

**INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE**

**Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano**

**Identidades e Inclusión social**

**PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)**

**Programa de sustentabilidad socioambiental para el desarrollo inclusivo**



**ITESO, Universidad  
Jesuita de Guadalajara**

**PAP 1P01 | Mejoramiento Espacial de los Entornos de Vida en el Polígono Sur del AMG**

**"Mejoramiento de la infraestructura del centro comunitario La Mezquitera"**

**PRESENTAN**

Programas educativos y Estudiantes

Lic. Ingeniería Civil: Jorge Alcalá Cano (IC708613)

Lic. Ingeniería Civil: Derek Uriel Rábago Almeda (IC713535)

Lic. Ingeniería Civil: Benjamín Isaac Trujillo Ortiz (IC715083)

Profesores PAP:

Mtra. Edna Yael Robles Aguilar

Mtra. Paulina Valdez Robles

Mtro. Octavio Alejandro Ortiz Ramos

**Tlaquepaque, Jalisco, junio de 2022**

# ÍNDICE

## Contenido

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| REPORTE PAP .....  | 3                                    |
| Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional .....  | 3                                    |
| Resumen .....  | 3                                    |
| Abstract.....  | 4                                    |
| 1. Introducción.....   | 5                                    |
| 1.1. ....Objetivos .....   | 7                                    |
| 1.2. Justificación .....   | 10                                   |
| 1.3 Antecedentes.....  | 11                                   |
| 1.4. Contexto .....  | 12                                   |
| 2. Desarrollo .....  | 14                                   |
| 2.1. Sustento teórico y metodológico .....   | 14                                   |
| 2.2. Planeación y seguimiento del proyecto .....   | 18                                   |
| 2.2.1 Recursos .....   | 19                                   |
| 2.2.2 Actividades a realizar .....   | 20                                   |
| 2.2.3 Desarrollo de actividades. ....  | 21                                   |
| 3. Resultados del trabajo profesional.....   | 23                                   |
| 4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto ..... | 25                                   |
| 6. Bibliografía.....   | 35                                   |
| Anexos (en caso de ser necesarios) .....   | 36                                   |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE .....  | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Introducción.....  | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Objetivos.....   | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Justificación .....  | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Antecedentes:.....   | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Contexto: .....  | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Actividades .....  | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| 1. Inclusión de la comunidad al proyecto. ....   | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| 2. Conseguir la opinión pública. ....  | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |

3. Investigación y requerimientos del proyecto.....;Error! Marcador no definido.

4. Comunicación con dependencias.....;Error! Marcador no definido.

Desarrollo .....;Error! Marcador no definido.

    Planeación y seguimiento del proyecto .....;Error! Marcador no definido.

Desarrollo de encuestas. ....;Error! Marcador no definido.

¿Te gustaría que el parque Polanquito tenga más flujo de personas? ..;Error! Marcador no definido.

Realizar encuestas a las personas de la comunidad.....;Error! Marcador no definido.

Marco teórico y metodológico.....;Error! Marcador no definido.

Conclusiones.....;Error! Marcador no definido.

Bibliografías .....;Error! Marcador no definido.

# REPORTE PAP

## Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

*Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.*

*A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.*

## Resumen

El PAP denominado Mejoramiento Espacial de Entornos de Vida en el Polígono Sur del AMG del periodo verano 2022, se dedicó al mejoramiento de infraestructura pública de la colonia La Mezquitera. Se dio continuación al programa estipulado en proyectos anteriores para el centro, que fue la remodelación paulatina y la creación de comunidad involucrando a personas de la colonia.

En este periodo que nos corresponde de verano el tiempo es mucho más reducido que en el semestre regular, por ende, las etapas en general deben de cumplirse más en regla según la planeación del proyecto, la cual detallaremos más adelante.

El proyecto se mide mediante objetivos los cuales presentaremos dentro del mismo documento RPAP; siendo los objetivos parte vital de guía para nosotros, los cuales nos están abriendo camino conforme vayamos avanzando las semanas de trabajo, acompañados de la mano de una planeación con la cual ejecutaremos cada una de las actividades planteadas para lograr las metas establecidas para fin de verano.

Nosotros como equipo dentro de la Mezquitera abordaremos meramente el área de infraestructura la cual se definirá en tres etapas de desarrollo, la primera consiste en ver que trabajó pasado quedó por concluir, en este caso fue el caminito de piedra que era hacerlo llegar a el área techada, la segunda etapa en la aplicación de pintura tanto para interior como exterior del centro comunitario y una tercera etapa de levantar un muro perimetral en todo el polígono del centro; estas etapas en el transcurso del documento se presentarán más a detalle.

En estas tres etapas queremos incluir para colaborar enfáticamente en el impacto social del centro comunitario La Mezquitera mediante la mejora de los espacios y entornos de vida de la comunidad.

### Abstract

This project named Space Improvement of Living Environment at the South Polygon of the AMG on the summer 2022 period, was dedicated at the improvement of the public infrastructure of community center “La Mezquitera” neighborhood. The program for the center who was stipulated on last projects was continuing, by gradual reshaping the community building involving people from the colony.

On this summer period, the time is shorter than regular semester, that’s why, the phases must be fulfill exactly the project planning, which will be describe later.

This project was measure by objectives, which will be present on this “RPAP” document; being the objectives essential part of the guide for us, making the way while we are advancing on the work weeks, accompanied by planning and executing each activity for achieve the goals until the end of summer.

We as a team form La Mezquitera will be working on the community infrastructure, which will be define on three phases, the first one, was finish the unfinished work from the las semester and conclude it, on this case was the stone way and finish it from the back of the center to the covered area, the second one was paint the community center from inside and outside, and the third one was build a perimeter wall on all the polygon of the center, this phases will be describe on this document.

On this three stages we want to include for collaborate emphatically on the social impact of the community center La Mezquitera, by the space improvement and the community living environment.

## 1. Introducción

Mejorar condiciones socioculturales y políticas que contribuyan a la seguridad humana de grupos y sectores de la población del polígono sur de la AMG

El objetivo principal de este PAP es mantener y mejorar la infraestructura del Centro Comunitario La Mezquitera (CCM y fomentar la participación de los jóvenes de la comunidad en las actividades, para ofrecer condiciones óptimas en el desarrollo de las actividades que se llevan a cabo en el espacio.

Consideramos que los espacios públicos son de suma importancia para todos en especial si esos espacios públicos son meramente de tu concurrencia diaria, desafortunadamente en nuestro país muchos de los espacios públicos están muy olvidados y por ende deteriorados por el paso del tiempo, que al ocurrir esto a los espacios públicos las mismas personas los hacen aún más de lado y esto se convierte en una bola de nieve que va haciéndose cada vez más grande conforme avance. Por tal motivo consideramos que crear planes de trabajo para el mantenimiento y mejora de estos espacios es de suma importancia ya que son espacios que se pueden convertir en puntos de inserción para la comunidad del entorno, en este caso del centro comunitario la mezquitera.

Consideramos que al tener un espacio limpio, conservado y funcional se pueden convertir en espacios de identidad social, que con la cual se logren formar lazos interpersonales entre los usuarios de estos, buscando el desarrollo de las personas, propiciando un desarrollo personal, pero a su vez un desarrollo en comunidad.

Como seres humanos siempre tendemos a crear vínculos con otras personas por ello el crear una red de apoyo entre las personas de la comunidad es de mucha importancia ya que esas pequeñas redes que se pueden ir formando son quienes van marcando la pauta en las decisiones a tomar en este caso dentro de la mezquitera, por tal motivo una de las partes esenciales que hay que lograr es saber cómo orientar a las personas para formar estas redes de apoyo y todo esto mediante la tarea específica que tenemos que ejercer dentro del PAP, en este caso la mejora de la infraestructura por ello creemos firmemente que es de suma importancia tratar de marcar un camino, un trazo de cómo se puede ir empezando a que mediante esas redes de apoyo formadas logremos que avancen solitas para mantener y mejorar el espacio público como ellos deseen; al trabajar ello se logran dos cosas

distintas una el hecho de fortalecer las redes de apoyo entre las personas de la comunidad y otra que se creara un punto de partida para muchos en el cual el centro comunitario la mezquitera podrá ayudarles a formar un criterio de identidad para impulsar su desarrollo a la par con su comunidad y sus entornos.

Este proyecto nos invita a combinar dos formas de ejercer un proyecto, la primera donde apliquemos todas las capacidades profesionales y la segunda ejecutar mediante un impacto social; y he aquí donde el proyecto toma la mayor dificultad y nos invita a ejercer una nueva forma de trabajo para colaborar en equipo como en conjunto con la comunidad con el fin de impactar socialmente positivo.

### 1.1.Objetivos

Los integrantes del equipo de infraestructura planteamos la mejora de La Mezquitera, mediante un plan maestro que contempla los siguientes elementos de forma general y como objetivos materiales:

- **Pintar el centro, tanto interior como exterior:**

Consideramos que la pintura en cualquier espacio da una sensación diferente, y que un lugar bien pintado invita a mantenerlo de la misma forma durante mucho tiempo, siendo este un mantenimiento más ligero y de larga duración. Queremos lograr este objetivo ya que creemos que al lograrlo damos un gran paso con el mejoramiento del espacio.

También al hacer la aplicación de pintura en las diferentes áreas mencionadas, creamos un espacio diferente con una armonía más en paz siendo esto lo que busca el centro comunitario que su vez otorga la sensación de un espacio limpio el cual invita a que las personas mantengan limpias las demás áreas procurando perdurar con esa armonía positiva.

- **Levantar un tramo de muro perimetral:**

La idea de levantar un muro perimetral creemos es de suma importancia ya que con este muro logramos confinar más el espacio que a su vez nos otorga un espacio más seguro para todos los usuarios del centro comunitario la mezquitera.

A su vez, al levantar este muro se verá notablemente una mejora del espacio acercándonos cada vez más a crear ese espacio el cual nos otorgue confianza, paz, tranquilidad y seguridad, además de la vista mucho más desarrollada que como está actualmente.

- **Dar mantenimiento al centro:**

Como bien mencionamos con anterioridad el dar mantenimiento general al espacio es de suma importancia ya que así mantenemos en mejor estado cada área y al momento que se vaya a dar un mantenimiento o alguna reparación mayor será de mayor facilidad porque se mantuvo en un estado más parejito por mucho tiempo.

En este caso veremos que trabajo quedó pendiente por concluir y atacar de lleno para sacar ese detalle lo más rápido posible; de igual forma como estaremos haciendo diferentes trabajos en el centro el mantenimiento del centro comunitario se va desarrollando a la par conforme vayamos avanzando en las diferentes áreas.

Dicho plan está compuesto por una serie de anexos y planteamientos que estudian y explican a su vez un carácter de perfil determinado y justificado a la colonia misma; los gráficos, los generadores, insumos y descripciones fueron desarrollados y trabajados en periodos pasados con el propósito de perfeccionarlos y concluir un proyecto sólido. Cabe recalcar que, hoy en día, se sigue trazando y planteando objetivos que serán cruciales para la gestión y el desarrollo del mismo centro vecindario.

Por lo que se determinó que los objetivos a corto plazo son:

- Continuar la estrategia de socialización con vecinos de la colonia planteada en proyectos pasados, teniendo un mayor énfasis en los jóvenes que van a jugar fútbol a la unidad que se encuentra a un costado del centro.
- Levantamiento de un tramo de muro perimetral del centro, mediante un sistema constructivo de material reciclado (pet) para tener un centro comunitario más seguro y evitar robos.
- Pintar y dar mantenimiento a los muros internos y externos del centro comunitario.
- Tener una planeación y ruta crítica de los objetivos materiales conforme a tiempos de ejecución y cantidad de personas que se necesitan para lograr estos mismos.
- Proporcionar mantenimiento a la infraestructura del centro.

Los objetivos a mediano plazo son los siguientes:

- Obtener un mejoramiento paulatino en la infraestructura del centro comunitario conforme a metas y objetivos claros.
- Comenzar a involucrar a los vecinos y personas que disfrutan las instalaciones del mismo centro fomentando la comunidad.

Los objetivos a largo plazo son los siguientes:

- Lograr tener una comunidad vecinal altamente participativa, la cual sustente las necesidades del centro.
- Comenzar a tener más participación de la comunidad con actividades recreativas y sanas que den como resultado menos inseguridad y un crecimiento íntegro.

- Lograr tener una sociedad con una mejor calidad de vida por medio del deporte, arte y actividades recreativas.

Cada objetivo planteado anteriormente deriva en el desarrollo de actividades extras para satisfacer las necesidades de estos mismos, lo cual conlleva en generar entregables o incluso recaudación de fondos monetarios.

## 1.2. Justificación

El mejoramiento de la infraestructura del centro permitirá que las personas se sientan en un espacio cómodo y digno para poder seguir desarrollando sus actividades, lo cual terminará impactando en la comunidad de forma social tratando de que más personas de la colonia se involucren y de esa manera la comunidad crezca.

Además, la realización de la pintura en muros exteriores contribuyó a seguir impermeabilizando la estructura, siendo que en muchas zonas la pintura está muy descapelada y ya no cumplía ni con la función de dar armonía al lugar, ni con la función de sellar el muro, es por eso por lo que en algunas zonas presentaba humedad y descapelamiento de la misma pintura por este factor.

El centro comunitario conocido como “La mezquitera” es un espacio de encuentro social para todas las personas de la colonia, en este lugar se desarrollan actividades físicas, educativas y/o culturales, con el propósito de originar condiciones que contribuyan a generar y sostener entornos pacíficos. Esther es la persona encargada del centro y ella expresó que el nivel de deterioro, en el centro es avanzado y es de vital importancia una reparación en algunos aspectos de infraestructura donde se realizan las actividades de la comunidad.

La idea es que con estos trabajos ejecutados, el centro pueda estar protegido ante agentes térmicos y con una vista más amigable por los próximos 5 años, tomando en cuenta que hay zonas donde hay que aplicar una tercera capa ya que por la cantidad de capas de pinturas aplicadas a lo largo de la historia del centro, y por la descarapelada de este misma, en zonas puntuales, se aplicó la nueva capa de pintura y se refleja un poco las zonas descarapeladas por el espesor menor a comparación de donde no se descarapelo.

Este tipo de trabajos elaborados junto con las tareas que se desempeñaron, son indispensables para que un proyecto social como este siga funcionando, la realización de labores de este tipo en el cual, si la sociedad no ve que nadie ve por el centro, hará que nunca nadie lo atienda como corresponde, creemos en la filosofía que si alguien está predispuesto a ayudar, es el ejemplo para una mayor suma de masas por un objetivo.

### 1.3 Antecedentes

La Colonia conocida como la Mezquitera, ha sido uno de los lugares que ha contado con el apoyo del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) a lo largo de más de 4 años, mediante algunos proyectos de aplicación profesional, en los cuales se busca el mejoramiento de los entornos. En este caso, “La Mezquitera centro comunitario” es un proyecto el cual comenzó en el verano del 2016, con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de los residentes de la colonia, mediante actividades y aportes a la infraestructura de la comunidad.

Actualmente el centro cuenta con talleres como clases de taekwondo, cursos en la ludoteca de educación básica y clases de baile. Estas actividades son atractivas principalmente para los niños de la colonia. Adicional a esto existen actividades deportivas para los jóvenes como lo son las retas de fútbol y juegos de basquetbol. Por último, los adultos se involucran con actividades relacionadas como lo es la jardinería o el voluntariado en las necesidades del centro.

En los últimos semestres se le ha dado prioridad a la inclusión vecinal, tratando de impulsar a “líderes” dentro de la comunidad, los cuales en un momento de ausencia por parte del ITESO, sean autónomos dentro de la comunidad y de esta manera el centro siga siendo funcional para los residentes.

En algunos de los reportes de proyectos anteriores, se han desarrollado actividades de mejoramiento del centro, como lo es el caso del vivero, donde se desarrolló un área para que algunas de las mujeres de la colonia pudieran cultivar plantas. Se han hecho desarrollos de movilidad, como un camino de piedra que conecta la parte trasera con la entrada principal de la propiedad.

#### 1.4. Contexto

La Mezquitera es una colonia ubicada en el municipio de Tlaquepaque Jalisco, está situada exactamente a 3.39 km (hacia el NE) del centro geográfico del área municipal de Tlaquepaque. Si quieres ir caminando desde el centro urbano de la localidad de Tlaquepaque, lo encontrarás en dirección E a una distancia de 7.6 km caminado con tiempo aproximado de una hora y media; en carro está aproximadamente a unos 11 km con un tiempo de 24 min.

En la mayoría de los casos, las viviendas de la zona provienen de una invasión la cual derivó en un establecimiento de familias por generaciones, se estima que esto se desarrolló entre los años 80s y 90s; conocemos este dato ya que tuvimos la oportunidad de socializar y compartir con gente habitante de la zona. Por este motivo la mayoría de los propietarios no cuentan con escrituras de sus viviendas lo que genera problemáticas legales territoriales y falta de servicios básicos según la Sra. Esther quien es la persona líder del centro comunitario, la cual nos hizo mención que si hay una cierta inestabilidad en los servicios básicos.

Cabe mencionar que gracias a la gestión del centro comunitario por parte de los colaboradores al lugar se ha logrado que el centro comunitario (la ludoteca, el centro de cómputo y el salón general) cuente con internet el cual es de mucha ayuda para la realización de actividades que requieran uso del mismo.

En tema de seguridad la zona es conocida por la inseguridad que rodea la colonia. Los medios de comunicación están bombardeados de noticias relacionadas con las drogas, temas de pandillas y delincuencia organizada.

El año pasado el reportero Juan Carlos Munguia de grupo Milenio, redactó una de las tantas notas que llenan los noticieros de violencia en esta colonia, con el homicidio de una persona del sexo masculino la cual fue ejecutada por impactos de bala a plena luz del día, otro ejemplo de violencia dirigida fue en otra ocasión en la cual sujetos ingresaron a la vivienda del agredido y lo asesinaron. Como este tipo de notas ya sean amarillistas o no, ha sido parte del día a día que se vive en esta colonia.

La colonia La Mezquitera cuenta con un perímetro de 1,240 ml aprox y un área de 79,202.37 m<sup>2</sup>, la cual cuenta con 4 cuadras de largo por un ancho de 3 cuadras, y un total de 19 manzanas de distintos tamaños cada una de ellas, realmente es una colonia relativamente pequeña,

El deporte es el detonante de la zona, pues es la actividad con más popularidad entre los residentes, convirtiéndose en una herramienta que se puede utilizar a favor para lograr un acercamiento a la comunidad. Cerca de la zona se encuentran varios sitios donde esta actividad se puede llevar a cabo, a unas cuadras se encuentra la unidad deportiva campos rojos, en la cual se desarrollan torneos de frontón. En frente del centro se cuenta con una cancha de fútbol la cual es utilizada por los jóvenes para poder practicar retas y por las tardes se imparten clases de fútbol.

Los habitantes de la zona reportan que es muy común la carencia de servicios básicos como el agua y la luz. Además de que los robos han ido en incremento conforme pasa el tiempo. Incluso el centro ha llegado a sufrir de este delito.

## 2. Desarrollo

### 2.1. Sustento teórico y metodológico

La teoría a partir de la cual se trabajó el proyecto de La Mezquitera se sustenta en tres conceptos del ámbito urbano, arquitectónico y social: El espacio público, la adaptación del espacio y su constante remodelación para tener un buen nivel de satisfacción tanto del usuario como del mismo sustento del centro, además de la correcta apropiación del espacio.

Los tres conceptos anteriormente presentados queremos respaldarlos con un concepto que no refiere meramente a la ingeniería civil la cual es nuestro campo laboral directamente; sino a la arquitectura, este criterio que quisimos manejar como base nos parece de suma importancia ya que incluye todos los ámbitos que queremos atacar a lo largo de este proyecto de aplicación profesional, el concepto se llama “arquitectura psicológica” siendo esta una disciplina que permite entender y estudiar al hombre en el espacio y su relación con ese entorno no natural.

La psicología del espacio es, según Dave Alan Kopec -especialista en la materia y profesor de la Nueva Escuela de Arquitectura y Diseño de San Diego- *"el estudio de las relaciones y comportamientos humanos en relación con su contexto, en entornos contruidos y naturales"*.

En un artículo sobre el diseño de bibliotecas publicado en The Independent, el Dr. Sergio Altomonte, arquitecto y profesor asociado del departamento de arquitectura y entorno construido de la Universidad de Nottingham especificó que *"los edificios y espacios urbanos deben ser diseñados, en primer lugar, según sus ocupantes. La importancia de la arquitectura como desencadenante del bienestar físico, fisiológico y psicológico se está convirtiendo hoy en día en un tema de gran relevancia"*.

*Los centros de desarrollo comunitario fortalecen el tejido social, a través de acciones que además de apoyar la integración familiar, garantizan los derechos a la educación, al descanso y al esparcimiento de personas en condiciones de vulnerabilidad*

*Director general del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Ciudad de México, Gamaliel Martínez Pacheco. (2016)*

A lo largo del tiempo se han desarrollado este tipo de centros/lugares de apoyo a la sociedad, que han ido dando frutos en lo que corresponde a la vulnerabilidad de las personas, que en ocasiones pudiera fungir como refugio ante desastres naturales, pero su mayor misión es la de dar crecimiento íntegro a las personas que quieran hacer uso del mismo, así como el texto del Director del DIF de la Ciudad de México, la integración familiar, los derechos de educación, descanso y esparcimiento va en función de un crecimiento de la persona íntegro, no lo es todo pero es parte fundamental. Al ver la función de este tipo de desarrollos y sus beneficios para la sociedad nos damos cuenta que si es una buena herramienta para combatir los objetivos plasmados en este PAP, los cuales vienen siendo la unión de la comunidad que vive cerca de las instalaciones.

- La recreación

*En ciudades de naciones emergentes la dotación de espacios públicos como parques, áreas verdes y centros comunitarios destinadas a prestar servicios recreativos cobra particular interés debido a que pueden ser el único bien destinado a prestar servicios recreativos, particularmente a personas de bajos o nulos ingresos.*

*Moreno (2006)*

Gracias al programa de "Construcción de la Paz" que se impulsa a través de la Dirección de Políticas Públicas se logró proporcionar un espacio digno para la convivencia de los habitantes de la zona.

*“Este trabajo se realizó en conjunto con el ITESO para mejorar las condiciones del entorno, para hacer cosas en beneficio de los que viven aquí; estamos trabajando en obras pequeñas que requieren los ciudadanos en varios sectores, esto con recursos de los ciudadanos para los ciudadanos”*

*(La presidenta Municipal de Tlaquepaque María Elena Limón García)*

- Importancia de las actividades recreativas

*Por esto es necesario que el diseño de sistemas de áreas verdes y parques y centros contemple incluir el diseño de espacios arquitectónicos y programas recreativos acordes a los gustos y preferencias recreativas de los diversos usuarios.*

*(Bonnes et al. 2007; Tella et al. 2007).*

Creemos que es importante que este tipo de sitios comienzan a tener relevancia en la sociedad y un mayor impacto, ya que como Moreno lo comenta, tienen un particular interés ya que es de los pocos lugares que son dirigidos para cualquier persona, no importa si no tenga ingresos monetarios, y que puedan tener recreación, creemos que es parte vital que los humanos tengan tiempo de actividades en las cuales disfruten empeñar tiempo y no estén obligadas a hacerlas.

- Espacio Público

*(...) el lugar de encuentro se caracteriza por ser un ámbito abierto por y para el ejercicio de la vida en sociedad. Representa el lugar idóneo para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas, artístico-culturales, de esparcimiento, y en general para el uso y disfrute de la comunidad las 24 horas del día.*

*(SEDESOL 2010: 7).*

Nos referimos a esta cita ya que el espacio público tiene que ser un punto donde la sociedad se sienta identificado, muchas veces por las condiciones de los espacios públicos la misma comunidad va olvidando el uso de los mismos; es importante lograr que los espacios sean un punto de partida para la sociedad, un espacio capaz de satisfacer las necesidades culturales de la vida en sociedad.

- Activación del espacio público:

*Se tiene como objetivo definir estrategias y actuaciones para mejorar el atractivo del espacio público del barrio y potenciar su utilización. Para ello, se debe analizar junto al tejido vecinal del barrio nuestras propias prácticas cotidianas, para detectar problemáticas y necesidades asociadas al espacio público. (Paisaje Transversal, 2018).*

Es de suma importancia el colaborar con la comunidad para el desarrollo de estos espacios ya que ellos serán los encargados de darle la activación a los espacios públicos; al estar creando comunidad se irán formando pequeños grupos con los cuales se resolverán y tomarán decisiones, forzando así una comunidad de autoayuda y crecimiento constante.

Trabajos de aplicación de pintura en la infraestructura del centro comunitario la mezquitera:

Es muy importante el tener en buenas condiciones la pintura de la infraestructura de una obra civil, ya que además de darle beneficios tales como una nueva vista a al espacio, generar un confort para el usuario de la mano de la armonía de los colores, e inclusive que perciba una amplitud mayor en las instalaciones gracias las tonalidades de estos mismos, la pintura es la última capa del muro, y al ser esta la última, nos damos cuenta de que es la que tiene la tarea de sellar el muro contra filtraciones y protegerlo contra agentes térmicos, llámese sol o lluvia. Este tema es importantísimo, porque si hay un problema de humedad lo refleja más

paulatino porque se sellará, y habrá tiempo de poder hacer alguna actividad de mantenimiento. Así mismo la necesidad de retirar la pintura existente en malas condiciones, ya que el aplicar la pintura arriba de esta deteriorada dará como resultado que la nueva capa tenga la misma vida útil que la existente, ya que se despegará al tiempo, sin contar con que no está cumpliendo ya con la función de sellar el muro, y por ende tener filtraciones dentro de las instalaciones.

## 2.2. Planeación y seguimiento del proyecto

Como ya se comentó el tema de los recursos en un tema complicado, por lo que el equipo planteó una recaudación de fondos mediante una rifa la cual tiene la finalidad de generar recursos para las actividades planteadas más adelante, si las actividades se llegan a cubrir y sobran recursos se dejaran para futuros proyectos en el centro.

El tema del tiempo en verano es otro factor el cual se tiene que considerar, ya que el tiempo se reduce a la mitad, por eso se planteó que si es de ser necesario el equipo de ludoteca aportará manos para poder realizar las actividades siempre que sea necesario. Adicional a esto, siempre se buscará involucrar a los jóvenes de la colonia, recordando que el objetivo principal es darles un sentido de pertenencia derivando en generarles importancia por la condición del centro.

Como bien se sabe el centro cuenta con muchas carencias de infraestructura y actualmente no se cuenta con los recursos necesarios para poder llevar a cabo todas las reparaciones necesarias. Platicando con los colonos, se logró obtener información sobre la historia del centro, el cual en un principio fue pensado y establecido como una estación de policía, la cual fue realizada con métodos constructivos de muros prefabricados.

Cuando se logró hacer el primer acercamiento al centro, se logró detectar que las paredes que conforman el centro se encontraban de un nivel de deterioro avanzado, además de que la mayoría de ellas se estaban vandalizadas con pinturas en aerosol. El enjarre de algunos pedazos se encontraba dañado por la humedad

de los muros y la pintura se estaba desprendiendo de ellos. Por la parte interior del centro se encontró una mezcla de murales y pinturas de diferentes épocas además de una gran cantidad de clavos añadidos a las paredes del centro, adicional a esto la suciedad en los muros era evidente y un poco predecible ya que la mayoría de los que utilizaban las instalaciones eran niños y estos tienden a tocar las paredes.

Por la parte de afuera de la edificación se logró identificar que el pap pasado planificó y ejecutó la construcción de un sendero de piedra, el cual conectaba la parte de atrás del centro con la entrada del centro. Sin embargo, este estaba incluso, Esther la encargada del centro comentó que este camino era importante ya que es una forma segura de pasar a la parte de atrás.

El centro está delimitado por una malla de alambre, la cual tiene una altura baja y es muy fácil saltarla. El centro se encuentra justo al lado de la avenida 8 de julio lo cual es un poco molesto para los usuarios por el ruido generado por el tránsito de la avenida, al igual que el camino de piedra al parecer uno de los pap pasados planteo el proyecto de levantar un muro perimetral de material reciclado. Cuando se revisó este muro solo se logró observar un tramo de muro de 3 metros, por lo que el proyecto sigue pendiente. Este muro ayudaría a reducir las incomodidades que el tránsito de la avenida genera.

Adicionalmente a esto se determinó que el mantenimiento del centro no puede ser descuidado porque también se determinó que se tiene que continuar con la limpieza y el ordenamiento del lugar.

### 2.2.1 Recursos

Se optó por la recabación de recursos por medio de la rifa y poder reponer el recurso tomado para las actividades correspondientes, creemos que este tipo de actividades es vital para poder ir haciendo actividades de mantenimiento, pero también de la misma misión del centro, la cual es el crecimiento colectivo e integral de la sociedad que quiera participar en el centro.

La estrategia para estas cortas 8 semanas y para la cantidad de actividades que se realizaron fue llevar a cabo una correcta planeación, (la cual no fue del todo eficiente) sin embargo era la manera correcta para poder llevar a cabo todas las tareas materialistas, creemos que el factor humano era determinante porque se requería mucha mano de obra, la cantidad de pintura que estaba en malas condiciones fue un exceso, y era necesario escarificar gran parte.

La estrategia y recurso que decidimos atacar fueron los niños de la unidad deportiva, creemos que ellos son un nicho el cual si lo trabajamos bastante y logramos generar la comunidad con los jóvenes, no solo en el ámbito deportivo, sino también en la confianza interna con cada uno de ellos, y empaparlos del sentido de la comunidad que queremos lograr en el centro comunitario, pudiera dar muchos frutos en cuestión de: primeramente, las necesidades de mantenimiento con las que cuenta el centro, segundo, las actividades y activaciones que contribuyen a la misión del centro, y tercero, el crecimiento integral que pueden lograr tener estos mismos participantes. Muchos de ellos tienen dificultades y problemas familiares, psicológicos, entre otros, llámese que algún familiar en la cárcel, muerto, enfermo, escasez de recursos económicos y la necesidad de ponerse a trabajar en algo que logre darles el sustento que necesita y como es sabido, como el narcotráfico y pandillas hacen su labor de reclutamiento y es la salida fácil que estos actores encuentran para desenvolverse en el camino hacia la perdición.

### 2.2.2 Actividades a realizar

Una vez revisada la información que se obtuvo del primer acercamiento se determinaron las actividades a realizar para poder atender las necesidades del centro, buscando siempre la participación y la inclusión de los residentes. Las actividades son las siguientes:

- Continuación y finalización del camino de piedra que conecta la entrada del centro con la parte trasera del terreno.

- Realizar la restauración y resanada en los pedazos de los muros que lo necesitan.
- Pintar el centro tanto por dentro como por fuera.
- Levantar un pedazo del muro perimetral.
- Llevar a cabo limpieza y organización del centro.

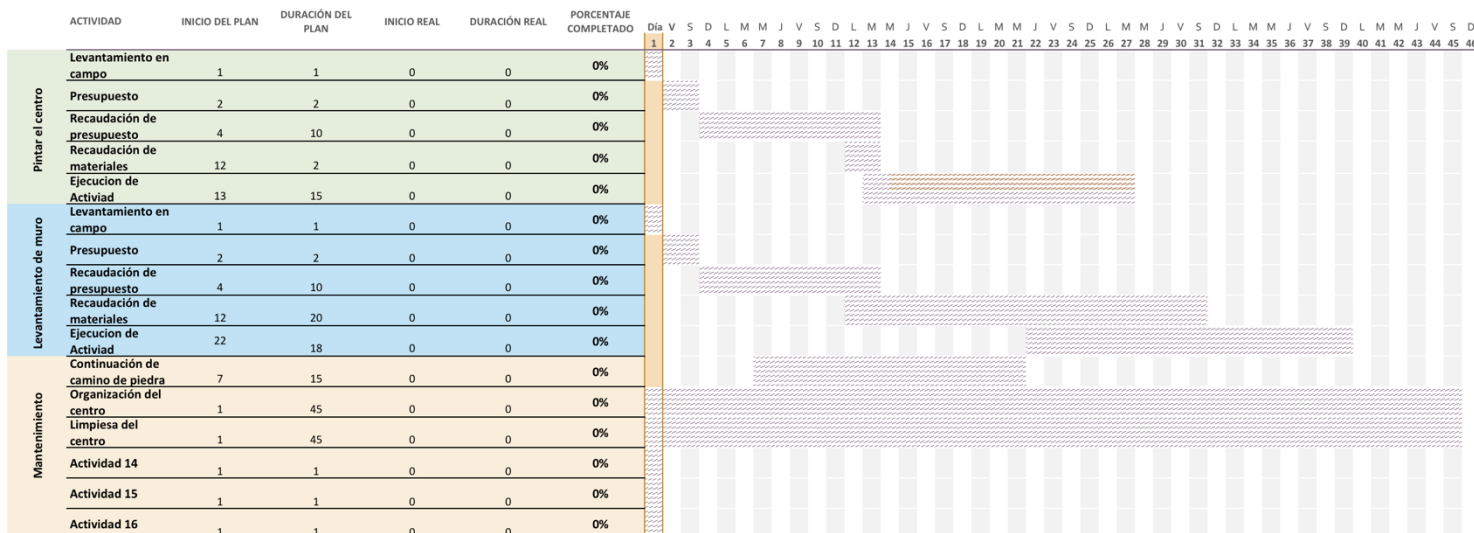
Una vez planteadas las actividades a realizar, se utilizó un cronograma para poder organizar tiempos de realización de una manera más efectiva y eficiente, el cual se muestra más adelante con las fechas que se estipulan para las actividades.

## Acrividades Pap MEZQUITERA

Seleccione un periodo para resaltarlo a la derecha. A continuación hay una leyenda que describe el gráfico.

Periodo resaltado 1

Duración del plan  
 Inicio real  
 % Completado  
 Real (fuera del plan)  
 % Completado (fuera del plan)



### 2.2.3 Desarrollo de actividades.

Para el camino de piedra, seguimos la armonía que llevaron nuestros compañeros del grupo pasado; en este momento fue cuando utilizamos por primera vez la FO-DGA-CPAP-0017

herramienta del centro comunitario; lo primero que se realizó fue la limpieza de la zona de trabajo, para posteriormente poder nivelar y colocar las losetas de piedra que se tenían a la mano. Uno de los principales retos que se enfrentó fue la carencia de herramientas que se tenía, pues no se contaba con herramientas adecuadas para poder realizar este trabajo, lo que llevó a la utilización de cosas que se tenían a la mano, como ejemplo usamos un block de jalcreto como apisonador.

Escarificación y resanado de muros:

En el caso de la resanada de los muros, lo primero que se hizo fue retirar la pintura que se encontraba en mal estado. Después se utilizó una mezcla de cemento y arena de río para generar un mortero y poder rellenar los huecos que los algunos de los muros presentaban tanto por dentro como por fuera. Se dejó secar alrededor de 24 horas.

Pintura de los muros:

Una vez realizada la restauración de los muros lo siguiente fue llevar a cabo la pintada del centro, la cual fue la actividad que más tiempo tomó debido a que algunas partes necesitaban hasta tres capas de pintura. además de que se tuvo que estar moviendo cosas de lugar constantemente para no mancharlas de pintura. Esta actividad fue la más popular por los jóvenes de la colonia ya que fue la que permitió un mayor acercamiento con ellos.

El levantamiento del tramo de muro fue una actividad que no se alcanzó a realizar esto debido a que la pintada del centro tomó más tiempo de lo estipulado, además de que una lluvia provocó que se cayera un árbol cercano al centro lo cual fue un imprevisto. Debido a que la cuestión del árbol era un factor de riesgo para los niños, se decidió enfocar esfuerzos por retirar parte del árbol caído, en lugar de proseguir con el muro.

La cuestión de limpieza y organización fue tema de todos los días, esto debido a que son actividades fundamentales para que el centro siga funcional y se logre aprovechar los espacios al máximo. Se llevaron a cabo labores de barrer, y trapear áreas del centro, además de despintar azulejos y herrería del centro, se hizo la limpieza de hierba que había sobre la parte trasera y lateral del centro, el cual en un principio se tenía pensado que fuera para la utilización de composta, sin embargo, se decidió por tirarla ya que había demasiada y solo iba a generar basura y un foco de insectos dentro del centro.

Es importante rescatar que todas estas actividades físicas, fueron complementadas con actividades sociales. La comunidad que más se logró abordar fueron los jóvenes. En semestres pasados se logró generar un trato de trabajo con ellos, donde se estipuló que se jugaría una hora de fútbol en la cancha de enfrente a cambio de su ayuda en las actividades a realizar en el día.

### 3. Resultados del trabajo profesional

Después de todo lo comentado anteriormente, se puede rescatar que la mayoría de las actividades fueron realizadas como se estipularon al principio a excepción del pedazo de muro perimetral el cual se pensaba realizar. Sin embargo, este no fue realizado por una cuestión de fuerza mayor.

Es importante rescatar que lo más importante para este proyecto fue la labor social que logró realizar, pues se logró fomentar la unidad entre los jóvenes de la colonia además de proporcionarles un sentido de pertenencia al lugar, esto gracias a que ellos se involucraron en las labores del centro de una manera tanto física como sentimental. Dejando un poco más de oportunidades para proyectos futuros.

Al iniciar el proyecto de aplicación profesional hubo un momento en la segunda semana que nos ocurrió como equipo un punto de inflexión donde tuvimos que retomar la planeación y modificar un poco el enfoque de nuestras actividades programadas sin modificar los objetivos iniciales, este punto de inflexión sucedió ya

que surgió una confusión del propósito final del proyecto, no meramente porque las cosas las estamos haciendo mal, sino porque estábamos confundiendo el enfoque deseado el cual dejamos por un lado el la importancia de impacto social; pero gracias a este punto de inflexión fué donde pudimos recapitular para reorganizar nuestro enfoque e incluir dentro de nuestro proceso el cómo incluir el impacto social acompañadas del trabajo en campo.

Debido a esto surgió un cambio positivo en el equipo y la comunidad que meramente propició un plan de trabajo interesante en el sentido de cómo se combinó ambas partes del PAP, lo profesional con lo social creando un ambiente de desarrollo para que todo caminará según nuestra planeación; debido a esto fue que se dió uno de los resultados más importantes el cual fué crear un lazo con la comunidad que a su vez creamos juntos un entorno con identidad para ellos, ya que participaron en el desarrollo de las actividades en campo con nosotros haciendo sentir el espacio como parte de ellos, creando un punto de identidad el cual propiciará un centro de desarrollo e inclusión para la sociedad en el cual podrán hacer de un lugar para formar bases de apoyo y conseguir un desarrollo en conjunto para salir adelante.

Por tal motivo creemos que uno de los resultados más importantes fué cumplido el cual dejamos un impacto social importante con el que crearán un ambiente de identidad para ellos.

En cuanto a los trabajos en campo consideramos que fue un gran avance en la infraestructura del centro comunitario la mezquitera ya que desde la pintura en el interior como en el exterior dió un cambio al espacio importante, siguiendo la metodología que planteamos desde un comienzo “la arquitectura psicológica” logrando que el espacio haga sentir cómodos a sus ocupantes.

#### 4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto

- Aprendizajes profesionales

##### **B. Isaac Trujillo Ortiz:**

Como futuro ingeniero civil este pap para mí fue un gran reto profesional, esto debido a que estaba acostumbrado a tener siempre a la mano las herramientas necesarias para poder desarrollar las actividades en campo. Sin embargo, en este caso no se contaba con recursos necesarios para desarrollar las actividades planteadas por lo que llevo a desenvolver mi imaginación y utilizar lo que se tenía a la mano.

Este trabajo también me ayudo a fortalecer habilidades, que son vitales en el mundo profesional, el trabajo en equipo es una de las habilidades que más desarrollo conforme me desenvolví en el pap. Además de que la parte de la socialización es algo que también logro rescatar ya que te puede llegar a abrir puertas en un futuro profesional.

Por último, es importante mencionar que logre reforzar algunos de los conocimientos básicos de mi carrera ya que es muy distinto verlos en teoría que llevarlos a la práctica. Por ejemplo, el simple hecho de recordar cómo se fórmula un mortero, o como se implementa un resana miento a un muro son cosas muy sencillas pero muy diferentes a lo que se ve en la teoría.

##### **Jorge Alcalá Cano:**

Es muy interesante ver como existen diferentes formas de hacer y ver las cosas, pero lo importante y lo que tomo como aprendizaje es el cómo saber abordar las cosas y las tareas precisas que hay que desarrollar y como ejecutar las mismas,

sin embargo, al estar trabajando en equipo con otras personas es muy interesante el poder entablar comunicación escuchar los diferentes tipos de pensamientos y en base a los diferentes pensamientos crear un criterio como equipo para ir tomando decisiones a lo largo de cada partida que vayamos avanzando.

El entender y conocer el entorno de donde se está trabajando creo es un muy buen punto de partida para saber hacia dónde quiero ir y qué es lo que quiero lograr, por eso es importante mantener una comunicación continua con tu equipo y fortalecerla.

**Derek Uriel Rábago Almeda:**

Fue de mucho aprendizaje para mí el tener la capacidad de llevar a cabo las actividades dentro del centro, teniendo una escasez de recurso, poca herramienta y lo vital para mí el no tener mano de obra, aunque realmente me di cuenta que no llevamos una buena gestión en tiempos y horas trabajadas, siento que es algo que sucede al día a día en nuestro ámbito laboral. Siempre va a haber ocasiones en las que falte personal, se enferme personal que es algo a lo que nos enfrentamos hoy en día con el virus COVID-19, o situaciones en las cuales carecemos del factor humano, y es importante tener la habilidad de darle solución y llevar a cabo las actividades planeadas. Creo que el no haber logrado las actividades propuestas es un reflejo de lo que podemos vivir en nuestro día a día profesionalmente, y así como se optó por distintas variables para ayudarnos a ejecutar las tareas y no fueron funcionales, creo que es donde se rescata mayor aprendizaje.

Además, algo que me llevo de suma importancia es la labor arbitraria que la señora Ester tiene con el centro, creo que esa es la misión a la cual se tiene que llegar en este PAP, que no solo sea una persona la interesada en crecer y mantener las instalaciones, sino empapar y convencer a las personas que viven en la colonia, en hacer una comunidad sana que desarrolle el bien común, y se usen esas instalaciones de la mejor manera. Va a llegar un momento en que el PAP desaparezca, y así como pudiera llegar otra asociación a colaborar con ellos,

podiera ser que ya nadie apoye con las distintas labores que hacemos, y creo que de todo esto es lo más difícil y el mayor aprendizaje, el que tengamos que generar ese interés y confianza que se necesita en las personas, nos va ayudar en nuestro día a día profesionalmente, ya sea en convencer de un proyecto, actividad, etc. a alguien o alguna empresa que nos interese.

- Aprendizajes sociales (en equipo)
  - ***¿En qué forma puede desplegar una iniciativa de transformación de la realidad, con creatividad, innovación, espíritu emprendedor y orientado a la calidad de la vida social?***

Al integrarnos como equipo nos costó a primera instancia el cómo atacar cada una de las actividades u objetivos que se nos plantearon desde un comienzo, se nos dificultó al comienzo el cómo incluir a la comunidad en las actividades a realizar dentro del centro comunitario; sin embargo, esto que nos ocurrió al principio fue un punto de inflexión como equipo ya que nos hizo rebobinar un poco y con ayuda de nuestro profesor Octavio logramos retomar la riendas orientando cada una de nuestras acciones hacia un impacto social importante dentro de la comunidad. Consideramos que ahí fue donde desplegamos una iniciativa de transformación como equipo enfocándonos en su totalidad a reforzar ese impacto social con cada una de las actividades u objetivos que planteamos desde un principio.

- ***¿Qué tan capaz soy ahora para preparar un proyecto; para dirigirlo, con base en objetivos, a la mejora social; para hacer su seguimiento y evaluar su puesta en práctica; para tomar decisiones?***

Siempre al arrancar un proyecto es de suma importancia poner todas nuestras cartas sobre la mesa, desde las habilidades y destrezas de cada uno de los miembros de tus compañeros de equipo hasta las herramientas con las que

contarás a lo largo de dicho proyecto; uniendo estas dos partes muy importantes consideramos que se puede planear, orientar y ejecutar un proyecto con base en objetivos, los cuales marcas desde un comienzo, evalúas cuales son los más importantes, jerarquizas las prioridades y ejecutas tu plan de trabajo respaldado por un cronograma-calendario el cual está completamente justificado con lo planeado inicialmente. Así que este proyecto realizado en la mezquitera nos ayudó a crear un criterio como equipo para el desarrollo de proyectos en base a objetivos.

- ***¿Qué prácticas sociales y en qué ámbitos de la sociedad pude innovar?***

Si bien, siempre es complicado encajar en un espacio distinto al que estamos acostumbrados, llámese cultura, creencias, oportunidades, conocimientos y sin fin de situaciones y circunstancias que hacen que en este tipo de prácticas sociales el encajar ya acoplarse con la comunidad sea un poco más complicado, pero gracias a esos pequeños obstáculos o barreras que normalmente nosotros somos quien las ponemos fueron las que nos ayudaron a innovar dentro del centro comunitario, el compartir un par de horas con la gente, desde niños, jóvenes y adultos, haciendo plática, involucrarnos con ellos y siendo empáticos al momento de hacer las cosas creemos que fue donde creamos sociedad con la mezquitera y se lograron con ayuda de todos esas metas y objetivos planteadas desde un comienzo, dejando un impacto social y no solo que nosotros lo hayamos dejado, si no que en conjunto con la comunidad creamos y fortalecimos esos lazos al cuidar y mejorar nuestro centro.

- ***¿Qué impactos pude evidenciar, y cuáles no, de la aplicación profesional realizada? (Aporta las evidencias o los indicadores de cumplimiento).***

El impacto social con los niños-jóvenes creo fue de lo que más se pudo evidenciar ya que se involucraron por ayudarnos a mejorar su espacio común, al igual que el impacto laboral de las actividades planteadas como limpiar, pintar el centro, terminar el caminito, dejar en orden todo lo correspondiente a nuestra área. Los impactos que consideramos no pudieron ser tan evidentes fue de nuestras aportaciones profesionales como tal, llámese conocimientos, experiencia, etc. Estos se notaron al ejecutar las actividades más no se sacaron de un total provecho ya que el mismo proyecto no lo requiere como tal al momento de estar actuando o ejecutando nuestro plan de trabajo.

- ***¿Cuáles de esos impactos eran probables y/o esperados desde el planteamiento inicial del proyecto y por qué?***

Consideramos que en general se lograron plasmar diferentes impactos que se plantearon desde un inicio, sin embargo, por cuestión tiempo y por el pequeño incidente que se cayó un árbol por la lluvia nos mermó lo que fue el cronograma con la realización del muro perimetral, pero bien, atacamos los impactos que desde un principio acordamos como terminar el caminito de piedra, pintar por dentro y por fuera todo el centro comunitario.

- ***¿A qué grupos sociales benefició el proyecto?***

Específicamente al centro comunitario la mezquitera como tal, a los usuarios del espacio, pero creo también a la zona en general ya que el ver un espacio con una mejor infraestructura hace que los diferentes grupos sociales se vean beneficiados.

- ***¿Mis servicios profesionales qué bienes produjeron de carácter público?***

El cómo realizar las partidas de trabajo del centro comunitario, también el planteamiento de cómo llevar a cabo cada una de las actividades “cronograma”.

- ***¿Mis servicios profesionales ayudaron a grupos que no disponen de recursos para generar bienes sociales?***

Si, ya que, al otorgar un mejor espacio en cuanto a infraestructura, hace que la gente sienta mayor empatía por el mismo creando un sentido de pertenencia el cual propiciara que más gente de la comunidad recurra a estos espacios para formar lazos de apoyo y poder así generar esos bienes sociales.

- ***¿Los saberes aplicados que hicieron posible la aportación social, son transferibles a otras situaciones y por qué?***

Absolutamente si, ya que somos una especie que vive en sociedad creando comunidades y al trabajar en sociedad con otras personas nos orienta y nos lleva a crear un criterio de apoyo y pertenencia con las demás personas para buscar un bien común, logrando un desarrollo en cada uno de los ámbitos por la que la sociedad pasa propiciando un crecimiento constante.

- ***¿Cómo se puede dar seguimiento a la aportación social de este proyecto para que se conserve y amplíe a lo largo del tiempo su beneficio social?***

Consideramos que para que esta aportación social siga al paso de los años es seguir invitando a la gente de la comunidad a involucrarse con esos planes de trabajo que semestre con semestre se van ejecutando hasta lograr que la comunidad pueda realizar sus propios planes de trabajo y puedan ejecutarlos sin

mayor complicación o que alguna limitante los detenga, y ellos mismos irán aportando al paso del tiempo su beneficio social.

- ***¿Qué visión del mundo social tengo ahora? ¿Cambiaron mis supuestos sobre la realidad?].***

Nuestra visión del mundo social siempre esta alimentada de lo que pasa a nuestro entorno y de con quién nos rodeamos, este tiempo de convivir y aplicar conocimientos profesionales para la mejora en un espacio donde cada momento conlleva un trasfondo social nos hizo reflexionar como equipo y valorar la importancia de llevar los conocimientos profesionales a un espacio donde también se puedan desarrollar el impacto social de una manera más sólida ayudando al mundo social para que día con día este mejore.

- Aprendizajes éticos (en equipo)
  - ***¿Cuáles fueron las principales decisiones que tomé, por qué razón las tomé, y qué consecuencias tuvieron?***

Una de las principales decisiones como equipo fue el jerarquizar cada una de las actividades mediante los objetivos que desde un principio se plantearon y con ello realizar nuestro plan de trabajo para ejecutarlo como el mismo lo vaya indicando, si bien, consideramos que las premisas te mueven un poquito tu control, pero son esas premisas que al aprender a controlarlas nos ayudan a dar un paso atrás y recapitular si vamos por el camino correcto.

- ***¿Adónde me lleva, a qué me lanza o invita la experiencia vivida?***

Nos invita a que cada una de nuestras herramientas profesionales acompañadas de esas experiencias acumuladas las pongamos al servicio de la

comunidad con el hecho de buscar dejar un impacto social conforme avance el tiempo y las comunidades se vean mejoradas al momento de estar colaborando.

- ***¿Cómo y para quien habré de ejercer mi profesión después de la experiencia del PAP?***

Si bien siempre es importante enfocarse en uno mismo como persona y trabajar con nuestras herramientas para lograr nuestras metas y sueños, sin embargo, el ejercer nuestra profesión en función de la sociedad la cual ayudará a crear comunidad considero que es la mejor huella que nosotros como ingenieros pudiésemos dejar, somos conscientes de que el camino social puede llegar a ser complicado por ende hace que los frutos obtenidos a lo largo de un gran trabajo en conjuntos sean de mucho crecimiento para la sociedad.

- Aprendizajes en lo personal

#### **B. Isaac Trujillo Ortiz:**

En mi experiencia personal, el ser parte de este pap me hizo darme cuenta de muchas cosas, principalmente genero un conflicto dentro de mi dónde tuve una probada de realidad y me di cuenta de los privilegios que tengo como persona gracias a la posición en la que me encuentro. Me sentí muy satisfecho a la hora de convivir con las personas de la Mezquitera porque siempre me ha gusta ayudar a la gente y convivir con ella.

Me quede impresionado con la calidad de personas que viven en la colonia, lo cual hizo que cambiara mi paradigma de la zona donde está el centro ya que solo se comentaba que es una zona muy peligrosa. Pero creo que es todo lo contrario gracias a la unión de la gente y que todo mundo se conoce, además de la

hospitalidad de todos, te sientes seguro y parte de la comunidad una vez que te das la oportunidad de conocerlos.

Siento que esta experiencia me hizo crecer como persona y me ayudo a identificar lo que de verdad tiene valor. Antes estaba distraído o segado por las cosas materiales, cosas que no le agregan valor a mi vida como persona y ahora soy un poco más capas de enfocarme en la calidad de persona que soy o quiero llegar a ser.

Por eso y muchas cosas más considero que proyectos como el del centro comunitario son de vital importancia para nuestra sociedad y deberíamos de prestarle más atención a casos como este, porque son los que nos permiten ayudar a quien más lo necesita.

### **Jorge Alcalá Cano**

Considero que a lo largo de este PAP me encontré con circunstancias que ya había notado, pero fuera del campo de aplicación profesional; más bien las había encontrado en el ámbito interpersonal, por ende, al principio me fue un poco confuso el cómo ir llevando cada una de las actividades planteadas con la comunidad, no comprendía cual era el trasfondo real del por qué estábamos realizando las actividades que se nos plantearon más eso no fue un problema para mí ya que me considero una persona capaz para adaptarme a cualquier estrategia de trabajo distinta; menciono esto ya que al comienzo de estar realizando el trabajo en campo (la segunda semana) me cambió un tanto la jugada de lo que yo tenía pensado que el PAP quería de mí para desarrollar dentro del proyecto y fue ahí cuando el profesor Octavio intervino en el grupo de nosotros para orientarnos a lo que en realidad el PAP busca de nosotros, considero que con eso y con la comunicación que mantuve con mi equipo hubo en giro positivo para la reestructuración de nuestro plan de trabajo y poder impactar más socialmente con la comunidad logrando este proyecto mediante objetivos.

El convivir con la comunidad de la Mezquitera en general con los niños y jóvenes que nos ayudaban me pareció que fue algo de sumo crecimiento en lo personal ya que me ayudo a crear un criterio profesional y humano en el sentido del trabajo en campo, el cual que trabajando en conjunto con metas y objetivos bien definidos se puede lograr una mejora grande en poco tiempo el cual deja un beneficio social para todos.

El poder haber sido parte de este PAP me llama e ínsita a que mis trabajos en el ámbito profesional siempre tengan un trasfondo de beneficio social, sé que puede sonar algo complicado, pero considero que si se trabaja lo social con lo profesional se pueden crear cosas muy interesantes al paso del tiempo dejando una huella real en cada uno de los proyectos que yo como persona pudiese ejecutar en el transcurso de mi vida profesional. Me siento orgulloso y feliz que por el trabajo que realizamos esa comunidad tiene un mejor espacio en cuanto a infraestructura, pueden sentirse más cómodos al estar ahí y lograr que ese espacio de la mezquitera sea un punto de partida para que la sociedad pueda salir adelante con sus propias herramientas trabajando en comunidad.

### **Derek Uriel Rábago Almeda**

Me pareció que el PAP aunque en un principio se veía muy monótono con las actividades tan planteadas y fijas por realizar, al final del proyecto me di cuenta que es un gran reto al que nos enfrentamos.

El generar la comunidad el cual para mi fue el mayor de los retos, fue un sube y bajas de avance, en el cual de repente interactuamos de tal manera que nos ganábamos la confianza de los jóvenes que van a jugar futbol o basquetbol, y que en varias ocasiones nos ayudaban con las tareas y/o actividades que había que realizar como la mas fuerte, la cual fue pintar los muros por dentro y por fuera del

centro, y se interesaban por el centro, ya sea por medio de inculcarles interés haciéndoles partícipes del nuevo diseño que se pudiera llevar a cabo, o en alguna ocasión les comentamos que si nadie atiende el centro va a llegar el momento en el que ese terreno se pudiera vender y no tendrían ese espacio que al fin y al cabo lo usan en sus distintas proporciones cada uno de ellos.

Creo yo también que este tipo de espacios nos enseñan a abrir los ojos a una realidad que existe en ciertas colonias, que aunque no era una colonia de suma pobreza o inseguridad, si carecen en cierta porción de estas mismas.

Es notorio el ver como todos los jóvenes hablan de narcotráfico, de quien “levantó” a quien, quien se murio, etc. y creo que este tipo de espacios les dará un crecimiento integral por medio del deporte y de la recreación, el cual es una salida “facil” de ellos hacia sus problemas y carencias de su día a día.

## 6. Bibliografía

- APUNTES SOBRE DESARROLLO COMUNITARIO. (s. f.). eumend.net. Recuperado 9 de julio de 2022, de [https://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/concepto\\_comunidad.html#:~:text=Robertis%20y%20Pascal%20\(2007\)%20expresan,palabras%2C%20comunidad%20%3D%20com%C3%BA n%20unidad.](https://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/concepto_comunidad.html#:~:text=Robertis%20y%20Pascal%20(2007)%20expresan,palabras%2C%20comunidad%20%3D%20com%C3%BA n%20unidad.)
- Lozada, A. M. (2016, 19 febrero). *Destaca el DIF importancia de los centros de desarrollo comunitario*. El Sol de Mexico | Noticias, Deportes, Gossip, Columnas. <https://www.elsoldemexico.com.mx/metropoli/Destaca-el-DIF-importancia-de-los-centros-de-desarrollo-comunitario-160568.html>
- *La Mezquitera estrena área de recreación | Tlaquepaque*. (s. f.). Gobierno de Tlaquepaque. Recuperado 13 de julio de 2022, de [https://www.tlaquepaque.gob.mx/desglose\\_post?id=848](https://www.tlaquepaque.gob.mx/desglose_post?id=848)

- Harrouk, C. H. (s. f.). *Psicología del espacio: ¿Cómo impactan los interiores en nuestro comportamiento?* ARCH DAILY. Recuperado 15 de julio de 2022, de <https://www.archdaily.mx/mx/936153/psicologia-del-espacio-como-impactan-los-interiores-en-nuestro-comportamiento>
- MUNGUÍA, JUANCARLOS (2020, 24 enero). *Asesinan a un hombre en la colonia La Mezquitera.* Grupo Milenio. <https://www.milenio.com/policia/jalisco-asesinan-a-un-hombre-en-la-colonia-la-mezquitera>
- MARTÍNEZ, JORGE (2018, 20 junio). *Mueren dos hombres en agresión a tiros en Tlaquepaque.* Grupo Milenio. <https://www.milenio.com/policia/mueren-dos-hombres-en-agresion-a-tiros-en-tlaquepaque>

### Anexos (en caso de ser necesarios)

Se llevo a cabo la rifa de una tarjeta Amazon de \$1,000, la cual la intención fue vender 100 boletos de \$50 cada uno de ellos, los cuales solo fueron vendidos 59 boletos, con un total recaudado de \$2,950, y si el objeto rifado tuvo un costo de \$1,000, se logró abonar al centro la cantidad de \$1,950. Esto para poder apoyar con los mantenimientos y actividades que se requieran realizar en el centro.

Sinergia de rifa:

Se llevó a cabo por medio de una página de internet la cual te da números aleatorios dentro de un rango que el usuario coloca. Se optó por dar como número ganador al 3er número generado, el cual fue el número 40 siendo el ganador nuestro compañero de ludoteca Job.

Lista final de boletos vendidos:

1.-derek

2.-derek

3.-derek

4.-derek

- 5.-Oswaldo Ulloa Pérez-Vendido por Janeth
- 6.- Goretti
- 7.- Goretti
- 8.- Goretti
- 9.- Goretti
- 10.- Goretti
- 11.-Juan Carlos González Flores- Vendido por Janeth
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-Fernando
- 16.-Fernando
- 17.-Fernando
- 18.-
- 19.-Janeth
- 20.-Janeth
- 21.-
- 22.-
- 23.-Everardo Alejandro Ulloa Pérez- Vendido por Janeth
- 24.-
- 25.- Jorge alcala
- 26.- Jorge alcala
- 27.- Jorge alcala
- 28.- Jorge alcala
- 29.-Jorge alcala

30.-

31.-

32.-

33.-

34.-

35.- Carlos Tinajero/ vendido por Natalia Ayala

36.-

37.-

38.-

39.-

40.-Job

41.-Job

42.-Job

43.-Job

44.-Job

45.-

46.-

47.-

48.-

49.-

50.- monse

51.- monse

52.- monse

53.-monse

54.- monse

55.- Poncho

56.-Poncho

57.-Poncho

58.-Poncho

59.-Poncho

60.- Isaac

61.- Isaac

62.- Isaac

63.- Isaac

64.- Isaac

65.-pau

66.-pau

67.-pau

68.-pau

69.-

70.-

71.-

72.-

73.-

74.-

75.-

76.-

77.- Fernando

78.-

79.-

80.-

81.-

82.-

83.-

84.-

85.- Wendy Esmeralda Sosa Rodríguez/ vendido por Natalia Ayala

86.- Natalia Ayala

87.- Natalia Ayala

88.- Natalia Ayala

89.-

90.- Antonio

91.- Antonio

92.- Antonio

93.-Antonio

94.-Antonio

95.- Fernando

96.-

97.-

98.-

99.-

100.-derek