

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAP4N01 PROGRAMA DE GESTION E INNOVACION EN INGENIERIA DE PRODUCTO

Oracle, Guadalajara.

PRESENTA

Alumno: ISC Paulina ARVIZU Barragán

Profesor PAP: Act. Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, mayo de 2022.

ÍNDICE

Contenido

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| REPORTE PAP | 2 |
| Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional | 2 |
| Resumen | 3 |
| 1. Introducción..... | 4 |
| Antecedentes..... | 4 |
| 1.2 Justificación..... | 4 |
| 1.3 Objetivos | 4 |
| 1.4 Contexto | 5 |
| 1.5 Entregables | 5 |
| 1.6 Involucrados | 5 |
| 2. Desarrollo del Proyecto PAP | 6 |
| 2.1. Administración del Proyecto | 6 |
| 2.2. Sustento Teórico y Metodológico..... | 6 |
| 2.3 Descripción del Proyecto..... | 6 |
| 2.4 Plan de Trabajo | 7 |
| 2.5 Equipo de Trabajo | 8 |
| 2.6 Plan de Comunicaciones..... | 8 |
| 2.7 Plan de Calidad..... | 9 |
| 2.8 Seguimiento y Control..... | 9 |
| 3. Resultados del Trabajo Profesional | 10 |
| 3.1 Productos Obtenidos..... | 10 |
| 3.2 Estimación del Impacto | 10 |
| 4. Reflexiones del alumno | 11 |
| 4.1 Aprendizajes Profesionales..... | 11 |
| 4.2 Aprendizajes Sociales..... | 11 |
| 4.3 Aprendizajes Éticos | 12 |
| 4.4 Aprendizajes Personales..... | 12 |
| 4.5 Tareas Aprendidas | 13 |
| 4.6 Desarrollo Profesional | 13 |
| 5. Conclusiones..... | 15 |

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

A continuación, se presenta la documentación del desarrollo de mis habilidades personales y profesionales durante mi estadía como becaria en la empresa Oracle, con sede en Guadalajara. Se especificarán los detalles del proyecto que se desarrolló durante este periodo, sin violar el acuerdo de confidencialidad con la empresa.

Para la investigación y redacción de este proyecto, recurrí a mi *manager* en la empresa para preguntarle sobre el alcance de este, sus objetivos y sus expectativas en cuanto a mi desempeño y en cuanto al resultado final.

Asimismo, documenté mis experiencias y aprendizajes a lo largo del desarrollo del proyecto en cuestión, lo cual será presentado en el siguiente reporte.

1. Introducción

Antecedentes

Oracle es una corporación multinacional estadounidense de tecnología informática con sede en Austin, Texas. En 2020, Oracle fue la segunda empresa de software más grande del mundo por ingresos y capitalización de mercado.

La empresa vende tecnología y software de bases de datos (particularmente sus propias marcas), sistemas de ingeniería en la nube y productos de software empresarial, como software de planificación de recursos empresariales (ERP), software de gestión de capital humano (HCM), software de gestión de relaciones con clientes (CRM) (también conocido como experiencia del cliente), software de gestión del rendimiento empresarial (EPM) y software de gestión de la cadena de suministro (SCM).

1.2 Justificación

Mi motivación principal para este PAP es aplicar todos los conocimientos de la carrera en un proyecto que se aplicará en la vida real para clientes reales.

Deberé aplicar 30 horas semanales para la realización de este PAP. Los primeros días en la empresa serán de capacitación y autoaprendizaje, para poder proporcionar soluciones al proyecto. Esta dinámica se asemeja al estilo de aprendizaje en la escuela, ya que implica que yo aplique mis conocimientos previos, e investigar por mi cuenta aquellas dudas que puedan surgir.

Para completar mi plan de desarrollo educativo, la empresa me ofrecerá una computadora (laptop), cursos de inducción por parte de la empresa, tutoría de los miembros del equipo que tengan más experiencia y acceso al código que se utilizará.

Todavía no estoy segura si esta línea de negocio me resulta atractiva para desarrollarme cuando me gradúe, pero espero que me sea más clara esta cuestión al culminar el proyecto.

1.3 Objetivos

El objetivo de Oracle al realizar proyectos PAP es proporcionar un ambiente de aprendizaje para los alumnos, además de capacitar posibles futuros empleados de tiempo completo, que aporten soluciones óptimas para la empresa.

Durante mi participación en este periodo PAP, espero poder poner en práctica mis conocimientos y competencias adquiridos a lo largo de mi carrera, además de obtener experiencia laboral que me ayudará a desarrollarme profesional y personalmente.

1.4 Contexto

Me encuentro en el equipo de Hospitality GBU, el cual se encarga del desarrollo de la plataforma llamada OPERA, un sólido sistema de administración de propiedades para hoteles de cualquier tamaño, que les permite centralizar el control de todas las operaciones y brindar una mejor experiencia al cliente en línea y fuera de línea.

Mi rol es de Studen/Intern, en el cual se me asignarán tareas de *debugging*, así como desarrollo de funcionalidades en este software.

1.5 Entregables

Entre las diferentes tareas que se me asignarán como becario, se me informó que en el equipo en el que estaré busca optimizar la plataforma de OPERA, así como buscar soluciones a posibles errores que pueda haber. Estas tareas se establecerán a través de *tickets*, en los cuales se describirá mi tarea actual a completar.

1.6 Involucrados

1. Cliente externo
2. Miembros del equipo de Hospitality GBU
3. Líder del proyecto

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1. Administración del Proyecto

En principio, busqué una empresa que solicitara habilidades propias de un estudiante de Ingeniería en Sistemas Computacionales en sus últimos semestres de la universidad. Mi principal motivación al buscar alguna oferta de trabajo fue que empatara con las competencias desarrolladas a lo largo de mi carrera universitaria. Asistí a una plática de Oracle, donde solicitaban en el registro algunos datos de los asistentes. Fue así como empezó mi proceso de reclutamiento en esta empresa.

Mi primer contacto con Oracle fue a través de Florencia Sánchez, después de haber enviado mi currículum y haber cumplido con el *Coding Challenge* que Oracle asigna a quienes quieren entrar a la empresa. Ella agendó entrevistas con tres equipos diferentes de Oracle. Una vez realizadas las entrevistas, Florencia me informó de los entrevistadores que me aceptaban en su equipo, de los cuales elegí el equipo de Hospitality GBU. Me ofrecieron el puesto de *intern*, y posteriormente continuamos con el proceso de contratación.

Durante el transcurso del proyecto, documentaré mi desempeño y actividades dentro de la empresa. Asimismo, planeo consultar periódicamente a mi equipo acerca de mi desempeño para mejorar en los aspectos que me digan.

Finalmente, al cierre de este proyecto, podré contemplar mis avances personales y profesionales, así como habilidades nuevas, obtenidas en mi ambiente laboral.

2.2. Sustento Teórico y Metodológico

Oracle pretende que, a través del PAP, el becario aprenda el funcionamiento interno de una empresa real, además de desarrollar sus competencias y aptitudes a un nivel superior.

La metodología que se aplica en mi equipo de trabajo es SCRUM, en donde hay juntas frecuentes llamadas *standups* en donde se da seguimiento al avance de cada miembro del equipo.

2.3 Descripción del Proyecto

Este PAP forma parte de un proyecto de mayor alcance en la organización, ya que el equipo del que formo parte se encarga corrección de errores y nuevas funcionalidades en OPERA

Cloud, una plataforma empresarial para las operaciones y la distribución de hoteles basado en las tecnologías de nube.

Se me encomendarán tareas de ese tipo, en las cuales tendré utilizar el lenguaje de programación Java, así como aprender a utilizar un IDE llamado JDeveloper, junto con otras herramientas útiles. Al utilizar una metodología tipo SCRUM, los ciclos de vida del PAP serán iterativos, en donde se tendrán juntas con el equipo para dar seguimiento a los entregables que se me hayan delegado.

Las principales competencias que tengo como objetivo desarrollar durante este PAP son la comunicación en inglés; y pulir y aprender nuevos conocimientos en programación orientada a objetos en Java. También me propongo a mejorar mis habilidades de depuración y solución de problemas. Los cursos de inducción mandados por la empresa harán que desarrolle las competencias que necesito desarrollar. A continuación, se presenta una tabla con las competencias antes mencionadas:

| No. | Competencia | Req | Adq | GAP | Obj | Prior |
|----------|--------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Comunicación en inglés | 2 | 2 | 0 | 2 | M |
| 1.1 | Comunicación oral en inglés | 2 | 2 | 0 | 2 | A |
| 1.2 | Comunicación escrita en inglés | 2 | 2 | 0 | 2 | A |
| 2 | Programación en Java | 2 | 2 | 0 | 2 | A |
| 2.1 | Programación orientada a objetos en Javascript | 2 | 2 | 0 | 2 | A |
| 2.2 | Saber encontrar y solucionar problemas en códigos | 2 | 1 | 1 | 2 | M |
| 3 | Solución de problemas | 2 | 2 | 0 | 2 | A |
| 3.1 | Encontrar fácilmente errores en código | 2 | 2 | 0 | 2 | M |
| 3.2 | Solucionar problemas | 2 | 2 | 0 | 2 | A |
| 4 | Cursos de inducción (mandatorios de la empresa) | 2 | 0 | 2 | 1 | A |

2.4 Plan de Trabajo

A continuación, se muestra el plan resumido del PAP según las fechas previstas de las etapas y actividades del equipo de trabajo en la empresa, correspondiente a las 16 semanas de la duración de la materia.

| No. | Actividad Educativa | Tipo Actividad | Prereq | Total Hrs | Fecha Inicio | Fecha Termino | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
|-----|-------------------------------------------------|----------------|--------|-----------|--------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1 | Habilidades de comunicación interpersonal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Cursos de inducción (mandatorios de la empresa) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Programación en Java | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Solución de problemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

En seguida, se muestra el plan de actividades educativas según el inventario de competencias para las 16 semanas correspondientes a este PAP.

| No. | Actividad Educativa | Tipo Actividad | Prereq | Total Hrs | Fecha Inicio | Fecha Termino | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Obj |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|-----------|--------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | Habilidades de comunicación interpersonal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Practicar el inglés a un nivel más profesional | Autoestudio | | 8 | 31-Jan-22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Leer libros en inglés para ejercitar mi comprensión de lectura y ampliar mi vocabulario | Autoestudio | | 16 | 1-Feb-22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Cursos de inducción (mandatorios de la empresa) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Hacer curso de inducción sobre las políticas de la empresa y el buen manejo de datos | Autoestudio | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Hacer tutorial para configurar mi espacio de trabajo para las actividades que realizaré | Autoestudio | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Leer libro "Clean Coding" | Autoestudio | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Hacer tutorial de ADF | Autoestudio | 2.2 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 | Leer documentación del equipo | Autoestudio | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Programación en Java | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Hacer curso de onboarding de Java diseñado para interns. | Autoestudio | 2.2 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Consultar con mi mentora la estructura del código que ya está hecho para comprender el flujo del mismo | Tutoría | 2.2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | Consultar con mi mentora las dudas que me pueda asesorar | Tutoría | 3.2 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Solución de problemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Investigar el por qué de errores que vayan presentándose o consultarlos con los demás miembros del equipo | Autoestudio/ Tutoría | 3.2 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | Investigar soluciones a errores que vayan | Autoestudio | 3.2 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.5 Equipo de Trabajo

| Rol | Responsabilidad | Nombre (opcional) |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <i>Scrum Master</i> | Asignar tareas; revisar avances; ayuda con dudas. | |
| <i>Product Owner</i> | Dar especificaciones sobre cambios y nuevas tareas. | |
| <i>Sr. Software Engineer</i> | Dar soporte al código y corregir errores. Persona asignada para ser mentora de intern. | |
| <i>OPERA Cloud Developer</i> | Introducir nuevos cambios al código. | |
| <i>Intern</i> | Conocer el código a través de tareas pequeñas y ejecución de pruebas. Introducir cambios pequeños al código. | |
| <i>Sr. Cloud Software Engineer</i> | Dar soporte al código y corregir errores. | |

2.6 Plan de Comunicaciones

| Emisor | Mensaje | Receptor | Medio | Frecuencia |
|---------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Alumno</i> | <i>Información de avances</i> | <i>SCRUM master</i> | <i>Video conferencia</i> | <i>Cada 2 días</i> |
| <i>SCRUM master</i> | <i>Tareas</i> | <i>Alumno</i> | <i>Video conferencia, mensaje privado en Slack</i> | <i>Mixto</i> |
| <i>Alumno</i> | <i>Entregable de documento PAP</i> | <i>Profesor PAP</i> | <i>Video conferencia, correo electrónico</i> | <i>3 semanas</i> |
| <i>Alumno</i> | <i>Dudas sobre código</i> | <i>Sr. Software Engineer</i> | <i>Video conferencia, mensaje privado en Slack</i> | <i>Mixta</i> |

2.7 Plan de Calidad

| <i>Emisor: Quién Entrega</i> | <i>Entregable: Qué Entrega (SubEntregable)</i> | <i>Receptor: Quién recibe o Inspecciona</i> | <i>Criterios: Condiciones de Aceptación</i> | <i>Siguiente paso. Donde va Cuando se Autoriza.</i> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Alumno</i> | <i>Código fuente</i> | <i>SCRUM master</i> | <i>Funcionamiento del código y comentarios en el mismo para una mejor comprensión</i> | <i>El código se prueba por otros miembros del equipo y se añade al producto final</i> |
| <i>SCRUM master</i> | <i>Lista de tareas por asignar</i> | <i>Miembros del equipo</i> | <i>Que esté dentro de las capacidades del miembro a quien se le asigne la tarea</i> | <i>Miembros del equipo desarrollan su respectiva tarea</i> |

2.8 Seguimiento y Control

El principal método de control será una junta semanal con el equipo de trabajo, donde cada miembro expresará sus avances, problemas y dudas. En caso de detectarse algún problema en alguna tarea, su fecha de entrega podrá ser extendida o se podrá asignar a algún otro miembro para que ayude a solucionar dicho problema.

Por otro lado, para monitorear los avances del reporte de esta materia, se harán entregas de los avances de este, donde el profesor asignará fechas para videoconferencias en las que retroalimentará cada entregable, para así corregir y mejorar lo mayor posible la elaboración del reporte final. Adicional a las videoconferencias, también podré utilizar la plataforma de Canvas y el correo electrónico institucional como método de comunicación con el docente.

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

Durante mi estadía del PAP en Oracle, principalmente me dediqué a la corrección de errores pequeños en lo que adquiría mas experiencia con el software y las herramientas que utiliza el equipo. También, los primeros meses fueron de capacitación, donde tenía que hacer reportes y ejercicios que indicaban los cursos.

3.2 Estimación del Impacto

El impacto que hará mi colaboración en el equipo se verá reflejado en el desempeño de OPERA Cloud cuando sea utilizado por sus respectivos consumidores. A pesar de que tal vez no represente un cambio radical en este, poco a poco se me delegarán tareas con mayor peso que muestren mayor calidad en las funcionalidades del software.

4. Reflexiones del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

Dentro de las competencias técnicas que desarrollé durante este PAP, principalmente identifiqué la depuración de errores. A pesar de ser una tarea tediosa en el mundo de la programación, creo que pude adquirir más experiencia, de forma que ahora puedo identificar errores más rápido, haciendo más fácil buscar su solución.

Asimismo, también desarrollé más algunas habilidades suaves. Conforme fue pasando el tiempo en mi estadía en la empresa, empecé a tener mejor comunicación con mis colegas. Debido a que mi equipo es formado en su mayoría por extranjeros, tuve oportunidad de practicar mucho mi comunicación en inglés, por lo que poco a poco me fue más sencillo expresarme.

Algo que fue completamente nuevo para mí fue aprender a usar el IDE llamado JDeveloper, así como ADF y otras herramientas, de los cuales jamás había escuchado antes. Tuve que aprender a través de cursos, juntas e investigaciones por mi cuenta. Todo esto tuvo un buen resultado, ya que ahora.

También utilicé varios de los saberes y habilidades que adquirí en mis estudios universitarios, principalmente el manejo del lenguaje de programación Java. Tuve que poner a prueba mis habilidades de programación e investigar cómo usar ciertas herramientas que el lenguaje posee, para poder implementarlas en donde se necesitaba.

4.2 Aprendizajes Sociales

Durante el periodo de este PAP, aprendí mucho sobre el funcionamiento de un equipo de trabajo en el ámbito social. En mi primer PAP, a pesar de que la empresa era internacional, mi equipo estaba formado por mexicanos. En esta nueva empresa, mi equipo fue de extranjeros, lo cual fue una experiencia muy diferente, ya que tenía que hablar todo el tiempo en inglés, además de tener que adaptarme a las zonas horarias de los otros miembros.

Un aprendizaje a resaltar es la importancia de que las empresas busquen siempre brindar la mejor atención a sus clientes, de modo que cada *sprint* buscaba mejorar la experiencia de los consumidores de este software, ya fuera corrigiendo errores o implementando

nuevas funcionalidades. Esto, a su vez, refuerza el prestigio de la empresa, ayudándola a crecer y ofrecer más empleos.

4.3 Aprendizajes Éticos

Después de convivir con mi equipo de trabajo y conocer más acerca de la empresa huésped para este PAP, pude ver que hay mucha similitud entre mis valores personales y los de la empresa. Oracle no solo busca ser líder en el mercado, sino que también ve por el bienestar y comodidad de sus empleados.

Esta experiencia me invita a buscar siempre seguir una buena ética profesional en mi futuro laboral, y buscar mejorar cualquier proceso o experiencia con mis servicios. Por otro lado, me queda claro que quiero ejercer mi profesión en una empresa que tenga sus valores sociales bien afianzados y que coincidan con los míos.

4.4 Aprendizajes Personales

Esta experiencia del PAP me dio la oportunidad de conocerme mejor en cuanto a cómo soy en una empresa, y logré identificar mis fortalezas y áreas de mejora. Sin duda todavía tengo mucho que aprender, pero siempre puedo preguntar e investigar para lograr mis cometidos. Pude aprender sobre la dinámica de un equipo laboral y las diferentes formas de pensar de cada miembro.

En general, creo que me ayudó mucho a quitarme el miedo de unirme a una empresa tan grande como Oracle, de la que había escuchado que era muy pesado el trabajo. Pero pude darme cuenta de que las tareas que me asignaban siempre eran tomando en consideración mis habilidades y conocimientos, además de que todos en mi equipo fueron siempre muy comprensivos y pacientes conmigo, explicándome asuntos que no comprendía o de los que no sabía nada.

También, pude darme cuenta de que la escuela me ha preparado mucho para el ambiente laboral. Al principio, me sentía insegura de no saber qué hacer al momento de que me asignaran tareas, pero poco a poco me fui percatando de que, en su mayoría, eran conocimientos que ya tenía y que solo necesitaba aplicarlos en la vida real, lo que me generó mucha confianza en cuanto a mi potencial profesional. Esto en conjunto con los

cursos de inducción del equipo y la ayuda de mis compañeros de trabajo fue lo que me ayudó a poder cumplir con lo que se me asignaba.

4.5 Tareas Aprendidas

Las actitudes de mi parte que influyeron favorablemente al resultado del proyecto fueron la perseverancia y el preguntar constantemente. Los miembros de mi equipo siempre se mostraron dispuestos a ayudarme a aclarar mis dudas o aportar soluciones a los errores que surgían.

Por otro lado, pesar de que mi equipo más directo es extranjero, también hay un equipo de Guadalajara, por lo que considero que la modalidad en línea por cuestiones de la pandemia alentó un poco el desarrollo del proyecto, ya que estábamos sujetos a comunicación principalmente por mensaje de chat en lugar de tener interacciones en persona.

4.6 Desarrollo Profesional

Los tres elementos que creo que son indispensables para mi desarrollo profesional son tener buena comunicación en inglés, ya que esta carrera involucra mucha documentación en este idioma, además de convivir con personas de todas partes del mundo; poder aprender nuevas habilidades técnicas, ya sea aprender nuevos lenguajes de programación o utilizar nuevas herramientas de trabajo; y ser hábil para la solución de problemas, ya que es muy importante para poder programar de manera óptima.

En lo que más me gustaría participar sería en un proyecto relacionado con el desarrollo de algún videojuego, aunque no necesariamente de una empresa de alto renombre. Me gustaría participar en un producto que salga al mercado y que al público le guste.

Otro tipo de proyecto que me gustaría participar sería el de una aplicación web o móvil. Lo que me llama la atención de este tipo de proyectos es el lado del *front-end*, por lo que estaría más inclinada a desarrollar esa parte del proyecto.

En general he notado que las áreas tecnológicas en las que me desempeño con mayor destreza son del tipo de *front-end*, debido a que usualmente tengo forma de ver los resultados de en lo que estoy trabajando, y me gusta poder tener un resultado visual inmediato, y usualmente eso es posible con este tipo de proyectos.

Dentro de mis áreas de interés, el desarrollo web es el que esta en mayor crecimiento, ya que cada vez mas empresas nuevas necesitan de sus propios sitios en la web, por lo que siempre hay nuevos proyectos.

Para poder tener un puesto de desarrollador web Junior en Oracle, se necesita tener experiencia usando *frameworks* de JavaScript, desarrollando con metodología SCRUM, diseño y desarrollo de bases de datos, servicios web y REST. Con esto en mente, los pasos que seguiría son tomar cursos en línea, practicar con proyectos pequeños personales y buscar algún mentor que me pueda guiar y apoyar en mi camino a esta posición. A pesar de que varios de estos conocimientos los adquirí durante mi carrera universitaria, es importante mantenerse actualizado con estas tecnologías.

Dentro de los factores principales por los cuales me desenvuelvo en este sector, está el hecho de que aporta mucho a la economía mexicana, ya que es una gran fuente de inversión extranjera. Asimismo, hay muchas opciones de proyectos en los que se pueden participar, de modo que hay mucho de donde elegir para mi desarrollo profesional.

Afortunadamente, Guadalajara es “el Silicon Valley de México”, lo que significa que las carreras como ingeniería en sistemas computacionales tienen gran oferta laboral y los ingenieros son solicitados en todas partes del mundo. A lo largo de los años, se verá mucha oferta de trabajo a egresados como yo.

5. Conclusiones

Los aprendizajes que adquirí en el transcurso de mi PAP en Oracle fueron muy enriquecedores para mi desarrollo profesional. En varias ocasiones me vinieron a la mente los comentarios de conocidos que afirmaban que lo que se aprende en la escuela son solo las bases de la carrera, y que el verdadero aprendizaje viene al momento de empezar la vida laboral. Esto solo lo podía imaginar, pero con este PAP me doy cuenta de lo cierta que era esa afirmación.

El hacer un documento PAP me parece algo apresurado, ya que contamos con muy poco tiempo para analizar los aprendizajes en nuestro tiempo en la empresa. Considero que, para poderlos examinar adecuadamente, necesitamos de al menos un mes más en la empresa, ya que los primeros meses usualmente constan de cursos y no tanto aplicación profesional como tal.

Finalmente, puedo decir que me siento satisfecha con los aprendizajes obtenidos hasta el momento, aunque claro que considero que me falta mucho que aprender. El mayor logro que identifico es mi crecimiento tanto personal como profesional. He aprendido y desarrollado muchas habilidades que serán útiles para el resto de mi vida.