

**INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE  
OCCIDENTE Departamento de Psicología, Educación y Salud**



**ITESO, Universidad  
Jesuita de Guadalajara**

**Sustentabilidad y Tecnología**

**PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)  
Programa de Sustentabilidad Socioambiental para el Desarrollo  
Inclusivo**

**1P01 – Mejoramiento Espacial de los Entornos de Vida  
Participación y apropiación espacial en el Centro Comunitario “La  
Mezquitera”**

**PRESENTAN**

Lic. en arquitectura Antonio Alonso Alonso

Lic. en arquitectura Axel Reynoso Otáñez

Lic. en finanzas Fernando Romero y Pelayo

Ing. Civil Gustavo Herrera Santana

Profesores PAP: Octavio Alejandro Ortiz Ramos, Edna Yael Robles  
Aguilar y Paulina Valdez Robles

Tlaquepaque, Jalisco, Mayo de 2022

Tabla de contenido

**Índice:**

<b>1. Introducción.....</b>	<b>3</b>
1.1. Objetivos.....	3
1.2. Justificación.....	3
1.3 Antecedentes.....	3
1.4. Contexto.....	4
<b>2. Desarrollo (Lo que está en rojo se entrega hasta la siguiente entrega del RPAP).....</b>	<b>5</b>
2.1 Marco Teórico y Metodológico.....	5
2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.....	5
· Descripción del proyecto.....	5
· Plan de trabajo y cronograma.....	5
· Las actividades que se consideran.....	5
· Recursos necesarios.....	5
· Desarrollo de propuesta de mejora.....	6

## 1. Introducción:

### 1.1 Objetivos:

El objetivo de nuestro proyecto responde a la necesidad de restaurar y dar mantenimiento a la infraestructura general del centro comunitario La Mezquitera, como un medio para brindar mejores condiciones para el desarrollo de las actividades en el centro comunitario. A su vez, este es un elemento de coadyuva a la generación de mejores condiciones de vida para las y los habitantes de las colonias aledañas al centro.

Alumnos del ITESO pertenecientes al equipo de infraestructura planteamos una serie de soluciones a las problemáticas inmediatas englobándolas en objetivos específicos que se enlistan a continuación:

- **Seguridad**
- **Mantenimiento preventivo a la estructura base del centro.**
- **Equipamiento y adecuación de espacios.**

En cada uno de los objetivos específicos se derivan distintas actividades a realizar para abastecer las necesidades de los colonos, las cuales conllevan en algunos casos recaudaciones de fondos monetarios y actividades comunitarias.

### 1.2 Justificación:

Durante décadas, El centro comunitario de “La mezquitera” ha sido un espacio de encuentro social donde personas de todas las edades pertenecientes a la colonia se reúnen a realizar diferentes actividades ya sean físicas, educativas y/o recreativas con el fin de fomentar prácticas sociales y ambientales para el bien común de la sociedad. Esther Torres, encargada del centro “La mezquitera”, nos platicó acerca del centro, del deterioro de la infraestructura y la urgencia de reparación.

Los alumnos del ITESO hemos sido testigos a través de visitas al sitio, del deterioro y aspecto de los espacios interiores, exteriores y como afecta en la comodidad de los visitantes al realizar sus actividades, en las cuales principalmente acuden niños a la ludoteca donde reciben educación básica, por otro lado, están los talleres de

recreación deportiva priorizando a los jóvenes, y por último los adultos que deseen participar en el huerto o como voluntarios apoyando a las necesidades del centro.

Es por esto que se requiere intensificar la seguridad y protección del centro lo más pronto posible para no perder la atracción de las personas que visitan el centro concurridamente, es por esto que a través de distintas actividades comunitarias se busca mejorar y solucionar dicha problemática explicada anteriormente.

Entre las actividades a realizar para cumplir los objetivos, se encuentra principalmente la impermeabilización de la azotea ya que con el tiempo se ha deteriorado provocando filtraciones de agua al interior poniendo en riesgo el material educativo del centro, por otra parte, se propuso llevar a cabo el mantenimiento y reforestación de áreas verdes, a su vez fabricar bancas para colocarlas alrededor del centro acompañadas de senderos de grava, entre otras actividades más las cuales se abordarán a lo largo de este texto.

El propósito de estas actividades es el deseo de eliminar el ocio y sedentarismo de la comunidad presente, además de brindar espacios dignos y seguros para su máximo aprovechamiento por parte de los colonos y encargados.

### 1.3 Antecedentes:

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) ha apoyado durante los últimos años a la comunidad proveniente del Cerro del 4 y sus alrededores con este PAP “Mejoramiento espacial de los entornos”, tomando como punto de partida el Centro Comunitario “La mezquitera” formando diversos equipos de trabajo como lo son: Equipo de Infraestructura, Equipo de Educación (Ludoteca) y el Equipo de Espacio público, cada uno con diferentes actividades y objetivos que buscan brindar aportes de utilidad y apoyo para toda la comunidad.

El PAP como ya mencionado toma lugar en el lado sur de la ZMG, este proyecto comenzó en el verano del 2016 con la finalidad de mejorar los espacios públicos y condiciones de vida de los ciudadanos por medio de actividades y aportes a la infraestructura de la comunidad. Los últimos semestres se han atacado fuertemente

a la inclusión vecinal, ubicando “líderes” que posteriormente nos apoyen con las actividades del centro y se cree una comunidad sustentable que al momento de nuestra partida o cambio de semestre sigan trabajando de manera autónoma.

Por otro lado, al estar platicando con los jóvenes de la comunidad nos hemos dado cuenta de que se tiene muy normalizada la violencia y actos ilícitos ya que hablan de drogas, grillas entre pandillas y conocidos que se encuentra en la penal por diversas actividades ilícitas, por lo cual es indispensable dotarlos de valores y herramientas que pueden alejarlos de estas malas costumbres.

#### 1.4 Contexto:

El cerro del 4 y polanquito son colonias que se encuentran en la colindancia del municipio de Guadalajara y Tlaquepaque tomando como avenida principal 8 de julio. Las colonias en comparación con otras de la ZMG se perciben carentes de seguridad e infraestructura, nos han comentado miembros de la comunidad que han llegado a tener falta de servicios básicos como lo son servicios de agua potable y electricidad, además de que los robos y asaltos tiene un índice alto de concurrencia.

La mayoría de las viviendas de la zona son invasiones que se establecieron ahí entre los años 80s y 90s, por lo mismo no muchos tienen escrituras de sus viviendas y viven con problemáticas legales sobre su territorio y falta de servicios básicos.

En la cuestión de la seguridad se han identificado diferente grupos pandilleros y distribuidores de productos ilícitos, esto a causa de desigualdad de oportunidades como lo son la baja escolaridad alcanzada de los jóvenes los cuales nos han comentado que en promedio llegan a obtener educación nivel secundaria y posteriormente tienen que trabajar para apoyar económicamente en su casa.

En los alrededores se perciben en su mayoría adolescentes y adultos jóvenes de promedio 30 - 35 años los cuales hemos logrado identificar que son los que más abundan en el barrio.

La actividad deportiva es la que adquiere mayor popularidad entre los miembros de la comunidad, siendo un arma importante que podemos utilizar a nuestro favor para la convivencia y conocimiento acerca de las cuestiones de vida a las que se enfrentan ellos, y de esta manera, utilizarla como recurso para combatirlos. En los

campos rojos y la cancha de fútbol del centro comunitario se observa el interés por el deporte de los jóvenes y adultos de la zona.

## 2. Desarrollo:

### 2.1 Marco Teórico y Metodológico:

A lo largo de varias semanas hemos estado trabajando en el área de infraestructura, teniendo como objetivo general dotar y brindar al centro comunitario con espacios públicos dignos y amenos para el desarrollo de actividades de integración, desarrollo personal y convivencia comunitaria. Conforme nos fuimos adentrando con la comunidad y conforme a la convivencia y diálogo que tuvimos con ellos, acordamos diferentes conceptos desglosados en el siguiente apartado, en los que podemos sustentar el trabajo realizado. Cada uno de estos conceptos fue revisado en diversas fuentes y autores conocedores del tema para buscar la mejor definición y alternativas para poder desarrollarlos.

Según (Castro, 2016)

“Un centro comunitario es aquel edificio diseñado para la realización de actividades culturales, educativas, sociales y deportivas. Son lugares en los que se produce el encuentro con el otro y que a la vez originan flujos de actividad que regeneran el entorno”

Es por ello que en el centro comunitario se busca propiciar y organizar actividades para los niños y jóvenes que les permitan encontrarse y conocerse como miembros de una comunidad, de tal manera se llenen de conocimiento y valores que en un futuro puedan aportar a su entorno y mejoren su calidad de vida.

Para toda la comunidad que habita en los alrededores de una colonia, un centro comunitario como “La Mezquitera” son lugares dotados de material y recursos didácticos para el desarrollo dinámico de aprendizaje y activación deportiva, lo cual les da la oportunidad de integrarse a las personas cercanas de su comunidad y acceder a conocimientos y valores que ayudaron a un mejor desarrollo personal, tanto en los niños y en los jóvenes.

Según un documento promovido por el gobierno de Nuevo León (2014), estos conocimientos nacen a partir de la necesidad de lograr la integración de los

## INFRAESTRUCTURA

habitantes de las colonias que se encuentran en zonas de vulnerabilidad, marginación y pobreza. Estas dinámicas originan que quienes se involucran asuman sus propias responsabilidades para crecer interiormente, propiciando el desarrollo de su familia y, por ende, de la comunidad.

La ONU concibió el desarrollo comunitario como un proceso destinado a crear condiciones de progreso económico y social para toda la comunidad, con la participación activa de ésta. La suma de esfuerzos de una población y su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, e integrarlas en la vida del país contribuiría plenamente al progreso nacional (AnderEgg, 2006, p. 35).

Como lo concibe la ONU un centro comunitario debe impulsar la administración financiera en los jóvenes de la comunidad, para de esta manera propiciar el buen manejo de los recursos y poder progresar como comunidad, de tal forma que los pequeños comercios, negocios o salarios puedan obtener el mejor beneficio de ello y prosperar a una mejor calidad de vida.

En consecuencia de ello, desde muy temprana edad los niños y jóvenes se comienzan a empapar de recursos y valores que les ayudará mucho en su vida adulta para que combinando todos los pequeños esfuerzos de cada persona, pueda mejorar las condiciones generales de la comunidad y contribuir al progreso de nacional.

En esta comunidad, la mayor parte de los adultos no tienen interés alguno en llevar a sus hijos a actividades educativas, culturales, deportivas y más. Muy pocos se preocupan por el centro y apoyan o aportan con algo.

La realidad de las habitantes de esta comunidad es muy dura, cada quien vive problemáticas fuertes en su contexto, ya sea en su familia, escuela, calle, etc. Necesitan bastante ayuda para lograr que los niños y adultos empiezan a concientizar y buscar por su futuro.

Es vital que los niños cuenten con una ludoteca donde puedan aprender y jugar de forma segura, los eventos de vandalismo y robo que se han visto en “La mezquitera” son frecuentes, la infraestructura no está en condiciones como para evitar que los ladrones ingresen fácilmente y se lleven herramientas y equipo que es necesario para los usuarios del centro.

## INFRAESTRUCTURA

Nuestro enfoque está en los niños, los cuales no siempre son constantes al asistir al centro, aunque hemos notado que les agrada ir al centro, que es un escape de su realidad, logramos un espacio de aprendizaje y convivencia bueno aunque todavía falta mucho por trabajar.

Hemos ido mejorando la infraestructura poco a poco, logrando mejorar la calidad del espacio y también los niños se ofrecen a ayudarnos por lo que aprenden y conviven con nosotros mientras trabajamos.

Según la Children International:

“Los centros comunitarios no solo mejoran la vida de los niños y jóvenes, sino que también contribuyen al desarrollo de comunidades enteras. Son un símbolo potente de que nuestros niños y sus familias son importantes para nosotros y que por ende invertimos en sus comunidades.” (Children International, No Especifica)

Otro concepto importante a tomar en cuenta en este tipo de lugares es la seguridad humana, la cual según el Instituto Americano de Derechos Humanos define como:

“La seguridad humana consiste en proteger, de las amenazas críticas (graves) y omnipresentes (generalizadas), la esencia vital de todas las vidas humanas de forma que se realcen las libertades humanas y la plena realización del ser humano.

La seguridad humana integra tres libertades: la libertad del miedo, la libertad de la necesidad (o miseria) y la libertad para vivir con dignidad:

- **Libertad del miedo**, implica proteger a las personas de las amenazas directas a su seguridad y a su integridad física, se incluyen las diversas formas de violencia que pueden surgir de Estados externos, de la acción del Estado contra sus ciudadanos y ciudadanas, de las acciones de unos grupos contra otros, y de las acciones de personas contra otras personas.

- **Libertad de la necesidad o de la miseria**, se refiere a la protección de las personas para que puedan satisfacer sus necesidades básicas, su sustento y los aspectos económicos, sociales y ambientales relacionados con su vida.

- **Libertad para vivir con dignidad**, se refiere a la protección y al empoderamiento de las personas para librarse de la violencia, la discriminación y la exclusión. En este contexto, la seguridad humana va más allá de la ausencia de violencia y reconoce la existencia de otras amenazas a los seres humanos, que pueden afectar su sobrevivencia (abusos físicos, violencia, persecución o muerte), sus medios de vida (desempleo, inseguridad alimentaria, amenazas a la salud, etc.) o su dignidad (violación a los derechos humanos, inequidad, exclusión, discriminación).” (IIDH, NA)

Mencionado lo anterior reiteramos nuestra hipótesis pasada, los niños en comunidades de escasos recursos necesitan lugares como estos para la inclusión y sentido de pertenencia en la comunidad, para de esta manera puedan en un futuro aportar un mejor desarrollo de la misma.

Un concepto importante para el futuro de los niños es Iniciativa Personal:

Según Frese y Fay, 2001

“Es un síndrome conductual que caracteriza a las personas autoiniciadas, proactivas y persistentes a la hora de superar las dificultades que emergen en la consecución de los objetivos”

De acuerdo a esta definición, podemos categorizar a estas personas como proactivas, en el centro se busca a los niños proactivos, buscamos activarles esa iniciativa mediante la obtención de datos que generamos en el día a día, algunos niños han comentado algunas profesiones que les llaman la atención, por lo que tratamos de guiarnos por sus gustos y habilidades, aunque algunos se interesan por profesiones de actividades ilícitas, nosotros los guiamos para que sigan educando y creciendo como personas.

La iniciativa Personal es una habilidad que van desarrollando las personas conforme van creciendo y encontrando lo que les apasiona, en el centro no todos los niños cuentan con iniciativa o tal vez sí pero puede pasar desapercibido por la timidez o

## INFRAESTRUCTURA

miedo de algunos niños, es por eso que buscamos generar activarles esa iniciativa mediante la ludoteca, eventos, actividades deportivas y más.

La educación emocional es una definición muy importante para el desarrollo cognitivo de los niños

Según Bisquerra, 2000.

“Un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo ambos los elementos esenciales del desarrollo de la personalidad integral.”

Las emociones están presentes todos los días de nuestra vida, por lo que Bisquerra comenta que este es un proceso que se debe trabajar continuamente y permanente, concuerdo totalmente, los niños necesitan una preparación emocional ya que son pequeños, poca gente en la comunidad se toma el tiempo de guiarlos y apoyarlos cuando les sucede algo, muchas veces se dejan llevar por la tristeza, enojo y otros sentimientos que los llevan a hacer cosas que no quieren hacer, ya han pasado acontecimientos de discusiones, incomodidades, insultos y más.

Este proceso educativo es esencial para que estos niños crezcan y sepan sobrellevar los sentimientos para pensar claramente ante situaciones complejas que se les presentarán a lo largo de su vida.

Convivencia es un concepto importante en el factor social

Según Freire, Revista Iberoamericana de Educación 2007

“Cuando el llamado es a vivir juntos, a aprender a aprender a aprender a pensar. Todo esto necesita la comprensión del hecho de que no podemos educar si no desde el amor y la humildad, con énfasis en la tolerancia de la diferencia es decir desde el respeto por el otro.”

## INFRAESTRUCTURA

La convivencia que llevan los niños y adultos en esta comunidad es complicada, se dividen en distintos grupos, dentro del mismo rango de edades hay grupos que son los que generan problemáticas sociales por falta de respeto y convivencia.

En los niños podemos apreciar como se pelean por que se dejan llevar por emociones y ambiente pesado entre ellos mismos, muchos de los adultos de la zona son personas sin valores ni ética que no se preocupan por los demás, lo mejor es ignorarlos para evitar problemáticas.

Hay otros grupos sociales como los delictivos, circulan por la zona del centro por lo que es importante estar al tanto de la seguridad del centro, aunque nunca ha habido una problemática directa preferimos mantenernos dentro del centro.

Otro factor importante qué quisiéramos destacar es la fuerza que tiene el deporte para construir barrios más vivos y empoderados, como lo aplicó el programa de integración de convivencia urbana (PICU) en Tegucigalpa, Honduras, donde un niño del barrio llamado Carlos, nos platica cómo fue que con ayuda de este programa ha mejorado notablemente su colonia y la convivencia en ella.

*“—Vivo en un barrio al que muchos llaman “rojo” de Tegucigalpa. Este lugar ya no es el mismo, no señoras, muchas cosas han pasado en los últimos cuatro años. Pero yo me siento feliz de vivir en él—,*

*—Quiero decirles en qué ha cambiado mi colonia. Sus calles ahora son de concreto, ya no tienen piedras, hoyos o montones de tierra. En época de lluvias eran insufribles, y se volvían un lodazal tan espeso, que hasta costaba caminar. Ahora hay drenajes, alcantarillado de aguas negras, banquetas y se puede caminar sin tener que saltar para esquivar piedras o material suelto. Ahora hay escaleras cómodas de concreto, hay hasta pasamanos. Se mejoraron las redes de agua que no funcionaban muy bien. En casi todas las zonas de alrededor se instaló energía eléctrica. A mis zapatos y pantalones, ya no tengo que estarles quitando el lodo pegado cada día, ése que mancha y deja todo lo blanco amarillo si no se quita rápido. En esas calles, tampoco circulaban carros, bicicletas o motos sin quedarse atascados. El agua de lluvia y las aguas negras ahora tienen alcantarillas que las encauzan.*

*Antes del PICU, los caminos eran peligrosas veredas empinadas y algunas gradas de tierra eran reforzadas con pedazos de llantas para evitar las caídas y aumentar*

*el soporte. En mi familia estamos felices porque mi tío, que ya está algo mayor –con una pierna que le duele–, ya puede salir de su casa sin deslizarse al abismo. Cierto que en algunos casos las gradas llegan a ser más de 500, pero estoy consciente de que ya puedo ir a verlo sin tropiezos y él puede ir a comprar a la pulpería si lo necesita.—*

Esta historia es parecida a la que nos cuenta la señora Esther (encargada del centro comunitario), acerca de cómo era la colonia cuando ella llegó al lugar, y como poco a poco se fue desarrollando y dotando de infraestructura básica el lugar, es por ello que nosotros queremos brindar al centro de espacios dignos donde niños, jóvenes y adultos pueden desenvolverse en un espacio de convivencia ameno, para que de esta manera se conozcan, apoyen e impulsen un desarrollo positivo en la colonia, evitando caer en delincuencia, violencia o drogadicción, que son condiciones actuales en las que vive la colonia

### 2.2. Planeación y seguimiento del proyecto

Al visitar por primera vez el centro comunitario “La Mezquitera” pudimos observar problemas latentes en ella, como lo es la inseguridad y normalización que tienen los niños y los jóvenes por actividades ilícitas, como lo es robar, uso y venta de narcóticos, prostitución, etc. Toda esta información obtenida por medio del diálogo con los niños y jóvenes que asisten al centro, y de esta manera abordamos nuestros objetivos e identificamos de qué manera podemos contribuir en áreas de mejora.

Anteriormente el centro comunitario cuenta con una serie de problemáticas históricas que han estado viviendo en los últimos años, principalmente en el ámbito de infraestructura ya que este primeramente fue construido como una estación de policía. A través de los años este se convirtió en lo que es hoy el centro comunitario “La mezquitera”, sin embargo, al no estar adaptado para este tipo de funcionalidad, el centro ha sufrido grandes deterioros tanto internos y externos en la fachada.

Las deficiencias que presenta en términos de infraestructura el centro son notorias, y sumado a la escasa aportación de recursos por parte gubernamental o comunal pone en graves problemas al centro ya que necesita levantamiento de recursos tanto económicos como didácticos para poder brindar un espacio digno para la

## INFRAESTRUCTURA

comunidad. La seguridad y la sustentabilidad misma del centro son dos temas primordiales.

Es por eso que nosotros como equipo nos propusimos dar mantenimiento general al centro con los materiales existentes, así como también, la recaudación de fondos económicos para la aportación de materiales necesarios para el correcto funcionamiento del centro, además de realizar actividades de integración con los jóvenes para generar un sentido de pertenencia hacia el centro.

The image shows two identical raffle tickets side-by-side. Each ticket features the ITESO logo (Universidad Jesuita de Guadalupe) and the PAP logo (PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL). The left ticket is a form with the following text: "RIFA 03 MAR 5 PM", "Nombre:", "Correo Electrónico:", "Teléfono:", and a blue box containing "\$50.00" and "#". The right ticket is a prize slip with the following text: "RIFA 03 DE MARZO - 5:00 PM", "PREMIO 1 TARJETA DE AMAZON DE \$500", "El ganador se anunciará el día y hora acordados por medio de teléfono celular o vía correo electrónico y se le hará llegar a su dirección.", and a blue box containing "\$50.00" and "#". To the right of the prize slip is an image of an Amazon gift card.

Realizamos rifa para la recaudación de fondos para el centro comunitario.

Al mejorar la infraestructura del centro, mejoramos la seguridad y el entorno en el que se desarrollan estos niños, "La mezquitera" es importante para ellos, como tal deben de contar con una infraestructura digna para que puedan realizar sus actividades libremente.

Es necesario conseguir o contratar a alguien para la supervisión y administración del centro, Esther es grande y no puede ir a todas horas, ella es la única encargada. Una problemática muy constante es que se meten a robar sin que nadie se de cuenta, a veces entran a la ludoteca y otras veces roban lo que ven afuera, hace poco se llevaron una carretilla, escobas y más cosas, sabemos quienes fueron pero no podemos intervenir porque la problemática que podría causar, la gente como ellos no tiene valores.

El apoyo de un supervisor del centro es otro tema que debe de ser atendido lo más pronto posible, esta persona necesita estar dispuesta a administrar, mantener y dar continuidad a todos los proyectos, manteniendo el orden en el centro, nosotros logramos lo que podemos en un semestre pero no podemos darle seguimiento a ningún proyecto debido a que son periodos de menos de cinco meses.

### 2.2 Aportaciones planteadas para el centro

Como lo hemos mencionado anteriormente creemos que una de las piezas claves para el éxito de la convivencia y participación de los niños es necesario buscar el sentido de pertenencia en ellos para sembrar una preocupación por el cuidado y la preservación del Centro Comunitario.

Para lograrlo nos dimos cuenta que es esencial que los niños se sientan cómodos en el entorno aunque se debe de cuidar el comportamiento basado en esta confianza dada para no crear algún tipo de conflicto entre ellos, el centro debe de ser siempre un lugar al que los niños tengan las ganas y motivación de continuar yendo, donde logren seguir aprendiendo de forma agradable.

Nos gusta incluirlos en algunas actividades básicas de mantenimiento, con esto logramos hacerles entender que si cumplen con sus trabajos o responsabilidades tendrán recompensas, nosotros llegamos a un acuerdo con ellos, si nos apoyan con mano de obra, nosotros les regalamos unos minutos de nuestro tiempo para jugar con ellos.

Se ha logrado este trato, a lo largo del semestre los niños se van presentando solos para ayudar, les divierte estar trabajando y aprendiendo con nosotros, disfrutan el ayudar a terminar los proyectos.

#### 2.2.1 Infraestructura

Por la parte de Infraestructura nos planteamos a realizar actividades de limpieza y mantenimiento general al centro para poder brindar una mayor funcionalidad a todas las instalaciones pertenecientes cómo serían los siguientes:

- Jardinería y reactivación del huerto ya existente.
- Impermeabilización de la edificación.

## INFRAESTRUCTURA

- Recolección de basura y escombros.
- Nivelación de terreno.
- Adaptación de mobiliario con bancas hechas de block hueco, mortero y piezas de piedra.
- Repintado y mantenimiento de áreas de juego.

Con estos objetivos buscamos mejorar los espacios existentes y activar los espacios no utilizados, es necesario que algunas actividades se realicen a cada determinado tiempo por cuestiones de mantenimiento y no acudir a un trabajo mayor de restauración en un futuro así mismo para cumplir con el cuidado de cada espacio y sea fructífera la idea de la utilización y el rescate de todos los espacios del Centro Comunitario de la Mezquitera.

### 2.2.2 Convivencia e integración de jóvenes

Como ya habíamos comentado anteriormente, el grupo de niños que va al centro tienen entre 12 - 15 años por lo que son el grupo más grande y maduro del centro, es un grupo de niños que les gusta participar en las actividades que nosotros hacemos en el centro como mantenimiento, pintura y demás, por lo que llegamos a un acuerdo en que por cada hora de trabajo que ellos nos apoyaran nosotros jugaríamos con ellos fútbol después de terminar las actividades. Este es un simple trato, aunque este trato facilitó la comunicación y colaboración de los niños, ellos nos cuentan sobre su vida personal, nosotros los escuchamos y compartimos también, se trata de dar y recibir, es como hemos trabajado para conocerlos mejor y creemos que ha funcionado muy bien.

Los niños buscan por su futuro, buscan salir de ese entorno de falta de recursos y valores, quieren crecer como personas, aunque no todos pero vemos la esperanza, algunos nos piden trabajo que nos les podemos brindar. En general todos los jóvenes están interesados en aprender y convivir con nosotros.

### 2.2.3 Plan de trabajo y cronograma

Para el plan de trabajo diseñamos un cronograma con códigos específicos en un calendario donde podemos observar y analizar las características a detalle de las actividades logradas a lo largo de este periodo, se separaron en orden cronológico

y de forma prioritaria para así poder atender las actividades que se requerían concluir con mayor urgencia.

#### 2.2.4 Desarrollo de propuesta de mejora

Al inicio del curso pudimos notar la cantidad de diversas actividades en las que podríamos trabajar debido al estado de carencia en infraestructura del Centro Comunitario, al realizar el cronograma fue necesario centrarnos en cierto tipo de actividades prioritarias que eran necesarias concluir las cuanto antes sea posible debido a la concurrencia de niños y adultos en el Centro.

Sin embargo nos dimos la tarea de proponer otras actividades de trabajo en los próximos semestres, dichas tareas contienen instructivo de los pasos a seguir, calendario, materialidad, herramienta y recaudación de fondos.

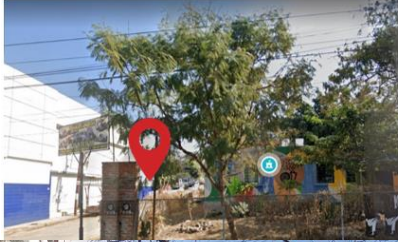
Esto con el fin de darle continuidad a las actividades que respaldan el factor de seguridad que creemos es el más importante según las necesidades de los problemas actuales.

#### Propuesta de Mejora – Infraestructura

En este periodo pudimos observar la gran diferencia de buscar una solución desde la perspectiva un poco más ajena de percepción contra experimentar el problema de primera mano. A lo largo del semestre notamos la necesidad de solución en diversas problemáticas en el ámbito de seguridad del Centro Comunitario, concluimos que es un tema complicado ya que no existen los suficientes medios y la infraestructura general para erradicarlas, por eso concluimos que es necesario convertir nuestra propuesta de mejora en una actividad prioritaria, se realizó un documento con lo antes mencionado para dejar una metodología de trabajo en los próximos equipos de infraestructura.

## INFRAESTRUCTURA

La propuesta consiste en el desarrollo de un muro perimetral de botellas de plástico (pet) rellenas de tierra, este muro estará ubicado en una zona estratégica que atienda a la problemática ya mencionada.



Ubicación propuesta – Av. Jesús Michel González, parte posterior lateral izquierda.



Con este trabajo queremos lograr que los próximos equipos de infraestructura puedan abordar las problemáticas del Centro Comunitario de una manera más clara y precisa, concentrándose en atender las situaciones más inestables pero sin dejar de lado el estudio de

necesidades ya propuesto.

A continuación se anexan imágenes del cronograma:

# INFRAESTRUCTURA

Plan de trabajo: Infraestructura Centro Comunitario la Mezquitera									
FECHA	PARTICIPANTES	OBJETIVO	FOJO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	INDICADOR DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	PROPÓSITO DEL DIA	OBSERVACIONES	RECURSOS
18/1/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando	SESIONES PAP	P3	Actividades Generales		Actividades en salón de clases	Conocer al equipo PAP y ver como trabajamos	Edna, Paulina y Octavio nos dieron la introducción al PAP estuvimos platicando sobre los métodos de trabajo y desarrollo a lo largo del semestre con trabajos de alumnos pasados.	Laptop
20/1/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando	SESIONES PAP	P3	Actividades Generales		Actividades en salón de clases	Conocer áreas de trabajo, problemáticas y necesidades	Nuestro asesores nos presentaron las áreas de trabajo y las áreas de oportunidad para desarrollar nuestros objetivos para empezar a organizarnos por equipos.	Laptop
25/1/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	SESIONES PAP	P5	Actividades Generales		Interacción con niños y jóvenes de la comunidad	Conocer a los usuarios del centro y parques	Acercamiento al campo de trabajo, Centro comunitario, Parque Polanquito y Campos Rejos, Conocimos a Esther y a algunos vecinos, estuvimos platicando sobre la historia del centro, el contrato y como fue que comenzó todo, cómo se va las trabajando y qué actividades son prioritarias para su buen funcionamiento.	
27/1/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	SESIONES PAP	P5	Actividades Generales		Actividades en salón de clases	Conocer el proceso del RPAP y comenzar el nuestro	Edna nos estuvo explicando sobre el RPAP y como trabajarlo, en esta sesion comenzamos el nuestro	
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	B1	Planificación y cuantificaciones		Entrevista con arquitecto y albañil	Contactar 3 albañiles para cotizar la mano de obra	Se consiguieron 3 cotizaciones	Celular
1/2/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	SESIONES PAP	P5	Introducción con niños y jóvenes de la comunidad		Introducción con niños y jóvenes de la comunidad	Empezar PAP	Hay le adelantamos al RPAP dándole un 30%	Laptop
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A1	Recaudación de fondos		Organización y toma de decisiones	Llevar de ideas y elegir una	Estuvimos comentando varias ideas buenas hasta que llegamos a la conclusión de hacer rifa a lo largo del semestre para generar ingresos para varios proyectos.	
3/2/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A1	Recaudación de fondos		Organización y toma de decisiones	Planación de la rifa	Se realizó una lluvia de ideas sobre que podemos rifar, en cuanto vender, cuantos boletos y más detalles	
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	B2	Planificación y cuantificaciones		Organización y desglose de materiales	Ver que materiales tenemos y que necesitamos	Se creo una lista de materiales y herramientas necesarias con su precio, rendimiento y más detalles	Laptop
8/2/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A2	Recaudación de fondos		Fabricación de boletos de rifa	Generar 3 diseños para el boleto	Se diseñaron 3 boletos tamaño chico, para después criticarlos y elegir el ganador	Lapz y hoja
		SESIONES PAP	P5	Actividades Generales		Introducción con niños y jóvenes de la comunidad	Actualizar el RPAP	Se actualizaron los datos y se avanzo a un 50%	Laptop
10/2/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	B3	Planificación y cuantificaciones		Planificación y Cuantificaciones	Sacar los metros cuadrados de la azotea	Se midio la azotea para calcular el material requerido.	Hoja, pluma y cinta métrica
15/2/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A2	Recaudación de fondos		Fabricación de boletos de rifa	Terminar el boceto	Se mejoro el diseño del boceto y se agregaron todos los datos necesarios	
		RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	C3	Limpieza en huerto		Limpieza en huerto	Limpiar caminos y maleza de los cultivos	Se limpiaron los caminos, los cultivos y sembramos lechugas	Pala, pico, azadón, rastriillo, tijeras, guantes y caremilla
		SESIONES PAP	P5	Introducción con niños y jóvenes de la comunidad		Introducción con niños y jóvenes de la comunidad	Continuar el RPAP	Se actualizaron los datos y se avanzo a un 70%	Laptop
17/2/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A2	Recaudación de fondos		Fabricación de boletos de rifa	Imprimir boletos y recortarlos	Imprimimos los boletos y los recortamos uno por uno	Hoja, impresora y tijras
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A3	Recaudación de fondos		Venta de boletos	Repartir boletos a todos los del equipo y lo que quitan apoyar a vender	Todos los integrantes del equipo PAP se llevaron boletos para ayudarnos a vender	
		RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	C3	Limpieza en huerto		Limpieza en huerto	Limpieza de valla perimetral del huerto y vegetación de fuera del huerto	Quitamos toda la maleza de la valla de aluminio y pintamos la vegetación muerta en macetas, y arboles.	Pala, pico, azadón, rastriillo, tijeras, guantes y caremilla
22/2/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A3	Recaudación de fondos		Venta de boletos	Seguimos con la venta de boletos	El equipo PAP reporta a ver vendidos casi todos los boletos	
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	B1	Planificación y cuantificaciones		Planificación y Cuantificaciones	Conseguir los precios de materiales, herramientas y mano de obra	Se realizó un excel con el costo estimado de la impermeabilización	
24/2/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	C4	Limpieza en zona posterior		Limpieza en zona posterior	Junta toda la basura en un lugar	Movimos la basura y maleza de la zona para juntarla en un espacio y continuar con la limpieza la sesion siguiente	Pala, pico, azadón, rastriillo, tijeras, guantes y caremilla
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A3	Recaudación de fondos		Venta de boletos	Intentar vender todos los boletos restantes	Conseguimos vender los últimos boletos por lo que solo queda esperar el día de la entrega del premio al ganador	
1/3/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	C3	Limpieza en zona lateral		Limpieza en zona lateral	Junta toda la basura y ponerla con la basura recogida la sesion pasada	Se limpió la parte posterior, se acomodó la tierra y se puso la basura en su lugar	Pala, pico, azadón, rastriillo, tijeras, guantes y caremilla
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A3	Recaudación de fondos		Venta de boletos	Se acabaron los boletos	No hubo más boletos para vender	
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	B3	Planificación y cuantificaciones		Planificación y Cuantificaciones	Trabajar en el presupuesto	Terminar tabla de precios unitarios y presupuesto	Laptop
3/3/2022	Axel Reynoso Fernando Romero	RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	B1	Planificación y Cuantificaciones		Planificación y Cuantificaciones	Organización de zona posterior y lateral	Se penso en crear un camino de piedras con lo que tenemos de desechos y crear bancas sobre el camino.	
		RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	C3	Limpieza y restauración general de Centro Comunitario.		Limpieza en zona lateral	Limpieza y acomodado de tierra	Estuvimos limpiando los escombros y desechos que estaban ahí, y empezamos a nivelar la tierra	Pala, pico, azadón, rastriillo, tijeras, guantes y caremilla
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A4	Recaudación de fondos		Realización de sorteo	Realizar el sorteo	Se realizo y grabo la rifa por medio de una app que da numeros aleatorios	Celular, app de sorteo
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A5	Recaudación de fondos		Entrega de premio al ganador	Annunciar el ganador y entregar premio	Se anunció el ganador que fue el boleto #72 que fue sorteado por lo que decidió donar el dinero de regalo para el centro	
8/3/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	B2	Planificación y Cuantificaciones		Organización de desecho de materiales	Obtener presupuesto en base a materiales, herramientas y mano de obra necesarios para el 2do objetivo.	Investigación y estudio del proceso constructivo para la reparación de la azotea del Centro de la Mezquitera.	Laptop
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	C4	Limpieza y restauración general de Centro Comunitario.		Plantación de hortalizas	Sembrar hortalizas	Plantamos nuevas semillas de hortalizas y regamos el huerto	Semillas hortalizas y agua
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	A6	Recaudación de fondos		Destinar dinero recolectado	Decidir donde se invertirá el dinero	Este dinero ira directamente a la impermeabilización y sellado de grietas de la losa del centro	
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	B4	Planificación y cuantificaciones		Presentación del plan maestro al equipo y maestros	Presentar el RPAP y todos los documentos a octavio	Octavio nos reviso y corrigio pequeños errores del archivo que estamos por terminar	Laptop
8/3/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	C1	Eliminación y desarrollo del proyecto de impermeabilización.		Obtención de recursos	Planear como se realizara el proceso	Compraremos los materiales la proxima semana para en dos semana aproximadamente empezar a sellar e impermeabilizar	
		RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	A1 y A2	Recaudación de fondos.		Organización y toma de decisiones.	Obtener un buen resultado en elección de producto y ventas alcanzadas.	Organizamos la 2da rifa	
		RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	B3 y B1	Planificación y Cuantificaciones.		Organización y desglose de materiales.	Obtener presupuesto en base a materiales, herramientas y mano de obra necesarios para el 2do objetivo.	Investigación de materiales necesarios para pintar y restaurar los juegos del pasamanos.	Laptop, Excel
		RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	C3 y C4	Limpieza y restauración general de Centro Comunitario.		Limpieza en el huerto.	Brindar al Centro un espacio digno y limpio para la sana convivencia de la comunidad.	Regamos los huertos	Agua
10/3/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	C7	Limpieza y restauración general de Centro Comunitario.		Limpieza zona posterior	Recomodo de piedras para crear un caminamiento	Se limpio toda la basura restante de la parte posterior solo falta junta la basura y retirarla	Pala, pico, azadón, rastriillo, tijeras, guantes y caremilla
		RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	C2 y C7	Limpieza y restauración general de Centro Comunitario.		Limpieza del terreno donde sera el caminamiento	Crear camino firme con piedras	Se aplano el terreno y se colocaron las piedras en orden para crear el caminamiento	pala, azadón, caremilla, cemento, tierra
15/3/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	C3 y C7	Limpieza y restauración general de Centro Comunitario.		Limpieza del terreno donde sera el caminamiento	Recolección de basura del terreno	Obtuvimos mucha basura de maleza y de productos como papas, refrescos de plastico, embases, etc.	Pala, pico, azadón, rastriillo, tijeras, guantes y caremilla
15/3/2022	Gustavo Santana Axel Reynoso Antonio Alonso Fernando Romero	RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	C3 y C7	Limpieza y restauración general de Centro Comunitario.		Seguir con el acomodo de piedras en caminamiento.	Poner piedras en caminamiento junto con mezcla para que queden fijas	Se hizo la mezcla y se coloco en todas las piedras del caminamiento, para después echarle grava alrededor de cada piedra donde se pisara.	Pala, pico, azadón, rastriillo, tijeras, guantes y caremilla
		RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	C3 y C7	Limpieza y restauración general de Centro Comunitario.		Plantación de hortalizas.	Sembrar hortalizas en el huerto y humedecer tierra	Terminamos plantando más cactus en el lado del caminamiento	Pala, pico, azadón, rastriillo, tijeras, guantes y caremilla

# INFRAESTRUCTURA

17/3/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	09	Actividades para generar espacios más agradables	Limpeza y mantenimiento de juegos y muros	Comenzaremos limpiando juegos y muros	Limpiamos los juegos, quitándole todo el polvo y suciedad, para llegar aljar la próxima sesión		
22/3/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	09	Actividades para generar espacios más agradables	Creación de banca provisional al final del camitamiento	Crearemos una banca provisional en lo que conseguimos material para una permanente	Creamos una banca con blocks y una placa de piedra pero no queda tan estable.		
		RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	09	Actividades para generar espacios más agradables	Limpeza y mantenimiento de juegos y muros	Comparamos el material para ligar y pintar los columpios	Puimos a home depot a comprar latas de aerosol y lijas.	Dinero, transporte.	
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	09	Actividades para generar espacios más agradables	Creación de banca provisional al final del camitamiento	Crearemos una banca provisional en lo que conseguimos material para una permanente	Comparamos blocks, mortero, cuchara y caja de mezcla en la ferreteria cerca al centro	Dinero, transporte.	
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO LA MEZQUITERA	09	Ejecución y desarrollo del proyecto de impermeabilización.	Sección de trabajo en sitio con albañil	Impermeabilización del centro	Entre Carlos el albañil y nosotros impermeabilizamos el techo del centro sacandonos todo el material, el techo quedó bien sellado y seco el	Impermeabilizante, rodillos, membrana, paños de extensión	
24/3/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	09	Actividades para generar espacios más agradables	Limpeza y mantenimiento de juegos y muros	Continuaremos limpiando juegos y muros	Llamos los columpios y metábulas para despalet pintarlos con latas rojas y azules, alcanzamos a pintar todo el conjunto	Aerosoles rojos y azules y lijas	
		REFORZAR SEGURIDAD PERIMETRAL	02	Planificación y cuantificaciones	Organización y desglose de materiales.	inventario de materiales	Se realizó un inventario de lo necesitado y de lo que compramos, fue justo lo necesario para todo el techo.	Excel	
29/3/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	REFORZAR SEGURIDAD PERIMETRAL	04	Investigación para la cuantificación de y centros	Presentación del plan maestro al equipo y maestros	Presentar RPPM y documentos a equipo y maestros	Todos los equipos hablamos sobre como nos ha ido y dimos una breve presentación sobre nuestros avances	Sucedio en el edificio M	
31/3/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO GENERAL	02	Actividades para generar espacios más agradables	Compra de materiales	Disñar proyecto	Se diseñó un proyecto		
5/4/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	SESIONES PAP	05	Actividades Generales	Sesión con psicólogo para hablar sobre casos especiales	Aprender a tratar con los niños más problemáticos del centro	Se habló con la psicóloga y nos comentó ciertas intrusiones de como hablar con otros niños y como invitarlos a convivir de buena manera		
7/4/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	SESIONES PAP	05	Actividades Generales	Partido de futbol contra los del PAP de comunicación	Ganar el partido contra el otro equipo	Jugamos un partido de 7 vs 7 con cambios, ganamos 7 a 6	Balon de futbol y cancha de futbol	
12/4/2022	SEMANA SANTA								
14/4/2022	SEMANA SANTA								
18/4/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	SESIONES PAP	05	Actividades Generales	Cubrimos al equipo de ludoteca ya que se enfermó.	Trabajar con los niños	Estuvimos dibujando, pegando letras en hojas y jugando a la maestra con las niñas	Hojas, pinceles, letras pegables, pizarra	
21/4/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	SESIONES PAP	05	Actividades Generales	Partido de futbol contra los del PAP de comunicación	Ganar el partido contra el otro equipo	Jugamos un partido de 7 vs 7 con cambios	Balon de futbol y cancha de futbol	
26/4/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	SESIONES PAP	05	Actividades Generales	Partido de futbol contra los del PAP de comunicación	Ganar el partido contra el otro equipo	Jugamos un partido de 7 vs 7 con cambios	Balon de futbol y cancha de futbol	
28/4/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	SESIONES PAP	05	Actividades Generales	Partido de futbol contra los del PAP de comunicación	Organización de juegos del Día del niño	Estuvimos ayudando a nuestros colegas de distintos PAP a organizar los niños para los juegos de los más olvidados	Globos, pelotas, cinta métrica, conos, aros, comida, recipientes, sapos	
8/5/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	SESIONES PAP	05	Actividades Generales	Partido de futbol contra los del PAP de comunicación	Ganar el partido contra el otro equipo	Jugamos un partido de 7 vs 7 con cambios	Balon de futbol y cancha de futbol	
5/5/2022	PUERTO BSA MARCO								
10/5/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	SESIONES PAP	05	Actividades Generales	Presentación de RPPM de el centro, y finalización del curso	Presentar nuestro RPPM y cerrar curso con los del centro comunitario			
12/5/2022	Guillermo Santana / Axel Reynoso / Antonio Alonso / Fernando Romero	SESIONES PAP	05	Actividades Generales	Presentación de RPPM en ITESO, y realización del curso	Presentar nuestro RPPM y cerrar curso con los PAP en ITESO			

## Recaudación de Fondos:

## INFRAESTRUCTURA

Se organizó una rifa para recolectar cierta cantidad y poder invertir en materiales y mano de obra para la impermeabilización.

"1ra Rifa Tarjeta de Amazon \$500" 100 boletos a \$50 cada uno				Tabla de gastos para impermeabilización y mantenimiento			
Boletos	Vendedor	Boletos Vendidos	Dinero recolectado	Artículo	Piezas	Costo / Pieza	Total
8	Axel Reynos	8	400	Aerosol Acrilico Rojo	2	\$ 55.00	\$ 110.00
12	Fernando Ro	12	600	Aerosol Acrilico Azul	2	\$ 55.00	\$ 110.00
10	Antonio Alor	10	500	Hydrocoat Membrana	1	\$ 285.00	\$ 285.00
10	Gustavo San	10	500	Armazon Profesional	2	\$ 73.00	\$ 146.00
10	Armando	0	0	Felpas paquete de 6	1	\$ 155.00	\$ 155.00
10	Goretti	10	500	Lija esmeril	2	\$ 13.00	\$ 26.00
10		10	500	Lija de agua	2	\$ 8.19	\$ 16.38
5	Edna	4	200	Extension de metal	2	\$ 64.99	\$ 129.98
10	Sofia Garcia	10	500			Iva incluido	\$ 134.95
10	Andres	10	500			Total	\$ 978.36
95		Total =	4200				
				Mano de obra	Jornada	Costo	Total
				Oficial Albañil	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
				Bloques	4	\$ 32.00	\$ 128.00
				Cuchara	1	\$ 97.00	\$ 97.00
				Caja de mezcla	1	\$ 120.00	\$ 120.00
				Aerosol Acrilico Rojo	2	\$ 60.00	\$ 120.00
				Aerosol Acrilico Azul	2	\$ 60.00	\$ 120.00
						Total=	\$ 3,563.36
Ganador #72 Antonio alonso				Ester	Paulina Valdez		
Antonio decidió regresar el premio en efectivo				Firma de recibido	Firma de recibido		



## Carta para el rector:

Se realizó una carta oficio dirigida para el rector del ITESO, con la finalidad de obtener apoyo económico o en especie para el centro comunitario.

Tlaquepaque, Jalisco, 30 de marzo del 2022

Señor Rector de casa de estudios ITESO A.C.:

Dr. Alexander Paul Zatyrka Pacheco

Asunto:

Petición de apoyo para el centro comunitario "La Mezquitera"



De la manera más atenta me presento, Soy Axel Reynoso Otáñez estudiante de la Licenciatura de Arquitectura en ITESO, actualmente curso el PAP1P01A PAP PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD SOCIOAMBIENTAL PARA EL DESARROLLO INCLUSIVO y soy parte del equipo de infraestructura.

En este PAP ayudamos a mejorar el centro comunitario para que los niños y niñas de las colonias del cerro del 4 vengan a aprender a la ludoteca, a usar los espacios recreativos y ofrecerles una mejor calidad de vida en su día a día.

El motivo de esta carta es para solicitarle cordialmente un apoyo económico o en especie para poder realizar obras de mantenimiento, implementación de bancas y mesas fijas de exterior y si es posible darle seguimiento a un muro perimetral que se encuentra en malas condiciones.

Le agradezco su atención y espero su respuesta

También le invito al centro comunitario "La mezquitera", Me gustaría mostrarle el trabajo que realizamos con los niños de la comunidad, el mejoramiento de la infraestructura y el apoyo en el parque polanquito

Saludos.

Atentamente

Axel Reynoso Otáñez

Estudiante de Licenciatura de Arquitectura

### Lista de materiales:

Se realizó una lista de materiales faltantes para los próximos objetivos propuestos con distintas prioridades.

## INFRAESTRUCTURA

**PAP P01 Mejoramiento de los entornos de vida - Equipo de Infraestructura - La Mezquitera**  
**Lista de materiales faltantes para próximos objetivos**

26/04/2022

Proyecto	Actividad	Material	Precio	Unidad	Cantidad	Total
2	Pintar 100 m2 de muros del centro comunitario	Pintura Vinil para exterior color blanca	\$ 1,955.00	Cubeta 19L	1	\$ 1,955.00
		Pintura Vinil para exterior color variado en existencia	\$ 1,955.00	Cubeta 19L	1	\$ 1,955.00
3	Pintar banca central de metal del centro comunitario	Pintura en aerosol Verde	\$ 59.00	PZA	2	\$ 118.00
		Pintura en aerosol Amarillo	\$ 59.00	PZA	2	\$ 118.00
						<b>\$ 4,146.00</b>

**PAP P01 Mejoramiento de los entornos de vida - Equipo de Infraestructura - La Mezquitera**  
**Lista de materiales faltantes para próximos objetivos**

05/04/2022

Proyecto	Actividad	Material	Precio	Unidad
1	Desarrollo de muro perimetral de botellas de plástico rellenas con tierra de 3.00 x 3.00 m	Botellas de plástico de 1L	\$ -	PZA
		Cemento Cemex Tolteca de 150 kg/m2 de 50 kg	\$ 195.00	SACO
		Arena	\$ 38.11	SACO
		Cimbra Lámina de triplay de cedrillo de 1.22 x 2.44 m de 2.7mm	\$ 299.00	SACO
		Piedra brasa	\$ 750.00	M3
		Castillo Armex de 10 x 15 cm Construrama	\$ 260.00	PZA
		Mortero Cemex Tolteca de 50 kg	\$ 175.00	SACO
		Bote de grava	\$ 3.64	BOTE 19L

## Flyer:

Se realizó un flyer con el objetivo de invitar a las personas de la comunidad a ser partícipes de las actividades propuestas para el centro comunitario.

**¡Te esperamos!**

"El amor se ha de poner más en las obras que en las palabras"

-San Ignacio de Loyola

**ITESO Universidad Jesuíta de Guadalajara**

**Contacto**

Calle La Mezquitera, 45605, San Pedro Tlaquepaque, Jal.

[www.facebook.com/CentroMezquitera](http://www.facebook.com/CentroMezquitera)

**¿Sabías qué?**

Ubicado en el cerro del 4, está llevando a cabo una serie de actividades colaborativas con el objetivo de mejorar la infraestructura del centro por medio de distintas actividades propuestas por los alumnos del PAP "Mejoramiento especial de los entornos de vida", con el fin de seguir brindando sus servicios a los niños, jóvenes y adultos del barrio. Por lo cual estamos convocando personas de todas las edades para participar en las brigadas de ayuda o recolección de fondos para llevar a cabo los objetivos propuestos.

**¡Te invitamos a ser parte del equipo!**

Infórmate a cerca de las propuestas a realizar y como puedes ayudar:

**Centro Comunitario "La Mezquitera"**

**Nuestros objetivos**

**Impermeabilización**  
Se llevará a cabo la impermeabilización del techo del Centro de la Mezquitera. Por lo cual se realizarán brigadas de limpieza y recolección de materiales y recursos.

**Mantenimiento**

- Limpieza y mantenimiento general del barrio.
- Pintar juegos y muros del centro con el fin de generar espacios más agradables para su uso.

**Recaudación de fondos**  
Se realizarán rifas y actividades comunitarias para agilizar las propuestas que requieren mano de obra experta y materiales de impermeabilización.

**Meta estimada a recaudar: \$15,000.00 pesos.**

**Cuenta bancaria BBVA Paulina Valdez Robles 4152 3137 3865 6201**

Favor de poner el número de su boleto como concepto de su transferencia.

## 3. Resultados del trabajo profesional

## Objetivos

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el semestre nos propusimos distintos objetivos a cumplir a los cuales les dimos distinta relevancia en cada actividad a realizar, logrando desarrollar diversos objetivos que a continuación presentaremos:



### JARDINERÍA Y REACTIVACIÓN DEL HUERTO YA EXISTENTE.



### IMPERMEABILIZACIÓN DE LA EDIFICACIÓN.



### RECOLECCIÓN DE BASURA Y ESCOMBROS.



## Objetivos

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Nos planteamos a realizar actividades de limpieza y mantenimiento general al centro para poder brindar una mayor funcionalidad a todas las instalaciones pertenecientes cómo lo son las siguientes:



### NIVELACIÓN DE TERRENO.



### ADAPTACIÓN DE MOBILIARIO CON BANCAS HECHAS DE BLOCK HUECO, MORTERO Y PIEZAS DE PIEDRA.



### REPINTADO Y MANTENIMIENTO DE ÁREAS DE JUEGO.



## 4. Reflexiones

**Gustavo:**

Yo en lo personal considero que aprendí demasiado a lo largo de este proyecto, ya que desarrollé algunas tareas que me obligaron a desenvolverse tanto profesionalmente y como persona, desarrollando actividades de mantenimientos en las que destacan la impermeabilización, la nivelación de terreno y repintado de equipos existentes en el centro. Por otro lado, en el ámbito personal fue la convivencia con los jóvenes del centro por medio del deporte, logrando la inclusión de ellos al mantenimiento del centro comunitario e invitándoles el interés por el cuidado de la colonia.

Considero que tuvimos un buen desempeño como equipo de infraestructura, logrando objetivos a corto plazo, y contribuyendo en los proyectos a largo plazo. Creo que este PAP me aportó mucho a vida profesional y personal por lo quedé muy satisfecho y agradecido con todos mis asesores y la comunidad que nos abrió sus puertas de una manera muy agradable.

**Axel:**

En mi experiencia personal, ser parte de este PAP me hizo darme cuenta de muchas cosas, principalmente de cómo es que nuestra realidad es totalmente diferente y con privilegios a comparación de la gente de la comunidad de la mezquitera, siempre me ha gustado apoyar a los demás pero este semestre cambió mi perspectiva un poco, el convivir con todos los niños y adultos de la comunidad te hace darte cuenta cuánto realmente aprecian y necesitan el centro comunitario, para ellos realmente es una escapatoria de todos sus problemas, ellos disfrutaban aprender y jugar con nosotros.

Quedo muy contento con el resultado que dimos en este semestre, le echamos muchas ganas para que se pudieran concretar los proyectos más urgentes y dejamos otros planificados para el periodo de verano, como opinión final, pienso que este PAP fue muy bueno para mi persona profesional y mi persona social como tal, puedo implementar mis conocimientos profesionales y también tratar directamente con todos y aprender de ellos.

**Fernando:**

Gracias a este proyecto de aplicación profesional pude obtener muchos aprendizajes y no solo en mi ámbito laboral, si no en la vida. Pude darme cuenta las carencias que sufren colonias que se encuentran cerca de donde vivimos, uno sin preocuparse si mañana le faltará agua ellos luchando por contar con sus servicios básicos; salir de nuestro contorno social nos hace darnos cuenta de la realidad, la diferente cultura que tienen las personas, los valores con los que cuentan, diferente trato hacia las personas.

Me ha hecho notar que el centro comunitario es muy difícil de organizar por todas las problemáticas que cuenta esta colonia, pero a pesar de esto el centro es una parte fundamental de una comunidad, es su centro de reunión, es el corazón de las familias donde aún existen personas que se preocupan por él y al ver que aún personas dan todo su tiempo para mejorarlo han logrado un excelente trabajo ya que han hecho que niños y jóvenes quieren ver su centro crecer donde se esfuerzan por mantenerlo en sus mejores condiciones posibles.

Todos estos detalles me han hecho darme cuenta de lo que se siente formar parte de una comunidad, todas estas personas que ido conociendo a lo largo de este semestre cada uno me ha enseñado algo nuevo, me ha hecho sentirme cerca de ellos, todas las personas son tan amables. Ya que pudimos formar buenas amistades con los jóvenes, se formó un gran equipo ayudando a realizar los aportes sociales del proyecto con mayor eficiencia ahorrando tiempo lo cual logramos realizar diferentes actividades que aprendí cómo realizarlas en un futuro como jardinería, impermeabilización, nivelación del terreno, realización de bancas, entre otras actividades.

Quedó muy satisfecho con todas las aportaciones que deja en mí este PAP, ya que creo que como equipo tuvimos una gran comunicación por lo cual pudimos terminar nuestros objetivos principales y una gran contribución para el centro comunitario .

**Antonio:**

En base a lo todo lo expuesto anteriormente puedo concluir que el adentrarme en una comunidad como La Mezquitera me hizo darme cuenta que son necesarios ciertos factores tanto sociales como psicológicos para el funcionamiento de una comunidad, los diversos pero evidentes problemas que viven las y los niños de la comunidad son la principal causa de una formación desinteresada e infructífera.

El buen desarrollo de una comunidad conlleva la participación e intervención de las personas que lo habitan, creo que es indispensable la comunicación y el buen trato

por parte de los habitantes para lograr evitar situaciones en donde se promueva la violencia y así cuidar la comunidad creando un ambiente seguro.

A lo largo del proyecto pude definir y comprender el funcionamiento de una comunidad, desde la perspectiva de primera mano se puede rescatar el aprendizaje de manera más profunda. En general puedo definir el proyecto del PAP de Mejoramiento Espacial de los Entornos de Vida como una pieza fundamental en la formación de los niños y jóvenes de la comunidad de La Mezquitera, debemos de ser esa pequeña familia que siempre reciba con los brazos abiertos a todos los que asisten al centro comunitario.

Al crear espacios y actividades en donde los niños puedan distraerse sanamente realizando deportes, actividades de aprendizaje y juegos les permite ampliar su visión hacia un mundo más humano, compartiendo situaciones que ayudan a comprender y a respetar la vida de los demás, desarrollando valores y aprendiendo a relacionarse con respeto. Estos espacios son indispensables para el desarrollo de los jóvenes ya que al realizar actividades físicas además de incrementar su salud y bienestar físico eleva la autoestima y reduce el estrés, sentimientos que todas las personas necesitamos tener bajo control.

Estoy complacido por el trabajo logrado tanto con los aprendizajes y conocimientos empleados a lo largo del proyecto y de igual forma los aprendizajes empleados por los niños y jóvenes de la comunidad, uno de los aprendizajes más grandes que me llevo es el ejemplo de persona que es Esther, su fortaleza y persistencia son las que han mantenido principalmente al centro comunitario, el compromiso y determinación son cualidades que adoptaré para mi desempeño profesional en un futuro.

- **Aprendizajes profesionales (personales y multidisciplinarios)**

En cuanto aprendizajes profesionales, nosotros como equipo consideramos qué fue muy benefactor ya qué desempeñamos tareas en las diferentes áreas, como lo fue arquitectura e ingeniería civil en tareas como mantenimiento del centro y tareas financieras como lo fue la recaudación de fondos y manejo de presupuestos para adquisición de suministros necesarios para lleva a cabo estas tareas.

- **Aprendizajes sociales:**

## INFRAESTRUCTURA

Creemos que para este proyecto se pueden desplegar muchas iniciativas de inclusión en la comunidad que pueden atraer muchos niños y jóvenes como lo es la organización de torneos deportivos en diversas áreas como lo que podrían ser fútbol y basquetbol que actualmente cuentan con áreas ya adaptadas para desempeñar estas actividades.

Por otro lado se pueden implementar también actividades de recreación con niños y adultos para fomentar la convivencia entre familias y colonos cercanos del vecindario, ya que a lo largo del semestre realizamos algunas de estas actividades y tuvieron muy buenos resultados, por lo que consideramos que sería buena idea tenerlas ya adaptadas permanente y realizarlas de una manera más cotidiana.

También consideramos que somos capaces de manejar un proyecto social desde distintas áreas ya que tuvimos la oportunidad de conocer las diversas áreas de un proyecto social, tanto en lo administrativo y organización de actividades como la inclusión y desenvolvimiento con los jóvenes.

Algo que podemos evidenciar por medio de fotografías es la inclusión e interés que logramos que tuvieran los jóvenes en el centro comunitario, aportando trabajo para el mantenimiento del mismo, por otro lado, cabe mencionar que desde nuestra perspectiva logramos inculcarles valores como trabajo en equipo y a resolver discusiones con mucha menor violencia y mejor diálogo, así como reducir el vocabulario de palabras vulgares y groseras.

Las metas que teníamos planteadas desde un principio y logramos consolidar, fue la recaudación de fondos necesarios para la mano de obra y material necesario para la impermeabilización del centro comunitario el cual logramos concluir con éxito, por otro lado, no tuvimos la oportunidad de retomar el proyecto del skatepark el cual consideramos que sería de alto impacto para la comunidad, sin embargo si sabemos que es un proyecto a largo plazo que tomará tiempo concluirse y esperamos que futuras generaciones puedan concluir con ello.

Nosotros sugerimos ampliamente la fomentación de actividades regulares de inclusión para niños y jóvenes, para de esta manera propiciar una convivencia sana y llenar de valores positivos

- Aprendizajes éticos- (en equipo)

Las decisiones que fuimos tomando en el centro comunitario fueron de acuerdo al orden de importancia que tenían y necesidad, como nuestro objetivo principal era la impermeabilización nos enfocamos primero en conseguir lo necesario para dar finalidad a esta actividad y así poder dar continuidad al siguiente objetivo. Gracias a nuestro cronograma pudo facilitar nuestra toma de decisiones lo cual nos llevó a obtener consecuencias asombrosas teniendo un control sobre nuestros tiempos estimados en cada actividad. Esta experiencia vivida como equipo logra darnos cuenta las complicaciones que puede existir cuando no existe una buena comunicación y gracias a los errores presentados al principio del semestre logramos entendernos dando solución a nuestros errores, nos llevó a obtener nuevos conocimientos.

Después de la experiencia PAP que obtuvimos nos hace notar la realidad de porque trabajamos, cuál es la realidad de ejercer nuestra profesión, nos hizo reflexionar que cualquier actividad que realices en tu día hazlo de corazón ya que esa actividad representa un bien positivo hacia alguien.

- Aprendizajes en lo personal (personales)

**Gustavo:** Yo en lo personal me quedo muy satisfecho con este PAP ya que me aportó una visión diferente de la vida, ya que algunas de las actividades y privilegios con los que cuento cada día son cosas que algunas veces no valoro lo suficiente. Como es la oportunidad de estudiar, de tener apoyo de mis padres en todo momento y el estilo de vida que en general conlleva.

Considero que desarrollo un mayor sentido de empatía, al convivir con todos los niños de la comunidad y dialogar acerca de la vida que conllevan y las circunstancias y vivencias que los han llevado a llegar aquí al centro comunitario. Aprendí mucho y me llena de satisfacción el poder haber convivido con ellos pequeños momentos que fueron muy gratos para mi persona como lo fue en gran parte el poder compartir y jugar fútbol con ellos, así como también el trabajo que llevamos a cabo juntos en el mantenimiento del centro comunitario.

Por último considero que este proyecto me aportó mucho también mi sensibilidad de comprender que todos vivimos en situaciones distintas y tenemos que vivirlas de la mejor manera, así como también el darse cuenta que aporta mucho a su comunidad como lo es la señora Esther (encarga del centro comunitario) sin recibir nada a cambio solo el deseo de querer algo mejor para su comunidad y es algo que admiro mucho.

**Axel:** Este PAP me brindó un golpe de realidad, de cómo viven las personas de la comunidad, y de cómo nosotros podemos brindarles un apoyo por más mínimo que sea, ya sea algo material o trabajando para apoyarles en algo. Muchas personas de la comunidad tienen buenos valores y ven por el bien de sus seres queridos, me generó muchas ganas de apoyar a estas personas.

Este PAP me dio las relaciones que genere en el centro comunitario, los niños y compañeros con los que estuvimos trabajando en el centro, todas esas relaciones fueron enseñando distintas formas de ver la vida y de hacer las cosas. todo eso generó un contraste de la realidad de cada persona y aprendizajes de cada uno.

## INFRAESTRUCTURA

Tratar con los niños en el PAP, me generó mucha satisfacción y felicidad verlos feliz disfrutando del centro y sus compañeros, aprendí a ser paciente y más solidario con ellos.

Debes de hacer las cosas bien, todo tiene un proceso y hay que seguirlo, siempre respetar a los demás y apoyar a los que necesitan ayuda. Algo que fue muy impactante para mi fue la responsabilidad de tener un hijo, como pudimos ver en el centro, hay muchos niños sin la atención de sus papas y la falta de atención muchas veces los empuja a realizar cosas que no quieren por llamar la atención.

**Fernando:** El PAP ayudó a conocerme más, ya que me hizo salirme de mi zona de confort descubriendo una diferente realidad, donde descubrí que no se necesita mucho para ayudar. Me hizo darme cuenta con valores que tengo los cuales no los tenía tan identificados, este semestre me hizo darme cuenta lo bonito que es ayudar y una vez que ayudas quieres volverlo hacer.

Reconocí las carencias que sufren algunas personas, que ninguna familia es igual que a otra, cada persona cuenta con un distinto problema social. Me hizo conocer lo que es en realidad formar parte de una comunidad donde todos tratan de ayudar al otro.

Aprendí a convivir con cualquier tipo de persona de todas las edades, esta colonia desde un principio me hizo sentir parte de ella la cual me acogió y todos me trataron de la mejor manera, lo cual se me hizo fácil convivir con cada uno de ellos y saber tratar a las personas de distinta manera.

Para mi proyecto de vida aprendí distintas cosas que para poder lograr llegar a un resultado se necesita de una buena planeación , de un día para otro no se logran grandes cambios, saber tratar a todo tipo de persona ya que cada uno de ellos es alguien especial, nunca sabes qué persona será la cual te dejará un gran aprendizaje de vida. Algo que me deja muy marcado del centro querer es poder, ya que toda la comunidad nunca dejaron de aportar un granito de arena.

**Antonio:** Este proyecto me ayudó en mi formación personal, al convivir con las personas del centro comunitario pude entender la situación actual y un poco de las

problemáticas que se enfrentan a lo largo del día, esto me provocó la necesidad de querer ayudar e incentivar a crear una mejor situación, un sentimiento que se detonó y llevaré a lo largo de mi vida.

Con el desarrollo de los diferentes objetivos propuestos este proyecto me dio la libertad de poder pertenecer a su entorno y aprender de un contexto diferente, esto fue lo que me permitió ir conociendo a cada una de las personas y formar lazos más estrechos y una relación más cercana.

Principalmente creo que el PAP me ayudó a tener la capacidad de poder expresarme con facilidad ya que te involucra a tener acercamiento con gente de todas las edades, esto me ha generado más confianza a la hora de convivir con diversas personas, siento más empatía y atención y por ende escucho mejor a los demás.

En mi proyecto de vida se ha sumado la sensibilidad y el sentimiento de humanidad, he aprendido algo valioso de cada niño que participó con nosotros en el centro y en nuestras actividades, en cada acción por más simple que sea existen pocos o muchos aprendizajes según qué tan atentos estemos, a mi proyecto de vida le sumaría ser lo más atento posible ante cualquier situación para buscar la manera de poder ayudar a los demás, creo que la vida está llena de oportunidades y ayudar se a convertido en una de ellas.

## 5. Retos que implicó la experiencia

En el equipo tuvimos pequeñas problemáticas a la hora de realizar trabajos pesados como excavación, nivelación, impermeabilización, etc. Esto por falta de herramientas y experiencia. Fueron errores de detallado más no de funcionalidad que al final del día fueron resueltos.

## 6. Perspectivas de seguimiento

Nosotros a lo largo del semestre que tuvimos la oportunidad de trabajar en el centro comunitarios, logramos identificar algunas de las tareas que son de carácter repetitivos y que necesitan trabajo continuo es el mantenimiento del huerto como lo es el riego constante de flora existente dentro de él y la remoción de maleza y posible basura que se vaya acumulando en el mismo.

Otro punto importante es el orden y la recolección de basura consecuente de personas externas al mismo, ya que este se encuentra a la intemperie por lo que es muy importante tomar en cuenta esto y tomar acción en esto para el correcto funcionamiento del centro.

Por otro lado, algo que proponemos como seguimiento es la construcción de más muros perimetrales con materiales de reciclaje para abonar a la seguridad del centro para en el menor tiempo posible quede totalmente bardeada y aumente considerablemente la seguridad del espacio. También sería ideal crear un pequeño muro de contención en las zonas que lo requieran para evitar deslaves de terrenos y evitar el levantamiento de rejas ya que algunas se encuentran dañadas y son opciones donde gente ajena al área entra sin autorización.

## 7. Conclusiones generales

En general quedamos muy satisfechos con nuestro trabajo ya que consideramos que logramos cumplir los grandes objetivos que teníamos planteados desde un principio, como lo fue la impermeabilización del centro comunitario ya que se encontraba muy deteriorado y era un objetivo de carácter urgente ya que para el tiempo próximo se avecinan los tiempos de lluvias y podría causar problemas graves al centro de no haberse concluido.

Fue un gran reto ya que conllevo trabajo externo que fue la recaudación de fondos económicos para la adquisición de suministros y la búsqueda de ayuda profesional para la ejecución de esta tarea.

Por otro lado, otro logro importante fue la equipación y mantenimiento general del centro comunitario, como lo fue la construcción de espacios de descanso y convivencia como lo fueron las bancas elaboradas a bases de block huecos y el repintado general de equipamiento existente. Además de la nivelación y adaptación

## INFRAESTRUCTURA

de terreno para mantener áreas más accesibles, así como también el involucramiento de los jóvenes en cuidar y generar sentido de pertenencia a este espacio ya que al final de todo nosotros somos pasajeros y este espacio queda para ellos por un gran tiempo.

Por último otro punto importante de destacar es la rehabilitación del huerto existente ya que se encontraba abandonado y en muy mal estado, cabe destacar que este necesita trabajo continuo para su correcto funcionamiento, ya que de lo contrario volverá a presentarse en las malas condiciones en las que se encontraba. Es por esto que recomendamos ampliamente a futuras generaciones que tenga pendiente en esta área para mantenerla en buen estado y funcionando.

En conclusión, nosotros consideramos que todo área de espacio público necesita de mantenimiento continuo para que pueda operar de una manera óptima por lo que creemos indispensable generar este sentido de pertenencia a los miembros de la comunidad para que en el momento que las personas del equipo PAP falten, las buenas condiciones prevalezcan y se vayan heredando a futuras generaciones que pertenezcan a la comunidad.

## ANEXOS



## 6. Bibliografía

Castro, G. B. (- de - de 2016). *ALICIA*.

Obtenido de

[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UUPC\\_446a9f0d52e06b33ee263e01efbc4154/Description#tabnav](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UUPC_446a9f0d52e06b33ee263e01efbc4154/Description#tabnav)

Children International. (No Especifica). *Children International*.

Obtenido de <https://www.children.org/es/ver-el-impacto/centros-comunitarios#:~:text=Los%20centros%20de%20CI%20no,ende%20invertimos%20en%20sus%20comunidades.>

IIDH. (NA). *Instituto Interamericano de Derechos Humanos*.

Obtenido de [https://www.iidh.ed.cr/multic/default\\_12.aspx?contenidoid=8c1a302ff00e-4f67-b3e6-8a3979cf15cd&Portal=IIDHSeguridad](https://www.iidh.ed.cr/multic/default_12.aspx?contenidoid=8c1a302ff00e-4f67-b3e6-8a3979cf15cd&Portal=IIDHSeguridad)

Frese y Fay, 2001

Obtenido de <https://www.aidep.org/sites/default/files/2018-07/RIDEP48-Art9.pdf>

Bisquerra, 2000

Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/410/41040202.pdf>

McWilliams, Siegel y Wright. 2008

Obtenido de

[https://www.redalyc.org/journal/5530/553056828011/html/#:~:text=\(2008\)%20citando%20a%20McWilliams%2C,10\).](https://www.redalyc.org/journal/5530/553056828011/html/#:~:text=(2008)%20citando%20a%20McWilliams%2C,10).)

Según Freire, Revista Iberoamericana de Educación 2007

Obtenido de <https://core.ac.uk/reader/286650160>