

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAP4N01A PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA I

HEWLETT PACKARD ENTERPRISE, MÉXICO

PRESENTA

Alumno: Mariana CAMARENA Ornelas

Carrera: Licenciatura en Finanzas

Profesor PAP: Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, mayo 2026

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	3
Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	3
Resumen	4
1. Introducción	5
1.1 Antecedentes	5
1.2 Justificación	5
1.3 Objetivos	5
1.4 Contexto	5
1.5 Inventario de Competencias	6
1.6 Plan Educativo	7
1.7 Entregables	7
1.8 Involucrados	7
2. Desarrollo del Proyecto	9
2.1 Administración del Proyecto	9
2.2 Sustento Teórico y Metodológico	9
2.3 Objetivos del Proyecto	9
2.4 Descripción del Proyecto	10
2.5 Plan de Trabajo	10
2.6 Equipo de Trabajo	11
2.7 Plan de Comunicaciones	11
2.8 Plan de Calidad	12
2.9 Seguimiento y Control	12
2.10 Cierre del Proyecto	12
3. Resultados del Trabajo Profesional	16
3.1 Productos Obtenidos	14
3.2 Estimación del Impacto	14
4. Reflexiones del alumno	14
4.1 Aprendizajes Profesionales	15
4.2 Aprendizajes Sociales	15
4.3 Aprendizajes Éticos	15
4.4 Aprendizajes Personales	16
4.5 Tareas Aprendidas	16

5. Conclusiones.....	17
6. Bibliografía y Anexos (<i>solo en caso de ser necesarios</i>).....	19

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

El presente Reporte del Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) documenta el contexto, los objetivos y el alcance de las actividades que se desarrollarán durante el periodo académico 2026P en Hewlett Packard Enterprise (HPE) México, dentro del área de FP&A – Server Finance. El proyecto se enfoca en la participación del alumno como FP&A Server Finance Analyst Intern, colaborando en procesos financieros clave que apoyan la planeación, el análisis y la toma de decisiones dentro de la organización. Durante el periodo del PAP, el trabajo contempla la participación en procesos financieros recurrentes como el Annualized Revenue Run Rate (ARR), el Flash mensual y el Forecast Data Entry (FDE), así como el análisis de resultados financieros, la validación de información y la documentación de procesos internos. Estas actividades permiten aplicar los conocimientos adquiridos durante la formación académica en un entorno corporativo real, caracterizado por altos estándares de calidad, confidencialidad y cumplimiento de objetivos.

Adicionalmente, el proyecto tiene como alcance el desarrollo de competencias técnicas, analíticas y profesionales relacionadas con la planeación financiera, el manejo de herramientas de análisis, la comunicación con distintos stakeholders y la gestión eficiente del tiempo y los entregables. El PAP representa una oportunidad para consolidar la formación profesional del alumno, fortalecer su perfil en el área financiera corporativa y generar aprendizajes significativos que contribuyan a su desarrollo académico y profesional.

1. Introducción

1.1 Antecedentes

Hewlett Packard Enterprise (HPE) México es una empresa global de tecnología enfocada en el desarrollo de soluciones empresariales que permiten a las organizaciones optimizar sus procesos mediante infraestructura, plataformas digitales y servicios tecnológicos de alto impacto. La compañía opera en un entorno altamente competitivo, caracterizado por la innovación constante, la eficiencia operativa y la toma de decisiones basada en información financiera confiable.

HPE mantiene un compromiso activo con la formación de talento universitario a través de programas de prácticas profesionales, integrando a los estudiantes en equipos de trabajo reales donde pueden aplicar conocimientos académicos, desarrollar competencias profesionales y participar en procesos corporativos relevantes.

1.2 Justificación

Mi participación en el Proyecto de Aplicación Profesional dentro de Hewlett Packard Enterprise México responde al interés de fortalecer mi formación en el área financiera, específicamente en funciones relacionadas con la planeación y el análisis financiero (FP&A).

El PAP me permite aplicar los conocimientos adquiridos durante mi carrera en un contexto corporativo real, participando en procesos financieros estructurados, ciclos de análisis y actividades que requieren precisión, responsabilidad y capacidad analítica. Esta experiencia representa una oportunidad para consolidar mis habilidades técnicas y profesionales, alineadas con mis objetivos de desarrollo profesional una vez concluida mi formación universitaria.

Durante el periodo del PAP, estimo una dedicación aproximada de **40 horas semanales**, considerando tanto la ejecución de actividades operativas como el tiempo destinado al análisis, aprendizaje y cumplimiento de entregables con los estándares de calidad establecidos.

1.3 Objetivos

Objetivos de la empresa huésped

El objetivo de Hewlett Packard Enterprise al integrar estudiantes mediante el PAP es fortalecer sus procesos internos a través del apoyo en actividades analíticas y operativas, al mismo tiempo que contribuye al desarrollo de talento joven con potencial de crecimiento profesional dentro de la organización.

Objetivos personales

De manera personal, mi objetivo es desarrollar competencias sólidas en planeación financiera, análisis de información, comprensión de procesos corporativos y comunicación profesional, así como adquirir experiencia práctica que complemente mi formación académica y me prepare para un desempeño profesional efectivo en el ámbito financiero corporativo.

1.4 Contexto

El PAP se desarrolla dentro del área de **FP&A – Server Finance**, perteneciente a la organización de Compute en Hewlett Packard Enterprise México. Mi rol dentro del proyecto es el de **FP&A Server Finance Analyst Intern**, participando activamente en procesos financieros recurrentes y de análisis.

Las actividades que realizo incluyen el apoyo en procesos de Annualized Revenue Run Rate (ARR), Flash mensual, Forecast Data Entry (FDE), análisis de variaciones financieras, validación de información, documentación de procesos y colaboración con distintos stakeholders internos del área financiera.

Para el desarrollo de mis actividades, la empresa proporciona recursos como herramientas de análisis financiero, sistemas corporativos, acompañamiento de líderes técnicos y acceso a información necesaria para la ejecución de mis responsabilidades, respetando en todo momento los lineamientos de confidencialidad establecidos.

1.5 Inventario de Competencias

En este apartado se presenta el Inventario de Competencias actual y el Plan de Actividades Educativas correspondiente al periodo del PAP, los cuales fueron elaborados con el acompañamiento del líder técnico del proyecto. Dicho inventario permite identificar las competencias requeridas, el nivel adquirido al inicio y los objetivos de desarrollo planteados para el periodo.

No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1	Planeación y análisis financiero (FP&A)	4	3	1	4	A
1.1	Análisis de información financiera para toma de decisiones	4	3	1	4	A
1.2	Interpretación de resultados financieros	4	3	1	4	A
2	Análisis de estados financieros y P&L	4	3	1	4	A
2.1	Identificación de variaciones financieras	4	3	1	4	A
3	Manejo avanzado de Excel para análisis financiero	4	3	1	4	A
3.1	Uso de fórmulas, tablas dinámicas y validaciones	4	3	1	4	A
4	Comprensión de procesos financieros corporativos	4	3	1	4	A
4.1	Ejecución de procesos de ARR	4	3	1	4	A
4.2	Participación en procesos de Flash mensual	4	3	1	4	A
4.3	Forecast Data Entry (FDE)	4	3	1	4	A
5	Documentación y estandarización de procesos	3	2	1	3	M
6	Comunicación profesional con stakeholders internos	4	3	1	4	A
7	Gestión del tiempo y cumplimiento de deadlines	4	3	1	4	A
8	Ética profesional y manejo de información confidencial	4	3	1	4	A

1.6 Plan Educativo

El Plan Educativo se deriva del Inventario de Competencias y contempla actividades orientadas al desarrollo de competencias técnicas, operativas y profesionales necesarias para el adecuado desempeño dentro del PAP, alineadas con los objetivos establecidos al inicio del proyecto.

Plan de Actividades																						
No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termino	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Obj
1.1	Participación en procesos de ARR mensual	Práctica profesional	120	09/02/26	15/05/26																	4
1.2	Análisis de resultados financieros y variaciones	Práctica guiada	100	09/02/26	15/05/26																	4
2.1	Participación en procesos de Flash mensual	Práctica profesional	120	09/02/26	15/05/26																	4
2.2	Apoyo en Forecast Data Entry (FDE)	Práctica profesional	80	09/02/26	15/05/26																	4
3.1	Uso avanzado de Excel para reporting financiero	Autoestudio / práctica	60	09/02/26	15/05/26																	4
4.1	Documentación de procesos financieros internos	Práctica profesional	50	09/02/26	15/05/26																	3
5.1	Comunicación y seguimiento con stakeholders	Práctica profesional	40	09/02/26	15/05/26																	4
6.1	Gestión del tiempo y cumplimiento de entregables	Práctica profesional	40	09/02/26	15/05/26																	4

1.7 Entregables

1. Apoyo en reportes y análisis financieros del área FP&A
2. Archivos de validación y control de información financiera
3. Documentación de procesos financieros internos
4. Entregables asociados a ciclos de Flash y Forecast

1.8 Involucrados

1. Área financiera interna (FP&A – Server Finance)
2. Líder técnico del proyecto

3. Equipo de trabajo financiero
4. Rol del alumno dentro del proyecto

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

Durante mi participación en el PAP, intervengo principalmente en las fases de ejecución, seguimiento y control del proyecto, debido a que mis actividades forman parte de procesos financieros operativos y recurrentes del área de FP&A – Server Finance. La participación en las fases de inicio y planeación se da de manera indirecta, a través del entendimiento de los objetivos, lineamientos, calendarios y prioridades definidos por el área.

De manera aproximada, la distribución de horas dedicadas a cada proceso de la administración del proyecto es la siguiente:

PROCESO	Núm. Aprox. Horas
INICIO	20
PLANEACIÓN	40
EJECUCIÓN	300
SEGUIMIENTO Y CONTROL	120
CIERRE	N/A

Esta distribución refleja el enfoque práctico del proyecto, centrado en la ejecución de actividades financieras y en el seguimiento continuo de los entregables asignados.

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

El desarrollo de mis actividades dentro del PAP se sustenta en los principios de la planeación financiera y el análisis financiero corporativo (FP&A), cuyo objetivo es apoyar la toma de decisiones mediante el análisis oportuno y confiable de información financiera.

Los procesos en los que participo se rigen por metodologías y procedimientos internos de Hewlett Packard Enterprise, los cuales han sido diseñados para garantizar la consistencia, trazabilidad y calidad de la información. Entre estos procesos se encuentran el Annualized Revenue Run Rate (ARR), el Flash mensual y el Forecast Data Entry (FDE), los cuales permiten analizar el desempeño financiero, identificar variaciones relevantes y apoyar la proyección de resultados.

Para el seguimiento del avance de mis actividades, se utilizan prácticas alineadas con enfoques ágiles, enfocadas en la revisión periódica de avances, cumplimiento de fechas y retroalimentación continua. Estas prácticas se emplean únicamente como

mecanismos de seguimiento y control, y no como metodologías para la generación de los entregables financieros.

2.3 Objetivos del Proyecto

El proyecto tiene como objetivo principal apoyar los procesos financieros del área de FP&A – Server Finance, al mismo tiempo que contribuye a mi desarrollo profesional dentro de un entorno corporativo real.

Los objetivos específicos del proyecto son los siguientes:

- Apoyar la ejecución de procesos financieros recurrentes del área de FP&A.
- Contribuir al análisis y validación de información financiera para la toma de decisiones.
- Fortalecer la calidad, consistencia y oportunidad de los entregables financieros.
- Desarrollar competencias técnicas y analíticas en planeación financiera.

Estos objetivos se alcanzan mediante mi participación directa como alumna del PAP en actividades operativas y analíticas que forman parte del funcionamiento regular del área.

2.4 Descripción del Proyecto

Mi proyecto PAP se integra a un conjunto de procesos financieros recurrentes dentro de Hewlett Packard Enterprise México. No se trata de un proyecto independiente, sino de mi incorporación a un entorno operativo en el que se atienden requerimientos financieros periódicos que se repiten de manera mensual y trimestral.

Las actividades que realizo están enfocadas principalmente en la prestación de servicios internos, tales como el análisis financiero, la validación de información y la documentación de procesos, los cuales sirven como insumo para otros entregables de mayor alcance dentro de la organización y apoyan la operación continua del área financiera.

2.5 Plan de Trabajo

El plan de trabajo del proyecto se basa en el Inventario de Competencias elaborado al inicio del PAP, el cual permite identificar las competencias necesarias para producir los entregables esperados, así como el nivel adquirido al inicio y el nivel objetivo al finalizar el periodo.

No.	Competencia	Nivel Adquirido al Inicio	Nivel Objetivo al final PAP	Objetivo final PAP	Prior
1	Planeación y análisis financiero (FP&A)	3	4	4	A
2	Análisis de información financiera	3	4	4	A
3	Manejo avanzado de Excel	3	4	4	A
4	Procesos financieros corporativos (ARR, Flash, FDE)	3	4	4	A
5	Documentación de procesos financieros	2	3	3	M
6	Comunicación profesional	3	4	4	A

El seguimiento del plan de trabajo se realiza con base en el calendario de actividades educativas presentado en el Capítulo 1.

2.6 Equipo de Trabajo

Rol	Responsabilidad	Nombre (opcional)
FP&A Server Finance Manager	Supervisión general del área y toma de decisiones	
Líder Técnico FP&A	Asignación, revisión y validación de actividades	
Analistas Financieros (4)	Ejecución y análisis de procesos financieros	
FP&A Server Finance Analyst Intern (Alumna)	Apoyo en análisis, validación de información y documentación	Mariana Camarena Ornelas

2.7 Plan de Comunicaciones

La comunicación durante el desarrollo del proyecto se realiza de forma estructurada y continua, con el objetivo de asegurar el alineamiento de actividades y el cumplimiento de los entregables.

Emisor	Mensaje	Receptor	Medio	Frecuencia
Yo (Alumna)	Avances y entregables	Líder Técnico	Reuniones / correo electrónico	Semanal
Líder Técnico	Retroalimentación	Yo (Alumna)	Reuniones 1:1	Semanal
Manager	Retroalimentación	Yo (Alumna)	Reuniones 1:1	Semanal
Yo (Alumna)	Reporte PAP	Profesor PAP	Canvas	Por entrega

2.8 Plan de Calidad

La calidad de los entregables que elaboro se asegura mediante los procesos de revisión establecidos por la empresa huésped, los cuales permiten validar la precisión, consistencia y claridad de la información antes de su utilización.

Emisor: Quién Entrega	Entregable: Qué Entrega	Receptor: Quién Inspecciona	Criterios: Condiciones de Aceptación	Siguiente paso: Donde va cuando se Autoriza.
Yo (Alumna)	Soporte en Análisis Financiero	Líder Técnico	Exactitud y consistencia	Validación
Yo (Alumna)	Documentación de procesos	Líder Técnico	Claridad y formato	Aprobación

2.9 Seguimiento y Control

El seguimiento y control de mis actividades dentro del PAP se realiza de manera continua mediante revisiones periódicas con el líder técnico del área de FP&A – Server Finance. En estas revisiones se da seguimiento al avance de las tareas asignadas, al cumplimiento de las fechas establecidas y a la calidad de los entregables generados.

De forma específica, las actividades de seguimiento y control incluyen la revisión de los resultados obtenidos en los procesos financieros en los que participo, la validación de información antes de su uso, la identificación de posibles desviaciones respecto a lo planeado y la definición de ajustes cuando es necesario. Cuando se presentan cambios en prioridades o requerimientos, se establecen acciones correctivas para asegurar la continuidad y el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

Adicionalmente, el seguimiento académico del PAP se lleva a cabo a través de las entregas parciales del Reporte PAP y de las entrevistas 1-1 con el Profesor PAP, en las cuales reviso el avance de mi Proyecto de Desarrollo Educativo, recibo retroalimentación y realizo los ajustes necesarios para asegurar la calidad y congruencia del proyecto.

2.10 Cierre del Proyecto

Durante el periodo cubierto por esta entrega, no he participado aún en un proceso formal de cierre del proyecto, debido a que las actividades del PAP continúan en ejecución y forman parte de procesos financieros recurrentes del área de FP&A – Server Finance.

No obstante, al finalizar el periodo académico del PAP, se contempla la realización de un proceso de cierre que incluirá la entrega-recepción de los entregables comprometidos, así como una sesión de evaluación y retroalimentación final 1 a 1 con el líder o gerente encargado del proyecto. En dicha sesión se evaluará mi desempeño con base en el cumplimiento de objetivos, la calidad de los entregables, el apego a los lineamientos establecidos y el nivel de desarrollo de las competencias definidas al inicio del PAP.

La recopilación de las evaluaciones por parte de la empresa huésped será realizada por la Coordinación PAP, de acuerdo con el procedimiento institucional establecido.

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

Durante mi participación en el PAP dentro del área de FP&A – Server Finance en Hewlett Packard Enterprise, desarrollé entregables que actualmente son utilizados dentro del equipo para el seguimiento financiero y la toma de decisiones.

Los principales productos obtenidos son:

1. **Seguimiento semanal de Executable Orders**
Consiste en el monitoreo y revisión periódica del comportamiento de las órdenes ejecutables, lo que permite dar visibilidad al flujo de información financiera semana a semana. Este entregable es utilizado por niveles superiores para dar seguimiento al desempeño del negocio e identificar tendencias.
2. **Análisis del archivo Detailed P&L**
Participé en la elaboración y revisión del Detailed Profit and Loss, principalmente durante el proceso de Flash mensual. Este análisis se comunica a través de reportes enviados durante varios días consecutivos, en los cuales presento el estatus financiero por geografía, sirviendo como base para el análisis de distintos stakeholders.
3. **Documentación de procesos financieros internos**
Desarrollé documentación de procesos financieros clave, la cual ha sido utilizada para facilitar el onboarding dentro del equipo. Esto ha permitido que la integración de nuevos integrantes y la transición de actividades se realicen de manera más ágil y ordenada.

Estos entregables reflejan mi participación directa en procesos financieros relevantes, así como mi contribución al análisis, la organización y la eficiencia del área.

3.2 Estimación del Impacto

Los entregables desarrollados durante mi participación en el PAP tienen un impacto principalmente interno dentro del área de FP&A, al contribuir a mejorar la calidad de la información, la eficiencia operativa y el seguimiento financiero.

El seguimiento de Executable Orders permite monitorear de forma continua el comportamiento de las órdenes, facilitando la identificación de tendencias y apoyando la toma de decisiones por parte de niveles superiores.

Por su parte, el trabajo realizado sobre el Detailed P&L aporta visibilidad al desempeño financiero por geografía durante el proceso de Flash mensual, lo cual es utilizado por distintos miembros del equipo como insumo para sus propios análisis.

Finalmente, la documentación de procesos financieros ha tenido un impacto directo en la eficiencia del equipo, al facilitar el onboarding de nuevos integrantes y reducir el tiempo necesario para la transferencia de conocimiento.

En conjunto, estos entregables fortalecen los procesos internos del área, mejoran la organización del trabajo y contribuyen a una toma de decisiones basada en información confiable.

4. Reflexiones del Alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

Durante mi participación en el PAP desarrollé competencias técnicas y profesionales clave para mi formación.

A nivel técnico, fortalecí mis habilidades en análisis financiero, manejo de información y comprensión de procesos corporativos como ARR, Flash y Forecast. También mejoré mi uso de Excel en un contexto aplicado.

A nivel de habilidades personales, desarrollé competencias como la organización, la gestión del tiempo, la comunicación profesional y la capacidad de adaptación a un entorno corporativo.

Uno de los aprendizajes más relevantes fue la diferencia entre la teoría y la práctica. En el entorno laboral, los procesos, la terminología y la forma de trabajar pueden ser distintos a lo aprendido en la universidad. Además, trabajar en un ambiente completamente en inglés y con resolución de problemas en tiempo real representó un reto importante para mí.

Esta experiencia también me permitió confirmar que los conocimientos adquiridos en la universidad sí aportan valor, pero se fortalecen con la práctica. Hoy me siento capaz de contribuir en un entorno profesional real.

4.2 Aprendizajes Sociales

Mi proyecto PAP aporta valor principalmente a nivel organizacional, al contribuir al funcionamiento eficiente de procesos financieros dentro de una empresa global.

Los entregables desarrollados apoyan el trabajo de otros miembros del equipo, facilitando el análisis y la toma de decisiones. Esto mejora la eficiencia operativa y la calidad de la información utilizada.

De manera indirecta, este tipo de procesos contribuyen al funcionamiento de empresas que forman parte de la economía global, lo cual impacta distintos sectores y la generación de valor económico.

Esta experiencia me permitió comprender mejor cómo los procesos internos, aunque no siempre visibles, tienen un impacto relevante en el desempeño general de una organización.

4.3 Aprendizajes Éticos

Durante el desarrollo de mi PAP, la responsabilidad en el manejo de la información financiera fue un aspecto central.

La precisión y consistencia de los datos es fundamental, ya que estos se utilizan para la toma de decisiones. Esto implica actuar con honestidad en cada entregable, asegurando la calidad de la información.

No identifiqué conflictos entre mis valores personales y los de la empresa; por el contrario, encontré una alineación en la importancia de la responsabilidad, la calidad del trabajo y la integridad en el manejo de información.

También reflexioné sobre el uso adecuado de los datos dentro de un entorno corporativo, entendiendo que su manejo implica responsabilidad tanto ética como profesional.

4.4 Aprendizajes Personales

A nivel personal, esta experiencia tuvo un impacto significativo en mi desarrollo.

Me volví más organizada, responsable y enfocada en el cumplimiento de mis actividades. Aprendí a enfrentar dificultades de manera activa, buscando soluciones y pidiendo apoyo cuando es necesario.

También desarrollé mayor seguridad en mí misma al adaptarme a un entorno profesional exigente y aportar valor dentro de un equipo de trabajo.

Considero que esta experiencia me ayudó a madurar y a tener mayor claridad sobre mis intereses y capacidades profesionales.

4.5 Tareas Aprendidas

Durante el desarrollo del PAP identifiqué factores que contribuyeron a resultados positivos, así como áreas de mejora.

Entre las acciones que influyeron favorablemente se encuentran:

- Organizar mis entregables con base en su importancia y urgencia
- Escuchar y aplicar la retroalimentación recibida
- Entregar siempre la mejor calidad posible en mi trabajo

Por otro lado, las áreas de mejora identificadas son:

- Profundizar más en el entendimiento de los procesos
- Tener mayor iniciativa para preguntar y resolver dudas
- Ser más proactiva y anticiparme a las necesidades del equipo

Estas reflexiones me permiten identificar prácticas que debo mantener y aspectos que debo mejorar en futuras experiencias profesionales.

5. Conclusiones

La experiencia de participar en el Proyecto de Aplicación Profesional en Hewlett Packard Enterprise representó un reto que contribuyó significativamente a mi desarrollo académico y profesional.

Durante el PAP enfrenté situaciones que implicaron adaptarme a un entorno corporativo real, trabajar con información financiera relevante y cumplir con entregables bajo estándares exigentes. Esto me permitió desarrollar habilidades más allá del conocimiento técnico, como la responsabilidad, la organización y la capacidad de adaptación.

Uno de los aprendizajes más importantes fue comprender la diferencia entre la teoría y la práctica, así como la importancia de la precisión en la información dentro de un contexto profesional. Además, esta experiencia me permitió confirmar mi interés en el área de análisis financiero como camino profesional.

Me siento satisfecha con los resultados obtenidos, ya que el esfuerzo invertido se reflejó en el desarrollo de nuevas competencias y en una mayor preparación para el mundo laboral.

En conclusión, el PAP fortaleció mi formación académica y me brindó herramientas clave para mi desarrollo profesional, así como una visión más clara de lo que implica desempeñarme en un entorno corporativo real, preparándome de manera más sólida para mi incorporación al ámbito laboral.

6. Bibliografía y Anexos

No utilicé fuentes bibliográficas externas para la elaboración del presente reporte. La información presentada se basa en mi experiencia profesional desarrollada durante el Proyecto de Aplicación Profesional en Hewlett Packard Enterprise, respetando en todo momento los lineamientos de confidencialidad de la empresa.