

**INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS  
SUPERIORES DE OCCIDENTE**



**DEPARTAMENTO DE SALUD  
PSICOLOGÍA Y COMUNIDAD**

**MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA**

**Vivencia de su situación de vida de dos  
personas diagnosticadas con depresión mayor,  
internadas en un hospital psiquiátrico en  
Guadalajara**

---

**PRESENTADO POR**

**GERARDO ZERMEÑO ZUAZO**

**NOMBRE DEL ASESOR:  
Eugenia Catalina Casillas Arista**

**JULIO DEL 2011**



**LECTOR:** Dr. Salvador Moreno López

Guadalajara, Jalisco. Febrero del 2011.

### **APROBACIÓN DE REVISORES**

En calidad de Revisores del Proyecto de Investigación:

.....,  
presentado y desarrollado por Gerardo Zermeño Zuazo para aprobar el Trabajo de Obtención de Grado, previo a la obtención del Título de Maestro en Psicoterapia, consideramos que el proyecto reúne los requisitos necesarios.

En la ciudad de Guadalajara, Jalisco, a los ... días del mes ... de 2011.

.....  
PROFESOR REVISOR

.....  
PROFESOR REVISOR



## **DEDICATORIA**

Al personal del hospital donde se realizó la investigación; en particular al Mtro. Arturo González, Responsable del Servicio de Intervención en Crisis; al Dr. Manuel Ojeda, Director General; al Dr. Jaime Quezada, Coordinador de la Atención Clínica; todos ellos motivaron y guiaron el logro de este objetivo personal y profesional.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi familia; en especial a mi esposa, por haberme apoyado en todo el proceso formativo de la Maestría en Psicoterapia, que hoy concluyo con la obtención del grado.

# ÍNDICE

APROBACIÓN DE PROFESORES REVISORES	/ 3
DEDICATORIA	/ 5
AGRADECIMIENTO	/ 6
ÍNDICE GENERAL	/ 7
1. Introducción	/ 11
2. Justificación	/ 15
2.1 Desde un contexto sociocultural	/ 16
2.2 Desde la práctica psicoterapéutica	/ 19
2.3 Desde la práctica profesional en algunas relaciones de ayuda	/ 20
2.4 Desde los aprendizajes como alumno de la Maestría en Psicoterapia	/ 21
2.5 Desde mi perspectiva personal	/ 22
3. Planteamiento del problema	/ 23
4. Metodología	/ 25
4.1 Tipo de metodología	/ 25
4.2 Características metodológicas de esta investigación	/ 26
4.3 Referentes epistemológicos	/ 27
4.3.1 La fenomenología	/ 27
4.3.2 La investigación fenomenológica	/ 28
4.4 Recolección de datos	/ 28
4.4.1 ¿Qué tipo de datos necesité?	/ 28
4.4.2 ¿Cómo obtuve los datos?	/ 28

4.4.2.1	Entrevista fenomenológica	/ 29
4.4.2.2	Criterios para realizar entrevistas fenomenológicas, según Moreno (2007)	/ 32
4.4.3	Acerca de las entrevistas realizadas y sus características	/ 33
4.4.4	Aspectos operativos y de interacción necesarios para la realización de las entrevistas en el hospital psiquiátrico	/ 33
4.5	Criterios requeridos para la recolección de datos	/ 34
4.6	Condiciones en las que se recolectaron los datos	/ 34
4.7	Pasos de la metodología para el análisis	/ 35
4.8	Método de Giorgi (2005) con las adaptaciones de Moreno (2009)	/ 36
4.9	Participantes colaboradores	/ 36
4.10	Características de los participantes colaboradores	/ 37
4.11	Datos de contexto de los participantes en el hospital	/ 38
4.11.1	Contexto de la situación de crisis que viven las personas	/ 38
4.12	Consentimiento informado	/ 45
4.13	Criterios de inclusión y exclusión	/ 45
4.13.1	Criterios de inclusión	/ 45
4.13.2	Criterios de exclusión	/ 46
4.13.2.1	Previos al proceso de la investigación	/ 46
4.13.2.2	Durante el proceso de la investigación	/ 47
4.14	Procedimiento operativo	/ 47
5.	Antecedentes y contexto	/ 53
5.1	El significado de <i>vivencia</i> para algunos filósofos	/ 53
5.2	El significado de <i>vivencia</i> para algunos psicólogos	/ 58
5.3	Investigaciones cualitativas realizadas sobre la vivencia	/ 59
5.4	Investigaciones cualitativas sobre la vivencia en personas que padecen depresión	/ 72
5.4.1	Definiciones de la depresión	/ 73
5.4.1.1	Definición médico-psiquiátrica de la depresión mayor	/ 73
5.4.1.2	Definiciones fenomenológicas de la depresión	/ 74

5.4.2	Investigación de Moreira	/ 74
5.4.3	Investigación de Dörr	/ 76
5.4.4	Investigación de Ceballos	/ 78
5.5	Conclusiones sobre antecedentes y contexto	/ 79
6.	Presentación de resultados	/ 83
6.1	Principales hallazgos de la investigación. Colaboradora A	/ 83
6.1.1	Descripción de la vivencia de vivir con depresión. Colaboradora A	/ 83
6.1.2	Mapa conceptual. Colaboradora A	/ 85
6.2	Principales hallazgos de la investigación. Colaboradora B	/ 93
6.2.1	Descripción de la vivencia de vivir con depresión. Colaboradora B	/ 94
6.2.2	Mapa conceptual. Colaboradora B	/ 98
6.3	Comparación entre la vivencia de la colaboradora A y la colaboradora B a partir del análisis de las entrevistas	/ 109
7.	Discusión	/ 117
8.	Conclusiones	/ 131
8.1	En relación con este trabajo	/ 131
8.2	Reflexiones finales sobre el proceso de las entrevistas	/ 134
8.3	Posible utilidad del estudio en un contexto hospitalario	/ 136
8.4	Aprendizajes obtenidos	/ 136
9.	Referencias bibliográficas	/ 139
10.	Anexos	/ 143



# 1. Introducción

Durante el período 2008-2009, en un hospital psiquiátrico en Guadalajara, tuve acceso a pacientes diagnosticados con depresión debido a que decidí incorporarme como psicoterapeuta voluntario en el servicio de intervención en crisis de dicho hospital.

La incorporación al hospital me permitió realizar una investigación de tipo cualitativo-fenomenológica, en la cual busqué estudiar las vivencias de dos personas, ya fueran hombres o mujeres, que cumplieran con criterios de inclusión para los fines de la investigación. Se logró seleccionar a dos personas de sexo femenino con edades de 49 años y 47 años, respectivamente.

El objetivo de la investigación fue describir *cómo vivencian su situación de vida algunas personas que padecen depresión mayor, y qué significados le dan a esa vivencia.*

El desarrollo y los resultados de esa investigación están contenidos en este trabajo, que se compone de los siguientes capítulos: Justificación, Planteamiento del problema, Metodología, Antecedentes y contexto, Presentación de resultados, Discusión y Conclusiones.

En el capítulo Justificación presento argumentos sobre la importancia y utilidad de hacer este estudio. Dichos argumentos están organizados en cinco categorías: 1) desde un contexto sociocultural, 2) desde la práctica psicoterapéutica, 3) desde la práctica profesional en algunas relaciones de ayuda, 4) desde los aprendizajes como alumno de la maestría en psicoterapia, y 5) desde mi perspectiva personal.

En este apartado presentaré también algunos argumentos de tipo teórico que me permitieron resaltar la importancia de mi investigación para quienes se interesan en el campo de la psicoterapia.

En el capítulo denominado Planteamiento del problema señalo que, de acuerdo con las indagatorias realizadas, en México no existen muchas investigaciones que estudien la vivencia de quienes padecen depresión. La mayoría de las investigaciones se centra en el diagnóstico y en los síntomas de las personas que sufren ese trastorno, pero no aborda la vivencia de quienes la padecen. Por lo tanto, la pregunta que busco responder en este trabajo es: *¿Cómo vivencian su situación de vida algunas personas diagnosticadas con depresión mayor, internadas en un hospital psiquiátrico de Guadalajara?*

En el capítulo de Metodología presento el procedimiento que utilicé para realizar la investigación, integrando el “método cualitativo de descripciones” de Giorgi (2005) con adaptaciones de Moreno (2009).

En el capítulo Antecedentes y contexto me enfoco en el significado de la palabra *vivencia* que encontré en varias fuentes, por lo cual fue necesario hacer una clasificación y selección, ya que la vivencia se aborda desde varios campos del saber humano. Para este trabajo decidí incluir sólo el significado desde dos de estos campos:

1. Desde la filosofía.
2. Desde la psicología.

En ese mismo capítulo hago una revisión a partir de dos líneas: una que corresponde a autores que hablan sobre la vivencia y la otra, de investigadores que tienen como tema de estudio la depresión.

En la línea de autores que hablan sobre la vivencia incluyo siete estudios: Gallegos (2005), Giorgi y Gallegos (2005), Hernández (2008), Jacinto (2008), Polo (2008), Solano (2005) y Lomelí (2005).

En la segunda línea, la de investigaciones acerca de depresión, retomo tres estudios: Moreira (2007), Dörr (1998) y Ceballos (2007).

Agrego también alguna terminología sobre depresión, vista desde dos enfoques diferentes: el médico-psiquiátrico y el fenomenológico, lo que permite una comprensión más amplia de los significados que tiene *el vivir con depresión*.

En el capítulo de Resultados presento los datos obtenidos en las entrevistas con las dos colaboradoras, organizados aplicando la propuesta de Giorgi (1985) y Moreno (2009).

Con base en dicha propuesta se construyeron distintas categorías y subcategorías, las que presento en un mapa conceptual para cada una de las entrevistadas, a las cuales en esta investigación denominaré colaboradoras.

Presento también las particularidades del modo y forma en que cada colaboradora vive la depresión, así como los significados que para ellas tiene vivir con depresión, y señalo las coincidencias respecto a la manera en que viven este trastorno.

En el capítulo de Discusión explico algunos de los resultados obtenidos sobre la vivencia de las colaboradoras desde la propuesta de Rogers.

Finalmente, en las Conclusiones hago una recapitulación general de los principales hallazgos obtenidos a lo largo de esta investigación y sobre mis aprendizajes al realizarla.

También propongo algunas sugerencias para mejorar los servicios hospitalarios y presento mis reflexiones acerca de mis aprendizajes.



## 2. Justificación

Con esta investigación se pretende comprender la vivencia de algunas personas hospitalizadas en un hospital psiquiátrico en Guadalajara y diagnosticadas con depresión mayor, para recuperar la perspectiva de la subjetividad en relación con la depresión.

Para comprender el significado de *subjetividad* he consultado a Irarrázaval (2006), quien desde una perspectiva constructivista presenta una visión de la relación terapéutica, en la cual el paciente deberá ser observado desde *una comprensión de su propio estilo de funcionamiento personal* y desde su particular *ritmo de procesos personales*, que lo diferencian de otras personas. El psicoterapeuta debe reorientar su mirada hacia la interioridad del paciente, para guiarlo en su búsqueda de un mejor bienestar, en vez de centrarse en aspectos externos a éste, que lo alejen de la comprensión de su vivencia.

De este modo, independientemente de las técnicas o métodos elegidos –narrativos o simbólicos– el psicoterapeuta orienta la mirada del paciente hacia la comprensión de su propio estilo de funcionamiento personal y al descubrimiento del sentido de coherencia interna de la experiencia crítica que se encuentra en la base de sus manifestaciones clínicas. Cabe destacar la flexibilidad que debe tener el terapeuta en todo momento para respetar y sincronizar con el ritmo de los procesos personales del paciente. El cambio de mirada hacia la comprensión de aspectos de la propia interioridad y la continua diferenciación interno-externo, son aspectos centrales para una psicoterapia que pretende recuperar el bienestar psicológico de la persona que acude a la consulta. En lugar de intentar superar la negatividad percibida controlando o corrigiendo aspectos del propio cuerpo o del entorno, se reorienta la mirada hacia aspectos que tienen que ver con su propia interioridad (p. 2).

El tema de la subjetividad humana es un elemento que constituye a la vivencia, parte central de mi estudio.

He reflexionado sobre la importancia que tendrá esta investigación en México para quienes se interesan en el estudio del fenómeno de la vivencia respecto de la depresión y me he planteado la siguiente pregunta: ¿Es importante esta investigación para el campo de la psicoterapia y para quienes se interesan en ella?

Para contestar esta pregunta presento diversos argumentos, organizados en cinco categorías, a saber: 1) desde un contexto sociocultural; 2) desde la práctica psicoterapéutica, 3) desde la práctica profesional en algunas relaciones de ayuda, 4) desde los aprendizajes como alumno de la Maestría en Psicoterapia, y 5) desde mi perspectiva personal.

## **2.1 Desde un contexto sociocultural**

Quiero puntualizar que el objeto de estudio central de esta investigación es el ser humano considerado desde su vivencia y enmarcado en un contexto sociocultural. Para mí, la importancia de esta investigación radica en que aborda un tema de actualidad y que está totalmente relacionado con la psicoterapia: me refiero al tema de la depresión que sufren los seres humanos, vista desde la perspectiva de la subjetividad, a partir de la vivencia de las personas entrevistadas.

El tema de la subjetividad en las investigaciones es imprescindible para comprender mejor a las personas con las que se trabaja en psicoterapia, considerando que los seres humanos construyen el conocimiento de su realidad a partir de los significados que le van dando a ésta en sus vivencias. Pareciera importante rescatar también esa dimensión que generalmente queda olvidada en las investigaciones de corte cuantitativo.

El tema particular de la depresión es muy serio dada la problemática que conlleva. A continuación doy cuenta de algunos estudios realizados en México que nos muestran la gravedad de este problema.

Según el Instituto Jalisciense de Salud Mental (SALME), la depresión grave es la cuarta de las diez principales causas de discapacidad en el mundo.

Para Muñoz (2007),

...hasta las últimas dos décadas del siglo pasado se subestima el impacto de los trastornos mentales. Fue hasta la realización de dos investigaciones que esta apreciación cambia. Por

un lado, el estudio de la carga global de la enfermedad y por otro lado la definición de los trastornos mentales según la Asociación Psiquiátrica Americana. En estos dos factores existe un elemento común y es la inclusión del concepto de discapacidad (pp. 4-7).

En el contexto de México podemos decir que, de acuerdo con el Estudio Global de la Carga de la Enfermedad realizado en 1996 en México, la depresión se consideró como la enfermedad más discapacitante.

Atendiendo a las proyecciones realizadas en el Estudio Global de la Carga de la Enfermedad para el 2020, la depresión ocupará el segundo lugar en la categoría de años perdidos por muerte temprana y años vividos con una discapacidad, después de la enfermedad coronaria.

Las áreas de vida más afectadas de la persona con depresión son la de las relaciones sociales cercanas y la vida social.

En el ámbito laboral, los hallazgos sugieren que la depresión y los ataques de pánico son las causas que acumularon más días de incapacidad laboral durante el último año, entre los sujetos entrevistados.

Mudgal (2006) señala en su estudio:

De acuerdo a reportes sobre la carga de la enfermedad para distintas patologías en todo el mundo y las encuestas conducidas en México, se informa que la depresión es un problema común y una de las primeras causas de años de vida perdidos (pp. 1-2).

Asimismo reporta que:

Entre el 9 y el 13% de la población adulta mexicana sufre alguna enfermedad depresiva grave. La mayoría de las personas con padecimiento depresivo no buscan ayuda a pesar de que todos podrían ser ayudados (pp. 1-2).

Y otro de los hallazgos encontrados es:

...se conoce muy poco acerca de los principales determinantes de la enfermedad depresiva en México. En México la depresión es más alta entre grupos específicos de personas, como las mujeres, los trabajadores muy jóvenes, personas de la tercera edad y aquellos en desventaja económica, también se encontró que el estrés y las enfermedades crónicas son la senda por la que estas personas social y económicamente vulnerables llegan a padecer depresión (pp. 1-2).

No obstante que todos estos estudios hablan de la gravedad del problema, se percibe que están hechos desde una perspectiva externa a la persona, con un enfoque cuantitativo.

Este estudio busca comprender los significados que están presentes en una persona deprimida, y con ello comprender el problema de la depresión desde la perspectiva de quien la vive y no desde la de un observador externo.

Para ilustrar lo mencionado antes sobre los estudios cuantitativos, reseño cuatro investigaciones sobre la depresión, en la que no hay referencia a lo vivido.

Ruiz (2007), en la investigación *Trastorno depresivo mayor en México*; Kirk (2000), en su estudio *Perceptions of depression among never-depressed and recovered-depressed people*; Slavik (2006), en *Individual psychology perspectives on the phenomenology of depression*; y Beck (2001), en *The cognitive and emotional phenomenology of depression and anxiety: are worry and hopelessness the cognitive correlates of NA and PA*.

Los aspectos de lo vivido y sus significados, que es el elemento nuevo que aporta este estudio, son importantes para la comprensión de las personas en un contexto psicoterapéutico.

Al atender a lo vivido por la persona, complemento y enriquezco lo que se ha hecho desde otras perspectivas, que enfatizan más los aspectos desde un observador externo u objetivo.

Las investigaciones cualitativas realizadas en México que aborden la subjetividad y la vivencia no abundan, según el resultado de mis indagaciones. Este estudio complementa lo que ya han hecho otros investigadores fuera de México, por ejemplo: Gallegos (2005), Giorgi y Gallegos (2005) y Engelsrud (2005).

## **2.2 Desde la práctica psicoterapéutica**

Para algunos profesionales que se dedican a la práctica psicoterapéutica, esta investigación puede resultar interesante, ya que genera conocimientos sobre el estudio de la vivencia en personas que padecen depresión, como un acercamiento particular al mundo de una persona deprimida.

Identifico que esta generación de conocimientos apunta a diferentes aspectos que pueden enriquecer el ejercicio terapéutico, por ejemplo:

- La comprensión de los significados que algunas personas atribuyen a su situación de vivir padeciendo depresión.
- La aplicación de un método para el análisis de las vivencias narradas por los pacientes.
- Las formas de interacción que faciliten a los pacientes hablar desde sus vivencias.
- Las competencias que esta investigación ha propiciado que desarrolle el investigador son utilizables en los procesos psicoterapéuticos en general, y pudieran aportar algunos recursos o instrumentos para la comprensión y orientación de la práctica. Estos recursos serían utilizables en el tratamiento psicoterapéutico de quienes padecen depresión, a partir de las vivencias relatadas por la persona y no desde una postura externa o desde el rol del experto en que se fincan algunos de los tratamientos psicológicos o psiquiátricos.

Me parece que en la práctica psicoterapéutica el acercamiento al mundo del otro se logra a partir de las descripciones de los consultantes, no de las conjeturas del observador externo. Esto ya ha sido señalado por Moreno (2007), quien argumenta que:

A través de las descripciones de los pacientes podemos realizar una comprensión de la experiencia vivida de las personas, en relación con situaciones de su vida cotidiana (p. 1).

### **2.3 Desde la práctica profesional en algunas relaciones de ayuda**

Esta investigación aporta conocimientos que pueden ayudar a los profesionales de la salud a ubicarse mejor en la perspectiva del propio enfermo y a entender o a encontrar formas mejores de expresar la comprensión del paciente y ajustar los servicios institucionales para que respondan a las necesidades identificadas.

En los servicios médicos hospitalarios es común que las intervenciones se centren más en aspectos relacionados con el diagnóstico, y la atención se limita en muchos casos a la terapia psicofarmacológica, más que a un trabajo sobre la comprensión de lo que la persona vivencia. Gergen (2006), en su obra *Construir la realidad*, señala que en el mundo occidental actual existe un discurso sobre el déficit de salud mental, que tiende a expandir la miseria humana, según el cual las enfermedades mentales son creadas socialmente para clasificar y estandarizar cualquier trastorno o conducta socialmente extraña, lo que facilita su atención mediante tratamientos socialmente bien vistos, como lo son los tratamientos psiquiátricos.

Para Gergen (2006):

Desde cierto punto de vista hay sobradas razones para creer que los esfuerzos que en la actualidad se hacen para aliviar el sufrimiento humano también contribuyen a acrecentarlo. El problema reside sobre todo en la construcción, actualmente dominante, de un déficit humano. Con sus discursos del déficit- de la enfermedad, la patología y de la disfuncionalidad- , el avance de las profesiones especializadas en la salud mental pasa por una expansión de la miseria humana. (p. 135).

Este discurso del déficit humano ha permitido la proliferación de profesiones especializadas en salud mental, que centran su trabajo en el diagnóstico de la psicopatología y en el tratamiento psicofarmacológico, sin considerar la vivencia de las personas que sufren la enfermedad mental.

Gergen (2006) también señala que durante la última década se ha incrementado la espiral de la enfermedad mental, aumentando el discurso del déficit y con ello el auge de los tratamientos psiquiátricos psicofarmacológicos.

La industria psicofarmacéutica, por su parte, ha conseguido poner en el mercado medicamentos que permiten aliviar la mayoría de los sufrimientos cotidianos (p. 164).

Me parece necesario que existan otras propuestas que no se centren sólo en el diagnóstico y el tratamiento psicofarmacológico, que puedan enriquecer el quehacer de los profesionales de la salud mental. Mi estudio implica la comprensión de la experiencia de vida de la persona, lo que amplía la perspectiva con la que igual podemos mirar a los pacientes.

En este sentido, Moreira (2001) señala:

No se trataría de una rotulación del individuo para insertarlo en una determinada categoría de patología mental, sino de la comprensión de los significados que atribuye a su mundo (p. 156).

#### **2.4 Desde los aprendizajes como alumno de la Maestría en Psicoterapia**

Tanto por el tipo de investigación realizada y la manera en que se recolectaron los datos en la entrevista, este trabajo me da la oportunidad de poner en juego competencias que requiero también para mi trabajo como psicoterapeuta y asimismo que me faciliten una manera de evaluar el grado de desarrollo de esas competencias, como por ejemplo: habilidades de escucha, de empatía, de encuadre de las sesiones, de comprensión de las vivencias de los pacientes, etcétera.

De esa manera estaría contribuyendo también a mi formación no solamente como investigador sino también desarrollando competencias básicas para ejercer mi trabajo como psicoterapeuta.

En cuanto a los aportes de este estudio a estudiantes y profesores de la Maestría en Psicoterapia, puedo identificar, por ejemplo:

- Que las entrevistas grabadas y su contenido pueden ser utilizados como material didáctico.
- Que el análisis de las entrevistas permitirá a los estudiantes interesados en realizar investigaciones, conocer la aplicación de la propuesta metodológica de Giorgi para el estudio de la vivencia.

## **2.5 Desde mi perspectiva personal**

La investigación que realicé plantea el logro de varios retos personales: en primer lugar, hice esta investigación para obtener el grado académico, lo que ha implicado esfuerzo y tiempo dedicados al proyecto.

En segundo lugar, con esta investigación he abonado a la mejora continua de mis habilidades como psicoterapeuta. El realizar este trabajo me ha permitido replantear y refinar mis habilidades y competencias, para comprender mejor la vivencia de los consultantes.

Y en tercer lugar, este esfuerzo y los hallazgos obtenidos sugieren nuevas propuestas orientadas al estudio de la vivencia en relación con la depresión.

### 3. Planteamiento del problema

Me propuse realizar el trabajo de obtención de grado (TOG) de la Maestría en Psicoterapia sobre la temática de cómo vivencian los pacientes que padecen depresión y que residen en los pabellones de un hospital psiquiátrico en Guadalajara.

A partir de mi estancia como practicante en el hospital psiquiátrico, tuve acceso a personas internadas que padecían depresión, por lo que me decidí a llevar a cabo la investigación, pues me parece que algunas instituciones de salud mental se centran más en los tratamientos psiquiátricos que en comprender los significados de vivir con depresión.

No solamente encontrar a sujetos para la entrevista resultaba una tarea compleja; el estudio de la vivencia también lo era. A lo largo de los capítulos presentados en este trabajo doy cuenta de parte de esta complejidad. Con mi estudio pretendo lograr que lo complejo se transforme en algo entendible y comprensible para quien se interese en el tema de la vivencia, ya que me propongo aportar conocimiento en la línea de *la vivencia de los pacientes hospitalizados diagnosticados con depresión mayor*.

El desarrollo del estudio y los resultados obtenidos se enfocan en ampliar el horizonte sobre la comprensión de la vivencia. Para lograr este objetivo me he planteado la siguiente pregunta de investigación: *¿Cómo vivencian su situación de vida algunas personas diagnosticadas con depresión mayor internadas en un hospital psiquiátrico de Guadalajara?*

A lo largo de las etapas de la investigación que realicé y de los resultados que presento en los apartados de este trabajo, estaré aproximándome a la respuesta a esta pregunta.

De acuerdo con las indagatorias realizadas en México, no son muchos los estudios que abordan el tema de la vivencia en personas que padecen depresión, por lo que la realización de la investigación implicó un reto personal.

Entrevistar a personas que padecen depresión fue una experiencia no solamente formativa, sino también de comprensión, pues pude entrar al mundo del otro, comprender cómo es el estar deprimido y cómo se vive la depresión. Me percaté de que ayuda estar con el otro más centrado en comprender lo vivido por él y sus significados que sólo en el contenido de su discurso.

Considero que para quienes pretendemos dedicarnos a la terapia es necesario que comprendamos la vivencia de las personas que atendemos y los significados que le dan a lo que viven, para comprender así su subjetividad.

Me parece necesario reconocer la importancia y el papel que juegan las vivencia y la subjetividad en la comprensión del comportamiento de las personas que acuden a psicoterapia, ya que poder escuchar a alguien desde sus vivencia le permite al terapeuta hacer una conexión con los significados vividos ante situaciones de la vida y lograr con esto una mejor comprensión de su situación, desde su propio estilo de funcionamiento personal, con sus propias particularidades, para propiciar cambios a un nivel más profundo, es decir, al nivel de sensaciones corporalmente sentidas.

Existen algunas disciplinas, como la psicología, la filosofía y la sociología, y autores como Rogers y Gergen, entre otros, que resaltan la importancia de la comprensión de la vivencia y del reconocimiento de la subjetividad en la psicoterapia, para entender el mundo vivido de las personas.

## 4. Metodología

### 4.1 Tipo de metodología

En este apartado planteo el método y el procedimiento que seguí para la recolección y el análisis de los datos de mi investigación cualitativa con orientación fenomenológica.

Me parece conveniente señalar que, para los propósitos de este estudio, el apego a la investigación cualitativa fenomenológica es pertinente y facilita el logro de los resultados esperados. A continuación incluyo dos referentes teóricos en los que se aprecia la utilidad de la investigación cualitativa y fenomenológica para el estudio del fenómeno humano desde su vivencia.

De acuerdo con lo dicho por Flick (2004), la investigación cualitativa es aquella que se caracteriza por:

Diseñar métodos tan abiertos que hagan justicia a la complejidad del objeto de estudio. Aquí el objeto de estudio es el factor determinante para escoger un método y no al revés. Los objetos no se reducen a variables individuales, sino que se estudian en su complejidad y totalidad en su contexto cotidiano, por lo tanto los cambios de estudio no son situaciones artificiales de laboratorio, sino las prácticas e interacciones de los sujetos en la vida cotidiana [...] (p. 19).

De acuerdo con la definición de Flick (2004), la metodología cualitativa estudia los fenómenos más complejos. Uno de ellos es el estudio de la subjetividad humana. Este estudio pretende recabar información de sujetos que han presentado problemas en su vida cotidiana relacionados con la depresión, para comprender sus vivencias.

Mi objeto de estudio en esta investigación es *lograr una comprensión subjetiva de la vivencia de personas que padecen depresión.*

Un autor que resulta muy importante en este trabajo es Giorgi (1985). Él ha realizado investigación cualitativa en el campo de la psicología y la psicoterapia, con una mirada fenomenológica.

Desde la propuesta de Giorgi, entiendo que la fenomenología se presenta como una metodología útil para el estudio de los significados que se procesan en la conciencia de las personas.

#### **4.2 Características metodológicas de esta investigación**

Me parece importante resaltar que en la presente investigación efectué un análisis cualitativo de los significados que tiene la depresión en la persona que la padece y en el contexto de un hospital psiquiátrico. Este estudio es de corte cualitativo y se encuentra sustentado en la propuesta desarrollada por Giorgi (1985).

En su propuesta, Giorgi (1985) estudia el fenómeno del acontecer humano, el cual es visto como algo vivido y experienciado, y que en muchos momentos ha sido minimizado o desvalorado, e inclusive distorsionado, debido a todo el bagaje de las teorías positivistas, ya que para ellas el tratar de explicar lo vivido por la persona, lidiar con información subjetiva que no puede ser medida y estandarizada bajo sus propios cánones, queda fuera de su objeto de estudio.

El mismo Giorgi consideraba que el mayor obstáculo al explicar este método a los colegas psicólogos es que parece ser visto como no científico. Después de todo, no se hacen actividades de medición, no se utilizan computadoras u otros aparatos; uno trabaja sólo con los significados que son siempre subjetivos.

Esta investigación va en la línea de un estudio cualitativo, que no buscaría confirmar ni generalizar, sino simplemente comprender lo que viven las personas a partir de su narrativa o descripción generada en las entrevistas de corte fenomenológico, y organizar la información de acuerdo con un método ya probado para el análisis de lo que los sujetos vivencian.

Giorgi (1985) veía en la descripción que hacían sus consultantes acerca de sus experiencias, una vía de entrada para poder acceder a, o comprender, lo que les sucede a partir de dicha descripción. Como dice este autor:

El cliente habla acerca de sus mundos, sus problemas, sus relaciones con otros, sus sueños, sus esperanzas, sus ansiedades, etc. (p. 3).

### **4.3 Referentes epistemológicos**

#### **4.3.1 La fenomenología**

A fin de indagar sobre el tema de la vivencia, fue necesario centrarme en una propuesta epistemológica que me permitiera estudiar los resultados de lo vivido y sus significados, para comprender a las personas que padecen depresión. Para poder abordar esta temática fue necesario centrarme en una de las muchas metodologías cualitativas denominadas fenomenológicas; específicamente una a la que Giorgi (1985) llamó “método cualitativo de descripciones”. El objeto del conocimiento para la fenomenología no es ni el sujeto ni el mundo, sino el mundo vivido por el sujeto. Es, como señala Giorgi (1985) aludiendo a Husserl, “volver a las cosas mismas”.

Para Giorgi (1985), referido por Moreno (2010),

...es necesario hacer justicia a los aspectos vividos de los fenómenos humanos, y para ello uno necesita conocer, en primer lugar, cómo alguien experimentó eso que vivió (p. 1).

Las colaboradoras entrevistadas en este estudio padecen depresión y han vivido con esta enfermedad por un tiempo considerable, y ellas mejor que nadie comprenden lo que significa vivir padeciéndola.

En este estudio me interesa comprender los significados de lo que es para ellas vivir con depresión, para eso decidí aplicar el método propuesto por Giorgi (1985).

### **4.3.2 La investigación fenomenológica**

La investigación fenomenológica tiene como propósito central comprender la experiencia vivida de las personas en relación con situaciones de su vida cotidiana. Es decir, se busca comprender los fenómenos sociales y psicológicos desde las perspectivas de las personas involucradas (Giorgi, 1985, 1997; Groenewalt, 2004; Moreira, 2001, en Moreno, 2007).

Dicha investigación se interesa en captar y comprender los significados que para cada persona tienen los diferentes momentos y situaciones de su vida.

## **4.4 Recolección de datos**

En este apartado me referiré al tipo de datos que me permitieron desarrollar la investigación y a la forma en que los obtuve. Anticipo que para esto último utilicé un instrumento previamente validado por otros investigadores.

### **4.4.1 ¿Qué tipo de datos necesité?**

Los datos recabados fueron las narraciones y expresiones de las personas en las entrevistas. Luego, ya en el “análisis”, inicié la búsqueda de unidades de significado.

### **4.4.2 ¿Cómo obtuve los datos?**

Es necesario aclarar que para la realización de este estudio cualitativo se propuso la entrevista fenomenológica como instrumento para recabar información que me permitiera conocer la vivencia de las personas entrevistadas que padecen depresión. Más adelante describo las características de este tipo de entrevista.

Moreira (2001) propone para la investigación fenomenológica el método de la reducción, lo que implica dejar de lado los supuestos sobre el problema, así como cualquier presupuesto teórico que pueda sesgar el estudio. Este tipo de constructos teóricos deben ponerse en suspenso, con el fin de realizar una lectura que permita ir aprehendiendo las articulaciones de sentido o unidades de significado a las que se refiere Giorgi (1985) en su método.

Para mi estudio fue de mucha utilidad el poder identificar las unidades de significado a las que hace referencia Moreira (2001) –siguiendo a Giorgi–, ya que con ellas pude realizar una reducción o compactación de la descripción de los sujetos, lo que me permitió comprender mejor su vivencia.

Moreira (2001) hace referencia a este proceso de reducción fenomenológica planteado por Husserl:

Para Husserl el fenómeno sólo es accesible a través de un método fenomenológico, el método de la reducción, que tiene como objetivo una psicología descriptiva, ya que se trata de describir, no de explicar, ni analizar (p. 190).

El instrumento que utilicé para recabar la información en mi estudio es la entrevista fenomenológica, por lo cual considero conveniente referir a Moreno (2007), quien propone que para el abordaje de las descripciones sobre la vivencia de las personas es necesario aplicarla.

#### **4.4.2.1 Entrevista fenomenológica**

Para Moreno (2007):

La investigación fenomenológica en el campo de la psicología toma como su materia prima de trabajo las descripciones que sobre su *experiencia vivida o sobre su vivencia* hacen las personas que participan en las investigaciones. Para conseguir estas descripciones, la técnica sugerida es la entrevista fenomenológica (p. 2).

En el ámbito de la investigación que realicé, me di cuenta de la utilidad del instrumento sugerido por Moreno (2007), ya que con su aplicación podría recolectar los datos para su posterior análisis basado en la propuesta de Giorgi (1985).

Cuando realicé las entrevistas, me interesé en trabajar con la vivencia del entrevistado, por lo cual necesitaba un tipo de entrevista que permitiera describir lo que vivencian en su situación de vida los sujetos, sin tratar de explicarlo, *sin cambiar nada*. Este tipo de entrevista es la fenomenológica.

Para lograrlo, durante el proceso de la entrevista me propuse evitar mis propios juicios de valor: sobre conductas, experiencias narradas, sentimientos, etcétera.

Traté de evitar aconsejar al entrevistado aunque éste me lo solicitó. Es importante mencionar que mi objetivo era realizar las entrevistas, dejando de lado la posibilidad de iniciar un proceso terapéutico con las colaboradoras.

En el contexto de la investigación, durante las entrevistas intenté realizar intervenciones que me permitieran clarificar la información recibida, parafrasear al sujeto y reflejar las emociones y sentimientos observados, para verificar la correcta comprensión de los significados a partir del discurso de los sujetos.

A continuación me refiero a Moreno (2007) en cuanto a la utilidad de la entrevista de corte fenomenológico en el desarrollo de investigaciones cualitativas. Las conclusiones y recomendaciones a las que llega este autor fueron tomadas en cuenta para el desarrollo de las entrevistas realizadas en mi investigación.

Moreno (2007) define la entrevista fenomenológica de la siguiente manera:

En el contexto de investigación en psicoterapia, es un proceso de interacción y diálogo entre dos personas, cuyo propósito inmediato es describir y comprender la vivencia o experiencia vivida de uno de los participantes en relación con algún aspecto/situación de su vida (p. 3).

En otra parte de su texto, Moreno (2007) también menciona que con este instrumento se logra “el reconocimiento de la experiencia vivida del paciente y sus facetas” (p. 2).

A partir de esta definición comprendí que la intención de la entrevista no sólo se centraba en recabar información; también se trata de comprender la experiencia vivida de la persona y sus significados.

Fue necesario tener en cuenta que la entrevista fenomenológica se trata de un diálogo entre dos personas que afecta a ambos participantes, como lo dice Moreno (2007).

El entrevistador no puede eludir esto y debe estar preparado para acompañar y escuchar al entrevistado cuando tenga expresiones con una cualidad afectiva intensa y para propiciar que la entrevista se convierta en una experiencia de beneficio para el entrevistado, más allá de los propósitos de la investigación (Moreno, 2007: 3).

En la entrevista fenomenológica se atiende a la dimensión de la interacción entre los participantes y a la influencia mutua que se genera.

Las descripciones obtenidas no sólo son el resultado de lo que el sujeto de entrevista expresa, sino el proceso de interacción generado en la entrevista.

El entrevistador va captando las vivencias del otro también a través de los registros corporales de su experimentar, según Moreno (2007).

En la entrevista fenomenológica se pueden identificar dos dimensiones: la de carácter técnico y la de carácter relacional.

Tiene una dimensión técnica referida a cómo se realiza, qué y cómo pregunta el entrevistador, por ejemplo ritmo de la comunicación, silencios. Este propósito se cumple obteniendo buenas descripciones de sus experiencias vividas de parte del entrevistado. Tiene una dimensión relacional referida al proceso de interacción que se genera entre entrevistador y entrevistado, en que se incluye la experiencia vivida de ambos durante la entrevista (Moreno, 2007: 4).

La confianza y la seguridad con las que el entrevistado viva la relación influirán en la forma en que pueda expresar sus vivencias.

El mismo entrevistador podrá enriquecer la experiencia vivida contextualizada, al reconocer y simbolizar nuevos aspectos de su vivencia que hasta ese momento estaban solamente implícitos (Gendlin, 1962).

A continuación hablaré de las actitudes convenientes para realizar una entrevista fenomenológica, y de los modos de interacción que deberán generarse entre entrevistador y colaborador.

#### 4.4.2.2 Criterios para realizar entrevistas fenomenológicas

Moreno (2007) propone que para realizar una entrevista fenomenológica es necesario:

1. En cuanto a la actitud del entrevistador, éste debe estar dispuesto a:

- Comprender la experiencia vivida por la otra persona.
- Valorar al entrevistado como ser humano y respetar modos y contenidos de su experiencia vivida.
- Reconocer, tanto como pueda, sus supuestos y creencias personales, mismos que hará a un lado para intentar comprender la perspectiva de la otra persona.
- Poner entre paréntesis lo que sabe sobre el fenómeno que estudia, e intentar comprenderlo tal y como el entrevistado lo vive y lo describe.
- Estar abierto y genuinamente interesado en encontrar lo que aparezca como expresión de la vivencia, durante el diálogo con el entrevistado. No buscar encontrar algo en particular, ni valorar más unos resultados que otros.
- Captar la expresión total del entrevistado y reconocer el impacto corporal/afectivo que dicha expresión tenga en él.

2. En lo referente al modo de interactuar:

- Intentará crear una relación de confianza y relativa comodidad/seguridad.
- Acordará la finalidad de la entrevista y el uso que dará a la información recabada.
- Utilizará su propio experienciar para orientar su interacción durante la entrevista.
- Utilizará las palabras y expresiones del entrevistado para expresar su comprensión de la vivencia y los significados.
- Estará atento a las reacciones corporales del entrevistado cuando éste escuche y observe las expresiones del entrevistador, para verificar si indican o no que él está comparando lo escuchado con su experienciar.
- Propondrá posibles modos de simbolizar con precisión su vivenciar y/o lo que está queriendo expresar.

En el contexto de mi investigación he de reconocer que la aplicación de la propuesta de Moreno no me resultó sencilla, ya que en muchos momentos mis intervenciones no resultaron ser lo que yo esperaba, y mis preguntas tendían a alejar a las colaboradoras de la descripción de su vivencia.

#### **4.4.3 Acerca de las entrevistas realizadas y sus características**

Para el desarrollo de las entrevistas fue necesario tener en cuenta aspectos técnicos de antes, durante y después de éstas, los que tienen que ver con la actitud propia del entrevistador, las autorizaciones y la documentación necesaria que debí recabar, las características físicas que debería tener el espacio para la realización de las entrevistas y los equipos de audiograbación que debí tener disponibles y en funcionamiento para efectuarlas.

#### **4.4.4 Aspectos operativos y de interacción necesarios para la realización de las entrevistas en el hospital psiquiátrico**

Para realizar las entrevistas fue necesario prever lo siguiente:

- Tener la autorización de la institución.
- Recabar el consentimiento informado.
- Contar con una grabadora de reportero.
- Portar bata blanca para tener acceso a los pabellones psiquiátricos.
- Solicitar apoyo a los enfermeros en caso de interrupción por parte de otros internos.

También tuve presente la duración de la entrevista, la información obtenida del sujeto de entrevista, tipo y características de las preguntas que realicé, tipos de interacciones e intervenciones que tuve que generar para lograr comprender la vivencia del entrevistado.

Fue necesario solicitar aclaraciones al entrevistado en caso de no comprender lo que dijo, además de recabar su información personal.

#### **4.5 Criterios requeridos para la recolección de datos**

Para realizar las entrevistas fue necesario inicialmente seleccionar a los candidatos, quienes debieron cumplir con ciertos criterios, mismos que explicaré más adelante en este apartado.

De los reclutados, un candidato a entrevista se negó a participar ya que, me explicaron, no se sentía en condiciones de compartir sus vivencias.

Es importante señalar que realicé una entrevista fenomenológica piloto que me permitió realizar ajustes tanto al método, la estructura de la misma, las condiciones físicas para su realización y la forma de interacción con los sujetos de entrevista. Las entrevistas tuvieron una duración aproximada de una hora.

También cabe decir que se realizó solamente una entrevista con los sujetos. Inicialmente había previsto la posibilidad de ampliar hasta tres entrevistas por cada sujeto, en caso de ser necesario.

No consideré necesario realizar más de una entrevista, ya que los datos que obtuve eran suficientes para realizar la investigación.

#### **4.6 Condiciones en las que se recolectaron los datos**

Dentro del hospital no existe un área privada donde poder platicar con los pacientes, por lo que en las grabaciones de las entrevistas se aprecian ruido y voces de pacientes y enfermeras.

Yo esperaba contar con privacidad para realizar las entrevistas, con un lugar tranquilo que facilitara al sujeto expresarse sin obstáculos y que me permitiera percibir sus vivencias. Sin embargo, este criterio no pudo cumplirse debido a las condiciones físicas del hospital.

Todas las entrevistas fueron realizadas dentro del hospital. Inicialmente pensé en llevarlas a cabo en un consultorio privado o en el área de Urgencias Psiquiátricas para garantizar privacidad y la confidencialidad de la entrevista. Pero esto no fue posible ya que los consultorios están destinados a atender a personas que presentan crisis y los pacientes pueden llegar en cualquier momento.

Me parece conveniente incluir algunos aspectos importantes del contexto de las entrevistas; a continuación los señalo:

- Las entrevistas se realizaron en el pabellón A de Trastornos Afectivos.
- A sugerencia del médico responsable del hospital, las sesiones se realizaron los sábados, ya que ese día no se tienen visitas y los pacientes pueden estar más tranquilos.
- También se me sugirió que el horario de la entrevista fuera después del desayuno y antes de la comida de los pacientes, para evitar distracciones y, de igual manera, para que ellos pudieran estar tranquilos.
- Me pude dar cuenta de que, debido a procedimientos interhospitalarios, no era posible trasladar a un paciente del pabellón A al área de Urgencias Psiquiátricas, donde hubieran existido menos distractores y ruido durante el desarrollo de las entrevistas.

#### **4.7 Pasos de la metodología para el análisis**

La epistemología fenomenológica experiencial, a la que Giorgi (2005) denomina “método cualitativo de descripciones”, consta de cuatro pasos esenciales:

1. Lee la descripción completa para tener la sensación general del todo.
2. Una vez que se ha captado la sensación del todo el investigador vuelve al principio y lee a través del texto una vez más, con el propósito específico de discriminar “unidades de significado”, desde una perspectiva psicológica y enfocándose en el fenómeno que está siendo estudiado.
3. Una vez que “las unidades de significado” han sido delineadas, el investigador considera entonces todas las unidades de significado y expresa el *insight* psicológico, contenido en

ellas de una manera más directa. Esto es especialmente cierto de las “unidades de significado” más reveladoras del fenómeno que se está estudiando.

4. Finalmente, el investigador sintetiza todas las unidades de significado transformadas en una afirmación consistente en relación con la experiencia del sujeto. Esto es generalmente referido como la estructura de la experiencia y puede ser expresada a diferentes niveles. (p. 10).

Moreno (2009) adaptó la propuesta de Giorgi (1985) a las condiciones del contexto en las que realizo mi investigación; por lo tanto, considero indispensable describir dicha adaptación, lo que hago en el siguiente apartado.

#### **4.8 Método de Giorgi (2005) con las adaptaciones de Moreno (2009)**

Moreno (2009) puntualiza que para la comprensión del análisis de los datos desde el modelo de Giorgi (2005), es necesario hacer algunas precisiones que pueden ayudar a clarificar el método.

1. Sentir el todo, releyendo varias veces la transcripción.
2. Identificar las unidades de significado en el texto de la transcripción, para lo cual es necesario subrayar el texto en el que la persona expresa dicha unidad.
3. Compactar la expresión de la unidad de significado, utilizando las palabras de la persona y quitando las que nos sean estrictamente necesarias para la comprensión del sentido de los enunciados.
4. Parafrasear y compactar las unidades de significado, expresando con nuestras palabras (investigadores) lo esencial de la unidad de significado.
5. Agrupar las unidades de significado por semejanzas temáticas, para lo cual será necesario: ir proponiendo posibles agrupaciones y al final revisar todas para verificar su consistencia lógica interna.
6. Transformar las unidades de significado en lenguaje teórico. ¿Cómo podemos decir en lenguaje teórico eso que está en las categorías?
7. Realizar una síntesis de grupalidades y una expresión gráfica en un mapa conceptual (p. 1).

#### **4.9 Participantes colaboradores**

La investigación se realizó dentro de las instalaciones de un hospital psiquiátrico de Guadalajara, en el turno denominado “jornada acumulada”, que se realiza en fines de semana y días festivos, durante los años 2008 y 2009, con pacientes internados a causa de diagnóstico confirmado de depresión mayor por el área de Psiquiatría de dicho instituto conforme a los criterios señalados en el protocolo diagnóstico CIE-10.

Para esta investigación seleccioné a cuatro sujetos de entrevista. (En párrafos posteriores señalo cómo fue la selección de estas personas.) Uno de ellos no quiso colaborar, por lo que tuve que elegir a otra persona. Respetando los requerimientos acordados, fue necesario realizar cuatro entrevistas (una de ellas piloto).

Finalmente, en este estudio solamente consideré dos de las cuatro entrevistas debido al tiempo y los recursos disponibles.

Se solicitó la autorización por escrito para la realización de las entrevistas, al médico responsable del hospital en el turno denominado jornada acumulada.

Para contactar a los candidatos se dialogó con el psiquiatra responsable de la jornada acumulada. Él recomendó el momento idóneo para reclutar a candidatos, ya que no todos los días se presentan casos que cumplan con el perfil previamente definido de padecer depresión mayor.

En primera instancia acudí con cada uno de los candidatos para expresarles mi interés de realizar la investigación, les expliqué la finalidad y los objetivos de la misma. A quienes aceptaron participar les solicité su firma de consentimiento informado para audiograbar la entrevista para esta investigación.

#### **4.10 Características de los participantes colaboradores**

Las personas entrevistadas para esta investigación habían sido diagnosticadas con el trastorno de depresión mayor por un psiquiatra, y fueron internadas por presentar una fase aguda, es decir, muestran un deterioro significativo en los planos conductual, afectivo, somático, interpersonal y cognitivo.

Los participantes colaboradores tenían consulta psiquiátrica y terapia psicológica una vez al mes con personal del hospital.

Una característica similar en los entrevistados es que habían atentado contra su vida de diversas formas y tenían una ideación suicida al momento de las entrevistas. Habían llegado a tal determinación de no querer vivir más por no encontrar solución a los problemas que los aquejan: situaciones de abandono emocional por parte de la familia, rompimiento de relaciones afectivas con sus parejas, problemas económicos y la presencia de otros problemas médicos que de alguna manera inciden en el estado general de salud de la persona.

Algunos de los entrevistados ya habían solicitado hospitalización en más de alguna ocasión, pero, por no cumplir con un perfil solicitado por el hospital psiquiátrico no fueron admitidos en primera instancia, ya que por la cantidad de solicitudes de internamiento presentadas al hospital, suelen darles prioridad a quienes se encuentran en una fase aguda del trastorno.

#### **4.11 Datos de contexto de los participantes en el hospital**

##### **4.11.1 Contexto de la situación de crisis que viven las personas**

El hospital psiquiátrico donde se llevó a cabo la investigación atiende a la población en general y sin importar distinción de edad.

Los servicios que ofrece dicho hospital se dividen en varias áreas de especialización, que incluyen la consulta psicológica y psiquiátrica externa (servicio ofrecido solamente entre semana); el servicio de intervención en crisis y la línea telefónica de intervención en crisis (las 24 horas), que operan los 365 días del año; el servicio de urgencias psiquiátricas, que está disponible los 365 días del año y las 24 horas.

Los pacientes acuden a ese hospital canalizados por diversos medios:

- a) Por decisión propia y sin compañía de nadie (suelen ser pocos los casos).
- b) Acompañados de un familiar o amigo.
- c) Derivados de otro centro hospitalario, ya sea público o privado.

- d) Acompañados por un profesional de la salud: médico, psicólogo, terapeuta, trabajadora social, psiquiatra, etcétera.
- e) Canalizados por la policía municipal o estatal, al encontrarse el paciente en la vía pública y haber manifestado intento suicida latente o consumado.
- f) Casos reportados por los familiares al 066 y atendidos por la Unidad Policial de Atención en Crisis (UPAC).
- g) Eventualmente, casos remitidos por la Procuraduría de Justicia del Estado de Jalisco, para control psiquiátrico, previo a juicio penal (en este caso se establece un dispositivo de seguridad especial, realizado por elementos de la policía ministerial, en el exterior del hospital).

La consulta externa y el área de Intervención en Crisis se ofrecen en consultorios, fuera del hospital psiquiátrico.

Las urgencias psiquiátricas se atienden desde dos consultorios comunicados con el hospital, que es por donde se ingresa a los pacientes que requieren hospitalización.

Cuando un paciente acude al de Urgencias Psiquiátricas es atendido en primera instancia por un psiquiatra, quien realiza la entrevista y exploración iniciales. Cuando un paciente es ingresado a internamiento hospitalario, es asignado al área de Urgencias Psiquiátricas (USI), para observación y medicación psiquiátrica inicial.

En esta primera entrevista el psiquiatra puede derivar al paciente al área de Intervención en Crisis para que se le ofrezca contención emocional o para solicitar mayor información sobre la situación de crisis. Esta determinación se toma a criterio del psiquiatra tratante.

Si el terapeuta de Intervención en Crisis, una vez ofrecida la terapia de contención, observa poca respuesta a las medidas de contención o tiene la sospecha de que por el estado del paciente existe un riesgo latente de suicidio o se presenta en un estado de agitación, riesgo de potenciales agresiones verbales o físicas, confusión mental o ideación suicida con

planeación, informa al psiquiatra en la hoja de diagnóstico del expediente clínico, para su posible medicación y/u hospitalización.

Cuando el paciente se presenta a Urgencias Psiquiátricas, ya sea con lesiones físicas o intoxicación por envenenamiento, alcoholizado o drogado, de inmediato es derivado a la Cruz Verde más cercana para que ahí le atiendan las lesiones físicas o para controlar su estado de intoxicación por sustancias. Una vez controlado es remitido al hospital psiquiátrico en el que se realiza la presente investigación.

Durante la valoración psiquiátrica, el área de Trabajo Social del hospital psiquiátrico realiza una entrevista con los familiares del paciente y nombra entre ellos a un responsable del seguimiento terapéutico, sea un familiar directo, cónyuge o concubino(a) del interno. En dicha entrevista, elabora la documentación necesaria para la hospitalización y da instrucciones sobre las visitas al hospital.

La administración del hospital se encarga de realizar el cobro por los servicios, con base en las recomendaciones de Trabajo Social.

Una vez ingresado el paciente, el médico general del hospital le hace una revisión y solicita la realización de los exámenes médicos necesarios e integra la ficha médica al expediente generado en Urgencias Psiquiátricas.

Como ya señalé, el paciente es derivado inicialmente a la USI para observación y valoración del tratamiento psiquiátrico.

En caso de tratarse de niños, su manejo se hace desde la USI, no se ingresan a los pabellones psiquiátricos por el riesgo que esto puede representar para ellos.

La estancia de los pacientes en el hospital no debe ser mayor a un mes.

Considero necesario señalar que cuando un paciente no responde satisfactoriamente al tratamiento psiquiátrico, los psiquiatras evalúan la posibilidad de aplicar terapia electroconvulsiva (TEC), para controlar los síntomas.

Una vez que el paciente se estabiliza, es asignado a los pabellones psiquiátricos, separados del área de Urgencias Psiquiátricas.

Cuando los tratamientos aplicados no dan los resultados positivos esperados, el hospital psiquiátrico podrá derivar al paciente a un hospital psiquiátrico de estancia prolongada.

Dentro del hospital existen cuatro pabellones, dos son para mujeres y dos para hombres.

Estos pabellones están estructurados con dos divisiones:

- a) Trastornos afectivos.
- b) Trastornos psicóticos.

Cada paciente tiene asignado un psicólogo, un psiquiatra y visitas del médico general, quienes dan seguimiento al tratamiento a lo largo de la estancia del paciente en el hospital, con una consulta semanal o cuando se requiera.

Cada pabellón es atendido por una enfermera durante las 24 horas, con turnos de 8 horas. Las enfermeras realizan atenciones de emergencia médica, curaciones, observación, seguimiento y medicación a los pacientes.

Los psiquiatras pueden acudir en cualquier momento a los pabellones si se presenta alguna urgencia.

En caso de presentarse emergencias médicas que no pueden ser controladas en el hospital, el paciente es derivado a un hospital general cercano, para que sea atendido. Una vez

recuperado el paciente, se le ingresa nuevamente al pabellón para continuar su tratamiento psiquiátrico.

Los pabellones son áreas rectangulares que miden 15 metros de largo por 10 metros de ancho, aproximadamente. En cada uno de ellos existe un módulo de enfermería, desde donde las enfermeras monitorean a los pacientes y resguardan los medicamentos y los expedientes clínicos.

El módulo tiene ventanas grandes. En lugar de cristales, cuenta con micas plásticas. Las camas se acomodan de dos en dos, pegadas a las paredes del pabellón.

Los pabellones cuentan con un baño y una regadera cada uno. Diariamente, los pacientes tienen que ducharse antes de tomar el desayuno.

En la parte frontal de cada cama se pega una hoja de papel que indica el trastorno del paciente, de acuerdo con la nomenclatura del protocolo de diagnóstico CIE-10.

No cuentan con aire acondicionado y en ciertos meses del año la temperatura se eleva significativamente.

Los muros y el techo del edificio son de material prefabricado, lo que puede incidir en las altas temperaturas ambientales de los pabellones.

Entre los cuatro pabellones se encuentra un patio de aproximadamente 30 metros de largo por 6 metros de ancho, en el que se halla el comedor y una cancha para deporte. El piso es de concreto, no existe ningún área verde en el patio. En la parte central hay un domo que va de un lado a otro del patio, el cual aminora los rayos solares.

El mobiliario existente en el hospital es austero: sillas y mesas de plástico.

Las paredes están pintadas de color blanco y los uniformes de los internos son de color verde los de los hombres y de color rosa los de las mujeres.

Se ofrecen tres comidas al día a los pacientes, elaboradas por un proveedor externo.

El hospital proporciona a los pacientes las siguientes posibilidades de distracción opcionales:

- Balones y pelotas.
- Televisión (sin servicio de cable).
- Una canasta móvil para basquetbol.
- Una cancha de frontón.

En la USI hay escaladoras y bicicletas para *spinning* disponibles para los pacientes.

Entre semana, las practicantes de psicología y enfermeras organizan y efectúan actividades lúdicas y de distracción para los internos. Los fines de semana y días festivos estas actividades no se realizan. Las visitas familiares son la única distracción.

Al estar en los pabellones, se puede observar que la mayoría de los pacientes se la pasan principalmente caminando en el patio, algunos ven televisión y otros permanecen en sus camas.

Entre los cuatro pabellones no existen restricciones, por lo que un paciente puede pasar de uno a otro sin ningún problema.

No se permite el ingreso de ningún objeto de vidrio, punzocortante o con punta, ni cuerdas o sogas, ni algún objeto que pudiera servir para que los pacientes se lesionen.

Muchos pacientes hacen amistad con otros internos, y llegan a conformar parejas una vez egresados del hospital.

Existe el riesgo latente de intentos de suicidio, fuga del hospital, violencia, así como actos y agresiones sexuales entre pacientes, debido a sus trastornos, por lo que las enfermeras y personal del hospital permanecen atentos ante las sospechas de un posible riesgo.

Se pudo detectar que a algunos pacientes del pabellón de trastornos psiquiátrico los mantienen sujetos a sus camas ya que tienden a agredir o autoagredirse, el ambiente en este pabellón puede caracterizarse por gritos, llanto, risas, alucinaciones, delirios y agresiones verbales hacia las enfermeras y otras compañeras, lo cual puede prolongarse día y noche, y genera molestia a los demás pacientes, según me comentaron.

Los familiares de los pacientes acuden a las visitas los fines de semana y días festivos en dos horarios. En muchos casos el paciente no recibe visitas ya sea por solicitud propia o por recomendación del psiquiatra, ya que los síntomas pueden agravarse y presentarse una nueva crisis, lo que genera recaídas.

Dentro del hospital no existe un área privada para poder hablar con los pacientes, por lo que en las grabaciones de las entrevistas se aprecia ruido y voces de las pacientes y enfermeras.

Algunos de los criterios que el hospital psiquiátrico verifica para el internamiento de los pacientes son:

1. Que la persona se encuentre en crisis, con un riesgo potencial de daño hacia sí misma o hacia las demás personas.
2. Encontrarse en una fase aguda de depresión u otro trastorno, a tal grado de no ser capaz de valerse por sí mismo o estar incapacitado para tomar decisiones en ese momento.
3. Encontrarse en estado de confusión mental y/o agitación.

Los colaboradores aceptaron voluntariamente su internamiento; tres de los cuatro colaboradores seleccionados acudieron acompañados por sus familiares más cercanos.

Me parece importante resaltar que tres de los cuatro colaboradores seleccionados son personas económicamente activas, con autonomía, quienes previamente a la hospitalización eran pilares de la economía de sus familias, por lo que al estar hospitalizadas señalaron tener incertidumbre sobre su futuro inmediato una vez que egresaran del hospital. Su sustento estaba comprometido al verse imposibilitados para reactivar su vida laboral.

Es muy frecuente que estas personas hayan asistido en más de alguna ocasión a tratamientos psicoterapéuticos o psiquiátricos en algunos otros momentos de sus vidas. Mencionaron que los tratamientos sugeridos por los psicólogos y psiquiatras no les han resultado satisfactorios, lo que ha provocado que abandonen el tratamiento, con pobres resultados.

#### **4.12 Consentimiento informado**

Para autenticar la anuencia del colaborador a participar en esta investigación utilicé un formato de consentimiento en el que el paciente autoriza por escrito la audiograbación de la entrevista y que el contenido de la misma pudiera ser conocido solamente por el cuerpo de asesores académicos de este trabajo y los funcionarios del hospital psiquiátrico, quienes firmaron como corresponsables de la investigación y por la seguridad de que no se perjudicaría a las personas entrevistadas. Todo lo anterior para cuidar la integridad de la persona entrevistada. Un compromiso mío fue que al presentar la información omitiría el nombre de las colaboradoras a fin de guardar la confidencialidad.

#### **4.13 Criterios de inclusión y exclusión**

##### **4.13.1 Criterios de inclusión**

Los requisitos que debían observarse en los pacientes candidatos a ser sujetos de la investigación fueron los siguientes:

1. Que fuera paciente internado en el hospital psiquiátrico.

2. Tener un rango de edad entre los 20 y 50 años.
  3. Podía ser hombre o mujer.
  4. Que su estado mental le permitiera participar en la entrevista con una comunicación clara y fluida.
  5. Que al momento de las entrevistas no se encontrara en un estado de crisis.
  6. Que su estado derivado de la terapia psicofarmacológica le permitiera tener lucidez y articular palabras.
  7. No haber recibido recientemente, antes de la entrevista, terapia electroconvulsiva (TEC).
  8. No haber tenido ningún contacto con el entrevistador, ni ser consultante del mismo.
  9. Podía haber tenido o no ideación suicida.
  10. La estancia como paciente interno en el hospital psiquiátrico no debía ser mayor a un mes.
  11. Haber firmado su consentimiento por escrito, donde señala conocer y estar de acuerdo con el uso que se daría a la información que proporcionaría.
  12. Que estuviera llevando un proceso psicoterapéutico (al momento de ser entrevistado).
- Nota: No existió restricción en cuanto al lugar de origen, clase social, ocupación o estado civil de los sujetos elegidos para entrevista.

#### **4.13.2 Criterios de exclusión**

##### **4.13.2.1 Previos al proceso de la investigación**

1. Que los candidatos a sujetos de entrevista estuvieran diagnosticados con otro(s) trastorno(s) adicional(es) al de depresión mayor por el personal de psiquiatría del instituto.
2. Aquellos candidatos que no cumplieron con alguno de los criterios de inclusión señalados en el párrafo anterior.

#### **4.13.2.2 Durante el proceso de la investigación**

Se pensó en excluir de las entrevistas a las personas que presentaran alguna de las situaciones siguientes:

1. Si después de haber participado en la primera entrevista se negaba a participar en una entrevista adicional.
2. Si el sujeto solicitaba el alta voluntaria del hospital.
3. Si era medicado de tal manera que su estado no posibilitara realizar la entrevista.
4. Si se suscitaba alguna crisis grave que alterara su estado de conciencia al grado de que no fuera posible continuar con el proceso.
5. Si la institución solicitaba trasladarlo a otro hospital.
6. Si su condición depresiva llegara a agravarse durante el encuentro o después de éste.

Nota: Ninguna de estas situaciones se presentó durante la investigación.

#### **4.14 Procedimiento operativo**

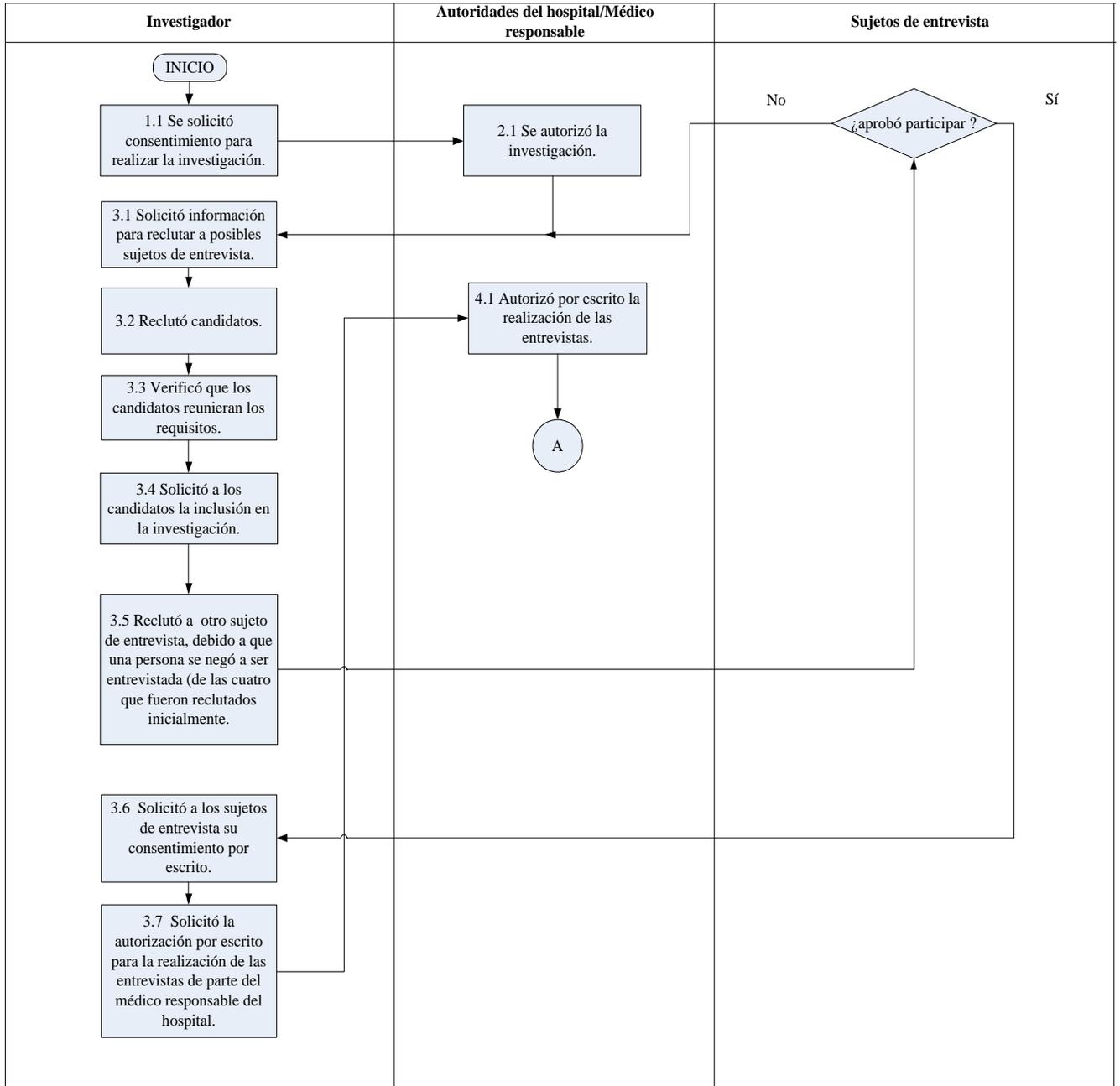
En este apartado describo los pasos que llevé a cabo en el hospital psiquiátrico antes, durante y después de recabar los datos, para el desarrollo de la presente investigación.

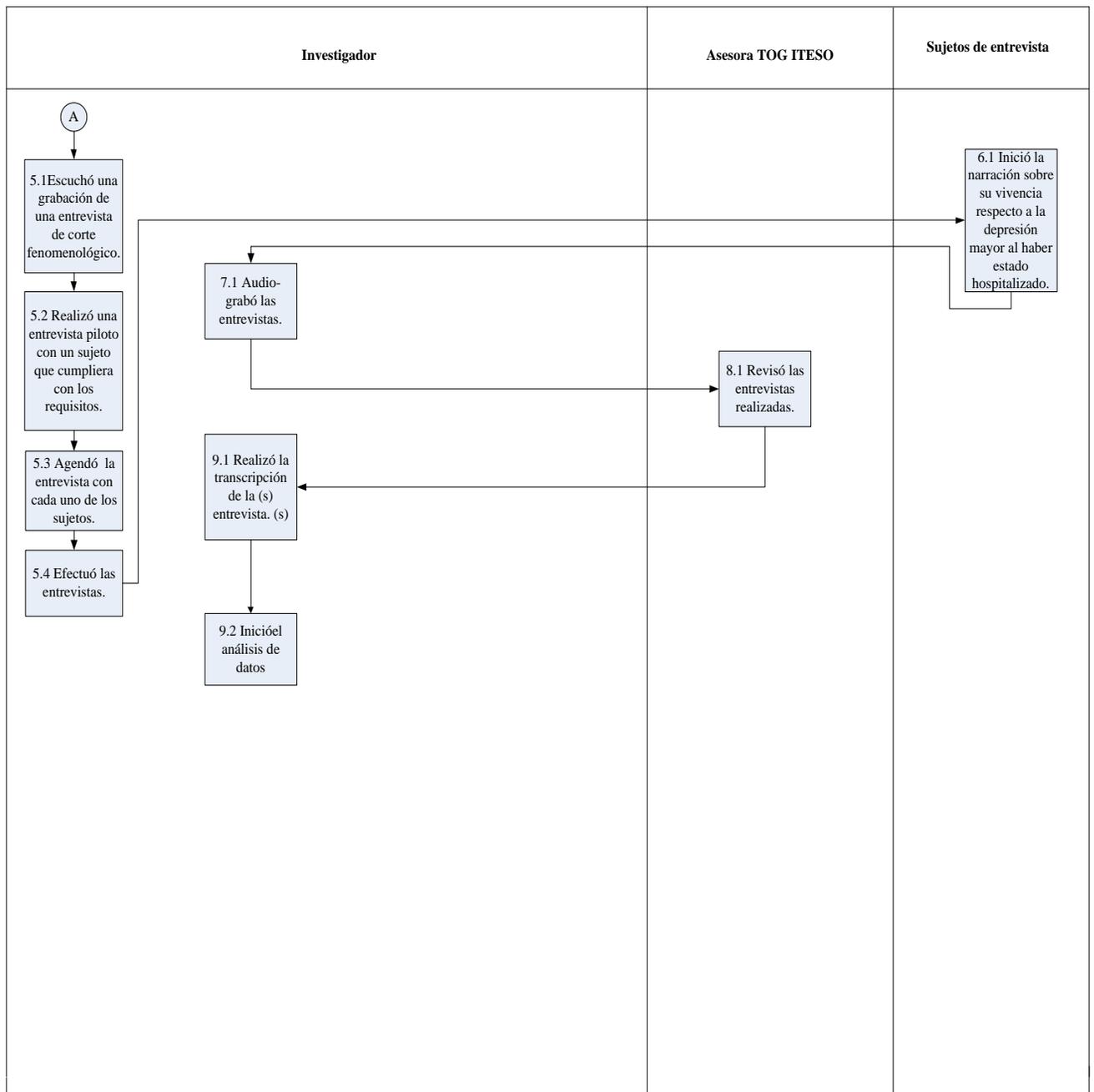
RESPONSABLE	NÚM. DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Investigador	1	1.1 Se solicitó el consentimiento de las autoridades del hospital psiquiátrico para realizar la investigación, y se acordó entregar una copia de los resultados de la investigación y/o del Trabajo de Obtención de Grado (TOG).
Autoridades del hospital	2	2.1 Se autorizó que se realizara la investigación, de acuerdo con las políticas y procedimientos internos del hospital.
Investigador	3	<p>3.1 Solicitó al responsable de psiquiatría del hospital (de jornada acumulada) información para reclutar a posibles sujetos de entrevista.</p> <p>3.2 Reclutó a candidatos.</p> <p>3.3 Verificó que los candidatos reunieran los requisitos establecidos en los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>3.3.1 Tuvo un primer contacto con los posibles candidatos.</p> <p>3.4 Solicitó a los candidatos la inclusión en la investigación.</p> <p>3.5 Reclutó a otro sujeto de entrevista debido a que una persona se negó a ser entrevistada (de las cuatro que había reclutado inicialmente).</p> <p>3.6 A quienes decidieron colaborar en el estudio, les solicitó su consentimiento por escrito (el formato antes descrito) para audiograbar la entrevista.</p> <p>3.7 Solicitó la autorización por escrito del médico responsable del hospital para la realización de las entrevistas.</p>

Médico responsable de jornada acumulada	4	4.1 Autorizó por escrito la realización de las entrevistas.
Investigador	5	5.1 Escuchó una grabación de un modelo de entrevista de corte fenomenológico. 5.2 Realizó una entrevista piloto con un sujeto que cumpliera con los requisitos. 5.3 Agendó la entrevista con cada uno de los sujetos. 5.4 Efectuó las entrevistas.
Sujeto de entrevista	6	6.1 Inició la narración sobre su vivencia con respecto a la depresión mayor estando hospitalizado.
Investigador	7	7.1 Audiograbó las entrevistas.
Asesora de TOG ITESO	8	8.1 Revisó las entrevistas realizadas (en caso de no haber validado ella alguna o todas las entrevistas, el investigador tuvo que regresar al punto 3.1 (reclutó a nuevos candidatos a entrevista).
Investigador	9	9.1 Realizó la transcripción completa de las entrevistas, para su posterior análisis.

Procedimiento de sistematización de información para la investigación.

21 de octubre del 2009







## 5. Antecedentes y contexto

Previamente a la organización y desarrollo de esta investigación me di a la tarea de revisar bibliografía y algunas investigaciones principalmente de corte cualitativo relacionadas con la vivencia y la depresión.

Clasifiqué en dos categorías los referentes bibliográficos encontrados, a saber:

1. La vivencia.
2. La depresión.

Para iniciar con la organización de este tema en categorías es necesario reconocer que los términos *vivencia* y *experiencia* son ambiguos, en diferentes tiempos y disciplinas los autores los han descrito de distintas maneras y parecen no llegar a un acuerdo.

En relación con el término *vivencia*, me parece útil considerar varias ramas del saber que lo abordan, por ejemplo, la filosofía, la psicología y la sociología.

Según el diccionario de la Real Academia Española (2001), *vivencia* es “El hecho de experimentar algo”. (Deriva de *vivir*. Fue usada por primera vez por el filósofo José Ortega y Gasset para traducir del alemán el término *Erlebnis*.)

Esta definición me parece muy escueta, sin embargo, su contenido remite al hecho de poner en marcha un proceso para realizar algo o probar algo, sin especificar si el proceso es de índole psicológica o física.

### 5.1 El significado de *vivencia* para algunos filósofos

*Vivencia* es un término difícil de precisar, se origina de la filosofía y más concretamente de la fenomenología. Es muy probable que haya sido Husserl el primer autor que hizo

referencia a dicho término. Desde la visión de Husserl, la fenomenología se centra primordialmente en entender “lo vivido”.

Es importante considerar que el término *vivencia* se acuñó a partir de la definición que hizo Husserl de *Erlebnis*, palabra en alemán que varios autores traducen primero al inglés o al francés –por ejemplo Merleau Ponty y Gendlin– para posteriormente verterla al español.

A continuación presento definiciones sobre el término *vivencia* propuestas por algunos filósofos.

Manuel García (2005), en su obra *Lecciones preliminares de filosofía*, describe el término *vivencia* como “algo” que compone el ser psíquico de las personas y que es “sentido”.

La palabra *vivencia* ha sido introducida en el vocabulario español por los escritores de la *Revista de Occidente*, como traducción de la palabra alemana “*Erlebnis*”. *Vivencia* significa lo que tenemos realmente en nuestro ser psíquico; lo que real y verdaderamente estamos sintiendo, teniendo, en la plenitud de la palabra “tener” [...] (pp. 13-14).

En la definición observo que se describe una percepción del ser humano compuesto por una dimensión psíquica y por sensaciones. Mas en esta conceptualización de la vivencia mi apreciación es que pudiera parecer un término que alude a un hecho estático, cuando la vivencia implica más bien un proceso, es decir, un fenómeno en movimiento. Transitamos por el experimentar.

Otro filósofo que se dio a la tarea de definir la vivencia fue Dilthey, para quien es:

Un modo de estar la realidad ahí –un modo de existir [de] lo real– para un cierto sujeto que coincide con el “yo propio”. La vivencia no es por ello algo dado; somos nosotros quienes penetramos en el interior de ella, quienes la poseemos de modo tan inmediato, que hasta podemos decir que ella y nosotros somos la misma cosa (Dilthey, 1924, citado por Ferrater, 1949: 4).

Encuentro que para Dilthey hablar de sentimientos es hablar de lo humano, en cuanto a esos modos concretos de sentir la realidad en la que estamos inmersos.

En el diccionario de Brugger (1967) se define a la vivencia a partir de ciertas características que se hacen presentes en las personas.

La verdadera vivencia requiere cierta elasticidad psíquico-somática, recogimiento del alma, madurez de desarrollo y capacidad para ser interrogado por valores (p. 626).

En esta definición observo que para poder expresarse desde la vivencia es necesario presentar algunas capacidades, como la elasticidad psicosomática y la madurez, que posibiliten expresarse más desde lo sentido, en relación con algo.

Otro autor que escribe primordialmente como filósofo es Gendlin (1962), quien lee a Heidegger y a Merleau Ponty. Me parece necesario referirme a él en mi estudio porque ha generado investigación sobre el término *vivencia*.

De acuerdo con las indagatorias que realicé, encuentro que Gendlin utiliza dos términos fundamentales: *experiencing* y *experience*, los cuales se traducen al español como “experienciar” y “vivencia”, respectivamente, y los que a continuación se definen en palabras de Moreno en el contexto de asesoría de este trabajo de obtención de grado de la Maestría en Psicoterapia del ITESO.

Para Moreno, *experienciar* se refiere a:

Un proceso continuo de lo que vamos sintiendo corporalmente como lo vivido en cada momento, en cada una de las situaciones, todo eso en cuanto es sentido corporalmente; es un algo pre-conceptual, no conceptual, pre-lógico. El equivalente de experienciar en español sería probablemente el “vivenciar” (Salvador Moreno, comunicación personal, 9 de mayo de 2011).

Moreno entiende el término *vivencia* como:

... los contenidos que van surgiendo a partir del proceso de experienciar y la simbolización. En español hablamos también y utilizamos el término *experiencia* como lo que has aprendido a partir de vivencias en tu vida, que en algunos casos implica un proceso reflexivo, explícito, y en otros casos lo supone, aunque no se trasmite de manera explícita. *Experience*, visto desde Gendlin, sería lo equivalente a la vivencia (Moreno, comunicación personal citada).

En estas dos definiciones encuentro una diferencia importante, ya que el término “experienciar” está referido como algo pre-conceptual y pre-lógico.

El término *experiencia* ya implica un proceso reflexivo a diferencia del experienciar que es pre-lógico se refiere a contenidos aprendidos a partir de las vivencias de la vida, y este aprendizaje implica ya un proceso reflexivo y va suponiendo un proceso de aprendizaje a partir de las “situaciones vividas” o de las “vivencias situadas” (Moreno, comunicación personal citada). Es lo que vamos aprendiendo a partir de las vivencias, como un proceso de reflexión, como algo que nos puede servir para darle un sentido a situaciones posteriores. La *experiencia* implica que se ha generado un cierto proceso de pensamiento. Es decir: entraña “transferir de manera más consciente aprendizaje que hemos tenido en otras situaciones” (Moreno, comunicación personal citada).

Me parece necesario informar que para esta investigación tomé la definición de vivencia como *experience*: “lo vivido”, de Gendlin (1962).

A “lo vivido” de Gendlin es lo que Moreno (2008) define como vivencia.

“Podemos entender: el conjunto de sensaciones, sentimientos, pensamientos, valores, acciones/reacciones/interacciones, y significados personales que una persona siente/experimenta en relación con una situación/personas concretas, en un momento y contexto determinados”. (p. 1).

Quiero aclarar que para mi investigación el término que Gendlin entiende por *experience* se corresponde con el significado de *vivencia*, pues la distinción entre ambos conceptos no acaba de ser completamente precisa, según Moreno,

...ya que en lo que vamos vivenciando en nuestro cuerpo es un experienciar histórico, que se compone de memorias, por lo tanto, nuestro experienciar actual es originado debido a la historia que hemos vivido (Moreno, comunicación personal citada).

Gendlin (1962) señala que vivencia no es algo estático o rígido, es algo *siempre presente*, que no siempre está especificado de manera precisa, que siempre está en mí, que me permite mantener mi funcionalidad y que puedo percibir de diferentes maneras ya sea de manera conductual, afectiva o somática, que aparece en la persona ante la presencia de situaciones de la vida.

*Experiencing* es una constante, siempre presente, un fenómeno que subyace a lo internamente sentido y vivido y por lo tanto hay un lado experiencial de todo, no importa qué tan específicamente detallado o finamente especificado, no importa si es un concepto, si es un acto observado, una conducta sentida internamente, o la sensación de una situación (p. 15).

En la propuesta de Gendlin (1962) identifico que a “lo vivido” se le considera como los recursos que nos ayudan a interactuar de mejor manera en el presente, y esos recursos nos permiten hablar de la sabiduría corporal, la cuales Moreno describe como:

El aprovechamiento de lo que hemos aprendido a lo largo de nuestra historia, de una manera compleja, integral, que nos permite aprender y responder de mejor manera ante una situación presente (Moreno, comunicación personal citada).

Gendlin (1962) describe que la vivencia se constituye de sentimientos, significados sentidos, identificados en el organismo, expresados de manera espontánea, sin prestarles atención. En el momento que lo vivido se constituye en algo conceptual, se transforma en “experience”; es decir en “vivencia”, en tanto no ha sido reflexionado sino sólo simbolizado.

Todos los miles de los diferentes tipos de sentimientos y tonos de los mismos, significados sentidos y similares, son aspectos de una “sensación interna”, un lugar, un referente de tu atención hacia dentro. Este referente interno (siempre este o aquel aspecto concreto al que tú le prestas atención), es a lo que le llamo “experienciar” (p. 12).

Se puede hablar de “vivencia” como el aspecto corporalmente vivido, pre-conceptual, pre-lógico, que estamos experimentando o experienciando a cada momento.

Gendlin (1970) propone que la “vivencia” no debe ser vista de una manera reducida, ya que presenta una dimensión sentida y pre-lógica y tiene influencia directa y total sobre la persona en los planos cognitivo, afectivo, conductual y corporal.

Hoy, sin embargo, no podemos ya construir “la vivencia” de una manera tan reducida. Además de los esquemas lógicos, y el sentido de la percepción, tenemos que reconocer que hay también una poderosa dimensión *sentida* de la experiencia que es pre-lógica, y que funciona de manera importante en lo que pensamos, en lo que percibimos y en cómo nos comportamos (p. 561).

Para Gendlin, la vivencia es, fundamentalmente, lo vivido corporalmente o la dimensión sentida de la experiencia. De ahí se derivan ideas y expresiones. Lo vivido primariamente es lo vivido corporalmente, es a lo que se refiere también como pre-lógico, pre-conceptual.

## **5.2 El significado de *vivencia* para algunos psicólogos**

Para definir la vivencia desde una postura psicológica recurrí a Moreno (2007), quien concibe a la vivencia como el conjunto de sensaciones, sentimientos, pensamientos, valores, acciones/reacciones/interacciones y significados particulares que una persona siente/experimenta en relación con una situación/persona concreta, en un momento y un contexto determinados.

Para Moreno (2007), el término *vivencia* es sinónimo de *experiencia vivida*.

De acuerdo con la propuesta de Moreno, entiendo que en todo momento tengo vivencias, al relacionarme con personas o al verme afectado por situaciones.

Según Moreno (2007), en el contexto de asesoría del trabajo de obtención de grado de la Maestría en Psicoterapia del ITESO:

La vivencia o *experiencia vivida* es algo sentido, en relación con algún aspecto/situación de la vida (p. 3).

Entiendo que las vivencias se van creando a partir de las situaciones que vamos enfrentando en nuestro vivir; y si hablamos de una situación hablamos de eventos, de personas, de lugares, de tiempo.

### **5.3 Investigaciones cualitativas realizadas sobre la vivencia**

En mi búsqueda de investigaciones que estudian la vivencia, he encontrado varias, a saber:

1. “La vivencia, para identificar la efectividad de los procesos psicoterapéuticos” (Gallegos, 2005).
2. “Las vivencias positivas y negativas experimentadas, la interacción que se generó y el significado, en pacientes en proceso psicoterapéutico” (Giorgi y Gallegos, 2005).
3. “La vivencia de personas adictas que presentan síndrome de abstinencia” (Hernández, 2008).
4. “La vivencia en madres que han perdido a un hijo por motivo de la violencia” (Jacinto, 2008).
5. “La vivencia de bienestar de profesionales de la salud que acompañan las condiciones de integración social” (Polo, 2008).
6. “La vivencia en pacientes que padecían infarto agudo al miocardio” (Solano, 2005).
7. “La vivencia en personas que padecen enfermedades de transmisión sexual” (Lomelí, 2005).

A continuación presento los aspectos que considero importantes de cada una de ellas.

En la primera investigación que enlisto, Gallegos (2005) propone un método científico de corte fenomenológico para estudiar la vivencia.

El método en el cual basó su investigación está sustentado directamente en Giorgi (1985), quien desarrolló procedimientos validados para la realización de investigación en psicología.

En su investigación, Gallegos (2005) buscó dar respuesta a:

¿Cuál es la mejor manera de entender el alivio de los síntomas en psicoterapia y cómo un estudio cualitativo sobre los resultados puede incrementar nuestro conocimiento al respecto? (p. 356).

Gallegos (2005) consideró pertinente utilizar esta metodología cualitativa ya que pretendía estudiar la experiencia vivida de personas que hubieran participado en procesos psicoterapéuticos, y aunque ya existían algunos instrumentos para evaluar la psicoterapia, algunos de ellos son de tipo cuantitativo y proporcionan un punto de vista muy limitado, ya que omiten importantes aspectos de “lo vivido”. Aspectos como la satisfacción del consultante, el alivio del síntoma, la mejoría en su funcionalidad producto del proceso terapéutico fueron temas que necesitaban ser comprendidos de diversas maneras y no sólo mediante mediciones de tipo cuantitativo.

Gallegos (2005) señaló que los mismos pacientes que participaron en la investigación aportaron información valiosa a partir de sus narraciones. Dichos relatos se centraban en la experiencia vivida de presentar mejoría en los síntomas por haber participado en un proceso psicoterapéutico.

Como lo señalé previamente, Gallegos (2005) utilizó el método fenomenológico desarrollado por Giorgi (1985) para realizar su estudio y efectuó entrevistas en profundidad a tres sujetos que participaban en procesos terapéuticos; la información obtenida de las narraciones de los entrevistados fue transcrita para su posterior análisis fenomenológico.

Con su investigación, Gallegos buscó responder la siguiente pregunta: ¿Cómo se puede comprender de mejor manera la mejoría de los síntomas en psicoterapia y cómo pueden los resultados de un estudio aportar datos para su mejor comprensión?

Al realizar su estudio cualitativo basado en la metodología fenomenológica, Gallegos (2005) buscó tener una comprensión más amplia a partir de estudiar a algunas personas que acudieron a terapia, su percepción sobre el alivio de los síntomas y las interacciones que los

sujetos mantenían con su terapeuta. En las entrevistas realizadas, los tres sujetos relataron sentirse aliviados al haber establecido un cierto tipo de relación con el terapeuta.

Me parece que, con su propuesta, Gallegos (2005) enriquece el ejercicio terapéutico, ya que se centra en la comprensión de la persona por medio de la vivencia y los significados que le da a situaciones de su vida cotidiana; a diferencia de otros estudios que dejan fuera aspectos importantes de la subjetividad de la persona y que parece que se centran más en la medición estadística o en situaciones artificiales de laboratorio, como por ejemplo los enumerados en este trabajo, en el capítulo de la justificación (Ruiz, 2007; Kirk, 2000; Slavik, 2006; y Beck, 2001).

En cuanto a los aspectos más importantes y los hallazgos encontrados en la aplicación del método propuesto, Gallegos (2005) refiere que el alivio de los síntomas en psicoterapia tiene nueve componentes, descritos por los sujetos entrevistados. Éstos son:

El terapeuta se ajusta, está en sintonía, promueve una sensación sentida de seguridad y confianza, apoya y tiene atributos positivos. El terapeuta es conocedor, creíble, además de que promueve el desarrollo del *insight* y de la toma de conciencia. Los clientes también se benefician de la utilización de una terapia adicional y de eventos extraterapéuticos de crecimiento (p. 368).

No obstante que existieron nueve componentes comunes en los sujetos entrevistados, tuvieron significados únicos para cada uno de los participantes. Éste es un hallazgo importante para la investigación y la práctica en psicoterapia, según Gallegos (2005).

Este hallazgo también ilustra las particularidades de los individuos y su propio estilo de funcionamiento personal, ya que no obstante existir algunas coincidencias entre las respuestas de los participantes, cada uno le va dando significados diferentes a la experiencia vivida de estar en un proceso psicoterapéutico.

Por lo tanto, es necesario estudiar más la vivencia y sus significados, ya que así se logrará tener una mejor comprensión del consultante, para conocer su percepción sobre la efectividad de las propuestas terapéuticas llevadas a cabo por el terapeuta.

La segunda investigación a la que me refiero en el listado antes presentado es la que realizaron conjuntamente Giorgi y Gallegos (2005), en ella aplicaron el análisis fenomenológico a las transcripciones de entrevistas con sujetos y centradas en sus vivencias positivas y negativas experimentadas, la interacción que se generó y el significado que le daban a todo el proceso psicoterapéutico, para evaluar la efectividad de éste.

Para su investigación entrevistaron a nueve personas, pero, dada la extensión de las entrevistas, sólo analizaron a tres de ellas.

Me parece importante referirme a algunas de las preguntas que Giorgi y Gallegos se plantearon para conocer y evaluar los efectos del proceso terapéutico en los consultantes, utilizando una propuesta de corte fenomenológico.

En su estudio, se preguntaban, por ejemplo: “¿Cuál es el efecto que genera en el otro el cambio propuesto por el terapeuta durante el proceso?” “¿Qué podemos aprender de los consultantes quienes ya han vivido el proceso terapéutico, independientemente de que éste haya sido exitoso o no?”

Estas preguntas fueron planteadas a partir del proceso reflexivo que se generó en ellos al analizar las entrevistas y al documentar los resultados obtenidos.

En su investigación, Giorgi y Gallegos (2005) buscaban conocer la vivencia de consultantes en psicoterapia en relación con el alivio de los síntomas por los que fueron a consulta. En los resultados, ellos señalan que:

...1) enfocarse en el alivio de los síntomas no fue necesariamente la mejor estrategia para evaluar los resultados de la terapia, 2) es dudoso si la terminación de la terapia es un buen criterio en relación con la experiencia de psicoterapia, y 3) concluyen que la relación entre el terapeuta y el cliente es algo complejo y unificado a la vez, que necesita clarificarse más (p. 195).

Me parece necesario señalar el valor que debemos dar como terapeutas a la vivencia como un elemento básico del proceso psicoterapéutico. Por medio del análisis fenomenológico de aquélla, Giorgi y Gallegos (2005) pudieron evaluar las percepciones de algunos pacientes respecto de sus propios procesos terapéuticos.

Este estudio tiene algunas similitudes con lo que proponen Giorgi y Gallegos (2005). Ellos hacen un análisis de lo vivido por el sujeto en cuanto a mejoría de los síntomas a partir de su experiencia en terapia. Mi trabajo de obtención de grado busca recuperar la subjetividad de algunas personas que presentan problemas emocionales. Mediante un análisis de las narraciones de dos colaboradoras pude realizar una descripción fenomenológica de unidades de significado.

Estas unidades de significado fueron organizadas en categorías de una manera que fueran más entendibles para el investigador, quien convierte todas las expresiones del sujeto de entrevista en lenguaje psicológico (Giorgi, 1985).

Giorgi y Gallegos (2005) pudieron identificar una serie de “componentes” que eran comunes en las vivencias positivas y negativas experimentadas y relatadas por los participantes de la investigación, respecto del terapeuta que los atendía.

Algunos “componentes” identificados fueron los siguientes:

- El terapeuta resuena con el cliente.
- El terapeuta es confiable.
- El terapeuta inspira seguridad al paciente.
- El terapeuta cuida al paciente.
- El terapeuta no juzga.

Al observar los “componentes” pude identificar variedad en las respuestas que ofreció cada uno, de ahí la importancia de reconocer el valor de la subjetividad y de continuar con el estudio de la vivencia, así como lo han hecho Giorgi y Gallegos (2005), ya que la

subjetividad presente en los seres humanos es compleja y los procesos terapéuticos no tienen los mismos resultados con todas las personas.

Otra investigación que aborda el tema de la vivencia es la realizada por Hernández (2008), quien hizo un estudio con un diseño cualitativo de tipo fenomenológico en Colombia, que trata de cómo vivencian el síndrome de abstinencia los pacientes farmacodependientes.

La importancia de este estudio radicó en que cada ser humano puede vivenciar una situación de manera diferente de como lo hace otro ser humano, e interpretar su vida en términos de los significados de su experiencia.

El tema central del estudio es la descripción de la experiencia en sujetos farmacodependientes de la Fundación Reto Juvenil de Sincelejo, en Colombia.

Como parte de la metodología utilizada para la realización del estudio se utilizó la estrategia de grupo focal en tres sesiones de conversación con cada uno de los seis sujetos que integraron la muestra.

Los requisitos que debieron cumplir los sujetos de estudio fueron: haber permanecido de dos a tres meses en proceso de rehabilitación, manifestado mediante síndrome de abstinencia, y haber acudido de manera voluntaria para dar a conocer su experiencia.

Los temas centrales que se abordaron durante las conversaciones con los sujetos de estudio giraron alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo vivencian el síndrome de abstinencia los pacientes farmacodependientes?
- ¿Qué sentido tiene la vivencia del síndrome de abstinencia en los pacientes farmacodependientes?
- ¿Cómo enfrentan la vivencia del síndrome de abstinencia los pacientes farmacodependientes?

El procedimiento que Hernández (2008) utilizó para el desarrollo de la investigación se basó en la identificación de:

Unidades de sentido y las respectivas categorías y subcategorías [...] Y por último la conclusión y discusión de resultados se dio a la luz de la teoría. (p. 89).

Hernández (2008), para llegar a comprender el significado del síndrome de abstinencia en adictos a la droga, pudo identificar cinco momentos críticos señalados por los sujetos en sus narraciones:

- Experiencias vivenciadas por la decisión de suspender el consumo de droga.
- Experiencias vivenciadas con relación a los síntomas fisiológicos durante la abstinencia.
- Experiencias vivenciadas durante las actividades realizadas en la abstinencia.
- Experiencias vivenciadas de las emociones básicas durante la abstinencia.
- Experiencias vivenciadas ante el deseo de volver a consumir.

La investigación realizada por Hernández (2008) me resultó ilustrativa, ya que tiene componentes similares a los que integran mi estudio, por ejemplo: el análisis fenomenológico de las narraciones, en el que se identificaron unidades de significado y se agruparon en categorías y subcategorías.

Finalmente, en este apartado agrego una investigación más centrada en la vivencia, realizada por Jacinto (2008), cuyo objetivo fue comprender la vivencia de la madre ante la pérdida de un hijo joven en circunstancias violentas. El estudio de Jacinto (2008) podría ser de utilidad para elaborar propuestas de intervención terapéutica y ayudar a las madres a reconstruir sus vidas después de la muerte de un hijo.

En su estudio, Jacinto (2008) identificó que:

Los sentimientos vivenciados por las madres que perdieron a sus hijos por homicidio alimentan la búsqueda de justicia y castigo para los culpables, la necesidad imperiosa de

comprender qué sucedió y la necesidad de expresar el dolor y la tragedia vivenciada (p. 342).

Esta investigación se centró en la vivencia de madres que perdieron a hijos a causa de la violencia, analizada con una de las propuestas del método fenomenológico, el cual tiene como finalidad, según Jacinto (2008), “volver al mundo de la experiencia, al mundo vivido” (p. 342).

El estudio fue llevado a cabo en el noroeste de Brasil. Se reclutó a siete madres que en los últimos 10 años hubieran perdido a algún hijo por asesinato.

Una particularidad de este estudio fue que, para comprender las vivencias de las madres, fueron divididas en dos categorías, ya que se creía que existían diferencias en sus vivencias, originadas por la cercanía o lejanía del tiempo: quienes habían perdido a su hijo recientemente y quienes lo habían perdido hacía varios años. En todos los casos la causa había sido por homicidio.

De las siete candidatas se entrevistó sólo a cinco, que fueron la población final en que se aplicó el estudio.

La entrevista fenomenológica se utilizó como instrumento de recolección de datos. Las entrevistas se realizaron sin límite de tiempo y en la propia casa de cada madre. Se utilizó la audiograbación y se obtuvo el consentimiento informado de las participantes.

En este estudio se utilizó el método de análisis de Giorgi, al cual Jacinto (2008) se refiere de la siguiente forma:

La búsqueda de convergencias y divergencias de todas las unidades de significado de las entrevistas, objetivando categorizar el fenómeno, lo que se da por medio del diálogo de los sujetos. Cada sujeto percibe los hechos a partir de su perspectiva y eso posibilita al investigador tener varias visiones del fenómeno (p. 343).

Identifico que Jacinto (2008) pudo comprender la complejidad de la subjetividad humana, con ello pude reflexionar en la necesidad de organizar la información en categorías

temáticas para mi investigación. Algunos de los principales hallazgos obtenidos fueron los siguientes:

1. Los discursos de las madres, ya transcritos y analizados, empezaron a mostrar convergencias; cuando se llega a las repeticiones, por medio de las convergencias es como se pueden aprehender los significados esenciales y así llegar a la esencia del fenómeno.
2. Todas las madres entrevistadas, independientemente del tiempo transcurrido desde el homicidio (desde 50 días hasta 10 años), pasaron por una vivencia de pérdida con características semejantes, reveladas en las categorías analizadas.
3. La comprensión de las vivencias de las madres que perdieron a su hijo de forma violenta permitió observar de manera más comprensiva la pérdida y posibilitó el enfrentamiento de la muerte con dignidad y apoyo.
4. La investigación generó la posibilidad de intervenciones profesionales más adecuadas, y que las madres fueran escuchadas y comprendidas.

Presento otra investigación, realizada por Polo (2008) en Colombia, sobre la vivencia de bienestar de profesionales que acompañan a otras personas en la búsqueda de mejores condiciones de integración social (dichos profesionales atienden necesidades de vivienda, empleo, marginación social, pobreza, educación, buscando un mejor bienestar de la población).

Para este estudio se tomaron como referentes el discurso vivido y el contexto de los participantes, según la experiencia directa y subjetiva de éstos.

Polo (2008) señala que los profesionales, en especial los de las ciencias humanas como trabajo social, psicología social, etcétera, son, ante todo, humanitarios, por lo que logran fácilmente una vinculación con las personas a las que atienden; a dichos profesionales les aquejan dolores emocionales, y poco o nada se sabe de quiénes los atienden y del impacto que tiene su trabajo en otras esferas de su vida y en las relaciones que mantienen con otros.

Polo (2008) afirma que su estudio se fundamenta en la fenomenología de Heidegger (1995), y Husserl (1995), a la que Giorgi (2003) considera:

...como una metodología de orden descriptivo, ya que con ella se obtiene la más precisa y detallada descripción de las vivencias humanas, así como la aprehensión (p. 110).

La herramienta que utilizó para obtener la información fue la entrevista, mediante la cual buscó comprender la vivencia de la persona.

Las entrevistas que realizó fueron de carácter abierto, a partir de preguntas generadoras. Un elemento interesante de la metodología que aplicó fue que pudo realizar nuevas entrevistas en busca de aclaraciones que permitieran realizar ajustes a los resultados obtenidos.

Durante las entrevistas, el investigador procuró que cada profesional expresara libremente sus sentimientos, emociones y vivencias. Después de la entrevista inicial, analizó la información en unidades de sentido, dadas por la vivencia manifiesta en el proceso de la misma.

El procedimiento utilizado para la investigación constó de cuatro etapas. En la primera etapa se buscó la redefinición de las preguntas generadoras iniciales, a partir de la información recabada en las entrevistas iniciales, lo cual implicó replantear, reestructurar e inclusive cambiar preguntas.

A partir de la segunda etapa, observo coincidencias entre la metodología utilizada por el investigador y la propuesta de Giorgi. En esta etapa se realizó una lectura y una relectura para la comprensión del sentido de totalidad.

Polo (2008) plantea que con la lectura y la relectura “reconocemos las relaciones existentes de las partes del discurso y de éste mismo con el todo” (p. 112).

La investigación realizada implicó identificar unidades de sentido a partir de la narrativa de cada persona. Una vez identificadas las unidades de sentido, se construyeron categorías partiendo de la vivencia de las personas, para su posterior análisis.

Una vez que el investigador reconoció las unidades de sentido, procedió a hacer una transformación de éstas en lenguaje psicológico y a categorizarlas.

En la tercera etapa de la investigación, Polo (2008) realizó:

...una integración de la experiencia o elaboración de la estructura situada de sentido a la luz de las vivencias, la intencionalidad y los apoyos y recursos externos para enfrentar la depresión (p. 114).

En esta etapa realizó ajustes con base en los resultados obtenidos y aclaró con los entrevistados aquellos puntos oscuros del relato.

En otro momento de la investigación, Polo (2008) realizó una comparación con otras investigaciones que presentaban características similares, lo cual le permitió enriquecer el conocimiento existente sobre el tema.

Encontré que también se ha estudiado la vivencia de personas que han perdido un familiar por motivo de violencia, y de profesionales de la salud que se ven afectados por atender a otras personas.

Además pude localizar investigaciones sobre pacientes que presentan problemas médicos, como aquellos que se ven afectados por infarto al miocardio y que están internados en hospitales. Asimismo obtuve información sobre un estudio acerca de la vivencia en quienes padecen enfermedades de transmisión sexual y que llevan un tratamiento ambulatorio.

Una de estas investigaciones en pacientes con algún problema médico la realizó Solano (2005). Su estudio se clasifica como cualitativo de corte fenomenológico. Utilizó el análisis de datos planteado por Giorgi (1985). Los datos fueron recopilados mediante una entrevista

semiestructurada con pacientes que sufrían cardiopatía isquémica y que estaban en una unidad de cuidados intensivos en Alicante, España.

Solano (2005) se interesó en estudiar la vivencia de esos pacientes porque las unidades médicas donde se atiende a este tipo de pacientes son consideradas generadoras de estrés, dada la amenaza vital que implica ingresar a ellas, la separación de los seres queridos, el lenguaje incomprensible utilizado por el personal médico, así como la elevada instrumentación de los cuidados, entre otros aspectos.

El método que utilizó Solano (2005) en esta investigación constó de cuatro pasos:

1. Realizó una lectura de la descripción total con el fin de encontrar el sentido general del conjunto.
2. Discriminó unidades de significado.
3. Transformó las unidades de significado en expresiones adecuadas al fenómeno en el que se enfocaba la investigación. En este punto se buscó agrupar las unidades de significado en categorías.
4. Trató de sintetizar e integrar los temas comunes a través de una descripción general que capte la esencia vivida por los participantes.

La investigación abarcó una muestra de 10 pacientes y tuvo los siguientes objetivos:

Describir la experiencia vivida por los pacientes que sufren cardiopatía isquémica en la unidad de cuidados intensivos y demostrar la necesidad de conocer el proceso individual que cada persona experimenta acerca de su enfermedad (p. 30).

Los resultados del análisis se centraron en dos temas principales:

Las sensaciones vividas por los pacientes en el momento del ingreso a la unidad, así como los principales sentimientos de desánimo, frustración, injusticia, miedo y de carga familiar, entre otros que aparecen durante la estancia en la misma (p. 29).

Los hallazgos obtenidos por Solano (2005) en esta investigación hicieron pertinente la intervención de elementos del área de enfermería orientados a minimizar sentimientos

negativos en pacientes y favorecer una evolución más satisfactoria de su proceso de enfermedad-recuperación.

Otra investigación que revisé sobre pacientes que presentan problemas médicos fue la realizada por Lomelí (2005) para conocer la vivencia de quienes padecen enfermedades de transmisión sexual y que llevan un tratamiento ambulatorio. Su estudio se titula *Entendiendo las vivencias de infecciones de transmisión sexual*.

Dicha autora orientó su trabajo desde la perspectiva fenomenológica, aplicando la propuesta de Giorgi (1985), y centró su interés en la comprensión de las vivencias de personas con enfermedades de transmisión sexual.

La importancia de su investigación, argumenta Lomelí (2005), radica en que:

...existe poca información respecto a la vivencia de personas que padecen ETS (enfermedades de transmisión sexual), cómo se vive el impacto de la infección, cómo son afectadas las relaciones interpersonales, qué cambios ocurren en los comportamientos sexuales, cuál es el significado que las personas infectadas atribuyen a sus vivencias después de haber enfrentado un diagnóstico de este tipo (p. 6).

Para la investigación se seleccionó a 11 personas con distintos diagnósticos de ETS, y edades que fluctuaban entre los 23 y 59 años.

La forma de reclutar a los sujetos de entrevista fue por recomendación de profesionales de la salud que los atendían en consulta.

Como parte de la metodología se aplicaron entrevistas no estructuradas en profundidad, las que fueron transcritas posteriormente. Cada entrevista transcrita fue leída varias veces, hasta identificar unidades de significado. Posteriormente se hizo una clasificación de la información en categorías o unidades temáticas y se recurrió al lenguaje psicológico para facilitar la comprensión de las categorías.

En algún momento posterior se buscó identificar relaciones entre las características encontradas.

Los hallazgos que la investigación ofreció fueron clasificados en dos dimensiones: una cognitiva y otra sensorial-emocional.

Con respecto a la dimensión cognitiva, Lomelí (2005) informa que:

Estuvo cargada por un proceso de búsqueda de entendimiento, el cual empezaba en la incoherencia entre lo vivido y los significados que se tenían acerca de la infección, pasando por incertidumbre, búsqueda de información y formulación de explicaciones (nuevos significados) hasta ajustarlos en una estructura congruente (fase final del entendimiento) (p. 8).

En esta dimensión cognitiva, los pacientes realizaron procesos reflexivos sobre el origen de su problema y también se dieron a la tarea de indagar sobre el problema que los aquejaba.

En la dimensión sensorial-emocional se pudo encontrar que los participantes experimentaban emociones fuertes en momentos críticos de la vivencia, como ansiedad o angustia, culpa, rabia, depresión. En contraparte, a medida que los participantes lograban entender su experiencia y la aceptaban como un hecho normal, se presentaban sensaciones de tranquilidad, alivio y relajación.

#### **5.4 Investigaciones cualitativas sobre la vivencia en personas que padecen depresión**

La segunda categoría que describo con respecto a la revisión bibliográfica se relaciona con el estudio de la vivencia de las personas que padecen depresión.

A continuación informo sobre tres estudios que he podido localizar:

1. *Significados posibles de la depresión en el mundo contemporáneo: una lectura fenomenológica mundana* (Moreira, 2007).
2. “Fenomenología de la corporalidad en la depresión delirante” (Dörr, 1998).

3. “Salir de la depresión: la muerte en el cuerpo como metáfora de un duelo” (Ceballos, 2007).

Para iniciar el abordaje de este apartado, me parece necesario informar de algunas definiciones de la depresión que he podido localizar, planteadas desde diferentes ángulos.

#### **5.4.1 Definiciones de la depresión**

A continuación presento algunas definiciones de la depresión que he encontrado, las cuales clasifiqué de acuerdo con dos diferentes posturas epistemológicas: la médico-psiquiátrica y la fenomenológica.

##### **5.4.1.1 Definición médico-psiquiátrica de la depresión mayor**

La definición de la depresión desde los protocolos del diagnóstico psiquiátrico resulta una definición clínica, es decir, centrada en los síntomas.

Conforme a la clasificación internacional de enfermedades mentales CIE-10, un cuadro depresivo mayor se diagnostica como tal si se identifica:

...presencia de cinco (o más) de los siguientes síntomas durante un período de 2 semanas, que representan un cambio respecto a la actividad previa; uno de los síntomas debe ser (1) estado de ánimo depresivo o (2) pérdida de interés o de la capacidad para el placer. Nota: No incluir los síntomas que son claramente debidos a enfermedad médica o las ideas delirantes o alucinaciones no congruentes con el estado de ánimo; (1) estado de ánimo depresivo la mayor parte del día, casi cada día según lo indica el propio sujeto (p. ej., se siente triste o vacío) o la observación realizada por otros (p. ej., llanto). Nota: En los niños y adolescentes el estado de ánimo puede ser irritable; (2) disminución acusada del interés o de la capacidad para el placer en todas o casi todas las actividades, la mayor parte del día, casi cada día (según refiere el propio sujeto u observan los demás); (3) pérdida importante de peso sin hacer régimen o aumento de peso (p. ej., un cambio de más del 5 % del peso corporal en 1 mes), o pérdida o aumento del apetito casi cada día. Nota: En niños hay que valorar el fracaso en lograr los aumentos de peso esperables; (4) insomnio o hipersomnia casi cada día; (5) agitación o enlentecimiento psicomotores casi cada día (observable por los demás, no meras sensaciones de inquietud o de estar enlentecido); (6) fatiga o pérdida de energía casi cada día; (7) sentimientos de inutilidad o de culpa excesivos o inapropiados (que pueden ser delirantes) casi cada día (no los simples autorreproches o culpabilidad por el hecho de estar enfermo); (8) disminución de la capacidad para pensar o concentrarse, o indecisión, casi cada día (ya sea una atribución subjetiva o una observación ajena); (9) pensamientos recurrentes de muerte (no sólo temor a la muerte), ideación suicida recurrente

sin un plan específico o una tentativa de suicidio o un plan específico para suicidarse (p. 333).

#### **5.4.1.2 Definiciones fenomenológicas de la depresión**

Otra manera de concebir la depresión es lo que contemplan algunos autores que realizan estudios de corte fenomenológico, como Serban (1974) o Moreira (2007).

Serban (1974) propone que:

Fenomenológicamente, la persona deprimida ve el mundo y su relación interpersonal de manera diferente que otras, con interferencias en su habilidad para adaptarse. Aparentemente algunas experiencias poco placenteras en los primeros años de su vida, como muertes, separación de la madre o haber sufrido pérdida de control en eventos significativos desarrollan un patrón de pensamiento que predispone a reacciones depresivas ante realidades indeseables de la vida (p. 357).

Otra autora que trata el tema de la depresión es Moreira (2007), quien señala que:

La incapacidad de vivir significativamente tiene que ver con la incongruencia entre el sentir, el pensar y el actuar, que es producida por la incapacidad de experimentar simultáneamente los significados contradictorios asociados con prácticas discursivas culturalmente conflictivas. Este proceso se traduce en el proceso de despotenciación que caracteriza a todas las psicopatologías y a la depresión en particular (p. 135).

En la definición de Moreira (2007) se habla de una incongruencia originada por la incapacidad para experimentar de la persona que vive en una cultura de marginación sociocultural.

#### **5.4.2 Investigación de Moreira**

En este apartado abordo el caso de la investigación sobre la vivencia en personas que padecen depresión realizada por Moreira (2007).

Moreira (2007) realizó en Brasil, Estados Unidos y Chile una investigación transcultural, de corte cualitativo fenomenológico contando con 71 colaboradores, para poder tener una comprensión más amplia de la depresión en el mundo contemporáneo.

Moreira (2007) entiende la depresión como *mundana*. Es decir, “en la interacción entre el hombre, el mundo y su etiología” (p. 29), para lograr una comprensión antropológica, sociológica y política y no solamente individual.

La investigación de Moreira abordó las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el significado actual de la depresión como manifestación psicopatológica, constituida mutuamente con la cultura a partir de una perspectiva mundana?
- ¿Qué ideología sustenta la experiencia de la depresión en las culturas brasileña, norteamericana y chilena?
- ¿Cuál es el significado ideológico y cultural de la depresión en el mundo contemporáneo?

A lo largo de su estudio, Moreira (2007) hace una crítica a la forma como es percibida la depresión en el mundo postmoderno y logra el siguiente hallazgo: que la depresión está constituida por tres dimensiones: la cultural, la endógena y la situacional.

A pesar de tratarse del mismo padecimiento, los síntomas de la depresión varían de una cultura a otra, aunque la experiencia vivida de la depresión sea la misma. Según ella, la depresión no está constituida por un solo elemento, sino por varios que se constituyen mutuamente. La depresión jamás tendrá un origen solamente cultural, o endógeno, o puramente situacional. Estas tres dimensiones estarán entrelazadas mediante múltiples contornos que la delinearán en cuanto fenómeno del mundo perceptible o mundano.

Moreira (2007) entiende la depresión como:

Una forma de experiencia cultural surgida no solo a partir de estructuras y procesos clínicos, sino también a partir de factores políticos y sociales [...] como una forma singular de expresión. (p. 130).

Con esta definición, Moreira (2007) señala que la depresión no solamente tiene un origen clínico, sino que existen también otros factores que la originan y que tienen que ver con el contexto político y sociocultural de las personas que la padecen.

Este modo en que Moreira entiende la depresión fortalece mi propuesta de que es necesario contar con más estudios en Latinoamérica y particularmente en México que estudien la depresión no sólo estadísticamente, o para confirmar síntomas incluidos en un protocolo de diagnóstico. Es necesario comprender, por ejemplo, cómo es la experiencia de estar en el hospital, con qué recursos enfrentan la depresión aquellas personas que la padecen, qué aspectos de su vida han resultado favorecidos o no con el tratamiento, qué les ha ayudado a resolver su estado de vida, cuál es la vivencia de la persona que está pasando por una situación de crisis, cómo es el contexto en el que se ve inmersa; es decir, cualquier descripción de la persona que ayude a comprender su vivencia de la depresión.

### **5.4.3 Investigación de Dörr**

En los estudios que encontré, a la depresión no sólo se la ve como un proceso endógeno, cultural y situacional. Dörr (1998) reporta hallazgos en pacientes que padecían depresión delirante. El objetivo de dicho autor intentaba determinar el síndrome depresivo nuclear –es decir, los fenómenos que deben estar siempre presentes para diagnosticar una depresión como endógena–, pacientes depresivos hospitalizados durante cinco años en la Clínica Psiquiátrica de la Universidad de Concepción, Chile, en un intento de determinar un síndrome depresivo nuclear.

Dörr (1998) hace un aporte a la fenomenología del vivenciar depresivo al analizar un caso de depresión delirante. El caso seleccionado es el de una mujer muy inteligente, con una gran capacidad de expresar en palabras sus vivencias.

Dos de los hallazgos más importantes que arrojó tal estudio fueron que en la paciente observaba:

- a) El cambio o perturbación de la experiencia de la corporalidad.
- b) El cambio o perturbación de la temporalidad del cuerpo.

Al estudiar a la paciente con mayor profundidad, Dörr (1998) identificó otras características adicionales poco estudiadas hasta ese momento: el cuerpo depresivo está más cerca del

cuerpo objeto; lo que producía en el observador una sensación nauseosa, como la que se experimenta frente a un cadáver en la mesa de autopsia.

- La mirada de la paciente se escondía detrás de los ojos y parecía que su espíritu se había hundido en el cuerpo.
- Todo depresivo verdadero nos muestra algún grado de crematización. *Chrema* era para los griegos un objeto inservible y exactamente lo opuesto a la *physis*, que en este caso correspondería al cuerpo vivido.
- En el estupor no hay conciencia del cuerpo, porque se es sólo cuerpo (proceso de cosificación): la materialidad ha invadido completamente la conciencia. El cuerpo es vivido como inexistente o muerto; es como si la conciencia hubiese invadido y arrasado con el último resto de su corporalidad.
- Lo paradójico es que esta conciencia sin cuerpo, en lugar de alcanzar por este camino la libertad del ángel, es tan esclava como la conciencia del enfermo estuporoso, hundido en su corporalidad. Es esclava porque tampoco es capaz de pensar, ni de sentir, ni de actuar (p. 252).

Lo que pasa conmigo es que tengo todo muerto; digamos que estoy muerta, que estoy en estado vegetal de mi cabeza a los pies. No tengo tacto, ni olfato, ni gusto por las comidas [...]. Mi cuerpo es tan liviano que es como si no existiera. Yo no me canso, puedo andar kilómetros y no me pasa nada [...]. Yo quisiera sentir el peso de mis ojos para poder dormirme. ¿Cómo voy a poder descansar si no siento mi cuerpo? [...] Al acostarme, me quedo ahí igual que un objeto. Y sin embargo, sueño en las noches. ¿Por qué sueño en las noches? ¿Es que los muertos sueñan?... Yo pensé que mi cerebro no existía, pero si sueño es porque todavía existe. Y sin embargo, cuando me tocan yo siento algo vago, pero no lo siento en mi cerebro. A mí ya nada me asusta; tampoco puedo sentir rabia. El cuerpo es pesado cuando está vivo, mientras que yo no siento el peso de mi cuerpo [...]. Yo vivo una vida de ciencia ficción, la vida de una persona muerta [...] (p. 252).

...cuando tomo a mis hijos en los brazos, no los siento [...]. Si mis hijas supieran que están queriendo a una mamá artificial [...]. Mi marido no duerme conmigo, cómo va a poder dormir con una muerta [...]. Yo no siento el contacto directo con las cosas, tampoco con los demás... Cuando estaba viva, en cambio, yo sentía las cosas y era capaz de concentrarme en lo que hacía [...] Ahora, cuando hablo, las palabras salen (automáticamente) de mí, pero las de los otros no entran a mi cabeza... Tampoco las imágenes de televisión entran en mi cabeza [...]. Lo único que quiero es morirme, pero sigo viviendo porque, al parecer, el corazón late, aunque no lo siento [...] (p. 252).

La descripción de la paciente que Dörr (1998) incorpora a su estudio me parece importante ya que es una manifestación de quien vive la depresión en carne propia, se percibe claramente el estado de discapacidad que la depresión genera en quien la padece, tal como sucede en el caso de las colaboradoras entrevistadas para mi estudio.

#### **5.4.4 Investigación de Ceballos**

Además de incluir una investigación de caso sobre la depresión delirante, considero necesario hacer referencia a un estudio que se centra en las experiencias significativas vividas por personas en depresión, que las ayudaron a sentirse mejor respecto de dicha enfermedad.

El estudio al que hago referencia y que de igual forma aborda el tema de la vivencia en personas que padecen depresión, fue realizado por Ceballos (2007).

Tal investigación se generó a partir de la siguiente pregunta orientadora, planteada por Ceballos (2007): ¿Cuáles son las experiencias significativas que la persona reconoce que le han permitido sentirse mejor ante su vivencia de la depresión?

El autor consideraba que indagar sobre la experiencia subjetiva de la depresión podría aportar algo nuevo respecto de aquello que se reconoce como una enfermedad y frente a lo que se considera actualmente como terapéutico ante ella. La metodología utilizada para el estudio es de corte cualitativo, desde un enfoque fenomenológico, ya que apuntó a una comprensión de los significados de las vivencias.

Como parte del procedimiento realizado, se entrevistó a ocho personas de entre 23 y 55 años de edad que participaron voluntariamente y relataron su vivencia. Las personas seleccionadas fueron contactadas mediante convocatoria abierta en universidades y por referencias de personas conocidas. Los datos fueron recolectados a través de una o dos entrevistas en profundidad. Se partió de un protocolo de preguntas a manera de guía de la conversación, orientado a lograr el cumplimiento de los objetivos planteados.

Para este caso, el análisis de la información recabada se clasificó en las siguientes categorías: explicación del origen de la depresión, el proceso de diagnóstico, cómo vivió el paciente la depresión, elementos motivadores que le ayudaron a sentirse mejor, y el proceso de mejoría. Fueron varios los hallazgos obtenidos por Ceballos (2007) en este estudio una vez realizado el análisis de la información a partir de las vivencias expresadas por los

entrevistados en su narración. Con respecto a los fenómenos propios de la depresión, se pudo observar que:

1. Existía una sensación de aislamiento y de ver la vida de una forma trágica.
2. Lo que llevó a la consulta médica a los entrevistados fue el malestar físico, más que el emocional. El cuerpo se sentía cansado, adolorido y sin energías o ánimos para levantarse de la cama.
3. No eran capaces de estar con los demás.

Con respecto a la vivencia de dolor que la depresión les generaba, Ceballos (2007) señala:

No sólo no podían hacer cosas, sino que también querían encerrarse y no saber de nadie. Les costaba saber qué pensaban o incluso qué sentían, pues el dolor moral se había convertido en dolor del cuerpo, en sensación de muerte (p. 11).

De acuerdo con Ceballos (2007), uno de los entrevistados reportó que:

Así no me mate, uno mismo está atentando contra su vida, porque si no me alimento, si no duermo, si no busco la gente que, con la que usualmente comparto, entonces eso es como [...] un, un suicidio casi paulatino (p.11).

En este fragmento de la narración se aprecia un punto profundo de la depresión, al que Ceballos (2007) denomina “momento mortífero”.

Para otros entrevistados, la sensación de muerte tendía a materializarse, ya que aunque su deseo no era morir, sentían que la muerte era consecuencia inminente de la depresión, es decir, el riesgo de la muerte física.

## **5.5 Conclusiones sobre antecedentes y contexto**

Haciendo un resumen de este capítulo en el que pude revisar y analizar el término vivencia y varias investigaciones cualitativas de corte fenomenológico que estudian la vivencia, puedo hacer algunas reflexiones. El término vivencia ha sido estudiado en diversas épocas y por muchos autores y desde corrientes de pensamiento muy variadas. La han estudiado filósofos, sociólogos y psicólogos, entre otros. Según lo pude observar, la vivencia es un término ambiguo, complejo y difícil de precisar, ya han dado fe de esa complejidad tanto

Gendlin (1962) como Moreno (2007). Dada la ambigüedad del término, quiero partir de una propia definición que me resulte clara y que me permita comprender de mejor manera la experiencia vivida de algunas personas que padecen depresión, quienes participaron en esta investigación, así como de aquellos otros consultantes a quienes pueda atender como psicoterapeuta en el futuro.

Mi manera de entender el término vivencia es la siguiente: Es un término similar al vivenciar o experimentar señalado por Moreno o al *experiencing* acuñado por Gendlin (1962). Hablar de vivencia es hablar de un proceso continuo de sensaciones corporalmente sentidas, es *pre-lógico, pre-conceptual*, es lo vivido corporalmente, *no pensado, en movimiento*, que está siempre presente, sin una ubicación precisa, que me ayuda a mantener mi funcionalidad, que puede ser percibido de diferentes maneras, ya sea de manera afectiva, conductual o somática. Parafraseando a Moreno (2007) la vivencia se puede manifestar a través de una gran variedad de emociones, pensamientos, sensaciones, acciones o interacciones en relación con diferentes personas o situaciones de la vida.

En este capítulo he presentado los resultados obtenidos por algunos investigadores que han estudiado la vivencia, por lo que me parece necesario presentar algunos aportes con respecto a la importancia de estudiar la vivencia.

Estudiar la vivencia enriquece el ejercicio terapéutico, ya que las personas que acuden a terapia le dan significado a las situaciones de su vida cotidiana por medio ellas. Esto lo confirman las investigaciones de Gallegos (2005) y Giorgi y Gallegos (2005), por medio de las cuales pudieron identificar algunos hallazgos importantes, como por ejemplo el que aquellas personas que presentaban alivio en su sintomatología e informaron de la existencia de ciertos componentes que estaban presentes en su psicoterapeuta o por ejemplo que el enfocarse en el alivio de los síntomas no fue necesariamente la mejor estrategia para evaluar los resultados de la terapia y que la relación entre el terapeuta y el cliente es algo complejo y unificado a la vez, que necesita clarificarse más.

En América latina existen otros investigadores que han realizado también investigación sobre el término vivencia, como por ejemplo Hernández (2008) y Jacinto (2008) quienes reportaron en sus resultados, algunos hallazgos importantes que permiten destacar la

importancia de estudiar la vivencia, algunos de estos hallazgos son: el que cada ser humano puede vivenciar una situación de manera diferente de como lo hace otro ser humano, e interpretar su vida en términos de los significados de su experiencia, al estudiar a farmacodependientes o la necesidad de expresar el dolor y la tragedia vivenciada en madres que perdieron a un hijo de manera violenta.

Así como es necesario resumir los principales aportes de la importancia de estudiar la vivencia, me parece necesario rescatar la importancia de uso del método fenomenológico para el estudio de la vivencia. Algunos autores presentados en este capítulo resaltan la importancia del uso del método fenomenológico en el estudio de la vivencia, y cuyo propósito principal es “comprender la experiencia vivida de las personas en relación con situaciones de su vida cotidiana”, según Moreno (2007). A diferencia de otros estudios que dejan fuera aspectos importantes de la subjetividad de la persona y que parece que se centran más en la medición estadística o en situaciones artificiales de laboratorio, un ejemplo de estos autores que utilizaron el método fenomenológico es Jacinto (2008), quien señaló que su estudio tenía la finalidad de: “volver al mundo de la experiencia, al mundo vivido”.

El haber revisado las propuestas de los autores presentados en este capítulo me ha permitido tener una mejor comprensión de la vivencia y resaltar la importancia que tiene para comprender el mundo vivido del consultante. Con la aplicación del método fenomenológico que ya han hecho otros puedo comprobar que es una forma viable para el análisis de las vivencias.



## 6. Presentación de resultados

### 6.1 Principales hallazgos de la investigación. Colaboradora A

En este apartado presento los resultados que obtuve en mi investigación. En el caso de la colaboradora A, la información obtenida durante las entrevistas se agrupó en las siguientes categorías temáticas: **Apoyos y recursos para enfrentar la depresión, Percepción de sí misma y Malestares**, cada una con sus respectivas subcategorías.

Me parece necesario hacer una descripción, en este apartado, de cómo vive la depresión la colaboradora A.

#### 6.1.1 Descripción de la vivencia de vivir con depresión. Colaboradora A

A continuación presento algunas características que pude identificar de la vivencia de la colaboradora A. Ella señaló que cuando se encuentra deprimida vive su depresión con una variedad de sentimientos, acciones y molestias corporales, como por ejemplo dolor de huesos. Hizo referencia también a sentirse permanente triste y con somnolencia o sueño.

En ella es frecuente la angustia, el enojo y la ansiedad o nerviosismo; dicho en sus palabras: “no me aguanto a mí misma”.

En su vivir tiene que lidiar con un sentimiento de inferioridad con respecto a otras personas, lo que le ocasiona el estar permanentemente comparándose con otros.

Siente que no puede controlar su estado de ánimo, lo que la lleva a tener frecuentes episodios en los que el llanto se hace presente. Considera que su depresión la lleva a estar indispuesta y a no ser capaz de ayudar a otros.

En sus relatos puedo apreciar que recibe ayuda de varias personas, aunque ella no la reconoce. Por ejemplo, la ayudan sus hijas y algunos hermanos, y refiere que también recibe ayuda de amigas o clientas de su negocio. La satisfacción que le pudieran generar

algunos logros o el reconocimiento de otros tiene un efecto en ella solamente momentáneo. Se siente sola y para ella su vida está vacía.

Un aspecto sumamente importante para esta colaboradora es el cambio en su apariencia personal a raíz de la depresión que padece. Ella dice: “Me gusta vestir muy extravagante, y ahorita ya no”.

Ella ha perdido el gusto por agradarse a sí misma en cuanto a su apariencia personal, ya que esto no tiene sentido para ella puesto que piensa que ya no podrá conseguir otra pareja debido a su edad y a sus gustos particulares.

No obstante ser autosuficiente en lo económico, le gustaría recibir apoyo de sus hijos, se queja de carecer de él y esto la hace sentirse sola y triste.

En su vivencia está muy presente el tema del suicidio, lo ve como un recurso para olvidarse de sus problemas. Tiene planes para el futuro, pero no se siente satisfecha con la forma en que vive, por esto permanece latente su idea de quitarse la vida.

Al igual que la ideación suicida, se percibe en su vivencia una frecuente tendencia a la **Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión**. Una prueba de ello es el hecho de que busque refugio en el sueño. Ella dice que no le gusta soñar y que los sueños la lastiman. Preferiría permanecer medicada ya que así no tiene sueños que la lastiman.

Otro aspecto importante que señalar es el hecho de que no comunica sus necesidades ni sus emociones a otras personas. Ella espera que los demás la ayuden sin que ella lo solicite, ya que si lo hace piensa que se la negarían. El no compartir con otros la mantiene aislada y sola.

Otra de sus características es que existen personas que le expresan aprecio, pero pareciera que no se da cuenta de ello.

A pesar de no comunicar sus necesidades y emociones, sí hace referencia a que cuando se siente muy deprimida busca la compañía de un hermano que la cuidó de niña.

En muchos momentos no comparte sus emociones o necesidades con los demás, lo que también la ha mantenido aislada.

Ha tenido problemas de relación con varias personas importantes en su vida, como son sus parejas, sus hijas, sus hermanos y hasta con internas en el hospital psiquiátrico.

A pesar de estar en tratamientos terapéutico y psiquiátrico, la colaboradora A señala que ha tenido “malas experiencias”, ya que no se ha sentido escuchada ni comprendida por los especialistas.

Ella se siente frecuentemente el blanco de críticas injustas por parte de otros. Un ejemplo de ello es la crítica que le hacen por la forma en que gasta su dinero.

Dice también que desconfía de las personas ya que, cuando ha confiado en los demás, muy a menudo se ha visto traicionada y engañada.

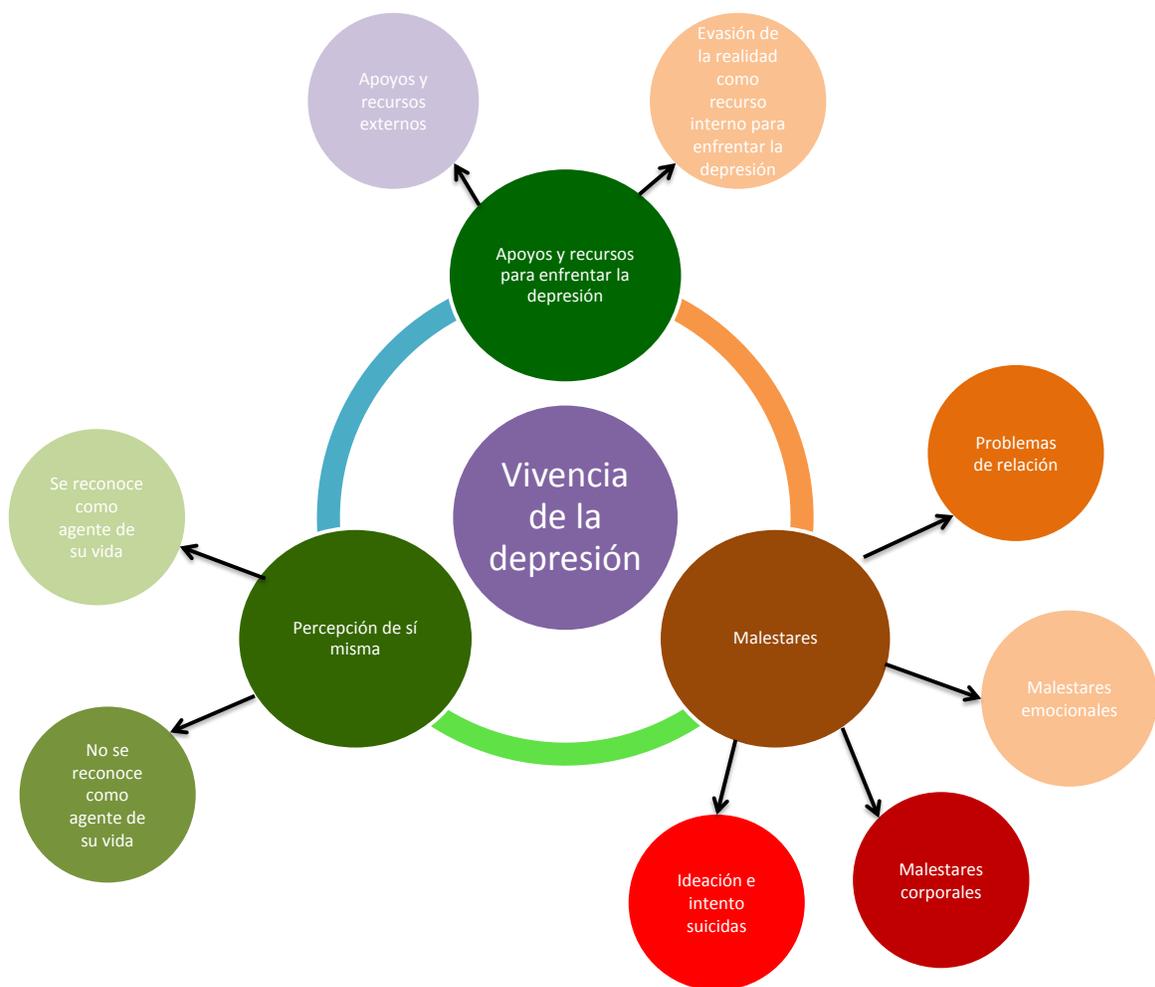
Éstas son algunas de las particularidades de cómo vive la depresión la colaboradora A.

En el apartado siguiente separé en categorías la información proporcionada por la colaboradora A e integré viñetas que ejemplifican su vivencia.

### **6.1.2 Mapa conceptual. Colaboradora A**

A continuación presento las categorías y subcategorías referentes a la colaboradora A, en una tabla y en un mapa conceptual.

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA
Apoyos y recursos para enfrentar la depresión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos</li> <li>• Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.</li> </ul>
Percepción de sí misma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>
Malestares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación</li> <li>• Malestares emocionales</li> <li>• Malestares corporales</li> <li>• Ideación e intento suicidas</li> </ul>



A continuación describo cada una de las categorías y subcategorías identificadas y graficadas en el mapa conceptual.

En la categoría denominada **Apoyos y recursos para enfrentar la depresión** se agrupan todos aquellos **Apoyos y recursos** con los que ella cuenta y a los cuales catalogué como una subcategoría. Dentro de esta subcategoría se encuentran los Apoyos y recursos externos para enfrentar la depresión que otras personas le ofrecen, al igual que los Apoyos y recursos externos para enfrentar la depresión que le son negados.

Esta colaboradora, a lo largo de la narración, describe que en muchos momentos ha recibido apoyo tanto emocional como económico y profesional (de terapeutas, psiquiatras, médicos, o de personas); lo que le ha permitido afrontar su problemática de mejor manera.

Un ejemplo de ello es que sus hijos le han ayudado a enfrentar el problema de separación de su última pareja. En momentos, por ejemplo, señala como significativo el que su ex pareja le ayudara para que ella no tuviera que pagar la renta.

Ha recibido también apoyo en instituciones de salud como la Cruz Verde y Salubridad, en donde le ayudaron mediante curaciones y tratamientos para recuperarse del intento de suicidio que llevó a cabo, y en el hospital psiquiátrico en donde recibe tratamiento para su problema de depresión mayor y de su ideación suicida.

A continuación presento algunos fragmentos de su relato en los que la colaboradora hace referencia a los **Apoyos y recursos externos** que recibe.

Por ejemplo, cuando se refiere al apoyo de su ex pareja: en este fragmento, la colaboradora le comenta a su hija que tiene que hablar con su última pareja y agradecerle por la ayuda que en su momento él le brindó (le ayudó a pagar la renta), ya que no piensa regresar con él.

- *Le dije a mi hija “Yo tengo que hablar y decir ‘muchas gracias’ por la ayuda que él me brindó [que no pagara la renta]. Que yo interpreté mal las cosas, como me han dicho, está bien”.*

Anexo otra viñeta en la que pude observar lo que la persona refiere al hablar de los **Apoyos y recursos externos** con los que cuenta, ya que ha recibido ayuda no sólo de sus hijas o amigos, sino que también ha contado con el apoyo emocional y económico de un hermano. Desde su infancia, y ahora en su edad adulta, ella reconoce ese apoyo que él le ha brindado. En esta viñeta también encuentro que ella le asigna un significado especial a un regalo que él le hizo cuando era niña.

- *La última navidad [mi hermano] me dio una bolsa verde de gamuza y unos aretes grandes, que para mi edad eran grandes, en color rosa. Hoy están feos y están alzados. Pero mi madre me la tiró [la bolsa]. [Esos aretes] para mí fueron un tesoro. Tenía unos ocho años cuando me los regaló; hoy tengo cuarenta y nueve. Esos aretes enmohecidos ahí están alzados. No sé por qué los alcé, nunca he sabido por qué los alcé.*

En la misma categoría de **Apoyos y recursos para enfrentar la depresión** se agrupa la forma en que ella enfrenta la realidad que vive al padecer depresión. En muchos momentos, ella ha encontrado la **Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión**, recurso que aparece en varios momentos a lo largo de su narración. Ante su problemática, ella encuentra un refugio en la medicación, que le permite permanecer dormida y olvidarse temporalmente de su realidad.

- *Porque es una tranquilidad eso y, bueno, yo digo, que dicen que los que han tomado pastillas, no sé qué medicamento será, que les provoca ardor, que asco, que esto. A mí me sondearon; duré tres días que no supe de mí; me duele mucho aquí en... Anduve toda moreteada. Pero no. Yo no sentí nada. Para mí fue irme a otra vida, en otro mundo, dormirme, dormirme; yo, el dormirme para mí es mi refugio.*

Presento otra viñeta en la que ella de nuevo encuentra la **Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión**. Aquí pude observar por qué ella halla un refugio en la medicación: estando medicada, no tiene sueños.

- *A mí no me gusta soñar. A mí me gusta quedarme dormida y no saber. Y despertar y no saber. No quiero tener sueños, por eso me gusta mucho tomar la pastilla. Porque con una pastilla usted se duerme y no hay sueños.*

En la categoría **Percepción de sí misma** incluí las subcategorías: **Se reconoce como agente de su vida** y **No se reconoce como agente de su vida**. En esta categoría se describen los aspectos en los que la colaboradora se observa como un actor de su propia vida, con planes y objetivos a futuro, habilidades y capacidades para enfrentar su problemática, así como acciones que emprende para tener control y mejorar su estado. De igual manera, incluyo en esta categoría aquellos momentos o situaciones en los que la colaboradora se considera incapaz de afrontar su problemática, se compara con otros o No se reconoce como agente de su vida, como conductora de su propia vida y de las decisiones que toma.

A continuación anexo un fragmento en el cual la colaboradora **Se reconoce como agente de su vida**. En esta viñeta, ella refiere que tiene planes para su vida una vez que egrese del hospital, como, por ejemplo, volver a donde vivía, dejar a la pareja, hacer ejercicio, bajar de peso.

- *Sí, porque traigo muchas ideas. Es más, les comenté a mis hijas. Tengo yo un ropero grandísimo que es como un clóser, no me he llevado mis cosas todavía ya, una que otra cosa me he llevado, porque yo me sentía no a gusto ahí con la persona esa, le comenté a mi hija: “Me sacan de ese clóser, lo llevan pa’llá, pa’ que mi recámara quede más amplia”. Y que quiero meterme muchas ganas y mira, voy a entrar al baile, me gusta mucho el flamenco, lo empecé a estudiar hace mucho tiempo, y voy a, pues a la zumba, quiero empezar porque, como me dijo aquí el psiquiatra que tengo, no, el doctor general, que le dijera al psiquiatra que cuando me diera de alta tengo que ir con el doctor, con el nutriólogo, porque tengo que bajar veintiséis kilos, para mi peso, todo, yo ya estaba viendo ya volver a usar mi ropa que usaba y muchas cosas que hay, que tengo en mi ver.*

Anexo otro fragmento en el que encontré evidencia de cómo ella **Se reconoce como agente de su vida** para enfrentar su problemática. Ella describe en su vivencia su capacidad para ser autosuficiente y proporcionarse sus propios recursos económicos y así evitar pedirles dinero a sus hijos.

- *Yo tengo ya muchos años que me visto, yo me calzo, pago renta, pago luz y me queda.*

Continúo con la descripción de las subcategorías. A continuación presento un fragmento en el que la colaboradora **No se reconoce como agente de su vida**.

Ella percibe que los demás la hacen sentir mal en muchos momentos, aunque no se observa claramente que los otros realmente busquen dañarla o afectarla. Más bien es una construcción que ella misma hace sobre su situación, en la cual en ocasiones se ve como víctima de los demás. Es usual en ella compararse con otras personas y sentirse inferior a otros.

- *Yo desde chica he sido así, pero mmm, la depresión fuerte, son unos tres años para acá, que no puedo controlarla muy fácilmente, mmm, más bien me siento inferior, me hace sentir mmm, mal, cosas, amigas o situaciones. Suponiendo, si una persona estaba bailando conmigo y, al momento, si no sé bailar y ve que, al momento ve a otra persona bailar, al momento, “gracias, gracias”, se va, a mí me lastima.*

Presento otra evidencia en la cual la colaboradora **No se reconoce como agente de su vida**, ya que en su discurso con frecuencia se compara con otras personas y en varios momentos se observa inferior a ellas.

- *[Me pregunto]: ¿Por qué yo no merezco lo mismo que las demás?*

La tercera categoría que identifiqué en la colaboradora A es la que denominé **Malestares**; esta categoría incluye una variedad de sentimientos, acciones, interacciones y molestias

corporales, etc. Se subdivide en las siguientes subcategorías: **Problemas de relación, Malestares emocionales, Malestares corporales e Ideación e intento suicidas.**

En la categoría **Malestares**, como su nombre lo dice, se incluyen todos los aspectos que le ocasionan malestar, dolor, incomodidad o problemas de interacción con los demás, así como las ideas y conductas autolesivas que atentan contra su vida. Percibo en su vivencia a una persona que sufre por los malestares que vive. Esos malestares, al igual que las otras categorías antes descritas, la mantienen presa de la depresión, deterioran su calidad de vida y la calidad de las relaciones que mantiene con personas significativas para ella, como los miembros de su familia, las parejas con las que ha vivido, sus amigos, etcétera.

En la siguiente viñeta identifico lo que la colaboradora A refiere al hablar de los **Problemas de relación** que enfrenta, ya que en ella expresa la dificultad y el conflicto que vive con sus hijas en muchos momentos. En su narración se percibe un desacuerdo entre ella y sus hijas por su negativa de asistir o dejar que asista su pareja al sepelio, hasta ese momento hipotético, de ella o de él.

- *“¡Un momento!” A mis hijas les he dicho: “El día que tu padre muera antes que yo, no voy a ir para nada. No voy a pedirle nada. Ni voy a la funeraria, ni voy a ir para nada”. Les digo [a mis hijas]: “¡Respétenme! El día que yo muera yo no quiero que tu padre entre”. Mis hijas me dicen: “¡No, mamá!”.*

La colaboradora A no sólo presenta **Problemas de relación** con sus hijas, ex pareja y otras personas, sino que también dentro del mismo hospital psiquiátrico refiere en su vivencia que ha tenido problemas con otra interna.

- *Me fastidia mucho una delgadita que en todo se mete y nomás está hable, hable y hable y grite y grite, gritando no sé qué, “¡Ahhhh!” , puro así de esas naquillas, que anda nomás de pediche. Eso me cae mal.*

La colaboradora A refirió también **Malestares emocionales** en otras situaciones, ya que frecuentemente se ve afectada por malestares que la inhabilitan para alcanzar mejores estados de bienestar. En la siguiente viñeta manifiesta que la depresión que padece la lleva a un estado en el que llora, siente tristeza, angustia, nerviosismo y no puede controlarse a sí misma.

- *Hay momentos, angustia, nnnno puedo estar en ninguna parte, aquí y allá, dondequiera enojada, no me aguanto a mí misma, me pongo nerviosa. Mmm, no me puedo controlar, me da mucha tristeza sentir, sentirme así, no me puedo controlarla, más bien siempre es tristeza, y lloro mucho, casi no estoy para apoyar.*

La colaboradora A presenta muchos síntomas referentes a **Malestares emocionales**. En el siguiente fragmento dice que, cuando reconocen su capacidad y habilidades, mejora su autoestima sólo de manera momentánea, y después se siente “sola, vacía”. Para ella su vida está “vacía”.

- *Yo tengo un local, y donde doy clases de tejido, de estambre. Me dicen: “Ay, X, ¿qué haríamos sin ti? Tú haces cosas muy bonitas”. Al momento me siento satisfecha, pero, después, ¿para qué? Mi vida es vacía, yo necesito... A veces veo a mis hijas, pero muy adentro me siento sola, vacía.*

Otro aspecto relevante en la colaboradora A es la afección corporal que le ocasiona la depresión, y hace referencia a los **Malestares corporales** que padece.

En la siguiente viñeta, ella describe su vivencia de cómo se manifiesta la depresión en su cuerpo mediante el síntoma que ella denomina “dolor de huesos”.

- *Cuando estoy muy deprimida, muy triste, nomás quiero estar acostada, me duelen mis huesos.*

En la narración de la colaboradora A, ella habla nuevamente de **Malestares corporales** cuando describe su vivencia al despertarse en el hospital, después de intentar suicidarse

mediante la ingestión de pastillas. Hace referencia al dolor que le ocasionó la sonda en su garganta.

- *A mí me sondearon. Duré tres días que no supe de mí, me duele mucho aquí [se toca la garganta], anduve toda moreteada.*

En la colaboradora A se halla latente la idea de terminar con su vida de manera constante y refiere en su vivencia la **Ideación e intento suicidas**.

En el siguiente fragmento, la colaboradora describe en su vivencia la **Ideación suicida** que la afecta. Aquí describe su vivencia de perder el miedo a atentar contra su vida a causa de que ya no quiere “estar más tiempo aquí”.

- *Pero, al fin y al cabo, ya no siento miedo, no da miedo, no se siente nada. No quiero decirles, porque yo ya no quiero más tiempo estar aquí, pero lo volvería a hacer, ¡porque ahí se acaba todo!*

La colaboradora ha pasado de las ideas a los hechos, llegó al intento suicida, perdió el miedo a atentar contra su vida de nuevo.

- *Lo hice. Por eso me trajeron para acá. Muchas veces lo había pensado, pero sentí miedo y, no sé, esa vez no sentí miedo [de querer quitarse la vida].*

## **6.2 Principales hallazgos de la investigación. Colaboradora B**

En el caso de la colaboradora B, se pudieron construir cuatro categorías temáticas, agrupadas a partir de las unidades de significado. Estas categorías son: **Apoyos y recursos para enfrentar la depresión, Percepción de sí misma, Malestares y Situaciones de depresión**, las cuales fueron graficadas en un mapa conceptual, así como sus subcategorías correspondientes.

### 6.2.1 Descripción de la vivencia de vivir con depresión. Colaboradora B

Al igual que en el caso de la colaboradora A, presento una descripción de cómo vive la depresión la colaboradora B.

Inicio este apartado diciendo que la colaboradora B ha descrito que tiene depresión desde que era niña, y que el trastorno fue originado, según ella, por el hecho de que su padre era alcohólico y también a causa de un evento traumático: una vez vio que su padre intentaba ahorcar a su madre. Eso la hizo temblar de miedo.

La colaboradora narra a lo largo de la entrevista diversos malestares que ha padecido, los señalo a continuación:

En materia de **Malestares emocionales**, la colaboradora ha presentado en su vivencia varios síntomas derivados de la depresión.

Ella, por ejemplo, en algún momento, cuando ha presentado fases agudas de depresión, se ha sentido “como loca” y “desesperada”. En su descripción, ella comenta:

- *[Después de] dos o tres semanas fue cuando ya no, ya no me dejaron [mis cuñadas] hablar con él [mi hijo], yo ya andaba como loca, así, desesperada, buscándolo en la escuela, buscándolo en su casa.*

En otro momento de la entrevista también narró que ha llegado a pensar en “salir y correr y perderme”, pensamiento originado, al parecer, por toda la ansiedad e inestabilidad emocional que vive.

El tono que imprime a su voz es melancólico y habla de sentirse permanentemente triste y con dolor emocional causado por la pérdida de sus hijos. Durante la entrevista, la colaboradora lloraba de manera intensa y su expresión facial era de dolor y angustia.

Como parte de los **Malestares emocionales**, la persona narra diferentes eventos en los que parece que ella se siente violentada, maltratada y descalificada por parte de su familia. Parece sentirse inferior. Ha dicho, por ejemplo: “No sirvo para vivir” y “No valgo nada”.

De ella se escuchan frases como: “Ya qué voy a servir”, “Yo siento que la vida no, que no debo de tenerla”.

La colaboradora también a menudo señala que tiene una vida vacía, lo que la llevó a mantener sólo una idea fija en su mente: terminar con su vida, ante la desesperación y dolor que vive porque, según ella, sus hijos ya no la quieren, ni a ella ni a su esposo.

Ha dicho que está latente en su mente la idea de quitarse la vida, y ha pasado de la ideación al intento suicida. Inclusive ha comentado que, cuando se sentía muy mal, le pedía a Dios que se la llevara, para no seguir sufriendo. También ha buscado la complicidad de su esposo para suicidarse ambos.

Una característica de la vivencia de la colaboradora es que recuerda la pérdida reciente de sus hijos (sus hijos se fueron a vivir con un familiar), lo que le ha traído efectos emocionales y corporales. Esta pérdida la deprimió tanto que mantiene presente la ideación suicida. Al momento de la entrevista ya había intentado quitarse la vida en una ocasión.

No sólo ha presentado **Malestares emocionales**, también se ha visto afectada por otro tipo de malestares que padece. Éstos son los **Malestares corporales**, que afectan su cerebro y su sistema nervioso. En su vivencia, dice haber sentido como si le hubieran “arrancado un pedazo de cerebro”, tener “bloqueado el cerebro”, y un vacío en la cabeza que la ha llevado a “no pensar en nada”. La afectación de su sistema cognitivo ha sido tal que no puede concentrarse al ver la televisión y no desea escuchar música, porque no puede concentrarse y no mantiene la atención.

Algunos otros síntomas de **Malestar corporal** que ha padecido son problemas visuales. Ella describe que “veía borroso cuando me sentía muy mal”. También, prefería estar

recostada en la cama, y podía pasar muchas horas así, y cuando se levantaba sentía temblor en su cuerpo.

Ella deseaba que, al despertar, después de permanecer dormida por mucho tiempo, “las cosas se arreglaran solas”.

Un aspecto que llamó mucho mi atención de la colaboradora B es que tiende a asumir ciertas conductas que las personas le piden que realice. Narra algunas situaciones en las que parece que acepta las creencias de otros como pautas de conducta válidas.

Una muestra de estas **creencias** que tiende a repetir se manifiesta, por ejemplo, en el valor que le da a mantenerse unida a su esposo, a pesar de las conductas destructivas de éste; ésa es una verdad dominante, construida por personajes significativos en su vida, validada en su contexto sociocultural.

Por ejemplo:

- *Yo crecí con eso. Porque como yo así viví la vida con mi papá, en mi casa, yo creí que así tenía que ser, que así era la vida, que no había otra clase de vida. A mí me decían: “[tener un esposo alcohólico] ¡es tu cruz!”.*

En su narración, frecuentemente hace referencia a diversos **Problemas de relación**. Pareciera que la vida de maltrato que ha debido soportar con frecuencia, ha influido en que mantenga problemas de relación con varias personas: su esposo, sus hijos, sus cuñadas, su suegra, su padre y su hermano. Al parecer este maltrato incide en la depresión que padece.

La relación de pareja con su esposo presenta aspectos contradictorios, ya que él no se responsabiliza de sus obligaciones de padre, es alcohólico y además la maltrata. A pesar de todo, ella sigue confiando en él y mantiene la esperanza de que cambie y que acuda a recibir terapia. Ella quiere mantener la relación para que juntos puedan recuperar a sus hijos, que les han “arrebato sus cuñadas”.

La relación con sus hijos ha sido problemática, al igual que con su esposo. Esto la mantiene en un estado de sufrimiento y dolor constantes, ya que siente que sus hijos no la comprenden y no la quieren. Vive a la espera de que sus hijos la quieran y que le pidan disculpas por lo mal que la han tratado.

Los problemas de relación han ido más allá de su familia o de su esposo, la depresión la llevó a sentir que “toda la gente la ofendía” cuando interactuaban con ella.

La colaboradora refirió que ha tenido también problemas para permanecer en un proceso terapéutico y psiquiátrico, debido a que su familia se lo prohíbe y la descalifica cuando lo hace. Parece que la inconsistencia de los tratamientos se ha visto reflejada en una desmejora de su salud física y mental.

Me parece importante resaltar que ella refiere que algunas recomendaciones terapéuticas que los especialistas le han sugerido cuando ha estado en tratamiento no le han ayudado. Comentó que han derivado en que sus problemas se agudicen más, por ejemplo, describe en su vivencia que en un tratamiento que tuvo, le sugerían que pidiera ayuda y llamara a la policía cuando su marido la agrediera, pero cuando lo hizo y lo encarcelaron, tuvo serios conflictos con la familia de él, lo que derivó en que ellos le quitaran a sus hijos.

Al igual que los especialistas, sus propias cuñadas le habían recomendado separarse de su esposo, pero ha terminado por regresar con él, lo que le generó un conflicto que todavía se mantiene con la familia de su esposo.

Un **malestar emocional** al que hace referencia frecuentemente es el sentimiento de culpa, ya que dice “no haber sabido ser madre” por la forma en que crió a sus hijos. Afirma haberse centrado sólo en su trabajo y haber descuidado la atención y la relación con ellos. Se siente culpable de que sus hijos la hayan abandonado. En su discurso pude encontrar elementos que confirman este sentimiento de culpa, por ejemplo, cuando señala que se siente culpable porque fue tolerante con sus hijos.

Con respecto al futuro, la colaboradora habla de sueños o expectativas, pero no describe la forma en que los llevará a cabo; refiere, por ejemplo, que le gustaría que de nuevo estuvieran “juntos” como familia: ella, sus hijos y su esposo, y que todos fueran a terapia. Ella dice: “Que volvamos a estar juntos otra vez”.

En la narración de esta colaboradora surgieron algunas expresiones en las que describe diversos apoyos para enfrentar la depresión, pero pareciera que le resultan insuficientes para encarar su problemática.

En el apartado siguiente separé en categorías la información proporcionada por la colaboradora B, e integré viñetas que ejemplifican su vivencia.

### 6.2.2 Mapa conceptual. Colaboradora B

A continuación presento las categorías y subcategorías en una tabla.

CATEGORIA	SUBCATEGORIA
Apoyos y recursos para enfrentar la depresión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.</li> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Expresión de emociones y necesidades.</li> </ul>
Percepción de sí misma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>
Malestares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares corporales.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Pérdida de sentido de la vida.</li> </ul>
Situaciones de depresión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evento traumático en la infancia.</li> <li>• Maltrato.</li> <li>• Ideación e intento suicidas.</li> </ul>

En la conversación que tuve con la colaboradora B, en la descripción de su vivencia pude apreciar que ha vivido en una espiral de violencia y maltrato en muchos momentos de su vida. Cuando era niña fue testigo de un evento traumático en su familia de origen. En su adultez le ha tocado padecer ese maltrato y violencia por parte de su esposo, familia de origen, sus cuñadas e hijos. Su estado la ha llevado a atentar contra su vida y a tener presente la ideación suicida de manera latente.



Una característica distintiva de este caso es que el padre fue alcohólico y el esposo también lo es.

La situación que detonó la crisis por la que fue internada en el hospital se originó por la pérdida de su hijo y su hija, ya que sus cuñadas intervinieron para que sus hijos “la abandonaran” y se fueran a vivir con ellas, y utilizaron el chantaje y la manipulación.

En el caso de la colaboradora B pude identificar una categoría a la que denominé **Apoyos y recursos para enfrentar la depresión**, en la cual se agrupan los recursos con los que cuenta, a los cuales catalogué como subcategorías: **Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión, Apoyos y recursos externos, Repetición de patrones de conducta (Creencias personales) y Expresión de emociones y necesidades.**

En esta categoría agrupé todas aquellas expresiones de su vivencia que le permiten hacer frente a la depresión y que para ella resultan una forma de protección contra este trastorno.

La colaboradora, además de presentar ideación suicida y haber atentado contra su vida, busca otras maneras de evadirse de la realidad de violencia y maltrato que vive en su núcleo familiar.

En el siguiente fragmento, ella, para lidiar con su realidad abrumadora, deseaba que su esposo le proporcionara medicamento para permanecer sedada y así olvidar sus problemas de manera temporal, buscando la **Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.**

- *Yo le decía a mi esposo “¡Quisiera tomarme ahorita unas pastillas! ¡Muchas!”. Tenía unas pastillas pero que no, no eran suficientes para dormirme. Quisiera tener unas pastillas aquí a la mano para dormirme y ya no despertar nunca o darme una dormida.*

He incluido otra viñeta en que la colaboradora **Evade la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión**. En ella, la colaboradora B señala que preferiría permanecer dormida y “despertar dentro de dos meses”, y que sus problemas se solucionaran.

- *[Quisiera] despertar dentro de dos meses y ver si ya las cosas se arreglaron solas; era mi pensamiento, pero en mi pensamiento no platicaba otra cosa.*

La colaboradora B refiere que cuenta con **Apoyos y recursos externos**, los cuales fueron proporcionados tanto por su familia como por otras personas. Estos Apoyos y recursos externos para enfrentar la depresión incluyen los emocionales y profesionales.

El ser ayudada le ha permitido atender situaciones y necesidades apremiantes de alojamiento, de acompañamiento y afecto, atención por parte de médicos, psiquiatras, terapeutas o enfermeras.

En algunos fragmentos la colaboradora menciona haber recibido apoyo de personas ajenas a su familia. En este caso le solicitan a un amigo que hable con sus hijos. Éste se ofrece a hablar con ellos para pedirles que la visiten. Es importante señalar que los apoyos que recibe generalmente vienen de personas externas a su familia.

- *Entonces [yo y mi esposo] le pedimos a un amigo [que se comunicara con mis hijos] para que me visitaran.*

Presento otra viñeta en la que la colaboradora recibió **Apoyos y recursos externos**.

Dice que también ha recibido apoyo por parte de una hermana, quien le ofrece su casa para que se resguarde de la violencia que vive.

- *Me dijo mi hermana que yo puedo regresar. Que yo puedo hacerlo [irse a vivir a casa de su hermana]. Que me reciben hasta con mis hijos.*

Ella parece sentirse aliviada por ese ofrecimiento, según una interpretación mía, a partir de lo que observo en su lenguaje corporal, pero no puedo confirmarlo ya que no le pregunté cómo se sentía en relación con este apoyo.

La colaboradora B ha vivido en un ambiente de maltrato y violencia desde que era niña y hasta ahora como adulta. Como una medida de supervivencia, ella ha utilizado una forma de defensa a la que denominé **Repetición de patrones de conducta (Creencias personales)**.

En el siguiente fragmento, la colaboradora describió un conflicto con su esposo, el cual fue presenciado por su hija, quien se molestó con ella por eso. En su vivencia, aprecio que ella asume un rol de sumisión en el que se ve como la culpable del conflicto y termina pidiéndole perdón a su hija.

- *[Cuando tuve el pleito con mi esposo] llegó un cuñado, un hermano de él, de visita con su mamá. [Le dije] hasta “¡Muérete! ¡Y cuando te mueras voy a hacer una fiesta!” y, pero yo dije muchas cosas y, y mi hija, mi hija se molestó conmigo, dijo que le había hecho pasar la peor vergüenza, porque le grité eso en la calle. Y ya entonces le dije: “Es que yo andaba muy alterada”, le dije, “perdóname, por favor, no vuelvo a hacerlo; si te molesta no lo vuelvo a hacer”.*

También pude observar en la narración de la colaboradora B un fragmento en el que identifiqué la subcategoría **Repetición de patrones de conducta (Creencias personales)**. En este fragmento, ella refiere que, al igual que su madre, se casó con un alcohólico.

- *Entonces, pues resulta que yo me caso, y pues sigo con la misma: mi esposo es alcohólico.*

A partir de los datos obtenidos en la entrevista, se construyó la subcategoría **Expresión de emociones y necesidades**. En esta subcategoría se agruparon diversas situaciones en las que ella expresa sus emociones. Un ejemplo es cuando se comunica telefónicamente con su hijo para explicarle que no era verdad lo que le habían dicho a él sus cuñadas respecto a que ella pretendía quedarse con él y mantenerlo encerrado.

- *[Mis cuñadas] le decían [a mi hijo] que yo me lo iba a quedar y lo iba a encerrar. Le dije: “¿Cómo crees que yo voy a hacer eso?, si yo sé que eso, que eso es ilegal, tener encerrado a mi hijo. No, yo nomás quiero que vengan a visitarme”; yo, yo no lo voy a encerrar.*

En esta otra viñeta puedo apreciar que la colaboradora es capaz de expresar sus necesidades, como pedirle a su hijo que vaya a visitarla.

- *[Le dije a mi hijo:] “No, yo nomás quiero que vengan a visitarme”; yo no lo voy a encerrar.*

En el caso de la colaboradora B, también se pudo construir, a partir de las narraciones, la categoría **Percepción de sí misma**, con sus subcategorías **No se reconoce como agente de su vida** y **Se reconoce como agente de su vida**.

A continuación anexo fragmentos en los que la colaboradora describe la **Percepción que tiene de sí misma**. En el caso particular de esta colaboradora, describe muchos Apoyos y recursos externos para enfrentar la depresión y señala que ha emprendido muchas acciones, como la de solicitar ayuda a profesionales y a su familia de origen, y también el haber enfrentado a la familia de su esposo, etc. No obstante todos estos recursos, ella se percibe a sí misma como una persona con pocas fortalezas para mejorar su calidad de vida.

En el siguiente fragmento la colaboradora B **No se reconoce como agente de su vida**.

A continuación presento un fragmento de su narración, en el que su hija se queja de las conductas que manifiestan tanto ella como su esposo. En este fragmento, pareciera que ella no percibe tener responsabilidad respecto de la relación problemática que tiene con su pareja. Cuando su hija le hace señalamientos sobre su actuar, ella no se ve como responsable de estos conflictos en su relación de pareja, situación que daña la comunicación y la relación con su hija.

- *Y mi hija me decía: “¡Mira nada más cómo te pones!”. Y así me decía: “¡Tú tienes la culpa de que mi papá sea así!”. Y que, sabe, y, [me decía mi hija]: “¡A mí ya me enfadaron! Que diario se estén peleando ustedes”. Y cómo iba a tener la culpa, si yo estoy trabajando. Él es el que viene a decirme cosas.*

En otros momentos de la narración, la colaboradora B, **Se reconoce como agente de su vida** ya que se aprecian en ella varias capacidades que le han permitido enfrentar de mejor manera la depresión que padece. En el siguiente fragmento, la colaboradora lucha por salir adelante y le pide ayuda a una hermana cuando ya no le permiten vivir en su casa paterna.

- *Anduve buscando a dónde irme, con una de mis hermanas, que ella me brindó apoyo.*

Presento otra viñeta en la que ella también **Se reconoce como agente de su vida**, ya que de nuevo se aprecia luchando para salir adelante y señala que irá a terapia otra vez.

- *Con una psicóloga sí [iría a terapia]. Cómo con la que platiqué ese día [en el Centro de Salud].*

En cuanto a la categoría **Malestares**, en la colaboradora B pude apreciar cuatro subcategorías: **Malestares corporales**, **Malestares emocionales**, **Problemas de relación** y **Pérdida de sentido de la vida**.

A la colaboradora B el padecer depresión le genera **Malestares corporales** o afecciones a nivel corporal. Ella refiere que el vivir con depresión, derivada de los problemas que enfrenta con su familia, le ha provocado sensaciones desagradables a nivel corporal ubicadas en su cerebro, que le impiden mejorar su calidad de vida.

- *[Cuando mi cuñada me dijo que no tenía caso hablar con ella] me puse peor. Entonces ya le colgué. Yo en días ya no comía, entró un vacío en mi cabeza, si sentía como si me hubieran arrancado un pedazo de cerebro.*

La colaboradora B también ha presentado otros malestares, por ejemplo, el estado de depresión que manifestó en algún momento antes de ser hospitalizada, y que le ocasionó problemas de visión y **Malestares corporales**.

- *Pero con la psiquiatra [que me atendía] no [iría]. Porque traté de decirle y no me trató bien ese día. Es que como yo ya andaba [mal]. Yo hasta veía borroso. No podía ir sola y andaba mal.*

También la colaboradora refiere padecer **Malestares emocionales**. El vivir con depresión la ha llevado en algunos momentos de su vida a presentar algunos síntomas como verse desesperada o sentirse “como loca”.

En la siguiente viñeta describe su vivencia caracterizada por **Malestares emocionales** al verse separada de sus hijos y porque sus cuñadas no le permitían verlos.

- *[Después de] dos o tres semanas fue cuando ya no, ya no me dejaron [mis cuñadas] hablar con él [mi hijo], yo ya andaba como loca así, desesperada, buscándolo en la escuela, buscándolo en su casa.*

Anexo otra viñeta en la que se evidencia otro tipo de **Malestares emocionales** que la colaboradora presenta, como por ejemplo la pérdida de ilusiones, el no percibir la posibilidad real de mejorar su estado.

- *Acepté venir aquí [al hospital] y dije: “Me voy a componer por ellos, para que regresen a mi casa. Yo por ellos me voy a componer”. Ya no tenía ilusiones de componerme, ya no me bañaba, ya no me peinaba, ya no comía, nomás me la pasaba acostada.*

La colaboradora B, en su relato, describe situaciones en las que a menudo mantiene conflictos, sobre todo con su familia y la de su esposo, por el alcoholismo de él, por su propia depresión o ante la pérdida de sus hijos. Agrupé estas situaciones en una subcategoría a la que he denominado **Problemas de relación**.

En la siguiente viñeta, la colaboradora refiere tener **Problemas de relación** con su esposo, y describe en su vivencia la reacción que ocasionó en ella esta agresión.

- *Por no querer escuchar [a mi esposo], y le hice así la mano, dije: “Ya no te quiero escuchar.” A la hora de decir eso, pácatelas, eleva mi mano y me dio con la mano. Sí, me pegó mi esposo. Y me fracturó el dedo. Entonces, él se salió a la calle, y estábamos en pleno pleito, y yo estaba muy alterada y le grité muchas palabras feas.*

Presento otra viñeta en la que la colaboradora B hace referencia a un incidente que tuvo con su cuñada al estar en el consultorio del psiquiatra del hospital, antes de su internamiento. Relata que cuando fue llevada al hospital para internarse, su cuñada también acudió. Esto le hizo sentir coraje y pidió a la psiquiatra que sacaran a su cuñada del consultorio.

- *Y mi cuñada dice [cuando me trajeron al hospital]: “X [mi esposo], dile por qué estás conmigo”. Decía [que mi esposo] le dijera a la psicóloga. Entonces a mí me dio mucho coraje porque yo me acordaba el día que me maltrató y me gritó “loca” y en vez de ayudarme me insultó. Entonces yo le dije a la psicóloga con la que estaba platicando [en el consultorio], le dije: “Que se salga, por favor, que no la quiero ver”. Yo sentí muy feo, no sé de dónde me salieron esas palabras, pero le dije: “Que se salga, por favor, no la quiero ver. No quiero verla, que se salga”.*

Otro aspecto importante de la categoría identificada como **Malestares** es la subcategoría a la que denomino **Pérdida de sentido de la vida**.

Observé que esta **Pérdida de sentido de la vida** se debe a que la colaboradora B no puede recuperar a sus hijos. Ella refiere que sus hijos la odian.

En la siguiente viñeta identifiqué en su vivencia una sensación de disgusto hacia la vida por la pérdida de sus hijos y el odio que le tienen.

- *Pues [mis hijos] es lo que yo más quiero y dije: “Y ya me los quitaron, ya no tengo por qué vivir”, y ya así, menos, yo no, y dije: “Y me los quitaron” [a mis hijos] y me odian, y, y yo siento muy, dolor, el de mis hijos.*

Anexo otra viñeta en la que se ejemplifica la subcategoría **Pérdida de sentido de la vida**. La colaboradora se percibe como una persona que no *sirve* para vivir, por eso prefiere permanecer dormida, para no darse cuenta de su realidad.

- *Creo que diario estaba acostada ahí [en la cama, dentro del pabellón psiquiátrico]. Nomás me la pasaba dormida porque pues para mí la vida ya no, yo siento que la vida no, que no debo de tenerla, que yo no sirvo para vivir.*

La última categoría que pude identificar en la colaboradora B es la de **Situaciones de depresión**. En esta categoría, agrupé una serie de situaciones de su vida que pudieron gestar y desarrollar su depresión y que le dejaron un trauma.

También incluí en esta categoría un elemento importante del componente depresivo que vive: una salida a la pérdida del sentido de la vida. Este elemento es el **Intento e ideación suicidas** que ha presentado.

Las subcategorías que identifiqué e integré a **Situaciones de depresión** son: **Evento traumático en la infancia, Maltrato**, así como **Ideación e intento suicidas**.

La primera de estas subcategorías que identifiqué es **Evento traumático en la infancia**. En el siguiente fragmento, la colaboradora B describe en su vivencia el hecho de haber presenciado, a la edad de 3 o 4 años, que su padre estando alcoholizado agredía a su madre, trataba de ahorcarla. Ella permaneció escondida, temblando.

La colaboradora identificó al evento traumático por la conducta de su padre como un hecho importante para el desencadenamiento de su futura depresión.

- *También yo lo que nunca olvidé fue una vez que yo tenía como tres, cuatro años. Él llegó y corrí a esconderme, y, te digo, pos teníamos miedo, y, este, y, me escondí detrás de la puerta del cuarto de ellos, llegaron, llegó y metió a mi mamá ahí [al cuarto], la aventó a la cama, eso tengo yo en mente. La aventó a la cama y, y la estaba ahorcando, y yo estaba temblando de miedo, yo temblaba y temblaba y temblaba y temblaba de miedo, entonces yo me imagino que desde, desde ahí viene mi mal.*

Otra subcategoría identificada como parte de **Situaciones de depresión** en la colaboradora B fue **Maltrato**. En esta subcategoría agrupé la descripción de su vivencia de aquellas situaciones en que se ve afectada por el maltrato corporal o emocional de sus familiares y cuñadas. Una de las principales fuentes de maltrato ha sido su esposo alcohólico.

En la siguiente viñeta, la colaboradora hace referencia al maltrato emocional que ha recibido de su esposo, quien, al estar alcoholizado, ha llegado a sospechar que ella tiene varios amantes.

- *[Mi esposo] incluso hasta me buscaba muchos amantes. Él [me lo decía] en sus borracheras, que yo andaba con otros, nada más con que platicara con un hombre [un proveedor de su negocio].*

Inserto otra viñeta en la que aprecio que lo que dice la colaboradora corresponde a la subcategoría **Maltrato**. En esta viñeta refiere que su cuñada tenía la intención de quedarse con su hijo por el trato que le daban tanto la colaboradora como su esposo.

- *Fuimos a la escuela por mi hijo, y mi cuñada, ya que salió mi hijo, me dice: “Yo voy a arreglar que X [mi hijo] se quede conmigo, legalmente, porque ya estuvo bueno del trato. Maltratos tuyos. De éste [o sea, mi esposo], maltratos tuyos”.*

Identifiqué una subcategoría más sobre **Situaciones de depresión** en la colaboradora B, a la que denominé **Ideación e intento suicidas**.

En el relato de la colaboradora apareció en varios momentos la idea de terminar con su vida. De hecho, la causa de su internamiento es un intento suicida. La depresión que padece la ha llevado no sólo a pensar en el suicidio o a tener un plan para consumarlo, ella ya atentó contra su vida en una ocasión.

En el siguiente fragmento, la colaboradora B describe el momento en que atentó contra su vida. Señala la forma en que lo intentó y la vivencia de lo que pensó al momento de hacerlo.

Cuando relata su vivencia, percibo en ella un sentimiento de culpa por haber tomado esa determinación, al grado de que le pide perdón a Dios.

- *Pos si ni mis hijos me quieren ¿para qué estoy aquí? Entonces, este, vi que venía una camioneta y me paré, me paré ahí, mientras venía la camioneta, dije: “¡Pues aquí me quedo!”, “A dónde vas”, ya nomás lo que hice: “¡Perdóname, Dios mío!”, y fue todo lo que dije. Llegó la camioneta, peg [...]*

Encuentro otros momentos en los que identifico en el discurso de la colaboradora B la subcategoría **Ideación e intento suicidas**.

En la siguiente viñeta, la colaboradora refiere que el dolor y la desesperación le hacían pensar en que su “única salida” era matarse.

- *[Sentía] un dolor y una desesperación y unas ganas de que... Mi única salida de eso era matarme.*

### **6.3 Comparación entre las vivencias de la colaboradora A y la colaboradora B a partir del análisis de las entrevistas**

Me parece necesario puntualizar que el tema central de estudio en esta investigación es la comprensión de la vivencia de la depresión desde la perspectiva de la subjetividad y enmarcada en un contexto sociocultural, a partir de la vivencia de las dos personas.

Aunque las personas entrevistadas fueron diagnosticadas con depresión mayor en el hospital psiquiátrico, ambos casos son únicos, así como lo son las personas. Cada una presenta particularidades en su sintomatología, en la forma de enfrentar su problemática y también en la manera de valerse de recursos para lidiar con la depresión. Cada una ha informado de obstáculos y apoyos, y avances y retrocesos, al buscar alcanzar mejores niveles de bienestar.

Al realizar el mapa conceptual del análisis de las entrevistas, observé que, a pesar de que ambas padecen depresión mayor de manera crónica y con ideación e intento suicidas, gran parte de la problemática de la colaboradora A radica en su relación con otras personas, ya que siempre se compara con otros y se ve en desventaja ante ellos.

En ella ha aparecido muy frecuentemente la **Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión**. En sus narraciones refleja su necesidad de no pensar, no sentir, alejarse de la situación que vive. Menciona muchas ideas de cómo enfrentar su problemática, pero no comunica ni sus emociones ni sus sentimientos a los demás, así como tampoco muchas de las acciones que quiere emprender. Esta situación ha provocado que permanezca aislada de personas significativas, y en permanente estado de conflicto.

A diferencia de la colaboradora A, cuya problemática es, en mayor parte, más una vivencia de conflictos internos, la colaboradora B describe situaciones de maltrato por parte de muchas personas cercanas a ella y refiere que vive un ciclo de violencia constante, tanto con su familia de origen como con su familia actual.

Por ejemplo, la colaboradora B comenta que vivió un evento traumático en su infancia, el que, al parecer, le ha dejado secuelas en su edad adulta, y ha llegado a repetir patrones de conducta observados en su familia de origen, se los ha apropiado y ha asumido roles de sumisión.

De igual forma, la colaboradora B narra que tiende a asumir muchas de las creencias y comportamientos de la gente cercana con quien convive, aunque en algunas situaciones no van completamente de acuerdo con sus propios deseos.

En el contexto social actual, estos patrones de conducta son muy comunes en las familias tradicionales mexicanas, en las que la mujer tiene que someterse ante el hombre. Ella vive temerosa y tiene miedo por las reacciones de su esposo ante cualquier intento de cambio en la situación familiar actual, así como vivió, en su momento, temerosa de su padre por la violencia que ejercía contra su madre.

Me parece necesario reconocer que aunque la situación de vida de esta colaboradora es única, tiene características que podrían ser similares a las de otras mujeres mexicanas, por eso considero indispensable conocer el contexto social en el que se desarrolla la persona, para poder comprender la vivencia que me comparte. Como psicoterapeuta, es básico que conozca el contexto sociocultural e histórico de las personas que atiendo en psicoterapia, ya que de esta manera puedo ser más empático ante las expresiones que me comparten los consultantes.

Otro aspecto importante de señalar de esta investigación es que me di cuenta de que ambas colaboradoras han presentado **Malestares emocionales**, pero mientras que algunos de los de la colaboradora A han sido producto de la construcción mental que ella hace de situaciones hipotéticas, en las que supone o sospecha que los demás la dañan, la critican, la descalifican o la ofenden, sin que refiera datos en los que esto se sustente, la colaboradora B, me parece, sí ha estado viviendo una situación real de maltrato físico y emocional, en la cual a menudo se enfrenta a hechos de violencia.

También he observado que ambas colaboradoras han presentado **Malestares corporales**, mas éstos han sido diferentes en cada una. La colaboradora A reportó dolor de huesos cuando se ha sentido muy deprimida, mientras que la colaboradora B comentó que principalmente ha visto afectados su vista y su cerebro, lo que le ocasiona una falta de concentración y la sensación de estar vacía.

La depresión que padecen las dos colaboradoras las ha llevado también a tomar la decisión de quitarse la vida. Cada una de ellas lo planeó de diferente manera. La colaboradora A ingirió alguna sustancia que la mantuvo inconsciente por tres días; la colaboradora B buscó ser atropellada por un vehículo en la calle.

Con respecto a las relaciones de pareja que han mantenido ambas, puedo decir que la colaboradora A ha vivido con varios hombres, mientras que la colaboradora B reporta que sólo ha vivido con su esposo.

Las relaciones que han mantenido con sus parejas han sido diferentes en cada caso. La colaboradora A, al parecer, ha terminado la relación de manera definitiva con cada una de sus parejas; la colaboradora B tiene el deseo de que su esposo se mejore del alcoholismo para poder recuperar a su familia y vivir nuevamente juntos. Ella tiene la esperanza de que su esposo cambie y se recupere.

Ambas tienen capacidad para hacerse de recursos y enfrentar su problemática, pero presentan diferencias en la forma en que los utilizan. La colaboradora A menciona que tiene un negocio que le ofrece los medios para su subsistencia y para vivir sin depender de otras personas. Los recursos que ella obtiene los utiliza principalmente para mejorar su apariencia personal.

La colaboradora B atiende un negocio, pero los recursos que obtiene son para la manutención de su familia, y dedica muy pocos para su cuidado personal. Ella destina los pocos recursos que tiene a la compra de medicamentos psiquiátricos o al pago de psicoterapia.

Un aspecto que parece coincidir en ambas colaboradoras es la presencia del miedo. Sin embargo, los miedos que presenta cada una son diferentes.

El miedo principal que presenta la colaboradora A es a soñar, pues dice que los sueños la lastiman porque no son realidad. Describe que en algunos sueños ella se ve acompañada de una pareja, pero cuando despierta se da cuenta de que no es verdad y se siente lastimada emocionalmente. El miedo también se manifiesta en esta colaboradora cuando intenta relacionarse con algún varón, por lo que termina sola y aislada de los demás, aunque no haya un rechazo explícito por parte de la otra persona.

En la colaboradora B se aprecia que el miedo que siente es debido a situaciones externas a ella, como lo es el hecho de haber presenciado que su padre trató de ahorcar a su madre, o el haber sido golpeada por su pareja y por su padre, lo que la hace presa del miedo. Este miedo que presenta la ha hecho desistir de tomar decisiones importantes, como denunciar ante las autoridades a sus cuñadas por haberla separado de sus hijos, o denunciar ante la policía a su padre y hermano cuando amenazaban con golpearla en la casa paterna.

Me parece que otro elemento importante de considerar en ambas colaboradoras es el tema de las creencias. La colaboradora A ha estado muy centrada en la satisfacción de sus necesidades, lo que frecuentemente la ha hecho presa de críticas por parte de sus amigas y la ha llevado a mantenerse aislada de algunos de sus hermanos. Ella se autodenomina como una persona muy “orgullosa”, que no se acerca a otras por miedo a que la dañen.

Por su parte, la colaboradora B ha mantenido la creencia de que necesita tener la aprobación de otras personas en cuanto a sus decisiones, y se ha sometido por voluntad propia a lo que los otros le dictan. Por ejemplo, cuando ella le comentó a su suegra que su marido era un alcohólico y le pidió ayuda, ésta le contestó: “Es tu cruz. Así lo ha querido Dios”, y le dijo que debía tolerar a su esposo sin importar cómo fuera éste. Ella terminó por aceptar lo que su suegra le dijo y continuó viviendo con su esposo.

Otra diferencia que encuentro entre ambas colaboradoras es la forma en que enfrentan sus conflictos. Mientras la colaboradora A alimenta el conflicto con sus actitudes y descalificaciones hacia los demás, la colaboradora B en muchos momentos trata de

conciliar con la otra parte (ya sean su esposo o sus hijos), como lo refirió en varios momentos.

Un aspecto que considero importante es la manera en que ambas colaboradoras toman conciencia y reflexionan sobre los problemas de relación que mantienen con personas significativas, como lo pueden ser sus hijos, hermanos, parejas o esposos.

La colaboradora A se siente amenazada por otros, desconfía y mantiene sospechas en su imaginario de la manera en que muchas personas se relacionan con ella, y cree que buscan sacar provecho. Ella, ante todo, justifica sus acciones y argumenta con seguridad, en un estado aparente de defensa, basado en sus sospechas de que otros quieren dañarla, y ante esto reacciona aislándose y no comunicando sus ideas.

La colaboradora B, por su parte, vive también relaciones conflictivas, pero a diferencia de la colaboradora A se siente culpable y piensa, por ejemplo, que algunos de los problemas que tiene con sus hijos se originaron por la forma en que ella los educó y porque fue muy tolerante con ellos.

Al estar hospitalizadas, la colaboradora A tiene la disponibilidad y el deseo de ayudar a otras internas en alguna actividad ocupacional, como tejer, en la medida que se lo permitan las autoridades hospitalarias; la colaboradora B, más que ayudar a otros, ha estado muy centrada en pensar lo que deberá hacer una vez que salga del hospital.

Un último aspecto que considerar en ambas colaboradoras es su percepción de los servicios hospitalarios en el hospital psiquiátrico. La colaboradora A reportó que en el hospital se siente “muy aburrida” porque no hay actividades de distracción, y comentó que tiene problemas de relación con psicólogos y psiquiatras, quienes no la comprenden y no dan la respuesta que ella espera a sus solicitudes de información sobre sus avances en el tratamiento. Por su parte, la colaboradora B ha comentado que se siente bien atendida en el hospital, que la apoyan mucho la psiquiatra y la psicóloga, así como el resto del personal

médico. Inicialmente, ella tenía miedo de hospitalizarse, por lo que le habían dicho otras personas, pero ahora esa percepción ha cambiado.

Me parece que con las descripciones hechas por las colaboradoras pude identificar diferencias importantes en su forma de enfrentar y vivir la depresión.

El vivir con depresión tiene rasgos particulares y únicos en cada colaboradora. Así lo aprecié al observar las categorías temáticas que más se repiten en cada una de ellas.

En el caso de la colaboradora A, las categorías que más se repiten en su narración son **Malestares y Percepción de sí misma**.

En cuanto a la Colaboradora B, las categorías que más se repitieron fueron **Malestares y Situaciones de depresión**.

Al comparar los mapas conceptuales, encontré que las vivencias que más suelen narrar las colaboradoras se refieren a distintos tipos de **Malestares**, por ejemplo, algunos malestares emocionales, corporales, problemas de relación y pérdida de sentido de la vida. Pareciera que en la vivencia de la depresión de estas dos colaboradoras la sensación de malestar es un elemento compartido.

En las narraciones de ambas pude identificar que las dos colaboradoras viven abrumadas por problemas de relación con diversas personas, entre ellas sus esposos o parejas. Sus problemas de relación se han mantenido por mucho tiempo.

Pude apreciar, en las narraciones de ambas, la presencia de **Problemas emocionales**, por ejemplo: llanto, aislamiento, soledad, tristeza, dolor emocional, angustia, miedo, nerviosismo, estado de somnolencia, sensación de vacío, decaimiento físico, pérdida del apetito, descuido en el cuidado personal, sufrimiento, desesperación y pérdida del sentido de la vida.

Otro aspecto que pude observar en ambas es el deseo que tienen de ser autosuficientes económicamente, ambas formulan metas y planes para cuando sean dadas de alta del hospital, así como su deseo de retomar su actividad laboral, aunque no manifiestan situaciones concretas para llevar a cabo estos deseos.

También identifiqué que las dos colaboradoras reciben, por parte de muchas personas, ayuda de tipo económico, apoyo emocional, ofertas de alojamiento y de acompañamiento.

Un rasgo común en estas dos colaboradoras también es que no quieren ser visitadas por algunos familiares mientras estén internadas en el hospital psiquiátrico.

Observé que frecuentemente tratan de evadir su realidad, es decir, quisieran permanecer dormidas o sedadas para tratar de olvidarse de sus problemas y de la realidad que viven.

Finalmente, puedo comentar que ambas manifiestan una persistente y latente ideación suicida, lo que puede llegar a detonar nuevos intentos de quitarse la vida.

A pesar de los elementos comunes narrados por ambas colaboradoras, también percibí que cada persona es única, a pesar de que se encuentre diagnosticada con el mismo trastorno. Cada una de ellas presenta particularidades y vive la depresión de manera diferente y única.

## 7. Discusión

Una vez identificadas en esta investigación las categorías y subcategorías temáticas, hecho el análisis de las entrevistas de corte fenomenológico, elaborado el mapa conceptual, así como la descripción de cada una de las categorías y realizada una comparación entre la vivencia de la colaboradora A y de la colaboradora B, en este apartado presento desde la propuesta teórica de Carl Rogers algunas explicaciones de los resultados obtenidos sobre la vivencia de la depresión en ambas colaboradoras.

Me gustaría informar que la definición de *vivencia* que he utilizado a lo largo de esta investigación la tomo de Moreno (2008), quien la aplica a:

“El conjunto de sensaciones, sentimientos, pensamientos, valores, acciones/reacciones/interacciones, y significados personales que una persona siente/experimenta en relación con una situación/personas concretas, en un momento y contexto determinados”. (p.1).

Por su parte, Rogers (1985) explica el significado que aplica al término *experiencia*, el cual usaré como un sinónimo de *vivencia*.

Rogers (1985), en su obra sobre la psicoterapia centrada en el cliente *Terapia, personalidad y relaciones interpersonales*, describe, a partir de su experiencia terapéutica, sus propios hallazgos y los de otros investigadores, y hace una propuesta teórica que comprende algunas hipótesis relativas a la naturaleza de la personalidad y a la dinámica de la conducta observadas en los procesos terapéuticos.

Para mi trabajo de investigación, dicha propuesta resulta de gran utilidad, ya que las colaboradoras han descrito en su vivencia situaciones en las que presentan disfuncionalidades emocionales y físicas o conductas que resultan inexplicables para ellas y que no se han modificado para mejorar su salud emocional, no obstante haber participado en varios procesos terapéuticos; es decir, los objetivos esperados de éstos no se han alcanzado.

Rogers (1985) considera que:

El objetivo final de la psicoterapia es la persona creativa al máximo, es decir, la persona humana en funcionamiento pleno (p. 20).

A partir de esta afirmación, puedo entender que la teoría de Rogers (1985) tiene como objetivo la comprensión del organismo humano a través del proceso psicoterapéutico, para poder potencializar su desarrollo.

Según Rogers (1985):

...esta teoría tenía por objeto poner a nuestra disposición un medio que nos permitiera comprender, aunque sólo fuera de forma provisional, el organismo humano y la dinámica de su desarrollo (p. 19).

En mi investigación he podido estudiar la vivencia de dos personas que han presentado rigidez y desorganización en su dinámica de desarrollo, lo que ha contribuido a que no vivan en armonía con su organismo. Estas personas no han logrado un estado pleno de desarrollo personal.

Rogers (1985), en su teoría de la personalidad, ofrece explicaciones a algunas preguntas, por ejemplo, ¿cómo los individuos funcionan plenamente? y ¿cómo los individuos alcanzan su óptimo desarrollo? Y hace una descripción del tipo de relaciones interpersonales que a los individuos les resultan funcionales y las que no lo son. En su propuesta, Rogers (1985) señala que las relaciones disfuncionales provocan angustia, lo que incrementa la defensa y hace que aparezca una continua sensación de amenaza hacia la propia persona.

En mi estudio pude observar que las colaboradoras entrevistadas describen en su vivencia estados de desorganización psíquica, a los que Rogers (1985) denomina “incongruencia entre el yo y la experiencia”, derivados de la depresión que viven, cada una con sus propias particularidades porque cada uno de los casos es único.

Rogers (1985) señala que la discrepancia entre el yo y la experiencia real de la persona puede provocar estados de tensión y confusión interiores, lo que generaría desorganización.

Suele existir cierta discrepancia entre el yo tal y como se lo percibe y la experiencia real del organismo. Por ejemplo, el organismo puede considerar que posee las características a, b, c, y que experimenta los sentimientos x, y, y z. Sin embargo, si pudiera realizar una simbolización adecuada de su experiencia descubriría que posee en realidad las características c, d, y e y que experimenta los sentimientos v, w, x. Denominamos incongruencia ese estado de discrepancia entre el yo y la experiencia. Cuando el individuo se encuentra en estado de incongruencia está expuesto a tensión y confusión interior [...]. De ahí la aparición de conductas discordantes o incomprensibles (p. 35).

Puedo observar que en ambas colaboradoras, cada una con sus particularidades, se presenta la *incongruencia entre el yo y la experiencia*, ya que ambas piensan en la necesidad de comportarse de determinada forma, pero en su vivencia describen conductas contradictorias u opuestas a esa necesidad, lo que les genera confusión y dolor.

Por ejemplo, en la siguiente viñeta, la colaboradora A describe en su vivencia la necesidad de que su hermano estuviera presente cuando se encontraba hospitalizada, para expresarle sus emociones y sentimientos. Pero cuando sus hijas acceden a su deseo de llevar a su hermano a visitarla, ella se contradice y rechaza el ofrecimiento, ya que, argumenta, es “muy orgullosa” y no lo quiere ver porque en algún momento anterior él la dañó. Resulta paradójica la postura de la colaboradora A, ya que, por un lado, piensa que la visita de su hermano le ayudaría a sentirse mejor, pero su comportamiento refleja un rechazo hacia la presencia de él. Como lo señala Rogers, la aparición de incongruencia entre el yo y la experiencia puede generar el surgimiento de conductas discordantes o incomprensibles. He aquí la viñeta:

- *Estaba muy deprimida. A mi hermano ya tenía tres años que no lo veía y vino [a visitarme al hospital], [porque] yo pedí a mis hijas que le hablaran, [ya] que siempre que estoy deprimida les digo a mis hijas: “Tengo tantas ganas de ver a tu tío y darle un abrazo y un beso y decirle que lo quiero.” [Me dicen mis hijas:] “Mamá, ¿le hablo?” [a mi hermano]. Y [mi respuesta es:] “No.” Creo que soy muy orgullosa. Pero esta vez lo necesité tanto. No sé por qué. Era tanto el dolor que yo sentí. Cuando me hizo daño él, se me retiró.*

En el fragmento que a continuación incluyo encontré también en la vivencia de la colaboradora B *incongruencia entre el yo y la experiencia*, pues a lo largo de su narración

ha señalado que su esposo continuamente la maltrata física y emocionalmente, y que vive en un clima de violencia continuo, pero a pesar de eso busca mantenerse unida a él.

Observo en su vivencia que, a pesar de sufrir las consecuencias del maltrato y la violencia, ella sigue confiando en su esposo.

- *Incluso hasta [mi esposo] me buscaba muchos amantes, él [me lo decía] en sus borracheras. Que yo andaba con otros, nada más con que platicara con un hombre [un proveedor], pero resulta que tenemos una tienda de abarrotes.*

Quizá otra persona, en situaciones más favorables y que no se viera afectada por la *incongruencia entre el yo y la experiencia*, reaccionaría de manera diferente ante la situación de violencia que vive con su esposo, tal vez buscaría ayuda especializada, como por ejemplo denunciarlo ante la policía, buscar un refugio para mujeres víctimas de la violencia intrafamiliar, etcétera, o pensaría en terminar de manera definitiva la relación de pareja, pero ella no puede hacerlo aunque así lo quiera.

Pareciera que desea ser congruente entre lo que piensa y lo que siente, pero no ha sido capaz de tomar decisiones y por lo tanto resulta contradictoria la conducta que manifiesta. De la propuesta de Rogers (1985) retomo el término *empatía*, mismo que él utilizó para denominar al estado en el cual una persona, desde su propio marco de referencia, puede llegar a sentir como siente el otro.

En la vivencia de las colaboradoras entrevistadas para esta investigación he podido percibir dificultad para empatizar con otras personas, derivada de su problemática psicológica y emocional.

Rogers (1985) describe la *empatía* de la siguiente manera:

El estado de empatía o de comprensión empática consiste en percibir correctamente el marco de referencia interno de otro con los significados y componentes emocionales que contiene, como si uno fuera la otra persona, pero sin perder la conexión de “como si”. La empatía implica, por ejemplo, sentir el dolor o el placer de otro como él lo siente y percibir

sus causas como él las percibe, pero sin perder nunca de vista que se trata del dolor o placer de otro (p. 45).

Presento un fragmento de la narración de una de las colaboradoras en el cual se percibe que ella no logra empatizar con sus hijas, lo que genera problemas de relación entre ellas. Aprecio en su vivencia una negativa de su parte a que sus hijas mantengan algún tipo de relación con su padre (su ex pareja) y a que expresen emociones hacia él.

Me parece que en la expresión de sus hijas hay una solicitud implícita de que se les permita relacionarse con su padre, pero ella no logra entenderlo y empatizar. No logra posicionarse en el lugar de ellas “como si” fuera hija y no como la madre que es en realidad.

- *Me dicen: “Oye, X, si se llega a morir [mi ex pareja], como él trabaja en los camiones foráneos, tú no dejas de ser su mujer, si le vas a quitar [los bienes a su actual mujer]. [Les digo:] “¡Un momento!”. A mis hijas les he dicho: “El día que tu padre muera antes que yo, no voy a ir para nada. No voy a pedirle nada. Ni voy a la funeraria, ni voy a ir para nada”. Les digo [a mis hijas]: “¡Respétenme! El día que yo muera, yo no quiero que tu padre entre”. Mis hijas me dicen: “¡No, mamá! Ese día [que fallezca mi ex pareja] nos tienen que consolar y tú nos tienes que consolar.” [Les respondo:] “Pariente es tu padre, no mío. Pariente soy yo, no tu padre”.*

Otro elemento que estudiar en la vivencia de las colaboradoras y que me parece importante señalar de la teoría de Rogers (1985), sobre la naturaleza de la personalidad, es el constructo teórico denominado *vulnerabilidad*. Rogers lo describe de la siguiente manera:

Este término designa el estado de incongruencia que puede existir entre el yo y la experiencia. Se emplea cuando se desea destacar el peligro de desorganización psíquica al que puede llevar tal estado. Cuando el individuo se encuentra en estado de incongruencia sin tener conciencia de ello, es potencialmente vulnerable a la angustia, la amenaza y la desorganización (p. 35).

La *incongruencia entre el yo y la experiencia* puede llevar a la persona a tener problemas de salud mental, como los que sufren ambas colaboradoras, que las exponen a un estado de angustia y desorganización, sin tener conciencia de ello, como dice Rogers (1985), y que inclusive las ha llevado a poner en peligro su vida.

En la siguiente viñeta se puede apreciar que la colaboradora describe en su vivencia el grado de desorganización psíquica y la incongruencia entre el yo y la experiencia, que la ha dejado en un agudo estado de *vulnerabilidad*, en el que llega a perder la conciencia de su realidad.

La colaboradora, después de discutir con su marido y agredirse mutuamente, se paraliza, pierde el control de su comportamiento y no se llega a dar cuenta de sus acciones.

- *La última crisis que tuve con mi esposo, éste hasta me iba a echar, me quería echar de la casa. Por no querer escuchar [a mi esposo] y le hice así la mano, dije: “Ya no te quiero escuchar”. A la hora de decir eso, pácatelas, eleva mi mano y me dio con la mano. Y me fracturó el dedo. Entonces él se salió a la calle, y estábamos en pleno pleito, y yo estaba muy alterada y le grité muchas palabras feas. Le dije [a mi esposo] hasta “¡Muérete! ¡Y cuando te mueras voy a hacer una fiesta!”. Yo dije muchas cosas [...]. Entonces yo me bloqueé del cerebro, no sé qué me pasó. Sin nada en la mano, me bajé. Bajé las escaleras y dije: “¡Yo me voy!”. Ahí ya me valió. Abrí la puerta de la calle sin fijarme.*

Al igual que el término *vulnerabilidad*, me parece necesario incluir también en mi estudio otra aportación que Rogers (1985) hace en su teoría, me refiero al término *angustia*.

Ambas colaboradoras no solamente viven en un estado de *vulnerabilidad*, sino que también viven un constante estado de *angustia*, que es la causa que origina la incomodidad o tensión y es ignorada por el individuo.

Para Rogers (1985), la *angustia* se define de la siguiente manera:

Fenomenológicamente, la angustia es un estado de incomodidad o de tensión cuya causa es ignorada por el individuo que la experimenta. Desde un marco de referencia externo, la angustia es un estado en el cual la incongruencia entre el concepto del yo y la experiencia total del individuo se acerca a la simbolización en la conciencia. Cuando la experiencia discrepa obviamente del concepto del yo, se hace cada vez más difícil una reacción defensiva a la amenaza (p. 35).

En la siguiente viñeta, la colaboradora describe en su vivencia lo que me parece un profundo estado de angustia (durante la entrevista en el hospital, la colaboradora temblaba y lloraba de manera descontrolada, lo que me impactó, al grado de considerar la posibilidad de suspender la entrevista).

En su narración, ella no precisa con exactitud cuál era la causa de su angustia, que la mantiene en un estado de amenaza –característica descrita por Rogers (1985) en su propuesta teórica.

Pude observar que la *angustia* estaba presente en la colaboradora, por las conductas y emociones descontroladas que manifestaba.

Pero la angustia en ella no aparece sola, sino junto con otros **Malestares emocionales y corporales**: tristeza, llanto y dolores físicos.

- *Mmm, de diferente manera, mmm, cuando estoy muy deprimida, muy triste, nomás quiero estar acostada, me duelen mis huesos y mucho sueño y lloro de todo, de todo, hay momentos, angustia, no puedo estar en ninguna parte, aquí y allá, dondequiera enojada, no me aguanto a mí misma, me pongo nerviosa. Mmm, no me puedo controlar, me da mucha tristeza, sentir, sentirme así. [Silencio.] No me puedo controlarla, más bien siempre es tristeza y lloro mucho, casi no estoy para apoyar.*

En su teoría, Rogers (1985) también incluye el concepto de *amenaza*. Utiliza dicho término para describir aquellos estados en los que la persona también es incongruente con su estructura del yo.

A continuación cito la explicación de *amenaza* que da Rogers (1985):

Si la experiencia amenazante fuera adecuadamente simbolizada en la conciencia, el concepto del yo perdería carácter de Gestalt coherente, las condiciones de la valoración serían violadas y la necesidad de consideración de sí mismo quedaría frustrada, creándose un estado de angustia. Eso es, esencialmente, lo que define la amenaza (p. 70).

Cuando la persona se siente amenazada, pierde condiciones para la valoración y la necesidad de consideración de sí misma.

Incluyo dos viñetas en las que una de las colaboradoras hace una descripción. En ellas se expresan dos situaciones en las que se muestra la *amenaza*.

En la vivencia de la colaboradora, no se siente valorada y, además, siente que su esposo tiene poca consideración de ella.

- *Volvió a tomar y poco a poquito fue aumentando su agresividad, su forma de perderse, y yo, pues, corría, me sentía mal y no quería escucharlo, corría yo a la calle, me salía a la calle.*

Presento la segunda viñeta en la que se hace presente nuevamente la *amenaza*. Esta vez por parte de su suegra, sus cuñadas y sus hijos, y la colaboradora se siente poco valorada y que no tienen ninguna consideración hacia ella. En su vivencia también identifiqué como una señal de la amenaza que sufre, el que ella perciba que todos la odian.

- *En una ocasión yo la llamé [a la policía] y se enojó mi suegra. Se enojaron mis hijos. Se enojaron mis cuñadas. Todos me odian, o sea que a mí el problema cada día se me fue haciendo.*

Al observar la *amenaza* que sufren constantemente, me parece que en muchos momentos han carecido de “vivencias plenas de una relación de afecto”, que les sean significativas –según Rogers (1993)– y que les permitan alcanzar mejores condiciones de bienestar.

Uno de los elementos de la terapia que sólo hemos descubierto recientemente es la medida en que ésta representa, para el cliente, un aprendizaje que le permite aceptar de manera plena, libre y sin temor los sentimientos positivos de otra persona [...]. Es una experiencia tan profunda que hemos comenzado a pensar que se trata de un elemento que reviste fundamental significado en el proceso terapéutico y que debe hallarse presente en todos los casos exitosos, quizá en un nivel no verbal (p. 81).

Adicional a la obra de Rogers (1985) *Terapia, personalidad y relaciones interpersonales*, incluyo para mi investigación otro referente: *El proceso de convertirse en persona*, texto que trata sobre la compleja labor de estar frente a otros en un proceso de ayuda orientado a generar en la persona mejores estados de funcionalidad y desarrollo.

Me parece importante este referente para mi estudio, porque las dos colaboradoras entrevistadas han carecido, en muchos momentos de su vida, de compañía y ayuda de personas, sean especialistas o no.

He observado que ninguna de las colaboradoras ha contado con un tipo de relación que propicie su crecimiento y contribuya a una disminución de estados defensivos o de rigidez.

Para Rogers (1993), es esencial establecer cierto tipo de relación con las personas para provocar los cambios deseados y potenciar las capacidades de éstas.

Si puedo crear un cierto tipo de relación, la otra persona descubrirá en sí misma su capacidad de utilizarla para su propia maduración y de esa manera se producirá el cambio y el desarrollo individual (p. 40).

Inserto una viñeta sobre la vivencia de una de las colaboradoras en la que se aprecia la dificultad que ha tenido en la búsqueda de especialistas que le permitan sentirse acompañada.

En su vivencia, ella percibe que no se siente comprendida por dos especialistas que la atienden en el presente, y señala también la falta de atención de una psicóloga que en el pasado la consultaba.

- *Ayer le quise comentar a mi psiquiatra, a mi psicóloga; es que me dijo “¡Vamos por pasos!”. Ellos no comprenden el porqué uno no sigue con los psicólogos, porque si yo le voy a estar diciendo siempre lo mismo, cada semana; porque allá una psicóloga donde iba yo, que cada semana me citaba y diario le decía lo mismo. Hoy que me abro y quiero acercarme, entender y decirles “¡Es que mis sueños me [hacen] tener miedo!”. Pero la psicóloga me dice: “No, bueno, vamos paso a paso”.*

He podido darme cuenta de que las colaboradoras que participaron en esta investigación han recibido ayuda no sólo de especialistas, sino también, como ya lo comenté al describir las categorías en otros apartados de este estudio, de otras personas en momentos de crisis, lo que ha evitado que atenten contra su vida, aunque dichas personas no tengan una formación como terapeutas.

A pesar de que esas personas no son terapeutas, me parece que su ayuda ha sido importante para las colaboradoras, aunque pareciera que éstas no se dan cuenta de ello a causa de *la incongruencia que existe entre el yo y su experiencia* (Rogers, 1985).

Rogers (1993) señala que la relación debe surgir en un ambiente en el que se haga una apreciación de los recursos con los que cuenta la persona que es ayudada.

Para Rogers (1993), este tipo de relación

...es aquella en la que uno de los participantes intenta hacer surgir, de una o ambas partes, una mejor apreciación y expresión de los recursos latentes del individuo, y un uso más funcional de éstos (p. 46).

En la siguiente viñeta puedo apreciar que, cuando la colaboradora atentó contra su vida, una persona la auxilió y, me parece, pudo lograr esto por el tipo de comunicación que efectuó, diferente de la que aquélla mantiene con su familia.

Quizá quien la ayudó logró mostrarle una mejor apreciación de su persona y una valoración y consideración que regularmente no encuentra en su familia, y eso evitó que volviera a intentar suicidarse en ese momento.

- *[Cuando salí sin fijarme] entonces vi que venía una camioneta y me paré, me paré ahí, mientras venía la camioneta, y dije: “¡Pues aquí me quedo!”. Ya nomás lo que hice [fue decir]: “¡Perdóname, Dios mío!”. Y fue todo lo que dije. Llegó la camioneta. La camioneta alcanzó a frenar y no me alcanzó a hacer nada. Quedé nomás parada ahí y ya que me quedé parada ahí, como perdida, la gente se me quedaba viendo. Hasta que una señora se arrimó [y me dijo]: “¡X, venga! ¡X, venga!” [cuando me quedé parada, como perdida]. La señora [que me ayudó] dijo:*

*“X, ¿qué le pasa?”. Le digo: “Es que venía llorando”, entonces le respondo: “Es que ¡yo ya me quiero ir!”. [La señora entonces me responde:] “¿A dónde se quiere ir?”. Y le contesto: “¡Ya me quiero ir de este mundo!”. Y ella [la señora que me ayudó] dice: “¿Por qué [se quiere ir de este mundo]?”. “¿Usted sabe? ¡Mis hijos no me quieren!”, [le respondo a la señora que me ayudó]. “¿Y qué tiene, X, usted?”, [me dijo] “¡quiérase usted más!”. [Y le contesto:] “¡No, yo ya me quiero ir!”. Yo ya me sentía muy mal. “¡Me quiero ir!”, y “¡me quiero ir!”. Entonces ya mandaron a mi hija. La mandaron llamar [a mi hija].*

Rogers (1993) refiere que, en ese cierto tipo de relación que se puede generar entre la persona que ayuda y quien demanda la ayuda, se deben presentar algunas condiciones para poder potencializar las capacidades y lograr una mejor funcionalidad del individuo. Una de estas condiciones es la *autenticidad*, a la que describe así:

He descubierto que cuanto más auténtico puedo ser en la relación más útil resultará ésta última. Esto significa que debo tener presentes mis propios sentimientos y no ofrecer una fachada externa [...]. Ser auténtico implica también la voluntad de ser y expresar, a través de mis palabras y mi conducta, los diversos sentimientos y actitudes que existen en mí (p. 41).

Me parece importante señalar que, como terapeutas, debemos tener presente siempre el ser auténticos, procurar el cuidado de la persona y no descalificarla. Esta descalificación parece haber sido vivida por la colaboradora en su trato con alguna de las psiquiatras que la atendieron.

- *Pero con la psiquiatra [que me atendía] no [iría], porque traté de decirle y no me trató bien ese día. Es que como yo ya andaba [mal]. Yo hasta veía borroso. No podía ir sola y andaba mal. Andaba en garras y tenía días que no me podía bañar. No me bañaba y ese día ni me peiné. Yo lo único que quería era salir y correr y perderme. La psiquiatra me dijo que olía a [...], “¡’ira nomás, huele a rayos! ¡Tiene días que no se baña!”, y luego lo gritó para que lo oyera toda la gente. Yo sentí muy feo. Yo con ella ya no quiero ir.*

Esta colaboradora nos narró la descalificación y falta de respeto que sintió por parte de una de las especialistas que la atendió y lo mal que se sintió con ello. Esta actitud por parte de la

especialista, se opone a algunas de las condiciones básicas señaladas por Rogers en la relación terapéutica, que son la aceptación y el respeto.

Rogers (1993) señala que:

...la segunda condición reside en el hecho de que cuanto mayor sea la aceptación y el agrado que experimento hacia el individuo, más útil le resultará la relación que estoy creando (p. 41).

En contraparte agrego la siguiente viñeta, donde la colaboradora parece haberse sentido aceptada por la psicóloga que la atendió en el centro de salud.

- *Hay una psicóloga en el centro de salud, cerca de mi casa. [Cuando me atendió] me sentí muy a gusto con ella. Dijo: “Cuando salga de allá, venga para platicar aquí con nosotros”. Me dio muchos buenos consejos. [Por ejemplo] que a mis cuñadas no las escuche (como mis cuñadas me dijeron que no supe retener a mis hijos y que para qué los quería). Le dije a ella [a la psicóloga del centro de salud] que eso me habían dicho. Y ella me dice: “¡Usted no escuche eso! No escuche esas palabras”. Dice: “Ya no las va a escuchar, ¿verdad?”. Le dije: “No. Ya no”.*

Desde la propuesta de la terapia centrada en la persona, identifico que los seres humanos tienen la capacidad de desarrollarse y abrirse camino en la vida para alcanzar el bienestar, a partir de cómo ellos perciben la realidad.

Como psicoterapeuta, esta postura me permite tener una mejor comprensión de la subjetividad de las vivencias de las personas, independientemente de su condición o problemática.

En el caso de las colaboradoras que participaron en la investigación, también mostraron sus esfuerzos para salir de su problemática particular, ya que pudieron generar planes a futuro, metas y deseos de mejorar su situación.

Rogers (1993) señala que los individuos tienen la capacidad y tendencia, a veces latente, de avanzar hacia su madurez.

El individuo posee en sí la capacidad y la tendencia –en algunos casos, latente– de avanzar en la dirección de su propia madurez (p. 42).

Presento una viñeta en la que una colaboradora expresa en su vivencia su deseo de avanzar en una dirección, que para ella consistiría en una mejoría de su salud y en volver a estar junto a su esposo y sus hijos, y que puedan recibir apoyo para estar mejor.

- *Yo sí quiero hacer algo por mí. Lo que quiero es que, aunque no sea ahorita, que volvamos a estar juntos otra vez. Que estén mis hijos conmigo y mi esposo. Que mi esposo también tenga su terapia.*

Rogers (1993) también señala que las personas poseemos un impulso hacia la autorrealización y al crecimiento, situación que no ha logrado alcanzar todavía ninguna de las dos colaboradoras, y de momento no encuentran el camino hacia su desarrollo, pareciera que no encuentran la salida.

Cualquier que sea el nombre que le asignemos –tendencia al crecimiento, impulso hacia la autorrealización o tendencia direccional progresiva– ella constituye el móvil de la vida y representa en última instancia el factor del que depende toda psicoterapia (p. 42).

Una de las colaboradoras tiene claro qué es lo que quiere hacer, ése es su impulso o tendencia al crecimiento a que se refiere Rogers (1993), pero aún no cuenta con los medios para llevarlo a cabo y existe el riesgo de que vuelva a derrumbarse por su ideación suicida latente.

- *Tengo muchos proyectos, digo: “¡Voy a salir!, ¡voy a pasear!, ¡voy a ponerme esto!, ¡voy a echarle ganas a mi negocio!, ¡voy a hacer más faldas!”; son muchas ideas. Voy a vivir con mis hijas, pero, al fin y al cabo, ya no siento miedo, no da miedo, no se siente nada. No quiero decirles, porque yo ya no quiero más tiempo estar aquí, pero lo volvería a hacer, ¡porque ahí se acaba todo!*

Revisar la propuesta teórica de Rogers me ha permitido nombrar y explicar algunas de las situaciones vividas por las colaboradoras.



## 8. Conclusiones

### 8.1 En relación con este trabajo

Con la realización de este trabajo, reitero la importancia de reconocer la vivencia de la subjetividad, y de enfatizar las particularidades de cada persona. Regularmente, a los individuos que padecen algún tipo de trastorno, entre ellos la depresión, se les clasifica de acuerdo con algunos manuales de diagnóstico, como por ejemplo el protocolo diagnóstico psiquiátrico CIE-10 o el *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSMIV*, entre otros. Todos estos manuales tienden a generalizar los síntomas y no a reconocer lo particular de la vivencia de cada una de las personas que los padecen. En estos manuales se estudia al paciente desde una postura externa, sin considerar la comprensión de su subjetividad, la que diferencia a cada persona de la otra. Cada ser humano es único y a pesar de que pudiera presentar síntomas similares, sus necesidades de ayuda y atención pueden ser diferentes.

Creo que como psicoterapeuta que facilita procesos de cambio deberé orientarme hacia la interioridad del paciente, en vez de centrarse únicamente en aspectos externos a éste, para guiarlo en su búsqueda de un mejor bienestar.

Será necesario considerar el punto de vista del consultante con una relevancia significativa, el cual debe ser considerado como experto de su propia vida y capaz de dar cuenta de ella. Es decir, enfatizo la importancia de la vivencia de la subjetividad en los procesos de cambio, en psicoterapia.

Al haber realizado este estudio, puedo concluir que en psicoterapia todavía no se da la última palabra, el conocimiento sigue construyéndose día a día, ya que el estudio del ser humano es complejo, así como la subjetividad que caracteriza a cada persona.

En terapia se pone en juego la epistemología tanto del terapeuta como la del consultante y, más que existir coincidencias, se presentan diferencias, lo que hace que la comprensión de

las vivencias sea compleja y ambigua, y necesariamente un aspecto que debe estudiarse con mayor profundidad. Pude observar ampliamente esto al analizar los resultados, que logré clasificar en categorías temáticas a partir de las narraciones de las colaboradoras y pude ver lo difícil que es acercarme a la comprensión de la vivencia, porque tendía en muchos momentos a interpretar a partir de mis propias vivencias, en lugar de buscar comprender la vivencia de las colaboradoras. Es decir, como psicoterapeuta tengo que estar atento a las vivencias de los consultantes, así como a mis propias vivencias.

No obstante esta complejidad y ambigüedad, puedo describir la “vivencia”, parafraseando a Moreno (2011), como lo corporalmente vivido, pre-conceptual, pre-lógico, que experimento a cada momento, ante diferentes situaciones que se me presentan, para interactuar de mejor manera en el presente.

En mi quehacer como psicoterapeuta, el poder interactuar con los consultantes desde la vivencia o “lo vivido”, me permitirá entender cómo el otro vive su realidad y cómo piensa, siente y actúa en consecuencia de esta vivencia, elemento básico en nuestro trabajo como psicoterapeutas. Como terapeuta, me permite acercarme al mundo del otro y no dejarme llevar por generalizaciones sino comprender lo particular en la vivencia de cada persona.

En este sentido, Moreira señala:

No se trataría de una rotulación del individuo para insertarlo en una determinada categoría de patología mental, sino la comprensión de los significados que atribuye a su mundo (p. 156).

Me parece que no hay procedimientos y técnicas de intervención únicos y aplicables en todos los casos. Lo que funciona en determinadas condiciones con una persona puede ser totalmente inútil o contraproducente en otros casos; es decir, es necesario contar con tratamientos específicos para determinados diagnósticos, pero siempre en función de cada consultante en particular.

Se requiere considerar cómo la persona vive la atención que recibe por parte del terapeuta, ya que esta valoración puede hacer un cambio significativo en el bienestar del consultante.

En este estudio, ambas colaboradoras refirieron que al estar en algunos procesos terapéuticos obtuvieron pocos resultados. Una de las colaboradoras señaló *no sentirse comprendida* por algunos terapeutas, psicólogos o psiquiatras que la habían atendido, y la otra colaboradora refirió que no volvería con una psiquiatra que la descalificaba y le había dicho: “*¡'ira nomás, huele a rayos! ¡Tiene días que no se baña!*”. Ella refiere que estas expresiones por parte de la terapeuta la hicieron sentirse triste y agravaron sus síntomas.

El haber escuchado este tipo de expresiones de parte de las colaboradoras me confirma la necesidad de poner atención en las expresiones de las vivencias, así como el considerar al consultante como experto de su propia vida y con la capacidad de enfrentar su problemática, para que los tratamientos psicoterapéuticos sean de utilidad y permitan a las personas alcanzar mayores estados de bienestar.

En este sentido, Rogers (1993) refiere que a fin de que un proceso de cambio en psicoterapia sea de utilidad para el consultante, el psicoterapeuta deberá ser auténtico y tener aceptación y respeto por el consultante, éste es un aprendizaje que obtengo a partir de la realización de mi estudio.

Finalmente, puedo concluir en relación con este trabajo, que la metodología que he empleado para desarrollar esta investigación, es decir, la propuesta fenomenológica de Giorgi (2005), es una opción viable y adecuada para la descripción y comprensión de la vivencia. Descubrí que existen varios autores a los que hice referencia en mi estudio, que ya la han empleado y han obtenido resultados que enriquecen el quehacer terapéutico al analizar la vivencia.

De acuerdo con las indagatorias bibliográficas que hice, pude darme cuenta de que en México no abundan los estudios cualitativos de corte fenomenológicos en los que se estudie la vivencia, de ahí la importancia de realizar más investigación en esta línea.

## 8.2 Reflexiones finales sobre el proceso de las entrevistas

Con respecto a las entrevistas de corte fenomenológico realizadas en el interior del hospital psiquiátrico, me parece necesario rescatar que el papel del entrevistador adquiere gran relevancia en los resultados obtenidos, ya que de él depende que el entrevistado se sienta en un ambiente de confianza para relatar sus vivencias.

El haber realizado las entrevistas basándome en la propuesta fenomenológica de Moreno (2007), me ayudó a interactuar con los entrevistados desde la *experiencia vivida* y me permitió confirmar que en la práctica psicoterapéutica el acercamiento al mundo del otro se logra a partir de las descripciones de los consultantes, no a partir de las conjeturas del observador externo. Esto ya ha sido señalado por Moreno (2007), quien argumenta que:

A través de las descripciones de los pacientes podemos realizar una comprensión de la experiencia vivida de las personas, en relación situaciones de su vida cotidiana. (p.1).

Moreno (2007) propone que para realizar una entrevista fenomenológica como entrevistador se debe considerar lo siguiente:

1. En cuanto a la actitud del entrevistador, éste debe estar dispuesto a:

- Comprender la experiencia vivida por la otra persona.
- Valorar al entrevistado como ser humano y respetar modos y contenidos de su experiencia vivida.
- Reconocer, tanto como pueda, sus supuestos y creencias personales, mismas que hará a un lado para intentar comprender la perspectiva de la otra persona.
- Poner entre paréntesis lo que sabe sobre el fenómeno que estudia, e intentar comprenderlo tal y como el entrevistado lo vive y lo describe.
- Estar abierto y genuinamente interesado en encontrar lo que aparezca como expresión de la vivencia, durante el dialogo con el entrevistado. No buscar encontrar algo en particular, ni valorar más unos resultados que otros.

- Captar la expresión total del entrevistado y reconocer el impacto corporal/afectivo que dicha expresión tenga en él.

Al haber concluido este trabajo de investigación y en la búsqueda de mejorar mi desempeño como terapeuta e investigador, reflexiono sobre los aspectos que haría de diferente manera, ante mis intervenciones y formas de interacción con mis consultantes. Encuentro algunos aspectos que quisiera seguir desarrollando:

- Centrarme más en los significados implícitos de las vivencias de los consultantes y no dejarme llevar por el significado literal.
- Tratar de identificar en las expresiones de lenguaje verbal y no verbal del consultante las sensaciones corporalmente sentida, para lograr una comunicación más empática.
- Reflejar al consultante mis vivencias a partir de las expresiones en su narración.

Adicional a lo anterior, me doy cuenta de que algunas de mis intervenciones resultaron innecesarias, poco claras o que tendían a alejar al entrevistado de su vivencia. Al volver a escuchar las entrevistas, así como leer las transcripciones de las mismas, pude reflexionar y realizar ajustes a las técnicas de intervención aprendidas en la maestría, y también pude darme cuenta de que debo priorizar a la persona antes que al uso de las técnicas.

Para finalizar este apartado, me gustaría señalar la importancia de verificar los datos o términos que pudieran prestarse a confusiones. En varios momentos durante las entrevistas no fueron claras para mí las expresiones que utilizaba alguna de las colaboradoras, lo que pudo haber generado que no comprendiera la vivencia tal y como la persona la expresaba, y esto pudo provocar en mí una visión diferente y, con esto, que mis intervenciones desviaran a la persona de su vivencia; por todo lo anterior, considero necesario seguir trabajando en el desarrollo de mayores habilidades de comunicación y de interacción que me permitan acercarme más a la vivencia de mis consultantes.

### **8.3 Posible utilidad del estudio en un contexto hospitalario**

Me parece que este estudio y los resultados obtenidos pudieran ser de utilidad para el personal de las instituciones de salud. Como ya lo comenté en el capítulo de Justificación, esta investigación podría aportar conocimientos que ayuden a los profesionales de la salud a ubicarse mejor en la perspectiva del propio enfermo y a entender o a encontrar formas mejores de expresar la comprensión del paciente, basándose en sus vivencias.

Buscar en la medida de lo posible espacios privados para la realización de las entrevistas con los consultantes, de manera que puedan expresar abierta y libremente sus vivencias, es también importante. Igualmente, intentar integrar a su manera habitual de abordaje con sus consultantes el cómo siente, piensa, interpreta y vive lo que le sucede el propio paciente, más allá de lo que los manuales de clasificación diagnóstica puedan señalar. Es decir, la propuesta básica de este trabajo es resaltar la vivencia de la subjetividad en los procesos de cambio.

### **8.4 Aprendizajes obtenidos**

A partir de este trabajo de investigación, en el que se presentan dos entrevistas analizadas, pude descubrir la vivencia como un recurso útil para comprender la situación de vida de personas que padecen depresión. A medida que fui construyendo cada uno de los apartados que integran este estudio, pude comprender de mejor manera lo que significa para las personas vivir con depresión, este aprendizaje me será de mucha utilidad al trabajar con mis consultantes en psicoterapia.

Con base en los datos recabados a partir de las narraciones, aprendí que el vivir con depresión ha implicado para las dos colaboradoras entrevistadas el verse afectadas en importantes esferas de su vida cotidiana y en las formas y modos de interacción con otras personas.

Ambas colaboradoras presentaron malestares emocionales y corporales, continuos problemas de relación con personas significativas, una persistente ideación suicida, y el que vieran a la evasión de la realidad como un recurso para enfrentar la depresión.

A partir de sus narraciones pude construir algunas categorías y subcategorías temáticas en mi estudio. El partir de las narraciones de las colaboradoras me permitirá reorientar mi práctica en los procesos terapéuticos con mis consultantes en general y particularmente con aquellos que padecen depresión, ya que me ayudará a centrarme en sus vivencias y no en mis interpretaciones.

Por otro lado, fue posible comprender, a partir de las respuestas emocionales de las colaboradoras, que aunque pareciera que ambas contaban con recursos para enfrentar la depresión, en muchos momentos no los identificaban claramente, o requerían valerse de la opinión de otras personas, para validar sus creencias. En muchos momentos parecía que no sabían cómo decidir, debido al miedo que les representan personas significativas en su vida.

Me parece importante rescatar que como psicoterapeuta debo considerar la vivencia de las personas para poder así proponer estrategias de cambio basadas en las necesidades particulares del consultante y no en una visión unilateral construida con base en mi propia experiencia de vida.

Además de los aprendizajes señalados con anterioridad, he podido avanzar en el desarrollo de algunas competencias para acercarme al conocimiento de las personas desde su vivencia al efectuar entrevistas de corte fenomenológico, por ejemplo:

1. Poder dejar de lado mis creencias y prejuicios personales, para lograr así comprender los significados de lo vivido de las personas.
2. Hacer sólo las intervenciones necesarias para no interrumpir la expresión de la vivencia del entrevistado.
3. Aclarar las dudas generadas a partir de la expresión de la vivencia del colaborador entrevistado, mediante la verificación.

4. Cuidar que las palabras que utilizo durante la entrevista faciliten la expresión de la vivencia del colaborador entrevistado, y evitar el uso de palabras que causen confusión o que lo alejen de la expresión de su vivencia.
5. Practicar entrevistas a profundidad con enfoque fenomenológico, lo cual me ayudará a afinar mis competencias durante los procesos terapéuticos con mis consultantes.
6. Conocer y comprender la vivencia de las personas que padecen depresión y que se encuentran en un contexto institucionalizado.
7. Reconocer y darme cuenta de mi propia vivencia como investigador.

A pesar de los avances que tuve, también me doy cuenta de todo lo que me falta, por lo que requiero seguir preparándome en la realización de este tipo de entrevistas.

Al final, el principal aprendizaje que me llevo es el de **reconocer la subjetividad como elemento básico con el que trabajamos en psicoterapia, y desde ahí construir interacciones e intervenciones terapéuticas más eficaces, que partan de la comprensión de la vivencia del consultante**, la cual englobe todo lo que sucede dentro del organismo.

## 9. Referencias bibliográficas

- Beck, R. (2001). The cognitive and emotional phenomenology of depression and anxiety; are worry and hopelessness the cognitive correlates of NA and PA. *Cognitive Therapy and Research*, 25(6): 829-838.
- Brugger, W. (1967). *Diccionario de filosofía*. Barcelona: Herder.
- Ceballos, C. (2007). Salir de la depresión: La muerte en el cuerpo como metáfora de un duelo. *Epsys, revista de psicología y humanidades*: 6(26): 7-14.
- Diccionario de la lengua española* (2001). 22ª edición. Madrid: Real Academia Española.
- Dörr, O. (2000). Fenomenología de la corporalidad en la depresión delirante. *Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica*, 9(3): 250-259.
- Ferrater, J. (1949). Dilthey y sus temas fundamentales. *Revista Cubana de Filosofía*, 1(5): 4-12.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata.
- Gallegos, N. (2005). Client perspectives on what contributes to symptom relief in psychotherapy: A qualitative outcome study. *Journal of Humanistic Psychology*, 45(3): 354-383.
- García, M. (2005). *Lecciones preliminares de filosofía*. México: Porrúa.
- Gendlin, E. T. (1962). *Experience and the creation of meaning*. Nueva York: The Free Press of Glencoe.
- Gendlin, E. T. (1970). The significance of felt meaning, en: R. Cormier, E. Chinn y R. H. Lineback (Eds.) *Encounter: and introduction to philosophy*, pp. 561-566, Glenview: The Free Press of Glencoe.
- Gergen, K. (2006). *Construir la realidad: el futuro de la psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- Giorgi, A. (1985). *Phenomenology and psychological research*. Pittsburgh: Duquesne University Press.
- Giorgi, A. y Gallegos, N. (2005). Living through some positive experiences of psychotherapy. *Journal of Phenomenological psychology*, 36(2): 195-218.
- Hernández, O. (2008). Descripción fenomenológica de la vivencia del síndrome de abstinencia en pacientes farmacodependientes. *Psicología desde el Caribe*, 21: 85-104.

- Jacinto, A. (2008). *La muerte de un hijo joven en circunstancias violentas: comprendiendo la vivencia de la madre*. Brasil: Latino am Enfermagen.
- Kirk, L. (2000). Perceptions of depression among never-depressed and recovered-depressed people. *Cognitive therapy and research*, 24(5): 585–594.
- Lomelí, Z. (2005). Entendiendo las vivencias de infecciones de transmisión sexual. *Revista Comportamiento*, 7(2): 5-13.
- Moreira V. (2001). *Más allá de la persona*. Santiago de Chile: Universidad de Santiago de Chile.
- Moreira. (2007). Significados posibles de la depresión en el mundo contemporáneo: una lectura fenomenológica mundana. *Psyke*, 16(2): 129-137.
- Moreno, S. (2007). La entrevista fenomenológica. Una herramienta en la investigación en Psicología. Documento de trabajo en la Maestría en Psicoterapia. Tlaquepaque: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.
- Moreno, S. (2008). Sugerencias para realizar la entrevista final. Documento de trabajo en la Maestría en Psicoterapia. Tlaquepaque: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.
- Moreno, S. (2009) Exploraciones y recorridos en el campo del vivenciar/experienciar. Documento de trabajo en la Maestría en Psicoterapia. Tlaquepaque: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.
- Moreno, S. (2010) Investigación Fenomenológica de acuerdo con Amedeo Giorgi. Notas de estudio.
- Muñoz, M., Medina-Mora, M. y Borges, G. (2007). Social cost of mental disorders: Disability and work, day lost. Results from the mexican survey of psychiatric epidemiology. *Salud Mental*, 30(5): 4-11.
- Mudgal, J., Guimaraes, G., Diaz-Montiel, J., Flores, H. y Salmerón, J. (2006). Depression among health workers: The role social, characteristics, work stress, and chronic diseases. *Salud Mental*, 29(5): 1-8.
- Pichot, P. (1995). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-IV*. Barcelona: Masson.

- Polo, J. (2008). Vivencia de bienestar social de profesionales acompañantes de procesos de integración social en la ciudad de Barranquilla. *Psicología desde el Caribe*, 21: 105-121.
- Rogers, C. (1985). *Terapia, personalidad y relaciones interpersonales*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Rogers, C. (1993). *El proceso de convertirse en persona*. México: Paidós.
- Ruiz, L. (2007). Trastorno depresivo mayor en México. *Salud Mental*, 30(2): 25-32.
- Slavik, S. (2006). Individual psychology perspectives on the phenomenology of depression. *The Journal of Individual Psychology of Texas Press*, 62(4): 429-442.
- Serban, G. (1974). The phenomenology of depression. 15th Emil A. Gutheil. *Memorial Conference of the Association for the Advancement of Pshichotherapy*, pp. 355-362  
Nueva York: New York University Bellevu Medical Center.
- Solano, M. (2005). Las vivencias del paciente coronario en la unidad de cuidados críticos, *Revista Index de Enfermería* 14(51): 29-33.



## 10. Anexos

### A. Carta de autorización para realizar entrevistas dentro del hospital

Guadalajara, Jal., a 14 de febrero del 2009

Por medio de la presente se autoriza al practicante de Jornada Acumulada estudiante de la Maestría en Psicoterapia del ITESO Gerardo Zermeño Zuazo, realizar entrevistas audiograbadas a pacientes diagnosticados con depresión mayor dentro del hospital \_\_\_\_\_, que serán utilizadas exclusivamente con fines académicos, como parte del proyecto de investigación para su trabajo de obtención de grado en dicha maestría.

<b>Firma</b>	<b>Firma</b>
<b>Coordinador de la Atención Clínica</b>	<b>Responsable del Servicio de Intervención en Crisis</b>

## **B. Formato de consentimiento informado**

07 de junio del 2009

Lic. Gerardo Zermeño Zuazo

Por medio de la presente expreso mi consentimiento y le doy mi autorización para que lo que hable en las entrevistas pueda ser integrado a una investigación sobre el vivenciar en personas con depresión, por lo que se omitirá mi nombre en dicho trabajo.

Entiendo que el propósito de la investigación es que usted pueda realizar su trabajo de obtención de grado en la Maestría en Psicoterapia que actualmente cursa en el ITESO, por lo que el contenido de la misma puede ser consultado para fines de investigación o asesoría en psicoterapia.

Estoy informado(a) de que en cualquier momento puedo modificar esta decisión y notificársela. Y en ese caso suspender las entrevistas.

Tengo claridad de que se omitirá mi nombre y datos personales que puedan llegar a revelar mi identidad, con el fin de mantenerme en el anonimato, y de que estas cartas y otros datos serán guardados confidencialmente.

Atentamente

---

## Primera entrevista: Colaboradora A

NARRACIÓN DE LA ENTREVISTADA	COMPACTAR LA EXPRESIÓN DE LAS UNIDADES DE SIGNIFICADO	COMPRENSIÓN INTERPRETATIVA	CATEGORÍAS TEMÁTICAS
<p>G. Muy bien, bueno, X, mi nombre es Gerardo Zermeño.</p> <p>C. Mm. Está bien.</p> <p>G. Estoy haciendo una práctica profesional aquí en el hospital, entonces, este, como te había comentado, quiero hacer una, una entrevista, eh, el tema de la, de la depresión. ¿Cuánto tiempo tienes aquí hospitalizada?</p> <p>C. Mmm. Este domingo voy a cumplir quince días.</p> <p>G. ¿Quince días? ¿Y ya habías estado aquí hospitalizada antes?</p> <p>C. No, <b>nomás había venido una vez a consulta yo m, propia, únicamente a pura consulta, es la primera vez.</b></p> <p>G. ¿Y habías venido a, a intervención en crisis o a, no tenías ninguna relación?</p> <p>C. Nomás <b>el día que vine a consulta sí me sentía en crisis, pero no me aceptaron.</b></p> <p>G. ¿No? ¿Y cuánto tiempo tienes con el problema de la depresión mayor?</p> <p>C. <b>Yo desde chica he sido así, pero, mmm, la depresión fuerte, son unos tres años para acá, que no puedo controlarla muy fácilmente, mm, más bien me siento inferior, me hacen sentir, mmm, mal, cosas, amigas o situaciones, suponiendo, si una persona estaba bailando conmigo y al momento, si no sé bailar y ve que al momento, ve a otra persona bailar, al momento: “gracias, gracias”, se va, a mí</b></p>	<p>Nomás había venido una vez a consulta, únicamente a pura consulta, es la primera vez.</p> <p>El día que vine a consulta sí me sentía en crisis, pero no me aceptaron.</p> <p>Yo desde chica he sido así, la depresión fuerte, son unos tres años para acá, que no puedo controlarla muy fácilmente, me siento inferior, me hacen sentir mal, cosas, amigas o situaciones, si una persona estaba bailando conmigo y si no sé bailar y ve a otra persona bailar, al momento se va, a mí me lastima.</p>	<p><b>Internarse en un hospital psiquiátrico es algo nuevo para ella.</b></p> <p><b>Dice que ya había ido “en crisis” a consulta al hospital a que la internaran, pero “no me aceptaron”.</b></p> <p><b>De tres años para acá. Hay diversas situaciones, cosas y personas que la hacen sentir mal.</b></p> <p><b>Se siente mal. (Inferior). Y que no controla la depresión.</b></p>	<p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Datos de contexto. Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto. Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>

<p><b>me lastima.</b></p> <p>G. ¿Te duele eso?</p> <p>C. Sí.</p> <p>G. ¿Y, y qué piensas de la persona que te dijo: “No quiero bailar”?</p> <p>C. Bueno, pues le gusta sentirse bien, y yo veo: <b>“Aquella es mejor que yo.”</b></p> <p>G. ¿Te sientes como menospreciada o rechazada, o algo así, por esa actitud de la persona de no querer bailar contigo?</p> <p>C. Cualquier cosa, que sea, no te digo, cualquier cosa de lo que sea.</p> <p>G. Es como un ejemplo de [...]</p> <p>C. De lo que ayer me pasó. No me [inaudible], te digo, bueno, así es la vida y dije: “aquí va a... [inaudible]”</p> <p>G. ¿Y qué personas, eh, cer [...], o con qué personas cercanas cuentas en tu familia?</p> <p>C. <b>Con mis hijos.</b></p> <p>G. ¿Eres casada?</p> <p>C. Mmm, <b>estaba casada, nomás que me divorcié y tuve una pareja hace cuatro meses, pero pienso no volver con él, ora que llegué.</b></p> <p><b>Es más, él no sabe que yo estoy aquí y mis hijas le dijeron que yo,</b> porque se comentó que dónde estaba la enferma, él no sabe si se pagó o no se pagó, o qué se hizo.</p> <p><b>[Mis hijas] le dijeron que yo estaba de vacaciones en Vallarta.</b></p> <p><b>Y le digo:</b> “Pero, <b>hija, yo tengo,</b> sí, sáquenlas, pero yo</p>	<p>Yo veo: “Aquella es mejor que yo.”</p> <p>Cuento con mis hijos.</p> <p>Estaba casada. Me divorcié y tuve una pareja hace cuatro meses. Pienso no volver con él. Él no sabe que yo estoy aquí.</p> <p>Él no sabe si se pagó o no se pagó. No quiero que se entere. Mis hijas querían sacar mis pocas cosas que hay ahí.</p> <p>Mis hijas le dijeron [a mi ex pareja] que yo estaba de vacaciones en Vallarta.</p> <p>Le dije a mi hija: “Yo tengo que hablar y decir ‘muchas</p>	<p><b>Se siente lastimada. Se compara con otras personas. Y dice: “Aquella es mejor que yo”.</b></p> <p><b>Siente que cuenta con sus hijos.</b></p> <p><b>Es divorciada.</b></p> <p><b>No se siente con ánimo de tener una comunicación con su segunda pareja. Y ni siquiera quiere que sepa dónde está.</b></p> <p><b>Sus hijas le dijeron a su ex pareja que estaba de vacaciones.</b></p> <p><b>Al mismo tiempo tiene que agradecer la ayuda que le</b></p>	<p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Dato de contexto.</b></p> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Dato de contexto.</b></p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos</li> </ul>
---	--	--	--

<p>tengo que hablar y decir "muchas gracias" por, por la ayuda que él me brindó", que no pagara renta, que yo interpreté mal las cosas, como me han dicho, está bien.</p> <p>G. Y tus hijos, este, ¿saben que estás aquí?</p> <p>C. Sí, ellos me trajeron, mis hijas, dos hijas, tres, tengo dos casadas y una soltera y un casado, pero no alcanzó a llegar porque trabaja en León, y ellos me trajeron, como yo ya había venido aquí, un sobrino dijo: "Llévenla allá", a mí siempre cuando me hace esa crisis me llevan a la Cruz Verde y me ponen un suero.</p> <p>G. ¿Me podrías hablar un poquito de esa crisis, cómo te sientes cuando sucede la crisis?</p> <p>C. Mmm, de diferente manera, mmm, cuando estoy muy deprimida, muy triste, nomás quiero estar acostada, me duelen mis huesos y mucho sueño y lloro de todo, de todo, hay momentos, angustia, nnnno puedo estar en ninguna parte, aquí y allá, donde quiera enojada, no me aguanto a mí misma, me pongo nerviosa.</p> <p>Sí, usted vea. <i>(Sus ojos están muy rojos).</i> <b>LLORA DE UNA MANERA MUY INTENSA.</b></p> <p>G. Te noto ansiosa. <b>SUS BRAZOS Y MANOS EMPIEZAN A TEMBLAR.</b></p> <p>C. Mmmm, no me puedo controlar, me da mucha tristeza, sentir, sentirme así, [silencio] no me puedo controlarla, más bien siempre es tristeza y lloro mucho, casi no estoy para apoyar.</p> <p>G. ¿Y ese llorar es con alguna, por alguna razón en particular o simplemente se viene ese llanto?</p> <p>C. Se viene, cualquiera, [silencio] tristeza, sueño, cualquier cosa que me hagan sentir mal, lloro, lloro, me hace, el hecho es que me digan que yo no puedo nunca,</p>	<p>gracias' por la ayuda que él me brindó" (que no pagara la renta). Que yo interpreté mal las cosas, como me han dicho, está bien.</p> <p>Me trajeron mis hijas, ya había venido aquí. Siempre cuando me hace esa crisis me llevan a la Cruz Verde y me ponen un suero.</p> <p>Cuando estoy muy deprimida, muy triste, nomás quiero estar acostada, me duelen mis huesos y mucho sueño y lloro de todo, hay angustia, no puedo estar en ninguna parte, donde quiera enojada, no me aguanto a mí misma, me pongo nerviosa.</p> <p>No me puedo controlar, me da mucha tristeza sentir, sentirme así, siempre es tristeza y lloro mucho, casi no estoy para apoyar.</p> <p>Tristeza, sueño, cualquier cosa que me hagan sentir mal, lloro. El hecho es que me digan que yo no puedo nunca. Le digo a la psiquiatra, al psicólogo y</p>	<p><b>brindó (que no pagara renta).</b></p> <p><b>Cuando se siente muy mal, recibe ayuda. Cuando le da la crisis recibe ayuda de sus hijas que la llevan a la Cruz Verde y le ponen suero.</b></p> <p><b>La depresión la vive ella con una variedad de sentimientos, acciones y molestias corporales. (Triste, con sueño, con angustia, enojada, nerviosa, que no se aguanta a sí misma, que le duelen sus huesos.)</b></p> <p><b>Siente que no se puede controlar su estado de ánimo. Refiere sentirse con tristeza y llanto. No se siente capaz de apoyar.</b></p> <p><b>Cualquier cosa que le hagan otros la hacen sentir mal, como el hecho de que le digan que no puede nunca.</b></p>	<p><b>externos.</b></p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares corporales.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares corporales.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul>
--	--	---	---

<p>y le digo a la psiquiatra, al psicólogo, que no me pueden explicar qué es diferente de una mujer a otra mujer, que los hombres me lo comentan, las mujeres, yo trabajo en un mercado y observo, yo soy muy observadora, porque desde muy joven nunca, de que.</p> <p>Mi marido también me dijo que nunca me quiso igual que a ella, que nunca me llegó a querer, y ya los, que ni le llegaba a los talones, mm, que era lo más importante en su vida pero que no me quería, yo quiero saber qué es la diferencia.</p> <p>Yo comento con amigos, sus súper mujeres, uuuuh, bien buenas pa cocinar y, bien a gusto, y yo entonces, qué soy yo, yo por qué no puedo tener amigos casados, este, no tener sueños. Y al último, no sé ni mujeres, no, no, [y me dicen]: “Ni te compares”, entonces, que, soy esposa bien, y fue mejor la otra, o qué, qué, qué, qué, qué es la diferencia o de una mujer a yo, qué es la diferencia y eso me hace sentir mal.</p> <p>G. Y con eso de sentirte así, menos que los demás, ¿has hecho algo para evitarlo, te has fijado alguna meta o [...]?</p> <p>C. Sí.</p> <p>G. Eh, o alguna actividad o alguna cosa que hagas tú para evitar eso, sentirte así.</p> <p>C. Sí, él va a mis clientas, yo tengo un local y donde doy clases de tejido, de estambre y me dicen: “Ay, X, ¿qué haríamos sin ti?, tú haces cosas muy bonitas”, al momento me siento satisfecha, al momento, pero después, dijo, y que mane [...], para que [llora].</p> <p>Mi vida es vacía, yo necesito, a veces veo a mis hijas, tengo yo mis hijos y todo, pero muy adentro y me siento, me siento sola, vacía, hay veces que estoy muy deprimida.</p> <p>Que abro el clóset y luego lo</p>	<p>no me pueden explicar la diferencia de una mujer a otra mujer.</p> <p>Mi marido también me dijo que nunca me quiso igual que a ella, que nunca me llegó a querer, que ni le llegaba a los talones, que era lo más importante en su vida pero que no me quería. Yo quiero saber la diferencia [entre las otras mujeres y yo].</p> <p>Yo comento con amigos respecto a sus súper mujeres, que son bien buenas para cocinar y bien a gusto, y yo entonces me pregunto, qué soy, porque no puedo tener amigos casados, no tener sueños. [Y me dicen]: “Ni te compares.” ¿Que soy esposa bien? ¿Fue mejor la otra? ¿Qué es la diferencia de una mujer a yo? ¿Qué es la diferencia? Y eso me hace sentir mal.</p> <p>Yo tengo un local y donde doy clases de tejido, de estambre. Me dicen: “Ay, X, ¿qué haríamos sin ti?, tú haces cosas muy bonitas”, al momento me siento satisfecha, pero, después, ¿para qué?</p> <p>Mi vida es vacía, yo necesito. A veces veo a mis hijas, pero muy adentro me siento sola, vacía. Hay veces que estoy muy deprimida.</p> <p>Que abro el clóset y luego</p>	<p>Ella se compara con otras mujeres y en esa comparación, las otras resultan ser mejores que ella.</p> <p>Se hace muchas preguntas en relación a las otras mujeres y no se explica por qué ella considera que las otras son mejores que ella.</p> <p>Ante el reconocimiento de los demás, la satisfacción sólo es momentánea.</p> <p>Siente que su vida está vacía, se siente sola y deprimida.</p> <p>Se siente sola aunque haya</p>	<p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> <li>• (Se compara con otros).</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> <li>• (Se compara con otros).</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul>
--	---	--	--

<p>cierro, y me voy al centro y voy caminando, y digo: “Padre mío, si el mundo es tan grande, hay tanta gente, ¿por qué sentirse uno solo?”, es que no hay gente, es que, no hay nadie para uno y así triste, sentirse uno menos, ayer, tengo, no tengo que sentir eso.</p>	<p>lo cierro, y me voy al centro y voy caminando y digo: “Padre mío, si el mundo es tan grande, hay tanta gente, ¿por qué sentirse uno solo?”, es que no hay gente, no hay nadie para uno y así triste, sentirse uno menos. No tengo que sentir eso.</p>	<p>gente a su alrededor e intenta no sentir esa sensación de soledad y de “sentirse menos”.</p>	<p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>
<p>Lo guardé, hasta ahorita lo estoy diciendo [el sentirme menos], ni a la psicóloga se lo conté, porque tengo que superar eso.</p>	<p>Lo guardé, hasta ahorita lo estoy diciendo [el sentirme menos], ni a la psicóloga se lo conté, porque tengo que superar eso.</p>	<p>Esta es la primera vez que comenta esta sensación de sentirse menos. No lo había hecho antes porque dice: “Tengo que superar eso”.</p>	<p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>
<p>Este, yo le sé pintar, hago todo yo, juegos de baño, [inaudible], me puse a estudiar blanco.</p>	<p>Yo le sé pintar, hago todo yo [hago] juegos de baño, me puse a estudiar blanco.</p>	<p>Sabe pintar, “hacer juegos de baño”.</p>	<p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>
<p>Me gusta mucho vestir muy extravagante, y ahorita ya no, tal vez ahorita quise esto, porque yo soy muy extravagante.</p>	<p>Me gusta mucho vestir muy extravagante y ahorita ya no, yo soy muy extravagante.</p>	<p>Ella identifica un cambio en su imagen: “Me gusta vestir muy extravagante y ahorita, ya no”.</p>	<p>Malestares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Malestares emocionales.</li> </ul>
<p>G. Verte un poco diferente.</p>			
<p>C. Me gusta mucho traer tacón, me gusta mucho traer uñas postizas y siento que hace un año, como un año, menos de un año, que yo empecé a decaer, que ya no me gustaba mi físico nada, nada, [silencio] para nada, hasta que llegó el momento que fui aceptada, y digo todo.</p>	<p>Me gusta mucho traer tacón, me gusta mucho traer uñas postizas y siento que hace un año, menos de un año, que yo empecé a decaer, que ya no me gustaba mi físico nada. Para nada. Hasta que llegó el momento que fui aceptada en el hospital.</p>	<p>Ella identifica un cambio en su imagen y en su físico, desde hace un año.</p>	<p>Malestares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Malestares emocionales.</li> </ul>
<p>Es muy triste, que usted no dependa de nadie, que necesite a alguien atrás de usted, que diga: “Hay alguien que me fortalece”, y digo: “Atrás de mí”, y volteaba y en ninguna parte, quise con que mis hijos, que no supieran lo que yo sufrí.</p>	<p>Es muy triste, que usted no dependa de nadie, que necesite a alguien atrás de usted, que diga: “Hay alguien que me fortalece”, y digo: “Atrás de mí”, y volteaba y en ninguna parte, quise que mis hijos no supieran lo que yo sufrí.</p>	<p>Se siente triste de que no haya nadie de quien pueda depender, nadie que la fortalezca.</p>	<p>Malestares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Malestares emocionales.</li> </ul>
<p>Y llegó el momento en que [mi hijo] me dijo: “Mamá, José no mandó para esto”, tenían que darle pa’ comida, que Marta no le dio el gasto, que la medicina me cuesta, préstamo que a mí ca que ya no se fijaban que a lo mejor no tengo dinero, o lo que tengo era para [inaudible] porque a mí nadie me prestó ni con la [inaudible].</p>	<p>Y llegó el momento en que [mi hijo] me dijo: “Mamá, José no mandó para esto”, tenían que darle para comida, que Marta no le dio el gasto, que la medicina me cuesta. No se fijaban que a lo mejor no tengo dinero. Porque a mí nadie me prestó.</p>	<p>Hacerse cargo de todos sus gastos sin recibir ningún tipo de apoyo de sus hijos la hace sentir sola y triste.</p>	<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyos y recursos externos.</li> </ul>
<p>Yo me visto, tengo ya muchos años que yo me visto, yo me</p>	<p>Yo tengo ya muchos años que me visto, yo me calzo,</p>	<p>Ella se viste, se calza y paga renta. “Y me queda”.</p>	<p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>

<p>calzo, pago renta, pago luz y me queda.</p> <p>A mí ninguno de mis hijos: “Toma, mamá” o “Te llevo”, nada.</p> <p>Entonces, así, yo sola, es bien triste como antes, yo ocupaba, y el Octavio, le dicen: “Mi’ja, ¿me das mi dinero?”, pos no que no, hazle como tú quieras, no hay, es muy triste, el que me dice, bueno porque si yo brindo y estoy sola, y luego acá, pues ¿de dónde?, ¿de dónde agarro?, y llegó el momento y en que yaaa, la persona con la que viví, le decían que iba a encontrar, porque para mí triste llegar a vieja y andar de un hijo a otro y.</p> <p>G. Hijos todos ya casados.</p> <p>C. Así de decir: “Ya te enfadaste por acá”, y ya me enfadé, que acabara en un patio de tablas como pasó con mi madre, que me daba mmmucho, es mi pavor que yo tengo.</p> <p>Ahorita este señor, él me pidió que me fuera a vivir con él y que me ayudaba a pagar él, no paga y que la luz y eso, se me hizo fácil que a mí, este, que ayudarnos y todo, y al último me comentó, él empezó: “Hay que quitar, hay que arreglar y hacer”, yo también me puse mal, me dijo él, cuando le dije yo: “Oye, ¿me das un diario?”, y me dijo que no, que él no me iba a dar eso, que yo no, que porque, le digo: “Pero, es que soy tu pareja”, “No, no tú te confundas, entendiste mal las cosas, a ti no te daría nada, a ella sí o a cualquiera sí”, entonces ¿por qué yo no?, ¿qué tengo yo?, y entonces, eso es que dije, bueno, si no tengo apoyo en nada, se me hizo fácil quererme quitar la vida.</p> <p>G. Lo, lo pensaste, lo, lo hiciste.</p> <p>C. Lo hice. Por eso me trajeron para acá. Muchas veces lo había pensado, pero sentí miedo y no sé, esa vez no sentí miedo.</p>	<p>pago renta, pago luz y me queda.</p> <p>Ninguno de mis hijos: “Toma, mamá” o “Te llevo”, nada.</p> <p>Así, yo sola, es bien triste porque si yo brindo y estoy sola, pues, ¿de dónde agarro?, y llegó el momento y en que ya, para mi triste llegar a vieja y andar de un hijo a otro.</p> <p>Ya me enfadé, que acabara en un patio de tablas como pasó con mi madre, es el pavor que yo tengo.</p> <p>Ahorita este señor [su pareja] me pidió que me fuera a vivir con él y que me ayudaba a pagar. Él no paga la luz. Quiere hacer, quitar y arreglar cosas en la casa. Yo me puse mal cuando le dije: “Oye, ¿me das un diario?”, y me dijo que no, que él no me iba a dar eso, que yo no, que porque. Le digo: “Es que soy tu pareja” y él me contestó: “Tú te confundes, entendiste mal las cosas, a ti no te daría nada, a ella sí o a cualquiera sí”. Entonces yo me pregunto: “¿Por qué yo no? ¿Qué tengo yo?”. Y entonces, si no tengo apoyo en nada, se me hizo fácil quererme quitar la vida.</p> <p>Lo hice. Por eso me trajeron para acá, muchas veces lo había pensado, pero sentí miedo y no sé, esa vez no sentí miedo.</p>	<p>No la apoyan sus hijos.</p> <p>En el futuro no quiere depender de sus hijos. “Para mí triste llegar a vieja y andar de un hijo a otro”.</p> <p>Su pavor es acabar como su mamá, “viviendo en un patio de tablas”.</p> <p>El no sentir apoyo de su pareja motivó su decisión de querer quitarse la vida. “Se me hizo fácil quererme quitar la vida.”</p> <p>La hospitalizaron porque quiso quitarse la vida. Esta vez llegó a perder el miedo de intentarlo.</p>	<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Dato de contexto.</p> <p>Malestares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> <li>• Intento suicida.</li> </ul>
---	---	--	--

<p>G. Pasaste esa línea, de, del miedo.</p> <p>C. Sí, aquí viene la psiquiatra, me cuenta, me dice, sí me convence, sí todo, pero muy dentro de mí, mucho muy dentro de mí, lo volvería a hacer, sí.</p> <p>Porque tengo muchos proyectos, de que digo: “¡Ay, voy a salir, voy a pasear, voy a ponerme esto, voy a echarle ganas a mi negocio, voy a hacer más faldas, voy a hacer esto!”, son muchas ideas. Voy a vivir con mis hijas.</p> <p>Voy a hacer todo eso, pero, al fin y al cabo, ya no siento miedo, y no da miedo, no se siente nada, siento yo que si me llegara el momento, más no quiero decirles lo mismo, porque yo ya no quiero más tiempo estar aquí, lo volvería a hacer, ¡porque ahí se acaba todo!, ahí yo sé, ahí.</p> <p>Yo no puedo decirle a mi hijo: “Oyes, hijo, yo quiero unos zapatos, me gusta esa blusa”, a una de mis hijas, son a los dos, tienen treinta y dos, treinta y tres, treinta y dos, treinta y uno y veintiocho, yo les he dado mucho, ¡no es pa’ que me den!, pero yo soy sola, yo trabajo, yo también necesito sentirme chiqueada, poderle decir a mi hijo, o como ayer decía yo.</p> <p>Su esposa, lentes, pa’ mí me dolió, dijo: “¡Uh, no, mamá, uh, no, no tengo!”, sssh, los míos fueron baratos, le compró a ella unos que les costaron tres mil y feria, y le dije yo al momento, cuando me dijo: “Y a ti se te hizo bien caro setecientos”, “Ay, amá”, pero ¿quién es ella?, es lo que no comprendo. ¿Qué soy yo? o ¿qué es ella?, que no tenga yo, o qué, ¿qué es lo que pasa?</p> <p>C. ¿Por qué yo no merezco lo mismo que las demás?</p>	<p>Quando viene la psiquiatra, me cuenta, me dice. Sí me convence, pero muy dentro de mí, mucho muy dentro de mí, lo volvería a hacer.</p> <p>Tengo muchos proyectos, digo: “¡Voy a salir!, ¡voy a pasear!, ¡voy a ponerme esto!, ¡voy a echarle ganas a mi negocio!, ¡voy a hacer más faldas!”, son muchas ideas. Voy a vivir con mis hijas.</p> <p>Pero, al fin y al cabo, ya no siento miedo, no da miedo, no se siente nada. No quiero decirles, porque yo ya no quiero más tiempo estar aquí, pero lo volvería a hacer, ¡porque ahí se acaba todo</p> <p>Yo no puedo decirle a mi hijo: “Oyes, hijo, yo quiero unos zapatos, me gusta esa blusa”, a una de mis hijas, yo les he dado mucho. ¡No es para que me den!, pero yo soy sola, yo trabajo, yo también necesito sentirme chiqueada, poderle decir a mi hijo.</p> <p>A su esposa le compró lentes y a mí también, pero los míos fueron baratos. A mí me dolió, dijo: “¡Uuuuh, no, mamá, uh, no, no tengo!”. Le compró a ella unos que les costaron tres mil y feria, y le dije: “¿Y a ti se te hizo bien caro setecientos?”. [Se pregunta:] Pero ¿quién es ella?, es lo que no comprendo. ¿Qué soy yo? o ¿qué es ella?, que no tenga yo, ¿qué es lo que pasa?</p> <p>[Me pregunto:] ¿Por qué yo no merezco lo mismo que</p>	<p><b>Le oculta sus verdaderas emociones al psiquiatra, “Pero muy dentro de mí lo volvería a hacer”.</b>  <b>No le cuenta a la psiquiatra que todavía tiene la intención de querer quitarse la vida.</b>  <b>No lo hace porque no quiere continuar hospitalizada.</b></p> <p><b>Tiene muchos proyectos e ideas: “¡Voy a salir!, ¡voy a pasear!, ¡voy a ponerme esto!, ¡voy a echarle ganas a mi negocio!, ¡voy a hacer más faldas!, ¡voy a vivir con mis hijas!”</b></p> <p><b>Ya no siente miedo de querer quitarse la vida. “Porque ahí se acaba todo.”</b></p> <p><b>Ella quiere pedir ayuda a sus hijos, pero no lo hace. Ella esperaría que ellos la ayudaran económicamente.</b></p> <p><b>Se cuestiona por qué las otras mujeres (como su nuera) son mejores o merecen más que ella.</b></p> <p><b>Considera que las otras merecen más que ella.</b></p>	<p><b>Expresión de emociones y necesidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus emociones con otros.</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida. (Se compara con otros).</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como</li> </ul>
---	--	---	--

<p>G. Oye, una pregunta.</p> <p>G. Una pregunta ahí, horita que mencionabas eso de que sí lo volverías a hacer. ¿Te está ayudando la, el trabajo que está haciendo el, el psiquiatra, el psicólogo aquí, internamente?</p> <p>C. Sí, porque traigo muchas ideas, es más, les comenté a mis hijas, tengo yo un ropero grandísimo que es como un clóser, no me he llevado mis cosas todavía ya, una que otra cosas me he llevado, porque yo me sentía no a gusto ahí con la persona esa, le comenté: “¡Hija, me sacan ese clóser!, lo llevan pa’ llá, pa que mi recámara quede más amplia”, y que quiero meterme muchas ganas y, mira, voy a entrar al baile, me gusta mucho el flamenco, lo empecé a estudiar hace mucho tiempo y voy a, pues, la zumba, quiero empezar porque como me dijo aquí el psiquiatra que tengo, no, el doctor general que le dijera al psiquiatra que cuando me diera de alta, tengo que ir con el docto, con el nutriólogo, porque tengo que bajar veintiséis kilos, para mi peso, todo, yo ya estaba viendo, ya volver a usar mi ropa que usaba y muchas cosas que hay, que tengo en mi ver, pero siento que si algo me vuelve a pasar, yo lo vuelvo a hacer.</p> <p>G. ¿Esa parte todavía no la has podido controlar, estando aquí en el hospital?</p> <p>C. Porque es una tranquilidad, eso (quitarse la vida). [Silencio]</p> <p>Y, bueno, yo digo, que dicen, que los que han tomado pastillas, no sé qué medicamento será, que les provoca ardor, que asco, que esto, a mí me sondearon, duré tres días que no supe de mí, me duele mucho aquí en, anduve toda moreteada.</p>	<p>las demás?</p> <p>Porque traigo muchas ideas, les comenté a mis hijas, tengo yo un ropero grandísimo que es como un clóser, no me he llevado mis cosas todavía, porque yo me sentía no a gusto con la persona esa. Le comenté: “¡Hija, me sacan ese clóser!, lo llevan pa’ llá, pa que mi recámara quede más amplia. Quiero meterle muchas ganas, voy a entrar al baile, me gusta mucho el flamenco, lo empecé a estudiar hace mucho tiempo. Me dijo el doctor general que le dijera al psiquiatra que cuando me diera de alta, tengo que ir con el nutriólogo, porque tengo que bajar veintiséis kilos, para estar en mi peso, y volver a usar la ropa que usaba. Pero siento que si algo me vuelve a pasar, yo lo vuelvo a hacer.</p> <p>Porque es una tranquilidad, eso [quitarse la vida].</p> <p>Dicen que los que han tomado pastillas, no sé qué medicamento será, que les provoca ardor, que asco, a mí me sondearon, duré tres días que no supe de mí, me duele mucho aquí [se toca la garganta], anduve toda moreteada.</p>	<p>Planea cosas para hacer cuando salga del hospital (regresar a donde vivía, dejar a la pareja, hacer ejercicio, bajar de peso, etc.), pero aun con ello está latente la idea de querer quitarse la vida. “Pero siento que si algo me vuelve a pasar, yo lo vuelvo a hacer”.</p> <p>Para ella es una tranquilidad querer quitarse la vida.</p> <p>Le provocó ardor, asco y dolor el que la hayan sondeado. (Para lavarle el estómago.).</p>	<p>agente de su vida. (Se compara con otros).</p> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.</li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares corporales.</li> </ul>
---	--	--	---

<p>Pero no. Yo no sentí nada, para mí fue irme a otra vida, en otro mundo, dormirme, dormirme, yo, el dormirme para mí es mi refugio, aquí ellos me dicen, yo me enojo mucho, cuando ya no puedo dormir y que no vengan y me den la pastilla, es que te dieron, porque pa' mí es una fobia.</p> <p>Todos tienen fobia de que, encerrados y esto; para mí es no dormirme.</p> <p>G. ¿Esa es tu fobia?</p> <p>C. Mmmjj, y no me gusta soñar. A mí los sueños me lastiman.</p> <p>G. ¿Y cómo son esos sueños?</p> <p>C. Cualquier sueño me lastima, y si sueño con mi marido, mm, me lastima.</p> <p>G. ¿Aunque sean experiencias agradables? ¿O no son experiencias agradables?</p> <p>C. Síiiii, cuando ya despierto, siento que no es verdad, y como anoche me desperté y soñé, yo aquí tenía un amigo, que estuvo, y soñé y que vino de visita y me agarraba de la mano, cuando yo desperté, me lastima.</p> <p>Yo ayer le quise comentar a mi psiquiatra, a mi psicóloga, es que me dijo: "¡Vamos por pasos!", por eso, yo, ellos no comprenden el por qué uno no sigue con los psicólogos, porque si yo le voy a estar diciendo siempre lo mismo, lo mismo, lo mismo, cada semana, porque allá una psicóloga donde iba yo, que cada semana me citaba y diario le decía lo mismo, lo mismo, lo mismo, hoy que me abro y quiero acercarme, entender y decirles: "¡Es que mis sueños me hacen tener</p>	<p>Yo no sentí nada, para mí fue irme a otra vida, en otro mundo, dormirme. El dormirme es mi refugio. Yo me enojo mucho cuando ya no puedo dormir y que no vengan y me den la pastilla, porque para mí es una fobia.</p> <p>Todos tienen fobia, estando encerrados. [Se refiere a los otros pacientes internados.] Para mí, mi fobia es no dormir.</p> <p>No me gusta soñar. A mí los sueños me lastiman.</p> <p>Cualquier sueño me lastima, si sueño con mi marido, me lastima.</p> <p>Cuando despierto y siento que no es verdad [el sueño y me lastima]. Anoche me desperté y soñé que tenía un amigo, que vino de visita y me agarraba de la mano. Cuando ya desperté, me lastima.</p> <p>Ayer le quise comentar a mi psiquiatra, a mi psicóloga, es que me dijo: "¡Vamos por pasos!", ellos no comprenden el por qué uno no sigue con los psicólogos, porque si yo le voy a estar diciendo siempre lo mismo, cada semana, porque allá una psicóloga donde iba yo, que cada semana me citaba y diario le decía lo mismo. Hoy que me abro y quiero acercarme, entender y decirles: "¡Es que mis sueños me hacen tener</p>	<p><b>Refiere que al querer quitarse la vida, no sintió nada, para ella fue: "Irme a otra vida, en otro mundo, dormirme".</b></p> <p><b>Para ella el dormirse es su refugio. "Para mí mi fobia es no dormir."</b></p> <p><b>No le gusta soñar porque los sueños la lastiman.</b></p> <p><b>No le gusta soñar. Los sueños la lastiman, como soñar con su marido.</b></p> <p><b>Le lastima darse cuenta de que sus sueños no son verdad. (No suceden en la realidad.)</b></p> <p><b>Refiere que los psicólogos y psiquiatras no la comprenden. (Le dicen que vaya paso a paso.) No comprenden por qué ella tiene miedo de soñar. "Es que mis sueños me hacen tener miedo."</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.</b></li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Malestares emocionales.</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> <li>• <b>Malestares emocionales.</b></li> </ul>
---	---	--	--

<p>miedo!” “No, bueno, paso a paso.”</p> <p>A mí no me gusta soñar. A mí me gusta quedarme dormida y no saber, y despertar y no saber, no tener sueños, por eso es para mí, me gusta mucho la pastilla, porque una pastilla, usted se duerme y no hay sueños.</p> <p>G. Y esa parte de la terapia que te dan aquí, ¿sientes que te ayuda, que te tomes en la noche una pastilla?</p> <p>C. Sí, doctor.</p> <p>G. ¿Y qué cosas, aparte, de aquí en el hospital no te gustan, al, al estar internada, si es que las hubiera?</p> <p>C. No me gusta el que no haya una maestra, digo, y siento muy feo que a lo mejor me lo tomen a mal.</p> <p>G. No, tú di.</p> <p>C. [No me gusta] que no haya una maestro o haya dos, o qué sé yo. En las tardes o como ahorita, que se esté con uno y uno haga unas manualidades, donde uno pueda usar tijeras, pueda usar uno gancho y pueda uno usar agujas, para bordar, yo muy gusto mucho bordar juegos de baño de listón.</p> <p>Me gusta mucho tejer, dos agujas, casi gancho no, entonces aquí me lo permitió la psiquiatra, pero encargada a una doctora, una enfermera que ella me está checando, muchas les gustaría hacer eso, a mí eso me gustaría, que aquí hubiera alguien, porque, como ve, es un enfado, porque se enfada uno.</p> <p>G. Claro, sí, la vida aquí adentro no debe ser fácil.</p> <p>C. Es un enfado y yo digo, aaah, que el día que yo vine: “¡Bendito Dios, dónde vine a caer”, me ha servido mucho, porque veo y digo: “Bueno, no nada más soy yo, bueno, todas tienen su diferente enfermedad”.</p>	<p>miedo!””, pero la psicóloga me dice: “No, bueno, vamos paso a paso.”</p> <p>A mí no me gusta soñar. A mí me gusta quedarme dormida y no saber. Y despertar y no saber. No quiero tener sueños, por eso me gusta mucho tomar la pastilla. Porque con una pastilla usted se duerme y no hay sueños.</p> <p>No me gusta el que no haya una maestra y siento muy feo que a lo mejor me lo tomen a mal.</p> <p>No me gusta que no haya una maestro o haya dos, qué se yo. En las tardes o como ahorita, que esté con uno y uno haga unas manualidades, donde uno pueda usar tijeras, gancho y pueda uno usar agujas, para bordar.</p> <p>Me gusta mucho tejer, dos agujas, aquí me lo permitió la psiquiatra, una enfermera me está checando. A muchas les gustaría hacer eso. A mí eso me gustaría, que aquí hubiera alguien porque es un enfado, porque se enfada uno.</p> <p>Es un enfado (estar aquí). El día que yo vine, dije: “¡Bendito dios, donde vine a caer!”. Me ha servido mucho, porque veo y digo: “Bueno, no nada más soy yo, todas tienen diferente enfermedad.”</p>	<p><b>Prefiere medicarse para no tener sueños. “No quiero tener sueños, por eso me gusta mucho tomar la pastilla.”</b></p> <p><b>No le gusta que no haya una maestra. Siente que “a lo mejor se lo tomen a mal” (si lo dice).</b></p> <p><b>No le gusta que no haya maestros, para hacer manualidades.</b></p> <p><b>Le gusta mucho tejer, se lo permitió la psiquiatra y la “checa” una enfermera.</b></p> <p><b>Ella dice sentirse enfadada: “Bendito Dios, dónde vine a caer”, pero reconoce que le ha servido mucho.</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.</b></li> </ul> <p><b>Servicios hospitalarios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Falta de actividades ocupacionales.</b></li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No se reconoce como agente de su vida.</b></li> </ul> <p><b>Servicios hospitalarios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Falta de actividades ocupacionales.</b></li> </ul> <p><b>Dato de contexto.</b></p> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se reconoce como agente de su vida.</b></li> </ul> <p><b>Malestares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Malestares emocionales.</b></li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apoyos y recursos externos.</b></li> </ul>
--	---	--	---

<p>Pero yo siento que a mí me gustaría eso, que pusieran a alguien, eh, que estuvieran al tanto de uno para poder uno hacer unas manualidades, porque sí hay, viene la psicóloga, las psi, que están, las que están a lo mejor por recibirse, que hacen un jueguito, diez, quince minutos, aquí, jueguitos así, no, no, pero para una estarse entreteniendo, ya ve, estaba uno viendo ahí tele, cosas que no hay, que no tiene cable uno como pa' ver películas, ver algo, más que caricaturas y eso.</p> <p>No, a mí me gustaría estar aquí sentada haciendo un juego de baño lleno de flores, que mi mente esté ocupada y que no nomás esté: "¡Ay, ya me quiero ir, ya me quiero ir!", y, y, y cuando me vaya voy a hacer esto y si no le agradó al señor, porque la mente no está ocupada, en el momento que está uno aquí sin ver música, o se viene uno en seco, o sea</p> <p>Yo estoy leyendo un na, na, na, un libro que me prestaron.</p> <p>G. Sí, es académico, lo estás usando como estrategia, para.</p> <p>C. Para, mmm, pasar el rato.</p> <p>G. No estar pensando en otras cosas, el estar leyendo algún libro.</p> <p>C. Algo, ajá, y yo siento, que yo, a lo mejor es pedir bien mucho, yo si yo pudiera, y si hiciera esto, yo aunque no tengo la posibilidad, porque yo me mantengo, y si viera la posibilidad, una vez por semana yo podría venir y enseñarlas una o dos horas, porque es bien bonito, eso, está bien, el estar camine y camine, pero si yo.</p> <p>Yo cuando llegué y el ver caminar, vi películas y pss, está uno loco, algo se debe pagar, está uno loco.</p>	<p>A mí me gustaría que pusieran a alguien que estuviera al tanto de uno para poder hacer unas manualidades. Sí hay, viene la psicóloga, las que están a lo mejor por recibirse, que hacen un jueguito, de quince minutos, para una estarse entreteniendo. Porque estaba uno viendo ahí tele, cosas que no hay como pa' ver películas.</p> <p>A mí me gustaría estar aquí sentada haciendo un juego de baño lleno de flores, que mi mente esté ocupada y que no nomás esté [pensando:] "¡Ay, ya me quiero ir!". Cuando me vaya voy a hacer esto y si no le agradó al señor, porque la mente no está ocupada, [porque] está uno aquí sin oír música.</p> <p>Yo estoy leyendo un libro que me prestaron.</p> <p>Yo siento que a lo mejor es pedir mucho, si yo pudiera, aunque no tengo la posibilidad, y una vez por semana yo podría venir y enseñarlas una o dos horas, porque es bien bonito. Está bien, el estar camine y camine.</p> <p>Cuando llegué [al hospital] el ver caminar, [y solo estar viendo] películas, [pensé:] "Está uno loco, algo se debe pagar, está uno loco".</p>	<p><b>Le gustaría hacer actividades manuales para estar ocupada. Porque su mente no está ocupada, piensa: "Ay ya me quiero ir, cuando me vaya voy a hacer esto y si no le agrado al señor".</b></p> <p><b>Dice que ya quiere irse porque no tiene su mente ocupada.</b></p> <p><b>Para tener la mente ocupada, lee un libro que le prestaron.</b></p> <p><b>Ella podría ir una vez a la semana a enseñar a otras, porque para ella esto es "bien bonito".</b></p> <p><b>Cuando llegó el sólo caminar, ver películas, es como estar loco, porque no hay nada que hacer.</b></p>	<p><b>Servicios hospitalarios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de actividades ocupacionales.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Servicios hospitalarios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de actividades ocupacionales.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Servicios hospitalarios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de actividades ocupacionales.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul>
--	---	--	--

<p>Yo no me considero loca, pero no hay algo hacer, a lo mejor sí, porque prefería hacer eso y mi depresión, pero yo no soy agresiva.</p> <p>G. Y crees que contribuiría a que los pacientes se sintieran mucho mejor una actividad como esa que, que mencionas.</p> <p>C. Porque aquí está una persona y a una le gusta bordar, verdad, pos puede ser, una servilleta ya nomás pa' que vengan con guitarras, y trae uno sus bolitas y traes sus hilitos, que estuviera uno o dos ahí, no creo que al momento llegue la, deste, porque no estamos tan mal, no somos así, como para agarrar yo la tijera y enterrártela nomás porque me dio un coraje y eso, no.</p> <p>G. ¿Y esa respuesta te la dan así, los, la gente aquí, "No te damos material porque pueden hacer mal uso"?</p> <p>C. No, nomás me dijeron que no porque podemos hacer uso para nosotros mismos dañarnos. A mí me costó bien mucho trabajo que me dejen en la tarde.</p> <p>Hoy no va a venir, ni mañana, la señorita, pues la psicóloga, psiquiatra, pero, porque ella está ahí, ella me está viendo, me siento o ella se sienta aquí, cuando ya no tiene nada que hacer o se sienta aquí conmigo, y yo estoy haciendo, haciendo vestidos de pa'l niño Dios.</p> <p>A mí me gustan mucho las dos agujas, y él mañana viene, y como sabe, tenía tres años que no lo veo y sabe que me gusta mucho el tejer dos agujas, pero "Puedo dejar de llevarle a mi hermana aunque sea de palo, las agujas a ella le gustan mucho". Le dijeron que no, entonces digo yo: "Es aburrido", es no, a no de acá, de allá, es aburrido, no hay nada que hacer, pos a le mentiría pero estamos bien a gusto porque estamos jugando. Pero llega el momento en que se enfada uno de estar viendo</p>	<p>Yo no me considero loca, pero no hay algo que hacer aquí. Porque prefería hacer eso y mi depresión. Yo no soy agresiva.</p> <p>Yo siento que sí [me serviría] tener una actividad [aquí en el hospital]. No somos así, como para agarrar yo la tijera y enterrártela nomás porque me dio coraje, eso no.</p> <p>Me dijeron que no [podía introducir tijeras y ganchos para tejer] porque podemos nosotros mismos dañarnos. A mí me costó bien mucho trabajo que me dejen [tejer] en la tarde.</p> <p>Hoy no va a venir, ni mañana, la señorita [la psicóloga o psiquiatra], porque [cuando tejo], me está viendo, me siento o ella se sienta aquí, cuando ya no tiene nada que hacer. Yo estoy haciendo vestidos para el niño Dios.</p> <p>Es aburrido estar aquí. No hay nada que hacer. Le mentiría [si le digo que no]. Llega el momento en que se enfada uno de estar viendo videos, se terminó y siguen las caricaturas, al rato comemos, caminamos y ya.</p>	<p>No se considera loca, ni agresiva. Menciona que "no hay nada que hacer aquí" (en el hospital).</p> <p>Siente que le serviría tener una actividad (ocupacional) en el hospital. Y piensa que no sería capaz de hacer daño a otros. "Como para agarrar yo la tijera y enterrártela, nomás porque me dio un coraje y eso, no."</p> <p>A pesar de que se pueden hacer daño a sí mismos, a ella la dejaron introducir material para tejer o bordar.</p> <p>Una psicóloga o una psiquiatra se sienta a ver cómo hace vestidos para el "niño Dios", cuando ya no tiene nada que hacer (la psicóloga o la psiquiatra).</p> <p>Se siente aburrida al estar ahí porque no tiene nada que hacer, excepto comer, caminar o ver tele.</p>	<p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Servicios hospitalarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de actividades ocupacionales.</li> </ul> <p>Servicios hospitalarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de actividades ocupacionales.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Servicios hospitalarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de actividades ocupacionales.</li> </ul>
---	---	---	---

<p>videos, se terminó y siguen las caricaturas, al rato comemos, caminamos, dos, tres, así, y ya.</p> <p>G. ¿Y te sirve la interacción con las personas aquí adentro?</p> <p>C. Unas sí, otras no.</p> <p>G. ¿Con tus compañeras?</p> <p>C. Unas sí, otras no; unas sí me caen bien, otras no; otras son más latosas, me caen mal.</p> <p>G. ¿Y a qué le llamas el ser “latosas”, qué?</p> <p>C. Me fastidia mucho una delgadita que en todo se mete y nomás está hable, hable y hable, y grite y grite, gritando no se qué, aaah, puro así de esas naquillas, que anda nomás de pediche; eso me cae mal.</p> <p>G. Pues fíjate que ahorita, por como te escucho, pos yo encuentro una persona consciente, que puede hablar bien, que se expresa muy bien, también, este, me parece, pues, que es una persona que está luchando por salir adelante, por eso que decías ahorita que pos aquí pareciera que estamos todos locos.</p> <p>C. Yo nomás quisiera que estuvieran ahorita, yo, el primer día que yo entré, yo me asusté bien mucho, empecé a ver que vagaban, y decía: “Qué veo, qué bárbaro, madre mía, yo no estoy loca”.</p> <p>Aquí vagan como locos, aquí no hay nada que hacer, yo estoy como locos, acostarse, levantarse a caminar, y no hay nada de actividad, y ya había actividad, hoy.</p> <p>Hoy está solo [en los pabellones] porque [es sábado y] no vienen los psicólogos y psiquiatras, pero viene la psiquiatra y nos lleva y nos</p>	<p>[Le sirve la interacción con algunas personas del hospital, y con otras no.] Me fastidia mucho una [compañera hospitalizada] delgadita que en todo se mete y nomás está hable, hable y hable, y grite y grite. Gritando no se qué, así de esas naquillas, que anda nomás de pediche. [Eso le molesta.] Me cae mal.</p> <p>Yo nomás quisiera que estuvieran ahorita. El primer día que yo entré me asusté bien mucho. Empecé a ver que vagaban, y decía: “Qué veo, qué bárbaro, madre mía, yo no estoy loca.”</p> <p>Aquí vagan como locos, aquí no hay nada que hacer, yo estoy “como locos”, acostarse, levantarse, caminar, y no hay nada de actividad.</p> <p>Hoy está solo en los pabellones no vienen los psicólogos y psiquiatras. Cuando viene la psiquiatra y nos lleva al patio, pone una música bien bonita y</p>	<p><b>Le sirve la interacción con algunas personas del hospital y con otras no. Sólo describe que se siente fastidiada por una compañera hospitalizada, que no le cae bien, porque se la pasa gritando y “de pediche”.</b></p> <p><b>Cuando entré (a hospitalización) se sintió asustada de ver cómo vagaban, porque se comparó con los demás (hospitalizados) y se dijo: “Madre mía, yo no estoy loca”.</b></p> <p><b>(En el hospital, los internos) “están como locos”, no tienen nada que hacer. Sólo acostarse, levantarse, caminar.</b></p> <p><b>Cuando está la psiquiatra (en los pabellones), las pone a hacer varias cosas en el patio: escuchar música, bailar, esto la hace llorar, sentirse</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Servicios hospitalarios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de actividades ocupacionales.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos</li> </ul>
---	--	---	--

<p>pone una música bien bonita. Y uno se relaja, y uno baila. Como uno se siente. Yo soy muy llorona. Yo lloro, mueve uno sus pies.</p> <p>Y en la tarde vienen otros [psicólogos y psiquiatras] y nos ponen a hacer algo, o sea, analógico o de una persona es lo que te gusta, hacértelo y luego, ya después, te ponen qué es lo que no te gusta de ti, y entonces empiezas a sentir bonito, eres tú mismo, nomás que tú no te has visto.</p> <p>Nos ayudan bastante, bastante, porque yo me he superado bastante. Mi psicóloga, dan clase, me ayuda. Mi psiquiatra me ayuda, nomás que es mucho aburrimiento.</p> <p>G. Mucho aburrimiento.</p> <p>C. En esa cuestión de que no hay una actividad. “¿Qué se ganan estar un anuncio ahí? ¿Qué se ganan que esté una mesa ahí? ¿Qué se gana usted ver esa mesa ahí?”</p> <p>G. Sin ninguna actividad, ni nada que hacer, pues no. No tiene sentido, ¿verdad?</p> <p>C. Está bien, [este hospital] es de gobierno, entonces, en cambio, yo digo: “A lo mejor exijo mucho, pero muchas pueden”.</p> <p>Yo, yo me prestaría, porque yo ya estoy aquí, ya lo viví, yo me prestaría un día, en vivir, yo traigo, sentarnos y las que quisieran, no todas. “Ah, pos órale, a bordar, yo te enseño, siéntense una o dos horas”, después de la comida, pura tele, tú la tele, unas les gustan las novelas, a mí no, a mí nomás me gusta ver la de <i>Un gancho al corazón</i> un ratito y eso, a otras no, sí les gusta, porque voy a dar yo esto, y usted ¿qué?</p> <p>Viene uno [a internarse al hospital] y se acuesta, o anda uno vagando ahí, como yo, no hay nada.</p>	<p>uno se relaja y uno baila. Yo soy muy llorona. Yo lloro.</p> <p>[Entre semana] en la tarde vienen otros psicólogos y psiquiatras y nos ponen a hacer algo. Nos preguntan: “¿Qué es lo que no te gusta de ti?”, y entonces empiezas a sentir bonito. Nos dicen: “Eres tú mismo, nomás que tú no te has visto.”</p> <p>Nos ayudan bastante, porque yo me he superado bastante. Mi psicóloga me ayuda. Mi psiquiatra me ayuda, nomás que es mucho aburrimiento, estando aquí. [Al estar hospitalizada.]</p> <p>[El estar sin ninguna actividad dentro del hospital no tiene sentido.] [Este hospital] es de gobierno, a lo mejor exijo mucho, está bien, pero muchas pueden.</p> <p>Yo me prestaría [a ayudar], porque yo ya estoy aquí, ya lo viví, yo me prestaría un día. Nos sentarnos y las que quisieran, a bordar. Les diría: Yo te enseño, siéntense una o dos horas, después de la comida.</p> <p>Viene uno a internarse al hospital y se la pasa acostado o anda uno vagando ahí como yo, no</p>	<p>relajada y “sentir bonito”.</p> <p>Entre semana por la tarde vienen otros psicólogos y psiquiatras. Los ponen a hacer “algo” (distintas actividades) y entonces “empiezas a sentir bonito”. “Eres tú mismo”.</p> <p>Piensa que los psiquiatras y psicólogos le ayudan y que se “ha superado bastante”, pero se siente aburrida [al estar hospitalizada].</p> <p>El estar sin ninguna actividad dentro del hospital es aburrido. Al ser un hospital de gobierno. Se cuestiona si “a lo mejor exijo mucho”.</p> <p>Dice que como ella ya está aquí “ya lo viví”, se prestaría voluntariamente a enseñar a bordar a las (compañeras) que quisieran.</p> <p>No hay nada que hacer. (estando internada en el hospital). Ella y los otros se la pasan “viendo tele”, vagando</p>	<p>externos.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>(Medicación, tratamientos, terapia, actividades ocupacionales, etc).</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Servicios hospitalarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de actividades ocupacionales.</li> </ul> <p>Servicios hospitalarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de actividades ocupacionales.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Servicios hospitalarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de actividades ocupacionales.</li> </ul>
---	--	---	---

<p>G. No hay nada que hacer.</p> <p>C. No hay una, una grabadorcita, donde usted diga, o que le permitan a uno que uno oiga su música, no, no.</p> <p>G. No te permiten eso. Oye, y quería también preguntarte, que me platicaras un poquito de cómo fue tu infancia en este proceso de depresión, que me decías que tú ya tenías muchísimos años con este problema, pero que se había venido agravando hasta últimamente.</p> <p>C. Pues yo, cuando estuve chica, me crió más bien mi hermana que mi mamá, cuando yo nací, mi mamá, mi hermana tenía dieciséis años, y que ella empezó a trabajar luego luego, y se casó. Ya no conocí a mi padre.</p> <p>Para mí muchos años fue muy frustrante eso [no conocer a mi padre].</p> <p>Tengo apenas nueve años que ya no me interesa no haber conocido a mi padre. Pero, antes, para mí era lo peor.</p> <p>Cuando yo era chica, me daba mucha vergüenza que en mi escuela me dijeran: “¿Y cómo te llamas?”. [Yo daba mi nombre y luego me volvían a preguntar:] “¿Y tu hermano?”. [Yo daba el nombre de él]. Y me decían: “¿Diferentes?” A mí eso me avergonzaba.</p> <p>Pero hubo un momento que se me quitó la vergüenza [de que me dijeran que mi hermano se llamaba diferente].</p>	<p>hay nada.</p> <p>[Su infancia la vivió con depresión y ésta se ha venido agravando últimamente.] Pues yo cuando estuve chica, me crió más bien mi hermana que mi mamá. Cuando yo nací, mi hermana tenía dieciséis años, ella empezó a trabajar y después se casó. Yo no conocí a mi padre.</p> <p>Para mí muchos años fue muy frustrante [no conocer a mi padre].</p> <p>Tengo apenas nueve años que ya no me interesa no haber conocido a mi padre. Pero, antes, para mí era lo peor.</p> <p>Cuando era chica, me daba mucha vergüenza que en mi escuela me dijeran: “¿Y cómo te llamas?”. [Yo daba mi nombre y luego me volvían a preguntar:] “¿Y tu hermano?”. [Yo daba el nombre de él]. Y me decían: “¿Diferentes?”. Eso me avergonzaba.</p> <p>Pero hubo un momento que se me quitó la vergüenza [de que me dijeran que mi hermano se llamaba diferente].</p>	<p><b>o acostados.</b></p> <p><b>Vivió su infancia con depresión. Comenta que la crió su hermana más que su mamá, hasta que su hermana se casó. No conoció a su padre.</b></p> <p><b>Vivió frustrada muchos años, por no haber conocido a su padre.</b></p> <p><b>Para ella era lo peor haber vivido muchos años sin conocer a su padre.</b></p> <p><b>Hasta hace nueve años dejó de interesarle.</b></p> <p><b>Se sentía avergonzada en su escuela cuando le preguntaban su nombre y el de su hermano ya que tiene diferente apellido.</b></p> <p><b>En algún momento dejó de sentir vergüenza de que su hermano se llamaba diferente a ella.</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>
---	--	--	--

<p>Mi mamá no era de las personas que yo le interesaba. Mi hermana con el tiempo pos, lógico, se casó, tuvo sus hijos y me mandó correr. Mi hermano se casó y ya no le importé, desde chica, qué sería, unos siete años, ya no vi a Dulce [mi hermana]. Mi mamá ya no quiso que fuera a la escuela. Entonces, yo deseaba mucho un lonche de jamón, entonces, pues estábamos en una escuela que antes le decían Los Tejabanes, que se, ahí por Chamizal y Aldama.</p> <p>G. Ah, mira, por ahí vive mi papá.</p> <p>C. Chamizal, Aldama, no sé si es Aldama, hace cuchilla, Medrano y, y Pensador Mexicano.</p> <p>G. Sí, sí, sí.</p> <p>C. Ah, pos por ahí, en, en la esquina, antes esa corral eran unos tejabanes.</p> <p>G. Ah, sí sé dónde está esa escuela.</p> <p>C. Ah, apenas los estaban haciendo. Entonces, como no me daban pa' gastar y era la mañana, [recuerdo que] una señora me dijo, porque no alcanzó en l'otra escuela y era, pos yo en ese tiempo, decía, tenía dinero. Me dijo: "Mira, X, te doy un lonche de jamón" (porque yo no llevaba lonche), porque yo siento que a las niñas les pedía [y ellas me decían]: "Te doy un lonche porque, 'ira". Todo en la hora de recreo, y, como había muchos así, pues tierra y todo y jugaban lotería, y cuando está uno chico, uno quiere jugar, y no me dejaba jugar la niña, [me decía:] "¿Por qué no te sientas tú en el suelo? No esto", y [yo] era bien llorona. Así aguanté como unos cuatro días y dije: "¡Basta!", a otro día. Ese mismo día, en la noche, o en la tarde, que llegué, empecé a decirle [a la señora]: "Les traigo las tortillas", "les lavo los trastes", o qué se yo, ganar mi dinero. Entonces, una mañanita, me compré a la niña un lonche.</p>	<p>Mi mamá no era de las personas a las que yo le interesara. Mi hermana, con el tiempo, pues, lógico, se casó. Tuvo sus hijos y me mandó correr [de la casa]. Mi hermano se casó y ya no le importé. Desde chica, qué sería, unos 7 años, ya no vi a Dulce [mi hermana]. Mi mamá ya no quiso que fuera a la escuela.</p> <p>[De niña, cuando estuve en la escuela] no me daban para gastar. [Recuerdo que] una señora me dijo: "Te doy un lonche de jamón" (porque yo no llevaba lonche), y aguanté así como unos cuatro días, hasta que dije: "¡Basta!" Ese mismo día, en la noche, que llegué, empecé a decirle [a la señora]: "¿Le traigo las tortillas?", "¿le lavo los trastes?" o qué sé yo, a ganar mi [propio] dinero.</p>	<p><b>Le sucedieron muchas cosas con su familia que la afectaron:</b>  <b>Su mamá no se interesó por ella y ya no quiso que fuera a la escuela.</b>  <b>Su hermana se casó y "la mandó correr" y su hermano se casó y "ya no le importé".</b></p> <p><b>Cuando era niña y estaba en la escuela.</b>  <b>No tenía dinero para gastar, por eso a veces le regalaban comida en la escuela, hasta que dijo: "¡Basta!". Se ofreció para ayudar a "traer las tortillas y lavar los trastes" a una señora, para ganar su propio dinero.</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se reconoce como agente de su vida.</b></li> </ul>
--	---	--	---

<p><b>EMPIEZA A LLORAR PROFUNDAMENTE MIENTRAS HABLABA.</b></p> <p>Porque, antes, las personas se daban el lujo, que la que tenía tele, la que tenía refrigerador, te digo, era de dinero; uno, noo, uno era pobre.</p> <p>Cuando está uno chico, uno quiere jugar, y no me dejaba jugar la niña.</p> <p>Me ajustaba para una coca todavía, y aun así y todo, y era bien llorona, si yo ya estaba mal, ya estaba.</p> <p>Así pasó el tiempo, [y mi mamá me decía:] “Mija, búsquele sus centavos” [silencio], mi mamá con darme el techo, comprarme un ropa, era todo.</p> <p>Yo hurgo tanto en mi vida, a ver si mi madre, de alguna vez, me dijo que me quisiera, un abrazo, y no, ni mi hermana, ni mi hermano.</p> <p>G. ¿Tú lo deseabas, que te lo dijeran y que te lo hicieran sentir?, no solamente así.</p> <p>C. Sí, yo quería una mamá y un papá, yo quería jugar, tanto que lo he querido y que nunca lo he podido tener, a mis cincuenta años casi no he podido lograr tener un señor que yo siempre quise.</p> <p>Cuando mi hermano, estaba muy deprimida, ya tenía tres años que no lo veía, y vino [a visitarme al hospital]. “Tía, aquí es”, dijo, “es la visita”, yo pedí que a mis hijas le hablaran, que siempre que estoy yo deprimida, yo siempre les digo a mis hijas: “Tengo tantas de ver a tu tío, y</p>	<p>Antes las personas se daban el lujo, y [había quienes] tenían tele, tenían refrigerador. Esas personas eran de dinero; uno no, porque era pobre.</p> <p>Cuando está uno chico, uno quiere jugar, y no me dejaba jugar la niña.</p> <p>Y era bien llorona. [Desde entonces] yo ya estaba mal.</p> <p>Así pasó el tiempo [y mi mamá me decía:] “Mija, búsquele sus centavos” [mi madre pensaba que] con darme el techo, comprarme ropa, era todo.</p> <p>Yo hurgo tanto en mi vida para saber si mi madre, alguna vez, me dijo: “Te quiero”, o que me diera un abrazo. No, ni mi hermana, ni mi hermano.</p> <p>[Ella deseaba que su mamá le dijera que la quería y que se lo hiciera sentir.] Yo quería una mamá y un papá. Quería jugar. Tanto que he querido y nunca lo he podido tener. A mis cincuenta años casi no he podido tener a un señor que yo siempre quise.</p> <p>Estaba muy deprimida. A mi hermano ya tenía 3 años que no lo veía y vino [a visitarme al hospital], [porque] yo pedí a mis hijas que le hablaran, [ya] que siempre que estoy deprimida les digo a mis hijas: “Tengo tantas ganas de ver a tu tío y darle un</p>	<p>Ella se consideraba pobre. Porque no vivía con lujos como otras personas que tenían tele, o tenían refrigerador.</p> <p>De chica ella quería jugar y no la dejaban.</p> <p>Cuando era niña sentía que ya estaba mal y era “bien llorona”.</p> <p>Su madre le daba sólo “el techo” y la ropa y le decía que buscara sus “centavos”.</p> <p>Ni su madre ni sus hermanos le decían que la querían, ni la abrazaban.</p> <p>Deseaba sentirse querida por su mamá y que ésta se lo hiciera sentir, porque a sus cincuenta años hay cosas que no pudo lograr en su vida como: tener un papá y una mamá, “poder jugar”, “tener a un señor que yo siempre quise”.</p> <p>Su hermano fue a verla al hospital, cuando estaba muy deprimida porque había pedido a sus hijas que le hablaran para poder “darle un beso y un abrazo y decirle que lo quiero”. Tenía ya tres años de no ver a su hermano.</p>	<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>(En la infancia). No tiene.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>(En la infancia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parciales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p>
---	---	--	--

<p>darle un abrazo y decirle que lo quiero y un beso.”</p> <p>(Me dicen mis hijas:) “Amá, vamos, y le hablo”, y lo otro, y [mi respuesta es]: “No”. Yo creo que soy muy orgullosa, y no, y no, y esta vez lo necesité tanto, no sé por qué, pero era tanto mi dolor que yo la sentí y se me retiró, cuando me hacen daño.</p> <p>Cuando él [su hermano] se casó, más bien él era el, siempre yo andaba con él, y que estuviera chico, todavía me ganaba con, como con dieciséis años, él tenía cuando yo nací, cuando él se casó me hizo a un lado y como mi cuñada tenía una hermana, que era de mi misma edad, ella le compraba todo, a ella le hizo mi hermano una fiesta de quince años, ¡súper!, y lo mío se cortó.</p> <p>Desde entonces yo no lo quería ver [a mi hermano], el orgullo desde chica. Hoy, si lo he visto unas cuatro o cinco veces, es mucho.</p> <p>Me da mucho mi sentimiento, como mis hermanos, y un día me puse que ir lo que yo quiera, lo voy a tener y nadie me lo va a quitar y no me importa, no me que su nueva familia, y no quiero causarle problemas [a mi hermano], pero yo voy a ir y lo voy a abrazar y lo voy a besar, todo el tiempo que yo quise hacerlo y por el sentimiento yo no lo hacía.</p> <p>Muchas personas que yo quiero, me da miedo decirles que las quiero, porque se pueden reír de mí.</p> <p>G. ¿Y qué pasó en ti que ahora sí te vas a decidir en buscarlo y hablar con él?</p> <p>C. Porque fueron muchos años y las únicas que sabemos son mis hijas. Que yo me deprimía</p>	<p>abrazo y un beso y decirle que lo quiero.”</p> <p>[Me dicen mis hijas:] “Mamá, le hablo” [a mi hermano]. Y [mi respuesta es]: “No”. Creo que soy muy orgullosa. Pero esta vez lo necesité tanto. No sé por qué. Era tanto el dolor que yo sentí. Cuando me hizo daño él, se me retiró.</p> <p>Cuando él [su hermano] se casó, siempre yo andaba con él. Me ganaba con dieciséis años. Me hizo a un lado y como mi cuñada tenía una hermana, que era de mi misma edad, [a] ella le compraba todo. A ella le hizo mi hermano una fiesta de quince años, ¡súper! Y lo mío se cortó.</p> <p>Desde entonces yo no quería ver [a mi hermano]. El orgullo lo tengo desde chica. Hoy, si he visto a mi hermano unas cuatro o cinco veces es mucho.</p> <p>Me da mucho mi sentimiento porque un día lo voy a tener y nadie me lo va a quitar y no me importa su nueva familia. No quiero causarle problemas [a mi hermano], yo voy a ir y lo voy a abrazar y lo voy a besar, ya que todo el tiempo yo quise hacerlo y por el sentimiento no lo hacía.</p> <p>A muchas personas que yo quiero me da miedo decirles que las quiero, porque se pueden reír de mí.</p> <p>Porque fueron muchos años y las únicas que saben son mis hijas, y yo que siempre</p>	<p>Cuando su hijas van a hablarle (a su hermano), las detiene (a pesar de que le duele hacerlo porque lo necesita) y les dice que no quiere verlo, porque él le hizo daño.</p> <p>Siente que su hermano la hizo a un lado por su cuñada (quien es de su misma edad). A ella (su cuñada): le compraba todo y le festejó en sus quince años.</p> <p>Desde entonces (sus quince años) no quería ver a su hermano, ya que el orgullo se lo impedía.</p> <p>Actualmente lo ha visto cuatro o cinco veces.</p> <p>Dice que no le importa la nueva familia de su hermano. Que va a ir a abrazarlo y besarlo. “Por el sentimiento yo no lo hacía”.</p> <p>Siente miedo de expresar sus sentimientos a las personas que quiere. Piensa que van a reírse de ella.</p> <p>Sus hijas y ella son las únicas personas que saben que siempre estaba deprimida.</p>	<p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Expresión de emociones y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiere expresar sus emociones aunque se le dificulta hacerlo.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Expresión de emociones y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus emociones con otros.</li> <li>• Quiere expresar sus emociones aunque se le dificulta hacerlo.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p>
---	--	---	---

<p>siempre.</p> <p>Y no sé, y no puedo saber el por qué siempre quería tenerlo a él [mi hermano] y abrazarlo o besarlo o decirle que lo quería, y apretarlo, y hoy tengo miedo, me decidí, pero siento miedo.</p> <p>De decir, porque es su nueva familia, es decir, si le busco algún problema, porque la mujer se va a enojar, si yo llego y que lea ella diferencia, que si yo nunca lo he visitado, ni besado, ni nada, o su hija o sus nietas.</p> <p>A mí no me va a interesar que la nieta me diga: “Quítate”, y eso, que es mi hermano, yo lo conocí primero y que ya no voy a dejar que me lo quiten, porque lo primero es que yo hice, yo se lo hago, y hablarle a mis hijas, porque mi hijas, a veces, me dan mucha experiencia, porque en veces se me arrima uno de mis nietos, tengo una que tuvo el accidente, un accidente muy feo y llega y me abraza y eso y, si ve que el nieto lo está abrazando, pronto ella lo quita y ella me abraza y me besa, y mi nieta me dice: “Ey, es mi abuelita”, y lo voltea, y yo, “pero yo la conocí primero”, y el niño primero.</p> <p>Anoche estaba yo pensando, si fue mi hermano y fue primero, ¿por qué dejé que me lo quitaran?, tiene nueva familia, tiene nietos, tiene una hija, con sus otros hijos, casi noos ve, digo: “Voy a ir y me van a decir, a la mejor: ‘Oyes, no lo abracés’”, o yo voy ver a la mujer que se moleste, digo, o me tiene que importar, es mi hermano, y fue primero mi hermano, y fue primero mí y no voy a dejar que me lo quiten otra vez.</p> <p>G. Eso te iba a decir, porque eso te lo estás imaginando tú que va a suceder, pero, si no te decides a hacerlo, no lo vas a comprobar, o sea, tienes que experimentar para que realmente, este, tengas la evidencia de que efectivamente ya no te está aceptando. Si no lo intentas.</p> <p>C. Yo no sé, iré. Tengo otro hermano.</p>	<p>me deprimía.</p> <p>No puedo saber el porqué siempre quería tenerlo a [mi hermano] y abrazarlo o besarlo o decirle que lo quería y apretarlo. Hoy tengo miedo. Me decidí, pero siento miedo.</p> <p>[Siente miedo] porque es su nueva familia. Es decir, si le busco algún problema, porque la mujer se va a enojar, yo nunca lo he visitado, ni besado, ni nada.</p> <p>A mí no me va a interesar que la nieta me diga: “Quítate”. Es mi hermano, yo lo conocí primero y no voy a dejar que me lo quiten. Mis hijas me dan mucha experiencia, porque en veces se me arrima una de mis nietas, me abraza y si ve que otro nieto me está abrazando, pronto ella lo quita y me abraza y me besa y dice: “Ey, es mi abuelita”, y lo voltea [y dice]: “Yo la conocí primero.”</p> <p>Anoche estaba yo pensando, si fue mi hermano, ¿por qué dejé que me lo quitaran?, tiene nueva familia, tiene nietos, tiene una hija, con sus otros hijos, casi no nos ve. Voy a ir [a visitarlo] y me van a decir, a la mejor: “Oyes, no lo abracés”, no me tiene que importar. Es mi hermano y fue primero mi hermano y fue primero mí y no voy a dejar que me lo quiten otra vez.</p>	<p>(Su hermano no lo sabe).</p> <p>No sabe por qué siempre necesitaba abrazar o besar a su hermano “o decirle que lo quería”. Ha decidido decírselo pero siente miedo.</p> <p>Piensa que puede causarle problemas a su hermano o enojar a la esposa de éste, si hace alguna acción como “visitarlo, abrazarlo o besarlo”.</p> <p>Ve que sus nietos le expresan a ella sentimientos y acciones (como abrazarla, besarla, etc.) y ella no puede tener estas expresiones hacia su hermano. Le gustaría y quiere hacerlo, aunque otras pudieran molestarse. “No me va a interesar que la nieta me diga: Quítate. Es mi hermano y yo lo conocí primero”.</p> <p>Piensa que ella dejó que le quitaran a su hermano, pero ya no va a permitir que se lo quiten otra vez porque fue primero de ella y dice: “Fue primero mi hermano, y fue primero mí”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación. (Reacciones infantiles).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación. (Reacciones infantiles).</li> </ul>
--	--	---	--

<p>G. ¿Cómo, cómo esperas ese resultado?</p> <p>C. Tuve una hermana que falleció hace tres años y a la que me implicó muchas, parar con ella.</p> <p>Y [tengo] un hermano, el más grande, que nos reportó mucho, que yo no sé por qué fue tanto de esa obsesión de ese hermano, tanto, tanto, o fue tanto lo que dolió algo y en veces me hace algo, que me hace enojar o me daña y [me alejo de él], pero no me daña, no me daña, me da un sentimiento [al grado de que] ya no vuelvo a verlo.</p> <p>Y me dicen “Es lo mismo que el coraje”, y eso, no, no, no, da un coraje y un sentimiento [recordar a mi hermano], no es lo mismo, porque ahorita me hace enojar, con cualquier cosa me hace enojar, por cualquier cosa me hace enojar.</p> <p>Y [mi hermano] me habla, y le hablo, y me pide y le doy, pero dañeme, dañeme en mis sentimientos y jamás le vuelvo a hablar, y lo menos que pueda [hablarle], le puedo hablar, lo menos que pueda y me duele [pero no lo hago] aunque quiera, en que lo quiera, no hablo, no lo ha, y aunque quiera a esa persona, no le hablo.</p>	<p>Tuve una hermana que falleció hace tres años.</p> <p>[Tengo] un hermano, el más grande, al que me he obsesionado tanto. [Me dolió tanto lo que me hizo,] que en veces me hace algo, me hace enojar o me daña y [me alejo de él]. Pero, si me daña, me da un sentimiento [al grado de que] ya no vuelvo a verlo.</p> <p>Me dicen que es lo mismo que el coraje. Me da un coraje y un sentimiento recordar [a mi hermano]. Ahorita me hace enojar con cualquier cosa.</p> <p>[Mi hermano] me habla y le hablo y me pide y le doy. Pero si me daña, si me daña en mis sentimientos jamás le vuelvo a hablar. Lo menos que pueda [hablarle]. Le puedo hablar y me duele, [pero no lo hago] y aunque quiera a esa persona, no le hablo.</p>	<p><b>Menciona a una hermana que falleció hace tres años.</b></p> <p><b>Se siente “obsesionada” por un hermano, quien en ocasiones la hace enojar y la daña.</b> <b>Cuando siente que su hermano la daña le da coraje y ya no quiere verlo.</b></p> <p><b>Le da sentimiento y coraje recordar (a su hermano) y ahorita la hacen enojar “con cualquier cosa”.</b></p> <p><b>Cuando se siente dañada en sus sentimientos por su hermano, no vuelve a hablarle y dice que “aunque quiera a esa persona, no le hablo”.</b></p>	<p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul>
<p>G. Para ti es más importante la parte de los sentimientos.</p> <p>C. Aunque quiera persona, no le hablo, y luego no me gusta pedir, he tenido amigos con posibilidad: “X”, este, “pídeme, lo que tú quieras”, o algo, de.</p> <p>Porque hay que pedir, cuando quieren, ahí está, para mí es bien ofensivo, bueno, hoy veo, este, para mí es bien ofensivo y eso, “me das tanto, porque quiero comprarme algo”, para mí es ofensivo.</p> <p>[No pido,] a lo mejor porque yo me gano mi dinero.</p> <p>Y ahí lo voy a hacer y ahí lo</p>	<p>Aunque quiera a esa persona, no le hablo. Luego no me gusta pedir, he tenido amigos con posibilidad, [que me dicen:] “X, pídemelo que tú quieras”.</p> <p>Porque hay que pedir. Para mí es bien ofensivo [pedir]. Porque quiero comprarme algo y para mí es ofensivo.</p> <p>[No pido,] a lo mejor porque yo me gano mi dinero.</p> <p>Y ahí lo voy a comprobar.</p>	<p><b>No le gusta pedir ayuda a los demás, aunque se la ofrezcan algunos “amigos con posibilidad” (económica). Le da miedo hacerlo.</b></p> <p><b>Se le hace ofensivo pedir, aunque lo necesite.</b></p> <p><b>(Dice que no pide), quizás porque ella se gana su propio dinero.</b></p> <p><b>Le da mucho miedo lo que va</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Expresión de emociones y necesidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus necesidades con otros.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Expresión de emociones y necesidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus necesidades con otros.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p>

<p>voy a comprobar, me da miedo, siento mucho miedo lo que voy a hacer, traigo, voy a hacerlo y veo, si es otra vez mentira lo que le dicen a uno.</p> <p>Nunca he pedido y hoy voy a pedir lo que nunca tengo, pa' mi persona, pa' arreglarme y porque no tengo, porque me dejo mucho.</p> <p>G. ¿Y ese no pedir era por orgullo?</p> <p>C. Tengo miedo, porque siempre que pido nunca me dan.</p> <p>[Recuerdo que cuando era] chica yo les decía, a mi madre: "Mamá, ¿me das cinco, veinte centavos?" Se usaba un tostón, veinte. Decía entonces: "¿Qué crees, que el dinero me lo regalan?", fue la única vez que yo le pedí a mi madre, y sabe qué tanto y me aventó la moneda, yo me acuerdo, que me, delante, lo agarré, lo eché a la bolsa, y se lo eché a su bolsa, nunca más le volví a pedir.</p> <p>No me gusta pedir, me da miedo, y haga de cuenta que si le digo a cualquier gente, tengo tan mala suerte, me lo niegan, y para mí prefiero no pedir, nunca pido, nunca, nunca, nunca pido nada.</p> <p>En que calle, a una parte se me antoje algo, como si, suponiendo, si usted me dice, como amigos, que: "Vamos, te invito a Chapala, vamos" y se me antoja y me gusta mucho un vestido o unos zapatos, yo no se los voy a pedir, si de usted saliera y me dijera: "Oyes, X, ¿te gustan esos zapatos?, ¿los quieres?", yo aceptaría, pero que yo a usted le dijera: "Ay, me gustan", [no].</p> <p>Yo he visto a mucha mujer bien aguzada, que por sacar: "¿Sabes qué?, que me gustó esto de aq, yo he visto, porque yo he tenido, porque, no, yo no, a usted, si usted no me dice ["Te regalo esto"], yo no pido nada.</p>	<p>Siento mucho miedo lo que voy a hacer, voy a hacerlo y si veo que es otra vez mentira lo que le dicen a uno.</p> <p>Nunca he pedido y hoy voy a pedir lo que nunca tengo. Para mi persona, para arreglarme, porque no tengo. Porque me dejo mucho.</p> <p>Tengo miedo, porque siempre que pido nunca me dan.</p> <p>[Recuerdo que cuando era] chica yo le pedía a mi madre, [le decía]: "Mamá, ¿me das cinco centavos?", y ella decía entonces: "¿Qué crees, que el dinero me lo regalan?" Fue la única vez que yo le pedí a mi madre. [No se qué tantas cosas me dijo] y me aventó la moneda. Yo recuerdo que la agarré, la eché a su bolsa y nunca más le volví a pedir.</p> <p>No me gusta pedir. Me da miedo. Si le [pido] a cualquier gente, me lo niegan. Tengo tan mala suerte. Para mí prefiero no pedir. Nunca pido nada.</p> <p>Si usted me dice, como amigos: "Vamos, te invito a Chapala", y si se me antoja y me gusta mucho un vestido o unos zapatos, yo no se los voy a pedir. Si de usted saliera y me dijera: "Oyes, X, ¿te gustan esos zapatos?, ¿los quieres?", yo aceptaría. Pero que yo a usted le dijera: "Me gustan", no, [no lo haría].</p> <p>Yo he visto a mucha mujer bien aguzada, que por sacar. Porque yo he tenido [dinero], yo no pido nada si usted no me dice: ["te regalo esto."]</p>	<p>a hacer. "Si ve que es otra vez una mentira lo que le dicen a uno".</p> <p>Dice que va a pedir (ayuda) para su persona porque: "No tengo y porque me dejo mucho".</p> <p>Tiene miedo de pedir porque siempre que pide nunca le dan.</p> <p>Desde que era chica tiene miedo de pedir ayuda. Recuerda que cuando le pedía a su madre, ésta se molestó con ella y le dijo: "¿Qué, crees que el dinero me lo regalan?" Nunca más le volvió a pedir dinero.</p> <p>Dice que nunca pide a nadie porque: "Se lo van a negar" y porque: "Tiene mala suerte".</p> <p>Si los demás quieren regalarle cosas, ella las acepta, pero ella no pide nada, "aunque se le antoje".</p> <p>Menciona que ha visto a otras mujeres que sí piden cosas y las obtienen. Ella no pide nada. Si le regalan algo lo acepta, pero ella no lo solicita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Expresión de emociones y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus necesidades con otros.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Expresión de emociones y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus necesidades con otros.</li> </ul> <p>Expresión de emociones y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus necesidades con otros.</li> </ul>
--	--	---	--

<p>G. Bien, y ¿cómo piensas que le harán esas personas que, pues, igual reciben muchos rechazos pero, sin embargo, no se sienten así? ¿Qué harán para que no se sienten así, qué harán para no sentirse así?, yo lo veo a veces, por ejemplo, pues mucha gente que se la pasa pidiendo limosna, por ejemplo, cuánta gente, cuánta gente no les da dinero. Y, sin embargo, ahí están y yo los veo y como que no les pasa nada.</p>			
<p>C. Porque [hay personas] no tienen vergüenza, pedir, esto me da coraje. Se les resbala, como me dijo, vino aquí mi Enriquito y me dijo: “Tú sonríe, [olvídate de] tus problemas y haz concha”.</p>	<p>[A algunas personas que piden limosna y reciben muchos rechazos, no se sienten y no les pasa nada.] Porque que no tienen vergüenza pedir. Esto me da coraje. Se les resbala. Vino aquí mi Enriquito y me dijo: “Tú sonríe, [olvídate de] tus problemas y haz concha.”</p>	<p><b>Las personas que piden y son rechazadas no se sienten porque: “No tienen vergüenza en pedir”. “Se les resbala”. Esto le genera coraje. Su hijo le dice: “Tú sonríe, (olvídate de) tus problemas y haz concha”.</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Malestares emocionales.</b></li> </ul>
<p>G. ¿Y eso lo podrías hacer tú o no?</p>	<p>[Tal vez podría hacer que se “me resbale” y perder la vergüenza en pedir], pero es muy difícil para mí.</p>	<p><b>Tal vez podría perder la vergüenza de pedir pero es muy difícil para ella hacerlo.</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Malestares emocionales.</b></li> </ul> <p><b>Expresión de emociones y necesidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No comparte sus necesidades con otros.</b></li> </ul>
<p>Yo tengo bien muchas clientas que me aprecian.</p>	<p>Yo tengo bien muchas clientas que me aprecian.</p>	<p><b>Hay muchas clientas que la aprecian.</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apoyos y recursos externos.</b></li> </ul>
<p>[Tengo] uno, una, una amiga, no sé, podrías decir amiga, compañera ahí del trabajo, que me dice que yo no estoy feliz con lo que Dios me dio con mi físico, siempre me critica.</p>	<p>[Tengo] una amiga, compañera ahí del trabajo, que me dice que yo no estoy feliz con lo que Dios me dio con mi físico. Ella siempre me critica.</p>	<p><b>Una compañera la critica porque no es feliz con el físico que Dios le dio.</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul>
<p>Porque yo, yo me tatúo, yo me pinto, ahorita y porque me dio la loquera y me pusieron así, pero yo me corto mucho el pelo, y me echo mucho gel y me lo paro. aaah, visto muy extravagante, me gustan las uñas, me gusta pintarme rumor [rubor], me gusta,</p>	<p>Yo me tatúo, me pinto, porque me dio la loquera. Yo me corto mucho el pelo y me echo mucho gel y me lo paro. Visto muy extravagante. Me gustan las uñas, me gusta pintarme rumor. Me gusta traer también el pelo largo, de</p>	<p><b>Ella hace muchas cosas con su cuerpo para verse como a ella le gusta. Tatuarse, cortarse mucho el pelo, vestir muy extravagante, pintarse rubor, traer el pelo largo, pintarse el pelo de colores o ponerse “mucho gel”, entre otras cosas.</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apoyos y recursos externos.</b></li> <li>• <b>Autocuidado. (Desea arreglarse pero no puede por estar hospitalizada).</b></li> </ul>

<p>entonces ella siempre me critica, y me gusta mucho ponerme, mm, ya ve que los, los traen así largos, de colores, así como que los pintan como con hilos, me lo agarro aquí, hago un moño y me lo pongo acá.</p> <p>Y [mi compañera de trabajo] me dice que si tengo cáncer, que si soy, cae mal, por cualquier cosa, me critican y me dice: “X, no te ofendas, pero tu corte de pelo se te ve feo, te ves ridícula”, pero a mí eso no me interesa.</p> <p>Me critican mucho, es lo único que me critica, muchas no me critican, pero es muy raro, dice que hablan de mí, y me dicen: “No tendrá casa, pero mira cómo gasta”, y a la me, a la mejor digo: “Sí, es cierto”, para mí es mi personalidad que mi techo, porque ella viste de puro de segunda.</p> <p>Y ella me habla y me dice, y me dice, y me dice, y me critica, dice: “¿Tú por qué te compras una ropa de cuatrocientos y unos zapatos y tus uñas y todo, en vez de que compres un terreno y eso?”, le digo: “Es que es mi vida, a mí me gusta mi persona, a mí me gusta que alguien se me acerque y, y mi persona, me vea agradable”, “pero no tienes casa”, y eso han de decirme, pero no, no es bien mucho, digo: “A lo mejor será mal”, por vestirme yo, yo no ahorro para comprarme, comprarme un, un techo, pero pos, digo yo, pueden, pero.</p> <p>Ya estoy muy grande [de edad], no sé, muchos me critican, y yo, en veces, digo: “Yo no sé cómo le harán, pero a mí es también muy difícil”, y haga de cuenta que se ensañan.</p> <p>Yo más bien, yo tomo las cosas diferente a lo que me dicen, yo nada más estoy bien, viendo, observando.</p> <p>Veo, y me dice ella que yo</p>	<p>colores, así como que los pintan como con hilos, me lo agarro aquí, hago un moño.</p> <p>[Mi compañera de trabajo] me dice que si tengo cáncer. Me cae mal. Por cualquier cosa me critican. Ella me dice: “X, no te ofendas, pero tu corte de pelo se te ve feo, te ves ridícula.” A mí eso no me interesa.</p> <p>Me critican mucho. Dice que hablan de mí cosas, [como por ejemplo:] “No tendrá casa, pero mira como gasta.” A lo mejor sí es cierto, pero para mí es primero mi persona que mi techo.</p> <p>[Porque ella viste puro de segunda.] Me habla y me critica. Dice: “¿Tú por qué te compras una ropa de cuatrocientos y unos zapatos y tus uñas y todo, en vez de que compres un terreno?” Le digo: “Es que es mi vida, a mí me gusta mi persona, a mí me gusta que cuando alguien se me acerque, me vea agradable.” [También me dice:] “No tienes casa.” Luego digo: “A lo mejor se verá mal, por vestirme.” No ahorro para comprarme un techo.</p> <p>Ya estoy muy grande [de edad]. Muchos me critican. A veces digo: “Yo no sé cómo le harán. Para mí es muy difícil”. Se ensañan.</p> <p>Yo tomo las cosas de una manera diferente a como me las dicen. Yo nada más estoy viendo, observando.</p> <p>Mi compañera me dice que</p>	<p>(Aunque ahorita no lo puede hacer por estar hospitalizada).</p> <p>No le interesa que su (compañera de trabajo) la critique. Y “le cae mal” porque le dice: “No te ofendas pero tu corte de pelo se te ve feo, te ves ridícula”. Estos comentarios no le interesan.</p> <p>Dice que le critican la forma como gasta su dinero, porque invierte más en ella que en ahorrar para comprarse “un techo”, como le sugieren otros.</p> <p>Dice ser criticada por la forma como gasta su dinero. Ella prefiere gastar en su persona para verse agradable cuando “alguien se me acerque”, que en comprar “un terreno” o “un techo”, como le sugieren.</p> <p>Se siente grande (de edad) y para ella es difícil que los demás se ensañen y la critiquen.</p> <p>Dice tomar las cosas de manera diferente a como se las dicen, cuando es criticada, porque se la pasa “viendo y observando”.</p> <p>Le dicen que causa lástima</p>	<p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida. (Dice no importarle las críticas que le hacen).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyos y recursos externos.</li> <li>Autocuidado. (Desea arreglarse pero no puede por estar hospitalizada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyos y recursos externos.</li> <li>Autocuidado. (Desea arreglarse pero no puede por estar hospitalizada).</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul>
---	---	---	---

<p>soy, que yo le causo lástima, y dice: “¿Sabes qué, X?, tú me causas lástima, ahí con tus chilleos.”</p> <p>Todos, yo creo, y porque llega uno a la tienda, “X, un chocomil”, me llevan, “X, un jugo”, “ira, te traje una bolsita”, “mira, te traje esto”, me llevan muchas cosas, porque yo no les cobro la clase, yo por la compra del estambre y a veces, no, que ocupan aguja del siete, y pos no tienen dinero y, y yo tengo, y aunque estén nuevas, “toma, ten, llévatelas, las desocupas y me las traes”, entonces yo, no es por granjeármelas. Si no que, a mí me gusta que hagan las cosas y que no: “que no tengo hora, espérate pa’ la otra semana”, “ah, toma, ahí están, nomás cuidalas, pa’ volverlas otra vez a vender, que no te las maltrates tanto”, entonces, ellas es como si me dieran mis zapatos, que me llevan que una blusa, que me llevan mis aretes.</p> <p>Entonces, y ella me dice que yo soy una rogona, y en veces eso me lastima, digo: “Pos será de veras que, porque soy muy chillona, porque soy bien chillona.”</p> <p>Anoche, ya voy a cambiar el tema. Anoche yo me estaba acordando, muchísimo, mucho de mi hermano, porque, si usted supiera, aparte de mis hijos, y es lo más que quiero, y es más, lo amo tanto y lo quiero tanto.</p> <p>Que él última navidad [mi hermano] me dio una bolsa verde de gamusa, pero mi madre me la tiró, y unos aretes, grandes que pa mi edad, eran grandes, en color rosa, están feos y están alzados, para mí es un tesoro, que sé, yo sé que tenía unos ocho años, hoy tengo cuarenta y nueve, y esos aretes, si usted los quiere ver, enmojecidos, cuando guste, ahí están alzados, no sé por qué los alcé, nunca he sabido por qué los alcé.</p> <p>G. ¿Qué representa para ti el</p>	<p>le causo lástima. Dice: “¿Sabes qué, X?, tú me causas lástima, con tus chilleos.”</p> <p>Porque llega uno [de mis clientes] a la tienda y me dice: “[Ten] un chocomilk, X”. Me llevan, [me regalan] un jugo. Me dicen: “Mira, te traje una bolsita”, “mira, te traje esto”. Me llevan muchas cosas porque yo no les cobro la clase. Yo por la compra del estambre [les presto agujas o tijeras aunque estén nuevas], porque no tienen dinero. Les digo: “Toma, ten, llévatelas, las desocupas y me las traes”. No es por granjeármelas. A mí me gusta que hagan las cosas. Me dan zapatos, me llevan una blusa, me llevan mis aretes.</p> <p>[Mi compañera] me dice que soy una rogona, y en veces eso me lastima, será de veras, porque soy muy chillona, porque soy bien chillona.</p> <p>Me estaba acordando, muchísimo, mucho de mi hermano, porque, aparte de mis hijos, es lo más que quiero, lo amo tanto y lo quiero tanto.</p> <p>La última navidad [mi hermano] me dio una bolsa verde de gamusa, y unos aretes, grandes que para mi edad eran grandes, en color rosa. Hoy están feos y están alzados. Pero mi madre me la tiró [esos aretes]. Para mí fueron un tesoro. Tenía unos ocho años cuando me lo regaló, hoy tengo cuarenta y nueve. Esos aretes enmojecidos, ahí están alzados, no sé por qué los alcé, nunca he sabido por qué los alcé.</p>	<p>“con sus chilleos”.</p> <p>(Algunas de sus clientas) le regalan muchas cosas: “Jugos, chocomilks o bolsas” porque ella no les cobra la clase, (o les presta agujas o tijeras) ya que ve que no tienen dinero. Esto lo hace sin ninguna intención de “granjeárselas”.</p> <p>Reconoce que algunas críticas la lastiman, aunque sean ciertas, como cuando le dicen que es “rogona” y “bien chillona”.</p> <p>Sus hijos y a un hermano, es a lo que más ama en la vida. Se ha acordado mucho de su hermano. Dice que lo ama y lo quiere mucho.</p> <p>Recuerda que su hermano le regaló varias cosas cuando tenía 8 años, entre estas: Unos aretes (que guardó). A los aretes los apreció como a “un tesoro” y al mismo tiempo no sabe por qué los “alzó”, ya que eran grandes para su edad. Ahora que tiene cuarenta y nueve años (los aretes) están feos y enmohecidos, pero ella sigue conservándolos.</p>	<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>(En la infancia). (Objeto significativo que le dio su hermano).</p>
---	---	---	--

<p>tenerlos, así, guardados, de qué te acuerdas o qué sientes, el tenerlos todavía ahí, cerca de ti?</p> <p>C. Anoche en lo que yo estaba, yo fui bien feliz, <b>porque pensé que él no iba a venir, porque él es igual que yo, bien orgulloso.</b></p> <p><b>Y he estado piense y piense, y pensé mucho en lo último, dos regalos que él me dio que fue esa bolsa, es la bolsa que mi madre me tiró, y esos aretes rosas, que muchas les gustan, los vio tirados, porque nunca me los puse,</b> porque yo no uso arete muy corriente, no, y eran de con tres hojitas rositas, grandes, que siento que por ahorita me quedarán bien, y están medio enmojeciditos, creo que una piedrita se cayó porque lo traigo en mis alhajeros, en veces lo aparto, porque nunca lo revuelvo, siempre los traigo con las cosas que no me pongo, yo lo aparto, muchas veces lo saco, aretes que tengo en una tina también que me regaló, <b>y ya los voy a tirar</b> y veo esos aretes y ya los voy a tirar, <b>nunca me los puse, yo pa qué los quiero.</b></p> <p>Y <b>a veces me doy vergüenza,</b> y es así, pasan los años, y nunca, eso no te gusta y yo.</p> <p>Yo <b>estaba pensando, sacarlos</b> y ver, enseñárselos, si él se acordaba de dónde venían esos aretes, pero siento miedo, <b>porque él no va a saber, tanto que he vivido, tanto que he batallado,</b> cuánto, no va a saber de dónde vinieron esos aretes.</p> <p>G. O sea, y al él darte una respuesta de “No sé de dónde vienen.”</p> <p>C. <b>[Si mi hermano me dice:] “No sé [de donde vienen esos aretes]”, me lastimaría.</b></p> <p>G. “Me lastimaría”, te lastimaría eso.</p> <p>C. [Llora abundantemente.]</p>	<p>Pensé que [mi hermano] no iba a venir [a visitarme], porque él es igual que yo, bien orgulloso.</p> <p>He estado piense y piense: Los dos regalos que él me dio. [Uno de los cuales] fue esa bolsa. Es la bolsa que mi madre me tiró. Y esos aretes rosas. Él los vio tirados, porque nunca me los puse. [Pienso]: “Ya los voy a tirar”. Yo para qué los quiero.</p> <p>Quando veo los aretes y ya los voy a tirar, nunca me los puse, yo pa’ qué los quiero, me doy vergüenza.</p> <p>Yo estaba pensando, sacar [los aretes], enseñárselos, [para ver] si él se acordaba de dónde venían esos aretes, pero siento miedo. Porque él no va a saber. Tanto que he vivido. Tanto que he batallado.</p> <p>[Si mi hermano me dice que no sabe de dónde vienen esos aretes], me lastimaría.</p>	<p><b>Como su hermano es igual que ella de orgulloso, pensó que no iría (a visitarla). Él sí fue y estaba muy feliz.</b></p> <p><b>No usó los dos regalos que (su hermano) le dio. Uno de ellos lo tiró su mamá y el otro no se decide a tirarlo ella misma. (Aunque ya no sirve). Piensa: “Yo para qué lo quiero”, pero no se decide a tirarlo.</b></p> <p><b>Se siente avergonzada por no tirar unos aretes que nunca se puso. “Yo pa’ qué los quiero, me doy vergüenza.”</b></p> <p><b>Quiere mostrarle a su hermano esos aretes que le regaló, pero tiene miedo de que él no se acuerde de ellos.</b></p> <p><b>Se sentiría lastimada si su hermano le dijera que no sabe de dónde vienen esos aretes.</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>(En la infancia). (Objeto significativo que le dio su hermano).</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Expresión de emociones y necesidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiere expresar sus emociones aunque se le dificulta hacerlo.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales. (Situación hipotética).</li> </ul>
--	---	--	---

<p>G. Y no te, o sea, aquí también yo hago la pregunta ¿no crees que también suceda que pos como ya pasaron tantos años, él ya se lo borró de la mente ese hecho, que para ti representa mucho, y pos no lo recuerda ahorita?, a la mejor, sería la oportunidad de que tú, este, le recordaras ese evento y que tú le agradecieras, el, el haberlo recibido de parte de él, que lo veías como algo, como un gesto muy hermoso de su parte.</p> <p>C. Porque nunca pensé haber, ir a tener un acercamiento así con mi hermano, dije: “De hoy en adelante, aunque sea una vez por semana, voy a ir a verlo.”</p> <p>Y esos aretes me dan y me dan vuelta, noche, vuelta, se los enseño y si él no se acuerda, me va a doler, me acuerdo porque yo no sé guardado sus recuerdos, el último regalo que él me dio.</p> <p>G. Sí, pero bueno. Sería la oportunidad de intentarlo, orita te estás imaginando qué pueda pasar, pero si no lo haces, te vas a quedar con esa idea, hay que comprobar las cosas, no, o sea, pero no nomás enseñárselos, explicarle qué valor simbólico le das tú a esos aretes, y yo pienso que sí te podría escuchar.</p> <p>C. ¿Cree usted que sería importante para él, para usted haya sido importante que una hermana le guardara un regalo, nunca me los puse, ni nunca los tiré, es más nunca me gustaron, porque nunca me gustaron, porque yo los aguardé?</p> <p>G. Pero, yo le daría el valor a dos cosas: una, el hecho de tener los aretes; pero le daría mucho más valor a la forma como me lo expresa la otra persona, que me agradece, el haber, haberme regalado, que me agradece pues el que, el que le haya regalado esos aretes, yo ahí le daría más valor que al puro arete, como tal.</p>	<p>Nunca pensé tener un acercamiento así con mi hermano. Dije que de hoy en adelante aunque sea una vez por semana voy a ir a verlo.</p> <p>Yo no he guardado sus recuerdos, [por ejemplo] el último regalo que él me dio.</p> <p>Nunca me puse [los aretes], ni nunca los tiré. Es más, nunca me gustaron. ¿Por qué nunca me gustaron?, ¿por qué yo los aguardé?</p>	<p><b>Debido a que ha tenido un acercamiento con su hermano, de ahora en adelante quiere visitarlo una vez por semana.</b></p> <p><b>Menciona de nuevo que le dolería que su hermano no recuerde los aretes que le regaló cuando ella era niña. Dice que no ha guardado sus recuerdos, el último regalo que él le dio.</b></p> <p><b>Ya que (los aretes) nunca le gustaron, debió tirarlos y se pregunta por qué los guardo.</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida. (Buscará mejorar la relación con su hermano).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales. (Situación hipotética).</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos. (En la infancia).</li> <li>• (Objeto significativo que le dio su hermano).</li> </ul>
--	---	--	--

<p>C. Porque mis hijas ahora que vinieron, me dijeron: “Mamá, vamos a ir con mi tío, como él tiene una funeraria y lo dejan solo cada ocho días, cada quince días vamos a ir con mi tío, para que te la lleves bien con él, e incluso a jugar con él baraja, y hablen, tanto tiempo”, como me decían cuando falleció mi mamá: “Vamos con Lupe”, ¿a qué voy?, de qué voy a hablar con él, qué puedo yo platicar con uno extraño, es mi hermano, pero pa’ mí es un extraño, en que mi pecho es mucho y no puedo, estresada.</p> <p>Y yo le aseguro que ahí, muy difícil que alguien le exprese lo que siente uno por un hermano.</p> <p>Porque yo tengo otros dos más, una que falleció, que la quiero mucho porque fue como mi madre.</p> <p>Mi hermano David la [lo] quiero y últimamente ya no le quiero, no lo quiero, pero él. Si va mi hermano grande, y le hablo cómo hablarle, me hizo enojar, le hablo al, o sea lo que nos pasa, a mí, y digo: “Hasta ahí”, y no me deja de hablar, pero él me habla y yo sí mucho tiempo, y también él me dejó mucho tiempo de hablar</p> <p>Y él me dijo a, fueron los quince de su hija, se volvió a casar, se casó la hija y todo y [me dijeron mis hijas]: “¿Vas [a la fiesta]? [Respondí:] “No, que no, yo no”, mis hijas: “Sí, amá, vamos a ir”, “No, yo no voy”, no sé por qué yo siempre, es siempre, eso es lo que salió, porque es un sentimiento tan grande y tuve contra él.</p> <p>No sé si me lo dio el que, o sea, haya visto que [mi hermano] haya querido más a la, la hermana de su esposa que a mí.</p>	<p>Mis hijas ahora que vinieron, me dijeron: Mamá vamos a ir con mi tío, para que te la lleves bien con él. (Entonces me pregunto): ¿A qué voy?, ¿de qué voy a hablar con él?, ¿qué puedo yo platicar con un extraño? Es mi hermano, pero para mí es un extraño. No puedo [ir].</p> <p>Considera difícil platicar con su hermano ya que es “un extraño”. Al estar estresada, es muy difícil que alguien le exprese lo que siente por un hermano.</p> <p>Tengo una [hermana] que ya falleció. La quiero mucho porque fue como mi madre.</p> <p>A mi hermano David [sí lo quería], pero últimamente ya no le quiero. No lo quiero. Si va mi hermano grande, ¿cómo hablarle? Me hizo enojar. Digo: “Hasta ahí.” Y no me deja de hablar. También él me dejó mucho tiempo de hablar.</p> <p>Fueron los quince [años] de [la hija de su hermano]. Se volvió a casar [mi hermano]. Se casó la hija y todo y me dijeron [mis hijas]: “¿Vas [a la fiesta]?” [Respondí:] “No, yo no”, mis hijas dijeron que sí. [Ellas me dijeron:] “Mamá, vamos a ir”, y [les contesté]: “No, yo no voy”, no sé porqué. Es un sentimiento tan grande que tuve contra él.</p> <p>[No quise ir a la fiesta.] No sé si me dolió el que [mi hermano] haya querido más a la hermana de su esposa que a mí.</p>	<p>Sus hijas han pretendido llevarla con su hermano, para “que se la lleven bien con él”, pero no puede hacerlo, porque su hermano ha sido un extraño para ella. Se pregunta: “¿A qué voy?, ¿de qué voy a hablar con él?, ¿qué puedo yo platicar con un extraño?”</p> <p>Le resulta difícil expresar lo que siente por él, le estresa.</p> <p>A una hermana que ya falleció la quiere mucho. Porque “fue como mi madre”.</p> <p>Ya no quiere a dos de sus hermanos; a uno porque la hizo enojar y al otro porque dejó de hablarle.</p> <p>No quiso ir a varias fiestas que su hermano organizó y a las cuales sus hijas la invitaron. Ella no quiso ir porque “Es un sentimiento tan grande que tuve contra él”.</p> <p>Está dolida con su hermano porque siente que él quiso más a la hermana de su esposa que a ella.</p>	<p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación. Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</li> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Expresión de emociones y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus emociones con otros.</li> </ul> <p>Datos de contexto. Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos. (En la infancia).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul>
---	--	---	--

<p>Que yo era todo para mí, él era el que me llevaba a la escuela.</p> <p>Mmm, todavía él se acordó que le decía: “Me duele la cabeza” y, y “no tengo cosas”, y me abrochaba mis zapatos y “córrele, que nos vamos en la bicicleta”, como que eso me dolió, el que me haiga dejado de querer. Sentí que me dejó de querer.</p> <p>Entonces digo: “¿Por qué me dejan querer?, ¿por qué?”. Yo no hago nada pa’ que me dejen de querer.</p> <p>G. ¿No será también que sean parte también de las propias experiencias de la vida?, que el mismo hermano pues tiene también otras responsabilidades, tiene su familia, tiene su, pues, su esposa, y pues, a la mejor lo que ahora dedica es un tiempo de calidad contigo, a lo mejor puede estar menos tiempo, pero ese tiempo está centrada en tí, en tus asuntos.</p> <p>C. Y haga de cuenta que yo vi, yo sí estoy muy observadora, a como aquí, yo aquí lo puedo observar y le digo esto, lo otro. Yo no sé por qué soy así, serán que desde chica me he enseñado a defenderme a mí misma, este, de que vi que a la hermana le quería más.</p> <p>En verdad, pues, en vez de arrimarme más, me retiré.</p> <p>Haga de cuenta, si usted me está viendo bien, y estamos bien, diálogo y muy amigos, y que salimos muy bien y todo, y viene otra persona, y luego usted hace de mi tiempo que sea, aunque esté hablando y eso, y todo, que yo vea que pone más atención, yo me retiro, nunca extrañaré, ni nunca le reclamaré, ni nunca le diré, simplemente me retiro.</p> <p>Si me hablan, aaaaahhh, ah, bueno, qué bueno, pero que yo ya vuelva a cercarme, a decir: “Oyes, esto y l’otro”, nunca</p>	<p>[Mi hermano] era todo para mí. Él era el que me llevaba a la escuela. [Cuando era niña.]</p> <p>Él [mi hermano] se acordó que yo le decía: “Me duele la cabeza.” Me abrochaba mis zapatos y me decía: “Córrele, que nos vamos en la bicicleta.” Como que me dolió el que me haya dejado de querer. Sentí que me dejó de querer.</p> <p>Entonces digo: “¿Por qué me dejan querer?, ¿por qué?” Yo no hago nada para que me dejen de querer.</p> <p>Yo vi. Sí soy muy observadora. Yo no sé por qué soy así, será que desde chica me he enseñado a defenderme a mí misma, vi que a la hermana le quería más.</p> <p>En verdad, pues, en vez de arrimarme más, me retiré.</p> <p>Si, [por ejemplo], usted me está viendo bien y estamos bien. Se da el diálogo y nos hacemos muy amigos y salimos. Muy bien, y [si se acerca] otra persona y si veo que pone más atención [en ella], yo me retiro. Nunca lo extrañaré [a usted]. Nunca le reclamaré, ni nunca le diré. Simplemente me retiro.</p> <p>Pero que yo vuelva a acercarme, ¡nunca jamás! A mí me lastiman y ya no vuelvo a hacer eso.</p>	<p>Su hermano era todo para ella, cuando fue niña.</p> <p>Le duele pensar que el hermano que la ayudaba a hacer muchas cosas (cuando era niña), haya dejado de quererla. Ella siente que dejó de quererla.</p> <p>Algunas personas la dejan de querer y ella no se explica por qué. “Yo no hago nada para que me dejen de querer”.</p> <p>Dice que es muy observadora, ya que desde chica se enseñó a defenderse a sí misma. Ella observó que su hermano quería más a la hermana de su esposa (que a ella).</p> <p>Reconoce que cuando debía acercarse (a su hermano), se retiró de él. “En vez de arrimarme más. Me retiré.</p> <p>Cuando ve que un amigo pone más atención en otra persona que en ella, se retira, “Nunca lo extrañaré. Nunca le reclamaré, ni nunca le diré”.</p> <p>Cuando siente que la lastiman, se aleja de las personas. “Y ya no vuelvo a hacer eso.”(Acercarse.)</p>	<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos. (En la infancia).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Autoconcepto.</p> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul>
---	--	--	---

<p>jamás, tú mismo podrás venir a decir: “Oyes, X, fíjate, que [...]”, no, te digo de y esto, y todo esto, pero ya se me fue, es ira, cálmate, fui acá, y o eh, dime dónde, ay no, yo te digo y te hago un mapita y ve, entonces ya no me vuelvo a acercar, a mí me lastimen y ya no, no vuelvo a hacer eso</p> <p>No sé, no le puedo a la psiquiatra, le dije [lo que me sucedía], que no es lo mismo, me dice que en parte todo, y yo: “Es lo que quiero saber”, porque a lo mejor tengo la culpa yo, y me da miedo decirle a una persona: “te quiero” o “me haces falta”.</p> <p>Me da miedo que se burlen de mí, y, aaah, eso, no sé eso que me digan: “Sí, sí te quiero, sí, sí es cierto”, y que sea hipocresía, y pos yo lo diga bien y que me digan pi, no, no sé, no, así está bien, mejor prefiero no decir nada.</p> <p>G. No te quieres arriesgar ya.</p> <p>C. Nunca me ha gustado arriesgarme, nunca, nunca me gusta, y también como me dijeron: “Oye, vamos a apostar, un refresco, o una cosa así”, no, yo nunca, nunca, nunca arriesgo nada.</p> <p>G. Aunque a veces en el riesgo también están las ganancias.</p> <p>C. Prefiero yo no, yo, sabe, lo único que me ha ayudado en mi trabajo, en mi local, que le tengo mucha fe,</p> <p>Fue lo único que me he arriesgado, y que me arriesgue y no, porque yo quise pasarlo, pero no porque me pasaba, eso, [en mi trabajo], es lo único que me he arriesgado.</p> <p>Yo no me arriesgo a nada, ni me gusta tener nuevos amigos, que empiezan unos amigos, porque empiezo a sentir miedo, porque yo he tenido mucha mala suerte, que tengo a un amigo, una persona, le empiezo a platicar y esto y todo, y luego ya viene la amiga y, aaaaah, y ya pelan: largo a X, y siguen platicando y ya, mejor me quedo, ya no</p>	<p>A la psiquiatra le dije [lo que me sucedía] y [ella me contestó]: “En parte todo.” Yo que quiero saber, porque a lo mejor tengo la culpa. Me da miedo decirle a una persona: “te quiero” o “me haces falta”.</p> <p>Me da miedo que se burlen de mí. Que me digan: “Sí te quiero” y que sea hipocresía. Mejor prefiero no decir nada.</p> <p>Nunca me ha gustado arriesgarme, nunca me gusta. Como me dijeron: “Oye, vamos a apostar, un refresco, o una cosa así” Nunca arriesgo nada.</p> <p>Yo no [me arriesgo]. Lo único que me ha ayudado es mi trabajo, es mi local al que le tengo mucha fe.</p> <p>En [mi trabajo] es lo único en que me he arriesgado.</p> <p>Yo no me arriesgo a nada. Tampoco me gusta tener nuevos amigos, porque empiezo a sentir miedo. Porque yo he tenido mucha mala suerte. Si llego a tener un amigo, le empiezo a platicar. Luego ya viene la amiga, siguen platicando y mejor me quedo [sola]. Por eso yo muchos amigos, así amigas más. No me gusta</p>	<p>No se siente escuchada por la psiquiatra cuando le informa que siente miedo de decirle a una persona que la quiere o que le hace falta. “Porque a lo mejor tengo la culpa”.</p> <p>Piensa que si le dicen: “Te quiero” puede ser pura hipocresía. Siente miedo de que se burlen de ella cuando le dice a alguien: “Te quiero”. “Mejor prefiero no decir nada”.</p> <p>Nunca le ha gustado arriesgarse, no le gusta apostar, aunque vea que otros sí lo hacen. (No le gusta ni cosas, ni en sus relaciones interpersonales).</p> <p>Dice que su trabajo la ha ayudado, porque le “tengo mucha fe”.</p> <p>Sólo se ha arriesgado en su trabajo. (En otras situaciones, como la relación con personas, no lo hace.)</p> <p>No le gusta arriesgarse por varios motivos: Porque cuando conoce a nuevos amigos empieza a sentir miedo y porque si está platicando con un amigo y se incluye alguna otra mujer y ya no la incluyen. Tiene “mala suerte”. “Luego ya viene la amiga, siguen platicando y mejor me quedo (sola)”.</p>	<p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Servicios hospitalarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se siente escuchada.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Expresión de emociones y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus emociones con otros.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>
--	---	--	--

<p>incluyen a la persona si no que ya es donde no como que ya ellos y ya, así es que por eso yo muchos amigos, así amigas, míos, no me gusta [tener] y me gusta estar sola.</p> <p>G. Igual.</p> <p><b>C. Y me gusta estar sola.</b></p> <p>G. Igual escucho en tu plática que también te cuesta perdonar a gente que en algún momento te hizo algo, traes resentimiento, y “te perdono o no te perdono”, el mismo orgullo te lo impide.</p> <p><b>C. No sé, es que no sé si sea orgullo, no puedo explicar ese orgullo.</b></p> <p><b>A mí me dicen mis hijas y mis cuñadas, porque mis cuñadas aunque estemos separados. Y si yo llego a tener otra pareja, ellos me quieren igual, conviven igual conmigo, le hablan a la persona y todo, porque la culpa fue de él, no fue mía.</b></p> <p><b>Me dicen: “Oye, X, si se llega a morir Pablo primero, como él trabaja en los camiones foráneos, tú no dejas de ser a la mujer, si le vas a quitar y eso también”, lo dicen.</b></p> <p><b>“Un momento, el día que tu hermana”, y a mis hijas les he dicho: “El día que tu padre muera antes que yo, yo no voy a ir pa’ nada, ni voy a pedirle nada, ni voy a la funeraria, ni voy a ir pa’ nada, el día.”</b></p> <p><b>[Les digo:] “¡Respétenme! El día que yo muera yo no quiero que tu padre entre a la,”</b></p> <p><b>Y me dicen: “¡No, mamá!,</b></p>	<p>[tener amigos]. Me gusta estar sola.</p> <p>No me gusta [tener amigos]. Y me gusta estar sola.</p> <p>[Me gusta estar sola.] No sé si sea orgullo. No puedo explicar ese orgullo.</p> <p>A mí me dicen mis hijas y mis cuñadas. Porque mis cuñadas, aunque estemos separados [me dicen que], si yo llego a tener otra pareja, ellos me quieren igual. Conviven igual conmigo. Le hablarían a [mi pareja] porque la culpa fue de él, [mi ex pareja que nos separamos]. No fue mía.</p> <p>Me dicen: “Oye, X, si se llega a morir Pablo [su ex pareja], como él trabaja en los camiones foráneos, tú no dejas de ser su mujer, si le vas a quitar [los bienes a su actual mujer].”</p> <p>[Les digo:] “Un momento.” A mis hijas les he dicho: “El día que tu padre muera antes que yo [su ex esposo], no voy a ir para nada. No voy a pedirle nada. Ni voy a la funeraria, ni voy a ir para nada.”</p> <p>Les digo [a mis hijas]: “¡Respétenme! El día que yo muera yo no quiero que tu padre entre.”</p> <p>Mis hijas me dicen: “¡No</p>	<p><b>No tiene muchos amigos. Prefiere estar sola a tener amigos que no le presten toda su atención.</b></p> <p><b>No sabe si por orgullo le gusta estar sola.</b></p> <p><b>Sus hijas y sus cuñadas le dicen que si llegara a tener otra pareja, convivirían y la querrían igual, ya que la culpa (de que se separaran fue de su ex pareja) y no de ella.</b></p> <p><b>Le dicen que si (su ex pareja) se llega a morir, ella no deja de ser su mujer “Si le vas a quitar y eso”. (Se refiere a quitarle los bienes a la actual mujer de su ex pareja).</b></p> <p><b>Les dice a sus hijas que si muriera antes que el padre de sus hijas (su ex pareja) “no voy a pedirle nada” “Ni voy a la funeraria”.</b></p> <p><b>Les pide a sus hijas que la respeten. “El día que yo muera yo no quiero que tu padre entre”.</b></p> <p><b>Sus hijas le dicen que el día</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Autoconcepto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tal vez sea orgullosa.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul>
---	--	---	--

<p>pero porque ese día nos tienen que consolar, y tú nos tienes que consolar”, “pariente es tu padre, no mío, pariente soy yo, no tu padre.”</p> <p>“Y yo no quiero que el día antes que yo antes me muera, tu padre venga aquí, ni yo voy a ir.”</p> <p>“Ni crean que yo voy irle a pedirle ni un cinco, aquella, ni sus cucarachas, es más ni el muerto, ni irlo a ver si quiera, yo no, si no me quiso, ¿por qué voy a ir?, si la quiso a ella, si no me quiso qué va a venirme a ver, después de que me muera yo.” A la mejor o estoy mal, no sé, y me critican.</p> <p>[Mis hijas] me dicen: “Es que tú no sabes perdonar, mamá”, es que no me quiso pues, y yo ¿por qué?, ¿por qué sí, si no me quiso?, ¿por qué voy a dejar que me vea en caso de que yo muera?, o ¿por qué voy y lo veo, si no quiso, si no me quiso ver?, es porque ya no me quiso ver.</p> <p>G. Y tú cuando, en tu forma, pues, de afrontar las situaciones de la vida, igual, en algún momento, si has, si has ofendido a alguien ¿sí buscas el perdón de la persona?, o sea, ¿te es más fácil que te perdonen a ti a tú perdonar?</p> <p>C. Sí se me hace más fácil decir “perdóname” y “discúlpame”, me es más fácil y, es más, a mí me hacen [algo] y yo no quiero que me hablen, ninguna persona. No sé qué sea.</p> <p>G. ¿Tú crees que cambiando esa conducta te pudiera servir saber perdonar a las personas?</p> <p>C. Pero, en qué forma es, a mí, a mí lo que me daría más sentimiento, yo lo que quiero saber qué es diferente a una mujer a otra mujer, y no me pueden contestar.</p>	<p>mamá! Ese día [que fallezca su ex esposo] nos tienen que consolar, y tú nos tienes que consolar.” [Les respondo:] “Pariente es tu padre, no mío. Pariente soy yo, no tu padre.”</p> <p>“Yo no quiero que el día que yo me muera, tu padre [su ex esposo] venga aquí, ni yo voy a ir [si muere antes que yo].”</p> <p>“Ni crean que yo iría a pedirle ni un cinco. Aquella ni sus cucarachas. Es más, ni el muerto. Ni irlo a ver si quiera. Si no me quiso, ¿por qué voy a ir? Si la quiso a ella. Si no me quiso qué va a venirme a ver, después de que me muera”, a la mejor o estoy mal, y me critican.</p> <p>[Mis hijas] me dicen: “Es que tú no sabes perdonar, mamá.” [Y yo les digo:] “Es que no me quiso, pues.” Si no me quiso [mi ex esposo], ¿por qué voy a dejar que me vea, en caso de que yo muera?</p> <p>Se me hace más fácil decir “perdóname” y “discúlpame”. A mí me hacen [algo] y yo no quiero que me hablen, ninguna persona. No sé qué sea.</p> <p>Lo que quiero saber es qué es lo diferente entre una mujer y otra. No me pueden contestar.</p>	<p>en que fallezca su ex pareja, ella tiene que consolarlas y les dice: “Pariente es tu padre, no mío. Pariente soy yo, no tu padre”.</p> <p>No quiere que el padre de sus hijas (ex pareja) vaya a verla cuando se muera, ni ella iría a verlo si muere antes que ella.</p> <p>Ella no iría a pedir dinero a la actual mujer de su ex pareja en caso de que éste llegara a fallecer, no iría ni a verlo (a la funeraria), porque él no la quiso a ella. (Prefirió a su actual pareja).</p> <p>Sus hijas le dicen que no sabe perdonar y ella les dice: “Es que no me quiso pues”. Dice que no va a dejar que la vea su ex pareja, en caso de que ella muera.</p> <p>Se le hace fácil pedir disculpas, pero cuando le hacen algo, no quiere que le hable nadie y dice “no sé que sea”.</p> <p>Ella quiere saber cuál es la diferencia entre ella y otras mujeres y “no me pueden contestar”.</p>	<p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestare emocionales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> <li>• (Se compara con otros).</li> </ul>
---	--	--	---

<p>Yo oigo: “Uy, no, mi esposa hace unos chiles rellenos, que le quedan, uff, y hace una cosas, uff, mi esposas es bien excelente en eso, mi esposa es bien esto, bien l’otro, y todo, o.”</p> <p>Y son unas güevonas que ni trabajan, ni les ayudan ni, ni nada, y todo, y yo hago de comer, yo trabajo.</p> <p>Yo hago esto y todo y resulta que soy mala, y que yo no soy igual que ellas. ¿En qué es la diferencia?, es lo que no sé.</p> <p>G. ¿Pero ese ser mala es porque así te sientes tú o porque te lo dicen los demás?</p> <p>C. No, me lo dicen, me lo dicen, y a veces me lo han dicho, a veces me lo han dicho que yo soy bien mala.</p> <p>G. A pesar de todo eso que tú haces.</p> <p>G. Porque sabes hacer de comer.</p> <p>C. Digo: “A la mejor porque no soy dejada”, [por eso me dicen que soy bien mala].</p> <p>Pues porque a mí, antes, [por ejemplo], si no me da, si usted puede ser mi marido y así si usted se enoja y no me da ningún centavo, a mí no me importa, no me des, a la mejor es la diferencia, yo no le voy a pedir, si me quieres dar, dame, si no, no me des, yo trabajo, yo me gano mi dinero, como desde chiquita, desde ese lonche de jamón, me hizo trabajar.</p> <p>G. O será también porque, pues como ella no pide nada, como ella lo puede todo, pues pa uno de hombre mejor, menos gasto, veo que ella puede.</p> <p>C. No importa, lo iba a entender, y vaya que hay en</p>	<p>Yo oigo que [algunas personas me dicen:] “Mi esposa hace unos chiles rellenos, que le quedan, uff, y hace unas cosas, uff. Mi esposas es bien excelente en eso, mi esposa es bien esto.”</p> <p>¡Y son unas güevonas! [las esposas de algunas personas que conoce] que ni trabajan, ni les ayudan [a sus esposos]. Yo hago de comer, yo trabajo.</p> <p>Y resulta que soy mala. Y que yo no soy igual que ellas. ¿En qué es la diferencia? Es lo que no sé.</p> <p>A veces me lo han dicho, que yo soy bien mala.</p> <p>A lo mejor porque no soy dejada. [Por eso me dicen que soy bien mala.]</p> <p>[Por ejemplo], si no me da [dinero]. Si usted fuera mi marido y si usted se enoja y no me da ningún centavo, a mí no me importaría, yo no le voy a pedir. Si me quieres dar, dame, si no, no me des. Yo trabajo, yo me gano mi dinero, como desde chiquita.</p> <p>Y vaya que hay en veces que sí se me antoja mucho</p>	<p><b>Ella escucha que algunas personas hablan bien de sus esposas.</b> Dicen: “Mi esposa es bien excelente en eso, mi esposa es bien esto”.</p> <p><b>Ella no está de acuerdo.</b> Dice que algunas de ellas no trabajan y no les ayudan a sus esposos. “Yo hago de comer, yo trabajo.”</p> <p><b>Para otras personas ella es “mala” y no es igual que las demás mujeres. Y se pregunta: “¿En qué es la diferencia? Es lo que no sé”.</b></p> <p><b>A veces le han dicho que es muy mala.</b></p> <p><b>Le dicen que es bien mala. “A lo mejor porque no soy dejada”.</b></p> <p><b>Si su pareja no le diera dinero, ella no le pediría. Porque trabaja y gana su propio dinero. “Si me quieres dar, dame, si no, no me des. Yo trabajo, yo me gano mi dinero, como desde chiquita”.</b></p> <p><b>Ella tiene muchas ganas de comprar cosas. “En veces se</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> <li>• (Se compara con otros).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> <li>• (Se compara con otros).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Expresión de emociones y necesidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus</li> </ul>
--	--	--	---

<p>veces que sí se me antoja mucho y tengo muchas ganas, pues soy mujer, y tengo amigos y que salgo, y todo, he tenido muchas ganas yo de decir, [por ejemplo]: “Ira, me gustó mucho ese vestido, ¿me lo compras?”, ganas, pero, me, me quedo así, digo: “Algún día yo lo puedo tener”, y alzo y me lo compro.</p>	<p>y tengo muchas ganas, pues soy mujer. Tengo amigos y salgo. He tenido muchas ganas de pedir, de decirles, (por ejemplo): “Me gustó mucho ese vestido, ¿me lo compras?”, pero me quedo así. Digo: “Algún día yo lo puedo tener”, y ahorro y me lo compro.</p>	<p><b>me antoja mucho y tengo muchas ganas pues soy mujer”. Pero no lo hace porque ahorrando lo puede comprar. “He tenido muchas ganas de pedir. Me gustó mucho ese vestido ¿Me lo compras?, pero me quedo así.</b></p>	<p>necesidades con otros. Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul>
<p>Si tengo, y, si no, ya veré otro que ya, así, ya pasó de moda, bueno, unos zapatos, como ahorita, tengo muchas ganas de unos zapatos, y así que dijistes del tacón bien bonito, no los tengo ahorita, el dinero, ni mucho menos, ni a mis hijos me atrevo a pedirselos, porque van a decir: “Ay, amá, pos no hay, y ahorita menos”, “ay, amá, vamos a pagar allá”, “ay, amá, estás viendo la situación y tú quieres eso”, mejor me quedo callada, ya nunca le pido nada a nadie.</p>	<p>Tengo muchas ganas de unos zapatos. Ni a mis hijos me atrevo a pedirselos. Porque van a decir: “¡Ay, amá, no hay y ahorita menos!” “Vamos a pagar allá.” “Estás viendo la situación y tú quieres eso.” Mejor me quedo callada. Ya nunca le pido nada a nadie.</p>	<p><b>No le pide a nadie, ni a sus hijos, porque le dirían: “¡Ay amá, no hay y ahorita menos!” Y prefiere quedarse callada, sin pedirle a nadie.</b></p>	<p>Expresión de emociones y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus necesidades con otros.</li> </ul>
<p>G. Y te quedas triste, porque no puedes expresarlo y sabes que si lo dices vas a recibir un “no” como respuesta. Pues, pues aquí le vamos a dejar, X, muchísimas gracias, no sé, me gustaría que me platicaras cómo te sentiste con, con la experiencia de haber platicado.</p>			
<p>C. <b>Muy bien,</b> y qué bueno que me haya dicho de lo de los aretes, se los voy a llevar, tenía miedo, si no se acuerda, yo se lo voy a recordar.</p>	<p>Me sentí muy bien con la experiencia de haber platicado.</p>	<p><b>Se sintió bien con la experiencia de haber platicado. (Con el entrevistador).</b></p>	<p>Su percepción de esta entrevista.</p>
<p>G. Es que es esa parte.</p>			<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p>
<p>C. <b>Ya están bien fellitos, no me los puse, es que muchas veces los he querido tirar y los arrumbo y luego siento bien feo.</b></p>	<p>Ya están bien fellitos, no me los puse, muchas veces los he querido tirar y los arrumbo y luego siento bien feo.</p>	<p><b>Comenta nuevamente la importancia de los aretes que le regaló su hermano. Dice que los ha querido tirar (los aretes), pero no puede.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos. (En la infancia).</li> <li>• Emocional. (Objeto significativo que le dio su hermano).</li> </ul>
<p>G. El valor está en el sentimiento y no tanto en el bien, en el objeto material, está en el sentimiento y en la forma como tú lo comuniques con la otra persona.</p>			
<p>C. Pero ¿por qué?, yo no puedo saber por qué los aguardé, por qué si a él no le</p>	<p>Yo no puedo saber por qué los aguardé, están fellitos y no le gustaron y dije: “Ya</p>	<p><b>No sabe por qué los guardó, ya que si a su hermano no le importaban (los aretes) no</b></p>	<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos. (En la infancia).</li> </ul>

<p>importaban, por qué, tanto cambio y que estuve muchas veces, están fellitos y no le gustaron, ya llegué y dije: “Ya los voy a tirar”, ya estaban en el bote y los volví, los volví a sacar, y los volví a echar al bote, nunca me atreví, los aventaba a la basura, enojada y los volví a sacar y luego eso.</p> <p>G. Ahora yo también te sugiero que esta experiencia de hacerlo así, tampoco no lleves demasiadas expectativas, que yo siento que es parte también de cómo has venido manejando la situación, siento que eres también una mujer muy apasionada, esperas demasiado de los demás y cuando esas expectativas no se cumplen, no se cumplen, pues viene un jalón hacia abajo, de esa tristeza, de ese “no sirvo”, no, que te sientes sola, abandonada.</p> <p>C. Es la segunda persona que me dice que por eso sufro, que porque soy muy apasionada y muy romántica, yo soy muy romántica, mucho muy romántica, mire, digo, se hace poquito, le estoy robando más su tiempo.</p> <p>G. No, no te preocupes.</p> <p>C. Que serán, hace unos dos años o tres años, en San Pedro, no sé cómo se llama, El Refugio, estaba una obra, estaba, <i>El amor</i> no se qué tanto, era de juegos, eran tres, y que le digo a un amigo, una amiga: “Oyes, este, vamos”, porque yo no quería ir sola, yo tengo el libro este de, de poesías, yo como, no, “amá, estás pero bien loca, mejor vámonos a bailar, y irnos a estar oyendo puras mensadas que no sirven, mejor vámonos a bailar”, “no, yo no me voy a ir bailar”, le comenté a otra tampoco, le comenté a un amigo: “Oyes, vamos a ver esta obra, yo pago”, le decía yo todavía para mí, “yo pago”, “mejor invítame a un bar, X, ¿a qué me invitas, a irme a encerrar a decir puras mensadas?”, porque.</p> <p>Y me han dicho: “Eres</p>	<p>los voy a tirar”, ya estaban en el bote y los volví a echar al bote, nunca me atreví, los aventaba a la basura, enojada y los volví a sacar.</p> <p>Soy muy apasionada y muy romántica, mucho muy romántica.</p> <p>Hace unos dos años o tres años, en San Pedro, estaba una obra [de teatro], y le dije a un amigo: “¡Oyes, vamos!”, porque yo no quería ir sola, y [me contestó:] “¡Estás pero bien loca!, mejor vámonos a bailar, ir a estar oyendo puras mensadas que no sirven, mejor vámonos a bailar.” “Yo no me voy a ir bailar.” Le comenté a otra [amiga] y me dijo que tampoco. Le comenté a otro amigo: “Vamos a ver esta obra, yo pago.” [Y él me contestó:] “Mejor invítame a un bar, X, ¿a qué me invitas, a encerrar a escuchar puras mensadas?”</p> <p>Otras personas me han</p>	<p>sabe por qué no los tiró. Y cuando los llegó a tirar, los volví a sacar de la basura.</p> <p>Se considera muy romántica y apasionada y por eso sufre.</p> <p>Cuando ha invitado a algunos amigos a ver obras (de teatro) se niegan, porque a ellos les gusta mejor ir a bailar o a un bar. Le dicen: “¡Estás pero bien loca!”. “¿A qué me invitas a encerrar a escuchar puras mensadas?”.</p> <p>Le dicen que es romántica,</p>	<p>(Objeto significativo que le dio su hermano).</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul>
---	--	--	---

<p>bohemia, eres muy romántica, no vives la realidad, vives como si fueras”, ya estoy vieja pa eso, pero quítenme eso, quítenme eso.</p> <p>G. ¿Y no has experimentado otras experiencias, y no, no sólo centrarte en esa parte de la pasión y del romanticismo?</p> <p>C. No me gusta.</p> <p>G. No te gusta otra cosa.</p> <p>C. Yo lo único que es el, ya, el ese que veo, el flamenco. Que es el baile, y ahorita que voy a empezar la zumba, pero no me importa.</p> <p>G. Esa experiencia es padre, de repente.</p> <p>C. No me interesa, ora yo, fíjese, tengo muchos sueños, ya no voy a ser la misma, antes pensaba mucho en matarme de a mi trabajo, pero voy a salir y voy a ir al hospicio a ver qué es lo que veo, quiero saber cosas que no sabía.</p> <p>Pero siempre andar en lo que a mí me gusta, no en lo que más les gusta.</p> <p>Para mí es bien importante, porque, si usted me dice: “X, te invito, vamos a tomar un café o vamos a un bar, como a mí me han invitado, que se llama, que está bien, que hay órgano, que disque está bien, que se pone”, pero pos ya ahorita ve que cualquiera entra, para mí me gusta bien mucho irme a sentar y que esté o tomarme un café, una nieve, y estar, música, despacio, platicando, a que me diga: “Vamos a un salón a bailar”, a mí me gusta, a mí me gusta que me inviten a estar sentada, conversar, oír la música.</p> <p>Luego yo, tonta, porque pierdo mi tiempo, pero no me gusta [divertirme] normal, no me gusta, por eso muchos amigos ya no tengo, porque ya a ellos les gusta mucho ir a un salón a bailar, digo: ¿qué es un salón, a bailar?, a bailar con una persona que ni conoces.</p>	<p>dicho: “Eres bohemia, eres muy romántica, no vives la realidad.” Ya estoy vieja pa eso, pero quítenme eso.</p> <p>Tengo muchos sueños. Ya no voy a ser la misma, antes pensaba mucho en matarme en el trabajo, pero voy a salir y voy a ir al hospicio a ver qué es lo que veo. Quiero saber cosas que no sabía.</p> <p>Pero siempre andar en lo que a mí me gusta, no en lo que más les gusta [a otros].</p> <p>Porque, si usted me dice: “X, te invito, vamos a tomar un café o vamos a un bar, como a mí ya me han invitado.” A mí me gusta bien mucho irme a tomar un café, estar platicando. A mí me gusta que me inviten a estar sentada, conversar, oír la música.</p> <p>Luego [pienso]: ¡[Qué] tonta [soy] porque pierdo mi tiempo!, me gusta [divertirme] normal. Por eso muchos amigos ya no tengo, porque ya a ellos les gusta mucho ir a un salón a bailar, ¿qué es ir a un salón a bailar? A bailar con una persona que ni conoces.</p>	<p><b>bohemia, que no vive la realidad. Ella dice que aunque es vieja, “pero quítenme eso”. (Es decir: quítenme lo romántica).</b></p> <p><b>Tiene sueños y dice que ya no va a ser la misma, “antes pensaba mucho en matarme en el trabajo, voy a salir, quiero saber cosas que no sabía.”</b></p> <p><b>Quiere “andar” en lo que a ella le gusta y no en lo que (a otros) les gusta.</b></p> <p><b>Cuando la invitan a divertirse a ella le gusta “bien mucho”, ir a tomar un café, estar platicando, estar sentada y estar oyendo música.</b></p> <p><b>Dice que es una tonta y que pierde su tiempo ya que a ella le gusta divertirse “normal”, por eso no tiene muchos amigos, ya que “a ellos” les gusta ir a un salón a bailar. “A bailar con una persona que ni conoces”.</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.</b></li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se reconoce como agente de su vida.</b></li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se reconoce como agente de su vida.</b></li> </ul> <p><b>Expresión de emociones y necesidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica sus necesidades y emociones, pero no las comunica.</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Malestares emocionales.</b></li> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p>
--	--	---	---

<p>Y que te, “ay, X, eso no es divertirse”, “no, no, no”, le digo, “es más bonito que te sientes en un café, ahí en frente, si platicando todo el tiempo”, bueno a mí.</p> <p>G. Yo creo que tiene que ver con los ciclos de vida de uno mismo, o sea, yo también, ahorita.</p> <p>C. Yo desde chica era así.</p> <p>G. Ahorita que me lo platicas, a mí se me antoja más irme a un café, irme a un bar, a escuchar música, a estar tranquilo con alguien, platicando, que irme a una discoteque, o oír música ruidosa, y gente gritando y eso, a mí me agrada más esta segunda parte, de todo eso que me dices.</p> <p>C. A mí, yo pienso que por eso soy una amargada, como yo, no, no me invitan mucho porque todos ahorita, el reventón es bien diferente.</p> <p>Entonces si yo quiero esto, y en veces al Samborn’s vuelvo, pero me da vergüenza, porque es bien vergonzoso que usted va y se siente que a la Copa de Leche, que esto, l’otro, que antes era y que ahora es La Terraza, y que se siente usted y tome y que los demás tengan pareja, y usted sola.</p> <p>Usted, ¡ay!, en veces, digo: “¡Ay ya sé, me voy a llevarme un libro y voy a empezar a leer un libro”, como una loca, como una tonta, perder mis cien pesos, pero para mí es agradable, pa’ otra gente no.</p> <p>G. Lo importante es que te guste a ti, no que le guste a los demás, ¿no crees?, sintiéndote tú a gusto, que el mundo ruede.</p> <p>C. Digo, por qué, me decían ahorita, verdad, que esto y todo, digo: “Ay, no liase, que me digan, a mí háganme colita”, y ya me quiero sentir así, como yo me jalo mucho el pelo, me lo corto chiquito y me echo mucho gel, y me amarro así y me paro así muy</p>	<p>[Me dicen:] “Ay, X, eso no es divertirse.” [Pienso que] es más bonito que te sientes en un café, ahí en frente, estar platicando todo el tiempo.</p> <p>Yo desde chica era así, [para divertirme].</p> <p>Yo pienso que por eso soy una amargada, no me invitan mucho porque ahorita el reventón es bien diferente.</p> <p>En veces he ido al Samborn’s. Cuando vuelvo me da vergüenza, porque es bien vergonzoso que usted se siente y tome y [vea] que los demás tengan pareja, y usted sola.</p> <p>En veces, digo: “Me voy a llevar un libro y voy a empezar a leer un libro”. Y pienso: “Como una loca, como una tonta. Perder mis cien pesos”, pero para mí es agradable, para otra gente no.</p> <p>Ya me quiero sentir así, me jalo mucho el pelo, me lo corto y me echo mucho gel, y me amarro así y me paro así muy hasta acá.</p>	<p><b>Le dicen que la forma como a ella le gusta no es divertirse, ella prefiere ir a un café y estar platicando todo el tiempo.</b></p> <p><b>Dice que desde chica ha sido “así”, para divertirse.</b></p> <p><b>No la invitan mucho debido a que es “una amargada, ahorita el reventón es bien diferente”.</b></p> <p><b>En ocasiones al regresar del Samborn’s siente vergüenza al darse cuenta de que los demás tienen pareja y ella no.</b></p> <p><b>Cuando ha ido al Samborn’s ha pensado en comprar y leer un libro, aunque sabe que la van a criticar por “tirar su dinero”, pero para ella esa actividad es agradable.</b></p> <p><b>Quiere arreglarse el cabello aunque la critiquen.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Autoconcepto.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul>
---	---	--	---

<p>hasta acá.</p> <p>G. Órale.</p> <p>C. Le digo [inaudible], que diario me traigan ora que estoy aquí, toda así, toda abajo, y, y me dicen que por eso soy muy chillona y no sé, se dice porque soy mamona, y ¿qué tengo yo que hacer pa que se me quite eso? No sé qué hacer.</p> <p>G. Pues esa parte está integrada en tu vida, en tu forma de ser, yo ro que difícilmente cambiarías esa parte, aparte, o sea lo ves como algo positivo o algo que te gusta.</p> <p>C. Y luego soy bien así, y a la persona que quiera y hacer que busque una persona, me gusta mucho quererla, hacerla así, y que me quiera.</p> <p>Pero luego yo ya veo las diferencias, si es una persona que tiene pareja, incluso veo las diferencias de su esposa o su familia de uno que no “es tan” importante, y eso, me dan, “¿sabes qué?, no quiero”, porque no todo, no tan, y sí se notan las diferencias, mucho y luego, no puede uno,</p> <p>Ya la edad de uno, un soltero ya no lo puedes, digo, también para un viejito, ya un ruquillo, pos no.</p> <p>G. Ya pa qué sirve.</p> <p>C. No, pos no, ni, nomás pa platicar tus, sus aventuras de su juventud. Que ya entonces, es más difícil para esta edad, uno la vida, mucho muy difícil.</p> <p>G. ¿Qué edad tienes tú?</p> <p>C. Cuarenta y nueve. A mí me gustaría un amigo, de muy buena onda, que dijera: “Ay, ¡ira, ¿sabes qué viene ahora? Es esto”.</p> <p>G. Pues estás joven.</p> <p>“Tal día, te invito, vamos a tal parte, como amigos”, como buenos, porque hay amigos,</p>	<p>Ora que estoy aquí, toda así, toda abajo, me dicen que por eso soy muy chillona. Se dice que porque soy mamona. ¿Qué tengo yo que hacer pa que se me quite eso? No sé qué hacer.</p> <p>A la persona que quiera, me gusta mucho quererla, hacerla así, y que me quiera.</p> <p>Pero luego yo ya veo las diferencias. Si es una persona que tiene pareja, incluso veo las diferencias [con respecto] a su esposa o su familia de uno que no es tan importante.</p> <p>A la edad de uno, un soltero ya no lo puedes [tener].</p> <p>Es más difícil a esta edad. La vida de uno es mucho muy difícil.</p> <p>[Quisiera que un amigo le dijera:] “Te invito, vamos a tal parte, como amigos.” Si me la pasaría bien a gusto. Yo soy bien fría. Pero no</p>	<p><b>Aquí en el hospital la critican, le dicen que es: “muy chillona”, “muy mamona”. No sabe qué hacer.</b></p> <p><b>Le gustaría encontrar a una persona a la que quiera y que la quiera a ella.</b></p> <p><b>Ella dice que ve diferencias, si la persona (a la que quiera) tiene pareja. “Veo las diferencias de su esposa o su familia de uno que no es tan importante”.</b></p> <p><b>A su edad ya no puede andar con un soltero.</b></p> <p><b>Considera que a su edad la vida es muy difícil.</b></p> <p><b>Quisiera que un amigo le dijera: “Te invito, vamos a tal parte, como amigos”, para</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Expresión de emociones y necesidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No comparte sus necesidades y emociones con otros.</b></li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No se reconoce como agente de su vida. (Se compara con otros).</b></li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No se reconoce como agente de su vida.</b></li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No se reconoce como agente de su vida.</b></li> </ul> <p><b>Expresión de emociones y necesidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No comparte sus necesidades y</b></li> </ul>
---	---	--	--

<p>amigos, “amos acá, y vamos allá”, <b>yo soy bien fría</b>, porque yo sé cuando digo, amigos es amigos, <b>y sí me la pasaría bien a gusto, todo, pero no lo hay</b>, se acabaron, por eso yo <b>y digo: “Se acabó mi vida.”</b> [Inaudible.]</p> <p><b>Llora abundantemente.</b></p> <p>G. Me da también la impresión como que, ahorita que observo todo esto que me dices, es que encuentro a una X como buscando experiencias que corresponderían a un, a un joven, a un chavo de diez y ocho, veinte años, y pues que ha pasado, pasaron, algunos años y ahorita ya es difícil, volver a.</p> <p><b>C. Ya no se puede.</b></p> <p>G. Porque, porque esa gente, a lo mejor ya los que pertenecieron a esa generación pues ya están más grandes, ya están casados.</p> <p><b>C. Ya están casados.</b></p> <p>G. Ya tienen otros compromisos y tú como que te quedaste en ese límite.</p> <p>C. “Ya no puede”, me dicen, puede ser cierto, y digan: “No es cierto”, <b>ya uno no hace su vida, por eso yo tomé una determinación</b>, este, por eso. <b>Aquí acabó todo, y dejo de sufrir, y se acabó y dejo de sufrir, dejo de batallar con mis hijas, ya no les causo problemas.</b></p> <p><b>Pa’ mí no hay vida, no voy a encontrar la persona que yo quiera, no voy a encontrar un amigo que yo quiera, pasármela bien, no, pa’ qué quiero vivir, pa’ vivir por un trabajo, pa’ vivir cosiendo.</b></p> <p><b>Antes me gustaba mucho arreglarme, me sentía bonito, perfumarme, y pa’ qué, ¿para qué?</b></p> <p>G. ¿Y no crees que ese amigo pueda llegar?</p> <p>C. ¿A mis años? No, a mí no.</p>	<p>hay amigos. Se acabaron, por eso yo digo: “Se acabó mi vida.”</p> <p>Ya no se puede [conseguir amigos].</p> <p>[Los que pudieran ser sus amigos] ya están casados.</p> <p>Ya uno no hace su vida, por eso yo tomé una determinación. Aquí acabó todo, y dejo de sufrir, dejo de batallar con mis hijas, ya no les causo problemas.</p> <p>Para mí no hay vida, no voy a encontrar a la persona que yo quiera, no voy a encontrar a un amigo que yo quiera para pasármela bien. ¿Para qué quiero vivir? ¿Para vivir por un trabajo? ¿Para vivir cosiendo?</p> <p>Antes me gustaba mucho arreglarme, me sentía bonito, perfumarme, ¿para qué?</p>	<p><b>pasársela bien a gusto, pero considera que “no hay amigos, se acabaron, porque soy bien fría y no hay amigos. Se acabó su vida”.</b></p> <p><b>Dice que ya no se puede conseguir amigos.</b></p> <p><b>Dice que los que pudieran ser sus amigos ya están casados.</b></p> <p><b>Para ella “ya uno no hace su vida”. Ella ya tomó una determinación con la que entre otras cosas: Deja de sufrir, deja de batallar con sus hijas y ya no les causa problemas.</b></p> <p><b>Dice que para ella “ya no hay vida” y que no va a “encontrar a la persona que yo quiera”, para pasársela bien. Se cuestiona: “Para qué quiero vivir?, ¿Para vivir por un trabajo?, ¿Para vivir cosiendo?”</b></p> <p><b>Antes le gustaba mucho arreglarse, “me sentía bonito, perfumarme”, ahora no. “¿Para qué?”.</b></p>	<p><b>emociones con otros.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida. (Pérdida de sentido a la vida).</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida. Pérdida de sentido de la vida).</li> </ul>
--	--	---	---

<p>G. La vida siempre da sorpresas, eh, cuando menos espera uno, se dan las cosas.</p> <p>C. Si no lo pude encontrar cuando estuve joven, menos ahora.</p> <p>Porque cuando me separé de mi marido, tenía creo que tres años [inaudible], no pude salir de es; hoy menos.</p> <p>Sí, la juventud, y luego me da tristeza, que digo: “¿Porqué los hombres son tan malos?”</p> <p>Yo tenía quince cuando me casé.</p> <p>A mis veintidós años claro que me salían galanes, pero yo era una mujer casada, yo lo tenía bien y todo.</p> <p>¿Por qué a los treinta y tres años ya me vio vieja, la otra más joven?</p> <p>G. ¿Y te arrepientes de esta parte, de haber sido fiel en esta época?</p> <p>C. No, no.</p> <p>G. Porque entiendo que estuviste dedicada a tus hijos.</p> <p>C. No, no. Y yo le aseguro que si hubiera pasado el tiempo y ahorita en este ra, en este tiempo, aunque él hubiera sido así, sinvergüenza y todo eso, y estuviera conmigo y todo y yo le hubiera sido fiel.</p> <p>Porque yo no quería tener, que mis hijas tuvieran a un hombre al que yo no quiero.</p> <p>Yo nunca me arrepentí de que diga, de que diga yo, me lo hizo, o que lo hubiera hecho, no, no, es más.</p> <p>En algunos momentos después que pasó eso y cuando yo estaba con una persona, yo</p>	<p>Si no lo pude encontrar cuando estuve joven [a una pareja], menos ahora.</p> <p>Porque cuando me separé de mi marido no pude salir de eso; hoy menos.</p> <p>Me da tristeza, ¿por qué los hombres son tan malos?</p> <p>Yo tenía quince cuando me casé.</p> <p>A mis veintidós años claro que me salían galanes, yo era una mujer casada, yo lo tenía bien.</p> <p>¿Por qué a los treinta y tres años ya me vio vieja [mi pareja] y a la otra más joven?</p> <p>No [me siento arrepentida de haberle sido fiel a mi pareja].</p> <p>Yo le aseguro que en este tiempo, aunque [mi pareja] hubiera sido así, sinvergüenza, y si él siguiera conmigo, yo le hubiera sido fiel.</p> <p>Porque yo no quería que mis hijas tuvieran a un hombre al que yo no quiero.</p> <p>Nunca me arrepentí.</p> <p>En algunos momentos, después que me dejó [mi pareja], cuando yo estaba</p>	<p>No pudo encontrar pareja cuando era joven. Siente que ahora menos lo hará.</p> <p>Dice que cuando se separó de su esposo, no pudo salir “de eso, hoy menos”.</p> <p>Le da tristeza al preguntarse: “¿Porqué los hombres son tan malos?”</p> <p>Cuando se casó ella tenía quince años.</p> <p>Dice que a los veintidós años le salían galanes, aún cuando ella era casada. “Yo lo tenía bien y todo”.</p> <p>Se pregunta por qué a los treinta y tres años su pareja la “vio vieja”, y a la otra más joven.</p> <p>No se arrepiente de haber sido fiel a su pareja.</p> <p>Dice que aunque su pareja, hubiera sido “sinvergüenza”, si estuviera con ella, le hubiera sido fiel.</p> <p>Ella no quería que sus hijas tuvieran a un hombre al que ella no quiere.</p> <p>Dice no estar arrepentida. (De haberle sido fiel a su ex pareja).</p> <p>Después de que la dejó su pareja, cuando estaba con otra persona ella lloraba y se</p>	<p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida. (Actualmente).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción sobre la fidelidad.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción sobre la fidelidad.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción sobre la fidelidad.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul>
--	--	--	---

<p>lloraba y me sentía mal, me sentía sucia. Así, pero lloraba y decía: “¿Por qué lo hice?, ¿por qué lo hice?”, me sentía mal. ¿Sabes?</p> <p>G. ¿Sentías culpa?</p> <p>C. Mm.</p> <p>G. A pesar de que ya.</p> <p>C. Aunque ya no viviera con él, mucho tiempo yo lloraba, después de tener la relación, me sentía mal, me sentía culpable. Mucho tiempo así me veías.</p> <p>G. Pero fíjate que ahorita me estás diciendo algo también bien interesante, que el tener una pareja no lo es todo, o sea, el tener relación, o sea, igual sigue quedando un vacío, porque después de hacerlo queda un vacío, o sea, una sensación de “me siento sucia, siento culpa.”</p> <p>C. Porque lo, yo siento que eso era, porque no lo quería nada.</p> <p>Porque, este, puede, no es porque lo esté, mucho diciéndole, es que estamos usted y yo platicando, si usted, llegáramos a tener una relación así, de usted nomás diciendo, usted no me quiere, entonces al hacerlo yo me sentiría.</p> <p>Yo ponía todo, porque como yo soy sola.</p> <p>Todo el amor que yo sentía, en cambio como la persona tiene su pareja, lo hace por hacer nomás, por sentir bien a la otra persona, no porque lo deci, así lo quiera, entonces, eso me hace sentirme así, sola.</p>	<p>con una persona, yo lloraba y me sentía mal, me sentía sucia. Lloraba y decía: “¿Por qué lo hice?, ¿por qué lo hice?”, me sentía mal.</p> <p>Aunque ya no viviera con él [mi pareja], mucho tiempo yo lloraba, después de tener la relación, me sentía mal, me sentía culpable.</p> <p>[Me sentía sucia y con un vacío después de tener la relación con una persona, se sentía sucia y con un vacío.]</p> <p>Porque no lo quería nada.</p> <p>Yo siento que si llegáramos a tener una relación, usted no me quiere. Entonces al hacerlo yo me sentiría.</p> <p>[Si tuviera una relación con alguien], yo ponía todo. Porque como yo soy sola.</p> <p>Todo el amor que yo sentía, en cambio como la persona tiene su pareja, lo hacía por hacer nomás, eso me hace sentirme así, sola.</p>	<p>sentía mal y se cuestionaba por qué lo había hecho. “Me sentía mal, me sentía sucia. Lloraba y decía por qué lo hice, ¿por qué lo hice?, me sentía mal.</p> <p>Dice que aunque ya no viviera con su pareja, ella seguía llorando por mucho tiempo. Se sentía mal, se sentía culpable de estar con otra persona, aunque la relación con su ex pareja había terminado.</p> <p>Dice que después de tener una relación con una persona se sentía sucia y con un vacío, ya que no lo quería.</p> <p>Dice que al tener una relación con alguien a quien no la quiere, ella se sentía mal.</p> <p>Dice que si tuviera una relación con alguien, ella pondría todo, porque está sola. “Yo ponía todo. Porque como yo soy sola”</p> <p>Cuando “lo hacía”, ella sentía todo el amor, en cambio la otra persona: “Lo hacía por hacer nomás”. (Sin quererla). Eso la hace sentir sola.</p>	<p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción sobre la fidelidad.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción sobre la fidelidad.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción sobre la fidelidad.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de ser querida por la pareja.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de ser querida por la pareja.</li> </ul>
---	--	---	--

<p>G. ¿Y te sentías peor en ese momento, que antes de hacerlo, incluso?</p> <p>C. Sí, mmm, porque yo decía: “Yo lo hago con todo el amor”, y la persona nomás: “Ahí está esta mujer loca”.</p> <p>“Lo mismo da Chana que Juana, y, este, yo acá en mi casa tengo la mera mía y a ella es la que quiero, y ella nomás pa’ pasar el rato.”</p> <p>Entonces toda la vida bien frustrante, que nomás pa pasar el rato me quisieron.</p> <p>G. Pero igual, si te representaba placer en ese momento también para ti, o sea, no creo que fuera un sufrimiento en ese momento.</p> <p>C. No, hasta después, yo pensaba, me arrepentía, y también dejaba, le veo así y por lo sano también, ay, no sé, porque decía: “Yo no me voy a estar dañando.”</p> <p>G. Ahí yo veo una virtud en ti, en ti que lo reconocía, hay quien no lo reconoce. Hay quien se tira al hoyo y se hunde más y se hunde y no sale, y sin embargo tú si lo hacías consciente: “Esto está mal, no es lo correcto”.</p> <p>C. Y digo: “Para mí sí, sí es, difícil, bien difícil”, me dicen: “Es que pides demasiado.”</p> <p>Les digo: “No, no, no pido demasiado, es que es muy difícil la vida, hoy tuviera veinte, todavía treinta, todavía, pero ya cincuenta”, apenas los cumplo el veintiocho de junio, está canijo, puedo encontrar amigos.</p> <p>G. Pues muchísimas gracias, X, también por la experiencia; muy agradable haber platicado y te agradezco porque eso va.</p> <p>C. Y gracias que me hizo entender lo de los aretes. A nadien, créame que ni a la psiquiatra le he comentado de esos aretes, y la primera y</p>	<p>Yo decía: “Si lo hago, con todo el amor”. Creo que esa persona [pensaba]: “Esta mujer loca.”</p> <p>“Yo acá en mi casa tengo la mía y a ella es a la que quiero. Esta es nomás para pasar el rato.”</p> <p>Para mí toda la vida ha sido así, bien frustrante. Nomás para pasar el rato me quisieron.</p> <p>Después yo pensaba, me arrepentía y decía: “Yo no me voy a estar dañando.”</p> <p>Para mí es bien difícil. Otros me dicen: “Es que pides demasiado.”</p> <p>Yo les digo: “No pido demasiado. Es muy difícil la vida, si hoy tuviera veinte, todavía treinta, pero ya tengo cincuenta (años)”. Está canijo.</p> <p>Créame que ni a la psiquiatra le he comentado lo de los aretes, fíjese que mis sueños. [Y la psiquiatra dijo:] “Es que no,</p>	<p><b>Dice que lo hacía con todo el amor y piensa que para la otra persona ella estaba loca.</b></p> <p><b>Dice que para la otra persona, ella era para pasar el rato. “Yo acá en mi casa tengo la mía y a ella es a la que quiero”.</b></p> <p><b>Toda su vida ha sido “bien frustrante” ya que nomás la quisieron para pasar el rato.</b></p> <p><b>Dice sentirse arrepentida y al mismo tiempo ya no querer seguir dañándose. (Se refiere a la relación de pareja).</b></p> <p><b>Le resulta difícil cuando le dicen que pide demasiado.</b></p> <p><b>Ella les dice a algunas personas que no pide demasiado, ya que su vida es muy difícil, porque ya tiene cincuenta (años).</b></p> <p><b>Hay cosas que no le ha comentado a la psiquiatra: como, por ejemplo, lo de sus aretes y lo que pasa con sus sueños.</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de ser querida por la pareja.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se siente valorada.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se siente valorada.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Expresión de emociones y necesidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comparte sus necesidades y</li> </ul>
---	---	--	--

<p>desde ayer yo la empecé a ver, con, ellas también saludan de a uno, ella yo la anduve buscando, esto, y le dije yo: “Fíjese que mis sueños, el, tengo tal”. [Y la psiquiatra dijo.] “Es que no, primero unas partes sí, otras sí y otras”.</p> <p>C. Y pensaba comentar lo de mis aretes por ahorita, dije: “Qué les va a importar mis aretes”, dije, “qué les va a importar”, yo lo que quiero es que me dijera ella el que yo sí los tenía en la basura, en la basura, y ahora ya hasta barrí, ya barrí y luego en el recogedor los volví yo a dejar, están maltratados, de tantas tiradas que les di y los volvía, volvía yo a recoger.</p> <p>G. Se me hizo muy padre la forma como me lo platicaste, me imaginé realmente a esa X, ahí, feliz por el hecho de recibir un regalo de su hermano, como que se lo quieres agradecer, aprovecha la oportunidad y hazlo, lo, ¿qué te cuesta hacerlo?</p> <p>C. Él cuando me los regaló, fíjese, esos aretes tienen cuarenta y nueve años, yo tenía ocho años, voy a cumplir cincuenta.</p> <p>Yo estoy pero así segurísima que no se acuerda de ellos.</p> <p>No sé si al momento que yo se los enseñe los vaya a recordar o no los vaya a recordar.</p> <p>G. Te digo que vayan, que vaya acompañado ese enseñarlos de un mensaje tuyo, no nomás lo hagas como esperando a que la otra persona entienda el simbolismo que tú le estás dando a esos aretes, expresárselos con palabras, con emoción.</p>	<p>primero unas partes sí, otras sí y otras”.</p> <p>Yo lo que quiero es que me dijera ella [la psiquiatra] el que yo sí los tenía [los aretes] en la basura y ahora ya hasta barrí, y luego en el recogedor los volví yo a dejar, están maltratados, de tantas tiradas que les di y los volvía yo a recoger.</p> <p>Él cuando me los regaló, fíjese, esos aretes tienen cuarenta y nueve años, yo tenía ocho años, voy a cumplir cincuenta.</p> <p>Yo estoy pero así segurísima que no se acuerda [mi hermano] de ellos [los aretes].</p> <p>No sé si al momento que yo se los enseñe los vaya a recordar o no los vaya a recordar.</p>	<p>Ella lo que quería comentar con la psiquiatra sobre los aretes es por qué si ya los tenía en la basura porque estaban maltratados, por qué los volvía a recoger.</p> <p>Menciona todos los años que tiene con los aretes que le regaló su hermano.</p> <p>Dice estar muy segura de que su hermano no se acuerda de los aretes.</p> <p>Desconoce si al momento de enseñarle los aretes a su hermano, los vaya a recordar o no.</p>	<p>emociones con otros.</p> <p>Expresión de emociones y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica sus necesidades y emociones, pero no las comunica.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyos y recursos externos. (En la infancia). (Objeto significativo que le dio su hermano.)</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyos y recursos externos. (En la infancia).</li> </ul> <p>*No cree que sea tan significativo para su hermano.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyos y recursos externos. (Objeto significativo que le dio su hermano).</li> </ul> <p>*No cree que sea tan significativo para su hermano.</p>
--	--	--	--

<p>C. Yo no sé si usted en su vida hubiera visto a alguien que hubiera querido un hermano, aunque sepa no verlo visto, no convivir, ahora, yo tenía quince años.</p> <p><b><i>LLORA, SU CARA DENOTA TRISTEZA Y BAJA LA MIRADA</i></b></p> <p>G. Si te parece, aquí terminamos la entrevista, voy a apagar la grabación. Me gustaría seguir conversando, pero el tiempo de la entrevista ya terminó. ¿Te parece si seguimos hablando ya con la grabadora apagada?</p>	<p>No sé si usted en su vida hubiera visto a alguien que hubiera querido, a un hermano [como yo].</p>	<p><b>Pregunta al entrevistador si ha visto a alguien que quiera tanto a un hermano como ella.</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apoyos y recursos externos.</b></li> </ul>
--	---	--	---

## Segunda entrevista: Colaboradora B

NARRACIÓN DE LA ENTREVISTADA	COMPACTAR LA EXPRESIÓN DE LAS UNIDADES DE SIGNIFICADO	COMPRENSIÓN INTERPRETATIVA	CATEGORÍAS TEMÁTICAS
<p>G. Ok, X, mi nombre es Gerardo Zermeño. Como te decía, este, estoy haciendo una investigación aquí en el ITE, eh, en el hospital psiquiátrico, para mi trabajo de tesis, entonces, quisiera que me platicaras un poquito cómo fue que ha pasado que llegaste aquí a, a estar hospitalizada. ¿Qué pasó en tu vida? ¿Cómo te sientes? Este, ¿qué crees que, que haya sido lo que sucedió para que llegues a estar internada? ¿Y qué ha pasado en tu vida? Más que nada, no sé, ¿por dónde pudiéramos empezar?</p> <p>C. Bueno, este, yo me imagino que, que mi depresión la traigo más bien desde niña, porque mi papá es alcohólico también, y, este, se ponía muy agresivo cuando tomaba.</p> <p>También, yo, lo que nunca olvidé, fue una vez que yo tenía como tres, cuatro años, él llegó y corrí a esconderme, y, te digo, pos teníamos miedo, y, este, y me escondí detrás de la puerta del cuarto de ellos, llegaron, llegó y metió a mi mamá ahí (al cuarto), la aventó a la cama, eso tengo yo en mente.</p> <p>La aventó a la cama y, y la estaba ahorcando y yo estaba temblando de miedo, yo temblaba y temblaba y temblaba y temblaba de miedo, entonces yo me imagino que desde, desde ahí viene mi mal.</p> <p>Porque diario que llegaba él, te digo que tomaba, era quebrar cosas, a aventar cosas, a agredir si, y maltrataba a mi mamá y yo me sentía muy mal, yo era niña.</p>	<p>Yo me imagino que mi depresión la traigo más bien desde niña, porque mi papá es alcohólico, se ponía muy agresivo cuando tomaba.</p> <p>Lo que nunca olvidé fue una vez que yo tenía como cuatro años, él llegó y corrí a esconderme. Teníamos miedo y me escondí detrás de la puerta del cuarto de ellos. Llegó y metió a mi mamá ahí (al cuarto). La aventó a la cama, eso tengo yo en mente.</p> <p>La aventó a la cama y la estaba ahorcando y yo estaba temblando de miedo, yo temblaba y temblaba y temblaba de miedo. Yo me imagino que desde ahí viene mi mal.</p> <p>Porque diario que llegaba él (mi padre) era quebrar cosas, a aventar cosas, a agredir si, y maltrataba a mi mamá y yo me sentía muy mal, yo era</p>	<p>Se imagina que la depresión la tiene desde que era niña. Tiene un padre alcohólico el cual se ponía agresivo cuando tomaba.</p> <p>No olvida un evento que ocurrió cuando ella tenía cuatro años (y que la asustó mucho). En donde su padre quiso ahorcar a su madre.</p> <p>Dice que su mal viene [de] cuando su padre intentó ahorcar a su mamá. Al ver esto, dice que “temblaba y temblaba de miedo”.</p> <p>Su padre hacía muchas cosas que la hacían sentirse mal cuando era niña, como, por ejemplo, aventar cosas, agredir y maltratar a su mamá.</p>	<p>Datos de contexto. Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Datos de contexto. Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Evento traumático en su infancia.</p> <p>Evento traumático en su infancia. Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Malestares corporales y emocionales.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maltrato emocional (del padre).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maltrato emocional (del padre).</li> </ul>

<p>este, y hasta que.</p> <p>Todavía dejó de tomar y él seguía haciendo, lo decía, porque dejó de tomar, porque le hacía daño y dejó así, nunca tuvo un tratamiento, ni fue a, a, a ayuda ni nada.</p> <p>Entonces, pues resulta que yo me caso, y pues sigo con la misma: mi esposo es alcohólico.</p> <p>G. ¿Tu esposo es alcohólico?</p> <p>C. Sí, y yo, yo, to, yo crecí con mi, seguí así, con eso, porque como yo así viví la vida con mi papá, en mi casa, yo creí que así tenía que ser, que así era la vida, que no había otra clase de vida.</p> <p>G. Sufrir y vivir con gente así, que te agrediera así.</p> <p>C. Sí, que, a mí me decían: “¡Es tu cruz!”.</p> <p>G. ¿Quién te decía eso?</p> <p>C. Mi suegra. “Mire, que no lo aguanto, que esto”, “¡es tu cruz! Dios te mandó esa cruz y, y tú prometiste a la Iglesia que a, esto para toda la vida y, y es ¡es tu cruz!”</p> <p>“Tienes que aguantar”, y yo seguía con mis hijos, aguantando.</p> <p>Incluso hasta [mi esposo] me buscaba muchos amantes, él [me lo decía] en su, en sus borracheras.</p> <p>G. O sea, te inventaba cosas.</p> <p>C. Sí, y que yo andaba con otros, nada más con que yo oo platicara con un hombre, pero resulta que tenemos una tienda de abarrotes y sólo con que yo, así.</p>	<p>niña.</p> <p>[Mi padre] todavía dejó de tomar y él seguía haciéndolo, lo decía. Dejó de tomar, nunca tuvo un tratamiento, ni fue a ayuda ni nada.</p> <p>Entonces, pues resulta que yo me caso, y pues sigo con la misma: mi esposo es alcohólico.</p> <p>Yo crecí con eso. Porque como yo así viví la vida con mi papá, en mi casa, yo creí que así tenía que ser, que así era la vida, que no había otra clase de vida.</p> <p>A mí me decían: “[tener un esposo alcohólico] ¡es tu cruz!”</p> <p>[Le decía] a mi suegra: “Mire, que no lo aguanto”, “¡es tu cruz!” Y ella me decía: “Dios te mandó esa cruz y tú prometiste a la Iglesia que para toda la vida. ¡Es tu cruz!” [Tener un esposo alcohólico].</p> <p>[Le decía su suegra:] “Tienes que aguantar [a tu esposo alcohólico]”, y yo seguía con mis hijos, aguantando.</p> <p>Incluso hasta [mi esposo] me buscaba muchos amantes, él [me lo decía] en sus borracheras.</p> <p>Que yo andaba con otros, nada más con que platicara con un hombre [proveedor], pero resulta que tenemos una tienda de abarrotes.</p>	<p>Dice que su papá dejó de tomar “y seguía haciéndolo”. Agredir y maltratar a su mamá, (porque nunca estuvo en tratamiento, ni recibió ayuda por su alcoholismo).</p> <p>Dice que ella sigue con lo mismo (repite lo que vivió su madre), ya que está casada con un alcohólico.</p> <p>Ella pensó que lo que vivió en su casa con su papá era la única clase de vida y creyó que “así tenía que ser, que así era la vida, que no había otra clase de vida.”</p> <p>Otros le decían que [tener un esposo alcohólico] era su cruz.</p> <p>Cuando pedía ayuda a su suegra, por no aguantar a su esposo, ésta le decía que “era su cruz” (tener un esposo alcohólico), por estar casada por la Iglesia.</p> <p>Su suegra le decía que tenía que aguantar (a su esposo alcohólico) y ella seguía aguantándolo en conjunto con sus hijos.</p> <p>Cuando el esposo se emborrachaba, la agredía porque creía que ella le era infiel con otros hombres.</p> <p>Su esposo le decía que “andaba con otros” cuando la veía hablar con cualquier hombre. La cela mucho, pero ella atiende una tienda de abarrotes y tiene que hablar con muchos varones por su trabajo.</p>	<p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del padre).</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul> <p>Imposición de creencias como verdades absolutas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Validación social de las creencias).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <p>Imposición de Creencias como verdades absolutas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Validación social de las creencias).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> <li>• Imposición de Creencias como verdades absolutas.</li> <li>• (Validación social de las creencias).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Asumido).</li> <li>• (Validación social de las creencias).</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p>
---	--	---	---

<p>Si yo tenía que platicar, “Oiga, ¿esto cómo lo voy a dar?”  “Oiga, ¿yyy esto cómo es?”, pos tenía que asesorarme de cómo dar yo es, esa, ese producto.</p> <p>G. Claro, claro.</p> <p>C. [Sus clientes le preguntaban] que por cuántas corcholatas [ganaban promociones de productos], que aquí por cuántas envolturas, y yo tenía que y que él.</p> <p>“¿Qué estás platicando con él?”, y que, no sé, ya éramos amantes.</p> <p>Y le digo: “No, es que tengo que ver”, “No, no tienes que platicar con él [proveedor], tú no tienes por qué platicar, túuu, con que nada más te deje lo que te va a dejar y ya”.</p> <p>Le digo: “Es que no es así”, le dije, “yo tengo que preguntarle cómo”, le digo, “cómo tengo que vender los productos”, no, y si un día.</p> <p>Eran puros pleitos todo el día.</p> <p>Y así, e incluso me fui cinco meses de mi casa con mis hijos, y pues volví a regresar porque él me prometió el que, que, pues que ya no iba a tomar, que estaba muy mal, pues yo como que sentí remordimiento y pos regresé.</p> <p>El decía que yo me, que yo había [...], que yo me había ido porque iba embarazada, y que iba embarazada de otro y que yo vivía con el de Sabritas, y, y “se fue a vivir con el de Sabritas.”</p> <p>Y de ahí no me lo quitaba y, y en sus loqueras de, de alcoholismo.</p> <p>Oí que uno, que hasta vivía con tres, y luego le dijo, ora, le dijo: “Ooooh, pos seguro duerme en medio de los tres”, o, yo no sé, vivo con tres. Pero ahora, verdad, entonces, este.</p>	<p>Sí, yo tenía que platicar [con un proveedor] [para saber] cómo voy a dar [los productos]. Pues tenía que asesorarme sobre cómo dar yo ese producto.</p> <p>[Sus clientes le preguntaban] que por cuantas corcholatas [ganaban promociones de productos], que aquí por cuántas envolturas, y yo tenía que [informarme con el proveedor].</p> <p>[Mi esposo me preguntaba:] “¿Qué estás platicando con él?”. Para mi marido, ya éramos amantes.</p> <p>Yo le decía: “No, es que tengo que ver”. Él decía: “No tienes que platicar con él [proveedor], tú no tienes por qué platicar, con que nada más te deje lo que te va a dejar y ya”.</p> <p>[Yo] le [decía]: “Es que no es así, yo tengo que preguntarle [al proveedor] cómo tengo que vender los productos”.</p> <p>Eran puros pleitos [con mi esposo] todo el día.</p> <p>Y así, e incluso me fui cinco meses de mi casa con mis hijos, y pues volví a regresar porque él me prometió que ya no iba a tomar, que estaba muy mal, yo como que sentí remordimiento y regresé.</p> <p>El decía [mi esposo] que yo me había ido porque iba embarazada, y que iba embarazada de otro, y que yo vivía con el de Sabritas.</p> <p>Y de ahí no me lo quitaba y en sus loqueras de alcoholismo.</p> <p>Una vez oí que dijo que hasta vivía con tres, “seguro duerme en medio de los tres”, o yo no sé. Vivo con tres.</p>	<p>Ella tenía que platicar con proveedores, para asesorarse sobre los precios de los productos. “Sobre cómo dar yo ese producto”.</p> <p>Ella se informaba con el proveedor, para cuando sus clientes le preguntaran respecto a promociones de los productos.</p> <p>Cuando su esposo la ve platicar con algún hombre, inmediatamente piensa que es su amante.</p> <p>Su esposo le decía que no tenía por qué platicar con el proveedor. “Con que nada más te deje lo que te va a dejar y ya.”</p> <p>Ella le decía a su esposo que tenía que preguntarle al proveedor cómo tenía que vender los productos.</p> <p>Dice que “eran puros pleitos” con su esposo todo el día.</p> <p>Ella se fue de la casa y se llevó a sus hijos por cinco meses y regresó debido a que sintió remordimiento porque su esposo le dijo que “ya no iba a tomar”, “que estaba muy mal”.</p> <p>A ella le decía su esposo que se había ido de la casa porque “iba embarazada de otro”, o que se había ido a vivir con otro.</p> <p>Cuando su esposo estaba alcoholizado, no se le quitaban esas ideas de la cabeza.</p> <p>Su esposo una vez le dijo que vivía con tres.</p>	<p>Datos de contexto.  Relaciones de trabajo.</p> <p>Datos de contexto.  Relaciones de trabajo.</p> <p>Malestares.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> </p> <p>Malestares.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> Situaciones de depresión.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> </p> <p>Datos de contexto.  Relaciones de trabajo.  Situaciones de depresión.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> </p> <p>Malestares.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> </p> <p>Datos de contexto.  Malestares.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> Relación de pareja.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de creer en el cambio de conducta del esposo.</li> </ul> </p> <p>Situaciones de depresión.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> Malestares.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> </p> <p>Malestares.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> </p> <p>Situaciones de depresión.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> </p>
---	--	--	--

<p>Así era diario, diario, con otro, con otro, y con otro y con otro.</p> <p>Hasta un día nos, ya y ya regresé y ya, “¿A dónde fuiste?”. “No, no, ya olvida eso”, bueno y duró más de un año sin, sin tomar.</p> <p>Volvió a tomar y poco a poquito pos fue aumentando su, su agresividad, su forma de, de perderse, y, y yo pues corría, me sentía mal y pos, yo no quería escucharlo, corría yo a la calle, me salía a la calle.</p> <p>Y mi hija me decía: “Si lo que te gusta es irte a la calle, ¿verdad?”, le digo: “No, es que yo no quiero escucharlo”.</p> <p>G. ¿Tu hija te decía eso?</p> <p>C. Mi hija me decía: “Sí, pos claro, lo que tienes que irte a la calle, ¿verdad?, pos, nomás te fuiste a la calle, ¿a qué te ganas con irte a la calle?”, le digo: “Porque a mí, en la terapia”, me dijo.</p> <p>Que porque estuve yendo unos meses a la mar, y mi hija y ellos ya no me dejaron que porque según eso yo estaba ter, porque yo ya, yo ya me, yo de, trataba de defenderme, si él me decía esto.</p> <p>Yo lo decía [a mi esposo]: “Estás loco, no no te voy hacer caso”.</p> <p>Porque lo, porque no, no, nos decían que si había, que si había riesgo de que nos hicieran daño, llamar a la policía.</p> <p>Y en una ocasión yo la llamé [a la policía], se enojó mi suegra, se enojaron mis hijos, se enojaron mis cuñadas.</p>	<p>Así era diario, diario, [mi esposo me decía] con otro, con otro, y con otro y con otro.</p> <p>Hasta que un día ya regresé [después de haberme ido cinco meses]. [Y me dijo mi esposo:] “¿A dónde fuiste?” “No, olvida eso”, y duró más de un año sin tomar.</p> <p>Volvió a tomar y poco a poquito fue aumentando su agresividad, su forma de perderse y yo pues corría, me sentía mal y no quería escucharlo, corría yo a la calle, me salía a la calle.</p> <p>[Cuando me salía a la calle], mi hija me decía: “Si lo que te gusta es irte a la calle, ¿verdad?”. [Mi respuesta fue:] “No, es que yo no quiero escucharlo [a mi esposo]”.</p> <p>Mi hija me decía: “¿Por qué tienes que irte a la calle?, nomás te fuiste a la calle, ¿qué te ganas con irte a la calle?” [Le dije:] “Porque tengo que ir a mi terapia”.</p> <p>Porque estuve yendo unos meses [a terapia] y mi hija y ellos ya no me dejaron [ir], que porque, según eso, porque yo estaba tratando de defenderme. Si él me decía esto.</p> <p>Yo le decía [a mi esposo]: “Estás loco, no te voy a hacer caso”.</p> <p>[En la terapia] nos decían que, si había riesgo de que nos hicieran daño, [sería necesario] llamar a la policía.</p> <p>En una ocasión yo la llamé [a la policía] y se enojó mi suegra. Se enojaron mis hijos. Se enojaron mis cuñadas.</p>	<p>Su esposo le decía a diario que vivía “con otro y con otro”.</p> <p>Cuando ella regresó, después de haberse ido de su casa por cinco meses, su esposo le preguntó que a dónde había ido, y él permaneció más de un año sin tomar.</p> <p>Cuando su esposo volvió a tomar se incrementó su agresividad. Cuando sucedía esto, para no escucharlo ella corría a la calle y se sentía mal.</p> <p>Su hija le decía que a ella “le gustaba irse a la calle”, pero ella le decía que no, que lo hacía para no escuchar a su esposo.</p> <p>Cuando estuvo yendo a terapia, su hija le decía que se iba sólo a la calle. “¿Qué te ganas con irte a la calle?”</p> <p>Estuvo yendo algunos meses a terapia, pero su hija “y ellos” ya no la dejaron ir ya que pensaban que ella estaba tratando de defenderse.</p> <p>Ella le decía a su esposo que estaba loco y que no le iba a hacer caso.</p> <p>En terapia le hicieron la recomendación siguiente: “En caso de existir riesgo de daño, llamar a la policía.”</p> <p>Cuando llamó a la policía, su suegra, sus hijos y sus cuñadas se enojaron con ella.</p>	<p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de los hijos).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de los hijos).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul>
---	---	--	--

<p>Todos me odian, o sea, que a mí el problema cada día se me fue haciendo.</p> <p>G. ¿Más grande?</p> <p>C. Mi problema cada día más grande, más grande, hasta con mis hijos. Mis hijos no me comprendían.</p> <p><b>LA COLABORADORA COMIENZA A LLORAR COPIOSAMENTE Y SIGUE HABLANDO.</b></p> <p>Y, este, y yo decía: “Espérate, deja el momento y que si siguen así nos vamos de aquí”.</p> <p>Y mi hija no me decía nada, me decía: “Yo no me voy a ir contigo”, pos ni modo.</p> <p>Pero ella poco a poco fue buscando a una cuñada, la buscó para irse con ella.</p> <p>Y entonces él, este mom [...], en, eeeh, esta vez que llegó ya, definitivamente, pos fue cuando estuve aquí [hospitalizada].</p> <p>La última, la última crisis que tuve con mi esposo, éste hasta me, me iba a echar, que me quería echar de la casa.</p> <p>Y que sabe qué y volteó, pos me, yo, yo por no quererlo escuchar, y, y le hice así la mano, dije: “Ya no te quiero escuchar”, a la hora de escuchar así, pácatelas, eleva mi mano y me dio un, como con la mano, me dio en la mano.</p> <p>G. ¿Tu esposo?</p> <p>C. Sí.</p> <p>G. ¿Te pegó?</p> <p>C. Y, y me fracturó el dedo.</p>	<p>Todos me odian, o sea, que a mí el problema cada día se me fue haciendo.</p> <p>Mí problema [se hizo] cada día más grande. Mis hijos no me comprendían y yo decía: “Espérate”.</p> <p>Me decía: “Deja [pasar] el momento y que si siguen así [las cosas] nos vamos de aquí”.</p> <p>Mi hija no me decía nada, decía: “Yo no me voy a ir contigo [de la casa]”.</p> <p>Ella poco a poco fue buscando a una cuñada, la buscó para irse con ella [a vivir].</p> <p>Esta vez que llegó [mi hija], definitivamente fue cuando estuve aquí [hospitalizada].</p> <p>La última crisis que tuve con mi esposo, éste hasta me iba a echar, me quería echar de la casa.</p> <p>Por no querer escuchar [a mi esposo], y le hice así la mano, dije: “Ya no te quiero escuchar.” A la hora de decir eso, pácatelas, eleva mi mano y me dio con la mano.</p> <p>Sí, me pegó mi esposo.</p> <p>Y me fracturó el dedo.</p>	<p>Dice que todos la odian y que su problema cada día es mayor.</p> <p>Sintió que su problema se estaba haciendo “más grande”, y que sus hijos no la comprendían.</p> <p>Ella se decía que dejara pasar el momento, para que las cosas mejoraran, y, de no ser así, se iría de ahí con sus hijos.</p> <p>Su hija le decía que no se iría con ella de la casa.</p> <p>Su hija buscó a una cuñada para irse a vivir con ella.</p> <p>Su hija fue a verla cuando estuvo hospitalizada.</p> <p>En la última crisis que tuvo con su esposo, éste la quería echar de la casa.</p> <p>Cuando ella le dijo a su esposo que ya no lo quería escuchar, él la golpeó con la mano.</p> <p>Su esposo le pegó.</p> <p>Cuando tuvo un pleito con su</p>	<p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Conciencia sobre su problemática.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Conciencia sobre su problemática.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Conciencia sobre su problemática.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato físico (del esposo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato físico (del esposo).</li> </ul> <p>Malestares.</p>
--	--	--	--

<p>Entonces yo es, pues él se salió a la calle, y, pero estaban, estábamos en pleno pleito, y, este, pos yo estaba muy, muy alterada y le grité, pos muchas palabras feas.</p> <p>[Cuando tuve el pleito con mi esposo] llegó un cuñado, un hermano de él, de visita con su mamá.</p> <p>Hasta: “¡Muérete! ¡Y cuando te mueras voy a hacer una fiesta!”, y, pero yo dije muchas cosas y.</p> <p>Y mi hija, mi hija se molestó conmigo, dijo que la había hecho pasar la peor vergüenza, porque le grité eso en la calle.</p> <p>Y ya entonces, le dije: “Es que yo andaba muy alterada”, le dije, “perdóname, por favor, no vuelvo a hacerlo, si te molesta no lo vuelvo a hacer”.</p> <p>Y no recibió mi perdón, dijo: “No”, dice, “ya no tiene caso”, dice, “ya la vergüenza ya nos la hiciste pasar, y ya no hay remedio”.</p> <p><b>VUELVE A LLORAR, CON MAYOR INTENSIDAD, BAJA LA MIRADA, SE SONROJA, LA VOZ SE QUIEBRA Y CONTINÚA CON SU RELATO</b></p> <p>Dijo, dije: “Entonces, ¿no me perdonas?”, pos que me dice: “No”, yo me sentí muy mal.</p> <p>Y yo ya traía roto mi dedo, o sea, todavía no sabía, yo creí que nada más me había, pues que nomás estaba lastimado.</p> <p>Entonces, traía un pantalón que</p>	<p>Entonces, él se salió a la calle, y estábamos en pleno pleito, y yo estaba muy alterada y le grité, muchas palabras feas.</p> <p>[Cuando tuve el pleito con mi esposo] llegó un cuñado, un hermano de él, de visita con su mamá.</p> <p>Le dije [a mi esposo] hasta: “¡Muérete! ¡Y cuando te mueras voy a hacer una fiesta!”. Yo dije muchas cosas.</p> <p>[Cuando le dijo muchas cosas a su esposo] mi hija se molestó conmigo. Dijo que la había hecho pasar la peor vergüenza, porque le grité eso en la calle.</p> <p>Es que yo andaba muy alterada [por eso le grité en la calle]. Luego le dije: “Perdóname, por favor, no vuelvo a hacerlo, si te molesta no lo vuelvo a hacer”.</p> <p>Y no recibió mi perdón, dijo: “No”, dice, “ya no tiene caso, ya la vergüenza ya nos la hiciste pasar, y ya no hay remedio.”</p> <p>Dije: “Entonces, ¿no me perdonas?”, y que me dice: “No”, yo me sentí muy mal.</p> <p>Yo ya traía roto mi dedo. Todavía no sabía, yo creí que nada más estaba lastimado.</p> <p>Entonces, traía un pantalón</p>	<p>esposo, éste le fracturó el dedo y ella reaccionó muy alterada, diciéndole “muchas palabras feas”.</p> <p>Cuando tuvo el pleito con su esposo, llegó su cuñado.</p> <p>Reconoce que le dijo muchas cosas a su esposo, como: “¡Muérete! ¡Y cuando te mueras voy a hacer una fiesta!”.</p> <p>Dice que su hija se molestó con ella, porque le gritó “eso” en la calle y sintió que la hizo pasar la peor vergüenza.</p> <p>Debido a que ella estaba muy alterada le gritó a su hija en la calle, por lo que le pidió perdón por lo sucedido.</p> <p>Dice que su hija no la perdonó. Le dijo que ya no tenía caso, que ya no había remedio. “Ya la vergüenza ya nos la hiciste pasar”.</p> <p>Al preguntarle a su hija si la perdonaría, ésta le contestó que no, por lo que se sintió muy mal.</p> <p>Dice que no sabía que traía roto su dedo, creía que sólo estaba lastimado.</p> <p>Al querer desabrocharse el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato físico y emocional (del esposo).</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato del esposo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronta verbalmente.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato del esposo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronta verbalmente.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Aposos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato físico (del esposo).</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p>
---	---	---	---

<p>se me desabrochaba por atrás con un botón, y fui aal baño y yo quise desabrochármelo, como si nada más trajera nada más mi dedo lastimado y, y pos lo traía mal, y ahí en ese rato sentí que me quebró más el nervio, como que se me fracturó más, y grité, la verdad sí grité del dolor.</p> <p>G. ¿En el baño?</p> <p>C. Ya le hablé y: “Ven”. Al gritar va y me dice, entonces sí corre.</p> <p>Y me dijo: “¿Qué pasa?”. “No, nada, nada, nada”, dice, “es que me dolió mucho mi dedo”.</p> <p>“¡Ah, qué escandalosa!”. Le dije: “No sé si lo traiga quebrado”, o más, “No, no”, dice, “no lo traes quebrado, nada más lo traes lastimado”.</p> <p>Dije: “Pos sí, yo creo que sí [traigo el dedo quebrado]”, entonces, pero gritando, me vengas, entonces: “¿Por qué haces tanto escándalo?, ¿por qué escandalizas tanto?”.</p> <p>“No seas escandalosa, ya me hartaste, sí, ya me tienes hartó por eso me largo.”</p> <p>Yo le dije: “Por favor, marido, no te vayas, no te vayas, mira, hay que alegrar las cosas”, “no.”</p> <p>No, no, empezó a arreglar su ropa y entonces dijo: “No hay nada de arreglo”, y yo llorando.</p> <p>“Y no llores”, porque a ella (mi</p>	<p>que se me desabrochaba por atrás con un botón y fui al baño y quise desabrochármelo, como si nada más trajera mi dedo lastimado, y lo traía mal y ahí, en ese rato, sentí que me quebró más el nervio, como que se me fracturó más, y grité, la verdad sí grité del dolor.</p> <p>Al gritar va [mi esposo a verme]. Y entonces sí corre.</p> <p>Y me dijo: “¿Qué pasa?”. Le contesté: “No, nada, es que me dolió mucho mi dedo”.</p> <p>[Mi esposo] me respondió: ¡Ah, qué escandalosa! Le dije: “No sé si lo traiga quebrado [el dedo]”. Dice él: “No lo traes quebrado, nada más lo traes lastimado”.</p> <p>Le dije [a mi esposo]: “Sí, yo creo que sí [traigo el dedo quebrado]”, entonces me dijo: “¿Por qué haces tanto escándalo?, ¿por qué escandalizas tanto?”.</p> <p>“No seas escandalosa, ya me hartaste. Sí, ya me tienes hartó, por eso me largo.”</p> <p>Yo le dije a él: “Por favor, marido, no te vayas, no te vayas, mira, hay que arreglar las cosas.” Me contestó: “No.”</p> <p>[Mi esposo] empezó a arreglar su ropa y entonces dijo: “No hay nada de arreglo”, y yo [estaba] llorando.</p> <p>[Me dijo mi hija:] “Y no</p>	<p>pantalón sintió que se le quebró más “el nervio” y gritó de dolor.</p> <p>Cuando ella gritó, su esposo fue corriendo a verla.</p> <p>Cuando su esposo le preguntó qué le pasaba, ella le informó que le dolía mucho su dedo.</p> <p>Al decirle a su esposo que no sabía si traía quebrado el dedo, éste le dijo que era una escandalosa y que no traía quebrado el dedo, sino que sólo estaba lastimado.</p> <p>Cuando ella le dijo a su esposo que sí traía el dedo quebrado, él le preguntó por qué hacía tanto escándalo. “¿Por qué escandalizas tanto?”</p> <p>Su esposo le dijo que no fuera escandalosa, que ya lo había hartado y que por eso se largaría.</p> <p>Le pidió a su marido que no se fuera, que arreglaran las cosas, pero él le contestó que no.</p> <p>Dice que cuando su esposo empezó a arreglar su ropa y le dijo: “No hay nada de arreglo”, ella estaba llorando.</p> <p>Su hija le dijo que no llorara y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato físico (del esposo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares corporales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares corporales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares corporales.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato del esposo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trata de conciliar.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (del esposo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul>
--	---	---	---

<p>hija) le molesta que yo llore, me odia cuando yo lloro.</p> <p>Entonces, este, pos ya vi que estaba juntando su ropa para irse, mi hijo estaba en la escuela.</p> <p>Entonces, le dije: “Está bien, si ya no quieres estar conmigo, si ya no me quieres, no te preocupes”, le dije, “y es que ya no me vas a volver a ver”, le dije, y se van a acabar tus [...]”, le dije, “se te van a acabar tus, tus ver [...], vergüenzas.”</p> <p><b>SU TONO EMOCIONAL ES MUY INTENSO, LLORA ABUNDANTEMENTE, BAJA LA CARA Y EN MOMENTOS SE CUBRE LA CARA CON LAS MANOS.</b></p> <p>Para mí, entonces, yo me bloqueé del cerebro, no sé qué me pasó.</p> <p>Sin nada, sin nada en la mano, me bajé y, bajé las escaleras, dije: “¡Yo me voy!”, ahí ya me valió, mm [...], abrí, mi, abrí la puerta de la calle y, y me salí, me fui caminando, cruzando la calle, caminando, caminando as [...], sin fijarme aa.</p> <p><b>SE ESCUCHA UN TONO DE TRISTEZA PROFUNDA Y DESESPERANZA, NO PARA DE LLORAR, ASPIRA CONTÍNUAMENTE.</b></p> <p>G. A dónde iba, o qué venía.</p> <p>C. Sin fijarme si venía algo o no, yo ya iba con el fin de, pos de que se acabara mi vida, este, y yo estab [...].</p> <p><b>EL VOLUMEN DE SU VOZ ES POCO CLARO Y BAJO.</b></p> <p>Pos si ni mis hijos me quieren, ¿para qué estoy aquí?</p>	<p>llores.” Porque a ella le molesta que yo llore. Me odia cuando yo lloro.</p> <p>Entonces, vi que [mi esposo] estaba juntando su ropa para irse. Mi hijo estaba en la escuela.</p> <p>Entonces, le dije: “Está bien, si ya no quieres estar conmigo, si ya no me quieres, no te preocupes”, le dije, “ya no me vas a volver a ver y se van a acabar tus... se te van a acabar tus vergüenzas”.</p> <p>Entonces yo me bloqueé del cerebro, no sé qué me pasó.</p> <p>Sin nada en la mano, me bajé. Bajé las escaleras y dije: “¡Yo me voy!”. Ahí ya me valió. Abrí la puerta de la calle sin fijarme.</p> <p>[Salí] sin fijarme si venía algo o no, yo ya iba con el fin de que se acabara mi vida.</p> <p>Si ni mis hijos me quieren, ¿para qué estoy aquí?</p>	<p>que la odia cuando lo hace.</p> <p>Dice que cuando vio que su esposo estaba juntando su ropa para irse, su hijo estaba en la escuela.</p> <p>Le dijo a su esposo que si ya no la quería, que no se preocupara, que se acabarían sus vergüenzas.</p> <p>Dice que no sabe qué le pasó, que se le bloqueó del cerebro, cuando ella sintió que su esposo ya no quería estar con ella.</p> <p>Ella salió de su casa sin fijarse y dijo: “Yo me voy, ahí ya me valió”.</p> <p>Dice que salió sin fijarse “si venía algo o no”, ya que iba con el fin de acabar con su vida.</p> <p>Comenta que si sus hijos no la quieren, para qué está aquí.</p>	<p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la hija).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato del esposo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación de su realidad.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato del esposo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloqueo emocional.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la</p>
---	---	---	--

<p>Entonces, este, vi que venía una camioneta y me paré, me paré ahí, mientras venía la camioneta, dije: “¡Pues aquí me quedo!”, a dónde vas, ya nomás lo que hice: “¡Perdóname, Dios mío!”, y fue todo lo que dije. Llegó la camioneta, peg...</p> <p>a camioneta alcanzó a frenar, a, y no me alcanzó a hacer nada, quedé más parada ahí.</p> <p>Y ya que me quedé, me quedé parada ahí, pos como, como perdida, la gente se me quedaba viendo.</p> <p>Y hasta que una señora se arrimó así a, a, a la, a la banqueta para encontrarme, “¡X, venga! ¡X, venga!”, me dijo X, y yo ya caminé para allá.</p> <p>El señor de la camioneta no me dijo nada, pero yo pienso que así andas cuando cruzo la calle y pues voy corriendo o algo pos me gritan de hasta de lo que me voy a morir, no me dijo nada el señor, no sé cómo me vería, nada, nomás se me quedaba viendo el señor, así, pero no me dijo “vieja tonta”, “vieja taruga”, yo esperaba que me dijera eso, no me dijo nada, en eso yo ya me crucé con la señora.</p> <p>Y el don de la camioneta pos se quedó asustado, se quedó un rato así, estacionado, a parado pues, ya hasta el ratito arrancó y se fue.</p> <p>Y ya me dice la señora [que me ayudó]: “X, ¿qué le pasa?”, le digo: “Es que venía llorando”. “¿Por qué, a ver?” “Es que ¡yo ya me quiero ir!”</p> <p><b>SU TONO EMOCIONAL SIGUE SIENDO MUY TRISTE, SIGUE LLORANDO Y VUELVE A PONER SUS</b></p>	<p>[Cuando salió sin fijarse], entonces vi que venía una camioneta y me paré, me paré ahí, mientras venía la camioneta y dije: “¡Pues aquí me quedo!”. Ya nomás lo que hice: “¡Perdóname, Dios mío!”. Y fue todo lo que dije. Llegó la camioneta.</p> <p>La camioneta alcanzó a frenar y no me alcanzó a hacer nada.</p> <p>[Cuando la camioneta se frenó] quedé más parada ahí y ya que me quedé parada ahí, como perdida, la gente se me quedaba viendo.</p> <p>Hasta que una señora se arrimó [y me dijo]: “¡X, venga! ¡X, venga!” [cuando se quedo parada, como perdida].</p> <p>El señor de la camioneta no me dijo nada, no sé cómo me vería. Nada, nomás se me quedaba viendo el señor, así, pero no me dijo “vieja tonta”, “vieja taruga”. Yo esperaba que me dijera eso, no me dijo nada.</p> <p>El don de la camioneta se quedó asustado, se quedó un rato así, estacionado.</p> <p>La señora [que me ayudó] dijo: “X, ¿qué le pasa?”. Le digo: “Es que venía llorando”, entonces le respondo: “Es que ¡Yo ya me quiero ir!”.</p>	<p>Cuando salió sin fijarse, vio que venía una camioneta y dijo: “¡Pues aquí me quedo! ¡Perdóname, Dios mío!”.</p> <p>Dice que la camioneta alcanzó a frenar y no alcanzó a hacerle nada.</p> <p>Cuando la camioneta se frenó, ella se quedó parada, “como perdida”, y la gente se le quedaba viendo.</p> <p>Una señora se acercó y le dijo: “¡X, venga!”, cuando se quedó parada, como perdida.</p> <p>Dice que no sabe cómo la vería el señor de la camioneta, ya que no le dijo nada, sólo se le quedaba viendo. Ella esperaba que esta persona la insultara.</p> <p>Dice que el señor de la camioneta se quedó asustado y se quedó estacionado “un rato”.</p> <p>La señora que le ayudó le preguntó sobre qué le pasaba y ella, llorando, le respondió: “Es que ¡yo ya me quiero ir!”.</p>	<p>depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> <li>• Intento suicida.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Datos de contexto.</p> <p>Reacciones ante el maltrato del esposo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloqueo emocional.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Ella espera ser agredida.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul>
---	---	--	--

<p><b>MANOS EN LA CABEZA.</b></p> <p>“¿A dónde se quiere ir?” Dije: “¡Ya me quiero ir de este mundo!”.</p> <p><b>ME SENTÍ CONTAGIADO DE SU TRISTEZA, ME QUEDÉ PARALIZADO CON SU TONO DE VOZ. SENTÍ MIEDO. SU VOZ ERA FIRME Y DE VOLUMEN ELEVADO. PRONUNCIABA ESTAS PALABRAS CON MUCHA SEGURIDAD.</b></p> <p>Dice: “¿Por qué. Usted sabe?”.</p> <p>“¡Mis hijos no me quieren!”</p> <p>“¿Y qué tiene, X?, usted, ¡quíerase usted más!” “¡No, yo ya me quiero ir!”, yo ya me sentía muy mal, “¡me quiero ir!” y “¡me quiero ir!”</p> <p>Entonces ya mandaron lla... a mi hija. No le importó a ella, siguió allá arriba, manda...</p> <p>La mandaron llamar [a mi hija] y le dijeron: “Y quiere que le hable am, a Marlene”. Le digo: “Ustedes sabrán, yo no sé, a mi no me interesa”.</p> <p>Y ya fueron y le hablaron y ya fue, ya fue, más a fuerzas que nada.</p> <p>Y dice, ya dice la señora [la señora que la ayudó]: “¡Mija,</p>	<p>[La señora, entonces, me responde:] “¿A dónde se quiere ir?” .Y le contesto: “¡Ya me quiero ir de este mundo!”.</p> <p>Y ella [la señora que me ayudó] dice: “¿Por qué [se quiere ir de este mundo]. Usted sabe?”.</p> <p>“¡Mis hijos no me quieren!” [Le respondo a la señora que me ayudó.]</p> <p>“¿Y qué tiene, X? [me dijo], “¡quíerase usted más!” [Y le contesto:] “¡No, yo ya me quiero ir!”, yo ya me sentía muy mal, “¡me quiero ir!” y “¡me quiero ir!”</p> <p>[Como yo ya me sentía muy mal,] entonces ya mandaron a mi hija. No le importó.</p> <p>La mandaron llamar [a mi hija] y le dijeron. [Yo dije:] “Ustedes sabrán, yo no sé, a mi no me interesa”.</p> <p>Y ya fueron y le hablaron [a mi hija], y ya fue, más a fuerzas que nada.</p> <p>Y [le dice a mi hija] [la señora que la ayudó]: “¡Mija,</p>	<p>Cuando le preguntaron: “¿A dónde se quiere ir”?, ella contestó que ya se quería ir de este mundo.</p> <p>La señora que le ayudó le preguntó por qué se quería ir de este mundo.</p> <p>Le dijo a la señora que la ayudó que sus hijos no la querían.</p> <p>Cuando la señora que le ayudó le dijo: “¡Quiérase usted más!”, ella le dijo que no, que ya se quería ir, ya que se sentía muy mal.</p> <p>Dice que fueron a hablarle a su hija, a quien no le importó.</p> <p>A ella no le interesaba hablar con su hija, cuando mandaron llamar a ésta .</p> <p>Dice que su hija fue “más a fuerzas que nada”, cuando le hablaron.</p> <p>Cuando la señora que la ayudó le preguntó a su hija si quería a</p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p>
---	--	---	--

<p>dice tu mami que no la quieres! ¿Verdad que sí la quieres?”. Pos ya ella, más bien como obligada, nomás dijo: “Pos síii”.</p> <p>Fue todo lo que dijo, pero no me dijo [mi hija]: “¡Mamá, discúlpame!”, no, no, o sea.</p> <p>La culpable era yo, yo tenía toda la culpa, y así quedó ella, fueron por, fue, fueron por mi hija.</p> <p>Fuimos a la escuela por mi hijo, y, y mi cuñada, una hermana de mi esposo, y me dijo, ya que salió mi hijo, me dice ya, ya me di, cuando íbamos allá, cuando íbamos a la escuela, me dice mi cuñada: “Yo voy a arreglar que, que X se quede conmigo, este, legalmente”, dice, “porque ya estuvo bueno del trato. De este Chema”, o sea, ora mi esposo, “maltratos tuyos, y maltratos, de, de mi mamá”, porque ahí vivimos con mi suegra.</p> <p>Yo no le contesté nada, me dije: “Pos está loca”, dije, “ps porque no me lo puede quitar así nomás”.</p> <p>Entonces dije, este: “Ella [su cuñada] no es nadie para estar decidiendo con quién se queda mi hijo.”</p> <p>Si de verdad me lo van a quitar pues que me lo quiten, pero ella no, que se quede, que tomar la decisión, pensé, no dije nada.</p> <p>Llegando [mis hijos] a la casa, empezaron a juntar todas sus cosas, mi hijo y, y ella.</p>	<p>dice tu mami que no la quieres! ¿Verdad que sí la quieres?”, y responde, ya más bien como obligada. Dijo: “Sí [te quiero]”.</p> <p>“Sí [te quiero]” fue todo lo que dijo [mi hija]. [Yo esperaba] que me dijera: “¡Mamá, discúlpame!”.</p> <p>La culpable era yo. Yo tenía toda la culpa y así quedó ella.</p> <p>Fuimos a la escuela por mi hijo, y mi cuñada, ya que salió mi hijo, me dice: “Yo voy a arreglar que X [mi hijo] se quede conmigo, legalmente, porque ya estuvo bueno del trato. Maltratos tuyos. De este Chema”, o sea, ora mi esposo, “maltratos tuyos.”</p> <p>[Cuando la cuñada le dijo: “Yo voy a arreglar que X se quede conmigo, legalmente”,] yo no le contesté nada. Me dije: “Está loca, porque no me lo puede quitar así nomás”.</p> <p>Ella [su cuñada] no es nadie para estar decidiendo con quién se queda mi hijo.</p> <p>Si de verdad me lo van a quitar, pues que me lo quiten, pero ella [mi cuñada] no. Que se quede.</p> <p>Llegando [mis hijos] a la casa, empezaron a juntar todas sus cosas [para irse con mi cuñada], mi hijo y ella [mi hija].</p>	<p>su mamá, ésta le respondió, más bien como obligada, que sí la quería.</p> <p>Ella esperaba que su hija le dijera: “¡Mamá, discúlpame!” y no sólo un: “Sí, te quiero”.</p> <p>Para su hija, ella era la culpable por lo sucedido. “Yo tenía toda la culpa y así quedó ella.”</p> <p>Su cuñada le dijo, cuando fueron por su hijo a la escuela, que ella se quedaría con él “legalmente”, porque lo maltrataban.</p> <p>Cuando su cuñada le dijo que se quedaría legalmente con su hijo, no le contestó nada y se dijo: “Está loca, porque no me lo puede quitar así no más.”</p> <p>Dice que su cuñada no debe decidir con quién se quedan sus hijos.</p> <p>Ella dice respecto a su hijo: “Si de verdad me lo van a quitar, pues que me lo quiten”, pero que no fuera su cuñada.</p> <p>Dice que al llegar a su casa sus, hijos juntaron las cosas para irse con su cuñada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la hija).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de los hijos).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul>
--	---	--	--

<p>Y yo también [también junté mis cosas], para irme ps con mis papás, porque ya no me quería quedar sola.</p> <p>No sé, todos se habían salido, se había ido, pero porque mientras se componía, ya al acá, después supe verdad, y me, y ya después, me dice mi mamá: “Se fueron”, y yo: “Ya, pos ya se los llevó”, y, y, y, este, me dijo ella: “M haría [...] hablas por telé...”</p> <p>“Hablas por teléfono a mi casa”, dice cue [...], “ahí luego que te dé el Mariana número de teléfono”. Le dije yo: “Sí”.</p> <p>Y luego, y que ya cuando, dice: “Pero nada más para saludarlos”, dice, “¡porque tú ya no los vas a tener!”</p> <p><b>SU TONO DE VOZ SE ELEVA SIGNIFICATIVAMENTE Y SE NOTA UNA EXPRESIÓN DE CORAJE EN SU CARA AL DECIR ESTAS PALABRAS.</b></p> <p>Entonces, yo le dije: “¿Cómo dices?”. “¡Que tú ya no los vas a tener!”. Le dije, entonces, dije: “¿Y qué? ¿Por qué?”</p> <p>Me cierra la puerta y yo salgo corriendo y la abro.</p> <p>Yo estaba también adentro, y le dije: “¿Con qué derecho me dices que ya no los voy a tener?”. Dice: “¡Porque no supiste ser</p>	<p>Y yo [también junté mis cosas] para irme con mis papás, porque ya no me quería quedar sola.</p> <p>Ya después, me dice mi mamá: “Se fueron [mis hijos], y se los llevó [mi cuñada].”</p> <p>[Antes de irse,] me dice [mi cuñada]: “Hablas por teléfono a mi casa, ahí luego que te dé Mariana el número de teléfono”. Le dije yo que sí.</p> <p>[Mi cuñada me dijo que les hablara a mis hijos,] pero nada más para saludarlos, “¡porque tú ya no los vas a tener!”</p> <p>[Cuando mi cuñada me dijo que ya no voy a tener a mis hijos,] entonces yo le dije: “¿Cómo dices?”. Ella me contesta: “¡Que tú ya no los vas a tener!”. Entonces dije: “¿Y qué? ¿Por qué?”.</p> <p>Y que me cierra la puerta [mi cuñada] y yo salgo corriendo y la abro.</p> <p>Yo estaba también adentro [de la casa], y le dije: “¿Con qué derecho me dices que ya no los voy a tener?”. Y me</p>	<p><b>Ella también juntó sus cosas para irse con sus papás ya que no quería quedarse sola.</b></p> <p>Posteriormente, su mamá le dijo que se habían ido sus hijos con su cuñada.</p> <p>Antes de irse, su cuñada le dijo que le hablara por teléfono a su casa.</p> <p>Su cuñada le dijo que les hablara a sus hijos “nada más para saludarlos”, porque ya no los tendría.</p> <p>Cuando su cuñada le dijo que ya no tendría a sus hijos, ella le preguntó el por qué.</p> <p>Dice que cuando su cuñada le cerró la puerta, ella salió corriendo y la abrió.</p> <p>Cuando estaba adentro de la casa, le pregunta a su cuñada: “¿Con qué derecho me dices que ya no los voy a tener?”. Y</p>	<p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de los hijos).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato de la cuñada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca confrontarla.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul>
---	--	--	---

<p>madre!” dice: “¡Eres una histérica!”.</p> <p>“Por eso se van a quedar conmigo”. Le dije: “¡Pos fíjate que ahora no, no te los llevas, al menos a mi hijo no te lo llevas!” yo agarré a mi hijo, el menor, de trece años.</p> <p>Lo agarré, y entonces lo, entonces lo jalé, y ella me lo jalaba de un lado para otro.</p> <p>Le dije [a mi cuñada]: “Es mi hijo y no te lo voy a llevar”.</p> <p>Y luego dice [mi cuñada]: “¿Cómo que no? ¡Tú estás loca! ¡Me lo voy a llevar yo!” y luego, le dije: “¡No, no te los llevas!”.</p> <p>Y luego me dice [mi cuñada]: “¿Quieres que llame a una patrulla?”. Le dije: “¡Llámala!, pos llámala a la patrulla, pos si le vas a llamar pa llevarte a mi hijo, pos llámala”. “¿Mariana, me prestas tu teléfono?”</p>	<p>contesta mi cuñada: “¡Porque no supiste ser madre! ¡Eres una histérica!”.</p> <p>[Y me sigue diciendo:] “Por eso se van a quedar conmigo.” Entonces, le contesto [nuevamente]: “¡Pos fíjate que ahora no, no te los llevas, al menos a mi hijo no te lo llevas!”.</p> <p>[Cuando su cuñada le dijo que sus hijos se quedarían con ella,] entonces yo agarré a mi hijo, el menor, de 13 años. Lo agarré y entonces lo jalé. Y ella me lo jalaba de un lado para otro.</p> <p>Le dije [a mi cuñada]: “Es mi hijo y no te lo voy a llevar” .</p> <p>Luego, que me dice [mi cuñada]: “¿Cómo que no? ¡Tú estás loca! ¡Me lo voy a llevar yo!” Le contesto: “¡No, no te los llevas!”.</p> <p>Y luego me dice [mi cuñada]: “¿Quieres que llame a una patrulla?”. Y le dije: “¡Llámala!, llámala a la patrulla, si le vas a llamar para llevarte a mi hijo llámala”.</p>	<p>la cuñada le responde que es una histérica y que no supo ser madre.</p> <p>Cuando su cuñada le dijo que sus hijos se quedarían con ella, le contestó que no, que al menos a su hijo no se lo llevaría (por ser menor de edad).</p> <p>Dice que cuando su cuñada le dijo que sus hijos se quedarían con ella, agarró a su hijo, y su cuñada y ella lo jalaban, cada una hacia su lado.</p> <p>Cuando su cuñada le quería quitar a su hijo, le contestó que era su hijo y que no se lo iba a llevar.</p> <p>Al decirle su cuñada: “Me lo voy a llevar yo, porque tú estás loca”, ella le contestó que no se lo llevaría.</p> <p>Su cuñada le dijo que llamaría a la patrulla y ella le respondió que si la iba a llamar para llevarse a su hijo, que la llamara.</p>	<p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato de la cuñada.</p> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato de la cuñada.</p> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato de la cuñada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La confronta. (Lucha por quedarse con su hijo).</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato de la cuñada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La confronta. (Luchas por quedarse con su hijo).</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato de la cuñada.</p>
---	---	---	--

<p>Mi madre: "Hija, ¡no aceptes!".</p> <p>¡No sé!, y, y ella traía el teléfono y mi mamá, según eso, me quedé con el niño y nunca me quiso soltar.</p> <p>Porque ya sabía que con una patrulla no se la llevaba ella, obviamente, yo me imaginé: "Ni me lo dejan a mí, ni se lo dejan a ella".</p> <p>Lo que va a pasar es que se lo van a llevar a [mi hijo], pos no sé a dónde se lo llevarían.</p> <p>Verdad, por ser menor [mi hijo], porque pos en ese momento yo andaba mal, y te digo, que yo no lo podía tener tampoco en ese momento, verdad, pero ella [mi cuñada] tampoco, digo, yo me imaginé que ella tampoco lo debía de tener, pero.</p> <p>G. Hubiera sido poco probable, ¿no?, porque para eso hay que, que hacer investigación.</p> <p>C. Sí, ella, y ella [mi cuñada] quería llevarse [a mi hijo], así nomás, sin mi consentimiento.</p> <p>Dije: "No le hace que no esté conmigo".</p>	<p>[Cuando mi cuñada me dijo que llamaría a la patrulla, porque no le permitía que se llevara a mi hijo,] mi madre me dijo: "Hija, ¡no aceptes!".</p> <p>¡No sé!, me quedé con el niño y nunca me quiso soltar.</p> <p>Porque ya sabía que con una patrulla no se la llevaba ella. Obviamente, yo me imaginé: "Ni me lo dejan a mí, ni se lo dejan a ella".</p> <p>Lo que va a pasar es que se lo van a llevar [a mi hijo], no sé a dónde se lo llevarían [en la patrulla].</p> <p>[No sé a dónde se llevarían a mi hijo] por ser menor, porque pos en ese momento yo andaba mal, yo no lo podía tener tampoco en ese momento, pero ella [mi cuñada] tampoco. Yo me imaginé que ella tampoco lo debía de tener.</p> <p>Mi cuñada quería llevarse [a mi hijo], así nomás, sin mi consentimiento. Y yo dije: "Mejor que lo tengan a él en otro lugar."</p> <p>[Mejor que lo tengan en otro lugar], no le hace que no esté conmigo.</p>	<p>Su madre le dijo a ella: "¡No aceptes!", cuando su cuñada le dijo que llamaría a la patrulla, si no le permitía llevarse a su hijo.</p> <p>Dice: "¡No sé!", y que su niño nunca quiso soltarla.</p> <p>Ella pensaba que "con una patrulla" no le quitarían a su hijo. Que los policías no se lo dejarían ni a ella ni a su cuñada.</p> <p>Dice que desconoce a dónde iría su hijo si se lo llevaban en la patrulla.</p> <p>Ella no sabe a dónde se llevarían a su hijo por ser menor, debido a que ella "andaba mal" y por lo tanto no debía tenerlo, ni tampoco su cuñada.</p> <p>Dice que su cuñada quería llevarse a su hijo sin su consentimiento.</p> <p>Prefiere que tengan a su hijo en otro lugar, aunque no esté con ella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La confronta.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Reacciones ante la autoridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miedo</li> </ul> <p>Reacciones ante la autoridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miedo.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Reacciones ante la autoridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se somete.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>
--	--	--	--

<p>No, y ya llegó una persona a comprar una Coca, y pos yo ya la tienda la tenía cerrada, y luego le grita a ella, le di [...]: “¡No hay cocas! ¡No hay quien venda, porque ella sí, ella está loca!” así le dijo al señor: “¡Ella está loca!”, entonces.</p> <p>Yo dije: “¿Y qué?”, le dije: “No, ¡más loca estás tú!”, pero si yo ya, ya peleando con ella. “¡Pos más loca estás tú!”, le dije, porque, “¡si eres hermana de un loco!”, o sea, mi esposo, mi esposo andaba mal en ese rato.</p> <p>Entonces, dice: “No le hace, pero no te vayas conmigo”, dice, “en cuanto te, no te va a tener encerrado todo el tiempo”, dice, “en cuanto te puedas escapar.”</p> <p>Le dice [a mi hijo]: “Te vas, y te vas conmigo”, le dijo, dice: “Te escapas y te vas conmigo y ya”.</p> <p>En jaloneo y jaloneo [que tuve con mi cuñada], pues, mi hijo lo que hizo, pos pues fue por voluntad de él irse con ella, dije: “Está bien si no quieres estar conmigo. ¡Vete!”</p> <p>Después, me dijeron en la escuela que, que yo podía llevarme [a mi hijo] uno, con una patrulla.</p> <p>Pero ya también ya no lo quise hacer [llevar una patrulla para recuperar su hijo] porque yo ya andaba muuy deprimida, ya andaba, yo ya traía la depresión.</p> <p>Dije: “No, no”, no le, me lo dijo una señora vecina: “No, X,</p>	<p>Llegó una persona a comprar una Coca y la tienda la tenía cerrada, y luego le grita mi cuñada: “¡No hay cocas! ¡No hay quien venda, porque ella está loca! Le dijo al señor: “¡Ella está loca!”.</p> <p>[Cuando llegó una persona a comprar a la tienda ella le gritó.] [Y] yo dije: “¿Y qué? ¡Más loca estás tú!”, dije yo, ya peleando con ella. “¡Pos más loca estás tú, si eres hermana de un loco!”, o sea, mi esposo. [Se lo dije porque] mi esposo andaba mal en ese rato.</p> <p>[Cuando le dije a mi cuñada que era hermano de un loco,] entonces [mi cuñada] dice: “No le hace”. “Pero no te vayas conmigo”, “te va a tener encerrado todo el tiempo.”</p> <p>Le dice [a mi hijo]: “En cuanto te puedas escapar”, dice: “Te vas conmigo, te escapas y te vas conmigo”.</p> <p>En el jaloneo [que tuve con mi cuñada], mi hijo lo que hizo fue pues por voluntad de él irse con ella. Dije: “Está bien si no quieres estar conmigo. ¡Vete!”</p> <p>Después, me dijeron en la escuela [de mi hijo] que yo podía llevarme [a mi hijo] con una patrulla.</p> <p>Pero ya también ya no lo quise hacer [llevar una patrulla para recuperar su hijo] porque yo ya andaba muy deprimida. Ya traía la depresión.</p> <p>Me dijo una señora vecina: “No, X. Ahorita ni lo peeles.</p>	<p><b>Cuando llegó una persona a la tienda a comprar, aunque ya estaba cerrada, su cuñada le gritó que no había quién vendiera y la acusó de estar loca. “¡No hay quien venda, porque ella está loca!” Le dijo al señor: “¡Ella está loca!”.</b></p> <p><b>Dice que peleó con su cuñada cuando le gritó a un cliente y le dijo: “Más loca estás tú”, porque es hermana de un loco, ya que su esposo andaba mal en ese momento.</b></p> <p><b>Su cuñada le dijo a su hijo que si no se iba con ella, su madre lo tendría encerrado todo el tiempo.</b></p> <p><b>Su cuñada le dijo a su hijo que en cuanto pudiera escaparse, se fuera con ella.</b></p> <p><b>Dice que durante el jaloneo que tuvo con su cuñada, le dijo a su hijo que si no quería estar con su madre, que se fuera.</b></p> <p><b>Le dijeron en la escuela de su hijo que podía recuperarlo si pedía ayuda a una patrulla.</b></p> <p><b>Ella ya no quiso llevar una patrulla para recuperar a su hijo, ya que andaba muy deprimida.</b></p> <p><b>Le dijo una vecina que en ese momento no “peleara” a su</b></p>	<p><b>Datos de contexto.</b>  <b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b>  <b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Reacciones ante el maltrato de la cuñada.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La confronta</li> </ul> <p><b>Chantaje y manipulación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la cuñada hacia el hijo.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional (de la cuñada).</li> </ul> <p><b>Chantaje y manipulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la cuñada hacia el hijo.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional.</li> <li>• Maltrato físico (de la cuñada).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la</b></p>
--	--	---	--

<p>ahorita ni lo pelees, no te lo van a entregar así como andas [con depresión].”</p> <p>Dije: “Pos no”, lo único que yo les decía, les hablaba por teléfono.</p> <p>Y, y, y yo le dije a mi hijo: “Me lo voy a llevar con una patrulla, hija, ya me dijeron que, que así también esto no puede quedar.”</p> <p>Yo ya no puedo, [en la escuela de su hijo le dijeron que le habían hablado con su cuñada y que le habían dicho:] “Me lo voy a llevar con una patrulla”, entonces, le dijeron a ella, y desde entonces ya no me lo llevaron a la escuela.”</p> <p>Y ya no me contestaron el teléfono, ya no pude hablar con ellos casi para nada, y ya me los tenían como incomunicados.</p> <p>G. ¿Y cuánto hace?</p> <p>C. Dos semanas, casi tres semanas, fue el día 19 de, cuando pasó eso, fue el día 19 de mayo y a los pocos días fue cuando ya no me lo, ya no me lo dejaron hablar, no me dejaron [mis cuñadas] hablar con él [mi hijo], yo ya andaba como locaaaa, así, desesperada, buscándolo en la escuela, buscándolo en su casa.</p> <p>Y nunca estaban [mis hijos] en su casa.</p> <p>Les hablo por teléfono [a mis hijos] a veces y al, así, y una vez sí me contestaron. [Me dijeron que] andaban en el circo.</p>	<p>No te lo van a entregar así como andas [con depresión].”</p> <p>[Como yo andaba en ese momento con depresión,] lo único que hacía era hablarles por teléfono [a mis hijos].</p> <p>Yo le dije a mi hijo: “Me lo voy a llevar con una patrulla”, porque me dijeron que así también esto no puede quedar.</p> <p>[En la escuela de su hijo le dijeron que habían hablado con su cuñada y que le habían dicho:] “Me lo voy a llevar con una patrulla”, y desde entonces ya no me lo llevaron a la escuela.</p> <p>[Cuando ya no llevaron a mi hijo a la escuela,] y ya no me contestaron el teléfono, ya no pude hablar con ellos casi para nada, y ya me los tenían como incomunicados.</p> <p>[Después de] dos o tres semanas fue cuando ya no, ya no me dejaron [mis cuñadas] hablar con él [mi hijo], yo ya andaba como loca, así, desesperada, buscándolo en la escuela, buscándolo en su casa.</p> <p>Y nunca estaban [mis hijos] en su casa.</p> <p>Les hablo por teléfono [a mis hijos] a veces así, y una vez sí me contestaron. [Me dijeron que] andaban en el</p>	<p><b>hijo, ya que no se lo iban a entregar, por como ella andaba.</b></p> <p><b>Debido a que ella estaba con depresión, lo único que podía hacer en ese momento era hablarles por teléfono a sus hijos.</b></p> <p><b>Le dijo a su hijo que se lo llevaría en una patrulla, ya que le habían dicho que eso así no podía quedar.</b></p> <p><b>Le dijeron en la escuela de su hijo que habían hablado con su cuñada y le dijeron que se llevarían a su hijo con una patrulla, lo que ocasionó que ya no lo llevaran a la escuela.</b></p> <p><b>Cuando ya no llevaron a su hijo a la escuela, ya no le contestaron el teléfono y tenían a sus hijos como incomunicados. “Ya no pude hablar con ellos casi para nada”.</b></p> <p><b>Dice que después de dos o tres semanas ya no la dejaron sus cuñadas hablar con su hijo y a partir de ese momento ella ya andaba como loca, buscándolo en la escuela y en su casa.</b></p> <p><b>Dice que sus hijos nunca estaban en su casa.</b></p> <p><b>Cuando ella les hablaba por teléfono a sus hijos, solamente una vez le contestaron.</b></p>	<p><b>depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Imposición de creencias como verdades absolutas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Validación social de las creencias).</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional.</li> <li>• (De sus cuñadas).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional.</li> <li>• (De sus cuñadas).</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p>
---	--	--	---

<p><b>SE APRECIA MUCHA TENSIÓN Y DESESPERACIÓN EN SU VOZ.</b></p> <p>Le dije: “¿Por qué no quieres venir a visitarme?”, yo estaba con una hermana, dice: “No”, dice, es que, dice: te, “¿No podemos ir! Nunca.”</p> <p>[Mis hijos] siempre me ponían peros, que no podían irme a visitar.</p> <p>Entonces le pedimos [yo y mi esposo] a un amigo que si me visitaban.</p> <p>[Mis cuñadas] le decían [a mi hijo] que yo me lo iba a quedar y lo iba a encerrar.</p> <p>Le dije: “¿Cómo crees que yo voy a hacer eso? Si yo sé que eso, que eso es ilegal, tener encerrado a mi hijo.”</p> <p>No, yo nomás quiero que vengan a visitarme, yo, yo no lo voy a encerrar.</p> <p>Que tanto me desesperé, tanto me desesperé que ya no me lo quisieron dar [mis cuñadas].</p> <p>Que este, a incluso es, unos días antes yo había estado con mis papás.</p>	<p>circo.</p> <p>Y yo le dije [a mi hijo]: “¿Por qué no quieres venir a visitarme?” Él me dice: “No. ¿No podemos ir! Nunca.”</p> <p>[Mis hijos] siempre me ponían peros, que no podían irme a visitar.</p> <p>Entonces [yo y mi esposo] le pedimos a un amigo [que se comunicara con mis hijos] para que me visitaran.</p> <p>[Mis cuñadas] le decían [a mi hijo] que yo me lo iba a quedar y lo iba a encerrar.</p> <p>[Cuando supe que le habían dicho a mi hijo que yo me lo iba a quedar,] le dije a él: “¿Cómo crees que yo voy a hacer eso? Sé que eso es ilegal, tener encerrado a mi hijo.”</p> <p>[Le dije a mi hijo:] “No, yo nomás quiero que vengan a visitarme, yo no lo voy a encerrar.”</p> <p>Tanto me desesperé, tanto me desesperé [por no poder recuperar a sus hijos,] que ya no me lo quisieron dar [mis cuñadas].</p> <p>Incluso, unos días antes [de que le hubiera pedido a mi hijo que me visitara] yo había</p>	<p>Cuando ella le preguntaba a su hijo por qué no quería ir a visitarla, él le contestó que no podían ir nunca.</p> <p>Dice que sus hijos siempre le ponían “peros” y que no podían visitarla.</p> <p>Le pidieron ella y su esposo a un amigo que se comunicara con sus hijos para que la visitaran.</p> <p>Sus cuñadas le dijeron a su hijo que ella “se lo iba a quedar” y que lo iba a encerrar.</p> <p>Cuando supo que le habían dicho a su hijo que ella iba a quedárselo, ella le contestó: “¿Cómo crees que yo voy a hacer eso? Sé que eso es ilegal, el tener encerrado a mi hijo.”</p> <p>Ella le dijo a su hijo que lo que quiere es que sus hijos vayan a visitarla. No lo va a encerrar.</p> <p>Dice que tanto se desesperó por no poder recuperar a sus hijos, que ya no se los quisieron dar sus cuñadas.</p> <p>Comenta que había estado con sus papás unos días antes de que le pidiera a su hijo que la</p>	<p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De sus cuñadas y de los hijos).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Maltrato emocional. (De los hijos).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Manipulación y chantaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la cuñada hacia el hijo.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De sus cuñadas).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión de emociones y necesidades. (Se comunica con su hijo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De sus cuñadas).</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p>
--	---	--	--

<p>Yo dije que me había ido con mis papás, pero, me vieron deprimida.</p> <p>Mi papá y mi hermano me corrieron de la casa, de la, de la forma más, más fea que se puede desear.</p> <p>[Mi papá y mi hermano] me aventaban mis cosas a los pies, e, me ja [...], me gritaban muchas cosas.</p> <p>[Mi papá y mi hermano] me decían que con razón, o sea, me deprimieron más, que por eso mis hijas no me querían, que por eso mi esposo me trataba así, que por como era.</p> <p>[Me dijeron mi papá y mi hermano] que me largara de esa casa, le dije: “Espérate, ahorita no tengo, ando buscando a dónde irme”, anduve buscando a dónde haber, irme.</p> <p>Anduve buscando a dónde irme, con una de mis hermanas, que ella me brindó apoyo.</p> <p>[Mi papá y mi hermano me dijeron:] “¡No, que te largues ya de una vez, o si no cada día va a</p>	<p>estado con mis papás.</p> <p>Yo dije que me había ido con mis papás. Ellos me vieron deprimida.</p> <p>Mi papá y mi hermano me corrieron de la casa, de la forma más fea que se puede desear.</p> <p>[Mi papá y mi hermano] me aventaban mis cosas a los pies, me gritaban muchas cosas.</p> <p>[Mi papá y mi hermano] me decían: “¡Con razón!” Me deprimieron más. Que por eso mis hijas no me querían, que por eso mi esposo me trataba así, que por como era.</p> <p>[Me dijeron mi papá y mi hermano] que me largara de esa casa, le dije: “Espérate, ahorita no tengo, ando buscando a dónde irme.”</p> <p>Anduve buscando a dónde irme, con una de mis hermanas, que ella me brindó apoyo.</p> <p>[Cuando les informé a mi papá y a mi hermano que estaba buscando irme con una de mis hermanas, ellos me dijeron:] “¡No, que te largues ya de una vez o si no cada día va a ser el infierno</p>	<p>visitara.</p> <p><b>Dice que cuando se fue con sus papás, ellos la vieron deprimida.</b></p> <p><b>Su papá y su hermano la corrieron de la casa “de la forma más fea que se puede desear.”</b></p> <p><b>Dice que su papá y su hermano le aventaban sus cosas a los pies y le gritaban muchas cosas.</b></p> <p><b>Su papá y su hermano le decían: “Con razón” sus hijos no la querían y que por eso su esposo la trataba así. “Que por como era.</b></p> <p><b>Cuando su papá y su hermano le dijeron que se largara de la casa, ella les contestó que se esperaran. “Ahorita no tengo.” Ella andaba buscando a dónde irse.</b></p> <p><b>Ella buscó irse con una de sus hermanas que ya le había brindado apoyo.</b></p> <p><b>Cuando ella les informó a su papá y a su hermano que estaba buscando irse con una de sus</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De padre y de su hermano).</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De padre y de su hermano).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (Del padre y de su hermano).</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (Del padre y de su hermano).</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p>
--	---	--	--

<p>ser el infierno peor para ti aquí!”</p> <p>Y [mi papá y mi hermano] me gritaban, se me arrimaban tan cerca que yo sentía que me iban a golpear.</p> <p>Entonces agarraban la, agarraron una mesa y le daban como golpes.</p> <p>Le digo yo, yo digo se me hace que ellos [mi papá y mi hermano] son los que más bien deberían estar aquí [en el hospital] que yo, agarraron.</p> <p>[Mi papá y mi hermano] agarraban un florero para desahogar su coraje que sentían para no pegarme y lo estrellaban entre la pared.</p> <p>Hasta una, una vecina llamó a la policía [cuando estrellaban un florero en la pared], y ya me dijeron: “¿Tú llamaste a la policía?” Le dije: “No, yo no fui, yo no llamé a la policía”, yo qué.</p> <p>[Mi papá y mi hermano me dijeron:] “¿Tú fuiste! [quien llamó a la policía]”, me gritaban.</p> <p>Y ya después se supo que la señora del otro lado había llamado a la policía y ya me dijo.</p> <p>El policía preguntaba: “¿Todo están bien? ¿Qué pasa? ¿Necesitan ayuda?” “¿No gracias!, dije, no pos sí digo que sí, así me anda yendo. Dije: “Mejor pa evitar más, menos problemas.”</p>	<p>peor para ti aquí!”</p> <p>Y [mi papá y mi hermano] me gritaban, se me arrimaban tan cerca que yo sentía que me iban a golpear.</p> <p>Entonces, [mi papá y mi hermano] agarraron una mesa y le daban como golpes.</p> <p>Yo digo: “Se me hace que ellos [mi papá y mi hermano] son los que más bien deberían estar aquí [en el hospital], que yo.”</p> <p>[Mi papá y mi hermano] agarraban un florero para desahogar su coraje que sentían para no pegarme y lo estrellaban entre la pared.</p> <p>Hasta una vecina llamó a la policía [cuando estrellaban un florero en la pared], y ya me dijeron: “¿Tú llamaste a la policía?” Y le dije: “No, yo no fui, yo no llamé a la policía.”</p> <p>[Mi papá y mi hermano me dijeron:] “¿Tú fuiste! [quien llamó a la policía]”, me gritaban.</p> <p>Y ya después se supo que la señora del otro lado había llamado a la policía.</p> <p>Y ya me dijeron los policías: “¿Todo están bien? ¿Qué pasa? ¿Necesitan ayuda?” Les respondí: “¿No, gracias!” Si digo que sí, así me anda yendo. Dije: “Mejor para evitar problemas.”</p>	<p>hermanas, le dijeron que se largara de una vez, “si no cada día va a ser el infierno peor para ti aquí.”</p> <p>Dice que su papá y su hermano le gritaban y sentía que iban a golpearla.</p> <p>Dice que su papá y su hermano le daban golpes a una mesa.</p> <p>Ella piensa que su papá y su hermano deberían estar en lugar de ella en el hospital.</p> <p>Su papá y su hermano, para no pegarle, estrellaban un florero en la pared como un desahogo a su coraje.</p> <p>Dice que una vecina llamó a la policía cuando estrellaban el florero en la pared. Al preguntarle su papá y su hermano si ella lo había hecho, les contestó que ella no.</p> <p>Su papá y su hermano le gritaron que ella había llamado a la policía. “¿Tú fuiste!”</p> <p>Después se supo que “la señora del otro lado” fue quien llamó a la policía.</p> <p>Cuando los policías le preguntaron si necesitaba ayuda, ella les contestó que no para evitar problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su padre y su hermano).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su padre y su hermano).</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su padre y su hermano).</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (Del padre y de su hermano).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Obligado).</li> </ul>
---	--	---	--

<p>Dije: “Bueno”, me dije, y, deste, entonces, es, ya después me llevaron con mi hermana, ya le dije a mi hija.</p> <p>“¡Estoy con mi hermana!”, le dije [a mi hija], “ven a visitarme”, dice: “¡Es que no puedo! ¡Es que tengo mucha tarea! ¡Es que tengo [...] mi!, es que yo”, mi hijo, “es que tiene que hacer un trabajo”, y, y siempre me lo ne [...], me lo negaban.</p> <p>G. ¿Te lo negaban?</p> <p>C. Siempre, siempre, nunca, nunca querían ya, yo no creo, que ahí estaba de por medio mi cuñada o mis cuñadas, las hermanas de él, salían, aunque no, aunque me visitaran, me lo estuvieron quitando, y todo eso, pos mis hijos, me fue deprimiendo más y más porque no me visitaban.</p> <p>G. Ahorita que decías, me comentabas que, que por la forma como eras, eran ellos así contigo.</p> <p>C. Sí.</p> <p>G. ¿Tú como eres con ellos?</p> <p>C. ¿Cuándo?</p> <p>G. Para que ellos te digan eso, por ejemplo.</p> <p>C. No, pues yo, cuando nos peleábamos mi esposo y yo, me gritaba de cosas, que yo también me alteraba y, y le gritaba a él: “¡Ya, ya cállate, ya me voy a largar de aquí!” o me salía a la calle y decía: “¡Ya no voy a volver!” y mi.</p> <p>Y mi hija me decía: “¡Mira nada más cómo te pones!” y así me decía: “¡Tú tienes la culpa de que mi papá sea así!”</p> <p>Y que sabe, y [me decía mi hija]: “¡A mi ya me enfadaron!, que diario se estén peleando ustedes.”</p> <p>“¿Y cómo iba a tener la culpa, Mariana?, si yo estoy trabajando.</p>	<p>Después me llevaron con mi hermana y le hablé a mi hija.</p> <p>“¡Estoy con mi hermana!”, le dije [a mi hija], “ven a visitarme”, y ella dice: “¡Es que no puedo! ¡Es que tengo mucha tarea!” Y le pregunté por mi hijo y me dijo: “Es que tiene que hacer un trabajo.” Y siempre me lo negaban.</p> <p>[El que] mis cuñadas, las hermanas de [mi esposo] me estuvieran quitando a mis hijos me fue deprimiendo más y más porque no me visitaban.</p> <p>Cuando nos peleábamos mi esposo y yo, él me gritaba de cosas y yo también me alteraba y le gritaba a él: “Ya cállate, ¡ya me voy a largar de aquí!” O me salía a la calle y decía: “¡Ya no voy a volver!”</p> <p>Mi hija me decía: “¡Mira nada más cómo te pones! ¡Tú tienes la culpa de que mi papá sea así!”</p> <p>[Me decía mi hija:] “¡A mi ya me enfadaron!, que diario se estén peleando ustedes.”</p> <p>Yo le decía [a mi hija]: “¿Cómo iba a tener yo la</p>	<p><b>Dice que después la llevaron con su hermana y pudo hablarle a su hija.</b></p> <p><b>Le dijo a su hija que estaba con su hermana, para que fuera a visitarla, pero ella le contestó que no podía porque tenía mucha tarea.</b></p> <p><b>Dice que el que sus cuñadas estuvieran quitándole a sus hijos la deprimía cada vez más, ya que no la visitaban.</b></p> <p><b>Cuando peleaba con su esposo, él le gritaba “de cosas” y ella le respondía gritando también. “Ya cállate, ¡ya me voy a largar de aquí!” O me salía a la calle y decía: “¡Ya no voy a volver!”</b></p> <p><b>Su hija le decía: “Mira nada más cómo te pones”, y la culpaba de que su papá fuera “así”.</b></p> <p><b>Su hija le decía que ya la habían enfadado, porque a diario se peleaban ella y su papá.</b></p> <p><b>Cuando su hija le decía que ya la habían enfadado, ella le</b></p>	<p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> <li>• <b>Malestares emocionales.</b></li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maltrato emocional. (Sus cuñadas).</b></li> </ul> <p><b>Reacciones ante el maltrato de su esposo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le responde gritando.</b></li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maltrato emocional. (De su esposo).</b></li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maltrato emocional. (De su hija).</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul>
---	--	---	--

<p>Él es el que viene a decirme cosas”, y así fue siempre, diario.</p> <p>Y así y ya, y por eso, dice [mi hija]: “Por eso también yo me voy a ir [de la casa].”</p> <p>Ese día que se fue [mi hija], me dijo: “¡Ya me har [...], ya me tienen harta tú y mi papá”, dice: “¡Yo me voy a ir de aquí!”</p> <p>Le dije: “Está bien”, dije, “pos sí no, no quieres, o quieres irte, pos vete.”</p> <p>Pero ellos me engañaron, a mí me dijeron que nomás iban a estar unos días con ella, mientras yo buscaba algo.</p> <p>A ónde, si ya no quería volver con mi esposo, este, mientras yo buscaba algo a dónde irme para llevármelos.</p> <p>Y [mis hijos] dijeron que sí [se irían conmigo], pero no, y no era así.</p> <p>Ellos decidieron irse definitivamente ahí con ella [mi cuñada], y dejarme sola.</p> <p>Incluso le decía, porque ya después mi esposo me buscó y yo ya me sentía tan desesperada que le dije: “Sí, sí, sí me voy contigo, para rescatar a mis hijos, porque yo no quiero que tomaran el eso que te hice.”</p>	<p>culpa, Mariana?” Ella decía: “¡A mí ya me enfadaron!, que diario se estén peleando ustedes.”</p> <p>Y siguió diciendo [mi hija]: “Por eso también yo me voy a ir [de la casa].”</p> <p>Ese día que se fue [mi hija], me dijo: “¡Ya me tienen harta tú y mi papá! ¡Yo me voy a ir de aquí!”</p> <p>[Cuando mi hija me dijo que ya la teníamos harta y que se iría de la casa,] le dije: “Está bien, si no quieres o quieres irte, pues vete.”</p> <p>Pero [mis hijos] me engañaron, a mí me dijeron que nomás iban a estar unos días con [mi cuñada], mientras yo buscaba algo.</p> <p>Si ya no quería volver con mi esposo, mientras yo buscaba algo a dónde irme para llevármelos.</p> <p>[Cuando yo buscaba a dónde llevarme a mis hijos,] ellos dijeron que sí [se irían conmigo], pero no era así.</p> <p>[Mis hijos] decidieron irse definitivamente ahí con ella [mi cuñada] y dejarme sola.</p> <p>Ya después mi esposo me buscó. Como yo ya me sentía tan desesperada, y le dije: “Sí me voy contigo, para rescatar a mis hijos, porque yo no quiero eso que te hice.”</p>	<p>contestaba que no tenía la culpa de lo que pasaba.</p> <p>Su hija le dijo que también ella se iría (de la casa).</p> <p>El día en que se fue su hija de la casa, le dijo: “¡Ya me tienen harta tú y mi papá!, ¡yo me voy a ir de aquí!”</p> <p>Cuando su hija le dijo que ya la tenían harta y que se iría de la casa, su madre le dijo que si se quería ir, que se fuera.</p> <p>Dice que sus hijos la engañaron, ya que le dijeron que estarían sólo unos días, mientras ella buscaba algo.</p> <p>Ella ya no quería volver con su esposo, por ello estaba buscando a dónde llevarse a sus hijos.</p> <p>Sus hijos le dijeron que sí se irían con ella, pero no era así.</p> <p>Dice que sus hijos decidieron irse definitivamente con su cuñada y dejarla sola.</p> <p>Dice que cuando su esposo la buscó, ella se sentía muy desesperada y le dijo que sí se iría con él para rescatar a sus hijos y porque “yo no quiero eso que te hice.”</p>	<p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maltrato emocional. (De su hija).</li> </ul> <p>Reacciones ante el maltrato de su hija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La deja irse a vivir con su cuñada.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> <li>Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul>
--	---	--	---

<p>Ni yo tampoco. Dice: “Se los vamos a quitar.”</p> <p>G. ¿Tu esposo te dice?</p> <p>C. Sí, [mi esposo] dijo, dice: “[A mis hijos] se los vamos a quitar [a mis hermanas]”, dice, le dije: “Si es que no me los quieren en... no me quieren entregar a mi hijo, yo a mi hija ya no la peleo, ella ya tiene veinte años, ella ya sabe lo que hace con su vida.”</p> <p>Pero mi hijo tiene trece y dije yo, a menos, a Arturo [mi esposo]: “Al menos se lo quiero quitar [a mi cuñada], yo no quiero que se quede [mi cuñada] con él”, dije: “Es mi hijo y no tiene por qué arrebátarmelo así nomás.”</p> <p>Dice. “Sí”, dice [mi esposo], “soy capaz de hasta la denuncia”, dice mi esposo y, y dije: “Sí, pos”, dije, “yo los voy a pelear.” Ya se andaba componiendo de, de, de, de la crisis que tuvo de alcoholismo.</p> <p>“No”, le decían a [mi esposo, sus hermanas], “no, él, ellos están bien aquí, ellos, aquí déjalos, aquí están bien, están mejor que allá.”</p> <p>Y hasta le decía [mi esposo] a su mamá: “Es que tú no tienes por qué opinar dónde van a estar mejor, tú no tienes, para eso hay leyes, te estás metiendo en un problema al retener a mis hijos.”</p> <p>Pero a [mi suegra] no le importó, de todos modos siguió peleando.</p> <p>Y luego [mi esposo] habló con una de mis cuñadas y le dijo: “Tú, tú, tú, eh, tú dile a X que ellos están bien ahí.”</p> <p>Le dijo: “¿Por qué, si yo quiero tener a mi hijo?”, le dijo: “Mira, no me los dejan ir a visitar, no</p>	<p>[Mi esposo dijo también que no quería eso que me hizo.] Ni yo tampoco [quiero]. Dice: “Se los vamos a quitar.”</p> <p>[Mi esposo dijo:] “[A mis hijos] se los vamos a quitar [a mis hermanas,] y si es que no me los quieren entregar, a mi hija ya no la peleo, ella ya tiene veinte años, ella ya sabe lo que hace con su vida.”</p> <p>Pero mi hijo tiene trece y le dije a Arturo [mi esposo]: “Al menos se lo quiero quitar [a mi cuñada], yo no quiero que se quede [mi cuñada] con él. Es mi hijo y no tiene por qué arrebátarmelo así nomás.”</p> <p>Me dice mi esposo: “Soy capaz de hasta la denuncia”, y yo dije: “Sí, yo los voy a pelear.” Ya se andaba componiendo de la crisis que tuvo de alcoholismo.</p> <p>Le decían a [mi esposo sus hermanas]: “Ellos están bien aquí. Aquí déjalos, aquí están bien, están mejor que allá.”</p> <p>Y hasta le decía [mi esposo] a su mamá: “Es que tú no tienes por qué opinar. ¿Dónde van a estar mejor?, para eso hay leyes, te estás metiendo en un problema al retener a mis hijos.”</p> <p>Pero a [mi suegra] no le importó [el querer retener a mis hijos].</p> <p>Y luego [mi esposo] habló con una de mis cuñadas y le dijo: “Tú dile a X que ellos están bien ahí.”</p> <p>[Cuando mi cuñada le dijo a mi esposo que sus hijos estaban bien ahí,] le dijo:</p>	<p>Su esposo le dijo también que no quería lo que le hizo y que les iban a quitar a sus hijos a sus cuñadas.</p> <p>Su esposo le dijo a ella que les van a quitar a sus hijos a sus cuñadas, y si no se los quieren entregar, ya no pelearía a su hija, debido a que ya tiene veinte años. “Ella ya sabe lo que hace con su vida.”</p> <p>Dice que su hijo tiene trece años y se lo quiere quitar a su cuñada, ya que no quiere que se quede con él. “Es mi hijo y no tiene por qué arrebátarmelo así nomás.”</p> <p>Su esposo le dijo que es capaz de llegar “hasta la denuncia” y ella le contestó que sí los va a “pelear”.</p> <p>Ella dice que las hermanas de su esposo le decían a él que dejara con ellas a sus hijos. “Aquí déjalos, aquí están bien, están mejor que allá.” Su esposo le decía a su mamá que no tenía que opinar sobre dónde estarían mejor sus hijos y le decía que se estaba metiendo en problemas legales por retener a sus hijos.</p> <p>Ella dice que a su suegra no le importó el querer retener a sus hijos. “De todos modos siguió peleando.”</p> <p>Dice que su esposo habló con una de sus cuñadas y ella le dijo que le informara que sus hijos estaban bien ahí.</p> <p>“Cuando su cuñada le dijo a mi esposo que sus hijos estaban bien ahí”, él le contestó que no</p>	<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Datos de contexto.</p> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Intervención del esposo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le advierte a su madre.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Intervención del esposo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habla con sus hermanas.</li> </ul> <p>Intervención del esposo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habla con sus hermanas.</li> </ul>
---	--	--	---

<p>me los dejan ver.”</p> <p>Y me dice mi cuñada: “¿Y para qué los quieres ver?, con que les llames por teléfono, con eso tienes.”</p> <p>Le dije [a mi cuñada]: “¡Yo lo quiero ver! [a mi hijo]”, “o sea, no, no, no, no tienes que verlos, o sea.”</p> <p>Ellos [la familia de mi esposo] tenían en su plan de, de no dejármelos ver nunca.</p> <p>Digo y yo en mí, yo creo que está mal hecho eso, pos ella [mi cuñada] tiene hijas, y, y le dije a ella: “Tú tienes hijas y no te gustaría que a eso te pasara, ¿verdad?”</p> <p>[Y me respondió mi cuñada:] “Pero yo las trato bien!” “Será como sea, pero dime si te gustaría que le te pasara eso.”</p> <p>[Me contestaba mi cuñada:] “No, no, no, tú dile a Che, tú dile a Chema que, que ahí están bien”, digo: “Bueno”, y ya después, me, ya lo importante es que ya le, ya le colgué. Dije: “No, ya no tiene caso hablar con ella.”</p> <p>Me puse peor, entonces ya le colgué. Yo en días ya no comía, ya en, entró un vacío en mi cabeza, que, si sentía como si me hubieran arrancado un pedazo de cerebro. [Inaudible.]</p>	<p>“Yo quiero tener a mi hijo”, le dijo, “mira, no me los dejan ir a visitar, no me los dejan ver.”</p> <p>Y me dice mi cuñada: “¿Y para qué los quieres ver?, con que les llames por teléfono, con eso tienes.”</p> <p>Yo le decía [a mi cuñada]: “¡Yo lo quiero ver! (a mi hijo).” Y su respuesta era: “O sea, no, no tienes que verlos.”</p> <p>Ellos [la familia de mi esposo] tenían en su plan no dejármelos ver nunca.</p> <p>[Debido a que sus cuñadas tenían en su plan no dejarla ver a sus hijos nunca,] yo creo que está mal hecho eso, pues ella [mi cuñada] tiene hijas y le dije a ella: “Tú tienes hijas y no te gustaría que eso te pasara, ¿verdad?”</p> <p>[Cuando le dije a mi cuñada que ella tenía hijas y que no le gustaría que eso le pasara,] [me respondió:] “¡Pero yo las trato bien!” Le digo: “Será como sea, pero dime si te gustaría que le te pasara eso.”</p> <p>[Me contestaba mi cuñada, cuando le preguntaba si le gustaría que le pasara eso:] “No, tú dile a Chema que ahí están bien.” Ya le colgué. Dije: “No tiene caso hablar con ella.”</p> <p>[Cuando colgué el teléfono a mi cuñada y me dije que no tenía caso hablar con ella,] me puse peor. Entonces ya le colgué. Yo en días ya no comía, entró un vacío en mi cabeza, si sentía como si me hubieran arrancado un pedazo de cerebro.</p>	<p>se los dejan visitar y que no se los dejaban ver.</p> <p>Su cuñada le decía que para qué los quería ver. “Con que les llames por teléfono, con eso tienes.”</p> <p>Ella le decía a su cuñada que quería ver a su hijo y ella le contestaba: “O sea, no, no tienes que verlos.”</p> <p>Dice que la familia de su esposo tenía “en su plan” no dejármelos ver nunca.</p> <p>Ella cree que está mal “eso”, el que sus cuñadas tuvieran un plan para no dejarla ver a sus hijos nunca. Le dijo: Ya que ella tiene hijas y no le gustaría que “eso” les pasara.</p> <p>Cuando le dijo a su cuñada que si le gustaría que le pasara “eso”, le contestó que las trataba bien</p> <p>Su cuñada le contestaba al preguntarle si le gustaría que le pasara eso: “Tú dile a Chema que ahí están bien.” Por lo que “le colgué el teléfono y me dije que no tenía caso hablar con ella.”</p> <p>Cuando le colgó el teléfono a su cuñada y se dijo que no tenía caso hablar con ella, se puso peor. “En días ya ni comía.” Dice que le entró un vacío en la cabeza, como si le hubieran arrancado un pedazo de cerebro.</p>	<p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación. (Le niegan ver a sus hijos).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida. (Trata de recuperar a sus hijos).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su cuñada).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Malestares corporales. (Deja de comer). (Siente un vacío en la cabeza).</li> </ul>
--	---	--	--

<p>G. ¿Y eso qué implicaba? ¿Dolor? ¿Te dolía la cabeza?</p> <p>C. [Ella sentía] un dolor y una desesperación y unas ganas de que, mi único, con... de mi que, del que mi única salida de eso era matarme.</p> <p><b>VUELVE A LLORAR Y SE ESCUCHA UN TONO DE MUCHA TRISTEZA.</b></p> <p>[Pensé] que yo no iba a salir de eso, yo sentía que, que mi única salida era eso.</p> <p>Y hasta le dije a mi esposo: “¡Yo me voy a matar!”, “¡No!, ¡no!, ¿cómo crees?”</p> <p>Y yo le respondía [a mi esposo]: “¡Dime si no tienes una pistola pa que me des un balazo y tú te des otro!, al cabo mis hijos, nuestros hijos, no nos quieren.” “¡No, X!, ¿cómo crees?”, me decía él.</p> <p>Y decía: “¡No, X!, ¿cómo crees? Yo también quiero a mis hijos”, me dijo.</p> <p>ues [a mis hijos] es lo que yo más quiero y dije: “Y ya me los quitaron, ya no tengo por qué vivir.”</p> <p>Y ya así menos, yo no, y dije: “Y me los quitaron [a mis hijos], y me odian.”</p> <p>Y, y yo siento muy dolor, el de mis hijos.</p>	<p>[Sentía] un dolor y una desesperación y unas ganas de que... Mi única salida de eso era matarme.</p> <p>[Pensé] que yo no iba a salir de eso. Yo sentía que mi única salida era eso [matarme].</p> <p>Y hasta le dije a mi esposo: “¡Yo me voy a matar!”, y él me contestaba: “¡No!, ¡no!, ¿cómo crees?”</p> <p>[Cuando yo me quería matar,] le respondía [a mí esposo]: “¡Dime si no tienes una pistola para que me des un balazo y tú te des otro! Al cabo mis hijos, nuestros hijos, no nos quieren.”</p> <p>[Cuando le pedía una pistola a mi esposo para que me diera un balazo y él se diera otro,] lloraba y decía: ¡No, X!, ¿cómo crees? Yo también quiero a mis hijos.”</p> <p>Yo decía: “Pues [a mis hijos] es lo que yo más quiero y ya me los quitaron. Ya no tengo por qué vivir.”</p> <p>[Cuando pensé que ya no tenía por qué vivir,] dije: “Y me los quitaron [a mis hijos], y me odian.”</p> <p>Yo siento mucho dolor por mis hijos.</p>	<p><b>Dice que sentía desesperación y dolor y que su única salida era matarse.</b></p> <p><b>Dice que pensó que no iba a salir de eso y sentía que su única salida era matarse.</b></p> <p><b>Cuando ella le dijo a su esposo que se iba a matar, él le contestó que no lo hiciera.</b> “¡No!, ¡no!, ¿cómo crees?”</p> <p><b>Ella le decía a su esposo, cuando se quería matar, que si él tenía una pistola para que le diera un balazo “y tú te des otro”, debido a que sus hijos ya no los querían.</b></p> <p><b>Cuando le pedía una pistola a su esposo para que le diera un balazo y él se diera otro, él llorando le decía que no lo hiciera y que él también quería a sus hijos.</b></p> <p><b>Dice que sus hijos es lo que más quiere y ya se los quitaron. Ella ya no tiene “por qué vivir.”</b></p> <p><b>Ella pensó que ya no tenía por qué vivir debido a que le quitaron a sus hijos y ellos la odian.</b></p> <p><b>Dice que siente mucho dolor por sus hijos.</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Pérdida de sentido de la vida.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión de emociones y necesidades.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Pérdida de sentido de la vida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul>
---	--	--	--

<p>Entonces no, no, sssh, yo me buscaba y pensaba, y me acostaba yyy pensando, en: “¡Cómo tener que hacerle yo para matarme!”</p> <p>¡Porque ya no podía!</p> <p>Incluso nos salimos a la calle [mi esposo y yo] y: “Amos, a, vamos a la calle, vamos a ver a”, dice, me dijo, el más, de repente, que se asomó por la ventana [mi hijo], porque lo tenían encerrado.</p> <p>Me dijo también [mi esposo] a que no saliera [mi hijo], porque si no, dice, no[s] lo fbamos a robar.</p> <p>¿Cómo es posible que yo me robara a mi propio hijo? ¡No puedo robar a mi propio hijo!</p> <p>Pues, sí era mi hijo, entonces se asomó nomás por la ventana y le dijo [mi esposo], y empezó: “¿Te quieres ir con nosotros? Mira tu mamá está mala.” Dice: “¡No, tú nos corraste y ya no vamos a volver!”</p> <p>“Pero, mira, tu mamá está mala.” “¡Ni modo, yo ya no voy a volver y no!”, y así y como.</p>	<p>Entonces yo me buscaba y pensaba y me acostaba pensando: “¡Cómo tener que hacerle yo para matarme!”</p> <p>¡Porque ya no podía!</p> <p>Incluso nos salimos a la calle [mi esposo y yo], y él me dijo: “Vamos a la calle, vamos a ver.” De repente se asomó por la ventana [de la casa donde vivía su hijo], porque lo tenían encerrado.</p> <p>[</p> <p>Cuando salimos mi esposo y yo a la calle y se dieron cuenta que a su hijo lo tenían encerrado,] me dijo también [mi esposo] a que no saliera [mi hijo], porque si lo hacía, lo fbamos a robar.</p> <p>[Cuando pensaba que ella y su esposo podrían robarse a su hijo,] me dije: “¿Cómo es posible que yo me robara a mi propio hijo? ¡No puedo robar a mi propio hijo!”</p> <p>[Cuando me decía que no podía robar a mi propio hijo,] pues sí, era mi hijo el que se asomó, y le dijo [a mi esposo], entonces, nomás por la ventana, y le dije: “¿Te quieres ir con nosotros? Mira tu mamá está mala.” [Mi hijo le respondió]: “¡No, tú nos corraste y ya no vamos a volver!”</p> <p>[Cuando mi hijo me dijo que no se iría con nosotros porque los había corrido,] [mi esposo le contestó:] “Pero, mira, tu mamá está mala.” “¡Ni modo, yo ya no voy a volver y no!”</p>	<p>Ella dice que se acostaba pensando y buscando. “¡Cómo tener que hacerle yo para matarme!”</p> <p>Dice que ella ya no podía.</p> <p>Ella dice que se salió “a la calle” con su esposo y se asomó por la ventana de la casa donde vivía su hijo, ya que lo tenían encerrado.</p> <p>Cuando salieron a la calle ella y su esposo y se dieron cuenta que a su hijo lo tenían encerrado, ellos esperaban que no saliera, porque si lo hacía, lo iban a robar.</p> <p>Cuando pensaba que ella y su esposo podrían robarse a su hijo, se dijo: “¿Cómo es posible que yo me robara a mi propio hijo? ¡No puedo robar a mi propio hijo!”</p> <p>Cuando ella se decía que no podía robar a su propio hijo, éste se asomó por la ventana y su padre le dijo que si se quería ir con ellos, porque su madre estaba “mala”. Su hijo le contestó que no, porque ella los había corrido “y ya no vamos a volver.”</p> <p>Cuando su hijo le dijo a ella que no se iría con ellos porque los habían corrido, su esposo le contestó que su esposa estaba mala, pero él dijo: “¡Ni modo, yo ya no voy a volver y no!”</p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No es capaz.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b> Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación. (Tratan de recuperar a su hijo. (Incluso robándolo).</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida. (Trata de recuperar su hijo).</li> </ul> <p><b>Conciencia sobre su problemática.</b> <b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida. (Se cuestiona. Reflexiona sobre sus actos).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación. Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su hijo).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación. Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p>
--	--	---	--

<p>[Mi hijo] nos hablaba con una, al ver, voltear a verlo yo, con una mirada así de odio. Es lo que yo siento más feo.</p> <p>Dije [a mi esposo]: “¡Déjalo, si no se quiere ir, que no se vaya, déjalo, ya déjalo ir!” Ya nomás cuando nos fuimos, en el carro, yo nomás le dije adiós.</p> <p>Y nomás lo que me hizo fue así, pero yo lo sentí a él, como con, con un odio hacia mí, como con mucho coraje hacia mí.</p> <p>Entonces ya nos fuimos y íbamos, a, a Salubridad. Y le dije [a mi esposo]: “Llévame, llévame ahí al Centro de Salud”, porque ahí es yo, yo estaba en mi terapia, yo, yo tenía, porque ahí estaba yendo con una psicóloga y.</p> <p>G. ¿A terapia?</p> <p>C. Tenía tiempo yendo con una psicóloga y una psiquiatra, sí, por lo mismo que ahí me sentía mal, ya tenía tiempo sintiéndome mal, pero nunca había tratado de, de matarme.</p> <p>Entonces íbamos, íbamos [mi esposo y yo] llegando, íbamos allá [a Salubridad] y dije, luego pensé y dije: “Mis hijos ya ni siquiera ven por nosotros”, y dije: “Ahorita que lleguemos a una calle, de, de mucho tráfico”, dije, “me voy a agarrar el volante.”</p> <p>Y sí dije, y yo lo pensé, dije: “Voy a agarrar el volante para que no pueda controlar el carro y ya nos estrellamos y ya nos vamos, y ya nos matamos los</p>	<p>[Mi hijo] nos hablaba al voltear a verlo con una mirada así de odio. Es lo que yo siento más feo.</p> <p>[Cuando hablábamos con mi hijo,] yo le dije [a mi esposo]: “¡Déjalo, si no se quiere ir, que no se vaya, déjalo, ya déjalo ir!” Ya nomás cuando nos fuimos en el carro, nomás le dije adiós [a mi hijo].</p> <p>Pero yo lo sentí a él como con un odio hacia mí, como con mucho coraje hacia mí.</p> <p>[Después de estar con mi hijo,] entonces ya nos fuimos a salubridad. Y le dije [a mi esposo]: “Llévame, llévame ahí al Centro de Salud”, porque ahí es [donde] yo estaba en mi terapia. Yo tenía que ir, porque ahí estaba yendo con una psicóloga.</p> <p>Tenía tiempo yendo con una psicóloga y una psiquiatra, por lo mismo que ahí me sentía mal, ya tenía tiempo sintiéndome mal, pero nunca había tratado de matarme.</p> <p>Entonces íbamos [mi esposo y yo], íbamos llegando [a Salubridad]. Y pensé y dije: “Mis hijos ya ni siquiera ven por nosotros”, y dije: “Ahorita que lleguemos a una calle de mucho tráfico”, dije, “me voy a agarrar el volante.”</p> <p>[Pensaba que cuando llegáramos a una calle de mucho tráfico, agarrar el volante.] Yo lo pensé, dije: “Voy a agarrar el volante</p>	<p>Ella dice que su hijo les hablaba “al voltear a verlo”, con una mirada de odio y también dijo: “Es lo que yo siento más feo.”</p> <p>Comenta que le dijo a su esposo que dejara a su hijo. “Si no se quiere ir, que no se vaya, déjalo, ya déjalo ir.” Y que cuando se fueron en el carro le dijo adiós a su hijo.</p> <p>Dice que ella sintió a su hijo con mucho odio y coraje hacia ella.</p> <p>Ella dice que después de estar con su hijo se fueron a Salubridad, ya que ahí estaba yendo a terapia. “Yo tenía que ir, porque ahí estaba yendo con una psicóloga.”</p> <p>Comenta que ya tenía tiempo yendo con una psicóloga y con una psiquiatra, debido a que ya tenía tiempo sintiéndose mal, pero nunca había tratado de matarse.</p> <p>Cuando iban llegando su esposo y ella a Salubridad “pensó y dijo” que sus hijos ya ni siquiera los querían, ni “ven” por ellos. “Ahorita que lleguemos a una calle de mucho tráfico”, dije, “me voy a agarrar el volante”.</p> <p>Ella seguía pensando que al llegar a una calle de mucho tráfico, agarraría el volante para que su esposo no pudiera controlar el carro. “Y ya nos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su hijo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la</p>
---	--	---	--

<p>dos.”</p> <p>G. ¿Y tu esposo está de acuerdo en que tú lleves acabo ese plan?</p> <p>C. ¿El de matarme? No.</p> <p>G. ¿Y de él, igual, de hacerse daño?</p> <p>C. Pues, en una ocasión, sí. Me dijo: “Yo también me quiero morir”, dice, “porque si mis hijos no nos quieren”, tal vez era cuando, porque andaba deprimido también por, por lo del alcohol, porque había acabado de tomar y pues ya después que pasa sí se arrepiente de todo lo que hace, y andaba muy deprimido.</p> <p>Me decía [mi esposo]: “No te apures, estoy contigo, y yo te juro”, me dijo, “te juro que por ti voy a dejar de tomar, voy a dejar, mira, si me estoy aguantando.”</p> <p>Ahora sí, [mi esposo,] por sus ataques, ya no puede tomar, porque pues ya le dan convulsiones.</p> <p>“Así como tú no puedes, yo, yo tampoco ya no puedo, yo necesito a mis hijos.” Entonces pues sí, yo ya me sentía muy, muy mal.</p> <p>Pero ya después, él [mi esposo] como que recapacitaba y me decía: “No te apures, tú y yo salimos adelante solos.”</p> <p>Y le decía [a mi esposo]: “Yo ya quiero a mis hijos. ¿Cómo es posible que, que no quieran ni verme, pero ni verme?”</p>	<p>para que no pueda controlar el carro [mi esposo] y ya nos estrellamos y ya nos vamos y ya nos matamos los dos.”</p> <p>En una ocasión [mi esposo] me dijo: “Yo también me quiero morir.” Él dijo: “Porque si mis hijos no nos quieren.” Tal vez era cuando, porque andaba deprimido también por lo del alcohol. Andaba muy deprimido.</p> <p>Me decía [mi esposo]: “No te apures, estoy contigo y yo te juro”, me dijo, “te juro que por ti voy a dejar de tomar. Mira, si me estoy aguantando.”</p> <p>[Mi esposo] por sus ataques ya no puede tomar, porque pues ya le dan convulsiones.</p> <p>[Mi esposo] me dijo: “Así como tú no puedes, yo tampoco ya no puedo. Yo necesito a mis hijos.” Entonces yo ya me sentía muy mal.</p> <p>Pero ya después, él [mi esposo] como que recapacitaba y me decía: “No te apures. Tú y yo salimos adelante solos.”</p> <p>Y le decía [a mi esposo]: “Yo ya quiero a mis hijos. ¿Cómo es posible que no quieran ni verme, pero ni verme?”</p>	<p>estrellamos y ya nos vamos y ya nos matamos los dos.”</p> <p>Dice que en una ocasión su esposo le dijo que él también quería morirse debido a que sus hijos no los querían. En ese momento él “andaba” muy deprimido debido a su alcoholismo.</p> <p>Su esposo le decía: “No te apures, estoy contigo”. Le juraba que por ella iba a dejar de tomar. “Mira, si me estoy aguantando.”</p> <p>Dice que su esposo no puede tomar porque le dan convulsiones y “ataques”.</p> <p>Comenta que su esposo le dijo que así como ella ya no podía, él tampoco. “Yo necesito a mis hijos”. Comenta también que “entonces ya se sentía muy mal.”</p> <p>Dice que después su esposo “como que recapacitaba” y le decía que no se apurara, que ambos saldrían adelante solos.</p> <p>Comenta que ella le decía a su esposo que ya quería a sus hijos y se preguntaba: “¿Cómo es posible que no quieran ni verme, pero ni verme?”</p>	<p>depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pérdida de sus hijos los une.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos</li> </ul> <p>Relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su esposo se solidariza con ella.</li> <li>• La pérdida de sus hijos los une.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pérdida de sus hijos los une.</li> <li>• Su esposo se solidariza con ella.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pérdida de sus hijos los une.</li> <li>• Se solidariza con ella.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión de emociones y necesidades.</li> </ul>
---	--	--	--

<p>Incluso ellos [mis hijos] sabían que yo traía mi dedo fracturado.</p> <p>Lo que me dolía es que yo les hablaba por teléfono para, pues para saber de ellos, y porque a mí sí me daba pendiente cómo estuvieran. En ningún momento me dijeron: “Mamá, ¿cómo sigues de tu dedo?” “Mamá, ¿ya te arreglaron tu dedo?” Nunca, nunca me llegaron a decir.</p> <p>Haga de cuenta que yo no existía para ellos [mis hijos].</p> <p>Nunca me dijeron, ps, si me contestaban el teléfono [mis hijos] era porque ya les había hablado como veinte veces, ya, como “Ya, ya para que no enfaden”.</p> <p>Y yo sentía que cada día los estaba perdiendo más [a mis hijos], porque yo pienso que porque pos mis cuñadas están influyendo mucho en eso, porque ellos no nos quieren hablar.</p> <p>G. ¿Y no has pedido algún tipo de ayuda?</p> <p>C. ¿Como, como de qué?</p> <p>G. No sé, aquí mismo en el hospital, ayuda civil, por ejemplo.</p> <p>C. No, todavía no, no sé cómo anden ahorita las cosas afuera, ya tengo ocho días aquí, mañana ajusto ocho días y no sé, y.</p> <p>G. ¿Qué te dijo, qué te dijo él?</p> <p>C. Me dijo la trabajadora social que ayer vinieron [mis familiares], incluso hasta la</p>	<p>Incluso [mis hijos] ellos sabían que yo traía mi dedo fracturado.</p> <p>Lo que me dolía es que yo les hablaba por teléfono, pues para saber de ellos, porque a mí sí me daba pendiente el saber cómo estuvieran. En ningún momento me dijeron: “Mamá, ¿cómo sigues de tu dedo?” “Mamá, ¿ya te arreglaron tu dedo [fracturado]?” Nunca.</p> <p>Haga de cuenta que yo no existía para ellos [mis hijos].</p> <p>Si me contestaban el teléfono [mis hijos] era porque ya les había hablado como veinte veces [y le contestaban como diciendo]: “Ya para que no enfaden.”</p> <p>Yo sentía que cada día los estaba perdiendo más [a mis hijos]. Porque yo pienso que porque mis cuñadas están influyendo mucho en eso, porque ellos [mis hijos] no nos quieren hablar.</p> <p>[Dice que a parte de la ayuda solicitada al hospital, todavía no ha pedido ayuda adicional a alguna otra institución de salud.] No, todavía no, no sé cómo anden ahorita las cosas afuera, ya tengo ocho días aquí, mañana ajusto ocho días, y no sé.</p> <p>Me dijo la trabajadora social que ayer vinieron [mis familiares], pero no tuve</p>	<p>Sus hijos ya sabían que ella traía el dedo fracturado, comenta.</p> <p>Dice que le dolía hablar por teléfono con sus hijos, para saber de ellos. “Porque a mí sí me daba pendiente el saber cómo estuvieran.” En ningún momento sus hijos le preguntaron cómo seguía de su dedo fracturado. “Nunca.”</p> <p>Dice que ella no existía para sus hijos.</p> <p>Dice que cuando le contestaban el teléfono era porque ya les había hablado como veinte veces y le contestaban como diciendo: “Ya para que no enfaden.”</p> <p>Ella sentía que estaba perdiendo más a sus hijos, debido a que sus cuñadas estaban influyendo “mucho en eso”, y debido a esto sus hijos no les querían hablar.</p> <p>Dice que aún no pide ayuda adicional a alguna institución de salud ya que no sabe cómo “anden ahorita las cosas afuera.” Ella ya tiene casi ocho días internada en el hospital.</p> <p>La trabajadora social le dijo que ya habían ido sus familiares, pero no tuvo visitas.</p>	<p>Datos de contexto. Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Chantaje y manipulación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la cuñadas hacia sus hijos.</li> </ul> <p>Datos de contexto. Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto. Servicios hospitalarios. Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p>
---	---	---	---

<p>mejor iba a tener visitas pero no, ps, no tuve visitas, seguro todavía no [estoy en condiciones].</p> <p>G. ¿Y tú querías que te visitaran?</p> <p>C. [Silencio.] No, ahorita todavía nooo [me gustaría que me visitara mi familia en el hospital] porque [silencio] es, estoy muy dolida con mis hijos, con mis hijos estoy muy dolida porque, ps a mí me tratan como si no fuera su madre. Mejor [inaudible].</p> <p><b>SE QUEDA PENSANDO POR UN MOMENTO Y BAJA LA CABEZA.</b></p> <p>Pues sí me puse triste porque no vinieron [mis familiares].</p> <p>Pero después lo pensé mejor y dije: “Fue mejor así, mejor, tengo dos días más, a la mejor para el martes sí, para pensar lo que les tengo que decir y hoy.”</p> <p>Pos mi hijo no me va poder ver porque es menor, pero que a.</p> <p>Ayer me dijeron [en el hospital] que sí vinieron mis hijos y, y mi esposo, [les dijeron] que estuvieron platicando con ellos y que, que les iban a decir pues que, que yo estoy interna, que pues que tienen que entender.</p> <p>Este, y yo dije: “No, pos sí está bien”, dije, entonces vinieron [al hospital] [mis familiares], “¿sí vinieron porque me quieren?”, [le pregunté a la psiquiatra,] dice: “Sí, sí te quieren”, pos yo como que con un momento así, sentía alegría.</p> <p>Incluso desde ayer que me dijeron que iban a venir, ya no me la paso acostada como antes, no sé si vino usted, ayer que vino usted.</p> <p>Creo que diario estaba acostada ahí, era, estaba ahí acostada [en la cama, dentro del pabellón psiquiátrico], nomás me la pasaba dormida, porque pues para mí la vida ya no, yo siento que la vida no, que no debo de</p>	<p>visitas. Seguro todavía no [estoy en condiciones].</p> <p>Ahorita todavía no [me gustaría que me visitara mi familia en el hospital], porque estoy muy dolida con mis hijos. A mí me tratan como si no fuera su madre.</p> <p>Pues sí me puse triste porque no vinieron [mis familiares].</p> <p>[Me puse triste porque no vinieron mis familiares a visitarme,] pero después lo pensé mejor y dije: “Fue mejor así, para pensar lo que les tengo que decir.”</p> <p>Mi hijo no me va poder ver porque es menor.</p> <p>Ayer me dijeron [en el hospital] que sí vinieron mis hijos y mi esposo, [les dijeron] que estuvieron platicando con ellos, que yo estoy internada. Pues que tienen que entender.</p> <p>“¿Si vinieron [al hospital] [mis familiares] es porque me quieren?”, [le pregunté a la psiquiatra,] y me respondió: “Sí, sí te quieren”, yo como que con un momento así, sentía alegría.</p> <p>Incluso desde ayer que me dijeron que iban a venir ya no me la paso acostada como antes.</p> <p>Creo que diario estaba acostada ahí [en la cama, dentro del pabellón psiquiátrico]. Nomás me la pasaba dormida, porque pues para mí la vida ya no. Yo siento que la vida no, que no</p>	<p>“Seguro todavía no.”</p> <p>Comenta que en este momento no le gustaría que la visitaran en el hospital, ya que está muy dolida con sus hijos. Dice que la tratan como si no fuera su madre.</p> <p>Dice que se puso triste porque no fueron sus familiares.</p> <p>A pesar de que se puso triste porque no fueron sus familiares a visitarla, dice que “fue mejor así”, para que pueda pensar lo que tendrá que decirles.</p> <p>Dice que su hijo no va a poder verla porque es menor de edad.</p> <p>Le dijeron en el hospital que ya habían ido sus hijos y su esposo a querer visitarla y que platicaron con ellos para informarles que estaba internada. “Pues que tienen que entender.”</p> <p>Ella le preguntó a la psiquiatra si sus familiares la querían, por haber ido al hospital, y ella le contestó que sí la querían. Esto la hizo sentir con alegría. “Yo como que con un momento así, sentía alegría.”</p> <p>Cuando le dijeron que iría su familia a visitarla, ya no se la pasó acostada “como antes.”</p> <p>Ella diario estaba acostada y dormida en la cama, dentro del pabellón psiquiátrico, debido a que ella piensa que “no sirve para vivir”, que no vale nada y que no sirve. “Yo siento que la vida no, que no debo de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De sus hijos).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Servicios hospitalarios.</p> <p>Datos de contexto.</p> <p>Servicios hospitalarios.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como</li> </ul>
---	--	---	--

<p>tenerla, que yo no sirvo para vivir, que no valgo nada, de qué no sirvo.</p> <p>Que como me dijo mi cuñada, no supe criar, no supe ser madre, a la mejor es cierto.</p> <p>Lo que ella [mi cuñada] me dijo, que como no supe ser madre, pos ya qué voy servir, y, y ya.</p> <p>Cuando me dijeron [en el hospital] que habían venido [mis familiares], yo ya me sentí mejor.</p> <p>G. ¿Te dijeron que vinieron a verte?</p> <p>C. Saber que, que ya me vinieron, sí, ya me salí allá [del pabellón] a ver la tele.</p> <p>Porque incluso antes [de que viniera mi familia], ni podía ver la tele, a cada que oía, no tengo, yo no le entendía, a ningún programa le podía entender, yo veía la tele pero nada más veía los monos.</p> <p>O sea, a mí me gustaba ver novelas y, no, no, no les entiendo, las novelas, no, haga de cuenta que no, no les entiendo, a las novelas ya, a cualquier programa que vea, pues la música, oigo música y no quiero oír música, no quiero oír nada, no quiero salir.</p> <p>G. ¿Crees que pueda ser un momento favorable, el que</p>	<p>debo de tenerla, que yo no sirvo para vivir. Que no valgo nada. Que no sirvo.</p> <p>Que como me dijo mi cuñada: “No supe criar, no supe ser madre”, a la mejor es cierto.</p> <p>Lo que ella [mi cuñada] me dijo fue que como no supe ser madre, ya qué voy a servir.</p> <p>Cuando me dijeron [en el hospital] que habían venido [mis familiares] yo ya me sentí mejor.</p> <p>Al saber que [mi familia] ya vino, me salí allá [del pabellón] a ver la tele.</p> <p>Porque incluso antes [de que viniera mi familia] ni podía ver la tele. Cada que la oía, no le entendía. A ningún programa le podía entender. Yo veía la tele pero nada más veía los monos.</p> <p>Cualquier programa que vea. Oigo música y no quiero oír música, no quiero oír nada, no quiero salir.</p>	<p>tenerla.”</p> <p>Dice que lo que le dijo su cuñada, “no supe criar, no supe ser madre”, puede ser cierto.</p> <p>Su cuñada le dijo que no supo ser madre. “Ya qué voy a servir.”</p> <p>Cuando le dijeron que habían ido sus familiares a visitarla al hospital, ella ya se sintió mejor.</p> <p>Cuando supo que su familia fue a visitarla, salió del pabellón “a ver la tele”.</p> <p>Dice que antes de que su familia fuera a visitarla no podía “ver la tele”. Cuando la veía, no le entendía. “Yo veía la tele pero nada más veía los monos”.</p> <p>Dice que no quiere ver ningún programa, ni oír música, ni quiere salir.</p>	<p>agente de su vida. (Pérdida de sentido de la vida).</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul> <p>Imposición de Creencias como verdades absolutas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Validación social de las creencias).</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su cuñada).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul>
--	---	--	--

<p>vengan a visitarte, que pudiera cambiar algo a partir de ahí?</p> <p>C. Pues que cambiará algo, sí, que, que ya no me traten mis hijos como una, como una loca, si me tratan como a una loca, me gritan, me insultan.</p> <p>Sí [a mis hijos] no les doy lo que necesitan, lo que necesitan, se me enojan, que no los quiero.</p> <p>En cambio, hace un poco, mi hijo, de trece años, hace poco me pedía tres, trescientos pesos, que para comprarse un juguete, le dije: “No tengo dinero”, luego le dije: “Las ventas están muy malas de la tienda.”</p> <p>Le dije: “Tengo que pagar la luz”, yo estaba juntando para pagar el recibo de la luz, que de la tienda, pos, mm, sale muy.</p> <p>G. Sale caro.</p> <p>C. Caro, [es caro pagar el recibo de luz de mi tienda de abarrotes] por, por ser de negocio, por los refrescos.</p> <p>[Yo le decía a mi hijo:] “Déjame pagar la luz.”</p> <p>“A la mejor sí pueda [darte dinero].” “No”, entonces ya me gritó: “¡Tú no me quieres, no, no me quieres! ¡No me das!, no, no me quieres dar esos trescientos pesos.”</p> <p>Le dije [a mi hijo]: “Para, ¿para que te quiera te necesito que dar dinero?” “¡No, no me quieres,</p>	<p>[Pienso que sí puede cambiar algo, a partir de que mi familia venga a visitarme.] Sí. El que ya no me traten mis hijos como una loca. Si me tratan como a una loca, me gritan, me insultan.</p> <p>Si [a mis hijos] no les doy lo que necesitan, se me enojan. Me dicen que no los quiero.</p> <p>Hace poco mi hijo de trece años me pedía trescientos pesos, que para comprarse un juguete. Le dije no tengo dinero, luego le dije las ventas están muy malas de la tienda.</p> <p>[Mi hijo me pidió dinero] y tengo que pagar la luz, yo estaba juntando para pagar el recibo de la luz.</p> <p>[Es caro pagar el recibo de luz de mi tienda de abarrotes], por ser de negocio, por los refrescos.</p> <p>[Yo le decía a mi hijo:] “Déjame pagar la luz.”</p> <p>[Yo le comenté a mi hijo:] “A la mejor sí pueda [darte dinero].” Él me dijo que no. Entonces ya me gritó: “¡Tú no me quieres, no me quieres! ¡No me das!, no me quieres dar esos trescientos pesos.”</p> <p>Le dije [a mi hijo]: “¿Para que te quiera te necesito que dar dinero?” Él me responde:</p>	<p><b>Comenta que a partir de que su familia vaya a visitarla, sí pueden las cosas cambiar, entre ellas que sus hijos ya no la traten como a una loca, ya que le gritan y la insultan.</b></p> <p><b>Dice que si a sus hijos no les da lo que necesitan, se enojan con ella. Le dicen que no los quiere.</b></p> <p><b>Cuando su hijo le pidió trescientos pesos, ella le dijo que no tenía dinero, ya que las ventas estaban “malas de la tienda.”</b></p> <p><b>Dice que cuando su hijo le pidió dinero, ella “estaba juntando”, ya que tenía que pagar el recibo de la luz.</b></p> <p><b>Dice que es caro pagar el recibo de la luz de su tienda de abarrotes, por tratarse de un negocio.</b></p> <p><b>Ella le decía a su hijo que la dejara pagar la luz.</b></p> <p><b>Dice que al comentarle a su hijo que “a la mejor” sí podía darle dinero, él le dijo que no y le gritó: “¡Tú no me quieres, no me quieres!, ¡No me das!, no me quieres dar esos trescientos pesos.”</b></p> <p><b>Cuando ella le dijo a su hijo: “¿Para que te quiera te necesito que dar dinero?”, él le</b></p>	<p><b>Expectativas a raíz de su hospitalización.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De sus hijos).</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su hijo).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Chantaje y manipulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del hijo.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación</li> </ul>
---	--	---	--

<p>porque no me das dinero!"</p> <p>Y digo que el tiempo me está pidiendo dinero.</p> <p>Incluso, me lo llegué a cachar a agarrar muchas veces, agarrándome dinero de la caja, donde yo lo tenía guardado.</p> <p>Entonces: "No, no me agarres dinero, ¿qué, no ves que, que, que de ahí tengo que pagar la luz?"</p> <p>Y luego agarraba muchas cosas [de la tienda]: papitas, jugos, refrescos, lo que él, e incluso nomás les daba dos tragos y ahí los dejaba, e iba y agarraba otro. "¡X, por favor!", y eso, para ellos eso era tratarles mal.</p> <p>Porque yo les decía [a mis hijos]: "¡No me estés agarrando tantas cosas de la tienda, X! ¿Qué, no ves que tu esos que agarras yo lo tengo que pagar? ¡No me los regalan! ¡Al ratito llega el proveedor y de con qué voy a pagar todo lo que tú estás agarrando!"</p> <p>Y ¡dejaban las papitas empezadas!, yo era la que me estresaba, para la hora de, de hacer cuentas, a la hora de que llegó Sabritas, ¡hhhhiiiee!, "no, pos nomás déjeme tanto, porque no tengo dinero" "No, pos, este, nomás déjeme tanto, porque ya se me acabó el dinero."</p> <p>Y llegué a cachar a mi hijo cuando me agarró un, un billete de, dos billetes de a cincuenta, para darle, le dije: "¡Déjame esos dos billetes ahí!"</p> <p>[Mis hijos me decían:] "¡Yo no agarré nada!" "A ver, ¡sácatelo</p>	<p>"¡No, no me quieres, porque no me das dinero!"</p> <p>[Todo] el tiempo me está pidiendo dinero [mi hijo].</p> <p>Incluso lo llegué a cachar muchas veces agarrándome dinero de la caja, donde yo lo tenía guardado.</p> <p>Cuando lo vi [agarrándome dinero], le dije: "No me agarres dinero, que de ahí tengo que pagar la luz."</p> <p>Luego [mi hijo] agarraba muchas cosas [de la tienda]: papitas, jugos, refrescos, e incluso nomás les daba dos tragos y ahí los dejaba e iba y agarraba otro.</p> <p>Para ellos [mis hijos] eso era tratarles mal. Porque yo les decía: "¡No me estés agarrando tantas cosas de la tienda! ¿Qué, no ves que tu esos que agarras yo lo tengo que pagar? ¡No me los regalan! ¡Al ratito llega el proveedor y con qué voy a pagar todo lo que tú estás agarrando!"</p> <p>[Debido a que mis hijos me agarraban cosas de la tienda,] yo era la que me estresaba y, para la hora de hacer cuentas, les decía [a los proveedores]: "Nomás déjeme tanto, porque no tengo dinero. Nomás déjeme tanto, porque ya se me acabó el dinero."</p> <p>Y llegué a cachar a mi hijo cuando me agarró dos billetes de a cincuenta, le dije: "¡Déjame esos dos billetes ahí!"</p> <p>[Mi hijo me decía:] "¡Yo no agarré nada!" "A ver, ¡sácatelo</p>	<p>respondió que no la quería, porque no quería darle dinero.</p> <p>Dice que todo el tiempo su hijo está pidiéndole dinero.</p> <p>Comenta que llegó a "cachar" a su hijo muchas veces agarrándole dinero de la caja, donde ella lo tenía guardado.</p> <p>Cuando vio a su hijo agarrándole dinero, le dijo que no lo hiciera, ya que de ahí tenía que pagar la luz.</p> <p>Dice que su hijo "agarraba muchas cosas" de la tienda. "Ahí los dejaba e iba y agarraba otro."</p> <p>Sus hijos pensaban que los trataba mal porque les decía que no le estuvieran "agarrando tantas cosas de la tienda", ya que ella las tenía que pagar.</p> <p>Ella se estresaba debido a que sus hijos le agarraban cosas de la tienda. Les decía a los proveedores: "Nomás déjeme tanto, porque ya se me acabó el dinero."</p> <p>Dice que llegó a "cachar" a su hijo cuando le "agarró dos billetes de a cincuenta."</p> <p>Cuando su hijo le decía: "¡Yo no agarré nada!", ella le solicitó</p>	<p>Chantaje y manipulación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del hijo.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su hijo le roba.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su hijo le roba.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su hijo le roba.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su hijo le roba.</li> </ul>
--	--	---	---

<p>del bolsas!” Entonces él, bien enojado, ora él, bien, bien enojado conmigo, hasta me veía con ojos de [...] [Inaudible.]</p> <p>G. ¿Y tú cómo te sientes con esto?</p> <p>C. Uuuu, yo me siento como que, como que yo soy la culpable, por, como que yo no, no fui tolerante.</p> <p>Como que mis cuñados de veras ten ver... tendrían razón en que yo tuve la culpa de no saber ser madre y me siento mal por eso.</p> <p>G. ¿Qué evidencia tienes de no ser buena madre, por ejemplo?</p> <p>C. Que porque soy histérica, así me dicen [mis cuñados].</p> <p>G ¿Le ha faltado comida a tus hijos?</p> <p>C. No, nada.</p> <p>G. ¿Les, les ha faltado atención?</p> <p>C. Pues atención por parte de mí [hacia mis hijos], sí, siento que sí, porque yo trabajo todo el día en la tienda.</p> <p>Incluso ahorita está cerrado [la tienda], y también se está ganando dinero, al contrario, se está perdiendo, porque hay, entonces, este.</p> <p>Yo me dedicaba todo el tiempo a la tienda.</p>	<p>[el dinero] de las bolsas!” Entonces él, bien enojado conmigo, hasta me veía con ojos de [...]</p> <p>Yo me siento como que soy la culpable [de la situación con mis hijos]. No fui tolerante.</p> <p>Como que mis cuñados de veras tendrían razón en que yo tuve la culpa de no saber ser madre y me siento mal por eso.</p> <p>Porque soy histérica, así me dicen [mis cuñados].</p> <p>[Pienso que faltó] atención de mi parte [hacia mis hijos]. Siento que sí, porque yo trabajo todo el día en la tienda.</p> <p>Incluso ahorita está cerrada [la tienda] y se está perdiendo [dinero].</p> <p>Yo me dedicaba todo el tiempo a la tienda.</p>	<p>que sacara el dinero de las bolsas, por lo cual él se enojó mucho con ella. “Entonces él bien enojado conmigo hasta me veía con ojos de [...]”</p> <p>Dice que ella se siente culpable de la situación con sus hijos, ya que no fue tolerante con ellos.</p> <p>Piensa que sus cuñados tenían razón al culparla por no saber ser madre y esto la hace sentirse mal.</p> <p>Sus cuñados le dicen que es una histérica.</p> <p>Ella piensa que faltó atención de su parte hacia sus hijos, ya que trabaja todo el día en la tienda.</p> <p>Dice que la tienda actualmente está cerrada y por lo tanto se está perdiendo dinero.</p> <p>Comenta que le dedicaba todo el tiempo a la tienda.</p>	<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul> <p>Relación con su hijo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se arrepiente de sus acciones.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De sus cuñados).</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Relación con su hijo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se arrepiente de sus acciones.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p>
---	--	---	--

<p>Cerraba, cerraba yo y me iba a surtir lo que había, a veces, en los sábados le decía a mi hija: “Quédate un ratito, mientras voy y traigo mercancía”, a veces ahí voy yo, no había Coca, y ahí voy yo con, hasta alguna abarrotera donde vendían Coca a, a precio de camión, ahí voy yo con mis dos cajas pesadotas, de esas de familiares, ahí vengo con mis dos cajas, y muchas cosas: crema y otras que también venden, y ahí vengo yo con mí, con mis cajas para la tienda, para, porque mi hija dijera que yo nomás me la pasaba en la calle.</p> <p>“¿Qué, me ves que me vaya a una fiesta?, me vaya y me ponga a platicar con una amiga, tú sabes que mis salidas son a traer cosas.”</p> <p>Dijo [mi hija]: “¿Te haces taruga! ¿Por qué vas tantas veces?”</p> <p>Porque yo tenía que ir a traer unas, por ejemplo, el cigarro es mucha inversión, yo iba una vez a traer mi, cosas de que hacían falta [en la tienda] y hasta el rato que salía dinero, un poquito dinero, me iba a traer cigarro, y como iba saliendo el dinero, yo a ir surtiendo.</p> <p>Y eso no lo veía ella, ella decía que yo nomás me la pasaba en la calle.</p> <p>Entonces, entonces yo siento que los desatendí [a mis hijos], pues, por el trabajo, porque yo me la pasaba todo el día en la tienda, todo el día, desde la mañana abría yo, hasta las, hasta las once de la noche.</p>	<p>A veces, en los sábados le decía a mi hija: “Quédate un ratito [en la tienda], mientras voy y traigo mercancía.” Y para que mi hija dijera que yo nomás me la pasaba en la calle.</p> <p>[Cuando mi hija me decía que nomás me la pasaba en la calle,] [le decía:] “Yo no ando en la calle. ¿Qué, me ves que me vaya a una fiesta? Y me ponga a platicar con una amiga. Tú sabes que mis salidas son a traer cosas.”</p> <p>Y me dijo mi hija: “¿Te haces taruga! ¿Por qué vas tantas veces?”</p> <p>Yo iba una vez a traer cosas que hacían falta [en la tienda] y hasta el rato que salía dinero, me salía. Un poquito dinero y como iba saliendo el dinero, yo [me dedicaba] a ir surtiendo.</p> <p>[Yo iba a traer las cosas que hacían falta en la tienda.] Y eso no lo veía ella. Ella decía que yo nomás me la pasaba en la calle.</p> <p>Entonces yo siento que los desatendí [a mis hijos], por el trabajo. Porque yo me la pasaba todo el día en la tienda. Desde la mañana abría hasta las once de la noche.</p>	<p><b>Cuando los sábados le pedía apoyo a su hija en la tienda, para surtir mercancía, ésta le decía que ella se la pasaba en la calle.</b></p> <p><b>Ella le decía a su hija que no andaba en la calle. “¿Qué, me ves que me vaya a una fiesta? Y me ponga a platicar con una amiga.” Y le decía que sus salidas eran para traer cosas.</b></p> <p><b>Su hija le decía: “¿Te haces taruga!”, al ver que salía muchas veces.</b></p> <p><b>Ella dice que surtía las cosas que hacían falta en la tienda, “hasta el rato que salía dinero.”</b></p> <p><b>Su hija no veía que ella iba a traer cosas que hacían falta en la tienda. Ella le decía que se la pasaba en la calle.</b></p> <p><b>Ella siente que desatendió a sus hijos por el trabajo, ya que se pasaba todo el día en la tienda. “Desde la mañana abría hasta las once de la noche.”</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> <li>• <b>Situaciones de depresión.</b></li> <li>• <b>Maltrato emocional. (De su hija).</b></li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</b></li> <li>• <b>Rol de sumisión. (Asumido).</b></li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No se reconoce como agente de su vida.</b></li> </ul> <p><b>Relación con su hijo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se arrepiente de sus</b></li> </ul>
--	--	--	--

<p>Cerraba [la tienda] un ratito en la tarde y era lo único que cerraba, domingos a veces [trabajaba] desde las nueve de la mañana, hasta las nueve de la noche, corrido.</p> <p>Ahí comía, ahí mismo en la tienda.</p> <p>G. ¿Y pudo haber sido diferente?, dadas las condiciones en las que tú estabas, por las limitaciones que tenías.</p> <p>C. ¿Cómo?</p> <p>G. Que si habría otra forma de hacerlo si no fuera esa, trabajando todo el día, para tener a tus hijos.</p> <p>C. Sí, sí, yo siento que si, si no hubiera trabajado todo el día, yo hubiera podido estar más tiempo con ellos. “¡Vente, vamos al parque, yo te llevo!”</p> <p>G. ¿Y sí era posible, por el tipo de negocio que tenías?</p> <p>C. No, porque si cierra uno la tienda, pierdo clientes.</p> <p>Se pierden los clientes, incluso ahorita que yo también traigo ese pendiente [por tener cerrada la tienda], pero trato mejor no pensar.</p> <p>Porque ya voy a abrir la tienda y yo voy a tardar un, dos meses para volverme, por lo menos dos meses, para recuperar mi clientela, para lograr las ventas, eso es, son puras pérdidas.</p> <p>Y yo era lo [la] que trataba de que, de que la tienda no se fuera para abajo.</p>	<p>Cerraba [la tienda] un ratito en la tarde y era lo único que cerraba. Los domingos a veces [trabajaba] desde las nueve de la mañana, hasta las nueve de la noche.</p> <p>Ahí comía, ahí mismo en la tienda.</p> <p>[Pienso que sí habría otra forma de tener a mis hijos sin tener que trabajar yo todo el día.]</p> <p>Si no hubiera trabajado todo el día, yo hubiera podido estar más tiempo con ellos. “¡Vente, vamos al parque, yo te llevo!”</p> <p>[Pienso que por el tipo de negocio que tengo no era posible estar más tiempo con mis hijos.]</p> <p>No, porque si cierra uno la tienda, pierdo clientes.</p> <p>Ahorita que yo también traigo ese pendiente [por tener cerrada la tienda], pero trato mejor no pensar.</p> <p>Porque quiero abrir la tienda y yo voy a tardar unos dos meses para recuperar mi clientela, para lograr las ventas. Son puras pérdidas.</p> <p>Yo era lo que trataba de que la tienda no se fuera para abajo.</p> <p>[Yo trataba de que la tienda no se fuera abajo,] pero mis</p>	<p><b>Dice que cerraba la tienda “un ratito” por la tarde. Y los domingos a veces trabajaba desde las nueve de la mañana, hasta las nueve de la noche</b></p> <p><b>Comenta que comía en la tienda.</b></p> <p><b>Ella piensa que sí habría otra forma de tener a sus hijos sin tener que trabajar todo el día. “Si no hubiera trabajado todo el día, yo hubiera podido estar más con ellos. ¡Vente, vamos al parque, yo te llevo!”</b></p> <p><b>Ella piensa que por el tipo de negocio que tenía no era posible estar más tiempo con sus hijos, ya que si hubiera cerrado habría perdido a sus clientes.</b></p> <p><b>Dice que ahora tiene el pendiente de tener cerrada la tienda, pero trata de no pensar en eso.</b></p> <p><b>Ella dice que quiere abrir nuevamente la tienda, porque son “puras pérdidas”, y que va a tardar por lo menos dos meses en recuperar a su clientela.</b></p> <p><b>Ella trataba de que la tienda no “se fuera abajo”.</b></p>	<p>acciones.</p> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Relación con su hijo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se arrepiente de sus acciones.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>
---	---	---	--

<p>Pero mis hijos no entendían eso, que yo estaba trabajando para que ellos tuvieran todo.</p> <p>Incluso mi, mi hija nomás estudiaba. Nada más ella se dedicaba a estudiar y al novio [...] Nomás estudiaba, no se ahorita sí, ya.</p> <p>[A mi hija] ya le buscaron trabajo [mis cuñadas], este, que ella decía a que yo la tenía nomás trabajando, cómo es posible, si ella a las seis de la mañana se iba al trabajo, digo, a la escuela, llegaba como a las cuatro o cinco, comía, y se arreglaba, se metía a bañar, se arreglaba para salir con el novio.</p> <p>G. ¿Y no te ayudaba nada?</p> <p>C. Y se metía, no me ayudaba [mi hija], y se metía de con el novio, se metía hasta las diez de la noche.</p> <p>Si yo ya diez y media, once cerraba, pos que me ayudaba. Yo para, para ir con, a mis terapias al Centro de la Salud, tenía que cerrar la tienda, un ratito, a, así perdía proveedores o lo que tenía que perder, pero pos yo tenía que ir a mis terapias.</p> <p>Y ellos [mi hija] me decían que, que cuando iba, que cuando iba yo estaba, que yo era peor, que estaba peor, que cuando iba allá [a terapia].</p> <p>G. ¿Quién decía eso?</p> <p>C. Mi hija. “De hora que vas para allá [terapia] estás peor, búscate a otra psicóloga, que te, y vas al Al-anon y, y estás peor.”</p> <p>G. ¿Y quién era su hija para decirle eso?</p> <p>C. Pos ella siempre, me aventa [...], me decía lo que yo tenía que hacer. Así es.</p> <p>G. ¿Y usted le hacía caso?</p>	<p>hijos no entendían eso. Que yo estaba trabajando para que ellos tuvieran todo.</p> <p>Incluso mi hija nomás estudiaba. Nada más ella se dedicaba a estudiar y al novio.</p> <p>[A mi hija] ya le buscaron trabajo [mis cuñadas]. ¿Cómo es posible que ella a las seis de la mañana se iba a la escuela, llegaba como a las cuatro o cinco, comía, se metía a bañar y se arreglaba para salir con el novio?</p> <p>No me ayudaba [mi hija] y se metía de con el novio hasta las diez de la noche.</p> <p>Yo para ir a mis terapias al centro de la salud tenía que cerrar la tienda, un ratito. Al hacerlo, perdía proveedores, pero yo tenía que ir a mis terapias.</p> <p>Y ellos [hija] me decían que yo era peor, que estaba peor que cuando [no] iba allá [a terapia].</p> <p>Mi hija [me decía]: “De hora que vas para allá [a terapia] estás peor, búscate a otra psicóloga, vas al Al-anon y estás peor.”</p> <p>Ella siempre me decía lo que yo tenía que hacer.</p>	<p>Sus hijos no entendían que ella trataba de que la tienda no se “fuera abajo”, que ella estaba trabajando para que ellos tuvieran todo.</p> <p>Dice que su hija sólo se dedicaba a estudiar y a su novio.</p> <p>Dice que a su hija ya le ayudaron a buscar trabajo sus cuñadas y se pregunta: “¿Cómo es posible que ella a las seis de la mañana se iba a la escuela, llegaba como a las cuatro o cinco, comía, se metía a bañar y se arreglaba para salir con el novio?”</p> <p>Su hija no le ayudaba y “se metía de con el novio” a las diez de la noche.</p> <p>Comenta que para ir a sus terapias en el centro de salud tenía que cerrar la tienda, por lo cual “perdía proveedores”.</p> <p>Su hija le decía que estaba peor que cuando no iba a terapia.</p> <p>Su hija le decía que ahora que iba a terapia al Al-anon estaba peor, que se buscara a otra psicóloga.</p> <p>Su hija le decía lo que tenía que hacer.</p>	<p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Datos de contexto.</p> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su hija).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Maltrato emocional. (De su hija).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Asumido).</li> </ul>
---	---	--	--

<p>C. Psss sí, y me dicen, ta bien, le dije [a mi hija]: “Si ya no quieres que valla al Al-anon, pos ya no voy.” “¡No, es que ahí! ¡Mal! ¡Es que ahí te dicen todo al revés! ¡Tú estás peor de ahora que vas para allá!”</p> <p><b>ASIENTE CON LA CABEZA Y LLORA ABUNDANTEMENTE, SE NOTA MUCHA TRISTEZA EN SU RELATO. SE SECA LAS LÁGRIMAS CON LA PALMA DE LA MANO.</b></p> <p>Porque yo estaba contándole [a mi hija], asss, mmm, de ser más fuerte de que lo que me dijeran, pos eso ya no me importara.</p> <p>De que lo que me dijeran ya no me importara, y a veces me decía ella: “Mamá, que esto”, aaah, yo así, yo nomás decía: “¡Estás loca! ¡Yo no te voy a hacer caso!”</p> <p>Cuando yo le pedía ayuda a mi hija, ella: “¡No, es que tengo quehacer!” “No. ¡Tú te vas a quedar a ayudarme aquí en la tienda porque tengo que salirme!”</p> <p>Y antes me decía: “Mamá, voy al, voy al parque.” “Está bien, yo te cuido, yo me quedo, otro, otro rato más [en la tienda].”</p> <p>Entonces, como yo empecé a cambiar un poco, es, ser este, menos accesible a lo que ellos me decían.</p> <p>Porque a mí me dijo la psicóloga [del Al-anon]: “¡Su hija tiene obligación de ayudarle a la tienda!”, pero [inaudible] me dijo que no podía.</p> <p>Se hacía taruga [mi hija] y de vez en cuando me ayudaba, como los sábados [en la tienda], era y aabría un rato y, ya en la.</p>	<p>Le dije [a mi hija]: “Si ya no quieres que vaya al Al-anon, pues ya no voy.” Y ella me decía: “¡Es que ahí te dicen todo al revés! ¡Tú estás peor de ahora que vas para allá!”</p> <p>Yo estaba contándole a ella [mi hija] [algunas recomendaciones terapéuticas que me hacían ahí en el Al-anon, como, por ejemplo:] Ser más fuerte de que lo que me dijeran y que ya no me importara.</p> <p>A veces me decía ella: “Mamá, que esto.” “¡Estás loca!” Y le decía: “¡Yo no te voy a hacer caso!”</p> <p>Cuando yo le pedía ayuda a mi hija, ella me contestaba: “¡No, es que tengo quehacer!” Y le respondía: “No, ¡tú te vas a quedar a ayudarme aquí en la tienda porque tengo que salirme!”</p> <p>Y me decía: “Mamá, voy al parque”. Y así le contestaba yo: “Está bien, yo te cuido. Yo me quedo otro rato más [en la tienda].”</p> <p>Como yo empecé a cambiar un poco, ser menos accesible a lo que ellos me decían.</p> <p>Porque a mí me dijo la psicóloga [del Al-anon]: “¡Su hija tiene obligación de ayudarle a la tienda!” Pero [mi hija] me dijo que no podía.</p> <p>[Mi hija me decía que no podía ayudarme.] Se hacía taruga [mi hija] y de vez en cuando me ayudaba, los sábados [en la tienda],</p>	<p><b>Comenta que cuando le dijo a su hija: “Si ya no quieres que vaya al Al-anon, pues ya no voy”, ella le decía que estaba peor cuando iba a allá. “¡Es que ahí te dicen todo al revés!”</b></p> <p><b>Ella le comentaba a su hija algunas recomendaciones terapéuticas que le hacían en el Al-anon, por ejemplo: Ser más fuerte de que lo que me dijeran y que ya no me importara.</b></p> <p><b>Dice que a veces su hija le decía que estaba loca y ella le contestaba decía que no iba a hacerle caso.</b></p> <p><b>Cuando le pedía ayuda a su hija, ésta le contestaba: “¡No, es que tengo quehacer!” Y le respondía que tenía que quedarse a ayudarle en la tienda a su madre.</b></p> <p><b>Cuando su hija le preguntaba si podía ir al parque, ella le decía que sí. “Está bien, yo te cuido”. Y se quedaba en la tienda “otro rato más”.</b></p> <p><b>Dice que empezó a cambiar un poco y a ser menos “accesible”, a lo que su familia le decía.</b></p> <p><b>Comenta que le dijo la psicóloga del Al-anon que su hija tenía la obligación de ayudarle en la tienda y, cuando se lo pedía a su hija, ésta le decía que no podía.</b></p> <p><b>Su hija le decía que no podía ayudarla en la tienda, se “hacía taruga”. Sólo algunos sábados</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su hija).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su hija).</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> <li>• No tiene.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul>
---	--	--	--

<p>Todas las tardes me tocaba a mí [estar en la tienda].</p> <p>G. Y ya es mayor de edad.</p> <p>C. <b>Sí, ella ya tiene veinte años.</b></p> <p>Los domingos, los domingos yo abría la tienda, y, y yo los, como ya no podía ir al Al-anon entre semana, porque ella [mi hija] se fue a la escuela, y ya no me podía ayudar en la mañana, yo me iba al Al-anon el domingo por la mañana, no, pero sí.</p> <p>Apenas pasaba un ratito y ya estaban [mis hijos] con el teléfono: “¡Ya vente!”, porque tengo que hacer el quehacer, y “ya vente”, porque tengo que arreglar la casa.</p> <p>Y yo le decía [a mi hija]: “No, yo todavía no salgo, espérate, estoy, estoy ocupada.” “No, ándale, vente”, ya bien enojada siempre.</p> <p>Y yo me tenía que salir antes, antes del, de ahí, de la terapias que nos dan ahí en el Al-anon, para que ellas, porque ella ya cuando ya yo llegaba, ya estaba bien alocada.</p> <p>[Mi hija] me decía que no tenía que ir al Al-anon.</p> <p>Incluso hasta mi esposo me</p>	<p>abría un rato.</p> <p>Todas las tardes me tocaba a mí [estar en la tienda].</p> <p>[Mi hija ya es mayor de edad,] sí, ella ya tiene veinte años.</p> <p>Como ya no podía ir al Al-anon entre semana, porque ella [mi hija] se iba a la escuela y ya no me podía ayudar en la mañana, yo me iba al Al-anon el domingo por la mañana.</p> <p>[Cuando yo iba al Al-anon el domingo,] si apenas pasaba un ratito y ya estaban [mis hijos] con el teléfono: “¡Ya vente!”, porque tengo que hacer el quehacer, y “ya vente”, porque tengo que arreglar la casa.</p> <p>[Cuando yo iba al Al-anon el domingo,] y yo le decía [a mi hija]: “No. Yo todavía no salgo. Espérate, estoy ocupada.” Y me decía: “No. Ándale, vente.” Y ella, ya bien enojada siempre.</p> <p>Yo me tenía que salir antes de las terapias que nos dan ahí en el Al-anon, porque ella cuando ya yo llegaba estaba bien alocada.</p> <p>[Mi hija] me decía que no tenía que ir al Al-anon.</p> <p>[Cuando yo iba al Al-anon, a recibir terapia,] incluso hasta mi esposo me decía: “No. ¿Ya a qué vas allá, a hacerte</p>	<p>le ayudaba.</p> <p><b>Dice que todas las tarde le tocaba a ella estar en la tienda.</b></p> <p><b>Comenta que su hija es mayor de edad y ya tiene veinte años.</b></p> <p><b>Dice que ella ya no podía ir al Al-anon entre semana, ya que su hija se iba a la escuela y no le podía ayudar por la mañana. Decidió ir al Al-anon el domingo por la mañana.</b></p> <p><b>Dice que cuando iba al Al-anon el domingo, continuamente sus hijos le hablaban por teléfono y le decían: “¡Ya vente!”, porque tengo que hacer el quehacer, y ‘ya vente’, porque tengo que arreglar la casa.”</b></p> <p><b>Comenta que cuando iba al Al-anon el domingo, le dijo a su hija que todavía no salía, que se esperara porque estaba ocupada, y su hija le pedía que se regresara, estando enojada. Así era siempre.</b></p> <p><b>Dice que tenía que salirse de la terapia en el Al-anon, ya que cuando ella llegaba su hija “estaba bien alocada”.</b></p> <p><b>Su hija le decía que no tenía que ir al Al-anon.</b></p> <p><b>Su esposo le decía, cuando iba al Al-anon a recibir terapia,</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maltrato emocional. (De su hija).</b></li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No tiene.</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No tiene.</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No tiene.</b></li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemas de relación.</b></li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la</b></p>
---	--	---	--

<p>decía: “¡No, ¿ya a qué vas allá, a hacerte taruga? Y me decían mmmi hija: “¡Sí, de veras, ¿a qué vas, a hacerte taruga?”, me dijo. “No, no me voy a hacer taruga.”</p> <p>Le decía: “Son terapias para mí”, y ya no, ya no me dejaron ir, y ya le, le dejé de ir, ya no fui. Hasta la psicóloga me regañó: “¿Por qué ya no va?” “¡Es que no me dejan!”</p> <p>Entonces me dijo [la psicóloga]: “¿Y usted les va a estar haciendo caso todo el tiempo, hasta a su hija?” Le dije: “Pues, para evitar problemas, sí.” Hasta me regañó.</p> <p>Me dice la psicóloga: “¿Cómo es posible que para evitar problemas? Señora, pues, ¡si usted ocupa esto! [La terapia].”</p> <p>Yo le decía a mi hija: “Mariana, esto es parte de mi terapia.” “¡No, es que búscate un buen psicólogo, búscate un buen psicólogo y una buena psiquiatra!”, dice, “porque esos que tienes no sirven.”</p> <p>Y yo le decía [a mi hija]: “Mira, y vamos a, vamos al Al-anon un día para que veas cómo es ahí, para que veas que no es malo.” “¡No, yo no!, yo no lo, a.”</p>	<p>taruga? ¡Sí, de veras! ¿A qué vas, a hacerte taruga?”, me dijo. Y yo le contesté: “No me voy a hacer taruga.”</p> <p>[Yo le decía a mi esposo que no “me voy a hacer taruga” al Al-anon.] Le decía: “Son terapias para mí.” Y ya no me dejaron ir. Dejé de ir. Ya no fui. Hasta la psicóloga me regañó. Me dijo: “¿Por qué ya no va?” Y le contesté: “¡Es que no me dejan!”</p> <p>[Cuando le dije a la psicóloga que no me dejan ir a terapia,] entonces me dijo [la psicóloga]: “¿Y usted les va a estar haciendo caso todo el tiempo, hasta a su hija?” Y le dije: “Pues, para evitar problemas, sí.”</p> <p>[Cuando la psicóloga me preguntó que si le iba a estar haciendo caso todo el tiempo a mi familia,] me dice la psicóloga: “¿Cómo es posible que para evitar problemas? Señora, pues, ¡si usted ocupa esto! [La terapia].”</p> <p>Yo le decía a mi hija: “Es parte de mi terapia”, y ella comentaba: “¡No, es que búscate un buen psicólogo, búscate un buen psicólogo y una buena psiquiatra!, porque esos que tienes no sirven.”</p> <p>[Cuando mi hija me decía que me buscara un buen psicólogo y una buena psiquiatra,] y yo entonces le decía [a mi hija]: “Mira, vamos al Al-anon un día para que veas cómo es ahí. Para que veas que no es malo.” Y me contestaba: “No, yo no.”</p> <p>[Al invitar a mi hija a que me acompañara al Al-anon, para</p>	<p>que no fuera. “No. ¿Ya a qué vas allá, a hacerte taruga?”, y ella le contestaba: “No me voy a hacer taruga.”</p> <p>Dice que ella le comentaba a su esposo que no se iba a “hacer taruga” al Al-anon. Cuando le informó a él que eran terapias para ella, ya no la dejaron ir y ya no fue a terapia, por lo que la psicóloga la regañó y le dijo: “¿Por qué ya no va?”</p> <p>Comenta que cuando le dijo a la psicóloga que ya no la dejaban ir a terapia, ella le preguntó si iba a hacerle caso todo el tiempo a la familia, y le contestó a la psicóloga que dejó de ir para evitar problemas.</p> <p>Cuando la psicóloga le preguntó que si iba a estar haciéndole caso todo el tiempo a su familia, le dijo también: “¿Cómo es posible que para evitar problemas?”, ya que necesitaba la terapia.</p> <p>Su hija le decía que se buscara un buen psicólogo y una buena psiquiatra, ya que los que tenía no servían.</p> <p>Cuando su hija le decía que se buscara un buen psicólogo y una buena psiquiatra, ella la invitaba a que la acompañara al Al-anon, para que viera que no era malo, pero su hija se negaba a ir.</p>	<p>depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su esposo).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Obligado).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Obligado).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> <li>• Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>• Rol de sumisión. (Obligado).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul>
--	--	---	--

<p>¿Cómo me dijo? [Mi hija]: “¡Yo no voy a no pendejadas!” o sabe qué, algo así me dijo, “no voy a perder mi tiempo en tarugadas!” Y nunca quiso ir, nunca, pero si me decían, ya no voy, yo quería haga de cuenta que, después.</p> <p>En lugar de que, de que yo fuera la que le decía lo que tenía que hacer a mi hija, ella era la que me decía lo que yo tenía que hacer, y ya, porque a veces me gritaba, se me enojaba, y luego yo también le contestaba y yo enoj [...]</p> <p>Yo soy histérica, y ahí me tienen, ahí toda su familia de él [mi esposo], todas sus hermanas, que soy una histérica.</p> <p>O sea, le digo: “¡Tú estás enferma, X, le dije: “Yo sé que estoy enferma, por eso estoy yendo a tratarme”, pero no me dejan [ir a terapia].</p> <p>Dije, ahí mismo en el Al-anon me dicen que va uno ahí, que está enferma emocionalmente, convivir con un alcohólico.</p> <p>Que ahí tiene uno que ir para, para saber con el Al-anon, yo lo metí a la cárcel [a mi esposo] una vez y, y mis cuñadas se me echaron encima todas, todas me odian y, y me odian porque, porque regresé con él.</p> <p>Una vez que cinco meses que duré fuera [de mi casa], para ver si él se componía, y sí, pos duró más de un año sin tomar, pero como no quiso ir a terapia ni nada, pos recayó, y la recaída ahora fue más fuerte.</p> <p>Entonces, este, creo ya me dice que sí, que sí va a ir, que por mí lo va a hacer, lo dijo ese mismo día en que, ese día en un rato,</p>	<p>que viera que no era malo] ¿Cómo me dijo? [Mi hija]: “¡Yo no voy a pendejadas! ¡No voy a perder mi tiempo en tarugadas!” Y nunca quiso ir. Nunca.</p> <p>En lugar de que yo fuera la que le decía lo que tenía que hacer a mi hija, ella era la que me decía lo que yo tenía que hacer. Porque a veces me gritaba, se me enojaba. Y luego yo también le contestaba.</p> <p>Decían que yo soy histérica. Y ahí me tienen. Toda su familia de él. Todas sus hermanas [diciendo] que soy una histérica.</p> <p>[Me dijo mi esposo:] “¡Tú estás enferma!” Y le digo: “Yo sé que estoy enferma. Por eso estoy yendo a tratarme”, pero no me dejan [ir a terapia].</p> <p>Ahí mismo en Al-anon me dicen que va uno porque está uno enferma emocionalmente. Convivir con un alcohólico.</p> <p>Yo lo metí [a mi esposo] a la cárcel una vez y mis cuñadas se me echaron encima todas. Todas me odian porque regresé con él.</p> <p>Cinco meses que duré fuera [de mi casa] para ver si él se componía, y sí duró más de un año sin tomar, pero como no quiso ir a terapia ni nada, recayó y la recaída ahora fue más fuerte.</p> <p>[Ahora] creo. Ya me dice que sí va a ir, que por mí lo va a hacer, lo dijo ese mismo día aquí. “Yo voy a ir.”</p>	<p>Al invitar a su hija a que la acompañara al Al-anon para que viera que no era malo, ella le dijo: “¡Yo no voy a pendejadas! ¡No voy a perder mi tiempo en tarugadas!” Y nunca quiso ir con ella.</p> <p>Dice que su hija era quien le decía lo que tenía que hacer, en lugar de que fuera al revés. A veces su hija le gritaba y se enojaba con ella, por lo que también le contestaba.</p> <p>Comenta que para la familia de su esposo ella es una histérica, ya que todas las hermanas de él lo dicen.</p> <p>Cuando su esposo le dijo que ella estaba enferma, ella le contestó que sí lo sabía, que por eso estaba tratándose, pero no la dejan ir a terapia.</p> <p>Señala que en Al-anon le dicen que va a ahí porque está enferma emocionalmente, por convivir con un alcohólico.</p> <p>Dice que metió una vez a la cárcel a su esposo y sus cuñadas “se le echaron encima” y la odian porque regresó con él.</p> <p>Cuando ella decidió irse de su casa por cinco meses, para ver si su esposo se “componía”, él dejó de tomar por más de un año, pero como no fue a terapia, y la recaída fue más fuerte.</p> <p>Ella cree que su esposo ahora sí va a ir a terapia, ya que él le dijo que por ella lo va a hacer.</p>	<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maltrato emocional. (De su hija).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repetición de patrones de conducta (Creencias personales).</li> <li>Rol de sumisión. (Obligado).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maltrato emocional. (De sus cuñadas).</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No tiene.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionales (terapeutas).</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidad de creer en el cambio de conducta del esposo.</li> </ul>
---	---	---	--

<p>aquí. “Yo voy a ir.”</p> <p>G. ¿Te trajo tu esposo?</p> <p>C. Él [mi esposo] me trajo [al hospital], sí, porque me vio que andaba muy mal.</p> <p>G. ¿Y sí quieres que venga a visitarte ya que estés un poco mejor?</p> <p>C. Pues sí. Sí.</p> <p>Él sí, para decirle que, que si él [mi esposo] no va a terapia, ya no quiero salir de aquí [del hospital].</p> <p>G. ¿Si el no va a terapias tú no quieres salir de aquí?</p> <p>C. Nooo.</p> <p>G. ¿Es parte de tus requisitos para volver con él?</p> <p>C. Que él vaya a terapia.</p> <p>G. ¿Y ya se lo dijiste?</p> <p>C. Ya se lo dije a mi esposo y dijo que sí, que sí iba a ir.</p> <p>G. ¿Y tú le crees?</p> <p>C. Pos ahora lo vi más convencido.</p> <p>Me dijo: “Las cuñadas nos están castigando.”</p> <p>Incluso no sé qué fue lo que</p>	<p>Él [mi esposo] me trajo [al hospital], porque me vio que andaba muy mal.</p> <p>Yo sí [quiero que mi esposo venga a visitarme al hospital, ya que me sienta mejor].</p> <p>Si él [mi esposo] no va a terapia, ya no quiero salir de aquí [del hospital].</p> <p>[Para volver con mi esposo, le pedí que cumpla un requisito:] que él vaya a terapia.</p> <p>Ya se lo dije a mi esposo y dijo que sí, que si iba a ir.</p> <p>[Yo sí le creo a mi esposo cuando me dice que sí irá a terapia.] Ahora lo vi más convencido [a mi esposo].</p> <p>Me dijo que las cuñadas nos están castigando.</p> <p>No sé qué fue lo que habló</p>	<p><b>Dice que su esposo la llevó al hospital porque vio que ella andaba muy mal.</b></p> <p><b>Dice que ella sí quiere que su esposo vaya a visitarla al hospital, cuando ya se sienta mejor.</b></p> <p><b>Comenta que si su esposo no va a terapia, ella no quiere salir del hospital.</b></p> <p><b>Dice que para volver con su esposo le pidió que cumpliera con el requisito de ir a terapia.</b></p> <p><b>Comenta que su esposo le dijo que sí irá a terapia.</b></p> <p><b>Ella sí le cree a su esposo cuando le dice que sí irá a terapia, ya que ahora sí lo ve más convencido.</b></p> <p><b>Su esposo le dijo que sus cuñadas están castigándolos.</b></p> <p><b>Ella dice que no sabe qué habló</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de creer en el cambio de conducta del esposo.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le exige a su esposo cambios de conducta.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le exige cambios de conducta.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de creer en el cambio de conducta del esposo.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de creer en el cambio de conducta del esposo.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De sus cuñadas).</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la</b></p>
---	---	---	---

<p>habló [mi esposo] con, con mi cuñada, que cuando me iba a venir para acá [el hospital], ahí en el Centro de Salud, fue y me llevó a mi hijo.</p> <p>Porque ya le habían dicho [a mi esposo en el Centro de Salud] que, que a mí me iban a internar, dice, que porque era peligroso que yo anduviera en la calle, porque peligraba mi vida, porque, y sí, sí cierto, porque ya en cualquier momento me iba a matar.</p> <p>Yo siento que ya no podía salir de esa, “ya no voy a salir de ésta”, dije, “mi solución es matarme.”</p> <p>Entonces [mi esposo] fue por mi hijo hasta a su casa en donde está viviendo y, me lo llevó, dice: “Mira, te traigo una sorpresa.”</p> <p>Y hasta él [mi esposo] llegó llorando, dijo: “Te traigo una sorpresa”, y dije yo: “Sí”, y ya entró, ya entró mi hijo, y entonces yo sentí bonito, que él, que mi hijo haya ido.</p> <p>Pero yo me dije: “A la mejor viene obligado y no sé como haya ido, si obligado o por su voluntad.” Digo: “Al fin ya ha de quererme”, y, este, y entró también mi cuñada.</p> <p>Yo estaba tan mal, me sentía tan mal.</p> <p>G. ¿Y te ayudó que fuera tu hijo, o sea, te sentiste bien?</p> <p>C. ¿Mande?</p> <p>G. ¿Te ayudó que, el haber visto a tu hijo ahí?</p>	<p>[mi esposo] con mi cuñada, que cuando iba a venir para acá [el hospital], ahí en el Centro de Salud. Fue y me llevó a mi hijo.</p> <p>Porque ya le habían dicho [a mi esposo en el Centro de Salud] que a mí me iban a internar porque era peligroso que yo anduviera en la calle. Porque peligraba mi vida y sí. Porque ya en cualquier momento me iba a matar.</p> <p>Yo siento que ya no podía salir de ésta, dije: “Mi solución es matarme.”</p> <p>[Cuando a mi esposo le dijeron en el centro de salud que peligraba mi vida,] entonces [mi esposo] fue por mi hijo hasta a su casa en donde está viviendo y me lo llevó. Dice él: “Te traigo una sorpresa.”</p> <p>[Cuando mi esposo llevó a mi hijo al centro de salud,] y hasta él [mi esposo] llegó llorando. Me dijo: “Te traigo una sorpresa.” Y dije yo: “Sí.” Y ya entró mi hijo. Y entonces yo sentí bonito que mi hijo haya ido.</p> <p>[Cuando mi esposo me llevó a mi hijo al centro de salud,] yo me dije: “A la mejor viene obligado y no sé cómo haya ido, si obligado o por su voluntad.” Y me digo: “Al fin ya ha de quererme.”</p> <p>[Cuando me decía que mi hijo “al fin ya ha de quererme”,] yo estaba tan mal. Me sentía tan mal.</p>	<p>su esposo con su cuñada en el Centro de Salud, ya que cuando iba a ir al hospital, su esposo le llevó a su hijo.</p> <p>Dice que a su esposo ya le habían informado que a ella la iban a internar, ya que era peligroso que anduviera en la calle, porque peligraba su vida. En cualquier momento ella se podría matar.</p> <p>Ella siente que ya no podía salir “de ésta” y su solución era matarse.</p> <p>Cuando a su esposo le dijeron en el Centro de Salud que peligraba su vida, le llevó a su hijo y le dijo: “Te traigo una sorpresa.”</p> <p>Cuando su esposo llevó a su hijo al Centro de Salud, llegó llorando y le dijo que le traía una sorpresa. “Y entonces yo sentí bonito que mi hijo haya ido.”</p> <p>Cuando su esposo le llevó a su hijo al Centro de Salud, ella se preguntaba si su hijo habría ido a verla obligado o por su propia voluntad y se dijo: “Al fin ya ha de quererme.”</p> <p>Cuando se decía que su hijo al fin ya había de quererla, ella dice que estaba “tan mal”. “Me sentía tan mal.”</p>	<p>depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto. Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Reacciones ante la visita de su hijo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pregunta si lo obligaron a ir a visitarla.</li> </ul> <p>Relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de creer en el cambio de conducta de esposo e hijo.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul>
---	--	---	---

<p>C. Sí, sí, me sentí bien.</p> <p>Y entonces, de todos modos dije, acepté venir [al hospital] aquí y dije: “Me voy, me voy a componer por ellos, para que regresen a mi casa, yo por ellos me voy a componer”, y yo ya no tenía ilusiones de componerme, yo ya no me bañaba, yo ya no me peinaba, yo ya no comía, yo, yo nomás me la pasaba acostada.</p> <p>Y era todo lo que hacía y ni así me sentía a gusto, me, me levantaba y me levantaba, este, toda temblando.</p> <p>Y entonces ya vi a mi hijo, y vi a mi, vi también a, a mi, a mi cuñada y le dije, yo la vi, me dice: “X [mi esposo], dile por qué estás conmigo”, que le dijera a la psicóloga.</p> <p>Entonces a mí me dio mucho coraje, porque pos yo me acordaba el día que me maltrató y me gritó “loca”, y en vez de a, ayudarme, y, ps, a mí me, me insultó.</p> <p>Entonces yo le dije a la, le dije a la, a la psicóloga con la que estaba platicando [en el consultorio], le dije: “Que se salga, por favor, que no la quiero ver”, yo sentí muy feo, no sé de dónde me salieron esas palabras, pero le dije: “Que se salga, por favor”, le dije: “No la quiero ver, no quiero verla, que se salga.”</p> <p>Entonces ya como que la psicóloga le hizo la seña de que saliera, y entonces le dije a la psicóloga: “Ay, ¿hice mal con haber dicho que se?”, dice: “No, no hizo mal, es que, lo que usted sintió.”</p> <p>Porque pues es que yo sentí muy</p>	<p>[Siento que sí me ayudó el haber visto a mi hijo en el Centro de Salud.] Sí me sentí bien.</p> <p>Acepté venir [al hospital] aquí y dije: “Me voy a componer por ellos, para que regresen a mi casa. Yo por ellos me voy a componer.” Ya no tenía ilusiones de componerme, ya no me bañaba, ya no me peinaba, ya no comía, nomás me la pasaba acostada.</p> <p>[Me la pasaba acostada.] Y era todo lo que hacía y ni así me sentía a gusto. Y me levantaba toda temblando.</p> <p>Y mi cuñada dice [cuando me trajeron al hospital]: “X [mi esposo], dile por qué estás conmigo.” Decía [que mi esposo] le dijera a la psicóloga.</p> <p>Entonces a mí me dio mucho coraje porque yo me acordaba el día que me maltrató y me gritó “loca”, y, en vez de ayudarme, me insultó.</p> <p>Entonces yo le dije a la psicóloga con la que estaba platicando [en el consultorio]. Le dije: “Que se salga por favor. Que no la quiero ver.” Yo sentí muy feo, no sé de dónde me salieron esas palabras, pero le dije: “Que se salga, por favor, no la quiero ver. No quiero verla, que se salga.”</p> <p>[Cuando le pedí a la psicóloga que sacara a su cuñada del consultorio.] Entonces la psicóloga le hizo la seña de que saliera. Entonces le dije a la psicóloga: “¿Hice mal con haber dicho?” Y ella me respondió que no. “No hizo mal; es lo que usted sintió.”</p> <p>Porque pues, es que yo sentí</p>	<p><b>Dice que le ayudó y se sintió bien al haber visto a su hijo en el Centro de Salud.</b></p> <p><b>Dice que aceptó acudir al hospital porque se dijo: “Me voy a componer por ellos, para que regresen a mi casa”. Ya que no tenía ilusiones “de componerme”, ya no se bañaba, ya no se peinaba, ya no comía y permanecía acostada.</b></p> <p><b>Dice que lo único que hacía era estar acostada y así se sentía “a gusto”. Dice que cuando se levantaba se sentía “toda temblando”.</b></p> <p><b>Comenta que su cuñada le decía a su esposo, cuando la llevaron al hospital, que le dijera a la psicóloga por qué la apoyaba a ella y no a su esposa.</b></p> <p><b>Cuando la llevaron al hospital, dice que “le dio mucho coraje” recordar el día en que su cuñada la “maltrató” y le gritó “loca”. Esperaba que la ayudara y en vez de eso la insultó.</b></p> <p><b>Al recordar cómo su cuñada le gritó y la insultó, le dijo a la psicóloga con la que estaba platicando en el hospital: “Que se salga, por favor. Que no la quiero ver.”</b></p> <p><b>Cuando le pidió a la psicóloga que sacara a su cuñada del consultorio, le preguntó si hizo mal con lo que le había dicho. La psicóloga le respondió: “No hizo mal; es lo que usted sintió.”</b></p> <p><b>Para ella, el ver a su cuñada en</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Percepción de sí misma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p>
--	---	---	---

<p>feo [ver a mi cuñada en el consultorio], le dije, porque, dije [a la psicóloga]: “Me ha hecho, me está haciendo sufrir mucho, el no dejarme a mis hijos que me vean, es lo que a mí me dolió mucho, que no me los dejaba ir a que me, ni a que me visitaran.”</p> <p>Y una tía de mi hijo me dijo: “No, ¿para qué los quieres ver?, con que te hablen por teléfono”, le dije: “No, yo los quiero ver.”</p> <p>G. Ah, y te quería preguntar, ahora que salgas del hospital, porque en algún momento vas a salir.</p> <p>C. Mjj.</p> <p>G ¿Vas a hacer algo por ti?</p> <p>C. No sé cómo.</p> <p>G. Están tus hijos, está tu marido, está la tienda.</p> <p>C. Mmm, sí, sí, pero, yo sí quiero hacer algo por mí, pero, yo lo que quiero es que, aunque no sea ahorita, el que volvamos a estar juntos otra vez, que estén mis hijos conmigo, y mi esposo, que, que mi esposo también tenga su terapia.</p> <p>Lo que pasa es que también mis hijos necesitan terapia y no quieren, quieren que nomás yo haga todo por ellos, que yo nomás, yo sé que mi hija necesita terapia y mi hijo también.</p> <p>G. ¿Y no has pedido por, bueno, aquí, que tienes psicólogo y psiquiatra, platicar de eso con ellos?</p> <p>C. Mm, sí pos casi no he platicado con ellos, pero yo, yo lo que quiero es que ellos</p>	<p>muy feo [ver a mi cuñada en el consultorio]. Porque le dije [a la psicóloga]: “Me ha hecho sufrir mucho. El no dejarme a mis hijos que me vean. Es lo que a mí me dolió mucho, ni que me visitaran.”</p> <p>[Yo recordaba cómo mi cuñada no me dejaba ver a mis hijos.] Y una tía [mi cuñada] me dijo: “No. ¿Para qué los quieres ver?, con que te hablen por teléfono.” Entonces le dije: “No. Yo los quiero ver.”</p> <p>[Cuando sea dada de alta el hospital, me gustaría hacer algo por mí, para mejorar mi situación actual,] [pero] no sé cómo.</p> <p>Yo sí quiero hacer algo por mí. Lo que quiero es que, aunque no sea ahorita, que volvamos a estar juntos otra vez. Que estén mis hijos conmigo y mi esposo. Que mi esposo también tenga su terapia.</p> <p>Lo que pasa es que también mis hijos necesitan terapia y no quieren. Quieren que nomás yo haga todo por ellos. Yo sé que mi hija necesita terapia, y mi hijo también.</p> <p>Si casi no he platicado con ellos, pero yo lo que quiero es que ellos también reciban</p>	<p>el consultorio la hizo sentir “muy feo”. Le dijo a la psicóloga que la había hecho sufrir mucho, al no dejar que sus hijos la vieran, “ni que me visitaran”. Esto le dolió mucho.</p> <p>Comenta que ella recordaba cuando su cuñada le había dicho que para qué quería ver a sus hijos, “con que te hablen por teléfono”, cuando le solicitaba que quería verlos.</p> <p>Dice que le gustaría hacer algo por ella para mejorar su situación actual, cuando sea dada de alta del hospital, pero no sabe cómo.</p> <p>Comenta que sí quiere “hacer algo” por ella, en un futuro: “Que volvamos a estar juntos otra vez”. Que estén sus hijos con ella y su esposo también vaya a terapia.</p> <p>Ella piensa que sus hijos necesitan terapia, pero ellos no quieren acudir. “Quieren que nomás yo haga todo por ellos.”</p> <p>Dice que aunque todavía “casi” no ha platicado con sus hijos, ella quiere que ellos también</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida. (Planes a futuro).</li> </ul> <p>Datos de contexto. Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto. Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente</li> </ul>
---	---	--	--

<p>también reciban, mmm, pues apoyo de, de un psiquiatra o un psicólogo, empezando por mi esposo y luego también mis hijos.</p> <p>Porque a mi mis hijos me ven como un, siento que me ven como un bicho raro, como que, como que soy un cero a la izquierda, que porque, porque soy una histérica, y nomás porque me, me defendí, me defendiendo.</p> <p>Porque cuando anda tomado [alcohol], mi esposo es, se pone hable y hable y hable y hable, y, y yo nomás le digo: “No te quiero escuchar”, y “no te quiero escuchar.”</p> <p>Y a mí me dicen: “Salte a la calle”, pero ese día no me salí a la calle ya que mi esposo me dijo: “Porque si te sales a la calle, ya no entras.”</p> <p>[Cuando mi esposo me dijo que si me salía a la calle ya no entraba,] me quedé ahí [en mi casa]. Y mis hijas dicen que yo tengo la culpa.</p> <p>Entonces me quedé ahí [en mi casa] y, y, y mis hijas dicen que yo tengo la culpa.</p> <p>Incluso ya pos ni uno ni otro [de mis hijos] me respetan. Yo digo que sólo cuando les doy di [...], dinero.</p> <p>Un día que le di a mí hijo sólo para qué cosa quería dinero, le dije: “Ten.” “Ay, mamá, te quiero bien mucho.” “No”, le digo, “sí, bueno, porque te di el dinero, por eso me quieres mucho.”</p> <p>Yo estaba relas, estaba que, con mi tratamiento, pos no tratamiento, me daban unas pastillas la psiquiatra, de unas antidepresivas. Que esas que me las tenía que tomar todos los días, no debía dejar de tomar.</p>	<p>apoyo de un psiquiatra o un psicólogo. Empezando por mi esposo y luego también mis hijos.</p> <p>Porque a mi mis hijos siento que me ven como un bicho raro. Como que soy un cero a la izquierda. Porque soy una histérica y nomás porque me defendiendo.</p> <p>Porque cuando anda tomado [alcohol], mi esposo se pone hable y hable y hable. Y yo nomás le digo: “No te quiero escuchar.”</p> <p>[Cuando mi esposo anda tomado,] a mí me dicen: “Salte a la calle.” Pero ese día no me salí a la calle [ya que mi esposo me dijo:] “Porque si te sales a la calle, ya no entras.”</p> <p>[Cuando mi esposo me dijo que si me salía a la calle ya no entraba,] me quedé ahí [en mi casa]. Y mis hijos dicen que yo tengo la culpa [por lo que me dijo él.]</p> <p>Incluso ya ni uno ni otro [de mis hijos] me respetan. Sólo cuando les doy dinero.</p> <p>Un día que le di a mi hijo dinero sólo para no ser qué cosa, le dije: “Ten.” Y me respondió: “Ay, mamá, te quiero bien mucho.” Y yo le contesté: “Sí, bueno, porque te di el dinero, por eso me quieres mucho.”</p> <p>Yo estaba con mi tratamiento. Me daban unas pastillas. La psiquiatra me daba unas antidepresivas que me las tenía que tomar todos los días.</p> <p>[Cuando estaba en</p>	<p>reciban ayuda de un psiquiatra y un psicólogo, al igual que su esposo.</p> <p>Dice que ella siente que sus hijos la “ven como a un bicho raro” y siente que es “un cero a la izquierda”. Se dice histérica, “y nomás porque me defendiendo”.</p> <p>Dice que cuando su esposo toma alcohol “se pone hable y hable y hable” y ella le dice que no quiere escucharlo.</p> <p>Hay personas que le dicen, cuando su esposo consume alcohol, que se salga a la calle, pero cuando ella quiere hacerlo, él le dice: “Si te sales a la calle ya no entras.”</p> <p>Comenta que cuando su esposo le dijo que si se salía a la calle ya no entraba, ella se quedó en su casa. Sus hijos le dijeron que ella tenía la culpa, por lo que le había dicho su esposo.</p> <p>Dice que sus hijos la respetan sólo cuando les da dinero.</p> <p>Dice que un día que le dio dinero a su hijo, él le respondió: “Ay, mamá, te quiero bien mucho.” Comenta que le dijo esto sólo porque le dio dinero.</p> <p>Dice que cuando ella estaba en tratamiento, la psiquiatra le recetó antidepresivos que tenía que tomarse todos los días.</p>	<p>de su vida.</p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b> <b>Reacciones ante su esposo cuando se encuentra alcoholizado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No lo quiere escuchar.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b> <b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b> <b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul>
--	--	--	---

<p>Y mi hija andaba que por un diente, que se tenía que sacar y que sabe qué, y que ya le urgía, le digo: “Mariana, no tengo a veces cuatrocientos pesos.”</p> <p>Le dije: “Pero es que son para mi medicina.” “Mamá, pero es que mi diente, que sabe qué.”</p> <p>Ella [mi hija] mejor, con tal de andar muy elegante, no le importa cómo yo ande o a mí lo que me pase, con tal de que no traiga ni un granito en su cara y pos en su diente que se lo tenía que sacar, arreglar.</p> <p>Y, y le dije [a mi hija]: “Pero son para mi medicina.” “¡Ay, pues luego juntas!” Y le di, le di el dinero para sus, para se saca... pa que se fuera a arreglar el diente.</p> <p>Yo me quedé sin medicina y a mí me regañó la psiquiatra, dice: “¿Qué, no sabe?” me dijeron, “¿qué eso no se debe de hacer?, sí, es que esa medicina, es de, tiene, no debe de suspenderla para nada”, y como le di el dinero. Por la, suspendí la medicina por un mes.</p> <p>Hasta que al mes volví a tener [dinero] para comprarme donde lo de la medicina, y me dijeron [en el centro de salud]: “¿Qué, no sabe que eso no se debe de hacer?”, le dije: “No, pos yo no sabía.”</p> <p>G. Otra cosa que te quiero</p>	<p>tratamiento psiquiátrico,] y mi hija decía que por un diente que se tenía que sacar y que sabe qué, y que ya le urgía. Entonces, le dije: “Mariana, no tengo a veces cuatrocientos pesos</p> <p>[Cuando mi hija me pidió dinero para sacarse un diente,] le dije, y me respondió: “Pero es que son para mi medicina.” “Mamá, pero es que mi diente, que sabe qué.”</p> <p>[Cuando le expliqué a mi hija que el dinero que tenía era para comprar mi medicina,] ella [mi hija] mejor, con tal de andar muy elegante [me pidió el dinero], no le importa cómo yo ande o a mí lo que me pase. Con tal de que no traiga ni un granito en su cara. Y su diente que se lo tenía que sacar o arreglar.</p> <p>[A mi hija no le importa cómo ande o a mí qué me pase.] Y le dije [a mi hija]: “Pero son para mi medicina.” Y me dijo: “¡Ay, pues luego juntas!” Y le di el dinero para que se fuera a arreglar el diente.</p> <p>Yo me quedé sin medicina y a mí me regañó la psiquiatra, quien me dice: “¡Eso no se debe de hacer! No debió de darle el dinero de su medicina a su hija. Sí, es que esa medicina no debe de suspenderla para nada.” Y como le di el dinero, la suspendí por un mes.</p> <p>Hasta que al mes volví a tener [dinero] para comprarme la medicina. Y me dijeron [en el Centro de Salud]: “¿Qué, no sabe que eso no se debe de hacer?” Y le dije: “No. Yo no sabía.”</p>	<p>Cuando ella estaba en tratamiento psiquiátrico, su hija le decía que le urgía sacarse un diente, por lo que le pidió cuatrocientos pesos.</p> <p>Cuando su hija le pidió dinero para sacarse un diente, ella le dijo que tenía ese dinero destinado a comprar su medicina.</p> <p>Cuando le explicó a su hija que el dinero que tenía era para comprarse medicina, ella insistía en que se tenía que “arreglar o sacar su diente”, sin importarle cómo anduviera su madre, o lo que pudiera pasarle. “Con tal de que no traiga ni un granito en su cara.”</p> <p>Cuando ella pensaba que a su hija no le importaba cómo anduviera o lo que pudiera pasarle, le dijo que el dinero que tenía era para su medicina. Su hija le contestó: “Luego juntas”, y ella le entregó el dinero para que “se fuera a arreglar el diente.”</p> <p>Dice que la regañó la psiquiatra, quien le comentó que no debió darle el dinero de su medicina a su hija, ya que no debía suspender el tratamiento, que suspendió por un mes.</p> <p>Dice que después de un mes volvió a tener dinero para comprarse la medicina y en el Centro de Salud le dijeron: “¿Qué, no sabe que eso no se debe de hacer?”</p>	<p>Datos de contexto.</p> <p>Datos de contexto.</p> <p>Datos de contexto. Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Datos de contexto. Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul>
---	---	--	---

<p>preguntar es: ¿Cómo te han tratado aquí en el hospital? ¿Cómo te has sentido?</p> <p>C. Muy bien, es que <b>estoy muy bien en el hospital, me han tratado muy bien, todas, todas las enfermeras, todas, las que ps han venido a hablar conmigo,</b> incluso.</p> <p><b>Incluso yo creía que, que era diferente [estar en este hospital]. Hasta tenía miedo venir.</b></p> <p>Que hasta mi suegra dijo, dice: <b>“¡Déjala... llévala! [Al hospital.] Pero, dice: “¡En cuanto entre y, y vea cómo, cómo es ahí el ambiente, cómo está ahí todo!” Dice: “¡Se va a aliviar y se va a querer venir!”</b>, me dijo, <b>pos no, al contrario.</b></p> <p>G. ¿Y no sucedió ni una cosa! Ja, ja, ja.</p> <p>C. <b>Yo estoy muy a gusto aquí [en el hospital], sí.</b></p> <p><b>Ellos [mi familia] dijeron que, este, cuando viera [cómo era el estar hospitalizada], que es, taba, que estaba aquí, que me iba, que me iba a querer ir, que ya me iba a aliviar, no, aún así, dicen, los, es que ando mal, yo me iba a quedar porque yo, yo, yo, yo nunca había sentido eso que sentí la otra vez.</b></p> <p>G. ¿Cómo era ese, dices, es que, como un [...]?</p> <p>C. <b>Era un vaciío, vacío como si, como si me hubieran arrancado un pedazo de cerebro,</b> al aquí y otro aquí, no.</p> <p><b>DE NUEVO LLORA Y SEÑALA CON SUS DEDOS DONDE SENTÍA EL DOLOR. COLOCA SUS DESOS SOBRE LA CABEZA. AL ESCUCHARLA SENTÍ UN ESCALOFRIO EN LA PIEL.</b></p>	<p>[Me han tratado bien en el hospital.] Estoy muy bien en el hospital. Me han tratado muy bien todas las enfermeras. Las que han venido a hablar conmigo.</p> <p>Incluso yo creía que era diferente [el estar en este hospital]. Hasta tenía miedo venir.</p> <p>Hasta mi suegra [le dijo a mi esposo]: “¡Déjala, llévala! [Al hospital.] En cuanto entre y vea cómo es ahí el ambiente, cómo está ahí todo, ¡se va a aliviar y se va a querer venir!” me dijo. No. Al contrario.</p> <p>Yo estoy muy a gusto aquí [en el hospital].</p> <p>Ellos [mi familia] dijeron que cuando viera [cómo era el estar hospitalizada], me iba a querer ir. Que ya me iba a aliviar. Y dije: “Es que ando mal.” Porque yo nunca había sentido eso que sentí la otra vez.</p> <p>Era un vaciío, vacío como si me hubieran arrancado un pedazo de cerebro, aquí.</p>	<p><b>Dice que la han tratado muy bien en el hospital, las enfermeras y las personas que han hablado con ella.</b></p> <p><b>Ella tenía miedo de hospitalizarse. “Incluso yo creía que era diferente.”</b></p> <p><b>Su suegra le dijo a su esposo que la llevara al hospital. “En cuanto entre y vea cómo es ahí el ambiente, cómo está ahí todo, ¡se va a aliviar y se va a querer venir!”</b></p> <p><b>Dice que ella está “muy a gusto en el hospital.”</b></p> <p><b>Cuando su familia le dijo que al ver cómo era el estar hospitalizada, se iba a aliviar y “me iba a querer ir”, y ella se dijo: ““Es que ando mal.” Porque yo nunca había sentido eso que sentí la otra vez”.</b></p> <p><b>Dice que ella sentía un vacío, “como si me hubieran arrancado un pedazo de cerebro.”</b></p>	<p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Servicios hospitalarios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es bien atendida.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su suegra).</li> </ul> <p><b>Imposición de creencias como verdades absolutas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Validación social de las creencias).</li> </ul> <p><b>Servicios hospitalarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es bien atendida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional. (De su familia).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul>
---	--	---	--

<p>G. ¿Pensabas en algo o no pensabas en nada?</p> <p>C. Nnno, no pensaba en nnada, en lo único que pensaba era en morirme.</p> <p>Yo no me quería suicidar, pero yo sabía que, que Dios todavía no me quería lleva.</p> <p>Inclusive [me preguntaba]: “¿Cómo le voy a hacer si él [Dios] no me quiere llevar?”, yo ya, ya, ya estuve en el templo y, y le pedía que me llevaara.</p> <p>Yo iba al templo, pero a pedirle [a Dios] que me llevara, que ya no me dejara aquí, que yo ya no quería estar aquí.</p> <p>Que yo me sentía muy mal, me sen [...], y así como que vivía en otro planeta, como, o sea.</p> <p>Yo le decía a mi esposo: “¡Quisiera tomarme ahorita unas pastillas! ¡Muchas!” Tenía unas pastillas pero que no, no eran suficientes para dormirme.</p> <p>Quisiera tener unas pastillas aquí a la mano para dormirme y ya no despertar nunca o darme una dormida.</p>	<p>[Cuando sentí ese vacío,] no pensaba en nada. En lo único que pensaba era en morirme.</p> <p>Yo no me quería suicidar, pero yo sabía que Dios todavía no me quería llevar.</p> <p>Inclusive [me preguntaba]: “¿Cómo le voy a hacer si él [Dios] no me quiere llevar?” Ya estuve en el templo y le pedía que me llevaara.</p> <p>Yo iba al templo, pero a pedirle [a Dios] que me llevara, que ya no me dejara aquí.</p> <p>Que yo ya no quería estar aquí, que yo me sentía muy mal y así como que vivía en otro planeta.</p> <p>Yo le decía a mi esposo: “¡Quisiera tomarme ahorita unas pastillas! ¡Muchas!” Tenía unas pastillas pero no eran suficientes para dormirme.</p> <p>[Recuerdo que también le decía a mi esposo:] “Quisiera tener unas pastillas aquí a la mano para dormirme y ya no despertar nunca o darme una dormida.”</p>	<p>Comenta que cuando sintió “ese vacío”, no pensaba en nada. El único pensamiento que tenía era el de morirse.</p> <p>Dice que ella no quería suicidarse y sabía que “Dios todavía no me quería llevar.”</p> <p>Ella se preguntaba por qué Dios no quería llevársela, le pedía en el templo que se la llevara.</p> <p>Dice que ella iba al templo a pedirle a Dios que se la llevara. “Que ya no me dejara aquí.”</p> <p>Comenta que ella “ya no quería estar aquí”, debido a que se sentía muy mal. Para ella era como “vivir en otro planeta.”</p> <p>Ella le decía a su esposo: “¡Quisiera tomarme ahorita unas pastillas! ¡Muchas!”, ya que tenía un medicamento, pero no era suficiente para dormirse.</p> <p>También recuerda que le decía a su esposo: “Quisiera tener unas pastillas aquí a la mano para dormirme y ya no despertar nunca o darme una dormida.”</p>	<p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.</li> </ul>
---	--	--	---

<p>[Quisiera] despertar dentro de dos meses, a ver si ya las cosas se arreglaron solas, era mi pensamiento, pero en mi pensamiento, pero lo, mi único pensamiento en eso era, yo a, no platicaba otra cosa.</p> <p>Nada más le hablaba con mi esposo y lo que le decía era: “¡Me quiero morir! ¡Me quiero morir!”, y, y: “¡Me quiero morir!”, es la única frase que yo decía, no tenía otra.</p> <p>Y antes, cuando me daban depresiones, yo no me quería morir, porque yo sentía que les hacía falta a mis hijos y que mis hijos iban a sufrir por mí, si yo me moría.</p> <p>Pero ahora yo sentía que no [sufrirían si me muriera], que ellos, al contrario, como que se siguen a alegrar si yo me moría.</p> <p>Así me decían: “¿Les vas a dar gusto?”</p> <p>Me decía un vecina que me dio mucho alivio en mi casa: “¿Les vas a dar gusto, X [a mis hijos, si me moría]?” “Si no es, que no es por darles gusto, es que el gusto me lo voy a dar yo, no es que les vaya a dar gusto a ellos, dicen, y es que, le pido a Dios, no es por darles gusto, es por dar un gusto a mí, a mí, porque yo ya no puedo.”</p> <p>Y ella [mi vecina] decía: “¡No, X, componte, así como estás no vas a recuperar a tus hijos!” “Es que no, no puedo”, yo sentía que no podía, que no iba a poder.</p>	<p>[Quisiera] despertar dentro de dos meses, a ver si ya las cosas se arreglaron solas, era mi pensamiento, pero en mi pensamiento no platicaba otra cosa.</p> <p>Nada más hablaba con mi esposo y lo que le decía era: “¡Me quiero morir! ¡Me quiero morir!” Es la única frase que yo decía, no tenía otra.</p> <p>Antes, cuando me daban depresiones yo no me quería morir, porque yo sentía que les hacía falta a mis hijos y que mis hijos iban a sufrir por mí si yo me moría.</p> <p>Pero ahora yo sentía que no [sufrirían si me muriera]. Que ellos, al contrario, como que se alegrarían si yo me moría.</p> <p>[Cuando pensaba que mis hijos se alegrarían si me moría,] así me decían: “¿Les vas a dar gusto?”</p> <p>Me decía una vecina que me dio mucho alivio en mi casa: “¿Les vas a dar gusto, X [a mis hijos, si me moría]?” Yo le contestaba: “Si no es por dar gusto a ellos, y es que le pido a Dios, no es por darles gusto, es por dar un gusto a mí, porque yo ya no puedo.”</p> <p>Y [mi vecina] ella decía: “¡No, X, componte, así como estás no vas a recuperar a tus hijos!” Le decía: “No puedo.” Yo sentía que no podía, que no iba a poder.</p>	<p>Dice que quisiera despertar dentro de dos meses, “a ver si ya las cosas se arreglaron solas”. Este era su único pensamiento.</p> <p>Cuando ella hablaba con su esposo, le decía: “¡Me quiero morir! ¡Me quiero morir!” Es la única frase que yo decía, no tenía otra.”</p> <p>Dice que anteriormente, cuando le daban depresiones, ella no se quería morir, porque sentía que les hacía falta a sus hijos, ya que sufrirían sin ella, si llegaba a morir.</p> <p>Ella siente que actualmente sus hijos no sufrirían si ella muriera. “Como que se alegrarían si yo me moría.”</p> <p>Cuando ella pensaba que sus hijos se alegrarían si se moría, había personas que le decían: “¿Les vas a dar gusto?”</p> <p>Cuando una vecina “que me dio mucho alivio en mi casa” le dijo: “¿Les vas a dar gusto, X?, a tus hijos si mueres”, ella le contestaba: “Si no es por darles gusto a ellos, y es que le pido a Dios”, porque el gusto quería dárselo ella y sentía que ya no podía.</p> <p>Cuando su vecina le decía: “¡No, X, componte, así como estás no vas a recuperar a tus hijos!” ella le contestaba: “No puedo”, ya que ella sentía que no iba a poder.</p>	<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evasión de la realidad como recurso interno para enfrentar la depresión.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>
--	--	--	--

<p>Y aquí ya, los primeros días yo me sentía aquí igual [internada en el hospital], igual, pero ya de un día para acá ya me había sentido como que, como que: “¡Sí voy a poder salir de la depresión!”, pero.</p> <p>G. ¿Sientes como que sí vas a salir de la depresión?</p> <p>C. Pero, tengo miedo regresar a mi casa, tengo miedo de, de encontrar las cosas igual que como las dejé.</p> <p><b>SE LE HUMEDECEN LOS OJOS Y SE QUIEBRA SU VOZ DE NUEVO.</b></p> <p>G. ¿Has platicado esa parte de ese miedo que tienes con tu psiquiatra del hospital?</p> <p>C. No, no, es que nomás una vez he platicado con él y, y ella me dijo que si todavía.</p> <p>G. ¿Y por qué no pides hablar con él?</p> <p>C. Pos, sí, yo creo que para el lunes, ¿verdad?, mañana.</p> <p>G. Que te ayude a aclarar cosas, que te ayude a replantear cosas.</p> <p>C. Sí, porque el día que ella [mi psiquiatra del hospital] vino [a verme], este, me preguntó que si yo todavía sentía la necesidad de morirme y le dije que sí.</p> <p>[La psiquiatra del hospital] me preguntó que si no había pensado como hacerlo aquí [intentar quitarme la vida], le dije no, “pos aquí no he pensado cómo hacerlo”, le dije.</p>	<p>Los primeros días yo me sentía igual aquí [internada en el hospital], pero ya de un día para acá ya me había sentido como que: “¡Si voy a poder salir de la depresión!”</p> <p>Tengo miedo regresar a mi casa, tengo miedo de encontrar las cosas igual que como las dejé.</p> <p>[No he platicado con el psiquiatra del hospital de ese miedo que siento de regresar a mi casa y encontrar las cosas igual que las dejé.] No, es que nomás una vez he platicado con él.</p> <p>[Voy a pedir hablar con mi psiquiatra.] Sí, yo creo que para el lunes, ¿verdad?, mañana.</p> <p>El día que ella [la psiquiatra del hospital] vino [a verme], me preguntó que si yo todavía sentía la necesidad de morirme, y le dije que sí.</p> <p>[La psiquiatra del hospital] me preguntó que si no había pensado cómo hacerlo aquí [intentar quitarme la vida]. Y le contesté que aquí no he pensado como hacerlo.</p>	<p><b>Dice que durante los primeros días de haber estado internada en el hospital, ella se sentía igual, “pero ya de un día para acá”, ella sintió que sí podía salir de la depresión.</b></p> <p><b>Dice que tiene miedo regresar a su casa y “encontrar las cosas igual que como las dejé.”</b></p> <p><b>No ha platicado todavía con su psiquiatra del hospital de ese miedo que siente de regresar a su casa y encontrar las cosas igual que como las dejó, ya que solamente una vez ha platicado con él.</b></p> <p><b>Ella va a pedir hablar con su psiquiatra.</b></p> <p><b>Dice que el día en que la psiquiatra del hospital fue a verla, le preguntó si todavía sentía la necesidad de morirse y ella le contestó que sí sentía esa necesidad.</b></p> <p><b>Comenta que la psiquiatra le preguntó si había pensado en intentar quitarse la vida dentro del hospital y ella le contestó que no lo había pensado.</b></p>	<p><b>Datos de contexto.</b> <b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida. (Siente que puede salir de la depresión).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> <li>• (Falta de atención).</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul>
--	---	--	---

<p>Pero ya que salga de aquí [del hospital], voy a pensar cómo hacerlo.</p> <p>G. Y ahorita, si yo te hago esa misma pregunta, ¿qué me dices?</p> <p>C. Me, según como encuentre las cosas en mi casa.</p> <p>¡Yo ahorita no puedo decir que no me voy a caer, no puedo!, es, si, según como encuentre las cosas en mi casa.</p> <p>Si mis hijos siguen igual, igual conmigo, pos yo creo que sí, pensaría otra vez en matarme, por eso. ¡Tengo miedo regresar a mi caaasa!</p> <p><i>SE ESCUCHA MUCHO DOLOR EN SU VOZ, LLORA ABUNDANTEMENTE, SU VOZ ES MÁS PAUSADA. SE LIMPIA LA NARIZ Y LOS OJOS CON LAS MANOS.</i></p> <p>G. Entiendo, y ¿no buscarías a la, a la ayuda psicológica, con la persona que estabas yendo, con la psiquiatra, para qué?</p> <p>C. ¡Nooo, con la psiquiatra ya no quiero ir!</p> <p><i>SU TONO ES DE MOLESTIA Y FIRMEZA, ANTE LA PROPUESTA DE ACUDIR CON LA PSIQUIATRA QUE ACUDÍA PREVIO A SU INTERNAMIENTO.</i></p> <p>G. ¿Ni con la psicóloga?</p> <p>C. Con la psi [...], con una psicóloga sí [iría a terapia], como</p>	<p>[En el hospital no he pensado cómo quitarme la vida.] Pero ya que salga de aquí voy a pensar cómo hacerlo.</p> <p>[Pensaré cómo quitarme la vida.] Según como encuentre las cosas en mi casa.</p> <p>¡Yo ahorita no puedo decir que no me voy a caer, no puedo! Sí, según como encuentre las cosas en mi casa.</p> <p>Si mis hijos siguen igual conmigo, yo creo que sí pensaría otra vez en matarme. Por eso. ¡Tengo miedo regresar a mi caaasa!</p> <p>[No buscaré ayuda con la psiquiatra que iba anteriormente.] ¡No, con la psiquiatra ya no quiero ir!</p> <p>Con una psicóloga sí [iría a terapia]. Cómo con la que</p>	<p>Dice que en el hospital no ha pensado cómo quitarse la vida, “pero ya que salga de aquí voy a pensar cómo hacerlo.”</p> <p>Dice que pensará cómo quitarse la vida “según como encuentre las cosas en mi casa.”</p> <p>Comenta que no puede decir “que no me voy a caer, no puedo.” Ella esperará a ver cómo se encuentran las cosas en su casa.</p> <p>Dice que si sus hijos siguen igual con ella, cree que sí pensará otra vez en cómo matarse, por eso tiene miedo de regresar a su casa.</p> <p>Dice que no buscará ayuda con la psiquiatra con la que iba anteriormente. “¡No, con la psiquiatra ya no quiero ir!”</p> <p>Dice que sí iría nuevamente a terapia con una psicóloga,</p>	<p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ideación suicida.</li> </ul> <p>Servicios hospitalarios. Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ideación suicida.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación. (Hipotéticos)</li> <li>Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ideación suicida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyos y recursos externos.</li> <li>La atendieron mal. (Consulta privada).</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como agente</li> </ul>
--	---	--	---

<p>con la que platicué ese día [en el centro de salud].</p> <p>Pero con la psiquiatra [que me atendía] no, porque yo no pude, traté de decirle, pero no me trató bien ese día, es que como yo ya andaba, m, muy, yo ya, yo ya, es más yo ya hasta veía borroso, no podía ir sola, y, este, andaba mal.</p> <p>[Cuando fui con la psiquiatra que me atendía,] bueno, andaba en garras, y tenía días que no me podía bañar, no me bañaba, y ese día ni me peiné.</p> <p>Yo lo único que quería era salir y correr y perderme.</p> <p>A ver de dónde me, donde me ma [...], me moría y, y me, y así, yo sentía ofensas sobre mí [de parte de los demás].</p> <p>Con la psiquiatra, me dijo que, que olía a, “¡jira nomás, huele a rayos, tiene días que no se baña!”, y luego todavía, todavía lo gritó a que, para que lo oyera toda la gente, yo sentí muy feo, dice: “Nomás cómo ando, mire nomás”, y, y luego así, habla así como gritando.</p>	<p>platicué ese día [en el Centro de Salud].</p> <p>Pero con la psiquiatra [que me atendía] no [iría]. Porque traté de decirle y no me trató bien ese día. Es que como yo ya andaba [mal]. Yo hasta veía borroso. No podía ir sola y andaba mal.</p> <p>[Cuando fui con la psiquiatra que me atendí,] andaba en garras y tenía días que no me podía bañar. No me bañaba y ese día ni me peiné.</p> <p>[El día que fui con la psiquiatra no me peiné, ni me bañé.]</p> <p>Yo lo único que quería era salir y correr y perderme.</p> <p>[Cuando lo único que quería era salir, correr y perderme.] [Sólo pensaba] en dónde me moriría. Yo sentía ofensas sobre mí [de parte de los demás].</p> <p>La psiquiatra me dijo que olía a [...], “¡jira nomás, huele a rayos! ¡Tiene días que no se baña!”, y luego lo gritó para que lo oyera toda la gente. Yo sentí muy feo.</p>	<p>“como con la que platicué ese día”, en el Centro de Salud.</p> <p><b>Comenta que con la psiquiatra con la que iba no iría nuevamente, ya que no la trató bien “ese día”, quizá porque ella andaba tan mal que veía borroso y “no podía ir sola”.</b></p> <p><b>Dice que cuando fue con la psiquiatra que la atendía, “andaba en garras y tenía días que no me podía bañar. No me bañaba y ese día ni me peiné.”</b></p> <p><b>Dice que el día en que fue con la psiquiatra ni se peinó, ni se bañó, ya que lo único que quería era “salir y correr y perderme.”</b></p> <p><b>Cuando ella lo único que quería era salir, correr y perderse, sólo pensaba en dónde se moriría, ella sentía que los demás la ofendían.</b></p> <p><b>Ella dice: “Yo sentí muy feo” cuando la psiquiatra le dijo que “olía a rayos. Tiene días que no se baña” y gritó para que la oyera toda la gente.</b></p>	<p>de su vida.</p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> <li>• La atendieron mal. (Consulta privada).</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> <li>• Malestares corporales.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Ideación suicida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional.</li> <li>• (De la psiquiatra).</li> </ul>
--	--	---	--

<p>Como que me gritaba [la psiquiatra] y yo con ella ya no quiero ir.</p> <p>G. Pero, pues puede haber otras opciones de atención, aquí mismo en el [hospital], porque.</p> <p>C. Aquí, aquí [en el hospital] me atendió bien la psiquiatra.</p> <p>G. Puedes sacar cita aquí y venir a terapia.</p> <p>C. Sí, yo mejor prefiero [ser atendida] aquí [en el hospital] que allá [con la psiquiatra que me maltrataba].</p> <p>G. Incluso los fines de semana, si te, si en algún momento estás en crisis, pues la institución tiene servicio de atención en crisis, hay una línea telefónica donde puedes hablar, yo creo que se pueden hacer cosas, eso dependería pues de cómo estén las circunstancias y que tú lo quieras.</p> <p>C. Hay una psicóloga a allá, en el Centro de Salud, cerca de mi casa, y ahí [cuando me atendió], ese mismo día, este, me enviaron con esa psicóloga y sí, yo me sentí muy a gusto con ella, dijo: “Ven, cuando salga de allá”, me dijo, “venga para platicar aquí con nosotros.”</p> <p>E incluso me dio muchos buenos consejos, que a mis cuñadas, no las escuche.</p>	<p>Como que me gritaba [la psiquiatra]. Yo con ella ya no quiero ir.</p> <p>Aquí [en el hospital] sí me atendió bien la psiquiatra.</p> <p>Sí, yo mejor prefiero [ser atendida] aquí [en el hospital], que allá [con la psiquiatra que me maltrataba].</p> <p>Hay una psicóloga en el Centro de Salud, cerca de mi casa. [Cuando me atendió] me sentí muy a gusto con ella. Dijo: “Cuando salga de allá, venga para platicar aquí con nosotros.”</p> <p>[La psicóloga del centro de salud] me dio muchos buenos consejos. [Por ejemplo:] que a mis cuñadas no las escuche.</p>	<p><b>Dice que ya no quiere ir con la psiquiatra porque le gritaba.</b></p> <p><b>Dice que en el hospital sí la atiende bien la psiquiatra.</b></p> <p><b>Ella prefiere ser atendida en el hospital que con la psiquiatra que la maltrataba.</b></p> <p><b>Dice que hay una psicóloga en el Centro de Salud, cerca de su casa, que cuando la atendió se sintió “muy a gusto con ella” y le dijo: “Cuando salga de allá venga para platicar aquí con nosotros.”</b></p> <p><b>Comenta que la psicóloga del Centro de Salud le dio buenos consejos, por ejemplo: que no escuchara a sus cuñadas.</b></p>	<p>Datos de contexto. Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene.</li> </ul> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional.</li> <li>• (De la psiquiatra).</li> </ul> <p>Consulta privada.</p> <p>Datos de contexto. Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Servicios hospitalarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La atienden bien.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Servicios hospitalarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La atienden bien. (Actualmente).</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p>
--	--	--	---

<p>Que, que [mis cuñadas] me decían eso, ni que mis hijas estaban mejor allá [viviendo con ellas], porque yo no los supe retener, así me dijeron: “¡Sí, tú no las supiste retener!” dice: “¿Para qué los quieres?”</p> <p>Entonces, yo le dije a ella [la psicóloga del Centro de Salud] que eso me habían dicho, dice: “¡Usted no escuche eso!” dice, “no escuche esas palabras”, dice, a mí, dice: “Ya no las va a escuchar, ¿verdad?”, le dije: “No, ya no.”</p> <p>[La psicóloga] dice, entonces: “¡Además, esa sí está loca!” le dije: “Sí”, me dijo que sí, en que ya, “¡eso no lo oye!, esa está loca, pa’ que veas, las palabras negativas que le dice, que ya mejor no las oye, ¿verdad?”, “no, ya no las oigo”, le digo, dice: “Ah, entonces en eso es estar loca”, dice: “Ahí, ahí vamos mejorando.”</p> <p>Sí me, sí, ella [la psicóloga del Centro de Salud] sí me hizo, pos sí me hizo sentir bien.</p> <p>Y yo ahorita pos no sé, yo estaba ahorita en que, en que me habían dicho [aquí en el hospital], en que a lo mejor tenía visitas, pero tenía miedo en cómo me iba a recibir mi hija, por, yo sí, sí sentí, nía miedo a mí, mi hija, como me recibía.</p> <p>Porque mi hija sí cambió mucho conmigo, antes me abrazaba y me decía: “¡Mamá, te quiero mucho!” y ya nunca, nunca me ha dicho eso, nunca, y yo siento como que, como que ya, ya la crié, ya, ya no necesita de mí, ya no tiene madre, eso siento yo de ella.</p>	<p>[Mis cuñadas me decían que mis hijos estaban mejor allá [viviendo con ellas], porque yo no los supe retener. Me dijeron: “¡Sí, tú no las supiste retener! ¿Para qué los quieres?”</p> <p>[Como mis cuñadas me dijeron que no supe retener a mis hijos y que para qué los quería.]</p> <p>Le dije a ella [la psicóloga del Centro de Salud] que eso me habían dicho. Y ella me dice: “¡Usted no escuche eso! No escuche esas palabras.” Dice: “Ya no las va a escuchar, ¿verdad?” Le dije: “No. Ya no.”</p> <p>[Cuando le dije a la psicóloga que ya no iba a escuchar a mis cuñadas.]</p> <p>[La psicóloga] dice: “¡Además, esa sí está loca! Esa está loca, para que veas. Las palabras negativas que le dice, ya mejor no las oye, ¿verdad?” “No, ya no las oigo.” Dice: “Ahí vamos mejorando.”</p> <p>Sí, ella [la psicóloga del centro de salud] sí me hizo sentir bien.</p> <p>Y yo ahorita no sé. Yo estaba ahorita [pensando] en lo que me habían dicho [aquí en el hospital]. En que a lo mejor tenía visitas, pero tenía miedo. En cómo me iba a recibir mi hija. Yo sí sentí miedo a mi hija. No sé cómo me recibía.</p> <p>Porque mi hija sí cambió mucho conmigo. Antes me abrazaba y me decía: “¡Mamá, te quiero mucho!” y ya nunca me ha dicho eso. Nunca. Y yo siento como que ya la crié. Ya no necesita de mí, ya no tiene madre. Eso siento yo de ella.</p>	<p>Sus cuñadas le decían que sus hijos estaban mejor viviendo con ellas, porque ella no los supo retener. “Me dijeron: ‘¡Sí, tú no las supiste retener! ¿Para qué los quieres?’”</p> <p>Cuando sus cuñadas le dijeron que no supe retener a sus hijos y que para qué los quería, le dijo a la psicóloga del Centro de Salud, y ella le recomendó que no las escuchara. “Ya no las va a escuchar, ¿verdad? Le dije: “No. Ya no.”</p> <p>Cuando le dijo a la psicóloga que ya no iba a escuchar a sus cuñadas, ella le dijo: “¡Además esa sí está loca!” Ella le decía que no escuchara las palabras negativas. “Ahí vamos mejorando.”</p> <p>Dice que la psicóloga del centro de salud sí la hizo sentir bien.</p> <p>Dice que ha estado pensando en lo que le dijeron en el hospital. “En que a lo mejor tenía visitas pero tenía miedo” de cómo iba a recibirla su hija, y tenía miedo. “No sé cómo me recibía.”</p> <p>Ella siente que su hija ha cambiado mucho, ya que anteriormente la abrazaba y le decía: “¡Mamá, te quiero mucho!” y ya nunca me ha dicho eso. Y yo siento como que ya la crié. Ya no necesita de mí, ya no tiene madre”.</p>	<p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltrato emocional.</li> <li>• (De sus cuñadas).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p>
--	--	---	---

<p>[Mi hija] ahora quiere más a mi cuñada [que a mí], porque ella, ella sí le brindó apoyo, apoyo que yo no podía brindarle en ese, en ese momento.</p> <p>G. ¿Eso te duele?</p> <p>C. Sí me duele, porque yo, mi razón de vivir era, siempre eran mis hijos, cuando él se ponía, mi esposo, se ponía mal y andaba alcoholizado, a mí no me importaba, o sea, ya tengo a mis hijos, son mi razón de vivir, pero ya no son mi razón de vivir.</p> <p>Pero [mis hijos] ya no son mi razón de vivir. Que ya no me quieren.</p> <p>Ellos [mis hijos] oyen que me gritan muchas cosas, que me grita “¡prostituta!”, cuando anda tomado, o que me grita esto, ellos no les importa, aunque uno cree que sí, ey, no tengo, no tengo apoyo de ellos, no tengo el apoyo.</p> <p>Ahorita con el único apoyo que cuento es con, con una hermana, ella sí me dijo: “¡Mira, X, yo no me voy a, a enojar!, si tú regresas con tu marido ahorita y al rato.”</p> <p>Y mis cuñadas no, me brindaron apoyo una vez y ahora ya no me lo sacaron en la cara, que porque regresé y que, que, que, que las, y que las defraudé, y que las en, ¿cómo, cómo fue el otro?, que las, era otra palabra, no recuerdo cómo se llamaba, mm, que las, ay, que las traicioné que porque ellas me brindaron apoyo para que ya nunca volviera yo con él.</p> <p>Y que, y que volví, y me odian, me odian.</p>	<p>[Mi hija] ahora quiere más a mi cuñada [que a mí], porque ella sí le brindó apoyo, apoyo que yo no podía brindarle en ese momento.</p> <p>[El saber que mi hija quiera más a mi cuñada que a mí] me duele, porque mi razón de vivir siempre eran mis hijos. Cuando mi esposo se ponía mal y andaba alcoholizado, a mí no me importaba. Decía: “Ya tengo a mis hijos, son mi razón de vivir.”</p> <p>Pero [mis hijos] ya no son mi razón de vivir. Es que ya no me quieren.</p> <p>Ellos [mis hijos] oyen que me grita muchas cosas [mi esposo]. Que me grita “¡prostituta!”, cuando anda tomado, o que me grita [otras cosas]. A ellos no les importa, aunque uno cree que sí. No tengo apoyo de ellos.</p> <p>No tengo el apoyo. Ahorita con el único apoyo que cuento es el de una hermana. Ella sí me dijo: “¡Mira, X, yo no me voy a enojar!, si tú regresas con tu marido. Ahorita o al rato.”</p> <p>Y mis cuñadas [que] me brindaron apoyo una vez y ahora ya me lo sacaron en la cara. [Me dicen] que por qué regresé [con mi esposo] y que las traicioné, porque ellas me brindaron apoyo para que ya nunca volviera con él.</p> <p>Y [mis cuñadas] me dicen que volví [con mi esposo] y por eso me odian.</p>	<p>Dice que su hija quiere más a su cuñada que a ella, porque ella sí le brindó apoyo. “Apoyo que yo no podía brindarle en ese momento.”</p> <p>Comenta que le duele el saber que su hija quiera más a su cuñada que a ella, porque para ella sus hijos eran su razón de vivir, “siempre”. Cuando su esposo se alcoholizaba y “se ponía mal”, a ella no le importaba, ya que tenía a sus hijos, que eran su razón de vivir.</p> <p>Dice que sus hijos ya no son su razón para vivir, porque ya no la quieren.</p> <p>Comenta que sus hijos oyen cómo le grita muchas cosas su esposo. “Que me grita ‘¡prostituta!’, cuando anda tomado.” Y a ellos no les importa, porque no tiene su apoyo.</p> <p>Dice que no tiene apoyo. Actualmente el único apoyo que tiene es el de su hermana, ya que le dice que no se enojaría si regresa con su marido. “Ahorita o al rato.”</p> <p>Dice que sus cuñadas, que “me brindaron apoyo una vez y ahora ya me lo sacaron en la cara”, le dicen que por qué regresó con su esposo, y que las traicionó, ya que le brindaron apoyo para que nunca volviera con él.</p> <p>Sus cuñadas le dicen que volvió con su esposo y que por eso la odian.</p>	<p>Datos de contexto. Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> <li>Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Situaciones de depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maltrato emocional.</li> <li>(De su esposo).</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No tiene.</li> </ul> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de relación.</li> </ul>
--	--	--	---

<p>O sea, yo con ellas [mis cuñadas] jamás volvería a pedirles ayuda.</p> <p>En cambio a la que sí le pediría ayuda es, sí sería a mi hermana, porque ella me dijo así: “Tú te puedes ir ahora y regresar mañana, si hoy mismo te vas a tu casa y ya tienes problemas con tu esposo, mañana mismo, mañana mismo te vienes aquí, [en la casa] te recibimos.”</p> <p>“Con mucho gusto, las veces que tú quieras ir y volver a mi casa”, porque eso me da confianza.</p> <p>En que sí, yo me arrepiento y siento lástima por mi esposo de que está mal, solo.</p> <p>Y yo quiero ir a, pues a atenderlo [a mi esposo], yo no tengo ese, ese mal corazón de dejarlo solo, abandonado.</p> <p>Me siento muy mal, que él [mi esposo] sienta que me desespero.</p> <p>Que él está solo, ocupando ayuda y si yo se la puedo brindar [lo voy a ayudar], porque no, y mis cuñadas no son así, ellas no.</p> <p>G. ¿Ellas no son así?</p> <p>G. Y esto también va en el sentido de, de, de que esta entrevista también te sirva a ti de algo, entonces, yo creo de que esto que me dices, de que encuentras una puerta abierta donde, puede ser un lugar donde te puedan ayudar, que es tu</p>	<p>Yo a ellas [mis cuñadas] jamás volvería a pedirles ayuda.</p> <p>[En cambio] a la que sí le pediría ayuda es a mi hermana. Porque ella me dijo así: “Tú te puedes ir ahora y regresar mañana, si hoy mismo te vas a tu casa y ya tienes problemas con tu esposo, mañana mismo te vienes y aquí [en la casa] te recibimos.”</p> <p>[Mi hermana me dijo: “Aquí en la casa sí te recibimos.”] Y me dijo: “Con mucho gusto, las veces que tú quieras ir y volver a mi casa.” Porque eso me da confianza.</p> <p>[A mí me da confianza el que mi hermana me diga que puedo ir y volver a mi casa,] ya que sí, yo me arrepiento y siento lástima por mi esposo de que está mal, [dejarlo] solo.</p> <p>Y yo quiero ir a atenderlo [a mi esposo]. Yo no tengo ese mal corazón de dejarlo solo, abandonado.</p> <p>Me siento muy mal, que él [mi esposo] sienta que me desespero.</p> <p>Me siento muy mal. Con sentir que él está solo, ocupando ayuda. Y si yo se la puedo brindar [lo voy a ayudar]. Porque no, y mis cuñadas no son así, ellas no.</p>	<p><b>Dice que a sus cuñadas jamás volvería a pedirles ayuda.</b></p> <p><b>Comenta que a su hermana sí le pediría ayuda, ya que ella le dijo: “Tú te puedes ir ahora y regresar mañana, si hoy mismo te vas a tu casa y ya tienes problemas con tu esposo”, porque en casa de su hermana sí la recibirían.</b></p> <p><b>Su hermana le dijo que en su casa “con mucho gusto” sí la recibirían y eso le da confianza.</b></p> <p><b>A ella le da confianza el que su hermana le diga que puede ir y volver a su casa, ya que sí se arrepiente y siente lástima por su esposo, al dejarlo solo.</b></p> <p><b>Ella quiere atender a su esposo. “Yo no tengo ese mal corazón de dejarlo solo, abandonado.”</b></p> <p><b>La hace sentirse muy mal el que su esposo sienta que se desespera.</b></p> <p><b>Dice que se siente muy mal “con sentir que él está solo, ocupando ayuda”, y ella está dispuesta a ayudarlo, porque sus cuñadas no son así.</b></p>	<p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de relación.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <p>No tiene.</p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se arrepiente de sus acciones.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiere ayudar (a su esposo).</li> </ul> <p><b>Percepción de sí misma.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Malestares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p><b>Relación de pareja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiere ayudar (a su esposo).</li> </ul>
---	---	--	---

<p>hermana.</p> <p>C. Sí.</p> <p>G. Por qué no aprovechar esa posibilidad, ahí hay un recurso que te puede servir, ahorita que, que todo está tan complicado, tan confuso, ahora que vas a salir de aquí, no sabes qué hacer, por qué no acercarte con tu hermana, que ella te tienda la mano, así como dice que te la va a tender.</p> <p>C. Sí, ella me la tiende, sí, yo, dijo: “Vete con él”, con mi esposo, cuando ya estaba mejor.</p> <p>Casi yo estaba yo con mi esposo y ya él, pos ya que se estaba portando muy bien, hasta lloró, y me pidió perdón y lo que él nunca lo hacía, me pidió perdón.</p> <p>[Mi esposo] dice: “¡Ira nomás lo que te hice”, dice, “cómo vine a ser tan estúpido de haberte hecho eso”, dice: “si yo, si yo no. ¡Te quiero mucho!” y que sabe qué, dice bien muchas cosas, dice: “¡Te juro, por favor, te lo prometo que ya no vuelvo a tomar!, que ya vamos a vivir diferente, va a ser otra vida diferente.”</p> <p>Entonces yo estaba pensando en decirle a él [mi esposo]: “Vamos a tratar de, otra vez, de que tú te trates, yo me estoy tratando, de que tú también te trates de tu problema que tienes.”</p> <p>“Porque no nomás yo estoy mal, también estás tú.”</p> <p>Y también están mis hijos, y, y según eso mis hijos no necesitan terapia.</p>	<p>[Voy a acercarme con mi hermana, ya que salga del hospital, porque ella me puede tender la mano.] Si ella me la tiende, sí, yo, dijo: “Vete con él”, con mi esposo. Cuando ya estaba mejor.</p> <p>Yo estaba con mi esposo ya que se estaba portando muy bien. Hasta lloró y me pidió perdón. Y lo que él nunca hacía. Me pidió perdón.</p> <p>Él [mi esposo] me dijo: “¡Mira nomás lo que te hice, cómo vine a ser tan estúpido de haberte hecho eso! ¡Si yo te quiero mucho!” Él dice: “¡Te juro, por favor! ¡Te lo prometo que ya no vuelvo a tomar! Que ya vamos a vivir diferente. Va a ser otra vida diferente.”</p> <p>Entonces yo estaba pensando en decirle a él [mi esposo]: “Vamos a tratar otra vez [de vivir juntos]. Que tú te trates. Yo me estoy tratando. De que tú también te trates de tu problema que tienes.”</p> <p>[Le voy a decir a mi esposo que se trate de su problema,] “porque no nomás yo estoy mal, también estás tú.”</p> <p>[No sólo estamos mal yo y mi esposo,] y también están mis hijos y según eso mis hijos no necesitan terapia.</p>	<p>Dice que va a acercarse con su hermana ya que ella le puede tender la mano y recuerda cuando le dijo: “Vete con él”, cuando mi esposo ya estaba mejor.”</p> <p>Dice que cuando su esposo ya estaba portándose bien, “hasta lloró y me pidió perdón”, cosa que él nunca hacía.</p> <p>Comenta que su esposo le dijo: “¡Mira nomás lo que te hice, cómo vine a ser tan estúpido de haberte hecho eso! ¡Si yo te quiero mucho! ¡Te juro, por favor! ¡Te lo prometo que ya no vuelvo a tomar!”, y su esposo también le decía que ya vivirían de una manera diferente.</p> <p>Dice que ella estaba pensando en decirle a su esposo que traten otra vez de vivir juntos. “Que tú te trates. Yo me estoy tratando. De que tú también te trates de tu problema que tienes.”</p> <p>Dice que le va a decir a su esposo que se trate de su problema porque no sólo ella está mal.</p> <p>Comenta que no sólo están mal ella y su esposo, también están mal sus hijos y, según ellos, no necesitan terapia.</p>	<p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos s para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Datos de contexto.</p> <p>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos y recursos externos.</li> </ul> <p>Relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su esposo se arrepiente de lo que le hizo.</li> </ul> <p>Relación de pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de creer en el cambio de conducta del esposo.</li> </ul> <p>Percepción de sí misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como agente de su vida.</li> </ul> <p>Malestares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malestares emocionales.</li> </ul> <p>Conciencia sobre su problemática.</p>
---	---	---	---

<p>Mis hijos están así por, supuestamente mis cuñadas, por vivir conmigo. Y enton [...], este, y entonces, dije: “Pos yo lo que estoy pensando en”, y ya le dije yo a él.</p> <p>Que me dijo mi hermana que los días que, que así yo puedo regresar y me voy otra vez con, que yo puedo hacerlo, que me reciben hasta con mis hijos.</p> <p>Su casa [de mi hermana] está grande, y hasta tenían un departamentito arriba y me lo prestaba y todo.</p> <p>G. Pues yo creo que hay mucho que hacer ahí, reflexionar si realmente te conviene estar con tu esposo.</p> <p>G. Sí. No quiero interrumpir tu comida, porque se acaba.</p> <p><b>C. No, no me importa, no.</b></p> <p>G. Ps, sí, muchas gracias por todo, X.</p> <p>G. Eh.</p> <p>C. Adiós. No, pos gracias a usted.</p> <p>G. Verdad, espero, espero que, eh, se haya sentido bien.</p> <p>C. Sí, sí, sí me sentí bien [con la entrevista], saqué algo de lo que traía.</p> <p>G. Ándele, pues.</p>	<p>Mis hijos están así según mis cuñadas por vivir conmigo.</p> <p>Me dijo mi hermana que yo puedo regresar. Que yo puedo hacerlo [irme a vivir a su casa]. Que me reciben hasta con mis hijos.</p> <p>Su casa [de mi hermana] está grande y hasta tenían un departamentito arriba y ella me lo prestaba.</p> <p>No me importa interrumpir mi comida [por estar conversando en la entrevista].</p> <p>Sí me sentí bien [con la entrevista], saqué algo de lo que traía.</p>	<p><b>Sus cuñadas le dicen que sus hijos “están así” por vivir con ella.</b></p> <p><b>Su hermana le dijo que ella puede regresar a vivir a la casa de ella y que la reciben “hasta con mis hijos.”</b></p> <p><b>La casa de su hermana está grande y tiene un departamento en la parte de arriba y ella se lo prestaba.</b></p> <p><b>No le importa interrumpir su comida por estar conversando en la entrevista.</b></p> <p><b>Dice que se sintió bien con la entrevista.</b></p>	<p><b>Situaciones de depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maltrato emocional.</b></li> <li>• <b>(De sus cuñadas).</b></li> </ul> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apoyos y recursos externos.</b></li> </ul> <p><b>Datos de contexto.</b></p> <p><b>Apoyos y recursos para enfrentar la depresión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apoyos y recursos externos.</b></li> </ul> <p><b>Su percepción de esta entrevista.</b></p> <p><b>Su percepción de esta entrevista.</b></p>
---	---	---	---