

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAP4N01A PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA I

ORACLE DE MÉXICO S.A. DE C.V.

PRESENTA

Alumno: ICIB, Gerardo Andrés RODRÍGUEZ Manzo

Profesor PAP: Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, mayo 2024.

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	3
Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	3
Resumen.....	4
1. Introducción	4
1.1 Antecedentes	4
1.2 Justificación	4
1.3 Objetivos	5
1.4 Contexto.....	6
1.5 Inventario de Competencias	7
1.6 Plan Educativo.....	8
1.7 Entregables.....	8
1.8 Involucrados	9
2. Desarrollo del Proyecto PAP	10
2.1 Administración del Proyecto	10
2.2 Sustento Teórico y Metodológico.....	10
2.3 Descripción del Proyecto	10
2.4 Plan de Trabajo	11
2.5 Equipo de Trabajo	11
2.6 Plan de Comunicaciones	12
2.7 Plan de Calidad	12
2.8 Seguimiento y Control	13
3. Resultados del Trabajo Profesional.....	14
3.1 Productos Obtenidos	14
3.2 Estimación del Impacto.....	14
4. Reflexiones del alumno	15
4.1 Aprendizajes Profesionales.....	15
4.2 Aprendizajes Sociales	15
4.3 Aprendizajes Éticos.....	15
4.4 Aprendizajes Personales	15
4.5 Tareas Aprendidas.....	16
5. Conclusiones.....	17

6. Bibliografía y Anexos <i>(solo en caso de ser necesarios)</i>	18
---	----

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

El presente informe detalla el desarrollo del Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) realizado en colaboración con Oracle, específicamente en el área de Advanced Development Environment (ADE). El objetivo principal del proyecto es diseñar y desarrollar una funcionalidad clave: un botón que permita pausar y reanudar todas las etiquetas (labels) actuales en el entorno de desarrollo.

La metodología seguida implicó un análisis exhaustivo de los requisitos del proyecto, la investigación de las tecnologías relevantes, y el diseño de una solución eficiente. Se utilizó un enfoque práctico, aplicando conocimientos previos y adquiriendo nuevas habilidades técnicas durante el proceso.

1. Introducción

1.1 Antecedentes

El Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) se desarrolla en colaboración con Oracle, una organización líder en tecnologías de la información. La organización se centra en diversas ramas tecnológicas, abarcando desde sistemas de gestión de bases de datos hasta soluciones de desarrollo avanzado, siendo un referente en el sector de tecnologías empresariales.

Oracle ofrece una amplia gama de productos y servicios que impulsan la innovación en el ámbito tecnológico. Atiende a una variada clientela, que incluye sectores de comunicaciones, salud, servicios financieros, gobierno y alta tecnología, entre muchos otros; con presencia tanto a nivel local como global.

La misión de Oracle, según su declaración oficial, es "ayudar a las personas a ver los datos de nuevas maneras, descubrir ideas y desbloquear posibilidades infinitas". Este compromiso con la visión de datos innovadora y la búsqueda constante de perspectivas impulsan la esencia de sus proyectos.

1.2 Justificación

Mi decisión de unirme a Oracle se fundamenta en su vasta experiencia y reconocimiento en la industria tecnológica. Esta elección no solo ofrece la oportunidad de adquirir conocimientos prácticos y habilidades valiosas, sino que también añade un

prestigio significativo a mi currículum, brindándome una experiencia única que solo una empresa de esta envergadura puede proporcionar.

La elección específica de participar en este Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) se relaciona directamente con mi interés personal en DevOps y automatización. La oportunidad de trabajar con Jenkins, una herramienta clave en estas disciplinas, me brinda un escenario fascinante para aplicar y expandir mis conocimientos en estas áreas de rápido desarrollo.

En términos de dedicación temporal, he establecido un compromiso de 20 horas a la semana, como se especifica en mi contrato con Oracle. Este tiempo no solo abarca las tareas directas del proyecto, sino que también contempla el necesario período de capacitación para alcanzar las competencias requeridas. Estoy convencido de que esta cantidad de tiempo es suficiente para cumplir con los objetivos del proyecto, manteniendo la calidad esperada.

Además, cuento con apoyos y recursos proporcionados por Oracle, los cuales incluyen acceso a expertos en la materia, materiales de capacitación y un entorno propicio para el aprendizaje y la colaboración. Estos recursos son esenciales para cumplir con mi Plan de Desarrollo Educativo y para garantizar el éxito en la ejecución del proyecto desde el inicio.

En conclusión, esta oportunidad en Oracle no solo representa un paso significativo en mi desarrollo profesional, sino que también constituye un vínculo directo con mis intereses y aspiraciones en el ámbito de DevOps y automatización. Estoy seguro de que este proyecto contribuirá de manera sustancial a mi crecimiento y a la construcción de una base sólida para mi futuro profesional.

1.3 Objetivos

La empresa huésped, Oracle, persigue diversos propósitos al participar en proyectos PAP como el actual. En primer lugar, busca fomentar la colaboración con futuros profesionales, facilitando un espacio donde los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos teóricos en entornos prácticos. La empresa pretende promover la innovación y el desarrollo de soluciones tecnológicas avanzadas, y establece conexión directa con el entorno académico, enriqueciendo su perspectiva y contribuyendo al desarrollo de talento para la industria.

Durante mi participación en este periodo, tengo como objetivo principal adquirir un conocimiento profundo sobre las tecnologías y prácticas de DevOps, centrándome específicamente en la automatización de procesos con herramientas como Jenkins. Aspiro a fortalecer mis habilidades técnicas y prácticas en la implementación de prácticas ágiles y la gestión eficiente de la integración y entrega continua (CI/CD).

Además, busco obtener experiencia práctica en la resolución de desafíos del mundo real que surgen en el desarrollo de software y sistemas. La interacción directa con profesionales de Oracle y la oportunidad de enfrentarme a situaciones reales en el ámbito de la automatización me permitirán desarrollar habilidades transferibles y una comprensión más completa de los procesos de desarrollo de software a gran escala.

En última instancia, mi participación en este proyecto tiene como objetivo no solo contribuir al éxito del proyecto en sí, sino también facilitar un aprendizaje significativo que contribuirá de manera sustancial a mi crecimiento profesional y a la consecución de mis metas a largo plazo en el campo de la tecnología y la ingeniería de software.

1.4 Contexto

El Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) en el que participo está vinculado al área de Advanced Development Environment (ADE) de Oracle. ADE es una herramienta fundamental de control de versiones, comparable a Git, que facilita la gestión y colaboración eficientes en el desarrollo de software.

El proyecto se enmarca dentro de la categoría de "Mejora de Procesos". Específicamente, se centra en el diseño e implementación de una funcionalidad clave relacionada con la automatización de procesos mediante la creación de un botón que pausa y reanuda etiquetas en el entorno de desarrollo.

Mi rol en este proyecto se define como "Intern de Desarrollo". Como parte de este rol, asumiré responsabilidades directas en la implementación y pruebas de la funcionalidad mencionada. Entre mis funciones se incluyen:

Desarrollo de Software: Contribuir activamente al diseño y codificación del botón de pausa y reanudación de etiquetas utilizando las mejores prácticas y estándares de desarrollo.

Pruebas y Depuración: Participar en el proceso de pruebas, identificando posibles problemas y depurando el código para asegurar la calidad y confiabilidad de la funcionalidad implementada.

Colaboración con el Equipo: Trabajar en estrecha colaboración con otros miembros del equipo de desarrollo, compartiendo conocimientos y contribuyendo al logro de los objetivos del proyecto.

Este rol de intern no solo proporciona una oportunidad para aplicar y consolidar conocimientos adquiridos en mi formación académica, sino que también me permite contribuir de manera significativa al éxito del proyecto y adquirir experiencia valiosa en el desarrollo de software a nivel empresarial, especialmente utilizando la herramienta ADE.

1.5 Inventario de Competencias

No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1	Manejo eficiente de Jenkins	3	1	2	3	A
1.1	Despliegue Continuo con Jenkins	3	1	2	3	A
1.2	Automatización de Procesos	3	1	2	3	A
1.3	Configuración y Mantenimiento	3	1	2	3	M
2	Programación en Scripting (Bash)	3	2	1	3	A
2.1	Scripts que interactúen con Jenkins	3	2	1	3	A
2.2	Automatización de Tareas con Scripts	3	3	0	3	A
3	Conocimiento de Infraestructura como Código	2	1	1	2	M
3.1	Uso de Herramientas IaC	2	1	1	2	M
4	Diseño de Interfaces de Usuario (UI)	3	3	0	3	M
4.1	Creación de Interfaces Intuitivas	3	3	0	3	A
4.2	Integración de Elementos Gráficos	3	3	0	3	M

1.6 Plan Educativo

Plan de Actividades																				
No.	Actividad Educativa	Fecha Inicio	Fecha Termino	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Obj
1	Manejo Eficiente de Jenkins	29/01/24	13/05/24																	
1.1	Tomar curso																			
1.2	Copiar labels para practicar																			
1.3	Creación y configuración del botón																			
2	Programación en Scripting (Bash)	29/01/24	13/05/24																	
2.1	Tomar curso																			
2.2	Scripts de práctica																			
2.3	Scripts reales																			
3	Conocimiento de Infraestructura como Código																			
3.1	Tomar curso de Ansible	4/3/2024	15/03/24																	

1.7 Entregables

Durante el periodo PAP, se espera que produzcas los siguientes entregables:

- Botón Funcional en Jenkins:
 - Desarrollo y despliegue del botón en la interfaz de Jenkins para la gestión de labels.
- Código Fuente:
 - El código fuente del botón y los scripts asociados.
- Presentación del Proyecto:
 - Una presentación detallada del proyecto, destacando el funcionamiento del botón y su relevancia.

1.8 Involucrados

Los principales interesados e involucrados en el proyecto son:

- Director del Equipo ADE:
 - Proporciona dirección estratégica y supervisión general del proyecto.
- Manager:
 - Supervisa el desarrollo técnico del proyecto y proporciona orientación.
- Mentor Técnico:
 - Ofrece asesoramiento y apoyo técnico durante el desarrollo del proyecto.
- Equipo ADE:
 - Colaboradores directos que podrían beneficiarse del resultado del proyecto.
- Rol del Alumno (Intern):
 - Como estudiante PAP, tienes el rol central en el desarrollo e implementación del proyecto.

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

Durante el inicio del proyecto se describe el problema a solucionar, se definen el alcance y los objetivos del proyecto.

En la planificación se genera un bosquejo de las actividades a realizar durante el transcurso del proyecto.

La ejecución implica comienza el desarrollo del proyecto. Se mantienen reuniones semanales para mostrar los avances del desarrollo y abordar los problemas que surgieron, si es que los hay.

El seguimiento y control se da una vez completado el proyecto, se realizan las pruebas necesarias para validar su correcto funcionamiento y posterior despliegue a un ambiente de producción.

Durante el cierre se revisan los resultados, y se presentan a los interesados y patrocinadores del proyecto. Se comienza a usar el proyecto.

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

Se da de acuerdo a las metodologías impuestas por Oracle.

2.3 Descripción del Proyecto

Este proyecto se desarrolla de manera incremental, donde los subentregables son producidos e integrados progresivamente, construyendo cada version sobre la anterior, hasta que se complete. El objetivo principal es implementar un botón que permita pausar y reanudar todas las etiquetas en Jenkins simultáneamente, proporcionando una herramienta eficaz para la gestión de tareas en el entorno de desarrollo. Por lo tanto, este proyecto puede ser considerado como automatización.

Los recursos tecnológicos incluyen pero no se limitan a: Jenkins, la plataforma de automatización utilizada como entorno de desarrollo y despliegue. Groovy, Bash: Lenguajes de programación utilizados para el desarrollo del botón y sus funcionalidades. Herramientas de desarrollo: Visual Studio Code: Editor de texto para el desarrollo del código.

2.4 Plan de Trabajo

Plan de Actividades																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5 Equipo de Trabajo

Rol	Responsabilidad	Nombre (opcional)
Director de ADE	Supervisión general del proyecto. Aprobar decisiones importantes y proporcionar orientación.	
Manager	Supervisar el desarrollo técnico del proyecto. Asignar tareas y garantizar el cumplimiento de los objetivos.	
Mentor	Ofrecer asesoramiento y apoyo técnico durante el desarrollo del proyecto.	
Estudiante PAP - Intern	Desarrollar e implementar el botón funcional en la interfaz de Jenkins.	Gerardo Rodríguez

2.6 Plan de Comunicaciones

<i>Emisor</i>	<i>Mensaje</i>	<i>Receptor</i>	<i>Medio</i>	<i>Frecuencia</i>
Manager	Actualización de progreso, solicitudes de información	Equipo de Trabajo	Videollamada	Semanal
Mentor	Asesoramiento técnico, resolución de problemas	Estudiante PAP	Plataforma de mensajería	Según necesidad
Estudiante PAP	Informes de avance, consultas sobre el desarrollo	Manager, Mentor	Videollamada, Plataforma de mensajería	Semanal, Según necesidad
Profesor PAP	Evaluaciones, retroalimentación	Estudiante PAP	Videollamada, Plataforma educativa	Según cronograma académico

2.7 Plan de Calidad

<i>Emisor: Quién Entrega</i>	<i>Entregable: Qué Entrega (SubEntregable)</i>	<i>Receptor: Quién recibe o Inspecciona</i>	<i>Criterios: Condiciones de Aceptación</i>	<i>Siguiente paso. Donde va Cuando se Autoriza.</i>
Estudiante PAP	Botón funcional en Jenkins	Manager	Funcionalidad correcta, Cumplimiento de requisitos	Integración en Jenkins
Estudiante PAP	Código fuente	Mentor	Cumplimiento de estándares de codificación, Comentarios adecuados	Revisión de calidad, Integración en Jenkins
Estudiante PAP	Presentación del Proyecto	Equipo de Trabajo	Cobertura de puntos clave	Presentación al equipo
Manager, Mentor	Evaluación de Progreso	Estudiante PAP	Cumplimiento de requisitos	Corregir errores, avanzar a la siguiente entrega.

2.8 Seguimiento y Control

El seguimiento y control del proyecto se realiza mediante reuniones semanales por videollamada con mi manager y mentor, donde presento los avances realizados semana tras semana. Durante estas reuniones, recibo retroalimentación sobre mi trabajo y se me solicita corregir errores o agregar elementos según sea necesario. Además, se tienen programadas sesiones de revisión por videollamada con el Profesor PAP para evaluar los avances del proyecto y del documento final.

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

Los principales entregables son los siguientes:

1. Un trabajo de Jenkins que deshabilite otros ciertos trabajos que involucran labels o repositorios de código
2. Un trabajo pipeline que habilite los trabajos deshabilitados, los construya, y escriba la salida que tuvieron en consola en un archivo, para después correr un programa que tenga como argumento el archivo escrito.

3.2 Estimación del Impacto

Este proyecto tendrá un impacto principalmente al director del equipo en el que trabajo; le ahorrará una cantidad importante de tiempo (aproximadamente cuatro horas cada dos semanas), y servirá para automatizar una parte importante del proceso de trabajo del equipo, agilizando tareas y facilitando el agregar más etapas si se requieren, así como la solución de problemas.

4. Reflexiones del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

unas de las competencias técnicas que desarrollé fueron la utilización de Jenkins como plataforma de CI/CD, uso del lenguaje Groovy para scripts de Jenkins, y el uso de Linux para los mismos propósitos

Mejoré mi comunicación oral para exponer problemas técnicos, así como el habla en público y el uso eficiente de mi tiempo.

Se pusieron a prueba los conocimientos que obtuve acerca de sistemas operativos y la resolución de problemas con lenguajes de programación, la comunicación de ideas,

4.2 Aprendizajes Sociales

Aunque mi proyecto PAP no involucraba ningún acción específica de transformación o impacto social, creo que las empresas que incurren en el desarrollo de software pueden tener un gran impacto social, si así lo quisieran.

4.3 Aprendizajes Éticos

Las similitudes entre mi empresa huésped y mis valores son pocas, pues creo que los intereses y la visión de una empresa son muy distintos a los de un individuo, sin embargo, creo que su cultura corporativa, “orientada a las personas” y su atención al crecimiento continuo de sus empleados son ideales con los que me siento identificado. Sé que si sigo siendo empleado de alguna empresa en un futuro, quiero que estos ideales sigan siendo parte de mi vida.

4.4 Aprendizajes Personales

La participación en este PAP fue de gran ayuda para demostrar las habilidades que he adquirido durante mi etapa universitaria; me hizo ser consciente de los retos que existen en la industria, y de que soy capaz en gran medida de superarlos. Además, aprendí que es de vital importancia el pedir ayuda, pues no está mal el no saberlo todo, y siempre existirá gente que está dispuesta a ayudar y ver crecer a sus pares.

4.5 Tareas Aprendidas

La disponibilidad de mis compañeros para brindar ayuda cuando la necesitaba, la disposición de mis superiores para asesorarme, y la capacidad para fomentar un ambiente laboral amigable que favorece el cumplimiento de las tareas y que está libre de estrés, son algunas de las actitudes memorables del proyecto, las cuales seguiré practicando en mi vida personal y laboral.

La comunicación que mantuve con mi equipo al inicio del proyecto podría haber sido mejor, así como también la comunicación de ellos hacia mí, ya que hubo muchos aspectos del proyecto que no se tuvieron en cuenta inicialmente, pero que se fueron requiriendo conforme avanzaba el proyecto.

5. Conclusiones

En cuanto a mi experiencia, desde un principio fue un tanto inusual ingresar a Oracle, ya que la ciberseguridad, que es mi carrera, no está directamente relacionada con el desarrollo de software, tema en el que he estado enfocado durante mis estudios. Sin embargo, fui contratado como intern de DevOps, lo cual tampoco está estrechamente relacionado con la ciberseguridad, pero mi interés por los sistemas operativos y la automatización me motivaron a postularme para el puesto.

Después de mi primer periodo en Oracle, el director del equipo me ofreció continuar como intern por un segundo periodo, mencionando que una de las principales razones para esta oferta fue mi interés extracurricular y habilidades en áreas tecnológicas que fueron pertinentes para el puesto.

Participar en este PAP ha sido una experiencia enriquecedora tanto en el ámbito laboral como personal. El poder demostrar mis habilidades actuales y las que desarrollé durante mi estancia a mi equipo y a mí mismo ha contribuido a disminuir gradualmente el síndrome del impostor que experimenté al principio de mi entrada a la empresa. Aunque he enfrentado y sigo enfrentando obstáculos, tanto mis compañeros como mis superiores han sido de gran ayuda para superarlos. A pesar de los desafíos, mi nivel de satisfacción es alto, y me gustaría continuar trabajando con Oracle en el futuro cercano.

6. Bibliografía y Anexos