

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE
CENTRO UNIVERSITARIO IGNACIANO (CUI)
PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)
DESARROLLO CON INCLUSIÓN
PROGRAMA DE APOYO E INSERCIÓN CON POBLACIONES RURALES



2B01 Inserción de Verano con Poblaciones Vulnerables

Diagnóstico de las condiciones culturales, económicas y ambientales en la Región
Mixe, Oaxaca.

PRESENTA

Edgar Alberto Salgado Morales (Ingeniería Ambiental)

Profesores PAP

Elsa Ivette Jiménez

José Martín Del Campo, S. J.

Tehuacán, Puebla. Agosto 2016

“Aunque haya guerra, aunque suenen y truenen los cañones, la tierra no se hundirá, es muy fuerte.” – Mural en la comunidad de San Isidro Huayápam, Mixe.

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL	I
RESUMEN	II
PRIMER APARTADO ANÁLISIS SOCIAL	
UBICACIÓN	1
INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO	4
“ALTERNATIVAS” Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE	7
APORTE DEL PRODUCTO	9
SEGUNDO APARTADO PROYECTO PROFESIONAL DE INTERVENCIÓN	
FUNDAMENTACIÓN	11
OBJETIVO	12
METAS	12
METODOLOGÍA.....	13
ACTIVIDADES	15
TEMPORIZACIÓN	16
RECURSOS	16
RESULTADOS OBTENIDOS.....	18
TERCER APARTADO APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS	
MAGIS	19
DISCERNIMIENTO	20
COMPROMISO SOCIAL	21
PRODUCTO	22
EXPERIENCIA	22
BIBLIOGRAFÍA.....	23

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.

RESUMEN

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), nos permite aplicar nuestros saberes profesionales y generar una visión más amplia y crítica de las realidades que se viven en la región Mixe, Oaxaca, por medio del Proyecto de Aplicación Profesional: Programa de Apoyo e Inserción con Poblaciones Vulnerables, del Centro Universitario Ignaciano (CUI).

En éste escenario colaboramos con la organización ALTERNATIVAS Y PROCESOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL A. C., que es una organización cuya misión es colaborar en la búsqueda de alternativas mediante procesos de participación social que se orientan al desarrollo humano y regional sostenible, que permitan establecer relaciones de mayor justicia para mejorar la calidad de vida, cuyos trabajos se han centrado en la región Mixe y Mixteca, sin embargo el proyecto que se realizó durante la inserción se llevó a cabo únicamente en la región Mixe.

Con base en su misión se ha detectado como problemática principal la falta de recursos para una vida digna y justa, a partir del cual logramos ver problemáticas específicas de la comunidad para las que la organización genera diferentes programas.

El primero de estos es un programa de nutrición con el que atiende desnutrición en los niños de las distintas comunidades. El segundo es la promoción del cultivo del amaranto y otros cultivos de árboles frutales para generar mayores ingresos y mejores condiciones de vida en las familias, ambos financiados por la fundación Valle de María.

El producto entregado a la organización fue un diagnóstico de las condiciones culturales, sociales, económicas y medioambientales de 18 comunidades de la región mixe con la finalidad de que este estudio sirva para conocer más a profundidad la cultura y pueda implementar mejores programas forestales, de cultivo y de cualquier índole teniendo como base este acercamiento y conocimiento más profundo sobre las verdaderas necesidades y algunas percepciones de la gente.

Fue una experiencia muy enriquecedora que ayudó en nuestra formación como personas y como profesionistas y que sin duda abonó en la adquisición de saberes y herramientas para el desarrollo de proyectos y de nosotros mismos en el futuro.

**PRIMER APARTADO
ANÁLISIS SOCIAL**

UBICACIÓN

La región Mixe se encuentra al noreste del estado de Oaxaca y abarca 17 municipios con un total de 464 localidades en 4,930 km². Esta región pertenece a la Sierra Norte de Oaxaca por lo que la topografía es muy accidentada y con grandes pendientes. Sus coordenadas son: Latitud norte 17° 09' y Longitud oeste 95° 55' con una altitud de 1,200 msnm.

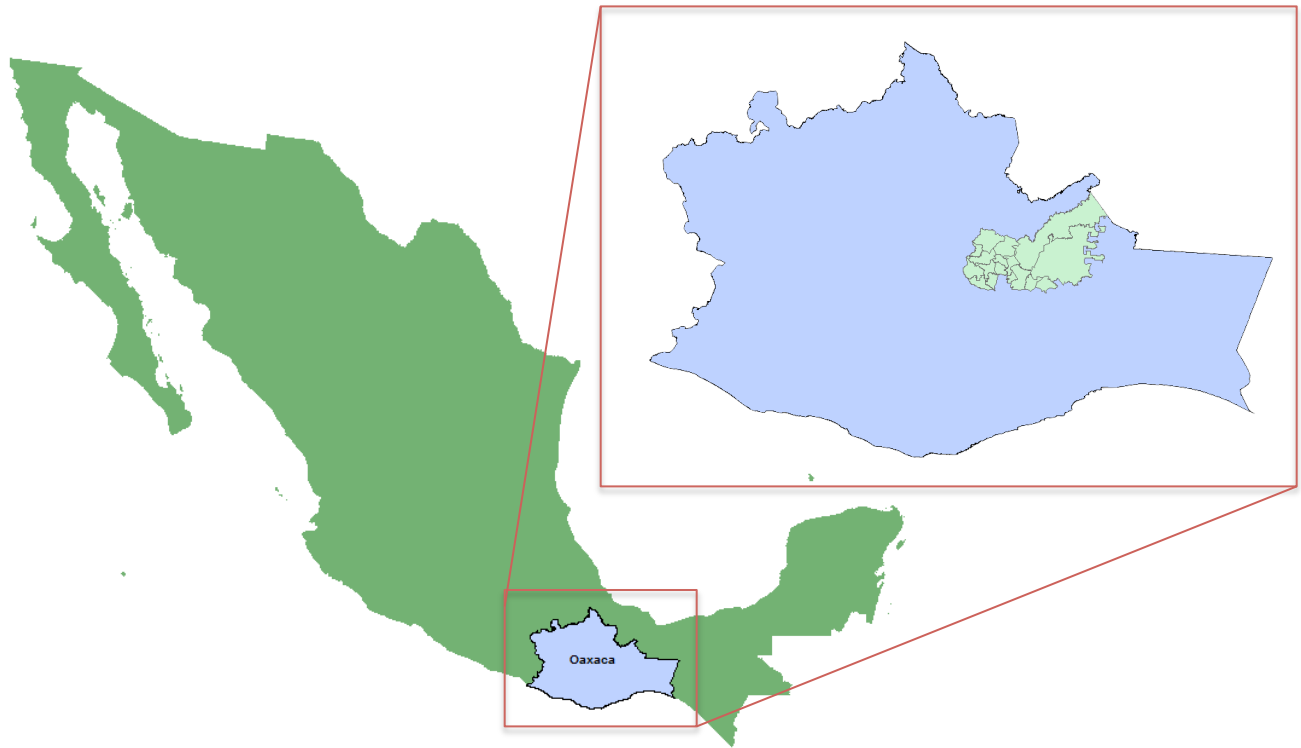


Imagen 1. Mapa de México, Región Mixe.

Elaboración propia

En la Imagen 1 se observa en color verde oscuro el mapa de México y resalta en color azul el estado de Oaxaca. La ampliación muestra en color verde claro los municipios que conforman la región Mixe al noreste del estado de Oaxaca.

Los municipios que la conforman son los siguientes:

Asunción Cacalotepec	San Pedro Ocoatepec	Santiago Ixcuintepec
Mixistlán de la Reforma	San Pedro y San Pablo Ayutla	Santiago Zacatepec
San Juan Cotzocón	Santa María Alotepec	Santo Domingo Tepuxtepec
San Juan Mazatlán	Santa María Tepantlali	Tamazulapam del Espíritu Santo
San Lucas Camotlán	Santa María Tlahuitoltepec	Totontepec Villa de Morelos
San Miguel Quetzaltepec	Santiago Atitlán	

Esta enorme región puede subdividirse en tres zonas climáticas principales: “*la parte alta o fría, con altitudes superiores a 1,800 msnm; la parte media o templada, con alturas de 1,000-1,800 msnm, y la parte baja o tierra caliente, desde los 35 hasta los 1,000 msnm. Ahora bien, esta división es puramente aproximativa, pues se da el caso, muy frecuente, de que un municipio ubicado en la parte alta también se localice en la parte media, o que uno de la baja pertenezca a la parte media*”. (Cisneros, 2004).

El trabajo de investigación realizado durante la inserción en la región Mixe se centró únicamente en 18 comunidades que atiende la asociación civil Alternativas y Procesos de Participación Social (Alternativas) dentro de cinco municipios en los que viven 7,783 habitantes¹. De esas comunidades, únicamente 2 pertenecen a la zona alta, 11 a la zona media y 5 a la zona baja.

La Imagen 2 muestra en color rojo el polígono conformado por los cinco municipios en los que se trabajó durante la inserción. Además muestra la localización de las 18 comunidades (puntos cafés) y las principales carreteras que las comunican en color negro. Tanto las comunidades como el municipio al que pertenece cada una se enlistan en la Tabla 1.

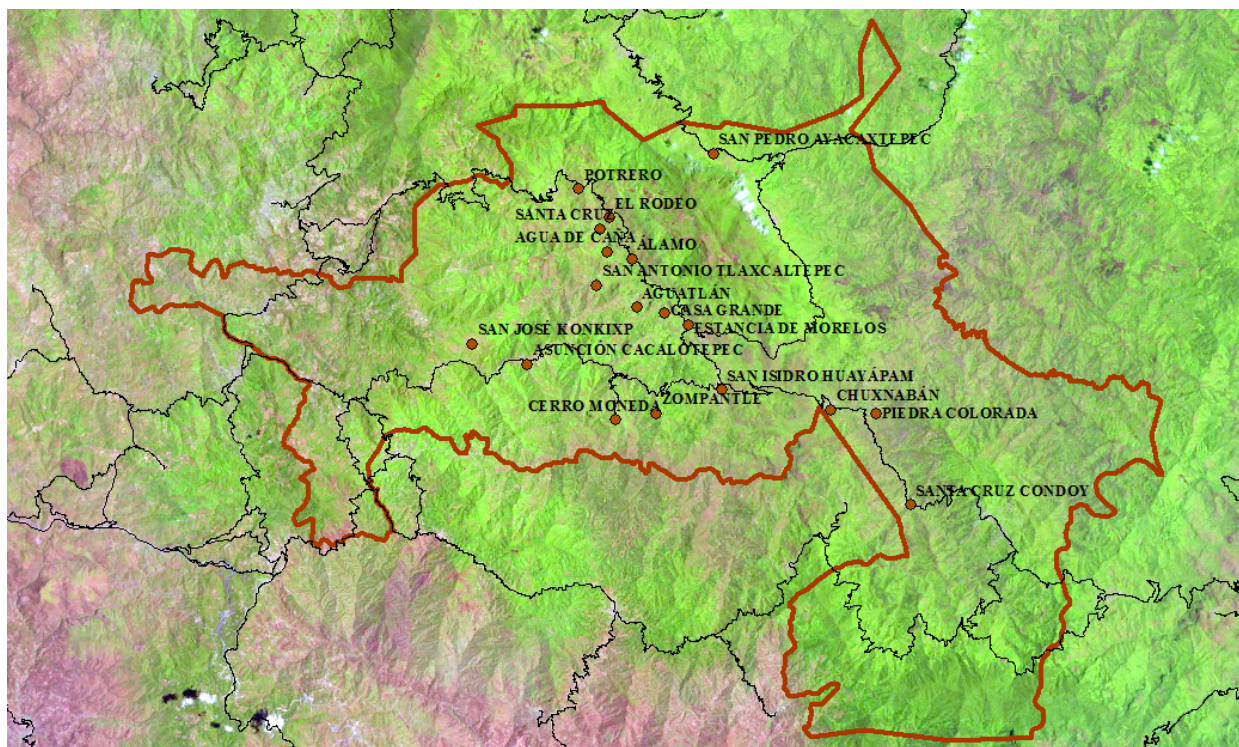


Imagen 2. Polígono de municipios y ubicación de localidades. Elaborada con información de INEGI (2010)

¹ INEGI. (2010). Censo de Población y Vivienda.

La Tabla 1 muestra en la primera columna los cinco municipios a los que pertenecen las comunidades de las que se obtuvo la información con la que se elaboró el producto, además de información general sobre habitantes, ubicación y elevación en metros sobre el nivel del mar (msnm).

Tabla 1. Lista de comunidades del proyecto.

Elaborada con información de INEGI (2010)

Municipio	Comunidad	Población total	Latitud	Longitud	Altitud (msnm)
Asunción Cacalotepec	Aguatlán	175	170327	0955440	1,049
	Asunción Cacalotepec	791	170203	0955722	2,015
	Casa Grande	128	170320	0955358	883
	Cerro Moneda	546	170045	0955509	1,383
	San Antonio Tlaxcaltepec	342	170358	0955541	1,047
	Zompante	199	170055	0955408	1,421
San Miguel Quetzaltepec	Chuxnabán	1020	170104	0954948	545
	Piedra Colorada	51	170100	0954839	520
	Santa Cruz Condoy	530	165849	0954746	640
Santa María Alotepec	San Isidro Huayápam	1077	170130	0955231	1,051
	San Pedro Ayacaxtepec	595	170709	0955249	1,452
Santiago Atitlán	Agua de Caña	62	170446	0955526	1,004
	Álamo	123	170436	0955448	1,208
	El Rodeo	438	170535	0955522	1,196
	Estancia de Morelos	564	170302	0955322	767
	Potrero	322	170616	0955610	1,477
	Santa Cruz	164	170519	0955537	1,080
Tamazulápam del Espíritu Santo	San José Konkixp	256	170231	0955845	1,935

INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

La región Mixe es una región cafetalera que se distingue por sus cosechas de excelente calidad de variedades de café como Arábica, Bourbon, Caturra, Colombio y Costa Rica, entre otras. Esta actividad ha representado el sustento de muchas familias al ser una fuente de ingreso que les permitía satisfacer sus necesidades más allá de las básicas. Es por esto que la siembra de café tiene una fuerte carga cultural y forma parte de la vida de las personas por lo que da, además, un sentido de pertenencia e identidad.



En el 2003, la plaga por el hongo de la roya² afectó a prácticamente todas las familias en esta región generando serios problemas económicos y la preocupación por encontrar nuevas fuentes de ingresos.

La variedad Arábica o criolla es una de las más vulnerables ante esta plaga y es de las más cultivadas en la región. Además, las condiciones que favorecen la enfermedad son temperaturas entre 21 y 25°C, lluvia, mala o nula fertilización y edad avanzada de los cafetales, condiciones que se cumplen en gran parte de las comunidades.

Una de las principales causas por las que aparece este problema es por el mal manejo de sus



cafetales al no aplicárseles ninguna fertilización ni control de plagas u hongos, esto a pesar de existir programas por parte de instituciones públicas y privadas que dan capacitación y asesoría técnica sobre cómo controlar esta enfermedad en sus cultivos. En su mayoría, la gente opta por esperar a que el problema desaparezca sin aplicar ningún

² La roya es una enfermedad causada por un hongo y que causa la caída prematura de las hojas infectadas y que reduce el rendimiento de la planta en un 50%. Inicia con pequeñas manchas amarillas o naranjas en el revés de la hoja y las plantas se quedan completamente sin hojas, se secan y mueren. (El Universal, 2016)

tipo de control a sus cafetales más que renovando las plantas viejas³ por nuevas. Desafortunadamente esto no ha resuelto el problema y sigue presentándose el problema de la roya incluso en las nuevas plántulas que han sido trasplantadas.

Actualmente existen varios programas llevándose a cabo en la región con la finalidad de paliar este problema como es el caso de PROCAFE, un programa de SAGARPA⁴ cuyo objetivo específico es

“contribuir a incrementar la producción y productividad de la Unidades Económicas rurales agrícolas mediante incentivos para: integración de cadenas productivas (sistemas producto), desarrollo de clúster agroalimentario; inversión en capital físico, humano y tecnológico, reconversión productiva, agroinsumos, manejo postcosecha , uso eficiente de la energía y uso sustentable de los recurso naturales” (SAGARPA, 2015).

Existen también diversos programas desarrollados por CDI⁵ en los que se levantan a cabo tequios o faenas⁶ en donde se germinan nuevas variedades de café más resistente a la roya para que reemplacen los viejos cafetales. En estas actividades se beneficia gente de distintas comunidades al recibir nuevas plantas de café para renovar sus parcelas o al recibir un pago de \$73 pesos por una jornada de trabajo. Sin embargo, la forma de introducir estos programas en las comunidades es con un enfoque paternalista en el que se otorgan recursos y apoyos a las comunidades sin darles ningún seguimiento y generando esta dependencia de las comunidades hacia este tipo de programas.



³ En algunos casos, las personas comentaban que sus cafetales tenían más de 25 años sin ser renovados y que nunca les habían dado ningún manejo especial para las plagas, por esta razón la gente prefiere que el problema desaparezca por sí sólo.

⁴ Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

⁵ Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

⁶ Se refiere a una forma organizada de trabajo en beneficio colectivo, consiste en que los integrantes de una comunidad deben aportar materiales o su fuerza de trabajo para realizar o construir una obra comunitaria.

Solamente en muy pocos casos las personas han decidido abandonar el cultivo de café por algún otro cultivo como es el caso del amaranto, que ha sido introducido recientemente por la organización Alternativas como una propuesta de producción y generación de ingresos ante esta problemática.

“Mucha de la discusión sobre el manejo de la roya y acciones para el futuro se ha centrado en dos aspectos: el uso de fungicidas y variedades “resistentes” a la roya. Ambos temas juegan un papel en el manejo del corto plazo y discusiones sobre inversiones futuras. Pero no son y no deben ser los únicos temas a discutir en el contexto del manejo de la roya y necesidades en el futuro para lograr una sostenibilidad de la caficultura en América Latina. Los resultados son muy interesantes, porque demuestran la complejidad de la agroecología del hongo y los sistemas cafetaleros, apuntando al hecho que se debe seguir investigando para profundizar nuestros conocimientos. No hay respuestas fáciles, ni mucho menos recomendaciones sencillas; sin embargo sabemos que la producción sostenible en la caficultura en América Latina dependerá de conocimientos más profundos logrados a través de trabajos de investigación sobre la biología y ecología del hongo así como de los factores bióticos y abióticos que conforman los agroecosistemas”. (FAO, 2014)



“ALTERNATIVAS” Y EI DESARROLLO SOSTENIBLE

Ante esta problemática, la Fundación Valle de María, perteneciente a los padres Salesianos en la región Mixe, invitó a la asociación civil Alternativas y Procesos de Participación Social a trabajar e impulsar un proceso de desarrollo regional sostenible en la región Mixe con el programa de nutrición y de promoción de amaranto.

Alternativas y Procesos de Participación Social A.C. nace en 1980 como una organización sin fines de lucro que promueve el desarrollo de las familias y pueblos de las regiones más pobres y marginadas del país. Comienza sus labores en la región mixteca combatiendo la falta de agua y la pobreza y marginación de las comunidades rurales. Esta organización tiene su sede en Tehuacán, Puebla y de ella se desprenden varios programas encargados de llevar las líneas de trabajo necesarias para abordar la problemática tanto en la región Mixteca como en la Mixe, los dos principales programas son:

- Agua para siempre: Para dotar de agua a los pueblos rurales desarrollando tecnologías apropiadas y sostenibles de regeneración ecológica de cuencas para la obtención de agua.
- Quali: Organiza un grupo de empresas sociales dedicadas a la siembra de amaranto, su transformación agroindustrial, el establecimiento de canales de comercialización y la promoción del consumo de alimentos nutritivos elaborados con base en el amaranto, orientado por principios de producción y comercio justo, así como el consumo ético.



“La propuesta desarrollada se enfocó promover la participación organizada de las familias en los dos programas ejes desarrollados desde 1980 por Alternativas en la región Mixteca-Popoloca: el programa “Agua para Siempre” de Regeneración Ecológica de cuencas y el programa de siembra y consumo de amaranto. Este último tiene una doble finalidad: 1) enriquecer la alimentación de las familias y combatir la desnutrición infantil mediante la reincorporación del amaranto en la dieta familiar, y 2) sembrar amaranto para proveer alimentación a las familias -en forma de hoja y grano- y generar ingresos por su venta organizada al mercado”. (Alternativas, 2015).



nutrición y desarrollo regional sustentable, mientras que el programa Agua para siempre no se está ejecutando en esta región.

El programa se presentó a 74 autoridades de las comunidades respetando los usos y costumbres, es decir, siguiendo todo el protocolo de presentación ante el cabildo y logró ser introducido en 23 comunidades. *“Para la ejecución del proyecto se siguió la metodología de promoción educativa diseñada por Alternativas que integra diversas actividades con un enfoque educativo y participativo, para favorecer la apropiación de los objetivos del proyecto por parte de las familias”*. (Alternativas, 2015).

La primera etapa del proyecto consistió en una evaluación nutricional y se comenzaron a atender los casos de desnutrición infantil. Posteriormente el equipo promotor de Alternativas comenzó con la promoción para el cultivo y la cosecha de amaranto además de la asesoría continua a las familias sobre sus cuidados, su forma de siembra y su manejo.



Actualmente este programa se sigue desarrollando tanto en la parte de nutrición como en la promoción de la siembra de amaranto como alternativa de producción y de ingresos a las familias. Sin embargo, al ser una región en la que nunca antes habían trabajado, se desconocen muchos aspectos de la cultura, costumbres y condiciones culturales y ambientales que son fundamentales para el éxito de cualquier programa.

APORTE DEL PRODUCTO

El principal trabajo que desarrolla Quali actualmente en la región Mixe se centra en dos aspectos; el primero es, como ya se mencionó, la evaluación nutricional de los niños, en donde se invita a las familias a que lleven a sus niños para ser evaluados y diagnosticados en materia nutricional y de ser necesario se les hace entrega de un paquete de nutrición con el fin de combatir los casos de desnutrición infantil. El segundo aspecto que trabaja la organización es la introducción del amaranto como un cultivo tanto de subsistencia como de generación de ingresos. En este sentido, al ser un cultivo nuevo en la región se le reparte semilla a las familias interesadas e inscritas en el programa para que conozcan el cultivo, lo consuman y posteriormente cuando se generen excedentes, estos puedan ser comprados por Quali pagando un precio justo y sin intermediarios para la elaboración de productos como botanas y harinas y ser comercializados posteriormente bajo esta marca.



Ante la problemática descrita y en colaboración con la organización Alternativas, se elaboró un diagnóstico de las condiciones culturales, económicas y ambientales de la región Mixe, esto con la finalidad de que los proyectos actuales que lleva Alternativas puedan tener una línea base con la cuál comparar sus avances y con la esperanza de que en un futuro se puedan implementar más y mejores proyectos y programas como de manejo forestal de árboles frutales para su producción, comercialización de panela (piloncillo), cosecha de canela, incorporación de productos a la cadena de Quali⁷, mejoramiento de suelos mediante su retención con técnicas de cultivo apropiadas a la pendiente del terreno y otros proyectos enfocados en la producción agrícola,

⁷ Quali es un grupo de empresas sociales. La cadena agroindustrial de alimentos de amaranto Quali inicia con las familias campesinas e indígenas responsables del cuidado del agua y la tierra en que cultivan las semillas de amaranto orgánico seleccionadas desde hace un cuarto de siglo. (Alternativas, 2016)

forestal y con enfoque ambiental para mejorar las condiciones de vida de los pobladores teniendo un panorama más amplio sobre las necesidades de la gente.

Con este producto se espera seguir beneficiando directamente a las familias en las comunidades rurales en la región Mixe ya que siguen siendo



vulnerables por su condición de pobreza y marginación. Además se beneficiará a la organización al entregárseles este diagnóstico completo en el que se abordan temas de medio ambiente, temas forestales en cuanto a la presencia de árboles frutales en la región, tala en los bosques y uso de leña como combustible, y de las actividades culturales de la zona. Esto con la finalidad de que los próximos proyectos a implementar como la producción de canela y pimienta tengan un sustento y un respaldo de esta investigación y que sirva para tomar mejores decisiones en beneficio de las familias de las comunidades.

El producto es lo suficientemente específico para no perder de vista la problemática principal que aborda Alternativas en cuanto a la falta de ingresos de las familias y balancearla con el contexto cultural de la región mediante la propuesta de alternativas acordes a su forma de vida y su cosmovisión.

Esto se logró mediante el diálogo con la organización al cuestionárseles qué es lo que esperaban con este aporte, cuál era el enfoque que le estaban dando al proyecto, cuáles eran sus prioridades y cómo esperarían que esta investigación ayudara a sus proyectos. Basado en esto y dándole un enfoque en el que se tomaran en cuenta aspectos ambientales, se elaboró el producto entregado.

SEGUNDO APARTADO
PROYECTO PROFESIONAL DE INTERVENCIÓN

FUNDAMENTACIÓN

El Proyecto de Aplicación Profesional del ITESO nos permitió establecer vínculos de comunicación con la organización Alternativas para proponer y elaborar un producto que responda a las necesidades actuales de las comunidades específicamente en la propuesta y manejo de árboles frutales, en el conocimiento de aspectos culturales de la región y en el entendimiento de las dinámicas de mercado local entre las comunidades.

Dadas las problemáticas mencionadas anteriormente y en base a los conocimientos adquiridos durante la carrera se elaboró un diagnóstico completo sobre la ubicación y las condiciones biofísicas del territorio, el fenómeno del café y cómo ha respondido la sociedad ante esta situación, sus actividades económicas y otras actividades que tienen que ver



con un carácter más bien cultural, situaciones de deterioro ambiental como el sistema de cultivo roza-tumba-quema o también llamado itinerante⁸, uso de leña y deforestación, cuestiones de aire, suelo y residuos, presencia de variedades de árboles frutales aptas para producción y comercialización, impacto y viabilidad de sistemas de Milpa Intercalada con Árboles Frutales (MIAF) y la propuesta de alternativas y conclusiones con respecto a este diagnóstico.

Este proyecto tuvo una duración total de 10 semanas de las cuales únicamente seis fueron de trabajo efectivo en campo para conocer un total de 18 comunidades. En el trabajo dentro de estas 18 comunidades de la región Mixe se buscó que la información presentada y desglosada resultara interesante y útil para los fines que la organización busca y en beneficio de las comunidades por lo que, dada también la situación del poco tiempo disponible, algunos aspectos generales de contexto e introducción fueron omitidos durante la elaboración del producto y los esfuerzos de enfocaron en el análisis y la generación de conclusiones y alternativas en cuanto a la producción de árboles frutales y los proyectos que la organización tiene en marcha.

⁸ El sistema se basa en cultivar las tierras por uno a tres años, y posteriormente dejarlas descansar por un periodo de varios años para que se recupere la vegetación natural. (SEMARNAT, 2003).

OBJETIVO

Como principal objetivo se contempla conocer e identificar aspectos importantes sobre la situación social, cultural, económica y medio ambiental de los pobladores de la región Mixe para poder proponer alternativas en la explotación y manejo de árboles frutales que son aptos para la región, además de conocer aspectos del mercado y la forma de vida de las comunidades ya que de esto depende el acercamiento que generará mejores resultados con la implementación de programas de ayuda.

Adicionalmente se espera que el manejo de las áreas de plantación de árboles frutales y todos los aspectos identificados que giran en torno a las actividades productivas puedan servir para aplicar prácticas de mejoramiento de suelo, retención de humedad, reducción de la erosión hídrica y captura de carbono mediante una visión de manejo integral de la cuenca utilizando sistemas de cultivo más adecuados para las condiciones de inclinación del terreno con pendientes tan pronunciadas.

METAS

Las metas propuestas para lograr el objetivo antes descrito son las siguientes:

- Realizar visitas de campo en distintas poblaciones de la región Mixe para conocer las especies de árboles frutales existentes y con potencial de explotación, conocer la percepción de la gente y conocer sus condiciones de vida.
- Realizar un diagnóstico enfocado en las condiciones que rodean el proyecto actual sobre amaranto y producción de árboles frutales que incluya un análisis de las condiciones y su contexto socioeconómico y cultural y cómo se podrían integrar nuevas propuestas de proyectos a estas comunidades de la mejor manera para fortalecer la economía y atacar problemas ambientales de acuerdo a la misión y visión de Alternativas, para así generar bienestar para las familias de esta región.
- Adicionalmente se entregará un archivo fotográfico con todo el proceso de trabajo e investigación en las comunidades que sirva como evidencia que respalde la información presentada en el diagnóstico.

METODOLOGÍA

En comunicación con Pánfilo, quien es el coordinador del área agrícola que lleva la planeación y ejecución de este proyecto en la región Mixe, se vio la necesidad y posibilidad de elaborar un diagnóstico de la región cubriendo las metas anteriormente mencionadas.



Debido a la topografía y al clima de esta región, es de suma importancia contar con un buen plan de manejo y conocer la disponibilidad de recursos naturales que existen en la zona. Esto implica un extenso reconocimiento y entendimiento de la región y de los procesos naturales y antropogénicos que han ido dando forma a lo que

actualmente se encuentra.

Para lograr tener un plan de manejo adecuado es necesario realizar un estudio sobre la disponibilidad de recursos que integre las necesidades específicas de la población y sus posibilidades para proponer proyectos de aprovechamiento de fruta, elaboración de piloncillo y cosecha de amaranto. Proyectos de aprovechamiento de este tipo que reemplace los ingresos que se generaban por la cosecha y venta de café, requiere un modelo sostenible a largo plazo que pueda beneficiar a las familias más allá de la dimensión económica, aportando otros servicios ambientales como mejoramiento de suelo, retención de humedad, prevención de erosión y rescate de flora y fauna local, además preservación de usos y costumbres y el respeto a las tradiciones locales. Por esta razón la elaboración de un diagnóstico que abarque estos aspectos se vuelve relevante sobre todo en la toma de decisiones de proyectos a futuro.



Para la obtención de la información necesaria para la elaboración del producto, el método de acercamiento se inclinó hacia el diálogo informal con las personas y la dedicación de un tiempo durante las actividades de promoción del amaranto para escuchar a los campesinos y amas de casa con respecto a sus inquietudes y percepciones del medio en el que viven.

Con estas charlas informales se indagó en la vida de las personas a fin de conocer más sobre su contexto, sus problemáticas y su forma de vida. Para este fin, se propusieron una serie de preguntas generadoras que se utilizaron como guía para encaminar la conversación hacia respuestas que promocionaran la información deseada y que retribuyeran información relevante además de establecer un vínculo con las personas. De esta manera se fueron modificando las preguntas para que la conversación fluyera hacia los puntos más importantes que cada persona pudiera compartir en lugar de apegarse a un cuestionario rígido y que pudiera sesgar la información que se pudiera obtener.



La cámara fotográfica fue un elemento que definitivamente ayudó al acercamiento con las personas ya que al ser un elemento distractivo generaba curiosidad y diversión a las personas al momento de ser fotografiadas con lo que se abría el diálogo y había un acercamiento que se pudo utilizar para conocer más sobre la comunidad.

ACTIVIDADES

Para lograr estas metas es necesario mantener un estrecho diálogo con la comunidad y con la organización. En un primer momento se pretende contextualizarnos en las condiciones de las localidades por lo que es conveniente dedicar un tiempo a entender las necesidades de las personas y los alcances de los proyectos que actualmente están en marcha en la región.

1. Contextualización (diálogo) y búsqueda bibliográfica
2. Proponer actividades y propuestas planeadas anteriormente
3. Escuchar mejoras y modificaciones a propuestas
4. Conocer al equipo de trabajo y sus roles
5. Entender su forma de trabajar y proyectos previos que han realizado
6. Conocer las comunidades a fondo y el contexto social y cultural
7. Hacer levantamiento forestal
8. Hacer encuestas en las comunidades sobre el uso del recurso
9. Consultar información bibliográfica
10. Entregar avances y proponer modificaciones o mejoras
11. Elaborar producto
12. Entregar evidencia de trabajo realizado a la organización

TEMPORIZACIÓN

Tabla 2. Cronograma de actividades realizadas.

	ID Actividad	Semana									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Previas	1										
	2										
	3										
	4										
Trabajos en campo	5										
	6										
	7										
	8										
	9										
	10										
	11										
	12										

La Tabla 2 muestra las actividades que se realizaron para el cumplimiento de las metas y los objetivos establecidos. Cabe resaltar que la actividad (6) “Conocer las actividades a fondo y el contexto social y cultural” tuvo que ser interrumpida durante la semana tres y cinco por causas ajenas a la organización por cuestiones de seguridad debido a enfrentamientos en Oaxaca.

RECURSOS

Para la elaboración de las actividades y de los productos fue necesario contar con algunos materiales y recursos tanto materiales como de personas y tiempo. De esto dependió en gran medida el logro de las metas en el tiempo establecido.

Dentro de los recursos materiales están:

- Libros de referencia
- Computadora
- Documentos de casos similares
- Cámara fotográfica
- Manuales de aprovechamiento y conservación forestal
- Materiales de papelería (cuaderno para tomar notas, plumas, lápiz, hojas)
- Calzado adecuado para el terreno

En cuanto a los recursos humanos es necesario contar con el apoyo de personal de la organización que ya tenga experiencia en el campo y de trabajo con las comunidades ya que es un proceso de intervención que se debe de dar escuchando las opiniones de las personas beneficiadas y siendo guiados por las personas que llevan más tiempo trabajando y que conocen esta zona.

Precisamente por la dinámica de esta propuesta, es necesario que las comunidades se encuentren dispuestas a colaborar y a participar para enriquecer las alternativas propuestas, que sean más acertadas y que se cumplan los objetivos de cooperación entre las mismas personas.

También se necesitará la asesoría de profesores del ITESO que tengan conocimiento en temas de educación ambiental, trabajo en comunidades y agroecología y manejo forestal. La siguiente es una lista de personas a las que podría contactar para resolver dudas durante el proyecto.

Nombre	Contacto	Comentarios
Pánfilo Morales	panfiloeugenio@alternativas.org .mx	Médico Veterinario Zootecnista, Director de la Dirección Agropecuaria con una trayectoria de 22 años en Alternativas
Quintín Negrete	agroecologo_21@hotmail.com	Ingeniero agroecólogo egresado de la Universidad de Chapingo con amplios conocimientos agronómicos y trabajo comunitario
Usiel Guilberto	Cel. (283) 119 8644	Licenciado en Educación intercultural por el ISIA, originario de esta región y hablante de la lengua Mixe.

RESULTADOS OBTENIDOS

El principal resultado que se esperaba obtener fue la realización completa del producto de diagnóstico de la región Mixe ya que la vinculación entre alternativas y la fundación Valle de María es reciente (desde el 2015) y por lo tanto no hay todavía un conocimiento profundo de los aspectos cubiertos por el producto elaborado. Por lo tanto se considera satisfactoria la realización del producto y la experiencia ya que durante el proceso se adquirieron nuevos conocimientos del trabajo en comunidades, del trabajo organizativo dentro de la organización, en planeación, enfoque y en la realización del producto, siempre alineados a las necesidades de la organización y de la población Mixe en su contexto actual ya que son los principales beneficiados.

Se entregó un diagnóstico completo explicando el contexto actual en el ámbito cultural, económico, social y medioambiental de la región explicando la problemática actual en estos aspectos con la esperanza de que los hallazgos realizados sirvan como una plataforma para medir el avance de futuros proyectos y tomar mejores decisiones para la implementación de nuevos mejores programas.

Con esto se espera que la economía de la región encuentre alternativas de crecimiento ajustados a un modelo sustentable que también represente beneficios ambientales y sociales. Este es un reto grande ya que se requiere mucho tiempo, planeación y trabajo para comenzar a ver los resultados pero sin duda el trabajo de diagnóstico es un parte aguas y el banderazo de salida para muchos otros proyectos similares que busquen justicia social y crecimiento regional.

TERCER APARTADO
APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

MAGIS

Con esta experiencia puse en práctica algunos de los temas abordados durante el periodo de primavera y que formaron parte de la preparación para nuestra inserción. Uno de los que más presencia tuvieron en todo momento fue el poder observar el magis en muchas dimensiones y en muchos escenarios. El magis desde una perspectiva subjetiva es la orientación de las acciones y pensamientos hacia el mayor bien y “la mayor gloria de Dios” como dice la expresión “*Ad Maiorem Dei Gloriam*”.

Tiene también que ver con la apertura de nuestro espíritu hacia la trascendencia en un nivel simbólico y amoroso por lo que se puede vivir e identificar de manera cotidiana en pequeñas acciones y de manera simbólica a través de nuestras experiencias. Por lo tanto es una experiencia de dinamismo y continua transformación. En muchas ocasiones no existía la manera de exteriorizar algunos eventos o aprendizajes cuyo significado podía tener gran impacto en nosotros, sin embargo le daba un nuevo significado a nuestra percepción de cierto acontecimiento que podía ser expresado de manera simbólica mediante un gesto o una expresión.

El magis busca reconectar a través de muchos canales nuestro impulso de trascendencia , nuestro amor y nuestro ser con acciones directas y específicas para quien más lo necesita en la búsqueda de encontrarle sentido a nuestra existencia y a la de los demás. La experiencia del magis radica en el desprendimiento y el compartir con otros nuestros más profundos deseos y nuestro más profundo ser al mismo tiempo que . Durante este proceso hubieron experiencias en las que, más importante que los conocimientos técnicos y duros que se pudieran tener, era más significativo la sensibilidad y la disposición de escuchar y estar ahí para las personas. Esto es más fácil de observar en otras personas que en uno mismo ya que en las comunidades las familias entienden este concepto desde su cosmovisión y es entendido y significado con un enfoque de trabajo, contribución a su comunidad y bienestar consigo mismos, con sus creencias y los que los rodean.

Dentro de la organización muchas veces se hacen sacrificios muy personales por el cumplimiento de la labor que realizan y que sigue fines éticos y de justicia, aunque esto genera algunas dudas como si de verdad estos fines justifican los sacrificios que algunos hacen o si en realidad los objetivos y el enfoque del “bien mayor” es el correcto o está sujeto a cambios al ser el magis una cuestión dinámica y de interacciones en diversos niveles.

DISCERNIMIENTO

El discernimiento fue, ha sido y muy probablemente seguirá siendo uno de los aspectos que más trabajo me costó aplicar en mi vida. Una de las razones es por la dificultad que encuentro en decidir sobre los mejores medios para lograr ciertos fines, y es que si bien he aprendido mucho más sobre mi esencia y sobre el origen de muchas de mis emociones y pensamientos, sigue siendo muy difícil para mí la tarea de identificar lo medular en mí mismo.

Me cuesta mucho trabajo lidiar con emociones fuertes y suelo caer ante el miedo de conocerme tan a profundidad, por lo que siempre prefiero darle la vuelta, ignorar algunas señales y emociones y continuar con mi vida como si no pasara nada.

Creo que un error que tuve fue no darme el tiempo necesario para distinguir el origen de ciertas emociones en momentos importantes durante la experiencia por estar en el ajetreo del día a día. Nunca me di la oportunidad de sentarme y enfocarme en la búsqueda de mis sentimientos y la razón de ellos, dejé pasar muchos momentos con la esperanza de más tarde retomarlos pero nunca fue así.

Sin embargo durante esta experiencia me convencí aún más de que el dar mi trabajo siempre por un bien común es más importante para mí que el estatus que te puedas ganar desempeñando algún otro trabajo.

Creo que el proceso de encontrar lo que es medular para mi vida es un proceso muy largo y que requiere de mucha conciencia y disposición para lograrlo y, aunque no me acerqué ni por poco a eso, creo que aprendí y obtuve herramientas que me ayudarán a irlo trabajando con el tiempo. Lo que sí descubrí de mí mismo fue la sensibilidad que puedo llegar a tener y lo vulnerable que puedo ser aunque aparente lo contrario, y me di cuenta de que ser vulnerable no está tan mal cuando estás rodeado de personas que se preocupan tanto por mi y que están siempre dispuestas a ayudar en la forma que mejor sepan hacerlo.

COMPROMISO SOCIAL

El compromiso social lo entiendo como la responsabilidad que tenemos ante nuestra realidad y ante las demás personas, y me refiero a tener responsabilidad en muchos sentidos sobre todo a actuar para afectar -con la esperanza de hacerlo de manera positiva- la vida y el pensamiento de otras personas.

Debemos entender que somos personas privilegiadas y en ese sentido nuestro esfuerzo debe centrarse en el beneficio de los que más lo necesitan dejando de lado intereses personales. Creo que gran parte del trabajo que realizamos en cada escenario tiene que ver con un compromiso social de mejorar o influir de manera positiva en la realidad de la población y, aunque no se logre cambiar al mundo de una sola vez, debemos pensar y tener fe en que la pequeña aportación que hagamos será determinante para la realización de cambios y transformaciones más profundas y que escapan de nuestro alcance en este momento.

Mi proceso de vivir el compromiso social fue más bien en mi interior ya que el producto en el que trabajé requería de analizar y conocer la situación de las comunidades en diferentes aspectos para luego utilizar ese trabajo para implementar programas y proyectos de ayuda, por lo que el compromiso que sentía era de realizar un buen trabajo que sirviera como un impulsor de desarrollo en las comunidades.

Al acercarme tanto, ver y conocer a las personas de una manera tan real la experiencia fue totalmente distinta que si la hubiera hecho sentado en un escritorio buscando información bibliográfica y espero haber podido plasmar un poco de esa experiencia y sensaciones tan reales en el producto entregado.

Me di cuenta de que el compromiso puede darse de varias formas. Desde estar presente en las comunidades y ayudar con actividades y acciones muy concretas que dan resultados inmediatos hasta acciones pequeñas y que pasan desapercibidas pero abonan a una mejor realización de labores en beneficio de la gente como tenerlos presentes y planear la mejor ruta para lograr un fin determinado con las mejores intenciones. Esto me ayuda a pensar y a darme cuenta de que los logros que tengamos en la vida tienen que estar conformados no por acciones inmediatas y que generan resultados instantáneos, sino de todo un proceso de pensamientos, análisis, reflexión y apertura para que nuestras acciones tengan un verdadero impacto positivo en las personas.

PRODUCTO

El producto que elaboré servirá para darle un enfoque más cercano a los proyectos que realiza la institución ya que actualmente los programas que llevan acabo están desconectados de la esencia de la realidad y de las personas y se enfocan en metas muy concretas con un pensamiento muy occidental sobre generación de ingresos y aumentar la productividad de las parcelas de las familias.

Espero que el enfoque que le di a la investigación se tome en cuenta y abone en la manera de intervenir en las comunidades para que sea de una manera más cercana y escuchando las verdaderas necesidades de las personas. Siento que estaban dejando de ser escuchados con la esperanza de que los programas que llevaran a cabo los beneficiara de manera más inmediata pero podría ser contraproducente al querer abarcar muchos aspectos y no poder darle soluciones prácticas a ninguno de los problemas.

Tengo fe en que el poco tiempo de intervención que tuve en esta región dé buenos frutos en el futuro y que la gente pueda gozar de los beneficios y que mi paso por esa institución haya dejado una buena marca en su historia y su metodología.

EXPERIENCIA

Considero que la experiencia universitaria ha sido la que de manera más decisiva me ha formado y me ha dado más herramientas para decidir sobre lo que quiero y lo que puedo lograr. Con esta última experiencia de PAP me demostré a mí mismo que tengo la capacidad de desarrollar proyectos de calidad desde mi saber profesional y personal y que generen grandes impactos en la sociedad.

Tanto este como otros proyectos han abonado en el desarrollo de habilidades que no creí tener como la propuesta de planes de mejora en cualquier ámbito, proponer soluciones y medidas acordes a los distintos contextos y situaciones y que fomentan el diálogo y crecimiento entre distintos actores.

Definitivamente la universidad ha servido para ampliar mi visión en distintos aspectos y me siento más listo para aplicar todo mi conocimiento en el rumbo que decida darle a mi vida. Ha sido un pilar de mi formación y es en gran medida responsable de la persona que soy actualmente y del éxito que pueda llegar a tener.

BIBLIOGRAFÍA

- CDI. (2004). *MIXES. Pueblos Indígenas del México Contemporáneo*. México: PNUD.
- CDI. (2006). *Regiones Indígenas de México*. PNUD México.
- Cisneros, G. T. (2004). *Mixes, Pueblos Indígenas del México contemporáneo*. CDI/PNUD.
- Alternativas. (2016). *Alternativas y Procesos de Participación Social A.C.* From Página Institucional: alternativas.org.mx
- Alternativas. (2015). *Desarrollo Regional Sostenible y Cooperativo en la Región Mixe*. ALternativas y Procesos de Participación Social, Tehuacán.
- Alternativas. (2016). *Quali*. From Quali, Alimentos nutritivos de amaranto orgánico: quali.com.mx
- El Universal. (2016). *Roya acaba con café en Oaxaca*.
- FAO. (2014). *Manejo Agroecológico de la Roya del Café*. Panamá.
- Hernández Garciadiego, R., & Herrerías Guerra, G. (2004). *Agua para Siempre y Quali: un cuarto de siglo de desarrollo regional*. Alternativas y Procesos de Participación Social, Tehuacán.
- INAFED. (2016). *Oaxaca*. From Enciclopedia de los Municipios y Delegaciones de México: <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM20oaxaca/20r07.html#dist14>
- INECC. (2016). *Glosario*. (SEMARNAT, Producer) Retrieved 2016 from Conceptos: <http://www.inecc.gob.mx/cuencas-conceptos>
- Oficina Estatal de Información para el Desarrollo Rural Sustentable. (2005). *Tarjeta Distrital de Información Estadística Básica*.
- SAGARPA. (2015). *PROCAFE e Impulso Productivo al Café*. From http://www.sagarpa.gob.mx/ProgramasSAGARPA/2015/fomento_agricultura/procafe/Paginas/Descripción.aspx
- SEMARNAT. (2003). *Factores relacionados al cambio de uso del suelo*. From Ecosistemas terrestres: http://apps1.semarnat.gob.mx/dgeia/informe_2008/02_ecosistemas/cap2_4.html