



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

INFORME del RECTOR

Julio 2018

Junio 2019

DR. LUIS ARRIAGA VALENZUELA, SJ

INFORME del RECTOR

Julio 2018

Junio 2019



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

INFORME del RECTOR

Julio 2018

Junio 2019

DR. LUIS ARRIAGA VALENZUELA, SJ

D.R. © 2019 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO,
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

Informe del Rector correspondiente al periodo julio 2018-junio 2019, puesto a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) por Luis Arriaga Valenzuela, SJ, Rector del ITESO, en la sesión pública número 509 (extraordinaria), celebrada el 1 de octubre de 2019, en el Auditorio Pedro Arrupe, SJ.

Índice

Introducción	9
CAPÍTULO I	
Contexto	19
Situación económica	19
Pobreza y la desigualdad	20
Inseguridad y violencia	21
Corrupción e impunidad	22
Tierra y agua	23
El reto y la ruta del cambio	23
CAPÍTULO II	
Planeación	25
CAPÍTULO III	
Vida académica e integración comunitaria	27
Licenciatura	27
Posgrado	32
Evaluación	34
Innovaciones académicas	35
Formación del personal académico	36
Dirección de Información Académica	38
Dirección de Servicios Escolares	40
Integración comunitaria	41
CAPÍTULO IV	
Investigación	51
Programas formales de investigación	51
Centro de Innovación Social de Alto Impacto	53
Patentes y registros	54

Apoyos a la investigación	55
Jornadas y diálogos	56
Comité de Ética de la Investigación	56
Nodo Binacional de Innovación del Bajío	57
CAPÍTULO V	
Vinculación	59
Intervención social	59
Vinculación con la empresa	69
Internacionalización	71
Educación continua	74
Egresados	75
Convenios y colaboraciones	76
Congresos y conferencias	76
Publicaciones	77
Comunicación institucional	79
CAPÍTULO VI	
Desarrollo institucional	85
Situación financiera	85
Financiamiento educativo	85
Sistemas administrativos	86
Tecnologías de información y comunicación	86
Capacitación y formación de personal	87
Edificios e infraestructura	88
Cuidado del medio ambiente	89
Nombramientos y comunicaciones	89
CAPÍTULO VII	
Los retos	93
Anexos	
Anexo I. La universidad en cuadros y gráficas	101
Anexo II. Autoridades y principales organismos colegiados	103
Anexo III. Organigrama	151
	160

Introducción

Agradezco la buena acogida que he recibido a mi llegada al ITESO el 2 de octubre de 2018 cuando asumí este cargo.

Por este medio rindo este informe sobre la marcha de nuestra universidad de conformidad con lo dispuesto en los artículos 19 y 39 del Estatuto Orgánico del ITESO. Deseo también compartirles un mensaje sobre los desafíos que el entorno actual plantea para el ITESO y lo que frente a él nos corresponde impulsar como una universidad confiada a la Compañía de Jesús.

Se ha establecido que el informe del rector abarque de julio a junio del año siguiente. Para el presente informe el periodo comprende los tres últimos meses de la gestión del Dr. José Morales Orozco, SJ, como Rector del ITESO y los primeros meses de mi gestión.

Quiero agradecer a mi antecesor en el cargo su gestión al frente de la universidad y, particularmente, esos últimos meses que fueron la base para una sana transición. Agradezco también la cordial acogida que he recibido por parte del Equipo de Jesuitas, de la Junta de Gobierno, de alumnos, maestros y personal administrativo. Ha sido muy grato volver a Guadalajara y sentir la hospitalidad tapatá.

Muchas gracias también a las personas que se jubilaron en este periodo. Su trabajo comprometido durante los años que dieron al ITESO es un importante legado que habremos de continuar con la misma entrega y cariño que pusieron ustedes.

Los avances y los buenos resultados que podemos entregar hoy son producto de los aportes y del trabajo colectivo y comprometido que profesoras, profesores, personal de apoyo y equipo directivo desarrollan cada día para hacer realidad la misión de nuestra universidad.

A lo largo de este año me reuní con todos los equipos de trabajo de la universidad. Fue muy satisfactorio encontrarme con una comunidad activa, vigorosa y constructiva, formada por mujeres y hombres para quienes el ITESO es parte integral de su proyecto de vida. Soy testigo de su compromiso para avanzar cada día en la construcción de una universidad fiel a sus Orientaciones Fundamentales.

Las reuniones de discernimiento con el equipo directivo de la universidad han dado frutos en esta búsqueda de encontrar los mejores caminos para el ITESO en esta nueva etapa.

Los encuentros y diálogos con ustedes tanto en los espacios de trabajo formal como en los jardines y plazoletas, en la cafetería o en los pasillos de nuestra universidad me permiten conocer cada día más a esta comunidad, sus aportes y sus anhelos.

Este ejercicio de rendición de cuentas es una oportunidad para “darnos cuenta” del camino andado y hacer una pausa que nos ayude, como decía San Ignacio, a darnos un espacio para “reflexionar y sacar mayor provecho” de nuestras acciones. De esta manera podemos mejor agradecer los bienes recibidos, confirmar el sentido de nuestro quehacer y perfilar las rutas por las que habremos de transitar.

La reflexión continua sobre nuestro quehacer individual y colectivo es uno de los rasgos de nuestra identidad ignaciana. En diversos momentos de sus Ejercicios Espirituales, San Ignacio nos invita a preguntarnos sobre el sentido más profundo de nuestras acciones. Aunque esta idea tiene su origen en un contexto eminentemente espiritual y de búsqueda de sentido al modo del Evangelio, su utilidad puede extenderse a otros aspectos de la vida. En este sentido, planear estratégicamente, con claridad de visión y propósito, es parte inherente de nuestro modo de proceder como universidad jesuita.

Durante el periodo que abarca este informe culminamos los festejos por los primeros 60 años del ITESO. Tuve la fortuna de participar en diversas actividades con las que celebramos la fundación de esta universidad. La conmemoración abarcó del 31 de julio de 2017, aniversario de la firma del acta constitutiva de la asociación civil, al 21 de septiembre de 2018, sexagésimo aniversario del comienzo de los cursos en las primeras instalaciones de la universidad. Ese día celebramos la renovación del Convenio entre ITESO, AC, y la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús, así como una eucaristía en la que se bendijo una cápsula del tiempo que contiene escritos y objetos

simbólicos que diversos equipos de la universidad presentaron como ofrenda y que se guardó en una de las piedras de la ampliación de la biblioteca con la que se conmemora también este aniversario.

Como parte del año jubilar, el ITESO propuso al Sistema Universitario Jesuita (SUJ) el otorgamiento del Doctorado *Honoris Causa* a Luis María Ugalde Olalde, SJ, quien al recibirlo el 29 de agosto, dictó su cátedra inaugural con el tema “De la universidad que responde a la universidad que se pregunta”.

El ITESO planteó además al SUJ otorgar el Doctorado *Honoris Causa* a Edgar Morin quien, mediante un enlace de telecomunicación dictó su cátedra inaugural que versó sobre la necesidad de una nueva concepción de la vida y de un pensamiento complejo. Esta ceremonia se realizó el 29 de octubre.

Las celebraciones nos permitieron refrendar el sentido profundo de nuestro quehacer y tener presente lo que el P. Ugalde nos recordó: “La universidad cultiva los saberes instrumentales con rigurosidad científica, pero la universidad jesuita tiene además el compromiso de enseñar y crear las condiciones para aprender el para qué de esos conocimientos”.¹

El notable dinamismo de esta comunidad se manifiesta en una continua y abundante actividad, de la que resulta impráctico dar cuenta detallada. Por tanto, me centraré en informar sobre algunos elementos esenciales.

Excelencia académica

La primera prioridad que expresé es la excelencia académica. Este término resulta vago si no lo completamos con ciertos elementos que precisen su contenido. Para la Compañía de Jesús “la calidad verdadera de la educación que ofrecen nuestras instituciones se medirá en su capacidad de: enaltecer la dignidad de todas las personas, propiciar la inclusión, la equidad y la justicia social; el respeto por las diferencias y el cuidado del medio ambiente”.² De esta manera, la excelencia académica implica una clara incidencia social.

En la base de esta excelencia está, por supuesto, la actualización de contenidos tanto en el estado del arte de las diversas asignaturas,

1. Luis María Ugalde Olalde, “De la universidad que responde a la universidad que se pregunta”, lección inaugural al recibir el Doctorado *Honoris Causa* del Sistema Universitario Jesuita. ITESO, Guadalajara, 28 de agosto de 2018, p.6, consultado en <https://www.iteso.mx/documents/10448/10809611/Dr-Ugalde-SJ-discurso-Doctorado-Honoris-Causa.pdf/3cd9c8a6-5168-466f-a4d8-fbc6f3d85101>
2. Compañía de Jesús, “Algunos elementos sobre el derecho universal a la educación de calidad en la tradición de la Compañía de Jesús”, en *La Compañía de Jesús y el derecho universal a una educación de calidad*, Conferencia de Provinciales en América Latina y el Caribe, Lima, 2019, p.120.

como en sus enfoques pedagógicos. Al respecto, hemos mantenido la dinámica de revisión de nuestros programas. Durante este año se completó la revisión curricular de ocho programas de licenciatura y cinco de posgrado. Estos procesos parten de la observación de los campos profesionales o del conocimiento, para incorporar las novedades observadas en las reflexiones académicas para hacer las modificaciones pertinentes. Al participar también la Comisión de Planes de Estudio del Comité Académico, este proceso se realiza colegiadamente, con visión plural y en diálogo, como lo establece nuestro ideario.

Otro elemento clave para precisar la excelencia es el conjunto de modos que ponen en práctica los profesores para guiar y acompañar a sus estudiantes en los procesos de formación. Al respecto hemos apoyado la formación docente desde diversos frentes.

Primero, el curso de inducción a profesoras y profesores, en el que se presenta una visión del contexto social, la Misión y las Orientaciones Fundamentales del ITESO como fundamentos del modelo educativo; los saberes en los que se traducen nuestros propósitos educativos, y las situaciones de aprendizaje que permiten poner en juego los saberes universitarios y profesionales.

Segundo, continuó la oferta de rutas de formación y diversos modos de asesoría para profesores, con objeto de propiciar que nuestro modelo educativo sea puesto en práctica, en especial mediante la creación de situaciones de aprendizaje creativas e innovadoras.

Tercero, hemos hecho una inversión significativa de recursos para renovar nuestras plataformas de aprendizaje, que entrarán en operación de manera gradual, junto con la capacitación del personal académico para usarlas eficazmente.

La excelencia académica, sin embargo, no se completa si nos limitamos a la actualización de contenidos y la formación del personal académico. Es necesario que el trabajo se desarrolle en un contexto social que resulte significativo.

El P. Pedro Arrupe introdujo, en 1973, la expresión –ya clásica– de que nuestra labor en la formación al estilo jesuita es “formar hombres y mujeres para los demás”.³ Con este aforismo logró sintetizar ciertos elementos de la puesta al día de la iglesia (el *aggiornamento*) del Concilio, con elementos propios de la espiritualidad ignaciana. Años después, el padre Peter-Hans Kolvenbach lo completaba con

3. Pedro Arrupe, SJ, *Hombres para los demás. La promoción de la justicia y la formación en las asociaciones*, Valencia, 1973.

la expresión “formar personas competentes, concientizadas y sensibilizadas para el compromiso”.⁴

Estos elementos son centrales para la excelencia académica al estilo de una universidad jesuita. Comenzamos por trabajar por que sean competentes, pero no se agota en ello el sentido de la formación que ofrecemos sino que lo completamos con una razón de ser. Esto incluye el desarrollo de la conciencia y la sensibilidad para modos concretos de llevar a cabo el ejercicio profesional y, más allá de ello, vivir la vida humana entera, como ciudadanos ubicados en un contexto ambiental, económico, político y social específico, en el que se puede y se debe incidir positivamente.

Con objeto de cultivar estos rasgos de la formación, en el nivel de la licenciatura, se desarrollan varios frentes de trabajo. Destaco en particular los proyectos de aplicación profesional (PAP), ese espacio curricular de por lo menos 32 créditos, cuyo enfoque es tan flexible y multidisciplinario como sea posible, con objeto de ir a la realidad y desarrollar trabajo útil en contextos específicos. Se avanzó en reforzar la interrelación entre los proyectos y otros espacios curriculares, específicamente con la reflexión ética y autocrítica que los alumnos hacen de su experiencia. Con la colaboración de profesores del Departamento de Formación Humana, se llevaron a cabo espacios de reflexión y documentación para la mejor gestión del conocimiento que se genera en los PAP y acerca de ellos, y se realizaron actividades de evaluación para fortalecer los proyectos existentes y crear nuevos con una dimensión interdepartamental.

Varios de los programas de licenciatura recientemente revisados incluyen espacios curriculares que combinan la lógica de proyectos con el contacto con la realidad social concreta, en situación y fuera del campus, con objeto de ofrecer esta formación mejor situada y que propicie este rasgo de la excelencia académica.

La investigación y el nivel del posgrado revisten características especiales en este aspecto, que también quiero destacar. La oportunidad de examinar la realidad de manera más detenida, preguntarse en torno a sus problemas, y resolver esas preguntas, aunque sea provisionalmente, constituye una ocasión potente tanto para aportar a la intelección de esa realidad, como para actuar sobre ella de una forma más consciente y atinada. Avanzar en ello es uno de los retos fundamentales que tenemos en el ITESO.

4. Peter-Hans Kolvenbach, SJ, *La pedagogía ignaciana, un planteamiento práctico*, Villa Cavalleti, 29 de abril de 1993.

Es parte de nuestros principios detenernos a mirar dónde estamos y discernir hacia dónde vamos. Con este espíritu, en Otoño 2018 celebramos los Diálogos de la Investigación en el ITESO y, en Primavera 2019 la Jornada de Investigación y Posgrado. En ambas reuniones contamos con expositores externos, para invitarnos a reflexionar sobre la pertinencia de nuestro trabajo académico en estos niveles, respecto de la realidad actual de México.

El complemento para evaluar la excelencia académica está en la mirada externa. No siempre cómoda, pues, para que sea valiosa, no debe ser complaciente. Nos hemos sometido a diversos niveles y modos de escrutinio. En este periodo cuatro programas de licenciatura fueron reacreditados, otros cuatro cumplieron con el envío de su informe intermedio y tres realizaron su autoestudio con fines de acreditación ante sus correspondientes asociaciones. El 97% de los estudiantes del ITESO está inscrito en programas que cuentan con acreditación.

En el nivel del posgrado, ocho de nuestros programas están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y otros dos presentaron solicitud de ingreso. Además, el ITESO ofrece tres más reconocidos en la modalidad de Posgrados con la Industria, de los siete existentes en Jalisco.

Referente a la escala de la universidad completa, se llevaron a cabo las visitas de Capacidad, en agosto de 2018, y de Efectividad, en mayo de 2019, correspondientes al proceso de acreditación institucional por parte de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior. Aunque recibiremos la constancia en unos días más, con mucho gusto les informo que obtuvimos el máximo nivel que otorga esta asociación, bajo el nuevo esquema de acreditación puesto en vigor.

Por parte de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la SEP, el ITESO obtuvo la autorización para pertenecer al Grupo 3, que es el de máximo nivel, del Programa de Mejora Institucional establecido en el Acuerdo 17-11-17 de dicha Secretaría. Este reconocimiento ha permitido simplificar diversos procesos de índole escolar oficial, que ya se ha traducido en beneficios tangibles para nuestros alumnos y alumnas.

Internacionalización

La segunda prioridad es la internacionalización y la innovación. Los términos pueden sonar como propuestas para sumarnos a discursos de moda. Sin embargo, los espacios que nos hemos dado en la Compañía de Jesús, para reflexionar sobre los fenómenos mundiales de las migraciones humanas y los intercambios culturales, muestran la necesidad de formar ciudadanos para el mundo. El reto está en que esos flujos e intercambios no resulten dominados por una tendencia a la uniformidad, porque su impacto global sería desastroso. Es necesario formar a nuestras alumnas y alumnos para la ciudadanía universal, para entender la diversidad cultural que incluye a las culturas originarias, como una dimensión constitutiva de la vida humana y que experimentar esa diversidad constituye una oportunidad para el enriquecimiento humano.⁵

En 2018, durante la Asamblea Mundial que reunió a más de 200 rectores en Deusto y en la que se constituyó la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas, el Padre General, Arturo Sosa, SJ, expresó: “Queremos formar un ser humano capaz de sentirse miembro de la humanidad porque se ha hecho consciente críticamente de su propia cultura, es capaz de reconocer gozosamente la de otros seres humanos y relacionarse con otros, enriqueciéndose de la variedad de la cual su propia cultura forma parte. La universalidad vivida de esta manera puede convertirse en un impulso a la justicia social, la fraternidad y la paz”.⁶ Y continúa el P. Sosa: “Adquirir la ciudadanía universal sería uno de los frutos de estudiar o trabajar en una institución educativa de la Compañía de Jesús”.

Para impulsar esta línea de trabajo, se creó la Comisión de Internacionalización, que entregó un conjunto de propuestas, con prioridad para llegar a la mayor cantidad de personas y el mejor uso de los recursos. Sus resultados comenzarán a verse a partir de este mismo año.

Por otro lado, se impulsaron programas como el Verano Internacional, en el que se impartieron 26 cursos con la participación de profesoras y profesores invitados de 11 países de Europa, Norteamérica y Sudamérica. Además, se otorgaron becas de movilidad a estudiantes para facilitar su intercambio en otros países y, en conjunto con la

5. Arturo Sosa, SJ, *La universidad fuente de vida reconciliada*. Deusto, 2018, p.7.

6. *Idem*.

Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL), lanzamos un programa especial que combina becas académicas y de movilidad entre nuestras universidades hermanas.

En este contexto, estoy empeñado en que las relaciones cultivadas con personas de diversas universidades, en mis etapas previas a venir al ITESO, sirvan para ampliar las conexiones de nuestra universidad y del SUJ con otras universidades de prestigio. En este año mantuvimos conversaciones con académicos y directivos de la Universidad de Santa Clara, Fordham, Loyola Marymount, Loyola Law School, Georgetown, Boston College, Notre Dame y Stanford, entre otras. Recibimos visitas de varias de estas casas de estudios, para compartirnos sus experiencias, para conocernos o para impartir conferencias académicas.

En el caso de la Universidad de Santa Clara, tuve el honor de ser invitado y aceptado para formar parte del Consejo de Directores, el máximo órgano de gobierno de la universidad más antigua de California, una universidad jesuita. Al situarse en el corazón del valle del silicio de Estados Unidos abre interesantes horizontes de colaboración al ITESO, que está inserto en el valle del silicio mexicano. Espero que este sea el inicio de vínculos más cercanos entre nuestras universidades, para beneficio de ambas.

En cuanto a la innovación, en el cuerpo del texto de este informe se profundiza sobre los esfuerzos del ITESO en esta materia

Administración eficiente

La Junta de Gobierno ha recibido ya los informes financieros del año pasado, así como su dictaminación positiva por un despacho profesional prestigiado. Para el presente informe solo resalto algunos aspectos.

Tomando en cuenta el contexto económico, las finanzas del ITESO son sanas: los presupuestos, particularmente los egresos, se han ejercido de acuerdo con lo previsto y aprobado por la Junta de Gobierno, y hemos mantenido el cociente entre los costos de la nómina y los ingresos por colegiaturas, dentro de la banda de tolerancia que nos hemos propuesto.

Por otro lado, casi la mitad de nuestros alumnos cuentan con algún apoyo financiero. Durante el periodo del informe se destinaron más de 430 millones de pesos a este fin. Ofrecemos también las becas de excelencia académica para estudiantes que tuvieron un desempeño excepcional en la preparatoria. Bajo este programa, se benefició a 216 personas.

Las principales obras de infraestructura durante el periodo del informe fueron la ampliación de la biblioteca, que ofrecerá servicios y espacios para el trabajo académico sin precedente en el ITESO; la remodelación del Edificio W para atender mejor a los posgrados y crear nuevos espacios aprovechables, así como la remodelación de diversos espacios, entre los que destaca la enfermería.

Identidad ignaciana

Lo que le da sentido a lo que hacemos en esta universidad es su impronta ignaciana. Lo que referimos en este informe, lo que hacemos de manera cotidiana, forma parte de la tradición educativa de la Compañía de Jesús y su modo de proceder. Por ello entendemos que ser itesiano no es solo ni principalmente un empleo sino una misión que, como decía el P. Adolfo Nicolás, SJ, no consiste en “formar a los mejores del mundo, sino a los mejores para el mundo”.

De ahí que el primer objetivo de nuestro plan quinquenal sea precisamente “Impulsar en la comunidad universitaria un mayor conocimiento y apropiación de la espiritualidad ignaciana y del modo de proceder y misión de la Compañía de Jesús”.

Me da mucho gusto constatar que en la mayor parte de las dependencias se realizan acciones formativas con este propósito. Con el trabajo de quienes forman parte del Centro Universitario Ignaciano (CUI), con el Equipo de Jesuitas y con el apoyo de un grupo creciente de laicos, avanzamos en este objetivo.

Los voluntarios trabajaron de la mano de diversas organizaciones, muchas de ellas jesuitas, que atienden a comunidades indígenas, migrantes y niños en Jalisco, Puebla, Veracruz y Chiapas.

El CUI coordina la Red de Homólogos y Pastoral de AUSJAL y participa en el Campo Estratégico de Acción Fe y Cultura del SUJ. Durante

este periodo realizó actividades conjuntas con la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, la Loyola Marymount University, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y la Universidad del Sagrado Corazón de San Juan de Puerto Rico.

La identidad ignaciana no consiste en una serie de conceptos aprendidos. Es una experiencia vital, permanente y libre que nos invita a buscar siempre lo mejor mediante el discernimiento. Por ello es importante contar con espacios que nos permitan encontrarnos constantemente con nosotros y con los otros en esta búsqueda.

CAPÍTULO I

Contexto

Si volteamos a mirar a nuestro alrededor, nos encontramos con un mundo convulso, caótico, polarizado e inequitativo. México no es la excepción. En el país priva una alarmante mezcla de desigualdad y pobreza, inseguridad y violencia, corrupción e impunidad, así como un conjunto de disputas y arbitrariedades, las cuales advierten que la falta de respeto y la violación a los derechos humanos se convirtió en pan de cada día y que los reclamos de la sociedad parecen encontrarse con oídos sordos de las autoridades.

Si bien este panorama puede inducir al desaliento, también se puede —y se debe— considerar como una oportunidad para incidir en el cambio y llevar al terreno de los hechos los ideales y el compromiso social que mueven al ITESO.

A continuación, se presenta un breve panorama de la acuciante situación que vivimos los mexicanos y que también afecta al estado de Jalisco, a fin de entender mejor los retos a los que hemos de hacer frente como individuos y como comunidad universitaria.

Situación económica

En México, la economía vive una desaceleración y todo apunta a que este año habrá una contracción económica y, en el mejor de los casos, un crecimiento magro, en torno a 0.5%.¹ Las causas son múltiples. Por un lado, está la situación mundial, que afecta a un

1. Cf. “Especialistas recortan pronóstico de crecimiento de México para 2019 a 0.5% desde 0.79%”, en *El Financiero*, 2 de septiembre de 2019, consultado en <https://www.elfinanciero.com.mx/economia/especialistas-bajan-pronostico-de-crecimiento-de-mexico-para-2019-a-0-5-desde-0-79>

2. Fondo Monetario Internacional (FMI), "Persiste el lento crecimiento mundial", consultado en <https://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2019/07/18/WEOupdateJuly2019>
3. Cf. David Márquez Ayala, "Reporte económico", en *La Jornada*, 15 de abril de 2019, consultado en <https://www.jornada.com.mx/2019/04/15/opinion/018o1eco>
4. Cf. Fondo Monetario Internacional (FMI), "GDP per capita, current prices", consultado en <https://www.imf.org/external/datamapper/NGDPDPC@WEO/OEMDC/ADVEC/WEOORLD/USA/MEX>
5. Cf. ONEA, "México tiene de los salarios mínimos más bajos del mundo", 13 de diciembre de 2018, consultado en <http://oneamexico.org/2018/12/13/mexico-los-salarios-minimos-mas-bajos-del-mundo/>
6. Cf. Diego Alejo Vázquez Pimentel, Milena Dovalí Delgado y Máximo Jaramillo Molina, *México justo: propuestas de políticas públicas para combatir la desigualdad*, Oxfam México, 2018.
7. Cf. Coneval, "10 años de medición de pobreza en México, avances y retos en política social" (comunicado de prensa), 5 de agosto de 2019, consultado en https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/2019/COMUNICADO_10_MEDICION_POBREZA_2008_2018.pdf

país exportador y dependiente de los capitales internacionales, y por otro, la coyuntura local, en la que se registra un avance lento de la inversión pública, en tanto que la privada se mantiene a la baja, al igual que el consumo, pues este último "se ha desacelerado como resultado de la incertidumbre en torno a las políticas [gubernamentales], el deterioro de la confianza y el aumento de los costos de endeudamiento, que podrían seguir aumentando tras la reciente rebaja de la calificación soberana"² de México.

Este panorama es por demás retador para una nación con tantas carencias sociales y un alto rezago en la atención a los más desprotegidos, esto es, a una gran mayoría.

Pobreza y la desigualdad

México es un país rico lleno de pobres. Por el volumen de su producto interno bruto (PIB), la economía mexicana es la número 15 a escala global,³ la número 68 del mundo por su PIB per cápita, que asciende a 9,860 dólares anuales,⁴ y una de las últimas en materia de la retribución a los trabajadores, pues el salario mínimo, en promedio de unos 150 dólares al mes, se ubica como uno de los más bajos del mundo.⁵

Y mientras los ricos se hacen más ricos, la cantidad de pobres no desciende ni tampoco mejora el ingreso del común de los mexicanos.

En 2000, 1% de las personas más ricas del país concentraba 24% de la riqueza nacional, mientras que, en 2017, esta misma participación ya llegaba al 28%. En el otro extremo, en el mismo periodo, los niveles de pobreza se mantuvieron prácticamente constantes.⁶ Según datos del Consejo Nacional para la Evaluación de la Política Social (Coneval), en 2008 los pobres en México eran 49.5 millones de personas, quienes representaban 44.4% de la población de aquel año, mientras que en 2018 se contabilizaron 52.4 millones de mexicanos en pobreza, esto es, el equivalente a 41.9% de la población.⁷ Si lo vemos positivamente, estos números indican que hubo una disminución de 2.5 puntos en el porcentaje de pobres respecto a la población total, pero la realidad es que, en números absolutos, la cifra creció: hay 2.9 millones de personas pobres, adicionales a las

de hace una década. Al mismo tiempo, persiste la pobreza por regiones, con un norte y occidente relativamente prósperos y un sureste que aparece como una zona donde la pobreza sigue creciendo de manera sistemática.

Esto evidencia que la estrategia implementada para resolver este grave problema no fue la adecuada, pues luego de diez años de programas sociales que tenían como propósito aminorar la pobreza en el país, no se registra algún avance real. En materia de ingresos el panorama es similar: en términos relativos permanece exactamente igual que hace diez años.⁸

Tal situación nos señala lo imperativo de un cambio en la forma como se enfrenta el problema de la pobreza y la desigualdad, esto es, dar una vuelta de timón a la política social en México para que favorezca realmente a quienes más lo necesitan y se traduzca en una mejora sustantiva al ingreso, así como políticas de desarrollo que impulsen la economía en las regiones más empobrecidas.

La lista de pendientes y problemas que aquejan a México es larga. No podemos ser indiferentes a ello

Inseguridad y violencia

La inseguridad y la violencia son otros de los datos de nuestra realidad social. El año 2018 cerró con poco más de 28 mil homicidios dolosos a nivel nacional y todo indica que 2019 será peor. A principios de 2019 el gobierno federal aceptó que hay más de 40 mil personas desaparecidas en el país y la Comisión Nacional de Búsqueda señaló que de 2006 al 14 de agosto de 2019, se han encontrado 3,024 fosas clandestinas con 4,974 cuerpos. Los estados más afectados por esta grave situación son: Tamaulipas, Chihuahua, Guerrero, Sinaloa, Zacatecas y Jalisco.⁹ Además, en nuestro estado, las cifras oficiales muestran que hay más de siete mil familias que desconocen el paradero de algún familiar.

8. Cf. Jorge Rocha, "Seguimos igual de pobres", en *El Puente*, 2019.
9. Cf. "Gobierno reporta que se encontraron 3,024 fosas clandestinas desde 2006", en *El Financiero*, 30 de agosto de 2019, consultado en <https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/gobierno-presenta-dato-historico-de-fosas-clandestinas-3-024-desde-2006-a-la-fecha>

Desde hace un par de años, diversos organismos internacionales de derechos humanos han señalado que el país atraviesa por una grave crisis en este tema, sobre todo en materia de desaparición forzada, ejecuciones extrajudiciales y en libertad de expresión.

Los feminicidios son también una agenda pendiente, ya que cada día se asesina a nueve mujeres en México y los distintos mecanismos que se han instalado para resolver este problema no han dado los resultados deseados. Ante esta grave violencia y las condiciones de inequidad entre mujeres y hombres, se ha gestado en México, al igual que en otros países, una verdadera revolución, que desde distintas agendas y frentes lucha por dos grandes demandas: la primera es la erradicación de todas las formas de violencia, discriminación y exclusión de las mujeres, que tienen múltiples expresiones, y la segunda es lograr la plena equidad entre mujeres y hombres en todos los espacios de la vida pública, desde el mundo laboral al mundo político, que exige un protagonismo social cada vez mayor, incluyendo la redefinición de los roles de las mujeres en muchos espacios de la vida cotidiana y la vigencia de derechos plenos.

Corrupción e impunidad

De acuerdo con el Índice de la Corrupción 2018 de la organización Transparencia Internacional, México se ubica en el lugar 138 de 180 países en cuanto a su nivel de corrupción.¹⁰ Este lugar se obtuvo porque nuestro país tiene 28 puntos sobre 100 posibles. En este *ranking*, México bajó seis puntos a lo largo de los últimos seis años.

En años recientes se dieron a conocer casos emblemáticos de corrupción como la llamada “estafa maestra”, donde se muestran complejas redes y mecanismos que posibilitaron el desvío de más de cinco mil millones de pesos y ahora ha provocado que altos funcionarios del gobierno federal pasado estén sujetos a procesos penales.

La impunidad es un fenómeno asociado a la corrupción y en este asunto también se puede afirmar que hay problemas estructurales, ya que de acuerdo al Índice Global de Impunidad 2018, México es el cuarto país con mayor impunidad en el planeta.¹¹

10. Cf. Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), “Índice de Percepción de la Corrupción 2018 vía Transparencia Internacional”, consultado en https://imco.org.mx/politica_buen_gobierno/indice-percepcion-la-corrupcion-2018-via-transparencia-internacional-2/
11. Cf. Universidad de las Américas, Puebla, *La impunidad subnacional en México y sus dimensiones IGI-MEX 2018*, UDLAP, Puebla, 2018, consultado en https://www.udlap.mx/igimex/assets/files/2018/igimex2018_ESP.pdf

La expectativa social en torno a estos problemas es muy grande, pues el combate a la corrupción y a la impunidad fue una de las banderas de campaña enarboladas por el actual presidente de la república, lo cual tuvo eco en una ciudadanía harta de los excesos en la materia y que espera con ansia que de las palabras se pase a los hechos.

Tierra y agua

El “cuidado de la casa común”, como denominó el Papa Francisco¹² a este hermoso planeta en el que vivimos, es otra asignatura sin cumplir. Hoy día, las afectaciones al medio ambiente representan un grave problema para el país.

Según datos de la Comisión Nacional para el Conocimiento y el Uso de la Biodiversidad (Conabio), la degradación ambiental le cuesta a nuestro país 144 mil millones de pesos al año. México ha perdido 50% de los ecosistemas naturales que tenía¹³ y en las tres últimas décadas ha visto reducirse, en una tercera parte, la superficie vegetal (bosques, matorrales, pastizales y selvas húmedas y secas) existente en el territorio.¹⁴ Además, es el país con la mayor cantidad de especies en peligro de extinción en todo el mundo, con un total de 665.¹⁵

A la complicada situación ecológica se suman las disputas por el acceso al agua a lo largo y ancho del territorio. En esta agenda fundamental y estratégica para México y Jalisco, existen dos visiones contrapuestas frente a este recurso natural: la que propugna por hacer negocios alrededor del agua y la que enarbola el acceso al agua potable como un derecho humano. Para nosotros el acceso al agua representa un derecho humano fundamental.

El reto y la ruta del cambio

La lista de pendientes y problemas que aquejan a México es larga. No podemos ser indiferentes a ello. Es evidente que se requieren cambios. Las demandas en tal sentido quedaron claramente expresadas en las elecciones del año pasado, donde pudimos ser testigos de un voto masivo por un gobierno de alternancia, tanto a nivel nacional

12. Papa Francisco, *Carta encíclica Laudato si del santo padre Francisco sobre el cuidado de la casa común*, Ciudad del Vaticano, 24 de mayo de 2015, n.1, consultada en http://w2.vatican.va/con-tent/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html.
13. Cf. “En México se ha perdido el 50% de los ecosistemas naturales: Conabio”, en *SinEmbargo*, 20 de junio de 2016, consultado en <https://www.sinembargo.mx/20-06-2016/3056434>
14. Ixtlixóchitl López, “México pierde la tercera parte de su superficie vegetal en tres décadas”, en *Proceso*, 19 de marzo de 2019, consultado en <https://www.proceso.com.mx/576018/mexico-pierde-la-tercera-parte-de-su-superficie-vegetal-en-tres-decadas>
15. Cf. “El país con el mayor número de especies en peligro de extinción en todo el mundo es México”, en *Infobae*, 30 de mayo de 2019, consultado en <https://www.infobae.com/america/mexico/2019/05/30/el-pais-con-el-mayor-numero-de-especies-en-peligro-de-extincion-en-todo-el-mundo-es-mexico/>

como en el estado de Jalisco. Más allá de analizar de forma pormenorizada los datos, es necesario escuchar y tratar de entender lo que se muestra en estas tendencias, y para el ITESO lo que está detrás de los resultados de los comicios de 2018 es una manifiesta, nítida y abrumadora exigencia de transformación social.

Esta exigencia y la realidad social que la origina, son elementos claros del contexto que enmarca el sentido y la orientación particular de nuestro trabajo universitario.

CAPÍTULO II

Planeación

El Plan de Desarrollo del ITESO 2017-2021 tiene siete objetivos estratégicos:

- 1.** Reforzar el sello jesuítico.
- 2.** Aumentar la exigencia y seguir mejorando la calidad académica al estilo jesuita y con compromiso social.
- 3.** Intensificar el compromiso por la transformación social en el horizonte del servicio de la fe y la promoción de la justicia.
- 4.** Fomentar e inculcar la innovación en todos los procesos, funciones e instancias universitarias.
- 5.** Seguir profundizando la internacionalización en el nivel institucional y en las funciones sustantivas de la universidad.
- 6.** Continuar mejorando los servicios y procesos administrativos.
- 7.** Fortalecer la salud financiera del ITESO.

En atención a cada uno de sus objetivos, las direcciones del ITESO propusieron objetivos quinquenales, alineados con el Plan de Desarrollo del ITESO 2017-2021, que orientan su labor cotidiana.

En Otoño 2018, se realizó un ejercicio para evaluar el avance en dicha planeación estratégica, considerando los indicadores y evidencias del propio plan. El resultado es satisfactorio.

El ejercicio de elaboración de este informe ha permitido, además, contar con elementos para hacer una nueva evaluación del plan y ajustar los esfuerzos e impulsar los proyectos necesarios para la consecución de los objetivos.

Como ejemplo de proyectos estratégicos interdireccionales están:

- Gestión de activos fijos y materiales de laboratorio. Durante el periodo se concluyeron las fases II y III del proyecto. La fase IV, relativa a la documentación de procesos, tiene un avance de 88%. El proyecto se espera concluir en el primer trimestre de 2020.
- Gestión de relación con las personas en admisión al posgrado. Se concluyó el análisis y documentación de los procesos de planeación y de admisión al posgrado. Se eligió una plataforma para dar seguimiento a estos procesos de manera personalizada.

La estructura del presente informe corresponde a los frentes de trabajo universitario más que por las direcciones previstas en el Estatuto Orgánico.

CAPÍTULO III

Vida académica e integración comunitaria

Licenciatura

La oferta de licenciaturas continúa siendo la más importante, tanto por la cantidad de alumnos que se forman en este nivel, 91.7% de la población estudiantil, como por la diversidad de campos profesionales que atendemos, la cual sigue creciendo de acuerdo con las oportunidades de formación profesional que se detectan.

Nuevos programas

El 8 de mayo se recibió de la Secretaría de Educación Pública (SEP) el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) de la Licenciatura en Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje. En Otoño 2019 ha ingresado la primera generación de esta licenciatura. En tanto que en Primavera 2019 egresó la primera generación de Ingeniería en Biotecnología.

En este rubro, están en desarrollo cinco nuevos programas educativos.

Actualizaciones curriculares

Los siguientes programas tuvieron actualizaciones curriculares: Administración de Empresas y Emprendimiento; Hospitalidad y Turismo; Ciencias de la Comunicación; Comunicación y Artes Audiovisua-

les; Periodismo y Comunicación Pública; Publicidad y Comunicación Estratégica; Filosofía y Ciencias Sociales, y Psicología.

Acreditaciones

Los programas de Arquitectura, Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Derecho fueron reacreditados por las asociaciones correspondientes. Los programas de Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Seguridad Informática y Redes, e Ingeniería Financiera cumplieron con el informe intermedio. Por su parte, los programas de Diseño, Nutrición y Ciencias de los Alimentos, y Gestión Cultural hicieron su autoestudio para la evaluación con fines de acreditación.

Se firmaron convenios de colaboración con el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología.

Del total de los programas del ITESO con posibilidad de ser acreditados, el 97% de los alumnos está inscrito en programas acreditados. Los programas de reciente creación no son acreditables, debido a que no cuentan todavía con egresados.

Otras acreditaciones y certificaciones

Se llevaron a cabo las visitas de Capacidad, en agosto de 2018, y de Efectividad, en mayo de 2019, correspondientes al proceso de acreditación institucional por parte de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

El Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (CEGINT) logró la certificación como Oficina de Transferencia de Tecnología, ante la Secretaría de Economía y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

El Departamento de Lenguas recibió una acreditación externa, otorgada por el British Council y el Cambridge University Examinations, "For Highest Standards of Quality Achieved & Understanding of English Language in the West Region of Mexico".

Exámenes del Centro Nacional de Evaluación

La participación de los alumnos del ITESO en el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) es voluntaria. El 19 de octubre de 2018, en la sexta aplicación, 128 alumnos de 16 licenciaturas presentaron el examen; ocho de ellos fueron acreedores del Premio del Centro Nacional de Evaluación (Ceneval) al desempeño de excelencia EGEL. Y para la séptima aplicación, el 22 de marzo de 2019, que por primera ocasión se realizó en línea, participaron 69 alumnos de cinco licenciaturas; 12 de ellos son candidatos al Premio Ceneval.

El 24 de noviembre de 2018, la universidad fue sede del Examen Diagnóstico de Conocimientos y Habilidades en el Sistema Penal Acusatorio, aplicado por el Ceneval, bajo la coordinación del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho.

Acompañamiento de alumnos

En los periodos Otoño 2018 y Primavera 2019, se llevó a cabo la bienvenida a los alumnos de primer ingreso, con diversas innovaciones para hacer la experiencia más útil y significativa. Algunas de las novedades fueron el involucramiento de las sociedades de alumnos y colectivos, en tanto que la Oficina de Comunicación Institucional apoyó con la señalética, física y virtual, dentro del campus y la creación de un grupo de WhatsApp empresarial para enviar la información clave a ese grupo, además de publicar un número de *Cruce* antes del comienzo de las clases con información dirigida a los alumnos de primer ingreso. Más del 96% de los nuevos alumnos valoró la experiencia como buena o excelente.

Por otra parte, está en marcha un estudio sobre las variables determinantes de la deserción de alumnos, realizado por una profesora del ITESO.

Proyectos de aplicación profesional

En Otoño 2018, Primavera y Verano 2019, 2,393 alumnos participaron en 82 proyectos de aplicación profesional (PAP), en colaboración con 292 organizaciones, de las cuales 60 son organismos de la sociedad civil, 41 entidades de gobierno, 24 instituciones académicas y 167

organismos empresariales. Se colabora en 40 localidades pertenecientes a 18 estados.

En el CEGINT se atendió a 180 alumnos de PAP, de los cuales 52 correspondieron a proyectos de empresas residentes en el Parque Tecnológico, un número sin precedente.

En Otoño 2018, el Departamento de Economía, Administración y Mercadología (DEAM) abrió dos proyectos: Fortalecimiento de Instituciones de Ahorro y Crédito Popular, y Alternativas Solidarias al Mercado.

El proyecto Emprendimiento Social se consolida, orientado a emprendimientos de inclusión laboral de adultos con discapacidad.

En el Centro para el Desarrollo de Capacidades de Comercialización y Ventas, 72 alumnos atendieron 18 escenarios por periodo escolar, con el fin de fortalecer las habilidades directivas en relación con las estrategias de comercialización de empresas sobre todo medianas y pequeñas; en la versión internacional, 48 alumnos trabajaron en 12 escenarios por periodo. El proyecto Desarrollo de Habilidades de Gestión de Recursos Humanos y Responsabilidad Social Empresarial se desarrolló en cinco escenarios. Algunos nuevos proyectos articulan la formación e investigación en el ITESO y se vinculan con organizaciones externas para abordar problemas mediante un enfoque complejo e interdisciplinario.

PAP 2.0

Los PAP han estado en proceso de revisión, con la intención de afinarlos en función de los diversos objetivos para los que fueron concebidos. La fase PAP 2.0 tiene tres ejes de atención: la formación de los alumnos, la gestión del conocimiento y la articulación de la oferta de proyectos, con elementos que se esbozan a continuación.

En cuanto al primer eje, la formación de alumnos, existe el propósito de fortalecer la dimensión de servicio y compromiso social mediante la articulación de los PAP con diversos espacios curriculares. El Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social (CIFOVIS) y el Departamento de Formación Humana (DFH) identificaron preguntas y casos presentes en escenarios actuales del PAP para incorporarlos en la reflexión ética propia de las asignaturas de Saberes Generales.

También, empezó la formulación de una estrategia para la participación de profesores adscritos al DFH en el proceso de reflexión ética y crítica que los alumnos hacen durante su experiencia en el PAP. Y se han identificado asignaturas que, articuladas intencionalmente al PAP, podrían constituir rutas curriculares que amplíen y profundicen la formación socioprofesional de los alumnos.

En lo relativo a la gestión del conocimiento, 13 profesores de ocho departamentos y centros han recuperado, sistematizado y difundido aprendizajes obtenidos en la gestión de los PAP, para continuar con la innovación en el modelo formativo y la gestión académica de los PAP 2.0, a partir de la integración del conocimiento generado en el ITESO mediante el quehacer de los profesores, los alumnos y los actores sociales involucrados en cada proyecto.

El CIFOVIS y la Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica (CIDEA) están construyendo una estrategia para favorecer la participación de más profesores, con la incorporación de metodologías y tecnologías digitales.

Por último, en el eje de la articulación de la oferta, se realizaron encuentros, cursos y seminarios entre profesores mediante los cuales se aportaron herramientas para fortalecer algunos proyectos existentes, y se identificaron y pusieron en marcha cuatro nuevos proyectos interdepartamentales.

2,393 alumnos participaron en 82 PAP, en colaboración con 292 organizaciones

Lenguas

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Inscripción a Estudios de Licenciatura, 1,577 alumnos cumplieron con el Requisito Institucional de Inglés por las vías que ofrece el ITESO, esto es, aprobación del nivel 8 del Programa Certificado del Inglés (PCI), examen verificador, examen a título de suficiencia del nivel 8 del PCI y el TOEFL ITP aplicado en el ITESO.

En colaboración con la Oficina de Promoción Cultural, se llevó a cabo una mesa de diálogo con gestores culturales e investigadores titulada Dinamización de lenguas originarias a través de proyectos

culturales. En Otoño 2018 se impartieron dos cursos de náhuatl y uno de wixárika.

Por otro lado, el DFH ofreció 22 grupos en inglés, de los cursos de su oferta ordinaria.

Aprendizaje en red

Durante Primavera 2019, se hizo una prueba piloto de la plataforma educativa Canvas-LMS para valorar su aporte a la transformación de prácticas académicas y de aprendizaje. En sí, esta es una expresión del impulso por explorar y transformar prácticas educativas. Esta plataforma ayuda en la reflexión sobre el aprendizaje y los roles del profesor y del alumno. Además, la capacitación a los profesores en esta plataforma permite abrir conversaciones sobre sus experiencias. Como consecuencia de esa prueba, se contrató esta herramienta para uso de la comunidad universitaria. En los periodos Otoño 2019 y Primavera 2020, el ITESO contará con seis mil licencias.

En la plataforma Moodle-LMS se dio soporte para cursos de licenciatura y posgrado. En Otoño 2018 y Primavera y Verano 2019, 6,339 cursos utilizaron esta plataforma, tanto por parte de docentes como por alumnos. De los cursos con modalidad 100% virtual y semipresencial, 93 estuvieron activos.

La Unidad de Asesoría ON_Lab ofreció dos talleres de Moodle y herramientas tecnológicas para el aprendizaje y la docencia en red, como parte de la inducción para los profesores.

El DFH destaca en su esfuerzo por ofertar cursos virtuales y semipresenciales. Entre Verano 2018 y Verano 2019, hubo 30 grupos de seis asignaturas en línea: Contexto Histórico y Social; Ética, Identidad y Profesión; Conocimiento y Cultura; Bioética; Interculturalidad, y Fe y Cultura, y cinco en modalidad semipresencial de Contexto Histórico y Social, y Conocimiento y Cultura.

Posgrado

El nivel del posgrado, que incluye especialidad, maestría y doctorado, tiene un carácter particularmente interesante por su pertinencia académica y social. Mediante estos programas es posible incidir en

la realidad de formas más específicas y profundas, a la vez, para entender y contribuir a la solución de problemas personales, sociales, empresariales, ambientales y otros. Durante el periodo, la población estudiantil del ITESO en posgrado representó el 8.3% del total.

Nuevos programas

En mayo de 2019, la Especialidad en Integridad Pública y Estrategias Anticorrupción obtuvo el RVOE por parte de la SEP y se abrió el proceso de admisión para Otoño 2019. En enero de 2019, comenzó a impartirse la Maestría en Ciencia de Datos, y en agosto de 2018 dieron inicio el Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica, inscrito en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, y la Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos. Por su parte, la Maestría en Desarrollo Humano obtuvo el RVOE del programa en modalidad no presencial.

Actualización de programas

Cinco programas concluyeron la actualización y modificación de sus planes de estudio: el Doctorado en Estudios Científico-Sociales; la Maestría en Administración; la Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables; la Maestría en Ciudad y Espacio Público, y la Especialidad en Sistemas Embebidos.

Reconocimiento de programas

Los siguientes programas están reconocidos en el PNPC: la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura (programa de competencia internacional); el Doctorado Interinstitucional en Educación y el Doctorado de Estudios Científico-Sociales (programas consolidados); la Maestría en Sistemas Computacionales, la Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable, la Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables, así como la Especialidad en Sistemas Embebidos y la Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip (programas en desarrollo). Durante 2018, la Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería presentaron solicitudes de ingreso.

Los programas en el PNPB registraron a 164 alumnos becados en Otoño 2018 y 154 en Primavera 2019.

El ITESO cuenta con tres programas reconocidos en la modalidad de Posgrados con la Industria de los siete existentes en Jalisco.

En marzo de 2019, se recibió la visita del auditor de la Association of MBAs (AMBA), organización con sede en Londres, con el propósito de verificar avances e identificar las brechas principales entre las condiciones actuales del programa MBA del ITESO y los requerimientos de acreditación internacional AMBA. La evaluación fue positiva, con observaciones que han sido atendidas en el nuevo programa MBA 2019, tales como en el *dual degree* con la Universidad Central de Michigan.

Fortalecimiento y desarrollo

Se pusieron en marcha los nuevos procesos de admisión e inscripción bajo la coordinación de la Oficina de Admisión al Posgrado. Se atendieron las disposiciones establecidas en los acuerdos 17-11-17 y 18-11-18 de la SEP en el formato de Registro de Planes y Programas de Estudios, con el fin de mejorar y actualizar los procedimientos relacionados con la apertura y la actualización de programas.

Evaluación

ZOOMate

ZOOMate es un proyecto con el que se busca contribuir a la reorientación de la puesta en práctica de los planes de estudio de la universidad, a partir de la consulta a los alumnos, tanto en la línea de egreso como en la fase intermedia de la puesta en marcha de un nuevo plan de estudios, y de la generación de información para que los coordinadores de programa educativo, los coordinadores de Unidades Académicas Básicas, los coordinadores docentes, los directores de departamento y la Dirección General Académica (DGA) cuenten con insumos tanto para mejorar la operación y gestión de los programas educativos, como para enriquecer la experiencia formativa de los alumnos.

En el periodo, se concluyó la prueba piloto del cuestionario que se integró con el instrumento de salida del Sistema de Seguimiento a Egresados. Se entregaron los informes de resultados correspondientes a Otoño 2018 y Primavera 2019.

Además, hubo dos consultas zoomate de fase intermedia y se entregaron los resultados a los coordinadores de programa y a los directores de departamento correspondientes.

Valoración

A partir de octubre de 2018, la Dirección de Planeación se hizo cargo de la plataforma Valoración, en la que se registra la apreciación estudiantil de los profesores, así como su autoevaluación y la de los coordinadores docentes. Esta dirección envió a la DGA informes con la sistematización de los resultados del Instrumento de Apreciación Estudiantil (licenciatura) en los periodos de Otoño 2018 y Primavera 2019.

Otros instrumentos de evaluación

Se aplicó un instrumento para la consulta a alumnos y docentes sobre la asignatura Manejo de Información y Datos Numéricos, en su versión Cultura de Información en Red y en la Red, y se entregó el informe de resultados.

Asimismo, por tercera ocasión se realizó la consulta a alumnos usuarios de laboratorios, talleres, salas de cómputo especializadas y espacios de observación y experimentación del ITESO, para conocer su percepción y satisfacción respecto a estos espacios.

Innovaciones académicas

Diferentes departamentos y centros realizan prácticas innovadoras. Los proyectos ON_Aprendizaje en movimiento, y Aprendizaje, experimentación y exploración (ApEx), a cargo de la CIDEA, inciden en la práctica educativa en lo general. La sistematización de las innovaciones permite dar cuenta del estilo de innovación del ITESO, que

tiene como trasfondo el servicio. Por otro lado, permite identificar proyectos que pueden replicarse, multiplicarse y aprender de ellos.

Otros ejemplos de innovaciones académicas son: el Entrenamiento Profesional en Hospitalidad y Turismo; el proyecto de asesorías y tutorías y el de cursos colaborativos en línea con instituciones internacionales del Departamento de Lenguas; el concurso de Innovación Abierta en el Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática; el campamento para juristas del Departamento de Estudios Socio-políticos y Jurídicos, y el modelo de tutorías en el Departamento de Filosofía y Humanidades.

Además, en el Departamento de Matemáticas y Física (DMAF) se trabaja en estrategias para el aprendizaje de las matemáticas, lo que ha contribuido a la disminución de los porcentajes de reprobación en las primeras materias de Matemáticas y en los cursos básicos de Física.

En el Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales se ha trabajado en proyectos verticales con alumnos de distintos semestres y asignaturas, además de incorporar el concepto de industria 4.0 en el programa de Ingeniería Industrial.

Formación del personal académico

El curso de inducción para profesores tiene el objetivo de facilitar la integración de los docentes de nuevo ingreso a la comunidad universitaria, a partir de nuestro modelo educativo, fomentar la creación de vínculos entre compañeros y proporcionar apoyos e información útil para la gestión de la docencia. Los temas son: el contexto social, la Misión y las Orientaciones Fundamentales del ITESO como fundamentos del modelo educativo; los saberes en los que se traducen los propósitos educativos del ITESO, y las situaciones de aprendizaje que permiten poner en juego los saberes universitarios y profesionales. Hubo 89 participantes en agosto de 2018 y 55 en enero de 2019.

Se llevaron a cabo las siguientes rutas de formación: Aprendiendo a partir de casos y proyectos y Diseño de situaciones de aprendizaje, en las que participaron profesores de 14 dependencias del ITESO.

Mediante consultoría y asesoría, se atendió a los profesores para:

- La elaboración de casos representativos de las metodologías del Centro Universidad Empresa.
- La experimentación y el diseño de situaciones de aprendizaje, acompañamiento, evaluación del aprendizaje, diagnóstico participativo y definición colectiva de líneas de trabajo para la mejora de los procesos de aprendizaje, ajustes y mejoras en la estrategia de articulación de clases magisteriales y laboratorios, y qué, cómo y cuándo evaluar.
- La identificación colectiva de oportunidades de mejora de sus procesos evaluativos y planteamiento de propuestas, con los centros de la Dirección de Integración Comunitaria.
- La experimentación de nuevas situaciones de aprendizaje para la asignatura de Matemáticas Administrativas, impartida por el DMAF.
- El taller con profesores del Centro de Educación Física y Salud Integral, para el diseño de situaciones de aprendizaje en las asignaturas.

Se dio acompañamiento a comunidades de práctica y de aprendizaje: a coordinadores docentes, con 15 participantes en Otoño 2018 y 20 en Primavera 2019; a profesores del DFH, con 10 participantes, y en seminarios con coordinadores de programa, con 12 participantes.

Se llevó a cabo la tercera edición del Diplomado en Gestión Educativa, cuyo propósito es desarrollar e implementar estrategias de gestión que favorezcan el trabajo colegiado, el aprendizaje de las personas y de los equipos, y la generación de propuestas de mejora e innovación en sus proyectos. El grupo se conformó por 19 participantes de 12 dependencias.

Además, los departamentos y centros académicos se preocupan constantemente por brindar capacitación continua a sus profesores, en temas relacionados con los campos de conocimiento de cada área.

Dirección de Información Académica

Desarrollo de colecciones

Durante el periodo del informe se incorporaron al acervo general de la biblioteca 9,450 títulos con un total de 10,720 ejemplares. Este conjunto incluye la bibliografía oficial de los nuevos programas educativos, la atención de las peticiones ordinarias de alumnos y profesores, la selección de la propia biblioteca para actualizar las colecciones de interés general y los ejemplares de revistas de 175 suscripciones.

Se adquirieron por donación las bibliotecas personales de Alfonso de Alba Martín (3,500 volúmenes), Fátima Fernández Christlieb (1,000) y Alejandro Gallo Manzano (750). Se recibió el archivo fotográfico de Alberto Gómez Barbosa (cerca de 70 mil negativos sobre

Guadalajara), actualmente en la etapa de digitalización y catalogación.

En agosto de 2018, se llevó a cabo la constitución formal del Fondo Documental Carlos Núñez Hurtado.

Se adquirió en subasta pública una colección de siete títulos bibliográficos y 19 documentos de archivo de los siglos XIX y

XX de particular valor en la historia de México. En relación con los recursos electrónicos, la mayor parte de adquisiciones se realizó dentro del marco del consorcio de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina y el énfasis se puso, más que en el crecimiento de los recursos, en su depuración y consolidación.

En junio de 2019, la biblioteca contaba con poco más de 600 mil documentos en soporte físico debidamente clasificados y disponibles para los usuarios, entre libros, revistas, películas en DVD, tesis impresas, planos arquitectónicos y otros recursos gráficos; 13 mil ejemplares de libros electrónicos en propiedad y la suscripción de 26 colecciones digitales que incluyen el acceso de 180 mil ítems entre libros y revistas en línea. El Repositorio Institucional, sitio abierto en

Está por concluir la primera etapa de ampliación de la biblioteca, un avance sustancial en la infraestructura del ITESO

el que se preserva y difunde la producción académica de los profesores y alumnos, registró en el año un incremento de 194 trabajos de obtención de grado y 272 publicaciones de los profesores (libros, artículos, ponencias, entre otros); en total, el repositorio alberga alrededor de cuatro mil documentos.

Procesos educativos

En Verano 2018, se abrió la ruta de formación para profesores Apoya tu Trabajo Académico con la Biblioteca; en las primeras cuatro ediciones (Verano y Otoño 2018 y Primavera y Verano 2019) participaron 197 personas.

El proyecto de Cultura de Información en Red, desarrollado con el propósito de explorar alternativas curriculares y metodológicas en el curso de Manejo de Información y Datos Numéricos del currículum universitario, entró en la fase de evaluación; la DGA planteó la conveniencia de dar un mayor énfasis en el análisis y el procesamiento de datos cuantitativos.

Se encuentra en proceso la instrumentación del servicio de consulta especializada del Instituto de Información Estadística y Geográfica del Estado de Jalisco, en virtud del convenio firmado por este instituto y el ITESO en noviembre de 2018.

Investigación

Terminó la fase cualitativa del proyecto El Rol de la Biblioteca en la Formación de los Estudiantes, que se lleva a cabo en coordinación con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, y se presentaron ponencias en cuatro congresos (Florencia, Italia; Chania, Grecia; Palma de Mallorca, España, y Ciudad de México). Están listos: el dispositivo metodológico para el seguimiento y evaluación de la disponibilidad de recursos y calidad de los servicios a los usuarios de la biblioteca, así como la plataforma para el seguimiento y análisis del uso de los recursos de información en línea, como parte del sistema general de indicadores.

Comunicación

En agosto de 2018, se reactivaron las redes sociales de la biblioteca (Facebook, Twitter e Instagram). Opera de manera regular el vínculo con la Oficina de Comunicación Institucional para promover el uso de los recursos institucionales de información y la difusión de los servicios y actividades.

Archivo histórico del ITESO

Concluyó la digitalización del Fondo Fotográfico Cenobio Gómez Villarruel (44,500 imágenes) y hay un avance significativo en su catalogación técnica (36,500). Están en proceso: la primera etapa del conjunto audiovisual del Archivo histórico con la digitalización y catalogación de 90 horas de registro en video de acontecimientos de la historia del ITESO (*lectio brevis*, informes del rector, inauguraciones), y la elaboración del diseño general del Archivo histórico y la propuesta de instrumentación.

Ampliación y remodelación

A finales de junio de 2019, estaba por concluir la primera etapa de ampliación y remodelación del inmueble de la biblioteca con dos niveles más en su mitad sur, y a punto toda la logística del cambio, tanto del acervo como del personal de la biblioteca. Bajo la divisa La Casa de Todos, esta obra constituye un avance sustancial en la infraestructura del ITESO, no solo en los espacios, instalaciones y servicios propiamente bibliotecarios sino en la ampliación de las áreas y los ambientes para el trabajo colaborativo, para la actividad académica y de expresión cultural, para las interacciones educativas y el bienestar de la comunidad universitaria.

Dirección de Servicios Escolares

El ITESO obtuvo por parte de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la SEP la autorización para pertene-

cer al Grupo 3 (máximo nivel) del Programa de Mejora Institucional establecido en el Acuerdo secretarial 17-11-17 de la SEP.

El 30 de noviembre de 2018, el ITESO comenzó a generar títulos, diplomas y grados electrónicos de manera exitosa ante la Dirección General de Profesiones de la SEP. También, está en condiciones para expedir certificados electrónicos.

La Dirección de Servicios Escolares ha trabajado con otras universidades simplificadas y de excelencia académica para analizar documentos de la autoridad educativa mexicana. También mantiene colaboración con un grupo de universidades locales (el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Panamericana, la Universidad Autónoma de Guadalajara y la Universidad del Valle de Atemajac) para discutir y revisar asuntos relacionados con los servicios escolares y de la autoridad educativa. Se mantiene la participación en el Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior y en la Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles.

Integración comunitaria

Respeto y convivencia

El 26 de noviembre de 2018, se publicó el Protocolo de atención a la violencia de género en el ITESO. Uno de sus objetivos es “Promover por medio de la Comisión para atender asuntos de género, la articulación de distintos actores e instancias de la universidad para la prevención de la violencia de género a través de la formación curricular y extracurricular, y de campañas de sensibilización”. Este protocolo fue producto de la experiencia adquirida por la Comisión y la comunidad, mientras se operó con un procedimiento anterior.

El Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles organizó 15 talleres de sensibilización con este tema, en tanto que la DGA también lo abordó directamente a través de una circular sobre la atención a la violencia de género en el ITESO dirigido a los directores, así como por medio de reuniones con directores y coordinadores de licenciatura.

Por otro lado, se realizó una campaña contra la violencia de género en todo el campus. Hubo también talleres, foros de diálogo y conferencias en varias dependencias, como: talleres con el personal de la Oficina de Seguridad en temas de género; una propuesta de modificación del taller de inducción de nuevos profesores para incluir aspectos relacionados con la equidad de género y promoción de prácticas incluyentes y no violentas; foros de diálogo sobre filosofía, género y violencia, y las conferencias “Una tradición histórica de constructoras de paz” y “Compartir el cuidado, compartir la autoridad: hacia una cultura del respeto entre hombres y mujeres”.

Agrupaciones estudiantiles

Las elecciones para representaciones estudiantiles se realizan cada semestre por el grupo estudiantil Consejo Electoral Estudiantil. Se cuenta con 33 sociedades de alumnos de 35 programas educativos a nivel licenciatura. De la asamblea formada por los representantes de las asociaciones estudiantiles se eligió a la que es la nueva representante de alumnos de licenciatura ante el Consejo Universitario.

UNIRED

En materia de auxilio en caso de desastre o emergencia humanitaria, las acciones organizadas por la UNIRED-ITESO que se emprendieron fueron:

- En octubre 2018, se colaboró con Cáritas Sinaloa para la entrega de un donativo de 20 mil pesos para apoyar a las comunidades afectadas por inundaciones causadas por lluvias en 11 municipios de Sinaloa.
- Ese mismo mes, en colaboración con el Programa de Apoyo a Migrantes, se organizó una campaña financiera en la que se recaudaron 115 mil 440 pesos, monto que fue destinado para apoyar las labores de ayuda humanitaria de las organizaciones que trabajan en la atención a los migrantes, en vinculación con el Servicio Jesuita a Migrantes México y el Sistema Universitario Jesuita (SUJ).

- En noviembre de 2018, ante la inundación causada por el Huracán Wila en varias comunidades de Nayarit, se organizó una campaña de solidaridad financiera y de acopio en especie. Se entregó un total de 135 mil 445 pesos, de los cuales 53 mil 050 pesos se aplicaron del Fondo para Desastres y 82 mil 395 pesos se reunieron por medio de una colecta.
- En junio de 2019, ante el desbordamiento del río Salsipuedes en la comunidad de San Gabriel, Jalisco, se apoyó con 12 mil 344 pesos, obtenidos del Fondo para Desastres. Se tuvo vinculación con la Parroquia de dicho lugar.

Día de la Comunidad Solidaria

El Día de la Comunidad Solidaria tuvo como tema “Muchos corazones: un solo latido. Los jóvenes y la solidaridad”. Se realizaron talleres, actividades y la feria solidaria. Se colaboró con el proyecto de Jóvenes Indígenas Urbanos con una colecta para la renta de un espacio que les ayude a la organización del colectivo, fomentar el encuentro con otros jóvenes provenientes de los pueblos originarios de nuestro país y trabajar en conjunto con otros en proyectos de inclusión.

Acompañamiento psicoafectivo y relacional

Se brindó acompañamiento y asesoría desde el proyecto de Atención a Consumidores y Prevención de Adicciones. Se organizó el ciclo de conferencias “Detección temprana en el uso / abuso / adicción de sustancias psicoactivas”.

Se ofreció atención en 50 talleres de sensibilización sobre cultura de inclusión frente a la discapacidad a 1,051 alumnos. Se organizaron siete talleres de Lengua de Señas Mexicanas a 80 participantes y se continuó con la oferta del club de conversación de Lengua de Señas Mexicanas en el que participaron 30 alumnos.

Se continuó con el proyecto de Asesoría Psicológica Individual, en el que se atendió a 487 personas, 452 alumnos y 35 empleados, sobre el acompañamiento a nivel psicoafectivo.

En el proyecto de Orientación Profesional se dio servicio a 127 alumnos que se encontraban en duda respecto a su elección de carrera.

En la promoción del enriquecimiento intercultural, el proyecto Universidad Solidaria da acompañamiento a 39 alumnos procedentes de zonas indígenas, rurales o populares del país. Además, en Otoño 2018 se realizaron talleres llamados “Hacia un encuentro con nuestras raíces”, al que asistieron 16 participantes. Se coordinó la Comisión Intercultural con el objetivo de reestructurar el proyecto de Universidad Solidaria.

Como parte del Voluntariado UNISIDA, 11 alumnos hacen labores de prevención y acompañamiento en temas referentes al virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y se realizaron siete actividades de prevención (talleres, foros, paneles) destinadas a 135 alumnos, así como 500 pruebas de detección oportuna de VIH en el ITESO en coordinación con Mesón, AC, una institución que apoya a las personas que viven y conviven con el VIH y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida.

Se abrieron ocho grupos espejo, seis para alumnos de licenciatura y dos para el personal docente, administrativo y de apoyo, con la participación de 97 personas, para dar acompañamiento psicoemocional grupal.

Otros talleres incluyen: dos series de Género y subjetividad: (re) significando narrativas, impartidos a 29 personas; 13 de sensibilización sobre género, a 242 personas; uno del Manual para el acompañamiento de jóvenes en situaciones de riesgo, a 19 personas; Cómo manejar la dimensión socioafectiva en el aprendizaje por proyectos, a 17 personas, y la Intervención en crisis, a 16 personas.

Además, se proporciona acompañamiento a los trabajadores de las oficinas de Servicios Generales y Seguridad, mediante reuniones quincenales, en grupos de bienestar.

Continúa el proyecto *sensei-sempai*, que se lleva a cabo con la colaboración de la fundación Entre-Humanos, con el acompañamiento a 98 alumnos.

Se difundió en el ITESO y en la Universidad de Colima el material *Estudiar lejos de casa: guía para mejorar la experiencia de ser estudiante foráneo*.

Educación física y salud integral

Se busca contribuir a la salud de la comunidad universitaria a través del fomento de estilos de vida físicamente activos y saludables, así como impulsar la formación integral de los alumnos, a través de programas que faciliten el autoconocimiento, el desarrollo de habilidades interpersonales y la responsabilidad social, utilizando el deporte, la actividad física y la recreación como principales herramientas.

El Modelo deportivo educativo ITESO tiene como propósito: propiciar de forma estructurada y ordenada la enseñanza deportiva con valores, en donde se presente una metodología de planeación, aplicación y evaluación de los procesos socioeducativos del deporte, la recreación y la actividad física.

Actividad física

En el Domo de Actividad Física se atendió a 7,519 usuarios, de los cuales el 35% asiste de manera regular. Se realizó el proceso de actualización de la documentación de cinco mil usuarios, en la línea del cuidado de la convivencia.

Se continúa con el programa de pausas activas en oficinas, en el que se ha logrado que algunas oficinas se apropien del proyecto manteniendo constancia por más de año y medio.

Para promover estilos de vida activos, se organizan eventos masivos como el Día Mundial de la Actividad Física, la Carrera de San Valentín 3K, la Carrera del Lobo y la Rodada a las vías verdes, con 3,121 participantes.

Desarrollo deportivo

Participamos en el Encuentro Deportivo Intersuj, en la ciudad de Guatemala, del 4 al 9 de noviembre de 2018, con la intervención de 200 deportistas y 18 integrantes del personal del ITESO. Se consiguieron 15 de 17 pódiums posibles, de los cuales nueve fueron de primer lugar.

Los equipos representativos también participaron en campeonatos y ligas nacionales, entre ellos destaca el de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas, en el que durante la

temporada 2018-2019, el ITESO obtuvo el décimo quinto lugar nacional y segundo local.

La comunidad universitaria participa en proyectos de promoción deportiva como torneos de liga, copa y talleres deportivos. En el periodo hubo 2,150 inscritos. El proyecto de Fuerzas Básicas también se ha consolidado; en la copa que se organiza, participaron 1,260 jóvenes.

Juego y recreación

Se ofrecen espacios permanentes de juego en el que se registraron 6,592 usuarios. Otras actividades a través del Ludomóvil, y eventos como México Lindo y Divertido y Día del Juego, congregaron a 3,265 miembros de la comunidad universitaria.

Los campamentos formativos tuvieron 116 participantes.

Promoción cultural

Con el objetivo de fomentar la creatividad, la expresión, la sensibilidad y la apertura hacia otras realidades y las diversas formas de interpretarlas, además de la oferta educativa en asignaturas culturales, así como cursos y talleres, se realizaron los proyectos que se describen a continuación.

El XVI Festival Cultural Universitario se celebró del 24 de octubre al 7 de noviembre de 2018 con la participación total de 6,619 asistentes. Las actividades previstas para la edición XVI del Festival fueron una oportunidad para replantearnos el papel que jugamos en la sociedad.

La importancia del lenguaje como legado, como elemento que permite el encuentro con otros y como instrumento para la construcción de la memoria personal y colectiva, se hizo presente con la obra *El Diccionario*; con la proyección del documental *Mientras se espera* realizado por la egresada Paola Villanueva, y en la sesión de *Café Scientifique* en la que se abordó el tema “¿Equidad lingüística o equidad social? hablemos del lenguaje igualitario”, con la participación de la Dra. Concepción Company.

La reflexión sobre los derechos humanos con la obra de teatro cabaret *La Prietty Guoman*, abordó desde el humor y la ironía el tema

de la discriminación y el derecho a la diferencia; la obra de danza *Todos somos migrantes* propuso reflexionar sobre este fenómeno social y la idea de una ciudad abierta, solidaria y hospitalaria ante él. Por su parte, *Desaparecer* fue una exploración sobre el fenómeno de violencia y desaparición forzada en México, desde el diálogo del arte contemporáneo. El concierto de clausura, a cargo de Elio Villafranca, ofreció una muestra de la diversidad musical, caribeña, heredera de la República del Congo.

Además de la riqueza que representa abordar temas importantes de la sociedad a partir de lenguajes y formatos distintos, esta fiesta cultural juega un papel importante en la consolidación de la identidad y pertenencia de la comunidad universitaria.

Por otro lado, la Casa ITESO Clavigero se ha convertido en espacio de desarrollo cultural para la ciudad. En el periodo, albergó tres exposiciones: “La intimidad y lo sagrado en la arquitectura de Ignacio Díaz Morales”; “La Jugada, Santo Santiago y los tastuanes” y “Arte tribal, moderno y mexicano”. Además, se realizaron actividades que buscan el rescate de nuestro patrimonio intangible, como el Altar de Dolores, el del Día de Muertos y, hacia el final de 2018, el nacimiento tradicional de cera.

Finalmente, se continúa con los proyectos como el *Café Científique*, Dime Poesía —que cumplió 10 años y lo celebró con la publicación del libro *Fabulaciones, imagería y libertad*—, Música al Aire, Noches de Baile, Galería Jardín, Espacios de Expresión, ¡Vas! y 3^{ra} Llamada.

Empleo y competitividad de micro y pequeñas empresas

Para promover el aprendizaje y desarrollo para líderes empresariales que buscan abrir o fortalecer su equipo y capacidades para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de su comunidad, se operan tres programas en el que se realizaron las siguientes actividades.

En cuanto a la inserción profesional y empleo, los universitarios tuvieron acceso a 5,164 ofertas de empleo mediante los sistemas de bolsa de trabajo en línea, y se atendió a 781 empresas. Se inscribieron al servicio de bolsa de trabajo 330 egresados y 588 alumnos. Asimis-

mo, se realizaron nueve reclutamientos en el campus con empresas e instituciones que convocaron a 220 alumnos y egresados.

En el proyecto de prácticas profesionales participaron 55 alumnos, mientras que en Emplearte ITESO 2018, Jornadas de Empleo y Emprendimiento, se contó con 1,662 asistentes. De las solicitudes de practicantes, se ofertaron 98 proyectos en 37 empresas.

El ITESO fue sede del evento de conmemoración por el centenario de la Organización Internacional del Trabajo con la “Jornada Trabajar para un futuro más prometedor”, en el que participaron 170 personas.

En el apartado de formación de emprendedores, se atendieron 256 demandas de personas interesadas. En la línea de trabajo de proceso emprendedor (preincubación e incubación) se realizan actividades de formación de emprendedores para personas tanto externas como internas a la universidad.

En el periodo se ofrecieron cursos, talleres y asesorías individuales. Se atendieron 10 casos de emprendedores en proceso de incubación. En el primer semestre de 2019, se gestionaron recursos financieros con la Secretaría de Desarrollo Económico para la incubación de cuatro casos.

En la línea de la economía social, continúa el trabajo en la Plataforma para la Construcción de Seguridad Ciudadana Juvenil en México; a finales de 2018, se cerraron los escenarios de trabajo de Amacueca y San Cristóbal y continuó el del Cerro del Cuatro; en 2019, se abrieron los de La Colmena de Miramar y México Me Necesita. Se están trabajando 14 proyectos de emprendimiento cooperativo, con 46 jóvenes víctimas de violencia.

Por último, en el programa de desarrollo de la micro y pequeña empresa, se atendieron 12 casos en el esquema de consultoría especializada, lo que ayudó a proteger 220 empleos existentes y a generar 20 nuevos empleos. Asimismo, se atiende a 75 empresas en el proyecto Nexa Banregio, que es un esfuerzo entre la Asociación de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa y Banregio. Por otro lado, se atendió a nueve empresas en el esquema de consultoría en colaboración con el Consejo para la Competitividad de México.

Se llevaron a cabo 32 eventos de formación empresarial, que representaron 92 horas en total y constituyen uno de los pilares fun-

damentales en los procesos de cambio a nivel de las personas. Para ayudar a las pequeñas empresas en su camino hacia la internacionalización, se trabajó con el Small Business Development Center de Nueva York para el asesoramiento de empresas con capacidad de exportar.

Espiritualidad ignaciana

Se ofrecieron 27 procesos formativos para 15 equipos de departamentos, centros y oficinas y otros 12 de manera abierta a la comunidad universitaria, con los que se busca favorecer el conocimiento y la apropiación de la espiritualidad ignaciana y el modo de proceder de la Compañía de Jesús.

Se fortalecieron los vínculos con organizaciones civiles por medio del voluntariado del Centro Universitario Ignaciano, en las que los alumnos colaboran periódicamente: la comunidad purépecha de la Noria; el Equipo Apostólico de Migrantes Indígenas (espacio de los escolares jesuitas); los albergues de migrantes FM4 y El Refugio, y el centro comunitario La Colmena. De igual manera, se afianzó la relación con el refugio de Las Patronas (Veracruz), la Cooperativa Tosepan (Cuetzalan, Puebla), el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas, la Diócesis de San Cristóbal de las Casas, la Comisión para la Reconstrucción de la Paz y la Concordia, la sociedad civil Las Abejas de Acteal y la Cooperativa Yomol'atel, misión jesuita de Bachajón, Chiapas.

Se facilitaron espacios de formación espiritual y corporalidad para formadores y personal de la Ciudad de los Niños del Padre Cuéllar.

Se diseñó un plan de formación para colaboradores, en respuesta a lo formulado en el Objetivo 1 del actual Plan quinquenal. El primer módulo se ofrecerá en Otoño 2019: Identidad y espiritualidad (Módulo I), Autoconsciencia y espiritualidad (Módulo II), Discernimiento ignaciano para la toma de decisiones (Módulo III) y Discernimiento cristiano para la acción política (Módulo IV).

CAPÍTULO IV

Investigación

Programas formales de investigación

En 2019, el Comité Académico del Consejo Universitario aprobó el programa formal de investigación (PFI) del Departamento de Matemáticas y Física, con lo cual el ITESO cuenta con nueve PFI en operación. Los del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social (CIFOVIS) y el Departamento de Psicología, Educación y Salud (DPES) están en reestructuración, mientras que el Departamento de Economía, Administración y Mercadología (DEAM), el Departamento de Formación Humana (DFH) y el Departamento de Filosofía y Humanidades están desarrollando sus propuestas.

El conjunto de los PFI activos, junto con el DEAM, tiene 80 profesores a cargo de 105 proyectos, en tanto que otras 96 personas con encargo de investigación en la Dirección General Académica colaboran en ellos.

Algunos ejemplos de proyectos de investigación, terminados o en curso, son:

- Subjetividades y emociones en los procesos de colectivización del cuidado en la vejez y bienestar social: un estudio comparado México, España y Uruguay.
- ETIUS, observatorio de comunicación y cultura. Seguimiento a medios impresos durante las elecciones estatales de 2018. Décimo informe sobre medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco.
- Artefactos culturales que favorecen el desarrollo de las competencias de literacidad.

- Los valores sociales y profesionales de los egresados de las universidades del sistema educativo jesuita.
- Efecto de la suplementación de probióticos y prebióticos en marcadores de síndrome metabólico en adultos jóvenes con obesidad.
- Rasgos del apetito y cambios de peso en adultos jóvenes universitarios de primer ingreso.
- Modelo logístico para el aprovechamiento, conservación y manejo de alimentos: plataforma de alimentos.
- El desarrollo de la capacidad de agencia y la reconfiguración emocional en adictos en proceso de rehabilitación: hacia una propuesta de prevención.
- El derecho humano a la alimentación adecuada en Jalisco: estado actual y alternativas.
- Nutrición y acción comunitaria para entornos saludables.
- El proceso de aprendizaje para convertirse en jóvenes ciudadanos activos.
- La violación a derechos humanos en situación de crisis socio-hídrica como problema complejo. Análisis e incidencia en caso Mezcala / San Pedro Itzicán, Jalisco.
- Diversidad migratoria en la zona metropolitana de Guadalajara y alrededores.
- *Research networking to inform governmental response to tackle the crisis of forced migration of Central Americans in Mexico.*
- Implementación de las leyes generales sobre tortura y desaparición de personas en Jalisco.
- Participación en Iniciativa Iñigo-La competitividad al servicio del bienestar inclusivo y sostenible, proyecto coordinado por el Instituto Orkestra de la Universidad de Deusto.
- Sensor no invasivo de diabetes mellitus tipo II.
- Caracterización y fabricación de implantes mamaros externos para personas que fueron intervenidas con una mastectomía.
- Trabajo en el incremento y conservación del cepario de microorganismos del ITESO con 14 levaduras *no-Saccharomyces*.
- Indicadores biológicos de calidad del agua en sistemas naturales de agua superficial.

Además, se llevan a cabo proyectos del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica (FOMIX)–Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT):

- Modelo de intervención para la reconversión tecnológica de la micro, pequeña y mediana empresa del estado de Jalisco. Después de tres años de ejecución, se hizo la entrega final al CONACYT y la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco. Incluye la publicación de dos obras en 2019: *Modelo de intervención ITESO para la reconversión tecnológica de empresas (MIIRTE)* y *La reconversión tecnológica en MIPYMES de Jalisco: casos de estudio*.
- Jalisco sin hambre. Después de dos años de ejecución, se hizo la entrega final.
- Agua limpia y agroecología. Se hizo la entrega de la etapa 1.
- DIGITEX. Diseño e implementación de un modelo para la transformación digital de empresas del sector textil-vestido. La primera fase comenzará la investigación–acción con ocho de 15 empresas.

Centro de Innovación Social de Alto Impacto

Bajo el liderazgo y la coordinación del ITESO, el Centro de Innovación Social de Alto Impacto (CISAI), cofundado en 2017 junto con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) y la Unidad Regional Occidente del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, tiene como misión consolidar el ecosistema de innovación social en Jalisco, a través del aprovechamiento de la tecnología aplicada y el desarrollo de un sistema, una metodología y un proceso que permita impulsar la innovación social de alto impacto como instrumento de provisión de soluciones efectivas y sostenibles a los retos sociales, económicos y medioambientales de nuestra sociedad actual. Durante el periodo, en el CISAI:

- Se elaboró un modelo metodológico y organizacional para un centro de innovación social, que se entregó al CONACYT.

- Se realizó un informe de investigación de centros de innovación social que trabajan desde una lógica de transformación de sistemas.
- Se preparó un manual de plantas medicinales endémicas de Cerro Viejo, que recupera el conocimiento tradicional de la comunidad indígena de Tlajomulco sobre medicina ancestral.
- Se produjeron 11 diagnósticos desde una perspectiva de comprensión sistémica de problemas sociales, que ayudaron a formular anteproyectos para buscar financiamiento.
- Se hizo el proyecto con la Fundación c&A, para el estudio y propuestas de solución a las condiciones laborales de los trabajadores de la industria de la moda.
- Están en formación de siete investigadores asociados al proyecto FOMIX-CISAI en metodologías de comprensión sistémica, innovación social y evaluación de impacto, quienes acreditaron 120 horas en el Diplomado Modelo Metodológico CISAI y de Evaluación del Impacto Social.

En 2019, el ITESO cuenta con 52 académicos adscritos al SNI

- Se capacitó a 24 alumnos del ITESO en el proyecto de aplicación profesional con la comunidad indígena de Tlajomulco, en temas relacionados con la innovación social, y a nueve becarios del proyecto FOMIX-CISAI.

Patentes y registros

El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) otorgó una patente al Sistema Tribológico para el Tránsito de Vehículos (con número en trámite) y el registro de un modelo de utilidad al Agitador para Mezclado Homogéneo dentro de un Biorreactor (número 4025).

Se presentaron ante el IMPI dos solicitudes de patentes y en el Instituto Nacional del Derecho de Autor se hicieron cinco registros de *software* como derechos de obra a nombre de ITESO, AC.

El Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco aprobó cuatro proyectos del Programa Jalisciense de Fomento a la Propiedad Intelectual, para el registro de dos patentes y cuatro programas de *software*, por poco más de 300 mil pesos.

Se autorizó la primera solicitud para el licenciamiento de tecnología desarrollada por el ITESO. La solicitud fue presentada por uno de los profesores que participó en su desarrollo, quien busca utilizarla con fines comerciales. El ITESO recibirá regalías por el uso de su propiedad intelectual.

Apoys a la investigación

Sistema Nacional de Investigadores

En 2018, nuestra universidad contó con 44 académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y, en 2019, se llegó al máximo histórico de 52.

Fondos

El Comité Académico publicó los resultados de la convocatoria del Fondo de Apoyo a la Investigación en el ITESO correspondiente a 2019. De las 11 propuestas recibidas, siete fueron apoyadas: dos a equipos de investigación consolidados, tres a equipos en proceso de consolidación y dos a proyectos asociados a trabajos de obtención de grado.

En estos proyectos participan ocho dependencias: el CIFOVIS; el Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática; el Departamento de Estudios Socioculturales; el DFH; el Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano; el DPES; el Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales, y el Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, así como 36 académicos del ITESO y 23 investigadores externos. En su conjunto, dispondrán de tres millones 500 mil pesos.

Becarios

El Programa de Becarios de Investigación tiene como objetivos apoyar a los investigadores a mantener y fomentar su productividad, impulsar el desarrollo de los PFI y favorecer un aprendizaje adicional al proceso formativo de los alumnos.

En 2018, ese programa tuvo 178 alumnos (89 en Otoño), de los cuales 154 son de licenciatura y 24 de posgrado, con un presupuesto

de dos millones 200 mil pesos. En Primavera 2019 participaron 98 alumnos, 77 de licenciatura y 21 de posgrado, y se prevé una inversión anual de dos millones 300 mil pesos.

Jornadas y diálogos

En noviembre de 2018, la Coordinación de Investigación y Posgrado (CIP) organizó los Diálogos de la Investigación en el ITESO, para reflexionar sobre el estado de los PFI y compartir experiencias y perspectivas. Participaron más de 90 académicos y se invitó al Comité Directivo del Consejo Mexicano del Posgrado. Además, en una conferencia el Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior, planteó varias de las prioridades de la educación superior para 2018-2024.

Para junio de 2019, la CIP organizó la Jornada de Investigación y Posgrado, en la que participaron más de 75 académicos. La conferencia magistral “Desmitificar la transferencia de conocimiento: su dimensión social”, estuvo a cargo del Dr. José Luis Solleiro Rebolledo, de la Universidad Nacional Autónoma de México. Se realizaron mesas de diálogo, donde participaron los coordinadores de los proyectos financiados por el Fondo de Apoyo a la Investigación en el ITESO durante 2018 y un panel acerca de las experiencias en torno al acompañamiento en el posgrado.

Comité de Ética de la Investigación

En su sesión 72, el Comité Académico del Consejo Universitario acordó constituir la Comisión de Ética de la Investigación, conformada por seis personas, con la que el ITESO desarrolla sus proyectos de investigación dentro de parámetros para garantizar su calidad e impacto positivo en la sociedad, sentando como base los principios de autonomía, beneficencia y justicia.

Nodo Binacional de Innovación del Bajío

El ITESO participa en el Nodo Binacional de Innovación del Bajío (NOBIBajío), que fue conformado con el apoyo del CONACYT, a través de la Convocatoria Paralela con la National Science Foundation de Estados Unidos, y que tiene la finalidad de dinamizar la solución de problemas relevantes por parte de la comunidad investigadora.

La cohorte 2018 del NOBIBajío estuvo integrada por dos equipos del ITESO y otros 19 equipos de instituciones como el CIATEJ, el Centro de Investigación en Matemáticas, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional Irapuato, El Colegio de Michoacán, la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, el Instituto Tecnológico de Irapuato, el Instituto Tecnológico de La Piedad y el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.

CAPÍTULO V

Vinculación

Intervención social

Economía solidaria y trabajo digno

En enero de 2019, el ITESO fue sede del seminario Mercado, Estado y Sociedad Civil en la Construcción del Bien Común, impulsado por la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, en el que se reflexionó sobre el necesario cambio en el paradigma económico actual, y los frutos de ejercicios como las economías solidarias, empresas socialmente responsables, microcréditos y redes de comercio justo. Se contó con la participación de Juan Carlos Scanone, SJ, teólogo y profesor del Seminario Jesuita de San Miguel, Argentina, entre otros expositores.

En febrero de 2019 concluyó la segunda fase de fortalecimiento de la Red Temática de Economía Solidaria y Alternativas Alimentarias financiada con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Esta red se integra con 11 organizaciones sociales, cinco universidades mexicanas y cinco instituciones académicas del resto de Latinoamérica.

El ITESO participa en la Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria. Se estableció relación con la Promotora Nacional de Economía Solidaria, Sociedad Anónima Promotora de Inversión.

También en febrero de 2019, se organizó en el ITESO el encuentro La Economía Solidaria para el México de Hoy.

Especialistas del ITESO identificaron los problemas socioeconómicos más relevantes en Jalisco, en tanto que 38 profesores del Departamento de Economía, Administración y Mercadología, el Centro para

la Gestión de la Innovación y la Tecnología y el Centro Universidad Empresa identificaron lo que la universidad puede aportar en relación con el contexto socioeconómico de Jalisco, incentivar nuevas articulaciones, trabajar en equipo y establecer claves para la medición del impacto de los proyectos de aplicación profesional (PAP).

Se trabajó con Jilote Mercado Agroecológico y ocho organizaciones sociales jaliscienses para la conformación de una red de colaboración, orientada a hacer más eficientes los procesos de distribución y venta de sus productos. La asignatura Alternativas Solidarias al Mercado (PAP) está vinculada con esta red.

Justicia y democracia

En marzo de 2019 comenzó el seminario permanente Control Democrático de lo Público. En marzo y abril se llevaron a cabo dos mesas redondas sobre experiencias de contraloría social en Jalisco.

Personal del ITESO participó en la planta docente del Diplomado Transparencia, Integridad y Anticorrupción, organizado por Ciudadanos por Municipios Transparentes en Zapotlán el Grande, al que asistieron 45 funcionarios de cinco municipios de Jalisco.

También, se llevó a cabo un taller sobre transparencia municipal en Mazatlán, Sinaloa, al que asistieron 55 personas; se impartió una conferencia sobre la administración municipal en Jalisco, a 60 funcionarios y ciudadanos de Zapotitlán de Vadillo, San Gabriel, Tuxpan y Tolimán, convocada por el Centro de Apoyo al Movimiento Popular de Occidente.

El ITESO tiene un convenio de colaboración con la International City / County Management Association. En relación con el programa Consolidación de la Ética Pública, que se lleva a cabo en Coahuila y Chihuahua, se elaboraron casos de dilemas éticos, con la participación del consejo asesor del ITESO y se diseñó material de comunicación sobre la imagen corporativa del programa, promoción y difusión de actos de corrupción.

En lo relativo a la participación del ITESO en las actividades del Gobierno Abierto Jalisco, se participó en la preparación y el seguimiento para la elaboración del 2º Plan de Acción Local, en la socialización y sensibilización sobre lo que representa el gobierno abierto, y el compromiso de la nueva administración estatal.

En colaboración con el proyecto colectivo ¡Tómala! y otros organismos de la sociedad civil se llevó a cabo el encuentro Co-incidencia, en el que se abordó la relación de los gobiernos, federal y estatal, con la sociedad civil; asistieron más de cien representantes de asociaciones civiles, académicos y alumnos.

Se promovió la conformación del grupo plural anticorrupción con la participación de académicos de varias universidades y representantes de organismos civiles y empresariales. Este grupo ha incidido en la contratación abierta del personal de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Jalisco (SEAJ) y participa en la Reforma 2.0 y en el fortalecimiento de la capacidad de incidencia del Observatorio Permanente, ambos del SEAJ.

Ante la llegada de las caravanas migrantes, el ITESO participó en una campaña para apoyar las necesidades de albergues y parroquias

Laboratorio de Redes en la Sociedad del Aprendizaje

Se llevó a cabo el pilotaje de este laboratorio. La propuesta busca empoderar a actores, organizados como colectivos, que estén interesados en mejorar, transformar, orientar su práctica social, actual o por diseñar. La base es un proyecto para tejer red a partir de la visualización de la complejidad y de los sistemas en los que están inmersos los colectivos y sus problemáticas, así como del desarrollo de la identidad y confianza a partir del diálogo horizontal.

En el pilotaje de esta propuesta experimental de aprender-haciendo han participado: el Colectivo Mazatepec con el PAP San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turística, el equipo de gestión del conocimiento de los PAP 2.0 del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social (CIFOVIS), la red de quienes trabajan desde investigación, formación y vinculación con el Adulto Mayor en ITESO, así como la Corporativa de Fundaciones. El proceso sigue abierto. El trabajo con el equipo del PAP está generando preguntas sobre procesos para integrar las

funciones sustantivas y sobre formas enriquecidas y colectivas de generación de conocimiento.

Sustentabilidad y tecnología

El CIFOVIS participa en la definición de una nueva política del CONACYT para diseñar y operar el programa nacional estratégico denominado Conocimiento y gestión en cuencas del ciclo siconatural del agua, para el bien común y la justicia socioambiental.

Los proyectos de investigación son escenarios para la vinculación interinstitucional y formación de alumnos de licenciatura y posgrado del ITESO, donde participan centros de investigación, como el Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobiernos Locales del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, ayuntamientos y organizaciones sociales de agricultores y otros ciudadanos de los municipios de Amacueca, Atengo, Autlán de Navarro, Poncitlán, Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. El financiamiento proviene del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Jalisco, el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL), el Fondo de Apoyo a la Investigación en el ITESO, ayuntamientos, agricultores y ciudadanos.

En el ITESO se realizó una audiencia pública del Tribunal Latinoamericano del Agua, donde se juzgaron ocho casos de injusticia hídrica en territorios y pueblos indígenas de América Latina. En la audiencia participaron especialistas, con el soporte de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Jalisco, la Cuarta Visitaduría General de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México, El Colegio de Morelos, la Fundación Causa Azul y el proyecto escultórico Las Bicicletas, el Arte del Equilibrio.

A mediados de 2018, se presentó el Observatorio Biósfera Primavera, coordinado por el ITESO, con la colaboración de la Cátedra UNESCO de Reservas de Biósfera y Sitios del Patrimonio Mundial Na-

turales y Mixtos de la Universidad para la Cooperación Internacional de Costa Rica.

El ITESO participó en la competencia internacional *Genetically Engineered Machine* con el proyecto Modificación genética de una cianobacteria para que adquiriera la capacidad de aumentar la fijación de CO_2 y así mitigar el calentamiento global.

Jalisco sin Hambre

Se asesoró a los bancos de alimentos de Guadalajara, Tepatitlán y Zapotlanejo para mejorar la inocuidad nutrimental de los alimentos que distribuyen.

Labores de reconstrucción

Junto con la Fundación Loyola, continuó nuestra participación en el programa de reconstrucción de viviendas en San Mateo del Mar, Oaxaca, en respuesta a los sismos ocurridos el 7 de septiembre de 2017, y se emprendió un programa de reconstrucción del tejido social. De 2017 a 2019, el ITESO ha invertido en este proyecto cerca de dos millones de pesos.

Programa Integral Juan Antonio Polanco

En las acciones de este programa participaron 21 académicos y 50 alumnos de licenciatura, en promedio semestral. Conforme al plan anual 2018-2019 de este programa, se actualizó la agenda de seguridad y desarrollo local para las colonias que integran el Cerro del Cuatro en diálogo con la Red de Centros Comunitarios, los participantes en los PAP y el ayuntamiento de Tlaquepaque. Se impulsó un taller sobre juventud y espacio público, en el que participaron jóvenes de las colonias aledañas al Parque Polanquito, académicos y alumnos del ITESO, así como autoridades municipales, con el objeto de fortalecer los vínculos de solidaridad y apoyo mutuo.

Los centros de Educación Física y Salud Integral y de Promoción Cultural del ITESO apoyaron actividades de formación para jóvenes de las colonias en materia de activación física y deportes, así como de fotografía e imagen. La asesoría y el acompañamiento a los veci-

nos del Fraccionamiento Arboledas del Sur favorecieron la emisión de la Recomendación 02 / 2019 de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, que reconoce la situación de violación al medio ambiente sano en el Bosque Arboledas del Sur y el esfuerzo de los vecinos para defender el espacio público.

Finalizó la rehabilitación de la Plaza San Antonio de Padua de la colonia Guayabitos; este proyecto fue elaborado por el PAP Regeneración social del espacio público, y la inversión y la ejecución de la obra estuvo a cargo del ayuntamiento de Tlaquepaque.

Centro Polanco

Las actividades realizadas en el Centro Polanco entre Otoño 2018 y Primavera 2019 estuvieron enclavadas en cuatro líneas de acción: acompañamiento psicológico, prácticas socioeducativas, asesorías jurídicas y educación para la paz. Estas acciones incluyeron proyectos de intervención que los alumnos de posgrados realizan para su trabajo de obtención de grado, así como proyectos de aplicación profesional, de formación profesional o de integración profesional para alumnos de licenciatura. Las asesorías jurídicas y el taller de educación para la paz fueron actividades llevadas a cabo directamente por profesores. A partir de 2019, por iniciativa del grupo de escucha de mujeres, opera un taller de costura y tejido en el Centro Polanco.

El radio de atención de este centro incluyó 22 colonias. Durante Otoño 2018, 317 personas acudieron a recibir algún servicio y 54 alumnos del ITESO hicieron prácticas profesionales; en Primavera 2019, recibió atención una cantidad de personas similar.

Programa de Asuntos Migratorios

Se ofrece formación con la participación de otras universidades jesuitas de México y Estados Unidos mediante las actividades que se abordan a continuación.

El PAP Migración en Jalisco forma parte del proyecto Jesuit University Service & Teaching International Collaboration on Immigrant Accompaniment entre la Universidad Loyola de Chicago, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y el ITESO. Se llevaron

a cabo dos seminarios teórico-prácticos en la Ciudad de México y en Chicago, con la participación de cinco profesores y 36 alumnos de maestría y de licenciatura de las tres universidades. En el trabajo de intervención del PAP que se desarrolla en Jalisco, participaron seis alumnos de la maestría de la Universidad Loyola de Chicago, donde hicieron sus prácticas profesionales. Además, se ofreció una asignatura de Verano Internacional: Migración, Asilo y Refugiados.

Se presentaron 49 ponencias de investigadores y alumnos de posgrado del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) en el Coloquio Migración, escenarios actuales y propuestas en la Universidad Iberoamericana Puebla.

Ante la llegada de las caravanas de personas migrantes centroamericanas a finales de 2018 y principios de 2019, se llevó a cabo una campaña financiera del SUJ-Servicio Jesuita con Migrantes México, para apoyar las necesidades de albergues y parroquias. En Guadalajara, en coordinación con organizaciones e instituciones locales, tales como El Refugio Casa del Migrante, FM4 Paso Libre, los Padres Scalabrinianos, la Federación de Estudiantes de la Universidad de Guadalajara, Cáritas Guadalajara, académicos de la Universidad de Guadalajara, las comisiones Estatal y Nacional de Derechos Humanos, entre otras, el ITESO apoyó las necesidades que surgieron para atender esta emergencia e hizo un monitoreo de derechos humanos. Se publicaron tres artículos sobre el fenómeno de las caravanas y su paso por nuestra ciudad, y se hicieron foros de reflexión en el campus, uno en el Día de la Comunidad Solidaria.

Se trabaja en el fortalecimiento de actores y organizaciones sociales locales para la defensa y acceso a derechos y se hacen ejercicios de documentación para la incidencia política. Se colaboró con El Refugio Casa del Migrante, con la organización GDL / Sur de personas deportadas, con mujeres y con familiares de migrantes.

Programa Indígena Intercultural

En la región de El Gran Nayar, bajo el convenio de colaboración con el Consejo Regional Wixárika y San Andrés Cohamiata, se acompañó a la red de escuelas de la sierra Wixárika, integrada por siete bachilleratos y tres secundarias, en proyectos de comunicación y producción de materiales educativo-culturales. Hubo encuentros

académicos y culturales en las escuelas de la red. La cantidad de alumnos wixáritari y na'ayeri en programas educativos del ITESO pasó de cinco a 15, gracias a un convenio específico de becas para las comunidades.

Se apoyó la construcción y mejora de algunos planteles escolares con recursos gestionados en colaboración con la Oficina de Egresados del ITESO, como Popotita, el Centro de Educación Media Superior a Distancia 54 de San Miguel Huaixtita, Rancho Viejo y Bancos de San Hipólito, todos ellos ubicados en la sierra Wixárika.

En la sierra Tarahumara, en la alianza denominada Construcción de Mundos Alternativos Ronco Robles, en la que participan la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, el ITESO y Servicios Integrales Émuri, continúa el Programa de Aprendizaje que ofrece el Bachillerato, la Licenciatura y la Maestría en Educación, en la modalidad de proyectos de intervención comunitaria. Se apoyó la consolidación del centro de documentación y comunicación en la región con programas de capacitación y nuevos desarrollos tecnológicos, incluidas nuevas formas de acceso a la Internet. Se colaboró con otras iniciativas educativas, como Tamujé Iwigara en Creel y Repabé Rarámuri en Guachochi, y centros culturales comunitarios, como Tewerichi y Repechique. En Creel, se participó en el desarrollo del “Congreso Comunitario Resistencias y Alternativas, Diálogo sobre Aprendizaje y Pueblos Indígenas”, que congregó a múltiples proyectos educativos y sociales en regiones indígenas del país.

En la zona mixe de Oaxaca, en coordinación con el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (ISIA) del SUJ, se mantuvo el apoyo de docentes para sus licenciaturas de Comunicación, Administración y Educación, en la modalidad semipresencial. Egresó la primera generación de la Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento, dirigida a profesores y promotores sociales de la región.

Se participó en redes en materia indígena, entre ellas, la Red Indígena del SUJ, el Consejo Indígena de Gobierno, la Comisión Estatal Indígena y la Comisión de Asuntos Indígenas del Congreso Estatal.

En el PAP Procesos comunitarios indígenas interculturales, participaron 26 alumnos en los periodos Otoño 2018 y Primavera y Verano 2019, de los cuales nueve estuvieron en localidades wixárika, ocho en la sierra Tarahumara y el resto con colectivos indígenas urbanos y la Casa Wilmot.

Una comisión interdepartamental formuló el nuevo Programa Indígena Intercultural.

Bosque Escuela

El Proyecto Educativo Bosque Escuela involucra a la comunidad universitaria y a la sociedad urbana en las actividades de restauración ecológica y cuidado del área natural protegida Bosque La Primavera en el predio del ITESO.

Derechos humanos y paz

Durante el periodo, se trabajó en la reestructura del Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz. El proyecto propuso reorientar el programa y enfatizar nodos articuladores con líneas de trabajo y ejes temáticos. También se planteó una metodología que incorpora información histórica, consultas y talleres con actores actuales y pasados, interlocutores y destinatarios, y pone especial atención en los tiempos y recursos existentes y necesarios.

En marzo de 2019, la comisión integrada para la creación de una dependencia sobre derechos humanos, junto con la Maestría en Derechos Humanos y Paz, llevaron a cabo las conferencias “El papel de la CIDH y otros actores internacionales en la situación de derechos humanos en México: el caso Ayotzinapa y más allá” y “Violaciones graves a los derechos humanos e impunidad en México: la necesidad de un mecanismo internacional contra la impunidad”, impartidas por James Cavallaro, director de la Clínica de Derechos Humanos y Resolución de Conflictos de la Escuela de Derecho de la Universidad Stanford y expresidente de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, y Mario Ernesto Patrón Sánchez, entonces todavía director del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez y actual Rector de la Universidad Iberoamericana Puebla.

Observatorios

Además del trabajo de ETIUS, observatorio de comunicación y cultura, y el Observatorio Biósfera Primavera, entre otros, se conformó el Observatorio del Derecho Humano a la Alimentación-¿Qué comemos?

En marzo de 2019 Signa_Lab presentó el informe de investigación *Democracia, libertad de expresión y esfera digital. Análisis de tendencias y topologías en Twitter: el caso de la #REDAMLOVE*. Signa_Lab fue invitado a participar en la curaduría del Proyecto de Renovación del Memorial del Movimiento Estudiantil de 1968, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

Otros proyectos

- Como parte del trabajo del PAP Integración profesional en despachos contables, los alumnos apoyaron a contribuyentes de manera gratuita en el ámbito fiscal-contable y en enero de 2019 se instaló el módulo Despacho contable-ITESO. De enero a junio de 2019 se atendió a 172 personas.
- Actividades orientadas a servidores públicos y empleadores sobre legislación administrativa y laboral, participación en redes de investigación y organizaciones de incidencia en materia de migración, anticorrupción, fortalecimiento de la sociedad civil, y violaciones graves a derechos humanos.
- Proyectos de economía solidaria con dos cooperativas y tres grupos de artesanos; el taller Surcando el Arte, en el que 200 personas participan de manera comprometida con su comunidad y territorio por medio de la creación artística colectiva; apoyo y participación en colectivos de mujeres, así como el Observatorio de Tarahumara.
- La inmersión profesional en el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa.
- La Clínica Nutricia, que brinda atención a pacientes mediante la práctica supervisada de 63 alumnos, y llevó a cabo el proyecto de asesoría nutricional para el personal de la Oficina de Seguridad del ITESO.
- El Proyecto Presencia, en el que alumnos de maestría ofrecen el servicio de psicoterapia individual: 160 personas en el Centro Polanco y 143 en el campus del ITESO.
- El PAP para replantear el modelo de negocios de la Ciudad de los Niños del Padre Cuéllar.

Vinculación con la empresa

Innovación tecnológica

Se desarrollaron cinco proyectos de desarrollo tecnológico, un estudio de vigilancia tecnológica, un servicio técnico (laboratorios) y cinco estudios del estado de conocimiento.

De los proyectos de desarrollo tecnológico por el laboratorio de aplicaciones móviles se desarrolló:

- Una solución móvil multiplataforma para apoyar la operación de procuración, logística y desarrollo social de los bancos de alimentos de Guadalajara, Tepatitlán y Zapotlanejo, como parte del Proyecto Jalisco Sin Hambre.
- Una solución *web*-móvil para la geolocalización de las unidades de transporte institucional.
- Una aplicación para el control de asistencia de los alumnos inscritos en los cursos ofrecidos por la Oficina de Educación Continua.

Se realizó el proyecto *Company Building*, con fondos del Instituto Nacional del Emprendedor, en colaboración con la Red de Oficinas de Transferencia Tecnológica y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Además, desde el Proyecto de Manufactura 4.0, a petición de la Cámara de la Industria del Calzado, se atendieron 75 empresas para su instrucción y sensibilización sobre temas de industria 4.0, y se elaboró un diagnóstico tecnológico y un mapa de ruta tecnológico general de la industria y particular para algunas empresas, con fondos de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología y el COECYTJAL.

En la temporada de innovación abierta de Primavera 2019 se atendieron seis retos de tres empresas, dos de ellas a partir del proyecto de Manufactura 4.0. Se inició con el proyecto de transferencia tecnológica del modelo de innovación abierta a la Cámara de Industrias del Uruguay.

Concluyó el proyecto Modelo de intervención ITESO para la reconversión tecnológica de las MIPYMES de Jalisco (MIIRTE). Se atendieron a 30 empresas, se capacitó a 30 directores y 145 personas de apoyo a su dirección, se formaron ocho investigadores (profesores de

asignatura del ITESO), participaron ocho alumnos de licenciatura que se capacitaron en gestión de proyectos y participaron 150 alumnos de PAP. Las empresas del proyecto fueron escenario de los PAP de Cultura organizacional y de Mercadotecnia y comercialización, durante periodos escolares en el que participaron 50 alumnos. Los equipos de innovación de las empresas del proyecto MIIRTE identificaron 20 proyectos de desarrollo tecnológico; además, 22 empresas tuvieron un incremento en sus ventas, 14 mejoraron la eficiencia de sus procesos y nueve redujeron sus costos. Con este proyecto se conservaron 1,085 empleos. Se concluyó la plataforma digital junto con el manual del modelo de intervención. Se hizo la primera prueba para el escalamiento industrial de un proceso alterno de tequila que genera 70% menos vinazas, cuya patente pertenece al ITESO. El escalamiento se llevó a cabo con el apoyo del Consejo Regulador del Tequila y dos empresas tequileras de Arandas. Por otro lado, se realizó un proyecto para la definición del protocolo para el envío de mango fresco a la Unión Europea vía marítima, con el apoyo de Wageningen University Research de Holanda, dentro del proyecto del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica (FOMIX)-MIIRTE.

Premio a la invención 2019

Se recibieron seis expedientes completos y se premiaron cuatro invenciones, todas ellas en la categoría de patente: Detección de intrusos en redes automotrices: sistema para detectar intrusos en las redes de procesamiento y control (*electronic control unit*, ECU) de navegación vehiculares; Nano antenas: método para el diseño de nano antenas para el aprovechamiento de la energía; Reductor de velocidad cicloidal de rodillos de diámetro variable. Dispositivo para reducir velocidad en diversos mecanismos mecánicos, y E'TECH. Metodología para crear pistas conductoras metálicas flexibles. El premio para cada invención fue de 30 mil pesos.

Alojamiento de empresas

Se modificó el criterio de permanencia en el Parque Tecnológico, y se dio mayor importancia al grado de vinculación que las empre-

sas tienen con el ITESO. De las 37 empresas atendidas en el periodo, 86.48% tuvo una mejoría en la vinculación con las áreas académicas de la universidad. La ocupación del espacio rentable fue de 92% y las empresas alojadas tienen 339 empleados.

Formación de emprendedores

Se realizó el concurso de Emprendimiento de Alto Impacto. Se inscribieron 126 propuestas, 50% de egresados, 42% de alumnos de licenciatura y maestría, y 8% del personal. De las diez mejores surgieron los ganadores de becas para el proceso de incubación y bonos para invertir en su proyecto.

Internacionalización

Verano Internacional en el ITESO

En 2019 se llevó a cabo la octava edición del programa Verano Internacional, en el que se impartieron 26 cursos y hubo 370 alumnos inscritos, 15% más que en 2018. Los profesores visitantes vinieron de Alemania, Argentina, Canadá, Colombia, España, Estados Unidos, Finlandia, Holanda, Honduras, Hungría y Reino Unido.

Movilidad académica de alumnos

En el periodo de Otoño 2018 a Verano 2019, el total de alumnos del ITESO que salió de intercambio fue de 359, mientras que el total de los alumnos foráneos que vino a estudiar al ITESO fue de 279.

El destino que más eligen los alumnos del ITESO es España, seguido por Chile, Argentina, Alemania, Italia y Países Bajos. El intercambio con universidades de Colombia creció. Y por primera vez hubo participación en el programa de titulación consecutiva con la École Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers de Francia. Además, se firmaron convenios con instituciones de Taiwán y Lituania.

Los programas de Verano son una opción que muchos alumnos eligen. Durante el Verano 2018, 98 alumnos del ITESO participaron en algún programa en Alemania, Canadá, China, Eslovenia, España,

Estados Unidos, Francia, Hungría, Italia, Japón, Rusia y Suecia, así como en otras universidades en México.

Varios factores han contribuido a que recibamos más alumnos extranjeros: el aumento de la oferta de clases impartidas en inglés, la estrategia de difusión de los PAP y otras características de la vida académica del ITESO, así como el material promocional que llevan los alumnos del ITESO con beca de movilidad a las universidades de destino. Además, algunos alumnos de universidades de Canadá,

España, Estados Unidos y Francia han participado en estancias de investigación con un profesor del ITESO como responsable.

En el periodo del informe, el ITESO otorgó becas de movilidad a 46 alumnos, con un monto de 938 mil 130 pesos. Además, 11 alumnos tuvieron becas de movilidad de los

organismos siguientes: Alianza del Pacífico (Chile), Baden-Württemberg (Alemania), Emerging Leaders in the Americas Program (Canadá) y Erasmus+ (Alemania).

En conjunto con las universidades jesuitas de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, lanzamos por primera ocasión un programa especial: al alumno que sale de intercambio se le otorga una beca de colegiatura en su universidad de origen y se le ayuda con el pago del boleto de avión, mientras que, por parte de la universidad receptora, recibe el alojamiento y la manutención durante su estancia. Con este programa, el ITESO recibió a siete alumnos y se fueron de intercambio cinco alumnos de la universidad.

Summer Language and Culture Immersion through Ecological Sustainability

En Verano 2018, diez alumnos del ITESO fueron becados para tomar cursos durante un mes en la Universidad de Arkansas Central, en Estados Unidos. Se dio prioridad a alumnos de bajos recursos económicos. El énfasis fue la inmersión cultural bajo el tema de sustentabilidad ecológica y el aprendizaje del inglés.

359 alumnos del ITESO salieron de intercambio, mientras que 279 alumnos foráneos vinieron al ITESO

Profesores extranjeros

Las estancias académicas de profesores son una estrategia que contribuye a la internacionalización del ITESO. Además de los 30 profesores que participaron en el Verano Internacional, continuaron los programas del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte y Erasmus+; en este último participaron académicos del área de ingeniería, en ambos sentidos, con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Ulm, en Alemania.

Relaciones de cooperación académica

Se establecieron y renovaron acuerdos de cooperación e intercambio académico con nueve universidades con el propósito de contribuir a la internacionalización: la Universidad de Arkansas Central y la Universidad de San Francisco (Estados Unidos), la Ecole D'Architecture de Grenoble (Francia), la Escuela Militar de Ingeniería “Mcal. Antonio José de Sucre” (Bolivia), la FH Münster–University of Applied Sciences (Alemania), la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Deusto (España), la Universidad Católica de Colombia (Colombia), y la Universidad de Udine (Italia).

Otras actividades

Del 18 al 21 de febrero de 2019, se llevó a cabo la cuarta edición de la *International Partnership Week*. Hubo 15 participantes de universidades de Australia, Alemania, Estados Unidos, Francia, Holanda e Italia, entre ellos el Rector de la Universidad Central de Arkansas. El objetivo de la semana es ampliar el conocimiento de nuestros visitantes sobre el ITESO y sus proyectos, para fortalecer o crear relaciones de cooperación para la movilidad de alumnos y los proyectos con profesores.

El ITESO obtuvo el financiamiento para el proyecto Doble inmersión, francés-español y movilidad de profesores, otorgado por el gobierno de Quebec mediante convocatoria abierta y en conjunto con la Universidad de Quebec a Trois-Rivières. Este proyecto permitirá a alumnos de la universidad realizar la inmersión dual y la movilidad de algunos profesores.

El ITESO participó en la reunión de la Asociación de Universidades Jesuitas Norteamericanas y en el congreso de la Association of International Educators en Estados Unidos.

Se sigue impartiendo, con la metodología *Collaborative Online Integrated Learning* (COIL), el curso de *Human Rights*, en conjunto con la Universidad Loyola Marymount. Y varios alumnos visitaron centros de derechos humanos y de migración en Portugal.

Se conformó la Comisión de Internacionalización, que trabajó y entregó un conjunto de propuestas para impulsar la internacionalización del ITESO, considerando llegar al mayor número de personas y con el mejor uso de los recursos.

Educación continua

Durante el periodo de informe se atendió a 4,912 personas, en 221 grupos: 93 de diplomados y 128 cursos. En la modalidad en línea hubo 10 programas. Se cuenta con un catálogo de 121 programas.

Se diseñaron 19 nuevos programas, seis diplomados y 13 cursos, en los temas siguientes: Entrenamiento y Certificación CCNA, Diseño y Administración de Servicios, *Web Analytics*, *Lean Construction* y Contabilidad y Operaciones Financieras para Posgrados Empresariales, Matemática Educativa, Bioenergética, Competencias Espirituales, Supervisión de Casos en Psicoterapia, Eneagrama como Proceso de Integración Espiritual y El Impacto de tu Comunicación. Hubo tres nuevos programas en línea: Analítica Avanzada para Negocios, Lactancia Materna y Gestión para la Innovación en la Educación.

El diplomado / certificación en Matemática educativa para profesores de bachillerato, que comenzó en agosto de 2018, está en su segunda generación, con 17 profesores, desde junio de 2019.

El bachillerato semiescolarizado atendió a 97 alumnos de los cuales, 20 acreditaron los estudios y recibieron su certificado.

Egresados

En el periodo, las 23 asociaciones y redes de egresados han realizado más de 40 actividades de índole social y académica, 40% menos que en el periodo anterior, pero ha aumentado el número de participantes de 1,500 a tres mil egresados. Entre estas actividades sobresalen:

- El proyecto de los ingenieros civiles, que comenzó como la ampliación del centro social en el Cerro del Cuatro “El Taller” y que se transformó en un proyecto de edificación, ya que los cimientos de centro anterior no permitían la ampliación, por lo que tuvo que ser demolido. En la actualidad, el centro puede recibir a casi 100 niños.
- La Asociación de Egresados de la Maestría de Desarrollo Humano se sumó por segundo año al Día Internacional de la Escucha, con una visita a las instalaciones del albergue para migrantes FM4 Paso Libre y el albergue Mano Amiga.
- El Programa de Recaudación de Fondos para apoyar a nueve proyectos educativos de las comunidades indígenas del norte de Jalisco. En este periodo se entregaron 160 mil pesos.
- La Asociación de Egresados de Arquitectura posicionó sus tertulias con temas de interés para la ciudad. Asimismo, organizó la exposición Después del Jardín, en el Instituto Cultural Cabañas, donde se mostró el trabajo de más de 200 egresados de arquitectura y a cuya inauguración acudieron más de dos mil personas.
- La Asociación de Psicología organizó el Congreso Adolescencia: Riesgos y Oportunidades, con más de 250 participantes.

El trabajo durante el periodo se ha enfocado en aumentar la vinculación entre las asociaciones y otras organizaciones. Un ejemplo ha sido la vinculación entre Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Sistemas, para realizar paneles, conferencias y torneos en conjunto.

Las redes sociales de egresados siguen creciendo, con LinkedIn como la red más grande con más de 35 mil seguidores, en tanto que Facebook cuenta con 11,600 seguidores y el canal de noticias vía WhatsApp alcanzó los 1,663 suscriptores.

Se cuenta con un modelo de seguimiento longitudinal y se han diseñado y aplicado los primeros dos instrumentos tanto de licenciatura como de posgrado, con lo que se ha robustecido el seguimiento a los egresados.

Los esfuerzos por conocer dónde están y que están haciendo nuestros egresados han logrado la actualización de los datos de más de 10,300 personas. De estos datos, 3,965 fueron actualizados mediante el Centro de Contacto. Este último número se duplicó con respecto al año pasado.

Asimismo, se continuó con el trabajo de vinculación con los alumnos próximos a egresar. Antes de finalizar los periodos Otoño 2018 y Primavera 2019 se realizaron eventos #PorSiempreITESO, con una participación de más de 1,300 personas. Además, se llevaron a cabo sesiones informativas para los alumnos próximos a egresar, en las que se implantó un proceso que permitió que, en Primavera 2019, 639 de 660 egresados respondieran el instrumento de salida del Sistema de Seguimiento a Egresados y se redujo en 40% el tiempo destinado a estas sesiones.

Durante el periodo se editaron y enviaron 52 boletines electrónicos a un promedio de 35 mil egresados semanalmente.

Convenios y colaboraciones

En el periodo del informe, se firmaron 40 convenios para establecer o renovar relaciones formales con gobiernos, 10 con asociaciones civiles y 173 con empresas, además de los establecidos con otras instituciones educativas.

Congresos y conferencias

Algunos congresos, cátedras y conferencias organizadas en el ITESO fueron:

- El Congreso del Consejo Nacional del Posgrado 2018, con sede en el ITESO, en colaboración con el Consejo Mexicano del Posgrado, al que asistieron el Dr. Esteban Moctezuma Barragán, Secretario de Educación Pública, autoridades del CONACYT y Joseph Wong,

Vicerrector de la Universidad de Toronto. Participaron más de 180 académicos y directivos de universidades de nuestro país.

- El 2º Congreso Internacional sobre Sustentabilidad en los Hábitats, que ofreció cinco conferencias magistrales, seis talleres especializados y 21 ponencias, en colaboración con la Fundación Cuervo y el CONACYT y al que asistieron 130 personas.
- El Congreso Anual TRAZO, en que se llevaron a cabo nueve conferencias magistrales y tres conversatorios, con asistencia de 450 personas.
- La vigésima edición del Simposio Internacional de Ingeniería Civil, el cual contó con la presencia de conferencistas de México, Japón y España. En esta ocasión se contó con la asistencia de cerca de 400 asistentes de varios estados del país.
- El Seminario Internacional Universidad, Pensar y Actuar para la Humanidad. Homenaje a Edgar Morin, en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, al que asistieron 194 personas, de 11 universidades, seis redes académicas y activistas.
- Las Jornadas Internacionales de Diseño: El Diseño para la Sustentabilidad, que realizó nueve conferencias y un taller y registró una asistencia de 200 personas.
- La Cátedra Giovanni Sartori, en colaboración con la Universidad de Guadalajara.
- La Cátedra Konrad Adenauer, con la organización de las conferencias: México en la Globalización, Empleo Digno en México, y El Sistema Nacional Anticorrupción y Transparencia en México, en colaboración con la Fundación Konrad Adenauer y la Unión Social de Empresarios de México.

Publicaciones

El ITESO publicó 26 títulos durante el periodo que se informa; 25 fueron nuevas ediciones y hubo una reimpresión. Nueve títulos fueron impresos, 14 fueron en formato impreso, pdf y html, y tres fueron solo en formato pdf y html. De los títulos publicados, 11 fueron coediciones: cinco con universidades del su; dos con editoriales de Jalisco, La Zonámbula y Paraíso Perdido; una con la Comisión Mexicana de Defensa

y Promoción de los Derechos Humanos; una con una dependencia del gobierno estatal, y dos con universidades mexicanas. En Colombia se publicó el primer título de la colección coeditada con la Pontificia Universidad Javeriana, *Transiciones territoriales, ciudad y campo*.

Se editaron 14 títulos de publicaciones periódicas o revistas: dos de *Análisis Plural*; cinco de *Clavigero, comunidades de saberes*; uno de *Encartes. Revista digital multimedia*; dos de *Sinéctica*, y cuatro de *Xipe totek*. Asimismo, se comenzó la transición a formato digital epub de la colección de *Magis y Xipe totek*. *Sinéctica* fue incluida en la nueva edición del Ranking REDIB 2018 de revistas científicas iberoamericanas.

Además, la revista *Magis* editó seis números bimestrales, cada uno con un tiraje de 10 mil ejemplares que se distribuyeron a egresados, alumnos de posgrado, profesores, personal y medios de comunicación. En los números 466 (noviembre-diciembre de 2018), 467 (enero-febrero de

2018) y 469 (mayo-junio 2019) se destacó en la portada a tres personajes distinguidos con el Doctorado *Honoris Causa* por el su: Luis María Ugalde, SJ; Edgar Morin y Vicente Rojo, respectivamente.

Se firmaron convenios de distribución de publicaciones digitales con El Siglo del Hombre, OverDrive, Bookmate y Kobo. Con ello, se llegó a 21 plataformas donde están disponibles los títulos del ITESO; las otras son: Amazon, iTunes, Google, eLibro, ebrary, EBSCO, el Repositorio Institucional, Digitalia, Dawsonera, Odilo, JSTOR, Bibliotheca, 24symbols, la Casa del Libro y Bookwire. En el periodo, se registraron 71,045 descargas, 29% más que en el periodo anterior, y se amplió la cobertura geográfica.

Se participó en los congresos y ferias siguientes: la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2019 (Ciudad de México), *The Latin American Studies Association* (Boston), el *Seminar on the Acquisition of Latin American Library Materials* (Austin), la Feria Internacional del Libro Universitario (Ciudad de México), la Feria Internacional del Libro de Cali (Colombia), la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (Argentina) y la Feria Internacional del Libro de

En el *GreenMetric World University Ranking 2018*, el ITESO obtuvo el segundo lugar nacional y el 121 mundial

Guadalajara (México). Varios títulos del ITESO en versión impresa se pueden consultar en 21 bibliotecas de Alemania, Canadá, Estados Unidos, Francia y Reino Unido.

Comunicación institucional

Publicity o presencia no pagada en medios

En el periodo del informe, el ITESO tuvo 2,670 impactos en medios de comunicación; 47% fueron en prensa escrita, 29% en sitios y portales informativos en la Internet, 17% en radio y 7% en televisión. Casi la mitad de las menciones fue en medios locales, 30% en medios regionales, 18% en medios nacionales y 3% en medios internacionales. El ITESO continúa como la universidad privada de la región que tiene mayor presencia en la prensa local, mediante la publicación de coberturas que hacen los medios de las actividades y los proyectos institucionales, así como de la opinión de la academia en temas coyunturales y de interés general.

Los temas con los que se tuvo más presencia en los medios fueron: política, con 369 menciones, debido al proceso electoral de 2018; derechos humanos, con 348, y la propia universidad, por actividades como congresos, foros, carreras, posgrados, reconocimientos, con 290. Otros temas fueron medio ambiente, cultura, economía, salud, justicia, seguridad, negocios, urbanismo, educación y política exterior.

La visibilidad del ITESO en medios nacionales y redes sociales tuvo puntos de inflexión en la opinión pública con la realización de dos foros sobre la despenalización del aborto, la difusión del estudio de Signa_Lab sobre la #REDAMLOVE y los movimientos #MeTooITESO e #ITESOEscucha, que provocaron una demanda inusual de solicitudes de medios para pedir la postura institucional, y una actividad extraordinaria en Facebook y Twitter con cientos de comentarios, que requirió modificar la gestión de interacciones en estas redes.

Posiciones en comparativos de universidades

La universidad participó en el comparativo “Las mejores universidades 2019”, del periódico *El Universal*. El ITESO subió al lugar 8 en la evaluación general (el año anterior estuvo en el 10), al 8 en la opinión de académicos (el año pasado estuvo en el 9), y al lugar 6 en la de empleadores (estuvo en el 10 el año pasado). En la evaluación de los programas de licenciatura se ubicaron entre los 10 mejores del país: Arquitectura, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Contaduría, Derecho, Filosofía y Ciencias Sociales, Ingeniería Electrónica, Mercadotecnia y Relaciones Internacionales.

En el de la revista *América Economía*, el ITESO pasó del lugar 31 en 2018 a la posición 27 en 2019.

En la revista *Guía universitaria 2019-2020*, de *Selecciones del Reader's Digest*, el ITESO fue considerado como la universidad número uno de la región que incluye a los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco y Michoacán. Desde 2016 el ITESO ha mejorado cada año su posición general. Se colocó en el décimo segundo lugar nacional y en el quinto entre universidades fuera de la Ciudad de México. Las áreas profesionales en las que tuvo mejores posiciones el ITESO son construcción y tecnología, con el séptimo y sexto lugar nacional, respectivamente.

En el periódico *Mural*, el ITESO fue la segunda universidad local mejor evaluada y fue considerada líder en Ciencias de la Comunicación, Ingeniería Industrial, Psicología y Sistemas Computacionales.

Por tercera ocasión, el ITESO participó en el *GreenMetric World University Ranking* en Sustentabilidad 2018, organizado por la Universidad de Indonesia, con el propósito de examinar la posición que ocupamos en el mundo y detectar información útil para mejorar la gestión ambiental del campus. El ITESO obtuvo la segunda posición nacional, un lugar más arriba que en el año anterior, detrás de la Universidad Autónoma de Nuevo León y delante de la Universidad Nacional Autónoma de México, y a escala mundial la posición 121, donde subió 11 lugares. La calificación total obtenida fue de 6,275 puntos, 895 más que en el año previo. El ITESO mejoró su puntaje en espacio e infraestructura, tratamiento de agua, transporte y educación.

Portal institucional y redes sociales

El portal institucional es la principal ventana de información del ITESO hacia el mundo. En el periodo, hubo 935,116 visitantes y 2'590,666 visitas, 8.23% más que en el año anterior.

La cantidad de participantes en las redes sociales institucionales aumentó: en Facebook tenemos 72,096 seguidores (12.49% más que en el año anterior) y en Twitter 47,431 (5.31% más). Las redes institucionales con el mayor crecimiento relativo fueron YouTube (57.28%) e Instagram (44.27%).

Al sitio *web* de *Magis*, llegaron 165,721 usuarios, la mayoría procedente de México, Estados Unidos, Colombia, Perú, España y Argentina, con 238,172 visitas. En las redes sociales se tienen 6,742 seguidores de la página de Facebook, y 6,034 seguidores en Twitter.

A lo largo del año, las publicaciones de *Magis* que más alcance tuvieron en Facebook fueron la nota sobre la publicación del Protocolo de atención a la violencia de género del ITESO, con 11,454 personas alcanzadas; el anuncio de la publicación de la semblanza de la activista ambientalista sueca Greta Thunberg, con 7,398 personas alcanzadas, y el enlace al reportaje acerca de la conmemoración de los 50 años de la masacre de Tlatelolco, con 6,489 personas alcanzadas. En todos los casos se trata de un alcance orgánico, ya que *Magis* no paga para promocionar publicaciones en Facebook.

En Twitter, los tuits que tuvieron mayor alcance fueron el que anunciaba la entrevista con Silvia Federici, con 12,420 impresiones, y el que presentaba la publicación del reportaje sobre los 50 años de la masacre de Tlatelolco, con 6,224 impresiones. Al igual que en Facebook, todo el tráfico es orgánico, ya que tampoco se paga por promocionar contenidos en esta red social.

Comunicación de la comunidad universitaria

En 2019, hicimos un énfasis en la planeación y el acompañamiento desde la comunicación de las actividades masivas de alto impacto y mayor evocación, como son las bienvenidas de alumnos y docentes de primer ingreso y las ceremonias de terminación de estudios de licenciaturas, para propiciar una experiencia más participativa y

emocionante. Se diseñaron mecanismos y piezas informativas para acompañar a más de 400 nuevos alumnos de licenciatura durante su primer semestre mediante contenidos en el semanario *Cruce* y el servicio de WhatsApp.

Para el caso de las ceremonias de terminación de estudios, la propuesta de comunicación contribuyó en destacar los momentos más simbólicos y emocionantes de las ceremonias de terminación de estudios para acrecentar su exposición vía la publicación inmediata de fotografías en redes sociales, el sitio iteso.mx/graduaciones y las pantallas del auditorio Pedro Arrupe, SJ, y en el canal de YouTube con transmisiones en vivo. La respuesta de interacciones en redes sociales sobre esta producción fue positiva. En YouTube las transmisiones tuvieron en promedio 450 vistas, en tanto que en Facebook se alcanzaron más de 1,264 interacciones con un incremento de la interacción de más de 700% durante los días de promoción y cobertura.

Se publicaron 32 ediciones de *Cruce*, dos de las cuales fueron con un tiraje y diseños especiales (inicio de clases y Día del Maestro).

En el sitio agenda.iteso.mx se registró un número sin precedente, más de 1,200, de actividades publicadas por la comunidad universitaria. Muchas de ellas promovidas por colectivos y grupos organizados de alumnos y docentes.

Publicidad universitaria

Se desarrolló el concepto general de la campaña publicitaria 2019-2021 que incluye una historia central en cine minuto y nueve historias secundarias que visibilizan distintas áreas de formación profesional en el ITESO.

La inversión en redes se realizó pautando cuatro rubros: carreras, posgrados, diplomados y proyectos institucionales. Los medios electrónicos en los que se invirtió son Facebook, Instagram y Google Adwords. Se apuntalaron programas educativos, enfatizando aquellos que cambiaron de plan de estudio, son menos conocidos o se espera un incremento en su matrícula.

Para posgrados, la publicidad pagada incluyó la convocatoria a sesiones informativas. En licenciatura, se invirtió publicitariamente en sesiones de becas y financiamiento, exámenes de admisión,

Vive ITESO y las Estancias de Verano. La distribución geográfica del pautado se enfocó en el área metropolitana de Guadalajara y en las ciudades de Cancún, Ciudad Obregón, Colima, Culiacán, Hermosillo, Irapuato, Los Cabos, Los Mochis, Mazatlán, Morelia, Puerto Vallarta, Tepic y Zamora.

Según el Estudio de Posicionamiento de octubre 2018, en el que se entrevistó a alumnos de preparatoria foráneos y de la zona metropolitana de Guadalajara, el ITESO se encuentra en primer lugar o *top of mind* de universidades, seguida de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Panamericana y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. El porcentaje de preferencia subió 7 puntos respecto al estudio realizado en 2015.

CAPÍTULO VI

Desarrollo institucional

Situación financiera

Los ingresos del ITESO tuvieron un incremento moderado en relación con el periodo anterior, mientras que los egresos crecieron a un ritmo menor y se obtuvo un remanente de operación dentro de lo esperado. Este desempeño positivo ocurrió en un contexto macroeconómico de incertidumbre debido al cambio de gobierno en nuestro país y a la posibilidad de una guerra comercial entre Estados Unidos y China.

Las familias de nuestros alumnos siguen confiando su educación al ITESO, y tanto ellos como nuestros egresados con créditos han cumplido a cabalidad sus obligaciones financieras con nuestra institución.

Por tanto, tenemos finanzas sanas, lo que queda de manifiesto no solo en el remanente de operación sino porque nuestros pasivos representaban apenas 8% de nuestros activos al final de junio de 2019.

Financiamiento educativo

Casi la mitad de nuestros alumnos cuenta con algún apoyo financiero. En cifras generales, durante el semestre de julio a diciembre de 2018, se destinaron 202 millones de pesos para los alumnos de licenciatura y posgrado que requirieron algún apoyo: 143 millones para becas y 59 millones en crédito a largo plazo. En Otoño 2018 fueron beneficiados 5,526 alumnos.

De enero a junio de 2019, se destinaron 231 millones de pesos: 164 millones para becas y 67 millones en crédito a largo plazo. En Primavera 2019 se apoyó a 5,308 estudiantes, y en Verano 2019 a 2,142.

Para las becas de excelencia académica para alumnos que tuvieron un desempeño excepcional en la preparatoria, se destinaron casi 17 millones de pesos para otorgar un apoyo de 50% en el monto de la colegiatura a 216 personas.

Sistemas administrativos

Con la fase II del proyecto de Implantación del *enterprise resource planning* (ERP) administrativo institucional, finalizó la actualización del sistema Oracle e-Business Suite, para procesos relacionados con las oficinas de Finanzas, Compras y Personal. Se actualizaron las interfaces de esta herramienta con otros sistemas administrativos del ITESO, sobre todo, las relacionadas con el Sistema de Tesorería.

El Sistema Escolar continua 100% operativo y en mejora continua. En el periodo de este informe, se incorporó el trámite de título digital, para la emisión electrónica de los títulos y los certificados de estudio.

Tecnologías de información y comunicación

El Centro de Datos del ITESO se fortaleció mediante el crecimiento de sus capacidades y servicios. Cuenta con 68 servidores físicos, 201 virtuales y dos en la nube, utilizados para servicios y sistemas académicos y administrativos. Además, hay ocho servidores con características especiales de procesamiento y almacenamiento al servicio de proyectos académicos de cuatro departamentos. La capacidad de almacenamiento en el Centro de Datos es de 308 TB, de los cuales se utiliza el 35%. El espacio utilizado en la nube es de 126 TB.

Se cuenta con 3,049 equipos de cómputo, 5% más que en el periodo anterior. De este total, el 52%, correspondiente a 1,587 equipos, presta servicio en formato de arrendamiento, lo cual aumenta la calidad y la garantía del servicio y mejora el proceso de gestión del ciclo de vida del equipamiento. Para académicos y personal de planta

continúa la entrega de equipos portátiles, lo que facilita la movilidad dentro y fuera del campus y permite una mayor eficiencia del inventario de cómputo. Al finalizar junio de 2019 se habían entregado 785 equipos. Tenemos 184 impresoras, con las cuales se ha iniciado un modelo de servicio de arrendamiento.

La capacidad del enlace de la Internet en el campus es de dos gigabytes y la velocidad de la red interna es de 10 gigabytes por segundo. La cobertura de este servicio ha crecido, así como la actualización de los puntos de acceso. Hay 25 nuevos puntos, esto es, 9% más que en el periodo anterior. Esto permite tener casi 9,070 dispositivos conectados de manera simultánea.

La cantidad de dispositivos y plataformas tecnológicas utilizados para garantizar la seguridad física en el ITESO continúa en aumento. Además de la remodelación del ingreso principal, se puso en marcha un sistema para el registro y el control de visitas. Hay 463 cámaras de seguridad en el campus y en la Casa ITESO Clavigero, 9% más que en el periodo anterior, 167 controles de acceso a laboratorios y oficinas de acceso restringido y 11 plumas para los principales ingresos en la institución. Además, existe una unidad de monitoreo de las cámaras de videovigilancia.

Casi la mitad de nuestros alumnos cuenta con algún apoyo financiero

Capacitación y formación de personal

Entre julio y diciembre de 2018, se ofreció al personal en general 17 cursos de formación, capacitación y adiestramiento, enfocados en el uso de tecnologías, desarrollo personal, seguridad universitaria y administración. En el primer semestre de 2019, hubo 27. En total, 601 personas asistieron a estos cursos entre julio de 2018 y junio de 2019. Además, hubo nueve cursos de inducción para 43 empleados de tiempo fijo de nuevo ingreso.

Todo esto es adicional a lo ya indicado en el capítulo III. Vida académica, en el apartado sobre la formación del personal académico.

Edificios e infraestructura

En el periodo que se informa, se invirtieron más de 191 millones 769 mil pesos en la construcción de edificios, rehabilitación de espacios e infraestructura:

- La tercera etapa de la ampliación del edificio de la biblioteca lleva 90% de avance. Contará con dos pisos adicionales y una superficie de 5,900 m². Albergará el acervo tradicional y hay áreas para las colecciones que se han donado en los últimos años al ITESO, libros raros y antiguos, y consulta, cubículos de estudio, sala de proyecciones, sala de capacitación, sala de juntas, espacios para aprendizaje colaborativo y oficinas. Se instalaron sistemas inteligentes para el ahorro de energía eléctrica en la iluminación y el sistema de acondicionamiento de aire.
- La construcción del tercer nivel del módulo de servicios del Parque Tecnológico, que incluye 330 m² para el Centro de Innovación Social de Alto Impacto, cuenta con una zona para investigadores, oficinas y sala de videoconferencias. Se dotó al edificio con un elevador para cumplir con la política de accesibilidad universal en los espacios de la universidad.
- Se inició la remodelación de la planta baja del edificio W, para mejorar las oficinas de atención para posgrados y diplomados, así como la actualización de la fachada norte y la construcción de entresijos. También se construirán áreas de trabajo en los entresijos y en el jardín norte.
- Se amplió y remodeló el ingreso principal del ITESO y se mejoraron las condiciones de la Oficina de Seguridad. Aumentó el área construida, se actualizaron la tecnología y los elementos de control de acceso peatonal y vehicular al campus, se instaló un ciclo puerto y una puerta para personas con capacidades diferentes, y se replantearon los cruces peatonales hacia el estacionamiento libre.
- Se trabajó en la sustitución de equipos de proyección y los sistemas de audio y video para los auditorios D1 y Pedro Arrupe, y la Casa ITESO Clavigero.
- Se construyó la calle de ingreso por el terreno de El Zopilote y se renovaron el andador paralelo al edificio C y las banquetas, para mejorar la accesibilidad en el estacionamiento norte.

- Se llevó a cabo la remodelación de laboratorios, aulas, obras exteriores, enfermería, oficinas de académicos, empleados administrativos e instalaciones deportivas, incluyendo mobiliario en algunos de estos espacios.
- Se atendieron las necesidades de laboratorios en *hardware* y *software*, equipamiento de los talleres de ingeniería mecánica, escáneres de última generación y un detector de atención visual para los laboratorios de mercadotecnia, entre otros.
- Se continúa renovando la flotilla vehicular.

Cuidado del medio ambiente

Mediante la Oficina de Servicios Generales, se gestionaron acciones pertinentes que sirvieron de instrumento para lograr su compromiso con el medio ambiente. El ITESO se posiciona como la primera universidad en el estado de Jalisco en obtener el Certificado de Cumplimiento Ambiental Voluntario y obtiene la recertificación en las regulaciones correspondientes ante la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial, por un periodo de dos años.

Nombramientos y comunicaciones

Nombramientos del Rector

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector, se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones:

- El Mtro. Óscar Humberto Castro Mercado fue ratificado como Director del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, a partir del 8 de julio de 2018, por dos años.
- El Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos fue nombrado Secretario de la Rectoría, a partir del 9 de julio de 2018.
- El Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ, fue nombrado Director del Departamento de Filosofía y Humanidades, a partir del 1 de agosto de 2018, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.

- El Lic. Manuel Verduzco Espinoza fue ratificado como Director de la Oficina de Publicaciones, a partir del 11 de agosto de 2018, por dos años.
- La Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez fue ratificada como Directora del Centro de Educación Física y Salud Integral, a partir del 17 de septiembre de 2018, por dos años.
- El Dr. Víctor Hugo Zaldívar Carrillo fue ratificado como Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, a partir del 14 de octubre de 2018, por dos años.
- El Dr. Humberto Orozco Barba fue nombrado Director de Relaciones Externas, a partir del 26 de octubre de 2018, por un periodo de cuatro años.
- La Dra. María Magdalena López de Anda fue nombrada Directora de la Oficina de Comunicación Institucional, a partir del 5 de noviembre de 2018, por un periodo de cuatro años.
- El Mtro. Roberto Becerra Zavala fue nombrado integrante de la Comisión Legislativa, a partir del 12 de abril de 2019, por un periodo de cuatro años.
- El Mtro. Homero Apodaca López fue nombrado Director de la Oficina de Compras, a partir del 17 de junio de 2019, por un periodo de cuatro años.

Otras comunicaciones relevantes

- El Rector dio a conocer la integración de la Comisión Disciplinaria, a partir del 17 de septiembre de 2018.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la Mtra. Resurrección Rodríguez Hernández como miembro común del Tribunal Universitario, a partir del 17 de septiembre de 2018, por tres años.
- El Rector promulgó el Reglamento del Consejo Universitario, aprobado por el Consejo Universitario en la sesión ordinaria número 15, el 28 de septiembre de 2018.
- El Rector promulgó el Reglamento de Adquisiciones y Enajenaciones de Bienes Muebles y Servicios Comerciales, aprobado por el Consejo Universitario, el 28 de septiembre de 2018.
- El Rector conformó una comisión para generar una propuesta sobre instancia de derechos humanos, el 16 de octubre de 2018.

- El Rector publicó el Protocolo de atención a la violencia de género en el ITESO, el 26 de noviembre de 2018.
- La Junta de Gobierno dio a conocer la integración de los miembros del Tribunal Universitario, en su sesión del 14 de enero de 2019.
- La Junta de Gobierno aprobó, en su sesión del 14 de enero de 2019, la creación de la Licenciatura en Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje.
- El Dr. Antonio Sánchez Antillón fue ratificado como representante titular ante la Junta de Gobierno, a partir del 11 de marzo de 2019, por un año.
- El Dr. Alfonso Hernández Valdez fue ratificado como representante suplente ante la Junta de Gobierno, a partir del 11 de marzo de 2019, por un año.
- El Rector conformó una comisión para generar un proyecto para la internacionalización del ITESO, el 11 de marzo de 2019.
- El Rector promulgó las modificaciones al Reglamento del Centro de Educación Física y Salud Integral, aprobadas por el Consejo Universitario, el 22 de marzo de 2019.
- La Junta de Gobierno aprobó, en su sesión del 8 de abril de 2019, la creación de la Especialidad en Integridad Pública y Estrategias Anticorrupción.
- La Junta de Gobierno aprobó, en su sesión del 8 de abril de 2019, la creación de la Especialidad en Impuestos con Responsabilidad Social.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la alumna de posgrado Lic. Beatriz Eugenia Ornelas Cerda como miembro especial y variable del Tribunal Universitario, a partir del 12 de abril de 2019, por un año, que podrá ser prorrogable por un año más.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la alumna de licenciatura Srita. Araceli Soledad Castillo Fuhr como miembro especial y variable del Tribunal Universitario, a partir del 12 de abril de 2019, por un año, que podrá ser prorrogable por un año más.

CAPÍTULO VII

Los retos

Los avances que hemos reseñado son apenas una imagen general y sintética del arduo trabajo que realizan quienes colaboran en las diversas dependencias de la universidad. Constatar estos logros es también una invitación para continuar el camino con entusiasmo y afrontar con esperanza los retos que la sociedad nos demanda.

Vivimos tiempos difíciles y tiempos también de cambio. La ciudadanía expresó esta voluntad de transformación en las más recientes elecciones en un contexto en que la sociedad se fragmenta, y la violencia y la degradación ambiental alcanzan niveles alarmantes. No me detendré a referir esta situación que conocemos bien.

Quiero insistir más bien en lo que frente a este panorama podemos y debemos hacer como universidad jesuita. En las enormes posibilidades que como comunidad universitaria tenemos para impulsar nuevas alternativas que abran caminos hacia un mundo mejor. Las alumnas y los alumnos del ITESO se caracterizan por su compromiso, creatividad y entusiasmo. Por poner su empeño y su pasión en esta convocatoria que nos hace la Compañía de Jesús para ser fuente de reconciliación entre los seres humanos y con la naturaleza desde un planteamiento profundamente ético.

El filósofo Xavier Zubiri, afirma que “el fenómeno radical y crucial de la ética no es un sistema y una tabla de valores o deberes, sino la presencia de la realidad”,¹ esto es, estamos llamados a hacernos cargo de la realidad.

En este sentido Paulo Freire afirma con contundencia: “Estoy convencido de la naturaleza ética de la práctica educativa, en cuanto

1. Xavier Zubiri, *Sobre el sentimiento y la volición*, Madrid, 1992, p. 351.

práctica específicamente humana” y agrega: “Hablamos de ética y de postura sustantivamente democrática, porque al no ser neutra, la práctica educativa, la formación humana, implica opciones, rupturas, decisiones”.²

Así cobra relevancia el llamado que nos hacen los provinciales jesuitas latinoamericanos en el Proyecto Educativo Común de la Compañía de Jesús en América Latina cuando dicen: “Los educadores no podemos aislarnos en nuestras instituciones y sustraernos a las responsabilidades sociales y de construcción de la historia. Estamos conscientes de la rica tradición pedagógica que nos fue confiada y nos sentimos responsables de ofrecerla a este mundo”.³

“En todo amar y servir”, decía San Ignacio de Loyola,⁴ en el entendido de que “el amor no es solo ver sino también hacer algo con respecto a lo que se ve”.⁵ Y lo que vemos con mucha frecuencia es el rostro sufriente del otro. “Desde el momento en que el otro me mira –afirma Emmanuel Lévinas– yo soy responsable de él sin siquiera tener que ‘tomar’ responsabilidades en relación con él; su responsabilidad me incumbe”⁶ y añade: “Todos los hombres somos responsables unos de otros, y ‘yo más que todos’”.⁷

De ahí que, como universidad jesuita, el ITESO esté obligado a no quedarse con los brazos cruzados ante la situación que se vive en México, y a intervenir de manera inteligente, intencionada y creativa, para encontrar “soluciones viables y pertinentes para la transformación de los sistemas y las instituciones”,⁸ en aras de construir una sociedad más justa y humana, como se indica en la Misión de esta universidad.

La crisis de derechos humanos nos interpela. Una universidad confiada a la Compañía de Jesús no puede permanecer indiferente a una situación tan grave como esta. Como lo anuncié hace un año, creé una comisión con el encargo de construir una respuesta integral e interdisciplinaria para la atención de estos importantes problemas sociales. Esa comisión hizo su trabajo, que fue muy revisado tanto por académicos del ITESO como por expertos externos. La propuesta consiste en la creación de un centro universitario que trabajará en cuatro programas: Desaparición, tortura y ejecuciones extrajudiciales; Seguridad ciudadana y justicia; Violencia de género, y Derecho al agua y el territorio.

2. Paulo, Freire, citado en Carlos Núñez, *La vigencia del pensamiento de Paulo Freire*, Cátedra Jaime Torres Bodet, Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, Pátzcuaro, 2003, pp. 36 y 41.
3. Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina, *Proyecto educativo común de la Compañía de Jesús en América Latina*, Florianópolis, 2005, consultado en <https://javeriana.edu.co/personales/hbermude/areacontable/generales/Pec.htm>
4. Ignacio de Loyola, *Ejercicios espirituales*, núm. 233.
5. Chris Lowney, *El liderazgo al estilo de los jesuitas*, Norma, Bogotá, 2002, p.209.
6. Emmanuel Lévinas, *Ética e infinito* (La balsa de la medusa, 41), Visor, Madrid, 1991, p.90.
7. Emmanuel Lévinas, citado en Javier Prado, *Moradas. Diez éticas*, Axial, México, 2015, p.197.
8. Cf. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO, *Misión. Orientaciones Fundamentales* (Documentos institucionales), ITESO, Tlaquepaque, 2003, p.5.

La violencia de género no nos es ajena, forma parte de una cultura machista que permea en todos los ámbitos y que nos mostró con toda claridad el movimiento *MeToo*. Por ello, durante este periodo se fortalecieron los mecanismos institucionales de la universidad para trabajar no solamente en la atención de casos sino en impulsar con mayor claridad una formación de la comunidad universitaria que favorezca la equidad de género. Reforzamos a la Comisión para atender asuntos de género y el 26 de noviembre de 2018 publicamos el Protocolo de atención a la violencia de género en el ITESO. Nos queda mucho por hacer en este ámbito, pero estos hechos muestran nuestra convicción de que esta universidad está comprometida con la erradicación de estas denigrantes prácticas.

La migración se expresa ahora en fenómenos inéditos como las caravanas masivas que presentan nuevos desafíos a un asunto de por sí complejo. Desde hace años el ITESO y otras universidades jesuitas cuentan con programas dedicados a conocer mejor el fenómeno y a incidir en la búsqueda de condiciones más favorables para los migrantes. Vemos con preocupación cómo los discursos xenófobos comienzan a crecer en nuestro país. Por ello la urgencia de continuar el trabajo en esta línea y, acorde con lo que nos marca el Evangelio, impulsar una actitud hospitalaria para las personas que dejaron sus tierras en búsqueda de una mejor vida.

Los científicos nos advierten de los grandes riesgos que corremos si no tomamos ya acciones determinantes para detener la degradación ambiental. En su encíclica *Laudato Si, sobre el cuidado de la casa común*, el papa Francisco nos recuerda: “Los recursos de la tierra también están siendo depredados a causa de formas inmediatistas de entender la economía y la actividad comercial y productiva”, y más adelante señala: “El ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos, y no podremos afrontar adecuadamente la degradación ambiental si no prestamos atención a causas que tienen que ver con la degradación humana y social”.⁹

Frente a este panorama, el ITESO se propuso desde hace ya varios años contribuir en su ámbito de incidencia con acciones específicas. Empezamos por casa. Contamos con la certificación de cumplimiento ambiental emitida por la Secretaria de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial. En el *ranking* internacional *Green Metric* llevamos tres

9. Papa Francisco, *Carta encíclica Laudato Si' del Santo Padre Francisco sobre el cuidado de la casa común*, Vaticano, Roma, 24 de mayo de 2015, consultado en http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

años consecutivos como la primera universidad privada en México en manejo y cumplimiento ambiental sustentable. En nuestros programas de estudio y en los ámbitos extracurriculares buscamos la formación de personas comprometidas con el cuidado del medio ambiente.

En el ámbito regional asumimos la defensa del derecho humano al agua desde una perspectiva de gestión integral y participativa. Mediante proyectos de investigación e incidencia buscamos no solamente entender este problema que se agudiza cada día sino también aportar soluciones viables. Estamos convencidos de que únicamente desde una visión amplia de este complejo problema que incluya a todos los actores involucrados será posible encontrar soluciones viables.

El bosque La Primavera, un pulmón vital para la zona metropolitana de Guadalajara y la región, sufre una constante presión urbanística y cada año cientos de hectáreas son devastadas por incendios. Las consecuencias ambientales son evidentes. Desde el ITESO nos pronunciamos por la protección de esta área natural. Nuestra universidad cuenta con dos predios en La Primavera donde probamos diversas estrategias para la restauración y conservación del bosque, formamos alumnos y realizamos investigaciones.

La movilidad en las grandes urbes es también un problema creciente. En este tema la universidad aporta desde el Observatorio de Movilidad y otros proyectos mediante los cuales se busca impulsar sistemas que incluyan la articulación de las diferentes modalidades de transporte y fortalezca los no motorizados. Es indispensable un transporte público seguro y eficiente que recupere su sentido de servicio público y no de negocio privado ligado a los poderes políticos.

Lamentablemente todos estos problemas y muchos otros están atravesados por un factor que hace aún más difícil enfrentarlos. Se trata de la corrupción que degrada desde lo más profundo la base de nuestros acuerdos sociales. No es un problema exclusivo del gobierno y los servidores públicos, se manifiesta en espacios públicos y privados, y tiene graves afectaciones.

Nuestra universidad está especialmente interesada en contribuir al control de la corrupción. Por ello creamos la Especialidad en Integridad Pública y Control de la Corrupción que forma especialistas capaces no solo de entender la corrupción sino de promover

estrategias para controlarla mediante la construcción de diversos mecanismos. Este esfuerzo se suma a la participación del ITESO en los sistemas anticorrupción nacional y estatal que aún se deben consolidar para asegurar su funcionamiento, así como en diversos organismos que suman a este mismo propósito.

La desigualdad en la distribución de la riqueza es un reto enorme. Duele reconocer que en el país y en Jalisco hay hambre. De acuerdo con cifras oficiales más de la mitad de los mexicanos vive en la pobreza, aunque algunos académicos consideran que quienes se encuentran en esta situación son casi 80%.

Como parte del proyecto Jalisco sin hambre, coordinado por el ITESO en colaboración con diversas instituciones educativas, sociales y gubernamentales, se terminó la instalación de una planta experimental de procesamiento de fruta y verdura en el Banco de Alimentos de Tepatitlán. Además, el Congreso de Jalisco aprobó en 2018 una ley propuesta por el Observatorio Legislativo del ITESO, que permitió el financiamiento del Gobierno estatal al trabajo de jornaleros agrícolas que cosechan productos para su distribución por parte de estos bancos.

El modelo de superación de la pobreza piloteado en Jalisco sin hambre se presentó y se espera la llegada de recursos de la Organización de las Naciones Unidas, en alianza con Prosociedad, AC, para acompañar a dos mil jefas de familia jaliscienses en el emprendimiento, inserción laboral y acceso a capital semilla para enfrentar la situación económica que limita su desarrollo y el de sus familias.

Vemos pues que los retos de Jalisco, los retos del ITESO, son múltiples y complejos. Desde sus posibilidades y capacidades, nuestra universidad se compromete en el empeño de contribuir a la transformación de esta realidad que nos interpela. La incidencia en los ámbitos más próximos y en los temas más apremiantes confirman la vocación de nuestra universidad y su identidad ignaciana.

Como decía al inicio de este informe, es muy provechoso detenerse de cuando en cuando en el camino para preguntarnos, como sugería San Ignacio: “¿A dónde voy y a qué?”. Leer lo andado nos marca el futuro. Los logros y desafíos referidos en el presente informe muestran que el ITESO es una universidad sólida que tiene clara su misión y se empeña con entusiasmo cada día para hacerla realidad.

Trabajamos, como la familia ITESO que somos, para contribuir a la construcción de una sociedad más justa y más humana. Con nuestro trabajo académico de excelencia en las aulas, en los laboratorios, en los espacios extracurriculares y en la vinculación ampliamos las fronteras del conocimiento y la cultura. No claudicaremos en la búsqueda de la verdad.

Fiel a su identidad jesuita, a su historia y a sus orientaciones fundamentales, el ITESO trabaja con las más diversas organizaciones sociales, empresariales y gubernamentales en aras de servir a nuestro estado, al país y al mundo.

Con los diversos gobiernos y autoridades mantenemos una actitud de diálogo y colaboración en aquellas iniciativas que pretende impulsar el bien común. Al mismo tiempo, sostenemos con total independencia nuestra voz crítica para señalar con claridad las acciones que desde el poder no son acordes con este propósito.

El P. Arturo Sosa, general de los jesuitas, nos recuerda:

La Compañía de Jesús ha encontrado en la universidad un espacio formidable para poner en práctica la misión recibida de [...] promover con tesón la justicia social y la sustentabilidad ecológica a través del diálogo con las culturas y las religiones. La Universidad fomenta procesos de creación de conocimiento y acompaña procesos de formación humana en los que, junto con los conocimientos, transmite el sentido de la vida reconciliada y en paz.¹⁰

En este empeño de, “contribuir efectivamente a hacer posible una vida digna, plena, para todos y cada uno de los seres humanos, en el presente y en el futuro”,¹¹ como dice el P. Sosa, el ITESO no está solo. Recordemos que formamos parte de una red de más de 200 universidades jesuitas alrededor del mundo.

A lo largo de más de medio siglo nuestros antecesores, mujeres y hombres comprometidos con la universidad, lograron construir el ITESO de hoy. Somos una comunidad diversa que une talentos. Tenemos una universidad con una identidad ignaciana que la dota de un profundo sentido y que hoy celebramos. Una universidad consolidada, de excelencia académica que impulsa la formación integral y apuesta por una gestión colegiada. Una universidad que cuenta con

10. Arturo Sosa, SJ, “La universidad fuente de vida reconciliada”, en *La Compañía de Jesús y el derecho universal a una educación de calidad*, Compañía de Jesús, Conferencia de Provinciales en América Latina, Lima, 2019, p.5.

11. *Ibidem*, p.69.

prestigio y credibilidad, con finanzas sanas y un entorno natural muy bello en el que se respira Dios que es vida y amor.

Todas estas condiciones favorables nos impelen a llevar al ITESO a una siguiente etapa. Una etapa en que acrecentemos la incidencia de la universidad en nuestro entorno más inmediato y en la que al mismo tiempo participemos con mayor claridad en ámbitos nacionales e internacionales. Esto nos abrirá grandes perspectivas hacia el futuro. El ITESO es una de las mejores universidades de México, de manera que contamos con toda la capacidad para abrir nuevos proyectos y explorar nuevas posibilidades.

Estoy seguro de que con el profesionalismo y el compromiso de quienes formamos parte de esta comunidad universitaria, de esta familia ITESO, avanzaremos en este anhelo.

En este año mi corazón se arraigó en el ITESO y en Guadalajara. Termine este primer año lleno de agradecimiento a Dios por tanto bien recibido y a ustedes por hacer de esta universidad un proyecto de servicio y esperanza lleno de vida.

Muchas gracias.

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ
1 de octubre de 2019

Anexos

ANEXO I

La universidad en cuadros y gráficas

Julio de 2018 a junio de 2019

DATOS GENERALES

Superficie del campus	48.727 hectáreas
Superficie construida	82,482 m ² construidos
Salones	139
Cajones de estacionamiento	Controlado 3,510, libre 636
Tarjetones para estacionamiento	11,292 para alumnos; 3,743 para empleados; 2,147 para diplomados y maestrías; total emitidos 17,182
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas	2,183 (2018: 1,714 en Otoño y 2019: 469 en Primavera)
Alumnos con crédito o beca	2018: 5,526 en Otoño 2019: 5,308 en Primavera, 2,142 en Verano
Monto semestral destinado a becas estudiantiles	2018: \$142'644,109 en Otoño 2019: \$142'358,108 en Primavera, \$21'675,045 en Verano
Monto semestral destinado a créditos educativos	2018: \$59'204,404 en Otoño 2019: \$59'223,748 en Primavera, \$8'029,848 en Verano
Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo	2018: 800 en Otoño 2019: 762 en Primavera y Verano
Personas que laboran en la universidad	381 académicos, 782 administrativos y de servicio de apoyo, y 1,074 profesores de asignatura
Integración del acervo documental de la biblioteca	A junio de 2019 el acervo de la biblioteca cuenta con 606,095 documentos físicos, entre los que sobresalen las siguientes colecciones: 282,875 títulos de libros impresos (336,906 ejemplares); 10,652 títulos tesis de grado del ITESO impresas o en disco (15,194 ejemplares); 339 títulos de revistas vigentes (55,244 ejemplares) y 1,355 títulos de revistas no vigentes (104,806 ejemplares), para un total de 1,694 títulos de revistas (160,050 ejemplares); 10,928 títulos de discos audiovisuales (12,392 ejemplares) con películas (ficción y documental) y contenidos académicos; y 15,950 títulos de planos arquitectónicos (21,221 ejemplares). Está además el acervo en línea, constituido por cerca de 13 mil 500 libros en propiedad, que incluyen 769 tesis de grado del ITESO; y la suscripción a 26 colecciones digitales con alrededor de 180 mil ejemplares de revistas y libros electrónicos

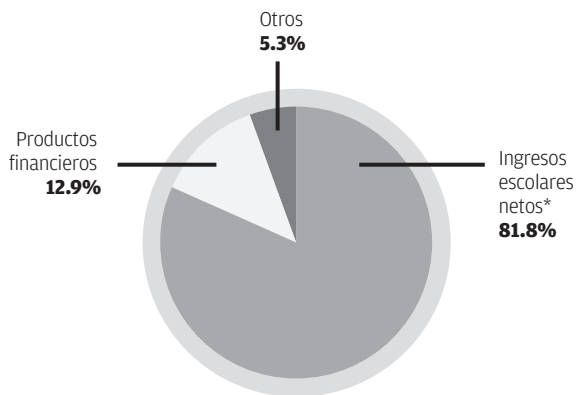
DATOS GENERALES (CONTINUACIÓN)

Cursos con apoyo en línea	9,460
Computadoras	3,049; de ellas 1,583 son para servicio de alumnos en salas, salones y laboratorios, 1,466 están instaladas en oficinas y cubículos de empleados y profesores de asignatura; 785 <i>laptops</i> en arrendamiento para académicos y personal administrativo de planta; 802 equipo arrendado en salas de cómputo
Servidores físicos	73
Servidores virtuales	201
Servidores en la nube	2
Impresoras	184
Impresoras en arrendamiento	13
Capacidad de almacenamiento (Centro de datos)	308 TB
Espacio utilizado (Centro de datos)	1074 TB
Espacio utilizado (Microsoft Azure y Office365, cisco Webex, Amazon)	126 TB
Cañones	361
Tabletas	106
Velocidad de la conexión a Internet	2 Gb / s
Velocidad de red interna	10 Gb / s
Puntos de acceso a red inalámbrica	345
Conexiones inalámbricas simultáneas	9,070
Líneas telefónicas	1,120
Buzones electrónicos	52,298
Cámaras de seguridad	463
Controles de acceso	167
Plumas de acceso	11
Energía eléctrica consumida	255,849 kWh por mes, en promedio
Agua reciclada, del total que se consume	35%
Vales de descuento en comida / apoyo económico al personal de tiempo fijo en vales de descuento en comida	165,452 vales \$3'309,040

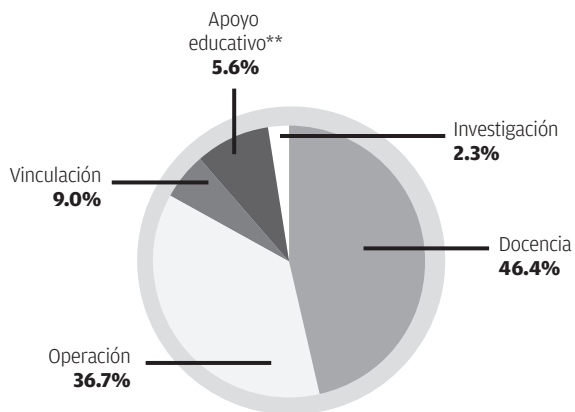
Fuentes: Coordinación de Financiamiento Educativo, Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Información Académica, Biblioteca “Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ”, Dirección de Servicios Escolares, Oficina de Personal.

PROPORCIÓN PORCENTUAL DE INGRESOS Y EGRESOS

Ingresos



Egresos



* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

** Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignaciano, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS A PROGRAMAS ACADÉMICOS, POR DEPARTAMENTOS

Departamento	Otoño 2018	Primavera 2019	Verano 2019
Economía, Administración y Mercadología (EAM)	2,911	2,758	961
Hábitat y Desarrollo Urbano (H DU)	2,131	1,945	780
Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	1,421	1,302	633
Estudios Socioculturales (ESO)	1,092	1,019	310
Psicología, Educación y Salud (PES)	947	865	354
Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	936	848	390
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	860	773	263
Matemáticas y Física (MAF)	466	456	211
Intercambios en el ITESO	147	108	24
Alumnos del ITESO de intercambio en otra universidad	102	182	75
Filosofía y Humanidades (FVH)	92	94	59
Extracurriculares	2	16	11
Totales	11,107	10,366	4,071

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2018.

Fuente: Dirección de Planeación.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Licenciatura (Departamento)	Otoño 2018	Primavera 2019	Verano 2019
Arquitectura (HDU)	1.000	915	379
Comercio y Negocios Globales (EAM)	702	661	206
Diseño (HDU)	609	534	188
Administración de Empresas y Emprendimiento (EAM)	554	554	185
Mercadotecnia (EAM)	517	451	131
Comunicación y Artes Audiovisuales (ESO)	488	461	141
Ingeniería Industrial (PTI)	485	441	185
Psicología (PES)	482	443	188
Derecho (SOJ)	475	442	156
Administración Financiera (EAM)	467	454	151
Ingeniería Civil (HDU)	376	351	155
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ESI)	312	281	138
Ingeniería Financiera (MAF)	289	277	118
Publicidad y Comunicación Estratégica (ESO)	261	238	69
Ingeniería Mecánica (PTI)	253	222	96
Ingeniería en Biotecnología (PTI)	238	233	164
Relaciones Internacionales (SOJ)	237	208	76
Ingeniería Electrónica (ESI)	207	190	100
Contaduría y Gobierno Corporativo (EAM)	199	183	71
Ingeniería en Nanotecnología (MAF)	177	165	93
Ingeniería Química (PTI)	164	144	72
Nutrición y Ciencias de los Alimentos (PES)	162	143	51
Ingeniería Ambiental (PTI)	155	147	61
Intercambios en el ITESO	139	103	24
Ingeniería en Empresas de Servicio (ESI)	138	129	54
Gestión Cultural (ESO)	131	127	46
Relaciones Industriales (EAM)	115	105	49
Ciencias de la Comunicación (ESO)	105	106	28
Diseño de Indumentaria y Moda (HDU)	101	106	22
Alumnos del ITESO de intercambio en otra universidad	98	176	74
Ciencias de la Educación (PES)	92	92	37
Hospitalidad y Turismo (EAM)	92	99	30
Ingeniería de Alimentos (PTI)	81	68	46

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA (CONTINUACIÓN)

Licenciatura (Departamento)	Otoño 2018	Primavera 2019	Verano 2019
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes (ESI)	78	74	32
Periodismo y Comunicación Pública (ESO)	70	49	23
Gestión Pública y Políticas Globales (SOI)	69	66	17
Filosofía y Ciencias Sociales (FYH)	62	56	42
Ciencias Políticas y Gestión Pública (SOI)	5	6	2
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones (ESI)	2	4	0
Extracurriculares	2	3	11
Totales	10,189	9,507	3,711

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2018.

Fuente: Dirección de Planeación.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO

Posgrado (Departamento)	Otoño 2018	Primavera 2019	Verano 2019
Maestría en Administración (EAM)	189	183	100
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento (PES)	67	68	26
Maestría en Mercadotecnia Global (EAM)	55	50	25
Maestría en Desarrollo Humano (PES)	53	50	32
Maestría en Informática Aplicada (ESI)	51	44	3
Maestría en Diseño Electrónico (ESI)	48	39	4
Maestría en Sistemas Computacionales (ESI)	48	41	21
Maestría en Psicoterapia (PES)	46	38	19
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad (PTI)	38	40	9
Maestría en Derechos Humanos y Paz (SOI)	34	22	11
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales (FYH)	30	38	17
Doctorado Interinstitucional en Educación (PES)	28	16	0
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentable (H DU)	26	25	22
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (ESI)	23	23	15
Especialidad en Sistemas Embebidos (ESI)	23	20	21
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura (ESO)	22	22	3
Maestría en Política y Gestión Pública (SOI)	22	15	0
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable (H DU)	19	14	14
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica (SOI)	17	14	1
Doctorado en Estudios Científico-Sociales (ESO)	15	16	0
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro (ESI)	11	11	6
Doctorado en Investigación Psicológica (PES)	10	10	0
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio (ESI)	10	7	7
Intercambios en el ITESO	8	5	0
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas (PES)	7	5	1
Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos (PTI)	7	7	0
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip (ESI)	6	3	2

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO (CONTINUACIÓN)

Posgrado (Departamento)	Otoño 2018	Primavera 2019	Verano 2019
Alumnos del ITESO del intercambio en otra universidad	4	6	1
Doctorado Internacional en Bienestar Social	1	0	0
Maestría en Ciencia de Datos (MAF)	-	14	0
Extracurriculares	0	13	0
Totales	918	859	360

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2018.

Fuente: Dirección de Planeación.

ALUMNOS-MATERIA QUE ATENDIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS*

Dependencia	Otoño 2018	Primavera 2019	Verano 2019
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	11,071	10,720	1,190
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8,427	7,501	761
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	5,255	3,913	514
Departamento de Formación Humana	5,229	5,033	861
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	4,309	4,168	270
Departamento de Lenguas	4,211	3,348	885
Departamento de Estudios Socioculturales	4,162	3,759	178
Departamento de Matemáticas y Física	3,518	4,066	689
Departamento de Psicología, Educación y Salud	3,342	3,127	294
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	3,052	2,798	299
Dirección de Información Académica	1,129	1,093	193
Centro de Promoción Cultural	888	743	123
Departamento de Filosofía y Humanidades	421	372	90
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	312	278	25
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	243	76	73
Centro Universitario Ignaciano	210	313	111
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	72	62	42
Centro Universidad Empresa	67	61	56
Centro de Educación Física y Salud Integral	28	40	43
Dirección General Académica	17	14	0
Totales	55,963	51,485	6,697

*Considera alumnos de licenciatura, posgrado y extracurriculares.

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2018.

Fuente: Dirección de Planeación.

BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Licenciatura	Otoño 2018			
	Beca		Crédito	
	Benef.	Monto	Benef.	Monto
Alumnos de intercambio de licenciatura	6	346,144	0	0
Ingeniería Ambiental	103	2'753,038	48	1'075,919
Ingeniería Civil	204	4'919,380	110	2'252,314
Ingeniería de Alimentos	52	1'272,256	35	748,891
Ingeniería Electrónica	151	3'333,874	88	1'772,496
Ingeniería en Biotecnología	184	4'892,828	75	1'511,583
Ingeniería en Empresas de Servicios	88	1'993,107	33	646,596
Ingeniería en Nanotecnología	129	3'737,204	66	1'548,626
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	1	31,705	1	15,853
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes	67	1'540,035	22	363,477
Ingeniería en Sistemas Computacionales	215	5'161,994	103	2'126,298
Ingeniería Financiera	194	5'078,861	98	2'266,777
Ingeniería Industrial	280	7'308,282	150	3'452,581
Ingeniería Mecánica	134	3'671,215	78	1'836,466
Ingeniería Química	102	2'817,222	45	858,180
Licenciatura en Administración de Empresas y Emprendimiento	163	3'854,526	73	1'621,991
Licenciatura en Administración Financiera	188	4'674,436	107	2'597,945
Licenciatura en Arquitectura	430	10'621,818	254	5'642,931
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	53	1'668,056	35	722,874
Licenciatura en Ciencias de la Educación	84	2'675,343	21	350,807
Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública	4	80,568	0	0
Licenciatura en Comercio Internacional	0	0	1	8,952
Licenciatura en Comercio y Negocios Globales	275	6'663,230	163	3'609,521
Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales	250	6'673,343	154	3'453,141
Licenciatura en Contaduría y Gobierno Corporativo	95	2'347,028	43	898,184
Licenciatura en Derecho	210	5'777,173	108	2'604,846
Licenciatura en Diseño	259	6'513,205	141	3'458,992
Licenciatura en Diseño de Indumentaria y Moda	87	1'800,098	14	284,786
Licenciatura en Filosofía y Ciencias Sociales	46	2'695,712	4	104,813
Licenciatura en Gestión Cultural	66	2'213,136	26	549,616

	Primavera 2019				Verano 2019				Totales		
	Beca		Crédito		Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
	Benef.	Monto	Benef.	Monto	Benef.	Monto	Benef.	Monto	Monto	Monto	Monto
	1	15,744	0	0	0	0	0	0	361,888	0	361,888
	102	2'861,078	47	1'139,866	40	435,715	18	157,243	6'049,832	2'373,027	8'422,859
	188	4'446,450	98	2'116,756	69	588,038	35	319,997	9'953,869	4'689,067	14'642,936
	44	1'059,770	30	633,302	27	279,456	22	191,978	2'611,483	1'574,172	4,185,654
	138	3'071,950	81	1'547,832	70	517,584	38	245,902	6'923,408	3'566,230	10'489,637
	176	5'152,396	73	1'607,069	117	1'136,126	48	347,746	11'181,350	3'466,397	14'647,747
	78	1'911,715	29	678,173	25	245,606	10	94,464	4'150,428	1'419,232	5'569,661
	127	3'918,234	62	1'518,706	74	614,410	31	236,750	8'269,847	3'304,082	11'573,929
	2	18,893	2	14,170	0	0	0	0	50,598	30,022	80,620
	60	1'475,237	24	432,911	26	235,373	6	38,573	3'250,646	834,960	4'085,606
	204	4'905,781	101	1'960,620	93	850,176	44	308,976	10'917,951	4'395,894	15'313,845
	184	5'393,107	104	2'589,849	79	751,127	43	355,618	11'223,095	5'212,243	16,435,338
	270	7'082,891	138	3'302,304	104	948,576	53	420,562	15'339,749	7'175,447	22'515,196
	123	3'498,833	73	1'802,885	52	524,078	29	244,622	7'694,127	3'883,973	11'578,100
	97	2'688,288	40	865,625	40	460,610	19	144,058	5'966,121	1'867,862	7,833,983
	155	3'884,438	67	1'557,869	57	643,142	25	217,267	8'382,107	3'397,127	11'779,233
	193	4'960,147	105	2'677,464	68	622,675	36	298,349	10'257,258	5'573,758	15'831,016
	419	10'614,910	239	5'494,159	192	1'899,986	107	943,853	23'136,714	12'080,942	35'217,657
	59	2'001,417	39	888,749	17	231,634	8	90,528	3'901,106	1'702,151	5'603,257
	83	2'755,274	22	347,942	30	364,080	8	57,072	5'794,696	755,821	6'550,517
	3	99,187	1	38,573	2	18,893	1	11,021	198,648	49,594	248,242
	1	8,266	2	17,712	0	0	1	9,446	8,266	36,110	44,376
	262	6'778,727	159	3'982,150	84	828,134	43	429,024	14'270,091	8'020,695	22'290,786
	248	6'834,628	161	3'742,152	78	782,280	51	452,640	14'290,251	7'647,933	21'938,184
	90	2'475,547	41	980,458	42	473,304	22	183,418	5'295,879	2'062,059	7'357,938
	203	5'917,028	109	2'645,779	67	707,102	28	248,755	12'401,304	5'499,380	17'900,684
	246	6'413,141	130	3'191,624	84	763,879	39	308,090	13'690,225	6'958,706	20'648,932
	86	1'887,027	17	366,638	18	125,558	2	8,659	3'812,683	660,083	4'472,766
	41	2'542,889	4	102,730	30	784,405	3	25,584	6'023,007	233,127	6'256,133
	62	2'130,789	25	617,804	23	210,012	10	61,992	4'553,937	1'229,412	5'783,349

BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA (CONTINUACIÓN)

Licenciatura	Otoño 2018			
	Beca		Crédito	
	Benef.	Monto	Benef.	Monto
Licenciatura en Gestión Pública y Políticas Globales	56	1'384,353	18	348,009
Licenciatura en Hospitalidad y Turismo	59	1'291,513	19	450,491
Licenciatura en Mercadotecnia	226	5'180,411	131	3'107,650
Licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos	84	2'635,805	43	868,857
Licenciatura en Periodismo y Comunicación Pública	37	911,985	18	325,256
Licenciatura en Psicología	192	5'583,950	88	1'945,009
Licenciatura en Publicidad y Comunicación Estratégica	130	2'957,592	66	1'544,593
Licenciatura en Relaciones Industriales	52	1'369,656	28	632,049
Licenciatura en Relaciones Internacionales	113	3'171,246	75	1'739,952
Programa Certificado de Inglés	763	2'238,917	462	1'035,433
Total general	5,832	133'840,245	3,044	58'382,747

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

	Primavera 2019				Verano 2019				Totales		
	Beca		Crédito		Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
	Benef.	Monto	Benef.	Monto	Benef.	Monto	Benef.	Monto	Monto	Monto	Monto
	55	1'529,136	15	297,955	8	63,763	3	14,170	2'977,252	660,134	3'637,386
	65	1'410,318	21	465,875	17	138,154	2	11,021	2'839,984	927,386	3'767,370
	199	5'093,184	112	2'921,102	59	664,790	35	334,166	10'938,385	6'362,918	17'301,303
	81	2'468,069	42	846,043	26	286,147	16	118,670	5'390,021	1'833,570	7'223,591
	26	852,931	11	250,330	11	77,146	5	29,914	1'842,062	605,499	2'447,561
	189	5'400,841	89	2'053,205	62	671,875	28	245,016	11'656,667	4'243,229	15'899,896
	120	2'859,504	63	1'497,746	23	207,821	13	119,261	6'024,916	3'161,600	9'186,517
	47	1'215,240	28	645,504	24	230,256	12	99,187	2'815,152	1'376,740	4'191,892
	105	3'050,006	64	1'502,666	38	375,298	19	150,454	6'596,550	3'393,072	9'989,622
	778	2'568,270	451	1'117,899	321	775,555	167	310,635	5'582,742	2'463,967	8'046,709
	5,610	133'251,283	2,919	58'460,194	2,197	19'532,767	1,080	7'884,680	286'624,295	124'727,621	411'351,915

BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO

Posgrado	Otoño 2018				
	Beca		Crédito		
	Benef.	Monto	Benef.	Monto	
Alumnos de intercambio de doctorado	1	8,940	0	0	
Alumnos de intercambio de maestría	0	0	0	0	
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	6	222,978	1	10,052	
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	11	541,727	3	64,501	
Doctorado en Investigación Psicológica	10	411,102	0	0	
Doctorado Interinstitucional en Educación	18	548,633	3	50,395	
Doctorado Interinstitucional en Bienestar Social	1	43,204	0	0	
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip	2	64,061	0	0	
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro	4	112,107	1	22,421	
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	2	121,717	0	0	
Especialidad en Sistemas Embebidos	2	38,437	1	12,812	
Maestría en Administración	39	811,855	12	142,413	
Maestría en Ciencia de Datos	0	0	0	0	
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	3	140,935	1	19,218	
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	13	470,482	7	153,871	
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	2	39,669	0	0	
Maestría en Derechos Humanos y Paz	7	365,643	0	0	
Maestría en Desarrollo Humano	27	694,724	2	33,016	
Maestría en Diseño Electrónico	4	90,672	2	22,421	
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	41	1'232,926	3	22,802	
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	23	672,158	3	28,848	
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	3	126,644	1	22,421	
Maestría en Informática Aplicada	7	217,809	1	4,435	
Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos	2	93,628	1	19,711	
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	14	336,384	3	22,268	
Maestría en Mercadotecnia Global	19	570,393	5	60,366	
Maestría en Política y Gestión Pública	4	92,889	3	51,249	
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	7	192,184	1	19,218	
Maestría en Psicoterapia	20	477,904	4	39,218	
Maestría en Sistemas Computacionales	1	64,061	0	0	
Total general	293	8'803,865	58	821,657	

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

	Primavera 2019				Verano 2019				Totales		
	Beca		Crédito		Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
	Benef.	Monto	Benef.	Monto	Benef.	Monto	Benef.	Monto	Monto	Monto	Monto
	1	8,942	0	0	0	0	0	0	17,882	0	17,882
	7	58,126	0	0	0	0	0	0	58,126	0	58,126
	8	273,685	1	10,605	4	162,610	0	0	659,273	20,657	679,930
	12	487,322	3	67,408	0	0	0	0	1'029,048	131,908	1'160,957
	10	420,635	0	0	0	0	0	0	831,737	0	831,737
	11	381,809	2	35,748	0	0	0	0	930,441	86,143	1'016,584
	2	200,552	0	0	0	0	0	0	243,756	0	243,756
	0	0	0	0	0	0	0	0	64,061	0	64,061
	5	116,973	1	18,196	5	93,578	1	14,557	322,659	55,174	377,833
	2	128,410	0	0	2	49,389	0	0	299,516	0	299,516
	3	54,068	1	13,517	3	20,795	1	5,199	113,300	31,528	144,828
	41	899,652	13	131,530	17	300,621	2	28,593	2'012,128	302,536	2'314,664
	14	373,274	3	37,594	0	0	0	0	373,274	37,594	410,868
	4	99,297	1	15,596	3	35,872	1	4,679	276,104	39,494	315,598
	14	418,503	7	98,777	2	27,294	1	5,199	916,279	257,847	1'174,125
	2	64,465	1	5,459	1	23,395	0	0	127,529	5,459	132,987
	6	317,127	0	0	1	10,917	0	0	693,687	0	693,687
	31	811,793	2	30,153	20	388,610	3	24,694	1'895,127	87,864	1'982,990
	5	93,578	2	16,896	1	10,917	1	10,917	195,167	50,235	245,402
	40	1'029,262	3	25,775	15	230,252	2	8,592	2'492,440	57,168	2'549,608
	23	852,180	4	36,522	10	243,480	1	6,087	1'767,818	71,457	1'839,275
	3	69,014	1	14,557	1	17,546	0	0	213,204	36,978	250,183
	7	219,389	3	16,376	0	0	0	0	437,198	20,811	458,009
	2	128,410	1	16,636	0	0	0	0	222,039	36,347	258,386
	13	371,714	2	27,294	4	72,367	0	0	780,465	49,561	830,027
	20	656,972	4	64,725	13	255,261	2	19,496	1'482,626	144,586	1'627,212
	2	52,573	3	19,366	0	0	0	0	145,462	70,615	216,077
	8	155,964	2	28,074	7	49,908	2	9,358	398,057	56,650	454,706
	13	363,136	3	32,752	8	149,466	1	7,798	990,505	79,768	1'070,274
	0	0	0	0	0	0	0	0	64,061	0	64,061
	309	9'106,825	63	763,554	117	2'142,279	18	145,168	20'052,968	1'730,380	21'783,348

CALIFICACIONES DE LOS ALUMNOS INSCRITOS EN LAS MATERIAS QUE OFRECIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS*

Dependencia	
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	
Centro de Educación Física y Salud Integral	
Centro de Promoción Cultural	
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	
Centro Universidad Empresa	
Centro Universitario Ignacio	
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	
Departamento de Estudios Socioculturales	
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	
Departamento de Filosofía y Humanidades	
Departamento de Formación Humana	
Departamento de Lenguas	
Departamento de Matemáticas y Física	
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	
Departamento de Psicología, Educación y Salud	
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	
Dirección de Información Académica	
Dirección de Servicios Escolares (materias de alumnos en intercambio)	
Dirección General Académica	
Totales	

*Sobre calificaciones de asignaturas curriculares de periodos ordinarios.
Fuente: Dirección de Planeación.

	Otoño 2018			Primavera y Verano 2019		
	Media aritmética	Moda	% de reprobación	Media aritmética	Moda	% de reprobación
	8.70	10	1.29	8.82	9	0.66
	9.11	9	3.70	9.07	10	3.66
	9.29	10	1.72	9.31	10	1.52
	8.68	9	0.90	9.08	10	1.81
	9.30	10	1.41	9.13	10	0.00
	9.59	10	0.00	9.68	10	0.00
	9.29	10	0.49	9.10	10	0.47
	8.46	9	4.21	8.38	9	5.58
	8.40	9	8.19	8.38	10	8.14
	8.93	9	1.68	8.94	10	2.14
	8.71	10	3.67	8.72	10	3.22
	9.04	10	2.02	9.18	10	1.41
	8.87	10	3.55	8.86	10	3.32
	8.78	9	3.55	8.57	9	5.30
	7.90	9	11.59	7.97	9	11.67
	8.56	9	4.08	8.47	9	5.57
	8.88	10	2.34	8.97	10	1.76
	8.73	10	4.62	8.74	10	4.48
	9.17	10	4.21	9.09	10	4.79
	8.39	9	4.70	8.84	9	0.56
	-	-	0.00	8.67	9	0.00
	8.65	10	4.41%	8.63	10	4.81%

EGRESADOS TITULADOS, POR PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA

Licenciatura	
Administración Área Computación	
Administración de Empresas / Administración de Empresas y Emprendimiento	
Administración Financiera	
Arquitectura	
Ciencias de la Comunicación	
Ciencias de la Educación	
Ciencias Políticas y Gestión Pública	
Comercio Internacional / Comercio y Negocios Globales	
Comunicación y Artes Audiovisuales	
Contaduría Pública / Contaduría Pública y Gobierno Corporativo	
Derecho	
Diseño	
Filosofía y Ciencias Sociales	
Gestión Cultural	
Informática Administrativa	
Ingeniería Ambiental	
Ingeniería Civil	
Ingeniería de Alimentos	
Ingeniería Electrónica	
Ingeniería en Biotecnología	
Ingeniería en Empresas de Servicio	
Ingeniería en Nanotecnología	
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	
Ingeniería Financiera	
Ingeniería Industrial	
Ingeniería Mecánica	
Ingeniería Química	
Mercadotecnia	
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	

	Otoño 2018	Primavera 2019	Total
	2	0	2
	46	33	79
	28	24	52
	110	87	197
	8	12	20
	6	7	13
	2	0	2
	55	41	96
	31	28	59
	32	14	46
	47	38	85
	77	47	124
	2	1	3
	8	10	18
	1	0	1
	6	13	19
	14	25	39
	12	5	17
	27	11	38
	14	5	19
	11	15	26
	11	7	18
	0	1	1
	0	7	7
	20	14	34
	18	10	28
	43	30	73
	22	12	34
	12	14	26
	70	28	98
	14	18	32

**EGRESADOS TITULADOS,
POR PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA (CONTINUACIÓN)**

Licenciatura	
Periodismo y Comunicación Pública	
Psicología	
Publicidad y Comunicación Estratégica	
Relaciones Industriales	
Relaciones Internacionales	
Tecnologías de Información	
Totales	

Nota: Los periodos de Primavera comprenden del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación.

	Otoño 2018	Primavera 2019	Total
	16	1	17
	66	34	100
	31	20	51
	14	3	17
	18	17	35
	1	0	1
	895	632	1,527

EGRESADOS TITULADOS, POR PROGRAMA ACADÉMICO DE POSGRADO

Posgrado	
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	
Doctorado Interinstitucional en Educación	
Doctorado Internacional en Bienestar Social	
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip	
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	
Especialidad en Sistemas Embebidos	
Maestría en Administración	
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	
Maestría en Derechos Humanos y Paz	
Maestría en Desarrollo Humano	
Maestría en Diseño Electrónico	
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos	
Maestría en Electrónica Industrial	
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	
Maestría en Informática Aplicada	
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	
Maestría en Mercadotecnia Global	
Maestría en Política y Gestión Pública	
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	
Maestría en Psicoterapia	
Maestría en Sistemas Computacionales	
Totales	

Nota: Los periodos de Primavera comprenden del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación.

	Otoño 2018	Primavera 2019	Total
	3	2	5
	0	0	0
	0	4	4
	0	1	1
	0	3	3
	1	0	1
	25	8	33
	19	30	49
	5	0	5
	2	6	8
	6	0	6
	4	6	10
	8	14	22
	2	3	5
	14	6	20
	1	0	1
	1	0	1
	1	3	4
	7	5	12
	3	5	8
	8	11	19
	6	8	14
	9	0	9
	4	6	10
	2	4	6
	131	125	251

CONTACTOS LABORALES PARA ALUMNOS Y EGRESADOS
PROGRAMA DE INSERCIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO
(BOLSA DE TRABAJO)

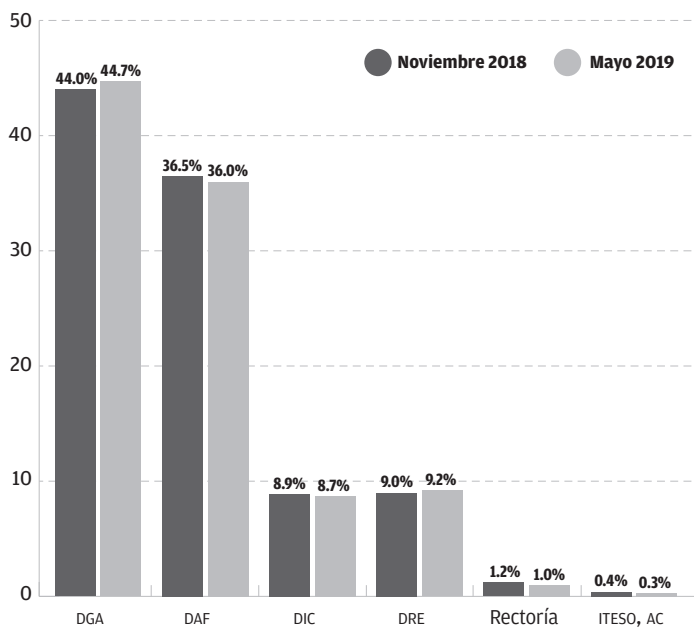
Actividades	Otoño 2018	Primavera 2019
Empresas que solicitaron servicios de Bolsa de Trabajo	369	412
Ofertas de empleo publicadas por las empresas	1,033	1,025
Ofertas de empleo en red comunitaria Universia	1,015	2,091
Estudiantes en prácticas profesionales	24	31
Reclutamientos de empresas dentro del campus	4	5
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	54	245
Usuarios atendidos en actividades académicas	424	361
Egresados atendidos en Bolsa de Trabajo	140	190
Estudiantes atendidos en Bolsa de Trabajo	254	334
Candidatos colocados	114	198

Fuente: Centro Universidad Empresa.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO EN LA UNIVERSIDAD, POR TIEMPOS FIJOS COMPLETOS EQUIVALENTES

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2018	Mayo 2019
Dirección General Académica (DGA)	460.00	485.38
Dirección de Administración y Finanzas (DAF)	381.88	390.63
Dirección de Integración Comunitaria (DIC)	93.38	94.63
Dirección de Relaciones Externas (DRE)	94.00	99.63
Rectoría	12.25	11.25
ITESO, AC	3.75	3.75
Totales	1,045.25	1,085.25

Fuente: Oficina de Personal.



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO EN LA UNIVERSIDAD, POR TIPO DE ADSCRIPCIÓN

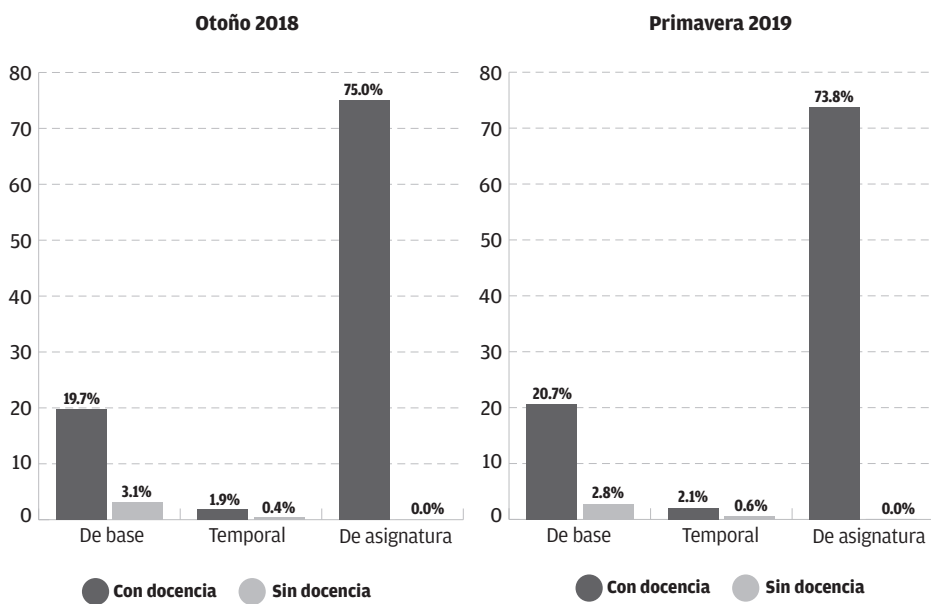
Dependencia	Noviembre 2018		Mayo 2019	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Por plazas				
Dirección General Académica	448	43	456	67
Dirección de Administración y Finanzas	363	23	372	27
Dirección de Integración Comunitaria	97	18	100	17
Dirección de Relaciones Externas	95	8	92	16
Rectoría	11	2	10	2
ITESO, AC	4	0	4	0
Totales	1,018	94	1,034	129
Por horas por jornada hábil				
Dirección General Académica	3,424.00	256.00	3,499.00	384.00
Dirección de Administración y Finanzas	2,880.00	175.00	2,928.00	197.00
Dirección de Relaciones Externas	704.00	48.00	695.00	102.00
Dirección de Integración Comunitaria	658.00	89.00	676.00	81.00
Rectoría	82.00	16.00	74.00	16.00
ITESO, AC	30.00	0	30.00	0
Totales	7,778.00	584.00	7,902.00	780.00
Por tiempos fijos completos equivalentes				
Dirección General Académica	428.00	32.00	437.38	48.00
Dirección de Administración y Finanzas	360.00	21.88	366.00	24.63
Dirección de Relaciones Externas	88.00	6.00	86.88	12.75
Dirección de Integración Comunitaria	82.25	11.13	84.50	10.13
Rectoría	10.25	2.00	9.25	2.00
ITESO, AC	3.75	0	3.75	0
Totales	972.25	73.00	987.75	97.50

Fuente: Oficina de Personal.

ESTATUS DE DOCENCIA DEL PERSONAL ACADÉMICO, POR TIPO DE ADSCRIPCIÓN

Tipo de adscripción	Otoño 2018		Primavera 2019	
	Con docencia	Sin docencia	Con docencia	Sin docencia
Tiempo fijo de base	286	45	301	41
Tiempo fijo temporal	27	6	30	9
De asignatura	1,090	0	1,074	0
Totales	1,403	51	1,405	50

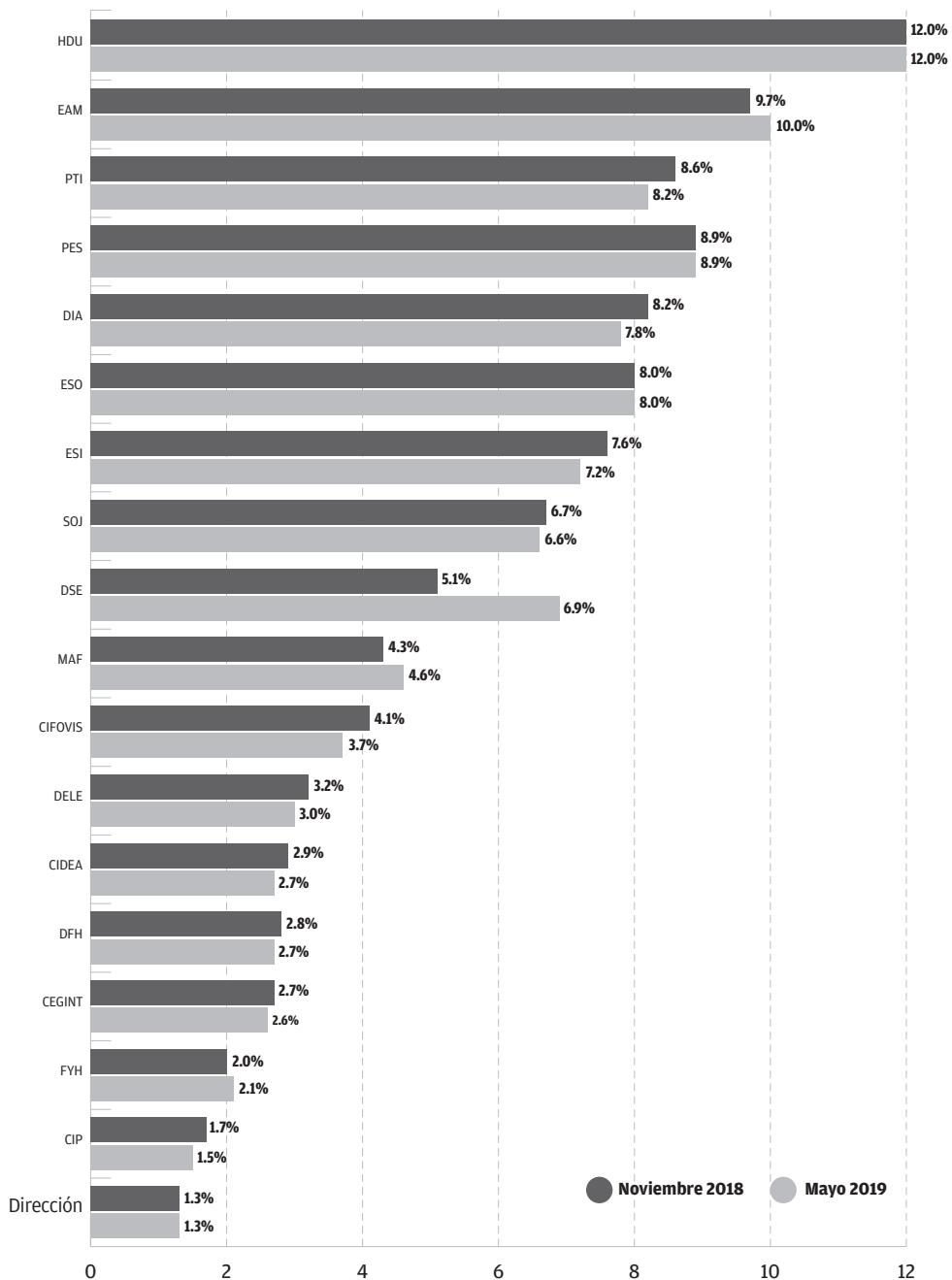
Fuente: Oficina de Personal.



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2018	Mayo 2019
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (H DU)	55.25	58.25
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	44.50	48.50
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	39.75	39.75
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	41.13	43.38
Dirección de Información Académica (DIA)	37.75	37.75
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	36.75	38.75
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	35.00	35.00
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	30.75	32.25
Dirección de Servicios Escolares (DSE)	23.50	33.50
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	19.88	22.50
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social (CIFOVIS)	19.00	18.00
Departamento de Lenguas (DELE)	14.75	14.75
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica (CIDEA)	13.25	13.25
Departamento de Formación Humana (DFH)	13.00	13.00
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (CEGINTE)	12.50	12.50
Departamento de Filosofía y Humanidades (FVH)	9.25	10.25
Coordinación de Investigación y Posgrado (CIP)	8.00	7.50
Dirección	6.00	6.50
Totales	460.01	485.38

Fuente: Oficina de Personal.



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO POR CENTROS Y DEPENDENCIAS ACADÉMICAS, EN NOVIEMBRE DE 2018

Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Dirección de Planeación	0	1	0	1
Rectoría	0	1	0	1
Oficina de Educación Continua	0	1	0	1
Dirección de Relaciones Externas	0	1	0	1
Centro de Promoción Cultural	19	7	0	26
Centro Universidad Empresa	11	15	1	27
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	3	8	0	11
Centro Universitario Ignacio	1	3	2	6
Dirección de Integración Comunitaria	34	33	3	70
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	214	29	1	244
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	194	37	5	236
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	106	25	3	134
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	97	25	3	125
Departamento de Psicología, Educación y Salud	89	32	1	122
Departamento de Estudios Socioculturales	89	20	5	114
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	75	24	3	102
Departamento de Lenguas	59	9	1	69
Departamento de Matemáticas y Física	53	11	4	68
Departamento de Formación Humana	47	9	0	56
Dirección de Información Académica	12	4	0	16
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	6	16	1	23
Departamento de Filosofía y Humanidades	5	8	0	13
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	5	3	2	10
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	0	10	0	10
Coordinación de Investigación y Posgrado	0	6	1	7
Dirección General Académica	5	1	0	6
Dirección de Servicios Escolares	0	1	0	1
Dirección General Académica	1,056	270	30	1,356
Totales	1,090	305	33	1,428

Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO POR CENTROS Y DEPENDENCIAS ACADÉMICAS, EN MAYO DE 2019

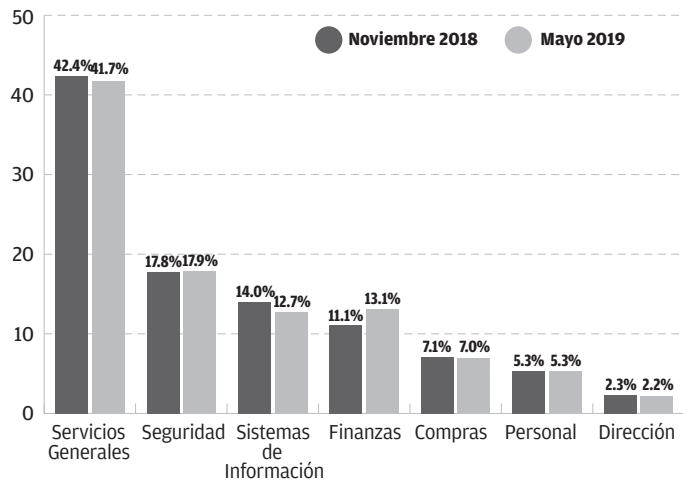
Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Dirección de Planeación	0	1	0	1
Rectoría	0	1	0	1
Dirección de Relaciones Externas	0	1	0	1
Oficina de Educación Continua	0	0	1	1
Dirección de Relaciones Externas	0	1	1	2
Centro de Promoción Cultural	18	7	1	26
Centro Universidad Empresa	11	15	1	27
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	5	8	0	13
Centro Universitario Ignaciano	2	5	0	7
Dirección de Integración Comunitaria	36	35	2	73
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	203	29	4	236
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	200	37	8	245
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	100	27	2	129
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	96	24	4	124
Departamento de Estudios Socioculturales	94	23	4	121
Departamento de Psicología, Educación y Salud	80	33	1	114
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	73	25	1	99
Departamento de Matemáticas y Física	64	13	5	82
Departamento de Lenguas	57	9	1	67
Departamento de Formación Humana	45	8	1	54
Dirección de Información Académica	11	4	0	15
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	6	16	0	22
Departamento de Filosofía y Humanidades	6	9	0	15
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	0	10	0	10
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	3	3	2	8
Coordinación de Investigación y Posgrado	0	6	0	6
Dirección General Académica	0	1	1	2
Dirección de Servicios Escolares	0	1	0	1
Dirección General Académica	1,038	278	34	1,350
Totales	1,074	315	37	1,426

Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2018	Mayo 2019
Oficina de Servicios Generales	162.00	163.00
Oficina de Seguridad	68.00	70.00
Oficina de Sistemas de Información	53.50	49.75
Oficina de Finanzas	42.25	51.25
Oficina de Compras	27.25	27.25
Oficina de Personal	20.25	20.75
Dirección	8.63	8.63
Totales	381.88	390.63

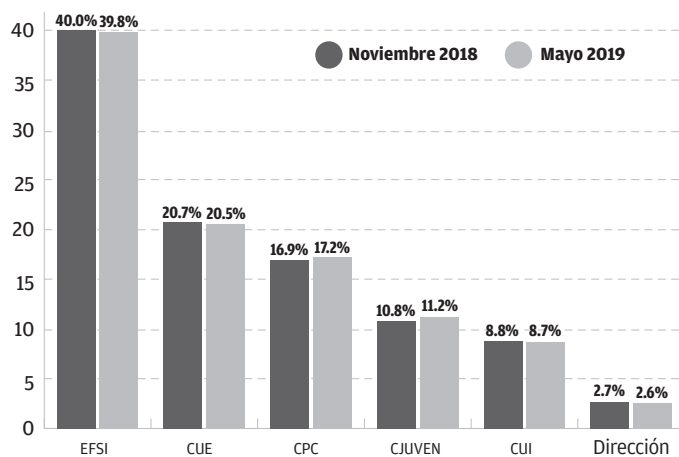
Fuente: Oficina de Personal.



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2018	Mayo 2019
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	37.38	37.63
Centro Universidad Empresa (CUE)	19.38	19.38
Centro de Promoción Cultural (CPC)	15.75	16.25
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CIJUVEN)	10.13	10.63
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	8.25	8.25
Dirección	2.50	2.50
Totales	93.38	94.63

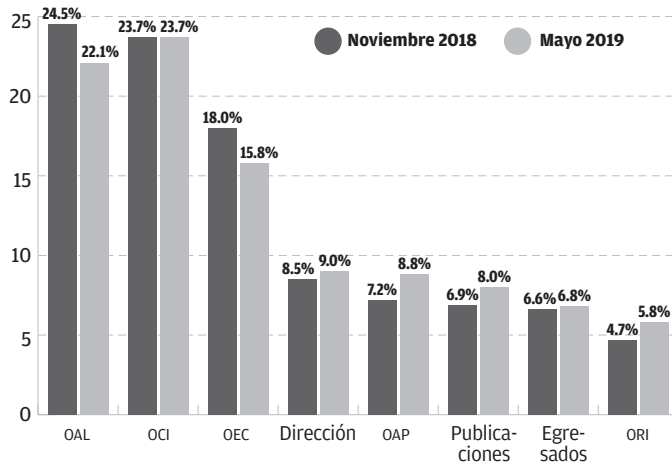
Fuente: Oficina de Personal.



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2018	Mayo 2019
Oficina de Admisión a Licenciaturas (OAL)	23.00	22.00
Oficina de Comunicación Institucional (OCI)	22.25	23.63
Oficina de Educación Continua (OEC)	16.88	15.75
Dirección	8.00	9.00
Oficina de Admisión al Posgrado (OAP)	6.75	8.75
Oficina de Publicaciones	6.50	8.00
Oficina de Egresados	6.25	6.75
Oficina de Relaciones Institucionales (ORI)	4.38	5.75
Totales	94.00	99.63

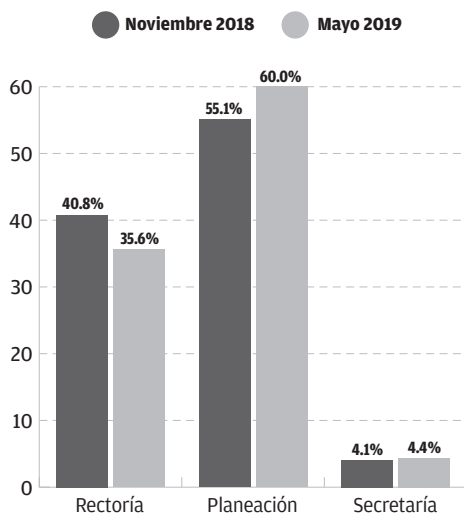
Fuente: Oficina de Personal.



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA RECTORÍA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2018	Mayo 2019
Rectoría	5.00	4.00
Dirección de Planeación	6.75	6.75
Secretaría de la Rectoría	0.50	0.50
Totales	12.25	11.25

Fuente: Oficina de Personal.



PUBLICACIONES DEL ITESO

Libros

Administración y negocios

20 años ayudando concretar sueños. Centro Universidad Empresa: testimonios de transformación

Centro Universidad Empresa
Impreso
Septiembre de 2018

Antropología y sociología

Las vertientes de la complejidad

Colección Alternativas al desarrollo
Enrique Luengo Gutiérrez
Impreso / pdf / html
Septiembre de 2018

Masculinidades, familias y comunidades afectivas

Colección Emociones e interdisciplina
Rocío Enríquez y Oliva López (coords.)
ITESO / UNAM
Impreso / pdf / html
Noviembre de 2018

Vejez y envejecimiento: una aproximación interdisciplinaria

Margarita Maldonado, Rocío Enríquez y Everardo Camacho (coords.)
Impreso / pdf / html
Junio de 2019

Las emociones en los procesos pedagógicos y artísticos

Colección Emociones e interdisciplina
Rocío Enríquez y Oliva López (coords.)
ITESO / UNAM
Impreso / pdf / html
Abril de 2019

La construcción simbólica del futuro en los discursos científico tecnológicos de las industrias culturales: EPCOT como caso de estudio

Colección Vestigium
Daniela K. Martín-Segura
pdf / html
Abril de 2019

Arquitectura y urbanismo

Ciudades obesogénicas y mujeres vulnerables: salud urbana y exclusión socioespacial en South Bronx, La Courneuve y Lomas del Sur

Colección Vestigium
Carlos Ríos Llamas
pdf / html
Noviembre de 2018

Arte y diseño

Fabulaciones, imaginiería y libertad. 10 años Dime Poesía

María Guadalupe Lira (coord.)
ITESO / Editorial Paraíso Perdido
Impreso
Octubre de 2018

Isabel. Historias de vida y otros relatos

Javier Martínez
ITESO / La Zonámbula
Impreso / pdf / html
Agosto de 2018

ITESO. Bosque universitario

Impreso
Agosto de 2018

Los caminos de la música. Espacios, representaciones y prácticas musicales entre los wixáritaari

Rodrigo de la Mora Pérez Arce
Impreso / pdf / html
Mayo de 2019

Comunicación

50 años en la formación universitaria de comunicadores 1967-2017

Graciela Bernal (coord.)
Impreso / pdf / html
Septiembre de 2018

Comunicar ciencia en México. Prácticas y escenarios

Colección De la academia al espacio público
Susana Herrera Lima y Carlos Enrique Orozco Martínez (coords.)
Impreso / pdf / html
Noviembre de 2018

Del progreso a la armonía. Naturaleza, sociedad y discurso en las exposiciones universales (1893-2010)

Susana Herrera Lima
Impreso
Octubre de 2018

Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco 2017

Colección Medios de Comunicación y Derecho a la información en Jalisco
Graciela Bernal (coord.)
Impreso / pdf / html
Enero de 2019

Derechos humanos

Construir paz y transformar conflictos. Algunas claves desde la educación, la investigación y la cultura de paz (reimpresión)

Colección Alternativas al desarrollo
Gerardo Pérez Viramontes
Impreso
Septiembre de 2018

La situación de violencia relacionada con las drogas en México del 2006 al 2017: ¿es un conflicto armado no internacional? Edición bilingüe-Bilingual edition

ITESO / Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos
Impreso / pdf / html
Mayo de 2019

Educación

Las prácticas sociales que caracterizan la convivencia cotidiana de la escuela primaria pública

Colección Vestigium
Itzia Yunuén Gollás Núñez
pdf / html
Febrero de 2019

Proyectos de Aplicación Profesional. Modelo innovador de formación vinculada universitaria

Carlos F. Ruiz Sahagún
Impreso / pdf / html
Marzo de 2019

Pedagogía ignaciana y currículo

Javier Loredó Enríquez (coord.)
ITESO / Ibero Puebla / Ibero Ciudad de México / Ibero León
Impreso
Noviembre de 2018

Filosofía

Hermenéutica radical

John D. Caputo
ITESO / Ibero Puebla
Impreso / pdf / html
Agosto de 2018

Historia

La "memoria artificial" en la Historia verdadera de la conquista de la Nueva España, de Bernal Díaz del Castillo

Beatriz Gutiérrez Mueller
ITESO / Ibero Puebla / Ibero Ciudad de México / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Impreso
Septiembre de 2018

Psicología y salud

Investigación en psicoterapia: acercamientos y líneas de reflexión

Colección Psicoterapia y diálogo interdisciplinario
Tania Zohn, Noemí Gómez Gómez y Rocío Enríquez (coords.)
Impreso / pdf / html
Septiembre de 2018

Los estudios de caso en psicoterapia

Colección Psicoterapia y diálogo interdisciplinario
Tania Zohn, Noemí Gómez Gómez y Rocío Enríquez (coords.)
Impreso / pdf / html
Noviembre de 2018

Religión

Pastoral de migrantes como acción humanitaria

Colección Cuadernos de Fe y Cultura, núm. 36
Heriberto Vega Villaseñor
Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ
Impreso
Agosto de 2018

La iglesia posconciliar en México

Cuadernos de Fe y Cultura, núm. 37
Sergio Padilla Moreno
Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ
Impreso
Octubre de 2018

Publicaciones periódicas

Análisis Plural

El efecto AMLO

Sociedad
Primer semestre de 2018
pdf / html
Octubre de 2018

El arranque de la 4T

Sociedad
Segundo semestre de 2018
pdf / html
Marzo de 2019

Clavigero

Edgar Morin, una nueva apuesta de futuro

Educación
Núm. 8
Impreso / web
Mayo-julio de 2018

Entre la incertidumbre y la esperanza: elecciones en México 2018

Sociedad
Núm. 9
Impreso / web
Agosto-octubre de 2018

Antidoping para una sociedad adictiva

Psicología y salud
Núm. 10
Impreso / web
Noviembre de 2018-enero de 2019

El derecho a la alimentación

Derechos humanos
Núm. 11
Impreso / web
Febrero-abril de 2019

Luchas por el agua y justicia alternativa

Derechos humanos
Núm. 12
Impreso / web
Mayo-julio de 2019

Encartes. Revista digital multimedia

Resistir la deshumanización. La sociedad civil ante las desapariciones, la coacción a la libertad de expresión y los desplazamientos forzados en México

Antropología y sociedad
Vol. 2, núm. 3
web
CIESAS / El Colegio de la Frontera Norte / El Colegio de San Luis / ITESO
Marzo-agosto de 2019

Sinéctica

Educación media superior en Iberoamérica: aportaciones a las prácticas y políticas educativas de la región

Educación
Núm. 51
pdf / html
Julio de 2018

Investigación sobre el aprendizaje

Educación
Núm. 52
pdf / html
Enero de 2019

Xipe totok

Educación superior, esperanza, justicia

Filosofía
Núm. 106
Impreso / pdf / html
Abril-junio de 2018

Objeciones a Bergson, la universidad en México

Filosofía
Núm. 107
Impreso / pdf / html
Julio-septiembre de 2018

Síntesis de una empatía: Bergson y Manzano. La universidad y los jesuitas

Filosofía
Núm. 108
Impreso / pdf / html
Octubre-diciembre de 2018

In memoriam Alfonso Ibáñez Izquierdo. Razón, verdad y transformación

Filosofía
Núm. 109
Impreso / pdf / html
Enero-marzo de 2019

ALGUNOS CONVENIOS SUSCRITOS

Convenios con empresas

Para entrenamiento profesional de la Licenciatura en Hospitalidad y Turismo

Hotel Encore

Hotel Camino Real Hotel Expo (Westin)

Hotel Grand Fiesta Americana

Hotel Hyatt Puerta de Hierro

Hotel NH Collection

Hotel Victoria

Hotel Camino Real

Hotel Hilton y Urban Cristal

Grupo Posadas Fiesta Americana

Hotel Presidente Intercontinental

Hotel Holiday Inn ITESO

Hotel Fiesta Inn Gdl Expo

Hotel Hard Rock

Colaboración para la superación educativa de empleados de empresas, en programas de posgrado con la industria, entre otros

Arancia Corporativo, SA de CV

Amdocs Software Services Americas, S de RL de CV

Asociación de Recursos Humanos, AC

ATT, SA

Avnet de México, SA de CV, y Avnet, Inc.

AztraZeneca, SA

Capcha, S de RL de CV

Cisco Systems de México, SA de CV

Computing and Printing México, S de RL de CV

Continental Guadalajara Services México, SA de CV

Corporativo Virbac, SA de CV

DXC Technology, SA

PC Paragon Solutions México, SA de CV

HR Global Business Services

Hella Automotive México, SA de CV

Hewlett-Packard, S de RL de CV

IBM de México, S de RL

IBM de México Servicios Profesionales, S de RL de CV

Intel, SA

Interlub, SA de CV

Jabil Circuit de México, S de RL de CV

Servicios Piagui, SA de CV

NTT DAT Services, SA

NXP Semiconductors México, S de RL de CV

Operadora de Servicios Mega, SA SOFOM ER

Oracle de México, SA de CV

Pisa, SA de CV EFMA y Asociados

- Laboratorios Pisa
- Prestadora de Servicios Los Remedios
- Prestadora de Servicios Especiales
- Plásticos y Materias Primas
- Productos Hospitalarios
- Pisa Agropecuaria

Plexus Electrónica, S de RL de CV

Sanmina SCI Corp.

Solutions México, SA de CV

Idear Electrónica, SA de CV

Vectralis Engineering, SA de CV

Venteks, SA de CV

ZF Services, SA de CV, y ZF Suspension Technology

Sector gobierno-Fundación C&A en colaboración con la industria

Para el Proyecto reconversión digital de la industria textil, con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en el programa de Fondos Mixtos, y la Fundación C&A, desde el Departamento de Economía, Administración y Finanzas, en el rubro de Prestación de servicios de consultoría

Blancolor Equipamiento Hotelero, SA de CV

Enrique Barba Martín, persona física: Blancos Supreme

Cierres Automaticos National, SA de CV

Grupo Malsa Home, SA de CV

Dimeo, S de RL de CV

Duporu, S de RL de CV

Frenlu Xe, SA de CV

Grupo Fabril Jan Carla, SA de CV

Igrox, S de RL

Jaime Pedroza, persona física

Juan Enrique Barba, persona física

María Angélica Arellano, persona física

Moral Textil, SA de CV

Pablo Merlo, persona física: Skun Socks

Tanyre, S de RL de CV

Intercambio académico y cooperación con universidades internacionales

Central Michigan University, Estados Unidos, cooperación académica

Florida Agricultural and Mechanical University, Estados Unidos, intercambio académico

Münster University of Applied Sciences, Alemania, intercambio académico y cooperación académica

State University of New York at New Platz, Estados Unidos, memorando de entendimiento

Universidad Autónoma de Madrid, España, intercambio académico

Universidad Católica de Colombia, Colombia, intercambio académico

University of San Francisco, Estados Unidos, intercambio académico

Sector gobierno, proyectos de aplicación profesional y cooperación académica

Convenio de prácticas profesionales, Secretaría de Gobierno del Estado de Jalisco

Convenio de cooperación académica, municipio de Tlaquepaque, Jalisco

RELACIONES INSTITUCIONALES DEL ITESO

Academia B México

Academia Císcio

Academia de Ciencias
Administrativas

Academia Mexicana de Ciencias

Academia Mexicana de
Investigación Turística (AMIT)

Academia Mexicana de Investigación
y Docencia en Ingeniería Química,
AC (AMIDIQ)

Academia Mexicana del Derecho de
la Seguridad Social, AC

Academia Mexicana del Derecho del
Trabajo y de la Previsión

Academy of Management (AOM)

Acreditadora Nacional de
Programas de Arquitectura y
Disciplinas del Espacio Habitabile
(ANPADEH)

Alianza Ciudadana para el
Desarrollo Regional Alternativo del
Sur de Jalisco (ACDRA-SURJA)

American Anthropological
Association (AAA)

American Chamber of Commerce of
Mexico (AMCHAM)

American Society for Quality (ASQ)

Arbeitsgemeinschaft Deutsche
Lateinamerika Forschung /
Asociación Alemana de
Investigación sobre América Latina
(ADLAF)

Ashoka Fellows México y
Centroamérica

Asociación de Ciencias Económico
Administrativas (ACACIA)

Asociación de Editoriales
Universitarias de América Latina y el
Caribe (EULAC)

Asociación de Fabricantes de
Muebles de Jalisco (AFAMJAL)

Asociación de Instituciones de
Enseñanza de la Arquitectura
(ASINEA, organismo acreditador en la
enseñanza de la Arquitectura)

Asociación de Responsables de
Servicios Escolares y Estudiantiles
(ARSEE)

Asociación de Universidades
Confiadas a la Compañía de Jesús en
América Latina (AUSJAL)

Asociación Internacional de Ciencia
Política

Asociación Internacional para el
Estudio de la Música Popular (IASPM)

Asociación Jalisciense de
Nutriólogos

Asociación Latino Iberoamericana
de Gestión Tecnológica (ALTEG)

Asociación Latinoamericana de
Ciencia Política (ALACIP)

Asociación Mexicana de Agencias de
Publicidad (AMAP)

Asociación Mexicana de Ciencia
Política (AMECIP)

Asociación Mexicana de Ciencias
para el Desarrollo Regional
(AMECIDER)

Asociación Mexicana de Derecho a
la Información (AMEDI)

Asociación Mexicana de Estudios
Internacionales (AMEI)

Asociación Mexicana de
Instituciones Bursátiles

Asociación Mexicana de Productoras
y Televisoras Universitarias (AMPTU)

Asociación Mexicana de Suicidología

Asociación Nacional de Energía
Solar (ANES)

Asociación Nacional de Facultades y
Escuelas de Ingeniería (ANFEI)

Asociación Nacional de Instituciones
Educativas en Informática (ANIEI)

Asociación Nacional de
Universidades e Instituciones de
Educación Superior (ANUIES)

Asociación Universitaria
Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

Association for Computing
Machinery (ACM)

Association for Information Systems
(AIS)

Association of MBAs (AMBA,
acreditadora internacional de MBA)

Association to Advance Collegiate
Schools of Business

Cámara Mexicana de la Industria de
la Construcción (CMIC)

Cámara Nacional de la Industria del
Vestido (CANAIVE)

Cámara Nacional de la Industria
Editorial Mexicana (CANIEM)

Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información Regional de Occidente (CANIETI)

Cátedra UNESCO Architecture de terre, cultures constructives et développement durable- International Center for Earthen Architecture (CRATERre) de la National Superior School of Architecture (ENSAG)

Centro de Atención Integral en VIH-Sida, AC (Vihas de Vida)

Colectivo Migraciones para las Américas (COMPA)

Colegio de Arquitectos del Estado de Jalisco

Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco, AC

Colegio de Contadores Públicos de Jalisco, AC

Colegio de Diseñadores Gráficos de Jalisco (CODIGRA)

Colegio de Diseñadores Industriales de Jalisco (DICOJAL)

Colegio Metropolitano de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco

Comisión de Asuntos Indígenas del Congreso del Estado de Jalisco (Consejo Consultivo)

Comisión Episcopal de Pastoral Social

Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Jalisco

Comisión Interinstitucional de Recursos Humanos para la Salud

Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFHRS)

Comisión Mexicana de Cooperación con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)

Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP)

Comité de Artes, Educación y Humanidades

Comité de Bioética del Hospital de Zoquipan

Comité de Vinculación y Bolsas de Trabajo Universitarias

Comité Directivo del Capítulo Jalisco de la Barra Mexicana de Abogados

Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), Artes, Educación y Humanidades

Comité Técnico de Fomento y Participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el Estado de Jalisco de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social

Comité Técnico del Área de Protección Hidrológica del Municipio de Zapopan, Jalisco

Compromiso Social por la Calidad de la Educación

Consejo Académico de la Maestría en Derechos Humanos y Democracia de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO México)

Consejo Académico del Agua de la Comisión Estatal del Agua

Consejo Acreditador de la Enseñanza de la Ingeniería, AC (CACEI)

Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia

Consejo Ciudadano para el Plan estratégico para una ciudad amigable con adultos mayores (Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, DIF, Guadalajara)

Consejo Consultivo de la Comisión Estatal Indígena de Jalisco

Consejo Consultivo del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI)

Consejo Consultivo del Monitoreo de Indicadores del Desarrollo (MIDE) del Gobierno del Estado de Jalisco

Consejo Coordinador para la Implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal en Jalisco

Consejo de Administración de Agua Potable

Consejo de Organizaciones e Instituciones para los Derechos de la Infancia de Jalisco (COIDIJ)

Consejo Directivo de la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de Derechos Humanos (CMDPDH)

Consejo Empresa-Universidad en Comercio Exterior (CEUCE)

Consejo Estatal de Participación Social de la Educación (CEPASE)

Consejo Estatal de Productividad (CEP)

Consejo Estatal de Salud Mental

Consejo Estatal para la Prevención del Sida en Jalisco (COESIDA Jalisco)

Consejo Interuniversitario de la Industria de la Construcción

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECISO)

Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE)

Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEO)

Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)

Consejo Nacional de Investigación en Psicología (CNIP)

Consejo Nacional del Deporte de la Educación, AC (CONDDE)	Institute of Electrical and Electronics Engineers Geoscience and Remote Sensing Society	International Association of Jesuit Business Schools (IAJBS)
Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC)	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	International Association of University Presidents (IAUP)
Consejo para la Atención Integral del Fenómeno Suicida en Jalisco	Institute of Electrical and Electronics Engineers Member Digital Library	International Business and Economics Conference
Consortio para Cooperación e internacionalización de la Educación Superior del Estado de Jalisco	Institute of International Education	International Communication Association (ICA)
Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC)	Instituto Americano del Concreto	International Coordinating Centre Health and Behaviour in School-aged Children
Construction Summit	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	International Environmental Communication Association (IECA)
Coordinación Sistémica con Migrantes del Sistema Universitario Jesuita (SU)	Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco	International Jesuit Association of Chemistry and Chemical Engineering Schools and Universities (ISJACHEM)
Corporativa de Fundaciones	Instituto de Justicia Alternativa. Comisión Permanente de Difusión	International Literacy Association (ILA)
Corte Interamericana de Derechos Humanos	Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI)	International Public Policy Association (IPPA)
Desarrollo Educativo de la Secretaría de Educación Jalisco	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco (IEPCJ)	International Student Exchange Program (ISEP)
Electronics Watch	Instituto Español de Arquitectura	Internet Society (ISOC)
Escuela de Defensoras de los Derechos Humanos "Benita Galeana" Social	Instituto Hemisférico de Performance y Política de la Universidad de Nueva York	Latin American Studies Association (LASA)
Escuelas de Diseño Industrial (DI-INTEGRA)	Instituto Intercultural NŌÑHO (educación indígena intercultural)	Ley de Fomento de las Organizaciones de la Sociedad Civil
Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM)	Instituto Metropolitano de Planeación (IMEPLAN) Mesa de Seguridad Estructural	Management of Social Transformations (MOST), Red internacional de los profesionales de la Ciudad, UNESCO
Frente Nacional para la Prevención del Suicidio	Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas	National Business Incubation Association (NBIA)
Fundación Konrad Adenauer, Cátedra Konrad Adenauer-ITESO	Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) / UNAM, Tercera Encuesta Nacional de Juventud	Observatorio ciudadano "Jalisco Cómo Vamos"
Fundación Premio Nacional de Tecnología e Innovación	Instituto Nacional del Federalismo	Observatorio Ciudadano Para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco
GoodElectronics Network	Instituto para el Fomento a la Calidad Total (IFC)	Observatorio de Conflictos Socioambientales en el Occidente de México
Hábitat Social, AC		

Patronato de la Orquesta Filarmónica de Jalisco

Programa Nacional de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción

Programa Nacional Estratégico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en Construcción democrática

Programa Nacional Estratégico del Conacyt en Conocimiento y gestión en cuencas del ciclo socio-natural del agua para el bien común y la justicia ambiental

Programa Regional de Políticas Sociales en América Latina (SOPLA por sus siglas en alemán: Soziale Ordnungspolitik in Lateinamerika)

Project Management Institute (PMI)

Public Communication of Science and Technology (PCST)

Red de “Estudios empíricos del derecho” (incluye la investigación llamada militante o “anfibia”, realizada por abogadas y abogados que asesoran y acompañan casos de violaciones a derechos humanos, así como a comunidades)

Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA)

Red de bionecropolítica

Red de Comités de Participación Ciudadana del Sistema Nacional Anticorrupción

Red de Cultura y Educación Intercultural de la ANUIES

Red de Estudios Multidisciplinarios de Turismo (REMTUR)

Red de Estudios sobre la Integración Latinoamericana y Caribeña

Red de homólogos de investigación de la ANUIES Centro Occidente

Red de homólogos de investigación y posgrado del SUJ

Red de Investigación “Cultura Política”

Red de Investigación “Mujeres en la política”

Red de Investigación en Estudios Socioculturales sobre las Emociones (RENISCE)

Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM)

Red de Investigadores Latinoamericanos en Economía Social y Solidaria (RILESS)

Red de Investigadores sobre América Latina y el Caribe (REDIALC)

Red de Investigadores sobre Derechos Humanos

Red de Investigadores Sociales sobre el Agua (RedISSA)

Red de Observatorios Universitarios ROM-CONEICC

Red de Publicaciones del SUJ

Red de Pueblos y Territorios del SUJ

Red del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS, Seminario de Educación)

Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial-del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración del Estado de Jalisco

Red Interinstitucional de Lectura y Escritura en Contextos Diversos (RILECDI)

Red Jalisciense de Estudios de Juventud

Red Jesuita con Migrantes Centroamérica y Norteamérica (RJMCANA)

Red Jesuita con Migrantes México

Red Juvenil Ignaciana

Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura (RLCPE)

Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

Red Latinoamericana de Economía Social de Mercado

Red Latinoamericana del Agua Waterlat-Gobacit

Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales

Red Mexicana de Investigación en Política Social (REMIPSO)

Red Mexicana de Investigadores sobre la Sociedad Civil (REMISOC)

Red Nacional ALTEXTO. Editoriales Universitarias y Académicas de México

Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU)

Red Nacional de Investigadores en los Estudios Socio-Culturales de las Emociones

Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria (REDCOOP)

Red Nacional de Organismos Civiles “Todos los derechos para todas y todos”

Red Nacional por la Inclusión y la Calidad en la Educación

Red Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA), Universidad de Almería, España

Red Temática del Agua Conacyt (RETAC)

Red Temática del Conacyt en Economía Solidaria y Alternativas Agroalimentarias (RTESAA)

Red Temática Estudio de las Emociones	Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de Zapopan	Sociedad Mexicana de Interiorismo (SMI)
Red Universitaria de Gestión Cultural México	Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Jalisco	Subcomité de Información de Geografía y Medio Ambiente (SIGMA) del Estado de Jalisco
Red Internacional de Investigadores en Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad (RITURDES)	Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera (SICELE)	The Bureau de Coopération Interuniversitaire (BCI)
Redes Universitarias contra la Violencia	Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP)	Tribunal Latinoamericano del Agua
Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto en Jalisco	Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara	Tribunal Superior Agrario
Simposio Internacional del Comportamiento y Aplicaciones (SINCA)	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC)	Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad (UCCS)
		Unión de Fomento Cooperativo
		Unión Social de Empresarios de México, AC (USEM)

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Junio de 2018

Primer concurso de escritura "Reflexión ética y vida cotidiana" del Departamento de Formación Humana del ITESO

Mariana Cecilia Carrillo, estudiante de Ingeniería Ambiental y Jessica Daniela Ramírez, estudiante de Comercio y Negocios Globales.

Ariel a mejor película, de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas

Érika Gabriela Ávila Dueñas y Luis Albores, egresados de la carrera de Ciencias de la Comunicación, productores de la película *Sueño en otro idioma*.

Ariel a mejor vestuario, de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas

Gabriela Diaque, egresada de Ciencias de la Comunicación, por su trabajo en el largometraje *La habitación*.

Primer ingeniero de Intel Guadalajara en ser nombrado Principal Engineer

Jorge García Bedoy Torres, egresado de Ingeniería en Electrónica y de la Maestría en Diseño Electrónico.

Julio de 2018

Premio Mauricio Achar-Random House Mondadori para novela

Jorge Iván Soto Camba, egresado de Ciencias de la Comunicación, por su novela *Pistolar*.

Agosto de 2018

Medalla de Plata, en la categoría de Obra Industrial, de la Bienal Nacional e Internacional de Arquitectura 2018, que otorga la Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana

Andrea Soto y Alejandro Guerrero, egresados de Arquitectura, con el proyecto del complejo Novasem, en Acatlán de Juárez, Jalisco.

Septiembre de 2018

Reconocimiento de la LXI Legislatura del Congreso del Estado de Jalisco al ITESO por 60 años de trayectoria en formación de profesionistas del Occidente del país

Rector José Morales Orozco, SJ.

Octubre de 2018

Primer lugar del concurso "Pabellón Mictlán", en el marco del Festival Mictlán 2018

Allan Javier Pulido Gómez (ITESO) y Paulina Castro Valdéz (Universidad Autónoma de Sinaloa), con el proyecto "Transición".

**Certificación Internacional
en Litigio Estratégico en
Derechos Humanos por el
Instituto Interamericano de
Responsabilidad Social y Derechos
Humanos y la Facultad de Ciencias
Jurídicas de la Universidad
Nacional de la Plata, Argentina
(primera alumna en obtener esta
certificación a nivel Latinoamérica)**
Sofía del Carmen Bautista Urzúa,
estudiante de la Licenciatura en
Derecho.

Premio E.J. McCluskey a la mejor tesis doctoral, otorgado por el Consejo Técnico de Tecnología de Pruebas (TTTC, por sus siglas en inglés)

Francisco Elías Rangel Patiño,
egresado del Doctorado en Ciencias
de la Ingeniería.

Diciembre de 2018

Reconocimiento Latinoamericano para Investigaciones y Casos de Reconstrucción Social del Hábitat post Desastres 2018, entregado por la Coalición Internacional del Hábitat y la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Asociación civil Casa y Ciudad, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México (Ibero), el ITESO y la Fundación Loyola, que cuentan con la colaboración activa de Cáritas Mexicana y la Pastoral Social de Tehuantepec.

Premio Jalisco Periodismo 2018

David Aguilera, en la categoría Estudiantes, y Yolanda Zamora, por trayectoria, ambos egresados de Ciencias de la Comunicación.

Segundo lugar nacional del ranking de sustentabilidad GreenMetric 2018

ITESO.

Mayo de 2019**Premio Breach / Valdez**

Alejandra Guillen, egresada de Ciencias de la Comunicación y Paloma Robles, de Política y Gestión Pública.

NXP Challenge, categoría VEGA, en Talent Land 2019

Clyo Durán, Jorge Loya y Aldo Durán, estudiantes de Ingeniería Electrónica.

Concurso Sistema Embebido de Control Automotriz (SECA) promovido por Bosch, en Talent Land 2019

Ricardo del Sordo, León Arpio y Daniel Barragán, estudiantes de Ingeniería Electrónica.

Fuente: Oficina de Comunicación Institucional.

ANEXO II

Autoridades y principales organismos colegiados

2 de septiembre de 2019

CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, AC, 2018-2019

Mtro. Guillermo Martínez Conte	Presidente
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea	Primer vicepresidente
Lic. René Alberto Lara Elizondo	Segundo vicepresidente
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona	Secretario
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora	Tesorero
Vocales	
Ing. Julio Acevedo García	
Ing. Francisco Javier Arizti Galnares	
Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez	
Lic. Luis Manuel de la Peña Stettner	
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto	
Mtro. Alfonso María González Velasco	
Lic. Mauricio Martínez Camarena	
Ing. Javier Michel Menchaca	
Mtro. Carlos Alberto Nuño Medina	
Dra. Leticia Rodríguez San Martín	
Mtra. Paloma Urrea Hernández	
Lic. José Ricardo Urroz Thompson	
Mtra. Cristina Urrutia Martínez	
Ing. Andrés Velasco González	

Consejo de vigilancia	
c.P. Luis Felipe Galant Remus	Presidente de Vigilancia
Vocales	
Mtro. Miguel Alfaro Aranguren	
c.P. Guillermo Terán Mares	
Dra. Liliana Cárdenas Cázares	Directora de ITESO, AC

EQUIPO DE JESUITAS

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ (presidente)
Mtro. Juan Enrique Casas Rudbeck, SJ
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ
Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ
Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, SJ
Dr. Héctor Garza Saldívar, SJ
Mtro. Alfonso González Valencia, SJ
Lic. Luis Octavio Lozano Hermosillo, SJ
Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, SJ
Mtro. Salvador Ramírez Peña, SJ
Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, SJ
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ
Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, SJ
Dr. David Velasco Yáñez, SJ
Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, SJ

JUNTA DE GOBIERNO

Titulares
Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ (copresidente)
Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)
Dr. Héctor Garza Saldívar, SJ
Lic. René Alberto Lara Elizondo
Dra. Catalina Morfín López
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea
Dr. Antonio Sánchez Antillón
Dr. David Velasco Yáñez, SJ
Suplentes
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona
Dr. Alfonso Hernández Valdez
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

COMITÉ DE CONSTRUCCIONES

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ (copresidente)
Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)
Mtro. Sergio Nuño Cuevas (coordinador)
Mtro. José de Jesús Soto Romero
Ing. Andrés Velasco González

COMITÉ DE FINANZAS

Dra. Lilita Cárdenas Cázares (coordinadora)
Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ
Mtro. Guillermo Martínez Conte
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora
c.P. Luis Felipe Galant Remus
Lic. René Alberto Lara Elizondo
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea
Mtro. José de Jesús Soto Romero

CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ (presidente)
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto (coordinadora)
Mtro. Roberto Becerra Zavala
Mtra. Laura Elena Carrillo Torres
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot
Lic. Manuel Gutiérrez Aceves
Mtro. Juan Carlos Luna Castellanos
Dra. Catalina Morfín López
Dr. Humberto Orozco Barba
Lic. Lorena Palafox Leyva
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Mtro. Mario Alberto Rosales Ortega
Mtro. José de Jesús Soto Romero
Dra. Eneyda Suñer Rivas
Srita. María Teresa Torres Ávila
Mtra. Paloma Urrea Hernández
Dra. Ana María Vázquez Rodríguez
Lic. Manuel Verduzco Espinoza

COMITÉ ACADÉMICO

Dra. Catalina Morfín López (presidenta)
Mtro. Christopher Oliver Marsuskhiev Estrada Barahona (coordinador)
Mtro. Roberto Becerra Zavala
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ
Dr. Humberto Orozco Barba
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Dra. Eneyda Suñer Rivas
Srita. María Teresa Torres Ávila
Mtra. Paloma Urrea Hernández
Dra. Ana María Vázquez Rodríguez

COMITÉ ADMINISTRATIVO

Mtro. José de Jesús Soto Romero (presidente)
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez (coordinador)
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot
Arq. Alfonso González Velasco
Lic. Manuel Gutiérrez Aceves
Lic. Luis Octavio Lozano Hermosillo, SJ
Mtro. Juan Carlos Luna Castellanos
Dra. Ana María Vázquez Rodríguez
Lic. Manuel Verduzco Espinoza

COMISIÓN LEGISLATIVA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos (coordinador)
Mtro. Roberto Becerra Zavala
Dr. Francisco Urrutia de la Torre

PRINCIPALES AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ	Rector
Dra. Catalina Morfín López	Directora General Académica
Dr. Humberto Orozco Barba	Director de Relaciones Externas
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero	Director de Integración Comunitaria
Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director de Administración y Finanzas

EQUIPO DE CONSULTA DEL RECTOR

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ (presidente)
Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos (coordinador)
Dra. Catalina Morfín López
Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña
Dr. Humberto Orozco Barba
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Mtro. José de Jesús Soto Romero

COMITÉ DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot (coordinador)	Director de la Oficina de Sistemas de Información
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Director de Servicios Escolares
Dra. María Magdalena López de Anda	Directora de la Oficina de Comunicación Institucional
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés	Director de Información Académica
Dr. Víctor Hugo Zaldívar Carrillo	Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática

COMITÉ UNIVERSITARIO DE PROTECCIÓN CIVIL

Mtro. Raúl Jaime Castillo López (coordinador)
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro
Lic. Manuel Gutiérrez Aceves
Sr. Enrique Luna Portillo
Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre
Dr. Francisco Javier Morones Bretón
Mtro. Sergio Nuño Cuevas
Mtra. Karina Osorno Hinojosa
Mtro. José Alberto Santillán Mendoza
Mtro. José de Jesús Soto Romero
Mtro. Gerardo Zermeño Zuazo

EQUIPO ASISTENTE DE LA RECTORÍA

Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos	Secretario de la Rectoría
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés	Procurador de Derechos Universitarios
Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña	Director de Planeación
Mtro. Agustín Verduzco Espinosa	Contralor en Aspectos Normativos

COMISIÓN DISCIPLINARIA

Mtra. Adriana Cristina Baca Muro (coordinadora)
Dra. Eugenia Catalina Casillas Arista
Mtra. Claudia Ibette Estrada Carreón
Mtro. Jorge Alberto Martínez Íñiguez
Mtra. Fabiola Núñez Macías
Mtro. Bizhan Towfighian Mosamaparast

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Lic. Luis Octavio Lozano Hermosillo, SJ (presidente)
Srita. Araceli Soledad Castillo Fuhr
Mtro. Oscar Fernández Larios
Lic. Beatriz Eugenia Ornelas Cerda
Dra. María Magdalena Sofía Paláu Cardona
Mtro. Raúl Pérez Vargas
Mtra. Resurrección Rodríguez Hernández
Mtro. Ricardo Salas Mejía

COMISIÓN PARA ATENDER ASUNTOS DE GÉNERO

Mtra. Karina Hermosillo Ramírez (coordinadora)
Dra. Ana Georgina López Zepeda
Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco
Mtro. Sergio Omar Salazar Robles

COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

Mtra. Della Elizabeth Burke (coordinadora)
Dr. José de la Cerda Gastélum
Dra. Sarah Obregón Davis
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez
Dra. Pilar Rodríguez Martínez
Mtra. Isabel Valdez Castellanos
Mtra. Sylvia Vázquez Rodríguez
Mtra. Paula Angélica Zulaica Gómez

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Dra. Catalina Morfín López	Directora
Lic. Luis Fernando Cuéllar Cervantes	Asistente de la Directora General Académica
Mtro. Christopher Oliver Marsuskhiev Estrada Barahona	Coordinador del Comité Académico
Dr. José Bernardo Masini Aguilera	Coordinador de Investigación y Posgrado
Mtra. Ninfa del Rocío Pérez Gómez	Coordinadora de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica
Lic. Carlos Enrique Rubio Alfaro	Coordinador de Laboratorios
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés	Director de Información Académica
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Director de Servicios Escolares
Dra. Sarah Alexandra Obregón Davis	Directora del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social
Mtro. Oscar Fernández Larios	Director del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología
Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum	Director del Departamento de Economía, Administración y Mercadología
Dr. Víctor Hugo Zaldívar Carrillo	Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Mtro. Enrique Páez Agraz	Director del Departamento de Estudios Socioculturales
Dra. Ana María Vázquez Rodríguez	Directora del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ	Director del Departamento de Filosofía y Humanidades
Mtro. Bernardo García González	Director del Departamento de Formación Humana
Mtra. Paula Angélica Zulaica Gómez	Directora del Departamento de Lenguas
Mtro. José Bernardo Cotero Ochoa	Director del Departamento de Matemáticas y Física
Mtro. Jorge de Obeso Noriega	Director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales
Dra. Mónica María Márquez Hermosillo	Directora del Departamento de Psicología, Educación y Salud
Mtro. Óscar Humberto Castro Mercado	Director del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano

DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Mtro. Jorge Enrique Rocha Quintero	Director
Dr. Manuel Flores Robles	Asistente del Director de Integración Comunitaria
Mtra. María Yoloxochitl Molina Rivera	Coordinadora de Participación Estudiantil
Mtro. Jorge Alberto Martínez Íñiguez	Director del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles
Mtra. Jéssica Guadalupe Brito Vera	Directora del Centro de Educación Física y Salud Integral
Mtro. Bernardo Alonso González Huevo	Director del Centro de Promoción Cultural
Mtra. Laura Elena Carrillo Torres	Directora del Centro Universidad Empresa
Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, SJ	Director del Centro Universitario Ignaciano
Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco	Directora del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, SJ"

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director
Mtro. Homero Apodaca López	Director de la Oficina de Compras
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez	Director de la Oficina de Finanzas
Mtro. José Alberto Santillán Mendoza	Director de la Oficina de Personal
Mtro. Raúl Jaime Castillo López	Director de la Oficina de Seguridad
Mtro. Sergio Nuño Cuevas	Director de la Oficina de Servicios Generales
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot	Director de la Oficina de Sistemas de Información

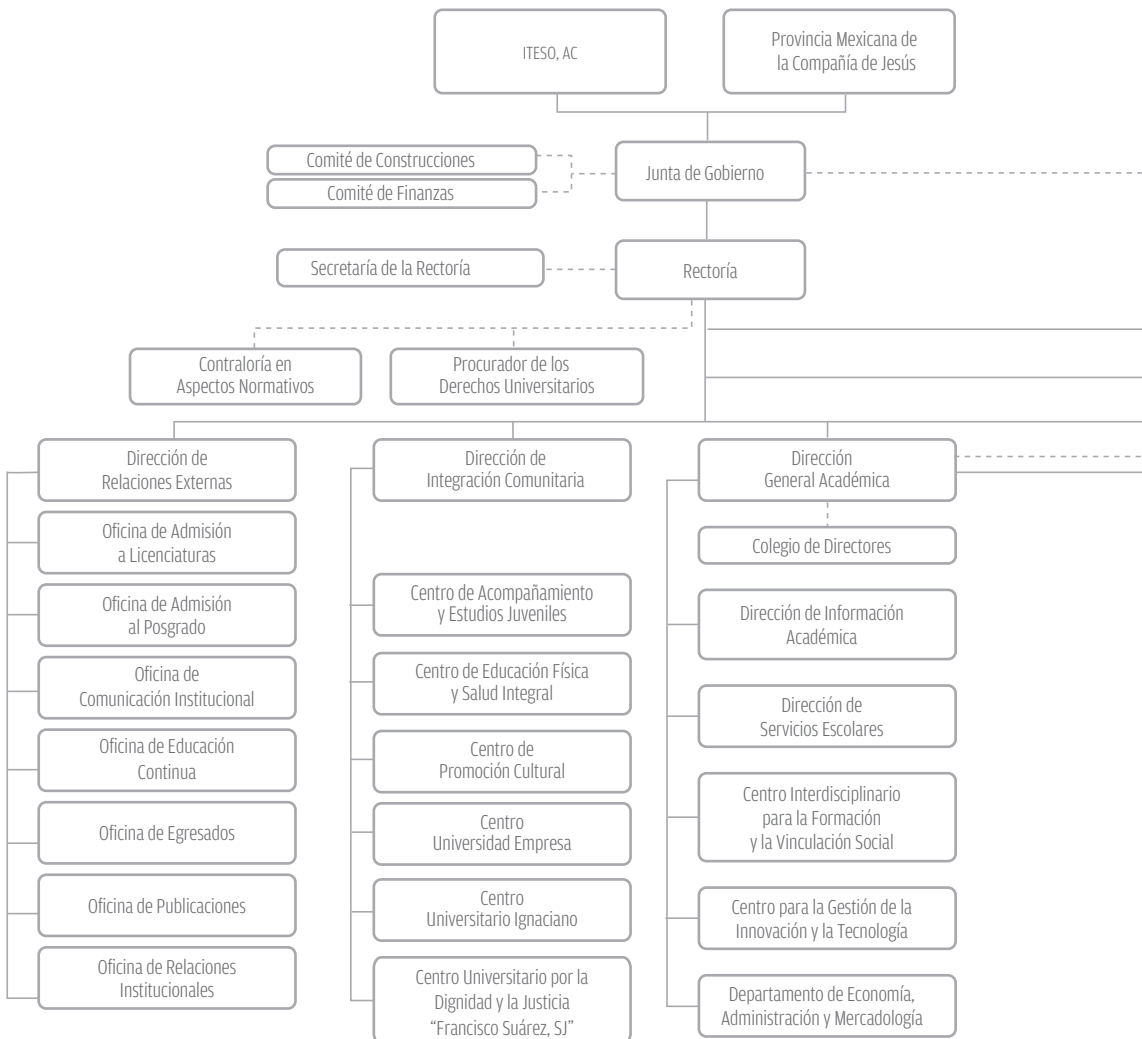
DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

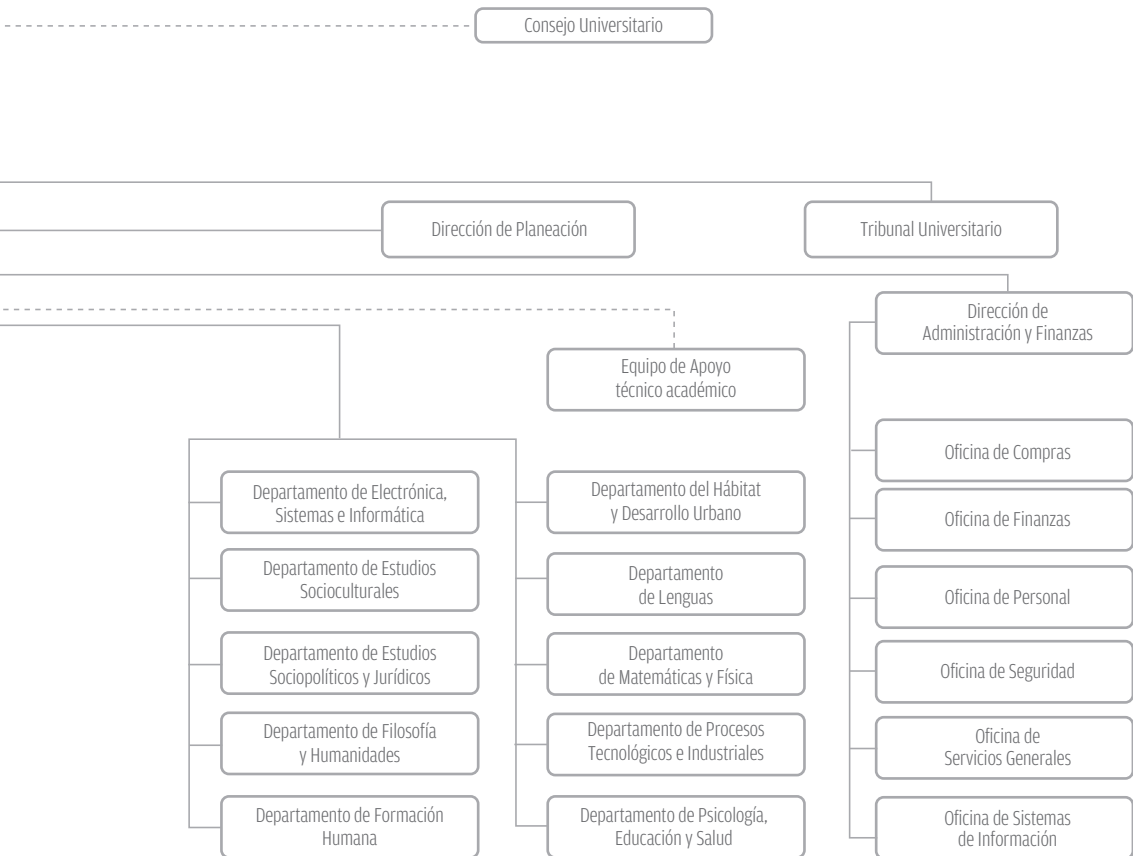
Dr. Humberto Orozco Barba	Director
Lic. Alfonso Elías Aldrete Saldívar	Director de la Oficina de Admisión a Licenciaturas
Mtro. Ricardo Cortez Amezcua	Director de la Oficina de Admisión al Posgrado
Dra. María Magdalena López de Anda	Directora de la Oficina de Comunicación Institucional
Lic. Mónica Durán Labrador	Directora de la Oficina de Educación Continua
Mtro. Guillermo Rosas Bellido	Director de la Oficina de Egresados
Lic. Manuel Verduzco Espinoza	Director de la Oficina de Publicaciones
Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos	Directora de la Oficina de Relaciones Institucionales

ANEXO III

Organigrama

1 de septiembre de 2019





**Informe julio 2018-junio 2019
del Rector Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ**

se terminó de imprimir en septiembre de 2019
en los Talleres de Innovación para el Diseño del ITESO,
Periférico Sur Manuel Gómez Morán 8585,
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.
La edición estuvo al cuidado de la
Oficina de Publicaciones del ITESO.



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara