



LA SEMANA DE PSICOLOGIA: RETROSPECTIVA Y PROSPECTIVA

Anita Nielsen de Marrón*

Durante los doce años inintermitidos en que se ha organizado la Semana de Psicología, ha sido de especial interés observar y escuchar las diversas reacciones a los diferentes programas de cursos y talleres que año con año son ofrecidos por la Escuela de Psicología del ITESO. Estas reacciones varían, desde las que cuestionan los temas programados hasta las que aprecian la diversidad y riqueza de los programas expuestos dentro del campo de la psicología.

Cada año surge por parte de la Escuela de Psicología la inquietud sobre el valor y significado de este evento otoñal. Con su

gran gama de talleres relacionados con el campo de la psicología y otros campos afines, cada año, con renovado entusiasmo y participación, los programas se mejoran y la diversidad de participantes aumenta.

Es conveniente que la comunidad que constituye la Escuela: profesores, alumnos y ex-alumnos, recoja las experiencias adquiridas en esta semana y reflexione respecto a ellas, a su papel, su importancia, trascendencia y beneficio social. Así mismo, es preciso que se analice cómo estas experiencias enriquecen el currículum de una de las tres primeras escuelas de psicología fundadas en México.

Ciertamente la participación de los alumnos y profesores en la organización del evento se ha ido incrementando cada año. Se puede decir que la Escuela ha asumido la Semana de Psicología como un evento propio, como parte importante de su quehacer académico. Proclama que los talleres son de buena calidad, que son muy concurridos por personas de toda la República y Centroamérica. Los alumnos y profesores proponen los programas ayudados por la mediación de una comisión organizadora nombrada por el Consejo de Escuela. El evento es, a final de cuentas, un reflejo de lo que la Escuela es.

En el análisis de los temas expuestos, en el programa de la última Semana de Psicología se reveló una pluralidad de intereses e inquietudes de distinta índole, tanto profesionales como académicos y de desarrollo personal.

* Maestra en Educación por la Universidad Stanford. Profesora de tiempo fijo en la Escuela de Psicología del ITESO.

