

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAP4N01A PROGRAMA DE GESTION E INNOVACION EN INGENIERIA DE PRODUCTO I,
HP INC, Las Fuentes

PRESENTA

Alumno: IES, JOSÉ ANTONIO SILVA MORALES
Profesor PAP: Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, Junio de 2023.

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	2
Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.....	2
Resumen	3
1. Introducción	4
1.1 Antecedentes	4
1.2 Justificación	4
1.2 Objetivos.....	5
1.3 Contexto	5
1.4 Entregables.....	6
1.5 Involucrados	6
2. Desarrollo del Proyecto PAP	8
2.1 Administración del Proyecto	8
2.2 Sustento Teórico y Metodológico.....	8
2.3 Descripción del Proyecto	8
2.4 Plan de Trabajo	9
2.5 Equipo de Trabajo.....	9
2.6 Plan de Comunicaciones.....	10
2.7 Plan de Calidad	10
2.8 Seguimiento y Control	10
3. Resultados del Trabajo Profesional	11
3.1 Productos Obtenidos	11
3.2 Estimación del Impacto	11
4. Reflexiones del alumno	12
4.1 Aprendizajes Profesionales.....	12
4.2 Aprendizajes Sociales	12
4.3 Aprendizajes Éticos.....	13
4.4 Aprendizajes Personales.....	13
4.5 Tareas Aprendidas	13
5. Conclusiones	15
6. Bibliografía y Anexos (en caso de ser necesarios)	15

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

El presente trabajo se enfoca en mi participación en el Programa de Aprendizaje en el Puesto (PAP) en HP Inc. Como analista de datos, mi rol principal consistió en colaborar estrechamente con Power BI y contribuir en el proyecto de migración de dashboards de Tableau hacia Power BI.

El alcance de este trabajo se centra en mi experiencia y aprendizaje durante mi participación en el PAP, con énfasis en el desarrollo de habilidades técnicas y la aplicación de herramientas de visualización de datos. El objetivo principal fue adquirir conocimientos prácticos y fortalecer mis habilidades en el uso avanzado de Power BI, así como en la gestión de bases de datos y la comunicación en inglés.

La metodología seguida en este trabajo se basó en la inmersión en el entorno laboral de HP Inc., donde tuve la oportunidad de trabajar de la mano con mi compañero, quien fungió como Data Engineer. Durante el proyecto de migración de dashboards, colaboramos estrechamente, compartiendo conocimientos y experiencia, y resolviendo desafíos técnicos de manera conjunta.

La investigación se centró en el estudio de las funcionalidades y capacidades de Power BI, así como en la comprensión de los dashboards existentes en Tableau y su posterior migración. Se realizaron análisis comparativos y se identificaron las mejores prácticas para garantizar una transición exitosa y eficiente.

En resumen, este trabajo presenta mi participación en el PAP en HP Inc., donde desempeñé el rol de analista de datos con enfoque en el uso avanzado de Power BI. La metodología se basó en la colaboración estrecha con mi compañero y la investigación de las funcionalidades de las herramientas utilizadas. Fue una experiencia que enriquece mi visión de los negocios y de la forma en que funcionan las grandes corporaciones, pudiendo trabajar con personas experimentadas, las cuales me pudieron guiar por mi camino en la empresa.

1. Introducción

1.1 Antecedentes

La organización huésped con la cual estaré laborando es Hp Inc. Las principales ramas tecnológicas en las que se enfoca la empresa son: Impresión/soluciones de imagen (Impresoras, tinta, tóner, etc), computadoras personales/estaciones de trabajo, servicios de soporte y consultoría, y soluciones de seguridad. Ahora bien, en cuanto a los productos o servicios que ofrece la organización podemos encontrar: Impresoras/dispositivos de impresión, computadoras personales, servidores/soluciones de almacenamiento, soluciones de impresión 3D, soluciones de seguridad y servicios relacionados al software. Los tipos de cliente que atiende son variados: Empresas/organizaciones, consumidor promedio, gobierno, socios y revendedores; en cuanto a los principales mercados de HP Inc., la empresa opera a nivel global, sus productos y servicios se venden en todo el mundo, atendiendo a clientes locales, nacionales, regionales e internacionales.

La misión de HP Inc. es impulsar la innovación tecnológica para mejorar la vida de las personas, las empresas y la sociedad en general. Busca utilizar su experiencia y recursos para desarrollar soluciones tecnológicas que ayuden a resolver los desafíos más apremiantes del mundo. En cuanto a los valores, estos son los siguientes: Innovación, sostenibilidad, integridad, diversidad, inclusión y excelencia.

1.2 Justificación

Las razones por lo cual me siento motivado de participar en un PAP con estas características son las siguientes:

- Experiencia en una empresa transnacional: El estar en una empresa con estas características me da la oportunidad de aprender de sus procesos y de las distintas metodologías que siguen para poder generar sus servicios y/o productos. Anteriormente estuve laborando en una pyme mexicana, lo cual representa un contraste total, al menos con los procesos de la empresa.
- Nuevas tecnologías: Esto, ya que es una empresa que busca innovar constantemente, implementando nuevas tecnologías, lo que me ayuda a estar actualizado en el campo laboral.
- Ecosistema: El lugar donde me estoy desarrollaré me ayudará a expandir mi red de contactos, lo que probablemente me de oportunidades en un futuro.

Ahora bien, entre las actividades que realizaré en la organización y los compromisos que adquiriré en la empresa encontramos el seguimiento y mejora de los procesos, en este caso de generación de sets de datos y su correcta proyección. Además, del análisis de datos para ver la calidad del servicio que se esta brindando en distintas ramas de la empresa.

En cuanto a las horas de esfuerzo que estaré aplicando en la empresa dependerán del trabajo que haya en la semana, en el contrato cuento con 30 horas semanales, sin embargo, el trabajo podría oscilar entre 18 y 23 horas, el resto del tiempo lo puedo aplicar para aprender con cursos relacionados o que me sean asignados.

Beneficios que me da la organización para poder completar mi plan de desarrollo educativo y poder cumplir mis compromisos adquiridos son los siguientes:

- Flexibilidad de horario: Mi rango de horas puede variar dependiendo del día, sin afectar mi rendimiento o mis horas por cumplir.
- Home office: La empresa me ofrece tener días de trabajo desde casa, lo que me ayuda a poder ahorrar tiempos de traslados y dinero.
- Un salario para poder satisfacer gastos diarios
- Prestaciones de ley como un trabajador regular.

1.3 Objetivos

Mis objetivos personales para cumplir durante mi estadía en la organización son las siguientes:

- Conocer procesos/procedimientos: Al laborar en una empresa tan grande me gustaría aprender cómo están compuestos los procedimientos y estudiar incluso su efectividad.
- Conocimiento de datos: Me gustaría ampliar mi experiencia en el campo de datos, ya que en esta posición estaré manipulándolos e incluso proyectándolos en gráficas para tomar decisiones.
- Ampliar experiencia en curriculum: Seguir aumentando los conocimientos que tengo en mi curriculum, esto para poder obtener mejores oportunidades a futuro.
- Ampliar mi red de contactos: Tener una mayor lista de conocidos que tengan presencia en esta industria.
- Mejorar mi capacidad de desenvolverme con los demás, de forma escrita y oral, teniendo mayor efectividad con mis habilidades interpersonales.
- Mejorar mi comunicación en inglés, esto de igual forma me abrirá más puertas a futuro al practicarlo semana a semana.

A continuación, presentaré una lista de habilidades a mejorar durante mi estadía en la organización:

No.	Competencia	Req	Adq	GA P	O bj	Pri or
1	Power BI	3	2	1	3	A
1.1	Manejo de DAX para generar más información	3	2	1	3	A
1.2	Conocimiento de uso de gráficas	3	3	0	3	A

2	Inglés	3	3	0	3	A
2.1	Comunicación escrita	3	3	0	3	A
2.2	Comunicación oral	3	3	0	3	A
3	SQL	3	3	0	3	A
3.1	Manejo de lenguaje para hacer consultas	3	3	0	3	A
3.2	Manejo de SQL Server Management Studio	2	2	1	3	A
4	Tableau	2	1	1	2	M
4.1	Conocimiento de uso de programa	2	1	1	2	M
5	Python	2	2	0	2	M
5.1	Manejo de scripts para usar base de datos	2	2	0	2	M

Enseguida encontraremos el plan, incluyendo las fechas, de los conocimientos que adquiriré y aplicaré durante mi estadía en el PAP:

No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Prereq	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termina	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Obj
1	POWER BI																						
1.1	Manejo de DAX: Revisar tipos de datos y generalidades del lenguaje	AUTOESTUDIO		10	29 de mayo	8 de junio																	
1.2	Uso de gráficas: Forma de generar gráficas	AUTOESTUDIO		5	1 de junio	16 de junio																	
2	Inglés																						
2.1	Revisar lenguaje técnico en inglés usado en mi posición usado frecuentemente de forma escrita	AUTOESTUDIO		5	29 de mayo	2 de junio																	
2.2	Revisar lenguaje técnico en inglés usado en mi posición usado frecuentemente de forma oral	AUTOESTUDIO		5	29 de mayo	2 de junio																	
3	SQL																						
3.1	Repaso de las distintas formas de hacer consultas y obtener información requerida	AUTOESTUDIO		20	8 de junio	16 de junio																	
3.2	Repaso de los distintos módulos para usar el programa	AUTOESTUDIO		5	5 de junio	15 de junio																	
4	TABLEAU																						
4.1	Revisar generalidades de uso de la plataforma, su constitución y actualidad	AUTOESTUDIO/TUTOR		15	29 de mayo	9 de junio																	
5	PYTHON																						
5.1	Revisar forma de conectarme a la base de datos para hacer queries más eficientes por medio de python	AUTOESTUDIO		20	9 de junio	23 de junio																	

1.4 Contexto

En el departamento donde estaré laborando es Data Analytics, específicamente en supply chain. El proyecto en el que estaré participando es uno de transición de Tableau a Power BI, el cual consta de mover los datos y gráficas de una plataforma a otra. El rol con el que fui asignado fue Intern, con funciones de análisis de datos y su proyección en Power BI.

1.5 Entregables

Actualmente no cuento con entregable específicos o bien definidos, hasta el momento se que trabajaré con una gran serie de dashboards y datos que se tienen anidados en las distintas vistas, en unas semanas ya habrá.

1.6 Involucrados

Los interesados al proyecto que desarrollaré son clientes internos, los desarrolladores de tableros de power BI. Además de mi líder directo, el encargado del área donde me encuentro,

ya que por el momento ayudaré a transicionar sus tableros de Tableau a Power BI. En demás, los encargados que verán los tableros para tomar las respectivas decisiones.

1.7 Supuestos y Restricciones del Proyecto Individual

Recursos que me da la organización para poder completar mi plan de desarrollo educativo y poder cumplir mis compromisos adquiridos son los siguientes:

- Flexibilidad de horario: Mi rango de horas puede variar dependiendo del día, sin afectar mi rendimiento o mis horas por cumplir.
- Home office: La empresa me ofrece tener días de trabajo desde casa, lo que me ayuda a poder ahorrar tiempos de traslados y dinero.
- Un salario para poder satisfacer gastos diarios
- Prestaciones de ley como un trabajador regular.
- Equipo de cómputo e instalaciones con las cuales desarrollar mis actividades de forma efectiva.

Hasta el momento no reconozco alguna restricción o limitación para desarrollar mi proyecto, lo único que podría mencionar es que mi mánager se encuentra en otro país y no podré tener reuniones locales con él.

1.8 Criterios de Éxito del Proyecto Individual.

Al final de este primer PAP, el cual dura dos meses, será entender los datos que se están usando en los dashboards y haber migrado un dashboard, el cual también esté aprobado. El puesto dura una mayor cantidad de meses, por lo que en dos meses ese es el objetivo planteado.

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

La administración del proyecto se lleva a cabo con los siguientes procesos en orden: Inicio, planificación, ejecución, seguimiento y control, y cierre. Primeramente, en el inicio se definen los distintos requerimientos para ocupar el puesto y los conocimientos que se busca desarrollar con el trabajo asignado. Ahora bien, en cuanto a la planificación se establecen las responsabilidades a acatar durante las prácticas profesionales, incluyendo los tiempos estimados y esperados. En cuanto a la ejecución se documenta las actividades que se están realizando y los resultados que se están obteniendo con cada una de estas. En seguimiento y control se registran los resultados obtenidos relacionándolos con el tiempo en el que se debe de entregar y la calidad de este. Finalmente, en cierre se definen los resultados generales, se analizan los objetivos que se definieron en el alcance en relación con el resultado final.

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

Para realizar el proyecto, hacer entregables, avances y resultados, se lleva a cabo una metodología ágil, en donde se definen los objetivos semana a semana, teniendo juntas semanales para revisar avances y definir nuevos objetivos para la siguiente semana. Se documentan avances por medio de una plataforma que usamos internamente en el equipo.

2.3 Descripción del Proyecto

El proceso que se lleva a cabo para la entrega de actividades inicia por medio de la definición de las mismas actividades, esto se da con una reunión con el equipo y, en especial, con el jefe o encargado del proyecto, luego se realiza las actividades, si llego a tener problemas lo reviso con el encargado, finalmente se revisa el producto terminado con el jefe y se revisa si se aprueba o si se necesitan hacer cambios.

El proyecto que se lleva a cabo es tiene un fin, ya que consiste en la migración de datos de una plataforma a otra, sin embargo, luego se buscará dar mantenimiento al trabajo realizado, entonces también es algo con un plazo mayor. Por esto mismo, considero que el ciclo de vida es evolutivo, ya que terminará el proyecto, pero continuará la manutención del mismo. Además, en el proyecto se llevará a cabo la administración de una base de datos, de donde se obtendrán datos para generar dashboards utilizando Power BI.

Los tres recursos más importantes que estaré usando para realizar el trabajo son, primeramente, Power BI, ya que aquí se generan los dashboards con la información, además usaré MySQL para poder obtener la información de las bases de datos que se usan, finalmente usaré Python para la manipulación de datos y poder asegurarme de que tengo la información necesaria.

El alcance del proyecto es el poder migrar, por lo menos, un dashboard al final del PAP I, en general es la migración de todos los tableros, siendo todos estos aprobados por las respectivas personas.

2.4 Plan de Trabajo

ITEM	Tema	Inicio	Finalización	Días de trabajo	Owner	AC	Stakeholder	Status
	Tiempo	22-May	14-Jul	53				
1	Conocer dashboards existentes	22-May	5-Jun	14	Data Engineer		Manager	
1.1	Entrenamiento con lenguaje DAX para combinación de datos							Done
1.2	Revisión de dashboards existentes							Done
1.2.1	Revisión de dashboards de PBI							Done
1.2.2	Revisión de dashboards de Tableau							Done
2	Revisión de datos	6-Jun	16-Jun	10	Data Engineer		Manager	
2.1	Conocer información que se encuentra dentro de las bases de datos a usar							Done
2.2	Manejo de base de datos							
2.2.1	Uso de queries para familiarizarme con base de datos							
2.2.2	Revisar queries utilizados en dashboards existentes							
3	Migración de dashboard	17-Jun	1-Jul	14	Data Devs	QA/ Data engineer	Data and analytics team	
3.1	Selección y análisis de dashboard a migrar							
3.2	Migración de dashboard							
4	Revisión con interesados	2-Jul	8-Jul	6	Manager		Data and analytics team	
4.1	Validación de dashboard con Data engineer y manager							
5	Asistencia continua	9-Jul	14-Jul	5	Data Devs		Data and analytics team	
5.1	Apoyo a miembros de equipo con trabajo relacionado a los dashboards							

No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Prereq	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termina	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Obj
1	POWER BI																						
1.1	Manejo de DAX: Revisar tipos de datos y generalidades del lenguaje	AUTOESTUDIO		10	29 de mayo	8 de junio																	
1.2	Uso de gráficas: Forma de generar gráficas	AUTOESTUDIO		5	1 de junio	16 de junio																	
2	Inglés																						
2.1	Revisar lenguaje técnico en inglés usado en mi posición usado frecuentemente de forma escrita	AUTOESTUDIO		5	29 de mayo	2 de junio																	
2.2	Revisar lenguaje técnico en inglés usado en mi posición usado frecuentemente de forma oral	AUTOESTUDIO		5	29 de mayo	2 de junio																	
3	SQL																						
3.1	Repaso de las distintas formas de hacer consultas y obtener información requerida	AUTOESTUDIO		20	8 de junio	16 de junio																	
3.2	Repaso de los distintos módulos para usar el programa	AUTOESTUDIO		5	5 de junio	15 de junio																	
4	TABLEAU																						
4.1	Revisar generalidades de uso de la plataforma, su constitución y actualidad	AUTOESTUDIO/TUTOR		15	29 de mayo	9 de junio																	
5	PYTHON																						
5.1	Revisar forma de conectarme a la base de datos para hacer queries más eficientes por medio de python	AUTOESTUDIO		20	9 de junio	23 de junio																	

2.5 Equipo de Trabajo

<i>Rol</i>	<i>Responsabilidad</i>	<i>Nombre (opcional)</i>
<i>Manager</i>	<i>Es el encargado de la administración de una rama de datos de la empresa, quien delega responsabilidades</i>	<i>Brian Straley</i>
<i>Data Engineer</i>	<i>Da asistencia al equipo y administra los datos de nuestra rama</i>	<i>Eduardo Pérez</i>
<i>Report developers</i>	<i>Son los que proyectan los datos en dashboards para que otro departamento de la empresa tomen decisiones.</i>	
<i>Yo (Data analyst)</i>	<i>Encargado de hacer la migración de datos y de dashboards de una plataforma a otra</i>	<i>José Silva</i>

2.6 Plan de Comunicaciones

<i>Emisor</i>	<i>Mensaje</i>	<i>Receptor</i>	<i>Medio</i>	<i>Frecuencia</i>
<i>Manager</i>	<i>Revisión de actividades de la semana</i>	<i>Yo</i>	<i>Junta virtual</i>	<i>s</i>
<i>Data Engineer</i>	<i>Temas técnicos de las actividades</i>	<i>Yo</i>	<i>Junta virtual</i>	<i>s</i>
<i>Yo (Data Analyst)</i>	<i>Resultados de las actividades</i>	<i>Manager/Data engineer</i>	<i>Junta virtual</i>	<i>s</i>

2.7 Plan de Calidad

<i>Emisor: Quién Entrega</i>	<i>Entregable: Qué Entrega (SubEntregable)</i>	<i>Receptor: Quién recibe o Inspecciona</i>	<i>Criterios: Condiciones de Aceptación</i>	<i>Siguiente paso. Donde va Cuando se Autoriza.</i>
<i>Yo</i>	<i>Query de datos a proyectar</i>	<i>Data Engineer</i>	<i>Por medio del query se obtienen los datos suficientes para el dashboard a migrar</i>	<i>Proceder a realizar la migración</i>
<i>Yo</i>	<i>Migración de dashboard</i>	<i>Manager / Data engineer</i>	<i>Se migró exitosamente el dashboard con la información necesaria, además de cumplir con los estándares de calidad del dashboard</i>	<i>Empieza el proceso de publicación</i>

2.8 Seguimiento y Control

Se lleva semanalmente una reunión con el equipo en general, con el manager y con el data engineer, en todos estos se revisan las actividades que se generarán durante la semana, en la reunión con el manager se especifica si hay algún tipo de retraso o acciones correctivas. De igual forma, semana a semana voy redactando actividades realizadas, esto con el objetivo de justificar mi trabajo con la coordinación PAP, cuando eventualmente requieran de dicha información.

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

1. Generé un dashboard con información de proyectos nuevos, pendientes, en desarrollo o finalizados que se están realizando en mi área, la cual es Supply Chain. A partir de una tabla con información relacionada a cada proyecto lleve a cabo la construcción de este tablero de información.
2. Hice la migración de un dashboard que se encontraba en Tableau, moviendo este a Power BI, de esta forma los integrantes de SC y los respectivos stakeholders podrán realizar su análisis o revisión por este medio.
3. Actualización de documentación de llenado correcto de un dashboard, esto con el objetivo de estandarizar la calidad y estética de los tableros que se manejan en nuestra área de negocio.

3.2 Estimación del Impacto

A partir de los trabajos que realicé, los miembros de mi organización, Supply Chain, podrán llevar un manejo adecuado de los proyectos, además de que los que utilizan la información obtenida podrán hacer manejo de esta y poder tomar decisiones a partir de esta.

4. Reflexiones del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

1. Trabajo en equipo:

- Competencias técnicas genéricas: Desarrollé habilidades para colaborar eficientemente con otros miembros del equipo, comunicarme de manera efectiva, negociar y resolver conflictos.
- Competencias técnicas propias de la profesión: Adquirí conocimientos sobre cómo trabajar en equipos multidisciplinarios, aprovechando las fortalezas individuales para lograr objetivos comunes.

2. Uso avanzado de Power BI:

- Competencias técnicas genéricas: Mejoré mis habilidades de visualización de datos y análisis, utilizando herramientas tecnológicas avanzadas como Power BI.
- Competencias técnicas propias de la profesión: Desarrollé la capacidad de utilizar Power BI de manera efectiva para transformar datos en información significativa, generando insights y tomando decisiones basadas en los resultados obtenidos.

3. Manejo de bases de datos:

- Competencias técnicas genéricas: Aprendí a gestionar bases de datos de manera eficiente, comprendiendo conceptos como diseño de bases de datos, consultas SQL y manipulación de datos.
- Competencias técnicas propias de la profesión: Adquirí conocimientos específicos sobre el manejo de bases de datos relevantes para mi campo profesional, como estructuras de datos específicas, modelos de datos y técnicas de optimización.

4. Comunicación en inglés:

- Competencias técnicas genéricas: Mejoré mi capacidad para comunicarme de manera efectiva en un entorno profesional utilizando el inglés como lengua de trabajo.
- Competencias técnicas propias de la profesión: Desarrollé habilidades de comunicación específicas para el ámbito profesional en inglés, como la redacción de informes técnicos, presentaciones y la participación en reuniones y negociaciones en este idioma.

Competencias suaves desarrolladas durante el PAP:

- Habilidades de liderazgo: Aprendí a liderar y motivar a un equipo, delegar tareas y tomar decisiones eficientes.
- Habilidades de resolución de problemas: Desarrollé la capacidad de analizar situaciones complejas, identificar problemas y encontrar soluciones efectivas.
- Habilidades de adaptabilidad: Mejoré mi capacidad para adaptarme a nuevos entornos y circunstancias, gestionar el cambio y mantener la flexibilidad en la resolución de problemas.
- Habilidades de comunicación: Reforcé mi capacidad para comunicarme de manera clara y efectiva con diferentes audiencias, tanto de forma oral como escrita.
- Habilidades de trabajo en equipo: Mejoré mi capacidad para colaborar de manera efectiva con otros miembros del equipo, fomentar la colaboración y resolver conflictos de manera constructiva.

4.2 Aprendizajes Sociales

Durante mi participación en el PAP, mi trabajo se centró en tareas internas dentro de la organización en la que estuve involucrado. No hubo un enfoque específico en la innovación social ni tuve la oportunidad de implementar prácticas innovadoras en ámbitos de la sociedad en ese momento.

4.3 Aprendizajes Éticos

Durante mi participación en el PAP en HP Inc., encontré similitud y concordancia entre mis valores personales y el Sentido Social de la Empresa Huésped. HP Inc. tiene una filosofía que busca apoyar a la familia de los trabajadores, lo cual va acorde con mi visión de que la familia siempre debe ser una prioridad. Esta experiencia me ha llevado a reflexionar sobre mi vida profesional y personal, y me ha invitado a buscar un ambiente laboral relacionado con la tecnología, donde pueda desarrollarme y aplicar mis habilidades en el análisis de datos. Después de esta experiencia, tengo claro que quiero ejercer mi profesión para mi propio desarrollo personal, aprendiendo nuevas tecnologías y mejorando mis conocimientos en el área de datos. Estoy motivado para seguir creciendo profesionalmente y contribuir de manera significativa en mi campo.

4.4 Aprendizajes Personales

La experiencia del PAP en HP Inc. no ha cambiado mucho en mi vida personal en cuanto a cómo me relaciono con mi familia, amigos y compañeros. Sin embargo, me ha ayudado a conocerme mejor, descubrir mis habilidades y fortalezas, lo cual ha aumentado mi confianza y autoconocimiento. También me ha abierto los ojos para entender y valorar diferentes aspectos de la sociedad y las personas, ampliando mi perspectiva y haciéndome más empático hacia diversas realidades. En cuanto a convivir con personas diferentes, el PAP me ha enseñado a adaptarme y colaborar con aquellos que tienen experiencias, valores y puntos de vista distintos. Esta experiencia también ha contribuido a una mejor comprensión de mí mismo y me ha ayudado a planificar mejor mi futuro personal y profesional, reflexionando sobre mis metas y aspiraciones mientras sigo creciendo y desarrollándome en mi carrera.

4.5 Tareas Aprendidas

El factor principal que contribuyó al éxito del proyecto fue la cercanía y el apoyo constante de mi compañero, quien desempeñaba el rol de Data Engineer. Su disposición para estar cerca de mí, brindarme apoyo y enseñarme aquello que desconocía fue fundamental para obtener resultados exitosos. Este factor es invaluable y debe ser reconocido y documentado como una práctica a repetir en futuros proyectos, tanto en mi desempeño profesional como en mi vida personal.

Por otro lado, al revisar las situaciones que podrían haberse mejorado y que influyeron en los resultados del proyecto, identifiqué que mi manejo del tiempo fue un aspecto importante a considerar. En ocasiones, no regulé adecuadamente mi tiempo y esto provocó que terminara mi trabajo después de lo planificado. Esta revisión me ha permitido tomar

conciencia de la importancia de gestionar eficientemente mi tiempo y me servirá de advertencia para ser más cauteloso en proyectos futuros, asegurándome de cumplir con los plazos establecidos y alcanzar los objetivos de calidad y costos previstos.

5. Conclusiones

Mi participación en el PAP me ha dejado varias reflexiones finales. Además de los aspectos técnicos, he aprendido mucho sobre el funcionamiento de una empresa de gran tamaño, lo cual resulta muy interesante y me ha brindado una visión más amplia del mundo laboral. También valoro enormemente el apoyo y la claridad en las explicaciones por parte del profesor y su cercanía con los alumnos, brindándonos consejos útiles para nuestro desarrollo.

En cuanto a las experiencias inesperadas, aunque no las mencioné anteriormente, enfrenté desafíos que me han enseñado valiosas lecciones. Uno de ellos fue la importancia de gestionar adecuadamente mi tiempo y establecer prioridades para cumplir con los plazos establecidos. Este aprendizaje me acompañará en situaciones futuras, tanto en mi desarrollo personal como profesional.

Al finalizar esta etapa del PAP, siento una gran satisfacción personal. El reto que representó este proyecto demandó esfuerzo y dedicación, pero los resultados obtenidos y el aprendizaje adquirido me han llenado de satisfacción. Agradezco la oportunidad de aprender de mi jefe y compañeros, quienes contribuyeron a enriquecer mi experiencia y a fortalecer mis habilidades.

En resumen, mi participación en el PAP me ha brindado una visión más amplia del mundo laboral, me ha enseñado importantes lecciones sobre la gestión del tiempo y me ha dejado una satisfacción personal significativa.

6. Bibliografía y Anexos