

2016-07

Proyecto productivo para la implementación de granjas acuícolas

Barragán-Meza, Diego A.; Velázquez-García, Sergio; Tapia-Ayala, Olga V.; Gabilondo-Hernández, Santiago; Ochi-Ramírez, Óscar A.

Enlace directo al documento: <http://hdl.handle.net/11117/3784>

Este documento obtenido del Repositorio Institucional del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente se pone a disposición general bajo los términos y condiciones de la siguiente licencia:

<http://quijote.biblio.iteso.mx/licencias/CC-BY-NC-2.5-MX.pdf>

(El documento empieza en la siguiente página)

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Dependencia de adscripción al PAP

Centro de Investigación y Formación Social

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

Nombre del PROGRAMA

Desarrollo Local y Fortalecimiento de Tejido Social



ITESO

Universidad Jesuita
de Guadalajara

Código y nombre del PAP

2E05 PAP San Pedro Valencia: Saneamiento ambiental, renovación urbana y emprendimientos turísticos

“Nombre del reporte en específico y lugar en que se realizó”

Proyecto Productivo para la Implementación de Granjas Acuícolas

PRESENTAN

Programas educativos y Estudiantes

Lic. en Administración Financiera . Oscar Alberto Ochi Ramírez

Lic. en Ingeniería Industrial. Diego Arturo Barragán Meza

Lic. en Ingeniería Industrial. Sergio Velázquez García

Lic. en Ingeniería Industrial. Olga Vivianth Tapia Ayala

Lic. en Administración Financiera. Santiago Gabilondo

Profesor PAP: Héctor Morales Gil de la Torre, Jesica Nalleli de la Torre Herrera

Tlaquepaque, Jalisco, Julio del 2016

REPORTE PAP

ÍNDICE

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.	2
Resumen	2
1. Introducción.	3
1.1. Objetivos	
1.2. Justificación	
1.3. Antecedentes	
1.4. Contexto	
1.5. Enunciado breve del contenido del reporte	
2. Desarrollo:	3
2.1. Sustento teórico y metodológico.	
2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.	
3. Resultados del trabajo profesional.	4
4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto.	4
5. Conclusiones.	4
6. Bibliografía.	4
7. Anexos (en caso de ser necesarios).	4
	5

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida, a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.

Resumen

En este reporte podremos observar de manera clara y breve los objetivos planteados del proyecto así como los alcances y sus resultados. El objetivo del proyecto es desarrollar un proyecto de inversión y expediente necesario para solicitar los recursos económicos mediante una convocatoria ofertada por la dependencia de la CONAPESCA. Esto para implementar la infraestructura necesaria para ejecutar el proyecto de crianza intensiva de peces en la presa de San Pedro Valencia.

Las Dependencias a las que se intentará solicitar los recursos económicos son el INAES pues las convocatorias más próximas son de esta dependencia, mientras se tratará de continuar o trabajar en paralelo para entrar de la misma manera a la de CONAPESCA y una vez teniendo el documento completo de cualquiera de los dos, entrar y competir por el apoyo económico para el proyecto que lo sustenta un plan y análisis financiero antes realizado en el semestre pasado.

Los resultados no han sido favorables del todo, pues aun teniendo casi terminado el expediente de INAES surgieron algunas desmotivaciones burocráticas y riesgos no previstos que nos llevaron a la decisión de no entrar en la convocatoria de INAES, por lo que el expediente se dejó en un 80% de su desarrollo. De esta manera se comenzó a trabajar en el documento de CONAPESCA el cual se entregará lo más completo posible, esto dependiendo de la información y colaboración de la cooperativa de pescadores de la localidad.

Summary

In this report we can see clearly and briefly the objectives of the project, the scope and results. The aim of the project is to develop an investment project and the necessary documents to request the economic resources through a call by CONAPESCA. This to implement the necessary infrastructure to implement the project of intensive breeding of fish in the dam of San Pedro Valencia.

Dependencies to which will try to obtain economic resources are INAES because the closest calls are from this dependence, while we will try to continue to enter the same way to CONAPESCA. Once we have the entire document either for CONAPESCA or INEAS, enter and compete for financial support.

This documents are supported by a financial plan that was made last semester.

The results have not been entirely favorable. Having even the 80% of document of INAES, we took the decision not to enter to the call, because of unforeseen risks and demotivation. In this way we began working on the document of CONAPESCA, and we will delivered as complete as possible. Depending of the information and collaboration from the fisherman cooperative.

1. Introducción

Este proyecto pretende dar continuidad a la interacción que se lleva a cabo con las personas de la cooperativa de pescadores de San Pedro Valencia. El proyecto se basó a través de un contacto directo con los miembros. Se obtuvo información y

datos de la cooperativa que se necesitaban para participar en convocatorias de INAES y CONASPECA para poder conseguir los fondos necesarios para llevar a cabo el proyecto que comenzó el semestre pasado.

1.1. Objetivos

Contribuir a mejorar las capacidades productivas, técnicas y sociales de 31 pescadores y 29 prestadores de servicios que operan en la comunidad de San Pedro Valencia para así impulsar las alternativas de subsistencia y generación de ingresos económicos, con una visión estratégica a nivel regional a mediano y largo plazo.

1.2. Justificación

El desarrollo y la implementación de este proyecto es de suma importancia para la comunidad de San Pedro Valencia, de ser así, esto contribuiría a impulsar el desarrollo económico, además contribuiría a mejorar las capacidades técnicas y de producción de la cooperativa de pescadores, siendo esta la principal actividad primaria y económica, ya que cuentan con los recursos naturales para desarrollar y gestionar el proyecto.

1.3 Antecedentes del proyecto

San Pedro Valencia es un poblado que pertenece al municipio de Acatlán de Juárez, Jalisco. Se encuentra ubicado en la rivera de la presa “El Hurtado” o cómo comúnmente se le conoce “La Presa de Valencia”. La comunidad se estableció aproximadamente hace 50 años con la llegada de 8 familias de pescadores a la zona.

La principal actividad primaria y de ingresos económicos, consiste en explotar de forma responsable los recursos naturales que les ofrece la presa, pescando y comercializando las diferentes especies que habitan en ella. Sin embargo, la comunidad y su principal actividad se vieron afectados por un ecocidio ambiental ocurrido en el año 2013. Un derrame de melaza

proveniente de una empresa establecida en el municipio de Tlajomulco contaminó una de los arroyos que alimentan la cuenca hidrológica que abastece la presa.

Este hecho provocó que los niveles de oxígeno de la presa disminuyeran a niveles mínimos desencadenando en la muerte de más de 500 toneladas de peces. Esto repercutió en la principal fuente de ingresos de la población, suspendiendo en totalidad sus actividades.

En base a los antecedentes mencionados, líderes de San Pedro Valencia se acercaron al ITESO, invitándolos a involucrarse y generar un dialogo y buscar la mejor solución ante su problemática actual. Con el objetivo de reactivar su economía y mejorar sus capacidades productivas. En respuesta a la comunidad el ITESO creó un nuevo “Proyecto de Aplicación Profesional” el cual permite a los alumnos de distintas licenciaturas e ingenierías, utilizar los conocimientos herramientas y habilidades adquiridas a lo largo de su formación profesional, para ofrecer diversas soluciones, plantear y desarrollar proyectos sustentables para la comunidad, tales cómo; renovación urbana, saneamiento ambiental, economía social, emprendimiento turístico, entre otros.

1.4. Contexto

Según el censo realizado por el INEGI en el año 2010, San Pedro Valencia cuenta con una población estimada de 337 habitantes y un total de 115 viviendas de las cuales solo 78 se encuentran habitadas. Su principal actividad productiva es la pesca, por lo que dependen económicamente de la comercialización de los peces.

Gracias al apoyo del gobierno y al gran esfuerzo de los habitantes de San Pedro Valencia la presa “El Hurtado” al día de hoy se ha habido un gran avance en la recuperación del equilibrio ambiental, propiciando a que poco

a poco los pescadores reactiven sus actividades y se fomente reactivar el consumo y la comercialización de los productos, siendo estos muy limitados debido a la aún escases de la fauna marina del lugar.

Cabe mencionar que la descarga de aguas residuales y domesticas, así como la actividad agrícola y las malas prácticas de las empresas que vierten sus residuos y contaminantes en los ríos que alimentan la cuenca siguen afectando en menor porción la presa “El Hurtado”.

1.5. Enunciado breve del contenido del reporte

Con base en la problemática actual de la comunidad de San Pedro Valencia y la Cooperativa de Pescadores, alumnos de los departamentos de: Administración y Economía e Ingeniería Industrial, Integraron un expediente y Desarrollaron un Proyecto de Inversión para la cría intensiva de tilapias en granjas controladas en aguas internas, diseñado con base en las necesidades de la cooperativa. Esto con el fin de incrementar la producción de los peces y tener un control sobre ellos, favoreciendo el desarrollo económico en la población.

Para el desarrollo del proyecto de inversión se utilizaron como base los Formatos y requerimientos establecidos por la CONAPESCA y las Reglas de Operación publicadas en el Diario Oficial de la Federación, para el ejercicio fiscal 2016.

2. Desarrollo

2.1. Sustento teórico y metodológico.

La pobreza en la localidad es notable después de haberse tenido un evento de problemas ecológicos en la presa de San Pedro Valencia, pues este impacto en la pesca (principal actividad económica y alimentaria del pueblo) afecto directamente de gran manera.

Existen deficiencias en las viviendas, educación, y necesidades básicas para los socios del OSSE y sus familias.

A mediano y largo plazo, se espera que con el desarrollo de este proyecto sea posible emplear a más mujeres para fortalecer sus capacidades y autonomía económica puesto que en la entidad, el 71% de la población y la mayoría se dedica solo al cuidado del hogar.

2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.

- **Enunciado del proyecto**

Con base en la problemática a la que se ve enfrentada la cooperativa de pescadores y la comunidad de San Pedro Valencia, los Estudiantes de los Departamentos de Administración y Economía e Ingeniería Industrial, desarrollamos un proyecto de inversión con base a los lineamientos y formatos establecidos en las Reglas de Operación de la CONAPESCA y publicadas en el Diario Oficial de la Federación, Con el objetivo de solicitar a la dependencia el apoyo económico para llevar a cabo la implementación del proyecto productivo de cría intensiva de tilapia en granjas acuícolas en aguas internas.

Para el desarrollo del proyecto se tomaron como base los formatos y guías establecidos por la CONAPESCA, también se solicito a el representante de la cooperativa de pescadores la documentación solicitada para la correcta integración del expediente.

- Acta Constitutiva de la Cooperativa
- Comprobante de domicilio de los miembros
- Registro Federal de Contribuyentes (RFC)

- **Metodología**

Para iniciar a desarrollar el proyecto Económico lo primero que realizó el equipo de trabajo fue conocer los programas de apoyo y las reglas de operación para el ejercicio del 2016 de la CONAPESCA y el INAES publicadas en el Diario Oficial de la Federación.

Una vez elegida la dependencia; CONAPESCA, el Programa de Fomento a la Productividad Pesquera y Acuícola con Componentes Pesqueros y Acuícolas, y el Componente de Desarrollo a la Acuicultura, en el apartado C. Acuicultura Comercial en Aguas Interiores.

Conceptos de apoyo para Unidades Económicas:

- I. Infraestructura productiva (Principalmente invernaderos sistemas de cultivo, jaulas, tinas, estanques, bodega de alimento y maternidades)
- II. Equipamiento acuícola (Principalmente, bombas, aireadores, filtros, equipos de medición de parámetros, alimentadores,)
- III. Instalaciones (Principalmente hidráulicas, eléctricas de media tensión, aireación, malla sombra, tratamiento de agua para recirculación)
- IV. Asistencia técnica especializada (Programa de capacitación, instalación puesta en marcha, acompañamiento y/o asesoría por parte de un técnico especializado)

Monto de apoyo:

- Hasta el 50% del valor de las inversiones a realizar, sin rebasar \$10,000,000.00 (Diez millones de pesos 100/00 M.N).
- Para el caso de Asistencia Técnica hasta \$350,000.00 (Trescientos cincuenta mil pesos, M.N. 00/100).

Se tomo la decisión de solicitar el apoyo económico a la CONAPESCA con base en los estudios y la proyección financiera para el desarrollo del proyecto de inversión. Realizadas el ciclo escolar anterior primavera 2016 por 2 compañeros de la Licenciatura en Administración Financiera; Santiago Gabilondo y Armando Zaragoza.

Los anexos pueden encontrarse en la página oficial de la CONAPESCA o en los siguientes vínculos.

Anexos

[Anexo I Solicitud Única de Apoyo](#)

[Anexo II. Guión Único para la Elaboración de Proyectos de Inversión.](#)

[Anexo XXXIX. Listado de Productores Integrantes en el caso de Personas Morales](#)

- Cronograma o plan de trabajo

ACTIVIDADES	FECHA		M A Y O 2016		J U N I O 2016						J U L I O 2016						
	INICIO	FIN	SEMANA 1		SEMANA 2		SEMANA 3		SEMANA 4		SEMANA 5		SEMANA 6		SEMANA 7		SEMANA 8
			LUN 23	MIE 25	LUN 30	MIE 01	LUN 06	MIE 08	LUN 13	MIE 15	LUN 20	MIE 22	LUN 27	MIE 29	LUN 04	MIE 06	LUN 11
Resumen Ejecutivo, Técnico y Financiero	4-Jul-16	6-Jul-16															
Nombre del proyecto	30-May-16	1-Jun-16															
Programa, componente(s), concepto(s) de apoyo, inversión total, desglose de apoyo solicitado y de aportación del solicitante, de créditos, de otros programas e instituciones, entre otros.	13-Jun-16	20-Jun-16															
Objetivo(s) general(es) y específico(s).	13-Jun-16	20-Jun-16															
Justificación	15-Jun-16	22-Jun-16															
Datos generales y aspectos técnicos del proyecto	20-Jun-16	29-Jun-16															
Análisis y aspectos de Mercados	20-Jun-16	27-Jun-16															
Análisis Financiero	22-Jun-16	27-Jun-16															
Activos	27-Jun-16	29-Jun-16															
Descripción y análisis de Impactos esperados	27-Jun-16	29-Jun-16															
Análisis de la situación ambiental, en su caso.	27-Jun-16	4-Jul-16															
PRODEZA	20-Jun-16	22-Jun-16															
Conclusiones y recomendaciones (respecto de cada uno de los puntos señalados).	22-Jun-16	27-Jun-16															
Anexos del Proyecto, en su caso.	4-Jul-16	6-Jul-16															

- **Desarrollo de propuesta de mejora**

En primer lugar nos dimos a la tarea de buscar cuales eran las instituciones gubernamentales con los fondos más adecuados a nuestro proyecto, cada uno de los cinco integrantes del proyecto se dedico a buscar varias instituciones y llegamos a la conclusión de que las más acertadas eran la CONAPESCA e INAES.

Gracias a la experiencia que Héctor y Nalleli fueron adquiriendo en proyectos pasados, decidimos indagar un poco más a fondo en INAES y comenzamos revisando los requisitos para el expediente el cual fuimos creando conforme el paso de las semanas, sin embargo la recepción de los documentos tenía un límite de tiempo muy corto como para lograr dejar el expediente de los requisitos completo y ajustado a las características del monto máximo de apoyo, por lo que decidimos cambiar de organismo a uno un poquito más flexible y con un mayor lapso de tiempo para lograr dejar el expediente adecuado. Esto nos redujo los tiempos y en cierta manera nos desanimó el hecho de enterarnos qué gran porcentaje del presupuesto ya está básicamente ocupado por otras instituciones.

Después tomamos a consideración un apoyo por parte de la comisión nacional de pesca CONAPESCA que cuenta con un programa de fomento a la productividad pesquera en los apartados de Acuicultura Comercial en Aguas Interiores, buscando el apoyo en infraestructura productiva para nuestras jaulas flotantes. Ésta convocatoria tiene un apoyo mucho mayor de hasta \$10,000,000 de pesos y la documentación es un poco más flexible.

Para la eficiente elaboración del proyecto, fue necesario ir a hacer bastantes visitas de campo para ir recabando la información adecuada sobre la cooperativa y los pescadores, a demás se necesitaron hacer bastantes adecuaciones en la corrida financiera del que se elaboró en el primer proyecto.

3. Resultados del trabajo profesional

Nuestros resultados se enfocan principalmente en las convocatorias. Por esto mismo nuestro trabajo se basó en realizar los entregables que las dependencias solicitan. Así mismo, cada documento viene con sus respectivos anexos y dentro del “anexo 8b-1” y el “Guion Único para la Elaboración de Proyectos de Inversión”, se encuentra la corrida financiera y los datos e información obtenida que solicitamos a la cooperativa.

- CONAPESCA:
 - Anexo I. Solicitud Única de Apoyo (anexo #)
 - Anexo II. Guion Único para la Elaboración de Proyectos de Inversión. (anexo #)
 - Anexo XXXIX. Listado de Productores Integrantes en el caso de
Personas Morales (anexo #)

- INAES:
 - Anexo 8b-1 (anexo #)

4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto.

- **Aprendizajes profesionales**

Al paso del verano para llegar a los objetivos planteados se podría decir que algunas de las competencias desarrolladas fueron el trabajo interdisciplinario que a lo largo de la vida profesional es un punto que se trabaja día a día así mismo es un aprendizaje saber las habilidades y competencias de cada profesionista con esto el llegar a los objetivos es más rápido tanto como eficaz ya que los expertos en cada tema pueden aplicar sus conocimientos, un punto a mencionar fue que se trabajó se puso a prueba el poder trabajar con los pescadores ya que sus ideas a veces eran un muro intercultural así

que el mayor beneficio del proyecto fue poder entender que para óptimo trabajo profesional es vital conocer el contexto entenderlo y saber lidiar con el mismo.

- **Aprendizajes sociales**

El trabajo elaborado este semestre, es la continuación de un proyecto que empezó el semestre pasado en donde se buscaba transformar la realidad de la población y en especial de los pescadores de San Pedro de manera creativa desde un ámbito emprendedor con bases en la economía social. A pesar de tantos conflictos que tuvimos para desarrollar el expediente, estamos bastante satisfechos con lo elaborado, ya que ahora nos sentimos mucho más capaces para preparar o recrear un proyecto como este que puede tener un excelente impacto social.

Como Ingenieros y Administradores, tuvimos que desarrollar capacidades sociales con el paso de las reuniones para poder tener un acercamiento y una comunicación más asertiva y efectiva tanto con los pescadores como la comunidad en general y los ingenieros y vendedores que nos estuvieron ayudando con las cotizaciones de las jaulas. Vimos un gran cambio en el ánimo de los pescadores en cuanto a la participación, se muestran muy emocionados de saber las oportunidades con las que cuentan al poder participar en un proyecto como este.

De hacerse realidad, este proyecto puede agraciarse a largo plazo a la cooperativa de pescadores y como consecuencia, a todo San Pedro Valencia para potencializar su nivel de ingresos ya que con este documento, les abrimos las puertas a la cooperativa de pescadores y a la población en general hacia nuevas oportunidades para mejorar la gestión de sus recursos naturales. De igual manera, creemos que los logros y el desarrollo alcanzado del proyecto, puede ser aplicable o fácilmente transferible a otras situaciones similares donde se necesite el capital para gestionar recursos ambientales.

- **Aprendizajes éticos**

Ya que el proyecto tiene un enfoque económico, esto ayudo mucho al aprendizaje ético. Ya que no solo se enfoca al crecimiento económico de la cooperativa de pescadores de San Pedro. Así mismo está enfocado al desarrollo social y económico de toda la comunidad. A lo largo del verano, se fueron tomando decisiones con beneficio a la cooperativa y esto hace que pensemos de manera diferente, porque dar nuestro apoyo para que otra persona sea beneficiada, al final de cuentas es más gratificante. El hecho de no sentirte superior a otro ser humano, es algo que se tiene que vivir en el día a día. Pero lamentablemente en el ámbito profesional no siempre se vive esto, y las personas muchas veces solo buscan su propio beneficio. Por esto mismo la principal enseñanza que obtenemos es que cuando nos enfocamos a ayudar a alguien, realmente los que terminan con más ayuda somos nosotros mismos.

- **Aprendizajes personales**

Olga Vivianth Tapia Ayala

El PAP me ayudo a entender que en la realidad es importante hacer acciones que contribuyan al mundo en que vivimos ya que nos encontramos relacionados con nuestras acciones donde la manera en que los objetivos planteados para este proyecto pueden beneficiar a mi crecimiento profesional tanto como al poblado ya que todo se encuentra interconectado ; al paso del verano pude conocer algunas de las costumbres , ideas y aspiraciones de los pobladores de San Pedro y él como la actividad pesquera es la base fundamental de su economía así que la propuesta de implementar jaulas ayudara y proporcionaría estabilidad económica , así que la búsqueda de conseguir los fondos con apoyos gubernamentales es fundamental para el fortalecimiento y crecimiento del poblado.

Oscar Alberto Ochi Ramírez

El PAP San Pedro Valencia me aportó mucho personalmente entre algunas cosas cómo descubrir que soy una persona comprometida y responsable, además de que es una sensación muy satisfactoria y pacífica, el tener la oportunidad de compartir y aplicar los aprendizajes y habilidades desarrolladas en mi formación como profesionista, además de tomar parte de la responsabilidad y contribuir en la sociedad de S.P.V. a crear un mejor futuro para ellos.

También aprendí a escuchar las peticiones de la comunidad y las opiniones de mis compañeros de trabajo, para, así poder tomar decisiones en equipo. Esto me ayudó a reconocer los diferentes puntos de vista y las habilidades de todos mis compañeros, los cuales fueron breves, pero excelentes aportes de conocimiento. Convivir durante 2 meses con compañeros de diferentes licenciaturas e ingenierías me ofreció una visión sobre las conexiones entre todas las profesiones en un contexto más cercano al mundo laboral.

Santiago Gabilondo

Esta continuación de mi primer proyecto me deja feliz pues a pesar de que seguimos con la incertidumbre de si el expediente en el que trabajé este semestre en conjunto con mis compañeros de otras profesiones realmente sea apto o esté a la altura de los requisitos que nos pide la CONAPESCA para poder bajar los fondos necesarios para realizar la cría intensiva de tilapia, el trabajo dedicado a lo largo del verano nos hizo ver la realidad que se vive dentro de las instituciones gubernamentales dedicadas a fondear proyectos para el desarrollo, en donde existe una gran problemática en cuanto a la corrupción.

A demás nos permite observar y vivir de cerca todo el trabajo que conlleva crear estos expedientes. El PAP me ayudó muchísimo a descubrir cuáles han sido mis capacidades de investigación y desarrollo de un proyecto al igual que el trabajo en equipo, la convivencia con una sociedad segregada y el seguimiento del proyecto.

En este PAP uno puede fácilmente visualizar y entender más a fondo la problemática que viven ciertas comunidades apartadas y cuál puede ser nuestro papel dentro de estas, actuando como agentes intelectuales que brindan apoyo, asesoría y herramientas intelectuales para un mejor desarrollo económico y social.

Sergio Velázquez

El PAP me dejó una sensación realmente gratificante, ya que al final realmente te llevas mucha experiencia y conocimientos que no puedes alcanzar en un salón de clases. Ya que la experiencia de convivir con las personas de la comunidad de San Pedro Valencia es realmente única.

Así mismo poder aplicar mis conocimientos profesionales para apoyar al desarrollo económico y social de la comunidad es una gran manera de fortalecer mis valores como ser humano. Ya que al final de cuentas uno es más feliz cuando vive para los demás y no solo se queda encerrado en su mundo, que en ocasiones como profesionales podemos encerrarnos en solo buscar nuestro propio crecimiento. Pero cuando comparte este crecimiento con los demás, realmente los frutos serán más grandes.

Me ayudo a salir de mi comodidad, ya que yo quería participar en otro proyecto. Esto también me ayudó en mi crecimiento profesional y personal. Trabajar con compañeros de diferentes licenciaturas, realizar actividades que realmente no tenía ni idea de por dónde empezar. Es algo que agradezco, porque salir de mis casillas es lo que te hace más fuerte. Así mismo la motivación de mis compañeros fue una parte fundamental para poder seguir adelante. Por esto mismo creo que me voy con un gran sabor de boca de mi primera experiencia en este PAP, y estoy motivado a trabajar el siguiente semestre con la comunidad de San Pedro Valencia.

Diego Barragán

En este proyecto de la crianza intensiva de peces, se tuvieron muchos obstáculos para el desarrollo del mismo; entre eso se encontraron factores internos como dificultad de coincidencia de horarios para las juntas, dificultades para reunir documentos, información y además del poco tiempo para decidir y terminar dos proyectos que no se sabían la fechas de inicio de su convocatoria. Los factores externos podrían haber sido la burocracia, acuerdos políticos y el monto del apoyo.

Aún así pienso que se avanzo por parte de los dos proyectos (CONAPESCA e INAES) pues se recabo información, se estudiaron los formatos y el llenado de los mismos, aclaramos dudas con la cooperativa y además nos dio conocimiento y experiencia para estar atentos a los registros, pre registros y de estar preparados para una próxima convocatoria.

En lo personal fue una bonita experiencia de nutrirse de información con los compañeros de las demás carreras y de cómo un proyecto que necesita este tipo de apoyos gubernamentales, se comienza desde ceros.

También me agrado ver el impacto que puedes generar como profesional en un grupo o comunidad y ver que tu trabajo trae beneficios para la sociedad.

Creo que es un proyecto con un buen futuro y buena visión, esperemos seguirle dando seguimiento en el semestre próximo y que los recursos de San Pedro Valencia sean explotados de buena manera y aprovechados.

5. Conclusiones

Los resultados se enfocaron principalmente en los entregables que son los expedientes para entrar a la convocatoria de algún apoyo del INAES o CONAPESCA. Cada documento se llenó con sus respectivos anexos y dentro del “anexo 8b-1” y el “Guion Único para le Elaboración de Proyectos de Inversión”, se encuentra la corrida financiera y los datos e información obtenida que solicitamos a la cooperativa.

Observar y vivir el trabajo que conlleva crear estos expedientes y el saber aplicar las capacidades de investigación y desarrollo de un proyecto al igual que el trabajo en equipo ayudo mucho a que este proyecto saliera adelante además de haber tenido dificultades como la coincidencia de horarios para las juntas entre alumnos y cooperativa, dificultades para reunir documentos, información y además del poco tiempo para decidir, discutir y terminar uno o dos proyectos que no se sabían la fechas de inicio de su convocatoria ni que cosas solicitaban para los pre registros.

Lo más importante es que pudimos observar que nuestros conocimientos y aplicación profesional como semi egresados universitarios, puede tener un impacto dentro de una pequeña comunidad o un grupo de personas, que esto lleva a la consecuencia a la movilización de todo un poblado y su recuperación alimentaria y económica, y que además de implementar una granja acuícola con jaulas, se tendría mejoras en los procesos de la cooperativa o reordenamiento de la misma administrativamente puesto que los documentos solicitados te solicitan que exista cierto “orden” o designación de tareas y puestos así como el estudio financiero que demuestre que es un proyecto rentable y eficiente.

La colaboración y conjunción de alumnos – maestros – cooperativa, fue y será fundamental para el fortalecimiento y crecimiento del poblado si queremos que este proyecto se desarrolle hasta el grado de su implementación física.