

2017-11

Construcción, asesorías y restablecimiento del espacio público y privado

Muñoz-Perezanta, José A.; Hueso-Barajas, Daniel; Gutiérrez-Hernández, José A.; López-Brockmann, Alejandra

Enlace directo al documento: <http://hdl.handle.net/11117/5130>

Este documento obtenido del Repositorio Institucional del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente se pone a disposición general bajo los términos y condiciones de la siguiente licencia:

<http://quijote.biblio.iteso.mx/licencias/CC-BY-NC-2.5-MX.pdf>

(El documento empieza en la siguiente página)

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN SOCIAL

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

NOMBRE DEL PROGRAMA

DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

Código y nombre del PAP

2E05 San Pedro de Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental
y emprendimientos turísticos.

**SAN PEDRO DE VALENCIA: RENOVACIÓN URBANA, SANEAMIENTO
AMBIENTAL Y EMPRENDIMIENTOS TURÍSTICOS**

“Construcción, asesorías y restablecimiento del espacio público
y privado.”

PRESENTAN

Reporte PAP

Lic. En Arquitectura. José Antonio Muñoz Perezanta

Lic. En Arquitectura. Daniel Hueso Barajas

Lic. En Arquitectura. José Antonio Gutiérrez Hernández

Lic. En Arquitectura. Alejandra López Brockmann

Profesor PAP: Héctor Morales Gil de la Torre, Jessica Nalleli de la Torre Herrera, Andrea
Carolina Levario Achondo, Andres Zuloaga Cano, Karen Alondra Olivares Medina.

Índice

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	3
Resumen	3
Abstract	5
Introducción	6
Desarrollo	8
Cronograma de actividades y productos	12
Conclusiones	13
Bibliografías	14

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida, a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP, los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.¹

Resumen

El proyecto que para nosotros dio inicio en otoño 2017 en la comunidad de San Isidro en el valle de Mazatepec, y da continuidad a lo que se ha estado realizando en periodos anteriores, se pretende seguir integrando las habilidades y competencias de las distintas carreras que integran el equipo para la búsqueda de información, análisis y toma de decisiones para la elaboración de un plan de mejora para esta comunidad.

Debido a la problemática social, económica y urbana que se vive en esta comunidad de San Isidro, ubicada en el municipio de Tala, nuestro equipo conformado por estudiantes de la carrera de arquitectura de ITESO, ha optado por dar seguimiento a proyectos de semestres anteriores, buscando las soluciones para los diferentes tipos de problemas que se observaron en un periodo de 8 semanas, en las cuales se estuvo analizando las diferentes constantes que se presentan en esta comunidad.

Los principales objetivos del proyecto son llevar a cabo las soluciones implementada por los mismos alumnos para seguir con la planeación y el desarrollo de estas

propuestas, donde se está buscando cuales son los puntos de mayor interés para la comunidad y turistas, una vez identificado poder crear un plano donde ubiquemos estos puntos de interés para en un futuro poder proponer soluciones y mejoramientos a estos lugares.

En el proyecto se busca integrar los diferentes conocimientos y experiencias de los alumnos involucrados para dar seguimiento al cumplimiento de los objetivos principales, en donde los resultados alcanzados en base a la búsqueda de la información para la toma de decisiones deberán ser útiles y fácil de implementar en el área de intervención de esta comunidad.

Se tomó como objetivo cumplir con varios proyectos en este periodo, los cuales constan de la continuación de un manual para la construcción de arquitectura vernácula, el cual se comenzó en periodos anteriores por lo que fue asignada la culminación y corrección de este manual. También, optamos por hacer un diagnóstico completo de la zona de San Isidro para poder tener un conocimiento más amplio para poder tener la correcta propuesta para el mejoramiento de las áreas. Posteriormente, con la ayuda del colectivo de la comunidad, pasamos a la identificación de lugares emblemáticos, lugares concurridos y lugares de alto comercio para poder hacer un mapeo de la zona. Finalmente trabajamos en una propuesta de mejoramiento urbano, la cual decidimos trabajar en la entrada a esta comunidad, el recibimiento por la vía de acceso principal que es la carretera Tala-Santa Cruz de las Flores al cruce con la calle Juárez S.

Abstract

The project that began in autumn 2017 in the community of San Isidro in the Mazatepec Valley, and continues what has been done in previous periods, is intended to continue integrating the skills and competencies of the different careers that make up the team to search for information, analyze and make decisions for the elaboration of an improvement plan for this community.

Due to the social, economic and urban problems experienced in this community of San Isidro, located in the municipality of Tala, our team made up of students from the architecture career of ITESO, has opted to follow up on previous semester projects, looking for the solutions for the different types of problems that were observed in a period of 8 weeks, in which the different constants that are presented in this community were analyzed.

The main objectives of the project are to carry out the solutions implemented by the students themselves to continue with the planning and development of these proposals, where they are looking for the most interesting points for the community and tourists, once identified to be able to create a map where we locate these points of interest so that in the future we can propose solutions and improvements to these places.

The project seeks to integrate the different knowledge and experiences of the students involved to follow up on the fulfillment of the main objectives, where the results achieved based on the search for information for decision making should be useful and easy to implement in the area of intervention of this community.

The objective was to comply with several projects in this period, which consist of the continuation of a manual for the construction of vernacular architecture, which was begun in previous periods, for which the culmination and correction of this manual was assigned. Also, we decided to make a complete diagnosis of the San Isidro area

in order to have a broader knowledge to be able to have the correct proposal for the improvement of the areas. Later, with the help of the community collective, we went on to identify emblematic places, crowded places and places of high commerce to be able to map the area. Finally we worked on a proposal for urban improvement, which we decided to work at the entrance to this community, the reception by the main access road that is the Tala-Santa Cruz de las Flores highway at the junction with Juarez Street.

Introducción

En el presente documento se explica el proceso realizado en el PAP (Proyecto de Aplicación Profesional) llamado San Pedro Valencia: Renovación Urbana, Saneamiento Ambiental y Emprendimientos Turísticos por el equipo conformado por los estudiantes de la carrera de arquitectura Alejandra López Brockmann, José Antonio Muñoz Perezanta, Luis Daniel Hueso Barajas y José Antonio Gutiérrez Hernández, durante el periodo de OTOÑO 2017

El proyecto en un inicio trabajaba enfocado en la comunidad de San Pedro Valencia, pero en inicio de este periodo se tomó la decisión de comenzar a trabajar también con comunidades aledañas el cual fue nuestro caso y asignada la comunidad de San Isidro.

La comunidad de San Isidro se encuentra ubicada a unos 45 kilómetros de la zona metropolitana de Guadalajara, esta comunidad está ubicada en el municipio de Tala, en el estado de Jalisco. Durante el último censo realizado por el instituto nacional de estadística y geografía, se contabilizo el numero de 3655 habitantes de los cuales el 49% son hombre y el 51% son mujeres. En San Isidro Mazatepec hay 1154 viviendas. De ellas, el 99,78% cuentan con electricidad, el 86,98% tienen agua entubada, el 99,03% tiene excusado o sanitario, el 79,98% radio, el 97,20% televisión, el 92,90% refrigerador, el 77,61% lavadora, el 52,96% automóvil, el

23,57% una computadora personal, el 53,18% teléfono fijo, el 66,20% teléfono celular, y el 15,29% Internet.²

La problemática que se presenta en este valle de Mazatepec según grupo activista de la comunidad es la falta de atención que gobernantes presentan a estas comunidades y a esto la suma importante de nuevas naves industriales que se están construyendo en la cercanías de estas, provocando que los desechos líquidos producidos por estas contaminen los humedales naturales que existen en los subsuelos, haciendo que disminuya las propiedades de las tierras haciendo de estas infértiles para un correcto sembradío.

Durante las primeras semanas del periodo actual de curso, se realizaron varias visitas continuas a la comunidad de San Isidro Mazatepec, con la finalidad de identificar la problemática y las carencias del lugar, lo cual dio como resultado la identificación de varias carencias y principalmente carencias urbanas por lo que fue que decidimos continuar con el manual de autoconstrucción de arquitectura vernácula, empezado por compañeros de la carrera en semestres anteriores con la finalidad de dar a conocer a los habitantes de esta comunidad y comunidades aledañas, la correcta forma de construir sus viviendas para la sana vivencia de la misma. También se estableció comunicación con integrantes del grupo del colectivo para juntos estipular en lo que trabajaríamos.

Desarrollo

Durante los últimos años, a lo largo de la carrera de arquitectura hemos adquirido una serie de características con las cuales podemos proponer la construcción o el mejoramiento de espacios para la sana vivencia. También estamos involucrados en las primeras etapas de un proyecto de construcción, lo que se conoce como diseño o proyecto arquitectónico, que puede comenzar con el desarrollo de ideas, para acordar las necesidades de las personas, hasta analizar el impacto ambiental y social.

Nuestro proyecto se inclina un poco más a la arquitectura social que es mezcla las ciencias sociales, ciencias políticas y por su puesto la arquitectura en una misma. Esta rama permite ofrecer soluciones a ciertos problemas que afectan a la comunidad por medio de proyectos que dan como resultado una mejor calidad de vida o de servicios.

Es importante incluir arquitectura social en este proyecto para que así, las propuestas que desarrollemos se lleven a cabo de forma sostenible. Esto se logra con el interés de los gobernantes que promueven la creación de este tipo de iniciativa y con la participación de profesionales que compartan sus conocimientos y habilidades para generar ideas y diseños de transformación e impacto social.

Y con las referencias que nos dieron integrantes del colectivo acerca de la poca o nula participación organizada de gobiernos, el avance de proyectos socialmente responsables no se ha podido llevar a cabo de manera correcta ya que por el interés personal estas acciones para mejorar el espacio público no se lleva a cabo.

” Lamentablemente, por la baja calidad de las construcciones hechas por los mismos habitantes de las mismas y la informalidad en los procesos, la mayoría no son consideradas “viviendas adecuadas”. El 80% de casas son informales, y más del 60% son autoconstruidas. Sin embargo, la falta de conocimientos y orientación en este tipo de construcciones ha traído consigo problemas de habitabilidad y seguridad.”³

En este periodo, el trabajo que realizó este equipo fue totalmente teórico ya que el trabajo se basó en su totalidad en investigación y propuestas digitales, tomando en cuenta propuestas y comentarios de habitantes de la comunidad, pudimos hacer un análisis sobre el ¿Qué? y ¿Por qué? proponer lo que estábamos proponiendo. Pudimos percatarnos que son muchos los puntos negativos que llevan al deterioro de lugares públicos como la falta de organización entre habitantes, la falta de poder económico para hacer una restauración adecuada para poder reutilizar de manera adecuada estos espacios, el comercio informal que se establece en lugares no aptos para la actividad del comercio, discusiones entre mismos pobladores y la falta de información entre ellos son algunos de los obstáculos por los cuales no cuentas con espacios urbanos de calidad y en buen estado para la sana convivencia entre habitantes. También, vemos la falta de participación de parte del gobierno, quienes proponen y hacen cosas que realmente no son necesarias en primer instancia para la comunidad o que no son consultadas ni aprobadas por algún representante de la comunidad, lo que causa también el poco interés en la conservación de estos espacios, vemos el caso de la pavimentación de la calle de ingreso a la comunidad, ya que esta calle que fue pavimentada no es la de acceso principal y no respeta con el orden y tipología de construcción de esta comunidad por lo que rompe con el orden en la imagen urbana.

Nuestra intención de seguir con el proyecto de nuestros compañeros, del manual de autoconstrucción que hemos estado llevando a cabo este semestre fue muy acertado ya que con la ayuda de profesores, libros y asesores pudimos corregir algunos detalles que tuvieron nuestros compañeros. Este manual ayudara a cualquier persona de cualquier comunidad que esté interesado en consultaron para conocer formas correctas de la construcción. Así mismo, no solo los orientará para sus propias construcciones si no que ya como mencionamos antes, quizá un cierto grupo de personas se interesen más por la construcción y puedan salir adelante día con día con este oficio.

El manual contiene ciertos conceptos que creemos que aportarán mucho, visual y teóricamente, al que se le podrán incluir conceptos mucho más complejos en

próximos períodos PAP, donde poco a poco se conozcan nuevas maneras de construir y nuevos materiales, lo que nos lleva al tema de la ecología y los métodos que más sean convenientes para San Pedro. Creemos que día con día se van conociendo o inventando nuevas maneras de construir es por eso por lo que otra de nuestras metas, fue el dejar el manual hecho de una manera para que futuras generaciones de arquitectos que vengan más empapadas con nuevos temas y maneras de construcción sustentable, puedan continuar con este, dejándolo a la comunidad de San Pedro de Valencia actualizado periodo por periodo.

Posteriormente se realizó un diagnóstico de lo que conforma la comunidad de San Isidro Mazatepec, buscando sus principales características como vialidades, peatones, medios de transporte, señalética, equipamiento urbano, vegetación, clima, carencias y cualidades para poder así identificar cuáles eran los puntos de mayor influencia dándonos como resultados los siguientes puntos:

- La entrada principal
- La avenida principal
- La plaza central
- La Hacienda
- La plaza posterior
- El recorrido a Capulli y al Bosque de la Primavera.

La intención de la realización del llamado “plan maestro” es identificar todos los puntos de interés público que podemos encontrar en San Isidro Mazatepec, áreas donde la recreación de los ciudadanos puede llegar a ser de suma importancia y sobre todo fomentar la recreación y actividad sana fuera de casa. También buscamos identificar lugares donde sea necesaria una restauración para el mejoramiento de la imagen urbana y con esto podríamos también promover el turismo.

En esta etapa lo que se realizó fue la identificación de estos puntos clave para en un futuro, los integrantes de este PAP puedan ir interviniendo áreas ya que con el

poco tiempo de trabajo que tenemos en un semestre para nosotros es algo muy difícil poder hacer las propuestas adecuadas para cada uno de estos lugares.

Creemos que los proyectos que se están proponiendo para la comunidad de San Isidro Mazatepec son bueno y tienes futuro ya que las acciones que están haciendo los integrantes del colectivo son buenas y están moviendo gente, haciendo conciencia en la gente del mejoramiento y del buen trato de su comunidad, con gente dispuesta a cambiar su manera de vivir actual, y como siempre hay mucha gente que no ponte de su interés, pero con los poco o muchos cambios, le gente se va a costumbrando a trabajar por el bien estar social.

Cronograma de actividades y productos

PLAN DE TRABAJO

Continuación de manual.

Diagnostico de la zona.

OBJETIVO	Dar a conocer a las personas cuales son los procesos y métodos correctos para una construcción adecuada a su estilo de vida.	Identificar las ventajas y desventajas que encontramos en la zona, así como lo que conforma la zona.
USO	La intención de esto es que cualquier persona que lo desee, pueda recurrir a estos consejos para la autoconstrucción de sus hogares.	La información que pudimos coleccionar, la utilizamos para realizar el reporte completo de la zona de San Isidro M.
RESULTADO	Manual para la autoconstrucción vernacula.	Diagnostico de San Isidro Mazatepec.

Plan Maestro de la zona

Propuesta de mejoramiento.

OBJETIVO	Identificar cuales son los lugares de gran interés y utilidad para los habitantes de esta comunidad.	Hacer una propuesta de mejoramiento de uno de los puntos localizados a mejorar en el plan maestro.
USO	Ya con los puntos identificados, podrá ser más fácil para futuros integrantes del PAP, proponer mejoramientos a estas zonas.	Una vez entregada y realizada esta propuesta de mejoramiento, se podrá comenzar a hacer la intervención de este lugar para una mejor imagen urbana.
RESULTADO	Plan maestro de puntos de interes.	Propuesta de mejoramiento de entrada

Conclusiones

Las acciones que se realizan en los PAP son de suma importancia, ya que una de las condiciones principales es que la misma gente que se vera beneficiada, participe en estas acciones, participe en la búsqueda de información, opciones y oportunidades para poder lograr un cambio mejorable en su comunidad o en su estilo de vida del día a día. Con la ayuda de estos pobladores, nosotros como estudiantes aportamos nuestras experiencias y conocimientos para así poder presentar un trabajo integral sobre el proceso realizado a lo largo del semestre, donde explicamos el porque seria de gran ayuda las acciones que hicimos y el porque proponerlas para que, en un futuro, otros estudiantes puedan continuar con este proceso o de ser posible, llegar al punto de su realización.

Realmente consideramos que el tiempo académico destinado para este PAP es muy poco para el gran labor y enmienda que puede llegar a ser realizar propuestas de proyectos y fue por esto por lo que decidimos trabajar como lo hicimos, realizando el llamado plan maestro para poder trabajar por etapas en un futuro. Este proyecto nació este semestre por lo que la magnitud que ha formado no es del todo grande para poder realizar los proyectos, pero esperamos que con la ayuda de futuros compañeros se le saque provecho este ejercicio, que como sucede en cualquier metrópoli del país, todo inicia con un plan parcial que nos brinda un diagnostico detallado de la zona y sus posibles intervenciones.

También creemos que el apoyo destinado a estas comunidades por parte de cuerpos gubernamentales es prácticamente nulo y las acciones que se llevan a cabo por parte del equipo del colectivo y la ayuda de otros grupos como el ITESO, por ejemplo, son de suma importancia ya que el único objetivo es brindar la ayuda necesaria para el desarrollo óptimo de las comunidades.

Por último, queremos resaltar el gran apoyo que nos han brindado las personas de la comunidad de San Isidro, ya que sin la ayuda de ellos no hubiéramos podido captar toda la información que presentamos en estos trabajos, haciendo que la

participación civil sea un clave muy importante en el progreso de todas las comunidades.

Bibliografías

1. *(ITESO, Formato Reporte PAP, N., 2016)*
2. *(México Pueblos de America, San Isidro Mazatepec)*
3. *(ArchDaily México. Conoce MUTUO (2017))*