

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social

PROYECTOS DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

NOMBRE DEL PROGRAMA

DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

Código y nombre del PAP

2E05 San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos.

“RENOVACIÓN URBANA EN CUXPALA, TALA”

PRESENTAN

Autores del RPAP:

Lic. En Arquitectura. Alejandra López Brockmann

Lic. En Arquitectura. Jorge Esteban González Chávez

Lic. En Ingeniería Civil. Santiago Chávez Maisterra

Profesores PAP: Héctor Morales Gil de la Torre, Jessica Nalleli de la Torre Herrera, Andrea Carolina Levario Achondo, Andres Zuloaga Cano, Karen Alondra Olivares Medina.

Tlaquepaque, Jalisco, Mayo 2018

ÍNDICE

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	3
Resumen	3
Abstract	4
Institutional Presentation of Professional Application Projects	4
Summary	4
Introducción	6
Desarrollo	8
Cronograma del trabajo	11
Conclusiones	12
Bibliografía	13
Anexos	13

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida, a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.

Resumen

El presente documento tiene como objetivo explicar el cómo se originó y llevó a cabo el proyecto del ingreso de la comunidad de Cuxpala, del valle de Mazatepec. El proyecto inició en semestres anteriores con la idea de realizar un ingreso digno a las comunidades cercanas y crear un mismo lenguaje pero con cada una sus necesidades.

Al final del semestre anterior se entregó a la comunidad de San Isidro un proyecto arquitectónico y un render del ingreso propuesto para su comunidad. Gracias a la respuesta positiva de los habitantes de San Isidro se tomó la decisión de ampliar el proyecto a las comunidades de: Ahuisculco, Navajas y Cuxpala.

El objetivo desde el inicio fue hacer un proyecto colaborativo con los habitantes de las comunidades. No se tomó en cuenta solamente lo que los habitantes querían, se realizó un estudio de viabilidad para saber cual es la carga vehicular diaria que tiene que soportar la calle y cual es la cantidad y tipo de vehículos que circula al día.

El producto final de este semestre es entregar un proyecto ejecutivo a las comunidades, un presupuesto y los resultados de los estudios de viabilidad.

Abstract

Institutional Presentation of Professional Application Projects

Professional Application Projects are an educational modality of ITESO in which students apply their knowledge and socio-professional skills through the development of a project in a real scenario to propose solutions or solve environmental problems. They are oriented to train for life, students, in the exercise of a socially relevant profession.

Through the PAP the students accredit the social service, and the terminal option, as long as their activities contribute significantly to the scenario in which the project is developed, and their learning, reflections and contributions are documented in a report such as this one.

Summary

The purpose of this document is to explain how the project for the income of Cuxpala a community of the Mazatepec Valley originated and was carried out. The project began in previous semesters with the idea of making a decent income to the aforementioned communities.

At the end of the previous semester, an architectural project and a rendering of the proposed income for their community was handed over to the community of San Isidro. Thanks to the positive response of the inhabitants of San Isidro, the decision was made to extend the project to the communities of: Ahuisculco, Navajas and Cuxpala.

The objective from the beginning was to make a collaborative project with the inhabitants of the communities. It was not taken into account only what the inhabitants wanted, a feasibility study was conducted to know what is the daily vehicular load that has to support the street and what is the amount and type of vehicles that circulate daily.

The final product of this semester is to deliver an executive project to the communities, a budget and the results of road studies.

Introducción

En el presente documento se explica el proceso realizado en el PAP (Proyecto de Aplicación Profesional) llamado San Pedro Valencia: Renovación Urbana, Saneamiento Ambiental y Emprendimientos Turísticos por el equipo conformado por los estudiantes de la carrera de arquitectura e ingeniería civil Alejandra López Brockmann, Jorge Esteban González Chávez y Santiago Chávez Maisterra durante el periodo de PRIMAVERA 2018.

El proyecto en un inicio trabajaba enfocado en la comunidad de San Pedro Valencia, pero en inicio del periodo pasado se tomó la decisión de comenzar a trabajar también con comunidades aledañas, el cual grupos del periodo anterior dieron comienzo con la comunidad de San Isidro Mazatepec y nosotros continuamos con un proyecto pionero para el beneficio de más comunidades como Cuxpala.

Dichas comunidades se encuentran ubicadas a unos 50 kilómetros de la zona metropolitana de Guadalajara y están dentro del municipio de Tala, en el estado de Jalisco.

La localidad de Cuxpala está situada en el Municipio de Tala (Jalisco). Hay 1, 369 habitantes. Cuxpala está a 1, 497 metros de altitud.

En la localidad hay 691 hombres y 678 mujeres. El ratio mujeres/hombres es de 0,981, y el índice de fecundidad es de 2,80 hijos por mujer. Del total de la población, el 6,79% proviene de fuera del Estado de Jalisco. El 5,84% de la población es analfabeta (el 6,51% de los hombres y el 5,16% de las mujeres). El grado de escolaridad es del 5.70 (5.21 en hombres y 6.17 en mujeres).

El 0,66% de la población es indígena, y el 0,29% de los habitantes habla una lengua indígena. El 0,00% de la población habla una lengua indígena y no habla español.

El 31,26% de la población mayor de 12 años está ocupada laboralmente (el 45,73% de los hombres y el 16,52% de las mujeres). En Cuxpala hay 425 viviendas. De ellas, el 98,88% cuentan con electricidad, el 93,58% tienen agua entubada, el 96,93% tiene excusado o sanitario, el 84,36% radio, el 97,49% televisión, el 88,55% refrigerador, el 72,63% lavadora, el 47,21% automóvil, el 13,41% una computadora personal, el 54,75% teléfono fijo, el 49,72% teléfono celular, y el 1,40% Internet.

Una de las problemáticas que presentan esta comunidad en el día a día es el tener que transcurrir por un camino que está en muy malas condiciones, un camino que está en constante deterioro por la inadecuada elaboración y a esto sumarle que existen transportes pesados que circulan un gran número de veces para la recolección de caña; el deterioro de éste va en continuo empeoramiento. Bajo el testimonio de mismos habitantes de esta comunidad, nos hacen mención que ha existido la iniciativa para la mejora de dichas vialidades, incluso se ha visto a trabajadores en continuas labores de éste, sin embargo, los trabajos nunca son concluidos y no existe alguna mejora, sino un mal trabajo e inconcluso provoca estancamientos de agua lo que lleva a grandes socavones.

Durante las primeras semanas del periodo actual del curso, se realizaron varias visitas continuas a dicha comunidad, con la finalidad de realizar estudios de movilidad para poder tener bases adecuadas para proponer un sistema constructivo conveniente para evitar dichas problemáticas. Con la magnífica ayuda de habitantes y representantes de las comunidades donde se trabajó, pudimos obtener como resultado, números exactos de cuántos y qué tipo de transporte circula por la vialidad a intervenir. El estudio se realizó durante varios días de la semana a diversas horas para poder obtener un modelo y especificaciones de lo que tendríamos que proponer.

Desarrollo

Durante los últimos años, a lo largo de la carrera de arquitectura hemos adquirido una serie de características con las cuales podemos proponer la construcción o el mejoramiento de espacios para la sana vivencia. También estamos involucrados en las primeras etapas de un proyecto de construcción, lo que se conoce como diseño o proyecto arquitectónico, que puede comenzar con el desarrollo de ideas, para acordar las necesidades de las personas, hasta analizar el impacto ambiental y social.

Nuestro proyecto se inclina un poco más a la arquitectura social que mezcla las ciencias sociales, ciencias políticas y por supuesto, la arquitectura en una misma. Esta rama permite ofrecer soluciones a ciertos problemas que afectan a la comunidad por medio de proyectos que dan como resultado una mejor calidad de vida o de servicios. Es importante incluir arquitectura social en este proyecto para que así, las propuestas que desarrollemos se lleven a cabo de forma sostenible. Esto se logra con el interés de los gobernantes que promueven la creación de este tipo de iniciativa y con la participación de profesionales que compartan sus conocimientos y habilidades para generar ideas y diseños de transformación e impacto social. Y con las referencias que nos dieron integrantes del colectivo acerca de la poca o nula participación organizada de gobiernos, el avance de proyectos socialmente responsables no se ha podido llevar a cabo de manera correcta ya que por el interés personal éstas acciones para mejorar el espacio público no se lleva a cabo.

En este periodo, el trabajo que realizó este equipo fue de manera participativa ya que se realizaron reuniones con las comunidades para que pudieran contribuir con ideas y propuestas para la realización del proyecto de mejoramiento de dichas

vialidades. Tras dichas reuniones, las características que se solicitaban para incluirlas en el proyecto de mejoramiento de la vialidad eran un gran número, unas viables y no tan viables por lo que tuvimos que incluir lo meramente necesario en base al estudio de movilidades previamente realizado. Tras la culminación de las reuniones con habitantes de la comunidad resaltamos algo de suma importancia, la falta de participación de parte del gobierno, quienes proponen y hacen cosas que realmente no son necesarias en primera instancia para la comunidad o que no son consultadas ni aprobadas por algún representante de la comunidad, lo que causa también el poco interés en la conservación de estos espacios.

Nuestra intención de realizar dichos proyectos para el mejoramiento del ingreso a la comunidad es tan importante para nosotros como para ellos (habitantes de la comunidad) ya que existen intentos de mejoramiento por parte de gobierno dando como resultado un malestar por parte de la comunidad ya que nunca se consulta ni mucho menos se asesoran para saber si realmente el trabajo hecho o que se está por hacer está dentro de presupuesto o si es viable tanto económicamente como socialmente.

Al inicio del proyecto y con ayuda de integrantes del colectivo Mazatepec logramos contactar a algunos habitantes de la comunidad a los cuales les explicamos la intención de nuestro trabajo. Entre el equipo y los habitantes de las comunidades realizamos un estudio de volumen de tránsito o demanda vehicular durante una semana. El estudio consiste en marcar cada vehículo que pasa durante una hora y esto hacerlo tres veces al día durante una semana. El resultado de este estudio nos ayudó a obtener el Tránsito diario promedio anual (TDPA) que es la variable más importante al diseñar vialidades.

Los proyectos que realizamos nosotros, cuenta con el material necesario para que representantes de esta comunidad acudan a las instancias necesarias para solicitar y exigir que dicho proyecto se lleve a cabo de esta manera, que el sistema constructivo sea el mencionado o mejor, que el proceso de obra sea adecuado y

de manera controlada, esto para evitar fallas a futuro. También podrán contar con un presupuesto de obra aproximado para poder exigir acciones de lo que realmente se está contemplado y evitar hacer obras caras y malas. Con este presupuesto podrá monitorear gastos de gobierno y materiales para poder culminar dicha obra de tal manera a la que se planificó en un inicio.

Los proyectos entregados contarán con lo siguiente.

- Planimetría con dimensiones sugeridas
- Sistema constructivo sugerido
- Sistema de drenaje y captación de agua sugerido
- Detalles constructivos
- Presupuesto de obra aproximado a m²
- Propuesta visual

Cronograma del trabajo

Equipo Ingresos Pueblos

CRONOGRAMA

Semana	Fechas	Actividad
Semana 1	1ero de Feb	Reunión en el salón
Semana 2	12 & 14 de Feb	Estudio vialidad (2 pueblos)
Semana 3	19 & 21 de Feb	Estudio vialidad (2 pueblos)
Semana 4	26 & 28 de Feb	Aterrizar información
Semana 5	5 & 1 de Marzo	Diseño/Estudio vialidades
Semana 6	12 & 14 de Marzo	Diseño arquitectonico
Semana 7	19 & 21 de Marzo	Representación gráfica
Semana 8	26 & 28 de Marzo	Representación gráfica
Semana 9	2 & 4 de Abril	Revisión con Caro
Semana 10	9 & 11 de Abril	Ajustes de proyecto
Semana 11	16 & 18 de Abril	Presupuesto
Semana 12	23 & 25 de Abril	Presupuesto/ Ajustes finales
Semana 13	30 de Ab & 2 de Mayo	Presentación
Semana 14	7 & 9 de Mayo	RPAP

Conclusiones

En este semestre, iniciamos un nuevo proyecto para diferentes comunidades del Valle de Mazatepec, en nuestro caso: Cuxpala, que están rodeadas de recursos naturales. Todo esto brinda a los pueblos rasgos únicos y distintivos; pero también hace que empresas se instalen a los alrededores y sobre exploten y destruyan grandes áreas por su beneficio.

En el análisis previo, nos dimos cuenta al platicar con diferentes personas que las comunidades habían sido olvidadas, que muchos gobiernos y gente con cargos públicos pasaron de noche sin hacer mucho y lo poco que se realizaba eran obras inconclusas y de poca ayuda para los pueblos. Organizamos diferentes reuniones con líderes de colonias y con mucha gente interesada en hacer algo por donde viven y nos dimos cuenta de que la gente ya está cansada de esperar y no ver cambios, que tiene muchas ganas de participar y ver mejoras, así que aprovechamos esta inercia y nos pusimos a trabajar en conjunto para hacer propuestas que les beneficiaran, pero también que se sintieran parte de ellas y su identidad por el pueblo creciera.

Era importante para nosotros entender que en un semestre no se pueden hacer muchos cambios y tampoco se pueden abarcar demasiados temas si es que queremos que las cosas se hagan bien, así que decidimos iniciar por los caminos que te llevan al pueblo, “las entradas principales” que ellos tienen. Pensamos que al modificar estos ingresos, la gente podría comenzar a reconocer “desde el exterior” a las diferentes comunidades que existen en el Valle de Mazatepec. Como punto de partida, nos propusimos realizar un proyecto en directa colaboración con la comunidad; así fue como a través de entrevistas, pláticas y reuniones con ellos, logramos conocer su dinámica para generar un prototipo de vialidad, que se modifica según el espacio. A estas nuevas vialidades se les agregan ciclovías, luminarias, reductores de velocidad, jardineras, banquetas

amplias, recolectores de agua y diferentes tipos de pavimentos, ya que el tránsito de carga pesada es común por esta zona.

Lo importante no es tanto el tamaño de área a intervenir ni la cantidad de espacios, sino potenciar las relaciones y la comunicación entre los vecinos. Participación, trabajo en red, sentimiento de comunidad y empoderamiento son conceptos clave. A través de esta primera intervención se pretende generar un espacio propicio y adecuado a las necesidades de Cuxpala que de paso a nuevos procesos de desarrollo social dentro de la comunidad.

Bibliografía

www.inegi.gob/cuxpala.com

Anexos