

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN SOCIAL

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

PROGRAMA DE DESARROLLO LOCAL Y FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL



ITESO

Universidad Jesuita
de Guadalajara

2E05 SAN PEDRO VALENCIA: RENOVACIÓN URBANA, SANEAMIENTO AMBIENTAL Y EMPRENDIMIENTOS TURÍSTICOS.

“Renovación de espacios públicos, San Pedro de Valencia”

PRESENTAN

Lic. en Ingeniería Civil. Mario Ochoa Elizondo.

Lic. en Ingeniería Civil. Ernesto Ramírez Hernández.

Lic. en Ingeniería Civil. Rogelio Daniel Aviña Aceves.

Lic. en Arquitectura. Alfredo Ocegüera Cruz.

Lic. en Arquitectura. Christopher Chavez Osegüera.

Profesores PAP

Mtro. Héctor Morales Gil de la Torre y Mtra. Jessica Nalleli de la Torre Herrera.

Tlaquepaque, Jalisco, Julio de 2017.

REPORTE PAP
ÍNDICE

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.	1
Resumen	2
1. Introducción	5
1.1 Objetivos	
1.2 Justificación	
1.3 Antecedentes	
1.4 Contexto	
2. Desarrollo	8
3. Conclusiones	18
4. Bibliografía	19
5. Anexos	19

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida, a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.

Resumen

En el presente documento se muestra el trabajo realizado durante el periodo Verano 2017 en el Proyecto de Aplicación Profesional (PAP), en la comunidad de San Pedro de Valencia, perteneciente al municipio de Acatlán de Juárez Jalisco. El proyecto consiste en el aprovechamiento de espacios inutilizados para la implementación de nuevos sitios recreativos. Se expone la problemática de la imagen urbana del pueblo después de la crisis del 2013. El equipo toma la decisión de retomar el proyecto de la plaza central del pueblo, el cual se inició en el periodo PAP Verano 2016.

Abstract

This document presents the work realized during the spring period of 2017 by the participants of the professional application projects (PAP), in the community of San Pedro Valencia. The purpose is to expose the crisis of 2013 which damaged the urban image of the urban settlement rural settlement. The team focused on retaking the execution of the construction of the main square, this project began during the summer period of PAP in 2016.

1. Introducción

En este documento se desarrolla la descripción del trabajo realizado en la comunidad de San Pedro Valencia, en base a algunos proyectos propuestos para dicha comunidad enfocados a la mejora de algunos aspectos urbanos, se describen también los aprendizajes de acuerdo a los resultados obtenidos.

1.1. Objetivo

Mejorar la calidad de la imagen urbana de San Pedro Valencia en conjunto de la comunidad del pueblo, ejecutando el proyecto de la plaza central, con materiales donados por los mismos pobladores, con la intención de crear un área recreativa con la intención de que tanto turistas como habitantes de San Pedro Valencia puedan convivir y generar una mejor cohesión social.

Nuestro principal objetivo es crear espacios de confianza y seguridad en San Pedro Valencia. Los habitantes son los principales actores para lograr este objetivo y nosotros como integrantes de este PAP, una herramienta para lograr el óptimo desarrollo, siempre tratando de fortalecer el vínculo de confianza entre ellos y nosotros.

1.2. Justificación

La renovación de los espacios públicos tiene mucha importancia debido a que la comunidad de San Pedro Valencia necesita de áreas recreativas para sus pobladores y visitantes. Con la construcción del andador se intenta mejorar la calidad de vida de los habitantes, al igual la calidad visual del poblado. Se impulsará la economía local. La participación activa en la construcción del andador provoca que los pobladores de San Pedro Valencia se sentirán identificados. Además, los espacios de recreación generan momentos de convivencia entre los habitantes, se refuerza la confianza, comunicación y la unión; elementos fundamental para una sociedad que retroña de una crisis ambiental.

1.3. Antecedentes

Este proyecto surge con la intención de mejorar la calidad de imagen urbana de San Pedro Valencia; ya que en la actualidad el estado de los espacios públicos, la infraestructura y las calles, se encuentran en mal estado, provocado por la inconsciencia de los usuarios y la nula atención del gobierno de Acatlán de Juárez hacia San Pedro Valencia.

Este proyecto nace en el periodo de verano 2016, por el equipo de arquitectos y asesores, uno de ellos el Arquitecto Morales, quien fue participe en la selección del predio y del programa arquitectónico para la plaza central del pueblo. Todo esto con la finalidad de generar un área recreativa que sea utilizada principalmente para el esparcimiento de los niños de San Pedro Valencia al igual que los visitantes. Se contempla un área de asadores comunes, los cuales servirán para fomentar la convivencia entre la población. Se tomó en cuenta el nivel económico del poblado para la selección de materiales.

San Pedro Valencia es un pequeño poblado perteneciente al Municipio de Acatlán de Juárez, en el Estado de Jalisco. Ubicado en la orilla de la Presa Hurtado, también conocida como Presa del Hurtado ó Presa de Valencia. Este poblado cuenta con aproximadamente 350 habitantes y la principal actividad económica es la pesca y la gastronomía a base de pescado impulsada por turismo que llega principalmente de la Zona Metropolitana de Guadalajara y de los pueblos aledaños a San Pedro Valencia.

1.4. Contexto

En julio del 2013, según el periódico “*El Economista*”, la presa de Hurtado fue contaminada con melaza, la cual fue derramada clandestinamente por empresas ajenas al poblado; aproximadamente 80 familias se quedaron sin sustento después de que 500 toneladas de peces murieran en la presa, quedando eliminada la vida de estas aguas en muy poco tiempo.

Dicho suceso marcó el rumbo de la comunidad. San Pedro Valencia siempre ha sido una población dedicada a la pesca y a la comercialización de pescado crudo o en restaurantes ya preparado. Restauranteros, pescadores y la economía en la comunidad se paralizó cuando el derrame de melaza y la crisis ambiental se hicieron presente.

“Si bien la melaza es un producto natural que podría disolverse en agua, la presa se encontraba a 30% de su capacidad, por lo que al recibir esta sustancia no alcanzó a mezclarse con el agua y consumió el oxígeno necesario para la subsistencia de los peces” (El Economista, 2013).

Los pobladores de Valencia fueron incapaces de manejar la situación, por lo que el Gobierno se ve obligado a dar apoyo económico para que las familias se pudieran mantener. Dicha ayuda económica fue mal suministrada y solamente algunas de las familias contaban con este apoyo económico. La situación anterior provocó envidias y resentimiento entre ellos mismos, es decir la comunidad de Valencia estaba fragmentada y con una crisis por superar.

Después de la ayuda escasa por parte del ayuntamiento, los pobladores de San Pedro recurren al Iteso en busca de apoyo. La Universidad como respuesta a esta petición crea un PAP destinado a la presa Hurtado y a la comunidad de San Pedro Valencia.

2. Desarrollo

2.1. Descripción del proyecto Plaza central

Este proyecto se encuentra localizado a un costado de la plaza central de la comunidad de San Pedro Valencia; actualmente el terreno se encuentra en desuso y mal estado, pero por su buena ubicación se eligió. El proyecto sale de la necesidad de mejorar la imagen urbana en San Pedro Valencia tratando de generar un área recreativa que permita a los usuarios apropiarse del espacio, buscando la integración del proyecto en su contexto.

2.2. Marco teórico “espacios públicos”.

La presencia de los espacios públicos en una comunidad es indispensable para la relación entre los individuos que en ella habitan, ya que en estos lugares es donde nos expresamos y a la vez nos recreamos, formando así una mayor y estrecha relación entre los demás, estos espacios funcionan para crear una identidad colectiva de una sociedad y aportan factores claves para su desarrollo.

2.3. Recolección de material

Durante el periodo primavera 2017 se buscó con los habitantes de San Pedro Valencia la aportación de materiales para la ejecución del proyecto de la plaza central, arrojando una lista de donadores de material. Algunos donaron sacos de cal, cemento o arena mientras otros aportaron ladrillos y herramienta.

Al inicio del periodo verano 2017 se le dio seguimiento a dicho proyecto. Inicialmente se realizaron los viajes de material necesarios para el relleno del terreno. Tres de ellos fueron de escombros y uno de suelo fértil para el área de los juegos para los niños donde se proyecta césped.

La maquinaria que se necesitó para tender los montículos se negoció con un vecino de San Isidro Mazatepec, desafortunadamente el trato no se concluyó y los

montículos siguen en pie. Se continuó con la recolección de ladrillos, cemento y arena para la construcción de los asadores. Los donadores se eligieron al azar de la lista generada en el PAP de primavera 2017.

Cabe señalar que el Ing. Carlos Arceo delegado de San Pedro Valencia estuvo con nosotros en el proceso de la movilización del material, además de que ayudó a conseguir más personas que no estaban en la lista de donadores y apoyo al suministrarnos de energía eléctrica y agua necesaria para la obra del andador.

2.4. Ejecución del Proyecto

Una vez que se recolectaron los materiales se dio paso a la ejecución del proyecto de la plaza central de San Pedro Valencia, comenzando con la construcción de los asadores. En los planos generados en el verano 2015, se proyectó un área de asadores nuevos, dado que dicha área ya existente desde hace tiempo en Valencia, contaba con cuatro asadores, de los cuales ya solamente uno era funcional, ubicados en las cuatro esquinas de una gran plataforma blanca, rectangular de mampostería, supuestamente utilizada como mesa de servicio para los asadores, así como también funcionaba de mesa para venta de tianguis (actividad que se dejó de hacer hace ya mucho tiempo). Dicha plataforma, junto con los asadores, se encontraba muy dañada y con mal aspecto, por esta razón el equipo de mejoramiento urbano de PAP ITESO Verano 2017 decidió hacer un cambio de diseño y reubicación de los asadores.

La demolición de los asadores y la plataforma, fue realizada a mano por los cinco integrantes del equipo con pico y mazo como únicas herramientas, las cuales fueron prestadas por Don Chayo, dueño de uno de los restaurantes de San Pedro Valencia. Se derrumbó lo que existía de los cuatro asadores, seguido de las cuatro paredes de mampostería que sostenían la plataforma y por último la cubierta de concreto. El centro de la plataforma había sido rellenada con arena del sitio, la cual posteriormente fue utilizada para realizar las mezclas y rellenar el centro de los nuevos asadores.

Demolición



Se hizo una invitación a la comunidad de San Pedro Valencia para acudir los “talleres de autoconstrucción” que el equipo de mejoramiento urbano organizó. La invitación fue por medio de carteles que se ubicaron en los puntos más recorridos de San Pedro Valencia, las tiendas, los restaurantes, la plaza central y el centro de acopio. Además se pidió que se corriera la voz para que todos los habitantes estuvieran informados. El mensaje de los carteles era el siguiente:

“Aviso, se les informa que los próximos días: miércoles 7 de Junio y lunes 12 de Junio del 2017 a las 4:00 pm se impartirá un taller de autoconstrucción en la plazoleta para cualquier interesado. Sin costo. Att. Universidad Iteso”

Estos “talleres de autoconstrucción” tienen como finalidad que todas las personas interesadas de San Pedro Valencia, sean capaces por sí mismas de adquirir habilidades básicas de construcción y poder ejecutarlas en proyectos personales o colectivos que ellos tengan en un futuro.

Los talleres se impartieron en el andador de la plaza central. La idea era impartirlos de manera práctica y no muy teórica. Después de una breve explicación de los métodos y técnicas a utilizar, las personas se repartirán en

grupos con un tutor para dar inicio a la parte práctica que es la construcción de los asadores.

Desafortunadamente, los talleres no tuvieron el éxito que el equipo esperaba. El día miércoles 7 de Junio asistieron cero personas y el lunes 12 de Junio 1 persona, el señor Macario. A Pesar de la pobre participación de las personas el equipo continuó con la construcción de los asadores y del andador.

Primeramente se compacto un recuadro de 90 x 75 centímetros. Se realizó una cimbra de ladrillos y se vertio concreto que posteriormente fue nivelado. Al borde del cimientto se coloco la primer hilada de ladrillos, fue nivelada con ayuda del nivel y confinada con mortero. Se siguió con la segunda hilada de ladrillos hasta la séptima donde se coloco la plancha de mortero. A partir de este nivel donde se coloca el carbón la hilada de ladrillos se reduciría a tres paredes y dejando hueco para la ventilación de este último.

Se realizó el mismo procedimiento para la mesa a excepción de los huecos de ventilación y la plancha de mortero que se cambió por una una plancha de concreto armada con varilla del no.3 por encima de los muros.

Taller de autoconstrucción y construcción de asadores



2.5.Resultados del trabajo profesional

- Construcción de tres asadores y tres mesas
- Movimiento y nivelación del área de juegos.

2.5.1 Impactos Generados

Incrementar el capital social en San Pedro Valencia con los proyectos realizados por todos los compañeros del PAP es uno de los impactos que se generaron en este periodo verano 2017. El hecho de que los habitantes hayan participado en estos proyectos fue positivo. En el caso del proyecto de la plaza central, no hubiera podido ser realizado sin la donación de materiales que algunas personas nos hicieron. Esto habla del gran compromiso que tienen por ver a un San Pedro Valencia con una mejor imagen urbana.

2.6 Reflexiones del alumno sobre los aprendizajes, implicaciones éticas y aportes sociales del proyecto.

2.6.1 Aprendizajes profesionales

“Los principales aprendizajes profesionales que obtuvimos fue comprender la importancia del cumplimiento de acuerdos, como profesionistas tenemos que ser responsables con los acuerdos, la falta de cumplimiento ocasiona el retraso de ejecución de los proyectos y la pérdida de confianza entre los participantes. La construcción de la plaza se vio claramente afectada por la desorganización y la falta de compromiso de algunas personas. Sin embargo lo más importante fue entender a la comunidad, como constructores reconocimos la importancia de crear proyectos basados en sus usuarios, tenemos la responsabilidad de entender y respetar dichas necesidades.” (Reporte PAP P2017, 2017,p.15)

2.6.2 Aprendizajes sociales

Durante la realización de los distintos proyectos que se realizaron en San Pedro Valencia durante el periodo Verano 2017 pudimos aprender que ayudar a este tipo de comunidades con este tipo de proyectos pueden marcar grandes diferencias y ayudar mucho socialmente a la comunidad. En un principio, cuando llegamos en la primer visita a San Pedro Valencia, pudimos detectar cómo se encontraba en general el entorno en el pueblo, y la actitud que las personas tenían con nosotros y hacia ellos mismos.

Se propusieron diversas actividades para mejorar la comunión en la comunidad, teniendo como resultado en nuestra perspectiva una ligera mejora, ya que poco a poco la gente se fue integrando más a estos proyectos y así generando más comunión entre ellos mismos.

A lo largo de este periodo se presentaron algunos problemas con la comunidad, como el caso de que una de las mesas que se realizarón en el proyecto de la plaza central, fue vandalizada; fue algo inesperado por nosotros pero que después de analizarlo lo entendimos. Este tipo de situaciones pueden surgir en cualquier proyecto, siempre vamos a estar propensos de ello.

2.6.3 Aprendizajes éticos

El equipo, al involucrarnos en una sociedad ajena, fue importante tener en cuenta que nuestro proyecto tendría un gran efecto en los pobladores, buscamos la manera de elaborar y diseñar el proyecto tratando de que fuera eficiente para todos, buscando la manera de no afectar a nadie ni beneficiar a unos más que a otros. Tuvimos que contemplar todos los aspectos y desde una perspectiva neutra para no interferir sus costumbres, ni modificar su cultura, aunque tengamos las

mejores intenciones, ellos pudieran no tomarlo de esa manera, por lo que hay que tener en cuenta todos esos aspectos.

Al trabajar con la comunidad de San Pedro Valencia, fue importante ser personas éticas, se necesita dejar de pensar en el bien personal y enfocarnos en mejorar como comunidad, buscando la manera de que cada habitante aportará lo que le tocaba, diseñar en base a sus necesidades y gustos más que en los de nosotros, aunque el desinterés de alguno de los habitantes afectaba el desarrollo del proyecto, hubo otros que decidieron dedicar su tiempo, conocimientos y materiales para el mismo. Nuestro papel como profesionistas fue dar a conocer la potencialidad y las oportunidades de crecimiento y desarrollo que pueden tener si se unen con un mismo fin. Lo más importante es seguir apoyando a la comunidad en este proceso de mejora.

2.6.4 Aprendizajes personales

Una vez concluido el PAP en San Pedro Valencia, podemos decir que hemos aprendido que el poder compartir nuestros saberes profesionales con los habitantes del pueblo, fue muy gratificante, por el hecho de que los estamos utilizando para beneficio de la sociedad, poniendo nuestro granito de arena y provocando algunos cambios positivos hacia San Pedro Valencia.

Al tener contacto directo con los pobladores, observamos que se pueden presentar dificultades a lo largo de un proyecto, pero que es algo normal y que con el tiempo y con perseverancia, podemos obtener los resultados deseados hacia los habitantes y así obtener su confianza, algo primordial en estos proyectos, para poder trabajar todos juntos, con un mismo objetivo.

El haber tenido la oportunidad de haber colaborado en este PAP, de poder aportar un poco a San Pedro Valencia y a sus habitantes, nos da un nuevo panorama y forma de ver los problemas que se presentan en comunidades como esta alrededor de México. Pequeñas acciones pueden reflejar grandes cambios.

3. Conclusiones

La creación y remodelación de espacios públicos en San Pedro Valencia es de gran importancia, mejorando la imagen urbana del pueblo, provocando que los turistas que lleguen de visita, se lleven una buena impresión de los espacios públicos de San Pedro Valencia y que los propios habitantes del pueblo tengan lugares en buenas condiciones para reintegrar a las familias.

4. Bibliografía

Ana Langner. (2013). Mueren miles de peces en presa de Jalisco por melaza.

24/04/2017, de El Economista Sitio web:

<http://eleconomista.com.mx/sociedad/2013/07/02/arrojan-melaza-presa-jalisco-provocan-ecocidio>

5. Anexos

Memoria fotográfica





