

IDENTIDAD QUE TRASCIENDE

— Diálogos en comunidad —



IDENTIDAD QUE TRASCIENDE

— Diálogos en comunidad —




ÍNDICE

Identidad y horizonte	4
Introducción	12
Testimonios	20
1. Memoria	22
2. Significado	25
3. Inspiración cristiana	36
4. Modelo educativo	41
5. Compromiso social	47
6. Modo de proceder	52
7. Horizonte	60
Orientaciones Fundamentales del ITESO	76
Lenguaje y contexto de las OFI	78
El lenguaje y la evolución de conceptos	78
Temas y problemáticas del contexto de 1974	79
La trascendencia del mensaje central	80

Orientaciones Fundamentales del ITESO	81
1. La inspiración cristiana	82
2. Principios básicos que orientan nuestra pedagogía universitaria	87
3. Compromiso social	94
Anexo	102
Actividades por el 50 aniversario de las Orientaciones Fundamentales del ITESO	104
2024	104
2025	106
Otras actividades	110

IDENTIDAD
Y HORIZONTE





BIENAVENTURADOS
LOS QUE SIN VER
CREYERON

BIENAVENTURADOS
LOS QUE VIENDO
CONTINUAN
CREYENDO

1571

Este año celebramos el quincuagésimo aniversario de la promulgación de las Orientaciones Fundamentales del ITESO, el ideario que anima y da sentido a nuestro quehacer universitario. La inspiración cristiana, una filosofía educativa específica y un compromiso social definido, son los sólidos cimientos sobre los que se estructura esta comunidad que se esmera por contribuir al desarrollo de las personas y a la construcción de una mejor sociedad.

En sus primeros párrafos el documento que contiene nuestros principios rectores establece con claridad el anhelo de nuestra comunidad cuando afirma:

Desde el principio el ITESO no se contenta con ser un simple conjunto de carreras, ni se interesa solamente en preparar técnicos o profesionistas, por cualificados que sean. Por el contrario, el ITESO intenta ser ante todo una universidad: el lugar en que confluyen todos los miembros de la comunidad universitaria para la búsqueda de la verdad, para la creación y transmisión de la cultura y para la aplicación de la verdad descubierta a formas experimentales de convivencia cada vez más humanas y justas.¹

El documento no es una estrategia ni mucho menos un plan de trabajo. Es, por el contrario, el referente sobre el cual estos habrán de construirse en cada momento. Por esta razón no nos dice qué debemos hacer ni cómo. Cada generación tiene que discernirlo leyendo los signos de los tiempos, especialmente en un mundo vertiginoso que se transforma día con día y en el que los desafíos de la sociedad adquieren distintos rostros.

¹ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. *Misión / Orientaciones Fundamentales*, ITESO, Tlaquepaque, 2004, p. 9.

Una de las grandes virtudes de las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI) consiste justamente en no centrarse en coyunturas particulares. Al no proponer agendas específicas, nos invitan más bien a plantearlas según las circunstancias y en consonancia con las características de las instituciones educativas de la Compañía de Jesús, que resultan del servicio de la fe y la promoción de la justicia.

Las Orientaciones Fundamentales fueron escritas en 1974. Al leerlas notamos un lenguaje diferente al que usamos hoy día. Una lectura superficial podría generar la impresión de que se está frente a un documento, incluso, anacrónico.

A lo largo del tiempo, no solamente el estilo del habla se modifica, sino que aparecen nuevos desafíos y lecturas de la realidad. El conocimiento científico, el desarrollo de la tecnología, el surgimiento de nuevos marcos axiológicos y de análisis transforman, a un ritmo cada vez más mayor, la forma en que percibimos nuestro entorno, lo nombramos y nos desarrollamos en él.

Es de reconocerse que, visto desde el contexto contemporáneo, el documento que plasma las OFI no considera situaciones que hoy en día son de gran relevancia. También presenta formulaciones desactualizadas en tópicos como género, medio ambiente, pueblos originarios, tecnologías, medios de comunicación, pedagogía, espiritualidad, entre otros.

Sin embargo, si leemos con atención, veremos que nuestras Orientaciones Fundamentales son plenamente vigentes, aunque su vocabulario remita al pasado. Es natural que esto ocurra porque los textos se escriben siempre en un contexto sociocultural específico, lo que determina su estilo literario particular. La Biblia es un claro ejemplo de ello. El lenguaje, los ejemplos y las formas narrativas que se plasman en sus páginas no merman el mensaje fundamental.

De igual manera, la lectura cuidadosa de las OFI nos permitirá evidenciar su plena actualidad.

La inspiración cristiana nos invita a hacer realidad la buena noticia que nos trajo Jesús para hacer más plena nuestra vida y la vida de las otras personas. No se trata solamente de profesar una creencia sino de hacerla realidad. Por ello, el documento señala con toda claridad:

Un cristianismo auténtico no tolera que la universidad se refugie en la suavidad de la fácil especulación académica, sino que la impulsa de la reflexión, al compromiso en la acción, en la acción transformadora de este mundo en que vivimos, unos cómodamente, otros en las carencias más extremas.²

El modelo educativo propio pone en el centro del proceso al estudiante para que desarrolle todo su potencial y busque siempre el *magis*, el dar lo mejor de sí. La libertad, el diálogo y una innovadora “metodología escolar” (hoy diremos modelo educativo), que implica la participación del estudiantado en diversas actividades dentro y fuera de la universidad, son rasgos que nos siguen identificando. Lo mismo que la formación integral, la toma de decisiones colegiada y la evaluación como un ejercicio permanente que nos ayuda a mejorar.

Creemos que la universidad, toda, es un espacio de saberes y aprendizajes que trasciende las aulas. Por ello queremos que nuestras formas de organizarnos propicien la colegialidad, la participación y el diálogo entre quienes integramos la comunidad. “Sólo así tendremos en la estructuración misma de la universidad un pre–esquema de la sociedad que anhelamos crear [...] y proponer como válida para nuestro país entero”.³

² *Ibid.*, p. 11.

³ *Ibid.*, p. 19.

El compromiso social nos lleva a sentirnos parte de una comunidad más amplia, a hacernos cargo de la realidad y a poner al servicio de la humanidad y de la creación lo que hemos aprendido y, a fin de cuentas, lo que somos.

“Ya desde el principio”, dicen las OFI, el ITESO “se concibió como una universidad para la promoción del cambio y mejoramiento social mucho más que como un puro instituto tecnológico”. Y más adelante señalan con contundencia: “La existencia misma del ITESO carecería de sentido si contribuyera al mantenimiento del actual sistema social en lugar de contribuir al cambio”.⁵

El documento termina con un claro llamado: “Sólo en la medida en que intentemos vivir lo que proclamamos podremos cooperar al desarrollo del ITESO como una universidad de inspiración cristiana que asume como tarea la de realizar en este mundo una sociedad inspirada en los valores que Él nos vino a mostrar”.⁶

Ahí está la invitación que recibimos de quienes hace 50 años recogieron el sentir de la universidad y lo plasmaron en el documento que hoy es motivo de celebración. Este aniversario fue una buena oportunidad para volver al texto y leerlo a la luz de los desafíos actuales.

La vigencia y la actualidad de nuestras Orientaciones Fundamentales son evidentes. Sin embargo, también nos presentan retos.

El primero tiene que ver con no olvidarlas y hacerlas siempre presentes como un horizonte que nos invita a caminar. La vorágine de actividades cotidianas, así como la necesidad de atender lo urgente, pueden en ocasiones centrar nuestra atención en lo inmediato y llevarnos a perder de vista lo fundamental.

⁴ *Ibid.*, p. 21.

⁵ *Ibid.*, p. 22.

⁶ *Ibid.*, p. 27.

Un segundo desafío es comunicar las OFI a las nuevas generaciones de estudiantes y a las personas que se integran a servir en la universidad. Es fácil que, entre la gran cantidad de información que el alumnado y el personal reciben al llegar al ITESO, las OFI se desdibujen, cuando deberían tener un lugar central.

El tercer reto es leerlas en el contexto actual. ¿Qué nos dicen hoy respecto a nuestro contexto y nuestros proyectos específicos? ¿Cómo podemos interpretarlas en función de las tareas sustantivas de docencia, investigación y vinculación que llevamos a cabo en la actualidad? ¿Cuáles son las formas específicas en que podemos incorporarlas a nuestras labores cotidianas?

Ese fue el sentido de las diversas actividades conmemorativas que realizamos de agosto de 2024 a septiembre de 2025 y de cuyos resultados presentamos en esta publicación una apretada síntesis.

Finalmente, un reto fundamental es no convertir a las OFI en un eslogan y menos creer que las hemos incorporado a nuestra vida de una vez y para siempre. Como personas que somos, en un proceso de construcción permanente, siempre tenemos la oportunidad de mejorar y, como decía san Ignacio, de ir tras el *magis*.

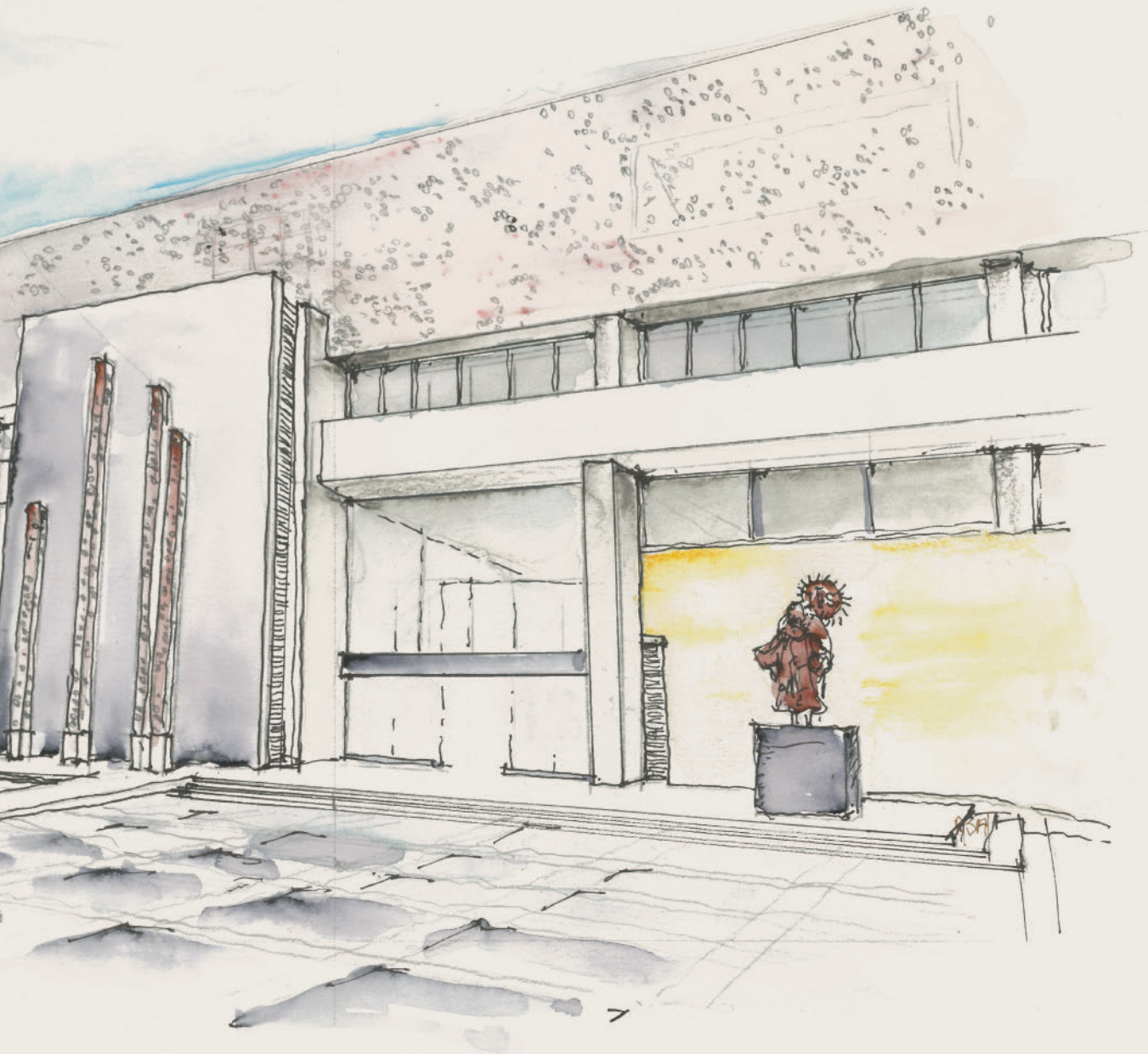
Con la gratitud por tanto bien recibido, con la gratitud a quienes nos antecedieron, con la alegría de sabernos herederos de su legado y con el deseo de vivir y actualizar en nuestro trabajo diario las Orientaciones Fundamentales del ITESO, celebramos con júbilo el 50 aniversario de su promulgación.

Alexander Zatyryka, S.J.
Rector



INTRODUCCIÓN





Esta publicación en torno a las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI) se presenta como testimonio vivo del espíritu que alienta a nuestra comunidad universitaria, en el marco de la conmemoración de los 50 años de la promulgación de estos principios. Este volumen no solo celebra medio siglo del sueño que nos guía, sino que también ofrece una mirada a cómo estas directrices esenciales se entretajan ahora en los diversos aspectos de nuestra vida universitaria.

Como parte de las celebraciones por el aniversario, llevamos a cabo en el ITESO una serie de actividades para recordar cómo, en aquel lejano 1973, la coyuntura nacional e internacional dio pie a una serie de debates y conversaciones sobre la apuesta educativa de la universidad, que fructificó, un año después, en la firma del convenio entre ITESO, AC, y la Compañía de Jesús, así como en la promulgación de las Orientaciones Fundamentales.

Lo relevante en las actividades conmemorativas —que realizamos durante 2024 y 2025— fue el viaje en el tiempo y sobre todo que, a lo largo de varios meses, la comunidad universitaria reflexionó sobre el significado de las OFI en el contexto actual, su vigencia en las diversas acciones universitarias, los retos a los que nos enfrentamos para hacerlas realidad y los desafíos que implican para el futuro.

Las OFI trascienden así la categoría de un documento prescriptivo y el carácter meramente histórico que pudieran tener. Constituyen el pilar que direcciona hoy nuestra Misión, alienta el modelo educativo, el compromiso social y nutre la inspiración cristiana que nos identifica.

En los diversos espacios de diálogo y reflexión que se llevaron a cabo pudimos constatar que su relevancia se manifiesta en el quehacer diario de la universidad, desde la planeación y evaluación hasta el diseño de programas académicos, proyectos de vinculación y los procesos de gestión.

Como se señaló en estos espacios, la presencia de las OFI se percibe en numerosas actividades de la universidad. Tanto en la labor de los docentes y del personal de servicios administrativos y de apoyo, como en las trayectorias de estudiantes y de quienes ya han egresado, para formar una identidad que distingue al ITESO en el panorama educativo y social. Esta esencia radica en el humanismo, en la búsqueda de la justicia social y en la formación de personas para los demás, principios que nos invitan a ser agentes de cambio en la sociedad.

Entre las iniciativas realizadas para celebrar el aniversario se encuentran el foro "Identidad que trasciende", la *Lectio Brevis* de Otoño 2024, la exposición "Orientaciones Fundamentales del ITESO: cimiento, presente y sueño" en la Biblioteca, el picnic con estudiantes "Raíces y futuro", y el ciclo "Diálogos en comunidad".

Estos últimos fueron concebidos como espacios de encuentro, conversación y relectura de las OFI, diseñados para ir más allá de las ponencias tradicionales centradas en la exposición de personas especializadas en el tema.

Los diálogos se proyectaron como un foro abierto, en el que además de quienes fueron invitados a compartir su experiencia en la mesa se abrió la participación a las personas que asistían como público, con el fin de fomentar una reflexión conjunta y transversal entre los miembros de la comunidad.

Las mesas estuvieron integradas por estudiantes y personal de varias áreas, con diversos perfiles y puestos. En los diálogos se abordaron cinco ejes: Formación, Incidencia social, Inspiración cristiana, Investigación y Gestión.

Con el propósito de preservar y compartir la profusión de voces que se manifestaron durante las actividades conmemorativas, esta obra especial, que gira alrededor de los

diálogos y el foro sobre las OFI, así como la *Lectio Brevis*, se enriquece al integrar una selección de reflexiones aportadas por estudiantes, egresadas y egresados, personal académico, administrativo y de servicios de apoyo, así como personas jubiladas, quienes, desde sus diversas experiencias y trayectorias, ilustran cómo las OFI están presentes en la cotidianidad de nuestra institución y de sus vidas.

Un comité editorial realizó la selección de los testimonios buscando que dieran cuenta de la pluralidad y representatividad de lo expresado. Se editaron de manera conjunta por el equipo coordinador de este material y las personas que las pronunciaron, para su mejor comprensión, respetando el sentido original. Son solo una muestra de la riqueza de las actividades, cuyo registro completo en video se encuentra disponible en las plataformas y redes sociales institucionales de la universidad.

Las frases, que fueron revisadas y autorizadas por quienes las dijeron, se organizaron por categorías, y buscan mostrar el sentido de las reflexiones, independientemente de la actividad en la que se pronunciaron, permitiendo a quien lee descubrir los distintos matices de estas vivencias y apreciaciones respecto a un tema común. Estas categorías son: Memoria, Significado, Inspiración cristiana, Modelo educativo, Compromiso social, Modo de proceder y Horizonte.

Dado que cada una de las Orientaciones Fundamentales no es ajena a las otras, algunas de las frases podrían aparecer indistintamente en un apartado u otro.

Cada una de ellas es un fragmento de una conversación más amplia, un testimonio individual que, al sumarse a otros, conforma un mosaico de nuestra identidad universitaria. Esta recopilación es una clara muestra de cómo, a pesar de la diversidad de visiones y roles, la universidad mantiene una guía compartida y conectada gracias a la vigencia de las OFI.

Para mantener el sentido comunitario y facilitar la lectura, en cada frase se menciona únicamente el nombre de la persona, la carrera que estudia o dependencia en la que labora, o aquella en la que colaboró para el caso de quienes ya se jubilaron.

Nos hubiera gustado referir más ampliamente la trayectoria de quienes participaron, pues en algunos casos se trata de personas con un amplio camino recorrido en el ITESO, desde que iniciaron como estudiantes, fueron docentes, participaron en organismos colegiados y que ahora están jubiladas.

Deseamos que este trabajo de recopilación, más allá de ser una simple memoria, se convierta en un instrumento valioso para el presente y el futuro del ITESO. En este 50 aniversario, nos brinda la oportunidad no solo de retomar y celebrar las OFI, sino que refuerza nuestro compromiso institucional, afianza los valores que nos definen y consolida la guía que ha caracterizado a nuestra comunidad universitaria desde hace medio siglo. A la par de que nos aporta pistas para seguir avanzando en nuestra Misión.

Los testimonios aquí contenidos no son solo palabras; son destellos de pensamiento, retos compartidos y reflexiones que, en conjunto, ofrecen una visión invaluable sobre la importancia que nuestro documento fundacional tiene para nuestra colectividad.

Agradecemos a cada persona que participó en la organización de las actividades conmemorativas y a las que asistieron, especialmente a quienes contribuyeron a enriquecer el diálogo con sus valiosas reflexiones. Su colaboración hizo posible la riqueza de este compendio, cuyas páginas son un eco de la vitalidad y el compromiso que el ITESO encarna día tras día.

Esta publicación conmemorativa es testimonio de esas conversaciones entre pares, de cómo se entienden y viven las OFI en cada jornada, en medio de los procesos de

aprendizaje, en investigación, en proyectos de servicio solidario y de vinculación, pero también en la gestión, en la convivencia comunitaria y en el empeño en cada tarea, por mínima que parezca. También es invitación a atender los muchos retos que se nos presentan. Sirvan estas páginas como recordatorio de nuestra Misión y como testigo de que el camino se sigue andando.



TESTIMONIOS





1. MEMORIA

Teníamos un poco de miedo de que esta universidad, que se empezaba a gestar, acabara por destruirse en una disputa, pero después entendimos que este fue el inicio de la institucionalización del ITESO y nos permitió, entonces, ir adentrándonos en el diseño de una universidad que acabamos por querer y amar.

Martha Petersen Farah

Jubilada del Departamento de Filosofía
y Humanidades

Las OFI son una lectura histórica de un momento e incluso las palabras que utilizan están claramente relacionadas con situaciones históricas muy importantes de América Latina. Sin embargo, las agendas se han transformado: algunas se mantienen porque las situaciones estructurales sociales persisten, como el tema indígena o migratorio. Pero hay otros asuntos que aparecieron en el camino y a los que hemos tratado de responder, como el problema de las personas desaparecidas.

Jorge Enrique Rocha Quintero

Dirección de Integración Comunitaria

Yo salí del ITESO en 1976, cuando las Orientaciones Fundamentales eran un sueño, una utopía, pero ya se empezaban a consolidar.

Martha Petersen Farah

Jubilada del Departamento de Filosofía y Humanidades

Cuando entré al ITESO, en 1987, había una materia de mucha reflexión que se llamaba Introducción a la Universidad. Ahí fui descubriendo que la universidad es un centro de pensamiento en el que podemos tener el privilegio de entender mejor lo que pasa en el mundo y aportar, aunque sea algo pequeño, a la construcción de una sociedad mejor.

Juan Carlos Núñez Bustillos

Rectoría

Recuerdo, desde estudiante, tener claras las Orientaciones Fundamentales del ITESO. Cuando querías hacer un texto, sí era el documento referencia, al menos cuando yo era estudiante.

Mónica Sofía Morales Hernández

Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica

El ITESO me va construyendo y reconstruyendo, y me va haciendo —después de 27 años— más suyo y yo me voy encariñando más de él. Sé que todo tiene que ver con estos principios, con estos radares que nos pusieron y que nos van ayudando a construir con todos los demás.

Humberto Núñez Manzano

Dirección de Planeación y Evaluación

Nos tenemos que sentir orgullosos porque a 50 años de las OFI, la incidencia social que ha ejercido o influido el ITESO en la comunidad sí se nota. Claro que hay oportunidades y hay que ser críticos, hay muchas cosas que se pueden mejorar. Me quedo con la idea de cómo hacer esfuerzos conjuntos, que no sean aislados, para tener un impacto más sobresaliente.

Carlos Eugenio de Obeso Zamora

ITESO, AC

Dentro de 50 años vamos a poder seguir tocando el tema de las OFI; tienen esta magia de que son atemporales. Hace 50 años, quienes las hicieron decían –entre ellos el padre Scheifler–: “tenemos que preparar gente para el futuro, porque viene un futuro muy difícil”, y pues ahorita estamos en las mismas.

Humberto Núñez Manzano

Dirección de Planeación y Evaluación



2. SIGNIFICADO

Las OFI son las opciones esenciales que la universidad eligió como pilares sobre los que se sostiene todo nuestro proyecto. Un faro que nos indica el rumbo a seguir, una serie de criterios que pueden someter nuestras actividades cotidianas al examen de itesianidad. Si lo que estoy haciendo se aleja de alguno de estos tres criterios, probablemente no sea muy congruente con lo que constituye a mi universidad.

Guillermo Alejandro Gatt Corona

ITESO, AC / Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos

Las OFI son un documento que nos garantiza la libertad. Si estamos aquí es para ejercer la libertad, desde donde cada quien la piensa, para discutirla colectivamente y no para imponerla. Es la convicción de que la libertad nos hace autotranscendentes para, con acciones, hacer vivo ese amor que llamamos libertad.

Julio Miguel Ángel Bazdresch Parada

Profesor numerario y emérito

Es probable que solamente diez de cien hayan leído las OFI, pero yo me atrevería a decir que los cien han vivido la atmósfera del ITESO.

Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

Rector

El horizonte de las OFI nos ayuda a ir descubriendo las convicciones más profundas del mensaje del Evangelio, en el sentido de la buena noticia que podemos compartir. Esto se alinea con el sentido del modelo educativo, que no se reduce a las aulas. En cualquier lugar podemos compartir experiencias, conocimiento y formas de ser. En cuanto al compromiso social, transformar el mundo, así en gigante, está muy complicado, pero sí podemos transformar los pequeños mundos que tenemos alrededor.

Juan Carlos Núñez Bustillos

Rectoría

Para mí las OFI son 24 páginas para pensar la educación, 24 páginas que me retan todos los días a decir: ¿cómo le hago con este grupo? ¿cómo le hago con los alumnos que no quiere aprender? ¿cómo le hago con los tres o cuatro que me salieron genios? ¿cómo participo en su inserción a una sociedad cada vez más difícil? ¿cómo les ayudo a creer y a renovar esta fe en que el conocimiento, si no está inserto en la sociedad, no sirve para nada? ¿cómo analizamos los problemas nuevos?

Martha Petersen Farah

Jubilada del Departamento de Filosofía y Humanidades

No es lo mismo conocer las OFI que vivirlas; muchos de quienes no las han leído, las practican cotidianamente en su actividad universitaria ordinaria, porque forman parte de nuestra esencia como itesianos.

Guillermo Alejandro Gatt Corona

ITESO, AC / Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos

Las Orientaciones Fundamentales se observan en los gestos que tenemos como universidad, unos pequeños, unos grandes, unos positivos, otros dolorosos, como en toda comunidad humana que tiene sus problemas. Si la pregunta que nos planteamos de frente es “¿por qué hacemos lo que hacemos en esta universidad?”, creo que la respuesta es donde debería observarse la promoción de las OFI: en el motivo y en el sentido de las cosas que hacemos.

Bernardo García González

Departamento de Formación Humana

Tenemos a las OFI presentes. Queremos actuar en pro del humano, en pro del ser y no tanto de lo material, que creo es algo de las enseñanzas que me ha inculcado el ITESO.

Emiliano Ruiz Hernández

Estudiante Negocios y Mercados Digitales

De no haber leído las Orientaciones Fundamentales del ITESO, analizado o, incluso, de nunca haber escuchado las siglas de OFI, de cierta forma inconscientemente yo ya las estaba viviendo a través de las clases, de los diálogos en las materias y de las conversaciones con mis compañeros. Esas son herramientas para descubrir los fundamentos acerca de lo que quiero en mi vida y cómo quiero reflejarme ante la sociedad como persona, estudiante y, al final, profesionalista.

Pablo Yael Montiel Cisneros

Estudiante Ingeniería en Biotecnología

Si yo no hubiera leído el documento, de todos modos habría vivido las OFI igual de intensamente como siento que las vivo hoy. Haber conocido el documento fue bastante enriquecedor para ver de dónde partimos y tener una imagen más clara de lo que el ITESO busca ser. Porque el ITESO, a final de cuentas, somos nosotros.

Ana Sofía Márquez García

Estudiante Ingeniería en Biotecnología

Haremos bien en tejernos comunitariamente desde el amor al que nos invita nuestra inspiración cristiana, desde la esperanza de nuestra filosofía educativa y desde la empatía de nuestro compromiso social.

Bernardo García González

Departamento de Formación Humana

Cuando ves a estudiantes proponiendo, que se toman en serio la universidad y aprovechan lo que les brinda, ahí están las OFI, aunque no estén explícitas.

Juan Carlos Núñez Bustillos

Rectoría

Percibo a las OFI como una especie de laboratorio, entendiendo como laboratorio esta visión antropológica de cómo las OFI le apuestan a formar personas en apertura. Esto es, personas que dada su naturaleza esencial se van construyendo a sí mismas y en respectividad con las otras y los otros.

Juan Sánchez Vielma

Dirección de Información Académica

A lo largo de mi formación universitaria, estuve en espacios que me ayudaron a crecer como persona, no solo en lo académico. Espacios como el Centro Universitario Ignaciano, al que le tengo mucho cariño, y también al Proyecto de Aplicación Profesional en el que estuve. Me dejaron muy buenos recuerdos y me invitaron a ver realidades más allá de la mía y a salir de mi burbuja.

Mónica Ávila Miranda

Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social

Las Orientaciones Fundamentales del ITESO no son solo un documento, son el fundamento de un tipo de vivencia y de sentido que se le da a la universidad. Las OFI están en diferentes soportes, uno de ellos — probablemente el más claro y comprensivo— es el librito. Pero ese librito no es más que la expresión de algo más profundo. Por eso estoy de acuerdo en que las OFI no se promuevan a la manera de una campaña publicitaria; se promueven, más bien, con la convivencia y los tratos humanos que les dieron sentido.

Bernardo García González

Departamento de Formación Humana

Las OFI no son el cuadernito. Son tres orientaciones, tres ideas, tres principios, tres modos de proceder que queremos fomentar. Yo no veo que falte alguna ni que haya que actualizarlas. Yo creo que es un concepto muy completo de lo que le toca hacer a una universidad de este tipo.

Juan Jorge Hermosillo Villalobos

Dirección de Información Académica

El cuadernito de las OFI es una manifestación, es un poner por escrito lo que se quiere vivir, por dónde se quiere caminar. Son 50 años de que se publicaron, pero no se trata solo de conmemorar un aniversario más, sino más bien de celebrar que tenemos la voluntad firme de vivir lo que se expresa allí, ahora y en el futuro.

Adán Juárez Rojas

Dirección de Información Académica



¿Cómo le explicas a alguien que no conoce la universidad las OFI y cómo las vivimos a diario? Lo traes al ITESO y lo vives. Caminas por los pasillos, saludas, conoces gente, disfrutas, trabajas, te enfrentas a retos día a día.

Gilberto Amador Maya

Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones

Me gusta ver a las OFI como si fueran una brújula, un tipo de conciencia interna que me ayuda a guiarme en las decisiones de mi vida cotidiana, entre lo bueno y lo malo.

Pablo Yael Montiel Cisneros

Estudiante Ingeniería en Biotecnología

Algo que me ayudó en esta trayectoria universitaria en el ITESO fue no ver un solo camino, sino toda esta amplitud. Pensar en todo, en todos y todas, y no irme por el camino más avaricioso, sino tratar de ser una mercadóloga más consciente. Por eso decidí terminar la carrera y decir: "Una vez egresada, que no se me olvide lo aprendido aquí, para ver a las personas y preguntarme qué voy a aportar".

Mónica Ávila Miranda

Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social

Somos una comunidad en dinámicas y lógicas de calma y movimiento. Esto se vuelve muy interesante, pero a la vez complejo. Estas fuerzas no serían contradictorias sino complementarias. Cada uno y en comunidad, vivimos de manera distinta el movimiento y la calma, pero, sobre todo, la manera de sanar.

Claudia Bucio Feregrino

Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J."

En este proceso de la búsqueda de la verdad es donde podemos encontrarnos a nosotros mismos. Cuando logramos hacer eso, nos abrimos a las perspectivas de los demás, a aprender y compartir esa búsqueda de la verdad con los otros. Nos damos cuenta de que es imposible continuar esta búsqueda sin hacerlo en comunidad y creo que ese es el sello itesiano, el distintivo de estudiar una licenciatura en el ITESO.

Pablo Yael Montiel Cisneros

Estudiante Ingeniería en Biotecnología

En el Centro Universitario Ignaciano ha sido muy poderoso estar muy de cerca con la fuerza que tienen los jóvenes para vivir estos valores. Lo que les aviva y les indigna, lo que les hace levantar la voz, pero también tender la mano. Es muy esperanzador saber que esa llama está creciendo y tiene dónde expresarse.

Jorge Alberto Martínez Íñiguez

Centro Universitario Ignaciano

Me encanta que las OFI se estén aterrizando en algo tan concreto que podemos ver. Cuando estamos investigando en el ITESO a veces no lo vemos tan claramente hasta que lo comparamos con otros.

Nancy Ulloa Figueroa

Departamento de Matemáticas y Física

Vemos cómo se van generando redes, cómo este sello de las OFI está muy presente, cómo va permeando y cómo se comparte con las otras universidades con las que tenemos relación.

Melisa Ladrón de Guevara Jiménez

Dirección de Investigación y Posgrado

La parte humanitaria es con la que solemos generar conexiones con los demás. Tenemos la apertura para escuchar absolutamente cualquier tema y, sobre todo, no juzgamos sin conocer la situación.

Georgina Moreno Hernández

Estudiante Mecatrónica

Las Orientaciones Fundamentales del ITESO se han convertido también en orientaciones de vida. Fuera del ITESO las puedes vivir y compartir, son un horizonte.

Juan Carlos Núñez Bustillos

Rectoría

Tenemos una universidad que trata de ampliar estas OFI, las cuales tenemos muy arraigadas hoy en día. Yo me quedo con una en especial, el compromiso social.

Creo que es una de las más importantes porque busca que la igualdad y la justicia se lleven a todos los espacios y a todos los lugares posibles.

Emiliano Ruiz Hernández

Estudiante Negocios y Mercados Digitales

Para mí el ITESO es congruencia. Creo que estamos siendo formados en un entorno lleno de amor, inspiración, inteligencia e innovación. No somos uno más, somos importantes para esta comunidad, podemos hacer cosas grandes y agradecer que nos dejan impulsarnos a través de las áreas que existen.

Mara Leonor León Hurtado

Estudiante Diseño

El aprendizaje es algo que nos llevamos. Seguimos creciendo y aprendiendo. Este no se detiene por el hecho de dejar de ser universitarios. Hay que rescatar todo lo que hemos ido aprendiendo, el proceso que vamos llevando, para llegar al punto en el que digamos: "crecí y aprendí de esta forma". Y no solo quedárnoslo para nosotros mismos, sino compartirlo para que los demás también crezcan y podamos llevar de la mano a la comunidad.

Georgina Moreno Hernández

Estudiante Mecatrónica

Siento a las OFI como esta parte integral de no solo ver por nuestro intelecto, sino de ver más allá. El hecho de ser personas y ver el bienestar de los individuos, de mantener esa parte empática que se sabe que más que estudiantes somos personas que buscan su lugar en la vida.

Thais Hermosillo Arrambides

Estudiante Ingeniería Financiera

Hoy somos estudiantes, pero mañana seremos egresados. Mañana seremos emprendedores. Seremos esas personas que lideran las ciudades, el estado, y mucho va a depender de cómo llevemos estas OFI en nuestro día a día.

Emiliano Ruiz Hernández

Estudiante Negocios y Mercados Digitales

Fui descubriendo que, de alguna manera, las OFI podían estar presentes en mi trabajo como periodista, en el sentido de que yo entendía el periodismo como una forma de acercar información útil a las personas para que pudieran comprender mejor su entorno, situarse frente a él e incluso decidir de una mejor manera.

Juan Carlos Núñez Bustillos

Rectoría

En el ITESO, como una comunidad formativa, las OFI son uno de los pilares de esa tradición, de esa entrega. Y no es casual que la primera de las orientaciones que ahí se enuncian sea la inspiración cristiana, que pone justamente en el centro esa palabra sin la cual la vida humana no sería posible, que es el amor. En la primera de las orientaciones que enuncia esta universidad se nos invita —así de simple— a querernos, a compartir la vida, a no ponernos en el centro, sino participar de una vida de servicio.

Bernardo García González

Departamento de Formación Humana

Las OFI se orientan mucho al cuidado de la persona dentro de la universidad y te invitan a ser mejor con los demás. Creo que quienes las hicieron se dieron cuenta de que, al final, el ser humano siempre está dispuesto a aprender y siempre va a necesitar a los otros.

Omar de Jesús Gómez Villegas

Oficina de Servicios Generales

Es muy enriquecedor escuchar y ver esta congruencia que tenemos como universidad con las OFI.

Luis Fernando Ponciano Hernández

Oficina de Comunicación Institucional

En mi experiencia en el ITESO he tenido la fortuna de que muchas personas me han acompañado en mi trayectoria en la universidad en distintos momentos, y son personas que me han tocado real y profundamente en muchos sentidos. Creo que eso es algo muy importante que hay que cuidar.

Mireya Hernández Arreola

Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica

Coincido en que las OFI a veces están un poco lejos, pero ahora que lo escucho, pienso que llevo menos de tres años trabajando en el ITESO y a la vez siento que llevo toda una vida. Mis profes me reconocen, se acuerdan de mí y entonces sé que nunca me fui del ITESO.

Sofía Lamadrid Isoard

Dirección de Planeación y Evaluación

Orientaciones quiere decir que marcan el sentido y el rumbo. Y fundamentales, que sirven de soporte, que son el cimiento en el que esta comunidad se apoya y desde el cual se construye. Sin embargo, es más o menos evidente que la época que estamos viviendo es una época sobre todo de desorientación.

Bernardo García González

Departamento de Formación Humana

Las Orientaciones Fundamentales significan para la comunidad universitaria de antes y de hoy, rumbo, propósito, cultura y una promesa. Eso son y eso serán siempre. A mí me significarán eso y espero que a los demás les signifique algo más, se vale ponerle más significados.

Julio Miguel Ángel Bazdresch Parada

Profesor numerario y emérito

Es padrísimo cuando todo fluye, cuando nuestro camino es inspirador, lleno de mucha luz. Pero también en esos momentos de mucha oscuridad, o cuando se nos invita a replantearnos, las OFI nos pueden ayudar a conducirnos, a guiarnos.

Elen María Sánchez Sánchez

Oficina de Finanzas

Hay algo que las OFI siempre nos dan: la esperanza de que existen posibilidades. Y a mí eso se me hace atemporal, que las otras generaciones van a leer las OFI y van a decir: "Ah, mira, sí era muy padre antes, pero ahora nos están retando a esto".

Humberto Núñez Manzano

Dirección de Planeación y Evaluación

En las contradicciones que tenemos como personas y como universidad a veces nos acercamos más o nos alejamos de las OFI.

Juan Carlos Núñez Bustillos

Rectoría

3. INSPIRACIÓN CRISTIANA

El ITESO es una universidad de inspiración cristiana y en esa inspiración a lo que se nos invita es a descentrarnos de nosotras y nosotros mismos como personas singulares, el individuo no es el centro del proceso formativo; lo que está en juego es más bien una entrega amorosa a la colectividad.

Bernardo García González

Departamento de Formación Humana

Desde las diversas disciplinas —ingenierías, áreas administrativas o humanidades— cada persona tiene algo valioso que aportar a nuestra sociedad. Sin embargo, si no se incorpora una perspectiva basada en el humanismo ignaciano, existe el riesgo de reducir el ejercicio profesional a una mera ejecución de tareas, desconectada del contexto social y del impacto que estas acciones pueden tener en los demás. Esa mirada comprensiva es esencial para no perder el sentido profundo de nuestra labor.

Gabriela de la Torre Escoto

Departamento de Estudios Socioculturales

La inspiración cristiana que fomenta el ITESO va más allá de una misa, de rezar o de tener clases religiosas. Es una inspiración que te compromete a actuar, a ser coherente, a criticar, cuestionar las cosas, levantar la voz y visibilizar problemáticas. A final de cuentas, te compromete a cambiar las realidades, a intentar transformar el mundo para hacerlo cada vez un poco mejor.

Pablo Yael Montiel Cisneros

Estudiante Ingeniería en Biotecnología

Considerando que una de las Orientaciones Fundamentales del ITESO es la inspiración cristiana, me gusta tener la imagen de Jesús, quien no solo se quedaba haciendo oración —lo cual es importante y valioso— sino que también iba al encuentro con las personas y con la realidad. El ITESO nos invita a eso: a prepararnos, informarnos y aprender en el aula, pero también a llevar todos estos conocimientos a proyectos como el Proyecto de Aplicación Profesional o, una vez que egresemos, a nuestra área laboral, y seguir pensando en las personas, en un beneficio para todos y todas.

Mónica Ávila Miranda

Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social

Como estudiante, puedo decir que el encuentro cristiano en el ITESO fue totalmente distinto a experiencias previas, sutil, pero muy potente. Aquí empecé a identificar otros rasgos cristianos: encontrarte con la diversidad, escuchar otras creencias, compartirlas o no, pero respetarlas.

María del Pilar Rodríguez Martínez

Departamento de Psicología, Educación y Salud

La Comisión de Ética de la Investigación surgió como un fruto natural de las Orientaciones Fundamentales del ITESO enfocadas en la investigación. Es un intento de acompañar los pasos de esos buscadores de huellas que, si buscan con cuidado amoroso, es muy factible que encuentren vestigios, que develen un poco, protejan y potencien la huella del infinito en la creación, que es aquello a lo que una universidad de inspiración cristiana, como el ITESO, aspira.

Eneyda Suñer Rivas

Departamento de Formación Humana

Uno de los verbos principales de la acción de Jesús fue impulsar procesos de reconciliación con la gente que estaba herida, desconsolada. Hoy en México muchas personas sufren esa realidad de desolación y de un profundo dolor. Todo lo que tiene que ver con la paz está estrechamente vinculado a las Orientaciones Fundamentales del ITESO.

Paulina Quintero Toscano

Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz

De las primeras ideas que Ignacio de Loyola rescata de su experiencia con Dios es que Él te mueve como el viento, y de acuerdo con tu estado actual. Si estás muy afianzado a lo material —la posesión, la fama, el prestigio—, probablemente sentirás el viento de Dios soplar en tu contra. Pero si te mueves por cosas que Dios comunica, como su propia vida, entonces corres con ese mismo viento. Ahí es donde Ignacio localiza el discernimiento: esa es la manera de conocer a Dios.

Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.

Departamento de Filosofía y Humanidades

Me gusta pensar, como dice San Ignacio de Loyola, en “el ser contemplativos en la acción”. A lo mejor, la parte de ser contemplativos tiene una nota de pasividad, pero ponerla en acción es una invitación a salir, a proponer soluciones reales para personas reales. Esto solamente se logra caminando con el mundo, estando en contacto con las personas y la realidad.

Mónica Ávila Miranda

Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social

Como comunidad itesiana tenemos un espacio abundante y todo lo necesario para que hagamos vivir al Espíritu y a Jesús aquí entre nosotros, en lo cotidiano.

Claudia Guadalupe Silva Medina

Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles

No hay que quedarnos afanzados en un lugar ya ganado, en una posición de profesor, una cátedra, una dirección. Surge la tentación de quedarte porque son lugares que te permiten decir lo que quieres decir, hacer lo que quieres hacer, mover a otras personas para que lo hagan. Eso puede convertirse fácilmente en una tentación, pero lo fundamental que podemos vivir desde la espiritualidad cristiana e ignaciana, es esta disposición a pasar. El viento pasa por nosotros, toma nuestra forma y signo, pero pasamos también con él. Un día no estaremos aquí, pasaremos junto con el viento, quedarán nuestros signos, aquello que hemos podido significar con la confianza de que aquel a quien el viento lo mueva y lo reciba ahora, podrá dar su propia forma, abrir sus propias ventanas y el viento seguirá circulando y dará lo que tiene que dar.

Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.

Departamento de Filosofía y Humanidades

Las coincidencias entre las diferentes posturas espirituales y creencias religiosas o espirituales se resumen en lo mismo. En el fondo, el amor es lo que invita al respeto, la dignidad, la justicia, la paz y la solidaridad. Desde ahí podemos abrir espacio para conocer otras maneras de ver, entender y aproximar esta profundidad, que finalmente nos lleva a Dios.

Jorge Alberto Martínez Íñiguez

Centro Universitario Ignaciano

En esta universidad se respira ese espíritu jesuita de la inteligencia al servicio del hombre, de enseñar a ser y pensar, y de aprender; todo esto cobijado por la doctrina de Jesús, que es la que está detrás de todo. Es un llamado a ser más humano, más persona —en el sentido de la humanidad, ya sea hombre o mujer— pero siempre al servicio de los demás.

Emanuel Ramírez Condado

Jubilado del Departamento de Matemáticas y Física



La inspiración cristiana es tomar el ejemplo de Jesús y aplicarlo en la vida diaria. Vivir ese ejemplo que nos dejó en el Evangelio y traducirlo a nuestras vidas como personas, estudiantes y como profesionistas cuando nos gradúemos del ITESO.

Pablo Yael Montiel Cisneros

Estudiante Ingeniería en Biotecnología

Para mí, la inspiración cristiana significa que las enseñanzas de Jesús sean el referente, sean luz, que sean aquello que nos oriente para conducirnos en todo lo que hacemos en la universidad y que se pueda plasmar con esos valores tan claros en el Evangelio, como la justicia, la solidaridad, el perdón, la paz, la esperanza, la búsqueda de la dignidad y la plenitud.

Jorge Alberto Martínez Íñiguez

Centro Universitario Ignaciano



4. MODELO EDUCATIVO

La educación, para el ITESO, es precisamente ese dinamismo a partir del cual las personas nos vamos haciendo, moldeando juntas y reparándonos, para hacernos mejores y mejorar los vínculos que tejemos con los demás y con el mundo. Y ese dinamismo se activa no solo con la transmisión de saberes sino acompañándonos para saber habitar las dudas con serenidad, plantear preguntas, descubrir y afirmar respuestas —aunque sean provisionales— contrastarlas, discernirlas y actuar.

Bernardo García González

Departamento de Formación Humana

En nuestra filosofía educativa específica entendemos el mundo autónomo, pero siempre desde la construcción relacional de la búsqueda de la verdad.

Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

Rector

Fui usufructuaria, por decirlo de alguna manera, de ese primer intento de lo que se llamó una pedagogía ignaciana o una filosofía pedagógica especial, porque me tocó la época en que dos grandes jesuitas, el exrector Raúl Mora y el padre Jesús Gómez Fregoso, “Chuchín”, venían llegando de París con la propuesta de los seminarios, los diálogos dentro de clases, de cómo se pensaba la realidad y cómo la dejábamos entrar en los salones.

Martha Petersen Farah

Jubilada del Departamento de Filosofía y Humanidades

Como profesora siempre tuve la filosofía de una libertad enmarcada, que suena a un oxímoron, ¿cómo que libertad enmarcada? ¿o es libertad o es un marco? Yo lo entiendo como la posibilidad de moverte en este marco, como pelotitas que rebotamos, pero no nos salimos de ahí. Es un marco que nos permite movernos.

Cristina González Bermúdez

Jubilada del Departamento de Matemáticas y Física

La encarnación en el trabajo educativo es lograr esa conexión para que realmente movamos esa esfera de confort que nos hace ser tan tolerantes a la injusticia y a la violencia, al desgaste del planeta y todo lo demás.

Mónica Sofía Morales Hernández

Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica

Las Orientaciones Fundamentales nos ayudan a entender y a resolver los casos que llegan a la Comisión Disciplinaria. Cuando se revisan este tipo de problemas y se toman decisiones, se considera un sentido formativo, y la formación vista de una manera integral es un distintivo de nuestra universidad.

María Guadalupe Lira Beltrán

Comisión Disciplinaria

La formación no se limita al aula, sino también a la manera en que construimos los espacios que nos enseñan cosas en la universidad. Cómo diseñamos y usamos nuestros espacios comunes, para que sean de cuidado y permitan conciliar, para que no los sientas hostiles, sin importar quien seas, y para que puedan ser prefigurativos de cómo podrían ser fuera del ITESO.

Carmen Leticia Díaz Alba

Departamento de Formación Humana

Siento que la formación del itesiano pasa por todo un proceso de acompañamiento, aprendizaje y experiencias. Y ahí es donde que nos toca mostrar, con experiencias, alternativas distintas a las que la comunidad ya está acostumbrada. Esto es esperanzador, porque muestra que hay otras opciones y otras maneras de hacer las cosas.

Stella Maris González

Centro Universidad Empresa

La cercanía de los maestros es clave para nuestra formación.

Mara Leonor León Hurtado

Estudiante Diseño

Yo he sentido esa libertad creativa aquí en el ITESO, he descubierto cómo aprendo de los mismos estudiantes, de las ideas que ellos tienen, del interés en cuidar esta casa común.

Raquel Zúñiga Rojas

Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

En los diferentes programas los investigadores están con sus alumnos no solo viendo lo que aprenden en clase, sino yendo a campo, involucrándose con diferentes comunidades. Ha sido un proceso en el que hemos ido aprendiendo como universidad a hacerlo de una manera cada vez más sistemática y formal, algo que nos piden en las OFI.


Melisa Ladrón de Guevara Jiménez

Dirección de Investigación y Posgrado

¿Cómo acercamos las OFI a los estudiantes? Con el ejemplo. Todas estas situaciones, experiencias y lo que se quiere reflejar en el estudiante se aprende e interpreta a través del ejemplo del profesor, del modo de actuar de ellos y de la persona que tienes frente a un grupo.

Pablo Yael Montiel Cisneros

Estudiante Ingeniería en Biotecnología



Si solo venimos, damos clase y nos vamos con prisa, nos perdemos los detalles. Pero si nos detenemos a dialogar un poco y a notar que quien no hizo la tarea, o está fallando, no es porque sea un pésimo estudiante, o porque las generaciones actuales estén terribles, sino porque algo está pasando en su corazón. Si nos acercamos sin invadir y nos ganamos la confianza con la palabra, y promovemos entre los chicos el diálogo, el compromiso y la colaboración, podemos traer a la universidad un Jesús vivo.


Claudia Guadalupe Silva Medina

Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles

En consonancia con las OFI, la Comisión de Ética en la Investigación surgió con una vocación muy clara de acompañamiento. Esto se debe a que la investigación, a la luz de las Orientaciones Fundamentales, se entiende como un trabajo interdisciplinario y dialógico, a partir de una perspectiva cuidadosa de las personas, del medio ambiente y de nuestro lugar en el mundo.

Eneyda Suñer Rivas

Departamento de Formación Humana



Las OFI son el punto de partida y de inspiración del Programa de Investigación de nuestra dirección, que ha reunido a muchas personas, ha implicado un largo tiempo de reflexión y ha supuesto el fortalecimiento de las capacidades de las personas y de los centros en esta materia.

Héctor Morales Gil de la Torre

Centro Universitario de Incidencia Social

Estar en el ITESO es parte no solo de nuestro desarrollo profesional, sino también de nuestro desarrollo personal, de cómo vamos creciendo como personas.

Georgina Moreno Hernández

Estudiante Mecatrónica

Yo no salgo del aula y me voy a mi oficina dejando de ser docente, ni tampoco cuando entro al aula dejo de ser investigador. Me gusta pensar que quienes tienen encargo o funciones de investigador llegan al aula y encuentran ahí un espacio único para promover la investigación. Además, el ITESO es una universidad muy intercultural, con muchísimos foráneos, incluso gente de otros países, lo que enriquece aún más la posibilidad de investigar.

Federico Martínez Creixell

Dirección de Investigación y Posgrado

Es gratificante ver a los estudiantes exponer sus proyectos. Se han estado animando a realizar una investigación que los lleve también a emprender y aplicarla lo más pronto posible para beneficio de la sociedad.

Raquel Zúñiga Rojas

Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

Creo que, en cierta manera todos somos educadores, porque el alumno entiende que los baños deben de estar limpios, que los salones están limpios, que hay que reacomodarlos. Creo que a todas las generaciones les vamos dejando algo y me pregunto ¿en qué momento nos tocó ser los que enseñamos? Eso nos anima a hacerlo bien con las nuevas generaciones y a no tener el miedo a preguntar, porque al final nadie sabe todo.

Omar de Jesús Gómez Villegas

Oficina de Servicios Generales

Es importante que el alumno empiece a reconocerse aquí, en la universidad. Sobre todo, que identifique cómo su profesión, y más desde nuestra área de la ingeniería y la tecnología, podría fundamentarse en las OFI.

Raquel Zúñiga Rojas

Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

Un Proyecto de Aplicación Profesional no surge de una sola persona, necesita del esfuerzo, del cariño, de las ganas y del conocimiento de muchísimas. Eso aplica no solo con los proyectos sino con todo lo que pasa en el ITESO y que se busca recrear más allá de nuestro campus. Se siente un ambiente de paz y tranquilidad que ayuda a ir formando esas conexiones que nos llevan a ser parte de esas OFI, a llevarlas y vivirlas en nuestro día a día.

Ana Sofía Márquez García

Estudiante Ingeniería en Biotecnología

¿Qué es lo realmente valioso? Que aprendimos a aprender, a poner el conocimiento en acción y a preguntarnos qué, para qué y para quién lo hacemos. Si esas tres preguntas las tenemos presentes en lo que hagamos, creo que estamos viviendo las Orientaciones Fundamentales.

Juan Carlos Núñez Bustillos

Rectoría



5. COMPROMISO SOCIAL

¿Para qué está el ITESO? Somos una universidad para la justicia. Para ajustar el mundo, lo podríamos decir también. Ese compromiso social como Orientación Fundamental de nuestra universidad me parece esencial.

Bernardo García González

Departamento de Formación Humana

En este interés que tuvo el ITESO por vincularse y por relacionarse con lo que está afuera de su campus, sí o sí, entra el concepto de otredad. Es una universidad que apostó a vincularse con lo que está más allá de ella. Lo importante aquí es que también toma una decisión acerca de cómo tiene que ser ese vínculo.

María de Lourdes Centeno Partida

Departamento de Psicología, Educación y Salud

Formé parte del colectivo Conciencia Universitaria en el que sabíamos que teníamos que movernos, que estudiar y crear en las Orientaciones Fundamentales del ITESO. Era tomar acción, no quedarnos indiferentes, como dice una de las frases textuales de las OFI.

Resurrección Rodríguez Hernández

Centro Universitario Ignaciano

Se menciona en las OFI que debemos investigar para innovar, pero esa innovación debe de tener este compromiso social.

Raquel Zúñiga Rojas

Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

Cuando decimos amor discernido significa también que tiene que estar contextualizado. El ITESO, como una realidad contextualizada, se pregunta cómo se comparte lo mejor de cada una y cada uno en la construcción de una sociedad diferente y construye de manera colectiva su respuesta; se responde a sí misma dentro del contexto de la misión que ha recibido, que es la formación universitaria.

Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

Rector

Como profesores podemos propiciar experiencias que permitan reflexionar sobre qué acciones se pueden hacer allá afuera que impacten el entorno y que contribuyan a construir un mundo mejor.

Gabriela de la Torre Escoto

Departamento de Estudios Socioculturales

Todos nuestros proyectos y trabajos finales regularmente están orientados a impactar de forma positiva a la sociedad. Y esto es algo que reconozco, incluso desde antes de entrar al ITESO, esta visión de cómo desde tu profesión puedes contribuir al cambio en la sociedad.

David Buentello Arredondo

Estudiante Ingeniería en Alimentos

Descubrí que cada persona es un mundo y que saliendo de aquí debemos ayudar a construir un mundo donde quepan muchos mundos.

Mónica Ávila Miranda

Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social

Algo de lo más bonito que tiene el ITESO es aprender a ser puentes. Somos el puente entre la gestión académica, el desarrollo de conocimiento y lo que llevamos al territorio y a la gente.

Stella Maris González

Centro Universidad Empresa

Al estar allá afuera nos encontramos ante muchísimos riesgos. Frente a eso, la universidad ha sabido responder. No es casualidad que haya programas que atienden o están vinculados con saberes campesinos, con familias de desaparecidos, con pueblos indígenas y sus saberes, y con un montón de luchas y organizaciones que están atendiendo las urgencias de este país, de este territorio concreto y del mundo en general.

Alejandra del Rocío Guillén González

Centro Universitario de Incidencia Social

Yo apostaría por rescatar todos esos procesos humanos, silenciosos y mínimos. Hace unos 20 años egresó del ITESO un alumno wixárika, quien regresó a su comunidad y fundó, junto con su localidad, un bachillerato autónomo. Hoy egresan estudiantes de ahí y llegan al ITESO a través de la beca indígena. Uno de ellos, que estudia Diseño, está cursando su Proyecto de Aplicación Profesional en su comunidad. Son ejemplos silenciosos que mantienen viva la esperanza. Recordar estos esfuerzos y cómo transforman vidas es lo que nos anima a seguir. Las OFI nos recuerdan: "Acuérdense que ahí están las pequeñas acciones", como decía Galeano.

Efraín Jiménez Romo

Centro Universitario de Incidencia Social

Las OFI han sido fundamentales para la identidad de nuestra universidad y su pertinencia en el mundo. Pero también me cuestiono qué pasa después de que los jóvenes salen a la vida real y trabajan en empresas que no tienen ningún empacho en contaminar. O en las que la gente labora en condiciones de explotación. Si bien nuestra incidencia entre quienes estudian es clara y la presencia de nuestros egresados podría cambiar muchísimo las cosas, me parece que poco a poco el sistema nos va desdibujando cuando salimos, nos va diluyendo. El reto es mantenerlas presentes.

Sandra Vanesa Robles Aguilar

Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”

Nuestra Escuela de Negocios tiene que marcar una línea clara en concordancia con las OFI: ¿Qué tipo de empresarios, trabajadores o empleados, e incluso qué tipo de empresa estamos fomentando?

Stella Maris González

Centro Universidad Empresa

La base de la vinculación está en trabajar desde una lógica multidisciplinaria, no desde un solo punto de vista. El ITESO tiene una larga trayectoria participando y siendo portavoz de diferentes causas. Esto se ve reflejado también en nuestros programas de investigación y en los proyectos que tenemos organizados.

Melisa Ladrón de Guevara Jiménez

Dirección de Investigación y Posgrado

El compromiso social, como yo lo entiendo desde las OFI, no es únicamente con el desfavorecido, también es cómo estamos integrando los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU en los proyectos que generamos.

Raquel Zúñiga Rojas

Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

Al ser una universidad, creamos conocimiento que debemos poner a disposición de la sociedad. Por eso, en las Orientaciones Fundamentales se habla del conocimiento. No es solo que nos impulsen el compromiso social o la inspiración cristiana, sino también la generación de conocimiento riguroso, académico, científico.

Juan Carlos Núñez Bustillos

Rectoría

Mi síntesis de la Orientación Fundamental del compromiso social tiene que ver con hacer que nos importen las cosas y descubrir qué es eso que nos importa de manera genuina, profunda y vital. En lo queremos poner empeño, energía y tiempo.

Mireya Hernández Arreola

Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica



6. MODO DE PROCEDER

El ITESO se ha formado con participación y diálogo; con conversación. Usualmente pensamos la conversación como un diálogo informal, entre poquitos, pero la conversación es juntar los versos, con-versar. Las versiones enfrentadas provocan pleito. Las versiones respetadas provocan amistad.

Julio Miguel Ángel Bazdresch Parada

Profesor numerario y emérito

La misma génesis de las OFI tiene detrás rasgos de experimentación y exploración porque las Orientaciones se escribieron ya tiempo después de que el ITESO había sido fundado. Creo que las OFI, el modelo educativo y muchas cosas en la universidad, se han ido produciendo con esa perspectiva sumamente itesiana de experimentar, hacer, probar y ya cuando vemos que algo tiene un nivel de madurez, en ese momento se concentra, sintetiza y se genera conocimiento.

Mireya Hernández Arreola

Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica

Al revisar de nuevo las OFI me llamó la atención que algunas palabras se repiten a lo largo del documento y que son vigentes, transversal y longitudinalmente. Se trata del diálogo, la verdad y, sobre todo, de escuchar, de alejarnos del egoísmo, de la pereza y la ignorancia.

Cristina González Bermúdez

Jubilada del Departamento de Matemáticas y Física

Algo que hace honor a las OFI es la posibilidad de abordar situaciones de manera temprana y pacífica para que no escalen y se enquisten en los equipos. En las universidades jesuitas estamos implementando un proceso formativo en construcción de paz con estudiantes y profesores. Creemos que ese es un experimento de tantas cosas que se pueden hacer para seguir fortaleciendo la inspiración cristiana y el compromiso social de los estudiantes del ITESO.

Paulina Quintero Toscano

Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz

Este semestre tuve una materia en la que una actividad fue retroalimentar con un comentario positivo las exposiciones de los compañeros. Y eso habla mucho también de qué espera el ITESO de nosotros. Espera profesionistas que entre ellos se apoyen, que sean una red, que no se basen en la competencia ni en el “a mí me va a salir bien y a ti no”. Es una red en la que, entre todos, vamos a hacer que nuestros trabajos salgan adelante.

David Buentello Arredondo

Estudiante Ingeniería en Alimentos

Parte de la pedagogía ignaciana es hacer que el aprendizaje salga del aula. Es algo que pude notar al estar en voluntariados, en el Proyecto de Aplicación Profesional y más. Me hacía la pregunta de cómo vamos a insertarnos en un mundo que no conocemos o del que somos indiferentes, y también cómo vamos a proponer iniciativas si no conocemos a las personas y sus problemas.

Mónica Ávila Miranda

Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social

Un buen mensaje para nuestros estudiantes es hacerles reconocer que decidir significa responsabilidad y, por ende, libertad.

Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.

Departamento de Filosofía y Humanidades

El distintivo del ITESO con relación a otras universidades, no solo locales sino nacionales, es que existe una identidad itesiana y eso hace que el estudiante se sienta en comunidad, lo que es muy importante para el desarrollo de cualquier humano, tener este sentido de "estoy en mi lugar", no sentirse en un ambiente hostil, sino más bien humano. Yo lo veo en clases. Con mis compañeros siempre existe este acompañamiento e igual con los maestros, tienen ese tacto humano.

Gildardo Cruz Torres

Estudiante de Gestión Pública

Yo no me formé en el ITESO, llegué y empecé a conocerlo. Conocí el documento de las Orientaciones Fundamentales mucho después de un tiempo de estar trabajando. Cuando lo leí empecé a entender al ITESO, me di cuenta de que lo que está escrito allí, se vive, se siente y se palpa. Lo he escuchado muchas veces: "Es que llegamos al ITESO y se siente algo. Se siente uno acogido, se siente agradable, se siente un ambiente de diálogo, de apertura". Y eso está expresado ahí en las OFI.

Adán Juárez Rojas

Dirección de Información Académica

Llama mucho la atención que cuando vienen personas externas al ITESO suelen expresar: “No sabemos cómo le hacen, pero cuando dialogamos con su comunidad se hacen presentes rasgos que dan cuenta de la filosofía expresada en las Orientaciones Fundamentales”. Ahora que, desde mi rol actual, me corresponde acompañar procesos de evaluación, me pregunto: ¿cuáles deberían ser los elementos por observar para identificar y explicitar “cómo le hacemos”? ¿Qué deberíamos cuidar y reforzar, para que eso que otros perciben, no se diluya y siga permeando en la comunidad universitaria?

Alejandra de Jesús Martín González

Dirección de Planeación y Evaluación

Hay un pasaje de las OFI que dice que queremos que la universidad sea un pre-esquema del mundo que anhelamos. Esa idea me parece de una lucidez enorme. ¿Queremos una sociedad sin violencia? Hagamos una comunidad así.

Bernardo García González

Departamento de Formación Humana

Nuestros proyectos de investigación buscan promover la construcción de la paz y la justicia en diferentes áreas. El ejercicio es ir generando una estructura en la universidad que vaya permitiendo el diálogo con diferentes personas.

Melisa Ladrón de Guevara Jiménez

Dirección de Investigación y Posgrado

El impacto y compromiso social hay que llevarlo a la reflexión, que es otro de los elementos que las OFI establecen, estar dialogando, pero también reflexionar.

Raquel Zúñiga Rojas

Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

Las OFI se convierten en algo que expresa en palabras la vivencia de un universitario. Entrar al ITESO es adoptar un estilo de vida y entrar a una comunidad que te recibe y en la que puedes ir nutriendo tus habilidades. Yo fui asesor y pude compartir con los demás, parte de mi vida universitaria. Compartir errores y aciertos es lo que nos enriquece como comunidad.

David Buentello Arredondo

Estudiante Ingeniería en Alimentos

Como universidad tenemos que volver a lo fundamental: a esas prácticas que tienen que ver con los diálogos, con la integración, con el trabajo. En el ITESO se habla mucho de comunidad y esta empieza por nosotros mismos. Todo el mundo tiene cabida en esto de la incidencia social.

María de Lourdes Centeno Partida

Departamento de Psicología, Educación y Salud

A lo largo de los años, la comunidad de Jalisco y del Occidente del país ha sido tocada de alguna manera por el ITESO. En puestos clave de diversas áreas queda sembrada esta semilla de las OFI. Es muy motivador escucharte a ti, estudiante recién egresada y decir: "Vale la pena; algo estamos haciendo bien". Es una esperanza latente venir y constatar que los estudiantes tienen sembrada en su corazón la esperanza de formar un mundo mejor y de tener un sentido de trascendencia. Es maravilloso.

Paloma Urrea Hernández

ITESO, AC



Los egresados se llevan esa semilla y ese modo de proceder distinto al que la dinámica social nos marca. Pero somos la sociedad, somos lo mismo, y aquí mismo vemos muchos de los fenómenos que allá afuera se resaltan.

Martha Leticia Carretero Jiménez

Departamento de Psicología, Educación y Salud

Cuando me nombraron directora, lo primero que me dijeron fue “ser directivo es venir a servir”. No es colocarte en una posición de poder desde la cual puedes tomar decisiones por encima de la gente. Es un espacio donde vienes a colaborar con otros, a construir un proyecto individual, grupal, universitario y comunitario. Ahí hay un rasgo profundamente cristiano e ignaciano.

María del Pilar Rodríguez Martínez

Departamento de Psicología, Educación y Salud

La universidad debe ser ese espacio de quietud donde la gente sepa que no tiene que lograr inmediatamente sus grandes ideales, pues se frustrará muy rápido. En cambio, debe aprender a sentir cómo es modelada y transformada poco a poco, haciéndose consciente de lo que quiere, de la distancia que hay con ello, pero también de la fuerza que tiene este proceso de modelaje.

Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.

Departamento de Filosofía y Humanidades

Somos importantes, y nuestros proyectos y apuestas también, pero siempre están en relación o interdependencia con los de otras personas y con los de la propia institución. No hay que olvidar esa perspectiva y estar conscientes de que lo que hacemos y lo que no, tiene un efecto en nuestro equipo y en nuestros proyectos.

Mireya Hernández Arreola

Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica



En nuestro trabajo entendemos que desde otro lado estamos gestionando el sueño de alguien que dijo: “Quiero crear sueños para los demás”. ¿Dónde están las OFI ahí? Pues están inherentes, están en el día a día, en el caminar, en el pasear, en el disfrutar. El sello es de todas las personas que te rodean. Esa es la maravilla.

Gilberto Amador Maya

Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones

No es solo venir a trabajar. Yo siempre digo: “Voy a divertirme al ITESO”. Porque debes tener amor por lo que haces. Y eso lo tienes que transmitir a las demás personas; que lo haces con gusto, con cariño y que vas aprendiendo de todos día a día.

Omar de Jesús Gómez Villegas

Oficina de Servicios Generales

La gestión no la hace una sola persona, la gestión la hace todo un equipo.

Humberto Núñez Manzano

Dirección de Planeación y Evaluación

Es precisamente en la gestión donde las OFI se pueden palpar y sentir. Se materializan en ese día a día. No hay tarea pequeña ni una actividad que no sume a ese sueño que nos hemos planteado en las Orientaciones Fundamentales. Cada acción debe dar cuenta de ese sueño, de lo que somos como universidad.

Laura Elena Carrillo Torres

Rectoría

Generalmente pensamos la universidad en términos de sus tres funciones primordiales: docencia, investigación y vinculación —o como se le llamaba antes, extensión—. Y creo que una idea muy significativa es que la administración opera como un pagamento: es lo que une todo y lo que permite la materialización de las OFI.

Luis Bernardo Jaime Vázquez

Dirección de Información Académica

Con los retos de ahora, por ejemplo, la inteligencia artificial o la misma manera de convivir en un mundo globalizado, estas Orientaciones pueden darnos elementos para ir cultivando un liderazgo donde no haya una autoridad que se imponga, sino que sea esta perspectiva de ir realizándonos con las y los otros la que prevalezca.

Juan Sánchez Vielma

Dirección de Información Académica

Al llegar a un puesto no solo se requiere el conocimiento sino es importante hacerte acompañar de otras personas y trabajar en equipo.

Jeanette Pérez Maldonado

Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones

Se me hace padrísimo que, en el ITESO, además de la chamba, puedes compartir la amistad con personas de áreas tan distintas y en momentos tan diferentes. Eso ayuda a que las cosas fluyan, y a que trabajes con más ganas.

Aída Ávila Abaroa

Dirección de Planeación y Evaluación

El ITESO no podría ser de otra manera. Esa identidad que tiene, a diferencia de otras universidades, es extraordinaria.

Paloma Urrea Hernández

ITESO, AC



7. HORIZONTE

Sé que muchas de las cosas que están en las OFI hoy suenan un poco demodé, por decirlo de algún modo. Tenemos retos nuevos, tenemos ciencias nuevas, tenemos que aprender a ser ciudadanos nuevos interesados en nuevos temas. ¿Cómo vamos a pensar cómo enseñar ignacianamente frente a los retos que se nos presentan todos los días, por ejemplo, la inteligencia artificial? Hemos salido adelante otras veces y creo que nuestra imaginación nos puede ayudar a sacar adelante el proyecto de esta universidad.

Martha Petersen Farah

Jubilada del Departamento de Filosofía y Humanidades

Recordaba el discurso del exrector Raúl Mora, S.J. "¿Cuándo cerramos el ITESO?", ahí vienen unas claves muy importantes de nuestra razón de ser, y pensaba si siguen siendo vigentes en el contexto actual, o si conviene volvernos a preguntar, ¿cómo sabríamos si el ITESO está dejando de cumplir su Misión? ¿qué tendríamos que estar observando para no perderlo? ¿qué queremos cultivar hoy?

Alejandra de Jesús Martín González

Dirección de Planeación y Evaluación

En tanto seamos congruentes con las OFI y sus postulados, nuestra universidad seguirá en el rumbo correcto, para juntos encontrar el camino hacia lo que es verdadero, bello y bueno.

Guillermo Alejandro Gatt Corona

ITESO, AC / Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos



Hago un llamado para que hagamos un diálogo intergeneracional, me parece que en el ITESO nos urge hacer eso. No es lo mismo darle un texto a un estudiante, a decirle: "Mira, te cuento qué pasaba en ese momento, cómo lo vivimos". Al igual que en el caso de cualquier texto académico, necesitamos saber cuándo se escribió el documento de las OFI, quién lo escribió, por qué lo escribió. Tenemos esa oportunidad de compartir esa historia del ITESO, esa utopía que, sin duda, se actualiza cada día y que nos toca rescatar y vivir.

Resurrección Rodríguez Hernández

Centro Universitario Ignaciano

Nuestra inspiración cristiana es este referente a la realidad última que se nos manifiesta en la encarnación en Jesús del amor infinito de Dios. Nuestro ethos es la incidencia en la sociedad. El deseo de transformar el mundo es nuestro sueño. Esto fue pertinente hace 50 años, es pertinente hoy y estoy seguro de que seguirá siendo pertinente en el futuro.

Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

Rector

Un gran reto es mantener viva la esperanza. En un mundo con tantas desigualdades, injusticias, violencias y con lo que estamos viendo a nivel político internacional, la verdad es que no resulta fácil mantener la fe en estos grandes ideales.

María de Lourdes Centeno Partida

Departamento de Psicología, Educación y Salud

El reto con el documento de las OFI, y con otros más, es cómo compartirlos con más personas de la comunidad sin que sea una campaña publicitaria, una imposición o un adoctrinamiento. O que, para evitar que esto ocurra, nos coloquemos en el otro extremo, en el que pasan generaciones y algunas personas ni se enteraron de las OFI.

Juan Carlos Núñez Bustillos

Rectoría

Sí es muy decepcionante ver que nos esforzamos porque una idea permee en la universidad y solo reflexionen sobre ella diez de cien personas y te preguntas si con eso se vale soñar. Y yo digo que sí, que es más que suficiente para soñar. Diez son un montón y en la medida que logremos que esos diez se conviertan en semilleros de otros diez, la vamos haciendo. Pretender que toda la universidad y todos los alumnos puedan seguir este modelo, que quienes estamos aquí realmente amamos, es una ilusión. Pero si dejamos la batalla, entonces sí perdemos.

Martha Petersen Farah

Jubilada del Departamento de Filosofía y Humanidades

Tuve el privilegio de servir a la comunidad en dos periodos como Procurador de los Derechos Universitarios y ahí me di cuenta de que en ese buen lugar para trabajar que he disfrutado, uno también encuentra excepciones, que en el autoelogio se pierden. Hay cantidad de profesores y funcionarios a los que se les sube y empiezan a ser soberbios o abusivos. Parecería que a veces se olvidan las OFI.

Juan Jorge Hermosillo Villalobos

Dirección de Información Académica

Las Orientaciones Fundamentales son algo que se respira, que se vive y es parte del ambiente. Cuando era estudiante —de 1998 a 2002— se hablaba mucho del ambiente del ITESO. A mí la palabra ambiente me parece muy interesante, hay que preguntarnos con profundidad qué es el ambiente, qué lo configura y constituye. Qué hace que una universidad destaque por su ambiente.

Bernardo García González

Departamento de Formación Humana

Al inicio de las OFI hay una cita de un texto más antiguo de los fundadores del ITESO que expresan la necesidad de formar a personas libres y creativas. Al final del documento se dice que para lograr lo que se propone en él se requiere la conversión. Etimológicamente y en el campo de la espiritualidad, la conversión es un cambio de dirección de la atención. Implica una sana interioridad, en la que además nos encontramos mutuamente. Ojalá que sigamos sintiendo esta invitación a la conversión, a aportar desde nuestra identidad universitaria a una sociedad que nos sigue necesitando y que también nos sigue ayudando a desempeñar nuestra misión.

Alexander Paul Zatyрка Pacheco, S.J.

Rector

Si no formamos a los profesores en nuestra pedagogía, en formas de ser y de hacer, nos costará un poquito más de trabajo permear las OFI. Los diálogos en las academias pueden constituirse en espacios privilegiados para hacerlo. Además de trabajar en temas de gestión y los objetivos de aprendizaje, se puede dialogar sobre estrategias docentes pensadas desde las OFI.

Gabriela de la Torre Escoto

Departamento de Estudios Socioculturales

No sé si el crecimiento del ITESO nos esté dificultando más soñar con la utopía de la universidad que queremos. Ahora tenemos muchos recursos y somos muchas personas. Me gustaría plantear la pregunta de cómo ir reconociendo los retos acuerpadamente, cómo abrazar la utopía y seguir soñando con un proyecto cristiano y comprometido con la liberación.

Resurrección Rodríguez Hernández

Centro Universitario Ignaciano

Hay un desafío en visibilizar, respaldar, fortalecer y acompañar proyectos que ya existen y que son una muestra clarísima de la capacidad que tiene la universidad para incidir socialmente y desde sus grandes ideales. Pongo el ejemplo del Centro Polanco, que surgió a raíz de la promulgación de las OFI y que, tras sus cincuenta años de vida, se consolida como un espacio de aprendizaje e incidencia social, basados en una ética del cuidado que impulsan el buen convivir y el diálogo de saberes para la construcción de una sociedad más humana, justa y fraterna.

María de Lourdes Centeno Partida

Departamento de Psicología, Educación y Salud

Estoy de acuerdo en que el cuadernito de las OFI suena sesentero y que tiene una redacción con palabras que ya no usamos. Por lo mismo, es un tesoro de su época. Ese cuadernito es lo que es y así hay que conservarlo. Pero eso no impide que a esas tres Orientaciones se le pueda dar una interpretación o una nueva redacción más moderna en otros documentos.

Juan Jorge Hermosillo Villalobos

Dirección de Información Académica

Un ejercicio interesante podría ser leer las OFI desde un enfoque interseccional. Me queda claro que es muy complejo, pero sería bueno pensar en términos de convivencia escolar, perspectiva de género e interculturalidad.

Paulina Quintero Toscano

Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz

El mayor esfuerzo tiene que estar dirigido a los estudiantes que pasan por la universidad, porque si sembramos esa semilla, seguramente seguirán generando ese impacto.

Carlos Eugenio de Obeso Zamora

ITESO, AC

Me pregunto qué nuevas actualizaciones a las Orientaciones Fundamentales se pueden imaginar en el ITESO, pensando en el contexto que tenemos. La pandemia nos dejó muchos aprendizajes, pero pienso que a veces se nos olvida muy rápidamente ese momento que nos obligó a parar y decir qué es lo que nos importa y qué es lo vital. En un ejercicio de imaginación, ¿qué más podríamos pensar para la universidad?

Carmen Leticia Díaz Alba

Departamento de Formación Humana

Hemos perdido el territorio del imaginario, de la posibilidad de soñar otros mundos porque ha ganado esta cultura consumidora. Se ha ido eliminando la posibilidad de seguir creyendo, o incluso nombrando. Ya no hablamos de creer en otro mundo. A 50 años de las OFI, hay un montón de cosas que siguen siendo valiosas y nos obligan a repensar aquello que estamos haciendo aquí y toda la responsabilidad que está en nosotros.

Alejandra del Rocío Guillén González

Centro Universitario de Incidencia Social

Es un buen momento para agradecer a Dios por tanto bien recibido, para discurrir en torno a todo lo logrado en estos años, para cimentar las acciones y trazar las estrategias que nos llevarán a consolidar los valores que las OFI subrayan. Es también una oportunidad preciosa para darlas a conocer más y mejor.

Guillermo Alejandro Gatt Corona

ITESO, AC / Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos

Algunos jóvenes de preparatoria con los que trabajamos en la Oficina de Admisión, a quienes debemos comunicar nuestra trayectoria y el sentido de nuestra universidad, no se sienten en un principio tan atraídos por atender una comunidad como por pertenecer a una marca internacional, irse a otro tipo de prácticas o convivir con otro tipo de profesionales.

Nancy del Rocío Palacios Prado

Oficina de Admisión a Licenciaturas

Muchas veces se da por hecho que son las humanidades y las ciencias sociales las que van a entrarle a la incidencia social tal como la planteamos, pero si otras áreas de la universidad se sienten invitadas a participar en estos temas desde la ciencia, la tecnología o la matemática, puede ser súper potente. A veces nos encontramos con jóvenes de estas áreas sedientos de participar.

Mariana Espeleta Olvera

Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”

Han transcurrido cinco décadas desde su promulgación y esta convicción no ha menguado. Nuestro reto es que este entusiasmo, energía y espíritu de transformación permanezcan vivos en cada persona que se considere itesiana, y en cada salón, pasillo, jardín y espacio de encuentro en nuestra querida universidad.

Guillermo Alejandro Gatt Corona

ITESO, AC / Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos

Pensar que la incidencia social está centrada en las humanidades es no darle cabida a cómo cada ejercicio profesional —ya sea de un nanotecnólogo, una contadora o un abogado—, desde su saber propio y su carisma, puede generar una transformación hacia un mundo mejor. Como universidad, nunca debemos olvidar el vector de nuestras acciones. Ese “¿hacia dónde vamos?” debería ser una pregunta de arranque en todas las clases, desde el primer semestre hasta el último, de pregrado a posgrado.

Magdalena López de Anda

Oficina de Comunicación Institucional



No hay mejor manera de encarnar las OFI que en tu cotidianidad para que se vea todo este espíritu itesiano al estar acompañando a los estudiantes. Que ahí se note ese entusiasmo por querer cambiar realidades o crear otros mundos. El consejo que daría es que encarnen estas OFI en su cotidianidad, en su persona, en su manera de ser, en su manera de impartir clases y en su manera de relacionarse con los demás.

Mónica Ávila Miranda

Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social

Recupero algunas cosas de las OFI que siguen hablando de justicia, transformación social, libertad de pensamiento, de los bienes comunes, de no guardar silencio y de no convertirnos en cómplices de la opresión. Que no se nos olvide que tenemos que aportar pensamiento y no un culto a la personalidad. El riesgo de no ver nuestros privilegios nos insta a salir a dolernos, a encontrar otras voces; a apostar por un cambio estructural y a que no sea banal lo que hacemos, a ser más solidarios y a crear procesos de conciencia. Eso tiene que obligarnos a construir y a repensar nuestras relaciones en la vida cotidiana.

Alejandra del Rocío Guillén González

Centro Universitario de Incidencia Social

El desafío que tenemos como comunidad es transmitir que la incidencia social surge de una mirada cristiana y se manifiesta al actuar de ciertas maneras en el entorno: solidarias, fraternas, de diálogo y respeto por la dignidad del otro y la otra.

María de Lourdes Centeno Partida

Departamento de Psicología, Educación y Salud

Como comunidad universitaria tenemos el grandísimo reto de no quedarnos en el discurso y lograr que las Orientaciones Fundamentales del ITESO estén presentes en nuestro actuar cotidiano, en nuestro vivir y convivir, tanto dentro como fuera del campus. Que las OFI no se queden en letreros colgados en los edificios, sino que sean realmente una manera de encarnarlas, cada quien a su estilo. Deben ser parte de nuestro estar en la universidad y en el estar con otros. No podemos decir que somos equitativos o colaborativos cuando, por ejemplo, nos paramos delante de un grupo de estudiantes y somos absolutamente verticales en nuestra práctica pedagógica.

María de Lourdes Centeno Partida

Departamento de Psicología, Educación y Salud

Esto no solo transforma proyectos laborales sino también proyectos de vida. Es a lo que le apostamos: que se mantenga encendida la velita de la esperanza ante momentos abrumadores.

Efraín Jiménez Romo

Centro Universitario de Incidencia Social

¿Qué hace falta para darle el clic a esta realidad que también debería incidir no solo en los lugares que ya tenemos ganados, sino en aquellos donde nos falta hacer incidencia?

Sandra Vanesa Robles Aguilar

Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia
"Francisco Suárez, S.J."

A nivel internacional, el ITESO se ha posicionado de una forma que para muchos era impensable. Cada vez es más común que tenga presencia, participación e incidencia en agendas internacionales. Sí, hay mucho alcance, pero creo que replantearnos la vocación que hemos tenido y la que tenemos ahora puede darnos nueva luz para una agenda y tal vez para reconsiderar algunos aspectos de las OFI.

Heliodoro Ochoa García

Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social

En el ITESO estamos constantemente en la disyuntiva de cuánto se impulsa la inspiración cristiana y cuánto no. Si lo impulsamos mucho, nos dicen que vamos a dogmatizar; pero si no, entonces nunca leerán las OFI. ¿Cuál tendría que ser la forma de alentarlas?

Jorge Enrique Rocha Quintero
Dirección de Integración Comunitaria

Descubrir un camino y hacerme responsable de él es una tarea y un reto enorme que tenemos en la universidad. Esto tiene que ver con la forma en cómo diseñamos una sociedad donde la prisa imposibilita el discernimiento y prevalecen las ganas de poner a la gente en categorías, de armar lógicas de buenos y malos. Tendríamos que asumir una visión de derechos humanos, de dignidad personal; una idea de mundo que nos permita deshacer esos obstáculos que socialmente nos hemos puesto para poder hacer un discernimiento que nos haga verdaderamente responsables.

Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.
Departamento de Filosofía y Humanidades

Hay un reto en términos de recuperar esa esencia comunitaria, de proximidad y colaboración. Esto implica romper los esquemas de competitividad, jerarquía, poderes y violencias que, al final, se están viviendo. Esa es una realidad también en el ITESO.

María del Pilar Rodríguez Martínez
Departamento de Psicología, Educación y Salud

Tenemos el grandísimo reto de lograr que las Orientaciones Fundamentales del ITESO estén presentes en nuestro actuar cotidiano, en nuestro vivir y convivir, tanto dentro como fuera del campus.

María de Lourdes Centeno Partida
Departamento de Psicología, Educación y Salud

Una de las cosas relevantes es hacer una autocrítica respecto a la manera en que implementamos las OFI dentro de la universidad. A lo mejor no puedo cambiar el mundo, lo estamos intentando, pero la universidad sí la puedo cambiar. Cada día estamos tratando, en colectividad —porque no se puede hacer individualmente—, de mover las cosas hacia donde pensamos que las OFI nos indican y lo afirmamos cuando decidimos pertenecer a esta comunidad.

Mariana Espeleta Olvera

Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”

En el ITESO tenemos muchos consejos y coordinaciones de una cosa y otra. También hay muchísimas comunidades. Las OFI insisten en que el ITESO funcionará cuando funcione como comunidad. Habría que hacer de todos estos espacios una sola comunidad y ejercer una conciencia común para emprender la tarea a las que nos invitan las OFI, la Compañía de Jesús y, también, el pueblo de Dios.

Julio Miguel Ángel Bazdresch Parada

Profesor numerario y emérito

Quienes formamos parte de la universidad debemos tener muy claro que lo que hacemos en esta institución tiene que ver con estas Orientaciones Fundamentales, independientemente del encargo.

Melisa Ladrón de Guevara Jiménez

Dirección de Investigación y Posgrado

Un reto muy importante es la interdisciplinariedad que implica mucha escucha, diálogo, apertura y humildad.

Eneyda Suñer Rivas

Departamento de Formación Humana

El mundo ha cambiado y nuestra vinculación con él se ha transformado. Por lo tanto, necesitamos repensarnos e incorporar a las nuevas generaciones de estudiantes en estos procesos, lo que es un desafío vital que deberíamos considerar permanentemente.

Héctor Morales Gil de la Torre

Centro Universitario de Incidencia Social

Las OFI no son algo que ya logramos. No son algo que puedas ver todos los días en el ITESO sin excepción, por así decirlo. Son orientaciones, es hacia dónde queremos ir, pero todavía nos falta mucho camino para ser una universidad completamente comprometida con la sociedad.

Ana Sofía Márquez García

Estudiante Ingeniería en Biotecnología

La coyuntura, los intereses, la agenda política y la realidad pueden cambiar la dirección de los proyectos, pero no el sentido de compromiso.

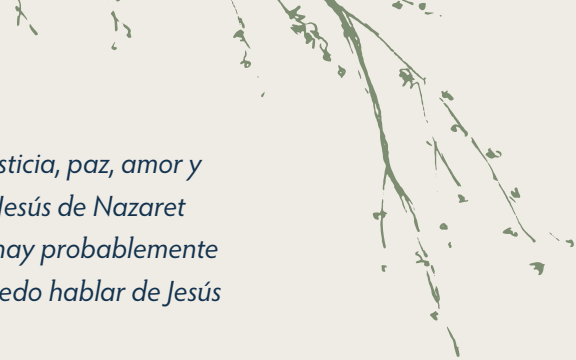
Heliodoro Ochoa García

Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social

Toca emprender acciones mucho más afirmativas y radicales para impulsar las OFI y fiarnos menos de la ósmosis. Estamos en un momento muy crítico en el que nos toca ponerlas más sobre la mesa, dialogarlas más, discutir las.

Mariana Espeleta Olvera

Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”



Pareciera que nos da vergüenza decir que los valores de justicia, paz, amor y humildad no vienen de algún gran pensador, sino que fue Jesús de Nazaret quien propuso este horizonte. Como universidad cristiana hay probablemente ese temor a adoctrinar. Yo diría que no nos debería dar miedo hablar de Jesús de Nazaret ni decir que somos cristianos.

María del Pilar Rodríguez Martínez

Departamento de Psicología, Educación y Salud

Uno de los retos más importantes es cómo caminamos y generamos conocimiento. Es el desafío del proceso formativo en función de los procesos sociales o de vinculación externa.

Alejandra del Rocío Guillén González

Centro Universitario de Incidencia Social

Somos generadores de conocimiento gracias a la experiencia y a la vinculación con el otro. En ese sentido, debemos buscar generar modelos y metodologías nuevas y, sobre todo, seguir siendo cada vez más interdisciplinarios. Las realidades son muy complejas; necesitamos de todas y todos.

Stella Maris González

Centro Universidad Empresa

Siempre es un reto, estamos en camino y no podemos decir “ya somos los mejores para el mundo”. Así como somos críticos con lo que pasa afuera hay que ser autocríticos con nuestros propios procesos para mejorarlos y avanzar hacia el horizonte al que queremos acercarnos.

Juan Carlos Núñez Bustillos

Rectoría

Una manera de mantener vivas las OFI y no solamente verlas como una referencia, como algo inspiracional y aspiracional, sino como algo tangible y cotidiano, es estar muy observantes y atentos permanentemente, con este sentido crítico, pensando si estamos cuidando el sueño común. Las OFI pueden ser una especie de sensor que nos va ayudando a saber qué estamos posibilitando o qué estamos inhibiendo en nuestras prácticas de gestión.

Mireya Hernández Arreola

Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica

Es fundamental transmitir a las nuevas generaciones lo que hemos aprendido y eso lo hacemos acompañando y compartiendo vivencias.

Gilberto Amador Maya

Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones

Nos toca seguir transmitiendo este legado que tanto disfrutamos y quisiéramos compartir con los demás: que el ITESO siga siendo el mejor lugar para trabajar y estudiar, que vengamos y encontremos amigos en el camino, y que podamos hacer sinergia. Conviene recordar que el proyecto y el propósito del ITESO se encuentran plasmados en las Orientaciones Fundamentales.

Gabriela de la Torre Escoto

Departamento de Estudios Socioculturales

El ITESO es y será una institución que busca vivir y fomentar los valores del Evangelio, al educar con altísima calidad académica a personas que pueden incidir en el mundo, para transformarlo en uno menos injusto, violento, corrupto e impune. Precisamente por eso, jamás dejaremos de tener un horizonte de esperanza.

Guillermo Alejandro Gatt Corona

ITESO, AC / Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos

Yo creo que todas y todos, con mucho sentido y sustento, podemos sentir el orgullo de seguir contribuyendo a crear esta comunidad que nos legaron los fundadores del ITESO. Agradezco a quienes continúan consolidando este ADN que nos sigue dinamizando y dando vida. Les agradezco su compromiso para mantener la fidelidad a esa identidad recibida y encarnarla en las necesidades del mundo al que servimos.

Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

Rector





ORIENTACIONES
FUNDAMENTALES
DEL ITESO





LENGUAJE Y CONTEXTO DE LAS OFI

Las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI) son un documento esencial que ha guiado la Misión y el espíritu de nuestra universidad desde su promulgación en 1974. Al celebrar su 50 aniversario es fundamental reconocer que, si bien su mensaje central de inspiración cristiana, modelo educativo y compromiso social sigue siendo plenamente vigente, el lenguaje y algunos de los temas que abordan reflejan el contexto específico de la época en que fueron escritas.

EL LENGUAJE Y LA EVOLUCIÓN DE CONCEPTOS

Uno de los aspectos más notorios al leer las OFI desde una perspectiva contemporánea es la ausencia de lenguaje incluyente, particularmente en lo que respecta al género. Es importante comprender que, en 1974, la conciencia sobre un lenguaje no sexista y la visibilidad de la diversidad de género no estaban tan desarrolladas ni extendidas como lo están hoy. Los documentos oficiales de la época, tanto en el ámbito educativo como en otros campos, utilizaban predominantemente el masculino genérico para referirse a colectivos de personas, sin una intención de exclusión.

Conceptos como “el hombre”, “los alumnos” o “los universitarios” eran la norma. Sin embargo, en el ITESO de hoy, comprendemos que la formación y la comunidad se extienden a todas las personas, sin distinción de género. La riqueza de nuestra

institución radica precisamente en la diversidad de identidades y experiencias que la conforman. Por ello, al leer las OFI, es crucial interpretarlas a través de esta lente contemporánea, entendiendo que el espíritu del documento siempre ha buscado la inclusión de todas las personas que integran a la comunidad, aunque el lenguaje empleado en su momento no reflejara explícitamente esa amplitud.

TEMAS Y PROBLEMÁTICAS DEL CONTEXTO DE 1974

Las OFI abordan problemas y desafíos sociales que eran prioritarios en México y el mundo a mediados de la década de los setenta. Si bien muchos de estos temas, como la injusticia social, la pobreza y la necesidad de una educación transformadora lamentablemente persisten en la actualidad, la manera en que se manifiestan y los nuevos desafíos que han surgido son distintos.

En 1974, el contexto político y social en México estaba marcado por una efervescencia de movimientos sociales y políticos en la búsqueda de mayor apertura democrática. La reflexión sobre la incidencia social de la universidad en ese momento se enfocaba en gran medida en la contribución al desarrollo social del país.

Hoy, aunque estos aspectos siguen siendo apremiantes, han tomado relevancia desafíos como la crisis climática, la diversidad cultural y étnica, la globalización, la transformación digital, las nuevas formas de desigualdad, la salud mental y la seguridad.

Las OFI, en su esencia, nos brindan el marco para abordar estas nuevas realidades desde nuestros valores fundamentales, adaptando su mensaje a las exigencias y complejidades del siglo XXI.

LA TRASCENDENCIA DEL MENSAJE CENTRAL

A pesar de estas diferencias contextuales en el lenguaje y en la forma en que se plantean las problemáticas, el fondo y el mensaje central de las OFI son vigentes. La inspiración cristiana, el compromiso con la justicia social, la búsqueda de la verdad, la formación integral de personas para los demás, la promoción de la dignidad humana y el servicio a la comunidad son valores atemporales que trascienden cualquier particularidad lingüística o contextual.

Al preservar el texto original de las OFI, el ITESO honra su integridad histórica, a la vez que es testimonio de la evolución de nuestro pensamiento y lenguaje institucional a lo largo del tiempo.

Las OFI siguen siendo la brújula que nos orienta en la construcción de un mundo más justo, humano y solidario.

ORIENTACIONES FUNDAMENTALES DEL ITESO

Aprobadas por la Junta de Gobierno el 31 de julio de 1974.

Las Orientaciones fundamentales del ITESO tienen unas coordenadas precisas que las sitúan en un tiempo y en unas circunstancias concretas. Aunque están enraizadas en un ayer que comenzó con los primeros proyectos de fundar el ITESO, se abren hacia un mañana que nos llevará a un esfuerzo de clarificación y de adaptación a las nuevas circunstancias.

Los fundadores del ITESO dejaron testimonio de sus inquietudes:

Tenemos que darnos cuenta que vivimos una cultura de consumidores. Absorbemos los negocios, las diversiones, las películas, los reportajes, etc. No hay una participación activa productiva, una experiencia común unificadora, una realización significativa de respuestas importantes a la vida. Entonces ¿qué esperamos de nuestra generación joven?

Para esta empresa es necesario contar con la voluntad de hombres que sientan la necesidad de trascenderse a sí mismos, que sepan elevarse por encima de la pasividad y accidentalidad de su existencia, hasta la esfera de la iniciativa y la libertad creadora. Crear presupone actividad y solicitud, presupone amor a lo que se crea.

Desde el principio el ITESO no se contenta con ser un simple conjunto de carreras, ni se interesa solamente en preparar técnicos o profesionistas, por cualificados que sean.

Por el contrario, el ITESO intenta ser ante todo una universidad: el lugar en que confluyen todos los miembros de la comunidad universitaria para la búsqueda de la verdad, para la creación y transmisión de la cultura y para la aplicación de la verdad descubierta a formas experimentales de convivencia cada vez más humanas y más justas.

El ITESO ha tomado tres opciones fundamentales:

1. La inspiración cristiana.
2. Una filosofía educativa específica.
3. Un compromiso social definido.

Ahondar en esos objetivos, esforzarse porque su traducción en la vida sea cada vez más plena es tarea común de todos los que formamos esta comunidad universitaria.

Que no quede en un ideal, bello pero irreal, es responsabilidad de todos.

1. LA INSPIRACIÓN CRISTIANA

Es un hecho innegable, y uno de los más significativos en la historia del ITESO, que ya desde el principio los que promovieron su fundación y desarrollo tenían muy clara la idea de que eran los valores cristianos, los valores del Evangelio, los que deberían orientar la vida y el trabajo del ITESO. A lo largo de su historia, el ITESO, en un esfuerzo constante por superar las propias deficiencias, ha tratado de mantener esa línea y se ha empeñado siempre en avanzar en ella.

1.1 Visión actual

Como en todo proceso humano hemos avanzado poco a poco en la progresiva comprensión de lo que significa vivir la doctrina de Cristo en nuestra universidad.

Y avanzando en la comprensión hemos avanzado también en las realizaciones concretas. El designar al ITESO como una universidad de "inspiración cristiana", anhela ser como signo del empeño con que queremos vivir ese compromiso evangélico.

1.2 Inspiración cristiana y universidad

1.2.1 El ITESO pretende ser una universidad que no sólo promueve y trata de vivir en su seno los valores del Evangelio sino que intenta proyectarlos hacia la sociedad en que se ubica porque sabe que el Pueblo de Dios, la iglesia, tiene la misión de comunicarlos a todos los hombres. Esta proyección debe siempre tener en cuenta las circunstancias concretas de lugar y tiempo.

1.2.2 Entendemos por inspiración cristiana el proceso orientador que nos mueve a formular nuestros objetivos y métodos fundamentados en la participación de la vida de Cristo. Participar de esa vida que es apertura del hombre a Dios que amorosamente se nos revela; del Dios que nos hace llegar su palabra en Jesús y en sus enseñanzas; que nos llama a compartir su vida; a llegar a Él, a través de la Pascua de Cristo, perdiéndonos a nosotros mismos en una entrega al amor y servicio de nuestros hermanos, para así encontrarnos en la participación de su gloria; que prolonga la presencia redentora del Señor en la iglesia, Cuerpo de Cristo jerárquicamente constituido; que nos invita a vivir en cada momento, con la gracia de su Espíritu, la esperanza y el compromiso de colaborar en la transformación de este mundo en uno, en que reine la justicia, el amor, la verdad y la paz.

1.2.3 Un cristianismo auténtico no tolera que la universidad se refugie en la suavidad de la fácil especulación académica, sino que la impulsa de la reflexión, al compromiso en la acción, en la acción transformadora de este mundo en que vivimos, unos cómo-damente, otros en las carencias más extremas.

1.2.4 Con este horizonte de referencia pensamos que una universidad como la nuestra tiene como fin el asegurar de manera institucional una presencia cristiana en el mundo universitario frente a los problemas y a las posibilidades de nuestra sociedad.

1.3 La fe ante el saber y la vida

Esta inspiración cristiana, que no es algo puramente individual sino comunitario, entraña un esfuerzo continuo de reflexión a la luz de la fe sobre las adquisiciones incesantes del saber y del vivir humanos. Tal reflexión ha de traducirse en una vida cada vez más íntegra, que, precisamente por serlo, analiza y critica los comportamientos personales, familiares y sociales que o no están de acuerdo con la dignidad de la persona humana o no la promueven como es debido. Y, no contenta con criticarlos, investiga, elabora y difunde nuevos modelos de comportamiento personal, familiar y social más acordes con los valores del Evangelio.

1.4 Apertura y diálogo

1.4.1 Para realizar nuestro papel juzgamos indispensable que la universidad mantenga una actitud de apertura respetuosa y crítica frente a las distintas ideologías y modos de interpretar la realidad, persuadidos de que más ricos frutos promete el diálogo que la condenación cerrada e intransigente. Apertura que no significa la relativización de la verdad ni la aceptación de todas las afirmaciones como igualmente válidas, sino que exige una presentación firme, pero abierta, de nuestras propias convicciones.

1.4.2 Estamos seguros de que el testimonio del amor, la fidelidad a la verdad, el respeto a la autonomía de la ciencia, la investigación y la acción comprometida, el diálogo con los otros puntos de vista a un nivel de comprensión y crítica verdaderamente universitario, serán otras tantas invitaciones a escuchar el amor paternal del Dios vivo.

1.4.3 Somos conscientes que las declaraciones anteriores nos comprometen ante todo a nosotros mismos. Estamos seguros de que debemos esforzarnos en primer lugar por hacer vital en todo nuestro sistema de trabajo y en todas nuestras relaciones dentro y fuera de la universidad esa riqueza evangélica que proclamamos.

1.4.4 Precisamente por profesar y tratar de vivir estos principios, queremos hacer constar nuestro absoluto respeto por la libertad de conciencia de quienes comparten la vida universitaria con nosotros y especialmente respetamos la libertad de cuantos tienen creencias diferentes de las nuestras. Esta actitud ha formado parte de nuestra vida. Por nuestra parte les pedimos a todos el respeto a nuestra posición institucional y a los medios con que tratamos de encarnarla en nuestra vida.

1.5 Universidad y sociedad

El ITESO, como universidad de inspiración cristiana, debe tener en cuenta el bien del Pueblo de Dios, en concreto el bien de la iglesia de Cristo en Guadalajara y en el occidente de la República; el bien de toda nuestra sociedad que, en sus indigentes, nos está invitando y exigiendo trascender nuestros intereses. Por eso, al realizar nuestro trabajo universitario en un ambiente cada vez más pluralista, nos sentimos en profunda comunión con todos los cristianos y particularmente con la Jerarquía de la diócesis que ha recibido de Cristo la misión de conducir al Pueblo del Señor en su peregrinación escatológica.

1.6 Universidad y jerarquía

1.6.1 Por esto siempre hemos ofrecido —a través de nuestra participación en la tarea universitaria— nuestra franca colaboración a quienes tienen la misión de hacer presente entre nosotros al único Maestro y al único Señor. Creemos que compartir

nuestra experiencia y aportar nuestra visión crítica de los problemas, constituye una cooperación válida al trabajo de todos los cristianos y de la Jerarquía.

1.6.2 Y por eso también hemos recibido con agradecimiento y esperamos seguir recibiendo la ayuda que todos aquellos y la jerarquía en concreto nos brindan. Refiriéndonos en particular a esta última queremos seguir contando con su fraterno apoyo, con su inspiración y con todo lo valioso que puede aportarnos en el cumplimiento de nuestra difícil tarea. Deseamos sentirnos apoyados con su actitud cristiana de respeto y fidelidad a la verdad, dondequiera que ésta se encuentre, con su actitud de respeto a la autonomía de lo temporal, y, finalmente, con su actitud de aliento infatigable que garantice la libertad de investigación y de cátedra.

1.6.3 Al mismo tiempo contamos con ella como guía auténtico que interviene en cuanto respecta a la reflexión teológica y a la acción propiamente pastoral que realizan los jesuitas de esta universidad, trabajos directamente vinculados con el anuncio del Evangelio.

1.6.4 En estos campos es necesario avanzar hacia una mayor definición e incluso a la elaboración de procedimientos que no sólo garanticen sino que promuevan eficazmente la libertad académica en la misma línea que presenta el documento “La universidad católica en el mundo de hoy”, aprobado en el II Congreso de Universidades Católicas (Roma, 1972).

1.6.5 En este marco de la inspiración cristiana y de sus implicaciones que hemos intentado describir, habrá que ubicar nuestros principios básicos de pedagogía universitaria y nuestra concepción de compromiso social de la universidad.

2. PRINCIPIOS BÁSICOS QUE ORIENTAN NUESTRA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA

Partimos de la certeza de que el hombre es esencialmente capaz de superarse: de llegar a ser verdadera y auténticamente hombre, creado como ha sido a imagen y semejanza de Dios y llamado a ser hijo suyo. De esta certeza arranca nuestra concepción de lo que es para nosotros la educación en la universidad y que sintéticamente expondremos a continuación.

2.1 Educación

Por educación entendemos el proceso por el que la persona humana —física o moral— se supera a sí misma, se autotrasciende cada vez más.

2.1.1 Hablamos de un proceso: éste arranca de la mera percepción de los sentidos, de los sentimientos o de la imaginación y lleva a la persona misma a preguntarse por su significado, a descubrirlo y a afirmarlo: a confrontar la verdad de su afirmación con un conjunto de valores ante los que discierne y decide hasta culminar en una acción con que libre y amorosamente se compromete consigo misma y con otros.

2.1.2 No es éste el lugar de desarrollar una filosofía de la educación. Enunciamos simplemente en qué consiste el proceso que se oculta tras el vocablo “educación”. Cada uno de los verbos enunciados arriba son otros tantos jalones que van marcando el camino en una educación que no puede frenarse nunca.

2.1.3 Referimos este proceso a la persona humana y añadimos física o moral para afirmar nuestra convicción de que este proceso educativo es el que están llamados a vivir

el hombre como individuo y el conjunto de hombres que forman una persona moral: así, afirmamos que no sólo el alumno como individuo, el profesor, el administrador, el conserje, el consejero de una universidad, sino la universidad misma como tal está llamada constantemente a esta autosuperación: no quedarse nunca en meros sentimientos ni siquiera en meras afirmaciones intelectuales, ni en meras deliberaciones sin término: todos hemos de llegar a una acción que mutuamente nos ayudemos en la libertad a ser verdaderamente humanos, y a hacer de esa acción un nuevo punto de arranque para que el proceso de superación jamás se frene.

2.1.4 Esta superación, esta autotranscendencia no se da solo al ir pasando cada persona de uno a otro estadio de ese proceso: se da con mayor riqueza cuando por medio de él, el hombre —y la institución como persona— se supera y va más allá de sí mismo y se abre a otro: porque todo ese proceso que culmina con una acción libre y responsable está llamado a relacionar a una persona con otra y hacer que su vida sea cada vez más la vida de los otros.

2.1.5 Por estos pasos se va abriendo el hombre y la institución humana a una superación del mundo mismo y a la relación más maravillosa que da sentido a nuestra concepción educativa: a la relación que nos vincula al Señor que está más allá —y en el corazón— de la creación entera. De ahí la urgencia de encontrar los caminos que nos lleven a todos a una fe cada vez más madura y a ser más solidarios, especialmente con los oprimidos. Sólo así daremos una respuesta al Señor que nos interpela continuamente.

2.2 Algunos aspectos más concretos de la educación

2.2.1 *Concientización.* Es éste un término que sobre todo últimamente empleamos y promovemos con frecuencia. Esta palabra no hace sino bautizar este mismo proceso

educativo que acabamos de delinear: porque en cada uno de esos pasos la persona humana va tomando conciencia de sí misma y de sus posibilidades de crecimiento y transformación, de amor y relación profunda, en el mundo, frente a la otra persona y frente a Dios. Este proceso, al rasgar el velo de las apariencias, nos lleva a descubrir la realidad del mundo y ponerlo a nuestro servicio; nos da la posibilidad de penetrar el corazón humano, de descubrirnos y descubrir al otro como seres que sólo podemos realizarnos en el amor, en el servicio y en la entrega mutua. Finalmente eso es lo que como cristianos esperamos: que al conocer y amar a Dios cara a cara, lleguemos a conocernos y amarnos como Él mismo nos conoce y ama: plenitud de conciencia que nos hará definitivamente semejantes a Dios e hijos suyos.

Si promovemos tanto este proceso y usamos tan a menudo esta palabra es porque creemos que la educación se ha convertido con frecuencia en la negación de este proceso reduciéndolo a la simple memorización de lo que otros pensaron o hicieron, o peor aún, a la simple repetición mecánica, sin libertad, sin compromiso verdadero, sin amor, de lo que otros hacen o nos dicen que hagamos. Aquí radica una de las fallas más crueles de nuestras instituciones educativas, políticas, administrativas, sociales. Mas nosotros, por creer que es posible hoy la educación, deseamos que todos —incluidos nosotros— seamos cada vez más conscientes —“concientizados” si se quiere— de lo que nos hace ser hombres en nuestras mutuas relaciones y en nuestras acciones todas.

2.2.2 *Libertad.* Es obvio que, si afirmamos como fundamental esta concepción de la educación, estamos aceptando que sólo cada uno puede vivir paso a paso ese proceso y que nadie puede vivirlo en su lugar. Hay en todo ese camino una fuerza, un impulso que arranca de Dios mismo que nos creó y nos lleva a Sí. En la posibilidad de autotranscenderse, de decir sí amorosamente y de probar con acciones ese amor, está lo que llamamos libertad.

Si algo, pues, hemos de propiciar es cuanto nos ayuda a todos a avanzar hacia esa afirmación y esa acción, porque la dignidad humana que buscamos para todos los hombres —los del ITESO y los de fuera de él— radica en la posibilidad de decir sí con la misma amorosa libertad con que Dios lo dice. Nadie puede decir y vivir esa donación de sí mismo sino la persona que se quiere y se sabe libre.

2.2.3 *Reglamentos y disciplina.* Aunque partimos de la certeza de que el dinamismo impreso en el ser mismo del hombre —manifestación de la bondad y la sabiduría de Dios— es el que ha de impulsar antes que nada todo trabajo educativo, afirmamos con la misma convicción la necesidad que todos tenemos de elementos externos que vengan a orientar, propiciar y evaluar el proceso de autosuperación: porque experimentamos en nosotros mismos las limitaciones propias del egoísmo, la pereza, la ignorancia, y porque sabemos que no podremos relacionarnos plenamente unos con otros —y con Dios— sin descubrir y valorar en cada momento los mecanismos y procedimientos de nuestras mutuas relaciones.

Por eso creemos necesario el lograr explicitar cada vez más el conjunto de normas y procedimientos que ayudan a realizar el proceso educativo en que confiamos y que hemos experimentado como válido. Al mismo tiempo consideramos que toda norma de procedimiento y todo mecanismo disciplinar deben ser susceptibles de adaptaciones y renovaciones constantes; lo contrario sería caer hoy en las dictaduras educativas que rechazamos o —en palabras evangélicas— subordinar permanentemente el hombre a la ley y no la ley al hombre. Toca a la autoridad competente, asesorada y ayudada por los miembros de la comunidad universitaria, establecer las necesarias normas y reglamentos, y discernir y decidir las adaptaciones convenientes según las circunstancias de personas, tiempos y lugares.

Relacionamos con esta concepción de reglas y estatutos uno de los aspectos de la autonomía universitaria: porque ésta consiste en la capacidad de la universidad de

darse por sí misma sus propias leyes sin que le sean impuestas de fuera negando el proceso de autoaceptación y autosuperación, que postulamos como principio básico de la pedagogía universitaria.

Es claro que esta capacidad de darse las ordenaciones racionales que puedan conducir a la comunidad universitaria a su finalidad común no significa una independencia absoluta sino que debe inspirarse y apoyarse en todo aquel conjunto de ordenamientos, igualmente legítimos, de la gran sociedad (civil, eclesial, latinoamericana) en que está integrada.

También es muy necesario tener en cuenta que en el proceso de autosuperación de la universidad como en cualquier otro proceso, no es posible salvar etapas sin poner en peligro la universidad misma. Cada etapa, realizada con madurez implica una nueva maduración, y cada nueva maduración hace posible la siguiente etapa.

2.2.4 Participación y diálogo. Casi parecerá redundancia hablar de este punto que es consecuencia espontánea de un proceso educativo como el nuestro. Porque no existirá la educación que hemos aceptado promover si cada miembro de la comunidad universitaria y la universidad en pleno no toma parte en este proceso. Y habremos negado uno de los procederes valorados y experimentados hoy como más fecundos, si en teoría y sobre todo en la práctica, nos cerramos al diálogo. Diálogo que, en la afirmación de lo que se es, permite definitivamente el dejarse influir por lo que son los demás e intenta influir en ellos a fin de atinar con el mejor camino hacia la Verdad y el Bien.

No debe, pues, pensarse que se hace una graciosa concesión cuando se acepta que los miembros de una institución educativa como la que queremos en el ITESO, tomen parte activa de las decisiones, en la orientación, en la realización, en la evaluación de la vida toda de la institución.

Es este un punto muy importante y de enormes consecuencias en la concepción misma de la organización que —como mecanismo de disciplina y procedimientos— debe ayudar a propiciar esta participación y este diálogo. Sólo así tendremos en la estructuración misma de la universidad un pre-esquema de la sociedad que anhelamos crear entre nosotros y proponer como válida para nuestro país entero.

Igualmente importante y rico en aplicaciones es este punto cuando hablamos de un diálogo que no puede quedarse entre los componentes de nuestra institución, ni está destinado simplemente a resolver los problemas que creamos por estar juntos: nuestro diálogo —y nuestro deseo de mutua influencia— tiene que abrirse aun a aquellos y con aquellos que no comparten nuestra fe ni nuestra posición doctrinal o ideológica: sin eso, la universidad de inspiración cristiana que afirmamos querer ser, se habría cerrado y encerrado en sí misma de la forma más dolorosa, porque habría cortado el camino para llevar a otros la esperanza de que es depositaria y de compartir de veras los dolores ajenos.

2.2.5 *Selección de carreras.* Puesto que todo el proceso educativo de los hombres que forman el ITESO —y del ITESO mismo como persona moral— consisten en la autosuperación, su punto de referencia no puede ser puramente *ad intra*; mientras más se abra a otros, más será lo que desea ser.

Este principio tiene inmediata aplicación cuando se trata de descubrir qué carreras concretas ha de hacer suyas cada uno de los alumnos y profesores de la universidad, y qué servicios debe programar el ITESO como institución. Ante todo debe conocer las necesidades del medio social del que forma parte y establecer, a la luz de esas necesidades, y de las propias posibilidades —actuales y previsibles— las prioridades de trabajo.

Y al hablar de necesidades, hemos de ser extraordinariamente honrados para valorar cuáles son las necesidades primarias y reales de nuestra sociedad, sin dejarnos condicionar por las necesidades creadas artificialmente por los mecanismos del sistema.

Cuantas veces hemos cuestionado en el ITESO no sólo la orientación sino la existencia misma de algunas carreras y cuantas veces hemos propuesto nuevos servicios, lo hemos hecho fundados en este criterio de selección.

2.2.6 *Metodología escolar*. En este punto hemos intentado una renovación. Seminarios, experiencias de campo, proyectos, intentos de diálogo interdisciplinar, nuevos mecanismos de evaluación de alumnos y profesores en lugar de los acostumbrados exámenes, presentación pública de trabajos, colaboración con universidades de la provincia y de la capital, todas éstas son pistas que con mayor o menor éxito hemos ido proponiendo en diferentes momentos, con frecuencia en medio de rechazos y de fuertes críticas. Y las hemos propuesto e iniciado conscientes de que nos lanzamos hacia una búsqueda que fácilmente queda expuesta a críticas y condenas por las equivocaciones ciertamente previsibles en toda renovación.

2.3 Una línea educativa coherente

Al volver la mirada sobre las precedentes consideraciones de pedagogía universitaria, nos parece encontrarlas completamente acordes con lo que fue la intuición inicial de la que nació el ITESO. Se hablaba entonces de “una experiencia común unificadora”, de “formación integral”, de “una realización significativa de respuestas importantes a la vida”. Afirmaciones todas en las que encontramos la semilla fecunda que ha venido germinando en la orientación pedagógica de nuestra universidad (Cfr. Documento de la Comisión pro ITESO, abril de 1957).

3. COMPROMISO SOCIAL

3.1 En los orígenes del ITESO

3.1.1 Otra de las orientaciones importantes en la historia del ITESO, desde su fundación, ha sido la opción por la justicia y el compromiso social. Ya desde el principio se concibió como una universidad para la promoción del cambio y mejoramiento social mucho más que como un puro instituto tecnológico.

3.1.2 Cuando fundado el ITESO, se pidió a la Compañía de Jesús que asumiera la dirección académica, una de las razones que con más fuerza se esgrimía era la necesidad de una sólida formación social para los alumnos.

3.1.3 Se entendía desde los principios que no podía haber sólida formación integral sin la ayuda de un “crisol que formara el carácter de profesionistas conscientes de su responsabilidad social y no simples mercenarios en busca de los 30 denarios”.

3.1.4 Y con dificultad se hallará un documento del ITESO, provenga de los directivos, de las autoridades académicas o de los estudiantes, que no enfatice el compromiso social de nuestra universidad.

3.2 En la actualidad

3.2.1 El mayor énfasis que se da hoy al compromiso social se debe en primer lugar a la gravedad de la situación actual y a la urgencia que el problema manifiesta. Consecuencia también de lo anterior es la conciencia que el pueblo mexicano ha ido tomando de esta situación. Nos pasa a nosotros lo que a la iglesia misma: quien siga

la trayectoria que va de la Encíclica *Rerum Novarum* de León XIII al Documento sobre la justicia del Sínodo 71 y la *Carta octogésima Adveniens* de Paulo VI verá cómo la doctrina social de la iglesia ha avanzado y se ha desarrollado. Y es que, poco a poco, va tomando conciencia de los complejos problemas sociales y cada vez nos insta con más urgencia a afrontar valerosamente la situación presente y a combatir y vencer las injusticias actuales mediante transformaciones audaces, profundamente innovadoras (Paulo VI, *Pop. Prog.*, núm. 32).

3.2.2 Por otra parte, no hacemos sino tratar de seguir los pasos de nuestros obispos que recientemente nos han instado a adoptar —con la fortaleza que nos da la fe— el compromiso social y político que exige la actual situación de México (CEM, *El compromiso cristiano*, 1973).

3.3 Universidad y cambio social

3.3.1 Teniendo, pues, como fondo nuestra propia historia, y la historia del ITESO, entendemos el compromiso social como un compromiso institucional y personal de construir una universidad para la justicia; es decir, que forma profesionistas capaces de colaborar activa y eficazmente al cambio social que México necesita con urgencia.

3.3.2 La existencia misma del ITESO carecería de sentido si contribuyera al mantenimiento del actual sistema social en lugar de contribuir al cambio.

3.3.3 En la actualidad no tiene razón de ser una universidad cristiana que se contenta con producir profesionistas que aunque técnicamente capaces, no tienen como cristianos una visión humana y verdaderamente evangélica de lo que debe ser la sociedad y las relaciones entre todos los hombres.

3.3.4 *Injusticia estructural.* Nuestro compromiso social se fundamenta en nuestra concepción del hombre. Partiendo de esta base comprendemos que la situación social de México es estructuralmente injusta; es decir, es una situación en la que la injusticia reinante no emana exclusivamente de malas voluntades, sino del sistema de relaciones sociales permanentes que se imponen a los hombres, pese a la mejor buena voluntad que puedan tener.

Es claro que en este documento no juzgamos las actuales estructuras en su aspecto técnico (mecanismos y funcionamiento del sistema del mercado libre, por ejemplo) sino que nos referimos a algo más profundo, a los valores que las sustentan y que son —desde nuestro punto de vista— completamente insostenibles: el afán de lucro, el individualismo, el materialismo.

3.3.5 *Cambio de estructuras.* En consecuencia pensamos que nuestro trabajo universitario no debe orientarse a propugnar un cambio social que consista en promover individualistamente a pocos o a muchos de los actualmente marginados para que lleguen al goce de los beneficios reales o aparentes del sistema actual; queremos colaborar, a nivel universitario, en la sustitución de las actuales estructuras por otras más acordes con los valores humanos y evangélicos.

Sin pretender agotar el tema afirmamos querer apoyar estructuras que valoren a la persona por lo que es y no por lo que tiene; que faciliten la cooperación en lugar de la competencia destructiva; que prefieran el servicio a la apropiación; que tiendan a la promoción solidaria y verdaderamente humana de todos y cada uno en lugar de la promoción individualista, y finalmente que vayan haciendo realidad la participación responsable de todos en los bienes y en las decisiones de orden político y económico de forma que se vayan desterrando la gestión dictatorial y la paternalista.

3.3.6 *Función de la universidad.* Creemos que en la promoción del cambio social la universidad tiene un papel importante que realizar. Ahondando en su tarea de investigación científica, de análisis objetivo, de ensayo, de aplicación práctica, debe cooperar activamente en la búsqueda de las nuevas estructuras y en la elaboración de los mecanismos, técnicas y procedimientos por los que se puede llegar a ellas. En tal búsqueda —eminentemente política, en cuanto que se orienta al beneficio de la *polis*, la ciudad— la universidad debe actuar siempre como tal, y no convertirse en sindicato, partido político o grupúsculo revolucionario.

3.4 Sistemas sociales y fe cristiana

3.4.1 La libertad de la inspiración cristiana no nos permite identificar nuestra fe con ningún sistema social, económico o político aunque sabemos que esa fe hemos de vivirla en el contexto de un sistema de un tipo o de otro. Por eso entendemos que nuestro carácter cristiano nos obliga a luchar por un orden social que respete y promueva los valores humanos y cristianos cada vez con más eficacia. En esta labor estamos seguros que “los éxitos parciales son queridos por Dios [...] y, en lo que tienen de más permanentes, son ya realizaciones adelantadas, aunque no plenas de ese reino que ha venido creciendo misteriosamente entre nosotros” (Pedro Arrupe, Alocución del I de agosto de 1973).

3.4.2 Sabemos que los bienes de este mundo están destinados a todos los hombres y propugnamos porque todos tengan acceso a ellos. Y esto se aplica tanto a los bienes materiales como a los culturales y espirituales. Por tanto buscaremos los sistemas que, respetando y promoviendo los valores fundamentales del Evangelio, logren realizar mejor el destino universal de los bienes, y el acceso de todos los hombres —en especial de los más necesitados— a la igualdad y fraternidad en que deben vivir todos los hijos de Dios.

3.4.3 Precisamente porque no identificamos nuestra fe con ningún sistema social no podemos permitir que se instrumentalice el Evangelio de Jesucristo para mantener éste u otro sistema.

3.5 Medios para promover el cambio

Nuestra obligación de colaborar universitariamente al cambio de organización social no podemos cumplirla limitándonos a enseñar doctrina o a analizar realidades sociales; debemos además cooperar a que todos —estudiantes, profesores, autoridades— conozcamos experimentalmente la injusticia que padece la mayoría de nuestros compatriotas, que percibamos su carácter estructural y que intentemos hallar lo más científicamente posible caminos de solución.

3.5.1 *Opinión pública.* Por eso consideramos deber nuestro colaborar en la formación de una opinión pública que, yendo más allá de intereses económicos, sea capaz de escuchar la denuncia de la injusticia. En consecuencia, cuando el análisis cuidadoso de las circunstancias nos muestre que la prudente denuncia puede ser fructuosa, estamos obligados a denunciar; no podemos guardar silencio y convertirnos en cómplices de la opresión. Al decir todo eso entendemos que el compromiso en la propia vida debe ser el respaldo auténtico de la denuncia (CEM, *El compromiso cristiano*, núm. 127.135).

El motivo para dicha denuncia no será nunca apoyar o combatir a un determinado sistema social o a otro, sino solidarizarnos con los que son víctimas de la injusticia y ofrecerles nuestra ayuda fraternal. Así contribuiremos a que tengan voz los que no son capaces de hacerse oír. No hacerlo sería traicionar una de las exigencias del espíritu evangélico.

3.5.2 *La violencia.* Para lograr una organización social más justa no aceptaremos el camino de la violencia; ya que nos parece contradictorio el tratar de implantar unos valores por medio de acciones inspiradas por valores opuestos. Igualmente rechazamos

la violencia como medio para mantener el actual sistema social. Y puesto que, para acabar con la violencia que de hecho existe en nuestras sociedades, el único medio es atacar el mal en su raíz y no en sus síntomas, debemos adoptar, antes de que sea demasiado tarde, no sólo una actitud de espíritu, sino también los medios conducentes que vayan haciendo desaparecer toda violencia económica, verbal, física y social.

3.6 La conversión: condición indispensable para el cambio

3.6.1 No bastan nuevas estructuras económicas, sociales y políticas para instaurar la sociedad justa que permita a cada hombre el logro de su vocación humana trascendente; pero mientras las actuales estructuras obstaculizan la práctica de la justicia y de la caridad, otras estructuras pueden facilitarlas.

3.6.2 Sabemos igualmente que las estructuras más justas que el hombre pueda crear no darán a luz al “hombre nuevo”, sino que éste será fruto de la conversión a la que Dios invita a cada hombre mediante su gracia. Es decir, conversión personal continua y acción transformadora de las estructuras son dos condiciones inseparables de un cambio que nos lleve a una mejor realización del Reino que pedimos venga a nosotros.

3.6.3 Esto significa que nuestro compromiso social está indisolublemente ligado con nuestra fe cristiana. Ya que, como lo enseñó el Sínodo de Obispos reunidos en Roma a fines de 1971, la predicación del Evangelio y la acción en favor de la justicia son inseparables (*Justicia y paz*, núm. 6, CEM, *El compromiso cristiano*, núm. 40).

3.6.4 En consecuencia, la universidad de inspiración cristiana, además del anuncio de la Buena Nueva —que debe resonar en todo su ser— ha de comprometerse en la investigación científica de nuevas opciones en las que el hombre pueda realizar más fácilmente su vocación humana y cristiana.

3.7 Incongruencias de los creyentes

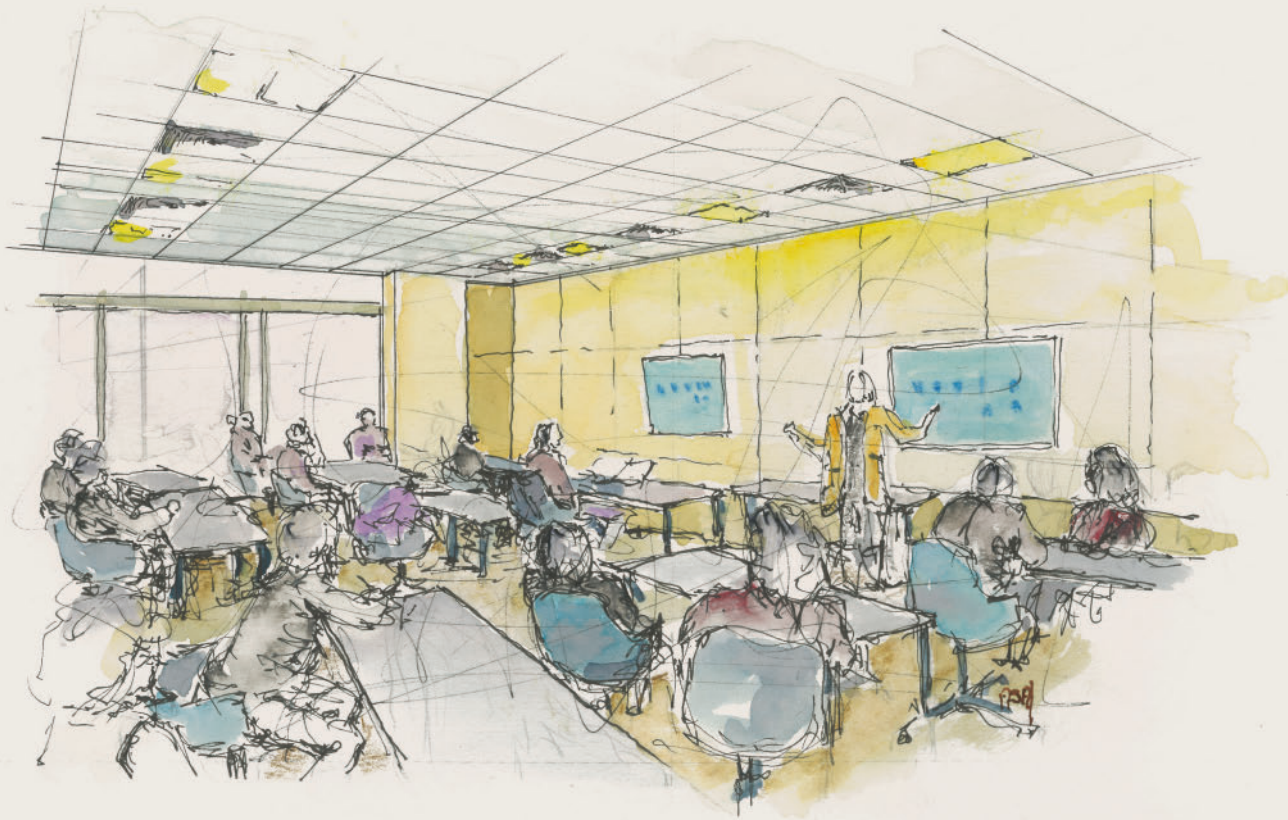
Porque hemos recibido la gracia de la fe, nos duele en lo más hondo que la frecuente práctica religiosa de muchos mexicanos, lejos de proyectarse en la actividad cotidiana, familiar, económica, profesional, cultural, política y recreativa, se traduzca en una vida que llega a constituir un contratestimonio religioso ante los indiferentes, alejados o no creyentes, al grado de promover, en parte, el mismo ateísmo (*Carta pastoral del Episcopado Mexicano*, 1968, núm. 17.3).

3.8 El cambio no es neutro

Queremos recalcar que el cambio social por el que propugnamos, además de exigir gran esfuerzo, no es económica ni socialmente neutro para quienes estamos ahora en situación de privilegio. En efecto, el cambio hacia nuevas y más justas formas de organización social requiere del esfuerzo de todos, esfuerzo que es doloroso e implica en muchas ocasiones renuncias económicas, de prestigio y de posición social. Tal cambio sólo es posible en la fuerza de la fe, que se vive en la negación de sí mismo, injertándose en Cristo que se anonadó a Sí mismo hecho obediente hasta la muerte de la cruz.

3.9 Conclusión

Tarea a todas luces difícil. Para realizarla se requiere la participación a diferentes niveles y el compromiso, que esperamos sea cada vez más ampliamente asumido por todos los miembros de la comunidad universitaria: directores, maestros, alumnos, personal administrativo y de servicio. Sólo en la medida en que intentemos vivir lo que proclamamos podremos cooperar al desarrollo del ITESO como universidad de inspiración cristiana que asume como tarea la de realizar en este mundo una sociedad inspirada en los valores que Él nos vino a mostrar.



ANEXO





ACTIVIDADES POR EL 50 ANIVERSARIO DE LAS ORIENTACIONES FUNDAMENTALES DEL ITESO

De agosto de 2024 a septiembre de 2025 se realizaron en distintos puntos del campus una serie de foros, diálogos y otras actividades en torno a las Orientaciones Fundamentales del ITESO:

2024

CEREMONIA

Lectio Brevis

Las emociones como vínculo: orientación y vida universitaria

20 de agosto

Auditorio Pedro Arrupe, S.J.

Participantes

Bernardo García González

Académico del Departamento de Formación Humana

Alexander Zatyryka Pacheco, S.J.

Rector del ITESO

FORO

Identidad que trasciende.

50 aniversario de las Orientaciones Fundamentales del ITESO

3 de octubre

Auditorio Pedro Arrupe, S.J.

Participantes

Alexander Zatyryka Pacheco, S.J.

Rector del ITESO

Guillermo Gatt Corona

Presidente de ITESO, AC

Resurrección Rodríguez Hernández

Directora del Centro Universitario Ignaciano

Miguel Bazdresch Parada

Profesor numerario y emérito del ITESO

Martha Petersen Farah

Profesora jubilada del Departamento de Filosofía y Humanidades

Moderadora

Amalia Viesca Lobatón

Profesora del Centro de Promoción Cultural

EXPOSICIÓN

Orientaciones Fundamentales del ITESO: cimiento, presente y sueño

6 al 15 de noviembre

Galería de la Biblioteca Jorge Villalobos Padilla, S.J.

CICLO

Diálogos en Comunidad

I. Las Orientaciones Fundamentales del ITESO y la formación

14 de noviembre

Auditorio W

Participantes

Cristina González Bermúdez

Profesora jubilada del Departamento de Matemáticas y Física

Bernardo García González

Profesor del Departamento de Formación Humana

David Buentello Arredondo

Estudiante de Ingeniería en Alimentos y asesor voluntario en la Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica

Paulina Quintero Toscano

Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz

Moderadora

María Guadalupe Lira Beltrán

Coordinadora de la Comisión Disciplinaria

2025

CICLO

Diálogos en Comunidad

II. Las Orientaciones Fundamentales del ITESO y la incidencia social

6 de febrero

Auditorio W

Participantes

Alejandra Guillén González

Profesora del Centro Universitario de Incidencia Social

Mónica Ávila Miranda

Egresada de Mercadotecnia, exintegrante del PAP Programa de Tecnología para el Buen Vivir, en Tequila, y voluntaria del Centro Universitario Ignaciano

María de Lourdes Centeno Partida

Profesora del Departamento de Psicología, Educación y Salud

Stella Maris González

Profesora del Centro Universidad Empresa

Moderador

Israel Carranza Ramírez

Editor de la revista Magis

PICNIC CON ESTUDIANTES

Raíces y futuro

20 de febrero

Jardín central

Participantes

Ana Sophia Márquez García

Sociedad de Estudiantes de Ingeniería en Biotecnología, integrante del Colectivo Huerto Agroecológico Universitario

Emiliano Ruiz Hernández

Sociedad de Estudiantes de Negocios y Mercados Digitales y representante de estudiantes en el Consejo Universitario

Georgina Moreno Hernández

Estudiante de Ingeniería en Mecatrónica e integrante del equipo estudiantil Racing Team

Juan Carlos Núñez Bustillos

Egresado de Ciencias de la Comunicación, periodista y secretario de Rectoría

Moderadora

Elen María Sánchez Sánchez

Coordinadora de Becas y Apoyos Financieros

CICLO

Diálogos en Comunidad

III. Las Orientaciones Fundamentales del ITESO y la inspiración cristiana

13 de marzo

Auditorio W

Participantes

Pablo Yael Montiel Cisneros

Estudiante de Ingeniería en Biotecnología y participante de la Ruta Ignaciana

María del Pilar Rodríguez Martínez

Profesora del Departamento de Psicología, Educación y Salud

Jorge Alberto Martínez Íñiguez

Profesor del Centro Universitario Ignaciano

Pedro Antonio Reyes Linares, S.J.

Profesor del Departamento de Filosofía y Humanidades

Moderadora

Dolores Eugenia Morales Pruneda

Integrante de la Oficina de Sistemas de Información

CICLO

Diálogos en Comunidad

IV. Las Orientaciones Fundamentales del ITESO y la investigación

3 de abril

Auditorio M2

Participantes

Raquel Zúñiga Rojas

Profesora investigadora del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales

Eneyda Suñer Rivas

Profesora investigadora del Departamento de Formación Humana

Héctor Morales Gil de la Torre

Profesor investigador del Centro Universitario de Incidencia Social

Melisa Ladrón de Guevara Jiménez

Coordinadora de Investigación de la Dirección de Investigación y Posgrado

Moderador

Manuel Antonio Espinosa Sánchez

Académico del Centro Universitario de Incidencia Social

CICLO

Diálogos en Comunidad

V. Las Orientaciones Fundamentales del ITESO y la gestión

29 de mayo

Auditorio W

Participantes

Mireya Hernández Arreola

Profesora de la Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica

Humberto Núñez Manzano

Encargado de Inteligencia de Negocios e Información Institucional de la Dirección de Planeación y Evaluación

Omar de Jesús Gómez Villegas

Asistente de eventos de la Oficina de Servicios Generales

Gilberto Amador Maya

Coordinador de Adquisiciones de la Oficina de Compras

Moderadora

Leonora Lizárraga Salazar

Encargada de Protocolo de la Oficina de Relaciones Institucionales

ACTIVIDAD DE CIERRE

OFI 50: la universidad que soñamos

Concierto escénico

4 de septiembre

Auditorio Pedro Arrupe, S.J.

Otras actividades

Día del ITESO: actividad "Vive tu campus"

6 de noviembre de 2024

Dinámica especial para promover una mayor apropiación del ideario del ITESO entre las nuevas generaciones.

Encuentro de Representantes de Sociedades Estudiantiles

17 de febrero de 2024

Trabajo Colegiado con la Unidad Académica Básica “Sentido, poder y cultura sociodigital”

5 de diciembre de 2024

Creación de postales conmemorativas por estudiantes de Diseño

Bienvenida a docentes

Sesiones de inducción para el personal de recién ingreso al ITESO

Selección y edición de frases

Laura Elena Carrillo Torres

Laura Rodríguez Urbina

Jorge Valdivia García

Juan Carlos Núñez Bustillos

Oliver Zazueta Valdez

Correcciones

Jorge Valdivia García

Oliver Zazueta Valdez

Ilustraciones

Sergio Aceves Lozano

Diseño y diagramación

Edith Villalobos Martínez

Gracias a quienes participaron en el ciclo Diálogos en Comunidad en torno a los 50 años de las Orientaciones Fundamentales del ITESO. Su entusiasmo, apoyo y disposición hicieron posible este proyecto.

DR © 2025 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO,
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México.

Printed and made in Mexico.



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara