	24,944	61,322
0	0	0	0	0	0	0
3	31,602	1	4,809	309,838	32,289	342,127
11	119,730	1	5,678	749,690	25,147	774,836
0	0	0	0	99,459	0	99,459
1	9,354	0	0	268,526	21,618	290,145
0	0	0	0	0	0	0
2	32,012	0	0	140,104	0	140,104
7	102,688	1	7,275	933,440	33,467	966,907
		1	7,275	164,217	47,810	212,027
11	94,581	4	37,417	538,815	275,428	814,243
3	25,779	1	9,098	160,888	60,655	221,544
1	18,708	0	0	56,125	0	56,125
<b>94</b>	<b>1'131,493</b>	<b>25</b>	<b>172,456</b>	<b>7'852,045</b>	<b>1'125,470</b>	<b>8'977,515</b>

**CALIFICACIONES DE LOS ALUMNOS INSCRITOS EN LAS MATERIAS QUE OFRECIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS\***

Dependencia	2015		
	Media aritmética	Moda	% de reprobación
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	8.73	10	2.16%
Departamento de Lenguas	8.49	9	5.23%
Departamento de Formación Humana	8.81	10	4.12%
Centro de Promoción Cultural	9.22	10	1.16%
Centro Universitario Ignacio	8.96	10	2.70%
Dirección General Académica	9.61	10	0.00%
Centro Universidad Empresa	9.47	10	0.99%
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	8.38	9	6.05%
Centro de Educación Física y Salud Integral	9.13	10	1.83%
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	8.40	10	6.92%
Departamento de Estudios Socioculturales	8.82	10	2.95%
Departamento de Filosofía y Humanidades	9.04	10	0.94%
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8.66	9	4.44%
Centro de Investigación y Formación Social	8.82	10	2.22%
Departamento de Matemáticas y Física	7.74	9	14.12%
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	9.33	10	0.85%
Dirección de Información Académica	8.46	10	8.70%
Departamento de Psicología, Educación y Salud	8.89	10	3.18%
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	8.36	9	6.87%
Dirección de Servicios Escolares (materias de alumnos en intercambio)	8.41	9	4.68%
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	8.54	10	4.62%
<b>Totales</b>	<b>8.55</b>	<b>10</b>	<b>5.40%</b>

\*Sobre calificaciones de asignaturas curriculares de periodos ordinarios.  
Fuente: Dirección de Planeación.

Primavera y Verano 2016			Total		
Media aritmética	Moda	% de reprobación	Media aritmética	Moda	% de reprobación
8.65	10	1.55%	8.71	10	1.94%
8.28	9	6.29%	8.44	9	5.51%
8.78	10	4.99%	8.80	10	4.43%
9.22	10	1.61%	9.22	10	1.32%
9.05	10	2.94%	9.00	10	2.80%
9.16	10	5.17%	9.44	10	1.95%
9.51	10	0.00%	9.49	10	0.58%
8.33	9	6.64%	8.36	9	6.25%
9.12	10	3.85%	9.12	10	2.67%
8.22	9	8.94%	8.34	10	7.61%
8.82	10	2.62%	8.82	10	2.84%
9.10	9	1.65%	9.06	10	1.19%
8.67	10	4.56%	8.66	10	4.47%
8.82	10	2.33%	8.82	10	2.27%
7.56	9	18.76%	7.68	9	15.75%
9.09	10	0.00%	9.22	10	0.46%
8.51	10	7.45%	8.48	10	8.25%
8.84	10	3.79%	8.87	10	3.38%
8.34	9	7.48%	8.35	9	7.08%
8.82	10	6.06%	8.43	9	4.72%
8.60	10	4.78%	8.56	10	4.68%
<b>8.52</b>	<b>10</b>	<b>6.13%</b>	<b>8.54</b>	<b>10</b>	<b>5.65%</b>

## ALUMNOS-MATERIA QUE ATENDIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS\*

Dependencia	2015			2016	
	Primavera	Verano	Otoño	Primavera	Verano
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	10,059	1,201	10,088	8,997	1,028
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	8,992	1,242	10,010	9,530	1,055
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	4,533	468	5,306	4,760	518
Departamento de Formación Humana	4,548	676	4,832	4,836	757
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	3,457	266	4,054	3,764	345
Departamento de Estudios Socioculturales	3,449	206	3,847	3,604	272
Departamento de Psicología, Educación y Salud	3,162	209	3,302	3,043	262
Departamento de Matemáticas y Física	2,563	439	2,879	2,837	482
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	2,485	228	2,862	2,693	276
Departamento de Lenguas	2,668	1,036	1,764	957	935
Dirección de Información Académica	981	188	1,069	1,067	210
Centro de Promoción Cultural	789	149	843	725	233
Departamento de Filosofía y Humanidades	389	65	408	425	79
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	289	0	331	303	29
Centro de Investigación y Formación Social	270	151	233	389	199
Centro Universitario Ignacio	158	76	152	222	91
Dirección General Académica	45	23	76	60	0
Centro Universidad Empresa	64	71	66	71	70
Centro de Educación Física y Salud Integral	49	0	64	52	32
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	57	14	46	93	60
<b>Totales</b>	<b>49,007</b>	<b>6,708</b>	<b>52,232</b>	<b>48,428</b>	<b>6,933</b>

\* Considera alumnos extracurriculares.  
Fuente: Dirección de Planeación.

## EGRESADOS TITULADOS, POR PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA

Licenciatura	2015		2016	Total	Reparto porcentual de los tres ciclos
	Primavera	Otoño	Primavera		
Administración área Computación	1	0	3	4	0.2%
Administración de Empresas / Administración de Empresas y Emprendimiento	18	48	27	93	4.7%
Administración Financiera	25	26	16	67	3.4%
Arquitectura	71	105	75	251	12.6%
Ciencias de la Comunicación	28	35	24	87	4.4%
Ciencias de la Educación	10	4	4	18	0.9%
Ciencias Políticas y Gestión Pública	12	5	5	22	1.1%
Comercio Internacional / Comercio y Negocios Globales	42	44	49	135	6.8%
Contaduría Pública / Contaduría Pública y Gobierno Corporativo	17	19	7	43	2.2%
Derecho	28	54	29	111	5.6%
Diseño	57	57	51	165	8.3%
Filosofía y Ciencias Sociales	4	2	5	11	0.6%
Gestión Cultural	13	16	8	37	1.9%
Informática Administrativa	2	1	3	6	0.3%
Ingeniería Ambiental	28	15	23	66	3.3%
Ingeniería Civil	32	44	30	106	5.3%
Ingeniería de Alimentos	5	10	5	20	1.0%
Ingeniería Electrónica	15	8	10	33	1.7%
Ingeniería en Nanotecnología	0	10	2	12	0.6%
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	1	6	5	12	0.6%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31	36	13	80	4.0%
Ingeniería Financiera	17	27	10	54	2.7%
Ingeniería Industrial	35	48	30	113	5.7%
Ingeniería Mecánica	9	9	18	36	1.8%
Ingeniería Química	14	12	14	40	2.0%
Mercadotecnia	22	55	36	113	5.7%
Psicología	46	74	39	159	8.0%
Publicidad y Comunicación Estratégica	1	2	9	12	0.6%
Relaciones Industriales	5	3	9	17	0.9%
Relaciones Internacionales	13	27	14	54	2.7%
Tecnologías de Información	2	1	6	9	0.5%
<b>Totales</b>	<b>604</b>	<b>803</b>	<b>579</b>	<b>1,986</b>	<b>100%</b>

Nota: Los periodos de Primavera comprenden del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación.



## EGRESADOS TITULADOS, POR PROGRAMA ACADÉMICO DE POSGRADO

Posgrado	2015		2016	Total	Reparto porcentual de los tres ciclos
	Primavera	Otoño	Primavera		
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	1	2	1	4	1.19%
Doctorado Interinstitucional de la Educación	0	1	5	6	1.79%
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip	0	4		4	1.19%
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	3	3	0	6	1.79%
Especialidad en Sistemas Embebidos	3	1	1	5	1.49%
Maestría en Administración	49	12	17	78	23.21%
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes	3	4	1	8	2.38%
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	0	3	3	6	1.79%
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	4	14	1	19	5.65%
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	0	0	1	1	0.30%
Maestría en Derechos Humanos y Paz	0	0	1	1	0.30%
Maestría en Desarrollo Humano	5	8	4	17	5.06%
Maestría en Diseño Electrónico	8	6	3	17	5.06%
Maestría en Docencia de Inglés	4	1	3	8	2.38%
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	1	7	6	14	4.17%
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos	1	0	0	1	0.30%
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	1	2	2	5	1.49%
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	6	11	10	27	8.04%
Maestría en Gestión Social del Hábitat	0	0	1	1	0.30%
Maestría en Informática Aplicada	4	3	9	16	4.76%
Maestría en Ingeniería para la Calidad	2	9	1	12	3.57%
Maestría en Mercadotecnia Global	10	15	10	35	10.42%
Maestría en Política y Gestión Pública	3	1	4	8	2.38%
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	0	4	8	12	3.57%
Maestría en Psicoterapia	3	15	3	21	6.25%
Maestría en Sistemas Computacionales	0	0	4	4	1.19%
<b>Totales</b>	<b>111</b>	<b>126</b>	<b>99</b>	<b>336</b>	<b>100%</b>

Nota: Los periodos de Primavera comprenden del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.  
Fuente: Dirección de Planeación.

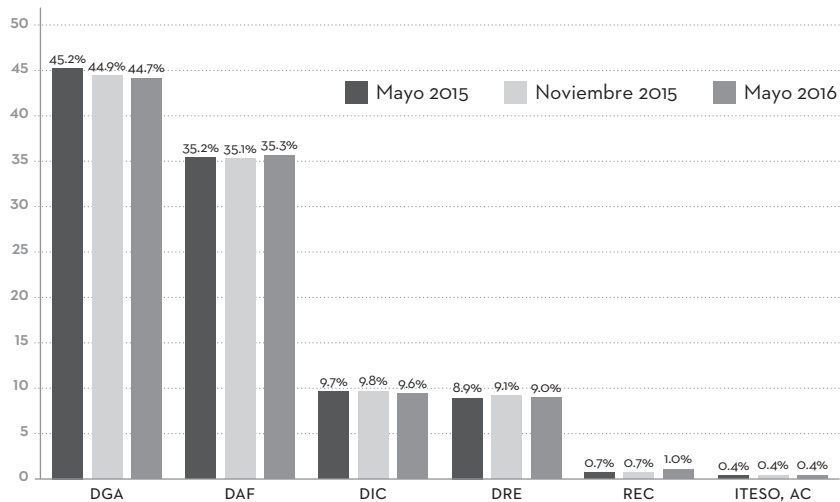
**CONTACTOS LABORALES PARA ALUMNOS Y EGRESADOS  
PROGRAMA DE INSERCIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO (BOLSA DE TRABAJO)**

Actividades	2015		2016
	Primavera	Otoño	Primavera
Empresas que solicitaron servicios de Bolsa de Trabajo	502	494	628
Vacantes de personal publicadas por las empresas	1,473	1,446	1,749
Vacantes publicadas en red comunitaria Uniersia	2,134	1,679	2,018
Estudiantes en prácticas profesionales	64	39	56
Reclutamientos de empresas dentro del campus	8	10	8
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	333	204	431
Universitarios atendidos en feria de empleo y emprendimiento	1,415		
Usuarios atendidos en actividades académicas	499	993	384
Egresados atendidos en Bolsa de Trabajo	265	140	188
Estudiantes atendidos en Bolsa de Trabajo	302	236	187
Candidatos colocados	198	132	131

Fuente: Centro Universidad Empresa.

## DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO EN LA UNIVERSIDAD, POR TIEMPOS FIJOS COMPLETOS EQUIVALENTES

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes		
	2015		2016
	Mayo	Noviembre	Mayo
Dirección General Académica (DGA)	458.45	453.45	447.33
Dirección de Administración y Finanzas (DAF)	357.25	354.25	352.75
Dirección de Integración Comunitaria (DIC)	98.13	98.63	96.25
Dirección de Relaciones Externas (DRE)	90.00	92.00	90.25
Rectoría (REC)	7.25	7.25	10.25
ITESO, AC	3.75	3.75	3.75
<b>Totales</b>	<b>1,014.83</b>	<b>1,009.33</b>	<b>1,000.58</b>



Fuente: Oficina de Personal.

**DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO EN LA UNIVERSIDAD,  
POR TIPO DE ADSCRIPCIÓN**

Dependencia	2015				2016	
	Mayo		Noviembre		Mayo	
	Base	Temporal	Base	Temporal	Base	Temporal
<b>Por plazas</b>						
Dirección General Académica	472	26	463	28	456	23
Dirección de Administración y Finanzas	328	34	337	22	337	20
Dirección de Integración Comunitaria	99	17	110	6	110	3
Dirección de Relaciones Externas	89	10	92	10	93	7
Rectoría	8	0	8	0	11	0
ITESO, AC	4	0	4	0	4	0
<b>Totales</b>	<b>1,000</b>	<b>87</b>	<b>1,014</b>	<b>66</b>	<b>1,011</b>	<b>53</b>

<b>Por horas por jornada hábil</b>						
Dirección General Académica	3,503.60	164.00	3,445.60	182.00	3,428.60	150.00
Dirección de Administración y Finanzas	2,588.00	270.00	2,660.00	174.00	2,668.00	154.00
Dirección de Integración Comunitaria	690.00	95.00	759.00	30.00	753.00	17.00
Dirección de Relaciones Externas	647.00	73.00	674.00	62.00	679.00	43.00
Rectoría	58.00	0	58.00	0	82.00	0
ITESO, AC	30.00	0	30.00	0	30.00	0
<b>Totales</b>	<b>7,516.60</b>	<b>602.00</b>	<b>7,626.60</b>	<b>448.00</b>	<b>7,640.60</b>	<b>364.00</b>

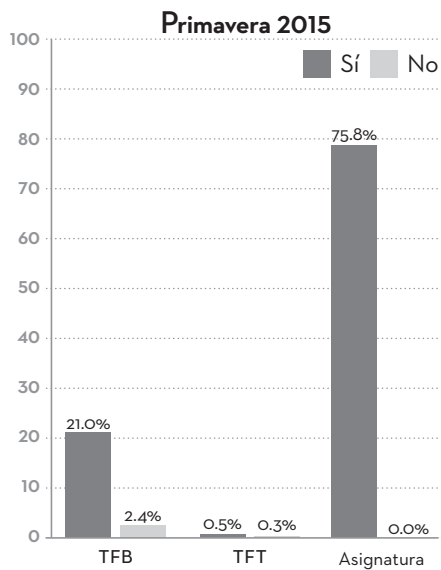
<b>Por tiempos fijos completos equivalentes</b>						
Dirección General Académica	437.95	20.50	430.70	22.75	428.58	18.75
Dirección de Administración y Finanzas	323.50	33.75	332.50	21.75	333.50	19.25
Dirección de Integración Comunitaria	86.25	11.88	94.88	3.75	94.13	2.13
Dirección de Relaciones Externas	80.88	9.13	84.25	7.75	84.88	5.38
Rectoría	7.25	0	7.25	0	10.25	0
ITESO, AC	3.75	0	3.75	0	3.75	0
<b>Totales</b>	<b>939.58</b>	<b>75.25</b>	<b>953.33</b>	<b>56.00</b>	<b>955.08</b>	<b>45.50</b>

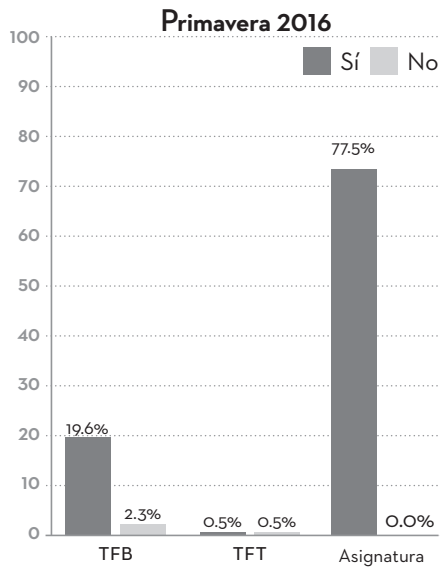
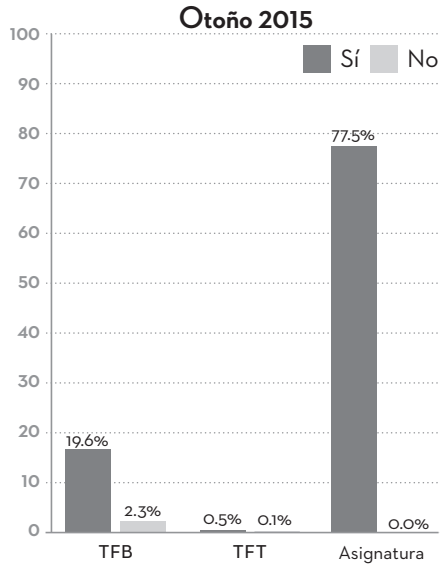
Fuente: Oficina de Personal.

**PERSONAL ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD QUE DIO CLASES DURANTE EL PERIODO, POR TIPO DE ADSCRIPCIÓN**

Tipo de adscripción	2015				2016	
	Primavera		Otoño		Primavera	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Tiempo fijo de base (TFB)	308	35	300	35	288	34
Tiempo fijo temporal (TFT)	8	4	15	2	8	1
De asignatura	1,109	0	1,152	0	1,139	0
<b>Totales</b>	<b>1,425</b>	<b>39</b>	<b>1,467</b>	<b>37</b>	<b>1,435</b>	<b>35</b>

Fuente: Oficina de Personal.

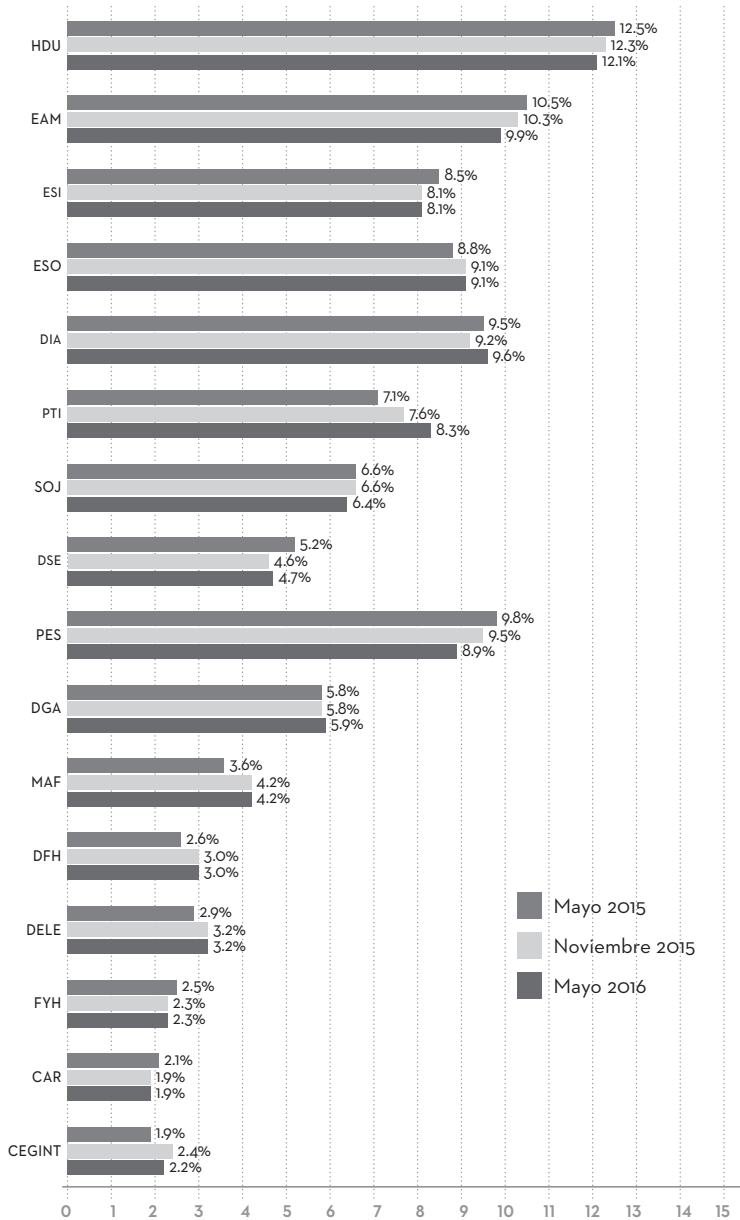




## DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes		
	2015		2016
	Mayo	Noviembre	Mayo
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	57.50	56.00	54.00
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	48.20	46.70	44.45
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	38.75	36.75	36.25
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	40.25	41.25	40.75
Dirección de Información Académica (DIA)	43.75	41.75	42.75
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	32.75	34.25	37.25
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	30.25	29.75	28.75
Dirección de Servicios Escolares (DSE)	23.75	21.00	21.00
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	44.88	42.88	40.00
Dirección General Académica (DGA)	26.75	26.25	26.50
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	16.50	19.00	19.00
Departamento de Formación Humana (DFH)	12.00	13.50	13.50
Departamento de Lenguas (DELE)	13.50	14.50	14.50
Departamento de Filosofía y Humanidades (FYH)	11.63	10.63	10.38
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	9.50	8.50	8.50
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (CEGINTE)	8.50	10.75	9.75
<b>Totales</b>	<b>458.45</b>	<b>453.45</b>	<b>447.33</b>

Fuente: Oficina de Personal.





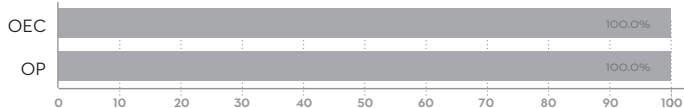
**DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO POR CENTROS Y DEPENDENCIAS ACADÉMICAS, EN MAYO DE 2015**

Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Oficina de Educación Continua (OEC)	0	1	0	1
Oficina de Publicaciones (OP)	0	1	0	1
<b>Dirección de Relaciones Externas</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Centro de Promoción Cultural (CPC)	20	8	0	28
Centro Universidad Empresa (CUE)	9	13	0	22
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	7	7	2	16
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	5	17	0	22
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	2	4	0	6
<b>Dirección de Integración Comunitaria</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>94</b>
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	252	34	0	286
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	185	43	1	229
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	113	25	0	138
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	100	25	1	126
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	81	25	0	106
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	75	39	1	115
Departamento de Lenguas (DELE)	73	9	1	83
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	71	29	2	102
Departamento de Formación Humana (DFH)	49	8	0	57
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	47	10	1	58
Dirección de Información Académica (DIA)	11	3	0	14
Departamento de Filosofía y Humanidades (FYH)	4	11	0	15
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (CEGINT)	4	4	0	8
Dirección General Académica (DGA)	1	21	1	23
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	0	4	1	5
<b>Dirección General Académica</b>	<b>1,066</b>	<b>290</b>	<b>9</b>	<b>1,365</b>
<b>Totales</b>	<b>1,109</b>	<b>341</b>	<b>11</b>	<b>1,461</b>

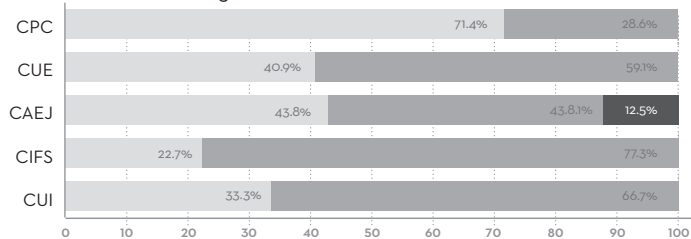
Fuente: Oficina de Personal.

Por asignatura
  Tiempo fijo base
  Tiempo fijo temporal

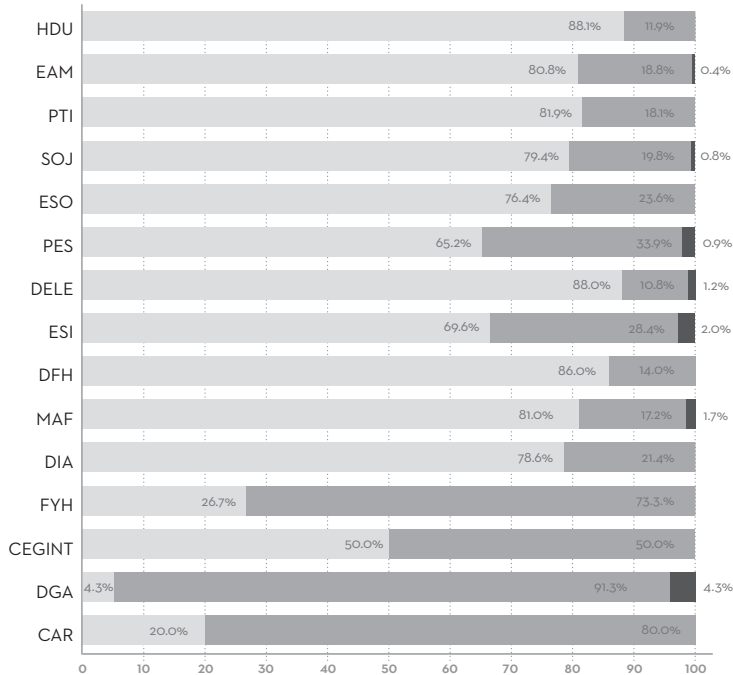
### Dirección de Relaciones Externas



### Dirección de Integración Comunitaria



### Dirección General Académica



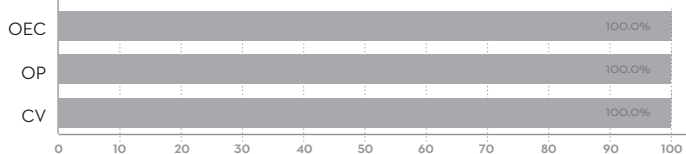
**DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO POR CENTROS Y DEPENDENCIAS ACADÉMICAS, EN NOVIEMBRE DE 2015**

Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Oficina de Educación Continua (OEC)	0	1	0	1
Oficina de Publicaciones (OP)	0	1	0	1
Coordinación de Vinculación (CV)	0	1	0	1
<b>Dirección de Relaciones Externas</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Centro de Promoción Cultural (CPC)	22	6	1	29
Centro Universidad Empresa (CUE)	14	9	2	25
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	5	8	0	13
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	2	17	0	19
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	2	4	0	6
<b>Dirección de Integración Comunitaria</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>92</b>
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	239	31	2	272
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	185	43	0	228
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	124	25	1	150
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	97	25	2	124
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	88	26	0	114
Departamento de Lenguas (DELE)	88	9	1	98
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	84	40	1	125
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	73	28	0	101
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	54	9	4	67
Departamento de Formación Humana (DFH)	51	10	0	61
Dirección de Información Académica (DIA)	13	4	0	17
Dirección General Académica (DGA)	4	20	1	25
Departamento de Filosofía y Humanidades (FYH)	4	9	1	14
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (CEGINT)	3	3	1	7
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	0	4	0	4
<b>Dirección General Académica</b>	<b>1,107</b>	<b>286</b>	<b>14</b>	<b>1,407</b>
<b>Totales</b>	<b>1,152</b>	<b>333</b>	<b>17</b>	<b>1,502</b>

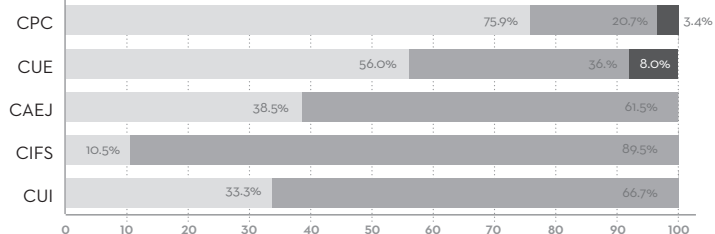
Fuente: Oficina de Personal.

Por asignatura
  Tiempo fijo base
  Tiempo fijo temporal

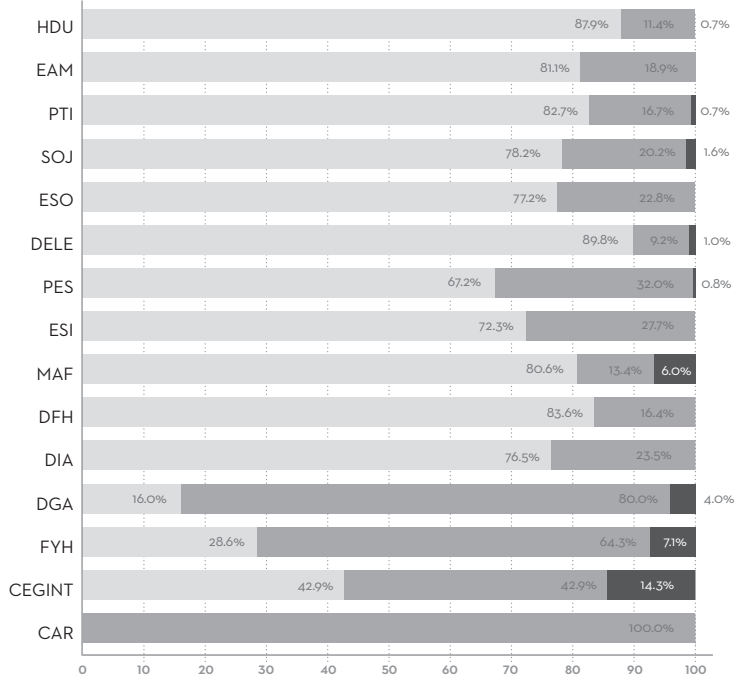
### Dirección de Relaciones Externas



### Dirección de Integración Comunitaria



### Dirección General Académica



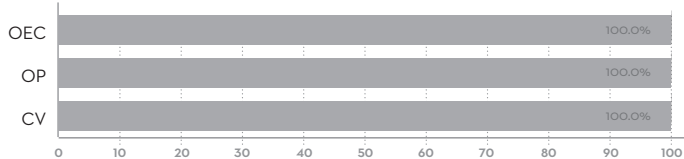
**DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO POR CENTROS Y DEPENDENCIAS ACADÉMICAS, EN MAYO DE 2016**

<b>Dependencia</b>	<b>Por asignatura</b>	<b>Tiempo fijo base</b>	<b>Tiempo fijo temporal</b>	<b>Total</b>
Oficina de Educación Continua (OEC)	0	1	0	1
Oficina de Publicaciones (OP)	0	1	0	1
Coordinación de Vinculación (CV)	0	1	0	1
<b>Dirección de Relaciones Externas</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Centro de Promoción Cultural (CPC)	18	6	1	25
Centro Universidad Empresa (CUE)	10	11	0	21
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	6	8	0	14
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	5	15	0	20
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	2	4	0	6
<b>Dirección de Integración Comunitaria</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>86</b>
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	233	28	1	262
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	183	39	2	224
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	123	26	0	149
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	103	25	1	129
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	87	26	0	113
Departamento de Lenguas (DELE)	87	10	0	97
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	77	34	1	112
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	68	27	1	96
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	59	13	0	72
Departamento de Formación Humana (DFH)	51	10	0	61
Dirección de Información Académica (DIA)	13	5	0	18
Departamento de Filosofía y Humanidades (FYH)	6	9	0	15
Dirección General Académica (DGA)	5	17	2	24
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (CEGINT)	3	2	0	5
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	0	4	0	4
<b>Dirección General Académica</b>	<b>1,098</b>	<b>275</b>	<b>8</b>	<b>1,381</b>
<b>Totales</b>	<b>1,139</b>	<b>322</b>	<b>9</b>	<b>1,470</b>

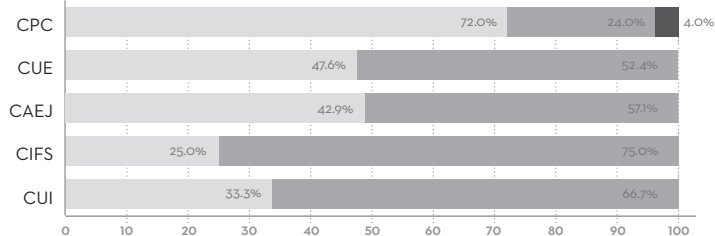
Fuente: Oficina de Personal.

Por asignatura
  Tiempo fijo base
  Tiempo fijo temporal

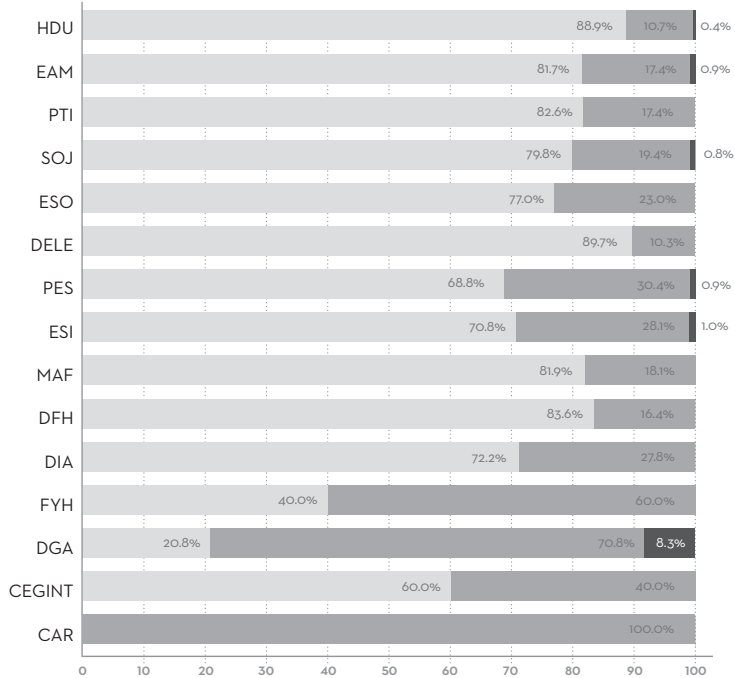
### Dirección de Relaciones Externas



### Dirección de Integración Comunitaria

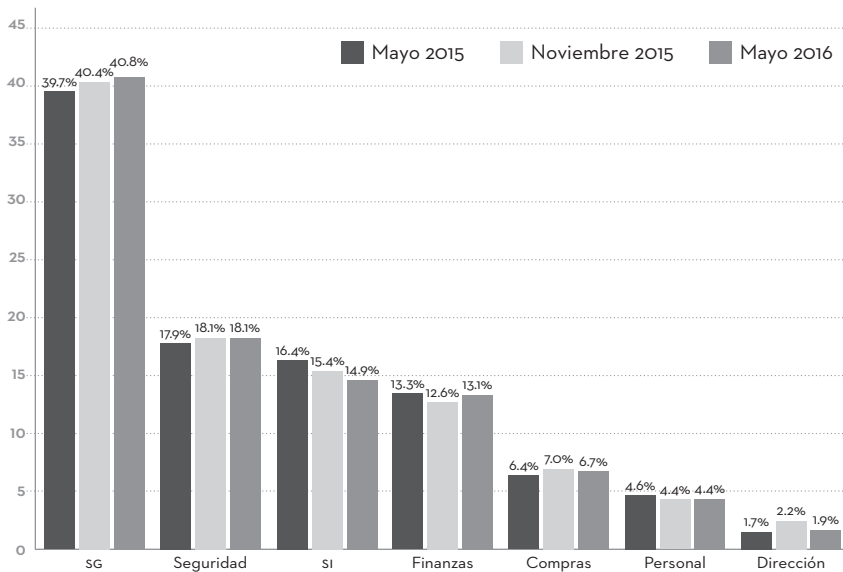


### Dirección General Académica



## DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

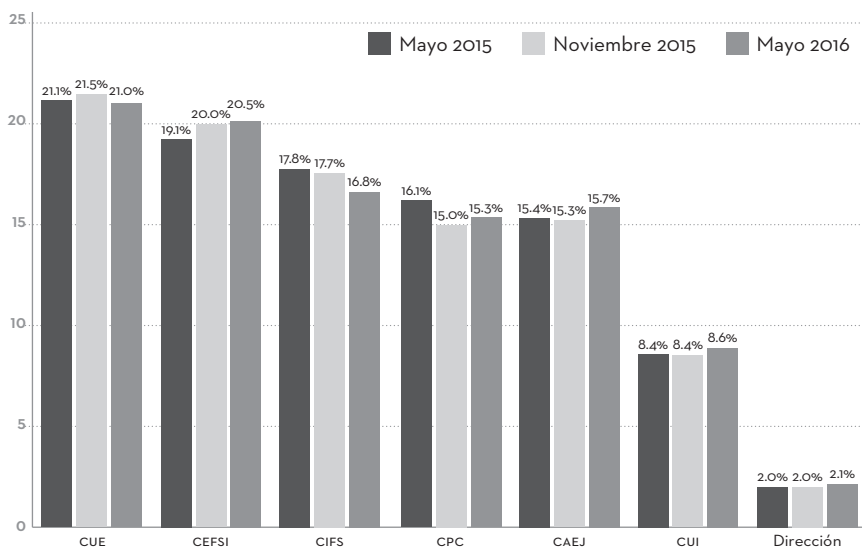
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes		
	2015		2016
	Mayo	Noviembre	Mayo
Oficina de Servicios Generales (SG)	142.00	143.00	144.00
Oficina de Seguridad	64.00	64.00	64.00
Oficina de Sistemas de Información (SI)	58.50	54.50	52.50
Oficina de Finanzas	47.50	44.75	46.25
Oficina de Compras	22.75	24.75	23.75
Oficina de Personal	16.50	15.50	15.50
Dirección	6.00	7.75	6.75
<b>Totales</b>	<b>357.25</b>	<b>354.25</b>	<b>352.75</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes		
	2015		2016
	Mayo	Noviembre	Mayo
Centro Universidad Empresa (CUE)	20.75	21.25	20.25
Centro de Educación Física y Salud Integral (CEFSI)	18.75	19.75	19.75
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	17.50	17.50	16.13
Centro de Promoción Cultural (CPC)	15.75	14.75	14.75
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	15.13	15.13	15.13
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	8.25	8.25	8.25
Dirección	2.00	2.00	2.00
<b>Totales</b>	<b>98.13</b>	<b>98.63</b>	<b>96.25</b>

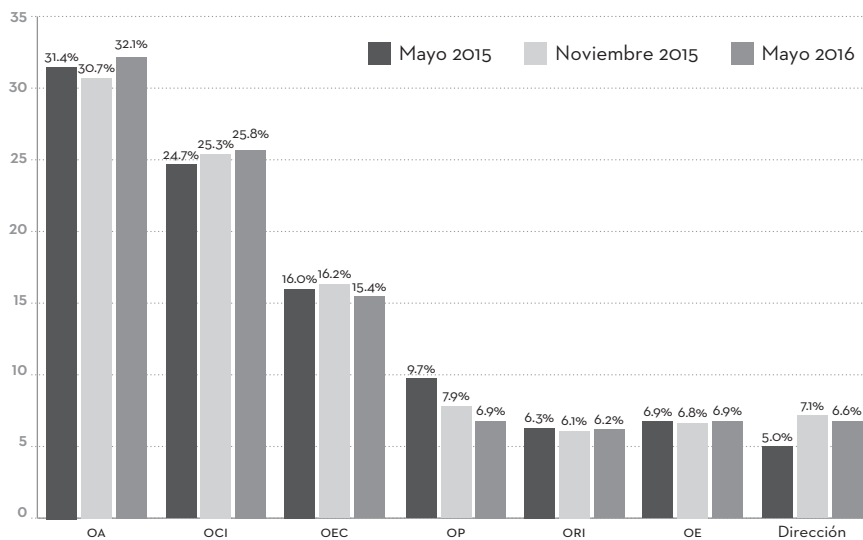


Fuente: Oficina de Personal.



## DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

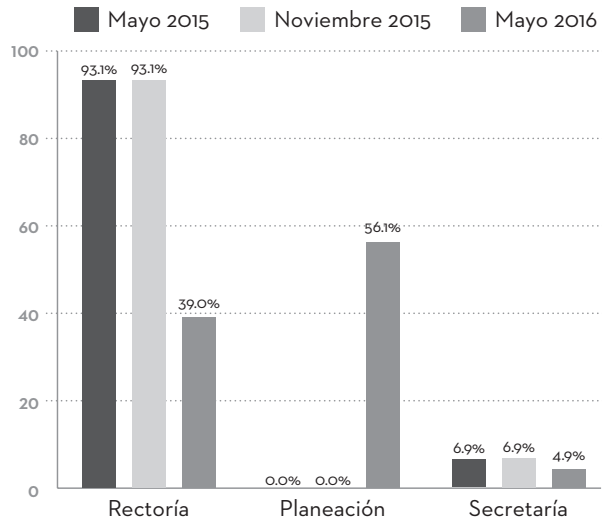
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes		
	2015		2016
	Mayo	Noviembre	Mayo
Oficina de Admisión (OA)	28.25	28.25	29.00
Oficina de Comunicación Institucional (OCI)	22.25	23.25	23.25
Oficina de Educación Continua (OEC)	14.38	14.88	13.88
Oficina de Publicaciones (OP)	8.75	7.25	6.25
Oficina de Relaciones Institucionales (ORI)	5.63	5.63	5.63
Oficina de Egresados (OE)	6.25	6.25	6.25
Dirección	4.50	6.50	6.00
<b>Totales</b>	<b>90.00</b>	<b>92.00</b>	<b>90.25</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA RECTORÍA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes		
	2015		2016
	Mayo	Noviembre	Mayo
Rectoría	6.75	6.75	4.00
Dirección de Planeación	0.00	0.00	5.75
Secretaría de la Rectoría	0.50	0.50	0.50
<b>Totales</b>	<b>7.25</b>	<b>7.25</b>	<b>10.25</b>



Fuente: Oficina de Personal.

## PRODUCCIÓN EDITORIAL

### Libros

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
<b>Antropología y sociología</b>					
Juvenicidio. Ayotzinapa y las vidas precarias en América Latina y España		José Manuel Valenzuela Arce (coord.)	El Colegio de la Frontera Norte / NED Ediciones	Impreso	Octubre de 2015
Ayotzinapa y la crisis del estado neoliberal mexicano	ReVisión Universitaria	David Velasco Yáñez, SJ (coord.)		Impreso pdf / epub	Noviembre de 2015
La heterogeneidad de las políticas sociales en México: instituciones, derechos sociales y territorio. Volumen I	La heterogeneidad de las políticas sociales en México: instituciones, derechos sociales y territorio	Luis Ignacio Román Morales y Óscar Alfonso Martínez Martínez (coords.)	Ibero Ciudad de México / Ibero Torreón	Impreso	Febrero de 2016
La heterogeneidad de las políticas sociales en México: instituciones, derechos sociales y territorio. Volumen II	La heterogeneidad de las políticas sociales en México: instituciones, derechos sociales y territorio	Luis Ignacio Román Morales y Óscar Alfonso Martínez Martínez (coords.)	Ibero Ciudad de México / Ibero Torreón	Impreso	Febrero de 2016
<b>Arquitectura y urbanismo</b>					
Observación urbana sistémica. Hacia una evaluación de ciudades desde la complejidad		Alejandro Mendo Gutiérrez	CUADD Universidad de Guadalajara	Impreso	Octubre de 2015
Arquitectura contemporánea en contextos patrimoniales. Una metodología de integración		Pablo Vázquez Piombo		Pdf / epub	Junio de 2016
Modernización y nacionalismo de la arquitectura mexicana		Yolanda Guadalupe Bojórquez Martínez		Pdf / epub	Junio de 2016
<b>Arte y cultura</b>					
Jergario tapatio ilustrado		Rogelio Villareal Macías y José Luis García Valadez (coords.)	Universidad de Guadalajara	Impreso	Noviembre de 2015
Ocho poemas de Santa Teresa de Jesús. Para coro mixto y piano		Roberto Gutiérrez Ramírez	Universidad de Guadalajara	Impreso	Noviembre de 2015

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
<b>Comunicación</b>					
Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco, 2014	Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco	Magdalena Sofía Paláu Cardona (coord.)		Impreso pdf / epub	Julio de 2015
Centralidad y marginalidad de la comunicación y su estudio		Raúl Fuentes Navarro		Impreso pdf / epub	Noviembre de 2015
Comunicar ciencia en México. Discursos y espacios sociales	De la academia al espacio público	Susana Herrera Lima, Carlos Enrique Orozco y Eduardo Quijano (coords.)	Coecytjal	Impreso pdf / epub	Noviembre de 2015
18 años de gobiernos panistas en Jalisco. Siete ensayos académicos	ReVisión Universitaria	Juan Sebastián Larrosa Fuentes y Jorge Enrique Rocha Quintero (coords.)		Impreso pdf / epub	Enero de 2016
Medios de Comunicación y Derecho a la Información en Jalisco, 2015	Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco	Magdalena Sofía Paláu Cardona (coord.)		Impreso pdf / epub	Junio de 2016
Comunicar ciencia en México. Tendencias y narrativas	De la academia al espacio público	Susana Herrera Lima, Carlos Enrique Orozco y Eduardo Quijano (coords.)	Coecytjal	Impreso pdf / epub	Junio de 2016
<b>Economía</b>					
Aceptamos Túmin. Mercado alternativo, economía solidaria y autogestión		Junta de Buen Gobierno	Ibero León / Universidad Veracruzana Intercultural / Centro de Estudios Ecuménicos	Impreso	Julio de 2015
Economías solidarias en América Latina	Alternativas al desarrollo	José Guillermo Díaz Muñoz		Impreso pdf / epub	Noviembre de 2015

## PRODUCCIÓN EDITORIAL (CONTINUACIÓN)

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
<b>Educación</b>					
Un buen lugar para plantar	Un buen lugar	Diego García Morales (textos) y Claudia Yadira Cervantes Padilla (ilustraciones)	Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga	Impreso	Junio de 2015
Un buen lugar a la vuelta de mi casa	Un buen lugar	Diego García Morales (textos) y Claudia Yadira Cervantes Padilla (ilustraciones)	Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga	Impreso	Junio de 2015
Un buen lugar para compartir con los amigos	Un buen lugar	Diego García Morales (textos) y Claudia Yadira Cervantes Padilla (ilustraciones)	Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga	Impreso	Junio de 2015
Un buen lugar para transformar	Un buen lugar	Diego García Morales (textos) y Claudia Yadira Cervantes Padilla (ilustraciones)	Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga	Impreso	Junio de 2015
El estilo ignaciano como propulsor de una universidad de inspiración cristiana	Pensamiento Jesuitico, 4	Jesus Vergara, SJ		Impreso pdf / epub	Septiembre de 2015
Diagnóstico del posgrado en México Región Centro Occidente		Catalina Morfín López y Guadalupe Ruiz Cuellar (coords.)	COMEPO	Impreso	Septiembre de 2015
ITESO, una universidad confiada a la Compañía de Jesús		Resurrección Rodríguez, Juan Carlos Núñez y Alexander Paul Zatyryka		Impreso	Octubre de 2015
Contribuciones de Gandhi a los movimientos actuales de liberación	Cátedra Eusebio Francisco Kino, SJ	Raúl Hernández Garciadiego	SUJ	Impreso	Julio de 2015

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
<b>Gobierno y administración pública</b>					
Agenda local: el entorno institucional detrás del proceso de las políticas públicas		Oliver David Meza Canales	INAP	Impreso	Abril de 2015
<b>Política</b>					
Conflictividad y empoderamiento en agrupaciones sociales contemporáneas		José Bautista Farías, Carlos Armando Peralta y Gerardo Pérez Viramontes		Impreso pdf / epub	Noviembre de 2015
<b>Psicología</b>					
Fenómeno suicida: un acercamiento transdisciplinar		Teresita Morfin López y Armando Martín Ibarra López (coords.)	El Manual Moderno / Universidad de Guadalajara	Impreso / epub	Marzo de 2015
Desarrollo psicocultural de niños mexicanos		Rebeca Mejía Arauz (coord.)		Impreso pdf / epub	Agosto de 2015
Agentes y lazos sociales. La experiencia de volverse comunidad		Elba Noemí Gómez Gómez (coord.)	Coecytjal / Conacyt	Impreso pdf / epub	Noviembre de 2015
Análisis teórico y experimental en psicología y salud. Algunas contribuciones mexicanas		Everardo Camacho, Julio Alfonso Piña López y Leonardo Reynoso (coords.)	Universidad de Sonora	Impreso pdf / epub	Noviembre de 2015
Diálogos sobre transdisciplina. Los investigadores y su objeto de estudio		Elba Noemí Gómez Gómez y Rubiela Arboleda Gómez (coords.)		Impreso pdf / epub	Noviembre de 2015
La psicoterapia frente al bienestar y al malestar	Psicoterapia y diálogo interdisciplinario	Rocío Enríquez Rosas, Noemí Gómez Gómez y Tania Zohn Muldoon (coords.)	Universidad de Guadalajara	Impreso pdf / epub	Noviembre de 2015
Cartografías emocionales. Las tramas de la teoría y la praxis	Emociones e Interdisciplina	Olivia López Sánchez y Rocío Enríquez Rosas (coords.)	Facultad Iztacala-UNAM	Impreso	Diciembre de 2015

**PRODUCCIÓN EDITORIAL (CONTINUACIÓN)**

<b>Título</b>	<b>Colección</b>	<b>Autor / coordinador</b>	<b>Coeditor</b>	<b>Formato</b>	<b>Fecha de publicación</b>
Psicoterapia contemporánea: dilemas y perspectivas	Psicoterapia y diálogo interdisciplinario	Tania Carina Zohn Muldoon, Elba Noemi Gómez Gómez y María del Rocío Enriquez Rosas (coords.)		Pdf / epub	Junio de 2016
Psicoterapia y problemas actuales. Debates y alternativas	Psicoterapia y diálogo interdisciplinario	Tania Carina Zohn Muldoon, Elba Noemi Gómez Gómez y María del Rocío Enriquez Rosas (coords.)		Pdf / epub	Junio de 2016
<b>Religión</b>					
Cristo indocumentado	Cuaderno de Fe y Cultura, 32	Jesús Alejandro Ortiz Cotte	SUJ	Impreso	Marzo de 2015
Francisco Xavier Clavigero, un humanista entre dos mundos		Alfonso Alfaro, Ana Carolina Ibarra, Arturo Reynoso y Francisco Escamilla (coords.)	FCE / Ibero Ciudad de México / UNAM	Impreso	Noviembre de 2015
La salvación como propuesta de realización humana	Cuaderno de Fe y Cultura, 33	Luis Alfonso González	SUJ	Impreso	Junio de 2016
En el principio fue la diversidad. La fe de Israel en el cruce de culturas milenarias	Cuaderno de Fe y Cultura, 34	Carlos Maciel del Río	SUJ	Impreso	Junio de 2016
Narrativas del cambio de mundo: caminos de paz	Cuaderno de Fe y Cultura, 35	Carlos Mendoza-Álvarez (comp.)	SUJ	Impreso	Junio de 2016

## Revistas y publicaciones periódicas

Título	Número	Formato	Fecha de publicación
Sinéctica. Revista electrónica del Departamento de Educación del ITESO	44	Html	Enero de 2015
Sinéctica. Revista electrónica del Departamento de Educación del ITESO	45	Html	Julio de 2015
Sinéctica. Revista electrónica del Departamento de Educación del ITESO	46	Html	Enero de 2016
Xipe totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades del ITESO	92	Impreso / pdf	Marzo de 2015
Xipe totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades del ITESO	93	Impreso / pdf	Mayo de 2015
Xipe totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades del ITESO	94	Impreso / pdf	Julio de 2015
Xipe totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades del ITESO	95	Impreso / pdf	Noviembre de 2015
Xipe totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades del ITESO	96	Impreso / pdf	Marzo de 2016
Xipe totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades del ITESO	97	Impreso / pdf	Abril de 2016
Los 43 que marcan a México. Colección Análisis Plural	Segundo semestre de 2014	Pdf / epub	Febrero de 2015
Del dicho al hecho: Opacidad, autoritarismo y verdades a media. Colección Análisis Plural	Primer semestre de 2015	Pdf / epub	Septiembre de 2015
México se cimbra a mitad del sexenio. Colección Análisis Plural	Segundo semestre de 2015	Pdf / epub	Marzo de 2016
Debate social. Revista del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos del ITESO	Segundo semestre de 2015	Pdf	Julio de 2015

Fuente: Oficina de Publicaciones.



## ALGUNOS CONVENIOS FIRMADOS, ENERO DE 2015-JUNIO DE 2016

### Universidades

Acuerdo específico de cooperación Universidad Católica de Córdoba / Argentina.

Acuerdo marco de cooperación Universidad Oberta de Catalunya / España / y la Universidade Federal Do Espirito Santo / Brasil.

Bases de colaboración para la organización de la Escuela de Negocios del ITESO / Estados Unidos y México.

Colaboración Providence University / China.

Convenio de Coedición Universidad de Sonora / México.

Convenio de colaboración académica, científica y cultural Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría / Cuba.

Convenio de cooperación e intercambio Universidad de Buenos Aires Facultad de Ciencias Económicas / Argentina.

Convenio marco de colaboración Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional en Guadalajara / México.

Convenio marco de colaboración Universidad Rey Juan Carlos / España.

Cooperación académica Sophia University / Japón.

Cooperación Istanbul Ticaret Universitesi / Turquía.

### Gobierno

Convenio de colaboración Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Zapopan.

Convenio específico de cooperación Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías" Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Convenio general de colaboración académica Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial, Gobierno del Estado de Jalisco.

Convenio general de colaboración Instituto Jalisciense de Cancerología.

Marco de cooperación académica Instituto Nacional de Salud Pública, Gobierno del Estado de Jalisco.

Marco de cooperación Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Guadalajara.

Programa de servicio social y prácticas profesionales Secretaría de Relaciones Exteriores, Gobierno Federal.

### Asociaciones civiles

Convenio marco Ciudad de los Niños, AC, Guadalajara.

Acuerdo específico de colaboración Albergue Un Cielo para un Ángel, AC, Instituto Jalisciense de Asistencia Social.

Convenio de colaboración Obras Sociales Jesuitas y el Sistema Universitario Jesuita.

Convenio marco de cooperación las Comunidades Originarias del Pueblo Wixárika, Jalisco, Durango y Nayarit.

Convenio de cooperación Fundación José Cuervo, AC.

Convenio marco de cooperación Instituto de Filosofía, AC.

Convenio marco de colaboración Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM).



**Empresas**

Convenio marco de colaboración Computing and Printing México.

Convenio marco de colaboración Hewlett-Packard México.

Convenio marco de colaboración Continental Guadalajara Services México.

Convenio marco de colaboración Intel Tecnología de México.

Renovación de acuerdo de cooperación educacional en materia de prácticas de aplicación Banco Nacional de México.

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

## RELACIONES INSTITUCIONALES DEL ITESO

### Membresías internacionales

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

The College Board.

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

### Membresías nacionales

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

### Afiliaciones institucionales

Academia Mexicana de Ciencias.

American Chamber of Commerce of Mexico (AMCHAM).

Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC).

Asociación Mexicana de Derecho a la Información (AMEDI).

Asociación Mexicana de Estudios Internacionales.

Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC).

Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias (AMPTU).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI).

Asociación Nacional de Instituciones Educativas en Informática (ANIEI).

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Association for Computing Machinery (ACM).

Association for Information Systems (AIS).

Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)

Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de Información Regional de Occidente (CANIETI).

Centro de Investigación Health Management Innovation (ESCP).

Colegio Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CONAEIP).

Consejo Económico y Social del Estado de Jalisco para el Desarrollo y la Competitividad (CESJAL).

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE).

Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Fundación Konrad Adenauer, Cátedra Konrad Adenauer-ITESO.

Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).

Institute of Industrial Engineers (IIE).

Institute of International Education.

Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco.

Instituto Hemisférico de Performance y Política de la Universidad de Nueva York.

Instituto Intercultural Nõño (educación indígena intercultural).

Instituto Internacional de Educación.

International Association for Media and Communication Research (IAMCR / AIERI).

International Communication Association (ICA).

International Student Exchange Program (ISEP).

Latin American Studies Association (LASA).

MOST red internacional de los profesionales de la Ciudad, UNESCO.

National Business Incubation Association (NBIA).

Observatorio ciudadano "Jalisco Cómo Vamos".

Observatorio Ciudadano Para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco.

Organismo Acreditador en la Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA).

Public Communication of Science and Technology (PCST).

Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA).

Red de Investigadores Latinoamericanos en Economía Social y Solidaria (RILESS).

Red de Investigadores sobre América Latina y el Caribe (REDIALC).

Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial.

Red Jesuita con Migrantes México.

Red Latinoamericana de Economía Social de Mercado.

Red Waterlat-Gobacit.

Sociedad Mexicana de Ingeniería en Geotecnia.

Sociedad Mexicana de Interiorismo (SMI).

The International Society for Cultural and Activity Research.

Unión Social de Empresarios de México (USEM).

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

## RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA 2015

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Premio Emerging Voices otorgado por The Architectural League of New York.	Alejandro Guerrero y Andrea Soto, egresados de la carrera de Arquitectura.	Febrero
Distintivo Vanguardia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN).	Licenciatura de Derecho.	Febrero
Nombramiento de académicos eméritos por la Academia Nacional de Arquitectura.	Lilliane Ponce, Jenaro de Silva y Juan Palomar Vereá, académicos de la carrera de Arquitectura.	Marzo
Nombramiento de académicos de número por la Academia Nacional de Arquitectura	Gabriel Casillas, Mónica del Arenal, Francisco Pérez y Miguel Santacruz, académicos de la carrera de Arquitectura.	Marzo
Nombramiento de académico honorario por la Academia Nacional de Arquitectura.	Rafael "Mito" Covarrubias, académico de la carrera de Arquitectura y del Departamento de Estudios Socioculturales.	Marzo
Premio al mejor reportaje investigativo, otorgado por la Sociedad de Periodistas Profesionales de Fort Worth.	Yezmin Ali Modad Ramírez, egresada de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.	Abril
Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias (se lo otorgaron en 2012, pero hasta 2015 fue la premiación).	Javier González, egresado de Ingeniería Electrónica.	Abril
Diosa de plata que otorga la Asociación de Periodistas Cinematográficos de México (Pecime).	Rafael Lara, egresado de Ciencias de la Comunicación, por su cortometraje <i>Aquí no pasa nada</i> .	Abril
Primer sitio en el certamen MxHacks II, organizado por la Major League Hacking México.	Francisco Muñoz, Ana Goretti Chávez, Víctor Ramos y Sarahí Ruvalcaba, alumnos de Ingeniería Financiera.	Abril
XIII Premio Nacional de Poesía Alonso Vidal.	Jorge Iván Soto, egresado de Ciencias de la Comunicación, por su poemario <i>Gelatina</i> .	Mayo

Premio Nacional de Tecnología 2015, en la categoría de Innovación de producto.	Empresa Testing House, hospedada en el Parque Tecnológico ITESO, cuyo director general es Francisco Vázquez, egresado de dos maestrías.	Mayo
Primer lugar de la competencia "Guadalajara Going Green" del Consulado de Estados Unidos en Guadalajara.	Iván Gamaliel Hernández Rojas, alumno de Ingeniería Ambiental.	Mayo
Reconocimiento de profesionista destacado por parte del Gobierno de Jalisco	Juan Lanzagorta Vallín, académico del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.	Agosto
Nivel dos de certificación del Modelo de Procesos para la Industria del Software Programa para el Desarrollo de la Industria del Software (Prosoft).	Firma de software Innovación en Sistemas de Información y Recursos Humanos (Innova), hospedada en el Parque Tecnológico, dirigida por Daniel Cázarez.	Agosto
Lista de los diez proyectos más innovadores de México en manos de alguien menor de 35 años por el MIT Technology Review, la revista del Massachussets Institute of Technology.	Elena Soaje, egresada de Contaduría, por Robocrea.	Agosto
Bronze Zenith, por primera película, y el Glauber Rocha Award, por mejor película latinoamericana, en el Montreal World Film Festival.	Celso García, egresado de Ciencias de la Comunicación, por su película <i>La delgada línea amarilla</i> .	Septiembre
Primer lugar en el concurso de Fotografía: "Chapala, Cultura y Tradición".	Julieta Correa, alumna de la Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales.	Septiembre
Mejor documental de Los Angeles CineFest, los Just Film Awards de San Francisco, el Film Festival Russian International y el Festival de Cine Verde de Barichara. Además, de una mención honorífica en el Women in Film and Television de Atlanta.	Natalia Armienta, egresada de Ciencias de la Comunicación, por su documental <i>Antes que se tire la sal</i> .	Septiembre

## RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA 2015 (CONTINUACIÓN)

Primer lugar en el Premio Nacional de Trabajos Receptorales XXIX (2015) del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de la Comunicación (CONEICC).	Francisco Martínez Nieto, egresado de la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura.	Septiembre
Premio Emprendedor Coparmex Jalisco 2015.	Jacob Macías Araujo y Jorge Motola Silva, egresados de la carrera de Mercadotecnia.	Septiembre
Premio Nacional de Exportación, en la categoría Instituciones Educativas.	Licenciatura en Comercio y Negocios Globales.	Octubre
Primer lugar Concurso Nacional de Fotografía Científica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la categoría Ciencia y Tecnología Aplicada en la Vida Cotidiana.	Víctor Casillas Romo, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.	Octubre
Premio estatal de la Juventud de Baja California.	Gerardo Franco Rivera, egresado de la Licenciatura en Mercadotecnia.	Octubre
Premio estatal de cuento de Baja California.	Alejandro Aguirre Riveros, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.	Octubre
Lone Star Regional Emmy® Awards de la Academia Nacional de Televisión, Artes y Ciencias (los premios Emmy).	Yezmin Ali Modad Ramírez, egresada de Ciencias de la Comunicación, en tres categorías: Reportaje de investigación (una entrega); Reportaje de investigación (serie), y Reportera de investigación.	Noviembre
Gran Premio del Festival de Cine Documental Mexicano Zanate 2015.	Karla Paulina Sánchez, egresada de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, con la película <i>Hotel de paso</i> .	Noviembre
Primer lugar a nivel estatal y regional, mención honorífica a nivel nacional, del concurso Vive ConCiencia de Agenda Ciudadana.	Santiago González Luna y Clarisa Nuztas Sepúlveda, alumnos de Ingeniería Ambiental.	Noviembre

Premio Jalisco de Periodismo 2015, categoría estudiantil.	Andrés Rodríguez Zavala, alumno de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación Pública.	Diciembre
Segundo lugar del sexto certamen #AcciGame de Banamex.	Víctor Ramos Calderón, alumno de Ingeniería Financiera.	Diciembre
Premio Jalisco en Artes.	José Hernández-Claire, académico del Departamento de Estudios Socioculturales.	Diciembre

Fuente: Oficina de Comunicación Institucional.



## RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ENERO-JUNIO DE 2016

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Certificación del Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario (SEMADET)	ITESO.	Enero
Ingeniero Joven del Año 2016 de Delaware Valley.	Daniel Sujo, egresado de Ingeniería Química.	Febrero
Reconocimiento del Congreso Internacional Avances en Medicina (CIAM), Hospital Civil de Guadalajara 2016.	Alejandro Pliego, coordinador de Actividad Física y Salud, por fomentar y promover la actividad física en toda la comunidad universitaria, no únicamente entre los atletas.	Febrero
Premio al Mejor Documental Iberoamericano y el premio Infinitum que otorga el público, del Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG).	Claudia Méndez, egresada de Relaciones Industriales, por su documental <i>El Charro de Toluquilla</i> .	Marzo
Premio Nacional del Emprendedor 2015 en la categoría de microempresas.	Jacob Macías Araujo y Jorge Motola Silva, egresados de la Licenciatura en Mercadotecnia.	Marzo
Reto de Diseño, Arquitectura e Ingeniería Sustentable, organizado por la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción.	Cecilia Cerón Stone y Omar Didier Cortés Pérez, alumnos de la carrera de Arquitectura, por su proyecto real: el Parque Lineal de avenida Patria, de la calle María Bancalari y Calzada Gobernador Curiel.	Marzo
Premio de la Academia a las mejores tesis de doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades 2015, por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).	Karina Berenice Bárcenas Barajas, egresada de la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura, por su tesis doctoral: "De los homosexuales también es el reino de los cielos: las iglesias y grupos espirituales para la diversidad sexual y de género en el campo religioso de Guadalajara".	Marzo
Tercer lugar del Torneo Mexicano de Robótica.	Óscar Eduardo Cortés Aguilar, Alan Yahir Durán Merchant y Jorge Loya Herrera, alumnos de Ingeniería en Electrónica.	Abril

Primer lugar del Concurso Deja Huella en Corto, organizado por el Arzobispado de Guadalajara y el Santuario de los Mártires de Cristo.	David Chacón Morfín, alumno de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación Pública.	Abril
Premio católico al comunicador, del Arzobispado de Guadalajara.	Juan Carlos Núñez, director de Integración Comunitaria.	Mayo
Victory Award 2016 al mejor blog político.	Gladys Fabiola Pérez Martínez, egresada de Ciencias Políticas y Gestión Pública.	Mayo

Fuente: Oficina de Comunicación Institucional.



# ***Anexo II***

## ***Autoridades***

### ***y principales organismos colegiados***

1 DE SEPTIEMBRE DE 2016

<b>CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, AC, 2015-2016</b>	
Mtro. Guillermo Martínez Conte	Presidente
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea	Primer vicepresidente
Lic. René Lara Elizondo	Segundo vicepresidente
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona	Secretario
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora	Tesorero
<b>Vocales</b>	
Ing. Julio Acevedo García	
Sr. Esteban Aguilar Martínez Negrete	
Dra. Laura Alarcón Menchaca	
Mtro. Carlos Behn Fregoso	
Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez	
Lic. Luis de la Peña Stettner	
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto	
Arq. Alfonso González Velasco	
Ing. Javier Michel Menchaca	
Mtro. Carlos Nuño Medina	
Dra. Leticia Rodríguez San Martín	
Mtra. Paloma Urrea Hernández	
Lic. Ricardo Urroz Thompson	
Mtra. Cristina Urrutia Martínez	
Ing. Andrés Velasco González	

## CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, AC, 2015-2016 (CONTINUACIÓN)

### Consejo de vigilancia

CP Luis Felipe Galant Remus

Presidente de Vigilancia

### Vocales

Mtro. Miguel Alfaro Aranguren

CP Leopoldo Velázquez Heredia

Mtra. Lilita Cárdenas Cázares

Directora de ITESO, AC

## EQUIPO DE JESUITAS

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Mtro. Alfonso González Valencia, SJ

Lic. José Hernández Ramírez, SJ

Mtro. Juan Ricardo Herrera Valenciano, SJ

Dr. Luis Octavio Lozano Hermosillo, SJ

Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, SJ

Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, SJ

Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, SJ

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

Lic. José de Jesús Rojas García, SJ

Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, SJ

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Dr. Jesús Vergara Aceves, SJ

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, SJ

## JUNTA DE GOBIERNO

### Titulares

Dr. José Morales Orozco, SJ (copresidente)

Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)

Mtra. Alison Jane Clinton McGuire

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Lic. René Lara Elizondo

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Dr. Antonio Sánchez Antillón

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

### Suplentes

Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona

Dr. Alfonso Hernández Valdez

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

## COMITÉ DE CONSTRUCCIONES

Dr. José Morales Orozco, SJ (copresidente)

Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)

Mtro. Sergio Nuño Cuevas (coordinador)

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Ing. Andrés Velasco González

## COMITÉ DE FINANZAS

Mtra. Liliana Cárdenas Cázares (coordinadora)

Dr. José Morales Orozco, SJ

Mtro. Guillermo Martínez Conte

Mtro. Carlos de Obeso Zamora

CP Luis Felipe Galant Remus

Lic. René Lara Elizondo

## COMITÉ DE FINANZAS (CONTINUACIÓN)

Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Mtro. José de Jesús Soto Romero

## CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)

Mtra. Gabriela de la Torre Escoto (coordinadora)

Mtro. Gilberto José María Amador Maya

Sr. Luis Alberto Camarena Manrique

Dr. Jorge Manuel Dávalos Sánchez, SJ

Arq. Carlos Eduardo Estrada Casarín

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Dra. María Magdalena López de Anda

Lic. María Guadalupe López Garfías

Dr. Francisco Morfín Otero

Mtro. Jesús Arturo Navarro Ramos

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. José Orozco González Aréchiga

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Mtra. Adriana Tiburcio Silver

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos

### COMITÉ ACADÉMICO

Mtra. Gisel Hernández Chávez (presidenta)

Dr. Juan Jorge Hermsillo Villalobos (coordinador)

Dr. Jorge Manuel Dávalos Sánchez, SJ

Dra. María Magdalena López de Anda

Dr. Francisco Morfín Otero

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. José Orozco González Aréchiga

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtra. Paloma Urrea Hernández

### COMITÉ ADMINISTRATIVO

Mtro. José de Jesús Soto Romero (presidente)

Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez (coordinador)

Mtro. Gilberto José María Amador Maya

Arq. Alfonso González Velasco

Mtro. Juan Ricardo Herrera Valenciano, SJ

Lic. María Guadalupe López Garfías

Dr. Francisco Morfín Otero

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos

### COMISIÓN LEGISLATIVA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Juan Jorge Hermsillo Villalobos

Dr. Francisco Urrutia de la Torre

Mtro. Agustín Verduzco Espinosa



## PRINCIPALES AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Dr. José Morales Orozco, SJ	Rector
Mtra. Gisel Hernández Chávez	Directora General Académica
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos	Director de Integración Comunitaria
Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera	Director de Relaciones Externas
Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director de Administración y Finanzas

## EQUIPO DE CONSULTA DEL RECTOR

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)
Mtro. Luis José Guerrero Anaya (coordinador)
Mtra. Gisel Hernández Chávez
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos
Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña

## EQUIPO ASISTENTE DE LA RECTORÍA

Mtro. Luis José Guerrero Anaya	Secretario de la Rectoría
Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos	Procurador de Derechos Universitarios
Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña	Director de Planeación
Mtro. Agustín Verduzco Espinosa	Contralor en Aspectos Normativos

## COMISIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña (coordinador)
Mtro. Luis José Guerrero Anaya
Dr. Jaime Morales Hernández
Mtro. José Álvaro Ochoa Álvarez
Dr. Humberto Orozco Barba
Mtra. Sylvia Vázquez Rodríguez

### COMITÉ DE INFORMÁTICA

Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot (coordinador)

Ing. Álvaro Gómez Saborío

Dr. Jorge Arturo Pardiñas Mir

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. Luis Eduardo Vallejo Narváez

### COMITÉ UNIVERSITARIO DE PROTECCIÓN CIVIL

Mtro. Raúl Jaime Castillo López (coordinador)

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

Sr. Enrique Luna Portillo

Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre

Dr. Francisco Javier Morones Bretón

Mtro. Sergio Nuño Cuevas

Lic. Karina Osorno Hinojosa

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Mtro. Gerardo Zermeño Zuazo

### COMISIÓN DISCIPLINARIA

Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés (coordinador)

Mtro. Manuel Sánchez Ramírez

Mtro. Bizhan Towfighian Mosamaparast

#### Suplentes

Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann

Mtra. Fabiola Núñez Macías

Mtro. José Álvaro Ochoa López

## TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Dra. Gabriela Ortiz Michel (presidenta)

Srita. Paola Bátiz Flores

Dr. Manuel Flores Robles

Mtro. Luis Marrufo Cardín

Mtra. Adriana Pantoja de Alba

Lic. Raúl Alejandro Pérez Vargas

Mtra. Ruth Araceli Rangel Bernal

Mtro. Ricardo Salas Mejía

## DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Mtra. Gisel Hernández Chávez	Directora General Académica
Lic. Mireya Hernández Arreola	Asistente de la Directora General Académica
Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos	Apoyo a la Docencia y Representación Institucional
Mtro. Francisco Ayala Varela	Coordinador de Desarrollo Educativo
Dr. Carlos Luis Moreno Jaimes	Coordinador del Doctorado Internacional en Bienestar Social
Dra. Catalina Morfín López	Coordinadora de Investigación y Posgrado
Mtra. Mónica Solórzano Gil	Coordinadora de los Proyectos de Aplicación Profesional
Dra. María Martha Collignon Goribar	Coordinadora del Doctorado en Estudios Científico-Sociales
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés	Director de Información Académica
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Director de Servicios Escolares
Dr. Julio Miguel Ángel Bazdresch Parada	Director del Centro de Aprendizaje en Red
Mtro. Óscar Fernández Larios	Director del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología

**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA (CONTINUACIÓN)**

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum	Director del Departamento de Economía, Administración y Mercadología
Dr. Víctor Hugo Zaldivar Carrillo	Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Mtro. Enrique Páez Agraz	Director del Departamento de Estudios Socioculturales
Dr. Alfonso Hernández Valdez	Director del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ	Director del Departamento de Filosofía y Humanidades
Mtro. Luis Marrufo Cardín	Director del Departamento de Formación Humana
Mtro. William Conway Quinn Anderson	Director del Departamento de Lenguas
Dr. Luis Ignacio López Benítez	Director del Departamento de Matemáticas y Física
Mtro. Jorge de Obeso Noriega	Director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales
Dr. Francisco Morfín Otero	Director del Departamento de Psicología, Educación y Salud
Mtro. Óscar Humberto Castro Mercado	Director del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano

## DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos	Director
Dr. Manuel Flores Robles	Asistente del Director de Integración Comunitaria
Lic. Rosana Torres Esquivel	Directora del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles
Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez	Directora del Centro de Educación Física y Salud Integral
Mtro. Carlos Ramón Ortiz Tirado Kelly	Director del Centro de Investigación y Formación Social
Mtro. Bernardo Alonso González Huevo	Director del Centro de Promoción Cultural
Mtra. Laura Elena Carrillo Torres	Directora del Centro Universidad Empresa
Mtro. Jesús Arturo Navarro Ramos	Director del Centro Universitario Ignaciano

## DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

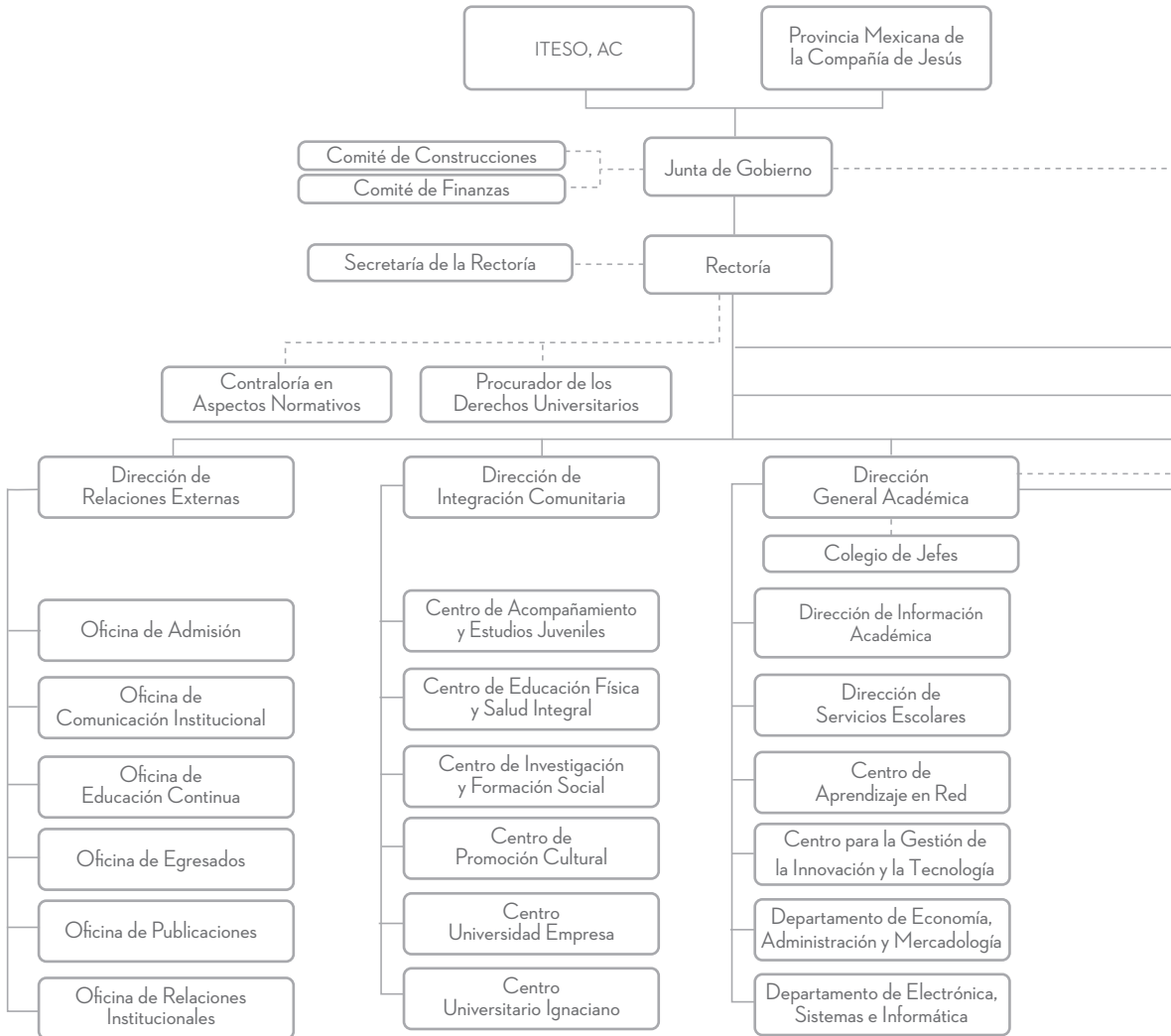
Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director
Mtro. Arturo Reyes Favela	Director de la Oficina de Compras
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez	Director de la Oficina de Finanzas
Mtro. José Alberto Santillán Mendoza	Director de la Oficina de Personal
Mtro. Raúl Jaime Castillo López	Director de la Oficina de Seguridad
Mtro. Sergio Nuño Cuevas	Director de la Oficina de Servicios Generales
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot	Director de la Oficina de Sistemas de Información

## DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera	Director
Lic. Alfonso Elías Aldrete Saldivar	Director de la Oficina de Admisión
Dr. Humberto Orozco Barba	Director de la Oficina de Comunicación Institucional
Mtro. Guillermo Rosas Bellido	Director de la Oficina de Egresados
Lic. Manuel Verduzco Espinoza	Director de la Oficina de Publicaciones
Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos	Directora de la Oficina de Relaciones Institucionales
Lic. Mónica Durán Labrador	Encargada de la Dirección de la Oficina de Educación Continua

# Anexo III

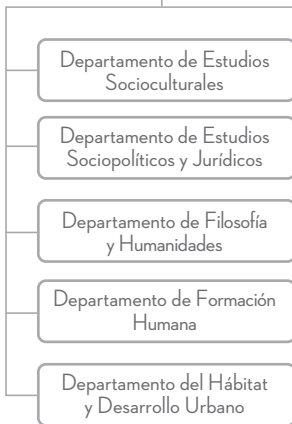
## Organigrama



Consejo Universitario

Dirección de Planeación

Tribunal Universitario



Equipo de Apoyo Técnico Académico

Departamento de Lenguas

Departamento de Matemáticas y Física

Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

Departamento de Psicología, Educación y Salud

Dirección de Administración y Finanzas

Oficina de Compras

Oficina de Finanzas

Oficina de Personal

Oficina de Seguridad

Oficina de Servicios Generales

Oficina de Sistemas de Información





ITESO

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE