

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAPN01B - PAP PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA II

ORACLE DE MEXICO, PASEO VALLEREA.

PRESENTA

Alumno: ISC, Carlos Rogelio Quirarte Vázquez

Profesor PAP: Act. Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, mayo 2023

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	2
<i>Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional</i>	2
Resumen	3
1. Introducción.....	4
1.1 Antecedentes	4
1.2 Justificación	4
1.3 Objetivos	4
1.4 Contexto	5
1.5 Entregables	5
1.6 Involucrados	5
2. Desarrollo del Proyecto PAP	6
2.1 Administración del Proyecto	6
2.2 Sustento Teórico y Metodológico.....	6
2.3 Descripción del Proyecto.....	6
2.4 Plan de Trabajo.....	7
2.5 Equipo de Trabajo	8
2.6 Plan de Comunicaciones.....	8
2.7 Plan de Calidad.....	9
2.8 Seguimiento y Control.....	9
2.9 Cierre del Proyecto	9
3. Resultados del Trabajo Profesional	10
3.1 Productos Obtenidos.....	10
3.2 Estimación del Impacto	10
4. Reflexiones del alumno	11
4.1 Aprendizajes Profesionales.....	11
4.2 Aprendizajes Sociales.....	12
4.3 Aprendizajes Éticos	13
4.4 Aprendizajes Personales.....	14
4.5 Tareas Aprendidas	15
4.6 Desarrollo Profesional	16
5. Conclusiones.....	17
6. Bibliografía y Anexos (<i>en caso de ser necesarios</i>)	Error! Bookmark not defined.

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

El desarrollo de este PAP consiste en la estancia del alumno en la empresa Oracle de México, donde se realizará el desarrollo de una herramienta interna para reclutamiento de college de la empresa, usando herramientas prioritarias de la empresa huésped, así como asignación de responsabilidades y capacitación para el trabajo en equipo.

El desarrollo consiste en usar Oracle APEX para el desarrollo de una herramienta interna que reemplace una versión anterior que no cumple con todos los requerimientos de la empresa para su área de reclutamiento, teniendo un constante desarrollo y evolución con retroalimentación directa entre los usuarios finales, producto managers y el equipo de desarrollo para hacer un buen trabajo en la dirección del desarrollo de la herramienta, la cual cumpla con las expectativas y necesidades de la empresa en el área de reclutamiento.

Durante el desarrollo el alumno deberá obtener conocimientos de herramientas internas de la empresa huésped, trabajo en equipo, desarrollo web y cumplimientos de requerimientos en dead lines establecidos por el Project manager, y que cumplan satisfactoriamente con las expectativas del equipo de reclutamiento.

El alcance de dicho proyecto es global, pues la herramienta será empleada en México, Estados Unidos, Brasil y Rumania, por lo que es pertinente que las habilidades de comunicación en inglés técnico del alumno que desarrolla el proyecto PAP sean suficientes para la correcta comunicación con elementos de cualquier parte del mundo.

El alumno también brindará soporte técnico en tiempo real a los usuarios finales de la herramienta en caso de ser necesario, pues es vital la solución de errores y soporte de manera rápida y efectiva con los usuarios finales, para que así no existan retrasos en el flujo de trabajo de los reclutadores y usuarios finales de la herramienta, así como también brindar herramientas de análisis estadístico para poder medir los resultados por los dueños del proyecto.

1. Introducción

1.1 Antecedentes

La empresa huésped es Oracle de México.

Sus principales áreas tecnológicas son la ciencia de datos, bases de datos, nube y motores de gestión de información en bases de datos, lenguajes de consultas de información y de programación.

Ofrece principalmente productos altamente probados y libres de errores para poder controlar todo flujo de información y diseño de aplicaciones de forma estable, de forma tal que sus principales clientes son gobiernos, grandes PYMES, bancos, etc.

La misión de Oracle es ayudar a las personas a ver los datos de nuevas maneras, descubrir ideas, desbloquear posibilidades sin fin.

1.2 Justificación

El problema consiste en una herramienta de reclutamiento, la cual debe ser capaz de dar seguimiento activo entre los candidatos de college y los reclutadores de la empresa, por lo que se requiere un software completamente personalizado que sea capaz de realizar las tareas de los reclutadores y también se pueda adaptar y futuras necesidades.

El proyecto me motivó por el uso de bases de datos, SQL y diseño web que son áreas en las que me desarrollo bien y siento que poder practicarlas en la industria puede ayudarme a tener un gran desarrollo personal como desarrollador de software. Muy similares a los proyectos de base de datos que he tenido durante la carrera.

Debo dedicar mucho esfuerzo en practicar y capacitarme en las nuevas metodologías y ciencias de la información para poder desarrollar un proyecto con un alcance tan grande. Considero que es un excelente lugar para poder continuar después de egresarme, pues es una empresa con tecnologías increíbles y la más fuerte a nivel mundial en bases de datos, por lo que si considero muy probable continuar con mi desarrollo personal en esta empresa.

1.3 Objetivos

La empresa pretende mejorar su herramienta de reclutamiento, tener una excelente integración entre sus necesidades y tecnologías para tener una herramienta completamente capaz, personalizada y que ayude a simplificar los procesos internos de la compañía.

Con el desarrollo de esta herramienta espero aprender sobre desarrollo web, sobre tecnologías propietarias como Oracle APEX, Javascript y también tener una organización nivel manager-team y poder ver como funcionan los equipos a nivel de la industria.

1.4 Contexto

Es una combinación entre mejora de procesos y desarrollo de nuevos productos, pues la herramienta está inspirada en una herramienta anterior, pero que no cumplía con las necesidades de la empresa, por lo que se optó por hacer una desde cero que fuera completamente diseñada para los objetivos de la empresa. Se espera una mejora a nivel global, pues la herramienta se usará en Estados Unidos, México, Brasil y Rumania.

Está enfocado principalmente a reclutadores y candidatos que busquen aplicar a posiciones de college, mi función es de desarrollador intern de la herramienta, como líder del equipo y encargado de revisar las soluciones de integración del backend y front end de la aplicación.

1.5 Entregables

Los entregables son el desarrollo de una ronda de decisión extra para el proceso de entrevistas, control de conversiones de desarrolladores de intern a college, integración con el calendario de Outlook y la propia OCR.

1.6 Involucrados

- *Área Interna de la organización.*
 - *Área de reclutamiento de College a nivel global*
 - *Líder de desarrollo del MDC*
 - *Líder de desarrollo de US*
- *Cliente Externo.*
 - *Candidatos que apliquen para puestos de college*

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

Para el inicio se hace una junta con el dueño del proyecto para discutir sobre necesidades de nuevas features de la aplicación, se planifica como se va a desarrollar y que integrantes del equipo van a tomar parte del desarrollo de dicha feature, se ejecuta el plan de desarrollo, el Project manager realiza seguimiento y corrección de detalles, y finalmente confirma cuando la feature cumple con sus expectativas.

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

El sustento de entregas no usa metodologías ágiles, el seguimiento para la administración del proyecto no es muy sofisticado y se usan sólo dos juntas semanales para describir el proyecto y poder asignar tareas a los participantes del equipo.

Se da seguimiento mediante anotaciones en Excel y se va asignando periódicamente nuevas tareas a los integrantes del equipo.

2.3 Descripción del Proyecto

Los entregables se van formando desde el Project manager hasta los integrantes del equipo, se crea un plan global de los diversos entregables que se busca producir para adaptarse a las nuevas necesidades de los reclutadores, haciendo planificación, prototipado, desarrollo final y pruebas para poder desplegar los nuevos desarrollos a producción. Es un proyecto completamente independiente, es completamente dedicado a un área de la organización.

El ciclo de vida es evolutivo, sin un control muy amplio, pero en la forma en la que se va desarrollando hace que se considere de este tipo de metodología. Priorizamos usar herramientas internas, las cuales exigen desarrollo web, manejo de bases de datos relacionales, diseño de software para la interfaz de usuario, pruebas y comunicación continua con los usuarios finales.

Los recursos principales para producir entregables son:

- Oracle APEX
- Base de datos PL/SQL
- JavaScript

No.	Competencia	Nivel Adquirido al Inicio	Nivel Objetivo al final PAP	Prior
1	Conocimientos de Oracle APEX	2	5	A
2	Conocimiento en PL/SQL	3	4	M
3	Conocimiento en JavaScript	1	3	A
4	Programación en CSS	0	4	A
5	Comunicación en ingles	2	3	A
6	Cursos mandatorios de etica de la empresa	2	2	A

Se requiere de conocer la herramienta interna llamada Oracle APEX, conocimientos de PL/SQL para poder integrar la base de datos relacional con Oracle APEX, conocimientos de JavaScript y CSS para poder realizar ajustes en la interfaz de usuario y funcionalidades específicas de la herramienta a nivel web, comunicación en Inglés para poder trabajar con los sub-equipos de otras partes del mundo, y los cursos para cumplir con los lineamientos de ética dentro de la empresa huésped.

2.4 Plan de Trabajo

Plan de Actividades																							
No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termino	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Obj	
1	Conocimientos de Oracle APEX																						
1.1	Estudiar sobre los elementos y desarrollo de las paginas en Oracle APEX	Autoaprendizaje	12	23/01	20/02		3	3	3	3													
1.2	Revisión de documentación sobre la herramienta de desarrollo visual de APEX	Autoaprendizaje	8	13/02	27/01					2	2	2	2										
2	Conocimientos de PL/SQL																						
2.1	Estudiar consultas de SQL	Autoaprendizaje	5	23/01	30/01		5																
2.2	Estudiar consultas avanzadas	Curso en línea	20	30/01	27/02			5	5	5	5												
2.3	Estudiar diseño y programación en PLSQL	Autoaprendizaje	10	13/03	27/03									5	5								
3	programación en JavaScript																						
3.1	Estudiar sobre scripting para Oracle Apex enfocado a Web	Autoaprendizaje	12	27/02	20/03							4	4	4									
3.2	usar buenas practicas para reutilizar variables y funciones	Practica	10	13/03	27/03									5	5								
3.3	Probar hacer dependency injection y trabajo entre versiones	Curso en línea	20	27/03	21/04											5	5	5	5				
4	Programación en CSS																						
4.1	Estudiar sobre selectores dinamicos	Autoaprendizaje	8	06/02	20/02				4	4													
4.2	Diseño de elementos web desde 0	Autoaprendizaje	10	20/02	06/03						5	5											
5	Comunicación en Ingles																						
5	Practica constante de comunicación oral y escrita	Practica	3 por semana	23/01	05/05		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Cursos de etica en la empresa																						
6.1	Revisar y tomar los cursos	Curso en línea	4	23/01	30/01		4																
6.2	Dicutir y ponerlos en practica con el equipo	Practica	1 por semana	23/01	05/05		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2.5 Equipo de Trabajo

<i>Rol</i>	<i>Responsabilidad</i>	<i>Nombre (opcional)</i>
<i>Product Owner</i>	<i>Definir tareas, pensar en nuevas características, diseñar bocetos y dar seguimiento y control en el desarrollo.</i>	<i>Erik Peterson</i>
<i>Líder del equipo (también desarrollador de software)</i>	<i>Revisar los subequipos de desarrollo para las features, brindar apoyo y capacitación para solución de problemas.</i>	<i>Carlos Quirarte</i>
<i>Desarrollador de software (2)</i>	<i>Planificar programar y desarrollar los requerimientos que les sean solicitados.</i>	<i>Rodrigo España y Jorge Flores</i>

2.6 Plan de Comunicaciones

<i>Emisor</i>	<i>Mensaje</i>	<i>Receptor</i>	<i>Medio</i>	<i>Frecuencia</i>
<i>Profesor PAP</i>	<i>Revisión de elementos de clase</i>	<i>Alumnos</i>	<i>Videoconferencia</i>	<i>2s</i>
<i>Profesor PAP</i>	<i>Revisión de entregables</i>	<i>Alumno</i>	<i>Videoconferencia 1 a 1</i>	<i>1 M</i>
<i>Project Manager</i>	<i>Solicitud de nueva feature</i>	<i>Equipo de desarrollo</i>	<i>Videoconferencia</i>	<i>S</i>
<i>Equipo de desarrollo</i>	<i>Prototipo de nueva feature</i>	<i>Project Manager</i>	<i>Videoconferencia</i>	<i>S</i>
<i>Project Manager</i>	<i>Presentación de nueva feature</i>	<i>Usuarios finales (reclutadores)</i>	<i>Videoconferencia</i>	<i>S</i>

2.7 Plan de Calidad

<i>Emisor: Quién Entrega</i>	<i>Entregable: Qué Entrega (Entregable)</i>	<i>Receptor: Quién recibe o Inspecciona</i>	<i>Criterios: Condiciones de Aceptación</i>	<i>Siguiente paso. Cuando se Autoriza.</i>
<i>Líder del equipo de desarrollo</i>	<i>Nueva feature</i>	<i>Project Manager (MX)</i>	<i>Correcto cumplimiento de las especificaciones del requerimiento y sin errores</i>	<i>Presentación a usuarios finales (reclutadores)</i>
<i>Project Manager (MX)</i>	<i>Presentación de nueva feature</i>	<i>Usuarios finales, Project Manager de US</i>	<i>Cumplimiento con las necesidades de los usuarios finales o usuarios que autoricen presupuesto del proyecto</i>	<i>Liberación a producción</i>
<i>Project Manager (US)</i>	<i>Liberación de actualización a producción</i>	<i>Usuarios finales</i>	<i>Estabilidad y cumplimiento de las necesidades de la feature</i>	<i>Fin del proceso</i>

2.8 Seguimiento y Control

Se realiza seguimiento y control durante dos reuniones semanales, donde se plantean los requerimientos y se da seguimiento del progreso, retrasos y modificaciones en dichos requerimientos, por parte del Project Manager y el equipo de desarrollo, se van ajustando a las necesidades y tiempos del proyecto para que cada feature encaje perfectamente en los requerimientos de la empresa para la herramienta.

En la parte del PAP se tiene dos sesiones semanales donde se explica sobre el desarrollo del documento, así como lineamientos y recomendaciones para el desarrollo personal, y juntas 1 a 1 con el profesor PAP para obtener retroalimentación del avance del desarrollo del documento final.

2.9 Cierre del Proyecto

La entrega de los elementos definidos del proyecto se hace mediante la presentación de las características solicitadas por el producto owner al equipo desarrollador con todos los reclutadores en una junta semanal, por lo que se revisa en vivo una demostración del entregable, se comenta el proceso del desarrollo y el tiempo invertido, y los reclutadores deciden junto con el producto owner si la feature está completada satisfactoriamente.

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

- Intern tracking (Sistema para dar seguimiento de los empleados de tiempo parcial en la empresa en su proceso de conversión a tiempo completo).
- Tercera ronda bonus de entrevistas (Capacidad del sistema para dar seguimiento a los equipos que requieran más de dos entrevistas a un candidato),
- Sistema de organización de entrevistadores basado en su desempeño en la aplicación

3.2 Estimación del Impacto

Los productos serán utilizados por el equipo de College Recruiting en distintas partes del mundo, siendo principalmente utilizado por reclutadores de Marruecos, México y Estados Unidos. Mis entregables trascendieron en el seguimiento automatizado a los pasantes en la empresa a nivel internacional, y con la ronda extra de entrevistas los candidatos tienen respuesta más rápida sobre su aplicación a la empresa.

4. Reflexiones del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

- ¿Cuáles fueron las competencias técnicas que desarrollaste, tanto las genéricas como las propias de la profesión?

Principalmente desarrollo web, manejo de bases de datos y organización de equipos.

- ¿Cuáles fueron las competencias suaves que mayormente desarrollaste en tu participación PAP?

Principalmente la colaboración en equipo y organización

- ¿Cuáles fueron tus aprendizajes más importantes sobre el contexto sociopolítico y económico y la problemática observada del campo profesional?

La importancia de las herramientas internas para una empresa, lo útil que es crear sus propias herramientas en lugar de adquirir licencias de servicios de terceros.

- ¿Cuáles fueron los saberes adquiridos en los estudios universitarios que fueron puestos a prueba en el PAP?

El trabajo relacionado a las tres materias de bases de datos y las dos de desarrollo web, principalmente, aunque se usó bastante de estrategias algorítmicas y estructuras de datos para el desarrollo del proyecto

- ¿Qué tan capaz eres ahora para preparar un proyecto (*o parte de él*); para dirigirlo, con base en objetivos, a la mejora social; para hacer su seguimiento y evaluar su puesta en práctica; para tomar decisiones?

Definitivamente el desarrollo del proyecto del PAP me ha dejado en una posición completamente favorable para poder desarrollar proyectos, desde poder marcar objetivos, saber como hacer seguimiento, dirigir y tomar decisiones para su desarrollo. Pues en el proyecto PAP todo quedó comprobado en un entorno real.

4.2 Aprendizajes Sociales

- ¿Qué prácticas sociales y en qué ámbitos de la sociedad pudiste innovar?

Ayudar a las personas a conseguir empleo en Oracle de manera más sencilla

- ¿A qué grupos sociales benefició el proyecto?

Recién egresados y desarrolladores de software en general.

- ¿Tus servicios profesionales produjeron bienes de carácter público?, cuáles?

Con mejor seguimiento es probable que se creen más empleos.

- ¿Tus servicios profesionales ayudan a grupos que no disponen de recursos para generar bienes sociales, en la actualidad o a futuro?

En este desarrollo, no.

- ¿Tus servicios profesionales contribuyen en algo para mejorar la economía del país, o región?

Sí, ya que, al mejorar la tasa de empleo, mejora la economía del país.

- ¿Cambiaron tus supuestos y/o visión del mundo social sobre la realidad?

No, tenía muy clara la visión con la realidad.

- ¿En qué forma pudiste desplegar una iniciativa de transformación de la realidad, con creatividad, innovación, espíritu emprendedor y orientado a la calidad de la vida social?

En la mejora y creación de procesos nuevos para las cosas internas que ya estaban en la empresa.

4.3 Aprendizajes Éticos

- ¿Cuáles fueron las principales decisiones que tomaste de índole ético, bajo que contexto se dieron, por qué razón las tomé, y qué consecuencias tuvieron?

Principalmente con la ética de no compartir resultados con amigos que eran entrevistados con nuestro sistema, el mantener discreción y ayudar a que todo fuera lo más justo posible en el proceso

- ¿Encuentras similitud y concordancia entre tus valores personales y el Sentido Social de la Empresa Huésped donde realizaste tu PAP?

Sí, creo que queda bastante claro el tema de la honestidad y confidencialidad necesaria en la industria

- ¿Identificas después de esta experiencia vivida, hacia dónde te lleva o invita en mi vida profesional y personal?

Sí, creo que es importante buscar un equilibrio entre hacer el bien y mantener la confidencialidad que pide la empresa, para desarrollar procesos justos para todos.

- ¿Te queda claro, cómo y para quien habrás de ejercer tu profesión después de la experiencia del PAP?

Sí, considero que hacer cosas que ayuden a la sociedad y sean éticas, son elementos que harán que sea muy útil para proyectos que me gusten.

4.4 Aprendizajes Personales

- ¿En qué aspectos de tu vida personal identificas que has cambiado en la forma en que te relacionas con tu familia, tus amigos, compañeros, y en general con la gente que convives?

Considero que se llevar más profesionalidad y respeto a la hora de relacionarme con trabajo.

- ¿Esta experiencia te ha dado mayor seguridad en tus ideas, propósitos, y acciones en el aspecto personal y/o profesional?

Si, ya que he podido ver mis capacidades para desarrollar proyectos de software.

- ¿Consideras que la experiencia del PAP te dio una nueva visión para madurar en diferentes aspectos de tu vida personal?

Si, creo que abre una nueva etapa personal para crecer profesionalmente.

- ¿La experiencia del PAP te dio elementos que ayudan para conocerme mejor, mis habilidades y mis potencialidades?

Si, me permitió probarme en un entorno competitivo real.

- ¿Cómo te ayudó el PAP para aprender a convivir en la pluralidad y para la diversidad?

Con la empresa y sus políticas, aprendiendo a ser consciente y tener respeto.

4.5 Tareas Aprendidas

a.- Cuáles son los factores, las acciones y/o las actitudes que influyeron favorablemente para que se dieran los resultados exitosos del proyecto (tuyas, líder, equipo). El propósito de numerarlas es que los reconozcas y documentes lo que debes repetir en ocasiones futuras en tu desempeño profesional y personal.

- Espíritu cooperativo
- Gran cercanía entre los miembros del equipo
- Buen liderazgo y administración del proyecto sin ser demasiado pesado
- Apoyo de todos los participantes del equipo
- Trabajo equitativo

b.- Cuales fueron las situaciones, las acciones y/o las actitudes que pudieron realizarse de una mejor manera, y que influyeron de manera importante para que los resultados del proyecto no se dieran con la calidad, la oportunidad, a los costos previstos (tuyas, líder, equipo). Esta revisión te servirá para no te pase desapercibido y tengas cuidado en ocasiones y proyectos futuros.

- Los canales de comunicación inicial no eran muy efectivos, por lo que al principio el equipo tenía complicaciones para comunicarse

4.6 Desarrollo Profesional

1. Cuáles son las tareas tecnológicas que más te interesa desarrollarte, y el tipo de proyectos en que te gusta trabajar.
 - Inteligencia artificial
 - Desarrollo de sistemas de control
 - Desarrollo Web

2. Cuáles son las Áreas Tecnológicas en las que te desempeñas con mayor destreza.
 - Bases de datos
 - Programación de bajo nivel
 - Diseño de circuitos electrónicos

3. Cuáles son las áreas del mercado laboral o de servicios profesionales con mayor crecimiento dentro de tus áreas de intereses y habilidades.
 - Inteligencia artificial
 - Movilidad eléctrica
 - Desarrollo Web

Primero debería visualizar concretamente el área de especialización, por lo que el trabajo que desempeño en la industria y el entorno con distintos proyectos que se aproximen más a mis áreas de interés, trabajar en el que me guste y de ahí definir hacia donde podría hacer una especialización o maestría, pero considerando el gran cambio que genera la inteligencia artificial a nivel mundial.

Actualmente me interesa buscar trabajar en el equipo de servicio de REST de Oracle, para ver el tema de desarrollo de web en back end y ver si cumplo con los requisitos para poder llevar a cabo este tipo de desarrollo y si es que me gusta realmente.

Considero que mis gustos son muy amplios, por lo que considero que el esfuerzo que le invierta a las distintas áreas, aunque al final no me quede en ellas, puede ser de gran utilidad para aprender sobre las tecnologías propietarias de cada área.

5. Conclusiones

Terminando con el proyecto PAP, puedo decir que en la realización del documento me ha servido para poder hacer una recopilación desde las primeras impresiones del proyecto hasta la casi finalización del mismo, por lo que con esto me servirá perfectamente para hacer una presentación sobre mi experiencia durante el desarrollo del proyecto, relatando todas las impresiones iniciales, la resolución de conflictos y el análisis de como algunas situaciones imprevistas cambiaron bastante mi forma de ver el proyecto.

Considero que fue una experiencia muy grata, para poder además de aprovechar para poner en practica los conocimientos durante mi desarrollo profesional en el ITESO, también trabajar con un equipo de trabajo en la industria real para darme una idea de como trabajar en equipo y resolver problemas, inclusive cosas que no eran de mi área pudieron ser resueltas en equipo y con una buena organización de trabajo.

Además de poder haber sido parte de la realización de un proyecto considerablemente grande, el cual será usado internacionalmente, cumpliendo con los retos que se presentaron en su desarrollo, por lo que me siento completamente complacido con la experiencia dentro de la industria que este proyecto me permitió realizar.

Me queda el aprendizaje de como trabajar en equipo, ya que es fundamental combinar el desarrollo de habilidades personales con las de grupo, para así poder realizar proyectos más grandes o de forma más eficiente.