
PRESENCIA EDITORIAL

DEL ITESO

Raúl Fuentes Navarro*

El pasado 23 de febrero, mediante una presentación formal en Casa Loyola, el ITESO puso en circulación tres nuevos libros. El evento fue una manifestación del avance que en el área editorial, aspecto esencial del desarrollo académico, ha podido alcanzarse, y que se expresó ante una apreciable cantidad de miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad jalisciense. Con sus publicaciones, el ITESO consolida vías insustituibles de extensión universitaria y aporta muestras importantes del proyecto académico que impulsa.

En los últimos años, tanto la revista *Replones* como los cuadernos de la colección *Huella* han servido a la difusión de los productos del trabajo universitario y han hecho presente al ITESO en los múltiples ámbitos disciplinarios, profesionales, culturales y sociales con los que la institución mantiene contacto. A través de otras publicaciones, seriadas y no seriadas, periódicas y eventuales, se han comenzado a cubrir también otras funciones de difusión académica. Las dificultades intrínsecas a la producción editorial han ido siendo superadas con esfuerzo cotidiano y

acumulación de experiencia.

Los tres nuevos títulos publicados por el ITESO corresponden a trabajos de muy diversa índole: enfocan objetos distintos con métodos muy diferentes entre sí, pero confluyen, como ediciones, a un propósito general común, que es extender las oportunidades de reflexión sobre las condiciones concretas del desarrollo de la vida nacional. En un periodo de crisis como el que vivimos, la producción editorial -e intelectual en general- se ve acosada por factores que en otras circunstancias suelen pesar menos; no obstante, cuando los productos responden a la necesidad y orientan la comprensión de la sociedad en crisis y por ende la ubicación de las acciones al respecto, el esfuerzo tiene mucho sentido.

Francisco J. Núñez de la Peña y Jesús Orozco son los autores de *El Terremoto: una versión corregida*, crónica detallada y reflexión crítica sobre el sismo de 1985 y sus consecuencias. Mediante el análisis de las distintas versiones que se difun-

* Licenciado y Maestro en Comunicación por el ITESO. Profesor de tiempo fijo en la Maestría en Comunicación.

dieron sobre todo en la prensa nacional, se descubren los discursos predominantes sobre la tragedia y el país. Se dijo entonces que México había cambiado, que se asistía a un "partaguas" de la historia, como se dijo tres años antes en la Nacionalización de la Banca y como se dijo tres años después, en las elecciones federales de julio de 1988. Ante esto los autores son muy cautos y muy críticos:

Los graves acontecimientos de septiembre de 1985, a nuestro juicio, son principalmente oportunidad para replantear algunos de nuestros problemas básicos y para actuar en consecuencia. Si la oportunidad no es aprovechada, por falla del pensamiento o por falta de acción (o tal vez por ambos), se convertirá en un lamentable desperdicio histórico. Si, por fortuna, las lecciones son aprendidas, podríamos entonces hablar de un hito en la historia de México. Sólo en ese caso. Aún así, aprovechar una oportunidad como ésta implica miles de acciones diluidas en el tiempo: hacen falta varios años para ver si, en efecto, la historia ha cambiado. Por ahora es difícil saberlo. Lo importante, en este momento, es tener presente que la oportunidad que nos ha brindado la tragedia para soñar y hacer un país mejor, no nos va a esperar por mucho tiempo (p. 208-209).

Luisa Paré escribió *Los Pescadores de Chapala y la defensa de su lago*, como producto de un trabajo de investigación participativa impulsado conjuntamente por el Programa Universitario de Alimentos, el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y el Centro de Cooperación y Promoción Agropecuaria (CECOPA) del ITESO entre 1984 y 1986. El libro describe pormenorizadamente el grado de deterioro ecológico que sufre Chapala y los principales factores que lo han

causado, como contexto en el cual se ubica la problemática que enfrentan los pescadores de la ribera con quienes se trabajó.

La organización de los pescadores como un sujeto social afectado por el deterioro del lago, que puede emprender acciones para defender su recurso, es el núcleo alrededor de cuya constitución gira todo el trabajo del que se da cuenta:

En menos de dos años se dió una primera experiencia de organización regional con énfasis en la necesidad de defender el recurso natural, se han estado buscando alternativas de comercialización directa, se ha presionado constantemente a la Delegación de Pesca para que firme un convenio con la organización regional o por lo menos se preocupe por la reglamentación del uso del recurso. (...)

Por otra parte los pescadores han empezado a preocuparse por buscar alternativas menos destructivas del medio ambiente, como de no depender únicamente de la captura. Ven en la acuacultura una posibilidad de sobrevivir en tiempos de veda sin necesidad de infringir ésta, sólo que les falta el apoyo técnico necesario para desarrollarla. Un aspecto importante de la propuesta de los pescadores es la participación de la comunidad o de sus organizaciones en la inspección para el cumplimiento de las normas. El reconocimiento de la autoridad de los pescadores les permitiría a su vez el apoyo de las autoridades municipales y judiciales en el ejercicio de sus funciones de vigilancia. En un sistema caracterizado por la corrupción, los pescadores consideran que la comunidad es la que más autoridad moral tiene para hacer respetar las normas de explotación del recurso (p. 119-120).

El libro *Estrategias de Desarrollo para el Futuro de México*, de Denis Goulet y Kwan S. Kim, actualiza la visión que, desde hace varios

años, Goulet ha enfocado sobre nuestro país y que ha traído varias veces al ITESO. Como lo señala en su prólogo Jesús Silva-Herzog, "es indudable que todo país requiere de foros diversos para analizar, discutir, comentar los aspectos principales de su estrategia económica y social. En México, no existen. La polémica y expresión de puntos de vista sobre cuestiones fundamentales es poco abundante y, normalmente, se lleva a cabo en círculos cerrados. Son pocos los que se aventuran a expresar públicamente sus convicciones básicas alrededor de la estrategia global, incluyendo el medio académico". Tratando de estimular el debate, el libro de Goulet y Kim recorre las tramas fundamentales de la polémica tanto mundial como mexicana al respecto y asienta su propuesta de estrategias alternativas de desarrollo en la identificación de valores fundamentales: el nacionalismo, la pluralidad cultural e histórica, los ideales revolucionarios. La propuesta es un "modelo pluralista", apoyado por una rigurosa simulación prospectiva,

que combine elementos de los cuatro paradigmas empleados, hoy en día, en los países del Tercer Mundo. Estos son: interés en un crecimiento económico agregado; prioridad a la redistribución de los frutos económicos y sociales del crecimiento; asignación de recursos para satisfacer las necesidades humanas básicas de los más necesitados, y planificación que fomente activamente la diversidad cultural fundamentada en la tradición (p. 237).

Las estrategias del desarrollo de México se encuentran, hoy en día, en una posición envidiable: carecen de razones para complacerse en el pasado, mientras tienen buenos motivos para creer en el futuro. Esta es la razón por la cual los experimentos de México con un nuevo paradigma pluralista de modernidad des-

piertan tanto interés en todo el mundo. Si el experimento tiene éxito, aunque sea parcialmente, contribuirá a enriquecer el patrimonio de vías de desarrollo disponibles, y demostrará, con acciones, que el gran anhelo de las naciones del Tercer Mundo es una posibilidad real; es decir, convertirse en creadores de civilizaciones modernas y no en simples consumidores (p. 240).

Si bastan como muestra estos breves párrafos citados para invitar a la lectura de los libros, el ciclo que justifica la edición estará en marcha. Porque los libros tienen sentido para registrar y conservar el pensamiento, pero adquieren mucha mayor utilidad cuando interpelan a la inteligencia ya no del autor, sino de los lectores -en plural-. Específicamente hablando de ediciones universitarias y particularmente del ITESO, esta interpelación necesaria es doblemente significativa, porque la reflexión y el debate, la crítica y la creación racional de alternativas de acción, son productos de la actividad académica que ninguna institución universitaria debería descuidar.

