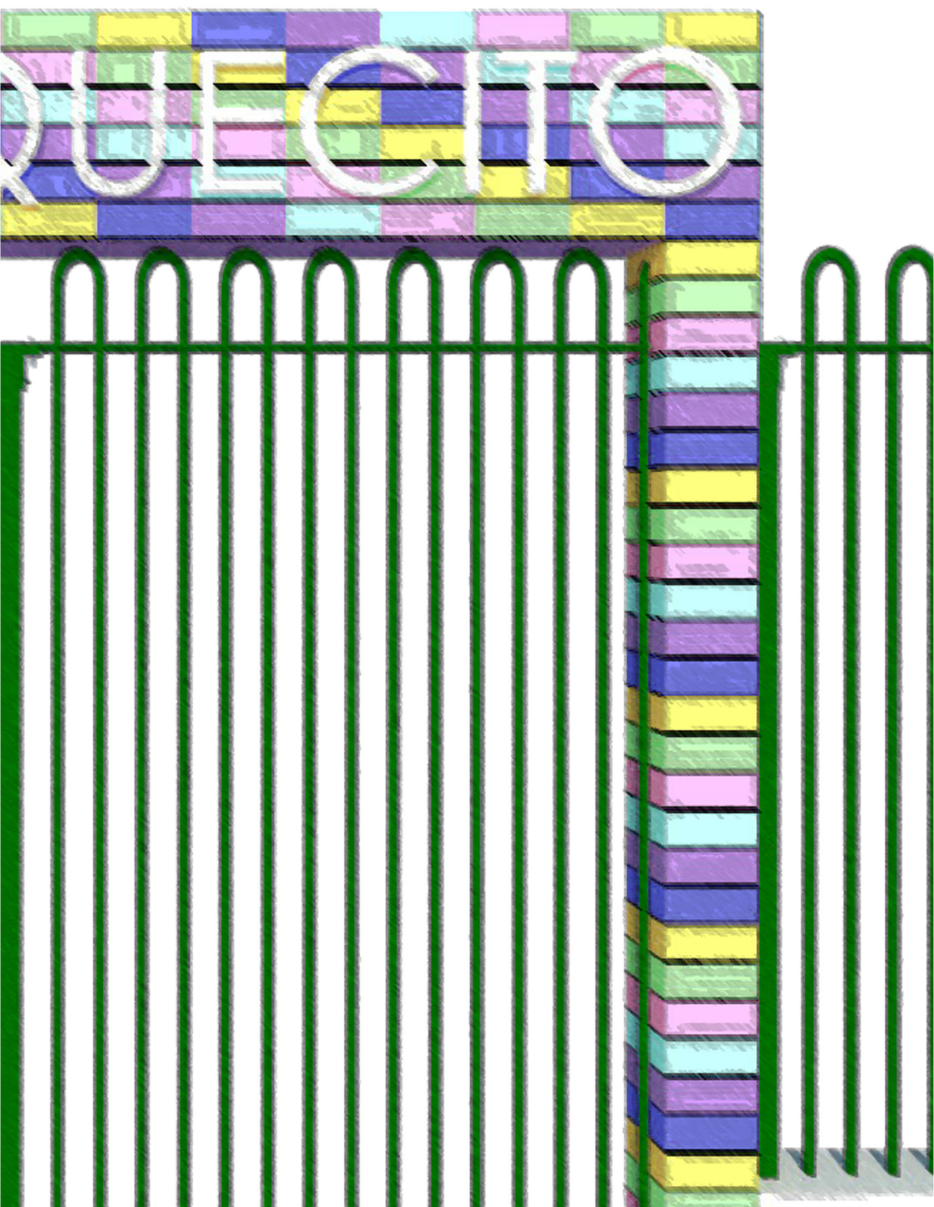


PROYECTO
REHABILITACIÓN DE ESPACIOS
PÚBLICOS EN LA COLONIA ECHEVERRÍA





Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano
Proyecto de Aplicación Profesional (PAP)
Programa de Gestión Social del Hábitat y Planeación Urbana, 1B03
Regeneración social del espacio público

Autores

Gabriela B. Alfaro Rivera

Enrique Romo Cueva

Asesores PAP

• Dr. Raúl Díaz Padilla • Geog. Samuel Alatorre Ramos

Guadalajara, Jalisco, Verano 2017

Introducción general al proyecto

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno.

En el presente documento se presentan los procesos y resultados obtenidos durante el periodo de verano 2017, denominado “Regeneración Social del Espacio Público”, siendo el espacio de trabajo la colonia Echeverría, la cual se encuentra ubicada al noroeste de la ciudad de Tlaquepaque.

Los escenarios a intervenir son la canchita y el parquecito, los cuales son dos de los pocos espacios públicos existentes en la zona. El estado de condición de la zona a intervenir es irregular, ya que no se encuentran definidos los espacios para las diferentes actividades que ahí se realizan, además de poseer escasez en áreas para descanso y áreas verdes.



Antecedentes



Historia de la Colonia

La colonia Echeverría inició su colonización hace más de 50 años, reconstruyendo las primeras zonas que eran la zona industrial 1 y 2. Los terrenos eran ejidales y costaban \$2000.00 c/u, con poca estabilidad, sin electricidad, húmedos y sin adaptar a las necesidades que tendrían los habitantes. Al ser sembrados se inundaban con facilidad y la construcción se volvía más complicada. Se ganó su nombre gracias a el presidente que regularizó los terrenos del ejido.

En 1970, un 14 de Agosto, la colonia presentó una gran repoblación. Los lotes aún siendo ejidales estaban bien lotificados. Los compradores se reunían en sesiones de derechos ejidales.

El vandalismo era muy frecuente en la zona ya que al estar poco habitada y con un alambrado público inexistente, era muy común que se presentaran robos y asaltos a todas horas, sobre todo, los robos en las construcciones afectaban a los habitantes, ya que dejaban sus materiales de construcción en las obras sin supervisión. Comunmente las casas eran de autoconstrucción, lo cual resultaba en una arquitectura barrial muy particular de la zona y totalmente adaptada a las necesidades de sus habitantes.

Hasta el año 1983 no existía red de agua, luz o drenaje, lo cual obligaba a los habitantes de la comunidad a suministrar sus necesidades de agua mediante una manguera que transportaba el agua desde la colonia Polanco hasta la calle 22, la cual movían desde el punto de acopio hasta sus propiedades en tambos, botes y guardaban en aljibes. Este año fue el mismo en el que se pavimentaron las calles y se creó una red de agua entubada y drenaje. Al siguiente año en 1984 se suministró una red eléctrica para los habitantes de la zona.

El transporte era inexistente dentro de la zona de la colonia Echeverría, las rutas de camión llegaban solamente a los alrededores de la colonia y los habitantes se

veían forzados a recorrer sus calles caminando, incluso con material de construcción y agua que acarreaban cuando era necesario.

La calle 22 y aledaños eran arroyos hace 35 años, las cuales suministraban agua a los campos arbolados llenos de arboles de limón, durazno, milpas y sembrados. Se fue construyendo poco a poco una comunidad compuesta por personas que emigraban de distintas partes de la república, como : Michoacán, Zacatecas y Puebla.

La colonia cuenta actualmente con aproximadamente 15,000 personas de las cuales la mayoría es de pocos recursos , las cuales fueron construyendo su casa poco a poco.

La parroquia Tránsito de San José es el esfuerzo comunitario de muchas personas, encabezados por la sra. Cecilia de la Paz y el Padre Cándido Ojeda, la sede de la parroquia estaba ubicada en un pequeño templo en la zona Industrial 1, pero se movió gracias a la magnitud del impacto de la nueva sede del templo. La compra del terreno fue sin escriturar de el ejido de Sta. María Tequepexpan, se le compró a el señor Don Pedro Felipe Romo. Se organizaron kermeses y eventos para la recaudación de fondos para la construcción.

La parroquia está compuesta por cuatro zonas, las primeras en empezarse a reconstruir hace 50 años que son la zona industrial sur, industrial 1 y 2. La segunda fue la colonia Echeverría que empezó hace 40 años y finalmente la parte de 5 de mayo que inició hace 30 años.

El parquecito ha sido una de las partes importantes de la historia de esta colonia ya que ha sido un punto de reunión y espacio de recreación para los niños de las familias que habitan esta zona. Aún siendo un espacio pequeño, las familias han sabido aprovechar este espacio para darle vida a la zona, creando un ambiente de unión y respeto a el espacio y sus usuarios.

COMPRAMOS YA EL TERRENO...
(2,300 mts² en 20'000,000⁰⁰)
¿AHORA QUÉ VAMOS A HACER?
APROVECHAR UNOS MUROS, TECH
PARA GUARDAR EL MATERIAL.



DOCE COLUMNAS
COMO LOS
DOCE APOSTOLES⁰⁰⁰

Antecedentes del proceso de intervención

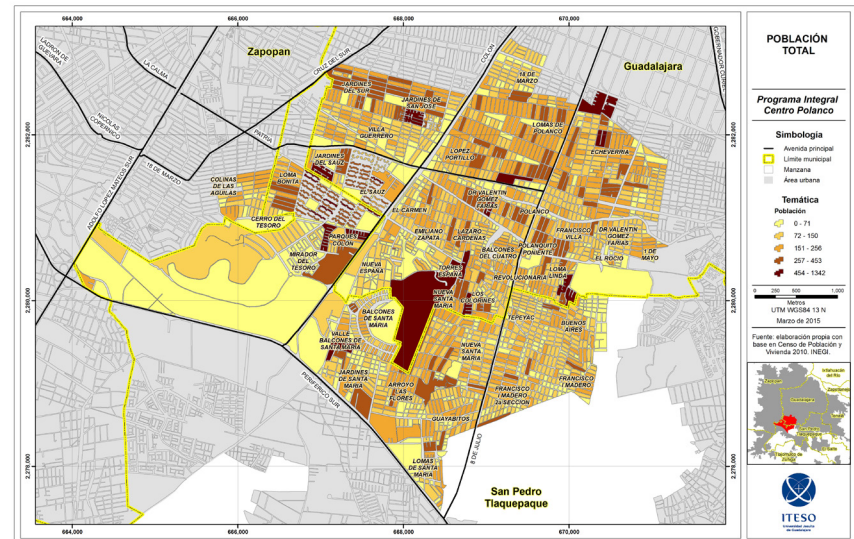
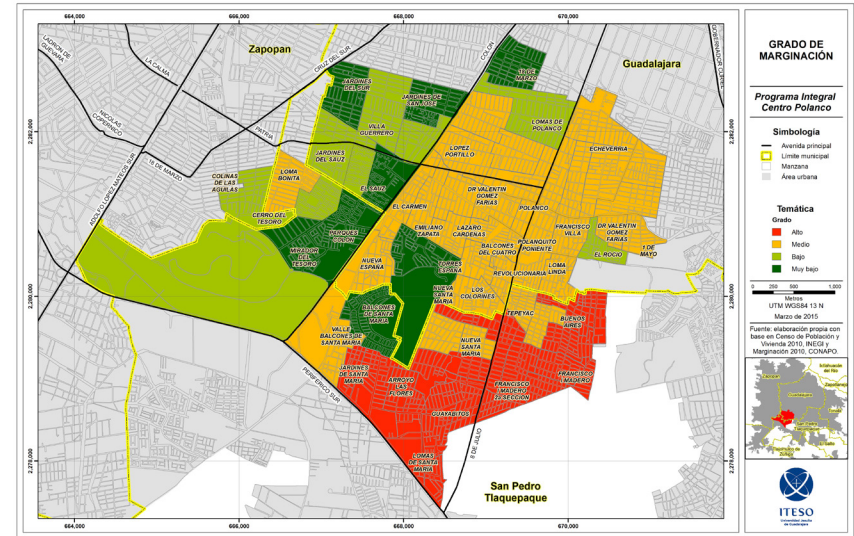
Programa Integral Juan Alfonso de Polanco

En 1972 el ITESO inauguró el Centro Polanco. Desde este espacio se han llevado a cabo acciones orientadas a atender las necesidades de la población de la colonia Lomas de Polanco y en general del polígono Sur de la Zona Metropolitana de Guadalajara, el cual consiste de .

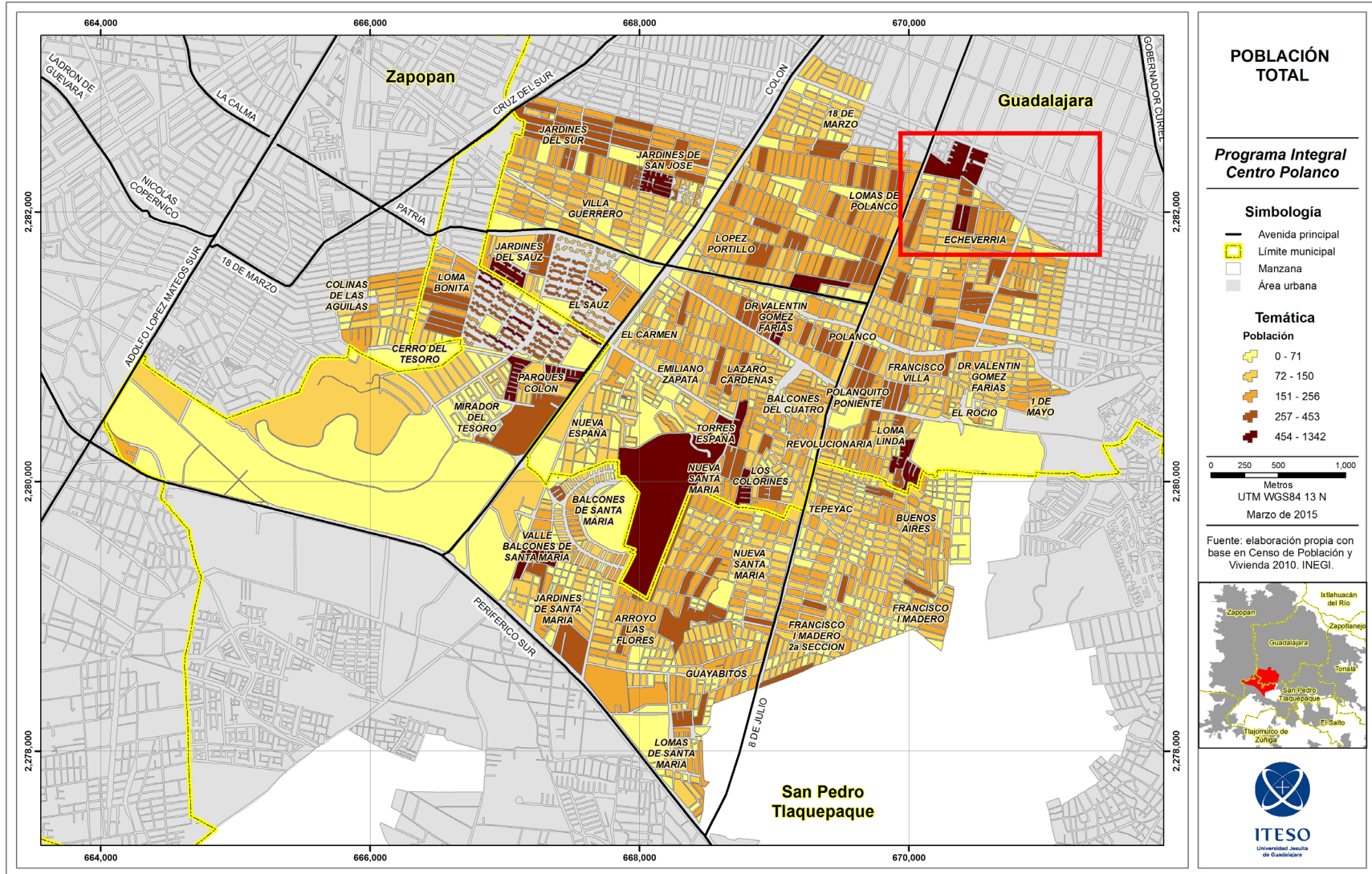
Con la finalidad de reforzar y concentrar esfuerzos de la misma universidad, en el año 2015 se integró el Programa Centro Integral Polanco, hoy conocido como Programa Integral Juan Alfonso de Polanco. Su objetivo principal es atender de manera consistente las necesidades sociales de la población.

“La intención general del Programa es incidir en la mejora de las condiciones y calidad de vida de la población que habita en esta zona, mediante una estrategia que fortalezca la autonomía, autogestión y organización de la población que habita en el polígono y la incidencia pública que sobre esta ejerce. (Programa Integral Centro Polanco, 2015: 20)”.

En el ciclo escolar de primavera 2016, el coordinador del Programa Integral Juan Antonio de Polanco, Mtro. Héctor Morales, invitó al PAP en regeneración social del espacio público a colaborar con la comunidad de la colonia Echeverría para rehabilitar sus espacios públicos con la participación de la comunidad. Esta dio la bienvenida al PAP y desde entonces se inició un proceso de acompañamiento y confianza con la comunidad, liderada por el Padre Cándido, párroco del templo de Tránsito del Señor San José.



Ubicación de la colonia Echeverría dentro del polígono sur de la ZMG



Delimitación de la colonia Echeverría por zonas parroquiales





Problemática general

En los primeros acercamientos que se tuvo con la comunidad, se identificaron una serie de problemáticas generales que sufre la colonia, de entre los que destacan: a) Desintegración social; b) Delincuencia; c) Contaminación del entorno urbano; d) Venta-consumo de droga, y; e) Escasez de equipamiento urbano de la zona, en particular espacios públicos para la recreación de la comunidad. En la colonia se tienen identificados dos pequeños espacios públicos que requieren ser intervenidos; mejor conocidos como el Parquecito y la Canchita. La comunidad considera que estos se encuentran en deterioro, abandono y en ellos se producen conflictos sociales, particularmente en la Canchita.

En la Canchita se realizan actividades deportivas en detrimento de la paz y tranquilidad de los vecinos que viven junto a ella. Los vecinos reportan que los usuarios de la Canchita son ruidosos, groseros y hasta violentos. Por su parte, en el Parquecito los vecinos reportan que el principal problema es la falta de recurso para su mantenimiento y la falta de involucramiento de la población para mantenerlo en buenas condiciones. No obstante, brinda un servicio importante para los niños.

Planteamiento del Proyecto PAP

La invitación al PAP en Regeneración Social del Espacio Público en colaborar con la comunidad de la colonia Echeverría, se centra en la preocupación de mejorar las condiciones de sus espacios públicos. En esta dirección, el PAP propone acompañar a la comunidad en procesos de regeneración socioespacial de dos de sus espacios públicos, conocidos como el Parquecito y la Canchita.

Los objetivos particulares de este planteamiento son:

- Mejorar las condiciones de diseño e infraestructura de los espacios públicos de la colonia Echeverría.
- Fortalecer la convivencia entre la comunidad.
- Fortalecer el sentido de comunidad.
- Incentivar la colaboración vecinal en proyectos comunitarios.
- Proporcionar espacios que incidan en el fortalecimiento de la seguridad pública.
- Garantizar que haya espacios públicos accesibles para niños, adultos y personas de la tercera edad.
- Generar proyectos conceptuales para gestionar recursos municipales.
- Reforzar la imagen e identidad de la colonia.



Principios conceptuales

Marco conceptual de referencia

En un primer acercamiento, el espacio público se puede definir como un lugar de encuentro e intercambio social y cultural de una comunidad. El activista social David Engwicht (1993) argumenta que la naturaleza del espacio público es permitir que los habitantes de una ciudad puedan tener oportunidades de intercambio espontáneo en lugares de la ciudad como la calle, la plaza y los parques, entre otros. A esto le llama el “espacio de intercambio social” en contraste con el “espacio de movilidad”, que se conforma por caminos, estacionamientos, vías de tren, etc. (Engwicht, 1993). Una de las problemáticas principales a las que hace referencia Engwicht es que el espacio de intercambio social compite con el espacio de movilidad, sacando la peor parte de esta competencia el espacio de intercambio social. Engwicht (1993) argumenta que al aumentar la velocidad del tráfico vehicular se requiere de más espacio de movilidad invadiendo el espacio de interacción social. En este sentido, el investigador Donald Appleyard demostró (en Engwicht 1993) que al aumentar el volumen de tráfico vehicular se crea una zona de influencia que “aliena” a los habitantes de un barrio. El resultado del incremento de automóviles y su velocidad en la ciudad, no solo ha provocado que las personas pierdan la oportunidad de tener acceso libre al intercambio social y cultural en su comunidad, sino también ha generado condiciones y sentimientos de inseguridad humana. Desde otra latitud, la Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias define (2011) el espacio público desde un sentido urbanístico, filosófico, social y legal. El sentido urbanístico se enfoca en describir sus elementos funcionales clasificados como las zonas viales, zonas recreativas, zonas de equipamiento comunal y zonas de servicios públicos. Uno de los problemas en este sentido, es que los espacios públicos se conciben como elementos aislados con poca integración entre ellos. El sentido filosófico hace alusión a los espacios públicos como “espacios vitales y humanizantes” de reunión. En esta línea de pensamiento, se concibe como lugares de “identidad”, de “historia” y de “relación”. Este último se conecta con el sentido social, el cual define al espacio público como un lugar que acoge y vincula distintos grupos sociales en actividades políticas, culturales y de expresión comunitaria. Desafortunadamente este es una de las

problemáticas más críticas del espacio público, pues una de las características preocupantes del desarrollo urbano actual es la fragmentación del tejido social que provoca. La fragmentación social ocurre en diferentes ámbitos y niveles; por ejemplo, hay vínculos históricos y afectivos rotos en lugares que alguna vez significaron algo para la gente que los habita, o bien, relaciones fracturadas entre la gente y sus vecinos.

El sentido legal refuerza la noción del derecho a tener libre acceso a espacios públicos y las condiciones de su uso según las normas de cada país (Villarreal & Adelfo Doria, 2011).

Desde de la normativa nacional, el espacio público es definido por la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU) como:

“Lugar de encuentro en las zonas urbanas como plazas, alamedas, áreas verdes, parques, jardines, espacios deportivos y culturales, centros de barrio, centros de desarrollo comunitario, calles, zonas aledañas a corredores y estaciones de transporte masivo, entre otros, donde cualquier persona tiene derecho de acceder y se caracteriza por ser un ámbito por y para el ejercicio de la vida en sociedad; representa el lugar idóneo para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas, artístico-culturales, de desarrollo personal, de capacidades y de esparcimiento; destinados al uso y disfrute de la comunidad” (SEDATU, 2013)

Así mismo, define el marco de referencia geográfico que implica la intervención del Programa, el cual comprende 400 metros alrededor del espacio público como área de influencia. En la mirada institucional se revela que una de las preocupaciones principales declarada en el programa de Recuperación de Espacios Públicos es el problema de inseguridad de la ciudadanía en los espacios y lugares de encuentro, convivencia social e intercambio cultural:

“Otro factor trascendental que afecta las condiciones de vida de los habitantes de las zonas urbanas, es la problemática generada por el fenómeno delictivo que inhibe y afecta, entre otras situaciones, el adecuado aprovechamiento y las condiciones físicas de la infraestructura destinada a la convivencia, la interacción y la relación comunitaria, que de manera general tienen un impacto negativo en el tejido y la cohesión social”. (SEDATU, 2013).

Desde cualquier definición posible de espacio público, uno de sus problemas actuales es la ausencia de la participación ciudadana en proyectos de intervención que produzcan lugares con sentido y significado. Este responde a dos aspectos interrelacionados; por un lado la falta de capacidad institucional de llevar a cabo proyectos con la participación de la ciudadanía de forma significativa y consistente, y por otro la apatía, desorganización y carencia de capacidades autogestivas de actores sociales para transformar sus entornos de vida.

La encuesta de percepción ciudadana del Observatorio Jalisco Cómo Vamos (2013) revela de manera general que el espacio público de la ZMG está en crisis por tres factores principales. Por un lado tenemos la evidencia de una expansión exponencial de la ciudad en los últimos 50 años de 9,000 a 50,000 hectáreas, pero en proporción los espacios públicos han quedado como un espacio residual de la ciudad, es decir, insuficientes en todas sus categorías. Ahí está un primer reto, atacar el déficit en términos cuantitativos. Si bien el porcentaje de las personas que reportan no tener banquetas en la ZMG es de 5 por ciento, este es un indicador muy significativo, porque este porcentaje debería de estar en cero. Tener una banqueta que te conecte con tu ciudad de forma segura, conveniente y consistente es la condición mínima del espacio público. Por otro lado tenemos que la calidad de los espacios públicos se percibe en un proceso en franco deterioro, sobre todo desde la percepción de los habitantes que viven en zonas menos privilegiadas y marginadas del desarrollo de la ciudad. Por último podemos interpretar también un proceso inequitativo y fragmentado. En un sentido, se revela que la existencia y mantenimiento de espacios públicos favorece a sectores más

privilegiados de la ciudad; ya sea en inversión directa de parques o jardines, o bien, en inversión pública que favorece el espacio de tránsito vehicular en detrimento del espacio de los ciudadanos de a pie. Esto último contribuye al desarrollo de una ciudad fragmentada, en la que cada día es más difícil y riesgoso caminar la ciudad y llegar a lugares de convivencia y recreación. La encuesta de percepción ciudadana realizada por el observatorio Jalisco Cómo Vamos es un ejercicio importante para establecer un parámetro de referencia cualitativo de las condiciones en las que se encuentra el espacio público en la ZMG. Su importancia radica en que los ayuntamientos carecen de información cualitativa para promover proyectos de intervención pertinentes en espacios públicos. Sin embargo, es importante acotar que es limitada en sus variables de análisis al considerarlas de carácter muy general y de forma imprecisa.

No es sorpresa que el índice más bajo que se revela en la última encuesta de percepción ciudadana sea el espacio público. Un breve ejemplo de esta percepción la podemos encontrar en el barrio de Santa Teresita, que con una población estimada de 26,000 habitantes, solo cuenta con dos parques que apenas alcanzan los 10,363 metros cuadrados en un zona barrial de 182.7 hectáreas. Esta relación nos da como resultado que los habitantes de Santa Teresita cuenten con un promedio de medio metro cuadrado de espacios públicos; incluyendo sus áreas verdes. Además de estar muy por debajo a los 9 metros cuadrados por habitante que recomienda la Organización Mundial de la Salud (OMS), estos se encuentran en condiciones deplorables, sin mantenimiento y con actividades consideradas antisociales. Con estos índices es razonable que un porcentaje alto de la población vea muy importante contar con espacios públicos, sobre todo parques, banquetas y espacios adecuados para personas con alguna discapacidad.

Actualmente se ha despertado un interés por la recuperación y regeneración de espacios públicos como un lugar de intercambio social, cultural y político, y en consecuencia, el fortalecimiento de una ciudadanía más integrada. Siguiendo este camino, el proyecto de PAP propone promover de forma significativa los

procesos de colaboración entre ciudadanos y gobierno para construir juntos los espacios públicos de la ciudad. Esto implica que los gobiernos municipales no solo deben atender de manera efectiva las necesidades de los ciudadanos, sino que también deben respetar su identidad, decisiones, y autonomía a la hora de tomar decisiones sobre el destino y diseño de proyectos de intervención para la creación, recuperación o regeneración de espacios públicos. Por otro lado, los ciudadanos que demandan más y mejores espacios públicos se involucren de forma activa en todas las etapas de los procesos de intervención de los espacios que habitan y desean mejorar, es decir, desde la reflexión crítica de las problemáticas, hasta el diseño y la contraloría social de los proyectos. Sin embargo, esto no significa que el municipio delegue sus obligaciones y competencias. Es obligación de los ayuntamientos administrar los espacios públicos y contar con una base de datos detallada y confiable.

En lo que se pone el acento es en el fortalecimiento de los ayuntamientos a entender mejor las condiciones, problemas y necesidades de los espacios públicos a partir de la percepción y deseos de las comunidades que los requieren, y fortalecer las capacidades de los ciudadanos de gestionar el mejoramiento de las condiciones de vida de sus espacios vitales.

El presente proyecto define al espacio público como un territorio físico y abierto, de propiedad común, al que cualquier persona puede acceder, y cuya principal finalidad es el mejoramiento en la calidad de vida de sus usuarios, así como el fomento de la cohesión social cívica de la comunidad. En él se desarrollan actividades recreativas, culturales y de expresión comunitaria, estas se consideran como actividades que caracterizan a los espacios públicos funcionales, en contraste con los espacios que no producen ningún tipo de dinámica social, cultural, política o económica. Por su naturaleza, el estudio que sirvió como referencia para la elaboración del documento actual es el OMEP realizado por el ITESO 2014 - 2015, el cual nos muestra la metodología para determinar qué es un espacio pú-

blico así como su tipificación y análisis demográfico, en éste los espacios públicos funcionales son caracterizados con base al uso que se le da dentro de sus dimensiones espaciales y lo que producen en términos sociales, culturales, políticos o económicos; definiendo las siguientes tipologías:

Parque (EP-PA):

Espacio público con una gran diversidad de usos que facilitan la cohesión social, la interacción entre personas y generación de actividades recreativas de un carácter que fomenten actividades físicas. Éstas cuentan con uso mixto caracterizado por tener equipamientos diversos como lo son canchas deportivas, zonas de reunión y un uso definido. Suele tener una combinación entre área verde y construida.

Jardín (EP-JA):

Espacio público en el cual se realizan actividades como el descanso donde predomina el área verde frecuentemente acompañado de plantas y flores de ornamentales, lo cual reduce la diversidad de usos.

Plazoleta (EP-PZ):

Espacio público de un tamaño menor a una plaza cívica de carácter vecinal o local, que tiene como finalidad generar un ambiente más privado para la convivencia entre personas de una comunidad, lo que permite una interacción entre ellas y la cohesión social, que consiste en una plancha de concreto con área verde, arbolado y equipamiento mínimo.

Plaza cívica (EP-PC):

Espacio público amplio y mayormente descubierto usualmente localizado en el centro de municipios o colonias el cual consiste principalmente de planchas de concreto y que cuenta con una gran variedad de equipamiento y puede incluir áreas verdes.

Andador (EP-AN):

Espacio público cuya principal función es el tránsito peatonal y la generación de la convivencia personal, el cual puede contar con mobiliario, arbolado o áreas verdes; usualmente delimitado para evitar la invasión del mismo por tránsito vehicular.

Espacio público potencial (EP-EP):

Espacio en mal estado, al grado de abandono, que pudiera, por su ubicación y dimensión, con la ayuda de alguna intervención y la adición de infraestructura, ofrecer un servicio de cualquiera de los anteriores a la comunidad.

Unidad deportiva (EP-UD):

Espacio público con acceso libre cuyo único uso es el empleo de infraestructura deportiva. Es notable considerar la inclusión reciente de esta categoría como espacio público a partir de la política de hacer estos espacios de acceso libre y gratuito gracias al cambio de administración municipal en octubre de este año.

Adjunto a lo anterior y con base al uso y la tipología que determina la morfología del espacio público según SEDESOL en el sistema normativo de equipamiento urbano (2012) podemos considerar dos posibles categorizaciones para el espacio público en estudio:

Jardín vecinal (EP-JV):

Espacio abierto y arbolado de servicio vecinal, destinado al paseo, descanso y convivencia de la población; por su proximidad con las zonas de vivienda, generalmente cuenta con andadores y lugares de descanso, juegos y recreación infantil, kiosco, fuente de sodas, sanitarios y áreas verdes. Su dotación se recomienda en localidades mayores de 5,000 habitantes. De acuerdo a la clasificación

de SEDESOL, las Zonas de Influencia Inmediata (ZININ) para este espacio (Jardín vecinal) son 670 m² como área alrededor del espacio público. Se delimitada al contar 100 metros lineales en dirección a cada punto cardinal, tomando como centro al espacio público.

Parque de Barrio (EP-PB):

Espacio abierto arbolado destinado al libre acceso de la población en general para disfrutar del paseo, descanso y recreación. Su localización corresponde a los centros de barrio, preferentemente vinculado con las zonas habitacionales. Está constituido por áreas verdes y para descanso, áreas de juegos y recreación infantil, plazas y andadores, sanitarios, bodegas y mantenimiento, estacionamiento y eventualmente instalaciones de tipo cultural. Su dotación se recomienda en localidades mayores de 10,000 habitantes para lo cual se definieron módulos tipo de 44,000; 30,800 y 11,000 m² de terreno, los cuales pueden variar en función a las necesidades específicas. De acuerdo a la clasificación de SEDESOL, las Zonas de Influencia Inmediata (ZININ) para este espacio (Parque de barrio) son 350 m² como área alrededor del espacio público. Se delimitada al contar 100 metros lineales en dirección a cada punto cardinal, tomando como centro al espacio público.

Métodos y proceso de intervención



Metodología del PAP

Los procesos que se promueven a lo largo del Proyecto de Aplicación Profesional “Regeneración Social del Espacio Público”, se soportan sobre un conjunto articulado de conceptos, metodologías y técnicas de acción participativa experimentados por la cátedra UNESCO-ITESO en gestión del hábitat y desarrollo socialmente sustentable. El propósito es facilitar la búsqueda de respuestas adecuadas a los problemas percibidos por los habitantes que viven en condiciones de deterioro y descomposición social de sus espacios.

Principios:

- A) Promover procesos de gestión social del hábitat como una forma significativa de participación ciudadana, entre otras.
- B) Asumir la realidad y su complejidad como el punto de partida del proyecto en el que se interviene.
- C) Promover la autonomía y redistribución del poder en los procesos de toma de decisión.
- D) Mantenerse abiertos al diálogo y la comunicación respetuosa como una acción esencial para el acompañamiento en procesos de transformación socio-espacial.
- E) Incentivar la participación consistente y continua de actores sociales en todas las etapas de los procesos de intervención.
- F) Participar del intercambio de conocimiento entre actores sociales en todas las etapas del proceso.

Método:

Poner en práctica los principios que soportan el PAP requiere de métodos y dinámicas congruentes con ellos mismos. En principio se toma como referente el método de la Investigación Acción Participativa (IAP). Este se considera como una postura epistemológica crítica que se plantea la transformación de la realidad social como uno de sus propósitos sustantivos. Algunos autores la describen como:

“Una manera intencional de otorgar poder a la gente para que pueda asumir acciones eficaces hacia el mejoramiento de sus condiciones de vida” (Park 1992: 137).

En este sentido, la IAP asume la participación ciudadana un fin, en el que la población se organiza para recuperar la confianza en sí misma, se empodere y logre articular procesos autogestivos para construir una comunidad más autosuficiente que supere las adversidades en las que vive.

Uno de los aspectos más relevantes de la IAP es su práctica reflexiva. Es decir, no es un método que solo se enfoca en la acción, sino también en la reflexión que la acción produce. Este genera un proceso de conciencia social que en el campo de la educación popular se conoce como el proceso de: reflexión-acción-reflexión. De esta manera, la IAP promueve una práctica participativa que produce conocimiento crítico e interactivo. Dicho de otra forma, genera conocimiento “transdisciplinar” al compartir métodos, principios y conocimiento disciplinar.

La IAP se articula con una serie de dinámicas que facilitan la participación libre y equitativa de una comunidad. Algunas de las técnicas usadas en el PAP son:

1. Recorridos de transecto.
2. Mesas de reflexión.
3. Diagnósticos participativos.

4. Actividad con Lego para construir planes de acción comunitaria.
5. Consultas comunitarias.

Aunque la metodología propuesta parte de la posibilidad de llevar a cabo procesos flexibles que se van adecuando a las condiciones particulares de cada caso, se pueden identificar de manera esquemática una serie de etapas y acciones:

1. Revisión de antecedentes de los escenarios de intervención.
2. Visitas de reconocimientos e inmersión en la comunidad.
3. Reflexión autocrítica sobre la realidad conceptual y práctica de la comunidad.
4. Mapeo de problemáticas en el escenario de intervención.
5. Conducción de diagnósticos participativos.
6. Devolución creativa de información y conocimiento.
7. Formulación participativa de planes de acción y proyectos de intervención.
8. Desarrollo de proyectos conceptuales mediante talleres de diseño participativo.
9. Retroalimentación comunitaria.



Proceso de intervención

De acuerdo a la metodología del PAP se plantea un proceso específico de intervención, el cual pretende reflexionar acerca de la realidad conceptual de los habitantes y contextual del escenario de intervención por medio de diagnósticos sociales y técnicos de los escenarios de intervención para formular planes de acción comunitaria.

El desarrollar proyectos de intervención socioespacial participativos acompaña la gestión de proyectos de intervención en mesas de concertación, donde a partir de estos se recupera la experiencia de la práctica para construir una base de datos confiable y comprensiva.

La estrategia de intervención del Programa estará dirigida en dos vertientes principales:

A) Promover la capacidad autogestiva de la comunidad; mediante el diálogo permanente con las necesidades, expectativas individuales y sociales de los habitantes de la comunidad de Echeverría. Sumando el acompañamiento a sus procesos de trabajo y de organización.

B) La intervención mediante el diagnóstico, investigación y acompañamiento de procesos directamente con la comunidad implementando talleres participativos (Diagrama 1).





Proceso de intervención

- 1. Taller participativo para el desarrollo de proyecto del parqucito.
- 2.-Taller lego
- 3.-Formación de grupo

- 1.-Instrumento de levantamiento de la información
- 2.-Grupo dialogicos
- 3.-Levantamiento topográfico
- 4.-Fichas técnicas de observación directa y fotográfica
- 5.-Observación participante
- 6.-Diagnostico multifuncional del espacio público
- 7.-Diagnostico técnico-social

Diagnóstico técnico-social



La colonia Echeverria está ubicada al Sur del municipio de Guadalajara la cual limita al norte con las calle Av. López de Legazpi y al oeste Av. 8 de Julio, Muestra en lo general una mínima cantidad de espacios públicos para recreación y encuentro de sus habitantes.

El dignóstico técnico-social da cuenta de las condiciones urbanas en las que se encuentra la colonia Echeverría, las percepciones de sus habitantes con relación a problemáticas y dinámicas sociales y las características multidimensionales de los espacios públicos existentes.

Dentro de los pocos espacios públicos se encuentra el Parquecito y la Canchita.

Durante este PAP se analizó a detalle el Parquecito.

Diagnóstico técnico de la colonia

El diagnóstico técnico es una recopilación de cartografías y análisis estadísticos, territoriales, demográficos y su relación con el espacio público. Se pretende cuantificar los insumos oficiales de población tanto general como por grupos de edad, así como la densidad en el área de influencia, utilizando los resultados del Censo de Población y Vivienda INEGI, 2010. Además, se analizan variables que impactan a la calidad de vida como los grados de escolaridad, marginación y el nivel de provisión de los servicios básicos como; agua entubada, drenaje y energía eléctrica, con el fin de conocer las condiciones actuales de la colonia.



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

MAPA DE LOCALIZACIÓN

ZONAS PARROQUIALES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

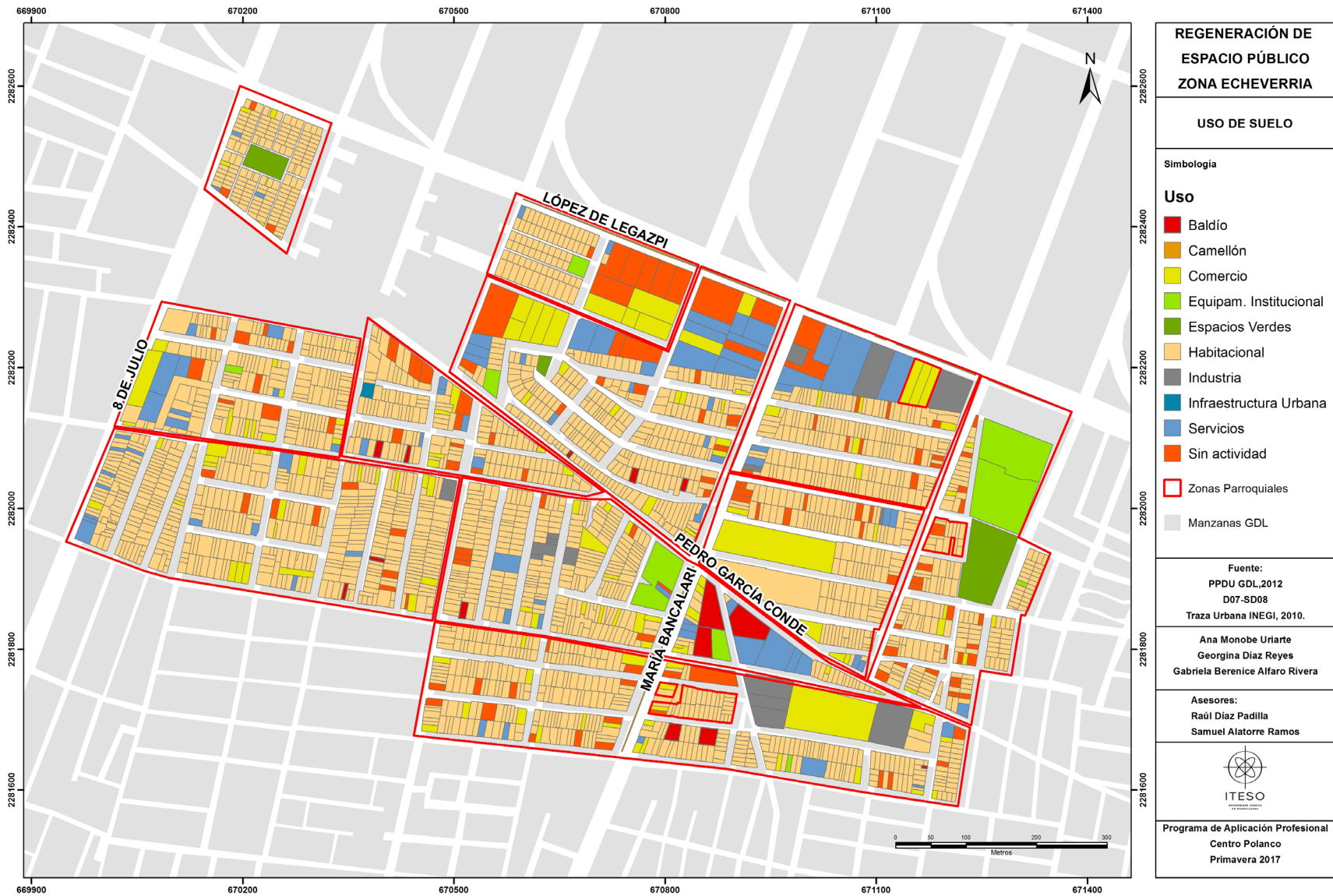
■ MANZANAS ZONA PARROQUIAL
 ■ MANZANAS AMG

Fuente:
Espacios Públicos a partir de PPDU GDL, 2012
Fotointerpretación de imágenes de satélite y visitas a campo
Traza Urbana INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017





REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

INFRAESTRUCTURA URBANA

Simbología

- Escuelas Primarias
- Escuelas Preescolar
- Mercado
- + Iglesia
- + Hospital
- ▲ Centros de Salud DENUE
- Plazas Públicas
- Mercado Municipales
- Instalaciones Deportivas
- ▲ Hospitales Generales
- Guarderías
- MANZANAS ZONA PARROQUIAL
- MANZANAS GDL

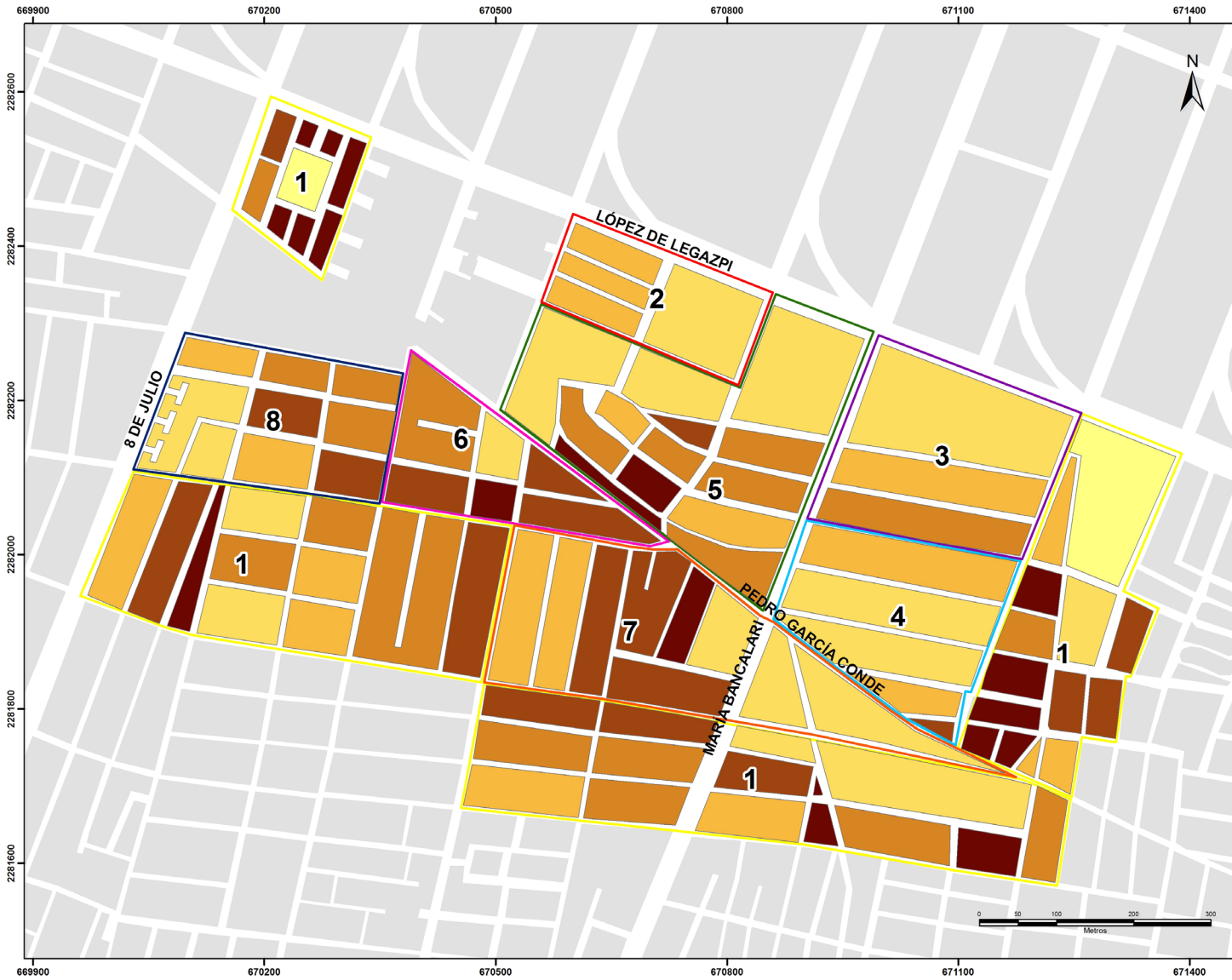
Fuente:
 CONAVI 2010, DENUE 2016
 INE 2015, SEJ 2015.
 Traza Urbana INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos


ITESO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTADOS UNIDOS

Programa de Aplicación Profesional
 Centro Polanco
 Primavera 2017



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

DENSIDAD DE LA POBLACIÓN

Simbología

No. Hab/Ha

- 0.00
- 0.01 - 168.22
- 168.23 - 254.56
- 254.57 - 307.21
- 307.22 - 378.13
- 378.14 - 1281.20

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

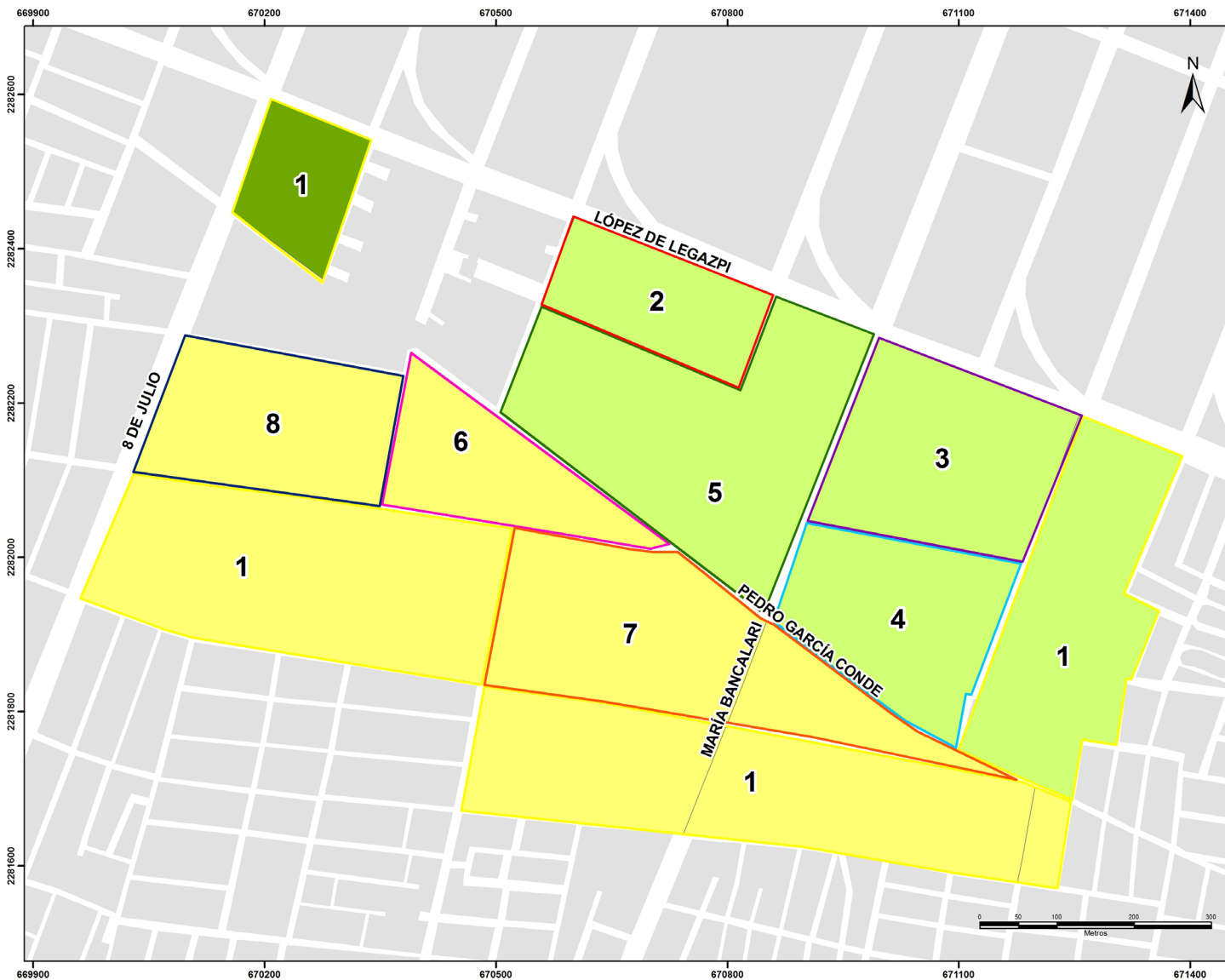
Manzanas GDL

Fuente:
Censo de población y vivienda INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

GRADO DE MARGINACIÓN

Simbología

Marginación

- Muy bajo
- Bajo
- Medio

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Manzanas GDL

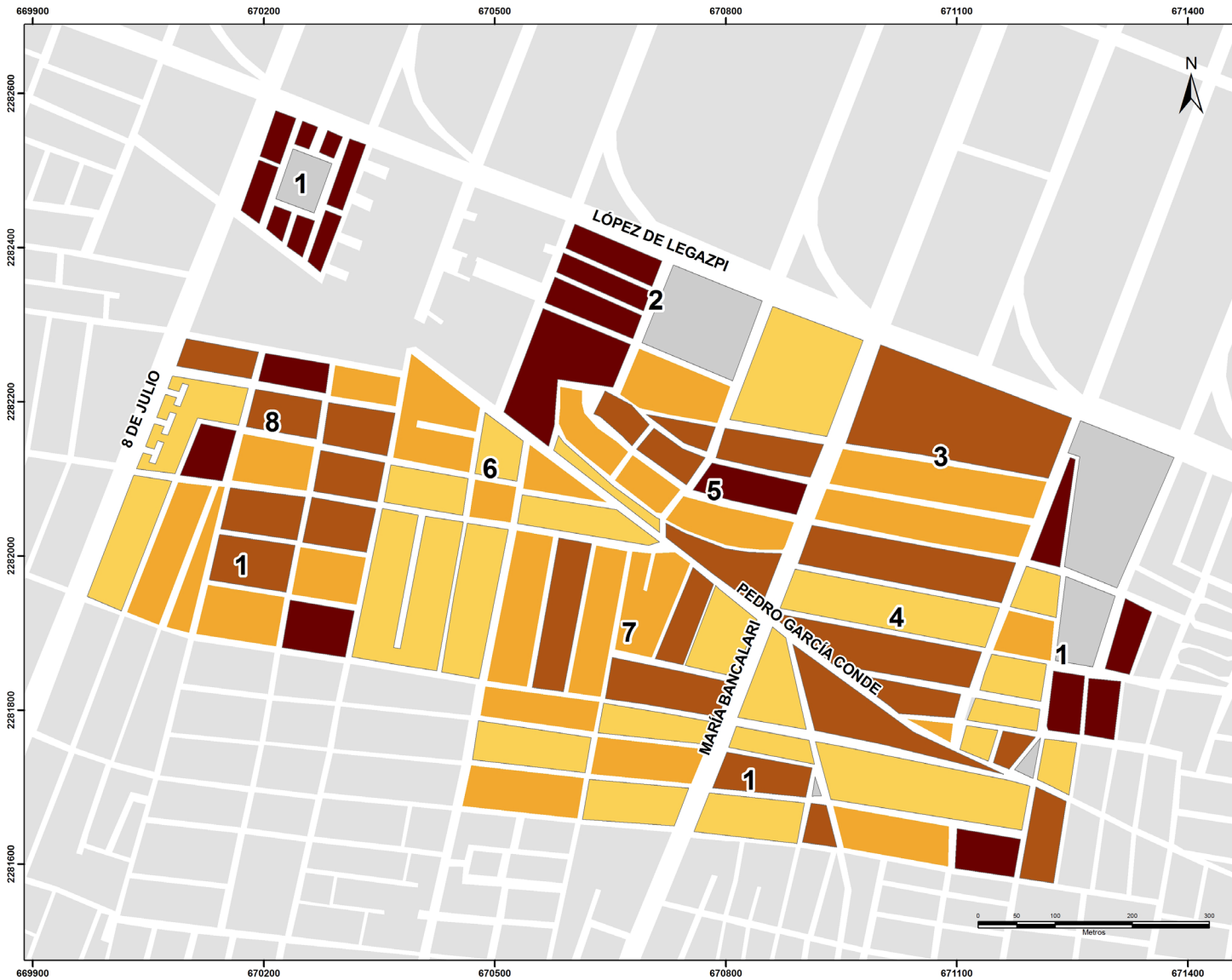
Fuente:
Grado de Marginación CONAPO, 2010.
Traza Urbana INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos


ITESO

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

NIVEL DE ESCOLARIDAD

Simbología

Promedio de años cursados

- S/N
- 0 - 7.6
- 7.7 - 8.2
- 8.3 - 8.9
- 9.0 - 10.7

□ MANZANAS
 □ ZONA PARROQUIAL
 □ MANZANAS GDL

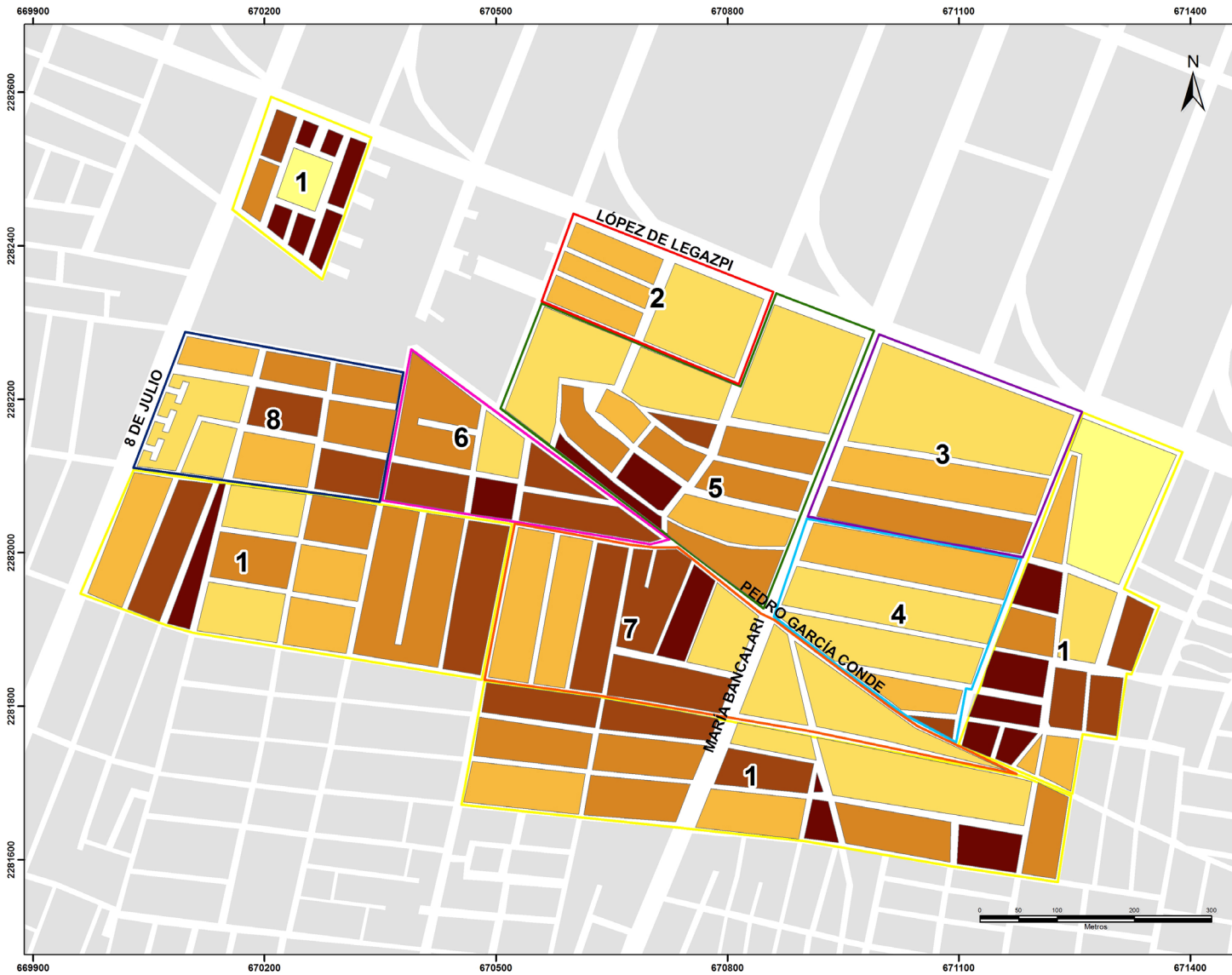
Fuente:
SINCE, 2010
Traza Urbana INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos



Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

DENSIDAD DE LA POBLACIÓN

Simbología

No. Hab/Ha

- 0.00
- 0.01 - 168.22
- 168.23 - 254.56
- 254.57 - 307.21
- 307.22 - 378.13
- 378.14 - 1281.20

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Manzanas GDL

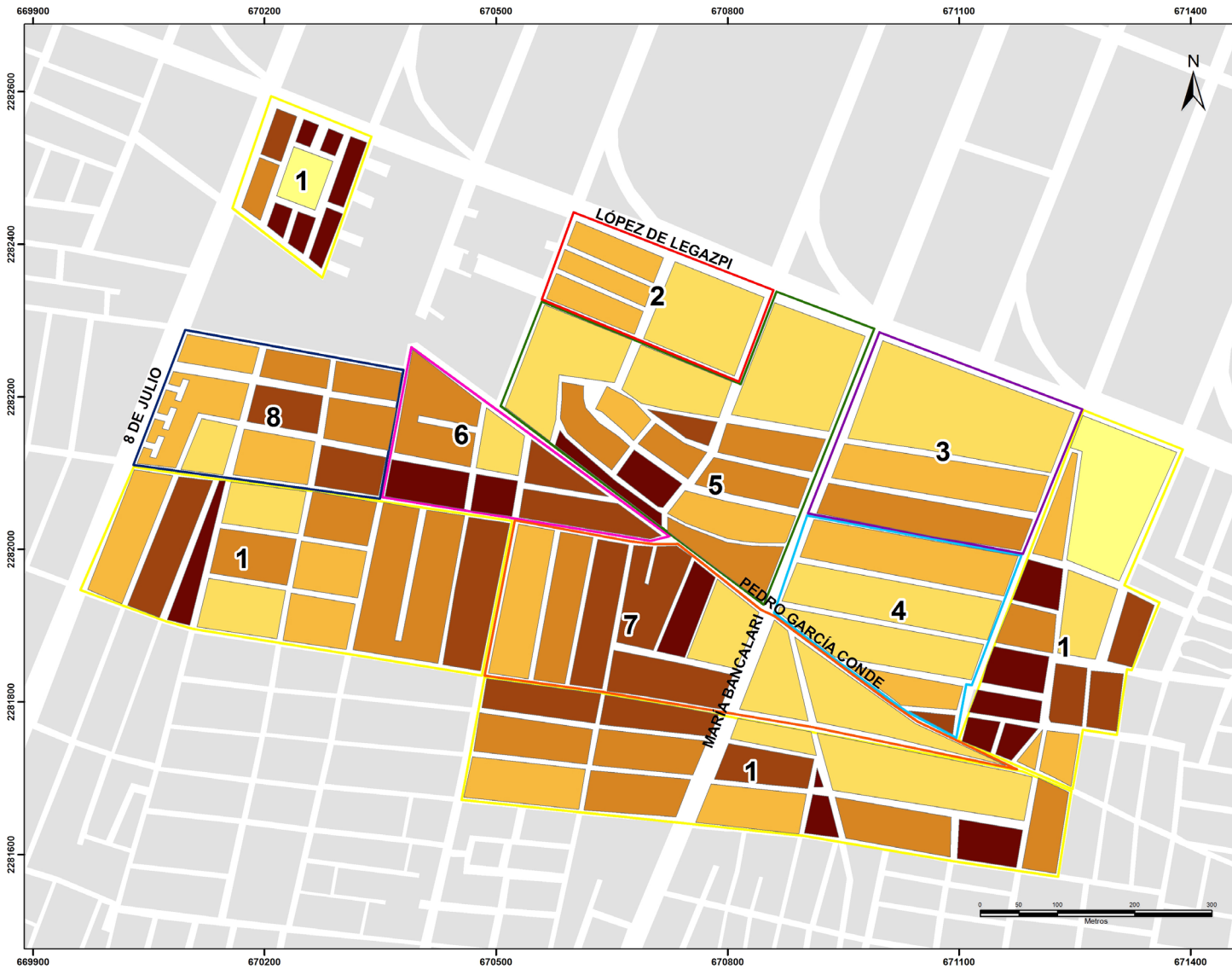
Fuente:
Censo de población y vivienda INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos

ITESO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

DENSIDAD DE VIVIENDA

Simbología

No. Viv/Ha

- 0.00
- 0.01 - 168.22
- 168.23 - 254.56
- 254.57 - 307.21
- 307.22 - 378.13
- 378.14 - 1281.20

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Manzanas GDL

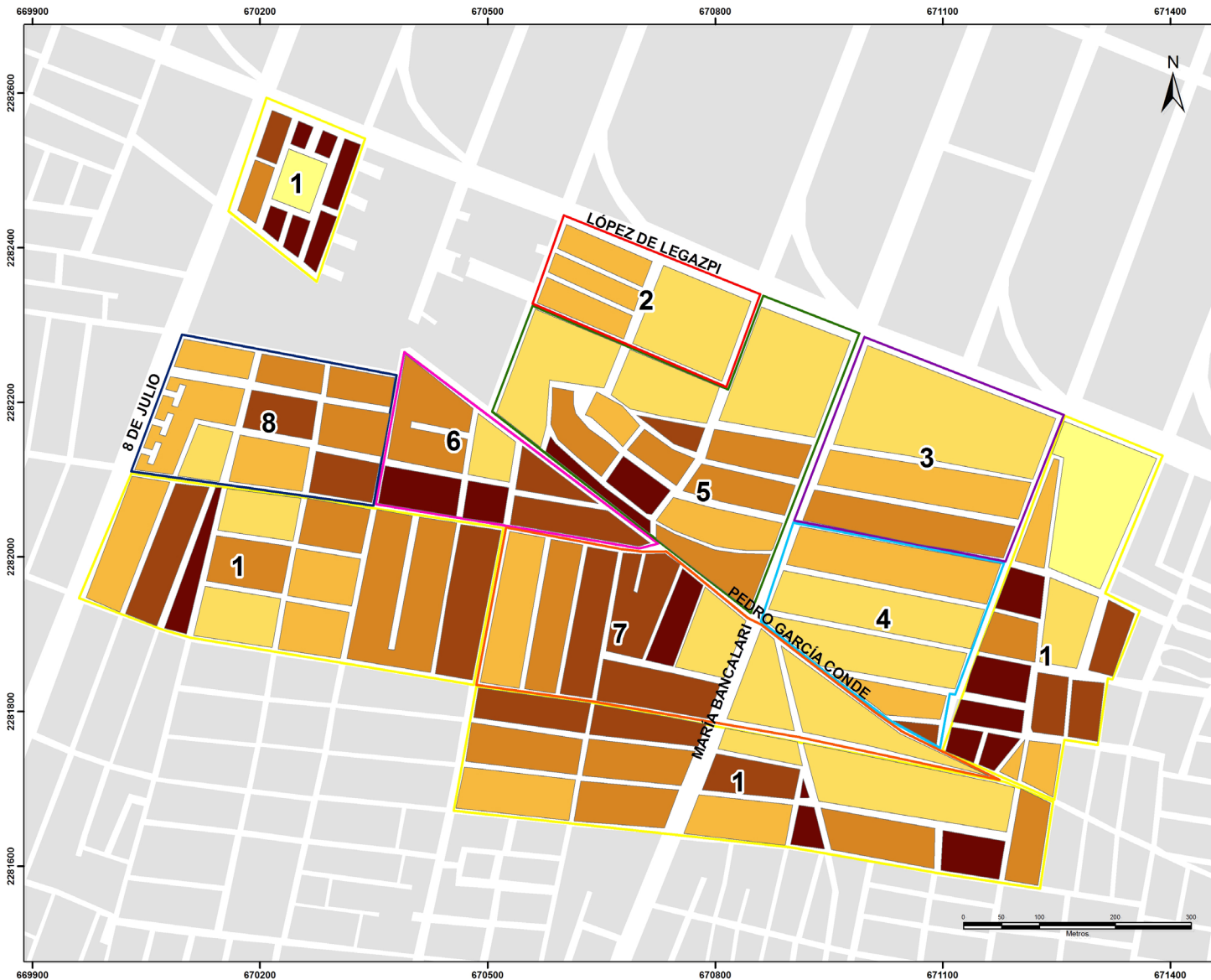
Fuente:
Censo de población y vivienda INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos



Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

HABITANTES/VIVIENDA

Simbología

No. Ha/Viv

- 0.00
- 0.01 - 168.22
- 168.23 - 254.56
- 254.57 - 307.21
- 307.22 - 378.13
- 378.14 - 1281.20

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Manzanas GDL

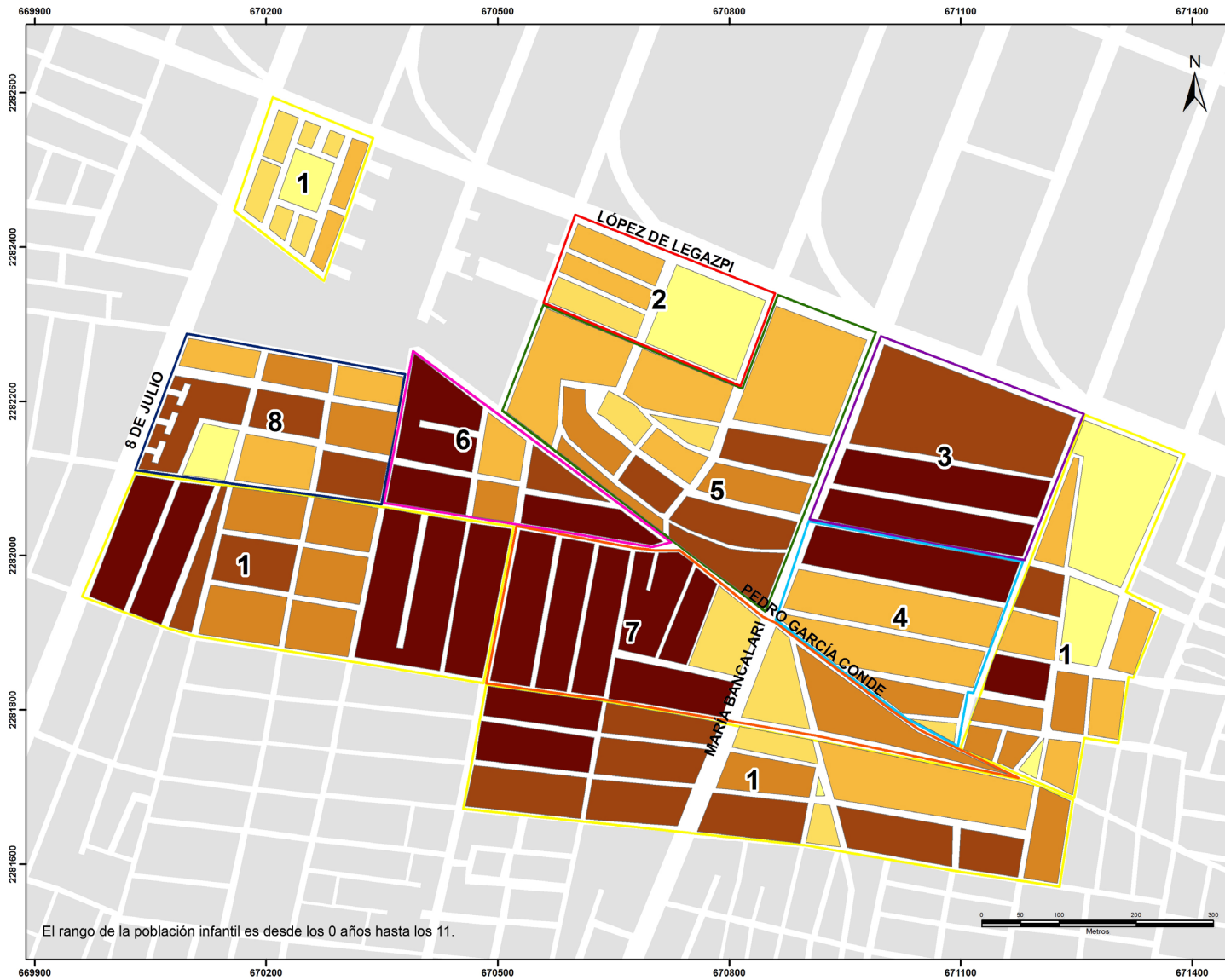
Fuente:
Censo de población y vivienda INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos

ITESO

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

POBLACIÓN INFANCIA

Simbología

Infantes/Manz

- 0
- 1 - 8
- 9 - 20
- 21 - 29
- 30 - 40
- 41 - 136

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- Manzanas GDL

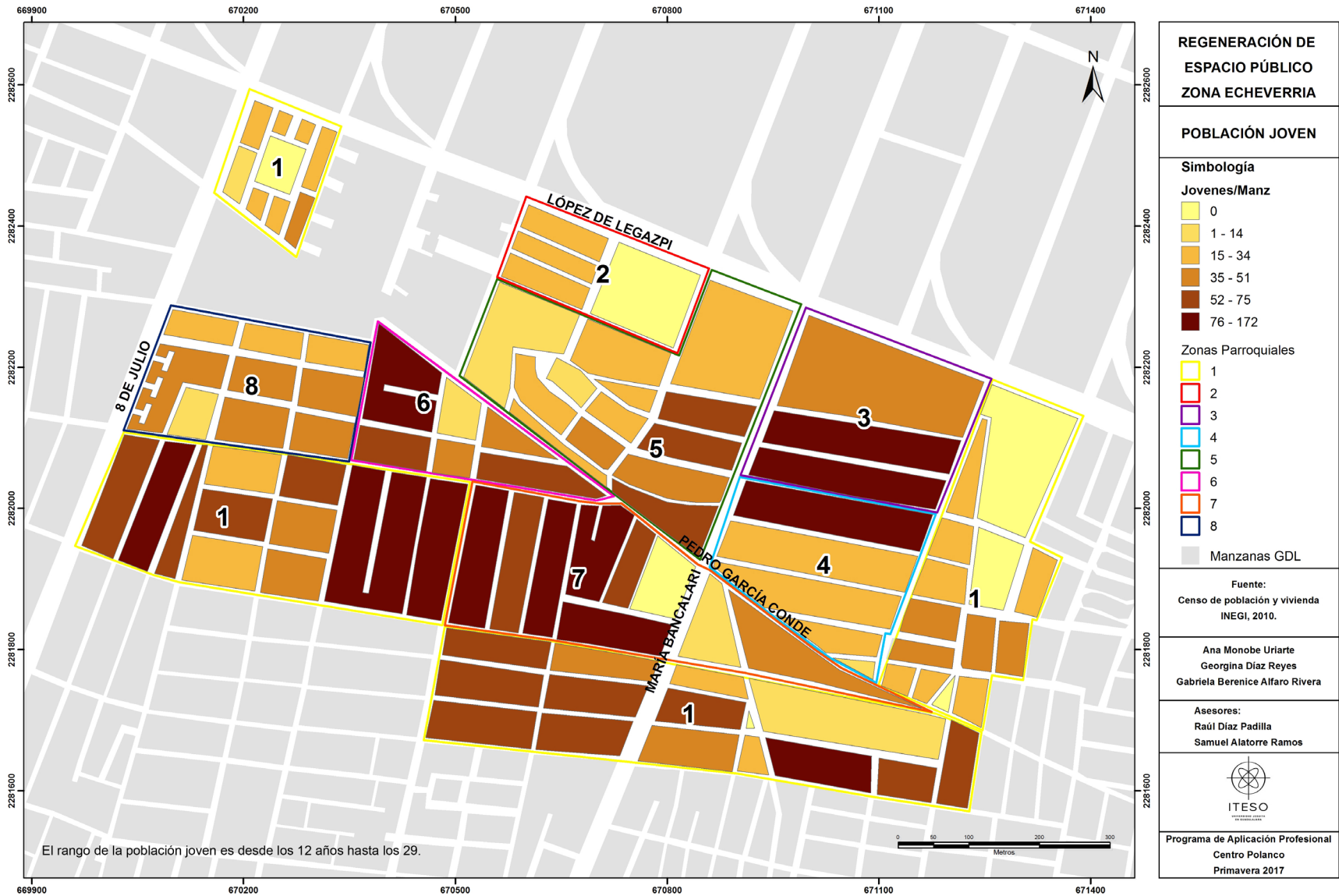
Fuente:
Censo de población y vivienda INEGI, 2010.

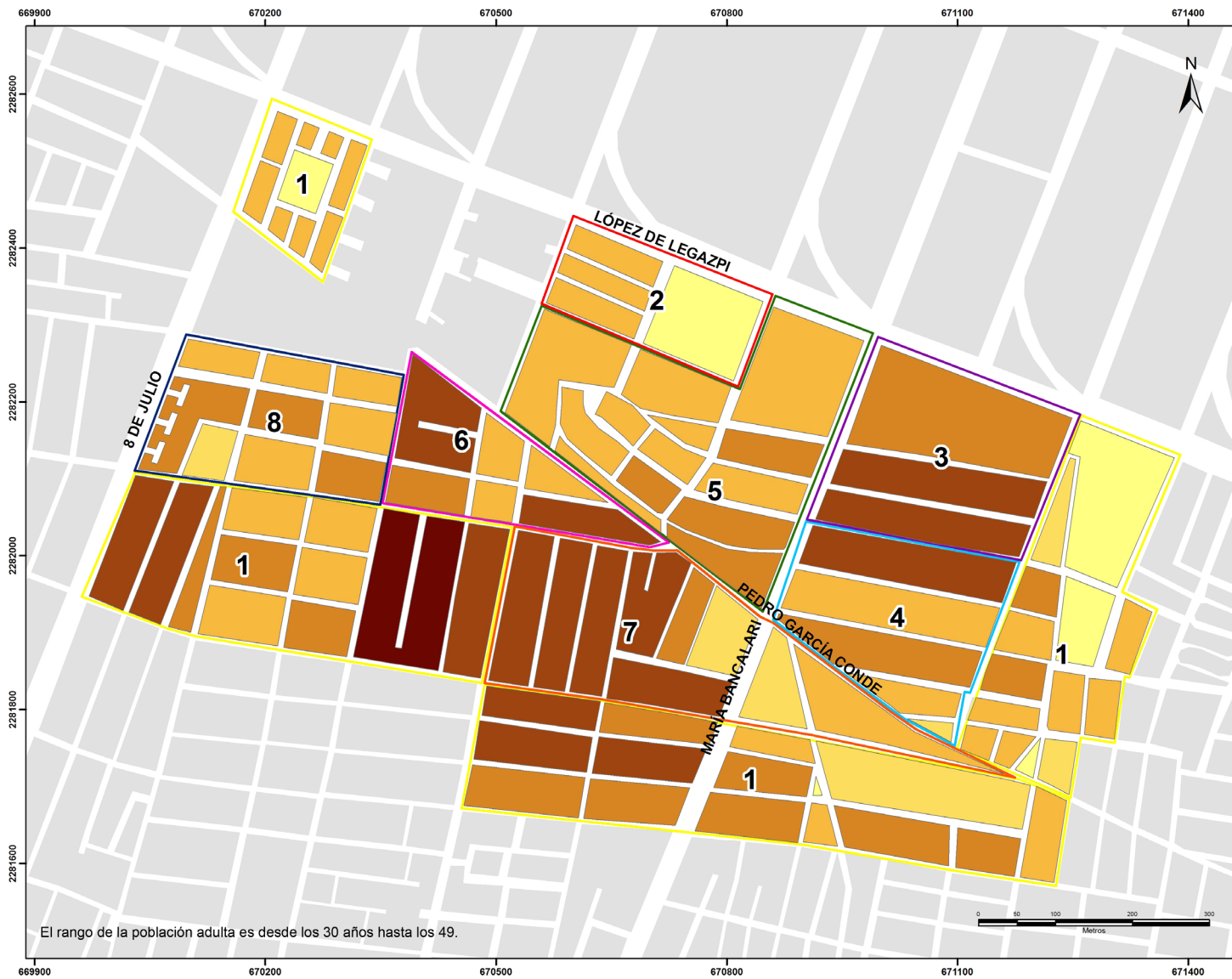
Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos



Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017





El rango de la población adulta es desde los 30 años hasta los 49.

REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

POBLACIÓN ADULTA

Simbología

Adultos/Manz

- 0
- 1 - 12
- 13 - 29
- 30 - 48
- 49 - 85
- 86 - 160

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Manzanas GDL

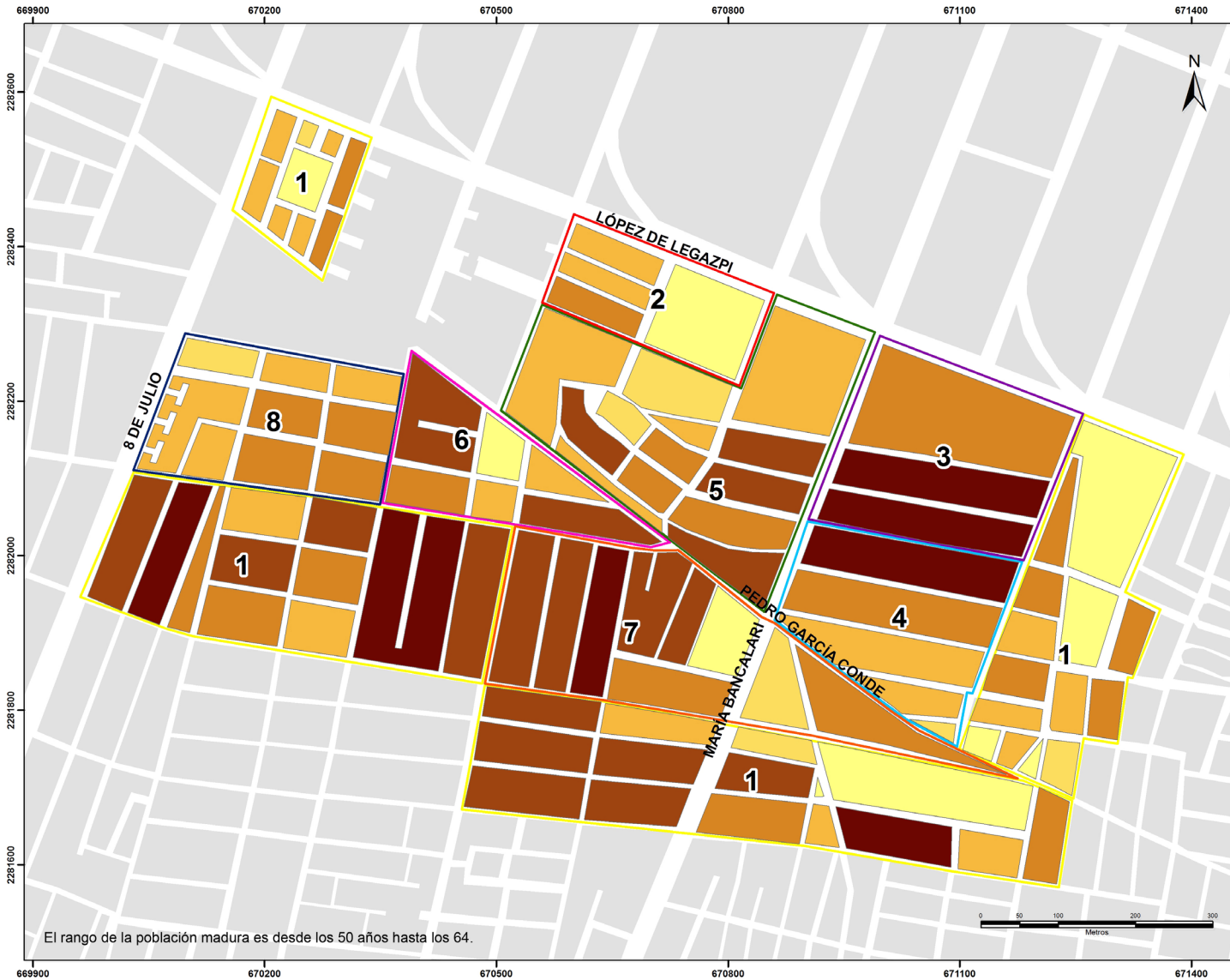
Fuente:
Censo de población y vivienda INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos

ITESO

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



El rango de la población madura es desde los 50 años hasta los 64.

REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

POBLACIÓN MADURA

Simbología

Maduos/Manz

- 0
- 1 - 5
- 6 - 12
- 13 - 21
- 22 - 32
- 33 - 66

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Manzanas GDL

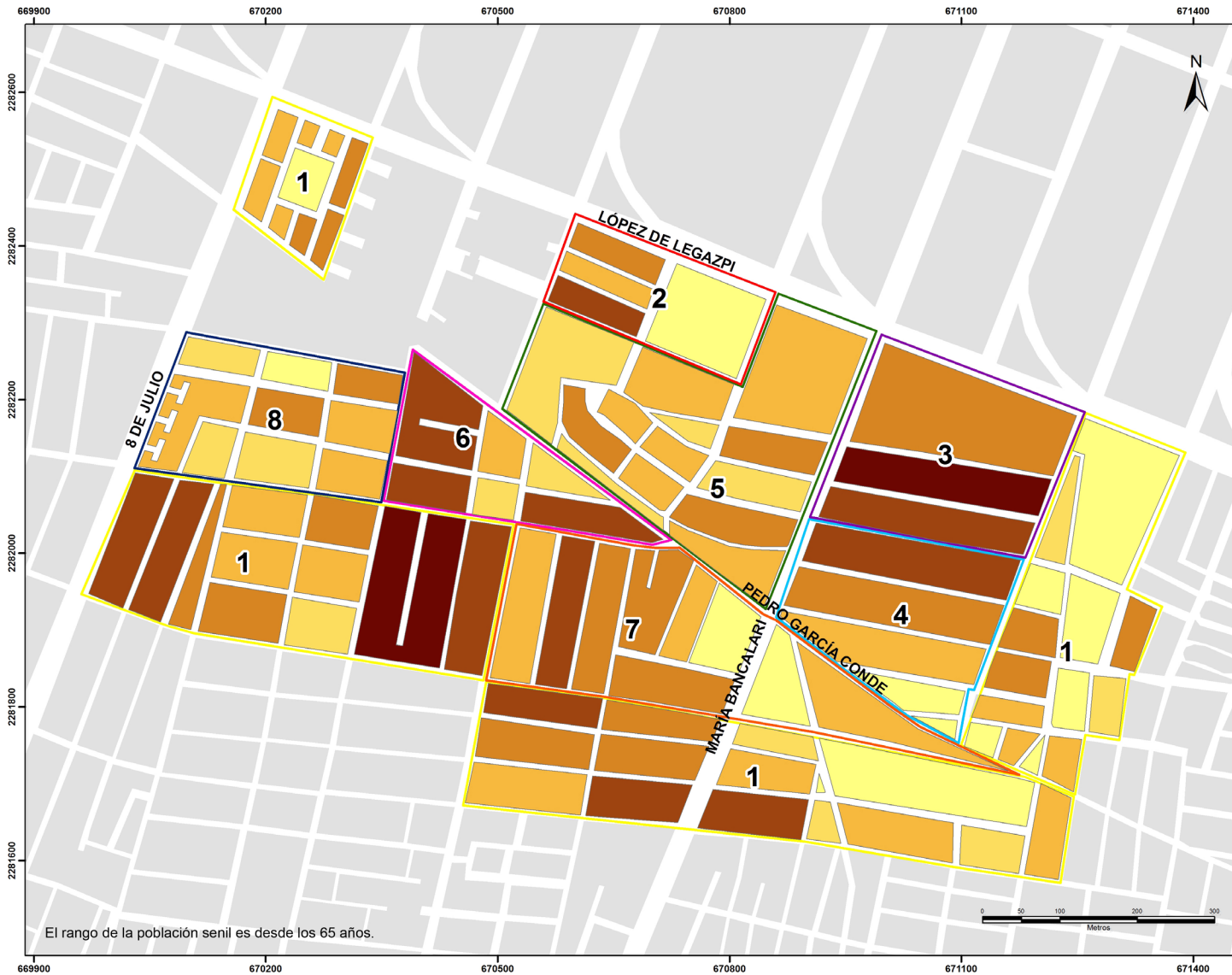
Fuente:
Censo de población y vivienda INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Diaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos



Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



El rango de la población senil es desde los 65 años.

REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

POBLACIÓN SENIL

Simbología

Senectud/Manz

- 0
- 1 - 4
- 5 - 9
- 10 - 15
- 16 - 32
- 33 - 52

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Manzanas GDL

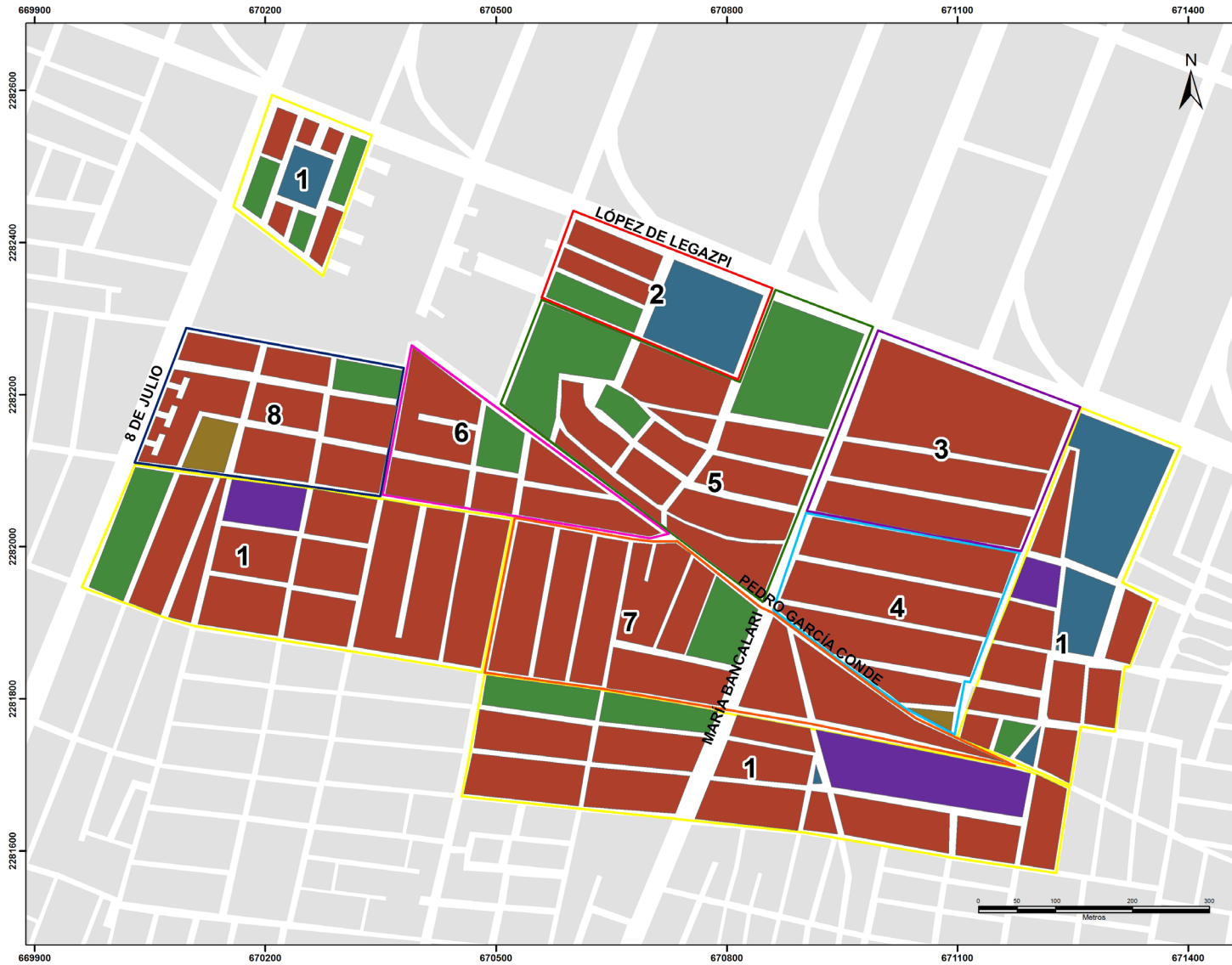
Fuente:
Censo de población y vivienda INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Diaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos

ITESO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

PREDOMINANCIA GRUPOS DE POB

Simbología

Predominancia Pob

- INFANCIA
- JUVENTUD
- ADULTOS
- MADUREZ
- MA SIN HAB

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

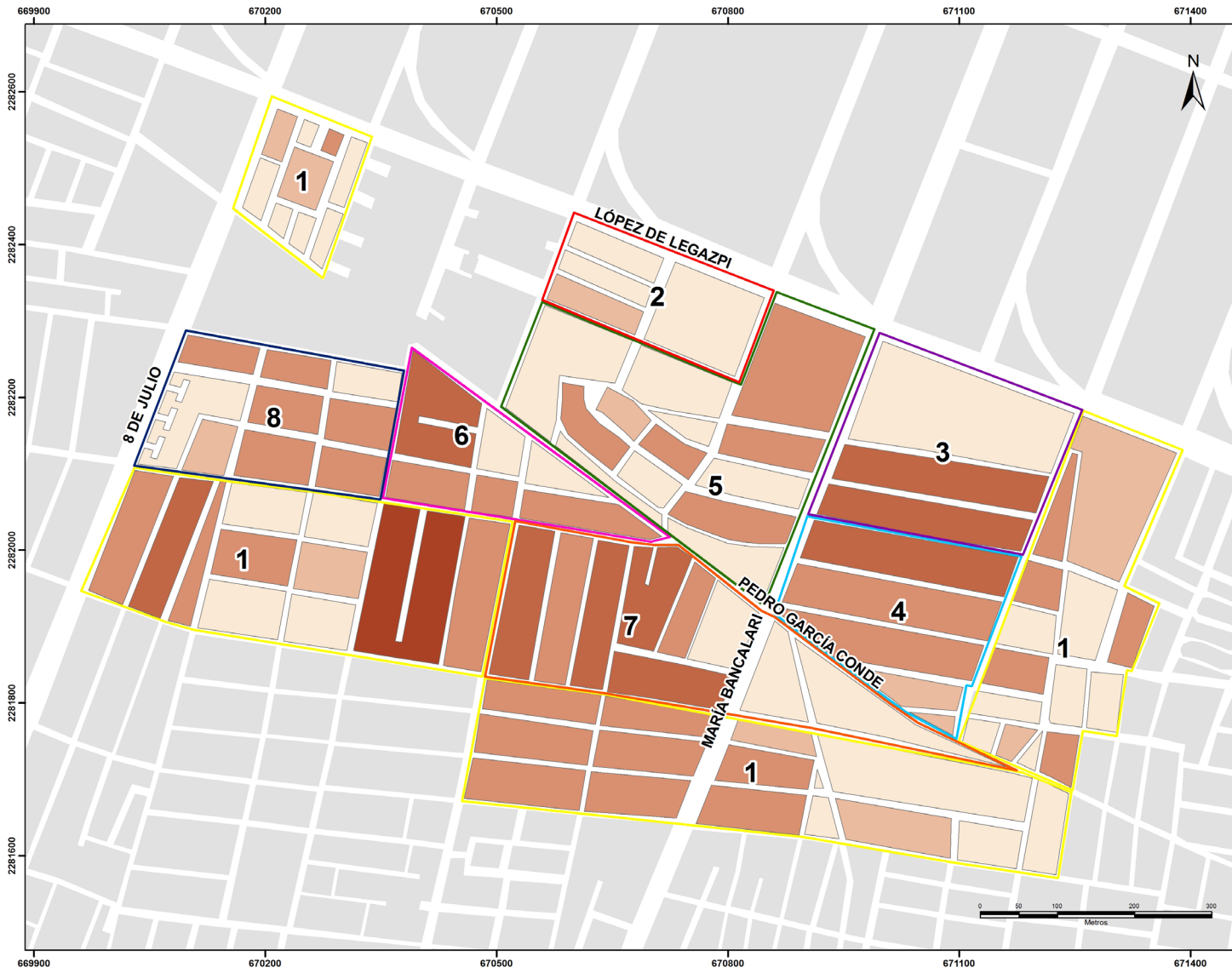
Manzanas GDL

Fuente:
Censo de población y vivienda INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Diaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Simbología

Número de personas

- Sin información
- 0
- 1 - 8
- 9 - 17
- 18 - 45

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Manzanas GDL

Fuente:
SCINCE, 2010.
Traza Urbana INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos


ITESO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

PORCENTAJE DE VIVIENDAS CON HACINAMIENTO

Simbología

%

- S/N
- 0 - 19
- 20 - 26
- 27 - 34
- 35 - 57

Zonas Parroquiales


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Manzanas GDL

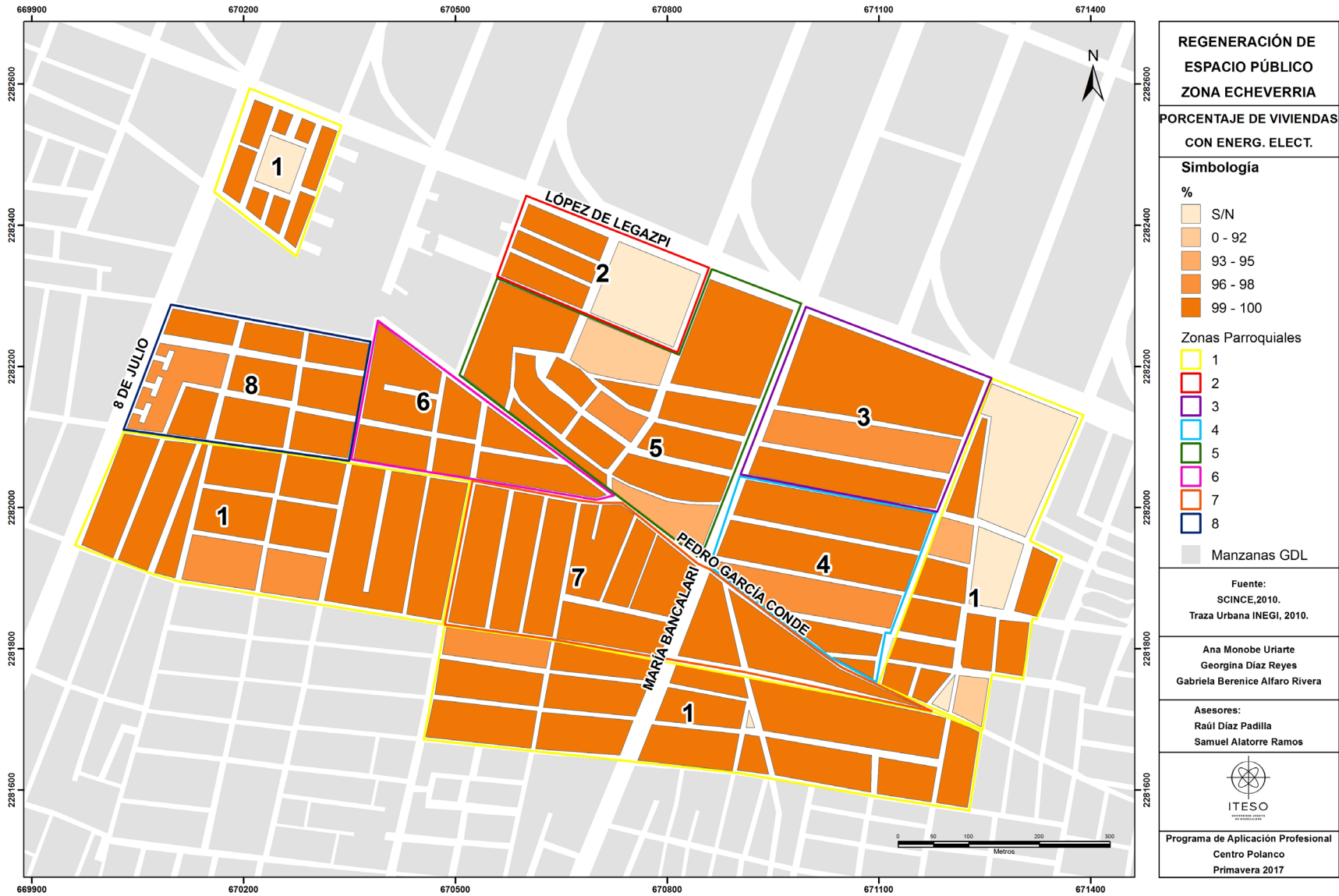
Fuente:
SCINCE, 2010.
Traza Urbana INEGI, 2010.

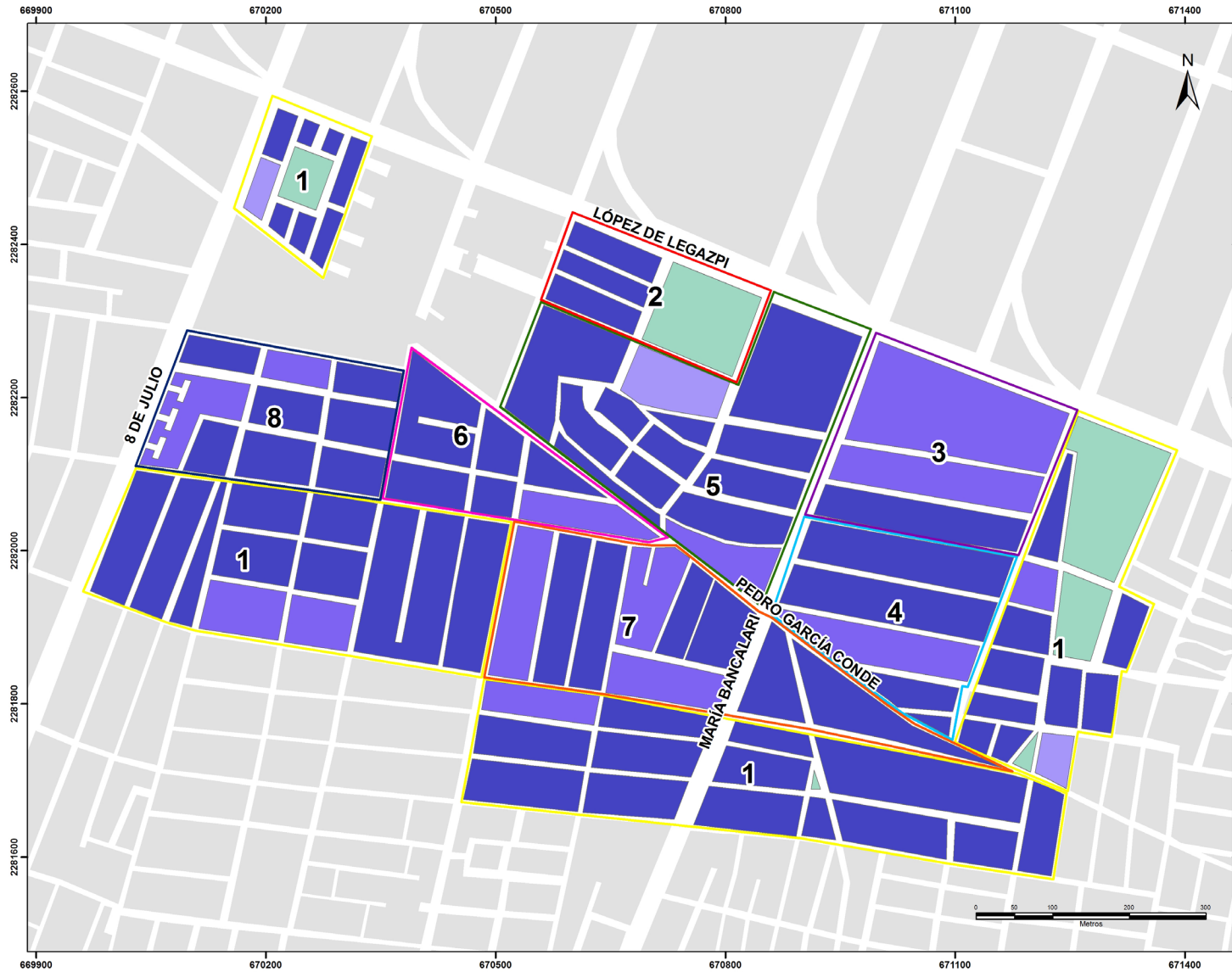
Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos


ITESO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
POLANCO

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017





REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

PORCENTAJE DE VIVIENDAS CON AGUA ENTUBADA

Simbología

%

- S/N
- 0 - 93.0
- 93.1 - 98.0
- 98.1 - 99.0
- 99.1 - 100.0

Zonas Parroquiales

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Manzanas GDL

Fuente:
SCINCE, 2010.
Traza Urbana INEGI, 2010.

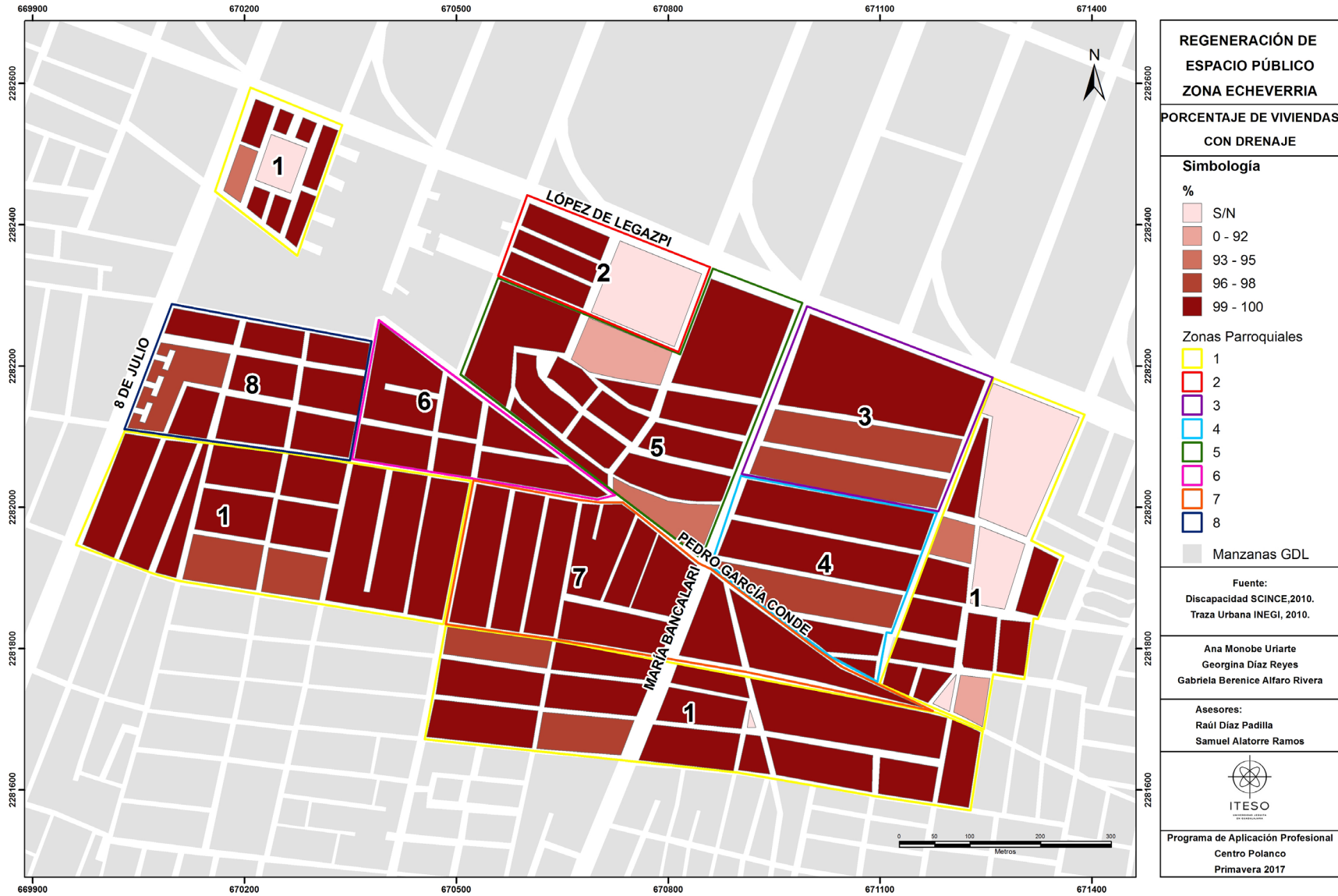
Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos



ITESO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017





REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

MAPA DE CATEGORIZACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS

CATEGORÍA

- JARDIN
- PARQUE
- PLAZOLETA
- UNIDAD DEPORTIVA

ZONAS PARROQUIALES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8


MANZANAS ZONA PARROQUIAL

- MANZANAS ZONA PARROQUIAL
- MANZANAS AMG

Fuente:
Espacios Públicos a partir de PPDU GDL, 2012
Fotointerpretación de imágenes de satélite y visitas a campo
Traza Urbana INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos



ITESO

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

ÁREA DE INFLUENCIA DE ESPACIOS PÚBLICOS

CATEGORÍA

- JARDIN
- PARQUE
- PLAZOLETA
- UNIDAD DEPORTIVA

ZONAS PARROQUIALES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

ZONA DE INFLUENCIA

- MANZANAS ZONA PARROQUIAL
- MANZANAS AMG

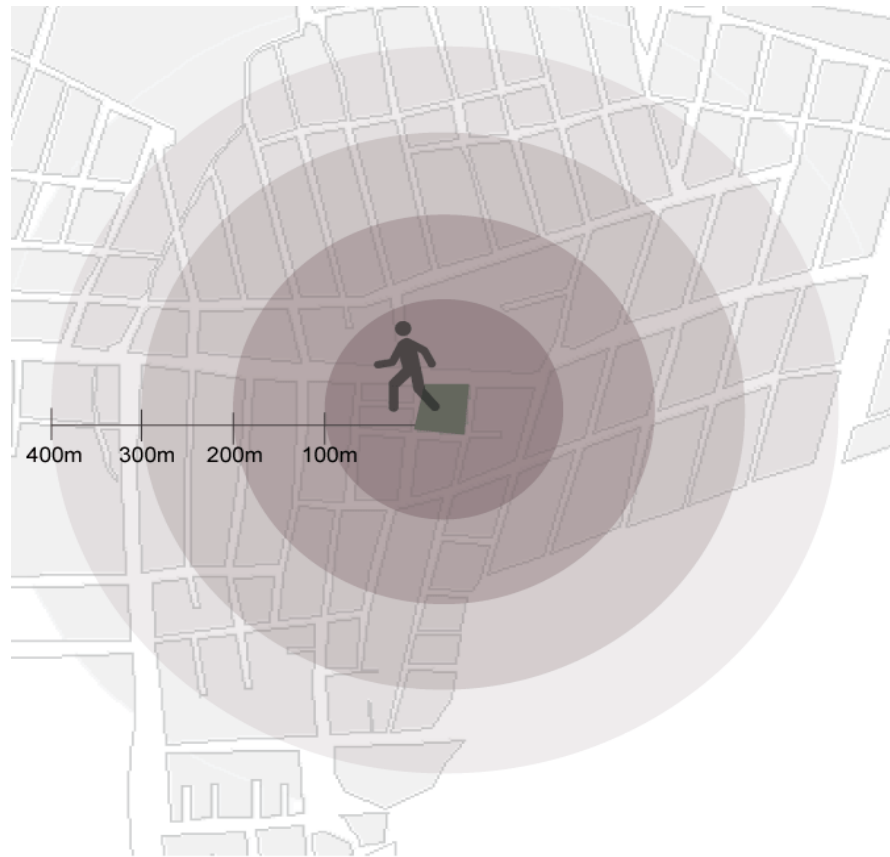
Fuente:
Espacios Públicos a partir de PPDU GDL, 2012
Fotointerpretación de imágenes de satélite y visitas a campo
Traza Urbana INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017

Área de influencia



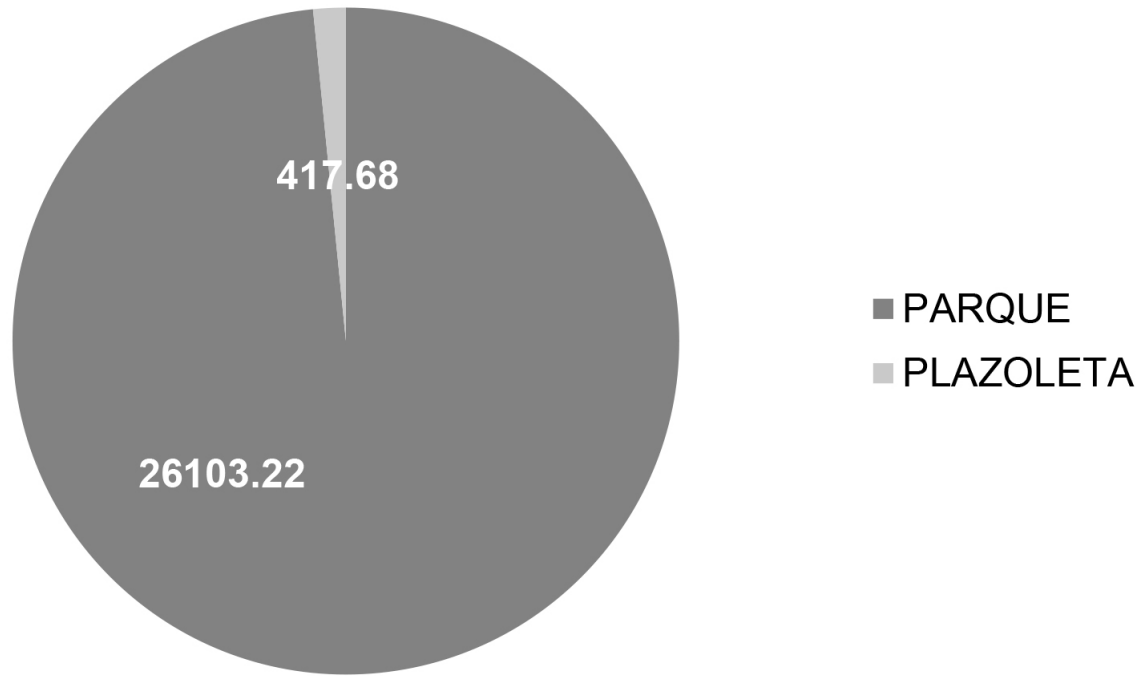
De acuerdo a la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL 2010), se determina el área de influencia de los espacios públicos en un radio de 400 mts alrededor del límite de los polígonos, entendido éste como la distancia máxima que esta dispuesta una persona a llegar a dicho espacio sin utilizar algún vehículo motorizado.

Análisis estadístico del espacio público en la colonia Echeverría

INFORMACIÓN GENERAL	
COLONIAS	4
MANZANAS	98
POBLACIÓN TOTAL	12637
PROMEDIO DE HAB POR MANZANA	128.94
SUPERFICIE TOTAL (Ha)	74.6282
SUPERFICIE TOTAL (M ²)	746282.14
DENSIDAD (hab/Ha)	169.32
DENSIDAD AMG (hab/Ha)	62.7

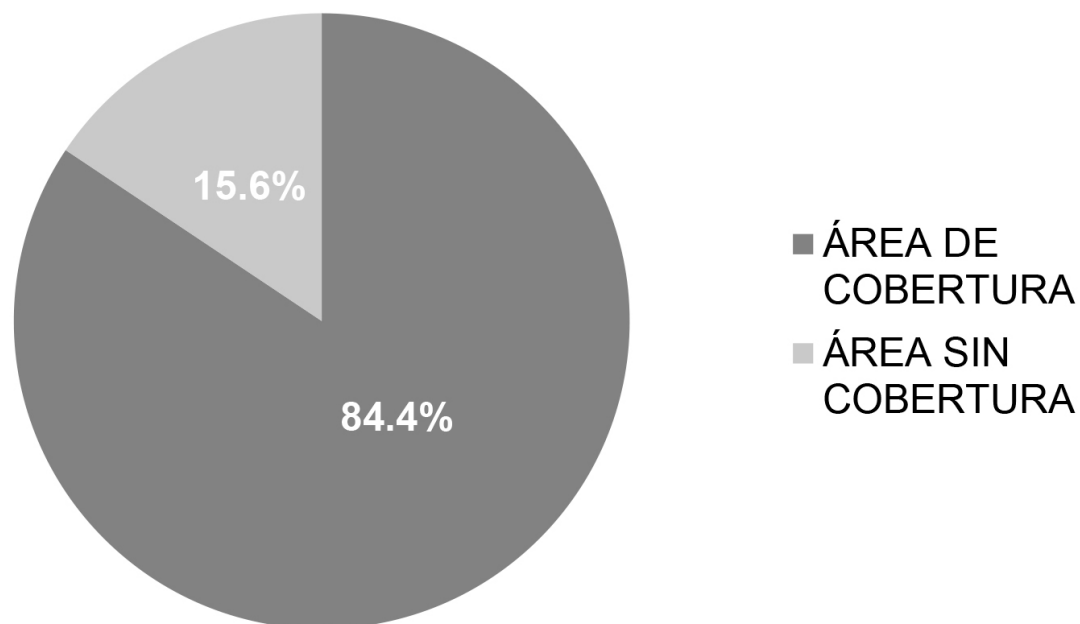
ÁREA ZONAS PARROQUIALES ECHEVERRÍA (ha)	
1	31.08
2	3.47
3	10.11
4	6.43
5	5.46
6	8.71
7	3.92
8	5.45
TOTAL	74.63

Superficie en M² por categoría de Espacio Público



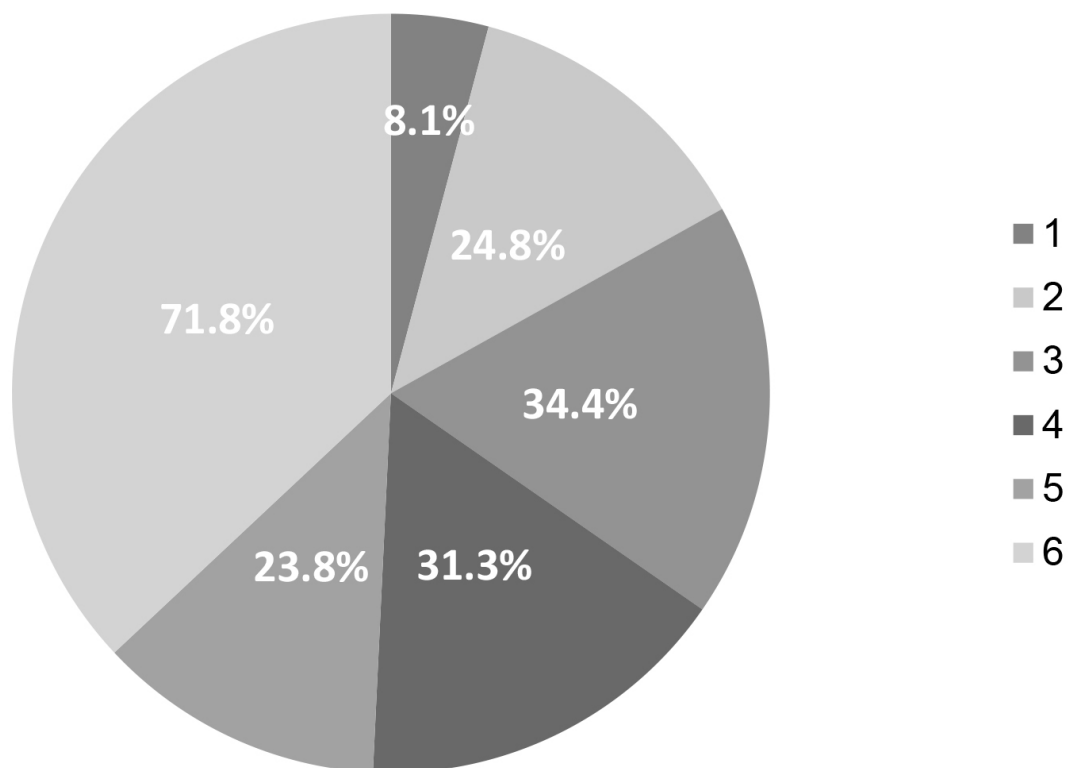
SUPERFICIE TOTAL DE ÁREA DE INFLUENCIA (M ²)	629674.79	84.37%
ÁREA RESTANTE (M ²)	116607.21	15.63%

Área de cobertura del espacio público



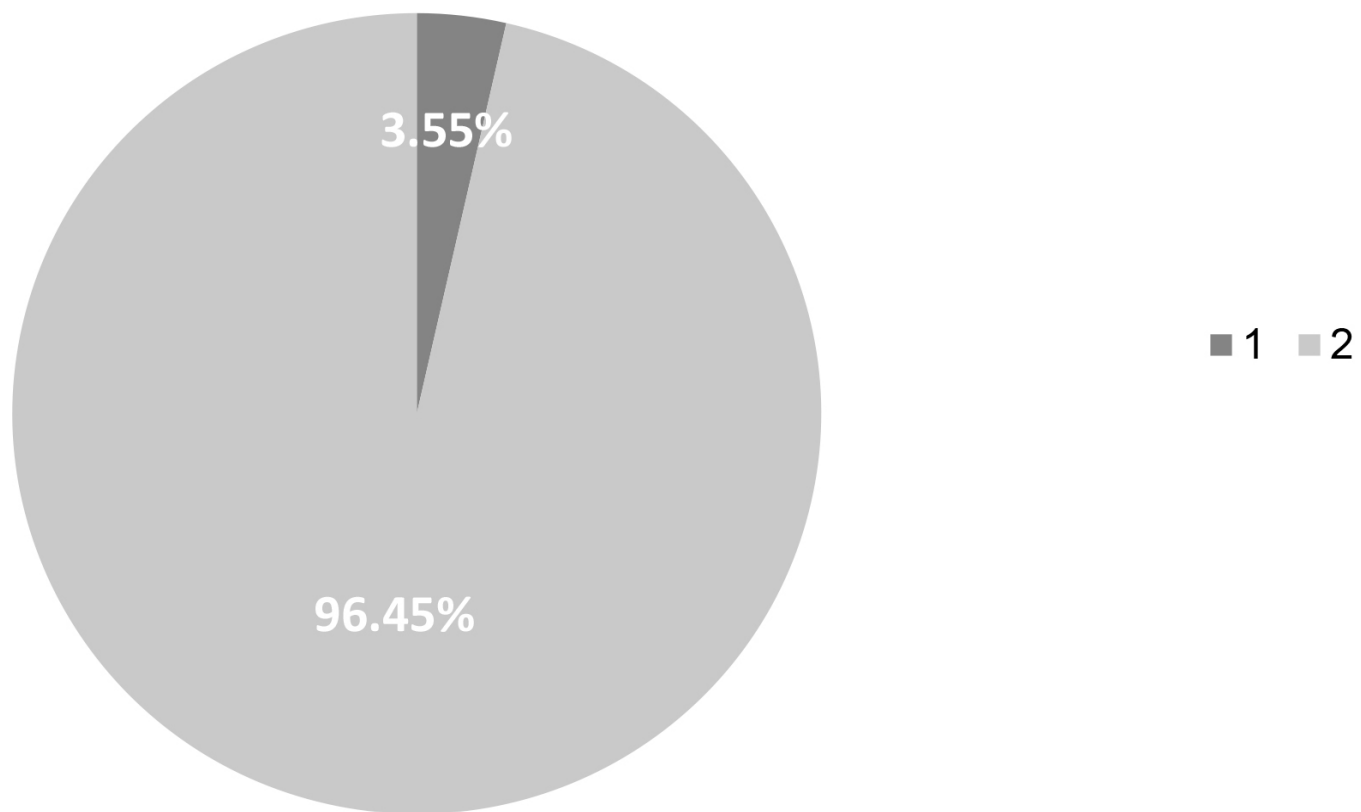
ÁREA DE COBERTURA DEL ESPACIO PÚBLICO		
	ÁREA (Ha)	PORCENTAJE
ÁREA DE COBERTURA	62.97	84.37%
ÁREA SIN COBERTURA	11.66	15.63%

Porcentaje de Población Atendida por cada uno de los Espacios Públicos

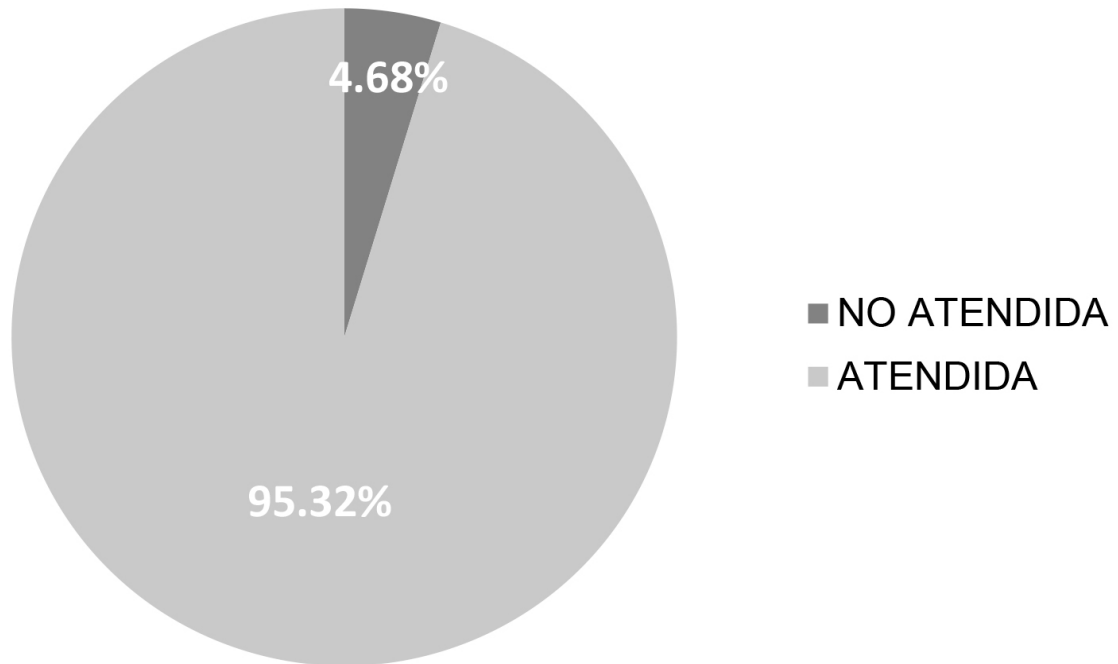


NOMBRE	CÓDIGO	POBLACION ATENDIDA	% POB ATENDIDA	ÁREA (M ²)	ÁREA (Ha)	% DE SUPERFICIE TOTAL	MANZANAS ATENDIDAS	M ² POR HABITANTES
PARQUE	1	1019	8.1%	1874.18	0.187418	0.25%	13	1.84
PARQUECITO	2	3136	24.8%	702.96	0.070296	0.09%	27	0.22
CANCHITA	3	4348	34.4%	417.68	0.041768	0.06%	39	0.10
PARQUE	4	3955	31.3%	4687.99	0.468799	0.63%	35	1.19
PARQUE	5	3011	23.8%	12344.13	1.234413	1.65%	29	4.10
PARQUE	6	9075	71.8%	6493.96	0.649396	0.87%	63	0.72
TOTAL		12045	95.3%	26520.90	2.65	3.55%	95	2.10
ÁREA RESTANTE				719761.1	71.98	96.45%		

Porcentaje de Superficie efectiva de los Espacios Públicos



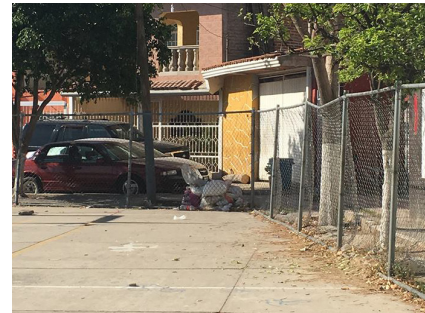
Población Atendida por las Áreas de Influencia de los Espacios Públicos



SERVICIO A LA POBLACIÓN			
	MANZANAS	POBLACIÓN	% POB ATENDIDA
NO ATENDIDA	3	592	4.68%
ATENDIDA	95	12045	95.32%

PROMEDIO M² DE EP / HAB	1.36
---	-------------

Levantamiento fotográfico de los espacios públicos identificados



Fotografías: Raúl Díaz y Georgina Díaz



REGENERACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO ZONA ECHEVERRÍA

RUTAS DE TRANSPORTE

Simbología

Cantidad de Rutas

- 1
- 4
- 5
- 6
- 13

MANZANAS ZONA PARROQUIAL

MANZANAS GDL

Fuente:
SEMOV Jalisco, 2014.
Traza Urbana INEGI, 2010.

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos

ITESO

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017

Percepción de la población
sobre las condiciones del contexto urbano



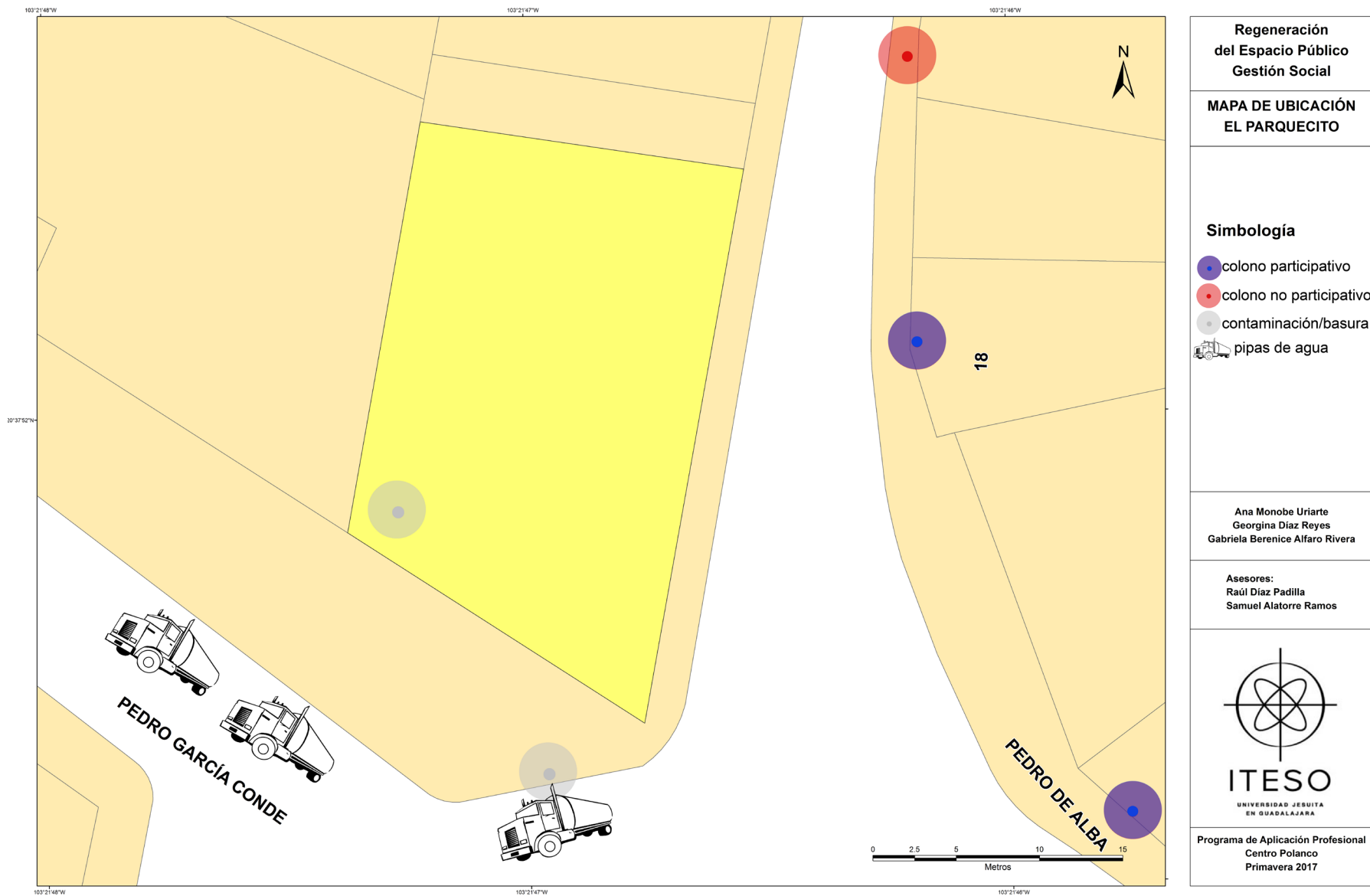
De acuerdo al acercamiento que se ha llevado a lo largo del sementre en la colonia Echeverría, las personas de la comunidad nos han permitido generar un diagnóstico acerca de las condiciones del contexto urbano de la colonia, donde se buscó profundizar en temas ambientales, de seguridad humana y situaciones de riesgos que ahí se desarrollan. Este diagnóstico se genera a partir de la percepción de algunos habitantes que forman parte de la colonia y que colaboraron para mejorar la propuesta de la intervención del Parquecito.

Uno de los aspectos principales que abarca la condición ambiental es un muestreo de las áreas donde se tienen problemas de contaminación, así como lugares donde se deposita basura indebidamente.

Uno de los lugares más críticos se encuentra entre la calle 18 y la calle 22 sobre paseo Pedro de Alba en donde se reúnen diferentes pandillas, además de existir áreas de mayor riesgo donde predominan asaltos y robos, e inclusive asesinatos, por lo que los usuarios prefieren no transitar por ahí, así como también en la calle 9 y calle 20. Otro problema importante es el tianguis ambulatorio de los lunes sobre la calle Bancalari, ya que al retirarse genera gran cantidad de basura provocando inundaciones al saturarse las bocas de tormenta e imbornales.

Otro punto importante es la vegetación y el arbolado existente en la zona, dado a esto la comunidad solicita el diseño de una propuesta de arbolado y reforestación, debido a la escasez de ejemplares que actualmente existen; ya que únicamente se logran identificar zonas arboladas dentro del parquecito, según su percepción la falta de arbolado genera más contaminación atmosférica.

Problemáticas en torno al Parquecito



Problemáticas en torno a la Canchita

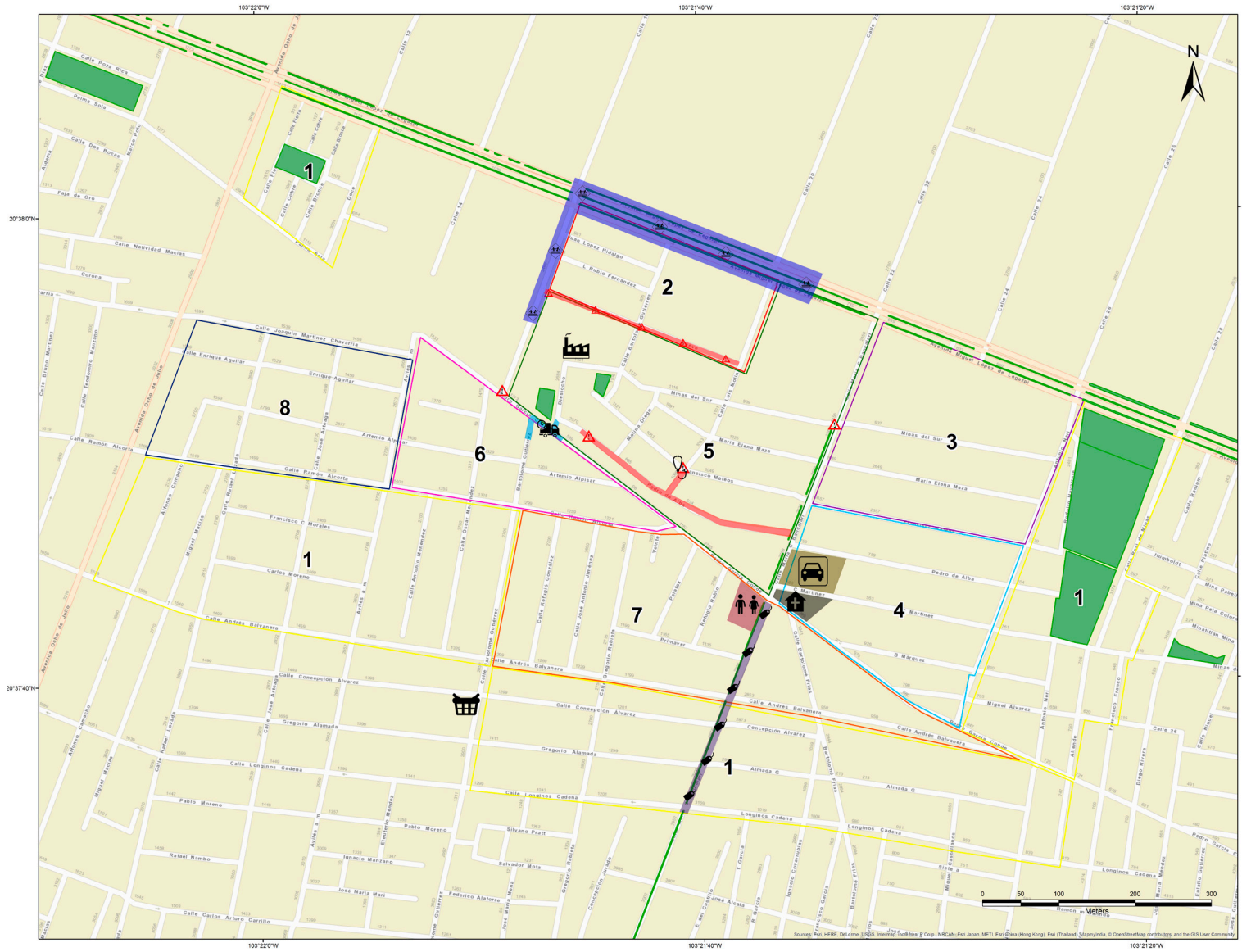


Percepción y relación con gobierno municipal

Actualmente la colonia Echeverría no mantiene relación con el ayuntamiento; durante la investigación la comunidad mencionó en algunas ocasiones que nunca se tuvo contacto con esta dependencia.

La colonia no cuenta con ninguna organización vecinal. Sin embargo está el grupo que nos acompaña en cada visita de campo, donde los integrantes de este grupo que pertenecen también a la parroquia han realizado varias investigaciones desde la parroquia.





**Regeneración del Espacio Público
Gestión Social**

Simbología

Espacios Verdes y Abiertos

Zonas Parroquiales

	1		5
	2		6
	3		7
	4		8

Ana Monobe Uriarte
Georgina Díaz Reyes
Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Asesores:
Raúl Díaz Padilla
Samuel Alatorre Ramos

ITESO
UNIVERSIDAD JESUITA EN GUADALAJARA

Programa de Aplicación Profesional
Centro Polanco
Primavera 2017

Diagnóstico multidimensional del espacio público
"El parquecito y la Canchita"



Dimensión morfológica

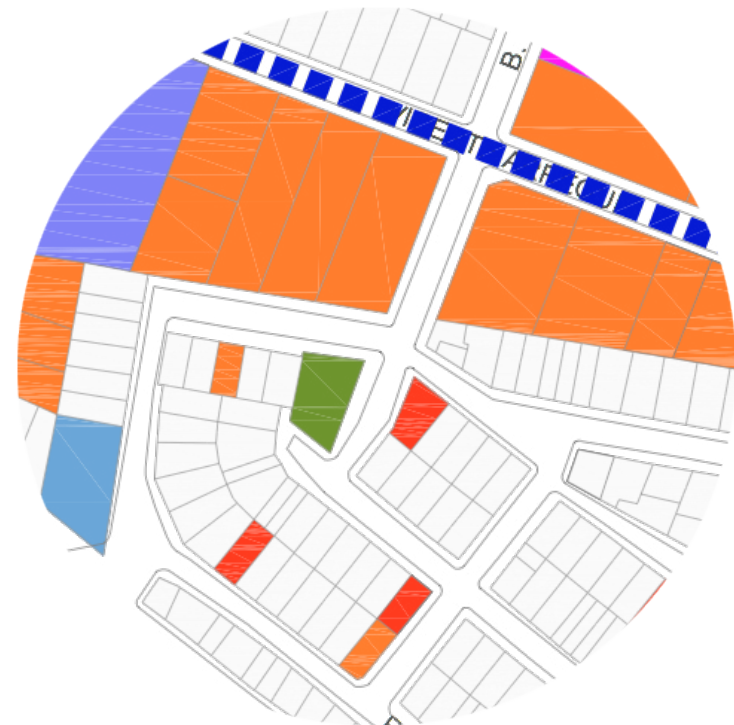
Composición y configuración del espacio

Uso de suelo perimetrales

La zona de estudio está conformada por 8 zonas parroquiales mismas que están comprendidas parcialmente por las colonias Lomas de Polanco, Echeverría, Correccional y 5 de Mayo; limita al norte con la Av. López de Legazpi y al occidente con la Av. 8 de Julio. Muestra en lo general una escasez de espacios públicos para recreación y encuentro entre sus habitantes.

Dentro de los pocos espacios públicos, se encuentra “La Canchita”, donde su funcionamiento actual no es totalmente compatible con el uso propio de un parque, su mobiliario se encuentra en deterioro y su vegetación es nula.

En cambio, “El Parquecito” juega un papel importante para las actividades vecinales, donde niños, jóvenes y adultos se apropian del espacio para la convivencia. Su equipamiento urbano se encuentra en estado satisfactorio. Debido a la apropiación de la comunidad hacia este espacio y a su importancia a nivel vecinal para generar cohesión social, se decidió intervenir el lugar con el objeto de mejorar funcionalidad, agregando nuevas áreas como; juegos infantiles, mobiliario, alumbrado, aparatos para hacer ejercicio, entre otras cosas.



Paisaje arquitectónico



Composición de trazo

El parquecito cuenta con una composición de trazo de polígono irregular, ya que su diseño sigue un lenguaje orgánico donde sus ejes se unen mediante la intersección de un distribuidor central.

Los ejes surgen del centro hacia los cuatro puntos cardinales del parquecito, conectándola por las calles que la rodean. Lamentablemente el parquecito no cuenta con el mantenimiento adecuado, los pocos elementos que tienen están dañados y en algunos casos carentes. El área total del parquecito consta de 721 mts², del cual están destinados 390 mts² para áreas verdes, 234 mts² para la plazaleta que sirve como distribuidor y andadores y 97 mts² para juegos infantiles.

2. La cancha es un espacio con forma rectangular que tiene como fin dar un uso de actividades deportivas, esta cuenta con un área total de 443 mts² de la cual están destinados todos para eso sin contar con áreas verdes.



Permeabilidad

El parquecito cuenta con distintos puntos de vista dependiendo de donde se encuentre el usuario. Frente al parquecito, la visibilidad es muy amplia y se puede lograr ver básicamente todo el panorama gracias a su mobiliario adecuado.

La cancha es un área abierta, gracias a esto podemos tener visibilidad desde cualquier punto ya que nada interfiere.

Flujos y accesibilidad

1. La cancha está ubicada en una zona habitacional, tiene un acceso viable por las calles Maria Elena Maza y la calle B. Gutierrez.

2. El Parquecito carece de una buena y segura circulación a falta de rampas y caminamientos que se encuentran en mal estado, estos se vuelven inaccesibles para los usuarios, especialmente personas de tercera edad y personas con capacidades diferentes. Además podemos encontrar diferentes desniveles que evitan una buena circulación, donde el nivel más alto se localiza en el ingreso de esta sobre la calle Pedro García Conde.





Armonía entre elementos

No existe una mala armonía entre el parquécito y la cancha, se debe considerar la rehabilitación de algunos de los elementos que la conforman, como lo es en el caso de bancas, áreas verdes y caminamientos. De esta manera se generará un cambio armónico en el parquécito influyendo directamente en los usuarios de una manera positiva.



Escala

La dimensión general del parqucito es de 721 mts², la cual no es suficiente para los 12,637 habitantes que se encuentran dentro de las zonas parroquiales. Por otra parte la forma del predio es irregular y cuenta con un pronunciado desnivel el cual hace difícil su acceso y uso

En el caso de la canchita su escala es de 443 mts² su forma es rectangular, convirtiendola en una plazoleta con adecuaciones para uso de actividades deportivas.





CAMPEÃO
DO OUTRO LADO

Dimensión visual

Cualidades estéticas del paisaje natural y construido

Vitalidad

El parquecito se vive de distintas formas dependiendo del horario y las actividades que se realicen; El acceso es controlado por lo tanto evita que se generen actividades incompatibles. Con relación al aspecto climatológico, el parque por las mañanas cuenta con una atmósfera fresca y agradable, por las tardes a pesar del fuerte sol se generan sombras gracias al arbolado existente.

La cancha es un espacio multifuncional ya que es considerado una plazoleta, es decir, una plancha de concreto, donde se pueden reunir para hacer diferentes actividades como ejercicio, ya sea fútbol, basquetbol, entre otras. Uno de los problemas que se pueden identificar es la falta de sombra ocasionada por la falta de arbolado.

Contaminación visual

En el parquecito podemos encontrar algunos elementos que rompen con la estética de la zona, como se pudo observar con las pipas de agua de uso privado que se encuentran bloqueando la continuidad visual; otro ejemplo es el exceso de cableado de energía eléctrica.

En el caso de la cancha podemos identificar pocos elementos que causan contaminación visual porque es un área completamente abierta, entre ellos se pudo identificar cables colgando.



Mobiliario urbano

En las imágenes se puede observar gran parte del mobiliario actual, el cual se encuentra en grave deterioro, causado por el mal uso y la exposición continua al medio ambiente. Algunas bancas se encuentran en estado desechable, a pesar de ello los colonos siguen dándole uso. En consecuencia a ello pudieran ser peligrosas para los usuarios. Además de generar una mala imagen e inseguridad para los visitantes.

Paisaje suave

1. En el parquecito se encuentra un número significativo de elementos arbóreos especialmente si lo comparamos con el resto de la zona de estudio, donde la vegetación es casi nula. Encontrando alrededor de 16 árboles, lo cual le confiere una especial importancia a nivel medio ambiental.

2. Al mencionar la Canchita podemos identificar poco arbolado a causa de un evento reciente climatológico que acabó con la mayoría de ellos.





Legibilidad

1. El parquecito, en general, es fácil de interpretar puesto que tiene un tamaño promedio, donde se puede visualizar fácilmente el ingreso, los caminamientos. Generalmente es de uso comunitario donde niños, jóvenes y adultos pueden disfrutar de un día agradable.
2. Haciendo hincapié en la cancha está ubicada en una zona habitacional convirtiendo el ingreso privado para todos los integrantes de la comunidad.

Estilo arquitectónico

El parquecito y la cancha no cuentan con un estilo arquitectónico, pero al hacer referencia sobre el parquecito, cuenta con un diseño que parte del centro hacia los lados generando andadores para la distribución de los usuarios.

Proporción espacial

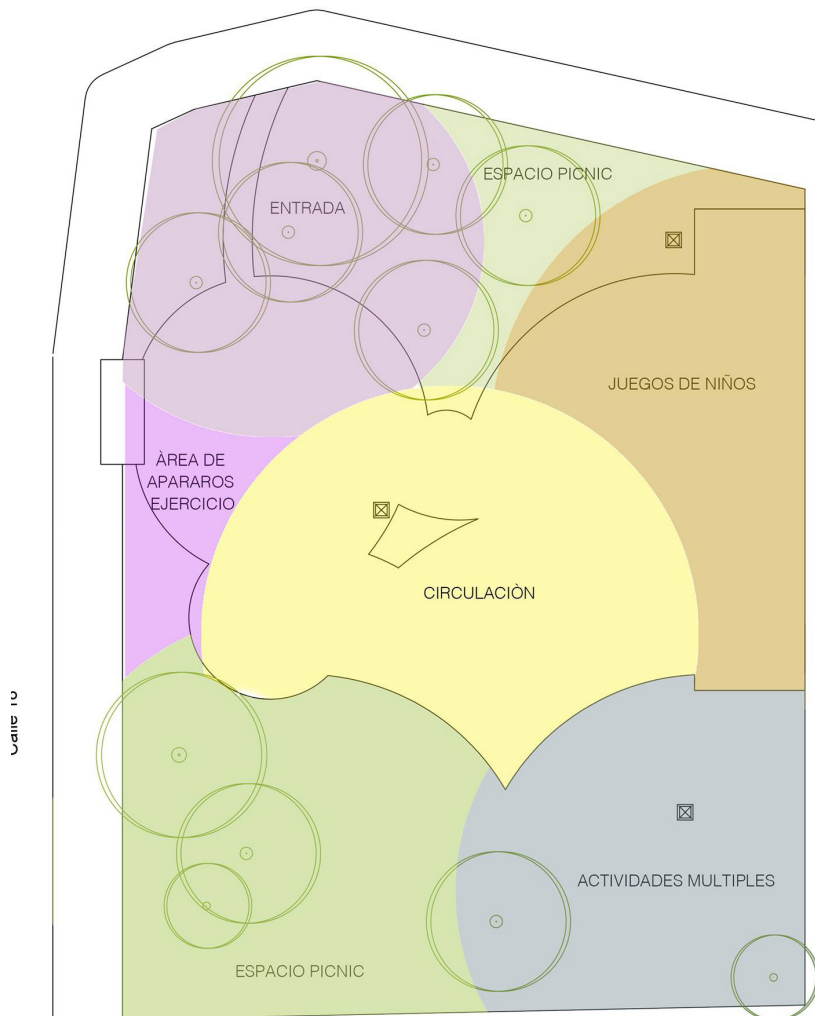
Estos dos espacios no tienen una distribución adecuada de acuerdo a las necesidades de los usuarios, conformados por niños, jóvenes y ancianos; Los cuales necesitan áreas adecuadas a su edad y a las diferentes actividades que cada uno de los grupos desempeñan.



Dimensión funcional

Vocacionamiento del espacio público y sus usos

Uso del espacio



Condición de infraestructura

Actualmente cuenta con distintos elementos en mal estado, debido al deterioro por los años, falta de mantenimiento y el mal uso por parte de los usuarios. Los elementos con mayor deterioro son los siguientes:

Bancas:

Se encuentran en mal estado, principalmente por el descuido de los usuarios; el material no es el indicado para el mobiliario urbano, ya que debido a la ausencia de sombra en el parque se calientan muy rápido resultando muy incómodo para el usuario.

Ausencia de arbolado:

Es necesario cuidar la vegetación existente y darle mantenimiento, además es indispensable replantar una propuesta de reforestación para generar espacios mas frescos.

Jardineras:

Es necesario intervenirlos nuevamente, porque están deterioradas por falta de mantenimiento.

Luminaria:

Es insuficiente, se encuentra deteriorada y mal colocada.



Vocación del espacio público

La canchita tiene como su principal funcionamiento ser un espacio para actividades deportivas, con pocas áreas verdes que rodean este espacio.

Para el uso de este espacio no cumple con una buena circulación para personas de la tercera edad.

El parquecito tiene como principal vocación ser un punto de reunión donde los habitantes de todas las edades pudieran contar con áreas verdes y actividades de recreación, haciendo esto un espacio de convivencia entre los habitantes de la comunidad y comunidades vecinas.

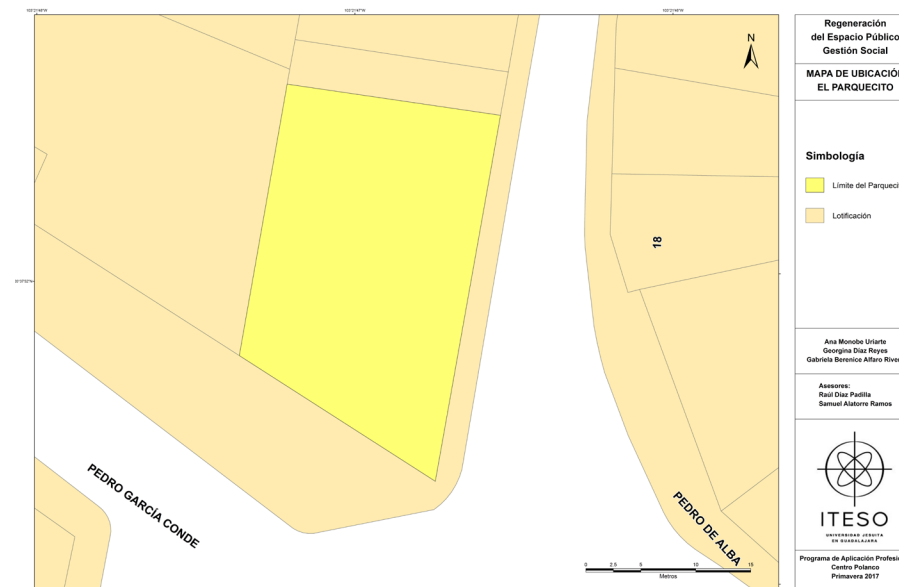


Conectividad

Al parquecito se puede acceder por dos vialidades

1. Av. Pedro García Conde, es la calle principal y se encuentra orientada al sur del parquecito, con una circulación que va oriente-poniente en ambas direcciones, cuenta con 2 carriles estrechos, de los cuales el derecho usualmente se utiliza como estacionamiento.

2. Calle Pedro de Alba, se encuentra orientada al norte del parquecito, con circulación sur-norte, fungiendo como ingreso a establecimientos. Cuenta con dos carriles estrechos, empleando uno como estacionamiento.



Conectividad vial para la Canchita:

1. De este a oeste por la calle María Elena Maza, siendo una calle de doble circulación
2. B. Gutiérrez es otra de las calles considerada un acceso, esta va de norte a sur

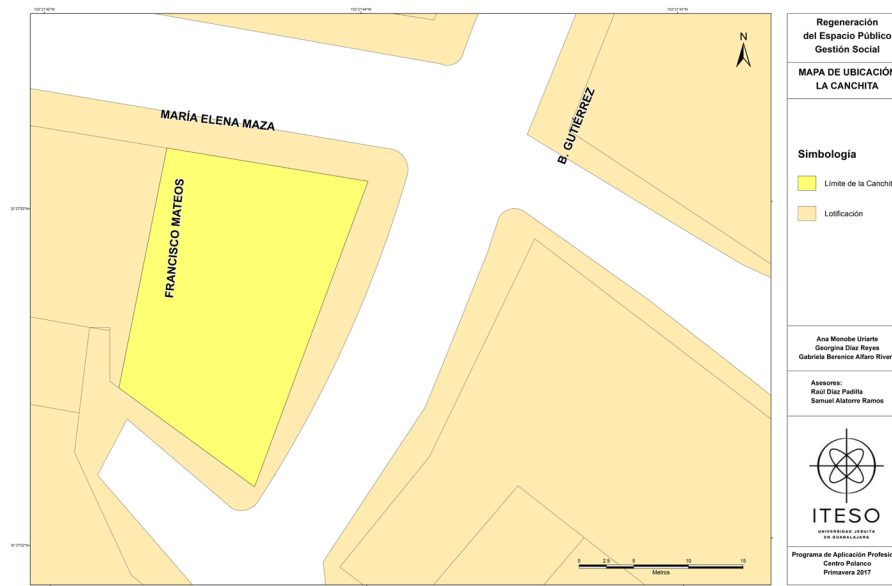
Densidad de usuarios

Los usuarios que acuden a estos dos espacios, son personas de todas las edades. Dependiendo del horario y del día de la semana es como se determina la cantidad de usuarios.

Servicios que ofrece

El servicio determinado del parquecito es el entretenimiento para niños y jóvenes, así como también para personas mayores, gracias a su equipamiento.

La canchita ofrece un espacio deportivo para jóvenes.





Dimensión social

Relaciones que se producen en el espacio público

Usuarios

Cuentan con distintos tipos de usuarios

Niños (6-13 años):

Generalmente utilizan los juegos infantiles.

Jóvenes (15-20 años):

Se reúnen para convivir entre otros usuarios.

Adultos mayores:

Grupo de personas que buscan un espacio de tranquilidad y confort para pasar el tiempo.

Accesibilidad

Los dos espacios son accesibles para cualquier persona; no se le niega el ingreso a ningún visitante, ya que no hay ninguna distinción de grupos sociales ni discriminaciones elitistas. Los usuarios que frecuentan estos lugares utilizan para diversas actividades de recreación y esparcimiento. Sin embargo, al parquecito no se puede entrar en silla de ruedas. Mientras que en la Canchita el espacio es dominado por un grupo de jóvenes que no dejan a los niños hacer uso de la misma.

Seguridad humana

La falta de seguridad ha sido recurrente en los últimos años debido a los actos de vandalismo entre las pandillas de la colonia. Sumado a esto la poca vigilancia otorgada por la policía que recorre esta zona. Estos factores aunados a la falta de luminarias y buena pavimentación de la zona que hace más difícil la circulación por las vialidades. Así, como también lo podemos ver en el caso de la cancha porque está cerca de vialidades con más peligro.

Conductas antisociales

Las conductas que predominan en esta zona son de vandalismo a la infraestructura, tal como la venta y consumo de drogas que se encuentran ubicadas alrededor de estos dos espacios.



Dimensión simbólica

Percepción y experiencia que se tiene de los lugares de forma sensorial y afectiva

Significado del lugar

Los dos espacios que se intervinieron no cuentan con un significado específico para los integrantes de la comunidad pero han sido parte de un trayecto evolutivo de la colonia, convirtiéndose en puntos donde la comunidad pueda tener momentos de convivencia, ocio y actividades recreativas.

Sentido de pertenencia

Para la comunidad de las zonas parroquiales en la colonia Echeverría, el parquecito y la cancha tienen un gran valor sentimental ya que son los únicos dos espacios que se pueden usar para generar la convivencia entre ellos. Sin embargo se ve claramente el poco uso de estas dos zonas por falta de mantenimiento al lugar y a la inseguridad.

Sensación térmica

Los usuarios que frecuentan “el parquecito” suelen hacerlo en horarios matutinos debido a la inseguridad que se genera por la tarde, también los días más transcurridos son los fines de semana donde acuden familias a pasar un agradable momento.

Hablando de la cancha la cual tiene un uso multifuncional ya que algunas personas lo utilizan como su principal función, cancha de basquetbol y otras como cancha de futbol o simplemente para reunirse, las personas que más utilizan este espacio son jóvenes por las tardes y adultos los fines de semana.





Dimensión temporal

Uso, condiciones y características del espacio público a lo largo del tiempo.

Horario de uso y usos semanales

El horario en el que las personas de la comunidad hacen uso de estos espacios a intervenir depende de cada uno de los grupos sociales, siendo la mayor parte del tiempo, desde las 9:00 am hasta las 2:00 am., donde gran parte de la comunidad acude a hacer ejercicio. Por la tarde estos espacios se convierten de uso exclusivo para jóvenes, donde ellos mismos organizan actividades deportivas. Por las noches estos espacios se consideran peligrosos ya que a sus alrededores se desarrolla la venta de drogas.



Dimensión económica

Uso, condiciones y características del espacio público a lo largo del tiempo.

Cursos / Talleres

La Canchita y el Parquecito no cuentan con actividades específicas, pero la comunidad comentó durante las reuniones la gran necesidad de implementar cursos y talleres para niños, jóvenes y adultos.

Tales como:

Cursos de pintura.

Clases de educación física.

Talleres de manualidades.

Clases de espiritualidad.

Eventos deportivos.

Eventos de teatro.

Eventos musicales.

y otros.

Ferias, Kermesses, Festivales

En la colonia Echeverría, específicamente en los dos espacios que se analizaron no existe ningún tipo de evento, pero dentro del mismo sector se encuentra el templo Tránsito de San José donde todos los días se ofician misas; también hacen la fiesta de la comunidad que inician desde el jueves santo hasta el primer domingo de Mayo, donde concluyen con una feria que se instala en la parroquia, venden comida y hay juegos para que todos puedan participar.

Analizando el diagnóstico geostadístico y el diagnóstico multifuncional del espacio público se lograron identificar los problemas puntuales con mayor necesidad de atención para la rehabilitación de estos dos espacios, “La Canchita” y “El Parquecito”. No cuentan con ningún tipo de carácter ni uso definido en cada zona, lo cual provoca conflicto entre actividades y entre los usuarios, además carece de iluminación adecuada causando que este espacio no se utilice por las noches.

Por otra parte el mobiliario se encuentra deteriorado y es insuficiente para cubrir las necesidades de los usuarios del parque, así como exceso de arbolado convirtiéndolos en obstáculos para el flujo.

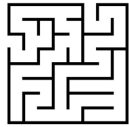
Por último, el parquecito se encuentra bajo el control de una vecina Doña Mary, quien le da mantenimiento.



Plan de acción y proyectos de intervención

Principios del plan de acción

PROBLEMÁTICA



1. CONFLICTO ENTRE ACTIVIDADES
NO SE RESPETA EL ESPACIO



2. PERCEPCIÓN DE INSEGURIDAD



3. DETERIORO Y DE MOBILIARIO DE LA PLAZA



4. FALTA DE APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO

PENSAMIENTO

1. CREAR ESPACIOS PARA USOS DETERMINADOS

1.. ILUMINACIÓN
2. MEJORAR EL ASPECTO

1. MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DE LA PLAZA

1. GENERAR UN VÍNCULO ENTRE ESPACIO Y COMUNIDAD

PLAN DE ACCIÓN

1. REORDENAMIENTO DEL PARQUE

1. REDUCCIÓN DE LA INSEGURIDAD PERCIBIDA

1. RENOVACIÓN Y CREACIÓN DEL MOBILIARIO URBANO E INFRAESTRUCTURA DE LA PLAZA

1. ACTIVIDADES Y TALLERES

PROYECTO DE INTERVENCIÓN



1. REDISTRIBUCIÓN DE LOS USOS DEL PARQUE
2. CREACIÓN DE ÁREAS ESPECÍFICAS



1. PROYECTO DE ILUMINACIÓN
2. MEJORAR LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL PARQUE



1. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL
2. REDISEÑO DEL MOBILIARIO
3. DISEÑO DE ESPACIOS PARA DEPORTE



Metódo para formular el plan de acción

El plan de acción se construyó con la participación activa de la comunidad. Se utilizó el método de juego con Lego para involucrar de forma creativa y equitativa al mayor número de personas.

El resultado se tradujo y se devolvió a la comunidad para su validación y retroalimentación.





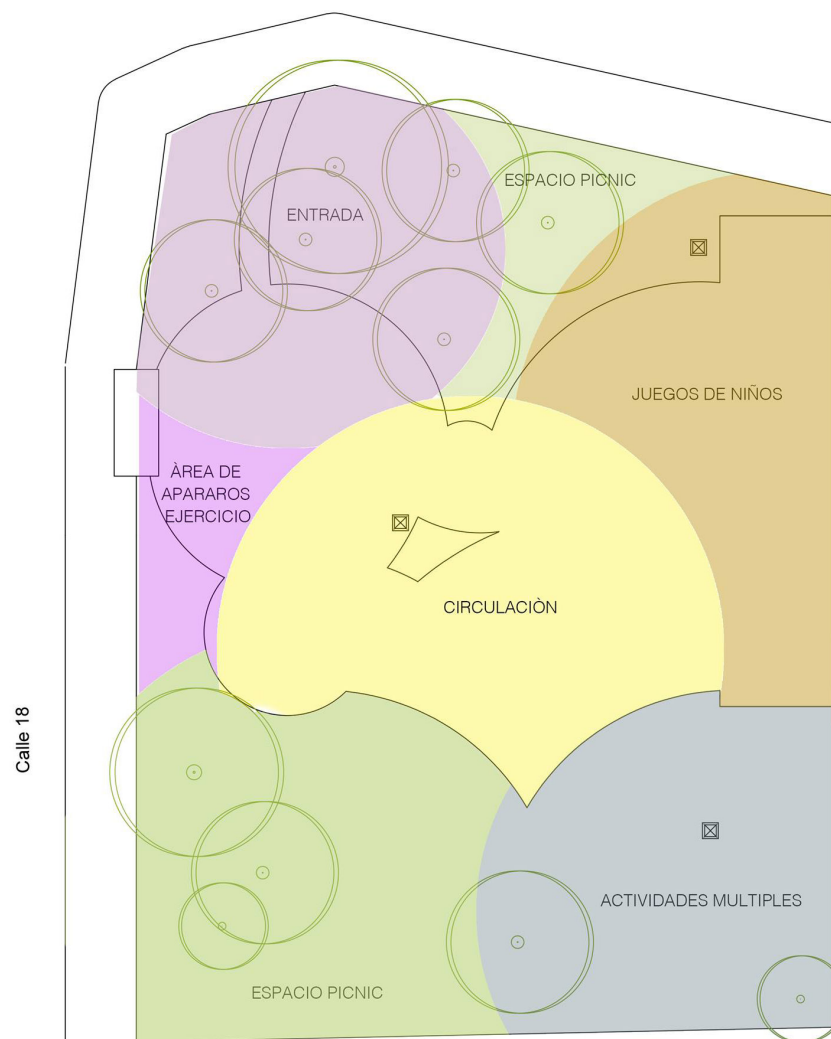
Propuesta comunitaria de diseño



Propuesta de zonificación

En base al diagnóstico que se obtuvo mediante las reuniones con los integrantes de la comunidad se pudo detectar necesidades de espacios para cada uno de los usuarios que lo utilizan, llegando a esta conclusión gracias a la actividad que realizamos con legos donde los abrió un panorama más amplio para identificar claramente las carencias de este espacio.

Actualmente el estado del parquecito no cuenta con una accesibilidad universal para que todos los usuarios puedan hacer uso de este, por lo tanto se propone una nueva restructuración del ingreso, usos, mobiliario y nueva distribución de flujo.



Propuesta conceptual de conjunto



El concepto de identidad del parqucito consiste en fomentar la unión y convivencia entre los miembros de la comunidad. La propuesta se genera a partir de un ingreso nuevo, creando rampas para el fácil acceso, implementación de nuevos espacios recreativos. El proyecto busca mantener la esencia del parque con áreas verdes y juegos infantiles, se propone continuar con una distribución central y formando áreas destinadas para diferentes actividades.

Propuesta de arbolado reducido



Propuesta con arbolado existente



Recubrimientos

Al tomar en cuenta los diferentes espacios propuestos en la regeneración del Parquecito, se implementó una propuesta de materialidad la cual involucra andadores, áreas recreativas y áreas de descanso, con el fin de generar una atmósfera acogedora y confortable para todos los usuarios. Así como la investigación previa para la aplicación de los materiales a este proyecto para que fueran duraderos y de fácil mantenimiento, con la finalidad de mantener en buenas condiciones este espacio.

Los materiales a utilizar son:

Mulch:

Propuesto en el área de juegos, ya que se considera el material ideal, de poco mantenimiento, además de ser un material de alto impacto.

Pasto:

Las zonas en las que se proponen son en el área de descanso y en algunas jardineras, esto con el fin de que los usuarios puedan disfrutar de un ambiente natural dentro de la plaza para el deleite visual del usuario.

Concreto

Se propone para los caminamientos, ya que tendrán mayor durabilidad y el mantenimiento no será constante.

Arcilla:

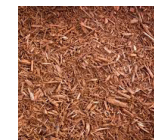
Implementado en la pista de correr para que el usuario pueda desenvolverse en esta pista con la mayor comodidad y seguridad posible.

Mulch

Es un producto de caucho reciclado de calidad, respetuoso del medio ambiente. Es ideal para zonas de juegos, ya que tiene el doble de amortiguación en comparación con los materiales que no son de caucho.

Beneficios:

- Gran absorción de impacto.
- Protección contra golpes y caídas.
- Suave con la piel.
- 99.9% libre de metal.
- Amigable con el medio ambiente.
- No tóxico.
- Más seguro que la arena.



Pasto San Agustín

El pasto San Agustín es un pasto vigoroso en crecimiento que se propaga exitosamente. Este pasto comúnmente se utiliza en residencias, parques públicos, industrias y comercios.

Poda:

Su altura total debe mantenerse entre 2.5 y 3.5 cm. Se recomienda que durante los meses de otoño se corte con menos frecuencia a comparación del verano.

Riego:

En verano se debe regar diariamente de 15 a 25 minutos, de preferencia por la mañana. En invierno se recomienda el riego 3 veces por semana. Estos tiempos son sólo un aproximado, pueden variar de acuerdo al sistema de riego que se utilice y a la intensidad del calor.

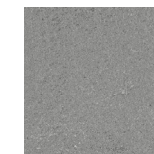


Concreto

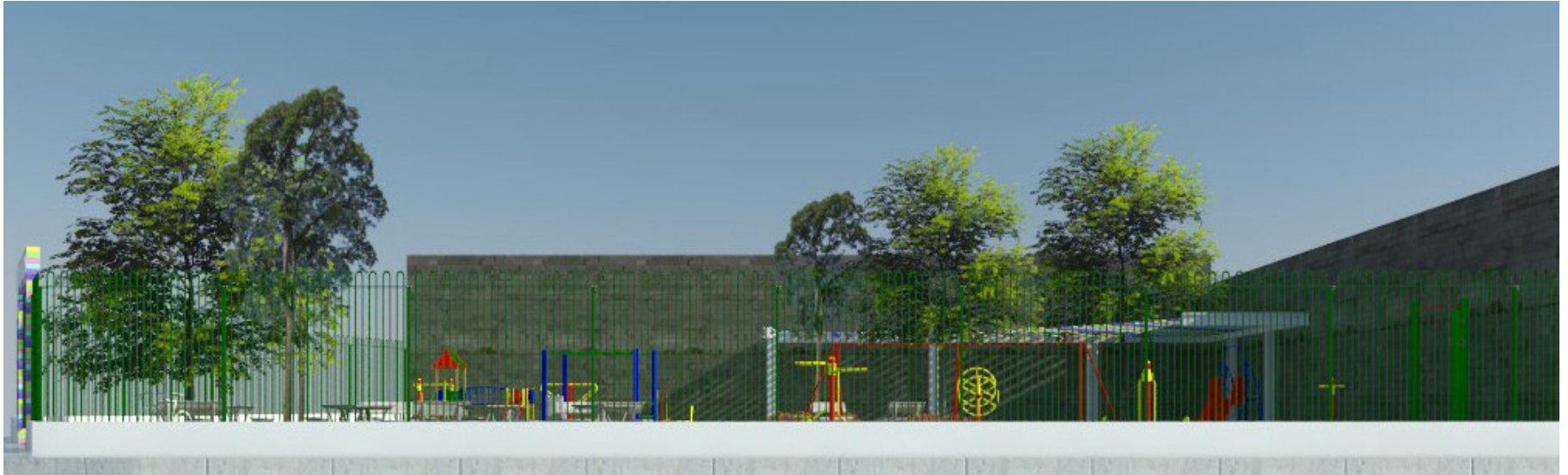
Tiene una resistencia de 250 Kg/cm² está diseñado para satisfacer los requerimientos en andadores y caminamientos, considerando las necesidades y especificaciones del proyecto.

Características:

- Resistencia: 250 Kg/cm².
- Edad: 28 días
- TMA: 10 y 20 mm.
- Revenimiento: 10 - 18 cm.



Alzados



Propuesta para área de niños

Basado en el estudio geoestadístico realizado, se logró identificar que la colonia cuenta con una incidencia considerable de niños, además de contar con un equipamiento educativo, llegando solo a nivel primaria. Un hecho actual es que los niños no tienen un área específica en la que puedan jugar y convivir.

Planteamiento de la problemática

Actualmente solo cuentan con estos dos espacios para hacer actividades recreativas, es por eso que debemos de rehabilitarlos para que sean aptos para cualquier persona. Así evitaremos que las personas se dispersen y se expongan a cualquier peligro.

Es por ello que pensamos en el desarrollo y la convivencia entre ellos. Se propone un espacio en el que cuenten con el área y el mobiliario adecuado, equipado con juegos y zonas que estén diseñadas especialmente para ellos.

Objetivo

Ayudar a la comunidad mediante la intervención de estos espacios para generar la convivencia entre ellos.

Marco conceptual

Según Unicef, el proceso de urbanización que se vive en las ciudades sin instalaciones ambientales causa un alejamiento de la naturaleza que produce lo que algunos investigadores llaman el “síndrome del déficit de naturaleza”

“El niño como persona se construye por dos procesos, uno genético o biológico, y otro que se produce a partir del contacto con otras personas; considerado como el proceso de socialización. (Gelles & Levine, 2000; Mead, 1972).”

Lo que afecta actualmente al espacio siguen siendo tendencias globales como; pérdida de espacio, cambio de uso, urbanización de áreas verdes, por otra parte los adultos son quienes controlan el tiempo libre de los jóvenes a consecuencia de los peligros que pueden surgir en estos espacios abiertos.





Play 21 Sube y baja doble

MEDIDAS: Largo: 300 cm, Alto: 50 cm, Ancho: 130 cm

MATERIAL: Acero

ACABADO: Terminación en pintura electrostática, ideal para intemperie.

COLORES: Variedad a elegir.

ANCLAJE: Atornillar o Anclar en Cemento

CLAVE: MPLA21



Play 31 Pasamanos Recto

MEDIDAS: Largo: 240 cm, Alto: 160 cm, Ancho: 50 cm

MATERIAL: Acero

ACABADO: Terminación en pintura electrostática, ideal para intemperie.

COLORES: Variedad a elegir.

ANCLAJE: Atornillar o Anclar en Cemento

CLAVE: MPLA31



Play 23 Resbaladilla

MEDIDAS: Largo: 250 cm, Alto: 310 cm, Ancho: 48 cm

MATERIAL: Acero

ACABADO: Terminación en pintura electrostática, ideal para intemperie.

COLORES: Variedad a elegir.

ANCLAJE: Atornillar o Anclar en Cemento

CLAVE: MPLA23



Play 22 Columpio triple

MEDIDAS: Largo: 317 cm, Alto: 279 cm, Ancho: 132 cm

MATERIAL: Acero y plástico

ACABADO: Terminación en pintura electrostática, ideal para intemperie.

COLORES: Variedad a elegir.

ANCLAJE: Atornillar o Anclar en Cemento

CLAVE: MPLA22

Propuesta para área de convivencia

En la colonia Echeverría, realizan distintas actividades como, leer, pasear mascotas, descansar (puntos de reunion) entre otras. Por esta razón es necesario que a cada actividad se le adjudique un área adecuada en específico.

Planteamiento de la problemática

El Parqucito no cuenta con un área adecuada, en la cual los usuarios puedan sentarse y convivir con otros integrantes de la colonia, las bancas existentes no son suficientes para su uso.

Objetivo

Se propone un espacio en el que los usuarios puedan realizar distintas actividades como convivencia vecinal y actividades cotidianas. La propuesta principal es que el parque se encuentre en constante uso para mejorar la seguridad y generar un sentido de apropiación en los visitantes.

Marco conceptual

Para la ONU, el hábitat significa algo más que tener un techo bajo el cual protegerse, siendo el espacio físico e imaginario en el que tiene lugar la vida humana.

“Mediante la socialización un individuo es llevado a desarrollar una conducta donde lo que debe y puede hacer está confinado dentro de los límites definidos por los estándares de su grupo, es decir, asume el rol que la sociedad le impone y adquiere una identidad socialmente definida para ser considerado miembro de pleno derecho dentro de un cierto contexto social (Casas, 1998)”.

El espacio público refleja las relaciones sociales que esta propicia, se trata de un lugar público donde se observa la esencia histórica de un lugar, pero también los perfiles económicos, sociales y políticos de sus habitantes. Es un espacio de todos donde lo público es el mayor bien de una comunidad.





Propuesta para área de actividades deportivas

Los usuarios no cuentan con un área para hacer ejercicio. Con base a los estudios geoestadísticos y en las reuniones con los integrantes de la comunidad hemos llegado a la conclusión que sería algo asertivo, crear un área específica de gimnasio ya que fomenta a la salud y la recreación entre vecinos.

Planteamiento de la problemática

Los usuarios muestran un gran interés y necesidad de implementar en el espacio aparatos y mobiliario que motive a los usuarios a ejercitarse. Ningún otro parque cerca de la zona cuenta con estos aparatos y nos parece asertivo comenzar a implementarlos para que más personas adquieran el hábito del ejercicio.

Objetivo

Ofrecer un servicio a los usuarios donde puedan realizar diferentes actividades a la vez como ejercitarse y cuidar a sus hijos, todo esto de manera gratuita y libre.

Marco conceptual

Según datos del Hospital Civil de Guadalajara, aproximadamente tres millones 430 mil jaliscienses tienen obesidad o sobrepeso, situación que provoca discapacidad y muerte. La Estrategia de gimnasios urbanos busca promover una vida saludable, estableciendo la recreación y la práctica de la actividad física como el medio para mejorar la calidad de vida de los habitantes. Se busca que los usuarios los utilicen con frecuencia pensando en que lo recomendable es que los niños y jóvenes realicen ejercicio diariamente de 60 minutos, los adultos de 18 a 64 años realicen 30 minutos 5 veces a la semana y para el adulto mayor 20 minutos diarios.



Caminadora Flotante

Los movimientos afines para la caminadora flotante son los más adecuados para reducir tonificar y estilizar el cuerpo. El uso de la caminadora flotante en los gimnasios al aire libre ofrece un ejercicio cardiovascular combinando el entrenamiento aeróbico y el anaerobio, incrementando el metabolismo lo que ayudará a perder peso rápidamente.



Caminadora Elíptica

Caminadora Elíptica con diseño ergonómico para maximizar el rendimiento, estructura muy reforzada y posapies antideslizantes. Proporciona ejercicio cardiovascular sin impacto a más de 200 músculos. También proporciona una amplia gama de tensiones, sin ruido y con una larga vida útil. Un excelente complemento para gimnasios al aire libre.



Propuesta de terraza de uso múltiple

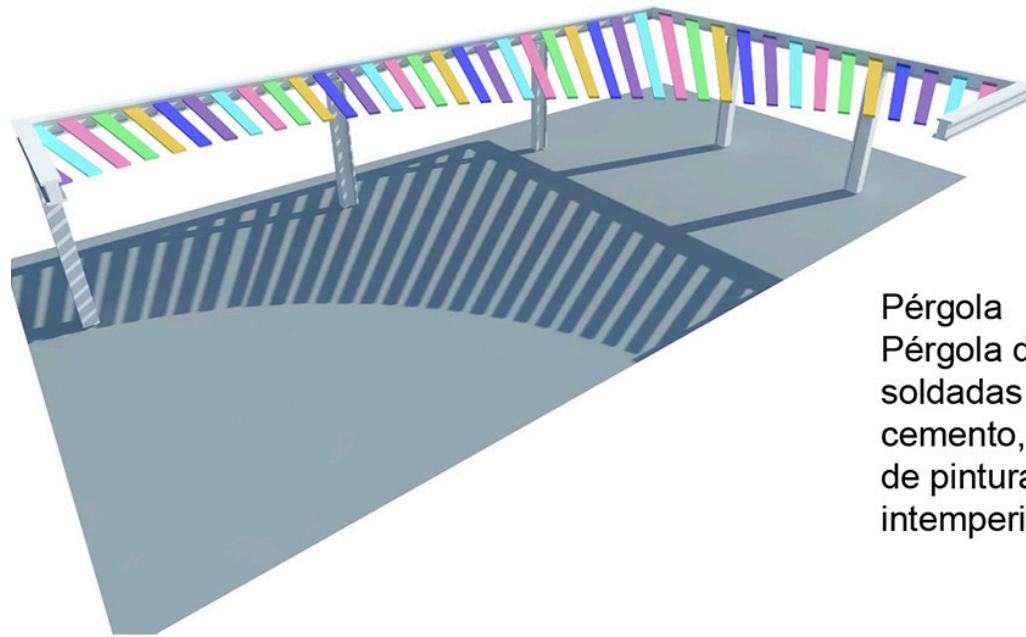
Mediante los talleres participativos y observación del parque, nos dimos cuenta de que actualmente los integrantes de la comunidad de edad adulta no cuentan con un espacio como punto de reunión o donde puedan realizar actividades de convivencia entre ellos.

Planteamiento de la problemática

Junto con la comunidad se llegó a la conclusión de implementar un área específica para las actividades colectivas para los usuarios adultos y mayores de edad.

Objetivo

Con la creación de un área específica, además de mejorar la convivencia y evitar que se interponga con otras actividades y fomentar la convivencia.



Pérgola
Pérgola de vigas de acero IPR
soldadas entre sí con anclaje en
cemento, acabado en terminación
de pintura electroestática ideal para
intemperie de colores varios.



Propuesta de mobiliario

El Parqucito es un punto estratégico de encuentro para los usuarios de todas las edades dentro de la comunidad. Gracias a la información recaudada durante este semestre.

Se planea rediseñar el espacio especificando y delimitando de manera organizada el tipo de actividad que se realiza en cada zona. El rediseño de este espacio tiene como objetivo renovar y colocar nuevo mobiliario con un material resistente al espacio abierto.

Planteamiento de la problemática

La carencia de mobiliario y la mala iluminación así como la mala edistribución de los espacios han sido los principales problemas que se mencionaron en este espacio.

El buen uso del espacio tiene como referencia un espacio público óptimo donde el diseño corresponda al desarrollo de actividades que realiza cada usuario y se pueda sentir identificado para que esto propicie la apropiación del espacio con el objetivo de cuidarlo y darle un buen mantenimiento.

Se realizó el levantamiento del mobiliario actual para observar el deterioro de este y buscar las soluciones más adecuadas, estéticas y funcionales a la problemática.

Objetivo

Lograr una armonía entre el espacio y el mobiliario dentro del entorno urbano. Que el mobiliario sea seguro, amigable y permita la realización de diferentes actividades dentro del espacio. Proponer materiales resistentes al clima y actos vandálicos. Resolver problemas como la permeabilidad de objetos, uso inadecuado, poca durabilidad, entre otros.

Marco conceptual

El mobiliario urbano abarca varios complementos, accesorios y objetos. Se le considera mobiliario urbano a toda serie de elementos que forman parte de un paisaje. Puede estar ubicado en el suelo o anclado a él, siendo objetos fijos o móviles. Cada elemento del mobiliario está adaptado para la zona haciendo que los espacios se vuelvan más agradables.



Propuesta de iluminación

Este es un punto estratégico de encuentro y convivencia para personas de todas para los integrantes de la colonia.

Con la información recaudada durante el semestre pudimos identificar que existen actividades peligrosas como vandalismo y drogas, en calles cercanas de este espacio.

Debido a esto, se planea un nuevo proyecto de iluminación especial para la zona tratando de evitar los robos o daños a las luminarias. Que distribuya la luz de manera parcial incrementando la visibilidad para los usuarios

Planteamiento de la problemática

La falta de iluminación eficiente durante las noches o puntos ciegos, así como la carencia de estas.

Un espacio público óptimo tiene como referencia un buen uso del espacio, un lugar donde la comunidad pueda disfrutar de esté con toda confianza alentando a que los usuarios se sientan identificados con él y se apropien del mismo, Se realizó el levantamiento de la luminaria actual para observar el deterioro de esta y buscar las soluciones más adecuadas, estéticas y funcionales a estos problemas.

Objetivo

Lograr una armonía entre el espacio e iluminación dentro del entorno urbano, donde la iluminación genere un lugar seguro, amigable y que permita el uso de esté.

Proponer materiales resistentes a actos vandálicos para resolver problemas al maltrato de la luminaria y la poca durabilidad.

Marco contextual

La iluminación en espacios públicos juega un papel principal en la creación de recorridos claramente visibles para todos los diferentes usuarios, esta iluminación además de hacer un espacio más seguro, hace un ambiente más agradable. Es una energía radiante que irradia de la misma manera en todas las direcciones y se distribuye sobre un área mayor a medida que emana desde la fuente de origen. T

ambién disminuye su intensidad al propagarse, según una relación de cuadro de la distancia a la fuente.

Luminosidad, por otra parte, se refiere a la cantidad de energía lumínica que refleja una superficie; en cambio, el grado de luminosidad de un objeto depende del valor del color y la textura de su superficie. Una superficie brillante de color claro reflejara más luz que una superficie con textura áspera, oscura o mate, a pesar de que ambas superficies estén iluminadas por la misma cantidad de luz



Propuesta de luminaria Urban city



Luminaria LED Evolve™ Post Top - Contemporary Twin Support - EPTC

ID de Producto: EPTC

El nuevo Evolve™ LED Post Top - Contemporary Twin Support ofrece un eficiente uso de energía y calidad de iluminación pudiendo elegir entre dos modelos modernos y distintos. El avanzado sistema óptico LED ofrece una mejorada uniformidad horizontal y vertical, reduce el deslumbramiento y mejora el control de la iluminación. La excepcional tecnología de aro óptico de GE dirige la iluminación a donde se necesita de forma efectiva, al mismo tiempo que elimina los círculos de sombras no deseados, los cuales se observan comúnmente en la parte de abajo de otros postes de las luminarias LED.

Dependiendo de la aplicación, el EPTC proporciona hasta un 60% de ahorro de energía, comparado con los sistemas estándar HID. Este confiable sistema opera bien en temperaturas bajas y ofrece más de 11 años de vida útil, basado en una vida de 50.000 horas con 12 horas de operación diaria (a L85).

Características Eléctricas

Disponible en 120-277 voltios y 347-480 voltios.
 Factor de potencia del sistema >90% y THD <20%.
 Índice sonoro Clase "A".
 Protección integral contra sobretensiones:
 Para 120-277VAC de acuerdo con el estándar IEEE/ANSI C62.41.-1991, 4kV/2kA Categoría de Ubicación B2 (120 Eventos).
 Para 347-480VAC de acuerdo con el estándar IEEE/ANSI C62.41.-1991, 4kV/2kA Categoría de Ubicación B2 (120 Eventos).
 EMI: FCC 47 CFR 15 Clase A
 Sensores fotoeléctricos (PE) disponibles para todos los voltajes.

Propuesta de plazoleta

Al proyecto conceptual del parquecito se le agregó el desarrollo de una plazoleta contigua al ingreso para generar una integración más franca del parquecito con el entorno de la colonia Echeverría e incrementar los espacios de convivencia de los vecinos.

Planteamiento de la problemática

El parquecito es un equipamiento que se encuentra poco integrado con la calle. Su ingreso es más bien discreto y no provoca una invitación abierta para su uso. Así mismo, la calle se encuentra sobredimensionada para el uso de automoviles y genera espacios residuales que producen fragmentación del espacio peatonal.

Objetivo

Lograr mayor conectividad con la colonia.

Crear una zona de transición hacia el interior del parquecito.

Redimensionamiento de la calle para generar más espacios de uso peatonal y fortalecer la convivencia entre vecinos.

Generar una sensación de amplitud del parquecito.

Desarrollo

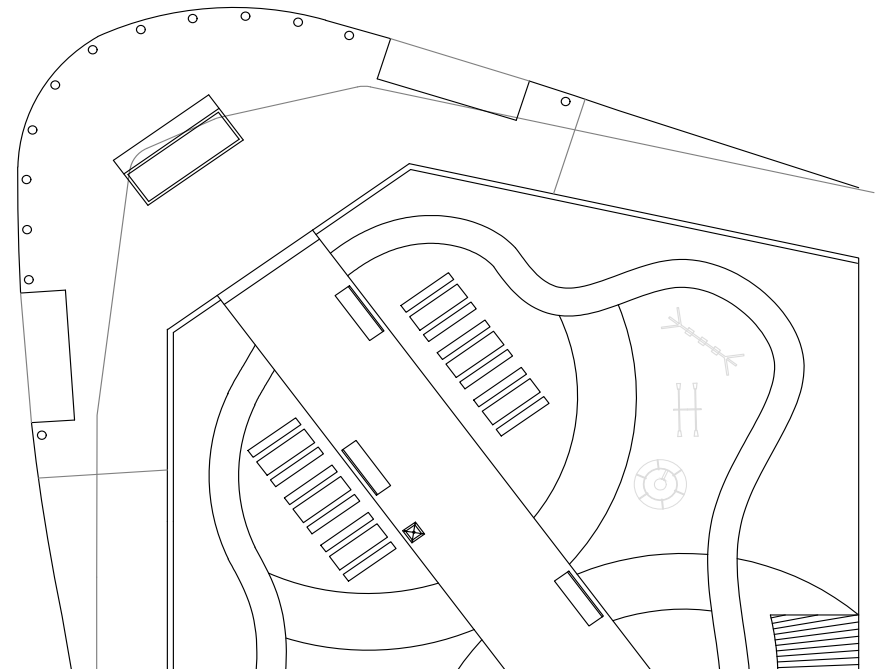
Siguiendo el concepto de parques de bolsillo, se busca proponer una modificación a el espacio público frente a el predio de el parquecito, como consecuencia del espacio sobrado de la calle, se propone aprovechar esto y renovar el espacio "muerto" existente con la modificación de la banqueta próxima a el predio.

Este espacio es inutilizado como calle ya que están sobrados los m2 para el tránsito de vehículos por la zona, se pretende empoderar al peatón y brindarle un espacio de sombra y descanso que aportará a la zona mayor estabilidad, comodidad, seguridad y sentido de pertenencia.

La propuesta consta de dos ampliaciones de banqueta, una sobre la calle 18 en la cuchilla que se forma y otra sobre la calle Pedro García Conde. Las ampliaciones incluirán en sus espacios banquetas, arbolado, volardos y rampas para sillas de ruedas.

Se transformaría con un mínimo de recursos y los resultados de estas modificaciones en el espacio público afectarían de manera inmediata y muy grande positivamente las vidas de las personas que transitan a diario por estas calles.

Se apropiaría el peatón de la calle y el sentido de pertenencia con el parquecito se ampliaría no solo a sus usuarios si no a las personas que transiten por ahí.



Primera propuesta conceptual



Segunda propuesta conceptual



ARRIBA TRANSITO de SAN JOSE
DIA A LA COMUNITA A SABADO DE 5:00 A 8:00 PM
DOMINGO DE 11:00 A 13:00 PM
LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES
MARTES 7:00, 8:30, 11:00 AM (MAYORÍA)
MIÉRCOLES 7:05 PM (TROPICAL)
DIA A LA COMUNITA DE LUNES A MIÉRCOLES A LAS 8:30 AM
DIA A LA COMUNITA DEL SANTISIMO - MARTES Y VIERNES A LAS 6:00 PM
DIA A LA COMUNITA DE MIÉRCOLES A LAS 7:00 PM
DIA A LA COMUNITA DE SABADO 5:00 PM Y 6:00 PM
DIA A LA COMUNITA DE SABADO A LAS 7:00 PM
DIA A LA COMUNITA DE DOMINGO A LAS 12:00
PLANTAS PRODUCTIVAS
MARTES, MIÉRCOLES Y VIERNES DE 8:00 A 12:00 PM
Y LAS 6:00 DE LA TARDE



Conclusiones



Reflexión de la experiencia PAP

Durante el periodo de Primavera 2017, se comenzó a trabajar en el Polígono Sur, en la colonia Echeverría para realizar un estudio de la zona y con esto poder intervenir dos espacios públicos importantes en la zona, los cuales son: "La Canchita y El parquecito". Se realizaron distintas estrategias de gestión social, diagnósticos, observación participante, talleres, entre otros. Todo esto se pudo lograr gracias a la participación constante del grupo de integrantes de la comunidad el cual se ha consolidado a base de mucho trabajo y esfuerzo.

Colaborar con la colonia y conocer a sus integrantes ha sido una experiencia muy enriquecedora, desde un principio el grupo de la comunidad con el que estuvimos trabajando mostraron unión y esfuerzo, y se logró consolidar la relación de los integrantes mediante el trabajo participativo que se desarrolló en el trayecto del curso. Este proyecto nace a partir de dos diferentes proyectos de investigación, el primero "programa integral polanco y el segundo Análisis geoestadístico del espacio público en el polígono sur de la Zona Metropolitana de Guadalajara. .

Se identificaron los espacios públicos en el polígono sur con el fin de rescatarlos e incentivar la cohesión social y mejorar la calidad de vida de las personas de las zonas por medio de los espacios públicos. Después de realizar la investigación y con la ayuda del voluntariado VEC se empezó a desarrollar el proyecto de Rehabilitación de la Plaza de San Antonio de Padua.

Gabriela Alfaro

La experiencia vivida este verano 2017 en el PAP fue muy enriquecedora personal y profesionalmente. El haber podido experimentar el continuo crecimiento del proyecto de el Parquecito junto con la comunidad es una vivencia que pocas personas llegan a tener y estoy muy agradecida por ello.

Refuerzo la idea de la importancia de la participación de entidades como el ITESO en comunidades como la Echeverría para el desarrollo de las mismas. Que las personas nos involucremos con proyectos como el de el Parquecito es de vital importancia para las personas que viven en esta comunidad, la planeación de espacios verdes y de convivencia juegan un papel muy importante en el desarrollo de comunidades populares y de marginación. Es nuestro deber como ciudadanos que compartimos y convivimos en la misma ciudad el buscar una equidad y justicia para todos.

Agradezco a la comunidad que siempre nos recibió con las manos abiertas, también por su participación en todas las reuniones y actividades y su constante retroalimentación durante el proceso de planeación de el proyecto. Este mismo es uno que se ha ido construyendo a base de esfuerzo comunitario, creatividad y esperanza, el cual espero pueda ver concluido y en uso en un futuro cercano. Concluyo esta experiencia con mucha satisfacción de haber visto crecer a este proyecto.

Agradezco el acompañamiento de todos los asesores del PAP y personajes involucrados, al igual que al ITESO por brindarme la oportunidad de vivir esta experiencia al culminar mis estudios

Enrique Romo Cueva

En este proyecto de aplicación profesional que realice durante el verano pude notar varias cosas importantes que la gente vive dentro de la misma zona metropolitana en donde llevo más de cuatro años viviendo. El proyecto de regeneración social del espacio público me hizo abrir los ojos y notar zonas altamente marginadas en donde el gobierno no hace intervenciones para que puedan tener una mejor calidad de vida, ya que hacen falta muchas áreas de recreación, escuelas y mejor infraestructura. La colonia Echeverría es una de muchas áreas de este tipo, en donde la misma comunidad es la que se preocupa por su bienestar, seguridad y tranquilidad.

Es agradable poder ayudar a las personas dándole esperanzas de algún tipo, en este caso el proyecto trató de remodelar un parque y hacer un par de plazoletas al exterior de este. Cuando llevamos el proyecto ante la comunidad de la parroquia del padre Cándido, la gente interactuó mucho con nosotros diciéndonos lo que les gustaría y no en el proyecto, nos pusimos bajo sus condiciones y a mi punto de vista terminó con un buen resultado, aprendí mucho de la comunidad ya que esta misma fue la que levantó el templo desde sus cimientos y pavimentaron la calle aledaña a la parroquia.

Nos enseñaron a que no debemos ser grandes profesionistas para lograr grandes proyectos en nuestras vidas. Espero que mis compañeros que siguen con esta trayectoria en la siguiente etapa puedan concluir el proyecto y hacer una buena gestión del proyecto en colaboración con la comunidad.

Anexos

Presupuesto estimado de la regeneración del Parquécito

Código	Descripción completa	Unidad	Cantidad	PRECIO U.	TOTALES
	PARQUE ECHEVERRÍA				
	Preliminares				
Pre-01-01	Limpieza de terreno. Incluye: mano de obra, herramienta y equipo.	M2	693.78	\$10.66	\$7,395.69
Pre-02-01	Trazo y nivelación del terreno, tipo manual. Incluye: mano de obra, herramienta y equipo.	M2	693.78	\$20.20	\$14,014.36
Pre-03-01	a una distancia de 10 mts, carga con maquinaria. Incluye: mano de obra, herramienta y equipo.	M3	12	\$181.21	\$2,174.52
	Cimentación				
Cim-01-01	Excavación a máquina de 60 cm para preparación de muro perimetral (Retroexcavadora 416E). Incluye: mano de obra, herramienta y equipo.	M3	17.5568	\$118.98	\$2,088.91
Cim-02-01	Retiro y acarreo de material producto de la excavación. Incluye: mano de obra, herramienta y equipo. (Retiro hasta tiradero con camión de volteo)	M3	22.81	\$204.50	\$4,664.65
Cim-03-01	Relleno de cepas con material producto de la excavación. Incluye: volteo con pala, mano de obra, herramienta, acarreo, retiro de sobrantes fuera de obra y todo lo necesario para su correcta ejecución.	M3	5.36	\$102.88	\$551.44
Cim-04-01	Cimiento de suelo cemento de 20 cm 8:1, Incluye: materiales, mano de obra, herramienta y equipo.	M3	5.94	\$250.01	\$1,485.06
Cim-05-01	Concreto premezclado para zapata corrida $f'c=250\text{kg/cm}^2$, tiro directo. Incluye: materiales, mano de obra, herramienta y equipo (Vibrador para concreto).	M3	2.88	\$2,031.76	\$5,851.47
Cim-06-01	Acero de refuerzo con varilla No 3 (3/8"), para zapata corrida Incluye:Desperdicios, translope, materiales, mano de obra, herramienta y equipo.	KG	36.56	\$18.48	\$675.63

Cim-07-01	de 0.15mx .15m, armado con 1 varilla No3 (3/8") @esquina y estribos No2(1/4") @20cm ó Armex 15x15-4(5/16"), concreto f'c=250kg/cm2. Cimbra común. Incluye materiales, mano de obra, herramienta y equipo.	PZA	15	\$102.88	\$1,543.20
Cim08-01	Impermeabilización de dalas de desplante, con imperfest-p, producto de la marca fester y enseguida de este plástico negro. Incluye: materiales, mano de obra, herramienta y equipo.	M	48.11	\$20.66	\$993.95
Estructura					
Estructura PERIMETRAL					
PE-01-01	Suministro y colocación de rejapalme con altura de 2.50 mts para área perimetral de parque (Opciones de colores varias)	M	48.11	\$198.01	\$9,526.26
PE-02-01	Cadena de 15 cm de concreto armado para base de muro perimetral Incluye: Cimbrado, descimbrado, mano de obra, herramientas y equipo	M	48.11	\$180.48	\$8,682.89
PE-03-01	Muro de Soga e=14cm, con ladrillo rojo recocido 7x14x28cm de un metro de altura asentado con mortero, cemento arena 1:5. Incluye: materiales, mano de obra, herramienta y equipo.	M2	48.11	\$260.78	\$12,546.13
PE-04-01	Zarpeado de muro perimetral asentado con mortero, cemento arena 5:1 Incluye: Mano de obra, herramienta, materiales y equipo.	M2	112.4	\$160.34	\$18,022.22
PE-05-01	Enjarre de apalillado fino asentado con mortero, cemento arena 5:1 Incluye: Mano de obra, herramientas, materiales y equipo.	m2	112.4	\$172.00	\$19,332.80
PE-06-01	Acarreo en camión a km subsecuentes, de material producto de escombros y desperdicio. Incluye: mano de obra, equipo, herramienta y todo para su correcta ejecución.	M3	3	\$181.21	\$543.63

Recubrimientos					
RE-01-01	Recubrimiento de adoquín gris Incluye: materiales, mano de obra, herramienta y equipo	M2	263.82	\$378.20	\$99,776.72
RE-02-01	Recubrimiento de Mulch rojo ergonómico con 5 cm de espesor Incluye: Materiales, mano de obra, herramientas y equipo	M2	195.2	\$72.11	\$14,075.87
RE-03-01	Pasto estilo san patricio (Requiere poca agua)	M2	135.36	\$78.00	\$10,558.08
RE-04-01	Pista para correr de tezontle molido Incluye: Materiales, mano de obra, herramientas y equipo.	M2	80	\$135.60	\$10,848.00
RE-05-01	molido de la pista de correr con medidas 10x10 cm, reforzado con una varilla de 3/8 Incluye: Materiales, mano de obra, herramientas, equipo. Cimbrado y Descimbrado.	M	160	\$82.40	\$13,184.00
RE-06-01	Firme de concreto f'c= 150 kg/cm2 de 8cm de espesor incluye nivelacion y compactacion. Incluye material, mano de obra, equipo y herramienta.	M2	240	\$460.20	\$110,448.00
RE-07-01	macanero de concreto para banquetas de 20x10 cm, reforzado por dos varillas horizontales de 3/8 Incluye: Materiales, mano de obra, herramienta y equipo.	M	142.3	\$160.38	\$22,822.07
RE-08-01	Concreto estampado y colorizado. Incluye: Mano de obra, materiales, herramienta y equipo.	M2	240	\$135.60	\$32,544.00
ACCESORIOS					
accesorios para parque					
AC-01-01	Aparatos para gimnasio exterior: 1 press de espalda, 1 press de pierna, 1 press de pecho, 2 esquiadoras y 2 caminadoras Incluye: Instalación	PQT	1	\$118,399.00	\$118,399.00

AC-02-01	Mesas para picnic de acero inoxidable para exteriores, capacidad para 8 personas Incluye:	PZA	6	\$16,588.00	\$99,528.00
AC-03-01	Bebedores de acero inoxidable tipo torre satélite con tres alturas distintas Incluye: Instalación.	PZA	2	\$8,311.55	\$16,623.10
AC-04-01	Áre de juegos infantiles con 2 resbaladillas, castillo infantil, pasamanos y columpios. Incluye: Intalación	PQT	1	\$62,900.00	\$62,900.00
AC-05-01	Reforestación con nuevos árboles de distintos tipos. Incluye: Cepa y tierra de jardín	PZA	10	\$100.00	\$1,000.00
AC-06-01	Puerta de herraría tipo REJAPALME con marco laminado con medidas 4x3.5 mts Incluye: Instalación.	PZA	1	\$4,200.00	\$4,200.00
AC-07-01	Bolardos para protección de plazoletas de acero pintados de colores varios. Incluye: Intalación adecuada.	PZA	22	\$1,947.00	\$42,834.00
AC-08-01	Bancas de madera teca para exterior, colocados en las áreas de plazoletas con estructura metálica anticorrosiva Incluye: Instalación adecuada.	PZA	4	\$12,850.00	\$51,400.00
AC-09-01	Jardineras para ambas plazoletas de concreto armado, con cubierta de plástico interior para evitar humedades Incluye: Mano de obra, materiales, herramientas y equipo	PZA	3	\$14,405.95	\$43,217.85
ÁREA DE PERGOLADO					
AP-01-01	Dados de concreto con placa metálica en la parte superior para sostener columnas de ptr de 4x4 Incluye: Material, mano de obra, herramientas y equipo. Cimbrado y descimbrado.	PZA	10	\$560.80	\$5,608.00
AP-02-01	PTR de 4x4" (se utilizan como elemento estructural, en este caso columnas y vigas para el área de pergolado) Incluye: Materiales, mano de obra,	PZA	16	\$1,150.00	\$18,400.00

AP-03-01	techar la parte de la terraza (en este caso como pergolado) Incluye: Materiales, mano de obra, herramientas y equipo.	PZA	30	\$512.90	\$15,387.00
AP-04-01	Pintura aplicada en aerosol con laca para exterior de colores varios. Incluye: Materiales, mano de obra herramientas y equipo.	PZA	46	\$180.00	\$8,280.00
EXT-05-01	muro de ladrillo de lama 5.5 x 11 x 22 cm asentado con concreto f'c:150gm/cm2, a sogá. Incluye, trazo,	PZA	1	\$1,493.00	\$1,493.00
	Instalaciones Eléctricas				
INS-01-01	guía de 1/2", instalación de chalupas registro de 4x4 y registros hexagonales de 4x4. Incluye: materiales, mano de obra, instalación, herramienta	M	62.11	\$187.75	\$11,661.15
INS-02-01	Suministro e instalación de cable calibre 12. Incluye: materiales, mano de obra, conexión, cableado, herramienta y equipo.	M	62.11	\$357.12	\$22,180.72
INS-03-01	Suministro e instalación de apagadores marca Home Depot Incluye: materiales, mano de obra, herramienta y equipo.	PZA	4	\$55.22	\$220.88
INS-04-01	Suministro e instalación de contactos marca Home Depot. Incluye: materiales, mano de obra, herramienta y equipo.	PZA	8	\$40.49	\$323.92
INS-05-01	Suministro e instalación de medidor de luz, proporcionado por CFE. Incluye: mano de obra, instalación herramienta y equipo.	PZA	1		
INS-06-01	Suministro e instalación de uno o varios centros de carga, según lo necesite el proyecto. Incluye: materiales, mano de obra, instalación herramienta y equipo.	PZA	2	\$424.05	\$848.10

INS-07-01	Suministro e instalación de lamparas, según lo requiera el cliente. Incluye: mano de obra, instalación, herramienta y equipo.	PZA	10	\$1,346.00	\$13,460.00
INS-08-01	Suministro e instalación de focos ahorradores marca philips de 20W de luz fria. Incluye: mano de obra, instalación, herramienta y equipo.	PZA	10	\$96.94	\$969.40
	Limpieza				
LIM-01	Limpieza final de la obra. Incluye: carga, acarreo dentro y fuera de la obra, durante el proceso lo que requiera en etapas	M2	693.78	\$19.82	\$13,750.72

Construccion:	\$977,034.39
Honorarios:	\$0.00
I.V.A	\$156,325.50
TOTAL	\$1,133,359.89

VERANO 2017

Minuta 1

Relator: Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Fecha: 30 de Mayo 2017

Lugar: Parroquia Tránsito de San José

Hora de inicio: 9:30 am

Hora de culminación: 11:00 am

Propósito de la visita: Agradecer a los participantes de la comunidad que asistieron a la presentación de el PAP de primavera 2017 en el ITESO y resolver dudas sobre el proyecto y el siguiente paso de el proceso.

Participantes:

ITESO: Enrique Romo, Gabriela Alfaro.

COMUNIDAD: Padre Cándido Ojeda, Sra. Juanita, Teresa Flores.

Asesor: RAÚL DÍAZ.

Relato de lo que ocurre en la vista.

Al llegar al templo, se nos recibe de manera muy cordial como siempre, y comenzamos a discutir el proyecto.

1. En la dimensión simbólica, las señoras que participaron en la reunión expresaron que las características de el nuevo proyecto de el parquecito representan a la comunidad.
2. Cuando se habló sobre la dimensión visual, vimos que la comunidad resaltó su preocupación la vegetación para poder crear sombra, sin crear un espacio "inseguro" o de mucho mantenimiento por la poda de los árboles y la recolección de hojas.
3. Al hablar sobre la dimensión temporal nos dimos cuenta que la problemática para algunas señoras es que el parquecito se utilice correctamente,

quieren que existan talleres de convivencia para niños y personas de la tercera edad especialmente. Sobre todo, implementar programas de lectura, ejercicio y creatividad.

4. En la dimensión social ciertos usuarios utilizan de manera inadecuada el parquecito por las noches; predominan actividades no aceptadas como la drogadicción, así que los integrantes de la comunidad evitan pasar por ahí. Hace falta una nueva infraestructura que brinde seguridad en el espacio.

Así como también se mencionó el crear propaganda para que las personas de la comunidad que no estuvieran enteradas, participaran en la toma de decisiones y de acercamiento con el ayuntamiento.

5. Por último se menciona la dimensión funcional, se cumplimentó el funcionamiento de el ingreso al parquecito y de la explanada. Al igual se mencionó que todas las necesidades planteadas durante la actividad de lego y las reuniones pasadas están en el proyecto.

Durante la sesión se planteó también, el redimensionamiento de el parque, cosa que se explicó sería muy complicada y poco conveniente, entonces se planteó la idea de crear una especie de parque de bolsillo en la calle 18, para el aprovechamiento de todo el espacio desperdiciado.

Percepción personal

En esta ocasión que nos encontramos con los representantes de la comunidad nos tocó apreciar la participación y el interés por el proyecto.

Lo demostraron con su disposición al mencionar las problemáticas que iban encontrando en el parquecito, ya que ayudaron a identificar los problemas y mostraron un gran afecto por el proceso del proyecto.

Alguno de los elementos que salieron a resurgir fueron, la inestabilidad de la seguridad de la colonia, la falta de publicidad para el proyecto y el aprovechamiento de las calles colindantes del parquecito.

Minuta 2

Relator: Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Fecha: 20 de Junio 2017

Lugar: Parroquia Tránsito de San José

Hora de inicio: 9:30 am

Hora de culminación: 11:00 am

Propósito de la visita: Entregar cartel hecho para el templo y su comunidad y comentar datos sobre la historia de la colonia.

Participantes:

ITESO: Enrique Romo, Gabriela Alfaro.

COMUNIDAD: Padre Cándido Ojeda, Teresa Flores, Felipe Bonilla, Susana Domínguez, Yolanda Glez., Cecilia de la Paz, Trinidad Ramos, Pedro Felipe Ramos.

Asesor: CARLOS ESTRADA.

Relato de lo que ocurre en la vista.

Al llegar al templo, se nos recibe de manera muy cordial como siempre, y comenzamos a platicar sobre la historia que cada uno de los participantes de la reunión podía aportar.

- La colonia tiene 50 años.
- Hace 40 años los terrenos eran muy húmedos debido a que eran sembradíos.
- Se utilizaban lámparas de petróleo para alumbrar las casas.
- La calle 8 de Julio era empedrada.
- Sacaban agua de una pipa en la Colonia Polanco.
- Las personas comenzaban construyendo los baños para asegurar su material bajo llave.
- Hace 35 años la calle 22 (Pedro García Conde) era un arroyo.
- Los terrenos eran ejidales pero bien lotificados.
- Tenían sesiones de derechos ejidales.

- Zonas repletas de árboles de limón, durazno, milpas y sembradíos.
 - Comúnmente las casas eran de autoconstrucción.
 - No existía la red de agua, luz y drenaje.
 - Se auto suministraban de agua mediante una manguera de la calle 22 y la transportaban en tambos, tinacos y pocas personas la guardaban en aljibes.
 - El agua entubada fue suministrada en 1983, al igual que la pavimentación de el lugar y el drenaje.
 - Hubo red eléctrica a principios de 1984.
 - El transporte existente eran las rutas de camión, las cuales no daban abasto para todas las personas que transitaban.
 - Comenzaron a llegar personas de otros estados a la colonia.
 - Mucho vandalismo, drogadicción, mal alumbrado público.
 - Se movió la parroquia de cede.
 - Para construir el templo se organizaban kermeses y eventos para recaudar fondos.
 - Se compró el terreno del templo, sin escrituras a Don Pedro Felipe Romo
 - El ejido donde se encontraban era el de Sta. María Tequepexpan.
 - Muchas personas emigraban de arriba del cero con la esperanza de una mejor vida en las colonias de abajo del mismo.
 - Los lotes costaban aproximadamente \$2000.00 c/u
 - Se realizaron varios posos de agua y subía 25 mts.
 - 14/Agosto/1970 llegaron muchas personas a la colonia.
 - La colonia tiene su nombre gracias a el presidente que regularizó los ejidos.
- Seguido de la grabación de los comentarios de las personas de la comunidad, nos presentaron documentos de la historia de la construcción de el templo. Al finalizar la reunión se les entregó un cartel con información general para la comprensión de el proyecto propuesto de el parquecito.

Percepción personal

En la reunión pude percibir el interés de todos los participantes por contar su historia. Todos tenían algo que aportar y su información es muy valiosa ya que

es muy difícil encontrar información oficial de los principios de la colonia. El haber contado con la participación de distintas generaciones, enriqueció bastante la experiencia de recopilación de información ya que todos contaban su experiencia según su perspectiva.

Minuta 3

Relator: Gabriela Berenice Alfaro Rivera

Fecha: 20 de Junio 2017

Lugar: Parroquia Tránsito de San José

Hora de inicio: 9:30 am

Hora de culminación: 10:30 am

Propósito de la visita: Hacer cierre de visitas a la comunidad por el término de semestre y hacer entrega de la propuesta de cambio de banqueta.

Participantes:

ITESO: Enrique Romo, Gabriela Alfaro.

COMUNIDAD: Padre Cándido Ojeda, Teresa Flores, Felipe Bonilla, Susana Domínguez, Yolanda Glez., Cecilia de la Paz, Trinidad Ramos, Pedro Felipe Ramos.

Asesor: CARLOS ESTRADA.

Relato de lo que ocurre en la vista.

Durante esta visita el profesor Raúl Díaz no pudo acompañarnos a la comunidad por lo cual realizamos solamente la visita solamente mi compañero Enrique y yo. Al llegar el padre Cándido nos recibe muy cordial como siempre y comenzamos a explicar un poco de la propuesta que llevábamos impresa en un cartel. La propuesta incluye un redimensionamiento de la banqueta y calles existentes frente a el parquecito, de manera en la que la banqueta posterior a la calle tiene una banca, bolardos y arbolado, la calle se reduce y la banqueta junto a el parque alberga bancas, arbolado y bolardos.

La comunidad comenta que no es necesario realizarle ningún cambio a la propuesta de redimensionamiento y que les gustaría incluirla en la gestión del parque.

Se les plantea la idea también, de aprovechar el descanso vacacional del curso realizando actividades en el parque durante este tiempo, para impulsar el desarrollo de una comunidad apegada a el parquecito y así invitar a más personas a

el apoyo de la gestión de la remodelación del mismo. Las señoras llegaron a la idea de hacer cursos de verano, talleres y conferencias de temas de interés para la comunidad y que ellas manejan, por ejemplo talleres de tejido, educación física, pintura, lectura, baile, manualidades, etc.

Se comentó también que esta iba a ser la última visita de comunidad por parte de mi compañero Enrique y mía, por lo cual nos quisimos despedir dando las gracias por todo el esfuerzo que sabíamos que hacen por asistir en cada sesión y por habernos acompañado en el ITESO el semestre pasado, también por todas sus críticas constructivas y su acompañamiento durante el proceso de diseño. Cada señora se tomó el turno de compartirnos algo que les haya gustado de el tiempo que compartimos durante el proceso de acompañamiento y las sesiones de visitas, nos comentaron que gracias a esto la comunidad se ha hecho un poco más unida y tienen a esperanza de que con el proceso que sigue continúe esto, también que esperan que todo el esfuerzo valga la pena para poder continuar con el desarrollo del parquecito.

Percepción personal

Me conmovió mucho escuchar los comentarios de las señoras al despedirme de ellas, no pensé que el trabajo que se realizó durante este tiempo fuera a hacer el impacto que hizo en ellas ni en mí. Concluí la sesión muy motivada a entregar un trabajo que sea digno de el esfuerzo que realizaron toda las señoras.

Referencias bibliográficas Anexo 3

- 1.- CONEVAL (2013). Medición de la pobreza en México y la Entidades Federativas 2012.
http://www.coneval.gob.mx/Informes/Coordinacion/Pobreza_2012/RESUMEN_EJECUTIVO_MEDICION_POBREZA_2012_Parte1.pdf [Electronic version]. Available: www.coneval.gob.mx
- 2.- COPLAUR (2013). Programa municipal de desarrollo urbano: visión 2030. Guadalajara: Ayuntamiento de Guadalajara.
- 3.- Cruz, H. (2012). La dinámica de crecimiento de Guadalajara. In E.R.Jiménez & Heriberto (Eds.), Superada la informalidad, nuevos desafíos: políticas para las colonias populares consolidadas (Guadalajara: Universidad de Guadalajara.)
- 4.- Davis, M. (2007). Planeta de ciudades miseria. Madrid: Foca.
- 5.- Engwicht, D. (1993). Reclaiming our cities and towns. Gabriola Island: New Catalyst Books.
- 6.- Fausto, A. (2012). El primer anillo suburbano y las colonias originalmente informales en el área metropolitana de Guadalajara. In E.Jiménez & H. Cruz (Eds.), Superada la informalidad, nuevos desafíos: políticas para las colonias populares consolidadas (Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- 7.- Garza, G. (2003). La urbanización de México en el siglo XX. México DF: El Colegio de México.
- 8.- Hall, P. (1996). Ciudades del mañana. Barcelona: Serbal.
- 9.- Jalisco Cómo Vamos (2014). Encuesta de percepción ciudadana sobre calidad de vida 2013: ¿Cómo nos vemos los jaliscienses? Guadalajara: Jalisco Cómo Vamos.
- 10.- SEDATU. (2013). Reglas de Operación del Programa de Espacios Públicos, para el ejercicio fiscal 2014.
- 11.- SEDESOL (2010). Diagnóstico sobre la falta de certeza jurídica en hogares urbanos en condiciones de pobreza patrimonial en asentamientos irregulares. México DF.: SEDESOL.
- 12.- UN-Habitat (2003). The Challenge of Slums. London: Earthscan.
- 13.- UN-Habitat (2008). State of the World's Cities 2010/2011. Londres: Earthscan.
- 14.- Park, Peter (1992) "Qué es la investigación-acción participativa: Perspectivas teóricas y metodológicas" en María Cristina Salazar "La investigación-acción participativa: inicios y desarrollos" Editorial Popular. OEI. Quinto Centenario.
- 15.- Villarreal, H. & Adelfo Doria (2011). Indicadores de espacio público. Cartagena de Indias: Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias.

