

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

“Acordeón de sexualidad para padres”



**ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara**

PRESENTAN

Programas educativos y Estudiantes

Andrea Gisel Olivares Betancourt (Lic. en Publicidad y Comunicación)

Lilian Tanairi Luna Benavides (Lic en Diseño Integral)

Profesor PAP: José de Jesús Guridi Coronado

Tlaquepaque, Jalisco

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	2
Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	2
Resumen	0
1. Ciclo participativo del Proyecto de Aplicación Profesional	0
1.1 Entendimiento del ámbito y del contexto	0
1.2 Caracterización de la organización	1
1.3 Identificación de la(s) problemática(s)	1
1.4 Planeación de alternativa(s)	1
1.5. Desarrollo de la propuesta de mejora	2
1.6. Valoración de productos, resultados e impactos	2
1.7. Bibliografía y otros recursos	2
2. Productos	3
3. Reflexión crítica y ética de la experiencia	3
3.1 Sensibilización ante las realidades	3
3.2 Aprendizajes logrados	4

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son experiencias socio-profesionales de los alumnos que desde el currículo de su formación universitaria- enfrentan retos, resuelven problemas o innovan una necesidad sociotécnica del entorno, en vinculación (colaboración) (co-participación) con grupos, instituciones, organizaciones o comunidades, en escenarios reales donde comparten saberes.

El PAP, como espacio curricular de formación vinculada, ha logrado integrar el Servicio Social (acorde con las Orientaciones Fundamentales del ITESO), los requisitos de dar cuenta de los saberes y del saber aplicar los mismos al culminar la formación profesional (Opción Terminal), mediante la realización de proyectos profesionales de cara a las necesidades y retos del entorno (Aplicación Profesional).

El PAP es un proceso acotado en el tiempo en que los estudiantes, los beneficiarios externos y los profesores se asocian colaborativamente y en red, en un proyecto, e incursionan en un mundo social, como actores que enfrentan verdaderos problemas y desafíos traducibles en demandas pertinentes y socialmente relevantes. Frente a éstas transfieren experiencia de sus saberes profesionales y demuestran que saben hacer, innovar, co-crear o transformar en distintos campos sociales.

El PAP trata de sembrar en los estudiantes una disposición permanente de encargarse de la realidad con una actitud comprometida y ética frente a las disimetrías sociales. En otras palabras, se trata del reto de “saber y aprender a transformar”.

El Reporte PAP consta de tres componentes:

El primer componente se refiere al ciclo participativo del PAP, en donde se documentan las diferentes fases del proyecto y las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo de este y la valoración de las incidencias en el entorno.

El segundo componente presenta los productos elaborados de acuerdo con su tipología.

El tercer componente es la reflexión crítica y ética de la experiencia, el reconocimiento de las competencias y los aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

Nuestro proyecto “Acordeón de educación sexual para padres” es un pequeño libro conformado por los 7 temas que consideramos los más relevantes e importantes que una persona de los 12 años de edad en adelante debería estar aprendiendo y conociendo para poder, más adelante, disfrutar de una sexualidad informada y saludable. Está dirigida a padres, pues consideramos que son las personas adecuadas para platicar y educar a sus hijos sobre la importancia que tienen estos temas en su vida y educación sexual propia, para poder crear una sociedad estudiada y responsable.

Uno de los objetivos que propusimos es “Informar y promover a los padres de familia los puntos más importantes a aprender sobre la educación sexual y cómo transmitirla a sus hijos/hijas con la información adecuada y conceptos conforme a su edad.”

1. Ciclo participativo del Proyecto de Aplicación Profesional

El PAP es una experiencia de aprendizaje y de contribución social integrada por estudiantes, profesores, actores sociales y responsables de las organizaciones, que de manera colaborativa construyen sus conocimientos para dar respuestas a problemáticas de un contexto específico y en un tiempo delimitado. Por tanto, la experiencia PAP supone un proceso en lógica de proyecto, así como de un estilo de trabajo participativo y recíproco entre los involucrados.

Al empezar el curso, cuando se nos explicó qué fue lo que haríamos a lo largo del semestre, se nos dejó la tarea de buscar un tema de interés en el que podríamos desarrollar una solución o mejora dependiendo la situación. Inicialmente esta búsqueda fue individual, ambas buscamos por nuestra cuenta un tema que nos llamara la atención y quisiéramos dedicarle tiempo para que surgiera un proyecto final funcional y completo. Al pasar unas clases decidimos unirnos porque el tema escogido (Informar y brindar información sobre la educación sexual) fue de nuestro agrado y juntas tuvimos la capacidad de crear un producto final completo, sencillo de entender y atractivo tanto para padres, como para adolescentes. Nos dimos cuenta que ambas coincidimos en que nosotras hubiéramos querido que nuestros padres o maestros tocaran estos temas con nosotras en la adolescencia temprana, pues hoy

en día, a pesar de la constante lucha por dejar de serlo, sigue siendo un tema tabú para la mayoría de las personas.

Una vez teniendo bien claro nuestro tema y hacia quién nos queríamos dirigir, comenzamos a planear. Primero hicimos un escrito con nuestros objetivos, los temas que queríamos incluir, el tono en el que queríamos comunicar la información, etc. Plasmando esto, nos dimos una idea de cómo sería la forma más óptima para informar sin intentar imponer ideas o formas, pues ese no era el punto. Nos decidimos por crear un libro que fuera pequeño y muy fácil de leer y entender. Después nos dimos a la tarea de hacer trabajo de investigación sobre cuáles eran los temas más importantes, lo primero que deberían saber los adolescentes, etc. Para poder continuar ahora sí, con la investigación más a fondo de cada uno y empaparnos de los temas para posteriormente hacer una síntesis lo más completa posible. Comenzamos a buscar información en diferentes sitios que fueran confiables y con fuentes verídicas. Para después acomodarla con diferentes colores y elementos para que no fuera un texto pesado y llamara la atención.

Realizamos una encuesta a padres y madres de familia que tuvieran mínimo un hijo/hija que no tengan o tengan conocimiento muy bajo sobre la educación sexual, que lo vean como un tabú o tema que les cause vergüenza hablar de ello. Que tengan ganas de aprender y en su momento, compartirlo con sus hijos/hijas.

1.1 Entendimiento del ámbito y del contexto

Para poder entender desde el fondo el tema de la sexualidad, debemos indagar y preguntarnos, de dónde viene, qué disciplina la estudia, en qué consiste, mitos, etc. La sexología es la disciplina que estudia el hecho sexual humano desde todas sus perspectivas, filogenéticas, ontogenéticas, antropológicas, socioculturales, fisiológicas, pedagógicas, clínicas e investigativas. Lo que quiere decir es que no solo estudia el sexo sino a los factores como la identidad sexual, las conductas sexuales, la orientación sexual y la

interacción sexual entre hombres y mujeres o personas del mismo sexo, salud emocional lo que lo conecta con la psicología.

La educación sexual es un proceso de enseñanza y aprendizaje acerca de una amplia variedad de temas relacionados con la sexualidad y la salud reproductiva, donde se exploran valores y creencias relacionados con estos temas. Esta permite a las y los jóvenes proteger y promover su salud, su bienestar y su dignidad al ofrecerles las herramientas necesarias en materia de conocimientos, actitudes y habilidades.

La sexualidad desde la psicología

Las teorías de los niños mal informados de cómo nacen los niños pueden ser bastante extravagantes: nacen por las orejas, por el ombligo, por el ano o los trae la cigüeña. La lista de ideas equivocadas es abundante y variada. Lo que tenemos que aclarar enseguida es que el niño no es perverso por naturaleza, sino por ignorancia: si le explicamos con ideas a su alcance cómo son las cosas atinará a comprender lo que es la sexualidad, cómo son los órganos sexuales masculinos y femeninos, y cómo es el proceso de fecundación. El niño tendrá más sentido de la realidad si los educadores no le inducen a irrealizar las cosas.

Una forma de normas sobre la sexualidad es la que se aplica a las edades. En algunas sociedades se permite la sexualidad de los adolescentes, incluso la de los niños, y en otras se censura y se considera negativa o peligrosa. Nuestra sociedad en particular es un tanto estricta con los adolescentes, a los que se considera inmaduros para practicar la sexualidad. (M. Mead, *Adolescencia, sexo y cultura en Samoa*, y también *Sexo y temperamento en las sociedades primitivas*, Ed. Laia, Barcelona.)

Sexualidad en la religión

Algunas investigaciones han identificado que la religión, a partir de experiencias espirituales, modelos de conducta y redes de apoyo social, promueve normas morales que permiten retrasar el inicio de la vida sexual en los jóvenes católicos (Estupiñán, Amaya y Rojas, 2012; Regnerus y Smith, 2005; Vargas, Martínez y Potter, 2010).

La familia, así como las instituciones educativas y religiosas controlan la conducta sexual a través de la vigilancia, el castigo y la estigmatización. Se dice que la religión constituye un aspecto de creencias y de identidad social de gran peso en la sexualidad, de ahí que el estudio de la conducta sexual, sin considerar la religión, cae en una limitación importante.

La convicción y la frecuencia con que se siguen los rituales religiosos son las variables religiosas más estudiadas, siendo la práctica religiosa la variable más relacionada con una actitud más conservadora hacia la sexualidad y una menor frecuencia de conductas sexuales de riesgo. Davidson et al. (2004) y Moral, Álvarez e Ibarra (2009) observaron que, a mayor religiosidad y práctica religiosa, se reporta mayor culpa y vergüenza ante conductas sexuales.

1.2 Caracterización de la organización

El objetivo del manual para padres y madres de familia, es que junto con sus hijos, lean y estudien el contenido. De no ser suficiente la información, el libro contiene códigos QR para continuar con esta investigación y que sus conocimientos sean mayores.

Una vez elegido el que fue el producto final, procedimos a hacer encuestas a padres de familia, adaptamos la información, hubo un proceso largo de maquetación para crear el tamaño ideal del folleto y hacerlo lo más práctico posible. Nosotras, que conformamos el equipo, fuimos las organizadoras. Los padres y madres de familia fueron parte fundamental para que este proyecto tuviera forma y se pudiera concretar. Contamos con asesores como el profesor Juan José Llamas y José de Jesús Guridi, quienes nos fueron guiando paso a paso para lograr lo que desde el primer día tuvimos en mente.

1.3 Identificación de la(s) problemática(s)

Una de las principales problemáticas que tuvimos, es que en algunas familias la religión es tan fuerte, que no se nos dio la oportunidad de entregar los manuales pues nos comentaban que iban en contra de sus creencias y que sus hijos tenían que saber lo necesario cuando sus padres lo creyeran necesario. Este tipo de comentarios nos sorprendió porque hubo un caso en especial, donde sus hijos tenían 13 y 16 años de edad y sus padres se negaban a brindarles información para tener una vida sexual responsable y educada.

1.4 Planeación de alternativa(s)

Cuando mostramos un borrador de lo que vendría siendo el manual, se nos hicieron correcciones y sugerencias para la mejora. Una alternativa para que la información

estuviera completa sin entorpecer el acomodo que ya se tenía, decidimos colocar códigos QR al final del manual, especificando a qué tema correspondía. De esta manera si los padres o hijos se quedaron con alguna duda o el tema les interesa, pueden acceder a más información en páginas confiables para completar y abonar a este conocimiento. Nos pareció bastante acertada esta sugerencia para que fuera un producto final completo y los usuarios le sacaran el mayor provecho posible.

1.5. Desarrollo de la propuesta de mejora

Empezamos con un borrador para darnos una idea del acomodo de la información y los gráficos. Se hicieron varios cambios que propusimos ambas como equipo y estuvimos de acuerdo con ellos. Como se mencionó anteriormente, queríamos que el manual fuera muy sencillo de leer, no poner demasiada información y que los colores fueran atractivos para nuestro usuario.



Imagen 1. Primeras correcciones

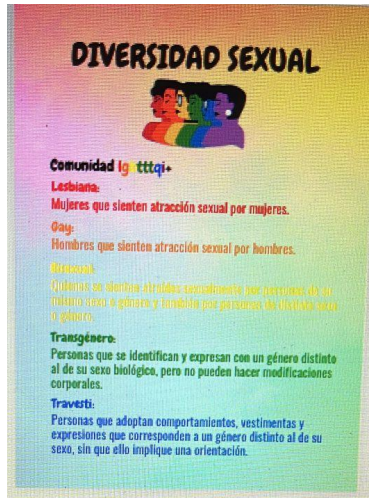


Imagen 2. Primeras propuestas de acomodo y colores

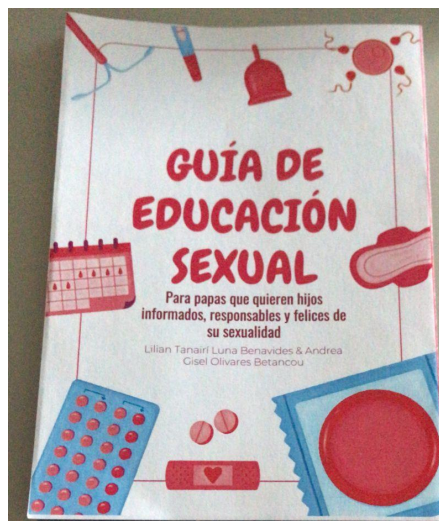


Imagen 3. Ensayo de impresión pre-correcciones

1.6. Valoración de productos, resultados e impactos

Personalmente nos gustó mucho tomar el tema de la educación sexual, pues la falta de esta es un problema que nos ha seguido generación tras generación. desde embarazos no deseados, lo que conlleva a niños con condiciones de vida no favorables, padres infelices y demás; enfermedades de transmisión sexual con consecuencias fuertes, desorientación

sexual, problemas psicológicos, etc. Es bueno saber que al menos tenemos la capacidad y los recursos para contribuir aunque sea un granito de arena a la sociedad con algo tan sencillo como un manual con información sobre la educación sexual.

1.7. Bibliografía y otros recursos

- Información para los adolescentes y adultos jóvenes. (2021, April 21).
Www.cdc.gov. <https://goo.su/EhXkWB>
- ITS – Infecciones de transmisión sexual – Todo sobre ellas. (n.d.). Platanomelón.
Retrieved October 31, 2022, from <https://goo.su/SVzWkWt>
- Métodos Anticonceptivos | Instituto de Salud del Estado de México. (n.d.).
Salud.edomex.gob.mx. <https://goo.su/3ko3DkO>
- Planned Parenthood. (2022). Plannedparenthood.org. <https://goo.su/QcffCX1>
- Principios de Yogyakarta. COMUNIDAD LGBTTTTIQ. (n.d.). Cedhj.org.mx.
<https://goo.su/ac0aA>
- Cuál es el significado que tiene cada letra en LGBTTTTIQA. (2020, June 27).
Culturacolectiva.com. <https://goo.su/ZRFJS15>
- ¿Qué significan las letras LGBTTTTIQA? (n.d.). Wwww.vice.com. Retrieved October 31, 2022, from <https://goo.su/Cr2a>
- Los falsos mitos sobre la menstruación más comunes | Sanitas. (n.d.).
Www.hospitallamoreja.es. Retrieved October 31, 2022, from <https://goo.su/dolIX>
- Planned Parenthood. (2022). Plannedparenthood.org. <https://goo.su/GVasva>

- Nuevos productos para la regla: despeja tus dudas | Consumer. (2020, October 14).
<https://goo.su/3pEEG>
- Cómo desarrollar relaciones saludables - The SAFE Alliance. (n.d.). La Alianza SAFE. <https://goo.su/UH5etz>
- Comprender y abordar la violencia contra las mujeres Violencia infligida por la pareja. (n.d.). <https://goo.su/RiU6>
- CARTILLA SEXUALES ADOLESCENTES DERECHOS de de. (n.d.).
<https://goo.su/BPDF>

2. Productos

Manual informativo sobre siete temas de la educación sexual



3. Reflexión crítica y ética de la experiencia

Sin duda con este proyecto aprendimos mucho durante el proceso de creación de este producto al darnos cuenta no solo de toda la información que los padres no tienen sino que incluso nosotras mismas no teníamos. Lo cual hizo aún más importante poder darles una fuente de información de múltiples temas basada en nuestra investigación en fuentes fidedignas. A las cuales les facilitamos el acceso si desean saber más sobre un tema en específico que les mostramos en la guía. Sabemos que con esto no cambiaremos la mente de todos los padres pero si sentimos que al menos aportamos un grano de arena en cuanto a ayudarlos a romper las ideas tabú que se tienen sobre la sexualidad. Pero sobre todo ayudarlos a dar un paso más en cuanto a crear una conexión con sus hijos y que ambos se sientan con la total libertad de preguntar por parte de los hijos y de apoyar e informar por parte de los padres.

El RPAP tiene también como propósito documentar la reflexión sobre los aprendizajes en sus múltiples dimensiones, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto para compartir una comprensión crítica y amplia de las problemáticas en las que se intervino.

3.1 Sensibilización ante las realidades

Claro, tuvimos que tomar varias cosas en cuenta al tratar un tema tan extenso y que por años se ha buscado la forma de manejarlo en una conversación. La brecha generacional fue otro factor importante para saber cómo manejar información y sobre todo cómo presentarla ante los padres que crecieron con una cierta idea de este tema misma que fue influenciada por sus padres que vienen de una generación más cerrada hacia el tema que tocamos. Creemos que al manejar el primer acercamiento con los padres de familia de forma anónima en nuestro caso por medio de una encuesta pudimos notar que tenían más confianza de dar su opinión sobre lo que pensaban de la educación sexual. Aunque después de esto creemos que obtuvimos un buen resultado no solo para saber la cantidad de padres que no tenían información sobre el tema sino aquellos que tenían una idea errónea del tema y al final como estaban abiertos a aprender sobre ello para apoyar a sus hijos.

Personalmente, este proyecto me ayudó a aportar a mi conocimiento y teoría sobre la falta de educación sexual en México. Me abrió los ojos del tabú tan grande que existe y que nosotros como sociedad estamos dando pasos muy alentados para terminar con este. El tener el acercamiento con el público y sus respuestas en la encuesta, nos dió luz verde para continuar con esta idea que teníamos planteada y hacerla lo mejor posible para que realmente fuera de ayuda, poca o muchas. Yo toda mi vida crecí en un ambiente muy católico y nunca se me habló abiertamente del sexo, solo lo esencial. Ya más grande fue cuando comprendí que la salud y la religión no deberían estar peleadas y que era nuestro derecho tener conocimiento de todo esto para poder tener una vida sexual responsable e informada.

Puede ser que al principio sea un shock para el público, pero esperamos que este manual aporte aunque sea un poco para ir terminando con el tabú de la sexualidad.

3.2 Aprendizajes logrados

Este proyecto fue un gran aprendizaje en general, desde trabajar en equipo, hacer la investigación, ver el resultado final del manual y lo completó que quedó nos dio una gran satisfacción. El saber que desde la ciencia y distintas disciplinas como la psicología, sexología y salud pudimos crear un producto que fuera funcional, no dió mucho gusto.

Saber que al crear este producto estamos ayudando a las familias a acercarse a fuentes de información para que los padres por fin puedan educarse sobre un tema tan importante, pero sobre todo que con este proyecto aportamos a fortalecer el vínculo de confianza entre padres e hijos. Para que los jóvenes se sientan en la total libertad de hablar de estos temas con sus padres y que los padres tengan la confianza de informar correctamente a estos.