



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

INFORME DEL RECTOR

DR. JOSÉ MORALES OROZCO, SJ

JULIO 2016 - JUNIO 2017

INFORME DEL RECTOR

JULIO 2016 - JUNIO 2017

INFORME DEL RECTOR

DR. JOSÉ MORALES OROZCO, SJ

JULIO 2016 - JUNIO 2017



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

D.R. © 2017 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO,
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

*Informe del Rector correspondiente al periodo julio 2016–junio 2017,
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto
Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
por José Morales Orozco, SJ, Rector del ITESO,
en la sesión pública número 491 (extraordinaria),
celebrada el 3 de octubre de 2017, en el Auditorio Pedro Arrupe, SJ.*

Índice

INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I	
Contexto	13
Situación económica	13
Situación política	15
La cultura de la superficialidad	16
Tareas de la universidad	17
CAPÍTULO II	
Planeación	21
Planeación 2017–2021	21
Dirección de Planeación	27
CAPÍTULO III	
Vida académica e integración comunitaria	29
Relevo en la Dirección General Académica	29
Creación del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	30
Programas educativos de licenciatura	32
Posgrado	37
Formación de profesores	38
Dirección de Información Académica	39
Integración comunitaria	42
CAPÍTULO IV	
Investigación	51
Sistema Nacional de Investigadores	51
Programas Formales de Investigación	51
Jornadas y diálogos sobre la investigación y el posgrado	52
Consecución de fondos externos	53
Fondo de apoyo a la investigación	53
Patentes	53

CAPÍTULO V	
Vinculación	55
Intervención social	55
Vinculación con la empresa	60
Proyecto Integral Juan Alfonso de Polanco, SJ	64
Cátedras y congresos	65
Internacionalización	65
Publicaciones	67
Educación continua	68
Comunicación institucional	69
Egresados	72
CAPÍTULO VI	
Desarrollo institucional	75
Situación financiera	75
Apoyos financieros a los alumnos	76
Matrícula	77
Sistemas administrativos	78
Capacitación del personal	79
Tecnologías y sistemas de información	79
Plan maestro del campus	80
Edificios e infraestructura	81
Nombramientos y comunicaciones	83
CAPÍTULO VII	
Perspectiva y tareas del ITESO	85
60 años del ITESO	85
Misión y visión	88
Conclusión	92
ANEXO I	
La universidad en cuadros y gráficas	95
ANEXO II	
Autoridades y principales organismos colegiados	137
ANEXO III	
Organigrama	148

Introducción

En cumplimiento del artículo 39, inciso 39.20, del *Estatuto Orgánico*, que señala que el Rector presentará un informe anual de su gestión ante la Junta de Gobierno, lo hago en esta sesión solemne y pública, de la misma Junta, de acuerdo con el artículo 19, inciso 19.10, del mismo *Estatuto*.

En la “Contemplación para alcanzar amor”, la última de sus *Ejercicios Espirituales*, San Ignacio de Loyola nos invita a tener “conocimiento interno de tanto bien recibido, para que yo, enteramente reconociendo, pueda en todo amar y servir”.¹ Esta conciencia del bien recibido y la invitación a amar y servir es lo que quiero expresar al agradecer a los que integran la comunidad universitaria su compromiso con el ITESO, su empeño en mejorar lo que emprendimos en este periodo y su dedicación al estudio y al trabajo, según la función que les corresponde desempeñar en la construcción del proyecto que nos anima.

También agradezco los bienes que el ITESO ha recibido de las organizaciones, instituciones y personas con las que colabora, porque solo por medio de la colaboración podemos ofrecer el mayor servicio y buscar el bien más universal, que nos puede conducir a vivir en un mundo más justo, pacífico y equitativo.

1. Ignacio de Loyola, *Ejercicios espirituales*, núm. 233.

La celebración de los 60 años del ITESO es una ocasión privilegiada para obtener ese conocimiento interno del bien recibido, porque brinda la oportunidad de examinar lo que la institución ha significado para la ciudad, la región y el país, y en especial para reflexionar sobre nuestra situación actual, de manera que podamos mejorar nuestra respuesta a los retos que la universidad tiene en los ámbitos académico y social.

Estoy consciente de que una universidad de 60 años apenas está naciendo, sin embargo, en el caso del ITESO podemos afirmar que es una institución ya afianzada, con una historia que avala su calidad académica y su compromiso social.

No se trata en este aniversario de quedarnos en el pasado sino de estar conscientes de lo que hemos hecho hasta ahora para relanzarnos hacia el futuro. De allí el lema de la celebración de este año: “60 sueños de esperanza”.

La celebración, por tanto, no tiene como fin la autocomplacencia y por ello pedí a los distintos departamentos académicos y dependencias de la universidad hacer propuestas que respondan a los principales retos de la sociedad actual. La invitación es a proponer una respuesta a un problema concreto: la movilidad, el agua, la desigualdad social, la corrupción, la impunidad, los feminicidios, la desigualdad de género. Problemas que como universidad jesuita nos atañen directamente.

Los retos de la sociedad son los retos de la Compañía de Jesús, decía el Padre Adolfo Nicolás, SJ, así que, dada nuestra identidad jesuita, son también los retos del ITESO. Tenemos que responder a ellos con honestidad, con transparencia, con creación de conocimiento pertinente. Además, por supuesto, conservar nuestra fidelidad al sustantivo “universidad”, que se refiere a la mejora continua de la calidad académica, de la que nunca podemos decir: “hemos alcanzado la meta”.

En ese sentido, uno de los principales retos que nos plantean estos 60 años es continuar en el camino de ejercer la docencia que impulse en los alumnos el aprendizaje profundo, la responsabilidad por la pro-

pia formación, la construcción de sí mismos para que sean conscientes, competentes, compasivos, comprometidos y colaborativos.

Nuestro interés principal, como el de los fundadores del ITESO, es formar personas, formar a los ciudadanos, hombres y mujeres, que México necesita, preocupados por la búsqueda de la verdad, de la justicia, de la paz y la concordia entre los que habitamos este país.

Por eso seguiremos insistiendo en la coherencia de vida, en la relación entre alumnos y profesores, dentro y fuera del aula, en la relación entre los compañeros en actividades que no necesariamente son curriculares, como actividades culturales, deportivas, de voluntariado, pues la calidad académica también exige la pertinencia social y los fundamentos éticos de lo que se enseña y se practica.

Ahora bien, el reto principal y permanente es cómo hacemos para que el ITESO sea una universidad que viva la misión de la Compañía de Jesús, que busca de manera incesante ofrecer el mayor y mejor servicio, estar en las fronteras, allí donde otros no quieren estar, tender puentes, estar en la vanguardia del pensamiento, estar en las encrucijadas de las ideologías.

Esto se logrará si, de acuerdo con la Congregación General 36 de la Compañía de Jesús, discernimos, colaboramos con otros, trabajamos en red. Abundaré sobre estos puntos en el capítulo final, pero subrayo desde ahora que no es solamente estar atentos a trabajar a nivel local, regional o nacional sino también a nivel global.

Aprovechemos esta ocasión de los 60 años para agradecer tanto bien recibido por medio de cada persona concreta que forma la comunidad universitaria —personal de servicio, alumnos y profesores—, por medio de los egresados, por medio de los grupos, instituciones y organizaciones que nos han regalado la oportunidad de su amistad y su cercanía con el ITESO.

Capítulo I

Contexto

La incertidumbre es el signo de nuestros tiempos. Aunque nunca ha sido posible trazar rutas claras y distintas para los procesos sociales, la progresiva concentración de los bienes en pocas manos, el abandono de la búsqueda del bien común en la política y el dominio de la superficialidad en la cultura, oscurecen y obstaculizan la construcción de opciones que conduzcan a resolver no solo esos problemas que afectan al mundo entero sino también la posibilidad de participar en pie de igualdad en la actividad económica, en el ámbito de la acción pública y en los debates culturales del momento.

Parece indispensable romper este ambiente que fomenta el escepticismo y la cerrazón, tanto en los individuos como en la colectividad, no para uniformar el pensamiento o la acción sino para abrir la puerta a una esperanza fundada en el diálogo, el encuentro con el otro y la gradual, pero sólida, edificación de nuevas formas de convivencia más humanas y más justas, como lo afirman las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI).

La siguiente descripción del contexto en el que nos encontramos como comunidad universitaria tiene, en ese sentido, la intención de comprender mejor la realidad para descubrir las respuestas que el ITESO quiere dar a la sociedad.

SITUACIÓN ECONÓMICA

En este rubro las transformaciones son profundas y los riesgos múltiples. A ocho años del comienzo de una crisis económica que no acaba

de definirse ni mucho menos de resolverse, el mundo enfrenta una situación de alta volatilidad y aguda vulnerabilidad, que afecta sobre todo a los más pobres.

Convertida en principal motor de la economía mundial, China se encuentra en clara desaceleración y afronta problemas estructurales muy agudos. Tanto que si no hace nada el resultado será malo como que si realiza ajustes habrá consecuencias negativas sobre la demanda global, las cuales repercutirán en países como el nuestro que dependen de los precios de las materias primas que siguen cayendo. Es el caso del petróleo, al bajar de niveles de 100 a 20 o 30 dólares por barril, aun cuando ahora haya cierta recuperación.

Europa está en una encrucijada. La crisis económica que ha azotado a buena parte de los miembros de la Unión Europea, en especial a los del sur, unida a la desatada por la migración de miles de personas que huyen de las guerras, y a la de seguridad, pues Europa es el blanco del terrorismo islamista, han evidenciado notables carencias que han derivado en otra crisis más: la de la propia identidad de la Unión Europea, cuya evidencia más clara es el *brexit*.

Ya no solo se cuestiona la globalización, el libre comercio y los tratados comerciales en el mundo en desarrollo sino también al interior de Estados Unidos y de los grandes países. Ahora se sabe con certeza que no ha habido políticas compensatorias para mitigar los efectos negativos de estos fenómenos, en particular el desempleo y la desigualdad.

Los organismos internacionales son más cuestionados, pues sus políticas de austeridad han agravado los problemas, además de que el Banco Mundial abandonó hace tiempo los apoyos a la infraestructura, una de sus tareas más eficaces en sus primeras décadas de existencia.

En América Latina hay una fractura entre la vertiente del Pacífico de Sudamérica, que está en crisis, y la Atlántica, con una circunstancia más favorable. En ambos casos, se presenta la crisis de la dependencia de las materias primas y la volatilidad de sus precios, como ya se indicaba

antes. Es necesario mencionar que Venezuela está a punto de desplomarse en una crisis humanitaria.¹

Por su parte, México no ha podido remontar un crecimiento que se puede calificar de mediocre; en este año se espera un aumento en el producto interno bruto (PIB) de apenas 1.8 por ciento. A lo anterior se suma una inflación mucho más alta de la que se preveía para estos años, la volatilidad cambiaria y una inversión a la baja, tanto en el sector público como en el privado. Y no olvidemos dos aspectos más graves: la secular desigualdad que marca al país (más de la mitad de los mexicanos son pobres) y la constante precarización del empleo.

SITUACIÓN POLÍTICA

Sin duda, estos meses se han complicado por el ascenso de Donald Trump a la presidencia de Estados Unidos. Sus amenazas contra los migrantes y sus erráticas posiciones respecto al Tratado de Libre Comercio (TLC) no han tenido una respuesta clara y firme en el gobierno mexicano, lo que ha contribuido a una mayor desconfianza en que este sea capaz de exigir un trato digno para los mexicanos que viven en Estados Unidos y negociar el TLC de manera consistente, ya no digamos con ventajas para México.

Esta desconfianza en el gobierno y, más aún en el Estado mexicano, se agudiza por la catástrofe humanitaria que ha traído la violencia de los últimos diez años, la creciente corrupción y la manifiesta impunidad, además de las circunstancias que atraviesa la inconclusa democratización de la vida pública.

En este último renglón respiramos decepción y hartazgo. En los últimos años ha disminuido la credibilidad de las elecciones, cuando se suponía que estas ya eran completamente confiables. Aunque las elecciones se organizan en orden y los votos se cuentan, hemos re-

1. Cf. Francisco Suárez Dávila, "Algunos de los grandes problemas nacionales desde la perspectiva de Víctor L. Urquidí", en *Este País*, núm. 305, septiembre de 2016, pp. 32-37.

tornado a la sospecha sobre su transparencia, pues el clientelismo, el dispendio y la ilegalidad marcan los procesos electorales.²

Así, el proceso electoral del año próximo transcurrirá en medio de este ambiente de desconfianza y sospecha frente al gobierno y los partidos, así como también frente al Instituto Nacional Electoral (INE) y al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF).

Además, en este proceso influirán los factores ya señalados: la violencia, la inseguridad, la corrupción, la impunidad, la desigualdad y la exclusión no solo económica sino también la política y la cultural que, sumadas, agostan y deterioran la calidad de vida de millones de mexicanos.

Estamos, entonces, ante un panorama de deterioro institucional y frustración ciudadana nada halagüeños. Queda la esperanza de que podamos abrir los ojos, escuchemos a los que no tienen voz y entendamos que es necesario abatir la cultura del descarte, denunciada constantemente por el Papa Francisco.

LA CULTURA DE LA SUPERFICIALIDAD

El Padre Adolfo Nicolás, SJ, anterior superior general de los jesuitas, en 2010 ya nos señalaba a los rectores jesuitas que estamos en un momento en que la superficialidad se ha apoderado de la cultura. La inmediatez es un imperativo. Es muy difícil que prosperen los intentos de crear lazos de solidaridad permanente o de organizaciones estables. Las mismas instituciones buscan satisfacer las demandas inmediatas de las personas a quienes deben servir sin deliberar lo que conviene en el largo plazo.

Los medios de comunicación y las redes sociales juegan un papel importante en esta cultura de la aceleración y del cortoplacismo. Por ello, cada vez es más difícil comunicar o debatir ideas que definan lo que que-

2. Cf. José Antonio Aguilar Rivera, “¿Regresión?”, en *Nexos*, núm. 475, julio de 2017, p. 11.

remos ser y hacer. Lo que los medios difunden son eslóganes, imágenes impactantes y escándalos. Buscan, ante todo, las novedades, porque estas son las que pueden hacerlos competitivos y capaces de tener mayores audiencias.

La memoria se difumina ante una escalada imponente de información. Esto trae como consecuencia la imposibilidad de construir el sentido de los hechos y el rumbo de los acontecimientos. Han desaparecido la coherencia y la consistencia en la exposición de una postura o de una ideología, lo que cuenta es el mercado que se logra atraer, ya sea para un producto o para una opción política.

Dado lo anterior, los lazos y las afinidades entre las personas y los grupos son efímeros, lo que acrecienta el individualismo e impide que haya compromisos estables.

Estos fenómenos son inquietantes, pero también son un acicate para buscar cómo edificar el interior de las personas, cómo contribuir al avance de lo que el jesuita Pierre Teilhard de Chardin llamaba la “noosfera”, ese ambiente en que la reflexión, el pensamiento y la acción humanas nos acercan unos a los otros, hasta alcanzar “lo que hoy parece imposible: una humanidad reconciliada en justicia, viviendo en paz en una casa común bien cuidada, donde haya espacio para todos, porque reconocemos que somos hermanas y hermanos”.³

TAREAS DE LA UNIVERSIDAD

Las OFI ya nos advierten que “la existencia misma del ITESO carecería de sentido si contribuyera al mantenimiento del actual sistema social en lugar de contribuir al cambio”.⁴

3. Cf. Diálogo del Padre Arturo Sosa, SJ con los laicos católicos en la vida pública de Indonesia, 14 de julio de 2017.

4. *Orientaciones fundamentales del ITESO*, núm. 3.3.2.

Ahora bien, esta contribución debe ser universitaria a carta cabal, como también lo afirman las OFI: “en la promoción del cambio social, la universidad tiene un papel importante que realizar. Ahondando en su tarea de investigación científica, de análisis objetivo, de ensayo, de aplicación práctica, debe cooperar activamente en la búsqueda de las nuevas estructuras”.⁵

Es necesario señalar que el contexto económico y político antes descrito es un reflejo de la profunda injusticia de las estructuras sociales vigentes. Esta injusticia es la que, de nuevo cito a las OFI, nos llama a “colaborar a nivel universitario en la sustitución de las actuales estructuras por otras más acordes con los valores humanos y evangélicos”.⁶

Como nos lo señala la Congregación General 36 de la Compañía de Jesús, esta colaboración exige un cuidadoso discernimiento para realizar el mayor bien y ofrecer el mayor servicio.

Por eso, considero que en este momento de incertidumbre es indispensable acometer la tarea de encontrar de manera comunitaria el sentido de lo que hacemos y de fomentar experiencias —en la formación de nuestros alumnos, en la investigación y en la vinculación— que se abran a la creatividad que inventa caminos para construir una vida mejor para todos.

Puesto que somos universitarios no buscamos constituir un grupo político sino que deseamos ante todo comprometernos, como afirma el Padre Arturo Sosa, SJ, actual superior general de la Compañía de Jesús, con el pensamiento que por supuesto no se limita al uso adecuado de la racionalidad sino que implica la sensibilidad, los sentimientos, la capacidad creadora y la necesidad de elegir entre alternativas posibles, haciendo uso responsable de la libertad.⁷

5. *Ibidem*, núm. 3,3,6.

6. *Ibid*, núm. 3,3,5.

7. Arturo Sosa, SJ, “Apostolado intelectual: un discernimiento necesario”, en *Documentos. Encuentro mundial de rectores de universidades jesuitas*, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 2010, p. 14.

Ese compromiso con el pensamiento es el que guiará el discernimiento al que somos invitados. Un discernimiento sobre la situación ya descrita, que nos presenta un dilema fundamental: fortalecer las barreras que existen entre los seres humanos o dar lugar al encuentro, a la reconciliación y a la esperanza de que podemos vivir en paz y cuidar de nuestra casa común.⁸

Por tanto, el discernimiento buscará cómo ser fieles a nuestro carisma, a cuidar de las dimensiones educativa e intelectual propias de nuestra misión, que nos ofrecen la posibilidad de ser consistentes con la historia de las instituciones jesuitas vinculadas siempre con la obra de la humanización de este mundo.⁹

Buscaremos cómo realizar esta misión en colaboración con otros, como nos lo dice la Congregación General 36, puesto que “no deseamos desarrollar un pensamiento peculiar y propio [...] Participamos en una creación intelectual colectiva porque sabemos que estamos limitados” y hay grandes diferencias culturales, religiosas, filosóficas y científicas que debemos escuchar y atender hasta conseguir la paz y la armonía de quienes comparten una misma humanidad.¹⁰

Por último, el discernimiento insistirá en la necesidad de complementar acción y pensamiento, pues “actuar sin pensar se vuelve a menudo bastante inservible e incluso peligroso. El pensamiento desvinculado de la realidad es también un ejercicio fútil y peligroso”.¹¹

En síntesis, ante la situación incierta que vive el mundo, buscamos una respuesta a la vida de individuos, comunidades y sociedades. Buscamos cómo mejorar la condición inmediata de las personas que sufren y al mismo tiempo acabar con las causas de la exclusión, el abandono, la discriminación y la injusticia que viven.

8. Cf. *Ibidem*, p. 18.

9. Cf. *Loc.cit.*

10. Arturo Sosa, SJ, *Discurso al cuerpo profesoral de la Facultad de Teología*, Universidad de Vidjayyoti, Delhi, 18 de febrero de 2017.

11. *Ibidem*.

Esta tarea nos mantendrá como universidad en permanente tensión entre el tiempo, los recursos y la energía requerida para cumplir con nuestras tareas sustantivas —la docencia, la investigación y la vinculación— y el tiempo, los recursos y la energía que se necesitan para llevar a cabo acciones efectivas para la transformación social y personal. Vivir esa tensión es el desafío que nos plantea el contexto descrito que al mismo tiempo es el mayor incentivo para colaborar con otros.

Capítulo II

Planeación

PLANEACIÓN 2017–2021

En el “Informe de cierre de los proyectos del Plan de Desarrollo Académico 2012–2016” bajo la conducción de la Dirección General Académica (DGA), la Dirección de Integración Comunitaria (DIC) y la Dirección de Relaciones Externas (DRE), elaborado en junio de 2016 y aprobado por el Consejo Académico el 28 de septiembre de 2016, se dijo:

La planeación no fue letra muerta o documento engavetado. Se le dio seguimiento. Unos proyectos se cancelaron y aparecieron nuevos. Los indicadores fueron objeto de medición, de reformulación, de supresión y se establecieron líneas de base para futuras planeaciones. Los departamentos y centros seleccionaron sus apuestas y trabajaron en la adecuación de estos proyectos. En ese sentido no hubo camisas de fuerza, ni un avance uniforme [...] Nos quedamos debiendo en varios rubros, algunos no planificados, por no habernos dado cuenta del estado de la cuestión o por considerar prioritarios otros procesos basales.

Hace muchos años, en 1978, W.M. Sachs escribió lo siguiente en *Diseño de un futuro para el futuro*: “La planeación, aunque orientada hacia el futuro, da como resultado decisiones presentes concernientes a la realidad presente. Sólo que las decisiones de planeación se hacen anticipando

el futuro”¹. La toma de decisiones constituye un acto de planeación cuando se lleva a cabo teniendo en cuenta sus consecuencias, a fin de decidir el curso de acción más conveniente. En otras palabras, la planeación es una forma racional de decidir.

Ahora bien, como otras instituciones de educación superior en México, el ITESO puede ser afectado por factores económicos, políticos, tecnológicos y demográficos, entre otros, que no controla. Pero si se conocen las tendencias del entorno, es posible que en consecuencia pueda actuar, prevenir y adaptarse a estas tendencias.

El ITESO desde su fundación, hace seis décadas, es una institución privada que financia sus actividades sustantivas principalmente mediante las colegiaturas. Así es todavía en la actualidad.

Hace 60 años había dos instituciones de educación superior en el área metropolitana de Guadalajara. Una pública, la Universidad de Guadalajara, y otra privada, la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Según el anuario estadístico de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior correspondiente al ciclo escolar 2015–2016, en Jalisco había 159 instituciones públicas y privadas. No todas tienen la misma reputación. Y entre las privadas el ITESO era una de las tres con más inscritos en licenciatura (normal, universitaria y tecnológica) y técnico superior, en las modalidades escolarizada y no escolarizada.

Las instituciones de educación superior son reguladas por las autoridades educativas según legislaciones específicas. El ITESO tiene el reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación Pública. Además, las acreditadoras nacionales dan otro tipo de reconocimiento, así como la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior. Los rankings son una manera

1. Wladimir M. Sachs, *Diseño de un futuro para el futuro: un ensayo sobre los métodos e importancia de la planeación prospectiva*, Fundación Javier Barrios Sierra / Limusa, México, 1980.

adicional de conocer las valoraciones externas en forma comparativa. Sin embargo, la evolución ascendente de la matrícula es una demostración palpable no solo de que ha existido una demanda creciente de educación superior sino del prestigio del ITESO y de su oferta cada vez más diversificada y novedosa. Esto no sería posible sin la evaluación positiva, explícita o tácita, de los alumnos actuales, los padres de familia, los egresados y los empleadores.

En los próximos cinco años es previsible al menos lo siguiente:

- Un ambiente macroeconómico incierto.
- Un menor crecimiento de la población que en México podría aspirar a tener estudios de educación superior.
- Una exigencia creciente de la evaluación de la calidad de las instituciones educativas por organismos externos.
- Una intensificación de la competencia por los alumnos, sobre todo de licenciatura.

En este contexto, el ITESO deberá diferenciarse cada vez más de las instituciones privadas, además de que la Misión y las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI) son dos referentes para cualquier proyecto o iniciativa orientados a la construcción de una sociedad más justa, mediante la formación de profesionales competentes, libres y comprometidos. La búsqueda de la verdad y el desarrollo de soluciones transformadoras siguen vigentes hoy más que nunca. En las OFI se expresa el deseo de que la inspiración cristiana, el modelo educativo jesuita —que es nuestra filosofía educativa— y el compromiso social se traduzcan en acciones en la vida y por lo tanto en la planeación para el periodo 2017–2021.

Por lo anterior, la visión del Plan de Desarrollo del ITESO 2017–2021, aprobado el 13 de febrero de este año por la Junta de Gobierno, es ser la mejor universidad del Occidente de México por:

- Su identidad como institución jesuita.
- Su humanismo de inspiración cristiana.
- Su compromiso con las personas y con los grupos más vulnerables.
- Su comunidad cimentada en la búsqueda de la verdad, la libertad responsable, la conciencia crítica, el respeto y la valoración de las personas diferentes, la inclusión social, política, cultural y religiosa, y el cuidado del medio ambiente.
- La formación integral de profesionales e investigadores, de nivel internacional, como personas conscientes, competentes, compasivas, comprometidas y colaborativas.
- La creación de conocimiento enfocado a la transformación social, la búsqueda de un sistema económico y político alternativo y de mejores formas de convivencia, basados en la justicia, la igualdad social y el estado de derecho.
- Su colaboración para resolver los problemas más importantes de la región y del país.

Lo anterior implicará que los profesores continúen formándose, poniendo en práctica y mejorando el modelo educativo del ITESO basado en los principios ignacianos; que los espacios físicos sigan adaptándose a las necesidades educativas y de investigación, con el menor impacto negativo en el medio ambiente y preservando las características del campus, y que los servicios a los estudiantes y a las organizaciones e instituciones con las que trabajamos sean más transparentes, ágiles, cuidadosos y cálidos.

También será necesario preguntarse en lo individual, en los equipos de trabajo y en la institución entera si los proyectos impulsan la reflexión, el compromiso con la acción transformadora del mundo en que vivimos; si promueven la concientización de los involucrados; si responden al compromiso social o a la formación para este compromiso; si facilitan que el ITESO forme profesionales capaces de colaborar activa y eficazmente al cambio social que México necesita.

De esta visión se desprenden los objetivos estratégicos (OE) del plan quinquenal del ITESO:

OE1. *Reforzar su sello jesuítico, por lo que impulsará, en la comunidad universitaria, un mayor conocimiento y apropiación de la espiritualidad ignaciana y del modo de proceder y misión de la Compañía de Jesús.* La experiencia de los Ejercicios Espirituales, la práctica del discernimiento, la apropiación del modelo pedagógico ignaciano, la formación de la “sensibilidad para lo humano”, la colaboración para ofrecer un mayor servicio y el amor preferencial por los más desfavorecidos serán los ejes fundamentales de este objetivo.²

OE2. *Aumentar la exigencia y seguir mejorando la calidad académica, para cumplir de manera creciente con los atributos deseables de sus actividades sustantivas definidos en su misión.* Los elementos fundamentales de este objetivo serán la flexibilización, actualización e innovación de la propuesta educativa del ITESO; el mayor fomento de la pertinencia social de los programas educativos y de la investigación y el desarrollo de las licenciaturas, los posgrados y la educación continua en congruencia con las nuevas propuestas de formación y modelos curriculares centrados en el alumno.

OE3. *Intensificar el compromiso por la transformación social en el horizonte del servicio de la fe y la promoción de la justicia.* El ITESO colaborará más intensamente en la solución de los grandes problemas de nuestra región y país: desigualdad, sustentabilidad, pobreza, corrupción, impunidad, violencia, impartición de justicia y gobernanza.

2. Cf. Pedro Arrupe, SJ, “El modo nuestro de proceder”, en *La identidad del jesuita en nuestros días*, núms. 49 y 53, Sal Terrae, Santander, 1981, y Congregación General 36 de la Compañía de Jesús, *Decreto 2. Un gobierno renovado para una misión renovada*, Roma, 12 de noviembre de 2016, núms. 6 al 9.

OE4. *Fomentar e inculcar la innovación en todos los procesos, funciones e instancias universitarias.* Además de la oferta oportuna y constante de programas académicos pertinentes e incluyentes y el apoyo a proyectos de investigación interdisciplinarios e interdepartamentales para resolver problemas complejos.

OE5. *Seguir profundizando la internacionalización en el nivel institucional y en las funciones sustantivas de la universidad.* Para esto se continuará con los trabajos dirigidos a la acreditación internacional de los programas educativos; se buscará una acreditación institucional internacional, y se diversificará e incrementará la capacidad para desarrollar procesos de formación, investigación y vinculación mediante redes de colaboración a nivel nacional e internacional, en particular con las universidades jesuitas de América Latina, agrupadas en la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, y de Estados Unidos, agrupadas en la Association of Jesuit Colleges and Universities.

OE6. *Continuar mejorando los servicios y procesos administrativos para que sean transparentes, ágiles y enfocados en los estudiantes y las personas, organizaciones e instituciones relacionadas con el ITESO.*

OE7. *Fortalecer la salud financiera del ITESO, mediante la generación permanente de excedentes que permitan ampliar y mejorar las instalaciones, la retribución adecuada al personal académico y administrativo y el incremento de las becas y el financiamiento educativo.* Para esto se buscará una mejor proporción y adecuación entre el número de personas con funciones académicas y administrativas y los servicios que se ofrecen.

Con base en estos OE, las cuatro direcciones (DGA, DIC, DRE y Dirección de Administración y Finanzas) formularon sus objetivos quinquenales y las acciones previstas para 2017, en la inteligencia de que la ejecución del plan exige una interacción y cooperación permanentes entre ellas.

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Durante este año, además de encargarse de los trabajos que condujeron a la formulación y aprobación del Plan de Desarrollo del ITESO 2017–2021, reseñado en las páginas anteriores, la Dirección de Planeación dedicó su trabajo a los siguientes rubros.

Mejora de procesos

Entre otros trabajos se actualizaron distintos documentos normativos como los criterios para las promociones académicas, el Programa para la Superación del Nivel Académico y los lineamientos para proyectos que reciben recursos externos.

También se publicaron distintos procesos relacionados con el personal de la universidad y los servicios que se prestan. Ejemplos de ello son los procesos de selección de profesores de asignatura y los diagramas de procesos de apertura y modificación de planes de estudio.

Uso y análisis de información

Destacan la actualización de los indicadores de acreditaciones referentes a profesores y alumnos, el indicador de horas clase de profesores (histórico 2010–2016 y análisis de 2016), el análisis de los resultados del Instrumento de Apreciación Estudiantil (IAE) y las distintas notas sobre las inscripciones, tanto las de primer ingreso como las de reingreso.

Capítulo III

Vida académica e integración comunitaria

RELEVO EN LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

El 21 de febrero de este año la Dra. Catalina Morfín López relevó a la Mtra. Gisel Hernández Chávez en la Dirección General Académica (DGA). Reitero el agradecimiento que les exprese a ambas ese día, de manera personal y a nombre de la institución, por su entrega incondicional al trabajo, el empeño por dar el mayor servicio y su entera disponibilidad para los demás.

Aprovecho esta ocasión para mencionar de nuevo los encargos de la DGA para los años que siguen:

- Incorporar el modo de proceder jesuita en las prácticas educativas, en la investigación, en la vinculación y en la misma gestión.
- Orientar el acompañamiento y la gestión educativa, así como las labores de investigación y vinculación, al cuidado de las personas y al mismo tiempo a la conformación de redes y comunidades sustentadas en la escucha, el diálogo, la confianza y la colaboración.
- Cultivar y difundir el legado educativo de la Compañía de Jesús y, en particular, las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI), que son la expresión concreta de la visión jesuita en esta comunidad universitaria.
- Avanzar en la flexibilización, la actualización y la innovación de la oferta educativa de la universidad. Esto implicará, además, consolidar la internacionalización y el fomento de una cultura digital

en los programas de licenciatura y posgrado. Cabe señalar que la acreditación de los programas educativos de licenciatura y el mantenimiento, en su caso, y la incorporación de los posgrados al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), seguirán siendo una prioridad.

- Incorporar en las prácticas y los procesos académicos la innovación basada en la experimentación, para que la docencia, la investigación y la vinculación mejoren su pertinencia y calidad de manera constante. Continúan siendo centrales: la formación de los profesores para mejorar e innovar sus prácticas; la permanencia del Programa de Superación del Nivel Académico, sobre todo en lo que se refiere a la formación de investigadores, y la constante renovación de los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), para que sean, al mismo tiempo, atingentes en lo social y certeros en producir aprendizajes amplios y profundos en los alumnos.
- Formular propuestas en torno a la justicia, la igualdad, el desarrollo económico, el fortalecimiento del tejido social, la democracia, el respeto a la diversidad cultural y el cuidado del medio ambiente.
- Acercar las redes de colaboración del ITESO con organizaciones sociales, instituciones, empresas y organismos internacionales para comprender y solucionar problemas sociales. Para el mejor cumplimiento de esta tarea habrá que incrementar los proyectos con financiamiento externo, fortalecer la transferencia del conocimiento y contar con un mayor número de patentes y modelos de utilidad industrial.
- Y actualizar de manera continua de los laboratorios, los talleres y las aulas.

CREACIÓN DEL CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA LA FORMACIÓN Y LA VINCULACIÓN SOCIAL

El 9 de marzo pasado, encargué a la DGA y a la Dirección de Integración Comunitaria (DIC) que exploraran la posibilidad de integrar en una

dependencia los programas a cargo del Centro de Investigación y Formación Social (CIFS) con la Coordinación de los PAP, que compartían una identidad similar en cuanto a impacto social, interdisciplinariedad e investigación aplicada.

Para llevar a cabo esta tarea, se formó una comisión con académicos de ambas direcciones, la cual presentó una propuesta de reorganización para incorporar las labores sustantivas de las dos dependencias citadas.

Esa propuesta fue dialogada con distintas personas y equipos de trabajo de la universidad, quienes aportaron valiosas ideas para la mejor conformación de la nueva dependencia. Después de realizar un trabajo profundo de discernimiento junto con los directores y la comisión, y de consultar al Consejo Universitario, el 1 de agosto de este año decidí crear el Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social, adscrito a la DGA y que conjuntó al CIFS y a la Coordinación de los PAP.

El Centro tiene como misión contribuir a la formación social y vincular a la comunidad universitaria con la sociedad, mediante la identificación, construcción y comunicación de soluciones a los problemas económicos, sociales, políticos, territoriales, tecnológicos, ambientales y culturales de la región Centro Occidente de México.

Este Centro atenderá los procesos formativos de los PAP y de los Trabajo de Obtención de Grado (TOG) que se realizan en el área de Investigación, Desarrollo e Innovación (IDI) de los posgrados; realizará investigación aplicada y proyectos de intervención social y de innovación educativa, y articulará los trabajos de formación en el compromiso social de los departamentos y los centros de la DGA y de la DIC.

Sus líneas de trabajo serán la producción y la distribución de los bienes, los servicios y el trabajo con un enfoque solidario y equitativo; el fortalecimiento de las identidades y de la inclusión social, por medio de la reconstrucción del tejido social y el diálogo intercultural, intergeneracional y de género; la participación y la organización ciudadana para promover la ampliación de los derechos, el acceso a la justicia y el fortalecimiento de la democracia; la gestión sustentable del territorio, y el empleo adecuado de la tecnología.

Como las demás dependencias académicas, se organizará en Unidades Académicas Básicas, atenderá la gestión docente y escolar de las asignaturas a su cargo y realizará las labores de acompañamiento de los alumnos que se deriven de la impartición de estas asignaturas.

Este Centro tendrá como encargos particulares coordinar y gestionar los PAP, en diálogo con los departamentos y los centros; colaborar en la formación de los profesores PAP y en la creación y difusión para el aprendizaje en proyectos; construir y ofertar los escenarios para los TOG-IDI, en diálogo con los departamentos; atender las solicitudes provenientes de la Coordinación de Vinculación que atañan al centro, y diseñar, orientar, realizar, dar seguimiento y evaluar los procesos de intervención social relacionados con los encargos del Centro.

Con la seguridad de que el Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social fortalecerá el servicio que deseamos prestar a la sociedad y consolidará la formación que queremos ofrecer a nuestros alumnos, invito a los que integramos esta comunidad a colaborar con las tareas a cargo de la nueva dependencia.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA

Nuevos programas

Comenzaron sus actividades los programas de Seguridad Informática y Redes, primero y único en su línea de especialidad en México, que inició en Primavera de 2017, y Diseño de Indumentaria y Moda, y Hospitalidad y Turismo, que se abrieron en Otoño de este año.

Acreditaciones

Durante el periodo, se obtuvo la acreditación de los programas de licenciatura en Administración de Empresas y Emprendimiento, Administración Financiera, Comercio y Negocios Globales, Contaduría y

Gobierno Corporativo, Mercadotecnia y Relaciones Industriales, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Financiera. Además, concluyeron los trabajos de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Ingeniería en Nanotecnología.

Con ello, 98 por ciento de los alumnos de licenciatura están inscritos en los programas acreditables del ITESO.

Actualizaciones curriculares

Se actualizaron o se modificaron los planes de estudio de Ingeniería Financiera, Contaduría Pública y Gobierno Corporativo, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Empresas de Servicio, Gestión Cultural, Derecho y Relaciones Internacionales.

Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura

En este periodo se llevaron a cabo la segunda y tercera aplicaciones de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). Participaron 130 alumnos, de los cuales 115 obtuvieron un resultado satisfactorio. Por su parte, 45 alumnos, 35 por ciento de los que presentaron el examen, lograron un resultado sobresaliente. Asimismo, 10 alumnos fueron acreedores al Premio Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) al desempeño de excelencia EGEL.

En ambas ediciones, participaron los programas de: Administración de Empresas y Emprendimiento, Ciencias de la Comunicación, Comercio y Negocios Globales, Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Mercadotecnia y Relaciones Internacionales.

Acompañamiento de alumnos

Durante el periodo, se diseñaron y pusieron en marcha los programas de inducción para coordinadores de programa educativo y para los asesores educativos.

Se definieron los contenidos y las vías de acceso para una aplicación en teléfonos móviles, para que los alumnos cuenten con información sobre su situación escolar, en particular, inscripciones, ruta curricular, calificaciones, pagos y adeudos, horarios y nivel de inglés en el que se encuentran.

Existen ya varias rutas y talleres de capacitación para los profesores en relación con el acompañamiento. Los datos están referidos en el rubro correspondiente.

La aplicación del *Reglamento de alumnos* ha sido más eficaz gracias a los trabajos de la Comisión Disciplinaria, que se encarga del tratamiento de los comportamientos indebidos graves.

El 25 de noviembre de 2016, después de escuchar a grupos y personas de la comunidad y de considerar que los asuntos relacionados con el género requieren una atención institucional pronta y expedita, instituí la Comisión para Atender Asuntos de Género, dedicada a conocer los casos en que presuntamente hubiese existido alguna práctica que haya impedido el derecho de integrantes de la comunidad universitaria a una vida libre de violencia por su condición de género. Las quejas se atienden mediante un procedimiento breve y sencillo, que se rige por los principios pro persona, inmediatez, concentración, eficacia, profesionalismo, buena fe, gratuidad y suplencia de la deficiencia de la queja. Además, la Comisión proporciona orientación a las personas peticionarias y agraviadas respecto a los derechos que les asisten y los medios para hacerlos valer y en su caso las canaliza ante las dependencias universitarias correspondientes.

Proyectos de Aplicación Profesional

A 11 años del inicio de la operación de los PAP, se puede afirmar que han dado gran fortaleza a la formación para la vida de nuestros estudiantes de licenciatura.

Al integrar el Servicio Social y la Opción Terminal en una práctica de servicio a los otros, los alumnos han podido abrirse al horizonte de

una profesión socialmente pertinente. Por otro lado, para el conjunto de los programas educativos los PAP representan una prueba del vigor de su dinámica de formación al poner a la comunidad académica frente a problemas sociales específicos, que requieren una intervención, transformación o transferencia con base en competencias profesionales.

Además, se han beneficiado cientos de organizaciones y miles de personas. El ITESO en su conjunto se ha beneficiado por las sinergias entre los departamentos y centros y por la capitalización de experiencias institucionales, que tienen su origen en poco más de medio siglo de existencia.

Este espacio curricular es una aportación a la sociedad coherente con las OFI, en especial con el compromiso social propio de la universidad.

Como experiencia central de formación en vinculación, dos centenares de maestros acompañan el aprendizaje del estudiante y le dan seguimiento al reporte final del proyecto; ejercen sus habilidades de acompañamiento a los alumnos que se ubican en escenarios reales, distintos a los salones cotidianos, y articulan la relación con los beneficiarios de los proyectos, y no pocas veces median los desafíos y conflictos que se presentan.

En este periodo se realizaron 97 proyectos en los que participaron más de 3 mil alumnos. Como resultado, se entregaron a los beneficiarios de los PAP más de un millar de prototipos, soluciones tecnológicas y digitales, manuales, análisis, estudios de caso, recomendaciones, procesos, planos, diseños, asesoramientos personales o grupales, resoluciones jurídicas, textos, producciones sonoras y audiovisuales, que se traducen en bienes y servicios, las más de las veces acompañados de gratuidad.

De los 97 proyectos, 44 impulsaron el crecimiento económico de la región y la creación de un trabajo digno o de nuevos emprendimientos; 31 colaboraron en el desarrollo de la industria, de la innovación y la infraestructura; 15 proyectos se vincularon con la producción y el consumo responsables, y siete en los problemas del hambre y de la nutrición.

Aprendizaje en red

El Centro de Aprendizaje en Red ha desarrollado distintas propuestas para desarrollar la cultura digital en la universidad. Destacan las siguientes actividades:

- “Ágora viva. Conversaciones para compartir y aprender”. Se realizaron seis sesiones, en las que participaron 200 miembros de la comunidad y personas externas al ITESO.
- Se realizaron 29 laboratorios de aprendizaje en red, siete de estos en línea. Los laboratorios ofrecen un ambiente de creación, exploración, experimentación y evaluación de nuevas formas de generación de situaciones de aprendizaje. Participaron 97 profesores.

Además, se mantuvo y actualizó el servicio de la plataforma Moodle. En el periodo se dio servicio a más de 600 cursos en cada periodo escolar. Por su parte, el servicio “ITESO en línea” para cursos totalmente virtuales, atendió más de 60 asignaturas de este tipo.

Departamento de Lenguas

Se conformó el Programa de Oralidad y Lectoescritura Académica, un sistema de acompañamiento extracurricular que, por medio de tutorías, talleres y microtalleres para estudiantes y profesores, busca desarrollar las competencias comunicativas académicas y profesionales en lengua materna. Dicho programa ha atendido a poco más de 500 estudiantes de licenciatura y posgrado y cerca de 100 profesores, con el que se ha favorecido el dominio de la lengua y los procesos de enseñanza, aprendizaje, interpretación y producción del conocimiento.

POSGRADO

Nuevos programas y actualizaciones curriculares

En Otoño de este año comenzó sus actividades la Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro.

La Junta de Gobierno aprobó la creación de la Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos, que iniciará su operación en Primavera de 2018.

Durante el periodo se realizó el proceso de prueba de una propuesta de Especialidad en Redes y Sociedad del Aprendizaje. Participaron ocho proyectos de diversa índole en un programa abierto, innovador, flexible, multinivel, enfocado a problemáticas relevantes y en red. Completaron el proceso, en julio 2017, tres de los ocho proyectos que lo comenzaron.

Se actualizó el currículo de la Maestría en Derechos Humanos y Paz.

Normativa para el posgrado

Durante 2016, se realizó el proceso de consulta y revisión del *Reglamento de estudios de posgrado*. Como resultado, se presentó ante el Comité Académico las respectivas propuestas de modificación. Asimismo, se trabajó en el diseño de las normativas secundarias, que están en proceso de dictamen para su aprobación y promulgación.

Cursos de inducción y propedéuticos

En el periodo, se impartieron 13 cursos de inducción para posgrados en ciencias sociales. Además, se amplió la oferta de los cursos de inducción para incluir a los estudiantes admitidos para posgrados empresariales. También se diseñó una versión en línea del curso.

En el área de posgrados en ingeniería, se impartieron seis cursos propedéuticos y dos cursos remediales de matemáticas.

Acompañamiento en la obtención de grado

Este proyecto tiene como objetivo orientar de forma personalizada al estudiante en la toma de decisiones respecto a su proceso formativo y guiar la elaboración de su TOG. Para ello, el estudiante recibe el apoyo de tutores, lectores externos, que en algunos casos llegan a constituir comités tutoriales, los profesores de los Núcleos Académicos Básicos y en particular los profesores que están a cargo de las asignaturas de Investigación, Desarrollo e Innovación.

En este periodo, por otra parte, 38 egresados de maestría obtuvieron su grado por medio de la participación en el taller de obtención de grado.

Reconocimiento de programas

El ITESO se mantiene como la institución de educación superior particular de Jalisco con más programas en el PNPC del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y como la única universidad privada del estado con un programa reconocido en el nivel de competencia internacional, la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura. Contamos con tres doctorados, cuatro maestrías y dos especialidades que ostentan este reconocimiento.

Además, el ITESO es referencia a nivel nacional en la modalidad de Posgrados con la Industria, porque con cuatro programas reconocidos en esta área, es la universidad privada con más programas acreditados en todo el país.

FORMACIÓN DE PROFESORES

Se ofrecieron servicios de formación para la docencia y para la gestión educativa desprendidos de nueve programas institucionales: el diseño, conducción y evaluación de situaciones de aprendizaje presenciales; la docencia en inglés y la comunicación académica; la formación ig-

naciana; la gestión de PAP; la gestión educativa; el manejo de sistemas y recursos de información; la innovación y el emprendimiento; los saberes transversales, y las situaciones de aprendizaje en red. En total, se llevaron a cabo 69 actividades o servicios de formación, en los que participaron mil 120 profesores y coordinadores de programa, docentes y de unidades académicas básicas.

DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA

Procesos educativos y de formación

El proyecto de Cultura de Información en Red, cuyo propósito es promover en los estudiantes de licenciatura nuevas competencias para la producción colaborativa de conocimiento, avanzó durante el periodo conforme al esquema de experiencias piloto. En Primavera de 2017 trabajaron nueve grupos del curso de Manejo de Información y Datos Numéricos del currículo universitario, con la intención de ampliarlo poco a poco al conjunto de los grupos de esta asignatura, así como de replicar sus resultados en otros ámbitos de la formación universitaria.

En relación con los servicios de formación de usuarios y asesoría en el manejo de recursos de información, orientados en función de las necesidades específicas de profesores y estudiantes, se atendieron cinco sesiones de inducción para alumnos del posgrado; ocho cursos con estudiantes del mismo nivel relacionados con sus proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación, además de la asesoría especializada a investigadores y academias de profesores de cinco departamentos, y cuatro rutas de formación con énfasis en los recursos públicos de información.

Desarrollo de colecciones

Se adquirieron un total de 5 mil 120 ejemplares, para atender los requerimientos de bibliografía oficial de los nuevos programas, las propues-

tas de los departamentos y centros y las solicitudes de los profesores para su trabajo académico cotidiano.

Por otra parte, se incorporaron al catálogo general 18 mil 896 registros, que corresponden a las adquisiciones ya referidas, así como a donaciones diversas, cuyo flujo se ha incrementado en los últimos meses, tanto en términos cuantitativos, pero sobre todo respecto de la calidad y relevancia de sus contenidos. De estas últimas, destacan las bibliotecas personales de Efraín González Morfín, Carlos Núñez Hurtado, Carlos de Obeso Orendain, Eduardo Wriedt y Alfonso de Alba Martín, con lo que se enriquece la disponibilidad de contenidos académicos de la biblioteca, pero también su valor histórico y testimonial.

Al término del periodo, el acervo general de la biblioteca contaba con un total de 583 mil 576 documentos físicos, entre los que sobresalen las siguientes colecciones: 322 mil 173 libros impresos, 155 mil 526 ejemplares de revistas, 15 mil 423 tesis de egresados del ITESO, 9 mil 825 discos (DVD y Blue-ray) con películas y contenido audiovisual, 19 mil 749 planos arquitectónicos y mil 986 discos sonoros.

Con la elaboración del correspondiente manual y la capacitación al personal del área concluyó, por otra parte, la incorporación de la norma de clasificación Resource, Description and Access. La nueva norma permitirá una más adecuada descripción de los recursos en los registros del catálogo general, en particular en relación con sus formatos, lo que facilitará las operaciones de búsqueda.

En materia de colecciones electrónicas y plataformas de gestión, por segundo año consecutivo la suscripción de una parte significativa de estos recursos se canalizó a través del Consorcio de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), con un incremento del volumen contratado respecto del año anterior, con lo cual se han conseguido mejores condiciones de precio y de servicio, además de apoyar a las instituciones de la asociación con menores recursos económicos.

Repositorio institucional y repositorio AUSJAL

El repositorio institucional registró durante este periodo un incremento de mil 402 ítems, 48 por ciento respecto del total al término del periodo anterior.

En sus distintas colecciones, el repositorio cuenta con 4 mil 361 ítems, una muestra significativa de la producción académica de los investigadores, profesores y estudiantes del ITESO.

En mayo de 2017 fue liberado el repositorio AUSJAL, un proyecto del grupo de bibliotecas de la asociación coordinado por el ITESO, con la participación, en esta primera fase, de 12 instituciones. El repositorio cumple con el propósito de promover y difundir la producción académica de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina. Está abierto el proceso de evaluación de los resultados para incorporar las mejoras necesarias, así como para promover y facilitar la paulatina participación de más instituciones.

Portal de la biblioteca

Se instaló de la plataforma Vufind, una interfaz para la búsqueda y navegación en el catálogo general de la biblioteca, de gran flexibilidad y con múltiples prestaciones, que facilita al usuario la localización de los materiales necesarios con la información pertinente para la toma de decisiones, incluyendo la opción de consulta de los comentarios registrados por usuarios anteriores. En esta materia, el ITESO se ha constituido en pionero y referencia para otras instituciones de México y América Latina.

Archivo Histórico del ITESO

En marzo de 2017, decidí constituir el Archivo Histórico del ITESO. El archivo estará constituido por el conjunto de documentos en sus distintos formatos y soportes materiales, cuyo contenido tenga valor para la

recuperación de la historia del ITESO y para la promoción de la identidad y del sentido del proyecto de la universidad. Dentro de este marco, la primera tarea encomendada fue el procesamiento del fondo fotográfico Cenobio Gómez como parte de las actividades de celebración del 60 aniversario del ITESO. Durante los meses de mayo y junio, se integró el equipo de trabajo, se plantearon los requerimientos técnicos y se formularon los esquemas de catalogación para emprender la tarea.

INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles

Con ocasión de la formulación del plan quinquenal, este Centro reformuló su misión para quedar como sigue: “Acompañar desde la dimensión psicoafectiva, relacional y en salud a la comunidad universitaria, con énfasis en la visión positiva, los recursos y las fortalezas para favorecer el bienestar, la inclusión, el compromiso social y la calidad de vida, enriqueciendo el proyecto de formación integral”.

Entre las actividades de esta dependencia destacan las siguientes:

- La base permanente de una ambulancia de terapia intensiva y la presencia constante de personal paramédico.
- La instalación de un software que agiliza el registro, la búsqueda de datos, la generación de estadística y el acceso a la información de los servicios médicos que, además, se utiliza como expediente clínico de los usuarios de estos servicios.
- La atención a 10 mil 121 personas en los servicios médicos.
- La Feria de la Salud, en la que participaron 4 mil 430 personas.
- El inicio del proyecto para prevenir consumo de sustancias psicoactivas y para atender a las personas que las consumen.
- La realización de 33 talleres de sensibilización “Capacidad para incluir”, en los que participaron 742 personas.

- El acompañamiento de 16 estudiantes, que provienen de zonas marginadas urbanas, indígenas y rurales, en el proyecto “Universidad Solidaria”.
- El servicio de Orientación Profesional que acompañó a 165 alumnos en cambios de carrera.
- La Asesoría Psicológica Individual, que atendió a 545 personas de la comunidad universitaria.
- La celebración del Día Mundial de la lucha contra el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), en la que participó la asociación VIHAs de Vida, con actividades lúdicas e información; los 16 talleres “Mi práctica sexual, ITS y VIH-SIDA” a los que asistieron 445 personas, y la aplicación de pruebas rápidas para la detección oportuna del VIH a 843 personas.
- El apoyo de 50 personas adultas mayores a 193 estudiantes en el programa “Senseis-Senpais”.
- La realización de los talleres “Manual para el acompañamiento de jóvenes en situaciones de riesgo”, “Yo y mi familia: crecer o no crecer”, “Arte. Proceso de vida” y “Cómo manejar la dimensión socioafectiva en el aprendizaje por proyectos”.

Centro de Educación Física y Salud Integral

La actividad física, el deporte y la recreación son entendidos como vehículos centrales para la apropiación de valores en las personas. Por esa razón, el Centro de Educación Física y Salud Integral ha desarrollado programas y proyectos que permiten a los miembros de la comunidad universitaria adquirir hábitos de vida activa y saludables, además de favorecer experiencias que posibilitan el desarrollo de habilidades personales e interpersonales por medio de la actividad física y el deporte.

Además de lo que se informa enseguida, destaca la promulgación del *Reglamento del Centro de Educación Física y Salud Integral* en Otoño de 2016. Con la publicación y difusión de este reglamento, el Centro se ha abocado a revisar sus procesos internos, a generar las políticas de cada

área de servicio y a capacitar a su personal, para brindar un servicio que responda a sus objetivos fundamentales.

Actividad física y salud

Después de un crecimiento importante en el número de usuarios, que se atienden principalmente a través del Domo de Actividad Física, se diseñaron instrumentos de medición que ya brindan información sobre la satisfacción y la percepción de estos usuarios en relación con los servicios recibidos en el área. Además de lo anterior:

- Se revisaron los procesos de actividad física para que los planes de trabajo físico cumplan con los objetivos perseguidos por el usuario, respondan a la capacidad física de la persona y ayuden a generar gusto por la actividad física.
- Se evaluaron y renovaron las clases de ejercicio físico. Ahora se toma más en cuenta el nivel de actividad física de los alumnos de estas clases y se enfatiza la correcta enseñanza de la técnica utilizada para cada tipo de ejercicio.
- Se invitó a las personas sedentarias o poco activas a incorporar en su estilo de vida la actividad física, para lo cual se organizaron talleres de caminata por el campus y caminatas en ambientes naturales, se promovieron activaciones físicas en las oficinas y se fomentó el uso de los aparatos al aire libre.
- Se continuó con el impulso de la movilidad no motorizada, por medio de las rodadas y la vinculación con colectivos ciclistas.

Los números más significativos del área durante este periodo son:

- Se mantuvo un número elevado de usuarios del Domo de Actividad Física, al alcanzar en este periodo la asistencia de 8 mil 286 miembros de la comunidad universitaria.

- 30 por ciento de los usuarios del Domo de Actividad Física, son activos o muy activos, es decir, realizan un mínimo de dos horas y media de ejercicio físico a la semana.
- Se diseñaron alrededor de 3 mil 500 planes de trabajo físico individualizados, de los cuales 52 por ciento es renovado por lo menos en una ocasión a lo largo de cada periodo escolar para facilitar la adhesión a la actividad física.
- Las actividades masivas, como el Día Mundial de la Actividad Física, la Carrera del Lobo y la Carrera de San Valentín, convocaron cerca de 2 mil 500 participantes.

Desarrollo deportivo

Se logró un avance importante en medicina del deporte, nutrición y psicología deportiva, ya que dos veces por año se evaluó a 100 por ciento de los seleccionados.

Dicho trabajo, en conjunto con la mejora de la estructura metodológica de los entrenamientos y el programa de acompañamiento y capacitación a entrenadores, brindó frutos importantes en términos de resultados deportivos. Así, durante el Encuentro Deportivo del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), por tercer año consecutivo el ITESO fue la delegación con mejores logros deportivos al cosechar ocho primeros lugares de 15 posibles y obtener 14 pódiums, y a nivel nacional, el ITESO se posicionó número 13 en el ranking de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas, además de obtener el primer lugar en basquetbol femenino, el segundo lugar en animación mixta, el tercer lugar en futbol femenino, el tercer lugar en rugby varonil y el primer lugar en rugby femenino de exhibición.

Cabe mencionar la destacada participación del futbol varonil dentro del Campeonato Universitario Telmex, donde se consiguió el pase a la liguilla, así como el pase a la liga de la Asociación de Basquetbol Estudiantil del basquetbol femenino y varonil.

Durante este periodo se inscribieron 2 mil 264 personas en los torneos de liga y de copa y 418 en talleres deportivos, además de los torneos de convivencia para empleados durante el periodo de Verano.

Cabe mencionar que el ITESO creó ligas deportivas de voleibol femenino y varonil, que convocan equipos de la localidad a competir con los equipos de la universidad.

Las Fuerzas Básicas elevaron el nivel competitivo de sus equipos. Ocho de ellos llegaron a las etapas finales de sus respectivas competencias.

Juego y recreación

El juego y la recreación son vías para invitar a los universitarios a activarse físicamente, a encontrarse con otros y a fomentar habilidades de liderazgo y trabajo colaborativo. Destacan los siguientes datos:

- El incremento de 13.4 por ciento en el número de usuarios de la zona recreativa.
- La diversificación de la oferta de campamentos.
- La participación de cerca de 3 mil 500 itesianos en las actividades del “Día de juego”, “México lindo y divertido” y “Ludomóvil”.

Centro de Promoción Cultural

Del 19 de octubre al 2 de noviembre de 2016 se realizó la décimo cuarta edición del Festival Cultural Universitario, que incluyó 34 actividades a las que asistieron 5 mil 328 personas. En dos semanas, la comunidad participó en talleres y disfrutó de diversas presentaciones con artistas nacionales de talla internacional. La inauguración corrió a cargo de la compañía Teatro Entre 2 con la obra *Tragedia sobre ruedas*, en donde el público acompañó la historia de amor de una pareja en un paseo por los jardines del campus. La clausura, realizada en el marco de la

celebración por el Día del ITESO y del Día de Muertos, se nutrió de actividades de convivencia y fiesta, como la galería universitaria, el concurso de altares de muertos, la Serenata de Cuerdas en Música al Aire, las pintas faciales de calaveras, el desfile festivo con músicos por los altares, el concierto de Costa de Ámbar, Leiden y Pumcayó.

Los proyectos permanentes del Centro continúan con gran aceptación del público, tanto en la Casa ITESO Clavigero, como en los auditorios y jardines del campus: Café Científique, Dime Poesía, Música al Aire, Noches de Baile, Galería Jardín, y el de más rápido crecimiento y aceptación entre los alumnos, ¡Vas!, un espacio en donde cualquier miembro de la comunidad universitaria está invitado para expresarse por medio de la música.

Están en proceso de consolidación los proyectos Música en Casa, concierto acústico con artistas locales en la Casa ITESO Clavigero; Jardinería, proyecto editorial, y Gastronomía, que en este año se enfocó a las presentaciones de los libros *Antes que el tiempo nos alcance: Maru Toledo y las mujeres del maíz* y *Las cocinas de Jalisco*.

Los días 8 al 11 de junio de este año, se presentó la obra de teatro *El corazón de la materia*, escrita por José Ramón Enríquez, José María de Tavira y Luis de Tavira, dirigida por este último. La obra aborda la vida, el pensamiento y la obra del jesuita Pierre Teilhard de Chardin en diálogo con la situación del mundo actual. Asistieron 2 mil personas.

La Casa ITESO Clavigero hospedó cuatro exposiciones en este periodo:

- “Retrato y vida cotidiana en Arandas. Fotografías de Pablo Ibarra (1901–1973)”, testigo inmejorable del desarrollo sociopolítico, religioso y económico de la región, que supo retratar los acontecimientos que transformaron el paisaje rural, urbano y social de esa zona de Jalisco.
- “La visión indígena en el arte del occidente de México”, que ofreció a los visitantes una idea de lo que significó el mundo de la natura-

leza y la forma plástica en que la realidad fue representada por los antiguos pobladores de esta región del país.

- “Fragilidad y belleza, un diálogo con el Licenciado Vidriera”, exposición que se sumó a la conmemoración del cuarto centenario de la muerte de Miguel de Cervantes, con uno de sus relatos más conocidos, en diálogo con objetos de vidrio de los siglos XIX y XX, ligados a las artes decorativas, a la ciencia o a la vida cotidiana, que fueron seleccionados por su fragilidad o por su belleza.
- “Búsqueda y encuentro, la mirada de un coleccionista”, que versó sobre el reino del coleccionista, que se ha convertido en un guardián de bienes culturales que enriquecerán la historia del arte y el patrimonio cultural.

Centro Universitario Ignaciano

Formación en el estilo jesuita

Se concluyó el proyecto de formación integral al estilo jesuita, junto con el plan quinquenal anterior. Entre 2012 y 2016, 108 personas hicieron Ejercicios Espirituales con el apoyo de la universidad, 116 personas pasaron por talleres de discernimiento del Centro Universitario Ignaciano, más de 500 colaboradores participaron en actividades de formación e identidad ignaciana y 18 directivos participaron en el Diplomado en Gestión Directiva para Instituciones Educativas de la Compañía de Jesús del SUJ.

Red de Pastoral AUSJAL

Se coordinó el XII Encuentro de la Red de Homólogos de Pastoral junto con el VIII Encuentro de coordinadores y facilitadores del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano.

Contamos con dos generaciones graduadas en este programa, conformadas por 58 alumnos.

Día de la Comunidad Solidaria

En el marco del programa de actividades con el tema “Reconstrucción del tejido social: hilar acciones para el buen convivir” se coordinó la campaña “¡Muévete por los pueblos originarios!”, en apoyo al Movimiento en Defensa de la Vida y del Territorio que congrega a 11 municipios que pertenecen a los pueblos tselta, tsotsil y ch’ol.

Voces de auxilio por Ecuador

Se recaudaron 233 mil 269 pesos en la campaña de ayuda humanitaria realizada en colaboración con los jesuitas de la Provincia de Ecuador, por el terremoto ocurrido en abril de este año, en ese país.

Diálogos Fe y Cultura

Se creó el programa de radio Creencias Religiosas en colaboración con el Centro de Estudios Religión y Sociedad de la Universidad de Guadalajara.

Capítulo IV ***Investigación***

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

El ITESO pasó de tener 33 académicos adscritos al Sistema en 2016, a 39 profesores en julio de 2017.

PROGRAMAS FORMALES DE INVESTIGACIÓN

Están operando ocho Programas Formales de Investigación (PFI) en siete dependencias académicas. La creación del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social y los avances en la formulación de nuevos programas en los departamentos de Matemáticas y Física, y Formación Humana, así como en la Escuela de Negocios, auguran un fortalecimiento de la organización institucional de la investigación y una renovación en la manera en que se articulan las tareas sustantivas de la universidad.

En este punto resalta la reciente creación del “Centro de innovación social de alto impacto del estado de Jalisco”, en el que participan 17 académicos de tres departamentos y dos centros del ITESO.

Durante 2016 y 2017, un total de 96 profesores estuvieron a cargo de 138 proyectos de investigación en seis departamentos y un centro con PFI vigentes. En estos proyectos colaboraron más de 50 profesores con encargo de investigación.

Del total de proyectos, 92 integraron equipos de trabajo y en 34 de ellos se integraron investigadores de varias dependencias académicas. Además, 89 proyectos establecieron alguna relación de cooperación con instituciones de gobierno, de la sociedad civil o del sector productivo.

Continúa la consolidación del Laboratorio de Sistemas Complejos y Redes Sociales (Signa_Lab), así como del Observatorio de la Comunicación y la Cultura (Etius).

JORNADAS Y DIÁLOGOS SOBRE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO

En noviembre de 2016, se organizó la primera edición de los diálogos sobre la investigación, actividad que combinó la presentación pública del informe de la investigación en los PFI, correspondiente a 2015–2016, y la realización de diferentes actividades para fortalecer el intercambio de experiencias y la discusión de asuntos relevantes para la investigación. En esta ocasión, recibimos la visita del Dr. Andoni Ibarra Unzueta, profesor investigador de la Universidad del País Vasco, especialista en comunicación de la ciencia, sociología del conocimiento y medición de impacto de la investigación.

La Jornada de Investigación y Posgrado, celebrada en mayo de 2017, contó con la participación de más de 80 académicos relacionados con estas dos importantes actividades de la universidad. En esta ocasión, la jornada incluyó una mesa de debate entre los coordinadores de los proyectos financiados por el fondo de apoyo a la investigación del mismo ITESO. Adicionalmente, se organizaron seis talleres de formación de tutores, que estuvieron a cargo de académicos externos, y una conferencia sobre el sello ignaciano del acompañamiento a estudiantes de posgrado.

CONSECUCIÓN DE FONDOS EXTERNOS

En lo que va de 2017, se ha obtenido un total de 22 millones 200 mil pesos en fondos externos para proyectos de intervención social, investigación y registro de patentes. En los meses por venir, los proyectos “Modelo aplicado para la reconversión tecnológica de las micro, pequeñas y medianas empresas en vinculación con la Universidad”, “Jalisco sin hambre” y “Centro de innovación social de alto impacto del estado de Jalisco” atraerán otros 24 millones y medio de pesos.

FONDO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Por segunda ocasión, el ITESO lanzó la convocatoria para recibir financiamiento del fondo de apoyo a la investigación. Se recibieron ocho propuestas que involucraron a 31 académicos del ITESO, 40 académicos externos y casi 50 estudiantes de licenciatura y posgrado.

Como resultado, cinco proyectos recibieron un poco más de 3 millones de pesos, que impulsarán la investigación de cinco dependencias académicas.

PATENTES

En 2016, se presentaron ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial cinco solicitudes de patentes, tres de modelo de utilidad y tres marcas. En marzo de este año se presentaron tres solicitudes de patente nacional e internacional y dos solicitudes de modelos de utilidad.

En el periodo que se informa, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco aprobó cinco proyectos del ITESO, para el registro de dos modelos de utilidad y tres patentes.

Capítulo V ***Vinculación***

INTERVENCIÓN SOCIAL

Ecología política

Durante este periodo se acompañó a las organizaciones sociales Red de Cajititlán por un Lago Limpio, Un Salto de Vida, Mercado Agroecológico El Jilote y a la Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias. El acompañamiento consistió en el asesoramiento de la planeación y el funcionamiento de las mismas organizaciones, y en el seguimiento a los procesos de formación que tuvieron como eje la agricultura ecológica.

Además, se realizó una investigación participativa con las comunidades, que mostró que las experiencias acompañadas por cerca de tres años contribuyen a la construcción de alternativas sustentables y contienen una relevante capacidad para mitigar el cambio climático. En el caso de Cajititlán, los resultados de esta investigación han sido utilizados por los actores sociales locales para favorecer la agricultura ecológica en el municipio y el cuidado de la laguna.

Desarrollos regionales alternativos

Se logró impulsar la consolidación de la gestión autónoma de la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco (ACDRA-SURJA) con presencia en nueve poblaciones de ocho munici-

pios del sur de Jalisco y que agrupa a 50 grupos dedicados a la salud alternativa, las economías solidarias, la mejora ambiental, la promoción de los derechos de las mujeres y la activación de una ciudadanía activa.

Por su parte, la red socioacadémica para el Buen Vivir, en la que participa ACDRA-SURJA, tiene presencia en cinco estados del país (Jalisco, Querétaro, Ciudad de México, Puebla y Chiapas).

Empoderamiento y conflictividad social

Como parte del Programa Integral Juan Alfonso de Polanco, SJ (PIJAP), se identificaron agrupaciones sociales, asociaciones religiosas y programas públicos que ya operan en 11 colonias del polígono que abarca el Programa. Destaca el apoyo a la gestión comunitaria ante las autoridades municipales de Tlaquepaque para la remodelación de la plaza San Antonio de Padua en la colonia Guayabitos y la colaboración con la regularización de la tenencia de la tierra en la colonia Francisco I. Madero.

Dentro de las actividades de fomento y participación de las organizaciones de la sociedad civil en Jalisco, se participó en la preparación de la planeación estratégica y reglamentación interna del comité técnico de la ley respectiva.

Se participó en la elaboración de nuevos mecanismos para el proceso de elección del comisionado presidente del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco, que fueron públicamente valorados.

En colaboración con Ciudadanos por Municipios Transparentes, se evaluó la transparencia de 29 municipios del estado. Este ejercicio cuenta con un reconocimiento como el más destacado a nivel nacional.

“Jalisco sin hambre”

El 18 de enero de 2017 se presentó el proyecto “Jalisco sin hambre”, iniciativa coordinada por el ITESO, en la que participan distintas se-

cretarías del gobierno de Jalisco, el Tecnológico de Monterrey campus Guadalajara, el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) y los bancos de alimentos de Guadalajara, Tepatitlán y Zapotlanejo.

Migración

Se participó en una nueva fase del proyecto “Acceso a derechos para las personas migrantes en retorno”, coordinado por el Instituto de Estudios y Divulgación sobre Migración. En la primera etapa se hizo un diagnóstico sobre el acceso al derecho a la identidad de personas migrantes en retorno.

En colaboración con diversos actores se contribuyó a la modificación de la *Ley del Registro Civil del Estado de Jalisco* para facilitar la obtención de la doble nacionalidad de las personas mexicanas nacidas en Estados Unidos. También se impulsó un proyecto piloto con los registros civiles de Tepatitlán, Juanacatlán y Zapotlanejo para facilitar el trámite de doble nacionalidad.

Ante los cambios en las políticas migratorias de México y Estados Unidos, se impartió un taller a servidores públicos y se realizó el foro “El papel del municipio en el contexto migratorio actual”, en el que participaron representantes de 12 municipios de la entidad.

En la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Loyola de Chicago, se impartió un taller a estudiantes de esta universidad y se acompañó durante el Verano de 2017 la participación de algunos de ellos en el desarrollo de sus prácticas profesionales en Zapotlanejo. Además, se capacitó como promotoras comunitarias en temas de migración y familia a un grupo de mujeres migrantes en Chicago.

Interculturalidad

El ITESO mantiene su relación con diversos pueblos indígenas a través de proyectos y acciones encaminados al fortalecimiento de su terri-

torio y su cultura. En particular se colabora con los pueblos wixárika y na'ayeri en Jalisco, Nayarit y Durango; rarámuri en la Sierra Tarahumara, en Chihuahua; ayüuk en la región Mixe, en Oaxaca; hñähñu en Querétaro, y los migrantes indígenas de diversas etnias en la zona metropolitana de Guadalajara.

Junto con la Red de Centros Educativos Interculturales Wixárika y Na'ayeri se elaboraron diversos materiales educativos y de contenido cultural que abonan a la protección y difusión de su cultura y refuerzan el proceso de enseñanza aprendizaje en las escuelas que conforman la red.

En el marco del convenio de colaboración con el Consejo Regional Wixaritari, en enero 2017 dio inicio el programa de becas del ITESO para estudiantes de las comunidades que lo integran. También se está colaborando con asesorías técnicas y peritajes para la defensa de sus territorios y lugares sagrados, gravemente amenazados por proyectos mineros, carreteros y turísticos.

En el Instituto Superior Intercultural Ayuuk, en Oaxaca, que es integrante del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), iniciaron las actividades de la Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento del ITESO y se impartieron ocho cursos de licenciatura.

En la Sierra Tarahumara continúa el programa de formación multi-nivel en el que participan alrededor de 20 alumnos de preparatoria, 20 en licenciatura y 24 de la Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento. En colaboración con la organización Construcción de Mundos Alternativos Ronco Robles se apoya la escuela comunitaria en el que participan cerca de 100 niños y jóvenes rarámuri y mestizos como un espacio de reflexión y recuperación de la cultura.

Programa Institucional de Derechos Humanos

En colaboración con el Programa Interuniversitario de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, se ofrecen cuatro diplomados impartidos

en línea: Acceso a la Justicia y Participación; Ciudadanía y Derechos Humanos; Educación en Derechos Humanos, y Seguridad Ciudadana y Derechos Humanos.

Del 12 al 14 de octubre de 2016, en la Universidad Loyola del Pacífico se llevó a cabo el XII Foro de Derechos Humanos “Memoria, Verdad y Justicia: la desigualdad presente” y se realizó la entrega del Reconocimiento Tata Vasco a los familiares de los 43 estudiantes desaparecidos de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa.

Observatorio Ciudadano para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco

El ITESO continúa encabezando la Secretaría Social en el Observatorio y es parte del Comité Ejecutivo.

Ante el comunicado del gobernador de elevar la altura de la presa El Zapotillo, se mantiene una reflexión crítica y pública sobre la extracción del agua del Río Verde, de dicha presa y la construcción del acueducto a León, Guanajuato. La postura es clara y firme, respetar de manera irrestricta los derechos humanos, limitar la altura de la presa a los 80 metros, negarse al trasvase e impulsar una apuesta por una gestión integral y sustentable del agua en la cuenca del Río Verde.

Desde la Secretaría Social se impulsó el bloque de 23 recomendaciones para la Región Lagunas, publicado por el Observatorio en diciembre de 2016. El origen de estas recomendaciones es la solicitud de apoyo que hicieron los habitantes de esa región ante la contaminación del agua que a su vez ha provocado problemas de salud pública, como casos recurrentes de enfermedades del riñón y cáncer.

También se contribuyó en la generación de una ficha diagnóstica sobre la situación del agua, la que se encuentra en aplicación por las mismas comunidades en varias regiones del sur de Jalisco. Con ella se pretenden conocer los problemas que la población detecta en la zona, ya sea en torno a la calidad o a la cantidad del agua disponible.

En suma, se han elaborado 81 recomendaciones y, al igual que hace un año, aún no se cuenta con alguna comunicación gubernamental que indique si fueron aceptadas ni tampoco se ha emitido un informe sobre el avance en su atención.

Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto

El ITESO, junto con el sector de la sociedad civil del Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto en Jalisco, se solidarizó con sus colegas a nivel federal respecto al tema del espionaje en contra de activistas sociales y demandó detener de manera inmediata este tipo de prácticas por parte del gobierno federal y por parte del gobierno estatal (en caso de que se dieran). También pidió una investigación independiente sobre los casos denunciados y la aplicación de sanciones.

Además, se solicitó al gobierno del estado información sobre el tema en nuestra entidad. Se está dando seguimiento a esta petición sobre la adquisición y el posible uso del equipo para espionaje en Jalisco.

Se informó públicamente sobre los avances del Plan Local Gobierno Abierto en Jalisco al que acudieron representantes de organismos civiles, funcionarios públicos de los tres niveles de gobierno, entre ellos el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), órgano garante del Gobierno Abierto de Jalisco.

Además, el INAI y el ITESO firmaron un convenio para colaborar en la formación, la difusión y la promoción de la transparencia proactiva y el gobierno abierto.

VINCULACIÓN CON LA EMPRESA

Innovación tecnológica

Se conformó el Nodo de Innovación Binacional, en respuesta a la convocatoria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y

la National Science Foundation de Estados Unidos. En este proyecto el ITESO está asociado con el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados de Irapuato, el CIATEJ, el Centro de Investigación en Matemáticas, la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato y el Instituto Tecnológico de La Piedad.

Los objetivos de este Nodo de Innovación Binacional son llevar las ideas, los conceptos y los prototipos de los laboratorios de las entidades mencionadas a las organizaciones que los requieran, e involucrar a los investigadores de las instituciones académicas en un proceso de acercamiento al mercado potencial para sus invenciones.

En este Nodo participan 24 equipos de investigadores, de los cuales cinco están integrados por académicos del ITESO.

Por medio del programa de innovación abierta Demola, se atendieron 15 proyectos con empresas y organizaciones civiles. Se licenciaron ocho de ellos y se inició el proceso para constituir dos empresas a partir del producto de innovación entre la empresa y el equipo de estudiantes que participó en el proceso.

Por otra parte, se realizaron siete proyectos de desarrollo tecnológico, cinco estados del arte en el campo de la innovación tecnológica, cuatro estudios de vigilancia tecnológica y un servicio técnico.

Se atendieron 11 empresas para desarrollar aplicaciones móviles y en este campo se realizaron acciones de vinculación con las siguientes entidades:

- La empresa IoTNet México, para constituir una red de comunicaciones dedicada a la interconectividad de la Internet de las Cosas.
- El Centro Estatal de Transfusión Sanguínea Jalisco y la Comisión para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Jalisco, para impulsar el proyecto “Eres mi Tipo” que busca favorecer la donación altruista de sangre en Jalisco.
- El CIATEJ, para diseñar e implementar una arquitectura informática de recolección y análisis de datos médicos de laboratorio.

Alojamiento, aceleración e incubación de empresas

La incubadora de empresas tecnológicas atendió a 14 emprendedores en dos talleres de preincubación, a 12 proyectos de empresas de alto impacto en incubación y a cinco proyectos de desarrollo de aplicaciones móviles, estos últimos con poco menos de un millón de pesos en fondos gestionados ante el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco.

En la aceleradora de empresas se incorporaron 23 empresas de los sectores del agave y el tequila, cadena del mango y agroalimentarias. Todas ellas con el esquema de Fondos Mixtos del Conacyt. Hasta ahora se han concluido cinco casos de estudio, se han constituido comités de innovación en cinco de las empresas participantes, se han realizado 20 auditorías tecnológicas, y se ha capacitado en gestión de la innovación y la tecnología a 14 directores de empresas y a 60 personas de sus equipos de trabajo.

Una empresa está en proceso de aceleración por medio de la iniciativa “Impulso al emprendimiento a través de los procesos de incubación y aceleración” del Instituto Jalisciense del Emprendedor.

La incubadora de empresas tecnológicas y la aceleradora de empresas refrendaron el reconocimiento del Instituto Nacional del Emprendedor.

Inserción profesional y empleo

Durante los periodos de Otoño de 2016 y Primavera de 2017, por medio del servicio de bolsa de trabajo en línea, se atendió a mil empresas que solicitaron servicios de intermediación; se publicaron 3 mil 45 ofertas laborales exclusivas para la comunidad del ITESO y 5 mil 10 ofertas laborales en la red comunitaria Universia a nivel nacional.

La inscripción al servicio de bolsa de trabajo incluyó un total de 258 egresados y 329 estudiantes. Para ampliar la difusión de la oferta laboral y facilitar el acceso a las ofertas de empleo, se efectuó una difusión especial de 339 convocatorias a través de diversos canales como el portal

institucional, Facebook, mamparas y envío de correos, y se publicaron ocho convocatorias en la agenda de actividades de egresados.

“Emplearte ITESO 2016, Jornadas de Empleo y Emprendimiento” se llevó a cabo los días 10 al 13 de octubre de ese año. Asistieron 2 mil 267 personas, 852 más que en la edición de 2015. Participaron un total de 45 empresas y organizaciones en busca de talento universitario, que fueron seleccionadas de acuerdo con criterios de pertinencia y calidad de las ofertas de empleo.

Se realizaron 15 reclutamientos en el campus con empresas e instituciones que ofrecen oportunidades laborales y de desarrollo profesional, a los que asistieron 682 estudiantes y egresados.

En respuesta a las demandas de practicantes en distintas empresas, se ofrecieron 225 proyectos, en 86 empresas.

Formación de emprendedores

En la etapa de preincubación se impartieron nueve talleres “Idea, empresa, negocio” a los que asistieron 29 emprendedores; tres talleres para el desarrollo de plan de negocios a los que asistieron 50 emprendedores, además de la asesoría individual para el desarrollo de plan de negocios. En la etapa de incubación participaron ocho emprendedores.

En alianza con el Ayuntamiento de Zapopan se colaboró en el programa “Hecho en Zapopan”, que atendió a 16 emprendedores de colonias marginadas de ese municipio.

Desarrollo de la micro y pequeña empresa

Se atendieron 20 solicitudes de micro y pequeñas empresas. Se concretaron 10 proyectos que protegieron 282 empleos existentes y generaron 15 nuevos empleos.

Por medio del programa “Empresa libre de adicciones” de la Fundación Social del Empresariado Jalisciense, 2 mil 100 personas en doce

empresas de la zona metropolitana, Tepatitlán y Nayarit, se pusieron en contacto con la propuesta “El bien ser y el buen convivir”.

En enero de 2017, inició el proyecto de emprendimiento tradicional social, por una invitación de la Fundación Causa Azul, para continuar con el trabajo que esta institución había comenzado para reconstruir la comunidad de artesanas de la hoja de maíz de la localidad de San Cristóbal Zapotitlán. Este proyecto cuenta con la participación de 45 artesanas.

En alianza con el Instituto de Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco, se está realizando una prueba piloto con cinco empresas. El proceso contempla brindar asesoría y formación a 18 personas (incluyendo colaboradores) de las cinco empresas participantes.

En conjunto con el Small Business Development Center de Nueva York, se atendió a cinco empresas tequileras y se inició el proceso de certificación de seis consultores por la Universidad Estatal de Nueva York.

PROYECTO INTEGRAL JUAN ALFONSO DE POLANCO, SJ

En enero de 2016, el PIJAP inició con la anuencia de la Junta de Gobierno. En este programa participan académicos de 12 centros y departamentos de la universidad.

El primer año de actividades formales ha estado centrado en la organización de los equipos de trabajo, la estrategia de diagnóstico del polígono territorial que abarcará el Proyecto, la gestión de vínculos con diversos actores y la implementación de los proyectos concretos, como la Ludoteca “El caracol” y las actividades propias del Centro Polanco que se dedica desde hace 40 años a ayudar a niños con dificultades de aprendizaje, además de los servicios psicológicos que presta el mismo Centro.

CÁTEDRAS Y CONGRESOS

Del 19 al 20 de septiembre de 2016, los posgrados en sustentabilidad organizaron el Primer Congreso Internacional de Sustentabilidad en los Hábitat.

En octubre de 2016 se realizó el v Encuentro El Humanismo y las Humanidades en la Tradición Educativa de la Compañía de Jesús, organizado por los departamentos de Filosofía y Humanidades; Formación Humana, y Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, con el objeto de reflexionar sobre la Constitución mexicana en el marco de su centenario.

Del 9 al 11 de marzo de 2017 se llevó a cabo el XVIII Simposio Internacional de Ingeniería Civil, al que asistieron 475 personas.

Del 26 al 28 de abril de este año se llevó a cabo la celebración del Día Mundial del Diseño, en la que se impartieron tres conferencias magistrales, un taller de Tipografía Modular y una exposición de carteles.

En junio de 2017, el ITESO fue sede de la 18 Conferencia Internacional de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa.

Durante el periodo de Primavera de este año se realizó el ciclo de debates “El efecto Trump en la economía mexicana”, para analizar críticamente los efectos de las iniciativas ejecutivas del presidente de Estados Unidos en la economía mexicana. Este ciclo continuará durante el año escolar 2017–2018.

INTERNACIONALIZACIÓN

Por medio del programa de Verano Internacional se impartieron un total de 24 cursos, con profesores procedentes de España, Estados Unidos, Argentina, Holanda, Francia, Reino Unido, Colombia, Turquía, Dinamarca e Italia.

Como en años anteriores, el número de alumnos del ITESO que salen a estudiar es mayor al número de estudiantes que vienen a la universidad. Este hecho se ha repetido desde hace más de una década y las

razones que lo explican son variadas, desde la imagen de México en el extranjero hasta la falta de oferta de cursos en inglés.

Nuestros estudiantes estuvieron en 26 países. España continúa siendo el país con mayor demanda, tanto para programas semestrales como de verano. Cabe destacar que han aumentado de manera importante los alumnos que visitan universidades de Canadá.

En el contexto del nuevo gobierno de Estados Unidos, ha disminuido drásticamente el interés de nuestros alumnos por ese país. Sin embargo, las universidades y asociaciones de universidades en ese país nos han reiterado su interés por continuar trabajando por la internacionalización.

Este año nos adherimos al Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte que incluye países de Europa y América Latina, lo que nos permitirá ampliar el horizonte de universidades para intercambio de alumnos y también para la movilidad de diferentes tipos para académicos.

De los estudiantes internacionales que realizan una parte de sus estudios en el ITESO, la mayoría proviene de Francia, aunque se registró un crecimiento importante de estudiantes de Holanda.

Mediante el programa Generation Study Abroad del Institute of International Education para atraer estudiantes norteamericanos, se recibieron más solicitudes de alumnos de nuestro país vecino.

Por segunda ocasión se realizó la Jornada Internacional con Universidades Socias, en la que participaron 10 casas de estudio de Alemania, Holanda, Bulgaria, República Checa, Francia, Australia, Estados Unidos y Turquía.

En febrero de este año se realizó “Vive el mundo ITESO”. Participaron los principales organismos y fundaciones que promueven el intercambio académico, además las universidades participantes en la mencionada jornada internacional.

Estuvieron en el ITESO dos grupos de estudiantes. Uno de la North Central University y otro de la Universidad Loyola de Chicago, ya mencionado en el capítulo IV.

Como parte del programa Erasmus+ recibimos a una profesora de Relaciones Internacionales de Sehir University de Estambul. Por parte del ITESO viajaron dos profesores y tres miembros del personal de servicio a Ticaret University, también en Estambul.

Se apoyaron estancias cortas de seis profesores del ITESO en universidades de Holanda, España, Colombia, Perú, República Checa y Estados Unidos.

La organización internacional RARE Conservation, con sede en la ciudad de Washington, vino al ITESO para impartir su Maestría en Comunicación y Medio Ambiente para Latinoamérica.

PUBLICACIONES

La Oficina de Publicaciones buscó una mayor articulación de sus actividades y servicios para promover la visibilidad y la accesibilidad de las publicaciones del ITESO. Para ello, se puso en funciones el software de Gestión Editorial (Gesedi), con el que se ha renovado el sistema de control de inventarios y se han optimizado los procesos de edición, distribución y venta de los libros impresos y digitales.

Se continuó con la diversificación de los formatos de las obras publicadas por la universidad y las plataformas en las que se encuentran disponibles. Se encuentran 67 títulos en formato electrónico en Amazon, iTunes, Google Play, e-libro, Google Books, ebrary, elibro, Ebsco, Macaw Press y el repositorio institucional. De julio de 2016 a junio de 2017, en las tres primeras plataformas se registraron 47 mil 762 descargas.

Asimismo, el ITESO publicó 34 títulos, de los cuales 17 fueron novedades editoriales en distintos formatos: impreso, pdf y epub. Además, se editaron las publicaciones periódicas *Análisis Plural*, *Sinéctica* y *Xipe totek* y se lanzó el suplemento *Clavigero*. En este periodo se publicaron coediciones con las universidades del SUJ, la Secretaría de Cultura, el Instituto Cultural de León, el Instituto Cultural Manuel José Othon, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Veracruzana, la Univer-

sidad Autónoma Metropolitana, Arquitónica, El Manual Moderno y Pearson.

En la Feria Internacional del Libro Guadalajara 2016 el área de exhibición del SUJ y Buena Prensa creció más del doble, con la puesta en marcha y operación de un stand adicional de 162 metros cuadrados, que se sumó a los 134 metros cuadrados de exhibición que se tenían en años anteriores. Esto permitió exhibir un mayor número de títulos, incrementar las actividades culturales y de difusión y ampliar el número de presentaciones de libros.

EDUCACIÓN CONTINUA

Entre julio de 2016 y junio de 2017, se ofrecieron 117 diplomados y 152 cursos. En estos programas se atendieron 4 mil 885 personas, con un promedio de 18 participantes por grupo. Además, 55 grupos utilizaron la plataforma Moodle como apoyo a la administración y a la didáctica de los cursos.

En colaboración con el sector público, se apoyó el programa “Aquí hay futuro” del Gobierno de Zapopan, con la atención a 510 jóvenes en 27 cursos; se impartió un Diplomado en Administración de Proyectos con el municipio de Guadalajara; se diseñó un curso para la formación de instructores de actividad física para la Secretaría de Salud, y se ofreció un Diplomado en Evaluación Educativa con la Universidad Pedagógica Nacional, sede Guanajuato.

Con organismos de la sociedad civil se mantuvo la colaboración con la Fundación América por la Infancia, Tiempo Nuevo y Campo. Los temas de los cursos fueron derechos humanos, infancia y empoderamiento de las mujeres.

Se revisaron y actualizaron los convenios de colaboración para el desarrollo de cursos y diplomados, con 98 empresas.

El bachillerato semiescolarizado atendió a 130 alumnos, de los cuales 29 acreditaron los estudios y recibieron su certificado.

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Medios y redes sociales

El ITESO se mantuvo como la universidad privada de la región que los medios citaron con más frecuencia, ya que tuvo mil 977 menciones en medios de comunicación impresos y electrónicos. Del total de publicaciones, 560 fueron en prensa escrita, 225 en radio, 72 en televisión y 119 en portales informativos.

El ITESO cuenta con 76 páginas en redes sociales, 51 en Facebook, (institucional, posgrados, educación continua y admisión de carreras, y una serie de páginas de carreras, departamentos y centros), 13 en Twitter, cuatro en Instagram, tres en LinkedIn, una en Pinterest, una en Google Plus, dos canales en YouTube y una en Flickr.

La página de Facebook institucional (www.facebook.com/ITESO) tiene 54 mil 999 seguidores. En este periodo se unieron a esta cuenta 10 mil 771 personas, que equivale a 19.5 por ciento del total, y se dieron de baja 2 mil 514 personas, 4.5 por ciento del total.

La cuenta de Twitter institucional (@iteso) publicó 2 mil 297 tweets, que generaron 15 mil 473 tweets en la cuenta, que tiene 40 mil 545 seguidores.

Comparativos de universidades

En este periodo el ITESO participó formalmente en el ranking “Las 100 mejores universidades de México” de Reader’s Digest, en el que pasó del lugar 16 al 15 en el resultado general. Por región también mejoró, al pasar del tercer al segundo sitio en la zona del Bajío. En las áreas de Construcción y Tecnología, figuró entre las 10 mejores instituciones educativas del país.

La universidad también participó en el ranking que publica la revista *América Economía*, denominado “Las mejores universidades de

México”. El ITESO obtuvo el puesto 27 en la clasificación general y el 5 en la región Occidente.

En el ranking “Mejores universidades” del periódico *El Universal*, pasó del lugar 10 al 14 en la evaluación general; pasó del 10 al 12 en la de académicos, y de 9 al 4 lugar en la de empleadores. En la evaluación de las carreras, Administración de Empresas y Emprendimiento, Ciencias de la Comunicación, Contaduría y Gobierno Corporativo, Derecho, Diseño, Filosofía Social, Ingeniería Industrial, Mercadotecnia, Ciencias de la Educación, y Psicología, quedó entre las 10 mejores del país.

En el ranking “Los mejores MBA de México” de la revista *Expansión*, el ITESO quedó en el lugar 12. Esta evaluación es una referencia para quienes buscan estudiar un posgrado en el área de negocios en el país, mide la calidad académica y el prestigio de las maestrías en este campo.

Se participó por primera ocasión en el GreenMetric World University Ranking en Sustentabilidad 2016 organizado por la Universidad de Indonesia, con el propósito de explorar la posición que el ITESO ocupa entre sus pares en el mundo desde la visión de este comparativo internacional y detectar información que sirviera como herramienta para mejorar el campus en el tema ambiental. El ITESO obtuvo la cuarta posición en México, detrás de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma Metropolitana. A escala mundial, el ITESO ocupó la posición 164.

En cuanto a la evaluación de Webometrics, que mide la actividad académica y científica en la red de las instituciones, el ITESO obtuvo el lugar 30 a nivel nacional, el 193 a nivel continental y el 2 mil 775 del ranking mundial, entre 11 mil 995 participantes.

En el ranking universitario del periódico *Mural* del Grupo Reforma, el ITESO se ubicó en el tercer lugar. En cuanto a las carreras, Psicología, Ingeniería Civil, Diseño y Ciencias de la Comunicación fueron evaluadas como las mejores a nivel local.

Campaña por el Día Internacional de la Mujer #RespetoEsLoNormal

Esta campaña se realizó con ocasión del Día Internacional de la Mujer. El objetivo fue visibilizar situaciones de la realidad social y fomentar el respeto y la igualdad en la vida universitaria, en la ciudad, en el país y en el mundo entero.

Para la producción de esta campaña se contó con la colaboración de estudiantes, profesoras e integrantes de la comunidad universitaria que compartieron sus testimonios. La campaña se difundió en las redes sociales Facebook e Instagram y en *Magis*. Tuvo 19 mil accesos, que dirigieron al sitio del semanario *Cruce*, donde se alojaban las imágenes y donde se encontraban diversas reflexiones sobre el tema.

Revista *Magis*

La revista *Magis* editó seis números bimestrales, cada uno con un tiraje de 10 mil ejemplares que se distribuyeron a egresados, alumnos de posgrado, profesores, personal y medios.

El sitio web de *Magis* fue visitado por 154 mil 925 usuarios, la mayoría procedentes de México, Estados Unidos, España y Sudamérica (Colombia, Argentina, Perú y Chile, en orden descendente).

En redes sociales se tienen 6 mil 265 seguidores de la página de Facebook, y 5 mil 254 seguidores en Twitter.

A lo largo del periodo, las publicaciones que más alcance tuvieron en Facebook fueron la presentación del número 458, cuya portada estuvo dedicada a la vocera del Concejo Indígena de Gobierno, María de Jesús Patricio (88 mil 306 personas); el reportaje sobre la explotación geotérmica en el Bosque La Primavera (25 mil 328 personas); la entrevista a la religiosa española Teresa Forcades (22 mil 854 personas), y la columna de David Fernández, SJ, Rector de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, acerca de las posturas de la Iglesia respecto al matrimonio igualitario (10 mil 413 personas).

Campaña de los 60 años del ITESO

Se lanzó la campaña de los 60 años del ITESO que, de acuerdo con la misión del servicio de la fe y la promoción de la justicia, propia de la Compañía de Jesús, acuñó el lema “60 sueños de esperanza”. La campaña se enmarca en 60 frases que invitan a la comunidad universitaria y a la sociedad a trabajar por un mejor futuro, a disfrutar la vida y a luchar por el bien de los demás.

Campaña del Sistema Universitario Jesuita

El sentido de la campaña nacional de comunicación del SUJ es dar a conocer la educación jesuita y a las universidades que conforman el Sistema, además de inspirar a nuevas generaciones con el espíritu de transformación social que distingue a estas instituciones.

Conviene señalar que las imágenes para esta campaña son reales y reflejan el trabajo del alumnado y el profesorado de las universidades en las comunidades, en la que se trabaja hombro con hombro con las personas y los grupos que integran esas poblaciones.

En las cuentas de Facebook y Twitter compartidas por las universidades del SUJ se publican los proyectos sociales y académicos de estas casas de estudio.

EGRESADOS

La vinculación con los egresados se fortaleció de manera sustancial. Hay 17 redes y asociaciones de egresados, que realizaron 55 actividades de índole social y académica durante este periodo.

Para lograr la participación de más de mil 700 egresados en esas actividades, se editaron 52 boletines electrónicos, que se enviaron a las 30 mil cuentas de correo electrónico que han sido verificadas como pertenecientes a los egresados de la universidad.

En redes sociales la cuenta de Facebook de egresados tiene 10 mil seguidores y el chat de WhatsApp tiene más de 800 suscriptores.

Además, se lanzó la Comunidad Virtual de Egresados, que busca vincular a nuestros egresados a distancia y en todo momento. En esta comunidad nuestros egresados pueden encontrar de manera segura a sus compañeros, actualizar sus datos, enterarse de las actividades que se han preparado para ellos e impulsar sus actividades de emprendimiento a través de la Red de Negocios.

También inició la implementación de un sistema de seguimiento para conocer el desempeño profesional de los egresados del ITESO y realimentar la formación que ofrece la universidad.

En el periodo se actualizaron los datos de 8 mil 187 egresados. Para los que egresan, en Otoño de 2016 y Primavera de 2017 se organizó la actividad denominada “#PorSiempreITESO”, en la que participaron mil 400 alumnos.

Capítulo VI

Desarrollo institucional

SITUACIÓN FINANCIERA

México había transitado, no sin dificultades, el complejo y difícil entorno económico mundial de los últimos años, aunque como se expuso en el capítulo II en ningún momento se tomaron medidas para paliar, mucho menos para resolver, los problemas estructurales del país como la desigualdad y la exclusión de las mayorías. Además, en los últimos sexenios se agudizaron algunas de las manifestaciones de estas estructuras injustas como la violencia, la corrupción y la impunidad.

Estas circunstancias de por sí adversas se complicaron con el ascenso de Donald Trump a la presidencia de Estados Unidos, ya que México enfrenta ahora un contexto internacional más complejo, dada la abierta y reiterada hostilidad mostrada por el actual presidente estadounidense.

En este contexto, el ITESO ha procurado, como lo ha hecho históricamente, el mayor aprovechamiento y la mayor racionalidad en la utilización de los recursos que dispone.

Se puede afirmar sin reservas que los recursos de la universidad son ejercidos con responsabilidad y transparencia, y que están destinados a ofrecer una remuneración justa al personal, a mantener una operación eficiente y a cubrir las necesidades de inversión que demanda la formación de nuestros alumnos con una elevada calidad académica.

Durante 2016 y en el primer semestre de 2017, el ITESO mantuvo la solidez de su posición financiera, reflejada en la relación entre sus

activos y sus pasivos —estos últimos mínimos— producto de un crecimiento moderado, pero sostenido, de sus ingresos y de un gasto de operación controlado. Esto, aunado a la liquidez institucional, ha permitido realizar inversiones en construcciones, remodelaciones y equipamiento, lo que redundará en la excelencia de nuestra oferta educativa y en el buen desempeño administrativo de esta casa de estudios.

Aun cuando el país transita por un periodo de muy bajo crecimiento económico, que se refleja desde luego en las difíciles condiciones que deben enfrentar los negocios y los empleos, las familias que confían en el ITESO han cumplido puntualmente con los pagos de las colegiaturas con un esfuerzo muchas veces rayano en el sacrificio. Como lo he expresado en los informes anteriores y en otras ocasiones, a estas familias les expreso mi agradecimiento a nombre de la universidad.

APOYOS FINANCIEROS A LOS ALUMNOS

Desde hace casi 50 años, el ITESO busca de manera intencional que, sin importar la situación económica, los aspirantes que tengan la capacidad y la disposición necesarias para formarse profesionalmente, puedan realizar sus estudios universitarios.

Realizar esta intención requiere de un enorme esfuerzo. Así, durante Otoño de 2016, se destinaron 157 millones 432 mil 582 pesos para los alumnos de licenciatura y posgrado que requirieron algún apoyo financiero: 108 millones 988 mil 170 pesos para becas y 48 millones 444 mil 412 en crédito a largo plazo. En este periodo fueron beneficiados 5 mil 192.

Mientras que de enero a junio de 2017, se destinaron 178 millones 688 mil 596 pesos para los alumnos de licenciatura y posgrado que requirieron algún apoyo financiero: 124 millones 126 mil 953 para becas y 54 millones 561 mil 643 en crédito a largo plazo. En el ciclo escolar de Primavera fueron beneficiados 4 mil 886 alumnos, y en Verano, mil 933.

Estas cifras reflejan que casi la mitad de los alumnos cuenta con algún tipo de apoyo económico.

Debo destacar que también se ha apoyado, por medio del programa de becas de excelencia académica, a los alumnos que han logrado un desempeño excepcional durante sus estudios preuniversitarios. Este programa otorga un apoyo de 50 por ciento del monto de la colegiatura y, cuando la condición económica de los aspirantes lo amerita, se otorgan mayores porcentajes de ayuda. En 2016 se destinaron 14 millones de pesos a este tipo de becas, y en 2017, 18 millones de pesos, que beneficiaron a 50 alumnos en cada periodo.

Cuando los egresados son puntuales en el pago de sus créditos, permiten continuar estos apoyos, puesto que los recursos del programa de financiamiento provienen de los ingresos institucionales, entre los que se cuentan los pagos de los créditos otorgados a los egresados.

MATRÍCULA

Licenciaturas

En Otoño de 2016, se inscribieron mil 679 alumnos de nuevo ingreso en este nivel; 18 menos que en el mismo ciclo de 2015. En Primavera de 2017 ingresaron a las licenciaturas 472 alumnos; 39 menos que en el mismo periodo de 2016.

Cabe considerar que los promedios de preparatoria de los alumnos de nuevo ingreso siguen creciendo. Con ello, 702 de los alumnos obtuvieron entre 8.6 y 10 de promedio en sus calificaciones, 12 más que en 2015. Este crecimiento se ha sostenido a lo largo de cinco años. Es probable que se deba al incremento de candidatos que responden a las convocatorias de las becas de excelencia académica.

Posgrados

En Otoño de 2016, se inscribieron 256 alumnos de nuevo ingreso en este nivel, dos menos que en el mismo periodo de 2015. En Primavera de 2017, se inscribieron 162 alumnos, 33 más que en 2016, lo que significó

un incremento de 26 por ciento en los alumnos de nuevo ingreso de los posgrados al comienzo de este año.

SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

En lo que se refiere a los principales sistemas y plataformas informáticas, se han realizado las siguientes intervenciones.

Después de operar durante 13 años la versión actual del sistema administrativo, la Junta de Gobierno aprobó el proyecto para implantar una versión más actualizada de este sistema. Con el objetivo de comenzar a operar en junio de 2018, el proyecto exige una inversión de un millón 300 mil dólares en su conjunto. En junio de este año había concluido la fase de diseño y en el segundo semestre de 2017 se encuentra en la etapa de pruebas con los funcionales.

Continúan en desarrollo las distintas actualizaciones y los mantenimientos del sistema de finanzas, en su mayoría provocados por cambios en las regulaciones fiscales, cada vez más demandantes.

Finalizó la primera etapa del desarrollo de la parte privada del portal, denominada “Mi ITESO”, lo que ha eliminado algunas dualidades en lo que antes se denominaba “zona reservada” y mejorado la funcionalidad y el aprovechamiento del portal.

La Gestión de Servicio al Cliente (CRM, por sus siglas en inglés) es una herramienta tecnológica que ayuda a la construcción de relaciones de largo plazo, a través de la gestión de las interacciones entre los proveedores de un servicio y sus beneficiarios. Con esta herramienta pretendemos brindar un mejor servicio de acompañamiento en los diferentes procesos a nuestros aspirantes, desde que se acercan a nuestra casa de estudios para enterarse e iniciar los trámites de ingreso hasta que culminan sus estudios en calidad de egresados. Esta plataforma se ha implementado en lo que respecta a la fase de admisión a las licenciaturas. Hasta esta primera etapa se han invertido poco más de un millón 400 mil pesos.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

En el periodo se ofrecieron 20 cursos de formación y capacitación, a los que asistieron 353 empleados, que estuvieron enfocados al uso de la tecnología, seguridad e higiene, actualización de puestos, identidad y trabajo, calidad en el servicio y ortografía y redacción.

Recibieron inducción 29 personas que comenzaron sus labores como personal de tiempo fijo. Y se atendieron 108 profesores de nuevo ingreso en la inducción correspondiente.

TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Se desarrollaron e implantaron los siguientes productos: expediente clínico del servicio médico, sistema de flotillas para los vehículos de la universidad y directorio telefónico del personal.

Está por finalizar la migración a la nube de los servicios de correo electrónico y una gran parte del servicio de almacenamiento.

Continúan los trabajos para contar con una mayor cobertura inalámbrica en el campus y lograr una mejor señal en los salones de clase, laboratorios y otros escenarios docentes. Al añadirse 43 nuevos puntos de acceso, se llegó a 270 en el campus, que permiten conexiones inalámbricas de hasta 9 mil dispositivos de manera simultánea.

Actualmente se cuenta con 3 mil 67 computadoras, de las cuales 350 fueron sustituidas en el periodo por equipos de última generación.

Para académicos y personal de planta, continúa la entrega de equipos portátiles de cómputo, para facilitar la movilidad dentro y fuera del campus, además de fomentar el uso eficiente del inventario de cómputo de la institución. Al finalizar junio de 2017 se habían entregado 373 equipos de esta naturaleza.

Todos estos trabajos han supuesto una inversión de poco más de 6 millones 500 mil pesos.

Como parte del proceso de sustitución de equipamiento de cómputo en la sala general y otras áreas de la universidad y con el aporte de

proveedores de equipamiento y licenciamiento de software del ITESO, se donaron 369 equipos de cómputo, 33 videoproyectores, dos impresoras y 49 puntos de acceso para redes inalámbricas a 22 instituciones en total, entre las que se encuentran obras de la Compañía de Jesús, escuelas de educación básica del estado y entidades gubernamentales.

Continúa el crecimiento de la cantidad de dispositivos y plataformas que apoyan la seguridad física de la institución. El estado actual de este rubro es el siguiente:

- Control de acceso vehicular y peatonal en las entradas principal y sur del campus, con cámaras de vigilancia activadas.
- Control de acceso vehicular y peatonal en el Parque Tecnológico, con cámaras de vigilancia activadas.
- Control de acceso al Domo Deportivo, para miembros de la comunidad con credencial actualizada.
- Control de acceso a estacionamientos controlados de académicos norte y sur.
- 424 cámaras de vigilancia, en las que se incluyen las 15 cámaras de Casa ITESO Clavigero.
- 235 módulos de acceso para laboratorios y oficinas de acceso restringido.
- Centro de monitoreo operado por la Oficina de Seguridad con cuatro pantallas y herramienta de software para la gestión de la información, que proveen las cámaras de vigilancia del campus.

PLAN MAESTRO DEL CAMPUS

Durante este periodo, se trabajó en la actualización y definición del plan maestro del campus. El plan, aprobado por la Junta de Gobierno en julio de 2017, busca responder de manera eficaz, incluyente y armónica a los requerimientos de nuevos espacios académicos y de servicios de apoyo de la universidad, además de modernizar los existentes y aplicar a todas las construcciones los criterios de accesibilidad, sustentabili-

dad y menor dispersión, con una estrategia de ocupación del suelo que garantice la coherencia constructiva y la funcionalidad de los edificios.

En la elaboración del plan participaron dos despachos de arquitectos, uno de Guadalajara y otro de la Ciudad de México que, además de realizar múltiples reuniones de trabajo y visitas de campo, consultaron a los organismos colegiados de la universidad y al Consejo de Directores de ITESO, AC, antes de su presentación a la Junta de Gobierno.

EDIFICIOS E INFRAESTRUCTURA

La inversión en infraestructura y equipamiento fue de alrededor de 77 millones de pesos erogados para la construcción, el equipamiento y la remodelación de distintos espacios como auditorios, oficinas, salones, talleres y laboratorios.

Este año se inició la construcción y remodelación del edificio M con una superficie aproximada de 3 mil metros cuadrados y una inversión que ascenderá a 60 millones de pesos en obra, mobiliario y equipamiento.

A mediados de 2016, se remodelaron y equiparon los salones del edificio D con una inversión poco mayor a 16 millones de pesos. Se cambiaron los pisos, las ventanas y los plafones, se actualizaron los equipos de audio y video y se renovaron las luminarias y el mobiliario.

En otras obras realizadas, destacan la construcción y equipamiento de la Sala de Juicios Orales con una inversión de 5 millones 800 mil pesos y la ampliación del área de rehabilitación del Domo Deportivo con una inversión aproximada a los 6 millones de pesos.

Dentro del marco del encuentro deportivo del Sistema Universitario Jesuita que se celebrará en octubre de 2017, se rehabilitaron las áreas deportivas con una inversión cercana a los 6 millones de pesos.

Otras acciones que vale la pena mencionar son la remodelación de las Oficinas de la Rectoría y de las direcciones General Académica, Integración Comunitaria, Planeación y Administración y Finanzas en el Edificio Xavier Scheifler, SJ; la remodelación del auditorio del edificio W; la instalación de un puente de iluminación con su andén de acceso

en el auditorio Pedro Arrupe, SJ; la construcción de un compactador de lodos y reparación del lago en la planta de tratamiento de agua, así como la construcción de una purificadora de agua. Todo esto con una inversión cercana a los 10 millones de pesos.

Resalta también el reforzamiento del muro en Arroyo Seco, la instalación de un cerco electrificado en 100 por ciento del perímetro de la universidad y la construcción de un nuevo módulo para la Oficina de Seguridad. Lo anterior con una inversión estimada de 4 millones de pesos.

Se atendieron las necesidades de equipamiento de talleres y laboratorios de diferentes departamentos y áreas por un monto próximo a los 10 millones de pesos, entre los que destacan los laboratorios de ingenierías Ambiental, Biotecnología, Industrial y Nanotecnología.

Además, se invirtieron otros 22 millones 500 mil pesos en la reposición de recursos en laboratorios, mobiliario, tecnologías de información y comunicación y vehículos.

Señalética

A partir de enero de 2017 se puso en marcha el proyecto de innovación de la señalética. Se han intervenido en su totalidad el edificio O y el edificio Xavier Scheifler, SJ. En los espacios interiores se intervinieron los laboratorios de ingeniería del edificio H, las oficinas del Centro Universitario Ignaciano y las del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática. En exteriores se han señalado los tres ingresos al campus y los andadores. La ubicación de señales y su contenido deberán contribuir a la orientación de visitantes, alumnos y profesores hacia los destinos más recurrentes del campus.

Dentro del sistema de señales se incorporaron las que indican la restricción de fumar dentro del campus y las zonas destinadas a quienes fuman. Lo anterior de acuerdo con la normativa federal y estatal en materia de salud. Además, en agosto de este año se diseñaron y se distribuyeron postales informativas impresas y electrónicas, estas últimas enviadas por correo a las cuentas de alumnos y personal del ITESO.

NOMBRAMIENTOS Y COMUNICACIONES

Nombramientos del Rector

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector; se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones:

- El Lic. Manuel Verduzco Espinoza fue ratificado como Director de la Oficina de Publicaciones, a partir del 11 de agosto de 2016, por dos años.
- El Dr. Julio Miguel Ángel Bazdresch Parada fue ratificado como Director del Centro de Aprendizaje en Red, a partir del 13 de agosto de 2016, por un año.
- El Mtro. Jorge de Obeso Noriega fue nombrado Director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales, a partir del 1 de septiembre de 2016, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.
- La Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez fue ratificada como Directora del Centro de Educación Física y Salud Integral, a partir del 17 de septiembre de 2016, por dos años.
- El Dr. Luis Ignacio López Benítez fue ratificado como Director del Departamento de Matemáticas y Física, a partir del 16 de octubre de 2016, por dos años.
- La Lic. Mónica Durán Labrador fue nombrada Directora de la Oficina de Educación Continua, a partir del 8 de noviembre de 2016, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.
- La Dra. Catalina Morfín López fue nombrada Directora General Académica, a partir del 21 de febrero de 2017.
- El Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, SJ, fue nombrado Director del Centro Universitario Ignaciano, a partir del 22 de febrero de 2017, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.
- La Mtra. Ana María Vázquez Rodríguez fue nombrada Directora del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, a partir del

1 de mayo de 2017, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.

- El Mtro. José Bernardo Cotero Ochoa fue nombrado Director del Departamento de Matemáticas y Física, a partir del 1 de junio de 2017, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.
- El Mtro. Bernardo García González fue nombrado Director del Departamento de Formación Humana, a partir del 16 de junio de 2017, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.
- El Mtro. Raúl Jaime Castillo López fue ratificado como Director de la Oficina de Seguridad, a partir del 1 de julio de 2017, por dos años.
- El Mtro. Sergio Nuño Cuevas fue ratificado como Director de la Oficina de Servicios Generales, a partir del 1 de julio de 2017, por dos años.

Otras comunicaciones relevantes

- Se promulgó el *Reglamento del Centro de Educación Física y Salud Integral*, aprobado por el Consejo Universitario el 7 de septiembre de 2016.
- Se creó la Comisión para Atender Asuntos de Género, el 25 de noviembre de 2016.
- Se promulgó la *Estructura legal rectora del ITESO*, el 2 de marzo de 2017.
- La Junta de Gobierno aprobó, en su sesión del 13 de febrero de 2017, el Plan de Desarrollo del ITESO 2017–2021.
- Se promulgó el *Reglamento de becas y financiamiento educativo*, aprobado por el Consejo Universitario el 1 de marzo de 2017.
- La Mtra. Alison Jane Clinton McGuire fue ratificada por el Consejo Universitario como representante titular ante la Junta de Gobierno, por un año, a partir del 9 de marzo de 2017.

Capítulo VII

Perspectiva y tareas del ITESO

60 AÑOS DEL ITESO

El 31 de julio de este año, además de celebrar la Fiesta de San Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús, iniciamos los festejos por los 60 años del ITESO y recordamos que, en 1957, se firmó el acta constitutiva de ITESO, Asociación Civil. En esa fecha, 111 tapatíos decidieron iniciar la construcción de esta casa de estudios en la que confluyen los miembros de la comunidad universitaria para la búsqueda de la verdad, para la creación cultural y para aplicar la verdad descubierta a formas de convivencia cada vez más humanas y más justas.¹

Porque esos deseos siguen vivos, el lema de esta celebración es “60 sueños de esperanza”, ya que creemos que, en palabras del jesuita Pierre Teilhard de Chardin, “el futuro puede ser más bello que todos los pasados”.

La celebración de este aniversario es, por tanto, una ocasión para tejer esos sueños y alentar esa esperanza, pero sin aislarnos ni negar la realidad que nos rodea.

Por eso, quiero referirme en esta ocasión a tres tareas a las que estamos invitados quienes formamos el ITESO al conmemorar el 60 aniversario de la universidad.

1. Cf. *Orientaciones Fundamentales del ITESO*, Presentación.

En primer término, estamos convocados a “no amar de palabra y de boca, sino de verdad y con obras”. Es una invitación de la Primera Carta de San Juan, que cita el Papa Francisco en su mensaje para celebrar la I Jornada Mundial de los Pobres, para indicarnos que este texto de San Juan es “un imperativo que ningún cristiano puede ignorar”. Invitación del apóstol, nos dice el Papa, que se hace más intensa por el contraste que se percibe entre las palabras vacías que a menudo emiten nuestros labios y los hechos concretos que realizamos.²

Esta invitación a amar con verdad y con obras puede ser respondida si en el trabajo académico y en las labores administrativas que realizamos día a día nos empeñamos en reconocer a los demás, en especial a los más pobres, como personas con las que debemos solidarizarnos desde el corazón, de manera que no nos acerquemos a ellas como meros objetos de estudio o como clientes a los que debemos venderles un producto ni tampoco como si fueran un recipiente de los conocimientos y las tecnologías que desarrollemos.

La primera invitación es, entonces, a construir solidaridad, amistad, reconocimiento de la diversidad y aprecio por los seres humanos. En suma, amor que pasa de las palabras a las obras, como también nos lo enseñó San Ignacio de Loyola.

La segunda invitación nos la hace el Padre Arturo Sosa, SJ, superior general de los jesuitas, quien nos alienta a tener la audacia de lo imposible; a contribuir a lo que hoy parece imposible: “una humanidad reconciliada con la justicia, que vive en paz en una casa común bien cuidada, donde hay lugar para todos”.³

Si traducimos esta invitación a la tarea universitaria, la audacia de lo imposible es que dejemos de ver la realidad como algo que no pode-

2. Cf. Mensaje del Santo Padre Francisco, I Jornada Mundial de los Pobres, número 1, 13 de junio de 2017.

3. Documentos de la Congregación General 36 de la Compañía de Jesús, Homilía del P. Arturo Sosa, SJ, misa de acción de gracias, Iglesia del Gesú, Roma, 15 de octubre de 2016.

mos cambiar por más esfuerzos que hagamos, para contemplarla con una visión, a la vez creativa activa y plena de esperanza, que asuma y redima el pasado para definir horizontes de posibilidades dentro de los cuales se operará un viraje respecto al presente⁴ y nos convertirá en sujetos capaces de delinear un futuro de igualdad, justicia y paz para todas y todos.

La tercera invitación es construir los cimientos de esta esperanza que suscita la audacia de lo imposible, pues como les decía, el ITESO ha buscado, busca y buscará tejer sueños de esperanza con las personas y los grupos con los que colaboramos. Los sueños, por tanto, se convierten en esperanza cuando concitan la solidaridad y cuando se realizan en colaboración.

Por ello, debemos escuchar el llamado que nos hace la realidad social, sobre todo la que nos hacen quienes no tienen voz o han sido excluidos del bienestar, para que los conocimientos que construimos no caigan en la abstracción pura o en la especulación sin sentido. Se trata de que nuestras labores intelectuales, nuestras investigaciones, nuestros trabajos como docentes y como alumnos sean una oportunidad para practicar lo que sabemos, para intervenir y transformar la realidad, de manera que, como dice el Papa Francisco en el mensaje ya citado, abatamos la cultura del derroche y del descarte y levantemos la cultura del encuentro y de la fraternidad.⁵ Es decir, que no nos quedemos aislados en nuestras conquistas intelectuales o en nuestro éxito individual sino que cultivemos en nosotros mismos y en los demás el diálogo, la atención comedida al prójimo y el cuidado de la naturaleza.

4. Cf. Boaventura de Sousa Santos, “Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes”, en Boaventura de Sousa Santos y Maria Paula Meneses (eds.), *Epistemologías del sur (perspectivas)*, Akal, Madrid, 2014, pp. 50-51.

5. Cf. Mensaje del Papa Francisco citado arriba, número 7.

MISIÓN Y VISIÓN

En el contexto de estas invitaciones, la misión a la que estamos llamados como comunidad que se ha confiado a la Compañía de Jesús es una misión que compartimos con las demás obras apostólicas de la orden. Esta misión, de acuerdo con la Congregación General 36, es el servicio de la fe y la promoción de la justicia, en diálogo con las culturas y las religiones, para la reconciliación.

Es una misión, conviene afirmarlo, que brota de la contemplación de la humanidad. En primer lugar, de la visión esperanzadora que nos comunica la búsqueda juvenil de una vida mejor, el gozo de muchas personas ante la belleza de la creación y las múltiples formas en que hombres y mujeres de todo el mundo se ponen al servicio de los demás. Pero también, en segundo lugar, del reconocimiento de las carencias y los desafíos que enfrenta la humanidad, principalmente la desigualdad, la violencia y la exclusión, además de los daños que le hemos causado los mismos seres humanos a nuestro planeta.⁶

A esta misión se añade la visión que tenemos del ITESO en el Plan de Desarrollo 2017–2021 que aparece en el capítulo II.

La misión y la visión implican tres tareas para este año. Las enuncio brevemente.

Enraizarnos en la gratitud y abrirnos a la alegría⁷ es la primera tarea, que se puede traducir en nuestro quehacer diario en actitudes concretas, como enseñar a los alumnos a ayudar a otros y a apreciar la belleza; gozar de la inmensidad del universo en los quehaceres propios de la investigación, y suscitar la generosidad cuando realizamos alguna actividad de vinculación.

6. Cf. Compañía de Jesús, “Decreto 1. Compañeros en una misión de reconciliación y justicia”, en *Documentos de la Congregación General 36*, Roma, 12 de noviembre de 2016, núm. 1.

7. Cf. *Ibidem*, núm. 22.

La segunda tarea es realizar un servicio de justicia y de paz en los terrenos de la hospitalidad, de la inclusión y de la paz. En otras palabras, construir formas de convivencia más humanas por medio del conocimiento científico, la innovación tecnológica y la incidencia en lo público.⁸

La tercera tarea es alentar la sustentabilidad por medio de la promoción de nuevas formas de conocer, producir, distribuir y consumir los bienes y recursos, tanto los naturales como los producidos por la sociedad.⁹

Ahora bien, ¿con qué medios y cómo realizar estas tareas derivadas de la misión y la visión que tenemos encomendadas?

La Congregación General 36 propone tres medios que ya he mencionado en otras ocasiones durante este año: la colaboración, el trabajo en red y el discernimiento. Expongo ahora su contenido para entender los “cómo” de la misión y la visión.

La colaboración con otros significa, en primer término, construir puentes para alimentar la paz. Es decir, promover el diálogo, el entendimiento mutuo, el perdón, la reconciliación y la comunión.

La segunda dimensión de la colaboración es la profundidad. Se trata de una invitación que nos hizo a las universidades el Padre Nicolás, SJ, anterior superior general de los jesuitas en la reunión mundial de rectores, celebrada en 2010: “llevar a nuestros estudiantes más allá de la excelencia de la educación profesional para convertirlos en personas solidarias”.

La tercera dimensión de la colaboración es la promoción de procesos, una idea que tomó la Congregación General 36 del Papa Francisco, que ha insistido en que no debemos empeñarnos tanto en “ocupar es-

8. Cf. *Ibid.*, núms. 26 a 28.

9. Cf. *Ibid.*, núm. 29.

pacios sino en promover procesos”; es decir, no medir nuestra eficacia en el número de proyectos o en los usuarios que hemos atendido sino más bien preguntarnos si entre la gente que ayudamos y los trabajos que emprendemos hemos impulsado procesos de transformación y liberación.

Me refiero ahora al trabajo en red, para lo cual retomo las palabras textuales de la Congregación General 36.

La colaboración lleva naturalmente a la cooperación entre redes. Las nuevas tecnologías de la comunicación crean formas de organización que hacen más fácil la colaboración. Hacen posible que se movilicen aquellos recursos humanos y materiales que sostienen la misión y logran superar las fronteras nacionales [...] El trabajo en red se construye cuando se comparte una visión y presupone una cultura de la generosidad, abierta a la colaboración con otros y el deseo de celebrar sus logros.¹⁰

Estas palabras nos indican un camino claro: trabajar en red significa que el aprendizaje, la investigación y la vinculación tienen como objetivos colaborar, organizarse en torno a la cooperación y el diálogo, movilizar juntos lo que somos y podemos, compartir nuestras visiones del mundo, cultivar la generosidad y celebrar juntos la vida.

En contraste, no surge el trabajo en red cuando denostamos, descalficamos o nos regodeamos en nuestros logros individuales. Trabajamos en red cuando afirmamos la humanidad, cuando comprendemos las razones ajenas, cuando formamos comunidad.

Por último, el discernimiento. Para ello me remito a la homilía que pronuncié en la Eucaristía con la que iniciamos la celebración de los 60 años de la universidad. Anoto que, para quienes no comparten un

10. Cf. *Ibid.*, “Decreto 2. Un gobierno renovado para una misión renovada”, núm. 8.

sentido de lo religioso en su vida, las palabras que siguen pueden traducirse como un llamado a descubrir las invitaciones que nos hacen las circunstancias del mundo para salvar estas circunstancias y así salvarnos nosotros mismos, como lo dice José Ortega y Gasset.

El discernimiento es, en concreto, preguntarnos cuál es el bien, la vida y la bendición para el ITESO, preguntarnos cuál es el mayor y mejor servicio que puede prestar a nuestros alumnos y a nuestra sociedad.

El punto de partida del discernimiento, nos enseña San Ignacio, es “solamente desear y elegir lo que más nos conduce al fin para que hemos sido creados”.¹¹ Es decir, ser libres de nuestras “afecciones desordenadas”, de nuestros apegos, como pueden ser el dinero, el falso honor del mundo y el orgullo, la comodidad de lo rutinario, la resistencia al cambio y a la innovación, el amor propio que nos dificulta el perdón.

El Padre Arturo Sosa, SJ, en su carta titulada “Nuestra vida es misión, la misión es nuestra vida”, del 10 de julio de este año, en este contexto de libertad nos invita a “acercarnos a los pobres y a su estilo de vida [como] una de las más exigentes dimensiones de la conversión a la que somos llamados”.¹² Si somos libres, nuestra mirada se pondrá en sintonía con los crucificados por la pobreza, por la corrupción, por la impunidad, por la violencia, por la inseguridad, por las guerras, por la discriminación y por la exclusión, y se condolerá de la destrucción de la naturaleza.

Con todo y la libertad lograda, para responder con eficacia al llamado de estas personas necesitamos la profundidad, que ya mencionaba antes, porque solo con hondura espiritual y con verdadero calado intelectual podemos ir más allá de las apariencias y encontrar otras posibilidades de vida digna para todos los seres humanos. Esta profundidad

11. Ignacio de Loyola, *Ejercicios Espirituales*, núm. 23.

12. P. Arturo Sosa, SJ, “Nuestra vida es misión, la misión es nuestra vida”, Curia Generalicia de la Compañía de Jesús, 2017/08, 10 de julio de 2017, p. 4.

es la que desemboca en la planeación y, por supuesto, en la evaluación del impacto de nuestros esfuerzos apostólicos.¹³

En este último sentido, los trabajos para desarrollar el plan 2017–2021, nos exigirán continuar en esta tarea de discernir los llamados que nos hace el mundo en el que vivimos para contribuir desde la universidad a la construcción de puentes que acerquen a las personas y a los pueblos; con la promoción del diálogo entre diversas culturas; con el impulso a la superación de la pobreza, la polarización ideológica y la violencia, y con la edificación del quehacer político, entendido como responsabilidad compartida en favor del bien común, de la justicia y de la paz.¹⁴

CONCLUSIÓN

La celebración de los 60 años del ITESO es, en síntesis, una invitación viva a que construyamos juntos “sueños de esperanza” en la comunidad universitaria, en la colaboración con distintos actores e instituciones y en el trabajo en las redes en las que participamos. Es una convocatoria a constituirnos en una comunidad que se compromete y escucha; una comunidad que discierne dónde se encuentra el *magis*, el mayor bien y el mayor servicio a los demás.

13. *Cf. Loc. cit.*

14. *Cf. Loc. cit.*

Anexos

Anexo I

La universidad en cuadros y gráficas

JULIO DE 2016 A JUNIO DE 2017

DATOS GENERALES	
Superficie del campus	48.727 hectáreas
Superficie construida	76,946 m ² construidos sobre 35,132 m ² en terreno de desplante
Salones	143
Cajones de estacionamiento	Controlado 3,582, libre 636
Tarjetones para estacionamiento	11,383 para alumnos, 3,567 para empleados y 2,003 para diplomados y maestrías; total emitidos 16,953
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas	2,166 (1,668 de Otoño 2016 y 498 de Primavera 2017).
Alumnos con crédito o beca	2016: 5,192 en Otoño 2017: 4,886 en Primavera, 1,933 en Verano
Monto destinado a becas estudiantiles	2016: \$108'988,170 en Otoño 2017: \$107'903,412 en Primavera, \$16'223,541 en Verano
Monto destinado a créditos educativos	2016: \$48444,412 en Otoño 2017: \$48'276,738 en Primavera, \$6'284,905 en Verano
Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo	2016: 846 en Otoño 2017: 600 en Primavera y 96 en Verano
Personas que laboran en la universidad	328 académicos, 716 administrativos y 1,124 profesores de asignatura
Integración del acervo documental de la biblioteca	A junio de 2017: 280,154 títulos de libros impresos, incluidas tesis del ITESO (337,105 ejemplares), 10,284 títulos de libros electrónicos en propiedad (más de 9,000 en versión multiusuario), 14,941 títulos de planos arquitectónicos (19,749 ejemplares),

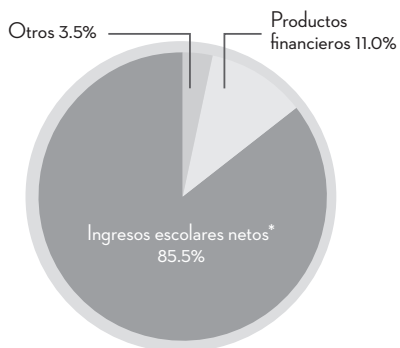
DATOS GENERALES (CONTINUACIÓN)

	312 títulos de revistas vigentes (50,314 ejemplares), 1,355 títulos de revistas no vigentes (102,899 ejemplares), 10,083 títulos de DVD (11,468 ejemplares)
Computadoras	3,067; de ellas, 1,520 son para servicio de alumnos en salas, salones y laboratorios y 1,547 están instaladas en oficinas y cubículos de empleados y profesores de asignatura; 624 del total corresponden al proyecto de entrega de equipos portátiles para académicos y personal administrativo de planta
Líneas telefónicas	1,095
Buzones electrónicos	39,271
Conexiones inalámbricas simultáneas	7,766
Impresoras	133
Cañones	348
Cámaras de seguridad	409
Controles de acceso	140
Puntos de Acceso (WiFi)	248
Cursos con apoyo en línea	9,238
Velocidad de red interna	10 Gb
Energía eléctrica consumida	273,018 Kilowats / hora por mes, en promedio
Agua reciclada, del total que se consume	33%
Vales de descuento en comida / apoyo económico al personal de tiempo fijo en vales de descuento en comida	139,609 vales, con total de \$2'512.962

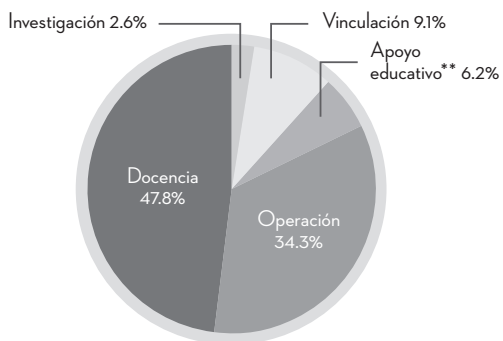
Fuentes: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros, Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Información Académica, Oficina de Personal, Dirección de Servicios Escolares, Oficina de Sistemas de Información.

PROPORCIÓN PORCENTUAL DE INGRESOS Y EGRESOS

Ingresos



Egresos



* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas.

** Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignacio, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS A PROGRAMAS ACADÉMICOS, POR DEPARTAMENTOS

Departamento	Otoño 2016	Primavera 2017	Verano 2017
Economía, Administración y Mercadología (EAM)	2,714	2,543	803
Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	2,291	2,097	883
Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	1,350	1,069	563
Estudios Socioculturales (ESO)	1,075	973	282
Psicología, Educación y Salud (PES)	958	934	394
Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	895	793	423
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	816	679	262
Matemáticas y Física (MAF)	410	377	172
Extracurriculares o de intercambio	128	115	32
Filosofía y Humanidades (FIH)	87	88	55
Totales	10,724	9,668	3,869

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2016.
Fuente: Dirección de Planeación.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Licenciatura / Departamento	Otoño 2016	Primavera 2017	Verano 2017
Arquitectura (HDU)	1,113	998	428
Comercio y Negocios Globales (EAM)	694	650	183
Diseño (HDU)	694	649	259
Administración de Empresas y Emprendimiento (EAM)	516	489	160
Mercadotecnia (EAM)	509	486	143
Ingeniería Industrial (PTI)	507	463	185
Psicología (PES)	507	448	180
Derecho (SOJ)	458	429	149
Ingeniería Civil (HDU)	416	398	163
Comunicación y Artes Audiovisuales (ESO)	415	395	113
Administración Financiera (EAM)	401	377	128
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ESI)	287	255	115
Publicidad y Comunicación Estratégica (ESO)	283	254	90
Ingeniería Financiera (MAF)	253	231	105
Ingeniería Mecánica (PTI)	235	220	96
Ingeniería Electrónica (ESI)	231	210	124
Relaciones Internacionales (SOJ)	223	201	63
Contaduría y Gobierno Corporativo (EAM)	210	196	70
Ingeniería Ambiental (PTI)	176	159	79
Nutrición y Ciencias de los Alimentos (PES)	173	160	71
Ingeniería en Nanotecnología (MAF)	157	146	67
Ingeniería Química (PTI)	153	127	65
Ingeniería en Biotecnología (PTI)	144	145	63
Gestión Cultural (ESO)	136	123	26
Ingeniería en Empresas de Servicio (ESI)	122	119	56
Extracurriculares o de Intercambio	119	111	30
Relaciones Industriales (EAM)	118	107	41
Ciencias de la Comunicación (ESO)	112	105	24
Ingeniería de Alimentos (PTI)	98	99	54
Ciencias de la Educación (PES)	90	97	37
Periodismo y Comunicación Pública (ESO)	81	78	22
Filosofía y Ciencias Sociales (FIH)	61	56	40
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones (ESI)	43	12	3
Ciencias Políticas y Gestión Pública (SOJ)	33	28	14
Gestión Pública y Políticas Globales (SOJ)	19	22	4
Tecnologías de Información (ESI)	4	0	0
Diseño de Indumentaria y Moda (HDU)			1
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes (ESI)		36	14
Totales	9,791	9,079	3,465

Fuente: Dirección de Planeación.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO

Posgrado / Departamento	Otoño 2016	Primavera 2017	Verano 2017
Maestría en Administración (EAM)	192	184	67
Maestría en Desarrollo Humano (PES)	80	69	30
Maestría en Mercadotecnia Global (EAM)	68	54	11
Maestría en Sistemas Computacionales (ESI)	58	43	27
Maestría en Diseño Electrónico (ESI)	57	47	15
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento (PES)	51	107	54
Maestría en Informática Aplicada (ESI)	41	46	18
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad (PTI)	37	44	21
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentable (HDU)	36	30	18
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable (HDU)	32	22	14
Maestría en Psicoterapia (PES)	29	27	16
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura (ESO)	28	18	7
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica (SOJ)	28	24	15
Maestría en Derechos Humanos y Paz (SOJ)	27	27	16
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales (FIH)	26	32	15
Maestría en Política y Gestión Pública (SOJ)	25	21	1
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (ESI)	23	26	14
Doctorado en Estudios Científico-Sociales (ESO)	20	19	0
Especialidad en Sistemas Embebidos (ESI)	19	26	23
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas (PES)	15	13	6
Doctorado Interinstitucional en Educación (PES)	13	13	0
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio (ESI)	10	9	9
Extracurriculares o de intercambio	9	4	2
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes (EAM)	6	0	0
Doctorado Internacional en Bienestar Social (SOJ)	3	2	0
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip (ESI)		7	5
Totales	933	914	404

Fuente: Dirección de Planeación.

ALUMNOS-MATERIA QUE ATENDIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS*

Dependencia	Otoño 2016	Primavera 2017	Verano 2017
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	9,027	8,512	905
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	10,031	9,581	833
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	4,803	4,443	437
Departamento de Formación Humana (DFH)	4,587	5,293	888
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	3,809	3,701	275
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	4,032	3,735	275
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	3,155	3,288	344
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	3,084	2,832	560
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	2,693	2,569	319
Departamento de Lenguas (DEL)	1,680	1,086	817
Dirección de Información Académica (DIA)	1,166	1,142	212
Centro de Promoción Cultural (CPC)	886	741	153
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	397	404	82
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (AEJ)	328	264	30
Centro de Investigación y Formación Social (IFS)	349	262	114
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	232	210	93
Dirección General Académica (DGA)	49	48	0
Centro Universidad Empresa (DUE)	61	69	64
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFS)	54	45	35
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (GIT)	74	98	50
Totales	50,497	48,323	6,486

*Considera alumnos de licenciatura, posgrado y extracurriculares.
Fuente: Dirección de Planeación.

BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Licenciatura	Otoño 2016				Primavera 2017	
	Beca		Crédito		Beca	
	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto
Alumnos de intercambio de licenciatura	3	97,044			2	51,714
Ingeniería Ambiental	112	2,343,650	57	1,093,440	108	2,312,807
Ingeniería Civil	227	4,382,021	116	2,040,346	204	4,083,492
Ingeniería de Alimentos	54	1,176,016	33	639,654	56	1,278,316
Ingeniería Electrónica	162	3,013,206	89	1,552,345	150	2,951,754
Ingeniería en Biotecnología	110	2,290,211	43	821,974	102	2,450,014
Ingeniería en Empresas de Servicios	85	1,659,819	32	655,935	81	1,634,940
Ingeniería en Nanotecnología	125	3,006,920	53	1,005,262	113	2,657,263
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	24	464,748	12	187,519	6	154,973
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes					26	539,617
Ingeniería en Sistemas Computacionales	197	3,751,073	108	1,758,241	173	3,572,069
Ingeniería Financiera	172	3,793,647	91	1,782,482	156	3,692,059
Ingeniería Industrial	235	5,297,683	134	2,710,951	253	5,773,192
Ingeniería Mecánica	136	3,094,050	82	1,545,816	128	2,989,779
Ingeniería Química	100	1,967,080	40	648,197	82	1,793,597
Licenciatura en Administración de Empresas y Emprendimiento	141	2,508,335	62	1,203,098	138	3,048,105
Licenciatura en Administración Financiera	154	2,904,878	87	1,799,670	145	3,029,198
Licenciatura en Arquitectura	448	9,495,689	263	5,163,332	425	9,343,632
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	49	1,287,206	34	738,310	45	1,160,143
Licenciatura en Ciencias de la Educación	52	1,253,777	26	385,749	63	1,905,306
Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública	14	395,431	7	150,564	15	393,432
Licenciatura en Comercio Internacional	15	251,315	14	182,321	4	58,390
Licenciatura en Comercio y Negocios Globales	247	5,085,447	138	2,691,889	235	5,199,099
Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales	238	5,199,442	126	2,477,851	223	4,810,501
Licenciatura en Contaduría y Gobierno Corporativo	90	1,714,555	34	649,164	84	1,758,952
Licenciatura en Derecho	168	3,903,470	88	1,684,672	162	3,988,400
Licenciatura en Diseño	255	5,340,317	151	2,823,787	244	5,440,600
Licenciatura en Filosofía y Ciencias Sociales	40	2,272,962	4	75,765	41	2,190,341
Licenciatura en Gestión Cultural	70	1,845,996	34	621,115	60	1,584,375
Licenciatura en Gestión Pública y Políticas Globales	11	278,236	2	35,465	13	394,150
Licenciatura en Ingeniería Industrial	61	1,180,248	37	714,855	27	369,096
Licenciatura en Mercadotecnia	209	3,696,965	104	2,051,147	193	3,704,480
Licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos	113	2,672,282	47	815,365	102	2,763,239
Licenciatura en Periodismo y Comunicación Pública	50	1,039,437	25	513,593	43	870,688
Licenciatura en Psicología	213	5,314,525	105	2,083,186	196	4,905,695
Licenciatura en Publicidad y Comunicación Estratégica	155	2,840,824	68	1,279,142	136	2,850,827
Licenciatura en Relaciones Industriales	53	1,132,854	28	489,029	47	1,074,502
Licenciatura en Relaciones Internacionales	87	2,128,847	61	1,097,148	75	1,983,114
Licenciatura en Tecnologías de Información	2	32,402				
Programa Certificado de Inglés	1,275	2,397,536	736	1,148,253	1,175	2,436,972
Total general	5,950	102,510,143	3,171	47,316,631	5,531	101,198,821

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

Primavera 2017		Verano 2017				Totales		
Crédito		Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Monto	Monto	Monto
						148,758	0	148,758
59	1170,663	49	416,754	27	188,942	5 073,211	2453,045	7526,256
103	1696,760	73	505,479	35	217,503	8970,993	3954,609	12925,602
32	645,073	36	332,592	17	143,650	2786,924	1428,377	4215,301
82	1542,463	89	729,742	44	305,045	6694,702	3 399,853	10094,555
48	961,990	47	293,384	15	88,894	5033,609	1872,858	6906,468
30	631,215	39	277,160	11	78,416	3571,918	1365,566	4937,484
49	1033,625	47	322,114	19	113,906	5986,297	2152,793	8139,090
3	32,871	1	13,520	1	6,760	633,241	227,150	860,391
14	262,119	5	29,068	3	11,154	568,685	273,273	841,958
97	1701,239	77	561,249	35	227,474	7884,390	3686,954	11571,344
84	1829,383	74	614,687	39	301,496	8100,392	3913,361	12013,753
146	2952,635	96	668,564	48	332,761	11739,439	5996,347	17735,786
76	1589,445	49	424,697	23	147,199	6508,526	3282,460	9790,986
38	640,679	41	288,314	23	144,833	4048,991	1433,709	5482,700
59	1226,496	53	411,177	20	129,454	5967,617	2559,049	8526,666
87	1849,029	49	430,343	23	209,053	6364,419	3857,752	10222,171
248	4948,369	181	1698,264	107	795,990	20537,585	10907,691	31445,276
38	839,212	13	168,324	12	98,358	2615,673	1675,879	4291,552
23	346,619	22	195,364	11	76,050	3354,447	808,418	4162,864
7	147,537	9	65,234	5	38,532	854,097	336,633	1190,730
6	89,739	1	5,408	2	18,252	315,113	290,312	605,425
135	2784,824	68	569,530	37	296,764	10854,076	5773,477	16627,553
120	2443,149	73	544,180	25	178,971	10554,122	5099,971	15654,093
32	645,242	34	260,767	11	90,753	3734,274	1385,159	5119,434
87	1855,958	55	468,130	20	150,748	8360,000	3691,378	12051,378
142	2855,272	93	787,371	51	346,957	11568,288	6026,016	17594,304
3	57,122	28	578,656	3	21,801	5041,960	154,688	5196,648
28	483,678	11	100,724	7	60,840	3531,095	1165,633	4696,728
2	39,039	2	30,420			702,807	74,504	777,310
17	293,046	2	10,140	2	30,420	1559,484	1038,321	2597,804
99	2019,275	58	387,348	19	157,170	7788,793	4227,592	12016,385
45	902,122	45	420,895	28	202,293	5856,415	1919,780	7776,195
23	439,400	14	112,892	5	38,532	2023,017	991,525	3014,542
103	2108,309	88	741,065	42	304,200	10961,285	4495,695	15456,980
63	1357,070	61	411,312	26	202,800	6102,963	2839,012	8941,975
27	576,121	17	131,144	8	60,840	2338,500	1125,990	3464,491
56	1205,562	26	262,288	15	102,752	4374,248	2405,461	6779,710
						32,402	0	32,402
691	1109,696	274	612,710	142	226,629	5447,217	2484,578	7931,795
3,002	47'312,044	2,000	14'881,009	961	6'146,192	218'589,973	100'774,868	319'364,841

BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO

Posgrados	Otoño 2016				Primavera 2017	
	Beca		Crédito		Beca	
	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto
Alumnos de intercambio de doctorado	1	7,776				
Alumnos de intercambio de maestría					1	17,434
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	6	223,404	1	14,488	7	209,608
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	12	649,057	5	141,374	9	527,220
Doctorado Interinstitucional en Educación	6	186,624	1	18,144	6	217,728
Doctorado Internacional en Bienestar Social	3	186,810			2	117,507
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	3	125,177	1	18,643	3	131,230
Maestría en Administración	45	753,405	15	201,774	43	786,960
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	11	227,982	5	67,116	6	134,022
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	10	394,174	5	117,187	9	261,343
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	4	92,684	2	40,483	2	43,557
Maestría en Derechos Humanos y Paz	4	159,401			3	201,033
Maestría en Desarrollo Humano	31	556,485	6	58,723	22	459,793
Maestría en Diseño Electrónico	5	74,573	2	28,231	5	73,712
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	14	273,398	1	9,859	49	1,188,043
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	16	547,764	3	45,730	19	535,572
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	4	140,298	1	12,675	4	106,990
Maestría en Informática Aplicada	6	130,397	1	22,159	8	209,700
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	6	163,635	1	16,619	9	224,040
Maestría en Mercadotecnia Global	28	735,188	4	64,133	24	598,632
Maestría en Política y Gestión Pública	6	142,755	6	54,066	5	121,737
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	22	421,340	10	166,192	15	272,511
Maestría en Psicoterapia	9	166,844	4	30,183	9	142,248
Maestría en Sistemas Computacionales	4	118,856			4	123,970
Total general	256	6,478,026	74	1,127,781	264	6,704,591

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

Primavera 2017		Verano 2017				Totales		
Crédito		Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Monto	Monto	Monto
						7,776	0	7,776
						17,434	0	17,434
1	18,227	4	130,625			563,637	32,715	596,352
4	91,783					1176,278	233,157	1409,435
1	21,168					404,352	39,312	443,664
						304,317	0	304,317
1	19,545	3	52,492	1	7,818	308,899	46,006	354,905
17	202,150	18	199,023	7	42,664	1739,388	446,588	2185,976
4	50,258	3	39,313	2	8,711	401,317	126,086	527,403
5	118,386	4	41,323	3	22,337	696,840	257,910	954,750
1	26,804	2	14,519			150,760	67,287	218,047
		1	20,103			380,537	0	380,537
4	45,437	14	171,534	1	8,935	1187,811	113,095	1300,906
2	38,531	3	21,220	2	16,753	169,506	83,515	253,021
1	10,336	21	280,535			1741,976	20,194	1762,170
4	47,944	4	50,384			1133,721	93,674	1227,395
1	15,636	1	2,234			249,522	28,311	277,833
3	48,695	1	4,021			344,117	70,854	414,971
2	22,337	7	81,307	1	4,691	468,982	43,647	512,629
6	69,691	6	93,815	1	6,701	1427,635	140,526	1568,160
3	34,622					264,492	88,688	353,180
5	65,894	9	55,619	3	20,103	749,471	252,190	1001,660
4	17,250	6	62,351			371,442	47,434	418,876
		2	22,114			264,940	0	264,940
69	964,694	109	1'342,532	21	138,713	14'525,149	2'231,188	16'756,337

CALIFICACIONES DE LOS ALUMNOS INSCRITOS EN LAS MATERIAS QUE OFRECIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS*

Dependencia	Media aritmética
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (AEJ)	8.69
Departamento de Lenguas (DEL)	8.63
Departamento de Formación Humana (DFH)	8.83
Centro de Promoción Cultural (CPC)	9.28
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	8.84
Dirección General Académica (DGA)	8.85
Centro Universidad Empresa (CUE)	9.26
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	8.38
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFS)	9.20
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	8.23
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	8.86
Departamento de Filosofía y Humanidades (FYH)	9.00
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	8.73
Centro de Investigación y Formación Social (IFS)	8.63
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	7.78
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (GIT)	8.99
Dirección de Información Académica (DIA)	8.55
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	8.90
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	8.34
Dirección de Servicios Escolares (materias de alumnos en intercambio) (DSE)	8.90
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	8.65
Totales	8.57

*Sobre calificaciones de asignaturas curriculares de periodos ordinarios.
Fuente: Dirección de Planeación.

Otoño 2016		Primavera y Verano 2017		
Moda	% de reprobación	Media aritmética	Moda	% de reprobación
9	1.52%	8.44	9	3.04%
9	3.57%	8.48	9	5.64%
10	4.19%	8.66	10	5.11%
10	1.02%	9.28	10	1.20%
10	4.31%	8.99	10	1.92%
9	2.13%	9.37	10	4.76%
10	1.64%	9.40	10	0.00%
9	6.39%	8.25	9	7.19%
10	1.85%	9.05	10	6.82%
9	9.10%	8.21	9	9.29%
10	2.11%	8.76	10	3.33%
10	2.27%	9.15	10	2.58%
10	4.33%	8.66	10	4.73%
10	4.01%	8.98	10	2.35%
8	14.17%	7.65	9	15.06%
9	0.00%	9.04	10	0.00%
10	7.03%	8.70	10	7.90%
10	2.54%	8.83	10	4.04%
9	6.54%	8.25	9	7.28%
9	1.61%	8.55	10	3.64%
10	4.38%	8.53	10	5.50%
10	5.45%	8.48	10	6.23%

EGRESADOS TITULADOS, POR PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA

Licenciatura	Otoño 2016	Primavera 2017	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Administración área Computación	0	1	1	0.1%
Administración de Empresas / Administración de Empresas y Emprendimiento	43	24	67	4.0%
Administración Financiera	45	21	66	4.0%
Arquitectura	109	108	217	13.1%
Ciencias de la Comunicación	29	17	46	2.8%
Ciencias de la Educación	19	11	30	1.8%
Ciencias Políticas y Gestión Pública	9	5	14	0.8%
Comercio Internacional / Comercio y Negocios Globales	90	35	125	7.6%
Comunicación y Artes Audiovisuales	27	22	49	3.0%
Contaduría Pública / Contaduría Pública y Gobierno Corporativo	19	10	29	1.8%
Derecho	47	36	83	5.0%
Diseño	60	47	107	6.5%
Filosofía y Ciencias Sociales	2	1	3	0.2%
Gestión Cultural	16	14	30	1.8%
Informática Administrativa	4	2	6	0.4%
Ingeniería Ambiental	20	22	42	2.5%
Ingeniería Civil	32	29	61	3.7%
Ingeniería de Alimentos	2	13	15	0.9%
Ingeniería Electrónica	14	19	33	2.0%
Ingeniería en Empresas de Servicio	3	0	3	0.2%
Ingeniería en Nanotecnología	18	8	26	1.6%
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	4	6	10	0.6%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	17	36	2.2%
Ingeniería Financiera	21	22	43	2.6%
Ingeniería Industrial	54	52	106	6.4%
Ingeniería Mecánica	18	15	33	2.0%
Ingeniería Química	12	11	23	1.4%
Mercadotecnia	55	27	82	5.0%
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	22	9	31	1.9%
Periodismo y Comunicación Pública	4	8	12	0.7%
Psicología	67	36	103	6.2%
Publicidad y Comunicación Estratégica	35	15	50	3.0%
Relaciones Industriales	20	4	24	1.5%
Relaciones Internacionales	25	20	45	2.7%
Tecnologías de Información	4	0	4	0.2%
Totales	968	687	1,655	100.00%

Nota: Los periodos de Primavera comprenden del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación.

EGRESADOS TITULADOS, POR PROGRAMA ACADÉMICO DE POSGRADO

Posgrado	Otoño 2016	Primavera 2017	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Doctorado Interinstitucional de la Educación	3	1	4	1.34%
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip	4	1	5	1.67%
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	5	6	11	3.68%
Especialidad en Sistemas Embebidos	2	14	16	5.35%
Maestría en Administración	27	35	62	20.74%
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes	0	2	2	0.67%
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	7	4	11	3.68%
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	8	4	12	4.01%
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	1	0	1	0.33%
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	0	1	1	0.33%
Maestría en Derechos Humanos y Paz	1	0	1	0.33%
Maestría en Desarrollo Humano	27	13	40	13.38%
Maestría en Desarrollo Organizacional	1	0	1	0.33%
Maestría en Diseño Electrónico	7	7	14	4.68%
Maestría en Docencia de Inglés	1	1	2	0.67%
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	3	10	13	4.35%
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	4	3	7	2.34%
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	1	1	2	0.67%
Maestría en Informática Aplicada	8	9	17	5.69%
Maestría en Ingeniería para la Calidad	8	0	8	2.68%
Maestría en Mercadotecnia Global	11	12	23	7.69%
Maestría en Política y Gestión Pública	4	4	8	2.68%
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	8	5	13	4.35%
Maestría en Psicoterapia	5	0	5	1.67%
Maestría en Sistemas Computacionales	7	13	20	6.69%
Totales	153	146	299	100.00%

Nota: Los periodos de Primavera comprenden del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.
Fuente: Dirección de Planeación.

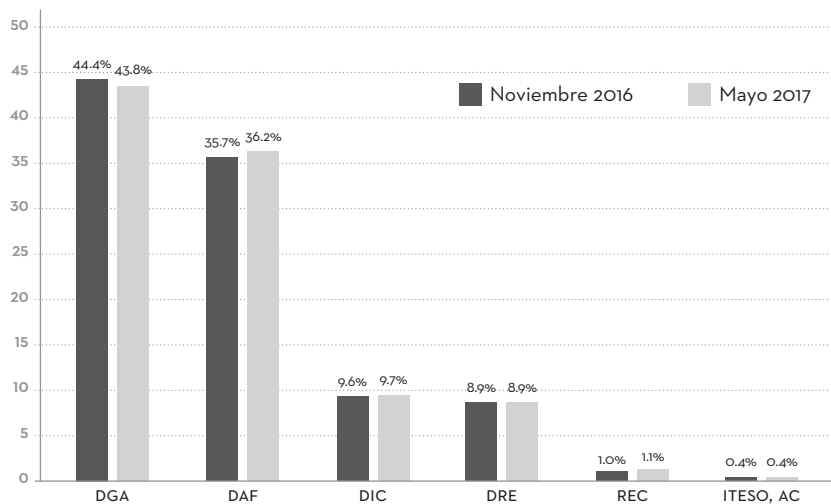
**CONTACTOS LABORALES PARA ALUMNOS Y EGRESADOS
PROGRAMA DE INSERCIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO (BOLSA DE TRABAJO)**

Actividades	Otoño 2016	Primavera 2017	Verano 2017
Empresas que solicitaron servicios de Bolsa de Trabajo	439	562	66
Ofertas de empleo publicadas por las empresas	1,454	1,591	237
Ofertas de empleo en red comunitaria Universia	2,525	2,485	306
Estudiantes en prácticas profesionales	43	61	5
Reclutamientos de empresas dentro del campus	4	11	0
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	162	520	0
Usuarios atendidos en actividades académicas	871	520	30
Egresados atendidos en Bolsa de Trabajo	97	161	14
Estudiantes atendidos en Bolsa de Trabajo	161	168	3
Candidatos colocados	78	109	5

Fuente: Centro Universidad Empresa.

**DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO EN LA UNIVERSIDAD,
POR TIEMPOS FIJOS COMPLETOS EQUIVALENTES**

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2016	Mayo 2017
Dirección General Académica (DGA)	443.20	436.75
Dirección de Administración y Finanzas (DAF)	355.75	360.75
Dirección de Integración Comunitaria (DIC)	96.13	96.38
Dirección de Relaciones Externas (DRE)	88.50	89.25
Rectoría (REC)	10.25	10.50
ITESO, AC	3.75	3.75
Totales	997.58	997.38



Fuente: Oficina de Personal.

**DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO EN LA UNIVERSIDAD,
POR TIPO DE ADSCRIPCIÓN**

Dependencia	Noviembre 2016		Mayo 2017	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Por plazas				
Dirección General Académica	445	26	438	25
Dirección de Administración y Finanzas	339	21	343	23
Dirección de Integración Comunitaria	110	2	108	3
Dirección de Relaciones Externas	94	4	93	5
Rectoría	11	0	11	1
ITESO, AC	4	0	4	0
Totales	1,003	53	997	57

Por horas por jornada hábil				
Dirección General Académica	3,368.60	177.00	3,323.00	171.00
Dirección de Administración y Finanzas	2,685.00	161.00	2,716.00	170.00
Dirección de Integración Comunitaria	757.00	12.00	757.00	14.00
Dirección de Relaciones Externas	683.00	25.00	681.00	33.00
Rectoría	82.00	0	76.00	8.00
ITESO, AC	30.00	0	30.00	0
Totales	7,605.60	375.00	7,583.00	396.00

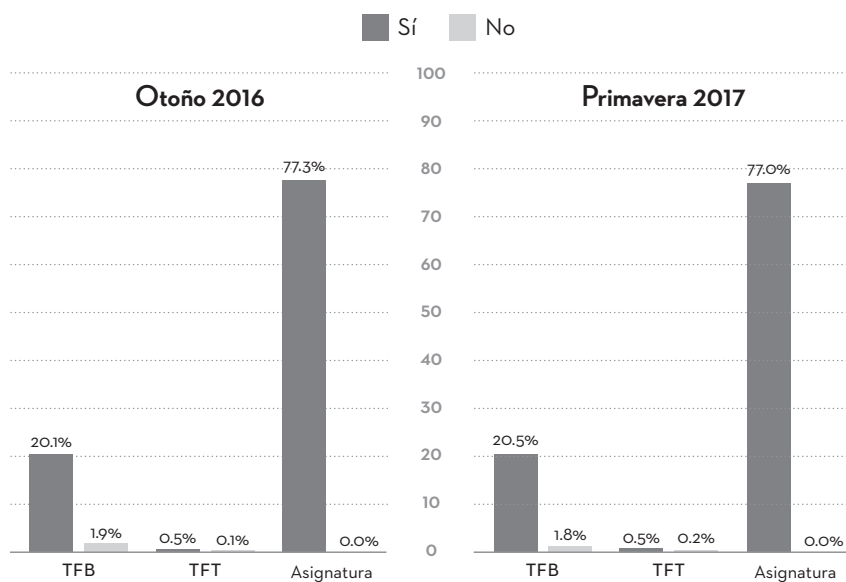
Por tiempos fijos completos equivalentes				
Dirección General Académica	421.08	22.13	415.38	21.38
Dirección de Administración y Finanzas	335.63	20.13	339.50	21.25
Dirección de Integración Comunitaria	94.63	1.50	94.63	1.75
Dirección de Relaciones Externas	85.38	3.13	85.13	4.13
Rectoría	10.25	0	9.50	1.00
ITESO, AC	3.75	0	3.75	0
Totales	950.70	46.88	947.88	49.50

Fuente: Oficina de Personal.

PERSONAL ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD QUE DIO CLASES DURANTE EL PERIODO, POR TIPO DE ADSCRIPCIÓN

Tipo de adscripción	Otoño 2016		Primavera 2017	
	Sí	No	Sí	No
Tiempo fijo de base (TFB)	293	28	292	26
Tiempo fijo temporal (TFT)	8	2	7	3
De asignatura	1,124	0	1,098	0
Totales	1,425	30	1,397	29

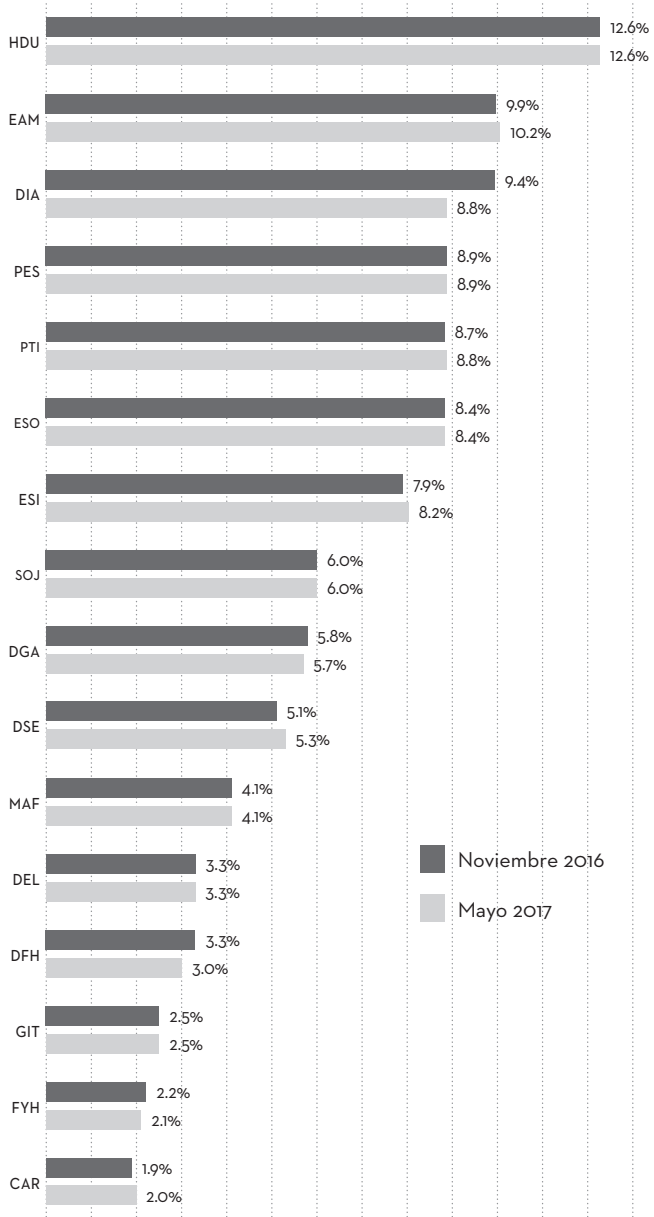
Fuente: Oficina de Personal.



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2016	Mayo 2017
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	56.00	55.00
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	44.00	44.75
Dirección de Información Académica (DIA)	41.50	38.25
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	39.50	38.88
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	38.50	38.50
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	37.45	36.75
Departamento de Electrónica Sistemas e Informática (ESI)	35.13	35.75
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	26.75	26.00
Dirección General Académica (DGA)	25.50	25.00
Dirección de Servicios Escolares (DSE)	22.50	23.00
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	18.00	18.00
Departamento de Lenguas (DEL)	14.50	14.50
Departamento de Formación Humana (DFH)	14.50	13.25
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (GIT)	11.00	11.00
Departamento de Filosofía y Humanidades (FYH)	9.88	9.38
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	8.50	8.75
Totales	443.20	436.75

Fuente: Oficina de Personal.



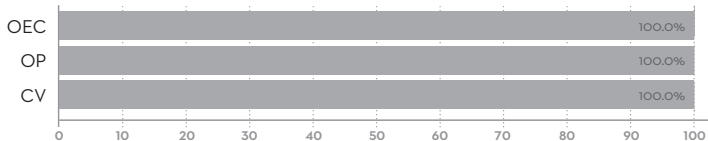
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO POR CENTROS Y DEPENDENCIAS ACADÉMICAS, EN NOVIEMBRE DE 2016

Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Oficina de Educación Continua (OEC)	0	1	0	1
Oficina de Publicaciones (OP)	0	1	0	1
Coordinación de Vinculación (CV)	0	1	0	1
Dirección de Relaciones Externas	0	3	0	3
Centro de Promoción Cultural (CPC)	28	7	0	35
Centro Universidad Empresa (CUE)	14	16	0	30
Centro de Investigación y Formación Social (IFS)	12	15	0	27
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (AEJ)	8	8	0	16
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	7	4	1	12
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFS)	1	0	0	1
Dirección de Integración Comunitaria	70	50	1	121
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	217	37	2	256
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	204	30	1	235
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	108	26	0	134
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	99	23	0	122
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	89	25	1	115
Departamento de Lenguas (DEL)	81	10	0	91
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	82	33	0	115
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	61	26	1	88
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	50	12	0	62
Departamento de Formación Humana (DFH)	40	10	0	50
Dirección de Información Académica (DIA)	10	5	0	15
Departamento de Filosofía y Humanidades (FYH)	4	8	0	12
Dirección General Académica (DGA)	4	16	3	23
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (GIT)	5	2	0	7
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	0	4	0	4
Dirección de Servicios Escolares (DSE)	0	1	1	2
Dirección General Académica	1,054	268	9	1,331
Totales	1,124	321	10	1,455

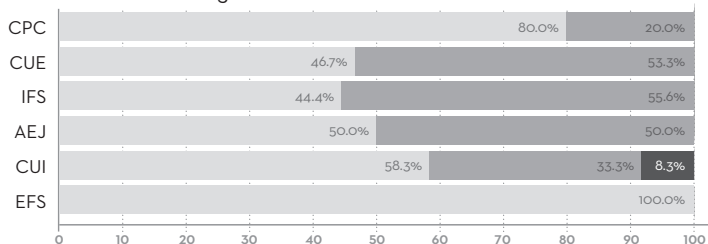
Fuente: Oficina de Personal.

Por asignatura
 Tiempo fijo base
 Tiempo fijo temporal

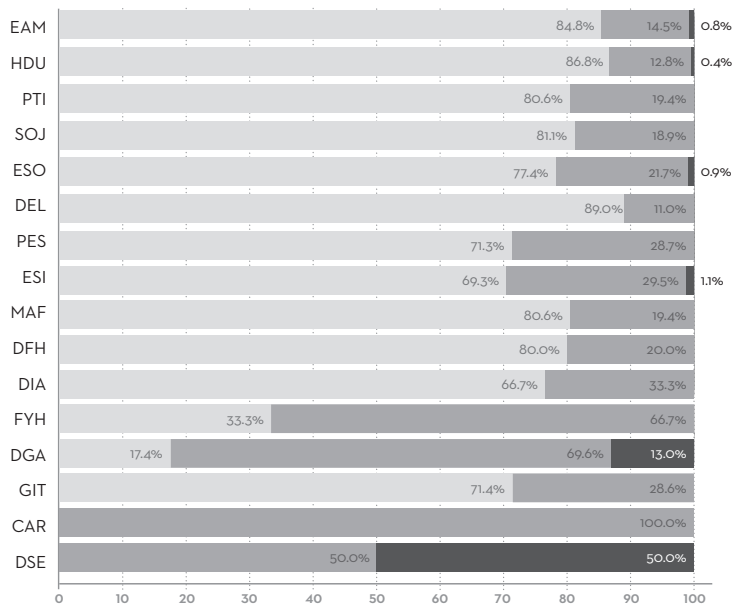
Dirección de Relaciones Externas



Dirección de Integración Comunitaria



Dirección General Académica



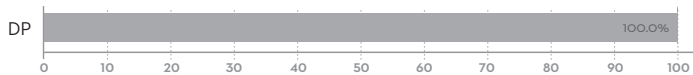
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO POR CENTROS Y DEPENDENCIAS ACADÉMICAS, EN MAYO DE 2017

Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Dirección de Planeación (DP)	0	1	0	1
Rectoría	0	1	0	1
Oficina de Educación Continua (OEC)	0	1	0	1
Oficina de Publicaciones (OP)	0	1	0	1
Dirección de Relaciones Externas	0	2	0	2
Centro de Promoción Cultural (CPC)	23	7	0	30
Centro Universidad Empresa (CUE)	14	16	0	30
Centro de Investigación y Formación Social (IFS)	11	15	0	26
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (AEJ)	7	8	0	15
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	5	4	0	9
Dirección de Integración Comunitaria	60	50	0	110
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	203	38	3	244
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	199	31	0	230
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	101	25	1	127
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	93	22	0	115
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	94	25	0	119
Departamento de Lenguas (DEL)	75	10	0	85
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	88	31	1	120
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	70	27	0	97
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	47	11	1	59
Departamento de Formación Humana (DFH)	42	10	0	52
Dirección de Información Académica (DIA)	10	5	0	15
Departamento de Filosofía y Humanidades (FYH)	5	9	0	14
Dirección General Académica (DGA)	6	14	3	23
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (GIT)	5	2	0	7
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	0	4	0	4
Dirección de Servicios Escolares (DSE)	0	1	1	2
Dirección General Académica	1,038	265	10	1,313
Totales	1,098	318	10	1,426

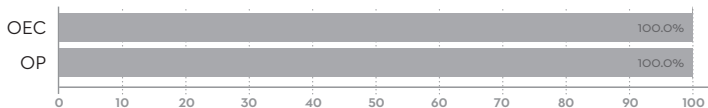
Fuente: Oficina de Personal.

Por asignatura
 Tiempo fijo base
 Tiempo fijo temporal

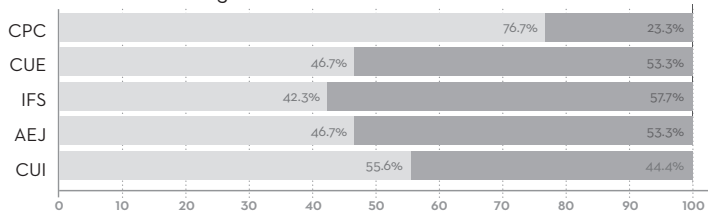
Rectoría



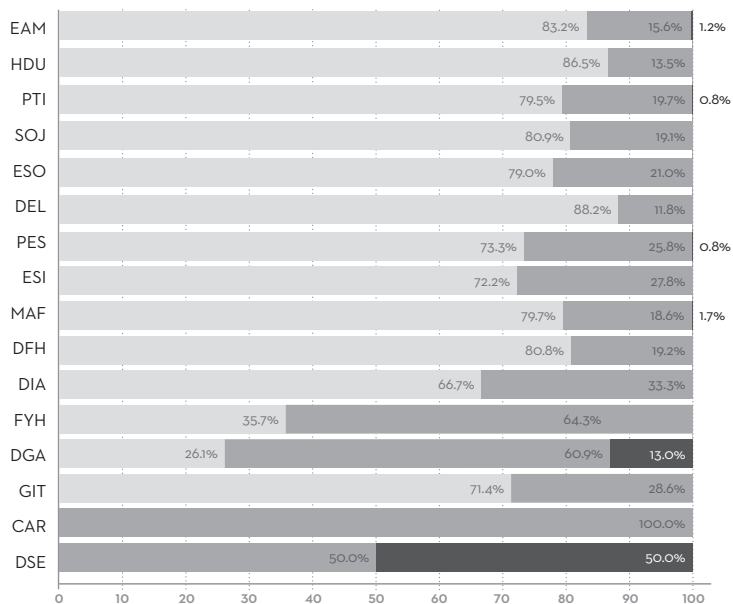
Dirección de Relaciones Externas



Dirección de Integración Comunitaria

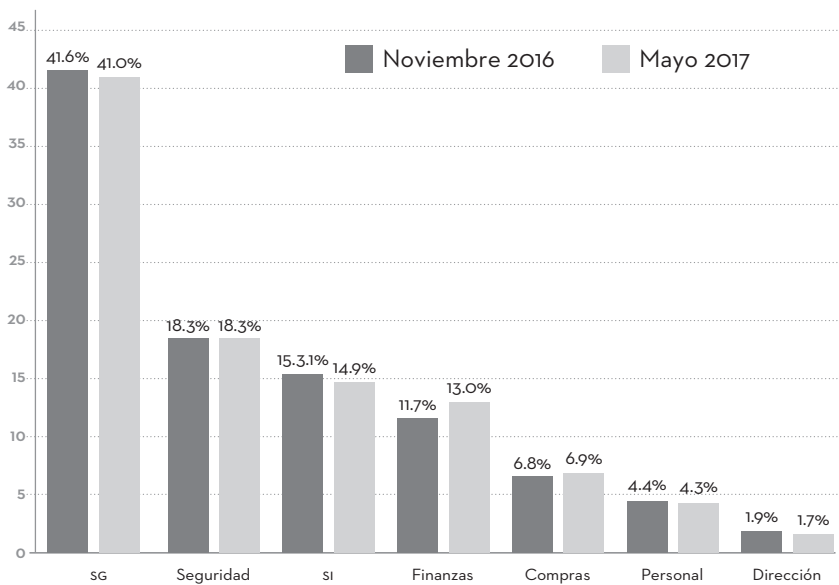


Dirección General Académica



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

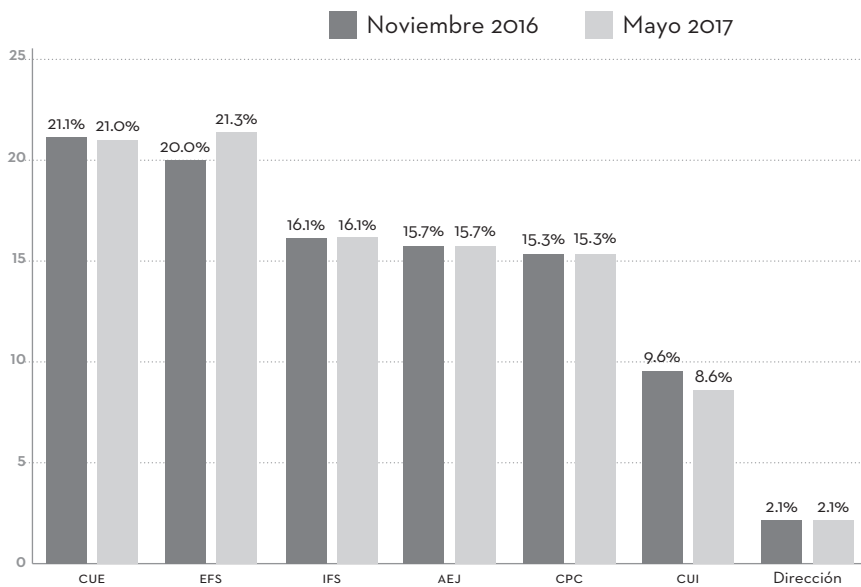
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2016	Mayo 2017
Oficina de Servicios Generales (SG)	148.00	148.00
Oficina de Seguridad	65.00	66.00
Oficina de Sistemas de Información (SI)	54.50	53.75
Oficina de Finanzas	41.75	46.75
Oficina de Compras	24.25	24.75
Oficina de Personal	15.50	15.50
Dirección	6.75	6.00
Totales	355.75	360.75



Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

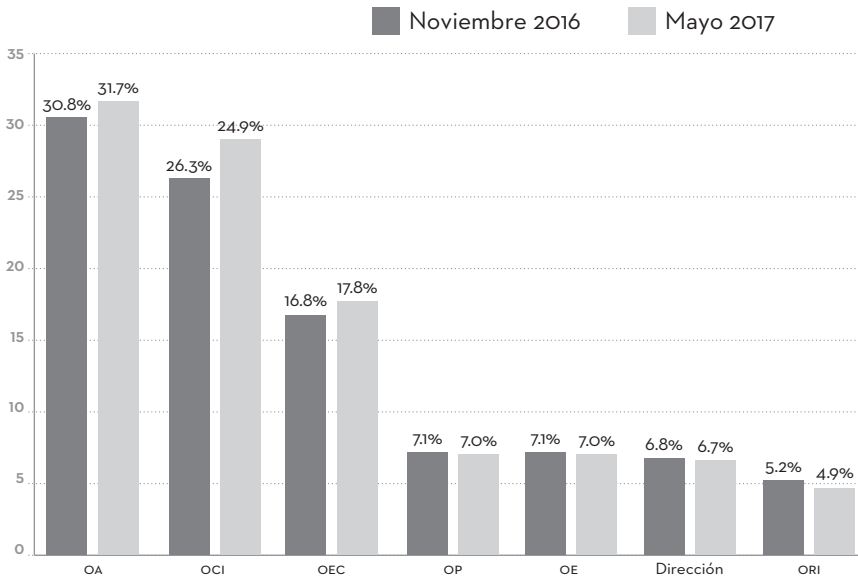
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2016	Mayo 2017
Centro Universidad Empresa (CUE)	20.25	20.25
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFS)	19.25	20.50
Centro de Investigación y Formación Social (IFS)	15.50	15.50
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (AEJ)	15.13	15.13
Centro de Promoción Cultural (CPC)	14.75	14.75
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	9.25	8.25
Dirección	2.00	2.00
Totales	96.13	96.38



Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

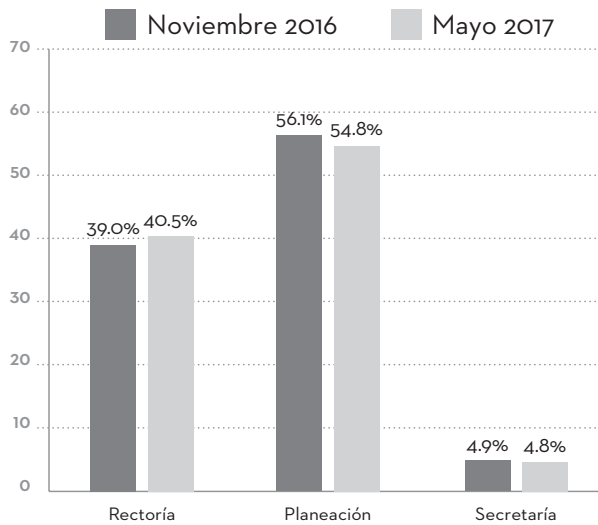
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2016	Mayo 2017
Oficina de Admisión (OA)	27.25	28.25
Oficina de Comunicación Institucional (OCI)	23.25	22.25
Oficina de Educación Continua (OEC)	14.88	15.88
Oficina de Publicaciones (OP)	6.25	6.25
Oficina de Egresados (OE)	6.25	6.25
Dirección	6.00	6.00
Oficina de Relaciones Institucionales (ORI)	4.63	4.38
Totales	88.50	89.25



Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA RECTORÍA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2016	Mayo 2017
Rectoría	4.00	4.25
Dirección de Planeación	5.75	5.75
Secretaría de la Rectoría	0.50	0.50
Totales	10.25	10.50



Fuente: Oficina de Personal.

PUBLICACIONES DEL ITESO

Libros

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
Administración					
Administración de procesos. Guía para el aprendizaje. Cómo aprender a administrar una organización con base en sus procesos		José Carlos Peña Gómez y Francisco Rivera Martínez	Pearson Educación de México	Impreso	Noviembre de 2016
Antropología y sociología					
Los policías: una averiguación antropológica		María Eugenia Suárez de Garay		pdf / html	Agosto de 2016
Estudios sobre la cultura y las identidades sociales (primera reimpresión)	Intersecciones	Gilberto Giménez	Secretaría de Cultura / Universidad Iberoamericana Ciudad de México / Universidad de Guadalajara / Universidad Veracruzana	Impreso / pdf / html	Octubre de 2016
Utopías de la ciudad. La construcción del sentido urbano desde los colectivos		Humberto Orozco Barba		Impreso / pdf / html	Octubre de 2016
El conocimiento de lo social. I. Principios para pensar su complejidad (primera reimpresión)		Enrique Manuel Luengo González		Impreso	Noviembre de 2016
El conocimiento de lo social. II. El método-estrategia (primera reimpresión)		Enrique Manuel Luengo González		Impreso	Noviembre de 2016
Echar la suerte con los pobres de la Tierra. Propuesta para un tratamiento sistemático y situado		Pedro Trigo	Universidad Iberoamericana Puebla	Impreso	Diciembre de 2016
Arquitectura y urbanismo					
Una mirada a la modernidad arquitectónica en Guadalajara		Claudia Rueda Velázquez	Universidad de Guadalajara / Arquitectónica	Impreso	Octubre de 2016
Aportes a la sustentabilidad. Una mirada desde la gestión del territorio y los recursos naturales	Miradas colectivas hacia la sustentabilidad	Varios autores		Impreso / pdf / html	Noviembre de 2016

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
Comunicación					
De la academia al espacio público. Comunicar ciencia en México	De la academia al espacio público	Susana Herrera Lima y Carlos Enrique Orozco Martínez (coords.)		pdf / html	Octubre de 2016
Del progreso a la armonía. Naturaleza, sociedad y discurso en las exposiciones universales (1893-2010)		Susana Herrera Lima		pdf / html	Diciembre de 2016
Estéticas del rock II. Los siglos del rock		Varios autores	Universidad Iberoamericana León / Instituto Cultural de León / Instituto Cultural Manuel José Othón	Impreso	Junio de 2017
Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco, 2016	Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco	Varios autores		Impreso / pdf / html	Mayo de 2017
Derechos humanos					
El oficio de defender los derechos humanos	ReVisión Universitaria	David Velasco Yáñez, SJ (coord.)		Impreso / pdf / html	Septiembre de 2016
Economía					
20 años después: jóvenes migrantes en Norte América		Varios autores	Universidad Autónoma Metropolitana	Impreso	Noviembre de 2016
La fábrica de la crítica. Los trabajadores "subcontratados" de la industria electrónica en México		Gabriel Mendoza Zárate	Universidad Iberoamericana Puebla	Impreso	Diciembre de 2016
Procesos migratorios en el occidente de México		Adriana González Arias y Olga Aikín Araluce (coords.)		Impreso / pdf / html	Junio de 2017

PUBLICACIONES DEL ITESO (CONTINUACIÓN)

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
Educación					
ITESO una universidad confiada a la Compañía de Jesús		Resurrección Rodríguez Hernández, Juan Carlos Núñez Bustillos, Alexander Paul Zatyryka Pacheco y Alejandro Ochoa Villaseñor		pdf / html	Septiembre de 2016
Senderos en la niebla. Repensar el papel de la educación y la tarea de la universidad		Héctor Garza Saldivar, SJ		Impreso / pdf / html	Febrero de 2017
Desarrollo socioafectivo y convivencia escolar		Miguel Bazdresch Parada, Eduardo Arias Castañeda y Cristina Perales Franco		pdf / html	Junio de 2017
Filosofía					
Contribuciones de Gandhi a los movimientos actuales de liberación	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	Raúl Hernández Garciadiego	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	pdf / html	Marzo de 2017
¿Culturas shakespearianas? Teoría mimética y América Latina	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	João Cezar de Castro Rocha	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	pdf / html	Marzo de 2017
La bioética: un camino para el presente	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	Ignacio Núñez de Castro	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	pdf / html	Abril de 2017

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
Derechos humanos, ciudadanía y paz. Construcción de la democracia en México	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	Emilio Álvarez Icaza Longoria e Imelda Noemí González Barreras	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	pdf / html	Abril de 2017
Propuestas para una globalización más humana	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	Luis de Sebastián	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	pdf / htm	Marzo de 2017
Para la libertad nos ha liberado. Acercamientos para desatar los nudos de la expiación y de la conciencia gay	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	James Alison	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	pdf / html	Abril de 2017
Nuvos entornos, nueva carne. Reconfiguración y personalización tecnológica de la cultura	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	Naief Yehya Abolhosen	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	pdf / html	Abril de 2017
Historia					
Un caudillo y dos periódicos. Álvaro Obregón como modelo de la relación entre la prensa y el poder en la revolución mexicana		José Bernardo Masini Aguilera	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	Impreso	Noviembre de 2016
Psicología y salud					
Acompañamiento de jóvenes ante situaciones de riesgo. Manual para profesores (segunda edición)		Rosana Torres Esquivel, Hilda Ochoa González, Fernando Ibarra Tabares y Alicia Ramírez Linares		Impreso / pdf / html	Agosto de 2016
Investigación transdisciplinar del fenómeno suicida		Varios autores	El Manual Moderno	Impreso / html	Diciembre de 2016

PUBLICACIONES DEL ITESO (CONTINUACIÓN)

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
Religión					
El papa Francisco en México, una invitación a la esperanza y a la acción		Resurrección Rodríguez Hernández, Juan Carlos Núñez Bustillos, Jesús Arturo Navarro Ramos y Alejandro Ochoa Villaseñor		Impreso / pdf / html	Noviembre de 2016
Recrear la solidaridad en tiempos de mundialización. Ciudadanía, vecindad y fraternidad	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	Joaquín García Roca	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	pdf / html	Marzo de 2017
Filosofía de la religión	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	Mauricio Beuchot Puente	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	pdf / html	Marzo de 2017
Hacia una teología desde la realidad de las migraciones. Método y desafíos	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	Gioacchino Campese	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	pdf / html	Abril de 2017

Publicaciones periódicas

Título	Número	Tema	Formato	Fecha de publicación
Análisis Plural				
Voto de castigo a corrupción e impunidad en México	Primer semestre de 2016	Sociedad	pdf / html	Septiembre de 2016
Trump, de amenaza latente a peligrosa realidad	Segundo semestre de 2016	Sociedad	pdf / html	Marzo de 2017
Clavigero, comunidad de saberes				
Agua y territorio, elementos para un equilibrio planetario	1	Sustentabilidad	Impreso	Agosto de 2016
Educaciones alternativas	2	Educación	Impreso	Noviembre de 2016
El cuidado de la casa común	3	Sustentabilidad	Impreso	Febrero de 2017
Los derechos a la comunicación	4	Comunicación	Impreso	Mayo de 2017
Sinéctica				
Educación y procesos migratorios de niños y jóvenes	47	Educación	html	Julio de 2016
Construyendo la educación para el futuro: resistencia y transformación	48	Educación	html	Enero de 2017
Xipe tottek				
Ética y estética en el pensamiento filosófico	98	Filosofía	Impreso	Julio de 2016
Filosofía y muerte, imaginario y género	99	Filosofía	Impreso	Septiembre de 2016
En torno a la violencia: razón, economía, convivencia y perdón	100	Filosofía	Impreso	Diciembre de 2016
La inteligencia y la razón bajo la lupa	101	Filosofía	Impreso	Marzo de 2017

Fuente: Oficina de Publicaciones.

ALGUNOS CONVENIOS FIRMADOS

Universidades

Convenio de cooperación académica e intercambio Universidad Católica de Bogotá, Colombia.

Convenio de intercambio académico The Board Of Trustees of Western Michigan, University Michigan, Estados Unidos de América.

Convenio de intercambio académico Marymount University, Arlington, Estados Unidos de América.

Convenio de intercambio académico University of Warsaw, Varsovia, Polonia.

Convenio de cooperación académica University of Namur, Namur, Bélgica.

Convenio de intercambio académico Macquarie University, Sidney, Australia.

Convenio de cooperación académica Universitat I Tecnología, La Salle-Universidad Ramón Llull, Barcelona, España.

Convenio de intercambio académico Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Quito, Ecuador.

Convenio de cooperación académica Telecom Ecole de Management, Evry, Francia.

Convenio de cooperación académica Florence University of the Arts, Florencia, Italia.

Convenio de cooperación académica Istituto Europeo di Design, Milán, Italia.

Convenio de cooperación académica Vytautas Magnus University, Kaunas, Lituania.

Convenio de cooperación académica Loyola University of Chicago, Estados Unidos de América.

Gobierno

Convenio de cooperación académica para Proyectos de Aplicación Profesional H. Ayuntamiento de Guadalajara.

Convenio de cooperación académica Fiscalía General del Estado de Jalisco.

Convenio de cooperación académica Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales personales del Estado de Jalisco.

Convenio de cooperación académica Gobierno Municipal de Tlaquepaque, Jalisco.

Convenio de cooperación académica Sistema Integrado de Información sobre Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.

Convenio de cooperación académica Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, Ciudad de México.

Asociaciones civiles

Convenio de cooperación académica Instituto Libre de Filosofía, AC.

Convenio de cooperación académica Fundación Premio Nacional de Tecnología e Innovación, AC.

Convenio de cooperación académica Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, AC.

Convenio de cooperación académica Colegio Metropolitano de Ingenieros Civiles de Jalisco, AC.

Convenio de cooperación académica Organización de las Naciones Unidas.

Convenio de cooperación académica El Colegio de la Frontera Norte, AC.

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

RELACIONES INSTITUCIONALES DEL ITESO

Membresías internacionales

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

The College Board.

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Membresías nacionales

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Afiliaciones institucionales

American Chamber of Commerce of Mexico (AMCHAM).

Organismo Acreditador en la Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA).

Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIQ).

Asociación Mexicana de Derecho a la Información (AMEDI).

Asociación Mexicana de Estudios Internacionales.

Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias (AMPTU).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ).

Asociación Nacional de Instituciones Educativas en Informática (ANIEI).

Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC).

Association for Computing Machinery (ACM).

Association for Information Systems (AIS).

Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB).

Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC).

Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información

Regional de Occidente (CANIETI).

Centro de Investigación Health Management Innovation (ESCP).

Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE).

Consejo Nacional de Investigación en Psicología (CNIP).

Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC).

Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Fundación Konrad Adenauer, Cátedra Konrad Adenauer-ITESO.

Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).

Institute of Industrial Engineers (IIE).

Institute of International Education.

Instituto Hemisférico de Performance y Política de la Universidad de Nueva York.

International Association for Media and Communication Research (IAMCR / AIERI).

International Association of Jesuit Business Schools (IAJBS).

RELACIONES INSTITUCIONALES DEL ITESO (CONTINUACIÓN)

International Communication Association (ICA).
International Student Exchange Program (ISEP).
Latin American Studies Association (LASA).
MOST red internacional de los profesionales de la Ciudad, UNESCO.
National Business Incubation Association (NBIA).
Observatorio ciudadano "Jalisco Cómo Vamos".
Observatorio Ciudadano para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco.
Public Communication of Science and Technology (PCST).
Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA).
Red de Investigadores Latinoamericanos en Economía Social y Solidaria (RILESS).
Red de Investigadores sobre América Latina y el Caribe (REDIALC).
Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología en México.
Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial.
Red Interinstitucional de Lectura y Escritura en Contextos Diversos (RILECDI).
Red Jesuita con Migrantes México.
Red Latinoamericana de Economía Social de Mercado.
Red Waterlat-Gobacit.
Sociedad Mexicana de Interiorismo (SMI).
Unión Social de Empresarios de México (USEM).

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Premio Indie-O Music Awards (IMAS) a mejor video del año (México).	Gabriela Alvarado y Jorge G. Camarena, egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación por el video <i>Huitzil</i> de Porter.	Junio de 2016
Mención honorífica en el Premio al Mérito Ecológico por parte del Gobierno de la República.	Víctor Hugo Casillas Romo, fotógrafo egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.	Agosto de 2016
Premio CENEVAL al desempeño de excelencia en el examen EGEL creado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.	Andrés Lázaro Romero y Eduardo Héctor de la Garza Jiménez, egresados de la Licenciatura en Derecho.	Septiembre de 2016
Premio Nacional de Diseño en la categoría de espacios recreativos, que otorga Diseña México, AC.	Gerardo Cárdenas, egresado de la Licenciatura en Diseño.	Septiembre de 2016
Premio a la mejor ponencia de la categoría "Youth Forum" del "Latinamerican Geospatial Forum 2016" organizado por la organización internacional Geospatial Media and Communications.	Daniel Tessier Newton y Omar Alejandro Martínez Cázares, estudiantes de Ingeniería Ambiental.	Octubre de 2016
Primer lugar en el Hackaton #RetoAEXA desarrollado en Campus Party 2016.	Zyanya Benasir Lira Mariscal, estudiante de Ingeniería en Seguridad Informática y Redes, y Christian Gerardo Elizalde Bernal de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Noviembre de 2016
Primer y segundo lugares del Examen del alumno distinguido que organiza el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara.	Daniel Mier Morales, primer lugar, y María Eugenia Boehmer Amezcua, segundo lugar, alumnos de la Licenciatura en Contaduría.	Noviembre de 2016
Reconocimiento al Mérito Investigador en la primera edición del Galardón "Manuel López Cotilla", que otorga Jalisco Tecnológico (JALTEC).	Guillermo Pérez Esparza, del Centro Universidad Empresa por los alcances del Proyecto de Aplicación Profesional Consultoría en MyPE.	Noviembre de 2016

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA (CONTINUACIÓN)

Galdón Promedios.	Yezmin Thomas, egresada de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, por su trayectoria destacada en los medios de habla hispana.	Noviembre de 2016
Primer lugar del primer concurso nacional "Soluciones de vivienda sustentable con el sistema prefabricado de bambú-BiBa®", patrocinado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).	Hugo Ernesto Zamora, hoy egresado de Arquitectura y Pablo Orozco Canales, hoy egresado de Ingeniería Civil.	Diciembre de 2016
Premio Nacional de Trabajo en la categoría Sector servicios, empresa grande que otorga la Secretaría del Trabajo (México).	Calixto Reyes, egresado de Licenciatura en Informática Aplicada.	Diciembre de 2016
Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología Jalisco 2015-2016 en la categoría de Divulgación.	Manuel Tonatiuh Moreno Ramos, egresado de la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura, de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y actual profesor de asignatura del Departamento de Estudios Socioculturales, con el proyecto Curiosamente.	Diciembre de 2016
Premio Jalisco 2016 en la categoría Ambiental.	Víctor Hugo Casillas, fotógrafo egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.	Diciembre de 2016
Séptimo concurso de proyectos universitarios de cultura de la legalidad del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (México).	David Gonzalo Ramos García, Roberto Carlos Ledezma Silva, Luis Ángel Oseguera Farías, David Ricardo Flores González, María José Orozco Seifert, Renata Haro Aceves, estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública.	Febrero de 2017
Reconocimiento a Mejor Animación del Dub Web Fest (Dublín).	Juan Rivera, Francisco Rivera, Carmen Zaldívar y Daniela Gloss, egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación que están en Mako Animation por la serie Animada "John Death".	Febrero de 2017

Premio Irene Robledo que otorga el Ayuntamiento de Guadalajara.	Alejandra Cartagena López, alumna de la Maestría en Derechos Humanos y Paz.	Marzo de 2017
Primer Lugar al Trayecto en el Compromiso Social dentro del Premio Ibero Compromiso Social en la categoría de Estudiantes de universidades jesuitas del país.	Florencia González Guerra, alumna de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación Pública.	Marzo de 2017
Medalla Denny del Instituto de Ingeniería Marina, Ciencia y Tecnología (IMarEST, por sus siglas en inglés) (Inglaterra).	Santiago Suárez de la Fuente, egresado de Ingeniería Mecánica, por sus contribuciones en materia de ingeniería para la recuperación de energía.	Mayo de 2017
Premio Nacional de la Calidad 2017 en la categoría de Manufactura, empresa Urrea, que otorga el gobierno federal.	Juan Carlos Ramírez Urrea, egresado de Administración de Empresas y Vicepresidente de ITESO, AC, y Raúl Urrea Villaseñor, exalumno de Administración de Empresas.	Junio de 2017
Ingeniero del año 2017, reconocimiento que otorga la sección Guadalajara del Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).	Iván Esteban Villalón Turrubiates, profesor investigador asociado en el Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática.	Junio de 2017
Distinción "José Clemente Orozco" que otorga el Congreso de Jalisco.	Felipe Covarrubias, egresado de Arquitectura.	Junio de 2017

Fuente: Oficina de Comunicación Institucional.

Anexo II

Autoridades

y principales organismos colegiados

1 DE SEPTIEMBRE DE 2017

CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, AC, 2016-2017	
Mtro. Guillermo Martínez Conte	Presidente
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea	Primer vicepresidente
Lic. René Lara Elizondo	Segundo vicepresidente
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona	Secretario
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora	Tesorero
Vocales	
Ing. Julio Acevedo García	
Sr. Esteban Aguilar Martínez Negrete	
Dra. Laura Alarcón Menchaca	
Mtro. Carlos Behn Fregoso	
Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez	
Lic. Luis de la Peña Stettner	
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto	
Arq. Alfonso González Velasco	
Ing. Javier Michel Menchaca	
Mtro. Carlos Nuño Medina	
Dra. Leticia Rodríguez San Martín	
Mtra. Paloma Urrea Hernández	
Lic. Ricardo Urroz Thompson	
Mtra. Cristina Urrutia Martínez	
Ing. Andrés Velasco González	

CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, AC, 2016-2017 (CONTINUACIÓN)

Consejo de vigilancia

C.P. Luis Felipe Galant Remus

Presidente de Vigilancia

Vocales

Mtro. Miguel Alfaro Aranguren

C.P. Guillermo Terán Mares

Mtra. Liliana Cárdenas Cázares

Directora de ITESO, AC

EQUIPO DE JESUITAS

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)

Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Mtro. Alfonso González Valencia, SJ

Mtro. Juan Ricardo Herrera Valenciano, SJ

Dr. Luis Octavio Lozano Hermsillo, SJ

Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, SJ

Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, SJ

Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, SJ

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

Lic. José de Jesús Rojas García, SJ

Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, SJ

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, SJ

JUNTA DE GOBIERNO

Titulares

Dr. José Morales Orozco, SJ (copresidente)

Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)

Mtra. Alison Jane Clinton McGuire

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Lic. René Lara Elizondo

Dra. Catalina Morfín López

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Dr. Antonio Sánchez Antillón

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Suplentes

Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona

Dr. Alfonso Hernández Valdez

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

COMITÉ DE FINANZAS

Mtra. Liliana Cárdenas Cázares (coordinadora)

Dr. José Morales Orozco, SJ

Mtro. Guillermo Martínez Conte

Mtro. Carlos de Obeso Zamora

C.P. Luis Felipe Galant Remus

Lic. René Lara Elizondo

Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Mtro. José de Jesús Soto Romero

COMITÉ DE CONSTRUCCIONES

Dr. José Morales Orozco, SJ (copresidente)

Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)

Mtro. Sergio Nuño Cuevas (coordinador)

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Ing. Andrés Velasco González

CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)

Mtra. Gabriela de la Torre Escoto (coordinadora)

Mtro. Gilberto José María Amador Maya

Dr. Jorge Manuel Dávalos Sánchez, SJ

Srita. Claudia Fernanda Díaz Ponce Castañeda

Lic. Herman Luis García Salcido

Dra. María Magdalena López de Anda

Lic. María Guadalupe López Garfías

Dra. Catalina Morfín López

Dr. Francisco Morfín Otero

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. José Orozco González Aréchiga

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Mtra. Adriana Tiburcio Silver

Mtra. Rosana Torres Esquivel

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos

COMITÉ ACADÉMICO

Dra. Catalina Morfín López (presidenta)

Dr. Juan Jorge Hermsillo Villalobos (coordinador)

Dr. Jorge Manuel Dávalos Sánchez, SJ

Dra. María Magdalena López de Anda

Dr. Francisco Morfín Otero

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. José Orozco González Aréchiga

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Srita. Claudia Fernanda Díaz Ponce Castañeda

COMITÉ ADMINISTRATIVO

Mtro. José de Jesús Soto Romero (presidente)

Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez (coordinador)

Mtro. Gilberto José María Amador Maya

Arq. Alfonso González Velasco

Mtro. Juan Ricardo Herrera Valenciano, SJ

Lic. María Guadalupe López Garfías

Dr. Francisco Morfín Otero

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos

COMISIÓN LEGISLATIVA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Juan Jorge Hermsillo Villalobos

Dr. Francisco Urrutia de la Torre

Mtro. Agustín Verduzco Espinosa

PRINCIPALES AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Dr. José Morales Orozco, SJ	Rector
Dra. Catalina Morfín López	Directora General Académica
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos	Director de Integración Comunitaria
Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera	Director de Relaciones Externas
Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director de Administración y Finanzas

EQUIPO DE CONSULTA DEL RECTOR

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)
Mtro. Luis José Guerrero Anaya (coordinador)
Dra. Catalina Morfín López
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos
Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña
Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera
Mtro. José de Jesús Soto Romero

COMISIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña (coordinador)
Mtro. Luis José Guerrero Anaya
Dr. Jaime Morales Hernández
Mtro. José Álvaro Ochoa Álvarez
Dr. Humberto Orozco Barba
Mtra. Sylvia Vázquez Rodríguez

COMITÉ DE INFORMÁTICA

Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot (coordinador)
Ing. Álvaro Gómez Saborío
Dr. Jorge Arturo Pardiñas Mir
Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

COMITÉ UNIVERSITARIO DE PROTECCIÓN CIVIL

Mtro. Raúl Jaime Castillo López (coordinador)

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

Lic. Manuel Gutiérrez Aceves

Sr. Enrique Luna Portillo

Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre

Dr. Francisco Javier Morones Bretón

Mtro. Sergio Nuño Cuevas

Lic. Karina Osorno Hinojosa

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Mtro. Gerardo Zermeño Zuazo

EQUIPO ASISTENTE DE LA RECTORÍA

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

Secretario de la Rectoría

Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos

Procurador de Derechos Universitarios

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña

Director de Planeación

Mtro. Agustín Verduzco Espinosa

Contralor en Aspectos Normativos

COMISIÓN DISCIPLINARIA

Mtro. Manuel Sánchez Ramírez (coordinador)

Mtra. Ana Sofía Torres Menchaca

Mtro. Bizhan Towfighian Mosamaparast

Suplentes

Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann

Mtra. Fabiola Núñez Macías

Mtro. José Álvaro Ochoa López

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Dra. Gabriela Ortiz Michel (presidenta)

Mtro. Oscar Fernández Larios

Dr. Manuel Flores Robles

Srita. Alicia Esmeralda Gómez González

Mtra. Adriana Pantoja de Alba

Lic. Raúl Alejandro Pérez Vargas

Mtra. Ruth Araceli Rangel Bernal

Mtro. Ricardo Salas Mejía

COMISIÓN PARA ATENDER ASUNTOS DE GÉNERO

Mtra. Ángela María Godoy Fajardo

Mtra. Karina Hermosillo Ramírez

Mtro. Agustín Verduzco Espinosa

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Dra. Catalina Morfín López	Directora General Académica
Lic. Luis Fernando Cuéllar Cervantes	Asistente de la Directora General Académica
Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos	Apoyo a la Docencia y Representación Institucional
Dr. Francisco Urrutia de la Torre	Coordinador de Investigación y Posgrado
Mtra. Elia Noemí Partida Martínez	Coordinadora de Desarrollo Educativo
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés	Director de Información Académica
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Director de Servicios Escolares
Mtra. Gabriela Ortiz Michel	Directora del Centro de Aprendizaje en Red
Dra. Sarah Alexandra Obregón Davis	Directora del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA (CONTINUACIÓN)

Mtro. Oscar Fernández Larios	Director del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología
Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum	Director del Departamento de Economía, Administración y Mercadología
Dr. Víctor Hugo Zaldívar Carrillo	Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Mtro. Enrique Páez Agraz	Director del Departamento de Estudios Socioculturales
Mtra. Ana María Vázquez Rodríguez	Directora del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ	Director del Departamento de Filosofía y Humanidades
Mtro. Bernardo García González	Director del Departamento de Formación Humana
Mtro. William Conway Quinn Anderson	Director del Departamento de Lenguas
Mtro. José Bernardo Cotero Ochoa	Director del Departamento de Matemáticas y Física
Mtro. Jorge de Obeso Noriega	Director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales
Dr. Francisco Morfín Otero	Director del Departamento de Psicología, Educación y Salud
Mtro. Óscar Humberto Castro Mercado	Director del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano

DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos	Director
Dr. Manuel Flores Robles	Asistente del Director de Integración Comunitaria
Lic. Rosana Torres Esquivel	Directora del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles
Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez	Directora del Centro de Educación Física y Salud Integral
Mtro. Bernardo Alonso González Huevo	Director del Centro de Promoción Cultural
Mtra. Laura Elena Carrillo Torres	Directora del Centro Universidad Empresa
Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, SJ	Director del Centro Universitario Ignaciano

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

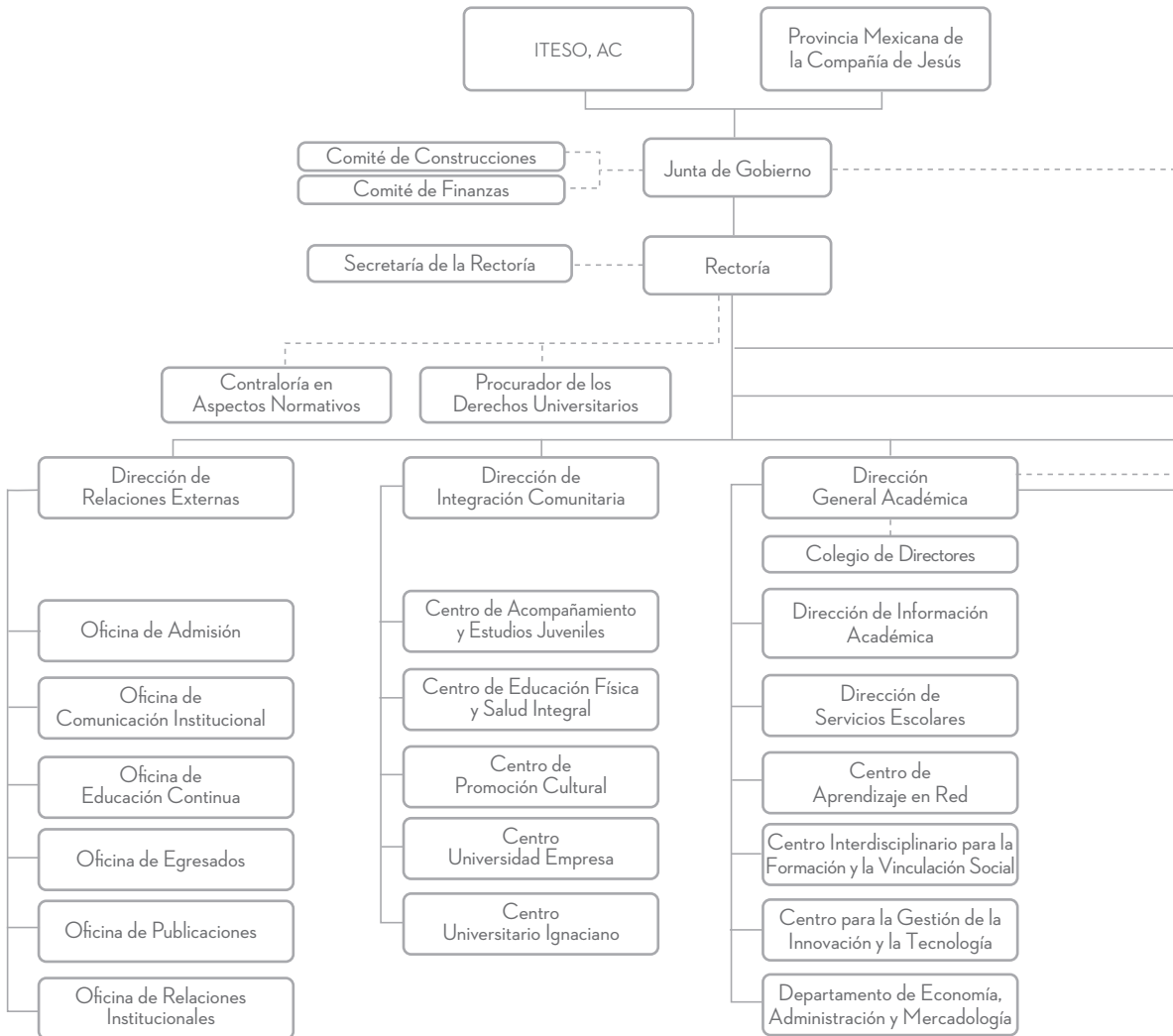
Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director
Mtro. Arturo Reyes Favela	Director de la Oficina de Compras
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez	Director de la Oficina de Finanzas
Mtro. José Alberto Santillán Mendoza	Director de la Oficina de Personal
Mtro. Raúl Jaime Castillo López	Director de la Oficina de Seguridad
Mtro. Sergio Nuño Cuevas	Director de la Oficina de Servicios Generales
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot	Director de la Oficina de Sistemas de Información

DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera	Director
Lic. Alfonso Elías Aldrete Saldivar	Director de la Oficina de Admisión
Dr. Humberto Orozco Barba	Director de la Oficina de Comunicación Institucional
Mtro. Guillermo Rosas Bellido	Director de la Oficina de Egresados
Lic. Manuel Verduzco Espinoza	Director de la Oficina de Publicaciones
Lic. Mónica Durán Labrador	Directora de la Oficina de Educación Continua
Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos	Directora de la Oficina de Relaciones Institucionales

Anexo III

Organigrama



Consejo Universitario

Dirección de Planeación

Tribunal Universitario

Equipo de Apoyo
técnico académico

Departamento de Electrónica,
Sistemas e Informática

Departamento de Estudios
Socioculturales

Departamento de Estudios
Sociopolíticos y Jurídicos

Departamento de Filosofía
y Humanidades

Departamento de Formación
Humana

Departamento del Hábitat y
Desarrollo Urbano

Departamento
de Lenguas

Departamento
de Matemáticas y Física

Departamento de Procesos
Tecnológicos e Industriales

Departamento de Psicología,
Educación y Salud

Dirección de
Administración y Finanzas

Oficina de Compras

Oficina de Finanzas

Oficina de Personal

Oficina de Seguridad

Oficina de
Servicios Generales

Oficina de Sistemas
de Información



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara