

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Dependencia de adscripción al PAP

Centro de Investigación y Formación Social

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

Programa de Desarrollo Local y Fortalecimiento del Tejido Social



ITESO

Universidad Jesuita
de Guadalajara

2E05 San Pedro Valencia: Renovación Urbana, Saneamiento Ambiental y Emprendimientos Turísticos

“Construcción, asesorías y restablecimiento del espacio público y privado”

PRESENTAN

Programas educativos y Estudiantes

Lic. en Arquitectura. Rodrigo Santos Barajas

Lic. en Arquitectura Sergio González Sandoval

Lic. en Arquitectura Alvaro Medina López

Profesor PAP: Héctor Morales Gil de la Torre, Jesica Nalleli de la Torre Herrera

Tlaquepaque, Jalisco, Julio de 2017

REPORTE PAP

ÍNDICE

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.	2
Resumen	3
1. Introducción	4
2. Desarrollo	6
2.1 Plan de Trabajo	10
2.2 Resumen de Trabajo	10
3. Aprendizajes	11
4. Conclusiones	12
5. Bibliografía	13

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida, a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.

Resumen

Tomando en cuenta los problemas sociales, económicos y urbanos que se viven en San Pedro Valencia, perteneciente al municipio de Acatlán de Juárez, el equipo conformado por alumnos de la escuela de Arquitectura del ITESO ha dado seguimiento a distintos proyectos y brindado asesoría a los diferentes problemas que se fueron observando a lo largo de 8 semanas dentro de las cuales se tuvo una visita constante a San Pedro.

Se tomó como objetivo el lograr que las personas de la comunidad formen parte de los proyectos y se apropien de ellos, buscando así el bien común y la participación colectiva para formar un espacio de convivencia. Utilizando el proyecto arquitectónico de la plaza comunitaria, ubicada frente al centro de salud, se comenzó la construcción y se propuso utilizar un muro de contención a base de llanta recicladas, las cuales recolectamos de los residuos de llanteras próximas a la comunidad, y se realizó un taller de construcción en el cual los habitantes participaron, la cual acudió llevando sus herramientas y con disposición de un

trabajo colectivo. A la par se brindó asesoría para la remodelación de un restaurante y así mismo colaboración en otros proyectos de imagen urbana.

Abstract:

Taking into consideration the social, economic and urban problems that San Pedro Valencia belonging to the municipality of Acatlán de Juárez, the team formed by the students of the Architecture School of ITESO has followed different projects and provided advices to the different problems that were observed during 8 weeks of constant visits to San Pedro.

The objective was to make the people of the community part of the projects and appropriate them, seeking the common good and a collective participation to form a space for coexistence. Using the architectural project of the community square, located in front of the health center.

The construction began and it was proposed to use a retaining wall made of recycled wheels, which we collected from the near places to the community, and a construction workshop was carried out so the people from the town can participate, who came with their tools and provision of a collective work. At the same time, we provided advice for the restyling of a restaurant and also we collaborated in other projects of urban image.

1. Introducción

En el presente documento explica el proceso realizado en el PAP (Proyecto de Aplicación Profesional) “San Pedro Valencia: Renovación Urbana, Saneamiento Ambiental y Emprendimientos Turísticos” por el equipo conformado por estudiantes de Arquitectura integrado por Sergio González, Rodrigo Santos y Álvaro Medina, durante el periodo de Verano 2017.

“La comunidad de San Pedro de Valencia se encuentra a unos 55 Kilómetros de la zona metropolitana de Guadalajara, en el municipio de Acatlán de Juárez, Jalisco. En el último censo realizado (INEGI, 2010) había 337 habitantes, de las cuales 183 son hombres y 154 mujeres. Existen 114 viviendas, el 91% tienen electricidad, el 84% tienen sanitario y el 67.95% tienen agua entubada.

San Pedro de Valencia está situada en las faldas de la presa de Hurtado; en julio del 2013 dicha presa se contaminó debido a una descarga ilegal de melaza en la que murieron 500 toneladas de peces. A partir de este ecocidio empezaron los conflictos en la comunidad, ya que la mayoría de los pobladores eran pescadores y restauranteros, y la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER) ha apoyado económicamente a los afectados, este fue el problema, que los que no se dedicaban a la pesca no recibieron apoyo del gobierno y creó un conflicto dentro de San Pedro de Valencia.

Dos años después, a mediados del 2015 la SEMADET (Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial) levantó la veda de pesca, con esto los pescadores pudieron retomar sus actividades, tratando de levantar otra vez la economía y el turismo de San Pedro.

Lleva más de un año que se trabaja normalmente en la comunidad y no han podido recuperar el turismo que tenían, ya que se generó un círculo de información errónea referente a que la presa estaba contaminada y por consiguiente la gente creía que el pescado también se contaminó, por esta razón bajaron las ventas y el turismo. (Del Toro, Et. Al. 2016: PAG 5)”

Durante las primeras visitas que se realizaron a San Pedro, se observaron distintas carencias, principalmente en cuestiones urbanísticas. Al percatarse de dichos problemas y de la escasez de mano de obra se propone impartir un taller sobre la autoconstrucción con el objetivo de contar con la colaboración de los

habitantes de la comunidad sin importar edad ni género. Se busca que lo aprendido dentro el taller, más allá de los proyectos comunitarios, se puedan implementar en proyectos personales.

Se dio seguimiento y se integraron nuevas propuestas al proyecto de remodelación “Restaurante Don Chayo” que se inició el periodo pasado (Primavera 2017) por el equipo A¹. En dicho establecimiento se observaron carencias en la imagen del restaurante, donde se considera que la estética es parte fundamental para la satisfacción del comensal y para hacer de él un lugar más atractivo para nuevos clientes. Considerando que la locación y la imagen actual del restaurante no es benéfica para su constante crecimiento.

2. Desarrollo

“El patrimonio arquitectónico y urbano jerarquiza el espacio público que enmarca, y con ello contribuye enormemente a la ansiada sustentabilidad de nuestras ciudades...”

En los últimos años ha ganado un pronunciado protagonismo el término “sustentable”. Planteado como nuevo ideal a alcanzar, el término se encuentra ligado fuertemente a la consolidación del avance de la ecología como campo de estudio y acción desde los años setentas. Y en ese sentido, el término “sostenible” es también utilizado como sinónimo, y, si bien cada palabra reconoce un origen distinto, actualmente ambas se encuentran interligadas por el mismo paradigma en boga que las enarbola desde hace más de cuarenta años: el desarrollo sustentable. Así, es que hoy, de cara al futuro, es necesario volver a preguntarnos qué es ser sustentable. Porque el escenario que fue testigo de la génesis de ese concepto sufrió un drástico cambio cuando el crecimiento de la población mundial nos señaló que desde 2007 más de la mitad vive en ciudades . Lo que muchos

¹ Equipo A, conformado por: Santiago Talamás, Iñigo Jiménez Muro, Pablo Orozco, Isabel Rábago.

señalan como el triunfo definitivo de las ciudades y el inicio de la era urbana, nos debe convocar a repensar cómo la humanidad piensa sostener este proceso y sustentarse en adelante.” (Muñoz, 2013)

San Pedro Valencia tiene en puerta varios proyectos para poder mejorar la imagen urbana de la localidad y así mismo solucionar problemas sociales, estos van de la mano para brindar una mejor convivencia entre la comunidad. La gente del poblado tiene las ganas de darle seguimiento a todos los proyectos pero este periodo de verano 2017 se ha observado que el interés por participar en los proyectos fue disminuyendo. Viendo esto y con las constantes visitas a San Pedro, que fueron de mucha ayuda, la gente se interesaba más en lo que se estaba trabajando, ya que ellos tienen el potencial y las ganas de trabajar en los proyectos, pero se necesita un ligero empujón antes de todo.

Una de las metas es crear una red social más unida. Debido al escaso o nulo apoyo del gobierno, se trata de crear una red comunitaria, mediante los talleres, con personas que busquen el bien común y generen un trabajo comunitario saludable para así se puedan culminar todos los proyectos de una forma más rápida y eficiente. Esto con el fin que todo proyecto comunitario que se haga en colaboración con el pueblo, ellos lo apropien aún más ya que es algo que ellos hicieron con sus propias manos.

La relación que se fue formando con la población fue de gran ayuda, con la confianza generada ellos mismos se ofrecían para pasar la voz y trabajar con nosotros, cosa que se vio hasta el final de esta etapa, aun así el resultado fue favorable para dar inicio a los proyectos planeados como lo es la plaza comunitaria frente al centro de salud.

Conforme fueron avanzando los proyectos surgieron diversos cambios de acuerdo a los problemas que se fueron presentando, tanto el escaso material y la mano de obra, cosa que se fue resolviendo para poder seguir avanzando y no se dejara ningún punto sin cubrir. Como metodología utilizada fue el trabajo de campo, se

acudió de dos a tres veces por semana, y asesorándonos con los tutores sobre las dudas que se fueron presentando, tanto sobre con quien se puede hablar allá para resolver algunos problemas, ya sea de almacenamiento de material o como conseguirlo con la gente y al igual sobre elementos técnicos para la construcción. Así mismo se generó un plan de actividades para poder organizar cada visita y lograr el resultado propuesto, las cuales se fueron cambiando para poder acoplarse a lo que se tenía en manos.

Con base al proyecto de la plaza comunitaria, se acudió al área de intervención para posicionarse dentro del proyecto e identificar el punto de partida. Se solicitó el apoyo del profesor Antonio Penagos para brindar asesoría sobre el proyecto, debido a que el terreno al que se va a intervenir se encuentra en desnivel, se propuso utilizar un muro de contención a base de llantas, siendo un material fácil de conseguir y reciclarlo sería de gran ayuda para el medio ambiente debido a su alto grado de contaminación.

La implementación de las llantas para la elaboración del muro de contención, se debe en parte a que no se cuenta con el suficiente material para elaboración del mismo. El equipo A realizó la investigación de la aplicación y la técnica del muro de contención, una vez elaborada la investigación se hizo un manual con la descripción del proceso con el fin de que los colaboradores puedan seguir con su elaboración dentro y fuera del taller. Como siguiente paso, se dedicó a la recolección de llantas en los lugares aledaños a la localidad de San Pedro, con el fin de reutilizar las llantas que no sirven y no acumular más basura.

Mientras el avance de la plaza comunitaria continuaba, las mayoría de las personas no mostraban un interés personal de actuar y ayudar a dar comienzo al proyecto. Aun así cada día que se planeaba para comenzar una actividad con una semana de anticipación se hace un recorrido casa por casa, pasando la voz sobre el taller o la reunión para poder comenzar cualquier actividad, pero al llegar al día de la actividad no se presentaba ninguna persona y se procedía de nuevo ir a

tocar puerta a puerta insistiendo sobre la actividad y la respuesta de asistencia era nula, dejando así la actividad solamente para los integrantes del equipo presente.

Una vez señalado el problema se tuvo comunicación con algunas personas influyentes en la localidad, con la intención de generar más participación dentro de los proyectos en la comunidad y generó resultados favorables a la problemática y así futuros proyectos.

De la mano con el proyecto de la plaza, se le dio seguimiento al restaurante de Don Chayo, el cual ya iba encaminado en una buena dirección. Don Chayo y su familia se vieron con una gran disposición para continuar con el mejoramiento del restaurante. Se siguió con las asesorías del proyecto y se aclararon puntos que quedaron inconclusos, de la misma forma se sugirieron nuevas propuestas con puntos a mejorar que se fueron observando. Se dio cuenta que les costó trabajo trabajar en nuevas ideas, aun así han aceptado y han contribuido de manera constante, siendo así más ágil el proceso de investigación, propuesta y proyecto.

Los proyectos son pensados de una manera sustentable, reciclando así llantas, botellas PET, botellas de vidrio, sistemas de riego, etc. Proponiendo y asesorando así a las personas sobre como comenzar los proyectos y por qué de esa forma es más barato y mejor para la comunidad.

2.1 Plan de trabajo.

EQUIPO AUTOCONSTRUCCIÓN					
OBJETIVO GENERAL ENSEÑAR A LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD SAN PEDRO DE VALENCIA CRITERIOS DE AUTOCONSTRUCCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO DEL PARQUE UBICADO FRENTE AL CENTRO DE SALUD.					
BENEFICIO	LAS PERSONAS APRENDERAN SOBRE AUTOCONSTRUCCIÓN MEDIANTE EL USO DEL ACCESO LIBRE DEL MANUAL Y LA CONSTRUCCIÓN DEL PARQUE	BRINDARLE A LA GENTE LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA AUTOCONSTRUCCIÓN	PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL SALUDABLE Y MANTENER OCUPADOS E INTERESADOS A LOS JOVENES EN LAS ACTIVIDADES	GENERAR PEQUEÑOS CAMBIOS PARA FORTALECER LA IMAGEN DEL RESTAURANTE	TENER DONDE VIVIR, MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA
USO	LAS PERSONAS QUE COLABORARÁN EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO MEDIANTE CLASES DONDE SE REPASARÁ Y SE EXPLICARÁ EL MANUAL.	LAS PERSONAS QUE COLABORARÁN EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PARQUE	EL USO ES PARA LA GENTE QUE GUSTE COLABORAR EN LA REALIZACIÓN DEL PARQUE	DON CHAYO, FAMILIA DE DON CHAYO Y CLIENTELA	ROSITA Y SU FAMILIA
RESULTADO	MANUAL DE AUTOCONSTRUCCIÓN	TALLER DE AUTOCONSTRUCCIÓN	COHESIÓN SOCIAL	RESTAURANTE DE "DON CHAYO"	PROYECTO DE ROSITA
ACCIONES BÁSICAS	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREVISTAS • REVISAR BIOGRAFÍAS • EDICIÓN DEL MANUAL • ASESORARNOS CON CONSTRUCTORES 	<ul style="list-style-type: none"> • CONVOCAR A LAS PERSONAS QUE GUSTEN COLABORAR (PRINCIPALMENTE JÓVENES) • IMPARTIR EL TALLER 	<ul style="list-style-type: none"> • GENERAR ACTIVIDADES SOCIALES • GENERAR LA CONFIANSA ENTRE ELLOS Y NOSOTROS 	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR LOS PUNTOS A MEJORAR • ASESORAR Y SUPERVISAR EL PROCESO 	<ul style="list-style-type: none"> • GENERAR PROYECTO EJECUTIVO • ASESORAR Y SUPERVISAR

2.2 Resultados de trabajo

Restaurante Don Chayo:

En la constante comunicación que se tuvo con Don Chayo, Doña Agustina y demás personas que laboran en dicho restaurante, se logró aterrizar la propuesta de un cielo raso elaborado con materiales reciclados, y del cual, se pudieran colgar otros elementos decorativos para una mejor presentación y originalidad del lugar.

El fin de proponer un bastidor con enredadera tiene como propósito generar una vista amena y colorida al área de comensales; además de tapar los daños del techo actual, ya que, por motivo de recursos no es viable el reemplazo total del tule que se tiene actualmente. (Ver anexo I)

Trabajo de campo:

Durante el periodo, las visitas de campo fueron primordiales ya que se trabajó mano a mano con los proyectos comunitarios que ya iban avanzados. Buscando así la forma de crear una cohesión social entre la comunidad misma mediante talleres de autoconstrucción y actividades.

Al igual se trabaja continuamente con los proyectos particulares de algunas personas de la comunidad, logrando así un avance benéfico para que los siguientes periodos se mantenga esa constancia de trabajo. (Ver anexo II)

3. Aprendizajes

Aprendizajes éticos:

Se llega a un punto donde tenemos que señalar que es lo que está mal con la comunidad, que fallas éticas son las que pueden llegar a ser un obstáculo para llegar a un bien común. El poder identificar estos problemas hace que se tome una postura neutral, crear un plan de solución y poder ver por donde encaminar cada proyecto.

Creemos que es un punto importante a la hora de cualquier proyecto, el aprendizaje ético hace que se ponga a prueba nuestro valor social, saber qué es lo que importa y como poder llegar a generar un bienestar común.

Aprendizajes sociales:

Aprender a relacionarse con las personas, desde los mismos integrantes del PAP y así hasta la última persona de la comunidad, es de gran importancia. Este aprendizaje va más allá de la sana convivencia, conforme fue avanzando el periodo y el trabajo de todos los proyectos fue de la mano con la comunidad se

generan lazos de confianza, lazos de amistad donde la comunidad y los alumnos formamos depositamos la confianza en la toma de decisiones y de acciones.

Aprendizajes profesionales:

Mediante el proceso de todos los proyectos, uno de los problemas principales es el fondo económico tanto de la comunidad en general y de las personas que nos piden ayuda para asesoría de proyectos particulares, así que cada proyecto se fue encaminando hacia una forma de construcción autónoma y sustentable, aprendiendo así a como poder construir con llantas, madera reciclada, botellas de vidrio o PET, etc.

4. Conclusiones

La autoconstrucción es una herramienta fundamental para la solución de la mayoría de las problemáticas presentadas en la actualidad. Observamos que en San Pedro Valencia parte de las problemáticas se solucionan haciendo uso de esta herramienta, pero aún más importante generar una cohesión social entre la comunidad, ya que el trabajo social y comunitario es muy importante para el fortalecimiento del bienestar común

A lo largo del periodo se dio cuenta el gran impacto que genera la presencia de todos los equipos del PAP, al igual de cómo el pueblo puede causar un gran impacto en nosotros, que es lo más importante. Cuando se llegaba a un acuerdo, el poder dar seguimiento a los múltiples proyectos y ver como estos iban avanzando, generaba un sentimiento mutuo de seguir trabajando duro, las dos partes, los alumnos y la comunidad.

Creemos que San Pedro tiene el potencial de poder continuar todos y cada uno de los proyectos en proceso, pero falta que reencuentren todo el potencial que tienen.

Bibliografía

Arq. Ivanna Del Toro Guitaron, A. L. (2016). *Propuesta para la renovación del Kinder de San Pedro Valencia, Acatlán de Juárez*. Tlaquepaque , Jalisco, México: N/E.

Patrimonio, espacio público y sustentabilidad urbana. Por Martín M. Muñoz. Tesista de la Licenciatura en Urbanismo de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Bs. As., Arg.). Abril 2013.

Disponible en <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2013/04/18/patrimonio-espacio-publico-y-sustentabilidad-urbana/>