

# **INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE**

## **Dependencia de adscripción al PAP**

Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social.

## **PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)**

Programa de Desarrollo Local y Fortalecimiento del Tejido Social



**ITESO**

Universidad Jesuita  
de Guadalajara

## **2E05 San Pedro Valencia: Renovación Urbana, Saneamiento Ambiental y Emprendimientos Turísticos**

**“Construcción, asesorías y restablecimiento del espacio público y privado”**

### **PRESENTAN**

Programas educativos y Estudiantes

Lic. en Arquitectura. Rodrigo Santos Barajas

Lic. en Arquitectura Sergio González Sandoval

Lic. en Arquitectura Jorge Antonio Martínez Escalona

Profesor PAP: Héctor Morales Gil de la Torre, Jesica Nalleli de la Torre Herrera,  
Andrea Carolina Levario Achondo, Andrés Zuloaga Cano, Karen Alondra Olivares  
Medina

Tlaquepaque, Jalisco, Julio de 2017

# REPORTE PAP

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional. | 2  |
| Resumen  | 3  |
| 1. Introducción  | 5  |
| 2. Desarrollo  | 7  |
| 2.1 Resultados de Trabajo  | 12 |
| 3. Aprendizajes  | 13 |
| 4. Conclusiones  | 14 |
| 5. Bibliografía  | 14 |

# **REPORTE PAP**

## **Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional**

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida, a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.

### **Resumen**

Tomando en cuenta los problemas sociales, económicos y urbanos que se viven en San Pedro Valencia, perteneciente al municipio de Acatlán de Juárez, el equipo conformado por alumnos de la escuela de Arquitectura del ITESO ha dado seguimiento a distintos proyectos y brindado asesoría a los diferentes problemas que se fueron observando a lo largo de 16 semanas dentro de las cuales se tuvo una visita constante a San Pedro.

Se tomó como objetivo el lograr que las personas de la comunidad formen parte de los proyectos y se apropien de ellos, buscando así el bien común y la participación colectiva para formar un espacio de convivencia. Utilizando el proyecto arquitectónico de la plaza comunitaria, ubicada frente al centro de salud, se continuó la construcción y se trabajó en el muro de contención a base de llanta recicladas, las cuales fueron recolectadas de los residuos de llanteras próximas a la comunidad durante el periodo verano 2017, y se realizó un taller de construcción en el cual los habitantes participaron, la cual acudió llevando sus

herramientas y con disposición de un trabajo colectivo. Así mismo, culminando por causas ajenas al equipo de trabajo.

Se colaboró con el equipo matutino del proyecto de la plaza principal de San Pedro, generando propuestas de juegos para infantes y así poder culminar por completo el proyecto de nuestros compañeros.

**Abstract:**

Taking into consideration the social, economic and urban problems that San Pedro Valencia belonging to the municipality of Acatlán de Juárez, the team formed by the students of the Architecture School of ITESO has followed different projects and provided advices to the different problems that were observed during 8 weeks of constant visits to San Pedro.

The objective was to make the people of the community part of the projects and appropriate them, seeking the common good and a collective participation to form a space for coexistence. Using the architectural project of the community square, located in front of the health center.

The construction began and it was proposed to use a retaining wall made of recycled wheels, which we collected from the near places to the community, and a construction workshop was carried out so the people from the town can participate, who came with their tools and provision of a collective work. At the same time, we provided advice for the restyling of a restaurant and also we collaborated in other projects of urban image.

## 1. Introducción

En el presente documento explica el proceso realizado en el PAP (Proyecto de Aplicación Profesional) “San Pedro Valencia: Renovación Urbana, Saneamiento Ambiental y Emprendimientos Turísticos” por el equipo conformado por estudiantes de Arquitectura integrado por Sergio González, Rodrigo Santos y Jorge Antonio Martínez Escalona, durante el periodo de Otoño 2017.

*“La comunidad de San Pedro de Valencia se encuentra a unos 55 Kilómetros de la zona metropolitana de Guadalajara, en el municipio de Acatlán de Juárez, Jalisco. En el último censo realizado (INEGI, 2010) había 337 habitantes, de las cuales 183 son hombres y 154 mujeres. Existen 114 viviendas, el 91% tienen electricidad, el 84% tienen sanitario y el 67.95% tienen agua entubada.*

*San Pedro de Valencia está situada en las faldas de la presa de Hurtado; en julio del 2013 dicha presa se contamina debido a una descarga ilegal de melaza en la que murieron 500 toneladas de peces. A partir de este ecocidio empezaron los conflictos en la comunidad, ya que la mayoría de los pobladores eran pescadores y restauranteros, y la Secretaria de Desarrollo Rural (SEDER) ha apoyado económicamente a los afectados, este fue el problema, que los que no se dedicaban a la pesca no recibieron apoyo del gobierno y creó un conflicto dentro de San Pedro de Valencia.*

*Dos años después, a mediados del 2015 la SEMADET (Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial) levanta la veda de pesca, con esto los pescadores pudieron retomar sus actividades, tratando de levantar otra vez la economía y el turismo de San Pedro.*

*Lleva más de un año que se trabaja normalmente en la comunidad y no han podido recuperar el turismo que tenían, ya que se generó un círculo de información errónea referente a que la presa estaba contaminada y por*

*consiguiente la gente creía que el pescado también se contamina, por esta razón bajaron las ventas y el turismo. (Del Toro, Et. Al. 2016: PAG 5)”*

Ya identificadas las distintas carencias en la comunidad de San Pedro, principalmente en cuestiones urbanísticas y sociales, se continuó proponiendo los talleres sobre autoconstrucción con el objetivo de contar con la colaboración de los habitantes de la comunidad sin importar edad ni género. Así mismo poder brindar las bases para generar un proyecto constructivo eficaz de una forma sencilla y rápida generado por ellos mismo en trabajo colectivo. Se buscó que lo aprendido dentro el taller, más allá de los proyectos comunitarios, se puedan implementar en proyectos personales.

Durante el periodo en curso (Otoño 2017) Don José, un poblador de la comunidad de San Pedro de Valencia, quien se dedica al comercio, se acercó a los integrantes del equipo solicitando ayuda para un proyecto arquitectónico pensado en generar un proyecto habitacional en el segundo nivel de su ahora casa y negocio.

El último proyecto realizado durante el periodo fue el de la creación e instalación de juegos infantiles en la plaza principal, el espacio intervenido fue el mismo espacio donde se realizó el proyecto de espacio público realizado por el equipo matutino de arquitectos. Fue una extensión a dicho proyecto y en este caso el objetivo principal eran los niños, para brindarles un espacio en el que tengan acceso a juegos infantiles.

## 2. Desarrollo

*“El patrimonio arquitectónico y urbano jerarquiza el espacio público que enmarca, y con ello contribuye enormemente a la ansiada sustentabilidad de nuestras ciudades...”*

*En los últimos años ha ganado un pronunciado protagonismo el término “sustentable”. Planteado como nuevo ideal a alcanzar, el término se encuentra ligado fuertemente a la consolidación del avance de la ecología como campo de estudio y acción desde los años setentas. Y en ese sentido, el término “sostenible” es también utilizado como sinónimo, y, si bien cada palabra reconoce un origen distinto, actualmente ambas se encuentran interligadas por el mismo paradigma en boga que las enarbola desde hace más de cuarenta años: el desarrollo sustentable. Así, es que hoy, de cara al futuro, es necesario volver a preguntarnos qué es ser sustentable. Porque el escenario que fue testigo de la génesis de ese concepto sufrió un drástico cambio cuando el crecimiento de la población mundial nos señaló que desde 2007 más de la mitad vive en ciudades. Lo que muchos señalan como el triunfo definitivo de las ciudades y el inicio de la era urbana, nos debe convocar a repensar cómo la humanidad piensa sostener este proceso y sustentarse en adelante.” (Muñoz, 2013)*

San Pedro Valencia cuenta con varios proyectos para poder mejorar la imagen urbana de la localidad y así mismo solucionar problemas sociales que se viven, estos van de la mano para brindar una mejor convivencia entre la comunidad. Uno de los problemas sociales que con mayor presencia que se encontró en la comunidad es la falta de unidad y de participación ciudadana. En un comienzo se observó un poco de participación por parte de los pobladores y poco a poco se disminuyó hasta llegar a ser nula su participación siendo así una gran problemática para la ejecución futura del proyecto.

Una de las metas es crear una red social más unida. Debido al escaso o nulo apoyo del gobierno, se trata de crear una red comunitaria, mediante los talleres, con personas que busquen el bien común y generen un trabajo comunitario saludable para así se puedan culminar todos los proyectos de una forma más rápida y eficiente. Esto con el fin que todo proyecto comunitario que se haga en colaboración con el pueblo, ellos lo apropien aún más ya que es algo que ellos hicieron con sus propias manos.

Al inicio del periodo escolar, se dio continuidad al taller de autoconstrucción, dando conocimiento a Fabiola (esposa del delegado anterior a Carlos) que se impartiría el taller todo miércoles del presente periodo. Desde la segunda semana del periodo, se buscó la ayuda de Fabiola siendo ella una de las personas más influyentes dentro de la comunidad de San Pedro, de esa manera ella podría apoyar al proyecto logrando conseguir más participantes para la continuación del taller. Durante las primeras dos semanas donde se dio inicio al taller, la participación comunitaria fue nula siendo así Fabiola la única participante dentro del taller. Fue hasta la tercera sesión que se contó con la participación de tres personas que formaron parte del taller auxiliando al despalme del terreno, esto debido a que la temporada entre el periodo ya finalizado de verano y el inicio del periodo presente el cuidado del proyecto fue nulo por parte de la comunidad provocando así un descuido general del terreno que por causas naturales el nivel de la tierra bajó y la hierba propia del terreno creció bastante y se necesitó limpiar el terreno y volver a nivelar y rellenar algunas llantas.

El haber contado con el apoyo de las personas que participaron en el taller, genero al equipo encargado del proyecto una motivación y una sensación de confianza donde se creyó que la comunidad comenzaba a aportar. Y dando así lugar a que durante las próximas sesiones se podría avanzar con el proyecto de una forma eficiente, esperando así dar por terminado la primera etapa del proyecto en el periodo presente.

El problema comenzó a partir de la cuarta sesión del taller, cuando la participación fue totalmente nula tanto de la comunidad en general y como de Fabiola. Esta situación se continuó observando durante las siguientes sesiones, donde no se podía contactar a ningún actor importante de la comunidad con la disposición de auxiliar al proyecto. Siendo así hasta la sexta sesión donde al fin se pudo contactar con Fabiola, y fue así que ella pudo contactar y convencer a Blanca (hermana de Rosita) de participar de la misma forma en el proyecto, ya que ella vive frente al terreno en cuestión.

Fue así que durante varias sesiones que se siguió con el trabajo de relleno y excavación de zanja para las llantas. Después de varias sesiones, la comunidad se encontraba trabajando en un proyecto de remplazo de tuberías de agua y en el cual el gobierno apoyó a la comunidad con una retroexcavadora. Durante las próximas sesiones se mantuvo un diálogo directo con Carlos (delegado actual de la comunidad) ya que se encontraba trabajando en ese proyecto. Se le pidió contactar al encargado del proyecto en cuestión y en consecuencia al operador de la retroexcavadora, siendo así se logró que auxiliara excavando la cantidad de metros en zanja que se tenía que cumplir para comenzar la segunda etapa del muro de contención. Gracias a ello se logró un avance significativo en las etapas del proyecto, y se generó una satisfacción al ver el avance realizado.

Luego de la intervención de la máquina, se trabajó durante dos sesiones junto con Blanca y Fabiola y fue hasta la tercera sesión cuando al llegar al terreno se encontró que varios metros de zanja fueron cubiertos por escombros, el cual no fue escombros perteneciente al terreno, el cual significó que el trabajo y esfuerzo realizado tanto por pocos actores de la localidad y los integrantes del equipo fue resumido a una fila de escombros. Generando así una sensación de desaliento y duda sobre la razón del responsable. Durante esa sesión no hubo mucho que hacer debido a que se encontraba desconcertado sobre la situación entre la comunidad y el proyecto a realizar. Dicha situación se discutió con los coordinadores del Proyecto y se llegó a la conclusión que, al no presentarse

ningún responsable de la acción, pudo haber sido de algún vecino molesto o inconforme con la intervención en el terreno. Se decidió posponer durante este periodo este proyecto mientras se analizaba si se continua o no para el siguiente año. (Revisar anexo 1)

Por otra parte, al mismo tiempo que se gestionaba y desarrollaba el proyecto de la plaza del centro de salud, Don José un miembro de la comunidad de San Pedro de Valencia, quien tiene una tienda de abarrotes, se acercó al equipo de trabajo para solicitar el apoyo técnico y profesional para el desarrollo de sus proyectos a futuro.

Estos proyectos consisten en la remodelación de su ahora casa y tienda de abarrotes y la ampliación en el segundo nivel de esta misma. Don José planea en un futuro muy próximo crecer su negocio, conservando su tienda de abarrotes y añadiendo un ciber café en donde ahora es su actual casa.

La idea de este negocio surge debido a que la comunidad de San Pedro de Valencia no cuenta con servicio de internet abriendo las puertas al desarrollo de este negocio, en el cual Don José se comunicó con empresas dedicadas al servicio de comunicación para el asesoramiento y procedimiento para hacer llegar señal de internet a la comunidad.

Al tener aprobación de este negocio, Don José se vio en la necesidad de mudar su ahora casa a la parte superior de su establecimiento. El espacio consta de 126 m<sup>2</sup>, escaleras que comunican la primera planta con la segunda y una estructura de acero, columnas de concreto y muros de ladrillo que sostienen una cubierta de lámina.

Don José no contaba con ningún plano o medidas de su construcción, por lo cual el equipo con la ayuda de herramientas para medir, realizó un levantamiento del espacio existente para poder desarrollar la segunda etapa del proyecto. Esta segunda etapa consistió en una reunión del equipo con Don José para hacer una

entrevista con él y su esposa, en donde se recopiló información para conocer las necesidades tanto de ellos y de su familia para así poder generar un proyecto estético, funcional y viable.

Con esta información el equipo desarrolló el primer avance para el proyecto arquitectónico de la casa de Don José en la segunda planta de su establecimiento, el cual constaba de cocina, sala, comedor, dos recamaras, un estudio/recamara, un baño y una terraza con vistas a la presa Hurtado cumpliendo con las necesidades de Don José. Con este primer avance el equipo de trabajo y Don José con su familia se reunió para discutir y analizar esta primera propuesta, llegando a nuevas ideas en la distribución de esta.

Con la nueva información recopilada se desarrolló una propuesta cumpliendo las mismas necesidades, pero con una distribución distinta, sumando así una terraza adicional para ambas recamaras.

Se presentó el segundo desarrollo a Don José y su familia, el cual se aprobó en cuanto a su distribución, pero haciendo ajustes en cuanto las dimensiones de los espacios interiores para así aprovechar en su totalidad la estructura existente.

Al resolver los nuevos ajustes de dimensiones se desarrolló el producto final, que consiste en una planta arquitectónica del proyecto con ejes y cotas, el cual se entregó a Don José y su familia para su futura ejecución. (Revisar anexo 2)

A dos semanas de terminar el curso y a causa de la detención de la plaza frente al centro de salud, Nalleli acudió al equipo y se propuso la intervención en la plaza principal en el que se instalaron juegos infantiles, en este caso fueron 3 columpios. Se realizaron utilizando las llantas recicladas destinadas al proyecto anterior, cuerda que fue adquirida por los miembros del equipo, herramienta brindada por la universidad para la facilidad del proceso de elaboración y herramienta extra facilitada por miembros de la comunidad de San Pedro Valencia. Durante las dos últimas sesiones se acudió al campo con el material necesario para la instalación de los columpios. (Revisar anexo 3)

## **2.1 Resultados de trabajo**

El proyecto en el cual se invirtió más tiempo y dedicación fue a la plaza frente al centro de salud que lamentablemente no culminó por razones ajenas al equipo de trabajo. Sin embargo, se tuvieron resultados positivos en los otros dos proyectos que se llevaron a cabo.

El proyecto arquitectónico realizado para Don José concluyó de manera exitosa, y tanto él, cómo su familia, quedaron muy agradecidos con el equipo de trabajo y muy conformes con el resultado obtenido. Una vez entregado el proyecto, Don José solicitó ayuda para la realización de otro nuevo proyecto arquitectónico que también tiene pensado llevar a cabo en el futuro. Dicho proyecto se llevará a cabo el siguiente periodo.

La intervención con juegos infantiles en la plaza principal se terminó en tiempo y forma lo cual fue muy bueno debido al poco tiempo que se tuvo para su propuesta y realización, el resultado fue satisfactorio. El primer columpio se terminó en la penúltima sesión y cuando el equipo de trabajo asistió a la última sesión donde se tenía estipulado la instalación de los dos restantes, un grupo de niños se acercaron y preguntaron al equipo si se instalarían más, a lo que se preguntó su opinión acerca de la instalación de los columpios a lo cual contestaron que la satisfacción de tener los juegos en la plaza principal era muy gran y que lo han estado usando desde la instalación del primer columpio. Para el equipo fue muy placentero saber que a la comunidad realmente les pareciera interesante y sacaran provecho de los proyectos propuestos.

### **3. Aprendizajes**

#### **Aprendizajes éticos:**

Se llega a un punto donde se tiene que señalar que es lo que está mal con la comunidad, que fallas éticas son las que pueden llegar a ser un obstáculo para llegar a un bien común. El poder identificar estos problemas hace que se tome una postura neutral, crear un plan de solución y así lograr ver por donde encaminar cada proyecto.

Se analiza y se coincide que el generar un bien común para la solución de cualquier problemática es un punto importante al momento de realizar cualquier proyecto, generando así un valor social, donde la población por si sola dará énfasis y descubrirá las prioridades de la comunidad.

#### **Aprendizajes sociales:**

Aprender a relacionarse con las personas, desde los mismos integrantes del PAP y así hasta la última persona de la comunidad, es de gran importancia. Este aprendizaje va más allá de la sana convivencia, conforme fue avanzando el periodo y el trabajo de todos los proyectos fue de la mano con la comunidad se generan lazos de confianza, lazos de amistad donde la comunidad y los alumnos depositan la confianza en la toma de decisiones y de acciones unos con otros.

#### **Aprendizajes profesionales:**

Mediante el proceso de todos los proyectos, uno de los problemas principales es el fondo económico tanto de la comunidad en general y de las personas que se acercan a pedir ayuda para asesoría de proyectos particulares, así que cada proyecto se fue encaminando hacia una forma de construcción autónoma y sustentable, por lo que se recurrió a materiales reciclados de fácil acceso.

#### **4. Conclusiones**

La autoconstrucción es una herramienta fundamental para la solución de la mayoría de las problemáticas presentadas en la actualidad. Se logró observar y aprender que en San Pedro Valencia parte de las problemáticas se solucionan haciendo uso de esta herramienta, pero aún más importante generar una cohesión social entre la comunidad, ya que el trabajo social y comunitario es muy importante para el fortalecimiento del bienestar común

Se llega a un punto en común donde en San Pedro para lograr concretar y trabajar de una manera exitosa en los proyectos propuestos por el PAP es necesario primero generar una intervención social, ya que con el tiempo invertido en la comunidad se logró observar que la comunidad no es muy unida y falta que se den cuenta que unidos pueden generar mejoras para toda la comunidad, es necesario de la participación de todos y no de solo pensar en sí mismos.

Una vez en generada la intervención y haber generado un impacto social el PAP tendría mucha más fuerza y se podrían realizar los proyectos que se propongan y hacer generar un cambio en la sociedad siempre siendo la comunidad los beneficiados.

#### **Bibliografía**

Arq. Ivanna Del Toro Guitaron, A. L. (2016). *Propuesta para la renovación del Kinder de San Pedro Valencia, Acatlán de Juárez*. Tlaquepaque , Jalisco, México: N/E.

*Patrimonio, espacio público y sustentabilidad urbana. Por Martín M. Muñoz. Tesista de la Licenciatura en Urbanismo de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Bs. As., Arg.). Abril 2013.*

Disponibile en <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2013/04/18/patrimonio-espacio-publico-y-sustentabilidad-urbana/>