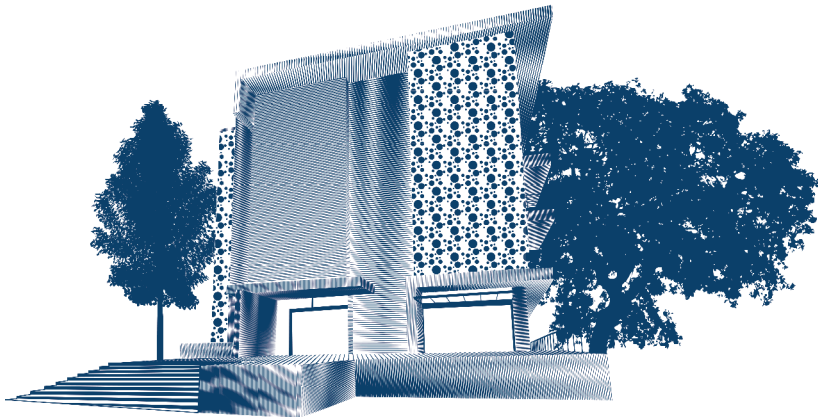




ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara



INFORME del RECTOR

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.

JULIO 2020 - JUNIO 2021



INFORME del RECTOR

JULIO 2020 - JUNIO 2021

D.R. © 2021 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO,
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

Informe del Rector correspondiente al periodo julio 2020-junio 2021, puesto a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) por Luis Arriaga Valenzuela, S.J., Rector del ITESO, en la sesión pública número 524 (extraordinaria), celebrada el 5 de octubre de 2021, en el Auditorio Pedro Arrupe, S.J.

Índice

Mensaje del Rector	11
---------------------------	----

CAPÍTULO I.

Contexto	27
-----------------	----

Secuelas de la pandemia y la nueva normalidad	27
La actualidad de la educación superior	29
Año de elecciones en México	31
Sociedades polarizadas y desinformación	32
Crisis de seguridad y derechos humanos	33
Clima y medio ambiente	34

CAPÍTULO II.

Planeación	37
-------------------	----

CAPÍTULO III.

Vida académica e integración comunitaria	39
-------------------------------------------------	----

Prepa ITESO	39
Licenciatura	40
Posgrado	40
Reconocimiento de programas	41
Procesos de admisión	41
Apreciación estudiantil	43
Excelencia académica	43
Internacionalización	44
Información académica	46
Personal académico	47
Incidencia social y ambiental	48
Formación integral	57

CAPÍTULO IV.

Investigación	63
Programas de investigación	63
Investigación para la incidencia social y ambiental	64
Red Universitaria de Investigación	65
Comunicación de la ciencia	65
Sistema Nacional de Investigadores	66
Diálogos de la Investigación	66
Jornada de Investigación y Posgrado	67
Apoyos a la investigación	67
Patentes y registros	67
Comisión de Ética en la Investigación	68
Centro de Innovación Social y de Alto Impacto	69

CAPÍTULO V.

Vinculación	71
Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	71
Infraestructura en el entorno del campus	72
Convenios y alianzas	73
Educación continua	73
Egresados	74
Cultura solidaria	75
Congresos y conferencias	76
Publicaciones	77
Comunicación institucional	78

CAPÍTULO VI.

Desarrollo institucional	81
Situación financiera	81
Financiamiento educativo	82
Edificios e infraestructura	83
Sistemas administrativos	84
Plantilla de personal y profesores de asignatura	86
Capacitación y formación del personal y profesores de asignatura	87
Norma Oficial Mexicana NOM-035	87
Otros temas	88

Acciones frente a la pandemia por covid-19	90
Nombramientos y comunicaciones	93
Anexos	97
Anexo I. La universidad en tablas y figuras	98
Anexo II. Autoridades y principales organismos colegiados	145
Anexo III. Organigrama	154

Mensaje del Rector

“Es hora de mirar hacia adelante con valentía y esperanza”.¹ Con estas palabras el papa Francisco nos invita a continuar el camino en un entorno marcado por la pandemia de covid-19 que ha avivado las heridas de nuestro mundo, agravado por el recrudecimiento de las condiciones de pobreza y desigualdad.

Afrontamos numerosas dificultades, pero también es momento de ver en ellas oportunidades para la conversión y la esperanza. Con esta intención presento a la Junta de Gobierno el informe sobre la marcha de la universidad, sus logros y sus desafíos de julio de 2020 a junio de 2021, según lo dispuesto en nuestro Estatuto Orgánico.

El periodo que contempla este informe ha sido especialmente difícil pues se desarrolló en su totalidad durante la pandemia. Además de los retos que debimos enfrentar, sufrimos la pérdida de queridos colegas a quienes hoy tenemos presentes y a quienes dedicamos los logros de nuestra comunidad.

Nuestra solidaridad a los miembros de la universidad que enfermaron o que perdieron a seres queridos por esta u otras causas y a las familias que vieron afectadas sus actividades productivas.

La crisis social y política puesta de relieve por la pandemia, nos recuerda el padre Arturo Sosa, S.J., superior general de la Compañía de Jesús,

[...] ha mostrado las graves deficiencias de las relaciones sociales en todos los niveles, el desorden internacional y las causas del desequilibrio ecológico. Sólo el amor de Jesús trae la cura-

1. Véase Papa Francisco. “Videomensaje del santo padre con ocasión del encuentro promovido y organizado por la Congregación para la Educación Católica: ‘Global Compact on Education. Together to look beyond’”, 15 de octubre de 2020. Recuperado de https://cutt.ly/videomensaje_papa_Francisco

ción definitiva. Sólo podemos ser testigos de ese amor si estamos estrechamente unidos a Él, entre nosotros y con los descartados del mundo.²

Como testigos de ese amor nos sentimos alentados a continuar con júbilo y con empeño nuestro trabajo universitario. En estos momentos de incertidumbre, la universidad debe ser un espacio de diálogo, discernimiento y construcción de alternativas. Un lugar que proponga, desde el conocimiento y el compromiso social, ac-

ciones para hacer frente a los más graves desafíos que vivimos.

La abundancia del amor nos lleva, como bien nos enseñó San Ignacio de Loyola, a dar gracias por tanto bien recibido, aun en los tiempos aciagos. Somos testigos de cómo, pese a

En estos momentos de incertidumbre, la universidad debe ser un espacio de diálogo, discernimiento y construcción de alternativas.

las dificultades y a las tristezas, esta comunidad ha sabido adaptarse a los nuevos tiempos para cumplir con su misión. Lejos de inmovilizarnos, los retos nos llevaron a encontrar otras rutas para continuar.

Con creatividad, empeño y generosidad, las profesoras y los profesores avanzaron en sus estrategias pedagógicas en línea y profundizaron el Modelo Educativo del ITESO. Un estudio mostró, en voz de los docentes, que el acompañamiento, la flexibilidad y la centralidad del proceso de aprendizaje, entre otros rasgos de nuestra propuesta pedagógica, resultaron muy apropiados en las circunstancias actuales.

Quienes se dedican a la investigación y a la vinculación también encontraron la manera de continuar con su labor. El personal administrativo y de servicios de apoyo mantuvo la operación de la universidad y preservó en las mejores condiciones de seguridad sanitaria nuestro campus y su belleza.

Muchas gracias al alumnado y a sus familias por confiar en el ITESO. Con mucha satisfacción puedo informar que, en modalidades distintas a las tradicionales, celebramos la terminación de estudios de casi dos mil estudiantes y recibimos con alegría

2. Arturo Sosa, S.J. "La oportunidad del Año Ignaciano 2021-2022", Compañía de Jesús, 29 de julio de 2020. Recuperado de https://cutt.ly/oportunidad_Arturo_Sosa

a más de dos mil alumnas y alumnos que se incorporan a esta gran familia.

Reactivación del campus

Con la guía del Equipo de Reactivación del Campus, integrado por personal de las cuatro direcciones estatutarias, y en coordinación con las autoridades federales y estatales, fue posible transitar de las actividades realizadas en su totalidad a distancia al inicio de la pandemia, a una presencia parcial a partir del semestre de Otoño 2020.

Como primer paso se puso en marcha un plan de regreso gradual al campus orientado por tres principios: el primero, proteger la salud y el bienestar de todas las personas que integramos a la comunidad universitaria; el segundo, mantener la calidad de nuestra propuesta formativa, con la innovación que ofrece el aprovechamiento integral de los ecosistemas digitales, y el tercero, continuar con la producción de conocimiento pertinente que ofrezca un servicio a la sociedad.

Conforme con estos principios y con los lineamientos que estableció el gobierno estatal en agosto de 2020 para otorgar un “distintivo” a las instituciones que quisieran retomar actividades, el Equipo de Reactivación diseñó los protocolos y las adecuaciones necesarias para la reapertura gradual del campus.

La estrategia contempló la habilitación de filtros de acceso en diferentes puntos para llevar el control de los ingresos, la colocación de una valla perimetral para restringir el acceso, el desarrollo de un sistema de códigos QR para la autorización de ingresos y el control del aforo de personas en la universidad.

Asimismo, se instaló señalética y se adecuaron los espacios universitarios para el tránsito seguro y el correcto cuidado de la salud durante la estadía en el campus. Sesenta aulas se equiparon con tecnología que permite realizar sesiones híbridas para minimizar el número de personas presentes; en los sistemas de aire acondicionado se instalaron lámparas de luz ultravioleta con capacidad para desactivar virus y se instaló un módulo de servicios médicos para la realización de pruebas, diagnósticos y atención de eventuales casos de personas con covid-19.

El 8 de septiembre de 2020 se obtuvo la autorización oficial para reiniciar las operaciones en forma limitada en el campus y en días posteriores se extendió el aval al Parque Tecnológico, la Casa ITESO-Clavigero, el Centro Polanco y la Clínica Ignacio Ellacuría.

El reingreso de estudiantes a actividades vinculadas con prácticas de laboratorios y talleres se dio, con todas las medidas sanitarias recomendadas, a partir del 14 de septiembre. El acceso restringido y la presencia mínima de personas se mantuvo durante el semestre de Primavera 2021. Solo se autorizó mayor presencia para trabajo académico y para la realización de algunos actos protocolarios conforme mejoraron las condiciones y siempre con apego a las disposiciones oficiales y a los protocolos de seguridad sanitaria.

Vacunación

Conscientes de la responsabilidad social que tiene el ITESO, participamos en diversas acciones de apoyo a la comunidad. Nos sumamos al Plan Nacional de Vacunación al ser sede para la aplicación de dosis a las personas mayores de 60 años vecinas de Tlaquepaque. La colaboración de integrantes de la comunidad

universitaria y voluntarios con las autoridades permitió proteger a siete mil 645 adultos mayores en la primera jornada, que se realizó del 8 al 11 de marzo, y a 18 mil 72 personas en la segunda, efectuada entre el 13 y el 16 de abril.

Agradezco a todo el personal de la universidad, colabo-

radores externos y donantes que nos apoyaron para superar los desafíos que implicó atender de forma integral a los adultos mayores que acudieron al campus e incrementar en más del doble la capacidad de atención entre la primera y la segunda jornadas.

Además, el ITESO se integró al esfuerzo de vacunar a todo el personal académico, administrativo y de servicios del sector educativo. Para ello, la universidad proporcionó a las autoridades el

Nos sumamos al Plan Nacional de Vacunación al ser sede para la aplicación de dosis a las personas mayores de 60 años.

listado de todos sus colaboradores y dio las facilidades para que acudieran al módulo estatal de vacunación durante los meses de abril y mayo.

Mesas de reactivación y apoyos a sectores productivos

La universidad participó en las mesas de educación, salud y reactivación económica que estableció el gobierno de Jalisco. Este trabajo, que involucró la colaboración entre la iniciativa privada, universidades, sindicatos, gobierno y sociedad civil, permitió establecer los lineamientos para afrontar la enfermedad, así como para el retorno gradual a las actividades académicas y productivas en el estado.

De forma particular, el ITESO brindó apoyos especiales a los sectores productivos afectados por el confinamiento. El Centro Universidad Empresa asesoró y dio acompañamiento a micro, pequeñas y medianas empresas de Jalisco y de otros estados. Asimismo, realizó seminarios en línea sobre modelos de economía social y solidaria, con objeto de impulsar acciones para mitigar los efectos de la contracción económica en sectores vulnerables.

Fondo de contingencia

Como respaldo a nuestros alumnos y sus familias, mantuvimos en operación el Fondo de Contingencia para Estudiantes. Mi más profundo agradecimiento a todas las personas que aportaron a esta iniciativa, cuyo fin es ayudar a los alumnos en situación de vulnerabilidad a causa de la pandemia. Al cierre del periodo, la suma de las contribuciones ascendió a 3.79 millones de pesos. Esto nos permitió apoyar a 190 estudiantes para que sigan con sus estudios.

A pesar de que aún estamos lejos de la meta de seis millones de pesos que nos propusimos, soy optimista. Confío en que gracias a la generosidad de quienes laboramos en la universidad, egresados, amigos y miembros de ITESO, AC, la alcanzaremos.

Con todos sus efectos, lejos de paralizarnos, la pandemia nos ha impulsado a continuar asumiendo nuestra misión y a profundizar en nuestro compromiso con la sociedad. Las experiencias de cuidado mutuo y de solidaridad nos alientan y refrendan que solamente juntos es posible salir adelante.

Excelencia académica

Para las universidades confiadas a la Compañía de Jesús la excelencia académica incluye el rigor en los procesos de aprendizaje y generación de conocimiento, pero va más allá. La formación integral de las personas y el compromiso social son características que forman parte de nuestra noción de excelencia.

Así, el padre Sosa, S.J., nos recuerda que la universidad jesuita fomenta “los procesos de creación de conocimiento y acompaña procesos de formación humana en los que, junto con los conocimientos, transmite el sentido de la vida reconciliada y en paz”.³

Durante este periodo comenzaron las clases en cuatro nuevas licenciaturas: Arte y Creación; Negocios y Mercados Digitales; Desarrollo Inmobiliario Sustentable, e Ingeniería y Ciencia de Datos, y se actualizaron cuatro licenciaturas. En Otoño 2020 empezó la Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social. Actualmente se trabaja en el diseño y renovación de varios programas en los niveles de licenciatura y posgrado.

De la calidad de nuestra oferta académica dan cuenta las miradas y las evaluaciones externas que nos permiten reconocer nuestras fortalezas y nuestras áreas de mejora. Fueron reacreditados tres programas. De las 32 carreras acreditables, 26 ya están certificadas, esto es 81%, mientras que el resto se encuentra en proceso de evaluación.

El ITESO cuenta con diez programas reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y con 70 académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

La investigación de calidad, con pertinencia social, colaborativa y abocada a la incidencia en los más acuciantes problemas de nuestro entorno es una tarea irrenunciable para el ITESO. Con el objetivo de impulsar esta función sustantiva de la universidad y de fortalecer la

3. Arturo Sosa, S.J. “La universidad fuente de vida reconciliada”, Encuentro Mundial de Universidades encomendadas a la Compañía de Jesús, Universidad de Deusto, Loyola, 10 de julio de 2018. Recuperado de https://cutt.ly/universidad_Arturo_Sosa

calidad académica, en marzo creamos la Dirección de Investigación y Posgrado.

En dos de las clasificaciones (*rankings*) elaboradas por medios de comunicación, el ITESO aparece en el primer lugar regional de las universidades privadas y en uno más ocupa el liderazgo en ocho programas educativos. En el ámbito nacional aparece en el octavo y décimo segundo lugar.

Con gran creatividad los equipos de trabajo encargados de las actividades espirituales, de acompañamiento, deportivas y culturales lograron mantener sus proyectos y ofrecieron a la comunidad universitaria y a la sociedad en general una serie de propuestas para sobrellevar de mejor manera la pandemia y encontrar alternativas de crecimiento.

Se consolidó el proyecto de la Prepa ITESO que permitirá ampliar la formación jesuita en educación media superior en el área metropolitana de Guadalajara, lo que beneficia especialmente a quienes habitan en el sur de la ciudad.

La respuesta de la comunidad rebasó nuestras expectativas. La primera generación está integrada por 192 jóvenes que recibirán una educación basada en la espiritualidad y la pedagogía ignacianas. El modelo educativo contempla una formación en diálogo con la realidad que, a la par de la impartición de las materias básicas de bachillerato y la aplicación creativa del conocimiento, promueve el humanismo, el compromiso con el mundo y el sentido de trascendencia.

Internacionalización

La presencia de la Compañía de Jesús en tantos países “nos permite crear y plantear propuestas de formación para una visión intercultural del mundo, en el cual todos los seres humanos, y sus pueblos, son poseedores de una ‘ciudadanía global’”.⁴

Con esta perspectiva, fortalecimos el trabajo de internacionalización en el ITESO. En Otoño 2020 se lanzó el Currículo Global, un conjunto de asignaturas que incluye un componente intercultural. Son, en total, 497, de las cuales 423 forman parte del Intercampus Virtual, una iniciativa en la que 19 universidades compartimos mate-

4. Arturo Sosa, S.J. “La educación de la Compañía: una pedagogía al servicio de la formación de un ser humano reconciliado con sus semejantes, con la creación y con Dios”, Congreso Internacional de Delegados de Educación de la Compañía de Jesús, Río de Janeiro, Brasil, 20 de octubre de 2017. Recuperado de https://cutt.ly/educacion_Arturo_Sosa

rias. En el Verano Internacional de este año contamos con docentes de 16 países diferentes que impartieron sus cursos en línea. Esta diversidad genera condiciones de diálogo y comprensión que hacen ir más allá de los límites propios para transitar por las fronteras donde acontecen innumerables encuentros que abren posibilidades de realización.

A la amplia red de convenios que tenemos con decenas de universidades, se agregan las alianzas que formalizamos con la Fordham University, la University of Strathclyde y la Università Iuav di Venezia. Además, colaboramos con la Royal Roads University y con la Reach Alliance, junto con la University of Toronto.

Administración eficiente

En un entorno difícil, la administración responsable y eficiente de nuestros recursos se convirtió en una prioridad. La pandemia afectó nuestras finanzas. Los ingresos escolares se redujeron debido a que nuestros alumnos inscribieron en promedio menos asignaturas. Además, las colegiaturas de Otoño 2020 se mantuvieron sin incrementos. Nuestra cartera de crédito sufrió un deterioro vinculado a la complicada situación económica que atraviesan las familias de muchos estudiantes. Esto se combinó con el incremento de los apoyos financieros que otorga el ITESO a su alumnado y los gastos extraordinarios realizados para adaptar el campus a la normatividad sanitaria.

Pese a ello, mantenemos la salud financiera de la universidad y el valor del patrimonio de la institución registró un incremento equivalente a 12.7% de sus ingresos. La inversión en infraestructura alcanzó un ritmo sin precedente y las reservas patrimoniales están intactas. Los auditores externos que año con año revisan y emiten su dictamen financiero, reconocieron este positivo desempeño en un entorno complicado, debido a la solidez económica del ITESO.

Esta situación es el resultado de muchos años de esmero en el cuidado del patrimonio común por parte de toda la comunidad universitaria. Agradezco al personal su apoyo para asumir solidariamente las medidas de austeridad que hemos debido tomar y los invito a continuar con el uso cuidadoso de nuestros recursos.

Durante el periodo que comprende este informe se destinó una inversión de 405 millones de pesos para la construcción de edificios y la rehabilitación de espacios e infraestructura del campus. Dos obras destacan por su dimensión e impacto: la ampliación de la Biblioteca y la construcción del edificio para actividades culturales y artísticas.

Identidad ignaciana

Los logros de esta comunidad universitaria adquieren su pleno sentido en la medida en que contribuyen a hacer realidad nuestra misión. Como una universidad confiada a la Compañía de Jesús, la espiritualidad ignaciana y su carácter de apostolado nos dan horizonte y sentido.

La formación de nuestros equipos de colaboradores es prioritaria y constituye un reto, dado que se trata de una experiencia vital y no de una serie de contenidos a repetir. Las características de la espiritualidad ignaciana y su profundidad nos llevan a descartar las opciones propagandísticas y superficiales.

El Centro Universitario Ignaciano (CUI) desarrolló la ruta de formación ignaciana para colaboradores, la de formación psicoespiritual para alumnos y el nuevo modelo de voluntariado del CUI.

En mayo de 2021 comenzó en la Compañía de Jesús la celebración del Año Ignaciano, que conmemora el quinto centenario de la conversión de San Ignacio de Loyola. Nuestra universidad participa en las actividades que la Compañía celebra internacionalmente en recuerdo de su fundador.

Es imposible dar cuenta en un espacio como este de todos los logros de esta gran comunidad universitaria. Reconocemos el trabajo de cada dependencia, de cada equipo de trabajo y de cada persona. Su compromiso con el ITESO y su empeño cotidiano nos permite ser la gran universidad que somos. Muchas gracias por su perseverancia.

Incidencia social y ambiental

Derechos humanos y seguridad ciudadana

Los enormes desafíos que la pandemia ha agudizado en los diversos ámbitos nos obligan como universitarios a fortalecer nuestra incidencia en la sociedad.

La violencia se expresa en crímenes que se cometen cada vez con mayor crueldad. Las incesantes desapariciones y los desplazamientos forzados de poblaciones enteras son muestra del debilitamiento de los vínculos sociales y comunitarios.

El ITESO continuará caminando al lado de las víctimas, de las personas y de las organizaciones que buscan construir un entorno de paz con justicia. Como parte de esta tarea la universidad participó en el proceso de aprobación en Jalisco de la Ley de Personas Desaparecidas y la Ley para la Declaración Especial de Ausencia por Desaparición de Personas del Estado de Jalisco. Con acciones específicas como estas aportamos a la exigencia de justicia y respeto a los derechos humanos.

En diciembre de 2020 el ITESO asumió la presidencia del Consejo Ciudadano de Seguridad. Desde esta instancia buscamos incidir en el desarrollo de estrategias y acciones para mejorar el acceso a la justicia y reducir la incidencia delictiva en la entidad.

Género

La equidad de género libre de violencia es una asignatura en que logramos avances, pero aún tenemos pendientes. Al amparo de la Estrategia Institucional de Género, que se implementó a partir del año pasado, se realizaron diversas acciones encaminadas a la construcción de modos de convivencia igualitarios. Destaco el lanzamiento de la página web <https://genero.iteso.mx>, que muestra los esfuerzos institucionales en esta materia; la emisión de la “Guía para la atención a situaciones de violencia de género”, así como el trabajo de la Comisión para Atender Asuntos de Género que recibió, investigó y resolvió 16 casos. La actualización del “Protocolo de atención a las violencias de género” y el “Marco para la convivencia universitaria igualitaria” nos permitirán enfrentar de manera más eficaz este fenómeno.

La persistencia de este tipo de comportamientos nos indica que debemos seguir trabajando en el fortalecimiento de las estrategias de sensibilización y formación, así como en los mecanismos de denuncia, atención y corrección, con el fin de lograr la erradicación de las conductas de violencia de género en el ITESO.

El cuidado de nuestra casa común

El cuidado de nuestra casa común es una tarea ineludible. Los últimos datos de los expertos convocados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) nos advierten de las graves consecuencias del calentamiento global. En concordancia con el llamado del papa Francisco en su encíclica *Laudato si'*, el ITESO impulsa diversas acciones de enseñanza, investigación y vinculación para la conservación del medio ambiente.

La carencia de agua en la zona metropolitana de Guadalajara y la sequía que prevalece en muchas regiones nos lleva a insistir en la necesidad de cuidar las fuentes y regular el uso de este bien para garantizar el acceso equitativo, así como a considerarla un derecho. Desde el ITESO realizamos investigaciones y difundimos conocimiento para impulsar esta perspectiva.

El bosque La Primavera sufrió este año graves daños causados por incendios, la mayoría de ellos intencionales. El ITESO firmó un convenio con tres universidades para preservar una zona donada y crear un grupo de trabajo de colaboración académica, científica y cultural en torno al principal pulmón de la ciudad.

Como parte de la agenda de movilidad, el ITESO impulsó diversas acciones. De la mano del Observatorio Ciudadano de Movilidad y Transporte, del que formamos parte y cuya coordinación ejercimos durante un año, se trabajó en iniciativas para el desarrollo de una movilidad urbana segura, equitativa, ambientalmente responsable, accesible, equitativa y conveniente.

Se desarrollaron los proyectos de ciclovías en las obras de mejoramiento del Periférico, así como en el Camino al ITESO y la avenida Sierra de Mazamitla. Con el Ayuntamiento de Tlaquepaque se acordó la construcción de ciclovías en la calle Independencia y la calzada Xavier Scheifler.

En colaboración con el Ayuntamiento de Zapopan se realizó la pavimentación con concreto hidráulico de la avenida Vicente Guerrero, que se ubica en la zona sur del campus. La obra, que beneficia tanto a la comunidad universitaria como a vecinos y personas que trabajan en el área, incluyó el mejoramiento del alumbrado público y la incorporación de cruceros seguros y banquetas incluyentes.

Espacio de diálogo

En el ámbito de la discusión pública vivimos un ambiente de polarización extrema. El diálogo social tan necesario para hacer frente y encontrar soluciones colectivas a los complejos problemas que enfrentamos, se debilita. En contraparte, prevalecen la discordia y el encono.

La descalificación de quienes piensan de manera distinta se ha vuelto una práctica común no solo en el entorno de la política profesional sino también en los más diversos ámbitos y sobre todo en las redes sociales digitales.

Las discusiones en torno a los asuntos públicos exacerban los ánimos y merman aún más el endeble tejido social. Las elecciones del pasado 6 de junio, que se caracterizaron por la violencia política, ahondaron la división.

Frente a ello, el ITESO reitera su vocación de espacio plural y libre para la discusión argumentada, serena y productiva. Muestra de ello fueron los cinco foros que realizamos con la participación de candidatas y candidatos a diversos cargos. En ellos se privilegiaron las propuestas en torno a los temas de la agenda impostergable (derechos humanos, seguridad y justicia, libertad de expresión, movilidad, género, ecología integral, migración, pobreza y desigualdad, transparencia, rendición de cuentas y lucha contra la corrupción), sobre los ataques y la descalificación.

Entendemos que la pluralidad y la diversidad nos enriquecen. En cambio, la unanimidad resulta peligrosa porque cierra posibilidades y perspectivas. Alentamos la discusión sobre los asuntos públicos desde un ánimo constructivo. Por ello continuaremos expresando con libertad nuestra voz crítica cuando sea necesario, al tiempo que mantendremos el diálogo y la colaboración con las autoridades y con los múltiples actores sociales con quienes nos relacionamos.

En un entorno de rupturas y violencia, estamos llamados a impulsar caminos para la redensificación social y la paz. La Compañía de Jesús nos invita a impulsar la reconciliación con Dios, con la humanidad y con la creación.

Reconciliación no significa neutralidad ni indiferencia sobre los agravios que sufren las personas más vulnerables. No hay reconciliación sin justicia. “La reconciliación es siempre obra de la justicia; una justicia discernida y formulada por las comunidades”.⁵

Colaboración con universidades jesuitas en América Latina

“Para que haya paz es necesario que haya justicia, la justicia sólo se logra desde la verdad y la búsqueda de la verdad es el objetivo principal del trabajo universitario”.⁶ Son palabras que el padre Sosa, S.J., pronunció en un diálogo que sostuve con él como parte de las celebraciones por el 35 aniversario de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), que tengo el honor de presidir.

En esa ocasión, los rectores de las 30 casas de estudios que integran la red firmamos el Pacto Educativo Global al que convocó el papa Francisco para promover una educación integral, solidaria, equitativa y de calidad. El Papa nos pide unir esfuerzos “para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna”.⁷

En septiembre participé en un diálogo con Michelle Bachelet, Alta Comisionada para los Derechos Humanos de la ONU, en el que analizamos el retroceso en esta materia a causa de la pandemia.

La AUSJAL impulsó Casa Abierta, un proyecto para propiciar el encuentro y el intercambio cultural. En la primera edición se registraron 34 mil participantes de 14 países. No hay antecedente entre las instituciones de educación superior confiadas a los jesuitas de un proyecto de esta envergadura.

Nuestra Asociación recreó el Intercampus Virtual AUSJAL, lo que permitió que 122 de nuestros grupos se enriquecieran con la participación de 88 estudiantes latinoamericanos de intercambio a dis-

5. Jesuitas, Provincia de España. “Llamados a reconciliar”, Madrid, 11 de septiembre de 2017. Recuperado de https://cutt.ly/Llamados_Jesuitas
6. Edgar Velasco. “Universidades jesuitas asumen el Pacto Educativo Global”, en *Cruce*, 2 de diciembre de 2020, ITESO, Tlaquepaque. Recuperado de https://cutt.ly/Universidades_Edgar_Velasco
7. Papa Francisco. “Mensaje del Santo Padre Francisco para el lanzamiento del Pacto Educativo”, 12 de septiembre de 2019, Ciudad del Vaticano. Recuperado de https://cutt.ly/Mensaje_papa_Francisco

tancia. A su vez, 28 alumnos del ITESO cursaron asignaturas en otras universidades jesuitas de la región.

En 2021, la cantidad de estudiantes del ITESO que aprovecharon este Intercampus Virtual se multiplicó por siete, mientras que el número de estudiantes de AUSJAL que aportan a la internacionalización de nuestra universidad creció en 500%.

Además, el acuerdo firmado entre la AUSJAL y la University Network for Human Rights favoreció la colaboración de nuestros estudiantes y profesores en el litigio estratégico internacional para la defensa y promoción de los derechos humanos. Esta colaboración implica una mayor incidencia en América Latina, con aliados académicos como las universidades de Stanford, Yale, Harvard y La Sorbona, así como las brasileñas do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) y Católica de Pernambuco.

Estas acciones, entre otras impulsadas desde la presidencia de AUSJAL, han permitido proyectar de manera significativa a nuestra universidad en el ámbito internacional.

Planeación estratégica

La celebración del Año Ignaciano abre una puerta para la reflexión en la Compañía de Jesús y en las más de 200 universidades que hoy tiene a su cargo alrededor del mundo.

Para los jesuitas, esta celebración “no se refiere principalmente al pasado. Se trata del presente y del futuro. Es una oportunidad para renovar y redescubrir [...] una oportunidad para detenerse y hacer balance”.⁸

Esta invitación coincide felizmente con el proceso de planeación que comenzamos en el mes de abril y que nos permitirá definir el camino que habremos de recorrer en los próximos cinco años.

San Ignacio nos recuerda la importancia de preguntarnos a dónde vamos y a qué. Con la participación de la comunidad universitaria y el apoyo de egresados hemos formulado la siguiente visión para el año 2026:

8. Compañía de Jesús. “Poner a Cristo en el Centro”, 19 de mayo de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/Poner_Compania_Jesus

Formamos y acompañamos personas para la reconstrucción de un mundo más justo, solidario, compasivo y sostenible, capaces de sostener diálogos interculturales y globales, que impulsen la generación de ciencia e innovación de calidad, con rigor metodológico y pertinencia social, desde nuestra identidad ignaciana, con excelencia académica y humana, de manera integral, así como con el uso de la tecnología poniendo al ser humano al centro.⁹

Desde el reconocimiento del valor y la importancia de lo que hacemos en la actualidad en la universidad, consideramos que corresponde continuar trabajando en nuestros programas y proyectos.

Al mismo tiempo, y dado el contexto, vemos necesario orientar nuestra acción a partir de las siguientes prioridades: excelencia académica, identidad ignaciana e incidencia social y ambiental; así como tres líneas transversales: internacionalización, administración sostenible, e innovación y transformación digital.

Bajo estos lineamientos, las dependencias trabajaron en sus propios planes quinquenales. Les agradezco el empeño que han puesto para contribuir desde sus propios procesos de planeación a estos objetivos estratégicos que nos permitirán profundizar la misión del ITESO y su aporte a la sociedad.

Las y los invito a concluir sus planes quinquenales y a comenzar a operarlos a partir del año próximo. Queremos que sean planes vivos, que nos ayuden a seguir avanzando en nuestra tarea de formar a personas para los demás, de ampliar las fronteras del conocimiento y de contribuir con la transformación del mundo.

De esta manera honraremos la memoria de quienes nos precedieron y con su empeño y dedicación fijaron las bases del ITESO que somos hoy.

En estos tres años en la Rectoría he podido constatar el cariño y el compromiso con la universidad de quienes encontramos en ella mucho más que un trabajo. Docentes, personal administrativo y de servicios de apoyo compartimos una misión que da sentido a nuestro quehacer. Me ha conmovido el afecto de tantas personas que en los tiempos más difíciles han mostrado su amor al ITESO.

Agradezco a mis hermanos jesuitas su trabajo, su cercanía y su palabra. Mi gratitud a los miembros de ITESO, AC, por su apoyo y su amistad.

9. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO. "Estrategia Institucional ITESO: 2022-2026" (documento interno), ITESO, 2021, p.2.

Muchas felicidades a nuestra comunidad por los logros de esta etapa. Damos gracias a Dios por tanto bien recibido y pedimos que nos bendiga en este nuevo periodo que comienza.

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.

CAPÍTULO I.

Contexto

El contexto global, nacional y local durante el periodo de julio 2020 a junio de 2021 estuvo dominado por la extensión de las crisis sanitaria y económica derivadas de la pandemia causada por el virus SARS-Cov-2, que permea y afecta la vida de todas y todos. Este suceso histórico exacerba la desigualdad y el rezago de los sectores más vulnerables en todas las geografías y presenta retos ante los cuales el ITESO, apegado a su misión, debe proponer y desarrollar soluciones viables y pertinentes.

Secuelas de la pandemia y la nueva normalidad

La necesidad por establecer medidas de distanciamiento social para reducir el contagio de la enfermedad covid-19 vino a cambiar los comportamientos de nuestra sociedad en los ámbitos laborales, educativos, de recreación y convivencia, entre otros. Estas disrupciones presentan la interrogante de si son de naturaleza temporal o si cambiarán de fondo ciertos aspectos de la vida como la conocíamos.

A escala global, se presentó el reto para los responsables políticos de proteger la vida y la salud de las personas sin, a su vez, causar un daño irreversible a la economía. Esta disyuntiva fue abordada de diferente manera y con un contraste significativo entre países ricos y pobres. La estrategia del gobierno mexicano ha dado resultados

desfavorables tanto en materia de salud, con un exceso de fallecimientos de más de 300 mil en 2020,¹ como económica, con una caída de 8.5% del producto interno bruto en el mismo año, la mayor baja desde la Gran Depresión.²

Esta pandemia también puso al desnudo la precariedad y la debilidad del sistema público de salud, que fue rebasado por las necesidades de atención de las personas contagiadas por esta enfermedad. El desmantelamiento sistemático de la infraestructura hospitalaria que se gestó en los últimos sexenios, tuvo graves consecuencias que ahora vuelven a colocar como una necesidad primordial garantizar el derecho a la salud para todas y todos los mexicanos.

Además del distanciamiento social, otra estrategia para controlar la propagación del virus a nivel mundial ha sido la vacunación. El desarrollo de vacunas efectivas contra la covid-19 se logró en tiempo récord, subsidiado por un inmenso financiamiento de Estados Unidos, la Unión Europea y el Reino Unido, lo cual ha representado un gran triunfo ante la pandemia. Sin embargo, este éxito de Occidente ha creado una desigualdad extrema con respecto a países en vías de desarrollo. Los habitantes de los países ricos y de ingresos medios han recibido más o menos 90% de los cientos de millones de vacunas repartidas hasta ahora. De acuerdo con las proyecciones actuales, muchos de los demás países tendrán que aguardar varios años más. “La perspectiva de miles de millones de personas esperando años para ser vacunadas representa una amenaza para la salud incluso para los países más ricos”.³

Antes de la pandemia, solo una pequeña fracción de la fuerza laboral trabajaba ocasionalmente desde casa. En contraste, ya se cumplió más de un año en el que una parte del trabajo diario de amplios sectores, cuando su naturaleza lo permite y apoyados en herramientas tecnológicas, se ejecuta de manera remota. Ello ha presentado algunas ventajas, así como desafíos que generan dinámicas en la gestión del equilibrio entre el trabajo y la vida privada.⁴

Este proceso social puso en evidencia la enorme brecha tecnológica que existe en el país y que incide en muchos aspectos de la vida, entre otros, en la posibilidad de supervivencia de micro y pequeñas empresas y en la capacidad de mantener una educación de calidad a distancia.

1. Ariel Karlinsky *et al.* “The World Mortality Dataset: Tracking excess mortality across countries during the covid-19 pandemic”, 27 de enero de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/World_Ariel_Karlinsky
2. Jon Martín Cullell. “La pandemia hunde la economía mexicana un 8,5% en 2020, la mayor caída desde la Gran Depresión”, en *El País*, 29 de enero de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/pandemia_jon_cullell
3. Selam Gebrekidan y Matt Apuzzo. “En su afán por vacunar a sus poblaciones, los países ricos se olvidaron del resto del mundo”, en *The New York Times*, 23 de marzo de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/afan_Gebreki_dan_Apuzzo
4. Organización Internacional del Trabajo, OIT. “El teletrabajo durante la pandemia de covid-19 y después de ella”, 2020. Recuperado de https://cutt.ly/teletrabajo_oit

Un tema que tomó prioridad durante el último año derivado de las disrupciones y cambios traídos por la pandemia es el de la salud mental. Un metaanálisis realizado en enero de 2021 muestra que el trastorno por estrés postraumático, la ansiedad y la depresión fueron, respectivamente, cinco, cuatro y tres veces más frecuentes en comparación con lo que habitualmente reporta la Organización Mundial de la Salud (OMS).⁵ Poco antes, en octubre de 2020, la oms publicó un informe donde señaló que “la crisis por la covid-19 ha perturbado o paralizado los servicios de salud mental críticos en el 93% de los países del mundo”.⁶ Asimismo, el organismo subrayó que la emergencia sanitaria ha aumentado la necesidad de estos servicios.

Los efectos económicos están a la vista. Desde el comienzo de la pandemia derivada de la covid-19 se anticipó que habría un incremento en la pobreza del país y la información que dio a conocer el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política Social en México lo confirmó.

En 2018 esta instancia informó que las personas en pobreza eran 41.9% de la población, lo que significaba 51.9 millones de mexicanas y mexicanos. Dos años después, en 2020, las personas en pobreza son 43.9% del total, que representan a 55.7 millones de habitantes. Para el caso del estado de Jalisco los resultados tampoco fueron favorables, en 2018 las personas en pobreza en el estado eran 27.8%, que representaban a dos millones 285 mil jaliscienses. Para el año 2020 la cifra se incrementó a 31.4%, que representa a dos millones 663 mil personas.⁷

La actualidad de la educación superior

La educación superior, al igual que otros sectores, se vio obligada a trasladar sus cursos a distancia y a modelos híbridos. A escalas global, nacional y local, se asumen formas particulares por las características específicas de las actividades docentes, de investigación y de vinculación.

Los actores sociales que la conforman, han tenido que hacer frente con premura y creatividad al reto de reorganizar sus activida-

5. Jude Mary Cénat *et al.* “Prevalence of symptoms of depression, anxiety, insomnia, posttraumatic stress disorder, and psychological distress among populations affected by the covid-19 pandemic: A systematic review and meta-analysis”, enero de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/Prevalence_Jude_Cenat
6. Organización Mundial de la Salud, oms. “Los servicios de salud mental se están viendo perturbados por la covid-19 en la mayoría de los países”, octubre de 2020. Recuperado de https://cutt.ly/servicios_oms
7. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Coneval. “Pobreza en México”. Recuperado de https://cutt.ly/Pobreza_Coneval

Para las IES mexicanas es apremiante establecer una agenda de transformaciones basadas en los aprendizajes de los últimos meses.

des para dar continuidad al ejercicio de sus funciones sustantivas y para seguir atendiendo los retos y problemas que enfrentaban desde antes de que estallara la crisis del covid-19.⁸

Como parte de la “transición hacia la nueva normalidad”, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha emitido una serie de principios rectores para las instituciones de educación superior (IES) en los cuales se enfatiza la necesidad de

No dejar a ningún estudiante atrás, en línea con el propósito principal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. La crisis impacta en grado distinto a los diferentes perfiles de estudiantes, pero es innegable que profundiza las desigualdades existentes y genera otras nuevas. [A la vez se prioriza que se asegure] *el derecho a la educación superior de todas las personas en un marco de igualdad de oportunidades y de no-discriminación.*⁹

Para las IES mexicanas es apremiante establecer una agenda de transformaciones basadas en los aprendizajes de los últimos meses. “Es evidente que será necesaria una reflexión profunda sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje, los modelos pedagógicos y el uso de tecnologías”¹⁰ que pongan a las personas al centro.

Las tendencias de aprendizaje remoto con el aprovechamiento de tecnologías digitales no son un tema nuevo, pero fueron aceleradas por la pandemia. Prácticas como el aprendizaje híbrido, el microaprendizaje, la integración con herramientas de inteligencia artificial, el aprendizaje móvil (*m-learning*) y la realidad virtual aumentada forman parte de un catálogo de opciones que pueden transformar la experiencia del aprendizaje en los próximos años.¹¹

8. Imanol Odorika. “Pandemia y educación superior”, noviembre de 2020. Recuperado de https://cutt.ly/Pandemia_Imanol_Odorika

9. Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, IESALC. *COVID-19 y educación superior: de los efectos inmediatos al día después Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones*. 6 de abril de 2020, p.7. Recuperado de https://cutt.ly/covid-19_iesalc. Las cursivas son del original.

10. Imanol Odorika. *Op. cit.*

11. Zendesk. “What’s Here to Stay: Remote Learning Trends for 2021 and Beyond”, en *Inside Higher Ed*, 24 de enero de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/Remote_Zendesk

En una encuesta del Foro Económico Mundial llevada a cabo en 29 países, se consultó sobre cómo se impartiría la educación superior en los próximos años. Las respuestas del agregado de todos los países arrojaron un resultado que claramente señala una tendencia hacia la hibridación 50-50 (49% de las respuestas); seguido de las opciones “mayormente presencial” y “completamente presencial” (29% combinadas), y “mayormente en línea” y “completamente en línea” (23% combinadas). En el caso de México, las respuestas muestran la misma tendencia, con 63%, 20% y 17%, respectivamente.¹²

Año de elecciones en México

En junio de 2021, los mexicanos acudieron a las urnas para elegir a los 500 miembros de la Cámara de Diputados, 15 gobernadores, 30 congresos locales y más de mil 900 autoridades locales en todos los estados. Ante el gran poder político y mediático del gobierno federal actual, se establecieron alianzas, antes impensables, que buscaron contener el avance del partido gobernante y evitar así, la aprobación de reformas y leyes con la consolidación de una mayoría absoluta en la cámara baja.

Los resultados presentan un congreso dividido, en el cual el bloque oficialista obtiene una mayoría absoluta, pero requerirá de negociaciones y mantener alianzas para asegurar el tránsito de nuevas leyes de carácter constitucional. En la contienda por las gubernaturas, el partido Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) aseguró 11 de las 15 disputadas, “compensando con músculo territorial la decepción que ha supuesto su resultado en la Cámara”.¹³ El mapa político en el país quedó conformado de la siguiente forma: Morena gobernará en 17 entidades, el Partido Acción Nacional (PAN) hará lo propio en ocho estados, el Partido Revolucionario Institucional (PRI) gobierna en cuatro entidades, Movimiento Ciudadano tiene dos gobernadores y el Partido Verde Ecologista gobernará en un estado. También habrá seis gobernadoras, cinco de Morena y una del PAN.

En el ámbito local se disputaron presidencias municipales y representantes del Poder Legislativo estatal. El partido del actual gobernador de Jalisco, Movimiento Ciudadano, mantiene su hegemonía

12. Kate Whiting, “Is this what higher education will look like in 5 years?”, en *World Economic Forum*, 25 de noviembre de 2020. Recuperado de https://cutt.ly/education_Kate_Whiting
13. Jorge Galindo *et al.* “Resultados de las elecciones de México”, en *El País*, 7 de junio de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/Resultados_Jorge_Galindo

con 49 cabeceras municipales, seguido del PRI con 25, el PAN con 19, Morena con 13 y las 14 restantes repartidas entre otros ocho partidos.¹⁴

El partido en el poder en Jalisco mantiene la mayoría en el Congreso local y destaca que, por primera vez en la historia del estado, habrá 24 diputadas (de un total de 38 legisladores), hecho que a abona a lograr una mayor equidad de género en los espacios políticos.

En términos de involucramiento ciudadano en el proceso electoral, los resultados fueron positivos, con una participación por arriba de 50% a escala federal, superando los pronósticos, a pesar de la pandemia. No podemos dejar de señalar que el proceso electoral estuvo marcado por una profunda polarización y un fenómeno creciente de violencia política, situaciones que debilitan a nuestra democracia.

Sociedades polarizadas y desinformación

Hoy en día se vive una crisis de desinformación, intolerancia y polarización de las sociedades, alimentadas por una exposición selectiva de los usuarios de redes sociales a determinados mensajes, que distorsiona la atención a través de rumores y constante descontextualización.¹⁵ La línea entre realidad y ficción se encuentra quizá más desdibujada que nunca. Lo cierto es que la desinformación no es algo nuevo, pero sí lo es la facilidad y la velocidad con la que la mentira o la verdad fuera de contexto se expanden en el contexto de acceso infinito a la información que se vive en la actualidad.¹⁶

Este fenómeno ha afectado la vida democrática, las políticas sociales, económicas y de salud, inclusive las mismas relaciones entre ciudadanos. Guy Berger, director de la División de Estrategias y Políticas de la UNESCO, expresa cómo los procesos electorales son particularmente vulnerables: “No podemos tener elecciones reales sin un flujo libre de información. Es un derecho humano internacional de voto y de garantizar la libre expresión del electorado. Sin embargo, el problema de la desinformación es que estas expresiones también pueden infringir el derecho de voto”.¹⁷

14. Instituto de Información, Estadística y Geografía de Jalisco, IIEG. “Mapa geopolítico electoral: presidentes municipales de Jalisco 2021-2024”, junio de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/Mapa_iejeg
15. Raúl Magallón y Eva Campos. “Redes sociales y polarización. Cuando el algoritmo amplifica las emociones humanas”, en *Economistas sin Fronteras*, núm.42, verano de 2021, pp. 27-31. Recuperado de https://cutt.ly/Redes_Magallon_Campos
16. Cristina Crespo. “Vivimos en una sociedad cada vez más polarizada, el caldo de cultivo perfecto para las ‘fake news’”, en *National Geographic*, 28 de octubre de 2019. Recuperado de https://cutt.ly/Vivimos_Cristina_Crespo
17. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO. “La lucha contra la desinformación en el proceso electoral: Un llamado a la acción coordinada”, 19 de noviembre de 2020. Recuperado de https://cutt.ly/lucha_unesco

Inclusive, se ha documentado la existencia de empresas clandestinas y agentes a sueldo que difunden desinformación para interferir en procesos electorales, sembrar falsas narrativas, promover conspiraciones virales y aumentar la polarización social, ofreciendo a sus “clientes” la capacidad de negar su participación.¹⁸

Un hecho sin precedentes fue, como medida después del violento asalto al Capitolio de Estados Unidos en enero de 2021, el cierre de las cuentas de Facebook, Instagram y Twitter al entonces presidente Donald Trump, para cortar la propagación de información falsa a sus seguidores, práctica que utilizó de manera sistemática durante su mandato presidencial.

México no es ajeno a este problema. En los últimos meses se desencadenó la propagación de información falsa en el tema de vacunación; se estima que entre 24% y 55% de las noticias compartidas en redes sociales entre julio y septiembre de 2020, contienen mentiras y teorías conspirativas. Por ello, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en alianza con medios mexicanos, lanzó una campaña para combatir este fenómeno.¹⁹

Crisis de seguridad y derechos humanos

Aunado a las crisis económica y sanitaria que vive el país, los temas de seguridad y derechos humanos no muestran mejora. En promedio, un centenar de personas son asesinadas todos los días en el territorio nacional. 2020 se convirtió en el año con el mayor número de reportes de asesinatos de mujeres y de menores de edad desde 2015, cuando se comenzó a registrar a las víctimas de este delito.²⁰ En materia de desapariciones, Jalisco vive una situación catastrófica, al concentrar una de cada cuatro desapariciones que se registran en el agregado nacional desde que comenzó el sexenio. A mayo de 2021, acumula un total de 12 mil 831 personas en esta condición, según cifras de la Comisión Nacional de Búsqueda, de las cuales casi la mitad son jóvenes de 15 a 30 años.²¹

En materia de derechos humanos, el desempeño de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos tampoco ha dado los resultados esperados, ya que en distintas evaluaciones, entre ellas las realizadas

18. Max Fisher. “El oscuro negocio de la desinformación por encargo”, en *The New York Times*, 27 de julio de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/oscurro_Max_Fisher
19. Organización de las Naciones Unidas, ONU. “México y la ONU suman esfuerzos para combatir la desinformación a través de la campaña ‘Verified’”, en *Noticias ONU*, 15 de septiembre de 2020. Recuperado de https://cutt.ly/Mexico_onu
20. Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, SESNSP. “Incidencia delictiva”, 31 de julio de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/Incidencia_sesnsp
21. “Jóvenes de 15 a 30 años, casi la mitad de desaparecidos en Jalisco”, en *El Informador*, 16 de mayo de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/Jovenes_Segu_ridad_Jalisco

por los programas de Derechos Humanos del Sistema Universitario Jesuita, se afirma que el número de recomendaciones ha bajado y que la postura hacia el actual gobierno federal es más condescendiente.

Otro de los asuntos que más preocupa es el proceso de militarización que experimentan los cuerpos de seguridad pública en el país, donde destaca la intención de que la Guardia Nacional sea parte de las Fuerzas Armadas en México. Para el caso particular del estado de Jalisco, aún no se avanza en el proceso de reingeniería de la Fiscalía del Estado, a propósito de los condenables hechos del 4, 5 y 6 de junio del año pasado, donde miembros de esta corporación desaparecieron a jóvenes manifestantes.

Clima y medio ambiente

A escala mundial continúa el deterioro ecológico sin señas de progreso firme. En febrero de 2021, la ONU alertó a través de un informe sobre una triple crisis: calentamiento, pérdida de biodiversidad y contaminación. Las conclusiones son negativas:

[...] la Tierra se encamina hacia un incremento de la temperatura de al menos tres grados respecto a los niveles preindustriales; más de un millón de especies de animales y vegetales del mundo están en un peligro de extinción; y las enfermedades vinculadas a la contaminación causan cada año unas nueve millones de muertes prematuras.²²

Estas problemáticas cada vez afectan más la vida de las personas; además de que “los impactos de esta degradación ambiental están impidiendo los progresos hacia el fin de la pobreza y el hambre”.²³

Los esfuerzos por combatir esta crisis son visiblemente insuficientes a la fecha. Por ejemplo, se ha observado un claro incumplimiento del Acuerdo de París contra el cambio climático. La ONU advierte que “estamos cerca del punto de no retorno” y que el año 2021 necesita ser el año en el que se pone un alto a “la producción y el consumo despilfarrador de energía y recursos naturales”.²⁴

22. Manuel Planelles. “La ONU alerta de una triple crisis: calentamiento, pérdida de biodiversidad y contaminación”, en *El País*, 18 de febrero de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/ONU_Manuel_Planelles

23. Organización de las Naciones Unidas, ONU. “Making Peace With Nature”, 18 de febrero de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/Making_onu

24. Manuel Planelles. *Op. cit.*

En el contexto local, 2020 y 2021 han sido años de afectación severa al territorio natural de Jalisco por incendios forestales. El bosque La Primavera, principal pulmón de la zona metropolitana de Guadalajara, resultó seriamente afectado. El problema es grave debido a que se estima que al menos cuatro de cada diez incendios ocurridos en este periodo fueron “provocados por la intervención humana”.²⁵

En el caso de la zona metropolitana de Guadalajara, la agenda del agua se convirtió en un asunto central para la vida pública de la ciudad, ya que durante este año se conjugaron meses de escasez que afectaron a cientos de colonias de la ciudad en la temporada de estiaje, así como graves inundaciones, como las registradas en Arroyo Seco en la época de lluvias.

Frente a este contexto social y político que presenta grandes retos, el ITESO refrenda su compromiso de generar conocimiento, formar a sus estudiantes y contribuir con soluciones que ayuden a mejorar la vida de las personas, sobre todo de las más pobres y excluidas.

25. Rubí Bobadilla. “Cuatro de cada 10 incendios forestales fueron provocados en esta temporada de estiaje”, en *El Informador*, 16 de junio de 2021. Recuperado de https://cutt.ly/Cuatro_Rubi_Bobadilla

CAPÍTULO II.

Planeación

Los procesos de planeación estratégica en el ITESO nos permiten mirar, desde una perspectiva analítica y con cara al futuro, los factores internos y externos más relevantes de la realidad actual para responder ante ella con prioridades y objetivos para el cumplimiento de nuestra misión y conforme a las Orientaciones Fundamentales de la universidad.

Desde abril de 2021, un equipo encabezado por el Rector, los directores estatutarios, la Dirección de Planeación y el Comité de Planeación ha estado trabajando en el Proceso de Planeación Institucional 2022-2026.

Se generaron insumos que incluyen: una evaluación de lo logrado bajo el Plan de Desarrollo del ITESO: 2017-2021, un análisis del entorno actual, una consulta virtual a toda la comunidad universitaria y a egresados, así como trabajos consultivos con grupos colegiados y personas expertas para algunos temas específicos. Se ha logrado, así, construir la base de un proceso en el que todas las voces están presentes.

A partir de lo anterior, se redactó y se dio a conocer en junio el documento preliminar de la Estrategia Institucional 2022-2026, con el propósito de comunicar a los colaboradores y colaboradoras del ITESO la visión a 2026, las prioridades estratégicas, las líneas transversales y los objetivos estratégicos que se han definido. A la vez, se anunció un conjunto de proyectos institucionales que articularán las prioridades estratégicas y se trabaja en los indicadores estratégicos y las metas.

Los departamentos, centros, oficinas y coordinaciones del ITESO llevan a cabo sus propios procesos de planeación quinquenal, inspirados y orientados por la estrategia institucional, de tal manera que todos los esfuerzos se alineen y contribuyan a la visión institucional que hemos definido juntos.

CAPÍTULO III.

Vida académica e integración comunitaria

Prepa ITESO

Con base en los principios de la espiritualidad y la pedagogía ignaciana y en diálogo con las Orientaciones Fundamentales del ITESO, el equipo de Prepa ITESO elaboró su modelo educativo. Este documento incluye un plan de estudios basado en el programa del Bachillerato General de la Secretaría de Educación de Jalisco, que integra además diversos espacios, asignaturas y experiencias propias de la comunidad ITESO, para ofrecer a los estudiantes una educación fundada en cuatro pilares: el humanismo integral, la aplicación creativa del conocimiento, el compromiso con el mundo, y la fe y el sentido de trascendencia.

El mapa curricular está conformado por 33 asignaturas del componente básico o generales, seis asignaturas de formación ignaciana para la ciudadanía global, ocho asignaturas de formación tecnológica profesional, diez asignaturas de formación propedéutica o preuniversitaria en cinco diferentes áreas de formación, laboratorios de arte y cultura, así como espacios de educación física y salud integral. Este itinerario formativo se fortalece con un programa de internacionalización que promueve la formación de ciudadanos globales, como recomienda la Compañía de Jesús.

En mayo de 2021 se recibió el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) para el programa de Bachillerato General, por parte de la Secretaría de Educación de Jalisco.

Se admitió a 192 jóvenes que conforman la generación fundadora de Prepa ITESO.

Se conformó un equipo de 30 personas, docentes y administrativas, que tienen la responsabilidad de implementar el modelo educativo de Prepa ITESO.

Más de 335 personas aplicaron el examen y entrevista de admisión. Se admitió a 192 jóvenes que conforman la generación fundadora de Prepa ITESO. El 16 de agosto iniciaron las clases.

Licenciatura

El ITESO cuenta con 41 programas de licenciatura en las áreas de ingenierías, negocios y humanidades.

Durante este periodo comenzaron las clases en cuatro nuevas licenciaturas: Arte y Creación; Negocios y Mercados Digitales; Desarrollo Inmobiliario Sustentable, e Ingeniería y Ciencia de Datos, y se actualizaron cuatro licenciaturas. De manera complementaria, se preparan nuevos programas y otros se encuentran en proceso de actualización.

Asimismo, se obtuvieron los RVOE de cinco programas actualizados y uno nuevo:

- Licenciatura en Derecho.
- Licenciatura en Administración de Empresas y Emprendimiento.
- Licenciatura en Comercio y Negocios Globales.
- Licenciatura en Filosofía y Ciencias Sociales.
- Licenciatura en Finanzas.
- Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica (nuevo).

Posgrado

El ITESO cuenta con seis especialidades, 19 maestrías y cinco doctorados, algunos en conjunto con universidades del Sistema Universitario Jesuita, y uno con el Boston College. En Otoño

2020 se abrió la Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social.

Además, se obtuvieron los RVOE de cuatro programas:

- Especialidad en Impuestos con Responsabilidad Social.
- Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social.
- Maestría en Educación y Convivencia.
- Maestría en Educación y Convivencia (modalidad no escolarizada, en línea).

Reconocimiento de programas

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería reacreditó tres programas de licenciatura: Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Seguridad Informática y Redes.

Además, se ratificaron como parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) los siguientes: el Doctorado Interinstitucional en Educación, el Doctorado en Investigación Psicológica, la Maestría en Sistemas Computacionales y la Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip. Se registraron 136 estudiantes en Otoño 2020 y 130 estudiantes en Primavera 2021 becados en programas PNPC.

Procesos de admisión

Inscripciones a Prepa ITESO

Se logró la meta de inscritos en la Prepa ITESO antes de lo previsto. En septiembre de 2020 inició la convocatoria a la inscripción al proyecto de bachillerato. A junio de 2021, mil 726 interesados solicitaron información, 590 personas asistieron a las sesiones informativas. Hubo 352 solicitantes de los cuales 344 aplicaron al examen de admisión. Finalmente se inscribieron 192 estudiantes.

Inscripciones a licenciaturas

Durante el proceso, se migró al contacto virtual con los aspirantes de preparatorias. El evento Vive ITESO 4.0 registró a poco más de tres mil aspirantes. Se adoptó el CRM Salesforce, sistema que ayuda con el seguimiento de 100% de los candidatos y el Modelo de atención a la persona al estilo ignaciano, que consiste en un proceso virtual y presencial de acompañar al mayor número de candidatos, desde su registro hasta su inscripción o baja.

En cuanto al proceso de admisión de licenciaturas, durante Otoño 2020 y Primavera 2021 se tuvieron tres mil 113 solicitantes. Fueron admitidos dos mil 680, de los cuales se inscribieron mil 997. Considerando los dos periodos, esto equivale a un decrecimiento de 9.2% con respecto a Otoño 2019 y Primavera 2020.

Las carreras que tuvieron mayor decrecimiento corresponden al área de humanidades, aunque las ingenierías y negocios también presentaron una disminución en la inscripción de primer ingreso.

A pesar de la pandemia, hubo un ligero crecimiento de los promedios de los alumnos egresados de preparatoria inscritos al ITESO, pues en Otoño 2019 fue de 85.5 el promedio general de los estudiantes inscritos, mientras que en Otoño 2020 subió a 85.8. En los últimos cinco años se ha pasado de 84.1 a 85.8.

Por otro lado, gracias a la convocatoria de las becas de excelencia académica y a las becas de excelencia humana, se inscribieron 462 alumnos con un promedio superior a 90, lo que representa 29% del total de la matrícula, el más alto de todos los periodos. En 2019 fue de 28%.

La matrícula total de licenciaturas presentó una variación porcentual de -4.3% en Otoño 2020 y de -4.9% en Primavera 2021. Sin embargo, la participación de mercado del ITESO incrementó 1.8% en su segmento.

Inscripciones a posgrados

La admisión a los programas de posgrado presentó una disminución de 11.3%. En Otoño 2020 iniciaron su posgrado 214 estudiantes, y 93 en Primavera 2021. La matrícula total de posgrados disminuyó 7.6% en Otoño 2020 respecto al mismo periodo del año anterior, y

8.7% en Primavera 2021 respecto a Primavera 2020, aunque también en el posgrado se mantuvo la participación del ITESO en el mercado.

Se registró un incremento de los aspirantes internacionales para estudiar en los posgrados del ITESO: se pasó de 8% en Otoño 2020 a 17% en Otoño 2021, respecto del total de aspirantes en cada periodo; 90% de los aspirantes internacionales son latinoamericanos.

Apreciación estudiantil

El Instrumento de Apreciación Estudiantil y el Instrumento de Evaluación de la Práctica Educativa permiten conocer la opinión de los estudiantes de licenciatura y posgrado sobre las asignaturas que cursan periodo a periodo. En el que contempla este informe, la proporción de estudiantes con un nivel de satisfacción muy alto con los aprendizajes obtenidos en las asignaturas que cursan aumentó más de cuatro puntos porcentuales, de 62.5% en Primavera 2020 a 66.7% en Primavera 2021. Otros resultados de estos instrumentos pueden consultarse en el Anexo I de este informe.

Por otro lado, en un cuestionario más amplio que se aplicó a estudiantes del ITESO en Otoño 2020, se insertaron cuatro preguntas cuyo propósito fue recuperar sus experiencias y aprendizajes derivados de llevar sus cursos en línea en el marco del confinamiento por covid-19.

Excelencia académica

Durante los primeros meses de este ciclo, uno de los enfoques de la Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica fue guiar a los alumnos en su adaptación a la modalidad virtual. Además, logró consolidarse como un espacio de acompañamiento para los estudiantes durante su trayectoria académica, principalmente en su etapa de ingreso a la vida universitaria. Las actividades de bienvenida migraron a un formato virtual en el que participaron mil 499 alumnos. Se incorporó un espacio de convivencia y conocimiento del campus a través de la iniciativa ITESO 101, lo que permitió el acercamiento de 60 nuevos alumnos a la comunidad universitaria.

Los espacios de acompañamiento individual siguieron disponibles para los estudiantes y a la par se diseñaron estrategias colectivas a través de 12 talleres y charlas en los que se registraron 306 participantes.

Uno de los principales logros fue el lanzamiento del programa de tutoría entre pares en el que participan más de cien alumnos que voluntariamente apoyaron a sus compañeros, ya fuera para adaptarse a su vida universitaria o con tutorías particulares de algunas de las 15 materias que participan en esta iniciativa.

Internacionalización

Una de nuestras prioridades es preparar a nuestros estudiantes con habilidades de ciudadanía global. Para ello, en Otoño 2020 se lanzó la oferta del Currículo Global, como parte de la estrategia de Internacionalización en casa.

El Currículo Global consta de la oferta de cursos que contienen alguna característica internacional o intercultural e incluyen:

- Las clases con componente *Collaborative Online Internacional Learning* (COIL),

donde alumnos de un salón de clases en el ITESO colaboran en conjunto con un grupo en otra parte del mundo. Ambos abordan problemas y soluciones en común. Durante el año se registraron colaboraciones COIL con universidades en Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Puerto Rico, y Venezuela, entre otras; en estas actividades participaron más de 400 estudiantes del ITESO.

- Cursos *English as a Medium of Instruction* (EMI) de contenidos impartidos en inglés en los diferentes programas de estudio donde se inscribieron casi mil 900 alumnos.

- La oferta de Intercampus Virtual AUSJAL, que abarca una variedad de asignaturas impartidas en línea desde la red de universidades jesuitas en los distintos países de América Latina.

Una de nuestras prioridades es preparar a nuestros estudiantes con habilidades de ciudadanía global.

Se llevó a cabo la décima edición del programa del Verano Internacional, que este año se operó en la modalidad en línea. Este programa está diseñado para que un curso con valor curricular sea impartido en conjunto por un docente extranjero y uno del ITESO. Se impartieron 33 cursos en diferentes disciplinas, a los que se inscribieron 532 estudiantes y en los que participó profesorado de Argentina, Australia, Austria, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Países Bajos, Suecia, Turquía, Tailandia, Ucrania y Uruguay. Ha sido la edición del programa con mayor cantidad de cursos y alumnos. Su crecimiento fue de 100% con respecto al año anterior.

Debido a la pandemia y las restricciones de viaje en todo el mundo, el número de estudiantes salientes y entrantes resultó muy afectado. Sin embargo, el ITESO no suspendió los intercambios. El total de estudiantes de nuestra universidad que viajaron al extranjero fue diez en Otoño 2020, y 22 en Primavera 2021. Entre los países de destino se encuentran Austria, España, Estonia, Francia, Países Bajos y Reino Unido. La universidad recibió a 13 estudiantes en Otoño 2020 y a 44 en Primavera 2021, provenientes de Francia, España, Colombia, Finlandia y Estados Unidos.

Se recibió a 35 estudiantes de intercambio en línea en Otoño 2020 y 94 en Primavera 2021. La mayoría de ellos provienen de universidades jesuitas como la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas, Venezuela; la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia, y las universidades iberoamericanas de los campus Torreón, Tijuana y León, además de varios estudiantes de la University of Strathclyde de Glasgow, Escocia. Como parte del Intercampus Virtual AUSJAL, el ITESO ofreció 34 grupos en Otoño 2020 y 62 en Primavera 2021.

Por otro lado, en el último año se colaboró con la Royal Roads University, Canadá, en un proyecto con fondos ganados en una convocatoria del gobierno de ese país y con la Reach Alliance, junto con la University of Toronto, Canadá, en la investigación sobre modelos para atender la pobreza en Jalisco. También, se formaron alianzas con la Fordham University de Nueva York, Estados Unidos; la University of Strathclyde de Glasgow, Escocia, y la Università Iuav di Venezia, Italia.

Para complementar el desarrollo de competencias interculturales en casa, nuestros estudiantes participan en el proyecto de Inmersión

Dual Virtual, que consiste en sesiones de intercambio lingüístico y cultural entre estudiantes de ITESO y de otras universidades. En este periodo participaron mil 953 estudiantes del ITESO en 97 sesiones distintas con ocho universidades: la University of Miami, el Boston College, la University of San Francisco, la Loyola University Chicago, la Xavier University de Ohio, la Xavier University de Louisiana, el Canisius College y la Minnesota State University.

Se organizaron varios *webinars* internacionales en colaboración con ocho países, incluyendo uno que se impartió en inglés.

Información académica

La Biblioteca del ITESO es la única de la región que se mantuvo en activo durante la pandemia, dando continuidad en los servicios a la comunidad a través de distintas modalidades. En mayo de 2020 se puso en marcha el préstamo a domicilio, con resultados destacables, pues se atendió a dos mil usuarios y se movilizaron siete mil 500 títulos en seis mil préstamos.

Desde mayo de 2021, se reactivó el préstamo y devolución de títulos en la caseta de ingreso. En junio de 2021 se reabrió el servicio presencial a usuarios, con estantería cerrada, pero con disponibilidad de uso de los acervos y los espacios. Asimismo, se lanzó la Biblioteca Digital, que permite acceso a libros electrónicos con cientos de títulos en todos los temas y un acervo especializado en información sobre covid-19.

Se mantuvo el servicio de asesoría en línea para atender dudas y necesidades de información de la comunidad universitaria a través de distintos medios y plataformas tecnológicas. Las consultas al Repositorio Institucional aumentaron más de 300%, ya que hubo más de dos millones 453 mil consultas.

Se incorporaron al acervo dos mil 571 ejemplares por donaciones. Se adquirieron mil cien títulos (mil 576 ejemplares) y 971 títulos de libros electrónicos (mil 699 licencias). En total, el catálogo de la Biblioteca se incrementó en un poco más de 3%. Ahora hay más de 350 mil títulos, que suman más de 642 mil ejemplares.

Personal académico

Durante Otoño 2020, en licenciaturas, se contó con el apoyo de 365 docentes de tiempo fijo y mil 210 de asignatura, un total de mil 575. De ellos, 51.11% tiene grado de maestría, 16% de doctorado y 32.89% de otros grados académicos como especialidad. Para Primavera 2021, colaboraron 339 profesores de tiempo fijo y mil 242 de asignatura, para un total de mil 581. De ellos, 51.42% con grado de maestría, 15.37% de doctorado y 33.21% de otros grados académicos como especialidad.

En lo relacionado con los posgrados, en Otoño 2021 hubo 125 docentes de tiempo fijo y 123 de asignatura, para un total de 248. De ellos, 44.35% con grado de maestría, 54.84% con doctorado y 0.81% con especialidad. En Primavera 2021, 131 profesores de tiempo fijo y 132 de asignatura colaboraron en las actividades académicas, para un total de 263; 49.81% del total con maestría, 49.81% con doctorado y 0.38% con especialidad.

El curso de inducción de profesores de primer ingreso se llevó a cabo mediante un recurso digital interactivo. Se realizaron rutas de formación en la plataforma Canvas, sobre una metodología para iniciar comunidades lectoras, sobre derechos de autor y Canvas, y sobre el uso de plataformas iberoamericanas de cine y televisión en *streaming* de acceso gratuito. Se impartió el programa de Diseño de Asignaturas en Línea que escaló de 30 a 700 profesores de todo el ITESO.

Desde el programa EMI se contribuye a la formación de los profesores para que puedan impartir sus asignaturas en inglés. En 2021, 31 docentes del ITESO completaron el curso, en tres cohortes distintas; de ellos, 21 pasaron por una preparación previa de inglés avanzado para llevar sus habilidades en el nivel necesario para tomar el EMI. Asimismo, se trabaja con 23 docentes del Departamento de Matemáticas y Física, como parte de un proyecto de formación docente para un posgrado completamente en inglés.

Como parte de los reconocimientos al personal docente del ITESO, destaca que el 19 de noviembre se otorgó el doctorado *Honoris Causa* de la Universidad Autónoma de Baja California al profesor emérito del Departamento de Estudios Socioculturales Raúl Fuentes Navarro, por su trayectoria en el ámbito de la investigación y la enseñanza de

las ciencias de la comunicación. Además, 63 académicos de diferentes departamentos y centros recibieron la categoría de titular como parte del proceso de promociones académicas en 2021.

Incidencia social y ambiental

Proyectos de Aplicación Profesional

El ITESO se caracteriza por poner su conocimiento, tecnología y fortalezas al servicio de su entorno. En el ciclo escolar 2020-2021, se construyó la primera oferta de Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) virtual que fue publicada en Verano 2020 y se consolidó en modalidad híbrida, lo que además permite atender las problemáticas agravadas por la pandemia.

Para sumar al trabajo articulado se colaboró de la mano del cuerpo docente de los PAP y demás participantes en este modelo educativo, para brindar talleres, rutas de formación, capacitaciones, encuentros de profesores y espacios de diálogos PAP que pluralicen los conocimientos y profundicen los valores de incidencia social.

Se impulsaron 83 PAP en cuatro apuestas: 20 proyectos corresponden a la apuesta de Economía solidaria y trabajo digno; 18 a la de Identidades e inclusión social; la apuesta de Justicia y democracia cuenta con 11 proyectos, y 34 proyectos forman parte del área de Sustentabilidad y tecnología.

Los PAP se vinculan con distintos sectores: empresarial, de la sociedad civil, educativo y gubernamental a distintos ámbitos. De acuerdo con el catálogo de PAP y registro del área de operación escolar y los PAP de la Dirección de Servicios Escolares, en el sector empresarial, se realizaron PAP con empresas como: Hewlett Packard Enterprise, NXP Semiconductors, Oracle de México, Computing and Printing Professional Services México, Avnet de México y Wizeline.

Con el sector gubernamental, se colaboró con la Dirección de Asuntos Internacionales del Gobierno del Estado de Jalisco, los ayuntamientos municipales, como los de Tlaquepaque, Zapopan y Zapotlanejo, así como con las direcciones de movilidad de los municipios de Guadalajara, Zapopan y Tlaquepaque, entre otras dependencias de gobierno.

Algunas de las organizaciones de la sociedad civil vinculadas a los PAP son: la Fundación con Causa Azul, la Fyapdi, la Ciudad de los Niños del Padre Cuéllar, la Prosociedad Consultoría Social, el Centro Polanco, el Anillo Primavera, la Fundación Pas, la Fundación Mega Por Ayudar, FM4 Paso Libre (Dignidad y Justicia en el Camino) y la Casa del Migrante El Refugio.

En el sector educativo se trabajó en proyectos con el Bachillerato Intercultural Kuemar+Se Rancho Viejo, el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (ISIA), la Secundaria Intercultural Comunitaria en Huicot, el Bachillerato Emsad-51, la Secundaria Tatuutsi Maxakwaxi, el Bachillerato Comunitario Wixarika Tamatsi Paritsika y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

El PAP San Pedro Valencia llevó a cabo diferentes acciones de renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos. En el periodo, obtuvo dos premios: el Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en la Promoción de Ciudadanía del Centro Mexicano para la Filantropía y el Reconocimiento en la categoría Institucional del Premio Nacional e Internacional de Servicio Social que otorga la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social.

Foros electorales

De cara al proceso electoral del 6 de junio de 2021, que para el caso de Jalisco contempló la renovación de sus 125 ayuntamientos y de la totalidad del Congreso del Estado, el ITESO realizó diversas actividades con el fin de contribuir a la formación de una opinión pública más informada y llevar a la agenda pública temas relevantes para la sociedad y la región.

Entre abril y mayo se desarrolló el ciclo de foros “Desafíos 21-24: la agenda impostergable”. Concebido como un espacio de reflexión, diálogo y encuentro, en este se planteó a candidatas y candidatos a diversos puestos de elección popular de los ámbitos local y federal temas que se consideran prioritarios para la región y que demandan un abordaje impostergable: derechos humanos, seguridad y justicia, libertad de expresión, movilidad, género, ecología integral, migración, solicitantes de asilo y personas desplazadas, pobreza y desigualdad, transparencia, rendición de cuentas y lucha contra la corrupción. En total fueron seis foros, incluido uno con académicos

para analizar el proceso electoral desde la perspectiva de las organizaciones de la sociedad civil.

El ITESO firmó un convenio de colaboración con la empresa de telecomunicaciones Megacable para realizar estudios de opinión sobre temas de interés para la ciudadanía. Los primeros dos fueron sobre cultura política y se enfocaron a conocer qué cuestiones preocupaban más a las y los mexicanos previo al desarrollo de las elecciones, su pensar en materia electoral y sobre tópicos de seguridad, empleo, salud, educación, servicios públicos y movilidad.

Laboratorio Signa_Lab

El Laboratorio Signa_Lab mantiene una alta incidencia en la esfera pública, de alcance nacional e internacional, pues registró alrededor de 30 menciones en diversos medios a escala internacional, entre ellos, en *El País*, *The Verge*, *The New York Times*, AFP, así como en un informe del Departamento de Estado de Estados Unidos sobre la situación sobre derechos humanos. Se trabajó junto al Grupo Interdisciplinario de Expertos/as Independientes para la elaboración de un informe que se presentó ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

Signa_Lab participó en el proyecto de Observación Electoral 2021 del Centro de Asesoría y Promoción Electoral del Instituto Interamericano de Derechos Humanos. En 2021 el Laboratorio obtuvo las credenciales académicas que otorga Twitter para hacer investigación en su plataforma de acceso de datos (*Academic Account Application*) y participó en los foros #EntendiendoLaConversación, que organizó Twitter Latin America. Asimismo, participó en una reunión con el equipo internacional de Twitter.

Por parte del área de Políticas Públicas de México, Centroamérica y el Caribe, Facebook hizo la invitación a Signa_Lab para participar en la convocatoria Gula 2021 del Centro de Estudios en Tecnología y Sociedad, el Banco Interamericano de Desarrollo y el Centro Latam Digital, para fomentar investigaciones relacionadas a la aplicación de principios éticos en el desarrollo y uso de la inteligencia artificial.

Acceso a la justicia

El 22 de abril se realizó la inauguración y bendición de las instalaciones de la Clínica Ignacio Ellacuría, ubicadas en la colonia Lomas de Polanco. Ahora desde su cuarta sede, la clínica continuará brindando atención integral a personas que no pueden acceder a la justicia.

Desde agosto 2020 se inició un extenso proceso de virtualización de los servicios jurídicos que incluyen la atención a personas usuarias por medio de videollamadas, llamadas telefónicas o vía WhatsApp, y préstamo de espacios con equipo de cómputo en las instalaciones. En total, entre agosto de 2020 y julio de 2021 se concretaron 392 citas para asesorías en temas de derecho civil, familiar y laboral.

Derechos humanos

El Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.” mantuvo una presencia pública consistente en temas de derechos humanos. En materia de desapariciones, el principal impacto consistió en lograr la aprobación en Jalisco el 16 de febrero de la Ley de Personas Desaparecidas y el 25 de febrero de la Ley para la Declaración Especial de Ausencia por Desaparición de Personas del Estado de Jalisco. Para ello, se participó activamente de la mano de colectivos de personas desaparecidas, organizaciones de la sociedad civil y universidades en las mesas técnicas en el Congreso del Estado de Jalisco y se realizaron diversas gestiones. Se colaboró para la elaboración del Informe suJ sobre la Comisión Nacional de Derechos Humanos y se realizaron varios comunicados en conjunto.

Economía social y consultoría a empresas

Desde el Centro Universidad Empresa, se participó en el programa Hecho en Zapopan en colaboración con ese ayuntamiento. El ITESO atendió a 25 empresas en temas de consultoría y formación empresarial.

Continúa el Programa de Economía Social que tiene como objetivo el desarrollo de proyectos de intervención y emprendimiento que generen impacto económico a través de la cooperación, la inclusión y la confianza de los miembros de la sociedad. Se trabaja con un grupo

de artesanos en colaboración con el Instituto Nacional de la Economía Social (Inaes), la Organización de Entidades Mutuales de las Américas (ODEMA), el Fomento Artesanal y la Secretaría de Desarrollo Económico. Se cuenta con un proyecto de formación de actores en mancuerna con la Escuela Andaluza de Economía Social, cooperativas, la ODEMA, la Universidad Iberoamericana Puebla y el Inaes.

Entre julio de 2020 y junio de 2021, el programa Mentorías BanRegio atendió a 144 empresas en varios estados de la república como Aguascalientes, Durango, Guanajuato, Querétaro, Sinaloa y Sonora. Se trata de un proyecto que además destaca porque 77% de las personas atendidas son mujeres.

Se concluyó y se cerró el proyecto de investigación con fondos del Conacyt “Redes alimentarias alternativas como respuesta en los sistemas agroalimentarios locales para atender riesgos en el acceso a alimentos”.

Red Intercultural del Buen Vivir

La Red Intercultural del Buen Vivir busca la comprensión del mundo en, desde y con las comunidades y pueblos originarios para colaborar en el cuidado del territorio y el cultivo de la utopía colectiva, dinámica, resistente y llena de esperanza de la vida buena.

Entre otras acciones colectivas, trabaja por la defensa y el ejercicio del derecho a una educación pertinente, autónoma, bilingüe e intercultural. Tiene presencia en los territorios de la Tarahumara en Chihuahua, la Sierra Mixe en Oaxaca, el Gran Nayar en Durango, Jalisco y Nayarit, y en Querétaro.

Está conformada por las siguientes instituciones y organizaciones: el ITESO, el SINÉ-Comunarr (Construcción de Mundos Alternativos Ronco Robles), el ISIA, el Instituto Intercultural Ñoño, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y la Universidad Iberoamericana León.

Aunque la red se formalizó hace un año, colabora entre los diversos pueblos y organizaciones desde hace más de una década en la que se han generado espacios de reflexión como el Seminario de Defensa del Territorio. Se trabaja con el Observatorio de Conflictos Socioambientales.

La red también tiene proyectos de incidencia y colaboración con otros centros educativos y organizaciones, como la Mesa de Educa-

ción de la Asamblea Permanente de Pueblos Originarios de Nayarit y la Red de Centros Educativos Interculturales Wixárika y Na'ayeri en materia de vinculación, gestión, acompañamiento comunitario y la consulta para el diseño de los proyectos educativos interculturales.

Programa de Asuntos Migratorios

Desde el Programa de Asuntos Migratorios se brindó acompañamiento a redes de migrantes en camino a Estados Unidos. Se participa en la representación de la Coordinación Sistémica con Migrantes del Sistema Universitario Jesuita, en el proyecto para la utilización del Pacto Mundial sobre Migración (PMM) como herramienta de análisis e incidencia, convocado por la organización Alianza Américas. El proyecto busca llevar a cabo un proceso formativo y de discusión en torno a cómo utilizar el PMM como un instrumento de incidencia en los ámbitos nacional y local, mediante el cual se puedan evaluar las políticas migratorias a partir de estándares establecidos.

Se continúa trabajando en alianza con asociaciones como FM4 Paso Libre, El Refugio y GDL SUR, para brindar atención integral a personas migrantes y refugiadas con enfoque de derechos humanos, promoviendo la autogestión para el acceso a documentos de identidad y el ejercicio del derecho a la protección internacional.

Bosque La Primavera

El ITESO, la Universidad del Valle de Atemajac, la Universidad Marista y la Universidad Panamericana firmaron un convenio con el objetivo de crear un grupo de trabajo, conformado por las instituciones educativas que recibimos en donación predios en el bosque La Primavera de parte de Cástulo Romero. Con ello, se realizarán acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural para el enriquecimiento de las funciones educativas en materia del cuidado de la naturaleza y el medio ambiente, así como para favorecer a la comunidad mediante el cuidado de los predios en el bosque.

Por otro lado, el proyecto Bosque Escuela, que es una apuesta de la universidad por la restauración ecológica del Área Natural

Protegida Bosque La Primavera, involucra a participantes de la comunidad universitaria del ITESO y ciudadanía en general, en una superficie de 30 hectáreas. El proyecto recibe financiamiento de la Comisión Nacional Forestal y trabaja en conjunto con la Asociación Anillo Primavera. El estado de la vegetación y la severidad de los incendios ocurridos en la zona son algunos de los aspectos estudiados por el equipo de trabajo a partir de análisis topográficos del bosque con apoyo de drones e imágenes de satélite. Actualmente, algunos de los involucrados en el proyecto trabajan en identificar y reproducir plantas nativas con interés ecológico. Dentro de los laboratorios del ITESO se cultivan orquídeas *in vitro* y se realizan protocolos para cultivo de tejidos vegetales de especies herbáceas y leñosas nativas del bosque. La idea es reintroducir estas especies originarias a los lugares que resultaron degradados por los incendios forestales.

Otra de las apuestas del Bosque Escuela es generar piezas informativas que ayuden a mejorar el entendimiento acerca de las interacciones presentes en el bosque y que permitan generar planes de restauración ecológica que faciliten replicar el modelo del Bosque Escuela en otros espacios que requieran rescate ecológico. De la misma manera, se encuentran en desarrollo manuales de identificación de flores para el público en general y otras publicaciones de divulgación que buscan ayudar a generar interés en la conservación de La Primavera. En 2020, alumnos involucrados en el PAP Bosque Escuela representaron al ITESO en el “3er Foro de conocimiento y conservación del bosque La Primavera”.

Gestión sustentable del agua

El ITESO apuesta desde hace años por una gestión del agua con el enfoque de cuidado de la vida, que favorezca también la justicia, la paz social y la participación democrática. Ante la actual crisis por el agua en Guadalajara, además de los proyectos de investigación relacionados con el tema, se organizaron las conferencias: “Soluciones integrales para la gestión del agua en zonas rurales”, “Gestión del agua en las edificaciones bajo un enfoque de sensibilidad hídrica”, y “Ciudades y cuencas: retos y alternativas para la gestión integral del agua y el territorio”.

Los investigadores sobre el tema del agua del ITESO emitieron un pronunciamiento sobre las acciones que los responsables de este vital recurso podrían tomar para garantizar el cumplimiento integral del derecho humano al agua y al saneamiento. Esto a partir de la crisis que afectó a más de 200 colonias en el norte y centro del área metropolitana de Guadalajara, en marzo de 2021.

Proyecto Presencia

Se mantuvo la atención psicoterapéutica de consultantes en dos sedes: el ITESO y el Centro Polanco. En Otoño 2020, 31 psicoterapeutas atendieron a 125 personas, y en Primavera 2021 se atendió a 111 consultantes, con el apoyo de 26 psicoterapeutas. El apoyo que se ofreció se enfocó en problemáticas que incluyen situaciones de malestar psicossocioemocional, depresión y ansiedad.

La atención se ofrece por parte de los estudiantes de la Maestría en Psicoterapia, cuya práctica es supervisada por los ocho profesores que imparten las asignaturas. Se ofreció servicio en modalidad virtual, con varios modos de operación.

Se generó un contacto con el PAP Atención clínica y jurídica de la Licenciatura en Psicología, para dar seguimiento en psicoterapia a algunos casos que se derivaron, y está en construcción un convenio con el Proyecto Pro-Sociedad de ONU Mujeres.

Clínica Nutricia

Se operó el programa de Nutricia en Casa que consiste en consultoría en línea para brindar herramientas encaminadas a mejorar el estado nutricional de las personas. Se ofrecieron mil 121 consultas, 32.2% iniciales y 67.8% de seguimiento. De los usuarios, 41% fueron alumnos, 20% externos / familiares, 18% administrativos, 12% académicos y 8% egresados. Se impartieron talleres con diversos temas enfocados a mejorar la salud desde la alimentación y la nutrición.

En colaboración con el PAP Ciudades globales amigables con los mayores en el área metropolitana de Guadalajara y el sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, se realizaron cuatro talleres con temáticas relacionadas a la alimentación y nutrición de la tercera

edad, más un taller de germinados. En conjunto con el Centro de Educación Física y Salud Integral, se impartieron cuatro talleres de nutrición en la población de fuerzas básicas, enfocados a la alimentación y nutrición en diferentes edades de la etapa pediátrica.

Se inició la construcción de la plataforma Canvas para educación en temas de salud y bienestar, en la que se activó Pausa Nutritiva: el ABC de la alimentación y nutrición.

Con el apoyo de otras instancias de ITESO, se creó el proyecto del Lactario que se ubicará en la Biblioteca.

Observatorio del Derecho a la Alimentación ¿Qué Comemos?

Se coorganizaron dos conversatorios internacionales del colectivo Justicia y Soberanía Alimentaria en las Américas, así como el Foro Nacional de Atención a la Diabetes Tipo 2.

Se participó en el “Grupo de trabajo para la construcción de un plan nacional de transición agroecológica” de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales; en la mesa de diálogo entre universidades de Jalisco “El Día Mundial de la Alimentación 2020: Cultivar, nutrir, preservar. Juntos. Nuestras acciones son nuestro futuro”, y en la reunión sobre perspectivas críticas de la Cumbre sobre los Sistemas Alimentarios de la ONU, convocada por el Mecanismo de la Sociedad Civil y los Pueblos Indígenas del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial.

Se realizó la publicación y presentación en línea del “Primer informe del Derecho Humano a una Alimentación Adecuada en Jalisco”.

Transparencia, rendición de cuentas y anticorrupción

El ITESO participó en diversos proyectos tendientes a impulsar la transparencia, la rendición de cuentas y el control de la corrupción. En julio de 2020, por invitación del Comité de Participación Social del Sistema Estatal Anticorrupción, la universidad se integró al equipo de diseño y evaluación de tres perfiles al Consejo de la Judicatura del Estado. En ese mismo mes, por medio de su representación

en el Consejo Consultivo del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales (ITEI), el ITESO participó en la organización y aplicación del examen a quienes aspiraban a ocupar el puesto vacante de comisionado del ITEI.

Casi un año después, en mayo y junio de 2021, el ITESO se sumó a la iniciativa “3 de 3 por la integridad”, proyecto en el cual el Observatorio Legislativo del ITESO, en conjunto con la Unión de Sociedad y Alumnos del ITESO y el Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social, presentaron diversos análisis acerca de la calidad de las propuestas de integridad pública anunciadas por candidatas y candidatos en el proceso electoral de este año.

En junio de 2021, en el marco del convenio con ProSociedad, el ITESO colaboró en el curso-taller virtual “Control de la corrupción”, dirigido a organizaciones sociales. A través del Observatorio Legislativo se participó en el diseño y puesta en marcha del micrositio Congreso Jalisco Abierto, que formó parte del Plan de Gobierno Abierto Jalisco para el periodo 2020-2021. En colaboración con el National Democratic Institute, el Observatorio Legislativo diseñó y aplicó un instrumento para medir la apertura legislativa del Congreso del Estado de Jalisco. A lo largo del año, académicas y académicos participaron en la conformación del Colectivo Ciudadanos por la Integridad Pública.

Formación integral

Formación afectivo-espiritual

Se atendió a 517 estudiantes de licenciatura en cuatro asignaturas del área complementaria. Para la formación de colaboradores, se organizaron 11 espacios formativos de la Ruta Ignaciana en los que participaron 259 personas.

Se brindó acompañamiento espiritual a 161 colaboradores y 98 alumnos. Además 29 colaboradores y cinco alumnos participaron en ejercicios espirituales. Cinco estudiantes se integraron al Programa del Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano.

El voluntariado Comunidad en Servicio es una oportunidad para participar en la construcción del tejido social mediante proyectos

que permiten extender los saberes profesionales de los estudiantes de licenciatura a otros y al mismo tiempo formarse ignacianamente. Se trabajó en tres escenarios: justicia ambiental, migración y realidades indígenas, con 74 alumnos de licenciatura.

Arte y cultura

Desde el Centro de Promoción Cultural, se ofrecieron 90 grupos de 64 asignaturas en las que participaron mil 105 estudiantes en Otoño 2020, Primavera 2021 y Verano 2021. Se ofrecieron cuatro talleres extracurriculares en los que participaron 146 personas y 54 actividades culturales distintas a las que acudieron tres mil 68 personas. Se llevaron a cabo dos exposiciones: “Confabulaciones: lo fantástico en el arte popular”, de octubre de 2020 a mayo de 2021 y “Librado García Smarth: entre el pictorialismo y la vanguardia”, de julio a octubre de 2021.

En el Festival Cultural Universitario, que se realizó en esta ocasión de manera virtual, se tuvieron altos índices de participación. En diez días se realizaron 26 actividades. Al cierre del periodo, se tenía un registro de dos mil 830 personas que han disfrutado de las actividades en el formato virtual, de las cuales mil 361 lo hicieron en el momento en que se llevaban a cabo.

Se dio inicio a la Celebración de los 20 años de Casa ITESO Clavigero y los 15 años de la declaratoria como monumento artístico nacional.

Estilos de vida físicamente activos y saludables

El Centro de Educación Física y Salud Integral tiene en su misión el fomento de estilos de vida físicamente activos y saludables. Para ello, ofreció dos asignaturas en las que participaron 60 estudiantes de licenciatura.

Los 16 equipos representativos del ITESO estuvieron integrados por 200 alumnas y alumnos. Los equipos de Fuerzas Básicas atendieron a 211 participantes en 24 equipos diferentes. El domo de actividad física reanudó sus actividades presenciales en junio y al cierre del periodo había registrado dos mil 200 usuarios.

La carrera de San Valentín se realizó en modalidad virtual con 220 competidores y se organizaron 42 sesiones de pausas activas en oficinas en las que participaron 30 personas de diez instancias distintas.

Se realizaron 250 videos de actividad física, 50 de desarrollo deportivo, cinco transmisiones en vivo y videos de juego y recreación, así como 180 infográficos con ejercicios de fuerza para promover la actividad física entre los miembros de la comunidad universitaria.

Como parte del programa de medicina deportiva, se atendieron 76 consultas a personal del ITESO y 25 a deportistas de equipos representativos, y se otorgaron 799 terapias de rehabilitación y fortalecimiento.

Acompañamiento y asesoría psicológica

Las asignaturas de Liderazgo en Grupos e Inteligencia Emocional atendieron a 328 estudiantes, en 24 grupos distintos. Se sostuvo en modalidad virtual el servicio de asesoría psicológica individual tanto a 31 colaboradores como a 294 estudiantes y se dio orientación profesional a 294 alumnos.

La oferta de talleres en línea aumentó de manera significativa durante la pandemia para atender y responder a las necesidades de la comunidad universitaria. Para fortalecer el ámbito psicoafectivo, se ofrecieron 34 talleres de diversas temáticas relacionadas con la salud mental, en los que participaron 517 personas, entre estudiantes y colaboradores. Además de los 12 grupos espejo, se organizaron reuniones para profesores y cápsulas temáticas sobre salud mental frente a la covid-19. Se acompañó a grupos específicos como los becados por la fundación BBVA, los estudiantes del programa Beca Indígena y alumnos con consumo problemático de sustancias, entre otros.

Para la prevención de adicciones y atención a consumidores, se organizaron tres videoconferencias, a las que asistieron 110 personas, sobre detección temprana en el uso / abuso / adicción de sustancias psicoactivas, así como otras cinco tituladas “Presencia de consumo problemático de drogas en pandemia”, a las que asistieron 145 estudiantes.

Inclusión

Para fomentar la inclusión, se llevaron a cabo ocho talleres de Lengua de señas mexicana, en el que se involucraron 112 personas, así como 35 talleres de sensibilización frente a la discapacidad, en los que participaron 470 estudiantes y 22 colaboradores y colaboradoras. Se acompañó a 13 alumnos con discapacidad física, en el proyecto Universidad Incluyente.

Empleabilidad

El uso de la plataforma Emplea ITESO es un caso de éxito pues la cantidad de personas que la utilizan aumentó casi 150%, al pasar de mil 462 en el periodo pasado a tres mil 652 en el periodo actual. Se registraron cuatro mil 971 usuarios activos; 517 empresas intercambiaron mil 133 ofertas de empleo, y se colocaron 65% más candidatos que el año pasado, esto es, mil 769.

El número de universitarios atendidos en actividades de reclutamiento comienza a reflejar una recuperación después de los primeros meses de pandemia, pues aumentó de 177 a 350.

Participación estudiantil

El proyecto UNIRED ITESO, en el que los estudiantes trabajan en la prevención y el análisis de riesgo y coordinan la logística para canalizar la participación solidaria de la comunidad universitaria en labores humanitarias, realizó tres intervenciones para apoyar a los afectados en La Manzanilla, Melaque y La Huerta, Jalisco, por los daños que causó la tormenta tropical Hernán; las inundaciones y afectaciones en Tabasco y Chiapas por el huracán Eta, y el incendio en Wirikuta.

En el ITESO existen 17 grupos estudiantiles en los que participan 142 estudiantes, que organizaron 48 actividades, en su mayoría *webinars* y talleres. Sostuvieron 103 reuniones para el seguimiento de sus actividades.

Agenda de género

El Comité Interdireccional para la Igualdad de Género en el ITESO ha organizado siete actividades de diálogo con la comunidad universitaria sobre temas coyunturales en igualdad de género y no violencia.

Se lanzó la página web <https://genero.iteso.mx/> que comunica a la comunidad los esfuerzos institucionales en esta materia: acciones realizadas, formación, equipos de trabajo, prevención de violencias y vinculación.

Se emprendieron diversos procesos de articulación de las acciones para la igualdad como son la colaboración con la Oficina de Personal para la implementación de la Norma Oficial Mexicana NOM-035 en los aspectos referentes a los riesgos psicosociales relativos a la violencia de género. En colaboración con el equipo organizador del Premio Ada Byron y Comunicación de la Ciencia, se llevó a cabo una campaña para divulgar el trabajo de científicas mexicanas e itesianas.

La Comisión para Atender Asuntos de Género investigó y resolvió 16 casos de violencia de género que involucraron a miembros de la comunidad universitaria, privilegiando las recomendaciones de sanción formativas que apuntan a una transformación de la cultura y a una vida libre de violencias.

Durante el periodo de confinamiento la Comisión modificó sus procedimientos internos para operar de manera más eficiente y desplazó su trabajo a la virtualidad, a fin de priorizar y procurar el cuidado de las personas.

La Comisión ha capacitado a la comunidad universitaria sobre los mecanismos de atención a las violencias en el ITESO, con el objetivo de fortalecer los mecanismos institucionales, incentivar la denuncia y erradicar las conductas de violencia de género. También, trabajó en la actualización del protocolo de atención a las violencias de género a partir de la experiencia de los 50 casos atendidos de marzo de 2017 a junio de 2021, así como de consultas a grupos focales de la comunidad universitaria y a actores claves de la universidad.

Por otro lado, en la línea de favorecer la construcción de modos de convivencia más justos se consolidó el Conjunto Estructurado en Estudios de Género para estudiantes de licenciatura, en colaboración con cuatro departamentos académicos. Fue aprobado en 2019 y

en este periodo se contó con estudiantes que cursaron las asignaturas de este conjunto y lograron el reconocimiento por especializarse en estudios de género.

Se presentaron proyectos de investigación que atienden al fenómeno de la desigualdad en las relaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales y de la fundamentación filosófica y se trabajó en el diseño de un curso de formación docente con perspectiva de género.

CAPÍTULO IV.

Investigación

En marzo de 2021, se creó la Dirección de Investigación y Posgrado para fortalecer las tareas y procesos que hasta entonces realizaba la Coordinación de Investigación y Posgrado. El cambio obedece a la cada vez más demandante labor de vinculación interinstitucional y representación externa de la universidad. Con ello, se fortalecerá el trabajo de gestión y vinculación con centros de investigación, organizaciones sociales, dependencias gubernamentales y otras instituciones académicas y del sector productivo.

Entre las prioridades de la dirección está facilitar la consolidación de grupos interdisciplinarios de investigación, el fortalecimiento de comunidades académicas que desarrollen proyectos de largo aliento; la consolidación de lógicas de trabajo que repercutan en una producción académica pertinente y de incidencia social, así como el acompañamiento a los departamentos académicos de la universidad, para madurar las líneas de generación de conocimiento dentro de los programas de investigación.

Programas de investigación

Actualmente, diez programas de investigación operan en 11 diferentes dependencias académicas de la universidad. Un total de 112 académicos trabajan en 215 proyectos. Otros 85 profesores de varias instancias del ITESO colaboran en ellos.

Durante el último año, la universidad recibió diez millones 751 mil 921 pesos de fondos externos para proyectos de investigación básica y aplicada, de intervención social y de patentes. Por su cuenta, el ITESO apoya a la investigación mediante su fondo interno que anualmente destina 3.5 millones de pesos a este rubro.

En septiembre de 2020 se conformó el Colegio de Coordinadores de Programas de Investigación con el propósito de impulsar la calidad y la relevancia social de la investigación que se hace en el ITESO. Durante este periodo se reflexionó y se elaboraron propuestas sobre: la comunicación y socialización de la investigación; la formación de los investigadores; el desarrollo de los programas de investigación, y un manual de apoyo para los coordinadores de programas de investigación. Se socializaron en el pleno de este grupo cinco de los diez programas de investigación vigentes y se presentaron temas de interés para los coordinadores como los trabajos de la Comisión de Ética de la Investigación (CEI) y los Proyectos de Programas Nacionales Estratégicos (Pronace) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) que se coordinan desde el ITESO.

Investigación para la incidencia social y ambiental

Se fortalecieron las investigaciones con sentido interdisciplinario, que se enfocan en identificar problemas estratégicos como la gestión del agua, la economía solidaria, la construcción de infraestructura, la protección del medioambiente y las luchas anticorrupción.

En el Pronace del Conacyt, se aprobó la segunda etapa del proyecto “Sistema adaptativo para la gestión sustentable del agua en ciudades y cuencas en situación de conflicto y alta presión hídrica”. El equipo de trabajo se vincula con redes y contactos sociales, institucionales y académicos. En el ámbito nacional, con consejos y comisiones de cuenca, organismos operadores de agua, la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial Jalisco, el Congreso del Estado de Jalisco, organizaciones de afectados ambientales, productores del campo e investigadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad

de Guanajuato, la Universidad Iberoamericana, la Universidad de Guadalajara y el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) Aguascalientes. En el extranjero, las vinculaciones son con el Centre for Development and Environment de la Universidad de Berna, la Escuela Suiza de Estudios Latinoamericanos, la red Waterlat-Gobacit y GTZ. El producto esperado es un proyecto con perspectiva a cinco años y un presupuesto de hasta 15 millones de pesos anuales.

Red Universitaria de Investigación

En abril se constituyó la Red Universitaria de Investigación, creada bajo el auspicio de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior y está suscrita por 12 de las 13 universidades particulares más grandes en investigación. Entre sus propósitos está potenciar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la producción académica para la solución de problemas sociales, además de impulsar el talento científico y tecnológico y de realizar proyectos de colaboración académica a través de la obtención de fondos internacionales.

Se pretende así enfrentar de mejor manera los desafíos de la actualidad, que incluyen un contexto en el que las políticas públicas en torno a la generación de conocimiento son inciertas, así como fortalecer los lazos colaborativos ya existentes y ampliar el alcance de las investigaciones.

Comunicación de la ciencia

El trabajo de comunicación de la ciencia generó contenidos para favorecer una crítica de la realidad social. El diseño y producción editorial de *Clavigero*, *comunidades de saberes* y la colección *Complexus, saberes entretajidos* tienen por objetivo que los estudiantes, profesores y personas externas a la universidad se sensibilicen ante las realidades que abordan. Además, académicos del ITESO participan en los comités editoriales de diversas revistas académicas.

Sistema Nacional de Investigadores

El ITESO cuenta con 180 académicos investigadores, 70 de los cuales forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Estas cifras convierten al ITESO en la universidad privada con más miembros del SNI en el occidente del país. Del total de investigadores, 33% son mujeres y 67% son hombres; de ellos, 69% se ubica en las áreas de ciencias sociales y humanidades, mientras que el restante 31% corresponde a ingenierías. De los investigadores SNI del ITESO 29% son candidatos, 63% son nivel 1, 7% nivel 2 y 1% nivel 3.

Diálogos de la Investigación

En noviembre de 2020, en modalidad virtual se llevó a cabo la séptima edición de los Diálogos de la Investigación en el ITESO, el encuentro anual que reúne a la comunidad académica de la universidad. En esta ocasión, estuvieron orientados a la reflexión sobre los esfuerzos para proponer soluciones a problemas de la crisis actual y las consecuencias de la pandemia que amenazan con agravar y hacer más complejos los problemas que como sociedad ya enfrentábamos.

Se presentaron los avances de los cinco proyectos beneficiados por el Fondo de Apoyo a la Investigación en el ITESO 2019, que se desarrollan en colaboración en varios departamentos del ITESO, y algunos en relación con otras universidades e instituciones gubernamentales. Los proyectos son: “Violencia a derechos humanos en situación de crisis socio hídrica como problema complejo”, “Evaluación de refinerías avanzadas para la revalorización de residuos agroalimentarios de la Zona Metropolitana de Guadalajara”, “Modelación hidrogeológica y ambiental de una microcuenca en la Zona Metropolitana de Guadalajara”, “El proceso de aprendizaje para convertirse en jóvenes ciudadanos activos” y “Laboratorio Movilidad Reducida + 3ª Edad: hábitat y personas adultas mayores”.

Se conversó sobre el impacto de la pandemia por covid-19 en el estado de Jalisco y los retos para la investigación en el ITESO. Se habló de la necesidad de coordinar esfuerzos entre lo social, económico, político y académico para dar solución al contexto de crisis.

Jornada de Investigación y Posgrado

En junio de 2021 se realizó este encuentro virtual con el tema “Los posgrados y los retos de la educación apoyada por las tecnologías”. Contó con la participación de representantes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia; la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco y el Sistema Educativo Estatal.

Apoyos a la investigación

Desde 2016, el Fondo de Apoyo a la Investigación destina recursos a proyectos destacados por su pertinencia social y la colaboración entre investigadores, estudiantes y organizaciones.

Cada convocatoria considera tres categorías: Equipos de investigación en proceso de consolidación, Equipos de investigación consolidados y Proyectos asociados a un Trabajo de Obtención de Grado.

En 2020, se recibieron ocho propuestas de proyectos de investigación, que involucran a 23 académicos y 15 colaboradores externos, entre académicos de otras universidades, representantes de la sociedad civil, de empresas y de instituciones de diferentes ámbitos de gobierno. Tras el proceso de evaluación, se determinó que recibieran apoyo cuatro proyectos: “Efectos de la pandemia del covid-19 sobre los derechos económicos y sociales y el sistema de atención a la salud en Jalisco”, “Movilidad humana por la Ruta Centro-Norte del Occidente de México: vulnerabilidades, alternativas y políticas públicas”, “Aislamiento e identificación de microorganismos con potencial para bio-control” e “Innovación social en y desde las organizaciones de la sociedad civil sin fines de lucro en México: liderazgo transformacional, proactividad y disposición al riesgo, como factores clave”.

Patentes y registros

El Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual otorgó al ITESO dos patentes y dos modelos de utilidad:

- La patente del “Sistema de Alimentación de Medio de Cultivo para Bacterias Probióticas, Basado en Control de Dosificación de Sustrato e Influyente”, desarrollado por dos académicos del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (DPTI).
- La patente titulada “Dispositivo portátil de diatermia por radiofrecuencia para terapia médica en rehabilitación de lesiones musculares y de ligamentos”, desarrollada por un alumno del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería y un profesor del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática.
- El modelo de utilidad titulado “Acopladores para alimentación de agua al tanque de inodoros y el paso de cables eléctricos para la alimentación de sistemas automatizados de descarga de agua o levantamiento de tapas y asiento”, desarrollado por un profesor del DPTI.
- El modelo de utilidad titulado “Herramienta de trazo y soporte y proceso para ensamblajes en elementos prismáticos que se unen en ángulos oblicuos en más de un plano”, desarrollado por un profesor del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.

Comisión de Ética en la Investigación

La CEI tiene como objetivos fomentar una cultura de la ética en la investigación en el ITESO y verificar los aspectos éticos de los proyectos de investigación desde el protocolo y durante todo su desarrollo. En

abril de 2021 se publicaron dos documentos para facilitar y agilizar la labor de la CEI: el “Proceso de dictamen y seguimiento de aspectos éticos de proyectos de investigación” y la “Guía para acreditar Protocolos de investigación ante la CEI”. Actualmente se está en el proceso de recepción y revisión de protocolos para emitir los correspondientes dictámenes.

La CEI participó en la discusión y revisión de una propuesta de consideraciones para mejorar la seguridad en actividades de trabajo de campo ante la pande-

83 académicos y estudiantes del ITESO han obtenido 228 acreditaciones en seis de los cursos que ofrece la plataforma CITI Program.

mia de covid-19. La formación en temas de ética en la investigación avanzó, ya que 83 académicos y estudiantes del ITESO han obtenido 228 acreditaciones en seis de los cursos que ofrece la plataforma CITI Program.

Centro de Innovación Social y de Alto Impacto

El Centro de Innovación Social y de Alto Impacto desarrolló en colaboración con gobiernos municipales del área metropolitana de Guadalajara los siguientes proyectos:

- “Desarrollo de Intervenciones de Cambio Conductual para la Prevención de la Obesidad, en Zapopan”, en el que participan el CIDE, el Instituto Nacional de Salud Pública, la University College London y la Embajada del Reino Unido en México.
- “Sistemas completos contra la obesidad”, un proyecto en espera de aprobación por el gobierno de Reino Unido para implementar el modelo en el municipio de Zapopan.
- “Evaluación rápida de los determinantes sociales de la obesidad”.

Se realizó el proyecto “Transferencia del modelo LINK de innovación abierta” a la Cámara de Industrias del Uruguay.

Se desarrolló el cubrebocas Brankia que, al ser transparente, permite la lectura de los labios. El producto presenta diferenciadores de valor como: bajo costo, menor huella ecológica, cómodo, fácil limpieza, duradero, diseño agradable y antiempañante. El mercado del producto va más allá de la pandemia ya que puede llegar a las industrias de salud, alimentación, manufactura u hospitalidad.

CAPÍTULO V.

Vinculación

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina

Como presidente de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) y miembro del Consejo directivo de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas, el Rector del ITESO participó, entre otras actividades, en:

- La actualización de la Misión de la Compañía de Jesús para América Latina, por convocatoria de la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y el Caribe, que fue aprobada por el Padre General de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa Abascal, S.J., en junio de 2021.
- La convocatoria del secretario general de la Organización de Estados Americanos (SG / OEA) para formar parte de la Comunidad de Aprendizaje de Asociaciones y Líderes de Educación Superior, de la SG / OEA, en colaboración con la University of Pennsylvania, el programa de Estudios Latinoamericanos y el Netter Center.
- La firma de un convenio de colaboración con la University Network for Human Rights para la formación de estudiantes de universidades jesuitas en América Latina en proyectos de litigio estratégico internacional, en la que participan universidades como Harvard, Stanford, Yale, La Sorbona, do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) y Católica de Pernambuco.
- Una serie de seminarios a distancia para repensar la misión de las universidades jesuitas e impulsar su incidencia. El Rector

compartió estos foros con: el padre Arturo Sosa, S.J.; la titular de la Oficina del Alto Comisionado de la Organización de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Michelle Bachelet; los secretarios generales de Educación Superior de la Compañía de Jesús, saliente y entrante, los padres Michael Garanzini, S.J., y Joseph Christie, S.J., respetivamente, así como con los ministros de Educación de Argentina y Perú, y los de educación superior de República Dominicana y México. Estos seminarios contaron con más de 15 mil conexiones en las redes institucionales del ITESO.

- La firma de un convenio de colaboración para el intercambio estudiantil, docente y la colaboración académica con la Unión de Universidades de América Latina, la más antigua y consolidada red universitaria en la región.

Infraestructura en el entorno del campus

El ITESO colaboró con el Ayuntamiento de Zapopan en la remodelación de la avenida Vicente Guerrero, que une a la avenida Adolfo López Mateos con la calle Independencia y las puertas al sur del ITESO.

Se participó en la revisión y mejora al proyecto y construcción de la estación ITESO de Mi Macro Periférico, en colaboración con la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública del Estado de Jalisco y el Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara. Este proyecto incluyó la instalación de una ciclovía por la avenida Camino al ITESO, proyectada por el Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) Movilidad no motorizada y los académicos que participan en el Observatorio Ciudadano de Movilidad del Estado de Jalisco.

La universidad colaboró en la instalación de una ciclovía que va desde la avenida Patria, en su cruce con calle Cangrejo, hasta la avenida Sierra de Mazamitla, con el apoyo del Ayuntamiento de Zapopan. Como fruto del trabajo del PAP Movilidad no motorizada y la participación de académicos en el Observatorio Ciudadano de Movilidad, el municipio de Tlaquepaque aprobó otra ciclovía en la calle Independencia y la avenida Xavier Scheifler.

Convenios y alianzas

Se firmaron 421 convenios. Entre ellos, destacan los referentes a los PAP y proyectos con financiamiento externo, así como los de intercambio estudiantil, docente y de cooperación académica con la Fordham University en Nueva York; la École des Hautes Études Internationales & Politiques de París; la Università luav di Venezia; la Royal Roads University, de la Columbia Británica Canadiense; la Vytauto Didžiojo Universitetas, de Lituania, y el Hospital Civil de Guadalajara.

Cabe mencionar también los convenios para el apoyo financiero para el estudio de programas de posgrados y educación continua con el Consejo Coordinador de Mujeres Empresarias, el Consejo Empresarial de Jalisco y la Red Empresarial Business Network International, para formar a los impulsores de la reactivación económica de nuestro país.

Educación continua

Se diseñaron 35 programas en línea, por lo que el catálogo de programas de educación continua en formato virtual pasó de ocho a 43. Se implementó el CRM Salesforce, que contempla la admisión y el seguimiento académico y administrativo de los estudiantes, con lo que toda la operación queda registrada en el sistema.

En Primavera 2021, el ITESO recibió a 15 alumnos y cuatro profesores extranjeros en los programas de educación continua. Los cursos en línea se incrementaron a nivel nacional.

Se ofrecieron 18 diplomados y 22 cursos, todos en línea. Se atendió a mil 206 alumnos, 522 en diplomados y 684 en cursos.

El catálogo de programas de educación continua en formato virtual pasó de ocho a 43.

Egresados

A pesar de la pandemia, hay 18 asociaciones de egresados activas que realizaron 33 actividades de índole social y académica, con la participación de más de mil 200 exalumnos.

Algunas de estas actividades se enfocaron en el trabajo solidario. Por medio de la Asociación de Egresados de Ingeniería Civil se entregaron protecciones y puertas al Centro Social “El Taller” en el Cerro del Cuatro para proteger las computadoras donadas por el ITESO y las que se consiguieron con el Colegio Metropolitano de Ingenieros Civiles de Jalisco. La Asociación de Egresados de Psicología elaboró cápsulas de video semanales con información para que los egresados y sus familias afrontaran el confinamiento. También organizaron el panel “Reaprendizaje pandémico: un momento de construcción personal” y la Jornada del Bienestar. Por su parte, la Asociación de Egresados de Relaciones Internacionales organizó el conversatorio del Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer.

Otras asociaciones se enfocaron en los efectos económicos de la pandemia: la Asociación de Egresados del Master en Business Administration (MBA) organizó el Tercer Foro de Innovación MBA “La resiliencia y las oportunidades en la cadena de suministros”, mientras que la Asociación de Egresados de Relaciones Industriales llevó a cabo conferencias sobre la reforma laboral. En las evaluaciones, 80% de los asistentes indicó que las actividades tuvieron un impacto positivo en su vida personal y profesional.

En conjunto con la Dirección General Académica, la Dirección de Servicios Escolares y la Oficina de Comunicación Institucional, se realizaron 49 ceremonias de terminación de estudio de Verano 2020, Otoño 2020 y Primavera 2021 de licenciaturas y de posgrados.

Para enfrentar las consecuencias de la pandemia se implementó la iniciativa “Egresados Digital”, que integra varias herramientas: la plataforma Emplea ITESO, la Comunidad Virtual de Egresados con aplicaciones como la Red de Negocios y Encuentra compañeros, y la tienda virtual “Soy ITESO”.

Sistema de Seguimiento de Egresados

El Sistema de Seguimiento de Egresados (SSE) ya está en funcionamiento y en este periodo se obtuvo información relevante para apoyar 13 procesos de acreditaciones y cambios a tres planes de estudio.

Gracias a este sistema se identificó que 86% de los egresados expresa un alto nivel de satisfacción con la formación que recibieron en el ITESO. Si pudieran volver atrás y fueran libres de elegir sus estudios, 94% indica que elegiría de nuevo a la universidad. Por otro lado, 89% de los egresados consigue trabajo en menos de seis meses después de terminar sus estudios, mientras que 68% de ellos ha estado involucrado en actividades de emprendimiento.

Se recuperó la trayectoria profesional de más de seis mil egresados a través de la respuesta de los instrumentos del SSE, con lo que a partir de 2018 se ha logrado captar a 12 mil 529. En la aplicación de los instrumentos se obtuvieron los nombres de mil 148 prospectos para cursar un posgrado y 384 para realizar algún curso o diplomado.

Cultura solidaria

Se consolidó el equipo de trabajo con jesuitas y especialistas en procuración y vinculación. Se generó un plan estratégico y actualmente se trabaja en tres iniciativas principales: el Fondo de Contingencia para estudiantes, que suma tres millones 791 mil pesos, el Estudio de factibilidad y los Fondos internacionales. Al cierre del periodo, se participa en cinco convocatorias y se trabaja en 11 más.

Se obtuvieron además los siguientes donativos de campañas pequeñas: 300 mil pesos de material en especie para las jornadas de vacunación y 400 mil pesos en recursos financieros; pintura para 4.1 kilómetros de ciclovías cercanas al campus y 161 paquetes alimentarios para las colonias Los Cajetes y San Pedrito —donde los escolares jesuitas realizan su apostolado— y para el Noviciado “Beato Pedro Fabro”, de Ciudad Guzmán.

Congresos y conferencias

El ITESO organizó distintos congresos y conferencias, como parte de sus actividades de vinculación. En cuanto a los congresos, en 2020, algunos de ellos fueron:

- Encuentro Internacional de Innovación y Servicios 2020, Deep Ocean, en octubre.
- 3^{er} Congreso Internacional sobre Sustentabilidad en los Hábitats. Desafíos para los ODS + 5, en noviembre.
- Panel “Memoria, justicia y derechos humanos: aportes desde el feminismo”, como parte del 4^o Congreso de Construcción de Paz con Perspectiva de Género, organizado por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, el Centro de Educación e Investigación para la Paz y Servicios y Asesorías para la Paz, AC.
- Segundo Encuentro de Cultura Auditiva, para reflexionar sobre el ruido desde distintas perspectivas, en noviembre.
- Se participó como convocante en el Foro Nacional de Atención a la Diabetes Tipo 2 FONADI.
- VIII Congreso Internacional de Ciencia Política “Desigualdad, corrupción y populismo”, de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas, con sede virtual en el ITESO, en diciembre.

Para 2021, algunos de los congresos organizados fueron:

- En colaboración con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), se llevó a cabo el xxxv Congreso Nacional de Recursos Humanos FIMPES: Resiliencia organizacional: hacia una nueva visión del talento humano en tiempos de crisis, en formato virtual, en marzo.
- La Escuela de Negocios ITESO organizó el foro mundial de la Asociación Internacional de Escuelas Jesuitas de Negocios que se celebró en Verano de 2021. El ITESO fue la sede virtual y durante el foro se revisó el futuro de la educación de negocios en las universidades de la Compañía de Jesús. Se presentaron más de 50 ponencias y paneles de debate, con más de 150 participantes: profesores, investigadores y decanos de diferentes países.

En lo relativo a las conferencias, los foros y los paneles, en el Anexo I de este informe se pueden encontrar las distintas actividades que se realizaron.

Publicaciones

Se publicaron 45 proyectos editoriales, de los que 30 fueron libros (23 nuevas ediciones y siete reimpressiones, 13 de estos fueron en coedición); 19 números de publicaciones periódicas (dos de *Análisis Plural*, uno de *Christus*, cuatro de *Clavigero*, dos de *Encartes*, seis de *Magis*, dos de *Sinéctica* y dos de *Xipe totek*); así como una publicación patrocinada y una publicación institucional (*Informe del Rector*).

El padre Luis Gerardo Moro Madrid, s.J., Provincial de la Compañía de Jesús en México, y el Rector firmaron el convenio de colaboración para que el ITESO edite y distribuya la revista *Christus*. Se diseñó la página web de la revista: <https://christus.jesuitasmexico.org>, para que a partir del 1 de julio estuviera disponible en acceso abierto el número 834 en versión digital y en formato pdf. Se gestionó la compra de derechos de la obra *Digital Methods*, de Richard Rogers, con el Massachusetts Institute of Technology, para su traducción al español.

En lo relativo a las publicaciones digitales, el ITESO cuenta con 264 títulos disponibles en formato epub y pdf, de los cuales 20 fueron agregados en el periodo. Estos títulos registraron 114 mil 838 descargas en total y están disponibles en las 32 plataformas con las que la universidad tiene convenio.

Las ferias del libro se realizaron de manera virtual. Se participó en la Feria Nacional del Libro de León, la Feria Universitaria del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Feria Virtual de Editoriales Universitarias, organizada por la Asociación Brasileña de Editoriales Universitarias, el xx Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector y la Feria Internacional de la Lectura Yucatán. En octubre de 2020 el ITESO y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México organizaron la Feria Cultural del Libro Ibero-ITESO, en la que participaron 33 editoriales y mil 962 personas interactuaron virtualmente en los *stands* y las actividades culturales.

Para promover el fondo editorial de la universidad, se exhiben 269 títulos en tres catálogos virtuales: Libros Sin Fronteras, administrado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial de México, la Red Nacional Altexto y la Librería Virtual de la Universidad Nacional Autónoma de México, y en tres librerías: del Colegio Mexiquense, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Librería LOPA en Guadalajara, además de la biblioteca del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, con lo que suman 13 librerías y bibliotecas en el país en las que están disponibles los títulos que publica el ITESO.

Comunicación institucional

Publicity o presencia no pagada en medios

En la difusión del conocimiento hay un incremento de la presencia pública de notas del ITESO en los medios masivos de comunicación, con tres mil 316 artículos, notas o reportajes. Los espacios en los medios nacionales e internacionales se duplicaron en los últimos dos años: la universidad pasó de 383 menciones nacionales en 2018, a 593 en 2019, y a 711 en 2020. En el ámbito internacional pasó de 21 menciones en 2018, a 78 en 2019, y a 108 en 2020.

Comparación entre universidades

El ITESO continúa siendo el primer lugar como universidad sustentable entre las universidades privadas en México, y ocupa el cuarto lugar nacional del Ranking *ui GreenMetric* 2020. En Norteamérica el ITESO se encuentra entre las mejores 15 universidades, en la posición número 13 y, a escala global, se encuentra entre las mejores 100 universidades del mundo, en la posición 88.

En el *ranking* de *El Universal* “Las mejores universidades de México 2020”, el ITESO ocupa el primer lugar de occidente y el octavo lugar general. Las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Arquitectura y Mercadotecnia están entre los primeros lugares.

En el *ranking* universitario del periódico *Mural*: “Las mejores universidades 2021”, el ITESO es la universidad líder en las carreras de

Arquitectura, Contaduría, Diseño, Finanzas, Ingeniería en Sistemas, Mercadotecnia, Negocios Internacionales y Psicología.

La universidad sigue en el primer lugar de la categoría Región Bajío dentro del *ranking* nacional “Las 100 mejores universidades de México 2020” de *Selecciones Reader’s Digest*. En la categoría nacional, obtuvo el lugar número 12.

Portal institucional y redes sociales

En lo relativo al fortalecimiento de los canales institucionales de comunicación, se renovaron los sitios web de *CRUCE* y *Magis*. Hubo un incremento de los visitantes al portal de 17%, con un millón 262 mil 914, y de los seguidores en todas las redes; destacan YouTube con 23% e Instagram con 47.71%.

El servicio de transmisión de actividades universitarias se fortaleció en colaboración con el Departamento de Estudios Socioculturales, la Oficina de Servicios Generales, la Oficina de Sistemas de Información y la Oficina de Relaciones Institucionales. Se realizaron 75 transmisiones en vivo, de las que destacan las ceremonias de graduación en diciembre de 2020 y mayo de 2021.

“Desafíos 21-24: la agenda impostergable” y los Estudios de Opinión ITESO-Meganoticias fueron dos actividades significativas de comunicación que se llevaron a cabo en el marco del proceso electoral de 2021.

Publicidad

Se desarrolló la campaña de lanzamiento de la Prepa ITESO y se prepararon las campañas institucionales de Internacionalización y Mujeres en la Ingeniería que se difunden en Otoño 2021.

CAPÍTULO VI.

Desarrollo institucional

Situación financiera

En el periodo comprendido en este informe, el ITESO enfrentó condiciones financieras muy difíciles. La actividad económica de nuestro país sufrió la peor caída desde 1932, lo que tuvo un impacto de consideración en las familias de nuestros estudiantes. Debido a ello, algunos tuvieron que solicitar apoyos financieros especiales, y hubo incluso quienes disminuyeron su carga de materias. Aunado a lo anterior, y en solidaridad con las familias, se mantuvieron sin incrementos las colegiaturas de Otoño 2020.

Por otra parte, nuestros egresos se vieron presionados, ya que además de las erogaciones necesarias para adaptar el campus a los requerimientos impuestos por la contingencia sanitaria, fue necesario realizar inversiones en nuestra infraestructura de tecnologías de información, así como contratar a más profesores de asignatura. Esto último con el fin de atender a nuestros estudiantes en grupos más pequeños, lo que nos permitió mejorar el acompañamiento en las clases a distancia y generar las condiciones de higiene adecuadas en caso de un retorno a las clases presenciales.

En estas condiciones, el ITESO no solo logró financiar sus actividades sustantivas de docencia, investigación y vinculación sino que fue capaz de realizar inversiones importantes en nuevos edificios y laboratorios.

Lo anterior no es un logro menor; es un testimonio de la fortaleza financiera de la institución, producto de muchos años de gestiones cuidadosas y del compromiso de la comunidad universitaria.

El ITESO no solo logró financiar sus actividades sustantivas de docencia, investigación y vinculación sino que fue capaz de realizar inversiones importantes en nuevos edificios y laboratorios.

No es momento de bajar la guardia. Nos queda por delante un año que podría resultar todavía más difícil. Prevalcen las incertidumbres sobre el futuro inmediato de la pandemia y de la recuperación económica, y comienzan a sentirse los efectos de las dificultades enfrentadas en 2020 y la primera mitad de 2021. Seguiremos siendo, entonces, diligentes en la gestión de los recursos de la universidad, sin afectar la calidad de nuestros servicios y preservando siempre el nivel académico.

Financiamiento educativo

El ITESO mantiene su compromiso de ser una institución incluyente y apoyar financieramente a los estudiantes que no cuentan con los recursos para cubrir el total de sus colegiaturas.

De julio a diciembre de 2020, se destinaron 238 millones de pesos para los alumnos de licenciatura y posgrado que requirieron algún apoyo financiero: 169 millones para becas y 69 millones en crédito a largo plazo. En el ciclo escolar de Otoño 2020

fueron beneficiados seis mil 109 alumnos.

En lo que va de 2021, hasta el mes de junio, se destinaron 266 millones de pesos para los alumnos de licenciatura y posgrado que requirieron algún apoyo financiero: 190 millones 973 mil pesos para becas y 75 millones 209 mil pesos en crédito a largo plazo. En Primavera 2021 fueron beneficiados cinco mil 763 alumnos y en Verano 2021, dos mil 300. Entre los diversos tipos de becas y créditos se otorgó un apoyo de 504 millones de pesos, con lo que se benefició a más de 55% de los alumnos.

Debe destacarse que también se dio apoyo, a través del programa de becas de excelencia académica, a los alumnos que han logrado un desempeño excepcional durante sus estudios preuniversitarios. Este programa otorga un apoyo de 50% del monto de la colegiatura y, cuando la condición económica de los aspirantes

lo requiere, se combina con mayores porcentajes. Se destinaron 22 millones de pesos a este programa de becas, que benefició a 321 alumnos.

Edificios e infraestructura

Se destinó una inversión de 405 millones de pesos para la construcción de edificios y rehabilitación de espacios e infraestructura de la universidad. A continuación se destacan algunas de las intervenciones.

Con una superficie de seis mil 30 m², se terminó la ampliación y remodelación del edificio norte de la Biblioteca. Esta intervención permitirá contar con una mayor superficie para acervos, incrementar el número de cubículos de estudio individual y de trabajo colaborativo, así como contar con una galería para exposiciones temporales y un ágora para presentaciones, entre otros espacios. En este edificio se instalaron sistemas inteligentes para el ahorro de energía en la iluminación y el sistema de acondicionamiento de aire, elementos decorativos, mobiliario y tecnología que harán a esta una biblioteca de referencia en el occidente del país.

Está en su fase final la construcción del edificio para actividades culturales y artísticas, un inmueble de cinco niveles y sótano que cuenta con aulas de música, baile y danza, cabinas de ensayo, salones de clase, talleres de teatro, talleres de dibujo y pintura, una galería universitaria, un teatro experimental y un espacio para la creación artística, entre otros. Todos equipados con sistemas de iluminación, audio y mobiliario con tecnología de última generación. La superficie construida es de seis mil 442 m².

Con la finalidad de albergar al Centro Universidad Empresa en las instalaciones del Parque Tecnológico se construyó el tercer piso en el edificio 1. Se integraron tecnologías de bajo consumo eléctrico y de agua, así como un sistema de aire acondicionado VRV para tener mayores ahorros de energía. Adicional a la ampliación del inmueble, se construyó un módulo de baños de tres niveles que da servicio a los edificios 1 y 2. La superficie construida es de 878 m².

Durante el Verano 2020 se remodelaron las oficinas de Admisión de Licenciaturas. Esta intervención incluyó la renovación de todos

los acabados, mobiliario y tecnología necesarios para brindar una mejor imagen y servicio. La superficie intervenida fue de 240 m².

Se remodelaron y ampliaron los laboratorios de Biotecnología del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (DPTI), los laboratorios de cómputo y electrónica del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, y los laboratorios de Retail y RHEM del Departamento de Economía, Administración y Mercadología. Se construyó el laboratorio de la carrera de Mecatrónica también del DPTI. A la par, se remodelaron otros espacios como el archivo general de la universidad, oficinas para la preparatoria, áreas deportivas y baños del edificio T.

Sistemas administrativos

Además del mantenimiento periódico a los sistemas administrativos y académicos, se actualizaron algunos sistemas y procedimientos para hacer frente a las condiciones impuestas por la pandemia de covid-19 y para implementar la Prepa ITESO. Se finalizó la migración a la nube Oracle del ERP administrativo institucional, EBS.

Finalizó la implementación de la plataforma CRM Salesforce en las Oficinas de Admisión al Posgrado, Admisión a Licenciaturas y Educación Continua. En esta última se utilizó la herramienta para la administración escolar. Ello nos ha permitido atender a distancia a los aspirantes a estudiar en el ITESO. Desde su instrumentación, mil 27 personas llenaron su solicitud en línea para estudiar un posgrado; tres mil 91 personas para ingresar a una licenciatura (a partir de septiembre 2020) y 376 personas para cursar un diplomado (a partir de marzo 2021).

Se inició la implementación del *software* de gestión de inventarios Webcheckout en todos los laboratorios del ITESO y se renovaron los licenciamientos para el uso de *software* con fines académicos o administrativos, como es el caso de los acuerdos de campus con Adobe, IBM SPSS, Bentley Academic Subscription, Solidworks, Atlas. Tí, SIMAPRO y Webassign, entre otras firmas. Durante Otoño 2020 se implementó la segunda parte del piloto de laboratorio de cómputo en la nube de Azure.

Por otro lado, se desarrollaron varias aplicaciones en la plataforma PowerApps de Microsoft, tales como el sistema de solicitudes de pago para las oficinas de Compras y de Finanzas, el sistema de ingreso al campus con código QR, la aplicación Registro y seguimiento de casos covid-19, la actualización del expediente clínico electrónico, una aplicación para que la Comisión de revalidación para fines internos pueda registrar y dictaminar la validez de los estudios de los profesores fuera del país, así como la aplicación de Acreditaciones para el registro de la documentación de los profesores, estos últimos solicitados por la Dirección de Servicios Escolares.

Tecnologías de información y comunicación

En agosto de 2020 se habilitó un nuevo *call center* para Servicios Escolares, para manejar trámites escolares y apoyar sobre todo a estudiantes de primer ingreso.

En septiembre de 2020, se desplegó en el campus un nuevo sistema de pantallas para compartir noticias e información que genera la Oficina de Comunicación Institucional.

Tras analizar las opciones de videoconferencia y considerando que ya se cuenta con Microsoft Teams, a partir del Verano 2021 se contrató a Zoom como plataforma de videoconferencia institucional, por lo que se habilitaron las cuentas de todos los colaboradores y colaboradoras, así como de todos los estudiantes, para su uso en actividades educativas, docentes y administrativas.

Se ha participado en un grupo relacionado con la inclusión auditiva para buscar que todas las plataformas que se utilicen de forma institucional cuenten con *closed caption* y transcripción en español.

Centro de Datos

La capacidad de cómputo del ITESO se ha incrementado considerablemente aprovechando la tecnología en la nube. Contamos con 74 servidores físicos, 56 en la nube y 240 virtuales en nuestro propio clúster. El cómputo en la nube nos permitió tener disponibilidad en todo momento para sistemas como Office365 (correo,

calendario, One Drive, Teams), Canvas, Moodle y Zoom, aun con los sistemas en mantenimiento. Se adquirió un sistema de aire acondicionado para el Centro de Datos, que es más amigable al medio ambiente y permite disminuir el consumo eléctrico hasta en una tercera parte.

Equipamiento y conectividad

El número de computadoras en salas y laboratorios, así como en oficinas, se mantuvo estable respecto del periodo pasado (tres mil 70 en total). El número de impresoras disminuyó de 123 a 106 mientras que el de cañones aumentó de 342 a 362 y ahora se cuenta con 67 sistemas de videoconferencias.

La capacidad del enlace de la Internet en el campus se conservó en diez *gigabits* por segundo, así como la velocidad de la red interna. El número de puntos de acceso a la red inalámbrica aumentó a 365 y el de conexiones inalámbricas simultáneas se conservó en nueve mil 70. Tenemos más de dos mil quinientos nuevos buzones electrónicos, para un total de 75 mil 621 y mil 129 líneas telefónicas.

Para contribuir a la seguridad física en el ITESO, hay 504 cámaras de seguridad en el campus y en la Casa ITESO Clavigero, y 194 controles de acceso a laboratorios y oficinas de acceso restringido, dos menos que el año pasado.

Plantilla de personal y profesores de asignatura

El número de personas que integran la plantilla de personal en la universidad se conservó estable respecto al periodo anterior. El incremento en el número de plazas, al comparar las de mayo 2021 respecto del mismo mes del año anterior, es de 1.8% y de 2% en tiempos fijos equivalentes. En mayo de 2021 la plantilla de personal del ITESO se conformó por mil 266 plazas que equivalen a mil 183 tiempos fijos equivalentes (TFE). Por su parte, el número de profesores de asignatura en Primavera 2021 pasó de mil 74 a mil 290, lo que representa un aumento de 20%, mientras que el personal académico de tiempo fijo aumentó en 1.7%, con lo que en mayo de 2021 se cuenta con

396 académicos de tiempo fijo de base o temporal (véanse las tablas 12, 13 y 14 del Anexo I).

La distribución del personal académico en la universidad en mayo de 2021 (1,161), así como la distribución del personal por TFE a mayo de 2021 en la Dirección General Académica (532.7), la Dirección de Administración y Finanzas (409.5), la Dirección de Integración Comunitaria (119.4), la Dirección de Relaciones Externas (104.2) y la Rectoría (13.5), pueden consultarse en las tablas 15 a 21 del Anexo I.

Capacitación y formación del personal y profesores de asignatura

Se ofrecieron 25 espacios de formación, dirigidos tanto al personal de áreas específicas como a todo el personal y profesores de asignatura. El más concurrido de estos cursos fue el titulado “Prevención y mitigación del Covid-19 para un retorno seguro al campus”, al que asistieron 899 colaboradores y colaboradoras. Por otro lado, a la sesión de información sobre protocolos de atención a alumnos por covid-19, asistieron 420 profesores de asignatura. Otros cursos que se ofrecieron fueron: “Sanitización y desinfección del campus” y “La importancia de la sanitización y su correcta aplicación”, dirigidos al personal de aseo y limpieza, choferes y encargados de almacén; “Detección temprana en el uso / abuso / adicción de sustancias psicoactivas”, al personal de la Dirección de Integración Comunitaria; “Protocolo de atención a alumnos para prevenir el Covid-19”, para coordinadores académicos; “Inducción al personal de tiempo fijo”; “Manejo básico de residuos peligrosos”, dirigido a las Brigadas de Protección civil del DPTI; cursos de inglés, de primeros auxilios, de Excel, Comunicación oral y escrita, entre otros.

Norma Oficial Mexicana NOM-035

El ITESO, en concordancia con la Norma Oficial Mexicana NOM-035 ha implementado esta norma de carácter obligatorio, establecida por la Secretaría del Trabajo y Prevención Social, con el fin de prevenir y

atender riesgos psicosociales y generar entornos organizacionales saludables. De acuerdo a la metodología prevista por la autoridad, se diseñó la política de prevención de riesgos psicosociales, así como tres protocolos de actuación que incluyen la prevención y actuación ante eventos traumáticos, uso de violencia, acoso sexual, hostigamiento, discriminación, trabajo forzado y erradicación del trabajo infantil. Estos documentos están disponibles en el sitio de documentos institucionales controlados.

El 3 de junio se invitó al personal a participar en la aplicación de las guías de referencia III y V como instrumentos para medir y evaluar los factores de riesgo psicosocial, con una respuesta de 72% de la plantilla, esto es, 886 personas. Se generó un diagnóstico sobre la información recabada y se determinó que el ITESO se encuentra de manera general en riesgo bajo.

Actualmente en la universidad existen programas de atención a la comunidad universitaria y en particular los dirigidos a los empleados para prevenir y atender los factores de riesgo psicosocial como: el Programa de Atención a Consumidores y Prevención de Adicciones, el Programa de ergonomía, la atención y acompañamiento psicoafectivo que ofrece el Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, el acompañamiento psicoespiritual que brinda el Centro Universitario Ignaciano y los programas de actividad física del Centro de Educación Física y Salud Integral.

Otros temas

Se realizaron varias actividades en distintas dependencias de la universidad, entre ellas:

- Tras la conformación en junio de 2020 del Comité Universitario de Datos Personales, se han actualizado 21 formatos de avisos de privacidad de las distintas figuras de la universidad. Se implementó una estrategia para actualizar los avisos de privacidad de los empleados y profesores de asignatura. En junio de 2021 se integraron personas al comité.
- El 22 de septiembre se depositó ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje el Contrato Colectivo de Trabajo, en el que se

contemplan las disposiciones establecidas en la reforma laboral de 2019.

- El 23 de septiembre se depositó ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje una nueva versión del Reglamento Interior del Trabajo, el cual está redactado con lenguaje incluyente y prevé nuevas prácticas laborales. El reglamento toma como referencia la Ley General para Prevenir y Eliminar la Discriminación, así como la NMX-R-025-SCFI-2015, sobre igualdad laboral y atención de asuntos de género.
- El ITESO forma parte de la Red Nacional de Vinculación Laboral desde 2004, la cual tiene como finalidad la promoción del empleo a personas en situación de vulnerabilidad y la promoción de estrategias de vinculación laboral en las organizaciones participantes. El 15 de junio de 2021 se llevó a cabo la segunda sesión ordinaria de la Red Nacional de Vinculación Laboral en la que se abordaron los temas relacionados con los resultados del Censo de Población y Vivienda 2020: datos de discapacidad en Jalisco, así como sobre los retos para las personas con discapacidad psicosocial en la inserción laboral.
- Se levantó el censo de población vulnerable, en el que se registraron mil 151 personas, de las cuales 547 refirieron tener alguna vulnerabilidad ante la covid-19.
- En octubre de 2020 se realizó una campaña de vacunación en la que se aplicaron 405 vacunas contra la influenza y ocho contra el neumococo.
- Se reforestó el terreno del bosque La Primavera con 400 árboles de las especies palo dulce, encino y pino o carpa.
- Se obtuvo el dictamen denominado “Visto Bueno en Materia de Protección Civil” y del “Programa Interno de Protección Civil del ITESO”, emitido por la Coordinación General de Protección Civil y Bomberos del Ayuntamiento de San Pedro Tlaquepaque.
- Se inició el estudio origen-destino para el proyecto de Transporte Universitario Metropolitano.
- Arrancó el proyecto de Movilidad Integral del ITESO reformulado, ante cambios en el entorno y contexto del plan anterior.

Acciones frente a la pandemia por covid-19

El Equipo de Reactivación del Campus impulsó diversas adecuaciones, de acuerdo con las indicaciones de las autoridades federales y locales. En el ámbito estatal las decisiones de las Mesas de Educación y de Salud permitieron transitar del trabajo completamente a distancia a una presencia parcial.

Durante agosto de 2020, el gobierno estatal estableció el otorgamiento de un “distintivo” a las organizaciones que cumplieran los requerimientos establecidos en ciertos protocolos, para autorizarles a abrir de manera gradual. El Equipo de Reactivación se dio a la tarea de hacer las adecuaciones y las gestiones necesarias para obtener ese distintivo. El 8 de septiembre se obtuvo la autorización para reiniciar las operaciones en forma limitada y a partir del 14 de septiembre se inició la presencia de alumnos para prácticas de laboratorios y talleres esenciales –con equipo especializado– que no era posible realizar con la modalidad a distancia.

La obtención de esta autorización implicó la continuación de iniciativas originadas desde el periodo anterior, adecuadas al protocolo que se actualizó. Lo principal en este aspecto fue:

- Instalación de una reja perimetral alrededor de la zona peatonal del campus, para evitar el libre tránsito sin pasar por los filtros sanitarios.
- Construcción, equipamiento y capacitación del personal para el uso de cinco filtros sanitarios alrededor de la zona peatonal del campus, de los que cuatro conectan con los estacionamientos y uno es de acceso peatonal, por la calle Independencia.
- Desarrollo e implantación de un sistema de códigos QR para la autorización de ingresos y control del aforo de alumnos, personal y externos.
- Instalación de señalética adecuada según los diferentes espacios y andadores. El contenido de esta señalética refiere al cuidado de las diversas medidas de higiene: principalmente el uso obligatorio del cubrebocas, la conservación de la distancia física y la limpieza frecuente.

- Adecuación de los espacios (aulas, auditorios, oficinas, cafeterías, entre otros) para cumplir con las indicaciones de densidad de usuarios, separación y mamparas.
- Equipamiento de 60 salones para la realización de clases mixtas, con una parte del grupo en forma presencial y la otra a distancia, para minimizar la densidad de personas presentes en el campus.
- Instalación de un módulo de servicios médicos específico para la atención de los casos con covid-19, así como para la realización de pruebas y diagnósticos.
- Modificación de los sistemas de aire acondicionado para instalar lámparas ultravioleta con capacidad de desactivar los virus.
- Redacción de un conjunto de protocolos para prever y atender diversas situaciones. Estos han sufrido modificaciones, conforme avanza la situación de la pandemia.

En días posteriores a la obtención del distintivo para el campus, se gestionaron los distintivos para el Parque Tecnológico, la Casa ITESO Clavigero, el Centro Polanco y la Clínica Ignacio Ellacuría.

Durante Otoño 2020 se mantuvo el criterio de únicamente realizar las actividades indispensables relacionadas con laboratorios y talleres, con objeto de complementar la formación del alumnado y evitar al máximo las interacciones entre personas.

Para Primavera 2021 ocurrió un agravamiento de la situación de la pandemia y, aunque la autorización del periodo anterior permanecía vigente, se decidió mantener al mínimo la presencia del personal y el alumnado. A partir del 1 de marzo, conforme la pandemia cedió, se fue autorizando mayor presencia para el trabajo académico.

Del 26 al 29 de mayo se llevaron a cabo las ceremonias de terminación de estudios de licenciaturas y posgrados, con un esquema que combinó la atención a las disposiciones oficiales (distanciamiento y cupo máximo del Auditorio Arrupe) con la idea de permitir dos invitados por cada alumno. Esto implicó la celebración de 16 ceremonias diferentes en esos cuatro días, aproximadamente para 50 egresados cada una, con un estimado de 150 personas presentes, incluyendo a los invitados.

Las condiciones favorables permitieron celebrar el Día del Maestro (a diferencia del año anterior), aunque solo con la presencia de

quienes recibieron una promoción académica en los años 2020 y 2021.

Para el Verano 2021, con un protocolo oficial acorde a la situación, se autorizaron actividades diversas, adicionales a las de enseñanza, y se impulsó la presencia parcial mediante la puesta en marcha del modelo mixto para la docencia.

Del 28 de abril al 4 de mayo se llevó a cabo en Jalisco el programa de vacunación para el personal relacionado con lo educativo. El ITESO envió información de la plantilla de todo su personal y promovió la participación en ese programa de vacunación. Se aplicó la vacuna CanSino.

Colaboración con autoridades en la atención de covid-19

Como parte de las acciones de vinculación, el ITESO colaboró con el gobierno en sus niveles federal, estatal y municipal para la vacunación de más de 18 mil personas de más de 60 años y vecinas de Tlaquepaque, en las instalaciones de la universidad. Participaron 300 miembros del personal universitario en sus jornadas de trabajo y horas extra, además de estudiantes y egresados voluntarios para atender de manera segura y agradable a quienes acudieron a vacunarse. Se montaron diez zonas de vacunación, mil 70 metros lineales de vallas, mil 600 sillas, cuatro mil 300 metros de toldos y 30 baños portátiles.

Personal de la Secretaría de Bienestar estuvo a cargo del centro de vacunación junto con la Secretaría de Salud Jalisco, el Ayuntamiento de Tlaquepaque y la Guardia Nacional. El personal médico que administró las vacunas fue del Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Salud Jalisco, la Cruz Roja, el Colegio de Educación Profesional Técnica, el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, la Secretaría de la Defensa Nacional y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. En la atención prehospitalaria participaron Protección Civil y Bomberos de Tlaquepaque, la Cruz Roja y el ITESO.

Por otra parte, la universidad estuvo presente en las mesas de educación, salud y reactivación económica que implementó el gobierno de Jalisco. Este trabajo, que involucró la colaboración entre

la iniciativa privada, universidades, sindicatos, gobierno y sociedad civil, permitió establecer los lineamientos para enfrentar la enfermedad, así como para el retorno gradual a las actividades académicas y productivas en el estado.

Es de destacar la consolidación de un equipo de trabajo que, aun en las condiciones tan adversas derivadas de la pandemia, ha mostrado sensibilidad, solidaridad, empatía y un enorme compromiso institucional. Lo que ha sucedido en este año no es menor y, por ello, se reconoce como logro la actitud –una actitud de verdadera vocación y servicio– tanto de profesoras y profesores de asignatura, como de académicos y académicas de tiempo fijo, así como del personal de apoyo. La adaptación a este cambio tan repentino ha sido sobresaliente, así como la manera en que se han logrado mantener las funciones universitarias esenciales: formación, investigación, gestión y vinculación. Es de resaltar, dentro de este logro, lo que tiene que ver con la esfera afectiva: la pérdida de compañeras y compañeros a causa de covid-19 ha sido dolorosa; el consuelo es formar parte de un equipo preocupado por el apoyo mutuo y por el crecimiento humano en comunidad.

Nombramientos y comunicaciones

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector, se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones, divididos por año. En 2020:

- El Lic. Manuel Verduzco Espinoza fue ratificado como director de la Oficina de Publicaciones, a partir del 11 de agosto, por dos años.
- El Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos fue nombrado secretario de la Rectoría, a partir del 1 de septiembre.
- La Dra. Mónica María Márquez Hermsillo fue nombrada directora de Información Académica, a partir del 1 de septiembre, por cuatro años.
- La Mtra. Alma Angelina Ortiz García fue nombrada directora del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología, a partir del 1 de septiembre, por cuatro años.

- El Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, S.J., fue nombrado director del Departamento de Psicología, Educación y Salud, a partir del 1 de septiembre, por cuatro años.
- El Mtro. Jorge de Obeso Noriega fue ratificado como director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales, a partir del 8 de septiembre, por dos años.
- La Dra. Sarah Alexandra Obregón Davis fue nombrada directora del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, a partir del 16 de noviembre, por cuatro años.
- El Dr. Álvaro Iván Parres Peredo fue nombrado director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, a partir del 16 de noviembre, por cuatro años.
- La Lic. Mónica Durán Labrador fue ratificada como directora de la Oficina de Educación Continua, a partir del 26 de noviembre, por dos años.

Y en 2021:

- El Mtro. Jorge Fernández Aguilera fue nombrado director de Planeación, a partir del 1 de marzo.
- El Dr. Raúl Arturo García Huerta fue nombrado director interino del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales a partir del 16 de marzo.
- El Dr. José Bernardo Masini Aguilera fue nombrado director de Investigación y Posgrado, a partir del 16 de abril, por cuatro años.
- El Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, S.J., fue ratificado como director del Centro Universitario Ignaciano, a partir del 19 de abril, por dos años.
- El Dr. Raúl Arturo García Huerta fue nombrado director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales, a partir del 1 de mayo, por cuatro años.
- La Dra. Ana María Vázquez Rodríguez fue ratificada como directora del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, a partir del 1 de mayo, por dos años.
- El Mtro. Bernardo García González fue ratificado como director del Departamento de Formación Humana, a partir del 16 de junio, por dos años.

- El Mtro. José Bernardo Cotero Ochoa fue ratificado como director del Departamento de Matemáticas y Física, a partir del 16 de junio, por dos años.

Otras comunicaciones relevantes

En 2020 se publicaron las siguientes comunicaciones:

- La Junta de Gobierno acordó nombrar al Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos como procurador de los Derechos Universitarios, a partir del 1 de septiembre, por tres años.
- El Consejo Universitario informó el inicio del proceso de elecciones de sus integrantes para el periodo 2021-2023, el 9 de septiembre.
- El Rector publicó la actualización del Reglamento Interior de Trabajo, aprobado por la Comisión Mixta correspondiente. Se depositó ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado de Jalisco el 17 de septiembre.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la Mtra. Ana Paulina Quintero Toscano como miembro común del Tribunal Universitario, a partir del 5 de noviembre, por tres años.
- La Junta de Gobierno aprobó, en su sesión del 9 de noviembre, mediante el acuerdo (1336 / 20) 519-1, la creación de la Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica, adscrita al Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales.
- El Consejo Universitario dio a conocer la convocatoria para las distinciones académicas 2021, el 3 de diciembre.

En tanto que en 2021:

- El Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez fue ratificado por el Consejo Universitario como representante titular ante la Junta de Gobierno, a partir del 9 de marzo, por un año.
- La Junta de Gobierno aprobó, en su sesión 520 del 22 de marzo, mediante el acuerdo (1341 / 21) 520-1, la creación del Doctorado Interinstitucional en Hábitat y Sustentabilidad, adscrito al Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.

- El Rector dio a conocer el comienzo del proceso de planeación institucional 2022-2026, el 8 de abril.
- El Rector, después de consultar al Consejo Universitario y a la Junta de Gobierno, decidió crear la Dirección de Investigación y Posgrado, adscrita a la Dirección General Académica, a partir del 16 de abril.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la alumna de licenciatura Sandra del Carmen Sandoval Martínez como miembro especial y variable del Tribunal Universitario, a partir del 21 de abril, por un año, que podrá ser prorrogable por un año más.
- La Junta de Gobierno acordó ratificar al alumno de posgrado Lic. Jorge Valdivia García como miembro especial y variable del Tribunal Universitario, a partir del 21 de abril, por un año.

Anexos

ANEXO I.

La universidad en tablas y figuras

Julio de 2020 a junio de 2021

TABLA 1. DATOS GENERALES

Superficie del campus	51.227 hectáreas
Superficie construida	93,574 m ²
Salones	150
Cajones de estacionamiento	Controlado 3,203, libre 619
Tarjetones para estacionamiento	Total emitidos: 8,968 6,245 para alumnos; 2,287 para empleados; 436 para diplomados y maestrías.
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas*	1,997: 1,498 en Otoño 2020 y 499 en Primavera 2021
Alumnos de primer ingreso en posgrados*	307: 214 en Otoño 2020 y 93 en Primavera 2021
Total de alumnos inscritos en licenciaturas**	9,899 en Otoño 2020; 9,228 en Primavera 2021, y 3,366 en Verano 2021
Total de alumnos inscritos en posgrados**	813 en Otoño 2020; 732 en Primavera 2021, y 272 en Verano 2021
Alumnos de ITESO en intercambio nacional	24: 4 en Otoño 2020; 12 en Primavera 2021, y 8 en Verano 2021
Alumnos de ITESO en intercambio internacional	38: 6 en Otoño 2020; 30 en Primavera 2021, y 2 en Verano 2021
Alumnos de intercambio nacional en ITESO	45: 17 en Otoño 2020; 19 en Primavera 2021, y 9 en Verano 2021
Alumnos de intercambio internacional en ITESO	153: 38 en Otoño 2020; 111 en Primavera 2021, y 4 en Verano 2021
Alumnos con crédito o beca	6,109 en Otoño 2020, 5,763 en Primavera 2021 y 2,300 en Verano 2021
Monto semestral promedio destinado a becas estudiantiles	\$169'183,240 en Otoño 2020, \$166'294,053 en Primavera 2021 y \$24'679,783 en Verano 2021
Monto semestral promedio destinado a créditos educativos	\$69'393,239 en Otoño 2020, \$66'338,965 en Primavera 2021 y \$8'870,970 en Verano 2021

TABLA 1. (CONTINUACIÓN)

Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo	910 en Otoño 2020 (incluyendo Verano) y 649 en Primavera 2021
Alumnos de posgrados que egresaron en el periodo	203 en Otoño 2020 (incluyendo Verano) y 99 en Primavera 2021
Personas que laboran en la universidad	850 administrativos y de servicio de apoyo, 396 académicos y 1,290 profesores de asignatura
Integración del acervo documental de la biblioteca	En total se cuenta con 350,249 títulos en el catálogo, que suman más de 642 mil ejemplares. Además se tienen contratadas 43 bases de datos
Computadoras	3,070: 1,537 están desplegadas en laboratorios académicos de cómputo, sala general de cómputo y similares; 1,533 están en oficinas (personal de planta, oficinas genéricas con algún equipamiento o similares); 2,019 están en arrendamiento, ya sean PC o Mac
Servidores físicos	74
Servidores virtuales	240
Servidores en la nube	56
Impresoras	106
Impresoras en arrendamiento	65
Capacidad de almacenamiento (Centro de Datos)	417.3 TB
Espacio utilizado (Centro de Datos)	311.5 TB
Espacio utilizado (Microsoft Azure y Office365, Cisco Webex, Amazon)	549.5 TB
Cañones	362
Sistemas de Videoconferencias	67
Tabletas	117
Velocidad de la conexión a la Internet	10 Gb / s
Velocidad de red interna	10 Gb / s
Puntos de acceso a red inalámbrica	365
Conexiones inalámbricas simultáneas	9,070
Líneas telefónicas	1,129
Buzones electrónicos	75,621
Cámaras de seguridad	504
Controles de acceso	194
Plumas de acceso	15
Energía eléctrica consumida	148,388 KWh por mes, en promedio.
Agua reciclada, del total que se consume	0%***
Vales de descuento en comida / apoyo económico al personal de tiempo fijo en vales de descuento en comida	42,490 vales \$849,800.00

* No considera revalidantes.

** No considera alumnos extracurriculares, intercambios ni alumnos del Programa Certificado de Inglés.

*** La capacidad de reciclado es de 32% del agua que consume la universidad, pero debido a la pandemia se mantuvo suspendida la operación de la planta de tratamiento ante la falta de usuarios en el periodo.

Fuentes: Coordinación de Financiamiento Educativo, Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Información Académica, Biblioteca "Dr. Jorge Villalobos Padilla, S.J.", Dirección de Servicios Escolares, Oficina de Seguridad, Oficina de Servicios Generales, Oficina de Sistemas de Información, Oficina de Personal.

TABLA 2. INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS A PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO, POR DEPARTAMENTOS

Departamento	Otoño 2020		
	Hombres	Mujeres	Total
Economía, Administración y Mercadología	1,461	1,347	2,808
Hábitat y Desarrollo Urbano	924	1115	2,039
Procesos Tecnológicos e Industriales	847	559	1,406
Estudios Socioculturales	411	664	1,075
Electrónica, Sistemas e Informática	753	173	926
Psicología, Educación y Salud	170	749	919
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	363	484	847
Matemáticas y Física	392	198	590
Filosofía y Humanidades	83	19	102
Totales	5,404	5,308	10,712

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2020.

No considera alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extra-curriculares.

Fuente: Dirección de Planeación.

	Primavera 2021			Verano 2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
	1,352	1,248	2,600	391	435	826
	849	1,098	1,947	290	384	674
	769	530	1,299	360	303	663
	390	608	998	95	171	266
	698	164	862	270	83	353
	168	674	842	59	253	312
	331	437	768	99	135	234
	371	171	542	164	82	246
	80	22	102	50	14	64
	5,008	4,952	9,960	1,778	1,860	3,638

**TABLA 3. INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS
POR PROGRAMA DE LICENCIATURA**

Licenciatura	Otoño 2020		
	Hombres	Mujeres	Total
Arquitectura	465	474	939
Comercio y Negocios Globales	351	322	673
Psicología	97	424	521
Comunicación y Artes Audiovisuales	250	254	504
Diseño	92	406	498
Administración de Empresas y Emprendimiento	307	185	492
Administración Financiera / Finanzas	328	149	477
Mercadotecnia	177	284	461
Derecho	234	221	455
Ingeniería Industrial	317	132	449
Ingeniería Civil	318	47	365
Ingeniería Financiera	207	124	331
Ingeniería en Sistemas Computacionales	276	53	329
Ingeniería en Biotecnología	135	174	309
Publicidad y Comunicación Estratégica	48	195	243
Relaciones Internacionales	54	180	234
Contaduría y Gobierno Corporativo	114	93	207
Ingeniería en Nanotecnología	148	59	207
Ingeniería Electrónica	181	22	203
Ingeniería Mecánica	180	18	198
Ingeniería Química	99	80	179
Diseño de Indumentaria y Moda	9	147	156
Hospitalidad y Turismo	24	131	155
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	11	140	151
Ingeniería Ambiental	55	78	133
Gestión Cultural	25	85	110
Ingeniería en Empresas de Servicio	59	47	106
Ciencias de la Comunicación	44	58	102
Relaciones Industriales	30	72	102
Ciencias de la Educación	12	81	93
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes	83	9	92

	Primavera 2021			Verano 2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
	434	462	896	138	181	319
	332	309	641	81	96	177
	94	369	463	25	118	143
	245	235	480	63	64	127
	89	397	486	26	124	150
	291	175	466	91	54	145
	294	134	428	78	46	124
	161	251	412	50	93	143
	206	197	403	66	66	132
	277	123	400	109	59	168
	272	43	315	105	19	124
	203	102	305	91	46	137
	272	51	323	125	33	158
	121	164	285	72	98	170
	43	175	218	9	42	51
	52	160	212	17	48	65
	104	74	178	22	21	43
	120	52	172	58	31	89
	165	20	185	63	6	69
	177	17	194	83	10	93
	87	76	163	50	48	98
	10	158	168	4	43	47
	18	126	144	3	44	47
	10	125	135	4	53	57
	53	80	133	30	43	73
	23	76	99	6	30	36
	52	47	99	13	24	37
	37	53	90	7	22	29
	27	70	97	9	40	49
	12	79	91	7	34	41
	82	10	92	39	6	45

TABLA 3. (CONTINUACIÓN)

Licenciatura	Otoño 2020		
	Hombres	Mujeres	Total
Gestión Pública y Políticas Globales	43	46	89
Ingeniería de Alimentos	25	54	79
Filosofía y Ciencias Sociales	59	9	68
Periodismo y Comunicación Pública	25	36	61
Negocios y Mercados Digitales	18	33	51
Arte y Creación	6	25	31
Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje	9	18	27
Desarrollo Inmobiliario Sustentable	8	-	8
Ingeniería y Ciencia de Datos	5	3	8
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	2	-	2
Ciencias Políticas y Gestión Pública	1	-	1
Informática Administrativa	-	-	-
Ingeniería en Mecatrónica	-	-	-
Totales	4,931	4,968	9,899

Nota: La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2020.
No considera alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extracurriculares.

Fuente: Dirección de Planeación.

	Primavera 2021			Verano 2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
	43	43	86	11	12	23
	25	51	76	12	42	54
	56	7	63	41	7	48
	23	30	53	8	8	16
	34	51	85	8	15	23
	6	29	35	-	1	1
	12	19	31	3	3	6
	12	1	13	4	-	4
	8	3	11	2	1	3
	1	-	1	1	-	1
	-	-	-	-	-	-
	1	-	1	-	-	-
	-	-	-	1	-	1
	4,584	4,644	9,228	1,635	1,731	3,366

**TABLA 4. INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS,
POR PROGRAMA DE POSGRADO**

Posgrado	Otoño 2020		
	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Administración	102	54	156
Maestría en Desarrollo Humano	19	38	57
Maestría en Psicoterapia	10	36	46
Maestría en Diseño Electrónico	39	6	45
Maestría en Ciencia de Datos	32	12	44
Maestría en Informática Aplicada	34	10	44
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	27	17	44
Maestría en Sistemas Computacionales	28	11	39
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	24	10	34
Especialidad en Sistemas Embebidos	26	5	31
Maestría en Mercadotecnia Global	6	24	30
Maestría en Derechos Humanos y Paz	13	16	29
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	20	5	25
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	10	14	24
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	11	10	21
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	6	12	18
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	11	7	18
Doctorado en Investigación Psicológica	8	7	15
Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos	9	6	15
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	7	6	13
Maestría en Política y Gestión Pública	2	11	13
Doctorado Interinstitucional en Educación	3	9	12
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	6	5	11
Especialidad en Integridad Pública y Estrategias Anticorrupción	5	3	8
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	3	4	7
Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social	6	1	7
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro	4	-	4
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip	2	1	3
Totales	473	340	813

Nota: La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2020.

No considera alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extracurriculares.

Fuente: Dirección de Planeación.

	Primavera 2021			Verano 2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
	84	42	126	46	22	68
	19	37	56	11	20	31
	13	38	51	6	24	30
	34	4	38	3	-	3
	40	14	54	13	4	17
	29	12	41	2	3	5
	23	14	37	1	1	2
	23	8	31	6	2	8
	24	15	39	9	7	16
	16	3	19	10	3	13
	2	15	17	-	3	3
	8	11	19	-	-	-
	17	4	21	3	3	6
	9	10	19	2	3	5
	10	7	17	3	5	8
	4	10	14	2	8	10
	13	11	24	-	-	-
	8	7	15	4	1	5
	6	5	11	2	2	4
	7	5	12	-	-	-
	3	9	12	1	2	3
	3	9	12	-	-	-
	6	5	11	2	4	6
	6	6	12	4	7	11
	4	4	8	2	2	4
	6	1	7	5	1	6
	5	1	6	4	1	5
	2	1	3	2	1	3
	424	308	732	143	129	272

TABLA 5. ALUMNOS-MATERIA QUE ATENDIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS*

Dependencia	Otoño 2020	Primavera 2021	Verano 2021
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	10,236	9,692	1,059
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	6,812	6,622	562
Departamento de Formación Humana	4,089	4,130	888
Departamento de Matemáticas y Física	4,086	3,862	555
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	4,050	3,878	460
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	3,958	3,735	340
Departamento de Estudios Socioculturales	3,176	2,973	146
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	2,951	2,723	284
Departamento de Psicología, Educación y Salud	2,682	2,361	222
Departamento de Lenguas	1,679	2,958	661
Dirección de Información Académica	923	908	96
Centro de Promoción Cultural	516	483	140
Departamento de Filosofía y Humanidades	446	399	129
Centro Universitario Ignacio	237	193	91
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	160	150	15
Dirección General Académica	75	32	-
Coordinación de Programas de Incidencia Social	66	62	72
Centro Universidad Empresa	66	84	82
Centro de Educación Física y Salud Integral	49	57	-
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	36	44	28
Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social	13	14	14
Totales	46,306	45,360	5,844

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2020.

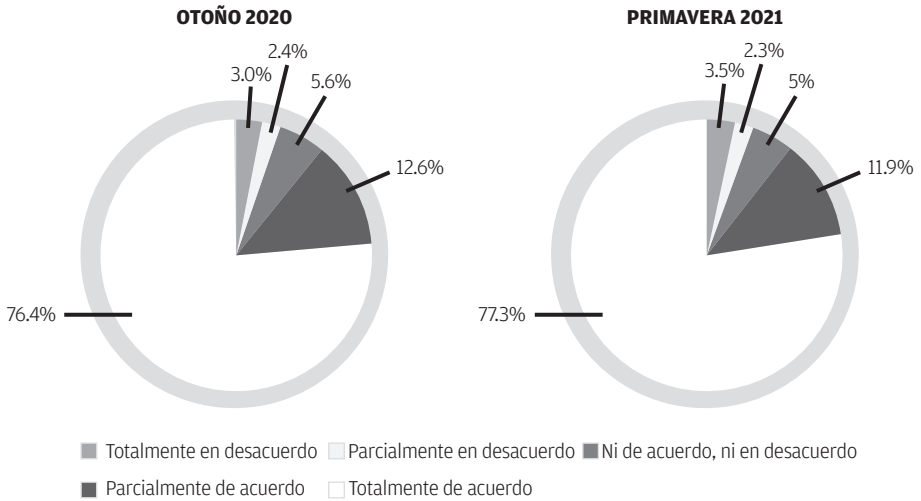
*Considera alumnos de licenciatura, posgrado, extracurriculares e intercambio en ITESO.

No considera Educación Continua, revalidaciones ni remediales.

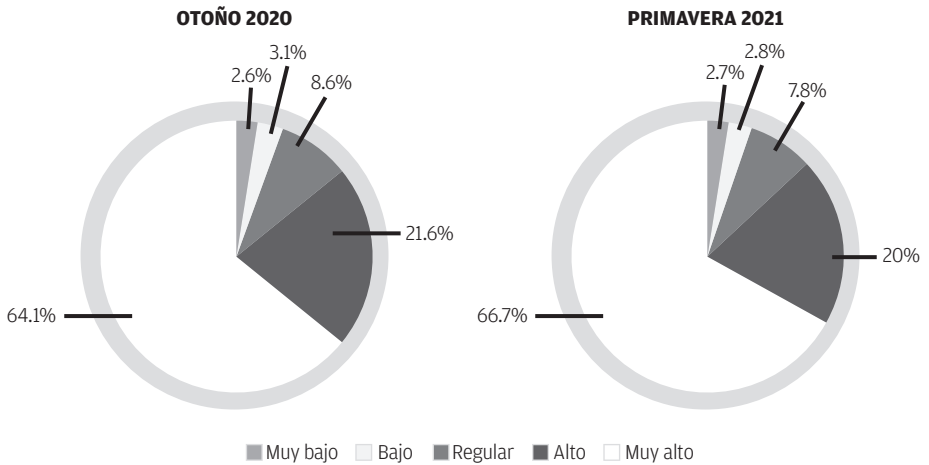
Fuente: Dirección de Planeación.

FIGURA 1. RESULTADO DE ALGUNAS PREGUNTAS DEL INSTRUMENTO DE APRECIACIÓN ESTUDIANTIL, PARA LICENCIATURAS

Recomiendo plenamente a este profesor



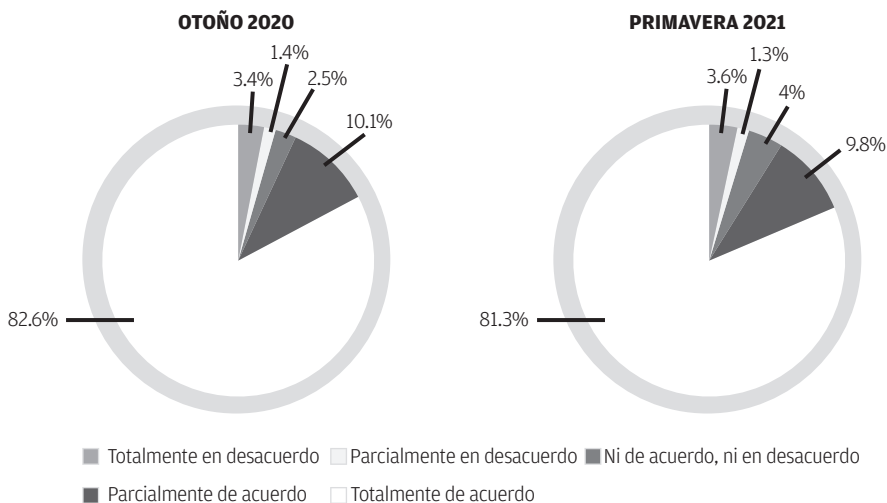
¿Cuál es tu nivel de satisfacción con los aprendizajes que has obtenido en esta asignatura?



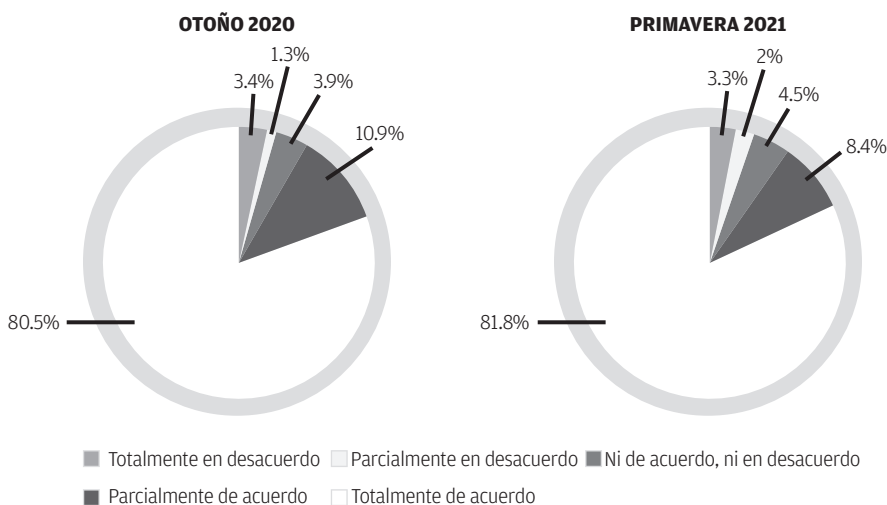
Fuente: Dirección de Planeación.

FIGURA 2. RESULTADOS DE ALGUNAS PREGUNTAS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA, PARA POSGRADOS

Aborda contenidos relacionados con el campo profesional y social



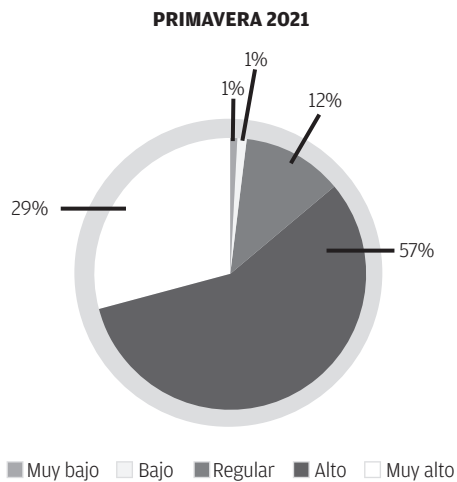
Vincula los contenidos con situaciones del campo laboral o profesional



Fuente: Dirección de Planeación.

FIGURA 3. RESULTADOS DE ALGUNAS PREGUNTAS DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Satisfacción con la formación que recibiste en el ITESO



Fuente: Oficina de Egresados

TABLA 6. EGRESADOS DE LICENCIATURA

Licenciatura	Otoño 2020			Primavera 2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Administración de Empresas y Emprendimiento	39	21	60	20	15	35
Administración Financiera	37	14	51	19	12	31
Arquitectura	56	50	106	23	31	54
Ciencias de la Comunicación	5	6	11	6	8	14
Ciencias de la Educación	1	8	9	-	6	6
Ciencias Políticas y Gestión Pública	1	1	2	-	-	-
Comercio y Negocios Globales	37	35	72	22	24	46
Comunicación y Artes Audiovisuales	12	23	35	13	16	29
Contaduría Pública y Gobierno Corporativo	7	17	24	9	10	19
Derecho	26	23	49	13	8	21
Diseño	10	39	49	6	46	52
Diseño de Indumentaria y Moda	-	2	2	-	8	8
Filosofía y Ciencias Sociales	3	2	5	4	-	4
Gestión Cultural	2	11	13	1	7	8
Gestión Pública y Políticas Globales	-	2	2	-	1	1
Hospitalidad y Turismo	-	-	-	-	6	6
Informática Administrativa	-	-	-	6	6	12
Ingeniería Ambiental	3	5	8	1	-	1
Ingeniería Civil	26	-	26	29	2	31
Ingeniería de Alimentos	1	3	4	3	2	5
Ingeniería Electrónica	7	2	9	13	1	14
Ingeniería en Biotecnología	9	9	18	7	10	17
Ingeniería en Empresas de Servicio	5	2	7	5	5	10
Ingeniería en Nanotecnología	16	5	21	9	2	11
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes	3	-	3	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	1	20	17	1	18
Ingeniería Financiera	13	22	35	7	7	14
Ingeniería Industrial	30	16	46	28	17	45
Ingeniería Mecánica	15	3	18	11	3	14
Ingeniería Química	12	5	17	8	6	14
Mercadotecnia	17	34	51	8	20	28
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	1	16	17	-	9	9
Periodismo y Comunicación Pública	1	4	5	3	3	6
Psicología	4	45	49	7	31	38
Publicidad y Comunicación Estratégica	3	23	26	6	18	24
Relaciones Industriales	5	10	15	1	1	2
Relaciones Internacionales	-	14	14	-	13	13
Totales	426	473	899	305	355	660

Nota: Los periodos de Primavera consideran el estatus de egreso registrado del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación.

TABLA 7. EGRESADOS DE POSGRADO

Posgrado	Otoño 2020			Primavera 2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	-	-	-	3	-	3
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	3	1	4	-	-	-
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip	4	-	4	-	-	-
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro	3	6	9	-	-	-
Especialidad en Integridad Pública y Estrategias Anticorrupción	3	1	4	-	-	-
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	7	3	10	-	1	1
Especialidad en Sistemas Embebidos	11	-	11	2	-	2
Maestría en Administración	23	16	39	11	7	18
Maestría en Ciencia de Datos	2	1	3	2	2	4
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	4	3	7	2	2	4
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	2	-	2	3	1	4
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	-	-	-	4	2	6
Maestría en Derechos Humanos y Paz	4	4	8	2	-	2
Maestría en Desarrollo Humano	3	14	17	1	1	2
Maestría en Diseño Electrónico	3	-	3	2	-	2
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	4	5	9	3	3	6
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	5	1	6	4	2	6
Maestría en Informática Aplicada	8	3	11	5	4	9
Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos	3	1	4	-	-	-
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	4	2	6	5	2	7
Maestría en Mercadotecnia Global	2	7	9	1	7	8
Maestría en Política y Gestión Pública	-	3	3	1	1	2
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	2	5	7	6	2	8
Maestría en Psicoterapia	3	6	9	1	2	3
Maestría en Sistemas Computacionales	13	2	15	1	1	2
Totales	116	84	200	59	40	99

Nota: Los periodos de Primavera consideran el estatus de egreso registrado del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación.

TABLA 8. CONTACTOS LABORALES

Actividades	Otoño 2020	Primavera 2021	Total
Empresas que se registraron en Emplea ITESO	239	278	517
Empresas que publicaron ofertas de empleo en Emplea ITESO	238	388	626
Ofertas de empleo publicadas por las empresas	414	719	1,133
Estudiantes en prácticas profesionales	14	19	33
Reclutamientos de empresas dentro del campus	3	5	8
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	243	107	350
Usuarios atendidos en actividades académicas	647	887	1,534
Egresados que utilizan Emplea ITESO	729	1,528	2,257
Estudiantes que utilizan Emplea ITESO	1,027	2,625	3,652
Candidatos colocados en empresas a través de los servicios del programa de Empleabilidad	615	1,154	1,769

Fuente: Programa de Empleabilidad, Centro Universidad Empresa.

TABLA 9.

ALGUNOS CONVENIOS SUSCRITOS

Asociaciones civiles

Asociación de Agentes Aduanales de Guadalajara, convenio para programas y Proyectos de Aplicación Profesional

Colegio de Contadores de Guadalajara, convenio para programas y Proyectos de Aplicación Profesional

Greenpeace México, convenio de Cooperación para la investigación: Investigación sobre consumismo y cambio climático

Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús, convenio de cooperación editorial

Algunos acuerdos para la superación educativa en programas de posgrado y educación continua del personal de las siguientes asociaciones civiles:

Colegio de Contadores de Guadalajara
Consejo Coordinador de Mujeres Empresarias y sus Filiales Nacionales
Consejo Empresarial de Jalisco, Cemjal

Sector público

Fideicomiso Maestro de Fomento Económico para el Municipio de Zapopan, contrato de prestación de servicios profesionales para capacitación, consultoría y desarrollo empresarial

Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías, convenio de cooperación académica

Gobierno del Estado de Jalisco, convenio marco de cooperación académica

Secretaría de Salud Jalisco, por medio del Instituto Jalisciense de Salud Mental Jalisco, convenio específico proyecto "Quererte en Casa"

Empresas

Algunos acuerdos para entrenamiento profesional:

El Mandarín del Sureste

Fiesta Americana San Luis Potosí

Hewlett-Packard México, convenio para Proyectos de Aplicación Profesional.

Hyatt Playa del Carmen

Operadora de Ferias y Exposiciones

Algunos convenios de cooperación académica:

Computing and Printing México

Entreprise Adecco

HCL Technologies México, convenio de cooperación académica

Hewlett-Packard México

Algunas de las empresas en programa de micro y pequeña empresa:

Banco Regional, BanRegio Grupo Financiero

Corporativo Magnaldi

Grupo Ordi

Innovación en Sistemas de Información y Recursos Humanos

Tapalpa Aventura y Aprendizaje

Algunas de las diez empresas en programa de Asesoría para la Competitividad:

CMR Comercializadora

Concavus Obras Únicas Desoflex

Algunas de las empresas en proceso de conclusión de la Intervención y Cierre para la Transformación Digital:

Blancolor Equipamiento Hotelero

Cierres Automáticos National

Algunas de las diez empresas en reconversión digital de la industria manufacturera:

ACND Soluciones Tecnológicas

Embutidos de Calidad Gran Pastor

MAG Chemicals

Algunos acuerdos para la superación educativa en programas de posgrado y educación continua del personal de las siguientes empresas:

BW El Salto

Flextronics Manufacturing Mex

Toshiba Global Commerce Solutions

TABLA 9. (CONTINUACIÓN)

Universidades

Asociación Latinoamericana de Relaciones Públicas (ALAIIP México), Centro Interdisciplinario de Estudios Culturales (CIDEC) y Universidad Católica de Cuyo (Argentina), cooperación académica

École d'Ingénieurs - ECE, FR, convenio de intercambio académico

École des Hautes Études Internationales - École des Hautes Études Internationales & Politiques (HEIP), FR, convenio de intercambio académico.

Leiden University Faculty of Humanities, NL, convenio de intercambio académico

International Associations of Jesuit Universities - IAJU, convenio de cooperación académica

Universidad de Guadalajara, convenio de coedición

Universidad Panamericana campus Guadalajara, Universidad Marista de Guadalajara, Universidad del Valle de Atemajac, Sr. Cástulo Romero Garibay, persona física, convenio para la creación de Grupo

Bosque Interuniversitario La Primavera

University of Essex, UK, convenio de intercambio académico

University of Strathclyde, Faculty of Humanities & Social Sciences, Glasgow, Scotland, UK, convenio de intercambio académico

Waterford Institute of Technology, Ireland, convenio de intercambio académico.

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales, área de convenios.

TABLA 10.

RELACIONES INSTITUCIONALES

Academia B México	American Society for Quality	Asociación Mexicana de Agencias de Publicidad
Academia de Ciencias Administrativas	ASHOKA México y Centroamérica	Asociación Mexicana de Bibliotecarios
Academia Mexicana de Investigación Turística	Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional	Asociación Mexicana de Ciencia Política
Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química	Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe	Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos
Academia Mexicana del Derecho de la Seguridad Social, Capítulo Jalisco	Asociación de Fabricantes de Muebles de Jalisco	Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional
Academia Mexicana del Derecho del Trabajo y de la Previsión Social	Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana	Asociación Mexicana de Derecho a la Información
Academy of Economics and Finance	Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles	Asociación Mexicana de Estudios Internacionales
Academy of Management	Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	Asociación Mexicana de Ex-Becarios/as del Departamento de Estado de los Estados Unidos, Capítulo Occidente
Academy of Nutrition and Dietetics	Asociación Española de Ciencia Política	Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles
Acreditadora Internacional de MBA	Asociación Iberoamericana de Juristas del Derecho del Trabajo y de Seguridad Social Dr. Guillermo Cabanellas	Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación
Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable	Asociación Internacional de Finanzas Cuantitativas	Asociación Mexicana de Licenciaturas en Filosofía
Aerospace and Electronic Systems Society	Asociación Internacional de Universidades Jesuitas	Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias
Agencia Local de la Prevención de la Violencia	Asociación Latino Iberoamericana de Gestión Tecnológica	Asociación Mexicana de Suicidología
Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco	Asociación Latinoamericana de Ciencia Política	Asociación Mexicana de Universidades Privadas
Alianza del Pacífico	Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación	Asociación Nacional de Energía Solar
Alianza por el Valor Estratégico de las Marcas		Asociación Nacional de Instituciones Educativas en Informática
American Chamber		
American Orchid Society		

TABLA 10. (CONTINUACIÓN)

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Centro Atómico de Bariloche	Colegio de Diseñadores Gráficos de Jalisco
Asociación Universitaria Iberoamericana del Posgrado	Centro de Estudios para la Paz	Colegio de Mediadores
Association for Computing Machinery	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California	Colegio Ilustre de Abogados
Association of Behavior Analysis International	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Unidad Guadalajara	Colegio Metropolitano de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco
Association of Business Process Management Professionals International	Centro de Investigaciones del Agua Querétaro	Colegio Mexicano de Nutriólogos, Capítulo Jalisco
Association of International Educators	Centro Integral Avanzado de Diseño	Colegio Nacional de Nutriólogos Clínicos Deportivos del Estado de Jalisco
Association to Advance Collegiate Schools of Business	Centro Internacional de Ferias y Convenciones	Comisión de Seguridad Social del Colegio de Guadalajara del Instituto Mexicano de Contadores Públicos
Avalés ciudadanos del Hospital CAISAME Estancia Prolongada	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	Comisión Estatal de Bioética de Jalisco
Barra Mexicana Colegio de Abogados	Centro Promotor del Diseño	Comisión Fiscal del Colegio de Contadores Públicos Universidad de Guadalajara
Binational Schools of Communication: México-Estados Unidos	Chaire UNESCO Architecture de terre, cultures constructives et développement durable-ENSAG CRAterre	Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos en Salud
British Council	Cisco Networking Academy	Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO
Bureau de Coopération Interuniversitaire Quebec	Ciudadanos por Municipios Transparentes	Comité de Bioética del Hospital Psiquiátrico CAISAME Estancia Prolongada
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	COIL Connect	Comité de Evaluación y Seguimiento de las Políticas del Trabajo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social
Cámara Nacional de la Industria del Vestido	Colectivo de Organizaciones e Instituciones por los Derechos de la Infancia en Jalisco	Comité de la Ley de Fomento a las Organizaciones de la Sociedad Civil del Estado de Jalisco
Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana	Colectivo Jóvenes Indígenas Urbanos	Comité de Tecnologías de Información y Comunicaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de Información Regional de Occidente	Colectivo Nuestras Culturas	Comité de Vinculación y Bolsas de Trabajo Universitarias
Campo Estratégico de Acción de Modelos y Políticas Educativas del Sistema Universitario Jesuita	Colectivo Xeiriya de Innovación Social de Jalisco	
	Colegio de Abogados de Jalisco Constituyente Luis Manuel Rojas	
	Colegio de Arquitectos del Estado de Jalisco	

TABLA 10. (CONTINUACIÓN)

Comité Directivo del Capítulo Jalisco de la Barra Mexicana de Abogados	Consejo de Administración de Agua Potable	Consejo Mexicano de Investigación Educativa
Comité Directivo del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	Consejo de Asuntos Académicos, de Investigación y Profesionales de la Sociedad Mexicana de Psicología Social	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño
Comité editorial de la revista <i>Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad</i>	Consejo Directivo del Instituto Superior Intercultural Ayuuk	Consejo Municipal de Desarrollo Económico, Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque
Comité editorial de la revista <i>SOMEPSO</i>	Consejo editorial de El Colegio de Jalisco	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Comité Multisectorial de las Guías Alimentarias y Canasta Normativa	Consejo editorial de la revista <i>Carta Económica Regional</i>	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología
Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación	Consejo editorial de la revista <i>DIDAC</i>	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	Consejo editorial de la <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos</i>	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación
Comunidad del Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas	Consejo editorial de la <i>Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública</i>	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de Derecho
<i>Conductual</i> . Revista Internacional de Conductismo y Análisis de la Conducta	Consejo editorial decano del periódico <i>Mural</i>	Consejo Sectorial Ciudadano en el Eje de Desarrollo Social
Congreso Jalisciense de Filosofía	Consejo Estatal contra las Adicciones en Jalisco	Consortio de América del Norte para la Educación Superior
Consejo Académico del Agua de la Comisión Estatal del Agua	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco	Consortio de Cooperación e Internacionalización de la Educación Superior del Estado de Jalisco
Consejo Académico del Centro para la Apertura y el Desarrollo de América Latina	Consejo Estatal de Productividad	Consortio SolPan Latinoamérica
Consejo Académico del Sistema Universitario Jesuita	Consejo Estatal de Salud Mental	Construction Summit
Consejo Ciudadano de Guadalajara, Ciudad amigable con adultos mayores	Consejo Estatal para la Prevención del Sida	Coordinación para la Innovación de Ciencia y Tecnología
Consejo Comisión Estatal Indígena	Consejo Interuniversitario de la Industria de la Construcción	Coordinación Sistémica con Migrantes del Sistema Universitario Jesuita
Consejo de Acreditación de la Comunicación	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Corporativa de Fundaciones
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Data Science Association
Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	Digital Games Research Association

TABLA 10. (CONTINUACIÓN)

Educación y desarrollo para unificarnos en caminos alternativos	Gobierno Abierto de Jalisco, 2do. Plan de Acción Local	Instituto Jalisciense de Tecnologías de Información
Educational Testing Service	GoodElectronics Network	Instituto Metropolitano de Planeación
El Jilote, Mercado Agroecológico	Grupo de Estudios sobre Educación en Cárceles	Instituto Mexicano de Derecho Procesal Constitucional
Electronics Watch	Grupo de Identidad y Educación de la Sociedad Civil	Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas
Enactus	Grupo de Trabajo en Historia de la Psicología, Sociedad Interamericana de Psicología Social	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
Equipo académico de la Secretaría de Educación Jalisco	Hemispheric Institute	International Association for Media and Communication Research
Equipo ampliado de la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina	Iniciativa de Transparencia en Infraestructura Pública de Jalisco, CoST	International Association for Suicide Prevention
Escuela Nacional de Lengua, Lingüística y Traducción	Institute of Electrical and Electronics Engineers	International Association Jesuit Business Schools
Escuelas de Diseño Industrial	Institute of Food Technologists	International Association of Hydrogeologists
Estrategia Estatal de Salud Mental (Prevención y Contención) por la pandemia de covid-19	Instituto de Cibernética, Matemáticas y Física de La Habana, Cuba	International Communication Association
Estrategia Nacional para la Atención Integral del Suicidio	Instituto de Física Manuel Sandoval Vallarta	International Environmental Communication Association
European Sociological Association. RN11. Sociology of emotions	Instituto de Formación Filosófica Intercongregacional de México	<i>International Journal of Human Rights</i>
Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior	Instituto de Información Estadística y Geográfica	International Leadership Association
Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías	Instituto de Información Territorial	International Literacy Association
Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales	Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica	International Political Science Association
Frente Nacional para la Prevención del Suicidio	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México	International Public Policy Association
Fundación Konrad Adenauer, Cátedra Konrad Adenauer	Instituto de Justicia Alternativa	International Student Exchange Program
Fundación Premio Nacional de Tecnología e Innovación	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco	International Studies Association
Geoscience and Remote Sensing Society	Instituto Español de Arquitectura	Jalisco Cómo Vamos
		Jalisco Tecnológico

TABLA 10. (CONTINUACIÓN)

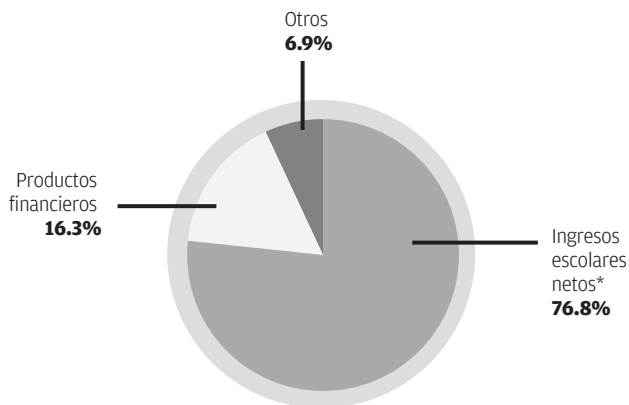
<i>Journal of Health, Behavior and Social Issues</i>	Programa Nacional Estratégico del Agua	Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología en México
Laboratory of Cognitive Human Cognition	Project Management Institute	Red de Tecnología para la Salud
Latin American Research Network on Ageing of the Oxford Institute of Population Ageing	Project Management Institute, Capítulo Jalisco	Red Iberoamericana de Suicidología
Latin American Studies Association	Public Communication of Science and Technology	Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial
Librería del Fondo de Cultura Económica	Red Comparte	Red Intercultural para el Buen Vivir
Licensing Executives Society	Red Comunidades de Aprendizaje y Acción para el Desarrollo Alternativo	Red Interinstitucional sobre Lectura y Escritura en Contextos Diversos
Midwest Political Science Association	Red de Alfabetización Mediática, Cátedra UNESCO-Universidad de Guadalajara	Red Internacional Waterlat-Gobacit
National Geographic-Cengage	Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias	Red Jesuita con Migrantes Centroamérica-Norteamérica
Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano	Red de Biopolítica en Latinoamérica	Red Jesuita con Migrantes México
Observatorio Ciudadano de Movilidad y Transporte del Estado de Jalisco	Red de Colaboración de Economía Solidaria	Red Latinoamericana COIL
Observatorio Ciudadano Para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco	Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas	Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura
Observatorio de Amnistía en el Estado de México	Red de Educación en Contextos de Encierro Penitenciario en México	Red Latinoamericana de Convivencia Escolar
Observatorio de Conflictos Socioambientales en el Occidente de México	Red de Estudios de Espacios Carcelarios	Red Mexicana de Aprendizaje Autónomo de Lenguas
Observatorio Social de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	Red de Estudios Interculturales	Red Mexicana de Centros y Programas de Escritura
Premio Jalisco de Periodismo	Red de Estudios Multidisciplinarios de Turismo	Red Mexicana de Investigación en Política Social
Premio Nacional de Exportación	Red de Gestión de la Convivencia y Formación de la Ciudadanía	Red Mexicana de Repositorios Institucionales
Premio Nacional de Periodismo	Red de Investigadores Sociales sobre el Agua	Red Nacional Altexto
Programa Nacional de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción	Red de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, homólogos de educación	Red Nacional de Investigación en Estudios Socioculturales sobre las Emociones
	Red de Observatorios Universitarios	Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria
		Red Temática de Economía Solidaria y Alternativas Alimentarias

TABLA 10. (CONTINUACIÓN)

Red Universitaria de Gestión Cultural México	SINÉ-COMUNARR	Society of Psychoneuroendocrinology
Red Waterlat	Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes Zapopan	Subcomité de Información de Geografía y Medio Ambiente del Estado de Jalisco
Red Internacional de Investigadores en Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad	Sistema Intermunicipal de Agua y Alcantarillado	Tecnológico de Monterrey
Redes Alimentarias Alternativas México	Sistema Mexicano de Investigación en Psicología	The Reach Alliance
Redes Educativas de la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y el Caribe	Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara	Tribunal Latinoamericano del Agua
REDFIL	Sistema Universitario Jesuita	Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad
<i>Revista Latinoamericana de Medicina Conductual</i>	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta	Universidad Católica de Lovaina
Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco	Sociedad Mexicana de Biotecnología u Bioingeniería	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco	Sociedad Mexicana de Interiorismo	Universidad de Guadalajara
Secretaría de Seguridad Pública	Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica	Universidad Nacional Autónoma de México campus Morelia
Simposio Internacional del Comportamiento y Aplicaciones	Society for Neuroscience	Universidad para la Cooperación Internacional

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

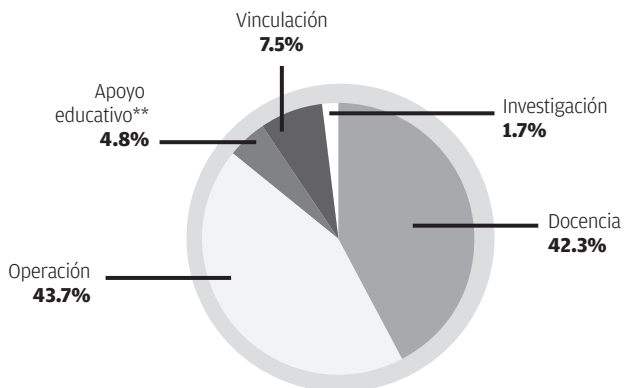
FIGURA 4. INGRESOS



* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

FIGURA 5. EGRESOS



** Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignaciano, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

TABLA 11. BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS

Programas	Millones de pesos		
	Otoño 2020 + Primavera 2021 + Verano 2021		
	Beca	Crédito	Beca + Crédito
Licenciaturas			
Administración	66.8	32.8	99.6
Ingeniería	126.5	49.8	176.3
Artes, ciencias sociales y humanidades	147.2	59.1	206.3
Total	340.5	141.7	482.2
Posgrados			
Administración	3.0	0.5	3.5
Ingeniería	5.6	1.0	6.6
Ciencias sociales y humanidades	11.2	1.3	12.5
Total	19.8	2.8	22.6

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

	Beneficiarios					
	Otoño 2020		Primavera 2021		Verano 2021	
	Beca	Crédito	Beca	Crédito	Beca	Crédito
	1,283	696	1,231	663	358	188
	2,075	1,038	1,962	971	967	440
	3,241	1,707	3,068	1,601	1,055	480
	6,599	3,441	6,261	3,235	2,380	1,108
	54	18	43	14	22	7
	83	25	77	25	33	11
	141	37	127	37	46	10
	278	80	247	76	101	28

TABLA 12. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO, NOVIEMBRE 2020

Dependencia	Base		Temporal		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Por plazas					
Dirección General Académica	246	224	32	44	546
Dirección de Administración y Finanzas	288	94	19	17	418
Dirección de Relaciones Externas	35	60	6	12	113
Dirección de Integración Comunitaria	52	59	22	14	147
Rectoría	7	5	2	2	16
ITESO, AC	1	3	-	-	4
Totales	629	445	81	89	1,244
Por horas por jornada hábil					
Dirección General Académica	1,930.0	1,709.0	184.0	259.4	4,082.4
Dirección de Administración y Finanzas	2,301.0	722.0	149.0	128.0	3,300.0
Dirección de Relaciones Externas	265.0	444.0	44.0	70.6	823.6
Dirección de Integración Comunitaria	364.0	415.0	102.0	88.0	969.0
Rectoría	48.0	38.0	12.0	14.0	112.0
ITESO, AC	6.0	24.0	-	-	30.0
Totales	4,914.0	3,352.0	491.0	560.0	9,317.0
Por tiempos fijos completos equivalentes					
Dirección General Académica	241.3	213.6	23.0	32.4	510.3
Dirección de Administración y Finanzas	287.6	90.3	18.6	16.0	412.5
Dirección de Relaciones Externas	33.1	55.5	5.5	8.8	103.0
Dirección de Integración Comunitaria	45.5	51.9	12.8	11.0	121.1
Rectoría	6.0	4.8	1.5	1.8	14.0
ITESO, AC	0.8	3.0	-	-	3.8
Totales	614.3	419.0	61.4	70.0	1,164.6

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 13. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO, MAYO 2021

Dependencia	Base		Temporal		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Por plazas					
Dirección General Académica	247	234	35	58	574
Dirección de Administración y Finanzas	288	100	16	10	414
Dirección de Relaciones Externas	37	66	5	7	115
Dirección de Integración Comunitaria	50	61	19	14	144
Rectoría	5	5	3	2	15
ITESO, AC	1	3	-	-	4
Totales	628	469	78	91	1,266
Por horas por jornada hábil					
Dirección General Académica	1,942.0	1,786.0	174.0	359.4	4,261.4
Dirección de Administración y Finanzas	2,301.0	770.0	125.0	80.0	3,276.0
Dirección de Relaciones Externas	277.0	488.0	36.0	32.6	833.6
Dirección de Integración Comunitaria	348.0	435.0	83.0	89.0	955.0
Rectoría	36.0	38.0	20.0	14.0	108.0
ITESO, AC	6.0	24.0	-	-	30.0
Totales	4,910.0	3,541.0	438.0	575.0	9,464.0
Por tiempos fijos completos equivalentes					
Dirección General Académica	242.8	223.3	21.8	44.9	532.7
Dirección de Administración y Finanzas	287.6	96.3	15.6	10.0	409.5
Dirección de Relaciones Externas	34.6	61.0	4.5	4.1	104.2
Dirección de Integración Comunitaria	43.5	54.4	10.4	11.1	119.4
Rectoría	4.5	4.8	2.5	1.8	13.5
ITESO, AC	0.8	3.0	-	-	3.8
Totales	613.8	442.6	54.8	71.9	1,183.0

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 14. ESTATUS DE DOCENCIA DEL PERSONAL ACADÉMICO

Tipo de adscripción	Otoño 2020				Primavera 2021			
	Con docencia		Sin docencia		Con docencia		Sin docencia	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Tiempo fijo de base	173	150	22	9	171	152	21	18
Tiempo fijo temporal	19	17	1	4	16	12	2	4
De asignatura	748	506	-	-	766	524	-	-
Subtotales	940	673	23	13	953	688	23	22
Totales	1,613		36		1,641		45	

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 15. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes					
	Noviembre 2020			Mayo 2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	34.8	24.0	58.8	35.0	28.0	63.0
Departamento de Psicología, Educación y Salud	14.0	35.3	49.3	13.0	36.6	49.6
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	26.0	21.3	47.3	27.0	20.3	47.3
Departamento de Estudios Socioculturales	20.8	21.3	42.0	20.5	21.3	41.8
Dirección de Información Académica	23.0	16.8	39.8	24.8	16.8	41.5
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	31.0	9.0	40.0	29.4	11.0	40.4
Dirección de Servicios Escolares	5.8	23.3	29.0	11.9	36.8	48.6
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	28.0	7.0	35.0	28.0	8.0	36.0
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	15.8	15.0	30.8	16.8	15.5	32.3
Departamento de Matemáticas y Física	16.5	5.5	22.0	17.3	6.5	23.8
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	13.8	12.8	26.5	8.5	10.0	18.5
Departamento de Lenguas	2.5	12.3	14.8	1.5	12.5	14.0
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	7.0	7.5	14.5	6.0	7.5	13.5
Departamento de Formación Humana	7.0	6.0	13.0	6.0	8.4	14.4
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	5.0	7.5	12.5	5.0	7.5	12.5
Departamento de Filosofía y Humanidades	5.5	2.8	8.3	6.0	2.8	8.8
Dirección General Académica	3.0	5.5	8.5	3.0	5.5	8.5
Oficina de Internacionalización	2.0	4.8	6.8	2.0	4.8	6.8
Coordinación de Investigación y Posgrado	3.0	5.0	8.0	-	-	-
Dirección de Investigación y Posgrado	-	-	-	3.0	5.0	8.0
Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica	-	3.8	3.8	-	3.8	3.8
Totales	264.3	246.1	510.3	264.5	268.2	532.7

Nota: el orden corresponde a los tiempos fijos equivalentes, en noviembre de 2020.

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 16. PERSONAL ACADÉMICO, NOVIEMBRE DE 2020

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Rectoría	-	-	1	-	-	-	1
Dirección de Planeación	-	-	-	1	-	-	1
Rectoría	-	-	1	1	-	-	2
Oficina de Educación Continua	-	-	-	-	-	1	1
Preparatoria ITESO	-	-	-	-	-	1	1
Dirección de Relaciones Externas	-	-	-	-	-	2	2
Centro de Promoción Cultural	8	12	-	7	-	2	29
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	1	5	2	6	-	2	16
Centro Universidad Empresa	5	4	4	9	1	-	23
Coordinación de Programas de Incidencia Social	3	4	3	2	2	1	15
Centro Universitario Ignacio	3	-	3	1	-	1	8
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J."	-	-	2	2	1	1	6
Centro de Educación Física y Salud Integral	-	-	-	-	-	-	-
Dirección de Integración Comunitaria	20	25	14	27	4	7	97
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	133	103	22	17	4	3	282
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	141	77	18	14	1	-	251
Departamento de Psicología, Educación y Salud	36	51	10	22	2	4	125
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	74	43	19	4	2	1	143
Departamento de Lenguas	20	48	1	8	1	-	78
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	85	43	14	12	2	1	157
Departamento de Estudios Socioculturales	63	54	11	15	1	-	144
Departamento de Formación Humana	29	19	6	2	-	1	57
Departamento de Matemáticas y Física	46	17	11	2	2	2	80
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	81	15	22	5	1	-	124
Dirección de Información Académica	12	9	5	1	-	-	27
Departamento de Filosofía y Humanidades	6	2	4	1	-	-	13
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	1	-	2	2	-	1	6

TABLA 16. (CONTINUACIÓN)

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	1	-	7	6	-	-	14
Dirección General Académica	-	-	-	2	-	-	2
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	-	-	4	5	-	-	9
Coordinación de Investigación y Posgrado	-	-	3	2	-	1	6
Dirección de Servicios Escolares	-	-	1	-	-	-	1
Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica	-	-	-	2	-	1	3
Dirección General Académica	728	481	160	122	16	15	1,522
Totales	748	506	175	150	20	24	1,623

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 17. PERSONAL ACADÉMICO, MAYO DE 2021

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Rectoría	-	-	1	-	-	-	1
Dirección de Planeación	-	-	-	1	-	-	1
Rectoría	-	-	1	1	-	-	2
Oficina de Educación Continua	-	-	-	1	-	-	1
Oficina de Publicaciones	-	-	-	1	-	-	1
Preparatoria ITESO	-	-	-	-	-	1	1
Dirección de Relaciones Externas	-	-	-	2	-	1	3
Centro de Promoción Cultural	7	12	-	8	-	1	28
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	2	7	3	3	2	-	17
Centro Universidad Empresa	8	5	4	9	1	-	27
Coordinación de Programas de Incidencia Social	1	5	2	6	-	2	16
Centro Universitario Ignacio	3	-	3	1	-	1	8
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”	-	-	2	2	1	1	6
Centro de Educación Física y Salud Integral	-	-	-	-	-	-	0
Dirección de Integración Comunitaria	21	29	14	29	4	5	102
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	141	108	23	17	4	2	295
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	146	81	19	14	1	1	262
Departamento de Psicología, Educación y Salud	36	59	10	24	1	2	132
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	70	51	11	15	1	-	148
Departamento de Lenguas	19	47	-	8	1	-	75
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	84	42	15	13	2	-	156
Departamento de Estudios Socioculturales	74	40	19	4	1	3	141
Departamento de Formación Humana	48	19	11	4	1	1	84
Departamento de Matemáticas y Física	29	19	5	2	-	4	59
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	82	18	22	5	1	-	128
Dirección de Información Académica	12	9	5	1	1	-	28
Departamento de Filosofía y Humanidades	3	2	4	1	-	-	10

TABLA 17. (CONTINUACIÓN)

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	1	-	1	2	-	1	5
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	-	-	6	6	-	-	12
Dirección General Académica	-	-	-	1	-	-	1
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	-	-	4	5	-	-	9
Dirección de Investigación y Posgrado	-	-	2	3	-	-	5
Dirección de Servicios Escolares	-	-	1	-	-	-	1
Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica	-	-	-	3	-	-	3
Dirección General Académica	745	495	158	128	14	14	1,554
Totales	766	524	173	160	18	20	1,661

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 18. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes					
	Noviembre 2020			Mayo 2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Oficina de Finanzas	8.6	37.3	45.9	9.6	38.8	48.4
Oficina de Servicios Generales	146.0	28.0	174.0	144.0	28.0	172.0
Oficina de Personal	9.0	13.0	22.0	9.0	13.0	22.0
Oficina de Sistemas de Información	42.0	10.8	52.8	41.0	10.8	51.8
Oficina de Compras	25.0	8.3	33.3	26.0	6.8	32.8
Oficina de Seguridad	67.0	5.0	72.0	65.0	5.0	70.0
Dirección	8.6	4.0	12.6	8.6	4.0	12.6
Totales	306.2	106.4	412.6	303.2	106.4	409.6

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 19. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes					
	Noviembre 2020			Mayo 2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Centro de Educación Física y Salud Integral	30.0	14.5	44.5	26.6	13.9	40.5
Centro Universidad Empresa	7.4	11.5	18.9	6.4	12.5	18.9
Centro de Promoción Cultural	6.0	10.8	16.8	6.0	10.8	16.8
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	2.9	9.9	12.8	2.9	9.9	12.8
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, s.j."	2.0	6.5	8.5	2.0	7.8	9.8
Centro Universitario Ignacio	4.5	3.8	8.3	4.5	3.8	8.3
Coordinación de Programas de Incidencia Social	4.5	3.0	7.5	4.5	4.0	8.5
Dirección	1.0	3.0	4.0	1.0	3.0	4.0
Totales	58.3	63.0	121.3	53.9	65.7	119.6

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 20. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes					
	Noviembre 2020			Mayo 2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Oficina de Admisión a Licenciaturas	11.0	15.3	26.3	11.0	15.3	26.3
Oficina de Comunicación Institucional	10.1	13.5	23.6	10.1	12.5	22.6
Oficina de Educación Continua	4.5	12.9	17.4	4.5	12.6	17.1
Oficina de Egresados	1.0	6.8	7.8	1.0	6.8	7.8
Oficina de Admisión al Posgrado	3.0	6.2	9.2	3.0	6.2	9.2
Oficina de Relaciones Institucionales	1.0	4.3	5.3	1.0	4.3	5.3
Oficina de Publicaciones	4.0	4.0	8.0	4.0	5.0	9.0
Preparatoria ITESO	3.0	1.0	4.0	3.5	2.0	5.5
Dirección	1.0	0.5	1.5	1.0	0.5	1.5
Totales	38.6	64.5	103.1	39.1	65.2	104.3

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 21. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA RECTORÍA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes					
	Noviembre 2020			Mayo 2021		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Rectoría	3.0	3.0	6.0	3.0	3.0	6.0
Dirección de Planeación	4.0	3.5	7.5	4.0	3.5	7.5
Secretaría de la Rectoría	0.5	-	0.5	-	-	-
Totales	7.5	6.5	14.0	7.0	6.5	13.5

Fuente: Oficina de Personal.

TABLA 22.

CONFERENCIAS, FOROS Y PANELES

2020

Julio

Charla “Retos, desafíos y oportunidades de la psicología en las organizaciones”.

Charla “Cuando las emociones hacen crisis”.

Conversatorio “Inclusión e investigación educativa. Encuentros y desencuentros”.

Mesa de discusión “Infancias, juventudes y violencias”.

Charla “Niños y niñas. Derecho al autocuidado”.

Webinar “Venezuela hoy: contexto sociopolítico, educación y libertad de expresión”.

Webinar “Recomendaciones para la planeación didáctica: aportes desde las investigaciones doctorales”.

Agosto

xvii Coloquio de Investigación, Desarrollo e Innovación hacia la Sustentabilidad en los Hábitats.

Charla “Cuando el cuidado es de dos: la relación de pareja”.

Charla “¿Quién cuida al cuidador?”.

ii Coloquio ITESO en Matemática Educativa (modalidad virtual).

Septiembre

Foro “En la covidianidad, la escuela privada en riesgo: Reflexiones y propuestas”.

Conferencia “The Principal of Tensile Membrane Structures”.

Serie de conferencias sobre atención al personal sanitario: “Cuidando al cuidador”.

Conferencia “Desculturizar la cultura ¿qué es un gestor cultural?”.

Panel “El gestor cultural y las instituciones”.

Conferencia “Hume: el (falso) conflicto entre la razón y las pasiones”.

Charla “Dibujo y Arte Contemporáneo. Procesos creativos en Gabriel de la Mora”.

Charla “Transformación de los servicios educativos: ¿Cómo convertir la frustración en innovación?”.

Octubre

vii Jornadas de Periodismo 2020: Informar acerca de salud.

Debate “Crisis de la Identidad Mexicana”.

Conferencia “Un abordaje de psicoterapia de pareja para afrontar la infidelidad”.

Webinar “Publicidad & psicología ¿se llevan?”

Conferencia “Fugarme de la realidad: abuso de sustancias en el personal sanitario”.

10 años de la Licenciatura en Gestión Cultural. Paneles: “El gestor cultural y el arte”; “El gestor cultural y las industrias culturales y creativas”.

Webinar “Desafíos para la investigación en el contexto de la pandemia”.

Videoconferencia “Prosperando en la pandemia: las empresas ganadoras”.

Webinar “Guerra civil libanesa: 30 años de paz incierta y pluralidad precaria”

Panel “Fatiga por compasión y burnout”.

Conferencia “Los meandros de la libertad”.

15 aniversario de Ingeniería en Alimentos. Conferencias: “Salud inmune: Tendencias e innovaciones”; “Nutrición basada en la evidencia: la ciencia detrás de las noticias”; “Nuevo etiquetado frontal de los alimentos: reto industrial, impacto comercial y expectativas”; “Transferencia de masa selectiva para una producción alimentaria saludable, suficiente, sostenible”; “Innovar para transformar: usando tendencias de manera sistémica para un futuro más sano y sostenible”; “Bell flavors & Fragrances”.

Conferencia “Desde el Café Verde hasta la Borra del Café: química, ingeniería y salud”.

Conferencia “Aportes teóricos y clínicos en psicoanálisis contemporáneo”.

Conferencia “La escucha y la empatía: recursos básicos en la interacción”.

TABLA 22. (CONTINUACIÓN)

Noviembre

Webinar “¡Este servicio ya huele a muerto!”.

Charla “Más contenidos, otras pantallas: *Streaming* de acceso gratuito”.

Señales de cambio: nuevas tendencias, consumidores y experiencias.

Conversatorio “Voces diversas desde el confinamiento. Lo que aprendemos y lo que nos falta por hacer”.

Charla “De Centroamérica a Afganistán: entrevista con Miguel Real”.

Webinar. Debate “Elecciones en Estados Unidos: implicaciones para el futuro”.

Charla “El lenguaje ha cambiado, mejora tus presentaciones académicas”.

Foro “Primer encuentro formativo en economía social”.

Charla “Testimonios alrededor de la consolidación institucional de la psicología en México”.

Conferencia “Un nuevo mundo, una nueva persona (Carl Rogers)”.

Charla Arte y Creación: “Materia y metáfora, el textil en el espacio público”.

Charla Hacia el 2030 “Programa de Liderazgo y Políticas Públicas”.

Diálogos AUSIAL “Derechos humanos, la ecología integral y la mitigación de los efectos de la COVID-19”.

Ciclo de conferencias - Derecho y tecnología: “El Derecho frente a la cuarta revolución industrial”.

Charla “El periodismo colaborativo y los desafíos del trabajo en colectivo”.

Panel “El gestor cultural y la investigación”.

Conferencia “Filosofía de la liberación en tiempos de tragedia humana”.

Ciclo de conferencias: Derecho y tecnología: “El Derecho frente a la cuarta revolución industrial”.

Conferencia “Retos y oportunidades para la fiscalización de la economía digital”.

Ciclo de conferencias en la Semana de Innovación para la transformación social en un mundo nuevo.

Conferencia “La ciencia de datos, conocimiento y transformación”.

Panel “De los datos a la innovación”.

Conferencia “El mundo sigue moviéndose y las ingenieras también”.

Conferencia “PRODECON bajo la figura de *Amicus Curiae*”.

Conferencia “Manejo de duelo: ¿Cómo dar malas noticias?”.

Diciembre

Conferencia “Alta innovación: las mujeres cambian la historia”.

Conferencia “Transformación digital de la cadena de suministro”.

Panel “El gestor cultural y la intención social”.

Conferencia “Cláusula Antielusión I Especialidad en Impuestos con Responsabilidad Social”.

Conferencia “Filosofía de la educación: pensar descolonialmente el desarrollo”.

Webinar “Pacto educativo global”.

Panel “El gestor cultural y el emprendimiento”.

2021

Enero

Conferencia “Los derechos humanos y su protección por la Corte Interamericana”.

Conversatorio “Proyectos de valor circular para el crecimiento económico sostenible de Jalisco”.

Febrero

Conferencia “Corrupción, impunidad y derechos humanos”.

Panel “Análisis de un caso clínico desde el diálogo interdisciplinario”.

Webinar “Redes sociales, las reglas del juego”.

Presentación del manual ilustrado “Soy adicto, soy adicta, dicen que soy hipersensible”.

Conversatorio “Resistencias locales, crisis y conflictos. Una visión integral del territorio como estrategia hacia la sostenibilidad”.

Foro “Innovación por los derechos laborales en la indumentaria - Bordando Alianzas”.

Webinar “Conflicto de interés en nutrición”.

Panel “Libertad de expresión y elecciones”.

Conversatorio “Conversaciones en torno a la lectura. Espacio de encuentro entre lectores”.

TABLA 22. (CONTINUACIÓN)

Catedra Cossío “El derecho frente a covid-19”.

Conversatorio “Vivienda Sustentable en México”.

Diálogo “Desafíos de México en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas”.

Foro “Integridad en el servicio público para enfrentar la corrupción y presentación de Ciudadanos por la Integridad Pública”.

Conferencia “Nuevos desafíos para la educación: ciudadanía global desde lo local”.

Conferencia “Tendencias del *real estate* para el 2021”.

Charla “*Youtubers*: narrativas del yo, culturas algorítmicas y comercio de la conectividad”.

Charla “Taza de tres. Clínica Ignacio Ellacuría, S.J.”.

Marzo

Conversatorio “Taking Over the Future: Co-designing a Creative City, Responding to the Sustainable Development Goals”.

Conversatorio “Solidaridad y exclusión urbana en tiempos de pandemia”.

Presentación de los resultados del Censo de Población y Vivienda 2020.

Webinar “Ingenieros de diseño & ingenieros constructores”.

Seminario anual del Laboratorio de Innovación Democrática.

Panel “Café Internacional: judicialización de la política en México y Colombia”.

Conversaciones en torno a la lectura: “La Biblioteca

Iberoamericana, espacio para leer y escribir”.

Panel “Joe Biden y América Latina: Retos y Perspectivas”.

Debate “La mujer y su participación en el espacio público”.

Conversatorio “Gestión del agua en las edificaciones bajo un enfoque de sensibilidad hídrica”.

Panel “Género y gobernanza: avances, retos y desafíos”.

Panel “La no violencia en el proceso constituyente de Chile”.

Panel “Activismo feminista y medio ambiente”.

Conversatorio “Mother-tongues: conversations between the fields of physical making and digital form-giving”.

Diálogo sobre Diplomacia Cultural.

Conversatorio “Impacto de la pandemia en la docencia y el aprendizaje”.

Panel “Cultura y feminismo en el entorno internacional: Medio Oriente y Afroamérica”.

Panel “Covid-19. Perspectiva ética”.

Conferencia “Aprender desde la ética del cuidado”.

Conversatorio “Rendimiento y participación de estudiantes”.

Abril

Conversatorio “Ciencias sociales espacialmente integradas”.

Mesa de análisis “Ley de educación superior e instituciones educativas privadas”.

Diálogo “Gestión cultural, política exterior e internacionalización educativa”.

Conferencia “Viernes de ingeniería: Mi Macro Periférico Guadalajara”.

Foro 2021 sobre patrimonio fotográfico.

Foro “Polarización política, discursos de odio y construcción de paz”.

Seminario “Los riesgos y sobrealoración del peso y la figura”.

Conversatorio “El alquiler social como alternativa para abordar el fenómeno de la vivienda deshabitada”.

Conferencia “De la lectura solitaria, a la lectura solidaria: experiencias de la literacidad”.

Conversatorio “Ciclo de conversaciones en torno a la innovación y la creatividad”.

Diálogo “Gestión cultural y el papel del Servicio Exterior Mexicano en el desarrollo de los creadores mexicanos en el extranjero”.

Mayo

Conferencia “Hacia la regeneración ambiental urbana”.

Foro “Los desafíos de la sociedad civil ante las elecciones de 2021”.

Presentación del libro *La metamorfosis de la universidad: Homenaje a Edgar Morín* | 100 años.

Presentación del primer informe del derecho humano a una alimentación adecuada en Jalisco.

Conferencia “La energía solar fotovoltaica y el balance energético cero en edificaciones”.

TABLA 22. (CONTINUACIÓN)

Junio

Presentación del informe “Vigencia de los derechos económicos, sociales y culturales durante la pandemia de covid-19 en Jalisco”.

Charla “Reflexiones 3.0”, con el tema “¿Es posible ser consumidor crítico de información en la era digital?”.

Conversaciones en torno a la lectura con el tema “Mediación en tiempos de pandemia”.

Conferencia “Media and Earth Discourses”.

Conversatorio “Sustentabilidad social. *Senior Cohousing*: comunidades intencionales de gente mayor”.

Conversatorio “¿De qué hablamos cuando hablamos de patrimonio y turismo sostenibles?”.

Conversatorio “Ciudades y cuencas: retos y alternativas para la gestión integral del agua y el territorio”.

Conferencia “En los negocios no es cuestión de suerte, es *marketing*, datos y tecnología”.

Fuente: Dirección General Académica.

TABLA 23.

PUBLICACIONES

Libros

Administración y negocios

La mercadotecnia en la gestión del cambio social

Ma. Guadalupe del Rocío Barragán de la Parra y Teresa Abirrached Fernández
ITESO / Ibero Puebla
Impreso
Julio de 2020

Antropología y sociología

Los caminos de la música. Espacios, representaciones y prácticas musicales entre los wixárikaari (reimpresión)

Rodrigo de la Mora Pérez Arce
ITESO
Impreso
Agosto de 2020

Utopías de la ciudad. El sueño de los colectivos en conflicto con el capital y el poder (reimpresión)

Humberto Orozco Barba
ITESO
Impreso
Agosto de 2020

Emociones y juventudes. Desde la perspectiva sociocultural, vol. v

Emociones e Interdisciplina
Olivia López Sánchez y Rocío Enríquez Rosas (coords.)
ITESO / UNAM
Impreso / pdf / html
Septiembre de 2020

Organización familiar en la vida urbana. Un análisis de su impacto en el desarrollo en la infancia media

Rebeca Mejía-Arauz (coord.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Octubre de 2020

Gestión emocional en procesos migratorios, políticos y de organización colectiva en Latinoamérica y México, vol. vi

Emociones e Interdisciplina
Olivia López Sánchez y Rocío Enríquez Rosas (coords.)
ITESO / UNAM
Impreso / pdf / html
Diciembre de 2020

Desgarramientos civilizatorios. Símbolos, corporeidades, territorios

Ma. Eugenia Sánchez Díaz de Rivera (coord.)
ITESO / Ibero Puebla / Ibero León
Impreso
Febrero de 2021

Teoría y análisis de la cultura, vol. I

Gilberto Giménez
ITESO / Ibero Ciudad de México / Ibero Puebla / Universidad de Guadalajara
Impreso / pdf
Junio de 2021

Teoría y análisis de la cultura, vol. II

Gilberto Giménez
ITESO / Ibero Ciudad de México / Ibero Puebla / Universidad de Guadalajara
Impreso / pdf
Junio de 2021

Arquitectura y urbanismo

ADN de la arquitectura. Ética, significado y utilidad (reimpresión)

Juan Lanzagorta Vallín
ITESO
Impreso
Agosto de 2020

Proyectos de vivienda sustentable

Mónica Solórzano Gil (coord.)
ITESO / Arquitónica
Impreso / pdf / html
Noviembre de 2020

Arquitecturas que hablan. Las resonancias del contexto en los espacios arquitectónicos

Yolanda Bojórquez Martínez (coord.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Diciembre de 2020

Experiencias y aproximaciones en el territorio. Indagaciones y hallazgos

David Burbano González, Antonio di Campi, Natalie Rodríguez Echeverry y Mónica Solórzano Gil (eds.)
ITESO / Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá
Impreso / pdf
Abril de 2021

Paisaje y culturas constructivas de Jalisco. Región Norte. Área Wixárika

Ana Rosa Olivera Bonilla, Fabiola Colmenero Fonseca y Karla Fabiola Bañuelos Miranda
ITESO / Secretaría de Cultura de Jalisco
Impreso
Abril de 2021

TABLA 23. (CONTINUACIÓN)

Arte y diseño

Ritmo historias. Guía de aprendizaje mediante la improvisación musical (reimpresión)

Héctor de Jesús Aguilar Farías
ITESO
Impreso
Agosto de 2020

Derecho a la comunicación de América Latina

ITESO / AUSJAL / Pontificia Universidad Javeriana de Cali
Impreso / pdf / html
Mayo de 2021

Ciencias de la comunicación

Del progreso a la armonía. Naturaleza, sociedad y discurso en las exposiciones universales (reimpresión)

Susana Herrera Lima
ITESO
Impreso
Agosto de 2020

Medios de Comunicación y derecho a la información en Jalisco, 2018

Graciela Bernal Loaiza (coord.)
ITESO
Impreso / pdf / html / web
Octubre de 2020

Derechos humanos

Construir paz y transformar conflictos. Algunas claves desde la educación, la investigación y la cultura de paz (reimpresión)

Alternativas al desarrollo
Gerardo Pérez Viramontes
ITESO
Impreso
Agosto de 2020

La impunidad activa en México: cómo entender y enfrentar las violaciones masivas a los derechos humanos

Alejandro Anaya Muñoz, James Cavallaro y Patricia Cruz Marín (coords.)
ITESO / University Network for Human Rights
pdf / html
Mayo de 2021

Educación

Estudiar lejos de casa, Guía para mejorar la experiencia de ser alumno foráneo (reimpresión)

Diana Astrid Aguirre Aguirre
ITESO
Impreso
Agosto de 2020

Proyectos de Aplicación Profesional. Modelo innovador de formación vinculada universitaria (reimpresión)

Carlos F. Ruiz Sahagún
ITESO
Impreso
Agosto de 2020

La metamorfosis de la Universidad. Homenaje a Edgar Morin

Enrique Luengo González (coord.)
ITESO
pdf / html
Noviembre de 2020

¿Qué hacemos desde la universidad para transformar al mundo?

Experiencias de promoción del compromiso social en la docencia
Varios autores
ITESO / Ibero León
Impreso
Enero de 2021

Expresiones de la vinculación social de la universidad. Reflexiones, experiencias y desafíos, vol. 10
Complexus. Saberes entretreídos
Héctor Morales Gil de la Torre (coord.)

ITESO
Impreso / pdf / html / web
Junio de 2021

Historia

Kino en California. Textos, cartografías y testimonios 1683-1711

Carlos Lazcano Sahagún y Gabriel Gómez Padilla
ITESO / Instituto de Cultura de Baja California / Ibero Ciudad de México
Impreso / pdf / html
Junio de 2021

Psicología

Vejez y envejecimiento. Una aproximación interdisciplinaria (reimpresión)

Margarita Maldonado Saucedo, Rocío Enríquez Rosas y Everardo Camacho Gutiérrez (coords.)
ITESO
Impreso
Agosto de 2020

Universidad y sociedad: la psicología aprendida mediante colaboraciones

Christian O. Grimaldo-Rodríguez, Vanessa Medrano González y Everardo Camacho Gutiérrez (coords.)
ITESO
pdf / html
Junio de 2021

Religión

Inteligencia espiritual y evolución humana, núm. 38

Cuadernos de Fe y Cultura
Juan Antonio Estrada
ITESO / Ibero Ciudad de México / Ibero Puebla / Ibero León / Ibero Torreón / Ibero Tijuana
pdf
Febrero de 2021

Tres conferencias sobre Jesús de Nazaret, núm. 39

Cuadernos de Fe y Cultura
Alexander Zatyryka Pacheco
ITESO / Ibero Ciudad de México / Ibero Puebla / Ibero León / Ibero Torreón / Ibero Tijuana
pdf
Febrero de 2021

TABLA 23. (CONTINUACIÓN)

Jesuitas mexicanos del siglo xx. Hombres en las fronteras
ITESO
Impreso / pdf / html
Junio de 2021

Publicaciones periódicas

Análisis Plural

Covid-19 en un país de alto riesgo
Primer semestre de 2020
Política, economía, sociedad
pdf / html / web
Octubre de 2020

La zozobra en tiempos de Covid
Segundo semestre de 2020
Política, economía, sociedad
pdf / html / web
Mayo de 2021

Christus

Somos parte de algo mayor. Los seres humanos y la creación
núm. 834
Religión
pdf / html / web
Julio-septiembre de 2021

Clavigero

Cotidianidad algorítmica
núm. 17
Algoritmos
impreso / pdf / html / web
Agosto-octubre de 2020

Hacia la reestructuración de nuestro medio ambiente
núm. 18
Medio ambiente
impreso / pdf / html / web
Noviembre de 2020-enero de 2021

Empleo y gestión de las personas en tiempos de pandemia
núm. 19
Empleo
impreso / pdf / html / web
Febrero-abril de 2021

Ciudad y pandemia: retos emergentes
núm. 20
Movilidad
impreso / pdf / html / web
Mayo-julio de 2021

Encartes

El pueblo evangélico: construcción hegemónica, disputas minoritarias y reacción conservadora
núm. 6
Antropología
pdf / html / web
Septiembre de 2020-febrero de 2021

Promesas del mañana. Los cálculos del futuro en las prácticas financieras de hoy
núm. 7
Antropología
pdf / html / web
Marzo-agosto de 2021

Magis

Karl Bushby. Salir al mundo
núm. 476
Profesiones, innovación, cultura
impreso / pdf / html / web
Julio-agosto de 2020

Remedios Zafra. ¿Hay libertad en un mundo hiperconectado?
núm. 477
Profesiones, innovación, cultura
impreso / pdf / html / web
Septiembre-octubre de 2020

¿De qué se ríe Phoebe Waller-Bridge?
núm. 478
Profesiones, innovación, cultura
impreso / pdf / html / web
Noviembre-diciembre de 2020

Jacinda Ardern: pragmática, empática, fuerte y amable
núm. 479
Profesiones, innovación, cultura
impreso / pdf / html / web
Enero-febrero de 2021

Elliot Page: vivir sin miedo
núm. 480
Profesiones, innovación, cultura
impreso / pdf / html / web
Marzo-abril de 2021

Tenoch Huerta: otras historias por contar
núm. 481
Profesiones, innovación, cultura
impreso / pdf / html / web
Mayo-junio de 2021

Sinéctica

Los aprendizajes no-académicos en las prácticas educativas
núm. 55
Educación
pdf / html / web
Enero-junio de 2021

Experiencias de literacidad en un mundo complejo: de la teoría a la práctica, de la práctica a la teoría
núm. 56
Educación
pdf / html / web
Julio-diciembre de 2021

Xipe tottek

Marx y marxismos II
núm. 114
Filosofía
impreso / pdf / html / web
julio-diciembre de 2020

Kant en la filosofía contemporánea: la impronta de un genio
núm. 115
Filosofía
impreso / pdf / html / web
Enero-junio de 2021

TABLA 24.

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EGRESADOS

2020

Septiembre

Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en la Promoción de Ciudadanía del Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi)
Proyecto de Aplicación Profesional “San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y proyectos turísticos”

Octubre

Reconocimiento en la categoría Institucional del Premio Nacional e Internacional de Servicio Social que otorga la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social
Proyecto de Aplicación Profesional “San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y proyectos turísticos”

Noviembre

Premio Museo de Historia Mexicana 2020
Aarón López Feldman, profesor del Departamento de Estudios Socioculturales

Mejor Poster del Congreso “Escuela de Probabilidad y Estadística 2020” del CIMAT Guanajuato
Juan Francisco Muñoz Elguezábal, profesor del Departamento de Matemáticas y Física, y Riemann Ruíz Cruz, coordinador de la carrera en Ingeniería y Ciencia de Datos

Premio de Investigación 2020 para científicos jóvenes, en el área de Ciencias Sociales, del Consejo Directivo de la Academia Mexicana de Ciencias
Oliver David Meza, egresado de Relaciones Internacionales

Reconocimiento Despertadores en la categoría de diseñador gráfico otorgado por la Cámara Nacional de la Industria de las Artes Gráficas, capítulo Guadalajara
Andrea Fellner, profesora del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano y titular del Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social

Doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma de Baja California
Raúl Fuentes Navarro, profesor emérito del Departamento de Estudios Socioculturales, por su trayectoria en el ámbito de la investigación y la enseñanza de las ciencias de la comunicación

Diciembre

Reconocimiento a la Conservación de la Naturaleza 2020, en la categoría de “Comunicación Masiva”, que otorga la Semarnat y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
Víctor Hugo Casillas Romo, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Reconocimiento Francisco Tenamaxtlí, de la CEDHU
ITESO por su labor social, por el apoyo permanente a las comunidades y a las organizaciones, por su empatía con las necesidades sociales y, en el último año, por el trabajo para combatir la pandemia de covid-19

2021

Enero

IDA Netflix Global Emerging Filmmaker Award
Manuel Acuña, egresado de Comunicación y Artes Audiovisuales

Febrero

Ad World Masters 2021
Laura Maceira y Nacho Najar, profesores del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, categoría Bronce

Abril

Torneo “American Spaces Debate Club (ASDC)”, organizado por la Biblioteca Benjamín Franklin y la Asociación Mexicana de Debate
Tlali Sofía Olivarez Ayala, estudiante de Gestión Pública y Políticas Globales, y Valeria Corona Ramírez, estudiante de Relaciones Internacionales, primer y segundo lugar

TABLA 24. (CONTINUACIÓN)

Mayo

Aro de Plata en la categoría “Mejor Cortometraje Documental” en el Festival Internacional de Cine de Taxco

Daniela Gloss, egresada de comunicación, por el cortometraje “Cuidar los años”

Concurso Internacional de Tesis de Investigación sobre Centros Históricos 2020

Pablo Vázquez Piombo, coordinador de Unidad Académica Básica del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano

Junio

Emmy Award, Northern California Area

Mario Ayala, egresado de Ciencias de la Comunicación por Promotion Spanish Single Spot or Campaign

Premio Estatal del Colegio Estatal de Psicólogos en Intervención de Jalisco, AC

Noemí Gómez, profesora del Departamento de Psicología, Educación y Salud

Julio

Reconocimientos Nutrir México 2021

Laura Arellano, coordinadora del Nutrición y Ciencias de los Alimentos, como mejor coordinadora de Nutrición

Fuente: Oficina de Comunicación Institucional.

ANEXO II.

Autoridades y principales organismos colegiados

15 de agosto de 2021

CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, AC, 2020-2021

Mtro. Guillermo Martínez Conte	Presidente
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea	Primer vicepresidente
Lic. René Alberto Lara Elizondo	Segundo vicepresidente
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona	Secretario
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora	Tesorero
Vocales	
Ing. Julio Acevedo García	
Ing. Francisco Javier Arizti Galnares	
Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez	
Lic. Luis Manuel de la Peña Stettner	
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto	
Mtro. Alfonso María González Velasco	
Lic. Mauricio Martínez Camarena	
Ing. Javier Michel Menchaca	
Mtro. Carlos Alberto Nuño Medina	
Dra. Leticia Rodríguez San Martín	
Mtra. Paloma Urrea Hernández	
Lic. José Ricardo Urroz Thompson	

CONSEJO DE DIRECTORES (CONTINUACIÓN)

Mtra. Cristina Urrutia Martínez	
Ing. Andrés Velasco González	
Consejo de vigilancia	
C.P. Guillermo de Guadalupe Terán Mares	Presidente de Vigilancia
Vocales	
Mtro. Miguel Alfaro Aranguren	
Mtra. Georgina del Refugio Infante Betancourt	
Dra. Liliána Cárdenas Cázares	Directora de ITESO, AC

EQUIPO DE JESUITAS

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J. (presidente)
Mtro. Juan Enrique Casas Rudbeck, S.J.
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J.
Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, S.J.
Dr. Héctor Garza Saldivar, S.J.
Lic. Luis Octavio Lozano Hermosillo, S.J.
Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, S.J.
Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, S.J.
Mtro. José Rosario Marroquín Farrera, S.J.
Mtro. Salvador Ramírez Peña, S.J.
Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, S.J.
Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, S.J.

JUNTA DE GOBIERNO

Titulares
Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J. (copresidente)
Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J.
Dr. Héctor Garza Saldívar, S.J.
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona
Lic. René Alberto Lara Elizondo
Dra. Catalina Morfín López
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, S.J.
Dra. María Guadalupe Valdés Dávila
Dra. Ana María Vázquez Rodríguez

COMITÉ DE CONSTRUCCIONES

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J. (copresidente)
Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)
Mtro. Sergio Nuño Cuevas (coordinador)
Arq. Javier González Amaya
Mtro. José de Jesús Soto Romero
Ing. Andrés Velasco González

COMITÉ DE FINANZAS

Dra. Liliana Cárdenas Cázares (coordinadora)
Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.
Mtro. Guillermo Martínez Conte
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora
Lic. René Alberto Lara Elizondo
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea
Mtro. José de Jesús Soto Romero
C.P. Guillermo de Guadalupe Terán Mares

CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J. (presidente)
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto (coordinadora)
Mtro. Venancio Almanza Franco
Mtro. Ricardo Cortez Amezcua
Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, S.J.
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot
Mtro. Bernardo García González
Mtro. Bernardo Alonso González Huezo
Mtro. Manuel Gutiérrez Aceves
Mtro. Juan Carlos Luna Castellanos
Dra. Catalina Morfin López
Srita. Karla Alejandra Olea Heredia
Dr. Humberto Orozco Barba
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Mtro. José de Jesús Soto Romero
Dra. Eneyda Suñer Rivas
Mtra. Paloma Urrea Hernández
Mtra. Amalia Viesca Lobatón

COMITÉ ACADÉMICO

Dra. Catalina Morfin López (presidenta)
Mtro. Christopher Oliver Marsuskhievick Estrada Barahona (coordinador)
Mtro. Venancio Almanza Franco
Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, S.J.
Mtro. Bernardo García González
Srita. Karla Alejandra Olea Heredia
Dr. Humberto Orozco Barba
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Dra. Eneyda Suñer Rivas
Mtra. Paloma Urrea Hernández

COMITÉ ADMINISTRATIVO

Mtro. José de Jesús Soto Romero (presidente)
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez (coordinador)
Mtro. Ricardo Cortez Amezcua
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot
Mtro. Bernardo García González
Arq. Alfonso González Velasco
Mtro. Manuel Gutiérrez Aceves
Lic. Luis Octavio Lozano Hermosillo, S.J.
Mtro. Juan Carlos Luna Castellanos

COMISIÓN LEGISLATIVA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos (coordinador)
Mtro. Roberto Becerra Zavala
Dr. Francisco Urrutia de la Torre

PRINCIPALES AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.	Rector
Dra. Catalina Morfín López	Directora General Académica
Dr. Humberto Orozco Barba	Director de Relaciones Externas
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero	Director de Integración Comunitaria
Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director de Administración y Finanzas

EQUIPO DE CONSULTA DEL RECTOR

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J. (presidente)
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos (coordinador)
Dra. Catalina Morfín López
Dr. Humberto Orozco Barba
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Mtro. José de Jesús Soto Romero

COMITÉ DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot (coordinador)	Director de la Oficina de Sistemas de Información
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Director de Servicios Escolares
Dra. María Magdalena López de Anda	Directora de la Oficina de Comunicación Institucional
Dra. Mónica María Márquez Herмосillo	Directora de Información Académica
Dr. Álvaro Iván Parres Peredo	Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática

COMITÉ UNIVERSITARIO DE PROTECCIÓN CIVIL

Mtro. Raúl Jaime Castillo López (coordinador)
Mtro. Gustavo Adolfo Abarca Casillas
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro
Sr. Enrique Luna Portillo
Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre
Dr. Francisco Javier Morones Bretón
Mtro. Sergio Nuño Cuevas
Dr. Alejandro Sergio Pliego Rayas
Mtro. José Alberto Santillán Mendoza
Mtro. José de Jesús Soto Romero
Mtro. Gerardo Zermeño Zuazo

EQUIPO ASISTENTE DE LA RECTORÍA

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos	Secretario de la Rectoría
Dr. German Petersen Cortés	Secretario particular del Rector
Dr. Juan Jorge Herмосillo Villalobos	Procurador de los Derechos Universitarios
Mtro. Jorge Fernández Aguilera	Director de Planeación

COMISIÓN DISCIPLINARIA

Mtra. María Guadalupe Lira Beltrán (coordinadora)
Mtro. Jorge Abraham del Valle Márquez
Mtra. Claudia Ibette Estrada Carreón
Mtra. Elia Noemí Partida Martínez
Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Lic. Luis Octavio Lozano Hermosillo, S.J. (presidente)
Mtro. Oscar Fernández Larios
Dra. María Magdalena Sofía Paláu Cardona
Mtro. Raúl Pérez Vargas
Mtra. Ana Paulina Quintero Toscano
Mtro. Ricardo Salas Mejía
Srita. Sandra del Carmen Sandoval Martínez
Lic. Jorge Valdivia García

COMISIÓN PARA ATENDER ASUNTOS DE GÉNERO

Dra. Mariana Espeleta Olivera
Mtra. Vanessa Medrano González
Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.
Mtro. Luis Eduardo Rivero Borrell Zermeño
Mtra. María del Pilar Salgado Núñez

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Dra. Catalina Morfín López	Directora General Académica
Mtro. Luis Fernando Cuéllar Cervantes	Asistente de la Directora General Académica
Mtro. Christopher Oliver Marsuskhievick Estrada Barahona	Coordinador del Comité Académico
Mtra. Delia del Carmen Ramírez Vázquez	Coordinadora de Acompañamiento para la Excelencia Académica
Mtra. Ninfa del Rocío Pérez Gómez	Coordinadora de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica
Ing. Carlos Enrique Rubio Alfaro	Coordinador de Laboratorios
Dra. Mónica María Márquez Hermsillo	Directora de Información Académica
Dr. José Bernardo Masini Aguilera	Director de Investigación y Posgrado
Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann	Directora del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social
Mtra. Alma Angelina Ortiz García	Directora del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología
Dr. José de Jesús de la Cerda Gastelum	Director del Departamento de Economía, Administración y Mercadología
Dr. Álvaro Iván Parres Peredo	Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Mtro. Enrique Páez Agraz	Director del Departamento de Estudios Socioculturales
Dra. Ana María Vázquez Rodríguez	Directora del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J.	Director del Departamento de Filosofía y Humanidades
Mtro. Bernardo García González	Director del Departamento de Formación Humana
Mtra. Paula Angélica Zulaica Gómez	Directora del Departamento de Lenguas
Mtro. José Bernardo Cotero Ochoa	Director del Departamento de Matemáticas y Física
Dr. Raúl Arturo García Huerta	Director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales
Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, S.J.	Director del Departamento de Psicología, Educación y Salud
Dra. Sarah Alexandra Obregón Davis	Directora del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano
Mtra. Alison Jane Clinton McGuire	Directora de la Oficina de Internacionalización
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Director de Servicios Escolares

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director
Arq. Javier González Amaya	Coordinador de Construcciones y Remodelaciones
Mtro. Homero Apodaca López	Director de la Oficina de Compras
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez	Director de la Oficina de Finanzas
Mtro. José Alberto Santillán Mendoza	Director de la Oficina de Personal
Mtro. Raúl Jaime Castillo López	Director de la Oficina de Seguridad
Mtro. Sergio Nuño Cuevas	Director de la Oficina de Servicios Generales
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot	Director de la Oficina de Sistemas de Información

DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero	Director
Mtra. Laura Elena Carrillo Torres	Asistente del Director de Integración Comunitaria
Mtro. Héctor Morales Gil de la Torre	Coordinador Académico
Mtra. María Yoloxóchitl Molina Rivera	Coordinadora de Participación Estudiantil
Mtro. Efraín Jiménez Romo	Coordinador de Programas de Incidencia Social
Mtro. Jorge Alberto Martínez Íñiguez	Director del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles
Mtra. Jéssica Guadalupe Brito Vera	Directora del Centro de Educación Física y Salud Integral
Mtro. Bernardo Alonso González Huevo	Director del Centro de Promoción Cultural
Dr. Manuel Flores Robles	Director del Centro Universidad Empresa
Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, S.J.	Director del Centro Universitario Ignaciano
Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco	Directora del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J."

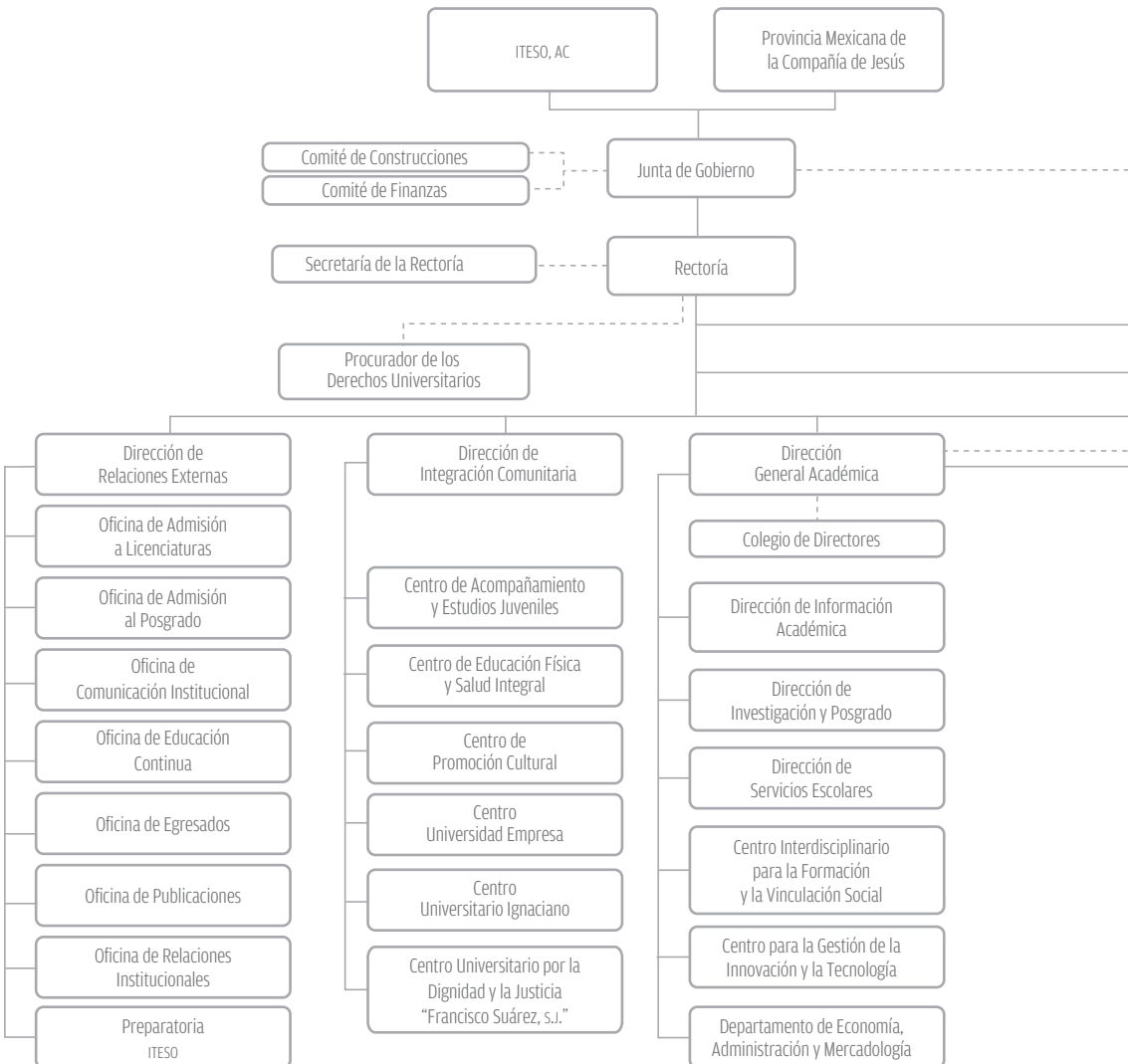
DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

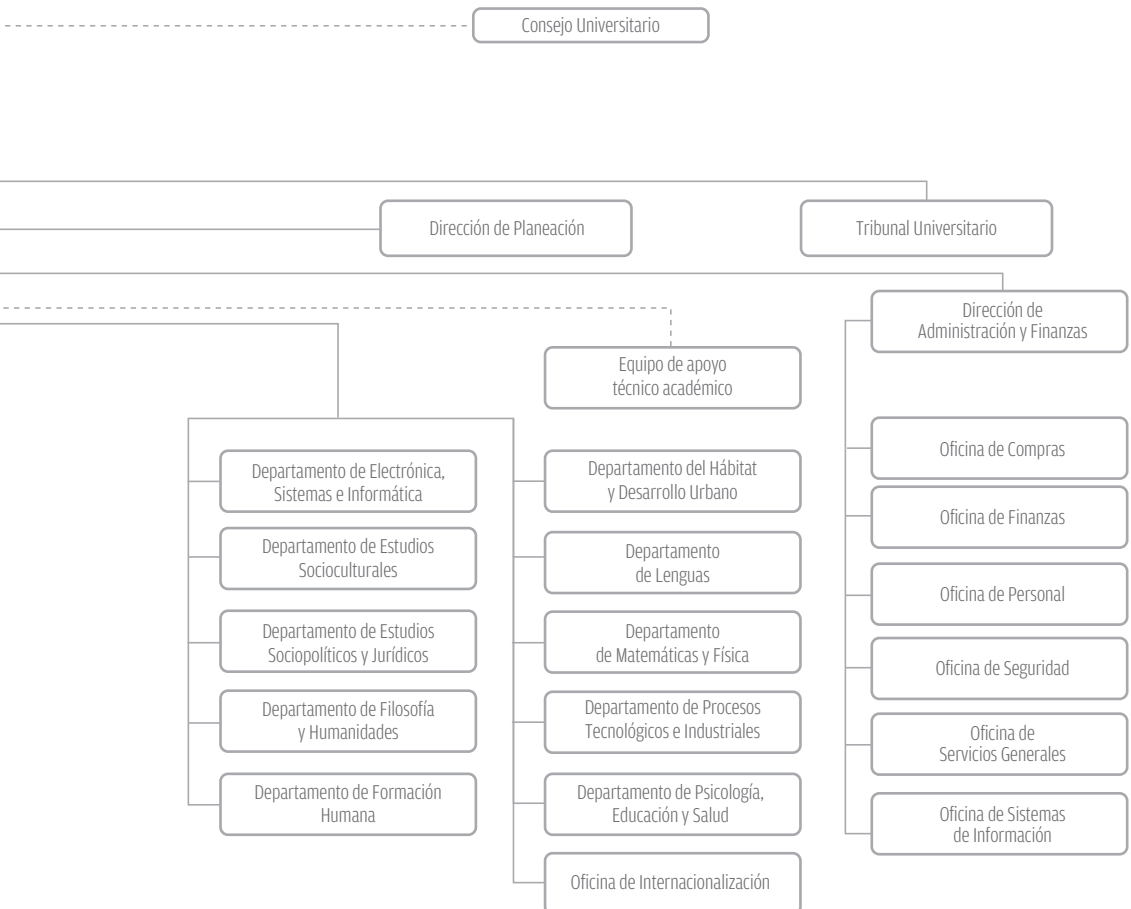
Dr. Humberto Orozco Barba	Director
Lic. Alfonso Elías Aldrete Saldívar	Director de la Oficina de Admisión a Licenciaturas
Mtro. Ricardo Cortez Amezcua	Director de la Oficina de Admisión al Posgrado
Dra. María Magdalena López de Anda	Directora de la Oficina de Comunicación Institucional
Lic. Mónica Durán Labrador	Directora de la Oficina de Educación Continua
Mtro. Guillermo Rosas Bellido	Director de la Oficina de Egresados
Lic. Manuel Verdusco Espinoza	Director de la Oficina de Publicaciones
Dr. Francisco Urrutia de la Torre	Director de la Oficina de Relaciones Institucionales
Dr. Carlos Jesús Araujo Torre	Director de la Preparatoria ITESO

ANEXO III.

Organigrama

15 de agosto de 2021





**Informe julio 2020-junio 2021
del Rector Dr. Luis Arriaga Valenzuela, s.j.**

se terminó de imprimir en octubre de 2021
en los Talleres de Innovación para el Diseño del ITESO,
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585,
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.
La edición estuvo al cuidado de la
Oficina de Publicaciones del ITESO.



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara