



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

INFORME 2014 DEL RECTOR

DR. JOSÉ MORALES OROZCO, SJ

INFORME 2014 DEL RECTOR

INFORME 2014 DEL RECTOR

DR. JOSÉ MORALES OROZCO, SJ



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

D.R. © 2015 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO,
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

Índice

INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I Contexto	13
CAPÍTULO II Planeación e innovación	21
Capítulo III Programas y ecología educativos	23
CAPÍTULO IV Investigación	41
CAPÍTULO V Vinculación	43
CAPÍTULO VI Desarrollo institucional	59
CAPÍTULO VII Perspectiva y tareas del ITESO en 2015	69
ANEXOS	
ANEXO I La universidad en cuadros y gráficas	85
ANEXO II Autoridades y principales organismos colegiados	123
ANEXO III Organigrama	132

*Informe del Rector correspondiente al año 2014,
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto
Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
por José Morales Orozco, SJ, Rector del ITESO,
en la sesión pública número 462 (extraordinaria),
celebrada el 3 de marzo de 2015, en el Auditorio Pedro Arrupe, SJ.*

Introducción

De acuerdo con el artículo 30 del *Estatuto orgánico* es obligación del Rector presentar un informe anual de su gestión. En esta oportunidad, aunque apenas comencé mi trabajo en noviembre pasado, expongo lo que se realizó durante 2014 porque conviene hacer patente el trabajo llevado a cabo por los integrantes la universidad en ese periodo y porque, tal como lo expresé en la ceremonia de cambio de Rector, el empeño, la dedicación y el entusiasmo de mi predecesor, el Dr. Juan Luis Orozco, SJ, son dignos de agradecimiento y constituyen un ejemplo para mí y los que trabajamos en el ITESO.

Agradezco a las organizaciones, instituciones y personas con las que colabora la universidad, porque en la relación con ellas encontramos una oportunidad para dar un mayor servicio y para construir juntos una ciudad, un estado y un país más justos, pacíficos y equitativos.

En 2014, el ITESO ofreció 33 programas de licenciatura, cuatro especialidades, 21 maestrías y cuatro doctorados. Las licenciaturas que pueden ser evaluadas, están acreditadas al 100 por ciento por los distintos organismos acreditadores, mientras que nueve programas de posgrado pertenecen al Padrón del Programa Nacional de Posgrado de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En Otoño, comenzaron actividades Ingeniería en Biotecnología y la Maestría en Derechos Humanos y Paz.

Se destinaron 181 millones de pesos para becas y 86 millones en crédito a largo plazo; mediante estos recursos, 43 por ciento de los estudiantes cuenta con algún tipo de apoyo económico para realizar sus estudios.

En el periodo se concluyó la obra civil y el equipamiento del Laboratorio de Comunicación y Artes Audiovisuales con una inversión de 50 millones de pesos. El edificio cuenta con una superficie de dos mil 852 metros cuadrados.

Además de los 200 proyectos ofrecidos por medio de los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), continúa el apoyo a los proyectos educativos de la sierra wixárika, de la sierra Tarahumara y en la zona mixe de Oaxaca, con el Instituto Superior Intercultural Ayuuk, que forma parte del Sistema Universitario Jesuita.

El 10 de julio se creó la Coordinación de Vinculación, adscrita a la Dirección de Relaciones Externas, que entre agosto y diciembre atendió 42 proyectos y estableció relación con 18 organismos externos. Su función es coordinar y canalizar todos los esfuerzos de vinculación como “ventanilla única”.

A partir de enero de 2014, entró en vigor el convenio mediante el cual el Conacyt paga la totalidad de los estímulos de los académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en el caso de las universidades privadas. Esto permitió fortalecer los cuerpos académicos y fomentar más la investigación en el ITESO. De los investigadores de la universidad, 27 forman parte del SNI: 12 corresponden al nivel Candidato, 11 al nivel I, dos al nivel II y otros dos al nivel III. En las nueve dependencias académicas que cuentan con Programas Formales de Investigación, 93 investigadores estuvieron a cargo de 116 proyectos de investigación.

El 1 de febrero se creó la Oficina de Egresados. Durante el primer semestre del año se elaboró el plan de esta dependencia, lo que permitió la definición clara de la finalidad y los objetivos de la Oficina, así como la alineación de actividades y proyectos para fortalecer la relación del ITESO con sus egresados, ya que, como lo expresé en

la entrevista publicada en la revista *Magis*, “lo más importante, y lo que hace más valiosa a la Universidad, es lo que sus egresados hagan”.¹

Para la espiritualidad ignaciana, Dios se nos manifiesta como amor. Si así lo experimentamos, la alabanza y el agradecimiento son capaces de abrirnos a la bondad presente en la realidad.

Estos logros son un motivo más para estar agradecidos y constituyen una invitación a continuar el trabajo emprendido con el ánimo dispuesto a comprometernos cada día más con la realidad, que no solo contiene la bondad que acabo de mencionar sino también la oportunidad de hacerla cada vez más igualitaria, justa y pacífica.

La formación que ofrecemos, el conocimiento alcanzado y la relación con las distintas organizaciones e instituciones a las que servimos, son un terreno privilegiado para promover el cambio radical que requieren las estructuras sociales vigentes, que producen tanto dolor y muertes para miles de nuestros compatriotas.

Para esta comunidad es evidente que lo alcanzado es un paso más en la construcción de una universidad que intenta, por todos los medios, responder a estos desafíos de acuerdo con el modelo educativo jesuita que busca una formación integral de calidad, la transformación social, el desarrollo del conocimiento con pertinencia social y la promoción de la experiencia religiosa, de manera que lo enseñado sea útil para la vida y construya la justicia, la humanidad y la fe, pues solo así es posible considerar que estamos en el camino de cumplir con nuestra misión.²

1. “Lo que hace valioso al ITESO es lo que hagan sus egresados”, en *Magis*, núm.433, ITESO, Tlaquepaque, diciembre 2014-enero 2015, p.59.

2. Cf. Peter Hans Kolvenbach, SJ. *La universidad de la Compañía de Jesús a la luz del carisma ignaciano*, Monte Cucco, 27 de mayo de 2001.

Capítulo I

Contexto

2014 terminó con una de las mayores y más profundas crisis políticas de los últimos 20 años en nuestro país. La desaparición de 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural “Raúl Isidro Burgos” de Ayotzinapa, Guerrero, el 26 de septiembre, catalizó el enorme descontento social que prevalece en México.¹

El ITESO se ha manifestado y se sigue manifestando respecto de estos dolorosos acontecimientos en diversos medios y con distintas actividades, en el entendido de que lo sucedido es una consecuencia de la grave afectación que ha sufrido el tejido social por el clima de violencia e inseguridad, generado por la impunidad, la corrupción y la desigualdad. Estas últimas, además de ser crecientes, se han ido constituyendo en rasgos estructurales de nuestra sociedad, tal como lo afirmaron el 14 de octubre pasado en un comunicado el Presidente de ITESO, AC, el Mtro. Guillermo Martínez Conte, y el Rector, el Dr. Juan Luis Orozco, SJ.²

Sin duda, esta crisis política afectará a la economía, las condiciones sociales del país y el proceso electoral de 2015.

1. Cf. Jorge Rocha Quintero, “Las elecciones del año 2015, entre la crisis política y las nuevas reglas electorales”, en *Los 43 que marcan a México* (Análisis Plural, segundo semestre de 2014), ITESO, Tlaquepaque, 2015.

2. “El ITESO se une a la demanda de justicia por Ayotzinapa”, comunicado, ITESO, Tlaquepaque, 14 de octubre de 2014, consultado en: http://www.iteso.mx/web/general/detalle?group_id=292681, 6 de febrero de 2015.

SITUACIÓN ECONÓMICA³

La situación de la economía mundial no es la mejor y aún parece lejana la estabilidad y el crecimiento económicos, ya que el modelo vigente no favorece ni una distribución justa de los ingresos ni mucho menos la igualdad en el acceso a las oportunidades y a los recursos que necesitan las personas para llevar una vida digna.

En nuestro caso, se agrega la indignación y la preocupación por los hechos ya mencionados, que convierten a México en un país poco susceptible para la inversión, nacional y extranjera, además de contribuir al deterioro de su imagen internacional, lo que con seguridad impactará de manera negativa en los flujos de capitales que el gobierno había anunciado a raíz de las cuestionadas reformas financiera, energética, laboral, educativa y electoral.

Entre el 24 y el 28 de noviembre de 2014, diversos especialistas consultados por el Banco de México pronosticaron para 2015 menos inflación (3.52 por ciento), más crecimiento económico (3.51 por ciento) y un dólar más caro (13.37 pesos).

Además, el Banco de México suele preguntar a estos analistas acerca de los obstáculos al crecimiento. Las respuestas más frecuentes fueron: “Problemas de inseguridad pública” (26 por ciento), “Debilidad del mercado externo y la economía mundial” (13 por ciento), “Debilidad en el mercado interno” (12 por ciento) y “La política fiscal que se está instrumentando” (10 por ciento).

Pero las expectativas pueden variar, pues no se descartan otros obstáculos, como la caída en el precio del petróleo, la que provocará que la exploración y la producción en nuevas áreas ya no resulten tan atractivas a las inversiones que se esperaban con la reforma energética.

Asimismo, hay que agregar el poco impulso de la demanda interna, combinada con bajos salarios, escaso poder adquisitivo, endeuda-

3. Cf. Francisco Núñez de la Peña, “Carrera de obstáculos”, en *Los 43 que marcan a México* (Análisis Plural, segundo semestre de 2014), ITESO, Tlaquepaque, 2015.

miento excesivo de muchas familias y reducción del crecimiento del crédito bancario, además de la depreciación del peso que tendrá un efecto recesivo.⁴

PROCESO ELECTORAL⁵

El proceso electoral de 2015 comenzó formalmente en octubre del año pasado y culminará con la elección de 500 diputados y nueve gubernaturas. De estas últimas, el Partido Revolucionario Institucional (PRI) tratará de mantener las de los estados de Campeche, Colima, Michoacán, Nuevo León, Querétaro y San Luis Potosí; el Partido Acción Nacional (PAN), las de Baja California Sur y Sonora, y el Partido de la Revolución Democrática (PRD), la de Guerrero. Además, en 17 estados estarán en disputa 641 diputaciones; en 16 entidades, 993 alcaldías, y en el Distrito Federal, 16 jefaturas delegaciones. Es decir, en los comicios que ahora se llevarán a cabo el 7 de junio de este año, un mes antes de lo habitual, estarán en juego dos mil 159 cargos de elección popular.

En este proceso electoral entran en vigor una serie de reformas y transformaciones: los nuevos consejos electorales estatales serán designados desde el Instituto Nacional Electoral (INE) con el propósito de que estos órganos tengan mayor independencia en su composición, además de que las precampañas y campañas electorales serán más breves. También, se supone que habrá una fiscalización de los recursos asignados a los partidos políticos en tiempo real, esto es, ya no se dejará hasta el final del proceso este ejercicio de rendición de cuentas y se sancionará el uso excesivo de recursos en campañas.

Ahora bien, hay otro tipo de reformas que modifican los modos de representación política y se traducen por la vía de los hechos en la ampliación de derechos políticos. Por primera vez tendremos la posi-

4. Cf. Rogelio Ramírez de la O, "Economía global y México en 2015", en *El Universal*, México, 31 de diciembre de 2014.

5. Cf. Jorge Rocha, *op. cit.*

bilidad de contar con candidaturas independientes y entrará en vigor el principio de equidad de género en las candidaturas para las diputaciones estatales y federales, con lo cual los partidos están obligados a presentar como candidatos a legisladores al 50 por ciento de las mujeres y el 50 por ciento de hombres. Además, los legisladores locales y los presidentes municipales electos tendrán la posibilidad de acceder a la reelección, los primeros hasta por 12 años (es decir hasta por tres periodos más) y los segundos por un periodo más (hasta seis años).

CRISIS POLÍTICA⁶

Parece generalizada la opinión de que México atraviesa una de las peores crisis políticas de su historia contemporánea.

Al cierre del año pasado fue posible identificar una serie de signos y señales que nos muestran las características de dicha crisis: el gobierno mostró una incapacidad sistemática en la investigación y el seguimiento del caso de los 43 estudiantes desaparecidos de la Normal de Ayotzinapa. La tardanza, las versiones inverosímiles, la falta de pruebas contundentes y la ausencia de colaboración con los padres de familia han incrementado las sospechas y la desconfianza por parte de la ciudadanía hacia las versiones y los planteamientos gubernamentales.

Por otra parte, se hizo evidente la colusión del crimen organizado con instancias gubernamentales. Era un rumor generalizado que había gobiernos locales que estaban relacionados con grupos de la delincuencia organizada. El municipio de Iguala, Guerrero, resultó ser el caso que no deja lugar a dudas de esta sospecha.

En otros momentos, las crisis políticas no alcanzaban a los titulares del Poder Ejecutivo federal. Los señalados eran funcionarios de alto nivel, gobernadores o la estructura del gobierno federal. Ahora esto es diferente, ya que un presidente en funciones es parte del

6. *Cf. loc. cit.*

escándalo político que salió a relucir en la opinión pública cuando se supo que la esposa de Enrique Peña Nieto era dueña de una lujosa casa con un valor de siete millones de dólares y que la empresa que la había ayudado a obtener dicha residencia era una de las beneficiadas por la licitación para la construcción del tren rápido entre la ciudad de México y Querétaro.

CRISIS SOCIAL

Tal como lo expresa Lorenzo Meyer, “Raras veces se puede apreciar la verdadera dimensión de una crisis mientras ésta tiene lugar”.⁷

A cada momento se suman elementos al reclamo social, tales “como la aparición de fosas con cadáveres que no se buscaban o la persistencia de los asesinatos colectivos y brutales en Guerrero”.⁸ Y, como ya indicaba arriba, a esa violencia se suma el descontento por la corrupción generalizada, la impunidad cotidiana, así como la frustración producida por la progresiva degradación de las condiciones económicas de la mayoría de la población.

Sin duda, de nuevo siguiendo a Meyer, “Una explicación general del problema se encuentra en que el PRI [...] recuperó el poder sin haber cambiado mucho, en tanto que la sociedad se transformó más. Desde esta perspectiva, lo que hoy se experimenta es un desencuentro entre el antiguo PRI y sus arraigados hábitos y su nuevo entorno”.⁹

Es evidente que la desigualdad es un problema fundamental de nuestro país: 37.1 por ciento de los mexicanos viven en la pobreza y el 14.2 por ciento en la indigencia, mientras “las 15 muy afortunadas familias mexicanas que aparecen en la revista Forbes acumularon en 2013 una fortuna calculada en más de 148 mil millones de dólares, lo que signi-

7. Lorenzo Meyer, “La crisis”, en *Opinión*, en *Reforma*, Grupo Reforma, México, 4 de diciembre de 2014, consultado en <http://www.reforma.com/aplicaciones/editoriales/editorial.aspx?id=51302>, 8 de enero de 2015.

8. *Idem.*

9. *Idem.*

ficó 18.4% más que el año anterior pese a que la economía mexicana apenas pudo crecer arriba del 1%”.¹⁰

En suma, México sigue sin contar con un proyecto nacional. Tampoco ha habido la congruencia esperada entre un gobierno con un proyecto particular y el gobierno sucesivo, cuya legitimidad se ha fincado, no pocas veces, en deshacer lo anterior y proponer lo contrario.

Una sociedad se basa en los derechos de las personas y su exigibilidad, mediante acuerdos duraderos, para limitar el ejercicio del poder y dar cabida a la palabra y a la participación de los gobernados en cuestiones públicas. Cuando esto suceda tendremos un régimen republicano, democrático, gobernado por autoridad y sociedad, con derechos y obligaciones positivas, controlados por la ley. Este es el reto que nos plantea la actualidad de México.¹¹

CONCLUSIÓN

Es posible, como dice José Woldenberg,¹² que a lo largo de varias décadas pensamos en la democracia como una solución. Creíamos que la democracia era la piedra de toque para desmontar una pirámide autoritaria construida a partir de 1929, lo que nos permitiría ejercer con plenitud las libertades cívicas, promover la convivencia y competencia de la pluralidad política, posibilitar la alternancia en los diferentes niveles de gobierno y establecer los pesos y los contrapesos en el entramado estatal.

Se creyó que con la democracia desaparecerían la corrupción, los abusos, las violaciones a los derechos humanos; que la pluralidad polí-

10. *Idem.*

11. Cf. Miguel Bazdresch Parada, “La contradictoria construcción de la sociedad mexicana”, en *La fragilidad de las reformas* (Análisis Plural, segundo semestre de 2013), ITESO, Tlaquepaque, 2014.

12. José Woldenberg, “La democracias como problema”, en *Opinión*, en *Reforma*, Grupo Reforma, México, 8 de enero de 2015, consultado en <http://www.reforma.com/aplicaciones/editoriales/editorial.aspx?id=53593#ixzz3OF9yC8lV>, 8 de enero de 2015.

tica solamente tendría efectos virtuosos, al convertirse unos en los vigilantes de los otros, y que disminuirían de manera significativa los actos arbitrarios, ilegales y despóticos.

En efecto, la democracia resuelve algunos problemas como el de la competencia entre diversas corrientes políticas e ideológicas y el del relevo gubernamental sin tener que acudir al expediente de la violencia, pero también resulta que tiende a hacer más compleja la gestión de gobierno, la relación entre los poderes constitucionales, y entre estos y los grupos de interés. Además, la ampliación de las libertades genera la expresión de muy diferentes agendas no siempre concurrentes, que sobrecargan la lista de los reclamos que no siempre pueden ser atendidos con prontitud y eficiencia.

Por ello, estamos obligados a reconsiderar la democracia no solo como solución sino como problema, no para paralizarnos ante su complejidad sino para asentarla, reforzarla y fortalecerla.

A esto, hay que sumar la reflexión sobre las realidades que influyen en su marcha: el débil e inestable crecimiento económico, la ancestral desigualdad, la precaria cohesión social, el enorme déficit del Estado de derecho, la disímil y polarizada ciudadanía, la espiral abrumadora de violencia.

Como universitarios tenemos el deber de buscar la verdad y, como integrantes de una comunidad inspirados por lo ignaciano, debemos, a partir de las Orientaciones Fundamentales del ITESO, aplicar “la verdad descubierta a formas experimentales de convivencia cada vez más humanas y más justas”.¹³

13. *Orientaciones fundamentales del ITESO*, “Introducción”, ITESO, Tlaquepaque, 31 de julio de 1974.

Capítulo II

Planeación e innovación

En 2014, se llevaron a cabo las siguientes actividades en relación con la planeación y la innovación institucionales:

- La elaboración de los indicadores del avance del Plan de Desarrollo Institucional 2012–2016.
- Los análisis de los cambios en el entorno económico, la evolución de la demanda de los programas educativos del ITESO, los indicadores provenientes del Instrumento de Apreciación Estudiantil, el sistema de ubicación del personal académico en el tabulador, el otorgamiento de becas, las acreditaciones externas y las innovaciones en la educación superior en el mundo, en particular las referidas a programas educativos.
- El apoyo para la formulación del plan de formación docente de los departamentos y centros.

En noviembre de 2013 se amplió el encargo para el área de planeación e innovación hacia los procesos institucionales, por lo que durante 2014 se construyó un mapa general de los procesos en el ITESO; se formuló un plan de trabajo a dos años con cinco líneas de acción en torno a ellos: formación en su mejoramiento; documentación, análisis y rediseño; seguimiento y evaluación; iniciativas *lean*,¹ y fomento a la

1. Término que se refiere a una manera de organizar las actividades para eliminar desperdicios.

innovación. Se acordó con las cuatro direcciones de la universidad las tareas a atender en este rubro.

En cuanto a la documentación, el análisis y el rediseño de los procesos:

- Se revisó el de selección de candidatos para ocupar una plaza, así como los formatos correspondientes.
- Se elaboró la documentación preliminar de la actualización de los planes de estudios. Actualmente se participa en la documentación de la gestión de los programas educativos para el desarrollo de un nuevo sistema informático.
- Se colaboró con la documentación para la formación de coordinadores de programa educativo.
- Se documentaron los procesos de atención a casos de consumo de sustancias prohibidas y atención a alumnos con comportamiento indebido, normado por el *Reglamento de alumnos*, y el de acreditación de inglés en licenciatura.
- Comenzó la documentación de la tramitación escolar.
- Se documentó la autorización de convenios.
- Comenzó el análisis de los procesos de admisión, previo a la implantación del *customer relationship management (CRM)*² institucional.

Por último, se avanzó en la implantación del sitio de documentos institucionales controlados, lo que implicó revisar el procedimiento para la elaboración y la publicación de documentos controlados, transferir los documentos de la intranet al sitio de documentos institucionales y generar un nuevo tablero de comunicación oficial. Se presentó en diversas dependencias el esquema general para el manejo de los documentos institucionales controlados y la documentación de procesos.

2. Sistema para la gestión de la relación con los clientes.

Capítulo III

Programas y ecología educativos

ORGANIZACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS Y CENTROS ACADÉMICOS

Durante 2014, se desarrolló la inducción en modalidad presencial y virtual para los coordinadores de programa educativo y se inició el diseño de la inducción para coordinadores docentes y jefes de departamento, que se empezarán a ofrecer en agosto de 2015.

Se formalizaron e impulsaron los consejos de programa, además de identificarse los procesos constitutivos de la coordinación de los programas educativos. Esta labor también se hizo con los coordinadores de los Programas Formales de Investigación para avanzar en la clarificación y mejora de sus funciones.

Se inició la revisión de la gestión de los laboratorios de la universidad, para lo cual se elaboró el catálogo de laboratorios; se rediseñó su estructura organizacional de acuerdo con las características de cada uno de ellos; se revisaron y actualizaron los perfiles de puesto del personal que labora en estos espacios, y se identificaron las necesidades de capacitación y formación de este personal.

Para seguir consolidando los equipos de las dependencias académicas a partir de la integración de profesores jóvenes y con doctorado, se contrató a 21 profesores de planta y continuó la implantación de los lineamientos para la contratación de profesores de asignatura.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA

Nuevos programas

En el periodo de Otoño, entró en operación Ingeniería en Biotecnología, que rebasó las metas de ingreso establecidas.

Acreditaciones

Se acreditó la Licenciatura en Diseño y se reacreditó la Licenciatura en Psicología. El ITESO cuenta con 100 por ciento de los programas de licenciatura acreditables.

Actualizaciones curriculares

Durante el periodo, se elaboró y aprobó el documento “Políticas sobre la estructura de los planes de estudio de licenciatura en modalidad escolarizada”, cuya preparación implicó la actualización de las políticas aprobadas de 2003 a la fecha. Entre otros elementos de estas políticas, cabe señalar la disminución del número de créditos para los programas de licenciatura; la supresión de las asignaturas de Proyecto Universitario Personal I y II para todos los nuevos planes de estudio; la implantación de distintos niveles para cursar la asignatura de Comunicación Oral y Escrita, con la finalidad de que los alumnos puedan desarrollar estas competencias de acuerdo con su nivel de desempeño real en esta materia, y la adecuación en el área complementaria que ahora tendrá un mínimo de 40 créditos.

Se tomaron diversas medidas para mejorar la calidad del programa de inglés. Entre las más importantes se encuentran las siguientes: la obligación de los alumnos de inscribirse en la materia de Inglés (en caso de requerirlo) una vez que tengan 20 por ciento de los créditos cursados; aprobar la aplicación de un examen cuando los alumnos

cuentan con un dominio del inglés mayor al solicitado, de manera que por esta vía pueden cumplir automáticamente con el requisito, y abatir 60 por ciento el rezago en la realización de exámenes de ubicación.

El 5 de diciembre se obtuvo el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de los nuevos planes de estudio de las ingenierías Ambiental, Industrial, Mecánica, Química y de Alimentos.

Proyectos de Aplicación Profesional

Los tres propósitos académicos de los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) fueron: que los estudiantes tuvieran mayor claridad en su compromiso social, que los profesores incursionaran en el acompañamiento de los alumnos según el modelo de educación jesuita y que los programas y proyectos fueran más específicos en sus alcances, impactos, indicadores de resultado y en la prevención de riesgos.

En este sentido, los cinco ejes de trabajo de los PAP se refirieron a la sensibilización al compromiso solidario a través del acompañamiento de estilo ignaciano a los alumnos; la articulación de los proyectos dentro de los programas, de modo que sus impactos fueran específicos, mensurables, apropiados por los involucrados, realistas y limitados en el tiempo; la construcción participativa e incluyente en la formulación de los proyectos con las contrapartes para cimentar la corresponsabilidad; el empoderamiento de los núcleos académicos de profesores a través de rutas específicas de formación para la ejecución de proyectos, y la comunicación y apropiación de las buenas prácticas a través de estrategias de difusión, foros, reportes, evaluaciones y estímulos a los mejores proyectos.

Tales propósitos y ejes estratégicos permitieron que los alumnos contribuyeran con el mejoramiento de las organizaciones e instituciones en las que se desarrollan los 121 PAP, articulados en 41 programas, siete por ciento más que en 2013, debido a la incorporación de los nuevos programas educativos de la universidad y la creciente demanda

social de los PAP. En otras palabras, durante 2014, nuestros alumnos atendieron directamente a 15 grupos o comunidades vulnerables, 67 organismos de la sociedad civil, 110 organismos económicos, 42 entidades gubernamentales, 11 instituciones de salud, cinco instituciones educativas, tres organismos profesionales, además de 26 proyectos de investigación aplicada. Esto significa 40 por ciento de contrapartes en el sector económico, fundamentalmente la micro y la pequeña empresa; 36 por ciento en el sector social, en que se incluyen comunidades vulnerables y organismos de la sociedad civil; 15 por ciento en el sector gubernamental, y nueve por ciento en el ámbito académico de la investigación.

Se puede afirmar, a la luz de lo anterior, que los alumnos que participaron en los PAP integraron el servicio solidario a los demás con aportaciones profesionales mejor planteadas y documentadas, que les permitieron acreditar sus competencias e incrementar sus aprendizajes como profesionales y como ciudadanos comprometidos con la transformación de la sociedad.

Laboratorios

Se equipó e inauguró el Laboratorio de Estructuras Mayores del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano; se equipó el Laboratorio de Energías Renovables ubicado en el Parque Tecnológico; entraron en operación los laboratorios de Economía, Administración y Mercadología, y, como se detallará más adelante, se concluyó la construcción y el equipamiento del edificio que alberga el Laboratorio de Comunicación y Artes Audiovisuales, que ofrece servicios a las licenciaturas de Ciencias de la Comunicación, Comunicación y Artes Audiovisuales, Publicidad y Comunicación Estratégica, Periodismo y Comunicación Pública, Diseño, Gestión Cultural y Mercadotecnia.

POSGRADO

Reestructuración del posgrado

En abril de 2012, se inició la reestructuración del posgrado que ya terminó en el caso de las especialidades y está por concluir en las maestrías, pues solo falta que tres programas completen las adecuaciones.

Como parte de este proceso, quedaron instaurados *ad experimentum* los consejos de programas de posgrado en las áreas empresarial, sustentabilidad, ciencias políticas y jurídicas, y ciencias de la ingeniería.

El 26 de mayo de 2014, se promulgó el *Reglamento de admisión e inscripción a estudios de posgrado*.

Fortalecimiento y desarrollo del posgrado

Se diseñaron los cursos de inducción al posgrado con el propósito de elevar su calidad académica. En la primera etapa, se implantó un curso único para los programas en ciencias sociales. También se homologaron los cursos propedéuticos para el área de ciencias e ingenierías. La experiencia fue valorada positivamente por los alumnos.

Como parte de la instalación del Sistema de Evaluación Integral del Posgrado se desarrolló un sitio en la plataforma de Valoración para posgrados, que permite realizar en línea la evaluación de la práctica educativa y de la autoevaluación de los profesores. En la aplicación de Otoño, se registraron las evaluaciones de 70 por ciento de los estudiantes de posgrado.

El ITESO sigue siendo la universidad privada del Occidente de México con el mayor número de programas de posgrado, nueve de ellos, reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt): tres doctorados, cuatro maestrías y dos especialidades. El Doctorado de Estudios Científico-Sociales y la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura son programas de competencia internacional; el Doctorado In-

terinstitucional en Educación y la Especialidad en Sistemas Embebidos, lo son en desarrollo, y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, las maestrías en Sistemas Computacionales, en Ciudad y Espacio Público Sustentable, en Proyectos y Edificación Sustentables, y la Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip, son de reciente creación. Cuatro de estos programas forman parte de la modalidad de Posgrados con la Industria, lo que convierte al ITESO en la única universidad en Jalisco con programas que ostentan esta distinción.

Asimismo, se obtuvo el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de siete de las maestrías y de una especialidad: las maestrías en Administración, en Mercadotecnia Global, en Informática Aplicada, en Ingeniería para la Gestión de la Calidad, en Derechos Humanos y Paz, en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica, y en Política y Gestión Pública, y la Especialidad en Evaluación Educativa.

PROFESORES

Evaluación

La evaluación de los profesores se centró en dos aspectos: la gestión de la docencia que se consigna en la plataforma Valoración y la experiencia universitaria desde la perspectiva de los alumnos que están por egresar de la licenciatura, por medio del cuarto ejercicio ZOOMate.

Se mantuvo el índice de respuesta de los estudiantes al Instrumento de Apreciación Estudiantil. Durante Primavera, se registró una participación del 52.5 por ciento y en Otoño el porcentaje fue de 50.1 por ciento. Se ha mantenido estable el comportamiento de los índices de participación de los profesores y las Unidades Académicas Básicas (UAB) respecto a la autoevaluación de los profesores.

En relación con el ZOOMate, la aplicación de cuestionarios recogió la percepción de 94.5 por ciento de los estudiantes que estaban por egresar de la licenciatura; 41 por ciento aportó su opinión a través de los foros de consulta, en los que expresaron sus puntos de vista sobre

su experiencia educativa, su percepción sobre la calidad de los programas educativos, sus profesores y la universidad en general.

Resalta que 76 por ciento de los alumnos queda satisfecho con la licenciatura que estudió; 77 por ciento, con el perfil profesional obtenido, y 86 por ciento, con la formación que recibió en el ITESO.

En cuanto a la evaluación de las coordinaciones hubo un incremento notable, de 62 por ciento a 81 por ciento en el caso de evaluación de las coordinaciones docentes y de 75 por ciento a 92 por ciento de las UAB. La participación de los profesores en la autoevaluación se mantuvo estable en 86 por ciento.

Formación

Se estructuró una propuesta para la formación de los profesores con énfasis en la gestión y la constitución del sujeto.

En este rubro, 106 nuevos profesores participaron en actividades de inducción, 142 en los programas de formación institucionales y 127 en procesos de formación diseñados a solicitud de los departamentos y centros.

CENTRO PARA LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA

Se consiguió la aprobación de dos proyectos por parte de Secretaría de Economía y del Conacyt, en el marco del Fondo Sectorial de Innovación (Finnova), los cuales recibieron cinco millones 912 mil pesos para equipamiento de los departamentos de Procesos Tecnológicos e Industriales, y Electrónica Sistemas e Informática.

Se atendieron 95 casos relacionados con la elaboración de contratos, registros de marca y asesoramiento en temas de confidencialidad, derechos de autor y propiedad industrial.

Se desarrollaron 16 estudios de mercado para el ITESO y seis estudios de mercado para organismos externos al ITESO.

SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA

Cultura de la información

En enero de 2014, la Subdirección de Información Académica recibió el encargo de asumir, como parte de sus labores sustantivas, la tarea de promover formal y proactivamente el desarrollo de la cultura y competencias de la información en el conjunto de la comunidad universitaria.

En cumplimiento de ese encargo, en el transcurso del año se dieron los siguientes pasos:

- La reubicación en la Subdirección del curso de Manejo de Información y Datos Numéricos, que forma parte del currículo universitario, con la tarea de evaluarlo e incluir la perspectiva del aprendizaje en red.
- La formulación del programa de formación de profesores en cultura de la información.
- La constitución de la academia de asesores en materia de cultura y competencias de la información en apoyo a la investigación, la metodología educativa y el desarrollo curricular.

Desarrollo de colecciones

Se adquirieron ocho mil 465 títulos de libros, cuatro mil 307 en formato impreso y cuatro mil 158 en electrónico, con los que se atendieron las necesidades bibliográficas de 12 programas educativos (11 por cambio de plan de estudio y uno nuevo), así como las solicitudes cotidianas de profesores y coordinadores, y la propia selección de la Biblioteca con base en los criterios de desarrollo vigentes.

En noviembre, la Junta de Gobierno aprobó una partida económica especial para atender el rezago acumulado en la clasificación de diversas colecciones, entre ellas: libros raros y antiguos, arquitectos

jaliscienses, fondos cristeros, donaciones diversas y archivo histórico del ITESO, este último ya bajo la responsabilidad de la Biblioteca.

En materia de información electrónica, seis publicaciones periódicas adquiridas originalmente en formato impreso se reciben ahora en formato digital; se suscribió la edición en línea de los diarios del Grupo Reforma y un servicio de información sistemática global que incluye 330 publicaciones periódicas de todo el mundo.

La renovación de la suscripción a la plataforma de descubrimiento, así como de dos colecciones de libros electrónicos, se realizó en conjunto con las instituciones del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), lo cual permitió mejores condiciones de adquisición. Asimismo, se constituyó formalmente el Grupo de Trabajo de Bibliotecas de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), del cual el ITESO es miembro, que tiene entre sus proyectos la compra conjunta de recursos electrónicos de información. Por último, se exploran posibilidades de participar en el Consorcio Nacional de Recursos de Información de Ciencia y Tecnología (CONRICYT), opciones no excluyentes que en suma constituyen una buena base para la adquisición de información electrónica en condiciones más favorables.

Consulta, atención y formación de usuarios

A lo largo del año se brindaron 79 mil 507 servicios de préstamo domiciliario de libros, ocho por ciento menos que en 2013, pero con un incremento en la renovación de 9,5 por ciento. El uso del material electrónico registró en total 15 mil 316 sesiones de consulta, 22 por ciento más que en 2013. La descarga, tanto de artículos como de libros o capítulos, ascendió a 350 mil 600, 20 por ciento más que el año anterior.

En relación con la formación de usuarios, a petición de los profesores se realizaron 199 sesiones de presentación de los recursos de la Biblioteca y métodos de consulta, con un total de cuatro mil 100

alumnos de licenciatura atendidos. Para el posgrado se realizaron cinco talleres con una participación de 130 estudiantes.

En Verano, se abrió la ruta de formación en competencias de información con una participación de 12 profesores en 40 horas de trabajo, y se ofrecieron dos cursos de inducción con la presencia de 43 profesores de nuevo ingreso.

Repositorio Institucional

El Repositorio Institucional pasó de 880 entradas a mil 270, un incremento de 44 por ciento. De los nuevos contenidos, 98 corresponden a tesis del Doctorado Interinstitucional en Educación y el Doctorado en Estudios Científico-Sociales. El repositorio registró 967 mil consultas. En su índice, la Red Mexicana de Repositorios Institucionales ubica al del ITESO en el sitio 22 de entre los 61 repositorios de instituciones de educación superior registrados.

INTEGRACIÓN COMUNITARIA

En la planeación 2012-2016, la Dirección de Integración Comunitaria (DIC) se planteó cinco líneas de trabajo. A continuación se reseñan los resultados alcanzados en 2014 en cada una de estas líneas.

Respecto a la identidad y el sentido institucional, por medio del proyecto I del Plan de Desarrollo Institucional, se organizaron el panel sobre las Orientaciones Fundamentales del ITESO y el estilo ignaciano en la inducción de profesores, y los talleres sobre el estilo ignaciano en las experiencias de PAP, sobre el liderazgo ignaciano para funcionarios de la DIC y la Dirección de Relaciones Externas (DRE), y sobre la educación y la identidad jesuita en tres departamentos de la Dirección General Académica (DGA).

El seminario de la DIC sesionó en seis ocasiones con el tema eje de las Orientaciones Fundamentales del ITESO. En ellas se reflexionó sobre la actualidad de las Orientaciones, su relación con el compromiso

social, la educación, la investigación, la gestión del ITESO y el cuidado de las personas.

En cuanto a la formación integral en la universidad, el Consejo Académico aprobó las UAB de los centros que conforman la DIC. Esto da una mayor formalidad académica a los trabajos que los profesores de asignatura y académicos de planta realizan en el marco de los PAP o del área complementaria.

En materia de producción académica, los diferentes centros y la propia dirección trabajaron algunos productos que aportan elementos para el fortalecimiento de sus propósitos: se publicó el libro *Ritmo historias. Guía de aprendizaje mediante la improvisación musical*; se avanzó en el diagnóstico de los estilos de vida en los jóvenes universitarios, además de continuar con el suplemento *Clavius* en el diario *La Jornada* y la revista *Complexus*.

El compromiso social es base central de la labor de la DIC y se desarrolla mediante la operación ordinaria de los proyectos de los centros. Se buscó trabajar en dos propósitos concretos: la aprobación del Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz, y el documento marco sobre vinculación en la universidad que formó parte del proyecto G, “Vinculación Universitaria y Servicios Profesionales”. Esto sirvió de base para la creación de la Coordinación de Vinculación.

También se colaboró con otras direcciones y centros en el fomento de una cultura de respeto a los visitantes y miembros de la comunidad, sobre todo en el marco de las actividades de Vive el Mundo ITESO, Feria Académica Internacional, y el XXXI Encuentro Deportivo del SUJ.

Por último, se tuvieron avances importantes en materia de gestión, en particular en el desarrollo de reglamentos y procedimientos.

Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles

Durante 2014, en el Centro:

- Se amplió el proyecto de acompañamiento de Senseis Sempais que se realiza con la Fundación Entre-Humanos y las sociedades de alumnos de los departamentos de Economía, Administración y Mercadotecnia, y del Hábitat y Desarrollo Urbano, en el que participaron 120 estudiantes acompañados por 30 personas adultas mayores.
- Se impartieron 67 talleres de sensibilización en las asignaturas del Proyecto Universitario Personal (PRUP), con la participación de mil 471 estudiantes.
- Por medio del Proyecto de Universidad Solidaria, se acompañó a 26 estudiantes provenientes de zonas indígenas, urbanas y rurales del país.
- Se atendió a 159 estudiantes en orientación profesional, lo que facilitó la reflexión y la toma de decisiones respecto a cambios de carrera.
- Se ofreció asesoramiento psicológico individual a 459 integrantes de la comunidad universitaria.
- Se atendió a mil 31 personas en la enfermería.
- Se integraron ocho grupos espejo, con una participación de 109 estudiantes de diferentes carreras.
- Se celebró la Feria de la Salud a la que asistieron cinco mil 260 personas.

Centro de Educación Física y Salud Integral

El trabajo de este Centro estuvo dirigido a los aspectos medulares de su operación, a fin de optimizar su funcionamiento interno y fortalecer sus programas sustantivos. En relación con estos últimos, que incluyen actividad física y salud, desarrollo deportivo, y juego y recreación, se buscó una mayor penetración en la comunidad universitaria, por medio de las siguientes líneas de trabajo.

Actividad física y salud

Se ofrecen actividades físicas permanentes en el domo deportivo, que cuenta con la infraestructura para realizar actividades de musculación, trabajo funcional, cardiovascular y una variedad de clases de actividad física, para que los usuarios encuentren la opción más adecuada para ejercitarse. En el año, hicieron uso de la instalación seis mil 650 usuarios distintos, con un ingreso diario de mil 300 usuarios en promedio. Además, se incrementó el número de participantes en actividades masivas, como el “Día mundial del actividad física”, la “Carrera del Lobo”, la “Carrera de San Valentín” y las clases masivas, que en su conjunto convocaron a tres mil 420 participantes.

Desarrollo deportivo

Se continuó con el trabajo multidisciplinar en ciencias aplicadas al deporte, por medio del cual se busca la optimización de los recursos del deportista para que alcance a desarrollar 100 por ciento de su potencial, al mismo tiempo que se trabaja para hacer de la experiencia deportiva un elemento medular de la formación integral.

Por primera vez, el equipo de fútbol varonil logró la posibilidad de jugar en la Liga Universitaria Telmex-Conadeip, que conjunta los mejores equipos de fútbol universitario.

La oferta de torneos internos disminuyó debido principalmente a los procesos de remodelación y mantenimiento de los campos de fútbol. En cuanto a los talleres deportivos, la oferta se mantuvo y se incrementó el número de inscritos a 260 en nueve disciplinas deportivas.

El proyecto de fuerzas básicas busca consolidar el modelo formativo de responsabilidad social a través del deporte, elevar el nivel competitivo de sus deportistas y ofrecer a los padres de familia herramientas que faciliten el acompañamiento de sus hijos. Se ha incrementado la participación de los equipos de fútbol y basquetbol en ligas locales. Se

inscribieron 390 niños en las diferentes disciplinas deportivas que se practican en este proyecto.

Juego y recreación

Aumentó el número de usuarios de la zona recreativa, de dos mil 710 en 2013 a tres mil 831 en 2014.

Hubo tres campamentos: al Nevado de Colima, a Punta Negra y a la Sierra de Quila.

Organización del xxxi Encuentro Deportivo del Sistema Universitario Jesuita 2014

Del 27 a 31 de octubre el ITESO fungió como organizador del XXXI Encuentro Deportivo del SUJ. Asistieron ocho delegaciones de las universidades pertenecientes al Sistema: Ibero Ciudad de México, Ibero Puebla, Ibero Torreón, Ibero León, Ibero Tijuana, Loyola del Pacífico, Instituto Superior Intercultural Ayuuk y el mismo ITESO.

En los juegos participaron un total de 887 atletas en ocho disciplinas deportivas y contó con una asistencia de dos mil personas en promedio al día, además de la participación de 80 voluntarios de la comunidad universitaria.

En cuanto al desarrollo deportivo, el ITESO recuperó su liderazgo al ser la delegación con mejores resultados, pues se alcanzaron 10 primeros lugares y dos segundos de 14 podios posibles.

Centro de Promoción Cultural

Este Centro ofreció a la comunidad universitaria y a la ciudad un programa de actividades artísticas, culturales y académicas con el objetivo de reflexionar sobre la producción artística, la gestión cultural y la importancia que ha tenido el arte en la Compañía de Jesús a lo largo del tiempo. Las actividades estuvieron dirigidas al fomento de la crea-

tividad de la comunidad y la promoción de la diversidad cultural que existe en nuestro país, para lo cual realizó las siguientes actividades.

Del 22 de octubre al 5 de noviembre se celebró la décimo segunda edición del Festival Cultural Universitario, con más de cinco mil asistentes. A lo largo de 15 días, la comunidad universitaria y el público de la zona metropolitana de Guadalajara disfrutaron de un mosaico diverso de temas y lenguajes artísticos en el campus y en la Casa ITESO Clavigero. Con esta edición, se suman más de 40 mil asistentes desde el inicio de este festival universitario. Este año, el festival se unió a la celebración por los 200 años de la restauración de la Compañía de Jesús, con la visita de jesuitas que trabajan en el arte de manera profesional; la exposición *De los colegios a las universidades, las enseñanzas jesuitas y sus relatos cotidianos*, realizada en vinculación con la Ibero Ciudad de México, que estuvo en exhibición durante dos meses en la Biblioteca; la ruta cultural por los edificios más significativos de Guadalajara ligados a los jesuitas, y un concierto de la música de las antiguas misiones jesuitas de las Reducciones del Paraguay.

El teatro con la compañía de Ciertos Habitantes, la danza con Moving Borders, el baile con el Salón Acapulco y Cabezas de Cera, la divulgación de la ciencia con Silvia Singer, la poesía con el escritor Javier Castellanos, y el cine, con nuestra egresada, la directora Lucía Carreras, fueron otras de las casi 30 actividades que formaron parte de este festival.

La Casa ITESO Clavigero inauguró tres exposiciones en 2014: *La Guadalajara de Juan Kайsser*, conformada por fotografías y postales producidas entre 1900 y 1916, que muestran las calles, los edificios emblemáticos, las plazas y los monumentos de la ciudad; *El rostro y el retrato*, exposición conformada por pinturas de los siglos XVIII y XIX en diálogo con la reflexión que hizo el poeta mexicano Xavier Villaurrutia sobre lo efímero y lo permanente en su ensayo *El rostro y el retrato*, y la exposición *Mística y disidencia, imágenes del Corazón de Jesús*, conformada por obras que mostraron la importancia de la devoción al Sagrado Corazón, tanto en los territorios del catolicismo barroco

como en la sensibilidad de amplios sectores de las culturas populares en México.

Se colaboró en la realización de la exposición *La construcción del México mestizo: los jesuitas, expulsión y restauración* en el Museo Nacional del Virreinato.

En cuanto a la difusión de nuestras tradiciones, en la Casa ITESO Clavigero se celebraron el Viernes de Dolores, el Día de Muertos y la posada tradicional jalisciense.

El Café Científique celebró sus 10 años. Se superó el promedio histórico de asistencia de 118 personas por sesión, a una asistencia promedio de 125 personas por sesión.

Los proyectos permanentes continúan tanto en la Casa ITESO Clavigero como en los auditorios y jardines del campus: Dime Poesía, Música al aire, Noches de baile, Cine Ópera, Galería Jardín y, el más reciente, Pa' que dibujes. Además, se crearon tres proyectos más: Música en Casa, que tiene como sede la Casa ITESO Clavigero; Vas!, un espacio de expresión para que los alumnos y el resto de la comunidad universitaria muestre su talento musical, y el proyecto de gastronomía.

Centro Universitario Ignacio

Las actividades de este Centro, en consonancia con su tarea dentro de la universidad, estuvieron centradas en la comunicación de la experiencia cristiana, el diálogo fe y cultura, la formación y el acompañamiento para el compromiso solidario y la celebración de la fe. En 2014, resaltan las siguientes:

- El ciclo de conferencias “El papa Francisco y la iglesia del siglo XXI”, en el marco del seminario permanente Diálogos Fe y Cultura.
- El seminario de Fe y Cultura cuyos temas fueron las transformaciones y nuevos paradigmas de la religión y las contribuciones del pensamiento de Mahatma Gandhi a los movimientos actuales de liberación.

- El coloquio “Viejos y nuevos paradigmas de las religiones en el mundo contemporáneo” en el que, además del ITESO, participaron el Departamento de Historia y el Centro de Estudios Religión y Sociedad de la Universidad de Guadalajara, y el Centro de Occidente para el Estudio de los Valores Humanos.
- El Día de la Comunidad Solidaria en torno al tema “Pueblos indígenas y universidad entretejiéndose”.
- Las experiencias de acompañamiento y crecimiento espiritual: retiros, encuentros de novios y ejercicios espirituales.
- Los “Domingos ignacianos”, que tuvieron una asistencia de 572 personas.
- El proyecto Estilo Ignaciano del Plan de Desarrollo Institucional, que organizó el taller de liderazgo ignaciano para el colegio de coordinadores de los PAP, para los jefes y coordinadores de la DIC, para los jefes de la DRE, además de distintas charlas y talleres sobre el tema ignaciano en los departamentos del Hábitat y Desarrollo Urbano; Electrónica, Sistemas e Informática, y Economía, Administración y Mercadología.
- La campaña Voces de Auxilio por Baja California.

PARO ACTIVO

El 5 de noviembre, el ITESO se sumó a la propuesta para realizar un paro nacional del sector educativo a raíz de la desaparición de 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural “Raúl Isidro Burgos” en Ayotzinapa, Guerrero. Ante la solicitud de la Unión de Sociedades de Alumnos del ITESO y la Asamblea #ITESOconAyotzinapa y después de escuchar la voz de los académicos, la universidad decidió apoyar la iniciativa de paro activo planteada y organizada por nuestros estudiantes y respaldada por académicos, administrativos y personal de apoyo de distintos departamentos, centros y oficinas.

Espiritualidad; violencia y ciudadanía; política y activismo; compromiso social y academia, y expresión artística, fueron los ejes en

torno a los que giró la jornada de reflexión. Inició a las 10 de la mañana con una eucaristía en el Auditorio Pedro Arrupe, SJ, y concluyó a las cinco de la tarde, tras plantar un árbol en memoria de los estudiantes desaparecidos. A lo largo del día se realizaron más de una treintena de actividades entre talleres, conferencias, charlas, diálogos, caminatas y rodadas para buscar y encontrar alternativas, para no permanecer indiferentes ante la injusticia y el dolor causado por la desaparición de los 43 estudiantes.

Capítulo IV ***Investigación***

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

A partir de enero de 2014, entró en vigor el convenio con el que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) se hizo cargo del pago de 100 por ciento de los estímulos de los académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el caso de las universidades privadas. Esto permitió avanzar en el fortalecimiento de los cuerpos académicos y en el fomento de la investigación en el ITESO. En el periodo, 27 investigadores pertenecen al SNI: 12 de ellos corresponden al nivel Candidato, 11 al nivel I, dos al nivel II y otros dos al nivel III.

PROYECTOS E INVESTIGADORES

Durante el año, 93 investigadores estuvieron a cargo de 116 proyectos de investigación en las nueve dependencias académicas que cuentan con Programas Formales de Investigación (PFI). De esos proyectos, 70 son desarrollados por dos o más investigadores; en 29 participan investigadores de varias dependencias, y en 77 se han establecido relaciones con otras instituciones.

JORNADA DE LA INVESTIGACIÓN E INFORME DE LOS PROGRAMAS FORMALES DE INVESTIGACIÓN

El 28 de marzo se convocó a los investigadores, coordinadores de los PFI, jefes de dependencia y otras autoridades del ITESO a la presentación de los resultados de la consultoría “Documentación científica en el ITESO”. A partir de estos datos los participantes reflexionaron en torno al estado y las perspectivas para la valoración institucional de la producción académica. También se presentaron los avances en el rediseño de la base de datos de investigación (disponible en <http://investigadores.iteso.mx>).

El 21 de noviembre se presentó por primera vez a la comunidad universitaria el informe “Panorama general de la investigación en los programas formales de investigación 2013–2014”.

APOYOS A LA INVESTIGACIÓN

En 2006, el programa de becarios fue creado para apoyar a los investigadores que pertenecen al SNI para mantener y fomentar su productividad, impulsar el desarrollo de los PFI y capacitar a estudiantes interesados en la investigación. El programa incluyó a 86 becarios (38 en Primavera y 48 en Otoño), lo que representó un incremento de 23 por ciento respecto del año anterior. La participación por nivel escolar fue de 66 alumnos de licenciatura y 20 de maestría.

Capítulo V ***Vinculación***

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

El 10 de julio de 2014, se creó la Coordinación de Vinculación, adscrita a la Dirección de Relaciones Externas.

En estos meses, se creó el sitio de colaboración de la Coordinación y el sitio de colaboración del Grupo de Homólogos de Vinculación, de procuración de fondos y actividades afines del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y de otras obras de la Compañía de Jesús. Asimismo, se creó una ventanilla única, cuya función es atender, mediar, derivar o resolver solicitudes y asuntos de las dependencias de la universidad y de las entidades externas con las que colabora el ITESO.

Entre agosto y diciembre se atendieron 42 proyectos de vinculación y se estableció relación con 18 organismos externos.

INTERVENCIÓN SOCIAL

Desarrollo regional sur de Jalisco

Se trabajó en 12 poblaciones de 10 municipios del Sur de Jalisco, con los integrantes de 42 grupos sociales que forman parte de la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco (ACDRA-SURJA), a fin de dar continuidad y aplicar propuestas para el desarrollo regional alternativo. Los grupos lograron avanzar en su

articulación y en el desarrollo de proyectos productivos regionales y de servicios.

De este proyecto, resaltan la participación en la VIII Asamblea Regional Anual ACDRA-SURJA y los trabajos de la Red de Abasto y Consumo que pretende organizar regionalmente la producción orgánica diversificada, el intercambio de proximidad y el fortalecimiento de una cultura alimentaria soberana y de calidad.

Empoderamiento y conflictividad social

En este renglón, destacan la facilitación en la resolución de conflictos en el colectivo Ciudad para Todos; el asesoramiento a VIHas de Vida, en el diagnóstico sobre políticas públicas en torno al VIH; el acompañamiento a la Red Espiral en la iniciativa de Ley de Fomento a las Actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil del Estado de Jalisco, aprobada en septiembre de 2014; el acompañamiento al Colectivo Ciudadanos por Municipios Transparentes Capítulo Jalisco, en la evaluación de transparencia de los municipios de la zona metropolitana de Guadalajara y el Congreso de Jalisco.

Ecología política

Se participó en el diseño curricular del programa Manejo Integral de Cuencas, para la Red de Cajititlán “Por un Lago Limpio” y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), y en el asesoramiento en agricultura ecológica a agricultores que pertenecen a la misma Red.

Interculturalidad

En el periodo, se conformó la Red de Centros Educativos Comunitarios e Interculturales de la Región Wixárika-Na’ayeri, conformada por seis bachilleratos y una secundaria. Los principales avances fueron el

fortalecimiento del trabajo coordinado entre los centros educativos interculturales de la región; el desarrollo de pedagogías especializadas para la aprendizaje de las matemáticas, el español y el uso de las tecnologías de la información, y la comunicación en el contexto de la región y su cultura. Asimismo, se iniciaron revisiones a los programas de estudio de investigación, reflexión social y lengua indígena de estos centros educativos.

Se colaboró en la investigación, edición y publicación de tres libros que favorecen el resguardo de la cultura indígena en cuatro comunidades y continuó el ajuste a los proyectos arquitectónicos de tres escuelas y de una casa de cultura comunitaria.

Se elaboraron diversas evaluaciones físicas de los daños causados a su territorio por la construcción de una obra vial en Santa Catarina y se diseñaron puentes peatonales y para el ganado en diversos puntos de los ríos que atraviesan por su territorio.

El ITESO se integró a la Red de Pueblos y Territorios del SUJ, que comenzó la construcción de un Observatorio Universitario de Pueblos y Territorios Indígenas.

Migración

Los días 3 y 4 de noviembre el ITESO organizó el coloquio “Abriendo caminos para la hospitalidad con migrantes y refugiados”, en el que participaron 16 universidades jesuitas de Estados Unidos, México, Centroamérica, India, Indonesia y Costa de Marfil.

Además, se asumió la coordinación del grupo formado por los responsables de los Programas de Migración de seis universidades del SUJ.

Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz

A través de este Programa, el ITESO fue invitado por el Congreso del Estado para comentar la nueva iniciativa de Ley sobre la Tortura en Jalisco; se participó en tres reuniones para generar el Programa Estatal de

Derechos Humanos, derivado del Plan Estatal de Desarrollo; se concretó el Convenio de Colaboración entre el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro que, como el ITESO, es una obra de la Compañía de Jesús, y continuó el trabajo con el colectivo Jalisco Incluyente para impulsar la iniciativa estatal de ley en contra de la discriminación.

Observatorio Ciudadano para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco

El 29 de mayo, el gobernador del estado de Jalisco, el Mtro. Jorge Aristóteles Sandoval Díaz, instaló el Observatorio Ciudadano para la Gestión del Agua para el Estado de Jalisco (OCGAEJ), formado por 20 instituciones: siete académicas, nueve empresariales, tres sociales y una religiosa. La secretaría social, el levantamiento de las actas del organismo y el seguimiento de acuerdos quedaron a cargo del ITESO.

El 22 de agosto el OCGAEJ emitió sus primeras seis recomendaciones científicas técnicas y el 8 de octubre se hicieron públicas las recomendaciones sociales del Observatorio, respecto a la construcción de la presa el Zapotillo.

VINCULACIÓN CON LA EMPRESA

Inserción profesional y empleo

Por medio de la Bolsa de Trabajo en línea mil 25 empresas solicitaron servicios de intermediación, se publicaron tres mil 31 vacantes exclusivas para la comunidad de ITESO y cuatro mil 142 a nivel nacional por medio de la red Universia, sistema virtual de búsqueda de empleo, por lo que se tuvo acceso a siete mil 173 vacantes de empleo a través del portal; además, por medio del convenio que el ITESO tiene con la misma Universia, Trabajando.com, el Servicio Nacional de Empleo y el programa Empleo Jalisco, se tuvo acceso a otras plataformas virtuales en las que se pudieron consultar mil 879 ofertas de empleo.

La atención personal incluyó a 724 egresados y 603 estudiantes, además de difundirse 290 convocatorias en diferentes espacios y publicar 59 vacantes en el boletín de egresados. Se realizaron 15 sesiones de reclutamiento laboral a las que asistieron mil 73 alumnos.

Se implementó un nuevo servicio de acompañamiento y asesoría personal en proceso de inserción profesional, que permitió atender a 53 egresados y 100 alumnos.

“Emplearte ITESO 2014, Jornadas de Empleo y Emprendimiento” contó con la participación de mil 743 personas de la comunidad en 12 talleres y conferencias.

Formación, incubación e impulso de tecnología intermedia

Se atendieron 305 demandas de 78 estudiantes, 101 egresados, 10 empleados del ITESO y 116 personas externas a la universidad interesados en iniciar su propia empresa; además, se ofrecieron dos talleres para el desarrollo de proyectos de negocio, en los que participaron 52 emprendedores: 17 egresados, 12 alumnos, dos integrantes del personal del ITESO y 21 externos.

El servicio de Preincubación atendió a 14 emprendedores que lograron documentar su modelo de negocios. Siete de ellos concluyeron la fase de validación de su propuesta y se espera que el resto lo haga durante 2015.

Por segundo año se obtuvo la certificación como Incubadora Básica, reconocida por el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), y en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Económico se otorgaron 80 becas de formación virtual. Se atendió a 35 personas, 10 de ellas en el desarrollo de su modelo de negocio. Seis proyectos comenzaron el proceso de incubación.

Desarrollo de la micro y la pequeña empresa

Por medio de los Proyectos de Aplicación Profesional fue posible realizar 118 proyectos de intervención para la mejora de 30 micro, pequeñas y medianas empresas. Por medio de consultorías, se atendieron 36 solicitudes de micros, pequeñas y medianas empresas y se intervino en 63 proyectos que protegieron 317 empleos y generaron 36 nuevos.

Se continúan los esfuerzos para incorporar la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en los diferentes proyectos, para lo cual se diseñó una herramienta propia del ITESO para diagnosticar el estado de la RSE en una micro o pequeña empresa.

Incubadora de empresas tecnológicas

Se realizó la primera edición del taller de preincubación, con 10 proyectos de emprendimiento, en el que participaron 20 alumnos. Además, se atendieron 14 proyectos de preincubación y cuatro de incubación, dos proyectos de formación de capacidades empresariales y uno de aceleración de empresas.

Esta incubadora obtuvo el reconocimiento como Incubadora de Alto Impacto por parte del INADEM.

Por otra parte, se realizó un proyecto de investigación y desarrollo de tecnología, que dio como resultado un registro en derechos de autor de un programa de cómputo.

Fondos externos para proyectos sociales

Continuó la operación del proyecto “Impulso y fortalecimiento de micro negocios para el aporte a su estabilidad como fuentes de empleo” en San Antonio Juanacastle, municipio de Juanacatlán, que se desarrolla con apoyo de la fundación Porticus, lo que ha permitido proporcionar formación y acompañamiento gratuitos a 36 emprede-

dores de la zona para el planteamiento y reformulación de un negocio por cada persona.

CÁTEDRAS Y CONGRESOS

Por vigésimo primer año consecutivo, los días 26, 27 y 28 de febrero se llevó a cabo el Simposium de Educación con el tema “Educar para habitar el siglo XXI”. Participaron, en 68 actividades, 714 personas provenientes de cuatro países y 26 estados de la república.

La Segunda Semana de Relaciones Internacionales, con el tema “Agentes de cambio”, se realizó del 12 al 14 de marzo y contó con una audiencia de 180 personas.

Del 1 al 4 abril se celebró el congreso “V+ Encuentro de Industrias Creativas”. Se impartieron 10 talleres y 15 conferencias. Asistieron 336 estudiantes y 50 profesores.

Durante la última semana de marzo se realizó el XV Simposio Internacional de Ingeniería Civil, en el que participaron alrededor de 250 personas, provenientes de cinco estados de la república, así como conferencistas de Alemania, Holanda, Estados Unidos, Venezuela y México.

Las XVIII Jornadas de Derecho, celebradas entre el 23 y el 25 de septiembre, convocaron a 463 personas, en ocho paneles, en los que participaron 22 ponentes nacionales e internacionales.

Del 6 al 10 de octubre se realizó el tercer encuentro “El humanismo y las humanidades en la tradición educativa de la Compañía de Jesús” en el marco del Bicentenario de la restauración de la Compañía de Jesús.

RELACIONES INSTITUCIONALES

Internacionalización

Por tercera ocasión, se llevó a cabo el “Programa de Verano internacional”, que invita a profesores de universidades extranjeras a impartir asignaturas con valor curricular, además de ofrecer talleres dirigidos a los profesores del ITESO y conferencias abiertas al público. En esta ocasión se impartieron 12 cursos con profesores de España, Italia, Argentina, Chile, Holanda, Uruguay, Francia, Suiza y Reino Unido.

En relación con los intercambios académicos, el número de alumnos que participaron se incrementó seis por ciento respecto del año anterior. La mayoría de los alumnos del ITESO que realizan un intercambio académico, lo hace durante el periodo de Primavera, debido a la similitud de los calendarios escolares entre las universidades. Es notorio el auge que han tenido los programas en el Verano, por lo que se ha buscado aumentar la oferta, sobre todo en Estados Unidos, Inglaterra e Italia.

En el rubro de los alumnos externos, hubo un crecimiento de casi 10 por ciento de estudiantes de Europa, América Latina y de universidades de México. La excepción sigue siendo Estados Unidos. La percepción de inseguridad en México que se tiene en ese país ha afectado la movilidad académica. Como consecuencia, la mayoría de nuestros convenios con instituciones de Estados Unidos se ha cerrado o se ha puesto en pausa. Una de las estrategias para aliviar en lo posible esta situación es la adhesión a la iniciativa Generation Study Abroad, promovida por el Institute of International Education.

Se puso en marcha el programa Acompañarte ITESO, con los propósitos de disminuir el choque cultural de los alumnos que nos visitan y brindar a los alumnos del ITESO la oportunidad de ser anfitriones cercanos a aquéllos.

Por otra parte, en febrero, por segunda ocasión, se organizó Vive el Mundo ITESO, Feria Académica Internacional. Participaron 31 orga-

nismos y fundaciones que informaron sobre los procesos, requisitos, oportunidades de estudio y obtención de becas y financiamiento. En colaboración con el British Council se tuvo una exposición de universidades británicas, con el objetivo de difundir las opciones de posgrado de estas universidades.

Durante Primavera y Otoño, mil 476 estudiantes se inscribieron en cursos curriculares impartidos en inglés.

Como en otros años, la organización internacional RARE Conservation, con sede en Washington, ofreció la Maestría en Comunicación y Medio Ambiente para Latinoamérica en el ITESO.

Del 24 al 31 de octubre y del 29 de noviembre al 3 de diciembre, se realizó el Taller Internacional de Arquitectura entre el ITESO y la universidad Woodbury campus San Diego. En la semana de octubre, un grupo de 15 estudiantes de Woodbury estuvo en el ITESO, y la última semana de noviembre y primera de diciembre un grupo de 12 estudiantes de Arquitectura de la universidad viajó a Woodbury campus San Diego.

PUBLICACIONES

La Oficina de Publicaciones ha desarrollado un plan de negocios para impulsar la venta de libros de texto, con tirajes altos, dirigidos a los alumnos. También, se ha buscado la diversificación de formatos y plataformas de las publicaciones para llegar a un mayor número de lectores.

En el periodo, el ITESO publicó 29 títulos en distintos formatos: impresos, pdf y epub. De ellos, cinco son títulos de tiraje alto o dirigido a alumnos. Además, se editaron las revistas *Sinéctica* (de educación) y *Xipe Totek* (de filosofía) y así como la publicación periódica semestral *Análisis Plural*.

Se impulsó la creación de las nuevas colecciones Pensamiento jesuítico y Emociones e interdisciplina, y se ampliaron con nuevos títulos las ya existentes: Alternativas al desarrollo, Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco y Cátedra Eusebio Francisco Kino, SJ.

Se realizaron coediciones con las universidades del SUJ, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Guadalajara, el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social y El Colegio de Michoacán.

En cuanto a la venta de libros electrónicos, ya están disponibles los títulos en Amazon, iTunes, Google Play, e-libro, EBSCO y ebrary.

Se realizaron 27 presentaciones de libro, cinco de las cuales fueron en el marco de la Feria Internacional de Libro (FIL) Guadalajara.

En la FIL Guadalajara se logró la integración de la Editorial Buena Prensa con el SUJ, por lo que se creció el área de exposición y se estrenó un *stand* que agrupa a las publicaciones jesuitas de México.

Por su parte, el Departamento de Educación diseñó un nuevo portal de Fronteras Educativas. El trabajo estuvo enfocado a la administración de las redes sociales y al canal Youtube.

EDUCACIÓN CONTINUA

En 2014, el número de grupos atendidos fue de 202, lo que representa cuatro por ciento más que el año anterior, y la cantidad de personas atendidas se mantuvo estable (tres mil 763 en 2013 y tres mil 772 en 2014).

La proporción de diplomados frente a los cursos y talleres se mantiene prácticamente uno a uno, es decir, por cada curso se abre un diplomado.

De los ocho programas nuevos propuestos, solo tuvieron aceptación tres, y de los ocho programas rediseñados, se abrieron seis. Se operaron 89 programas diferentes, de los cuales 30 por ciento utilizó la plataforma Moodle como apoyo a la administración y la didáctica.

Cabe señalar que el rediseño del diplomado de Black Belt condujo a la relación con la International Society of Six Sigma Professionals (ISSSP), organismo acreditador de formación en calidad seis sigma, lo que permite ofrecer esta certificación a los participantes del programa.

El Bachillerato semiescolarizado atendió a 161 alumnos, de los cuales 17 acreditaron los estudios y recibieron su certificado.

Sector público

El Departamento de Educación y el Centro de Lenguas ofrecieron 21 talleres para el Programa Nacional de Fortalecimiento Académico de la Enseñanza del Inglés. Participaron 650 profesores de la Secretaría de Educación Coahuila.

Por su parte, el Departamento de Educación ofreció el diplomado Gestión Directiva a 120 supervisores de educación básica de la Secretaría de Educación Jalisco.

Continuó la participación en el programa “Jóvenes con porvenir”, del municipio de Zapopan, que atendió a 660 personas en dos generaciones.

También se ofrecieron los diplomados del Instituto Jalisciense de las Mujeres en los que hubo 200 participantes.

Organismos de la sociedad civil

Se apoyó al Centro de Reflexión y Acción Laboral, obra de la Compañía de Jesús, en el diplomado en Derechos Humanos Laborales, que tuvo dos ediciones, una de ellas en la ciudad de México.

Empresas

El ITESO mantuvo convenios de colaboración para el desarrollo de cursos y diplomados con más de 30 empresas. Diez de ellas fueron atendidas mediante programas desarrollados en conjunto y de acuerdo con sus necesidades. Se diseñó y se ofreció un curso para el personal del área de recursos humanos de estas empresas, como parte de la promoción de la oferta y metodología que ofrece el ITESO en capacitación.

Sistema Universitario Jesuita

Se reactivó la comunicación con tres sedes de la Universidad Iberoamericana (Ciudad de México, Puebla y León). En los tres casos se pretende ofrecer programas en alianza, principalmente en la modalidad en línea. Sin embargo, los avances se registraron en la modalidad presencial: con México se abrió un diplomado en alianza con Hewlett-Packard y con León se está promoviendo un diplomado en Habilidades Directivas para operarlo en esa ciudad.

COMUNICACIÓN SOCIAL

En 2014, la universidad tuvo presencia en medios de comunicación 6.3 veces diarias en promedio, durante los 365 días del año, principalmente en medios locales, con dos mil 326 publicaciones, de las cuales mil 523 fueron en prensa escrita (periódicos y revistas), 322 en programas de radio, 135 en emisiones televisivas y 346 en portales informativos y *blogs* en la Internet.

Las dos redes sociales generales del ITESO incrementaron sus seguidores. La cuenta de Facebook sumó ocho mil 857 y alcanzó un total de 34 mil 147 “seguidores”, mientras que la de Twitter, @ITESO, alcanzó 21 mil 354 seguidores, tres mil 917 más que el año anterior.

Estas dos redes sociales se han vuelto una referencia importante tanto para la comunidad universitaria como para los medios de comunicación, para enterarse del acontecer en el campus y de las noticias relevantes de la universidad y para solicitar información y orientación sobre los servicios, proyectos y programas académicos del ITESO.

Ránquines

Las metodologías que emplean algunos diarios y revistas de circulación nacional y las agencias de investigación y consultoría en educación para hacer estas mediciones han sido revisadas y discutidas con las depen-

dencias que cada año colaboran en la sistematización de información institucional para participar en estos ejercicios. Las dudas respecto a la pertinencia y confiabilidad de dichas metodologías persisten y se han hecho las observaciones correspondientes a los medios que las promueven. La universidad ha decidido mantener su participación en algunos de los ránquines que considera más serios en sus metodologías, como una referencia más para obtener información sobre la percepción externa del ITESO.

En el ranquin “Mejores universidades 2014”, del periódico *El Universal*, el ITESO se ubicó en el décimo lugar en la escala nacional, mientras que en la valoración de los académicos quedó en el octavo y en la de los empleadores en el cuarto sitio.

En la evaluación general de los programas de licenciatura, las carreras de Administración de Empresas y Emprendimiento, Contaduría y Gobierno Corporativo, Mercadotecnia, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Relaciones Internacionales, Derecho, Ciencias de la Comunicación y Ciencias de la Educación estuvieron entre las 10 mejores entre sus pares de otras instituciones. Filosofía y Ciencias Sociales se colocó en el primer lugar.

Cabe mencionar que el ITESO figuró en otros ránquines en los que no participó formalmente, como el del periódico *Mural*, donde las carreras de Diseño y Sistemas Computacionales figuraron como programas académicos líderes entre los que se imparten en las principales universidades de la zona metropolitana de Guadalajara.

En el ranquin 2014 “Las mejores universidades de México”, de la revista *América Economía*, el ITESO se ubicó en la posición 19 a nivel nacional. En la “Guía universitaria. Las 100 mejores universidades de México”, de *Reader's Digest / Selecciones*, se incluyó a esta casa de estudios en el lugar 18.

En cuanto a valoraciones internacionales, el ITESO fue incluido por cuarto año consecutivo en el ranquin de universidades latinoamericanas de la organización de consultoría en educación Quacquarelli

Symonds (QS). Esta casa de estudios fue ubicada en el rango 161-170 de las mejores instituciones de educación superior del continente.

En lo referente a posgrados, la Maestría en Administración quedó en el lugar 29 en el ranquin “Las mejores escuelas de negocios de América Latina” de la revista *América Economía*, en tanto que en el ranquin “Los mejores MBA en México”, de la revista *Expansión*, se ubicó en la posición 13.

Publicidad universitaria

En el ITESO se diseñó y ahora se coordina la campaña publicitaria nacional de posicionamiento para las ocho universidades del SUJ. Esta campaña inició en junio de 2014 y se prevé que termine en diciembre de 2015.

Por otra parte, el ITESO propuso a las instituciones pertenecientes a la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina que tengan interés de participar en un proyecto similar, sumarse a una serie de campañas de comunicación de los temas sociales de la Compañía en el mundo y en particular en el continente, a través de las redes sociales.

Infraestructura para la comunicación interna

En agosto, se inició la renovación de la infraestructura de comunicación interna del campus para la publicación de actividades y campañas de la institución y del SUJ. Lo anterior con el fin de mover un mayor volumen de información a plataformas digitales, y en el caso del espacio físico del campus ordenar y reducir el uso de lonas plásticas para la difusión de actividades y campañas institucionales y disminuir de 60 caras informativas en 100 mamparas, a 40 caras en 20 muebles.

La agenda universitaria en los móviles

En agosto, se lanzó la aplicación *web* de la Agenda del ITESO en línea (agenda.iteso.mx), un sitio público en la red que puede consultarse desde dispositivos móviles para enterarse de las actividades organizadas por la comunidad universitaria.

Magis

La revista *Magis* se distribuyó en los domicilios de 10 mil familias y oficinas, entre egresados, simpatizantes y personal de la universidad. El sitio *web* de la revista registró 157 mil 395 visitas. Poco más de 32 por ciento de las lecturas se hicieron desde dispositivos móviles y se prevé que esta tendencia siga creciendo durante los próximos años.

La revista, en colaboración con la Unión de Sociedades de Alumnos de ITESO, organizó en abril el Foro *Magis*, un encuentro de conferencias con público y difundidas en la Internet sobre innovaciones sociales de las profesiones y que reunió a más de mil personas en el Auditorio Pedro Arrupe, SJ. Los videos de estas charlas, disponibles en el canal de YouTube de la universidad, sumaron 221 mil 923 visitas durante el año.

EGRESADOS

El 1 de febrero se creó la Oficina de Egresados. En el primer semestre se elaboró el plan de esta dependencia, lo que permitió la definición de la finalidad y los objetivos de la Oficina, así como la alineación de las actividades y los proyectos para fortalecer la relación del ITESO con sus egresados, ya que, como lo expresé en la entrevista publicada en la revista *Magis*, “lo más importante, y lo que hace más valiosa a la universidad, es lo que sus egresados hagan”.¹

1. “Lo que hace valioso al ITESO es lo que hagan sus egresados”, en *Magis*, núm.433, ITESO, Tlaquepaque, diciembre 2014-enero 2015, p.59.

En este momento se cuenta con una base de datos que registra 36 mil 388 egresados de licenciatura y posgrado. En diciembre, se verificaron 29 mil 758 cuentas de correo electrónico que se encuentran en esta base de datos y esta revisión arrojó que 23 mil 849 son direcciones activas. Asimismo, actualmente 21 mil 627 egresados cuentan con credencial. Estos datos hablan del reto que la Oficina tiene para conocer quiénes son, dónde están y qué están haciendo nuestros egresados.

Por otra parte, se trabajó en la creación de asociaciones de egresados por carrera. Actualmente se trabaja en un programa piloto con siete coordinadores de carrera.

El Facebook de Egresados alcanzó los seis mil 784 seguidores, 12 por ciento más que el año anterior. En promedio, se hicieron tres publicaciones diarias en esta red. En el Twitter, hay tres mil 886 seguidores, 26 por ciento más que en 2013, con un promedio de dos publicaciones diarias. Y en LinkedIn, se tiene tres mil 50 seguidores, 49 por ciento más que el año anterior.

Capítulo VI

Desarrollo institucional

SITUACIÓN FINANCIERA

La universidad mantiene, a pesar de la crisis económica, una situación financiera sólida y estable para hacer frente a los compromisos y obligaciones de corto y largo plazo, y garantizar la generación de recursos suficientes para continuar con el desarrollo de la infraestructura y el equipamiento de nuestras instalaciones, lo que abona a la calidad de la oferta educativa y al buen desempeño administrativo de esta casa de estudios.

Los que formamos esta comunidad seguimos invitados a utilizar de manera cada vez más eficiente los recursos que nos han confiado, para continuar con el cumplimiento cabal de la misión que tenemos encomendada.

Siempre es pertinente agradecer el decidido compromiso de los padres de nuestros alumnos, quienes cumplen con sus responsabilidades de pago, lo que permite mantener el flujo financiero requerido para hacer frente a los gastos y a la inversión destinada a mejorar los servicios educativos de la universidad. Mi agradecimiento por colaborar con la construcción de nuestra institución.

MATRÍCULA

En 2014 se logró el objetivo al inscribir a dos mil 49 alumnos de primer ingreso en las licenciaturas, 37 alumnos por arriba del promedio de

los últimos cinco años. Sin embargo, por segundo año consecutivo, se mantuvo la tendencia a la baja en el periodo de Primavera, ya que en 2013, se había logrado admitir 81 alumnos por arriba del promedio mencionado.

Respecto del posgrado, en Otoño fue la primera ocasión en la que hubo una disminución en los alumnos de primer ingreso lo cual impactó el resultado anual.

SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

A mediados del año, como se mencionó en el capítulo II, se creó el grupo de trabajo para analizar los procesos institucionales; documentar, diseñar o rediseñar procesos; generar pautas para su implantación; evaluar la práctica, y auditar dichos procesos.

Continuó el apoyo a diversos proyectos para la capacitación y gestión de procesos en diferentes dependencias de la universidad. Y se atendieron proyectos de nueve dependencias.

Se generó también un mapa completo de los procesos de la Oficina de Sistemas de Información, y se detallaron los procesos de detección y seguimiento a fallas críticas, seguimiento a concursos para compras de tecnologías de información y comunicación, y seguimiento al desarrollo de aplicaciones de *software* por terceros.

FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

El ITESO ha mantenido su compromiso con los alumnos que carecen de los recursos económicos para realizar sus estudios en la universidad. Durante 2014, se destinaron 267 millones de pesos para los alumnos de licenciatura y posgrado que requirieron algún apoyo financiero: 181 millones para becas y 86 millones en crédito a largo plazo. En el ciclo escolar de Primavera fueron beneficiados cuatro mil 413 alumnos, en Verano, mil 920, y en Otoño, cuatro mil 785.

Con el propósito de atraer a los mejores alumnos se otorgaron, como en otros años, las becas de Excelencia Académica, que cubren 50 por ciento del monto de los estudios y que, cuando la condición económica de los aspirantes lo amerita, se combina con mayores porcentajes. En 2014 se destinaron 14 millones de pesos a este programa de becas.

El programa de financiamiento a largo plazo es sostenido con recursos propios de la institución. Por ello, invito a los alumnos que se benefician de este financiamiento y a los egresados que lo recibieron a ser puntuales en el pago de estos créditos, ya que esto permite ampliar el apoyo a un mayor número de alumnos con necesidad económica. Cuando un egresado paga su préstamo, permite que un alumno reciba el apoyo de la institución para sus estudios.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

La Oficina de Personal, en colaboración con otras oficinas del ITESO, capacitó a 417 miembros de la comunidad universitaria en diferentes áreas de competencias y herramientas, como programas especiales de cómputo, calidad en el servicio e inteligencia emocional, sensibilización a través del cine, redacción y ortografía empresarial, procesos de control de documentos institucionales y primeros auxilios.

TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Se puso en funciones el nuevo portal institucional. Construido a partir de módulos pensados para permitir una navegación más amigable, el sitio se adapta a cada dispositivo móvil, permite a profesores y alumnos configurar su perfil y se vincula con las redes sociales.

El portal está concebido como una composición gráfica en permanente construcción, lo que permite transitar por las páginas que lo integran como una experiencia de contemplación (textos, fotos, videos), de búsqueda de información en línea (libros, artículos, revistas, documentos) y de servicios en bloques (biblioteca, correo, zona reser-

vada). Está diseñado también para compartir contenidos y favorecer las conversaciones en redes sociales.

Por otra parte, se pusieron en marcha el sistema de registro de encargo y evaluaciones del personal, los instrumentos de evaluación de cursos de posgrado, el repositorio de imágenes, la agenda institucional, el módulo de anticipos de tesorería y el módulo de intercambios para alumnos del ITESO.

Se continuó la instalación de dispositivos que apoyan la seguridad física de la institución: las barreras de acceso a los estacionamientos controlados sur y norte para académicos y las cámaras de vigilancias en ambas entradas del ITESO; los dispositivos para garantizar la seguridad en el acceso al Parque Tecnológico; el acceso al domo deportivo; la sustitución de cámaras analógicas por digitales y la activación de módulos para el control de acceso en laboratorios y otros sitios restringidos.

Respecto a la red inalámbrica, los esfuerzos continúan en dos líneas: buscar una mayor cobertura en el campus y lograr una mayor capacidad de enlace en los salones de clase y otras instalaciones en las que se realizan actividades docentes. Se añadieron 29 nuevos puntos de acceso, por lo que se cuenta con 200 en los que es posible la conexión inalámbrica de hasta siete mil dispositivos de manera simultánea. Como se han detectado hasta seis mil 996 conexiones se incrementará la capacidad en 2015. Por otra parte, se protegió el ingreso a la red inalámbrica en todo el campus, para que solo ingresen los que requieren el servicio.

Se instalaron 407 equipos de última generación, destinados a salones de clase con equipo y programas especializados, laboratorios y oficinas administrativas.

Lo anterior permitió la donación de 281 equipos de cómputo a 15 escuelas de educación básica del estado. La detección y distribución a los destinatarios estuvo a cargo de la Coordinación de Vinculación y la rehabilitación del equipamiento estuvo a cargo de personal de la Oficina de Sistemas de Información, con fondos aportados por el ITESO y proveedores del cómputo de la institución.

EDIFICIOS E INFRAESTRUCTURA

La inversión del ITESO en infraestructura y equipamiento fue de 120.4 millones de pesos, destinados a la construcción de un nuevo edificio, al equipamiento, y a la remodelación de distintos espacios como cafeterías, oficinas, cubículos, andadores, estacionamientos y bardas perimetrales.

Destaca la construcción y habilitación de las instalaciones especiales del nuevo edificio que alberga el Laboratorio de Comunicación y Artes Audiovisuales del Departamento de Estudios Socioculturales, con una inversión de poco más de 50 millones de pesos, en el que se encuentran talleres, cabinas de audio y video, aulas de proyección y de usos múltiples, así como cubículos académicos y administrativos. Al monto mencionado se añadieron 24.5 millones de pesos para equipamiento y mobiliario, de los que 9.9 millones de pesos fueron aportados por el gobierno federal, por medio del Programa para el Desarrollo de la Industria del Software (Prosoft).

Se remodeló y se amplió la cafetería central en la que se invirtieron 11 millones de pesos en obra y renovación de mobiliario, con lo que su capacidad creció de 300 a 510 comensales.

Se invirtieron 6.3 millones de pesos en la remodelación de las instalaciones deportivas que incluyó el acondicionamiento del pasto de la cancha central y su iluminación, la instalación de sombra en las gradas, la ampliación del techo del domo y el acondicionamiento de las canchas de tenis. Esta renovación fue cabalmente aprovechada durante el XXXI Encuentro Deportivo del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) del que el ITESO fue sede.

Por otra parte, se atendieron las necesidades de equipamiento de los laboratorios de Química e Ingeniería Ambiental; de dispositivos móviles; de Nanotecnología, y del área de terminados de los Talleres de Innovación para el Diseño. El monto invertido en este rubro fue de cerca de 14.5 millones de pesos.

Destacan también las remodelaciones de los espacios que ocupan ITESO, AC, y la Oficina de Finanzas, con una inversión cercana a los tres millones de pesos. Así como la construcción del módulo de servicios del Parque Tecnológico y su ingreso; la habilitación de espacios para las clases de baile y de pintura, y la edificación de la barda perimetral en el sur del campus. La inversión para estas obras fue de 10.3 millones de pesos.

NOMBRAMIENTOS Y COMUNICACIONES

Nombramientos del Rector

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector, se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones:

- El Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot fue nombrado Jefe de la Oficina de Sistemas de Información, a partir del 15 de febrero.
- El Mtro. José de Jesús Huerta Leal fue nombrado Jefe Interino de la Oficina de Tesorería, del 25 de febrero al 15 de junio.
- El Mtro. Guillermo Rosas Bellido fue nombrado Jefe de la Oficina de Egresados, a partir del 11 de marzo.
- La Mtra. Ruth Rangel Bernal fue ratificada como Jefa del Centro de Promoción Cultural, a partir del 5 de abril.
- El Mtro. Agustín Verduzco Espinosa fue nombrado Contralor en Aspectos Normativos, a partir del 1 de junio.
- El Mtro. Enrique Ochoa Ramírez fue nombrado Jefe del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, a partir del 16 de junio.
- El Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez fue nombrado Jefe de la Oficina de Finanzas, a partir del 24 de junio.
- El Mtro. Óscar Humberto Castro Mercado fue nombrado Jefe del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, a partir del 8 de julio.

- El Dr. Francisco Morfín Otero fue nombrado Jefe del Departamento de Educación, a partir del 12 de agosto.
- El Mtro. Luis Marrufo Cardín fue nombrado integrante del Consejo de Rectoría, a partir del 25 de agosto.
- El Dr. Víctor Hugo Zaldívar Carrillo fue nombrado Jefe del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, a partir del 14 de octubre.
- La Mtra. Gisel Hernández Chávez fue ratificada como Directora General Académica, el 10 de diciembre.
- El Mtro. José de Jesús Soto Romero fue ratificado como Director de Administración y Finanzas, el 10 de diciembre.
- El Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos fue ratificado como Director de Integración Comunitaria, el 10 de diciembre.
- El Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera fue ratificado como Director de Relaciones Externas, el 10 de diciembre.
- El Mtro. Luis José Guerrero Anaya fue ratificado como Secretario de la Rectoría, el 10 de diciembre.
- La Dra. Olga María Rosa Aikin Araluce fue nombrada Coordinadora del Consejo Universitario, el 11 de diciembre.

Otras comunicaciones relevantes

- La Junta de Gobierno aprobó modificar el Estatuto Orgánico, respecto a la integración del Consejo Académico, el 13 de enero.
- Se publicó el documento “Acompañamiento de los alumnos”, así como la integración del grupo que dará seguimiento a este proyecto, el 7 de febrero.
- La Junta de Gobierno aprobó la creación de la Maestría en Derechos Humanos y Paz, el 10 de febrero.
- Se creó la Oficina de Egresados, el 11 de marzo.
- El Consejo Universitario nombró al Dr. Antonio Sánchez Antillón como representante suplente ante la Junta de Gobierno, a partir del 10 de marzo.

- El Consejo Universitario nombró a la Mtra. Alison Jane Clinton McGuire como representante titular ante la Junta de Gobierno, a partir del 10 de marzo.
- Se dio a conocer el documento “Definición, categorías, principios, propósitos y organización de la vinculación”, el 1 de abril.
- Se publicó el *Reglamento de admisión e inscripción a estudios de posgrado*, el 26 de mayo.
- Se publicó el “Programa de Superación del Nivel Académico”, versión 3.1, el 27 de mayo.
- Se dio a conocer la constitución de un grupo de trabajo, adscrito al área de Planeación dependiente de la Rectoría, dedicado al análisis de los procesos institucionales, el 2 de junio.
- Se dio a conocer la unificación de las oficinas de Tesorería y Contabilidad para constituir la Oficina de Finanzas, el 24 de junio.
- Se anunció la integración del Consejo Universitario, a partir del 1 de julio.
- Se publicó el *Reglamento de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ*, el 4 de julio.
- Se creó la Coordinación de Vinculación, el 10 de julio.
- Se dieron a conocer las disposiciones sobre las comunicaciones entre ITESO, AC, y la universidad, el 1 de septiembre.
- Se anunció la instalación de la Comisión de Patrocinios y Publicidad, el 8 de octubre.
- Se publicó la invitación a la comunidad universitaria para reflexionar sobre la hospitalidad, la convivencia y el respeto hacia los visitantes en el ITESO, con motivo de Vive el Mundo ITESO, Feria Académica Internacional, y el XXXI Encuentro Deportivo del SUJ.
- Se anunció el cambio de nombre del Departamento de Educación y Valores, por el de Departamento de Educación, a partir del 21 de octubre.
- Se publicó el documento “Lineamientos para la ubicación y promoción de académicos en el tabulador”, el 3 de noviembre.

- La Junta de Gobierno aceptó la renuncia del Dr. José Ernesto Rayas Sánchez como miembro titular del Tribunal Universitario, el 10 de noviembre.
- La Junta de Gobierno aceptó la renuncia del Dr. Alberto Minakata Arceo como Procurador de los Derechos Universitarios, el 8 de diciembre.
- La Junta de Gobierno nombró al Dr. Francisco Morfín Otero miembro titular del Tribunal Universitario, a partir del 10 de diciembre.
- La Junta de Gobierno nombró al Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos Procurador de los Derechos Universitarios, el 10 de diciembre. El Dr. Hermosillo Villalobos asumió el cargo el 1 de febrero de 2015.

Capítulo VII

Perspectiva y tareas del ITESO en 2015

En el mensaje que dirigí a la comunidad universitaria al comenzar mi servicio como Rector del ITESO señalé que el modelo educativo propio de una universidad jesuita está “fincado en el *magis* y en el discernimiento, orientado por la búsqueda del mayor y mejor servicio, en el acompañamiento académico, psicológico, ético y espiritual, en el respeto a la conciencia individual como lo más sagrado de la persona, en el fomento de la libertad responsable y la conciencia crítica, profética y propositiva, con realismo evangélico e histórico”.¹

Quiero ahora detenerme, de manera breve, en el significado de estos elementos: el *magis* y el discernimiento, para enmarcar las tareas que estamos invitados a realizar como universidad confiada a la Compañía de Jesús durante 2015.

Magis quiere decir, más, lo mayor, lo mejor, respecto al servicio que se presta. En otras palabras, si se pretende alcanzar lo mejor en una universidad no es por el mero afán de lograr que nuestros egresados tengan éxito o de que la misma universidad sea reconocida sino porque queremos servir mejor a la humanidad, dar lo mejor de nosotros mismos, trascender el saber adquirido y pasar a la acción que transforma la realidad, de acuerdo con lo que nos señalan las Orientaciones Fundamentales del ITESO.

1. José Morales, Orozco, SJ, “Discurso en la ceremonia de cambio de Rector”, 14 de noviembre de 2014, p.16.

En ese sentido, esta búsqueda del *magis* es una dinámica que quiere encontrar el más cabal servicio de nuestro prójimo, el bien más universal, los medios más efectivos para transformar nuestro mundo en un mundo más humano, más justo, más pacífico y más solidario.

La universidad no puede estar satisfecha con lo establecido, lo conocido, lo probado o lo ya existente, pues lo propio de una universidad jesuita es descubrir, redefinir y alcanzar lo que está más allá de lo que nos imponen las ideologías vigentes o lo que nos dictan las modas. Como nos dice una carta de San Ignacio se trata de “poder más de lo que puedo”, de manera que las fronteras y los límites no sean obstáculos o términos sino nuevos desafíos que encarar, nuevas oportunidades que deben aprovecharse para dar mayores frutos en el cultivo del conocimiento, en la producción de nuevos saberes, en la relación con la sociedad.

Ahora bien, para que lo anterior se convierta en propuestas viables, razonables, claras y eficaces, es necesario discernir qué es lo que nos corresponde realizar, dónde se encuentra la mayor necesidad, cómo ofrecer el mejor servicio, a quiénes debemos favorecer con nuestro trabajo como universidad y como universitarios individuales que buscan también ofrecerse a sí mismos al servicio de los demás.

De acuerdo con lo expresado por el Padre Peter Hans Kolvenbach, SJ, anterior superior general de la Compañía de Jesús, las universidades jesuitas estamos llamadas a ofrecer respuestas creativas al mundo de hoy, con todas sus increíbles oportunidades y sus terribles amenazas y sin rehuir los desafíos implicados en ellas.

El discernimiento, por tanto, requiere de un análisis crítico de la realidad, con sus connotaciones positivas y negativas. En lenguaje ignaciano, se trata de descubrir lo que viene del buen espíritu para secundar su inspiración y llevarla a la práctica.

A simple vista, el mercado y el interés económico no pueden ser los motores únicos de la sociedad. Hemos visto que esta concepción nos ha llevado, como sociedad a caminar al margen de toda ética, y de allí la deshumanización, el individualismo, la fragmentación social, la corrup-

ción, el incremento de la brecha ya existente entre ricos y pobres, la exclusión, la falta de respeto a los derechos humanos, la explotación, el deterioro del ambiente, la creciente violencia.²

Pero más allá de señalar estos males evidentes, el discernimiento nos debe conducir, en primer lugar, a construir una actitud, en nosotros mismos y a nivel institucional, que nos posibilite escoger la vida, lo positivo, el mejor y mayor servicio, y encontrar lo que nos hace crecer en fraternidad, responsabilidad y compromiso.

El discernimiento, en segundo término, implica los elementos que constituyen el bien: la honestidad, la transparencia, la responsabilidad eficiente, la solidaridad y el amor; acceder a la verdad que nos hace libres para servir libres de ataduras; la formulación de juicios de valor que ayuden a encontrar los elementos que llegan al corazón de lo que nos hace humanos, sobre todo el respeto a la dignidad y la libertad de cada persona, y por supuesto la realización concreta del mismo bien en obras que posibiliten la paz, la comunicación, la justicia y que hagan de este mundo un hogar para todos, incluyendo a la naturaleza.

Y como no es posible negar el mal, subrayo que un elemento esencial, el tercero, del discernimiento es descubrir las trampas que el mal nos tiende: la culpabilidad mal entendida, el menosprecio por nosotros mismos y los demás, las fantasías, la deshonestidad, el ocultamiento de nuestras intenciones y la mentira. Por eso, el sano ejercicio del análisis crítico de la realidad, la personal y la colectiva a la luz de la fe, es parte esencial del discernimiento.

Por último, el discernimiento incluye que ofrezcamos el bien que hayamos descubierto. No basta la razón, tampoco el discurso. Por eso una de las Orientaciones Fundamentales del ITESO es el compromiso social, ya que no podemos limitarnos a enseñar doctrinas o a analizar realidades sociales, debemos cooperar con el hallazgo de caminos

2. Cf. Peter Hans Kolvenbach, *La universidad de la compañía de Jesús a la luz del carisma ignaciano*, Monte Cucco, 27 de mayo de 2001, núms. 29 a 31.

de solución a la injusticia, esforzarnos en cambiar nuestros corazones y las estructuras que han provocado los males que antes mencionaba, actuar de manera generosa, construir el amor en lo que enseñamos, en lo que investigamos, en las relaciones que la universidad establece con distintas organizaciones, instituciones, grupos y personas.

El *magis* y el discernimiento son, como decía, el fundamento de las tareas que señalaré en seguida. En otras palabras, estas tareas las expresaré como cuestiones en las que debemos buscar cuál es el mayor servicio que podemos ofrecer y discernir las mejores vías para realizarlo, de manera que lo que diré no son formulaciones acabadas sino posibles trayectos que podrían seguir nuestras actividades en relación con cada tarea.

Las tareas son: mejorar la calidad académica; la evaluación de las actividades que realiza el personal de la universidad; el seguimiento de la planeación 2012-2016; la búsqueda de un mayor equilibrio entre la institucionalidad y la eficacia, y la apropiación del modelo educativo jesuita.

MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA

Sin duda, mejorar la calidad académica es una tarea permanente de la universidad, sobre todo si la concebimos de acuerdo con el *magis* ignaciano. Necesitamos ofrecer una educación de calidad, ir mucho más allá de la mediocridad.

A este propósito, el Padre General de los jesuitas, Adolfo Nicolás Pachón, SJ, nos dice lo siguiente. Y me extiendo en la cita porque me parece que es central lo que plantea:

[...] la Compañía de Jesús no puede pactar mínimos. El Padre Arrupe y el documento “Características de la educación de la Compañía de Jesús” hablan de “excelencia en la formación” y el Padre Kolvenbach de “rigor intelectual” [...] Un centro educativo de la Compañía deberá luchar para que cada alumno se esfuerce por superar

la mediocridad. Nuestras instituciones pueden y deben formar gente académicamente excelente y profesionalmente competente y esto es parte de la esencia misma del estilo educativo de la Compañía. Formar gente competente no va contra la idea de una sociedad más solidaria. Hoy estamos convencidos de que el compromiso por la justicia sólo resulta eficaz cuando comporta la transformación de la cultura, ya que las raíces de la injusticia están incrustadas en las actitudes culturales y en las estructuras económicas. Y esto supone preparación.³

Es decir, la superación de la mediocridad no es repentina. Es necesario alentar la reflexión, pensar sobre nuestra práctica educativa, diagnosticar con precisión y evaluar de manera rigurosa, abrirse a experiencias novedosas, desarrollar metodologías y contenidos con la perspectiva de hacernos más sabios y más críticos.⁴

Por ello, la calidad académica incluye traspasar las fronteras de nuestra propia individualidad, pero también del pequeño mundo en que generalmente nos movemos, y así despertar el deseo de aprender otras maneras de concebir la realidad, de creer y de actuar.

En ese tenor, la calidad académica incluye que nuestros estudiantes se enteren, entiendan y valoren el contexto histórico y social en el que viven. Y no solo en la asignatura que lleva este nombre y que se imparte a todos los alumnos sino en cada actividad que realizan dentro y fuera del aula, porque comprender y transformar la realidad es un elemento insustituible del aprendizaje, sin olvidar que deseamos formar ciudadanos conscientes y comprometidos con la transformación, el servicio y la construcción de una sociedad más humana y más justa.

3. Adolfo Nicolás Pachón, SJ, "Lección inaugural del curso académico 2011-2012 en la Universidad de Deusto", en *Visita del superior general de la Compañía de Jesús P. Adolfo Nicolás SJ a la provincia de Loyola*, septiembre de 2011, p.47, consultado en <http://www.jesuitasdeloyola.org/imgx/recursos/Visitageneral.pdf>, el 22 de enero de 2015.

4. Cf. para este párrafo y los que siguen, *loc. cit.z*

La calidad académica también implica que los alumnos obtengan herramientas para trascender el propio interés y sepan discernir entre los meros ofrecimientos mercantiles o ilusiones de éxito y las cuestiones que valen la pena llevar adelante, como la justicia, la dignidad y la paz. Y, por supuesto, que sepan apreciar la belleza, la gratuidad, la naturaleza, el silencio interior y exterior y la realidad del universo.

Al hablar de calidad académica no podemos prescindir de la internacionalización, dado el contexto de globalización en que vivimos. La internacionalización es una dimensión transversal que debe estar presente en la docencia, la investigación y la vinculación, en todos los departamentos, centros y oficinas, y en todos los miembros de la comunidad universitaria.

Considero que un medio fundamental para lograr una creciente internacionalización es el aprendizaje de idiomas, sobre todo el inglés. Me pregunto qué hacer para que el aprendizaje de este idioma sea algo más que un requisito para la titulación sino un verdadero instrumento de comunicación y de trabajo para alumnos y profesores. Tarde o temprano, y espero que sea más temprano que tarde, el ITESO debe ser una universidad bilingüe, lo que implica ciertos cambios y un esfuerzo extra por parte de la comunidad universitaria, en consonancia con el *magis ignaciano*, del que he hablado antes.

Si queremos que la formación que reciban nuestros estudiantes corresponda al *magis*, la búsqueda de la verdad y su cultivo serán aprendizajes esenciales, ya que solo por medio de estas mediaciones se puede manejar la información sin caer en la ideología o la superficialidad.

En síntesis, la calidad académica debe estar ligada de manera indisoluble con el conocimiento de la realidad, el servicio, la verdad y la capacidad para construir la autenticidad en el contexto actual de globalización que vivimos.

EVALUACIÓN DEL PERSONAL

La evaluación es elemento integral del discernimiento, y es ineludible si se desea alcanzar una operación eficaz en cualquier institución. En ese sentido, el ITESO aplica desde hace décadas instrumentos de evaluación de la actividad docente y de los servicios que presta. Además, estos instrumentos han tenido revisiones periódicas que han conducido a una mayor claridad respecto a los rubros que se evalúan y a una ampliación en cuanto los ámbitos que abarcan esas evaluaciones. También ha sido cada vez mayor la cobertura de las actividades que se evalúan.

No obstante lo anterior, tanto en la consulta para el nombramiento del Rector como en las reuniones que he tenido con el personal de la universidad, el tema de la evaluación es recurrente y a muchos les parece que es posible mejorarlo en gran medida.

Me referiré al espíritu que debe inspirar la evaluación del personal, sobre todo desde el punto de vista ignaciano, y por el momento dejaré de lado los aspectos técnicos, aun cuando el supuesto es que se orientarán con los principios que enunciaré en seguida.

Ignacio de Loyola le daba mucha importancia a este aspecto. Por supuesto que en el lenguaje de su tiempo. A lo que en la actualidad llamamos evaluación, él le llamó examen. En lo que sigue emplearé la palabra evaluación.

En la evaluación, nos enseña Ignacio, no es deseable un mero análisis de los comportamientos, de registrar una y otra vez lo que hacemos de manera redundante o entre comillas “normal”, pues es muy probable que estemos evaluando campos en los que no se puede hacer nada.

Por tanto, de lo que se trata es de elevar el nivel de libertad con el que actuamos. La evaluación, por tanto, no es un constreñimiento más sino una exploración de lo que podemos hacer, de las posibilidades que conviene abrirnos, como individuos y como colectividad.

La óptica, por consiguiente, es el otro. La evaluación no es para percatarse de las propias actuaciones sino de nuestra relación con los

demás, para observar por dónde viene el viento del espíritu, que siempre sopla en lo que los demás nos enseñan, nos muestran o nos regalan.

La evaluación no es ni moral ni psicológica, es precisamente para discernir, para mejorar, para aclarar el rumbo y encontrar en dónde están las posibles trampas en las que nuestras relaciones se pueden enredar y, por lo mismo, los caminos que nos pueden abrir paso a un encuentro más cercano con los demás, a un mayor servicio, tal como lo expresé al hablarles del *magis*.

Es decir, la evaluación nos debe conducir a las raíces de lo que deseamos construir, a descubrir en una conversación comunitaria las estrategias, los objetivos y las metas que deseamos alcanzar.

La evaluación, por último, es un ejercicio continuo. Queremos, por medio de ella, captar día a día las obras que los demás y la misma realidad realizan en nosotros, para así definir las respuestas que más sintonicen y más respondan a las necesidades de quienes reciben los frutos de nuestro servicio.

EL SEGUIMIENTO DE LA PLANEACIÓN 2012–2016

El Plan de Desarrollo Institucional 2012–2016 está vigente y es la guía que orienta y rige nuestras actividades universitarias. No me detengo en detallar los proyectos que articulan este plan en sus vertientes académica, organizacional y de infraestructura y equipamiento, ya que son públicos y, así lo creo, conocidos por los integrantes de la comunidad universitaria. Más bien me quiero referir a su articulación con los dos rasgos ignacianos expuestos arriba.

Tanto el *magis* como el discernimiento implican que sepamos, como lo plantean los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, a dónde y a qué vamos. No es posible discernir ni ofrecer el mayor servicio en un ambiente de oscuridad respecto al rumbo que seguimos. Es claro que no es posible definir con claridad absoluta aquello que debemos concretamente realizar, pero sí podemos acercarnos a delinear nuestras posibilidades de acuerdo con nuestra propia realidad y

en conformidad con el deseo de ofrecer lo mejor de cada uno y de la misma institución.

La planeación, por eso mismo, no es algo fijo, no es una camisa de fuerza ni mucho menos una idea intuitiva. Es un proceso continuo en el que es clave la existencia de una comunidad que reflexiona sobre sus acciones, se atreve a cuestionarse y se sitúa en una misión por cumplir.

Ahora bien, para que exista la comunidad es necesario que nos sintamos y actuemos en libertad, pero en esa libertad “para”, que está atenta a la misión y visión del ITESO y busca la donación completa de lo que se es y de lo que se hace. En ese sentido, tal como lo señalaba en 1974 el *Reglamento de Consejo de Escuela*, “El ITESO considera un valor que se debe promover en nuestra institución, la participación colegiada que permite a las personas ser oídas, y aportar sus puntos de vista y sus decisiones”,⁵ aunque esta colegialidad debe ser eficiente y expedita.

La planeación, por tanto, exige que no nos aferremos a prejuicios y que no basemos nuestras decisiones en ellos. La planeación tiene que provenir de quienes formamos la universidad, para que sea un producto del pensamiento colectivo, difícil de construir, cierto, pero más productivo cuando se logra formular y realizar de manera colaborativa y eficiente.

Por otra parte, y en adición a lo anterior, la planeación significa que todos los que participan en ella cuentan con información completa, clara e inteligible, de modo que la acción tenga el mismo significado y la misma dirección para todos los que participan en la puesta en práctica de lo planeado.

Es evidente que la sola información pierde su sentido si no se comparten formas de proceder y de valorar lo que se planea, se decide y se hace. Para conseguir los objetivos planteados por la planeación se requiere dialogar sin cesar de manera que, como lo plantean las Orientaciones Fundamentales del ITESO, nos dejemos influir de lo que son

5. *Reglamento de Consejo de Escuela*, “Exposición de motivos”, 14 de agosto de 1974.

los demás e intentemos influir en ellos “a fin de atinar con el mejor camino hacia la verdad y el bien”.⁶

Por último, la planeación, es evidente, está conectada íntimamente con el *magis*, ya que por medio de ella se trata de buscar el mayor fruto, el mayor bien a los demás, esto es, crecer y mejorar la calidad de nuestro servicio universitario.

Si ahora expongo estas notas acerca de la planeación es porque me parece que en 2015 debemos tener presente lo que la misma comunidad se planteó como posibilidad para estos años y darle seguimiento a lo que se plasmó en el Plan de Desarrollo Institucional con estas claves que acabo de mencionar: ofrecer lo mejor de nosotros mismos, de acuerdo con un sentido comunitario que se construye en libertad, con información clara y con valores compartidos para alcanzar el mayor bien.

LA BÚSQUEDA DE UN MAYOR EQUILIBRIO ENTRE LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y LA EFICACIA

Durante los últimos años el ITESO ha realizado un gran esfuerzo para reglamentar e institucionalizar los procesos académicos y administrativos. Pero al mismo tiempo ha crecido en número de alumnos, profesores, programas académicos y proyectos de investigación y de vinculación. En el poco tiempo que llevo como Rector he experimentado —y pienso que también la comunidad universitaria— la necesidad de una mayor eficacia en la gestión académica y administrativa. Hay funciones y tareas que realizan las mismas personas en diversos organismos colegiados. El número de miembros de algunos de dichos organismos es demasiado grande, lo que impide una mayor eficacia y rapidez en la realización de sus funciones. Además, creo que son demasiadas las instancias que dependen de la Dirección General Aca-

6. *Orientaciones Fundamentales del ITESO*, núm. 2.2.4, Tlaquepaque, 31 de julio de 1974.

démica, y que quizá convenga introducir un nivel de autoridad entre dicha dirección y las subdirecciones, los departamentos y los centros que dependen de ella.

Sin perder la representatividad y la colegialidad, es necesario lograr una mayor eficacia y funcionalidad. Para esto he propuesto una revisión del Estatuto Orgánico del ITESO, de suerte que responda a la situación actual que vivimos como universidad. De hecho ya existe un documento elaborado por cuatro miembros del ITESO, que nos serviría como punto de partida para una nueva formulación del Estatuto Orgánico.

Lo anterior requerirá, sin duda, el empeño de la comunidad para discernir cuáles son las mejores vías para alcanzar esta mayor eficacia y para, en consonancia con el *magis*, trascender el propio interés y fortalecer nuestro sentido comunitario en la búsqueda de un mayor servicio a nuestros estudiantes y a la sociedad.

LA APROPIACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO JESUITA

La apropiación del modelo jesuita es la clave de lo que dije el 14 de noviembre pasado, en la ceremonia de cambio de Rector. Y pienso que es la clave de nuestra labor en este año y en los que siguen. Por eso me atrevo a reiterarlo en esta ocasión.

En la ceremonia citada les decía: “El modelo educativo jesuita del ITESO consiste en un conjunto armónico e integrado de experiencias curriculares y no-curriculares, fundantes y transformadoras, en una visión sintética de enfoques pedagógicos y una representación del proceso de enseñanza-aprendizaje determinados por el ser, la misión y el modo de proceder de los jesuitas”.⁷

7. José Morales Orozco, *op. cit.*, p.16.

Así, aunque queda claro que en 2015 debemos empeñarnos en realizar lo anterior, deseo subrayar cuatro características de este modelo que creo debemos impulsar con particular dedicación. Estas características, además, también se señalan en el documento *La promoción de la justicia en las universidades de la Compañía*⁸ sobre el que reflexionaremos de manera comunitaria durante este año.

La primera característica es que la educación jesuita prioriza la experiencia de lo real. El modelo educativo ignaciano está basado en la convicción de que los seres humanos podemos comunicarnos con Dios de manera directa. Es posible, permítanme aclararlo, traducir este rasgo de la educación jesuita para los no creyentes, en el sentido de que está convencida de que la vida y sus acontecimientos son susceptibles de ser acogidos, reconocidos y descifrados para alcanzar lo que más conviene a la persona. En términos cristianos, se trata de lo que Dios nos dice por medio de nuestros sentimientos discernidos. Estamos pues, abiertos a la verdad de lo real. Y, por tanto, la educación que ofrecemos no debe estar regida por estereotipos. Ya lo dijo el Padre Adolfo Nicolás, SJ, en este mismo auditorio en abril de 2010: “lo que queremos de nuestros estudiantes, es que al terminar la universidad salgan a la sociedad con multitud de modelos interiores, de manera que frente a los problemas que se van a encontrar, sepan responder de una manera creativa, moviéndose libremente de un modelo a otro, y no tengan una visión monodimensional para la realidad, que es pluridimensional”.⁹

La segunda característica del modelo educativo que subrayo, es que estamos llamados a ubicar a nuestros alumnos en las fronteras de la

8. Secretariado para la Justicia Social y la Ecología, *La promoción de la justicia en las universidades de la Compañía*, Buena Prensa, México, diciembre de 2014.

9. Adolfo Nicolás Pachón, SJ, “Palabras dirigidas a la comunidad universitaria del ITESO”, 21 de abril de 2010, versión transcrita de la grabación de este mensaje, p.9.

pobreza, la marginación, la injusticia, la inhumanidad, porque allí es donde pueden descubrir el sentido de la realidad y, por supuesto, encontrarse con Dios. El acceso a la verdad tiene un espacio privilegiado en los pobres, sus sufrimientos, sus luchas y sus esperanzas. De allí la importancia que tiene en los currículos la experiencia de los Proyectos de Aplicación Profesional, en el caso de las licenciaturas, y las materias de Investigación, Desarrollo e Innovación, en el caso de los posgrados.

La tercera característica es una clara consecuencia de lo anterior: es necesario comprometerse con la realidad para encontrarse con uno mismo y construir la verdad. Afirmación que se explica con meridiana claridad en las Orientaciones Fundamentales del ITESO, cuando se habla del compromiso social y de la necesidad de ser una universidad que no se contenta con producir profesionales técnicamente capaces sino que busca que tengan “una visión humana y verdaderamente evangélica de lo que debe ser la sociedad y las relaciones entre todos los seres humanos”.¹⁰

La cuarta característica es que lo anterior puede perder su sentido si la persona no es honesta con la realidad que encuentra. Se trata de construir un conocimiento íntegro y comprometido, no compartimentado. Un conocimiento movilizador, que conduce a ayudar a los demás y, por tanto, para construir una sociedad más justa y más humana, como lo dice la Misión del ITESO.

CONCLUSIÓN

Tratar de encarnar el *magis* y el discernimiento en nuestras acciones cotidianas implica tensiones, salir de nuestra zona de confort, creo que

10. *Orientaciones Fundamentales del ITESO*, núm. 3,3,3, Tlaquepaque, 31 de julio de 1974.

lo más sano es afrontarlas y construir entre todos síntesis fecundas que nos comprometan más con la realidad.

Los invito a vivir estas tensiones en un ambiente de fraternidad y libertad. Contemplemos en comunidad la realidad, dialoguemos sobre nuestras percepciones, construyamos las decisiones que estemos en posibilidad de realizar y procuremos hacer vida la frase de San Ignacio de Loyola citada arriba: “poder más de lo que puedo”.

José Morales Orozco, SJ

Rector

3 de marzo de 2015

Anexos

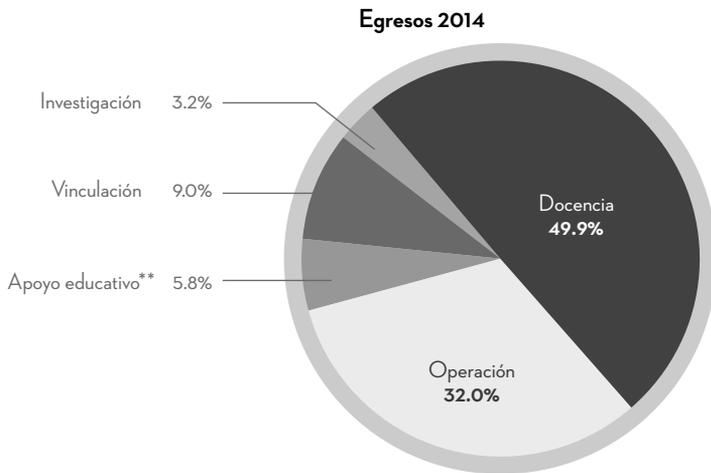
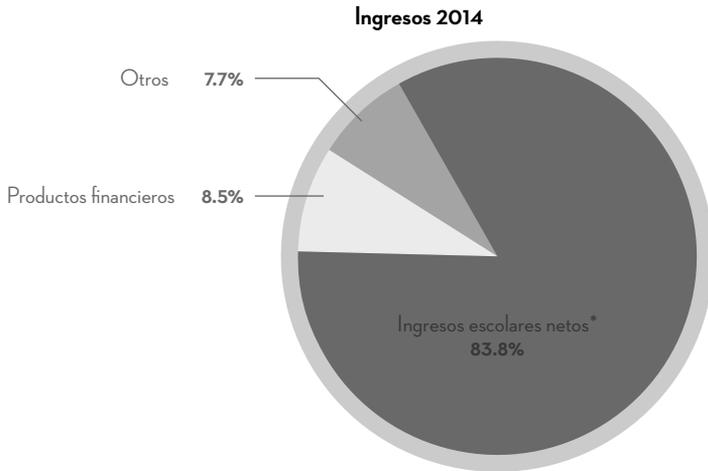
Anexo I.

La universidad en cuadros y gráficas

ENERO-DICIEMBRE DE 2014	
Superficie del campus	48.72 hectáreas
Superficie construida	74,987 m ² construidos en 35,132 m ² en terreno de desplante
Salones	143
Cajones de estacionamiento	Controlado 3,530, libre 650
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas	2,037 (450 de Primavera y 1,587 de Otoño)
Alumnos con crédito o beca	4,413 en Primavera, 1,920 en Verano y 4,785 en Otoño
Monto semestral promedio destinado a becas estudiantiles	\$90'696,132.01
Monto semestral promedio destinado a créditos educativos	\$42'844,019.09
Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo	1,466
Personas que laboran en la universidad (noviembre de 2014)	1,047 empleados y 1,121 profesores de asignatura
Computadoras	2,764; de ellas 1,385 son para servicio de alumnos en salas, salones y laboratorios; 1,089 están instaladas en oficinas y cubículos de empleados y profesores de asignatura; 290 para equipos móviles entre laptops y tabletas electrónicas para el personal y profesores. La inversión en el Departamento de Estudios Socioculturales representa 135 equipos adicionales, por lo que el total llega a 2,899
Líneas telefónicas	1,138
Buzones electrónicos	37,611, de ellos 29,359 destinados a alumnos, 3,729 para personal y 4,523 para egresados
Energía eléctrica consumida	276,637 Kilowatts / hora por mes, en promedio
Agua reciclada, del total que se consume	33%

Fuentes: Coordinación de Financiamiento Educativo, Dirección de Administración y Finanzas, Subdirección de Información Académica, Biblioteca "Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ", Subdirección de Servicios Escolares y Oficina de Personal.

PROPORCIÓN PORCENTUAL DE INGRESOS Y EGRESOS 2014



* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

** Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignaciano, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS A PROGRAMAS ACADÉMICOS, POR DEPARTAMENTOS

Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Economía, Administración y Mercadología (EAM)	2,339	834	2,482
Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	2,392	1,032	2,472
Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	1,086	507	1,223
Estudios Socioculturales (ESO)	881	288	1,030
Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	754	353	852
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	766	258	813
Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	618	279	656
Matemáticas y Física (MAF)	326	156	402
Educación (EDU)	184	54	180
Extracurriculares o de intercambio	109	0	111
Filosofía y Humanidades (FIH)	99	67	93
Centro de Lenguas (CELE)	14	0	16
Dirección General Académica (DGA)	14	0	14
Coordinación de Investigación y Posgrados (CIP)	1	0	0
Totales	9,583	3,828	10,344

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño de 2014.
Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Licenciatura	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Administración de Empresas y Emprendimiento	EAM	409	167	454
Administración Financiera	EAM	310	112	330
Arquitectura	HDU	1,147	518	1,186
Ciencias de la Comunicación	ESO	231	98	216
Ciencias de la Educación	EDU	86	30	93
Ciencias Políticas y Gestión Pública	SOJ	66	27	65
Comercio y Negocios Globales	EAM	572	184	631
Comunicación y Artes Audiovisuales	ESO	186	53	251
Contaduría y Gobierno Corporativo	EAM	162	72	176
Derecho	SOJ	435	152	450
Diseño	HDU	741	307	740
Extracurriculares o de intercambio		89	0	97
Filosofía y Ciencias Sociales	FIH	64	46	68
Gestión Cultural	ESO	141	51	155
Informática Administrativa	ESI	1	0	1
Ingeniería Ambiental	PTI	203	95	218
Ingeniería Civil	HDU	470	205	490
Ingeniería de Alimentos	PTI	102	39	100
Ingeniería Electrónica	ESI	186	93	214
Ingeniería en Empresas de Servicio	ESI	42	12	76
Ingeniería en Nanotecnología	MAF	101	57	132
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	ESI	44	18	51
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ESI	225	124	283
Ingeniería Financiera	MAF	225	99	270
Ingeniería Industrial	PTI	437	213	470
Ingeniería Mecánica	PTI	174	72	201
Ingeniería Química	PTI	136	81	203
Mercadotecnia	EAM	474	158	500
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	SPC	88	22	108
Periodismo y Comunicación Pública	ESO	43	10	63
Psicología	SPC	522	237	559
Publicidad y Comunicación Estratégica	ESO	165	45	205
Relaciones Industriales	EAM	94	35	107
Relaciones Internacionales	SOJ	199	67	212
Tecnologías de Información	ESI	31	15	22
Totales		8,601	3,514	9,397

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO

Posgrado	Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	ESI	8	7	12
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	DGA	14		14
Doctorado Interinstitucional en Educación	EDU	12		12
Doctorado Internacional en Bienestar Social	SOJ	1		
Especialidad en Computación Gráfica para Videojuegos	ESI	7	5	5
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	ESI	1		
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	ESI	16	11	13
Especialidad en Sistemas Embebidos	ESI	32	17	21
Extracurriculares o de intercambio		20		14
Maestría en Administración	EAM	206	82	191
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes	EAM	17		11
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	HDU	13	1	24
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	ESO	27	9	32
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	SOJ	15	9	23
Maestría en Desarrollo Humano	SPC	75	29	76
Maestría en Diseño Electrónico	ESI	87	10	72
Maestría en Docencia del Inglés	CELE	14		16
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	EDU	49	19	46
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	FIH	35	21	25
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	EDU	37	5	29
Maestría en Informática Aplicada	ESI	57	19	46
Maestría en Ingeniería para la Calidad	PTI	34	7	31
Maestría en Mercadotecnia Global	EAM	95	24	82
Maestría en Política y Gestión Pública	SOJ	51	3	63
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentable	HDU	21	1	32
Maestría en Psicoterapia	SPC	21	13	21
Maestría en Sistemas Computacionales	ESI	17	22	36
Totales		982	314	947

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Licenciatura	Primavera				Verano	
	Beca		Crédito		Beca	
	Beneficio	Monto	Beneficio	Monto	Beneficio	Monto
Alumnos extracurriculares y de intercambio	0	0	0	0	0	0
Licenciatura						
Ingeniería Ambiental	125	2450,050	70	1333,337	57	394,274
Ingeniería Civil	219	3822,345	136	2260,177	76	452,494
Ingeniería de Alimentos	42	691,534	28	484,460	23	129,226
Ingeniería Electrónica	136	2431,755	80	1308,784	73	473,374
Ingeniería en Nanotecnología	78	1499,936	33	544,550	51	271,374
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	25	472,218	19	277,087	12	62,028
Ingeniería en Sistemas Computacionales	158	2881,044	91	1378,030	86	592,534
Ingeniería Financiera	147	3067,273	69	1290,896	75	559,520
Ingeniería Industrial	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecánica	98	1898,246	61	984,342	37	273,278
Ingeniería Química	92	1913,696	45	723,051	56	376,727
Administración de Empresas	35	578,251	23	367,273	16	117,527
Administración de Empresas y Emprendimiento	54	1102,118	39	719,039	20	184,725
Administración Financiera	111	1826,312	70	1239,886	49	321,840
Arquitectura	418	7464,873	273	4674,765	209	1482,477
Ciencias de la Comunicación	94	1977,833	67	1141,709	49	399,715
Ciencias de la Educación	48	970,009	27	336,913	19	143,699
Ciencias Políticas y Gestión Pública	24	558,799	15	296,131	11	81,344
Comercio Internacional	102	1595,406	79	1269,948	36	251,541
Comercio y Negocios Globales	81	1542,437	48	879,823	21	124,655
Comunicación y Artes Audiovisuales	124	2351,941	34	500,596	31	178,195
Contaduría Pública	17	295,587	12	229,342	14	89,506
Contaduría y Gobierno Corporativo	47	810,721	17	282,664	15	70,190
Derecho	138	2784,772	85	1463,606	53	392,411
Diseño	247	4631,109	163	2794,838	109	762,186
Filosofía y Ciencias Sociales	66	1580,158	5	76,719	73	432,260
Gestión Cultural	84	1626,039	40	696,186	32	189,894
Ingeniería Electrónica	2	14,869	0	0	0	0
Ingeniería en Empresas de Servicio	28	559,615	9	131,538	11	58,900
Ingeniería Industrial	240	4555,504	142	2480,494	125	744,476
Mercadotecnia	149	2558,614	98	1623,646	50	370,810
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	68	1341,634	21	307,285	22	156,703
Periodismo y Comunicación Pública	35	680,380	14	230,532	5	21,220
Psicología	181	3689,647	116	2132,359	90	536,926
Publicidad y Comunicación Estratégica	97	1668,480	32	500,035	33	180,644
Relaciones Industriales	48	811,540	27	472,803	18	168,750
Relaciones Internacionales	77	1696,578	48	874,654	27	212,202
Tecnologías de Información	16	344,488	11	168,537	10	94,947
Programa Certificado de Inglés	1,067	1663,988	682	919,521	356	612,260
Totales	4,818	72409,797	2,829	37395,556	2,050	11964,830

Fuente: Becas y apoyo financiero.

Verano		Otoño				Totales		
Crédito		Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Beneficio	Monto	Beneficio	Monto	Beneficio	Monto	Monto	Monto	Monto
0	0	3	5,170	0	0	25,170	0	25,170
26	178,195	133	2,659,209	75	1,309,599	5,503,533	2,821,131	8,324,665
46	269,197	226	4,050,427	135	2,306,413	8,325,266	4,835,788	13,161,053
12	78,828	48	899,845	33	549,206	1,720,604	1,112,494	2,833,098
34	195,743	149	2,792,420	94	1,560,220	5,697,549	3,064,747	8,762,296
17	73,319	98	1,889,674	39	689,391	3,660,983	1,307,260	4,968,244
9	49,378	31	625,661	23	325,853	1,159,907	652,318	1,812,225
50	299,191	190	5,847,448	111	1,773,470	7,321,025	3,450,692	10,771,717
37	233,626	174	3,596,047	85	1,531,117	7,222,840	3,055,639	10,278,479
0	0	45	992,993	25	508,024	992,993	508,024	1,501,017
24	132,150	114	2,328,890	70	1,227,690	4,500,414	2,344,183	6,844,597
23	137,047	153	3,156,658	60	994,514	5,447,080	1,854,612	7,301,693
9	72,910	24	368,048	19	214,334	1,063,826	654,517	1,718,343
16	87,057	78	1,630,502	52	900,439	2,917,344	1,706,535	4,623,879
27	175,067	123	2,235,697	76	1,366,477	4,383,849	2,781,430	7,165,279
127	786,399	433	7,898,810	287	4,919,444	16,846,159	10,380,609	27,226,768
30	198,191	94	1,936,029	63	1,044,575	4,313,577	2,384,475	6,698,052
10	34,551	46	941,614	26	381,473	2,055,321	752,937	2,808,258
7	38,360	22	527,322	15	289,181	1,167,465	623,671	1,791,136
29	198,055	91	1,440,451	70	1,123,023	3,287,398	2,591,026	5,878,424
17	88,418	116	2,131,059	67	1,205,893	3,798,151	2,174,134	5,972,285
9	35,367	147	2,723,306	55	877,191	5,253,442	1,413,155	6,666,597
6	47,201	17	238,840	9	145,709	623,932	422,252	1,046,184
5	25,573	59	949,207	21	363,014	1,830,118	671,251	2,501,369
28	182,548	141	3,026,876	87	1,518,759	6,204,059	3,164,913	9,368,972
73	415,467	248	4,519,812	175	2,979,430	9,913,108	6,189,735	16,102,843
4	20,404	64	1,580,514	6	77,434	3,592,931	174,557	3,767,489
20	110,182	92	1,792,907	43	638,491	3,608,840	1,444,859	5,053,699
0	0	1	12,585	0	0	27,455	0	27,455
5	27,205	54	919,701	14	245,762	1,538,216	404,505	1,942,721
66	344,965	221	4,145,928	126	2,254,855	9,445,907	5,080,314	14,526,221
26	183,636	154	2,715,154	100	1,779,098	5,644,577	3,586,380	9,230,957
9	39,992	78	1,639,070	29	479,987	3,137,407	827,264	3,964,671
5	25,573	37	686,700	15	258,697	1,388,300	514,801	1,903,101
47	256,003	205	4,106,739	123	2,179,064	8,333,312	4,567,427	12,900,738
16	73,455	117	2,137,323	45	758,610	3,986,447	1,332,100	5,318,547
13	109,257	50	805,430	30	523,238	1,785,720	1,105,298	2,891,018
12	76,447	72	1,682,507	47	829,507	3,591,287	1,780,608	5,371,895
7	49,786	13	244,573	9	116,903	684,008	335,226	1,019,235
185	243,602	1,199	18,444,640	695	958,042	4,120,888	2,121,164	6,242,052
1,086	5,592,347	5,360	81,745,784	3,054	41,204,129	166,120,411	84,192,032	250,312,444

BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO

Posgrado	Primavera				Verano	
	Beca		Crédito		Beca	
	Beneficio	Monto	Beneficio	Monto	Beneficio	Monto
Alumnos extracurriculares y de intercambio doctorado	2	15,652	0	0	0	0
Alumnos extracurriculares y de intercambio maestría	11	146,055	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	4	57,174	0	0	2	39,122
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	9	416,158	1	28,374	0	0
Doctorado Interinstitucional en Educación	4	113,329	0	0	0	0
Doctorado Internacional en Bienestar Social	0	0	0	0	0	0
Especialidad en Computación Gráfica para Videojuegos	4	137,541	0	0	3	48,544
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	9	395,541	0	0	9	160,014
Maestría en Administración	70	994,155	13	128,551	32	298,824
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes	4	7,192	0	0	4	7,192
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	9	347,897	3	40,453	0	0
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	17	420,263	6	115,966	5	50,342
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	6	134,211	3	47,645	3	25,204
Maestría en Desarrollo Humano	36	487,813	8	59,636	15	124,296
Maestría en Diseño Electrónico	9	104,461	0	0	3	13,925
Maestría en Docencia de Inglés	14	194,725	0	0	0	0
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	31	547,995	1	5,942	12	103,392
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	23	343,868	2	14,032	11	128,785
Maestría en Informática Aplicada	13	269,083	7	67,422	7	94,599
Maestría en Ingeniería para la Calidad	12	160,491	1	7,192	3	11,953
Maestría en Mercadotecnia Global	36	769,290	2	12,585	17	233,251
Maestría en Política y Gestión Pública	16	186,735	4	50,342	1	3,592
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	6	279,126	0	0	1	16,181
Maestría en Psicoterapia	8	117,578	4	38,691	5	30,449
Maestría en Sistemas Computacionales	4	62,019	1	10,787	4	34,948
Totales	357	6'708,354	56	627,618	137	1424,613

Fuente: Becas y apoyo financiero.

Verano		Otoño				Totales		
Crédito		Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Beneficio	Monto	Beneficio	Monto	Beneficio	Monto	Monto	Monto	Monto
0	0	0	0	0	0	15,652	0	15,652
0	0	9	194,450	0	0	340,505	0	340,505
0	0	3	89,986	1	15,081	186,282	15,081	201,364
0	0	9	427,811	1	29,169	843,969	57,543	901,512
0	0	4	121,507	0	0	234,836	0	234,836
0	0	1	64,820	0	0	64,820	0	64,820
0	0	3	99,806	0	0	285,890	0	285,890
0	0	8	341,928	0	0	897,484	0	897,484
3	17,979	49	835,533	11	128,454	2'128,513	274,984	2'403,497
0	0	3	5,545	0	0	19,928	0	19,928
0	0	12	440,810	3	39,738	788,707	80,191	868,897
3	16,181	17	541,540	9	194,067	1'012,144	326,214	1'338,359
1	6,293	6	175,013	3	42,510	334,428	96,447	430,875
2	14,032	40	568,971	7	45,439	1'181,081	119,107	1'300,188
0	0	5	31,997	1	6,469	150,384	6,469	156,853
0	0	15	394,132	0	0	588,857	0	588,857
0	0	14	238,229	2	14,660	889,616	20,602	910,218
2	7,016	13	226,473	4	26,416	699,126	47,464	746,589
1	6,293	15	307,065	5	49,903	670,748	123,618	794,365
0	0	6	123,715	1	14,786	296,159	21,978	318,136
1	10,787	38	962,028	3	27,724	1'964,569	51,097	2'015,666
0	0	16	292,276	4	51,751	482,604	102,093	584,697
0	0	13	341,004	3	55,448	636,312	55,448	691,759
1	4,590	7	116,347	3	21,572	264,375	64,854	329,228
1	5,394	6	197,900	1	16,634	294,867	32,816	327,683
15	88,566	312	7,138,886	62	779,822	15'271,853	1'496,006	16'767,858

ALUMNOS-MATERIA QUE ATENDIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS

Dependencia	Primavera	Verano	Otoño
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	10,611	1,205	10,942
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	8,947	1,066	9,722
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	4,774	562	5,138
Centro de Formación Humana	4,729	685	4,758
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	3,391	256	3,921
Departamento de Estudios Socioculturales	5,084	267	3,764
Departamento de Matemáticas y Física	2,319	368	2,824
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	2,644	146	2,799
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	2,289	228	2,794
Centro de Lenguas	235	207	1,649
Subdirección de Información Académica	0	171	1,097
Centro de Promoción Cultural	799	240	885
Departamento de Educación	634	43	602
Departamento de Filosofía y Humanidades	457	112	410
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	309	0	329
Centro de Investigación y Formación Social	263	147	215
Centro Universitario Ignacio	221	83	161
Dirección General Académica	70	46	70
Centro de Educación Física y Salud Integral	62	0	62
Centro Universidad Empresa	69	65	23
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	12	10	15
Subdirección de Servicios Escolares	0	100	0
Totales	47,919	6,007	52,180

Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

CALIFICACIONES DE LOS ALUMNOS INSCRITOS EN LAS MATERIAS QUE OFRECIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS*

Dependencia	Media aritmética	Moda	% de reprobación
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	8.60	8	2.42%
Centro de Lenguas	7.77	10	13.16%
Centro de Formación Humana	8.75	10	4.65%
Centro de Promoción Cultural	9.22	10	1.54%
Centro Universitario Ignaciano	9.18	10	2.19%
Dirección General Académica	9.15	10	1.63%
Subdirección de Servicios Escolares	8.32	9	6.56%
Centro Universidad Empresa	9.56	10	0.00%
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	8.39	9	6.10%
Centro de Educación Física y Salud Integral	8.75	10	1.69%
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	8.47	10	6.32%
Departamento de Estudios Socioculturales	8.81	10	3.09%
Departamento de Educación	8.93	10	3.95%
Departamento de Filosofía y Humanidades	9.03	10	3.45%
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8.61	10	4.63%
Centro de Investigación y Formación Social	8.69	10	2.45%
Departamento de Matemáticas y Física	7.75	8	13.18%
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	9.35	10	2.70%
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	8.37	9	6.05%
Subdirección de Información Académica	8.57	10	7.87%
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	8.54	10	5.07%
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad	8.81	10	4.16%
Totales	8.50	10	5.85%

*Sobre calificaciones ordinarias en los periodos de Primavera, Verano y Otoño de 2014 de alumnos curriculares.
Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

EGRESADOS TITULADOS, POR PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA

Licenciatura	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Administración área Computación	1	2	3	0.2
Administración de Empresas	27	51	78	5.3
Administración Financiera	27	31	58	4.0
Arquitectura	78	106	184	12.6
Ciencias de la Comunicación	38	55	93	6.3
Ciencias de la Educación	8	13	21	1.4
Ciencias Políticas y Gestión Pública	3	3	6	0.4
Comercio Internacional	28	74	102	7.0
Contaduría Pública	13	7	20	1.4
Derecho	36	53	89	6.1
Diseño	70	56	126	8.6
Filosofía y Ciencias Sociales	1	2	3	0.2
Gestión Cultural	0	20	20	1.4
Informática Administrativa	1	4	5	0.3
Ingeniería Ambiental	15	16	31	2.1
Ingeniería Civil	38	30	68	4.6
Ingeniería de Alimentos	14	4	18	1.2
Ingeniería Electrónica	18	9	27	1.8
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	3	1	4	0.3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	24	43	2.9
Ingeniería Financiera	1	20	21	1.4
Ingeniería Industrial	40	59	99	6.8
Ingeniería Mecánica	13	15	28	1.9
Ingeniería Química	11	15	26	1.8
Ingeniería Química Administrativa	0	1	1	0.1
Mercadotecnia	43	73	116	7.9
Psicología	35	61	96	6.5
Relaciones Industriales	6	15	21	1.4
Relaciones Internacionales	22	26	48	3.3
Tecnologías de Información	8	3	11	0.8
Totales	617	849	1,466	100%

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.
Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

EGRESADOS TITULADOS, POR PROGRAMA ACADÉMICO DE POSGRADO

Posgrado	Primavera	Otoño	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	4	2	6	0.03
Doctorado en Filosofía de la Educación	0	1	1	0.01
Doctorado Interinstitucional de la Educación	5	0	5	0.03
Especialidad en Diseño de Circuitos Integrados	1	0	1	0.01
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	0	5	5	0.03
Especialidad en Sistemas Embebidos	3	7	10	0.05
Maestría en Administración	28	22	50	0.27
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes	0	1	1	0.01
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	2	9	11	0.06
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	1	2	3	0.02
Maestría en Desarrollo Humano	9	7	16	0.09
Maestría en Diseño Electrónico	7	4	11	0.06
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	1	6	7	0.04
Maestría en Educación y Procesos Cognoscitivos	0	1	1	0.01
Maestría en Electrónica Industrial	0	0	0	0.00
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	2	3	5	0.03
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	1	3	4	0.02
Maestría en Informática Aplicada	6	8	14	0.07
Maestría en Ingeniería para la Calidad	1	1	2	0.01
Maestría en Mercadotecnia Global	10	12	22	0.12
Maestría en Política y Gestión Pública	2	5	7	0.04
Maestría en Psicoterapia	5	1	6	0.03
Totales	88	100	188	100%

Nota: El periodo de Primavera comprende del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.
Fuente: Subdirección de Servicios Escolares.

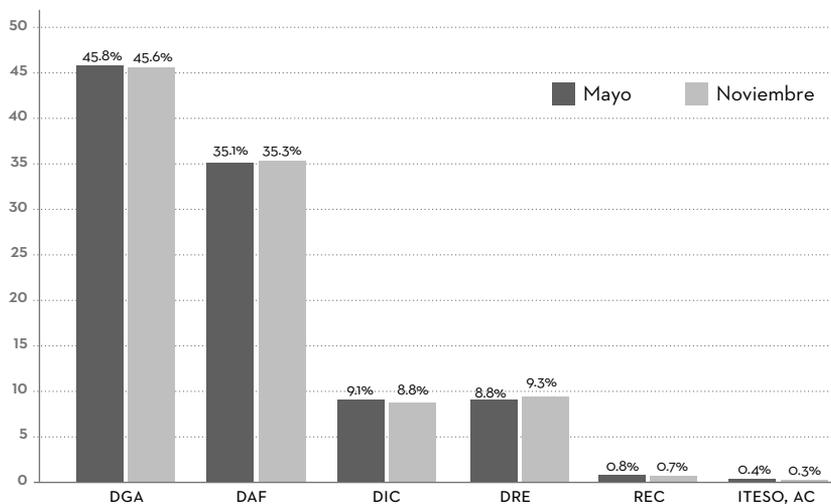
**CONTACTOS LABORALES PARA ALUMNOS Y EGRESADOS
PROGRAMA DE INSERCIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO (BOLSA DE TRABAJO)**

Actividades	Primavera	Otoño
Empresas que solicitaron servicios de Bolsa de Trabajo	540	485
Vacantes de personal publicadas por las empresas	1,808	1,344
Vacantes publicadas en red comunitaria Universia	2,059	2,221
Estudiantes en Construcción de Experiencias Profesionales	82	46
Reclutamientos de empresas dentro del campus	6	9
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	448	625
Universitarios atendidos en feria de empleo y emprendimiento	0	1,743
Usuarios atendidos en actividades académicas	444	1,503
Egresados atendidos en Bolsa de Trabajo	428	356
Estudiantes atendidos en Bolsa de Trabajo	358	279
Candidatos colocados	335	371

Fuente: Centro Universidad Empresa.

**DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO EN LA UNIVERSIDAD,
POR TIEMPOS FIJOS COMPLETOS EQUIVALENTES**

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Dirección General Académica (DGA)	451.33	453.33
Dirección de Administración y Finanzas (DAF)	346.13	351.13
Dirección de Integración Comunitaria (DIC)	90.13	87.38
Dirección de Relaciones Externas (DRE)	86.38	92.25
Rectoría (REC)	7.75	7.25
ITESO, AC	3.63	2.63
Totales	985.33	993.95



Fuente: Oficina de Personal.

**DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO EN LA UNIVERSIDAD,
POR TIPO DE ADSCRIPCIÓN**

	Mayo		Noviembre	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Dependencia por plaza				
Dirección General Académica	456	37	461	33
Dirección de Administración y Finanzas	312	38	326	30
Dirección de Integración Comunitaria	100	5	97	6
Dirección de Relaciones Externas	81	15	89	14
Rectoría	7	1	8	0
ITESO, AC	4	0	3	0
Totales	960	96	984	83

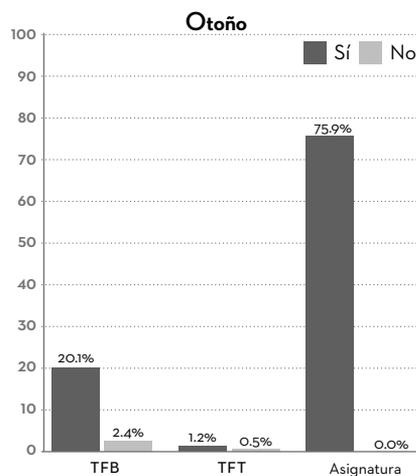
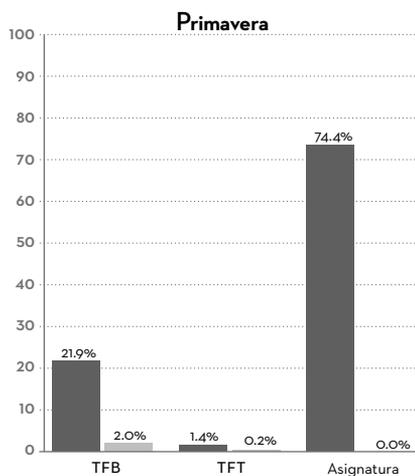
Dependencia por horas por jornada hábil				
Dirección General Académica	3,371.60	239.00	3,419.60	207.00
Dirección de Administración y Finanzas	2,469.00	300.00	2,569.00	240.00
Dirección de Integración Comunitaria	693.00	28.00	670.00	29.00
Dirección de Relaciones Externas	593.00	98.00	646.00	92.00
Rectoría	56.00	6.00	58.00	0
ITESO, AC	29.00	0	21.00	0
Totales	7,211.60	671.00	7,383.60	568.00

Dependencia por tiempos fijos completos equivalentes				
Dirección General Académica	421.45	29.88	427.45	25.88
Dirección de Administración y Finanzas	308.63	37.50	321.13	30.00
Dirección de Integración Comunitaria	86.63	3.50	83.75	3.63
Dirección de Relaciones Externas	74.13	12.25	80.75	11.50
Rectoría	7.00	0.75	7.25	0
ITESO, AC	3.63	0	2.63	0
Totales	901.45	83.88	922.95	71.00

Fuente: Oficina de Personal.

PERSONAL ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD QUE DIO CLASES DURANTE EL PERIODO, POR TIPO DE ADSCRIPCIÓN

Tipo de adscripción	Primavera		Otoño	
	Sí	No	Sí	No
Tiempo fijo de base (TFB)	309	28	297	35
Tiempo fijo temporal (TFT)	20	3	17	7
Profesores de asignatura	1,049	0	1,121	0
Totales	1,378	31	1,435	42

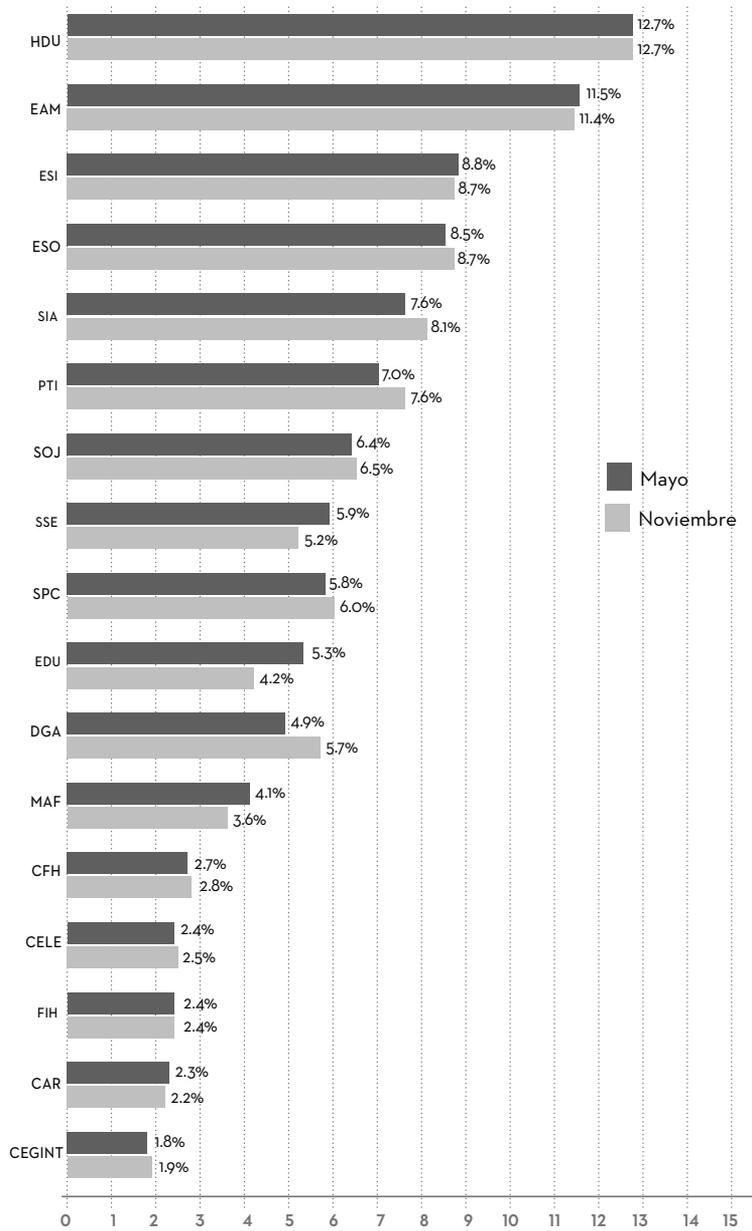


Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	57.25	57.50
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	51.70	51.70
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	39.75	39.25
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	38.25	39.25
Subdirección de Información Académica (SIA)	34.50	36.50
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	31.75	34.25
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	29.00	29.50
Subdirección de Servicios Escolares (SSE)	26.63	23.75
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	26.25	27.00
Departamento de Educación (EDU)	23.88	19.13
Dirección General Académica (DGA)	22.00	25.75
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	18.50	16.50
Centro de Formación Humana (CFH)	12.00	12.50
Centro de Lenguas (CELE)	11.00	11.50
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	10.63	10.75
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	10.25	10.00
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (CEGINT)	8.00	8.50
Totales	451.33	453.33

Fuente: Oficina de Personal.



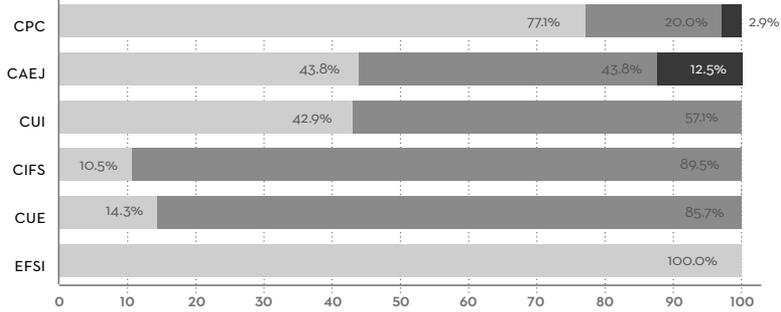
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO POR CENTROS Y DEPENDENCIAS ACADÉMICAS, EN NOVIEMBRE DE 2014

Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Centro de Promoción Cultural (CPC)	27	7	1	35
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	7	7	2	16
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	3	4	0	7
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	2	17	0	19
Centro Universidad Empresa (CUE)	2	12	0	14
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	1	0	0	1
Dirección de Integración Comunitaria	42	47	3	92
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	250	34	0	284
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	192	45	2	239
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	115	24	3	142
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	99	24	2	125
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	76	24	1	101
Centro de Lenguas (CELE)	75	7	2	84
Departamento de Salud, Psicología y Comunidad (SPC)	72	24	2	98
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	71	29	3	103
Centro de Formación Humana (CFH)	49	8	1	58
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	45	9	2	56
Subdirección de Información Académica (SIA)	14	2	0	16
Departamento de Educación (EDU)	11	14	0	25
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	7	9	1	17
Dirección General Académica (DGA)	2	19	2	23
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (CEGINT)	1	4	0	5
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	0	6	0	6
Dirección General Académica	1,079	282	21	1,382
Totales	1,121	329	24	1,474

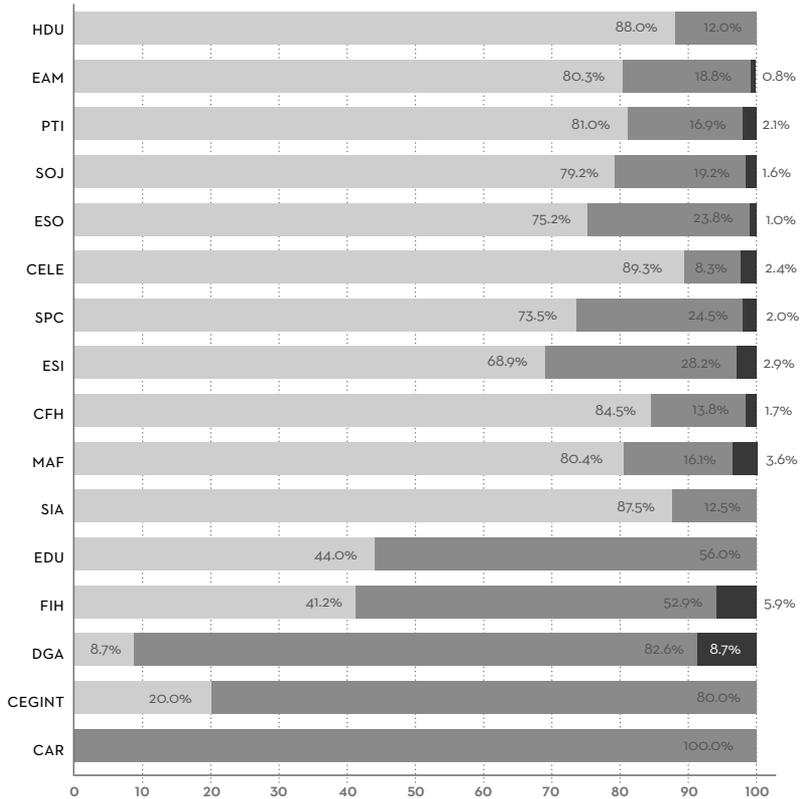
Fuente: Oficina de Personal.

Por asignatura
 Tiempo fijo base
 Tiempo fijo temporal

Dirección de Integración Comunitaria

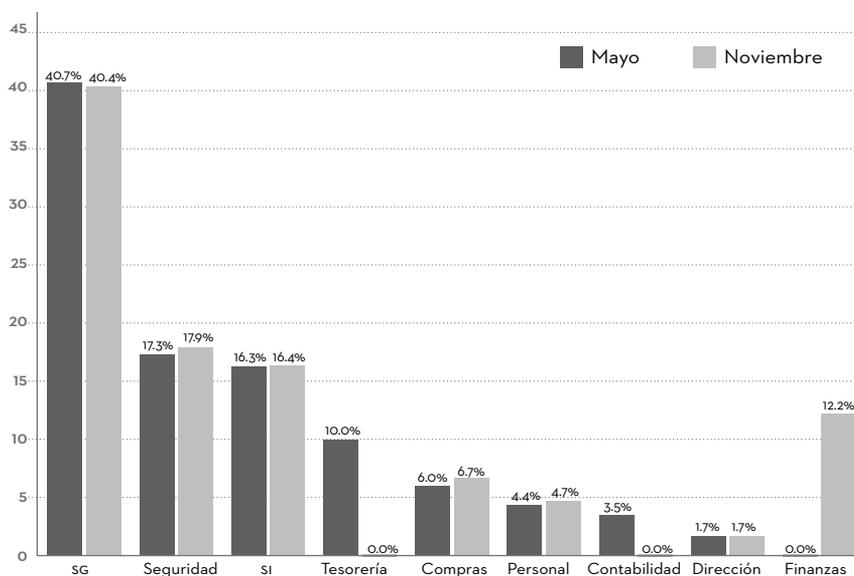


Dirección General Académica



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

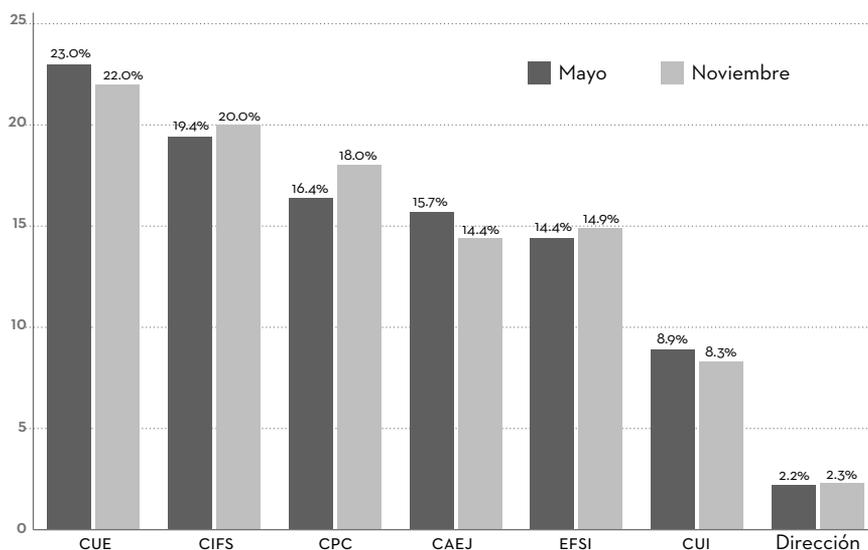
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Servicios Generales (SG)	140.75	142.00
Oficina de Seguridad	60.00	63.00
Oficina de Sistemas de Información (SI)	56.50	57.50
Oficina de Tesorería	34.50	0.00
Oficina de Compras	20.75	23.50
Oficina de Personal	15.38	16.38
Oficina de Contabilidad	12.25	0.00
Dirección	6.00	6.00
Oficina de Finanzas	0.00	42.75
Totales	346.13	351.13



Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

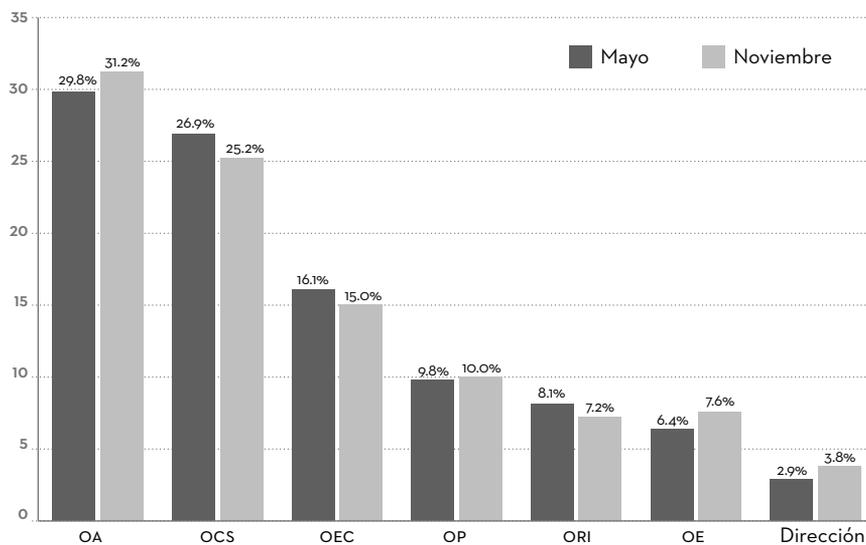
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Centro Universidad Empresa (CUE)	20.75	19.25
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	17.50	17.50
Centro de Promoción Cultural (CPC)	14.75	15.75
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	14.13	12.63
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	13.00	13.00
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	8.00	7.25
Dirección	2.00	2.00
Totales	90.13	87.38



Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

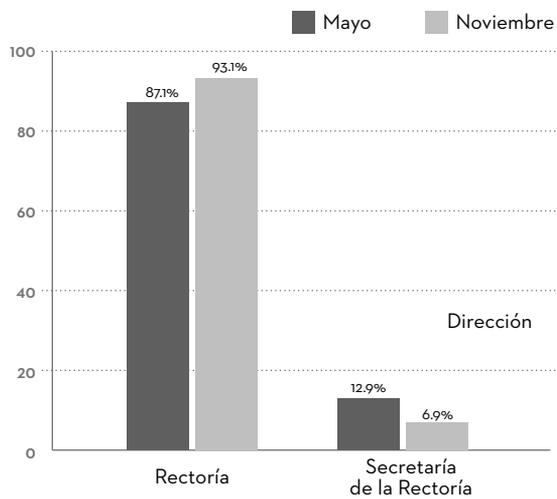
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Oficina de Admisión (OA)	25.75	28.75
Oficina de Comunicación Social (OCS)	23.25	23.25
Oficina de Educación Continua (OEC)	13.88	13.88
Oficina de Publicaciones (OP)	8.50	9.25
Oficina de Relaciones Institucionales (ORI)	7.00	6.63
Oficina de Egresados (OE)	5.50	7.00
Dirección	2.50	3.50
Totales	86.38	92.25



Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA RECTORÍA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Mayo	Noviembre
Rectoría	6.75	6.75
Secretaría de la Rectoría	1.00	0.50
Totales	7.75	7.25



Fuente: Oficina de Personal.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Libros

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
Antropología y sociología					
<i>Comunidad: interacción, conflicto y utopía</i>		Eduardo Almeida Acosta y María Eugenia Sánchez Díaz de Rivera	Universidad Iberoamericana Puebla	Impreso	Noviembre
<i>El conocimiento de lo social. I. Principios para pensar su complejidad</i>	Alternativas al desarrollo	Enrique Luengo González		Impreso / pdf / epub	Noviembre
<i>El conocimiento de lo social. II. El método-estrategia</i>	Alternativas al desarrollo	Enrique Luengo González		Impreso / pdf / epub	Noviembre
<i>Hermanos en el camino. Experiencias de amor desde el infierno de la migración</i>		Francisco Javier Sentíes Laborde (coord.)	Universidad Iberoamericana León	Impreso	Septiembre
<i>Introducción a la teoría de sistemas</i>	Teoría social	Niklas Luhmann	Universidad Iberoamericana	Impreso	Noviembre
<i>Los retos de la política pública ante el envejecimiento en México</i>		Rocío Enríquez Rosas y Magdalena Villarreal (coords.)	Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)	Impreso	Julio
Arte y cultura					
<i>Bordados de paz, memoria y justicia: un proceso de visibilización</i>		Alfredo López Casanova y María Eugenia Camacho (coords.)	Colectivos Bordados por la Paz	Impreso	Abril
<i>Ritmo historias. Guía de aprendizaje mediante la improvisación musical</i>		Héctor de Jesús Aguilar Farías		Impreso	Noviembre
Comunicación					
<i>Manual para la observación de medios</i>		Magdalena Sofía Paláu Cardona y Juan Larrosa-Fuentes		Impreso / pdf / epub	Julio
<i>Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco, 2013</i>	Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco	Magdalena Sofía Paláu Cardona (coord.)		Impreso / pdf	Octubre

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
Derecho					
<i>El derecho de guerra contemporáneo</i>		Guillermo Alejandro Gatt Corona		epub	Marzo
<i>Introducción a los contratos tecnológicos</i>		Gastón Behar Quiñones y Agustín Yáñez Figueroa	Universidad de Guadalajara	Impreso / pdf / epub	Noviembre
Educación					
<i>Desarrollo socioafectivo y convivencia escolar</i>		Miguel Bazdresch Parada, Eduardo Arias Castañeda, Cristina Perales Franco	Gobierno de Jalisco / Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)	Impreso / pdf	Agosto
<i>Dimensiones del aprendizaje. Manual para el maestro (2a. edición)</i>		Robert J. Marzano y Debra J. Pickering		Impreso / pdf / epub	Febrero
<i>Disciplina con dignidad (2a. edición)</i>		Richard L. Curwin y Allen N. Mendler		Impreso / pdf / epub	Febrero
<i>El Arca de Noé. La escuela salva del diluvio</i>		Miguel Ángel Santos Guerra	Universidad de Guadalajara	Impreso / pdf / epub	Noviembre
<i>El cuidado de la persona en el servicio de autoridad al estilo de los jesuitas</i>	Pensamiento Jesuítico, 02	Juan Luis Orozco Hernández, SJ		Impreso / pdf / epub	Septiembre
<i>El rol actual del profesor en la universidad jesuita</i>	Pensamiento Jesuítico, 01	Luis Rafael Velasco, SJ		Impreso / pdf / epub	Mayo + Junio
<i>La enseñanza de las matemáticas en secundaria</i>		Luis Felipe Gómez López (coord.)	Gobierno de Jalisco / Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)	Impreso	Octubre
<i>Liderazgo ignaciano</i>	Pensamiento Jesuítico, 03	Adolfo Nicolás Pachón, SJ		Impreso / pdf / epub	Noviembre

PRODUCCIÓN EDITORIAL (CONTINUACIÓN)

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
<i>Manual de autodiagnóstico de la convivencia escolar</i>		Miguel Bazdresch Parada y Eduardo Arias Castañeda	Gobierno de Jalisco / Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)	Impreso / pdf	Octubre
<i>The professor's role in jesuit universities today</i>	Pensamiento Jesuítico, 01	Luis Rafael Velasco, SJ		pdf / epub	Septiembre
Filosofía					
<i>¿Culturas shakespearianas? Teoría mimética y América Latina</i>	Cátedra Eusebio Francisco Kino, SJ	João Cezar de Castro Rocha	Sistema Univesitario Jesuita (SUJ)	Impreso	Junio
Medio ambiente y desarrollo sustentable					
<i>Los afluentes y los ríos. La construcción social del medio ambiente en la cuenca Lerma Chapala</i>		Rodrigo Flores Elizondo		Impreso	Junio
Política					
<i>Integración, seguridad y democracia en América Latina</i>		Ignacio Medina Núñez y Carlos Oliva Campos (coords.)		Impreso	Febrero
Psicología					
<i>Autocuidado de la salud</i>		Everardo Camacho Gutiérrez y Claudia Vega-Michel (coords.)		Impreso / pdf / epub	Junio
<i>Las emociones como dispositivos para la comprensión del mundo social</i>	Emociones e interdisciplina, 01	Rocío Enríquez Rosas y Oliva López Sánchez	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Impreso	Noviembre
<i>Raíces y tradiciones de la psicología social en México. Un estudio historiográfico</i>		Salvador Iván Rodríguez Preciado	El Colegio de Michoacán / Universidad de Guadalajara	Impreso / pdf / epub	Noviembre
Religión					
<i>Voces contra la ortodoxia (segunda parte)</i>		Juan Diego Ortiz Acosta y Jesús Arturo Navarro Ramos (coords.)	Universidad de Guadalajara	Impreso	Noviembre

Revistas y publicaciones periódicas

Título	Número	Formato	Fecha de publicación
<i>Sinéctica. Revista electrónica del Departamento de Educación y Valores del ITESO</i>	42	html / pdf	Enero
<i>Sinéctica. Revista electrónica del Departamento de Educación y Valores del ITESO</i>	43	html / pdf	Julio
<i>Xipe Totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades del ITESO</i>	88	Impreso / pdf	Enero
<i>Xipe Totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades del ITESO</i>	89	Impreso / pdf	Marzo
<i>Xipe Totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades del ITESO</i>	90	Impreso / pdf	Julio
<i>Xipe Totek. Revista trimestral del Departamento de Filosofía y Humanidades del ITESO</i>	91	Impreso / pdf	Noviembre
<i>La fragilidad de las reformas. Colección Análisis Plural</i>	Segundo semestre de 2013	pdf / epub	Febrero
<i>Problemas candentes, respuestas a medias. Colección Análisis Plural</i>	Primer semestre de 2014	pdf / epub	Septiembre

Documentos institucionales

Título	Autor	Formato	Fecha de publicación
<i>Informe del rector 2013</i>	Juan Luis Orozco, SJ	Impreso / pdf	Febrero

Fuente: Oficina de Publicaciones.

ALGUNOS CONVENIOS FIRMADOS DURANTE EL PERIODO 2014

Asociaciones civiles

Colaboración con el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro, AC.

Convenio específico de colaboración con el Banco de Alimentos de Juanacatlán.

Marco de colaboración con el Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco.

Empresas

Convenio de colaboración con la empresa Microsoft.

Convenio marco de colaboración con la empresa Hewlett-Packard (HP).

Convenio marco de colaboración con el GBM Grupo Bursátil Mexicano, SAB de CV.

Convenio marco de colaboración con el Corporativo Mexicano del Mercado de Valores, SA de CV.

Gobierno

Convenio de asignación de recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en el Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad.

Convenio de colaboración académica con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Convenio general de colaboración con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco.

Convenio general de colaboración en materia de investigación científica, sistemas de evaluación y actividades académicas con la Secretaría de Salud Jalisco: Instituto de Salud Mental.

Convenio marco de colaboración académica con la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco.

Convenio marco de colaboración académica y de investigación aplicada con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología.

Convenio marco de colaboración con el Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco.

Educativas

Acuerdo de intercambio de estudiantes con la Universidad de Congreso, Argentina.

Convenio académico con el College Board, Estados Unidos.

Convenio de colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Convenio de colaboración con la Siberian State Aerospace University, Rusia.

Convenio de intercambio académico con la California State University en Los Ángeles, Estados Unidos.

Convenio de intercambio académico con la Dual Hochschule Baden-Württemberg, Alemania.

Convenio de intercambio académico con la Fontys University of Applied Sciences, Holanda.

Convenio de intercambio con la Rennes School of Business, Francia.

Convenio de intercambio de estudiantes con la Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil.

Convenio general de colaboración con el Centro de Estudios Educativos, México.

Convenio general de colaboración con The University of Aberdeen, Escocia.

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

RELACIONES INSTITUCIONALES DEL ITESO

Membresías internacionales

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

The College Board.

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Membresías nacionales

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Afiliaciones institucionales

Academia Mexicana de Ciencias Penales.

Acción Ciudadana para la Educación, la Democracia y el Desarrollo, AC (ACCEDE).

Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo para el Sur de Jalisco (ACDRA-SURJA).

Alianza Cooperativa Nacional.

American Political Science Association.

Asociación Chilena de Ciencia Política.

Asociación de Ciencias Económico Administrativas (ACACIA).

Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).

Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, AC (ASINEA).

Asociación de Relaciones Industriales de Occidente (ARIOAC).

Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Educativos.

Asociación Jalisciense de Apoyo a Grupos Indígenas, AC (AJAGI).

Asociación Latino Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC).

Asociación Latinoamericana de Derecho y Economía.

Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS).

Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE).

Asociación Mexicana de Derecho a la Información-Capítulo Jalisco (AMEDI).

Asociación Mexicana de Estudios Rurales.

Asociación Mexicana de Historia Económica (AMHE).

Asociación Mexicana para Ciencias del Desarrollo Regional (AMECIDER).

Asociación Michoacana para la Promoción de la Empresa Social, AC.

Asociación Mundial de Facultades de Derecho de Universidades Jesuitas "Francisco Suárez, SJ", vinculada a la AUSJAL.

Asociación Nacional de Energía Solar (ANES).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI).

Asociación Nacional de Instituciones Educativas en Informática (ANIEI).

Association for Computing Machinery (ACM).

Association for Information Systems (AIS).

RELACIONES INSTITUCIONALES DEL ITESO (CONTINUACIÓN)

Cámara de Comercio de Guadalajara.

Cámara de la Industria del Calzado (CICEJ).

Cámara de la Industria del Vestido.

Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción.

Cátedra Konrad Adenauer (CKA).

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Centro de Justicia para la Paz y el Desarrollo, AC (CEPAD).

Centro de Reflexión y Acción Laboral, AC.

Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL).

Centro Promotor de Innovación y Diseño (DICEN Jalisco).

Ciudadanos por Municipios Transparentes (CIMTRA).

Colegio de Arquitectos.

Colegio de Diseñadores Gráficos de Jalisco.

Colegio Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología.

Comisión de Cuenca Altos de Jalisco.

Comisión de Cuenca Río Santiago.

Comisión de Formación de Recursos Humanos para la salud (CIFRHS).

Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP).

Consejo Académico del Agua de la Comisión Estatal del Agua.

Consejo Acreditador de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Consejo Ciudadano de Seguridad Pública, Prevención y Reinserción Social del Estado de Jalisco.

Consejo Económico y Social del Estado de Jalisco para el Desarrollo y la Competitividad (CESJAL).

Consejo Empresa-Universidad en Comercio Exterior (CEUCE).

Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco.

Consejo Estatal para la Donación de Órganos.

Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO).

Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE).

Consejo Mexicano de Empresas de la Economía Solidaria (CMEES).

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Consejo Nacional para la enseñanza y la Investigación de Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

Consejo Regional para el Desarrollo Sustentable, AC (CONREDES).

Consejo Técnico del Observatorio Ciudadano "Jalisco Cómo Vamos".

Corte Interamericana de Derechos Humanos y con Convenio en Costa Rica.

Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO).

Federación Latinoamericana de Jesuitas en Comunicación (FEIAL-JESCOM).

Foro Migraciones.
 Fundación Agua, Ríos y Pueblos.
 Grupo Interuniversitario de Ingeniería Sísmica.
 Institute for Electronics and Electrical Engineering (IEEE).
 Institute of Industrial Engineers (IIE).
 Institute of International Education.
 Instituto de Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco (JALTRADE).
 Instituto de Información Territorial.
 Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco.
 Instituto Intercultural Nõño (Educación Indígena Intercultural).
 Instituto Internacional de Educación.
 Instituto Mexicano de la Radio.
 Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, AC (IMDEC).
 Instituto Nacional de Evaluación Educativa.
 International Association of Jesuit Business Schools (IAJBS).
 International Jesuit Association of Chemistry and Chemical Engineering Schools and Universities (ISJACHEM).
 International Political Science Association (IPSA).
 International Student Exchange Program (ISEP).
 International Studies Association (ISA).
 Latin American Studies Association (LASA).
 Midwest Political Science Association.
 National Business Incubation Association (NBIA).
 Observatorio Ciudadano para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco.
 Observatorio de Conflictos Socioambientales en el Occidente de México.
 Observatorio Social (Campo Estratégico de Acción en Pobreza y Exclusión–AUSJAL).
 OCCMundial, Red Universitaria.
 Programa Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST).
 Project Management Institute (PMI).
 Project Management capítulo Guadalajara.
 Radio Technical Commission for Aeronautics.
 Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA).
 Red de Cátedras UNESCO–México, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).
 Red de Estudios sobre la Integración Latinoamericana y Caribeña.
 Red de Innovación y Docencia en Innovación Tecnológica (RIDIT).
 Red de Investigación LATINASSIST.
 Red de Investigación y Estudios Regionales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

RELACIONES INSTITUCIONALES DEL ITESO (CONTINUACIÓN)

Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM).
Red de Investigadores Latinoamericanos en Economía Social y Solidaria (RILESS).
Red de Investigadores Sociales sobre el Agua (RedISSA).
Red de Observatorios Universitarios–CONEICC.
Red de TV, Video y Nuevas Tecnologías de la ANUIES.
Red Derecho a Saber.
Red Espiral.
Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial (REDUNIRSE).
Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración.
Red Interinstitucional de Prevención contra el Suicidio.
Red Internacional de los Profesionales de la Ciudad–UNESCO.
Red Jesuita con Migrantes Centroamérica–Norteamérica (CANA).
Red Jesuita con Migrantes México.
Red Latinoamericana de Clínicas de Interés Público y Derechos Humanos.
Red Latinoamericana de Convivencia Escolar.
Red Latinoamericana de Estudios sobre Género, Trabajo y Política Social.
Red Latinoamericana del Agua (Water–Lat).
Red Mexicana de Investigación en Política Social.
Red Mexicana de Investigadores sobre la Sociedad Civil (REMISOC).
Red Nacional Altexto. Editoriales Universitarias y Académicas de México
Red Nacional de Investigación Urbana (RNIU).
Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria (REDCOOP).
Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los Derechos para Todos”.
Red Nacional por la Inclusión y la Calidad en la Educación.
Red de Organizaciones de Justicia Ambiental, Pasivos y Comercio.
Remote Sensing and Photogrammetry Society (RSPSOC).
Sistema de Financiamiento Rural Alternativo (SIFRA).
Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera (SICELE).
Sistema Nacional de Incubación de Empresas (SNIE) de la Secretaría de Economía.
Sociedad Mexicana de Difusión de la Ciencia y la Tecnología (SOMEDICYT).
Sociedad Mexicana de Interiorismo (SMI).
Tribunal Latinoamericano del Agua.
Unión de Fomento Cooperativo (CIFCOO).
Unión Social de Empresarios de México, AC (USEM).

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA 2014

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Premio Emerging Voices otorgado por The Architectural League of New York.	Magui Peredo, egresada de Arquitectura.	Febrero
Presea Irene Robledo García del Ayuntamiento de Guadalajara.	Mónica Salmón Gómez, de la organización FM4 Paso Libre.	Marzo
Reconocimiento de la Society of Professional Journalists, Fort Worth Professional Chapter.	Yezmin Thomas, egresada de Ciencias de la Comunicación, video reportera de la televisora Telemundo Dallas, por su reportaje "Adolescentes, la presa fácil del narcotráfico".	Abril
Premio Nacional del Emprendedor en la categoría Pequeña empresa.	Guillermo Ortega Simón, egresado de la carrera de Ingeniería Electrónica, por su empresa iTexico.	Abril
Diosa de Plata "Mauricio Peña Flores" de parte de Periodistas Cinematográficos de México, AC.	Rafael Lara, egresado de Ciencias de la Comunicación, por su película "Cinco de Mayo, La Batalla".	Abril
Premio a la Investigación y Generación del Conocimiento de la Ciencia de la Psicología del Colegio de Psicólogos en Intervención del Estado de Jalisco, AC.	Rebeca Mejía, doctora en psicología, investigadora y profesora del ITESO por sus 30 años de trayectoria.	Mayo
Premio promesa para la psicología que otorga el Colegio de Psicólogos en Intervención del Estado de Jalisco, AC.	Eva Itzel Aceves Azuara, egresada de Psicología.	Mayo
Ariel a efectos visuales y efectos especiales	Rafael Lara, egresado de Ciencias de la Comunicación, por su película "Cinco de Mayo, La Batalla".	Mayo
Ariel por guion original	Lucía Carreras, por la película "La Jaula de Oro".	Mayo
Knight International Journalism Award 2014 que entrega el International Center for Journalists.	Alejandra Xanic, por su trabajo de investigación antes del 22 de abril de 1992.	Mayo
Premio Católico al Comunicador 2014 de la Arquidiócesis de Guadalajara y la Sección Diocesana de Pastoral de la Comunicación.	Sergio René de Dios, coordinador de Periodismo y Comunicación Pública.	Junio
Tercer lugar del Noveno Concurso Nacional de Diseño para Vivienda con Madera del Consejo Nacional de la Madera en la Construcción.	Proyecto de Aplicación Profesional de Laboratorio de innovación y diseño para la vivienda del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.	Junio

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA 2014 (CONTINUACIÓN)

Primer lugar del concurso de Ensayos organizado por los Programas de Derechos Humanos de las Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en México.	Rocío Valdez Velarca, alumna de Comunicación Estratégica y Publicidad.	Junio
Tercer lugar del concurso de Ensayos organizado por los Programas de Derechos Humanos de las Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en México.	Alejandra Sandoval Godoy, alumna de Ciencias de la Comunicación.	Junio
Premio al Mérito Industrial 2014.	Manuel Herrera Vega, egresado de Administración de Empresas.	Julio
Décima posición del V Group Trading Challenge 2014 entre 40 equipos finalistas de estudiantes universitarios de licenciatura y posgrado.	Ángela Paola Arceo Eulloqui, Arturo Carrillo Villarreal, Ruth Yaneth Ángel Gámez, Víctor Rafael Ramos Calderón y Juan Francisco Muñoz Elguezabal, de Ingeniería Financiera.	Julio
Segundo lugar mundial y primero de Latinoamérica y el Caribe del Microsoft Humanitarian Response Citizenship Award.	Álvaro Velasco Romero, egresado de Derecho.	Agosto
Ganadores de la convocatoria de proyectos ambientales de Intel.	Omar de la Mora e Ignacio Uruñuela, alumnos de Ingeniería Electrónica.	Septiembre
Segundo lugar en el Concurso Internacional Fuga+Techo.	Isadora Vargas Delgado, Fernando Cervantes Escobar, Karla Novo, Arturo Jamieson y Tita De la Garza, alumnos de la Licenciatura en Arquitectura.	Septiembre
Sexto sitio en la final mundial de la Freescale Cup en Corea del Sur, auspiciada por la firma Freescale Semiconductor, fue el mejor lugar para un equipo de América.	Víctor Ruiz, Fernando Sánchez y José Manuel Sandoval, egresados de Ingeniería Electrónica.	Octubre
Reconocimiento Especial Derechos Humanos del Oaxaca FilmFest.	Rafael Lara, egresado de Ciencias de la Comunicación, por el corto "Aquí no pasa nada".	Octubre
2 Lone Star Emmy Award.	Yezmin Thomas, egresada de Ciencias de la Comunicación, video reportera de la televisora Telemundo Dallas, por su reportaje "Adolescentes, la presa fácil del narcotráfico".	Noviembre
Primer lugar en la categoría de Documental del EcoFilm Festival.	Juan Pablo Rojas, egresado de Ciencias de la Comunicación, por el documental "Orgánico, el campo y la ciudad".	Noviembre
Primer lugar del Reto Nacional de Diseño, Arquitectura e Ingeniería Sustentable 2014.	Fernando Rivera y Susana Lozoya, estudiantes de Arquitectura.	Noviembre

Primer lugar del Campeonato Anual de Conocimientos que organiza el Consejo Empresa Universidad en Comercio Exterior (CEUCE).	Anahí Tapia, Emma Madrigal y Korina Jiménez, alumnas de Comercio y Negocios Globales.	Noviembre
Premio Jalisco de Periodismo.	Alejandra Guillén, periodista independiente, egresada de Ciencias de la Comunicación, y ganadora del premio en la modalidad de periodismo digital por "La Fiebre del hierro ilegal", publicado en el portal Verdebandera Periodismo Ambiental.	Diciembre
Premio Jalisco de Periodismo en la modalidad de Prensa Escrita.	Darwin Franco Miguez, académico de la Universidad de Guadalajara y profesor de asignatura del Departamento de Estudios Socioculturales, ganador del galardón con "¿Ya apareció mi hijo? El calvario de las madres de los desaparecidos en Jalisco", publicado en el periódico <i>Más por más</i> .	Diciembre
Galardón Jalisco a la Exportación.	Al ITESO en la categoría de Instituciones Educativas por nuestra carrera de Comercio y Negocios Globales.	Diciembre
Edificio de madera del 2014 por el Consejo de la Madera de Finlandia-Puuinfo.	Al estudio de arquitectura MX_SI de Mara Partida y Héctor Mendoza, egresados de Arquitectura, por el Pabellón de Gösta, extensión del Museo de Arte Serlachius en Mänttä.	Diciembre

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Anexo II. Autoridades y principales organismos colegiados

1 DE FEBRERO DE 2015

CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, AC, 2014-2015	
Mtro. Guillermo Martínez Conte	Presidente
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea	Primer vicepresidente
Lic. René Lara Elizondo	Segundo vicepresidente
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona	Secretario
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora	Tesorero
Vocales	
Sr. Esteban Aguilar Martínez Negrete	
Dra. Laura Alarcón Menchaca	
Mtro. Carlos Behn Fregoso	
Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez	
Lic. Luis de la Peña Stettner	
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto	
Mtro. Sergio Alejandro García de Alba Zepeda	
Arq. Alfonso González Velasco	
Ing. Javier Michel Menchaca	
Mtro. Carlos Nuño Medina	
Dra. Leticia Rodríguez San Martín	
Mtra. Paloma Urrea Hernández	
Lic. Ricardo Urroz Thompson	
Mtra. Cristina Urrutia Martínez	
Ing. Andrés Velasco González	

CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, AC, 2014-2015 (CONTINUACIÓN)

Consejo de vigilancia

CP Luis Felipe Galant Remus

Presidente de Vigilancia

Vocales

Mtro. Miguel Alfaro Aranguren

CP Leopoldo Velázquez Heredia

Mtra. Liliana Cárdenas Cázares

Directora de ITESO, AC

EQUIPO DE JESUITAS

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ

Dr. Humberto García Bedoy, SJ

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Mtro. Alfonso González Valencia, SJ

Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, SJ

Lic. José Hernández Ramírez, SJ

Ing. Juan Ricardo Herrera Valenciano, SJ

Dr. Luis Octavio Lozano Hermosillo, SJ

Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, SJ

Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, SJ

Mtro. Pedro Antonio Reyes Linares, SJ

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Dr. Jesús Vergara Aceves, SJ

Dr. Alexander Paul Zatyрка Pacheco, SJ

JUNTA DE GOBIERNO

Titulares

Dr. José Morales Orozco, SJ (copresidente)

Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Lic. René Lara Elizondo

Lic. Laura Navarrete Navarro

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Dr. Antonio Sánchez Antillón

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Suplentes

Mtra. Alison Jane Clinton McGuire

Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

COMITÉ DE CONSTRUCCIONES

Dr. José Morales Orozco, SJ (copresidente)

Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)

Mtro. Sergio Nuño Cuevas (coordinador)

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Ing. Andrés Velasco González

COMITÉ DE FINANZAS

Mtra. Liliana Cárdenas Cázares (coordinadora)

Dr. José Morales Orozco, SJ

Mtro. Carlos de Obeso Zamora

CP Luis Felipe Galant Remus

Lic. René Lara Elizondo

Mtro. Guillermo Martínez Conte

Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Mtro. José de Jesús Soto Romero

CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)

Dra. Olga María Rosa Aikin Araluze (coordinadora)

Dra. Laura Alarcón Menchaca

Mtro. Gilberto José María Amador Maya

Mtra. María de Lourdes Centeno Partida

Sr. Rafael Chávez García Silva

Lic. María Guadalupe Delgadillo Jiménez

Srita. Angélica Cristal Fernández Andrade

Dr. Manuel Flores Robles

Dra. Olga Leticia Gil Gaytán

Mtro. Alfonso González Valencia, SJ

Dr. Juan Jorge Hermsillo Villalobos

Mtra. Gisel Hernández Chávez

Lic. Hilda Maricela Huerta Hurtado

Mtro. Guillermo Martínez Conte

Dra. Laura Rebeca Mejía Arauz

Dr. Alejandro Mendo Gutiérrez

Mtra. Lidia Natalia Moreno Rodríguez

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. Carlos Alberto Nuño Medina

Sra. Hattie Cristina Ortega Villaseñor

Mtro. Joaquín Osorio Goicoechea

Dr. Jorge Arturo Pardiñas Mir

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtra. Leticia Adelina Ruíz Guerrero

Mtro. José de Jesús Soto Romero

PRINCIPALES AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Dr. José Morales Orozco, SJ	Rector
Mtra. Gisel Hernández Chávez	Directora General Académica
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos	Director de Integración Comunitaria
Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera	Director de Relaciones Externas
Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director de Administración y Finanzas

CONSEJO DE RECTORÍA

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)
Mtro. Luis José Guerrero Anaya (coordinador)
Mtra. Gisel Hernández Chávez
Mtro. Luis Marrufo Cardín
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos
Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera
Mtra. Ruth Rangel Bernal
Mtro. José de Jesús Soto Romero
Dr. David Velasco Yañez, SJ

COMISIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña (coordinador)
Mtro. Luis José Guerrero Anaya
Dr. Jaime Morales Hernández
Mtro. José Álvaro Ochoa Álvarez
Dr. Humberto Orozco Barba
Mtra. Sylvia Vázquez Rodríguez

COMITÉ DE INFORMÁTICA

Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot (coordinador)
Ing. Álvaro Gómez Saborío
Dr. Jorge Arturo Pardiñas Mir
Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera
Mtro. Luis Eduardo Vallejo Narváez

COMITÉ UNIVERSITARIO DE PROTECCIÓN CIVIL

Mtro. Raúl Jaime Castillo López (coordinador)

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

Lic. Ana Belia Gómez Esquivel

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

Sr. Enrique Luna Portillo

Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre

Mtro. Sergio Nuño Cuevas

Lic. Karina Osorno Hinojosa

Ing. José Francisco Javier Quiroga Martiñón

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Mtro. Gerardo Zermeño Zuazo

EQUIPO ASISTENTE DE LA RECTORÍA

Mtro. Luis José Guerrero Anaya

Secretario de la Rectoría

Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos

Procurador de Derechos Universitarios

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña

Asesor

Mtro. Agustín Verduzco Espinosa

Contralor en Aspectos Normativos

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Dr. Francisco Morfín Otero

Presidente

Dr. Everardo Camacho Gutiérrez

Mtra. Martha Petersen Farah

Dr. Manuel Flores Robles

Suplente

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Mtra. Gisel Hernández Chávez	Directora General Académica
Mtro. Juan Diego Castillo Ramírez	Asistente de la Directora General Académica
Lic. Mireya Hernández Arreola	Asistente de la Directora General Académica
Dr. Juan Jorge Hermsillo Villalobos	Apoyo a la Docencia y Representación Institucional
Mtro. Francisco Ayala Varela	Coordinador de Desarrollo Educativo
Dra. Catalina Morfín López	Coordinadora de Investigación y Posgrado
Dra. María Martha Collignon Goribar	Coordinadora del Doctorado en Estudios Científico-Sociales
Dra. Mónica Unda Gutiérrez	Coordinadora del Doctorado Internacional en Bienestar Social
Mtro. Carlos Felipe Ruiz Sahagún	Coordinador de los Proyectos de Aplicación Profesional
Dr. Julio Miguel Ángel Bazdresch Parada	Jefe del Centro de Aprendizaje en Red
Mtro. Luis Marrufo Cardín	Jefe del Centro de Formación Humana
Mtro. William Conway Quinn Anderson	Jefe del Centro de Lenguas
Mtro. Óscar Fernández Larios	Jefe del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología
Dr. Luis Edmundo Garrido Sánchez	Jefe del Departamento de Economía, Administración y Mercadología
Dr. Francisco Morfín Otero	Jefe del Departamento de Educación
Dr. Víctor Hugo Zaldívar Carrillo	Jefe del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Mtro. Alfonso Hernández Barba	Jefe del Departamento de Estudios Socioculturales
Mtro. Enrique Ochoa Ramírez	Jefe del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ	Jefe del Departamento de Filosofía y Humanidades
Mtro. Óscar Humberto Castro Mercado	Jefe del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano
Dr. Luis Ignacio López Benítez	Jefe del Departamento de Matemáticas y Física
Dra. Elvia Guadalupe Castro Félix	Jefa del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales
Dr. Antonio Sánchez Antillón	Jefe del Departamento de Salud, Psicología y Comunidad
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés	Subdirector de Información Académica, "Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, SJ"
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Subdirector de Servicios Escolares

CONSEJO ACADÉMICO

Mtra. Gisel Hernández Chávez (presidenta)
Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos (coordinador)
Mtro. Francisco Ayala Varela
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro
Dra. Yolanda Guadalupe Bojorquez Martínez
Sr. Julián Castellanos Macouzet
Dra. Elvia Guadalupe Castro Félix
Mtro. Óscar Humberto Castro Mercado
Srita. Rebeca Flores Rodríguez
Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, SJ
Lic. Juan Carlos Luna Castellanos
Sr. Cristian Márquez Romo
Mtro. Gerardo Moya García
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos
Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera
Mtra. Paloma Urrea Hernández
Mtra. Amalia Viesca Lobatón
Dr. Víctor Hugo Zaldívar Carrillo

DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos	Director
Dr. Manuel Flores Robles	Asistente del Director de Integración Comunitaria
Mtra. Rosana Torres Esquivel	Jefa del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles
Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez	Jefa del Centro de Educación Física y Salud Integral
Mtro. Mario Edgar López Ramírez	Jefe del Centro de Investigación y Formación Social
Mtra. Ruth Rangel Bernal	Jefa del Centro de Promoción Cultural
Lic. Laura Estela Navarrete Navarro	Jefa del Centro Universidad Empresa
Mtro. Jesús Arturo Navarro Ramos	Jefe del Centro Universitario Ignaciano

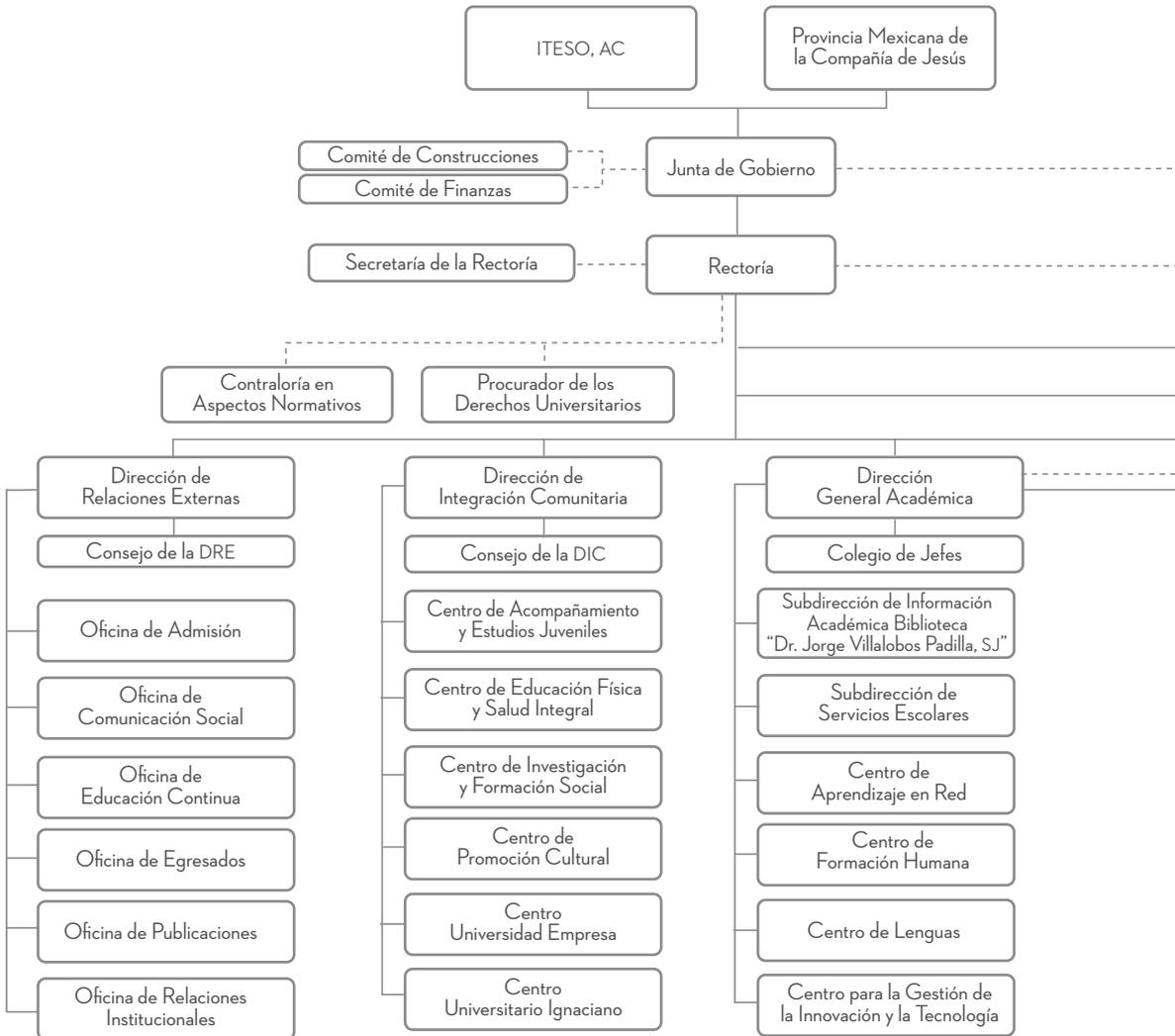
DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

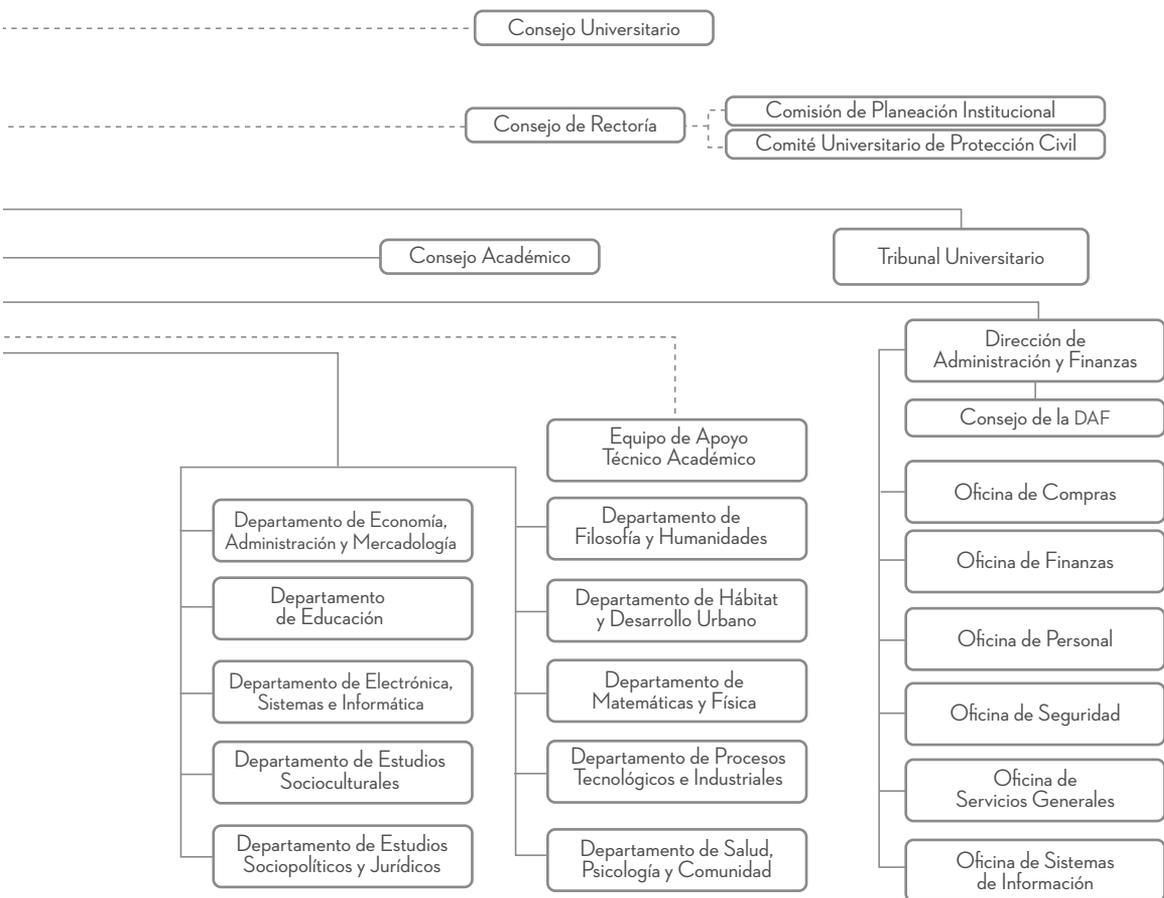
Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera	Director
Lic. Alfonso Elías Aldrete Saldivar	Jefe de la Oficina de Admisión
Dr. Humberto Orozco Barba	Jefe de la Oficina de Comunicación Social
Mtro. Jorge de Obeso Noriega	Jefe de la Oficina de Educación Continua
Mtro. Guillermo Rosas Bellido	Jefe de la Oficina de Egresados
Lic. Manuel Verdusco Espinoza	Jefe de la Oficina de Publicaciones
Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos	Jefa de la Oficina de Relaciones Institucionales

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director
Mtro. José Alberto Santillán Mendoza	Asistente del Director de Administración y Finanzas
Mtro. Arturo Reyes Favela	Jefe de la Oficina de Compras
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez	Jefe de la Oficina de Finanzas
Ing. José Francisco Javier Quiroga Martiñón	Jefe de la Oficina de Personal
Mtro. Raúl Jaime Castillo López	Jefe de la Oficina de Seguridad
Mtro. Sergio Nuño Cuevas	Jefe de la Oficina de Servicios Generales
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot	Jefe de la Oficina de Sistemas de Información

Anexo III. Organigrama





Informe 2014 del Rector
Dr. José Morales Orozco, SJ
se terminó de imprimir en febrero de 2015
en los talleres de Pandora Impresores, SA de CV,
Caña 3657, Guadalajara, Jalisco, México, CP 44470.
La edición estuvo al cuidado de
la Oficina de Publicaciones del ITESO.





ITESO

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE