

# huella

cuadernos de divulgación académica

4

---

Cristina Padilla

---

**investigaciones**

**en proceso**

**iteso 1982-1983**

---



**iteso**



**investigaciones en proceso  
iteso 1982-1983**



**Cristina Padilla**

---

**investigaciones en proceso  
iteso 1982-1983**

© D. R. 1983, Instituto Tecnológico y de Estudios  
Superiores de Occidente, ITESO, Comisión para  
el Fomento Editorial, COFE. Av. Niños Héroes 1342-8,  
Cod. Post. 44189, Guadalajara, Jal. México  
Impreso y hecho en México  
printed and made in Mexico  
ISBN 968-511-004-2

## **Introducción**

El objetivo de este trabajo es presentar los proyectos de investigación que se realizan en el ITESO y que corresponden al periodo 1982-1983. \*

Las investigaciones en proceso contienen diversas motivaciones teóricas, metodológicas y prácticas. Mientras unos encaminan el trabajo científico a armar un cuerpo teórico explicativo, otros lo hacen con la intención de revisar y crear métodos más eficaces y viables; tampoco faltan trabajos que tienen por objetivo la aplicación práctica de los resultados, o la reconstrucción ordenada y sistemática de algún tipo de información.

## **Los Proyectos**

A continuación se presentan los 43 proyectos que se realizan en las distintas escuelas y departamentos del ITESO, repartidos como sigue:

Escuela de Ciencias de la Comunicación	6
Departamento de Ciencias Sociales	6
Grupo Solar	6

\* Este artículo se escribió en diciembre de 1982.

División de Ingeniería	4
División de Ciencias Económico-Administrativas	4
Maestría en Asentamientos Urbanos	4
Centro Polanco	3
Escuela de Arquitectura	3
Centro de Planeación	2
Centro de Coordinación y Promoción Agropecuaria	2
Escuela de Psicología	1
Dirección General de Problemática Universitaria	1
Dirección General de Integración Comunitaria	1
	43

En cada uno de los proyectos señalaremos el nombre del coordinador y de los integrantes, el objetivo y la fecha del inicio y/o terminación.

## **Escuela de Ciencias de la Comunicación.**

### **1 *Estudio sobre la Enseñanza de la Comunicación en América Latina.***

Integrantes:

Raúl Fuentes Navarro, Cristina Romo de Rosell,  
Graciela Bernal de Luna, David Inzunza Bernal  
(asesor técnico).

El objetivo consiste en estudiar la situación de las escuelas y facultades de comunicación social en América Latina en los aspectos siguientes:

- La filosofía que asumen las escuelas de comunicación social de América Latina para la formación de comunicadores.
- La situación de cada escuela o facultad de comunicación social en lo referente a: plan de estudios, objetivos, alumnos, egresados, planta de maestros, recursos e instalaciones, investigación, etc.

Este trabajo pretende detectar las necesidades y perspectivas en la formación de comunicadores, así como encontrar posibles áreas y métodos para la cooperación e intercambio tanto en la formación como en la producción de materiales didácticos. El trabajo, básicamente bibliográfico y documental, intenta sistematizar las experiencias y reflexiones de las escuelas de comunicación.

La información sistematizada se encuentra en el archivo de la computadora. El estudio abarca México, Centroamérica y América del Sur y se concluyó el 30 de noviembre de 1982. Los resultados de este estudio se entregarán a la Federación de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS) con sede en Lima, Perú, y a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) con sede en París, Francia.

## **2 Integración Teórica de Determinantes Psicosociales para el Diseño de un Proceso de Comunicación.**

Integrantes:

Cecilia Salcedo, Norma Garrido, Blanca V. Palos, Oscar Garduño, Carlos Maldonado (asesor) y Carlos Corrales (coordinador).

Se busca integrar un marco teórico que conjugue los resultados de la investigación realizada sobre el entorno de comunicación; luego, precisar un proceso de comunicación idóneo, que permita canalizar positivamente la orientación de carácter social de la colonia Vergelitos (ubicada en la periferia sur de la zona metropolitana de Guadalajara). Conjugue investigación documental y trabajo de campo.

El trabajo, planteado en dos etapas, comenzó en agosto de 1982 y se pretende terminar para mayo de 1983.

**3 *Detección y Análisis de los Significados Constitutivos del Carácter Social de los Habitantes de Vergelitos.***

Integrantes:

Emma Molina, Cecilia Cervantes, Roberto Rojas, Carlos Maldonado (asesor), Carlos Corrales (coordinador), Luis Morfín y Jorge Grümberg (auxiliares).

A través del estudio de la religiosidad de los habitantes de Vergelitos y de la definición de la orientación de carácter social (que investiga el grupo anterior), se pretende encontrar los significados constitutivos del carácter social de los habitantes de Vergelitos, en donde se realiza trabajo de campo. La investigación, iniciada en agosto de 1982, terminará para mayo de 1983.

**4 *Estudio de la Lógica de Significación de los Habitantes de Patamban, Michoacán.***

Integrantes:

Cecilia Herrera, Gloria Granados, Teresa Bárcena, José Antonio Cázares, Catalina Morfín, Luis Morfín (asesor), Jorge Grümberg (auxiliar).

Partiendo del supuesto de que todo grupo humano posee una lógica especial para elaborar y transmitir significados que lo constituye y diferencia de otros grupos, se pretende descubrir esa "lógica de significación" en los habitantes de Patamban, Mich., con el fin de dar un primer paso en un proceso metodológico de promoción social.

Esta investigación continúa la llevada a cabo en 1981 por alumnos de la escuela, en el poblado de Corupo, Mich. Habrá que proseguir estas investigaciones, si se quiere establecer la lógica de significación de la Meseta Tarasca. Se realiza fundamentalmente con trabajo de

campo y con lecturas dirigidas y terminará en junio de 1983.

##### 5 ***Procesos de Comunicación para un Taller de Educación Popular.***

Integrantes:

Román Ramírez, David Alfredo Avalos, Catalina H. González, Gustavo Gómez, Carlos Luna (asesor).

El objetivo es lograr mediante "cooperativas" una conciencia social para la organización popular. Se investigan los procesos de comunicación, adecuados a los habitantes de Sta. Cecilia (ubicada en el sector oriente de la ciudad de Guadalajara); para ello se establece el proceso y el sistema de comunicación de la cooperativa y la situación comunicacional de la colonia. Se estudian también los procesos de representación simbólica de la realidad del grupo.

Es éste un proyecto de investigación-acción, cuya característica metodológica es su carácter participativo, puesto que tanto investigadores como investigados hacen juntos la investigación. Para ello se valen de lecturas dirigidas, si bien otorgan mayor importancia al trabajo de campo.

##### 6 ***El Discurso de Miguel de la Madrid.***

Integrantes:

Rosa Esther Juárez Mendías; Carlos Maldonado y Alejandro Rodríguez (asesores).

Se intenta conocer la estructura profunda del discurso político, junto con el método que posibilite descubrirla. Este es un estudio básicamente documental, al que se quiere dar cima para mayo de 1983.

## **Departamento de Ciencias Sociales**

### **7 *Sistematización Metodológica y Apoyos a Educación No-Formal y Educación Popular.***

Integrantes:

Alberto Minakata y Rafael Lucero; Miguel Bazdresch y Luis Morfín (asesores ocasionales).

El objetivo que se persigue es crear marcos teóricos, métodos e instrumentos que apoyen la sistematización y permitan la elaboración de un modelo, a partir de las acciones del proyecto (etapa actual).

Por otra parte, se atienden formas de relación entre la universidad y los proyectos de promoción, con el fin de apoyar la investigación y el desarrollo de los promotores.

En la investigación se utiliza el trabajo documental para los aspectos teóricos generales y la interpretación de lo "hecho" en este campo; el trabajo de producción de conceptos e instrumentos dentro de una investigación participativa, y finalmente el trabajo de campo con asesoría a los promotores.

La investigación se ubica dentro del marco geográfico del estado de Jalisco. Se tiene contacto con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) Salas de Cultura, Jalisco, e informalmente con otras instituciones. Se pretende cerrar la actual etapa -- Salas de Cultura-- en febrero de 1983 y la más general a finales de julio de 1983.

## **8 *Redes de Comunicación e Intercambio entre Migrantes en Barrios Populares y Lugares de Origen.***

Integrantes:

Pablo Lasso y Cristina Padilla.

Se estudian las redes sociales de comunicación e intercambio en dos niveles: las redes de los migrantes con el lugar de origen (con base en el modelo folk-urbano se seguirá la trayectoria de las redes del campo a la ciudad, y de la ciudad al campo); y las redes sociales, dentro de la ciudad, como una forma de sobrevivencia de los grupos migrantes populares. De aquí que se atienda a la formación, intensidad, extensión de las redes así como a aquellos factores que ayuden a explicarlas como elementos de la organización social.

El estudio documental y el trabajo de campo son las formas de acercamiento al problema y de interpretación del mismo. El marco geográfico de la investigación es el estado de Jalisco, privilegiando la ciudad de Guadalajara. La presentación del proyecto se hizo en febrero de 1982, sin que se haya precisado el tiempo límite para su terminación. En la etapa actual se pretende un acercamiento teórico al problema que permita dar los pasos para la obtención de datos.

Se tiene el propósito de relacionarse con algunos institutos y centros de investigación regional a fin de tener otras instancias que aseguren una más rica discusión del problema.

## 9 ***Evaluación Económica-Administrativa-Educativa de las Cooperativas de SECOOPIM***

Integrantes:  
Pablo Lasso

El objetivo de este trabajo consiste en revisar y evaluar la eficiencia económico-administrativa respecto de los objetivos planteados y los medios utilizados para cumplir el programa inicial de las cooperativas. Simultáneamente, se evalúan los alcances educativos de las cooperativas de SECOOPIM. Este objetivo se logró por medio de trabajo de campo y documental, realizado en aquellas áreas geográficas donde hay cooperativas de Servicios Cooperativos Integrados de México (SECOOPIM) y que básicamente coinciden con la zona metropolitana de Guadalajara y algunas aledañas. El proyecto comenzó en mayo de 1981 y terminó con su informe en noviembre de 1982.

## 10 ***Hacia un Modelo Propio de Dirección de Empresas. Proyecto Piloto Guadalajara.***

Integrantes:  
Luis Morfín, Javier Haro, José Levy, Pablo Lasso, Francisco Murra, Fernando Escobar, Elías García de Alba y Jorge Camarena (responsable).

Se pretende conocer y analizar las necesidades sentidas por los dirigentes de empresa (pública y privada) en materia de formación de los propios dirigentes; las condiciones estructurales y coyunturales de tipo cultural, económico, político, social y tecnológico que inciden en la formación de dirigentes empresariales; las actitudes de los líderes sindicales y trabajadores respecto del estilo gerencial deseable, y el perfil de la empresa del área de Guadalajara.

Este objetivo se pretende alcanzar por medio de trabajo documental y de campo. Ya se tiene una muestra de 400 empresas y además se piensa aplicar 200 entrevistas de orientación cualitativa. Al mismo tiempo se hace un rastreo estadístico sobre el tamaño y sectores empresariales del área metropolitana de Guadalajara.

En el proyecto se ha contado con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y del Departamento de Programación y Desarrollo del Estado de Jalisco (DEPRODE).

### **11 *Estudio de Factibilidad de un Proyecto Huichol***

Integrantes:

Jorge Grumberg (responsable), Cristina Padilla y Javier Lamarque (asesores).

Se investigan las bases y condiciones para la realización de un proyecto multidisciplinario de apoyo a cinco comunidades huicholas de los municipios de Mezquitic y Bolaños, localizados en el norte del estado de Jalisco. Este estudio se inicia con una etapa exploratoria, de donde posteriormente se desarrollará un proyecto que contemple diversos aspectos de la realidad de las comunidades huicholas.

En esta primera etapa se lleva a cabo trabajo de campo en la zona, y se recopila y se analiza la documentación y el material etnográfico disponible. Esta etapa se inició en octubre de 1982 para terminar en febrero de 1983.

**12 El Carácter Social en Migrantes Urbanos.  
Estudio de Caso en una Colonia Periférica de la  
Ciudad de Guadalajara.**

Integrantes:

Carlos Maldonado (director), Cecilia Salcedo, Cecilia Cervantes, Oscar Garduño, Norma Garrido, Blanca V. Palos, Emma Molina, Roberto Rojas.

La investigación se sitúa en el contexto de un proyecto más amplio y a largo plazo sobre "la cuestión urbana", que realiza el Departamento de Ciencias Sociales. La investigación del carácter social tiene un aspecto teórico, en cuanto pretende convalidar el método de anteriores investigaciones sobre el carácter social, y luego como punto de partida para formular hipótesis con respecto a la relación entre el carácter social campesino y el carácter social del migrante, asentado en las colonias "marginadas".

Se trata, pues, de un estudio de tipo exploratorio y, por tanto, orientado a generar hipótesis de trabajo más claramente definidas y preguntas que permitan un futuro avance. La investigación que comenzó en marzo de 1982 se espera terminarla en diciembre de 1983.

## **Grupo Solar**

### **13 Optimización del Uso del Agua en Comunidades Rurales a Nivel Familiar.**

Integrantes:

Juan Jorge Hermosillo, Margarita Magaña Plascencia, David Gudiño y Ramón Alvarado de la Torre (asesor).

Se busca encontrar un tratamiento adecuado para el agua de desecho familiar que no necesite reactivos químicos y que pueda ser reutilizada (por lo menos en usos donde la pureza del agua no haya de ser tan elevada). Se pretende, también, llegar a un modelo de planta de tratamiento, de construcción sencilla, de fácil operación y bajo costo, que pueda ser utilizada en viviendas de comunidades rurales.

En la primera etapa se estudió la bibliografía correspondiente, al mismo tiempo que se afinaban conceptos básicos. Luego se diseñó y construyó una pequeña planta-piloto de tratamiento de aguas para uso de una familia de cuatro o cinco miembros. Los datos se registraban diariamente. Esta pequeña planta se encuentra en el ITESO. Pruebas semejantes se hacen también en poblados cercanos, como Santa Anita, La Higuera y Los Gavilanes. Su duración es de un año. Participan en este proyecto alumnos de arquitectura.

#### **14 *Destiladores Solares para la Obtención de Agua Potable.***

Integrantes:

Juan Hermosillo, Ramón Alvarado de la Torre (asesor).

El objetivo de esta investigación consiste en construir destiladores solares tecnológicamente simples, de utilización sencilla (en su manejo, mantenimiento, etc.) y eficientes desde el punto de vista termodinámico (de la energía que recibe del sol, cuánta se utiliza en evaporar el agua para destilarla) y de la remoción de sustancias químicas y bacterias.

Es éste un trabajo de laboratorio. Se han construido ya varios destiladores en el taller de ingeniería, y están en estadio experimental para descubrir cuál obtiene las eficiencias antes mencionadas. En el laboratorio de química se analizan las aguas de entrada y de salida para determinar eficiencias de remoción.

La primera etapa concluye en febrero de 1983. Posteriormente se utilizarían los destiladores como parte del proyecto de tratamiento de aguas.

#### **15 *Diseño y Construcción de un Cromatógrafo de Gases con Detector de Conductividad Térmica.***

Integrantes:

Luis Arturo Saavedra Ramírez, Ramón Alvarado de la Torre (asesor)

Con la construcción de dicho aparato (utilizado en análisis químicos) se pretende la utilización de material disponible y accesible en el país, y la combinación y/o sustitución de algunos de los implémentos tecnológicos a fin de elaborar un diseño propio que

permita un costo menor en su construcción.

El trabajo se realiza prácticamente en el laboratorio y con la ayuda de bibliografía especializada en el tema. Se inició este proyecto en enero de 1982 y se piensa concluirlo en febrero de 1983.

## 16 *Refrigeración Solar*

Integrantes:

Enrique Mendoza del Río, Ramón Alvarado de la Torre (asesor).

El objetivo es diseñar un evaporador por medio del cual se pueda utilizar un efecto refrigerante tan eficaz que se obtenga hielo útil, y adquirir experiencia en estos sistemas de refrigeración para continuar la experimentación con un nuevo sistema híbrido (flama-sol), de tres componentes.

Básicamente es un estudio de laboratorio, enfocado hacia un sistema doméstico e industrial. Los prototipos hasta ahora estudiados se han construido en el ITESO en su totalidad. En el transcurso del estudio se harán las modificaciones que vayan exigiendo los avances de la investigación. El proyecto está programado para un año, a partir de agosto de 1982.

## 17 *Refrigeración de Flama*

Integrantes:

Enrique Mendoza del Río, Ramón Alvarado de la Torre (asesor).

Se investiga la manera de hacer un prototipo de refrigeración por absorción, energizado por flama y por convección natural, utilizando tres componentes (agua, hidrógeno y amoníaco). El estudio se comenzó en agosto de 1982.

## **18 *Construcción y Desarrollo de un Secador Solar Para Alimentos.***

Integrantes:

Roberto López Mota, Ramón Alvarado de la Torre (asesor).

Se analizan las formas de conservar los alimentos en aquellas zonas apartadas de los centros urbanos de consumo o de producción, que carecen además de los servicios de energía eléctrica, sin la cual no pueden usarse los sistemas comerciales de refrigeración. Es un trabajo de laboratorio que tendrá una duración de un año a partir de agosto de 1982.

## **División de Ingeniería**

### **19 *La Estabilidad y Desarrollo Integral de la Pequeña y Mediana Industria.***

Integrantes:

Carlos Zaragoza Lovera, Francisco Avalos, Enrique Mora Velasco, Jaime Waxtein Nudelstejer (asesor).

Se estudia la estructura industrial de la Región Jalisco como antecedente al análisis de la problemática que afronta la pequeña industria, y el planteamiento de algunas soluciones.

Es un trabajo documental; recopilación de información y trabajo estadístico; inventario de recursos en la región; interpretación y aplicación de resultados. El contexto del estudio es la ciudad de Guadalajara, Jal., y el tiempo de la investigación es de 18 meses.

## **20 Sistema de Información para Controlar las Operaciones de un Hato Lechero**

Integrantes:

Antonio Urrutia Martínez y Carlos Leal Barceló  
(ex-alumno).

Estudio de la optimización de las operaciones siguientes: los problemas de salud, la nutrición del hato, el progreso genético, la eficiencia reproductiva y la producción. El hato se encuentra en Ameca, Jal.

Se desarrolla en una empresa y se realizan visitas periódicas a campos de prueba. Cuando se termine de programar el sistema se probará con datos reales en la computadora. Al final, se tendrá un sistema para microcomputadora, de aplicación general. El proyecto tendrá una duración de 12 meses, a partir de noviembre de 1982.

## **21 Estudio de Calidad del Block de Jal-Cemento Producido en la Zona Metropolitana de Guadalajara.**

Integrantes:

Héctor Castro Hervella, Horacio González, Fernando Arias (asesor), Manuel Limón (asesor) y Juan Carlos Santana (asesor).

Se investiga el comportamiento mecánico y estructural del block de jal-cemento, la calidad y naturaleza de sus componentes, la dosificación óptima de los mismos y la vibración adecuada.

Se hace trabajo de campo y de laboratorio; selección de muestras por métodos estadísticos y pruebas en el laboratorio de materiales sobre las mismas muestras. El estudio comprende el año escolar 1982-1983.

## **22 Sistema de Instrucción Computarizado.**

Integrantes:

Luis Miguel Gascón, Adriana Guadalupe Molina,  
Roberto Matt Konigs (asesor), Alberto Minakata  
(asesor).

Investigación sobre la utilización de la computadora como herramienta auxiliar del maestro en el aprendizaje y la enseñanza.

El estudio se realiza por medio de trabajo de campo y documental, durante ocho meses.

## **División de Ciencias**

### **Económico-Administrativas**

## **23 Orientación Profesional y Relación Pedagógica.**

Integrantes:

Rubén Celis, Paulina González, Veronica Van  
Hoorde e Ignacio Levy.

Se estudia la determinación de la relación pedagógica sobre la orientación profesional en los libros que han tratado sobre el tema, y en los documentos preparados por el CEPLA, el DEPRODE y la DCEA. Se utilizarán también cuestionarios y entrevistas, y documentos programáticos de las profesiones y de las universidades. La investigación tiene como marco el estado de Jalisco.

Por otra parte se realiza un estudio sociológico sobre la relación entre las expectativas sociales y la formación universitaria, o la experiencia profesional. Es una investigación participativa cuyo objeto es formar un consenso sobre las tendencias de una y otra influencia sobre la expectativa social. Se emplean para

## **26 Disposiciones Fiscales que Competen a Organismos Cooperativos.**

Integrantes:

Mónica Santos Torres y Rubén Rodríguez Beltrán (asesor).

Se pretende definir las obligaciones fiscales para cooperativas en materia de impuesto sobre la renta e impuesto sobre el valor agregado. Con este material se prepara un manual para uso de las cooperativas.

## **Maestría en Asentamientos Urbanos**

### **27 Proyecto de Mejoramiento Urbano en la Colonia Balcones del Cuatro**

Integrantes:

Juan Ornelas Luna, Enrique de Anda Castro, Tomás Castañeda Ortiz, Jorge Luis Tinoco, Martha Carolina Enríquez, Erasmo Gijón, Francisco A. Martínez, Bharat Gamí (asesor), Carlos Ramírez Castro (asesor), Rosa Ochoa (asesora), Emilio Guerra (asesor).

El objetivo consiste en conocer la realidad para hacer proposiciones específicas en una colonia de aproximadamente 25 mil habitantes. El proyecto comprende el análisis de la vivienda, tierra, infraestructura y servicios comunales. Se pretende hacer participar a los habitantes de la colonia en la investigación.

La colonia donde se realiza el estudio, Balcones del Cuatro linda al norte con Acueducto Dos, al sur Acueducto Tres, al oriente la calle 8 de Julio y al oeste la Barranca.

ello instrumentos como la encuesta, las entrevistas y las escalas de actitudes. El contexto del estudio es la ciudad de Guadalajara.

Participan en el proyecto la Escuela de Psicología y la de Relaciones Industriales.

#### **24 Proyecto sobre la Carne de Conejo.**

Integrantes:

Vicente García Remus, Enrique Hernández (asesor)

El objetivo consiste en analizar la factibilidad y costeabilidad de la producción y comercialización de la carne de conejo. Dicho proyecto se pretende llevar a una realización efectiva.

Para ello se hará un estudio de mercado, técnico y financiero, contando con una granja piloto. El estudio abarca la zona metropolitana de Guadalajara y se espera concluir en diciembre de 1982.

#### **25 Planeación Financiera de Apoyo a Cooperativas**

Integrantes:

José Antonio Torres, Roberto Núñez (asesor) y

Rubén Rodríguez Beltrán (asesor).

Se analizarán los presupuestos, políticas, salarios y financiación para un organismo de apoyo comercial y de promoción a cooperativas urbanas y agropecuarias en el estado de Jalisco. El estudio tendrá una duración de seis meses.

### **30 *Estudio Urbano de la Ciudad de la Paz, Baja California Sur***

Integrantes:

Erasmus Gijón y Carlos Ramírez Castro (asesor).

Se trata de una recopilación de información básica de la ciudad de La Paz, para reunir elementos suficientes y confiables para un estudio urbano de la misma y, posteriormente, para trabajar en la solución de alguno de los problemas detectados durante esta primera etapa. Se recupera y ordena información documental y se realiza trabajo de campo. El estudio comenzó en enero de 1982 y terminará en diciembre de 1983.

## **Centro Polanco**

### **31 *Programa de Verano 1982.***

Integrantes:

Antonio Ray Bazán (asesor), Patricia Alvarez (asesor), Edith Velázquez, María Guadalupe Martínez, Rosario Oviedo, Ma. Guadalupe Munguía, Laura Mendez, Aurora Jiménez.

Se busca determinar la efectividad de un modelo de intervención correctiva en el área de lecto-escritura, aplicado a niños que terminan el primer año de primaria con deficiencias en dicha área, y en el que personas no profesionales de la misma comunidad desempeñan el papel de instructores.

También se investiga la validez de un modelo teórico con respecto al proceso de adquisición de la lecto-escritura por parte de los niños, la efectividad de diversos tipos de instructores (profesionales), los efectos del trabajo en grupos grandes y en grupos pequeños, y

## **28 *Análisis Comparativo de la Unidad Habitacional "José Clemente Orozco"***

Integrantes:

Juan Ornelas Luna y Carlos Ramírez Castro (asesor)

El objetivo del estudio es analizar en forma comparativa las soluciones concretas que proporcionó este proyecto. Se pretende investigar las transformaciones que ha sufrido la unidad habitacional, dados los factores que intervinieron en el diseño original, que no satisfizo a sus habitantes, para descubrir tanto los factores negativos como los que nunca se consideraron en ese proyecto, que de algún modo debía tomar en cuenta a sus habitantes futuros.

Se hace trabajo de campo y documental. La unidad habitacional está en la ciudad de Guadalajara. El estudio se proyecta para dos años.

## **29 *Investigación de la Vivienda en la Ciudad de Durango.***

Integrantes:

Jorge Luis Octavio Tinoco y Carlos Ramírez Castro (asesor).

Se estudia la situación de la vivienda en la ciudad de Durango. Se le investiga desde un punto de vista físico, socio-económico y de servicios, así como del contexto urbano. Se han tomado como muestra cinco colonias.

El trabajo realizado hasta ahora ha sido documental, analizando el contexto urbano de la ciudad en general. Se hace también trabajo de campo, realizando encuestas en las cinco colonias. Se piensa terminar para junio de 1983.

los efectos de la participación de los padres en las tareas de enseñanza de la lecto-escritura.

Se hace trabajo de campo que comprende dos etapas principales: una de preparación en la que se capacita a los estudiantes de psicología que participan, se recluta y capacita a los instructores no profesionales, y se recluta, agrupa y evalúa a los niños; y otra de realización, que comprende la aplicación del programa correctivo, la asesoría, la supervisión de los instructores y la reevaluación de los niños al término del programa (seis semanas). Este proyecto se realiza en las colonias Polanco y Balcones del Cuatro, al sur de la ciudad de Guadalajara.

En el proyecto participan la Escuela de Psicología del ITESO y el Centro Comunal Acueducto. El trabajo de campo se realizó durante los meses de junio, julio y agosto de 1982.

### **32 Tutorías en el Hogar**

Integrantes:

Estudiantes de la Escuela de Psicología del ITESO, Ma. Eugenia Gómez (asesora), Antonio Ray Bazán (coordinador).

Investigación sobre la posibilidad de desarrollar y aprovechar los recursos que existen dentro de la familia, para que en el seno de la misma se lleve a cabo la prescripción educativa de los niños que tienen problemas de aprendizaje. Concretamente se pretende entrenar a un miembro de la familia (madre, padre, hermano, etc.), para que sea éste quien se encargue de las actividades de entrenamiento-instrucción del hijo, hermano, etc. con problemas de aprendizaje.

El trabajo se realiza mediante actividades y entrevistas en los hogares de las familias participantes, de la colonia Lomas de Polanco. El proyecto tiene una duración de seis meses.

### **33 Taller de Expresión**

Integrantes:

Sara Moreno, Patricia Saracho, Antonio Ray Bazán (asesor) y Mónica Velasco (asesora).

Estudio de los efectos que tiene el trabajo en un taller de expresión (plástica-corporal) para la adquisición y la mejoría de habilidades infantiles (perceptuales, motoras, cognoscitivas), en niños reportados por los maestros con problemas de bajo rendimiento escolar.

Se realiza con trabajo de intervención directa con los niños, en la colonia Lomas de Polanco. El proyecto se inició en febrero de 1982 y se pretende terminar en abril de 1983. En el proyecto participa la Escuela de Psicología del ITESO. Este estudio se planteó como modelo piloto para el programa de trabajo del Centro Polanco del próximo año.

## **Escuela de Arquitectura**

### **34 Programa de Documentación, Análisis y Apoyo al Proceso de Vivienda Popular.**

Integrantes:

Tomasz Sudra (responsable), Diana Ortega y Sergio Heredia (coordinadores).

Investigación en las áreas de población de menores ingresos dentro de la zona metropolitana de Guadalajara, en relación con la vivienda, equipamientos, infraestructura y servicios; la relación de estas áreas con el resto de la ciudad; las oportunidades de empleo, etc. Todo esto con el objeto de dar a conocer las bases para la formación de programas y políticas de acción para su mejoramiento.

Se hace trabajo de campo complementado con entrevistas hechas en distintas dependencias gubernamentales. Así mismo se realiza un trabajo permanente de discusión y análisis en el taller de dicha investigación.

En el proyecto participan también la División de Ingeniería (ingeniería civil y de sistemas) así como la Escuela de Psicología. Este estudio forma parte de las investigaciones del área de integración de la Escuela de Arquitectura y su carácter es permanente.

Además de la exposición presentada en noviembre de 1982, se cuenta con informes parciales, continuamente elaborados en el taller.

### **35 *Desarrollo del Sector Asentamientos Humanos del Nuevo Plan de Estudios de la Escuela de Arquitectura.***

Integrantes:

Rosalba Mejía Navarro, Alejandro Ramírez Ugarte (asesor).

Se revisan las cuestiones siguientes: objetivos y necesidades planteados por el ITESO, la Escuela de Arquitectura y los alumnos; necesidades planteadas por la realidad social, y los programas de asentamientos humanos en otras universidades.

Para ello se realizan entrevistas a personas involucradas en el tema y un trabajo documental. El estudio tendrá una duración de tres semestres, a partir de septiembre de 1982.

### **36 *Interrelaciones entre Estructuras Espaciales y Estructuras Sociales en la Ciudad de Guadalajara.***

Integrantes:

Germán Solinís, Sergio Heredia, Miguel Santa Cruz,  
Juan Diego Pérez Vargas, Armando Meléndez,  
Rosaura Banuet.

A partir de la relación entre ciudad y sociedad, se analizarán en diferentes niveles de aproximación, las determinaciones, condiciones y posibilidades de cambio del ciudadano. Estos diferentes niveles pueden agruparse someramente en la forma siguiente: análisis del sistema social (nivel macro-sociológico); de las condiciones del sujeto (nivel micro-social); de la representación física de la cultura y de los niveles de identidad espacio-sujeto, así como de las determinantes macro-sociales para la tipologización del espacio construido, y de la síntesis en el sistema social (la participación en la gestión del espacio).

Esto se realiza en el trabajo de campo con entrevistas a personas representativas que aporten información a nivel macro y microsocioal. Además se tiene trabajo de gabinete (taller), donde se revisan y analizan las entrevistas así como otro tipo de información. La investigación tendrá una duración de seis meses.

## **Centro de Planeación (CEPLA)**

### **37 Informe de Inscripciones**

Integrantes:

Xavier Scheifler, Armando Sánchez y Rodolfo Partida.

Informe estadístico y de análisis de algunos aspectos del ITESO que algunas instancias (Rectoría, Secretaría Académica, Consejo Académico) han considerado relevantes. Se solicitan los documentos-fuente a los departamentos que los generan (Secretaría de Servicios Escolares, Dirección de Recursos Humanos, Oficina de Admisión, Departamento de Tesorería y Contabilidad, etc.) y se procesan para extraer de ellos los datos requeridos.

El informe de inscripciones aparece anualmente a mediados del segundo semestre del año lectivo. Actualmente el CEPLA trabaja en el diseño de un computadorizado que permita la publicación del informe a más tardar un mes después de que se cierren las inscripciones.

El Centro de Cómputo da asesoría a través de diferentes personas. Los resultados se presentan anualmente a la Rectoría, a la Secretaría Académica, al Consejo Académico, a los directores de escuelas y divisiones académicas, a oficinas de promoción y a otras instancias que lo soliciten a la Secretaría Académica.

### 38 *Encuesta a los Alumnos de Primer Semestre*

Integrantes:

Equipo del CEPLA, Pablo Lasso y Rubén Celis.

Esta encuesta se aplica a los alumnos de primer semestre acerca de los aspectos siguientes: carrera que piensa cursar, procedencia geográfica (lugar donde terminó la preparatoria), tipo de preparatoria (pública o privada), lugar donde viven los padres, motivos por los que eligió seguir estudiando a nivel profesional, cómo tuvo conocimiento del ITESO, importancia que concedió a los canales de información sobre el ITESO, motivos por los que eligió el ITESO y obstáculos que tuvo que superar para ingresar al ITESO.

Los resultados de esta encuesta aparecen anualmente a mediados del segundo semestre del año lectivo. Actualmente el CEPLA trabaja en el diseño de un sistema computarizado que permita la publicación del informe, a más tardar un mes después de que se aplique la encuesta.

Los resultados se presentan anualmente a la Rectoría, la Secretaría Académica, el Consejo de Escuelas, el Consejo Académico, el Consejo de Admisión, la Dirección General de Problemática Universitaria, la Dirección General de Integración Comunitaria y otras instancias que lo soliciten.

## **Centro de Coordinación y Programación Agropecuaria (CECOPA)**

### **39 *El Charal y el Chayote en la Ribera de Chapala***

Integrantes:

Jorge Muñoz, Margarita Jiménez, Miguel Gómez Peraza, Pablo Lasso y Oscar Hernández.

El objetivo de este estudio es conocer los aspectos de la producción, distribución y comercialización del charal y del chayote en tres comunidades de la ribera noroeste de la Laguna de Chapala, que son: San Pedro Itzican, Aguacaliente y Zapotera. El trabajo de campo y el estudio de mercado son las dos dimensiones del proyecto.

### **40 *Los Recursos Agropecuarios en una Comunidad Piloto de la Ribera de Chapala***

Integrantes:

Estudiantes de Administración Agropecuaria,  
Manuel Zatarain (asesor).

Estudio acerca de los recursos agropecuarios de la región noroeste de la Laguna de Chapala y, en especial, de la comunidad de San Pedro Itzican. Se pretende hacer un inventario de los recursos existentes y analizar la posibilidad de que sean utilizados por la misma comunidad. Una vez hecho el inventario, los alumnos elegirán el recurso agropecuario sobre el cual plantearán su tesis.

## **Escuela de Psicología**

### **41 *Medición de Conocimientos y Actitudes sobre Educación Sexual, Cambio e Incremento de ellos a Través de un Curso Especializado en una Localidad Pequeña (Sayulita, Nay.)***

Integrantes:

Eduardo Robles, Ma. Teresa Vaca de Robles,  
Rubén Celis (asesor).

Investigación sobre el conocimiento que se tiene acerca de la educación sexual; cuáles son las actitudes al respecto y la manera de modificar ambos factores, empleando un sistema de instrucción comunitaria.

Por medio del trabajo de campo se elaboran escalas de actitudes y cuestionarios, se imparten cursos adecuados al medio y se adquiere experiencia participativa.

El estudio se piensa terminar para marzo de 1983, y ha de presentarse como tesis profesional en la Escuela de Psicología.

## **Dirección General de Problemática Universitaria (DPU)**

### **42 *Significado y Expectativas de la Inspiración Cristiana***

Integrantes:

Rubén Celis y José Hernández.

Estudio acerca de los siguientes aspectos: qué se entiende por inspiración cristiana, orígenes de la información sobre inspiración cristiana, comprobación de la vivencia de la inspiración cristiana en el ITESO, actividades que hacen la inspiración cristiana en el ITESO, expectativas referentes a la inspiración cristiana, limitantes a la vida universitaria que se pueden originar o no de la inspiración cristiana.

Se realiza una encuesta como paso previo a la construcción de un instrumento de medición. La encuesta se aplica en la Escuela de Psicología como modelo piloto. Se piensa terminar para marzo de 1983.

## **Dirección General de Integración Comunitaria (DGIC)**

### **43 *Sistematización de las Memorias de Servicio Social***

Integrantes:

Francisco Murra (responsable), miembros de la DGIC y estudiantes.

El objetivo de este estudio consiste en sistematizar el trabajo acumulado en las memorias del servicio social. Se ordenan los datos cuantitativos y descriptivos (lugares donde se han realizado los servicios, tipo de instituciones, etc.) De igual forma, interesa clasificar datos cualitativos (tipo de servicios prestados, grupos beneficiados con ese trabajo, carácter disciplinario o interdisciplinario de los servicios). Es un trabajo documental y de archivo, en el que se utiliza una ficha analítica estructurada, donde se anotan las observaciones de cada memoria.

## Consideraciones Finales

De los trabajos aquí presentados se pueden recoger algunas características. Unos son proyectos que independientemente del trabajo y ritmo de los semestres académicos siguen una ruta propia. Dichos proyectos quedan bajo la responsabilidad de los maestros investigadores que, cumpliendo sus actividades académicas, tienen un tiempo dedicado a la investigación. En estos proyectos no necesariamente participan los alumnos. Estas investigaciones son asumidas por el ITESO como propias: tienen el apoyo y reconocimiento institucional. Otras investigaciones no tienen ningún fin de acreditación académica. La institución las apoya concediendo tiempo de algún maestro para su asesoría o seguimiento.

Hay trabajos de investigación que tienen intenciones de acreditación académica para los alumnos; son los trabajos de campo realizados en el área de integración. Algunos de estos proyectos tienen la característica de ser continuos: cada alumno puede plantear y analizar algún aspecto, sin que dependa de ellos la continuación del proyecto. A veces se trabaja interdisciplinariamente, mas siempre bajo la dirección y responsabilidad de un maestro-investigador.

Por último, hay proyectos que, aunque se realizan en un espacio y en un tiempo de la vida del ITESO, son generados por iniciativa personal con el fin de

desarrollar algún tema del propio interés. En dicho trabajo se involucran alumnos con fines de acreditación académica; sin embargo, la duración y desarrollo del proyecto depende de la presencia y voluntad del gestor más que de los planes institucionales sobre el trabajo de investigación.

De los 43 proyectos presentados seis son interdisciplinarios; éstos son:

- Hacia un Modelo Propio de Dirección de Empresas. Proyecto Piloto Guadalajara.
- Programa de Documentación, Análisis y Apoyo al Proceso de Vivienda Popular.
- Sistema de Introducción Computarizado.
- Orientación Profesional y Relación Pedagógica.
- Encuesta a los Alumnos de Primer Semestre.
- Significado y Expectativas de la Inspiración Cristiana.

Los nueve proyectos que mantienen relación con otros organismos, institutos o grupos ajenos al ITESO son:

- Estudio sobre la Enseñanza de la Comunicación en América Latina.
- Sistematización Metodológica y Apoyos a Educación No-Formal y Educación Popular.
- Evaluación Económica-Administrativa-Educativa de las Cooperativas de SECOOPIM.
- Hacia un Modelo Propio de Dirección de Empresas. Proyecto Piloto Guadalajara.
- Proyecto de Mejoramiento Urbano en la Colonia Balcones del Cuatro.
- La Estabilidad y Desarrollo Integral de la Pequeña y Mediana Industria.
- Estudio de Calidad del Block Jal-Cemento Producido en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

- Planeación Financiera de Apoyo a Cooperativas.
- Disposiciones Fiscales que Competen a Organismos Cooperativos.

Los alcances geográficos de los trabajos de investigación varían según el objeto de estudio. Para los más es la zona metropolitana de Guadalajara, le sigue el estado de Jalisco, luego otros estados del país y finalmente encontramos trabajos cuyo alcance es a nivel de América Latina. Al lado de éstos hay estudios orientados a sondear la misma realidad del ITESO.

Esta amplia gama de actividades nos hace entender la investigación como aquella actividad científica encaminada a conocer y explicar los distintos aspectos de la realidad con el afán de poder intervenir en ella. Para unos, esto se realiza en el campo de la experimentación y de las ciencias exactas; mientras que para otros el ámbito social es el campo del conocimiento, y por ello las ciencias sociales, en sus distintas disciplinas, son su marco específico.

En conclusión, la tecnología, la informática, los sistemas de computación y las estadísticas así como los trabajos de campo no son más que algunos de los instrumentos necesarios en el trabajo de investigación, que las distintas escuelas y departamentos utilizan en los 43 proyectos que hemos presentado.

## Indice General

□ Introducción	5
□ Los Proyectos	5
Escuela de Ciencias de la Comunicación	6
Departamento de Ciencias Sociales	10
Grupo Solar	15
División de Ingeniería	18
División de Ciencias Económico-Administrativas	20
Maestría en Asentamientos Urbanos	22
Centro Polanco	24
Escuela de Arquitectura	26
Centro de Planeación	29
Centro de Coordinación y Promoción Agropecuaria	31
Escuela de Psicología	32
Dirección General de Problemática Universitaria	33
Dirección General de Integración Comunitaria	34
□ Consideraciones Finales	35





Gráfica Nueva

---

Tipografía, diseño e impresión  
estuvieron a cargo de Gráfica Nueva  
Pípila 638 / Tel: 13-29-74  
Guadalajara, Jalisco, México



# 4

En este número Huella ofrece información sobre 44 proyectos de investigación que se realizan durante el periodo escolar 1982-1983 en las distintas escuelas, departamentos y centros del ITESO. La variedad de la temática estudiada así como las teorías y métodos empleados remite a diversos ámbitos del conocimiento y de la práctica científica desarrollada en la Universidad.

Cristina Padilla es licenciada en Antropología Social por la Universidad Iberoamericana y maestra en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Ha realizado estudios sobre la industria maquilera en Jalisco e impartido cursos en diversas instituciones académicas de la entidad.