

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAP4N01A PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA I

ORACLE, VALLE REAL

PRESENTA

Alumno: ISC, Arlyn Linette Medina García

Profesor PAP: Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, Julio 2025.

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	3
Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	3
Resumen	4
1. Introducción	5
1.1 Antecedentes	5
1.2 Justificación	5
1.3 Objetivos	6
1.4 Contexto	6
1.5 Inventario de Competencias	7
1.6 Plan Educativo	8
1.7 Entregables	8
1.8 Involucrados	9
2. Desarrollo del Proyecto PAP	10
2.1 Administración del Proyecto.....	10
2.2 Sustento Teórico y Metodológico	10
2.3 Descripción del Proyecto	10
2.4 Plan de Trabajo	11
2.5 Equipo de Trabajo.....	12
2.6 Plan de Comunicaciones	12
2.7 Plan de Calidad	12
2.8 Seguimiento y Control.....	13
3. Resultados del Trabajo Profesional	14
3.1 Productos Obtenidos.....	14
3.2 Estimación del Impacto	14
4. Reflexiones del alumno	16
4.1 Aprendizajes Profesionales	16
4.2 Aprendizajes Sociales	16
4.3 Aprendizajes Éticos.....	17
4.4 Aprendizajes Personales	18
4.5 Tareas Aprendidas	18
5. Conclusiones	19

6. Bibliografía y Anexos (*solo en caso de ser necesarios*).....20

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

Este documento tiene como alcance principal documentar y explicar mi proceso de integración como Intern Back End Developer en Oracle, enfocado específicamente en mi participación dentro del proyecto AutoUpgrade. Este proyecto forma parte de los esfuerzos de Oracle por automatizar y optimizar la actualización de bases de datos, lo cual representa un área clave para el desarrollo y mantenimiento de sus sistemas empresariales.

La metodología seguida para la elaboración de este documento se basó en una investigación aplicada. Primero, se recopiló información directa del entorno laboral, mediante la observación de procesos, revisión de documentación técnica interna y sesiones de trabajo con mi equipo; principalmente con mi mentor y mi manager. Posteriormente, se realizó un análisis estructurado para entender el funcionamiento del proyecto, su arquitectura y las tareas específicas que se me iban a ir asignando.

Para la redacción se utilizó un enfoque claro y conciso, priorizando la comprensión de los objetivos, herramientas utilizadas y aprendizajes obtenidos, sin entrar en detalles técnicos extensos que puedan perjudicar la información interna. El resultado busca reflejar de manera profesional y puntual mi contribución al proyecto, así como mi progreso en el rol asignado dentro de Oracle.

1. Introducción

1.1 Antecedentes

La Organización Huésped es Oracle, una empresa líder en el sector tecnológico a nivel global. Oracle se enfoca principalmente en áreas de bases de datos, servicios en la nube, desarrollo de software empresarial, inteligencia artificial y automatización de procesos.

Entre sus principales productos y servicios se encuentra Oracle Database, Oracle Cloud Infrastructure, herramientas de desarrollo, soluciones SaaS para empresas y servicios de consultoría técnica. Oracle ofrece estos servicios tanto a grandes corporaciones como a instituciones públicas y privadas.

Los clientes a los que atiende Oracle incluyen sectores como finanzas, manufactura, telecomunicaciones, salud, gobierno y PYMES. Sus operaciones abarcan mercados globales, con presencia en América, Europa, Asia y Oceanía.

La misión de Oracle está orientada a facilitar que las organizaciones aprovechen al máximo sus datos. Buscan ofrecer soluciones que permitan visualizar la información desde nuevas perspectivas, identificar oportunidades y tomar decisiones más estratégicas. A través de esta visión, Oracle promueve proyectos como este, donde el desarrollo de talento joven se alinea con su compromiso por impulsar el conocimiento y la innovación.

1.2 Justificación

Me motiva participar en este PAP porque representa una oportunidad valiosa para aplicar y fortalecer los conocimientos adquiridos en mi carrera, especialmente en áreas como programación, estructuras de datos y sistemas distribuidos. Las actividades que realizaré estarán alineadas con mi formación como desarrollador Back End y complementarán mi experiencia en proyectos reales.

Estimó un esfuerzo aproximado de 30 horas semanales, considerando tanto las actividades técnicas como las sesiones de capacitación necesarias para alcanzar un desempeño competente y cumplir con los objetivos del proyecto con la calidad requerida.

Los apoyos y recursos que tendré disponibles serán:

- Acceso a plataformas internas y repositorios técnicos de Oracle.
- Acompañamiento de un mentor técnico asignado.
- Capacitación en herramientas y procesos utilizados en el proyecto.
- Participación en reuniones de equipo y revisiones de código.
- Flexibilidad en los horarios para facilitar el equilibrio académico-profesional.

Este campo profesional me resultará muy atractivo para desarrollarme una vez que me gradúe, ya que combina innovación, desafíos técnicos y trabajo colaborativo en un entorno global.

1.3 Objetivos

El propósito de Oracle al desarrollar proyectos PAP como este es fomentar la formación práctica de estudiantes, generar vínculos con instituciones educativas y detectar talento que pueda integrarse en el futuro a sus equipos de desarrollo.

En lo personal, mi objetivo es profundizar mis conocimientos en desarrollo Back End, fortalecer mis habilidades de trabajo en equipo, adaptarme a un entorno de trabajo profesional y aprender buenas prácticas de programación en un contexto real. También busco mejorar mis capacidades de análisis, solución de problemas y gestión del tiempo.

1.4 Contexto

El PAP se llevará a cabo dentro del equipo de desarrollo encargado del proyecto AutoUpgrade, el cual pertenece al área de automatización de procesos de bases de datos en Oracle.

Este será un proyecto de tipo Investigación y Desarrollo de Nuevos Productos, ya que se centrará en mejorar y mantener una herramienta que facilita las actualizaciones automáticas de bases de datos Oracle.

Mi rol será el de Intern (practicante) como Back End Developer, y mis funciones incluirán colaborar en el desarrollo de funcionalidades, revisión de código, pruebas unitarias, documentación técnica y solución de errores, siempre bajo la guía del equipo técnico y en coordinación con mis mentores.

1.5 Inventario de Competencias

No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1	Manejo eficiente de Linux (Sistema operativo)	3	2	1	3	A
1.1	Uso de comandos para gestión de archivos y procesos	3	2	1	3	A
1.2	Uso de editores de texto en terminal	3	2	1	3	M
1.3	Navegación y edición de archivos del sistema	3	2	1	3	A
2	Comunicación en inglés	3	3	0	3	A
2.1	Comunicación escrita en inglés	3	2	1	3	A
2.2	Comunicación oral en inglés	3	3	0	3	A
3	Programación en Java	3	2	1	3	A
3.1	Lectura y comprensión de código existente	2	1	1	2	M
3.2	Desarrollo o modificación de clases Java	3	2	1	3	A
4	Uso de Git	3	3	0	3	A
4.1	Uso de comandos básicos (clone, add, commit, push)	3	3	0	3	A
4.2	Creación y gestión de ramas (branch, merge, rebase)	3	3	0	3	M
5	Debugeo de logs para encontrar problemas	3	2	1	3	A
5.1	Identificación de errores en archivos .log	2	1	1	1	A
5.2	Deducción de causas de error a partir de registros	3	1	2	3	M
6	Escritura de documentación técnica	2	1	1	2	M
6.1	Documentación de procedimientos o hallazgos	2	1	1	2	M
6.2	Uso de lenguaje claro y técnico en descripciones	2	1	1	2	M
7	Revisión de código y análisis de cambios externos	2	1	1	2	M
7.1	Revisión y análisis de código en archivos usados por la herramienta	2	1	1	2	M
7.2	Comunicación de mejoras o errores encontrados	2	1	1	2	M

1.6 Plan Educativo

No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Total Hrs	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Cursos RH	Curso en línea	12	■							
1.1	Terminar videos y exámenes de RH	Curso en línea	6	■							
2	Aprender sobre el Proyecto	Lectura/Videoconferencia	50		■	■	■				
2.1	Charla con expertos	Videoconferencia	25		■	■	■				
	Leer Documentación	Lectura	25			■	■				
3	Lenguaje Java	Curso en línea/Codificación	20			■	■	■			
3.1	Tomar curso	Curso en línea	10			■	■	■			
3.2	Primeras modificaciones	Codificación	10				■	■			
4	Base de datos Oracle	Curso en línea/Videoconferencia	20			■	■	■			
4.1	Charlas con expertos	Videoconferencia	10			■	■	■			
4.2	Práctica con simuladores	Curso en línea	5				■	■			
5	Aprender metodología de trabajo	Videoconferencia/Práctica	10			■	■	■			
5.1	Charla con expertos	Videoconferencia	5			■	■	■			
5.2	Práctica con primeros cambios	Práctica	5				■	■			
6	Asignación de transacciones	Trabajo							■	■	■

1.7 Entregables

Durante el periodo de participación en este proyecto PAP, se espera que desarrolle los siguientes entregables de manera individual o colaborativa con el equipo técnico:

- Documentación técnica sobre las nuevas funcionalidades desarrolladas, incluyendo especificaciones, comportamiento esperado y notas para usuarios internos o clientes.
- Código en Java que implemente nuevas funcionalidades dentro de la herramienta AutoUpgrade.
- Código en Java para corrección de bugs, tanto reportados por usuarios como detectados por el equipo de desarrollo.
- Reportes de bugs encontrados durante el uso o análisis del sistema, documentados para su seguimiento por parte del equipo técnico.
- Reportes de análisis de errores o comportamientos anómalos detectados en pruebas.
- Casos de prueba (tests) unitarios y funcionales asociados a cada una de las funcionalidades nuevas o correcciones realizadas.
- Retroalimentación y corrección de código ya implementado de otros equipos que modifican el archivo de la herramienta de AutoUpgrade.
- Retroalimentación técnica en revisiones internas del equipo.

1.8 Involucrados

Los actores clave que intervienen en el desarrollo y resultados de este proyecto son:

- Área interna solicitante del proyecto (responsable del mantenimiento y evolución de AutoUpgrade).
- Cliente externo (usuarios finales que emplean la herramienta AutoUpgrade en sus entornos Oracle).
- Líder del Proyecto (persona responsable de coordinar tareas y validar entregables).
- Miembros del equipo de desarrollo técnico (colaboradores que comparten tareas y conocimientos).
- Interns Back End Developer, participando activamente en el análisis, codificación, documentación y pruebas de componentes relacionados al proyecto AutoUpgrade.

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

La administración del proyecto PAP dentro de Oracle se realiza siguiendo una estructura organizada basada en el ciclo de vida de los proyectos. En la etapa de Inicio, se definen los objetivos, entregables y el alcance del proyecto junto con los responsables técnicos. Durante la Planificación, se establecen las actividades semanales, asignaciones de tareas, y herramientas de seguimiento. La Ejecución implica la programación en Java, desarrollo de funcionalidades, documentación técnica, y pruebas. En la fase de Seguimiento y Control, se llevan a cabo reuniones semanales para revisar avances, detectar desviaciones y ajustar el plan si es necesario. Finalmente, en el Cierre, se revisan todos los entregables y se realiza una evaluación conjunta del trabajo completado, asegurando la calidad y cumplimiento de los objetivos.

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

El proyecto se desarrolla siguiendo los procesos internos establecidos por la organización huésped, sin aplicar metodologías ágiles formales. Las tareas y actividades se asignan de manera dinámica, tomando en cuenta el progreso y la carga de trabajo de cada miembro del equipo.

Se llevan a cabo conferencias semanales en las que cada integrante comparte avances, dificultades y planes próximos, lo que permite ajustar las responsabilidades y prioridades conforme a las necesidades actuales del proyecto.

La empresa cuenta con procedimientos internos para el control de calidad, incluyendo revisiones de código por líderes técnicos y pruebas funcionales antes de la integración y liberación de cada módulo o funcionalidad.

2.3 Descripción del Proyecto

El proyecto en el que participo está enfocado en el desarrollo y mejora continua de la herramienta AutoUpgrade de Oracle, la cual facilita la actualización automatizada de bases de datos Oracle para minimizar errores y tiempos de inactividad.

Este PAP forma parte de un proyecto mayor dentro de la organización, ya que AutoUpgrade es un módulo crítico para la estrategia de soporte y mantenimiento de productos Oracle. El ciclo de vida del proyecto sigue un modelo incremental, en el que se desarrollan y liberan nuevas funcionalidades y correcciones en iteraciones sucesivas para asegurar la calidad y estabilidad del software.

El proyecto abarca tareas de desarrollo de código en Java, corrección de bugs reportados tanto por clientes como por equipos internos, así como la creación y ejecución de pruebas para validar las nuevas funcionalidades y la estabilidad de la herramienta.

Recursos tecnológicos y herramientas principales utilizadas:

- Java JDK para el desarrollo de la aplicación.
- Sistemas de control de versiones (Git) para el manejo del código fuente.
- Herramientas internas de Oracle para la gestión y reporte de bugs.
- Entornos de pruebas y servidores virtuales para validar el correcto funcionamiento de las actualizaciones.

2.4 Plan de Trabajo

No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Total Hrs	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Cursos RH	Curso en línea	12	■							
1.1	Terminar videos y exámenes de RH	Curso en línea	6	■							
2	Aprender sobre el Proyecto	Lectura/Videoconferencia	50		■	■	■				
2.1	Charla con expertos	Videoconferencia	25		■	■	■				
	Leer Documentación	Lectura	25			■	■	■			
3	Lenguaje Java	Curso en línea/Codificación	20			■	■	■			
3.1	Tomar curso	Curso en línea	10			■	■	■			
3.2	Primeras modificaciones	Codificación	10				■	■	■		
4	Base de datos Oracle	Curso en línea/Videoconferencia	20			■	■	■			
4.1	Charlas con expertos	Videoconferencia	10			■	■	■			
4.2	Práctica con simuladores	Curso en línea	5				■	■	■		
5	Aprender metodología de trabajo	Videoconferencia/Práctica	10			■	■	■			
5.1	Charla con expertos	Videoconferencia	5			■	■	■			
5.2	Práctica con primeros cambios	Práctica	5				■	■	■		
6	Asignación de transacciones	Trabajo					■	■	■	■	■

2.5 Equipo de Trabajo

<i>Rol</i>	<i>Responsabilidad</i>	<i>Nombre (opcional)</i>
<i>Líder del proyecto</i>	<i>Supervisar avances, coordinación con empresa y escuela</i>	-
<i>Desarrolladores</i>	<i>Implementar nuevas funcionalidades, corregir bugs, mantener el código</i>	7, Arlyn Linette Medina García
<i>QA / Tester</i>	<i>Diseñar y ejecutar pruebas, reportar errores</i>	-
<i>Arquitecto del proyecto</i>	<i>Definir la estructura técnica y diseño del software</i>	-
<i>Manager</i>	<i>Supervisar el equipo, gestionar recursos y prioridades</i>	-

2.6 Plan de Comunicaciones

<i>Emisor</i>	<i>Mensaje</i>	<i>Receptor</i>	<i>Medio</i>	<i>Frecuencia</i>
<i>Líder del proyecto</i>	<i>Estado general del proyecto</i>	<i>Equipo de trabajo</i>	<i>Reunión por videoconferencia</i>	<i>Semanal</i>
<i>Miembro del equipo (7, Arlyn Linette Medina García)</i>	<i>Reporte de avances y bloqueos</i>	<i>Líder de proyecto y equipo de trabajo</i>	<i>Chat interno / Email</i>	<i>Según necesidad (continuo)</i>
<i>Líder del proyecto</i>	<i>Asignación de tareas</i>	<i>Miembros del equipo</i>	<i>Herramienta interna de asignación de tareas</i>	<i>Conforme avance el proyecto</i>
<i>Equipo de trabajo</i>	<i>Coordinación y dudas</i>	<i>Equipo de trabajo</i>	<i>Chat interno / Reuniones ad-hoc</i>	<i>Según necesidad</i>
<i>Yo</i>	<i>Reportes de avance y dudas</i>	<i>Profesor PAP</i>	<i>Email / Plataforma educativa</i>	<i>Según necesidad (continuo)</i>
<i>Manager</i>	<i>Dudas, quejas o solución de problemas sobre cantidad de tareas</i>	<i>Equipo de trabajo</i>	<i>Email / Chat interno</i>	<i>Según necesidad (continuo)</i>

2.7 Plan de Calidad

<i>Emisor: Quién Entrega</i>	<i>Entregable: Qué Entrega (SubEntregable)</i>	<i>Receptor: Quién recibe o Inspecciona</i>	<i>Criterios: Condiciones de Aceptación</i>	<i>Siguiente paso. Donde va Cuando se Autoriza.</i>
<i>Desarrollador</i>	<i>Módulo funcional</i>	<i>QA</i>	<i>Cumple requerimientos y sin errores graves</i>	<i>Revisión por líder de proyecto</i>
<i>QA</i>	<i>Reporte de pruebas</i>	<i>Líder de proyecto</i>	<i>Documentación clara, errores clasificados</i>	<i>Entrega al cliente interno</i>
<i>Líder del proyecto</i>	<i>Entregables intermedios</i>	<i>Empresa huésped</i>	<i>Cumplimiento funcional, código limpio</i>	<i>Aprobación o retroalimentación</i>

2.8 Seguimiento y Control

El seguimiento y control del proyecto se realiza mediante una serie de actividades programadas regularmente que permiten monitorear el progreso del equipo y tomar decisiones sobre el rumbo del proyecto.

De manera semanal, la manager del proyecto sostiene reuniones con el líder del proyecto para revisar el avance general y el progreso individual de cada integrante del equipo. En estas reuniones se identifican posibles retrasos, se analizan las causas y se definen acciones correctivas.

También se lleva a cabo una reunión semanal con todos los miembros del equipo, en la que cada integrante expone las actividades realizadas durante la semana, los avances obtenidos, así como cualquier obstáculo que haya enfrentado. Estas reuniones permiten alinear al equipo, redistribuir tareas si es necesario y mantener una comunicación clara. De igual manera, tengo reuniones diarias con mi mentor, en donde me enseña cosas más específicas sobre el proyecto y sobre alguna duda que pueda llegar a tener sobre una tarea asignada.

Además, cada dos semanas, se realiza una reunión específica entre los desarrolladores del equipo para discutir dudas técnicas, problemas detectados en la implementación, y definir de manera conjunta cómo abordar ciertas funcionalidades o procesos, asegurando la coherencia técnica del proyecto.

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

1. Documentación técnica del nuevo proyecto dentro de la herramienta.

Apoyé en la elaboración de documentación clara y estructurada para un nuevo proyecto dentro de AutoUpgrade, incluyendo su propósito, arquitectura y posibles mejoras futuras.

2. Correcciones de bugs reportados por clientes

Contribuí en la solución de errores funcionales reportados por usuarios, mejorando la confiabilidad de la herramienta.

3. Implementación de nuevas funcionalidades en AutoUpgrade

Participé en el desarrollo de nuevas capacidades que mejoran la automatización y usabilidad del proceso de actualización de la base de datos.

4. Revisión y validación de código externo

Realicé análisis de código modificado por otros equipos, proporcionando retroalimentación y asegurando el cumplimiento de buenas prácticas internas.

5. Propuestas técnicas para la solución de problemas complejos

Investigué y compartí ideas que sirvieron como base para resolver bugs de reproducción o relacionados con entornos específicos.

3.2 Estimación del Impacto

Los entregables generados, tanto de manera individual como en colaboración con el equipo, tienen un impacto directo en la mejora continua de la herramienta AutoUpgrade, utilizada por clientes de Oracle a nivel mundial para actualizar sus bases de datos de forma segura y automatizada. La documentación técnica servirá como base para futuros desarrolladores y facilitará la incorporación de nuevas funcionalidades.

Las correcciones de errores aumentan la estabilidad del producto, lo que se traduce en una mejor experiencia para los clientes y una reducción en el tiempo de soporte técnico.

Las nuevas funcionalidades permitirán a más organizaciones automatizar procesos que antes eran manuales, reduciendo riesgos y tiempos de ejecución.

Además, la revisión y control de calidad del código asegura la mantenibilidad a largo plazo del producto, mientras que las propuestas técnicas para solución de problemas complejos fortalecen el conocimiento compartido dentro del equipo y aumentan la eficiencia en el desarrollo de futuras soluciones.

En conjunto, estos aportes no solo benefician a la organización, sino también a una comunidad global de usuarios que confían en esta herramienta para tareas críticas.

4. Reflexiones del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

Competencias técnicas: profundicé en el manejo de herramientas como Git, Bash, y el flujo de trabajo de desarrollo de software colaborativo; además, aprendí sobre procesos de automatización y actualización de bases de datos a gran escala con AutoUpgrade.

Competencias genéricas: mejoré mis habilidades de documentación técnica, pensamiento lógico y resolución de problemas complejos.

Competencias suaves: fortalecí mi comunicación efectiva dentro de un equipo, aprendí a dar y recibir retroalimentación de manera constructiva, y mejoré mi capacidad de organización.

Aprendizajes sobre el contexto profesional: comprendí con mayor claridad el impacto de los bugs o fallos en clientes a nivel mundial, así como la importancia de mantener estándares de calidad en estos tipos de productos.

Saberes universitarios puestos a prueba: apliqué conocimientos adquiridos en materias de estructuras de datos, programación, uso de Git y Linux.

Capacidad para definir proyectos: ahora me siento más preparada para identificar necesidades, proponer soluciones, darles seguimiento y evaluar su implementación.

4.2 Aprendizajes Sociales

Prácticas sociales donde puedo innovar: puedo proponer mejoras que reduzcan la carga operativa en procesos tecnológicos, liberando tiempo y recursos para otras áreas sociales.

Grupos beneficiados: empresas y organizaciones que usan la base de datos de Oracle.

Bienes públicos producidos: la estabilidad y calidad del software que contribuí a desarrollar puede beneficiar a usuarios finales en todo el mundo.

Impacto económico: la eficiencia en los procesos tecnológicos ayuda a que las empresas reduzcan costos, lo que tiene una repercusión directa en la economía.

Cambio en mi visión del mundo: entendí mejor cómo pequeños aportes técnicos pueden generar cambios a gran escala. La tecnología no solo mejora procesos, sino que puede tener efectos sociales relevantes.

Iniciativa de transformación: propuse ideas para resolver problemas, lo cual fomentó una actitud creativa y con sentido social.

4.3 Aprendizajes Éticos

Valores personales y sentido social de la empresa: encontré una fuerte coincidencia entre mis valores y los principios de la empresa, especialmente en el compromiso con la calidad y la mejora continua.

Impacto en mi vida profesional y personal: esta experiencia me hizo valorar aún más la importancia del trabajo colaborativo y ético en entornos globales.

Decisiones bajo incertidumbre ética: aunque no enfrenté dilemas éticos graves, sí tuve que considerar cómo dar retroalimentación de manera respetuosa, incluso cuando el código revisado no cumplía con los estándares esperados.

Ejercicio profesional: tengo más claridad sobre cómo quiero ejercer mi profesión: con responsabilidad, sentido social, y siempre buscando aportar soluciones de calidad.

4.4 Aprendizajes Personales

Autoconocimiento: pude identificar mis fortalezas técnicas, pero también áreas que necesito seguir desarrollando, como la gestión del tiempo y la seguridad al presentar ideas.

Reconocimiento de la diversidad: conviví con personas de distintas culturas y contextos profesionales, lo que me permitió valorar diferentes formas de trabajo y comunicación.

Convivencia: aprendí a respetar y colaborar con personas con distintos estilos de trabajo y visiones del mundo.

Proyecto de vida: el PAP me dio elementos clave para entender mejor hacia dónde quiero dirigir mi carrera profesional y cómo puedo alinear mis intereses con el impacto social.

4.5 Tareas Aprendidas

a. Factores que influyeron favorablemente:

- La disposición de mi líder técnico para orientarme y darme retroalimentación constante.
- La buena comunicación dentro del equipo, así como un ambiente de colaboración que permitió resolver problemas de forma rápida.
- Mi actitud proactiva para investigar, proponer soluciones y aprender de los errores.

b. Factores a mejorar:

- En algunos momentos, me costó organizar mi tiempo cuando manejaba varias tareas a la vez. Esto afectó mi eficiencia en ciertos entregables.
- A veces dudé en expresar mis ideas por temor a equivocarme, lo que me hizo perder oportunidades de participar más activamente en discusiones técnicas.
- Al inicio faltó que no tuviera pena a preguntar, ya que esto me pudo haber ayudado a solucionar algunos problemas de manera más rápida y eficiente.

5. Conclusiones

Participar en este PAP fue una experiencia valiosa que me permitió aplicar conocimientos adquiridos en la universidad a un entorno real de desarrollo profesional. Una situación inesperada fue descubrir la gran responsabilidad que implica trabajar en proyectos con impacto global, donde un pequeño cambio puede afectar a miles de usuarios.

Aprendí a trabajar con personas de distintos niveles de experiencia, a pedir ayuda cuando lo necesitaba, y a confiar más en mis capacidades técnicas. Esta experiencia no solo fortaleció mi perfil profesional, sino que también me hizo crecer como persona.

Me siento satisfecha por el reto que representó este proyecto. Requirió esfuerzo, dedicación y una mente abierta a aprender, pero los resultados obtenidos y la confianza ganada en mí misma superaron ampliamente mis expectativas. Estoy seguro de que esta vivencia será importante en mi desarrollo futuro.

6. Bibliografía y Anexos