



INFORME del RECTOR

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

2 0 2 4



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

INFORME del **RECTOR**

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

2 0 2 4

D.R. © 2025, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO,
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*



INFORME del RECTOR

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

2 0 2 4



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

Informe del Rector correspondiente
al año 2024,
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno
del Instituto Tecnológico y de Estudios
Superiores de Occidente (ITESO)
por Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.,
Rector del ITESO, en la sesión pública número 557
(extraordinaria), celebrada el 4 de marzo de 2025,
en el Auditorio Pedro Arrupe, S.J.

Índice

Mensaje del Rector	11
CAPÍTULO I.	
Contexto	23
Política	23
Economía	25
Educación	28
CAPÍTULO II.	
Planeación y evaluación	31
Evaluación de la Estrategia Institucional 2022–2026	32
Evaluación de la gestión directiva	33
Evaluación y mejora continua de procesos	34
Acreditaciones institucionales	34
Gestión estratégica de la matrícula	35
Proyecto institucional 9: Desarrollo de un almacén de datos institucional	36
Proyecto institucional 11: Procesos críticos digitalizados y automatizados	37
CAPÍTULO III.	
Vida académica e integración comunitaria	39
Prepa ITESO	40
Licenciatura	41
Posgrado	43
Innovaciones académicas	44
Personal académico	46
Apreciación estudiantil	46
Excelencia académica	46

Internacionalización	48
Interacción y desarrollo de aprendizajes	50
Cátedra Jorge Manzano, S.J.	51
Información académica	51
Incidencia social y ambiental	52
Formación integral	67
Agenda de género	77
Comisión para Atender Casos de Violencias de Género	78
Comisión Disciplinaria	79
Tribunal Universitario	80
Consejo Universitario	80
Procuraduría de Derechos Universitarios	81
Impulso a la convivencia armónica	81
CAPÍTULO IV.	
Investigación	83
Programas de investigación	83
Apoyos a la investigación	84
Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	87
Investigación para la incidencia social y ambiental	88
Encuentro de la Investigación y el Posgrado	91
Colaboración en el Laboratorio para la Paz con Reconciliación	92
Patentes y registros	92
Centro de Innovación Social de Alto Impacto	94
Divulgación del conocimiento	95
CAPÍTULO V.	
Vinculación	97
Centro Polanco	97
Clínica Ignacio Ellacuría, S.J.	99
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”	100
Despacho Contable ITESO	101
Entorno ITESO	101
Plan de Movilidad ITESO	102
Relación con egresados	103

Educación continua	105
Cátedra Magis de Literatura	107
Colaboración con la Asociación de Universidades	
Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	107
Cultura solidaria	109
Patrocinios y recursos alternos	110
Congresos, conferencias, foros y paneles	110
Convenios y alianzas	111
Otros proyectos de colaboración e intervención	113
Publicaciones	115
Radio ITESO	118
Comparación entre universidades	119
CAPÍTULO VI.	
Desarrollo institucional	121
Evaluación y compromisos del Rector	121
Conmemoración de los 50 años de las	
Orientaciones Fundamentales del ITESO	122
Archivo Histórico del ITESO	124
Proyecto Memoria	124
Situación financiera	125
Financiamiento educativo	125
Plantilla de personal docente y administrativo	125
Capacitación y formación del personal	126
Reconocimiento a los años de servicio	131
Sistemas administrativos	131
Coordinación de Asuntos Legales	134
Edificios e infraestructura	135
Campus sustentable	137
Reporte de sustentabilidad	139
Transporte universitario	140
Otros temas	141
Nombramientos y comunicaciones	142

Anexos

ANEXO I. La universidad en tablas y figuras	147
ANEXO II. Autoridades y principales organismos colegiados	207
ANEXO III. Organigrama	218

Mensaje del Rector

El Estatuto Orgánico establece que el Rector debe rendir un informe anual sobre la marcha del ITESO a la Junta de Gobierno y a la comunidad universitaria. Conforme a esta disposición, a continuación presento el informe correspondiente a 2024.

Este ejercicio no es un mero trámite sino una oportunidad para revisar en colectivo los avances y logros que hemos conseguido en este periodo, así como para vislumbrar los desafíos que se nos presentan.

En este sentido, como lo he expresado en otras ocasiones, el informe no es del Rector sino de la comunidad. Así lo construimos cada año, con la participación de quienes desde distintas responsabilidades y servicios aportan su talento y su trabajo para hacer realidad la Misión del ITESO, que consiste en:

- Formar profesionales competentes, libres y comprometidos, dispuestos a poner su ser y su quehacer al servicio de la sociedad.
- Ampliar las fronteras del conocimiento y la cultura en la búsqueda permanente de la verdad.
- Proponer y desarrollar, en diálogo con las distintas organizaciones sociales, soluciones viables y pertinentes para la transformación de los sistemas y las instituciones.¹

Todo ello encaminado a la construcción de una sociedad más justa y humana.

Al hacer un recuento de las acciones realizadas, podemos revisar si estas corresponden con nuestra Misión y Orientaciones Fundamentales del

¹ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO. *Misión, Orientaciones Fundamentales*, ITESO, Tlaquepaque, 2003, p.5.

ITESO (OFI), esto es, si se convierten en una opción para confirmar nuestra identidad.

La palabra “identidad” es clave en la Compañía de Jesús. El término proviene del latín *identitas*, que significa “ser el mismo” o “ser lo mismo”. En septiembre de 2024, en la Universidad Pontificia Comillas, España, el padre Arturo Sosa, S.J., Superior General de la Compañía de Jesús, hizo referencia a la identidad de las universidades jesuitas. Ahí afirmó que estas, más que una organización, mayor o menormente eficaz, son auténticas comunidades que reúnen “a quienes van descubriendo en su trabajo una auténtica vocación” apostólica o de misión.²

De esta manera, “ser el mismo” en esta comunidad significa aportar desde la individualidad y la pluralidad de cada persona a la realización de nuestra Misión, con la inspiración de las OFI, cuyo 50 aniversario comenzamos a celebrar desde el año pasado y continuaremos en este 2025.

Hace ya medio siglo quienes nos precedieron plasmaron en nuestras Orientaciones Fundamentales la identidad, el ideario, que anima y da sentido a nuestro quehacer cotidiano. La inspiración cristiana, una filosofía educativa específica y un compromiso social definido, son los cimientos sobre los que se estructura esta comunidad que se esmera en contribuir al desarrollo de las personas y a la construcción de una mejor sociedad.

La inspiración cristiana nos invita a hacer realidad la buena noticia que nos trajo Jesús para hacer más plena nuestra vida y la de otras personas. El modelo educativo propio pone en el centro del proceso al estudiante para que desarrolle todo su potencial y busque siempre el *magis*: el dar lo mejor de sí. El compromiso social nos lleva a sentirnos parte de una comunidad más amplia, a hacernos cargo de la realidad y a poner al servicio de la humanidad y de la creación lo que hemos aprendido.

Hemos podido constatar que la vigencia de estos tres pilares es plena y nos corresponde, además de procurarlos en nuestras labores cotidianas, legarlos a las nuevas generaciones.

2 Arturo Sosa, S.J. “Solemne acto de toma de posesión del rector de la Universidad Pontificia Comillas y de inauguración del curso 2024-2025”, Madrid, 4 de septiembre de 2024. Recuperado de <https://files.griddo.comillas.edu/discurso-padre-general-pos-e-inaug-04-sept-2024.pdf>

“Ser el mismo” en esta comunidad significa aportar desde la individualidad y la pluralidad de cada persona a la realización de nuestra Misión, con la inspiración de las OFI, cuyo 50 aniversario comenzamos a celebrar desde el año pasado y continuaremos en este 2025.

Con ese propósito comenzamos durante 2024 una serie de actividades conmemorativas. Entre ellas, un foro, una exposición en la Biblioteca, una dinámica en el marco del Día del ITESO y el diseño de postales conmemorativas por parte de un grupo de estudiantes. Asimismo, empezó el ciclo “Diálogos en comunidad”, en el que alumnas, alumnos y personal de las distintas áreas ponen en común sus experiencias y visiones relacionadas con las OFI. Estos encuentros continuarán a lo largo de 2025.

Como parte de los esfuerzos por fortalecer la identidad del ITESO, se puso en marcha el proyecto Memoria, donde, en varios videos, se documenta la evolución del proyecto educativo y la gestión de la universidad a través de los testimonios de algunas personas que han sido clave en el desarrollo y transformación de nuestra institución.

El trabajo del Centro Universitario Ignaciano (CUI), primordial en la construcción de la identidad del ITESO, continúa su proceso de fortalecimiento. En 2024 creció la oferta de asignaturas complementarias y se consolidó la Ruta CUI, una propuesta formativa para profundizar en la vivencia de la espiritualidad ignaciana. Además, se ampliaron y diversificaron los servicios de la Capilla Universitaria.

Planeación y evaluación

La evaluación constante es otro de los rasgos del modo de proceder jesuita. Revisar de forma crítica nuestras acciones, para corroborar los logros y re-

visar lo que podemos mejorar, es una sana práctica que he impulsado en mi rectorado.

En 2024, por primera vez se realizó la evaluación de la gestión del Rector. Tras ser evaluado por quienes integran diversos organismos colegiados, realicé mi proceso de autoevaluación y elaboré diez compromisos que presenté ante representantes de nuestra comunidad, de los que quisiera destacar los siguientes:

- Persistir en la búsqueda permanente del diálogo abierto, respetuoso, cercano e igualitario, así como en la toma colegiada de decisiones.
- Continuar con la promoción de la inspiración cristiana e identidad ignaciana como elementos esenciales de nuestro proyecto educativo común.
- Desarrollar un trabajo más cercano con las diversas direcciones estatutarias y fomentar una mayor colaboración y espíritu de cuerpo entre ellas, así como optimizar la comunicación interna y externa.

El proceso de evaluación de la gestión directiva continuará este año, en el que serán evaluados quienes ocupan cargos de dirección. Como he reiterado, el sentido de este ejercicio no es otro que impulsar un proceso de mejora permanente.

Vida académica

En 2024 se incorporaron al ITESO dos mil 703 estudiantes en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, quienes se suman a esta comunidad que entiende que la preparación académica y profesional debe ponerse al servicio de la sociedad.

Para innovar y responder a los nuevos desafíos, en agosto se lanzó el proyecto ReflexIA, una iniciativa interdepartamental que busca comprender mejor las posibilidades e implicaciones de la inteligencia artificial, así como para utilizarla de manera crítica. A su vez, la Junta de Gobierno aprobó la creación de la Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia Artificial, que espera recibir a sus primeros estudiantes en Otoño 2025.

En Otoño 2024 la Licenciatura en Traducción e Interpretación comenzó actividades con su primera generación; el diseño híbrido de este programa educativo permite que pueda ser cursado a distancia. En modalidad no escolarizada se abrió la Maestría en Derechos Humanos y Paz que, aunada a

la Especialidad en Analítica de Negocios, incrementaron nuestra oferta de posgrados, para un total de 34.

Durante el periodo que abarca el informe, 17 programas educativos fueron actualizados y cuatro fueron acreditados o reacreditados. De estos, la Licenciatura en Relaciones Internacionales recibió una acreditación académica internacional.

En junio se graduó la primera generación de la Preparatoria ITESO. Egresaron 178 estudiantes, de los cuales 112 ingresaron a alguno de nuestros programas de licenciatura.

En marzo se llevó a cabo en nuestra universidad el Primer Campeonato Latinoamericano de Programación Competitiva ICPC Programadores de América, en el que participaron más de 120 estudiantes de 17 países y 36 universidades. Los resultados fueron favorables y nuestra casa de estudios fue propuesta para albergar próximamente el campeonato mundial.

En solidaridad con la Universidad Centroamericana de Nicaragua (UCA) apoyamos las gestiones para que un grupo de alumnos de esta institución hermana, cerrada por el régimen dictatorial de aquel país, pudiera continuar y concluir sus estudios.

Incidencia social

Poner el conocimiento y los recursos de la universidad al servicio de los demás es uno de nuestros rasgos identitarios. Mediante los Proyectos de Aplicación Profesional, así como de una gran variedad de iniciativas impulsadas por distintas dependencias, el ITESO incide positivamente en la sociedad.

Uno de los proyectos más antiguos con este talante es el Centro Polanco, cuyo 50 aniversario celebramos en 2024. Son ya varias generaciones de docentes y estudiantes que se han comprometido a cabalidad con esta iniciativa.

Para que las personas migrantes que transitan por nuestro país puedan hacerlo en condiciones de mayor seguridad, se desarrolló una plataforma en Internet que les brindará información útil para facilitar su trayecto. Además, trabajamos junto con la Loyola Marymount University, de Los Ángeles, en la Clínica de Justicia para Inmigrantes, que brinda servicios de representación y acompañamiento a la población migrante.

El Seminario Permanente en Estudios del Agua lanzó un semáforo que advierte sobre el estado de las reservas superficiales de agua para la ciudad,

con lo que el ITESO contribuye a generar conciencia sobre el cuidado de este recurso vital.

El laboratorio Signa_Lab fue seleccionado por el Instituto Nacional Electoral para procesar las preguntas que ciudadanas y ciudadanos formularon para el primer debate de personas candidatas a la Presidencia de México. Con una metodología rigurosamente científica, ajena a cualquier interés partidista, se realizó el procesamiento de 24 mil preguntas y la selección de 108, que se enviaron a quienes moderaron la actividad para que eligieran las que finalmente se plantearon en el diálogo.

Como parte de las iniciativas para fomentar una participación ciudadana informada y responsable, se organizaron los foros “Elecciones 2024: rumbo y compromiso”. Se llevaron a cabo nueve encuentros, en los que participaron 15 aspirantes a cargos de elección popular de los tres niveles de gobierno, así como del Poder Legislativo local y federal. Además se elaboró y presentó la *Agenda para la gestión pública y legislativa de Jalisco 2024–2030*, que incluye propuestas específicas en materia de política pública y aspectos legales.

La inseguridad y la violencia representan algunos de los más acuciantes problemas de la actualidad. Para responder a ellos trabajamos, junto con diversas obras de la Compañía de Jesús, en la creación y formulación de alternativas. En abril presentamos el documento “Agenda balance” y el libro *Alternativas hacia la paz con reconciliación: propuestas desde el Sistema Universitario Jesuita*, que elaboramos con nuestras universidades hermanas del país. Asimismo, se realizó la primera edición de los círculos de paz “Cómo vivirme sin violencia” y el “Taller sobre gestión de conflictos”, cuyo objetivo es favorecer las acciones encaminadas a la reconciliación.

Mediante una gran diversidad de proyectos colaboramos con organizaciones sociales, pequeñas empresas, industrias y distintas instancias de gobierno en múltiples iniciativas, buscando siempre favorecer a las personas, a la comunidad y a nuestra casa común.

Como he venido señalando, el cuidado del medio ambiente comienza en nuestro campus. Por ello, impulsamos acciones que nos permitieron escalar posiciones en el UI GreenMetric University Ranking. Pasamos del lugar 112 al 109, entre las mil 477 instituciones de educación superior evaluadas. Además, nos mantuvimos como la universidad privada más sustentable del país.

En noviembre se presentó el Plan de Movilidad ITESO, que desarrollamos en colaboración con el Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara y la Agencia de los Estados Unidos para

el Desarrollo Internacional. El objetivo es reducir la contaminación y el congestionamiento vial, sobre todo en las zonas cercanas al campus.

Para acercarnos más a la sociedad seguimos trabajando en la puesta a punto de Radio ITESO 95.1 FM. Se concluyó e inauguró el tren de transmisión, que incluye la antena, la línea y los transmisores de frecuencia modulada. Además, se produjeron los primeros programas piloto y comenzó a funcionar el Consejo Editorial de la emisora, que cuidará que los contenidos abonen a la Misión, los valores y objetivos de nuestra casa de estudios. Una vez que concluya la construcción de los estudios, que arrancó en diciembre, estaremos listos para salir al aire.

Vida comunitaria

La formación integral es un pilar esencial de nuestro proyecto educativo y es parte del modelo al que se refieren las Orientaciones Fundamentales del ITESO. Por esa razón, a la par de los procesos académicos, impulsamos con igual ahínco el desarrollo de la espiritualidad, la cultura, el bienestar físico y la salud emocional.

En abril tuvimos el gusto de recibir en nuestro campus a la Orquesta Filarmónica de Jalisco, que brindó un magnífico concierto en beneficio de la comunidad de estudiantes de pueblos originarios y afrodescendientes, así como de las alumnas y los alumnos que provienen de comunidades vulnerables.

El Café Científique, un proyecto de divulgación de la ciencia que permite el encuentro entre personas dedicadas a la generación de conocimiento y la comunidad, celebró su vigésimo aniversario y obtuvo, además, el Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología Jalisco 2024.

El ITESO fue sede de los Juegos InterSUIJ 2024. En el encuentro participaron mil 574 personas de nuestras siete universidades hermanas de México, además de universidades jesuitas de Guatemala, El Salvador y Colombia. Nuestros equipos representativos lograron medallas en 16 de las 18 disciplinas y en 11 de ellas obtuvieron el primer lugar. Más allá de los resultados deportivos, los juegos constituyeron un espacio de encuentro y convivencia entre las universidades.

Las remodelaciones que se realizaron en las instalaciones deportivas y en otros espacios nos permiten hoy contar con una mejor infraestructura para el disfrute de la comunidad.

Para las instituciones educativas de la Compañía de Jesús la participación estudiantil en la vida institucional y fuera de la universidad es fundamental. Por eso me da mucho gusto encontrarme cada semestre con las nuevas y los nuevos representantes de las sociedades de estudiantes, así como testificar la vitalidad con que los diversos colectivos impulsan sus propuestas.

Administración

En un año como el que recién concluimos, en el que las condiciones económicas del país no fueron las más favorables, el ITESO mantuvo su ritmo de crecimiento, que ha sido moderado pero constante.

Una gestión cuidadosa y comprometida de nuestros recursos nos ha permitido contar con finanzas sanas, lo que nos posibilita avanzar, con pie seguro, en el cumplimiento de nuestra Misión. También nos facilita brindar los apoyos financieros y las becas que permiten a más estudiantes sumarse a nuestro proyecto educativo y que en 2024 beneficiaron a 62% de nuestro alumnado.

Con el propósito de optimizar el uso de los recursos entró en funcionamiento una plataforma de gestión de proveedores y recepción de facturas, así como un sistema de control de gastos, que agilizan y vuelven más eficientes los procesos de compras y de pagos.

A la par, se creó la Coordinación de Asuntos Legales para brindar a la institución asesoría jurídica en diversos temas y apoyar el desarrollo de políticas que nos permitan proteger a la universidad y a quienes integran su comunidad.

Con el propósito de optimizar el uso de los recursos entró en funcionamiento una plataforma de gestión de proveedores y recepción de facturas, así como un sistema de control de gastos, que agilizan y vuelven más eficientes los procesos de compras y de pagos.

El ITESO no sería lo que es hoy sin el aporte de quienes laboramos en él, por lo que este año se retomó el reconocimiento a la antigüedad para el personal administrativo y de servicios que ha laborado más de diez años en la universidad. Fueron 124 las personas a las que se agradeció su dedicación, esfuerzo y compromiso con la universidad.

Para brindar un mejor servicio a quienes estudian y laboran en el ITESO se emprendieron diversas obras y se avanzó en la conclusión de otras. Se construyó un laboratorio de Ciencia de Datos en el edificio J, tres talleres multiuso en el edificio Q, así como un tercer taller de costura y patronaje para la carrera de Diseño de Indumentaria y Moda. Además, los cuatro laboratorios de Física tuvieron una actualización, que incluyó la instalación de un nuevo sistema audiovisual y de grabación de prácticas. También se construyó un andador que va de la plazoleta de acceso al Domo Deportivo hasta su conexión con el Edificio W y el Auditorio Pedro Arrupe, S.J., para facilitar la movilización del alumnado y el personal en el oriente del campus. En cuanto al edificio Poniente, que albergará a la Prepa ITESO, está próxima su terminación. En diciembre la obra registraba un avance de 85% y se contempla que en agosto de 2025 reciba a sus nuevos ocupantes.

ITESO, comunidad con identidad

Los avances a los que me he referido son solo una muestra de las múltiples y diversas acciones que la universidad impulsa para cumplir con su Misión. Es imposible dar cuenta del aporte de cada persona al proyecto universitario, pero es claro que todas estas contribuciones hacen posible que el ITESO que soñaron hace ya casi 70 años quienes lo fundaron sea lo que es hoy y siga avanzando desde la inspiración que nos proponen las Orientaciones Fundamentales.

Por eso agradezco a cada integrante del cuerpo docente, del personal administrativo y de servicios de apoyo de la universidad su esfuerzo y trabajo diario. Muchas gracias a mis hermanos jesuitas por su aporte. Gracias a ITESO, AC, por su confianza y apoyo.

Asimismo, mi mayor agradecimiento a quienes estudian en el ITESO y a sus familias por su confianza. Nuestras alumnas y alumnos constituyen el corazón de nuestro trabajo y representan nuestro anhelo de que al terminar sus estudios lleven el espíritu e identidad de su universidad y lo multipliquen en sus familias, así como en sus entornos laborales y sociales.

Agradezco de igual manera a las coordinadoras y los coordinadores, a las directoras y los directores, por su empeño en mejorar cada día el trabajo de sus dependencias. Como suelo recordar en cada oportunidad, en la Compañía de Jesús entendemos los cargos de autoridad como un servicio y no como un privilegio. Hay que tenerlo siempre presente.

Muchas gracias a las organizaciones sociales, empresas, instituciones educativas y gobiernos con los que colaboramos en proyectos que buscan transformar positivamente a la sociedad. Estoy cierto de que continuaremos estrechando nuestros lazos.

Ante los abusos, las injusticias y las violaciones a los derechos humanos mantendremos nuestra voz crítica para denunciarlos porque es una de nuestras responsabilidades. Así lo indican nuestras OFI cuando señalan que “no podemos guardar silencio y convertirnos en cómplices de la opresión”. Y más adelante explican que “el motivo para dicha denuncia no será nunca apoyar o combatir a un determinado sistema social o a otro, sino solidarizarnos con los que son víctimas de la injusticia y ofrecerles nuestra ayuda fraternal. Así contribuiremos a que tengan voz los que no son capaces de hacerse oír. No hacerlo sería traicionar una de las exigencias del espíritu evangélico”.³

Eso es parte de nuestra identidad. Lo mismo que la libertad, el compromiso en la acción, la apertura al diálogo, el respeto a la autonomía de la ciencia, el discernimiento, la participación, la justicia y la no violencia, entre otros rasgos. Se trata, a fin de cuentas, de llevar a la vida cotidiana la buena noticia del Evangelio.

Vivimos momentos difíciles. El contexto de violencia, de polarización y de degradación de nuestra casa común nos obliga a redoblar los esfuerzos para colaborar, desde nuestros anhelos y posibilidades, a la construcción de una sociedad justa y pacífica en la que cada persona sea tratada con respeto y dignidad.

Al respecto, el padre Arturo Sosa, S.J., dice:

La Compañía de Jesús ha sido enviada, con otros, a una misión de Reconciliación y Justicia. La situación del mundo actual clama por esa justicia necesaria para construir la paz. El mayor anhelo de todos los seres humanos hoy es poder construir una vida digna y en paz. El camino a la Justicia

El contexto de violencia, de polarización y de degradación de nuestra casa común nos obliga a redoblar los esfuerzos para colaborar [...] a la construcción de una sociedad justa y pacífica en la que cada persona sea tratada con respeto y dignidad.

y la Paz, con mayúscula, esas que promete la Buena Noticia de Jesús, pasa por la reconciliación en todas las dimensiones de la vida humana.⁴

Este es un gran desafío y, como en muchos otros, hay que empezar por casa, conscientes de que en el complejo mundo en que vivimos muchas personas van perdiendo la fe en los demás y en un futuro mejor.

Como bien señaló el papa Francisco en su mensaje a propósito de la Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, los sistemas digitales, al perfilarnos según las lógicas del mercado, modifican nuestra percepción de la realidad y generan una dispersión de la atención, lo que “termina minando las bases de nuestro ser comunidad, la capacidad de trabajar juntos por el bien común, de escucharnos, de comprender las razones del otro”. Ante lo cual, parece que “identificar un ‘enemigo’ contra el cual lanzarse verbalmente sea indispensable para autoafirmarse. Y cuando el otro se convierte en ‘enemigo’, cuando su rostro y dignidad se oscurecen para humillarlo y burlarse de él, también se pierde la posibilidad de generar esperanza”.⁵

4 Arturo Sosa, S.J. “Nuestra misión de reconciliación lleva a la paz”, en *Jesuitas 2025*, Curia General de la Compañía de Jesús, Roma, enero 2025, p.8

5 Papa Francisco. “Mensaje de su santidad papa Francisco para la LIX Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, Roma, 24 de enero de 2025. Recuperado de <https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/communications/documents/20250124-messaggio-comunicazioni-sociali.html#:~:text=No%20permitir%20que%20las%20reacciones,las%20heridas%20de%20nuestra%20humanidad>

En especial es preocupante que amplios sectores de la juventud se vivan en una creciente desesperanza. De ahí que una de las Preferencias Apostólicas de la Compañía de Jesús sea precisamente acompañar a las y los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador. Quienes laboramos en instituciones educativas tenemos la posibilidad de responder a este llamado.

Ha sido muy alentador que en las diversas actividades conmemorativas de las Orientaciones Fundamentales esta esperanza esté presente. Quienes participan, y de manera muy significativa las alumnas y los alumnos, han expresado con alegría que la identidad del ITESO les inspira y les ha abierto horizontes que les llenan de sentido.

Hace casi 70 años que se fundó el ITESO. Hace 50 que se promulgaron las OFI. Quienes tenemos la fortuna de formar hoy parte de esta comunidad hemos recibido esta rica herencia que nos toca cultivar y legar a las nuevas generaciones.

Termino con la invitación a toda la comunidad para profundizar en nuestra identidad y contagiarla a quienes todavía no han tenido la oportunidad de conocerla mejor, pues como dice el propio documento de las OFI, es responsabilidad de todas y de todos que las tres opciones que el ITESO ha tomado no queden “en un ideal, bello pero irreal”,⁶ sino que nos permitan ser una “Buena Noticia” para quienes integramos el ITESO y para la sociedad a la que servimos.

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

CAPÍTULO I.

Contexto

El año 2024 fue sumamente intenso y lleno de coyunturas de gran relevancia social, política y económica, algunas de las cuales trascendieron su carácter pasajero para convertirse en factores centrales para definir el rumbo de nuestro país. Tal es el caso del proceso electoral y los cambios en la correlación de fuerzas políticas tras los comicios del 2 de junio, al igual que las reformas constitucionales que se derivaron de ello y que pueden afectar los avances logrados en materia de derechos humanos, democracia, transparencia, rendición de cuentas e impartición de justicia.

En el ámbito económico, aunque hubo una mejora en materia inflacionaria, en las tasas de interés y una importante recuperación del salario mínimo, también se vivió una desaceleración que impactó en la creación de puestos de trabajo, el número de empleadores y el crecimiento del producto interno bruto (PIB), que fue el menor de los últimos cuatro años.

Por lo que concierne al sector educativo se mantuvo tirante la relación con el gobierno federal ante la insistencia del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías de no respetar el mandato legal que le obligaba a entregar los apoyos destinados a las actividades de generación de conocimiento y de formación de nuevos investigadores. Sin embargo, con el cambio de gobierno hay esperanza de mejorar este vínculo.

Política

Podemos catalogar al año 2024 como un periodo en el que todas las variables políticas se modificaron, tanto a escala internacional como nacional y local. El ITESO, como una universidad comprometida con la transformación social, buscó ser un espacio de diálogo constructivo y profundo frente al escenario de polarización que persiste en el país. Las dos iniciativas más importantes al

Demostramos que el ITESO es una institución apartidista, comprometida con la construcción de la [...] democracia.

respecto fueron generar foros electorales con distintas candidatas y candidatos a puestos de elección popular y colaborar en la integración de las preguntas del primer debate presidencial organizado por el Instituto Nacional Electoral. En ambos casos hubo críticas al papel y el rol de nuestra casa de estudios, sin embargo, salimos avante y demostramos que el ITESO es una institución apartidista, comprometida con la construcción de las mejores condiciones para la democracia en nuestro país, así como con la búsqueda de la verdad, la justicia y la paz a través del diálogo franco y la rigurosidad científica.

Una vez concluido el proceso electoral nacional, Claudia Sheinbaum Pardo se convirtió en la primera mujer electa para encabezar la Presidencia de la República. A su vez, el partido Movimiento Regeneración Nacional (Morena) ganó siete de las nueve gubernaturas que estuvieron en disputa este año: Ciudad de México, Chiapas, Morelos, Puebla, Veracruz, Tabasco y Yucatán. En el estado de Guanajuato el Partido Acción Nacional logró refrendar la gubernatura. Esta entidad, junto con Morelos, tienen por primera vez a una mujer como titular del Poder Ejecutivo estatal.

Por lo que respecta a la composición del Senado de la República, el partido Morena, junto con sus aliados (Partido Verde y Partido del Trabajo), logró obtener una mayoría que les permite aprobar reformas constitucionales sin la necesidad de consensarlas con la oposición. Lo mismo sucedió con la Cámara de Diputados, donde la alianza Morena-Partido Verde-Partido del Trabajo consiguió también una mayoría superior a dos terceras partes de los representantes populares que integran este organismo, con lo cual también pueden aprobar reformas a la Constitución sin la necesidad de consensarlas con la oposición política.

En este proceso electoral el Partido de la Revolución Democrática perdió el registro como partido político nacional, tras poco más de tres décadas de existencia.

La mayoría calificada que obtuvo Morena y sus aliados en la elección del 2 de junio permitió que en el mes de septiembre se aprobara la reforma al

Poder Judicial que, entre otras cosas, define que a partir de 2025 las y los jueces, magistrados y miembros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación serán elegidos por voto popular. Esta decisión generó una multitud de críticas de parte de juristas y especialistas en la materia, así como de organismos internacionales de derechos humanos, ya que la carrera judicial se anula de facto, además de que se considera que el riesgo de cooptación de los jueces por poderes fácticos de diverso orden es muy alto.

Por lo que se refiere al estado de Jalisco, Pablo Lemus Navarro fue electo como gobernador, con lo que el partido Movimiento Ciudadano (MC) conservó por un sexenio más la titularidad del Poder Ejecutivo estatal. En el Congreso local ningún partido obtuvo una mayoría contundente y se reafirmó que las dos principales fuerzas políticas en el estado son Movimiento Ciudadano y Morena.

En la zona metropolitana de Guadalajara dos mujeres fueron electas como presidentas municipales: Verónica Delgadillo García, de MC, en Guadalajara y Laura Imelda Pérez Segura, de Morena, en Tlaquepaque. Juan José Frangie Saade, de MC, fue reelecto en Zapopan; Sergio Chávez Davalos, de Morena, también lo fue en Tonalá, mientras que Quirino Velázquez Chávez, de MC, gobernará en Tlajomulco de Zúñiga.

A diferencia de lo que sucedió en las elecciones nacionales, en Jalisco se gestó un fenómeno de voto diferenciado donde las ganancias electorales se distribuyeron entre los diferentes partidos políticos.

En el ámbito internacional, a principios del mes de noviembre el candidato republicano Donald Trump fue electo como presidente de Estados Unidos para el cuatrienio que arrancó en enero de 2025. A la par, el Partido Republicano ganó la mayoría en el Senado y en la Cámara de Representantes de ese país. Esta nueva gestión se anticipa que será complicada para México, sobre todo por las medidas de mayor restricción a la migración y por las políticas proteccionistas en materia económica.

Economía

Los principales indicadores macroeconómicos mostraron un comportamiento mixto durante 2024, ya que en algunos se registraron avances, mientras que en otros hubo retrocesos o no se cumplió con la expectativa.

Tras decretarse un incremento de 20% al salario mínimo general en México en 2023, que lo ubicó en 207.44 pesos diarios, la Comisión Nacional de

los Salarios Mínimos acordó para 2024 un alza del mismo porcentaje, con lo que esta remuneración llegó a 248.93 pesos al día en este año, lo que equivale a siete mil 467.9 pesos mensuales. De acuerdo con el gobierno federal, con el nuevo incremento la recuperación del poder adquisitivo del salario mínimo acumuló 110% entre 2018 y 2024, lo que beneficia a los 8.5 millones de trabajadores que lo perciben.¹

La inflación siguió con su tendencia descendente y cerró el año en 4.21%, esto es casi medio punto porcentual por debajo de la registrada en 2023, cuando se ubicó en 4.66%. Sin embargo, el índice nacional de precios al consumidor todavía está un punto por arriba de la meta del Banco de México, que es de 3% anual. Entre los principales factores que incidieron para mantener este indicador por encima del objetivo del banco central estuvieron los incrementos registrados en 2024 en los precios de los productos agropecuarios, energéticos y colegiaturas, según reportó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).²

Ante la reducción en la inflación general y la expectativa de que esta siga bajando hasta converger en 2026 con su meta, a lo que se suma una mejora de las perspectivas para la actividad económica global, el Banco de México relajó la política monetaria restrictiva que había seguido durante tres años, en la que mantuvo tasas de interés elevadas. Durante 2024 se registraron cinco bajas en la tasa de referencia, de 25 puntos base cada una, para cerrar el año en 10%.³

En el ámbito laboral se reportaron cifras positivas en cuanto a la generación de empleos, aunque la cantidad apenas fue una tercera parte de la alcan-

1 Secretaría del Trabajo y Previsión Social. “Consejo de Representantes de la Conasami acuerda incremento de 20% a los salarios mínimos en 2024”, boletín de prensa, 1 de diciembre de 2023. Recuperado de <https://www.gob.mx/conasami/prensa/consejo-de-representantes-de-la-conasami-acuerda-incremento-de-20-a-los-salarios-minimos-en-2024?idiom=es>

2 Instituto Nacional de Estadística y Geografía. “La inflación anual fue de 4.21 %, en diciembre de 2024”, boletín de indicador 7/25, 9 de enero de 2025. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/inpc/inpc_2q2025_01.pdf

3 Banco de México. “La Junta de Gobierno del Banco de México decidió disminuir en 25 puntos base el objetivo para la Tasa de Interés Interbancaria a un día a un nivel de 10.00%, con efectos a partir del 20 de diciembre de 2024”, comunicado de prensa, 19 de diciembre de 2024. Recuperado de <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/anuncios-de-las-decisiones-de-politica-monetaria/%7B939FDDA6-702A-F315-37B0-4E422044D13E%7D.pdf>

El Instituto Mexicano del Seguro Social informó que en 2024 se crearon 213 mil 993 empleos formales en el país. Con ello se elevó a 22 millones 283 mil 379 el número de puestos de trabajo afiliados al instituto.

zada en 2023, cuando se reportaron 651 mil 490 nuevos puestos de trabajo. El Instituto Mexicano del Seguro Social informó que en 2024 se crearon 213 mil 993 empleos formales en el país. Con ello se elevó a 22 millones 283 mil 379 el número de puestos de trabajo afiliados al instituto. En lo que se refiere al salario base de cotización promedio, este subió 9.2%, al pasar de 537.9 pesos en 2023 a 587.4 pesos al cierre de 2024.⁴

El número de patrones se ubicó en un millón 54 mil 947 a escala nacional, lo que implica una baja de 17 mil 911 empleadores respecto al millón 72 mil 858 que estaban dados de alta al término de 2023.⁵

El peso no logró mantener la fortaleza mostrada en 2023, cuando el tipo de cambio cerró en 16.91 pesos por dólar. La paridad se colocó al término del año en 20.51 unidades por billete verde, superando tanto las expectativas oficiales, que la ubicaban en 17.6 pesos para finales de 2024,⁶ y la de los especialistas en economía del sector privado, que esperaban estuviera en torno a 18.38 pesos por dólar.⁷

4 Instituto Mexicano del Seguro Social. “Puestos de trabajo afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social”, comunicado 9/2025, 6 de enero de 2025. Recuperado de <https://www.imss.gob.mx/prensa/archivo/202501/009>

5 *Idem.*

6 Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados. “Paquete Económico 2024. Criterios Generales de Política Económica”, comunicado de prensa IESCEFP 034/2023. Recuperado de https://cefp.gob.mx/cefpnew/paquete_economico_24.php

7 Banco de México. “Encuesta sobre las Expectativas de los Especialistas en Economía del Sector Privado: enero de 2024”, 1 de febrero de 2024. Recuperado de <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/encuestas-sobre-las-expectativas-de-los-especialis/%7BC2C7A57C-B66F-42A6-1D67-843CAD38E485%7D.pdf>

Tampoco el crecimiento del PIB cumplió con las expectativas, pues aunque se esperaba una desaceleración respecto al avance de 3.3% registrado en 2023, el descenso fue mayor a lo previsto. La estimación realizada por los especialistas consultados por el Banco de México fue de un incremento del PIB de 2.4% en el año,⁸ mientras que el pronóstico de la Secretaría de Hacienda fue de un alza de al menos 2.5% anual.⁹ El Inegi reportó que la economía mexicana creció 1.3% en 2024,¹⁰ con lo que el promedio de crecimiento durante el sexenio del presidente Andrés Manuel López Obrador fue de menos de 1% anual.

Educación

La relación con las autoridades educativas no fue lo tersa que hubiésemos querido durante 2024. Sin embargo, hay visos de esperanza, pues derivada de la transición sociopolítica que vivió nuestro país, la nueva administración federal tomó la decisión de transformar el ahora extinto Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) y darle la estatura de una secretaría de estado. El objetivo, según la presidenta Claudia Sheinbaum, es convertir a México en “una potencia científica y de innovación”.¹¹

Como una comunidad universitaria que asume la investigación como una de sus tareas sustantivas, el ITESO apoya esta intención, pero consideramos que solo es posible avanzar en este camino mediante la participación propositiva de todos los actores y sectores que componen el ecosistema nacional involucrado en la generación de conocimiento y el desarrollo de tecnología. Esto es, sumar esfuerzos del gobierno federal y local tanto con las universidades públicas y particulares, como con la iniciativa privada y las organizaciones de la sociedad civil.

8 *Idem.*

9 Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, *op. cit.*

10 Instituto Nacional de Estadística y Geografía. “Estimación oportuna del producto interno bruto trimestral”, boletín de indicador 64/25, 30 de enero de 2025. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/pibo/pib_eo2025_01.pdf

11 Nelly Toche. “Sheinbaum promete hacer de México ‘una potencia científica y de innovación’”, en *El Economista*, 1 de octubre de 2024. Recuperado de <https://www.economista.com.mx/arteseideas/sheinbaum-promete-mexico-potencia-cientifica-y-innovacion-20241001-728267.html>

Creemos que en cualquier aspecto de la vida es mejor trabajar como aliados que como antagonistas. Por ello, consideramos que esta es una ocasión propicia para dejar atrás prejuicios y consideraciones meramente políticas, como las que propiciaron el desencuentro que se vivió en 2023 y que se materializó en diversos obstáculos para que instituciones como el ITESO participasen en igualdad de condiciones en algunas dinámicas productivas o en convocatorias. Diferendo que también derivó en restricciones para que nuestros estudiantes accediesen a las becas del Sistema Nacional de Posgrado y en que una treintena de nuestros colegas, miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), hayan dejado de recibir sus respectivos estímulos económicos.

Al respecto de este último punto, aunque en diciembre de 2023 la comunidad del ITESO obtuvo un amparo contra diversos artículos discriminatorios, tanto de la Ley General de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación como del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, para el cierre de 2024 el Conahcyt solo había acatado parcialmente lo dispuesto en el mandato legal, dejando sin el pago de sus estímulos a los mencionados integrantes de nuestro cuerpo académico que son miembros del SNII, a la par de que se mantuvo restringido para nuestro estudiantado el acceso a becas de manutención del Sistema Nacional de Posgrados. Por ello se siguió brindando asistencia a las personas afectadas para que las autoridades cumplan con lo estipulado y les restituyan los apoyos a los que tienen derecho.

En los albores del nuevo sexenio y ante la explícita intención gubernamental de fomentar la ciencia y la tecnología, se abre una ventana para refrescar los vínculos entre todos los actores del ecosistema para trabajar unidos en el objetivo común de emplear a la investigación científica como una

Para el cierre de 2024 el Conahcyt solo había acatado parcialmente lo dispuesto en el mandato legal, dejando sin el pago de sus estímulos a los [...] integrantes de nuestro cuerpo académico que son miembros del SNII.

herramienta para disminuir las desigualdades en nuestra sociedad. En este sentido, vemos positivamente la creación de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), que en el marco de la puesta en marcha de los Programas Estratégicos Científico-Tecnológicos 2024-2030 ha realizado la invitación a colaborar en algunos de estos programas a empresas y universidades particulares.

En cuanto a la relación con la Secretaría de Educación Pública (SEP), que estrenó titular el 1 de octubre de 2024, confiamos en que mantenga como prioridad principal la calidad de la educación que reciben nuestros niños y niñas, adolescentes y jóvenes. También esperamos que su agenda sexenal para la educación superior coincida con la del ITESO: formar profesionales competentes y libres, que propongan soluciones pertinentes para transformar a los sistemas y a las instituciones, construyendo así una sociedad más justa y humana.

La SEP y la Secihti han manifestado la intención de coordinarse para gestionar entre ambas el desarrollo de la educación superior y la investigación científica. Los detalles de esa coordinación no habían sido revelados del todo al cierre de la elaboración de este informe, pero el ITESO espera participar en esa dinámica en conjunto y armonía con todos los actores y entidades comprometidas con el fortalecimiento de la estructura educativa de nuestro país, con la generación de conocimiento de calidad y con el desarrollo de tecnología e innovaciones para la transformación positiva de la realidad en beneficio de todas y todos los mexicanos.

En el caso de Jalisco, esperamos continuar con la fructífera relación que hemos tenido con el gobierno estatal, luego de que el gobernador Pablo Lemus ratificó como titular de la Secretaría de Educación a Juan Carlos Flores Miramontes, mientras que el empresario Horacio Fernández Castillo fue nombrado como Secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco.

CAPÍTULO II.

Planeación y evaluación

Saber hacia dónde vamos y a qué son dos cuestiones que San Ignacio de Loyola¹ nos invita a responder con el fin de trazar la ruta adecuada y ordenar las intenciones, las operaciones y las acciones necesarias para llegar a nuestro destino y cumplir con los objetivos establecidos. En esta tarea de planeación es fundamental trabajar en equipo y abrirnos al diálogo para evaluar adecuadamente nuestra situación y los desafíos en el horizonte. Pero, sobre todo, para discernir en comunión las prioridades institucionales conforme con nuestros principios y valores. Estos están plasmados en las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI), las cuales nos guían en nuestra labor educativa y de incidencia social.

“Aunque están enraizadas en un ayer que comenzó con los primeros proyectos de fundar el ITESO”, las OFI se abren hacia el mañana,² de manera que siempre podemos recurrir a ellas para encauzar nuestros “esfuerzos de clarificación y de adaptación a las nuevas circunstancias”.³ Sus directrices nos permiten encaminar nuestros pasos en la dirección correcta en los procesos de planeación y evaluación, favoreciendo una mejora continua en nuestro servicio y la cosecha de mayores frutos en todas las acciones que realiza la comunidad universitaria como parte de la Misión que se nos ha encomendado.

1 Ignacio de Loyola. *Ejercicios Espirituales*, 206 y 209.

2 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO. “Misión, Orientaciones Fundamentales”, ITESO, Tlaquepaque, 2003, p.9.

3 *Idem*.

En el periodo que comprende este informe los procesos de evaluación implicaron reflexiones profundas que condujeron a la formulación de nuevos planes y proyectos, alineados a las necesidades actuales de nuestra institución.

Evaluación de la Estrategia Institucional 2022–2026

De los 14 proyectos que conforman la Estrategia Institucional 2022–2026, al mes de febrero de 2024 estaban concluidos tres de ellos: la actualización y el enriquecimiento de los programas de formación de profesores; el diseño y la implementación de la plataforma de registro y consulta de información institucional, en su primera fase, y la potenciación de la divulgación científica.⁴ En tanto que los 11 proyectos restantes ya completaron la etapa de análisis y está todo listo para iniciar el diseño de las propuestas. En promedio, los proyectos institucionales registran un 72% de avance.

En cuanto a los 27 indicadores institucionales evaluados durante este periodo, se observó un incremento en el cumplimiento de las metas, pasando de un 35% en 2022 a 46% en 2024. Las prioridades estratégicas con mayor progreso, de acuerdo con el orden del avance registrado, son: internacionalización, administración sostenible y excelencia académica.

Adicionalmente, las dependencias del ITESO reportaron un 59% de avance en sus proyectos, con un promedio global de 72% desde que se puso en marcha la Estrategia Institucional. A junio de 2024, se concluyeron 34 de los 200 proyectos registrados, mientras que de los que están en curso se reportó un progreso superior a 60%. De los 366 indicadores establecidos para las 43 dependencias que conforman la universidad (en promedio ocho por cada una de ellas), más de 50% alcanzaron sus metas.

4 Los dos primeros proyectos se concluyeron en 2023, mientras que el tercero se completó en febrero de 2024.

Evaluación de la gestión directiva

Durante 2024 la Dirección de Planeación y Evaluación realizó 26 evaluaciones de la gestión directiva de las dependencias y direcciones del ITESO, distribuidas de la siguiente manera: seis consultas para cambio de titular, ocho evaluaciones por término de periodo y 12 evaluaciones intermedias.

Como parte de las evaluaciones intermedias, en este periodo se realizó por primera vez la evaluación bienal del desempeño del Rector, que se llevó a cabo en marzo de 2024. Como indiqué en el informe previo, decidí sumarme a este ejercicio de reflexión pues lo considero una herramienta importante para identificar las fortalezas, pero sobre todo las áreas de oportunidad de mejora en el actuar de cada persona que desempeña un servicio de gestión. Las primeras para consolidarlas y las segundas para atenderlas de la mejor manera, en tiempo y forma. Para este proceso se contó con la participación de tres grupos de evaluadores que valoraron los siguientes aspectos de mi gestión como Rector del ITESO: el cumplimiento de las funciones establecidas en el Estatuto Orgánico, el desempeño general en el cargo, los aportes al desarrollo institucional, las oportunidades de mejora, así como los logros y retos a futuro.

Como parte de este ejercicio se consultó también a los estudiantes y al personal de tiempo fijo de la universidad para recabar su percepción sobre la gestión rectoral.

En los resultados de la evaluación destacaron los siguientes elementos positivos en cuanto a mi estilo de liderazgo: la apertura y la escucha; mi convicción por la importancia de nuestra inspiración cristiana e identidad ignaciana y su promoción efectiva en la comunidad; el diálogo respetuoso; la cercanía con la comunidad; el cuidado de las personas, y la capacidad de mediación. Por otro lado, se mencionó la necesidad de clarificar las prioridades y líneas de acción, agilizar los procesos de toma de decisiones e incrementar la interacción con el estudiantado en espacios informales y de convivencia.

En este periodo se realizó por primera vez la evaluación bienal del desempeño del Rector, que se llevó a cabo en marzo de 2024.

A partir de los hallazgos, hice una autoevaluación y formulé una serie de compromisos y acciones concretas para los próximos años de mi gestión, entre las que están: fomentar la colaboración entre instancias; fortalecer la evaluación de la gestión directiva y del desempeño docente; impulsar la producción y divulgación del conocimiento; mejorar los procesos de promoción de la matrícula, y atender asuntos laborales relacionados con las remuneraciones, modalidades y horarios de trabajo.⁵ Los avances se estarán informando de manera oportuna a quienes dirigen las dependencias del ITESO.

Evaluación y mejora continua de procesos

A partir del informe de hallazgos y recomendaciones de los 52 procesos revisados en el Proyecto de Evaluación y Mejora Continua de Procesos del ITESO, que fueron seleccionados con apoyo y representación de las cuatro direcciones estatutarias, se realizaron varias sesiones de diálogo y reflexión conjunta con quienes las encabezan e integrantes de sus equipos, en las que también participó la Dirección de Planeación y Evaluación. Fruto de ello fue la formulación de 15 proyectos que buscan la mejora de procesos relacionados con la incorporación, formación y evaluación del personal, así como con la identificación y planeación de los relevos generacionales, a lo que se suma la optimización de estos y otros procesos institucionales mediante la digitalización.

Estos proyectos se ejecutarán de manera gradual con un horizonte a 2027. Su seguimiento y evaluación se realizará mediante la Plataforma Institucional para la Planeación y Evaluación.

Acreditaciones institucionales

En agosto de 2024 iniciamos dos importantes ejercicios de autoevaluación institucional para el diagnóstico, fortalecimiento y mejora continua de nuestros procesos. Estos son:

⁵ Véase el apartado “Evaluación y compromisos del Rector”, en el capítulo VI, para más información sobre los compromisos y acciones formuladas.

- Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). La calidad y eficiencia de diversos aspectos de nuestra institución se pueden evaluar de manera integral con este proceso, incluyendo la formación de nuestros estudiantes, los programas educativos, la profesionalización de la docencia, la investigación, la difusión del conocimiento y de la cultura, al igual que la vinculación, mediante los criterios establecidos por la Coordinación Ejecutiva del SEAES, que forma parte de la Secretaría de Educación Pública. El reporte fue enviado en noviembre y durante 2025 se recibirá la visita de pares evaluadores para revisar los diversos puntos que comprende el informe.
- Autoestudio de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). Esta evaluación nos permite compararnos, bajo los lineamientos de la FIMPES, con otras instituciones educativas de México, siguiendo los criterios de calidad reconocidos a nivel nacional que buscan impulsar la excelencia académica con base en las mejores prácticas en el ámbito de la educación superior privada del país. La elaboración del autoestudio está en proceso y continuará durante todo 2025.

Para las tareas que involucran estos dos ejercicios se designaron diez comités de trabajo con integrantes de las cuatro direcciones estatutarias y de la Rectoría, bajo la coordinación de la Dirección de Planeación y Evaluación.

Gestión estratégica de la matrícula

Durante 2024 las comisiones creadas por la Rectoría para atender los procesos de promoción, admisión e inscripción a licenciatura llevaron a cabo un análisis y diagnóstico de las actividades relacionadas con la atracción, selección e incorporación de estudiantes a la institución. Como resultado de este trabajo se identificaron fortalezas y áreas de mejora, las cuales dieron lugar a una serie de propuestas orientadas a optimizar nuestros procesos en los diferentes niveles educativos que ofrece el ITESO con el fin de mejorar la matrícula, así como para reforzar su identificación con la universidad.

El proyecto de Gestión Estratégica de la Matrícula contempla la creación de un ecosistema de colaboración integrado por tres comisiones interdirec-

Se completó la fase de análisis y el rediseño del proceso de gestión escolar de los Proyectos de Aplicación Profesional y se avanzó en la gestión del inventario de activos fijos, en tanto que el proceso de planeación de la oferta académica está en etapa de rediseño.

cionales, que involucran a actores clave en la evaluación y diseño de estrategias en procesos como comunicación, promoción y publicidad, admisión e inscripción, así como retención y fidelización. Estos equipos, cuya labor se desarrollará de forma periódica, realizarán análisis sistemáticos de las variables más relevantes, bajo el liderazgo de la Dirección de Planeación y Evaluación.

Proyecto institucional 9: Desarrollo de un almacén de datos institucional

En conjunto con un equipo interdireccional, la Dirección de Planeación y Evaluación arrancó con la segunda fase del proyecto institucional 9, que involucra el diseño e implementación de un almacén de datos institucional (*data warehouse*) que centralice y unifique la información proveniente de diferentes áreas y sistemas del ITESO. Los beneficios esperados de este proyecto son:

- Acceso centralizado y oportuno a la información institucional.
- Mejora en la calidad y consistencia de los datos.
- Reducción del tiempo requerido para generar reportes institucionales.
- Capacidad para realizar análisis históricos y predictivos.
- Optimización de la obtención de información para procesos de evaluación institucional.
- Fomento de una cultura de toma de decisiones basada en datos.

En esta fase el equipo comenzó con la identificación y el mapeo de los procesos, los flujos de información y las necesidades de datos en las diferentes áreas de la universidad. Además, se desarrollaron dos tableros de información estratégica, integrando datos de diversas fuentes para facilitar la labor de toma de decisiones institucionales.

El proyecto continuará con el mapeo y diseño de almacenes de datos, en preparación para la conformación del Centro de Información y Datos Institucionales.

Proyecto institucional 11: Procesos críticos digitalizados y automatizados

Como parte del esfuerzo por mejorar e intervenir tecnológicamente los procesos institucionales y avanzar en la transformación digital del ITESO, la Dirección de Planeación y Evaluación, en conjunto con la Oficina de Sistemas de Información, acompañó a diversas áreas de la institución en el análisis, diseño, mejora y digitalización de sus procesos. En 2024 se logró concluir el diseño e implementación de sistemas de los procesos para la gestión de información del personal y de adquisiciones y pagos. También se completó la fase de análisis y el rediseño del proceso de gestión escolar de los Proyectos de Aplicación Profesional y se avanzó en la gestión del inventario de activos fijos, en tanto que el proceso de planeación de la oferta académica está en etapa de rediseño.

Con base en la metodología aplicada en este proyecto y de otros insumos de diagnóstico, se establecerán las bases para la formulación de la estrategia de digitalización de la institución.

CAPÍTULO III.

Vida académica e integración comunitaria

El ITESO se distingue por ser una universidad de inspiración cristiana, con una filosofía educativa específica y un compromiso social definido. Así está plasmado en nuestras Orientaciones Fundamentales¹ que nos identifican e inspiran desde hace más de 50 años. Estas tres opciones primordiales nos llevan a buscar la formación plena e integral de nuestro alumnado, de manera que egresen como personas con una alta calidad profesional, humana y ética, dispuestas “a poner su ser y su quehacer al servicio de la sociedad”.² Mujeres y hombres que comparten una misión que se enfoca en la búsqueda de la verdad, la innovación cultural y la construcción de formas más humanas y justas de convivencia.

Este esfuerzo común por transformar positivamente la realidad se vio fortalecido con la incorporación de dos mil 703 estudiantes al ITESO en 2024, en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, quienes nos ven como la mejor opción para continuar con su formación y llevar a la práctica aquello en lo que creen y desean que se concrete. Su energía, entusiasmo, creatividad, conocimientos y experiencias se sumaron a las del resto de nuestro alumnado, cuerpo docente y personal administrativo, enriqueciendo a nuestra

¹ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO. *Misión, Orientaciones Fundamentales*, ITESO, Tlaquepaque, 2003, p.10.

² *Ibidem*, p.5.

comunidad y alentándola a seguir mejorando sus procesos de generación, transmisión y aplicación del conocimiento en aras de lograr el mundo más digno y esperanzador al que aspiramos.

Prepa ITESO

En agosto de 2024 se graduó la primera generación de la Prepa ITESO, conformada por 178 estudiantes, lo que indica que 92% de los 192 educandos que inauguraron el bachillerato, tres años atrás, completaron los seis semestres de formación contemplados en el plan de estudios.

Del total de estudiantes que se graduaron, 112 ingresaron a alguno de los programas de licenciatura de la universidad, lo que representa más de 60% de la generación. Cuatro de sus integrantes obtuvieron la Beca de Excelencia Académica, dos la que otorga el Departamento de Filosofía y Humanidades para cursar la Licenciatura en Filosofía y Ciencias Sociales, en tanto que tres alumnas ganaron la Beca Ada Byron para iniciar sus estudios de ingeniería en el ITESO.

Por lo que se refiere a la nueva generación, esta estuvo conformada por 230 alumnas y alumnos de primer ingreso, un incremento de 7.4% respecto a los educandos que se inscribieron en el periodo previo. Del total de nuevos estudiantes, 90 procedieron de las 15 secundarias con las que tenemos convenio.

En el ciclo 2023–2024 se completó la implementación del nuevo Marco Curricular Común para la Educación Media Superior, lo que implicó adecuar los planes y programas de nuestro bachillerato a los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública, cuidando de mantenerlos en sintonía con el modelo educativo de la Prepa ITESO.

Como parte de las actividades para la formación integral contempladas en este modelo se creó el grupo MAGIS, para profundizar en la espiritualidad ignaciana, en el que participaron más de 60 estudiantes. Además, en verano, 13 alumnos vivieron por primera vez la experiencia comunitaria en la misión jesuita de Bachajón, acompañados por docentes del área de formación ignaciana.

Un complemento para la implementación de las experiencias de formación ignaciana y académica en el ámbito laboral y en el área de encuentro fue la colaboración con 25 empresas y 22 organizaciones civiles.

En este periodo se presentó el primer número de la revista *Canto del Cenzontle*, diseñada, escrita, editada e ilustrada por estudiantes de la Prepa

El modelo educativo del ITESO, que se distingue por ofrecer una formación integral, fue considerado como la mejor opción para continuar con su aprendizaje académico por dos mil 154 estudiantes de licenciatura.

ITESO, que se publicó en versión digital. También se crearon ocho grupos estudiantiles y colectivos enfocados en diferentes temáticas o actividades, como robótica, memoria histórica y ajedrez, entre otras.

En 2024 se participó por segunda ocasión en el desafío Jóvenes Recrea STEAM,³ que organiza la Secretaría de Educación de Jalisco. El concurso convocó a 18 mil jóvenes de la entidad, que presentaron mil 400 proyectos de innovación tecnológica para la solución de problemas socioambientales. Un equipo de la Prepa ITESO obtuvo el segundo lugar estatal por el diseño de una miniestación meteorológica que ayuda a la detección oportuna de precipitaciones pluviales.

Licenciatura

El modelo educativo del ITESO, que se distingue por ofrecer una formación integral, fue considerado como la mejor opción para continuar con su aprendizaje académico por dos mil 154 estudiantes de licenciatura, de los que 416 ingresaron en el periodo de Primavera y mil 738 en Otoño. Cerramos 2024 con diez mil 478 educandos inscritos en los 44 programas académicos que ofrece el ITESO en las áreas de ingenierías, negocios y humanidades, un aumento de 1% respecto a los diez mil 371 estudiantes activos que había en el segundo semestre de 2023.

3 STEM es un acrónimo en inglés que hace referencia a Science, Technology, Engineering and Mathematics.

Del total de alumnas y alumnos inscritos, 67.1% provino de instituciones educativas de bachillerato con las que se tiene convenio.

En el año se renovaron y firmaron nuevos acuerdos con 170 preparatorias: 53 con instituciones del área metropolitana de Guadalajara y 117 de otras ciudades.

Con el fin de conocer mejor a los educandos de primer ingreso se realizó el Sondeo ITESO, mediante el cual se obtuvo una serie de indicadores sobre las distintas dimensiones de su personalidad, lo que nos permitirá darles un mejor acompañamiento durante su estadía en la universidad. El sondeo fue respondido por 87% del total de estudiantes que comenzaron su formación en Otoño 2024.

En el periodo se obtuvo el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) para la Licenciatura en Traducción e Interpretación, que en Otoño 2024 recibió a su primera generación. Este es el primer programa educativo del Departamento de Lenguas y se ofrece de manera híbrida, lo que permite que se pueda estudiar desde cualquier parte del mundo.

También se recibió el RVOE para la actualización de los siguientes 15 programas educativos:

- Ingeniería Electrónica.
- Ingeniería Financiera.
- Ingeniería Industrial.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Química.
- Ingeniería de Alimentos.
- Ingeniería en Biotecnología.
- Ingeniería en Ciberseguridad.
- Ingeniería en Desarrollo de Software.
- Ingeniería en Mecatrónica.
- Ingeniería en Negocios y Servicios Digitales.
- Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Ingeniería en Sistemas Digitales Embebidos.
- Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables.
- Licenciatura en Gestión Pública.

En el caso de los dos últimos programas, la actualización incluyó una modificación en el nombre del programa, que previamente se denominaba Inge-

nería Ambiental, el primero, y Licenciatura en Gestión Pública y Políticas Globales, el segundo.

A la par, se recibió la acreditación del Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales para tres programas de licenciatura:

- Ciencias de la Comunicación.
- Derecho.
- Relaciones Internacionales.

Asimismo, la tercera de estas licenciaturas recibió la acreditación internacional por parte de la agencia Acreditación, convirtiéndose en el primer programa académico de licenciatura del ITESO al que se le concede tal distinción, que avala la calidad de la preparación de quienes se forman en él.

Por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería se recibió el aval para extender de tres a cinco años la acreditación para el programa de Ingeniería en Biotecnología.

La Junta de Gobierno aprobó la creación del programa de Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia Artificial, adscrito al Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, que se prevé comience en Otoño 2025.

Posgrado

Con la apertura de la Maestría en Derechos Humanos y Paz en modalidad no escolarizada y de la Especialidad en Analítica de Negocios, que recibieron a sus primeros estudiantes en Primavera y Otoño, respectivamente, la oferta de programas educativos vigentes en el nivel de posgrado llegó a 34, dos más que el año previo. De este total, 23 son maestrías, cinco doctorados y seis especialidades.

En 2024 se registró un incremento de 23.6% en el número de estudiantes de primer ingreso a posgrado. Se inscribieron 319 nuevas alumnas y alumnos (85 en Primavera y 234 en Otoño), frente a 258 del año previo. Con ello llegamos a 694 estudiantes inscritos en este nivel académico en el ITESO al cierre del periodo.

Se recibió el RVOE para la Especialidad en Analítica de Negocios, que comenzó a operar en Otoño, y para la Especialidad en Deporte para el Bienestar y Desarrollo en modalidad virtual, que abrirá en 2025. Ade-

más, se obtuvo el RVOE para la actualización de los siguientes programas educativos:

- Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad.
- Maestría en Comunicación y Cultura.

La actualización de esta última incluyó una modificación en el nombre del programa, que previamente se denominaba Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura.

Innovaciones académicas

Como parte de las innovaciones académicas llevadas a cabo durante el periodo de este informe se puso en marcha el Programa de Análisis Futuro de la Educación Superior, mediante el cual se examinan, se reflexiona y se dialoga en torno a las circunstancias actuales y tendencias más importantes en la educación universitaria, tanto en México como en el mundo, con el fin de contribuir al mejoramiento continuo de los procesos de formación en el ITESO y el Sistema Universitario Jesuita (SUJ). En el programa participan la Directora General Académica y 11 académicos de la universidad.

Con el objetivo de explorar y comprender a fondo la inteligencia artificial (IA), sus implicaciones, oportunidades y desafíos para la educación y la sociedad, en agosto se lanzó el proyecto ReflexIA. Se trata de un esfuerzo colaborativo e interdepartamental que, a la par de enriquecer nuestra comprensión sobre esta nueva tecnología, nos abre la puerta a realizar una apropiación crítica de la misma. Además de la actividad para el arranque de la iniciativa, en el periodo se llevaron a cabo seis conversatorios, cuatro reuniones de comunidad de práctica, un seminario de diálogo con tres sesiones, así como 15 talleres o cursos y se habilitó un micrositio.

La Dirección de Información Académica actualizó el curso Manejo de Información y Datos Numéricos, que ahora se denomina Información y Autoaprendizaje en la Era Digital. La intención es que quienes lo tomen puedan afrontar mejor los retos que involucra un contexto informacional más complejo en el que influyen los desarrollos en IA y los procesos desinformativos, así como las nuevas opciones de autogestión del aprendizaje.

En el Departamento de Matemáticas y Física se creó un aula de clase innovadora en la que se enseña de manera interactiva las diferentes áreas de

ciencia de datos. Este espacio permite combinar simultáneamente la educación a distancia y presencial, así como el diálogo y trabajo en equipo entre todos los participantes y sus dispositivos electrónicos. El aula tiene capacidad para seis grupos de trabajo colaborativo en modalidad de aprendizaje activo, mobiliario flexible y ajustable a diferentes dinámicas de clases, así como tecnología que permite compartir información en tiempo real y múltiples pantallas.

A partir de Otoño 2024 entró en vigor el nuevo plan de estudios de la Maestría en Comunicación y Cultura, antes denominada Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura. La actualización de las líneas de investigación e incidencia social, la ampliación de las modalidades de trabajo de obtención de grado, así como la incorporación del Observatorio de Comunicación y Cultura ETIUS y de los laboratorios Signa_Lab y Moira en los procesos de formación y acompañamiento, son parte de las innovaciones de este posgrado.

En el Departamento de Psicología, Educación y Salud se creó la asignatura complementaria Psicología, Tecnologías y Sociedad, la cual tiene el objetivo de lograr una mejor comprensión de las distintas tecnologías, sus usos y apropiaciones. El curso se ofrecerá en 2025, se desarrollará en modalidad virtual y podrán tomarlo estudiantes de cualquier institución de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) que cursen licenciatura.

Para responder mejor a las necesidades actuales en la materia, el Departamento de Lenguas actualizó la asignatura de Comunicación Oral y Escrita. El rediseño contempla la integración de herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje y el desarrollo de habilidades que permitan fomentar el desarrollo del pensamiento crítico y la argumentación sólida.

Con el objetivo de explorar y comprender a fondo la inteligencia artificial (IA), sus implicaciones, oportunidades y desafíos para la educación y la sociedad, en agosto se lanzó el proyecto ReflexIA.

Personal académico

El cuerpo docente del ITESO que impartió clases estuvo conformado por mil 606 profesoras y profesores en el periodo Primavera, de quienes 359 eran de tiempo fijo y mil 247 de asignatura. Su número aumentó 6.1% para Otoño, en que sumaron mil 704, de los que 366 eran de tiempo fijo y mil 338 de asignatura.

Del personal docente que impartió clases en el año, 43.4% eran mujeres y 56.6% hombres (véase la tabla 22 del Anexo I).

Apreciación estudiantil

De acuerdo con los resultados del Instrumento de Apreciación Estudiantil y el Instrumento de Evaluación de la Práctica Educativa, que se aplican para conocer la opinión de nuestro alumnado de licenciatura y posgrado sobre los aprendizajes obtenidos en el ITESO, la mayoría se encuentra muy satisfecha de su decisión de estudiar en esta universidad.

Por lo que respecta a las licenciaturas, 69% de quienes participaron en la encuesta de Primavera expresaron un grado de satisfacción “muy alto” en las asignaturas cursadas y otro 18%, “alto”, mientras que en Otoño fue de 67% y 19%, respectivamente.

En el nivel de posgrado, 82% de las alumnas y los alumnos opinó en Primavera que sí se abordaron contenidos relacionados con su campo profesional y social, en tanto que en Otoño el porcentaje se elevó a 85%. En cuanto a la consulta sobre si lo aprendido favoreció la reflexión en torno a problemas teóricos, sociales o prácticos, en Primavera un 83% respondió que sí, mientras que en Otoño un 84% de las personas encuestadas estuvo totalmente de acuerdo con ello.

Excelencia académica

La Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica (CAXA) rediseñó su modelo de atención para poder escalar sus servicios y pasar de tener un acompañamiento académico personalizado a un acompañamiento a través de seis niveles que permiten ir de mayor a menor número de personas atendidas, así como de menor a mayor especialización dependiendo de la complejidad de cada caso. Su implementación contempla la realización

de actividades para desarrollar el sentido de pertenencia e integración a la universidad, así como el uso de herramientas tecnológicas, grupos de apoyo y de la generación de redes para que los jóvenes se apoyen entre sí para descubrir y superar los obstáculos que impiden el avance en la vida universitaria; a lo que se suma el acompañamiento especializado cuando así se requiera.

En el programa de acompañamiento individual en 2024 se brindó atención a 137 estudiantes.

En lo que respecta al programa Aprendiz, para acompañar a estudiantes con neurodiversidades, en especial para quienes están dentro del espectro autista o tienen trastorno por déficit de atención (TDAH) e hiperactividad, se atendieron 16 procesos durante el periodo, con un promedio de 5.5 sesiones por estudiante.

De forma paralela y ligado al programa Aprendiz se creó el Fondo Poncho Barragán: Impulso NeuroInclusivo Universitario, que ofrecerá apoyos externos a estudiantes que presentan problemas en su desempeño académico relacionados con las neurodivergencias y desde una visión basada en la neurodiversidad. Este fondo, que busca evitar el abandono escolar y mejorar la calidad de la vida universitaria de las alumnas y los alumnos con las dificultades mencionadas, fue creado en colaboración con los padres de un egresado que se acercaron a la universidad con la intención de hacer un homenaje a su hijo. Se prevé que la iniciativa comience a operar en 2025, ofreciendo apoyo integral tanto a estudiantes como a familiares y profesores.

La comunidad Entre Estudiantes, que desarrolla estrategias para impulsar el apoyo entre pares, contó con la participación de 38 personas que desempeñaron labores de tutoría y 92 de asesoría. Se recibieron cuatro solicitudes de apoyo para quienes desempeñaron la primera función y 292 para quienes realizaron la segunda. También hubo 567 peticiones de asesorías a docentes.

En el marco del Programa Intercultural Indígena, que se desarrolla en colaboración con el Centro Universitario de Incidencia Social (COINCIDE), se brindó acompañamiento a 18 aspirantes a la Beca Intercultural Indígena para apoyarles en el desarrollo de las habilidades académicas, tecnológicas y culturales necesarias para transitar de manera exitosa durante su estadía en la universidad. Se tuvieron 3.6 sesiones de atención en promedio por persona. En el programa Apoyo y Seguimiento a Estudiantes ITESO, mediante el cual se busca resolver o aclarar las problemáticas o necesidades de las alumnas y los alumnos que no asisten las primeras semanas de clases, se atendieron 213 casos en Primavera y 236 en Otoño.

Para respaldar el desarrollo del potencial académico y la formación integral de quienes tuvieron un desempeño académico excepcional durante sus estudios preuniversitarios, el ITESO destinó 37.7 millones de pesos al programa de Becas de Excelencia Académica (BEA), que brinda un apoyo equivalente a 50% de la colegiatura, porcentaje que se incrementa en los casos en los que la situación económica lo amerita. Con ello se benefició a 395 estudiantes en el periodo del que se informa.

Como un apoyo adicional a quienes tienen la BEA, se gestó el programa de la Comunidad BEAS, que busca ofrecer un espacio autogestivo de estimulación de la curiosidad y capacidades del conjunto de estudiantes que la reciben, así como para el desarrollo de habilidades emocionales y flexibilidad cognitiva para que alcancen metas de alto impacto social y personal en su vida profesional. En 2024 se beneficiaron 105 alumnas y alumnos con esta comunidad.

Internacionalización

La educación integral que nos distingue contempla formar a nuestras alumnas y alumnos como ciudadanos globales, proveyéndoles de las herramientas que les permitan valorar la diversidad y promover la interculturalidad en su desempeño profesional, ya que deberán interactuar productiva y armónicamente en un entorno mundial.

Con el fin de que nuestros educandos puedan reconocer y enriquecerse de la interacción con otras culturas se desarrolla el programa de intercambio estudiantil. En el periodo, 460 estudiantes del ITESO viajaron al extranjero. Los países de destino fueron: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bali, Bélgica, Brasil, Canadá, Chequia, Chile, Colombia, Corea del Sur, Ecuador, Eslovenia, España, Estados Unidos, Francia, Hungría, Indonesia, Irlanda, Italia, Japón, Letonia, Lituania, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido y Suecia. A su vez, nuestra universidad recibió a 178 estudiantes del extranjero provenientes de: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bolivia, Canadá, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Italia, Japón, Lituania, Noruega, Países Bajos, Puerto Rico y Reino Unido.

En 2024 recibimos estudiantes foráneos en el marco del Programa Inmersión Migratoria México–Estados Unidos, que forma parte del Programa de Investigación sobre Migración del ITESO y del Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) Migración en Jalisco, en el que se tuvo la participación de

460 estudiantes del ITESO viajaron al extranjero. Los países de destino fueron: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bali, Bélgica, Brasil, Canadá, Chequia, Chile, Colombia, Corea del Sur, Ecuador, Eslovenia, España, Estados Unidos, Francia, Hungría, Indonesia, Irlanda, Italia, Japón, Letonia, Lituania, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido y Suecia.

estudiantes de la University of San Francisco y la Loyola Marymount University. En el Programa de Estudios Indígenas recibimos a nueve estudiantes, entre ellos algunos pertenecientes a pueblos originarios y una docente de la Thompson Rivers University de Canadá, que viajaron a la comunidad wixárika de la Mesa de Chapalilla (Tsapara) en el municipio de La Yesca, Nayarit, para desarrollar actividades de intercambio cultural.

En el programa de Inmersión Dual, que consiste en sesiones de intercambio lingüístico y cultural entre estudiantes del ITESO y de otras universidades, se llevaron a cabo 92 sesiones en Primavera, en las cuales participaron mil 56 alumnas y alumnos de nuestra universidad. La colaboración fue con: Canisius College, Gonzaga University, John Carroll University, Loyola University Chicago, Loyola University New Orleans, Loyola University Maryland, Loyola University Minnesota, University of San Francisco, University of Miami, University of Michigan y Xavier University Ohio. Para Otoño, además de las universidades mencionadas, se trabajó con el Boston College y la Xavier University of Louisiana, con las que se organizaron 84 sesiones con la participación de 897 estudiantes del ITESO.

En cuanto al Currículo Global, que involucra una experiencia de internacionalización en casa, en el Verano Internacional se impartieron 39 cursos en

los que se inscribieron 593 estudiantes, que recibieron clases de profesoras y profesores procedentes de 16 países: Alemania, Argentina, Australia, Chile, Colombia, Cuba, Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Países Bajos, Puerto Rico, Reino Unido, Suecia y Uruguay. En las 122 asignaturas impartidas en inglés conocidas como English as a Medium of Instruction se inscribieron tres mil 75 alumnas y alumnos, mientras que en los cursos del programa Collaborative Online International Learning participaron mil 238 estudiantes en los 74 grupos que se ofrecieron en conjunto con las 27 universidades con las que tuvimos colaboración.

En el Programa de Intercampus Virtual AUSJAL participaron 43 estudiantes de la red, que se inscribieron a los cursos ofrecidos por el ITESO.

A partir de toda la oferta de experiencias internacionales, 48 estudiantes autogestionaron su Certificado de Competencias Internacionales e Interculturales.

En cuanto al profesorado, en el Programa de Movilidad Académica de Estancias Cortas siete docentes salieron al extranjero con fines académicos e igual número llegó de intercambio de seis instituciones de cuatro países. Una profesora del Departamento de Lenguas fue apoyada por el Programa Erasmus+ y dentro del mismo recibimos tres profesores. En el periodo estuvieron en el ITESO 23 académicas y académicos provenientes de 15 instituciones de ocho países, entre ellos Alemania, Canadá, España, Francia e Irlanda. Se socializaron prácticas educativas que se realizan en las distintas universidades y se exploraron formas de colaboración con nuestras áreas académicas.

El Programa de Tutores Pares del Departamento de Lenguas, mediante el cual estudiantes acompañan a alumnas y alumnos de primer ingreso u otros semestres para que practiquen y desarrollen su capacidad oral y escrita en otros idiomas, obtuvo la International Tutor Training Program Certification, con lo que el ITESO se convirtió en la segunda universidad en México que logra esta certificación internacional.

Interacción y desarrollo de aprendizajes

En marzo el ITESO fue sede del Primer Campeonato Latinoamericano de Programación Competitiva ICPC Programadores de América 2024, en el que se dieron cita más de 120 estudiantes de 17 países y 36 universidades de la región para resolver retos algorítmicos. Participaron representantes de uni-

versidades de habla castellana, portuguesa e inglesa de todo el continente. Durante este encuentro se realizó el simposio de líderes del International Collegiate Programming Contest (ICPC) Latinoamérica, hubo conferencias, la visita a una planta de desarrollo de tecnología y una feria de profesiones.

Cátedra Jorge Manzano, S.J.

En el periodo se integró la Cátedra Jorge Manzano, S.J., al Centro Universitario Ignaciano, manteniendo su carácter interdireccional e interinstitucional, como un espacio para fomentar el diálogo, así como la producción y divulgación académica para conectar con la vida de las personas en torno a la diversidad humana, cultural, filosófica y espiritual.

Con el título “Ecos del mal”, en septiembre se realizó la principal actividad anual de la Cátedra, que incluyó conferencias, conversatorios y sesiones de aula abierta, en las cuales participaron más de 300 personas.

En octubre, en colaboración con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, la Cátedra Jorge Manzano, S.J., organizó el segundo coloquio sobre mística, en que se dieron cita alrededor de 30 ponentes de diversas disciplinas y universidades del país que compartieron exposiciones sobre el fenómeno místico desde la literatura, la teología, la filosofía, la antropología y el arte, entre otras perspectivas.

Desde la Cátedra y con la colaboración de Publicaciones ITESO y la Editorial Buena Prensa, fue lanzada la colección InterFé, que busca propiciar el intercambio entre espiritualidades. Su primer título, *Encuentro, re-ligación y diálogo. Reflexiones hacia un diálogo inter-re-ligioso*, se presentó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Durante 2024 se llevaron a cabo diversas sesiones de aula abierta en el marco de esta Cátedra, en que se abordaron temas como el concepto del mal, el sentido de la existencia, el karma, la teología feminista, la ecoespiritualidad y la ecoteología.

Información académica

El acervo de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, S.J., registró un incremento de 21 mil 598 ejemplares en el periodo. Al cierre de diciembre se ubicó en 794 mil 460 el total de volúmenes en el catálogo. De ellos, 492 mil 977 son libros impresos, 172 mil 291 revistas en formato físico, 16 mil 869 tesis del

ITESO, 21 mil 215 planos arquitectónicos y 16 mil 43 películas en disco (véase la tabla 1 en el Anexo I).

Vía la suscripción a la biblioteca ODILO se fortaleció la oferta digital, ya que permitió el acceso a casi 12 mil títulos de *ebooks* y audiolibros.

Con el objetivo de facilitar la localización de información académica útil para cada uno de los 44 programas de licenciatura del ITESO, la Dirección de Información Académica lanzó las guías temáticas por carrera de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, S.J. Estas abarcan tanto fuentes multidisciplinarias como especializadas y sirven como un marco de referencia para proyectos educativos y labores académicas, de docencia e investigación. Este recurso se irá ampliando conforme haya nuevos programas de licenciatura y se tiene contemplado complementarlo con las guías por tópicos, enfocadas en los objetos de estudio de cada departamento académico y programa de posgrado.

Para poner a disposición de la comunidad universitaria el fondo del Centro de Estudios Educativos, que fue donado al ITESO e incluye poco más de 70 mil volúmenes, se procedió a ubicarlo en las instalaciones del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.” (CUDJ), que se ubica en la zona centro de Guadalajara, en la calle Madero.

En reconocimiento a las personas e instituciones que han donado fondos especiales, en septiembre se realizó el homenaje “Memorias de papel 1991–2023”. Gracias a la generosidad de quienes compartieron sus colecciones individuales con el ITESO, nuestro acervo se enriqueció en el periodo mencionado con 32 fondos, que suman 400 mil 553 volúmenes entre libros, documentos, fotografías, planos, revistas, periódicos y archivos personales.

Incidencia social y ambiental

Proyectos de Aplicación Profesional

Los PAP son pieza clave en la formación social, profesional y personal de nuestros educandos, pues les permiten un aprendizaje colaborativo, situado en la realidad, vinculado al ejercicio de su carrera y transferible. Con ello, además de adquirir conocimientos y habilidades, contribuyen a que las personas y empresas a las que apoyan también los obtengan, y en conjunto desarrollen alternativas de solución para necesidades reales, presentes o futuras.

En 2024 hubo 35 programas en funcionamiento dentro de las cuatro grandes apuestas estratégicas impulsadas por nuestra universidad en que se inscriben los PAP: Economía solidaria y trabajo digno, Identidades e inclusión social, Justicia y democracia, y Sustentabilidad y tecnología. En ellas contamos con mil 341 estudiantes inscritos en Primavera, 872 en Verano y mil 315 en Otoño (véase la tabla 12 en el Anexo I).

Durante el periodo diversos PAP recibieron distintos reconocimientos y distinciones. Tal es el caso del PAP Integración Urbana y Vivienda Sostenible, del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, que ganó el primer lugar del concurso Students Reinventing Cities Competition de C40 Cities y el Gobierno de Guadalajara con un proyecto de redensificación de la zona tradicional de Analco. Esta iniciativa apela al respeto por un barrio histórico y patrimonial, así como a una planificación sustentable que apuesta por la recuperación de la vida comunitaria.

El PAP “San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos” fue galardonado con el Premio Uniservitate 2024 y con el Reconocimiento Pedro Arrupe, S.J., por sus acciones orientadas a la recuperación o conservación de ecosistemas mediante estrategias de gestión hídrica y de residuos sólidos.

Por su parte, en el PAP Programa de Tecnología Apropriada para la Edificación y Diseño de Vivienda, en colaboración con la Fundación Komos, se desarrolló e inauguró un aula de adobe en la Escuela Primaria Gabriela Mistral, la cual fue aceptada por el Comité Administrador del Programa Estatal

En 2024 hubo 35 programas en funcionamiento dentro de las cuatro grandes apuestas estratégicas impulsadas por nuestra universidad en que se inscriben los PAP: Economía solidaria y trabajo digno, Identidades e inclusión social, Justicia y democracia, y Sustentabilidad y tecnología.

de Construcción de Escuela y el municipio donde se ubica el plantel. El salón tiene capacidad para más de 30 alumnos.

Reconocimiento Pedro Arrupe, S.J.

En 2024 el Reconocimiento Pedro Arrupe, S.J., con el que nuestra universidad distingue el trabajo profesional y humanitario realizado por estudiantes, docentes, egresadas, egresados y actores sociales que colaboran en los Proyectos de Aplicación Profesional, se otorgó a tres PAP que sobresalieron por su calidad académica, aporte e impacto social positivo en los rubros y comunidades en que se desarrollaron:

- “San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos”, en la categoría de Justicia territorial.
- “Centro Polanco. Descubriendo identidades a través de las palabras”, en la categoría de Tejido social y convivencia.
- “Desarrollo de materiales sostenibles para aplicaciones en agricultura, higiene personal y tratamiento de agua”, en la categoría de Sustentabilidad y cuidado de la casa común.

Se otorgó una mención especial a los proyectos:

- “Polígono de movilidad urbana Ramón Corona, municipio de Guadalajara: cruces seguros, reordenamiento de paradas de transporte público y criterios de señalética para mejorar la seguridad vial”.
- “Mercados municipales: impulso y reconocimiento del consumo local”.
- “Restauración ecológica del predio sur del ITESO en el bosque La Primavera”.

Promoción de la paz y la justicia

Como comunidad universitaria tenemos el reto de generar iniciativas que brinden caminos de paz, esperanza y unidad, así como condiciones de vida más dignas e igualitarias para todas las personas, en especial las más desfavorecidas. Esta tarea es especialmente relevante en un mundo como el actual, en que predomina la violencia, la polarización, la descalificación de

aquello que nos resulta ajeno o diferente y en el que se enaltece el bienestar individual por sobre el bien común.

Entre las actividades para generar conocimiento y acciones que impulsen la voluntad de la ciudadanía hacia formas de convivencia más humanas y justas, a principios de 2024 tuvimos la exposición itinerante “Caminos de paz”, con piezas creadas por estudiantes de las universidades jesuitas de México y de Guatemala, con las cuales nos invitaban a reflexionar sobre las distintas posibilidades de vivir pacíficamente.

En marzo se realizaron las Jornadas por la Paz, que se centraron en el tema de conflictos urbanos. En ellas se analizaron alternativas y estrategias que posibilitaran el mejoramiento de nuestro entorno y la convivencia pacífica y segura en la ciudad.

En abril se presentó, en conjunto con el SUJ, el documento “Agenda balance” y el libro *Alternativas hacia la paz con reconciliación: propuestas desde el Sistema Universitario Jesuita*. En estas publicaciones colaboraron 73 personas adscritas a las instituciones que conformamos el SUJ, que analizaron los problemas de inseguridad y violencia que aquejan al país, presentándose una serie de propuestas para estimular la discusión y orientar la acción en favor de una sociedad más pacífica, justa e incluyente.⁴

En colaboración con el SUJ, desde el Laboratorio para la Paz con Reconciliación (ReconciLab) se impulsó el diseño de un proceso formativo en construcción de paz en vinculación con la Oficina de Educación Continua del ITESO. El objetivo de este proyecto es favorecer procesos de reflexión en rutas de acción que propicien la pacificación y reconciliación entre las personas que integran las comunidades educativas del SUJ. En septiembre se integró la primera generación con 82 estudiantes y profesores pertenecientes al ITESO, el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco y los campus de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, León, Puebla, Tijuana y Torreón.

La Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz (Cerpaz) del ITESO implementó la primera edición de los círculos de paz “Cómo vivirme sin violencia” y “Taller sobre gestión de conflictos”, con los cuales se busca

4 Véase el apartado “Colaboración en el Laboratorio para la Paz con Reconciliación”, en el capítulo IV, para más información sobre estos documentos

En un esfuerzo para evaluar y fortalecer la incidencia en materia de construcción de paz y justicia en México, nuestra universidad está colaborando, a través de la Cerpaz, en una investigación para identificar las necesidades y potencialidades de las instituciones de educación superior como espacios formativos y como actores sociales para el desarrollo de propuestas de acciones educativas.

abonar a la elaboración de una ruta de acción orientada a la reconciliación. Esta experiencia se llevó a cabo en febrero y se contó con una participación de diez estudiantes.

En un esfuerzo para evaluar y fortalecer la incidencia en materia de construcción de paz y justicia en México, nuestra universidad está colaborando, a través de la Cerpaz, en una investigación para identificar las necesidades y potencialidades de las instituciones de educación superior como espacios formativos y como actores sociales para el desarrollo de propuestas de acciones educativas situadas, responsivas, articuladas y sostenibles para impulsar sociedades más armónicas. El estudio se está llevando a cabo en el ITESO, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y Puebla.

En los Juegos InterSUJ 2024, que para la edición desarrollada en el ITESO se concibieron no solo como un evento deportivo sino como un espacio de transformación social a través del deporte, se impartió un curso sobre cultura de paz, el cual contó con una participación de mil 949 personas, de las que mil 542 fueron deportistas, 170 entrenadores, 52 directivos, 47 árbitros, 80 voluntarios y 58 personas de *staff* del comité organizador.

Con la asistencia de aproximadamente 100 personas de la comunidad universitaria, en noviembre se realizó el foro “Miradas sobre Chiapas. Con-

flictos y resistencias”, que se planteó como un espacio de conocimiento y reflexión sobre las estrategias de organización y resistencia de pueblos y colectivos para restituir la paz y la autonomía en sus localidades ante la violencia que se vive en el sur de nuestro país.

Formación y participación político–electoral

De cara al proceso electoral del 2 de junio de 2024, el ITESO realizó diversas actividades con el objetivo de fomentar una participación ciudadana responsable e informada, así como para llevar a la agenda pública temas relevantes para la sociedad y la región.

Entre marzo y abril se desarrolló el ciclo de foros “Elecciones 2024: rumbo y compromiso”, en el que se dialogó sobre sus propuestas y posicionamientos con las candidatas y los candidatos a diferentes cargos de elección popular de los tres niveles de gobierno y el Poder Legislativo local y federal. En total hubo nueve foros en los que participaron 15 aspirantes a un puesto electoral, entre ellos dos contendientes por la Presidencia de la República, dos aspirantes a la gubernatura de Jalisco y dos de los competidores por cada una de las tres principales presidencias municipales del área metropolitana: Guadalajara, Zapopan y Tlaquepaque (véase la tabla 16 en el Anexo I). De forma complementaria se realizaron mesas de análisis y se habilitó un sitio web especial para informar sobre estas actividades, seguirlas y compilarlas (www.iteso.mx/es/elecciones2024).

El Observatorio de Comunicación y Cultura ETIUS y su PAP organizaron un seminario para analizar las elecciones desde una perspectiva comunicativa, el cual se llevó entre los meses de enero y abril.

En abril se presentó la *Agenda para la gestión pública y legislativa de Jalisco 2024–2030*, con propuestas prácticas y estratégicas en materia de política pública y aspectos de orden normativo y jurídico en 15 temas sensibles para la ciudadanía. En tanto que en octubre se llevó a cabo la Cátedra Sartori, que se enfocó en el análisis del proceso electoral que se vivió en México y los escenarios derivados de sus resultados.

Signa_Lab

El Instituto Nacional Electoral (INE) seleccionó a Signa_Lab para procesar las preguntas de la ciudadanía para el primer debate presidencial recabadas en

redes sociales y plataformas digitales. Con el apoyo de académicos expertos en ciencias de la computación, IA y sistemas cognitivos, el equipo de este laboratorio de innovación tecnológica y estudios interdisciplinarios realizó la limpieza, el filtrado y la clasificación de la base de datos que el INE entregó, la cual contenía 24 mil interrogantes. De ellas se seleccionaron 108 para el encuentro que se realizó en abril en la Ciudad de México y de entre las cuales los moderadores seleccionaron las que se plantearon.

Como parte de su labor, Signa_Lab ha desarrollado cuadernos de código abierto con modelos de lenguaje basados en IA para el procesamiento y análisis de corpus textuales. Estos modelos han sido utilizados para distintos proyectos en que se ha involucrado el laboratorio. Los cuadernos se presentaron en noviembre y se pusieron a disposición de todas las personas que quisieran utilizarlos para la investigación, la docencia, el periodismo de datos abiertos u otros proyectos que involucrasen la exploración de conjuntos de datos y colecciones de textos.

Derechos humanos

La desaparición forzada de personas es un suceso lamentable que golpea a muchos hogares de México, con Jalisco como la entidad con más casos registrados en el país. Ante ello, la universidad ha desarrollado distintos esfuerzos para hacer frente a este fenómeno y apoyar a las víctimas.

El CUDJ impartió un taller sobre el protocolo institucional para los casos de desaparición de una persona y los pasos a seguir si algún familiar o conoci-

El CUDJ impartió un taller sobre el protocolo institucional para los casos de desaparición de una persona y los pasos a seguir si algún familiar o conocido se ve involucrado en un incidente de esta naturaleza, así como para saber qué hacer ante las extorsiones.

do se ve involucrado en un incidente de esta naturaleza, así como para saber qué hacer ante las extorsiones. Participaron 30 estudiantes en esta actividad.

En conjunto con la organización Artículo 19, el CUDJ realizó en sus instalaciones talleres con sobrevivientes y familiares de víctimas de la represión gubernamental en el periodo de contrainsurgencia, también conocido como “guerra sucia”. Esta actividad dio origen a que 11 de las personas participantes escribieran una carta a un familiar, amiga o amigo desaparecido, que posteriormente fue grabada e incluida en la exposición “Vestir la guerra sucia. Represión (1968–1978)”, que se presentó en agosto en el ITESO.⁵

En octubre tuvo lugar en el espacio de la galería jardín del campus un *performance* organizado por la Academia de desafíos éticos–aldea global del Departamento de Formación Humana y el Colectivo Luz de Esperanza, Desaparecidos Jalisco, AC, que se denominó “Memoria histórica ante la desaparición forzada en Jalisco”. Su objetivo fue informar y sensibilizar a la asistencia sobre la grave situación que se vive en la entidad en la materia.

En el marco de la conmemoración del décimo aniversario de la Maestría en Derechos Humanos y Paz en agosto se realizó una jornada académica en la que, mediante conferencias, mesas de diálogo y reflexión, se abordaron las experiencias, los aprendizajes y los múltiples desafíos que se enfrentan en ambos rubros.

Movilidad humana

La movilidad humana se ha convertido no solo en un fenómeno global, sino en una realidad diaria que afecta a cientos de miles de personas que llegan, salen, pasan y se establecen en este u otros países. En el caso de México, quienes transitan por el territorio nacional enfrentan múltiples riesgos y desafíos en la ruta hacia sus nuevos destinos de vida, que convierten su viaje en una travesía de sufrimiento, peligro e incluso muerte.

En las acciones que desarrollamos para apoyar a quienes dejan sus hogares para buscar un mejor entorno para vivir, se diseñó una solución web para las personas migrantes. Consiste en una plataforma con información

⁵ Véase el apartado “Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”, en el capítulo V, para más información sobre las actividades realizadas por el CUDJ.

para facilitar su trayecto por México y hacerlo en condiciones de mayor seguridad. Incluye datos de rutas recomendables, sitios de refugio, organizaciones de apoyo, servicios de salud y puntos de hidratación, así como sobre sus derechos migratorios. El proyecto concluyó con un prototipo interactivo de la plataforma, el cual continuará su desarrollo en 2025. En la iniciativa participaron el Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología, alumnos del PAP Micro y Pequeñas Empresas de Alta Tecnología, diversas organizaciones sociales y dependencias del ITESO.

En febrero se llevó a cabo el Ciclo de la Comunidad Solidaria 2024, que se enfocó en el tema “Migración y refugiados”. En la jornada, representantes de organizaciones civiles y academia abordaron diversas problemáticas y pendientes en torno a la movilidad humana. En el marco de esta actividad, se firmó un acuerdo de colaboración con la organización FM4 Paso Libre para promover acciones que permitan brindar a las personas en esta situación el apoyo fraterno y acompañamiento que requieren para encontrar el bienestar que, en muchas ocasiones, les ha faltado en sus lugares de origen.

La universidad fue sede del segundo Encuentro de Clínicas Jurídicas de Litigio Estratégico en Derechos Humanos y Asilo, que se realizó en octubre y al que asistieron 67 representantes de instituciones nacionales y de Estados Unidos. La actividad tuvo el propósito de compartir experiencias y promover la reflexión respecto de hacia dónde dirigir las clínicas de litigio y asistencia legal en materia de asilo, en aras de avanzar hacia un sistema más justo y humano para las personas en contexto de movilidad.

En octubre se realizó la tercera edición del Festival de Cine Colombia Migrante. Las películas que se proyectaron para la reflexión crítica de la comunidad universitaria se centraron en los temas de la justicia ambiental y migratoria, además de la promoción al ejercicio de la defensa del territorio, la vida y el medio ambiente.

Con el fin de brindar apoyo con servicios de representación y acompañamiento jurídico en materia de protección internacional, justicia cotidiana y litigio estratégico a la población migrante en situación de retorno o deportada que se encuentra en la ciudad, se firmó un convenio con la Clínica de Justicia para Inmigrantes de la Escuela de Derecho de la Loyola Marymount University. El proyecto, en el que participan por el ITESO el Programa de Asuntos Migratorios del COINCIDE y el Departamento de Estudios Socio-políticos y Jurídicos, permitirá apoyar a las personas de la comunidad universitaria reconocidas con el estatus de refugiado.

Para conocer mejor el fenómeno de la migración está en progreso la investigación “Movilidad humana en la ruta centro–norte del occidente de México: vulnerabilidades, alternativas y políticas públicas”. En este proyecto se han desarrollado varias publicaciones, como los reportes por entidad de los estados de Guanajuato, Jalisco, Nayarit y Sonora, que funcionan como herramientas para la capacitación y la incidencia para personas que trabajan en la administración pública, así como en organizaciones de la sociedad civil y colectivos de personas migrantes y refugiadas.

Se avanzó en otros proyectos de investigación, entre los que están: “Cultura chicana en situación de deportación: configuraciones estéticas en resistencia” y “México en su frontera norte con Arizona: perfiles migratorios, categorías de vulnerabilidad y factores del ‘éxito’ en el tránsito y cruce”.

Gestión sustentable del agua y del territorio

El cuidado de la casa común es responsabilidad de todas las personas que la habitamos. Es un tema que se debe abordar de una forma colaborativa entre los sectores público, privado y académico, con una visión de largo plazo.

En lo que se refiere al recurso hídrico, como parte de la contribución de nuestra universidad a su cuidado, en enero se lanzó el Semáforo del Agua, que se publica y actualiza quincenalmente en la página del Seminario Permanente en Estudios del Agua (SEA) del ITESO.⁶ En este espacio se evalúa si las reservas superficiales de agua para la ciudad serán suficientes para los siguientes meses dada la velocidad con que se utilizan y tomando en cuenta la evaporación de las principales fuentes de abasto.

Con el fin de compartir datos, experiencias y proyectos para entender la crisis del agua, tanto en la entidad como en el resto del país, en noviembre se llevó a cabo el Simposio SEA “Día cero del agua. ¿Cómo enfrentar la crisis hídrica en Jalisco?”. La actividad se estructuró en torno a cinco mesas de diálogo en las que se analizaron la situación actual y perspectivas del recurso, así como los retos para realizar una gestión adecuada e integral frente a es-

6 El semáforo se puede consultar en la liga: https://seminarioagua.iteso.mx/web/general/detalle?group_id=4422015

cenarios de cambio climático y reducción en la disponibilidad de las fuentes de las que obtenemos el líquido.

En el PAP “San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos”, se cumplió un año de estar monitoreando la calidad del agua de cuatro cuerpos de abasto de la zona de incidencia: el río San Antonio, el río Salado, la laguna de Atotonilco el Bajo y la Presa de Hurtado. La tarea está a cargo de los pobladores. Participan ocho comunidades de los cinco municipios de la Región Valles y Lagunas. Con la información que proporcionan, la red de monitores ha elaborado propuestas de conservación y restauración de ecosistemas.

En conjunto con la Universidad de Windsor, Canadá, y el Tecnológico de Virginia se trabaja en la iniciativa ACCESS (Addressing the Climate Crisis Through Enhanced Stream Ecosystems Assessments), mediante la cual se apoya el aprendizaje sobre los ecosistemas fluviales y la adecuada evaluación del impacto del cambio climático en ellos, así como para la mitigación de los daños sufridos a causa de este fenómeno global. Resultado de esta colaboración, en que se combina el aprendizaje presencial y en línea, estudiantes de las tres instituciones se formarán con especialistas en temas de ecología, entomología e hidrología de cada una de estas universidades y podrán aprender diversas estrategias para el monitoreo integral de ríos. Derivado de este proyecto recibimos alumnos de Canadá en Verano 2024, en tanto que estudiantes del ITESO viajarán a realizar prácticas en ese país.

En la tercera edición de la Semana del Cuidado de la Tierra, que se llevó a cabo en abril, se realizaron 13 actividades enfocadas a la mejor comprensión de la crisis que vive la humanidad en su relación con el entorno. Entre los temas abordados en los conversatorios estuvieron los conflictos socioambientales en América Latina, la efectividad de los denominados “bonos de carbono” y la relación entre migración y cambio climático.

Por su contribución a la conservación del bosque La Primavera, mediante la generación de conocimiento científico y su difusión, que ha fomentado el desarrollo de una comunidad comprometida con su protección, el PAP del Bosque Escuela ITESO recibió la mención honorífica del Reconocimiento Pedro Arrupe, S.J., en la categoría de Sustentabilidad y cuidado de la casa común.

Junto con la organización Conexiones Climáticas, el Programa de Movilidad Urbana realizó un taller al que se invitó a integrantes de colectivos ciudadanos y del colectivo estudiantil Movilidad ITESO para realizar un

Por su contribución a la conservación del bosque La Primavera [...] el PAP del Bosque Escuela ITESO recibió la mención honorífica del Reconocimiento Pedro Arrupe, S.J., en la categoría de Sustentabilidad y cuidado de la casa común.

diagnóstico colaborativo sobre las problemáticas ambientales de Jalisco y el área metropolitana de Guadalajara. Fruto de esta actividad se conformó el colectivo Raíces, integrado por estudiantes de Ingeniería Ambiental, quienes entregaron la agenda “Jalisco Resiliente–Plan de descarbonización y resiliencia climática 2024–2030” a las candidatas y candidatos asistentes a los debates realizados en el marco de la contienda electoral de 2024.

En el municipio de Tala, vía el Programa de Incidencia Territorial, se realizó un diagnóstico participativo sobre la gestión de los residuos sólidos y se impulsó una estrategia para su manejo adecuado e integral (reducción, separación, reciclamiento, disposición), en colaboración con organizaciones comunitarias y los ejidos de la zona. En tanto que en Amacueca, mediante el Programa de Economía y Soberanía Alimentaria, se brindó apoyo para la instauración del Comité de Gestión Comunitaria y se entregó al ayuntamiento el manual de gestión correspondiente al proyecto “Microrredes eléctricas para comunidades sustentables: energía renovable para resolución de problemáticas rurales”, en el que se contó con el apoyo del Centro de Tecnología Avanzada (CIATEQ) del gobierno federal y del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco.

Movilidad urbana

Transitar de un lugar a otro de la ciudad es una actividad cotidiana que en las urbes actuales suele ser complicada e involucra destinar cada vez más tiempo ante el crecimiento de la mancha urbana y del parque vehicular.

A lo que se suman factores como la carencia de rutas adecuadas de transporte público y de otras alternativas para trasladarse de manera segura y eficiente.

Con el fin de enriquecer el conocimiento en torno a la movilidad urbana, así como generar conciencia y acciones en favor de prácticas más seguras, asequibles, accesibles e incluyentes, el Seminario de Estudios Permanentes de Movilidad Urbana Sustentable realizó diversas actividades. Entre ellas estuvieron varios conversatorios en los que se contó con la participación de 12 invitados internacionales, nacionales y locales. De los temas abordados estuvieron la planificación urbana con base en las prácticas cotidianas, los instrumentos de política pública en esta área y los mitos y realidades de la verificación vehicular.

En la Semana de la Movilidad, que se realizó en septiembre, se tuvo un panel con egresados que trabajan este tema en la administración pública, quienes compartieron sus experiencias y recomendaciones para incidir y avanzar en la materia. Se presentó la Encuesta Origen-Destino del ITESO, la cual revela los hábitos de la comunidad universitaria para llegar y salir del campus. Este documento nos permite generar estrategias y soluciones que, a la par de mejorar el tránsito de quienes confluimos en la universidad, permitan reducir el tráfico y el impacto ambiental que se genera con los traslados.

En noviembre se lanzó el Plan de Movilidad ITESO, mediante el cual se busca reducir las emisiones contaminantes y disminuir la congestión vial en el área metropolitana de Guadalajara, en especial en las rutas por las que circula la comunidad universitaria para acudir al campus y regresar a sus hogares.⁷

Economía social y apoyo al emprendimiento

Entre enero y diciembre el Centro Universidad Empresa (CUE) atendió 75 proyectos de emprendimiento y apoyó la incubación de 24 empresas, acompañó a 427 estudiantes, asesoró 42 proyectos de emprendedores para el desarrollo y consolidación de sus iniciativas, y brindó apoyo de consultoría de negocios a 102 proyectos de empresas y organizaciones.

7 Véase el apartado “Plan de Movilidad ITESO”, en el capítulo V, para más información sobre esta iniciativa.

En lo que respecta a la formación académica, en los tres PAP que se coordinan desde el CUE participaron 255 estudiantes en 58 distintos escenarios.

Con el propósito de ampliar su alcance y apoyar más iniciativas, el CUE desarrolló el *podcast* “Cafeína para mi negocio”, dirigido a emprendedores, empresarios y miembros de colectivos comprometidos con la transformación estratégica y sistémica de sus organizaciones. En 2024 se generaron 33 episodios, con lo que se llegó a 110 desde que esta iniciativa comenzó a operar en 2021.

En colaboración con la Escuela de Negocios y el Programa de Emprendimiento y Dinámica Empresarial, el CUE organizó distintas actividades, como el Día Internacional de las Micro y Pequeñas Empresas, en que se tuvo una participación de 87 empresarios en la Casa ITESO Clavigero, y el Día Internacional del Emprendedor, donde se buscó plantear el escenario para la generación de ideas creativas e innovadoras que mejoren la calidad de vida y promuevan la igualdad de las comunidades. Asistieron 500 personas.

Participaron 45 jóvenes de la comunidad universitaria en RetODS: Ideación de Alto Impacto, una iniciativa en la que generaron proyectos que aportan soluciones a problemas sociales vinculados a los objetivos de desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, en temas como alimentación, impacto ambiental y reciclaje.

Para impulsar la economía social en la región, el Laboratorio de Intervención y Formación en Economía Social (LIFES) del CUE llevó a cabo dos talleres de formación de aliados, un taller para líderes comunitarios, un taller de formación docente y cuatro talleres de dinamización, todos desarrollados en campo. En ellos se tuvo la participación de 175 personas. Se brindó acompañamiento a 25 colectivos en el marco del proyecto de apoyo a familias vulnerables usuarias del Banco de Alimentos de Juana-catlán y Guadalajara, así como a otros 32 emprendimientos colectivos culturales.

En el periodo el LIFES fortaleció y expandió sus alianzas. Se tuvo colaboración con el Banco de Alimentos, la Secretaría de Cultura de Jalisco, la Fundación Causa Azul y la red del SUJ, con lo que se logró ampliar el impacto de sus actividades.

En el marco del Programa de Economía y Soberanía Alimentaria del COINCIDE se realizaron procesos de acompañamiento e impulso en temas de mercados locales y redes de economía social y solidaria. Entre las redes

En octubre el ITESO fue sede de la Asamblea de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa y de la conferencia “Impulso al desarrollo económico a partir de las políticas públicas”.

con las que se colaboró, en actividades como talleres de agroecología y economía social, estuvieron: el Mercado Teocintle, la Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco (ACDRA-SURJA) y las Redes Alimentarias Alternativas (REALT).

Con el propósito de crear espacios de integración entre miembros de familias empresarias que aseguren la continuidad de su negocio a través del cambio generacional, la Academia de Empresa Familiar, que opera como una colaboración entre el CUE y el Departamento de Economía, Administración y Mercadología, llevó a cabo dos clases abiertas, en las que participaron 140 personas de manera presencial y 20 de forma virtual, principalmente estudiantes y sus parientes.

En octubre el ITESO fue sede de la Asamblea de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa y de la conferencia “Impulso al desarrollo económico a partir de las políticas públicas”. En este espacio de diálogo e intercambio de conocimientos y experiencias en torno al impulso de los pequeños negocios se contó con la participación de representantes de centros de asistencia para el sector de Estados Unidos, Centro y Sudamérica.

Interculturalidad

Se recibieron 18 postulaciones a la beca para estudiantes de pueblos originarios, que coordina el Programa Indígena Intercultural a través de la comisión intercultural. De estos aspirantes, provenientes de diversos pueblos como wixárika, purépecha, ñu savi, tsotsil, chól y nahua, quedaron seleccionados 11, quienes ingresaron en Otoño 2024.

El total de alumnas y alumnos en la universidad provenientes de pueblos originarios se ubicó en 39, a quienes se les da atención y acompañamiento de manera interdireccional, con la participación de dependencias como CAXA, el Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (C-Juven), el COINCIDE, la Oficina de Admisiones y la Oficina de Finanzas.

En julio, en el PAP Intercultural y de Comunidades Indígenas se llevó a cabo en la Casa ITESO Clavigero la presentación de dos cortos colaborativos realizados en la Sierra Tarahumara, en Kwechi, Chihuahua. Estas piezas se hicieron en alianza con Siné-COMUNARR y la escuela primaria del lugar, con la finalidad de generar un espacio de reflexión y formación intercultural dirigido al resto de la comunidad universitaria. A la proyección asistieron aproximadamente 100 personas.

En el trabajo colaborativo con la Red de Centros Educativos Interculturales Wixáritari y Na'ayerite, por el que se promueve e impulsa la exigencia de que los pueblos indígenas tengan acceso a la educación autónoma, se realizó un encuentro entre representantes de esta red, del Programa Indígena Intercultural del COINCIDE-ITESO y secundarias indígenas de Michoacán. En este encuentro se reflexionó sobre las experiencias y los avances de los procesos de defensa de su derecho a la educación acompañados por la universidad y para la construcción de un sistema educativo propio.

Formación integral

Formación espiritual

Creció la oferta de materias complementarias que brindan al alumnado del ITESO la posibilidad de integrar la espiritualidad a los estudios académicos. Al catálogo que ofrece el Centro Universitario Ignaciano (CUI), que estaba conformado por “Autoconsciencia y meditación”, “Arte y espiritualidad”, “Cristología” y “Teología para universitarios”, se sumó “Integración personal desde el discernimiento”. En 2024, 621 estudiantes tomaron estas asignaturas que favorecen el crecimiento interior.

Se consolidó la Ruta CUI, una propuesta formativa para profundizar en la vivencia de la espiritualidad ignaciana, que cuenta con espacios de formación para fortalecer la experiencia comunitaria y experiencias en campamentos de interioridad sobre distintos temas, como: libertad y trascendencia, sentido de vida, arte y discernimiento, cuidado integral y qué hacertras

egresar de la universidad. Se contó con la participación de 358 estudiantes en los espacios de acompañamiento personal y grupal que se ofrecieron en esta ruta.

Con el fin de que más personas conocieran y utilizaran el lugar, se desarrolló una estrategia de comunicación para relanzar la capilla de la universidad, ahora con el nombre de Capilla Universitaria. El planteamiento incluyó ampliar y diversificar los espacios de oración, como el denominado Hora Santa, así como aquellos para ofrecer el Sacramento de la Reconciliación.

El equipo del CUI dio acompañamiento espiritual a 130 estudiantes y se reactivó la experiencia de inserción en Acteal, Chiapas, en el itinerario formativo en espiritualidad. Esta experiencia fue vivida por 14 estudiantes que tuvieron un encuentro con integrantes de la Organización Sociedad Civil Las Abejas de Acteal, a quienes acompañaron en sus actividades cotidianas.

En el marco de la apertura de la Coordinación de Formación para la Solidaridad Consciente, que integrará este eje como un componente esencial de las rutas formativas del CUI, un grupo de profesores adscritos a este centro viajó a la comunidad de San José, que pertenece a la misión de Cerocahui, donde fueron asesinados el guía de turistas Pedro Palma y los sacerdotes jesuitas Javier Campos y Joaquín Mora en junio de 2022. Su objetivo fue evaluar las posibilidades de que este lugar se convierta en un escenario para realizar alguna inserción para colaboradores y estudiantes que se encuentren en algún nivel de formación ignaciana.

En 2024, en el ciclo “Cristianismo y mundo contemporáneo” impartí 14 conferencias, que se enfocaron en la reflexión y el análisis del mensaje del Evangelio de Lucas. Asistieron 145 personas y muchas más se conectaron en línea. Para el cierre del año se registraron más de cuatro mil 500 reproducciones de este ciclo de conferencias en la plataforma YouTube del CUI.

En el Domingo Ignaciano, cuyo objetivo es brindar un espacio para meditar y reflexionar sobre temas en torno al sentido y fundamento de la vida, se tuvo la participación de 295 asistentes.

Arte y cultura

En las acciones para “ampliar las fronteras del conocimiento y la cultura”, a las que nos convoca la Misión del ITESO,⁸ se realizaron más de 29 exposiciones en los diferentes espacios con que cuenta la universidad, tanto dentro como fuera del campus (véase la tabla 17 del Anexo I). Entre las que se organizaron estuvieron:

- “Aguas subordinadas: humana naturaleza”, en la Sala de Exploración del Conocimiento de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J.
- “La flor de Tonalá, una historia de continuidad”, en la Casa ITESO Clavigero.
- “Arte y ciencia: del pincel a la astrofotografía”, en la Galería Jardín.
- “Nosotras sobrevivientes. Sostener la vida juntas”, en la Galería Universitaria.
- “Orientaciones Fundamentales del ITESO: cimiento, presente y sueño”, en la Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J.

En lo que se refiere a los espacios ubicados en el campus, se estima que más de 15 mil personas visitaron las exposiciones realizadas. En tanto que en la Casa ITESO Clavigero, entre las propias exposiciones, las visitas guiadas y demás actividades realizadas en el lugar, se recibió a 12 mil 29 visitantes.

En las actividades de cultura solidaria, en abril se realizó un concierto con la Orquesta Filarmónica de Jalisco en beneficio de estudiantes de pueblos originarios y afrodescendientes, así como de comunidades vulnerables. El objetivo fue recaudar recursos para complementar los fondos destinados a facilitarles su estancia universitaria, de manera que puedan enfocarse en sus estudios. Asistieron 654 personas, 354 de ellas con boleto pagado, lo que generó un remanente de 281 mil 818 pesos para apoyar a este grupo de alumnas y alumnos.

La edición 22 del Festival Cultural Universitario se celebró en octubre bajo el tema “Inteligencias y creatividad”, dos elementos indispensables que favorecen el cambio y la construcción de un presente y un futuro que valgan

8 ITESO, *op. cit.*, p.5.

la pena desear. Se registró una asistencia de cuatro mil 600 personas que disfrutaron de las 25 actividades que se desarrollaron en tres sedes: la Casa ITESO Clavigero, el campus universitario y el quiosco de la colonia Parques de Santa María.

El 6 de noviembre celebramos el Día del ITESO, cuyo propósito es fortalecer la identidad universitaria y el sentido de pertenencia que nos une como comunidad itesiana. En la jornada se realizaron diversas actividades, entre las que hubo una misa, juegos, música, baile y una acampada. Aunado a ellas, se desarrolló el proyecto Impulso Creativo, en el que se vincularon los artistas del Mercado del Arte con proyectos de emprendimiento del CUE. También se llevó a cabo la actividad Vive tu campus, un recorrido por nueve puntos de la universidad para conocerla mejor y donde se brinda información de los proyectos académicos y de integración que se tienen.

En total, durante 2024 el Centro de Promoción Cultural realizó 227 actividades, que tuvieron la participación de 30 mil 696 personas, de las que 99.12% asistió de forma presencial y 0.88% en línea. En la oferta artística y cultural hubo festivales, exposiciones, conciertos, espacios de expresión, visitas, rutas culturales, charlas, talleres, seminarios y aulas abiertas.

Por su parte, la Dirección de Información Académica llevó a cabo 35 actividades y programas, así como 14 exposiciones, en el marco de su proyecto de Cultura y Comunidad, en los que se contabilizaron dos mil 37 participantes.

El Departamento de Estudios Socioculturales realizó el Seminario Comunicación y Gestión Cultural, que se desarrolló en tres sesiones entre abril y junio, en tanto que en agosto organizó, en conjunto con la Secretaría de Cultura de Jalisco, el encuentro Periféricos, en el que se realizaron conferencias y mesas de discusión en torno al presente y futuro de la comunicación de las artes y la cultura.

En la Catedra de Estudios Socioculturales, que se impartió entre enero y mayo, se abordó el tema de las transformaciones del mapa mediático y cultural en México ante la intensificación de la comunicación, así como el papel estratégico de medios, industrias y plataformas en cambios culturales, políticos y económicos, destacando la transición de audiencias masivas a sociales y transmediales.

Estilos de vida físicamente activos y saludables

En el proceso de formación que identifica al ITESO, la actividad física, el deporte y la recreación son elementos esenciales, ya que fomentan la salud corporal, la disciplina, el compañerismo y el crecimiento personal, propiciando un desarrollo pleno y equilibrado entre las diferentes dimensiones de la persona. En este sentido, el Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI) ha contribuido con una serie de estrategias, actividades y servicios para fomentar la activación física de la comunidad universitaria. En 2024 se desarrollaron 66 eventos, programas y espacios formativos.

El EFSI logró un nivel de atención histórica al brindar servicio a 11 mil 845 personas usuarias únicas, frente a 10 mil 621 en 2023. A estas se les otorgaron más de un millón de servicios o atenciones, los cuales se miden por la participación diaria de usuarios en espacios como el área del gimnasio, la zona recreativa, el Domo Deportivo, el Servicio Médico Deportivo y actividades como clases físicas, entrenamientos de equipos representativos y torneos. Estos usuarios únicos se dividieron de la siguiente manera: ocho mil 794 estudiantes de preparatoria y universitarios, 792 integrantes del personal, mil 412 egresados, 600 niños, niñas y adolescentes de fuerzas básicas y 247 niños y niñas del programa Mi Verano ITESO.

La unidad académica básica del EFSI mantuvo abiertos cuatro grupos de licenciatura durante cada semestre, correspondientes a tres asignaturas: Actividad Física y Estilos de Vida Saludable, Deporte, Recreación y Habilidades Directivas y el Taller de Comunicación para Organizaciones Deportivas.

El Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI) ha contribuido con una serie de estrategias, actividades y servicios para fomentar la activación física de la comunidad universitaria. En 2024 se desarrollaron 66 eventos, programas y espacios formativos.

Para apoyar a quienes realizan actividades físicas en el gimnasio y el Domo Deportivo comenzó el desarrollo de la aplicación GYM ITESO, mediante la cual podrán recibir su plan de trabajo físico generado por los instructores. Esto les permitirá visualizar los ejercicios, junto con una explicación de la manera correcta de realizarlos.

Por lo que se refiere a las actividades lúdicas, se organizaron, entre otras, el evento denominado “México, lindo y divertido” y el Día del Juego. Este último tuvo lugar el 11 de marzo y contó con una participación de mil 168 usuarios únicos, entre los que se cuenta a estudiantes universitarios y de preparatoria, de las fuerzas básicas y personal de la institución, a quienes se brindaron cinco mil 306 servicios durante la jornada. Se pidió evaluar la actividad a quienes participaron en dicha jornada, obteniéndose una calificación de 4.6 sobre 5.

También se llevaron a cabo actividades como la carrera San Valentín 3k, la del Día del ITESO, el Día Mundial de la Actividad Física, recorridos en bicicleta y caminatas por la ciudad y áreas naturales, así como campamentos en lugares como la Sierra de Quila, el Nevado de Colima, la rivera de Nayarit y la Huasteca Potosina.

InterSUJ 2024

Nuestra universidad fue sede en octubre de los Juegos InterSUJ 2024. El encuentro deportivo reunió a mil 574 personas, de las que mil 366 eran deportistas de las 12 delegaciones que participaron: el Instituto Superior Intercultural Ayuuk; el Tecnológico Universitario de Valle de Chalco; la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, León, Puebla, Tijuana y Torreón; la Universidad Rafael Landívar, Guatemala; la Universidad Centroamericana El Salvador; la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y de Bogotá, Colombia, y el ITESO. Se logró estar en el podio en 16 de las 18 disciplinas en que participaron nuestros equipos representativos y se obtuvieron 11 primeros lugares en: atletismo, basquetbol, futbol, rugby, tae kwon do formas, voleibol de sala y playa, en la categoría varonil; así como en tenis, tae kwon do formas, voleibol playa y de sala, en la categoría femenil.

Es nuestra convicción de que el deporte es una vía poderosa para acercar a las personas y propiciar una convivencia más armónica, el lema de este encuentro fue “Construimos paz desde el deporte”. En este sentido se impartió un curso sobre cultura de paz, que tomaron deportistas, en-

trenadores, directivos, árbitros, voluntarios y personas de *staff* del comité organizador. En consonancia con nuestra política ambiental, se trabajó para que esta fuese una actividad sustentable y se logró la certificación en la materia por parte de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco.

Acompañamiento y asesoría psicológica

El acompañamiento cercano y empático es una de las apuestas más identitarias de una universidad confiada a la Compañía de Jesús. En el ITESO trabajamos para que cada integrante de nuestra comunidad encuentre un espacio seguro donde pueda ser escuchado, comprendido y acompañado en los desafíos que enfrenta, en especial en lo que tiene que ver con su salud mental y bienestar emocional.

En el Programa de Acompañamiento Psicoafectivo Individual del C-Juven, en 2024 se atendió a cerca de 800 personas de la comunidad universitaria, de las que 90% fueron estudiantes y 10% colaboradores. Situaciones de estrés, angustia y ansiedad, dificultades en relaciones interpersonales y procesos de duelo estuvieron entre las principales causas por las que se buscó el apoyo.

Mediante el Programa de Atención Prioritaria, que ofrece contención emocional y apoyo especializado e inmediato en situaciones críticas, el C-Juven brindó atención a 243 estudiantes y 30 colaboradores. En 44 de estos 273 casos se activó el Protocolo de Atención a Crisis, lo que incluyó la notificación y orientación a las familias de las personas que se encontraban en un contexto de alta vulnerabilidad. En comparación con 2023, las solicitudes de atención prioritaria aumentaron en un 10%.

Desde el Programa de Prevención de Conductas Adictivas “Me cuido ITESO” se llevaron a cabo 249 actividades relacionadas con la prevención de adicciones, lo que implica un incremento de 40% con respecto a las realizadas el año previo. Entre las temáticas abordadas estuvieron el consumo de sustancias psicoactivas y la adicción a la pornografía, a la tecnología y a vapeadores. Se calcula que con las charlas, talleres, ponencias, pláticas y contenido multimedia desarrollado sobre estrategias preventivas se alcanzó de manera directa a mil 500 integrantes de la comunidad universitaria, mientras que a través de las redes sociales se consiguió un impacto en 34 mil 500 personas. Como una opción innovadora se puso en funcionamiento el

buzón de preguntas Me Cuido ITESO, a través del cual un psicólogo responde dudas de manera personalizada.

En el marco del Programa de Talleres de Prevención y Cuidado Universitario se efectuaron 47 espacios de trabajo grupal, los cuales están diseñados para desarrollar herramientas prácticas y habilidades emocionales en temas como el manejo de ansiedad y estrés, sexualidad e higiene del sueño. En ellos participaron 552 personas, entre estudiantes y personal de la institución.

Se ofreció acompañamiento grupal mediante Grupos Espejo, de los que se impartieron 13, en los que se tuvo la participación de 149 personas.

Se brindó orientación profesional de manera presencial o virtual a 41 educandos que lo solicitaron. En tanto que con el Programa de Acompañamiento a Poblaciones Específicas se dio atención a 141 estudiantes pertenecientes a programas como el de becas BBVA y el de la beca para integrantes de comunidades indígenas, así como a quienes tienen alguna discapacidad física. El respaldo brindado fue para facilitar su integración al entorno universitario y para el manejo de los retos emocionales asociados a su formación académica y a la lejanía de sus hogares.

A través del Programa de Redes de Apoyo Académico y Universitario se ofreció formación y acompañamiento a profesores, coordinadores de programas educativos y colaboradores involucrados en el ámbito formativo. Durante 2024 se desarrollaron 16 talleres y rutas de formación con una participación total de 186 colaboradores.

Con el Programa de Acompañamiento a Poblaciones Específicas se dio atención a 141 estudiantes pertenecientes a programas como el de becas BBVA y el de la beca para integrantes de comunidades indígenas, así como a quienes tienen alguna discapacidad física.

En septiembre se llevó a cabo la Jornada de Salud Mental “Por la prevención del suicidio en jóvenes”. El programa incluyó seis conferencias y cuatro ponencias que abordaron estrategias innovadoras para tratar y prevenir este fenómeno, así como para el fortalecimiento del bienestar integral, que se complementaron con cuatro talleres enfocados en el manejo del estrés y la ansiedad.

En sus actividades para la gestión y difusión del conocimiento, el C-Juven produjo 24 videos y cápsulas informativas en que se abordan temas como los trastornos de salud mental, el manejo de la ansiedad, la regulación emocional, las relaciones amorosas y la adaptación al estudiar lejos de casa. Se elaboró una guía de intervención en situaciones de crisis psicológicas, emergencias psiquiátricas o ante personas con ideación suicida. Se sumó la confección de un Protocolo para la Atención de Casos con Ideación Suicida Activa y la presentación del protocolo de investigación “Acompañamiento psicoeducativo para la disminución de la ansiedad en estudiantes universitarios”, cuyo objetivo es evaluar la efectividad del acompañamiento que ofrece el C-Juven.

Por su parte, el Departamento de Formación Humana brindó asistencia a 30 estudiantes en procesos de duelo, cuestiones de género o psicoemocionales, en el marco de su proyecto permanente de acompañamiento psicoemocional a estudiantes.

Inclusión

El ITESO está comprometido a mejorar continuamente las condiciones de inclusión para todas las personas que integran la comunidad universitaria y quienes nos visitan. Con esta perspectiva se impartieron siete cursos de Lengua de Señas Mexicana, en los que se tuvo un total de 84 participantes, entre quienes estuvieron alumnas, alumnos, personal docente y administrativo de la institución. Se realizaron 38 talleres de sensibilización frente a la discapacidad, a los que asistieron 785 estudiantes, quienes pudieron desarrollar en estos espacios habilidades y capacidades para contribuir, desde el ámbito personal o profesional, a la integración de personas con alguna discapacidad.

Con el fin de generar estrategias y acciones desde diversas instancias para avanzar hacia un campus y una cultura más incluyente, se realizó un diagnóstico de accesibilidad universal, en sus dimensiones física y cultural, del ITESO. La evaluación, que tomó como referencia la normativa vigente, buenas prácticas internacionales y la percepción de la comunidad universitaria,

servirá de insumo para determinar las estrategias y acciones a desarrollar en estos ámbitos.

Participación estudiantil

Para el ITESO, como institución a cargo de la Compañía de Jesús, la participación del alumnado en los asuntos de la comunidad universitaria y de la sociedad es muy importante. En el periodo que se informa, una gran cantidad de estudiantes se involucraron activamente en distintos espacios y actividades que permitieron enriquecer la vida académica y comunitaria de la institución, así como la de cada una de las personas que pusieron su ser y quehacer al servicio de la comunidad universitaria.

Al cierre del año había 25 sociedades de estudiantes activas, integradas por 195 alumnas y alumnos, así como 19 colectivos y cuatro capítulos universitarios. Además de que se trabajó con un grupo de estudiantes interesados en crear una orquesta musical.

Los colectivos están conformados por 351 estudiantes de licenciatura que buscan profundizar, atender, visibilizar, dialogar, trabajar y exponer al resto de la comunidad universitaria y a la sociedad la temática de su interés. Sus nombres son: Baile Folklórico, Club de Astronomía, CODII (diversidad igualitaria), Dream-it (comunidad K-pop), Empeñe-door (emprendimiento), Grupo de Espectro Autista, HAU (Huerto Agroecológico Universitario), LaVanda (feminista), Level-Up (videojuegos), Movimiento (danza contemporánea), Movilidad, Meraki (ensambles musicales de autoría), NuCu (Nuestras Culturas), Off Broadway (teatro musical), RedUC (Red de Universitarios Conscientes), Sociedad de Ajedrez, Sociedad de Debate, Soñantes (teatro experimental) y Transformx (colectivo de estudiantes trans). Realizaron actividades como un torneo interno y la copa universitaria de debate; la puesta en escena de las obras “Story time de la vulva” y “Sueño de una noche de otoño”; la presentación de los musicales “Chicago” y “Viva la Vida”; así como un intercambio de prendas de vestir para generar consciencia en la comunidad universitaria sobre el impacto ambiental de las industrias textiles y promover un consumo más responsable con un enfoque sustentable.

Se generaron 11 vinculaciones de trabajo entre colectivos e instancias de la universidad y en colaboración con la Comisión de Patrocinios se desarrolló y ofreció a quienes forman parte de las agrupaciones estudiantiles un taller sobre procuración de fondos.

Agenda de género

La consolidación de una comunidad respetuosa, diversa, igualitaria e inclusiva, acorde con lo establecido en nuestras Orientaciones Fundamentales, es un compromiso y una tarea que nos involucra a todas y todos. En el periodo que comprende este informe dimos pasos importantes, entre los que se cuentan los que a continuación se mencionan.

En las materias que conforman el Conjunto Estructurado de Estudios de Género, integrado por 11 asignaturas y un PAP, se inscribieron mil 574 estudiantes. Estos cursos permiten al estudiantado adquirir conocimientos y competencias para comprender e interactuar mejor con las personas con las que convivimos, así como para proponer soluciones que contribuyan a mayores condiciones de equidad y justicia social. En 2024 se entregó la constancia que acredita a quienes completaron la formación en este campo a 21 estudiantes.

Se realizaron múltiples actividades de sensibilización, entre las que estuvieron: ocho culturales, dos lúdicas o deportivas, 11 talleres y 13 conversatorios con ponentes. Se impartieron cursos de igualdad de género que tomaron 40 integrantes del cuerpo académico y 107 del personal de servicios de apoyo.

En la ruta de formación “Docencia con perspectiva de género”, cuyo propósito es enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje al brindar al profesorado mejores conocimiento sobre los conceptos fundamentales en la materia y acerca de los recursos institucionales que existen para apoyarle, se capacitaron 21 integrantes del cuerpo académico en el periodo.

El Departamento de Formación Humana diseñó el Curso de Inducción para la Convivencia Igualitaria en el ITESO, mediante el cual se busca contribuir a la reflexión ética sobre lo importante que es avanzar en este rubro en aras de construir una sociedad más incluyente, justa y pacífica.

El ITESO fue coorganizador del segundo Coloquio Estudiantil Interuniversitario de Estudios de Género, que se realizó en octubre en colaboración con la Universidad de Guadalajara, El Colegio de Jalisco, la Universidad Pedagógica Nacional y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social de Occidente.

En noviembre se presentó la actualización del Protocolo para la Atención de Casos de Violencias de Género en el ITESO, en cuya elaboración intervinieron diversas dependencias, instancias y equipos de trabajo de la universi-

En noviembre se presentó la actualización del Protocolo para la Atención de Casos de Violencias de Género en el ITESO, en cuya elaboración intervinieron diversas dependencias, instancias y equipos de trabajo de la universidad.

dad. El resultado de su labor nos permite contar con un procedimiento más ágil y eficiente para atender e investigar los reportes en la materia, así como para la salvaguarda física y emocional de las personas afectadas.

Concluyó su ciclo el Comité Interdireccional para la Igualdad de Género, que contribuyó a encauzarnos hacia la construcción de una universidad libre de violencias de género y comprometida con la equidad. Le sustituye el Programa Institucional de Género, que articulará las acciones e iniciativas de la comunidad universitaria que nos permitirán seguir avanzando, de manera integral y sostenida, en el fortalecimiento de una cultura de igualdad y respeto.

Comisión para Atender Casos de Violencias de Género

Conforme a lo establecido en el nuevo Protocolo para la Atención de Casos de Violencias de Género, la Comisión para Atender Asuntos de Género pasó a denominarse Comisión para Atender Casos de Violencias de Género. Con ello se actualiza su encomienda, que es “centrarse en el conocimiento, investigación y solución de las quejas relativas a actos u omisiones vinculadas con este fenómeno que involucren o afecten a integrantes de la comunidad universitaria”.⁹

⁹ ITESO. Protocolo para la Atención de Casos de Violencias de Género, ITESO, Tlaquepaque, 2024, p.6.

El total de casos atendidos por la Comisión en el periodo fue de 23. En estos se incluyen cinco casos del año previo que quedaron en seguimiento de recomendaciones. De las 18 nuevas quejas que se atendieron, se resolvieron 11 y las otras siete están en proceso de resolución.

Del total de casos atendidos, 12 involucraron quejas contra personal académico y 11 contra algún estudiante.

Las conductas más denunciadas ante la Comisión están relacionadas con comportamientos indebidos, situaciones de hostigamiento y acoso sexual.

Como actividades complementarias para hacer avanzar la agenda de género, en el marco del Día Internacional de la Mujer, que se conmemora el 8 de marzo, la Comisión organizó un seminario de reflexión académica sobre señalamientos públicos y género. Asimismo, participó en reuniones mensuales con instancias homólogas del SUJ para compartir experiencias y se sumó a distintos espacios de capacitación para la comunidad universitaria, como el taller Herramientas para la Reconciliación y el curso Sensibilización y Prevención de la Violencia Basada en Orientación Sexual y la Identidad / Expresión de Género.

También intervino en la actualización del protocolo que sustenta su labor y en la del protocolo institucional de actuación en casos de eventos de discriminación, hostigamiento, acoso sexual, uso de violencia y para erradicar el trabajo infantil y el trabajo forzado.

Comisión Disciplinaria

Aprender a respetar y cuidar el cumplimiento de las normas es parte de los procesos formativos que nos llevan a superarnos personalmente y a generar una cultura de armonía, justicia y paz. Con este ánimo trabaja la Comisión Disciplinaria del ITESO, que en 2024 brindó 39 asesorías y abrió 21 casos por reportes de comportamientos indebidos.

Las principales conductas sobre las que se recibió queja fueron consumo de drogas y alcohol, acoso o violencia escolar, discriminación, vulneración de datos personales, grafiti, uso indebido de diversos espacios de la universidad y venta de comida sin los permisos correspondientes.

Para que más gente tuviera conocimiento de su quehacer, así como para fortalecer los lazos con las personas y dependencias de la universidad con las que se trabaja para la atención y seguimiento de los casos, la Comisión Disciplinaria implementó una estrategia de comunicación en vinculación con la Dirección

General Académica (DGA) y estuvo presente en el Colegio de Directores, en el de coordinadores de carrera y en el de posgrados de esta dependencia.

Asimismo, mantuvo un diálogo con las instancias que velan por la sana convivencia en el resto de las universidades pertenecientes al SUJ, con las que realizó un intercambio de conocimientos y experiencias sobre sus prácticas, sus retos y cómo los enfrentan.

Tribunal Universitario

Durante 2024 una parte de los integrantes del Tribunal Universitario se renovó. En cumplimiento de lo que establece el Estatuto Orgánico, en abril se llevó a cabo el relevo de una alumna como miembro especial y variable para los casos de estudiantes de licenciatura, y en agosto el de un miembro común y permanente de este cuerpo colegiado. A la par, en febrero se ratificó como miembro especial y variable a la alumna para los casos de estudiantes de posgrados.

En el ámbito de su competencia, el Tribunal admitió cuatro casos, de los cuales tres se acumularon en uno por economía procesal. Para ambos se emitió la correspondiente resolución.

Consejo Universitario

En enero se incorporaron al Consejo Universitario los nuevos representantes de las y los directores de la Dirección de Relaciones Externas (DRE) y de la DGA, de estudiantes de posgrado y de licenciatura, del personal de la Dirección de Integración Comunitaria (DIC) y de la Dirección de Administración y Finanzas (DAF).

En noviembre se dio a conocer el resultado de la elección para renovar a los representantes de coordinadores de programa educativo, del personal adscrito a la DGA, a la DRE y a Rectoría, de estudiantes de licenciatura y posgrado, de directores de la DIC, de la DAF y de la DRE, a integrarse en enero de 2025, con excepción del último mencionado que lo hará hasta el mes de diciembre.

En materia académica, el Consejo Universitario aprobó la promulgación de la nueva versión del Reglamento del uso de espacios institucionales para eventos y del Reglamento de la gestión editorial, así como correcciones a su propio reglamento para su armonización con el Estatuto Orgánico del

ITESO. También acordó presentar a la Junta de Gobierno la propuesta para la creación del programa de Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia Artificial y otorgar la categoría de profesor numerario a un integrante de nuestro plantel docente.

Procuraduría de Derechos Universitarios

En el marco de su encomienda de salvaguardar los derechos universitarios de quienes integran nuestra comunidad, la procuradora de derechos universitarios atendió a 76 personas. Las acciones realizadas incluyeron la recepción de 14 denuncias, 28 quejas formales y la asesoría a 32 integrantes de la comunidad del ITESO, así como a dos personas externas.

Del total de personas que solicitaron atención, 40 fueron empleados de tiempo fijo, nueve profesores de tiempo variable, 22 estudiantes, dos exalumnos y dos padres de familia. Los temas más frecuentes abordados, en orden de importancia, fueron: hostigamiento en el ámbito laboral, hostigamiento de personal académico hacia alumnos, violencia verbal y situaciones de difamación.

Con el propósito de afrontar estas problemáticas y buscar prevenir su recurrencia, se fortaleció la coordinación entre la Procuraduría de los Derechos Universitarios, la Comisión para Atender Casos de Violencias de Género, la Comisión Disciplinaria y el Tribunal Universitario, instancias encargadas de promover y salvaguardar la convivencia pacífica en la comunidad universitaria.

Como representante del ITESO en la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios, la procuradora participó en cinco asambleas generales de la red y en el XXI Encuentro de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios, realizado en junio en Aguascalientes.

Impulso a la convivencia armónica

Se consolidó el espacio de Convivencia Universitaria, en el que participan diferentes instancias del ITESO involucradas en hacer de nuestra casa de estudios un sitio más amable, respetuoso y seguro: CAXA, el C-Juven, la Coordinación de Participación Estudiantil y las oficinas de Comunicación Institucional y de Seguridad, además de las instancias jurisdiccionales.

En 2024 tuvieron cinco reuniones en Primavera y dos en Otoño para abordar de manera conjunta problemáticas que afectan la armonía en el campus.

A lo largo del año, se llevó a cabo una campaña de difusión del Marco para la Convivencia Universitaria Igualitaria [... con el] objetivo principal de recordar a la comunidad del ITESO los principios fundamentales para contar con un entorno en el que podamos estudiar y laborar de forma armónica.

En estos espacios se propusieron acciones concretas y se establecieron acuerdos para dar seguimiento a las mismas.

A lo largo del año, se llevó a cabo una campaña de difusión del Marco para la Convivencia Universitaria Igualitaria. Esta iniciativa tuvo como objetivo principal recordar a la comunidad del ITESO los principios fundamentales para contar con un entorno en el que podamos estudiar y laborar de forma armónica, haciendo especial énfasis en la prevención de cualquier tipo de violencia y discriminación. Durante la campaña se publicaron notas en *Cruce*, se colocaron carteles en distintos sitios del campus y se entregaron calcomanías de colección.

En marzo y abril se llevó a cabo la actividad denominada “Por el respeto y el cuidado mutuo”, en la que la Comisión para Atender Casos de Violencias de Género, la Comisión Disciplinaria y la Procuraduría de Derechos Universitarios participaron activamente, resolviendo dudas y acercando sus servicios a estudiantes y personal del ITESO. Estas tres comisiones estuvieron presentes en el *rally* de bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso, tanto en el que se organizó en el periodo de Primavera como en el de Otoño, durante los cuales hicieron de su conocimiento los mecanismos institucionales encargados de velar por el bienestar y la seguridad de todas las personas que integran nuestra comunidad.

CAPÍTULO IV.

Investigación

La facultad que tenemos los seres humanos para cuestionarnos sobre nuestra persona y lo que nos rodea, así como para buscar respuestas a estas preguntas, es una de las principales herramientas para la generación y el avance del conocimiento. También, para el cuidado y la transformación positiva de nuestro entorno. Por ello se considera a la investigación como una de las funciones esenciales de la universidad. Así se reconoce en las Orientaciones Fundamentales del ITESO, que contemplan que, con base en esta actividad, es posible contribuir al cambio social al que aspiramos ya que el saber producido en nuestra permanente búsqueda de la verdad nos faculta tanto para encarar los múltiples desafíos que nos plantea la realidad como para desarrollar e impulsar “formas experimentales de convivencia cada vez más humanas y justas”.¹

Programas de investigación

Un total de 110 proyectos se desarrollaron durante 2024 en los diez programas de investigación que tiene el ITESO, los cuales se enfocan, entre otros temas, en la construcción de alternativas de solución para las desigualdades, la defensa y mejoría del acceso a la justicia, de los derechos humanos, de la democracia y de nuestros hábitats, así como en impulsar el desarrollo tecnológico–empresarial y una mayor comprensión de la realidad y de los actores sociales (véase la tabla 13 del Anexo I).

¹ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO. “Misión, Orientaciones Fundamentales”, ITESO, Tlaquepaque, 2003, p.10.

La universidad aporta recursos propios y concursa por fondos externos para respaldar las actividades de generación del conocimiento. El Fondo de Apoyo a la Investigación en el ITESO, que asciende a 3.65 millones de pesos anuales, asignó en 2024 dos millones 344 mil pesos a nueve propuestas presentadas durante el año.

En estos proyectos se tuvo la participación de 132 investigadoras e investigadores de los diferentes departamentos y centros que conforman al ITESO, en las áreas de ciencias sociales y humanidades, ingenierías y ciencias aplicadas.

La universidad aporta recursos propios y concursa por fondos externos para respaldar las actividades de generación del conocimiento. El Fondo de Apoyo a la Investigación en el ITESO, que asciende a 3.65 millones de pesos anuales, asignó en 2024 dos millones 344 mil pesos a nueve propuestas presentadas durante el año, que se desglosan en el apartado de “Apoyos a la investigación”. Asimismo, se recibieron dos millones 688 mil 673 pesos de fondos externos para proyectos de investigación aplicada, de intervención social y de patentamiento.

Apoyos a la investigación

En 2024 se publicaron dos convocatorias para recibir postulaciones para el Fondo de Apoyo a la Investigación en el ITESO, mediante el cual la universidad destina recursos a proyectos destacados por su pertinencia social y por la colaboración que fomentan entre investigadores, estudiantes y organizaciones.

A la convocatoria que tradicionalmente se realiza para la presentación de propuestas por parte de las profesoras y profesores de planta, se sumó una nueva para promover la relación entre la investigación y el posgrado, de manera que también quienes estudian uno pudieran postular, a través de sus tutores, proyectos asociados a un Trabajo de Obtención de Grado (TOG).

Para la primera convocatoria se recibieron en total cinco propuestas de proyectos de investigación: cuatro en la categoría “equipos consolidados” y una en la de “trabajo de obtención de grado”. En conjunto, involucraron a 16 académicos de ocho dependencias de la Dirección General Académica (DGA) y nueve colaboradores de siete instituciones externas, entre quienes había personal docente de otras universidades, representantes de la sociedad civil, de empresas y de instituciones de diferentes niveles de gobierno.

Tras el proceso de evaluación de las propuestas, se determinó respaldar a tres proyectos. En la categoría de equipos de investigación consolidados fueron:

- “Democracia en México y en América Latina. Estudio sobre las cogniciones, actitudes y valoraciones de líderes sociales y comunitarios”, del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos.
- “Desarrollo de un sensor nanotecnológico para la detección oportuna del cáncer de mama en la población mexicana”, del Departamento de Matemáticas y Física.

Y en la categoría de proyectos asociados a un TOG:

- “E-Commerce: exploración de las dinámicas de poder en la última milla”, del Departamento de Economía, Administración y Mercadología.

Para la convocatoria del Fondo de Apoyo a la Investigación en TOG se recibieron seis propuestas de proyectos que en total involucraban a seis estudiantes, cinco académicos de dos dependencias de la DGA y a diez instituciones nacionales e internacionales, representantes de la sociedad civil, de empresas y de instituciones de diferentes niveles de gobierno. La comisión evaluadora determinó brindar respaldo a los siguientes proyectos:

- “Modelo de evaluación de la caminabilidad (MEC) en la ciudad de Tepic, Nayarit, México”.
- “Estudio para la recuperación de espacios públicos en el río Cupatitzio y propuesta de intervención urbana para la sección de la fábrica de San Pedro en Uruapan, Michoacán”.
- “Estudio y digitalización de imágenes para el análisis comparativo del contexto histórico urbano e imagenología fotográfica”.
- “Recuperación y reconstrucción post desastre: fortalecimiento de la resiliencia comunitaria a través de la gestión integral del riesgo en el área metropolitana de Guadalajara”.
- “La generación eléctrica distribuida en México: una contribución para resolver la pobreza energética”.
- “Experiencias escolares desde la mirada y voces de niñas que viven en centros de asistencia social, como un aporte para la mejora de su acompañamiento socioeducativo”.

A los proyectos seleccionados en ambas categorías se les asignó un apoyo institucional por un monto total de dos millones 344 mil 21 pesos.

Además, vía el programa de formación de talento tecnológico de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del estado de Jalisco, 18 estudiantes de maestría del ITESO recibieron apoyos para sus colegiaturas por un monto total de un millón 710 mil pesos, en el marco del proyecto denominado Talent Tech Hub.

De parte de la Unión Europea se recibirán 61 mil 400 euros tras participar y ganar un concurso para ser una de las siete universidades de naciones iberoamericanas que desarrollarán microcredenciales para los países de Latinoamérica. Estas consisten en un modelo educativo modular y flexible para el desarrollo y certificación de habilidades especializadas y competencias que son requeridas por el mercado laboral, gubernamental y social. El proyecto tiene una duración de tres años y abre la posibilidad de incluir esta estructura de cursos en el ITESO.

También se tendrá acceso a recursos del fondo de la National Science Foundation como coparticipantes, junto con la Universidad de Oakland y El Colegio de la Frontera Sur, en una investigación que, mediante el análisis de núcleos de sedimentos y registros geológicos, biológicos y químicos, buscará reconstruir la frecuencia y magnitud de huracanes que pasaron por la costa occidental de México para comprender los mecanismos climáticos

Vía el programa de formación de talento tecnológico de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del estado de Jalisco, 18 estudiantes de maestría del ITESO recibieron apoyos para sus colegiaturas por un monto total de un millón 710 mil pesos, en el marco del proyecto denominado Talent Tech Hub.

que impulsan la actividad ciclónica en la región y mejorar la evaluación de riesgos costeros.

Asimismo, como parte del programa ACCESS (Addressing the Climate Crisis Through Enhanced Stream Ecosystems Assessments), que se desarrolla en colaboración con la Universidad de Windsor y el Tecnológico de Virginia, ganamos acceso al fondo 100,000 Strong in the Americas, que brindará un apoyo de 25 mil dólares que permitirá a estudiantes de las tres instituciones aprender diversas estrategias para el monitoreo integral de ríos.

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Al igual que el año previo, en 2024 la generación de conocimiento por parte de las universidades privadas enfrentó dificultades por las acciones emprendidas por el gobierno federal para restringir los apoyos a que tienen derecho quienes forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Fue necesario continuar con los recursos legales para que quienes integran nuestra comunidad académica pudieran participar en la convocatoria de renovación e ingreso al SNII, así como para que algunas de las personas afectadas que cuentan con el reconocimiento pudieran recibir el estímulo gubernamental correspondiente.

Pese a las adversidades registradas, el ITESO concluyó el año con 79 investigadoras e investigadores adscritos al SNII, cinco más que en 2023. De este total, 55 son nivel 1 y cinco son nivel 2, en tanto que 17 están en la categoría de candidatos. Además, tenemos un investigador nivel 3 y otro tiene el grado de investigador emérito.

Investigación para la incidencia social y ambiental

Con el fin de generar no solo conocimiento sino también propuestas de solución pertinentes, oportunas y eficaces en los distintos ámbitos en los que buscamos incidir, durante 2024 enfocamos esfuerzos en múltiples proyectos de investigación que se desarrollaron de manera interdepartamental e interdisciplinaria. Algunos ejemplos son:

Defensa de los derechos humanos e igualdad

- “Derecho a la alimentación, redes alternativas y juventudes”.
- “Cobertura y tratamiento de mujeres y miembros de la comunidad LGBTQ+ en el proceso electoral local 2024”.
- “Distribución y derechos de agua”.
- “Evolución teórico-conceptual de la seguridad, la justicia y los derechos humanos desde una perspectiva sistémica y multiescala”.

Gestión del agua y cuidado del medio ambiente

- “Modelación hidrogeológica y ambiental de una microcuenca en la zona metropolitana de Guadalajara”.
- “Conflictos ambientales en la periferia urbano-regional”.
- “Construcción de resiliencia hídrica urbana en la región relacionada con el área metropolitana de Guadalajara”.
- “Dinámicas hidrosociales en el sur de Jalisco”.

Construcción de paz

- “La promoción de la cultura de paz por medio del desarrollo humano entre las y los entrenadores deportivos”.

- “Autoetnografías de agentes de paz y género en instituciones de educación superior mexicanas”.
- “Propuesta de una estrategia de intervención para fomentar cultura de paz en el fútbol universitario”.

Cuidado de las personas

- “Solidaridad en tiempos de una pandemia: ¿Qué hace la gente y por qué? Un estudio comparativo y longitudinal”.
- “El desarrollo de la capacidad de agencia y la reconfiguración emocional en adictos en proceso de ‘rehabilitación’. Hacia una propuesta de prevención”.
- “Laboratorio del hábitat para las personas mayores”.
- “Impacto de un programa de intervención interprofesional para la violencia intrafamiliar y sus efectos traumáticos”.
- “Caracterización de las prácticas de crianza y cuidados en tres ciudades latinoamericanas”.

Cuidado de la salud

- “Fabricación de biosensores nanoestructurados no invasivos para el monitoreo periódico de glucosa para la detección oportuna de diabetes mellitus”.
- “Evaluación de la calidad microbiológica del agua de garrafón que se consume en las comunidades de Mezcala y San Pedro Itzicán, Jalisco, México”.
- “Relación entre indicadores antropométricos y lesiones músculo esqueléticas en deportistas universitarios”.

Educación

- “La recreación en el medio natural, una herramienta socioeducativa para la formación integral”.
- “Percepciones y prácticas interculturales en el Sistema Universitario Jesuita: experiencias para la construcción de una agenda universitaria pluricultural”.
- “El papel de las tecnologías emergentes en la educación matemática y el desarrollo de habilidades de modelación matemática en estudiantes de primer año de universidad”.

Movilidad humana

- “México en su frontera norte con Arizona: perfiles migratorios, categorías de vulnerabilidad y factores del ‘éxito’ en el tránsito y cruce”.
- “Cultura chicana en situación de deportación: configuraciones estéticas en resistencia”.
- “Promoción del derecho universal a la educación, de alumnado en situación de movilidad humana, en secundaria y telesecundaria”.

Hábitat, desarrollo urbano y edificación

- “Resiliencia y sustentabilidad del hábitat desde la seguridad y la equidad socioespacial en la nueva normalidad. Vivienda + Barrio + Ciudad después del covid-19”.
- “Repensar la planeación frente a los procesos de exclusión. Herramientas de planeación para ciudades más incluyentes y sustentables en América Latina”.
- “Territorios post pandemia. Transformaciones y adaptaciones ambientales y socio espaciales de entornos urbanos y rurales a partir del covid-19. Estudios comparativos interdisciplinarios en el contexto europeo y latinoamericano”.
- “Disipadores de energía sísmica y de aislamiento de base en edificios por medio de materiales convencionales, reciclados o reusados”.

Causas, efectos y prevención de la violencia

- “Análisis cualitativo comparado de los mecanismos de contención de la violencia criminal organizada a nivel subnacional: ¿Cómo se puede contener la violencia criminal?”.
- “Diagnóstico del modelo de atención a las víctimas de violencia de género en Jalisco”.
- “Diagnóstico exploratorio y co-laborativo con niñas y niños institucionalizados que viven las consecuencias de la violencia crónica y el consumo de drogas en la ZMG después de dos años de pandemia”.

Política y participación social

- “Democracia en México y América Latina. Estudio sobre las cogniciones, actitudes y valoraciones de líderes sociales y comunitarios”.
- “Situación, incidencia y gobernanza de las organizaciones de la sociedad civil en Jalisco, 2018–2023”.
- “Mítines políticos en las campañas presidenciales 2024”.
- “El totalitarismo y el estado de excepción desde el siglo XX hasta hoy”.

Desarrollo e innovación organizacional y tecnológica

- “Ecosistemas de innovación abierta, basados en la tecnología, para aumentar el valor en el modelo de negocio en las Pymes”.
- “Innovación social y desarrollo empresarial sostenible”.
- “Administración de energía dentro de una microrred de fuentes renovables”.
- “Propiedades ópticas de nanoestructuras y sus aplicaciones en energías renovables”.

Encuentro de la Investigación y el Posgrado

En julio se realizó la segunda edición del Encuentro de la Investigación y el Posgrado, mediante el cual se busca socializar y potenciar el trabajo que desarrollan quienes se dedican a la generación de conocimiento en el ITESO, a la par de reflexionar sobre los retos que enfrentamos para la difusión y puesta en práctica de los saberes generados.

Como parte de las actividades, la Escuela de Ingenierías compartió su experiencia en materia de formación e investigación aplicada y se presentó una conferencia magistral impartida por un investigador del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica. Además, se efectuaron paneles y pláticas enfocados a detonar sinergias e impulsar la colaboración entre la comunidad científica y docente de la universidad, así como para fomentar el aterrizaje de la investigación aplicada en la formación del estudiantado.

Colaboración en el Laboratorio para la Paz con Reconciliación

Como resultado de la colaboración del ITESO con el resto de las universidades que integran al Sistema Universitario Jesuita (SUJ), se presentó el documento “Agenda balance” y el libro *Alternativas hacia la paz con reconciliación: propuestas desde el Sistema Universitario Jesuita*. Ambos son resultado de un esfuerzo colectivo desarrollado en el Laboratorio para la Paz con Reconciliación (ReconciLab) en el que participaron 73 docentes e investigadores que colaboran con las universidades jesuitas de nuestro país.

El objetivo de este proyecto fue realizar un análisis multifactorial e interseccional sobre las violencias, la seguridad ciudadana, el acceso a la justicia y la construcción de paz a partir de la evidencia y las investigaciones generadas por las diferentes entidades que conforman al SUJ.

Los documentos producidos incluyen análisis científicos y académicos de diferentes aspectos del contexto actual, así como reseñas de casos paradigmáticos de los que podemos aprender. También se describen experiencias específicamente acuñadas en las instituciones del SUJ que reflejan el ideario y los valores que caracterizan a las obras de la Compañía de Jesús en nuestro país.

Entre los temas que se examinan están la desigualdad económica, la salud mental, la migración, el medio ambiente, las violencias y la criminalidad. Esto se complementa con una revisión de las respuestas que las instituciones de gobierno han ofrecido a algunas de estas problemáticas. Además, se presenta un conjunto de alternativas de solución en áreas como la construcción de paz, la igualdad de género, el estado de derecho, los derechos humanos, tratamiento de la violencia y atención a las víctimas.

Patentes y registros

En 2024 se le otorgaron al ITESO, por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, tres patentes:

- Patente MX 409851 titulada “Sistema y método basado en la correlación de información visual interior y exterior en un vehículo para mejorar la seguridad en conducción manual o semiautomática”.
- Patente MX 412254 titulada “Dispositivo flexible para la cicatrización de heridas”.

El Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (Cegint), en conjunto con la Escuela de Negocios del ITESO, organizó un concurso de invenciones para identificar proyectos de la comunidad universitaria susceptibles de protección.

- Patente MX 419246 titulada “Método para la preparación de sustratos para la fabricación de circuitos electrónicos”.

Asimismo, se presentó la solicitud para el registro de seis patentes nacionales:

- “Detección de intrusos en redes automotrices heterogéneas mediante observación de los tiempos entre mensajes”.
- “Modelo industrial de dispensador de líquidos”.
- “Modelo industrial de jeringa con guarda aguja”.
- “Modelo industrial de juego para bebés”.
- “Sistema de procesamiento de datos en un asistente virtual a través de la inteligencia artificial”.

Y una internacional:

- “Detección de intrusos en redes automotrices heterogéneas mediante observación de los tiempos entre mensajes”.

Asimismo, el Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (Cegint), en conjunto con la Escuela de Negocios del ITESO, organizó un concurso de invenciones para identificar proyectos de la comunidad universitaria susceptibles de protección. El resultado fue de ocho equipos ganadores, correspondientes a dos diseños industriales desarrollados por un equipo de profesores

y seis patentes, de las que cinco son de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Biotecnología y una de un docente. Los proyectos vencedores fueron:

- “Aditivo alimentario para animales destinado a la degradación de micotoxinas y protección hepática a base de un hongo y extracto de frutas”.
- “Concreto inteligente nanotecnológico para construcción autorregenerativa y limpieza de aire”.
- “Formulación cosmética con propiedades depilatorias”.
- “Implementación de microorganismos para contrarrestar los efectos de alergia al gluten y reducir el estrés”.
- “Perno de cabeza inclinada con pasador de sujeción en forma D”.
- “Shampoo anticaída a partir de un extracto antioxidante”.

La documentación necesaria para presentar las solicitudes de patente se está reuniendo con el apoyo del Cegint.

La segunda edición del concurso de invenciones se abrió en Otoño 2024 para promover la participación de alumnos por egresar en dicho periodo.

Centro de Innovación Social de Alto Impacto

En el marco de su encargo de apoyar la generación de conocimiento y el desarrollo de soluciones para problemas socioambientales, el Centro de Innovación Social de Alto Impacto contribuyó con el encuadre metodológico para la medición científica de experiencias de adversidad infantil en el proyecto “Diagnóstico exploratorio y co-laborativo con niñas y niños institucionalizados que viven las consecuencias de la violencia crónica y el consumo de drogas en la ZMG después de dos años de pandemia”.

Gracias a los datos obtenidos se pudo documentar la severidad de la situación de violencia que atraviesan los niños, niñas y adolescentes que son tutelados por los organismos municipales del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en la zona metropolitana de Guadalajara y cabildear una capacitación especial para la atención de este tipo de problemática para los funcionarios públicos involucrados.

Durante 2024 este centro brindó atención a cuatro proyectos y a 18 organizaciones. Además, como parte de sus actividades de vinculación y fortalecimiento de la sociedad civil en Jalisco, en alianza con la Corporativa de Fundaciones y con el apoyo de la Casa ITESO Clavigero, se llevaron a

cabo tres encuentros en los que, a través de metodologías para la creación de confianza y la exploración creativa de formatos de articulación, cerca de 120 organizaciones de la entidad lograron conocer mejor a sus pares y vislumbrar posibilidades concretas de alianzas para la consecución de objetivos comunes.

Divulgación del conocimiento

Con el fin de favorecer la circulación y la transferencia del conocimiento que producimos, se desarrolló una plataforma de divulgación denominada Entre Saberes. Este espacio busca acercar de una manera amigable y comprensible la ciencia y el trabajo académico que se produce en las aulas y los laboratorios del ITESO, a través de diversos contenidos, como artículos, reportajes y entrevistas. En este esfuerzo que encabeza la Coordinación de Divulgación y Difusión Académica se desarrollaron 61 contenidos editoriales y 124 producciones multimedia en el año, así como 31 actividades de comunicación estratégica y campañas.

Asimismo, en Otoño 2024 se lanzó el primer Taller de Formación de Divulgadores para el personal del ITESO, en el que más de 50 docentes participaron en seis sesiones presenciales enfocadas en el aprendizaje práctico, las cuales fueron impartidas por especialistas en comunicación pública de la

Con el fin de favorecer la circulación y la transferencia del conocimiento que producimos, se desarrolló una plataforma de divulgación denominada Entre Saberes. Este espacio busca acercar de una manera amigable y comprensible la ciencia y el trabajo académico [...] a través de diversos contenidos.

ciencia, periodismo científico, uso de inteligencia artificial para la creación de contenidos y planeación estratégica. Además, se creó un repositorio digital con las sesiones grabadas para que el resto de la comunidad académica que quiera mejorar sus habilidades de divulgación pueda acceder a ellas.

Para difundir el conocimiento se tienen también los 47 proyectos editoriales que se publicaron durante el año en temas como: administración, antropología, arquitectura, derechos humanos, educación, filosofía, historia, medio ambiente y desarrollo sustentable, psicología, sociología y urbanismo (véase la tabla 18 del Anexo I).

Café Scientifique

En septiembre celebramos el XX aniversario del Café Scientifique ITESO, un espacio inspirado en el movimiento de los cafés filosóficos franceses y que ha fomentado la difusión de la ciencia y el diálogo en torno a esta, así como sobre su impacto en nuestra sociedad.

En estas dos décadas de historia se han celebrado 190 sesiones del Café Scientifique ITESO a las que han asistido 17 mil 670 personas de manera presencial, en tanto que en este lapso de 20 años los videos de las sesiones en la página institucional de YouTube del ITESO registraron 52 mil 594 visitas. Este esfuerzo recibió el reconocimiento del gobierno del estado que entregó el Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología Jalisco 2024, en la categoría de “Divulgación”, a la coordinadora del Café Scientifique.

CAPÍTULO V.

Vinculación

La opción por la justicia y el compromiso social que nos identifican como universidad y que nos impulsan a buscar un cambio positivo en nuestro entorno, sus sistemas e instituciones, solo es posible concretarla con la interacción directa con la comunidad y el trabajo conjunto con las personas, los organismos del gobierno, de la iniciativa privada y de la sociedad civil.

Además de permitirnos abrir los ojos para percatarnos de lo que sucede a nuestro alrededor, la vinculación es una actividad estratégica que hace posible extender nuestra labor más allá del campus e impactar a más gente y sectores a través de proyectos, iniciativas y acciones que atienden los problemas que les afectan. Asimismo, gracias a ella adquirimos conocimientos que enriquecen nuestros saberes y que nos hacen avanzar en la búsqueda de la verdad y en la formación de personas integrales, capaces de liderar con ética, compromiso, respeto, eficacia y responsabilidad la construcción cotidiana de una sociedad más justa, libre, pacífica y esperanzadora, acorde con los principios que inspiran al ITESO.

Enseguida se presenta una muestra de las diversas actividades que nuestra universidad, sus dependencias e integrantes realizaron durante 2024 en este terreno y de las múltiples alianzas concretadas para apoyar estos esfuerzos.

Centro Polanco

Este año celebramos el 50 aniversario del Centro Polanco, que fue fundado en 1974, poco después de la promulgación de las Orientaciones Fundamentales del ITESO. Este es un centro de acción social comunitaria cuyo objetivo es contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes e incidir en la mejora de la calidad de vida de personas y grupos en condiciones de

Para celebrar las primeras cinco décadas de actividad del Centro Polanco, en abril el Departamento de Psicología, Educación y Salud llevó a cabo en el campus del ITESO la actividad denominada “Centro Polanco: 50 años de formación e incidencia social”, que reunió a académicos, estudiantes, personal e invitados especiales para dialogar en torno a la historia, experiencia y repercusiones del encuentro entre comunidad y universidad.

vulnerabilidad, mediante proyectos que respondan a necesidades sentidas, fomentando vínculos de cuidado, confianza y solidaridad.

El Centro Polanco atendió a mil 171 usuarios: 582 en el lugar y 589 en escuelas. Los servicios que se brindaron, y de los que cada persona usuaria podía participar de varios, fueron: atención clínica interdisciplinaria, terapia breve sistémica, presencia, educación para la paz, atención a niños en contextos desfavorecidos, intervención psicocultural con adolescentes, evaluación neuropsicológica y MateClub para mejorar las competencias matemáticas de sus participantes. En esta atención tomaron parte 238 estudiantes de licenciatura y posgrado (125 en el periodo de Primavera y 113 en el de Otoño).

Para celebrar las primeras cinco décadas de actividad del Centro Polanco, en abril el Departamento de Psicología, Educación y Salud llevó a cabo en el campus del ITESO la actividad denominada “Centro Polanco: 50 años de formación e incidencia social”, que reunió a académicos, estudiantes, personal e invitados especiales para dialogar en torno a la historia, experiencia y repercusiones del encuentro entre comunidad y universidad. Se tuvo tam-

bién una celebración comunitaria en la parroquia de Santa María Magdalena, en la colonia Lomas de Polanco, lugar donde se ubica el centro, que incluyó una misa y verbena en el atrio de la iglesia, a la cual acudieron alrededor de 350 personas.

Clínica Ignacio Ellacuría, S.J.

La Clínica Jurídica Ignacio Ellacuría, S.J., es otra iniciativa que, a la par de formar a los estudiantes del ITESO en un ejercicio humanístico del Derecho, colabora en la construcción de una sociedad más justa en vinculación con las comunidades y personas que atiende. En esta clínica se ofrece a quienes no pueden acceder a la justicia una asesoría jurídica integral, que puede ser tanto virtual como presencial e incluye acompañamiento psicológico.

Se brindó atención a 278 personas (132 en el periodo de Primavera y 146 en Otoño). Un 62% de las personas atendidas fueron mujeres, esto es 173.

El servicio no se circunscribe a la zona donde se ubica la clínica, que opera junto al Centro Polanco, sino que atiende a personas de toda el área metropolitana e incluso de otros lugares. En 2024 quienes viven en el municipio de Zapopan fueron quienes solicitaron la mayoría de las asesorías, con un total de 91. Les siguieron los habitantes de Guadalajara, con 89, Tlaquepaque, con 43, y Tlajomulco, con 33. Las restantes se dieron en Tonalá (9), El Salto (7), Autlán de Navarro (2), Jocotepec (1) y El Arenal (1). También solicitaron atención personas que habitan en otros estados, como Colima y Tamaulipas.

La mayoría de las asesorías, divididas prácticamente por mitad en el año entre virtuales y presenciales, se dio por temas relacionados con divorcio, pensión alimenticia y cuestiones sucesorias o testamentarias.

En el periodo se incorporó la Clínica Jurídica Ignacio Ellacuría, S.J., a la Red Latinoamericana de Clínicas Jurídicas de Interés Público, que vincula clínicas jurídicas universitarias de México, Argentina, Chile, Brasil, Colombia, Ecuador, Uruguay y Perú. Como parte de esta vinculación se participó en agosto en el encuentro de la red y en el III Congreso Regional de Clínicas Jurídicas realizado en Buenos Aires, Argentina. Además, se obtuvo para el ITESO la próxima sede de ambos eventos, a realizarse en 2026.

Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”

Creado en 2019, el Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.” (CUDJ) cumplió un lustro de contribuir a la solución de los principales retos y problemas en materia de derechos humanos en Jalisco y en la región. En el marco de la celebración de su quinto aniversario y de la conmemoración del Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas, a finales de agosto se realizó la exposición “Vestir la guerra sucia. Represión (1968–1978)”, con la que se buscó visibilizar las violaciones de derechos humanos en el periodo de contrainsurgencia. También se presentó el documental *Vuelos de la muerte: una reconstrucción audiovisual*, resultado de un proyecto del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, SITU Research de Nueva York y de la historiadora e hija buscadora Alicia de los Ríos.

En mayo se firmó el convenio que adjudicó al CUDJ el proyecto “Acciones de investigación y formación para contribuir a la implementación efectiva de las leyes generales en materia de tortura y desaparición”, el cual es financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. El objetivo es elaborar un diagnóstico sobre la situación de la tortura y de la desaparición en Jalisco, así como actualizar el libro *Obligaciones de las autoridades de Jalisco en materia de desaparición*. A lo que se suma la realización de dos talleres para familiares de personas desaparecidas sobre acciones a llevar a cabo ante un hecho de este tipo y para la declaración especial de ausencia por desaparición. El recurso disponible para financiar el proyecto, que se espera esté finalizado en marzo de 2025, es de 993 mil 703 pesos.

Al respecto de la desaparición de personas en Jalisco también se realizó un conversatorio durante la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, organizado por el CUDJ, en el que participó el colectivo Por Amor a Ellxs y el representante adjunto de la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

Con el fin de favorecer el diálogo entre autoridades, sociedad civil y academia sobre la problemática relacionada con la supervivencia planetaria y los derechos de humanos y del resto de los seres que habitan la Tierra, en junio el CUDJ llevó a cabo el coloquio internacional “Bienes comunes, extractivismo y sistemas de seguridad”. Mientras que en el marco del Programa de Violencias de Género, en conjunto con la Universidad de Guadalajara,

El Colegio de Jalisco, la Universidad Pedagógica Nacional y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social de Occidente, se realizó en octubre el segundo Coloquio Estudiantil Interuniversitario de Estudios de Género.

También este centro dio asesoría técnica para la “Guía de implementación de sistemas de bicicleta pública con perspectiva de género” de la ONG BKT bici pública.

Despacho Contable ITESO

El Despacho Contable ITESO ofrece asesoría en cuestiones fiscales y de contabilidad, tanto para la comunidad universitaria como a personas externas. Entre los temas sobre los que se pide apoyo están: declaraciones anuales para personas físicas, clasificación de deducciones, orientación para trámites ante el Sistema de Administración Tributaria y levantamiento de casos ante la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente.

Este programa de atención está soportado por el Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) Contable, que es coordinado desde la Licenciatura en Contabilidad y Gobierno Corporativo. En 2024 se brindaron más de 260 asesorías mediante este servicio, que es especializado y gratuito.

Entorno ITESO

Esta es una iniciativa de largo aliento en la que el ITESO busca facilitar procesos que contribuyan a la reconstrucción del tejido social y a la mejora del espacio urbano en las colonias y los fraccionamientos vecinos al campus, con el apoyo de las autoridades municipales y en colaboración con quienes viven o laboran en la zona.

En noviembre la nueva administración del Ayuntamiento de Tlaquepaque refrendó su apoyo a este proyecto, en el que también participan empresas, universidades y comités vecinales de la zona como parte del comité técnico que supervisa el programa.

En atención al propósito común de tener un entorno seguro y acogedor, en un primer momento Entorno ITESO se ha enfocado en incidir en la mejora de la movilidad y la infraestructura de las colonias que conforman el territorio; en el fomento de la seguridad a través de programas como Senderos Seguros, y en el impulso de iniciativas en favor del medio ambiente. A esto

se suma la apertura del campus para actividades culturales y de impulso a la lectura en beneficio de vecinos de la zona, que son desarrolladas por el Centro de Promoción Cultural y la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, S. J. Tal es el caso de las visitas a esta última por parte de estudiantes de escuelas cercanas y de las iniciativas Espacios de Expresión y Biblioteca Ambulante que se implementan en el marco del Festival Cultural Universitario.

En 2024 se integraron a Entorno ITESO dos PAP de movilidad urbana, que ya han entregado propuestas a las autoridades municipales, así como dos PAP del área de economía solidaria y trabajo digno, a los cuales se inscribieron 64 personas vecinas para recibir asesoría comercial y contable.

Plan de Movilidad ITESO

Como parte de las iniciativas para incidir positivamente en la movilidad de nuestro entorno y de la ciudad, en noviembre se lanzó el Plan de Movilidad ITESO, el cual tiene como objetivo reducir las emisiones contaminantes y disminuir la congestión vial en el área metropolitana de Guadalajara, en específico en las rutas que utilizan los miembros de la comunidad universitaria para desplazarse hacia el campus.

Este documento contiene una serie de estrategias y recomendaciones, a manera de guía, para promover la movilidad responsable y desincentivar el uso de vehículos privados mediante acciones como la mejora del transporte universitario, el impulso al uso de la bicicleta y al desarrollo de senderos seguros para transitar a pie.

El plan, que tiene el potencial para replicarse en diferentes zonas de la ciudad, fue desarrollado por la Dirección de Administración y Finanzas y el Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano del ITESO, en colaboración con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y el Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara.

Entre las medidas contempladas para la universidad están el uso de una plataforma digital para gestionar el auto compartido, la conformación de grupos para desplazarse a pie y en bicicleta hacia el campus, la ampliación del estacionamiento preferencial para autos compartidos, la creación de una bici escuela, el aumento de zonas de aventones y ampliar las rutas de transporte universitario existentes, así como su integración con la red de transporte público.

Entre las medidas contempladas para la universidad están el uso de una plataforma digital para gestionar el auto compartido, la conformación de grupos para desplazarse a pie y en bicicleta hacia el campus.

Relación con egresados

Cada generación que egresa del ITESO es motivo de esperanza, pues quienes la integran tienen en su mente y en sus manos el potencial de contribuir a la construcción de una mejor sociedad.

En 2024 completaron su formación en los diferentes programas educativos de nuestra universidad dos mil 191 alumnas y alumnos, de quienes 178 egresaron de bachillerato, mil 784 de licenciatura y 229 de posgrado. Con ello se elevó a 57 mil 850 el total de personas que se han formado en el ITESO. De ellas, 178 lo hicieron en bachillerato, 50 mil 849 en programas de licenciatura y seis mil 823 en posgrados.

Para establecer y reforzar los lazos que vinculan al ITESO con quienes cursaron sus estudios en él, se conforman y trabaja con redes y asociaciones de egresados. Se contó con 14 asociaciones activas, de las cuales 11 renovaron su compromiso al realizar la toma de protesta de sus mesas directivas en el año, durante el cual se realizaron 41 actividades que reunieron a más de mil 600 asistentes.

Entre los espacios de encuentro y aprendizaje para las egresadas y los egresados se llevó a cabo el ciclo de talleres “Explorando las emociones”, de la Asociación de Egresados de la Maestría en Desarrollo Humano, la jornada “Camino hacia una vejez digna”, de la Asociación de Egresados de Psicología y las cápsulas “Psicología para la vida cotidiana”.

Para fortalecer nuestros lazos y mantener informada a esta comunidad, en enero lanzamos la editorial Egresados ITESO en LinkedIn. Esta iniciativa ha logrado reunir a 16 mil 797 suscriptores que se mantienen atentos a las noticias sobre su *alma mater* que ahí se publican.

Sistema de Seguimiento de Egresados

La satisfacción respecto a la formación que se recibe en el ITESO ha ido en aumento en los últimos años, según se desprende de los datos que nos proporciona el Sistema de Seguimiento de Egresados, que se creó con el fin de brindar información estratégica para la toma de decisiones concernientes a los planes de estudio, así como para su aprovechamiento en procesos de acreditaciones de programas académicos y análisis estratégicos. En 2024 la encuesta de salida a estudiantes que estaban por egresar reportó que 94.6% sentía un alto nivel de satisfacción respecto a los aprendizajes que obtuvo en la universidad (véase la figura 3 del Anexo I), en tanto que en 2023 el porcentaje fue de 91% y en 2022, de 85%.¹

Impulso al empleo

El Programa de Empleabilidad del ITESO acompaña a estudiantes, egresadas y egresados en su inserción al mundo laboral mediante asesorías para el desarrollo de competencias, recursos para el emprendimiento y acompañamiento en la búsqueda de un puesto en el cual poner en práctica los conocimientos y habilidades obtenidos en la universidad. Para lograrlo, se realizaron 94 reuniones con organizaciones empleadoras, que dieron como resultado la organización de actividades, tanto en el campus como virtuales, para que estudiantes y quienes han egresado conozcan directamente las oportunidades de trabajo que ofrecen estas empresas.

Las Jornadas de Empleo y Emprendimiento Emplearte 2024 fueron una de las principales actividades que se realizaron en conjunto con el sector empresarial. En octubre se llevó a cabo este espacio de acercamiento para quienes están en búsqueda de oportunidades de trabajo. En esta edición el tema fue “Evolución profesional: recursos para elegir”, en torno al cual se desarrollaron conferencias y talleres en que se exploraron los desafíos y oportunidades que plantean los diferentes entornos laborales. Se contó con la presencia de 40 empresas y la participación de más de mil asistentes.

1 Cf. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. *Informe del rector 2023, ITESO, Tlaquepaque, 2024, p.93.*

También se organizó en octubre la Expo Innovación Empresarial y Networking. Tuvo lugar en las instalaciones de nuestro Parque Tecnológico y fue coorganizada por la Oficina de Egresados y el Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (Cegint) con el fin de dar a conocer proyectos innovadores de personas que estudiaron en nuestra universidad, compartir experiencias y expandir la red de contactos entre quienes asistieron. Estuvieron presentes 15 empresas y 215 personas entre estudiantes y docentes.

Una herramienta útil para vincular a quienes estudian o egresan de la universidad con las empresas que desean incorporar personas formadas en ella es la plataforma digital Emplea ITESO. En el periodo sobre el que se informa se registraron 242 empleadores y la utilizaron cuatro mil 137 egresados y diez mil 113 estudiantes, quienes pudieron consultar una oferta de mil 510 puestos de trabajo publicados (véase la tabla 10 del Anexo I).

El número de candidatas y candidatos que se logró colocar a través del Programa de Empleabilidad fue de dos mil 879, lo que implica un incremento de 36% frente a los dos mil 114 de 2023. Otro dato positivo fue el de universitarios atendidos en actividades de reclutamiento, que pasó de mil 405 en 2023 a mil 665 en 2024.

Con el fin de aumentar las posibilidades para una inserción laboral exitosa, la Oficina de Egresados brindó acompañamiento personalizado a través de 138 asesorías en empleabilidad a personas formadas en el ITESO.

Educación continua

En 2024 se abrieron 83 grupos de Educación Continua, de los cuales 40 fueron presenciales, 33 en línea, siete mixtos y tres de carácter autogestivo. De estos grupos, 57 fueron del catálogo abierto y los restantes 26 grupos se diseñaron para empresas, instituciones y entidades de gobierno. En total se inscribieron mil 614 estudiantes a estos programas, de los cuales 499 fue para cursar un diplomado, 797 un curso, 159 un microcurso y 159 en alguno de los cuatro talleres ofrecidos (véase la tabla 8 del Anexo I).

Para complementar la oferta para las personas que buscan su actualización profesional y desarrollo integral, así como para las empresas e instituciones que desean preparar mejor a su personal, durante el periodo se abrieron diversos programas, como el diplomado de Diseño de Circuitos Integrados de Señal Mezclada con Tecnología CMOS Nanométrica, y los cursos Estrategias de Comunicación no Verbal para la Venta y la Negociación,

Finanzas Básicas para la Toma de Decisiones, Monitoreo de Datos con Excel y La Novela como Búsqueda.

Además, se desarrolló la Plataforma de Cursos Flexibles, un espacio para microcursos en modalidad de autogestión con inscripción y pago a través de un *e-commerce*. Para esta plataforma se diseñaron nueve cursos autogestivos, tres de ellos en conjunto con la Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz:

- Del perdón y la reconciliación para hacer las paces.
- La paz como construcción de relaciones.
- Paces y violencias y sus interacciones en contextos de conflicto.

En estos tres cursos, que son flexibles y se imparten en modalidad asincrónica, tuvimos 88 alumnos del Sistema Universitario Jesuita (SUJ).

En el año egresaron en total mil 550 personas de los cursos de Educación Continua: 583 de los diplomados, 826 de los cursos y 141 de los talleres ofrecidos (véase la tabla 9 del Anexo I).

Para el nuevo programa de Creación Literaria se diseñó un diplomado de Cuento y Novela y tres microcursos que se podrán cursar en 2025: Escritura Literaria, Lectura y Experiencia Literaria, Literatura y Transformación Social. En tanto que como parte de la Cátedra Magis de Literatura, que comenzó en 2024 y que forma parte del mencionado programa, se ofrecieron dos talleres con escritores, uno en agosto y otro en octubre.²

En el periodo sobre el que se informa se realizó un programa, en colaboración con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del Municipio de Zapopan, para madres adolescentes en torno a proyecto de vida, así como un diplomado en Diseño de Circuitos Integrados con el Clúster de Tecnologías de Información de Chiapas. Además, se revisaron y actualizaron los convenios de colaboración para el desarrollo de cursos y diplomados con empresas e instituciones. El año cerró con 85 convenios firmados.

2 Para más información sobre estos talleres véase el apartado “Cátedra Magis de Literatura”.

Cátedra Magis de Literatura

En 2024, como parte del Programa de Creación Literaria del ITESO, comenzó la Cátedra Magis, un espacio de reflexión crítica y diálogo en torno a las formas principales en que la literatura se ocupa de nuestro presente. Para ello, se convoca a participar a figuras relevantes del panorama literario nacional e internacional, quienes impartirán conferencias, cursos y talleres.

Inauguró este espacio el escritor Juan Pablo Villalobos, que en agosto ofreció una charla titulada “Volver a irse e irse para volver” y un curso sobre “La Novela como Búsqueda”. También participó el escritor Alejandro Zambra quien, en el marco del Festival Cultural Universitario, impartió en octubre la conferencia “Literatura artificial” y el taller “Cómo Escribir Mal” dirigido a autores emergentes.

Colaboración con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina

El ITESO participa en las 19 redes y grupos que conforman la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) y coordina dos: el Observatorio de la Democracia en América Latina y la Red de Ambiente y Sustentabilidad. También coordina el Voluntariado Ignaciano AUSJAL, una de las iniciativas de la Red de Pastoral que robustece la identidad y misión de las universidades jesuitas en la región.

El Observatorio de la Democracia en América Latina sumó 58 mil dólares de la Fundación Ford al Fondo de Apoyo a la Investigación de la universidad. El recurso se otorgó para desarrollar un estudio en torno a la participación ciudadana en el gobierno de los países de la región desde la voz de los liderazgos sociales del subcontinente. Los avances se presentarán en la asamblea de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas en 2025 y en los foros de ciencias políticas más relevantes del planeta.

El Voluntariado Ignaciano AUSJAL, que es coordinado por el Centro Universitario Ignaciano del ITESO, se lanzó públicamente en octubre de 2024, tras concluir su fase piloto, la cual incluyó el intercambio de 16 estudiantes de siete universidades, en seis países. Como parte de esta iniciativa se enviaron cuatro integrantes de nuestro alumnado a Venezuela y El Salvador, desde

donde, a su vez, llegaron personas voluntarias a colaborar con el albergue FM4 Paso Libre, en Guadalajara.

En el marco de los Juegos InterSUJ 2024, en octubre el ITESO fue sede del Primer Encuentro AUSJAL de homólogos del medio universitario, donde participaron siete instituciones del SUJ, además de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y de Bogotá, la Universidad Centroamericana de El Salvador y la Rafael Landívar de Guatemala. En esta reunión se establecieron acuerdos para la internacionalización del deporte, la expresión cultural, la formación de líderes ignacianos, la atención de riesgos psicosociales y el cuidado de la democracia, así como para la promoción de la cultura de paz en la región.

Por su parte, representantes del ITESO estuvieron en la reunión presencial de la Red de Pastoral en la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, en la del Grupo de Derechos Humanos que se realizó en la Universidad Iberoamericana Puebla, así como en el encuentro de la Red de Enlaces AUSJAL y la fundación del Colegio de Coordinadores de Redes y Grupos AUSJAL que tuvo lugar en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

En lo referente al Programa de Inmersión Dual Virtual, en el que participaron alrededor de dos mil estudiantes del ITESO durante 2024, se desarrollaron competencias comunicativas, interculturales y de ciudadanía global en colaboración con el alumnado de las universidades jesuitas de Estados Unidos y Canadá. El ITESO ofreció 68 asignaturas para el intercambio estudiantil a distancia, que fueron aprovechadas por 30 estudiantes de universidades de la AUSJAL.

Vía el programa de Educación Continua se promovieron con la AUSJAL tres diplomados, uno en materia de acceso a la justicia y dos en derechos humanos (véase la tabla 8 en el Anexo I), y se realizaron dos reuniones de homólogos para la colaboración y el diseño de programas en conjunto.

Asimismo, se acordó con la asociación cofinanciar la estancia de un profesor seleccionado por The Institute of International Education's Scholar Rescue Fund durante dos años, como profesor del ITESO.

La junta directiva de la AUSJAL aprobó el lanzamiento de diversos proyectos estratégicos que beneficiarán a nuestra comunidad universitaria.

La junta directiva de la AUSJAL aprobó el lanzamiento de diversos proyectos estratégicos que beneficiarán a nuestra comunidad universitaria, entre los que se encuentran:

- **Intercampus AUSJAL.** Al intercambio estudiantil del alumnado de licenciatura y posgrado, que se realiza con 30 instituciones en 14 países, en 2025 se agregará la posibilidad de cursar programas de educación continua entre más de 25 universidades jesuitas de la región.
- **Convocatorias de investigación AUSJAL.** El ITESO y las siete instituciones que, junto con nosotros, integran el grupo de las universidades jesuitas con los procesos de investigación más consolidados de América Latina, liderarán un llamado a sus académicos para postular proyectos donde participen colaboradores de todas las instituciones que conforman la asociación, según una agenda de prioridades socioambientales que incluye la democracia, los derechos humanos, la cultura de paz, el desarrollo sustentable y las migraciones.
- **Movilidad docente AUSJAL.** Ofrecerá al profesorado de 29 universidades la oportunidad de colaborar en actividades de docencia, investigación y vinculación durante estancias cortas en las instituciones que forman parte de la asociación.

Apoyo a la Universidad Centroamericana de Nicaragua

En solidaridad con la Universidad Centroamericana de Nicaragua (UCA), que fue cerrada arbitrariamente en 2023, y en colaboración con la AUSJAL, apoyamos las gestiones escolares para la incorporación de un grupo de alumnos al ITESO, de manera que pudieran continuar y concluir sus estudios. Un total de 18 estudiantes se inscribieron en programas de posgrado. La propuesta para el financiamiento de estos alumnos fue evaluada por el Comité de la Fundación Panamericana para el Desarrollo, que decidió apoyarlos.

Cultura solidaria

Ser una institución incluyente y solidaria, que brinda respaldo a quienes lo necesitan para acceder a una educación de calidad y excelencia, es una característica fundamental de nuestra universidad.

Con el objetivo de recaudar fondos para apoyar a 32 estudiantes becados en el ITESO que provienen de pueblos originarios, en abril se llevó a cabo en el campus un concierto con la Orquesta Filarmónica de Jalisco. Se tuvo una asistencia de 654 personas, 354 de ellas con boleto pagado, lo que generó un remanente de 281 mil 818 pesos. Lo recaudado se destinó a complementar los recursos destinados a facilitar la estancia universitaria a las personas que están lejos de sus familias, de manera que puedan enfocarse en sus estudios y completar su formación para ser agentes de cambio en sus comunidades y en la sociedad.

Patrocinios y recursos alternos

A través de la Comisión de Patrocinios se acompañaron 15 proyectos para actividades académicas organizadas por estudiantes y profesores, así como dos activaciones externas. El monto recibido por patrocinios en 2024 fue de un millón 185 mil 491 pesos.

Adicionalmente, se recibieron dos millones 483 mil 163 pesos de recursos alternos por donativos, en tanto que por concepto de investigación se recibió un millón 944 mil 869 pesos y por servicios profesionales, un millón 541 mil 895 pesos.

El total de recursos alternos recibidos en el periodo fue de siete millones 155 mil 418 pesos.

Congresos, conferencias, foros y paneles

En el marco de las labores de vinculación con instituciones públicas y privadas, así como con la sociedad y la academia, el ITESO organizó más de 150 actividades académicas y profesionalizantes para el desarrollo integral de las personas y de la comunidad, al igual que para el apoyo a grupos vulnerables y la mejor comprensión de fenómenos o sucesos económicos, políticos y sociales. Entre ellas se incluyen congresos, conferencias, foros y paneles, algunos de los cuales fueron:

- Panel “Impacto de la IA en el ser humano y su crecimiento personal. Riesgos de deshumanización”, en enero.
- IV Semana de Filosofía: “Xavier Zubiri y la tradición fenomenológica”, en febrero.

- Foro UNITESO 2024 “Movilidad humana y desarrollo”, en marzo.
- Seminario “La politización del Poder Judicial y el papel de la Suprema Corte en la democracia: los casos de Brasil, Bolivia y México”, en abril.
- Congreso “Frente a las adicciones: la colectivización del cuidado”, en mayo.
- Encuentro Internacional para la Construcción con Tierra y Materiales Naturales, en junio.
- Encuentro de la Investigación y el Posgrado en el ITESO, en julio.
- Jornadas de Derecho “Justicia en transformación”, en agosto.
- II Jornada de Salud Mental “Por la prevención del suicidio en jóvenes”, en septiembre.
- Diálogos Física y Filosofía: “Espacio, tiempo, materia”, en octubre.
- Conversatorio “Jalisco: reclutamiento forzado y desapariciones”, en noviembre.
- Segundo Seminario de Estudios sobre Envejecimiento, Territorio y Hábitat, en diciembre.

En la tabla 16 del Anexo I se despliega más información acerca de las distintas actividades realizadas en el año.

Convenios y alianzas

Un total de 473 proyectos para la realización de convenios se atendieron durante 2024, de lo que se desprendió la firma de 336 que nos permitieron renovar o establecer relaciones formales con entidades públicas y privadas, del ámbito nacional e internacional, en sectores como el educativo, empresarial, gubernamental, jurídico, social y medioambiental.

Entre los convenios que se suscribieron se incluyen 159 para la visita de docentes, 60 para fomentar la cooperación académica, 38 para impulsar la colaboración internacional, 28 cesiones de derechos, ocho para el desarrollo de prácticas profesionales y uno para la coedición de publicaciones (véase la tabla 14 del Anexo I).

En lo que se refiere a la iniciativa privada, a lo largo del año se forjaron alianzas estratégicas con empresas de distintos sectores económicos como: AstraZeneca, Bosch, Continental, Hewlett Packard, Intel, Micron y Laboratorios Pisa. Este nexo nos permitió realizar actividades académicas y de capacitación conjuntas, así como vincular a nuestro alumnado

con las certificaciones que ofrecen firmas como Cisco, Offensive Security y EC-Council.

La colaboración con instituciones educativas nos abrió la puerta a nuevas experiencias, prácticas educativas y generación de conocimientos. Tal fue el caso de la participación de académicos del Departamento de Matemáticas y Física en el grupo de trabajo que liderean las empresas Texas Instrument y Vernier, donde se están desarrollando, en conjunto con docentes de universidades de Estados Unidos y autoridades educativas federales de ese país, las nuevas herramientas tecnológicas para la educación en las ciencias básicas, ingeniería y ciencias sociales.

En conjunto con las dependencias del sector oficial hemos logrado enriquecer nuestros saberes y extender más allá del campus nuestros servicios, en beneficio de más gente. En tal sentido fructificó la colaboración, vía el Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, con el Consejo Estatal contra las Adicciones en Jalisco, con el Instituto Jalisciense de Salud Mental y con el Hospital San Juan de Dios. También la realizada por el Centro Polanco con el DIF Guadalajara, que permitió brindar atención psicoeducativa a niñas, niños y adolescentes que viven en casas hogar, así como terapias psicológicas a madres y padres cuyas hijas o hijos han sido resguardados por la Procuraduría de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes.

Como parte de los beneficios de hacer sinergia con organismos vinculados con la impartición de justicia está la posibilidad de conocer mejor las dinámicas, habilidades y competencias necesarias para desarrollarse en este campo. Es el caso de la vinculación lograda con la Suprema Corte de Justicia de la Nación, que se tradujo en que siete estudiantes de Derecho pudieran realizar sus prácticas profesionales en tal instancia durante 2024.

Trabajar con organizaciones nacionales e internacionales que atienden áreas o problemáticas de interés para nuestra universidad incrementa nuestra capacidad de incidencia en dichos rubros. En ese sentido funciona el convenio firmado con el Centro por la Justicia y el Derecho Internacional que, con base en la realización de actividades académicas conjuntas para estudiantes e integrantes del cuerpo docente del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, nos permite contribuir a la promoción y defensa de los derechos humanos en la región.

A su vez, en materia de sustentabilidad, la petición del Relator Especial para los Derechos Humanos al Agua Potable y al Saneamiento de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) dio pie al desarrollo de dos productos para

La vinculación lograda con la Suprema Corte de Justicia de la Nación se tradujo en que siete estudiantes de Derecho pudieran realizar sus prácticas profesionales en tal instancia durante 2024.

acuerpar dos informes mundiales. Desde el Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social se trabajó para el diseño de una propuesta metodológica para la selección y revisión de casos emblemáticos sobre conflictos socioambientales causados por afectaciones a ecosistemas hídricos en América Latina, y otra para revisar casos en la región sobre transformación de conflictos y procesos de paz por medio de la gestión del agua. Además, por encargo del Consejo Episcopal Latinoamericano y Caribeño se comenzó la construcción de un Atlas de Conflictos Ambientales en Latinoamérica y el Caribe.

Otros proyectos de colaboración e intervención

Entre los proyectos y actividades en que el ITESO participó en el año con distintas entidades y agentes de la sociedad, a escala local, nacional e internacional, que nos brindaron una oportunidad de colaboración, aprendizaje, desarrollo mutuo e incidencia, están los siguientes:

- Seminario Internacional “Voces bajo acecho: desafíos latinoamericanos frente a la estigmatización y desinformación”, organizado por Signa_Lab y Article 19, que reunió a expertos de la región para tocar temas relacionados con el derecho a la información y el periodismo.
- Hecho en Zapopan. Con el apoyo del Programa de Emprendimiento y Dinámica Empresarial del Centro Universidad Empresa se formó a la décima generación de emprendedores y se fortaleció a 19 empresas del municipio.
- Encuentro de Actualización Profesional de la Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión 2024, del que fuimos

sede en marzo y se enfocó en el tema de “Analítica, inteligencia y creatividad en la estrategia empresarial”.

- Primer Foro de Innovación y Talento para la Industria Automotriz, en colaboración con el Clúster Automotriz de Jalisco.
- Zapopan Academy. Colaboración con el gobierno de Zapopan para fomentar los estudios de posgrado entre colaboradores de empresas e industrias ubicadas en el municipio. Se graduaron nueve estudiantes de la Maestría en Ciencia de Datos procedentes de las firmas Wizeline y AstraZeneca.
- Curso de Formación sobre Personas en Situación de Movilidad Humana para Enlaces Municipales y otras Personas Servidoras Públicas del Estado de Jalisco, realizado por el Programa de Asuntos Migratorios en colaboración con FM4 Paso Libre, la Universidad de Guadalajara, la Agencia de la ONU para los Refugiados, la Subsecretaría de Derechos Humanos del Estado de Jalisco, el Instituto de Justicia Alternativa y la Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional en México. Se tuvo la participación de funcionarias y funcionarios de 41 municipios de Jalisco.
- EMIDSS-5. En colaboración con el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México se diseñó y construyó la quinta versión de la unidad suborbital denominada Módulo Experimental para el Diseño Iterativo de Subsistemas de Satélites.³ En agosto, con el apoyo de la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio de Estados Unidos (NASA), el módulo espacial realizó un vuelo a la estratósfera, el cual permitió comprobar el funcionamiento en el espacio de diversos submódulos, como los de instrumentación y de computación, así como mecanismos de sujeción, con el objetivo de construir un nanosatélite. En esta iniciativa participan el Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática y el de Procesos Tecnológicos e Industriales de nuestra universidad.
- Congreso “Frente a las adicciones, la colectivización del cuidado”. Participaron 31 ponentes provenientes de la academia, la sociedad civil y el quehacer profesional en instituciones públicas y privadas. En el marco de esta actividad se presentaron los resultados de la investigación “El de-

3 Experimental Module for Iterative Design for Satellite Subsystems-5 (EMIDSS-5).

sarrollo de la capacidad de agencia y la reconfiguración emocional en adictos en proceso de ‘rehabilitación’. Hacia una propuesta de prevención”. Se tuvo una asistencia de 455 personas, en su mayoría miembros de la sociedad civil.

- Vinculación con la Task Force on Peace & Reconciliation de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas, a partir de la cual se diseñó un proyecto para facilitar una experiencia de reflexión y sensibilización sobre la importancia de construir en conjunto procesos comunitarios de paz y reconciliación. En esta actividad, que se desarrolló a través de una serie de *webinars*, participaron 160 estudiantes y egresados de instituciones que conforman la asociación.
- Encuentro “Nuevos modelos de empresa para un mundo menos desigual. Planes de participación accionaria de los trabajadores para la democracia económica”. La actividad convocó a 130 empresarios, académicos, funcionarios públicos, representantes de elección popular y líderes sindicales. Se realizó como parte de la Ventana de Cooperación Triangular Adelante 2 Unión Europea, América Latina y el Caribe, en la que participan la Université d’Aix–Marseille, la ESSCA School of Management, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad de Ljubljana, el Instituto para la Democracia Económica de Eslovenia y el Consejo Empresarial de Jalisco.

Publicaciones

Con el fin de tener una gestión eficiente y unificada de los procesos editoriales, la Oficina de Publicaciones instaló la plataforma Open Journal Systems (OJS) para las revistas de nueva creación: *Metanoia*, de las y los alumnos de Filosofía, y *Canto del Cenzontle*, de las y los estudiantes de la Prepa ITESO. Asimismo, se realizó la migración de WordPress a OJS de la revista *Xipe totek*, del Departamento de Filosofía y Humanidades. Además de facilitar el flujo editorial a los equipos responsables de las revistas, la plataforma permite que los sitios web de estas publicaciones periódicas sean más estables, cuenten con metadatos estandarizados y puedan cumplir con los criterios para ingresar a índices nacionales e internacionales, así como incrementar su visibilidad y accesibilidad a los lectores a los que van dirigidas. Gracias a la transición hacia la plataforma OJS, el conjunto de las publicaciones periódicas del ITESO ahora está disponible para su consulta en el sitio: <https://revistas.iteso.mx/>

El libro Vidas de los varones ilustres. Tercer volumen de la Historia de la Provincia de la Compañía de Jesús de Nueva España, coeditado en 2023 junto con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y León, recibió el reconocimiento José Toribio Medina 2024, que otorga el Seminar on the Acquisition of Latin American Library Materials.

Un título del ITESO obtuvo un premio internacional. Se trata del libro *Vidas de los varones ilustres. Tercer volumen de la Historia de la Provincia de la Compañía de Jesús de Nueva España*, coeditado en 2023 junto con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y León. Esta obra recibió el reconocimiento José Toribio Medina 2024, que otorga el Seminar on the Acquisition of Latin American Library Materials.

En septiembre se publicó el Reglamento de la gestión editorial, en sustitución del Reglamento de la producción editorial del ITESO. Además, en el periodo que comprende este informe se publicaron 47 proyectos editoriales. De ellos, 22 fueron libros (18 nuevas ediciones y cuatro reimpressiones), en coedición 50% de los mismos, y los otros 25 fueron números de publicaciones periódicas (tres de *Análisis Plural*, uno de *Canto del Cenxontle*, cuatro de *Christus*, cuatro de *Clavigero*, dos de *Encartes*, seis de *Magis*, uno de *Metanoia*, dos de *Sinéctica* y dos de *Xipe totek*) (véase la tabla 18 del Anexo I).

Con respecto a la distribución de las publicaciones en formato digital, durante 2024 los libros del ITESO se distribuyeron en 32 plataformas, con una cobertura geográfica en 78 países. En las descargas hubo un aumento significativo, al totalizar 188 mil 511 descargas gratuitas y de pago en 2024, frente a 122 mil 333 del año previo.

Se participó en 16 diferentes foros y ferias, entre los que estuvieron: Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Feria Internacional de la Lectura en Yucatán, Feria del Libro del Arte y Arquitectura ESARQ 2024, tercera edición de la Semana del Libro y la Lectura en el ITESO, Feria del Libro Humanístico de la Universidad Nacional Autónoma de México; Feria Internacional del Libro Universitario de Jalapa, Día del Libro del ITESO y Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

El fondo editorial de la universidad se distribuyó en las siguientes cadenas de venta de libros y librerías: Gandhi, Profética, El Colegio Mexiquense, El Colegio de Jalisco, Librería Carlos Fuentes, Universidad Autónoma de Aguascalientes y Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Puebla y León.

La exhibición de los libros impresos en ferias, foros, librerías y plataformas permitió un desplazamiento de siete mil 619 ejemplares durante este periodo.

Los títulos del ITESO en versión impresa se pueden consultar en más de dos decenas de bibliotecas, tanto nacionales como internacionales, como: Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola” (Guadalajara); Biblioteca Vasconcelos (Ciudad de México); New York Public Library; Harvard University; Yale University; Library of Congress (Estados Unidos); University of Toronto; Ibero–Amerikanisches Institut (Berlín); Fondation National des Scienses Politiques (Francia) y British Library (Inglaterra).

Magis 500

El 21 de agosto se presentó el número 500 de la revista *Magis*, una publicación emblemática que desde hace más de 50 años acompaña la vida nuestra universidad y que se ha convertido en un medio de vinculación con quienes son o formaron parte del ITESO, así como con la sociedad.

Este número fue concebido como una ocasión para recordar algunos pasajes de la historia de la publicación, desde el arranque y hasta su época contemporánea. En sus páginas se presenta un recuento de los cinco asuntos y las personalidades más importantes de los que se ha ocupado cada una de las secciones principales de la revista: *Indivisa*, *Distincta*, *Ergo sum*, *Colloquium* y *Forum*. Además, incluye una recuperación de los momentos más significativos de *Foro Magis* y una sección especial para la celebración por los 50 años de las Orientaciones Fundamentales del ITESO.

Radio ITESO

En 2024 se conformó el Consejo Editorial de Radio ITESO 95.1, un órgano colegiado, deliberativo y resolutivo, en el que se cuenta con representación de diferentes dependencias e instancias de la universidad, así como del alumnado y de egresados. En agosto comenzó a laborar. Tiene a su cargo emitir resoluciones sobre las propuestas de la comunidad universitaria para la programación de la radio, además de cuidar que los contenidos que se difundirán y vincularán a la universidad con sus radioescuchas cumplan con los lineamientos editoriales que rigen a la estación, en concordancia con la Misión, los valores y objetivos de nuestra casa de estudios.

De los 120 proyectos que respondieron a la primera convocatoria para colaborar en Radio ITESO 95.1 FM, que se lanzó en 2023, continuaron 46 con el proceso de taller y 27 lo terminaron, produciendo su programa piloto. Los temas generales en que se enfocan estas iniciativas son: divulgación del conocimiento, creatividad y cultura, música especializada, salud y bienestar, deporte y humor.

Como parte del proceso de capacitación se impartieron cuatro talleres presenciales y se implementó la modalidad asincrónica con tutoriales en video con el fin de dotar de competencias técnicas, conceptuales y expresivas, tanto a las personas que presentaron proyectos vía convocatoria como a las interesadas en ser voluntarias.

En cuanto a la infraestructura necesaria para el funcionamiento de la radio, en noviembre se inauguró el tren de transmisión, que involucra la antena, la línea y los transmisores de frecuencia modulada, el cual se ubicó en el estacionamiento norte del campus. La construcción de los estudios

En cuanto a la infraestructura necesaria para el funcionamiento de la radio, en noviembre se inauguró el tren de transmisión, que involucra la antena, la línea y los transmisores de frecuencia modulada, el cual se ubicó en el estacionamiento norte del campus.

arrancó en diciembre. Estos estarán localizados en la planta baja del edificio W y contarán con tres cabinas de grabación, sala de juntas, cubículos y recepción.

Comparación entre universidades

En 2024 el ITESO avanzó tres lugares en el UI GreenMetric University Ranking, que evalúa el desempeño y compromiso de las instituciones de educación superior con la sostenibilidad y el medio ambiente, posicionándose en el sitio 109 entre las mil 477 universidades de todo el mundo participantes en la evaluación. El año previo estuvimos en el puesto 112. Además, nos mantuvimos como la universidad privada más sustentable de México y la número 19 en Latinoamérica en esta evaluación.

En lo que se refiere a los rubros que contempla esta medición, el ITESO se colocó en el lugar 14 mundial en el indicador de energía y mitigación del cambio climático, en el 25 en gestión de residuos y en el 124 en conservación, reciclado y uso eficiente del agua.

En el QS Latin America & The Caribbean University Ranking, que evalúa a las universidades de acuerdo con sus avances en materia de investigación y generación de conocimiento, experiencia de aprendizaje, empleabilidad y vinculación global de sus estudiantes y académicos, el ITESO se ubicó en la posición 124 entre las 437 instituciones participantes. Esto implica un avance de 15 lugares respecto a 2023.

En el *ranking 2024* de las “Mejores universidades”, de *El Universal*, el ITESO ocupó la posición 10 nacional, mientras que en la evaluación de los empleadores se situó en el puesto 8. En este listado aparecen dos de nuestros programas educativos ubicados entre los primeros cinco lugares del país: Arquitectura y la Licenciatura en Periodismo y Comunicación Pública. En tanto que otras siete carreras están entre los diez primeros: Administración, Derecho, Filosofía, Ingeniería Civil, Mercadotecnia, Pedagogía y Relaciones Internacionales.

Asimismo, diversas carreras de nuestra casa de estudios aparecen entre las mejor posicionadas en el “*Ranking universitario 2024*” del periódico *Mural*. Es el caso de los programas educativos de Arquitectura, Computación y Software, Periodismo y Comunicación Pública, Diseño Gráfico, Mercadotecnia y Psicología, que ocuparon el primer lugar; mientras que los de Administración, Derecho, Finanzas, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial se

ubicaron en el segundo puesto en cuanto a las preferencias de las personas consultadas.

Dentro de la *Guía universitaria 2024–2025 de Selecciones Reader's Digest México*, el ITESO se ubicó en el lugar 9 entre las mejores instituciones privadas de educación superior y en el 15 general, que considera también a las instituciones públicas. A escala regional nos posicionamos como la tercer mejor universidad del occidente del país.

En lo que se refiere al área de posgrados, ocupamos el lugar 7 en la guía de *Selecciones Reader's Digest* en la evaluación para universidades privadas, el puesto 12 general y el número 2 en la región Occidente.

CAPÍTULO VI.

Desarrollo institucional

A cincuenta años de la promulgación de las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI), nuestro proyecto educativo se ha consolidado y se mantiene vigente, como un espacio de saberes y aprendizajes que trasciende las aulas en la búsqueda del bien mayor y más universal. Las OFI han jugado un papel clave en ello. La inspiración cristiana, nuestra filosofía educativa específica y el compromiso social definido son los sólidos cimientos sobre los que se estructura esta comunidad que se esmera por contribuir al desarrollo de las personas y a la construcción de una mejor sociedad.

En 2024 se desarrollaron diversas iniciativas y conseguimos múltiples avances que derivaron en hacer del ITESO una institución más robusta, dinámica y fecunda, así como un mejor espacio para estudiar y trabajar, de manera que todas las personas que formamos parte de él podamos seguir avanzando en el cumplimiento de la Misión institucional. Entre las acciones registradas se encuentran las que a continuación se presentan.

Evaluación y compromisos del Rector

Como fruto de la evaluación bienal de la gestión del Rector, que por primera vez se realizó en 2024, de los comentarios que recibí al respecto de diversas personas e instancias, así como del análisis de los resultados y de la autoevaluación que realicé a partir de todo ello, asumí una serie de compromisos y acciones para el siguiente bienio de labores, entre los que se encuentran:

- Persistir en la búsqueda permanente del diálogo abierto, respetuoso, cercano e igualitario, así como en la toma colegiada de decisiones.

- Continuar con la promoción de la inspiración cristiana e identidad ignaciana como elementos esenciales de nuestro proyecto educativo común, así como siempre atender a los lineamientos de la *cura personalis*, es decir, la atención al cuidado de la persona, para su implementación.
- Desarrollar un trabajo más cercano con las diversas direcciones estatutarias y fomentar una mayor colaboración y espíritu de cuerpo entre estas, al igual que entre las instancias que de ellas dependen.
- Optimizar la comunicación interna y externa, de manera que se efectúe con calidad, pertinencia y oportunidad.
- Continuar con el ejercicio de la evaluación de la gestión directiva, enfocado al logro de una mejora continua; procurar perfeccionarlo y desarrollar un sistema de evaluación del desempeño más útil para la toma de decisiones.
- Revisar a fondo la investigación y el posgrado e impulsar su vinculación, para fomentar la producción, divulgación y puesta en práctica del conocimiento.
- Incrementar la interacción con el estudiantado en espacios informales y de convivencia.
- Impulsar la creación de comisiones que atiendan, en tiempo y forma, los casos relacionados con el ambiente laboral, así como de equipos de mediación para resolver conflictos entre el alumnado, personal académico, administrativo y de apoyo, con el fin de mejorar la convivencia entre quienes formamos parte de la comunidad universitaria.
- Revisar los sistemas de remuneraciones, las modalidades y los horarios de trabajo.
- Hacer una revisión detallada y a fondo de la estructura organizativa del ITESO para adecuarla a la complejidad actual de nuestra universidad.

Entendiendo que esto implica un quehacer y responsabilidad compartidos, que nos llevarán a hacer del ITESO cada día una mejor universidad, una comunidad más amable, en el sentido profundo del término.

Conmemoración de los 50 años de las Orientaciones Fundamentales del ITESO

En Otoño 2024 dio inicio la conmemoración del 50 aniversario de la promulgación de las OFI, los principios que guían la labor educativa de la universi-

En articulación con otras dependencias de la universidad, la reflexión sobre las OFI se abordó en diferentes actividades, como la Misa de San Ignacio de Loyola, la Lectio Brevis, la bienvenida a docentes del periodo Otoño 2024, una charla con sociedades de estudiantes, así como en diversos espacios de reflexión al interior de centros y departamentos.

dad y que nos identifican como una comunidad enfocada en la búsqueda de la verdad, la innovación cultural y la construcción de formas más humanas y justas de convivencia.

Como parte de esta celebración se organizaron diversas actividades especiales, como el foro “Identidad que trasciende. 50 aniversario de las Orientaciones Fundamentales del ITESO”; la exposición “Orientaciones Fundamentales del ITESO: cimiento, presente y sueño”, que se realizó en la Galería de la Biblioteca; el diálogo denominado “Las Orientaciones Fundamentales del ITESO y la formación”; el diseño de postales conmemorativas y la entrega de reconocimientos a las y los estudiantes que participaron en esta iniciativa. También se desarrolló una dinámica especial en el marco del Día del ITESO, como parte de la actividad “Vive tu campus”, para promover una mayor apropiación de nuestro ideario entre las nuevas generaciones.

En articulación con otras dependencias de la universidad, la reflexión sobre las OFI se abordó en diferentes actividades, como la Misa de San Ignacio de Loyola, la *Lectio Brevis*, la bienvenida a docentes del periodo Otoño 2024, una charla con sociedades de estudiantes, así como en diversos espacios de reflexión al interior de centros y departamentos.

Las actividades académicas y culturales vinculadas a la conmemoración de las OFI concluirán en Otoño 2025.

Archivo Histórico del ITESO

Tras su arranque el año previo, durante 2024 se avanzó en la conformación del Archivo Histórico del ITESO, un sistema institucional permanente de preservación, clasificación y acceso de los documentos producidos por la institución y su comunidad que permitirá poner a disposición de sus integrantes la información que dé cuenta del nacimiento y desarrollo de la universidad desde su fundación hasta los tiempos actuales.

En el periodo que se informa se logró la concentración y organización de múltiples documentos, publicaciones, videos y fotografías. Además se digitalizaron diversos videos históricos y publicaciones impresas de las primeras etapas del ITESO. En cuanto a la atención a solicitudes institucionales de consulta de documentos históricos, se proporcionó información para la celebración del cincuentenario de las OFI y del Centro Polanco, así como de los 60 años de la Escuela de Arquitectura.

Proyecto Memoria

En 2024 se puso en marcha el proyecto Memoria, que consiste en un registro audiovisual para documentar la evolución del proyecto educativo y la gestión en el ITESO a través de los testimonios de algunas personas que han sido clave en el desarrollo y transformación de nuestra universidad. El foco es reconocer los modos de proceder que nos han enriquecido y que han permanecido en el tiempo, orientando, conduciendo y acompañando la puesta en práctica del proyecto institucional, para compartirlos y conservarlos.

Además de fortalecer el sentido de comunidad y la identidad del ITESO, tanto en las actuales como en las nuevas generaciones de estudiantes y colaboradores, el proyecto Memoria busca atender también el relevo generacional que vive la institución a partir de la formación de colaboradores y la creación de espacios de encuentro intergeneracional. Para ello se utilizarán los materiales derivados de las grabaciones que se realizaron. En estas, además de sus trayectorias y experiencias, las 31 personas que participaron en siete conversaciones compartieron sus modos tácitos de proceder y el propósito de sentido. La serie de episodios se difundirá en 2025.

Situación financiera

En un año en que las condiciones económicas del país no fueron las más favorables, gracias a una gestión cuidadosa y comprometida el ITESO mantuvo su ritmo de crecimiento, que ha sido moderado pero constante. Con finanzas sanas y dentro de los rangos esperados, la universidad conserva una sólida posición financiera, en la que el total de activos supera ampliamente a los pasivos. Además, durante 2024 se siguió trabajando en la optimización del uso de los recursos, buscando mantener un estricto control del gasto con apego a los principios de racionalidad y austeridad.

Financiamiento educativo

Fiel a su vocación incluyente, nuestra universidad reafirmó en 2024 su compromiso de apoyar financieramente a estudiantes que no cuentan con los recursos necesarios para solventar el total de sus colegiaturas.

Durante el año del que se informa se destinaron 823.2 millones de pesos para respaldar a estudiantes de licenciatura, posgrado y bachillerato que solicitaron apoyo financiero. De este monto, 605.5 millones se asignaron a becas y 217.7 millones a créditos a largo plazo. Este esfuerzo benefició con una beca, un crédito, o con una combinación de ambos apoyos a seis mil 965 estudiantes en el ciclo escolar de Primavera, dos mil 689 estudiantes en Verano y a siete mil 662 estudiantes en Otoño. Esto significa que más de 62% del alumnado del ITESO recibió algún tipo de apoyo financiero (véase la tabla 11 del Anexo I).

A lo anterior se suma el respaldo que se da a estudiantes con un desempeño académico excepcional mediante el programa de Becas de Excelencia Académica, que otorga un apoyo equivalente al 50% de la colegiatura, porcentaje que se incrementa en los casos en los que la situación económica lo amerita. Durante 2024, se destinaron 37.7 millones de pesos a esta iniciativa, beneficiando a 395 estudiantes.

Plantilla de personal docente y administrativo

La plantilla laboral del ITESO se ubicó en dos mil 785 personas al cierre de noviembre de 2024, lo que implica un aumento de 3.1% respecto al mismo mes del año previo. Del total de este personal, mil 338 eran profesores de

El número de profesoras y profesores pasó de mil 695 en Otoño 2023 a mil 761 en el mismo periodo de 2024, lo que representa un aumento de 3.8%.

asignatura, 423 personal académico de tiempo fijo y mil 24 colaboradores del área administrativa y de servicio de apoyo.

En lo que se refiere al cuerpo académico, el número de profesoras y profesores pasó de mil 695 en Otoño 2023 a mil 761 en el mismo periodo de 2024, lo que representa un aumento de 3.8%. En el caso de las y los docentes de asignatura, se registró un incremento de 5.7% al pasar de mil 265 en noviembre de 2023 a mil 338 en el mismo mes del año sobre el que se informa. En tanto que el personal académico de tiempo fijo base o temporal se redujo en 1.6%, al colocarse en 423 el número de docentes contratados en estas modalidades, frente a 430 que había el año previo (véase la tabla 22 del Anexo I).

El personal administrativo y de servicios de apoyo aumentó 1.9% al pasar de mil cuatro personas en 2023 a mil 24 en el año que comprende este informe.

Los pormenores de la distribución del personal de la universidad por tipo de adscripción y por área o dependencia de trabajo se pueden consultar en las tablas 21 a 29 del Anexo I.

Capacitación y formación del personal

A lo largo de 2024 la Oficina de Personal ofreció 23 cursos para la formación y capacitación del personal de tiempo fijo. Los temas estuvieron enfocados en cuestiones como: desarrollo individual y familiar, relaciones humanas, perspectiva de género, higiene y seguridad en el trabajo, liderazgo, uso de tecnologías de la información y comunicación, empleo de la paquetería de cómputo, apoyo a la calidad, administración de la capacitación y adiestramiento de personal. En total asistieron 647 colaboradores de las áreas docente, administrativa y de servicios de apoyo de diversas dependencias

de la universidad, así como personal de la Prepa ITESO. Además se ofreció inducción a 62 personas que se incorporaron a nuestra institución.

Como parte del Programa de Superación del Nivel Académico para el personal del ITESO, durante 2024 se brindó apoyo a 83 colaboradoras y colaboradores para realizar estudios de bachillerato, licenciatura o posgrado, con el fin de que pudiesen complementar o mejorar su formación y así contar con mejores condiciones para su desarrollo profesional.

En materia de derechos humanos, el Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.” impartió un taller sobre la guía ciudadana y el protocolo institucional para los casos de desaparición de una persona, así como sobre qué hacer cuando se vive un intento de extorsión, en el que participaron 100 integrantes del personal del ITESO.

Se capacitaron 21 profesoras y profesores en la ruta de formación “Docencia con perspectiva de género”, que implementó el Departamento de Formación Humana y mediante la cual pudieron conocer, entre otros temas, las herramientas básicas sobre perspectiva de género para la docencia, los conceptos principales en la materia y las diferentes desigualdades que se experimentan en la sociedad. A su vez, siete docentes de nuevo ingreso tomaron el Curso de Inducción para la Convivencia Igualitaria en el ITESO, que tiene el objetivo de contribuir a la reflexión ética sobre la relevancia de esta temática como condición necesaria para la construcción de sociedades más igualitarias, incluyentes, justas y pacíficas.

También se llevaron a cabo cinco talleres de sensibilización en perspectiva de género que impartieron profesoras del Departamento de Formación Humana a personal de servicios de apoyo de la Dirección de Administración y Finanzas. Cada taller tuvo una duración de 12 horas y una asistencia de entre 19 y 24 personas.

La Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz ofreció un taller de herramientas para la reconciliación, al que asistieron 25 colaboradoras y colaboradores de distintas direcciones estatutarias. Además, con el concurso de 20 personas de distintas instancias de la universidad arrancó la primera etapa de la implementación del proceso formativo en técnicas para la mediación, que impulsa esta coordinación y cuyo objetivo es brindar herramientas para hacer intervenciones a nivel preventivo que permitan desescalar los conflictos que se presentan en los equipos de trabajo.

El Centro Universitario de Incidencia Social, en conjunto con la Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica, impartió dos cursos

de Inclusión en el Aula: Discapacidades y Neurodivergencias. Se tuvo la asistencia de 18 docentes a este espacio mediante el cual se busca que conozcan herramientas básicas en el acompañamiento académico para estudiantes que viven con una discapacidad y que presentan necesidades específicas de aprendizaje.

En las acciones para mejorar el conocimiento y uso de otros idiomas para el desarrollo de las labores administrativas, funcionaron tres grupos de inglés en los que participaron colaboradores de distintos departamentos, centros y oficinas e instancias de la universidad. Asimismo, el Departamento de Lenguas puso a disposición del personal docente del ITESO diversos espacios de formación, como las rutas Upper-Intermediate English, Advanced English y Preparación para Inglés como Medio de Instrucción, en las que se inscribieron 38 docentes: 17 en la primer ruta, siete en la segunda y 14 en la tercera. A lo que se suma la ruta Lectura, Escritura y Oralidad Académicas como Medios para el Aprendizaje, que se ofreció en Verano 2024 y cursaron ocho docentes de diferentes departamentos. En tanto que 56 profesoras y profesores participaron en el Diplomado en Asesoría para el Aprendizaje Autónomo, que se enfoca en el acompañamiento para apoyar el desarrollo de autonomía en la adquisición de conocimientos.

La Oficina de Internacionalización, en conjunto con la Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica, capacitó a 63 integrantes del personal académico a través del Curso Introductorio al Aprendizaje Colaborativo COIL, el Taller de Creación de Módulo COIL, el Taller de Interculturalidad Aplicada y el de Inteligencia Cultural.

Al interior del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática se realizó un coloquio académico para conocer y compartir las experiencias que las profesoras y los profesores de todas las áreas de la dependencia han tenido en relación con el uso o desarrollo de herramientas de inteligencia artificial. Asimismo, se organizó un curso taller para docentes del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales sobre el tema de fundamentos de electrónica.

Con el objetivo de fortalecer el conocimiento de métodos experimentales en ciencias sociales y las competencias para usarlos en los ámbitos de la docencia, investigación e incidencia, el Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos impartió un Taller de Métodos Experimentales en Ciencias Sociales en el que participaron 19 docentes de tiempo fijo y asignatura, principalmente adscritos a esta dependencia.

Todo el personal del Departamento de Estudios Socioculturales participó en el seminario anual de actualización, que en esta ocasión se tituló “Diseño de experiencias de aprendizaje virtuales y mixtas”. Su objetivo fue proporcionar las habilidades y herramientas necesarias para diseñar e impartir cursos de manera efectiva en entornos en línea y mixtos. También se ofreció a todo el personal una conferencia sobre neurodiversidades, así como un taller a quienes coordinan programas educativos del departamento, para actualizarlos en torno a este tema.

El Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social llevó a cabo el Encuentro de Profesores PAP, en el que se impartió una conferencia y un taller sobre el proceso de construcción del problema a atender en los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP). Se tuvo la asistencia de 75 integrantes del personal docente involucrado.

La Dirección de Investigación y Posgrado organizó el Seminario sobre Inter y Transdisciplina, con el fin de introducir a los participantes en los distintos enfoques y metodologías para la generación de conocimiento en estas dos modalidades, así como sobre los desafíos y oportunidades que se enfrentan para ello en el ámbito académico. Al seminario asistieron 17 académicos.

Las 28 personas que integran el cuerpo académico del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales participaron durante el Verano 2024 en el taller Aprendizaje Orientado a Proyectos, mediante el cual se buscó fortalecer las competencias docentes, con miras a la oferta de los nuevos

El Departamento de Lenguas puso a disposición del personal docente del ITESO diversos espacios de formación, como las rutas Upper–Intermediate English, Advanced English y Preparación para Inglés como Medio de Instrucción, en las que se inscribieron 38 docentes.

planes de estudio en los que se contemplan modalidades de enseñanza basadas en proyectos.

Para mantener actualizado a su personal, el Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles ofreció distintos cursos de capacitación en temáticas correspondientes a su labor sustantiva, como es el caso de la formación en psicopatología, en neurodivergencias y en trastornos de la conducta alimentaria. También se brindó capacitación para el seguimiento de los protocolos establecidos. En total hubo 79 participantes.

Con el objetivo de cuidar la imagen que proyectamos en cada actividad y evento que se organiza en la universidad, 21 personas de tiempo fijo concluyeron el curso de Organización de Eventos y Protocolo Institucional, en modalidad híbrida, que fue impartido por el área de Protocolo Institucional. En agosto comenzó a tomarlo la segunda generación, con 30 personas inscritas.

En el caso de la Prepa ITESO se ofreció a todo el personal de tiempo fijo el taller de Pedagogía del Buen Convivir, mediante el cual se busca favorecer el desarrollo de habilidades y la implementación de actividades de formación para la reconstrucción del tejido social.

Formación ignaciana

Durante 2024 el Centro Universitario Ignaciano buscó la articulación de todos los espacios formativos en el modo de proceder ignaciano para personas que trabajan en la institución. Entre las actividades que llevó a cabo para que quienes trabajan en el ITESO se apropien de esta particular forma de pensar y actuar estuvieron la Ruta Ignaciana para colaboradores y los Ejercicios Espirituales ignacianos. En la primera se tuvo la participación de 331 personas, mientras que 40 vivieron la segunda experiencia en su modalidad de ocho días.

El ITESO apoyó a 40 integrantes de su personal con 50% del costo de los Ejercicios Espirituales, así como a otras dos personas con la mitad del costo del Diplomado en Espiritualidad Ignaciana desde el conocimiento interno.

Por su parte, el Centro Universitario Ignaciano capacitó en una jornada intensiva al equipo de acompañantes CUI en “Prácticas narrativas”, una metodología de recuperación cualitativa de experiencias que recoge relatos de experiencias significativas para documentar y vincular vidas. Esta capa-

citación abre una ruta de trabajo para recoger el impacto de los procesos y experiencias que se acompañan desde esta dependencia.

En la Prepa ITESO, cuatro personas del equipo de tiempo fijo vivieron la experiencia de los Ejercicios Espirituales durante este año. Además, al inicio del ciclo escolar se ofreció un retiro ignaciano de dos días para todo el personal de planta.

Reconocimiento a los años de servicio

Tras una pausa de más de dos décadas, en 2024 se retomó el reconocimiento a la antigüedad para el personal administrativo y de servicios que ha laborado más de diez años en la universidad. La ceremonia se realizó en noviembre. En total se reconoció la dedicación, el esfuerzo y el compromiso de 124 personas que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35 o 40 años de labor ininterrumpida en el ITESO y durante los cuales han contribuido a formar a las y los profesionales competentes, libres y comprometidos que nos identifican; así como a apoyar las diversas tareas con que la universidad participa de los esfuerzos para construir una mejor sociedad.

Sistemas administrativos

En 2024 entró en funcionamiento una plataforma de gestión de proveedores y recepción de facturas que centraliza y automatiza los principales procesos de las cuentas por pagar. Con ella se facilita la comunicación y la interacción para el envío y recepción de órdenes de compra, facturas y complementos de pago. Cada factura recibida a través de este portal se registra y valida automáticamente, efectuándose una conciliación de tres vías para asegurar que los bienes recibidos y facturados coinciden con lo ordenado. Asimismo, el sistema garantiza que todas las facturas se paguen a tiempo y mantiene registros detallados de todas las transacciones realizadas.

También se puso en operación un sistema de control de gastos que agiliza la gestión, comprobación, autorización y reembolso. Además de proporcionar datos precisos en tiempo real, incluye un control automático para verificar —antes de aprobar cualquier desembolso— el cumplimiento de las políticas institucionales en la materia. Con ello se garantiza el registro y control de cada pago, así como una gestión financiera confiable y eficiente

Para la atención de quienes realizan actividades físicas en el gimnasio y el Domo Deportivo comenzó el desarrollo de la aplicación GYM ITESO, que les permitirá recibir su plan de trabajo físico de manera digital, el cual será generado por los instructores del Centro de Educación Física y Salud Integral de acuerdo con los objetivos, preferencias y capacidad físico-atlética de cada persona.

de los recursos de la universidad, facilitando la labor de quienes se encargan de procesarlos y supervisarlos.

De forma paralela se implementó el programa Moonflow, que simplifica y agiliza la cobranza de las colegiaturas y pagos relacionados, al automatizar las comunicaciones con el alumnado, a quienes se puede enviar notificaciones de cobranza a través de diversos canales, como WhatsApp, correo electrónico y SMS.

En el periodo se puso en marcha el proyecto de remuneraciones institucionales, que además de permitirnos actualizar los sistemas utilizados para remunerar al personal del ITESO, favorecerá una mayor equidad y competitividad salarial interna y externa, en beneficio de la salud financiera de la institución. En esta iniciativa colaboran todas las direcciones estatutarias y se prevé completarla en el segundo semestre de 2025.

Para la atención de quienes realizan actividades físicas en el gimnasio y el Domo Deportivo comenzó el desarrollo de la aplicación GYM ITESO, que les permitirá recibir su plan de trabajo físico de manera digital, el cual será generado por los instructores del Centro de Educación Física y Salud Inte-

gral de acuerdo con los objetivos, preferencias y capacidad físico-atlética de cada persona. Además de brindar la posibilidad de visualizar los ejercicios e informar sobre errores comunes y posibles lesiones al hacerlos, la aplicación facilitará el contabilizar el tiempo de estancia en el domo y medir la constancia de actividad por parte de las personas usuarias.

El Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social creó una base de datos con información estratégica sobre los PAP orientada a la detección de aquellos que realizan actividades de incidencia socioambiental. Se hizo el mismo ejercicio para la base de proyectos de investigación, la de proyectos con financiamiento externo y la plataforma institucional para la planeación y evaluación.

En el Departamento de Economía, Administración y Mercadología se perfeccionó un procedimiento y los *prompts* aplicables para dar soporte al proceso de elaboración de expedientes para promociones académicas dentro de la dependencia.

Tecnologías de información y comunicación

Con el objetivo de mantener protegida a la universidad de ataques cibernéticos y robo de información, se procedió al cifrado de todas las computadoras asignadas al personal de la institución utilizando tecnología de BitLocker, que impide la extracción de datos en caso de robo del equipo de cómputo.

Asimismo, la Coordinación de Ciberseguridad consideró necesario actualizar la tecnología de antivirus tradicional, que fue reemplazada por una denominada como XDR (eXtended Detection and Response), la cual permite tomar acciones correctivas al detectar alguna amenaza en las computadoras en operación en el campus. También posibilita el correlacionar datos a lo largo de múltiples capas de seguridad y entre diferentes aplicaciones, equipos, sistemas de cómputo o almacenamiento, de manera que se puede responder más rápidamente para contrarrestar cualquier riesgo a través del *firewall* institucional.

Derivado de la necesidad de contar con una conexión continua a la Internet, se implementó un enlace redundante con un proveedor adicional al ya existente. Al tener dos distintas empresas brindando este servicio aumenta la disponibilidad de la conectividad y se minimiza el riesgo de una falla o interrupción que afecte el funcionamiento de la universidad.

Centro de Datos

Para dar una mayor estabilidad a la capacidad de cómputo de la universidad, se incrementó el número de servidores virtuales de los que disponemos en el ITESO, así como los ubicados en la nube. En el caso de los primeros llegamos a 331, frente a 277 al cierre de 2023, mientras que de los segundos su número se ubicó en 57, contra 45 previos. Los servidores físicos suman 63. Su operación conjunta nos permite tener disponibilidad continua de todos los sistemas y aplicaciones que utilizamos para la actividad cotidiana de la universidad, en tanto que nuestra capacidad de almacenamiento, que se ubicó en 202 terabytes, hace posible guardar y respaldar toda la información que se genera.

Conectividad y equipamiento

La cantidad de puntos de acceso a la red inalámbrica llegó a 415, frente a 385 del año previo, mientras que la de conexiones inalámbricas simultáneas ascendió a 11 mil 521 al cierre de 2024, un incremento de 7.9% respecto a las diez mil 675 de 2023. También aumentó el número de buzones electrónicos, que pasó de 29 mil 889 a 45 mil 801, y el de líneas telefónicas, que cerró en mil 130, trece más que un año antes.

Por lo que respecta a la cifra de computadoras en salas y laboratorios, así como en oficinas del ITESO, se ubicó en dos mil 753, la de impresoras en 130, la de cañones en 368 y la de sistemas de videoconferencias en 70.

La capacidad del enlace de la Internet en el campus se mantuvo en diez gigabits por segundo, así como la velocidad de la red interna.

Como parte de las acciones para mejorar la seguridad en el ITESO siguió incrementándose el número de cámaras en funcionamiento en el campus y otros recintos en que se desarrollan actividades de la universidad, para ubicarse en 618, frente a 590 previas. Además, se elevó a 264 la cifra de controles de acceso a laboratorios y oficinas de ingreso restringido, 19 más que los 245 que se tenían en 2023.

Coordinación de Asuntos Legales

La universidad ahora cuenta con una Coordinación de Asuntos Legales, la cual tiene entre sus principales funciones: brindar a la institución aseso-

ría jurídica en general; desarrollar políticas para proteger los intereses del ITESO; elaborar y revisar contratos y convenios; cuidar la propiedad intelectual y los derechos de autor; atender y gestionar con autoridades gubernamentales temas legales relacionados con la operación de la universidad, así como brindar orientación para la contratación de despachos externos y, en su caso, favorecer el trabajo coordinado entre ellos. Esta coordinación participó activamente en la formalización para la prestación de servicios al Instituto Nacional Electoral durante el primer debate presidencial y en la conformación de la estrategia legal, fiscal y contable para la operación de Radio ITESO 95.1 FM.

Edificios e infraestructura

Durante el periodo del que se informa se concluyeron diversas obras, se registraron avances en otras y se emprendieron nuevas, con las cuales se busca contar con un campus mejor equipado, más seguro y funcional para toda la comunidad universitaria.

Edificio Poniente

El proceso de construcción del edificio Poniente está en su etapa final. Al momento de elaborar este reporte la obra registraba un avance de 85%. Se tiene previsto que el inmueble, que tendrá una superficie construida de 13 mil 350 m² y capacidad para dar servicio a dos mil 600 personas, esté terminado para principios de 2025, tras lo cual se procederá al equipamiento de sus cuatro niveles, en los que funcionarán: 20 salones flexibles, cuatro laboratorios, dos salas de cómputo, ocho salones nodo y dos salones *media-lab* para trabajos colaborativos, así como un auditorio para 600 personas, ágora, oratorio, cafetería y oficinas para el personal, que se contempla estén listos para recibir a sus usuarios en agosto de 2025.

Laboratorios y talleres

En el Edificio J se construyó un laboratorio de Ciencia de Datos para el Departamento de Matemáticas y Física, el cual tiene capacidad para seis grupos de trabajo colaborativo en modalidad de aprendizaje activo, mobiliario flexible y ajustable a diferentes dinámicas de clases, así como tecnología

que permite compartir información en tiempo real y múltiples pantallas, una de ellas interactiva. Además, los cuatro laboratorios de Física tuvieron una actualización que incluyó la renovación de computadoras y mobiliario, y la instalación de un sistema audiovisual y de grabación de prácticas que permite al alumnado revisar las sesiones demostrativas posteriormente.

Ante la alta demanda de espacios de estudio y prácticas que tiene el Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, se amplió la capacidad existente, transformando el auditorio del edificio Q en tres talleres multiusos. Además, se construyó un tercer taller de costura y patronaje para la carrera de Diseño de Indumentaria y Moda.

Con el fin de brindar mayor seguridad al personal docente y a estudiantes se reubicaron los tanques de gas a presión de los laboratorios de Nanotecnología del Edificio T en la parte exterior del inmueble.

Espacios de convivencia

Para facilitar la movilización del alumnado y el personal en el oriente del campus, así como favorecer el enlace e integración con los espacios en que se desarrollan actividades físicas y deportivas, se construyó un andador que va de la plazoleta de acceso al Domo Deportivo hasta su conexión con el Edificio W y el Auditorio Pedro Arrupe, S.J. La obra, que incluyó colocar concreto lavado, adoquines, machuelos y mejorar el alumbrado, benefició a quienes participaron en los Juegos InterSUJ 2024 al facilitar su desplazamiento entre los lugares donde se desarrollaron las competencias.

Asimismo, para la celebración del InterSUJ ITESO 2024 se actualizó la infraestructura y equipamiento de los espacios deportivos de la universidad. Entre las obras estuvo la renovación de la pista de atletismo, de los marcadores de basquetbol y de la pintura en las canchas de tenis, basquetbol y exteriores e interiores de los edificios; la instalación de un sistema de audio profesional en el Domo Deportivo; el cambio de las mallas perimetrales y las bancas para deportistas; la reparación de gradas y la renovación o instalación de luminarias, botes de basura, señalética, pasto y tierras.

Estación de radio

Como parte del proyecto Radio ITESO 95.1 FM durante 2024 se instaló la torre de transmisión en el estacionamiento norte del campus y al pie se construyó

la caseta en la cual se colocó el tren de transmisión (antena, línea y transmisores FM). Los estudios y oficinas de la radio, que se ubicarán en la planta baja del Edificio W, comenzaron a construirse en diciembre.

Otras obras en el campus

En el Edificio I se realizó una remodelación general de las oficinas del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales para actualizar sus instalaciones, optimizar e incrementar las áreas de trabajo, tanto individuales como colaborativas. Ahora se cuenta con 30 espacios de oficina, mientras que el equipamiento incluyó el cambio de mobiliario, piso, ventanas, puertas y pintura.

Para mejorar la infraestructura de los edificios R y J se realizó la instalación de sistemas de ventilación o aire acondicionado para salones, laboratorios y oficinas. En tanto que en el Parque Tecnológico se renovó el sistema de aire acondicionado de los edificios II y III, así como el equipamiento audiovisual, mobiliario e instalaciones de energía en la sala de innovación LINK.

Casa ITESO Clavigero

En el marco del programa de mantenimiento continuo que se da a la Casa ITESO Clavigero para seguir brindando un servicio de calidad se realizaron diversas acciones de remozamiento y mejora de la infraestructura. Entre ellas estuvo la renovación de consolas de luces, de audio y video de la cabina del foro, además de todo el inventario de micrófonos. También se cambió el tragaluz del pasillo central y se retiró el enjarre del pasillo de salones ante el desgaste natural que presentaban.

Campus sustentable

Como una universidad de inspiración cristiana, el ITESO no restringe su labor a la educación académica, sino que también procura que sus estudiantes y colaboradores se involucren en la construcción comunitaria de un mundo más digno y esperanzador. Nuestro campus es ejemplo de ello.

Con el fin de cuidar el medio ambiente e impulsar la sustentabilidad hemos implementado un robusto sistema de gestión ambiental basado en el estándar internacional ISO 14001:2015 que nos permite identificar, controlar

y reducir los impactos ambientales negativos de nuestras actividades, potenciar los positivos, así como avanzar en la gestión responsable de residuos, en la prevención de la contaminación y en la optimización del uso de recursos naturales. En este último rubro, se avanzó en la autogeneración de energías limpias.

Durante 2024 la generación de energía solar (térmica y fotovoltaica) alcanzó los 441 mil 953.75 kWh, complementados por un mil 859.7 kWh adicionales provenientes de cargadores solares, lámparas solares y otros dispositivos. Un año antes la cifra alcanzada fue de 324 mil 322 kWh.

La generación eólica también experimentó un crecimiento significativo, gracias a la instalación de una turbina adicional y condiciones de viento favorables, con lo que se llegó a 395.48 kWh en 2024, frente a 41.72 kWh reportados previamente. El uso de biodiésel también aumentó, alcanzando los 487.56 kWh anuales (calculados mediante estudios especializados) en tanto que en 2023 fueron 341.6 kWh.

Con estas fuentes hemos logrado generar 13.3% de la energía que requiere el ITESO, mientras que un año antes el porcentaje fue 9.62%.

En materia de tratamiento de residuos orgánicos se logró procesar 90% del volumen total generado en 2024, que se ubicó en 231.55 toneladas. De ellas, 88.34 toneladas se procesaron mediante composta tradicional, 58.59 toneladas a través del biorreactor tecnológico y 84.52 toneladas mediante tratamiento externo.

Asimismo, el ITESO ha logrado una disminución en la generación de residuos inorgánicos, que totalizaron 291.32 toneladas al cierre de diciembre, esto es 243.41 toneladas menos que el año previo.

La generación eólica [...] experimentó un crecimiento significativo, gracias a la instalación de una turbina adicional y condiciones de viento favorables, con lo que se llegó a 395.48 kWh en 2024, frente a 41.72 kWh reportados previamente.

Acciones como las mencionadas permitieron al ITESO obtener la certificación como empresa líder ambiental por parte de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial, mediante la cual se reconoce el compromiso de nuestra universidad con la adopción de prácticas sustentables, la descarbonización, la economía circular, el uso eficiente de energía y la reducción de la huella hídrica, entre otros indicadores, en el marco de un proceso de autorregulación voluntaria y mejora continua.

Asimismo, el conjunto de políticas, buenas prácticas y avances registrados favorecieron que nuestra casa de estudios escalara lugares en el UI GreenMetric University Ranking, que clasifica a las universidades según su desempeño ambiental. En 2024 el ITESO se posicionó en el sitio 109 entre las mil 477 instituciones de educación superior de todo el mundo que participaron en la evaluación, mientras que el año previo estuvimos en el puesto 112. Además, nos mantuvimos como la universidad privada más sustentable de México y la número 19 en Latinoamérica.

En esta evaluación nuestra universidad destacó como una de las casas de estudio más avanzadas en el rubro de uso de energía y mitigación del cambio climático, al colocarse en el lugar 14 a nivel global, así como en materia de manejo de residuos, en que ocupó la posición 25. Además, está en el lugar 124 en conservación, reciclado y uso eficiente del agua.

Reporte de sustentabilidad

Las múltiples prácticas e iniciativas implementadas por la universidad y su comunidad para el cuidado de la casa común y promover el desarrollo sostenible de nuestro campus y el entorno están documentadas en el *Reporte de sustentabilidad ambiental ITESO 2022–2023*, que se presentó en septiembre. Este documento detalla acciones en áreas clave como la formación académica, la gestión eficiente de recursos energéticos e hídricos, la investigación en tecnologías limpias, la movilidad sostenible y los esfuerzos para la mitigación de la huella de carbono. Asimismo, presenta los avances de proyectos de investigación y los logros de los PAP en la materia, así como de otras iniciativas universitarias y de colaboración solidaria enfocadas en generar conciencia y acciones para atenuar los daños más graves que hemos infligido a la Tierra. Con lo cual buscamos propiciar un auténtico cambio de paradigma y generar un nuevo modelo de desarrollo incluyente, equitativo, respetuoso y responsable en el que se privilegie la dignidad humana y el cuidado de los recursos naturales.

Transporte universitario

Un total de 269 mil 841 personas se movilizaron en el transporte universitario en 2024, lo que representó un incremento de 11.8% con respecto al año previo. El mayor número de traslados se registró en la ruta Colón, que tuvo 174 mil 106 usuarios; le siguió la ruta Milenium con 89 mil 839 y luego la ruta Scheifler con cinco mil 896 pasajeros.

Para conocer la opinión de quienes utilizan el transporte universitario y evaluar los ajustes que requiere se realizó en 2023 una encuesta origen destino, cuyos resultados se evaluaron en 2024. El servicio recibió una calificación de bueno a excelente por parte de 81.5% de las personas encuestadas, mientras que 14% le dio una nota de regular. El restante 4.5% lo consideró como reprobado. Mayor frecuencia de paso, espacios de espera con techo, bancas e iluminación, la ampliación del servicio, así como un incremento de su capacidad, fueron las principales solicitudes de las personas usuarias.

Con el fin de ofrecer un mejor servicio se implementó una plataforma web para la administración de las rutas del transporte institucional, la cual permite dar mantenimiento oportuno a las unidades y enviar notificaciones en tiempo real a la comunidad universitaria. Además, como parte de la solución que desarrolló el Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología se incluyó una actualización a la aplicación para usuarios con lo que, a la par de mostrar las rutas y la ubicación de las unidades del ITESO, es posible ubicar los puntos de abordaje, así como visualizar el tráfico en cada ruta y los tiempos estimados de espera para su llegada al lugar de ascenso y descenso. Al cierre del año se habían registrado 14 mil 818 descargas de la aplicación móvil.

También se actualizó la aplicación para choferes, que permite habilitar y deshabilitar tanto vehículos como rutas. Asimismo, hubo cursos de capacitación en materia de puntos de seguridad, servicio y mantenimiento automotriz para los conductores y el personal administrativo de este servicio, los cuales fueron impartidos por el Centro Tapatío de Especialidades Automotrices. De forma complementaria, para brindar mayor seguridad a las y los usuarios se instalaron cámaras en todas las unidades de la flotilla.

Un total de 269 mil 841 personas se movilizaron en el transporte universitario en 2024, lo que representó un incremento de 11.8% con respecto al año previo.

Otros temas

- El ITESO recibió en enero el Distintivo Jalisco Lactancia Responsable, en la categoría “Empresa promotora y comprometida con la lactancia”. Este reconocimiento certifica que la universidad tiene programas de apoyo en este rubro, que todo su personal los respalda y que los espacios destinados para que las madres trabajadoras realicen esta actividad son adecuados.
- Se obtuvo el distintivo ELSSA (Entornos Laborales Seguros y Saludables) que otorgan el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Organización Mundial del Trabajo. En abril se recibió esta distinción que reconoce a los centros laborales que se preocupan por el bienestar de sus colaboradores desarrollando programas para reducir la exposición a factores de riesgo psicosociales y ergonómicos, así como la incidencia de enfermedades crónico–degenerativas y riesgos de trabajo en el entorno laboral.
- En atención a la Norma Oficial Mexicana 035 y con el objetivo de prevenir factores de riesgo psicosocial, así como de promover un entorno laboral favorable, en septiembre se integró la subcomisión de atención a asuntos laborales, la cual está conformada por distintas personas de la universidad especialistas en la materia.
- El ITESO obtuvo el visto bueno 2024 por parte de la Coordinación General de Protección Civil y Bomberos de Tlaquepaque, que acredita el cumplimiento de las disposiciones oficiales en cuanto a medidas de seguridad y protección civil en el campus.

Nombramientos y comunicaciones

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones durante 2024.

- El Mtro. Carlos Alejandro Cordero García fue nombrado director de la Oficina de Internacionalización, a partir del 16 de febrero, por cuatro años.
- La Lic. Mónica Gabriela Terrazas Zambrano fue nombrada directora de la Oficina de Personal, a partir del 1 de marzo, por cuatro años.
- El Dr. Manuel Flores Robles fue ratificado como director del Centro Universidad Empresa, a partir del 1 de abril, por dos años.
- El Dr. Gil Humberto Ochoa González fue nombrado director del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, a partir del 1 de agosto, por cuatro años.
- La Mtra. Resurrección Rodríguez Hernández fue nombrada directora del Centro Universitario Ignaciano, a partir del 16 de agosto, por cuatro años.
- El Mtro. Luis Enrique González Araiza fue nombrado director del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”, a partir del 1 de septiembre, por cuatro años.
- La Mtra. Alma Angelina Ortiz García fue ratificada como directora del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología, a partir del 1 de septiembre, por dos años.
- La Dra. Mónica María Márquez Herмосillo fue ratificada como directora de Información Académica, a partir del 1 de septiembre, por dos años.
- El Dr. Álvaro Iván Parres Peredo fue ratificado como director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, a partir del 16 de noviembre, por dos años.
- El Mtro. Carlos Alberto Sánchez Oyoque fue nombrado director de la Oficina de Admisión a Licenciaturas, a partir del 1 de diciembre, por cuatro años.
- El Mtro. Juan Carlos Eguía Dibildox fue nombrado director de la Oficina de Admisión al Posgrado, a partir del 1 de diciembre, por cuatro años.
- La Mtra. Mónica Durán Labrador fue nombrada directora de la Prepa ITESO, a partir del 1 de diciembre, por cuatro años.
- El Dr. Carlos Jesús Araujo Torre fue nombrado director de la Oficina de Educación Continua, a partir del 1 de diciembre, por cuatro años.

- El Mtro. Ricardo Cortez Amezcua fue nombrado director de la Oficina de Egresados, a partir del 1 de diciembre, por cuatro años.

Otras comunicaciones relevantes

Durante el periodo se publicaron las siguientes comunicaciones:

- La Rectoría pidió el 21 de febrero a la comunidad universitaria su colaboración para atender las solicitudes de documentos y consultas que realice la coordinación del Archivo Histórico del ITESO a cargo del Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos.
- La Junta de Gobierno acordó ratificar a la Lic. Denhy Fuentes Ortega como miembro especial y variable para los casos de estudiantes de posgrados del Tribunal Universitario, a partir del 22 de febrero, por un año.
- La Rectoría informó el 12 de abril que la Junta de Gobierno en su sesión 547, del 8 de abril, acordó distinguir como profesores eméritos a tres integrantes del cuerpo académico. Asimismo, se informó que el Consejo Universitario en pleno, en su sesión 74, del 3 de abril, acordó la distinción a un profesor numerario.
- El Consejo Universitario acordó nombrar a la Dra. María Magdalena López de Anda como miembro propietario de la Junta de Gobierno, a partir del 16 de abril y durante lo que resta de su actual periodo, que concluye el 3 de marzo de 2025, con la posibilidad de ser reelegida por un año más.
- El Consejo Universitario acordó nombrar al Dr. Raúl Arturo García Huerta como miembro suplente de la Junta de Gobierno, a partir del 16 de abril, por tres años, con la posibilidad de ser reelegido por un año más.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la alumna de licenciatura María Julia Rizo Gil como miembro especial y variable del Tribunal Universitario para los casos de estudiantes de licenciatura, a partir del 27 de abril, por un año, que podrá ser prorrogable por un año más.
- La Rectoría informó el 31 de mayo la incorporación de la Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco a la Rectoría como asesora en temas de derechos humanos y convivencia universitaria, a partir del 1 de septiembre.
- La Rectoría publicó el 10 de junio el Reglamento del uso de espacios institucionales para eventos, aprobado por el Consejo Universitario en su sesión del 8 de mayo mediante el acuerdo 75-2.

- La Junta de Gobierno acordó nombrar al Mtro. Luis Marrufo Cardín miembro común y permanente del Tribunal Universitario, a partir del 1 de agosto, por tres años, que podrán ser prorrogables por tres años más.
- La Rectoría publicó el 1 de agosto la actualización de los “Lineamientos para la ubicación y promoción de académicos en el tabulador (SUPA)”.
- La Junta de Gobierno informó el 30 de agosto que aprobó, en su sesión 550 del 8 de julio y mediante el acuerdo (1423-24) 549-1, la creación del programa de Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia Artificial, adscrito al Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática.
- La Rectoría dio a conocer el inicio del proceso de elecciones de integrantes del Consejo Universitario para el periodo 2025-2026, el 5 de septiembre.
- La Rectoría publicó el 9 de septiembre el Reglamento de la gestión editorial, aprobado por el Consejo Universitario en su sesión del 7 de agosto, mediante el acuerdo 77-1.
- El Consejo Universitario dio a conocer, el 31 de octubre, la convocatoria para proponer candidatos a la Distinción Académica 2025.
- La Rectoría publicó el 20 de noviembre la actualización del Reglamento del Consejo Universitario, aprobado por el Consejo Universitario en su sesión del 13 de noviembre, mediante el acuerdo 79-1.
- La Rectoría publicó el 25 de noviembre el Protocolo para la Atención de Casos de Violencias de Género en el ITESO. Este protocolo sustituye al Protocolo de Atención a la Violencia de Género en el ITESO.
- La Rectoría informó el 18 de diciembre que la Junta de Gobierno decidió otorgar un aumento de 2% para 2025 en las remuneraciones del personal académico y administrativo de tiempo fijo de la Prepa ITESO.
- La Rectoría informó el 18 de diciembre que la Junta de Gobierno decidió otorgar un aumento de 4.5% para 2025 en las remuneraciones del personal académico, administrativo y de servicios de apoyo, así como para el profesorado de asignatura que colabora en el ITESO.

Anexos

ANEXO I.

La universidad en tablas y figuras

Tabla 1. Datos generales

Superficie del campus	50.97 ha
Áreas verdes	25.29 ha
Árboles	4,240
Superficie construida	87,618.11 m ²
Superficie construida Parque Tecnológico	5,624.78 m ²
Instalaciones deportivas	41,948 m ²
Cajones de estacionamiento	3,373 2,794 de estacionamiento controlado 614 de estacionamiento libre 37 para personas con discapacidad
Automóviles registrados (para ingreso al campus)	9,406 6,131 de alumnos 2,688 de empleados 587 de asistentes a diplomados y maestrías
Salones	156
Laboratorios, talleres y espacios especiales para la formación, investigación y vinculación	131
Salas de cómputo para alumnos	15
Auditorios	11
Capacidad total en los auditorios (personas)	6,000
Total de alumnos inscritos en bachillerato	650 230 de primer ingreso 420 de reingreso
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas*	2,154 416 en Primavera 1,738 en Otoño
Alumnos de primer ingreso en posgrados*	319 85 en Primavera 234 en Otoño
Total de alumnos inscritos en licenciaturas**	9,576 en Primavera 3,625 en Verano 10,478 en Otoño

Tabla 1. (continuación)

Total de alumnos inscritos en posgrados**	623 en Primavera 235 en Verano 694 en Otoño
Total de alumnos inscritos en Educación Continua	1,614
Alumnos de ITESO en intercambio (nacional)	5 en Primavera 1 en Verano 6 en Otoño
Alumnos de ITESO en intercambio (internacional)	261 en Primavera 93 en Verano 106 en Otoño
Alumnos de intercambio (nacional) en ITESO	58 en Primavera 13 en Verano 40 en Otoño
Alumnos de intercambio (internacional) en ITESO	70 en Primavera 11 en Verano 97 en Otoño
Alumnos con crédito o beca	6,965 en Primavera 2,689 en Verano 7,662 en Otoño
Monto semestral promedio destinado a becas estudiantiles	\$262'510,057 en Primavera \$37'282,309 en Verano \$305'688,874 en Otoño
Monto semestral promedio destinado a créditos educativos	\$95'179,076 en Primavera \$12'186,711 en Verano \$110'368,007 en Otoño
Alumnos de bachillerato que egresaron en el periodo	178
Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo	748 en Primavera 2024 1,036 en Otoño (incluye Verano)
Alumnos de posgrados que egresaron en el periodo	94 en Primavera 135 en Otoño (incluye Verano)
Personas que laboran en la universidad	2,785 1,024 administrativos y de servicio de apoyo 1,338 profesores de asignatura 423 académicos
Acervo documental de la biblioteca (total de volúmenes)	794,460
Libros impresos	492,977
Tesis del ITESO	16,869 (6,479 impresas, 8,727 en disco y 1,663 tesis en línea)
Revistas impresas	172,291
Películas en disco	16,043
Planos arquitectónicos	21,215
Libros y audiolibros en línea (en propiedad)	28,462
Plataformas de e-recursos (en suscripción)	46 (19 bases de datos, 5 portales noticiosos, 2 plataformas de streaming audiovisual, 16 colecciones de e-revistas con 63,127 títulos, 4 colecciones de e-libros con 433,264 títulos)
Computadoras	2,753
Equipos de oficina (personal de planta, oficinas genéricas con algún equipamiento o similares)	1,435

Tabla 1. (continuación)

En salas y laboratorios (desplegadas en laboratorios académicos de cómputo, sala general de cómputo y similares)	1,318
En arrendamiento	2,317 (2,043 PC y 274 Mac)
Servidores físicos	63
Servidores virtuales	331
Servidores en la nube	57
Impresoras	130
Impresoras en arrendamiento	107
Capacidad de almacenamiento (Centro de Datos)	202 TB
Espacio utilizado (Centro de Datos)	168 TB
Espacio utilizado (Microsoft Azure y Office365, Cisco Webex, Amazon)	474 TB
Cañones	368
Sistemas de videoconferencia	70
Tabletas	25
Velocidad de la conexión a la Internet	10 Gb / s
Velocidad de red interna	10 Gb / s
Puntos de acceso a red inalámbrica	415
Conexiones inalámbricas simultáneas	11,521
Líneas telefónicas	1,130
Buzones electrónicos	45,801
Cámaras de seguridad	618
Controles de acceso	264
Plumas de acceso	22
Torniquetes en ingresos	20
Energía eléctrica consumida	257,117.77 kWh por mes, en promedio
Energía eléctrica autogenerada	13.3% (solar 36,984 kWh, biodiésel 41 kWh, eólica 33 kWh por mes, en promedio)
Agua reciclada, del total que se consume	37% anual, en promedio
Tratamiento de aguas residuales	122,375 m ³ anuales
Vales de descuento en comida	210,173 vales
Apoyo económico al personal de tiempo fijo en vales de descuento en comida	\$5'339,725
Unidades de transporte universitario	8
Unidades de flotilla vehicular	41
Número de usuarios trasladados en transporte universitario	269,841

* No considera revalidantes.

** No considera alumnos extracurriculares, intercambios ni alumnos del Programa Certificado de Inglés.

Fuentes: Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Planeación y Evaluación, Dirección General Académica, Dirección de Información Académica, Oficina de Educación Continua, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, S.J., Coordinación de Financiamiento Educativo, Oficina de Personal, Oficina de Servicios Generales, Oficina de Sistemas de Información, Oficina de Seguridad.

Tabla 2. Inscripción de alumnos a programas académicos de licenciatura y posgrado, por departamentos*

Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Economía, Administración y Mercadología	2,634	806	2,863
Hábitat y Desarrollo Urbano	2,296	950	2,536
Procesos Tecnológicos e Industriales	1,249	607	1,360
Psicología, Educación y Salud	903	397	1,046
Electrónica, Sistemas e Informática	922	322	998
Estudios Socioculturales	886	250	923
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	631	214	713
Matemáticas y Física	587	259	634
Filosofía y Humanidades	91	55	81
Lenguas	-	-	18
Totales	10,199	3,860	11,172

* La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2024. No se considera a alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extracurriculares.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Tabla 3. Inscripción de alumnos por programa de licenciatura*

Licenciatura	Primavera	Verano	Otoño
Arquitectura	1,046	479	1,188
Comercio y Negocios Globales	571	166	627
Psicología	560	172	622
Diseño	488	192	519
Administración de Empresas y Emprendimiento	459	131	467
Finanzas / Administración Financiera	415	119	467
Mercadotecnia y Dirección Comercial / Mercadotecnia	408	118	443
Comunicación y Artes Audiovisuales	429	131	438
Derecho	370	124	407
Negocios y Mercados Digitales	296	96	356
Ingeniería Industrial	321	139	347
Ingeniería en Sistemas Computacionales	326	161	332
Ingeniería Financiera	279	139	321
Ingeniería Civil	298	126	316
Ingeniería en Biotecnología	290	175	303
Diseño de Indumentaria y Moda	264	77	294
Ingeniería en Desarrollo de Software	112	34	195
Publicidad y Comunicación Estratégica	183	35	185
Ingeniería en Mecatrónica	146	69	183
Ingeniería Mecánica	178	77	182
Relaciones Internacionales	171	73	179
Ingeniería en Nanotecnología	163	83	161
Ingeniería Química	143	79	161
Contaduría y Gobierno Corporativo	153	48	156
Nutrición / Nutrición y Ciencias de los Alimentos	149	40	153
Ingeniería Electrónica	144	75	144
Hospitalidad y Turismo	144	48	139
Arte y Creación	114	38	133
Ingeniería en Ciberseguridad / Ingeniería en Seguridad Informática y Redes	117	50	125
Ingeniería en Negocios y Servicio Digitales / Ingeniería en Empresas de Servicio	85	44	111
Desarrollo Inmobiliario Sustentable	92	26	100
Ingeniería y Ciencia de Datos	73	31	88
Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables / Ingeniería Ambiental	84	31	79

Tabla 3. (continuación)

Licenciatura	Primavera	Verano	Otoño
Ingeniería de Alimentos	69	29	76
Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje	55	25	67
Ciencias de la Comunicación	64	23	65
Ciencias de la Educación	62	25	61
Filosofía y Ciencias Sociales	58	38	61
Gestión Cultural	63	17	58
Recursos Humanos y Talento Organizacional / Relaciones Industriales	55	23	57
Gestión Pública / Gestión Pública y Políticas Globales	52	12	51
Periodismo y Comunicación Pública	24	6	33
Traducción e Interpretación	-	-	18
Ingeniería en Sistemas Digitales Embebidos	3	1	10
Totales	9,576	3,625	10,478

* La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente de la matrícula del periodo de Otoño 2024. No se considera a alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extracurriculares.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Tabla 4. Inscripción de alumnos por programa de posgrado*

Posgrado	Primavera	Verano	Otoño
Maestría en Administración	86	52	91
Maestría en Diseño Electrónico	49	3	55
Maestría en Psicoterapia	46	34	46
Maestría en Ciencia de Datos	49	5	44
Maestría en Mercadotecnia Digital y Analítica de Clientes	40	-	42
Maestría en Sistemas Computacionales	28	12	30
Doctorado Interinstitucional en Educación	11	-	28
Maestría en Desarrollo Humano	31	19	25
Maestría en Desarrollo Humano (no escolarizada)	24	14	25
Maestría en Política y Analítica Públicas / Maestría en Política y Gestión Pública	14	-	22
Maestría en Derechos Humanos y Paz (no escolarizada)	4	-	21
Maestría en Ciencia de Datos (no escolarizada)	23	1	20
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	33	17	20
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	11	5	20
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	15	4	19
Maestría en Derechos Humanos y Paz	13	-	19
Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social	18	10	18
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	19	10	17
Maestría en Educación y Convivencia (no escolarizada)	15	10	15
Maestría en Derecho / Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	6	4	13
Maestría en Informática Aplicada	12	2	13
Doctorado en Investigación Psicológica	10	-	11
Maestría en Educación y Convivencia	10	4	11
Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad	3	-	10
Especialidad en Analítica de Negocios	-	-	9
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro	7	5	9
Especialidad en Sistemas Embebidos	10	9	9
Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos	7	3	9
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	13	5	7
Maestría en Comunicación y Cultura / Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	4	-	6
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	5	-	5
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	2	2	3
Especialidad en Deporte para el Bienestar y Desarrollo	4	4	1
Especialidad en Integridad Pública y Estrategias Anticorrupción	1	1	1
Totales	623	235	694

* La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente de la matrícula del periodo de Otoño 2024 y por grado académico. No se considera a alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extracurriculares.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Tabla 5. Alumnos–materia que atendieron las dependencias académicas*

Dependencia	Primavera	Verano	Otoño
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	10,909	834	11,662
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8,879	944	9,678
Departamento de Formación Humana	4,514	1,009	4,993
Departamento de Matemáticas y Física	4,036	608	4,586
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	3,649	331	4,428
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	3,678	377	4,147
Departamento de Lenguas	2,708	741	4,014
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	3,251	378	3,686
Departamento de Estudios Socioculturales	2,983	177	3,235
Departamento de Psicología, Educación y Salud	2,736	251	2,921
Dirección de Información Académica	1,012	111	1,144
Centro de Promoción Cultural	669	151	604
Departamento de Filosofía y Humanidades	290	91	356
Centro Universitario Ignacio	327	130	294
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	271	16	276
Centro Universidad Empresa	87	74	95
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	89	38	79
Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social	78	48	62
Comisión de Ética de la Investigación	41	72	62
Dirección General Académica	21	1	57
Centro de Educación Física y Salud Integral	60	-	52
Totales	50,288	6,382	56,431

* La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2024. Considera alumnos de licenciatura, posgrado, extracurriculares e intercambio en ITESO. No considera Educación Continua, revalidaciones ni remediales.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Tabla 6. Egresados de licenciatura*

Licenciatura	Primavera	Otoño
Arquitectura	46	101
Comercio y Negocios Globales	42	83
Psicología	41	64
Diseño	43	61
Mercadotecnia y Dirección Comercial / Mercadotecnia	33	50
Comunicación y Artes Audiovisuales	51	47
Ingeniería en Sistemas Computacionales	23	45
Ingeniería Industrial	37	44
Ingeniería Financiera	25	43
Finanzas / Administración Financiera	52	41
Administración de Empresas y Emprendimiento	46	40
Ingeniería Civil	23	35
Ingeniería en Biotecnología	29	34
Derecho	41	29
Negocios y Mercados Digitales	4	24
Relaciones Internacionales	9	24
Ingeniería en Nanotecnología	19	23
Publicidad y Comunicación Estratégica	18	23
Nutrición / Nutrición y Ciencias de los Alimentos	9	22
Ingeniería en Negocios y Servicio Digitales / Ingeniería en Empresas de Servicio	5	20
Hospitalidad y Turismo	10	19
Diseño de Indumentaria y Moda	21	18
Ingeniería Química	12	18
Ingeniería Electrónica	4	16
Ingeniería Mecánica	22	16
Contaduría Pública y Gobierno Corporativo	19	14
Ciencias de la Comunicación	2	11
Recursos Humanos y Talento Organizacional / Relaciones Industriales	4	11
Arte y Creación	2	9
Gestión Cultural	12	9
Ciencias de la Educación	1	6
Gestión Pública y Políticas Globales	4	6
Ingeniería y Ciencia de Datos	2	5
Desarrollo Inmobiliario Sustentable	3	4

Tabla 6. (continuación)

Licenciatura	Primavera	Otoño
Filosofía y Ciencias Sociales	6	4
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes	3	4
Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje	2	3
Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables / Ingeniería Ambiental	12	3
Ingeniería de Alimentos	7	3
Ingeniería en Ciberseguridad / Ingeniería en Seguridad Informática y Redes	1	3
Periodismo y Comunicación Pública	3	1
Totales	748	1,036

* La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente de la matrícula del periodo de Otoño 2024. Los periodos de Primavera consideran el estatus de egreso registrado del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Tabla 7. Egresados de posgrado*

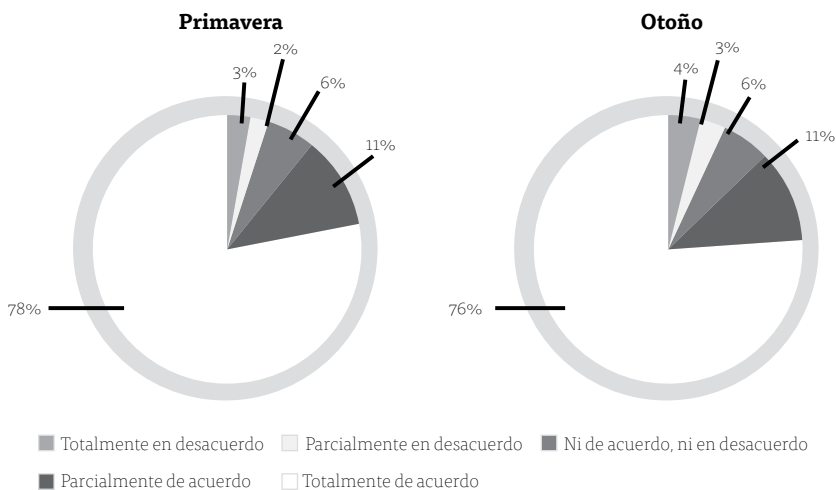
Posgrado	Primavera	Otoño
Maestría en Administración	14	17
Maestría en Ciencia de Datos	11	13
Maestría en Desarrollo Humano	5	13
Maestría en Educación y Convivencia	-	12
Maestría en Sistemas Computacionales	3	12
Especialidad en Sistemas Embebidos	-	9
Maestría en Psicoterapia	5	8
Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social	2	7
Maestría en Mercadotecnia Digital y Analítica de Clientes	4	6
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	9	5
Maestría en Política y Analítica Públicas / Maestría en Política y Gestión Pública	-	5
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro	2	5
Doctorado Interinstitucional en Educación	-	4
Maestría en Diseño Electrónico	4	4
Maestría en Informática Aplicada	2	4
Maestría en Derechos Humanos y Paz	3	3
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	-	3
Doctorado en Investigación Psicológica	-	2
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	-	2
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	8	1
Maestría en Ciencia de Datos (no escolarizada)	5	-
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	9	-
Maestría en Comunicación y Cultura / Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	4	-
Maestría en Desarrollo Humano (no escolarizada)	3	-
Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos	1	-
Totales	94	135

* La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente de la matrícula del periodo de Otoño 2024. Los periodos de Primavera consideran el estatus de egreso registrado del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

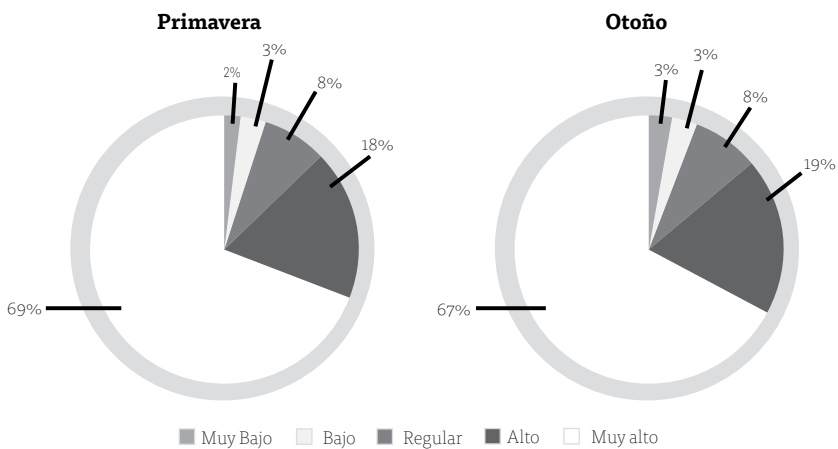
Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Figura 1. Resultado de algunas preguntas del instrumento de apreciación estudiantil, para licenciaturas

Recomiendo plenamente a este profesor



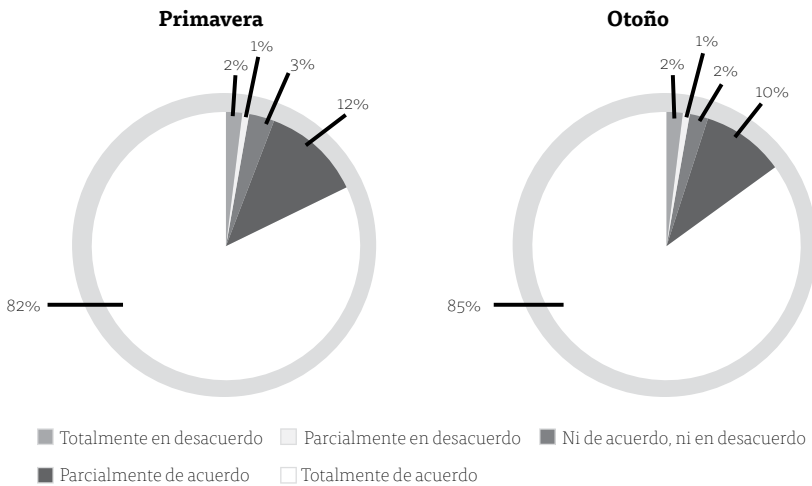
¿Cuál es tu nivel de satisfacción con los aprendizajes que has obtenido en esta asignatura?



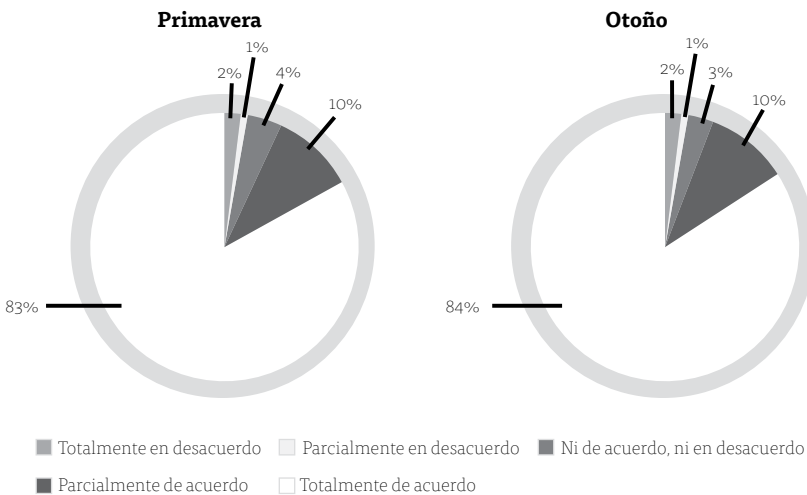
Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Figura 2. Resultado de algunas preguntas del instrumento de evaluación de la práctica educativa, para posgrados

Aborda contenidos relacionados con el campo profesional y social



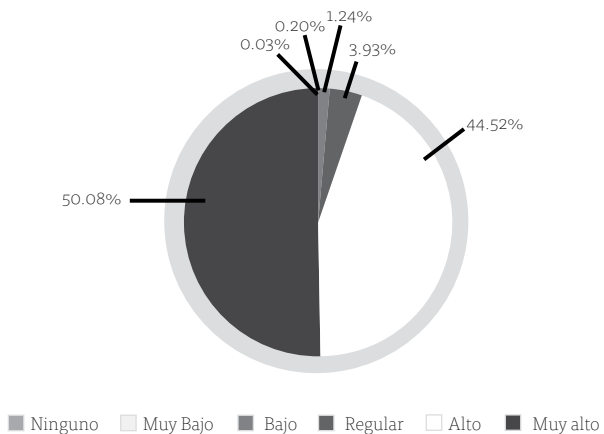
Favoreció la reflexión en torno a problemas teóricos, sociales o prácticos



Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Figura 3. Resultados de algunas preguntas del Sistema de Seguimiento a Egresados

Satisfacción con la formación que recibiste en el ITESO



Fuente: Oficina de Egresados.

Tabla 8. Inscripción de alumnos en Educación Continua

Diplomado	Total
Acceso a la Justicia AUSJAL*	2
Administración de Empresas Familiares	20
Administración de Materiales y Logística	15
Administración de Proyectos Project Management Institute Method	50
Administración Financiera	65
Analítica para la Toma de Decisiones en los Negocios	15
Arquitectura de Paisaje	24
Carpintería	45
Ciberseguridad	15
Desarrollo Humano y Comunicación	12
Diseño de Circuitos Integrados de Señal Mezclada con Tecnología CMOS Nanométrica	20
Educación en Derechos Humanos AUSJAL*	1
Filosofía para una Formación Humana Integral	18
Habilidades Directivas y Liderazgo	38
Habilidades para Líderes	28
Logística de Materiales y Dirección de Almacenes	13
Nutrición Pediátrica	17
Pensamiento Estratégico y Liderazgo	20
Seguridad en Sistemas Embebidos	21
Seguridad Funcional en Aplicaciones Automotrices	29
Seguridad y Derechos Humanos AUSJAL*	1
Supply Chain Management	27
Transformación Digital	3
Total	499
Cursos	
Analítica Descriptiva para la Toma de Decisiones	30
Cine de Bolsillo	9
Community Manager y Redes Sociales	22
Cultura de Paz en el Deporte	24
Desarrollo de Negocios Inmobiliarios	54
Desarrollo Socioemocional en la Niñez	12
Desarrollo Socioemocional en los Adolescentes	33
Diseño de Interiores	70
Estrategias de Comunicación no Verbal para la Venta y la Negociación	15

Tabla 8. (continuación)

Cursos	
Estrategias de Ventas 5.0	22
Finanzas Básicas para la Toma de Decisiones	28
Finanzas para Jóvenes	23
Fotografía Digital Básica	38
Inteligencia de Negocios con Excel	45
Inteligencia Emocional para Adolescentes	21
La Novela como Búsqueda	11
Lean Construction	16
Mercadotecnia Digital	65
Monitoreo de Datos con Excel	45
Neurociencia, Inteligencia Emocional y Comunicación	100
Perspectiva de Género en la Enseñanza del Deporte	25
Saber de Vinos	63
Soy Madre Adolescente, Tengo Opciones y Proyecto de Vida	9
Storytelling Corporativo	17
Total	797
Microcursos	
Del Perdón y la Reconciliación para Hacer las Paces	30
La Paz como Construcción de Relaciones	88
Paces y Violencias y sus Interacciones en Contextos de Conflicto	41
Total	159
Talleres	
Cómo Escribir Mal	12
Inteligencia Artificial en Acción	106
Pintando la Estrategia de Rosa	14
Toma de Decisiones	27
Total	159
Totales	1,614

* Se imparte como parte del Programa Interuniversitario de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

Fuente: Oficina de Educación Continua.

Tabla 9. Egresados de Educación Continua

Diplomados	Total
Acceso a la Justicia AUSJAL*	2
Administración de Empresas Familiares	13
Administración de Materiales y Logística	40
Administración de Proyectos Project Management Institute Method	23
Administración de Proyectos Project Management Institute Method (en línea)	23
Administración Financiera	25
Administración Financiera (en línea)	12
Analítica para la Toma de Decisiones en los Negocios	29
Arbitraje Comercial Internacional	9
Arquitectura de Paisaje	18
Carpintería	37
Ciberseguridad	19
Desarrollo Humano y Comunicación	11
Educación en Derechos Humanos AUSJAL*	1
Filosofía para una Formación Humana Integral	10
Habilidades Directivas	112
Habilidades para Líderes	28
Literacidad y Promoción a la Lectura	13
Logística de Materiales y Dirección de Almacenes	13
Nutrición Pediátrica	24
Pensamiento Estratégico y Liderazgo	20
Proyectos de Innovación	10
Seguridad para Embebidos Automotrices	51
Seguridad y Derechos Humanos AUSJAL*	1
Supply Chain Management	36
Transformación Digital	3
Total	583
Cursos	
Analítica Descriptiva para la Toma de Decisiones	28
Cine de Bolsillo	9
Community Manager y Redes Sociales	35
Cultura de Paz en el Deporte	23
Del Perdón y la Reconciliación para Hacer las Paces (autogestivo)	15
Desarrollo de Negocios Inmobiliarios	46

Tabla 9. (continuación)

Cursos	
Desarrollo Socioemocional en la Niñez	11
Desarrollo Socioemocional en los Adolescentes	53
Diseño de Interiores	41
Diseño de Interiores (en línea)	14
Estrategias de Ventas 5.0	14
Finanzas Básicas para la Toma de Decisiones	21
Finanzas para Jóvenes	22
Fotografía Digital Básica	36
Inteligencia de Negocios con Excel	49
Inteligencia Emocional para Adolescentes	34
La Novela como Búsqueda	11
La Paz como Construcción de Relaciones (autogestivo)	40
Lean Construction	9
Mercadotecnia Digital	42
Monitoreo de Datos con Excel	36
Neurociencia, Inteligencia Emocional y Comunicación	66
Neurociencia, Inteligencia Emocional y Comunicación (mixta)	36
Paces y Violencias y sus Interacciones en Contextos de Conflicto (autogestivo)	19
Perspectiva de Género en la Enseñanza del Deporte	25
Saber de Vinos	55
Soy Madre Adolescente, Tengo Opciones y Proyecto de Vida	17
Storytelling Corporativo	19
Total	826
Talleres	
Cómo Escribir Mal	12
Inteligencia Artificial en Acción	88
Pintando la Estrategia de Rosa	14
Toma de Decisiones	27
Total	141
Totales	1,550

* Se imparte dentro del Programa Interuniversitario de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

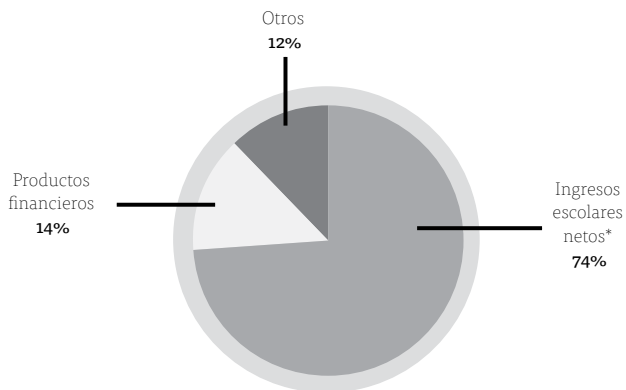
Fuente: Oficina de Educación Continua.

Tabla 10. Contactos laborales para alumnos y egresados

Actividades	Primavera	Otoño	Total
Empresas que se registraron en Emplea ITESO	118	124	242
Empresas que publicaron ofertas de empleo en Emplea ITESO	287	416	703
Ofertas de empleo publicadas por las empresas	673	837	1,510
Estudiantes en prácticas profesionales	32	46	78
Reclutamientos de empresas dentro del campus	6	4	10
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	307	1,358	1,665
Usuarios atendidos en actividades académicas	307	292	599
Egresados que utilizan Emplea ITESO	2,467	1,670	4,137
Estudiantes que utilizan Emplea ITESO	5,589	4,524	10,113
Candidatos colocados en empresas a través de los servicios del programa de Empleabilidad	1,509	1,370	2,879

Fuente: Dirección de Relaciones Externas, Programa de Empleabilidad de la Oficina de Egresados, plataforma Emplea.

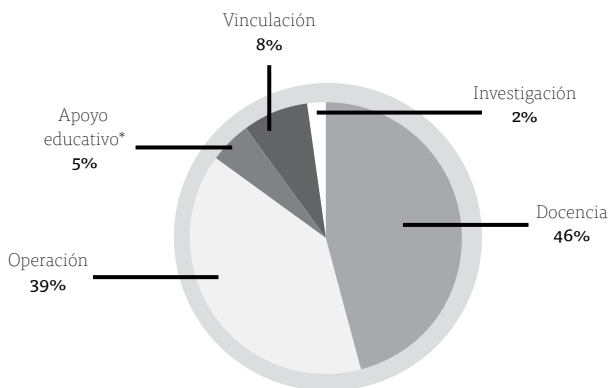
Figura 4. Ingresos



* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Figura 5. Egresos



* Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignaciano, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Tabla 11. Becas y créditos educativos

Programas	Millones de pesos			Beneficiarios					
	Primavera + Verano + Otoño			Primavera		Verano		Otoño	
	Beca	Crédito	Beca + Crédito	Beca	Crédito	Beca	Crédito	Beca	Crédito
Licenciaturas									
Administración	110.0	49.1	159.1	1,327	705	416	208	1,477	803
Ingeniería	200.7	71.5	272.2	2,064	1,073	990	490	2,292	1,186
Artes, ciencias sociales y humanidades	241.3	93.7	335.0	2,986	1,617	1,151	577	3,261	1,750
Total	552.0	214.3	766.3	6,377	3,395	2,557	1,275	7,030	3,739
Posgrados									
Administración	7.0	0.8	7.8	61	12	23	5	75	19
Ingeniería	7.9	0.8	8.7	70	18	22	2	100	22
Ciencias sociales y humanidades	16.1	1.8	17.9	141	37	68	22	170	52
Total	31.0	3.4	34.4	272	67	113	29	345	93
Preparatoria									
Bachillerato	22.4	-	22.4	514	-	-	-	487	-

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

Tabla 12. Oferta de programas e inscripción de alumnos en Proyectos de Aplicación Profesional

Nombre del PAP	Primavera	Verano	Otoño
Economía solidaria y trabajo digno			
Programa Desarrollo de Estrategias Comerciales Nacionales e Internacionales	160	106	177
Programa de Desarrollo de Competencias para la Gestión en Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	58	46	52
Programa de Desarrollo de Innovación Social de Alto Impacto	8	-	-
Programa de Economía Social y Solidaria	61	25	56
Programa de Innovación Abierta	35	-	38
Programa de Reconocimiento de las Funciones Sustantivas de las Empresas	48	41	48
Programa Integral de Consultoría en Medianas y Pequeñas Empresas	87	74	95
Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	42	38	30
Total	499	330	496
Identities e inclusión social			
Programa de Atención a la Vulnerabilidad y Exclusión	22	-	27
Programa de Calidad de la Educación y la Cultura	25	10	28
Programa de Construcción de Opinión Pública e Incidencia en los Medios	34	21	23
Programa de Diseño y Comunicación Pública para la Ciencia y Gestión de la Cultura	20	17	15
Programa de Desarrollo Local y Fortalecimiento del Tejido Social	28	7	19
Programa de Estrategias Creativas de Comunicación, Redes Sociales, Publicidad y Diseño	24	-	14
Programa de Migración	18	14	16
Programa de Salud Pública e Innovación en Nutrición	46	20	46
Programa Intercultural y de Comunidades Indígenas	10	12	4
Total	227	101	192
Justicia y democracia			
Programa de Cooperación Internacional	6	18	7
Programa de Fortalecimiento de Organismos de la Sociedad Civil	36	36	29
Programa de Incidencia y Diseño de las Políticas Públicas	37	45	58
Programa de Investigación y Práctica Jurídica con Pertinencia Social	41	-	31
Total	120	99	125
Sustentabilidad y tecnología			
Programa de Análisis del Territorio: Planeación, Infraestructura y Sustentabilidad	9	8	10
Programa de Apoyo a la Investigación	19	24	24

Tabla 12. (continuación)

Nombre del PAP	Primavera	Verano	Otoño
Programa de Apoyo a la Investigación y Desarrollo en Nanociencias y Nanotecnología	23	15	34
Programa de Desarrollo de Sistemas Integrales de Infraestructura y Movilidad Colectiva	-	-	10
Programa de Desarrollo de Tecnología Apropriada para la Edificación y Diseño de Vivienda	46	28	45
Programa de Desarrollo Tecnológico para la Sustentabilidad Ambiental, Energética y Alimentaria	38	16	39
Programa de Espacios Habitables para Mejorar la Calidad de Vida y Preservar sus Ecosistemas	81	58	91
Programa de la Industria de Alta Tecnología	62	67	42
Programa de Modelación Matemática para el Desarrollo de Planes y Proyectos de Negocio	48	14	48
Programa de Sustentabilidad Socioambiental para el Desarrollo Inclusivo	13	36	29
Programa de Tecnología para el Buen Vivir	50	41	42
Programa Diseño de Sistemas Multiplataforma y de Interacción del Usuario con la Tecnología	16	-	-
Programa Diseño de Tecnología Apropriada y su Aprovechamiento en Núcleos Económicos Locales	60	16	64
Programa para Mejoramiento de la Calidad, Productividad y Logística en la Industria Regional	30	19	24
Total	495	342	502
Totales	1,341	872	1,315

Fuente: Dirección General Académica.

Tabla 13. Programas de investigación

Dependencia	Objeto de estudio del programa de investigación	Número de proyectos	Investigadores involucrados
Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social / Centro Universitario de Incidencia Social	La construcción de alternativas a las desigualdades en la región Centro Occidente de México.	7	11
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	El desarrollo empresarial de las micro, pequeñas y medianas empresas, así como las dinámicas tecnológicas, innovadoras y de emprendimiento implicadas en tal gestión y su contribución a la satisfacción de las necesidades humanas a partir del comportamiento de los consumidores y de la sustentabilidad, para lo cual se toma en cuenta el contexto de los condicionamientos socioeconómicos sobre el actuar de los agentes involucrados en los negocios.	12	15
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	El desarrollo tecnológico e intervención para el bienestar sustentable de la región en el ámbito del diseño electrónico, el software de alto desempeño relevante en el área de la electrónica y las tecnologías de información.	14	18
Departamento de Estudios Socioculturales	Los sistemas y procesos de significación y producción de sentido mediante los cuales se constituyen objetivamente, se expresan y se desarrollan intersubjetivamente las identidades socioculturales.	12	9
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	El acceso a la justicia, la violación de derechos humanos y la afectación de la democracia.	16	20
Departamento de Filosofía y Humanidades y Departamento de Formación Humana	Las relaciones y prácticas sociales que manifiestan la dimensión moral de la vida humana.	3	8
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Los procesos que tienen lugar en el hábitat y las relaciones derivadas entre los actores sociales, el medio físico natural, el medio físico transformado y la tecnología, desde la perspectiva de la sustentabilidad, la resiliencia y la inclusión, en las escalas del objeto, la edificación, la ciudad y su región.	14	17

Tabla 13. (continuación)

Dependencia	Objeto de estudio del programa de investigación	Número de proyectos	Investigadores involucrados
Departamento de Matemáticas y Física	Las matemáticas y la física con el propósito de aplicarlas para proponer y desarrollar soluciones viables y pertinentes para la transformación de los sistemas e instituciones.	7	8
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	La gestión ambiental, la transición energética, la soberanía alimentaria, la salud, la educación y el desarrollo tecnológico y de procesos.	4	4
Departamento de Psicología, Educación y Salud	Las dinámicas psico-socio-culturales del aprender, cuidar, convivir y alimentar en sujetos, comunidades e instituciones, así como los procesos y condiciones de la socialidad.	21	22
Totales		110	132

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Tabla 14.

Algunos convenios suscritos

Asociaciones civiles

Asociación de Jueces y Jueces de Jalisco. Convenio de superación académica

Asociación de Mujeres Empoderadas. Convenio de superación académica

Asociación Nacional de Abogados de Empresas. Convenio de superación académica

Asociación Nacional de Capacitación de Becarios. Convenio de colaboración y entrenamiento profesional

Barra Mexicana de Abogados, Capítulo Jalisco. Convenio de superación académica

BBVA Fundación BBVA México. Convenio de colaboración

Colegio de Abogados de México. Convenio de superación académica

Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales. Contrato de prestación de servicios

Corporativa de Fundaciones. Convenio de cooperación académica

Dignidad y Justicia en el Camino. Convenio de comodato

Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas. Convenio de superación académica

Núcleo Rehabilitat de Guadalajara. Contrato de prestación de servicios

Sector público

Clínicas de la Secretaría de Salud de Jalisco. Convenio específico de colaboración

Congreso del Estado de Jalisco. Convenio de cooperación académica

Fideicomiso Público Orquesta Filarmónica del Estado de Jalisco. Convenio de colaboración

Hecho en Zapopan FIMAEZ. Convenio de prestación de servicios

Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco. Convenio de cooperación académica

Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara. Convenio de colaboración

Instituto Nacional de Antropología e Historia. Contrato de comodato

Instituto Nacional Electoral. Contrato de prestación de servicios

Secretaría de Administración del Estado de Jalisco. Adendo al convenio específico de colaboración

Secretaría de Educación del Estado de Coahuila. Contrato de prestación de servicios

Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco. Convenio de colaboración

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de Guadalajara. Convenio específico de colaboración

Empresas

Avnet de México. Convenio de prácticas profesionales

BBVA México. Contrato de comodato

Boleto Móvil. Contrato de prestación de servicios

Bosch México. Convenio general de colaboración académica

Capegemi México. Contrato de patrocinio

Corporativo Destilería Santa Lucía. Convenio de cooperación académica

Continental Automotive Guadalajara México. Convenio específico de colaboración

Tabla 14. (continuación)

Cultura y Arte Contemporáneo Zata. Convenio de colaboración para proyectos de entrenamiento profesional	Neural Carbon Inc. Memorando de entendimiento	Universidad de Aberdeen. Convenio específico de intercambio
Productos Alimenticios La Moderna. Contrato de prestación de servicios	Plexus México. Convenio de superación académica	Universidad de Alicante. Convenio de intercambio
Ernst & Young Global Limited. Contrato de prestación de servicios	Servicios Industriales y Construcción Yacelin. Convenio de superación académica	Universidad de Calabria, Italia. Convenio de cooperación académica
Evelyn Estela Díaz García Coufal. Contrato de donación de acervo bibliográfico	Instituciones educativas EU Business School. Convenio específico de intercambio	Universidad de Córdoba, España. Convenio marco de colaboración y convenio específico de intercambio
Fábricas Selectas del Norte. Convenio de colaboración	Fundación Arts. Acuerdo de colaboración	Universidad de Limerick. Convenio de intercambio
Hewlett Packard Enterprise. Convenio de superación académica	Istanbul Aydin University. Convenio de cooperación académica	Universidad de Valladolid. Convenio de colaboración específica
KeySight Inc. Contrato de prestación de servicios	Pontificia Universidad Católica de Chile. Contrato de prestación de servicios profesionales	Universidad de Viña del Mar. Memorando de entendimiento y convenio específico de intercambio
Laboratorios Pisa. Convenio de prácticas profesionales	Rennes School of Business. Convenio de cooperación académica	Universidad Nacional Autónoma de México. Convenio de colaboración
Madera Jalisco. Contrato de prestación de servicios	TUC Chemnitz University. Convenio específico de intercambio	Universidad Nacional de Rafaela, Argentina. Convenio de cooperación académica
Manufacturadora de Tarimas. Contrato de prestación de servicios	Universidad Anáhuac. Contrato de prestación de servicios	University of Postdam. Memorandum de entendimiento
Marriott International. Convenio de prácticas profesionales	Universidad Autónoma de Madrid. Convenio de colaboración	
MT Consulting Roberto Malpica. Convenio de colaboración para proyectos de entrenamiento profesional		

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales, área de convenios.

Tabla 15.

Relaciones institucionales

Academia Mexicana de Investigación Turística	Ashoka México y Centroamérica	Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica
Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química	Asociación Americana de Ciencia Política	Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación
Academia Mexicana del Derecho de la Seguridad Social, Capítulo Jalisco	Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional	Asociación Mexicana de Bibliotecas
Academia Mexicana del Derecho del Trabajo y de la Previsión Social	Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe	Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa
Academia Nacional de Arquitectura, Capítulo Guadalajara	Asociación de Fabricantes de Muebles de Jalisco	Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos
Academia Nacional de Arquitectura, Capítulo Puebla	Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana	Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional
Academy of Interactive & Visual Arts	Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas
Academy of Management	Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	Asociación Mexicana de Derecho a la Información, Capítulo Jalisco
Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable	Asociación Iberoamericana de Juristas del Derecho del Trabajo y de Seguridad Social "Guillermo Cabanellas"	Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico (Encuadre)
Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco	Asociación Internacional de Ciencias Políticas	Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Integral
Alianza del Pacífico	Asociación Internacional de Ingeniería Financiera	Asociación Mexicana de Estudios Internacionales
American Chamber	Asociación Latinoamericana de Ciencia Política	Asociación Mexicana de Hidráulica
American Planning Association	Asociación Latinoamericana de Gerencia Deportiva	Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles

Tabla 15. (continuación)

Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación	Cámara de la Industria del Calzado del Estado de Jalisco	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México
Asociación Mexicana de Licenciaturas en Filosofía	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación del Estado de Nayarit	Centro Educativo Regional de Atotonilco
Asociación Mexicana de Universidades Privadas	Cámara Nacional de la Industria del Vestido	Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana	CFA Institute
Asociación Universitaria Iberoamericana del Posgrado	Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información	Chaire UNESCO Architecture de terre, cultures constructives et développement durable-ENSAG CRAterre
Association for Behavior Analysis International	Cámara Nacional de la Industria Tequilera	Claustro Académico del Instituto de Justicia Alternativa
Association of MBAs	Campo Estratégico de Acción de Modelos y Políticas Educativas del Sistema Universitario Jesuita	Colectivo Agroecológico Teocintle
Association to Advance Collegiate Schools of Business	Casa Scalabrini – Centro de Pastoral Migratoria	Colectivo Agua y Vida
Ayuntamiento de Tlaquepaque	Centro Atómico de Bariloche	Colectivo Ciudadanos por Municipios Transparentes
Ayuntamiento de Zacoalco de Torres	Centro de Atención Integral de Salud Mental de Estancia Prolongada	Colectivo Cultural Mazatepec
Barra Mexicana Colegio de Abogados Capítulo Jalisco	Centro de Cultura Ambiental e Investigación Educativa	Colectivo Defensores del Agua
Binational Schools of Communication: México-Estados Unidos	Centro de Estudios para la Paz	Colectivo de Organizaciones e Instituciones por los Derechos de la Infancia en Jalisco
Bosque Interuniversitario	Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho	Colectivo La Justicia que Queremos
Bureau de Coopération Interuniversitaire Québec	Centro de Estudios sobre Religión y Sociedad de la Universidad de Guadalajara	Colectivo Nuestras Culturas
Caja de Ahorro y Crédito Colonias Unidas		Colectivo Pro Inclusión e Igualdad Jalisco
Caja Popular Atemajac		Colegio de Abogados de Jalisco Constituyente Luis Manuel Rojas
Caja Popular Mexicana		
Cámara de Joyería Jalisco		

Tabla 15. (continuación)

Colegio de Arquitectos del Estado de Jalisco	Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	Comité Interuniversitario de Bolsas de Trabajo y Formación
Colegio de Arquitectos Educadores de Jalisco	Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO	Comité Multisectorial de las Guías Alimentarias y Canasta Normativa del Grupo Intersecretarial de Salud, Alimentación, Medio Ambiente y Competitividad
Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco	Comisión Nacional de Seguridad Social del Instituto Mexicano de Contadores Públicos	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación
Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco	Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Colegio Mexicano de Nutriólogos Capítulo Jalisco	Comisión Permanente de la Red Internacional de Universidades Lectoras	Compromiso Social por la Calidad de la Educación
Colegios de Bachilleres de San Isidro Mazatepec y Ahuisculco	Comisión sobre la Función y las Responsabilidades de las Mujeres en la Compañía de Jesús	Comunidad del Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas
Comisariado de Bienes Comunales de Ahuisculco	Comisión Tarifaria del Sistema Intermunicipal de los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado	Confederación Patronal de la República Mexicana
Comisariado Ejidal de Ahuisculco	Comité de la Ley de Fomento a las Organizaciones de la Sociedad Civil del Estado de Jalisco	Congreso Jalisciense de Filosofía
Comisariado Ejidal de San Isidro Mazatepec	Comité de Seguimiento del Tercer Plan de Acción Local de Gobierno Abierto Jalisco	Consejo Académico de la Moda Ixel, Colombia
Comisariado Ejidal de Tala	Comité de Vinculación de Recursos Humanos	Consejo Académico del Agua de la Comisión Estatal del Agua de Jalisco
Comisión de Género de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús	Comité del Clúster Automotriz	Consejo Académico del Agua de la Secretaría de la Gestión del Agua del Estado de Jalisco
Comisión de Seguridad Social del Colegio de Guadalajara del Instituto Mexicano de Contadores Públicos	Comité del Protocolo Alba	Consejo Acreditador de la Enseñanza de la Ingeniería
Comisión ejecutiva de investigación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, Consorcio para recursos digitales	Comité Directivo del Capítulo Jalisco de la Barra Mexicana de Abogados	Consejo Ciudadano de Guadalajara, Ciudad Amigable con las Personas Mayores 2022-2024
Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco	Comité Directivo del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	Consejo Ciudadano para Zapopan, Ciudad Amigable con las Personas Mayores

Tabla 15. (continuación)

Consejo Consultivo del Instituto de Información, Estadística y Geografía de Jalisco	Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes en Jalisco	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
Consejo Consultivo del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco	Consejo Estatal para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia contra las Mujeres	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación
Consejo Consultivo del Instituto Jalisciense de la Vivienda	Consejo Interacadémico para el Desarrollo Urbano	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de Derecho
Consejo Coordinador de Mujeres Empresarias	Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS) México	Consejo Promotor de Innovación y Diseño del Clúster de Industrias Creativas
Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales	Consejo Internacional de Turismo Cultural	Consejo Sectorial Ciudadano en el Eje de Desarrollo Social
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	Consejo Interuniversitario de la Industria de la Construcción	Consejo Sectorial Ciudadano para la Planeación, Medición y Evaluación de Seguridad
Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Consejo Técnico Ciudadano de la Fiscalía del Estado de Jalisco
Consejo de Cuenca del Río Lerma Santiago de la Comisión Nacional del Agua	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Consortio de América del Norte para la Educación Superior
Consejo de la Moda y Cámara Textil de Occidente	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	Consortio de Doctorados en Ciencias Sociales de Guadalajara
Consejo Directivo del OPD Bosque La Primavera	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño	Consortio Jalisco para la Internacionalización y la Innovación
Consejo editorial de la <i>Revista de Investigación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior</i>	Consejo Municipal de Desarrollo Económico, Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque	Construction Sector Transparency Initiative Jalisco
Consejo editorial de la revista <i>DIDAC</i>	Consejo Municipal de Desarrollo Urbano de Tonalá	Cooperativa Biofábrica de Ahuiculco
Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco	Consejo Municipal de Mejora Regulatoria Guadalajara	Cooperativa de Restauranteros de San Pedro Valencia
Consejo Estatal de Salud Mental y Adicciones	Consejo Nacional de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	Cooperativa de Pescadores de San Pedro Valencia "Los Pinos de Hurtado"
	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología	Coordinación de Prevención de Abusos de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús

Tabla 15. (continuación)

Corporativa de Fundaciones	Fundación Selva Negra	Iniciativa de Transparencia en Infraestructura Pública de Jalisco COST
<i>Desacatos. Revista de Ciencias Sociales</i>	Geoscience and Remote Sensing Society	Instancias de atención a violencias de género del Sistema Universitario Jesuita
Docentes de Educación Indígena Michoacán	Global Urban Research Collaborative	Institute of Electronic and Electronics Engineers
Ecocuemco	Gobierno Abierto de Jalisco	Instituto de Cibernética, Matemáticas y Física de La Habana, Cuba
EcoJesuit	Grupo de Bibliotecas de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	Instituto de Física Manuel Sandoval Vallarta
El Refugio, Casa del Migrante	Grupo de Género e Igualdad de la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y El Caribe	Instituto de Justicia Alternativa
Escuelas Primarias de San Isidro Mazatepec, San Pedro Valencia, Ahuisculco y Cuxpala	Grupo de Investigación Solidaridad en Tiempos de Pandemia, Universidad Viena, SOLPAN+LATAM	Instituto de Planeación y Gestión del Área Metropolitana de Guadalajara
Escuelas Secundarias de San Isidro Mazatepec	Grupo de Trabajo de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	Instituto Jalisciense de Salud Mental y Adicciones
Estrategia Misión Cero	Grupo Multisectorial de Cost Jalisco	Instituto Mexicano de Derecho Procesal Constitucional
European Association for International Education	Hemispheric Encounters	Instituto Mexicano de Terapia de Esquemas
European Consortium of Political Research	Hemispheric Institute for Performance and Politics	Instituto Superior Intercultural Ayuuk
European Journal of Spatial Development editors	Hospital San Juan de Dios Zapopan	Instituto Vasco de Competitividad
European Network for Research Evaluation in the Social Sciences and the Humanities	Humanistic Leadership Academy MBA	Intermoda
Fashion Revolution	IHE Delft Institute for Water Education, Department of Land and Water Management (Países Bajos)	International and Canadian Children's Rights Partnership
Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior	Ilustre y Nacional Colegio de Abogados	International Association of Jesuit Business Schools
Fernández del Castillo Consultores		International Communication Association
FM4 Paso Libre		International Environmental Communication Association
Fundación de Arquitectura Tapatía Luis Barragán		
Fundación GDL500		

Tabla 15. (continuación)

International Literacy Association	Licensing Executives Society México	Pastoral Social de Zacolaco de Torres
International Political Science Association	Metropolis Conference of Migration	Pierre Cardin
International Public Policy Association	Monitores comunitarios de la calidad del agua de San Antonio Mazatepec	Premio Estatal de Periodismo
International Student Exchange Program	Museo del Periodismo y de las Artes Gráficas	Premio Jalisco de Periodismo
International Studies Association	Museos, Exposiciones y Galerías de la Secretaría de Cultura del estado de Jalisco	Premio Nacional de Periodismo
Jalisco Cómo Vamos	NAFSA – Association of International Educators	Procuraduría Federal del Consumidor en Jalisco
Jalisco Tecnológico	Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano	Productivity Systems
Junta de Gobierno del Instituto de Información, Estadística y Geografía de Jalisco	Observatorio Actualidad Sociopolítica Religiosa	Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico Jalisco
Junta de Gobierno del Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses	Observatorio Ciudadano de Movilidad y Transporte del Estado de Jalisco	Programa Nacional de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción
Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Valles	Observatorio Ciudadano para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco	Programa Nacional Estratégico del Agua
Laboratorio sobre Activismos y Alternativas de Base de la Universidad Nacional Autónoma de México	Observatorio Iberoamericano de Ficción Televisiva	Programa Regional Francia América Latina – Caribe
Laboratory of Cognitive Human Cognition, University of California, San Diego	Observatorio para la Democracia en América Latina	Project Management Institute Capítulo Jalisco
La Casa del Maíz	Oficina de Visitantes y Convenciones	Promotora Nacional de Economía Solidaria
Latin American Research Network on Ageing of the Oxford Institute of Population Ageing	Organización de Entidades Mutuales de las Américas	Proyecto Apostólico Común – Derecho Universal a la Educación de Calidad de la Compañía de Jesús en América Latina y El Caribe
Latin American Studies Association	Organización Mundial de la Propiedad Intelectual	Public Communication of Science and Technology
Law and Society Association	Parroquia de Atotonilco el Bajo	RC21 – Research Committee on Urban and Regional Development
Learning Network on Sustainability International	Pastoral Social de Tamazula de Giordano	Red Académica de Gobierno Abierto, México

Tabla 15. (continuación)

Red Ceiwyna	Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México	Red Justicia Jalisco
Red Comparte	Red de Investigadores Patrimonialistas de Hispanoamérica de la Universidad de Sevilla	Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura
Red Comunidades de Aprendizaje y Acción para el Desarrollo Alternativo	Red de Mujeres Unidas por la Educación	Red Latinoamericana de Convivencia Escolar
Red de (Re)integración	Red de Observatorios de Medios de Comunicación del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	Red Latinoamericana de Innovación Frugal
Red de Actividad Física de las Américas	Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología RedPOP	Red Mexicana de Aprendizaje y Servicio Solidario AYSS México
Red de Alfabetización Mediática, Cátedra UNESCO–Universidad de Guadalajara	Red de Salas de Lectura sección Jalisco	Red Mexicana de Argumentación y Retórica
Red de Aprendizaje Autónomo de Lenguas	Red de Tecnología para la Salud	Red Mexicana de Centros de Escritura
Red de Bibliotecas y Centros de Información de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Red EduTIC de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	Red Mexicana de Política Social
Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas	Red Estatal de Datos Abiertos	Red Mexicana de Profesores de Hidráulica
Red de Desigualdad y Pobreza de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	Red Iberoamericana de Historiadoras	Red Mexicana de Repositorios Institucionales
Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa	Red Iberoamericana de Psicología Social	Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud
Red de Estudios Multidisciplinarios de Turismo	Red Internacional de Investigadores en Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad	Red Mexicana para la Restauración Ambiental
Red de Homólogas de Derechos Humanos del Sistema Universitario Jesuita	Red Jesuita con Migrantes Centroamérica–Norteamérica	Red Nacional Altexto
Red de Homólogas de Género del Sistema Universitario Jesuita	Red Jesuita con Migrantes Latinoamérica y el Caribe	Red Nacional de Investigadores en los Estudios Socioculturales de las Emociones
Red de Homólogos del Área de Reflexión Universitaria del Sistema Universitario Jesuita	Red Jesuita con Migrantes México	Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria
	Red Jesuita de Derechos Humanos	Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los Derechos para Todas y Todos”

Tabla 15. (continuación)

Red Nacional de Vinculación Laboral	Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana	Sociedad Iberoamericana de Argumentación
Red OTT México	Secretaría de Salud del Estado de Jalisco	Sociedad Latinoamericana de Nutrición
Red Religión, Sociedad y Política de la Escuela Nacional de Antropología e Historia	Service Design Network Capítulo Guadalajara	Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural
Red Temática Centros Históricos de Ciudades Mexicanas del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	Servicio Jesuita a Refugiados México	Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica
Red Temática de Economía Solidaria y Alternativas Alimentarias	Servicios de Salud Jalisco Región Sanitaria XIII	Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica
Red Trinacional de Consejeros Expertos para el Capítulo 25 del T-MEC	Siné Comunarr	Solidarity in Times of Pandemic (SOLPAN+LATAM)
Red Universitaria de Economía Social y Solidaria	Sistema de Empleabilidad Jalisco	Tamujé Iwigara
Red Universitaria de Gestión Cultural-México	Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de Guadalajara	Tijuana River National Estuarine Research Reserve
Red Waterlat-Gobacit	Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de Zapopan	Tribunal Latinoamericano del Agua
Relatoría Especial de la ONU para el Derecho Humano al Agua Potable y el Saneamiento	Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	UGovern en la Universidad de Ámsterdam
Resistencia Civil por el Valle	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Jalisco	Unidad de Transferencia del Conocimiento
Royal Town Planning Institute	Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara	Universidad Católica de Lovaina
SECPAC Compañía de Jesús Latinoamérica	Sistema Universitario de Seguridad Ciudadana del Estado de Jalisco	Universidad de California Berkeley, Escuela de Salud Pública
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación	Sistema Universitario Jesuita	Universidad de Guadalajara
Secretaría de Cultura del estado de Jalisco	Sistema Universitario Jesuita de Homólogos de Empleabilidad y Egresados	University Mobility in Asia and the Pacific
Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco	Skal Internacional	World Association for Christian Communication / Global Media Monitoring Project
		World Education Services

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

Tabla 16.

Congresos, conferencias, foros y paneles

Enero

Jornada de reflexión: investigación educativa 2024.

Panel “Impacto de la IA en el ser humano y su crecimiento personal. Riesgos de deshumanización”.

4to. Coloquio de Presentación de Avances de Investigación.

Conferencia “Retos del sistema de pensiones en México”.

Conferencia “Local Climate Adaptation against Climate Change, Measures of Sustainable Construction”.

Conferencia “Política y gobernanza para el ordenamiento territorial en Jalisco. La escala regional como base para la armonización”.

Encuentro “Nuevos modelos de empresa para un mundo menos desigual. Planes de participación accionaria de los trabajadores para la democracia económica”.

Conferencia “Nutrición, ciclo menstrual y rendimiento deportivo: estrategias basadas en evidencias”.

Aula abierta “Teología feminista”; de la Cátedra Jorge Manzano, S.J.

Conferencia “Contexto del evangelio de Lucas”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Lucas, el evangelio de la misericordia.

Febrero

Conferencia “Aquello en lo que uno cree”.

Café Científique “Cuidar: una tarea colectiva”.

Conversatorio “Ecos con egresados: mujeres profesionistas en el mundo actual”.

Conversaciones desde el Ágora: “¿Cómo construir miradas sobre los ejercicios profesionales y las IAS?”.

Conversatorio “Habitar la materia. El proceso de construir con materiales del sitio”.

IV Semana de Filosofía: Xavier Zubiri y la tradición fenomenológica.

Conversatorio “¿Por qué me dedico a la arquitectura del paisaje?”.

Conversatorio “Apego inseguro y codependencia afectiva ¿son una adicción?” (en línea).

XXIII Simposio de Ingeniería Civil. Conferencias: “Sustentabilidad de la infraestructura y protección sísmica de infraestructura crítica”; “Construyendo un futuro resiliente: el rol de la ingeniería civil en la gestión integral de riesgos”; “Infraestructura urbana para ciudades inteligentes y sostenibles”; “Al Wahda Arches y la infraestructura subterránea”; “Movilidad y sus implicaciones de transportación”. Taller: “Bioconcreto autorreparable: el uso de bacterias para una construcción sostenible”.

Congreso Cross-Gen de Diseño.

Seminario internacional “Voces bajo acecho: desafíos latinoamericanos frente a la estigmatización y desinformación”.

Foro de diálogo “Miradas del contexto migratorio, de lo local a lo nacional”.

Diálogos de Arquitectura “Retrofitting y nuevos abordajes al patrimonio edificado”.

Conferencia “El régimen autoritario del siglo XX y sus herencias”.

Conversatorio “Repensar la planificación a partir de los costos residenciales y la movilidad cotidiana”.

Tabla 16. (continuación)

Aula abierta “Perspectivas sobre la migración vista desde EU en el contexto electoral”.

Conferencia “Experiencia en vuelos suborbitales: NASA”.

Aula abierta “El mal”; de la Cátedra Jorge Manzano, S.J.

Marzo

Conferencia “Promoción de actividad física en niñas, niños y adolescentes mexicanos: lecciones y recomendaciones”.

Ciclo Elecciones 2024: rumbo y compromiso. Foros con: Jorge Álvarez Máynez, candidato del partido Movimiento Ciudadano, y con Xóchitl Gálvez Ruiz, candidata de la coalición Fuerza y Corazón por México, de los partidos PRI, PAN y PRD, a la Presidencia de México.

Café Científique “Fuera tabúes: exploremos la menopausia”.

Conferencia “Mistagogía del evangelio de Lucas”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Lucas, el evangelio de la misericordia.

Foro UNITESO 2024 “Movilidad humana y desarrollo”. Conferencias: “El papel de las relaciones internacionales ante la búsqueda de estrategias de transformación social”; “Retos que enfrentan las mujeres en procesos de movilidad humana”.

Conferencia “Perspectivas avanzadas: retos electorales 2024”.

Conversatorio “Diálogo de experiencias y prácticas con adolescentes, estudiantes e investigadores”.

Foro “Mujeres en el deporte”.

Diálogo abierto “Violencia de género en las universidades”.

Conversatorio “Hacia un impacto hidrológico cero: el caso del área metropolitana de Guadalajara”.

Diálogo “La opresión patriarcal desde las masculinidades”.

Jornadas por la paz “Conflictos urbanos”. Diálogos: “La guerra en Gaza”; “Alternativas y estrategias que posibilitan la convivencia pacífica en la ciudad”; “Cómo mejorar nuestro entorno”; “¿Podemos tener una calle para todas las personas? Proyecto Calle Segura Copérnico”. Conferencias: “Género y violencias en el espacio público”; “Agricultura y espacios públicos urbanos”; “Conflictos urbanos y construcción de paz”; “Alternativas a la violencia urbana contra los jóvenes”; “Construyendo procesos de paz desde la resistencia urbana: experiencia de La Otra Calle”. Taller: “Gestión de conflictos”.

Conferencia “Innovación tecnológica y competitividad profesional”.

Conversatorio “Entrelazadas: derechos laborales hacia la conciliación trabajos, cuidados y familia”.

Charla “8M: una mirada desde la teología feminista”.

Diálogo “Desafiando los estereotipos. Charla sobre gordofobia en la salud”.

Conferencia “AI Ethics: Are You Obsolete?”.

Conversaciones desde el Ágora: “¿Somos libres para elegir? IA y esfera pública”.

Seminario de análisis Política y Cine: “En la marquesina: cine e igualdad de género”.

Conferencia “Experiencias para construir equidad desde la perspectiva de género”.

Conversatorio “Enfrentando el cambio climático y la crisis hídrica: lecciones de California para la justicia ambiental y social en México” (en línea).

Diálogo “Literatura de mujeres: un espacio de resistencia. Charla con Dahlia de la Cerda”.

Conversatorio “Hacia dónde va el futuro de la movilidad urbana en el área metropolitana de Guadalajara. Entre lo probable, deseable o posible” (en línea).

Encuentro de actualización profesional de la Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión (AMAI) 2024 “Analítica, inteligencia y creatividad en la estrategia empresarial”.

Tabla 16. (continuación)

Abril

Cátedra Jorge Manzano, S.J. Aula abierta "Ecoespiritualidad". Conferencia "Ecoespiritualidad y Ecoteología". Seminario, diálogo ecuménico e interreligioso "La armonía invisible".

Café Científique "El eclipse: una danza entre astros".

Ciclo Elecciones 2024: rumbo y compromiso. Foros con: Pablo Lemus Navarro, candidato a la gubernatura de Jalisco por el partido Movimiento Ciudadano; Laura Haro Ramírez, candidata a la gubernatura de Jalisco por la coalición Fuerza y Corazón por Jalisco; candidatas del partido Movimiento Ciudadano y de la coalición Fuerza y Corazón por Jalisco, y el candidato de la coalición Sigamos Haciendo Historia en Jalisco, a la Presidencia Municipal de Guadalajara; candidatos de las coaliciones Sigamos Haciendo Historia en Jalisco y Fuerza y Corazón por Jalisco, a la Presidencia Municipal de Zapopan; con las candidatas del partido Movimiento Ciudadano y la coalición Sigamos Haciendo Historia en Jalisco y el candidato de la coalición Fuerza y Corazón por Jalisco, a la Presidencia Municipal de Tlaquepaque; candidatas y candidato a diputaciones locales y federales por Jalisco; candidata del partido Movimiento Ciudadano y candidatos de las coaliciones Fuerza y Corazón por Jalisco y Sigamos Haciendo Historia en Jalisco, al Senado de la República.

Seminario "La politización del Poder Judicial y el papel de la Suprema Corte en la democracia: los casos de Brasil, Bolivia y México".

Conferencia "El populismo, la violencia y el futuro de la democracia en México".

Conferencias "Prólogo y relatos de la infancia – Evangelio de Lucas" y "Preparación para el ministerio"; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Lucas, el evangelio de la misericordia.

Seminario Interuniversitario de Gestión Cultural 2024 "Comunicación y gestión cultural" (en línea).

Aula abierta "Wirikuta el origen del universo"; de la Cátedra Jorge Manzano, S.J.

Conversaciones desde el Ágora: "IA y universidad. ¿Cómo se transforman nuestros aprendizajes y usos del lenguaje?".

Foro "Wirikuta: 13 años en defensa del territorio sagrado. Avances y desafíos".

3er. Conversatorio "Simulación energética en edificaciones".

Semana del Cuidado de la Tierra. Conversatorios: "Bonos de carbono: ¿mercantilizar la naturaleza le añade o le quita valor?"; "Migración y cambio climático"; "Conflictos socioambientales en América Latina". Paneles: "Bioculturalidad, gobernanza climática y rescate de abejas melíponas"; "La vida en un arrecife de coral: ciencia y buceo para la conservación"; "Diálogos de sostenibilidad: perspectivas multidisciplinarias para un futuro sostenible". Taller "Huerto doméstico". EcoFeria.

Semana del pensamiento colectivo. Conferencias: "Pensamiento redondo y pensamiento cuadrado"; "Ritmos de resistencia: pulsaciones de espacio, tiempo y capital". Talleres: "Déficit de atención o atención en déficit"; "Etnografía digital".

Mesa redonda "Los retos de la elección del 2 de junio".

Panel "Desarrollo humano en la vida: personas, organizaciones, educación, espiritualidad y sociedad".

Conferencia "La democracia en México está en riesgo ¿Y yo qué puedo hacer?".

Mayo

Foro "Pulso Inmobiliario 2024: Innovación y Sustentabilidad en el Sector". Conferencia "Inteligencia artificial. Una herramienta para el desarrollo inmobiliario".

Conferencia "El complejo combo del trastorno de la conducta alimentaria".

Tabla 16. (continuación)

Conferencias “Ministerio Galileo I: Nazareth, Cafarnaúm, primeros discípulos” y “Ministerio Galileo II: institución de los doce, Sermón del Llano, parábolas y milagros”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Lucas, el evangelio de la misericordia.

Mesa redonda “La economía social ante la desigualdad”.

Congreso “Frente a las adiciones: la colectivización del cuidado”.

Conversatorio “Cultura digital y comunicación contemporánea”.

Junio

Conversatorio “Periodismo y comunicación política”.

Conferencia “Conclusión del ministerio en Galilea: misión de los doce, confesión de Pedro, anuncios de la Pasión”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Lucas, el evangelio de la misericordia.

Conferencia “Fostering Psychological Safety – What’s a Leader to Do?”.

Encuentro de Acompañamiento Psicosocial a Familiares de Personas Desaparecidas.

Encuentro Internacional para la Construcción con Tierra y Materiales Naturales.

Coloquio internacional “Bienes comunes, extractivismo y sistemas de seguridad”.

Diálogo “Paz, sociedad civil y Estado de derecho: una mirada crítica después de las elecciones”.

Conferencia “El proyecto como reescritura, proyectos para el paisaje urbano”.

Conversatorio “Hablemos de la paternidad, como hijos y como padres”.

Conferencia “Reforma judicial”.

8to. Simposio de Autismo “Neurodivergencias en convivencia”.

Julio

Encuentro de la Investigación y el Posgrado en el ITESO 2024.

Webinar “De las urnas a las redes: observación, narrativas y nodos”.

Agosto

Foro “Fortaleciendo la reforma judicial: alternativas y soluciones”.

v Coloquio de Matemática Educativa.

Conferencias “Instrucción a los discípulos” y “Actitud del discípulo y parábolas del seguimiento”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Lucas, el evangelio de la misericordia.

Jornadas de Derecho “Justicia en transformación”.

Conferencia “Creatividad y sensibilidad en el diseño urbano”.

Cátedra Magis. Charla con Juan Pablo Villalobos “Volver a irse e irse para volver”. Curso “La Novela como Búsqueda”.

Psicoedúcate. Conferencias: “Desintoxicando narrativas: hablemos del *cannabis*” (en línea); “Abuso y dependencia del *cannabis*: diferencias, características y diagnóstico” (en línea); “Sistema endocannabinoide: implicaciones desde las neurociencias”; “Salud mental y *cannabis*” (en línea).

XV Cátedra Pablo Latapí “Pablo Latapí Sarre, el académico comprometido”.

Conferencia “Ciencia para todas y todos: {Re} pensar la divulgación desde la universidad”.

Diálogo con Marcela Turati: “Experiencias y aprendizajes periodísticos en la cobertura de violaciones a los derechos humanos”.

Septiembre

Conferencia “Distribución y derechos de agua: análisis global de cuasi-derechos privados del agua en regímenes de distribución de agua”.

Café Scientifique “Nanotecnología viva”.

Conferencia “Discernimiento aplicado a las empresas y organizaciones”.

Aula abierta “Crisis humana”; de la Cátedra Jorge Manzano, S.J.

Tabla 16. (continuación)

II Jornada de Salud Mental
“Por la prevención del suicidio en jóvenes”.

Conferencia “Sin tranza sí se avanza: una empresa ética”.

Semana de la gestión pública.
Paneles: “¿Qué aporta la paridad al feminismo? Reflexiones en tiempos de la primera dama de México”; “Radiografía de la prohibición: un análisis de la política de drogas en México 2018–2024”; “Inteligencia artificial en el sector público: retos, desafíos y dilemas éticos”.

XIX Seminario Internacional OBITEL Guadalajara 2024.
“¿Qué está pasando con las narrativas en la ficción iberoamericana?”.

Conferencia “Parábolas de la misericordia”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Lucas, el evangelio de la misericordia.

Conversaciones desde el Ágora: “Se pregunta la IA ¿continuarán los humanos escribiendo?”.

Cátedra Jorge Manzano, S.J.
“Ecos del mal”. Conferencias: “El mal como misterio, no como problema”; “Una aproximación filosófica al misterio del mal”. Aula abierta “La representación del mal en la danza tradicional”.
Conversatorios: “Múltiples aproximaciones a la representación del mal”; “La cuarta guerra mundial. A 30 años del EZLN”.

Octubre

Foro: Identidad que trasciende. 50 aniversario de las Orientaciones Fundamentales del ITESO.

Diálogos Física y Filosofía: espacio, tiempo, materia.

Encuentro Voces y Saberes sobre el Cuidado.

Cátedra Sartori. “Elecciones en México 2024: escenarios y expectativas”.

Aula abierta “¿Vives con sentido?”; de la Cátedra Jorge Manzano, S.J.

XXII Conferencia Internacional de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa “Impulso al desarrollo económico a partir de las políticas públicas”.

Diálogo con Pablo Lemus Navarro: “Políticas públicas para el desarrollo económico”.

Interfásica. Foro de lenguajes, mediaciones y audiovisualidades.

Semana del Libro y la Lectura ITESO 2024.

Coloquio estudiantil interuniversitario de estudios de género.

Emplearte ITESO: Jornadas de Empleo y Emprendimiento. Conferencia: “Tendencias mundiales del empleo juvenil”. Talleres: “Tendencias en la gestión de personas” y “Rock your LinkedIn Profile”. Feria del empleo.

Café Científique “Políticas en ciencias naturales y construcción de ciudadanía”.

Conferencias “Llegada a Jerusalén” y “Ministerio en Jerusalén”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Lucas, el evangelio de la misericordia.

Conversatorio “Observando la ciudad: plataformas para proponer alternativas”.

Conversatorio por la exposición “Nosotras sobrevivientes”.

Semana de la Astronomía ITESO 2024. “Astrofotografía cielos de México: un espectáculo de luz y sombras”.

Jornadas de Economía Social y Solidaria: “Empresas y comunidades para el bien común”. Conferencias: “La Tosepan: una propuesta alternativa viva”; “Tosepantomin: las finanzas sociales en acción”; “Tosepan Kali: ‘Nuestra casa’. La hospitalidad sustentable”. Feria solidaria.

Conversatorio “¿Verificación vehicular? Diálogo sobre mitos y realidades”.

Conferencia “Transmission Lines for High-Speed/High-Frequency Integrated Circuits, Packaging Structures, and PCBs”.

Conversatorio sobre Cátedra UNESCO “Arquitectura de tierra, culturas de construcción y desarrollo sostenible” (en línea).

Tabla 16. (continuación)

<p>Conferencia “La crisis de la democracia en Estados Unidos”.</p> <p>II Coloquio de Perspectivas sobre lo Divino: “Miradas sobre la mística”.</p> <p>Cátedra Magis de Literatura. Conferencia “Literatura artificial” y taller “Cómo Escribir Mal” con Alejandro Zambra.</p> <p>Panel “Justicia restaurativa familiar: transformando dolor en oportunidades”.</p> <p>Conferencia “Retos y perspectivas en materia de paz”.</p> <p>Conferencia “Dilemas de la democracia en América del Sur: los casos de Chile y Brasil”.</p> <p>Conferencia “Retos y desafíos del uso de la IA en la industria de la alta tecnología”.</p> <p>Seminario Permanente sobre Desigualdades. Diálogo “Las desigualdades sociales y el debate en torno a la movilidad social”.</p> <p>Conferencia “¿Cómo construir convivencia en comunidad? Experiencias de gestión de la convivencia en Colombia” (en línea).</p>	<p>Panel “Campos laborales del internacionalista”.</p> <p>Diálogos en Comunidad I. “Las Orientaciones Fundamentales del ITESO y la formación”.</p> <p>Conferencia “Greenwashing en las industrias culturales y creativas”.</p> <p>Foro “Desafíos y retos del uso público al interior del bosque La Primavera”.</p> <p>Simposio Día Cero del Agua “¿Cómo enfrentar la crisis hídrica en Jalisco?”.</p> <p>Foro “Miradas sobre Chiapas: conflictos y resistencias”.</p> <p>Conferencia “Pasión de Jesús según San Lucas”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Lucas, el evangelio de la misericordia.</p> <p>Conversatorio “Jalisco: reclutamiento forzado y desapariciones”.</p> <p>Conferencia “Transhumanismo ante la mirada ética”.</p> <p>Panel “Retos económicos del nuevo sexenio”.</p> <p>Aula abierta “Ley del Karma”; de la Cátedra Jorge Manzano, S.J.</p>	<p>Conferencia “Una mirada feminista sobre la percepción de la inseguridad por miedo al crimen en el espacio público”.</p> <p>Jornada “Caminos hacia una vejez digna”.</p> <p>Segunda Jornada de Nutrición y Sostenibilidad.</p> <p>Diciembre</p> <p>Conferencia “El trabajo del diseñador alemán Otl Aicher”.</p> <p>Segundo Seminario de Estudios sobre Envejecimiento, Territorio y Hábitat.</p> <p>Conversatorio “Igualdad urbana en Guadalajara”.</p> <p>Conversatorio “Percepción de la inseguridad por miedo al crimen en espacios públicos: teoría y metodologías de análisis en España, México y Chile”.</p> <p>Conferencia “Resurrección de Jesús según San Lucas”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Lucas, el evangelio de la misericordia.</p> <p>I Jornada de Enseñanza y Didáctica de la Filosofía.</p> <p>Conferencia “La estructura de los derechos de igualdad”.</p>
<p>Noviembre</p> <p>Café Científique “El suculento manjar de los mezcales”.</p>		

Fuente: Dirección General Académica, Dirección de Integración Comunitaria, Dirección de Relaciones Externas y Rectoría.

Tabla 17.

Exposiciones

“La flor de Tonalá, una historia de continuidad”, Casa ITESO Clavigero (26 octubre 2023–7 marzo 2024).

“Anverso/Reverso”, Galería Universitaria (15 enero–14 febrero).

“De árboles y libros”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (15 enero–16 febrero).

“Caminos de paz”, Galería Universitaria (19 febrero–1 marzo).

“Arte y ciencia: del pincel a la astrofotografía”, Galería Jardín (24 febrero–12 junio).

“Menopausia nuestra”, Galería Universitaria (8 marzo–12 de abril).

“Encuentros, coincidencias y memoria en la construcción de la ciudad. Una mirada a través de la obra de tres arquitectos: Ignacio Díaz Morales, Horst Hartung Franz, Julio de la Peña Lomelín”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (2–12 abril).

“Nectario: conexiones de vida”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (15 abril–8 de mayo).

“¡Detén tu pose ahí!”, pasillo principal de ingreso al campus, explanada de los 50 años y explanada de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (22 abril–17 de mayo).

“Aguas subordinadas: humana naturaleza”, Sala de Exploración del Conocimiento, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (22–26 abril).

“Elogio de la luz”, Casa ITESO Clavigero (23 abril–22 junio).

Muestra de arte wixárika, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (6–14 mayo).

“Archivo Centro Polanco”, Auditorio M y Centro Polanco (16 mayo).

“Encuentro Internacional para la Construcción con Tierra y Materiales Naturales”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (10–21 junio).

“Procesos: caminar hacia el futuro con la construcción de tierra y materiales naturales”, Galería Universitaria (13 junio–5 julio).

“Procesos: caminar hacia el futuro con la construcción de tierra y materiales naturales. Cátedra UNESCO”, Galería Jardín (13 junio–7 julio).

“Visitaciones, el Museo Regional de Guadalajara en la Casa ITESO Clavigero” (4 julio–30 septiembre).

“Un jardín, un mundo”, Galería Jardín (5 agosto–18 octubre).

“Vestir la guerra sucia. Represión (1968–1978)”, Galería Universitaria (19 agosto–13 septiembre).

“Hilos del vestuario en el cine mexicano”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (2–20 septiembre).

“Nosotras sobrevivientes. Sostener la vida juntas”, Galería Universitaria (24 septiembre–16 octubre).

“De la página al escenario: libros para leer al teatro”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (27 septiembre–18 octubre).

“Panorama. Archivos de teatro contemporáneo en Guadalajara”, Galería Universitaria (23 octubre–1 de noviembre).

“RE Visiones. El collage como expresión”, Galería Jardín (24 octubre–20 de diciembre).

“Micro y macro ITESO”, vestíbulo del edificio V (28 octubre).

“El gusto: mirada y letra. Bodegones y recetarios”, Casa ITESO Clavigero (29 octubre–marzo 2025).

Tabla 17. (continuación)

"Otras realidades", Galería Universitaria (6-14 noviembre).	"Orientaciones Fundamentales del ITESO: cimiento, presente y sueño", Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (6-15 noviembre).	"Pintura. Eduardo Vázquez Baeza", Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (21 noviembre-2 diciembre).
---	--	---

Fuente: Centro de Promoción Cultural, Dirección de Información Académica, Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social.

Tabla 18.

Publicaciones

Libros

Administración y negocios

Employee Ownership in the Americas: A Path to Shared Prosperity (reimpresión)
Gonzalo Hernández Gutiérrez y Rodrigo Zuloaga Fernández del Valle (coords.)
ITESO
Impreso
Octubre

Antropología y sociología

Convivencia y complementariedad metodológica: conceptos, técnicas y estrategias para el estudio de lo social
Fernando Cornejo Hernández y Gabriela Sánchez López (coords.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Julio

La política cultural: temas, problemas y oportunidades
Eduardo Nivón Bolán
ITESO / RGC Editores
Impreso / pdf / html
Octubre

Arquitectura y urbanismo

Territorios sociales
(Transiciones Territoriales, vol. 3)
David Armando Burbano González, Mónica Solórzano Gil, Natalie Mercedes Rodríguez Echeverry y Antonio di Campli (coords.)
ITESO / Pontificia Universidad Javeriana
Impreso
Abril

Ciudad, territorio. Procesos dialécticos
(Transiciones Territoriales, vol. 4)
David Armando Burbano González, Mónica Solórzano Gil, Natalie Mercedes Rodríguez Echeverry y Antonio di Campli (coords.)
ITESO / Pontificia Universidad Javeriana
Impreso
Julio

Derecho

El populismo: estado de la cuestión y el caso de México
Alberto Javier Olvera Rivera (coord.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Mayo

El Poder Judicial en acción: perspectivas desde los derechos, la erosión democrática y la integridad electoral
Azul A. Aguiar Aguilar (coord.)
ITESO / Tirant lo Blanch
Impreso
Octubre

Trayectorias y profesionalización de las élites políticas: casos nacionales y locales en América Latina
Mónica Montaña Reyes y Azul A. Aguiar Aguilar (coords.)
ITESO / Tirant lo Blanch
Impreso
Octubre

Derechos humanos

Alternativas hacia la paz con reconciliación: propuestas desde el Sistema Universitario Jesuita
Juan Eduardo García Hernández, Rodolfo Tadeo Luna de la Mora y Arisbeth Hernández Tapia (coords.)
ITESO / Universidad Iberoamericana / Tecnológico Universitario del Valle de Chalco / Centro de Estudios Ayuuk-Universidad Indígena Intercultural Ayuuk
pdf
Mayo

Educación

Centros y programas de escritura: estrategias y modelos
(Literacidad y Pedagogía, vol. 3)
Karina Decyre Rengifo Mattos y Eurídice Minerva Ochoa-Villanueva (coords.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Octubre

Liderazgo ignaciano
(reimpresión)
(Pensamiento Jesuítico, vol. 3)
Adolfo Nicolás Pachón
ITESO
Impreso
Marzo

Tabla 18. (continuación)

El cuidado de la persona en el servicio de autoridad al estilo de los jesuitas (reimpresión)
(Pensamiento Jesuítico, vol. 2)
Juan Luis Orozco Hernández
ITESO
Impreso
Marzo

Filosofía

Encuentro, re-ligación y diálogo: reflexiones hacia un diálogo inter-re-ligioso
Eliás González Gómez
ITESO / Buena Prensa
Impreso
Mayo

Filosofía y teología
John D. Caputo, traducción de Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.
ITESO / Universidad Iberoamericana
Impreso
Agosto

Sobre la filosofía de Xavier Zubiri
Mauricio Beuchot
ITESO / Buena Prensa
Impreso
Octubre

Historia

Un vistazo al México de 1925 a través de Revista de revistas
Teresa Matabuena Peláez y María Guadalupe Ayala Banuet (coords.)
ITESO / Universidad Iberoamericana / Fomento a la Investigación y Cultura Superior
Impreso
Noviembre

Medio ambiente y desarrollo sustentable

Crisis sociohídrica en la ribera del lago de Chapala
Susana Herrera Lima (coord.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Octubre

El agua en el semiárido de Jalisco: sequía, vulnerabilidad, cambio climático y derechos humanos
(Alternativas al Desarrollo II, vol. 1)
Mario Edgar López Ramírez, Carlos Armando Peralta Varela, Marínés de la Peña Domene, Heliodoro Ochoa-García, Ana Sofía Macías Ascanio y Loreto Irene Soto Rivas
ITESO
Impreso / pdf / html
Noviembre

Psicología

El consumo de drogas: radiografía de una sociedad adictiva. Aportes y reflexiones desde un estado del arte
Elba Noemí Gómez Gómez y Ana Araceli Navarro Becerra (coords.)
ITESO
pdf / html
Julio

Actores y actorías de la escena adictiva: aportes y reflexiones desde un estado del arte
Elba Noemí Gómez Gómez y Casimiro Arce Arriaga (coords.)
ITESO
pdf / html
Septiembre

De emociones, agencia y adicciones. Entre la destrucción y la esperanza: aportes y reflexiones desde un estado del arte
Elba Noemí Gómez Gómez, Dulce María Valencia Vega y Frida de la Paz Avila (coords.)
ITESO
pdf / html
Septiembre

Entrevistar en psicología (reimpresión)
Tania Carina Zohn Muldoon, Sofía Cervantes Rodríguez y Eugenia Casillas Arista (coords.)
ITESO / Universidad Iberoamericana Puebla
Impreso
Octubre

Publicaciones periódicas

Análisis Plural

Hacia las elecciones de 2024: un proceso complejo en un contexto complicado
Núm. 6
pdf / web
Enero-abril

El Estado de derecho y la prevalencia de la ley
Núm. 7
pdf / web
Mayo-agosto

Elecciones en América 2023-2024: escenarios e impacto a partir de sus resultados
Núm. 8
pdf / web
Septiembre-diciembre

Tabla 18. (continuación)

Canto del Cenzontle

Número 1
 Núm. 1
 pdf / web
 Octubre 2024–abril 2025

Christus

Laudate Deum, nuestro
 compromiso con la Creación
 Núm. 844
 Impreso / pdf / web
 Enero–marzo

*Por el sendero del perdón y la
 reconciliación*
 Núm. 845
 Impreso / pdf / web
 Abril–junio

IA: ¿Tecnologías para la
 esperanza?
 Núm. 846
 Impreso / pdf / web
 Julio–septiembre

*Juventudes actuales, un reto
 intergeneracional*
 Núm. 847
 Impreso / pdf / web
 Octubre–diciembre

Clavigero

*La vida al centro: mujeres y
 territorios*
 Núm. 31
 Impreso / pdf / web
 Febrero–abril

*La construcción de la memoria
 cultural*
 Núm. 32
 Impreso / pdf / web
 Mayo–julio

Inclusión financiera
 Núm. 33
 Impreso / pdf / web
 Agosto–octubre

Estudiantes en movimiento
 Núm. 34
 Impreso / pdf / web
 Noviembre 2024–enero 2025

Encartes

Artes, música y paisaje sonoro
 Núm. 13
 pdf / web
 Marzo–agosto

*La confección de la utopía
 comunitaria*
 Núm. 14
 pdf / web
 Septiembre 2024–febrero 2025

Magis

Diana Flores. A toda velocidad
 Núm. 497
 Impreso / pdf / web / html
 Enero–febrero

*Gloria Steinem. La causa de las
 mujeres*
 Núm. 498
 Impreso / pdf / web / html
 Marzo–abril

*Javier Santaolalla. El rockstar
 de la ciencia*
 Núm. 499
 Impreso / pdf / web / html
 Mayo–junio

500
 Núm. 500
 Impreso / pdf / web / html
 Julio–agosto

*Pablo Fernández Christlieb.
 Pensar y sentir*
 Núm. 501
 Impreso / pdf / web / html
 Septiembre–octubre

Isaac Hernández. En pleno vuelo
 Núm. 502
 Impreso / pdf / web / html
 Noviembre–diciembre

Metanoia

*Inquietudes filosóficas: un
 espacio para el diálogo filosófico*
 Núm. 1
 pdf / web
 Diciembre 2024–mayo 2025

Sinéctica

*Educación superior y jóvenes
 indígenas: experiencias,
 propuestas y desafíos*
 Núm. 62
 pdf / web
 Enero–junio

*Educación popular, sujetos,
 saberes y conocimientos sociales*
 Núm. 63
 pdf / web
 Julio–diciembre

Xipe totect

*Michel Foucault (1926–1984).
 Historia y filosofía*
 Núm. 121
 Impreso / pdf / web / html
 Enero–junio

Michel Foucault II. A 40 años
 Núm. 122
 Impreso / pdf / web / html
 Julio–diciembre

Tabla 19.

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria y egresados

Enero

Primer lugar de la Fórmula E de México

ITESO Racing Team integrado por 35 estudiantes de las ingenierías en Mecatrónica, Industrial, Mecánica y en Nanotecnología, así como de las licenciaturas en Administración de Empresas y Emprendimiento, y la de Comunicación y Artes Audiovisuales.

Reconocimientos a profesionales de la nutrición de la Secretaría de Salud Jalisco
Lalis Osuna Sánchez, coordinadora de la Licenciatura en Nutrición, y Ulises Brambila Gutiérrez, profesor, por su participación en el desarrollo de la política pública para combatir el sobrepeso y la obesidad.

Primer lugar del concurso LAMC-2023 Multi-Lingual Video Competition
Itzel Uribe Velázquez, estudiante de Ingeniería en Electrónica.

Tercer lugar del concurso LAMC-2023 Multi-Lingual Video Competition
Ana Isabel Guillén González, estudiante de Ingeniería en Electrónica.

Primer lugar en la categoría

Luxury Innovation de la Paris Packaging Week, 2024

Karen González Hernández, egresada de la Licenciatura en Diseño.

Febrero

Primer lugar para diseñar

el logotipo del proyecto

interuniversitario EMIDSS-5 en conjunto con la NASA

Gissel Edith García Hernández, estudiante de la Licenciatura en Diseño.

Galardón del Premio Inédito

Universitario 2023 en el marco de Design Week México

Estudiantes de la Licenciatura en Diseño, con la colección Bifurcación Líquida de ITESO.

Marzo

Reconocimiento Hermila

Galindo Acosta

Carmen Chinas Salazar, docente de asignatura del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos.

Mayo

Primer lugar del Maratón

Nacional de Conocimientos de

Comercio Exterior, Negocios

Internacionales y Logística

organizado por el Consejo

Mexicano de Comercio Exterior

Jimena Moreno Obeso y

Roberto Herrera Moreno,

estudiantes de la Licenciatura

en Comercio y Negocios

Globales.

Premio Estatal de Psicología

Jalisco 2024 "Salud mental para la paz"

Patricia Eugenia Ornelas

Tavares, profesora del

Departamento de Psicología,

Educación y Salud, por su

trayectoria de más de 25 años

al servicio de la Psicología.

Primer lugar del Hackaton iOpen

Rodrigo Ochoa Mayagoitia,

estudiante de Ingeniería en

Desarrollo de Software.

Segundo lugar del Desafío

Jóvenes Recrea STEAM 2024

de la Secretaría de Educación

Jalisco

Mariana Sofía Cortés Castillo,

Lucio Ramón Legazpi Jiménez,

Diego Camberos Rivera

y Enrique Milo Vergara,

estudiantes de Prepa ITESO.

Tabla 19. (continuación)

Junio

Segundo lugar en el Premio a Mejor Publicación, en la categoría de Medios, Comunicación y Periodismo, de la Asociación de Estudios Latinoamericanos
Juan Larrosa, director del Departamento de Estudios Socioculturales, por su artículo “Representations of Latinos in a Democratic Party Campaign in the United States: Identity Ownership, Narratives, and Values”.

Premio Mezcal a Mejor dirección y Premio Mezcal a Mejor fotografía en el Festival Internacional de Cine de Guadalajara
Isabel Cristina Fregoso, egresada de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, por su película “La Arriera”.

Tercer lugar en la categoría de Posters de Electrónica, Biomédica y Mecánica del Primer Congreso de Ingenierías del Sistema Universitario Jesuita
Karla Mendoza López y Karen Sánchez García, estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica.

Julio

Premio Uniservitate 2024 “Aprendizaje-servicio solidario en la Educación Superior Católica” que otorga la Pontificia Universidad Católica de Chile a proyectos de América Latina
Proyecto de Aplicación Profesional “San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos”.

Premio Jalisco al Emprendimiento 2024 que otorgan la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Desarrollo Económico
Héctor Ruvalcaba Mejía, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Premio Nacional de Periodismo en Salud 2024
Ivette Solórzano Parra, egresada de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación Pública, por la investigación “¿El agua contaminada del río Atoyac da cáncer?”.

Agosto

Tercer lugar en el Concurso Internacional para Estudiantes 2024 John P. Eberhard de la Asociación Internacional de Neurociencia para la Arquitectura
Jaime Saldaña Guevara, Francisco Alejandro Lara Bernal e Isaac Alejandro Hernández González, egresados de Arquitectura, por su diseño de un centro comunitario inspirado en la sede de la Academy of Neuroscience for Architecture, ubicada en el Instituto Salk de Estudios Biológicos, en La Jolla, California, Estados Unidos.

Primer lugar de la edición 17 del Concurso Nacional de Diseño de mueble Dimueble, en la categoría de Estudiante
Gabriel Padilla Villarreal, alumno de Arquitectura.

Reconocimiento al Mérito Ambiental 2024 otorgado por el Congreso del Estado de Jalisco
Anillo Primavera por sus 13 años de labor continua en la conservación del bosque La Primavera.

Reconocimiento al profesionista destacado de la Dirección de Profesiones del Estado de Jalisco
Horacio Joaquín Torres Moncada, egresado de Ingeniería Civil.

Primer lugar del concurso internacional para estudiantes
Students Reinventing Cities
Guadalajara, Barrio de Analco, organizado por C40 Cities y el Ayuntamiento de Guadalajara
Proyecto de Aplicación Profesional “Repoblamiento y regeneración urbana integral del barrio de Analco”, del PAP Integración Urbana y Vivienda Sostenible del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.

Septiembre

Premio Manuel González Flores, en la categoría de Docencia, que otorga la Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica
Alejandro Nicolás Jiménez López, profesor de asignatura de Ingeniería Civil.

Premio Estatal de Ciencia y Tecnología, en la categoría de Divulgación
Maya Viesca Lobatón, coordinadora de Comunicación de la Ciencia del Centro de Promoción Cultural del ITESO.

Octubre

Reconocimiento a la trayectoria que otorga la División de Estudios de la Cultura y el Departamento de Estudios de la Comunicación Social del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara
Dr. Raúl Fuentes Navarro, profesor emérito.

Tabla 19. (continuación)

Mejor Tesis de Doctorado de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación
Dra. Rosalía Orozco Murillo, egresada del Doctorado en Estudios Científico-Sociales del ITESO, por su tesis “Comunicación y relaciones de poder en el contexto de las conferencias matutinas de Andrés Manuel López Obrador”.

Primer premio en la Bienal Internacional del Cartel en México, en la categoría de Competencia en Economía y Sostenibilidad
Regina Rojas Lecanda, estudiante de la Licenciatura en Diseño.

Segundo lugar en el concurso No Tools, Real Hacking Only. Ready?, de la Hack Defender Academy
Salvador Rodríguez Arrieta, Roberto Missael Cortés Mendoza, Abraham de León Gutiérrez, José Manuel Rodríguez Vázquez y Manuel Emilio Manjarrez López, estudiantes de Ingeniería en Ciberseguridad.

Top Women Leaders 2024 por Women We Admire
Adriana Robles, egresada de la Licenciatura en Relaciones Industriales.

Primer lugar a mejor artículo de investigación de la 23ª Conferencia Mexicana Internacional en Inteligencia Artificial de la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial
Benito Tonatiuh Rojas Mayorquín, egresado de la Maestría en Ciencia de Datos, y Juan Francisco Muñoz Elguezabal, egresado de la Licenciatura en Ingeniería Financiera y de la Maestría en Ciencia de Datos, por su investigación “Leveraging Data-Intensive Graph Attention Networks to Quantify the Bitcoin Blockchain True Decentralization”.

Noviembre

Premio SKLAC otorgado por el Comité del Foro de Ciencia y Tecnología para América Latina y el Caribe, que es parte de la Sociedad de Historia de la Ciencia
Angélica Márquez-Osuna, egresada de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, por su tesis doctoral “Innovación en los trópicos: la persistencia del conocimiento apícola en la península de Yucatán, 1780-1950”.

Mejor trabajo presentado en la categoría de trabajo terminado del II Coloquio Estudiantil Interuniversitario de Estudios de Género
Fernanda Verduzco Hernández, estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, por su ponencia “Mapear las violencias”.

Primer lugar en Ludimakers, concurso internacional de diseño de juegos en Chile
Genaro Portales Rodríguez, Francisco de la Maza Martínez y Fernando Ortiz Cueva, profesores del Departamento de Economía Administración y Mercadología.

Reconocimiento Despertador Americano 2024 otorgado por la revista Grafilia
Hugo García Sahagún, profesor del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, por su trayectoria profesional y académica.

Fuente: Oficina de Comunicación Institucional.

Tabla 20. Distribución del personal de tiempo fijo, por tiempos fijos completos equivalentes

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Dirección General Académica	293.50	274.13	282.75	269.13
Dirección de Administración y Finanzas	163.00	338.63	162.50	327.50
Dirección de Relaciones Externas	102.70	55.63	105.70	54.63
Dirección de Integración Comunitaria	78.63	61.63	81.50	63.00
Rectoría	10.50	11.50	11.50	11.75
ITESO, AC	3.00	1.00	3.00	1.00
Totales	651.33	742.50	646.95	727.00

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 21. Distribución del personal de tiempo fijo por tipo de adscripción

Dependencia	Mayo				Noviembre			
	Base		Temporal		Base		Temporal	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Por plazas								
Dirección General Académica	258	260	57	23	266	258	36	20
Dirección de Administración y Finanzas	143	310	24	29	147	307	20	21
Dirección de Relaciones Externas	101	51	7	6	102	50	10	6
Dirección de Integración Comunitaria	71	52	19	18	71	53	23	20
Rectoría	11	12	-	-	12	11	-	1
ITESO, AC	3	1	-	-	3	1	-	-
Totales	587	686	107	76	601	680	89	68
Por horas por jornada hábil								
Dirección General Académica	1,991.00	2,042.00	357.00	151.00	2,053.00	2,028.00	209.00	125.00
Dirección de Administración y Finanzas	1,120.00	2,477.00	184.00	232.00	1,148.00	2,452.00	152.00	168.00
Dirección de Relaciones Externas	782.00	404.00	39.60	41.00	786.00	396.00	59.60	41.00
Dirección de Integración Comunitaria	515.00	374.00	114.00	119.00	517.00	380.00	135.00	124.00
Rectoría	84.00	92.00	-	-	92.00	88.00	-	6.00
ITESO, AC	24.00	8.00	-	-	24.00	8.00	-	-
Totales	4,516.00	5,397.00	694.60	543.00	4,620.00	5,352.00	555.60	464.00
Por tiempos fijos completos equivalentes								
Dirección General Académica	248.88	255.25	44.63	18.88	256.63	253.50	26.13	15.63
Dirección de Administración y Finanzas	140.00	309.63	23.00	29.00	143.50	306.50	19.00	21.00
Dirección de Relaciones Externas	97.75	50.50	4.95	5.13	98.25	49.50	7.45	5.13

Tabla 21. (continuación)

Dependencia	Mayo				Noviembre			
	Base		Temporal		Base		Temporal	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Dirección de Integración Comunitaria	64.38	46.75	14.25	14.88	64.63	47.50	16.88	15.50
Rectoría	10.50	11.50	-	-	11.50	11.00	-	0.75
ITESO, AC	3.00	1.00	-	-	3.00	1.00	-	-
Totales	564.50	674.63	86.83	67.88	577.50	669.00	69.45	58.00

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 22. Personal académico en la universidad que dio clases durante el periodo por tipo de adscripción

Tipo de adscripción	Primavera				Otoño			
	Sí		No		Sí		No	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Tiempo fijo base	163	181	28	21	167	186	27	16
Tiempo fijo temporal	6	9	8	6	5	8	7	7
De asignatura	523	724	-	-	572	766	-	-
Totales	692	914	36	27	744	960	34	23

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 23. Distribución del personal en la Dirección General Académica

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	26.75	35.50	26.50	34.50
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	22.50	27.00	24.75	27.00
Dirección de Información Académica	18.13	28.88	19.13	27.88
Departamento de Estudios Socioculturales	24.25	23.25	24.50	22.00
Departamento de Psicología, Educación y Salud	33.88	11.63	31.88	12.63
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	11.00	31.00	12.00	31.00
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	10.00	27.00	10.00	26.00
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	15.50	15.25	15.50	15.50
Departamento de Matemáticas y Física	9.50	17.25	9.50	18.25
Dirección de Servicios Escolares	31.63	10.88	18.25	7.00
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	12.75	7.00	12.75	7.00
Departamento de Lenguas	16.75	2.00	16.25	2.00
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	11.50	4.75	11.50	4.75
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	8.75	4.00	9.75	4.00
Departamento de Formación Humana	8.75	3.75	8.75	4.75
Coordinación de Divulgación y Difusión Académica	6.00	6.00	6.00	6.00
Departamento de Filosofía y Humanidades	2.75	8.00	1.75	8.50
Dirección General Académica	6.75	3.00	6.75	3.00
Oficina de Internacionalización	6.00	3.00	6.00	3.00
Dirección de Investigación y Posgrado	5.00	3.00	6.25	2.00
Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica	5.38	2.00	5.00	2.38
Totales	293.51	274.13	282.76	269.13

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 24. Distribución del personal académico por centros, oficinas y dependencias académicas, en mayo de 2024

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Rectoría	-	-	2	5	-	-	7
Rectoría	-	-	2	5	-	-	7
Dirección de Administración y Finanzas	-	-	-	1	-	-	1
Oficina de Sistemas de Información	-	-	-	1	-	-	1
Dirección de Administración y Finanzas	-	-	-	2	-	-	2
Oficina de Comunicación Institucional	-	-	1	1	-	-	2
Preparatoria ITESO	24	24	-	1	-	-	49
Dirección de Relaciones Externas	-	-	-	1	-	-	1
Oficina de Relaciones Institucionales	-	-	1	-	-	-	1
Dirección de Relaciones Externas	24	24	2	3	-	-	53
Centro de Promoción Cultural	11	10	7	2	-	-	30
Centro Universidad Empresa	5	6	10	4	1	1	27
Centro Universitario Ignacio	1	5	3	5	1	-	15
Centro Universitario de Incidencia Social	2	2	4	5	-	1	14
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	4	-	6	2	-	1	13
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J."	-	-	4	2	3	-	9
Dirección de Integración Comunitaria	-	-	2	1	-	-	3
Dirección de Integración Comunitaria	23	23	36	21	5	3	111
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	107	137	18	23	2	3	290
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	79	118	19	22	-	-	238
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	44	70	6	22	-	-	142
Departamento de Psicología, Educación y Salud	64	42	24	9	1	1	141
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	11	91	4	24	1	1	132

Tabla 24. (continuación)

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Departamento de Estudios Socioculturales	42	55	17	15	-	-	129
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	28	66	14	11	-	4	123
Departamento de Matemáticas y Física	18	58	5	12	1	-	94
Departamento de Lenguas	50	18	10	-	1	1	80
Departamento de Formación Humana	28	26	6	4	-	-	64
Dirección de Información Académica	6	8	1	6	-	1	22
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	3	1	9	4	2	1	20
Departamento de Filosofía y Humanidades	3	3	1	7	-	-	14
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	3	3	4	2	1	-	13
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	-	-	6	3	-	-	9
Dirección de Investigación y Posgrado	-	-	3	3	-	-	6
Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica	-	-	2	1	-	-	3
Dirección de Servicios Escolares	-	-	-	2	-	-	2
Dirección General Académica	-	-	1	-	-	-	1
Coordinación de Divulgación y Difusión Académica	-	-	1	-	-	-	1
Oficina de Internacionalización	-	-	-	1	-	-	1
Dirección General Académica	486	696	151	170	9	12	1,524
Totales	533	743	191	201	14	15	1,697

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 25. Distribución del personal académico por centros, oficinas y dependencias académicas, en noviembre de 2024

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Rectoría	-	-	2	4	-	-	6
Rectoría	-	-	2	4	-	-	6
Dirección de Administración y Finanzas	-	-	-	1	-	-	1
Oficina de Sistemas de Información	-	-	-	1	-	-	1
Dirección de Administración y Finanzas	-	-	-	2	-	-	2
Preparatoria ITESO	29	23	-	1	-	-	53
Oficina de Comunicación Institucional	-	-	1	1	-	-	2
Oficina de Relaciones Institucionales	-	-	1	-	-	-	1
Dirección de Relaciones Externas	-	-	-	1	-	-	1
Dirección de Relaciones Externas	29	23	2	3	-	-	57
Centro de Promoción Cultural	11	10	7	1	-	1	30
Centro Universidad Empresa	5	6	8	5	1	-	25
Centro Universitario de Incidencia Social	5	2	4	6	-	-	17
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	5	-	6	2	-	1	14
Centro Universitario Ignaciano	1	3	3	5	2	-	14
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J."	-	-	5	2	2	-	9
Dirección de Integración Comunitaria	-	-	2	1	-	-	3
Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz	-	-	1	-	-	-	1
Dirección de Integración Comunitaria	27	21	36	22	5	2	113
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	111	144	19	23	3	3	303
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	83	128	19	22	-	-	252
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	17	106	4	23	1	1	152

Tabla 25. (continuación)

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Departamento de Psicología, Educación y Salud	69	42	23	10	1	1	146
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	45	65	6	22	-	1	139
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	33	71	14	12	-	3	133
Departamento de Estudios Socioculturales	48	49	18	13	-	-	128
Departamento de Matemáticas y Física	17	58	6	12	-	1	94
Departamento de Lenguas	50	19	11	1	-	-	81
Departamento de Formación Humana	26	26	6	4	-	1	63
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	5	2	9	5	-	-	21
Dirección de Información Académica	4	7	1	6	-	1	19
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	6	1	4	2	1	-	14
Departamento de Filosofía y Humanidades	2	4	-	7	-	1	14
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	-	-	6	3	1	-	10
Dirección de Investigación y Posgrado	-	-	4	2	-	-	6
Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica	-	-	2	1	-	-	3
Dirección de Servicios Escolares	-	-	-	2	-	-	2
Dirección General Académica	-	-	1	-	-	-	1
Coordinación de Divulgación y Difusión Académica	-	-	1	-	-	-	1
Oficina de Internacionalización	-	-	-	1	-	-	1
Dirección General Académica	516	722	154	171	7	13	1,583
Totales	572	766	194	202	12	15	1,761

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 26. Distribución del personal en la Dirección de Administración y Finanzas

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Oficina de Servicios Generales	65.50	165.00	67.50	155.00
Oficina de Seguridad	11.00	74.00	10.00	76.00
Oficina de Sistemas de Información	9.50	49.00	9.00	49.00
Oficina de Finanzas	45.00	12.00	43.00	8.00
Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones	12.00	28.00	13.00	28.50
Oficina de Personal	19.00	8.63	19.00	9.00
Dirección	1.00	2.00	1.00	2.00
Totales	163.00	338.63	162.50	327.50

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 27. Distribución del personal en la Dirección de Integración Comunitaria

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Centro de Educación Física y Salud Integral	18.63	28.63	20.75	28.75
Centro de Promoción Cultural	11.00	8.00	11.00	8.00
Centro Universidad Empresa	11.75	4.13	10.75	4.13
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	10.00	3.63	11.00	3.63
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J."	11.00	2.50	10.00	4.00
Centro Universitario Ignacio	5.00	7.00	6.25	7.25
Centro Universitario de Incidencia Social	5.50	5.75	6.00	5.75
Dirección	5.75	2.00	5.00	1.50
Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz	-	-	0.75	-
Totales	78.63	61.63	81.50	63.00

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 28. Distribución del personal en la Dirección de Relaciones Externas

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Preparatoria ITESO	22.00	15.13	24.50	14.13
Oficina de Comunicación Institucional	17.00	14.00	17.00	14.00
Oficina de Admisión a Licenciaturas	17.75	9.50	19.75	9.50
Oficina de Educación Continua	14.00	6.00	13.00	6.00
Oficina de Admisión al Posgrado	9.95	3.00	9.95	3.00
Oficina de Egresados	9.00	2.00	7.50	2.00
Oficina de Relaciones Institucionales	7.00	1.00	8.00	1.00
Oficina de Publicaciones	6.00	3.00	6.00	3.00
Dirección	-	2.00	-	2.00
Totales	102.70	55.63	105.70	54.63

Fuente: Oficina de Personal

Tabla 29. Distribución del personal en la Rectoría

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Rectoría	4.75	6.50	5.75	6.75
Dirección de Planeación y Evaluación	5.75	5.00	5.75	5.00
Totales	10.50	11.50	11.50	11.75

Fuente: Oficina de Personal

ANEXO II.

Autoridades y principales organismos colegiados*

Consejo de Directores de ITESO, AC, 2023-2026

Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona	Presidente
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora	Primer vicepresidente
Lic. Paloma Urrea Hernández	Segunda vicepresidenta
Mtra. Claudia García de Alba Vázquez	Secretaria
Mtro. Francisco Javier Arizti Galnares	Tesorero
Vocales	
Ing. Julio Acevedo García	
Mtro. Modesto Alejandro Aceves Ascencio	
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto	
Mtro. Alfonso María González Velasco	
Dr. Alfonso Hernández Valdez	
Mtra. Blanca Xalli Ibarra de la Torre	
Lic. Gabriela Martín Íñiguez	
Ing. Javier Michel Menchaca	
Mtro. Carlos Alberto Nuño Medina	

* Al 20 de diciembre de 2024.

Lic. David Ramírez Martínez	
Lic. Alejandro José Sierra Sánchez	
Mtra. Cristina Vázquez Aldana Urrutia	
Ing. Andrés Velasco González	
Mtra. Gina Patricia Zohn Muldoon	
Consejo de Vigilancia	
C. P. Guillermo de Guadalupe Terán Mares	Presidente de Vigilancia
Vocales	
Mtro. Miguel Alfaro Aranguren	
Mtra. Georgina del Refugio Infante Betancourt	
Dra. Liliana Cárdenas Cázares	Directora de ITESO, AC

Equipo de Jesuitas

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. (presidente)
Dr. Fredy Humberto Castañeda Vargas, S.J.
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J.
Dr. Héctor Garza Saldívar, S.J.
Mtro. Luis Arturo Macías Medina, S.J.
Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, S.J.
Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, S.J.
Mtro. José Rosario Marroquín Farrera, S.J.
Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, S.J.
Dr. Juan Pablo Romero Tejada, S.J.
Dr. Martín Torres Sauchett, S.J.
Dr. Hugo Xicohtencatl Serrano, S.J.

Junta de Gobierno

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. (copresidente)
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona (copresidente)
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J.
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora
Mtra. Claudia García de Alba Vázquez
Dr. Raúl Arturo García Huerta
Arq. Javier González Amaya
Dra. María Magdalena López de Anda
Dra. Catalina Morfín López
Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, S.J.
Lic. Paloma Urrea Hernández

Comité de Construcciones

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. (copresidente)
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona (copresidente)
Arq. Javier González Amaya (coordinador)
Mtro. Jorge Fernández Aguilera
Ing. Javier Michel Menchaca
Ing. Andrés Velasco González

Comité de Finanzas

Dra. Liliana Cárdenas Cázares (coordinadora)
Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona
Mtro. Francisco Javier Arizti Galnares
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora
Mtro. Jorge Fernández Aguilera
Lic. David Ramírez Martínez
Mtro. Jorge Luis Reynaga Alcalá
C.P. Guillermo de Guadalupe Terán Mares

Consejo Universitario

Integrantes ex officio
Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. (presidente)
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona / Mtro. Modesto Alejandro Aceves Ascencio
Dra. Catalina Morfin López
Mtro. Jorge Fernández Aguilera
Dr. Humberto Orozco Barba
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Integrantes por elección
Mtro. Vicente Eduardo Addiego Fernández
Mtro. Alfonso Elías Aldrete Saldívar
Mtra. Jessica Guadalupe Brito Vera
Dra. Eugenia Catalina Casillas Arista
Mtro. Raúl Jaime Castillo López
Dr. Hugo de Alba Martínez
Mtro. Juan Carlos Eguía Dibildox
Mtro. Luis Alberto Gutiérrez García
Mtro. Héctor Morales Gil de la Torre
Mtro. Carlos Alberto Núñez García
Dr. Hugo Xicohtencatl Serrano, S.J.
Srita. Mariana Yáñez Ojeda
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto (coordinadora)

Comité Académico del Consejo Universitario

Dra. Catalina Morfin López (presidenta)
Mtro. Christopher Estrada Barahona (coordinador)
Mtro. Vicente Eduardo Addiego Fernández
Dra. Eugenia Catalina Casillas Arista
Dr. Hugo de Alba Martínez
Dr. Humberto Orozco Barba
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Dr. Hugo Xicohtencatl Serrano, S.J.
Lic. Paloma Urrea Hernández
Srita. Mariana Yáñez Ojeda

Comité Administrativo del Consejo Universitario

Mtro. Jorge Fernández Aguilera (presidente)
Mtro. Bizhan Towfighian Mosamaparast (coordinador)
Mtro. Alfonso Elías Aldrete Saldívar
Dra. Eugenia Catalina Casillas Arista
Mtro. Raúl Jaime Castillo López
Mtro. Juan Carlos Eguía Dibildox
Arq. Alfonso González Velasco
Mtro. Luis Arturo Macías Medina, S.J.
Mtro. Carlos Alberto Núñez García

Comisión Legislativa del Consejo Universitario

Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos (coordinador)
Mtro. Roberto Becerra Zavala
Dr. Francisco Urrutia de la Torre

Principales autoridades de la universidad

Dr. Alexander Paul Zatyрка Pacheco, S.J.	Rector
Dra. Catalina Morfín López	Directora General Académica
Mtro. Jorge Fernández Aguilera	Director de Administración y Finanzas
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero	Director de Integración Comunitaria
Dr. Humberto Orozco Barba	Director de Relaciones Externas

Equipo de Consulta del Rector

Dr. Alexander Paul Zatyрка Pacheco, S.J. (presidente)
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos (coordinador)
Mtro. Jorge Fernández Aguilera
Mtra. Alejandra de Jesús Martín González
Dra. Catalina Morfín López
Dr. Humberto Orozco Barba
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero

Comité de Adquisiciones y Enajenaciones

Mtro. Jorge Fernández Aguilera (presidente)	Director de Administración y Finanzas
Lic. Jeannette del Carmen Pérez Maldonado (coordinadora)	Directora de la Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones
Dra. Liliana Cárdenas Cázares	Directora de ITESO, AC
Mtro. Jorge Valdivia García	Representante del Rector

Comité Universitario de Protección Civil

Mtro. Raúl Jaime Castillo López (coordinador)
Mtro. Gustavo Adolfo Abarca Casillas
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro
Mtro. Jorge Fernández Aguilera
Mtra. Ana Belia Gómez Esquivel
Arq. Javier González Amaya
Mtro. Rafael Martín del Campo Alatorre
Dr. Francisco Javier Morones Bretón
Dr. Víctor Hugo Ramírez Padilla
Lic. Mónica Gabriela Terrazas Zambrano
Mtro. Gerardo Zermeño Zuazo

Comité de Patrocinios

Mtro. Guillermo Rosas Bellido (coordinador)	Representante del Equipo de Cultura Solidaria
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto	Representante de la Dirección General Académica
Armando Domínguez Pérez	Representante de la Dirección de Administración y Finanzas
Mtro. Oscar Eduardo Macías Aguilar	Representante de la Dirección de Administración y Finanzas
Mtra. Ma. Yoloxóchitl Molina Rivera	Representante de la Coordinación de Participación Estudiantil
Mtra. Lidia Natalia Moreno Rodríguez	Representante de la Oficina de Comunicación Institucional
Lic. Jeannette del Carmen Pérez Maldonado	Representante de la Dirección de Administración y Finanzas
Mtra. Carmen Alicia Ruiz Velasco Tapia	Representante del Equipo de Cultura Solidaria
Mtra. Erika Yuriria Ruíz Zavala	Representante de la Dirección de Integración Comunitaria

Consejo Editorial

Dr. Pablo Vázquez Piombo (coordinador)
Dr. Hugo de Alba Martínez
Dra. Mónica María Márquez Hermosillo
Dr. José Bernardo Masini Aguilera
Lic. Manuel Verduzco Espinoza

Equipo asistente de la Rectoría

Mtra. Alejandra de Jesús Martín González	Directora de Planeación y Evaluación
Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann	Procuradora de los Derechos Universitarios
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos	Secretario de la Rectoría
Mtro. Christopher Estrada Barahona	Secretario particular del Rector
Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco	Asesora de la Rectoría
Mtro. Jorge Valdivia García	Asistente del Secretario de la Rectoría
Mtra. Laura Elena Carrillo Torres	Asistente de Proyectos
Lic. Lidia Carolina Zepeda Ramírez	Asistente ejecutivo
Ana Karina García Vargas	Asistente ejecutivo

Comisión Disciplinaria

Mtra. María Guadalupe Lira Beltrán (coordinadora)
Dra. Enriqueta Benítez López
Mtra. Cristina González Bermúdez
Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez
Lic. Elen María Sánchez Sánchez
Mtro. Ricardo Valenzuela Romo

Tribunal Universitario

Dr. Alfonso Hernández Valdez (presidente)
Lic. Denhy Fuentes Ortega
Mtro. Manuel Gutiérrez Aceves
Mtro. Luis Marrufo Cardín
Mtra. Ana Paulina Quintero Toscano
Mtra. Ruth Araceli Rangel Bernal
Srita. María Julia Rizo Gil
Lic. Lilián Fabiola Solórzano Reyes

Comisión para Atender Casos de Violencia de Género

Mtra. María Guadalupe Orozco Heredia (coordinadora)
Mtra. Alejandra Maritza Cartagena López
Lic. Martha Alejandra Casanova Partida
Mtro. Luis Arturo Macías Medina, S.J.
Dra. Vanessa Medrano González
Lic. Sandra Padilla García
Mtra. Cristina Ulloa Espinosa

Dirección General Académica

Dra. Catalina Morfín López	Directora General Académica
Mtro. Luis Fernando Cuéllar Cervantes	Asistente de la Directora General Académica
Mtro. Christopher Estrada Barahona	Coordinador del Comité Académico
Mtra. Delia del Carmen Ramírez Vázquez	Coordinadora de Acompañamiento para la Excelencia Académica
Mtra. Catalina González Cosío Diez de Sollano	Coordinadora de Divulgación y Difusión Académica
Mtro. Ricardo Jr. Ríos Dávila	Coordinador de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica
Mtra. Dolores Lizalde Pulido	Coordinadora de Laboratorios
Dra. Mónica María Márquez Hermosillo	Directora de Información Académica
Dr. José Bernardo Masini Aguilera	Director de Investigación y Posgrado
Mtra. Silvia Rebeca Acevez Muñoz	Directora del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social
Mtra. Alma Angelina Ortiz García	Directora del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología
Dra. Claudia Ibarra Baidón	Directora del Departamento de Economía, Administración y Mercadología
Dr. Álvaro Iván Parres Peredo	Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Dr. Juan Sebastián Larrosa Fuentes	Director del Departamento de Estudios Socioculturales
Dr. Marcos Francisco del Rosario Rodríguez	Director del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J.	Director del Departamento de Filosofía y Humanidades
Dra. Alejandra de la Torre Díaz	Directora del Departamento de Formación Humana
Mtra. Sarah Joanne Brown	Directora del Departamento de Lenguas
Mtro. Juan Carlos Martínez Alvarado	Director del Departamento de Matemáticas y Física
Dr. Raúl Arturo García Huerta	Director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales
Dra. Eugenia Catalina Casillas Arista	Directora del Departamento de Psicología, Educación y Salud
Dr. Gil Humberto Ochoa González	Director del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano
Mtro. Carlos Alejandro Cordero García	Director de la Oficina de Internacionalización
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Director de Servicios Escolares

Dirección de Administración y Finanzas

Mtro. Jorge Fernández Aguilera	Director de Administración y Finanzas
Mtro. Alejandro Vigna Pérez	Asistente del Director de Administración y Finanzas
Mtro. Raúl López Agredano	Coordinador de Construcciones y Remodelaciones
Mtro. Jorge Luis Reynaga Alcalá	Director de la Oficina de Finanzas
Lic. Jeannette del Carmen Pérez Maldonado	Directora de la Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones
Lic. Mónica Gabriela Terrazas Zambrano	Directora de la Oficina de Personal
Mtro. Raúl Jaime Castillo López	Director de la Oficina de Seguridad
Arq. Javier González Amaya	Director de la Oficina de Servicios Generales
Mtro. Óscar Favio Fernández Larios	Director de la Oficina de Sistemas de Información

Dirección de Integración Comunitaria

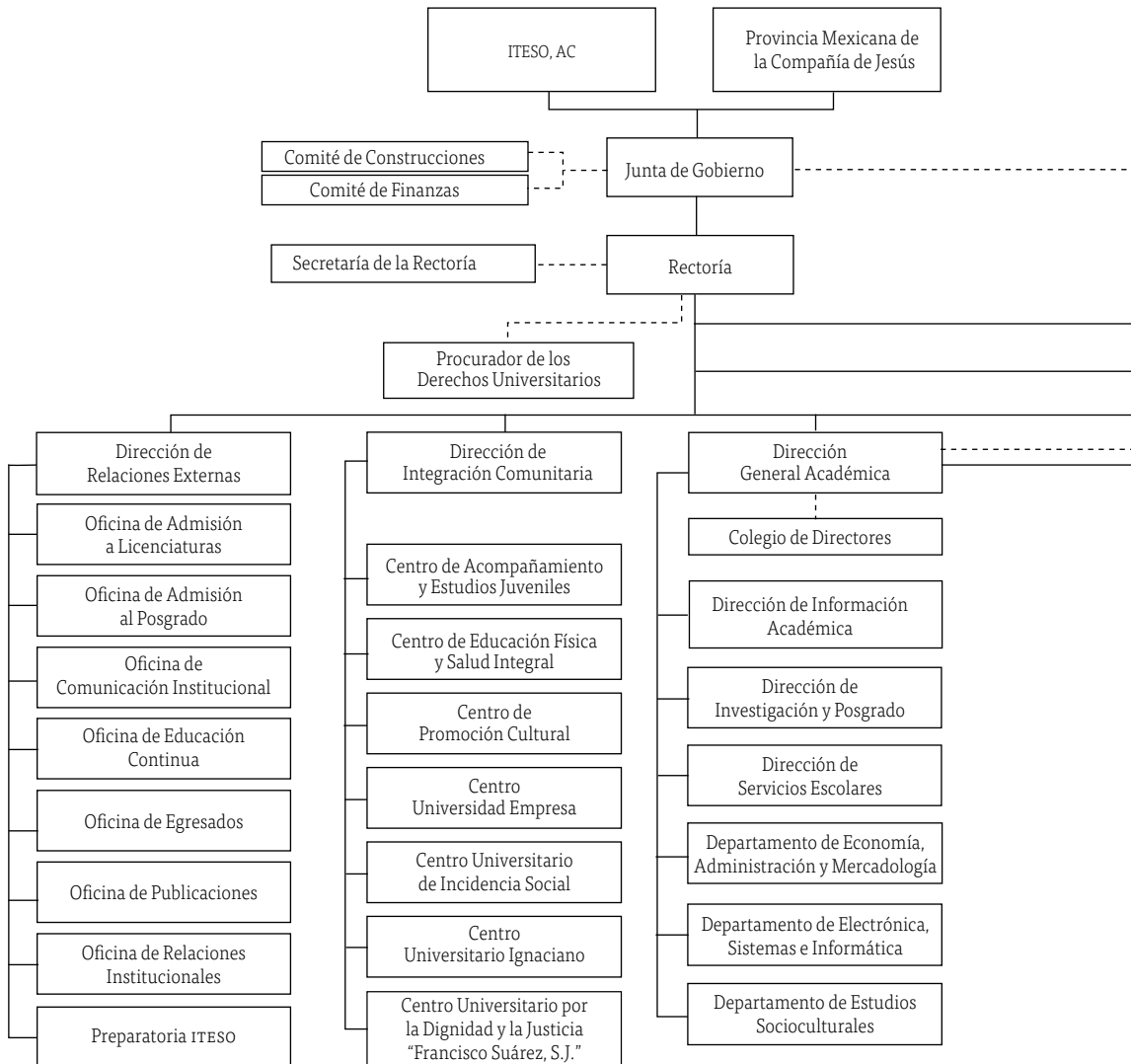
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero	Director de Integración Comunitaria
Dra. Andrea Partida Ochoa	Asistente del Director de Integración Comunitaria
Mtro. Héctor Morales Gil de la Torre	Coordinador Académico
Mtra. Adriana Cristina Baca Muro	Coordinadora Docente
Mtra. María Yoloxóchitl Molina Rivera	Coordinadora de Participación Estudiantil
Mtra. Ana Paulina Quintero Toscano	Coordinadora de Reconciliación para una Cultura de Paz
Mtra. Patricia Irene Villarreal Torre	Directora del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles
Mtra. Jessica Guadalupe Brito Vera	Directora del Centro de Educación Física y Salud Integral
Mtra. Mayra Beatriz Kitroser	Directora del Centro de Promoción Cultural
Dr. Manuel Flores Robles	Director del Centro Universidad Empresa
Mtro. Efraín Jiménez Romo	Director del Centro Universitario de Incidencia Social
Mtra. Resurrección Rodríguez Hernández	Directora del Centro Universitario Ignacio
Mtro. Luis Enrique González Araiza	Director del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J."

Dirección de Relaciones Externas

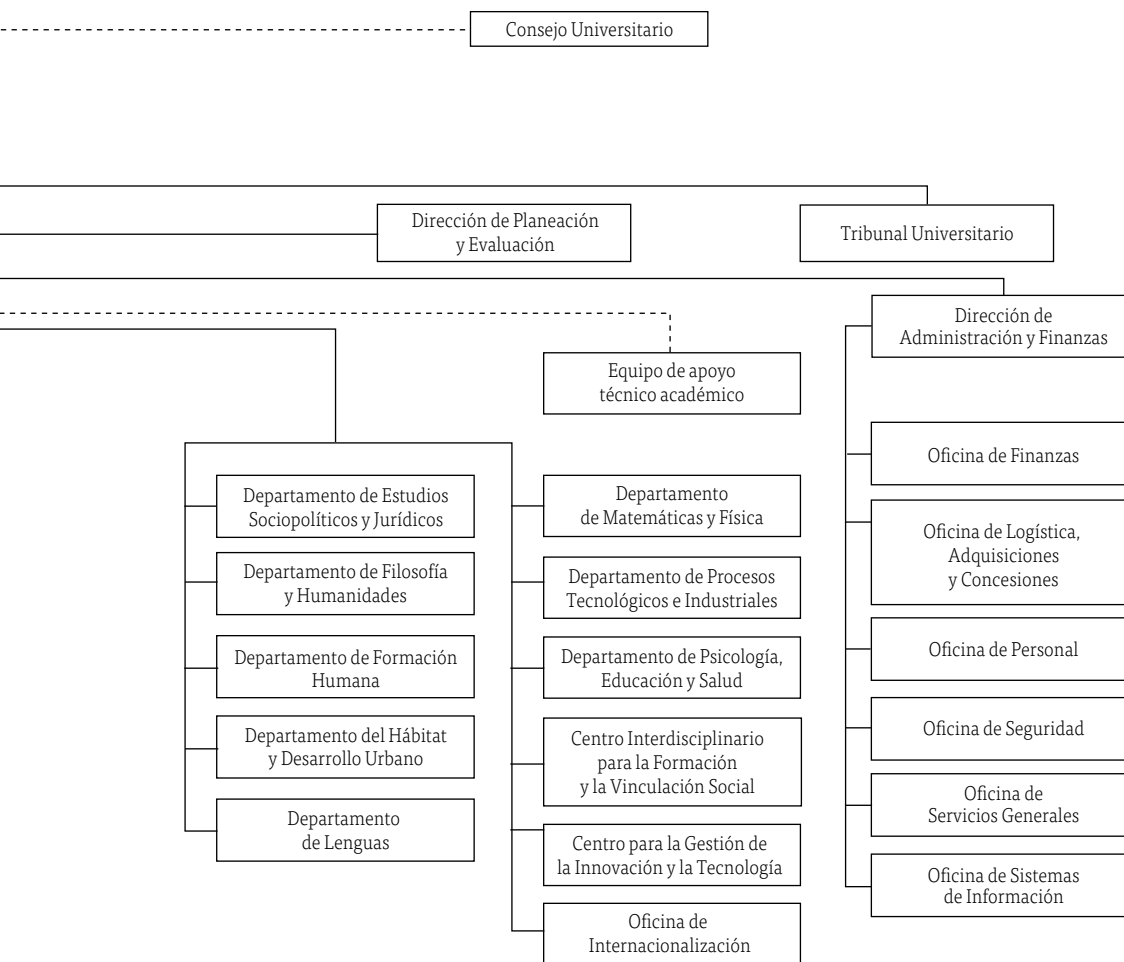
Dr. Humberto Orozco Barba	Director de Relaciones Externas
Lic. Arturo González García	Asistente del Director de Relaciones Externas
Mtro. Carlos Alberto Sánchez Oyoque	Director de la Oficina de Admisión a Licenciaturas
Mtro. Juan Carlos Eguía Dibildox	Director de la Oficina de Admisión al Posgrado
Dra. María Magdalena López de Anda	Directora de la Oficina de Comunicación Institucional
Dr. Carlos Jesús Araujo Torre	Director de la Oficina de Educación Continua
Mtro. Ricardo Cortez Amezcua	Director de la Oficina de Egresados
Lic. Manuel Verduzco Espinoza	Director de la Oficina de Publicaciones
Mtro. Guillermo Rosas Bellido	Director de la Oficina de Relaciones Institucionales
Mtra. Mónica Durán Labrador	Directora de la Preparatoria ITESO

ANEXO III.

Organigrama*



* Al 31 de diciembre de 2024.





ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara