

2016-07

Propuesta para la renovación del kínder de San Pedro Valencia, Acatlán de Juárez

Zúñiga-Chávez, Viridiana; DelToro-Guitrón, Ivanna; Cortes-Barón, Loren

Enlace directo al documento: <http://hdl.handle.net/11117/3780>

Este documento obtenido del Repositorio Institucional del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente se pone a disposición general bajo los términos y condiciones de la siguiente licencia:

<http://quijote.biblio.iteso.mx/licencias/CC-BY-NC-2.5-MX.pdf>

(El documento empieza en la siguiente página)

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Dependencia de adscripción al PAP

Centro de Investigación y Formación Social

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

Nombre del PROGRAMA

Desarrollo Local y Fortalecimiento del Tejido Social



ITESO

Universidad Jesuita
de Guadalajara

Código y nombre del PAP

P. A. P. 2E05

San Pedro Valencia; Renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos

Nombre del reporte en específico y lugar en que se realizó

Propuesta para la renovación del kínder de San Pedro Valencia, Acatlán de Juárez

PRESENTAN

Programas educativos y Estudiantes

Lic. en Arquitectura. Ivanna Del Toro Guitron

Lic. en Arquitectura. Loren Cortes Barón

Lic. en Arquitectura. Viridiana Zúñiga Chávez

Profesor PAP: Héctor Morales Gil de la Torre, Jesica Nalleli de la Torre Herrera,
Gerado Cano Díaz.

Tlaquepaque, Jalisco, Julio 2016.

REPORTE PAP

ÍNDICE

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.	2
Resumen	2
1. Introducción.	3
1.1. Objetivos	
1.2. Justificación	
1.3. Antecedentes	
1.4. Contexto	
1.5. Enunciado breve del contenido del reporte	
2. Desarrollo:	6
2.1. Sustento teórico y metodológico.	
2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.	
3. Resultados del trabajo profesional.	12
4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto.	13
5. Conclusiones.	16
6. Bibliografía.	16
7. Anexos (en caso de ser necesarios).	17

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida, a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.

Resumen

En este documento se presenta el trabajo realizado durante el periodo verano 2016, parte del PAP: SPV. En él se expone la problemática encontrada en el Kinder del poblado de San Pedro de Valencia, desde una perspectiva constructiva arquitectónica. Analizando el estado actual de los siguientes rubros: Medio físico natural, actividades y usos de suelo del espacio y proponiendo una solución a la problemática.

Abstract

SPV : This document describes the work done during the 2016 summer period, part of the PAP is presented. It describes the problems encountered in kindergarten in the village of San Pedro de Valencia, from a constructive perspective architectural exposed.

Analyzing the current state of the following areas: natural physical environment, activities and land uses of space and proposing a solution to the problem.

1. Introducción

El presente reporte PAP expone el resultado obtenido y el proceso de análisis del problema, propuesta y solución.

Abarca desde visita de campo, levantamiento, planos, mobiliario, presupuesto y todo a detalle de lo realizado en el periodo de verano 2016 respecto al Kinder del poblado San Pedro Valencia.

1.1. Objetivos

Los Proyectos de Aplicación Profesional en SPV se trata de proyectos de vinculación social con la finalidad que el alumno aplique los saberes y competencias tanto sociales como profesionales en proyectos para beneficio del poblado; en ellos se plantean soluciones y resuelven problemas del entorno social, para mejorar la calidad de vida de los otros, realizando el compromiso social de la profesión.

El PAP SPV surge de la necesidad de los pobladores de la comunidad de San Pedro de Valencia de mejorar la economía local y reactivar al pueblo; economía

que se vio dañada a raíz de la crisis ambiental suscitada en julio de 2013; por consiguiente se vio afectado todo el pueblo y así sus casas y escuelas.

En nuestro caso, el objetivo de este verano fue dar soluciones pertinentes a la realidad del estado en que se encuentra el Kinder del poblado.

Con el máximo objetivo de crear un manual del proceso y cada uno de los pasos para elaborar las reparaciones de una manera aterrizado y viable que los pobladores (padres de familia y/o maestra) podrán utilizar de guía para posteriormente realizarlo ellos.

1.2. Justificación

De tal manera que el PAP ayuda con un equipo de estudiantes de diversas carreras para los distintos problemas suscitados en el pueblo tras escuchar a los habitantes y hacer análisis de problemática.

En nuestro caso, ya que el proyecto surgió a partir de la solicitud por parte de los mismos habitantes y usuarios del Kinder, hay un mayor compromiso de cumplir y llevar a cabo la labor de ayudar y mejorar su área de estudio.

Se espera conseguir la mejor solución, la más viable, económica y sencilla para que ellos con ayuda de los mismos padres de familia puedan lograr estos cambios con la guía que se les brinde para seguir paso a paso.

Que tanto los padres de familia, como los niños queden satisfechos y en un ambiente de estudio más agradable.

1.3 Antecedentes del proyecto

El PAP “San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos” surge como una réplica a la contingencia ambiental suscitada en julio de 2013 en la comunidad de San Pedro Valencia, con la contaminación de melaza de los cauces de los ríos que alimentan la presa “El Hurtado”; lo que provocó la muerte de toneladas de peces, que representaban -

hasta ese entonces- la principal fuente de ingresos de la comunidad. El objetivo del PAP -mostrado en la ficha técnica del mismo- es mejorar las capacidades técnicas y sociales de la comunidad de San Pedro de Valencia, para impulsar alternativas de subsistencia así como la generación y diversificación de ingresos, congruentes con las condiciones ambientales de la cuenca de Chapala, con una visión para el desarrollo regional a mediano y largo plazo.

1.4. Contexto

La localidad de San Pedro Valencia está situado en el Municipio de Acatlán de Juárez (en el Estado de Jalisco). Hay 337 habitantes de acuerdo al INEGI 2010. San Pedro Valencia está a 1470 metros de altitud. se encuentra aproximadamente a 55 km de distancia hacia el suroeste de la capital Guadalajara.

En la localidad hay 136 hombres y 110 mujeres. El porcentaje de analfabetismo entre los adultos es del 10,16% (9,56% en los hombres y 10,91% en las mujeres) y el grado de escolaridad es de 4.97 (4.85 en hombres y 5.10 en mujeres) según un estudio realizado por Pueblos América.

En la localidad se encuentran 48 viviendas, de las cuales el 0% disponen de una computadora.

El proyecto de ayudar a esta comunidad surge en respuesta a la crisis ambiental y económica generada en julio de 2013 por la contaminación de las cuencas de los ríos que alimentan la Presa El Hurtado; producto del derrame de melaza al cauce de los ríos se perdieron 500 toneladas de peces y las aguas de la presa se contaminaron al punto de impedir la reproducción de nuevas especies. Los pobladores de San Pedro Valencia se dedican a la pesca y a la prestación de servicios gastronómicos para los visitantes. En consecuencia, la economía local del poblado se deteriora gravemente.

El iteso por medio de este PAP, con la ayuda de estudiantes de distintas carreras y en colaboración con el pueblo y la ayuda otorgada por el gobierno, se pretende ayudar a los procesos de trabajos y mejoría urbana para la reactivación del pueblo.

1.5. Enunciado breve del contenido del reporte

En este documento se presenta el trabajo realizado durante el verano 2016 del presente PAP, el proceso de como nace la necesidad de mejorar las condiciones del kínder de la comunidad y como se abarca este campo hasta el resultado final y el producto entregable a la comunidad.

2. Desarrollo

2.1. Sustento teórico y metodológico.

De acuerdo a entrevistas y a información dada por las mamás del jardín de niños pudimos darnos cuenta de sus necesidades y lo que necesitaban para hacer funcionar mejor el kinder, pudimos darnos cuenta que las mamás tienen una preocupación e interés de que sus hijos estudien y jueguen en un lugar donde este agradable y no haya ningún tipo de peligro y así se eviten accidentes.

Mediante investigaciones que realizamos de otros jardines de niños pudimos darnos cuenta de la importancia del color y de la limpieza, aunque la falta de pintura y mantenimiento se vea como un problema menor, pudimos darnos cuenta que es un distractor importante para la concentración de los niños, por lo que si son necesarias las peticiones que realizaron las mamás.

2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.

De acuerdo a las necesidades vistas y analizadas dentro del kinder pudimos darnos cuenta que lo más necesario es:

Mobiliario nuevo : ya que el actual estaba muy desgastado y roto, mucha de las partes de este podrían causar una accidente y daño a los niños al momento de utilizarlo por lo que decidimos proponer un mobiliario nuevo hecho de tarimas ya que viendo el presupuesto existente y analizando los materiales era lo más acertado, por lo que hicimos un catálogo con medidas, diseño y costos para poder hacer las mesas y bancas.

Pintura: El kinder actualmente está muy desgastado y necesita mantenimiento, las mamás de los niños del kinder pidieron que hiciéramos un presupuesto para saber en cuanto saldria pintarlo por dentro para que los niños estén en un ambiente más agradable, por lo que sacamos un presupuesto de cuanto saldria des-enjarrar, enjarrar y pintar el interior.

Goteras: Actualmente existen goteras en el kinder , por lo que las mamás del kinder están preocupadas de que las lluvias afecten el interior y todos los instrumentos que se encuentran dentro. Por lo que fuimos a ver el problema, sacamos el area, tomamos fotos y nos dimos cuenta que la solución a este es hacer una lechada en el techo para solucionar el problema, ya que no hay problemas estructurales en el kinder solamente de mantenimiento.

Todos estos problemas vistos en el kinder fueron además de ser analizados por nosotras, fueron requeridos por el comité de las mamás a través de entrevistas realizadas ya que para ellas es muy importante que sus hijos tengan un ambiente agradable dentro de sus horas escolares y sirva como desarrollo personal y cuente con amenidades donde puedan desarrollarse sanamente.

DIAS	TRABAJO
Miercoles 8	Levantamiento del kinder y entrevistas con las mamás y niños
Lunes 13	Largueros actuales
Miercoles 15	Zonificación
Lunes 20	Propuesta de mobiliario
Miercoles 22	Propuesta de vegetación
Lunes 27	Propuesta de juegos
Miercoles 29	Planos ejecutivos
Lunes 4	Largueros del después
Miercoles 6	Presupuesto y cotización
Lunes 11	Render y propuesta final
Miercoles 13	Entrega final

Ida a San Pedro para presentarles los avances del proyectos y preguntar si les gusta

Ida a San Pedro para presentarles los avances del proyectos y preguntar si les gusta

2.3. Desarrollo de propuesta de mejora

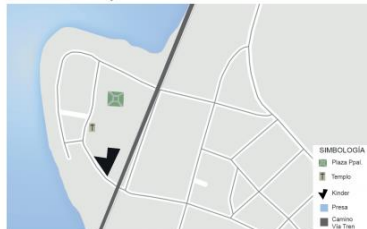
Hicimos el levantamiento del kínder, planos arquitectónicos y análisis de la zona.

Estado Actual

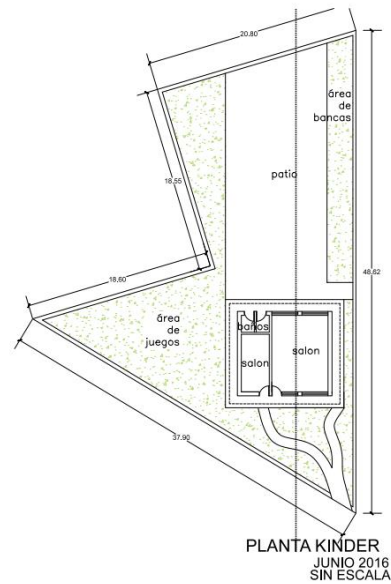
¿Dónde se encuentra?



Planta de Conjunto



Planos Arquitectónicos



Encontramos la problemática y los principales puntos donde debemos enfocar nuestras propuestas. Tomamos medidas y primeros cálculos para ver la viabilidad del proyecto.

PROBLEMÁTICA

Los principales problemas que encontramos en el kínder, eran las instalaciones en mal estado, cuentan con un salón principal que presenta salitre en los cuatro muros, goteras en distintos puntos, y falta de pintura.

En el patio principal hay unas mesas de concreto con varillas salidas y pedazos cayéndose que representan un peligro para los niños.

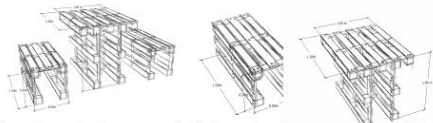
El bajo presupuesto con el que se cuenta, es uno de los principales limitantes para el echar a andar la mejora del kínder.



De acuerdo al presupuesto y las necesidades, buscamos la solución más conveniente, es decir, práctica de elaborar y sobre todo la más económica. Es por ello que optamos por elegir palets, que es un material económico y fácil de encontrar, transportar y manejar. También por la popularidad de muebles de este material hoy en día y su uso rudo. Incluimos planos, procedimiento de armado de mobiliario, así como guía de mantenimiento.

Propuesta Mobiliario

Se necesitan 6 tarimas por 1 set de mesa con bancas, cada tarima cuesta \$95.00 pesos por lo que necesitamos \$1,710.00 para poder hacer 3 sets de mesas con bancas.



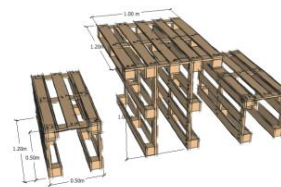
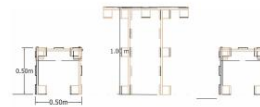
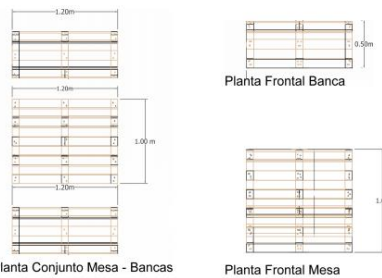
Como herramientas se necesitará: sierra de calar para cortar los palets, una lijadora para mejorar el aspecto de la madera, tornillos para madera para las uniones, masilla para madera para tapar desperfectos y los agujeros de los clavos, pintura y/o barniz.

MANTENIMIENTO

Para preparar la madera, es recomendable empezar lijandola y limpiandola de impurezas, dándole algún tipo de protección posteriormente si se instalará en el exterior, ya sea barniz, laca, etc..

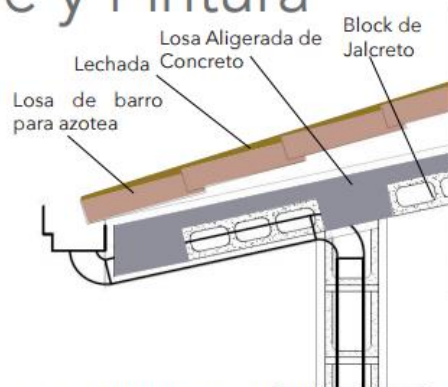


Planos para elaboración de mobiliario

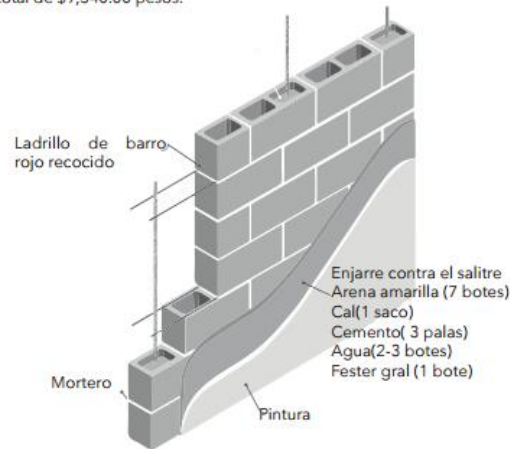


Otra parte de la problemática y necesidades del kínder, eran las goteras y el salitre, por lo que hicimos un presupuesto y una explicación muy fácil de entender para entregarles un manual a ellos para darle solución, debido al corto tiempo y el temporal de lluvias en el que nos encontramos nosotros.

Solución Goteras Enjarre y Pintura



En el techo tenemos 127.2 m² y para solucionar el problema de las goteras se necesita aplicar una lechada por lo que tenemos que comprar cemento gris, arena de río cernida y sellador que cuesta \$75.00 pesos el metro cuadrado que da un total de \$9,540.00 pesos.



El área total del interior del kínder es de 190 m², por lo que se necesitan 47.5 litros de pintura, ya que por cada 4 m² se necesita 1 litro de pintura que nos da un total de \$2,673.00 pesos.

Se anexo una propuesta de area de juegos con llantas, material economico y accesible, de una manera divertida y atractiva para los niños.

Juegos de llantas



Fotomontajes



3. Resultados del trabajo profesional

Pudimos conocer la preocupación que existe actualmente en las mamás de que sus hijos puedan ir a estudiar en un ambiente agradable y nos dimos cuenta de cómo existen muchas necesidades dentro de San Pedro Valencia y como no cuentan con mucho apoyo de parte de instituciones para su desarrollo.

Dentro de esos análisis nuestro trabajo fue ponerle soluciones viables y a su alcance para que el kinder pudiera tener un mantenimiento y mobiliario digno , por lo que cotizamos en varios lugares y vimos opciones de materiales para poder llegar a una solución acertada y que les gustara a las mamás de los niños del kinder.

Se realizó un manual donde se explica cómo realizar el mobiliario con tarimas, agregando medidas, precios, diseño y contactos de donde poder conseguir las piezas. Hicimos un segundo manual donde mencionamos diferentes instituciones ya fueran gubernamentales o asociaciones sin fines de lucro que apoyan a la educación de niños con escasos recursos ya fuera en especie o con servicio.

También se realizó un instructivo de lo que se necesita para reparar las goteras paso a paso y así mismo de como pintar el kinder.

Se realizó un levantamiento de el kinder actual y otro de como quedaría y se lo enseñamos a las mamás teniendo una respuesta positiva a las propuestas analizadas.

4. Reflexiones

Aprendizajes Profesionales

Nos pudimos dar cuenta de la falta de apoyo que existe en comunidades como San Pedro Valencia y como la falta de dinero genera que no haya un avance en el desarrollo en cualquier aspecto ya sea de infraestructura, educación y oportunidades.

Gracias al diagnóstico que se realizó en el kinder pudimos darnos cuenta de nuestros conocimientos dentro de nuestra carrera “arquitectura” pudimos identificar varios problemas y saber distinguir entre fallas estructurales o de mantenimiento, pudimos entender las proporciones necesarias para solucionarlas y de la manera más económica posible. Aprendimos a analizar estructuras y saber si tienen alguna falla y a reconocer si las fallas eran por mantenimiento o por alguna otra problemática.

Aprendizajes sociales

Dentro de este PAP pudimos darnos cuenta de las necesidades y la pobreza que existen actualmente en lugares cercanos a nuestra realidad y de la responsabilidad como arquitectas que tenemos de poder brindarles mediante nuestros conocimientos una mejor calidad de vida. Nos ayudó mucho a saber poner a prueba nuestros conocimientos y evaluar problemáticas con soluciones viables y económicas.

El poder comunicar tus ideas y saber cómo platicar con la gente nos ayudó mucho en darnos cuenta de la importancia que existe en cualquier profesión el saber tratar con gente y entender sus necesidades.

Gracias a este labor social se pudieron beneficiar varios niños y familias al ver que sus hijos van a ir a estudiar a un lugar digno donde puedan jugar en espacios sin riesgo y agradables donde no existan distractores que afecten a sus estudios.

Aprendizajes Eticos

Gracias a este PAP pudimos entender las necesidades que existen en otros lugares y como dentro de nuestra carrera podemos ayudar a personas de escasos recursos a que tengan una vida más digna para poder vivir en un ambiente más sano y agradable para su desarrollo.

La educación es la principal herramienta para crecer como país, por lo que en nuestra opinión invertir en escuelas es básico y muy necesario para poder desarrollarnos y formarnos como personas, gracias a los manuales realizados para este proyecto se puede dar un seguimiento y continuar utilizándose las veces que sea necesario, ya que existen instrucciones e indicaciones donde se explica paso por paso qué hacer en situaciones como la actual.

Aprendizajes Personales

Ivanna:

Dentro del PAP nos encontramos con varias barras como fue la desorganización dentro del comité de mamás que no permitió que tuviéramos el avance que pensábamos tener, más sin embargo se lograron resolver las problemáticas planteadas y pudimos emplear nuestros conocimientos para poder resolverlos.

Los impactos generados dentro de nuestro trabajo fue una respuesta positiva a lo que propusimos ya que se incluyó a las mamás en todo el proceso y se estuvo hablando con ellas para ver su opinión acerca de las propuestas realizadas.

Viridiana:

Como arquitecto en la vida profesional muchas veces lo único que nos interesa es ser arquitectos reconocidos y hacer obras grandes e importantes pero después de ver la situación de nuestro país y las necesidades que existen en personas no tan lejos de nosotras pudimos entender que nuestro labor es ayudar a nuestro prójimo mediante nuestros conocimiento tratando de darles una vida digna.

Es importante dejar de lado nuestro ego y ver por los demás, porque aunque nosotros sepamos muchas cosas y estudiemos, etc.. siempre podemos seguir aprendiendo y en este caso les podemos aprender más de lo que creemos sobre todo a ser más humanos.

Loren:

Entender que existe gente que necesita de nuestros conocimientos y que podemos aportarles un ambiente más agradable para su desarrollo personal nos ayudó a darnos cuenta de que tenemos la responsabilidad de ayudar a los demás y tratar de entender sus necesidades.

No podemos enfocarnos solo en nosotros y en la ganancia que vamos a obtener pues dejamos de lado nuestra pasión y nos envolvemos en el dinero.

5. Conclusiones

Este PAP me ayudó a entender que significa ser un profesionalista y la responsabilidad que existe en nosotros para ayudar a los demás , de cómo nuestros conocimientos pueden ser la clave del desarrollo de alguna comunidad y de cómo al entender la problemática pueden existir soluciones que no se tenían contempladas.

Nos ayudó a entender que dentro de nuestra carrera la comunicación con la gente es básica y de cómo existen soluciones económicas a problemas complejos.

Nos gusto mucho este PAP, y este proyecto ya que nos acercó a una realidad que conoces pero no ves tan cerca y al estar en un pueblo como San Pedro Valencia te das cuenta de la pobreza que existe en México y de como no solo un arquitecto construye casas sino, puede con poco presupuesto hacer un ambiente digno a una comunidad mediante el mobiliario, mantenimiento, reforestación, diseño e interacción.

6. Bibliografía

América, P. (sin fecha de publicación). San Pedro Valencia [Articulo]. PueblosAmerica. Disponible en: <http://mexico.pueblosamerica.com/i/san-pedro-valencia/>. Julio 2016

Nuestro México. (no contiene fecha de publicación). San Pedro Valencia - Jalisco [Blog]. Nuestro México. Disponible en: <http://www.nuestro-mexico.com/Jalisco/Acatlan-de-Juarez/Areas-de-menos-de-500-habitantes/San-Pedro-Valencia/>. Julio 2016

7. Anexos

Estado Actual

