



---

# **BUEN VIVIR**

**Y ORGANIZACIONES  
REGIONALES  
MEXICANAS**

---

*Miradas de la diversidad*



---

# **BUEN VIVIR**

## **Y ORGANIZACIONES REGIONALES MEXICANAS**

---

*Miradas de la diversidad*

**COLABORADORES****Estudiantes:**

*María Bernarda de Jesús Amayo*

*María Guadalupe Fornoda Salgado*

*Luis Raúl Martínez García*

*Lysvy Yuliana Ramos López*

*Anastasia Miranda*

*Ivonne Santiago Blas*

*Bernardo Castro Rentería*

**Actores sociales:**

*José Alfredo Miguel Guzmán*

*Ricardo Jiménez Ramírez*

*Alberto Godinez Licea*

*Juan Carlos Vázquez Santiago*

*Joaquín Santiago Julián*

*Marcela Isidia Sánchez González*

**Académicos:**

*José Guillermo Díaz Muñoz*

*Manuel Sánchez Ramírez*

*Carlos Ramón Ortiz Tirado Kelly*

*Mario Monroy Gómez*

*Federico Pöhls*

---

**Edición de textos:**

*Jesús Rafael Michel Cuen*

**Diseño:**

*Brenda Solís*

**Ilustraciones:**

*Rini Templeton*

Impreso por ITESO  
Noviembre 2017

# ÍNDICE

Presentación .....	5
Introducción: primeros acercamientos .....	7
o consideraciones sobre el concepto del buen vivir	
LAS ORGANIZACIONES REGIONALES	
<b>1</b> Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco (ACDRA-SURJA) .....	13
<b>2</b> La Unión Regional de Apoyo Campesino (URAC) en Querétaro: Cosechando Juntos Lo Sembrado .....	29
<b>3</b> La Unión de Cooperativas Tosepan .....	47
<b>4</b> Yomol A´Tel y la Misión de Bachajón en Chiapas: “Juntos Trabajando, Juntos Caminando, Juntos Soñando” .....	67
<b>5</b> Unión De Cooperativas Ñoñhó De San Ildefonso Tultepec en Querétaro .....	89
<b>6</b> El Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur (MPPCS) en la Ciudad de México .....	105
Apuntes finales: sobre la construcción regional del Buen Vivir .....	123



# PRESENTACIÓN

El presente cuaderno integra seis experiencias de las organizaciones que integran la “Red Socioacadémica de Organizaciones por el Buen vivir”, reconocida por el CONACYT como “Red Temática de Economía Solidaria y Alternativas Alimentarias” dado que son algunos de sus componentes –junto con la defensa del territorio y de los bienes comunes- que expresan las luchas por el Buen Vivir de las organizaciones sociales regionales.

En esta compilación podemos encontrar el origen, su desarrollo, los proyectos estratégicos que impulsan, las formas de organización con que se dotan y los retos actuales a que se enfrentan la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del sur de Jalisco; la Unión Regional de Acción Campesina: Cosechando Juntos lo Sembrado con sede en el estado de Querétaro; el Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur con sede en Tlalpan, Ciudad de México; la Unión de Cooperativas de San Ildefonso del municipio de Amealco, Querétaro; la Unión de Cooperativas Tosepan, con presencia en numerosos municipios de la sierra nororiental de Puebla y Yomol A´tel, organización regional con sede en Chilón y en diversos municipios de las cañadas de Chiapas.

La idea de integrar un documento que compilara de manera sencilla un conjunto de experiencias sociales de organizaciones regionales diversas surgió de la necesidad de ir construyendo un acervo bibliográfico capaz de dar cuenta y difundir -de manera accesible y menos académica- el hacer y pensar de estas organizaciones. Concebido como un material valioso y útil para su estudio tanto en las comunidades rurales, barrios populares, periurbanos así como en las aulas -en una suerte de estudio de casos-, este primer cuaderno permitirá hacer visibles las experiencias de estas organizaciones para alimentar e iluminar a otras, pero también como una herramienta para el diálogo y la reflexión sobre los desafíos actuales en la generación de nuevas formas de vida dignas y solidarias.

Por otra parte, junto con la intención anterior, adicionalmente se pretendía incorporar a estudiantes inquietos y críticos en la elaboración de estas historias o trayectorias sociales regionales, de manera que su acercamiento a estas prácticas les ayudara a desarrollar sus propias capacidades de investigación y estimular sus deseos de impulsar alternativas.

Queremos agradecer, por tanto, a todos los colaboradores que hicieron posible este primer cuaderno, tanto estudiantes del ITESO como colaboradores y dirigentes sociales de las diversas organizaciones. En el recorrido del documento sus autores irán apareciendo junto con cada experiencia recuperada. Agradecemos también el esfuerzo empeñado por Jesús Michel Cuen para dar forma y organización al documento y a los académicos Manuel Sánchez Ramírez, Carlos Ortiz Tirado Kelly

y Guillermo Díaz Muñoz por el trabajo realizado en la investigación de fuentes primarias y secundarias, así como en su redacción y sus revisiones diversas.

Esperamos que este primer cuaderno logre cumplir con sus objetivos y que muchos números más, en los próximos años, puedan recoger la enorme diversidad de experiencias de las organizaciones que están contribuyendo a la construcción de otros mundos posibles en nuestro país y en América Latina.

.....  
Dr. José Guillermo Díaz Muñoz  
*Red Temática de Economía Solidaria y  
Alternativas Alimentarias,*  
Responsable Técnico



# INTRODUCCIÓN

## Primeros acercamientos o consideraciones sobre el concepto del buen vivir

El presente marco conceptual<sup>1</sup> es producto de una mezcla de las reflexiones realizadas en el entonces Centro de Investigación y Formación Social del ITESO<sup>2</sup> y hoy Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social, pero también del diálogo sostenido en nuestra ‘Red Socio académica de Organizaciones para el Buen Vivir’, como una primera aproximación, durante el Primer Seminario de la Red que tuvo lugar en Guadalajara en marzo de 2014 en tanto espacio de construcción de un conocimiento compartido por medio del diálogo o ecología de saberes.

No suple y sí, por el contrario, incorpora el lugar primigenio de la construcción colectiva y la elaboración conceptual surgida de la práctica y vivencia de las propias organizaciones sociales regionales.

El primer apartado nos lleva directamente a las contribuciones hechas en el Primer Seminario de la Red. No olvidemos que en este esfuerzo de diálogo entre saberes – científico, popular, ancestral y del sentido común-, lo fundamental consiste en dejar hablar con su propia voz a los sectores sociales desde sus bases y dirigentes - los indígenas y campesinos, o campesindios a la manera de Armando Bartra<sup>3</sup>, y los sectores urbano-populares-, para que tomen la palabra y nombren expresando lo que significa en sus propias vidas el “Buen Vivir”. Pero también resultaba importante rescatar la experiencia y el conocimiento de los académicos vinculados a las luchas, resistencias y construcción de alternativas de vida de las organizaciones. De manera que en este apartado recogemos las primeras reflexiones que juntos, representantes de las organizaciones sociales regionales y los académicos, hemos elaborado con el fin de profundizar en nuestra recuperación de ‘la palabra’.

.....

1 Tiene como referencia el Protocolo de investigación transversal ‘La construcción de alternativas para el Buen Vivir’. Este documento sirvió como apoyo y punto de entrada para la discusión celebrada en Cuetzalan, Puebla -sede la Unión de Cooperativas Tosepan-, durante el Segundo Seminario de la Red Socio académica para el Buen vivir en junio de 2015. Las conclusiones del Segundo Seminario se recogen en el capítulo final de este dossier.

2 Centro de Investigación y Formación Social- ITESO. (2015). La Construcción de Alternativas para el Buen Vivir. Protocolo de Investigación. Mayo de 2015. Documento interno.

3 Bartra se refiere en sus obras a lo ‘campesindio’ como la forma de vida campesino-indígena donde la pluriactividad es la estrategia de sobrevivencia en el medio rústico o rural.



El segundo apartado, por su parte, se proponía que pudiera servir como un micro marco referencial en nuestras organizaciones y del cual abreviar cuando fuera necesario, si es que lo fuera. Recogimos en él algunas consideraciones sobre el Buen Vivir e incluimos una serie de referencias teórico-conceptuales a las que es posible recurrir si alguien estuviera interesado en profundizar. Se trata del origen del concepto y sus principales definiciones y tendencias, la construcción colectiva de nuestra propia definición a partir de sus aspectos más pertinentes en concordancia con nuestros intereses de investigación-intervención-formación social y, finalmente, una primera reflexión en torno a la relación entre el Buen Vivir, las alternativas y la complejidad.

### 1.1 Nuestras primeras reflexiones socio académicas sobre el Buen Vivir<sup>4</sup>

Un primer abordaje al desarrollo y las alternativas al desarrollo surge mediante algunas palabras, nombres, expresiones verbales, nociones o conceptos asociados que fueron surgiendo en nuestro Primer Seminario<sup>5</sup>. Ellas son producto de nuestra puesta en común de cada experiencia, recuperadas en la memoria del seminario, y producto de la articulación indivisible que existe entre nuestro proceso de pensar-sentir-hacer (pensamiento-afectos-acción<sup>6</sup>) que los propios participantes com-

.....

4 Realizadas en el Primer Seminario de la Red Socio académica de Organizaciones Regionales para el Buen Vivir, celebrado en Guadalajara en marzo de 2014 (ver. Memoria del seminario en <http://rtesaa.redtematica.mx/memorias.php>). En este seminario se trató de responder a la pregunta: ¿Desarrollo regional alternativo o alternativas al desarrollo regional?

5 El objetivo que nos trazamos en ese Primer Seminario Socio académico fue: “Abrir un espacio de encuentro y diálogo de saberes y reflexión socio-académica permanente con el fin de generar conocimiento y articulación en relación a modelos de desarrollo alternativo, dialogados ampliamente entre actores sociales y académicos, para favorecer la construcción participativa de nuevos saberes, aportes teórico-metodológicos y estrategias comunes al servicio de las organizaciones ciudadanas regionales que desde sus acciones apoyan a grupos sociales desfavorecidos”.

6 Entendemos por “conceptos o nociones” aquellas ideas que concibe o forma el entendimiento o los pensamientos

partieron en sus presentaciones. Ellas dan cuenta de la riqueza con que los propios actores sociales viven el Buen Vivir, el Vivir Bien o la Vida Buena.

Entre las principales coincidencias detectadas en nuestro diálogo, y sin pretender ser exhaustivos en torno a la enorme riqueza que surgió durante el seminario, en este apartado hemos querido elegir los conceptos o nociones más representativas o significativas. Destacan entre ellas:

- El reconocimiento de la complejidad de la realidad social y la necesidad de recurrir al ‘pensamiento complejo’ que nos permita analizarla y comprenderla mejor. Cabe aquí la visión holista, la unidad en la diversidad, lo integral de los procesos y la vida, los principios de la complejidad de lo social;
- La presencia de una ética que, con sus valores y principios, enmarca las acciones, estrategias y los objetivos de las organizaciones. Valores como Armonía, Felicidad, Justicia (económica, social, ambiental, urbana, comunitaria), Equidad, Espiritualidad, Amor, Inclusión y Solidaridad son algunos de tantos señalados en nuestro diálogo. La trascendencia juega un papel ético fundamental;
- ‘La Vida Buena, el Buen Vivir o el Vivir Bien’, como expresión de la aspiración y la puesta en marcha de la armonía, la plenitud y la dignidad en que se vive o pretende vivir en las comunidades y sus organizaciones;
- La urgencia de cuestionar el ‘desarrollismo neoliberal capitalista’ para avanzar en el reconocimiento de construcción de las ‘alternativas al desarrollo’ (cabe también el concepto de posdesarrollo), muy en concordancia con el Buen Vivir y con nociones como sustentabilidad, alternativas y nueva ruralidad;

.....

expresados con palabras (RAE), es decir aquellas construcciones mentales y verbalizadas (o puestas en palabras) que nos permiten comprender las experiencias vividas en interacción con nuestro entorno. Asimismo, los afectos serían cada una de las pasiones del ánimo, como la ira, el amor, el odio, etc., y especialmente el amor o el cariño (RAE).

- La necesidad, satisfacción y orgullo por el rescate, conservación y transformación de la propia cultura, fortaleciendo la 'identidad colectiva' de cada una e impulsando el diálogo de saberes, con pleno reconocimiento de la diversidad cultural, el respeto a todas y favoreciendo su 'diálogo intercultural' y donde palabras como Autonomía, saberes (tradicional, científico, popular, común), diálogo, lengua e identidad se nos antojan necesarios;
- Promoviendo y viviendo las economías alternativas, comunitarias, campesinas y populares, en particular la apuesta por las 'economías solidarias' en sus diversas dimensiones y expresiones para dar vida y respuesta a la Solidaridad y la Reciprocidad, la Comunidad, el Campesinado y el Comercio justo;
- La apuesta por la recuperación y apropiación social y comunitaria del 'territorio' con toda su riqueza en bienes comunes, estableciendo relaciones y vínculos locales con los globales. Caben aquí la Relación local-global, la Región, los Bienes Comunes y los Ecosistemas, las Prácticas culturales y la Apropiación- recuperación del espacio-territorio;
- Siendo capaces de generar, desde la autonomía personal y colectiva, un 'poder social y ciudadano contra-hegemónico', realmente democrático y participativo, mediante resistencias y acciones colectivas frente a las desposesiones del capital y el Estado, alternativo a los poderes fácticos locales y regionales;
- Donde el 'tiempo' ha dejado de ser lineal y acumulativo, sino social y comunitario, circular y transitivo como la vida misma, y el presente vivido como el ahora, como el hoy que trae su propios retos y afanes.

Los conceptos fundamentales que sostenemos reflejan nuestras principales apuestas como organizaciones y académicos. En un movimiento de ida y vuelta, es decir, recursivo -donde el efecto es producto de la causa y productor de nuevos efectos-, los conceptos reflejan nuestro conocimiento del mundo y de la realidad de la que se nutre, para orientar nuevamente nuestras prácticas y el conocimiento que se deriva de ellas. Sin embargo, es parte de las experiencias, y tarea fundamental, recuperar no sólo los conceptos comunes sino también los afectos: ambos son parte de nuestras prácticas y

lenguajes, de nuestras narrativas, de nuestra manera de verbalizar y nombrar el mundo que vivimos y buscamos. La manera de representar el mundo (logos y razón) y los afectos (pasiones del ánimo) forman parte de la triada pensamiento/afectos-emociones/acción. Por otra parte, resulta significativo que en nuestras narrativas no aparezca ya el concepto occidental de "bienestar". Podría decirse que se encuentra ya superado por los diversos grupos sociales y los académicos participantes dado su carácter homogeneizante y destructivo. Por lo anterior, nos vemos exigidos a continuar con la reflexión en torno a conceptos alternativos como vida buena o buen vivir, armonía, felicidad, entre otros. Se trata de las tareas del segundo Seminario Socio académico de nuestra Red.

Con estas reflexiones y puestas en común de nuestros discursos, narrativas o formas de expresar verbalmente, en pocas palabras, de nuestro hablar sobre el Buen Vivir, hemos iniciado este compartir para seguir profundizando sobre su sentido en nuestras vidas, prácticas, resistencias y construcción de alternativas.

En el Cuadro 1 podemos observar, sintéticamente, esta recuperación.

## 1.2. Sobre el origen y definiciones del concepto

Como se había señalado anteriormente, el siguiente apartado tiene el propósito de contribuir a unas primeras aproximaciones a la noción del Buen vivir.

Como se ha señalado ya en numerosos estudios, el Buen Vivir es un concepto cuyo origen proviene principalmente de las culturas ancestrales del cono sur de América (con el 'Sumak Kaway' y el 'Suma Qamaña' de las comunidades originarias andinas, quechas y aymaras) pero que encuentra también sus expresiones en otros territorios como en México y Centroamérica (el 'Yeknemilis' de los nahuas de Puebla o el 'Lekil Kuxlejal' de los tzeltales mayas de Chiapas).

El Buen Vivir posee una doble manifestación en permanente construcción: por un lado, desde el pensamiento, se refiere a un concepto, noción o categoría relativamente nuevo y, por tanto, en proceso de permanente

## Cuadro 1

Principales ideas-palabras-conceptos sobre el 'Buen Vivir' Fuente: Memoria del Primer Seminario Socio-académico de la Red Nacional de Organizaciones Regionales sobre el Buen Vivir.

EN TORNO A	CONCEPTOS/APECTOS	CONTENIDOS PRINCIPALES
COMPLEJIDAD (episteme y realidad)	Realidad compleja Pensamiento complejo	Holístico Unidad Integralidad Principios de la complejidad
ETICA (Valores o Principios)	Armonía Felicidad Justicia Equidad Espiritualidad Amor Inclusión Solidaridad	Justicia económica, social, ambiental, urbana, comunitaria Trascendencia
VIDA	Vida buena-Buena vida "Yeknemilis" – "Llekill kuxlejal" Buen vivir-Vivir bien Vida digna Vida plena Modo de vida sustentable	Bondad Dignidad Plenitud Sustentabilidad
DESARROLLO Y ALTERNATIVAS	Desarrollo alternativo Alternativas al desarrollo Desarrollo local-regional sustentable Desarrollo rural sustentable	Sustentabilidad Alternativas Nueva ruralidad
CULTURA	Autonomía cultural Interculturalidad Diálogo de saberes Identidad comunitaria Lenguaje	Autonomía Saberes (tradicional, científico, popular, común) Diálogo Identidad Lengua
ECONOMIA	Economía solidaria Economía comunitaria Economía campesina	Solidaridad/reciprocidad Comunidad Campesinado Comercio justo
TERRITORIO	Glocal Apropiación territorial organizada Recuperación territorial	Relación local-global Región Bienes comunes Ecosistemas Prácticas culturales Apropiación- recuperación
PODER	Poder social Poder democrático Poder como resistencia Poder como construcción de alternativas	Desde abajo Democracia participativa, representativa y asamblearia Resistencias Alternativas Luchas
TIEMPO	Tiempo social Tiempo comunitario	No lineal Circular Gradualidad-transición Escalas: personal-familiar-comunitario-organizativo-social

construcción y reproducción que intenta ser desarrollado desde diversas perspectivas críticas latinoamericanas, principalmente, pero también desde otras regiones del mundo; por otro lado, desde la acción, el Buen Vivir hace referencia a las diversas y múltiples 'alternativas al desarrollo' (micro, meso y macro) que se van construyendo en diversos territorios del planeta.

En concreto, de acuerdo con el Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013 del Ecuador, se considera que el Buen Vivir es:

**“La satisfacción de las necesidades, la consecución de una calidad de vida y muerte digna, el amar y ser amado, el florecimiento saludable de todos y todas, en paz y armonía con la naturaleza y la prolongación indefinida de las culturas humanas. El Buen Vivir supone tener tiempo libre para la contemplación y la emancipación, y que las libertades, oportunidades, capacidades y potencialidades reales de los individuos se amplíen y florezcan de modo que permitan lograr simultáneamente aquello que la sociedad, los territorios, las diversas identidades colectivas y cada uno -visto como un ser humano universal y particular a la vez- valora como objetivo de vida deseable (tanto material como subjetivamente y sin producir ningún tipo de dominación a un otro)”.**

Sin embargo, dado que las elaboraciones teóricas sobre el Buen Vivir se encuentran apenas en ciernes, es posible ya empezar a distinguir algunas de los principales debates y tendencias en torno a su sentido. Es posible advertir por lo menos cuatro grandes tendencias que establecen un diálogo rico y transversal en la construcción del concepto, pero enfatizando diversas características:

a. El socialismo del Siglo XXI, de corte estatista, cuyo énfasis principal se encuentra en la equidad social como conquista de la transformación ciudadana, el cual es impulsado teóricamente por pensadores neomarxistas de Europa y Latinoamérica (Francois Houtart, Boaventura De Santos, José Luis Coraggio, Martha Harnecker, entre otros).

b. El ecologismo, de base posdesarrollista, cuya apuesta central es la preservación de la naturaleza y la construcción participativa del Buen Vivir, tendencia construida por intelectuales progresistas latino-

americanos y europeos vinculados con el ecologismo y con otros movimientos sociales (Eduardo Gudynas, Alberto Acosta, Arturo Escobar, Leonardo Boff, Gustavo Esteva, Victor Toledo, entre los principales).

c. El indigenismo, tendencia vinculada a líderes indigenistas andinos como kichwas ecuatorianos, aymaras bolivianos y quechuas peruanos, así como por intelectuales indigenistas mestizos y blancos, cuyo énfasis se encuentra en la autodeterminación de los pueblos indígenas para la construcción del *sumak kawsay* y a los elementos espirituales de la cosmovisión ancestral andina como la Pachamama y otras divinidades, espíritus, mitos y ritos de las culturas indígenas (David Choquehuanca, Fernando Huanacuni, Luis Macas, Carlos Viteri, Xavier Albó, entre muchos más).

d. Otras construcciones teóricas y epistémicas como la complejidad -con el pensamiento complejo, las ciencias de la complejidad y el biodesarrollo-, sostenidas por diversos pensadores europeos y latinoamericanos y cuyo énfasis se basa en la propuesta para impulsar nuevas políticas para la humanidad, nuevas políticas de civilización y otras posibilidades de futuro (como Edgar Morin y Carlos Maldonado).

### 1.3. Hacia un debate al interior de nuestra Red Socio académica

En suma, el Buen Vivir, con sus diversos aspectos y dimensiones, con su pensamiento y sus alternativas en construcción, combina una serie de escalas, características y contribuciones como: un horizonte utópico orientador con la incertidumbre de la realidad social, el uso de la razón-inteligencia con la pasión-emoción, la escala micro con la meso y la macro, la subjetividad personal con la subjetividad social y con la perspectiva planetaria y cósmica, los derechos humanos y ciudadanos con los derechos de la madre tierra, entre otras.

Sobre ello pudimos avanzar y profundizar en el Segundo Seminario Socio-académico de Organizaciones Regionales para el Buen Vivir celebrado en Cuetzalan, Puebla, sede de la Unión de Cooperativas Tosepan. El producto de dichas discusiones será retomado en el capítulo final o conclusivo de este documento.



# 1

## Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco (ACDRA-SURJA)

---

Colaboración de: *María Guadalupe Foronda Salgado*  
y *José Guillermo Díaz Muñoz*

Es un grupo de la sociedad civil que promueve la organización ciudadana y fortalece la capacidad de acción colectiva en la vida pública local y regional, especialmente en el sur de Jalisco, para favorecer el bien vivir de las personas y sus comunidades.

**Principios y objetivos:** \_\_\_\_\_

Reunir y articular esfuerzos de diversos grupos ciudadanos para participar organizadamente y exigir la vigencia y ampliación de los derechos ciudadanos y construir colectivamente un proyecto de desarrollo de libertad, equidad y justicia para todos y todas.

Sur de Jalisco  
Origen: **2007**

Campesinos  
Jornaleros  
Pequeños  
comerciantes

.....  
**2,000**  
Familias  
.....

70 Colectivos  
18 Comunidades  
10 Municipios

**MEDIO AMBIENTE**

En este eje se favorece la articulación de diversos esfuerzos de una gestión sustentable del medio ambiente, se comparan experiencias y materiales contruidos en distintas comunidades a fin de crear una nueva cultura ecológica.

**ACCIÓN CÍVICO  
POLÍTICA**

A través de este eje se impulsan procesos para la conformación y asociación de grupos ciudadanos que busquen construir una nueva manera de participar organizadamente en la vida y decisiones públicas desde el reconocimiento, ejercicio, defensa y promoción de los derechos ciudadanos en sus distintas dimensiones civiles, políticas, sociales, económicos, culturales y ambientales

**ECONOMÍA SOLIDARIA**

Este eje está integrado por: cooperativas y grupos de ahorro y préstamo, de vivienda, de producción e intercambio de alimentos, artesanías y medicina alternativa, tianguis municipales y micro regionales en el marco del comercio justo, talleres de capacitación y encuentros temáticos de economía solidaria, entre otras acciones.





*Que en nuestra región se viva bien*



El mapa no es el **territorio**, pero nos dan mapas o imágenes como si así conociéramos el territorio: mediante representaciones estáticas que no dan cuenta del movimiento y vida de los habitantes. Con los medios de comunicación actuales ocurre que tenemos la impresión de acercarnos con rapidez y facilidad a cada lugar del planeta en el que **habitamos** y tenemos acceso a muchos sitios de interés.

Tenemos **mapas** y accesos hechos. Pero no son el territorio. También son muchos los datos que podemos encontrar sobre cada territorio en informes, investigaciones, manuales, bancos de información de todo tipo. Nos acercan, pero no son el territorio habitado y recorrido por sus pobladores. Tenemos mapas y accesos hechos. Pero no son el **territorio**. También son muchos los datos que podemos encontrar sobre cada territorio en informes, investigaciones, manuales, bancos de información de todo tipo. Nos acercan, pero no son el territorio **habitado** y recorrido por sus pobladores.

# 1. Características generales del territorio de la ACDRA: la Región Sur de Jalisco

Surgida en 2007, la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco (ACDRA-SURJA) es una organización-red de carácter ciudadano y regional que articula numerosas iniciativas y grupos diversos con el fin de promover, en la región sur de Jalisco, alternativas al desarrollo dominante.

Dicha región se caracteriza por la diversidad: variedad de paisajes, climas, cultivos y prácticas socioeconómicas, así como de tradiciones y fiestas y, también, de cambios políticos a nivel de alternancia. En el ámbito administrativo es la región 06 Sur de Jalisco que abarca dieciséis municipios: Amacueca, Atemajac de Brizuela, Atoyac, Zapotlán el Grande, Gómez Farías, Sayula, Tapalpa, Techaluta de Montenegro, Teocuitatlán de Corona, Tolimán, Tonila, Tuxpan, San Gabriel, Zacoalco de Torres, Zapotiltic y Zapotitlán de Vadillo. Hacia el 2010, según el censo del INEGI, en esa región vivían 332,537 habitantes. (1)

Región Sur del Estado de Jalisco: se trata de una subdivisión que contiene otras divisiones de diverso tipo: geográficas, ecológicas, sociales, culturales.

La variedad ambiental permite ver tres micro-regiones en esa zona:

- En primer lugar, la del valle de Sayula-Zapotlán que está en el centro de la región y tiene cuencas hidrológicas y lagunas superficiales en Zacoalco, San Marcos y Sayula, además de la de Zapotlán;
- Por otro lado está el Llano Grande, una zona encerrada entre sierras y en la que hay cultivos de temporal. Está en el extremo sur poniente y abarca los municipios de San Gabriel, Tolimán y Zapotitlán;
- Una tercera parte de la región está compuesta por sierras: Tapalpa, el Nevado de Colima y la Sierra de Halo, en donde predomina especies como el pino y el encino. Son bosques mesófilos. El Nevado de Colima y Manantlán son Áreas Naturales Protegidas. Cabe mencionar aquí que Tapalpa, el Tigre y la Sierra de Halo son territorios deteriorados a causa de la explotación de madera.

Hace unas seis décadas, la mitad de los municipios permanecían estables en lo que se refiere a población, mientras que Zapotlán el Grande, Tuxpan, Zapotiltic y Sayula absorbieron el 76% del crecimiento total de la región. Casi la tercera parte de los habitantes vive en localidades con menos de 5 mil habitantes y los dos municipios más poblados son Zapotlán el Grande y Sayula. En ellos encontramos al 40.7% de la población total de la región.

Los signos de marginación y pobreza son variables: de 2005 a 2010 hubo una disminución de 28.3% en la población analfabeta. Por otro lado, el 43.54% de los ocupados tienen un ingreso de máximo 2 salarios mínimos. Si bien existe mejoría en la dismi-

nución de viviendas sin servicio sanitario exclusivo y en el porcentaje de casas con piso de tierra, también existe un número creciente de viviendas sin agua y todavía hay hacinamiento en una tercera parte de los hogares.

La mortalidad en la región Sur es más elevada que la del promedio en Jalisco y los Índices de Desarrollo Humano varían mucho dependiendo de los municipios. De hecho el municipio de Zapotlán el Grande se ubica en uno de los lugares más altos en los rubros de educación e ingreso, compartiendo sitios con Zapopan y Guadalajara.

Como hemos dicho, la región es rica en variedad de ecosistemas y en recursos naturales: volcanes y nevados con humedales de aguas mínimas y extensas; verdes sierras de pinos y encinos que dan lugar a los valles fértiles que las unen, así como arroyos y ríos que bajan de las sierras.

Tradicionalmente el sur de Jalisco ha sido una región donde el cultivo del maíz ha imperado hasta la actualidad. Sin embargo, el tipo de desarrollo que promueve el neoliberalismo ha implicado, desde los años ochenta del siglo pasado, una gradual y consistente reconversión agro-productiva que impulsa cultivos de alta rentabilidad y enfocados hacia la exportación. Así, van surgiendo las empresas agro-exportadoras de papa, alfalfa, semillas patentadas, invernaderos de berries, huertos de aguacate en los valles o en plena sierra que, entre otros, utilizan altos consumos de agroquímicos en condiciones que violan los derechos laborales de quienes trabajan en ellos.

Los efectos del cambio suelen traducirse en números, cifras, índices que se acercan o alejan de promedios y modelos. Poco a poco cambian los mapas y estadísticas. Pero, más acá y más profundamente se trata de modificaciones que afectan la vida de poblaciones, las relaciones sociales, políticas y culturales y que tienen consecuencias ambientales: despoblamiento de comunidades y concentración en las cabeceras municipales; pérdida del estilo de vivir campesino y del campesinado, así como proletarianización rural que se acompaña de violaciones a los derechos de los antiguos campesinos y sus familias incluyendo el trabajo infantil y, a veces, condiciones de semi-esclavitud.

También se advierte una desarticulación del tejido social que, como en gran parte del país, se acompaña de creciente inseguridad y criminalidad (presencia del narcotráfico, robo de madera, secuestros, despojo de tierras),

de migraciones diversas (tanto emigración hacia los Estados Unidos, como inmigración de jornaleros indígenas a la región), así como de diferenciación social y empobrecimiento, marginación municipal y desigualdad regional. Junto a tales condiciones no es menor el fuerte incremento del deterioro ambiental: deforestación de bosques, la contaminación de aguas, el envenenamiento y agotamiento de tierras. Junto a una despolitización ciudadana, también hay un fortalecimiento de partidos políticos y de grupos de poder regional (ascenso del nuevo panismo).

Importa mencionar que subsiste la religiosidad tradicional y que se trata de una región en la que encontramos una resignificación de la fe que se relaciona con el surgimiento de las Comunidades Eclesiales de Base (CEB's). También, y gracias a la descentralización universitaria de la zona metropolitana, hay presencia de la Universidad de Guadalajara: se concentra en el centro urbano regional de Ciudad Guzmán.

Gran relevancia para la ACDRA tiene la presencia de la Iglesia en esa zona. Una parte significativa de la gestión e intervención de proyectos sociales en el sur de Jalisco está ligada con la presencia de los sacerdotes miembros de la Diócesis de Ciudad Guzmán, fundada el 25 de marzo de 1972, y con el surgimiento de las Comunidades Eclesiales de Base (CEB's).

Es una diócesis compuesta por 51 parroquias. Ha tenido tres obispos desde su fundación, siendo Monseñor Serafín Vásquez Elizalde quien impulsó con mayor fuerza un nuevo giro eclesial: una iglesia para los pobres, los jóvenes y las CEB's, cuyo referente está en la Teología de la Liberación y en la educación popular. De aquí que el método "ver-pensar-actuar" propio de las CEB's se vincule al proceso "acción-reflexión-acción" propio de la educación popular, en la vida diocesana.

Será a través de la Comisión de Formación Cívico-Política de la diócesis, ligada con la CEB's, que se abre la participación de la gente en las comunidades y se le impulsa a participar en tareas y acciones pastorales, destacando la participación de la mujer en calidad y cantidad (en número de habitantes son más las mujeres que los hombres). La gente se involucra en la planeación, así como en el análisis de su realidad, con formación, con teoría; así se va preparando el camino para la ACDRA y sus relaciones con la Diócesis.

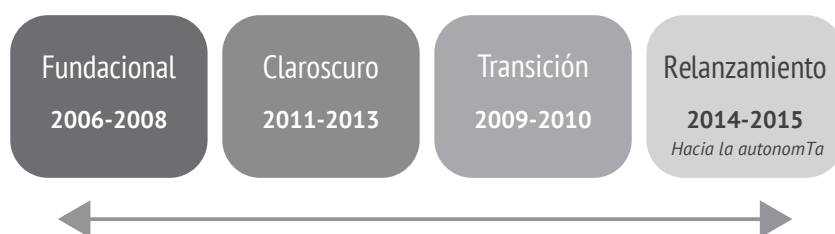
## 2. Surgimiento y evolución de la ACDRA–SURJA: las etapas

### Intervención del Centro de Investigación y Formación Social del ITESO

En la década de los años 70 grupos de comunidades ubicadas en el sur de Jalisco recuperan e inician procesos de organización para atender diversas necesidades relativas al mejoramiento de la educación, la salud, la producción de alimentos, la vivienda, entre otras. Con estos antecedentes de organización y luchas colectivas, el terremoto ocurrido en 1985, que destruye viviendas, templos y espacios públicos, también remueve y fortalece la organización popular para colaborar en los procesos de reconstrucción necesarios en ese momento. Diversos actores locales se reencuentran y multiplican proyectos con los que venían trabajando años antes. Así crecen las cooperativas, cajas de ahorro, grupos ambientalistas, maestros organizados, defensores de derechos humanos, promotores de la salud, grupos para la autoconstrucción de vivienda.

A la par de estos ejercicios de organización y participación ciudadana, alentados por las Comunidades Eclesiales de Base de la iglesia católica presentes en la región, desde los distintos niveles de gobierno se imponen políticas de corte neoliberal que se oponen y fracturan los distintos esfuerzos empeñados por los colectivos ciudadanos. Con el tiempo este choque de intereses y proyectos de país junto con otras estrategias del gobierno para cooptar y manipular a las organizaciones sociales, va profundizando los problemas de pobreza, desempleo, migración de los campesinos y abandono de sus tierras, rupturas de las relaciones y tejidos comunitarios, deterioro creciente de los recursos naturales, especialmente de la tierra, bosques y agua.

En este contexto de desarticulación social y de múltiples crisis, el Centro de Investigación y Formación Social (CIFS) del ITESO con una ya larga historia de colaboración en el sur de Jalisco, convocó en 2005 a diversos actores sociales y a algunos sacerdotes de esas comunidades para realizar de manera conjunta un diagnóstico y formular juntos un proyecto regional que permitiera impulsar realmente una vida buena para las personas, las familias y los pueblos. Como parte de este proceso se decidió constituir en 2007 la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo Sur de Jalisco (ACDRA - SURJA) como un actor público y sujeto social colectivo. Tal como se muestra en la siguiente figura, los promotores y la Comisión Coordinadora de la ACDRA caracterizan en cuatro etapas los momentos que distinguen el proceso de su organización que abarcan del 2006 al 2015:



## Etapa Fundacional (2006-2008)

Es la etapa inicial en la que se gesta y constituye la ACDRA. Pero su antecedente principal está en la participación de muchos grupos de carácter religioso en el trabajo de la Diócesis de Ciudad Guzmán. Así, en el 2006 existían –luego de más de dos décadas de trabajo de esa Diócesis-, cooperativas de vivienda, de ahorro y crédito; campesinos trabajando en común; espacios de medicina alternativa... En ese momento, los sacerdotes de la Diócesis consideran la necesidad de formación política en vista de dar un nuevo impulso, en responsabilidad y compromiso, al proyecto de transformación. También veían la necesidad de apoyo especializado en relación a los proyectos que se realizaban en vista de alcanzar una mayor consistencia, pues los grandes movimientos sociales en esa región habían sido de tipo coyuntural, tenían alcances parciales y no se sostenían al paso del tiempo.

Una convocatoria realizada por académicos del ITESO, en el 2006, a diversos actores religiosos y ciudadanos dio paso a un proceso deliberativo frente a la desarticulación de proyectos. Se abrió la posibilidad de un proyecto regional compartido que finalmente concluyó con la constitución de la ACDRA que en el inicio del 2007 celebraría su primera Asamblea.

A partir de entonces se inicia un proceso de diagnóstico participativo (2007-2008). Basado en los derechos de ciudadanía, en los alrededores de 22 municipios donde entonces tenía presencia la organización regional, tal proceso arrojó resultados diferenciados. Tres instancias acompañaron esta etapa distribuyéndose de la siguiente manera:

- Acción Ciudadana para la Educación, la Democracia y el Desarrollo (ACCEDE): San Gabriel, Tuxcacuesco, Zapotitlán de Vadillo y Tolimán, en la microrregión Transvolcánica.
- Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC): Mazamitla, Valle de Juárez, Quitupan, Santa María del Oro, en la microrregión Sierra del Tigre, una zona con fuerte presencia del crimen organizado.

Una renovación y un nuevo impulso, a lo que ya estaba y a nuevas posibilidades, tales son los rasgos que se expresan en la Alianza: accesos y vías que no estaban, que permiten otros recorridos, encuentros distintos y conversaciones con otros para que el mapa dominante no siga estrechando, aislando, devastando y apoderándose de territorios, agua, poblaciones y vidas.

*“Un hombre del pueblo de Neguá –escribía Eduardo Galeano-, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo.*

*A la vuelta, contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana.*

*Y dijo que somos un mar de fueguitos.*

*- El mundo es eso – reveló -. Un montón de gente, un mar de fueguitos.*

*Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, y gente de fuego loco, que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende.”*

- PDRA- ITESO: a) Tapalpa, Atemajac, Chiquilistlán, en la microrregión Sierra de Tapalpa; b) Tuxpan y Zapotiltic, en la microrregión de la Zona Cañera; c) Lagunas Zacoalco y San Marcos (Zacoalco de Torres); d) Laguna Sayula (Sayula, Atoyac y Gómez Farías) y, e) Zapotlán el Grande.

Importa señalar que las microrregiones serían un componente de la estructura organizativa de la Alianza. Cada una se integraría a partir de la coordinación efectiva de varios grupos municipales vecinos, quienes tendrían ahí la posibilidad de construir en común problemas más transversales.

En esta etapa se detectan problemas centrales y comunes a los municipios: empleo precario y bajos ingresos de la población; toda la problemática ambiental (en relación al agua, tierras, bosques, invernaderos, etc.) y la baja participación sociopolítica de la población. Asimismo, hay que visualizar que es el inicio de la etapa presidencial de Felipe Calderón y su guerra al narcotráfico y también un tiempo en el que se profundiza la reconversión productiva en el sur de Jalisco con la aparición de los primeros invernaderos de berries, las plantaciones de aguacate, la producción de semillas cerealeras, así como de hortalizas y alfalfa. No es asunto menor que en la región se inicia la apropiación del agua por grupos de poder económico y político.

Hay necesidades de organizarse y de contar con recursos. En vista de ir articulando grupos se constituye un equipo promotor de la ACDRA con representantes de cada uno de los municipios. Es una etapa en la que nacen nuevos grupos y asociaciones y en la que se forman dos asociaciones civiles transversales que permiten la gestión de recursos y proyectos ante diversas instituciones públicas y privadas. Se adquiere una parcela ejidal en Usmajac para el desarrollo de diversos proyectos comunitarios. Desde entonces, cada año se realizan asambleas generales en las que se abordan temas socio-políticos y de organización.

En esta etapa, cuatro municipios de la microrregión Transvolcánica y cuatro de la Sierra del Tigre, que recibían asesoría de dos organizaciones de la sociedad civil, deciden alejarse del proceso de desarrollo regional, debido a cuestiones de distancia y carácter administrativo.

## Etapa de Transición (2009- 2010)

Luego de la separación mencionada había necesidad de una mejor estructura organizativa. En el equipo promotor se definieron como ejes de acción aquellos detectados como coincidencias de los problemas centrales luego del proceso participativo de diagnóstico realizado en las comunidades. A partir de él surgen propuestas y una estructura organizativa como la que aparece en la figura que está adelante y en la que aparecen las prioridades: la economía solidaria (construcción de alternativas socioeconómicas para los problemas de empleo e ingreso digno); el medio ambiente (manejo de residuos, agua, educación) y la acción cívico-política (organización y participación ciudadana en la esfera pública).

La comunidad de Usmajac, a través del grupo Axomaxac, se incorpora con mayor vitalidad en la organización regional y se inicia la construcción de una bodega para el acopio de maíz, a la vez que surgen otras figuras asociativas y grupos informales. Se mantiene la estructura organizativa con la Asamblea General, los Grupos de Base, el Equipo Promotor y la Comisión Coordinadora, llamada "COCO" que estaba integrada entonces por algunos sacerdotes y académicos del ITESO.

En diciembre del 2009 se realiza el primer Taller Anual de Evaluación y Planeación en Tapalpa, un taller que se mantendrá como un espacio deliberativo clave durante los años siguientes.

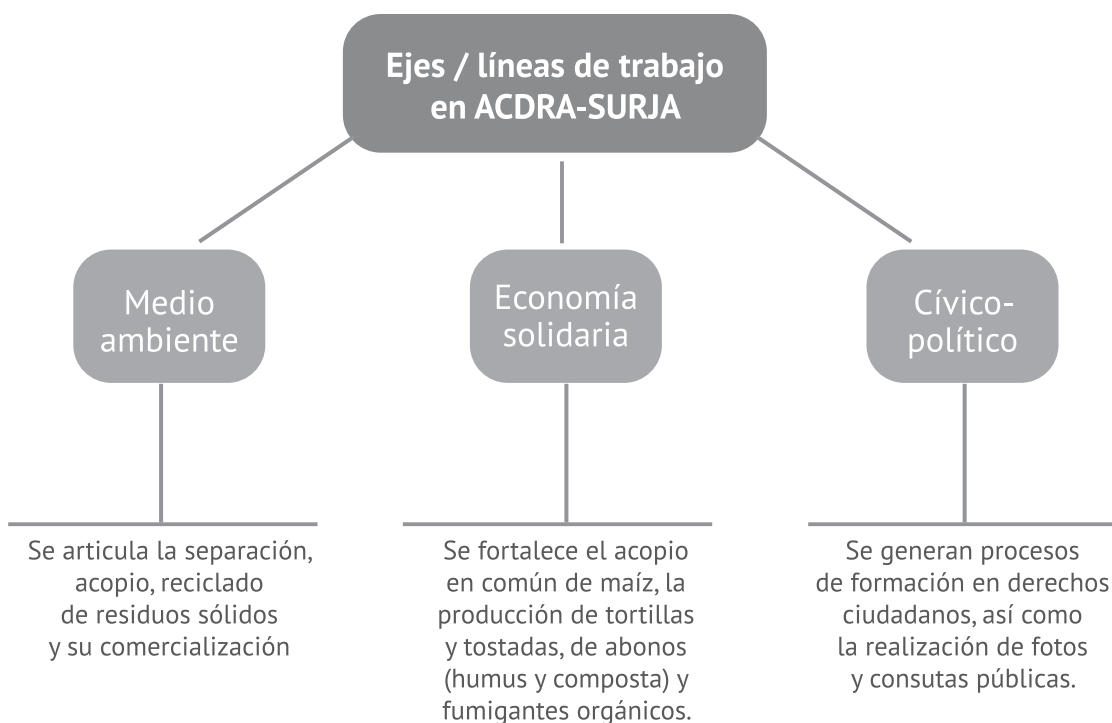
Es la época de la guerra iniciada por el entonces Presidente, Felipe Calderón, contra el narcotráfico que generará miles de muertos y desaparecidos, así como mayor inseguridad en amplias regiones del país.

Las Asambleas Regionales de la ACDRA llevan hacia una manifestación pública sobre su postura en relación a las cuestiones que se imponen y afectan al país. Se invita a una reflexión crítica y a sumarse en acciones colectivas: una consulta ciudadana, a nivel regional, sobre la reforma energética, sobre la crisis del hambre, sobre la Ley de Seguridad Pública; en el 2009 se hizo un pronunciamiento público en relación al proceso electoral por realizarse, invitando a la ciudadanía a reflexionar su manera de participar en él. En 2010 la Asamblea General giró en torno al sentido de las celebraciones del bicentenario y se propuso realizar una nueva consulta pública sobre los logros y carencias rea-



## Ejes de acción de la ACDRA-SURJA

Principales proyectos regionales por línea de trabajo



.....  
FUENTE: elaboración propia

les en el país y la región, contrastándolas con la información oficial ampliamente difundida en los medios de comunicación. También hubo participación en la consulta que promovió Alianza Cívica sobre la revocación del mandato a Felipe Calderón.

### Claroscuro (2011-2013)

Durante esta etapa de tres años surgen grupos de lombricomposta en Huescalapa, Ciudad Guzmán, Usmajac y Atemajac; es una experiencia que se intenta realizar en unidades familiares articuladas en una red. El eje de economía solidaria promueve diversos eventos de formación y seguimiento a emprendimientos solidarios en varias microrregiones (Cañera-Ciudad Guzmán, Sierra de Tapalpa), así como experiencias de

intercambio, como los tianguis regionales solidarios en Tapalpa y Zapotiltic. Mientras, el eje de medio ambiente realiza diversas actividades formativas, talleres y proyectos como la Red de Cuidado del Agua, Medio ambiente y separación de desechos sólidos. Por su parte, la Coco integra a líderes ciudadanos de las micro-regiones.

También se promueven cada vez más ciertas prácticas sustentables en el uso de productos de consumo, por ejemplo la separación y acopio de desechos sólidos: plásticos, cartón, aluminio y vidrio. En esa etapa existen cuatro proyectos principales de la organización: la Red de abono y maíz, la Red de Abasto y Consumo, la Red del Agua y la Red de Lombricomposta. Una de las aportaciones de estos proyectos consiste en la generación de información de y para la comunidad, por parte de los propios actores de la organización.

Una época de inventiva pero en la que algunos proyectos locales y regionales no logran consolidarse; se mantienen en mínimos; una especie de estado de sobrevivencia. Se percibe un cierto “aletargamiento” en los procesos de los tres ejes de acción, marcadamente en el cívico-político, a pesar de los esfuerzos y recursos empeñados (humanos, financieros, formativos, etc.) y, a la vez, surge una alianza importante con una fundación para el impulso del proyecto regional. De aquí la contratación de promotores ciudadanos con tareas específicas en territorios y acompañamiento de grupos.

A nivel de región, se multiplican los invernaderos creando empleos mal pagados, precarios, y violaciones a los derechos humanos y laborales. Se rentan tierras y se vuelve más evidente la presencia del crimen organizado. Por primera vez se percibe miedo en la población, cuando ocurre la transición por la que el PRI vuelve, en el 2012, a la Presidencia con Enrique Peña Nieto, luego del desastroso gobierno panista durante 12 años en razón de la corrupción y de la violencia que se desatan en los dos primeros sexenios del siglo XXI, fenómenos que perduran y no cesan de crecer.

Visitar y conocer otras experiencias es un rasgo de la experiencia en esta etapa. Se trataba de entrar en contacto con organizaciones sociales de alcance regional en otras zonas de México, organizaciones de tipo urbano-popular, campesinas e indígenas que irán conformando una “Red Nacional Socio-académica de organizaciones por el Buen vivir” en la que se vinculan los procesos sociales de lucha con los aportes al conocimiento y con los procesos de asesoría de académicos cercanos a las organizaciones. Desde tal perspectiva comienzan los encuentros entre las siguientes organizaciones:

**La Unión de Cooperativas Tosepan en la sierra nororiental de Puebla; la Unión Regional de Apoyo Campesino-Cosechando Juntos lo Sembrado en Querétaro; el Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur en la delegación Tlalpan de la Ciudad de México; Yomol A´tel, de la Misión Jesuita de Bachajón, en las cañadas de Chiapas; la Unión de Cooperativas Ñoño y, la ACDRA.**

La finalidad es conocerlas, entrevistarse, observar y dialogar sobre proyectos y constatar las prácticas, procesos e impactos de cada una. Dichas visitas deberían ser una

especie de “espejo” para ACDRA, una confrontación de sus propias prácticas y del proceso de construcción seguido hasta ese momento.

Por otra parte, el eje de economía solidaria realiza un encuentro en el que se analiza la posibilidad de crear una red regional de producción alternativa, de intercambio-distribución y consumo responsable.

## **Relanzamiento (2014-2015): hacia la autonomía**

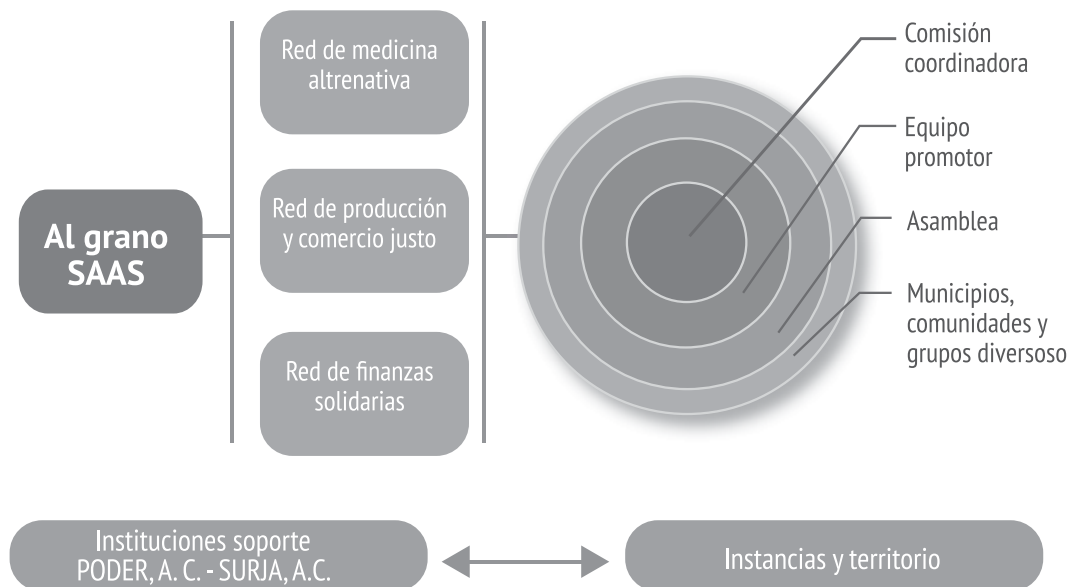
Ir y venir, intentar nuevas cosas y hacer experiencias. Además, encontrarse y conversar con otras organizaciones. Todo eso va cambiando el modo de comprender el propio territorio, salir del mapa oficial y comprender las fuerzas que actúan y que lo modifican.

En 2014, cuando la ACDRA inició un proceso de reestructuración, se apuesta por la dignificación del trabajo a nivel local y regional, así como por la producción, el procesamiento, la comercialización de sus productos apoyando la economía local. Por ejemplo, cada año, en un lugar diferente, se organiza la Feria de la Economía Solidaria donde los miembros de ACDRA van y ofertan sus diversos productos. También se invita a un especialista a que de una charla informativa sobre algún tema relacionado con esta actividad.

Fue en el Taller Anual de Evaluación y Planeación de diciembre de 2013, realizado en Tapalpa, cuando se constata que la ACDRA ha tenido esos momentos denominados como “claroscuro” o “aletargamiento”. De aquí que se tome la decisión de buscar su relanzamiento entrando en un proceso de escucha a las bases (personas, grupos) para conocer sus necesidades más sentidas, sus deseos de transformación social y sus valores más vivos.

El instrumento para este proceso de escucha fue la realización de un diagnóstico participativo amplio, coordinado por los promotores ciudadanos e implementado por el Equipo Promotor durante los primeros meses de 2014. El proceso diagnóstico concluye con la enorme necesidad/problema de alimentación en la región y la decisión de concentrarse organizativamente para impulsar un proyecto integral alimentario de alcance re-

## Estructura organizativa de la ACDRA de “tipo reticular”



FUENTE:Elaboración propia tomada de Díaz (2016)

gional: “Al Grano-Sistemas Alimentarios Alternativos del Sur de Jalisco” (Al Grano-SAAS). Esta nueva apuesta lleva a la ACDRA a una reconfiguración organizativa centrada en este proyecto regional donde los ejes dejan de tener sentido como tales y se suman transversalmente al proyecto. Las redes regionales de Producción, Comercio Justo y Consumo responsable; de Medicina Alternativa y de Finanzas Solidarias, intervienen como posibilidades sociales en la construcción de la alternativa tal como lo podemos ver en la figura anterior. Como parte de la convocatoria amplia en la ACDRA se realiza un Encuentro Regional sobre Alimentos en 2014.

Durante esta etapa, junto con el programa Al Grano SAAS, se constituye la Red Regional de Medicina Alternativa con la articulación de diversos grupos comunitarios dedicados a esta práctica y servicio.

Paralelamente a estos procesos se inicia otro que importa para la autonomía de una organización. Se trata de la transferencia legal y administrativa de las Asociaciones Civiles, hasta entonces gestionadas por el Iteso, que pasan a la Comisión Coordinadora de la ACDRA.

En marzo de 2014, los académicos del ITESO y los promotores de la ACDRA organizan en Guadalajara el

Primer Seminario Socio-académico convocando a las organizaciones sociales regionales visitadas el año anterior.

El Segundo Seminario Socio-académico, realizado en 2015, tiene como sede a la Tosepan, en el norte de Puebla. En ambos seminarios se pretende establecer un diálogo entre organizaciones y académicos asociados en relación a sus conceptos orientadores, prácticas, metodologías, estrategias y posibilidades de cooperación mutua.

Importa tal diálogo entre prácticas teórica y prácticas operativas cuando se inicia una época de cambio profundo a nivel nacional: la Presidencia y el Pacto por México entre las dirigencias, sobre todo de los tres partidos políticos de mayor peso, imponen una serie de modificaciones llamadas “reformas estructurales” en diversos ámbitos: energía, educación, trabajo, comunicación, etc., que, sin consenso social, se convierten en fuentes de nuevos conflictos: acumulación de malestares y, a la vez, crecimiento de la separación entre la clase política y los sectores sociales.

En la región aparece el problema del uso de los cañones anti-granizo (anti-lluvia en realidad) por parte de productores de invernaderos afectando los diversos ecosistemas y la producción de los campesinos.

## 3. Principales logros y retos de ACDRA–SURJA

### Presencia

En 2015, territorialmente, la organización tiene presencia aproximadamente en 18 comunidades de 10 municipios. Entre 50 y 70 grupos de diverso tipo participan activamente en la organización que tiene que ver con diversos campos de acción: cooperativas y cajas de ahorro y préstamo; vivienda popular; salud alternativa y farmacia viviente; alimentos sanos y orgánicos; lombricomposta y luchas ambientales, así como participación cívica local, entre otros. Son entre 120 y 150 promotores o líderes comunitarios quienes animan esos campos y más de 350 personas trabajan directamente en las comunidades, más los participantes indirectos que colaboran en las diversas actividades.

Al tiempo que cada eje de trabajo se desarrolla y fortalece mediante proyectos a nivel regional, los actores de ACDRA – SURJA van descubriendo que al emprender una acción, por ejemplo económica en principio, también trabajan por el medio ambiente y que todo eso tiene repercusiones en la vida política de sus comunidades. No es posible, entonces, que determinada acción en un eje no repercuta en otro. Es decir, las líneas que trazamos y que constituyen nuestros mapas, suelen no corresponder a los caminos, bifurcaciones y encuentros de procesos reales.

Poco a poco ACDRA - SURJA va posicionándose como un actor activo en la región. Gracias a la labor de promotores que hacen difusión de sus proyectos y experiencias, la organización se da a conocer en la región y en las comunidades y se fortalecerá en la medida en que articule dos grandes líneas de acción: por un lado, encabezar acciones colectivas, integrales, holísticas y, por otra parte, ser impulsora y acompañante de organizaciones ciudadanas.

### Vínculos e identidad

Por otro lado, la presencia de los sacerdotes de la diócesis de Ciudad Guzmán en la ACDRA-SURJA, fue reduciéndose poco a poco en los proyectos para concentrarse en las iniciativas pastorales y sociales de sus propias comunidades. De la misma manera, los 'itesos' han ido modificando su relación con la organización: de la gestión e intervención más directa y constante en los proyectos, estrategias y organización de la ACDRA, a un papel de asesorar que deja el caminar de la organización en las manos de sus miembros para la construcción de su autonomía.

Fue en el Encuentro Anual de diciembre del 2013 donde se planteó a fondo la situación de la organización. Se percibía una falta de definición en la identidad de la organización, pero también en una metodología que cambiaba debido a lo impredecible que resultaba el proceso en sí mismo, a la falta de organización ciuda-

dana, de compromiso en proyectos de largo plazo y de unificación y replanteamiento de criterios y estrategias de acción. Se trata del cómo desarrollar las acciones de la organización. Pese a que es una organización que articula esfuerzos, emergía la cuestión de la pertenencia y reconocimiento de la organización. De aquí que la ACDRA se redefinió como:

“Una organización de ciudadanos, generadora de procesos alternativos para la transformación (digna) en el sur de Jalisco, inspiradora, exigente consigo misma, formadora de cuadros y conciencias, e integradora de organizaciones ciudadanas desde una visión crítica de la realidad y una perspectiva de derechos.”

## Alianzas

Diversas alianzas locales ha tejido la ACDRA: “En ACDRA-SURJA –como dice José Alfredo Miguel Guzmán, de la Comisión Coordinadora- estamos apostando por esa alianza en el trabajo por la dignidad de las personas. Es esperanzador encontrar la apertura a un trabajo realmente comunitario y no solo institucional”. Las alianzas no se imponen; se proponen.

En el eje de economía solidaria se tiene una vinculación con la Red de Alternativas Sociales Agropecuarias (RASA). Desde la academia participan profesores del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (CuSur) y también se encuentran profesores y funcionarios del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.

De manera que otro puntal en el andar cotidiano de la organización es tejer redes de producción, de apoyo y de trabajo entre estos proyectos y otros existentes en el mismo territorio.

Si bien las alianzas con la pastoral social de la diócesis de Ciudad Guzmán han cambiado, en la “Semilla” –la hoja dominical que se reparte en los templos- se advierte la relación cuando la iglesia diocesana, en alguno de los números de esa hoja, reconoce la necesidad de “encender las velas” (como ellos mismos llaman), de “la reflexión sobre nuestra realidad”, así como de “recuperar y fortalecer los procesos sociales” y de “vinculación con procesos de transformación social ya existentes”.

Es una alianza importante la que existe con estudiantes del ITESO: a través de los Proyectos de Aplicación Profesional, propios de esa Institución, ellos encuentran una vía para tener una experiencia en trabajo de campo donde pueden valorar y vincular sus conocimientos, así como descubrir una nueva área de trabajo. Se trata de una aportación importante desde la intervención universitaria.

A nivel nacional, se han tejido relaciones con resultados diversos: desde el eje de economía solidaria con el Consejo Mexicano de Empresas de la Economía Solidaria (CMEES), organismo que articulaba esfuerzos nacionales de cara a influir en políticas públicas y marcos jurídicos; desde la academia está la relación con la Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria (REDCOOP). Y, como vínculo más estable, persiste el que ya mencionamos entre organizaciones regionales y que anualmente se reúne para constituir la “Red Nacional Socio-académica de organizaciones por el Buen Vivir” a través de un seminario anual.

En el 2016 se realizó el tercer seminario con sede en la Unión de Cooperativas de San Ildefonso, en Amealco, Querétaro, y en 2017 tuvo lugar el cuarto seminario en el sur de la Ciudad de México, siendo anfitrión, en esta ocasión, el Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur.

## Y hacia adelante...

Desde la autoevaluación de los promotores y miembros de la comisión coordinadora de la ACDRA-SURJA, hay que destacar los siguientes retos:

Seguir promoviendo un proyecto regional, central y articulador: Al Grano SAAS, para, desde ahí, conectar con las otras dimensiones y problemas que van surgiendo de manera cercana como: la lucha por la soberanía alimentaria, los proyectos de economía solidaria, las luchas y construcción de alternativas por el agua y el medio ambiente, la salud y medicina alternativa, el rescate de la cultura alimenticia y gastronómica, las iniciativas de producción orgánica y agroecológica junto con los huertos familiares y cultivos de traspatio, etc.

Impulsar una política de alianzas flexible, dependiendo del contexto local y del análisis y decisión de cada promotor, además de impulsar un diálogo de acercamiento con los sacerdotes históricos miembros de ACDRA con el fin de avanzar en puntos concretos de ayuda mutua: Al Grano SAAS, red de cooperativas de ahorro y préstamo, etc. Respecto a otras organizaciones de la sociedad civil y movimientos sociales, se acordó priorizar aquellos vinculados al Proyecto Central (Al Grano SAAS) desde una perspectiva o dimensión complementaria y, en temas que rebasan la capacidad de respuesta de la ACDRA, apoyarlos sin pretender abanderarlos en problemas como invernaderos, violencia, contaminación de lagunas, humedales, etc.

Romper con la homogeneidad interna y reconocer la diversidad de carismas y especialidades en relación al Perfil de miembros de la Comisión Coordinadora, como promotores, gestores institucionales o dirigentes sociales.

Impulsar la formación de nuevos cuadros sociales, mediante su detección, la elaboración de un directorio y de un plan de formación, fue otro de los acuerdos tomados.

Sobre la identidad ACDRA: respetar el proceso con sus ritmos, intereses, necesidades, aspiraciones en tres niveles: el núcleo duro y abierto ACDRA, el círculo de simpatizantes y el círculo de ocasionales. Se destacó que la importancia está en los valores compartidos y en el sentido transformador y alternativo de las luchas del conjunto social.

## **La planeación personal operativa también es un reto.**

Inmersa en esta realidad regional compleja, la ACDRA está siendo capaz de atraer recursos de otras instituciones y energías sociales mediante la incorporación de nuevos grupos ciudadanos simpatizantes, así como de ir expulsando de su interior prácticas no ciudadanas, antidemocráticas o ajenas a sus aspiraciones. Busca expandir sus proyectos comunitarios, articular mediante redes lo que está disperso y, al tiempo que asciende en el cumplimiento de sus retos, en mayores escalas y dimensiones, mediante diálogos con otros actores, acercarse a nuevos grupos sociales organizados.

---

## **FUENTES DE REFERENCIA**

**COEPO.** Región 06 Sur Análisis Sociodemográfico. Marzo 2011

**Cfr. Jalisco en cifras.** 2011 e Informe Desarrollo Humano Jalisco. 2009.

**Díaz, Guillermo.** (2016). Ciudadanía y territorio: Paisajes de alternativas ciudadanas en el Sur de Jalisco. Complexus N° 7, CIFS-ITESO, Guadalajara, Jalisco, México.





# 2

## La Unión Regional de Apoyo Campesino en Querétaro (URAC)

---

Colaboración de: *Luis Raúl Martínez García*

# Producir lo que el campesino consume y consumir lo que el campesino produce

**Línea de trabajo:** Educarnos para ser mejores personas y mejores ciudadanos, integrar nuestra organización con la unión de todos los grupos. Participación en grupos para aprender y apoyarnos. Trabajar en una región que permita la unión entre comunidades.

## Principios y objetivos:

Fortalecer la organización mediante un sistema de captación de ahorro como estrategia para educar y apoyar el desarrollo de la población rural, financiando programas productivos y actividades económicas.

# Querétaro

Origen: **1986**

Región Sur

San Juan del Río  
Tequisquiapan y  
Ezequiel Montes

Semidesierto

Cadereyta  
Colón

.....

Campesinos	<b>76%</b>
Albañiles	
Jornaleros	
Comerciantes	
Artesanos	

**Mujeres**

.....

<b>23,943</b> Socios	<b>300</b> Grupos	<b>72</b> Colonias	<b>5</b> Pueblos
----------------------	-------------------	--------------------	------------------

Buen negocio  
Capacitación  
Seguimiento  
Intercambios  
Mercadito

Hortalizas  
Frutales  
Puercos  
Borregos  
Gallinas  
ponedoras  
Comer sano

Apoyo a la producción  
de maíz y frijol  
Asesoría  
Capacitación  
Crédito  
Aprovechamiento  
del agua en las parcelas  
( nueva área)



*Producir lo que el campesino consume,  
y consumir lo que la Unión produce*



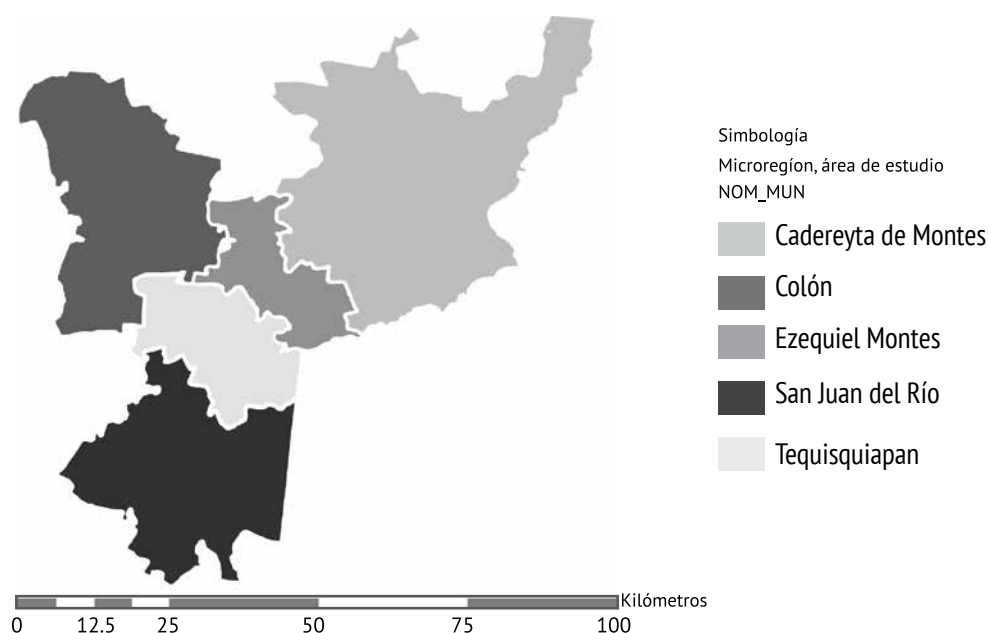
En el Estado de Querétaro, la experiencia de la URAC-CJS ha sido motivo de orgullo para sus miembros hace más de tres décadas, así como objeto de estudio para muchas otras organizaciones **regionales** debido a sus esfuerzos de ahorro y crédito popular alternativo. Cosechando juntos lo Sembrado (CJS) es una figura legal para la Unión Regional de Apoyo **Campesino** que no sólo es una cooperativa de ahorro y crédito ubicada en varios municipios de Querétaro.

Hay el territorio y quienes lo **habitan**. Se condicionan entre sí y no sólo dependen de las riquezas de un medio. A veces, un pequeño dispositivo, bien pensado, modifica la situación, tal como ocurre con los procesos que se desatan en torno al ahorro, cuando no es para especular ni para el lucro. Entonces, los **pobladores** disponen de medios para habitar ese **territorio**, para existir como agentes, para tener espacios colectivos de reflexión, acción y posibilidades. Por eso es que mucho se ha escrito acerca de la URAC. En las “notas”, al final del capítulo, pueden encontrar los documentos en los que se basa el presente escrito.

# 1. El contexto de la URAC

La URAC se encuentra activa en 5 municipios: Cadereyta de Montes, Colón, Ezequiel Montes, San Juan del Río y Tequisquiapan, en 71 comunidades rurales ubicadas en la región que esos municipios abarcan ocupando la parte central del estado de Querétaro (1). Es una región con clima templado y semi-seco y que, nos dicen los estudiosos, retiene la humedad del viento que viaja de norte a sur y que, para los pobladores, implica una entidad que presenta rasgos que mantienen una situación de marginación y pobreza.

## Municipios de Querétarro donde se encuentra la URAC



Fuente: Elaborado por Luis Martínez García

Con más de 8 tipos de suelo, se trata de una región con potencial para la agricultura de temporal y para una producción alimentaria que dependerá de la disponibilidad de agua. En el municipio de Cadereyta de Montes, por ejemplo, la mayor parte de la producción se hace por medio de cultivos de temporal, mientras que en municipios como Colón, Tequisquiapan y Ezequiel Montes, encontramos cultivos de riego. Esto se expresará como diferencias relativas a la capacidad de producción agrícola entre municipios y dará lugar a plantear un panorama posible de soberanía alimentaria como integrador de la región.

En 2010, en el municipio de Cadereyta de Montes, el 72.9% de la población vivía en estado de pobreza y de ese porcentaje, el 17.7% correspondía a condiciones de pobreza extrema. En cambio, en el municipio de San Juan del Río, la situación de pobreza abarcaba al 36.2% y, de ella, un 4.8% correspondía a la extrema pobreza. En el campo de acción que abarca la URAC existen unas 225 mil personas en estado de pobreza y, de ellas, más de 39 mil en pobreza extrema. Es en tal contexto donde se inscribe y se escribe lo que empezó siendo el Proyecto Tequisquiapan que se proponía impulsar una economía campesina alternativa para hacer frente a la pobreza y así ayudar a los excluidos.

## 2. El proceso y la historia hacia una organización campesina alternativa

Con una fase preparatoria, en 1982 comienza el Proyecto Tequisquiapan. Un grupo de cuatro promotores que se nutren de la Teología de la Liberación, constituyen una ONG que se inspira en modelos de desarrollo rural comunitario y tiene la finalidad de mejorar las condiciones de vida de la población rural. Inicialmente como Prospectiva Universitaria, A.C., luego se convierte en Unión de Esfuerzos para el Campo, A.C. (UDEEC).

En los momentos iniciales se definen objetivos y criterios de selección de la región en donde se pretendía trabajar. Buscaban instalarse en una región de baja conflictividad y que al mismo tiempo presentara condiciones para proyectar modos de valoración alternos a la lógica dominante de desarrollo. El perfil campesino parecía adecuado para la generación futura de proyectos productivos y, entonces, esos promotores visitan 56 comunidades de los municipios de Querétaro antes mencionados, para elaborar un primer diagnóstico y seleccionar comunidades en las cuales implementar ese proyecto.

Enseguida del proceso preparativo se continúa con una fase exploratorio (1983-1984) en donde se busca contar con el conocimiento de la región para poder elaborar un primer diseño del proyecto y la elaboración del modelo de economía campesina que se pretendía utilizar. En esta fase es elaborado el documento titulado “Proyecto Tequisquiapan de Educación- Promoción” que contiene parte del ideario del proyecto desde sus inicios, elaborado por los profesionistas que conformaron el equipo fundador con el objetivo general de “contribuir a la transformación de una sociedad más justa”.

En el periodo de los años 1985 y 1990 se lleva a cabo la fase experimental del proyecto. Un modelo de economía campesina fue la cuestión del documento que da cuenta de este momento: Pablo Latapí, uno de los promotores originales, plantea la propuesta en un escrito de 1986 titulado “Hacia una Economía Campesina Alternativa”. En él se compendia, reflexiona y procesa la propuesta para luego confeccionar lo fundamental del ideario y así construir la teoría del Proyecto Tequisquiapan. En dicho documento se expone el Modelo Metodológico, la teoría intermedia o economía campesina alternativa, el proceso productivo y sus transformaciones y algunos instrumentos de análisis e identificación de las acciones productivas.

En este mismo periodo se realiza una primera estructuración de programas regionales. El proyecto se expande de 2 a 16 comunidades y a los cuatro promotores iniciales se suman otros seis. Los proyectos productivos inicialmente planeados parecen posibilidades reales. Así, a finales de 1987 se contaba con 5 proyectos productivos, varios grupos de consumo y 30 grupos de ahorro que incluían –según dice Rabasa (2001)- proyectos como: “[...] producción de leche y queso de cabra hasta producción regional de pollo de engorda en 8 granjas de grupos de mujeres, granos básicos, alimento balanceado, miel de abeja, engorda de cerdos, tapicería, tejido, panadería, tortillería, bloquera [...]”, etc. A partir de ahí comienza la comercialización de grupos de compra-venta de granos básicos en comunidades deficitarias.

**Durante esta fase, importa destacar que se descubre el ahorro como una alternativa viable en el contexto de subsistencia que se vive en las comunidades y es cuando comienza a gestarse el fomento al ahorro tanto para niños de edad escolar, como para campesinos productores de cabras y hortalizas. Tal promoción del ahorro cubre una necesidad económica que se ha hecho inaccesible por parte de las instituciones bancarias y financieras: la necesidad de guardar parte de sus recursos ante la incertidumbre y los momentos de emergencia. Se trata de un cambio en relación a los modos utilizados como medios habituales de sobrevivencia de poblaciones empobrecidas que subsisten en medio de la inseguridad económica: tandas, la compra de animales, el guardado en casa, etc. expresan las estrategias utilizadas como medios más habituales de sobrevivencia del pueblo empobrecido ante la inseguridad económica.**

En 1986 se conforma una instancia directiva y el consejo de cajas/os (representantes de los grupos de ahorro), que arrojarán luces para determinar las primeras estructuras de organización en torno al proyecto. Para el 26 de enero de 1989, luego de su apropiación social-ciudadana y un fuerte crecimiento regional, se inaugura como URAC junto con su constitución legal como organización campesina.

Durante esta fase se logra la construcción colectiva de las primeras instalaciones de la URAC ubicadas en Tequisquiapan, Qro. La microrregión, entonces, se constituye como unidad operativa para implementar una estructura regional que se funda en la noción de autosuficiencia a mediano plazo y en comunidades que poseen excedentes como para lograr una capitalización mientras que los programas de ahorro y préstamo continúan con su labor. Lo que se buscaba era fomentar que las familias campesinas produjeran lo que consumían y consumieran lo que la URAC producía, apoyándose en mecanismos como el auto-financiamiento (ahorro), la organización, la educación popular y el intercambio, fomentado por medio de ferias, tianguis, asambleas, talleres, etc. De ahí le lema de la URAC:

**“Producir lo que el campesino consume, y consumir lo que el campesino produce”**

Para la estructura organizativa, el aporte de esta fase es

el comienzo del funcionamiento de los comités regionales que reunía –en 1988– a los grupos que ejercían actividades afines en distintas comunidades de la región. En 1989, las juntas comunitarias buscarán reunir mensualmente a todos los grupos de la URAC en funcionamiento.

Enseguida, en una fase de expansión, la organización comienza a experimentar el crecimiento por parte de sus grupos de trabajo y las comunidades donde se desenvuelve la labor (1991, 1994). Pero, las características de este periodo también definen una fase contradictoria: por un lado, se encuentra el crecimiento del ahorro ya mencionado; de 18 comunidades en 1991, se cuenta con 25 en 1994 y, por otro lado es una etapa de desaparición gradual de los proyectos productivos que se habían conquistado, desaparición que resulta de problemas organizativos internos y, muy importante, de gestión neoliberal que se implementaba y resulta hostil a la lógica de producción campesina que los excluye.

**Es también una etapa en la que el proyecto alcanza un estado de maduración en lo que se refiere a la educación como el sentido último del proyecto.**

Son aspectos relevantes en este tiempo, el crecimiento de la comercialización: se pasa de 89 a 151 grupos que en número de socios equivalen a 1,622 en 1991 y 4,809, en 1994, así como el hecho de que las técnicas de organización, la calendarización de las asambleas y reuniones comunitarias surgen como método que contribuye para asegurar la eficiencia.

Entre 1995 y 1998, podemos identificar una fase de consolidación. En ella se registra una duplicación de socios y socias en las comunidades: de 5,862 en 1995 a 10,313 en 1998. En este año, además del crecimiento en las mismas comunidades, ya se cuenta con la participación de 29 comunidades y de 234 grupos. Frente a la problemática de los proyectos productivos antes mencionada, surge otra estrategia, una capaz de vincular la producción y consumo de tipo familiar: los préstamos que antes se orientaban a los grupos productivos, ahora comienzan a dedicarse a los pequeños negocios familiares y a los participantes activos. Se trata del sujeto de la economía alternativa.

La siguiente fase de desarrollo de la URAC consiste en una nueva etapa de expansión que va de 1999 a 2005.



Corresponde a una ampliación territorial que incrementa la membresía: de 11,510 socios, se llega a 16,183 en 2005. En 1999 participaban 38 comunidades; 49 en 2001 y llegan a 54 en 2003. Ahora, los promotores son 5 y se cuenta con el apoyo de un técnico. En esta fase, se empieza a promover la agroecología como una nueva tendencia productiva agrícola. De aquí una nueva fase de consolidación que podemos encontrar en los informes de la Asamblea Anual de la Unión.

Hay que mencionar que en 2006, a partir de la Ley de Ahorro y Crédito Popular, el aspecto financiero de la URAC debe tomar la forma de una cooperativa de ahorro y préstamo que se adapte a la nueva legislación.

### 3. Mecanismos que hacen posible la existencia de la URAC

En 2011, en una publicación propia de la URAC, titulada “¿Cómo trabajamos?”, la Unión afirma trabajar en los siguientes campos de acción.

- Ahorro y préstamo (Cooperativa Cosechando Juntos)
- Producción de granos básicos (maíz y frijol)
- Producción familiar de traspatio
- Programa del Buen Negocio
- Educación cívica
- Capacitación
- Vivienda sustentable y productiva

Como lo hemos dicho anteriormente, la organización de la URAC no es sólo una caja de ahorro y crédito. Desde el principio se ha orientado a la generación de cambios perdurables y significativos en la vida de las familias campesinas.

#### Membrecía

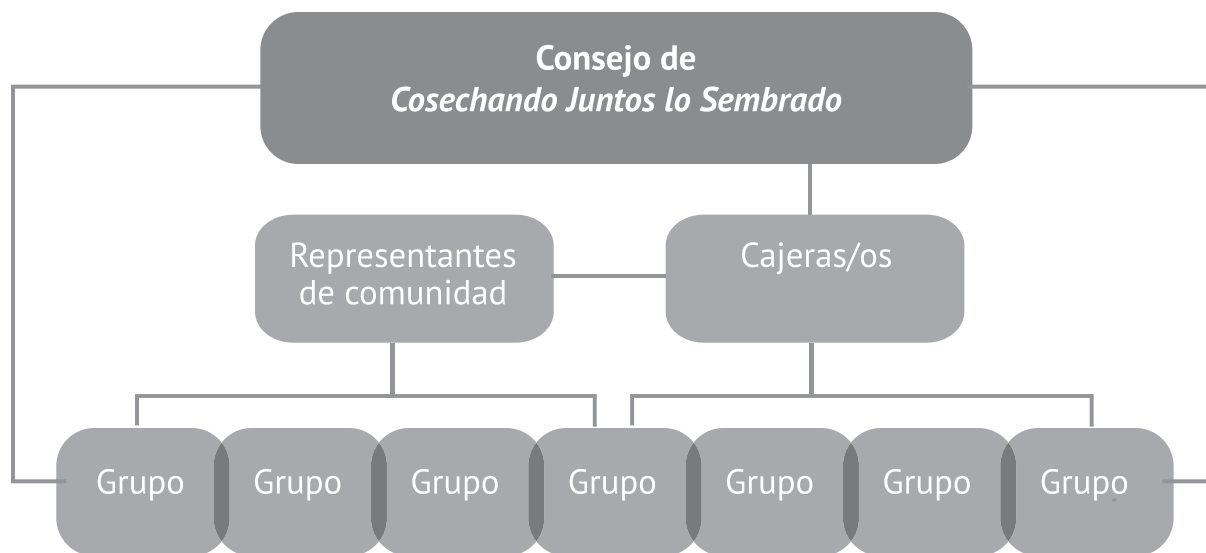
Actualmente la URAC-CJS trabaja en 71 comunidades del estado de Querétaro en los 5 Municipios señalados anteriormente. En la Asamblea Anual de 2009 se reportaron 19,399 socios. La Unión no ha dejado de crecer en membrecía: en el 2010 se llegó a los 31,576 socios y socias. Para 2011, se llegó a los 33,773. Importa decir que de esta cantidad son 14,913 quienes participan como socios activos. En 2012 son 17,213 los socios activos, en 2016 son 14,747 y en 2017 llegan a 13,699. Los socios activos se distinguen, entonces, de los miembros inscritos. Para lograr que los socios puedan realmente ser percibidos como activos, necesitan contar con participación en las asambleas y en las reuniones locales, así como tener puntualidad en los pagos de sus ahorros semanales o en sus préstamos. A continuación se explica la estructura que se ha elaborado para contar con la participación de los socios y representantes.

#### Participación, estructura e instancias organizativas

La relevancia que va adquiriendo el sujeto del proyecto expresa la principal noción organizativa en la URAC. En su análisis de la organización, Rabasa (2001), comenta algo que nos da pie a señalar lo siguiente: a pesar de la existencia de bases para lo que se puede describir como emergencia de ese sujeto de la economía alternativa, todavía no se cuenta con la claridad necesaria para plantear esa emergencia del agente activo en relación con los propósitos de la economía alternativa.

No obstante, en la URAC se admite como sujeto activo a quien realmente participa

## Diagrama de instancias organizativas de Cosechando Juntos (URAC)



FUENTE: Cosechando Juntos lo Sembrado

directamente en la producción de bienes y servicios, así como a quienes comercializan o cuentan con un grupo de consumidores organizados. Así, todos los socios se encuentran articulados en torno a una actividad común y asociados a la caja de ahorros. De esta forma se orientan los recursos hacia actividades productivas específicas de la URAC.

Una serie de instancias básicas logran este proceso de participación y pertenencia organizadas. Tales instancias se dividen, tal como aparece en Cosechando Juntos lo Sembrado (2011, p. 3), de la siguiente manera:

- Grupos
- Consejos de cajeras/os
- Consejo de representantes de comunidad
- Consejo de la cooperativa de ahorro y préstamo

Así, la estructura básica y primera son los grupos que se reconocen como la base organizativa: se reúnen cada mes en su comunidad y se encuentran formados por una cajera/o elegida por sus miembros; se forman con un mínimo de 5 personas y no más de 30. Deben,

por compromiso, ahorrar un mínimo cada semana, el cual se ha ido modificando con el tiempo.

La cajera tiene un papel importante ya que trabaja de forma voluntaria para así poder mantener bajos los costos de captación de ahorros. Es una persona que se encarga de captar, cada semana, los ahorros de cada miembro del grupo y de entregarlos en las oficinas de la URAC. A este rol también se le encomienda certificar el depósito firmando la libreta de ahorro que se hace para cada socio.

Por su parte, el **consejo de cajeras/os** se integra por todas las cajeras y cajeros, que deben asistir el primer domingo de cada mes al Día de la Unión. Al menos debe reunirse la mitad del consejo. Entonces, cuando las cajeras/os coordinen sus Juntas comunitarias, cada dos meses, podrán informar de las actividades y actualizaciones de los diferentes programas a cada uno de sus socios.

Así se hace posible promover aquello que nos convierte en agentes y participantes activos: poder tomar una decisión colectiva.

El **consejo de representantes de la comunidad** se reúne, por lo menos, dos veces al año. El representante deberá ser una persona socia o socio elegido por todos los miembros de la comunidad que tendrá la responsabilidad de representar a la comunidad ante Cosechando Juntos.

Por último, **el consejo de la cooperativa de ahorro y préstamo** cuenta con 3 instancias de gobierno:

- Consejo de Administración
- Consejo de Vigilancia
- Consejo de Crédito

Cada instancia cuenta con un tesorero, un presidente y vocal(es). Son funciones que se renuevan cada dos años en la Asamblea Anual. Si se es elegido, se puede participar por otro período y, así, sólo una parte de los consejeros son sustituidos.

Las funciones de las instancias de gobierno son:

- Representar a las socias y socios de Cosechando Juntos ante entidades públicas y privadas.
- Cuidar que todos los recursos sean administrados escrupulosamente y dar cuenta regularmente a socias y socios de esa administración.
- Proponer programas y actividades acordes con los objetivos de Cosechando.
- Estudiar y, en su caso, autorizar los préstamos familiares, y darles seguimiento.
- Escuchar y analizar propuestas de nuevos servicios que beneficien a socias y socios.

## Concientización y formación

Se comprende, entonces, que la Caja de Ahorro no es una suerte de banco para los marginados. Precisamente no es eso, sino un instrumento de apropiación social para quienes participan. De aquí que la URAC se perciba como algo más que una simple caja de ahorro y préstamo. A diferencia del carácter de apropiación lucrativa del sistema bancario, expresa el impacto lo-

grado en el territorio que, no sin ella, construyen quienes participan dando un nuevo sentido a su modo de habitar ese territorio. No son clientes; son socios que participan, piensan, deciden, actúan.

De ahí lo que se afirma en marzo del 2004, en Cosechando Juntos lo Sembrado, y que aquí subrayamos:

**“La URAC no es simple caja de ahorro y préstamo, es una organización que impulsa una economía alternativa y solidaria y la autosuficiencia alimentaria de las familias rurales pobres: es un sistema integrado de cooperativas de ahorro y préstamo, de consumo y de venta de insumos, centrado en el desarrollo del capital social para la apropiación por los socios de un sistema financiero propio. Para impulsar este proceso de apropiación social, la URAC fomenta cuatro tipos de actitudes y principios éticos entre sus socios:**

- el círculo de la confianza, construido sobre una cultura de la legalidad.

- el círculo de la participación, tratando de involucrar a los miembros en la gestión de la organización (no son clientes, son socios).

- el círculo de la reflexión, para crear conciencia cívica entre sus miembros, a partir del trabajo de educación popular de los promotores y del debate sobre temas de actualidad políticos, económicos, ecológicos, etc., nacionales e internacionales.

- el círculo de la responsabilidad: disciplina financiera, representar legalmente a los grupos de base, asumir tareas para el bien común”.

Hay que recordar que ya desde 1982, con la creación del documento Proyecto Tequisquiapan, antes mencionado, se definía que el carácter educativo del proyecto tendría como objetivo educar a través de acciones sociales y no, como en la escuela, mediante acciones escolares que luego se difundieran, aplicaran y socializaran.

Pero también existe un área de capacitación que se dedica a ofertar diferente tipo de talleres para la producción en el programa de traspatio, tales como el cuidado de los animales, la prevención de enfermeda-

des en borregos, puercos, pollos, vacas y conejos, así como el cuidado de la producción en tiempo y forma de las hortalizas y frutales. Asimismo, se ha incentivado la formación para avanzar hacia una Vivienda Sostenible, en donde se dan cursos de construcción y sus respectivas ecotecnias.

## **Asambleas y espacios regionales-comunitarios (articulaciones y alianzas, formación para la aplicación de proyectos)**

En la URAC las reuniones funcionan como espacios de apoyo y aprendizaje colectivo:

- 1. Junta comunitaria. Se hace una vez al mes en cada comunidad. En ella participan todos los socios y socias de esa comunidad. Tiene dos partes: una plenaria (con todos) y otra por grupos.
- 2. Junta de grupo. Se realiza en la Junta Comunitaria. Los grupos nuevos se reúnen cada quince días para conocer a la organización y su funcionamiento.
- 3. Día de la Unión. Esta reunión tiene lugar el primer domingo de cada mes. En ella se reúnen los diferentes representantes de grupos (cajeras, representantes de comunidad y el Consejo de la Cooperativa).
- 4. Junta de las instancias de gobierno de la Cooperativa. El último lunes de cada mes se reúnen los consejeros para conocer la marcha de la cooperativa, analizar propuestas y tomar decisiones. También preparan su participación en el Día de la Unión.
- 5. Junta de representantes de comunidad. Se realiza dos veces al año. Participan las y los representantes de cada comunidad. En ella se realizan capacitaciones prácticas y evaluaciones, se gestionan cursos y se proponen campañas.

## 4. Requisitos, alcances y población beneficiada

Los socios de un grupo, en reunión mensual, son los que autorizan en conjunto las solicitudes de crédito de sus miembros. Para que el grupo apruebe un préstamo se deben cumplir los requisitos establecidos en los reglamentos, pero el grupo, al autorizar un crédito, es corresponsable por él. No lo tiene que saldar si el socio no paga, pero a la segunda letra mensual que no cancele, todos los demás socios del grupo pierden temporalmente el derecho de solicitar préstamos hasta que el deudor salde su deuda.

Existen requisitos individuales y grupales que se deben cumplir para solicitar un crédito. Los requisitos individuales son:

- Ser socio/a de la Unión.
- Cubrir la parte social (cuota).
- Tener tres meses de antigüedad como ahorrador/a.
- Haber ahorrado por lo menos seis veces en los últimos dos meses.
- Tener completa su base de ahorro que –según el monto del préstamo– va del 20 al 33%.
- Haber asistido a las tres últimas juntas comunitarias mensuales.
- No tener otro préstamo.

Los requisitos grupales consisten en que la cajera o cajero del grupo haya asistido al Día de la Unión del mes correspondiente y que no haya préstamos con dos o más letras mensuales vencidas en el grupo.

### Tipos de Crédito y Proyectos

En la actualidad existen cinco tipos de crédito:

- 1. Préstamo normal. Destinado a satisfacer necesidades personales o familiares de cualquier índole.
- 2. Préstamo responsable. Es mayor que el normal y está destinado a satisfacer las mismas necesidades, pero se otorga a los socios que hayan demostrado ser responsables en el pago de un préstamo normal y constantes en el ahorro por lo menos durante un año.
- 3. Préstamo de construcción. Destinado al mejoramiento de la vivienda campesina.
- 4. Préstamo de traspatio. Destinado a apoyar y promover la producción familiar de traspatio (huertos de hortalizas y frutales y de especies menores).

- 5. Préstamo para negocio familiar. Es exclusivo para actividades que generen ingresos, no sólo productivas sino también comerciales y de servicios.

En cuanto a producción se refiere, existen 3 programas que tienen los siguientes objetivos: aumentar la autosuficiencia alimentaria de las familias campesinas a través de mejorar su producción con los proyectos de traspatio; mejorar la obtención de resultados en las parcelas y encaminar a las familias a la adquisición de conocimientos técnicos-productivos, así como el de impulsar la realización de pequeños negocios. Los proyectos, entonces, se enmarcan en los siguientes programas:

- Programa del Buen Traspatio
- Programa de Granos Básicos
- Programa del Buen Negocio

También se cuenta con la iniciativa de Vivienda sustentable y productiva que entra en el programa de Buen traspatio y los préstamos de vivienda, y que tiene como objetivo la conservación del medio ambiente y la mejor administración de los recursos. Esta iniciativa incluye la capacitación para la construcción de la vivienda y sus ecotecnias, así como el fomento para aumentar la producción de alimentos producidos en el hogar.

## Finanzas

Si bien no se trata de clientes ni de lucrar, sí importa un adecuado manejo de recursos que permita crecer y poder disponer de ellos. Así, en 2012 el monto de ellos fue un 18% mayor al del 2011.

Por otro lado, importa considerar que la Ley de Cooperativas exige que las utilidades sean destinadas a tres fines siendo el Consejo de Administración quien propone la distribución de ellas:

- 1. Fondo de educación. En Cosechando se destina para pagar el pasaje de cajeras que asisten al Día de la Unión y los estímulos.
- 2. Fondo Social. En la URAC se utiliza para que todos los socios cuenten con un seguro de defunción, un seguro de ahorros y uno de préstamo.

- 3. Fondo de Reserva. Se destina para cubrir riesgos: robos, gastos del departamento jurídico, daños por desastres naturales, etc.



## 5. Resultados y retos principales...

A continuación se presentan los principales resultados y logros obtenidos por la URAC-CJS en su trayectoria.

### ...para las familias, en programas de traspatio y nutrición

Para aportar un beneficio extra al gasto familiar, el programa de traspatio busca salvaguardar la posibilidad de implantar la seguridad alimentaria en las familias campesinas, mediante la utilización de sus espacios productivos y de su fuerza de trabajo para producir alimentos sanos para autoconsumo o como excedente para la comercialización. Así, en 2012, 795 familias en 64 comunidades, se beneficiaron por este proyecto, en el que destacó el interés en producción de frutales, de hortalizas y de aves de corral. También, en este mismo año, se observó un interés, de unas 300 familias, por sembrar mediante la práctica tradicional de la milpa.

En cuanto a nutrición, se han publicado en el boletín mensual “Cosechando” temas que involucran el cuidado de la familia a través de la correcta alimentación. En el 2012, por ejemplo, se publicaron 10 separatas con los temas siguientes:

### Separatas sobre nutrición publicadas en 2012 en el boletín mensual “Cosechando”

MES	TEMA
Abril	Estilo de vida saludable
Mayo	Productos ¿milagro?
Junio	El consumo de azúcar perjudica la memoria
Julio	Una alimentación nutritiva y económica
Agosto	Saber leer las etiquetas nutrimentales
Septiembre	Desayunos escolares
Octubre	Día Mundial de la Alimentación
Noviembre	¿Qué comemos cuando comemos?; Aletra sobre el alto consumo de bebidas industrializadas. Consumo de frutas y verduras
Enero	El consumo de frijol en México
Febrero	¡Acuidar el esqueleto! ¿Cómo prevenir la osteoporosis?

### ... en vivienda

De 2009 al 2012 se otorgaron 3,623 préstamos más subsidios, gracias al apoyo de Cosechando Juntos y CONAVI (Comisión Nacional de Vivienda), en vista de lograr viviendas con mejor calidad en lo que se refiere a orientación, diseño, producción y sustentabilidad. También se contó con asesoría en materia de diseño y construcción, en Cadereyta de Montes, Tequisquiapan y Ezequiel Montes en 34 proyectos que involucraban remodelación y ampliación de habitaciones, baños y demás.

### ... en empoderamiento socio-cultural

Se trata de que las socias y socios de la Unión participando desarrollan habilidades, confianza y seguridad; encuentra un acceso a la solidaridad que se desarrolla en el cooperativismo y en sus asambleas y reuniones. De aquí que en una investigación titulada "Microfinanzas, mujeres y vida familiar", la Dra. María Teresa Ejea menciona importantes efectos de asistir a los espacios de participación: se desarrolla el campo de información y conocimiento de acontecimientos sociales, políticos y mundiales, y se incorporan nuevos aprendizajes para la práctica de la vida cotidiana.

Las familias van adquiriendo la capacidad de sobrellevar su vida de una manera más flexible en lo que se refiere a finanzas familiares, así como a la obtención de recursos de diverso tipo que dan cabida a oportunidades de desenvolverse en negocios, pero también en la dimensión perceptiva que se relaciona con modos de ver el poder y con los límites de la autoridad, pues se tiene una experiencia de diálogo y decisiones colectivas. La economía de la producción y del consumo se desmercantiliza y, así, surgen modos de otros modos de vivir necesidades.

### ... en las mujeres

En una publicación llamada "Ahorro, vulnerabilidad y estrategias de desarrollo. Un caso en México" (2012), Alfonso Castillo señala que más de 2,000 socias han contado con un cargo de responsabilidad. Sobre todo

se trata de cajeras que han desempeñado diversos papeles: cuidar el dinero, explicar temas, dar asesorías, llenar solicitudes y contar con cierto rango de autoridad y que, así, van cambiando la percepción y el rol de las mujeres, sobre todo cuando han sido cajeras, representantes de comunidad o integrantes de la mesa directiva.

Son mujeres que han participado en cursos o reuniones informativas y de capacitación, las cuales contribuyen a fortalecer su capacidad crítica y reflexiva y a crear una cultura de respeto y tolerancia. La participación implica caminos de acción reflexiva y de transformación de la cotidianidad para las socias de la URAC.

### Y en resumen...,

... se puede afirmar que a través de su historia, la URAC ha logrado un proceso cuyos rasgos podemos definir:

- Gestión democrática y participativa;
- Centralidad de la educación de sus miembros;
- Búsqueda prioritaria de fines sociales antes que económicos;
- Articulación de redes formales e informales;
- Solidaridad y ayuda mutua.

Las prioridades de la URAC se pueden resumir en las siguientes:

- Buscar que todo lo que hacemos nos lleve a tener una buena educación para ser mejores personas y mejores ciudadanos.
- Construir nuestra organización con la unión de todos los grupos.
- Trabajar en una región que permita la unión entre comunidades.
- Integrar grupos para facilitar la participación de todos.

## Retos: se trata de...

### TRABAJAR SIEMPRE EN COMUNIDADES CAMPESINAS, mediante:

- El fomento de la producción de lo que el campesino consume; granos básicos, traspatio;
- El consumo de lo que entre todos producimos y se comercializa en el mercadito y el buen negocio;
- Los servicios de ahorro, préstamo y seguros que llevamos a las comunidades;
- La capacitación en la producción, la comercialización, el mejoramiento de vivienda, los productos saludables y la nutrición.

### LA FORMACIÓN DE SOCIAS Y SOCIOS CONSCIENTES, a través de:

- La información de lo que ocurre en el país y en la región y con temas de reflexión;
- El análisis de los problemas del medio ambiente y el conocimiento de los derechos y deberes civiles;
- Las reuniones del Día de la Unión y la Junta Comunitaria, la participación, así como de nuestro medio de difusión: "Cosechando".

### FUENTES DE REFERENCIA

1. Para mayor información sobre las características de la región se puede consultar en el Inegi: <http://www.inegi.org.mx/geo/contenidos/recreat/edafologia/default.aspx>

2. La documentación sobre el proyecto de la **URAC-CIS** es amplia en análisis y en narrativas testimoniales. Pueden consultarse las siguientes fuentes que nos han sido útiles para describir la organización:

**Castillo, A.**, (2012). Ahorro, vulnerabilidad y estrategias de desarrollo. Un caso en México. Revista mbs. ISSN 2253-9549. No. 2. Julio.

**Castillo, A.** (S/F). La historia contada, Proyecto Tequisquiapan 1983-2006. Querétaro, México. Mimeo.

**Cosechando** (2004). Boletín mensual de la Unión Regional de Apoyo Campesino. 15 años de URAC. No. 138, Marzo.

**Cosechando** (2012). Asamblea anual 2012. No. 234, Marzo.

**Cosechando** (2013). Asamblea anual 2013. No. 246, Marzo.

**Cosechando Juntos lo Sembrado.** (2011) ¿Cómo trabajamos? Tequisquiapan, Querétaro, México. Documento de archivo DRAS - CIFS.

**Díaz, Guillermo.** (S/F). El caso de la Unión Regional de Apoyo Campesino (URAC). Guadalajara, Jalisco, México. Documento inédito.

**Mestries, F.** (2006). Una experiencia de desarrollo regional, campesino integral. Mundo Siglo XXI, Vol. 1 No. 4, México.

**Rabasa, M.** (2001). Sistematización de la experiencia del proyecto Tequisquiapan.



# 3

## La Unión De Cooperativas Tosepan

---

Colaboración de: *María Bernarda de Jesús Amayo*  
y *Manuel Sánchez Ramírez*

## Principios y objetivos:

La Tosepan es una organización conformada, en su mayoría, por indígenas que se han organizado para trabajar unidos, con la intención de mejorar su calidad de vida a través de acciones que permitan alcanzar el desarrollo sustentable de sus familias, de sus comunidades y de la región.

# Sierra Nororiental de Puebla

Origen: **1977**

Tosepan Kali

Tosepan Patji

Toyectanemililis

Tosepan Tichanchiuaj

Ojtasentekitinij

Masehual Xicaualis

Tosepan Titataniske

64%

Mujeres

2,000 Familias

290 Comunidades

22 Municipios

Amas de casa

Albañiles

Jornaleros

Artesanos

Lograr que los socios tengan un hogar sustentable y que satisfagan sus necesidades nutrimentales consumiendo alimentos sanos.

Fortalecer áreas de negocio rentables que permitan dar empleo y mejorar los ingresos de los cooperativistas.

Dar oportunidad a la familias de los socios para que desarrollen sus capacidades individuales y colectivas.

Rescatar, conservar y revalorar los conocimientos y principios de nuestras culturas: Maseual y Totonaku.

Crear espacios de reflexión que permitan la convivencia de hombres y mujeres en equidad.

Aprovechar los recursos naturales de la región de forma racional para heredarlos en mejores condiciones a nuestros hijos y nietos.



*Unidos venceremos*





La Unión de Cooperativas Tosepan se encuentra la sierra nororiental del estado de Puebla, México. En ese amplio **territorio** habitan pueblos originarias de México que subsisten, persisten e insisten entre los polos de la mera sobrevivencia y, en el otro extremo, el de hacerse un **lugar** propio sin renunciar a la riqueza de su cultura y a lo que ella implica en sus relaciones de cuidado con la **naturaleza** y otros pueblos.

Para nosotros la **tierra**, el territorio Tolakan Nano y Tolakan Tato, Madre tierra y Padre sol, están vivos.

Nosotros estamos de paso en la tierra y debemos cuidar a nuestros hermanos las plantas y los animales.

El **territorio** es sagrado y con la **vida** se defiende.

# 1. El contexto

La Unión de Cooperativas Tosepan se encuentra la sierra nororiental del estado de Puebla, México. En ese amplio territorio habitan pueblos originarias de México que subsisten, persisten e insisten entre los polos de la mera sobrevivencia y, en el otro extremo, el de hacerse un lugar propio sin renunciar a la riqueza de su cultura y a lo que ella implica en sus relaciones de cuidado con la naturaleza y otros pueblos.

Es importante tener presente que “la región llamada Sierra Norte de Puebla forma parte del antiguo Totonacapan, ligado en la época prehispánica al señorío de Zempoala, y asiento de una de las más importantes culturas de Mesoamérica. Tuvo su mayor auge hacia el año 750 d.C., cuando era habitada principalmente por totonacos. Esta región era estratégica, pues era el punto de enlace entre dos núcleos fundamentales de la civilización mesoamericana: la costa del Golfo y el Altiplano central. La sierra ha sido el centro de atracción de múltiples migraciones de varios pueblos indígenas que se integraron paulatinamente a los centros hegemónicos, y que fueron configurando el área pluriétnica que ahora conocemos.”<sup>1</sup>

Con tales antecedentes, hoy en Puebla coexisten culturas nahuas, totonacas, mixtecas, popolocas y otomíes. Y en la zona particular en donde se encuentra la Tosepan, sus habitantes hablan predominantemente náhuatl y totonaca. Tiene presencia en 26 municipios de la región y su sede está en la ciudad de Cuetzalan.

Mucho del trabajo de la región se desarrolla en torno al turismo y a la producción de los alimentos, en donde destaca el cultivo del café. De hecho, entre las fiestas más relevantes están la Feria del Café y la Feria del Huipil. En ellas se celebra y resalta el valor de las culturas originarias expresado tanto en sus danzas, como la de los “Kuesaltinij” (Quetzales)” en la que se representa la cosmología indígena, como en sus platillos típicos, entre otros: la cecina ahumada con tlacoyos y hongos, el pipián, el dulce de tejocote, de manzana, perón o plátano.

En medio de tan rico, diverso y, a la vez, deteriorado entorno natural, la pobreza marca amplia y profundamente a muchas comunidades. En 2016, el 59.4% de la población de Puebla vivía en tal situación. Es decir, cerca de 4 millones de habitantes, y muchos de ellos radicados en poblaciones indígenas.

**En ese territorio de contrastes, la Tosepan hace una diferencia muy relevante como organización arraigada en sus valores ancestrales. Actualmente la organización agrupa a 34,000 familias, alrededor de 160,000 personas, la gran mayoría de ellos pertenecientes a los grupos originarios nahuas y totonacos. Los socios se agrupan en 410 cooperativas locales, a quienes la Unión ofrece diversos servicios y programas que buscan recuperar y fortalecer la dignidad de sus vidas desarrollado un sistema de trabajo organizado, cooperativo, solidario y armonioso con la naturaleza.**

.....  
 1 Gutiérrez Hermosillo Francia (2011). [http://osala-agroecologia.org/IMG/pdf/Ficha\\_Final\\_Gutierrez-Hermosillo\\_Tosepan\\_Titatanise.pdf](http://osala-agroecologia.org/IMG/pdf/Ficha_Final_Gutierrez-Hermosillo_Tosepan_Titatanise.pdf)

## 2. El proceso histórico

La Unión de Cooperativas Tosepan ha recorrido diferentes etapas en las que sus socios han innovado en los ámbitos social, económico, cultural y político, así como en el técnico, para conservar su organización como un sueño compartido impulsando constantemente su consolidación y atendiendo a nuevas circunstancias. En la siguiente tabla se muestran algunos momentos relevantes de esta historia.

<b>1977</b>	Creación de la Unión de Pequeños Productores de la Sierra, como alternativa al alto precio del azúcar y los bajos precios del café y la pimienta.
<b>1980</b>	Nace la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske “unidos venceremos”.
<b>1983</b>	Inauguración del Beneficio del Café.
<b>1986</b>	Socios de Tosepan triunfan en 3 municipios (Cuetzalan, Tuzamapan y Xochitlán) para presidentes municipales.
<b>1987</b>	Nace la Cooperativa Maseual Xicualis “fuerza indígena”.
<b>1989</b>	Desaparición de Instituto Mexicano del Café (INMECAFÉ) y generación de una crisis frente a la caída de los precios internacionales del café.
<b>1997</b>	Creación de la cooperativa Tosepan Siuamej “mujeres unidas”.
<b>1999</b>	Nace la Cooperativa Tosepantomin “dinero de todos”.
<b>2000</b>	Inicia la cooperativa Tosepan Ttichanchiuaj “juntos construimos nuestros hogares”.
<b>2001</b>	Tosepan apuesta por la producción de café orgánico.
<b>2002</b>	Fundación de la cooperativa Yeknemilis, A.C. “Vida Buena”. Inicia el Centro de Formación Kaltaixpetaniloan “Casa donde se abre el espíritu”.
<b>2004</b>	Entra en operación la cooperativa Tosepan Kali, “la casa de todos” y la cooperativa Tosepan Ojtat-sentekitinij.
<b>2005</b>	Inicio de actividades de la Fundación Tosepan.
<b>2006</b>	El programa Toyectanemililis inicia como cooperativa. Creación de la Tosepan Kalnemachtiloan “escuela de todos”
<b>2007</b>	Inauguración del Hotel Tosepan Kali “casa de todos”.
<b>2008</b>	Las cooperativas se agrupan formalmente bajo la nueva figura Unión de Cooperativas Tosepan.
<b>2009</b>	Surje la cooperativa Tosepan Pajti “salud es vida para todos”.
<b>2010</b>	La Tosepan impulsa el Comité del Ordenamiento Territorial Integral de Cuetzalan (COTIC) desde donde se pronuncian en contra de megaproyectos que afectan gravemente la sustentabilidad de la región (hidroeléctricas, extracción de hidrocarburos, turismo).
<b>2011</b>	Se conforma la Tosepan Limakxtum, A.C.
<b>2012</b>	Fundación Tosepan se constituye legalmente como A.C.
<b>2017</b>	Celebración del 40 aniversario de la Tosepan.
<b>2017</b>	Tosepan, junto con el COTIC y el Consejo Maseual Altepetajpianij en defensa del territorio, re-fuerza la posición en contra de la instalación de una línea de alta tensión de la CFE en la región que busca alimentar megaproyectos. En cambio, proponen un programa de transición hacia el uso de tecnologías alternativas para la soberanía energética de las comunidades.  Tosepan se adhiere formalmente a la Red temática de economía solidaria y alternativas alimentarias (RTESAA).

### 3. Etapas de desarrollo de la Tosepan

En la historia de la Tosepan, podemos distinguir cuatro grandes etapas: la de gestación de la cooperativa; la de su desarrollo; una etapa de crisis, y la de surgimiento y consolidación de la Unión de Cooperativas.

#### a. Antecedentes y gestación de la Tosepan

El surgimiento de la Unión de Cooperativas Tosepan se remonta a la etapa que va de 1970 a 1982, a un contexto regional en el que el campo mexicano se caracterizó por la búsqueda de “modernización” y por el creciente deterioro de la vida de los pueblos indígenas y del campesinado.

En esa época, en Puebla se implementan programas para esos sectores de la población: el Programa de Inversiones Públicas para el Desarrollo Rural (PIDER), al cual estaba adscrito el Plan Zacapoaxtla, así como el de la Compañía Nacional de Subsistencias Populares (CONASUPO) abocada a la construcción de pequeñas bodegas para el almacenamiento de maíz y al control de precios de los principales productos agrícolas y de los alimentos básicos: leche, huevos, frijoles, tortilla, azúcar, arroz, los cuales se venderían a precios bajos en la red de tiendas de Conasupo, junto con otros artículos de primera necesidad. Se buscaba también que los campesinos se beneficiaran de esta política con la creación de tiendas rurales Conasupo administradas por ellos mismos.

El origen de la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske (que significa “Unidos Venceremos”), está ligado al mencionado Plan Zacapoaxtla que, en 1974, inicia la labor de asistencia técnica en la región de la sierra nororiental de Puebla y en particular en Cuetzalan del Progreso. Dicha labor era impulsada, a solicitud del gobierno federal, por el Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, una institución educativa de enseñanza e investigación en ciencias agrícolas dependiente de la Universidad Autónoma de Chapingo y que contaba con recursos del Programa de Inversiones Públicas para el Desarrollo Rural (PIDER). El Plan Zacapoaxtla tuvo como objetivo coadyuvar a la organización de los campesinos para que pudieran tener acceso a créditos y tecnología apropiada para de esa manera poder impulsar el desarrollo regional.

Para 1977, la estrategia de los técnicos del Plan Zacapoaxtla cambió: se trataba ahora de que los campesinos se fueran haciendo autónomos como productores agrícolas sin dejar de lado el proceso organizativo que iba surgiendo. Ese mismo año se creó la Unión de Pequeños Productores de la Sierra para encarar la problemática del acaparamiento y altos precios del azúcar así como de los bajos precios del café y la pimienta, debido a la existencia de intermediarios que controlaban –gracias a sus relaciones con autoridades estatales y federales–, la producción agrícola y su comercialización. Presionaban para impedir que la población pudiera adquirir azúcar de modo coo-

perativo y se la vendían a precios elevados. También impedían comercializar el café y la pimienta y lograron el retiro de los asesores del Colegio de Posgraduados.

La primera lucha que se dio por parte de la Unión de Pequeños Productores de la Sierra fue la de la compra directa del azúcar para no tenerlo que pagar a sobreprecio con los intermediarios y comerciantes acaparadores, situación que llevó a los iniciadores de este proceso a recurrir a la empresa Unión Nacional de Productores de Azúcar, S.A. De esta experiencia exitosa se pasó a buscar un mejor precio para la pimienta y el café, productos cuya compra, acopio y comercialización estaba en manos de un grupo reducido de personas que acaparaban la producción en la región. Reuniendo la producción, la Unión pudo venderla directamente logrando mejores precios.

Entonces y en ese contexto, en 1977 como ya lo mencionamos surge la Unión de Pequeños Productores de la Sierra que es el antecedente organizativo de lo que será la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske. Desde entonces dedica sus esfuerzos a resolver la problemática social y a mejorar el nivel de vida de las familias pobres de la región. Sobre todo, expresa la necesidad de los pueblos indígenas de apoyarse y resolver problemas comunes, aquellos que los excluyen y mantienen en la miseria y que generan condiciones para la extinción de sus culturas. Un largo camino de creaciones es el que lleva a esta unión.

Desde la confianza en la propia capacidad de organizarse, en 1978 comienza el acopio de café para exportarlo directamente a algunos países europeos. Con muchos esfuerzos y pequeñas aportaciones lograron tener un beneficio que posibilitó construir 15 bodegas comunitarias y asoleaderos. Por otra parte, para fortalecer sus iniciativas organizativas y hacer un frente común de gestión, crearon la Coordinadora Nacional de Organizaciones Cafetaleras. Así, el siguiente paso que emprendieron fue encontrar posibles compradores de café tostado y registraron la marca “Café Tosepan”.

Inmersos en un crecimiento acelerado, para 1980 ya administraban 32 tiendas cooperativas donde se distribuían más de doce productos de primera necesidad a precios razonables. Eran 32 comunidades organizadas en cooperativas informales y, entonces, surgió la necesidad de una organización que los representara de

modo formal. De aquí la decisión, en ese año, de crear la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske, con sede en Cuetzalan y basándose en la Ley General de Sociedades Cooperativas. Al mismo tiempo empezaron a implementar nuevas metodologías para comercializar la pimienta y cítricos de sus comunidades.

Desde tal Sociedad inicia una relación con el programa federal CONASUPO-COPLAMAR para la distribución de alimentos básicos en la región de la Sierra Nororiental de Puebla. Es una etapa en la que todavía continuaba el Plan Zacapoaxtla.

## **b. Desarrollo de Tosepan Titataniske**

El desarrollo de la Tosepan Titataniske llevó a sus dirigentes a buscar influir desde la administración pública municipal en el desarrollo de la región. De aquí que en 1986 postularon a tres integrantes de la cooperativa a los puestos de presidentes municipales en los municipios de Cuetzalan, Tuzamapan y Xochitlán obteniendo la victoria en todos ellos, a través del Partido Revolucionario Institucional.

Es una etapa de expansión y nuevas iniciativas cooperativistas: en 1987 surge la Cooperativa Maseual Xicaualis que significa “fuerza indígena”. En ella se atienden nuevas necesidades para impulsar organizaciones especiales de crédito o para ofrecer capacitación y comercializar la producción y que será importante para la creación, más adelante, de la Tosepantomín o “dinero de todos”.

## **c. La crisis**

Entre 1989 y 1993 atraviesan una etapa crítica para la organización que se va desarrollando. Se debe a la disminución drástica de los precios internacionales del café y a las repercusiones que esta situación generó, así como a la desaparición del Instituto Mexicano del Café que, fundado en 1958, regulaba en México el precio del café. A partir de entonces queda sujeto al libre mercado, sin que la administración pública federal creara otra institución que protegiera a los productores ante

la regulación internacional del mercado del café por parte de la Organización Internacional del Café (OIC), la cual reúne a los países productores y consumidores de café.

En 1992 los pueblos indígenas de América celebraron 500 años de resistencia, cinco siglos de luchas para conservar las fuerzas de sus raíces y seguir afrontando la imposición de condiciones que los apartan y pretenden subordinarlos a las dinámicas de un desarrollo centrado en el consumo irracional y en el logro individual.

#### **d. Consolidación: la Unión de Cooperativas Tosepan**

La Tosepan continúa organizándose. En 1999 surge la Tosepantomin o “dinero de todos”, una cooperativa de ahorro y crédito que se extiende en las comunidades debido a la necesidad de contar con créditos para ampliar la producción o para invertir en nuevos proyectos cuando los bancos manejaban altas tasas de interés que impedían crecer a las comunidades y en 2004 se crea una nueva cooperativa llamada Tosepan Kali (“la casa de todos”, en español). Esta cooperativa ofrece hospedaje y alimentación a los socios de comunidades retiradas que asistían a capacitaciones en el Centro de Formación Kaltaixpetaniloyan. Actualmente Tosepan Kali sigue brindando servicio a los socios y, paralelamente, ofrece un espacio formativo a los visitantes en relación a la importancia de conservar los recursos naturales y la promoción de los valores culturales de los pueblos indígenas y del cooperativismo.

Posteriormente, en 2006, la Tosepan estructuró un programa para facilitar la construcción de vivienda para las familias indígenas de la Sierra: es la Cooperativa Toyektanemililis. Es importante señalar que para el año 2012 la Tosepantomin contaba ya con seis sucursales y más de 23,000 socios atendidos (10,000 de ellos asegurados); 8,000 familias habían recibido créditos para la construcción o mejoramiento de sus viviendas.

Los diversos logros que alcanzó la sociedad cooperativa agropecuaria fueron impulsados por los socios fundadores y por los socios de sucesivas generaciones. Tales logros -dice Efraín Martínez Bautista, presidente

de la Unión de Cooperativas- llevaron a la creación de una nueva figura: “Así, en 2008 constituimos, formalmente, la Unión de Cooperativas Tosepan (UCT), organización que actualmente cuenta ya con ocho cooperativas, cada una con una vocación particular. Entre éstas destacan la venta de materiales de construcción, comercialización de productos de la región, proyectos productivos de las mujeres, servicios financieros, prevención de la salud y producción agrícola, entre otras.” Sáenz, Claudia (2011:72)

**En 2017, la Unión de Cooperativas Tosepan cumplió 40 años de presencia en la sierra nororiental de Puebla, donde surgió desde las raíces indígenas de sus creadores. Tal permanencia se debe a que continúan los procesos de formación e innovación para impulsar aquellas alternativas viables que construyen una vida buena que proponen muchos movimientos y sectores comunitarios latinoamericanos. La Tosepan ha tenido gran impacto en esa propuesta.**

## 4. Algunas de las actuales orientaciones de la Unión de Cooperativas Tosepan

### Sentido y misión

La Unión de Cooperativas Tosepan agrupa actualmente a nueve cooperativas creadas a partir de las necesidades, recursos y posibilidades culturales de los pueblos indígenas que las integran.

**El sentido y misión de la organización consiste en lograr de manera participativa y democrática una buena vida de las familias de la región a través de acciones vinculadas directamente a las necesidades de los socios, especialmente las relacionadas con la salud, la alimentación, la vivienda, el abasto y la educación.**

La misión de la Unión se ha ido logrando mediante una gran variedad de esfuerzos y relaciones, así como por la gestión de recursos que sirvan para proveer a los socios de herramientas, conocimientos y apoyos financieros que posibiliten mejorar su calidad de vida. Así las familias y comunidades van ampliando su autonomía y se vuelven independientes del control generado por los programas oficiales. Sobre todo, se hacen parte de un proceso en comunidad y también operan de forma eficaz y sustentable la producción y comercialización de sus productos, luchando tanto en el mercado local como internacional por precios e intercambios justos.

### Los valores

**Los principales valores que guían las actividades de la Unión son los de: solidaridad, cooperación, democracia participativa, cohesión, respeto a la naturaleza, identidad cultural, confianza, independencia, autonomía, responsabilidad personal y social, creatividad, justicia.**

Además, los principios que sustentan el desarrollo de la Unión son los del movimiento cooperativista internacional, estos son: adhesión voluntaria de los socios, gobierno democrático de la cooperativa, participación económica de los socios, autonomía e independencia, educación, capacitación e información de los socios, cooperación entre cooperativas, compromiso con la comunidad, a los que la Tosepan integra los principios propios de la cultura náhuatl y totonaca.

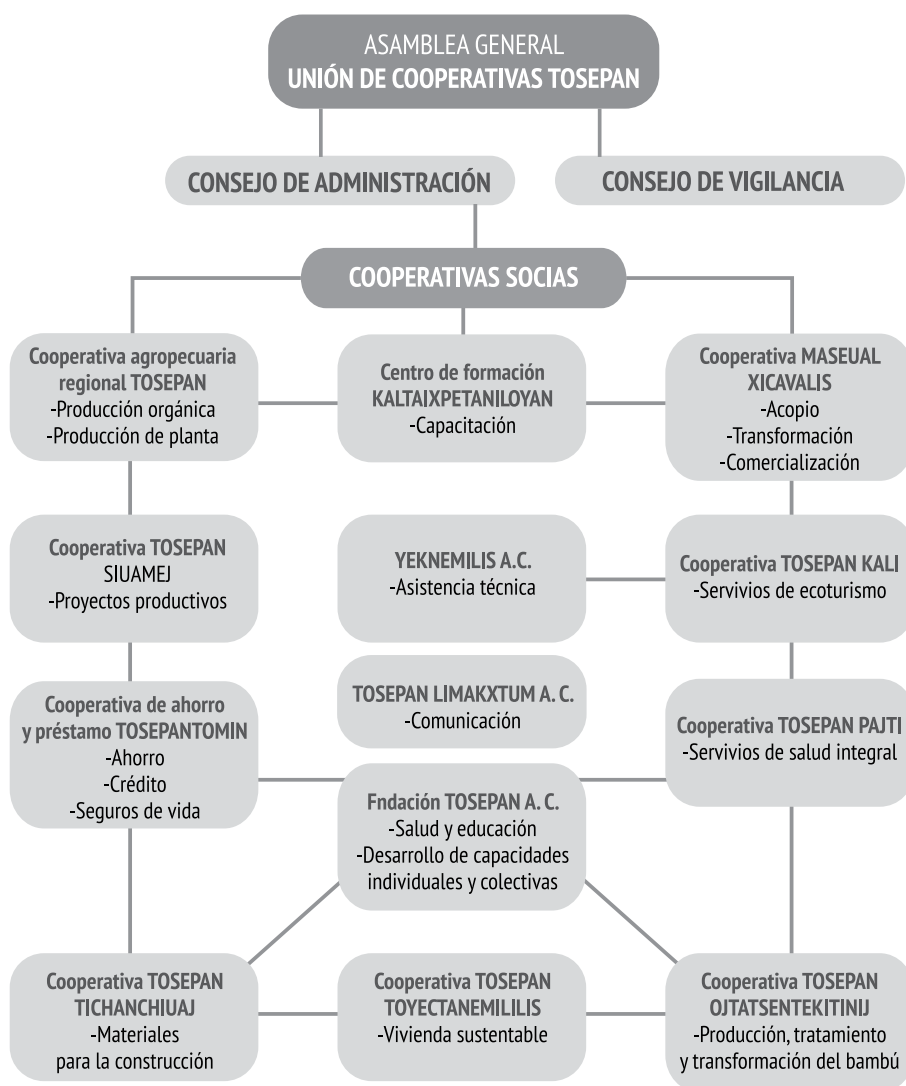


## Los objetivos

Los objetivos que han orientado estratégicamente el conjunto de proyectos de la Unión de Cooperativas To-sepan los han expresado de la siguiente manera:

- Lograr que los socios tengan un hogar sustentable y que satisfagan sus necesidades nutrimentales;
- Fortalecer áreas de negocios rentables que permitan dar empleo y mejorar los ingresos de los cooperativistas;
- Dar oportunidad a las familias de los socios para que desarrollen sus capacidades individuales y colectivas;
- Rescatar, conservar y revalorar los conocimientos y principios de nuestras culturas: Náhuatl y Totonaca;
- Crear espacios de reflexión que permitan la convivencia de hombres y mujeres en equidad;
- Aprovechar los recursos naturales de la región de forma racional para heredarlos en mejores condiciones a nuestros hijos y nietos.

## ORGANIGRAMA



## 5. El Buen vivir y la Unión de Cooperativas Tosepan

La Unión de Cooperativas Tosepan ha apostado por desarrollar y mejorar la calidad de vida de las familias de los socios desde la identidad de su cultura. Los socios han creado una serie de componentes del Buen Vivir en sus diversas expresiones: comer bien, trabajar bien, participar bien, saber bien, etc. Ello va impulsando una participación comunitaria equitativa y democrática mediante las que son elegidos quienes desempeñan responsabilidades. Las diferentes líneas de acción buscan que la educación sea la que se requiere en la comunidad y no la impuesta por el gobierno, así como la generación de espacios culturales que permiten conservar su espiritualidad, creencias y costumbres, y trabajos dignos sustentables en torno al comercio justo y el consumo responsable. Se trata pues, de comunidades en donde existe un espacio generador de buen vivir mediante la creación y articulación de cooperativas y acciones que mencionaremos a continuación:

### TOSEPAN TITATANISKE (unidos venceremos)

Fue creada el 20 de febrero de 1980 por los socios de la Unión de Pequeños Productores de la Sierra con el nombre de Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske. Desarrolla dos programas: el Programa de producción orgánica mediante la elaboración y uso de abonos orgánicos y composta orgánica para el cultivo de sus tierras, y así desplazar el uso de fertilizantes químicos y plaguicidas y, por otra parte, el Programa de producción de planta para la reproducción de cafetos, pimienta, árboles frutales y especies arbóreas diversas a partir de los viveros de la organización.

Esta organización expresa la vocación campesina que busca el equilibrio entre producción agrícola y sustentabilidad. Desde su inicio ha trabajado en la conservación de los suelos y el recate de la flora y fauna de la región al tiempo que cuida de la calidad ambiental de la Sierra.

Importa señalar que desde hace más de 15 años las fincas y sus socios han seguido el modelo de la producción orgánica, desechando el uso de fertilizantes, plaguicidas y todo tipo de químicos. Más adelante surgió la necesidad de crear un vivero para proveer de nuevas plantas a sus socios, de manera que pudieran mantener e incrementar la producción en sus parcelas y tener una producción con policultivos. Actualmente produce casi un millón de plantas nuevas.

También se creó un mariposario y se promueve el cultivo de abejas meliponas para mantener la biodiversidad en la región y lograr su benéfica polinización.

Con las anteriores prácticas se han especializado y ahora cuentan con un programa de fabricación y uso de abonos orgánicos (biofertilizantes), los cuales ayudarán a in-

crementar la productividad de las parcelas y a mantener la calidad de exportación de los productos.

### **MASEUAL XICAUALIS (fuerza indígena)**

Se encarga desde 1987 de la búsqueda de mercados para obtener valor agregado a los productos que comercializa, normalmente productos orgánicos. Para ello, antes los acopia, los transforma y genera las estrategias de comercialización acordes al producto. Entre algunos de sus logros están los que tienen que ver con la estabilización del mercado del café, azúcar, y de los artículos de primera necesidad. La cooperativa comercializadora surge de la necesidad de obtener beneficios y buscar posibles compradores de sus productos.

Así se ha favorecido el acopio y comercialización del café, la pimienta y la miel melipona, y se ha promovido el apoyo de los socios para obtener una mayor productividad y rentabilidad en sus parcelas. Al obtener la certificación orgánica de Certimex pudieron ampliar sus mercados a países como Japón y Alemania. También han logrado el sello de Naturland por ecología; la certificación ambiental de Ceres, y la certificación y el sello de comercio justo Fair Trade. La innovación en sus productos ha logrado la inclusión de la materia prima para la elaboración de productos de higiene personal derivados de la miel melipona y la herbolaria indígena, aprovechando las ventajas que tienen en el cuidado de la piel.

### **TOSEPAN SIUAMEJ (mujeres unidas)**

Esta cooperativa, creada en 1997, resalta una perspectiva de género buscando favorecer el desarrollo de las mujeres en la región. Trabaja en el fomento de organizaciones de obras productivas conformadas por mujeres. Actualmente se cuenta con 24 grupos de 20 mujeres cada uno, dedicados a diferentes actividades como: molino de nixtamal, tortillerías, panadería, taller de productos alimenticios artesanales y tiendas campesinas de productos básicos.

### **TOSEPANTOMIN (dinero de todos)**

Como mencionamos antes, fue fundada en 1999 para

apoyar el desarrollo de servicios financieros de las familias campesinas indígenas de la región, así como para los proyectos de la Cooperativa Tosepan Titataniske, logrando generar en su proceso de desarrollo, y hasta la actualidad: diversos tipos de ahorro con mejores tasas de interés (ahorro a plazo fijo; ahorro para la jubilación; para festividades y compromisos distintos, etc.), créditos a bajas tasas de interés (credimujer; crédito para emergencias; créditos productivos o para mejoramiento de la vivienda etc.) y seguros y formas de recepción de remesas.

Cuenta con 5 sucursales y 6 módulos de atención (“Kaltomineualoyan”), además de tener más de 50 promotores de ahorro. Tosepantomin atiende a cerca de 300 comunidades; el 73% de los asociados son indígenas y de ellos, el 64% son mujeres. Participan más de 6,700 niños ahorradores que trabajan con “grupos solidarios”. Gracias a tal organización la cartera vencida es inferior al 1%.

### **TOYEKTANEMILILIS (nuestro buen pensamiento)**

Se trata del programa creado por la Tosepan y formalizado como cooperativa en 2006 para facilitar la construcción y el mejoramiento de la vivienda de las familias indígenas de la sierra, frente a la precariedad y necesidades que vivían en tal ámbito. Se desarrolla mediante dos programas: el de vivienda y el de vivienda ecológica y sustentable.

Junto con la Cooperativa Toyektanemililis, intervienen las Cooperativas Tosepantomin, Pajti, Ojtasentikitinij y la Tosepan Titataniske, para hacer posible construir una vivienda nueva o mejorar la ya existente.

Con estas acciones se generaron varios servicios a los socios para la construcción de su hogar: apoyo en la asesoría técnica y arquitectónica, supervisión de obra, materiales de construcción a precios bajos y financiamiento.

Para construir una vivienda nueva, el programa incluye diversos aspectos como el del ahorro en efectivo y/o el aporte de materiales de construcción por parte del beneficiario, así como la mano de obra. Los beneficia-

rios pueden adquirir el terreno mediante ahorro propio o mediante crédito de la Tosepantomin. El programa de vivienda ecológica y sustentable, se fundamenta en la cultura propia de los socios de la Unión y en el ambiente propio del territorio y se utilizan materiales propios de la región y se basa en cuatro ejes: el uso racional del agua (integra la captación de agua de lluvia y el uso del sanitario ecológico), el ahorro de energía (captación de energía solar y el fogón de bajo consumo de leña), la producción de alimentos (huerto orgánico, la producción de huevo y carne de pollo y de cerdo, así como de leche, hongos, miel, y la cría y engorda de peces) y el reciclaje de residuos (tratamiento de aguas residuales y la producción de abonos orgánicos).

### **TOSEPAN TICHANCHIUAJ (juntos construimos nuestros hogares)**

A través de esta cooperativa creada en el año 2000 se han buscado alternativas que permitan a los socios mejorar las condiciones de sus viviendas hasta transformarlas en hogares sustentables. Para lograr lo anterior se ha estado trabajando no sólo en la construcción y mejoramiento de las viviendas, sino que además se les han incorporado ecotecnias relacionadas con el uso racional de la energía, el aprovechamiento del agua de lluvia y tratamiento de las aguas residuales, el reciclaje de los residuos domésticos y de la parcela, la producción de alimentos en el traspatio.

El sistema de ecotecnias completo abarca la captación, filtrado y almacenamiento de agua de lluvia; el uso de secadoras solares, de estufas ecológicas y de energía solar; el tratamiento de aguas residuales y la elaboración de compostas; la producción de miel, hortalizas, plantas medicinales, huevo y carne en el traspatio.

Con el hogar sustentable no solamente se busca que las familias tengan una vivienda adecuada, sino que también hagan un uso más eficiente de los recursos naturales, disminuyan la contaminación y prevengan enfermedades.

### **YEKNEMILIS A.C (vida buena)**

Es una organización fundada en el año 2002 con el fin

de brindar asistencia técnica y capacitación a toda la Unión de Cooperativas Tosepan. En su creación ahí se integran el grupo de promotores comunitarios y los asesores en la producción y en las diversas áreas de la Cooperativa (algunos colaboraban desde 1977).

### **KALTAIXPETANILOYAN (casa donde se abre el espíritu)**

En el 2002 se construyó el Centro de Formación y Capacitación "Kaltaixpetaniloyan" como un gran proyecto para fomentar la educación y capacitación de las personas que integran la comunidad. Se imparten y organizan cursos y talleres para sus asociados y ahí tienen lugar las reuniones de coordinación general de las organizaciones de la Tosepan. Cuenta con un centro de cómputo y una biblioteca, en donde niños y jóvenes tienen acceso a internet y a distintos recursos formativos.

### **TOSEPAN KALI (casa de todos)**

Esta cooperativa fue creada en el año 2004 después de haber sido aprobada en el 2001 como proyecto de turismo alternativo comunitario. Se ofrece como un espacio en donde pueden hospedarse los socios que participan en cursos y talleres con una duración superior a un día. También en este campo la Unión vio otras posibilidades y creó las condiciones para dar servicios de ecoturismo. Actualmente cuenta con 9 cabañas, 15 habitaciones sencillas y dobles, 5 cabañas de bambú que por su forma y localización se les llama "cuevañas" y un hostel con cuartos de 4, 5 y 6 camas. Ofrece alimentos de la cocina náhuatl, así como visitas a la zona arqueológica de la región, a comunidades y a las parcelas de los productores agropecuarios de la Tosepan.

### **TOSEPAN OJTASENTIKITINIJ (trabajadores unidos del bambú)**

Esta cooperativa creada en el año 2004 se encarga de la producción y transformación del bambú. La organización logró aclimatar algunas variedades de bambú en la región como una barrera eficiente a los fuertes vientos

y así proteger los cafetales. Con el paso del tiempo, el bambú se ha convertido en uno de los productos para otros usos: como material, tanto para la construcción, como para la fabricación de muebles, puertas y ventanas para las viviendas. Actualmente, los muebles pueden comercializarse a nivel nacional con el fin de incrementar los ingresos de la cooperativa y de los productores de bambú.

### **TOSEPAN KALNEMACHTILOYAN (la escuela de todos)**

Por parte del programa Kaltaixpetaniloyan, nace en 2006 Tosepan Kalnemachtiloyan como una respuesta a las necesidades de educación de los niños indígenas de la Sierra Nororiental de Puebla. En un principio se tomó para la escuela el modelo Montessori, pero se ha ido adaptando a las necesidades de los niños y comunidades del medio rural. Además de una enseñanza bilingüe (español y náhuatl), en “La escuela de todos” se busca preservar las tradiciones culturales náhuatl entre las nuevas generaciones. Por medio de su participación en festivales y actividades de la tradición indígena, se fomenta el conocimiento y la vocación por la producción agrícola mediante una huerta y el cultivo de abejas nativas y su miel. El último objetivo de la escuela es la formación de los líderes futuros de los pueblos indígenas de la Sierra. En la actualidad se ofrecen los niveles de preescolar, pre-primaria y primaria, con la idea de alcanzar los estudios de secundaria y bachillerato.

### **TOSEPAN PAJTI (salud es vida para todos)**

Surge como cooperativa en 2009 a partir de las asambleas de la Tosepantomin para brindar servicios de salud integral a los socios, las familias indígenas de la región y a los trabajadores de la Unión de Cooperativas Tosepan. Es un servicio que combina la medicina preventiva, la herbolaria y la homeopatía en tres áreas de actividades: la atención a la salud, la prevención y la promoción de la salud con enfoque en la prevención de enfermedades. Para cumplir su objetivo de atención a la salud, Tosepan Pajti tiene las “Kaltapajtiloyan” (casa de salud). Cada una tiene un médico y una promotora de salud para promo-

ver la formación y la realización de los análisis clínicos. Dentro de la cooperativa las promotoras de salud también imparten cursos y talleres para que las personas aprendan a elaborar jabones, jarabes y extractos.

### **TOSEPAN LIMAKXTUM A.C. (universo de todos)**

La radio comunitaria se instaló en 2011 con el fin de que los socios tengan un espacio donde den a conocer su palabra, escuchen la de los demás y se mantengan informados sobre los acontecimientos más relevantes que suceden en las Cooperativas, en la región, en el país y en el mundo.

Esta radiodifusora difunde programas en náhuatl, totonaco y español, ofreciendo sus servicios a todos los habitantes de la Sierra. Después de las asambleas comunitarias, la radio comunitaria se ha convertido en el mejor medio de comunicación.

A través de la radio se fortalecen tradiciones, costumbres, prácticas y valores propios de los grupos náhuatl y totonaco: la lengua, las danzas, la música tradicional y las festividades comunitarias son temas de difusión permanente. Sobre todo, se muestra que es posible habitar los medios de comunicación de un modo distinto al de los modelos dominantes.

### **FUNDACIÓN TOSEPAN A.C.**

La fundación inicio sus actividades en Cuetzalan en febrero de 2005, fue constituida legalmente hasta el 25 de febrero de 2012 y tiene como objetivo promover el desarrollo de capacidades individuales y colectivas y proporcionar atención a los pueblos y comunidades indígenas de la Sierra Nororiental de Puebla en la búsqueda del desarrollo sustentable de la región.

**La atención que proporciona es en los aspectos de salud, alimentación, educación, cultura, vivienda y capacitación para mejorar integralmente las condiciones de vida de las familias y comunidades de esta región, para que puedan ser sujetos de su propio desarrollo.**

## 6. Resultados y reconocimientos, conflictos, alcances y retos de la TOSEPAN

### Los resultados

La Unión de Cooperativas Tosepan ha logrado un importante cambio en la región nororiental de Puebla, lo que no se ha hecho sin enfrentar problemáticas y conflictos, ni sin los conocimientos e imaginación que son necesarios para para construir alternativas al modelo de desarrollo dominante.

Empecemos enunciando logros significativos <sup>2</sup> y que son motivo de confianza y orgullo para los cooperativistas:

1. La cooperativa les ha dado voz y poder de decisión a los indígenas de la Sierra Nororiental de Puebla, quienes durante siglos habían carecido de ellos.
2. Ha elevado la autoestima de sus socios y ha fortalecido la seguridad que ellos tienen en sí mismos y en su organización.
3. Ha generado la conciencia de que la organización hace la fuerza y de que es el mejor medio para que los campesinos indígenas superen sus niveles de pobreza y marginación.
4. Ha contribuido a que los indígenas no sientan vergüenza por su raza, sino por el contrario, se sientan orgullosos de sus valores, de su cultura y de su identidad.
5. Ha logrado que la riqueza se quede en manos de quienes la generan, eliminando el abuso de intermediarios y usureros.
6. Ha incursionado con éxito en los nichos de mercado de productos orgánicos y de comercio justo en Japón y en Europa.
7. Ha propiciado que las familias de sus socios mejoren su calidad de vida, buscando la solución de sus necesidades en forma integral e impulsando el desarrollo sustentable de la región.

.....

2 Recuperados por Martín Hernández Alcántara en La Jornada de Oriente el 21 de febrero de 2012 con ocasión del festejo por el 35 aniversario de fundación de la Tosepan: [http://www.pueblaonline.com.mx/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=22546:cuetzalan-cumple-35-a%C3%B1os-la-cooperativa-tosepan-titaniske](http://www.pueblaonline.com.mx/index.php?option=com_k2&view=item&id=22546:cuetzalan-cumple-35-a%C3%B1os-la-cooperativa-tosepan-titaniske) (visto el 12 de septiembre de 2017).



8. Ha posibilitado que los cooperativistas se sientan sujetos de su propio desarrollo y que luchen por serlo.

9. Ha permitido el relevo generacional al otorgar la operación y la dirección de la Tosepan a los hijos y nietos de los fundadores.

10. Ha participado en la formación de redes de organizaciones interesadas en demostrar que “otro mundo distinto al que nos han impuesto, es posible.”

## Los reconocimientos

Ahora se destacan, entre otros, algunos de los logros de la Tosepan que han sido objeto de reconocimientos:

- -Diploma al Mérito Nacional Forestal 1985 por la Subsecretaría Forestal de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos.
- Reconocimiento como socia fundadora de la Unión Nacional de Organizaciones Productoras de Pimienta en 1993.
- Premio Nacional al Mérito Ecológico 2001 en el componente de Organizaciones, otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Reconocimiento por los trabajos realizados en el área de “Educación Ambiental”, otorgado por Toyota Motors Corporation y Conservation International, en 2004.
- Video Documental sobre la “Tosepan” elaborado en 2005 por la NHK de Japón como un reconocimiento a sus trabajos en beneficio de la conservación del medio ambiente a través de sus cafetales.
- Primer Lugar en el Concurso “Estrategias para la Conservación de la Biodiversidad en Regiones Indígenas de México” en 2006, otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI).
- Primer lugar de la categoría Recuperación, For-

talecimiento y Difusión de los Conocimientos Tradicionales Indígenas en el Manejo Sustentable de los Recursos Naturales y la Biodiversidad del quinto concurso nacional “Experiencias Exitosas en el Manejo y Conservación del Patrimonio Natural y Cultural Indígena” en 2006.

- Premio Forestal año 2007 otorgado por la Comisión Nacional Forestal.
- Miembro de la comunidad de alimentos Slow Food a partir de 2012, posicionando a la miel de la abeja nativa como baluarte alimenticio de la humanidad.

## Adversidades y conflictos

Se trata de las problemáticas que han existido y persisten en los ámbitos político, socioeconómico y ambiental:

### - En el ámbito político

Los primeros y pocos socios se enfrentaron a conflictos políticos iniciales cuando decidieron tener un candidato propio que les representara y que defendiera sus derechos. A pesar de que en sus orígenes apostaron y ganaron en el proceso electoral municipal, uno de sus candidatos no cumplió con brindar el apoyo para el desarrollo propio y decidido por las comunidades, no continuaron con esta experiencia.

Frente a tal hecho los grupos se organizan en torno a proyectos en común e integran a técnicos y académicos para intervenir en la vida política. A partir de aquí es que se hacen capaces de impulsar a otras organizaciones para ser partícipes de los acontecimientos en sus comunidades y para dar lugar al empoderamiento de los principales actores de la comunidad.

Tal estrategia sirvió a otras comunidades, como a la “Unión de Comunidades Zapotecas y Chinantecas”, en el estado de Oaxaca. Importa que, desde ese empoderamiento y desde las prácticas de las cooperativas, se establecen condiciones con mayores posibilidades de negociación con los cacicazgos locales, los partidos políticos y los gobiernos locales.

### - En el ámbito socioeconómico

Destacan aquí conflictos como la certificación y documentación de productos como la pimienta, ya que se trata de un producto nativo de la región. Para resolver tal situación se organizó la Unión Agrícola Regional de Productores de Pimienta y Cítricos de la Sierra Norte de Puebla.

Otro problema importante fue el desplome del precio del café en más del 50% de su valor. Como mencionamos antes, eso sucedió a fines de los ochentas y la situación empeoró en 1989, cuando una helada perjudicó a más de la mitad de la producción de café. Se trata de un momento crítico en el que, para sobrevivir, aumenta la emigración hacia ciudades como Puebla y México, así como, en menor escala, a Estados Unidos. Cuando no surgían alternativas, se buscan nuevas fuentes de ingreso como la comercialización de la canela y el jengibre.

Ante acontecimientos como los anteriores, los cooperativistas decidieron incluir más variedades de especies en los cultivos de café con el fin de contar con diversos productos, en lugar de mantener la práctica de monocultivos en sus parcelas. Con esta estrategia de diversificación productiva lograron tener impactos ambientales importantes y disminuir los riesgos alimentarios: en caso de una nueva crisis dispondrían de alimentos básicos para abastecer a las comunidades.

### - En el ámbito ambiental: defensa de la vida y del territorio

El documento elaborado por Producción social del hábitat sobre la Tosepan da cuenta de manera evidente de las adversidades y conflictos que se enfrentan en este ámbito:

**“(...) en la asamblea de diciembre de 2014, los cooperativistas acordaron declarar a 2015 como el año de la defensa de la vida y del territorio debido a que la Sierra Nororiental de Puebla se encuentra fuertemente amenazada. El gobierno federal ha otorgado concesiones a grandes empresas transnacionales para que exploten los minerales guardados en el subsuelo de la región y para que inunden sus**

**tierras con la construcción de plantas hidroeléctricas. Con la reforma energética aprobada durante 2013 y 2014, se vuelve tentador para empresas extranjeras la explotación del petróleo y del gas shale que por miles de años la Sierra ha conservado en sus entrañas. Desde hace más de 30 años Petróleos Mexicanos realizó exploraciones en la mayoría de los municipios de la sierra poblana, encontrando innumerables yacimientos profundos. Lo costoso de los trabajos fue motivo suficiente para que PEMEX no los explotara durante todo este tiempo. La lucha que corresponde dar a los actuales y a los futuros cooperativistas va a ser difícil y larga, pues los enemigos a vencer son mucho más poderosos que los caciques enfrentados por los fundadores y las concesiones que les han dado tienen una duración de 50 años. La voracidad y la ambición de las grandes transnacionales no tienen límites, pues su dios es el dinero y además gozan del apoyo y de la complicidad del gobierno. El espíritu cooperativista, la dignidad y la identidad serán los motores que impulsen todas las acciones que se emprendan ahora y en los próximos años contra las empresas voraces.”**

### - Los alcances y retos de la Unión en sus diversas dimensiones

A nivel social, la Unión alcanza a las miles de familias indígenas que la conforman y participan en las cooperativas. Desde aquí, los socios logran un lugar sustentable donde vivir (los programas han beneficiado a un total de 6,000 proyectos de vivienda: 1,700 para mejoramiento y 3,400 de nuevas viviendas). También se trata de que los participantes satisfagan sus necesidades nutricionales consumiendo alimentos sanos y participen en emprendimientos rentables desde la perspectiva de la economía solidaria, todo lo cual, permite que la Tosepan sea ejemplar para otras organizaciones y reta a la organización y a los cooperativistas a seguir mejorando sus ingresos y su redistribución, también a generar nuevas oportunidades para que los socios y sus familias desarrollen sus capacidades individuales y colectivas.

**Resulta esencial la perspectiva cultural. Se trata de la lucha por rescatar, conservar y revalorar los conocimientos y principios de sus culturas ancestrales, la náhuatl y la totonaca, sobre todo como modos de vivir que se enriquecen y proyectan de**



**nuevas maneras. Asimismo, desde una perspectiva de género de hecho presente en sus prácticas, seguir impulsando gradualmente una nueva forma de convivencia entre hombres y mujeres y, así, avanzar en equidad y apoyo mutuo, particularmente a través de diversos proyectos encabezados por mujeres.**

Y en relación al medio ambiente, las cooperativas han sido capaces de aprovechar los recursos naturales de la región de forma racional y sustentable, incrementando con los años su mermada diversidad vegetal, contribuyendo con ello a mejorar la calidad de vida de sus familias bajo condiciones de mayor sustentabilidad. En este sentido, sus luchas por el territorio son sobresalientes: su participación en la elaboración y defensa del Plan de Ordenamiento Territorial de Cuetzalan, junto con la creación de un frente de lucha regional para resistir a los embates de PEMEX -en sus intentos de exploración y explotación en la región- y de las mineras -lo que incluye la construcción de presas hidroeléctricas-, está siendo ejemplar y un referente nacional en contra de la depredación ambiental, económica y social que produce el extractivismo. Hoy, sostener estas luchas, es un gran desafío.

Junto con lo anterior, la Tosepan ha sido capaz de promover obras de infraestructura social y productiva, abandonando el tipo de obra superfluas que no resuelven necesidades de fondo, tales como el embellecimiento del zócalo de la cabecera municipal o de las oficinas de la presidencia municipal, priorizando la organización de los productores agrícolas y a los miembros de las comunidades originarias.

Por otra parte, una de las limitaciones para continuar con su crecimiento y desarrollo es la emigración para conseguir trabajo, situación que está más allá de lo local y regional. La partida de muchos jóvenes de la comunidad ha provocado el abandono de las parcelas dejando a productores viejos que trabajan solos. Ante esta problemática las cooperativas se han promovido distintas articulaciones de los esfuerzos entre los grupos que integran sus organizaciones. He ahí un gran reto, construir junto con los jóvenes opciones de vida y trabajo que los mantengan en sus comunidades renovando y fortaleciendo sus culturas.

Frente a la dinámica de empobrecimiento, cada vez más las cooperativas Tosepan abren posibilidades en diversos sentidos: para crear empleos dignos para sus socios; para

manejar precios preferenciales y un mercado seguro para su producción agrícola; para tener acceso a créditos accesibles orientados a la producción agrícola y a la construcción y mejoramiento de la vivienda; para fomentar su empoderamiento social frente a otros grupos, para tener una nueva forma de convivir y resolver sus necesidades colectivas participativamente; para aprender de sus propias experiencias y prácticas.

Otro aspecto fundamental al que dan importancia es a la integración del conocimiento y, junto con ello, al rol de asesores externos. Tal aspecto suele presentar la dificultad inicial de estos para comprender la cultura y para integrarse y lograr una participación que, mutuamente sensible al otro, beneficie a todos.

Los desafíos que se presentan en la comunidad también tienen que ver con la escasez de recursos humanos en la labor educativa y productiva. Por una parte, cada vez es mayor la necesidad de contar con gente más y diversamente preparada para atender la problemática de la educación, la salud, la producción y el cuidado ambiental.

Una vez más y siempre, se requiere del esfuerzo cooperativo, de la imaginación y la esperanza para avanzar.

---

## FUENTES DE REFERENCIA

Existe una amplia bibliografía para conocer la experiencia de la Tosepan, así como recursos en internet. Mencionamos aquí algunas de las fuentes que nos han ayudado a elaborar la descripción anterior.

**Avalos, Gerardo y Márquez Conrado** (2013) Desarrollo regional y la defensa del territorio: Unión de Cooperativas "Tosepan Titataniske", Cuetzalan, Puebla. Noviembre de 2013. [https://issuu.com/gerardoavalos-cacho/docs/art\\_avalos\\_-dr\\_y\\_defensa\\_del\\_desrri](https://issuu.com/gerardoavalos-cacho/docs/art_avalos_-dr_y_defensa_del_desrri)

**Berncopfova, Michala** (2011). Tesis Doctoral Posibilidades para el mantenimiento de la identidad cultural de los Nahuas de la Sierra Nororiental de Puebla: El caso de la Unión de Cooperativas Tosepan Titataniske. Universidad Carolina de Praga. Facultad de Filosofía. Centro de Estudios Iberoamericanos. Ciencias Históricas. Praga, Checoslovaquia, 30 de septiembre de 2011.

**Brachet-Márquez, Viviane** (2004) El Estado benefactor mexicano: nacimiento, auge y declive (1822-2000) en Riesco Manuel (editor), *Social Policy in a Development Context*. Latin America. A New Developmental Welfare State in the Making? (Draft paper prepared within the UNRISD Research Area 'Social Policy in a Development Context'), Ginebra, Suiza, United Nations Research Institute for Social Development, UNRISD. Consultada el 4 de diciembre de 2014. <http://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/hist/univ/univ2/HUMCII/Brachet.doc>.

**Gutiérrez, Francia** (2011). Observatorio de Soberanía Alimentaria y Agroecológica OSALA. Sistematización de experiencias de soberanía alimentaria y agroecología. Nombre de la Experiencia Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske (Unidos Venceremos). Consultada el 10 de julio de 2017. [http://osala-agroecologia.org/IMG/pdf/Ficha\\_Final\\_Gutierrez-Hermosillo\\_Tosepan\\_Titataniske.pdf](http://osala-agroecologia.org/IMG/pdf/Ficha_Final_Gutierrez-Hermosillo_Tosepan_Titataniske.pdf)

**Laboratorio de Cohesión Social México Unión Europea** (2014) Visita de intercambio en el marco del Laboratorio de Cohesión Social México Unión Europea, Italia del 10 al 14 de Diciembre de 2014 España del 15 al 17 de Diciembre de 2014. Pp 7 Consultada el 1 de junio de 2015. [www.cohesionsocial.mx/archivos/uploaded/visita-a-europa-programa.doc](http://www.cohesionsocial.mx/archivos/uploaded/visita-a-europa-programa.doc)

**Luengo, E., Díaz, G., Peralta, C., Martínez., Morales, J., Espeleta, M. et Al** (2015), Protocolo de Investigación Transversal: La construcción de alternativas para el buen vivir. MEXICO: CIFS-ITESO.

**Moguel, Patricia** (2009). Seis desafíos para la educación ambiental: la experiencia de la Cooperativa Tosepan Titataniske en la Sierra Norte de Puebla, México. En A. y. Castillo, Educación ambiental y manejo de ecosistemas en México (págs. 179-201). México: SEMARNAT. Consultado en: [http://www.iies.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/M7\\_LectCOMP\\_Castillo-Gonzalez-Guadiano\\_2010.pdf](http://www.iies.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/M7_LectCOMP_Castillo-Gonzalez-Guadiano_2010.pdf)

**Mora, Sergio** (2012) Dinámica Social y participación transgeneracional en el desarrollo rural caso: Cooperativa Tosepan Titataniske, Región Cuetzalan. Sierra Nororiental de Puebla, México. Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias por el Colegio de Postgrados, Institución de Enseñanza e Investigación en Ciencias Agrícolas, Campus Puebla. Puebla, Puebla México 2012

Producción social del hábitat: <https://produccionsocialhabitat.wordpress.com/galeria-de-casos/tosepan/>

**Red de Producción social de vivienda, PSV** (2011). La Tosepantomin y su Programa de Vivienda. Consultada el 23 de enero de 2014. <http://redpsv.wordpress.com/2011/01/04/la-tosepantomin-y-su-programa-de-vivienda/>

**Sáenz, Claudia** (2011) Unidos Vencen. Entrevista a Efraín Martínez, presidente de la Unión de Cooperativas Tosepan Titataniske. Revista Alcaldes de México Núm. 21. 1 Edición Noviembre de 2011. Pp.72. Consultada el 12 de noviembre de 2013. [http://issuu.com/alcaldesmexico/docs/am-revista\\_completa\\_nov11-internet](http://issuu.com/alcaldesmexico/docs/am-revista_completa_nov11-internet)

**Sánchez, Manuel** (2013). Entrevista a Álvaro Aguilar Ayon Asesor en micro finanzas, ahorro y crédito de la Unión de Cooperativas Tosepan Titataniske, (audio), Cuetzalan del Progreso, Puebla, 3 de octubre de 2013, pág. 1.

**Unión de Cooperativas Tosepan Titataniske** (2013). Tosepan una organización indígena ejemplar 2013. Unión de Cooperativas Tosepan 1977-2012. 35 años de trabajo organizado (2012). Presentación en power point. Cuetzalan del Progreso Puebla. Consultada el 20 de septiembre de 2013 <http://www.slideshare.net/gbarcalar/tosepan-una-organizacin-indigena-ejemplar-2013>, y [www.uniontosepan.orginfo@tosepan.com](http://www.uniontosepan.orginfo@tosepan.com)

**Unión de Cooperativas Tosepan Titataniske** (2013). Unión de Cooperativas Tosepan Titataniske 1977-2012. 35 años de trabajo organizado. Presentación en Power Point.

**Unión de Cooperativas 2012**. Presentación AMER Pp.25. Consultada el 21 de agosto de 2014 <http://es.scribd.com/doc/107657537/Union-de-Cooperativas-2012-Presentacion-AMER>

**Unión de Cooperativas Tosepan Titataniske**, 2015, [Consultado en]: <http://tosepan.com/mision.html> y <http://www.tosepan.com/vision.html>

**Unión de Cooperativas Tosepan**, (2015), [Consultado en]: <http://www.tosepan.com/eventos.html>

**Unión de Cooperativas Tosepan. 2016 año de la milpa** (2016). Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske. Consultada el 22 de agosto de 2017. <http://tosepan.com/about.htm>

# 4

## Yomol A'Tel y la Misión De Bachajón en Chiapas

---

Colaboración de: *José Alfredo Miguel Guzmán*  
y *José Guillermo Díaz Muñoz*

YomolA'tel es un grupo de cooperativas y empresas de economía solidaria formado por familias indígenas tseltales de Chiapas y colaboradores que trabajan por la justicia social, el lekil kuxlejal y la defensa del territorio, a través de la apropiación organizada de los procesos de valor agregado de sus productos.

**Objetivos:** \_\_\_\_\_

Buscar que las empresas que acompaña, a diferencia de las empresas tradicionales que buscan la maximización de la utilidad, logren maximizar el beneficio social a través de la apropiación de los procesos de valor agregado de sus productos, generando así poder social y rentabilidad.

.....

## Selva Norte de Chiapas

Origen: **2002**

---

San Juan Cancuc

Chanal

Oxchuc

Tenejapa

Altamirano

Sitalá

Socotennango

Yajalón

Chilón

Ocosingo

Amatenango del Valle

Aguacatenango

**Pequeños comerciantes**

**Minifundistas pobres**

**Jornaleros**

**Albañiles**

**Artesanos**

**76%**  
**Mujeres**

**ECONOMÍA SOLIDARIA**

Autonomía económica

Cambios profundos en la visión del mundo.

En busca de relaciones solidarias de cooperación y confianza.

Al centro la persona, no el capital.

Aportación de la cosmovisión indígena

**PODER SOCIAL**

El control de los procesos que acontecen en el territorio.

Construcción de autonomía “sustentabilidad” o “comercio justo”.

Intersectorial y multiactor.

Busca acrecentar el control social de los habitantes en los procesos.

**ALTERNATIVAS**

**AL DESARROLLO**

Vivir bien, no necesariamente mejor.

Pensamiento desde la diversidad.

Defensa de la riqueza

Modelo propio

Construcción de autonomía

Visión sagrada de la naturaleza (Madre Tierra)

Piensa desde la “sustentabilidad”



*Juntos Trabajando,  
Juntos Caminando,  
Juntos Soñando.*



En lengua tseltal Yomol A'tel significa “juntos trabajamos, caminamos y soñamos”. Es una forma de entender el trabajo desde la cosmovisión **comunitaria**, así como de organizarse integralmente desde una economía solidaria que da prioridad a la **persona** sobre el capital.

Tal experiencia da cuenta de diversas formas cooperativistas **indígenas** que expresan la búsqueda de armonía –con uno mismo, con los demás, con Dios, con la naturaleza y el cosmos.

Una experiencia que conecta lo espiritual, cultural, social, político, **territorio** y, de manera significativa, la relación con la naturaleza, donde todo en la cosmogonía **ancestral** se encuentra interconectado.

# 1. El contexto regional: abundancia y realidad de pobreza

Un contexto singular y la Misión de Bachajón de los jesuitas son elementos que hay que comprender para abordar la experiencia, historia y realizaciones de Yomol A´tel, sobre todo porque esa Misión se ha encargado de ir promoviendo un ambiente de inculturación y cooperativismo digno y justo para las comunidades que abarca.

El nordeste de Chiapas cobija municipios como Chilón, Sitalá, Yajalón, Ocosingo, Simojovel, Pantelhó y Salto de Agua. Ahí se ubica La Misión de Bachajón. Son municipios con población predominantemente indígena, una población que se constituye como sujeto de servicio y compromiso de la Misión desde hace más de 50 años.<sup>1</sup>

En 2010, 474,867 personas habitaban los 7 municipios mencionados que representa el 9.8 % de la población del estado<sup>2</sup>. La población de la zona en su mayoría es joven y muy pocos son mayores a 40 años.

Las selvas tropicales y los bosques de niebla son característicos de estas regiones, así como grandes ríos, arroyos, cañadas y montañas. Los recursos naturales como el agua, las tierras fértiles y maderas preciosas forman parte de la biodiversidad de la zona. Sin embargo, su explotación irracional ha devastado extensas áreas de bosques y selvas, provocando la pérdida de especies de flora y fauna silvestre. Destaca su riqueza maderera, lo que ha implicado, a su vez, la explotación de maderas preciosas.

Entre las actividades económicas principales<sup>3</sup> de los habitantes en esa región están la ganadería y el comercio, pero predomina la agricultura. Se cultiva primordialmente café, maíz, frijol, plátano, repollo, tomate, calabazas, chayotes, yuca, cilantro, epazote, perejil, aguacate, pepinos y camotes. Y en el ámbito de la cafeticultura, la región destaca por el café orgánico. Una parte de la producción agrícola se destina al autoconsumo familiar. En general, estos pueblos ancestrales no siembran sino lo necesario para satisfacer los requerimientos de la familia, y sólo venden el maíz y

.....  
1 [http://www.alboan.org/javier2006/pdf\\_cs/transcripcion\\_mexico\\_mision\\_de\\_bachajon.pdf](http://www.alboan.org/javier2006/pdf_cs/transcripcion_mexico_mision_de_bachajon.pdf)

2 <http://www.cuentame.inegi.org.mx/monografias/>

3 <http://www.uia.mx/web/files/publicaciones/huellas-marzo2010.pdf>

el frijol cuando hay excedentes o cuando la necesidad lo apremia.

En contraste con las riquezas naturales de la región, algunos datos dan cuenta de la pobreza: el 40% de las viviendas no cuentan con agua potable; el 30% carece de energía eléctrica y, para quienes sí la tienen, se trata de un servicio de pésima calidad. Chilón, que con sus 111,554 habitantes es el municipio sede de la Misión, a nivel estatal ocupa el noveno lugar en marginación. El 47% de las familias sufre pobreza alimentaria y el 78.4% vive en pobreza multidimensional.<sup>4</sup>

El nivel de alfabetismo en esta región es grande: 53 personas de cada 100 no saben leer; a nivel del estado, el promedio es de 77 y de 90 a nivel nacional. Un gran porcentaje no tiene instrucción académica o a lo mucho llega a la primaria y pocas personas tienen estudios de media superior siendo más escasos quienes tienen un título de nivel superior.

En la región muchas comunidades carecen de servicios esenciales<sup>5</sup> no siendo de buena calidad los que reciben las comunidades que sí los tienen. Solo el 17.6 % de la población tiene derecho a servicios médicos siendo el estado de Chiapas, a nivel nacional, el último lugar en este aspecto<sup>6</sup>. El servicio de agua entubada dentro de la vivienda es muy escaso. En Sitalá apenas el 32.4% de las viviendas tiene drenaje y luego le sigue Chilón con el 53.7%, el más alto es Yajalón con 86.3%. En cuanto al servicio sanitario, Sitalá se sitúa en el porcentaje más bajo y Simojovel con el más alto.

Por otra parte, en la dimensión política<sup>6</sup>, el dominio de partidos políticos en la región ha variado considerablemente a excepción de Simojovel donde ha dominado el PRI. En general el PRI y el PRD han gobernado los municipios en los últimos años.

4 <http://www.uia.mx/web/files/publicaciones/huellas-marzo2010.pdf>

5 INEGI Panorama Sociodemográfico Chiapas 2011, con base en datos de 2010.

6 <http://www.cediac.org/problematicayanalisis.html>



## 2. La Misión de Bachajón: su origen y evolución

Con la llegada de los dominicos en 1542 inicia la propagación de la doctrina católica hacia los pueblos ancestrales de Chiapas. Se trata de un encuentro de cosmovisiones o, más bien, de un choque cultural que generó sincretismo e inculturación de instituciones y comunidades.

Es en 1958 cuando sacerdotes y hermanos de la Compañía de Jesús llegan a Chiapas y fundan la Misión de Bachajón. Desde entonces la Misión trabaja para mejorar la calidad de vida de los pueblos indígenas tseltales que han vivido en situación de opresión, analfabetismo y esclavitud. Con el pasar de los años, el proyecto se ha extendido y se ha logrado contar con escuelas, dispensarios, cooperativas, y otros proyectos de tipo cultural o económico, como talleres de carpintería o talabartería.<sup>7</sup>

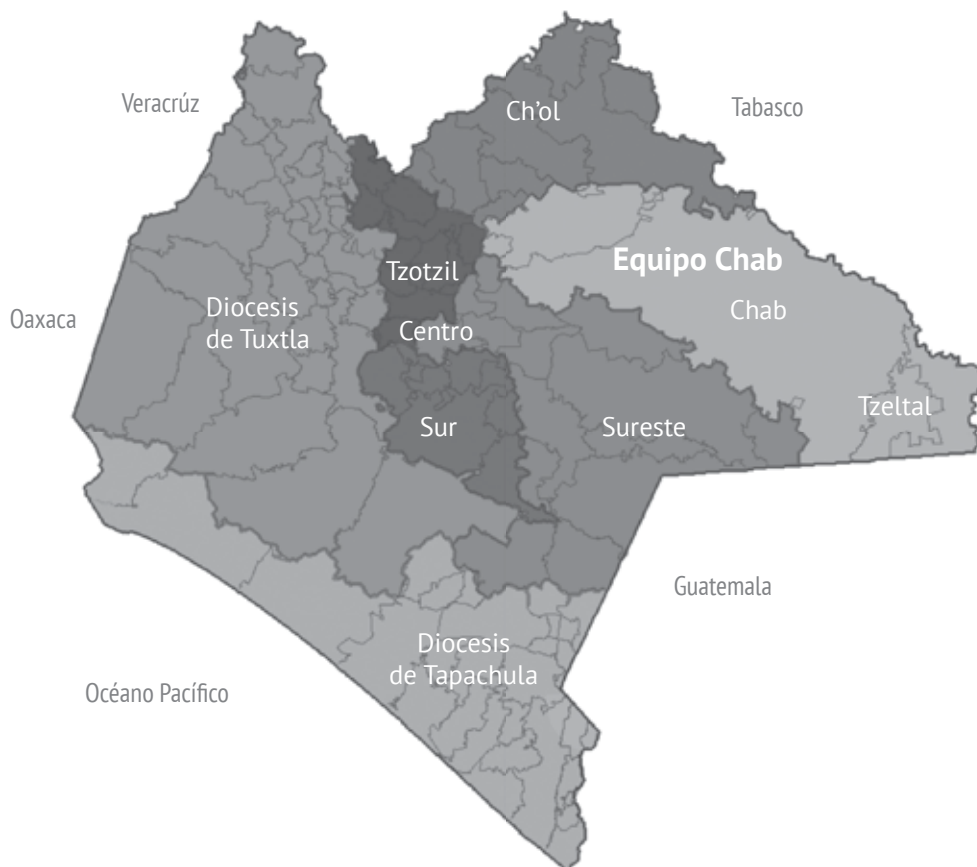
Sin embargo, no es sino a partir de los setenta que la estructura organizativa de la Misión de Bachajón y de la Diócesis de San Cristóbal de las Casas fueron cambiando de un estilo organizativo piramidal y directivo a otro incluyente y participativo, es decir, mediante la asunción de los cargos indígenas (en el mapa que está abajo se pueden apreciar las zonas diocesanas).

**La cosmovisión de los pueblos, sus símbolos y valores humanos, la lengua tseltal, los ritos y hábitos, junto con su historia y trayectoria, se vuelven centrales en la teología indígena y sus prácticas religiosas, en la Diócesis a la que pertenece La Misión.**

El territorio que abarca la Misión de Bachajón es de más de 5,000 km cuadrados. Importa señalar que en la región de Chilón el catolicismo abarca un poco más de la mitad de la población. Cerca de la tercera parte es protestante, alrededor del 5% practica la religión bíblica no evangélica y un 12.57% no profesan ninguna religión.

.....  
7 <http://misiondebachajon.sjsocial.org/>

## Diócesis de San Cristóbal de las Casas y sus equipos pastorales



FUENTE: DISO (2013)

Los planes de la Misión incluyen alrededor de 155,000 personas, de las que sólo 5 mil tienen como lengua materna el castellano pues es zona en la que domina el habla tseltal. Se trata de un plan que posee una serie de líneas estratégicas y que en 2012 se definen con los siguientes términos:<sup>8</sup>

- Autonomía Indígena
- Autoctonía Eclesial
- Desarrollo Integral Sustentable
- Fortalecimiento de la Cultura Propia desde la Interculturalidad
- Fortalecimiento Institucional

Con la constitución, en 1992, del Centro de Derechos indígenas A.C. (CEDIAC), la misión jesuita en Bachajón se dota de un brazo civil para poder promover algunas de sus líneas estratégicas; el equipo que lo integra ha sido intercultural, lo que ha permitido contar con la presencia de jóvenes tseltales y de jóvenes y adultos mestizos que han hecho suya la lógica de pensar desde el corazón. El propósito inicial del Centro fue mediar en la recuperación de las tierras para los indígenas, y con ello mejorar sus condiciones de vida. Se trata de una lucha que inicia en los 70's. Pero su gran estrategia ha consistido en la recomposición del tejido social desde la reconciliación comunitaria para atender las principales problemáticas de sus comunidades (Messina y Pieck, 2010).

8 <http://www.mb.org.mx/>

Una vez recuperadas las tierras en los años 90's, se identificaron otros problemas que seguían afectando la situación de las comunidades, tales como la utilización de fertilizantes y pesticidas químicos, la erosión y el desarraigo cultural de los jóvenes. Surge así la necesidad de organizar el proceso de los "Cuidadores de la madre Tierra" mediante un proceso de formación en cuatro aspectos fundamentales: espiritual (a través de la Biblia y el génesis Maya); agroecológico (aprendiendo técnicas de producción, seguridad y soberanía alimentaria); humano (promoviendo la autovaloración y la igualdad de género), y de identidad cultural (promoviendo ritos tseltales y la solidaridad propia de los pueblos indios).

A partir de tales procesos es que se identifica la producción del café como elemento que une y que da identidad en medio de una realidad doliente; más allá de las diversidad de costumbres, las diferencias en lenguas, raíces y normas, el café se convierte en una oportunidad de articular no sólo la producción y la venta, sino de socializar y vivir la solidaridad.

El reconocimiento del café como columna vertebral para organizarse dará vida a la experiencia en Yomol A'tel se va reforzando con las actividades no sólo productivas, sino educativas y formativas, que desde ahí se desprenden. Se trata de una experiencia cooperativista que saca desde el fondo cultural tseltal los valores ancestrales que identifican esa cultura y sus modos de ser.

Desde el CEDIAC, la cooperativa del café fue pensada como una posibilidad donde se unían la orientación al servicio, la espiritualidad y la búsqueda de una solución económica que permitiera "la buena vida" (Messina y Pieck, 2010).

Pero para lograr una cooperativa exitosa se debían enfrentar dos grandes retos. El primero consistía en superar el fracaso de una gran cantidad de experiencias de cooperativas por falta de transparencia en el manejo del dinero, lo cual generaba apatía y escepticismo colectivo hacia ellas. El segundo reto era la existencia de una red de "coyotaje", o intermediarios, que acaparaba y dominaba en la compraventa del café mediante un sistema circular perverso: préstamo del "coyote" al productor con muy altas tasas de interés y a cambio de la siguiente cosecha de café a un precio bajo, el cual, además, el "coyote" consideraba insuficiente para pagar el presta-

mos y que hacía necesaria la contratación de un nuevo préstamo. Y así cada año. El resultado era la dependencia de los productores hacia el "coyote". Superar esta dependencia no se veía sencillo, como tampoco lo era impulsar una experiencia de impacto multidimensional, con una producción sustentable y un comercio justo para beneficio real de los productores y sus familiares.

Cabe mencionar, todavía en la contextualización que estamos haciendo, algunos aspectos relevantes de la Misión: en ella se ha ido produciendo una metodología de inclusión que exige un contacto estrecho con la cosmovisión de los pueblos, su lengua, sus valores y símbolos y, sobre todo, su trayectoria para poder identificar las necesidades<sup>9</sup>.

## Los Ts'umbaliles

Territorialmente, la Misión se divide en cinco Ts'umbaliles que no siempre corresponden a una división geográfica municipal (ver figura siguiente).

Un ts'umbalil o Ts'umbaliletik es un territorio ocupado por tseltales que poseen las mismas características culturales (manera de ver el mundo, tradiciones y prácticas comunes) y que se diferencia de cada uno de los otros Ts'umbaliles, cuyas características culturales son algo diferentes<sup>10</sup>. El Ts'umbal es, entonces, una forma de apropiación y organización del territorio tseltal.

Existen –escribe Crispín y Ruiz (2010: 45) "cinco Ts'umbaliletik en la Misión Jesuita de Bachajón: Chilón, Tak'inwits (Guaquitepec), San Jerónimo, San Sebastián y Xihtalha' (Morales, 2001). Una de las características diferentes entre los Ts'umbaliletik es la del Santo Patrono que vela por las comunidades del Ts'umbalil. El padre Ignacio Morales, S.J., en sus cartas orales, describe muchas más semejanzas y diferencias entre cada Ts'umbalil". Este fue otro de los grandes aprendizajes sociales o comunitarios de la Misión ya que en las reorganizaciones territoriales anteriores no se había caído en la cuenta de la importancia de los Ts'umbaliletik:

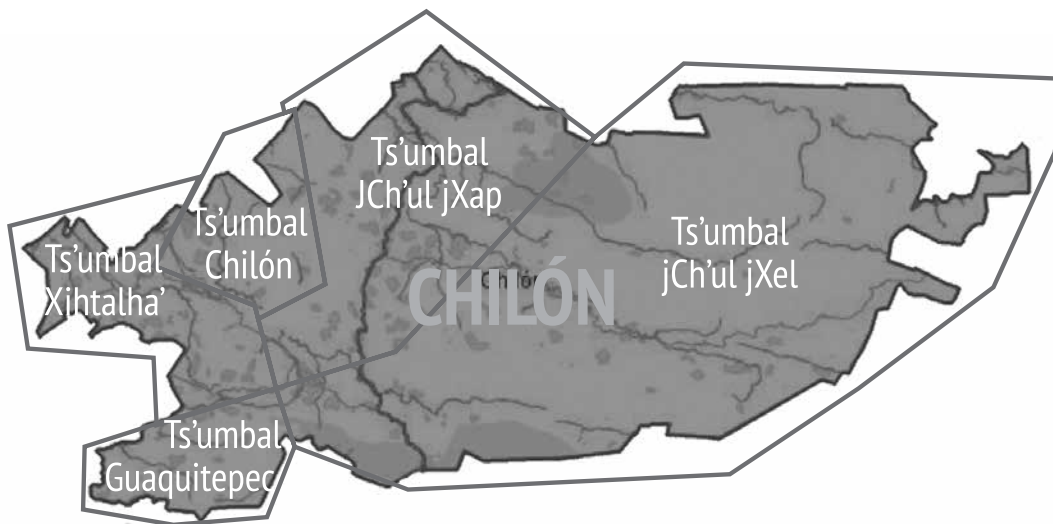
9 <http://www.mb.org.mx/>

10 Nota 10, pág. 45 del

“por ello la división se hizo por Ermitas, y posteriormente por zonas, interzonas, Regiones e Inter-regiones (...) En el caminar junto con los tseltales y abrir los ojos, los oídos y el corazón para mirar cómo es la costumbre de este pueblo, como única manera de “aprender”, los misioneros y laicos mestizos se percataron de los sentidos y significados de la manera de agruparse por Ts’umbalil, y actualmente esta división organizativa es la que rige. Esto quiere decir que cada Ts’umbalil tiene sus propias interzonas, zonas y ermitas (Crispín y Ruiz, 2010: 46).

## Los Ts’umbaliles o territorios indígenas de la Misión

Regiones étnicas - territorios indígenas



### ¿Dónde estamos?

Ts'umbalil  
Interzonas 23  
Zona:54  
Comunidades 560

.....  
FUENTE: DISO (2013)

### 3. Yomol A´tel: un sueño tseltal hecho realidad

En ese contexto amplio geográfico, social y de la Misión de Bachajón, se inscribe la experiencia de Yomol A´Tel, la organización cooperativa que impulsa las economías solidarias en la Misión.

Como decíamos al inicio, Yomol A´tel significa “juntos trabajamos, caminamos y soñamos” y expresa una forma de entender el trabajo desde la cosmovisión comunitaria, así como de organizarse integralmente desde la economía solidaria que da prioridad a la existencia humana frente al capital.

Yomol A´tel está integrada por un grupo de cooperativas y empresas de economía solidaria que se forman con familias tseltales y sus colaboradores. Trabajan por la justicia social, la cultura tseltal, el “lekil kuxlejal” (vida buena, bien vivir) y la defensa de nuestra Madre Tierra. El grupo cooperativo está integrado por más de 350 familias de 66 comunidades tseltales y más de 80 trabajadoras y trabajadores ubicados en Chilón (Chiapas), y en las ciudades de México, Guadalajara y Puebla. Territorialmente, el grupo tiene presencia productiva en los municipios de Sitalá, Chilón, Yajalón, Ocosingo y Pantelhó.

Las oficinas de Yomol A´tel se encuentran en el pueblo de Chilón, donde operan también las plantas de café y de miel pues es el lugar que posee condiciones necesarias como electricidad, agua, internet, teléfono y accesibilidad por carretera.

El grupo cooperativo está integrado por seis organizaciones económico-productivas:

- **Ts´umbal Xitalha:** cooperativa de producción rural para el cultivo de café orgánico;
- **Xapontic-Yip Antsetic:** grupo de mujeres productoras del jabón y bordadoras a mano de las bolsas artesanales de café;
- **Bats´il Maya:** la torrefactora-procesadora y comercializadora de café orgánico, cooperativa reconvertida y aprovechada legalmente;
- **Chabtlic:** grupo de producción de miel;
- **Capeltic:** venta de café a la taza a través de sus tres cafeterías universitarias;
- **Comon Sit Ca´teltic:** la microfinanciera.

Desde luego, se trata de una organización que cuenta con áreas de administración y contabilidad, gestión social, inversiones y dirección (Fuentes, 2017: 505). Pero importa conocer cada una de las organizaciones que integran Yomol A'tel:

## A. Ts'umbal Xitalha'

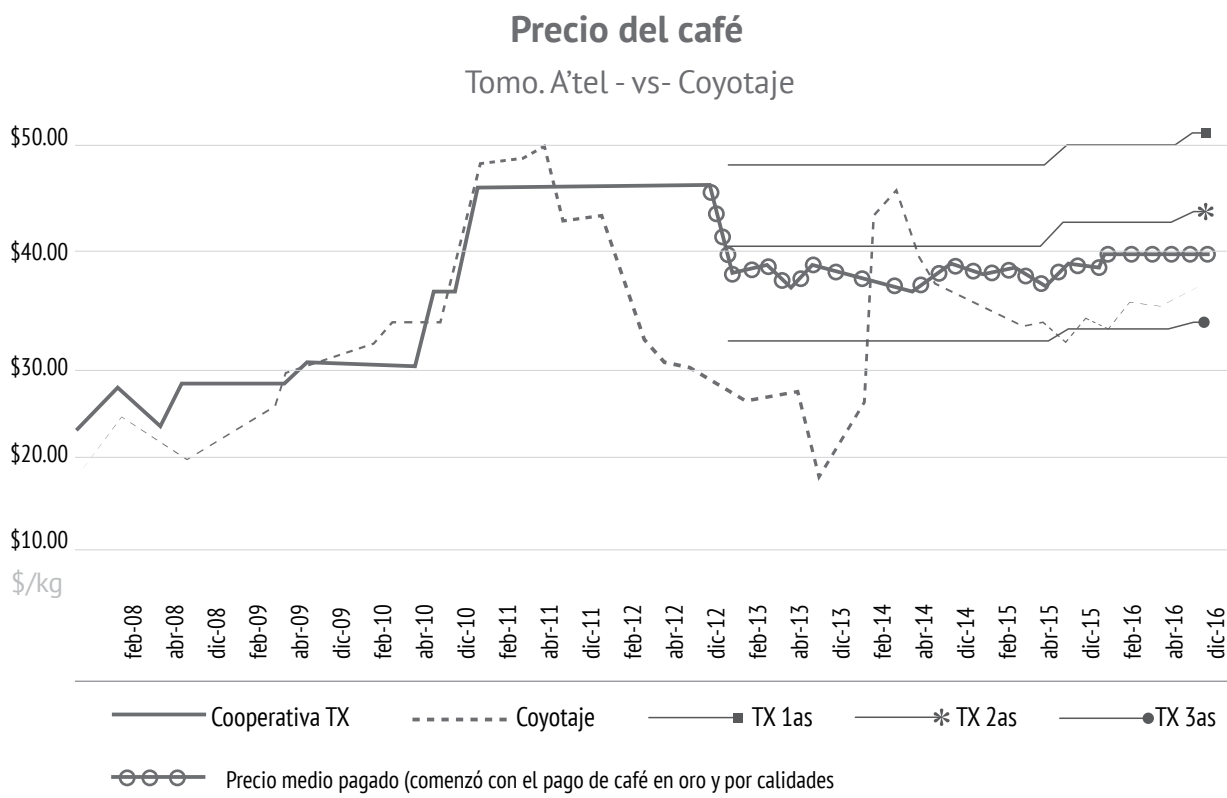
Su nombre proviene de Ts'umbal, ya mencionado antes como referido a un territorio delimitado en la cultura tseltal. Xitalha', por su parte, hace referencia al nombre tseltal de la región de Sitalá.

Como ya se ha señalado, la organización agrupa a más de 350 familias trabajando por la defensa y restauración agroecológica de su territorio a través de la producción orgánica de café, miel y artesanías de las mujeres. Por su parte, la cooperativa Ts'umbal Xitalha'

nace en el año 2001 como una manera de organizarse de los productores, pero la raíz de esta organización se encuentra años atrás, en la visión de los cuidadores de la madre tierra y su producción agroecológica, como visión que da identidad y fomenta la vida digna de todas y todos.

Ts'umbal tiene una estructura conformada por la mesa directiva, un consejo de administración y un consejo de vigilancia. Tales instancia se reúnen cada mes para hacer una evaluación y dar seguimiento a los trabajos que se acuerdan. Además de ellos, se cuenta con inspectores, acopiadores y representantes de las mujeres.

Hacer a un lado a los "coyotes" del café en la región ha sido una lucha permanente de la organización. Se trata de una cuestión que tiene que ver con la construcción y defensa del precio del café. Como se puede apreciar en la siguiente gráfica, se trata de una tensión constante.



FUENTE: tomada de Yomol A'tel (2017)

## B. Bats'íl Maya

Constituida en 1993, se trata de la primera cooperativa. Es una microindustria de acopio y agregación de valor que nace en Chilón como empresa torrefactora y comercializadora de café orgánico que exporta el 50% de su producto a EUA y cuya prioridad es la calidad.

Como se ha señalado líneas atrás, este proyecto surge como respuesta a la marginación de las comunidades indígenas tseltales que los hace presas del abuso por parte de intermediarios en el acopio y precio pagado por su café. Pero la experiencia no es pensada sólo como una empresa dedicada al procesamiento de café, sino como un espacio formativo para la vida digna.

Un vínculo importante surgió en el 94, cuando la organización recibe una invitación a participar en un proyecto de una universidad de Japón. Luego de visitar Acteal, un maestro universitario logra un vínculo con una empresa interesada en comercio justo en Japón, así como la búsqueda de recursos de la Agencia Japonesa de Cooperación. Con esta gran alianza se detona el proyecto cafeticultor por una vida digna.

## C. Capeltic y los espacios de encuentro intercultural

Capeltic significa Nuestro Café y, también, Capeltic es una red de tres cafeterías ubicadas en las universidades jesuitas mexicanas: la Iberoamericana, en los campus de la Ciudad de México y de Puebla, y en el ITESO, universidad jesuita de Guadalajara. En ellas vende café orgánico. El valor que así se logra se relaciona con la cadena de producción que estamos mencionando: producción de café en Ts'umbal Xitalha'; transformación a través de Bats'íl Maya y comercialización en Capeltic.

Pero el valor no es entendido sólo en términos económicos, sino también sociales, culturales y ambientales, dado que el café de Capeltic se produce a través de un manejo integral agroecológico en sus cafetales buscando establecer una relación armónica entre la familia y la naturaleza; dando un valor agregado al café mediante su transformación, y asegurando un precio justo para los productores al defender la riqueza generada en las comunidades tseltales tal como se puede apreciar en el siguiente esquema:

### Desarrollo integral de la cadena de valor

Escuela de café



Fuente: tomada de Yomol A'tel (2017)



Importa destacar que las cafeterías Capeltic también buscan establecer un diálogo intercultural con las comunidades académicas donde se insertan, tanto con sus trabajadores como con estudiantes y profesores. Tal es uno de los mayores desafíos que enfrentan.

#### **D. Comon Sit Ca'teltic: construyendo finanzas comunitarias alternativas**

Es la entidad microfinanciera vinculada a la organización y enfocada a apoyar a las familias tseltales mediante créditos a las y los productores del grupo. Cuenta con un Consejo compuesto por representantes de todos los procesos. La construcción de la entidad microfinanciera obedece a la necesidad de hacer a un lado a los intermediarios, quienes establecen condiciones de agio en la región a los productores indígenas aprovechando que ellos no pueden ser sujetos de crédito de la banca privada.

Para dar vida a esta alternativa financiera, las primeras aportaciones al fondo se hicieron en 2012 y 2013 por las familias productoras de café asociadas a Yomol A'tel, y operaron como prueba piloto. Para 2016:

“se habían otorgado 335 microcréditos de salud, alimentación, trabajo, educación y fiesta, a una tasa del 2% mensual –de los cuales 188 han sido pagados en su totalidad y 147 están en proceso. Ese mismo año comenzamos con créditos para iniciativas productivas comunitarias y regionales. El fondo de la financiera se sigue creciendo con las aportaciones de los productores y a través de las utilidades y excedentes que se generan en conjunto” (Fuentes, 2017: 517).

#### **E. Chabtlic**

Encargada de promover la producción, transformación y comercialización de miel, Chabtlic es otra de las organizaciones integradas en Yomol A'tel. Chabtlic se apoya en Chab Nichim, la comercializadora de miel orgánica con ventas a nivel nacional.

#### **F. Xapontic y Yip Antsetic (la fuerza de las mujeres)**

Por otra parte, la organización cuenta también con Xapontic, que se encarga de comercializar jabones de miel con avena, producidos por las mujeres en las comunidades. La cooperativa de mujeres está integrada por 37 participantes que, también, producen artesanalmente jabones y productos cosméticos a base de miel (cremas, champús, ceras labiales). Pero además, articuladas con Bats'il Maya, las mujeres tseltales se encargan de bordar a mano las bolsas artesanales que contienen el producto.

El bordado que realizan las mujeres mayas de la cooperativa no es casual, sino lleno de sentido y significados. Como señala Ruth Verónica Martínez (2011) en su tesis doctoral, “Mayas y Tseltales. Una identidad tejida en la vida”, los bordados remiten a la identidad maya-tseltal de las socias:

**“Esta composición de los bordados mantiene una semejanza con los jeroglíficos mayas, (...) por su composición de conjuntos de cruces, que al combinarse logran formar figuras que mantienen una armonía entre sí, tanto por la disposición dentro del campo visual, como por el manejo del color que permiten lograr. Pues cada elemento da oportunidad a la bordadora de mostrar su destreza cromática. Ahora bien, las cruces, los colores, la dirección, la relación entre formas sigue el principio fundamental de la siembra, de la colecta de los frutos y del alimento a la tierra. Ese es el sentido que dan las mujeres a cada una de las figuras que colocan en sus lienzos. Este aspecto es muy significativo, pues la variedad de figuras, de colores y de diseños hace que la riqueza gráfica del trabajo de las bordadoras rescate de alguna manera el sistema de escritura que los mayas tenían antes de la llegada de los españoles.”**



## 4. Elementos de la identidad de Yomol A'tel

### La organización del grupo cooperativo

Para el autogobierno y la toma de decisiones estratégicas y operativas, Yomol A'tel cuenta con las siguientes instancias de participación colectiva:

- Asamblea General de Asociados, como máxima instancia de gobierno;
- Consejo de Administración, como la autoridad ejecutiva del grupo;
- Mesa Directiva Ts'umbal Xitalha';
- Mesa Directiva de Trabajadores (por instalar);
- Comité Ejecutivo, para la toma de decisiones operativas.
- 

### Tejiendo alianzas múltiples y diversas

Un factor clave del desenvolvimiento de Yomol A'tel a través de los años ha sido su gran capacidad para establecer alianzas y redes estratégicas, tanto en la escala regional, como nacional e internacional. Ya sea con universidades del Sistema Universitario Jesuita en México o con universidades de España y Japón, con otras organizaciones sociales indígenas y campesinas o con empresas privadas que apuestan al comercio justo, ya sea con fundaciones nacionales y extranjeras en apoyo al desarrollo o a través de programas del gobierno federal, los dirigentes de la organización han logrado tejer una gran red de relaciones, incluyendo además a sectores religiosos y civiles.

**“Partimos –dice Fuentes (2017: 525)- de una mirada comunal de la realidad, siendo el colectivo y la comunidad la base de nuestras actividades. Por ello se apostó por una metodología multiactor en nuestro trabajo, y ellos nos ha llevado a tejer fuertes vínculos con otras organizaciones regionales y con asesores y amigos que acompañan nuestros pasos”.**

### Escuela para la Sustentabilidad

Otra apuesta fundamental del grupo cooperativo ha sido su metodología educativa o formativa. En ese sentido, así como existe la capacitación “de campesino a campesino”, asimismo en Yomol A'tel se ha optado por convertir a las empresas en espacios de formación y capacitación, como escuelas en las que se aprende haciendo. De ahí que se busque la reflexión crítica en la práctica y generar capacidades para el control de los procesos, a partir de un marco que apunte a la sustentabilidad.

## 5. La cosecha solidaria: los logros de Yomol A'tel

Los logros alcanzados por Yomol A'tel son indiscutibles. Una recuperación cuantitativa del proceso nos indica que durante 15 años de existencia:

“pasamos de trabajar en 1 comunidad a 65, agrupadas en 9 regiones; de 22 productores a 350 familias. Se pasó de 1 a 6 procesos económico-productivos, con un equipo que creció de 7 personas a más de 80. El crecimiento en términos económicos también ha sido muy grande.

El ingreso entre 2009 y 2015 se multiplicó casi 30 veces, pasando de 1'200,000 pesos –unos 63,000 euros– a 34'700,000 pesos –alrededor de 1'750,000 euros– (Fuentes, 2017: 507).

Para 2016 las ventas alcanzadas por el grupo indígena tenían la distribución, en la que la venta del café orgánico alcanza el 97% del total.

Los logros corresponden a una especie de metamorfosis de la organización que permitió ir pasando por diversas lógicas:

- De organización no gubernamental a una empresa cooperativa.
- De una empresa cooperativa a un grupo de cooperativas formales y grupos no formales integrados vertical y horizontalmente.
- De socios productores-hombres a un enfoque centrado en familias.
- De un producto como el café a la sustentabilidad de la parcela, el policultivo y la autonomía alimentaria.
- De un proceso rural campesino e indígena a ser un proceso intercultural, con trabajadores y oficinas en otras ciudades.
- De la comercialización colectiva de un producto a una alternativa económica con autonomía.

(Fuentes, 2017: 507).

Por otra parte, es muy importante señalar que la cooperativización del grupo ha tomado dos sentidos: 1) el de propiedad social mediante figuras jurídicas convencionales y pertinentes para un proceso de economía solidaria y, 2) el de la búsqueda de formas innovadoras de participación activa en las decisiones, la gestión, los resultados y el capital de las cooperativas y empresas, proceso más complicado y retante, que exige una comunicación clara y eficaz (Fuentes, 2017: 507).

Es importante resaltar, además, el inicio de una nueva fase en el proceso de la organización:

“cuando la organización lanza la primera cafetería Capeltic en 2010, junto con su oficina de enlace, en el campus de la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México. Apostando a la calidad de su café en taza y a la mayor agregación de valor, supuso de hecho cierta deslocalización del territorio del grupo. Con nuevos trabajadores urbanos en las cafeterías -posteriormente se abrieron en la Ibero Puebla y el ITESO- el diálogo intercultural se

convirtió en necesidad y reto interno: “otra cosmovisión, otra forma de entender el trabajo, otro tipo de problemas, otra forma de pensar el buen vivir, la defensa del trabajo y de un ingreso digno, etc.” (Fuentes, 2017: 512).º

En Yomol A´tel se abren y cierran ciclos, al parecer en una dinámica que tiende a abarcar el conjunto de la vida económica comunitaria, pero también de la vida toda. Una representación gráfica de estos ciclos, el económico, se muestra en la siguiente figura:

### EL CICLO

Principales proyectos regionales por línea de trabajo



FUENTE: tomada de Yomol A´tel (2017)

Estos ciclos económicos se busca promoverlos a través de los MIYA's regionales (Módulos Integrales de Yomol A'tel), de manera que exista una mayor proximidad de los procesos de agregación de valor a las comunidades y las regiones.

**En síntesis, a pesar de sus límites territoriales y de membresía, la economía solidaria comunitaria tsel-tal ha buscado romper con la economía convencional capitalista depredadora hacia una emancipación progresiva, cuyas diferencias aparecen en la siguiente imagen:**

## EL CICLO

Principales proyectos regionales por línea de trabajo

<b>ECONOMÍA CONVENCIONAL</b>	<b>ECONOMÍA SOLIDARIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximizar la utilidad</li> <li>• Está centrado en el capital y en el beneficio individual</li> <li>• Busca generar ganancias en pocas manos</li> <li>• Propiedad individual</li> <li>• Relaciones de competencia</li> <li>• Se paga y se reproduce el capital</li> <li>• Divide y especializa funciones</li> <li>• Estructuras jerárquicas y verticales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximizar el beneficio social</li> <li>• Está centrado en la persona y en el colectivo</li> <li>• Satisfacción de necesidades comunitarias</li> <li>• Propiedad social</li> <li>• Relaciones de cooperación</li> <li>• Defensa del trabajo y construcción de ingresos</li> <li>• Socialización de conocimientos</li> <li>• Estructuras horizontales y democráticas</li> </ul>

.....  
FUENTE: tomada de Yomol A'tel (2017)

## 6. Los grandes retos de Yomol A'tel: plan estratégico hacia el 2020

Hemos visto que Yomol A'tel ha venido ganado en complejidad social hacia el buen vivir: de una organización casi exclusivamente indígena tselal, ahora se combina la acción colectiva de productores, trabajadores, consumidores y financiadores. Por otra parte, la construcción territorial ha incorporado el espacio urbano al indígena, en un diálogo de cosmovisiones diversas: la ancestral con la vida urbana y los valores ignacianos, favoreciendo la autonomía de la organización que se hace presente de diversas maneras: como autodeterminación, como autogobierno, como autogestión (Fuentes, 2017: 521).

Reconociendo que los avances en los procesos de economía solidaria no han llevado necesariamente al fortalecimiento del proceso de base, comunitario y regional, es decir, el del Ts'umbal Xitalha', los principales retos de la organización se reflejan en su planeación estratégica 2017-2020.

El nuevo Plan estratégico estableció cuatro objetivos principales vinculados a los ejes estratégicos (cooperativización, sujeto regional, ciclo económico completo y regionalización):

1. Consolidarse como un grupo de cooperativas, una cooperativa de cooperativas.
2. Conformar al sujeto constructor de región (sujeto personal y colectivo).
3. Consolidar el ciclo económico completo como motor de la organización.
4. Lograr la regionalización del grupo en lo rural y comenzar en lo urbano. (Fuentes, 2017: 522)

Además de estos objetivos-ejes estratégicos, el Plan contempla unos postulados, la definición de su misión y visión, los valores que la animan y una planeación operativa. Enseguida destacamos algunos de sus principales contenidos (tomados de forma textual de la tesis doctoral de Fuentes, 2017: 523-524):

### “Postulados

#### Quiénes somos:

Un grupo de personas y familias organizadas a partir del trabajo en procesos de economía solidaria, de construcción del Lequil cuxlejilil –Vida buena– y la defensa de nuestra cultura, nuestro territorio y nuestra Madre Tierra. Queremos ser un movimiento que sea definido no por su estructura institucional, sino por su forma de

construir relaciones –solidarias, comunales, cooperativas– humanas, con la Naturaleza y el mundo. Somos quienes juntos trabajamos, juntos caminamos y juntos soñamos.

### **Dónde estamos:**

En 64 comunidades tseltales de la Selva Norte de Chiapas, comprendidas en cinco municipios (Sitalá, Chilón, Yajalón, Pantelhó y Ocosingo), y en las ciudades de México, Puebla y Guadalajara.

### **Qué hacemos (Misión):**

Construimos procesos integrales de economía solidaria –a través de empresas sociales y cooperativas– que nos permitan el control del ciclo económico completo de nuestros productos. Con ello aseguramos los medios de subsistencia de nuestras familias cooperativistas, trabajamos por la defensa de nuestro territorio y construimos nuestro Lequil cuxlejalil.

### **Qué queremos ser (Visión):**

Consolidarnos en una organización de economía solidaria que agrupe personas y familias de todos los sectores –productores, trabajadores y consumidores– a partir de un proyecto común por la construcción de una alternativa económica, sustentable, justa y solidaria. Queremos ser un movimiento colectivo de familias y comunidades unidas por los valores de la economía solidaria y la cosmovisión tselta, que exista una alternativa sustentable a los modelos dominantes hegemónicos –sociales, económicos, culturales–, que genere autonomía, inclusión, colectividad, cooperación y poder social. Sabemos que el cambio que requiere el mundo no se encuentra en la modificación de las estructuras de poder, sino en un cambio en nuestro espíritu y nuestra conciencia. Sabemos que hay que aprender a desaprender el individualismo y toda su visión del mundo para poder construir las alternativas. Por ello es que queremos ser un movimiento, que camine hacia este horizonte.

### **Qué nos mueve (Valores):**

- Ser una alternativa sustentable, cooperativista y solidaria.
- Defender nuestro territorio.
- Construir desde la espiritualidad tselta e ignaciana.
- Construir autonomía.
- Construir nuestro Lequil cuxlejalil.
- Trabajar por la justicia social.
- Ser un puente intercultural.
- Construir sustentabilidad como nuestro poder social.
- La alegría de la Vida, la fiesta.
- Participar en el mercado con productos de calidad.

## 7. Reflexiones finales

No obstante los grandes avances de Yomol A'tel por una economía solidaria diversa e incluyente, diversos conflictos persisten en la Misión de Bachajón: desde conflictos por despojo de tierras de comunidades indígenas hasta conflictos por megaproyectos o dinámicas extractivistas de bienes comunes. Entre ellos se encuentran la lucha de los comuneros de San Sebastián Bachajón en contra de la carretera de San Cristóbal-Palenque<sup>11</sup>, donde las cascadas de Agua Azul, ubicadas en territorios indígenas de la comunidad, han sido foco de atención para grandes consorcios hoteleros. Para ello se pretende cambiar el estatus de la Reserva de la Biosfera de Aguas Azules en un complejo ecoturístico con campos de golf y hoteles de élite.

Asimismo, durante muchos años la Diócesis de San Cristóbal, y la Misión de Bachajón como parte de ella, sufrieron los embates del Vaticano en torno al proceso de Iglesia Autóctona, así como la prohibición de la ordenación de nuevos Diáconos y la posibilidad del Sacerdocio Tselal Casado, los cuales fueron señales desalentadoras para el proceso de la Misión y afectaban el ánimo de los participantes (Crispín y Ruiz, 2010: 117). Sin embargo, la visita del Papa Francisco en San Cristóbal en 2016 sugiere una legitimación de las grandes apuestas de la Diócesis en favor de los pueblos originarios y sus búsquedas teológicas y religiosas.

Otras dinámicas que dificultan el proceso de Yomol A'tel y la Misión se refiere al cambio cultural de algunos jóvenes tseltales y su migración hacia focos de desarrollistas como Cancún y la costa de Quintana Roo, pero también las afectan los partidos políticos que crean división entre los tseltales y sus comunidades.

Ante este contexto conflictivo, el sueño para 2020 de Yomol A'tel se expresa así: (Fuentes, 2017: 524):

**“Para el año 2020 se ha establecido como un sistema complejo interrelacionado basado en la economía solidaria, a través de la producción, transformación y comercialización de nuestros productos. Somos un movimiento que se organiza con base en el trabajo y la producción, pero que va más allá para construir y existir alternativas que nos permitan construir la vida buena para todas las personas y familias que formamos parte de esta organización. Hemos logrado construir la autonomía alimentaria de nuestro territorio y nuestras familias. Hemos dejado atrás la crisis de la soya y ese esfuerzo nos condujo a restaurar nuestro territorio en torno a una propuesta agroecológica. Ahora contamos con Yomol A'teles regionales, diversos y autogestionados por las propias regiones, ya sea rurales o urbanas. Los equipos regionales rurales operan fluidamente y son detonadores de procesos organizativos en las comunidades. Hemos logrado pasar de ser un grupo de empresas y cooperativas que caminan juntas, a ser un grupo cooperativo en todos los niveles; contamos con mecanismos y controles propios de la economía solidaria, como la distribución justa de excedentes, fondos de ahorro y préstamo, servicios de salud, educación y transporte que nos permiten ganar autonomía con respecto a un sistema industrial que nos genera dependencia y nos oprime. A partir de la metodología de la Escuela para la Sustentabilidad hemos acompañado y formado a nuestros jóvenes. No en un sentido de formar “mano de obra especializada” para las cooperativas, sino como impulsores de iniciativas organizadas y de emprendimientos productivos en cada región. A través de un diálogo de saberes y un conocimiento que incluye lo espiritual y lo sagrado, hemos logrado instituir procesos educativos no escolarizados que son adecuados y pertinentes para nuestra realidad. Esto nos ha llevado a construirnos como un sujeto constructor de región, comunal y personal, en lo rural y lo urbano. Esto es lo que nos da vida y energía para seguir transformando, con nuestros medios, nuestras propias condiciones y nuestra realidad”.**

11 <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2014/07/15/denuncian-intento-de-despojo-a-ejidatario-en-san-sebastian-bachajon-chiapas-5899.html>

No será fácil cumplirlo, pero de algo estamos seguros: Yomol A'tel hará todo lo posible por hacerlo realidad, como lo ha venido haciendo a lo largo de su historia.

## FUENTES DE REFERENCIA

**Crispín, M.L. y Ruiz, M.C.**

(2010). Huellas de un caminar. Misión Jesuita de Bachajón. México. Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

**DISO.** (2013). Misión de Bachajón. Planeación Estratégica 2009-2015. Presentación en PP de la Coordinación de Desarrollo Integral Sustentable y Organización.

**Fuentes, J.A.** (2017). Sobre la crisis civilizatoria y las alternativas: de la industrialización de la vida a un pluriverso de realidades. Tesis doctoral, Programa de Doctorado en Estudios Ambientales, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.

**Martínez, R. V.** (2011). "Mayas y Tseltales. Una Identidad Tejida En La Vida". Tesis Doctoral, Doctorado En Estudios Científico-Sociales, ITESO: Tlaquepaque, Jalisco.

**Messina, G. y Pieck, E.**

(2010). Ts'umbal Xitalha'. La experiencia de una cooperativa de café. Un camino de la sistematización. México: CEDIAC, Café Ts'umbal Xitalha', Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Misión Bachajón.

**Yomol A'tel.** (2014). Yomol A'tel y su experiencia organizativa. Presentación en PP en el Seminario Socioacadémico de la Red Socio-académica por el Buen Vivir. Guadalajara, Jalisco: marzo de 2014.

**Yomol A'tel.** (2017). Yomol A'tel. Grupo de Cooperativas y Empresas de Economía Solidaria. Presentación en PP en el Seminario Socioacadémico "Defensa del territorio y los bienes comunes" de la Red Temática de Economía Solidaria y Alternativas Alimentarias. Tlalpan, Ciudad de México: junio 30 y julio 1 de 2017.



# 5

## Unión De Cooperativas Ñoñhó De San Ildefonso Tultepec

---

Colaboración de: *Ricardo Jiménez Ramírez*, Presidente de la Unión de Cooperativas; *Alberto Godínez Licea*, Gerente de la Unión de Cooperativas; *Juan Carlos Vázquez Santiago* y *Joaquín Santiago Julián*, de la Red Doméstica; *Marcela Isidra Sánchez González*, de la Granja Integral; *Lysvy Yuliana Ramos López*, *Anastasia Miranda*, *Ivonne Santiago Blas*, *Bernardo Castro Rentería*, *Mario Monroy Gómez* y *Federico Pöhls*, del Instituto Intercultural Ñoñhó.

Somos un grupo de mujeres y hombres Nöñhó preocupados por la falta de empleo digno, la pobreza,, la pérdida de la propia cultura, el deterioro ambiental presentes en nuestras comunidades por lo que nos organizamos para lograr un buen vivir.

Proyectos: \_\_\_\_\_

- Decora y Construye
- Instituto Intercultural Nöñhó
- Red Doméstica - Granja Integral
- Promoción y protección del patrimonio bio-cultural

.....

**Ubicados en San Ildefonso  
Tultepec Amealco  
Querétaro**

.....

Origen:  
**2000**





*Promotores del desarrollo  
integral de la comunidad*



Al sur del estado de Querétaro, en el municipio de Amealco de Bonfil, y a 20 kilómetros de la cabecera municipal, se encuentra San Ildefonso Tultepec, un pueblo antiguo de la región, con **población** mayoritariamente de cultura **Nöñhó**.

En esta comunidad, desde hace ya once años se constituyó formalmente la Unión de Cooperativas Nöñhó de San Ildefonso, con la certeza de que trabajando juntos podríamos impactar de mejor manera en el **desarrollo** de nuestras localidades.

Así, luego de 10 años de trabajo por el desarrollo local de San Ildefonso, presentamos nuestra historia ubicada en el contexto en el que la hemos venido **construyendo**, nuestros alcances y limitaciones hasta ahora y los desafíos que debemos enfrentar para lograr los impactos económicos, sociales y ambientales que queremos provocar en la **comunidad**.

## Contexto

Querétaro cuenta con 18 municipios con un total de 2'038,372 habitantes, de los cuales 29,585 son indígenas y de éstos 24,471 son de la cultura Nöñhó. Es una entidad cuyo desarrollo histórico se encuentra íntimamente ligado a la existencia de la cultura indígena.

Según el censo de 2010, Amealco contaba entonces con 62,197 habitantes, de los cuales 18,508 vivían en pobreza extrema, y 15,028 de 5 años y más hablaban una lengua indígena.

Según el mismo censo, San Ildefonso contaba con una población de 10,558 personas distribuidas en doce barrios: Centro, El Saucito, El Tepozán, El Bothé, El Rincón, Yosphi, El Cuisillo, Xajay, Tenazdá, La Pini, San Pablo y Mesillas. Todos los barrios se consideran hasta hoy con grado de marginación alto y muy alto de acuerdo también a las estadísticas oficiales. De acuerdo a esos datos, la distribución de la población era entonces como sigue:

Barrio	Msnm	Marginación	Población	Hombres	Mujeres	Pob. Indígena*
El Bothé	2,400	Alta	1,590	788	802	1,295
El Cuisillo	2,430	Muy alta	326	176	150	315
El Rincón	2,450	Alta	611	291	320	4
El Saucito	2,370	Alta	260	143	117	11
El Tepozán	2,340	Alta	436	220	216	154
La Pini	2,430	Alta	231	110	121	6
Mesillas	2,430	Alta	1,120	519	601	376
San Ildefonso Centro	2,390	Alta	3,204	2,084	1,631	2,842
San Pablo	2,590	Alta	265	127	138	4
Tenasda	2,440	Alta	641	303	338	123
Xajay	2,400	Alta	488	243	245	381
Yosphi	2,360	Muy alta	1,386	677	709	1,368
Totales			10,558	5,681	5,388	6,879

\* Cálculo propio, aproximado con base en los datos censales de 2010 y en la proporción de los datos de cada barrio publicados en la página <http://www.nuestro-mexico.com/Queretaro-Arteaga/Amealco-de-Bonfil/> Estas cantidades se sustentan todavía en sólo considerar indígenas a las personas que hablan la lengua, no en la consideración de que las prácticas culturales son las que determinan el ser indígena de las personas, y no sólo el manejo de la lengua.

De acuerdo a datos existentes<sup>1</sup> y a una versión de tradición oral, se afirma que Tultepec fue fundado entre 1521 y 1531, y en 1879 los dueños de la hacienda La Muralla, llevaron una imagen de San Ildefonso. A partir de entonces lo convirtieron en el Santo Patrono de la región y le agregaron el nombre a la comunidad.

Existe una pequeña zona arqueológica poco explorada y muy deteriorada llamada “El Cuisillo”, nombre del barrio que ahí se asienta.

El clima predominante en San Ildefonso es templado-húmedo, fresco durante el verano. Se estima que su temperatura promedio anual es de 15° C. Los meses fríos son noviembre, diciembre, enero y febrero. Los meses más templados y hasta cálidos son marzo, abril y mayo. La precipitación pluvial anual es de 800 mm, y cuenta con arroyos de temporal.

En la zona boscosa que se comparte en el municipio, predominan encinos, madroños, pinos, cedros, fresnos, y en frutales capulines y tejocotes.

En esa misma zona todavía se pueden encontrar algunos gatos monteses y tigrillos. Sin embargo, abundan los coyotes, zorras, zorrillos, ocelotes, tlacuaches, ardillas, cacomixtles, conejos y liebres. Entre los reptiles, víbora de cascabel, coralillo, hocico de puerco, alicante y lagartija, entre otros. Y entre las aves, gorrión amarillo y rojo, ceniztonle, calandria, pato silvestre, gallareta, grulla, garza, pato de castilla y urraca.

En lo que respecta al ganado, el ovino se encuentra en buena proporción. Las reses se encuentran en pequeña escala, y ganado porcino mayoritariamente para el consumo familiar. Lo que sí se produce en escala más amplia es la cría de aves de engorda.

Las principales actividades económicas son la extracción de sillar de tepetate para construcción, la alfarería y el bordado.

La extracción de sillar pasó del trabajo rudimentario, con pico y pala, a la tecnificación facilitada por créditos otorgados por el gobierno federal. Esto fue aprove-

chado principalmente por mestizos y ha provocado la extracción sin planes de manejo que eviten la devastación de las tierras de la comunidad.

El bordado es una actividad desarrollada principalmente por las mujeres desde niñas. Se elaboran servilletas, manteles, bolsas, morrales, monederos, carpetas y sus vestidos. Muchas mujeres salen a vender sus tejidos y bordados a diversas ciudades del estado como la cabecera municipal, San Juan del Río y Querétaro, y algunas familias van hasta la Ciudad de México. Algunas otras van a otros estados del país.

La alfarería, igual que en otras regiones del país, ha pasado también de la producción de artefactos útiles para la cocina y la casa, a la producción en grandes cantidades de figuras decorativas de temporada y sin relación con la cultura de las comunidades.

La siembra y cultivo del maíz y de frijol se hace principalmente para el autoconsumo.

Una práctica cultural muy importante es la medicina tradicional. En San Ildefonso hay personas especializadas que brindan servicios y curan las enfermedades de la comunidad: parteras, sobadoras, chupadoras<sup>2</sup>, hueseras, hierberas y especialistas en limpias.

Igualmente, el sistema de cargos, integrado por un grupo de personas que se encargan de cumplir con todos los ritos y expresiones religiosas tradicionales que deben realizarse para garantizar el bien de la comunidad.

La situación de marginación y pobreza extrema que se vive en San Ildefonso es causa de una intensa dinámica migratoria hacia ciudades en México y hacia los Estados Unidos en búsqueda de un trabajo que permita enviar dinero a las familias que se quedan. Los hombres de la región tienen la tradición de ser buenos trabajadores de la construcción y así se emplean en otros lugares.

1 Según Lydia van de Fliert, en su libro: Otomí, en busca de la vida.

2 Personas que succionan la parte afectada para extraer el mal que aqueja al paciente.

## 2. Origen y proceso organizativo

El proceso de organización en San Ildefonso ha vivido las siguientes etapas en su desarrollo:

**Primera etapa (1980 - 1995)**, que se caracterizó por diversos trabajos colectivos: grupo de mujeres con el bordado; los pioneros, dedicados al acopio del maíz; un grupo de alfareros dedicados a trabajar el barro; un grupo de carpinteros; un grupo se conforma para llevar juntos un molino de nixtamal. Proyectos que surgieron de las necesidades apremiantes de la comunidad y que fueron acompañados por hermanas de la Asunción, SENECA y el Centro Nacional de Ayuda a las Misiones Indígenas (CENAMI)

**Segunda etapa (1995 - 2005)**, con el acompañamiento de Impulsora de Alternativas Regionales (IDEAR), que inicia sus actividades en la comunidad haciendo un estudio y un análisis de la realidad hasta lograr un Plan de Desarrollo Local, del que se destacaron dos ejes principales, proyectos productivos económicos y proyectos de educación, para iniciar el camino sobre dos rieles: el económico–empresarial y el organizativo–educativo.

Como proyectos productivos se constituyeron algunas cooperativas, entre ellas: Hoky'na'Ñu, de producción de cerámica; Fauna Solidaria de México, con un criadero de perros de raza; Decora y Construye, fábrica de listelos, y El Triunfo Ntöte, que se dedicó a los microcréditos.

**3. En el 2006** se constituyó la Unión de Cooperativas Nöñhó de San Ildefonso A.C., para unificar sus fuerzas y tejer redes sociales con otras Uniones y empresas de economía solidaria presentes en otros estados del país y en otros países. Se buscó enriquecernos con las experiencias nacionales e internacionales.

En el proceso educativo, y desde la visión económica–productiva y organizativa–educativa, se desarrolló el proceso de la Unión de Cooperativas con contenidos formativos, de capacitación, y sistematización de la experiencia en encuentros, convivencias y reuniones.

Juntos, la Unión de Cooperativas, Idear y las religiosas de la Asunción, colaboraron en la gestión de un bachillerato para la comunidad que logró varias generaciones graduadas.

Se estableció también el Centro de Educación Campesino (CEC), para impulsar la formación y capacitación a las y los integrantes de las cooperativas. Aquí inicia el sueño de crear una Universidad Indígena.

**4. También en 2006**, se detectó la necesidad de consolidar el proceso en Querétaro y la posibilidad de articularlo con organizaciones y empresas de Jalisco y Oaxaca. Se conformó entonces Jade Grupo Cooperativo Mexicano, A.C., por el que se pretendía reimpulsar las potencialidades de las personas, acompañando y consolidando

proyectos de empresas solidarias desde el modelo y espíritu cooperativo-comunitario, con perspectiva intercultural, en la búsqueda conjunta de mejores condiciones de vida desde el desarrollo local.

Ese mismo año, con el objeto de abrir el acceso a la educación profesional a la población indígena ahí donde se encuentra, comenzó el proceso de constitución del Instituto Intercultural Ñöñhó, A.C., y en 2009 inició actividades como la primera universidad intercultural en el estado de Querétaro y con la primera licenciatura en economía solidaria en el país. A la fecha han egresado ya cuatro generaciones (24 estudiantes)

De las y los egresados del Instituto se espera que:

- Desarrollen una relación cercana con sus comunidades.
- Se comprometan y, junto con ellas, generen soluciones para los problemas más importantes.
- Trabajen en planes de desarrollo local para su territorio y lo defiendan.

**5. Luego de varios años** con intentos fallidos de desarrollar y consolidar todos los proyectos emprendidos y también la relación articulada en el Grupo Jade, entre 2011 y 2012 se disuelven las cooperativas Fauna Solidaria y El Triunfo Ntöte. Poco antes se había decidido también disolver la Cooperativa Hoky'na'Ñu, de producción de cerámica. De la misma forma, para finales de 2013 ya no fue posible sostener la relación articulada como Grupo Jade con las organizaciones y empresas de Jalisco y Oaxaca, y el grupo se desintegró formalmente.

Entonces, la Unión de Cooperativas Ñöñhó de San Ildefonso está integrada por Decora y Construye, el Instituto Intercultural Ñöñhó y ahora también la Red Doméstica y Granja Integral Ñöñhó.

Además, la relación con Jalisco y otros estados sigue activa, pues la Unión de Cooperativas, las organizaciones del Sur de Jalisco y académicos del Instituto de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), somos integrantes fundadores de la Red Socioacadémica – Temática de Economía Solidaria y Alternativas Alimentarias.

Además del Instituto Intercultural y la Unión de Cooperativas, en esta red participan también Yomol A'tel y ECOSUR – Colegio de la Frontera Sur; la Unión de Cooperativas Tosepan y la UIA Puebla; la Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA), la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional del Sur de Jalisco (ACDRA – SURJA) y el ITESO, y el Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur de la Ciudad de México.



### 3. Resultados principales

La Unión de Cooperativas Ñöñhó de San Ildefonso, A.C., en diez años ha generado proyectos cooperativos y de economías solidarias a partir de las necesidades y potencialidades de la región y de las personas. El proyecto actual forma parte de un proceso de economía solidaria, manteniendo los ejes originales de proyectos económicos sustentables y de educación y capacitación.

- Decora y Construye (DECORA), el Instituto Intercultural Ñöñhó (IIÑ) y la Red Doméstica – Granja Integral (REDOM), son los tres elementos que mantienen en vuelo a la Unión.
- Los tres se guían por los principios de Economía Solidaria (ECOSOL)<sup>3</sup>:

**Equidad: reconocimiento mutuo, justo valor de los recursos y su justa distribución, igualdad de oportunidades, justicia de género, solidaridad organizada, compromiso con las personas y comunidades empobrecidas.**

**Trabajo: dimensiones humana, social, política y económica del trabajo.**

**Medio ambiente: consumo responsable, soberanía alimentaria, decrecimiento, promoción de prácticas e iniciativas responsables.**

**Cooperación: participación, corresponsabilidad, trabajo en redes.**

**No lucratividad: transparencia, reinversión, redistribución, sostenibilidad económica, autonomía.**

**Compromiso con el entorno: participación en redes, relevancia social, acción significativa, tránsito de lo micro hacia lo macro.**

- Los tres se orientan hacia la construcción del Buen vivir, entendido como el que todas y todo vayamos juntos, que nadie se quede atrás, que todo alcance para todas y todos, y que a nadie le falte nada.<sup>4</sup>

.....

3 Principios adoptados y aceptados internacionalmente como orientadores generales de las buenas prácticas de economía solidaria. En concordancia con ellos, cada región y cada lugar en particular los debe concretar de acuerdo a sus condiciones físicas y culturales en particular. Se pueden consultar en la página web de la REAS – Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria.

4 De acuerdo a los esfuerzos que se hacen por interpretar y expresar en español la tradición Aymara, las palabras Sumak Kawsay que se pueden traducir como Buen Vivir, y pueden entenderse como vida en plenitud. Así se expone en la página web de la Secretaría del Buen Vivir del gobierno del Ecuador. Y se explica como “el concepto ancestral que nos habla de una vida en armonía interior; de armonía con los otros seres humanos y con todos los seres vivientes. Es, en su sentido más profundo, la felicidad del sabio que reconoce que todo está interrelacionado y honra a toda la existencia. Es un término que designa la felicidad, la paz interior de aquel que vive bien, la felicidad de aquel que vive en equilibrio consigo mismo, con su comunidad y con todos los seres de la naturaleza”.

- La REDOM y DECORA trabajan juntas para dar empleos, y para apoyar a las familias más necesitadas de la comunidad.
- El apoyo de DECORA, ha hecho posible la sobrevivencia del IIN, bajo el principio de que “hay que apoyar al compañero para que los dos vivamos”.

**En el contexto de pobreza socioeconómica pero riqueza biocultural que se vive en la región, se busca la construcción de una comunidad con mayores grados de autonomía, co-creando oportunidades sociales y económicas a través de proyectos de propiedad colectiva, sumándose al rescate y al fortalecimiento de la cultura local y originaria.**

Desde las acciones coordinadas, se ha logrado estruc-

turar un proyecto integral como se muestra en ésta página.

Hasta ahora, todo esto se ha operado, con la aclaración de que la Ruta Ecoturística sólo se ha piloteado en experiencias puntuales a lo largo de los últimos años y de igual forma ni el humedal ni la experiencia de recuperación forestal con hongos se han realizado aún y forman parte del plan estratégico de la Unión:

En el eje con énfasis en los Proyectos Económicos Sustentables habría que destacar que:

- A través de acciones de capacitación para el montaje y mantenimiento de unidades productivas domésticas y de la Granja Integral, y del pilotaje para establecer variables e indicadores y consoli-

Este proyecto se desglosa en los aspectos que se muestran en cada dimensión:



dar un grupo base de replicación, se estableció una línea de negocio de producción natural de huevo, pollo, embutidos artesanales y hongos.

- El proyecto se estableció con el doble propósito de fortalecer el autoconsumo para recuperar la soberanía alimentaria, y de establecer un emprendimiento integrador (familias + centro de acopio/transformación + comercialización) para lograr la creación de valor. Y se estructuró en:

**La Red Doméstica: como un tejido para la colaboración, el intercambio y la generación de sinergias.**

**La Granja Integral Ñöñhó: como espacio de desarrollo tecnológico y articulación comunitaria para mejorar la calidad de vida a través de la sustentabilidad.**

**Para favorecer la comercialización, se estableció una alianza comercial y productiva con la granja familiar Quiquiriquí, pionera en huevo natural.**

- Se ha logrado establecer el alcance de este proyecto integral, de forma que se logren los impactos que se persiguen en los ámbitos ambiental, social y económico de manera realista.
- Habría que señalar además que la planta industrial DECORA Y CONSTRUYE surgió a partir de la toma de conciencia sobre las serias complicaciones de sostenibilidad que comportaba la extracción y comercialización de sillar que en los años anteriores se impulsaba desde la propia organización. Así, se decidió buscar otra actividad económica que, dentro del mismo sector de la construcción, especialidad otomí desde hace muchas generaciones, brindara la oportunidad de generación de empleos en la comunidad.
- Desde entonces el proyecto ha estado funcionando y generando empleos. A lo largo de estos once años, se han visto significativos casos de éxito en donde la expulsión migratoria en comunidades como San Ildefonso ha encontrado alternativa en varios de los cooperativistas. Esta iniciativa ha contribuido a que familias completas mantengan su

unidad de convivencia y cuenten con los ingresos económicos que les permitan mantener su arraigo y desarrollo en el medio rural indígena.

- Además de generar empleo (25 personas) ha constituido una verdadera escuela de cooperativismo y economía solidaria pues no sólo la operación, gestión completa y el gobierno se han desarrollado bajo los principios de ambas sino que la propiedad es colectiva y se cuenta con mecanismos de certidumbre jurídica que han probado su eficacia frente a las crisis organizacionales que se han sucedido. La gente se ha especializado no sólo en las formas industriales de división del trabajo, parámetros de productividad y calidad sino que también han incurrido y desarrollado habilidades de gestión administrativa y de gobierno.
- Proyectos como DECORA Y CONSTRUYE son verdaderas plataformas desde las cuales, gracias a la estabilidad económica que genera el empleo, se han construido las otras dos iniciativas: el Instituto Intercultural y la Granja Integral.

Se realizó (bajo la coordinación de la Maestría en Gestión Integrada de Cuencas, UAQ) el Plan de Manejo de la Reserva Amealco Sur. Con apoyo de la CONAFOR, el Plan Estratégico como Unión de Cooperativas.

Con financiamiento de la CDI y asesoría de la Maestría referida se diseñó y estableció la Unidad de Escurrimiento Demostrativa: 7 hectáreas montadas con diversas técnicas de restauración de suelos y reforestación, para fines educativos

Como lanzamiento de la instancia investigadora se realizó el estudio sobre los Medios de Vida Ñöñho en San Ildefonso, así como el Diagnóstico y Propuesta de Plan para la Protección del Patrimonio Biocultural, en conjunto con la CONABIO y a la Agencia de Cooperación Alemana. Además, se forma parte también de la Red Temática sobre Patrimonio Biocultural.

Se ha logrado la concientización y la revalorización de los sistemas de cargo.

Se fomenta el interés de las y los estudiantes en temas de recursos naturales, con atención a las problemáticas del agua, la conservación del bosque, y el suelo.

## En el eje con énfasis en la Educación y la Capacitación:



Se ha revitalizado la lengua ñõñhó a través del estudio y la práctica cotidiana, de la edición de videos, y de la realización de investigaciones. Cuatro estudiantes participaron como escritores de relatos en el libro bilingüe “El Latido de la Cultura Nõñhó”.

Se difunde la información en las casas de las y los estudiantes en cuanto a la situación en que se encuentran los recursos, la cultura, su historia y su territorio.

Se tienen ya siete años de trabajo en teatro comunitario, y se han ganado dos premios estatales.

Se rescata la importancia de los saberes ancestrales y tradicionales: milpa tradicional, el conocimiento del tiempo, la siembra y la cosecha, la forma de organización, el tequio, la medicina tradicional.

Se lleva a cabo una Feria anual del maíz desde hace

cuatro años, y este año también la Feria del Maguey.

Cinco estudiantes participaron en la investigación que sirvió de base para el libro “Ciclos sociales y culturales del maíz en San Idelfonso Tultepec”.

Se instaló un Museo Comunitario en el que se exhiben las piezas arqueológicas que se han rescatado de El Cuisillo, la historia de San Idelfonso, sus tradiciones, vestimenta, usos y costumbres. Este museo forma parte de la Red estatal y nacional de Museos comunitarios.

Se ha impulsado una Productora Audiovisual Local que hasta ahora ha producido algo de cine intercultural y documentalismo.

Cada año se participa en la feria nacional de economía solidaria que se lleva a cabo en Dolores Hidalgo, Guanajuato, con pláticas sobre economía solidaria.

## 4. Retos y desafíos principales

Se busca contribuir a la construcción de una comunidad con mayores grados de autonomía alimentaria, energética, territorial, educativa, cultural y económica, conscientes de que esto es un planteamiento utópico que comporta una gran complejidad y es tarea de todo el conjunto de actores que confluyen en la misma. Y que, además, el sistema hegemónico de capital corporativo desconoce e incluso combate, hasta la fecha, dinamismos comunitarios y rurales como el que se describe.

**Se busca no sólo co-crear oportunidades socioeconómicas que garanticen la reproducción social de la comunidad, sino también sumar al rescate y fortalecimiento de las culturas locales y originarias, conscientes de que en ellas yace sabiduría milenaria que, en combinación con las posibilidades tecnológicas actuales, pueden facilitar alternativas de modos de vida más sostenibles y justos.**

**De tal forma, que entenderlas (estas culturas originarias), caminarlas, vivirlas, recuperarlas, reformularlas, promoverlas, esto hecho por sus propios miembros, que en su mayoría están actualmente desidentificados, es la condición necesaria para que los proyectos intencionados en esta propuesta tengan factibilidad en el tiempo y sin duda serán transformados por ellos mismos en este proceso de reapropiación, o no.**

El hecho de que este proyecto sea parte de un proceso de Ideación y Planeación Estratégica Local (IIÑ-UCÑSI) como ejercicio de apropiación de aprendizajes (de casi veinte años), es un elemento fuerza para las propias decisiones de la organización. Este proceso implicó definir las ideas estratégicas partiendo de los aprendizajes colectivos previos y de la selección progresiva tanto de ideas como de personas que han dejado el grupo. Desde 2010, el IIÑ-UCÑSI ha buscado explícitamente detonar un modelo de gestión menos vertical que empodere más a todos los actores y líderes locales, al tiempo que también se asume una visión estratégica de “desarrollo local” que entienda la riqueza Biocultural del pueblo Ñoño como la principal fuerza para recuperar, conservar y promover. A la estrategia de generar proyectos de economía solidaria se le agrega este importante matiz de hacerlo más desde las potencialidades propias, que en realidad es toda una apuesta a largo plazo. La vinculación a los mercados convencionales es inevitable, se cree, dadas las coordenadas socioeconómicas, socioambientales y socioculturales de la comunidad. Sin embargo, lo nuevo debe ser investigado, consensado, elegido, diseñado, ensayado a través de experiencias piloto que se vuelvan factor semilla de un proceso local y regional más complejo. En el camino hacia la ambiciosa y compleja autonomía estos pequeños ensayos organizativo-comunitarios permiten escribir microhistorias, historias de vida, alternativas.

## Otros desafíos que debemos enfrentar:

- Estabilidad financiera del IIN
- Diversificar las opciones terminales en el IIN
- Mayor eficiencia terminal en la incubación de proyectos desde el IIN
- Incorporar a egresados a la planta docente
- Promoción y protección del Patrimonio Biocultural priorizando algunas especies y con enfoque ecosistémico al mismo tiempo
- Mantener los festivales de plantas tradicionales: maíz/maguey/nopal
- Programa de educación permanente sobre Economía Solidaria para los integrantes de la Unión
- Validación y en su caso desarrollo de otras iniciativas de educación intercultural: escuela de oficios, escuela campesina, etc.
- Preparación de cuadros dirigentes
- Sumar a más personas a la organización
- Creación de una Radio Comunitaria
- Creación de otros proyectos productivos (Ecoturismo)
- Sistema de comunicación interna efectiva entre los proyectos
- Fomentar la unión entre los miembros de los diferentes proyectos

Organizativamente es donde se tiene el mayor riesgo porque el modelo de trabajo del IIN-UCÑSI mezcla talentos de profesionales externos a la comunidad con los de la gente originaria. Esto desde luego enriquece, pero también complejiza los procesos de coordinación, toma de decisiones, seguimiento y evaluación.

La factibilidad operativa, principalmente derivado tanto de lo anterior, así como de la índole propia de los proyectos del IIN-UCÑSI, que conjuntan campos de conocimiento y actuación variados, tiene también su grado de riesgo considerable.

- Se reconocen 4 factores principales que hasta ahora han sido críticos para la cohesión suficiente (o no) en los equipos de trabajo:
- Confianza e identificación hacia los líderes de equipo y hacia los compañeros
- Resultados prácticos inmediatos como consecuencia de la operación: estabilidad de los empleos (trabajadores de las empresas) e integración a una opción de desarrollo profesional (estudiantes)
- Resultados prácticos a largo plazo: la propiedad colectiva del patrimonio acumulado y la propuesta de transformación del entorno comunitario
- Intercooperación: la sinergia entre los tres proyectos, complementando el espectro de actuación, así como compartiendo responsabilidades y logros económicos y sociales, sobre todo en momentos de crisis.

A este respecto se busca:

- Capacitación en herramientas para liderazgo y trabajo en equipo creativos ambos. La Universidad Iberoamericana de Puebla, su metodología de incubación, así como su acompañamiento pueden ser aprovechados.
- Espacios de comunicación y convivencia efectiva entre los miembros de cada equipo y entre los equipos mismos.
- La distribución de resultados contra la productividad de cada proyecto a través del esquema de bonos (ya llevados a cabo en DECORA). Así como la búsqueda de estímulos positivos para estudiantes: empleo como maestros, vinculación institucional para posgrados y otras oportunidades laborales, acompañamiento cercano en el momento de lanzar sus proyectos piloteados.
- Asegurar la propiedad colectiva del patrimonio.
- Experiencias de aprendizaje en otros grupos y comunidades afines que pudieran resultar inspiradores, así como entre los equipos internos.

## 5.- Impactos que queremos provocar o mantener desde el Proyecto Integral

Consideramos tres áreas de impacto positivo que queremos provocar en la Comunidad: Ambiental, Económico y Social, y para eso proponemos las siguientes acciones.

### Para el impacto ambiental

- Llevar a cabo proyectos siempre responsables con el entorno: no emisiones ni residuos tóxicos.
- Promover el uso de ecotecnias: captación de agua pluvial, biofiltros, separación de residuos, baño seco para composta, manejo animal no industrializado, consumo de maíz nativo para las aves, fertilización orgánica de nuestros germinados y huerto, no empleo de hormonas ni otros precursores de crecimiento, rotación de cultivos, generación de biogás a partir del estiércol, composteo de residuos orgánicos de lenta degradación, reciclaje de plástico y cartón.
- Fomentar el liderazgo local en proyectos locales de Restauración y Conservación ambiental: Unidad de Ecurrimiento Demostrativa (retención de suelo y reforestación); Estudios Ambientales en coordinación con Universidades; Recolección Semillas Forestales Nativas; Voluntariados; Ecotecnias Domésticas; Gobernanza para la protección del Patrimonio Biocultural.
- Hacia adelante buscamos que buena parte de la producción de hongos para el consumo esté ligado al rescate y protección del bosque, pues ciertos hongos hacen simbiosis.
- En el mediano y largo plazo buscamos la sustitución de carne por el cultivo y consumo de hongos y de insectos.

### Para el impacto económico

- Garantizar la calidad y la agregación de valor en la cadena productiva.
- Propiedad colectiva del patrimonio.
- Establecer Fondos de Reserva Obligatoria Irrepartibles.
- Reinvertir los excedentes.
- Optimizar e incorporar nuevos proyectos.
- Creación otras actividades económicas.



## Para el impacto social

- Generar empleos.
- Colaborar en el Plan de Desarrollo local implementado por la UCÑSI.
- Colaborar en el financiamiento al Instituto Intercultural Nõño.
- Capacitación a socios.
- Brindar estímulos económicos por productividad.
- Capitalizar los excedentes a favor de los socios trabajadores.
- Promover la participación de los trabajadores en la gestión y el gobierno de la organización.
- Fortalecer la organización de sus socios productores y sus familias.
- Fomentar la mejora económica y social de sus socios: capitalización, emisión de títulos de crédito, préstamos.

<http://www.beta.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825083311>

[http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva\\_estruc/CE\\_2014/702825083311.pdf](http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/CE_2014/702825083311.pdf)

[http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva\\_estruc/anuarios\\_2016/702825082024.pdf](http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/anuarios_2016/702825082024.pdf)

<http://www.microrregiones.gob.mx/zap/datGenerales.aspx?entra=zap&ent=22&mun=001>

<http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&campo=loc&ent=22&mun=001>

[http://www.reasnet.com/asamblea2010/Propuesta\\_carta\\_euskadi.pdf](http://www.reasnet.com/asamblea2010/Propuesta_carta_euskadi.pdf)

<http://www.secretariabuenvivir.gob.ec/que-es-el-buen-vivir-2/>

<https://manuelantonioespinoza.wordpress.com/category/diagnostico/>

### FUENTES DE REFERENCIAS

[http://korimaconverge.org/index.php?option=com\\_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=38&sobi2Id=2&Itemid=87](http://korimaconverge.org/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=38&sobi2Id=2&Itemid=87)

<http://www.nuestro-mexico.com/Queretaro-Arteaga/Amealco-de-Bonfil/Areas-de-menos-de-500-habitantes/>

Van de Fliert, Lydia: Otomí, en busca de la vida. Universidad Autónoma de Querétaro. 1988, En:

[http://basica.primariatic.sep.gob.mx/descargas/colecciones/proyectos/red\\_escolar/publi\\_mexico/publiotomsanil.htm](http://basica.primariatic.sep.gob.mx/descargas/colecciones/proyectos/red_escolar/publi_mexico/publiotomsanil.htm)



# 6

## El Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur en La Ciudad de México (MPPCS)

---

Colaboración de: *María Bernarda de Jesús Amayo*  
y *Carlos Ortiz Tirado Kelly*

*Es una organización que no trabaja para sí misma, sino para el beneficio de toda la comunidad y que los logros o derrotas en la lucha por las necesidades nos pertenecen a todos.*

**Objetivos:** \_\_\_\_\_

Luchar por una vida digna;  
Fortalecer la vida comunitaria;  
Rescatar la cultura de los pueblos originarios;  
Exigir a las autoridades la vigencia y ampliación de nuestros derechos.

Distrito Federal

Origen: **1972**

.....

Amas de casa  
Albañiles  
Campesinos  
Obreros  
Comerciantes  
Artesanos

**Gran**  
*mayoría*  
**MUJERES**

**3** Pueblos

San Pedro Mártir  
San Andrés Totoltepec  
Chimalcoyoc

**5** Colonias

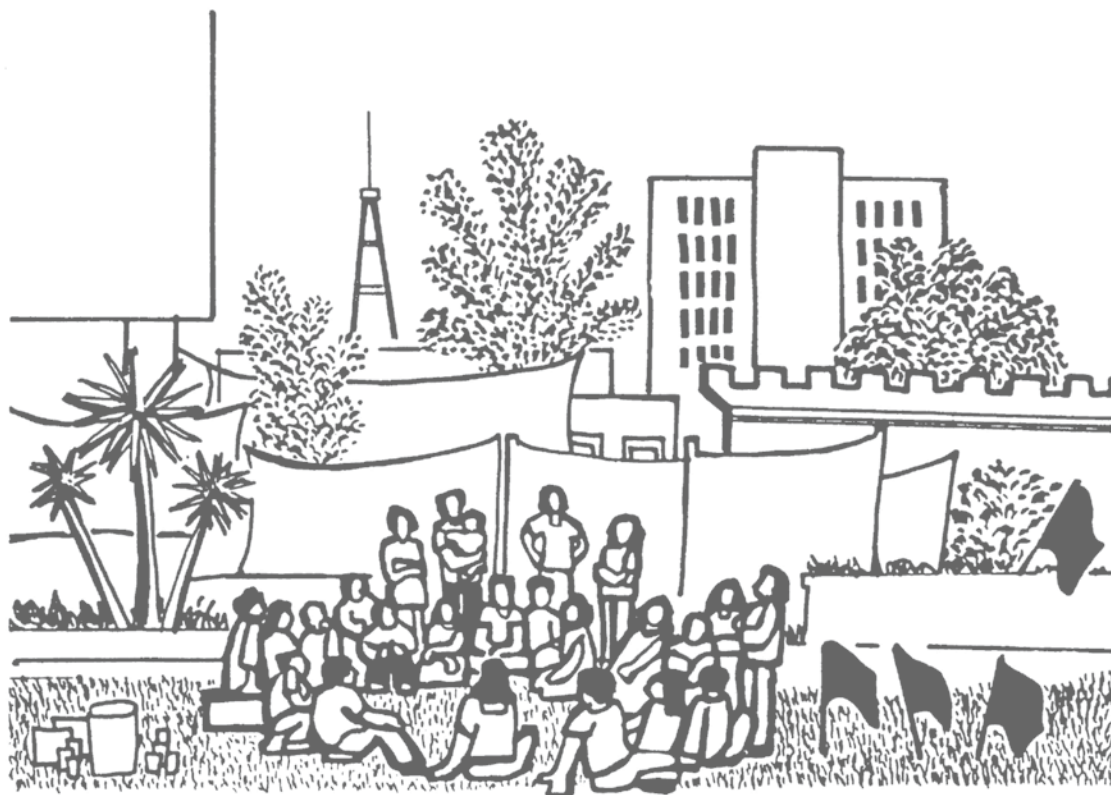
Los Volcanes  
Mirador  
María Esther Zuno  
Mirador del Valle  
Plan de Ayala

.....

**Lucha por los derechos**  
alimentación  
salud  
educación  
agua  
vivienda

**Acciones comunes**  
Denuncia por el robo del agua de los hoteleros que atenta contra la vida del pueblo.  
Centro Social Segio Méndez Arceo  
Centro de atención Psicológica los Volcanes  
Cocina Popular





*Justicia y vida digna para tod@s*



**Tlalpan** es una de las 16 delegaciones que, política y administrativamente, dividen a la Ciudad de México y se encuentra al suroeste.

La **tierra** es nuestra madre, es fuente de vida, nos nutre.

Es un bien al que tenemos derecho. Es el lugar que **caminamos**, que respiramos, donde vamos dejando y renovando la vida.

Desde tiempos de la colonia y con más fuerza a partir de 1947 empezamos a sufrir el despojo de nuestro **territorio**, visto como recurso muerto y mercancía.

# 1. El contexto regional

Tlalpan es una de las 16 delegaciones que, política y administrativamente, dividen a la Ciudad de México y se encuentra al suroeste.

Hablar de la Ciudad de México nos requiere a mirar el centralismo que no cesa de existir en el país y nos lleva a las expresiones de inmensa desigualdad que caracterizan la vida mexicana.

En Tlalpan se encuentra la sierra Ajusco-Chichinauhtzin y por ello abundan las áreas boscosas. Zona lluviosa, con climas semifríos húmedos, también es región de pueblos antiguos. Hacia ellos se fue expandiendo la llamada “mancha urbana”. También la Ciudad de México es una expresión del crecimiento urbano sin orden y devastador; al tiempo que concentra la migración que llega de la provincia, buscando nuevas oportunidades, también es centro de privilegios para la riqueza y el poder.

Un territorio con sus modos de vivirlo desde una historia y cultura propias, se pone en juego cuando la gente se organiza. Conviene resaltar que esa organización requiere de una política, es decir, de una manera de luchar por lo común, para que efectivamente sea común. El Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur es una organización que da cuenta de esas luchas. En 2013 celebró 40 años de existir luchando ¡recomenzando una y otra vez!, hallando maneras para que la capacidad de inventiva de mujeres y hombres comunes, se realice, se organice y proyecte. ¡Y eso en la Ciudad de México!, donde todas las fuerzas reactivas y hechas para aplastar cualquier iniciativa, se ponen en marcha con el más mínimo gesto de libertad y creación.

**Para el Movimiento –dicen sus integrantes- el territorio ha sido, es y será una madre, es tierra como fuente de vida, proveedora de alimentos. Es un bien al que se tiene derecho y no una mercancía que se vende y explota. Es el lugar que caminamos, que respiramos, donde vamos haciendo y dejando la vida. Abarca niveles como: el territorio personal, que es el de mi casa; es la colonia donde vivimos; es nuestro pueblo, su historia y costumbres. Al territorio se le cuida, se ve lo que le falta y se construye permanentemente como bien común.**

El Movimiento surge en una zona de Tlalpan en la que muchas familias descendían de campesinos indígenas originarios del lugar, que cultivaban frijol y maíz, chícharo y habas y una bellas y enormes flores como las rosas y los claveles. También se fueron incorporando muchas otras familias provenientes de distintos lugares del país y de la misma ciudad buscando en donde tener un lugar para afincarse.

Muchas de las líneas que en un mapa dividen un territorio expresan decisiones que, en función de ciertas visiones e intereses, modifican los modos de vida y de producción de las poblaciones afectadas. Algunas de estas decisiones en esa zona son:

- En 1947 se concesionaron tierras por 60 años a la fábrica de papel Loreto y Peña Pobre para su explotación forestal.

- En 1949 son expropiadas 65 hectáreas para la construcción de un Club de Golf privado.
- En 1952 se expropian terrenos para la construcción de la Autopista México-Cuernavaca.
- En 1972, se expropian 83 ha para la construcción de una zona de hospitales administrados por la entonces Secretaría de Salubridad y Asistencia.
- En 1973, una nueva gran expropiación de 420 hectáreas dedicadas a las instalaciones del Colegio Militar.

Con esas decisiones, el crecimiento incontrolable de la ciudad llega poco a poco a tres pueblos antiguos asentados en esa zona: Chimalcoyoc, San Pedro Mártir y San Andrés Totoltepec. Antes pueblos campesinos y fuertemente arraigados en su propia cultura, de pronto son parte de un entorno de urbanización en el que se van formando nuevas colonias populares, entre otras: Volcanes, Pedregal de San Andrés, Pedregal de las Águilas, el Mirador así como fraccionamientos residenciales como el Club de Golf, Tlalpuente y un conjunto de instalaciones que ofrecen servicios públicos los que finalmente no atienden a la mayoría de los lugareños. Por eso es una zona de contrastes, de lujos y pobreza; residencias, hoteles de paso, lagos artificiales, por un lado, y colonias carentes de servicios mínimos por el otro, pero al mismo tiempo, zona de efervescencia social, de creatividad popular, de organización participativa que fue surgiendo desde la comprensión de la gente del lugar de que el pueblo tiene voz, capacidad, inteligencia, propuestas que miran por lo común y que pueden sostenerse con dignidad. Un largo camino que podemos recorrer aunque sea a grandes pasos y contando algunos de sus grandes momentos.

## 2. Los inicios

Importa decir que hacia el inicio de los años setenta, en San Pedro Mártir, como cabecera parroquial, se iba construyendo una Iglesia de los Pobres que definía con claridad su modo de estar presente en esa zona: una iglesia encarnada en la realidad de aquellos pueblos; una iglesia que acompaña al pueblo empobrecido en sus justas y legítimas demandas; una iglesia descentrada y constituida por Comunidades Eclesiales de Base que tienen la peculiaridad, entre otras cosas, de hacer participar y salir de la pasividad. Una iglesia, en fin, solidaria y que valora la religiosidad popular.

Ya se gestionaba otra expropiación de tierras y los campesinos de aquellos pueblos se preparaban. Fue en 1974, en el Diario Oficial, cuando se publica el decreto de expropiación, uno más, que afectaría sustancialmente la vida de los habitantes de San Pedro, San Andrés y Chimalcoyoc. Eran tiempos del Lic. Luis Echeverría en la Presidencia y, siendo aquellas tierras un lugar estratégico desde el punto de vista militar, se optó por construir ahí el Colegio Militar. A los campesinos despojados se les pagaría una cantidad irrisoria por sus tierras. Se trataba de un problema mayor por sus efectos para los afectados y para los modos de vida en esa zona.

## 3. Los nombres, la historia, el sentido

### A. Campesinos Unidos

Los campesinos se empiezan a reunir y a buscar la manera de revertir la decisión que los despojaba. Cuando comprenden que no habrá marcha atrás o, más bien, cuando se les obliga a someterse a esa decisión, surge un grupo que se organiza: “Campesinos Unidos”. Se trata de una lucha común frente a las condiciones que se le imponen a la población, como el hecho de que el terreno para construir el Colegio Militar (420 hectáreas), ya había sido tomado por el ejército y delimitado con alambre de púas. Muchas personas habían quedado atrapadas dentro y sin acceso a servicios. No podían salir porque los militares y la policía les impedían volver a entrar a su regreso y así se confirmaba la pérdida de sus pertenencias. La gente que vivía en la cabecera de los pueblos se organiza para llevarles agua y víveres, entre otras cosas urgentes.

Pero Campesinos Unidos era una organización que durante más de dos años se opuso a la expropiación y después de ello buscaba, por lo menos, precios justos por la tierra. Existía la dificultad de organizarse para ir más allá y lograr mejorar esos precios. Las instancias de representación ejidales y de bienes comunitarios, no resultaban adecuadas. Es entonces cuando acuden a las iglesias de la zona, la episcopal, la mormona y la católica, para exponer su problema y hallar salidas. Sólo de parte de esta última -la Iglesia de los Pobres-, encontrará respuesta. Se inicia una fase de acompañamiento, de organización y de difusión que culmina con la visita del Presidente Echeverría al pueblo de San Pedro Mártir. En el salón parroquial, se encuentra con la asamblea de campesinos que le expone la situación. Ese Presidente, que tuvo que participar en la asamblea levantando la mano para pedir la palabra, finalmente se compromete a elevar el precio de adquisición de las tierras y, muy importante, a dotar a la zona de servicios.

Tal aprendizaje abre las puertas a una nueva fase: la población se da cuenta de que unida y organizada, sí puede obtener logros significativos y, sobre todo, de que puede luchar con dignidad por sus derechos, cuando la cultura política imponía el sometimiento sin decir palabra, promovía la pasividad y la veneración hacia los funcionarios. El pueblo acuñó de esta experiencia una frase con un profundo significado para su vida: “Nos despojaron de nuestras tierras, pero no de nuestra dignidad.”

## B. Pueblo en Lucha

La posibilidad de lograr un territorio con mejor infraestructura y de contar con un buen lugar para vivir detona el siguiente momento. La carencia de agua era un problema que afectaba no sólo a los pueblos sino también a las colonias. Habitantes de los pueblos antiguos y de las colonias cercanas, unas quince, se empiezan a encontrar. Hablan y analizan el problema. Se dan cuenta de que no es una situación normal ni natural, que la falta de agua para un poblador no tiene su origen en otro que hubiera llenado dos cubetas, sino que tiene que ver con decisiones políticas y con la manera de tomarlas. El agua es injustamente distribuida y algunos la acaparan.

Así, en torno a la demanda de una justa distribución del agua, surge “Pueblo en Lucha”, en 1976. Un análisis fino del problema da herramientas a la lucha, por ejemplo: se conoce por dónde pasan las redes de distribución; el grosor de las tuberías, los espacios privilegiados. De aquí que un momento culminante de esta lucha sea aquel en el que con picos y palas el pueblo realiza bloqueos de carreteras y asiste a quitar la tubería que serviría a un hotel de paso en donde se acapararía el agua de todos.

Algunos logros relevantes en ese momento fueron: suspender la dotación de agua a los hoteles que iban surgiendo en la zona, conocidos como “hoteles de paso”; la cancelación de tomas clandestinas de agua en zonas residenciales y la construcción de una escuela primaria con tres niveles y 18 salones en la colonia Los Volcanes como fruto de una movilización a Los Pinos (residencia oficial del presidente). Se trata de procesos largos en cada problema y demanda, de un constante ir y venir para vencer bloqueos burocráticos. La escuela “Flores

Magón” se inaugura en 1980, a tres años de aquella movilización en la que también participaron niños. Y en cada proceso mucho se aprende:

“... con luchas concretas como éstas,

son con las que se debe celebrar

el Año Internacional del Niño”.

“Son detalles que hacen

que uno vuelva a la vida”.

Testimonios en: Arau, Rosalinda (1987)

Tal nombre, Pueblo en Lucha, implicaba un cambio: la organización mira hacia el entorno urbano-espacial, hacia el modo de actuar de las instituciones y autoridades. Pero también se trataba de una composición distinta de los integrantes: ya no se trata esencialmente de campesinos sino de los pobladores de zonas urbanas que tienen oficios, son asalariados, viven de la prestación de servicios, etc.

Importa que se trata de un movimiento en el que se pasa de la separación de pueblos y colonias a un proceso de unidad en torno a lo común; un proceso que hace salir de la pasividad y la espera de dádivas gubernamentales, hacia la gestión inteligente de las propias necesidades.

### La Asamblea como dispositivo

Expresar problemáticas, analizar, organizarse, tener acuerdos..., todo eso requería nuevos aprendizajes y formas distintas a las de las representaciones oficiales y a los modos de ser en el corporativismo mexicano. Se trataba de participar, de tener y tomar la palabra y, por lo mismo, había que impedir el tipo de liderazgo de aquellas representaciones, su paternalismo, su dominio de los otros y la manipulación y obtención de ventajas. La asamblea general se convierte, entonces, en el espacio de encuentro para la participación.

Es desde esa instancia que el Movimiento busca soluciones para los problemas reales dialogando, negociando y movilizándose para ejercer presión. Se pone en juego, entonces, la capacidad de presentar los pro-



blemas, de indicar vías de solución, de tener claridad sobre el papel de las autoridades, desde aquellas más cercanas de la delegación Tlalpan, hasta las que tienen competencia en la ciudad o a nivel federal.

Importa señalar tales aspectos porque el diálogo y la negociación no son elementos que fluyan, en México, entre quienes ejercen roles de autoridad y la ciudadanía. A menudo, sin ejercer una presión en los espacios que la autoridad supone dominar de modo absoluto, no se logra ni siquiera ser escuchado y cuando se abre un espacio para negociar, suele suceder que prevalezca una actitud de discriminación o de represión hacia esos otros que llegan desde una organización de tipo popular.

En relación a problemáticas como la del agua, una y otra vez se organizan recorridos para que los técnicos y funcionarios de la Delegación conozcan los problemas que la gente vive y puede señalar con exactitud ya que conoce el territorio.

### C. El Movimiento de Pueblos y Colonias del Sur

Poco a poco, a partir de la experiencia que se van logrando, se tiene mayor claridad y capacidad organizativa. Ya se tiene presencia, ya no se trata de poblaciones calladas y a la deriva, cada quien en su aislamiento y con sus necesidades.

Pueblos y colonias, que se van uniendo en el espacio de la Asamblea, un espacio común para presentar situaciones problemáticas y buscar soluciones por consenso, son protagonistas en la organización del entorno y ya han pasado de una actitud defensiva a una activa y con sentido de la propia historia. De aquí el nacimiento de lo que será el nombre definitivo de la organización que años antes surgió para defenderse, con predominio masculino y de la problemática rural.

Así, en 1980 el nombre del Movimiento de Pueblos y Colonias del Sur ya expresa presencia, identidad en relación a las necesidades de la población, en relación a las autoridades y también, hacia otras organizaciones. Sobre todo, se trata de la necesidad de luchar con dignidad para estar bien con la vida, bien consigo mismo y bien con los otros.

Tal presencia, en un territorio que se quiere habitable, se diversifica en los años 80. Se crean grupos de trabajo como los que atendieron cuestiones de abasto de alimentos –relacionados con la Consumo–, para la obtención de créditos para vivienda o para promover el cuidado de la salud.

Se sigue trabajando por una justa distribución del agua, pero también se lucha por la introducción de drenaje y por la regularización de la tenencia de la tierra. Dadas las características de la zona y de las formas de habitar en ella, muchas personas no contaban con títulos de propiedad y los conflictos eran frecuentes.

Las perspectivas de acción se amplían hacia el alumbrado público, el logro de impuestos diferenciados y basados en estudios socio-económicos, el transporte público, los caminos, la limpieza, pero también hacia una visión amplia de las necesidades, como las que tienen que ver con el trabajo (y se buscan alternativas productivas o para obtener ingresos) o las relacionadas con el mundo de la niñez temprana, la salud y la cultura.

De tal diversificación es que surge la necesidad de contar con un espacio propio y, luego de muchos esfuerzos de la comunidad, se logra adquirir una casa que el Movimiento adapta para sus necesidades: la “Casa Social”, normalmente denominada como “La Casita”. Durante un tiempo se tuvo ahí un centro comunitario para la atención de niños pequeños mientras sus madres trabajaban. Actualmente La Casita está constituida formalmente como “Centro Social Sergio Méndez Arceo”, en honor de aquél gran obispo mexicano comprometido con las luchas por una vida digna para los empobrecidos y que siempre fue cercano a San Pedro Mártir. Es un centro de reuniones y formación así como un espacio en donde se ofrecen servicios médicos de: odontología, pediatría, ginecología, homeopatía, sicología y ortopedia.

En 2004 se amplían los servicios en un nuevo espacio propio: “Centro Comunitario de Atención Psicológica Volcanes”, el que opera en acuerdo de colaboración con la UNAM ofreciendo evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención de problemas de salud mental en niños, jóvenes y adultos y también atención a familias y parejas.

En otra perspectiva, la relación entre el Movimiento y

la iglesia local, sobre todo con las Comunidades Eclesiales de Base, es una dimensión importante en todo el proceso de organización y lucha. En la medida en que se trata de una iglesia solidaria, que realiza un acompañamiento al pueblo y que valora el compromiso por transformar las condiciones de vida, la presencia y participación en ambas instancias se retroalimenta, aunque cada una mantiene cierta autonomía.

En 1988, luego de un intento de violación sufrido por una niña, a manos de un soldado, y una vez que un grupo de vecinos detuvo al militar y lo llevaron hacia una de las entradas del Colegio Militar, se percatan de que los militares protegieron a ese soldado. Tal situación fue motivo de discernimiento en la instancia eclesial y en el Movimiento. De ahí surge el Comité de Derechos Humanos Pueblo Nuevo que atendía un pequeño grupo de personas, tanto originarias de la comunidad como llegadas de fuera. A partir de 1989 y durante unos 12 años, esa instancia atendió problemáticas individuales y comunitarias relacionadas con las Declaraciones y Convenciones de Derechos Humanos. Aunque fue imposible mantener su financiamiento, cuando cambiaron las políticas de apoyo a Organismos No Gubernamentales, el Comité promovía el sentido de luchar para hacer vigentes los derechos que nos corresponden.

Durante estos años, el dispositivo fundamental para informarse, participar y organizarse está en la asamblea general. Pero la diversidad de demandas requirió la formación de “equipos de trabajo” con participantes de distintas zonas. Se forman entonces equipos para el agua, la regularización de la tenencia de la tierra, prensa, etc. Se trataba de que el aprendizaje y la participación fueran colectivos y no se dependiera de líderes y de que el pueblo tuviera la experiencia de su propia capacidad organizativa.

### Las mujeres

**“Ahorita ya participa más la mayoría de mujeres que de hombres, pues los hombres que participan son los que trabajan de noche... Además se va creando conciencia de que la mujer tiene mucho que aportar”.**

Testimonios en: Arau, Rosalinda (1987)

Luego de la etapa de Campesinos Unidos, en la que prevalece la participación de varones, poco a poco las mujeres se hacen presentes. Al principio de modo silencioso están ahí y en la medida en que se dan cuenta de la manera como son afectadas, comienzan a tomar la palabra. Al atender cuestiones que tienen que ver con el agua, los alimentos..., van aportando su experiencia y situación; al encontrarse en un espacio con otras, que también viven esa situación y al analizar causas, ellas van tomando fuerza para pensar y organizarse.

Participar en el Movimiento implicará reorganizar sus actividades en casa, no sin tensiones o conflictos por el cambio de roles que eso significa, así como por la reflexión que se va haciendo en relación al papel que tiene el varón en la casa, cuando el lugar de la mujer deja de ser sólo el hogar. Se aprende que otras relaciones son posibles:

**“... también para esto ha servido el movimiento, hemos descubierto que en nuestra familia logramos educar a nuestros hijos, no a golpes, sino hacerlos entender que ellos tienen voz y voto dentro de la familia...”.**

Testimonios en: Arau, Rosalinda (1987)

### La participación

Presencia en tres pueblos y unas 15 colonias, el Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur ha consolidado una presencia fuerte. Es un actor importante en la zona. Pero la participación siempre ha sido problemática. Es variable y responde a necesidades específicas y coyunturas.

Existe un sector comprometido y que tiene la memoria y experiencia de lo que ha significado cada logro, que puede contar durante muchas horas acerca de los debates, combates y anécdotas que subsisten en torno a un signo territorial: un puente para atravesar la carretera, los consultorios de atención médica o psicológica que existen en la “Casa Social”, la Casa de la Cultura, una escuela, un recorrido para ver lo del agua o lo de la regularización...

Más amplio es el sector de simpatizantes que han participado alguna vez o en cierto periodo, que han resuelto algún problema a través de las gestiones del Movimiento.

De ahí que una y otra vez se buscan modos de difundir lo que se ha hecho y lo que se está haciendo para que la gente se acerque, para vencer temores, desde el miedo a hablar, hasta el de ser visto participando. Se trata de la relación entre participar, sentir que se obtiene algo que cambia la realidad y comprometerse, siendo el compromiso la variable más difícil de conquistar.

**“Pero lo que se ha visto más importante es que ahí animamos a la demás gente a que participe: ‘yo no sé hablar’ o ‘yo no sé escribir’; ¡no, ándele, ahí se va aprendiendo!”.**  
**Testimonios en: Arau, Rosalinda (1987)**

Asistir, participar, comprometerse constituyen aprendizajes que involucran relaciones diferentes tanto con las autoridades como con la comunidad misma. No se tra-

ta de una confrontación permanente, sino de lograr relaciones dignas, en las que se pueda hablar, escuchar, decidir de modo respetuoso. En esas relaciones se ponen en juego algunas actitudes: la firmeza y la claridad para dialogar, para negociar. De aquí, por ejemplo, que cuando se pretendía una remodelación de fachadas en barrios y colonias que era una imposición de funcionarios de la delegación, se haya respondido:

**“... le dijimos al Delegado: si usted pinta nuestra casa nos vamos a juntar todos y vamos a ir a pintar su casa de puras bolitas de colores, al fin que ya sabemos donde vive”.**  
**Testimonios en: Arau, Rosalinda (1987)**

### Línea de tiempo



## 4. Acciones emblemáticas: hacia el porvenir

Resulta relevante el credo construido por el Movimiento a partir de sus experiencias. En él se encuentra el sentido de sus luchas y en sus acciones se puede ver reflejado.

### “Nosotr@s creemos:

- Creemos que todos los seres humanos, independientemente de su raza, origen, cultura sexo, condición económica, preferencias políticas, tienen derecho a una vida digna y plena y que sólo con la fuerza de la unidad y organización podrá lograrse.
- Creemos en la fuerza del amor, capaz de forjar hombres y mujeres nuevos, creadores de una nueva sociedad y que para conseguirla se requiere la lucha digna y pacífica, firme y decidida.
- Creemos en los mejores sentimientos de la raza humana y en la solidaridad como elemento indispensable de convivencia fraterna.
- Creemos que de la naturaleza somos y a ella volvemos, la naturaleza es fundamento principal para la existencia del ser humano. Debemos fomentar el amor y respeto a los animales, al medio ambiente, a la tierra y sus recursos para la preservación de la vida a través del tiempo. Creemos que el ser humano no tiene derecho a destruir o alterar indiscriminadamente el orden natural existente.
- Creemos que hombres, mujeres, niños, jóvenes y ancianos deben ser respetados y amados, y deben gozar de iguales oportunidades para el desarrollo pleno de sus capacidades.
- Creemos en un México culturalmente plural cuya raíz es indígena sobre la cual queremos construir un México nuevo.
- Creemos en los derechos fundamentales de hombres y mujeres, niños y niñas consagrados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos: civiles y políticos, económicos, sociales y culturales, y en la Convención de los derechos de los niños.
- Creemos que la educación de un pueblo es la base fundamental para su liberación y desarrollo.
- Creemos en las luchas liberadoras que ha impulsado y enfrentado el pueblo mexicano, mismas que conservamos como legado histórico y como un ejemplo a seguir.

- Creemos en la soberanía nacional por ello, rechazamos las injerencias extranjeras, la venta de los recursos y del territorio nacional, como lo marca la Constitución Mexicana en su artículo 39: La soberanía nacional reside esencial y originariamente en el pueblo. Todo poder público dimana del pueblo y se instituye para beneficio de éste. El pueblo tiene en todo tiempo el inalienable derecho de alterar o modificar la forma de su gobierno.

- Creemos que en México sus recursos naturales, industrias básicas, la banca, los medios masivos de comunicación y los servicios públicos deben ser realmente utilizados en beneficio y para desarrollo de todo el pueblo mexicano, su legítimo propietario.

- Creemos que las garantías individuales y sociales consagradas en la constitución no se negocian. Nuestros derechos de reunión, asociación, manifestación de las ideas, información y petición deben ser respetados.

- Creemos en los derechos de los pueblos indígenas y originarios a su propia organización, tradiciones usos y costumbres encaminados a la convivencia fraterna.

- Creemos en el derecho del pueblo mexicano a ser autor de su propio destino y en su capacidad creadora para impulsar nuevas formas de convivencia humana y de modelos económicos nuevos que respeten la dignidad de las personas, sean sustentables, promuevan el mejoramiento económico nacional en las clases populares y rechace el modelo neoliberal.

- Creemos en la fuerza de la sociedad civil organizada que surge en la lucha por una vida democrática en México. Por ello nos organizamos con dignidad y con orgullo día con día, llevando nuestras actividades por cauces pacíficos.

- Estamos juntos porque creemos que la unión organizada de hombres y mujeres para luchar por el bien común del pueblo es la única forma de enfrentar la corrupción, arbitrariedades y las políticas gubernamentales que lejos de ayudar, marginan a los mexicanos más pobres, beneficiando a la clase

que detenta el poder y principalmente a los ricos entre los ricos de este país.”<sup>1</sup>

Si bien el Movimiento en su credo se define como una organización independiente de las demás organizaciones políticas y religiosas de la zona y se reconoce como parte del pueblo empobrecido, también encuentra fundamental su articulación con otros movimientos populares y organismos, ya que la unidad y la lucha organizada constituyen una fuerza del cambio. Algunas de sus principales alianzas en los últimos tiempos son:

- Comunidad Parroquial de san Pedro de Verona, mártir.
- Comunidades Eclesiales de Base.
- Coordinadora Nacional de Agua para todas y todos.
- Asociación Nacional de Usuarios de Energía Eléctrica.
- Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra y el Territorio.
- Red temática de economía solidaria y alternativas alimentarias.
- Solidaridad con la CNTE en defensa de la educación.
- Solidaridad con madres y padres de los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa.

## Contra una gasolinera ilegal

La instalación de una gasolinera del grupo CorpoGas en 2011 ha dado pie a una lucha que ha transitado por todo tipo de medios: la prensa, ámbitos políticos, poder judicial. Y la lucha continúa... Se trata de una gasolinera que se construyó sin cumplir con la normatividad vigente y cuyos permisos se obtuvieron a través de la complicidad de diversos funcionarios de la delegación Tlalpan, la Secretaria de Desarrollo y Vivienda (SEDUVI), la Secretaria del Medio Ambiente del Distrito Federal (SEDEMA) y PEMEX. En estas instituciones se sigue consintiendo la ilegalidad a favor

.....  
1 <http://movippcs.wix.com/mppcs#!credo>

de empresarios influyentes y se violan las normas ambientales y sobre uso del suelo poniendo en riesgo la vida de personas. Se realizaron movilizaciones, plantones y se instaló el campamento Ixtliyólotl de protesta durante 2 años y 3 meses hasta que fue violentamente desalojado el 25 de diciembre de 2013 por un numeroso grupo de granaderos capitalinos. Y la gasolinera permanece, no obstante que se ha ganado el proceso legal y judicial para clausurarla en las instancias a las que el Movimiento ha acudido.

## En favor de tarifas eléctricas justas

A partir de 2010 iniciaron diversas movilizaciones y plantones a partir de lo que se constituyó la Asamblea Nacional de Usuarios de la Energía Eléctrica (ANUEE) para hacer frente a las tarifas eléctricas excesivamente caras y que no correspondían al gasto efectuado por las familias.

Trabajadores sindicalizados del Sindicato Mexicano de Electricistas en resistencia e integrantes de la ANUEE invitaron al Movimiento a sumarse a la suspensión de pagos, al procedimiento de queja ante la Procuraduría Federal del Consumidor y a la campaña nacional de firmas y marchas para exigir borrón y cuenta nueva así como una tarifa social justa. En el fondo su lucha es por el respeto al acceso a la energía eléctrica como derecho humano y en oposición al proceso de privatización de la energía eléctrica por ir en contra de los intereses de la mayoría de los mexicanos.

Recientemente, en junio de 2017, se lograron acuerdos preliminares con el gobierno federal para la cancelación de adeudos desde 2009 y el reconocimiento del derecho a ingresar voluntariamente al régimen cooperativo de la compañía formada por los sindicalizados.

## Venta clandestina de agua

Siempre ha sido necesaria en la zona la distribución de agua mediante pipas. Y siempre ha sido una práctica el abuso en el cobro de las tarifas. El crecimiento desmedido de las viviendas, unidades habitacionales,

negocios e instituciones públicas ha aumentado la demanda de líquido, por lo que los pozos de abastecimiento resultan insuficientes. Ante estas situaciones negocios particulares y clandestinos de venta de agua han proliferado, cuando debe ser un servicio público. Ante ello las autoridades han sido laxas y muchas veces cómplices de estas irregularidades.

Las acciones emprendidas han partido del registro de algunas de esas irregularidades para presentarlas en el área jurídica y en la de Obras de la Delegación de Tlalpan y del gobierno de la ciudad, dando seguimiento tanto a la clausura de dichos negocios particulares, como a la lucha por establecer cuotas adecuadas. Por otra parte, se hacen campañas de concientización a vecinas y vecinos para que usen racionalmente el agua.

## Impulso al comercio local

En 2012 inicia de manera indebida la construcción de una tienda de la multinacional Wal-Mart ya que se encontraba dentro del área del pueblo y no en el corredor comercial autorizado en la carretera federal.

Esta obra contaba con un permiso emitido por la Delegada Marisela Contreras el último día de su mandato.

El pueblo se organiza y junto con el Congreso Popular Social logra la suspensión de la obra debido a la nulidad del registro de manifestación de construcción. Ante la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda se lleva el juicio de lesividad y ante el Instituto de Verificación Administrativa del Distrito Federal se promueve la suspensión de actividades debidas a la invasión de predios en zona urbana, afectaciones al comercio local (mercado, locales pequeños, comercio ambulante, etc.) e incompatibilidad de intereses entre los habitantes de San Pedro.

Nuevamente una lucha contra la violación del gobierno de las leyes y reglamentos emitidos por él mismo y contra la acción pública en favor de los intereses económicos de unos cuantos sin dialogar ni tomar en cuenta al pueblo.



## Viaducto elevado: contra las afectaciones causadas a las y los vecinos

La ampliación del viaducto elevado (segundo piso) en el tramo que va sobre la carretera de cuota México – Cuernavaca inició en junio de 2015. Es una vialidad que parte los pueblos de San Pedro y San Andrés. Esta obra, además de otras incomodidades, preocupó a la comunidad por las vibraciones que amenazan la estructura de sus casas, el daño a ventanas y cristales, levantamientos, hundimientos y desgajamientos de tierras y otras vías de circulación.

Para hacer frente a estas problemáticas, el Movimiento participa en la conformación de la organización Vecinos afectados por el Viaducto Elevado.

Ante la respuesta negativa del gobierno central que argumentaba que siendo una obra del Programa Nacional de Vialidades del Gobierno Federal, contaba con libertad para expropiar terrenos, la organización decide cerrar la autopista como medida de presión y plantea sus demandas: respeto a la norma ambiental sobre ruido; que no se trabaje de las 23 a las 5 horas; no bloquear los accesos a San Pedro Mártir, al pueblo de Chimalcoyoc y colonias aledañas, y reparar los daños de las viviendas afectadas por grietas y vidrios rotos.

Por lo pronto, esta lucha ha dado algunos resultados: la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial de la CDMX interviene para verificar las afectaciones por el ruido y las vibraciones; se instalaron un par de puentes y un andador peatonales; se reparan 14 casas afectadas y hubo dotación de árboles para la reforestación.

“Inauguraron arriba, pero abajo es un desastre”, señalan habitantes de Tlalpan

## Casa de la Cultura de San Pedro Mártir

Dentro de los acuerdos de reparación que fueron fruto de la lucha frente a la expropiación de tierras para la instalación del Colegio Militar, se había otorgado en donación un predio para el uso y aprovechamiento de la comunidad. Pero durante muchos años esos terre-

nos fueron ocupados por el gobierno del Distrito Federal para un campamento utilizado por la Secretaría de Obras.

Después de años de lucha, de manifestaciones, plantones y divulgación en prensa de la falta de cumplimiento del acuerdo establecido, finalmente se logró la asignación de ese terreno. Ahí, la comunidad instaló la Casa de la Cultura de San Pedro Mártir en donde coordina un proyecto que cuenta con una biblioteca de servicio público, salones, un cactáreo para la recuperación y desarrollo de plantas autóctonas junto con una farmacia viviente, un foro para actividades masivas y áreas verdes.

Es un lugar en donde se promueve la cultura con un sentido comunitario que fortalece la dignidad del pueblo, el gozo y la convivencia: se llevan a cabo talleres de música, danza, hidroponía, presentaciones de grupos musicales y celebraciones importantes para la vida y la identidad del pueblo.

## 5. Organizarse, perspectivas y retos

Un foco y su luz, al sur de la Ciudad de México, una organización popular. Pero se trata de esa ciudad y de su inmensa problemática y movimiento. Un núcleo de creatividad y recomposición incesante, el de ese Movimiento Popular, pero situado en una trama de relaciones e intereses desbordantes. Frecuentemente se analiza en el Movimiento el papel de las autoridades, las estrategias que ponen en marcha para favorecer intereses y anular la resistencia que opone el MPPCS.

Es un hecho que el Movimiento es una presencia que incluye a una amplia comunidad en la gestión política. Sin embargo, la perspectiva hacia el provenir tiene que ver con la vasta y compleja problemática en el país y en especial en la capital del país, sobre todo con la voracidad del capital inmobiliario, el crecimiento devastador, las necesidades sociales de salud, empleo y seguridad, la presencia del narcotráfico. En relación a estas condiciones importa el relevo generacional en el Movimiento, sobre todo porque los jóvenes trabajan o estudian y son parte de un nuevo modo de entender y construir el territorio y la vida socio política.

De ahí que, actualmente, con la fuerza de haber cumplido 40 años de existencia y también desde ese horizonte, la organización trabaja en las siguientes líneas de acción:

- Materializar proyectos de salud, cultura, planeación urbana, economía, ecología para el bien común.
- Integrar a los jóvenes en el proceso intergeneracional a través de asambleas para jóvenes.
- Buscar mecanismos para enfrentar los abusos de autoridades y transnacionales.
- Crear proyectos que involucren a más personas de la comunidad para dar solución a las problemáticas de los pueblos y colonias.
- Mantener la memoria histórica de los frutos de la lucha.



## FUENTES DE REFERENCIAS

**Álvarez, Lucía** (1999). Creación de alternativas en México: El movimiento popular de pueblos y colonias del sur del DF, Construcción de una alternativa. UNAM, México.

**Arau, Rosalinda** (1987). Historia de una organización urbano-popular en el valle de México. Cuadernos de la casa chata. CIESAS. México, D.F.

**MPPCS**. Boletín de prensa: Campamento Ixtliyotl por la vida y dignidad del pueblo, 1 de enero de 2014. Disponible en:

<http://serapaz.org.mx/boletin-de-prensa-campamento-ixtliyotl-por-la-vida-y-dignidad-del-pueblo/>

**Curiel Enriqueta y Enríquez, Elvira** (1988). Los movimientos sociales en el valle de México II. Experiencia de la lucha del movimiento de pueblos y colonias del Sur, pág. 162.169.

**Medina, Andrés** (2007). La memoria negada de la ciudad de México: sus pueblos originarios instituto de investigación antropológica. UACM, pág. 91- 105.

**Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur:**  
<http://movippcs.wix.com/mppcs#!>

Datos e indicadores sobre la delegación Tlalpan en:

**INEGI** (2010). En: [http://www.inegi.org.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/panorama\\_socio/df/panorama\\_df.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/panorama_socio/df/panorama_df.pdf)

Información y Datos sobre el Municipio de Tlalpan en:

<http://www.nuestro-mexico.com/Distrito-Federal/Tlalpan/>



# Apuntes finales sobre la construcción regional del Buen Vivir

## Unidad en la diversidad

Las organizaciones presentadas en las secciones anteriores, muestran un mosaico de experiencias diversas, es decir: comunidades indígenas, rurales y urbanas que de acuerdo con sus propias capacidades, relaciones, recursos, momentos y contextos, hacen frente de diferentes maneras a una serie de problemas a fin de construir una mejor vida para sus integrantes, sus comunidades, la sociedad en general y el planeta mismo. Para ello, como se muestra en la descripción de cada una de ellas:

Generan cooperativas, sociedades productivas, intercambian productos, saberes y experiencias, impulsan el acopio y comercialización en común, forman cajas de ahorro y otras figuras. A través de estas figuras hacen uso y transforman sustentablemente los recursos disponibles, promueven el valor del trabajo de las personas recuperándolo como expresión de su capacidad creativa y no ya como un recurso para el lucro y la explotación.

Organizan asambleas, celebraciones comunitarias, espacios educativos propios como escuelas, centros comunitarios, casas de la cultura, entre otros. Así generan maneras participativas para construir a la comunidad y con las que se preparan para tomar reflexiva y críticamente las decisiones que les afectan, porque ahí se pone en juego la construcción del futuro al que aspiran.

Promueven y participan en consultas, frentes y acciones colectivas, marchas, plantones, foros y denuncias públicas para impulsar corresponsablemente una mejor calidad de vida y también exigir colectivamente a quienes corresponda (autoridades públicas, religiosas, tradicionales), aquello que han conquistado y consagrado como derechos, costumbres y tradiciones, entre otros: la auto organización, salarios justos, vivienda digna, educación apropiada, salud integral, seguridad, recreación, movilidad, igualdad, libertad, trato justo.

Construyen alianzas, encuentros, estudios compartidos, redes de colaboración con actores sociales e instituciones con quienes compartan sus búsquedas, recursos, luchas, aprendizajes.

Intensifican sus luchas en particular por la defensa del agua, el aire y la tierra como bienes comunes y, de manera amplia, por el cuidado de la naturaleza toda como casa y madre de todas y todos. En ello expresan su profunda valoración y respeto por la dignidad de la vida.

Encontramos así que cada organización explora en algunas de las expresiones anteriores formas específicas con las que decide llevar adelante sus procesos de vida y acción colectiva. Tal diversidad de formas de trabajo, participación y cuidados muestra de cada organización su modo propio de entender, creer y dar sentido a la vida, a sus interacciones entre las personas, con otros grupos, con la naturaleza y la trascendencia.

Con la presentación de esta rica variedad de experiencias, en el II Seminario de la Red Socio académica para el Buen Vivir, celebrado en Cuetzalan del Progreso a finales de junio de 2015, en las instalaciones de la To-sepan, representantes de estas organizaciones identificaron que en sus diferencias también están presentes profundas similitudes que los unen. De entre ellas las más relevantes se enuncian a continuación:

- Comparten una aspiración y búsqueda fundamental por recuperar (herencia) y construir (porvenir) una convivencia armoniosa entre las personas, los grupos, con otros seres vivos y la naturaleza en general, así como con la trascendencia. Destacan que la vida tiene sentido para cuidar la vida misma de todas, todos y todo. Cualquiera de sus luchas, acciones y procesos de organización resulta un medio para construir esta profunda aspiración, es decir: impulsar de manera conjunta el surgimiento de nuevas y diversas posibilidades de vida digna con base en la equidad, la inclusión, la justicia, la solidaridad, la sostenibilidad, la autonomía y la propia organización.
- Cuidan y construyen el territorio como espacio vital. Sus recursos son bienes comunes y no mercancías explotadas con una voracidad productivista. Por ello, estos bienes comunes se cuidan para que puedan satisfacer las necesidades actuales y las de las próximas generaciones. En ello se hace presente la centralidad de la Tierra como fuente de vida, alimento, enseñanza y en donde el ser humano forma parte de una comunidad indivisible de seres interdependientes e interrelacionados con un destino común.
- Reconocen y procuran la comunalidad en donde cada persona tiene su origen y está llamada a crecer y fortalecerse con y para los demás construyendo lazos de solidaridad y amor. Afirman al 'sujeto colectivo' o social, al 'nosotros' como creador de historia y, a la vez, también afirman la subjetividad de cada uno, al 'sujeto individual' con sus propias referencias y sueños. Es en este marco que impulsan el sentido del poder como ejercicio de cooperación y colaboración para tejer esfuerzos entrelazados para el bien de todos.
- De esa manera, los procesos organizativos que impulsan son una expresión de un proyecto vital que lucha por una creciente autonomía y autogestión y, a la vez, se complementan mediante la apertura y colaboración con otras organizaciones con quienes se enriquecen mediante la construcción de acuerdos compartidos (heteronomía) y el apoyo en acciones colectivas de mayor alcance (cogestión).
- Coinciden en que sus procesos de organización y acción colectiva se encuentran inmersos en un entorno adverso caracterizado por un modelo civilizatorio contrario a sus aspiraciones, sus costumbres y principios vitales. Por ello, el avance de sus iniciativas implica un doble y permanente esfuerzo, por una parte necesitan superar las dificultades propias y naturales de cada una de sus iniciativas y, por otra, además luchar contra actores, instituciones e intereses públicos y privados que buscan minimizarlos, desconocerlos y hasta extinguirlos. Este doble esfuerzo implica en sus procesos acciones complementarias de resistencia, defensa, propuesta para sostenerse y fortalecerse como organizaciones, comunidades y pueblos.
- En estos procesos de organización que los empodera, hacen frente, exigen y proponen al Estado la vigencia y ampliación de sus derechos. Encuentran que se trata de algo más que una lucha por los derechos; se trata de una lucha política para transformar el tipo de sociedad y el tipo de Estado vigentes porque, en las condiciones actuales, sus derechos nunca van a ser reconocidos. En esta perspectiva, destacan que el poder es una relación. El poder no es en primer lugar el Estado, ni del ejército o la policía, ni del sistema económico. Es una relación entre las personas y con las cosas. Todos son portadores de poder en la medida en que todos están envueltos en relaciones, que se influyen mutuamente. Poder es entonces sinónimo de participación.

- Encuentran que sus principales aprendizajes surgen de sus propias experiencias y, a partir de ellas, pueden valorar sus sentimientos, saberes comunitarios y ancestrales para ponerlos en diálogo con otras emociones, conocimientos y experiencias. En estos procesos de diálogo e interacción enriquecen su comprensión de las problemáticas que enfrentan y expanden sus posibilidades para construir soluciones pertinentes.
- Reconocen que uno de sus aprendizajes se relaciona con sus fracasos. Que en sus experiencias también están presentes desvíos de sus aspiraciones profundas, la imposición de los intereses de algunos de sus integrantes, las luchas por concentrar el poder, la falta de igualdad en la participación de género y edad, el cansancio y abandono de iniciativas, en fin. Encuentran en ello oportunidades de aprendizaje para seguir avanzado de nuevas y mejores maneras.

Ese proceso continuo de aprendizaje – diálogo se realiza entre las personas y relaciones hoy presentes (comunicación horizontal) y también se buscan maneras de compartirlo con las próximas generaciones (comunicación intergeneracional).

## La construcción del buen vivir desde las organizaciones

Las formas diversas de organización y lucha junto con las profundas semejanzas presentes entre las organizaciones, resulta una muestra significativa y un nuevo acercamiento a aquello propuesto en la introducción de este cuaderno como búsquedas en la construcción del Buen Vivir, el Vivir Bien o la Vida Buena. En estas experiencias pueden apreciarse diversos aspectos y dimensiones, un pensamiento y alternativas en construcción, la combinación de una serie de escalas desde lo micro local hasta lo global, un horizonte utópico orientador con la incertidumbre de la realidad social, el uso de la razón - inteligencia conjugada con la pasión-emoción, la subjetividad personal con la subjetividad social y colectiva en interacción con la perspectiva planetaria y cósmica, los derechos humanos y ciudadanos con los derechos de la madre tierra, entre otras.

En un ejercicio de estas características en donde la palabra – trayectoria de cada organización tiene su propia riqueza y valor, también es posible articular una nueva voz - historia construida por el conjunto con la que se enriquece tanto cada voz como la melodía entonada colectivamente.

Esta articulación de la diversidad en la unidad es una manera de sumarse a la frase acuñada en el sur global por grupos, comunidades y pueblos que sueñan y caminan en la construcción de nuevas formas de vivir con dignidad: otro mundo es posible – otros mundos están siendo posibles.

En esta perspectiva, finalmente, también un número amplio de reflexiones y contribuciones desde distintas ciencias, religiones y espiritualidades destacan la capacidad creadora e innovadora de la humanidad que se suman y refuerzan el valor de estas búsquedas diversas por construir buenos vivires, y así en plural.

Estas luchas y experiencias plurales hacen frente sin lugar a dudas a las múltiples crisis que enfrentamos como humanidad, especies y planeta, entre otras: una drástica desigualdad en la distribución de la riqueza, una seria desproporción en el uso y apropiación de los recursos naturales; guerras y grandes desplazamientos de pueblos; un deterioro ambiental grave y creciente; un inequitativo acceso a los alimentos, al agua, la salud, la educación, así como a la impartición de justicia y a otros servicios básicos; una profunda disparidad en el aprovechamiento de la energía, la tecnología y el conocimiento; una marginación y exclusión de las posibilidades reales de participación democrática y de equidad de género.

Si bien estas organizaciones muestran avances sustanciales en la construcción de los buenos vivires, aún faltan claridades sobre cómo será esa nueva sociedad – mundo en donde convivan con armonía y se transformen mutuamente lo tradicional y lo moderno, lo pequeño con lo mayor, el crecimiento y decrecimiento, lo privado y lo público, lo personal con lo colectivo. Lo que es claro, como lo expresan las distintas organizaciones presentadas, hay que hacer las cosas y construir la vida de otras maneras.

El pensador francés Edgar Morin subraya que “todo empieza siempre con una iniciativa, una innovación,

un nuevo mensaje inconformista y marginal, que muchas veces sus contemporáneos no perciben... Ya existe, en todos los continentes y en todas las naciones, una efervescencia creativa, una multitud de iniciativas locales que avanzan en el sentido de la regeneración económica, social, política, cognitiva, educativa, étnica o existencial. Son vías múltiples que, desarrollándose conjuntamente, podrán conjugarse para formar la nueva Vía.”<sup>1</sup>

Otra característica en la construcción de los buenos vivires recuperada en la experiencia de las organizaciones está en la interrelación continua de las distintas dimensiones de la vida. Estos esfuerzos aislados entre sí y en relación con los de otros grupos podrían resultar insuficientes ante la magnitud de los desafíos que vivimos como humanidad y como planeta. En ese sentido, el mismo Edgar Morin retoma la voz de otras y otros y recuerda que: “las reformas políticas, económicas, educativas y vitales, por sí solas, han estado, están y estarán condenadas a la insuficiencia y al fracaso. Cada reforma sólo puede progresar si progresan las demás. Las vías reformadoras son correlativas, interactivas e interdependientes. No hay reforma política sin reforma del pensamiento político, el cual supone una reforma del pensamiento mismo, que, a su vez, supone una reforma de la educación, que conlleva una reforma política. No hay reforma económica y social sin reforma política, que va unida a una reforma del pensamiento. No hay reforma vital ni ética sin reforma de las condiciones económicas y sociales, y no hay reforma social y económica sin reforma vital y ética.”<sup>2</sup>

En suma, se trata de organizaciones que en medio de la complejidad de nuestra realidad sueñan con vivir en armonía y con felicidad y avanzan con convicción y pasión en las resistencias, denuncias y construcciones propias y colectivas de esa nueva sociedad – mundo al que aspiran y afirman y comunican así, que otros mundos y buenos vivires son posibles.

.....  
1 Morin, Edgar. La Vía para el futuro de la humanidad. Paidós, 1ª edición, 2011, p. 33 - 34

2 Ibíd. p. 38

