



ITESO, Universidad  
Jesuita de Guadalajara

# INFORME DEL RECTOR

---

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.

Julio 2019 – Junio 2020

---

# **INFORME DEL RECTOR**

———— **Julio 2019 – Junio 2020** ————





ITESO, Universidad  
Jesuita de Guadalajara

# INFORME DEL RECTOR

---

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, s.J.

Julio 2019 – Junio 2020

---

D.R. © 2020 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)  
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO,  
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

Informe del Rector correspondiente al periodo julio 2019-junio 2020, puesto a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) por Luis Arriaga Valenzuela, S.J., Rector del ITESO, en la sesión pública número 517 (extraordinaria), celebrada el 6 de octubre de 2020, en el Auditorio Pedro Arrupe, S.J.



# Índice

<b>Mensaje del Rector</b>	11
Principales avances	13
Retos	17
CAPÍTULO I.	
<b>Contexto</b>	25
Pandemia y crisis sanitaria y económica	25
Educación	27
Seguridad, integridad y derechos humanos	28
Democracia y participación ciudadana	29
Sustentabilidad y justicia ambiental	30
CAPÍTULO II.	
<b>Acciones frente a la pandemia por covid-19</b>	33
Trabajo remoto	34
Medidas económicas	35
Reorganización de actividades para el servicio de la comunidad	36
Reanudación de las actividades en el campus	36
Remodelaciones y proyectos	37
Mejores prácticas docentes	38
Algunas reflexiones	40
CAPÍTULO III.	
<b>Planeación</b>	43
CAPÍTULO IV.	
<b>Vida académica e integración comunitaria</b>	45
Licenciatura	45
Posgrado	47

Apreciación estudiantil	48
Acompañamiento para la excelencia académica	48
Innovaciones	49
Formación del personal académico	50
Dirección de Información Académica	51
Dirección de Servicios Escolares	51
Internacionalización	52
Integración comunitaria	54

#### CAPÍTULO V.

<b>Investigación</b>	61
Programas de investigación	61
Sistema Nacional de Investigadores	62
Diálogos de la Investigación	62
Centro de Innovación Social y de Alto Impacto	62
Patentes y registros	63
Apoyos a la investigación	64
Comisión de Ética en la Investigación	65

#### CAPÍTULO VI.

<b>Vinculación</b>	67
Convenios y alianzas	68
Otros proyectos de intervención	69
Educación continua	73
Egresados	74
Cultura solidaria	75
Congresos y conferencias	75
Publicaciones	79
Comunicación institucional	80

#### CAPÍTULO VII.

<b>Desarrollo institucional</b>	83
Situación financiera	83
Financiamiento educativo	84
Edificios e infraestructura	84
Sistemas administrativos	85
Tecnologías de información y comunicación	85
Capacitación y formación de personal	87

Otros temas	87
Nombramientos y comunicaciones	88
<b>Anexos</b>	<b>91</b>
Anexo I. La universidad en tablas y figuras	93
Anexo II. Autoridades y principales organismos colegiados	135
Anexo III. Organigrama	144



# Mensaje del Rector

Para la Compañía de Jesús el cuidado de las personas es fundamental y, por tanto, para el ITESO también es una prioridad. Desde que advertimos la magnitud de la pandemia por covid-19, comenzamos a tomar todas las medidas a nuestro alcance para mantener la salud de la comunidad sin claudicar en nuestro empeño de conservar nuestros procesos educativos de excelencia, continuar con los proyectos de investigación socialmente pertinente y fortalecer los aportes de nuestra universidad a la sociedad desde el compromiso social que nos caracteriza.

Por eso quiero comenzar con un profundo y sincero agradecimiento a la comunidad universitaria que ha sabido hacer frente a esta difícil e inédita situación.

Muchas gracias a las profesoras y los profesores que pusieron todo su empeño para proseguir sus cursos a distancia y se adaptaron rápidamente a las nuevas condiciones del entorno. Conozco, aprecio y agradezco el esfuerzo extra que hacen para acompañar a sus alumnos y brindarles lo mejor de ustedes.

El trabajo colaborativo y la solidaridad para compartir recursos y estrategias de aprendizajes fueron fundamentales para lograr trasladar, en solo tres días, más de dos mil 750 cursos a modalidad virtual. Con satisfacción podemos compartir que, en las evaluaciones hechas por el alumnado, 84% de las respuestas muestran satisfacción con los ajustes realizados. Nos falta mucho por aprender, hacer y mejorar,

pero al mismo tiempo, en un lapso muy corto, avanzamos de manera notable en los procesos pedagógicos mediados por las tecnologías, un ámbito que desde hace muchos años ha sido de interés en el ITESO.

Con mucha creatividad también se adaptaron y se crearon actividades extracurriculares de acompañamiento, espiritualidad, cultura, actividad física y alimentación saludable para continuar con los procesos de formación integral y hacer más llevadero el periodo en que hemos tenido que quedarnos en casa.

Agradezco también al alumnado que tuvo que adecuarse a nuevas maneras de continuar con sus estudios. A los padres de familia, nuestra gratitud por confiar en la calidad educativa que ofrece el ITESO, aun en estas circunstancias.

Mi agradecimiento a todo el personal administrativo y de apoyo que sostiene el trabajo de nuestra universidad, realiza las adaptaciones para el regreso seguro y mantiene en óptimas condiciones nuestro bello campus en el cual esperamos reencontrarnos muy pronto.

Como respaldo a nuestros alumnos y sus familias, decidimos aplicar un descuento de 10% en las colegiaturas de abril, mayo y el periodo de Verano, y no incrementarlas para Otoño. Además, se condonaron intereses de créditos educativos de esos meses y se creó, con donaciones del personal, de egresados y de integrantes de ITESO, AC, el Fondo de Contingencia para Estudiantes, con el objetivo de apoyar la continuación de los estudios de quienes han sufrido mayores dificultades económicas.

Hemos realizado diversas adaptaciones al campus de manera que, cuando sea el momento de reanudar las actividades, podamos hacerlo con las mejores garantías de higiene y seguridad.

Este compromiso de la comunidad universitaria con el ITESO nos alienta y nos da confianza para seguir adelante. Muchas gracias.

En este contexto, y de conformidad con lo dispuesto en los artículos 19 y 39 del Estatuto Orgánico, rindo este informe sobre la marcha del ITESO a la Junta de Gobierno y a nuestra comunidad universitaria.

Dividiré este texto introductorio en dos partes. En una primera daré cuenta, de manera muy general, de los principales avances de nuestra universidad durante este periodo. Estos logros se desarrollan más ampliamente en los siguientes capítulos del informe. En un

segundo apartado quiero compartirles un mensaje sobre los retos que avizoro.

Los buenos resultados que podemos compartir son producto del esfuerzo de cada una de las personas que somos parte de la universidad y de nuestra forma de trabajar colaborativamente.

## Principales avances

### Excelencia académica

Mi primera prioridad como Rector es fortalecer la excelencia académica del ITESO. El desarrollo del conocimiento riguroso y crítico es la base desde la cual la universidad impulsa sus diversas funciones.

Al respecto, Roberto Jaramillo, S.J., Presidente de la Conferencia de Provinciales de América Latina, afirma:

El saber universitario tiene que ser un “conocimiento honesto” con la realidad, es decir, no sólo riguroso sino crítico; un conocimiento que no se detiene en la labor analítica, sino que se articula y gana sentido en la labor sintética. Un conocimiento que integra y comprende, en lugar de dividir y atomizar. Un conocimiento en el que quien conoce se conoce conociendo.<sup>1</sup>

La innovación pedagógica, la formación del profesorado, la incorporación de nuevas tecnologías, los diversos escenarios de aprendizaje en vinculación con la sociedad, el aumento de nuestro acervo documental, el fortalecimiento de la investigación, así como el desarrollo de nuestros laboratorios, talleres e instalaciones son, entre muchas otras, acciones permanentes para el desarrollo de esta tarea.

Con el propósito de fomentar un vínculo más estrecho con el alumnado durante su trayectoria en el ITESO, creamos la Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica. Con ello queremos fortalecer el desarrollo integral de cada estudiante.

El acompañamiento psicoafectivo y espiritual, así como las actividades deportivas y culturales forman parte también de este esfuerzo, pues, como se expresaba desde el tiempo en que el padre Pedro Arrupe, S.J., fuera General de la Compañía de Jesús,

1. En Michael Garanzini, S.J., Roberto Jaramillo Bernal, S.J., María Luisa Aspe Armella y Héctor Garza Saldivar, S.J. “La universidad en la misión de la Compañía de Jesús (mesa de diálogo)”, en *Xipe totok*, núm. 108, 31 de diciembre de 2018. Recuperado de [https://xipetotek.iteso.mx/2019/02/01/la-universidad-en-la-mision-de-la-compania-de-jesus-mesa-de-dialogo/#\\_ftn3](https://xipetotek.iteso.mx/2019/02/01/la-universidad-en-la-mision-de-la-compania-de-jesus-mesa-de-dialogo/#_ftn3)

[...] la educación jesuítica es la preparación para la vida, y la preparación para la vida es en sí misma preparación para la vida presente y para la vida futura; en este sentido, la formación de la persona no es un fin abstracto. La educación jesuítica está preocupada por la manera en que los estudiantes no solamente se van a formar, sino cómo van a aprovechar esta formación dentro de la comunidad humana en el servicio a los demás para alabar, hacer reverencia y servir a Dios.<sup>2</sup>

En este periodo, continuamos con la apertura de programas educativos innovadores. Recibimos el reconocimiento de validez oficial

de cuatro nuevas licenciaturas, una especialidad y una maestría. Actualmente preparamos dos licenciaturas y cuatro maestrías más.

El ITESO sigue siendo la universidad privada del Occidente de México con más programas reconocidos por su calidad por

## Hemos estrechado los vínculos con las universidades de Stanford, Santa Clara y Toronto.

el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Contamos con 67 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores. Las recurrentes acreditaciones externas con que certificamos nuestros programas educativos son también medios que nos permiten corroborar, mediante la mirada externa, nuestras fortalezas y los aspectos en los que podemos mejorar.

La investigación académica sólida y socialmente pertinente es una de nuestras prioridades. Hoy en día contamos con 141 proyectos, de los cuales más de 70% son en colaboración con otras instituciones.

Esta relación con la sociedad se expresa además con alrededor de cien proyectos de vinculación que tenemos con gobiernos, empresas y organizaciones de la sociedad civil. Con ello refrendamos que el ITESO no es una torre de marfil aislada de la realidad social sino que pone su conocimiento, su tecnología y sus fortalezas al servicio de su entorno, al tiempo que enriquece su labor universitaria con estas articulaciones.

2. Héctor Garza Saldivar, S.J., en *ibidem*.

## Internacionalización

Este vínculo de la universidad con la sociedad traspasa fronteras. Por ello, otra de mis prioridades como Rector es la internacionalización del ITESO desde una perspectiva intercultural. Un ideal es que nuestros estudiantes sean capaces de interactuar en forma natural con personas de otros países y otras culturas. Esto propicia el desarrollo de la tolerancia y el aprecio por la diversidad humana y, en consecuencia, impulsa la paz y la fraternidad. El padre Arturo Sosa, S.J., Superior General de la Compañía de Jesús, ha expresado que una prioridad para las universidades jesuitas es formar a sus estudiantes para la ciudadanía universal. Hace un año informé de la creación de una comisión para proponer rutas de trabajo en este sentido. Hoy me da mucho gusto informarles que en febrero de este año creamos la Oficina de Internacionalización y que ha comenzado a operar su plan estratégico.

En este periodo hemos estrechado los vínculos con las universidades de Stanford, Santa Clara y Toronto. Los programas de doble titulación con la Universidad de Koblenz, el Boston College y la Michigan Central University son muestra de las enormes posibilidades que nos abre el trabajo con instituciones educativas de otros países. Pese a la pandemia, el Verano Internacional contó con la participación de docentes de 11 naciones. La situación actual ha demostrado las amplias posibilidades que nos dan los mecanismos de trabajo a distancia que ya impulsábamos.

En enero de 2020 tuve el honor de asumir la Presidencia de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). La coordinación del trabajo de esta red de universidades hermanas abre horizontes para fortalecer proyectos educativos y sociales con incidencia internacional. Las colaboraciones con la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, la Red Eclesial Panamazónica y los Centros de Derechos Humanos de la Universidad de Santa Clara, dan cuenta de ello. En el primer semestre de este año, la AUSJAL hizo un compendio de 61 proyectos que impulsamos desde nuestras instituciones para responder a los retos derivados de la pandemia.

## Administración eficiente

Estos logros no serían posibles sin una sólida base económica. El manejo eficiente de nuestros recursos es lo que permite hacer realidad los diferentes proyectos universitarios. Por ello, la tercera prioridad es mantener la salud financiera del ITESO mediante una administración responsable.

El impacto económico derivado de la crisis sanitaria es enorme y se suma al escenario de la falta de crecimiento que el país ya vivía. Gracias a la administración cuidadosa y a las medidas extraordinarias que tomamos a raíz de la pandemia, hemos logrado conservar la operación del ITESO, su salud financiera y la planta laboral. Los presupuestos se ejercieron con responsabilidad y de acuerdo con lo aprobado por la Junta de Gobierno. El escenario es aún incierto y no se prevé una pronta recuperación de la economía. Por ello, debemos continuar con una actitud responsable en el cuidado de nuestros recursos.

El ITESO es la universidad privada en el Occidente del país que ofrece más apoyos económicos a sus estudiantes. En el periodo otorgamos 487 millones de pesos entre los diversos tipos de becas y créditos.

En este periodo concluimos y comenzó a funcionar la ampliación del ala sur de la Biblioteca y comenzamos la remodelación del ala norte que, junto con el nuevo edificio para actividades culturales y artísticas, podremos disfrutar en 2021. Por fortuna, estos proyectos cuentan con sus presupuestos asignados previamente y quedan, hasta cierto punto, al margen de la degradación de la situación económica reciente.

## Identidad ignaciana

En la educación jesuita, “la profundidad del aprendizaje y de la imaginación incluye e incorpora el rigor intelectual con la reflexión sobre la experiencia de la realidad; junto con la imaginación creativa para trabajar para la construcción de un mundo más humano, justo, sostenible y lleno de fe”.<sup>3</sup>

Este es el sentido más profundo de nuestro trabajo en el ITESO. Lo que aquí hacemos se inscribe en la misión universal de la Compañía de

3. Jesuitas de México. “Tradición educativa”, en *Jesuitas México*, s.f. Recuperado de <https://jesuitasmexico.org/educacion/tradicion-educativa/>

Jesús. Por eso el fortalecimiento de la identidad ignaciana es una de mis prioridades.

Se trata de una tarea transversal para todo el ITESO que el Centro Universitario Ignaciano tiene el encargo específico de impulsar. En este periodo se consolidó la ruta de formación tanto para alumnos como para colaboradores. Además, se brindó acompañamiento espiritual a más de 400 miembros de la comunidad.

## Retos

En el primer semestre de 2020, comenzamos a padecer la pandemia de covid-19, que ha causado decenas de millones de enfermos y cientos de miles de muertos en todo el mundo. En nuestro entorno más cercano la cantidad de casos se multiplica y lamentamos con mucho dolor el fallecimiento de personas queridas.

Los devastadores efectos del virus se extienden más allá del terreno de la salud y llegan a los más diversos ámbitos de la vida humana. La actividad económica se desplomó. En nuestro país más de un millón de personas perdieron repentinamente su empleo. Las empresas, sobre todo las más pequeñas, se vieron afectadas de un día para otro y se cuentan por miles las que no han podido subsistir.

El virus nos reveló en toda su crudeza las enormes injusticias que la sociedad tiende a normalizar. La pandemia pone frente a nuestros ojos con toda claridad, añejos problemas que no hemos sido capaces de resolver. La desigualdad, la pobreza, la precariedad del empleo, las violaciones a los derechos humanos, el deterioro ambiental, así como la debilidad de nuestros sistemas de salud, educación y justicia, son algunos de los problemas que la crisis sanitaria exacerba.

El padre Sosa nos recuerda que la pandemia nos “ha hecho ver tanto descuido acumulado por décadas en el modo como los seres humanos nos hemos relacionado entre nosotros, con la naturaleza y con Dios”.<sup>4</sup> Frente a ello, añade el padre general, “la pandemia ha puesto de manifiesto la importancia del cuidado en muchas dimensiones de nuestra vida”.<sup>5</sup>

Como universidad comprometida con la sociedad, además de las acciones que tomamos para el cuidado de nuestra comunidad universitaria, creamos más de 45 proyectos de intervención para

4. Arturo Sosa, S.J. “El cuidado de la misión después del covid-19”, Compañía de Jesús, Roma, 30 de abril de 2020. Recuperado el 17 de agosto de 2020, de <https://www.jesuits.global/es/2020/04/30/el-cuidado-de-la-mision-despues-del-covid-19/#>
5. *Idem*.

responder a la emergencia, entre los que destaca el desarrollo de un cubrebocas incluyente, que permite leer los labios y cumplir otras especificaciones sanitarias, a un precio asequible.

En 2017, el ITESO, junto con otras instituciones, lanzó el proyecto Jalisco sin Hambre, con el propósito de mejorar la logística para la recolección y conservación de productos alimenticios que se desperdician en la entidad, para luego distribuirlos a las poblaciones que más los necesitan. Ante el inicio de la pandemia, sumamos esta iniciativa a un programa del mismo nombre liderado por universidades, empresas, gobierno y sociedad civil organizada. Con ello se fortaleció la seguridad alimentaria de un millón 188 mil 942 personas en condiciones de vulnerabilidad.

Además, se desarrolló una estrategia para el apoyo a las micro y pequeñas empresas, colaboramos con el Gobierno del Estado de Jalisco en un programa de atención a la salud mental y trabajamos en un programa público de difusión científica.

El ITESO ha mantenido, y mantendrá, su postura de defender la dignidad y el acceso a la justicia para todas las personas, en particular para quienes son más oprimidos por estructuras excluyentes. Hace un año anuncié la creación del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”. Me complace informar

que, en este breve periodo, este centro ha consolidado sus planes y estructura, y se ha convertido en una referencia regional en la defensa y promoción de los derechos humanos.

Mediante este centro, el ITESO fue sede del Foro en materia de personas desaparecidas que, en enero de 2020, contó con la presencia de familias de víctimas y funcionarios del máximo nivel.

En 2019, Jalisco se colocó como el estado con mayor cantidad de personas desaparecidas, con más de dos mil cien casos. El centro también ha colaborado con legisladores locales en la agenda de reforma judicial y, junto con legisladores y colectivos de víctimas, en la agenda de justicia para las personas desaparecidas. Nuestra universidad reitera que siempre acompañará a las víctimas de violaciones a sus derechos humanos en su búsqueda de verdad y justicia, y que

**El ITESO mantendrá su postura de defender la dignidad y el acceso a la justicia para todas las personas.**

trabjará por la construcción de un mundo que dignifique la vida de todas las personas.

Durante este periodo se elaboró una estrategia institucional de equidad de género, se conformó un grupo experto en la materia para proponer acciones a corto y mediano plazos y se creó interdepartamentalmente un nuevo conjunto estructurado de nueve asignaturas sobre este tema al que se han inscrito 700 estudiantes. La Comisión para Atender Asuntos de Género contribuye al diagnóstico sobre las violencias que ocurren en la universidad y continuó su trabajo de asesoría a casos. El 9 de marzo el ITESO se sumó al paro nacional “Un día sin nosotras” que impulsaron mujeres de todo el país, así como a actividades organizadas durante el año por diversas agrupaciones estudiantiles en temas de género, movilidad, medio ambiente, diversidad igualitaria, interculturalidad, arte y cultura.

La pandemia ha comprometido aún más la situación de las personas que migran en búsqueda de un mejor futuro para sus familias. Las estaciones migratorias están frecuentemente sobrepobladas y proveen poca o nula atención médica y mala alimentación. Además, ante el cierre de las fronteras, miles de migrantes quedaron inmovilizados en el territorio nacional y en una situación crítica. La coordinación con Migrantes del Sistema Universitario Jesuita y las Redes Jesuitas con Migrantes México y Centroamérica-Norteamérica permitió la colaboración activa para construir una sinergia con objeto de ofrecer respuestas más potentes y articuladas.

El ITESO mantiene su compromiso por el cuidado del medio ambiente en los ámbitos formativos, de investigación y de incidencia social. En relación con este rubro, la defensa del derecho humano al agua, el impulso de modelos de gestión integral de los recursos hidráulicos y la recuperación del río Santiago son asuntos en los que hemos puesto especial atención. Desde el Consejo Académico del Agua, órgano que preside el ITESO, hemos trabajado para que el conocimiento académico se ponga al servicio de la justicia ambiental. Resulta urgente que las universidades trabajemos en conjunto con el gobierno, las empresas y la sociedad civil para avanzar en conocimientos y sobre todo en acciones que garanticen agua para todos. México, en general, y Jalisco, en particular, deben transitar hacia un nuevo paradigma en el manejo del agua, apoyado en la ciencia

y la técnica actuales, en el que sea considerada como el sustento principal de la vida y de las sociedades, no como una mercancía.

En el bosque La Primavera, un ecosistema fundamental para la región, continuamos con el cuidado de dos predios que son también espacio para la enseñanza y la investigación, con la colaboración de nuestros estudiantes y profesores. Junto con la Universidad Panamericana, la Universidad del Valle de Atemajac y la Universidad Marista, integramos la iniciativa de educación socioambiental “Bosque Universitario”, coordinada por el ITESO, para la conservación de nuestros predios colindantes.

La movilidad en la zona metropolitana forma parte también de nuestra agenda. El ITESO participa en el Observatorio Ciudadano de Movilidad y Transporte, órgano también encabezado por nuestra universidad. Desde ahí impulsamos que ninguna discapacidad impida a los usuarios el acceso y uso de un transporte público seguro, eficiente y digno. Asimismo, el ITESO sigue apostando por alternativas de movilidad no motorizada, que gracias al trabajo sobre todo de ciudadanos organizados, se han abierto paso en nuestra ciudad. Proteger a peatones y ciclistas es cuidar el derecho a la ciudad de quienes son más vulnerables en el espacio público. Desde este observatorio, nos hemos comprometido con una ambiciosa agenda en materia de seguridad vial denominada “Visión Cero”, en la cual aspiramos que no haya una sola muerte más relacionada con el transporte público ni con el no motorizado.

La inseguridad es uno de los más graves problemas del país. En abril de este año se llegaron a registrar 114 homicidios en un solo día, casi cinco asesinatos cada hora, la cifra más alta en los últimos años.

El ITESO tiene un lugar en el Consejo Ciudadano de Seguridad, conformado en marzo de este año por el Gobierno del Estado. Desde ahí buscamos colaborar en el diseño de políticas y acciones de prevención que respondan a la inseguridad que se vive en la entidad. Entendemos la seguridad como una experiencia personal y social de satisfacción que surge de considerar que es posible vivir sin temor a ser víctimas de hechos delictivos que pongan en riesgo la vida y los bienes materiales y simbólicos valorados por una sociedad. Nuestra institución, como universidad comprometida con la promoción de la justicia, aspira a una transformación de fondo del actual paradigma de seguridad enfocado en el uso de la fuerza a un modelo de segu-

ridad humana que se centre en la plena e irrestricta vigencia de los derechos humanos.

La corrupción, tan arraigada en nuestro país, es un lastre que contamina y degrada la vida pública, económica y social. La participación del IRESO en el Consejo Consultivo de la Política Estatal Anticorrupción de Jalisco representa una oportunidad para incidir activamente en la construcción de alternativas que respondan a los estándares que nuestro estado exige en materia de integridad. Además de generar enormes pérdidas económicas, la corrupción lastima la vida de miles de personas al violar sus derechos civiles, políticos, económicos y sociales. Una sociedad corrupta es incapaz de generar condiciones igualitarias para sus ciudadanos.

En este contexto lleno de retos, la participación activa, libre y consciente de los ciudadanos en los asuntos públicos es un imperativo y un síntoma de madurez en la democracia. La polarización en la arena pública, lejos de construir ambientes democráticos los debilita. Por ello es indispensable fomentar un verdadero diálogo social en los ámbitos local, nacional y global.

De cara al proceso electoral que se llevará a cabo en México el próximo año resulta fundamental insistir en la importancia de fortalecer la independencia y la autonomía de los órganos electorales. Debemos demandar a los gobiernos y poderes fácticos mantenerse al margen de la contienda y exigir a los partidos políticos juego limpio, transparencia y el ofrecimiento de propuestas viables que dejen atrás las promesas demagógicas.

Nos preocupa el deterioro de los contrapesos y el debilitamiento de las instituciones autónomas. Solamente con una clara separación de poderes y con la libertad plena de los organismos independientes será posible avanzar en la consolidación de la democracia.

Vivimos tiempos de mucha incertidumbre. No obstante, hay algo de lo que estamos absolutamente seguros: de nuestra convicción más profunda de hacer realidad día a día la misión del IRESO. Más allá de las difíciles circunstancias que nos impone el entorno continuamos con el empeño de formar profesionales competentes, libres y comprometidos, dispuestos a poner su ser y su quehacer al servicio de la sociedad.

Ampliar las fronteras del conocimiento y de la cultura, así como desarrollar en diálogo con la sociedad soluciones a los problemas

que nos aquejan, son acciones que estamos obligados a afianzar en estas circunstancias.

Nuestra Misión afirma que “somos una comunidad de personas en permanente crecimiento, bajo la inspiración de la tradición educativa jesuita y el análisis constante de la realidad”.<sup>6</sup>

Estos tres elementos que nos caracterizan son fortalezas no solo para hacer frente a la crisis actual sino también para avanzar, innovar y profundizar en nuestra misión. Estoy seguro de que las dificultades que nos presenta el contexto nos harán crecer más como personas y como comunidad. La tradición educativa jesuita es uno de nuestros soportes. Con casi cinco siglos de existencia, la Compañía de Jesús ha demostrado su capacidad para adaptarse a las más diversas y difíciles circunstancias. Ajustarse “según circunstancias de personas, tiempos y lugares” es una de las premisas que el propio San Ignacio de Loyola estableció para los jesuitas.

Hace casi 45 años, en la celebración del Día del ITESO de 1975, el padre Xavier Scheifler, S.J., quien entonces era Rector de nuestra universidad, hablaba de la importancia de preparar a los alumnos para un mundo en transformación. El ITESO, decía él, “al intentar formar profesionistas capaces de servir a esta sociedad en cambio, quiere formarlos para el mundo que viene, para el mundo que no conocemos, sino que tratamos de descubrir”.<sup>7</sup> Muy lejos de imaginar una situación como la que vivimos hoy, las palabras del padre Scheifler adquieren plena vigencia y refrendan la vocación creativa de nuestra universidad.

Pero no se trata de adaptarnos para volver a las anteriores condiciones. La pandemia nos obliga a pensar sobre las formas en que hemos vivido y a plantearnos de nuevo la urgencia de participar en la construcción de otro mundo más justo y más humano.

Al respecto, el Papa Francisco dice:

Espero que este momento de peligro nos saque del piloto automático, sacuda nuestras conciencias dormidas y permita una conversión humanista y ecológica que termine con la idolatría del dinero y ponga la dignidad y la vida en el centro. Nuestra civilización, tan competitiva e individualista, con sus ritmos frenéticos de producción y consumo, sus lujos excesivos y ganancias

6. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO. *Misión, Orientaciones Fundamentales*, ITESO, Tlaquepaque, 2003, p.5.

7. Xavier Scheifler, S.J. “Discurso del Rector Xavier Scheifler el 12 de noviembre de 1975”, en *La vida en el ITESO, 1958-1995*. Guadalajara, s.f., p.412.

desmedidas para pocos, necesita bajar un cambio, repensarse, regenerarse.<sup>8</sup>

“El peligro de contagio de un virus”, dice Francisco en otro documento, “debe enseñarnos otro tipo de ‘contagio’, el del amor, que se transmite de corazón a corazón”<sup>9</sup>

Asumamos esta invitación. La sacudida que nos ha dado la pandemia es al mismo tiempo una buena oportunidad para reflexionar sobre nuestro quehacer universitario y los mejores modos de llevarlo a cabo. Más allá de responder de manera adecuada a la crisis sanitaria, vale la pena impulsar un diálogo profundo sobre el papel que debe asumir la universidad en este contexto, lo mismo en torno de los retos que se nos presentan como de las oportunidades que se nos abren.

En este segundo año en la Rectoría creció mi aprecio por esta comunidad que me ha acogido con gran cordialidad. Vienen a mi mente, con gratitud, los relatos de nuestros fundadores, laicos y jesuitas; los recuerdos de innumerables personas que aportaron lo que estuvo a su alcance para el desarrollo del ITESO durante los pasados 63 años, incluidos quienes se jubilaron durante este periodo. Atesoro, también, los momentos compartidos este año con muchos y muchas de ustedes, que poco a poco conforman en mi corazón ese ITESO personal y próximo que siempre llevo conmigo y que me ayudó a mantener la esperanza en los días aciagos de la pandemia.

Percibo una verdadera identificación con el proyecto del ITESO en gran parte del personal de apoyo, del académico y del alumnado.

Mis hermanos jesuitas siempre son una inspiración para impulsar el logro de nuestra misión, sin dejar de ser críticos –como se sabe que somos. Las y los integrantes de ITESO, AC. han sido apoyos cla-

Atesoro los momentos compartidos este año con muchos y muchas de ustedes, que poco a poco conforman en mi corazón ese ITESO personal y próximo que siempre llevo conmigo.

8. Papa Francisco. “A un ejército invisible”, en *La vida después de la pandemia*, Librería Editrice Vaticana, Roma, 2020, p.41.
9. Papa Francisco. “Pandemia, Papa: dejémonos contagiar por el amor, no por el virus”, en *Vatican News*, Roma, 28 de julio de 2020. Recuperado de <https://www.vaticannews.va/es/papa/news/2020-07/papa-francisco-libro-kasper-coronavirus.html>

ves en el impulso a los nuevos proyectos, lo mismo que en el viraje abrupto de la situación económica y social.

A todas y todos ustedes expreso mi más profundo agradecimiento, por su respaldo a mi persona y a mi gestión, pero principalmente por su compromiso con el proyecto del ITESO en la formación de personas al modo que anhelamos y en la incidencia en la construcción de una mejor sociedad. Tengo para mí que, en un proyecto como este, un Rector no tiene logros personales o individuales; todos son logros colectivos, del equipo que formamos y de la comunidad que queremos ser.

“En todo amar y servir”, decía San Ignacio. Los invito a que este lema que tanta alegría y sentido le producía, sea nuestra inspiración para seguir adelante con el mejor de los ánimos.

Muchas gracias.

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.

## CAPÍTULO I.

# Contexto

Al observar el contexto global, nacional y local a lo largo del último año, aparecen posibilidades, problemas y retos que la realidad histórica nos plantea y ante los cuales el ITESO está obligado a dar una respuesta, como universidad confiada a la Compañía de Jesús y como proyecto social, además de educativo. En un análisis de la realidad con miras a discernir “a dónde voy y a qué”, siguiendo a San Ignacio, el mundo nos interpela a dar respuestas creativas, esperanzadoras y transformadoras en nuestras tareas universitarias de docencia, investigación y vinculación.

A continuación, se presenta una breve recapitulación del panorama social, económico, educativo, político y ambiental de Jalisco, México y el mundo entre julio de 2019 y junio de 2020. A partir de ello podremos imaginar, como comunidad universitaria, pero también cada uno en lo individual, nuevos caminos para la construcción de un mundo más justo, incluyente y solidario.

## **Pandemia y crisis sanitaria y económica**

El nuevo coronavirus y la enfermedad derivada de este, covid-19, tomaron por sorpresa al mundo, dando pie a una crisis sanitaria y económica internacional sin precedentes. El 30 de enero de 2020, la Organización Mundial de la Salud declaró que el contagio por

coronavirus constituía una Emergencia de Salud Pública de Interés Internacional. Casi dos meses después, el 11 de marzo, el director general de la organización, Tedros Adhanom Ghebreyesus, manifestó públicamente que “COVID-19 puede considerarse una pandemia”.<sup>1</sup> Así, para evitar la propagación del virus, cientos de industrias, comercios e instituciones educativas alrededor del planeta se vieron obligadas a cerrar sus puertas y suspender sus servicios. El mundo se detuvo, y en esa pausa, se han acentuado las desigualdades sociales y las fracturas de un sistema que desde hace tiempo mostraba deficiencias.

En México, el 23 de marzo “las autoridades sanitarias decretaron el inicio de un periodo de cuarentena donde se exhortó a toda la población a no salir de su casa hasta el 19 de abril, periodo que se extendió hasta el 31 de mayo”,<sup>2</sup> y que luego ha continuado de un modo u otro durante la llamada “nueva normalidad”. Ese mismo día, el gobierno de México implementó la Jornada Nacional de Sana Distancia, la cual, a través de medios de comunicación y redes sociales, instaba a la ciudadanía a quedarse en casa e implementar las medidas básicas de distanciamiento social e higiene. “El 21 de abril se declaró la fase tres de la pandemia, pues los contagios crecían exponencialmente”.<sup>3</sup> Para el 22 de abril, México tenía más de 11,500 contagios y mil 69 muertes. El 25 de mayo el país ya ocupaba el noveno lugar a nivel mundial en muertes por covid-19.

Las estrategias impulsadas por el gobierno han sido cuestionadas y aplaudidas por una sociedad polarizada e incrédula. Los esfuerzos por mantener a una gran parte de la ciudadanía en cuarentena durante al menos dos meses resultaron en una severa contracción de la actividad económica del país. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) informó que “en su comparación anual, la Estimación Oportuna del Producto Interno Bruto con series desestacionalizadas presentó un retroceso real de 18.9% en el segundo trimestre de 2020”.<sup>4</sup>

Por otra parte, durante el primer semestre de 2020 se perdieron 899,744 empleos formales, de acuerdo con cifras del Instituto Mexicano del Seguro Social. En el primer trimestre fueron 130,593; en abril, 555,247; en mayo, 130,593, y en junio, 83,311. Si se consideran también los trabajos informales, 12.5 millones de mexicanos dejaron de trabajar, de acuerdo con el Inegi. Esto no solo afecta gravemente la actividad productiva y comercial del país sino que pone

1. Tedros Adhanom Ghebreyesus. “Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la covid-19 celebrada el 11 de marzo de 2020”, OMS, 11 de marzo de 2020. Recuperado el 6 de agosto de 2020, de <https://www.who.int/es/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19--11-march-2020>
2. Ariadna Díaz. “Desempleo, informalidad y precariedad: la pandemia de los jóvenes en tiempos de covid-19”, en *Nexos*, 4 de junio de 2020. Recuperado el 6 de agosto de 2020, de <https://economia.nexos.com.mx/?p=3104>
3. Juan Carlos Núñez Bustillos. “Principales sucesos nacionales del primer semestre de 2020”, en *Análisis Plural*, primer semestre de 2020 “Covid-19 en un país de alto riesgo”, ITESO, Tlaquepaque, 2020.
4. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Inegi. “Estimación oportuna del Producto Interno Bruto en México durante el segundo trimestre de 2020”, Inegi, México, 30 de julio de 2020. Recuperado el 17 de agosto de 2020, de [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2020/pib\\_eo/pib\\_eo2020\\_07.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2020/pib_eo/pib_eo2020_07.pdf)

en riesgo la seguridad económica y la subsistencia de millones de familias mexicanas.

En México solo una parte de la población pudo resguardarse en su casa para cuidarse de ser contagiada, pues casi la mitad de los mexicanos vive en situación de pobreza y marginación y, en caso de no salir a trabajar, puede no tener los recursos para disponer de lo básico. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe advierte que los mayores aumentos de pobreza durante la crisis económica ocasionada por covid-19 se darán principalmente en México, Argentina, Ecuador y Brasil.<sup>5</sup> La Comisión también considera que para el cierre de 2020 la cantidad de personas en situación de pobreza extrema podría pasar de 41 millones a 49.5 millones.

Por otro lado, la insuficiencia del sistema de salud se ha agudizado desde el inicio de la crisis. De los 55 millones de mexicanos pertenecientes a la población económicamente activa, solo 44% cuenta con acceso a la seguridad social, mientras que el 56% restante pertenece al sector informal. La pandemia nos lleva a repensar una seguridad social distinta: una que priorice un modelo sanitario que proteja la salud y la vida, en lugar de convertirlas en mercancía.<sup>6</sup>

Además, durante los primeros meses de la pandemia “el personal médico de diversos hospitales denunció la falta de insumos adecuados para su trabajo y protección. Para el 26 de marzo se habían registrado más de 20 manifestaciones en diversos estados y continuaron durante todo el semestre”.<sup>7</sup> A inicios de junio, México tenía un registro de 385 muertes de trabajadores y trabajadoras del sector salud.

Con más de 522 mil casos positivos en México y cerca de las 57 mil muertes al mes de agosto, es urgente cuestionar al gobierno y a las instituciones, y exigirles estrategias eficientes y eficaces para combatir la pandemia y las problemáticas derivadas de ella.

## Educación

Los desafíos que la crisis por el coronavirus ha presentado al sistema educativo mexicano han sido difíciles de sortear. Con la suspensión de clases a nivel nacional, decretada a mediados de marzo de 2020,

5. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. *El desafío social en tiempos de covid-19*, informe especial covid-19 núm. 3, CEPAL, Santiago de Chile, 12 de mayo de 2020. Recuperado el 6 de agosto de 2020, de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325_es.pdf)
6. Elizabeth Albarrán. “Covid-19 pone en evidencia deficiencia en sistema de salud”, en *El Economista*, 31 de mayo de 2020. Recuperado el 7 de agosto de 2020, de <https://www.economista.com.mx/economia/Covid-19-evidencia-deficiencias-del-sistema-de-salud-y-del-mercado-laboral-mexicano-20200528-0053.html>
7. Juan Carlos Núñez Bustillos. *Op. cit.*

cientos de docentes y alumnos fueron exhortados a permanecer en sus casas. En este contexto de migración educativa a entornos digitales, la falta de inversión en infraestructura y equipamientos educativos, así como las brechas de desigualdad se volvieron aún más evidentes.<sup>8</sup> Los esfuerzos para evitar el rezago académico en México y en todo el mundo han sido enormes. Tanto padres de familia como maestros y estudiantes han tenido que dedicar tiempo y esmero extraordinario para continuar con los cursos escolares a distancia a través de la televisión, la radio o la Internet.

## Seguridad, integridad y derechos humanos

La violencia se ha convertido en una de las constantes de nuestra realidad social. La Comisión Nacional de Búsqueda de Personas declaró que en el país hasta el 31 de diciembre de 2019 había más de 61 mil personas desaparecidas. Tamaulipas, Jalisco, Estado de México, Chihuahua y Nuevo León son las entidades con mayor cantidad de desapariciones. En Jalisco se reportan más de diez mil personas no localizadas.<sup>9</sup> En materia de homicidios, 2019 pasó a la historia como el año más violento registrado en México, con aproximadamente 35 mil 500 víctimas, lo que representa un promedio de 97 personas cada día.

Entre las víctimas de homicidio se encuentran más de mil mujeres asesinadas. Con una tasa de 11 feminicidios diarios, la Organización de las Naciones Unidas ha manifestado que el contexto de violencia contra las mujeres y niñas en México es en especial grave y preocupante. Las respuestas gubernamentales a esta problemática han sido escasas y endebles, y han estado mal articuladas. En medio del horror, la indignación y el hartazgo, los colectivos y las movilizaciones de mujeres han hecho frente a la violencia. A partir de agosto de 2019 —con el sonado caso de violación a una menor de edad por parte de elementos de la policía— se gestó un movimiento para exigir el cese de la violencia de género en el país. El acceso a la justicia sin revictimización, mayor participación en espacios de decisión y la no discriminación han sido algunas de las deudas históricas que

8. Sofía Viramontes. “La pandemia ha puesto una lupa sobre las carencias del sistema educativo mexicano”, en *Gatopardo*, 10 de junio de 2020. Recuperado el 7 de agosto de 2020, de <https://gatopardo.com/reportajes/la-pandemia-ha-evidenciado-las-deficiencias-del-sistema-educativo/>
9. Juan Levario. “Jalisco, 2do lugar en desaparecidos”, en *El Diario NTR*, 14 de julio de 2020. Recuperado el 10 de agosto de 2020, de [https://www.ntrguadaajara.com/post.php?id\\_notas=151656](https://www.ntrguadaajara.com/post.php?id_notas=151656)

tanto los gobiernos actuales como los anteriores han tenido con las mujeres y niñas mexicanas.

Finalmente, mientras la actual administración federal hace énfasis en la lucha anticorrupción como uno de sus principales ejes, el índice de percepción de la corrupción revela que México se ubica en el lugar 130 de 180 países evaluados por Transparencia Internacional.<sup>10</sup> Entre 2018 y 2019, el país mejoró un punto y con ello detuvo una caída sistemática que empezó en 2015. Para regresar a los niveles de 2014, México tendría que mejorar seis puntos más. El país sigue siendo el peor evaluado entre los integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.<sup>11</sup>

Así, a pesar de los esfuerzos realizados, la corrupción no ha sido investigada ni sancionada de forma diligente y efectiva. La población se encuentra cada vez más polarizada frente a una administración que ha prometido, con amplios apoyos sociales, poner diques a la impunidad, la corrupción y la injusticia.

## Democracia y participación ciudadana

En el país cada vez más voces aseguran que la sociedad está polarizada y que hay una incapacidad generalizada para llegar a acuerdos de consenso amplio. En este ambiente político y social, han surgido preocupaciones en torno a la calidad de nuestra democracia. En específico, ha habido temores sobre la autonomía de la Comisión Nacional de Derechos Humanos y el Instituto Nacional Electoral, entre otras instituciones. Además, hay inquietudes respecto a la separación de poderes, sobre todo en lo que concierne a la independencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Por otro lado, hay viejas y nuevas amenazas a la libertad de expresión. La calidad del debate público y de la información de que dispone la ciudadanía, está lejos de los estándares de una democracia consolidada. México es uno de los países más peligrosos del mundo para el ejercicio del periodismo, el cual es un elemento fundamental de un régimen democrático. Históricamente, la libertad de expresión ha permitido que los ciudadanos y sus organizaciones estén informados de manera plural y participen de manera crítica

10. "Country data". En *Transparencia Internacional*, s.f. Recuperado el 17 de agosto de 2020, de <https://www.transparency.org/en/countries/mexico#>

11. "México detiene caída en el Índice de Percepción de la Corrupción: Transparencia Mexicana". En *Transparencia Mexicana*, 22 de enero de 2020. Recuperado el 17 de agosto de 2020, de <https://www.tm.org.mx/ipc2019/>

en el espacio público, así como en la toma de decisiones de sus gobiernos.<sup>12</sup>

México ocupó el lugar 143 de 180 en la Clasificación Mundial de la Libertad de Prensa 2019, realizada por la organización Reporteros Sin Fronteras. Incluso en países como Afganistán o Palestina los periodistas se encuentran en mejores condiciones de seguridad y libertad que en nuestro país,<sup>13</sup> por lo que sigue siendo el más peligroso de América Latina para el gremio.

Por otra parte, a lo largo de los últimos años, México ha experimentado una efervescencia de movilizaciones sociales, que sin embargo se ha visto mermada por la crisis sanitaria. Algunos de los movimientos que han estado presentes durante el último semestre son el movimiento feminista y las movilizaciones por las personas desaparecidas. En el Día Internacional de la Mujer, en Guadalajara se reunieron cerca de 35 mil asistentes, cifra histórica para la ciudad. Marcharon mujeres, niñas, madres de desaparecidos y familiares de víctimas de feminicidio exigiendo justicia y denunciando las múltiples formas de violencia y discriminación que prevalecen en las vidas y los cuerpos de las mujeres. El feminismo en México ha sacudido tanto al gobierno y a las instituciones como a la sociedad en general.

Por su parte, el 10 de mayo las madres de personas desaparecidas se manifestaron en Guadalajara para exigir la búsqueda de sus hijos e hijas. Asimismo, el movimiento Por nuestros desaparecidos en México, que integra a 62 colectivos y organizaciones de familiares de personas desaparecidas, convocó a participar en una movilización digital ese mismo día, para pedir a las autoridades que no pausen las búsquedas, pues como ellos mismos advirtieron “aun en cuarentena, las desapariciones no cesan”.<sup>14</sup>

## Sustentabilidad y justicia ambiental

Además de la crisis sanitaria y económica, México enfrenta una importante degradación ambiental. El país se encuentra también en medio de complicadas disputas por el acceso al agua. En Jalisco, durante décadas los habitantes de la cuenca del río Santiago han denunciado la contaminación de su caudal, por el mal manejo de desechos industriales. Las aguas del río se han convertido en una mezcla

12. Issa Luna Pla y Sergio López-Allyón. “El presidente, las redes sociales y la libertad de expresión”, en *Nexos*, 20 de julio de 2020. Recuperado el 17 de agosto de 2020, de <https://redaccion.nexos.com.mx/?p=11779>

13. “Clasificación mundial 2020. La libertad de prensa en el mundo”. En *Reporteros Sin Fronteras España*, s.f. Recuperado el 17 de agosto de 2020, de <https://www.rsf-es.org/grandes-citas/clasificacion-por-paises/>

14. “#CorazonesEnMarcha: Convocan a movilización digital el 10 de mayo por desaparecidos”. En *Animal Político*, 8 de mayo de 2020. Recuperado el 13 de agosto de 2020, de <https://www.animalpolitico.com/2020/05/movilizacion-digital-10-mayo-desaparecidos/>

de espuma blanca y olores fétidos que causan diversas afectaciones de salud. En medio de la crisis sanitaria, las comunidades cercanas al río han sido las más afectadas. A pesar de que en febrero de 2020 la Comisión Interamericana de Derechos Humanos advirtiera que se implementarían medidas cautelares en favor de los pobladores de las zonas cercanas al río Santiago, no ha habido respuestas satisfactorias. De hecho, los indicadores muestran que 79.39% de los 14 mil 747 casos confirmados de covid-19 en el estado hasta julio, estaban concentrados en siete municipios que tienen colindancia y son influidos ambientalmente por la cuenca del lago de Chapala o el río Santiago, los cuales integran una de las más contaminadas del país: Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque, Tlajomulco, Tonalá, El Salto y Ocotlán.<sup>15</sup>

**15.** Juan Carlos G. Partida. “Zona del lago de Chapala y río Santiago, con más casos de coronavirus en Jalisco”, en *La Jornada*, 7 de julio de 2020. Recuperado el 17 de agosto de 2020, de <https://www.jornada.com.mx/2020/07/07/politica/006n1pol>



## CAPÍTULO II.

# Acciones frente a la pandemia por covid-19

En marzo de 2020, la pandemia por covid-19 cambió la cotidianidad de los mexicanos. Sus consecuencias ya se observan en indicadores económicos, sociales, políticos, de salud y, por supuesto, en la pérdida de vidas humanas. Desde el comienzo de la emergencia sanitaria, el ITESO migró sus estrategias y programas educativos a plataformas en línea, en tanto que se crearon proyectos específicos e iniciativas para responder a la emergencia.

El ITESO está llamado a ofrecer soluciones para y con la sociedad, por lo que desarrolló un plan a fin de hacer frente a los retos derivados de la pandemia.

La comunidad universitaria enfocó sus proyectos de intervención para atender de lleno las necesidades de la sociedad desde cuatro ejes principales: sustentabilidad y tecnología; identidades, inclusión social y salud; justicia y democracia y economía solidaria y trabajo.<sup>1</sup>

1. Véase <https://www.iteso.mx/Covid-19>

## Trabajo remoto

En el lapso de tres días de marzo de 2020, mil 573 docentes trasladaron poco más de dos mil 750 cursos de modalidad presencial a “educación remota de emergencia”. Esto nos exigió adaptar y ajustar los métodos pedagógicos al uso de estrategias digitales capaces de lograr los propósitos de aprendizaje y con la calidad que usualmente tienen nuestros cursos. En el Instrumento de Apreciación Estudiantil, utilizado como insumo para la evaluación de cursos y docentes, en el periodo de Primavera 2020 incluimos preguntas específicas respecto de la emergencia y 84% de las respuestas indicaron satisfacción con los ajustes hechos a los cursos.

Esta migración produjo en alumnos y profesores saturación de tareas y actividades, estrés, angustia y frustración, además de las molestias e inconvenientes resultantes de la adaptación a la tecnología que, en ocasiones, era limitada.

Además, decidimos apoyar a profesores y alumnos carentes de infraestructura, recursos para la educación a distancia o con necesidad de continuar trabajando en algún proyecto relacionado con la atención a covid-19, lo cual implicó el diseño de un protocolo especial.

Fue necesario acelerar la formación de profesores y alumnos en competencias digitales. Durante la emergencia, fue muy gratificante atestiguar manifestaciones de solidaridad, generosidad y ayuda mutua para compartir prácticas, herramientas y consejos que hicieron más fácil enfrentar el reto. Un ejemplo sobresaliente es la iniciativa de algunos profesores que dedicaron parte de su tiempo a la recopilación de recomendaciones, experiencias y herramientas para facilitar el tránsito a la modalidad en línea y generaron un grupo de Facebook abierto.<sup>2</sup> Para junio, este espacio contaba con más de 750 profesores de varias universidades.

Hubo un incremento en la demanda en nuestros equipos dedicados a la formación de profesores y asesoramiento a los alumnos. Por fortuna, nos encontrábamos en el proceso de migración de la plataforma Moodle a Canvas y 30% de los profesores había adoptado la segunda, que cuenta con un soporte continuo. Eso aligeró la cantidad de las asesorías.

2. Véase <https://www.facebook.com/groups/migrandoonline>

Otro problema que enfrentamos fue fortalecer el soporte tecnológico para que todo el personal administrativo contara con los equipos y de cómputo y telefonía para continuar, en sus hogares, con sus funciones.

Además, fue necesario diseñar nuevas formas de promoción, admisión, inscripción y de atención a distancia para el proceso de Otoño 2020. Esto representó un gran reto, pues los estudiantes de preparatoria tampoco se encontraban en sus centros educativos.

## Medidas económicas

Desde que iniciaron las medidas iniciales para la contención de la pandemia previmos que tendría un impacto negativo en la economía de las familias. Por ello se decidió:

- Aplicar un descuento de 10% a las colegiaturas de abril y mayo, que luego se extendió durante el periodo de Verano.
- Condonar los intereses de créditos educativos durante abril y mayo.
- No aumentar la colegiatura para el periodo de Otoño 2020.
- Reducir el gasto, revisar proyectos y disminuir las actividades menos prioritarias, sin demeritar la calidad del servicio docente y sin descuidar compromisos externos.
- Conservar, en lo posible, las plazas de los empleados del ITESO.
- Crear un Fondo de Contingencia para Estudiantes, que inició con donaciones del personal y una campaña de recaudación de fondos, lo que constituye la base de una campaña de financiación.

**Se aplicó 10% de descuento a las colegiaturas de abril y mayo, que luego se extendió al periodo de Verano.**

## Reorganización de actividades para el servicio de la comunidad

Ante la instrucción de quedarnos en casa, la docencia se convirtió de inmediato a la modalidad a distancia. Esto ha sido clave para mantener la operación de la universidad. Asimismo, muchos equipos fueron creativos e innovadores para generar, por ejemplo:

- Un programa de alimentación saludable.
- Talleres de manejo del estrés y la ansiedad.
- Talleres de meditación, reflexión y acompañamiento espiritual.
- Espacios virtuales para la creación artística.
- Una campaña “Yo me muevo en casa” para el mantenimiento de la actividad física.
- Reflexión ética en torno a la realidad actual causada por la pandemia de covid-19, en los cursos de Formación Humana.

También, en fidelidad a nuestra misión, que concibe la educación como un servicio que va más allá de las aulas, se organizaron o reforzaron, entre otros, los siguientes proyectos:

- Quererte en casa, programa de contención y prevención en torno a la salud mental, en colaboración con el Instituto Jalisciense de Salud Mental del Gobierno del Estado.
- Ciencia pa’ la banda, un programa público de difusión científica.
- Jalisco sin Hambre, en alianza con la iniciativa de empresarios y Gobierno del Estado para otorgar despensas a los sectores cuyos ingresos fueron severamente recortados.
- Estrategia para la reconstrucción de micro y pequeñas empresas.

## Reanudación de las actividades en el campus

Este retorno involucrará un reto enorme, porque implica diversas adecuaciones y cuidados para minimizar la probabilidad de contagios. Con este motivo creamos grupos de trabajo orientados a:

- Docencia y vida académica.
- Gestión del campus.
- Servicios de salud.
- Acompañamiento estudiantil.
- Cultura y ambiente laboral.
- Continuidad de los servicios.
- Admisión y educación continua.

Con el apoyo de otros equipos: jurídico, financiero y comunicación, prevemos lograr un retorno seguro y ordenado, con nuevas prácticas, cuando las condiciones lo permitan.

## Remodelaciones y proyectos

A partir de junio de 2020 se han llevado a cabo proyectos arquitectónicos y ejecutivos en relación con covid-19. Entre otros, se encuentran:

- Revisión y adecuación de oficinas: intervención y adecuación de los espacios de atención con mamparas de protección.
- Revisión y adecuación de salones, laboratorios y talleres: levantamiento arquitectónico de los espacios y generación de planos para la instalación de mobiliario con las condiciones para minimizar los riesgos de contagio.
- Revisión y adecuación de cafeterías: levantamientos arquitectónicos para determinar el mejor acomodo y las cantidades de comensales con las medidas de distancia adecuadas.
- Habilitación de la bodega de aduana para la Oficina de Compras: definición del proyecto, planos y cotizaciones.
- Diseño y habilitación de cinco filtros sanitarios e instalación de una reja perimetral a la zona peatonal.
- Habilitación del espacio para los servicios médicos.
- Revisión y adecuaciones de los sistemas de aire acondicionado.
- Protocolo para obras y proveedores, con base en las normas y los lineamientos gubernamentales, en materia de construcción.
- Definición del sentido de circulación en los andadores.

- Equipamiento audiovisual de espacios académicos, para adecuarlos a la impartición de clases en forma mixta (presencial y a distancia, de manera simultánea).

## Mejores prácticas docentes

Estamos convencidos de que esta es una valiosa oportunidad para repensar nuestras prácticas docentes, afinar el modelo educativo, configurar una nueva manera de realizar el trabajo universitario y mantener una apertura al cambio permanente que nos fortalezca como personas y como universidad.

Muchos profesores han descubierto que esta experiencia los llevó a una especie de radicalización de nuestra propuesta formativa: enfatizaron la centralidad de los alumnos y su proceso de aprendizaje, buscaron formas para ayudarles a reconocer lo aprendido, promovieron la autonomía y lograron una mayor concentración, participación y colaboración en sus grupos. Todos estos son rasgos que forman parte del modelo educativo del ITESO.

Por su parte, algunos estudiantes identificaron ventajas del mundo digital, por ejemplo, al tener grabadas todas las sesiones, podían repetir las cuantas veces fuera necesario hasta comprender una fórmula, un concepto, un proceso, una explicación. Se sintieron más autónomos. Por igual, pudieron recibir asesoramiento académico en horarios más flexibles a los acostumbrados.

A partir de estas experiencias y de la información obtenida en diversas fuentes, como una encuesta de la Dirección de Planeación respecto de las expectativas de la comunidad universitaria y los pronósticos a la mano, decidimos reajustar la planeación de la oferta de cursos para Otoño 2020.

Por otro lado, al cierre del periodo de este informe se han creado más de 45 proyectos, ya sean Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) o de investigación o vinculación, para responder a la emergencia, lo que nos ha permitido mantener activos nuestros PAP, aún sin la presencia física de los alumnos en los escenarios presenciales.

Con la mirada puesta en el horizonte de largo plazo, pero atendiendo las demandas inmediatas, los investigadores del ITESO, al igual que en otras situaciones de emergencia, reorientaron algunos

de sus proyectos para buscar soluciones a los diversos problemas relacionados con la pandemia. Las principales respuestas se han dado en torno a los siguientes ejes que con seguridad se fortalecerán en el futuro:

- Salud. El ITESO presenta fortalezas en las ingenierías y en el campo del diseño, por lo que esos equipos se enfocarán para estudiar la salud desde una óptica de innovación en el desarrollo tecnológico. También, tenemos mucho qué hacer en Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Química y Nutrición, además del desarrollo de redes, plataformas y sistemas que ayuden a los médicos a curar a distancia o a diagnosticar de manera más segura.
- Crecimiento personal. La universidad cuenta con recursos formados y a la mano para ayudar al crecimiento de las personas. Esto lo podemos encauzar para conocer más lo que está pasando con las que tienen cada vez menos apoyos familiares o de amistades y que viven el progresivo deterioro de las redes de solidaridad, entre ellas, las personas excluidas o abandonadas, cuya situación se agravará.
- Comunicación y uso de las tecnologías. Durante esta emergencia todos hemos presenciado el desastre que han sido la comunicación y el manejo de la información, así como la llamada “infodemia”. Es la oportunidad para profundizar en estos fenómenos y dedicarse a desentrañar con mayor rigor lo que sucede cuando la información se multiplica de manera exponencial como ha sucedido durante este periodo. Sin duda, los análisis de Signa\_Lab son un ejemplo de lo que puede hacerse en este renglón.
- Construcción de una nueva gobernabilidad. Parece indispensable que las universidades, en particular el ITESO, se esfuercen en descubrir cuáles son las fisuras del sistema que pueden favorecer sus cambios de manera radical y que se cree una nueva manera de gobernar la sociedad a escala global, no solo nacional.
- Reflexión ética para la transformación social. Por lo que hasta ahora hemos ido reconociendo y experimentando durante la pandemia, esta “nueva normalidad” va adquiriendo la forma de radicalización de nuestras Orientaciones Fundamentales, de nuestros idearios, de nuestras propuestas formativas: aprove-

char la potencia expansiva de los ecosistemas digitales para profundizar en la solidaridad con quienes nos rodean, sobre todo con los más pobres, en el cuidado de la naturaleza y en el compromiso con el cambio de las estructuras sociales, además de formular programas (educativos, de investigación y de vinculación) que alienten el aprendizaje y la construcción de formas de convivencia más justas, y la consolidación de las relaciones de nuestras universidades con organizaciones e instituciones comprometidas con la construcción de la igualdad, la paz, la justicia y la libertad.

## Algunas reflexiones

De esta experiencia podemos derivar algunas lecciones:

- Ser más sensibles a los clamores. Como señales de algo que no funciona bien en nuestro mundo, que seamos capaces de afinar nuestra aprehensión de la realidad. Percibir las voces humanas que han permanecido silenciadas ante los agentes dominantes.
- Reorientar nuestras prioridades. Discutir si es más importante la salud de las personas o el crecimiento económico indica una sociedad que ya estaba enferma. Es hora de comenzar a dudar de la bondad de las decisiones que hemos adoptado.
- Sospechar de la normalidad y de sus epítetos. Es necesario generar nuevas orientaciones. Que la “nueva normalidad” sea distinta, más allá de solo un disfraz de la normalidad anterior.
- Ver de otro modo esta “realidad perturbadora”. No como lo que nos afecta solo a nosotros como personas o como universidad sino a percibir y a sentir los sufrimientos de los más desfavorecidos.
- Aceptar nuestra vulnerabilidad común. Aunque hay quienes están más expuestos a los riesgos en lo económico, por los desajustes ocasionados por nuestra historia, también estamos ante una proliferación del autoritarismo y de la violación de derechos elementales que se acentúan entre quienes tienen menos recursos. Las universidades tenemos una voz y un prestigio social que debemos aprovechar.

• Comprometernos con la transformación de la realidad. La crítica de los grandes relatos de la modernidad, bajo el argumento que atribuye a la razón un papel relevante en la formación de monstruos totalitarios, nos ha conducido a la aceptación acrítica de una suspensión del juicio ético. Sin embargo, esta parálisis nos ha encontrado con sistemas de protección y de garantía de derechos débiles o desmantelados. Necesitamos revalorar el papel de lo público y de la ética como herramienta de transformación de la realidad, como criterio para incidir en ella y evitar el autoritarismo de la razón tanto como el de las ilusiones.

• Generar, o afianzar, una mística de vida compartida frente al temor que se ha impuesto como norma. La disciplina impuesta, parece avenirse mejor con una percepción de los otros como portadores de un mal que debemos evitar. Tenemos la oportunidad de proclamar que la vida solo surge y se afianza en la alegría del trabajo y del pan que se comparte. No solo con los otros de nuestra especie sino con la tierra y las otras especies entendidas como madre y hermanas por los pueblos originarios de los cuales podríamos aprender nuevas formas de relación.

• Saber que nadie se salva solo. Si compartimos la vida sabemos que, como dice el Papa Francisco, “Nadie se salva solo”. Al cuidarnos, cuidamos a los demás. Al cuidar de los otros nos cuidamos. Esta reciprocidad podría contribuir a cuestionar la vigencia de nuestro sistema individualista que valora la competencia como vía al éxito personal y conduce al olvido y al desprecio de la solidaridad. Este es un tiempo para fomentar la solidaridad.

• Hacer de la justicia y la equidad, ejes del cuidado compartido. Hay que pasar de lo obvio hacia el desvelamiento de los mecanismos de dominación y las narrativas que los legitiman. Para lograrlo, la educación es básica, no como un sistema de credencialización sino como un proceso transformador de las personas para el desarrollo de habilidades analíticas y críticas, y para el

**Al cuidarnos, cuidamos a los demás. Al cuidar de los otros nos cuidamos. Este es un tiempo para fomentar la solidaridad.**

compromiso hacia la acción. Nuestro papel es clave en este aspecto.

- Discernir en qué contextos concretos podemos incidir en la realidad como universidades jesuitas para realmente aportar a que la “nueva normalidad” sea distinta y más justa para la especie y para el planeta. Incidir en las políticas públicas, en las consultas sobre las leyes, en los órganos de vigilancia ciudadana hasta tomar postura ante proyectos particulares relacionados con nuestra investigación y la formación de las diversas disciplinas.

Volver a la “normalidad” no es una alternativa frente a los riesgos que enfrentamos. Tenemos que actuar ante las condiciones que incrementan la vulnerabilidad, de manera que se trata de revertir los factores que hemos normalizado, pero aumentan la presión sobre la salud y la vida.

Podemos contribuir a disminuir el riesgo poniendo en marcha nuestras capacidades de comunicación y análisis. De igual manera, lo haremos si exponemos las condiciones estructurales y coyunturales que generan presión y adoptamos medidas que garanticen la justa distribución de los medios de vida.

## CAPÍTULO III.

# Planeación

En agosto de 2019 comenzó un proceso con el propósito de definir indicadores del desempeño del ITESO para 2020-2024. En noviembre, los directores estatutarios propusieron 18 indicadores generales. En diciembre de 2019 y enero de 2020, la Dirección de Planeación apoyó a estos directores para hacer los ajustes necesarios a los indicadores seleccionados en noviembre. Al final, quedaron 31 indicadores específicos agrupados en nueve temas de análisis:

- Admisión de estudiantes.
- Avance de los estudiantes.
- Satisfacción de los estudiantes.
- Internacionalización e innovación.
- Resultados de la investigación.
- Identidad institucional y formación ignaciana.
- Incidencia o compromiso social.
- Matrícula total, participación de mercado y reputación.
- Situación financiera.

Para la mayoría de estos temas se definió la fuente de información, la forma de cálculo, la periodicidad y la meta para 2020. Varios de estos indicadores ya formaban parte del Plan de Desarrollo del ITESO 2017-2021.

Los datos registrados y las metas para 2020 de 15 indicadores se presentan en la tabla 2, en el Anexo I. En términos generales, el

balance es positivo. Desde luego, algunas metas para 2020 y 2021 deberán replantearse ante la nueva situación predominante, pues se fijaron antes de la pandemia de covid-19. Por ejemplo, la cantidad observada de alumnos-materia en cursos de licenciatura del Verano Internacional refleja el efecto de ese fenómeno.

Entre finales de 2020 y principios de 2021 evaluaremos los resultados del Plan de Desarrollo del ITESO 2017-2021, antes de comenzar la formulación del correspondiente al periodo 2021-2025. Algunos indicadores de este plan se presentan en la tabla 3, en el Anexo I.

## CAPÍTULO IV.

# Vida académica e integración comunitaria

## Licenciatura

La oferta de programas de licenciatura del ITESO continúa siendo diversa y atractiva para los estudiantes. En Otoño 2019, la cantidad de alumnos en licenciatura creció 1.1% en relación con el mismo periodo de 2018. Lo mismo sucedió en Primavera 2020 respecto de Primavera 2019 (véase la tabla 5, en el Anexo I).

## Nuevos programas en julio de 2019 – junio de 2020

En este periodo, la Secretaría de Educación Pública otorgó el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) de cuatro programas nuevos del ITESO: Licenciatura en Arte y Creación, Licenciatura en Negocios y Mercados Digitales, Licenciatura en Desarrollo Inmobiliario Sustentable y Licenciatura en Ingeniería y Ciencia de Datos. Además, están en desarrollo dos nuevos programas.

## Acreditaciones

Se recibió la acreditación para 16 programas de licenciatura. El Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración acreditó los siguientes: Administración de Empresas y Emprendimiento, Administración Financiera, Comercio y Negocios

Globales, Contaduría y Gobierno Corporativo, Mercadotecnia y Relaciones Industriales.

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería acreditó los de Ingeniería Ambiental, Civil, Industrial, Mecánica, Nanotecnología y Química.

Otros programas acreditados en el periodo fueron: Diseño, por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño; Gestión Cultural, por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales; Nutrición y Ciencias de los Alimentos, por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, y Psicología, por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.

## Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) forman parte del currículo de casi todas las licenciaturas del ITESO. Los estudiantes aplican sus saberes o competencias socioprofesionales en un escenario real con destinatarios externos —ya sean comunidades o instituciones—, para plantear soluciones o resolver problemas presentes en el entorno social, con el propósito de mejorar la calidad de vida de los otros y realizar el compromiso social de su profesión.

Los PAP se ofrecen en cuatro áreas: Economía solidaria y trabajo digno; Sustentabilidad y tecnología; Justicia y democracia, e Identidades e inclusión social. En Otoño 2019, Primavera 2020 y Verano 2020 hubo 85 proyectos en colaboración con organismos de la sociedad civil, entidades de gobierno, instituciones académicas y organismos empresariales, en los que se inscribieron dos mil 779 estudiantes.

El Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social y el Departamento de Formación Humana (DFH) elaboraron un cuadernillo de casos dilemáticos que surgen de los PAP, que servirá como recurso tanto para las asignaturas de Saberes Generales del DFH, como para ejemplificar la reflexión ética en los PAP.

## Posgrado

La matrícula de Otoño 2019 y Primavera 2020 puede consultarse en la tabla 6, en el Anexo I.

En el periodo Primavera 2020 se obtuvieron los RVOE de la Especialidad en Impuestos con Responsabilidad Social y de la Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social. Además, están en desarrollo cuatro nuevos posgrados: dos maestrías y dos especialidades.

Por otra parte, se cuenta con un manual para el sistema de aseguramiento de la calidad de todos los programas de posgrado.

## Reconocimiento de programas

El ITESO es la universidad privada del Occidente de México con más programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología:

- Doctorado en Estudios Científico-Sociales (consolidado).
- Doctorado Interinstitucional en Educación (consolidado).
- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (en desarrollo).
- Doctorado en Investigación Psicológica (en desarrollo).
- Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura (competencia internacional).
- Maestría en Sistemas Computacionales (en desarrollo).
- Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable (en desarrollo).
- Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables (en desarrollo).
- Especialidad en Sistemas Embebidos (en desarrollo).
- Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip (en desarrollo).

**El ITESO es la universidad privada del Occidente de México con más programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.**

Cuatro de estos programas corresponden a la modalidad de Posgrados con la Industria. Como referencia, en México únicamente 36 programas tienen este reconocimiento.

Se espera que el proceso de acreditación de la Maestría en Administración del ITESO, con la Association of MBAs, concluya en noviembre de 2020.

## **Apreciación estudiantil**

La opinión de los estudiantes respecto a su formación académica y el programa educativo que cursan, se recoge principalmente a través de tres recursos: el Instrumento de Apreciación Estudiantil, el Instrumento de Evaluación de la Práctica Educativa y el Instrumento de Encuesta de Salida.

En todos los casos, se puede observar una alta apreciación de los estudiantes por sus profesores, los aprendizajes obtenidos y la experiencia en general. En las tablas 8, 9 y 10, en el Anexo I, pueden consultarse algunos resultados de estos instrumentos.

## **Acompañamiento para la excelencia académica**

En noviembre de 2019, se creó la Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica, adscrita a la Dirección General Académica (DGA). Su propósito es acompañar a los alumnos durante su trayectoria académica para fortalecer su integración en la universidad; disminuir la deserción, proponer herramientas que permitan su desarrollo integral, por medio de habilidades cognitivas y sociales, así como las propias del objeto de estudio de sus carreras.

Entre sus funciones están: diseñar estrategias para mejorar el rendimiento académico de los alumnos y la calidad de los programas educativos mediante la sistematización y el análisis de los datos académicos; ofrecer un programa de acompañamiento para el desarrollo de competencias de autonomía en los alumnos que mejore sus resultados académicos, y articular los esfuerzos de las diversas

dependencias orientados a mejorar la experiencia académica de los alumnos en su paso por la universidad.

## Innovaciones

Algunas de las innovaciones llevadas a cabo durante el periodo de este informe son:

- El establecimiento de la unidad de información estadística y geográfica del ITESO al servicio de la universidad, ubicada en la Dirección de Información Académica.
- La creación y puesta en marcha del conjunto estructurado en estudios de género, que fue construido por los departamentos de Estudios Socioculturales (DESO), Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (DESOJ), Psicología, Educación y Salud (DPES) y DFH. Se compone de asignaturas que permiten trabajar habilidades y teorías aplicables en distintos ámbitos disciplinares y, al mismo tiempo, son espacios para trabajar a nivel ético y personal conductas y modos de relación con los demás. El conjunto operó a partir de Primavera 2020 con nueve asignaturas, 25 grupos y 700 estudiantes atendidos en ese semestre.
- La puesta en marcha de los laboratorios experimentales, a partir del lanzamiento de los nuevos planes de estudios de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Comunicación y Artes Audiovisuales, Periodismo y Comunicación Pública, y Publicidad y Comunicación Estratégica. Se trata de una innovación en el DESO, que propone una metodología de formación centrada en los intereses del estudiante y basada en la solución de problemas. Según los resultados, la experiencia ha sido en general positiva para los estudiantes y de grandes aprendizajes para los docentes y asesores.
- La capacitación a profesores de preparatorias, con el Diplomado en Matemática Educativa, para generar una nueva forma de aprendizaje de las matemáticas.
- La puesta en operación del taller de joyería y marroquinería en el Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.
- La instalación en el campus del primer sistema de monitoreo de ruido en espacios públicos.

- La publicación del primer número de *Reflectir*, en octubre de 2019. Se trata de un boletín electrónico mensual elaborado por la DGA, que busca ser testigo de las prácticas educativas y de los proyectos del profesorado del ITESO para experimentar e innovar con el compromiso de analizar y transformar la realidad social mediante la formación y la investigación.
- La puesta en marcha de una plataforma,<sup>1</sup> para la divulgación de la producción académica en materia de asuntos políticos y jurídicos e impulsar la vinculación con actores gubernamentales y sociales.

## Formación del personal académico

El curso de inducción para profesores de nuevo ingreso contó con 97 asistentes en agosto de 2019 y 51 en enero de 2020. En el periodo de Otoño 2019, se llevaron a cabo las rutas de formación siguientes: El que busca encuentra, para 159 profesores repartidos en seis módulos independientes; Diseño de situaciones de aprendizaje: más allá de la planeación de actividades; Compartir para aprender, aprender para construir; *Language learning advising* module 3, y Asesoría para el aprendizaje módulo 3.

En Primavera y Verano 2020 se ofreció: Diseño de asignaturas en línea, a cuatro grupos; Diseño de situaciones de aprendizaje: más allá de la planeación de actividades; *Design thinking* aplicado al aprendizaje en línea, a dos grupos; Inducción a Canvas; Webex básico; Webex avanzado; Trabajo a distancia con mis estudiantes: contacto-comunicación, asesoría, seguimiento; *Writing a scientific article*; Asesoría para el aprendizaje módulos 1 y 2; Diseño de actividades para la enseñanza semipresencial; Acompañamiento y retroalimentación en la virtualidad: la coconstrucción del aprendizaje, con cuatro talleres, y Diseño de PAP en línea.

Además, se dio soporte, asesoramiento y acompañamiento educativo a profesores en el contexto del traslado a la docencia a distancia. Se creó un sitio de apoyo,<sup>2</sup> para concentrar información sobre plataformas digitales, diseño de cursos en modalidad en línea y mixta, evaluación del aprendizaje, acompañamiento del

1. Véase <https://transformaciones.iteso.mx/>

2. Véase <https://innovacionacademica.iteso.mx/web/innovacionacademica/continencia>

proceso de aprendizaje, oferta de formación docente y recursos varios.

## Dirección de Información Académica

En septiembre de 2019 se entregó la primera etapa del edificio de la biblioteca, en el ala sur. Se reubicó el acervo general, la hemeroteca y parte de los fondos especiales, sin suspender el servicio. La comunidad universitaria se apropió de inmediato de los nuevos espacios con crecimiento de la afluencia y un gran nivel de satisfacción. La presencia de la biblioteca en la comunidad universitaria se vio reforzada, además, por el dinamismo de las redes sociales y el rediseño del portal, el que registró un aumento importante de seguidores y visitas. Se registró un incremento significativo de la consulta y uso de los recursos de información: catálogo general (+37%), bases de datos (+5.6%) y el Repositorio Institucional.

Se incorporaron al acervo de la biblioteca 11,812 títulos por donaciones. Se adquirieron tres mil 824 títulos impresos (cuatro mil 163 ejemplares) y 994 títulos electrónicos (cuatro

mil 292 licencias). En total, en el catálogo de la biblioteca se cuenta con cerca de 340 mil títulos, que suman más de 615 mil ejemplares. Además, se tienen contratadas 40 bases de datos para consulta.

Se registraron 84,776 préstamos de ítems físicos (37% más que el periodo anterior), 112,810 sesiones de consulta a bases de datos (5.6% más) y 783,073 consultas al Repositorio Institucional.

**En septiembre de 2019 se entregó la primera etapa del edificio de la biblioteca, en el ala sur.**

## Dirección de Servicios Escolares

La Dirección de Servicios Escolares mantuvo el servicio a los usuarios durante la emergencia sanitaria en el primer semestre de 2020. Para ello, se reformularon algunos procesos que permitieron la entre-

ga de documentos en formato digital, como los que se enumeran a continuación:

- Trámite de titulación.
- Recepción de documentos de alumnos de primer ingreso.
- Reconocimiento de estudios para fines internos.
- Generación de constancias.

Asimismo, se entregaron títulos y documentos en físico, previa cita, cuidando los protocolos de seguridad y sanidad.

Esta dirección trabajó, en conjunto con la DGA, los departamentos académicos, la Oficina de Finanzas, la Oficina de Construcciones y otras dependencias, para generar la planeación escolar correspondiente al periodo de Otoño 2020, adecuada a las necesidades de la emergencia sanitaria.

## Internacionalización

En febrero de 2020, se creó la Oficina de Internacionalización, adscrita a la DGA, cuya función será fundamental para que la comunidad universitaria incluya en sus tareas de formación, investigación y vinculación, las dimensiones internacional e intercultural, hasta desarrollar competencias para servir a los demás en diversos contextos culturales.

Esta oficina cuenta con una planeación para cuatro años y ha presentado el concepto de Internacionalización en Casa, el Currículo Global y la importancia de hacer uso de las tecnologías en la educación para fomentar una educación internacional más igualitaria e incluyente.

El equipo de Intercambio Académico acompañó y asesoró a nuestros alumnos que se encontraban en el extranjero durante la emergencia y apoyó a los estudiantes del extranjero que se encontraban en el ITESO.

El ITESO forma parte de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas, en la que comparte un proyecto universitario global con las redes de universidades jesuitas de Estados Unidos, Europa, Asia, África y Oceanía, así como con todas las obras sociales, pastorales y de formación de jesuitas en el mundo, también nuestras aliadas.

Otras alianzas relevantes se han establecido con las universidades con las que el ITESO tiene programas de doble titulación: la Univer-

sidad de Koblenz, en Alemania, para la Maestría en Informática Aplicada; el Boston College, para el Doctorado en Bienestar Social, y la Michigan Central University, para el Master of Business Administration.

En el último año se colaboró con la Universidad Stanford en el campo de los derechos humanos y la Universidad de Toronto en la investigación sobre modelos para superar la pobreza en Jalisco.

Con la Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), se avanzó en el proyecto Collaborative Online International Learning entre estudiantes, en un intercambio lingüístico y cultural francés-español. El Programa de Inmersión Dual Virtual del ITESO abarca no solo intercambios de inglés-español sino también de francés-español, por igual importantes en el proyecto de internacionalización del ITESO. El Proyecto de Inmersión Dual Virtual es la concreción de la beca que ganó la UQTR del gobierno de Quebec en colaboración con el ITESO, y es producto de la vinculación de la Oficina de Intercambios y el Departamento de Lenguas.

Por su parte, en la edición 2020 del programa Verano Internacional, se impartieron 16 cursos a 266 estudiantes. Se contó con profesores de 14 instituciones de 11 países: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, Honduras, Reino Unido y Suiza.

El total de estudiantes del ITESO que salió de intercambio fue de 137 en Otoño 2019, y 190 en Primavera 2020. España fue el país elegido por 101 estudiantes para su experiencia de intercambio; otros destinos fueron: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Ecuador, Estados Unidos, Francia, Hungría, Indonesia, Irlanda, Italia, Japón, Lituania, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Perú, Polonia, Reino Unido, Suiza, Turquía y Uruguay. Nueve estudiantes eligieron otras universidades en México para vivir esta experiencia.

El ITESO recibió 164 estudiantes en Otoño 2019 y 149 en Primavera 2020, provenientes de Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Lituania, Malasia, Nicaragua, Países Bajos, Reino Unido, Suecia, Taiwán y de otras universidades mexicanas, además de 25 estudiantes de intercambio en línea de universidades jesuitas: Javeriana (Cali), Iberoamericana Torreón, Iberoamericana Tijuana e Iberoamericana León.

## Integración comunitaria

En este rubro, sobresalieron tres aspectos:

- La creación de un centro y una coordinación, para ampliar los ámbitos de intervención y vinculación y generar mayor impacto social: el Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.” (CUDJ) y la Coordinación de Programas de Incidencia Social.
- El diseño, aprobación y arranque oficial de la Estrategia Institucional de Género.
- El diagnóstico sobre el quehacer académico de los centros de la Dirección de Integración Comunitaria (DIC) y la formulación del plan de trabajo basado en el diálogo de los coordinadores de las unidades académicas básicas de la DIC.

### Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”

En agosto de 2019 se creó este centro, adscrito a la DIC, con la misión de contribuir con la solución de los principales retos y problemas en materia de derechos humanos en Jalisco y en la región.

El CUDJ se ha consolidado en su estructura, equipo, proyectos, planeación y como un referente en temas de derechos humanos en Jalisco. Ha contribuido a visibilizar distintas problemáticas de derechos humanos, por ejemplo, las desapariciones de personas, la tortura, las violencias de género y la ausencia de políticas integrales en materia de seguridad ciudadana.

Como parte del programa para combatir la violencia de género, el CUDJ representa al ITESO en reuniones de la Secretaría de Igualdad Sustantiva y del Sistema Estatal para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. De igual forma, participó en el “Encuentro Universidad de Género en los Tiempos Digitales”, y en la firma del “Mecanismo de seguimiento de las sentencias dictadas por la Corte Interamericana de Derechos Humanos respecto de México relacionadas con la violencia de género”, ambos en la Universidad Nacional Autónoma de México.

El CUDJ representó al ITESO ante la Plataforma de Seguridad del Estado de Jalisco.<sup>3</sup> Junto con otras 16 personas, participó en la re-

3. Véase <https://plataformaseguridad.jalisco.gob.mx/>

visión exhaustiva de las 667 personas candidatas en el proceso de selección de integrantes del Consejo de la Judicatura del Estado y en el Primer Laboratorio de Opinión Pública sobre “Análisis y contexto de las reformas al sistema de justicia en tiempo real”.

Para visibilizar y abordar la problemática de las personas desaparecidas, ha realizado distintas acciones, como una reunión privada entre familiares de desaparecidos, organizaciones de la sociedad civil, Horacio Ravenna, vicepresidente y relator para México del Comité contra la Desaparición Forzada, e integrantes de la Oficina Regional para América Central del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, así como talleres, videos y otros materiales gráficos orientados al cuidado de las familias, para continuar con sus exigencias de verdad, justicia y reparación.

## Coordinación de Programas de Incidencia Social

En abril de 2020 se creó esta coordinación con la misión de favorecer condiciones socioculturales y políticas para el ejercicio de derechos humanos de personas y comunidades en situación de exclusión y marginación, mediante el trabajo universitario.

Se fortaleció la colaboración con más de 30 dependencias del sector público y organizaciones de la sociedad civil. Se atendieron a más de 900 personas en 11 proyectos, con el apoyo de gobiernos municipales, estatales o federal y el Congreso, y en 16 proyectos de incidencia, con redes, organizaciones sociales, nacionales o internacionales.

## Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles

Se concluyó la reestructuración de este centro, se reorganizaron sus programas, se depuraron algunos proyectos, se redefinieron encargos y se incorporaron nuevos integrantes, a fin de lograr mayor calidad y alcance en los servicios ofrecidos para los usuarios y una mejor organización en la operación.

El centro atendió a 519 estudiantes en las dos asignaturas que ofrece. Otorgó asesoría psicológica individual a más de 400 perso-

nas y orientación profesional a 93 estudiantes. Impartió 24 talleres de prevención y fortalecimiento en el ámbito psicoafectivo, en los que participaron 417 personas. Además, en el proyecto de Grupos Espejo se atendió a 87 participantes en siete grupos.

Desde este centro se coordina el voluntariado UNISIDA, se ofrecieron cinco talleres sobre salud sexual y reproductiva, y se realizaron 360 pruebas a la comunidad universitaria, en la Jornada de Detección Oportuna de VIH

Para fomentar la inclusión, se llevaron a cabo siete talleres de Lengua de señas mexicana, en el que se involucraron 96 participantes, así como 55 talleres de sensibilización frente a la discapacidad para mil 206 estudiantes. Además, se acompaña a 12 estudiantes con discapacidad física, en el Proyecto Universidad Incluyente.

## Centro de Educación Física y Salud Integral

Este centro contribuye a la salud de la comunidad universitaria a través del fomento de estilos de vida físicamente activos y saludables, y el impulso a la formación integral de los estudiantes a través de programas que facilitan el autoconocimiento, el desarrollo de habilidades interpersonales y la responsabilidad social.

Entre enero y marzo de 2020 participaron seis mil 853 usuarios únicos en actividades del centro, es decir, se atendió a cerca de 50% de la población del ITESO. Destaca la participación de 472 estudiantes en los 18 equipos representativos del ITESO; en los juegos INTERSUJ, que se llevaron a cabo en Torreón, se obtuvieron nueve primeros lugares, tres segundos lugares y cinco terceros lugares. La mayoría de los deportistas (95%) menciona que participar en los equipos representativos aporta a su formación integral. El programa de fuerzas básicas atendió a 738 participantes de 33 equipos; 15 de estos deportistas ingresaron en el ITESO (11 en Otoño 2019 y cuatro en Primavera 2020).

El centro ofrece otros servicios: campamentos, zona recreativa, carreras del Lobo y de San Valentín, caminatas al aire libre, torneos internos, días de juego, pausas activas en oficinas, videos y transmisiones en vivo, consultas y terapias de rehabilitación, entre otras. Toda la oferta curricular, no curricular y servicios está evaluada con más de 90% de satisfacción entre los usuarios.

## Promoción cultural

El Centro de Promoción Cultural (CPC) ofrece formación en arte y cultura y actividades que enriquecen la vida universitaria con asignaturas para alumnos de licenciatura; cursos y diplomados para creadores, promotores y gestores culturales, así como funcionarios de instituciones culturales públicas y privadas, y exposiciones, conferencias, conciertos, rutas culturales, obras de teatro y danza, entre otras, en espacios cerrados y abiertos, en el campus, en la Casa ITESO Clavigero y en otros lugares.

Se atendió a más de mil 500 estudiantes en 58 asignaturas del CPC. Se llevaron a cabo tres exposiciones: Arte tribal, moderno y mexicano, de abril a agosto de 2019; El aliento de la imaginación: vidrio soplado de Odilón Ávalos, de agosto a octubre de 2019, y Franca inmensidad: la Barranca del Río Santiago, de octubre de 2019 a marzo de 2020.

En respuesta a la situación derivada de la pandemia, el CPC colaboró en el diseño del Test de cultura digital, dirigido a profesores, así como de un curso a distancia en Canvas, como posible solución al diagnóstico y capacitación en el tema de la cultura virtual de los profesores.

## Centro Universidad Empresa

Este centro creó el Programa de Economía Social, para la formación y la intervención en sectores cooperativos; además, influyó en la política pública. Ese programa se certificó como Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria del Instituto Nacional de Economía Social de la Secretaría de Bienestar para el estado de Jalisco. El programa atendió 18 proyectos con la participación de 45 jóvenes. Se capacitó a ocho orientadores, 45 personas de colectivos, 59 jóvenes y participaron 861 personas en ocho foros a distancia.

También, se creó el Programa de Emprendimiento y Dinámica Empresarial. Se ha construido un modelo sistémico que incorpora el sello del ITESO, centrado en las personas y su desarrollo integral en las 4E: Empresa, Empresario, Equipo y Entorno. Se ha convertido en referente en el diseño de metodologías para la intervención y atención de empresas micro, pequeña y medianas, ante la pandemia

de covid-19, con Hecho en Zapopan y Banregio. Estas metodologías serán replicadas por todos los aliados de los proyectos. El programa Mentorías Banregio ahora tiene un alcance nacional; con el uso de tecnologías de información y comunicación se trabajará de manera remota con las empresas.

La capacidad de adaptación a las circunstancias, tanto en las empresas como de los proyectos de los PAP del Centro Universidad Empresa, permitió que ninguna de las empresas atendidas cerrara ante la crisis sanitaria y económica provocada por covid-19 y que se aprovecharan las oportunidades de forma más planeada y organizada, e incluso pudieran innovar. Como resultado, la mayoría de los empleos se mantuvo.

Se implementó la primera fase de una nueva plataforma de empleabilidad llamada Emplea ITESO, utilizando la herramienta Symplicity. Esto implicó la reingeniería de servicios, procesos y lineamientos, y la creación y ejecución de una campaña de comunicación. Se publicaron mil 341 ofertas de empleo por parte de mil ocho empresas. Se atendieron a mil 462 estudiantes y mil 143 egresados, de los cuales mil 66 se colocaron en empresas (véase la tabla 13, en el Anexo I).

En octubre de 2019 se llevaron a cabo las jornadas de empleo y emprendimiento Emplearte 2019, en las que hubo mil 110 asistentes y 45 empresas e instituciones. En el rubro de formación de emprendedores se cristalizaron cinco de nueve proyectos atendidos.

## Espiritualidad Ignaciana

El Centro Universitario Ignaciano (CUI) cuenta con procesos de formación para colaboradores (Ruta Ignaciana para Colaboradores) y alumnos (Ruta Ignaciana para Alumnos). Se consolidaron los módulos 1. Identidad y espiritualidad, y 2. Autoconciencia y espiritualidad, y se tuvo la primera generación del módulo 3. Discernimiento ignaciano. Además, se elaboró el módulo 4. Discernimiento para la praxis política.

También, se cuenta con un proceso de formación similar para los estudiantes, que articula la formación afectivo-espiritual y de acción voluntaria y la formación académica. Se desarrollaron dos materias en línea para la Maestría en Administración, así como el paso de las actividades de formación humana y espiritual que ofrece

el cui, de la manera presencial a la modalidad en línea. Se atendió a 632 estudiantes de licenciatura en cuatro asignaturas del área complementaria.

Para la formación de colaboradores del ITESO se cuenta con talleres o cursos de Identidad y Espiritualidad, Autoconciencia y Espiritualidad, Discernimiento Ignaciano, Corporalidad y Espiritualidad, Meditación Cristiana, Círculo de Lectura Espiritual, Discernimiento para la Gestión Directiva, Discernir la Práctica de Acompañar, Domingos Ignacianos, Seminario Académico cui, Ejercicios Espirituales de Ocho Días, Viaje del Legado Jesuita, Ejercicios en la Vida Ordinaria, Discernimiento Comunitario, Retiro cui, Retiro DIC, Oración Taizé, voluntariados, campamentos, Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano y Ejercicios Espirituales, entre otros, en los que participaron más de mil 200 personas entre colaboradores y estudiantes. Asimismo, se generaron dos talleres virtuales: Meditación Espiritual y Orar con el Cuerpo.

Finalmente, se atendió a 233 colaboradores del ITESO y 205 estudiantes en sesiones de una o más horas de acompañamiento espiritual.

## Participación estudiantil

La Coordinación de Participación Estudiantil atendió a 129 estudiantes en 17 grupos, que organizaron 78 actividades. Se atendieron 227 solicitudes y 163 reuniones de acompañamiento. Los estudiantes están representados en 23 mesas directivas.

Se establecieron medios de diálogo entre organizaciones estudiantiles como la Unión de Sociedades de Alumnos del ITESO (USAI), el colectivo Participación Activa Estudiantil (PAE), el colectivo Reduc que problematiza el tema de los residuos en el ITESO, y el colectivo SAFO, que da apoyo a estudiantes foráneos. Además, se trabajó para la concreción de proyectos conjuntos, como los siguientes: entre el CUDJ y la USAI, para el evento de personas desaparecidas; los colectivos Reduc, PAE y SAFO, para el evento DiscoSopa, y Reduc, PAE y la Licenciatura en Diseño de Modas e Indumentaria, para un trueque de ropa.

El proyecto UNIRED ITESO, en el que los estudiantes trabajan en la prevención y el análisis de riesgo en el ámbito regional, además de coordinar la logística para canalizar la participación solidaria de

la comunidad universitaria en labores humanitarias en caso de un desastre natural, está convirtiéndose en un proyecto institucional.

## Agenda de género

La Comisión de Género contribuye en el diagnóstico de la violencia de género en la universidad. Se dieron 15 asesoramientos sobre violencias de género.

En marzo de 2020 se organizó el conversatorio “Nosotros sin ellas” y la actividad de bordado colaborativo, como actividades reflexivas ante el paro nacional de las mujeres. Se mantuvo el diálogo con la colectiva LaVanda en torno a las acciones del paro activo del 5 de marzo y se dio continuidad al diseño de una propuesta de estrategia y acciones en torno al tema de género.

Por último, se elaboró una propuesta de estrategia institucional de equidad de género y se integró formalmente un grupo experto en género, encargado de proponer acciones a corto y mediano plazos. Este grupo está integrado por representantes de cada dirección estatutaria y de la Comisión de Género.

## CAPÍTULO V.

# Investigación

## Programas de investigación

El 13 de noviembre de 2019, el Comité Académico del Consejo Universitario aprobó el primer programa de investigación interdepartamental; correspondiente a los departamentos de Filosofía y Humanidades (DFYH) y de Formación Humana (DFH). Con este ya son diez los programas de investigación que organizan sus actividades en líneas de investigación, programas, objetos o problemas.

La investigación en el ITESO consta de 141 proyectos, coordinados por 101 profesores. En total, 158 profesores tienen encargo de investigación, de los cuales 59% pertenece al área de ciencias sociales y humanidades, 32% al área de ingeniería y 9% al área económico-administrativa. El Departamento de Psicología, Educación y Salud (DPES) tiene 27 investigadores, seguido de los departamentos de Electrónica, Sistemas e Informática (DESI), que tiene 23; Hábitat y Desarrollo Urbano, 19; Procesos Tecnológicos e Industriales (DPTI), 18; Economía, Administración y Mercadología (DEAM), 14; Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (DESO), 14; Estudios Socioculturales, 14; Matemáticas y Física (DMAF), diez; el Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social, nueve, el DFYH, siete, y el DFH, tres.

En la mayoría de los 141 proyectos trabaja más de un académico, para un total de 105; 40 proyectos son interdepartamentales y 103 tienen la característica de ser interinstitucionales. De estos últimos, 74 se vinculan con otras instituciones de educación superior; también en 23 hay colaboración con dependencias gubernamentales, en 23 con organizaciones de la sociedad civil y en 14 con empresas.

Entre julio de 2019 y junio de 2020, los proyectos de investigación generaron publicaciones (156 artículos en revistas arbitradas y me-

morias de congresos, y 77 capítulos de libros) y ponencias en congresos (57 nacionales y 21 en el extranjero). Sobresale la producción de los investigadores del DESI con 11 artículos en revistas indexadas y 12 ponencias en congresos, sin contar los reportes técnicos y reportes internos. De sus 23 académicos con tiempo de encargo en investigación, diez son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y tres de ellos son coordinadores de programa educativo de licenciatura o posgrado.

## Sistema Nacional de Investigadores

Se ratificó el convenio del ITESO con el SNI y se preservaron los apoyos para nuestros 67 miembros del Sistema.

## Diálogos de la Investigación

En noviembre de 2019 se celebraron los Diálogos de la Investigación en el ITESO, en el que los coordinadores de los programas de investigación de reciente aprobación compartieron los detalles de la organización de sus respectivos programas, algunos egresados de posgrado hablaron sobre sus trabajos de obtención de grado y su relación con la investigación en la universidad. Además, en el panel de rectores del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) se compartieron reflexiones sobre la investigación en el SUJ y los retos para una mejor articulación sistémica.

## Centro de Innovación Social y de Alto Impacto

El Centro de Innovación Social de Alto Impacto del Estado de Jalisco (CISAI) nació de un esfuerzo entre el ITESO, el Gobierno del Estado de Jalisco, a través de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, y el gobierno federal, mediante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). El CISAI impulsó innovaciones de alto impacto social a través de las cuales se genera valor para la sociedad median-

te prácticas, modelos de gestión y servicios novedosos que resuelven problemáticas socioambientales de forma más eficiente y eficaz, sobre todo en comunidades vulnerables de la región de Jalisco.

Para la creación del CISAI, se recibieron fondos por más de 14 millones de pesos a través del programa de Fondos Mixtos del Conacyt.

El CISAI diseñó, desarrolló y validó, entre noviembre de 2017 y abril de 2020, cuatro modelos: uno metodológico, uno operativo, uno de gobernanza y otro de negocios, todos replicables y escalables para la identificación y el desarrollo de iniciativas de innovación social de alto impacto, que aprovechan la investigación científica y las experiencias internacionales de innovación social probadas, así como el acceso a fondos de inversión tanto nacionales como extranjeros.

El principal logro es integrar los cuatro modelos en un centro totalmente acondicionado y puesto en funcionamiento, que da muestra de su operación a través del diseño y generación de proyectos con evidencia de impacto, colaboración intersectorial y financiamiento estratégico. Se impulsaron 15 intervenciones de innovación social, desde una perspectiva de transformación de sistemas; se alcanzó la consolidación de seis proyectos con capital de fuentes tanto nacionales como extranjeras por más de nueve millones de pesos, de los cuales 93% se utilizó para la ejecución de los proyectos y el resto se tiene considerado para el desarrollo y ejecución de un plan de incidencia (4%) y para la investigación del mercado meta y la generación de un plan de comunicación (3%). Esto permitirá al CISAI obtener el capital necesario para cumplir con su función. También, se construyeron 34 alianzas, se firmaron seis convenios de colaboración, se impartieron 36 talleres o cursos y se elaboraron 29 documentos que dan cuenta de la generación de conocimiento.

En la actualidad, el Conacyt revisa la comprobación de gastos del proyecto, así como la entrega técnica de los productos, para formalizar su conclusión.

## Patentes y registros

El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) otorgó al ITESO la patente titulada “Sistema y método de aislamiento de base de

superestructuras”, desarrollada por cinco profesores y estudiantes de Proyectos de Aplicación Profesional.

Se registró la patente ante el IMPI de la invención titulada “Rodillo cicloidal con diámetro ajustable”.

Además, el IMPI otorgó al ITESO el modelo de utilidad “Torre para telar con enjullos en módulos para fabricar urdimbres con diferen-

tes tramas en la misma pieza textil”. La titularidad del modelo de utilidad se comparte con la empresa Tejidos y Acabados Industriales, SA.

La Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos otorgó la primera patente en este país al ITESO, relaciona-

da con el “Sistema y método para la reprogramación de dispositivo ECU (Unidades Electrónicas) de control de vehículos, vía radio digital”.

## La Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos otorgó la primera patente en este país al ITESO.

### Apoyos a la investigación

Desde 2016, el ITESO convoca a los profesores de tiempo fijo de todos los departamentos y centros a presentar proyectos de investigación para que sean financiados con el Fondo de apoyo a la investigación.

En la convocatoria correspondiente a 2020, las propuestas presentadas a la Dirección General Académica (DGA) involucraron a 23 académicos de ocho dependencias: el Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología, el DEAM, el DESOJ, el DMAF, el DPES, el DPTI, el Centro Universidad Empresa y el Programa de Asuntos Migratorios, y 15 colaboradores externos, entre académicos de otras universidades y representantes de la sociedad civil, de empresas y de instituciones gubernamentales.

La Comisión Evaluadora, constituida *ad casum* por el Comité Académico, verificó que los proyectos cumplieran con los requisitos establecidos en la convocatoria y deliberó sobre cada una de las propuestas. Tras el proceso de evaluación, la Comisión determinó que los proyectos que recibirán el apoyo fueran cuatro: uno en la categoría

de “equipos consolidados”, dos en la de “equipos de investigación en proceso de consolidación” y uno de proyectos asociados a un trabajo de obtención de grado, en la modalidad de tesis.

## Comisión de Ética en la Investigación

La Comisión de Ética en la Investigación (CEI) trabaja para que cada proyecto respete los marcos éticos vigentes en su área y sean responsables con el entorno y la sociedad. Esto se hace por medio de la Iniciativa de Capacitación Institucional Colaborativa. Se trata de un programa de capacitación en línea en temas de protección de personas participantes en investigaciones biomédicas, ciencias sociales y humanidades; protección de datos, conducta responsable de la investigación, conflictos de interés, trato humanitario a animales de experimentación y bioseguridad en el laboratorio, entre otros. De este programa, están disponibles 24 cursos dirigidos a la comunidad universitaria, para obtener una certificación con reconocimiento internacional, válida por cuatro años. Al menos cuatro de estos cursos son indispensables para los investigadores y al menos dos, dependiendo del tipo de investigación que se haga, para los estudiantes de posgrado.

La CEI ha generado los formatos básicos de protección de sujetos, transparencia, protección de datos, uso dual de las investigaciones y autodiagnóstico. Además, ha dialogado con los investigadores de los departamentos que así lo han solicitado.

La CEI está formada por el Coordinador de Investigación y Posgrado, el Coordinador del Comité de Investigación, dos investigadores del ITESO, un representante de la DGA, una representante de la comunidad y una especialista en ética.



## CAPÍTULO VI.

# Vinculación

La vinculación en el ITESO se inspira en la invitación del Padre Peter Hans Kolvenbach, S.J., a responder a la realidad social, iluminarla con inteligencia universitaria y emplear todo el peso de la universidad para transformarla. Las universidades jesuitas tienen razones para trabajar en la reconfiguración del mundo a la luz del Evangelio.

La vinculación se concreta en un conjunto de actividades universitarias orientadas al desarrollo de soluciones a las principales necesidades del entorno, en un proceso compartido y recíproco con actores de la sociedad.

Los beneficiarios de estas actividades son, en primer lugar, los propios estudiantes que colaboran en ellas y, en segundo lugar, las contrapartes de los proyectos de vinculación: las empresas, las dependencias de gobierno y la sociedad civil, con quienes se trabaja mediante Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) y otras maneras de contribuir a la transformación de nuestra sociedad.

Durante el periodo del informe se tuvieron alrededor de cien proyectos de vinculación con organizaciones gubernamentales, empresariales y organismos de la sociedad civil, para la operación de los PAP. Además, se desarrollan proyectos con fondos externos, que entre 2014 y 2019 sumaron más de 200 millones de pesos; 12 de estos proyectos estuvieron activos, y para su operación recibieron recursos de organismos gubernamentales, como el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

## Convenios y alianzas

Se firmaron convenios para establecer o renovar relaciones formales con gobiernos (21), asociaciones civiles (21) y empresas (248), además de los establecidos con instituciones educativas (198) (véanse las tablas 14 y 15, en el Anexo I).

Se colabora con diversos organismos para afrontar la crisis de derechos humanos prevalente en Jalisco y en México. Estos organismos son: la Subsecretaría de Derechos Humanos, Población y Migración del gobierno federal, así como con la Coordinación General Estratégica de Seguridad en Jalisco, con la que se firmó un convenio.

Se trabaja también con la Corte Interamericana de Derechos Humanos y con la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, así como con organizaciones de la sociedad civil.

Otros dos ámbitos de incidencia social en especial relevantes para el ITESO son la gestión integral del agua y el cambio climático. En ellos, nuestras relaciones de alto nivel son: la Cátedra UNESCO de Gestión del hábitat y desarrollo socialmente sustentable, de la cual el ITESO es sede

universitaria; el Tribunal Latinoamericano del Agua; el Programa Nacional Estratégico en Conocimiento y Gestión de Cuencas del Conacyt, que se coordina desde nuestra universidad; la Secretaría de Gestión Integral del Agua, y la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco. Asimismo, se integró la iniciativa metropolitana de educación socioambiental “Bosque Universitario”, coordinada por el ITESO, para la conservación de nuestros predios vecinos en el bosque de La Primavera, junto con la Universidad Panamericana, la Universidad del Valle de Atemajac y la Universidad Marista.

Se colabora con diversos organismos para afrontar la crisis de derechos humanos prevalente en Jalisco y en México.

## Otros proyectos de intervención

El ITESO participó en distintos proyectos:

- Estrategia Quererte en casa, con el Gobierno del Estado de Jalisco, en la que participaron siete estudiantes de las licenciaturas de Psicología, Publicidad y Comunicación Estratégica, Nutrición, Diseño y Educación, para atender a la población en estado de crisis, debido a las consecuencias derivadas de la pandemia de covid-19, así como en la creación de insumos audiovisuales para prevenir a la población de futuras crisis y escenarios de emergencia. Se ofrecieron 50 sesiones de psicoterapia, con las que se atendió a 42 personas en asesoría psicológica telefónica, así como 777 horas de servicio para atender a médicos, enfermeras y personal de los servicios de salud que están en alguna situación de crisis emocional derivada de la emergencia sanitaria.
- En el Centro Polanco se ofreció un taller para el bienestar y prevención de la violencia personal para mujeres y un taller Lego para niños de primaria sobre manejo de emociones y desarrollo de la alteridad. Además, se organizaron tiempos de escucha para niños de primaria y se asesora a profesores en el desarrollo de habilidades para el acompañamiento de sus alumnos, se atienden niños y adolescentes bajo tratamiento psiquiátrico con evaluaciones neuropsicológicas, y programas de intervención orientados a la modificación de conducta y la estimulación cognitiva. El Proyecto Presencia de la Maestría en Psicoterapia atendió a 191 personas en psicoterapia individual.
- Se ofrecieron intervenciones en comunidades para la mejora de los procesos educativos, a adolescentes para la prevención de adicciones, así como atención psicológica a adolescentes y sus familias, a adultos mayores institucionalizados y cuidadores, y en instituciones penitenciarias.
- La clínica Nutricia ofrece consultoría presencial para mejorar el estado de nutrición de las personas. Mediante el programa de prácticas supervisadas de asignatura y el programa de prácticas profesionales de alumnos de licenciatura, se elabora y difunde material educativo en temas nutricionales, y se dieron mil 312 consultas a estudiantes (47.7%), académicos / administrativos

(24.4%), externos / familiares (21.6%) y egresados (6.2%). También se hace valoración nutricional (mediciones antropométricas) a los equipos de niños de fuerzas básicas del ITESO y a los adultos mayores del Sistema Integral de la Familia, DIF, Polanco. En Otoño 2019, se trabajó en el Banco de Leche del Hospital Materno-Infantil Esperanza López Mateos.

- Como proyectos de acción socioeducativa, se realizaron las siguientes acciones en distintas regiones del estado:

- En municipios de la microcuenca del valle de Mazatepec se trabajó en la gestión de residuos sólidos domiciliarios como un camino para contribuir a la reconstrucción del tejido social y aportar al bien común de los habitantes y del medio ambiente que los rodea, en San Isidro; la revalorización colectiva de ciertas tradiciones y prácticas culturales, enfocada en el fortalecimiento del sentido de comunidad, en Ahuisculco y San Isidro, y el desarrollo de capacidades y vínculos para la gestión del agua como un bien común, en Ahuisculco.

- En Polanquito, se trabajó en el impulso de la participación responsable con niños, niñas y mujeres que promuevan la convivencia y el cuidado del espacio público mediante actividades recreativas, y la conformación de grupos de referencia de niños y madres de familia para el cuidado del espacio público y la convivencia.

- En Villa Corona y Estipac, se llevó a cabo el proyecto para que padres de familia y niños se asuman como sujetos políticos que fomentan prácticas encaminadas a la construcción de entornos saludables; el diseño e implementación de un programa formativo para niños y niñas en edad escolar que buscan la mejora de su entorno, y la conformación y el acompañamiento a comunidades de aprendizaje de padres de familia.

- En Temacapulín, se realizó la conformación de un espacio educativo con niños y niñas que fomente la convivencia basada en el respeto y la paz en el espacio público, y la gestión de materiales y creación de una biblioteca ambulante.

- En la colonia del Fresno, se llevó a cabo la vinculación con el proyecto de la Escuela Comunitaria de Capacitación en Oficios del Instituto Mexicano para el Derecho Comunitario, para

impulsar el trabajo; el diseño del programa educativo para la formación política, y la gestión de contenidos para redes sociales del proyecto, todos ellos dirigidos a jóvenes.

- En cuanto a la restauración ecológica del Bosque La Primavera, se plantaron 130 árboles, se construyeron 490 metros de barreras de material vegetativo, y se involucró y sensibilizó a 200 personas.
- En Tlajomulco de Zúñiga, se realizó la evaluación de variables ambientales, la formación de estudiantes, la cuantificación de la evapotranspiración potencial, infiltración y propagación *in vitro*, la medición de parámetros ambientales, el estudio de cobertura vegetal y el monitoreo de fauna.
- Se llevó a cabo el muestreo en la cuenca del río Santiago, a cargo del Departamento de Entomología de la Virginia Polytechnic Institute and State University y el área de ingeniería del ITESO, para estudios de calidad del agua.
- En relación con las plataformas de innovación abierta y colaboración universidad-industria, se crearon 70 comunidades de innovación y emprendimiento mediante una plataforma digital gratuita en Tlaquepaque. El Instituto Jalisciense de Tecnologías de la Información ha adoptado el modelo de las comunidades para la innovación y el emprendimiento y está usando la plataforma. En Managua, Nicaragua, 300 emprendedores en situación vulnerable fueron capacitados en herramientas de innovación y se les dio acceso gratuito a las herramientas de innovación y la plataforma. Se realizó una transferencia del modelo de innovación abierta LINK a Uruguay. Los resultados fueron dos temporadas realizadas con la participación de diez empresas, 43 alumnos de varias universidades / regiones y 16 facilitadores formados en la metodología LINK del ITESO.
- En el Concurso de Emprendimiento de Alto Impacto 2020 (enero-junio), se aceptaron 52 proyectos de alumnos, profesores y egresados de la universidad, susceptibles de registro de propiedad intelectual.
- En cuanto al sistema de tratamiento de efluentes municipales de bajo consumo energético y su reutilización en actividades productivas agrícolas e industriales en Jalisco, se benefició a 49 productores, en 36 hectáreas.

- Las jornadas de visibilización y sensibilización sobre problemas que aquejan a los lesionados del 22 de abril de 1992, permitieron dar apoyo para la digitalización del archivo de su asociación, un proyecto de informe sobre derechos humanos y un documental sobre los lesionados.
- El laboratorio interdisciplinario Signa\_Lab es un proyecto de incidencia en la esfera pública de alcance internacional. Ha tenido seis mil 500 menciones en diversos medios de comunicación: *El Economista*, *El Financiero*, *Proceso*, *Aristegui Noticias*, *Expansión*, *Mural*, *ZETA*, *Animal Político*, entre otros; en la discusión nacional, se colocó el fenómeno de la agresión y violencia contra profesionales de la información y defensores de derechos humanos; se visualizaron problemas de violencia de género y violencia policial, y se expuso el tema de la libertad de expresión en las redes sociales.
- ETIUS Observatorio de Comunicación y Cultura es un proyecto que combina la investigación social, los procesos de formación y la incidencia social. Durante el último año centró sus esfuerzos en el proyecto “La violación a derechos humanos en situación de crisis socio hídrica como problema complejo. Análisis e incidencia en el caso Mezcala de la Asunción y San Pedro Itzicán, municipio de Poncitlán, Jalisco”, donde se estudia cómo, a partir de procesos de comunicación pública, los habitantes crean conocimientos sobre la crisis socioambiental de la región. En este proyecto colaboran profesores y estudiantes del ITESO e investigadoras de la Universidad de California en Berkeley. Asimismo, ETIUS continúa en la línea de los sistemas de comunicación, con la edición de su informe anual en materia de comunicación y derecho a la información en Jalisco.
- En el Proyecto de Reconstrucción de Vivienda y Tejido Social Itsmo-ITESO, en San Mateo del Mar, Oaxaca, en noviembre de 2019 se entregaron las últimas 19 viviendas. Este proyecto obtuvo la Medalla de Oro de la XI Bienal de Arquitectura Jalisciense.
- Se realizó un asesoramiento para la conformación de un centro de acopio de residuos sólidos urbanos en Tala y para la conformación de una red de servicios turísticos en Tala y Acatlán de Juárez, en Jalisco.
- Se estableció una red de colaboración en economía solidaria en la zona metropolitana de Guadalajara, Costa Sur de Jalisco y Sur

de Jalisco, con ramificaciones en los estados vecinos de Michoacán, Colima y Nayarit.

- Se colaboró en la consulta para la armonización de la Ley de Educación Intercultural.
- Se ofreció un asesoramiento técnico para: la Dirección de Derechos Humanos del Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga, con el desarrollo del “Protocolo interno para la atención integral y especializada de personas migrantes en el municipio de Tlajomulco”; la Dirección de Planeación y Programación de la Dirección General de Políticas Públicas del Ayuntamiento de Tlaquepaque, para el desarrollo del “Protocolo para la atención humanitaria de emergencia a personas migrantes y / o sujetas de protección internacional en San Pedro Tlaquepaque. Albergues o campamentos temporales”, y el proyecto Telecomunicaciones Sin Fronteras, que busca equipar de pantallas a albergues para migrantes en México.
- Se participó en el proyecto Plataforma para la reconstrucción ciudadana juvenil en Las Colmenas, Zapopan, en la que colaboraron 45 jóvenes.

## Educación continua

Se abrieron 21 programas en línea (11 más que en el mismo periodo del año anterior) y los diplomados en Arte moderno y contemporáneo, Filosofía política, Gestión y desarrollo del capital humano, e Innovación en productos y servicios. También, se ofrecieron por primera vez los siguientes cursos:

- Aplicación práctica del derecho laboral.
- Construyendo finanzas personales sanas.
- Desarrollo de negocios inmobiliarios.
- El arte del *storytelling*.
- Factores de riesgo psicosocial en el trabajo NOM-035.
- Relaciones públicas y gestión de la comunicación.
- *Storytelling* corporativo.

La vinculación con los departamentos académicos ha permitido avanzar en diplomados internacionales y convenios de colaboración.

## En cultura solidaria, se constituyó un equipo de trabajo en el que participan jesuitas, colaboradores, representantes de ITESO, AC, y asesores externos.

Entre julio de 2019 y junio de 2020 se atendió a cuatro mil 161 personas, en 244 grupos: 116 de diplomado y 128 de otros cursos. Se ofrecieron 23 diplomados en modalidad presencial, 17 en línea y seis con modalidad mixta.

### Egresados

Se tomó protesta a las asociaciones de egresados de Arquitectura, Comercio, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Psicología, Maestría en Administración, Maestría en Desarrollo Humano y de los posgrados en sustentabilidad. Además, se llevaron a cabo varias actividades con las asociaciones: una comida de la Asociación de Arquitectura, mesas de diálogo entre empresarios y abogados, y una reunión con la Asociación de Egresados de Ingeniería Civil para dar seguimiento a la donación de material para concluir la segunda etapa de la reconstrucción de “El Taller” del Cerro del Cuatro.

También, se llevó a cabo la Noche de vinculación en línea: “Egresados Digital: una respuesta ante la pandemia”, a la que asistieron 70 miembros de las mesas directivas y redes de egresados y donde se mostraron las aplicaciones y funcionalidades de la Comunidad Virtual, las nuevas herramientas digitales y se presentó la plataforma Emplea ITESO, para apoyar a quienes quieren encontrar trabajo y a aquellos que están buscando talento para sus proyectos.

Como parte del Sistema de Seguimiento de Egresados, se llevaron a cabo las sesiones informativas para quienes terminaron sus estudios en Otoño 2019, y 785 personas respondieron la Encuesta de Salida, el primero de los instrumentos, para los estudiantes que egresan de licenciatura, en tanto que, por primera vez, los instrumentos segundo y tercero se aplicaron a los egresados de licenciatura con 29 años de edad y a los egresados de licenciatura y posgrado

con 40 años de edad, respectivamente. Se espera que este tipo de recursos provean información valiosa para la actualización de los planes de los programas académicos, así como para mantener un seguimiento cercano con nuestros egresados.

## Cultura solidaria

Se constituyó un equipo de trabajo en el que participan jesuitas, colaboradores de la universidad, representantes de ITESO, AC, y asesores externos. Se cuenta con un documento de planeación. Se realizaron las campañas siguientes: Fondo de Contingencia para Estudiantes, con el apoyo de profesores, colaboradores, directivos, miembros de ITESO, AC, egresados y amigos del ITESO; torneo de golf en apoyo de las comunidades indígenas del norte del estado de Jalisco, y campaña de la terminación del Centro Social Cerro del Cuatro “El Taller”, con donaciones en especie.

## Congresos y conferencias

Se realizaron diversos congresos y conferencias organizados en el ITESO entre julio de 2019 y junio de 2020, de los que se enumeran a continuación algunos. En lo relativo a los congresos, en 2019 fueron:

- Trazo 2019, 30 de septiembre al 2 de octubre.
- XIX Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector “La relevancia y los aportes de la sociedad civil en México”, coorganizado con el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), 1, 2 y 3 de octubre.
- IV Encuentro Académico de Bibliotecas del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), “La biblioteca como espacio central en los procesos académicos de la universidad”, 7 y 8 de octubre.
- IV Congreso Internacional de la Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura, 23 al 25 de octubre.
- 1er. Simposio Internacional “Ciudadanía y convivencia escolar: nuevas miradas para su intervención”, 30 de octubre.
- XI Congreso Internacional de Arquitectura del Paisaje, 7 al 10 de noviembre.

- VII Congreso del Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones, 13-15 de noviembre.
- 8º Congreso de la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología, 20-22 de noviembre.
- Coloquio de Investigación del proyecto “Subjetividades, emociones, procesos de colectivización del cuidado en la vejez y bienestar social: estudios de caso en España, Uruguay y México”, 13 de diciembre.

En tanto que en 2020 se realizaron los siguientes:

- Foros en materia de personas desaparecidas, con más de seis mil 500 participantes, a lo largo de cinco días. Intervinieron juristas, colectivos de personas desaparecidas, el Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”, autoridades federales y estatales, 27 al 31 de enero.
- XXI Simposio Internacional de Ingeniería Civil, 12 al 14 de marzo.

Por su parte, algunas de las conferencias en 2019 fueron:

- “En tiempo de desolación no hacer mudanza”, 8 de agosto.
- “Los movimientos sociales y los jóvenes”, 5 de septiembre.
- “Lecciones y tensiones del nuevo constitucionalismo mexicano”, 5 de septiembre.
- “El derecho humano a la alimentación adecuada”, 12 de septiembre.
- “¿Qué significa tatuarse? Conoce las perspectivas psicológicas”, 26 de septiembre.
- “Vida familiar y su conexión con el desarrollo en la infancia media”, 3 de octubre.
- “La antropología de la alimentación: una poderosa herramienta para innovar en la industria alimentaria”, 10 de octubre.
- “El sistema jurídico estadounidense, aspectos constitucionales”, 21 de octubre.
- “El nuevo Mindset 4.0 para afrontar los desafíos de la 4ta. revolución industrial”, 22 de octubre.

- “Del dolor al placer, sentido de vida”, 26 de octubre.
- “ITE-x: feminismo para torpes”, 28 de octubre.
- “Cómo promover la lectura en tus hijos”, 7 de noviembre.
- “Implicaciones éticas en el trabajo del psicoterapeuta”, 26 de noviembre.

Y en 2020:

- “Internationalize your classroom through Collaborative Online International Learning”, 16 de enero.
- “Desarrollo de nuevos productos en la industria moderna de alimentos”, 25 de enero.
- “Suplementos: mitos y realidades en el entorno deportivo”, 27 de enero.
- “Más allá del espejo: intervención interdisciplinaria de trastornos alimenticios en el contexto mexicano”, 26 de febrero.
- Ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: “Mysterion” y “Los orígenes de la Buena Noticia (Marcos, el Evangelio más antiguo)”, en Primavera 2020.
- Ciclo “Filosofía en el Fondo” (organizado en conjunto con el Departamento de Filosofía de la Universidad de Guadalajara, el Instituto de Formación Filosófica Intercongregacional de México y la Librería José Luis Martínez del Fondo de Cultura Económica): “Relecturas de la modernidad: 15 años de filosofía en el Fondo Otoño 2019-Primavera 2020”, el cual no se pudo completar por la pandemia.
- “La defensa de derechos humanos desde una perspectiva integral”, 11 de febrero.
- “Importancia de la supervisión en el ejercicio profesional del psicoterapeuta”, 4 de junio.

Además, se registraron otras actividades, en 2019:

- Coloquio sobre Enseñanza de las Matemáticas, 4 y 5 de julio.
- Segundo Congreso “Perspectivas históricas y sociales sobre la diversidad religiosa en México” (en colaboración con el Centro Universitario Tonalá de la Universidad de Guadalajara), 4, 5 y 6 de septiembre.

- “Escenarios de riesgo para la calidad educativa en México. Diálogo sobre las leyes secundarias de la reforma educativa 2019” (conversatorio), 24 de septiembre.
- Segundo concurso de escritura del Departamento de Formación Humana: “Ética y vida examinada”, octubre y noviembre.
- “Violaciones de derechos humanos contra mujeres en el ámbito internacional y el acceso a la justicia en México” (panel), 21 de octubre.
- Religarte. Jornadas de religión, arte y sociedad: “Las creencias religiosas frente a la crisis climática”, 29 y 30 de octubre.
- “Mujeres constructoras de paz: experiencias de Colombia, Guatemala y México” (panel de diálogo, en colaboración con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México), 5 de noviembre.
- Proyección y análisis de la película *El Coleccionista*, 6 de noviembre.
- “Estrategas de la paz: mujeres en defensa de los derechos humanos en América Latina” (panel de diálogo), 8 de noviembre.

Para 2020, se realizaron las siguientes:

- “*Focusing* experiencial como herramienta de autoconocimiento” (conversación), 9 de enero.
- “Hasta que la innovación nos alcanzó” (foro), 20 de febrero.
- “Eliminando brechas de género” (panel), 10 de marzo.
- “Principios de la economía circular, el caso ECOR” (webinar), 7 de abril.
- “Enabling circularity by giving material an identity” (webinar), 14 de abril.
- “*Circular economy in fashion*” (webinar), 21 de abril.
- “Economía circular y el coprocesamiento en hornos cementeros” (webinar), 28 de abril.
- “El impacto en las relaciones laborales de la declaratoria” (webinar), 16 de abril.
- “Charla necro política” (panel), 29 de abril.
- “Crisis climática y coronavirus: dos crisis y sus reflexiones” (panel de diálogo en línea), 8 de mayo.
- “Covid-19 y su impacto sobre los derechos económicos, sociales y culturales” (paneles), 7 y 14 de mayo.

- “Confinamiento sin fin. Reflexiones sobre el encierro punitivo y su impacto en las familias de personas privadas de libertad” (webinar), 12 de junio.
- “Retos, desafíos y oportunidades de la psicología en las organizaciones” (webinar), 1 de julio.
- “Infancias, juventudes y violencias” (webinar), 7 de julio.
- Cinética. Cine para inquietar (proyección de películas y análisis con perspectiva ética), mensual 2019-2020.

## Publicaciones

El ITESO publicó 18 títulos: 14 nuevas ediciones y cuatro reimpressiones. Cuatro de las nuevas ediciones fueron en formato impreso y pdf; siete en impreso, pdf y epub; tres en pdf y epub. Además, nueve de ellas fueron coediciones (dos con universidades del su; tres con universidades mexicanas; una con el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado y tres con universidades extranjeras). Se editaron 14 títulos de publicaciones periódicas o revistas: dos de *Análisis Plural*; cuatro de *Clavigero, comunidades de saberes*; dos de *Encartes. Revista digital multimedia*; dos de *Sinéctica*, tres de *Xipe totek* y una de *Complexus*. La revista *Magis* editó seis números bimestrales, en formatos impreso, pdf, web y html (véase la tabla 28, en el Anexo I).

Los títulos en versión digital publicados por la universidad están disponibles en 32 plataformas: Amazon, Bajalibros, Bol.de, Bookmate, Buecher.de, Casa del Libro, Digitalia, ebook.de, Ebrary, EBSCO, Elibro, Gandhi, Gonvill, Google Books, Google Play, Hugendubel, iTunes Store, Jstor, KOBO, Librería de la U, Librería siglo.com, Macaw Press, Nubico, Odilo, Orell Füssli, Osiander, Overdrive, Perú eBooks, Repositorio Institucional, Thalia, Wook, Yersche Buchhandlung.

Debido a la situación causada por la pandemia, la visibilidad de nuestros títulos se concentró en el formato digital, lo cual hizo crecer las descargas del fondo editorial a partir de marzo de 2020. Se registraron 144,911 descargas de publicaciones digitales, lo que representó un incremento de 98% con respecto al periodo anterior.

Se participó en los siguientes foros y ferias: Gran Remate del Libro de la CDMX 2019 (Ciudad de México), Feria Internacional del Libro de

los Universitarios FILUNI (Ciudad de México), Exposición de publicaciones Aniversario Café Científique 2019 (Guadalajara), CEMEFI 2019 (Guadalajara), Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2019 (Guadalajara), Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2020 (Ciudad de México), Exposición de publicaciones del Foro UN ITESO 2020 (Guadalajara), Venta especial del 14 de febrero (Guadalajara).

## Comunicación institucional

### Publicity o presencia no pagada en medios

En el periodo del informe, el ITESO tuvo tres mil 193 impactos en medios externos (20% más que el periodo anterior): 37% en sitios en la Internet, 35% en prensa escrita, 22% en radio y 6% en televisión. Por primera vez los medios locales no concentraron la mayoría de las menciones (34%); 42% fueron en medios regionales y de otros estados, 21% en medios nacionales y 3% en medios extranjeros. El ITESO se mantiene como la universidad privada local que tiene más presencia en medios impresos locales.

Los temas con más menciones fueron: derechos humanos (en 551 ocasiones), actividades del ITESO (469), medios de comunicación (436), economía (346), política (238), cultura (233), salud (164), medio ambiente (141), innovación y desarrollo tecnológico (127) y seguridad (121).

### Comparación entre universidades

El ITESO participó en “Las mejores universidades 2020”, del periódico *El Universal*; en 2020 se obtuvo el lugar 7 en la evaluación general (en 2019, se obtuvo el 8). En la revista *América Economía*, pasó del lugar 27 en 2019 al 26 en 2020. En la “Guía universitaria 2020-2021”, de *Selecciones del Reader's Digest*, el ITESO fue considerado como la universidad número 12 nacional, igual que en 2019.

En el *ui GreenMetric World University Ranking* el ITESO es el primer lugar entre las universidades privadas en México y el tercer lugar

nacional. A escala mundial escaló a la posición 104 (en 2019 fue la 121) de 768 instituciones participantes.

Por primera vez el ITESO participó en Times Higher Education (THE), Impact Ranking, alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas y la universidad se colocó en la posición 14 de México.

## Portal institucional y redes sociales

El portal institucional es la principal ventana de información del ITESO. Hubo dos millones 955,381 visitas por un millón 85,418 visitantes (14% más visitas y 16% más visitantes que el año pasado). La mayoría (85%) ingresó desde México y poco más de 6%, desde Estados Unidos; los países de donde provinieron otros visitantes fueron, en orden descendente, Colombia, Venezuela, España, Argentina, Perú, Ecuador, Chile y Canadá.

El portal de egresados tuvo 20,352 visitantes; 89% ingresó desde México.

La cantidad de seguidores en las redes sociales institucionales aumentó como sigue: Facebook 10.5% (ahora hay 79,662); Twitter 7.8% (ahora con 51,153); YouTube 19.9% (ahora contamos con 10,100 suscriptores al canal); Instagram 29.6% (con un total de 15,808).

## Publicidad

Se rediseñaron los sitios de programas educativos, para otorgar más y mejor información a los aspirantes. La campaña Amo se difundió por radio, televisión, cine, medios impresos y electrónicos. En el contexto de la pandemia, hubo varias estrategias para la difusión de los programas y el lanzamiento de licenciaturas y posgrados.

Las campañas en redes generaron alrededor de diez mil registros de personas interesadas en estudiar en el ITESO.

**En el UI GreenMetric World University Ranking el ITESO es el primer lugar entre las universidades privadas en México y el tercer lugar nacional.**

## Comunicación interna

El semanario *Cruce* publicó 27 números impresos y 20 en formato *newsletter* en línea. La pandemia de covid-19 nos obligó a generar el boletín en formato electrónico, lo que impulsó la lectura de las notas en el sitio.

Se creó la red MiComunidad ITESO para fomentar conversaciones y la identidad de la comunidad. Al mes de la apertura se registraron 18,500 interacciones y 625 integrantes.

## CAPÍTULO VII.

# Desarrollo institucional

## Situación financiera

Entre julio y diciembre de 2019, el ITESO enfrentó, como en años anteriores, un entorno macroeconómico marcado por la incertidumbre y la ausencia de crecimiento. Esta situación se complicó a partir de marzo de 2020, debido a la pandemia de covid-19 y su impacto negativo en la actividad económica en México.

Para compensar las medidas de apoyo financiero que emprendió el ITESO, se suspendieron las contrataciones de personal (salvo casos excepcionales) y se redujeron los gastos de operación en todas las dependencias.

Las medidas anteriores, aunadas al esfuerzo de las familias para cumplir sus compromisos financieros con la universidad, y el empeño de la comunidad universitaria por mantener su productividad pese a las condiciones adversas en que era necesario trabajar, dieron sus frutos.

Durante el periodo julio de 2019-junio de 2020, el remanente se mantuvo dentro de lo esperado, y al cierre de junio de 2020 los activos del ITESO eran superiores a sus pasivos. Hasta ahora, hemos sido capaces de sortear estas condiciones de extraordinaria dificultad, sin comprometer la salud financiera de nuestra institución.

## Financiamiento educativo

El ITESO sigue siendo la universidad privada en el Occidente de México que destina más recursos para apoyar económicamente a los alumnos; la mitad cuenta con algún tipo de apoyo.

Entre julio y diciembre de 2019 se destinaron 230 millones de pesos para este propósito: 163 millones para becas y 67 millones en crédito a largo plazo; en el ciclo escolar de Otoño 2019 fueron beneficiados 5,818 alumnos. En enero-junio de 2020 el monto fue de 257 millones de pesos: 183 millones para becas y 74 millones en crédito a largo plazo; en el ciclo escolar de Primavera 2020 fueron beneficiados 5,495 alumnos, y en Verano, 2,165 (véase la tabla 16, en el Anexo I).

**El ITESO otorgó 487 millones de pesos entre los diversos tipos de becas y créditos.**

También existe el programa de becas de excelencia académica para personas que tuvieron un desempeño excepcional durante sus estudios

preuniversitarios. Este programa otorga un descuento de 50% del monto de la colegiatura y, cuando la condición económica de los aspirantes lo requiere, el porcentaje puede ser mayor. Entre julio de 2019 y junio de 2020 se destinaron 19 millones de pesos a 230 personas.

## Edificios e infraestructura

Por lo general, el ITESO invierte tanto para ampliar sus instalaciones como para mejorarlas. El presupuesto de inversión más importante corresponde a dos obras: la etapa 4 de la biblioteca y el nuevo edificio destinado a las artes. Estas dos grandes obras quedarán terminadas en 2021. En la tabla 17, en el Anexo I, se enumeran las obras terminadas o en proceso, en el periodo julio de 2019-junio de 2020, con su respectivo grado de avance.

Otras inversiones importantes correspondieron a la compra de un terreno con el que se amplía la reserva territorial del campus, así como a la adquisición de libros, revistas y bases de datos, *software*, equipo para laboratorios y talleres y equipo de transporte.

## Sistemas administrativos

Para su operación eficiente, el ITESO requiere tanto el desarrollo o la implantación de nuevos sistemas, así como la actualización de los existentes. Los nuevos sistemas son: CRM Salesforce, Symplicity (Emplea ITESO), el Centro de Información Estadística y Geoespacial y varias aplicaciones para dispositivos móviles (para transporte universitario, LMS, Moodle y acompañamiento estudiantil).

Las actualizaciones principales se refieren al Sistema Escolar (emisión y validación de títulos digitales, emisión y validación de certificados de estudios digitales, módulo de administración de grupos, módulo de Proyectos de Aplicación Profesional, nuevas normas para el Programa Certificado en Inglés y los posgrados, módulo de calificación de Pruebas de Aptitud Académica G4 del College Board), el Sistema de Tesorería (módulos de facturación electrónica, ingresos, financiamiento educativo, portal de autofacturación), ERP Administrativo Institucional (cierre de la fase II de la actualización y comienzo de la transferencia del ERP a la nube), portal institucional (manejador de contenidos-Liferay), plataformas académicas (transferencia de LMS y Moodle a la nube, piloto para habilitar laboratorios de cómputo en la nube) y otros sistemas (vinculación de proyectos para la Dirección de Relaciones Externas y resguardo de documentos digitales).

## Tecnologías de información y comunicación

Las capacidades y servicios del Centro de Datos del ITESO crecieron en el periodo de este informe. El 30 de junio de 2020 había 67 servidores físicos, 224 virtuales y siete en la nube. El uso principal de estos últimos corresponde a Microsoft 365, Moodle, Cisco Webex y ERP Administrativo Institucional; 74% de la capacidad de almacenamiento en físicos estaba utilizada y en la nube se usan 150 terabytes.

El tránsito a la nube no es una actividad reciente. En el segundo semestre de 2015 comenzó el primer proyecto con el paso del servicio de correo institucional a la nube Azure de Microsoft. Desde entonces se han incorporado servicios y plataformas en

varias modalidades de nube. Para Verano 2020 contamos con estos proyectos:

- LMS Moodle en la nube Azure: implementación temporal, para facilitar el crecimiento y decrecimiento de la plataforma, a partir de la pandemia y el tránsito institucional hacia LMS Canvas.
- Laboratorios de Cómputo en la nube Azure: proyecto piloto.
- Traslado del ERP Administrativo Institucional a la nube Oracle.

Estos proyectos, al igual que otros, han permitido crecer en forma significativa las capacidades de las tecnologías de información y comunicación en el ITESO. El crecimiento se ha dado en la capacidad de procesamiento y almacenamiento, pero también hay incremento de la disponibilidad, mayor flexibilidad en la operación, para poder abordar más proyectos de forma paralela, habilitar más servicios de forma simultánea, entre otros; y todo esto sin aumentar el personal, el cual se ha mantenido en alrededor de 50 colaboradores.

Otros ejemplos de servicios y plataformas que también están en la nube, con los que cuenta el ITESO, son: CRM Salesforce, Symplicity, plataforma colaborativa Cisco Webex, LMS Canvas, Webcheckout (para préstamos de equipamiento y reservación de espacios) y AWS (para algunos servicios internos).

El 30 de junio de 2020 el ITESO contaba con mil 557 computadoras (en su mayoría equipos de escritorio) en salas y laboratorios, entre otros, y mil 416 *laptops* en oficinas; 66.2% de este equipo es arrendado. Además, se contaba en total con 170 impresoras (38.2% arrendadas).

La capacidad del enlace de la Internet en el campus aumentó de dos a diez gigabits por segundo; la velocidad de la red interna es también de diez gigabits por segundo. Hay 359 puntos de acceso y es posible tener nueve mil 70 dispositivos conectados de manera simultánea.

Para contribuir a la seguridad física en el ITESO se utilizan dispositivos y plataformas. Por ejemplo, hay 482 cámaras de seguridad en el campus y en la Casa ITESO Clavigero (un año antes eran 463) y 196 controles de acceso a laboratorios y oficinas de acceso restringido (un año antes eran 167).

## Capacitación y formación de personal

Además de lo informado en el capítulo IV acerca de la formación del personal académico, el ITESO ofrece cursos de capacitación y formación del personal; en julio de 2019-junio de 2020, los más concurridos fueron los de seguridad, con 197 asistentes; inducción a docentes, con 146; uso de tecnologías, con 76; desarrollo personal, con 68, e inducción para el personal de tiempo fijo de nuevo ingreso, con 56. Por su parte, la Oficina de Personal, en coordinación con el Departamento de Lenguas, ofreció un programa de inglés para el personal de apoyo, al que asistieron 51 participantes.

Asimismo, hubo personal de tiempo fijo inscrito en programas educativos ofrecidos por el ITESO: en diplomados, 20; en licenciatura, 15, y en posgrado, 69, así como en otras instituciones: uno en licenciatura y 19 en posgrado.

## Otros temas

En cuanto a aspectos administrativos, se realizaron estas otras actividades de distintas dependencias de la universidad:

- Servicio médico: se atendió a seis mil 19 estudiantes y mil 827 miembros del personal del ITESO.
- Transporte universitario: 245,956 personas fueron transportadas en las dos rutas establecidas; en junio de 2020 había seis vehículos para este servicio.
- Acciones especiales para el cuidado del medio ambiente: instalación de una lavadora industrial de vajilla en la cafetería central; instalación de celdas fotovoltaicas en el edificio M; el ITESO fue sede de la primera reunión de las instituciones educativas que recibieron en donación predios en La Primavera.
- Protección civil: se hizo todo lo necesario para obtener el visto bueno en materia de protección civil y del programa interno de protección civil de ITESO, emitido por la Coordinación General de Protección Civil y Bomberos del H. Ayuntamiento de San Pedro Tlaquepaque y es indispensable para diversos trámites de

la universidad, incluyendo: evaluación de las instalaciones, capacitación de brigadas, equipamiento de seguridad, planes de emergencia, entre otros.

- Proyecto de mejora de los espacios de trabajo: los resultados fueron presentados en julio de 2020 en la 11th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE 2020) con el poster: “Ergonomic adjustment to workstations in sitting positions: EMG measurements and effect on the social security risk premium tax”.

## Nombramientos y comunicaciones

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector, se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones, divididos por año. En 2019:

- La Mtra. Jéssica Guadalupe Brito Vera fue nombrada directora del Centro de Educación Física y Salud Integral, a partir del 1 de julio, por un periodo de cuatro años.
- El Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero fue nombrado director de Integración Comunitaria, a partir del 9 de agosto.
- La Mtra. Laura Elena Carrillo Torres fue ratificada como directora del Centro Universidad Empresa, a partir del 11 de agosto, por dos años.
- El Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum fue ratificado como director del Departamento de Economía, Administración y Mercadología, a partir del 26 de agosto, por dos años.
- El Mtro. Enrique Páez Agraz fue ratificado como director del Departamento de Estudios Socioculturales, a partir del 26 de agosto, por dos años.
- La Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco fue nombrada directora del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, s.J.”, a partir del 28 de agosto, por un periodo de cuatro años.
- El Mtro. Bernardo Alonso González Huevo fue ratificado como director del Centro de Promoción Cultural, a partir del 30 de septiembre, por dos años.

- El Mtro. Oscar Favio Fernández Larios fue ratificado como director del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología, a partir del 14 de noviembre, por dos años.
- La Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann de Dávalos fue nombrada directora del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social, a partir del 1 de diciembre, por cuatro años.
- El Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro fue ratificado como director de Servicios Escolares, a partir del 8 de diciembre, por dos años.

Y en 2020:

- El Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés fue ratificado como director de Información Académica, del 15 de enero al 31 de agosto.
- El Dr. Manuel Flores Robles fue nombrado director del Centro Universidad Empresa, a partir del 1 de febrero, por cuatro años.
- La Mtra. Alison Jane Clinton McGuire fue nombrada directora de la Oficina de Internacionalización, a partir del 1 de febrero, por cuatro años.
- El Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña fue ratificado como director de Planeación, a partir del 15 de febrero, por dos años.
- El Mtro. Guillermo Rosas Bellido fue ratificado como director de la Oficina de Egresados, a partir del 11 de marzo, por dos años.
- El Dr. Francisco Urrutia de la Torre fue nombrado director de la Oficina de Relaciones Institucionales, a partir del 1 de abril, por cuatro años.

## Otras comunicaciones relevantes

En 2019 se dieron las siguientes comunicaciones:

- La Junta de Gobierno aprobó, en su sesión del 12 de agosto, la apertura de la Licenciatura en Arte y Creación.
- El Rector anunció la creación del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, s.J.”, adscrito a la Dirección de Integración Comunitaria, el 28 de agosto.
- La Junta de Gobierno aprobó, en su sesión del 11 de noviembre, la creación de los siguientes programas: Licenciatura en Negocios y Mercados Digitales, la Licenciatura en Desarrollo Inmobiliario

Sustentable, la Licenciatura en Ingeniería y Ciencia de Datos, la Especialidad en Deporte para la Salud y el Desarrollo Social y la Maestría en Educación y Convivencia.

- El Rector dio a conocer la creación de la Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica, adscrita a la Dirección General Académica, el 26 de noviembre.

En tanto que en 2020:

- El Rector informó de la integración del Consejo Universitario, el Comité Académico y el Comité Administrativo en 2020.

- La Junta de Gobierno aprobó, en su sesión del 13 de enero, la creación de la Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social.

- El Rector dio a conocer la creación de la Oficina de Internacionalización, adscrita a la Dirección General Académica, el 1 de febrero.

- El Rector publicó el Reglamento de inscripción a estudios de licenciatura, aprobado por el Consejo Universitario, el 21 de febrero.

- El Mtro. Oscar Favio Fernández Larios fue ratificado por la Junta de Gobierno como miembro común y permanente del Tribunal Universitario, a partir del 21 de febrero, por tres años.

- El Rector dio a conocer la creación de la Coordinación de Programas de Incidencia Social, adscrita a la Dirección de Integración Comunitaria, el 1 de abril.

- La Dra. María Guadalupe Valdés Dávila fue nombrada por el Consejo Universitario representante titular ante la Junta de Gobierno, a partir del 15 de abril, por tres años.

- La Dra. Ana María Vázquez Rodríguez fue nombrada por el Consejo Universitario representante suplente ante la Junta de Gobierno, a partir del 15 de abril, por tres años.

- La Junta de Gobierno acordó ratificar a la alumna de licenciatura Srita. Araceli Soledad Castillo Fuhr como miembro especial y variable del Tribunal Universitario, a partir del 21 de abril, por un año.

- La Junta de Gobierno acordó nombrar al alumno de posgrado Lic. Jorge Valdivia García como miembro especial y variable del Tribunal Universitario, a partir del 21 de abril, por un año, que podrá ser prorrogable por un año más.

- El Rector promulgó el Reglamento de la gestión académica, aprobado por el Consejo Universitario, el 29 de junio.

# Anexos



## ANEXO I.

# La universidad en tablas y figuras

Julio de 2019 a junio de 2020

**TABLA 1. DATOS GENERALES**

<b>Superficie del campus</b>	51.227 hectáreas
<b>Superficie construida</b>	83,567 m <sup>2</sup>
<b>Salones</b>	145
<b>Cajones de estacionamiento</b>	Controlado 3,203, libre 619
<b>Tarjetones para estacionamiento</b>	Total emitidos 16,868: 11,170 para alumnos; 3,798 para empleados, y 1,900 para diplomados y maestrías
<b>Alumnos de primer ingreso en licenciaturas*</b>	2,199: 1,759 en Otoño 2019 y 440 en Primavera 2020
<b>Alumnos de primer ingreso en posgrados*</b>	346: 278 en Otoño 2019 y 68 en Primavera 2020
<b>Total de alumnos inscritos en licenciaturas**</b>	10,348 en Otoño 2019; 9,701 en Primavera 2020, y 3,493 en Verano 2020
<b>Total de alumnos inscritos en posgrados**</b>	880 en Otoño 2019; 802 en Primavera 2020, y 348 Verano 2020
<b>Alumnos con crédito o beca</b>	5,818 en Otoño 2019, 5,495 en Primavera 2020 y 2,165 en Verano 2020
<b>Monto semestral promedio destinado a becas estudiantiles</b>	\$163'280,925 en Otoño 2019, \$163'241,208 en Primavera 2020 y \$19'986,418 en Verano 2020
<b>Monto semestral promedio destinado a créditos educativos</b>	\$66'909,560 en Otoño 2019, \$66'956,632 en Primavera 2020 y \$6'983,586 en Verano 2020
<b>Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo</b>	910 en Otoño 2019 (incluyendo Verano) y 603 en Primavera 2020
<b>Alumnos de posgrados que egresaron en el periodo</b>	202 en Otoño 2019 (incluyendo Verano) y 110 en Primavera 2020
<b>Personas que laboran en la universidad</b>	840 administrativos y de servicio de apoyo, 388 académicos y 1,073 profesores de asignatura
<b>Integración del acervo documental de la biblioteca</b>	En total, se cuenta con 339,937 títulos en el catálogo, que suman más de 615 mil ejemplares. Además, se tienen contratadas 40 bases de datos para consulta
<b>Cursos con apoyo en línea</b>	10,802

<b>Computadoras</b>	2,973: 1,557 están desplegadas en laboratorios académicos de cómputo, sala general de cómputo y similares; 1,416 están en oficinas (personal de planta, oficinas genéricas con algún equipamiento o similares); 718 están en arrendamiento para personal académico y administrativo de planta, y 1,251 de laboratorios están en arrendamiento, ya sean PC o Mac.
<b>Servidores físicos</b>	67
<b>Servidores virtuales</b>	224
<b>Servidores en la nube</b>	7
<b>Impresoras</b>	123
<b>Impresoras en arrendamiento</b>	65
<b>Capacidad de almacenamiento (Centro de Datos)</b>	416.3 TB
<b>Espacio utilizado (Centro de Datos)</b>	308 TB
<b>Espacio utilizado (Microsoft Azure y Office365, Cisco Webex, Amazon)</b>	150 TB
<b>Cañones</b>	342
<b>Tabletas</b>	115
<b>Velocidad de la conexión a la Internet</b>	10 Gb / s
<b>Velocidad de red interna</b>	10 Gb / s
<b>Puntos de acceso a red inalámbrica</b>	359
<b>Conexiones inalámbricas simultáneas</b>	9,070
<b>Líneas telefónicas</b>	1,103
<b>Buzones electrónicos</b>	72,975
<b>Cámaras de seguridad</b>	482
<b>Controles de acceso</b>	196
<b>Plumas de acceso</b>	15
<b>Energía eléctrica consumida</b>	228,554 kWh por mes, en promedio
<b>Agua reciclada, del total que se consume</b>	32%
<b>Vales de descuento en comida / apoyo económico al personal de tiempo fijo en vales de descuento en comida</b>	130,068 vales, \$2'601,360

\* No considera revalidantes.

\*\* Considera alumnos extracurriculares e intercambios. No considera alumnos del Programa Certificado de Inglés.

Fuentes: Coordinación de Financiamiento Educativo, Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Información Académica, Biblioteca "Dr. Jorge Villalobos Padilla, s.j.", Dirección de Servicios Escolares, Oficina de Seguridad, Oficina de Servicios Generales, Oficina de Sistemas de Información, Oficina de Personal.

TABLA 2. ALGUNOS INDICADORES DEL DESEMPEÑO EN 2020

Indicador	Meta para Primavera 2020 (en algunos casos es anual)	Dato observado en Primavera 2020
# de solicitantes en programas de licenciatura	682	622
% de admitidos en programas de licenciatura con al menos 1,200 puntos en las pruebas de aptitud	50	41.3
Inscritos como % de los admitidos en programas de licenciatura	85	85.3
# de alumnos inscritos de primer ingreso en programas de licenciatura	474	440
% de reprobación + bajas en 30 asignaturas	Anual (2020): < 19	14.9
% de estudiantes muy satisfechos con su aprendizaje en relación con el total de respuestas del reactivo*	63	62.5
% de egresados muy satisfechos con su carrera**	No hay meta definida	40.1
% de profesores con encargos de investigación de al menos 20 horas o más a la semana (en programas de investigación) que publicaron al menos un capítulo en un libro o un artículo por año en revistas incluidas en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt u otros índices reconocidos	Anual (2020): 70	Anual (2019): 61
% de alumnos-materia en cursos de licenciatura impartidos en inglés	2	1.8
# de alumnos-materia en cursos de licenciatura del Verano Internacional	Verano: 300	Verano: 219
# de programas de licenciatura abiertos en el año	Anual (2020): 1	Anual (hasta agosto): 4
# total de inscritos en licenciatura	9,327	9,325
Participación % del ITESO en la matrícula total de licenciatura en las instituciones particulares en Jalisco***	Anual (2020-2021): > 9.5	Anual (2019-2020): 9.4
Lugar del ITESO en un ranking nacional	Anual (2020): < 8	Anual (2020): 7
% que representa "Remuneraciones y previsión social" + "Impuestos y contribuciones" de "Ingresos escolares, neto"	Anual (2020): 72	Anual (2019): 71.3

\* Este indicador es una variante de uno incluido en el Plan de Desarrollo del ITESO 2017-2021.

\*\* Este indicador es una apreciación de los estudiantes por egresar en mayo acerca de toda su carrera. El anterior se refiere solamente a todas las asignaturas de un periodo.

\*\*\* La participación del ITESO ha estado por debajo de 10% en tres ciclos consecutivos (2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020).

Fuente: Dirección de Planeación.

TABLA 3. ALGUNOS INDICADORES DEL PLAN DE DESARROLLO DEL ITESO 2017-2021

Indicador	Valor mínimo aceptable	Dato observado en Primavera 2020
Nivel de satisfacción con los aprendizajes que has obtenido en esta asignatura: % alto o muy alto	80	83.7
Recomiendo plenamente a este profesor: % de acuerdo o parcialmente de acuerdo o totalmente de acuerdo	86	86.8
# de alumnos de intercambio en el extranjero	180	227
# de alumnos de intercambio del extranjero	60	99
Inscritos como % de los solicitantes en programas de licenciatura	66	72.7

Fuente: Dirección de Planeación.

**TABLA 4. INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS A PROGRAMAS ACADÉMICOS, POR DEPARTAMENTOS**

Departamento	Otoño 2019		
	Hombres	Mujeres	Total
Economía, Administración y Mercadología	1,611	1,372	<b>2,983</b>
Hábitat y Desarrollo Urbano	944	1,123	<b>2,067</b>
Procesos Tecnológicos e Industriales	892	543	<b>1,435</b>
Estudios Socioculturales	420	669	<b>1,089</b>
Electrónica, Sistemas e Informática	760	171	<b>931</b>
Psicología, Educación y Salud	170	754	<b>924</b>
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	373	485	<b>858</b>
Matemáticas y Física	357	185	<b>542</b>
Filosofía y Humanidades	78	22	<b>100</b>
Alumnos de ITESO de intercambio en otra universidad	44	85	<b>129</b>
Extracurriculares	4	-	<b>4</b>
Intercambios en el ITESO	53	113	<b>166</b>
<b>Totales</b>	<b>5,706</b>	<b>5,522</b>	<b>11,228</b>

**Nota:** La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2019. No considera alumnos del Programa Certificado de Inglés.  
**Fuente:** Dirección de Planeación.

	Primavera 2020			Verano 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
	1,502	1,279	<b>2,781</b>	439	499	<b>938</b>
	896	1,026	<b>1,922</b>	319	382	<b>701</b>
	808	496	<b>1,304</b>	372	297	<b>669</b>
	393	620	<b>1,013</b>	95	193	<b>288</b>
	706	157	<b>863</b>	273	69	<b>342</b>
	166	685	<b>851</b>	51	293	<b>344</b>
	347	435	<b>782</b>	92	143	<b>235</b>
	334	172	<b>506</b>	131	101	<b>232</b>
	77	21	<b>98</b>	50	10	<b>60</b>
	92	138	<b>230</b>	1	-	<b>1</b>
	3	-	<b>3</b>	15	7	<b>22</b>
	64	86	<b>150</b>	3	6	<b>9</b>
	<b>5,388</b>	<b>5,115</b>	<b>10,503</b>	<b>1,841</b>	<b>2,000</b>	<b>3,841</b>

**TABLA 5. INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS  
POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA**

Licenciatura	Otoño 2019		
	Hombres	Mujeres	Total
Arquitectura	477	472	<b>949</b>
Comercio y Negocios Globales	383	335	<b>718</b>
Administración de Empresas y Emprendimiento	373	188	<b>561</b>
Diseño	106	444	<b>550</b>
Administración Financiera	353	150	<b>503</b>
Comunicación y Artes Audiovisuales	248	253	<b>501</b>
Mercadotecnia	186	311	<b>497</b>
Psicología	89	408	<b>497</b>
Ingeniería Industrial	328	149	<b>477</b>
Derecho	248	226	<b>474</b>
Ingeniería Civil	323	45	<b>368</b>
Ingeniería Financiera	207	116	<b>323</b>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	266	50	<b>316</b>
Ingeniería en Biotecnología	132	150	<b>282</b>
Publicidad y Comunicación Estratégica	57	192	<b>249</b>
Ingeniería Mecánica	214	21	<b>235</b>
Relaciones Internacionales	56	177	<b>233</b>
Contaduría y Gobierno Corporativo	118	102	<b>220</b>
Ingeniería Electrónica	176	26	<b>202</b>
Ingeniería en Nanotecnología	137	62	<b>199</b>
Ingeniería Química	98	68	<b>166</b>
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	12	142	<b>154</b>
Ingeniería Ambiental	59	87	<b>146</b>
Diseño de Indumentaria y Moda	9	136	<b>145</b>
Gestión Cultural	24	111	<b>135</b>
Hospitalidad y Turismo	21	108	<b>129</b>
Ingeniería en Empresas de Servicio	74	49	<b>123</b>
Ciencias de la Comunicación	51	66	<b>117</b>
Relaciones Industriales	37	78	<b>115</b>
Ciencias de la Educación	10	86	<b>96</b>
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes	81	9	<b>90</b>
Ingeniería de Alimentos	26	50	<b>76</b>

	Primavera 2020			Verano 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
	444	432	<b>876</b>	143	185	<b>328</b>
	376	304	<b>680</b>	89	112	<b>201</b>
	346	180	<b>526</b>	94	65	<b>159</b>
	97	395	<b>492</b>	26	129	<b>155</b>
	323	141	<b>464</b>	99	61	<b>160</b>
	239	242	<b>481</b>	50	62	<b>112</b>
	180	275	<b>455</b>	55	87	<b>142</b>
	89	375	<b>464</b>	25	159	<b>184</b>
	293	124	<b>417</b>	144	71	<b>215</b>
	230	206	<b>436</b>	66	77	<b>143</b>
	318	44	<b>362</b>	131	15	<b>146</b>
	194	111	<b>305</b>	81	74	<b>155</b>
	247	45	<b>292</b>	110	20	<b>130</b>
	128	145	<b>273</b>	69	97	<b>166</b>
	49	176	<b>225</b>	23	80	<b>103</b>
	183	19	<b>202</b>	56	8	<b>64</b>
	49	159	<b>208</b>	13	50	<b>63</b>
	107	95	<b>202</b>	31	41	<b>72</b>
	161	24	<b>185</b>	56	8	<b>64</b>
	126	53	<b>179</b>	42	24	<b>66</b>
	94	64	<b>158</b>	55	39	<b>94</b>
	13	129	<b>142</b>	3	58	<b>61</b>
	49	77	<b>126</b>	25	44	<b>69</b>
	8	128	<b>136</b>	3	41	<b>44</b>
	24	92	<b>116</b>	5	27	<b>32</b>
	24	115	<b>139</b>	1	45	<b>46</b>
	71	46	<b>117</b>	31	23	<b>54</b>
	45	63	<b>108</b>	10	16	<b>26</b>
	31	75	<b>106</b>	14	37	<b>51</b>
	12	75	<b>87</b>	1	23	<b>24</b>
	77	9	<b>86</b>	33	3	<b>36</b>
	23	47	<b>70</b>	13	33	<b>46</b>

**TABLA 5. (CONTINUACIÓN)**

Licenciatura	Otoño 2019		
	Hombres	Mujeres	Total
Gestión Pública y Políticas Globales	34	37	<b>71</b>
Filosofía y Ciencias Sociales	54	12	<b>66</b>
Periodismo y Comunicación Pública	22	35	<b>57</b>
Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje	6	10	<b>16</b>
Ciencias Políticas y Gestión Pública	3	1	<b>4</b>
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	2	-	<b>2</b>
Negocios y Mercados Digitales	-	-	<b>-</b>
Alumnos de ITESO de intercambio en otra universidad	42	82	<b>124</b>
Extracurriculares	4	-	<b>4</b>
Intercambios en el ITESO	49	109	<b>158</b>
<b>Totales</b>	<b>5,195</b>	<b>5,153</b>	<b>10,348</b>

**Nota:** La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2019.

**Fuente:** Dirección de Planeación.

	Primavera 2020			Verano 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
	37	35	<b>72</b>	6	9	<b>15</b>
	50	10	<b>60</b>	36	6	<b>42</b>
	20	35	<b>55</b>	7	8	<b>15</b>
	8	11	<b>19</b>	3	3	<b>6</b>
	2	1	<b>3</b>	1	-	<b>1</b>
	1	-	<b>1</b>	-	-	<b>-</b>
	-	-	<b>-</b>	-	1	<b>1</b>
	90	136	<b>226</b>	1	-	<b>1</b>
	2	-	<b>2</b>	-	1	<b>1</b>
	64	84	<b>148</b>	-	-	<b>-</b>
	<b>4,924</b>	<b>4,777</b>	<b>9,701</b>	<b>1,651</b>	<b>1,842</b>	<b>3,493</b>

**TABLA 6. INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS,  
POR PROGRAMAS DE POSGRADO**

Posgrado	Otoño 2020		
	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Administración	116	59	175
Maestría en Desarrollo Humano	16	42	58
Maestría en Informática Aplicada	41	15	56
Maestría en Mercadotecnia Global	20	34	54
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	22	31	53
Maestría en Sistemas Computacionales	37	8	45
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	27	14	41
Maestría en Psicoterapia	10	30	40
Maestría en Diseño Electrónico	34	3	37
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	24	10	34
Maestría en Derechos Humanos y Paz	12	15	27
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	15	9	24
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	18	5	23
Especialidad en Sistemas Embebidos	19	1	20
Maestría en Ciencia de Datos	13	7	20
Maestría en Política y Gestión Pública	5	14	19
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	10	8	18
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	10	6	16
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	8	7	15
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	8	6	14
Doctorado Interinstitucional en Educación	4	9	13
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	8	5	13
Especialidad en Integridad Pública y Estrategias Anticorrupción	5	7	12
Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos	8	4	12
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro	4	7	11
Doctorado en Investigación Psicológica	4	6	10
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip	4	-	4
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	3	-	3
Alumnos de ITESO de intercambio en otra universidad	2	3	5
Extracurriculares	-	-	-
Intercambios en el ITESO	4	4	8
<b>Totales</b>	<b>511</b>	<b>369</b>	<b>880</b>

Nota: La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2019.

Fuente: Dirección de Planeación.

	Primavera 2020			Verano 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
	98	60	<b>158</b>	50	34	<b>84</b>
	14	42	<b>56</b>	10	23	<b>33</b>
	41	12	<b>53</b>	2	2	<b>4</b>
	14	27	<b>41</b>	2	10	<b>12</b>
	17	19	<b>36</b>	3	9	<b>12</b>
	31	7	<b>38</b>	15	6	<b>21</b>
	32	16	<b>48</b>	7	4	<b>11</b>
	11	30	<b>41</b>	9	21	<b>30</b>
	29	4	<b>33</b>	1	-	<b>1</b>
	27	11	<b>38</b>	14	4	<b>18</b>
	11	13	<b>24</b>	-	-	<b>-</b>
	14	9	<b>23</b>	8	4	<b>12</b>
	18	5	<b>23</b>	10	4	<b>14</b>
	17	1	<b>18</b>	4	-	<b>4</b>
	14	8	<b>22</b>	8	3	<b>11</b>
	2	9	<b>11</b>	-	2	<b>2</b>
	11	6	<b>17</b>	1	-	<b>1</b>
	9	6	<b>15</b>	-	-	<b>-</b>
	7	7	<b>14</b>	5	5	<b>10</b>
	7	6	<b>13</b>	-	-	<b>-</b>
	4	9	<b>13</b>	-	-	<b>-</b>
	9	4	<b>13</b>	7	3	<b>10</b>
	5	6	<b>11</b>	5	5	<b>10</b>
	6	4	<b>10</b>	3	1	<b>4</b>
	3	7	<b>10</b>	4	6	<b>10</b>
	4	6	<b>10</b>	-	-	<b>-</b>
	4	-	<b>4</b>	4	-	<b>4</b>
	2	-	<b>2</b>	-	-	<b>-</b>
	2	2	<b>4</b>	-	-	<b>-</b>
	1	-	<b>1</b>	15	6	<b>21</b>
	-	2	<b>2</b>	3	6	<b>9</b>
	<b>464</b>	<b>338</b>	<b>802</b>	<b>190</b>	<b>158</b>	<b>348</b>

**TABLA 7. ALUMNOS-MATERIA QUE ATENDIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS\***

<b>Dependencia</b>	<b>Otoño 2019</b>	<b>Primavera 2020</b>	<b>Verano 2020</b>
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	11,596	10,846	1,274
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8,041	7,642	574
Departamento de Formación Humana	5,135	5,145	761
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	4,618	4,018	391
Departamento de Matemáticas y Física	4,487	4,157	664
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	4,420	4,110	272
Departamento de Lenguas	4,142	2,922	918
Departamento de Estudios Socioculturales	4,125	3,616	163
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	2,984	2,873	331
Departamento de Psicología, Educación y Salud	2,761	2,666	322
Dirección de Información Académica	1,186	1,062	160
Centro de Promoción Cultural	812	697	68
Departamento de Filosofía y Humanidades	468	392	109
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	295	275	-
Centro Universitario Ignacio	253	282	100
Dirección General Académica	122	35	-
Centro Universidad Empresa	71	63	71
Centro de Educación Física y Salud Integral	69	59	-
Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social	59	79	29
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	51	57	32
Coordinación de Programas de Incidencia Social	-	-	44
<b>Totales</b>	<b>55,695</b>	<b>50,996</b>	<b>6,283</b>

**Nota:** La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2019.

\* Considera alumnos de licenciatura, posgrado, extracurriculares e intercambio en el ITESO. No considera alumnos de Educación Continua ni revalidaciones.

Fuente: Dirección de Planeación.

**TABLA 8. RESULTADO DE ALGUNAS PREGUNTAS DEL INSTRUMENTO DE APRECIACIÓN ESTUDIANTIL DE LICENCIATURAS, PRIMAVERA 2020**

Afirmación	% de estudiantes que se identifican con la afirmación				
	Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Recomiendo plenamente a este profesor.	3.7	2.8	6.6	12.6	74.3
	<b>Muy bajo</b>	<b>Bajo</b>	<b>Regular</b>	<b>Alto</b>	<b>Muy alto</b>
¿Cuál es tu nivel de satisfacción con los aprendizajes que has obtenido en esta asignatura?	3.2	3.7	9.4	21.1	62.5

Fuente: Dirección de Planeación.

**TABLA 9. RESULTADOS DE ALGUNAS PREGUNTAS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE POSGRADOS, PRIMAVERA 2020**

Afirmación	% de estudiantes que se identifican con la afirmación				
	Totalmente en desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Aborda contenidos relacionados con el campo profesional y social.	2.0	1.8	4.3	12.7	79.2
Víncula los contenidos con situaciones del campo laboral o profesional.	2.8	2.2	4.3	12.3	78.5

Fuente: Dirección de Planeación.

**TABLA 10. RESULTADOS DE ALGUNAS PREGUNTAS DEL INSTRUMENTO DE ENCUESTA DE SALIDA A ESTUDIANTES QUE EGRESAN DE LICENCIATURA, PRIMAVERA 2020**

Afirmación	% de estudiantes que se identifican con la afirmación				
	Muy bajo	Bajo	Regular	Alto	Muy alto
Mi nivel de satisfacción con los aprendizajes logrados en la licenciatura que cursé es...	0.2	0.9	10.3	48.6	40.1
Mi nivel de satisfacción con mi experiencia en el ITESO es...	0.0	0.9	4.1	21.6	73.4

Fuente: Oficina de Egresados, procesado por la Dirección de Planeación.

TABLA 11. EGRESADOS DE LICENCIATURA

Licenciatura	Otoño 2019			Primavera 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Administración de Empresas y Emprendimiento	37	17	<b>54</b>	16	7	<b>23</b>
Administración Financiera	28	16	<b>44</b>	16	8	<b>24</b>
Arquitectura	52	66	<b>118</b>	28	19	<b>47</b>
Ciencias de la Comunicación	7	4	<b>11</b>	1	5	<b>6</b>
Ciencias de la Educación	-	14	<b>14</b>	1	1	<b>2</b>
Ciencias Políticas y Gestión Pública	2	1	<b>3</b>	1	-	<b>1</b>
Comercio y Negocios Globales	35	38	<b>73</b>	29	13	<b>42</b>
Comunicación y Artes Audiovisuales	20	26	<b>46</b>	11	15	<b>26</b>
Contaduría Pública y Gobierno Corporativo	10	10	<b>20</b>	5	6	<b>11</b>
Derecho	14	21	<b>35</b>	14	17	<b>31</b>
Diseño	15	53	<b>68</b>	9	36	<b>45</b>
Filosofía y Ciencias Sociales	5	2	<b>7</b>	4	-	<b>4</b>
Gestión Cultural	2	15	<b>17</b>	1	7	<b>8</b>
Ingeniería Ambiental	4	8	<b>12</b>	4	11	<b>15</b>
Ingeniería Civil	16	1	<b>17</b>	31	4	<b>35</b>
Ingeniería de Alimentos	2	3	<b>5</b>	1	4	<b>5</b>
Ingeniería Electrónica	15	2	<b>17</b>	10	3	<b>13</b>
Ingeniería en Biotecnología	5	9	<b>14</b>	7	11	<b>18</b>
Ingeniería en Empresas de Servicio	4	6	<b>10</b>	15	8	<b>23</b>
Ingeniería en Nanotecnología	9	7	<b>16</b>	6	3	<b>9</b>
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes	6	-	<b>6</b>	1	-	<b>1</b>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	2	<b>18</b>	7	9	<b>16</b>
Ingeniería Financiera	17	6	<b>23</b>	10	5	<b>15</b>
Ingeniería Industrial	25	20	<b>45</b>	20	11	<b>31</b>
Ingeniería Mecánica	25	3	<b>28</b>	18	2	<b>20</b>
Ingeniería Química	7	3	<b>10</b>	6	4	<b>10</b>
Mercadotecnia	14	43	<b>57</b>	19	20	<b>39</b>
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	1	17	<b>18</b>	1	10	<b>11</b>
Periodismo y Comunicación Pública	1	3	<b>4</b>	2	5	<b>7</b>
Psicología	13	38	<b>51</b>	3	25	<b>28</b>
Publicidad y Comunicación Estratégica	3	14	<b>17</b>	3	7	<b>10</b>
Relaciones Industriales	4	8	<b>12</b>	1	9	<b>10</b>
Relaciones Internacionales	5	15	<b>20</b>	5	12	<b>17</b>
<b>Totales</b>	<b>419</b>	<b>491</b>	<b>910</b>	<b>306</b>	<b>297</b>	<b>603</b>

Nota: Los periodos de Primavera consideran el estatus de egreso registrado del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación.

TABLA 12. EGRESADOS DE POSGRADO

Posgrado	Otoño 2019			Primavera 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	-	-	-	2	-	2
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip	2	-	2	-	-	-
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro	8	2	10	-	-	-
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	5	2	7	-	-	-
Especialidad en Sistemas Embebidos	18	3	21	-	-	-
Maestría en Administración	24	11	35	20	11	31
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	3	1	4	1	1	2
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	4	4	8	5	5	10
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	-	-	-	2	2	4
Maestría en Derechos Humanos y Paz	2	4	6	3	2	5
Maestría en Desarrollo Humano	5	5	10	1	5	6
Maestría en Diseño Electrónico	6	1	7	3	-	3
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	12	22	34	2	2	4
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	5	1	6	4	2	6
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	1	-	1	3	-	3
Maestría en Informática Aplicada	5	2	7	8	-	8
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	2	1	3	3	1	4
Maestría en Mercadotecnia Global	1	2	3	7	9	16
Maestría en Política y Gestión Pública	0	3	3	1	2	3
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	3	6	9	-	-	-
Maestría en Psicoterapia	3	7	10	1	2	3
Maestría en Sistemas Computacionales	14	2	16	-	-	-
<b>Totales</b>	<b>123</b>	<b>79</b>	<b>202</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>110</b>

Nota: Los periodos de Primavera consideran el estatus de egreso registrado del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación.

**TABLA 13. CONTACTOS LABORALES**

<b>Actividades</b>	<b>Otoño 2019</b>	<b>Primavera 2020</b>
Empresas que se registraron en la bolsa de trabajo del ITESO	308	266
Empresas que publicaron ofertas de empleo en bolsa de trabajo	509	499
Ofertas de empleo publicadas por las empresas	824	517
Estudiantes en prácticas profesionales	65	12
Reclutamientos de empresas dentro del campus	6	3
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	144	33
Usuarios atendidos en actividades académicas	346	218
Egresados que utilizan bolsa de trabajo	141	1,002
Estudiantes que utilizan bolsa de trabajo	265	1,197
Candidatos colocados en empresas a través de los servicios del programa de Empleabilidad	175	891

**Fuente: Centro Universidad Empresa.**

TABLA 14.

# ALGUNOS CONVENIOS SUSCRITOS

## Asociaciones civiles

Agencia de Proyectos Estratégicos de Jalisco, convenio marco de cooperación académica

Auditoría Superior del Estado de Jalisco, convenio marco de cooperación para proyectos de prácticas estudiantiles

Comisión Nacional de los Derechos Humanos, convenio marco de cooperación

Consejo Colombiano de Construcción Sostenible, CCCS, convenio marco de cooperación académica

Coordinación General Estratégica de Seguridad, convenio marco de cooperación académica

Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco, convenio marco de cooperación académica

Secretaría de Administración del Estado de Jalisco, convenio marco de cooperación para proyectos de prácticas estudiantiles

Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural del Gobierno del Estado de Jalisco, convenio marco de cooperación académica y convenio específico

Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Gobierno del Estado de Jalisco, convenio marco de cooperación académica

## Sector público

Centro Mexicano de Estudios del Agua, convenio de cooperación

El Colegio de Jalisco, convenio específico de cooperación

Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, convenio de coedición

Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, CONCAPREN, convenio para inicio de proceso de acreditación

Estatutos para la Red Universitaria de Gestión Cultural México, ITESO miembro de la Red

Fomento Cultural y Educativo, CEREAL, convenio marco de cooperación

Meid, plataforma Jalisco Sin Hambre, acuerdo de colaboración

Museo Cabañas, convenio para Proyectos de Aplicación Profesional

## Empresas

**Algunos acuerdos para la superación educativa en programas de posgrado y educación continua del personal de las siguientes empresas:**

AMDOCS Software Services Americas

Grupo CPQ

Naturesweet Talento

MSI Network Contadores Públicos

Pounce Consulting

Productos Farmacéuticos Collins

Soluciones Tecnológicas

Universal Scientific Industrial de México

Válvulas Urrea

**Algunas de las 15 empresas en el programa de Micro y Pequeña Empresa del Centro Universidad Empresa:**

Abraham Chacón Cabrera, contrato de prestación de servicios

CYG Freight Forwarder, contrato de prestación de servicios

Englobal Gráfico, contrato de prestación de servicios

**Algunas de las 15 empresas en el programa de Consultoría para la competitividad del Centro Universidad Empresa:**

Banco Regional, Banregio, contrato de prestación de servicios

Corporativo Bimbo, convenio marco de cooperación académica

EFMA y Asociados, convenio marco de cooperación académica y Proyectos de Aplicación Profesional

IBM de México, convenio marco de cooperación académica

Lefort Fintech Labs, convenio de Proyectos de Aplicación Profesional

Servicios Prodeyma, contrato de prestación de servicios

Tecnocampo, contrato de prestación de servicios

**TABLA 14. (CONTINUACIÓN)**

United States Agency International Development, USAID, asignación de recursos para proyecto

WEMSA, convenio marco de cooperación académica

### Universidades

Institut Supérieur d'Electronique de Paris, Francia, convenio marco de cooperación académica e intercambio

Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia, convenio marco de cooperación académica e intercambio

Santa Clara University School of Law, Estados Unidos, convenio de intercambio

Universidad Antonio de Nebrija, España, convenio de intercambio

Universidad de Santiago de Compostela, España, convenio marco de cooperación académica e intercambio

University of San Francisco, Estados Unidos, convenio de intercambio académico

**Fuente:** Oficina de Relaciones Institucionales, área de convenios.

TABLA 15.

# RELACIONES INSTITUCIONALES

Academia B México	Asociación de Fabricantes de Muebles de Jalisco	Asociación Mexicana de Derecho a la Información
Academia Cisco		
Academia de Ciencias Administrativas	Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana	Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles
Academia Mexicana de Investigación Turística	Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles	Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación
Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química	Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	Asociación Mexicana de Licenciaturas en Filosofía
Academia Mexicana del Derecho de la Seguridad Social, Capítulo Jalisco	Asociación Iberoamericana de Juristas del Derecho del Trabajo y de Seguridad Social Dr. Guillermo Cabanellas	Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias
Academia Mexicana del Derecho del Trabajo y de la Previsión Social		Asociación Mexicana de Suicidología
Academy of Management	Asociación Internacional de Ciencia Política	Asociación Nacional de Energía Solar
Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable	Asociación Internacional de Finanzas Cuantitativas	Asociación Nacional de Instituciones Educativas en Informática
Aerospace and Electronic Systems Society	Asociación Internacional de Universidades Jesuitas	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco	Asociación Latino Iberoamericana de Gestión Tecnológica	Asociación Universitaria Iberoamericana del Posgrado
Alianza del Pacífico	Asociación Latinoamericana de Ciencia Política	Association for Computing Machinery
American Chamber	Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación	Association of Business Process Management Professionals International
American Society for Quality	Asociación Mexicana de Agencias de Publicidad	Association of International Educators
Asamblea Permanente de Pueblos Originarios Na'ayeri	Asociación Mexicana de Ciencia Política	Association of MBAs
Ashoka México, Centroamérica y el Caribe	Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos	Association to Advance Collegiate Schools of Business
Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional	Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional	Barra Mexicana, Colegio de Abogados
Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe		

TABLA 15. (CONTINUACIÓN)

Binacional Schools of Communication: México-Estados Unidos	Centro de Justicia para la Paz y el Desarrollo	Comisariado de Bienes Comunales de Ahuisculco
British Council	Centro Integral Avanzado de Diseño	Comisariado Ejidal de Ahuisculco
Bureau de Coopération Interuniversitaire Quebec	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior	Comisariado Ejidal de San Isidro Mazatepec
Caja de Ahorro y Crédito Colonias Unidas	Centro Promotor del Diseño	Comisión de Seguridad Social del Colegio de Guadalajara del Instituto Mexicano de Contadores Públicos
Caja Popular Atemajac	Chaire UNESCO Architecture de terre, cultures constructives et développement durable-ENSAG CRATERE	Comisión Fiscal del Colegio de Contadores Públicos de la Universidad de Guadalajara
Caja Popular Mexicana	Ciudadanos por Municipios Transparentes	Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos en Salud
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	Colectivo Cultural Mazatepec	Comisión Mexicana de Cooperación con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Cámara Nacional de la Industria del Vestido	Colectivo de Organizaciones e Instituciones por los Derechos de la Infancia en Jalisco	Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de Derechos Humanos
Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana	Colectivo Guerreros Unidos	Comité de Evaluación y Seguimiento de las Políticas del Trabajo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social
Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de Información Regional de Occidente	Colectivo Jóvenes Indígenas Urbanos	Comité de la Ley de Fomento a las Organizaciones de la Sociedad Civil del Estado de Jalisco
Centro Atómico de Bariloche	Colectivo Nuestras Culturas	Comité de Vinculación y Bolsas de Trabajo Universitarias
Centro de Atención Integral de Salud Mental de Estancia Prolongada	Colegio de Abogados de Jalisco Constituyente Luis Manuel Rojas	Comité Interinstitucional de Fomento Cooperativo
Centro de Estudios para la Paz	Colegio de Arquitectos del Estado de Jalisco	Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior
Centro de Investigación en Óptica	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación
Centro de Investigación y Asistencia Técnica del Estado de Jalisco	Colegio de Diseñadores Gráficos de Jalisco	Comité Técnico para la Asignación de Subsidios de Asistencia Social del Estado de Jalisco
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional Unidad Guadalajara	Colegio de Mediadores	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica	Colegio Ilustre de Abogados	
Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo en Telecomunicaciones de la Universidad Autónoma de Zacatecas	Colegio Metropolitano de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco	
	Colegio Mexicano de Nutriólogos Capítulo Jalisco	
	Colegios de Bachilleres de San Isidro Mazatepec y Ahuisculco	

TABLA 15. (CONTINUACIÓN)

Compromiso Social por la Calidad de la Educación	Consejo Estatal de Salud Mental	Construction Summit
Comunidad del Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas	Consejo Estatal para la Prevención del Sida	Cooperativa de Pescadores Los Pinos de San Pedro Valencia
<i>Conductual</i> . Revista Internacional de Conductismo y Análisis de la Conducta	Consejo Interuniversitario de la Industria de la Construcción	Cooperativa de Restauranteros de San Pedro Valencia
Congreso Jalisciense de Filosofía	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Corporativa de Fundaciones
Consejo Académico de la Maestría en Derechos Humanos y Democracia de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Data Science Association
Consejo Académico del Agua de la Comisión Estatal del Agua	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	Digital Games Research Association
Consejo Académico del Centro para la Apertura y el Desarrollo de América Latina	Consejo Mexicano de Investigación Educativa	Educational Testing Service
Consejo Acreditador de la Enseñanza de la Ingeniería	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño	Electronics Watch
Consejo Ciudadano de Guadalajara, Ciudad amigable con adultos mayores	Consejo Municipal de Desarrollo Económico del Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque	Enactus
Consejo de Acreditación de la Comunicación	Consejo Municipal de Mejora Regulatoria de Guadalajara	Equipo Académico de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco
Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Escuelas de Diseño Industrial
Consejo de Administración de Agua Potable	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología	Escuelas Primarias de San Isidro Mazatepec, San Pedro Valencia, Ahuisculco y Cuxpala
Consejo Editorial Decano del periódico <i>Mural</i>	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	Escuelas Secundarias de San Isidro Mazatepec
Consejo Editorial de la revista <i>DIDAC</i>	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	Estrategia Nacional para la Atención Integral del Suicidio
Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de Derecho	European Network for Research Evaluation in the Social Sciences and the Humanities
Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco	Consejo Sectorial Ciudadano en el Eje de Desarrollo Social	European Sociological Association. Research Network 11. Sociology of emotions
Consejo Estatal de Participación Social de la Educación	Consejo Técnico Ciudadano de la Fiscalía del Estado de Jalisco	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior
Consejo Estatal de Productividad	Consorcio de América del Norte para la Educación Superior	Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales
		Frente Nacional para la Prevención del Suicidio
		Fundación Konrad Adenauer, Cátedra Konrad Adenauer

TABLA 15. (CONTINUACIÓN)

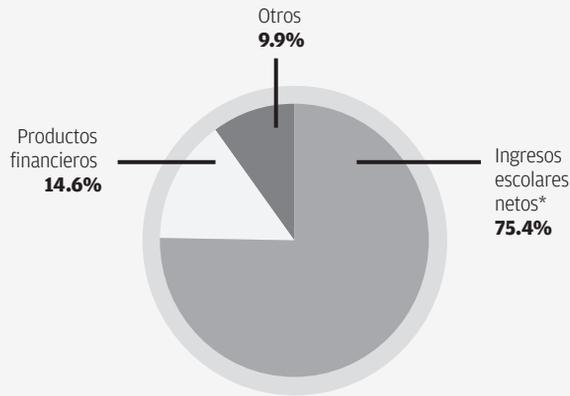
Fundación Premio Nacional de Tecnología e Innovación	Instituto Metropolitano de Planeación	Librería del Fondo de Cultura Económica
Fundación Selva Negra	Instituto Mexicano de Derecho Procesal Constitucional	Licensing Executives Society México
Geoscience and Remote Sensing Society	Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas	National Geographic-Cengage
Gobierno Abierto de Jalisco	Instituto Nacional de Estadística y Geografía	Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano
Gobierno del Estado de Jalisco. Proyecto "Quererte en casa"	Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica	Observatorio Ciudadano "Jalisco Cómo Vamos"
GoodElectronics Network	Instituto Superior Intercultural Ayuuk	Observatorio Ciudadano para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco
Grupo de Identidad y Educación de la Sociedad Civil	International Association for Media and Communication Research	Observatorio de Conflictos Socioambientales en el Occidente de México
Hemispheric Institute	International Association Jesuit Business Schools	Premio Jalisco de Periodismo
Iniciativa de Transparencia en Infraestructura Pública de Jalisco, coST	International Communication Association	Premio Nacional de Exportación
Institute of Electrical and Electronics Engineers	International Environmental Communication Association	Premio Nacional de Periodismo
Institute of Food Technologists	International Leadership Association	Programa Nacional de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción
Institute of International Education	International Public Policy Association	Programa Nacional Estratégico del Agua
Instituto de Cibernética, Matemáticas y Física de La Habana, Cuba	International Student Exchange Program	Project Management Institute
Instituto de Formación Filosófica Intercongregacional de México	International Studies Association	Promotora Nacional de Economía Solidaria
Instituto de Información Territorial	Jalisco Educado	Public Communication of Science and Technology
Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica	<i>Journal of Health, Behavior and Social Issues</i>	Red Comunidades de Aprendizaje y Acción para el Desarrollo Alternativo
Instituto de Justicia Alternativa	Laboratory of Cognitive Human Cognition University of California, San Diego	Red de (Re)integración
Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco	Latin American Research Network on Ageing of the Oxford institute of Population Ageing	Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias
Instituto Español de Arquitectura	Latin American Studies Association	Red de Centros Educativos Wixárika y Na'ayeri
Instituto Jalisciense de Salud Mental	Law and Society Association	Red de Colaboración de Economía Solidaria
Instituto Jalisciense de Tecnologías de Información		

TABLA 15. (CONTINUACIÓN)

Red de Comités de Participación Ciudadana del Sistema Nacional Anticorrupción	Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura	Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes Zapopan
Red de Estudios Interculturales	Red Latinoamericana de Convivencia Escolar	Sistema Intermunicipal de Agua y Alcantarillado
Red de Estudios Multidisciplinarios de Turismo	Red Mexicana de Aprendizaje Autónomo de Lenguas	Sistema Mexicano de Investigación en Psicología
Red de Género y Migración	Red Mexicana de Centros y Programas de Escritura	Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara
Red de Investigadores Sociales sobre el Agua	Red Mexicana de Investigación en Política Social	Sistema Universitario Jesuita
Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología en México	Red Nacional Altexito	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta
Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios	Red Nacional de Investigación en Estudios Socioculturales sobre las Emociones	Sociedad Mexicana de Interiorismo
Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas	Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria	Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica
Red de Tecnología para la Salud	Red Temática de Economía Solidaria y Alternativas Alimentarias	Subcomité de Información de Geografía y Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Jalisco
Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	Red Universitaria de Gestión Cultural México	Tamujé Iwigara
Red Intercultural para el Buen Vivir	<i>Revista Latinoamericana de Medicina Conductual</i>	The Reach Alliance
Red Interinstitucional sobre Lectura y Escritura en Contextos Diversos	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco	Tribunal Latinoamericano del Agua
Red Internacional de Universidades Lectoras	Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Red Internacional Waterlat-Gobacit	Secretaría de Salud Jalisco	Universidad Católica de Lovaina
Red Jesuita con Migrantes Centroamérica-Norteamérica	SINÉ-COMUNARR, Construcción de Mundos Alternativos Ronco Robles	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Red Jesuita con Migrantes México	Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Jalisco	Universidad de Guadalajara
Red Latinoamericana Collaborative Online International Learning		Universidad para la Cooperación Internacional

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

**FIGURA 1. INGRESOS**



\* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

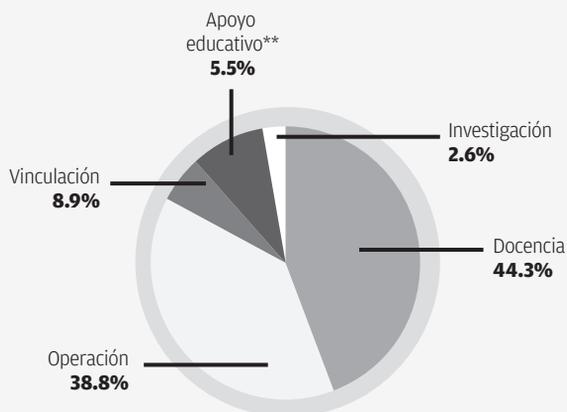
Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

**TABLA 16. BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS**

Programas	Millones de pesos		
	Otoño 2019 + Primavera 2020 + Verano 2020		
	Beca	Crédito	Beca + Crédito
<b>Licenciaturas</b>			
Administración	66.9	33.0	99.9
Ingeniería	118.5	49.1	167.6
Artes, ciencias sociales y humanidades	140.6	56.7	197.3
<b>Total</b>	<b>326.0</b>	<b>138.8</b>	<b>464.8</b>
<b>Posgrados</b>			
Administración	4.0	0.5	4.5
Ingeniería	5.0	0.3	5.3
Ciencias sociales y humanidades	11.5	1.2	12.6
<b>Total</b>	<b>20.4</b>	<b>2.0</b>	<b>22.4</b>

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

FIGURA 2. EGRESOS



\*\* Incluye las partidas para la Biblioteca, Servicios Escolares, el Centro Universitario Ignaciano, el Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

	Beneficiarios					
	Otoño 2019		Primavera 2020		Verano 2020	
	Beca	Crédito	Beca	Crédito	Beca	Crédito
	1,190	634	1,144	615	366	183
	1,971	992	1,873	949	849	391
	2,957	1,467	2,986	1,512	1,076	486
	<b>6,118</b>	<b>3,093</b>	<b>6,003</b>	<b>3,076</b>	<b>2,291</b>	<b>1,060</b>
	62	24	63	13	26	1
	75	10	71	13	30	8
	155	32	136	33	37	7
	<b>292</b>	<b>66</b>	<b>270</b>	<b>59</b>	<b>93</b>	<b>16</b>

TABLA 17. CONSTRUCCIONES

Proyecto	% de avance (30 de junio)	Metros cuadrados	Inversión presupuestada para todo el proyecto (millones de pesos)
<b>Nuevas construcciones</b>			
Biblioteca: etapa 4	10	6,000	162
Edificio de artes	10	6,500	119
Parque Tecnológico: edificio 1, tercer nivel	60	692	18.7
Laboratorio de biotecnología: ampliación	80	130	8.8
Ingreso peatonal Sur	100	250	6.3
<b>Rehabilitación o remodelación de espacios</b>			
Edificio T: salones de cómputo y baños en los tres niveles	80	932	10.5
Edificio R: oficinas de las direcciones de Relaciones Externas y de Integración Comunitaria, y salas de juntas A, B y C	100	394	9.0
Edificio R: oficinas de Admisión	80	240	7.4
Edificio Ñ, Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	100	434	4.0
Edificio W Norte: oficinas	90	1,500	3.5
Edificio W: habilitación de seis salones de clases	100	300	3.3
Edificios A y T: andadores	100	1,285	2.6
Edificio W: escalera de emergencia en área de salones	100	148	1.1
<b>Conjunto de obras pequeñas</b>			
Remodelación de oficinas, áreas de servicio, áreas deportivas, enfermería, laboratorios de química, sala para profesores y cafetería del edificio W	100	3,500	13.5

Fuente: Coordinación de Construcciones.

**TABLA 18. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO, NOVIEMBRE 2019**

Dependencia	Base			Temporal			Total: base + temporal
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
<b>Por plazas</b>							
Dirección General Académica	246	215	<b>461</b>	35	45	<b>80</b>	<b>541</b>
Dirección de Administración y Finanzas	284	89	<b>373</b>	25	13	<b>38</b>	<b>411</b>
Dirección de Integración Comunitaria	46	55	<b>101</b>	22	12	<b>34</b>	<b>135</b>
Dirección de Relaciones Externas	33	63	<b>96</b>	4	7	<b>11</b>	<b>107</b>
Rectoría	6	6	<b>12</b>	1	1	<b>2</b>	<b>14</b>
ITESO, AC	1	3	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>
<b>Totales</b>	<b>616</b>	<b>431</b>	<b>1,047</b>	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>165</b>	<b>1,212</b>
<b>Por horas por jornada hábil</b>							
Dirección General Académica	1,902.0	1,619.0	<b>3,521.0</b>	190.0	237.0	<b>427.0</b>	<b>3,948.0</b>
Dirección de Administración y Finanzas	2,269.0	673.0	<b>2,942.0</b>	197.0	90.0	<b>287.0</b>	<b>3,229.0</b>
Dirección de Relaciones Externas	249.0	474.0	<b>723.0</b>	32.0	41.0	<b>73.0</b>	<b>796.0</b>
Dirección de Integración Comunitaria	322.0	366.0	<b>688.0</b>	109.6	63.0	<b>172.6</b>	<b>860.6</b>
Rectoría	44.0	46.0	<b>90.0</b>	8.0	6.0	<b>14.0</b>	<b>104.0</b>
ITESO, AC	6.0	24.0	<b>30.0</b>	-	-	-	<b>30.0</b>
<b>Totales</b>	<b>4,792.0</b>	<b>3,202.0</b>	<b>7,994.0</b>	<b>536.6</b>	<b>437.0</b>	<b>973.6</b>	<b>8,967.6</b>
<b>Por tiempos fijos completos equivalentes</b>							
Dirección General Académica	237.8	202.4	<b>440.1</b>	23.8	29.6	<b>53.4</b>	<b>493.5</b>
Dirección de Administración y Finanzas	283.6	84.1	<b>367.8</b>	24.6	11.3	<b>35.9</b>	<b>403.6</b>
Dirección de Relaciones Externas	31.1	59.3	<b>90.4</b>	4.0	5.1	<b>9.1</b>	<b>99.5</b>
Dirección de Integración Comunitaria	40.3	45.8	<b>86.0</b>	13.7	7.9	<b>21.6</b>	<b>107.6</b>
Rectoría	5.5	5.8	<b>11.3</b>	1.0	0.8	<b>1.8</b>	<b>13.0</b>
ITESO, AC	0.8	3.0	<b>3.8</b>	-	-	-	<b>3.8</b>
<b>Totales</b>	<b>599.0</b>	<b>400.3</b>	<b>999.3</b>	<b>67.1</b>	<b>54.6</b>	<b>121.7</b>	<b>1,121.0</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**TABLA 19. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO, MAYO 2020**

Dependencia	Base			Temporal			Total: base + temporal
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
<b>Por plazas</b>							
Dirección General Académica	246	222	<b>468</b>	36	52	<b>88</b>	<b>556</b>
Dirección de Administración y Finanzas	291	90	<b>381</b>	19	17	<b>36</b>	<b>417</b>
Dirección de Integración Comunitaria	52	56	<b>108</b>	20	16	<b>36</b>	<b>144</b>
Dirección de Relaciones Externas	34	60	<b>94</b>	4	7	<b>11</b>	<b>105</b>
Rectoría	8	5	<b>13</b>	2	1	<b>3</b>	<b>16</b>
ITESO, AC	1	3	<b>4</b>	-	1	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Totales</b>	<b>632</b>	<b>436</b>	<b>1,068</b>	<b>81</b>	<b>94</b>	<b>175</b>	<b>1,243</b>
<b>Por horas por jornada hábil</b>							
Dirección General Académica	1,916.0	1,687.0	<b>3,603.0</b>	210.2	266.1	<b>476.3</b>	<b>4,079.3</b>
Dirección de Administración y Finanzas	2,325.0	692.0	<b>3,017.0</b>	149.0	132.0	<b>281.0</b>	<b>3,298.0</b>
Dirección de Relaciones Externas	261.0	448.0	<b>709.0</b>	32.0	40.6	<b>72.6</b>	<b>781.6</b>
Dirección de Integración Comunitaria	365.0	390.0	<b>755.0</b>	93.0	104.0	<b>197.0</b>	<b>952.0</b>
Rectoría	60.0	38.0	<b>98.0</b>	12.0	6.0	<b>18.0</b>	<b>116.0</b>
ITESO, AC	6.0	24.0	<b>30.0</b>	-	8.0	<b>8.0</b>	<b>38.0</b>
<b>Totales</b>	<b>4933.0</b>	<b>3279.0</b>	<b>8,212.0</b>	<b>496.2</b>	<b>556.7</b>	<b>1052.9</b>	<b>9264.9</b>
<b>Por tiempos fijos completos equivalentes</b>							
Dirección General Académica	239.5	210.9	<b>450.4</b>	26.3	33.3	<b>59.5</b>	<b>509.9</b>
Dirección de Administración y Finanzas	290.6	86.5	<b>377.1</b>	18.6	16.5	<b>35.1</b>	<b>412.3</b>
Dirección de Relaciones Externas	32.6	56.0	<b>88.6</b>	4.0	5.1	<b>9.1</b>	<b>97.7</b>
Dirección de Integración Comunitaria	45.6	48.8	<b>94.4</b>	11.6	13.0	<b>24.6</b>	<b>119.0</b>
Rectoría	7.5	4.8	<b>12.3</b>	1.5	0.8	<b>2.3</b>	<b>14.5</b>
ITESO, AC	0.8	3.0	<b>3.8</b>	-	1.0	<b>1.0</b>	<b>4.8</b>
<b>Totales</b>	<b>616.6</b>	<b>409.9</b>	<b>1,026.5</b>	<b>62.0</b>	<b>69.6</b>	<b>131.6</b>	<b>1,158.1</b>

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 20. ESTATUS DE DOCENCIA DEL PERSONAL ACADÉMICO

Tipo de adscripción	Otoño 2019				Primavera 2020			
	Con docencia		Sin docencia		Con docencia		Sin docencia	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Tiempo fijo de base	174	125	23	23	172	132	25	24
Tiempo fijo temporal	11	21	4	6	13	12	-	11
De asignatura	693	432	-	-	656	418	-	-
<b>Subtotales</b>	<b>878</b>	<b>578</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>841</b>	<b>562</b>	<b>25</b>	<b>35</b>
<b>Total</b>	<b>1,456</b>		<b>56</b>		<b>1,403</b>		<b>60</b>	

Fuente: Oficina de Personal.

**TABLA 21. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes					
	Noviembre 2019			Mayo 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	34.75	24.00	<b>58.75</b>	35.75	24.00	<b>59.75</b>
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	28.00	21.50	<b>49.50</b>	26.50	21.75	<b>48.25</b>
Departamento de Psicología, Educación y Salud	12.00	33.13	<b>45.13</b>	14.00	36.55	<b>50.55</b>
Dirección de Información Académica	22.00	17.75	<b>39.75</b>	23.25	15.75	<b>39.00</b>
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	31.00	8.00	<b>39.00</b>	30.50	7.00	<b>37.50</b>
Departamento de Estudios Socioculturales	18.00	20.25	<b>38.25</b>	20.75	23.05	<b>43.80</b>
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	28.00	9.50	<b>37.50</b>	28.00	9.50	<b>37.50</b>
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	14.00	16.50	<b>30.50</b>	14.50	15.50	<b>30.00</b>
Dirección de Servicios Escolares	6.50	17.88	<b>24.38</b>	7.27	22.28	<b>29.56</b>
Departamento de Matemáticas y Física	16.00	5.50	<b>21.50</b>	16.50	5.50	<b>22.00</b>
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	10.25	9.00	<b>19.25</b>	10.75	8.75	<b>19.50</b>
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	10.50	8.50	<b>19.00</b>	7.00	7.50	<b>14.50</b>
Departamento de Formación Humana	9.00	6.25	<b>15.25</b>	9.00	6.00	<b>15.00</b>
Departamento de Lenguas	2.50	12.75	<b>15.25</b>	2.00	12.25	<b>14.25</b>
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	5.00	8.25	<b>13.25</b>	5.00	7.50	<b>12.50</b>
Departamento de Filosofía y Humanidades	8.00	2.75	<b>10.75</b>	7.00	2.75	<b>9.75</b>
Dirección General Académica	3.00	6.00	<b>9.00</b>	3.00	5.50	<b>8.50</b>
Coordinación de Investigación y Posgrado	3.00	4.50	<b>7.50</b>	3.00	4.00	<b>7.00</b>
Oficina de Internacionalización	-	-	-	2.00	5.25	<b>7.25</b>
Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica	-	-	-	-	3.75	<b>3.75</b>
<b>Totales</b>	<b>261.50</b>	<b>232.01</b>	<b>493.51</b>	<b>265.77</b>	<b>244.13</b>	<b>509.91</b>

**Nota:** el orden corresponde a los tiempos fijos equivalentes, en noviembre de 2019.

**Fuente:** Oficina de Personal.

TABLA 22. PERSONAL ACADÉMICO, NOVIEMBRE DE 2019

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Dirección de Planeación	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
<b>Rectoría</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
Dirección de Relaciones Externas	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
Oficina de Educación Continua	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Dirección de Relaciones Externas</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>
Centro de Promoción Cultural	8	12	1	5	-	1	<b>27</b>
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	-	6	2	5	-	1	<b>14</b>
Centro Universidad Empresa	5	5	5	9	1	1	<b>26</b>
Centro Universitario Ignaciano	1	-	3	2	1	-	<b>7</b>
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J."	-	-	2	1	-	1	<b>4</b>
<b>Dirección de Integración Comunitaria</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>78</b>
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	128	84	25	17	2	2	<b>258</b>
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	132	68	17	15	1	-	<b>233</b>
Departamento de Psicología, Educación y Salud	31	48	11	24	-	2	<b>116</b>
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	75	42	18	3	5	1	<b>144</b>
Departamento de Lenguas	17	39	1	8	-	1	<b>66</b>
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	80	36	15	11	1	4	<b>147</b>
Departamento de Estudios Socioculturales	51	36	10	15	-	2	<b>114</b>
Departamento de Formación Humana	27	17	7	2	1	2	<b>56</b>
Departamento de Matemáticas y Física	52	16	11	2	2	2	<b>85</b>
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	65	12	20	4	3	2	<b>106</b>
Dirección de Información Académica	8	4	3	1	-	-	<b>16</b>
Departamento de Filosofía y Humanidades	6	2	8	1	-	-	<b>17</b>

TABLA 22. (CONTINUACIÓN)

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	1	3	1	2	-	1	8
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	3	2	8	5	3	2	23
Dirección General Académica	3	-	-	1	-	1	5
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	-	-	4	6	-	-	10
Coordinación de Investigación y Posgrado	-	-	3	2	-	1	6
Dirección de Servicios Escolares	-	-	1	-	-	-	1
<b>Dirección General Académica</b>	<b>679</b>	<b>409</b>	<b>163</b>	<b>119</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>1,411</b>
<b>Totales</b>	<b>693</b>	<b>432</b>	<b>177</b>	<b>142</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>1,492</b>

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 23. PERSONAL ACADÉMICO, MAYO DE 2020

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Rectoría	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
Dirección de Planeación	-	-	1	1	-	-	<b>2</b>
<b>Rectoría</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Oficina de Educación Continua	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Dirección de Relaciones Externas</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Centro de Promoción Cultural	6	12	-	6	-	3	<b>27</b>
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	-	4	2	5	-	1	<b>12</b>
Centro Universidad Empresa	6	3	4	9	1	-	<b>23</b>
Centro Universitario Ignaciano	1	-	3	2	1	-	<b>7</b>
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J."	-	-	2	1	-	2	<b>5</b>
Coordinación de Programas de Incidencia Social	-	-	4	2	-	1	<b>7</b>
<b>Dirección de Integración Comunitaria</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>81</b>
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	118	79	23	19	3	1	<b>243</b>
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	125	63	17	15	1	-	<b>221</b>
Departamento de Psicología, Educación y Salud	29	60	11	22	2	4	<b>128</b>
Departamento de Estudios Socioculturales	51	40	12	15	1	2	<b>121</b>
Departamento de Lenguas	17	37	1	8	-	-	<b>63</b>
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	74	33	14	10	1	3	<b>135</b>
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	68	32	18	4	3	-	<b>125</b>
Departamento de Matemáticas y Física	49	19	11	2	2	2	<b>85</b>
Departamento de Formación Humana	28	16	7	2	1	1	<b>55</b>
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	68	11	21	5	2	1	<b>108</b>
Dirección de Información Académica	8	4	4	1	1	-	<b>18</b>
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	1	3	7	6	-	-	<b>17</b>
Departamento de Filosofía y Humanidades	4	2	7	1	-	-	<b>14</b>
Dirección General Académica	2	-	-	2	-	-	<b>4</b>
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	1	-	1	2	-	2	<b>6</b>

TABLA 23. (CONTINUACIÓN)

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	-	-	4	5	-	-	<b>9</b>
Coordinación de Investigación y Posgrado	-	-	3	2	-	-	<b>5</b>
Dirección de Servicios Escolares	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica	-	-	-	1	-	2	<b>3</b>
Oficina de Internacionalización	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
<b>Dirección General Académica</b>	<b>643</b>	<b>399</b>	<b>162</b>	<b>123</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>1,362</b>
<b>Totales</b>	<b>656</b>	<b>418</b>	<b>179</b>	<b>149</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>1,447</b>

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 24. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes					
	Noviembre 2019			Mayo 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Oficina de Finanzas	10.63	36.63	<b>47.25</b>	10.63	40.75	<b>51.38</b>
Oficina de Servicios Generales	148.0	20.0	<b>168.0</b>	149.0	22.0	<b>171.0</b>
Oficina de Personal	9.0	11.75	<b>20.75</b>	9.0	13.75	<b>22.75</b>
Oficina de Compras	23.0	9.75	<b>32.75</b>	25.0	7.75	<b>32.75</b>
Oficina de Sistemas de Información	42.0	9.25	<b>51.25</b>	41.0	9.75	<b>50.75</b>
Oficina de Seguridad	68.0	5.0	<b>73.0</b>	68.0	5.0	<b>73.0</b>
Dirección	7.63	3.0	<b>10.63</b>	6.63	4.0	<b>10.63</b>
<b>Totales</b>	<b>308.25</b>	<b>95.38</b>	<b>403.63</b>	<b>309.25</b>	<b>103.0</b>	<b>412.25</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**TABLA 25. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA**

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes					
	Noviembre 2019			Mayo 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Centro de Educación Física y Salud Integral	29.38	13.63	<b>43.0</b>	29.75	14.13	<b>43.88</b>
Centro Universidad Empresa	7.45	12.75	<b>20.20</b>	7.38	12.0	<b>19.38</b>
Centro de Promoción Cultural	7.0	8.25	<b>15.25</b>	6.0	10.75	<b>16.75</b>
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	2.63	8.25	<b>10.88</b>	2.63	8.63	<b>11.25</b>
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.L."	1.50	5.00	<b>6.50</b>	1.50	6.50	<b>8.0</b>
Centro Universitario Ignaciano	5.0	3.75	<b>8.75</b>	5.0	3.75	<b>8.75</b>
Dirección	1.0	2.0	<b>3.0</b>	1.0	3.0	<b>4.0</b>
Coordinación de Programas de Incidencia Social	-	-	-	4.0	3.0	<b>7.0</b>
<b>Totales</b>	<b>53.95</b>	<b>53.63</b>	<b>107.58</b>	<b>57.25</b>	<b>61.75</b>	<b>119.0</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**TABLA 26. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS**

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes					
	Noviembre 2019			Mayo 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Oficina de Comunicación Institucional	10.13	13.50	<b>23.63</b>	10.13	13.50	<b>23.63</b>
Oficina de Educación Continua	4.0	13.13	<b>17.13</b>	5.00	13.13	<b>18.13</b>
Oficina de Admisión a Licenciaturas	9.0	12.50	<b>21.50</b>	10.50	12.75	<b>23.25</b>
Oficina de Egresados	1.0	6.75	<b>7.75</b>	1.0	6.75	<b>7.75</b>
Oficina de Admisión al Posgrado	3.0	5.75	<b>8.75</b>	3.0	5.20	<b>8.20</b>
Dirección	3.0	5.0	<b>8.0</b>	2.0	-	<b>2.0</b>
Oficina de Publicaciones	4.0	4.0	<b>8.0</b>	4.0	4.00	<b>8.0</b>
Oficina de Relaciones Institucionales	1.0	3.75	<b>4.75</b>	1.0	5.75	<b>6.75</b>
<b>Totales</b>	<b>35.13</b>	<b>64.38</b>	<b>99.50</b>	<b>36.63</b>	<b>61.08</b>	<b>97.70</b>

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 27. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA RECTORÍA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes					
	Noviembre 2019			Mayo 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Rectoría	2.0	3.0	<b>5.0</b>	3.50	2.0	<b>5.50</b>
Dirección de Planeación	4.0	3.50	<b>7.50</b>	5.0	3.50	<b>8.50</b>
Secretaría de la Rectoría	0.50	-	<b>0.50</b>	0.50	-	<b>0.50</b>
<b>Totales</b>	<b>6.50</b>	<b>6.50</b>	<b>13.0</b>	<b>9.0</b>	<b>5.50</b>	<b>14.50</b>

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 28.

# PUBLICACIONES

## Libros

### Antropología y sociología

**Los caminos de la música. Espacios, representaciones y prácticas musicales entre los wixáritaaari (reimpresión)**

Rodrigo de la Mora Pérez Arce  
ITESO  
Impreso  
Noviembre de 2019

**Intimidad y relaciones de pareja: exploraciones de un campo de investigación**

Ana Josefina Cuevas Hernández (coord.)  
ITESO / Universidad de Guadalajara / Universidad de Colima / Juan Pablos Editor  
Impreso / pdf  
Diciembre de 2019

### Arquitectura y urbanismo

**Transiciones territoriales, ciudad y campo. Reflexiones teóricas sobre el espacio contemporáneo**

David Burbano González, Antonio di Campli, Natalie Rodríguez Echeverry y Mónica Solórzano Gil (eds.)  
ITESO / Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá  
Impreso / pdf / html  
Agosto de 2019

## Derechos humanos

**Autonomías populares y vinculación universitaria. Una relectura del método de Enrique Gutiérrez, S.J.**

ReVisión Universitaria  
Enrique Gutiérrez Martín del Campo, S.J. y David Velasco Yáñez, S.J.  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Septiembre de 2019

**Autonomías populares y vinculación universitaria. Una relectura del método de Enrique Gutiérrez, S.J. (reimpresión)**

ReVisión Universitaria  
Enrique Gutiérrez Martín del Campo, S.J. y David Velasco Yáñez, S.J.  
ITESO  
Impreso  
Noviembre de 2019

**Mujeres zapatistas y las luchas de género (reimpresión)**

ReVisión Universitaria  
David Velasco Yáñez, S.J.  
ITESO  
Impreso  
Noviembre de 2019

**El paraíso de la impunidad**

ReVisión Universitaria  
David Velasco Yáñez, S.J. (coord.)  
ITESO  
pdf / html  
Mayo de 2020

## Economía

**Aprender economía social y solidaria desde una perspectiva ignaciana**

Leïla Oulhaj y Gonzalo Hernández Gutiérrez  
ITESO / Ibero Ciudad de México  
Impreso / pdf  
Agosto de 2019

## Educación

**El posgrado y la innovación social para enfrentar los retos nacionales y globales**

Marai Anauin Colmenares Fajardo (coord.)  
ITESO / COMEPO  
Impreso / pdf  
Octubre de 2019

## Historia

**Relatos fundacionales de la memoria histórica de la Compañía de Jesús en Nueva España**

Dante Alberto Alcántara Bojorge  
ITESO / UNAM / BUAP / ECAP  
Impreso / pdf  
Noviembre de 2019

## Medio ambiente y desarrollo sustentable

**Agua, poder y racionalización en la Provincia de Mendoza, Argentina**

Jorge Daniel Ivars  
ITESO / EDUEPB / Ciccus / Red Waterlat-Gobacit / Universidad Nacional de Quilmes / Universidad de Alcalá  
pdf / html  
Diciembre de 2019

**Ecología política, turismo y conservación**

David Vargas del Río  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Marzo de 2020

**Territorialidades del agua**

José Esteban Castro et al. (eds.)  
ITESO / Ciccus / Red Waterlat / Universidad Nacional de Quilmes / Universidad de Alcalá  
pdf / html  
Junio de 2020

TABLA 28. (CONTINUACIÓN)

## Psicología

### **Entrevistar en psicología**

Tania Carina Zohn Muldoon, Eugenia Casillas Arista y Sofía Cervantes Rodríguez (coords.)  
ITESO / Ibero Puebla  
Impreso / pdf / html  
Octubre de 2019

### **Ensayo de ética para psicólogos**

Antonio Sánchez Antillón  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Marzo de 2020

## Relaciones internacionales

### **Tensiones y transiciones en las relaciones internacionales: un análisis interdisciplinario**

Adriana González Arias, Carlos Alejandro Cordero García y Pablo Calderón Martínez (coords.)  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Noviembre de 2019

## Religión

### **Espiritualidad sin religión.**

#### **Interioridad, jóvenes y creencias religiosas**

Jesús Arturo Navarro Ramos, Juan Diego Ortiz Acosta, Darío Armando Flores Soria y José Alejandro Fuerte (coords.)  
ITESO / Universidad de Guadalajara  
Impreso / pdf  
Noviembre de 2019

### **Liderazgo ignaciano (reimpresión)**

Pensamiento Jesuítico, núm. 3  
Adolfo Nicolás Pachón, S.J.  
ITESO  
Impreso  
Noviembre de 2019

## Publicaciones periódicas

### Análisis Plural

#### **México y la 4T. Contradicciones y límites**

Sociedad  
Primer semestre de 2019  
Web / pdf / html  
Octubre de 2019

### **México: transición y vértigo**

Sociedad  
Segundo semestre de 2019  
Web / pdf / html  
Marzo de 2020

## Clavigero

### **Alternativas al mercado y al consumo**

Economía  
Núm. 13  
Impreso / web  
Agosto-octubre de 2019

### **México, el país que se olvida de la energía solar**

Sustentabilidad  
Núm. 14  
Impreso / web  
Noviembre de 2019-enero de 2020

### **Hábitat, accesibilidad y vejez**

Derechos humanos  
Núm. 15  
Impreso / web  
Febrero-abril de 2020

## Complexus

### **Alternativas solidarias a los mercados capitalistas**

Economía  
Núm. 9  
Impreso / web / pdf  
Octubre de 2019

TABLA 28. (CONTINUACIÓN)

## Encartes

**Las desigualdades y la repolitización de lo social en América Latina**

Antropología  
 Núm. 4  
 Web / pdf / html  
 Septiembre de 2019-marzo de 2020

**Hacia un paradigma del transeúnte: el abordaje de la cultura a partir de los trayectos cotidianos**

Antropología  
 Núm. 5  
 Web / pdf / html  
 Marzo-agosto de 2020

## Magis

**Greta Thunberg. Las voces que salvarán el mundo**

Profesiones, innovación, cultura  
 Núm. 470  
 Impreso / web / pdf / html  
 Julio de 2019

**Megan Rapinoe. Cambio de juego**

Profesiones, innovación, cultura  
 Núm. 471  
 Impreso / web / pdf / html  
 Septiembre de 2019

**Liniers: el optimismo razonado**

Profesiones, innovación, cultura  
 Núm. 472  
 Impreso / web / pdf / html  
 Noviembre de 2019

**Caetano Veloso: entre el canto y la lucha**

Profesiones, innovación, cultura  
 Núm. 473  
 Impreso / web / pdf / html  
 Enero de 2020

**Yásnaya Aguilar: en defensa de las lenguas originarias**

Profesiones, innovación, cultura  
 Núm. 474  
 Impreso / web / pdf / html  
 Marzo de 2020

**Pablo d'Ors: la vivencia espiritual del silencio**

Profesiones, innovación, cultura  
 Núm. 475  
 Impreso / web / pdf / html  
 Mayo de 2020

## Sinéctica

**La educación inclusiva**

Educación  
 Núm. 53  
 Web / pdf / html

Julio-diciembre de 2019

**El aprendizaje en la cultura digital: disrupción, competencias digitales y redes de aprendizaje**

Educación  
 Núm. 54  
 Web / pdf / html  
 Enero-junio de 2020

## Xipe totek

**In memoriam Alfonso Ibáñez Izquierdo. Resistencias reflexivas**

Filosofía  
 Núm. 111  
 Impreso / web / pdf / html  
 Julio-septiembre de 2019

**In memoriam Alfonso Ibáñez Izquierdo. Educación y praxis**

Filosofía  
 Núm. 112  
 Impreso / web / pdf / html  
 Octubre-diciembre de 2019

**Marx y marxismos**

Filosofía  
 Núm. 113  
 Impreso / web / pdf / html  
 Febrero-julio de 2020

Fuente: Oficina de Publicaciones.

TABLA 29.

# RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EGRESADOS

## Agosto de 2019

### **Premio Enrique Nafarrate Mexía**

Gabriel Casillas, egresado de Arquitectura

### **Persona del Año en Energías Renovables 2019 por los Premios Mirec**

Aldo Díaz, egresado de Mercadotecnia

## Septiembre de 2019

### **Premio único de Maestría del xxxi Premio Nacional de Trabajos Receptivos del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC)**

Brenda Rosario Luna Chávez, egresada de la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura

### **Concurso de Ensayo Político Alonso Lujambio del ITAM**

Cristian Márquez Romo, egresado de Ciencias Políticas, primer lugar

## Octubre de 2019

### **Premio Gabo 2019**

Alejandra Guillén, egresada de Ciencias de la Comunicación, y Paloma Robles, egresada de Ciencias Políticas, por el reportaje de investigación "El país de las dos mil fosas", en la categoría de Cobertura

### **Tercer Concurso Grupo San Carlos**

Andrea Anai Magdaleno Cárdenas, estudiante de Ingeniería Civil

### **Concurso Berryhack**

Eduardo Jeremías López Rizo, estudiante de Ingeniería en Electrónica, Alán Pérez García, estudiante de Ingeniería en

Sistemas, y Laura Bucio Carrillo, estudiante de Ingeniería en Empresas de Servicio, segundo lugar

## Noviembre de 2019

### **Premio Trayectoria del encuentro deportivo Intersu**

Cinthia Guadalupe Cabrera Aguirre, estudiante de la Licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos, por su destacado desempeño académico, deportivo y en proyectos sociales

### **Competencia Nacional de Vivienda Sustentable Resistente a Fenómenos Naturales**

Angélica Michelle Muñoz Álvarez, Ximena Martínez Spíndola, Alejandra Carrillo Chalé y Paola Goretty Pérez Vega, estudiantes de Ingeniería Civil, primer lugar

TABLA 29. (CONTINUACIÓN)

**Medalla de oro de la XI Bienal de Arquitectura Jalisciense**

Proyecto "Reconstrucción de vivienda y tejido social" en San Mateo del Mar, en el que participan el ITESO, la Ibero Ciudad de México y la Fundación Loyola

**Premio Estatal de innovación, Ciencia y Tecnología Jalisco 2019**

Rodrigo Martín Barrientos, egresado de Ingeniería Financiera, Daniel Díaz Tazzer Herrerías, egresado de Ingeniería Ambiental, Amador Duarte González y Ricardo Muttio Limas, egresados de Arquitectura, por su proyecto Bioceel (sustituto biodegradable de unicef)

## Diciembre de 2019

**Premio Jalisco de Periodismo**

Itzel Torres, Fernanda Lattuada y Eric Sandoval, estudiantes de Periodismo

**Premio Jalisco de Periodismo**

Alejandra Guillén y Diego Petersen, egresados de Ciencias de la Comunicación, en la categoría de Reportaje

**Premio Jalisco de Periodismo**

Darwin Franco, profesor de Periodismo, en la categoría de Crónica

**Premio Potosino de la Ciencia, Tecnología e Innovación 2019**

Francisco Javier González Orozco, egresado de Ingeniería Electrónica

**Torneo de robótica Roborave Jalisco 2019**

Alejandro Becerra Zendejas, estudiante de Ingeniería en Biotecnología, primer lugar

## Enero de 2020

**Doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma de Baja California**

Raúl Fuentes Navarro, profesor del Departamento de Estudios Socioculturales, por sus aportes a la investigación y formación de profesionales en comunicación

## Febrero de 2020

**Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL, además de la Mención Honorífica del ITESO**

Sofía Orta Arriola, egresada de Comercio y Negocios Globales

Fuente: Oficina de Comunicación Institucional.



## ANEXO II.

# Autoridades y principales organismos colegiados

31 de agosto de 2020

## CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, AC, 2019-2020

Mtro. Guillermo Martínez Conte	Presidente
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea	Primer vicepresidente
Lic. René Alberto Lara Elizondo	Segundo vicepresidente
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona	Secretario
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora	Tesorero
<b>Vocales</b>	
Ing. Julio Acevedo García	
Ing. Francisco Javier Arizti Galnares	
Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez	
Lic. Luis Manuel de la Peña Stettner	
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto	
Mtro. Alfonso María González Velasco	
Lic. Mauricio Martínez Camarena	
Ing. Javier Michel Menchaca	
Mtro. Carlos Alberto Nuño Medina	
Dra. Leticia Rodríguez San Martín	
Mtra. Paloma Urrea Hernández	
Lic. José Ricardo Urroz Thompson	
Mtra. Cristina Urrutia Martínez	
Ing. Andrés Velasco González	

<b>Consejo de vigilancia</b>	
C.P. Luis Felipe Galant Remus	Presidente de Vigilancia
<b>Vocales</b>	
Mtro. Miguel Alfaro Aranguren	
C.P. Guillermo Terán Mares	
Dra. Liliana Cárdenas Cázares	Directora de ITESO, AC

## **EQUIPO DE JESUITAS**

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J. (presidente)
Mtro. Juan Enrique Casas Rudbeck, S.J.
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J.
Dr. Jorge Dávalos Sánchez, S.J.
Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, S.J.
Dr. Héctor Garza Saldívar, S.J.
Lic. Luis Octavio Lozano Hermosillo, S.J.
Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, S.J.
Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, S.J.
Mtro. José Rosario Marroquín Farrera, S.J.
Mtro. Salvador Ramírez Peña, S.J.
Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, S.J.
Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, S.J.
Dr. Alexander Paul Zatyřka Pacheco, S.J.

**JUNTA DE GOBIERNO**

Titulares
Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J. (copresidente)
Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J.
Dr. Héctor Garza Saldívar, S.J.
Lic. René Alberto Lara Elizondo
Dra. Catalina Morfín López
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea
Dra. María Guadalupe Valdés Dávila
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, S.J.
Dra. Ana María Vázquez Rodríguez

**COMITÉ DE CONSTRUCCIONES**

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J. (copresidente)
Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)
Mtro. Sergio Nuño Cuevas (coordinador)
Mtro. José de Jesús Soto Romero
Ing. Andrés Velasco González

**COMITÉ DE FINANZAS**

Dra. Liliana Cárdenas Cázares (coordinadora)
Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.
Mtro. Guillermo Martínez Conte
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora
C.P. Luis Felipe Galant Remus
Lic. René Alberto Lara Elizondo
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea
Mtro. José de Jesús Soto Romero

## CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J. (presidente)
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto (coordinadora)
Mtro. Roberto Becerra Zavala
Lic. Néstor Casillas González
Mtro. Ricardo Cortez Amezcua
Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, S.J.
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot
Mtro. Bernardo García González
Mtro. Bernardo Alonso González Huevo
Lic. Manuel Gutiérrez Aceves
Sr. Carlos Andrés Hidalgo Martí
Mtro. Juan Carlos Luna Castellanos
Dra. Catalina Morfín López
Dr. Humberto Orozco Barba
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Mtro. José de Jesús Soto Romero
Dra. Eneyda Suñer Rivas
Mtra. Paloma Urrea Hernández
Mtra. Amalia Viesca Lobatón

## COMITÉ ACADÉMICO

Dra. Catalina Morfín López (presidenta)
Mtro. Christopher Oliver Marsuskhievick Estrada Barahona (coordinador)
Mtro. Roberto Becerra Zavala
Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, S.J.
Mtro. Bernardo García González
Sr. Carlos Andrés Hidalgo Martí
Dr. Humberto Orozco Barba
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Dra. Eneyda Suñer Rivas
Mtra. Paloma Urrea Hernández

## COMITÉ ADMINISTRATIVO

Mtro. José de Jesús Soto Romero (presidente)
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez (coordinador)
Mtro. Ricardo Cortez Amezcua
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot
Mtro. Bernardo García González
Arq. Alfonso González Velasco
Lic. Manuel Gutiérrez Aceves
Lic. Luis Octavio Lozano Hermosillo, S.J.
Mtro. Juan Carlos Luna Castellanos

## COMISIÓN LEGISLATIVA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos (coordinador)
Mtro. Roberto Becerra Zavala
Dr. Francisco Urrutía de la Torre

## PRINCIPALES AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.	Rector
Dra. Catalina Morfín López	Directora General Académica
Dr. Humberto Orozco Barba	Director de Relaciones Externas
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero	Director de Integración Comunitaria
Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director de Administración y Finanzas

## EQUIPO DE CONSULTA DEL RECTOR

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J. (presidente)
Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos (coordinador)
Dra. Catalina Morfín López
Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña
Dr. Humberto Orozco Barba
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Mtro. José de Jesús Soto Romero

### COMITÉ DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot (coordinador)	Director de la Oficina de Sistemas de Información
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Director de Servicios Escolares
Dra. María Magdalena López de Anda	Directora de la Oficina de Comunicación Institucional
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés	Director de Información Académica
Dr. Víctor Hugo Zaldívar Carrillo	Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática

### COMITÉ UNIVERSITARIO DE PROTECCIÓN CIVIL

Mtro. Raúl Jaime Castillo López (coordinador)
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro
Lic. Manuel Gutiérrez Aceves
Sr. Enrique Luna Portillo
Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre
Dr. Francisco Javier Morones Bretón
Mtro. Sergio Nuño Cuevas
Mtra. Karina Osorno Hinojosa
Dr. Alejandro Sergio Pliego Rayas
Mtro. José Alberto Santillán Mendoza
Mtro. José de Jesús Soto Romero
Mtro. Gerardo Zermeño Zuazo

### EQUIPO ASISTENTE DE LA RECTORÍA

Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos	Secretario de la Rectoría
Dr. German Petersen Cortés	Secretario particular del Rector
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés	Procurador de Derechos Universitarios
Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña	Director de Planeación
Dr. Agustín Verduzco Espinosa	Contralor en Aspectos Normativos

### COMISIÓN DISCIPLINARIA

Mtra. Adriana Cristina Baca Muro (coordinadora)
Dra. Eugenia Catalina Casillas Arista
Mtra. Claudia Ibette Estrada Carreón
Mtro. Jorge Alberto Martínez Íñiguez
Mtra. Elia Noemí Partida Martínez
Mtro. Bizhan Towfighian Mosamaparast

### TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Lic. Luis Octavio Lozano Hermosillo, S.J. (presidente)
Srita. Araceli Soledad Castillo Fuhr
Mtro. Oscar Fernández Larios
Dra. María Magdalena Sofía Paláu Cardona
Mtro. Raúl Pérez Vargas
Mtra. Resurrección Rodríguez Hernández
Mtro. Ricardo Salas Mejía
Lic. Jorge Valdivia García

### COMISIÓN PARA ATENDER ASUNTOS DE GÉNERO

Mtra. Claudia Marcela Alcocer Yáñez
Dra. Mariana Espeleta Olivera
Dra. Ana Georgina López Zepeda
Mtra. Vanessa Medrano González
Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco
Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.
Mtro. Sergio Omar Salazar Robles

**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

Dra. Catalina Morfín López	Directora General Académica
Mtro. Luis Fernando Cuéllar Cervantes	Asistente de la Directora General Académica
Mtro. Christopher Oliver Marsuskhievick Estrada Barahona	Coordinador del Comité Académico
Ing. Carlos Enrique Rubio Alfaro	Coordinador de Laboratorios
Mtra. María Eugenia Villaseñor Fernández del Valle	Coordinadora de Acompañamiento para la Excelencia Académica
Mtra. Ninfa del Rocío Pérez Gómez	Coordinadora de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica
Dr. José Bernardo Masini Aguilera	Coordinador de Investigación y Posgrado
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés	Director de Información Académica
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Director de Servicios Escolares
Mtro. Oscar Fernández Larios	Director del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología
Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann de Dávalos	Directora del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social
Dr. José de Jesús de la Cerda Gastelum	Director del Departamento de Economía, Administración y Mercadología
Mtra. Paula Angélica Zulaica Gómez	Directora del Departamento de Lenguas
Dr. Víctor Hugo Zaldívar Carrillo	Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Mtro. Enrique Páez Agraz	Director del Departamento de Estudios Socioculturales
Mtro. Bernardo García González	Director del Departamento de Formación Humana
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J.	Director del Departamento de Filosofía y Humanidades
Mtro. Óscar Humberto Castro Mercado	Director del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano
Mtro. José Bernardo Cotero Ochoa	Director del Departamento de Matemáticas y Física
Dra. Mónica María Márquez Hermosillo	Directora del Departamento de Psicología, Educación y Salud
Mtro. Jorge de Obeso Noriega	Director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales
Dra. Ana María Vázquez Rodríguez	Directora del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos
Mtra. Alison Jane Clinton McGuire	Directora de la Oficina de Internacionalización

## DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director
Arq. Javier González Amaya	Coordinador de Construcciones y Remodelaciones
Mtro. Homero Apodaca López	Director de la Oficina de Compras
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez	Director de la Oficina de Finanzas
Mtro. José Alberto Santillán Mendoza	Director de la Oficina de Personal
Mtro. Raúl Jaime Castillo López	Director de la Oficina de Seguridad
Mtro. Sergio Nuño Cuevas	Director de la Oficina de Servicios Generales
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot	Director de la Oficina de Sistemas de Información

## DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero	Director
Mtra. Laura Elena Carrillo Torres	Asistente del Director de Integración Comunitaria
Mtro. Héctor Morales Gil de la Torre	Coordinador Académico
Mtra. María Yoloxóchitl Molina Rivera	Coordinadora de Participación Estudiantil
Mtro. Efraín Jiménez Romo	Coordinador de Programas de Incidencia Social
Mtro. Jorge Alberto Martínez Íñiguez	Director del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles
Mtra. Jéssica Guadalupe Brito Vera	Directora del Centro de Educación Física y Salud Integral
Mtro. Bernardo Alonso González Huevo	Director del Centro de Promoción Cultural
Dr. Manuel Flores Robles	Director del Centro Universidad Empresa
Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, S.J.	Director del Centro Universitario Ignacio
Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco	Directora del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J."

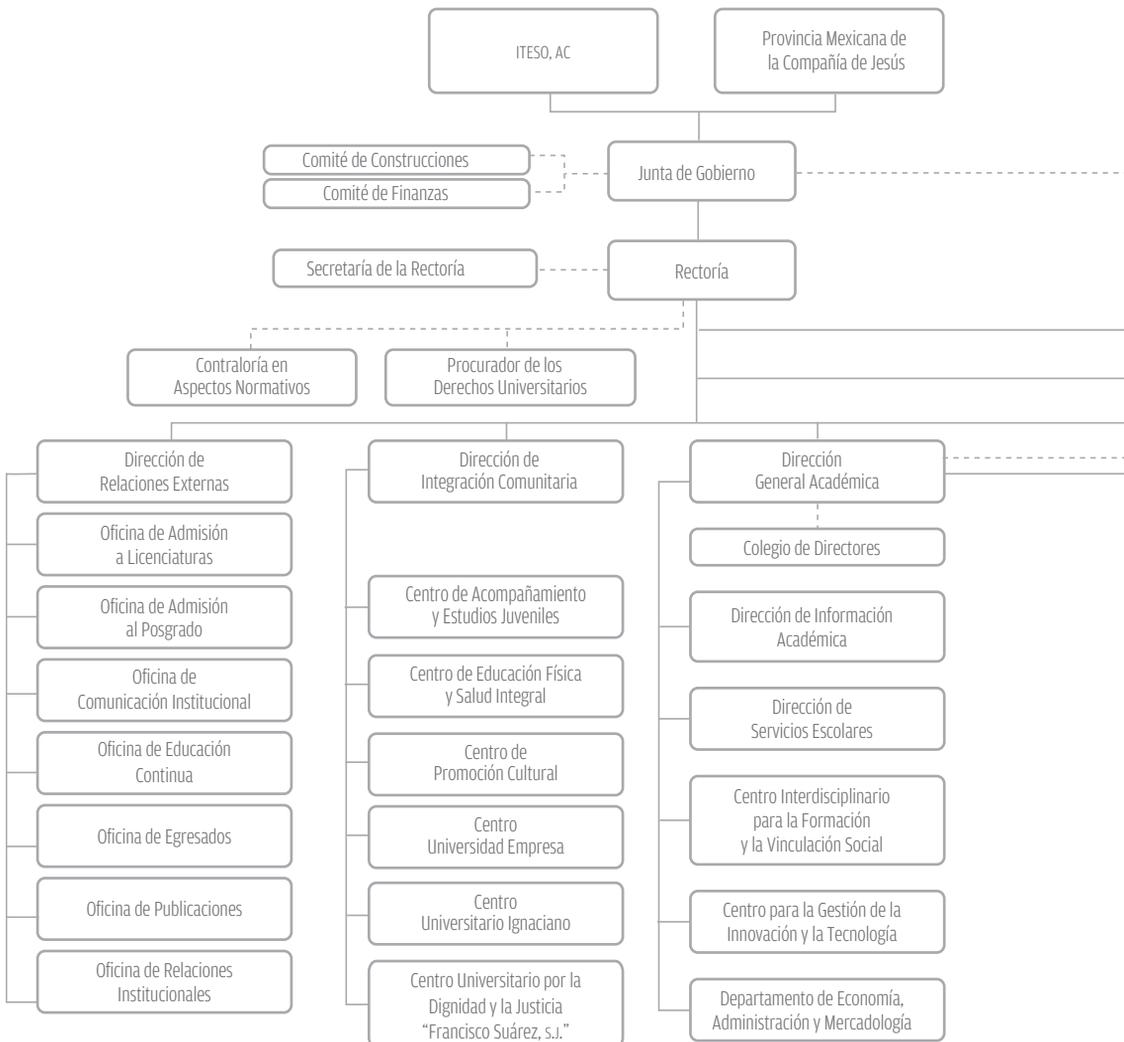
## DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

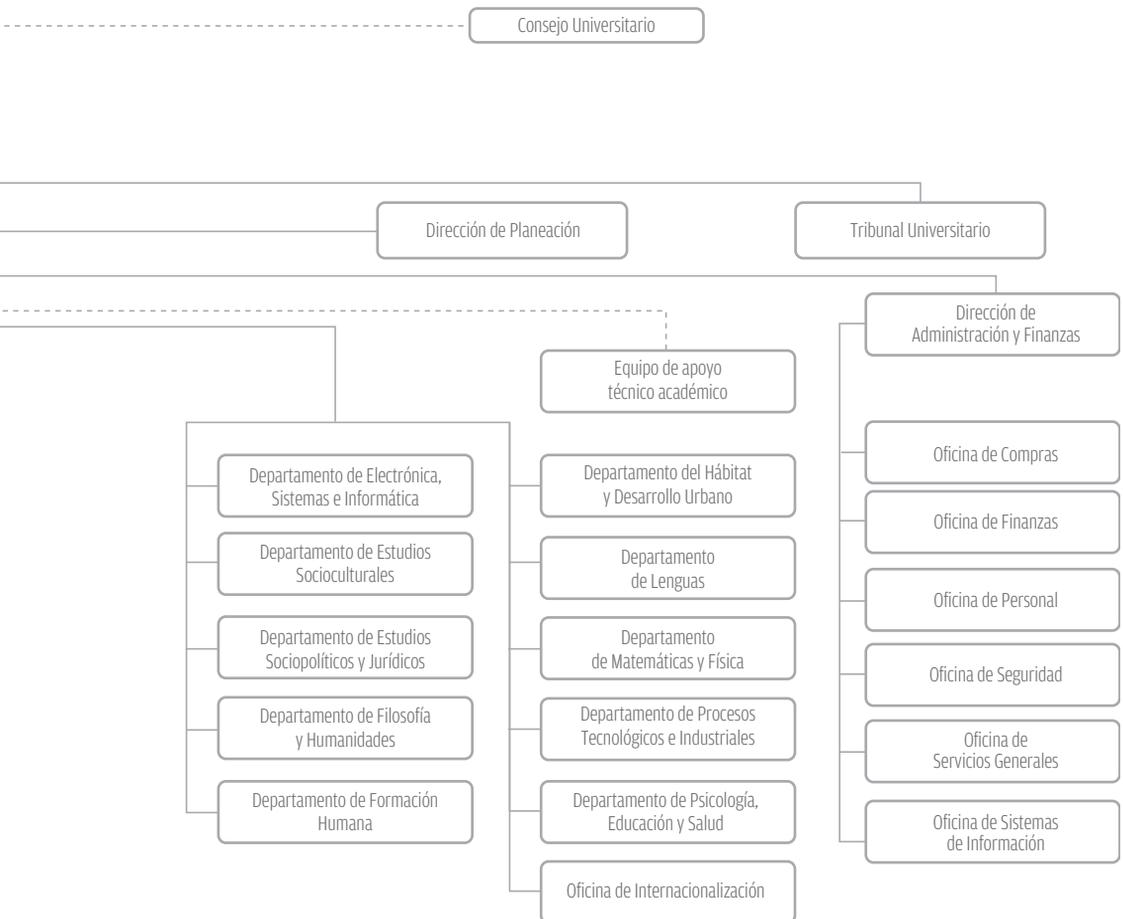
Dr. Humberto Orozco Barba	Director
Lic. Alfonso Elías Aldrete Saldívar	Director de la Oficina de Admisión a Licenciaturas
Mtro. Ricardo Cortez Amezcu	Director de la Oficina de Admisión al Posgrado
Dra. María Magdalena López de Anda	Directora de la Oficina de Comunicación Institucional
Lic. Mónica Durán Labrador	Directora de la Oficina de Educación Continua
Mtro. Guillermo Rosas Bellido	Director de la Oficina de Egresados
Lic. Manuel Verdusco Espinoza	Director de la Oficina de Publicaciones
Dr. Francisco Urrutia de la Torre	Director de la Oficina de Relaciones Institucionales

## ANEXO III.

# Organigrama

31 de agosto de 2020





**Informe julio 2019-junio 2020  
del Rector Dr. Luis Arriaga Valenzuela, s.j.**

se terminó de imprimir en octubre de 2020  
en los Talleres de Innovación para el Diseño del ITESO,  
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585,  
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.  
La edición estuvo al cuidado de la  
Oficina de Publicaciones del ITESO.



ITESO, Universidad  
Jesuita de Guadalajara