



INFORME del RECTOR



Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

2023



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

INFORME del RECTOR



Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

2023

D.R. © 2024 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO,
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*



INFORME del RECTOR



Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

2023



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

Informe del Rector correspondiente
al año 2023,
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno
del Instituto Tecnológico y de Estudios
Superiores de Occidente (ITESO)
por Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.,
Rector del ITESO, en la sesión pública número 545
(extraordinaria), celebrada el 27 de febrero de 2024,
en el Auditorio Pedro Arrupe, S.J.

Índice

| | |
|--------------------------------------------------|-----------|
| Mensaje del Rector | 11 |
| CAPÍTULO I. | |
| Contexto | 23 |
| Política | 23 |
| Economía | 27 |
| Educación | 30 |
| CAPÍTULO II. | |
| Planeación y evaluación | 33 |
| Planeación institucional 2022–2026 | 33 |
| Cambio de titular | 34 |
| Evaluación de la gestión directiva | 34 |
| Evaluación y mejora continua de procesos | 35 |
| Proyectos institucionales 9, 11 y 12 | 35 |
| CAPÍTULO III. | |
| Vida académica e integración comunitaria | 39 |
| Prepa ITESO | 39 |
| Licenciatura | 41 |
| Posgrado | 42 |
| Promoción y admisión | 43 |
| Personal académico | 44 |
| Apreciación estudiantil | 44 |
| Cátedra Jorge Manzano, S.J. | 45 |
| Excelencia académica | 45 |
| Internacionalización | 47 |
| Información académica | 49 |
| Coordinación de Divulgación y Difusión Académica | 50 |

| | |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Incidencia social y ambiental | 50 |
| Formación integral | 57 |
| Agenda de género | 65 |
| Comisión Disciplinaria | 68 |
| Tribunal Universitario | 68 |
| Expo “Por el respeto y el cuidado mutuo” | 68 |
| CAPÍTULO IV. | |
| Investigación | 69 |
| Programas de investigación | 69 |
| Sistema Nacional de Investigadores | 70 |
| Investigación para la incidencia social y ambiental | 71 |
| Apoyos a la investigación | 74 |
| Comunicación de la ciencia | 76 |
| Encuentro de la Investigación y el Posgrado | 76 |
| Encuentro de Investigación del SUJ | 77 |
| Laboratorio para la Paz y la Reconciliación | 78 |
| Patentes y registros | 78 |
| Centro de Innovación Social y de Alto Impacto | 79 |
| CAPÍTULO V. | |
| Vinculación | 81 |
| Entorno ITESO | 81 |
| Convenios y alianzas | 82 |
| Otros proyectos de colaboración e intervención | 85 |
| Colaboración con AUSJAL | 88 |
| Educación continua | 90 |
| Egresados | 92 |
| Cultura solidaria | 94 |
| Impulso a las mujeres en las ingenierías y en los negocios | 95 |
| Beca Incidencia | 96 |
| Centro Polanco | 97 |
| Clínica Ignacio Ellacuría | 97 |
| Congresos, conferencias, foros y paneles | 98 |
| Publicaciones | 98 |
| Comunicación institucional | 101 |
| Radio ITESO | 102 |

| | |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| SUMA ITESO | 102 |
| Comparación entre universidades | 103 |
| Mascota del ITESO | 104 |
| CAPÍTULO VI. | |
| Desarrollo institucional | 105 |
| Renovación acuerdo ITESO–jesuitas | 105 |
| Situación financiera | 106 |
| Financiamiento educativo | 106 |
| Plantilla del personal docente y administrativo | 107 |
| Capacitación y formación del personal | 108 |
| Sistemas administrativos | 110 |
| Edificios e infraestructura | 113 |
| Campus sustentable | 116 |
| Transporte universitario | 118 |
| Relevo en la Dirección de Administración y Finanzas | 118 |
| Nueva procuradora | 119 |
| Cambio de nombre de la Oficina de Compras | 119 |
| Consejo para la Comunicación | 120 |
| Archivo Histórico del ITESO | 120 |
| Conmemoración de los 50 años de las OFI | 121 |
| Protocolo institucional | 121 |
| Otros temas | 121 |
| Nombramientos y comunicaciones | 122 |
| Anexos | |
| ANEXO I. La universidad en tablas y figuras | 129 |
| ANEXO II. Autoridades y principales organismos colegiados | 203 |
| ANEXO III. Organigrama | 212 |

Mensaje del Rector

De acuerdo con lo establecido por el Estatuto Orgánico del ITESO, me permito presentar ante la Junta de Gobierno y la comunidad universitaria el Informe del Rector correspondiente al año 2023.

Este Informe es una oportunidad para volver la mirada al camino que recorrimos y reconocer los logros que como universidad conseguimos en este periodo. Nos permite agradecer por tanto bien recibido y alegrarnos por los frutos cosechados. Al mismo tiempo, nos lleva a darnos cuenta de aquello que tenemos que fortalecer y a vislumbrar la senda por la que habremos de transitar en este nuevo periodo.

Los avances que hoy celebramos derivan del trabajo colegiado y del esfuerzo de todas las personas que forman parte del ITESO. Muchas gracias al cuerpo docente y al personal administrativo y de servicios de apoyo por aportar desde su quehacer cotidiano al cumplimiento de la misión de la universidad. El compromiso de cada una y cada uno de ustedes ha hecho posible los resultados que presentamos.

Agradezco al doctor Guillermo Gatt Corona y al maestro Guillermo Martínez Conte, presidente y expresidente, respectivamente, de ITESO, AC, por su confianza y su apoyo.

En 2023 se ratificó el convenio quinquenal entre ITESO, AC, y la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús, que refrenda la voluntad compartida de continuar en la construcción y el desarrollo de este gran proyecto universitario. Con este acto honramos el anhelo de los fundadores, quienes hace más de seis décadas tuvieron el sueño de impulsar esta opción educativa y con enorme visión pusieron las bases de lo que el ITESO es hoy: una de las mejores universidades de México.

A quienes integran la Junta de Gobierno, el equipo directivo y los cuerpos colegiados de nuestra universidad agradezco la calidad y el profesionalismo con el que atienden sus responsabilidades, además del espíritu constructivo con el que realizan este servicio.

Muchas gracias a mis hermanos jesuitas por su acompañamiento cercano y su cariño al ITESO.

Nuestra gratitud al estudiantado y a sus familias por su confianza en nuestra casa de estudios para continuar con su preparación académica. Son ustedes quienes nos inspiran a desarrollar procesos educativos para formar “profesionales competentes, libres y comprometidos, dispuestos a poner su ser y su quehacer al servicio de la sociedad”.¹

Mi agradecimiento para las autoridades municipales, estatales y federales, para las autoridades eclesiales y los rectores del Sistema Universitario Jesuita y de otras universidades, así como para quienes representan a las organizaciones de la sociedad civil y el empresariado. Gracias por su generosidad, apertura y disposición para seguir afianzando las redes de colaboración que nos vinculan.

Este informe es una muy apretada síntesis de la labor y aportaciones de más de dos mil 600 personas, cuyo trabajo valoro y agradezco.

Planeación y evaluación

San Ignacio de Loyola, fundador de los jesuitas, nos invita a preguntarnos: ¿a dónde voy y a qué?, con el propósito no solo de establecer los medios más idóneos para alcanzar el objetivo trazado, sino sobre todo de definir con claridad quiénes somos y qué queremos.

En el plan institucional que construimos colectivamente en 2022, esta fue una pregunta que estuvo muy presente. Gracias al esfuerzo permanente de la comunidad seguimos avanzando en esta ruta.

En 2023 el seguimiento a la Estrategia Institucional 2022–2026 nos indica que, en promedio, los proyectos registran un avance de 46%. La definición de indicadores nos permite medir con mayor objetividad el desarrollo de los planes.

La planeación debe ir, necesariamente, acompañada de un ejercicio de evaluación permanente y honesto en aras de mejorar nuestra práctica. Por ello, uno de los proyectos consistió en la evaluación de procesos clave para

1 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO. “Misión, Orientaciones Fundamentales”, ITESO, Tlaquepaque, 2003, p.5.

la institución. Con el apoyo de una consultora elaboramos un informe que recoge los hallazgos y propone recomendaciones, que ya hemos comenzado a instrumentar.

En el informe del periodo anterior anuncié que emprenderíamos un proceso de evaluación de la gestión de quienes ocupamos cargos directivos. Hasta ahora hemos realizado una veintena de ellos. En 2024 continuaremos con este ejercicio que incluirá por primera vez la evaluación bienal de la gestión del Rector.

Excelencia académica

El padre Pedro Arrupe, S.J., quien fuera Superior General de la Compañía de Jesús, afirmaba que una de las características de todas las instituciones educativas confiadas a los jesuitas debe ser la excelencia. Y aclaraba que con ello no se refería a sus instalaciones, sino a lo que define propiamente a un centro educativo y por lo que debe ser juzgado: las personas que forma.

De esta manera, explicaba el padre Arrupe, la excelencia consiste en que nuestras alumnas y nuestros alumnos, además de ser personas rectas, sean personas abiertas “a los signos de los tiempos, en sintonía con la cultura y los problemas de su entorno”.² Es decir, personas para los demás.

Con este sentido buscamos orientar el trabajo académico. En 2023 recibimos a casi 12 mil estudiantes en nuestros programas educativos. Gracias por ser parte de esta universidad que quiere acompañarlos en su proceso de convertirse en actores sociales relevantes en el desarrollo de sus proyectos profesionales, de sus entornos laborales y de sus comunidades.

Para conocer con mayor precisión el cumplimiento de esta aspiración, se diseñó un nuevo instrumento para evaluar el pensamiento crítico, el compromiso social y la resolución de problemas en diferentes etapas de formación de los estudiantes de licenciatura.

En Otoño 2023 dos programas educativos recibieron a sus primeras generaciones: la Ingeniería en Desarrollo de Software y la Especialidad en Deporte

2 Pedro Arrupe, S.J. “Nuestros colegios hoy y mañana”, en J.A. Mesa (ed.), *La pedagogía ignaciana. Textos clásicos y contemporáneos sobre la educación de la Compañía de Jesús desde San Ignacio de Loyola hasta nuestros días*, Sal Terrae / Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, 2019, p.287.

El acompañamiento es uno de los rasgos identitarios de las instituciones jesuitas. En el periodo que cubre este informe se abrió el programa Aprendiz con el objetivo de atender a estudiantes con neurodiversidades. Asimismo, se creó la comunidad Entre Estudiantes, que desarrolla estrategias para impulsar el apoyo entre pares.

para el Bienestar y el Desarrollo. Además, se creó la Licenciatura en Traducción e Interpretación en sus modalidades mixta y en línea, que esperamos comience a operar en el semestre de Otoño 2024.

A la par, se transformó la Maestría en Derecho y se encuentra en proceso el diseño de una Ingeniería en Inteligencia Artificial para preparar especialistas en este campo del conocimiento que está transformando al mundo. Esta última planeamos pueda comenzar a operar en enero de 2025.

De manera gradual ha crecido nuestra oferta de opciones educativas en línea. La Maestría en Derechos Humanos y Paz se sumó a los tres programas de posgrado que se imparten ya en esta modalidad.

El acompañamiento es uno de los rasgos identitarios de las instituciones jesuitas. En el periodo que cubre este informe se abrió el programa Aprendiz con el objetivo de atender a estudiantes con neurodiversidades. Asimismo, se creó la comunidad Entre Estudiantes, que desarrolla estrategias para impulsar el apoyo entre pares.

La investigación, tarea sustantiva de las instituciones de educación superior, enfrenta un contexto adverso tras las decisiones que el gobierno federal ha impuesto para limitar la participación de las universidades privadas en una tarea que es fundamental para el desarrollo del país. Para garantizar el ejercicio de este derecho, interpusimos un amparo contra las medidas tomadas por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías y

se consiguió una sentencia favorable frente a la nueva Ley General de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación, la cual está en revisión por el Tribunal superior correspondiente.

Pese a estas dificultades, la investigación del ITESO continuó avanzando en los programas constituidos con una perspectiva que conjunta el rigor científico con la pertinencia social y un enfoque interdisciplinario. Uno de los logros más relevantes del año en este campo fue la colaboración con el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México para el diseño y construcción de la cuarta versión de una unidad suborbital denominada Módulo Experimental para el Diseño Iterativo de Subsistemas de Satélites.³

La formación de las generaciones más jóvenes es una tarea que nos ocupa. En 2021 la Prepa ITESO abrió sus puertas con una oferta educativa que se ha consolidado y supera las expectativas iniciales. En 2023 recibimos a su tercera generación.

Por primera vez nuestros estudiantes de la preparatoria participaron en el Desafío Jóvenes Recrea STEAM, convocado por la Secretaría de Educación Jalisco, donde concursaron escuelas de todo el estado con más de mil proyectos de innovación tecnológica para la solución de problemas comunitarios y ambientales. Dos equipos de la Prepa ITESO se ubicaron entre los 20 primeros lugares y uno de ellos obtuvo el segundo lugar estatal por el diseño de una aeronave no tripulada que identifica enfermedades en los árboles.

En la Biblioteca, una de las más importantes del occidente de México, se puso en marcha la primera fase del Archivo Histórico del ITESO, que nos permitirá reunir y sistematizar los documentos que dan cuenta del nacimiento y desarrollo de esta universidad, la que con los años se ha convertido en un referente más allá de nuestras fronteras.

En el décimo aniversario del fallecimiento de nuestro querido Jorge Manzano, S.J., organizamos un homenaje en honor de nuestro hermano jesuita e inauguramos la cátedra que lleva su nombre. El objetivo es crear espacios de diálogo plural en torno a tres líneas temáticas: la filosofía, el diálogo interreligioso e intercultural, y la espiritualidad. Para 2024 se han programado varias actividades que darán continuidad al Seminario Permanente de la

3 Experimental Module for Iterative Design for Satellite Subsystems (EMIDSS-4).

Cátedra, junto con otros eventos, como coloquios, aulas abiertas, encuentros y reflexiones.

En mayo se llevó a cabo el taller y festival “¡Re-existe! El espíritu cruzando periferias”. Se reunieron distintos grupos y organizaciones regionales, así como participantes internacionales, para compartir y pensar en conjunto las narrativas estéticas de las periferias del sur global, que crean nuevos caminos para la vida desde diversas espiritualidades.

Vida comunitaria

Conforme a la propuesta educativa jesuita, la excelencia académica no es posible si no está integrada a procesos formativos que contribuyan al crecimiento de cada persona y al desarrollo de sus diversas dimensiones. Por ello, el ITESO ofrece a toda la comunidad procesos de acompañamiento espiritual y psicoafectivo, así como una amplia diversidad de actividades culturales y deportivas. De igual manera, se brinda asesoría y apoyo a agrupaciones estudiantiles de diversa índole.

Durante el periodo, continuamos con la reestructuración del Centro Universitario Ignaciano, gracias a la cual se definieron cinco proyectos que permitirán ampliar los procesos formativos que ofrece a la comunidad.

En el ámbito deportivo, la delegación del ITESO que participó en los juegos InterSUJ, celebrados en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia, logró el mayor número de pódiums y medallas de oro. En 2024 tendremos el honor de ser sede del InterSUJ. Con gran emoción trabajamos en los preparativos para recibir a las delegaciones de nuestras universidades hermanas.

Vale la pena mencionar que en noviembre de 2023 se presentó la mascota del ITESO, un tlacuache llamado Nacho, que desde entonces anima con entusiasmo los encuentros deportivos y la vida universitaria.

En junio, la obra de teatro *Matteo Ricci*, de los directores Luis de Tavira y Jorge A. Vargas, se presentó en el Auditorio Pedro Arrupe, S.J. La pieza versa sobre la historia de vida del misionero, matemático y cartógrafo jesuita de origen italiano, quien vivió en China la mayor parte de su vida.

Para conocer mejor a nuestro alumnado de bachillerato y licenciatura, diversas instancias de la universidad colaboraron en el diseño y aplicación de la encuesta “Activa el Micro. Hoy toca escucharnos”. Este diagnóstico participativo arroja valiosa información sobre la situación que viven los jóvenes después de la pandemia por covid-19.

El ITESO quiere ser un espacio seguro y libre de cualquier tipo de violencia y discriminación. Para seguir avanzando en la construcción de una comunidad que resuelve de forma adecuada los conflictos, creamos un área de encuentro y articulación de todas las instancias que tienen entre sus encargos promover una adecuada convivencia universitaria. Este espacio de diálogo nos ha permitido compartir las diferentes problemáticas que se presentan en este ámbito y plantear rutas para atenderlas mejor. Agradezco a quienes integran este grupo la dedicación para realizar la tarea.

A partir de la experiencia que ha tenido la Comisión para Atender Asuntos de Género, se trabajó en una actualización del protocolo en la materia, que se publicará en 2024.

Incidencia social

Frente a la grave situación de violencia que vive el país, las universidades no podemos ser indiferentes. Por ello, en septiembre de 2023 constituimos la Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz (Cerpaz), que se suma a los trabajos que desde hace años el ITESO aporta en favor de la justicia y la promoción de los derechos humanos.

La Cerpaz tiene la misión de impulsar procesos de reconciliación en la comunidad a través del acompañamiento y la resignificación del conflicto. En vinculación con el equipo del Laboratorio por la Paz y la Reconciliación del Sistema Universitario Jesuita, la nueva coordinación ha trabajado en el diseño, gestión y articulación de la línea de investigación del laboratorio. El principal resultado es un “Documento Balance” que, de cara a las elecciones federales de 2024, aporta elementos para una política integral en materia de paz a escala nacional. La propuesta será presentada en los próximos meses.

Se realizó la segunda edición de las Jornadas Universitarias por la Paz, en las que se reflexionó sobre la relación existente entre el arte y la espiritualidad como medios para acercar a las personas y favorecer la convivencia armónica.

Asimismo, el ITESO estuvo presente en el Diálogo Nacional por la Paz, con sede en Puebla, convocado por la Conferencia del Episcopado Mexicano, la Conferencia de Superiores Mayores de México, la Dimensión Episcopal para los Laicos y la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús.

Las desapariciones forzadas son uno de los rostros más dolorosos de la violencia. Con el objetivo de apoyar a familiares de víctimas de este crimen

se elaboró una “Guía ciudadana para solicitar una declaración especial de ausencia por desaparición”. La creación del documento incluyó un taller con familiares de personas desaparecidas y reuniones con el Poder Judicial del estado. El ITESO fue invitado a presentar la guía en el Senado de la República.

Como complemento, se presentó la guía “¿Qué hacer ante la desaparición de una persona? Los primeros pasos”, como una herramienta que sistematiza y expone, de manera gráfica, práctica y comprensible, las acciones a llevar a cabo cuando ocurren estas lamentables situaciones.

Asimismo, trasladamos el Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.” a la zona centro de Guadalajara, para así estar más cerca y brindar una mejor atención a las víctimas de violaciones a sus derechos.

Tras una pausa de seis años, retomamos el Reconocimiento Pedro Arrupe, S.J., que distingue el trabajo profesional y humanitario de integrantes de la comunidad universitaria, en colaboración con otros actores sociales, a través de los Proyectos de Aplicación Profesional. Se galardonó a cuatro proyectos por su calidad académica y contribución para mejorar las condiciones de vida de personas y comunidades indígenas, así como por favorecer el espacio público y el medio ambiente.

Para el ITESO el cuidado de nuestra casa común es una prioridad que atendemos con proyectos dentro y fuera de la universidad. Nuestro compromiso es ser un campus cada vez más sustentable. De acuerdo con el Ranking UI GreenMetric somos la universidad privada más sustentable del país y en 2023 avanzamos seis lugares a escala global.

Gracias al programa Mujeres que Transforman las Empresas y Organizaciones, se incrementó el número de aquellas que tienen acceso a la Maestría en Administración. Así, junto con otras acciones como el premio y las becas Ada Byron, impulsamos acciones concretas para avanzar en la equidad de género.

El proyecto Entorno, que en colaboración con autoridades y vecinos busca mejorar la seguridad, el medio ambiente, la infraestructura y la movilidad de la zona en que se localiza el campus, siguió avanzando. En 2023 se instaló el Comité de Senderos Seguros con el Ayuntamiento de Tlaquepaque, empresas y asociaciones de colonos, la Universidad del Valle de México y el ITESO.

Proyectos como la biblioteca móvil, la ludoteca itinerante y el Festival Cultural Universitario, entre otros, salieron del campus hacia las colonias aledañas.

Para ampliar la voz del ITESO en la arena pública y brindar espacios para la expresión de la juventud y de otros actores sociales, decidimos constituir una emisora de radio que se sumará a los distintos canales de comunicación con los que ya contamos. En 2023 el Instituto Federal de Telecomunicaciones nos otorgó la concesión de la correspondiente frecuencia radiofónica. Estudiantes, integrantes del cuerpo docente, egresadas y egresados han presentado una gran variedad de propuestas, algunas de las cuales se integrarán a la programación de Radio ITESO 95.1. La nueva emisora será también un espacio formativo para las personas que participen en este proyecto universitario.

En el esfuerzo por fortalecer la comunicación de la universidad, se lanzó el nuevo portal digital del ITESO.

El Laboratorio de Intervención y Formación en Economía Social del Centro Universidad Empresa (LIFES) finalizó en octubre el proyecto Laboratorios Móviles, el cual tuvo por objeto fortalecer a colectivos del sector creativo en las regiones del estado y se llevó a cabo con el apoyo de la Secretaría de Cultura Jalisco durante 2022 y 2023.

Administración

Gracias a la adecuada administración de los recursos, la universidad cuenta con una sana situación financiera. En 2023 la auditoría externa se emitió sin observaciones ni reservas.

Con el propósito de aumentar la satisfacción, flexibilidad y productividad de quienes laboramos en el ITESO, se desarrolló el proyecto Modalidades de Trabajo, que contempla las modalidades remota y presencial. La propuesta atiende las normas derivadas de la reforma laboral relacionada con el teletrabajo y se encuentra en etapa de pilotaje.

En 2023 creamos la Coordinación de Ciberseguridad, con lo que se reforzará la protección de los sistemas y equipos de cómputo de nuestra institución.

Gracias a la adecuada administración de los recursos, la universidad cuenta con una sana situación financiera.

En cuanto a construcciones, las obras del edificio Poniente que albergará a la Prepa ITESO y dará servicio a otras dependencias continuaron avanzando. Contará con 26 aulas, un auditorio, oficinas y espacios para trabajo colaborativo, un ágora, un oratorio y una cafetería.

El Edificio C, uno de los primeros que se construyeron en el campus, se remodeló. Además de la renovación de los salones, el proyecto incluyó el cambio de mobiliario y la instalación de equipos audiovisuales de última generación.

Se ampliaron los lugares de convivencia en el campus, con la construcción de una nueva plazoleta con mesas y mobiliario a un lado de la cafetería central, y se habilitaron tres locales que ofrecen distintas opciones de alimentos en la cafetería del Domo Deportivo.

ITESO, comunidad de oportunidades

En 2024 celebramos los 50 años de la promulgación de las Orientaciones Fundamentales del ITESO, un inspirador documento que plasma el sentido más profundo de nuestro quehacer universitario y de los anhelos de quienes formamos la comunidad.

A partir de julio comenzaremos una serie de actividades conmemorativas. El aniversario de nuestras Orientaciones Fundamentales es una oportunidad para refrendarlas y releerlas a la luz del contexto actual.

La inspiración cristiana; un modelo educativo propio que parte de la certeza de que la persona es capaz de autotrascenderse, y el compromiso social, son las tres orientaciones que, a más de medio siglo de distancia, mantienen plena vigencia pese a los significativos cambios que ha experimentado el mundo y la humanidad.

Por ello, en el ITESO nos esforzamos para hacer de nuestro campus, de nuestro modelo educativo y de nuestra comunidad un escenario de oportunidades. Creemos que todas las personas merecen trabajar en favor de sus sueños. En ese empeño, la formación integral es un factor determinante del éxito.

Como lo dijera el poeta alemán Friedrich Hebbel, “la vida nunca es algo, es solo una oportunidad para algo”. En esta trenza diversa de vidas que confluyen en nuestra universidad, todos los días atestiguamos cómo las personas construyen responsablemente su destino, en lugar de limitarse a ver la vida pasar.

La inspiración cristiana; un modelo educativo propio que parte de la certeza de que la persona es capaz de autotrascenderse, y el compromiso social, son las tres orientaciones que, a más de medio siglo de distancia, mantienen plena vigencia pese a los significativos cambios que ha experimentado el mundo y la humanidad.

Nos ocupamos con esmero de que quienes pertenecemos a esta comunidad encontremos en el ITESO un espacio seguro, en donde impere la confianza y todas y todos podamos expresarnos con libertad y dignidad.

Trabajamos para que las personas tengan la posibilidad de sumarse a nuestro proyecto educativo, sin importar su condición o su capacidad adquisitiva. Por eso privilegiamos nuestro programa de financiamiento educativo y de becas. Así, 61% de nuestro alumnado cuenta con algún tipo de apoyo financiero para sus estudios.

Queremos que este campus continúe lleno de expresiones culturales que enriquezcan nuestras vidas. Que siempre haya una duela o una cancha en donde podamos ejercitarnos, y en las que la competencia sana cultive el espíritu y el compañerismo.

Nos esforzamos para que nuestra universidad se expanda más allá de sus límites territoriales. Por ello, ofrecemos nuestras capacidades y la energía inigualable de nuestra población estudiantil para la búsqueda de alternativas en escenarios concretos.

Como parte de las licenciaturas, los Proyectos de Aplicación Profesional se han convertido en una auténtica oportunidad para el servicio y el aprendizaje situado. ¿De qué serviría graduar centenares de nuevos profesionales al año, si no nos esforzáramos para que salgan del ITESO sensibilizados ante la realidad y las necesidades de la comunidad y el país al cual nos debemos?

En el posgrado, el área de Investigación, Desarrollo e Innovación conduce al alumnado al diseño y desarrollo de trabajos de obtención de grado que les conecten directamente con escenarios reales o con campos vivos de generación de conocimiento.

Apostamos, además, por una vinculación activa y pertinente con los sectores empresarial, social y gubernamental, para que nuestra oferta educativa sea una oportunidad para el diálogo constructivo, el desarrollo de proyectos conjuntos y el intercambio de saberes en favor de una sociedad más justa y digna.

En el contexto del proceso electoral de 2024, que está acentuando la polarización, esta tarea resulta impostergable. Nos corresponde desde la universidad impulsar espacios de diálogo y generar alternativas que nos abran a horizontes de civilidad más esperanzadores.

San Alberto Hurtado, S.J., señalaba que el “orden social actual no responde al plan de la Providencia”, por lo que las universidades tenemos que movilizar todas nuestras fuerzas “en favor de la solución social”, pues lo que está en juego es, ni más ni menos, la vida de tantos de nuestros hermanos y hermanas.⁴

En consecuencia, para el ITESO las oportunidades no son una cuestión asistencial, no se reducen al clientelismo ni a la conveniencia ideológica o utilitaria.

Si nos concebimos como una comunidad de oportunidades, es porque creemos en el acuerdo elemental que hace que cada persona dé lo mejor de sí, mientras la colectividad le ofrece las mejores condiciones posibles para que se conduzca con la certeza de que lo importante es buscar el bien mayor, y no el beneficio meramente individual.

Las oportunidades, por tanto, son el resultado de un trabajo en equipo, de un acuerdo mutuo que se manifiesta en el esfuerzo y el compromiso por mejorar, al mismo tiempo, nuestro entorno y a nosotras y nosotros mismos.

Agradecemos al Señor por las bendiciones que nos regaló en 2023 para hacer realidad este anhelo y le pedimos que nos siga acompañando en la construcción de este gran proyecto educativo con alegría y esperanza.

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

4 Alberto Hurtado. *Un fuego que enciende otros fuegos. Páginas escogidas de San Alberto Hurtado, S.J.*, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 2011, p.149.

CAPÍTULO I.

Contexto

Un año de claroscuros. Es como podemos definir a 2023. En el panorama político dominaron la polarización y el enfrentamiento, así como los procedimientos para la definición de alianzas y candidaturas para el proceso electoral de 2024, en el marco de una crisis de seguridad y violencia que no parece tener fin. En el ámbito de la economía comenzamos a recuperar el terreno perdido por el impacto de la pandemia, al registrarse avances en casi todos los principales indicadores macroeconómicos del país. En tanto, en el sector educativo las universidades tuvimos una controversia con el gobierno federal a causa de la nueva Ley General en Materia de Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación, que motivó a gran cantidad de instituciones de educación superior, entre ellas el ITESO, a interponer un amparo para mantener los apoyos federales destinados a las actividades de generación de conocimiento y de formación de nuevos investigadores.

Política

El periodo que comprende este informe estuvo marcado en el plano político por tres agendas sustantivas: la polarización entre el gobierno federal y sus adversarios políticos, así como con los otros dos poderes de la nación y con distintos actores sociales; los procesos internos de selección de candidatas y candidatos a la Presidencia de la República y a las nueve gubernaturas que estarán en disputa en 2024, y la crisis de seguridad y violencia que se vive en el país.

Durante todo el año el gobierno encabezado por Andrés Manuel López Obrador mantuvo un clima de encono, no solo frente a su oposición política sino también frente a diversos actores sociales y políticos a los que acusó de obstaculizar los objetivos y propósitos de su gobierno.

Algunos de los conflictos más relevantes fueron con la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Instituto Nacional Electoral, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales y el Centro de Derechos Humanos “Miguel Agustín Pro Juárez” de los jesuitas de México.

El titular del Ejecutivo federal intentó construir una narrativa en la que coloca a los “conservadores” que no están con el pueblo frente a los liberales que apoyan su gobierno y que buscan el bienestar de las mayorías. Desde esta visión del gobierno, cualquier institución u organismo que le hiciese contrapeso político fue objeto de la crítica y la denostación desde la presidencia. Esta forma de proceder provocó que no se construyeran las condiciones de diálogo y negociación que requiere el país para solucionar los problemas sociales más apremiantes. Tal dificultad se hizo patente en la imposibilidad de avanzar en cualquier tipo de legislación o de reforma legal relevante en el Congreso de la Unión, donde varias de las normas de trascendencia que se aprobaron durante el año estuvieron en tela de juicio por no cumplir con los procedimientos que la propia ley estipula.

Otro elemento que marcó al año fue un proceso electoral adelantado respecto a lo que estipulan las leyes en la materia. Durante 2023 se construyeron las alianzas electorales, tanto para el ámbito local como federal, que competirán en 2024. De igual manera, se definieron las candidaturas presidenciales y para las gubernaturas de nueve entidades del país.

Para la elección federal se conformaron dos coaliciones electorales: el partido del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) volvió a refrendar su alianza política con los partidos Verde Ecologista de México (PVEM) y del Trabajo (PT); en tanto que los partidos Acción Nacional (PAN), Revolucionario Institucional (PRI) y de la Revolución Democrática (PRD) conforma-

El titular del Ejecutivo federal intentó construir una narrativa en la que coloca a los “conservadores” que no están con el pueblo frente a los liberales que apoyan su gobierno y que buscan el bienestar de las mayorías.

ron el llamado Frente Amplio por México. A diferencia de lo que sucedió en las elecciones de 2018, el partido Movimiento Ciudadano (MC) decidió competir solo en los comicios de 2024.

Para el caso de Morena y sus aliados se designó a Claudia Sheinbaum Pardo, exjefa de gobierno de la Ciudad de México, como su candidata presidencial. El Frente Amplio por México decidió que la senadora por el PAN, Xóchitl Gálvez Ruiz, fuera su abanderada. Por su parte, MC eligió al diputado federal, Jorge Álvarez Máynez, como su candidato a este puesto de elección popular. Todos los procesos de designación fueron criticados por su falta de transparencia y hubo actores políticos al interior de los propios partidos que expresaron públicamente su desacuerdo con los métodos de selección, a la par de considerar que la democracia adentro de los institutos políticos es una agenda pendiente.

Para el caso del estado de Jalisco, también se conformaron dos alianzas electorales: los partidos PAN, PRI y PRD decidieron ir juntos en la contienda por la gubernatura y eligieron a la diputada Laura Haro Ramírez como su candidata. Por otro lado, Morena conformó una amplia alianza electoral donde están el PT, el PVEM y los partidos locales Hagamos y Futuro, que designó a la diputada federal Claudia Delgadillo González. En tanto que MC decidió contender solo en el proceso electoral de 2024 y su candidato elegido fue el presidente municipal de Guadalajara, Pablo Lemus Navarro, quien solicitó licencia al cargo para poder participar.

A finales de 2023 las actoras y los actores políticos realizaron sus precampañas electorales, ante las que predominó una respuesta ciudadana de hastío y hartazgo.

La otra agenda preponderante en México y Jalisco en el año fue la inseguridad pública.

De acuerdo con los datos que ofreció la Presidencia de México, 2023 concluyó con 29 mil 675 homicidios dolosos.¹ Esta fue la primera vez que el número se colocó por debajo de los 30 mil durante la administración del presidente López Obrador. No obstante, aún continuamos en una meseta alta en el número de personas asesinadas, que promedió 81 al día en 2023.

1 Gobierno de México. "Informe de Seguridad. Martes 16 de enero 2024". Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/881937/CPM_Informe_de_Seguridad__16ene24.pdf

La respuesta que el gobierno de Andrés Manuel López Obrador ha dado al grave problema de inseguridad es la profundización de las dinámicas de militarización en México.

De los homicidios dolosos reportados, 46.8% se concentraron en seis estados, entre los que se encuentra Jalisco, que se ubicó en el quinto lugar con mil 955 casos. Guanajuato fue la entidad con mayor incidencia de este delito con tres mil 104 asesinatos.²

En lo referente a la desaparición de personas, durante el año se generó una fuerte controversia por la renuncia de Karla Quintana al frente de la Comisión Nacional de Búsqueda y por el reajuste en la cifra de personas desaparecidas y no localizadas en México. Según el presidente López Obrador no eran tantas como indicaba el censo nacional, que aseguró se manejaba mal para afectar a su gobierno.³ No obstante, de acuerdo con los propios datos del gobierno federal, al cierre de diciembre el número se mantuvo por arriba de los cien mil (101,898) y para mediados de enero de 2024 se había colocado en 114 mil 413. Las entidades con mayor incidencia son Jalisco, Tamaulipas y el Estado de México. En el caso del primero, cerramos 2023 con 13 mil 725 personas en esta condición.⁴

La respuesta que el gobierno de Andrés Manuel López Obrador ha dado al grave problema de inseguridad es la profundización de las dinámicas de militarización en México. Paulatinamente se entregó a las fuerzas armadas el encargo de procurar la seguridad pública en el país. Se les transfirió el

2 Gobierno de México, *op. cit.*

3 Emir Olivares. “Rechaza AMLO cifra de 126 mil desaparecidos ofrecida por la CNB”, en *La Jornada*, 13 de noviembre de 2023. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/noticia/2023/11/13/politica/rechaza-amlo-cifra-de-126-mil-desaparecidos-ofrecida-por-la-cnb-6802>

4 Registro Nacional de Personas Desaparecidas y No Localizadas (RNPNDNO). Recuperado de <https://versionpublicarnpdno.segob.gob.mx/Dashboard/Index>, consultado el 31 de diciembre de 2023 y el 20 de enero de 2024.

control *de facto* de la Guardia Nacional y se les encomendaron diversas actividades del Estado en las que no se justifica su presencia, como el control de las aduanas, la construcción de los bancos del Bienestar, de la refinería Dos Bocas y del Aeropuerto Felipe Ángeles, así como la operación de este último, del Tren Maya y de la aerolínea Mexicana, por citar algunos. Este fortalecimiento del Ejército y la Marina en el plano político y su protagonismo en la vida pública resulta preocupante, pues desvía a las fuerzas armadas de su acción fundamental, además de que las involucra en labores para las que no están capacitadas. A esto se suma que están acaparando los recursos para el combate a la delincuencia —en detrimento del fortalecimiento de policías estatales y municipales— y que su involucramiento en las labores de seguridad no está dando los resultados deseados.

Economía

En general, se registró una mejora en la situación económica en México durante 2023, un año en que los principales indicadores macro reportaron avances.

El salario mínimo general tuvo un aumento de 20% a partir de enero, con lo que pasó de 172.87 a 207.44 pesos diarios. Según estimaciones del gobierno federal, con ello se benefició directamente a 6.4 millones de trabajadores y se recuperó 90% del poder adquisitivo que había perdido el minisalario en los últimos años.⁵

La inflación se ubicó en 4.66%, un sensible descenso con respecto a 2022, cuando cerró en 7.82%. El incremento en el precio de los productos agropecuarios fue uno de los principales factores que mantuvo a este indicador por arriba de la meta del Banco de México,⁶ según reportó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).⁷

5 Comisión Nacional de los Salarios Mínimos. “Presidente de la república anuncia incremento de 20% al salario mínimo para 2023”, boletín de prensa 12/2022, 1 de diciembre de 2022. Recuperado de <https://www.gob.mx/conasami/prensa/presidente-de-la-republica-anuncia-incremento-de-20-al-salario-minimo-para-2023-320977>

6 La meta inflacionaria del Banco de México es de 3% anual más o menos un punto porcentual.

7 Instituto Nacional de Estadística y Geografía. “Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) diciembre 2023”, comunicado de prensa 8/24, 9 de enero de 2024. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/inpc_2q/inpc_2q2024_01.pdf

En materia laboral, se reportó la creación de 651 mil 490 empleos formales en México, con lo que se elevó a 22 millones 24 mil 386 el número de puestos de trabajo registrados ante el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Pese a la reducción en la inflación general, el banco central mantuvo una política monetaria restrictiva, con tasas de interés elevadas, al considerar que se mantenían las presiones inflacionarias en el país. La tasa de referencia subió 75 puntos base durante el año, para cerrar en 11.25% en 2023.⁸

En materia laboral, se reportó la creación de 651 mil 490 empleos formales en México, con lo que se elevó a 22 millones 24 mil 386 el número de puestos de trabajo registrados ante el Instituto Mexicano del Seguro Social, el cual informó que es la mayor cifra desde que se tiene registro. A su vez, el salario base de cotización promedio subió 10.5%, al pasar de 486.6 pesos en 2022 a 537.9 pesos en 2023.⁹

Por su parte, el número de patrones llegó a un millón 72 mil 858, lo que implica un incremento de siete mil 302 empleadores respecto a los que estaban dados de alta un año antes.¹⁰ Jalisco se distinguió como el estado líder en la materia, con mil 847 nuevos registros en 2023, con lo que llegó a un acumulado total de 107 mil 522 patrones formales.¹¹

8 Banco de México. “La Junta de Gobierno del Banco de México decidió mantener el objetivo para la Tasa de Interés Interbancaria a un día en 11.25%”, comunicado de prensa, 14 de diciembre de 2023.

9 Instituto Mexicano del Seguro Social. “Puestos de trabajo afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social”, comunicado 5/2024, 5 de enero de 2024. Recuperado de <https://www.imss.gob.mx/prensa/archivo/202401/005>

10 *Idem*.

11 “Jalisco es líder nacional con mil 847 nuevos patrones en 2023”, en *Excelsior*, 17 de enero de 2024. Recuperado de <https://www.excelsior.com.mx/nacional/jalisco-lider-nuevos-patrones-2023/1630691>

Contra las previsiones, el tipo de cambio se fortaleció. Tras cerrar en 2022 en 19.47 pesos por dólar, la Secretaría de Hacienda estimó que para finales de 2023 llegaría a 20.60 unidades por billete verde.¹² Por su parte, los especialistas en economía del sector privado esperaban que se ubicara en torno a 20.20 pesos por dólar.¹³ Sin embargo, la paridad se colocó al final del año en 16.91 pesos por dólar.¹⁴

El crecimiento del producto interno bruto (PIB) también dejó atrás a los pronósticos, incluso los del gobierno federal. Al principio del año la estimación de los especialistas consultados por el Banco de México fue de un avance de 0.98%,¹⁵ en línea con el cálculo del Banco Mundial, de 0.9%. En tanto que el Fondo Monetario Internacional (FMI) proyectó un aumento de 1.7% y la Secretaría de Hacienda de 3%.¹⁶ Finalmente el Inegi informó que el PIB creció 3.1% en 2023.¹⁷

El FMI calculó un valor para el PIB de México equivalente a 1.81 billones de dólares al concluir el año, un crecimiento de casi 30% con relación a 2022.¹⁸

12 Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados. “Paquete Económico 2023. Criterios Generales de Política Económica”, comunicado de prensa iescefp 34/2022. Recuperado de https://cefp.gob.mx/cefpnew/paquete_economico_24.php

13 Banco de México. “Encuesta sobre las Expectativas de los Especialistas en Economía del Sector Privado: enero de 2023”, 1 de febrero de 2023. Recuperado de <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/encuestas-sobre-las-expectativas-de-los-especialis/%7B654D4165-DC5A-B074-6275-78BD7CoB815B%7D.pdf>

14 Banco de México. “Tipo de cambio peso dólar desde 1954 (serie histórica)”. Recuperado de <https://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?sector=6&accion=consultarCuadro&idCuadro=CF102&locale=es>

15 Banco de México. “Encuesta sobre las...”, *op. cit.*

16 Yolanda Morales. “Mejora Fitch expectativa de PIB de México para el 2023 y el 2024”, en *El Economista*, 11 de diciembre 2023. Recuperado de <https://www.economista.com.mx/economia/Fitch-mejora-su-expectativa-de-crecimiento-para-el-PIB-de-Mexico-en-2023-y-2024-20231211-0063.html>

17 Instituto Nacional de Estadística y Geografía. “Estimación oportuna del producto interno bruto. Cuarto trimestre de 2023”, comunicado de prensa 67/24, 30 de enero de 2024. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/pib_eo/pib_eo2024_01.pdf

18 Salvador Guerrero Chiprés. “La economía mexicana en 2023, más allá de la suerte”, en *Forbes*, 26 de diciembre de 2023. Recuperado de <https://www.forbes.com.mx/la-economia-mexicana-en-2023-mas-alla-de-la-suerte/>

Educación

Las instituciones de educación superior enfrentamos un panorama difícil en 2023 debido a la controversia que hubo con el gobierno federal a causa de la nueva Ley General en Materia de Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación.

Esta legislación fue aprobada a finales de abril y se publicó el 8 de mayo. Su contenido no atendió las sugerencias de la comunidad científica del país. Además de afectar la descentralización, la autonomía y la pluralidad de la organización de la ciencia y la tecnología en México, que son imprescindibles para su correcto desarrollo, constriñó significativamente la capacidad de las universidades privadas para formar nuevas generaciones de investigadores y para continuar sus actividades de generación de conocimiento. Niega, por ejemplo, la posibilidad de recibir becas para estudiantes que elijan cursar en ellas estudios de posgrado y quita los estímulos para sus académicos que se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores.

Por ello muchas instituciones, entre ellas el ITESO, nos vimos en la necesidad de interponer recursos legales contra la nueva norma.

Las universidades presentaron no menos de 20 amparos institucionales, a las que se sumaron mil 121 recursos legales interpuestos por los propios investigadores, 650 de ellos mediante un instrumento colectivo que aglutinó a colegas de múltiples universidades. A su vez, los diputados

La nueva Ley General en Materia de Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación no atendió las sugerencias de la comunidad científica del país. Además de afectar la descentralización, la autonomía y la pluralidad de la organización de la ciencia y la tecnología en México.

federales de oposición presentaron una acción de inconstitucionalidad el 6 de junio.

En el caso del ITESO, el amparo lo presentamos el 19 de junio. El 18 de diciembre logramos obtener una sentencia favorable, la cual protege a nuestra comunidad académica ante los términos discriminatorios de la nueva ley y permite a nuestro personal docente dedicado a la generación de conocimiento seguir participando en las convocatorias para ingresar, permanecer y promoverse en el Sistema Nacional de Investigadores.

También recibieron la protección de la justicia federal el resto de las instituciones educativas e investigadores afectados por la legislación, pues en julio un juez de distrito otorgó una primera suspensión provisional contra la nueva ley, que posteriormente se hizo definitiva, con efectos generales, prohibiendo al Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías realizar cualquier proceso administrativo vinculado con la misma en tanto no se resuelva el fondo del asunto.¹⁹

Junto al resto de las universidades mexicanas, incluso las públicas, el ITESO está a la espera de la resolución final que emita al respecto la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

19 Alfredo Maza. "Conceden primera suspensión definitiva contra Ley de Ciencia y Tecnología", en *Animal Político*, 14 de agosto de 2023. Recuperado de <https://animalpolitico.com/politica/ley-de-ciencia-y-tecnologia-suspension>

CAPÍTULO II.

Planeación y evaluación

La planificación y la evaluación son dos valiosas herramientas que nos ayudan al cumplimiento de la misión de nuestra universidad y que se deben realizar en conjunto. Esto significa privilegiar la escucha, el trabajo en equipo y la colaboración, así como el discernimiento común para trazar el camino a seguir, las metas o los objetivos por alcanzar y los indicadores para valorar su cumplimiento, en la búsqueda y consecución del bien mayor. Impulsada por la Compañía de Jesús y el ITESO, esta forma de trabajar ha favorecido la mejora de procesos y el avance en distintos rubros relevantes para la institución durante el periodo que contempla este informe.

Planeación institucional 2022–2026

Como parte del proceso de seguimiento y evaluación de la planeación institucional 2022–2026, cada dependencia del ITESO realizó la evaluación de sus proyectos e indicadores. Hasta junio de 2023 se reportaba un promedio global de 46% de avance desde el inicio del plan en los más de 200 proyectos registrados. De ellos, se han concluido 20 y algunos están previstos para iniciar en 2024; el resto se encuentra en curso.

En total se definieron 27 indicadores institucionales que registran el avance de los siete objetivos estratégicos del ITESO para el periodo 2022–2026, conformados por 69 distintas mediciones. Estos indicadores se miden semestral, anual o bienalmente, según sea el caso. Al corte del periodo 2023 se muestran avances significativos en internacionalización, incidencia social y ambiental, innovación y transformación digital, así como en excelencia académica. También se avanzó en el fortalecimiento de nuestra identidad

ignaciana y el robustecimiento financiero de la institución mediante la administración sostenible.

A nivel dependencia, para las 43 que conforman el ITESO se tienen registrados 367 indicadores, en promedio ocho por cada una de ellas, para la medición de sus objetivos y metas específicas. Al cierre de 2023 se reportó un cumplimiento de más de 60% de los indicadores, el resto está siendo revisado y ajustado para su seguimiento.

Cambio de titular

En agosto se realizó el cambio de titular de la Dirección de Planeación y Evaluación. A la cabeza del equipo de trabajo quedó la maestra Alejandra de Jesús Martín González, a quien encargué consolidar la apuesta institucional para la mejora de procesos, así como impulsar los procedimientos de transformación digital de la universidad y facilitar los esfuerzos para que nuestra institución aproveche al máximo los resultados del proyecto de evaluación de procesos y mejora continua.

Evaluación de la gestión directiva

En este periodo se han logrado avances importantes en la encomienda que hice a la Dirección de Planeación y Evaluación para poner en marcha un proceso de evaluación de la gestión de quienes encabezan las dependencias y direcciones estatutarias del ITESO.

Este ejercicio tiene el espíritu de escuchar e informar, de manera oportuna y sistemática, sobre los elementos necesarios para la mejora continua de la gestión directiva, a la par de reconocer aquellos aspectos de liderazgo que han favorecido el cumplimiento de los fines de cada dependencia y dirección, priorizando el cuidado de quienes son evaluados.

La evaluación tiene el espíritu de escuchar e informar, de manera oportuna y sistemática, sobre los elementos necesarios para la mejora continua de la gestión directiva.

Durante el año del que se informa se llevaron a cabo 18 evaluaciones de personas con puestos directivos en la universidad: dos titulares de direcciones estatutarias y 16 titulares de dependencias.

Con el objetivo de favorecer y agilizar estos procesos, a partir de noviembre de 2023 los ejercicios se comenzaron a realizar a través de la plataforma tecnológica denominada “Lidera”: Liderazgo, Innovación, Desempeño, Evaluación, Resultados y Acción.

Evaluación y mejora continua de procesos

Otra encomienda que hice para este año a la Dirección de Planeación y Evaluación fue realizar un proyecto de evaluación y mejora continua de los procesos del ITESO, con el apoyo de una consultora externa. Se revisaron 52 procesos, seleccionados por un grupo interdireccional y el Equipo de Consulta del Rector. Este análisis, que incluyó entrevistas en las que participaron más de 50 personas y 35 dependencias de la universidad, concluyó en junio con la entrega de un informe con hallazgos y recomendaciones para cada uno de estos procesos. Una vez terminada la revisión del documento se formulará un plan de trabajo que nos permita realizar las mejoras pertinentes en diversos procesos relacionados con capital humano, comunicación, recursos financieros, admisión e inscripción, gestión académica y de la información, vinculación e investigación.

Proyectos institucionales 9, 11 y 12

Proyecto institucional 9: registro y consulta de información institucional

Con el propósito de facilitar el acceso a la información institucional esencial para atender de manera eficiente los procesos clave en los que intervienen múltiples dependencias y garantizar que la información entregada sea de calidad, relevante y esté completa, la Dirección de Planeación y Evaluación, en conjunto con un equipo integrado por cada una de las direcciones estatutarias, realizó un análisis para atender de manera estratégica, articulada y sistemática todo lo relacionado con el registro, procesamiento, validación y mantenimiento de la información.

A finales del año comenzó el trabajo en el diseño de un modelo para la recopilación, la transformación, la carga y el almacenamiento de datos para

su posterior consulta y análisis mediante informes que permitan centralizar y estandarizar los datos disponibles. Ello nos permitirá contar con información transversal que abarque todos los ámbitos de la institución.

Proyecto institucional 11: procesos críticos digitalizados y automatizados

En conjunto con la Oficina de Sistemas de Información, la Dirección de Planeación y Evaluación inició con la implementación de la mejora e intervención tecnológica de nueve procesos, a partir de lo cual se busca lograr una mayor eficiencia en nuestras actividades y en la toma de decisiones, así como optimizar la experiencia de las personas que reciben y otorgan los servicios. Estos procesos fueron seleccionados con una metodología de priorización que consideró diversos elementos de impacto y esfuerzo, validados por la directora y los directores estatutarios.

En 2023 se trabajó con seis dependencias de la universidad: la Oficina de Personal, la Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones, la Oficina de Finanzas, la Coordinación de Acreditaciones, la Coordinación de Planeación Escolar de la Dirección de Servicios Escolares y la Coordinación PAP del Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social. Las labores se enfocaron en el análisis y mejora de cuatro procesos para su posterior intervención tecnológica:

- Gestión de información del personal.
- Gestión escolar de los Proyectos de Aplicación Profesional.
- Planeación de la oferta académica.
- Adquisiciones y compras estratégicas.

Proyecto institucional 12: modalidades de trabajo

A partir de la experiencia y los aprendizajes que nos dejó la pandemia de covid-19 en materia laboral, un equipo interdireccional compuesto por integrantes de la Oficina de Personal, de la Dirección de Integración Comunitaria, de la Dirección General Académica y de la Dirección de Planeación y Evaluación efectuó un diagnóstico sobre las modalidades de trabajo y formas de organización del ITESO. Asimismo llevó a cabo una investigación y un análisis de las estrategias y prácticas de otras instituciones educativas. Como

Un equipo interdireccional efectuó un diagnóstico sobre las modalidades de trabajo y formas de organización del ITESO.

parte de este estudio se realizaron 44 entrevistas a directores de diversas dependencias de la institución, así como talleres, encuestas, revisiones documentales y consultas a otras universidades.

Este proceso tiene como objetivo promover esquemas laborales flexibles y regulados adecuadamente para que el personal, cuyo puesto lo permita, pueda prestar sus servicios a distancia o de manera híbrida, garantizando el buen desempeño de la operación, las necesidades de la institución y la igualdad de condiciones laborales.

Derivado de este análisis se formuló la propuesta de la normativa y los procesos para la implementación de modalidades de trabajo a distancia híbrido y teletrabajo. Estos documentos se encuentran en revisión y validación de las autoridades institucionales para su posterior puesta en marcha.

CAPÍTULO III.

Vida académica e integración comunitaria

Ignacio Ellacuría, S.J., concebía a la universidad como una fuerza social. Tenía razón. Lo es. Gran parte de esta fuerza proviene de quienes estudian en ella y de las personas dedicadas a formarlas. Además de enriquecernos como comunidad e institución educativa, la suma de sus conocimientos, experiencias, habilidades, creatividad e imaginación permite al ITESO avanzar en su misión de contribuir a la formación integral de la persona y a la construcción de una sociedad más justa, solidaria, libre, respetuosa, pacífica e incluyente.

Con la llegada de más de dos mil 600 estudiantes que eligieron a nuestra casa de estudios como la mejor opción para seguir con su preparación académica a nivel bachillerato, licenciatura y posgrado, en 2023 continuó fluyendo hacia nuestra institución la energía vital que nos nutre. En conjunción con el resto del alumnado, el cuerpo docente y el personal administrativo de nuestra institución, los nuevos integrantes de nuestra comunidad impulsaron el cambio esperanzador al que aspiramos, como se verá a continuación.

Prepa ITESO

En 2023 ingresó la tercera generación del bachillerato, conformada por 224 nuevos estudiantes, que se sumaron a los 202 de segundo año y los 179 de tercero, con lo que el alumnado total de la Prepa ITESO llegó a 605. Este fue el primer ciclo en que se implementó la totalidad de los planes y programas de estudio establecidos en nuestro modelo educativo.

De acuerdo con lo establecido en el Nuevo Marco Curricular Común para la Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, se diseñó e implementó un mapa curricular que empezó a aplicarse para la generación del primer año de la preparatoria y que seguirán las generaciones subsecuentes.

En el caso del tercer grado de preparatoria, el plan de estudios ofrece cinco áreas propedéuticas o de formación preuniversitaria: ingeniería y ciencia de datos; salud y bienestar; economía social, gestión y emprendimiento; derechos humanos y ciudadanía; y arte y comunicación.

De acuerdo con lo establecido en el Nuevo Marco Curricular Común para la Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, se diseñó e implementó un mapa curricular que empezó a aplicarse para la generación del primer año de la preparatoria y que seguirán las generaciones subsecuentes.

También se creó la coordinación de Escuela Participativa que, a través de asambleas, comisiones, grupos de interés y colectivos, busca incentivar la participación e integración de toda la comunidad y de sus familiares en actividades de la Prepa ITESO. Esta coordinación ha promovido la creación de los grupos de debate, cine club, robótica, ajedrez y el colectivo de memoria histórica, así como la revista estudiantil literaria de la preparatoria.

En agosto se realizó la ceremonia de la colocación de la primera piedra del edificio Poniente, que será la sede de la Prepa ITESO, así como de otros programas y actividades de la universidad. Se estima que la obra estará concluida en 2024.¹

1 Véase el apartado “Edificios e infraestructura”, en el capítulo VI, para más información sobre este inmueble.

En 2023, a quienes cursan el segundo grado de bachillerato les tocó vivir la Experiencia Laboral, que forma parte de la asignatura Discernimiento y Análisis de la Realidad, que se imparte en vinculación con más de 20 empresas y 34 espacios de trabajo. En tercer grado se formó un grupo de más de 30 estudiantes para profundizar en la espiritualidad ignaciana. Asimismo, para favorecer la formación en este ámbito se llevaron a cabo alrededor de 18 campamentos a los que asistieron más de 400 estudiantes de primer y segundo grados. En estos espacios se trabajó en el fortalecimiento de la integración de la comunidad, y la profundización en la propuesta ignaciana y en los contenidos de las asignaturas de formación para la ciudadanía global.

Como complemento para la formación integral se impartieron siete talleres artísticos para más de 100 estudiantes y tres talleres de desarrollo deportivo en ocho disciplinas distintas, en los que participaron más de 230 alumnas y alumnos, mientras que el número de selecciones deportivas conformadas por estudiantes de la preparatoria se ubicó en 11. Asimismo, se llevaron a cabo tres experiencias académicas internacionales, en las que participaron más de 30 estudiantes: National High School Model United Nations, en la sede de las Naciones Unidas en la ciudad de Nueva York; estancia académica de verano en el Mary Immaculate College, en Limerick, Irlanda, y estancia en el College Saint Charles Garnier, en Quebec, Canadá.

Durante este ciclo el estudiantado de nuestro bachillerato participó por primera vez en el Desafío Jóvenes Recrea STEAM, convocado por la Secretaría de Educación Jalisco, que recibió más de mil proyectos de preparatorias de todo el estado, con propuestas de innovación tecnológica para la solución de problemáticas comunitarias y ambientales. Dos equipos de la Prepa ITESO se ubicaron entre los 20 primeros lugares y uno de ellos obtuvo el segundo lugar estatal por el diseño y creación de una aeronave no tripulada que identifica enfermedades en los árboles.

Licenciatura

Nuestra universidad fue elegida como nueva casa de estudios por dos mil 124 educandos de licenciatura, de los que 401 ingresaron en Primavera y mil 723 en Otoño 2023. Cerramos el año con diez mil 371 alumnas y alumnos inscritos en los 42 programas académicos que ofrece el ITESO en este nivel educativo, un incremento de 1.7% respecto a los diez mil 200 estudiantes activos que había al final de 2022.

En el periodo se obtuvo el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) para la Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo de Software, que comenzó a operar en Otoño 2023, y para la Ingeniería en Sistemas Digitales Embebidos, que lo hará en Primavera 2024. También se consiguió el RVOE para la actualización del programa de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y de la Licenciatura en Ingeniería en Negocios y Servicios Digitales (antes Ingeniería en Empresas de Servicio).

Asimismo, se recibió la acreditación para seis programas de licenciatura. Por parte del Consejo para la Acreditación de la Comunicación fueron los siguientes:

- Comunicación y Artes Audiovisuales.
- Periodismo y Comunicación Pública.
- Publicidad y Comunicación Estratégica.

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería dio su aval a los programas de:

- Ingeniería Civil.
- Ingeniería en Biotecnología.

Y la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable acreditó el programa de:

- Arquitectura.

La Junta de Gobierno aprobó la creación de la Licenciatura en Traducción e Interpretación, que iniciará en Otoño 2024. Se encuentra en diseño la Ingeniería en Inteligencia Artificial, que se prevé comience en Otoño 2025.

Posgrado

En el área de posgrados la oferta de programas educativos vigentes llegó a 32, uno más que el año previo, de los que 22 son maestrías, cinco doctorados y cinco especialidades. En ellos se inscribieron 258 estudiantes (73 en Primavera y 185 en Otoño), con lo que cerramos con 669 alumnas

y alumnos activos en 2023, un decremento de 5.1% frente a los que teníamos al cierre de 2022.

La Especialidad en Deporte para el Bienestar y el Desarrollo abrió en 2023. Además, se obtuvieron los RVOE para la Maestría en Derecho² y para la actualización del programa de la Maestría en Derechos Humanos y Paz.

Están adscritos al Sistema Nacional de Posgrados los siguientes programas:

- Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable.
- Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura.
- Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social.
- Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables.
- Maestría en Sistemas Computacionales.
- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.
- Doctorado en Estudios Científico-Sociales.
- Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad.
- Doctorado en Investigación Psicológica.
- Doctorado Interinstitucional en Educación.
- Especialidad en Sistemas Embebidos.

La Maestría en Administración recibió la acreditación internacional por parte de la Asociación de Maestrías en Administración de Negocios. Esta distinción internacional avala la calidad de la preparación de quienes estudian este programa y renueva el compromiso de este posgrado del ITESO de seguir formando líderes empresariales conscientes, comprometidos y con visión global, capaces de aportar al desarrollo de modelos económicos justos y sostenibles en todo el mundo.

Promoción y admisión

Con la finalidad de mejorar los procesos de promoción y admisión a las licenciaturas y a los posgrados del ITESO, así como para favorecer la articulación

2 Este programa académico sustituyó al de la Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica.

entre los equipos involucrados en estas actividades, decidí crear una comisión para cada una de estas áreas. Encargué a la Dirección de Planeación y Evaluación la coordinación de ambas comisiones, con la encomienda para sus integrantes de atender y resolver de manera colegiada los asuntos relacionados con estas tareas.

La Comisión de Promoción y Admisión a Licenciaturas inició actividades en abril y la de Promoción y Admisión a los Posgrados en septiembre.

Personal académico

En Primavera contamos con el apoyo de mil 596 docentes que impartieron clase: 349 de tiempo fijo y mil 247 de asignatura. Durante Otoño fueron mil 616, de los que 352 eran de tiempo fijo y mil 264 de asignatura.

Del personal docente que impartió clases en el año, 43% eran mujeres y 57% hombres (véase la tabla 22 del Anexo I).

Apreciación estudiantil

Diseñados para conocer la opinión de nuestros estudiantes de licenciatura y posgrado, el Instrumento de apreciación Estudiantil y el Instrumento de Evaluación de la Práctica Educativa nos permitieron constatar que la mayoría se manifiesta muy satisfecha sobre los aprendizajes obtenidos en la universidad.

En lo que se refiere a las licenciaturas, 68% de quienes participaron en la encuesta de Primavera expresaron un grado de satisfacción “muy alto” en las asignaturas cursadas y “alto” otro 18%. En tanto que en Otoño fue de 67% y 19%, respectivamente.

El Instrumento de Apreciación Estudiantil y el Instrumento de Evaluación de la Práctica Educativa nos permitieron constatar que la mayoría se manifiesta muy satisfecha sobre los aprendizajes obtenidos en la universidad.

De las alumnas y los alumnos de posgrado, 79% opinó en Primavera que sí se abordaron contenidos relacionados con el campo profesional y social en el que se desempeñan, porcentaje que subió a 83% en Otoño. Idéntico resultado se obtuvo en ambos periodos al consultarles sobre si lo aprendido favoreció la reflexión en torno a problemas teóricos, sociales o prácticos.

Otros resultados de estos instrumentos pueden consultarse en las figuras 1 y 2 del Anexo I de este informe.

Cátedra Jorge Manzano, S.J.

Con un encuentro y un homenaje se inauguró oficialmente en septiembre la Cátedra Jorge Manzano, S.J. Como parte de ella se llevaron a cabo distintas actividades, como una misa de inauguración, el montaje de un cuarto interactivo en el que se remodeló una habitación sobre la que Jorge Manzano habla en su libro *Al rasgarse el arcoíris* y la presentación de un libro basado en su tesis doctoral, así como paneles, un cineforo, un taller de teatro y momentos espirituales.

En octubre se inauguró el Seminario Permanente de la Cátedra Jorge Manzano, S.J., con la visita del teólogo Ángel Méndez Montoya, de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Previamente, en mayo se llevó a cabo el taller y festival “¡Re-existe. El espíritu cruzando periferias”. Si bien se realizó antes del lanzamiento de la cátedra, fue un encuentro hermanado con la misma en el que se reunieron distintos grupos y organizaciones regionales, así como participantes internacionales, con el objetivo de escuchar y pensar las narrativas estéticas de las periferias del sur global que crean nuevos caminos para la vida desde diversas espiritualidades. En 2025 se repetirá en el ITESO durante la cátedra, que para 2024 ya tiene programadas una serie de actividades, entre las que se incluye el lanzamiento de la Colección Interfé, de libros vinculados a esta iniciativa académica, y el proyecto Aulas Abiertas, que contempla conversaciones con el público sobre diversos temas.

Excelencia académica

Durante 2023 la Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica (CAXA) desarrolló y puso en funcionamiento el programa Aprendiz, para acompañar a estudiantes con neurodiversidades, en especial para

quienes están dentro del espectro autista o tienen trastorno por déficit de atención (TDAH) e hiperactividad. En su primera fase participaron nueve estudiantes, que tuvieron 3.2 citas en promedio al semestre. Además, se acompañaron 23 casos de posible TDAH o autismo y se atendieron otros dos casos académicos complejos.

También se creó la comunidad Entre Estudiantes, que desarrolla estrategias para impulsar el apoyo entre pares.

En lo relativo al apoyo institucional, nuestra universidad destinó 36 millones de pesos al programa de becas de excelencia académica para quienes tuvieron un desempeño excepcional durante sus estudios preuniversitarios. Con ello se benefició a 408 estudiantes en el periodo que comprende este informe.

En el marco del programa Apoyo y Seguimiento a Estudiantes ITESO, que desde los recursos institucionales busca resolver o aclarar las problemáticas o necesidades de las alumnas y los alumnos que no asisten las primeras semanas de clases, se atendieron 153 casos en Primavera y 279 en Otoño.

Mediante el programa de acompañamiento individual, en el que asesor y educando trabajan en conjunto para descubrir los obstáculos que impiden el avance en la vida universitaria, CAXA brindó atención a 129 estudiantes en Primavera y a 142 en Verano y Otoño.

En colaboración con el Centro Universitario de Incidencia Social (COINCIDE) se dio acompañamiento individual a siete estudiantes del Programa Indígena, previo a su ingreso y durante el primer año en la universidad, para el desarrollo de sus habilidades tecnológicas, académicas, en el manejo del español y de las matemáticas.

Los talleres que se impartieron como parte de las estrategias colectivas de acompañamiento grupal de CAXA registraron la participación de 492 educandos en Primavera y 608 en Otoño. Mientras que aquellos que se enfocaron a la formación de profesoras y profesores los concluyeron exitosamente 73 docentes.

Además, se llevaron a cabo mil 334 asesorías académicas entre estudiantes e integrantes del cuerpo docente, que se agendaron a través de la plataforma que CAXA puso a disposición de la comunidad universitaria.

En conjunto con las universidades que integran el Sistema Universitario Jesuita (SUJ) se está realizando un estudio longitudinal para conocer cómo cambia el pensamiento crítico, el compromiso social y la resolución de problemas del alumnado a lo largo de su estancia en la universidad. El proyecto

Mediante el programa de acompañamiento individual, en el que asesor y educando trabajan en conjunto para descubrir los obstáculos que impiden el avance en la vida universitaria, CAXA brindó atención a 129 estudiantes en Primavera y a 142 en Verano y Otoño.

se denomina “Pensamiento y Acción. Transformación del Estudiante del SUJ”. Su implementación arrancó en Otoño 2023 y culminará en Otoño 2027. En el periodo de este informe participaron en la aplicación de este instrumento 800 estudiantes del ITESO de las asignaturas Manejo de Información y Datos Numéricos, e Información y Autoaprendizaje en la Era Digital.

Internacionalización

Vivimos y laboramos en un mundo globalizado. Cruzar las fronteras de naciones y continentes, ya sea de manera física o virtual, se ha convertido en una constante en nuestra época. Ante ello, el ITESO asumió como una de sus prioridades la encomienda de la Compañía de Jesús de formar ciudadanos globales, lo que se reflejó en los indicadores, acciones y proyectos generados en 2023.

Este año, 25 estudiantes cumplieron con los requisitos para la obtención del Certificado de Competencias Internacionales e Interculturales. Además, ofrecimos por primera vez un curso dirigido al personal docente y administrativo del ITESO, para incrementar sus competencias interculturales y su aplicación en las labores cotidianas, que se planea impartir de manera anual.

En cuanto al programa de intercambio estudiantil viajaron al extranjero 457 estudiantes del ITESO. Los países de destino fueron: Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, Eslovenia, España, Estados Unidos, Francia, Hungría, Indonesia, Irlanda, Italia, Japón, Lituania, Noruega, Países Bajos, Perú, Puerto Rico, Reino Unido, República Checa, Suecia y Turquía. Mientras que nuestra universidad recibió a

Durante la International Partnership Week, realizada en febrero, recibimos socios de universidades de Alemania, Argentina, Austria, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala y Reino Unido.

201 estudiantes del extranjero, provenientes de: Alemania, Austria, Australia, Canadá, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Lituania, Nicaragua, Países Bajos, Perú, Puerto Rico y Venezuela.

En lo que respecta a la movilidad internacional del personal docente, en el Programa de Movilidad Académica de Estancias Cortas tres docentes del ITESO salieron al extranjero con fines académicos e igual número vino de intercambio de los países en los que estuvieron. Otros cuatro de nuestros profesores y profesoras viajaron dentro del Programa Erasmus+ y nosotros recibimos también a cuatro. Los países con los que hubo este intercambio fueron: Argentina, Estados Unidos, Lituania, Polonia y República Checa. Se suman tres docentes que viajaron a la Universidad IUAV de Venecia, Italia, para participar en un taller vinculado a un convenio de cooperación.

Durante la International Partnership Week, realizada en febrero, recibimos socios de universidades de Alemania, Argentina, Austria, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala y Reino Unido, que vinieron a compartir su experiencia y a conocer más de cerca a México y al ITESO.

En el marco del programa del Verano Internacional se impartieron 34 cursos, en los que se inscribieron 447 estudiantes que recibieron clases de profesoras y profesores procedentes de 16 países: Argentina, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, México, Países Bajos, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, Singapur y Uruguay.

En el programa del Verano Internacional de Construcción con Tierra y Bambú, de la Licenciatura en Arquitectura, se desarrolló el Proyecto Hua-teque. Participaron 15 estudiantes y una profesora de Colombia, bajo cuya supervisión se construyó en el Campus Sur un espacio con los materiales mencionados.

Se inscribieron dos mil 784 estudiantes en las asignaturas impartidas en el programa English as a Medium of Instruction (EMI). En tanto, en el programa Collaborative Online International Learning (COIL) participaron mil 543 estudiantes en los cursos que se ofrecieron en conjunto con las 41 universidades con las que tuvimos colaboración. Además, se desarrollaron tres talleres para favorecer la enseñanza y el aprendizaje colaborativo que tomaron 117 personas y uno de introducción a COIL para organismos públicos descentralizados de Jalisco que tuvo 69 participantes.

Se abrieron 54 cursos en el Intercampus AUSJAL (34 en Primavera, 8 en Verano y 12 en Otoño) en el que participaron 68 estudiantes. Durante Verano y Otoño hubo un intercambio con la Universidad de Fordham, Nueva York, a través del cual seis alumnos de Filosofía del ITESO fueron allá y nosotros recibimos a siete estudiantes de la misma carrera de esa universidad.

En 2023 registramos un récord en el rubro de la internacionalización en casa, al contabilizarse casi cinco mil inscripciones en el Currículo Global, compuesto por las clases curriculares que impartimos con un componente internacional, entre las que se encuentran las del Verano Internacional, el Intercampus AUSJAL, el COIL y las que se imparten en inglés.

Información académica

En el periodo, el acervo de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, S.J., registró un incremento de 104 mil 161 ejemplares, producto de la compra de nuevas obras y de la incorporación del Fondo del Centro de Estudios Educativos y del Fondo Francisco Migoya Covarrubias, S.J. Ambos fondos suman 78 mil 117 ejemplares, en tanto que los adquiridos a lo largo del año fueron 26 mil 044.

Al cierre de diciembre se ubicó en 772 mil 862 el total de volúmenes en el catálogo de nuestra Biblioteca. De ellos, 461 mil 86 son libros impresos, 170 mil 942 revistas en formato físico, 16 mil 496 tesis del ITESO, 21 mil 215 planos arquitectónicos y 15 mil 881 películas en disco (véase la tabla 1 en el Anexo I).

Con el objetivo de mejorar la eficiencia y la autogestión comenzó la automatización y modernización de los procesos de la Biblioteca. Para ello se recurrió a la tecnología *radio frequency identification*, que permite optimizar cuestiones como la gestión de préstamos y devoluciones, la localización de documentos, la correcta ordenación de estantería, el control geoespacial de los acervos, la precisión en inventarios y balances, el conteo de accesos de usuarios y la seguridad, entre otros.

En Verano 2023 se instaló el equipo de autopréstamo que, en su primera fase, fue utilizado por mil 702 integrantes de la comunidad universitaria, registrándose ocho mil 591 transacciones, entre préstamo, renovación y devolución de material.

Además, durante 2023 se organizaron 16 exhibiciones en distintas áreas de la Biblioteca (véase la tabla 17 del Anexo I) y por segundo año consecutivo se dio apoyo a la conformación y labores de 11 comunidades lectoras en cada semestre, a través de las cuales se impulsa el diálogo interdisciplinar, el sentido de grupalidad y el gusto por la lectura.

Coordinación de Divulgación y Difusión Académica

Con la tarea de difundir el conocimiento que genera la universidad y brindar al alumnado y al cuerpo docente la información que requieren para su vida universitaria, la Coordinación de Divulgación y Difusión Académica realizó mil 908 diseños y 38 campañas de comunicación estratégica para diversas instancias del ITESO, así como 109 producciones multimedia de actividades de la Dirección General Académica, entre otras tareas.

Incidencia social y ambiental

Proyectos de Aplicación Profesional

A través de los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) nuestros estudiantes tienen la oportunidad de completar su formación y desarrollar alternativas de solución a necesidades y problemas reales de personas y empresas, organizaciones e instituciones del ámbito público y privado. Involucran un aprendizaje situado, reflexivo, en acción, transferible y, sobre todo, colaborativo. Es decir, trabajar con y por los demás para trascender conjuntamente.

Durante el periodo tuvimos 36 programas en funcionamiento dentro de las cuatro grandes apuestas estratégicas impulsadas por nuestra universidad en que se inscriben los PAP: Economía solidaria y trabajo, Identidades e inclusión social, Justicia y democracia, y Sustentabilidad y tecnología. En ellas hubo mil 313 estudiantes inscritos en Primavera, 813 en Verano y mil 356 en Otoño (véase la tabla 12 en el Anexo I).

Reconocimiento Pedro Arrupe, S.J.

Tras una pausa de seis años, en 2023 retomamos el Reconocimiento Pedro Arrupe, S.J., que distingue el trabajo profesional y humanitario realizado por integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, egresadas, egresados) y actores sociales que colaboraron en los PAP. Los proyectos participantes fueron realizados en los periodos de Primavera, Verano y Otoño 2015 a 2022. Por su calidad académica y aportes, merecieron la distinción tres de ellos:

- “Materioteca y sustentabilidad”, por el proyecto “Materioteca y Ecomat” para el desarrollo de una metodología para cuantificar impactos socioambientales de la producción de materiales en Jalisco.
- “Procesos comunitarios indígenas interculturales”, por el proyecto “Documental colaborativo” desarrollado con la comunidad wixárika de Tsapara (Mesa de Chapalilla), ubicada en las montañas de la Sierra Madre Occidental, en Nayarit, para defender sus derechos.
- “Regeneración social del espacio público”, por el proyecto “Corredores socioambientales para la regeneración del Río Pitillal en Puerto Vallarta”.

Además, se otorgó una mención especial al proyecto “Encerrados pero EN-REDados”, que se enfocó en la problemática de la exclusión familiar y social vivida por personas mayores durante el confinamiento por covid-19.

Promoción de la paz y la justicia

La paz y la justicia son dos elementos indispensables para la construcción de esperanza, sobre todo en una sociedad como la nuestra, en donde parece que la violencia, la intolerancia y el autoritarismo socavan día a día los cimientos de la convivencia y la democracia.

Nuestra universidad tiene como una de sus principales tareas la búsqueda de alternativas y soluciones para que todas y todos podamos vivir, laborar y desarrollarnos de manera conjunta, armónica, segura y sin temor.

Entre las iniciativas que impulsamos durante 2023 para contribuir a hacer realidad este anhelo estuvo la creación de la Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz (Cerpaz), que tiene la misión de impulsar procesos de reconciliación en la comunidad a través del acompañamiento y la resignificación del conflicto.

En vinculación con el equipo del Laboratorio por la Paz y la Reconciliación del SUJ, la Cerpaz ha colaborado en el diseño, gestión y articulación de la línea de investigación del laboratorio. Resultado de este trabajo es un “Documento Balance” que, de cara a las elecciones federales de 2024, aporta elementos que debería incluir una política integral en materia de paz a escala nacional.

Además, en marzo se realizó la segunda edición de las Jornadas Universitarias por la Paz, en las que se reflexionó sobre la relación existente entre el arte y la espiritualidad como medios para acercar a las personas y favorecer la convivencia armónica.

En agosto fuimos sede del Congreso Nacional de Métodos Alternos de Solución de Conflictos, y de la Quinta Semana de la Mediación y la Cultura de la Paz. En tanto que en septiembre el ITESO estuvo presente en el Diálogo Nacional por la Paz, que se llevó a cabo en Puebla.

En el ámbito académico, la Maestría en Derechos Humanos y Paz se sumó a los programas de posgrado de nuestra universidad que se imparten en línea. Mientras que, en colaboración con el SUJ, se trabajó en el diseño curricular del curso “Un camino hacia la construcción de paz”, que se planea impartir en 2024 de forma piloto a un grupo de 100 colaboradores y colaboradoras del SUJ.

El refrendo del convenio de colaboración entre esta casa de estudios y el Instituto de Justicia Alternativa, realizado en mayo, así como la firma del acuerdo de cooperación con el Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco, en agosto, nos permitieron avanzar en el propósito de mejorar el acceso a la justicia para todas las personas, en especial para las más vulnerables.

Derechos humanos

La violación a los derechos humanos se mantiene como una constante en nuestro país. Como parte de los esfuerzos de la universidad para atender a las víctimas, en agosto trasladamos el Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.” (CUDJ) a la zona centro de Guadalajara. Su nueva ubicación, a un lado del templo Expiatorio, le permitirá estar más cerca y brindar una mejor atención a la ciudadanía.

Asimismo, en colaboración con organizaciones de la sociedad civil y con apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, el CUDJ elaboró la “Guía ciudadana de la declaración especial de ausencia

por desaparición”, que se presentó en abril, y en agosto publicó la guía “¿Qué hacer ante la desaparición de una persona? Los primeros pasos”. Ambos documentos buscan orientar de manera sencilla y eficaz a quienes tienen el infortunio de afrontar un caso de desaparición de algún familiar o conocido. El desarrollo de este material generó gran interés e incluso motivó que se invitara al ITESO a realizar una presentación de la primera guía en el Senado de la República.

Movilidad humana

El fenómeno de las personas que se ven obligadas a emigrar de sus lugares de residencia por un deterioro de las condiciones sociales, políticas y económicas imperantes va en aumento, a la par de los peligros que enfrentan para transitar hacia sus nuevos destinos de vida. En atención a ello, nuestra universidad ha desarrollado diversas estrategias, programas y acciones.

En 2023 se consolidó la Alianza por la Movilidad Humana en Jalisco, red de organizaciones que promueve una agenda de justicia, equidad y respeto a los derechos humanos de la población migrante, en la que el Programa de Asuntos Migratorios del ITESO tiene un rol de liderazgo y articulación. Como primer evento público se organizaron en noviembre las mesas de diálogo para la construcción de la “Agenda pendiente en materia de movilidad humana en Jalisco”.

A lo largo del año, el ciclo de la Comunidad Solidaria se enfocó en las personas migrantes y refugiadas, con el objetivo de difundir entre quienes formamos parte del ITESO las situaciones que enfrentan e impulsar el tra-

En marzo se realizó la segunda edición de las Jornadas Universitarias por la Paz, en las que se reflexionó sobre la relación existente entre el arte y la espiritualidad como medios para acercar a las personas y favorecer la convivencia armónica.

Durante el año se avanzó en diversos proyectos de investigación en materia de gestión del agua y cuidado del medio ambiente.

bajo que realizamos para atenderlas. También, para fortalecer las alianzas que se han construido con las organizaciones de sociedad civil que apoyan a estas poblaciones.

Entre otras actividades, se realizaron con este propósito el Chicano Fest y el foro “Las mujeres en las migraciones”. El primero es un encuentro internacional que busca visibilizar las condiciones de retorno de la comunidad chicana desde sus expresiones artísticas como estrategia para favorecer la integración sociocultural y binacional. La lectura teatralizada de *Always Running*, en el Black Box del edificio V, y dos mesas de diálogo realizadas en Casa ITESO Clavigero, formaron parte de la iniciativa.

Gestión sustentable del agua y del territorio

Bajo el tema “Soluciones para un territorio en crisis”, en marzo se realizó el Simposio Internacional y Foro Público Cuenca Lerma–Chapala, que contó con la participación de 21 especialistas nacionales y del extranjero, quienes compartieron sus experiencias en países como Brasil, Canadá, Colombia, España, Estados Unidos, Guatemala e India. Además de conversar sobre los avances y retos en materia de manejo integral de cuencas lacustres, se analizaron temas como la contaminación del agua, la eutroficación, la biodiversidad, las alteraciones sufridas en el litoral y la cuenca.

Durante el año se avanzó en diversos proyectos de investigación en materia de gestión del agua y cuidado del medio ambiente, entre los que están: “Desafíos y oportunidades en la política y la gestión del agua de las zonas semiáridas en Los Altos de Jalisco” y “Recuperación del ciclo hidrológico natural en las ciudades por medio de jardines de lluvia”.

Además se impulsaron tres iniciativas de colaboración en investigación y formación con enfoque en asuntos de distribución, acceso y calidad del agua. En la costa de Jalisco y Nayarit se abordan los modelos de distribución del agua superficial en colaboración con el Departamento de Gestión de Suelo

y Agua del Instituto para la Educación del Agua en Delft, Países Bajos. En la ribera norte de Chapala se analiza la calidad de agua de beber con apoyo de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de California Berkeley. En la cuenca binacional del río Tijuana, la Reserva Nacional de Investigación Estuarina del Río Tijuana organizó la Academia Internacional de Liderazgo en Residuos Marinos, en la que participaron 30 instituciones, autoridades y organizaciones de Estados Unidos y México, incluyendo el ITESO y la Universidad Iberoamericana Tijuana.

Economía social y apoyo al emprendimiento

Tras dos años de trabajo con la Secretaría de Cultura Jalisco, en octubre concluyó el proyecto del Laboratorio para la Intervención y Formación en Economía Social, a través del cual se buscó fortalecer a colectivos del sector creativo en las regiones del estado, así como dar a conocer a la economía social como una alternativa a los modelos basados en el lucro. Su acción favoreció el desarrollo de 25 colectivos, en 11 municipios de la entidad, a los que se acompañaron y brindaron las herramientas para hacer sostenibles sus proyectos de emprendimiento.

En el marco del Seminario Permanente de Economía Social y Solidaria, que organizan de manera conjunta el COINCIDE, el Centro Universidad Empresa, el Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social (CIFOVIS) y el Departamento de Administración y Mercadología, durante el año se tuvieron seis sesiones con académicos del ITESO e invitados.

El 18 de abril se celebró por primera vez el Día Mundial del Emprendimiento. Participaron más de 350 personas de la comunidad universitaria en las diez actividades realizadas, a través de las cuales se buscó fomentar la creatividad e innovación de ideas de negocio con compromiso social.

Durante el periodo se realizó “RETODS 2023. Ideación de alto impacto”. Esta fue la tercera edición del reto de apoyo al emprendimiento de negocios con base en los Objetivos de Desarrollo Sustentable de la Organización de las Naciones Unidas. Estudiantes y docentes conformaron seis equipos multidisciplinarios que compitieron para obtener el acompañamiento y consolidación de sus proyectos.

En 2023 el Centro Universidad Empresa acompañó a 551 estudiantes y asesoró a 60 proyectos de emprendedores individuales. Además, atendió 79 proyectos de emprendimiento de organizaciones y empresas mediante

diversos programas de apoyo público y privado, tuvo 35 empresas en incubación y brindó asesoría de negocios a 152 proyectos privados y sociales a través de los PAP, del programa Hecho en Zapopan y mediante consultoría especializada y servicios de apoyo en el propio ITESO.

A través de BraInnSpac3.Ignite Innovative Ideas, la Incubadora de Empresas Tecnológicas realizó sesiones programadas con grupos de la Academia de Innovación y Emprendimiento, para generar soluciones a problemas identificados e ideas de proyectos de investigación, emprendimiento o innovación. Asistieron mil estudiantes durante el año.

Más de 358 alumnas y alumnos participaron en la exposición “Una forma distinta de hacer negocios”, que se realizó en septiembre y que se diseñó como un recorrido interactivo enfocado al emprendimiento, la economía social y el desarrollo de proyectos de negocios innovadores.

En la quinta edición del Concurso de Emprendimiento de Alto Impacto se inscribieron 154 proyectos de 413 emprendedores. Un cemento autorreparador, una línea de productos de higiene íntima con base en ingredientes naturales y un programa de servicios de reubicación a Estados Unidos fueron los ganadores que, además de una beca para desarrollar su empresa en la incubadora del ITESO, recibieron un fondo económico para consolidar estas iniciativas.

En la Unidad de Transferencia de Conocimiento, la Aceleradora de Empresas y el Centro de Innovación Social de Alto Impacto del ITESO atendió a 50 empresas y se brindaron 812 asesorías en materia de propiedad intelectual (669 en invenciones y 151 en marcas y derechos de autor). También se apoyó la formación de 30 directivos de empresas en el Hub de Biotecnología y la de directores y mandos intermedios de 57 organizaciones de la sociedad civil.

Como un reconocimiento a la labor realizada en apoyo a los pequeños emprendimientos, el ITESO fue seleccionado para ser sede de la XXII Conferencia Internacional de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa, que se celebrará en 2024.

Interculturalidad

En los esfuerzos para abrir espacios de encuentro y diálogo para abonar a la construcción de mejores condiciones de convivencia en paz, con justicia y equidad, en marzo se realizó en el ITESO la segunda edición del Encuentro Indígena Intercultural, que estuvo enfocado en conocer las luchas y resis-

Más de 358 alumnas y alumnos participaron en la exposición “Una forma distinta de hacer negocios”, que se realizó en septiembre y que se diseñó como un recorrido interactivo enfocado al emprendimiento, la economía social y el desarrollo de proyectos de negocios innovadores.

tencias del pueblo rarámuri, así como en fortalecer las redes de colaboración construidas con las comunidades que habitan en la Sierra Tarahumara. Entre las actividades realizadas estuvo un conversatorio sobre luchas y resistencias, una exposición fotográfica colaborativa con la comunidad de Kwechi, celebraciones y rituales.

En coordinación con el semanario CRUCE, el COINCIDE arrancó un trabajo de recuperación de historias de egresados indígenas, que forma parte de un proyecto más amplio de investigación. Su objetivo es conocer cuál ha sido el impacto de la beca indígena en estudiantes de comunidades originarias. El primer perfil publicado fue el de Awkwe García.

También se ofreció, en conjunto con el Colectivo Jóvenes Indígenas Urbanos, la clase abierta denominada “Construir diálogos por una ciudad intercultural”, en el marco del curso de Interculturalidad.

Formación integral

Formación espiritual

En las cuatro asignaturas del área complementaria que ofrecen la oportunidad de integrar la espiritualidad a los estudios académicos y favorecen el crecimiento interior fueron atendidos 734 estudiantes de nivel licenciatura en el periodo, lo que implicó un incremento de 20% respecto a los 613 que las tomaron en 2022.

Durante 2023 un total de 129 estudiantes participaron en el proceso de formación, el cual está distribuido en cuatro niveles: Identidad y autoconocimiento, Interioridad y espiritualidad, Espiritualidad ignaciana, y Grupos de discernimiento. En el periodo de Primavera se inscribieron 44 y en el de Otoño 85.

En la capilla del campus se ofreció un espacio abierto a la comunidad universitaria para experimentar la oración y la meditación. En el año se realizaron 24 sesiones con una participación promedio de siete personas.

Todos los programas formativos y de experiencias no curriculares que imparte el Centro Universitario Ignaciano (CUI) se integraron bajo un solo proyecto nombrado Ruta CUI-Estudiantes. Empezó a operar en agosto, con el objetivo de ofrecer un acompañamiento personal y grupal que permita a la juventud universitaria conocerse mejor y apropiarse de un modo de proceder fundado en la espiritualidad ignaciana.

El equipo de la Ruta CUI-Estudiantes brindó acompañamiento espiritual a un total de 160 personas, entre colaboradores y estudiantes, en Otoño, periodo en el que 28 estudiantes participaron en ejercicios espirituales.

Durante 2023 se abrieron cuatro campamentos de interioridad, dos en Primavera y dos en Otoño, a los que asistieron 45 y 50 estudiantes, respectivamente. Además, para las alumnas y los alumnos por egresar, se diseñó y ofreció el campamento-taller de discernimiento “Después de la universidad ¿a dónde voy y a qué?”. Su primera edición se realizó en Primavera y tuvo una participación de 23 personas. En el segundo campamento, que se llevó a cabo en Otoño, se inscribieron 30 estudiantes.

En octubre nuestra casa de estudios fue sede del Encuentro Regional del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano México, El Salvador, Guatemala. Participaron 86 estudiantes procedentes de la Uni-

En la capilla del campus se ofreció un espacio abierto a la comunidad universitaria para experimentar la oración y la meditación. En el año se realizaron 24 sesiones con una participación promedio de siete personas.

versidad Iberoamericana Ciudad de México, León y Puebla, así como el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, la Universidad Rafael Landívar y del ITESO.

Durante el ciclo “Cristianismo y mundo contemporáneo” impartí 14 conferencias en 2023, que se enfocaron en la reflexión y análisis del mensaje del evangelio de Mateo. El CUI reportó que hubo una asistencia presencial de 300 personas y de alrededor de 900 participantes conectados en línea. Al cierre del año se contabilizaron más de diez mil reproducciones en línea en las plataformas de YouTube y Facebook del CUI.

Con el fin de dar a conocer las actividades pastorales y académicas con las que acompaño la vida institucional y comunitaria del ITESO, en marzo se abrió el sitio web <https://alexanderzatyrcasj.info/>. En él también hay información sobre las labores de acompañamiento para la formación espiritual y pastoral de otros hermanos jesuitas, estudiantes, laicos e integrantes de comunidades religiosas. Este espacio virtual se pensó y diseñó como una fuente de contenidos para el servicio de las personas interesadas en conocer y practicar la contemplación, la oración para el encuentro amoroso con nuestros hermanos y hermanas, con nuestro entorno y con Dios.

Arte y cultura

En los diferentes espacios con que cuenta la universidad, tanto dentro como fuera del campus, se realizaron más de 25 exposiciones, incluidas las de la Biblioteca (véase la tabla 17 del Anexo I). Entre las que se organizaron estuvieron:

- “De la caballería andante a la expansión del mundo: Ignacio de Loyola en los inicios de la modernidad”, en la Casa ITESO Clavigero.
- “Leonora y sus sueños de bronce”, en la Sala de Exploración del Conocimiento de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J.
- “Concurso de Fotografía Naturalista ITESO 2023”, en la Galería Jardín.
- “Mujeres destacables”, en la explanada del edificio V.
- “No «todo está bien»”, en la Galería Universitaria.

En junio se presentó en el campus la obra de teatro *Matteo Ricci*, de los directores Luis de Tavira y Jorge A. Vargas, que completa la trilogía de historias desarrolladas para reflexionar sobre grandes personajes de la Compañía de

Jesús. Hubo cuatro funciones a las que asistieron en total mil 90 personas, entre las que se contaron autoridades universitarias y de la Compañía de Jesús.

En octubre celebramos la edición 21 del Festival Cultural Universitario con el tema “Descubramos mundos posibles”, una invitación a imaginar juntas y juntos nuevas formas de habitar este mundo de manera inclusiva. Siete mil 290 personas asistieron y disfrutaron de las 31 actividades y talleres que tuvimos y que se desarrollaron en tres sedes: la Casa ITESO Clavigero, el campus universitario y el quiosco de la colonia Parques de Santa María.

Dos de las actividades, “Narrativas ambulantes: tradición, música y letras” y “Aves de casa, exploración en el entorno urbano”, fueron en vinculación con las vecinas y los vecinos que habitan las colonias circundantes al campus. En ellas participaron 269 personas.

En el marco del Día del ITESO, que celebramos el 8 de noviembre, se realizaron varias actividades para la comunidad universitaria, entre las que hubo una misa, música, baile y una acampada universitaria. Aunado a ellas, se desarrollaron otras de mayor duración: el décimo aniversario del Mercado de Arte Universitario, la zona de juegos deportivos, el Bosque Lector y Vive tu campus, actividad que invitaba a recorrer nueve puntos de este para conocerlo mejor, así como su historia y desarrollo.

Se organizó el primer concurso Naturalista ITESO, que contó con la participación de más de 170 fotografías tomadas por miembros de la comunidad universitaria, tanto en el campus como en la Casa ITESO Clavigero y los predios a resguardo de la universidad en el bosque La Primavera. Las imágenes se exhibieron en la Galería Jardín, así como en diversas plataformas.

En total, durante 2023 el Centro de Promoción Cultural realizó 295 actividades, que tuvieron la participación de 43 mil 919 personas, de las que 98.8% asistió de forma presencial y 1.2% en línea. En la oferta artística y cultural hubo charlas, talleres, espacios de expresión, festivales, exposiciones, conciertos, seminarios y aulas abiertas.

Estilos de vida físicamente activos y saludables

El desarrollo de la actividad física, del deporte y la recreación, acorde a las capacidades y preferencias de cada persona, favorecen la apropiación de valores que nos permiten crecer social e individualmente y tener una vida más saludable. En apoyo a ello, el Centro de Educación Física y Salud Integral ofreció alrededor de 350 mil servicios en 2023. Estos se miden por la parti-

cipación diaria de los usuarios en espacios como el Domo Deportivo, el área del gimnasio, la zona recreativa, el Servicio Médico Deportivo y actividades como clases físicas, entrenamientos de equipos representativos y torneos, a los que se calcula asisten de mil 500 a tres mil 500 personas al día.

A lo largo del año se atendió a ocho mil 688 usuarios únicos, lo que representa un incremento de 10.1% respecto a los siete mil 887 de 2022. Asimismo, implica la participación de 60% de la comunidad universitaria en actividades físicas al menos una vez al año.

De los usuarios únicos atendidos, 31% (dos mil 687) está en la categoría de muy activos físicamente; es decir, que cumplen con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud de realizar 150 minutos de ejercicio a la semana.

En cuanto a las actividades lúdicas, tuvimos el Día del Juego, que se llevó a cabo el 15 de marzo, donde se registró una participación de mil 292 usuarios únicos, incluidos estudiantes universitarios, de la preparatoria y personal de la universidad.

En el ámbito deportivo, del 27 de marzo al 1 de abril el ITESO fue sede de la edición 2023 de los campeonatos nacionales de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas de grupos de animación, rugby varonil y voleibol de sala varonil. Recibimos a más de 30 equipos representativos de escuelas y universidades, integrados por alrededor de mil estudiantes. En tanto que en noviembre albergamos el Campeonato Nacional de Voleibol de Playa Varonil en el que participaron equipos de 11 universidades.

En octubre viajó a Colombia la delegación del ITESO para participar en los Juegos InterSUJ Bogotá 2023, que organizó la Pontificia Universidad Javeria-

En cuanto a las actividades lúdicas, tuvimos el Día del Juego, que se llevó a cabo el 15 de marzo, donde se registró una participación de mil 292 usuarios únicos, incluidos estudiantes universitarios, de la preparatoria y personal de la universidad.

na. Nos representaron 164 deportistas, a los que acompañaron 27 personas de *staff*. Se logró estar en el podio en las 18 disciplinas en que se participó y se obtuvieron 11 primeros lugares. Durante la ceremonia de clausura recibimos el fuego de los juegos, por lo que en 2024 tendremos el honor de ser sede del encuentro deportivo del SUJ.

Acompañamiento y asesoría psicológica

A partir de la epidemia de covid-19 se registró un sostenido incremento en la demanda de asesoría psicológica y en la atención a estudiantes en crisis. En el caso de esta última, pasamos de 38 casos en 2021 a 97 en 2022 y 175 en 2023. Ante ello, el Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (C-Juven) realizó diversos ajustes en su estrategia, como la transición del proyecto de asesoría psicológica individual al de acompañamiento psicoafectivo para cada integrante de la comunidad universitaria que lo solicitó. A ello se suma la incorporación de un psicoterapeuta de guardia por las mañanas para atender el aumento de la demanda de atención de personas en situación de crisis.

El C-Juven reportó que durante 2023 se dio asesoría psicológica a 868 personas, de la que 92% fue para estudiantes y 8% a colaboradores de la universidad. De estos casos, 515 correspondieron a la modalidad de acompañamiento psicoafectivo individual de cinco sesiones por persona y 132 a entrevistas puntuales. Dificultades en las relaciones interpersonales y situaciones de estrés, angustia y ansiedad fueron las principales situaciones para las que se solicitó apoyo.

En las asignaturas Liderazgo en Grupos e Inteligencia Emocional se atendió a 627 estudiantes en 28 grupos distintos. Se brindó orientación profesional de manera virtual o en línea a 37 educandos que lo solicitaron y se acompañó a otros 82 de distintos programas: 32 del Programa Indígena, 10 de Universidad Incluyente y 40 del programa de BBVA.

También se ofreció acompañamiento grupal mediante Grupos Espejo y rutas de autoconocimiento. De los primeros se ofrecieron siete (de los que cinco fueron para alumnas y alumnos) con un total de 71 personas participantes, mientras que de las segundas hubo tres grupos con 74 estudiantes inscritos.

El total de la oferta de talleres de prevención y cuidado comunitario fue de 51, a los que asistieron 578 personas de la comunidad universitaria.

En el marco del Programa de Prevención de Conductas Adictivas “Me cuidó ITESO” se ofrecieron 148 actividades, entre charlas, talleres, ponen-

En las asignaturas Liderazgo en Grupos e Inteligencia Emocional se atendió a 627 estudiantes en 28 grupos distintos.

cias y videos, entre otros. Se estima que su impacto llegó al menos a mil 403 integrantes de nuestra universidad y a 18 mil 420 usuarios de redes sociales.

En septiembre se llevó a cabo la Segunda Jornada de Prevención del Suicidio. En las actividades para alentar la reflexión y concienciación ante esta ascendente problemática social se organizaron charlas con estudiantes, docentes, coordinadoras y coordinadores de programas. Se sumó la presentación de un cortometraje realizado en conjunto por el C-Juven y la Licenciatura en Artes Audiovisuales.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, en octubre se realizó la Primera Jornada Académica de Salud Mental, en la que se abordaron distintos temas relacionados a las problemáticas detectadas en la atención a estudiantes del ITESO, como trastornos de la conducta alimentaria, dificultad en las relaciones de pareja, manejo del estrés y ansiedad.

Inclusión

En 2023 se formalizó la creación del Programa de Inclusión y Discapacidad, que tiene como objetivo promover en la universidad y en la sociedad la cultura inclusiva hacia las personas que viven con algún tipo de discapacidad, así como impulsar políticas públicas para que se respeten sus derechos, principalmente al trabajo y a la educación inclusiva.

Como parte de este programa, se impartió el curso “Inclusión en el aula” que permite a los docentes reconocer las necesidades de estudiantes con discapacidad visual, auditiva y motriz, a la par de algunas condiciones neurodivergentes. Con ello pueden realizar ajustes en la dinámica de sus clases para adaptarlas a sus requerimientos. En el periodo 27 personas tomaron el curso.

Se impartió el curso de Lengua de Señas Mexicana, del que se abrieron siete grupos en los que hubo 65 participantes. Tal número revela un mayor

interés de la comunidad universitaria en la materia, ya que en 2022 se inscribieron 46 personas en los tres cursos que se impartieron.

También, se ofrecieron 26 talleres de sensibilización ante la discapacidad, un espacio que permite a quienes estudian o laboran en el ITESO tener un mayor conocimiento de lo que enfrentan cotidianamente las personas con esta condición en el mundo actual.

Participación estudiantil

El involucramiento activo de las alumnas y los alumnos en los procesos de formación, construcción y difusión del conocimiento e incidencia, es un elemento clave para enriquecer la vida universitaria y favorece el cumplimiento de nuestra misión. Gracias al trabajo colaborativo y solidario de quienes conformamos nuestra comunidad universitaria podemos aspirar a la construcción de un mundo más digno y esperanzador. Por ello es muy grato informar que durante el periodo se registró una activa participación estudiantil en la vida universitaria.

En 2023 tomaron protesta los integrantes de 23 sociedades estudiantiles y al cierre del año había 28 sociedades activas, conformadas por 133 estudiantes. Para conocer los aprendizajes y retos que tienen, así como para tener insumos para desarrollar procesos formativos y de capacitación de acuerdo con sus necesidades, en septiembre la Coordinación de Participación Estudiantil realizó una reunión con quienes conforman estas asociaciones a la que asistieron 22 de las sociedades vigentes y participaron 60 de sus integrantes.

En el año, 17 colectivos universitarios desarrollaron actividades en el ITESO: Movilidad, CODII (diversidad igualitaria), LaVanda (feminista), Conciencia (diálogo de las ciencias en general), Debate, Empeñe-door (emprendimiento), RedUC (Red de Universitarios Conscientes), Ajedrez, Grupo de Tejido, Huerto Universitario, NuCu (Nuestras Culturas), PAE (Participación

En 2023 tomaron protesta los integrantes de 23 sociedades estudiantiles y al cierre del año había 28 sociedades activas, conformadas por 133 estudiantes.

Activa Estudiantil), API (Asia-Pacífico ITESO), Level-up (*gamers*), Dream-it (baile K-pop), Off Broadway (teatro musical) y Meraki (ensambles musicales de autoría). Están conformados por 441 estudiantes de licenciatura que buscan, con y a través de sus grupos, dialogar, atender, visibilizar, fomentar, trabajar y exponer las temáticas de su interés, mismas que se expresan en el nombre de varios de ellos.

Entre las actividades que organizaron estuvieron la Semana del Cuidado de la Tierra, el musical *In the Heights*, el Hult-Price, la pintura de murales, espacios de emprendimiento, el ensamble musical *What a Feeling!*, así como torneos de ajedrez, de debate y de videojuegos.

En marzo la colectiva LaVanda y las sociedades de estudiantes se sumaron a la agenda institucional vinculada a la conmemoración del Día de la Mujer, con la organización de diversas actividades, como el taller “Para marchar seguras y en paz”, la charla “Si nosotras cuidamos, ¿quién nos cuida?” y el taller y exposición “Mujeres destacables”.

Apoyo a damnificados

Ante el impacto de los terremotos en Siria y Turquía en febrero y por el paso del huracán Otis por Guerrero en octubre, se solicitó el apoyo de la comunidad universitaria para las personas damnificadas. La respuesta fue generosa.

El apoyo para Siria y Turquía se encauzó a través del Servicio Jesuita a Refugiados, mientras que para el caso del huracán Otis se recopiló la ayuda mediante dos estrategias: la invitación a realizar donaciones en efectivo y la instalación de un centro de acopio en el campus. En este último se recibieron poco más de dos toneladas de productos, entre los que destacan víveres, artículos de limpieza, artículos de higiene personal y agua. Se contó con la participación de 29 estudiantes de la Prepa ITESO y de licenciatura.

Agenda de género

Hacer del ITESO un espacio seguro, libre de cualquier tipo de violencia y discriminación, en el que la comunidad conviva de forma armónica y respetuosa, es un tema prioritario para la universidad. Hemos avanzado con la creación de instancias como el Comité Interdireccional para la Igualdad de Género, que se consolidó en 2023, y con el desarrollo de diferentes estrategias, programas y actividades como el Seminario de Género, el Conjunto

En el marco de la conmemoración del Día de la Mujer, la universidad se solidarizó con las colaboradoras y estudiantes que decidieron sumarse al paro nacional “Un día sin nosotras” y acudir a la marcha.

Estructurado en Estudios de Género y la Ruta de Docencia con Perspectiva de Género.

El Conjunto Estructurado en Estudios de Género articula los esfuerzos en la materia de cinco departamentos: de Formación Humana, de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, de Filosofía y Humanidades, de Estudios Socioculturales y de Psicología, Educación y Salud, así como del CIFOVIS. Además, acredita con una constancia en estudios de género al alumnado que reúne los créditos respectivos. El documento se otorgó a 144 estudiantes en el periodo.

Entre los espacios de formación que de manera colaborativa desarrollaron distintas dependencias en el periodo estuvo el “Taller de formación docente con perspectiva de género”, que tuvo dos grupos en Primavera y otros dos en Otoño, con una asistencia de 15 personas en cada uno de ellos. También se llevó a cabo el “Taller en igualdad de género para el personal de servicios de apoyo y oficinas administrativas”, que abrió dos grupos en Otoño 2023, con la asistencia de 36 colaboradores, 21 personas en uno y 15 en el otro. Además, el COINCIDE imparte a su personal el “Taller de incidencia con perspectiva de género”, con el objetivo de construir una comprensión común sobre lo que significa trabajar con esta visión y cómo esta puede aportar a los distintos proyectos y programas del centro.

En agosto el ITESO fue sede del Primer Encuentro de Instancias de Atención a Violencias de Género. Participaron el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, el Instituto Superior Intercultural Ayuuk y la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, León, Torreón y Puebla. Sus representantes intercambiaron experiencias, buenas prácticas y retos. A partir de ahí se han reunido mensualmente y se tiene previsto un encuentro presencial en 2024 en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

En el marco de la conmemoración del Día de la Mujer, la universidad se solidarizó con las colaboradoras y estudiantes que decidieron sumarse al paro nacional “Un día sin nosotras” y acudir a la marcha. También se brindó apoyo para las actividades con motivo del Día Internacional para Eliminar la Violencia contra la Mujer, que se conmemora el 25 de noviembre, para lo que se organizaron talleres, charlas, conversatorios y actividades culturales, además de que se presentaron los informes anuales del Comité Interdireccional para la Igualdad de Género y de la Comisión para Atender Asuntos de Género.

Comisión para Atender Asuntos de Género

En junio informé a la comunidad universitaria mi decisión de readscribir la Comisión para Atender Asuntos de Género a la Rectoría, con el fin de fortalecer su actuación y trabajar conjuntamente “en la articulación de las acciones necesarias para fomentar una convivencia más armónica de la comunidad universitaria, así como en las estrategias para favorecer una vida libre de violencia para todas las personas que estudian o laboran en el ITESO”.³

En este periodo la comisión trabajó en la actualización del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en el ITESO, que buscamos sea un procedimiento más ágil y eficiente. Se prevé publicar el documento en 2024.

El total de casos atendidos por la comisión en 2023 fue de 24, en el que se incluyen cinco de 2022 como seguimiento de recomendaciones. Se resolvieron 15 de los 19 nuevos casos admitidos, de los cuales nueve fueron denuncias contra profesores, seis contra estudiantes, tres involucraron a personal administrativo y una a personal académico.

En conjunto con el Comité Interdireccional para la Igualdad de Género se articuló la agenda de actividades del 8M y del 25N, mientras que con otras áreas de la universidad la comisión desarrolló propuestas formativas y de diagnóstico en el tema de igualdad de género, así como para la difusión de su labor y del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género.

3 Alexander Zatyryka, S.J. “Readscripción de la Comisión Disciplinaria y de la Comisión para Atender Asuntos de Género a la Rectoría” [comunicado oficial], Tlaquepaque, 27 de junio de 2023.

Comisión Disciplinaria

En la iniciativa para articular mejor las acciones entre las instancias que se encargan de velar por la sana convivencia en el ITESO, decidí también reintegrar a la Rectoría a la Comisión Disciplinaria que estaba adscrita a la Dirección de Integración Comunitaria. La Comisión Disciplinaria atendió durante el periodo 11 casos y cerró cinco. Asimismo, brindó 27 asesorías.

Tribunal Universitario

Durante 2023 se renovó una parte de los integrantes del Tribunal Universitario. En febrero y abril se integraron dos alumnas como miembros especiales y variables para los casos de estudiantes de posgrados y licenciaturas, respectivamente. En agosto se integró un miembro común y permanente, quien a su vez ocupó la presidencia del Tribunal, y se designó a un nuevo secretario de estudio y provisión. Finalmente, en noviembre la Junta de Gobierno prorrogó por un periodo más a una integrante común y permanente. En el ámbito de su competencia, en 2023 el Tribunal admitió tres casos y dictó igual número de resoluciones.

Expo “Por el respeto y el cuidado mutuo”

Bajo el lema “Te escuchamos. Por el respeto y el cuidado mutuo”, en noviembre se realizó la primera exposición de instancias al cuidado de la convivencia universitaria. Participaron, con módulos informativos, la Comisión para Atender Asuntos de Género, la Comisión Disciplinaria y el procurador de Derechos Universitarios, que informaron sobre su quehacer y resolvieron dudas de estudiantes y personal del ITESO.

CAPÍTULO IV.

Investigación

Uno de los pilares del proyecto educativo de la Compañía de Jesús es la generación, custodia y divulgación del conocimiento. Este “apostolado intelectual”, como le denomina el padre Arturo Sosa, S.J., Superior General de los jesuitas,¹ nos permite no solo indagar y encontrar respuestas para entender y encarar los grandes desafíos que enfrentamos, sino también compartirlas para brindar mejores oportunidades de vida a las personas, en especial las más desfavorecidas, y edificar conjuntamente una sociedad más justa y digna.

Programas de investigación

Un total de 184 proyectos se desarrollaron durante 2023 en los diez programas de investigación que tiene el ITESO. Estos programas y proyectos se centran tanto en el mejor entendimiento de la realidad, como en la construcción de alternativas de solución para las desigualdades, el acceso a la justicia, el desarrollo empresarial y tecnológico, así como en la defensa de los derechos humanos y la mejora de nuestros hábitats, entre otros temas (véase la tabla 13 del Anexo I).

En estos proyectos participan 162 investigadoras e investigadores de las áreas de ciencias sociales y humanidades, ingenierías y ciencias aplicadas.

Para apoyar las actividades de generación del conocimiento el ITESO aporta recursos propios y concursa por fondos externos. El fondo interno

1 Arturo Sosa, S.J. “El apostolado intelectual, infaltable en la misión de la Compañía de Jesús”, en *Intercambio*, núm.38, 2017, pp. 30–32. Recuperado de <https://intercambio.pe/el-apostolado-intelectual-infaltable-en-la-mision-de-la-compania-de-jesus/>

En lo concerniente al amparo, el 19 de junio se presentó el recurso legal y el 18 de diciembre logramos obtener una sentencia favorable, que incluyó una extensión que explicitó el derecho de 12 académicos del ITESO a participar en la convocatoria del SNI para ingresar, permanecer o promoverse dentro del mismo.

de la universidad destinado a la investigación asciende a 3.65 millones de pesos anuales. Para 2023 la asignación de recursos fue por tres millones 425 mil pesos. A su vez, la universidad recibió tres millones 531 mil pesos de fondos externos para proyectos de investigación aplicada, de intervención social y de patentamiento.

Sistema Nacional de Investigadores

Pese a las dificultades que se enfrentaron por el intento del gobierno federal para restringir los apoyos federales a las investigadoras y los investigadores de universidades privadas que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que dieron pie a que se interpusiera un amparo contra la Ley General en Materia de Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación, el ITESO cerró el año con 74 personas adscritas al SNI, una más que en 2022.

De quienes son miembros del SNI de nuestra universidad, 53 son nivel 1 y cinco son nivel 2, mientras que 15 están en la categoría de candidatos y uno tiene el grado de investigador emérito.

En lo concerniente al amparo, el 19 de junio se presentó el recurso legal y el 18 de diciembre logramos obtener una sentencia favorable, que incluyó una extensión que explicitó el derecho de 12 académicos del ITESO a participar en la convocatoria del SNI para ingresar, permanecer o promoverse dentro del mismo.

Investigación para la incidencia social y ambiental

El planteamiento interdepartamental e interdisciplinario que se realiza en el ITESO para la identificación y el abordaje de problemas estratégicos nos permite desarrollar proyectos de investigación que generen propuestas de solución pertinentes, oportunas y eficaces en los distintos ámbitos en los que buscamos incidir.

Durante 2023 enfocamos los esfuerzos en diversos temas con múltiples proyectos, como los que a continuación se enumeran:

Educación

- “Leer mejor para aprender mejor”.
- “Socialización y experiencia subjetiva de la desigualdad social en escuelas secundarias, y sus efectos en la individuación de los/as jóvenes adolescentes”.
- “Aprendizaje transformativo en un proyecto socioeducativo con personas privadas de su libertad y estudiantes universitarios”.

Desarrollo de casas habitación de calidad

- “Tierra compactada natural y estabilizada como material de construcción alternativo en vivienda autoconstruida”.
- “Sistemas estructurales de alto desempeño para la vivienda adecuada”.
- “Riesgo sísmico de vivienda autoconstruida: exposición, peligrosidad sísmica y vulnerabilidad estructural”.
- “Laboratorio de movilidad reducida y tercera edad”.

Gestión del agua y cuidado del medio ambiente

- “Modelación hidrológica para la evaluación de un sistema de recarga gestionada de agua de lluvia en los acuíferos de la zona metropolitana de Guadalajara”.
- “Desafíos y oportunidades en la política y la gestión del agua de las zonas semiáridas en Los Altos de Jalisco: un enfoque interdisciplinario”.
- “Restauración forestal y riparia del río Huichichila para un paisaje con capacidad de adaptación al cambio climático”.
- “Co-diseño e implementación de sistemas agrosilvopastoriles en el ejido San Juan de Abajo, Nayarit, para un paisaje resiliente”.

- “Recuperación del ciclo hidrológico natural en las ciudades por medio de jardines de lluvia”.

Migración

- “Movilidad humana por la ruta Centro–Norte del Occidente de México: vulnerabilidades, alternativas y políticas públicas”.
- “Acceso a la educación de personas en situación migrante”.
- “Procesos de integración de personas refugiadas y solicitantes de la condición de refugiado / Diagnóstico Jalisco 2020”.

Movilidad urbana

- “Laboratorio de transporte y movilidad urbana: accesibilidad al transporte y equidad social en el área metropolitana de Guadalajara”.
- “Plan de acción en materia de movilidad humana para el área metropolitana de Guadalajara”.

Cuidado de la salud

- “Detección de VPH mediante biosensores de resonancia plasmónica”.
- “Expansión de células madre mesenquimales en soportes biológicamente compatibles”.
- “Efecto de una intervención nutrigenética sobre los marcadores de lípidos en sangre y la composición corporal de adultos con sobrepeso y obesidad”.

Efectos de la pandemia de covid-19

- “Diagnóstico exploratorio y colaborativo con niñas y niños institucionalizados que viven las consecuencias de la violencia crónica y el consumo de drogas en la zona metropolitana de Guadalajara después de dos años de pandemia”.
- “Análisis de la discapacidad psicosocial y crisis durante la pandemia de covid-19 en el estado de Jalisco”.

Cuidado de las personas

- “El desarrollo de la capacidad de agencia y la reconfiguración emocional en adictos en proceso de rehabilitación. Hacia una propuesta de prevención”.
- “Evaluación de impacto del servicio de acompañamiento psicoafectivo”.

- “Subjetividades, emociones, cuidado y bienestar social en la vejez. Estudios de caso en España, México y Uruguay”.

Violencia

- “Tortura, ejecuciones extrajudiciales y desaparición de personas”.
- “Estado de la cuestión de la violencia de género en Jalisco”.
- “Mecanismos de contención de la violencia criminal organizada en gobiernos subnacionales”.
- “Impacto de un programa de intervención interprofesional para la violencia intrafamiliar y sus efectos traumáticos”.

Defensa de los derechos humanos e igualdad

- “La violación a derechos humanos en situación de crisis sociohídrica como problema complejo. Análisis e incidencia en caso Mezcala de la Asunción y San Pedro Itzicán, municipio de Poncitlán, Jalisco”.
- “Impacto acumulativo socioambiental y violaciones de derechos humanos vinculados a la agroindustria en Jalisco”.
- “Política de los cuidados: las luchas de las mujeres por la defensa del territorio en Jalisco. Una aproximación desde la investigación vinculada”.
- “Feminismos que transforman, feminismos en transformación: reconfiguraciones y alianzas frente a las desigualdades y para la sostenibilidad de la vida”.

Desarrollo e innovación organizacional y tecnológica

- “Estudio descriptivo de la cultura organizacional para contribuir al desarrollo de las micro y pequeñas empresas”.
- “La competitividad al servicio del bienestar inclusivo y sostenible”.
- “Diseño de sistemas y análisis de datos utilizando metodologías formales de las ciencias computacionales”.
- “Estudio descriptivo de la cultura organizacional para contribuir al desarrollo de las micro y pequeñas empresas”.
- “Estilos de liderazgo y bienestar laboral; una perspectiva de la neurociencia social”.
- “Desarrollo de nuevos productos alimenticios funcionales con ingredientes endémicos de México, utilizando inteligencia artificial”.
- “Ecosistemas de innovación abierta, basados en la tecnología, para aumentar el valor en el modelo de negocio en las Pymes”.

- “Desarrollo de materiales multifuncionales magnetoelectrónicos para nano-dispositivos de nueva generación”.

Además, con el fin de aportar al mejor conocimiento de las bondades de la motricidad humana y fomentar el desarrollo de las actividades deportivas, integrantes del Centro de Educación Física y Salud Integral destinaron parte de sus encargos para investigar y generar diversos productos en la materia. Entre los que se desarrollaron en 2023 está una propuesta de intervención para el desarrollo de la autoconfianza en los deportistas universitarios, la ponencia denominada “Efectos de un programa de entrenamiento asincrónico en el tiempo y permanencia de la práctica de ejercicio de una comunidad universitaria”, así como los artículos “Entrenadores de tenis: aprendizaje y uso de estrategias para el fomento de la responsabilidad personal y social” y “En el deporte, ir del conflicto a la reconciliación”.

Apoyos a la investigación

En su edición 2023, el Fondo de Apoyo a la Investigación del ITESO, que destina recursos a proyectos destacados por su pertinencia social y la colaboración entre investigadores, estudiantes y organizaciones, recibió 13 propuestas de proyectos de investigación que involucraron a 50 académicos de dependencias de nuestra universidad y 49 colaboradores de 24 instituciones

Con el fin de aportar al mejor conocimiento de las bondades de la motricidad humana y fomentar el desarrollo de las actividades deportivas, integrantes del Centro de Educación Física y Salud Integral destinaron parte de sus encargos para investigar y generar diversos productos en la materia.

externas, entre quienes se contaban académicos de otras universidades y representantes de la sociedad civil, de empresas y de instituciones gubernamentales.

Una vez realizado el proceso de evaluación de las propuestas, se determinó respaldar siete proyectos en tres diferentes categorías:

Categoría equipos de investigación consolidados

- “Percepciones y prácticas interculturales en el Sistema Universitario Jesuita: experiencias para la construcción de una agenda universitaria pluricultural”.

Categoría equipos de investigación en proceso de consolidación

- “Impacto de un programa de intervención interprofesional para la violencia intrafamiliar y sus efectos traumáticos”.
- “Producción de tequila y otros productos para consumo humano y animal sin generación de vinazas”.
- “Gestión de sistemas agroalimentarios locales para la seguridad alimentaria”.
- “Repensar la planeación frente a los procesos de exclusión. Herramientas de planeación para ciudades más incluyentes y sustentables en América Latina”.
- “Desarrollo de nuevos productos alimenticios funcionales con ingredientes endémicos de México, utilizando inteligencia artificial”.
- “Analítica de datos en los servicios con enfoque social, utilizando métodos de inteligencia artificial y aprendizaje automático”.

Categoría proyectos asociados a un trabajo de obtención de grado

- “Co-diseño de la estrategia de comunicación de la ‘Boleta de calificaciones mexicana sobre la actividad física de niños y jóvenes’ con el fin de mejorar las condiciones que favorecen a la actividad física en este sector de la población”.

A los proyectos seleccionados se les asignó un apoyo institucional por un monto total de tres millones 425 mil pesos.

Además, vía el Programa de Educación Superior Innovadora con Calidad, Pertinencia y Amplia Cobertura del gobierno del estado de Jalisco, el ITESO recibió un millón 940 mil pesos para la iniciativa denominada “Apoyo tri-

partito para la formación de talento STEM²,² que busca apoyar a los siete programas de posgrado en ciencia, tecnología e ingeniería de la universidad. El recurso será distribuido en 19 becas para maestría y especialidad.

Comunicación de la ciencia

La circulación y transferencia del conocimiento, también conocida como divulgación científica o comunicación pública de la ciencia, es uno de los fundamentos centrales de la sociedad y de la ciudadanía contemporáneas. Es indispensable para el crecimiento y el desarrollo de los países y nos permite sumar a la ciudadanía, en una discusión abierta y fundamentada, a los esfuerzos para el cuidado del planeta y la construcción de un mundo más justo, en donde todas y todos tengamos oportunidad de prosperar con dignidad.

En este renglón, se continuó con el esfuerzo para producir publicaciones y contenidos interdepartamentales, interuniversitarios y en colaboración con otros actores externos a la universidad enfocados a hacer más accesible el conocimiento científico y así facilitar a la comunidad el contrastar, analizar críticamente y entender mejor la realidad en que se desenvuelve.

Como muestra de esta labor de divulgación están los 51 proyectos editoriales publicados en 2023 (véase tabla 18 del Anexo I), la colección De la Academia al Espacio Público, así como las actividades que se desarrollan en espacios como el Café Científique ITESO, que cumplió 19 años de fomentar el diálogo para la comunicación de la ciencia, periodo en el que ha realizado 184 sesiones a las que han asistido 16 mil 997 personas.

Encuentro de la Investigación y el Posgrado

Con el objetivo de potenciar la vinculación entre las instancias universitarias, a partir de 2023 se decidió que dos actividades relacionadas con la generación de conocimiento que realizábamos anualmente, los Diálogos de la Investigación y las Jornadas de la Investigación y el Posgrado, se unieran

2 STEM es un acrónimo en inglés que hace referencia a Science, Technology, Engineering and Mathematics.

Se continuó con el esfuerzo para producir publicaciones y contenidos interdepartamentales, interuniversitarios y en colaboración con otros actores externos a la universidad enfocados a hacer más accesible el conocimiento científico y así facilitar a la comunidad el contrastar, analizar críticamente y entender mejor la realidad en que se desenvuelve.

en una sola que se denominó Encuentro de la Investigación y el Posgrado. Este se llevó a cabo en junio con el tema “El conocimiento: su circulación y su transferencia”.

Como parte de las actividades efectuadas en este espacio para reflexionar sobre el futuro, retos y oportunidades para el desarrollo y socialización del conocimiento, hubo mesas de discusión, talleres, paneles y pláticas. Entre los temas que se abordaron estuvieron los retos para la divulgación de la ciencia, la forma en que esta se comunica en el ITESO, la distribución de regalías y porcentajes de participación en patentes o modelos de utilidad y cómo visibilizar los hallazgos realizados por los estudiantes. Además, se montó un *stand* para presentar las actividades de investigación realizadas por dependencias de la Dirección General Académica, que estuvo a cargo del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología.

Encuentro de Investigación del SUJ

En noviembre se celebró en el ITESO el Encuentro de Investigación del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), que reunió a 180 investigadoras e investigadores de seis de las instituciones que lo conforman, para dialogar

en torno a la generación conjunta de conocimiento, su aplicación y divulgación.

Los participantes compartieron ideas, experiencias y perspectivas en la materia, con el fin de crear redes y grupos de trabajo de investigación inter o transdisciplinar en torno a líneas temáticas transversales, o fortalecer las existentes, que les permitan desarrollar procesos más plurales y cercanos a la realidad, para avanzar en la consolidación de las agendas de investigación con incidencia social del SUJ. Además, se publicó la primera Convocatoria de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica aprobada por los rectores del SUJ, cuya gestión recayó en los homólogos de investigación y posgrado del sistema.

Laboratorio para la Paz y la Reconciliación

El ITESO se sumó al Laboratorio para la Paz y la Reconciliación del SUJ, que busca comprender las causas de la violencia, injusticia y desigualdad para abonar al desarrollo de procesos, actividades y políticas públicas que favorezcan la prevención de la violencia y el acceso a la justicia con un enfoque orientado a la construcción de paz.

Durante 2023 se trabajó en un balance multifactorial e interseccional sobre áreas concretas de las violencias sociales, la seguridad ciudadana, el acceso a la justicia y la construcción de paz en nuestro país. Se sistematizaron textos que enviaron 78 personas de todo el SUJ. También se desarrolló la investigación denominada “La universidad como espacio de construcción de paz. Diagnóstico de necesidades y potencialidades educativas en el Sistema Universitario Jesuita”, en colaboración con el Instituto de Investigación Educativa de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, a través del cual se busca definir el rol de las instituciones de educación superior ante las situaciones de violencia y paz, así como diseñar un protocolo en la materia.

Patentes y registros

Durante 2023 se le otorgó al ITESO, por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, la siguiente patente:

- Patente MX 402751 titulada “Composición vegetariana y biodegradable para la elaboración de utensilios de cocina comestibles y proceso para la fabricación de dichos utensilios”.

En tanto que se presentó la solicitud para el registro de dos patentes nacionales:

- “Proceso para la producción de bebidas fermentadas de agave utilizando destilación al vacío”.
- “Matriz formulada con probióticos para proporcionar estabilidad a las propiedades químico-microbianas benéficas en la salud bucal”.

Y una internacional:

- “Bebida de Jamaica (*Hibiscus sabdariffa*) con alta concentración de antioxidantes y fibra dietética y proceso de obtención de esta”.

Asimismo, el Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología dio apoyo para la concesión de un modelo de utilidad para la patente MX 5244 titulada “Mascarilla de protección de agentes patógenos”.

Centro de Innovación Social y de Alto Impacto

Como parte de sus actividades de colaboración con organizaciones de la sociedad civil, entidades e instituciones públicas y privadas para promover un cambio sostenible, el Centro de Innovación Social y de Alto Impacto desarrolló diversos proyectos durante 2023, entre los que destacan:

- Implementación de un servicio piloto de acompañamiento personalizado con familias de Acatlán de Juárez para apoyar la reducción del consumo de azúcar añadida, en el que participó la empresa Tres Montes Luccetti. A través de Bvida se logró disminuir en promedio al día cinco gramos de azúcar añadida y aumentar en 250 mililitros el consumo de agua sin el endulzante.
- Evaluación de los resultados del programa de fortalecimiento institucional de la Alianza “AliadOSC”, con el fin de mejorar la efectividad de su modelo de acompañamiento al tercer sector en México.

- Diseño, en conjunto con el Laboratorio de Innovación Colaborativa de la Universidad Anáhuac, de una intervención de *marketing* social que favorezca el aumento del consumo de especies marginadas y subutilizadas en el estado de Yucatán.
- Colaboración con Corporativa de Fundaciones para incrementar la capacidad de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) en México en el uso de evidencia científica aplicada a la solución de problemas socioambientales. Como resultado de la gestión 18 OSC mejoraron su gestión de datos en modelos de acompañamiento, 17 su capacidad para diseñar intervenciones basadas en evidencia y 22 sus competencias para la creación de teorías de cambio para la evaluación de resultados.

CAPÍTULO V.

Vinculación

Como parte del apostolado intelectual que desarrollamos las universidades a cargo de la Compañía de Jesús, la vinculación es una actividad estratégica para nuestra labor, pues nos permite ir más allá en nuestra misión educativa y generar conocimientos. Gracias a ella podemos tener un mejor contacto con la realidad y los problemas concretos de las personas, compartir nuestros saberes con ellas y aprender de los suyos, para de manera conjunta crear y desarrollar proyectos e iniciativas que nos permitan incidir en los procesos sociales con acciones efectivas que ayuden a nuestros semejantes a crecer y ser más libres, así como para darle un rostro más humano y justo al mundo.

Por ello, desde su fundación el ITESO ha puesto especial interés en colaborar con todos aquellos individuos, agentes, organizaciones civiles y religiosas, empresas y entidades de gobierno que comparten nuestro interés por transformar nuestra sociedad en una comunidad más armónica, en la que todas y todos gocen de una mejor calidad de vida y de mayores oportunidades para seguir creciendo.

En este apartado se presenta una muestra de las múltiples actividades de los integrantes de la comunidad universitaria durante 2023 en este terreno y de las alianzas para apoyar estos esfuerzos.

Entorno ITESO

Con el fin de contribuir a la mejora del espacio público, en sinergia con las comunidades vecinas al campus, se lanzó el proyecto Entorno ITESO, una iniciativa de largo aliento que nos permite estrechar lazos con quienes viven y laboran en la zona. El primer paso se orientó hacia la mejora de la infraestructura y la movilidad de las colonias que conforman el territorio en el que nos ubicamos. Tras llevar a cabo una gestión exitosa con las autoridades

correspondientes, se logró la reparación del alumbrado público, que incluyó la sustitución de líneas de cables que habían sido sustraídas, así como la rehabilitación de la señalética y el balizamiento de las vialidades principales.

En materia de seguridad, se instaló el Comité de Senderos Seguros, en el que participan el Ayuntamiento de Tlaquepaque, asociaciones vecinales, empresarios de la zona, la Universidad del Valle de México y la comunidad universitaria. En el marco de esta iniciativa se organizaron recorridos exploratorios por las distintas rutas del entorno por las que se moviliza y convive la gente, a partir de las cuales se elaboró una agenda de trabajo para subsanar las incidencias encontradas y así contar con más espacios públicos en los que las personas puedan relacionarse de manera abierta y respetuosa.

Asimismo, para esta estrategia de vinculación con quienes habitan las colonias circundantes al campus, este año se hicieron diversas actividades culturales, lúdicas y de impulso a la lectura. Tal es el caso de Sábados Lectores, la biblioteca ambulante y la ludoteca móvil. A esto se suman iniciativas como “Narrativas ambulantes” y el recorrido “Aves de casa, exploración en el entorno urbano”, que fueron parte del Festival Cultural Universitario, que se han desarrollado tanto al interior del campus como fuera de este, en áreas colindantes, y han contado con la participación de representantes vecinales en la organización de los eventos.

Convenios y alianzas

En el periodo se atendieron 550 nuevos proyectos de convenios y se firmaron 301 para establecer o renovar relaciones formales con entidades gubernamentales, asociaciones civiles, empresas e instituciones educativas. Estos incluyen la visita de académicos (116), cooperación académica (38), prácticas profesionales (23), cesiones de derechos (15), intercambios (8) y coedición de publicaciones (7), entre otros (véase la tabla 14 del anexo I).

Múltiples y fructíferas colaboraciones estratégicas se desarrollaron a lo largo del año con diferentes actores y entidades del sector privado y público.

Entre los beneficios obtenidos por la vinculación con empresas de la iniciativa privada destacó el apoyo a 17 eventos y foros académicos que inciden de manera importante en la formación del alumnado del ITESO, tales como la Feria de la Ciencia, el Simposio de Medicina Regenerativa, el Concurso Regional de Programación ICPC, los Electrathon Racing Teams y los proyectos deportivos del Centro de Educación Física y Salud Integral. También, se gene-

raron alianzas para el impulso conjunto de la estrategia que busca fortalecer la presencia de las mujeres en las ingenierías y para el diseño de alternativas de formación.

La sinergia con otras universidades nos permitió enriquecer nuestras actividades internas y externas. Tal fue el caso del Taller Intensivo de Arquitectura, impartido por el director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Rice, Houston, en el que participaron 355 estudiantes, así como la iniciativa “Empleo para la democracia económica en el sector privado”, que busca desarrollar un modelo laboral con un enfoque horizontal y que promueva la inclusión e igualdad. Esta última cuenta con un presupuesto de 320 mil 137 euros y se desarrolla en el marco de la Ventana de Cooperación Triangular ADELANTE Unión Europea, América Latina y el Caribe, a través de una asociación, que coordina el ITESO, en la que participan la Université d’Aix-Marseille, la ESSCA School of Management, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad de Ljubljana y el Consejo Empresarial de Jalisco.

Con el sector gubernamental destaca la firma del convenio de simplificación administrativa con la Dirección de Profesiones del Estado de Jalisco, que nos permitirá generar de manera más expedita el registro de los planes y programas de estudio, así como agilizar la obtención de la cédula profesional a nuestras y nuestros egresados.

Se suma la colaboración, a través del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, en el Consejo Nacional de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano y del Grupo de Trabajo para el Seguimiento y la Evaluación de la Estrategia Nacional de Ordenamiento Territorial. También en el Comité

Entre los beneficios obtenidos por la vinculación con empresas de la iniciativa privada destacó el apoyo a 17 eventos y foros académicos que inciden de manera importante en la formación del alumnado del ITESO.

En mayo se publicó el documento Procesos para la Validación y Elaboración de Convenios, que contiene las políticas y pasos a seguir para formalizar la vinculación estratégica del ITESO con personas, organizaciones académicas y de la sociedad civil, el empresariado y dependencias de gobierno que contribuyan al logro de la misión, la visión y las agendas de la universidad.

Ciudadano del Organismo Público Descentralizado Bosque La Primavera, el Consejo Académico del Área Natural Protegida Bosque El Nixticuil y el Subcomité de Calidad del Aire del fideicomiso del Fondo Estatal de Protección al Ambiente del Estado de Jalisco. En este último se evaluaron las propuestas de inversión en proyectos para la mejora de la calidad del aire en la zona metropolitana de Guadalajara.

En el marco de la crisis de derechos humanos prevalente en Jalisco y en México, el ITESO continuó, a través del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”, con la colaboración con diversos organismos locales, nacionales e internacionales, como la Junta de Gobierno del Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses, el Grupo de Protocolo Alba para el Estado de Jalisco, el grupo de homólogos de género y de derechos humanos del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), la Comisión de Género de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús, el Grupo de Género e Igualdad de la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y el Caribe, así como con la Comisión sobre la Función y las Responsabilidades de las Mujeres en la Compañía de Jesús y con la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

Para reforzar estos fructíferos esfuerzos de colaboración, en mayo se publicó el documento Procesos para la Validación y Elaboración de Convenios, que contiene las políticas y pasos a seguir para formalizar la vinculación estratégica del ITESO con personas, organizaciones académicas y de la sociedad civil, el empresariado y dependencias de gobierno que contribuyan al logro de la misión, la visión y las agendas de la universidad.

Otros proyectos de colaboración e intervención

Durante 2023 el ITESO participó en múltiples proyectos y actividades, a escala local, nacional e internacional, con distintas entidades y agentes de la sociedad, que nos brindaron una oportunidad de aprendizaje y desarrollo mutuo, como los que a continuación se describen:

- Proyecto Laboratorios Móviles, en conjunto con la Secretaría de Cultura Jalisco. Favoreció el desarrollo de 25 colectivos, en 11 municipios de la entidad, a los que se les acompañó y brindaron las herramientas necesarias para hacer sostenibles sus proyectos de emprendimiento enfocados a la conservación y promoción del patrimonio artesanal, gastronómico, turístico cultural y patrimonial de sus comunidades.
- Las Eras: proyecto de expansión, investigación y articulación comunitaria con la Cooperativa de Salineros de Cuyutlán y la Biblioteca del ITESO, en que se abordan problemáticas laborales en torno a la sal, migración y territorio para la construcción de una memoria colectiva.
- Taller Interdisciplinario para Sustentabilidad de los Hábitats: esquema de innovación académica para generar una experiencia de formación de tipo teórico-práctica en el que participan estudiantes, docentes de diferentes niveles académicos, un profesor visitante internacional, actores del sector público y social, así como representantes de organizaciones vecinales. Se implementó en las colonias Vallarta San Jorge y Vallarta Norte-San Lucas, en Guadalajara.
- Laboratorio de Conocimiento CALAS “El Antropoceno como Crisis Múltiple: Perspectivas Latinoamericanas”, donde participan académicos de América Latina, Estados Unidos y Europa para desarrollar focos metodológicos y analíticos para entender el devenir de este periodo en nuestra región, desde la perspectiva de las ciencias sociales y las humanidades.

- Bvinda, servicio de orientación personal y de asistencia remota para la reducción del consumo de azúcar en madres con hijos de edad escolar. Se consolidó el modelo de implementación tras su aplicación en un servicio piloto de acompañamiento con familias de Acatlán de Juárez en el que participó la empresa Tres Montes Luccetti.
- Hecho en Zapopan. Por noveno año consecutivo se dio respaldo a este proyecto que, a través del Programa de Emprendimiento y Dinámica Empresarial del Centro Universidad Empresa, ha brindado apoyo a cerca de 200 empresas y atendido a 245 emprendedores y empresarios.
- Encuentro Mujeres y Agroecología, en Atemajac de Brizuela, organizado por la Escuela de Defensoras Benita Galeana, en el que, a la par de participar, se apoyó con la elaboración de la memoria del evento.
- Curso “Movilidad humana y su posible armonización en términos legislativos”, dirigido a asesores y legisladores de la Cámara de Diputados, para enfatizar la relevancia de su conocimiento y experiencia en el ámbito de la movilidad humana y su legislación.
- Primer Congreso Virtual del Sistema Universitario Jesuita de Administración de Empresas, en que participaron 339 estudiantes de las universidades que lo conforman, incluidos 58 del ITESO.
- Encuentro Las Bibliotecas y la Educación Superior, organizado por el Centro de Información Sobre la Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en el que además de compartir conocimientos se presentó una ponencia sobre el funcionamiento de las comunidades lectoras en el ITESO, considerada como una experiencia exitosa de práctica bibliotecaria en universidades.
- Articulación con la Task Force on Peace & Reconciliation de la International Association of Jesuit Universities, cuya misión se centra en reflexionar sobre la importancia de discernir el rol de la espiritualidad ignaciana y sus métodos en el trabajo por la reconciliación que podemos hacer desde las universidades jesuitas.
- Valoración estructural de las instalaciones de la Ciudad de los Niños del Padre Cuellar y generación de sistemas constructivos para intervenir en ella.
- Colaboración con National Geographic Learning para enriquecer el material educativo y los programas del Departamento de Lenguas, así como para promover eventos académicos relevantes, como la conversación con

Durante 2023 el ITESO participó en múltiples proyectos y actividades, a escala local, nacional e internacional, con distintas entidades y agentes de la sociedad, que nos brindaron una oportunidad de aprendizaje y desarrollo mutuo.

el fotógrafo y explorador de National Geographic, Rubén Salgado Escudero.

- Evaluación del impacto de un tratamiento de suplemento alimentario que el Organismo de Nutrición Infantil entrega de forma semanal a niños que viven en zonas de alta marginación en la zona metropolitana de Guadalajara y en la sierra wixárika del estado. El estudio permitió determinar la necesidad de cambios organizacionales y operativos en la iniciativa para mejorar la calidad de su implementación en campo.
- En conjunto con la Clínica Jurídica de Inmigración de la Universidad Loyola Marymount de Los Ángeles y FM4 Paso Libre se realizó el Curso de Inmersión Migratoria México–Estados Unidos, en el que se llevaron a cabo diversas actividades para conocer la realidad migratoria en Guadalajara y se brindó asesoría jurídica a personas en movilidad. Recibimos a nueve exalumnos de la mencionada universidad y a personas del Programa Acción Diferida para los Llegados en la Infancia de Estados Unidos.
- Se trabajó con la Cruz Roja Internacional para la impartición de un curso sobre temas forenses dirigido a académicos y periodistas. Asistieron 35 informadores que cubren los temas de derechos humanos, violencia y desaparición de personas en Jalisco.
- Con el Consejo Estatal contra las Adicciones se colaboró en el Diploma de Intervención Estratégica para el Abordaje de las Adicciones, con el módulo “Estrategias para el abordaje de las nuevas adicciones: Internet y redes sociales”, en el que participaron 60 personas.
- En el marco de la Asamblea de Enlaces 2023, organizada por Vocaciones Jesuitas México, MAGIS México y Voluntariado Jesuita México, se

intercambiaron experiencias con otras obras educativas de la Compañía de Jesús y de atención a jóvenes, y se exploró la posibilidad de trabajar en red.

- Con la Universidad Iberoamericana Tijuana se formalizó una alianza para que la Maestría en Ciencia de Datos se ofrezca en modalidad virtual para la región de Baja California y la zona fronteriza, donde se identificó la necesidad de contar con profesionales en esta especialidad.
- Se dio continuidad a la colaboración con el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México para el diseño y elaboración de la cuarta versión de la unidad suborbital denominada Módulo Experimental para el Diseño Iterativo de Subsistemas de Satélites,¹ que fue probada exitosamente en la misión FY23-FTS de la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio de Estados Unidos (NASA). El aporte del ITESO fue el diseño de una computadora que registró variables del vuelo y probó un microprocesador automotriz K1.
- Por medio de la vinculación con la empresa MOTS del Parque Tecnológico se logró un acuerdo con la empresa Qualcomm para ofrecer, de manera gratuita, cursos de 5G a estudiantes de ingenierías o negocios en su plataforma educativa Qualcomm Academy.
- Se consolidó la colaboración y vinculación internacional entre Hemispheric Encounters (red internacional sobre *performance* y migración), el laboratorio MOIRA, Narrativas en Tránsito y la instalación uruguaya “Esculpir el silencio” de Tamara Cubas, que permitió generar dos proyectos de formación e investigación sobre migración, cuerpo, arte y memoria: Chicano Fest y Las Eras.

Colaboración con AUSJAL

En octubre fui elegido tesorero de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), en la que por parte del ITESO colaboramos 19 personas del cuerpo docente y administrativo en 15 redes, grupos de investigación y gestión interinstitucional.

Durante 2023 se participó en las siguientes actividades:

1 Experimental Module for Iterative Design for Satellite Subsystems (EMIDSS-4).

- Encuentros de la Red de Desigualdad y Pobreza, que se llevaron a cabo en febrero en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Grupo de trabajo de bibliotecas, que se reunió en marzo en la Universidad Rafael Landívar, en Guatemala.
- Reunión del Grupo de Vicerrectorías Académicas de la AUSJAL (en línea), en la que se presentaron los Programas de Aplicación Profesional (PAP) del ITESO como modelo de formación integral.
- Semana *Laudato si'*, organizada en mayo con la participación de 24 instituciones y miembros de las Redes de Responsabilidad Social Universitaria, de Desigualdad y Pobreza, de Pastoral y de Ambiente y Sustentabilidad. En esta última, el ITESO presentó la iniciativa de campus sustentable.
- Reunión del Grupo de Trabajo sobre Promoción de la Democracia, efectuada en junio en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
- Reunión de la Red de Postgrado e Investigación llevada a cabo en junio en la Universidade de Vale do Rio Dos Sinos, en San Leopoldo y Porto Alegre, Brasil.
- Reunión de la Red de Responsabilidad Social Universitaria y la Red de Ambiente y Sustentabilidad en la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, en septiembre, en donde el ITESO presentó un proyecto para calcular el impacto ambiental de los encuentros presenciales de la AUSJAL, a través de la medición de la huella de carbono generada por estos.
- II Simposio de Innovación Educativa y XXIII Asamblea de la AUSJAL, realizados en octubre en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. En el primero, se ofreció un taller sobre los PAP como innovación educativa.

También se tuvo participación activa en el Grupo de Derechos Humanos de la AUSJAL y en la Red de Homólogos de Desigualdad y Pobreza.

Se diseñó un Diplomado en Incidencia Regional desde la Cooperación Internacional, para el primer semestre de 2024 con la participación de académicos del ITESO, y se tomó parte en el Voluntariado Internacional AUSJAL, al que se sumaron dos estudiantes de nuestra universidad en Primavera, mientras que en el de Otoño recibimos a dos estudiantes de la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas.

En julio fuimos sede del Encuentro AUSJAL de Escuelas de Ingenierías Jesuitas, al que acudieron representantes de 17 universidades de diez países de Latinoamérica y donde, además de reflexionar sobre el tipo de educación

que se imparte en nuestras instituciones, se plantearon proyectos y oportunidades de colaboración.

Encuentro con el Papa

Con el fin de dialogar sobre temas como medio ambiente, biodiversidad y cambio climático, en septiembre se organizó en El Vaticano el Encuentro sinodal de rectores de universidades de América Latina y el Caribe, al que convocó el Papa Francisco.

Acudimos un total de 216 rectores y rectoras de universidades públicas y de gestión particular, algunos en su calidad de representantes de la AUSJAL y del SUJ.

Los rectores colaboramos en la preparación de un documento base que orientó el diálogo con el Papa Francisco sobre las crisis ambiental, social, cultural y tecnológico-laboral que enfrenta nuestra especie a escala global. En la audiencia privada que sostuvimos con el Papa le entregué un ejemplar del Informe de Sustentabilidad del ITESO.

Educación continua

Durante 2023, se inscribieron mil 931 estudiantes a los programas de Educación Continua (véase la tabla 8 del Anexo I), de los que 29 fueron personas del extranjero o de México que actualmente residen fuera del país, sobre todo de Estados Unidos, Perú y Colombia.

Se abrieron 96 grupos, de los cuales 41 fueron en línea, 47 presenciales y ocho mixtos. De estos grupos, 65 fueron del catálogo abierto y 31 grupos creados para empresas y gobierno.

Se diseñaron 17 nuevos programas: cinco diplomados y 12 cursos (en los que se incluyen tres dentro del programa de Verano creativo). Los cursos fueron:

- Estrategia de Ventas 5.0.
- Cine de Bolsillo.
- Comunicación Efectiva.
- Desarrollo Socioemocional en los Adolescentes.
- Finanzas para jóvenes.
- Gestión Pública y Participación Ciudadana, Espacios para Ser Agentes de Cambio.

- Inteligencia Emocional para Adolescentes.
- Liderazgo y Comunicación.
- Machine Learning.
- Perspectiva de Género en la Enseñanza del Deporte.
- Programa de Inmersión: Revolución Digital.
- Soy Joven y Emprendo.

Y los diplomados son:

- Comunicación y Liderazgo para la Gestión de Proyectos.
- Literacidad y Promoción de la Lectura.
- Pensamiento Estratégico y Liderazgo.
- Proyectos de Innovación.
- Transformación Digital.

Tuvimos la participación de 20 docentes foráneos a lo largo de 2023, año en que egresaron mil 840 personas de los distintos diplomados, cursos y talleres (véase la tabla 9 del Anexo I).

Con el fin de mejorar la experiencia de las alumnas y los alumnos, así como de profesoras, profesores y coordinadores de los diplomados y cursos, se puso a su disposición el sistema Service Desk, que facilita la captura, el seguimiento y el cierre eficiente de incidencias. Asimismo, permite contar con estadísticas en torno a estas últimas, reducir los tiempos de espera en las solicitudes y aumentar la transparencia de todo el proceso al centralizarlo a través de un único canal de registro.

En el periodo se estrecharon lazos con el sector público y privado para apoyar los esfuerzos de preparación de su personal y de la gente a la que atienden. En este tenor se diseñó para la Secretaría de Educación Jalisco el taller Gestión Pública y Participación Ciudadana, Espacios para Agentes de

Se estrecharon lazos con el sector público y privado para apoyar los esfuerzos de preparación de su personal y de la gente a la que atienden.

Cambio, en el que participaron 116 jóvenes. Con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Zapopan se realizó un programa para madres adolescentes en torno a proyectos de vida, mientras que con la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información se organizó un curso en *machine learning*.

Con la AUSJAL se promovieron los cuatro diplomados en derechos humanos que imparte y se llevaron a cabo dos reuniones de homólogos para fomentar la colaboración y el diseño de programas en conjunto.

Asimismo, se actualizaron los convenios de colaboración para el desarrollo de cursos y diplomados con empresas del sector privado y nos asociamos con la Red de Educación Continua de América Latina y Europa.

Egresados

En 2023 se conformaron dos nuevas asociaciones de egresados del ITESO, la de Educación y la de Nutrición. Con ello llegamos a 16 redes y asociaciones activas. Las otras 14 son: Arquitectura, Comercio Internacional, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Psicología, Relaciones Industriales, Relaciones Internacionales; las de las maestrías en Desarrollo Humano y en Administración, la Red de Egresados Deportistas, y la Comunidad de Egresados de los Posgrados de Sustentabilidad.

En las acciones para fomentar el sentido de pertenencia a la universidad de nuestras egresadas y nuestros egresados, se efectuaron 45 actividades que reunieron a más de mil 800 asistentes. Entre ellas estuvieron la Subasta de Arte ITESO, Sazonando Fintech y el ciclo Arquitectura en el Cine.

La Oficina de Egresados también apoyó 24 reuniones de exalumnos y exalumnas que sumaron 520 participantes en actividades como recorridos por el campus, celebraciones eucarísticas, fotografías y espacios de convivencia en los jardines del campus. De las personas asistentes, 450 contribuyeron a la actualización de su información para la base de datos institucional.

Además, con el objetivo de contribuir a la reflexión y toma de conciencia en el ámbito laboral en temáticas de interés de la comunidad universitaria, en junio se organizaron tres jornadas de empleabilidad a lo largo del año: Equidad de Género, en marzo; Cuidado de la Tierra, en abril, y Equidad y Diversidad, en junio. En ellas hubo conversatorios, reuniones para establecer

contactos y miniferias de empleo, para propiciar el diálogo y la reflexión en torno a las prácticas de empresas y organizaciones.

También se trabajó en la renovación de las estrategias de comunicación con los egresados. En lo que se refiere a las redes sociales se reformuló el enfoque y se incorporaron piezas audiovisuales, con lo que se registró un incremento notable en las interacciones e impresiones de las publicaciones, en especial en LinkedIn e Instagram. A su vez, en la guía de actividades que se les envía semanalmente se logró incrementar 27% la tasa de apertura de los correos recibidos y alcanzar un promedio de 351 clics en los enlaces contenidos en los mismos.

Sistema de Seguimiento de Egresados

El Sistema de Seguimiento de Egresados, que se creó para brindar información estratégica para la toma de decisiones concernientes a los planes de estudio, así como para su aprovechamiento en procesos de acreditaciones de programas académicos y análisis estratégicos, se mantiene como una herramienta muy útil para la universidad. El cúmulo de datos que brinda nos permitió saber que aumentó la satisfacción de las personas por haber estudiado en el ITESO. Al cierre de 2022 la encuesta de salida a estudiantes que estaban por egresar reportó que 85% sentía un alto nivel de satisfacción con la formación recibida,² mientras que para 2023 el porcentaje subió a 91% (véase la figura 3 del Anexo I).

Impulso al empleo

Otra herramienta que se ha consolidado como una opción muy provechosa, tanto para quienes estudian o egresan de la universidad, así como para las empresas que desean contratarles o que desarrollen ahí sus prácticas profesionales, es la plataforma digital Emplea ITESO. Durante 2023 se registraron 320 empresas y la utilizaron dos mil 483 egresados y cuatro mil 564 estudiantes, quienes pudieron consultar una oferta de mil 877 empleos publicados (véase la tabla 10 del anexo I).

² Véase Alexander Zatyryka, S.J. *Informe del rector Julio 2021 – diciembre 2022, ITESO, Tlaquepaque, 2023, pp. 74 y 127.*

Los ingresos obtenidos por la universidad por concepto de patrocinios se triplicaron, al pasar de 929 mil 385 pesos en 2022 a tres millones 387 mil 734 pesos en 2023.

El número de candidatos que se logró colocar a través del programa de Empleabilidad de la universidad fue de dos mil 114, lo que implica un avance frente a los dos mil 73 de 2022. Otro dato positivo fue el de universitarios atendidos en actividades de reclutamiento, que pasó de 429 en 2022 a mil 405 en 2023, lo que evidencia que continúa la recuperación del empleo tras el impacto de la pandemia.

En octubre se llevaron a cabo las Jornadas de Empleo y Emprendimiento Emplearte 2023, espacio de acercamiento para estudiantes y egresados que están en búsqueda de oportunidades de trabajo. En esta edición el tema fue “El valor del equilibrio psicosocial en el trabajo”. Estuvieron presentes 39 empresas, asociaciones y cámaras que presentaron su oferta laboral a las mil 55 personas asistentes, a quienes además se ofreció un programa de actividades académicas para su formación profesional, que incluyó un taller de inserción al mundo laboral, una conferencia de riesgos psicosociales en el trabajo y un panel con egresados orientado al emprendimiento.

Cultura solidaria

Patrocinios

La labor de la Comisión de Patrocinios, creada en 2022 con el objetivo de fortalecer el trabajo de la universidad en materia de obtención de recursos alternos que le permitan realizar actividades extracurriculares de formación y vinculación, rindió grandes frutos.

Los ingresos obtenidos por la universidad por concepto de patrocinios se triplicaron, al pasar de 929 mil 385 pesos en 2022 a tres millones 387 mil 734 pesos en 2023.

Adicionalmente, se recibieron tres millones 692 mil 219 pesos de recursos alternos por donativos, un millón 754 mil 356 pesos por proyectos de investigación y un millón 497 mil 489 pesos por la venta de servicios profesionales. El total de recursos alternos recibidos en el periodo fue de diez millones 331 mil 807 pesos.

A través de la comisión se acompañaron 16 proyectos de patrocinios para actividades académicas organizadas por estudiantes y profesores del ITESO, así como dos activaciones solicitadas por empresas externas.

Con la participación de más de 130 investigadoras e investigadores, en julio se completó el diagnóstico del Proyecto Institucional 5, cuyo objetivo es desarrollar un modelo de articulación de financiamiento para proyectos de investigación e incidencia. La evaluación permitió identificar las áreas de oportunidad en los procesos y apoyos para la procuración de fondos para estos fines. A partir de ello se elaboró el documento guía “La Procuración de Fondos Alternos en las Instituciones del Sistema Universitario Jesuita (SUJ)”, que se presentó en octubre y fue aprobado por los rectores del sistema.

Impulso a las mujeres en las ingenierías y en los negocios

Premio y Beca Ada Byron

El 13 de marzo se entregó el Premio Ada Byron a la mujer tecnóloga. La tercera edición del capítulo mexicano de este reconocimiento estuvo a cargo del ITESO. Participaron 89 candidatas, cuyas trayectorias fueron analizadas por un comité de 70 personas, especialistas en diferentes campos de la ciencia y la tecnología, quienes eligieron a diez perfiles finalistas, que se turnaron al jurado encargado de seleccionar a la ganadora. Se concedió la distinción a la doctora Patricia Amézaga Madrid, quien se ha enfocado en los ámbitos de la nanotecnología y las nanociencias para la atención de problemas medioambientales.

Con esfuerzos como este se reitera el compromiso del ITESO con la paridad de género en todas las esferas de la vida, así como para la generación de espacios que, a la par de favorecer el desarrollo de sus aptitudes, permitan a las mujeres romper los estereotipos y barreras que el entorno les impone, de manera que quienes así lo desean puedan generar conocimiento y compartirlo.

Technovation Girls México

En los esfuerzos en pro de la equidad y el impulso del interés de las niñas y jóvenes hacia el estudio de carreras de las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, conocidas como STEM,³ en diciembre se llevó a cabo en el ITESO el Technovation Girls México.

La actividad, que también busca favorecer la inserción de niñas y mujeres en el mundo de la tecnología a través de su formación como emprendedoras y líderes, se realizó en alianza con la organización Mentoralia. Asistieron cerca de 200 personas, entre niñas, jóvenes y padres de familia, quienes participaron en talleres de emprendimiento social y componentes electrónicos, impartidos por académicas y estudiantes de nuestra universidad.

Apoyo a mujeres empresarias

El programa de formación de mujeres que transforman empresas y organizaciones de la Maestría en Administración, que se enfoca en dotar de mejores herramientas para el liderazgo a empresarias, ejecutivas, directivas y gerentes de negocios, ha logrado incrementar sustancialmente el número de alumnas en este posgrado. El porcentaje pasó de 30% del total de estudiantes en Otoño 2021 a 50% al cierre de 2023. Esta cifra es superior al promedio global de 39% reportado por la Asociación de Maestrías en Administración de Negocios.⁴

A la par de impulsar el estudio de esta especialidad, la iniciativa ha fomentado la capacidad de permanencia de las organizaciones lideradas por mujeres.

Beca Incidencia

En mayo se concretó un convenio con Corporativa de Fundaciones para financiar de manera conjunta los estudios de dos personas en la Maestría en Política y Analítica Públicas. La alianza contempla la aportación de cada

3 STEM es un acrónimo en inglés que hace referencia a Science, Technology, Engineering and Mathematics.

4 Association of MBAs. *AMBA Application and Enrolment Report 2022*. Recuperado de <https://www.associationofmbas.com/app/uploads/2022/12/AppEnrol2022.pdf>

institución de 40% del monto de la colegiatura, con lo que la persona seleccionada solo deberá sufragar 20% .

La Beca Incidencia está dirigida a apoyar los estudios de posgrado de personas que colaboren o sean voluntarias en una agrupación u organización de la sociedad civil (OSC) y cuyo proyecto para ingresar a este posgrado, además de estar vinculado con el ser y quehacer de la OSC con la que colabora, sea relevante para atender un problema público. En la convocatoria 2023 se recibieron seis candidaturas y las dos personas seleccionadas comenzaron sus estudios en agosto.

Centro Polanco

Fundado en 1974, el Centro Polanco es una obra de acción social comunitaria que da apoyo psicoeducativo a niños, jóvenes y adultos en la zona sur de Guadalajara. En 2023 se brindaron 965 servicios de acompañamiento psicológico, atención psicológica clínica y psicoeducativa en los siete proyectos que se desarrollaron: Presencia, Terapia breve sistémica, Atención clínica interdisciplinaria, Atención a niños en contextos desfavorecidos, Investigación sobre el aprendizaje, Intervención psicocultural con adolescentes y Educación para la paz y prevención de la violencia familiar y escolar. En ellos participaron 104 estudiantes y nueve profesores en el periodo de Primavera, en tanto que en el de Otoño fueron 120 estudiantes y 17 docentes.

Clínica Ignacio Ellacuría

La Clínica Jurídica Ignacio Ellacuría, S.J., es otro de los programas sociales del ITESO que buscan estar cerca de las comunidades que atienden. Abrió sus puertas en 1998 y desde entonces ha dado apoyo a miles de personas de forma presencial o virtual. En 2023 se brindó atención integral, mediante el acompañamiento psicológico y jurídico, a 286 usuarias y usuarios (154 en el periodo de Primavera y 132 en Otoño). Dos terceras partes de las personas atendidas fueron mujeres, esto es 189.

Por municipio, Zapopan concentró la mayoría de las asesorías, con 91, seguido por Guadalajara, con 72, y Tlaquepaque, con 55. El resto se dieron en Tlajomulco, con 35, Tonalá 19, El Salto 4, Acatlán de Juárez 1, Juanacatlán 1 y Tala 1. También solicitaron atención habitantes de otros estados, como Colima, Chihuahua, Durango y Michoacán, e incluso de Estados Unidos.

Congresos, conferencias, foros y paneles

Para las actividades de vinculación con instituciones públicas y privadas, así como con la sociedad y la academia, el ITESO organizó distintos congresos, conferencias, foros y paneles. Algunos de ellos fueron:

- III Semana de Filosofía: Filosofía, ciencia y sociedad, en febrero.
- 2o. Encuentro Indígena Intercultural, en marzo.
- XXII Simposio Internacional de Ingeniería Civil, en marzo.
- Simposio internacional y foro público Cuenca Lerma–Chapala “Soluciones para un territorio en crisis”, en marzo.
- 7o. Simposio de Autismo, en marzo.
- 4to. Encuentro Internacional del Hábitat y Sustentabilidad, en abril.
- Encuentro sobre Movilidad Humana y Desplazamientos Forzados: Retos de la Binacionalidad, en mayo.
- 1er. Encuentro AUSJAL de Escuelas de Ingenierías Jesuitas, en julio.
- Congreso Nacional de Métodos Alternos de Solución de Conflictos, en agosto.
- 2da. Jornada de Prevención del Suicidio, en septiembre.
- II Congreso Iberoamericano de Antropometría Aplicada, en octubre.
- VIII Encuentro del Humanismo y las Humanidades, en octubre–noviembre.
- 2do. Encuentro Latinoamericano de Ciudades Amigables con las Personas Adultas Mayores, en noviembre.

En la tabla 16 del Anexo I se puede encontrar más información acerca de las distintas actividades del periodo.

Publicaciones

En los últimos años el aumento en la producción editorial ha implicado varios retos, en especial, dar claridad y transparencia en los procesos de edición una vez que la obra ha sido aprobada por el Consejo Editorial del ITESO, así como garantizar su calidad en las etapas tempranas de dictaminación y aprobación, además de asegurar que los tiempos de edición sean adecuados.

Para registrar los controles editoriales de acuerdo con estándares de calidad y consistentes, la Oficina de Publicaciones instaló la plataforma Open

Para registrar los controles editoriales de acuerdo con estándares de calidad y consistentes, la Oficina de Publicaciones instaló la plataforma Open Monograph Press (OMP), que incluye distintos módulos, desde que un autor presenta una propuesta de publicación hasta que el libro se pone en circulación.

Monograph Press (OMP), que incluye distintos módulos, desde que un autor presenta una propuesta de publicación hasta que el libro se pone en circulación. Esta plataforma permite incluir los códigos: Identificador de Objetos Digitales (DOI), para los contenidos digitales, e Identificador Abierto de Investigador y Colaborador (ORCID), para documentar la producción editorial de los autores de la universidad.⁵ Con ello, el ITESO puede ingresar a índices nacionales e internacionales, para beneficio de la calidad y el prestigio de las publicaciones y de los académicos que las realizan.

En el periodo de este informe se publicaron 51 proyectos editoriales, de los cuales 28 fueron libros (22 nuevas ediciones y 6 reimpressiones), en coedición 43% de ellos, y 23 números de publicaciones periódicas (tres de *Análisis Plural*, cuatro de *Christus*, cuatro de *Clavigero*, dos de *Encartes*, seis de *Magis*, dos de *Sinéctica*, dos de *Xipe totok*) (véase la tabla 18 del Anexo I).

En el marco de la edición 37 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara se presentó la nueva imagen del stand ITESO–Ibero. La renovación de este espacio permitió mejorar la visibilidad y la exhibición de los fondos

5 Los títulos disponibles bajo estos criterios se pueden consultar en <https://editorial.iteso.mx/>

editoriales de nuestra universidad y del resto de las que integran el SUJ, así como la relación con los lectores y visitantes.

Se participó también en otras diez ferias, entre las que estuvieron: Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Feria Internacional de la Lectura en Yucatán, Feria Internacional del Libro Universitario, Feria del Libro de Manzanillo y Feria Municipal del Libro y la Cultura de Guadalajara. También se tuvo presencia en los siguientes foros y actividades en el ITESO: Encuentro Nacional Docente del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación, Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas, Encuentro de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar, Congreso Internacional del Hábitat y Sustentabilidad, Segunda Semana Cultural del Libro y la Lectura, Día del Maestro y Cátedra Jorge Manzano, S.J.

El fondo editorial de la universidad se distribuye en las siguientes cadenas de librerías: Gandhi, LOPA, Profética, Librería Carlos Fuentes, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Puebla y León, El Colegio Mexiquense y Universidad Autónoma de Aguascalientes.

En lo que respecta a la distribución de las publicaciones digitales en las principales plataformas con las que se tiene convenio (como Amazon, Google, iTunes, Siglo del Hombre, Bookwire, Digitalia, Odilo, Jstor, Ebooks 7–24, Perlego) y el Repositorio Institucional del ITESO, se mantuvo la cobertura geográfica y el incremento en las descargas de los títulos de nuestro fondo editorial, con un total de 122 mil 333 descargas gratuitas y de pago.

La exhibición de los libros impresos en ferias, foros, librerías y plataformas permitió tener un desplazamiento de cinco mil 623 ejemplares durante 2023.

Asimismo, múltiples títulos del catálogo editorial del ITESO en versión impresa se pueden consultar en 24 bibliotecas, tanto nacionales como internacionales, entre las que están: Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola” (Guadalajara), Biblioteca Vasconcelos (Ciudad de México), Bancroft Library, New York Public Library, Arizona State University, Columbia University, Cornell University, Harvard University, Tulane University, Vanderbilt University, Yale University, University of California, University of Chicago, University of Illinois, University of Iowa, University of Minnesota, University of New Mexico, University of Texas–Austin, Library of Congress (Estados Unidos), University of Toronto (Canadá), Ibero-Amerikanisches Institut (Berlín), Fondation National des Scienses Politiques (Francia) y British Library (Inglaterra).

Comunicación institucional

Presencia pública

Durante 2023 el ITESO se mantuvo como la universidad privada del occidente del país con mayor presencia pública, con tres mil 465 menciones en medios locales, nacionales e internacionales, es decir un promedio de casi diez al día. Del total, mil 941 fueron en Internet, 758 en prensa, 586 en radio y 180 en televisión.

Nuevo portal

En octubre se puso en funcionamiento el nuevo portal institucional con el fin de mejorar la experiencia de las usuarias y los usuarios, transformándolo en un espacio más intuitivo, amigable, útil, capaz de adaptarse a los requerimientos presentes y futuros de nuestra comunidad. Para su diseño se realizó un exhaustivo análisis de las necesidades e interacciones de los diferentes perfiles de visitantes, así como de las mejores prácticas internacionales.

Nuestra renovada ventana al mundo, que cuenta con motores de búsqueda optimizados y una estructura modular que favorece la flexibilidad, involucró el trabajo y esfuerzo coordinado de más de 150 personas que colaboran en 41 dependencias de la universidad, lideradas por las oficinas de Comunicación Institucional y de Sistemas de Información.

En el año el portal institucional tuvo dos millones 365 mil 139 visitas, principalmente de México (820,003), Estados Unidos (669,656) y Argentina (535,916).

Medios y redes institucionales

En 2023 las redes ITESOUниверidad crecieron en global 7.7% respecto a 2022. Nuestra universidad tiene presencia en Instagram, Facebook, YouTube, X (Twitter), TikTok, LinkedIn y Threads. Las publicaciones fueron consultadas por ocho millones 812 mil 503 personas.

Durante 2023 realizamos 111 transmisiones y el canal de YouTube ITESOUниверidad tuvo 36 mil 256 horas de reproducción, lo que representa 29% más que en 2022.

De las dos publicaciones insignia de nuestra casa de estudios, *Magis* y *CRUCE*, publicamos seis números de la primera y 40 boletines del segundo

en 2023. Este último recibió 47 mil visitantes en su página web durante el año.

Mercadotecnia y publicidad

Para promover y posicionar a la universidad, así como sus programas de licenciatura, posgrado y educación, al igual que a la Prepa ITESO, hubo 593 campañas publicitarias en redes. Se registró un total de tres millones 237 mil 478 clics, en tanto que el número de impresiones fue de 315 millones 332 mil 749.

Radio ITESO

El 24 de marzo el Instituto Federal de Telecomunicaciones otorgó a Resuena Medios, asociación civil integrada por especialistas en comunicación del ITESO, la concesión de la frecuencia radiofónica 95.1 FM para uso social en Tlaquepaque, Jalisco.⁶ Con ello se cumplió un largo anhelo de nuestra universidad de poder desarrollar una estación de radio enfocada a cuestiones académicas, culturales, científicas y sociales.

Este nuevo medio de comunicación nos permitirá fortalecer los vínculos con la sociedad a la que servimos, así como incidir positivamente en el entendimiento de nuestra realidad y en la construcción de un mejor futuro.

Durante el año se lanzó una convocatoria para participar en la radio y recibimos 120 propuestas grupales y 67 solicitudes de personas que quieren colaborar como voluntarias. De cara al inicio de transmisiones, que se prevé comenzar en el segundo semestre de 2024, se llevaron a cabo talleres para el desarrollo de proyectos y producción de contenidos.

SUMA ITESO

Se creó el Sistema Universitario de Medios Audiovisuales (SUMA) del ITESO, una multiplataforma institucional donde coexistirán contenidos sonoros,

6 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. “El ITESO contará con una estación de radio FM” [comunicado], Tlaquepaque, 30 de marzo de 2023.

visuales y audiovisuales de carácter cultural, académico y social. Estos se socializarán hacia el exterior a través de distintas interfases digitales y análogas. La estación de radio que funcionará en la frecuencia concesionada a la universidad será un elemento central en este sistema.

A través de SUMA ITESO se buscará fomentar los derechos humanos, la ciencia, la cultura, la tecnología y el cuidado del medio ambiente, entre otros temas, así como el diálogo crítico y socialmente pertinente para impulsar la transformación social positiva.

Comparación entre universidades

A escala internacional, el ITESO avanzó posiciones en el comparativo entre instituciones de educación superior, gracias al esfuerzo para hacer cada vez más sustentable al campus. La universidad se colocó en el lugar 112 del Ranking UI GreenMetric University 2023. Esto representa una mejora de seis puestos respecto al año previo, en que se obtuvo el sitio 118.

Nuestra universidad destaca a nivel global como una de las casas de estudio más avanzadas en su manejo de residuos, al ubicarse en la posición 31 entre las mil 183 universidades participantes en la evaluación mencionada. Además, está en el lugar 37 en materia de uso de energía y mitigación del cambio climático, y en el 55 en uso apropiado del agua.

Este mismo ranking coloca al ITESO como la universidad privada más sustentable de México y la número 19 en Latinoamérica.

En el ranking “Mejores universidades 2023”, de *El Universal*, el ITESO aparece en la posición 9 nacional, en tanto que los empleadores lo ubican en el nivel 7. Nuestras licenciaturas en Arquitectura, Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia se ubican entre los primeros cinco lugares del país en esta medición.

La universidad se colocó en el lugar 112 del Ranking UI GreenMetric University 2023. Esto representa una mejora de seis puestos respecto al año previo, en que se obtuvo el sitio 118.

También diversos programas educativos del ITESO aparecen entre los mejor posicionados en el *ranking* del periódico *Mural* sobre “Las mejores universidades 2023”. Es el caso de las carreras de Arquitectura, Ciencias de la Educación, Diseño Gráfico, Psicología e Ingeniería en Computación, que ocuparon el primer lugar, y las de Ciencias de la Comunicación, Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Mecatrónica, Mercadotecnia y Turismo, que se ubicaron en el segundo puesto en cuanto a las preferencias de las personas consultadas.

Dentro del *ranking* “Las 100 mejores universidades privadas y públicas de México”, de la Guía universitaria 2023–2024 de *Selecciones Reader’s Digest*, el ITESO se ubicó en el lugar 11 entre las mejores instituciones privadas de educación superior y en el 20 general.

En The Impact Ranking Times Higher Education, que evalúa a las universidades de acuerdo con su éxito en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, el ITESO ocupó el lugar 10 en México.

Mascota del ITESO

Tras realizar una encuesta entre la comunidad universitaria, se eligió al tlaucache como el animal representativo del ITESO. La idea de tener una mascota, como un recurso simbólico para encarnar y proyectar los principios, valores y actitudes de nuestra universidad, fue desarrollada de forma conjunta por la Oficina de Comunicación Institucional y el Centro de Educación Física y Salud Integral. Se le bautizó como “Nacho” y su presentación oficial se hizo en octubre, en el marco de la ceremonia de abanderamiento de la delegación de nuestra universidad que acudiría a los Juegos InterSUJ Bogotá 2023.

CAPÍTULO VI.

Desarrollo institucional

Al ITESO lo conformamos una comunidad de más de 15 mil personas que convivimos cotidianamente en nuestro campus y en los otros espacios a través de los cuales nuestra universidad se vincula con la sociedad. Nuestra misión de formación, servicio e incidencia nos convierte en una universidad solidaria y en continuo movimiento, que lleva esperanza y brinda oportunidades de crecimiento a las personas. Los esfuerzos que se realizan para ello son múltiples y variados.

Enseguida se presenta una breve radiografía del estado de la institución y se enuncian algunas de las acciones desarrolladas durante 2023 que nos permitieron fortalecerla y seguir avanzando en el cumplimiento de nuestros objetivos y prioridades estratégicas.

Renovación acuerdo ITESO-jesuitas

En octubre se realizó la firma para la renovación del acuerdo de colaboración entre ITESO, AC, y la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús, a través del cual se reafirmó el deseo compartido de seguir caminando juntos en la construcción de un proyecto educativo que, como se plasma en nuestra Mi-

Nuestra misión de formación, servicio e incidencia nos convierte en una universidad solidaria y en continuo movimiento.

sión y Orientaciones Fundamentales, busca formar personas “competentes, libres y comprometidas”. Mujeres y hombres “dispuestos a poner su ser y su quehacer al servicio de la sociedad”¹ para construir “formas [...] de convivencia cada vez más humanas y más justas”.²

Además de fortalecernos, la firma de este convenio es un aliciente para que, conjuntamente, los jesuitas e ITESO, AC, continuemos trabajando para reforzar la inspiración cristiana, la filosofía educativa propia y el compromiso social, que constituyen el sustento de nuestro quehacer cotidiano.

Situación financiera

En el periodo comprendido en este informe, gracias a una cuidadosa gestión, el ITESO retoma el ritmo de crecimiento moderado que tenía antes de la pandemia. Con unas finanzas sanas, dentro de los rangos esperados, y una posición financiera en la que el activo total de la institución supera con mucho a sus pasivos, la universidad se prepara para un año electoral con un gasto bajo control y con un estricto apego a los principios de racionalidad y austeridad.

Financiamiento educativo

Nuestra universidad mantiene su vocación de ser una institución incluyente y apoyar financieramente a las alumnas y los alumnos que no cuenten con los recursos para cubrir el total de sus colegiaturas.

Durante 2023 se destinaron 701.5 millones de pesos para aquellas personas que estudian una licenciatura, posgrado o el bachillerato y requirieron de algún apoyo financiero: 515.4 millones para becas y 186.1 millones en crédito a largo plazo. En el ciclo escolar de Primavera fueron beneficiados con una beca, un crédito, o con una combinación de ambos apoyos, un total de seis mil 505 estudiantes; en Verano, dos mil 559, y en Otoño siete mil 345, con lo que más de 61% del alumnado del ITESO recibió algún tipo de apoyo financiero por parte de la institución (véase la tabla 11 del Anexo I).

1 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO. “Misión, Orientaciones Fundamentales”. Tlaquepaque, 2003, p.5.

2 *Ibidem*, p.10.

Debe destacarse que se ha respaldado a las alumnas y los alumnos que han logrado un desempeño excepcional durante sus estudios preuniversitarios, por medio del programa de becas de excelencia académica, que otorga un apoyo de 50% del monto de la colegiatura y, cuando la condición económica del aspirante lo requiere, se combina con mayores porcentajes. En 2023 se destinaron 36 millones de pesos a esta iniciativa, que benefició a 408 estudiantes.

Se continúa brindando apoyo a los programas para personas en condiciones de vulnerabilidad, a través de los cuales se otorgan becas en numerario a alumnas y alumnos de comunidades indígenas y del proyecto Universidad Solidaria, con lo que se ha beneficiado a 29 estudiantes.

Plantilla del personal docente y administrativo

El número de personas que integran la plantilla laboral del ITESO tuvo un ligero incremento respecto al periodo anterior. El aumento en el número de plazas, al comparar las de noviembre de 2023 respecto del mismo mes del año anterior, es de 5.3% y de 6.4% en tiempos fijos equivalentes. En noviembre de 2023 la plantilla de personal de la institución se conformó por mil 426 plazas que equivalen a mil 360 tiempos fijos equivalentes (véase la tabla 21 del Anexo I).

Por lo que respecta al cuerpo académico, el número de profesoras y profesores pasó de mil 656 en Otoño 2022 a mil 692 en el mismo periodo de 2023, lo que representa un aumento de 2.1%. En noviembre de este último año se ubicó en mil 264 el número de profesores de asignatura, frente a mil 253 del año anterior, un incremento de 0.9%, en tanto que el personal académico de tiempo fijo base o temporal aumentó 6.2%, al llegar a 428 el número de profesores contratados en Otoño 2023 en estas modalidades, frente a 403 que había el año previo (véase la tabla 22 del Anexo I).

Durante 2023 se destinaron 701.5 millones de pesos para aquellas personas que estudian una licenciatura, posgrado o el bachillerato y requirieron de algún apoyo financiero.

El Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social ofreció una ruta formativa en materia de seguridad, autocuidado y cuidado colectivo para quienes participan en asignaturas que involucran trabajo de campo.

Los pormenores de la distribución del personal de la universidad por tipo de adscripción y por área o dependencia de trabajo se pueden consultar en las tablas 21 a 29 del Anexo I.

Capacitación y formación del personal

A lo largo del periodo la Oficina de Personal ofreció 30 cursos de formación y capacitación que estuvieron enfocados en temáticas como: higiene y seguridad en el trabajo, desarrollo personal y familiar, apoyo a la calidad y a la operación administrativa, paquetería de cómputo, activación física y relaciones laborales. En total asistieron 566 empleados de tiempo fijo de distintas dependencias de la universidad, y se dio inducción a 84 personas que se incorporaron al ITESO.

A fin de impulsar una perspectiva de gestión centrada en el cuidado de las personas, el trabajo en equipo y su organización, se impartió el Diplomado en Gestión Educativa, que se enfoca en mejorar habilidades de comunicación, colaboración, negociación, toma de decisiones y solución de conflictos. Lo tomaron 32 colaboradores de diversas dependencias de las cuatro direcciones estatutarias, quienes conformaron la quinta generación de esta iniciativa a cargo de la Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica. Estos graduados se suman a una comunidad de más de 100 colaboradores de las generaciones anteriores.

El Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social ofreció una ruta formativa en materia de seguridad, autocuidado y cuidado colectivo para quienes participan en asignaturas que involucran trabajo de

campo. Se registró una participación de 60 colaboradoras y colaboradores del personal docente y de coordinaciones de Proyectos de Aplicación Profesional, de unidades académicas básicas y programas educativos.

En las acciones para mejorar el conocimiento y uso de otros idiomas para el desarrollo de las labores administrativas y docentes, el Departamento de Lenguas puso a disposición del personal del ITESO diversas alternativas, entre las que se cuentan: el programa English Medium Instruction, que se enfoca en mejorar el conocimiento, la fluidez y la competencia pedagógica en inglés de los docentes, que tuvo 18 participantes en el periodo, y las rutas Upper-Intermediate English, Advanced English y Writing a Scientific Article in English, para elevar el nivel de uso de esta lengua para comunicación general y académica de profesoras y profesores, en las que se inscribieron 66 personas: 33 en la primera ruta, 20 en la segunda y 13 en la tercera.

En el marco del Programa de Inclusión y Discapacidad, la Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica y el Centro Universitario de Incidencia Social, realizaron el Taller Inclusión en el Aula: Discapacidades y Neurodivergencias, como un espacio de sensibilización para el personal docente y para el conocimiento de herramientas básicas para el acompañamiento académico al alumnado que vive con una discapacidad y presenta necesidades específicas de aprendizaje. En esta edición participaron diez personas.

Con objeto de fortalecer las competencias de comunicación de quienes laboran en el Centro Universidad Empresa se llevaron a cabo dos actividades de capacitación: el taller Claves para Reforzar tus Habilidades de Comunicación ante los Medios y el denominado Listos para Publicar. Este último se enfocó en el desarrollo de las habilidades que faciliten la producción académica de los integrantes de la dependencia. En tanto que se realizó un taller intensivo enfocado a la comprensión y utilización de la inteligencia artificial (IA) para el análisis y producción de textos, generación de imágenes, de sonidos, de videos y presentaciones, que permitió actualizar algunos flujos en procesos de producción de contenidos con total apego a la perspectiva ética de nunca hacer creer que algo asistido por la IA es un registro documental.

Formación ignaciana

El proyecto de formación de colaboradoras y colaboradores en el modo de proceder ignaciano, característica inherente de las instituciones a cargo

de la Compañía de Jesús, está constituido por diferentes procesos y experiencias para que quienes laboran en el ITESO se apropien de esta particular forma de pensar y actuar y la pongan en práctica en sus actividades cotidianas. Entre las actividades que el Centro Universitario Ignaciano (CUI) llevó a cabo durante el periodo con este cometido estuvieron:

- Ruta Ignaciana para colaboradores, en la que se inscribieron, en alguno de los cuatro módulos que la conforman, más de 120 personas en el periodo de Primavera y 130 en Otoño. La modalidad en línea permitió abrir el espacio a egresados y colaboradores de otras instituciones, como la Universidad Iberoamericana Tijuana, el Instituto Oriente de Puebla y el Instituto Irapuato.
- Taller del Paradigma Pedagógico Ignaciano, en el que participaron 30 colaboradores, de los que 15 fueron profesoras y profesores de tiempo fijo y asignatura del Departamento de Economía y los otros 15 fueron personal del Departamento de Lenguas.
- Ejercicios Espirituales, que tomaron 26 personas.
- Taller Una Mirada a mi Interior, que se comenzó a impartir en 2023 y está diseñado para fomentar el autoconocimiento y la reflexión personal. Tuvo la participación de 11 coordinadores de programa educativo de diferentes departamentos de la Dirección General Académica.

Sistemas administrativos

En el periodo se desarrolló y liberó el nuevo sistema para el registro de faltas de estudiantes, que permite dar seguimiento puntual a estas incidencias a las profesoras y los profesores, así como a la Dirección de Servicios Escolares. Entraron en funcionamiento el sistema de nombramientos académicos para la Dirección General Académica, el de solicitud de viajes internacionales y el de reportes para la Oficina de Finanzas. Este último es configurable por centro de costos, de manera que los encargados puedan consultar en todo momento cuánto se ha ejercido y cuánto queda del presupuesto por cada departamento, centro y oficina del ITESO.

La Dirección de Servicios Escolares continuó avanzando en el desarrollo e implementación del Sistema de Planeación Escolar, el cual permite estimar la demanda de grupos y proponer la oferta académica para los programas de licenciatura. Esta herramienta posibilita un mejor aprovechamiento de los

espacios, considerando las diversas modalidades de grupos y adaptándose a la flexibilidad del modelo de los planes de estudio de la universidad. De forma complementaria se introdujo un sistema innovador para la captura de la carta de predictamen de alumnas y alumnos que buscan un cambio de carrera o ingreso por revalidación, con el cual se logró una notable reducción en los tiempos de respuesta, a la par de que se eliminaron los esfuerzos aislados para consolidar y garantizar la veracidad de la información que alimenta nuestra base de datos.

El Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología desarrolló una plataforma digital de administración y gestión del portafolio de propiedad intelectual que fungirá como una ventanilla única de recepción de proyectos de base tecnológica susceptibles de protección y comercialización. Una vez en funcionamiento permitirá el seguimiento exacto del estatus de registro de la propiedad intelectual. En colaboración con el área de Admisión, se diseñó e implementó una solución tecnológica para automatizar el proceso de registro y control de asistencia a las actividades organizadas para Vive ITESO, con el fin de brindar una mejor experiencia a los estudiantes de las escuelas locales y foráneas que nos visitan.

A partir de la labor previa del Departamento de Estudios Socioculturales con la plataforma para el préstamo de equipos, la Coordinación de Laboratorios desarrolló una para la gestión de los recursos (equipos, herramientas, espacios, personal) con los que cuentan los laboratorios de la universidad y el mantenimiento a los equipos.

Por su parte, la Coordinación de Divulgación y Difusión Académica implementó un sistema de gestión de proyectos para coordinar los que se le deriven, al igual que las solicitudes que llegan a las áreas de diseño, multimedia, comunicación estratégica y editorial. Asimismo, se diseñó un formulario para las solicitudes de diseño y campañas de comunicación, que facilita su llenado y seguimiento.

Se introdujo un sistema innovador para la captura de la carta de predictamen de alumnas y alumnos que buscan un cambio de carrera o ingreso por revalidación.

Tecnologías de información y comunicación

Tras el ciberataque que sufrió el ITESO a finales de 2021 se volvió una prioridad reforzar la protección de nuestros sistemas de cómputo y mantenernos al día en materia de seguridad informática. Conforme a ello se realizó la actualización del *firewall* institucional. El equipo adquirido, de última generación, nos permitió elevar el grado de protección a la red y a los recursos informáticos institucionales, pues tiene una mayor capacidad para detectar nuevos tipos de amenazas e intentos de ataques. También posibilita la integración de nuevas tecnologías de protección.

Asimismo, se creó la Coordinación de Ciberseguridad, para la que, durante el periodo, se realizó la definición de sus funciones y responsabilidades, a la par de la integración de su personal operativo.

Centro de Datos

Mantener estable la capacidad de cómputo del ITESO es primordial para nuestra operación, por ello tenemos una combinación de servidores físicos y en la nube. En esta última contamos con 45 servidores, lo que nos permite tener disponibilidad en todo momento para sistemas como Office365 (correo, calendario, OneDrive, SharePoint, Teams) y Canvas, inclusive con los sistemas en mantenimiento. Los servidores físicos suman 63. Tenemos servidores virtuales en nuestro propio clúster, cuyo número se incrementó significativamente en 2023, pues pasamos de 229 a 277.

La red de almacenamiento se actualizó y mejoró mediante la instalación de nuevos conmutadores de datos con mayor capacidad, velocidad y tiempo de respuesta de soporte ante cualquier eventualidad. Asimismo, con el fin de incrementar la eficiencia en todos los programas que están conectados a la base de datos, en especial en aquellos que tratan grandes cantidades de información, se actualizó el sistema Oracle Database Appliance, permitiéndonos reducir significativamente el tiempo de procesamiento hasta en 40% en algunos casos.

Equipamiento y conectividad

Al cierre de 2023 la cifra de computadoras en salas y laboratorios, así como en oficinas del ITESO, se ubicó en dos mil 855, cinco más que las que teníamos

En la estrategia para mejorar la seguridad en el ITESO, continuamos incrementando el número de cámaras en funcionamiento en el campus y otros recintos en que se desarrollan actividades de la universidad, para llegar a 590, frente a 567 previos.

en 2022. La cantidad de impresoras y cañones aumentó, al pasar de 171 a 195, en el primer caso, y de 365 a 370 en el segundo; en tanto que el de sistemas de videoconferencias se redujo de 74 a 70.

La capacidad del enlace de la Internet en el campus se mantuvo en diez gigabits por segundo, así como la velocidad de la red interna.

El número de puntos de acceso a la red inalámbrica se ubicó en 385, mientras que el de conexiones inalámbricas simultáneas ascendió a diez mil 675, un incremento de 24% respecto a las ocho mil 613 del año previo.

La cantidad de líneas telefónicas se redujo en 11, para quedar en mil 117, mientras que la cifra de buzones electrónicos, tras una nueva depuración, disminuyó a 29 mil 889, en comparación con los 55 mil 390 que se tenían al cierre de 2022.

En la estrategia para mejorar la seguridad en el ITESO, continuamos incrementando el número de cámaras en funcionamiento en el campus y otros recintos en que se desarrollan actividades de la universidad, para llegar a 590, frente a 567 previos. Además, se elevó a 245 la cifra de controles de acceso a laboratorios y oficinas de ingreso restringido, 24 más que los que se tenían un año antes.

Edificios e infraestructura

Como parte del esfuerzo permanente del ITESO por mejorar su infraestructura y construir nuevos espacios para potenciar los procesos académicos, de investigación y vinculación, así como la convivencia de quienes integran

la comunidad universitaria, durante 2023 se trabajó en distintos proyectos dentro y fuera del campus.

Edificio Poniente

En el periodo se continuó con la construcción del edificio Poniente, que en sus cuatro niveles albergará 26 salones y contará con un auditorio, espacios colaborativos para las alumnas y los alumnos, una ágora, un oratorio, una cafetería, además de oficinas para el personal docente y administrativo. Se lleva un avance de 45% en la obra. Se trabajó en la estructura del sótano, piso uno y dos. Se realizaron las obras de drenaje e instalaciones eléctricas del edificio. La inversión realizada fue de 145.5 millones de pesos.

Para 2024 se tiene contemplado realizar el equipamiento del edificio y concluir la obra antes de que termine el año.

Edificio C

Se destinaron 32.4 millones de pesos para reforzar el edificio C y remodelar su ala oriente. La intervención contempló la renovación integral de 16 salones y de su mobiliario, así como la modernización de la tecnología audiovisual con que cuentan las aulas, la renovación de las escaleras de servicio y la mejor integración de la obra con el entorno mediante la adecuación de los andadores y de los jardines contiguos.

Edificios H, I y W

Con el fin de apoyar los procesos de enseñanza–aprendizaje se hicieron remodelaciones en los edificios H, I y W. En el caso del edificio H se habilitaron tres nuevos salones de clases para estructuras mayores y tridimensionales en esquema de taller. La inversión fue de 2.5 millones de pesos.

Los trabajos en el edificio I consistieron en la habilitación de un laboratorio para clases de química y en la adecuación de laboratorio de análisis sensorial en la planta baja. Se destinaron 3.6 millones de pesos a estas obras.

En el edificio W se remodelaron tres salones para hacerlos dobles y así contar con seis aulas para estudiantes del bachillerato. La inversión fue de 1.6 millones de pesos.

Espacios de convivencia

Se ampliaron las áreas verdes y lugares de convivencia del campus, al incorporar un nuevo jardín en el lado sur del edificio D y construir una nueva plaza con mesas y mobiliario a un lado de la cafetería central. Se adecuaron las instalaciones del área de servicio de alimentos del Domo Deportivo, que se amplió para dar cabida a tres locales. Con esto último, se llegó a un total de 21 concesiones de alimentos en el campus. En el conjunto de estas obras se invirtieron 5.1 millones de pesos.

Otras obras en el campus

La reubicación del estacionamiento sur de la flotilla vehicular de la universidad, a la que se destinaron 2.3 millones de pesos, fue otra obra relevante realizada durante el año, así como el cambio del sistema de audio del auditorio Pedro Arrupe, S.J., que tuvo un presupuesto de 7.2 millones. Se remodelaron los locales en el anexo del edificio B, donde quedaron hospedados la Tienda Soy ITESO, la papelería y una cafetería, y la de diversos espacios de trabajo para el personal de la universidad, como las oficinas de Personal, Egresados, Finanzas y Relaciones Institucionales, en que se invirtieron 5.6 millones de pesos.

Nuevas oficinas del CUDJ

Este año se trasladó el Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.” (CUDJ) a la zona centro de Guadalajara, a un inmueble que se ubica a un costado del templo Expiatorio, en la calle Madero.

Para la rehabilitación, la adaptación y el equipamiento de este espacio se destinaron 4.4 millones de pesos. La inversión permite contar con ins-

La reubicación del estacionamiento sur de la flotilla vehicular de la universidad, a la que se destinaron 2.3 millones de pesos, fue otra obra relevante realizada durante el año.

talaciones adecuadas para la atención integral que requieren las personas víctimas de una violación de sus derechos, así como para el desarrollo de las distintas actividades y programas de trabajo que tiene a su cargo el CUDJ.

Campus sustentable

Para que el campus del ITESO sea más sustentable, en 2023 se estableció el procedimiento operativo del biorreactor para la producción de composta a partir de residuos orgánicos generados en cafeterías y actividades de jardinería. Esta optimización implicó la eliminación de bolsas plásticas en el almacenamiento temporal de residuos orgánicos, además de incrementar el tratamiento global de los desechos generados por la universidad.

Asimismo, se avanzó en el reciclaje de agua y su aprovechamiento. En nuestra planta de tratamiento se procesó un volumen de 39 mil metros cúbicos durante el año, a los que se suman 12 mil m³ de agua reciclada donada por la Embotelladora La Favorita, mientras que para uso del campus se extrajeron 96 mil m³ de agua subterránea. En consecuencia, el porcentaje de uso de agua reciclada con respecto a la extracción total fue de 53.12%. En el año previo este indicador estaba en 50%.³

Respecto a los programas para la infiltración del agua, se registró un aumento en comparación con 2022, al incorporar dos pozos de absorción y dos humedales, con lo que el total se elevó a 79 y 11, respectivamente.

Asimismo, se llevaron a cabo acciones, como el aumento de cisternas, para prevenir derrames de aguas contaminadas por prácticas académicas en los laboratorios.

En materia de energía, la Oficina de Servicios Generales llevó a cabo un estudio sobre la alternativa eólica, que permitió dilucidar que la mejor opción para el campus era la de implementar el sistema de turbinas, rectificadores y cargadores solares denominado “aerogenerador”. En 2023 se instaló el primero en el Parque Tecnológico, en específico en la azotea del edificio 2, que logró generar energía suficiente para mantener, en términos de equiva-

3 Véase Alexander Zatyryka, S.J. *Informe del rector Julio 2021 – diciembre 2022, ITESO, Tlaquepaque, 2023*, p. 107.

lencias ambientales, el funcionamiento continuo de 1.5 máquinas de café durante todo el año. Dada su eficiencia como complemento a la generación de energía solar, se prevé instalar para 2024 dos aerogeneradores más en la misma ubicación.

Como fuente alternativa de energía renovable y menos contaminante se aprovechó el biodiesel, que se genera en alianza con un proveedor externo, a partir de los aceites vegetales utilizados en los laboratorios y en la operación del campus. El combustible obtenido se emplea en la maquinaria de aseo y jardinería del ITESO.

En el rubro de la energía solar, seguimos incrementando el número de paneles fotovoltaicos. En el periodo se instalaron 183 en el lado norte de la Biblioteca, que posibilitan la generación de 100 mil watts de electricidad.

Estas acciones nos han permitido generar 9.62% de la energía que requiere el ITESO, mientras que un año antes el porcentaje era 7%.

De forma paralela y en consonancia con el espíritu de cuidado al medio ambiente que tenemos en el ITESO, la Oficina de Servicios Generales desarrolló un prototipo de cargador solar para teléfonos celulares. El dispositivo fue fabricado a partir de materiales reciclados y diseñado para ubicarse en lugares donde el suministro de energía eléctrica es limitado. En 2023 se instalaron dos de ellos en las canchas de usos múltiples del Domo Deportivo. Dada la positiva recepción y eficacia mostrada, se prevé instalar diez cargadores adicionales en otras zonas del campus.

El conjunto de buenas prácticas ambientales en nuestra institución, junto con las acciones y los avances mencionados, permitieron al ITESO

En el rubro de la energía solar, seguimos incrementando el número de paneles fotovoltaicos. En el periodo se instalaron 183 en el lado norte de la Biblioteca, que posibilitan la generación de 100 mil watts de electricidad.

escalar posiciones en el UI GreenMetric University Ranking, que evalúa a escala global a las universidades con mayores logros en la materia. En 2023 nuestra casa de estudios se posicionó como la universidad privada más sustentable de México y la número 19 en Latinoamérica. Además, ocupó el lugar 112 entre las mil 183 universidades participantes en la evaluación, lo que significó una mejora de seis puestos respecto al año previo. En el rubro de manejo de residuos nos ubicamos en el sitio 31 global, en el 37 en materia de energía y mitigación del cambio climático, y en el lugar 55 en el de manejo del agua.

Transporte universitario

Durante 2023 el transporte universitario movilizó a 241 mil 159 personas, lo que representa un incremento de 34.8% con respecto al año previo, cuando el número de usuarios ascendió a 178 mil 854. En ello influyó la decisión de ampliar la ruta de transporte universitario que lleva del campus a la avenida López Mateos, hasta su cruce con la avenida Mariano Otero, que registró 74 mil 593 pasajeros, esto es 27 mil 929 más que en 2022.

La ruta de Colón tuvo un avance importante, al cerrar 2023 con 160 mil 867 usuarios, un aumento de 28 mil 677, esto es, 21.7%, frente al año anterior en que la utilizaron 132 mil 190 personas. De igual manera la ruta Scheifler, que es la más corta de las tres en funcionamiento, registró un incremento en sus números y cerró con 5 mil 699 pasajeros en el periodo.

En septiembre se realizó entre la comunidad universitaria una nueva encuesta origen destino. Sus resultados nos permitirán evaluar los ajustes que requieren las rutas existentes del transporte universitario, así como otras alternativas que beneficien los traslados desde y hacia el campus.

Relevo en la Dirección de Administración y Finanzas

Tras 24 años de servicio y generosa entrega, que se agradecen profundamente, al cierre del mes de julio el maestro Jesús Soto Romero dejó la titularidad de la Dirección de Administración y Finanzas

En agosto tomó el relevo el maestro Jorge Fernández Aguilera, quien previamente se desempeñaba como director de Planeación y Evaluación, con

el encargo de continuar con la adecuada gestión que ha tenido esta dependencia clave para el ITESO, así como de impulsar nuevos procesos y servicios que permitan su robustecimiento en beneficio de toda la comunidad universitaria.

Nueva procuradora

La Junta de Gobierno acordó designar a la maestra Andrea Mónica Fellner Grassmann como nueva procuradora de los derechos universitarios, en sustitución del doctor Juan Jorge Hermosillo Villalobos, quien prestó un comprometido servicio a la comunidad universitaria durante el tiempo que desarrolló este encargo y cuyo nombramiento se extendió de manera extraordinaria hasta el cierre del segundo semestre de 2023.

Cambio de nombre de la Oficina de Compras

Luego de revisar las labores que realiza la Oficina de Compras, decidí modificar el nombre de esta dependencia, que pasó a denominarse Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones.

Esta decisión se hizo del conocimiento de la comunidad universitaria en mayo, a través de un comunicado en el que di cuenta de que el cambio fue necesario debido a que, con el tiempo, las funciones de esta oficina se ampliaron y hoy, además de encargarse de las adquisiciones, es responsable de otras tareas, como la gestión de las concesiones de servicios y de cafeterías, de la flotilla vehicular del ITESO y del transporte universitario.⁴

Durante el periodo, esta oficina se sumó al portal de servicios de la Dirección de Administración y Finanzas, por medio de la herramienta Service Desk, que permite tener un contacto único para la atención de las distintas solicitudes, mayor orden y un mejor control, así como reportes para la toma de decisiones y estrategias de atención.

4 Alexander Zatyryka, S.J. “Cambio de nombre de la Oficina de Compras” [comunicado oficial], Tlaquepaque, 8 de mayo de 2023.

Este año se puso en marcha la primera fase para la conformación del Archivo Histórico del ITESO, adscrito a la Dirección de Información Académica, para recuperar, conservar y relatar el devenir de nuestra universidad desde su fundación y en los tiempos por venir.

Consejo para la Comunicación

En febrero se conformó el Consejo para la Comunicación del ITESO, integrado por representantes de cada dirección estatutaria de la universidad, de Rectoría, de la Dirección de Planeación y Evaluación, del equipo editorial y de la Oficina de Comunicación Institucional. El objetivo es favorecer la visión de conjunto de los temas y actividades clave de la vida universitaria que requieren comunicarse, así como colaborar para desarrollar una agenda informativa eficaz e integral, que cubra los objetivos y necesidades de la institución, así como de las audiencias.

Archivo Histórico del ITESO

Este año se puso en marcha la primera fase para la conformación del Archivo Histórico del ITESO, adscrito a la Dirección de Información Académica, para recuperar, conservar y relatar el devenir de nuestra universidad desde su fundación y en los tiempos por venir. Está concebido como un sistema institucional permanente de preservación, clasificación y acceso de los documentos, en cualquiera de sus formatos y soportes materiales, producidos por la institución y su comunidad cuyo valor se considere relevante para dar cuenta de lo acontecido en nuestra universidad, además de aquellos que nos permitan reconocer los elementos que han constituido la identidad del ITESO y su proyecto uni-

versitario como obra confiada a la Compañía de Jesús, y que aporten elementos para fundamentar prospectivamente el futuro y las acciones consecuentes, de manera consistente con nuestra misión universitaria.

Conmemoración de los 50 años de las OFI

En noviembre se conformó la Comisión del 50° aniversario de las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI), con el objetivo de coordinar, proponer y articular las diversas actividades académicas y culturales que se llevarán a cabo con motivo de la celebración del quincuagésimo aniversario de su promulgación, la cual se llevó a cabo en 1974. A cinco décadas de distancia, se pretende promover una mayor apropiación de nuestro ideario en el contexto actual, sobre todo entre las nuevas generaciones.

Protocolo institucional

En junio se publicó el “Manual de organización de eventos y protocolo institucional” que, con base en las experiencias en materia de organización de actividades públicas realizadas en el ITESO, plantea los aspectos esenciales a seguir para su correcta organización y desarrollo. A la par, contempla los elementos que se deben tomar en cuenta para cuidar la imagen pública de la universidad y la experiencia de los asistentes, así como de los requerimientos que establece la Rectoría.

De forma complementaria y ante el gran número de actividades que tienen lugar en nuestra universidad, se desarrolló el curso de Organización de Eventos y Protocolo Institucional, en modalidad mixta, dirigido a todas las personas que colaboran en el ITESO. En este se exploran los fundamentos de la organización de actividades públicas, desde la planificación hasta la ejecución y la atención de imprevistos y se abordan temas como el manejo de invitados, montaje y logística, para garantizar que quienes participan tengan una vivencia positiva.

Otros temas

- Con el objetivo de fortalecer la presencia y el reconocimiento del CUI entre estudiantes y personal del ITESO, se desarrolló el “Proyecto de comunicación estratégica del CUI”, que creó una identidad y un estilo de

comunicación que reflejan los valores y la esencia de esta dependencia, y establece mecanismos de interacción con los diversos públicos para la creación de narrativas en conjunto. Bajo sus parámetros se produjeron tres videos testimoniales de la experiencia de estudiantes en los procesos de formación ignaciana y campamentos, así como 200 contenidos para difundir actividades y mensajes relevantes. Se conformó un grupo de WhatsApp que sumó más de 160 miembros activos (estudiantes que participan en diversos proyectos del CUI). Este esfuerzo favoreció un aumento de 500 nuevos seguidores en las redes oficiales del CUI y la incorporación de 400 en una nueva red social enfocada a estudiantes.

- La Oficina de Personal creó el programa de encuestas de satisfacción de cada coordinación de la Oficina de Finanzas, que permitió la revisión y optimización del proceso de atención a solicitudes de apoyo financiero.
- Se obtuvo el visto bueno por parte de la Coordinación General de Protección Civil y Bomberos de Tlaquepaque, que acredita el cumplimiento de las disposiciones oficiales en cuanto a medidas de seguridad y protección civil en el campus.
- Conseguimos el grado Empresa de 10 en el dictamen IMSS–INFONAVIT, que resultó libre de salvedades, lo que implica que el ITESO es una empresa que cumple puntualmente con sus pagos y no tiene adeudos ni requerimientos ante el Instituto Mexicano del Seguro Social o el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores.
- Se puso en marcha el proceso para obtener el Distintivo Jalisco Lactancia Responsable, que certifica que las empresas tengan programas de apoyo a la lactancia, que todo su personal los apoye y que los espacios destinados para que las madres trabajadoras realicen esta actividad sean adecuados.
- Se adquirieron cuatro vehículos para la flotilla vehicular, dos para cubrir las necesidades del transporte universitario, uno para compras en sitio y otro para los préstamos institucionales.

Nombramientos y comunicaciones

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones durante 2023.

- El Mtro. José Bernardo Cotero Ochoa fue nombrado director del Centro Universitario Ignaciano, a partir del 1 de febrero, por cuatro años.

- El Dr. Humberto Orozco Barba fue nuevamente nombrado, después de consultar a la Junta de Gobierno, como director de Relaciones Externas.
- La Dra. Ana María Vázquez Rodríguez fue ratificada como directora del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, a partir del 1 de mayo, por un año.
- La Lic. Mónica Durán Labrador fue ratificada como directora de la Oficina de Educación Continua, a partir del 16 de mayo, por dos años.
- El Mtro. Ricardo Cortez Amezcua fue ratificado como director de la Oficina de Admisión al Posgrado, a partir del 16 de mayo, por dos años.
- La Dra. María Magdalena López de Anda fue ratificada como directora de la Oficina de Comunicación Institucional, a partir del 16 de mayo, por dos años.
- El Lic. Manuel Verduzco Espinoza fue ratificado como director de la Oficina de Publicaciones, a partir del 16 de mayo, por dos años.
- El Mtro. Jorge Fernández Aguilera fue nombrado director de Administración y Finanzas, a partir del 1 de agosto.
- La Dra. Alejandra de la Torre Díaz fue nombrada directora del Departamento de Formación Humana, a partir del 1 de agosto, por cuatro años.
- El Dr. Juan Sebastián Larrosa Fuentes fue nombrado director del Departamento de Estudios Socioculturales, a partir del 1 de agosto, por cuatro años.
- La Mtra. Alejandra de Jesús Martín González fue nombrada directora de Planeación y Evaluación, a partir del 1 de agosto.
- La Mtra. Jessica Guadalupe Brito Vera fue ratificada como directora del Centro de Educación Física y Salud Integral, a partir del 7 de agosto, por dos años.
- La Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco fue ratificada como directora del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”, a partir del 23 de octubre, por dos años.
- El Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro fue ratificado como director de Servicios Escolares, a partir del 8 de diciembre, por dos años.
- El Mtro. Raúl Jaime Castillo López fue ratificado como director de la Oficina de Seguridad, a partir del 13 de diciembre, por dos años.
- La Mtra. Silvia Rebeca Acevez Muñoz fue nombrada directora del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social, a partir del 15 de diciembre, por cuatro años.

- La Mtra. Sarah Joanne Brown fue nombrada directora del Departamento de Lenguas, a partir del 16 de enero de 2024, por cuatro años.
- El Dr. Marcos Francisco del Rosario Rodríguez fue nombrado director del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos, a partir del 1 de febrero de 2024, por cuatro años.

Otras comunicaciones relevantes

Durante el periodo se publicaron las siguientes comunicaciones:

- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la Lic. Denhy Fuentes Ortega como miembro especial y variable del Tribunal Universitario para los casos de estudiantes de posgrados, a partir del 22 de febrero, por un año, que podrá ser prorrogable por un año más.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la Lic. Lilián Fabiola Solórzano Reyes como miembro común y permanente del Tribunal Universitario, a partir del 22 de febrero, por tres años, que podrán ser prorrogables por tres años más.
- La Rectoría publicó el 17 de marzo el Reglamento Estatutario del Instituto Libre de Filosofía y Ciencias y Departamento de Filosofía y Humanidades, aprobado por el Consejo Universitario en su sesión del 11 de enero mediante el acuerdo 60-2.
- La Rectoría publicó el 27 de marzo el Reglamento de Laboratorios, aprobado por el Consejo Universitario en su sesión del 1 de marzo mediante el acuerdo 62-2.
- La Rectoría publicó el 31 de marzo el Reglamento de Becas y Financiamiento Educativo, aprobado por el Consejo Universitario en su sesión del 1 de marzo mediante el acuerdo 62-1.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la alumna de licenciatura Ana Fernanda Hernández Sanmiguel como miembro especial y variable del Tribunal Universitario para los casos de estudiantes de licenciatura, a partir del 26 de abril, por un año, que podrá ser prorrogable por un año más.
- La Rectoría dio a conocer el 8 de mayo que, después de consultar al director de Administración y Finanzas, decidió modificar el nombre de la Oficina de Compras para que, a partir de dicha fecha, se denominase Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones.

- La Rectoría publicó el 19 de mayo la actualización del Reglamento de Adquisiciones y Enajenaciones de Bienes Muebles y Servicios Comerciales, aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 3 de mayo mediante el acuerdo 64-1.
- La Rectoría publicó el 26 de mayo la actualización del Reglamento Interno de la Junta de Gobierno, aprobada por la Junta de Gobierno mediante los acuerdos (1370-22) 530-2, (1385-23) 563-2 y (1386-23) 537-2, realizados en las sesiones ordinarias del 13 de junio de 2022, del 13 de marzo y del 24 de abril de 2023, respectivamente.
- La Rectoría dio a conocer el 31 de mayo la creación de la Consultoría Jurídica de la Rectoría. Asimismo, informó que el Lic. Sergio Huerta Ríos asumió su titularidad.
- La Rectoría dio a conocer el 27 de junio la readscripción de la Comisión Disciplinaria y de la Comisión para Atender Asuntos de Género a la Rectoría, a partir de dicha fecha.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar al Dr. Alfonso Hernández Valdez como miembro común y permanente del Tribunal Universitario, a partir del 1 de agosto, por tres años.
- La Junta de Gobierno aprobó en su sesión 540, del 14 de agosto y mediante el acuerdo (1395-23) 540-2, extender de manera extraordinaria el nombramiento del Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos como Procurador de los Derechos Universitarios hasta el 14 de diciembre.
- La Junta de Gobierno, previa consulta al Consejo Universitario, acordó nombrar a la Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann como Procuradora de los Derechos Universitarios, a partir del 15 de diciembre, por tres años.
- La Rectoría publicó el 17 de agosto la actualización del Reglamento de Estudios de Posgrado, aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 5 de julio mediante el acuerdo 66-1.
- La Junta de Gobierno dio a conocer el 17 de agosto que aprobó, en su sesión 540 del 14 de agosto y mediante el acuerdo (1390-23) 539-1, la creación del programa de Licenciatura en Traducción e Interpretación, adscrito al Departamento de Lenguas.
- La Junta de Gobierno informó el 17 de agosto que aprobó, en su sesión 540 del 14 de agosto y mediante el acuerdo (1391-23) 539-2, la creación del programa de Especialidad en Analítica de Negocios, adscrito al Departamento de Economía, Administración y Mercadología.

- La Rectoría dio a conocer el inicio del proceso de elecciones de integrantes del Consejo Universitario para el periodo 2024–2025, el 7 de septiembre.
- La Rectoría informó el 18 de septiembre que, después de dialogar con el Equipo de Consulta del Rector, decidió crear la Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz, adscrita a la Dirección de Integración Comunitaria.
- La Rectoría publicó el 22 de septiembre la actualización del Reglamento para el Pago de Cuotas y Tarifas de Servicios Educativos y Escolares para Programas de Licenciatura y Posgrado, aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 9 de agosto mediante el acuerdo 67-1.
- La Junta de Gobierno acordó ratificar a la Mtra. Ana Paulina Quintero Toscano como miembro común y permanente del Tribunal Universitario, a partir del 14 de noviembre de 2023, por tres años.
- La Rectoría informó el 4 de diciembre que la Junta de Gobierno decidió otorgar un aumento de 5% para 2024 en las remuneraciones de quienes laboran en el ITESO: académicos de tiempo fijo, profesores de asignatura, personal administrativo y de servicios de apoyo.

Anexos

ANEXO I.

La universidad en tablas y figuras

Tabla 1. Datos generales

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Superficie del campus | 51.227 ha |
| Áreas verdes | 22.1 ha |
| Superficie construida | 91,376 m ² |
| Instalaciones deportivas | 41,948 m ² |
| Cajones de estacionamiento | 3,442 2,794 de estacionamiento controlado 614 de estacionamiento libre 34 para personas con discapacidad |
| Automóviles registrados (para ingreso al campus) | 11,008 7,622 de alumnos 2,786 de empleados 600 de asistentes a diplomados y maestrías |
| Salones | 153 |
| Laboratorios, talleres y espacios especiales para la formación, investigación y vinculación | 124 |
| Salas de cómputo para alumnos | 15 |
| Auditorios | 13 |
| Capacidad total en los auditorios (personas) | 6,200 |
| Total de alumnos inscritos en bachillerato | 605 224 de primer ingreso 202 de segundo año 179 de tercer año |
| Alumnos de primer ingreso en licenciaturas* | 2,124 401 en Primavera 1,723 en Otoño |
| Alumnos de primer ingreso en posgrados* | 258 73 en Primavera 185 en Otoño |
| Total de alumnos inscritos en licenciaturas** | 9,490 en Primavera 3,625 en Verano 10,371 en Otoño |

Tabla 1. (continuación)

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Total de alumnos inscritos en posgrados** | 656 en Primavera 257 en Verano 669 en Otoño |
| Total de alumnos inscritos en Educación Continua | 800 en Primavera 320 en Verano 811 en Otoño |
| Alumnos del ITESO en intercambio (nacional) | 4 en Primavera 2 en Verano 3 en Otoño |
| Alumnos del ITESO en intercambio (internacional) | 258 en Primavera 98 en Verano 101 en Otoño |
| Alumnos de intercambio (nacional) en el ITESO | 59 en Primavera 37 en Verano 47 en Otoño |
| Alumnos de intercambio (internacional) en el ITESO | 101 en Primavera 12 en Verano 88 en Otoño |
| Alumnos con crédito o beca | 6,507 en Primavera 2,559 en Verano 7,340 en Otoño |
| Monto semestral promedio destinado a becas estudiantiles | \$223'268,994 en Primavera \$31'623,075 en Verano \$260'978,372 en Otoño |
| Monto semestral promedio destinado a créditos educativos | \$80'371,863 en Primavera \$10'516,190 en Verano \$95'352,498 en Otoño |
| Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo | 677 en Primavera 977 en Otoño (incluye Verano) |
| Alumnos de posgrados que egresaron en el periodo | 114 en Primavera 148 en Otoño (incluye Verano) |
| Personas que laboran en la universidad | 2,699 1,004 administrativos y de servicio de apoyo 1,265 profesores de asignatura 430 académicos |
| Acervo documental de la biblioteca (total de volúmenes) | 772,862 |
| Libros impresos | 461,086 |
| Tesis del ITESO | 16,496 (6,474 impresas, 8,727 en disco y 1,295 tesis en línea) |
| Revistas impresas | 170,942 |
| Películas en disco | 15,881 |
| Planos arquitectónicos | 21,215 |
| Libros y audiolibros en línea (en propiedad) | 25,570 |
| Plataformas de e-recursos (en suscripción) | 39 (19 bases de datos, 5 portales noticiosos, 2 plataformas de streaming audiovisual, 10 colecciones de e-revistas con 68,180 títulos, 3 colecciones de e-libros con 383,417 títulos) |
| Computadoras | 2,855 |
| Equipos de oficina (personal de planta, oficinas genéricas con algún equipamiento o similares) | 1,456 |

Tabla 1. (continuación)

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| En salas y laboratorios (desplegadas en laboratorios académicos de cómputo, sala general de cómputo y similares) | 1,399 |
| En arrendamiento | 2,249 (2,015 PC y 234 Mac) |
| Servidores físicos | 61 |
| Servidores virtuales | 277 |
| Servidores en la nube | 45 |
| Impresoras | 130 |
| Impresoras en arrendamiento | 65 |
| Capacidad de almacenamiento (Centro de Datos) | 537 TB |
| Espacio utilizado (Centro de Datos) | 326.4 TB |
| Espacio utilizado (Microsoft Azure y Office365, Cisco Webex, Amazon) | 505.4 TB |
| Cañones | 370 |
| Sistemas de videoconferencia | 70 |
| Tabletas | 40 |
| Velocidad de la conexión a la Internet | 10 Gb / s |
| Velocidad de red interna | 10 Gb / s |
| Puntos de acceso a red inalámbrica | 385 |
| Conexiones inalámbricas simultáneas | 10,675 |
| Líneas telefónicas | 1,117 |
| Buzones electrónicos | 29,889 |
| Cámaras de seguridad | 590 |
| Controles de acceso | 245 |
| Plumas de acceso | 21 |
| Torniquetes en ingresos | 19 |
| Energía eléctrica consumida | 288,350 kWh por mes, en promedio |
| Energía eléctrica autogenerada | 9.62% (solar 324,322 kWh, biodiésel 341.6 kWh, eólica 41.72 kWh) |
| Agua reciclada, del total que se consume | 53.12% anual, en promedio |
| Vales de descuento en comida | 197,598 vales |
| Apoyo económico al personal de tiempo fijo en vales de descuento en comida | \$4'976,535.00 |
| Unidades de transporte universitario | 8 |
| Unidades de flotilla vehicular | 41 |
| Número de usuarios trasladados en transporte universitario | 241,159 |

* No considera revalidantes.

** No considera alumnos extracurriculares, intercambios ni alumnos del Programa Certificado de Inglés.

Fuentes: Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Planeación y Evaluación, Dirección General Académica, Dirección de Información Académica, Oficina de Educación Continua, Biblioteca "Dr. Jorge Villalobos Padilla, S.J.", Coordinación de Financiamiento Educativo, Oficina de Personal, Oficina de Servicios Generales, Oficina de Sistemas de Información, Oficina de Seguridad.

Tabla 2. Inscripción de alumnos a programas académicos de licenciatura y posgrado, por departamentos*

| Departamento | Primavera | | |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Economía, Administración y Mercadología | 1,282 | 1,394 | 2,676 |
| Hábitat y Desarrollo Urbano | 1,189 | 972 | 2,161 |
| Procesos Tecnológicos e Industriales | 490 | 763 | 1,253 |
| Psicología, Educación y Salud | 737 | 188 | 925 |
| Electrónica, Sistemas e Informática | 156 | 699 | 855 |
| Estudios Socioculturales | 576 | 331 | 907 |
| Estudios Sociopolíticos y Jurídicos | 369 | 277 | 646 |
| Matemáticas y Física | 172 | 442 | 614 |
| Filosofía y Humanidades | 24 | 85 | 109 |
| Totales | 4,995 | 5,151 | 10,146 |

* La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2023. No se considera a alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extracurriculares.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

| | Verano | | | Otoño | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | 441 | 430 | 871 | 1,425 | 1,448 | 2,873 |
| | 461 | 389 | 850 | 1,409 | 1,062 | 2,471 |
| | 271 | 351 | 622 | 542 | 826 | 1,368 |
| | 263 | 77 | 340 | 805 | 197 | 1,002 |
| | 81 | 305 | 386 | 185 | 781 | 966 |
| | 155 | 113 | 268 | 597 | 348 | 945 |
| | 142 | 92 | 234 | 396 | 281 | 677 |
| | 73 | 184 | 257 | 187 | 462 | 649 |
| | 13 | 41 | 54 | 22 | 67 | 89 |
| | 1,900 | 1,982 | 3,882 | 5,568 | 5,472 | 11,040 |

Tabla 3. Inscripción de alumnos por programa de licenciatura*

| Licenciatura | Primavera | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Arquitectura | 470 | 493 | 963 |
| Comercio y Negocios Globales | 286 | 327 | 613 |
| Psicología | 419 | 111 | 530 |
| Diseño | 409 | 100 | 509 |
| Administración de Empresas y Emprendimiento | 173 | 284 | 457 |
| Comunicación y Artes Audiovisuales | 199 | 207 | 406 |
| Finanzas / Administración Financiera | 130 | 289 | 419 |
| Mercadotecnia y Dirección Comercial / Mercadotecnia | 244 | 160 | 404 |
| Derecho | 181 | 178 | 359 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 65 | 325 | 390 |
| Ingeniería Industrial | 95 | 239 | 334 |
| Ingeniería Civil | 33 | 265 | 298 |
| Negocios y Mercados Digitales | 147 | 108 | 255 |
| Ingeniería en Biotecnología | 169 | 117 | 286 |
| Ingeniería Financiera | 94 | 207 | 301 |
| Diseño de Indumentaria y Moda | 203 | 19 | 222 |
| Ingeniería Mecánica | 10 | 169 | 179 |
| Ingeniería en Nanotecnología | 47 | 135 | 182 |
| Contaduría y Gobierno Corporativo | 83 | 108 | 191 |
| Publicidad y Comunicación Estratégica | 156 | 25 | 181 |
| Relaciones Internacionales | 142 | 50 | 192 |
| Ingeniería Química | 82 | 82 | 164 |
| Hospitalidad y Turismo | 120 | 31 | 151 |
| Nutrición / Nutrición y Ciencias de los Alimentos | 133 | 16 | 149 |
| Ingeniería Electrónica | 23 | 130 | 153 |
| Ingeniería en Mecatrónica | 13 | 80 | 93 |
| Ingeniería en Ciberseguridad / Ingeniería en Seguridad Informática y Redes | 15 | 92 | 107 |
| Arte y Creación | 76 | 28 | 104 |
| Ingeniería Ambiental | 67 | 35 | 102 |
| Ingeniería en Desarrollo de Software | - | - | - |
| Desarrollo Inmobiliario Sustentable | 25 | 48 | 73 |
| Ingeniería en Negocios y Servicio Digitales / Ingeniería en Empresas de Servicio | 38 | 51 | 89 |

| | Verano | | | Otoño | | |
|--|---------|---------|------------|---------|---------|--------------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | 244 | 211 | 455 | 583 | 544 | 1,127 |
| | 78 | 92 | 170 | 306 | 330 | 636 |
| | 122 | 34 | 156 | 479 | 120 | 599 |
| | 109 | 28 | 137 | 442 | 92 | 534 |
| | 52 | 73 | 125 | 194 | 302 | 496 |
| | 60 | 83 | 143 | 216 | 235 | 451 |
| | 45 | 89 | 134 | 130 | 312 | 442 |
| | 82 | 46 | 128 | 289 | 147 | 436 |
| | 75 | 60 | 135 | 225 | 172 | 397 |
| | 40 | 147 | 187 | 73 | 306 | 379 |
| | 42 | 100 | 142 | 109 | 249 | 358 |
| | 17 | 105 | 122 | 36 | 280 | 316 |
| | 52 | 33 | 85 | 186 | 129 | 315 |
| | 101 | 68 | 169 | 186 | 125 | 311 |
| | 39 | 99 | 138 | 90 | 218 | 308 |
| | 58 | 6 | 64 | 254 | 28 | 282 |
| | 6 | 75 | 81 | 18 | 174 | 192 |
| | 26 | 58 | 84 | 56 | 135 | 191 |
| | 35 | 47 | 82 | 79 | 111 | 190 |
| | 32 | 6 | 38 | 160 | 26 | 186 |
| | 55 | 23 | 78 | 131 | 54 | 185 |
| | 49 | 47 | 96 | 84 | 85 | 169 |
| | 54 | 13 | 67 | 125 | 37 | 162 |
| | 53 | 8 | 61 | 144 | 16 | 160 |
| | 12 | 60 | 72 | 24 | 128 | 152 |
| | 7 | 29 | 36 | 19 | 127 | 146 |
| | 6 | 42 | 48 | 13 | 111 | 124 |
| | 20 | 3 | 23 | 84 | 25 | 109 |
| | 33 | 19 | 52 | 65 | 30 | 95 |
| | - | 6 | 6 | 10 | 83 | 93 |
| | 7 | 17 | 24 | 28 | 64 | 92 |
| | 21 | 21 | 42 | 46 | 46 | 92 |

Tabla 3. (continuación)

| Licenciatura | Primavera | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias de la Comunicación | 43 | 33 | 76 |
| Ingeniería de Alimentos | 48 | 24 | 72 |
| Ingeniería y Ciencia de Datos | 14 | 40 | 54 |
| Ciencias de la Educación | 71 | 6 | 77 |
| Gestión Cultural | 56 | 14 | 70 |
| Recursos Humanos y Talento Organizacional / Relaciones Industriales | 42 | 19 | 61 |
| Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje | 30 | 20 | 50 |
| Filosofía y Ciencias Sociales | 16 | 50 | 66 |
| Gestión Pública y Políticas Globales | 30 | 32 | 62 |
| Periodismo y Comunicación Pública | 29 | 17 | 46 |
| Totales | 4,726 | 4,764 | 9,490 |

* La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente de la matrícula del periodo de Otoño 2023. No se considera a alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extracurriculares.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

| | Verano | | | Otoño | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | 13 | 10 | 23 | 44 | 34 | 78 |
| | 32 | 11 | 43 | 53 | 25 | 78 |
| | 7 | 16 | 23 | 24 | 48 | 72 |
| | 16 | 1 | 17 | 64 | 5 | 69 |
| | 22 | 4 | 26 | 57 | 12 | 69 |
| | 18 | 8 | 26 | 48 | 14 | 62 |
| | 12 | 9 | 21 | 38 | 23 | 61 |
| | 11 | 25 | 36 | 17 | 42 | 59 |
| | 12 | 6 | 18 | 22 | 33 | 55 |
| | 7 | 5 | 12 | 30 | 13 | 43 |
| | 1,782 | 1,843 | 3,625 | 5,281 | 5,090 | 10,371 |

Tabla 4. Inscripción de alumnos por programa de posgrado*

| Posgrado | Primavera | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Doctorado en Ciencias de la Ingeniería | 3 | 15 | 18 |
| Doctorado Interinstitucional en Educación | 9 | 2 | 11 |
| Doctorado en Investigación Psicológica | 3 | 8 | 11 |
| Doctorado en Estudios Científico-Sociales | 9 | 4 | 13 |
| Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad | 2 | 5 | 7 |
| Maestría en Administración | 37 | 51 | 88 |
| Maestría en Ciencia de Datos | 10 | 50 | 60 |
| Maestría en Psicoterapia | 41 | 18 | 59 |
| Maestría en Diseño Electrónico | 4 | 39 | 43 |
| Maestría en Desarrollo Humano | 23 | 11 | 34 |
| Maestría en Sistemas Computacionales | 4 | 22 | 26 |
| Maestría en Mercadotecnia Digital y Analítica de Clientes / Maestría en Mercadotecnia Global | 14 | 11 | 25 |
| Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales | 8 | 35 | 43 |
| Maestría en Desarrollo Humano (no escolarizada) | 21 | 8 | 29 |
| Maestría en Ciencia de Datos (no escolarizada) | 7 | 10 | 17 |
| Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social | 3 | 8 | 11 |
| Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable | 7 | 7 | 14 |
| Maestría en Derechos Humanos y Paz | 10 | 4 | 14 |
| Maestría en Educación y Convivencia (no escolarizada) | 7 | 4 | 11 |
| Maestría en Política y Analítica Públicas / Maestría en Política y Gestión Pública | 3 | 9 | 12 |
| Maestría en Proyectos y Edificación Sustentable | 7 | 7 | 14 |
| Maestría en Educación y Convivencia | 9 | 4 | 13 |
| Maestría en Informática Aplicada | 3 | 9 | 12 |
| Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad | 4 | 12 | 16 |
| Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos | 2 | 5 | 7 |
| Maestría en Derecho / Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica | 3 | 2 | 5 |
| Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura | 8 | 3 | 11 |
| Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas | 1 | - | 1 |
| Especialidad en Sistemas Embebidos | - | 14 | 14 |
| Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro | 6 | 6 | 12 |

| | Verano | | | Otoño | | |
|--|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | - | 3 | 3 | 4 | 11 | 15 |
| | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 |
| | - | - | - | 4 | 6 | 10 |
| | - | - | - | 4 | 1 | 5 |
| | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| | 21 | 24 | 45 | 43 | 45 | 88 |
| | 1 | 10 | 11 | 9 | 46 | 55 |
| | 24 | 12 | 36 | 39 | 16 | 55 |
| | - | 6 | 6 | 2 | 41 | 43 |
| | 15 | 8 | 23 | 27 | 12 | 39 |
| | 1 | 3 | 4 | 7 | 32 | 39 |
| | - | - | - | 21 | 16 | 37 |
| | 2 | 16 | 18 | 5 | 25 | 30 |
| | 15 | 6 | 21 | 22 | 6 | 28 |
| | - | 1 | 1 | 8 | 15 | 23 |
| | 2 | 4 | 6 | 10 | 12 | 22 |
| | 5 | 4 | 9 | 9 | 11 | 20 |
| | - | - | - | 9 | 7 | 16 |
| | 5 | 3 | 8 | 9 | 6 | 15 |
| | - | 1 | 1 | 5 | 9 | 14 |
| | 5 | 4 | 9 | 7 | 7 | 14 |
| | 4 | 3 | 7 | 7 | 5 | 12 |
| | - | 2 | 2 | 5 | 7 | 12 |
| | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 10 |
| | - | 1 | 1 | 3 | 6 | 9 |
| | - | - | - | 4 | 4 | 8 |
| | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | 13 | 13 | - | 15 | 15 |
| | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 |

Tabla 4. (continuación)

| Posgrado | Primavera | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|--|
| | Mujeres | Hombres | Total | |
| Especialidad en Deporte para el Bienestar y Desarrollo | - | - | - | |
| Especialidad en Integridad Pública y Estrategias Anticorrupción | - | 2 | 2 | |
| Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio | 1 | 2 | 3 | |
| Totales | 269 | 387 | 656 | |

* La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente de la matrícula del periodo de Otoño 2023 y por grado académico. No se considera a alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extracurriculares.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

| | Verano | | | Otoño | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | - | - | - | 1 | 3 | 4 |
| | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| | 118 | 139 | 257 | 287 | 382 | 669 |

Tabla 5. Alumnos–materia que atendieron las dependencias académicas*

| Dependencia | Primavera | Verano | Otoño |
|------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|
| Departamento de Economía, Administración y Mercadología | 10,912 | 881 | 11,766 |
| Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano | 8,235 | 729 | 9,269 |
| Departamento de Formación Humana | 4,686 | 1,067 | 5,192 |
| Departamento de Matemáticas y Física | 4,053 | 476 | 4,126 |
| Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales | 3,763 | 524 | 4,095 |
| Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática | 3,268 | 280 | 3,801 |
| Departamento de Lenguas | 2,884 | 728 | 3,792 |
| Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos | 3,524 | 392 | 3,617 |
| Departamento de Estudios Socioculturales | 3,148 | 204 | 3,292 |
| Departamento de Psicología, Educación y Salud | 2,574 | 247 | 2,932 |
| Dirección de Información Académica | 982 | 131 | 978 |
| Centro de Promoción Cultural | 675 | 190 | 667 |
| Departamento de Filosofía y Humanidades | 358 | 94 | 384 |
| Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles | 291 | - | 334 |
| Centro Universitario Ignaciano | 292 | 158 | 298 |
| Centro Universidad Empresa | 81 | 90 | 81 |
| Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología | 70 | 22 | 64 |
| Comisión de Ética de la Investigación | - | 67 | 62 |
| Centro de Educación Física y Salud Integral | 51 | 15 | 44 |
| Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social | 38 | 42 | 43 |
| Dirección General Académica | 5 | - | 1 |
| Centro Universitario de Incidencia Social | 56 | - | - |
| Totales | 49,946 | 6,337 | 54,838 |

* La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2023. Considera alumnos de licenciatura, posgrado, extracurriculares e intercambio en ITESO. No considera Educación Continua, revalidaciones ni remediales.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Tabla 6. Egresados de licenciatura*

| Licenciatura | Primavera | | | Otoño | | |
|-----------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|---------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Administración de Empresas y Emprendimiento | 13 | 23 | 36 | 22 | 28 | 50 |
| Arquitectura | 15 | 21 | 36 | 54 | 47 | 101 |
| Ciencias de la Comunicación | 4 | 3 | 7 | 7 | 6 | 13 |
| Ciencias de la Educación | 5 | - | 5 | 11 | 1 | 12 |
| Comercio y Negocios Globales | 21 | 23 | 44 | 41 | 43 | 84 |
| Comunicación y Artes Audiovisuales | 12 | 13 | 25 | 22 | 28 | 50 |
| Contaduría Pública y Gobierno Corporativo | 11 | 9 | 20 | 17 | 14 | 31 |
| Derecho | 14 | 13 | 27 | 21 | 17 | 38 |
| Diseño | 34 | 5 | 39 | 38 | 10 | 48 |
| Diseño de Indumentaria y Moda | 15 | - | 15 | 17 | 1 | 18 |
| Filosofía y Ciencias Sociales | 2 | 5 | 7 | - | - | - |
| Finanzas / Administración Financiera | 19 | 29 | 48 | 13 | 27 | 40 |
| Gestión Cultural | 4 | - | 4 | 11 | 1 | 12 |
| Gestión Pública y Políticas Globales | 4 | 5 | 9 | 2 | 4 | 6 |
| Hospitalidad y Turismo | 8 | 1 | 9 | 13 | 5 | 18 |
| Ingeniería Ambiental | 11 | 5 | 16 | 5 | 5 | 10 |
| Ingeniería Civil | 4 | 15 | 19 | - | 27 | 27 |
| Ingeniería de Alimentos | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Ingeniería Electrónica | 1 | 7 | 8 | 1 | 10 | 11 |
| Ingeniería en Biotecnología | 24 | 13 | 37 | 11 | 13 | 24 |
| Ingeniería en Empresas de Servicio | 4 | 7 | 11 | 7 | 3 | 10 |
| Ingeniería en Nanotecnología | 3 | 9 | 12 | 7 | 12 | 19 |
| Ingeniería en Seguridad Informática y Redes | 4 | 12 | 16 | 2 | 7 | 9 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 3 | 17 | 20 | 6 | 30 | 36 |
| Ingeniería Financiera | 17 | 18 | 35 | 12 | 20 | 32 |
| Ingeniería Industrial | 8 | 20 | 28 | 12 | 28 | 40 |
| Ingeniería Mecánica | 1 | 13 | 14 | 1 | 16 | 17 |
| Ingeniería Química | 5 | 3 | 8 | 10 | 8 | 18 |
| Mercadotecnia y Dirección Comercial / Mercadotecnia | 14 | 13 | 27 | 23 | 12 | 35 |

Tabla 6. (continuación)

| Licenciatura | Primavera | | | Otoño | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Negocios y Mercados Digitales | - | - | - | 7 | 4 | 11 |
| Nutrición y Ciencias de los Alimentos | 9 | 1 | 10 | 19 | 2 | 21 |
| Periodismo y Comunicación Pública | 5 | 3 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Psicología | 25 | 2 | 27 | 55 | 15 | 70 |
| Publicidad y Comunicación Estratégica | 22 | 1 | 23 | 14 | 2 | 16 |
| Relaciones Industriales | 8 | 2 | 10 | 6 | 2 | 8 |
| Relaciones Internacionales | 13 | 1 | 14 | 26 | 5 | 31 |
| Totales | 364 | 313 | 677 | 519 | 458 | 977 |

* Los periodos de Primavera consideran el estatus de egreso registrado del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Tabla 7. Egresados de posgrado*

| Posgrado | Primavera | | | Otoño | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|---------|-----------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Doctorado en Ciencias de la Ingeniería | 1 | - | 1 | - | 4 | 4 |
| Doctorado en Estudios Científico-Sociales | 4 | 3 | 7 | 1 | - | 1 |
| Doctorado en Investigación Psicológica | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Doctorado Interinstitucional en Educación | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| Maestría en Administración | 3 | 11 | 14 | 8 | 12 | 20 |
| Maestría en Ciencia de Datos | 2 | 8 | 10 | 2 | 12 | 14 |
| Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable | 2 | 3 | 5 | - | - | - |
| Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura | 6 | 1 | 7 | - | - | - |
| Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica / Maestría en Derecho Constitucional y Amparo | 2 | 9 | 11 | 2 | - | 2 |
| Maestría en Derechos Humanos y Paz | 3 | - | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Maestría en Desarrollo Humano | 3 | 1 | 4 | 5 | 6 | 11 |
| Maestría en Desarrollo Humano (no escolarizada) | 2 | 2 | 4 | 7 | 3 | 10 |
| Maestría en Diseño Electrónico | 2 | 3 | 5 | - | 4 | 4 |
| Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Maestría en Educación y Convivencia | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Maestría en Educación y Convivencia (no escolarizada) | - | - | - | 2 | - | 2 |
| Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales | - | 5 | 5 | 2 | 11 | 13 |
| Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas | 1 | - | 1 | - | 2 | 2 |
| Maestría en Informática Aplicada | - | 2 | 2 | - | - | - |
| Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad | 2 | 7 | 9 | 1 | 2 | 3 |
| Maestría en Mercadotecnia Global | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Maestría en Política y Gestión Pública | 1 | 2 | 3 | - | - | - |

Tabla 7. (continuación)

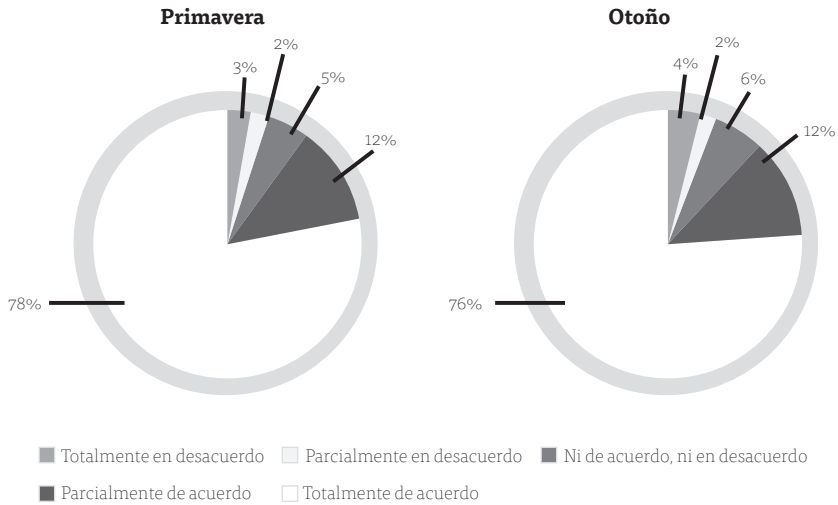
| Posgrado | Primavera | | | Otoño | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables | 2 | 3 | 5 | - | 1 | 1 |
| Maestría en Psicoterapia | 8 | 1 | 9 | 14 | 6 | 20 |
| Maestría en Sistemas Computacionales | - | - | - | 1 | 6 | 7 |
| Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 7 |
| Especialidad en Integridad Pública y Estrategias Anticorrupción | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Especialidad en Sistemas Embebidos | - | 1 | 1 | - | 13 | 13 |
| Totales | 50 | 64 | 114 | 53 | 95 | 148 |

* Los periodos de Primavera consideran el estatus de egreso registrado del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Figura 1. Resultado de algunas preguntas del Instrumento de Apreciación Estudiantil, para licenciaturas

Recomiendo plenamente a este profesor



¿Cuál es tu nivel de satisfacción con los aprendizajes que has obtenido en esta asignatura?

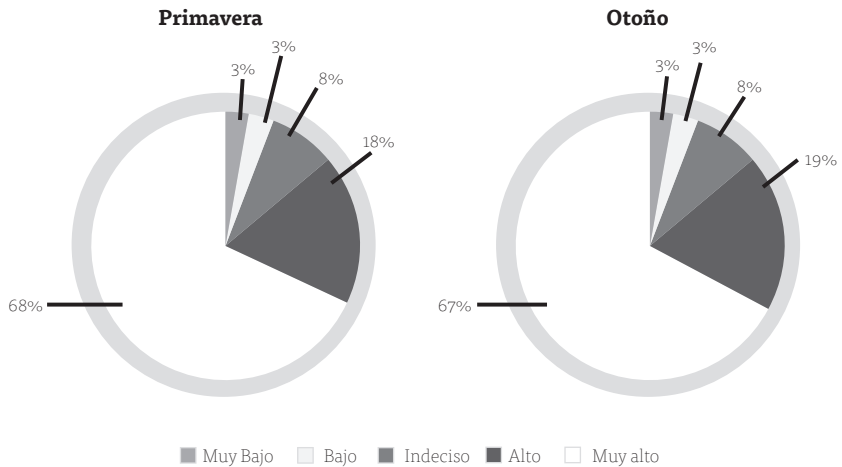
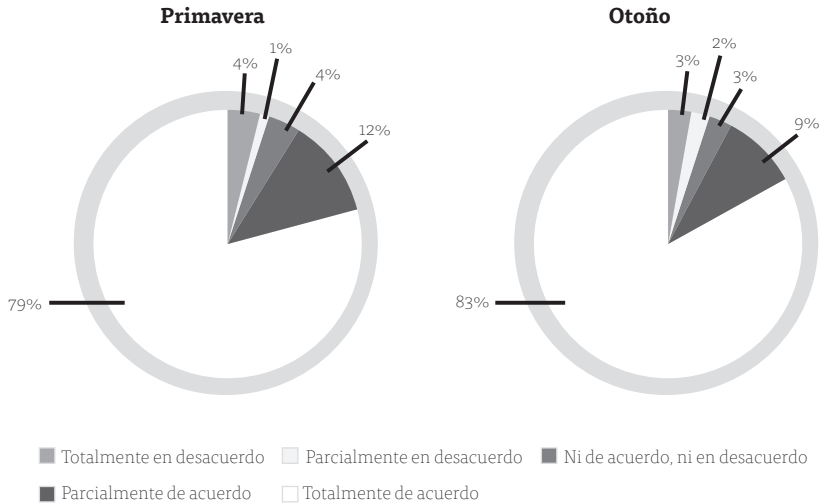
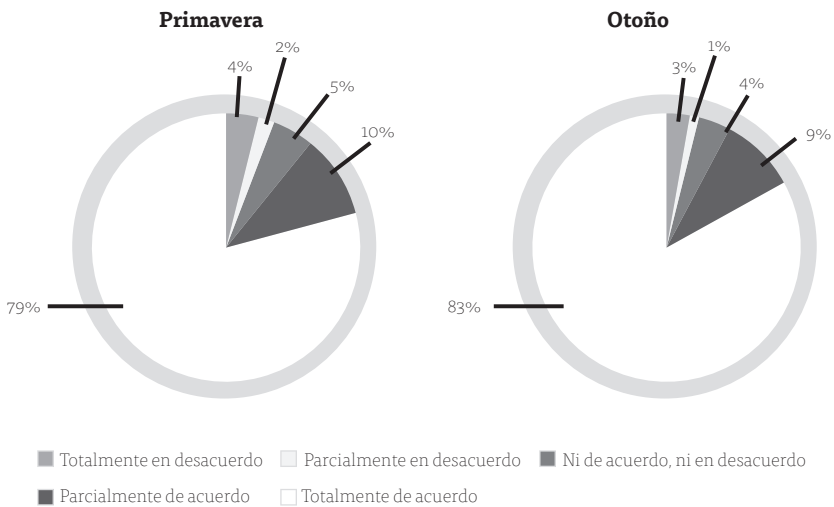


Figura 2. Resultado de algunas preguntas del Instrumento de Evaluación de la Práctica Educativa, para posgrados

Aborda contenidos relacionados con el campo profesional y social



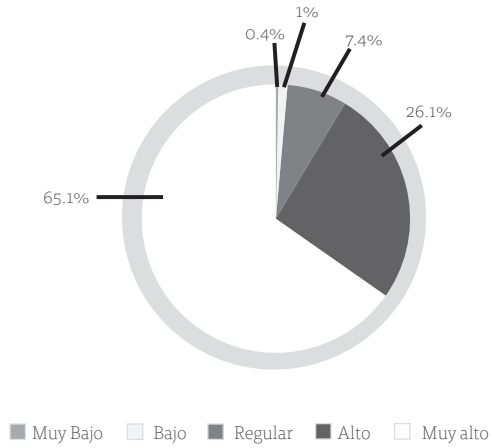
Favoreció la reflexión en torno a problemas teóricos, sociales o prácticos



Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Figura 3. Resultados de algunas preguntas del Sistema de Seguimiento a Egresados

Satisfacción con la formación que recibiste en el ITESO



Fuente: Oficina de Egresados.

Tabla 8. Inscripción de alumnos en Educación Continua

| Diplomado | Primavera | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|--|
| | Mujeres | Hombres | Total | |
| Acceso a la Justicia AUSJAL* | 2 | - | 2 | |
| Administración de Empresas Familiares | - | - | - | |
| Administración de Materiales y Logística | 8 | 15 | 23 | |
| Administración de Proyectos Project Management Institute Method | 8 | 18 | 26 | |
| Administración Financiera | 10 | 8 | 18 | |
| Analítica para la Toma de Decisiones en los Negocios | - | - | - | |
| Arbitraje Comercial Internacional | - | - | - | |
| Arquitectura de Paisaje | 12 | 14 | 26 | |
| Carpintería | - | - | - | |
| Ciberseguridad | - | - | - | |
| Comunicación y Liderazgo en la Gestión de Proyectos | 8 | 12 | 20 | |
| Desarrollo Humano y Comunicación | - | - | - | |
| Entrenamiento Black Belt Seis Sigma | 4 | 22 | 26 | |
| Filosofía para una Formación Humana Integral | - | - | - | |
| Formación Educativa para la Promoción de la Economía Social y Solidaria | 29 | 12 | 41 | |
| Habilidades Directivas | 28 | 59 | 87 | |
| Habilidades para Líderes | 6 | 21 | 27 | |
| Literacidad y Promoción a la Lectura | - | - | - | |
| Logística de Materiales y Dirección de Almacenes | - | - | - | |
| Negociación e Igualdad de Género según la Reforma Laboral y el T-MEC** | 57 | 3 | 60 | |
| Nutrición Pediátrica | 15 | 7 | 22 | |
| Participación Ciudadana y Derechos Humanos AUSJAL* | - | 1 | 1 | |
| Pensamiento Estratégico y Liderazgo | 9 | 11 | 20 | |
| Proyectos de Innovación | - | - | - | |
| Seguridad para Embebidos Automotrices | - | - | - | |
| Seguridad Social** | 13 | 7 | 20 | |
| Seguridad y Derechos Humanos AUSJAL* | 1 | - | 1 | |
| Supply Chain Management | 8 | 7 | 15 | |
| Transformación Digital | - | 5 | 5 | |
| Verificación Pre-Silicio | 3 | 18 | 21 | |
| Curso | Mujeres | Hombres | Total | |
| Cine de Bolsillo | - | - | - | |
| Community Manager y Redes Sociales | 11 | 7 | 18 | |
| Comunicación Efectiva | - | - | - | |
| Desarrollo de Negocios Inmobiliarios | 4 | 15 | 19 | |
| Desarrollo Socioemocional en la Niñez | - | - | - | |
| Desarrollo Socioemocional en los Adolescentes | - | - | - | |
| Diseño de Interiores | 20 | 3 | 23 | |

| | Verano | | | Otoño | | |
|---------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 12 | 13 | 25 |
| | - | - | - | 8 | 10 | 18 |
| | 11 | 10 | 21 | 7 | 13 | 20 |
| | - | - | - | 15 | 13 | 28 |
| | - | - | - | 8 | 8 | 16 |
| | - | - | - | 8 | 7 | 15 |
| | - | - | - | 18 | 3 | 21 |
| | - | - | - | 2 | 22 | 24 |
| | - | - | - | 4 | 16 | 20 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 11 | 2 | 13 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 3 | 11 | 14 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 17 | 52 | 69 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 19 | 8 | 27 |
| | 9 | 11 | 20 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 13 | 4 | 17 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 8 | 11 | 19 | - | - | - |
| | - | - | - | 11 | 6 | 17 |
| | - | - | - | 3 | 53 | 56 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 4 | 9 | 13 |
| | - | - | - | 5 | 7 | 12 |
| | - | - | - | - | - | - |
| Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | |
| 7 | 13 | 20 | - | - | - | |
| - | - | - | 14 | 5 | 19 | |
| - | - | - | 7 | 2 | 9 | |
| - | - | - | 7 | 17 | 24 | |
| - | - | - | 13 | 1 | 14 | |
| - | - | - | 18 | 1 | 19 | |
| 14 | 2 | 16 | 17 | 1 | 18 | |

Tabla 8. (continuación)

| Curso | Mujeres | Hombres | Total |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Estrategias de Ventas 5.0 | - | - | - |
| Finanzas para Jóvenes | - | - | - |
| Fotografía Digital Básica | 7 | 10 | 17 |
| Gestión Pública y Participación Ciudadana, Espacios para Ser Agentes de Cambio | 26 | 40 | 66 |
| Inteligencia de Negocios con Excel | 11 | 15 | 26 |
| Inteligencia Emocional para Adolescentes | - | - | - |
| Lean Construction | - | - | - |
| Liderazgo y Comunicación | - | - | - |
| Machine Learning | 4 | 19 | 23 |
| Mercadotecnia Digital | 16 | 10 | 26 |
| Neurociencia, Inteligencia Emocional y Comunicación | 31 | 11 | 42 |
| Perspectiva de Género en la Enseñanza del Deporte | - | - | - |
| Perspectiva de Género en la Investigación del Delito de Desaparición Forzada | - | - | - |
| Programa de Inmersión: Revolución Digital | 7 | 8 | 15 |
| Saber de Vinos | 17 | 4 | 21 |
| Simulación Energética y Ambiental de Edificios con Designbuilder | 8 | 6 | 14 |
| Soy Joven y Emprendo | - | - | - |
| Soy Madre Adolescente, Tengo Opciones y Proyecto de Vida | - | - | - |
| Storytelling Corporativo | 10 | 8 | 18 |
| Understanding Taste Testing | - | - | - |
| Taller | Mujeres | Hombres | Total |
| Taller de Integración | 4 | 7 | 11 |
| Totales | 397 | 403 | 800 |

* Se imparte como parte del Programa Interuniversitario de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

** Lo imparte el Centro de Reflexión y Acción Laboral (CEREAL) en vinculación con el ITESO.

Fuente: Oficina de Educación Continua.

| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
|--|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| | - | - | - | 6 | 8 | 14 |
| | 5 | 11 | 16 | - | - | - |
| | - | - | - | 16 | 8 | 24 |
| | - | - | - | 25 | 25 | 50 |
| | 13 | 9 | 22 | 6 | 12 | 18 |
| | - | - | - | 5 | 8 | 13 |
| | 5 | 25 | 30 | - | - | - |
| | - | - | - | 4 | 6 | 10 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 15 | 3 | 18 | 15 | 4 | 19 |
| | 17 | 15 | 32 | 46 | 18 | 64 |
| | - | - | - | 13 | 12 | 25 |
| | 13 | 19 | 32 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 13 | 11 | 24 | 15 | 7 | 22 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 6 | 7 | 13 | - | - | - |
| | 12 | - | 12 | - | - | - |
| | - | - | - | 12 | 12 | 24 |
| | 22 | 3 | 25 | - | - | - |
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 170 | 150 | 320 | 407 | 404 | 811 |

Tabla 9. Egresados de Educación Continua

| Diplomado | Primavera | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Acceso a la Justicia AUSJAL* | - | - | - |
| Administración de Empresas Familiares | 3 | 6 | 9 |
| Administración de Materiales y Logística | 10 | 10 | 20 |
| Administración de Proyectos Project Management Institute Method | 15 | 31 | 46 |
| Administración Financiera | 11 | 7 | 18 |
| Analítica para la Toma de Decisiones en los Negocios | 4 | 6 | 10 |
| Arbitraje Comercial Internacional | 4 | 6 | 10 |
| Arquitectura de Paisaje | 11 | 13 | 24 |
| Carpintería | - | - | - |
| Cloud Computing | 2 | 13 | 15 |
| Comercialización de Bienes Raíces | 7 | 17 | 24 |
| Comunicación y Liderazgo en la Gestión de Proyectos | - | - | - |
| Derechos Humanos Laborales** | 22 | 3 | 25 |
| Desarrollo Humano y Comunicación | - | - | - |
| Entrenamiento Black Belt Seis Sigma | - | - | - |
| Estrategias de Ventas 5.0 | - | - | - |
| Filosofía para una Formación Humana Integral | - | - | - |
| Formación Educativa para la Promoción de la Economía Social y Solidaria | - | - | - |
| Habilidades Directivas | 31 | 34 | 65 |
| Habilidades para Líderes | - | - | - |
| Liderazgo en Equipos de Alto Impacto | - | - | - |
| Logística de Materiales y Dirección de Almacenes | 6 | 9 | 15 |
| Negociación e Igualdad de Género según la Reforma Laboral y el T-MEC** | - | - | - |
| Nutrición Pediátrica | 14 | - | 14 |
| Participación Ciudadana y Derechos Humanos AUSJAL* | - | - | - |
| Pensamiento Estratégico y Liderazgo | - | - | - |
| Producción Fotográfica Profesional | - | - | - |
| Programación Java | 2 | 6 | 8 |
| Restitución de Derechos de Niñas y Niños en Casas Hogar y Valoración de Familias | - | - | - |
| Seguridad para Embebidos Automotrices | 6 | 59 | 65 |
| Seguridad Social** | - | - | - |
| Seguridad y Derechos Humanos AUSJAL* | - | - | - |
| Simulación Energética y Ambiental de Edificios con Designbuilder | - | - | - |
| Supply Chain Management | - | - | - |
| Transformación Digital | - | 5 | 5 |
| Verificación Post-Silicio Software para la Validación de Microprocesadores | 5 | 15 | 20 |
| Verificación Pre-Silicio | - | - | - |

| | Verano | | | Otoño | | |
|--|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | 14 | 6 | 20 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 4 | 15 | 19 | 10 | 9 | 19 |
| | - | - | - | 9 | 6 | 15 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 36 | 35 | 71 |
| | 3 | 13 | 16 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 16 | 17 | 33 | - | - | - |
| | - | - | - | 6 | 11 | 17 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 4 | 3 | 7 | - | - | - |
| | - | - | - | 4 | 22 | 26 |
| | - | - | - | 5 | 7 | 12 |
| | - | - | - | 7 | 7 | 14 |
| | 29 | 12 | 41 | - | - | - |
| | - | - | - | 19 | 26 | 45 |
| | - | - | - | 6 | 21 | 27 |
| | 8 | 5 | 13 | - | - | - |
| | - | - | - | 9 | 11 | 20 |
| | - | - | - | 57 | 3 | 60 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | - | - | - | 26 | 33 | 59 |
| | - | - | - | 10 | 2 | 12 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 13 | 2 | 15 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 13 | 7 | 20 |
| | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | 5 | 5 | 10 | - | - | - |
| | 5 | 7 | 12 | - | - | - |
| | - | - | - | 5 | 6 | 11 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 2 | 13 | 15 | - | - | - |

Tabla 9. (continuación)

| Curso | Mujeres | Hombres | Total |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Cine de Bolsillo | - | - | - |
| Community Manager y Redes Sociales | 13 | 6 | 19 |
| Comunicación Efectiva | - | - | - |
| Desarrollo de Negocios Inmobiliarios | 2 | 12 | 14 |
| Desarrollo Socioemocional en la Niñez | 8 | 1 | 9 |
| Diseño de Interiores | - | - | - |
| Finanzas para Jóvenes | - | - | - |
| Fotografía Digital Básica | - | - | - |
| Gestión Pública y Participación Ciudadana, Espacios para Ser Agentes de Cambio | 26 | 40 | 66 |
| Inteligencia de Negocios con Excel | 10 | 13 | 23 |
| Lean Construction | - | - | - |
| Liderazgo y Comunicación | - | - | - |
| Machine Learning | - | - | - |
| Mercadotecnia Digital | - | - | - |
| Neurociencia, Inteligencia Emocional y Comunicación | 15 | 9 | 24 |
| Nuevo Mindset para Ventas | 12 | 6 | 18 |
| Perspectiva de Género en la Enseñanza del Deporte | - | - | - |
| Perspectiva de Género en la Investigación del Delito de Desaparición Forzada | - | - | - |
| Programa de Inmersión: Revolución Digital | 6 | 7 | 13 |
| Saber de Vinos | 14 | 9 | 23 |
| Seminario Meditación Budista | 13 | 2 | 15 |
| Soy Joven y Emprendo | - | - | - |
| Storytelling Corporativo | - | - | - |
| Understanding Taste Testing | - | - | - |
| Taller | Mujeres | Hombres | Total |
| Taller de Integración | 4 | 7 | 11 |
| Totales | 276 | 352 | 628 |

* Se imparte dentro del Programa Interuniversitario de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

** Lo imparte el Centro de Reflexión y Acción Laboral (CEREAL) en vinculación con el ITESO.

Fuente: Oficina de Educación Continua.

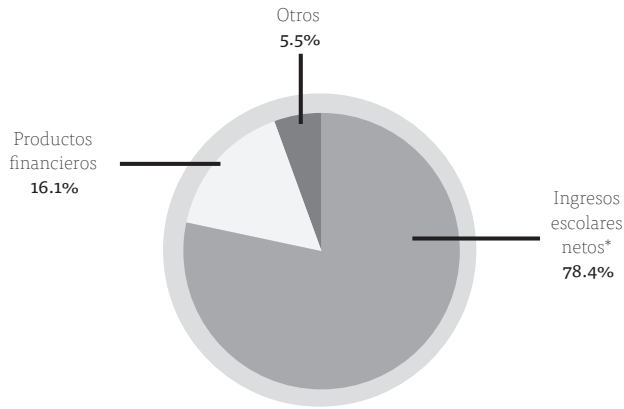
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
|--|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| | - | - | - | 6 | 13 | 19 |
| | - | - | - | 11 | 7 | 18 |
| | - | - | - | 6 | 2 | 8 |
| | - | - | - | 3 | 11 | 14 |
| | - | - | - | 13 | 1 | 14 |
| | 13 | 1 | 14 | 29 | 3 | 32 |
| | - | - | - | 5 | 11 | 16 |
| | 6 | 8 | 14 | 7 | 10 | 17 |
| | - | - | - | 25 | 25 | 50 |
| | - | - | - | 10 | 8 | 18 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 4 | 5 | 9 |
| | - | - | - | 4 | 16 | 20 |
| | 13 | 8 | 21 | 15 | 1 | 16 |
| | 61 | 30 | 91 | 25 | 20 | 45 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 13 | 12 | 25 |
| | 13 | 19 | 32 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 16 | 3 | 19 | 8 | 7 | 15 |
| | - | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | 6 | 7 | 13 |
| | 8 | 7 | 15 | - | - | - |
| | 22 | 3 | 25 | - | - | - |
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | - | - | - | - | - | - |
| | 255 | 177 | 432 | 414 | 366 | 780 |

Tabla 10. Contactos laborales para alumnos y egresados

| Actividades | Primavera | Otoño | Total |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|
| Empresas que se registraron en Emplea ITESO | 163 | 157 | 320 |
| Empresas que publicaron ofertas de empleo en Emplea ITESO | 445 | 442 | 887 |
| Ofertas de empleo publicadas por las empresas | 906 | 971 | 1,877 |
| Estudiantes en prácticas profesionales | 46 | 50 | 96 |
| Reclutamientos de empresas dentro del campus | 3 | 5 | 8 |
| Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento | 154 | 1251 | 1,405 |
| Usuarios atendidos en actividades académicas | 675 | 545 | 1,220 |
| Egresados que utilizan Emplea ITESO | 874 | 1,609 | 2,483 |
| Estudiantes que utilizan Emplea ITESO | 1,528 | 3,036 | 4,564 |
| Candidatos colocados en empresas a través de los servicios del programa de Empleabilidad | 677 | 1,437 | 2,114 |

Fuente: Dirección de Relaciones Externas, Programa de Empleabilidad de la Oficina de Egresados, plataforma Emplea.

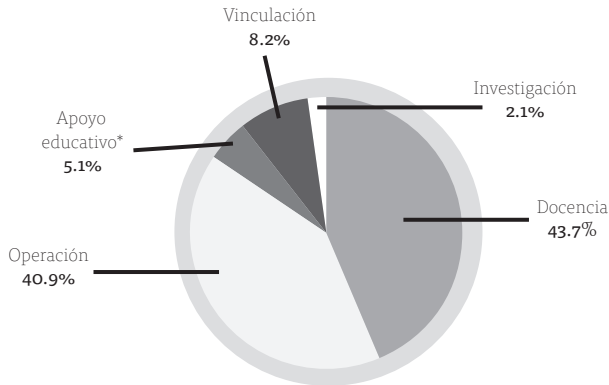
Figura 4. Ingresos



* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Figura 5. Egresos



* Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignaciano, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Tabla 11. Becas y créditos educativos

| Programas | Millones de pesos | | | Beneficiarios* | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------|--------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Primavera + Verano + Otoño | | | Primavera | | Verano | | Otoño | |
| | Beca | Crédito | Beca + Crédito | Beca | Crédito | Beca | Crédito | Beca | Crédito |
| Licenciaturas | | | | | | | | | |
| Administración | 97.0 | 42.6 | 139.6 | 1,330 | 656 | 448 | 200 | 1,420 | 735 |
| Ingeniería | 171.9 | 61.4 | 233.3 | 1,993 | 967 | 936 | 450 | 2,202 | 1,143 |
| Artes, ciencias sociales y humanidades | 206.8 | 79.7 | 286.5 | 2,885 | 1,443 | 1,083 | 521 | 3,071 | 1,640 |
| Total | 475.7 | 183.7 | 659.4 | 6,208 | 3,066 | 2,467 | 1,171 | 6,693 | 3,518 |
| Posgrados | | | | | | | | | |
| Administración | 4.5 | 0.4 | 4.9 | 39 | 8 | 11 | 6 | 47 | 9 |
| Ingeniería | 5.6 | 0.7 | 6.3 | 53 | 17 | 14 | 2 | 80 | 22 |
| Ciencias sociales y humanidades | 14.7 | 1.3 | 16.0 | 144 | 37 | 77 | 17 | 133 | 38 |
| Total | 24.8 | 2.4 | 27.2 | 236 | 62 | 102 | 25 | 260 | 69 |
| Preparatoria | | | | | | | | | |
| Bachillerato | 14.9 | - | 14.9 | 285 | - | - | - | 517 | - |

* Los beneficiarios pueden recibir más de un tipo de apoyo, es decir, una beca y un crédito al mismo tiempo.

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

Tabla 12. Proyectos de Aplicación Profesional

| Nombre del PAP | Alumnos inscritos por periodo | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|
| | Primavera | Verano | Otoño |
| Economía solidaria y trabajo digno | | | |
| Programa Desarrollo de Estrategias Comerciales Nacionales e Internacionales | 160 | 106 | 177 |
| Programa de Desarrollo de Competencias para la Gestión en Micro, Pequeñas y Medianas Empresas | 39 | 31 | 51 |
| Programa de Economía Social y Solidaria | 69 | 25 | 73 |
| Programa de Innovación Abierta | 42 | - | 36 |
| Programa de Reconocimiento de las Funciones Sustantivas de las Empresas | 63 | 49 | 53 |
| Programa Integral de Consultoría en Medianas y Pequeñas Empresas | 60 | 90 | 81 |
| Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología | 20 | 22 | 28 |
| Total | 453 | 323 | 499 |
| Identidades e inclusión social | | | |
| Programa de Atención a la Vulnerabilidad y Exclusión | 23 | 12 | 38 |
| Programa de Calidad de la Educación y la Cultura | 16 | 5 | 35 |
| Programa de Construcción de Opinión Pública e Incidencia en los Medios | 19 | 19 | 25 |
| Programa de Diseño y Comunicación Pública para la Ciencia y Gestión de la Cultura | 20 | - | 21 |
| Programa de Desarrollo de Innovación Social de Alto Impacto | 5 | - | - |
| Programa de Desarrollo Local y Fortalecimiento del Tejido Social | 14 | 10 | 6 |
| Programa de Estrategias Creativas de Comunicación, Redes Sociales, Publicidad y Diseño | 20 | - | 27 |
| Programa de Industrias Creativas, Audiovisuales y Digitales | 29 | 18 | 30 |
| Programa de Migración | 8 | 15 | 21 |
| Programa de Salud Pública e Innovación en Nutrición | 40 | 12 | 36 |
| Programa Intercultural y de Comunidades Indígenas | 81 | 18 | 18 |
| Total | 275 | 109 | 257 |
| Justicia y democracia | | | |
| Programa de Cooperación Internacional | 11 | 9 | 6 |
| Programa de Fortalecimiento de Organismos de la Sociedad Civil | 30 | 46 | 38 |
| Programa de Incidencia y Diseño de las Políticas Públicas | 51 | 42 | 53 |
| Programa de Investigación y Práctica Jurídica con Pertinencia Social | 49 | 8 | 48 |
| Total | 141 | 105 | 145 |

Tabla 12. (continuación)

| Nombre del PAP | Alumnos inscritos por periodo | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------|
| | Primavera | Verano | Otoño |
| Sustentabilidad y tecnología | | | |
| Programa de Análisis del Territorio: Planeación, Infraestructura y Sustentabilidad | - | - | 8 |
| Programa de Apoyo a Centros de Investigación Externos | 17 | 13 | 22 |
| Programa de Apoyo a la Investigación y Desarrollo en Nanociencias y Nanotecnología | 23 | 8 | 14 |
| Programa de Desarrollo de Sistemas Integrales de Infraestructura y Movilidad Colectiva | 8 | - | 9 |
| Programa de Desarrollo de Tecnología Apropriada para la Edificación y Diseño de Vivienda | 38 | 27 | 43 |
| Programa de Desarrollo Tecnológico para la Sustentabilidad Ambiental, Energética y Alimentaria | 41 | 12 | 31 |
| Programa de Espacios Habitables para Mejorar la Calidad de Vida y Preservar sus Ecosistemas | 68 | 57 | 67 |
| Programa de la Industria de Alta Tecnología | 62 | 52 | 54 |
| Programa de Modelación Matemática para el Desarrollo de Planes y Proyectos de Negocio | 31 | - | 38 |
| Programa de Sustentabilidad Socioambiental para el Desarrollo Inclusivo | 28 | 29 | 23 |
| Programa de Tecnología para el Buen Vivir | 24 | 32 | 37 |
| Programa Diseño de Sistemas Multiplataforma y de Interacción del Usuario con la Tecnología | 21 | 20 | 18 |
| Programa Diseño de Tecnología Apropriada y su Aprovechamiento en Núcleos Económicos Locales | 60 | - | 63 |
| Programa para Mejoramiento de la Calidad, Productividad y Logística en la Industria Regional | 23 | 26 | 28 |
| Total | 444 | 276 | 455 |
| Total general | 1,313 | 813 | 1,356 |

Fuente: Dirección General Académica.

Tabla 13. Programas de investigación

| Dependencia | Objeto de estudio del programa de investigación | Número de proyectos | Investigadores involucrados |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social | Las desigualdades en el Occidente de México. | 15 | 8 |
| Departamento de Economía, Administración y Mercadología | Las micro, pequeñas y medianas empresas en su relación con el gobierno y la sociedad. | 13 | 18 |
| Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática | Los sistemas electrónicos y de información, que potencien en los sujetos su capacidad de integración y de transformación social. | 24 | 21 |
| Departamento de Estudios Socioculturales | Los sistemas y procesos de significación y producción de sentido mediante los cuales se constituyen objetivamente, se expresan y desarrollan intersubjetivamente las identidades socioculturales. | 18 | 17 |
| Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos | El acceso a la justicia, los distintos tipos de violencia y la mala calidad de la democracia. | 26 | 16 |
| Departamento de Filosofía y Humanidades y Departamento de Formación Humana | La dimensión moral de la vida humana. | 5 | 2 |
| Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano | Los procesos que tienen lugar en el hábitat y las relaciones derivadas entre los actores sociales, el medio físico natural, el medio físico transformado y la tecnología, desde la perspectiva de la sustentabilidad, la resiliencia y la inclusión, en las escalas del objeto, la edificación, la ciudad y su región. | 25 | 26 |
| Departamento de Matemáticas y Física | Las matemáticas y la física con el propósito de aplicarlas para proponer y desarrollar soluciones viables y pertinentes para la transformación de los sistemas e instituciones. | 13 | 11 |
| Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales | La gestión ambiental, la transición energética, la soberanía alimentaria, la salud, la educación y el desarrollo tecnológico y de procesos. | 18 | 15 |
| Departamento de Psicología, Educación y Salud | Las dinámicas psico-socio-culturales del aprender, cuidar, convivir y alimentar en sujetos, comunidades e instituciones, así como los procesos y condiciones de la socialidad. | 27 | 28 |
| Totales | | 184 | 162 |

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Tabla 14.

Algunos convenios suscritos

Asociaciones civiles

Barra Mexicana de Abogados, Capítulo Jalisco, convenio de superación académica

Centro de Reflexión y Acción Laboral, convenio de cooperación académica

Centro Pro Educación e Investigación Científica, acuerdo de beca educativa

Colegio Asociación Nacional de Abogados de Empresa de Jalisco, convenio de superación académica

Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco, convenio de cooperación académica

Colegio de Notarios del Estado de Jalisco, convenio de cooperación académica y de superación académica

Corporativa de Fundaciones, convenio de cooperación académica y convenio Beca Incidencia

Chemonics International Inc. Red DH, convenio modificadorio

Fundación Dibujando un Mañana, convenio de cooperación específico

Red de Cohesión y Participación Social 1, 2, 3 Por Mí y Por Mí Comunidad, convenio de cooperación académica

Red Iberoamericana de Investigadores en Antropometría Aplicada, convenio de cooperación académica

The British Council, convenio de asignación de recursos

Sector público

Ayuntamiento de Guadalajara, convenio de prácticas profesionales

Centro de Innovación, Ciencia y Tecnología Jalisco, como administrador del Clúster de Ingeniería Biomédica del Estado de Jalisco, convenio de cooperación académica

Coordinación Estratégica de Seguridad Jalisco, convenio de superación académica

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de Guadalajara, convenio de superación académica

Empresas

Continental Automotive Occidente, convenio de cooperación académica

Cypress Semiconductor México, convenio de cooperación académica

Editorial Tirant Lo Blanch México, convenio de coedición

Laboratorios PiSA, convenio de superación académica

Vitesco Technologies México / Vitesco Technologies Maquila México, convenio de superación académica

Instituciones educativas y universidades

Albers School of Business and Economics Seattle University, convenio de doble titulación

Abertay University, convenio de cooperación académica

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, convenio de cooperación académica

Central Michigan University MBA Program, convenio de doble titulación

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, convenio de cooperación académica

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara, convenio de prácticas profesionales

École Nationale des Travaux Publics de l'État France, convenio de cooperación académica

EPF Graduate School of Engineering, convenio de cooperación académica

Tabla 14. (continuación)

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESC Rennes School of Business Dual Degree, convenio de posgrados conjunto | Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, convenio de cooperación académica | Universidad de Deusto, convenio de intercambio académico |
| Escuela Primaria Urbana 889, convenio de prácticas profesionales | Inter American University of Puerto Rico, convenio de cooperación académica | Universidad de Valladolid, convenio de cooperación académica y de intercambio académico |
| Escuela Universitaria de Artes TAI, convenio de intercambio académico | Loyola Marymount University, convenio de cooperación académica | Universidad del Valle de Atemajac, convenio de cooperación académica |
| Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull, convenio de cooperación académica | Mingdao University, convenio de intercambio académico | Universidad Iberoamericana, convenio de coedición |
| FH Münster University of Applied Sciences Department of Food, Nutrition and Facilities, convenio de cooperación académica | SRH Berlin University of Applied Sciences, memorando de cooperación académica | Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" de la República de Honduras, convenio de cooperación académica |
| Fordham University, convenio de cooperación académica y de intercambio académico | Universidad Autónoma de Aguascalientes, convenio de cooperación académica | Universitat Ramon Llull Blanquerna, convenio de cooperación académica |
| ICES Catholic University of Vendée, convenio de intercambio académico | Universidad CEU Cardenal Herrera, convenio de cooperación académica | University of Central Arkansas, acuerdo de intercambio académico |
| Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, convenio de cooperación académica | Universidad de Alcalá Henares, convenio de intercambio académico | University of Ghana, convenio de cooperación académica |
| | Universidad de Castilla, convenio de cooperación académica | |

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales, área de convenios.

Tabla 15.

Relaciones institucionales

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Academia B México | American Planning Association | Asociación Femenil de Ejecutivas de Empresas Turísticas de la República Mexicana |
| Academia de Ciencias Administrativas | American Political Science Association | Asociación Iberoamericana de Juristas del Derecho del Trabajo y de Seguridad Social “Guillermo Cabanellas” |
| Academia Mexicana de Investigación Turística | American Society for Quality | Asociación Internacional de Ciencias Políticas |
| Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química | Ashoka México y Centroamérica | Asociación Internacional de Ingeniería Financiera |
| Academia Mexicana del Derecho de la Seguridad Social, Capítulo Jalisco | Asociación Americana de Ciencia Política | Asociación Latinoamericana de Ciencia Política |
| Academia Mexicana del Derecho del Trabajo y de la Previsión Social | Asociación Binacional de Escuelas de Comunicación | Asociación Latinoamericana de Gerencia Deportiva |
| Academia Nacional de Arquitectura, Capítulo Guadalajara | Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional | Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación |
| Academia Nacional de Arquitectura, Capítulo Puebla | Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe | Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica |
| Academy of Interactive & Visual Arts | Asociación de Fabricantes de Muebles de Jalisco | Asociación Mexicana de Bibliotecas |
| Academy of Management | Asociación de Hoteles de Jalisco | Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa |
| Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable | Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana | Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos |
| Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco | Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles | Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional |
| Alianza del Pacífico | Asociación de Universidades Confiables a la Compañía de Jesús en América Latina | Asociación Mexicana de Ciencias Políticas |
| Alianza por el Valor Estratégico de las Marcas | | |
| American Chamber | | |

Tabla 15. (continuación)

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asociación Mexicana de Derecho a la Información, Capítulo Jalisco | Ayuntamiento de Tlaquepaque | Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información Occidente |
| Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico | Ayuntamiento de Zacoalco de Torres | Cámara Nacional de la Industria Tequilera |
| Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial DI Integra | Barra Mexicana Colegio de Abogados | Cámara Textil de Occidente |
| Asociación Mexicana de Estudios Internacionales | Barra Mexicana Colegio de Abogados Capítulo Jalisco | Campo Estratégico de Acción de Modelos y Políticas Educativas del Sistema Universitario Jesuita |
| Asociación Mexicana de Hidráulica | Binational Schools of Communication: México-Estados Unidos | Casa Scalabrini – Centro de Pastoral Migratoria |
| Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles | Bosque Interuniversitario | Cátedra Internacional de Opinión Pública |
| Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación | British Colombia Council for International Education | Centro Atómico de Bariloche |
| Asociación Mexicana de Licenciaturas en Filosofía | British Council México | Centro de Atención Integral de Salud Mental de Estancia Prolongada |
| Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias | Bureau de Coopération Interuniversitaire Québec | Centro de Cultura Ambiental e Investigación Educativa |
| Asociación Mexicana de Universidades Privadas | Caja de Ahorro y Crédito Colonias Unidas | Centro de Estudios para la Paz |
| Asociación Nacional de Energía Solar | Caja Popular Atemajac | Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho |
| Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior | Caja Popular Mexicana | Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social |
| Asociación Universitaria Iberoamericana del Posgrado | Cámara de Joyería Jalisco | Centro Educativo Regional de Atotonilco |
| Association for Behavior Analysis International | Cámara de la Industria del Calzado del Estado de Jalisco | Centro Integral Avanzado de Diseño |
| Association of International Educators | Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción | Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS) |
| Association of MBAs | Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación del Estado de Nayarit | CFA Institute |
| Association to Advance Collegiate Schools of Business | Cámara Nacional de la Industria del Vestido | |
| | Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana | |

Tabla 15. (continuación)

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chaire UNESCO Architecture de terre, cultures constructives et développement durable-ENSAG CRAterre | Colegio Metropolitano de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco | Comisión sobre la Función y las Responsabilidades de las Mujeres en la Compañía de Jesús (integrante) |
| Claustro Académico del Instituto de Justicia Alternativa | Colegio Mexicano de Nutriólogos Capítulo Jalisco | Comisión Tarifaria del Sistema Intermunicipal de los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado |
| Clúster de Ingeniería Biomédica de Jalisco | Colegios de Bachilleres de San Isidro Mazatepec y Ahuisculco | Comité de Evaluación y Seguimiento de las Políticas del Trabajo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social |
| COIL Connect | Comisariado de Bienes Comunales de Ahuisculco | Comité de la Ley de Fomento a las Organizaciones de la Sociedad Civil del Estado de Jalisco |
| Colectivo Agroecológico Teocintle | Comisariado Ejidal de Ahuisculco | Comité de Seguimiento del Tercer Plan de Acción Local de Gobierno Abierto Jalisco |
| Colectivo Ciudadanos por Municipios Transparentes | Comisariado Ejidal de San Isidro Mazatepec | Comité de Vinculación de Recursos Humanos |
| Colectivo Cultural Mazatepec | Comisión de Género de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús (integrante) | Comité de Vinculación y Bolsas de Trabajo Universitarias |
| Colectivo de Organizaciones e Instituciones por los Derechos de la Infancia en Jalisco | Comisión de Seguridad Social del Colegio de Guadalajara del Instituto Mexicano de Contadores Públicos | Comité del Clúster Automotriz |
| Colectivo Guerreros Unidos | Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco | Comité del Protocolo Alba |
| Colectivo Jóvenes Indígenas Urbanos | Comisión Fiscal del Colegio de Contadores Públicos Universidad de Guadalajara | Comité Directivo del Capítulo Jalisco de la Barra Mexicana de Abogados |
| Colectivo La Justicia que Queremos (integrante) | Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud | Comité Directivo del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado |
| Colectivo Nuestras Culturas | Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO | Comité Guadalajara Capital Mundial del Libro |
| Colegio de Abogados de Jalisco Constituyente Luis Manuel Rojas | Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas | Comité Multisectorial de las Guías Alimentarias y Canasta Normativa del Grupo Intersecretarial de Salud, Alimentación, Medio Ambiente y Competitividad |
| Colegio de Arquitectos del Estado de Jalisco | Comisión Nacional de Seguridad Social del Instituto Mexicano de Contadores Públicos | |
| Colegio de Arquitectos Educadores de Jalisco | | |
| Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco | | |
| Colegio de Diseñadores Gráficos de Jalisco | | |
| Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco | | |

Tabla 15. (continuación)

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación | Consejo Consultivo del Instituto Jalisciense de la Vivienda | Consejo Internacional de Monumentos y Sitios México |
| Comité Técnico para la Asignación de Subsidios de Asistencia Social del Estado de Jalisco | Consejo Coordinador de Mujeres Empresarias | Consejo Internacional de Turismo Cultural |
| Compromiso Social por la Calidad de la Educación | Consejo de Acreditación de la Comunicación | Consejo Interuniversitario de la Industria de la Construcción |
| Comunidad del Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas | Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería | Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales |
| Confederación Patronal de la República Mexicana | Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines | Consejo Mexicano de Ciencias Sociales |
| Congreso Jalisciense de Filosofía | Consejo de Cuenca del Río Lerma Santiago de la Comisión Nacional del Agua | Consejo Mexicano de Comercio Exterior de Occidente |
| Consejo Académico de la Moda Ixel, Colombia | Consejo de la Moda y Cámara Textil de Occidente | Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado |
| Consejo Académico del Agua de la Comisión Estatal del Agua de Jalisco | Consejo editorial de la revista <i>DIDAC</i> | Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño |
| Consejo Académico del Agua de la Secretaría de la Gestión del Agua del Estado de Jalisco | Consejo editorial de las secciones Gente, Cultura y Comunidad del periódico <i>Mural</i> | Consejo Municipal de Desarrollo Económico, Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque |
| Consejo Ciudadano de Guadalajara, Ciudad Amigable con las Personas Mayores 2022-2024 | Consejo Estatal contra las Adicciones en Jalisco | Consejo Municipal de Desarrollo Urbano de Tonalá |
| Consejo Ciudadano para Zapopan, Ciudad Amigable con las Personas Mayores | Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco | Consejo Municipal de Mejora Regulatoria Guadalajara |
| Consejo Consultivo del Instituto de Información, Estadística y Geografía de Jalisco | Consejo Estatal de Productividad | Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología |
| Consejo Consultivo del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco | Consejo Estatal de Salud Mental | Consejo Nacional de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano |
| | Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes en Jalisco | Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología |
| | Consejo Estatal para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia contra las Mujeres | Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología |
| | Consejo Interacadémico para el Desarrollo Urbano | |

Tabla 15. (continuación)

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación | Educación y Desarrollo para Unificarnos en Caminos Alternativos | FM4 Paso Libre |
| Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de Derecho | Electronics Watch El Refugio, Casa del Migrante | Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías |
| Consejo Promotor de Innovación y Diseño del Clúster de Industrias Creativas | Enactus | Fundación de Arquitectura Tapatía Luis Barragán |
| Consejo Sectorial Ciudadano en el Eje de Desarrollo Social | Engineering Institutes of France | Fundación GDL500 |
| Consejo Sectorial Ciudadano para la Planeación, Medición y Evaluación de Seguridad | Escuelas de Diseño Industrial | Fundación Konrad Adenauer, Cátedra Konrad Adenauer-ITESO |
| Consejo Técnico Ciudadano de la Fiscalía del Estado de Jalisco | Escuelas Primarias de San Isidro Mazatepec, San Pedro Valencia, Ahuiscolco y Cuxpala | Fundación Selva Negra |
| Consortio de América del Norte para la Educación Superior | Escuelas Secundarias de San Isidro Mazatepec | Galardón Jalisco a la Exportación |
| Consortio de Doctorados en Ciencias Sociales de Guadalajara | Estrategia Estatal de Salud Mental (prevención y contención) por la pandemia de covid-19 | Geoscience and Remote Sensing Society |
| Consortio Latinoamericano Solidaridad en Tiempos de una Pandemia | Estrategia Misión Cero | Global Movement Network |
| Construction Sector Transparency Initiative Jalisco | European Association for International Education | Global Urban Research Collaborative |
| Cooperativa de Pescadores Los Pinos, de San Pedro Valencia | European Consortium of Political Research | Gobierno Abierto de Jalisco |
| Cooperativa de Restauranteros de San Pedro Valencia | European Journal of Spatial Development editors | GoodElectronics Network |
| Coparmex Jalisco | European Network for Research Evaluation in the Social Sciences and the Humanities | Grupo de Género e Igualdad de la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y El Caribe (integrante) |
| Corporativa de Fundaciones | European Sociological Association | Grupo de Identidad y Educación de la Sociedad Civil |
| Derecho Universal a la Educación de Calidad en la Compañía de Jesús | Fashion Revolution | Grupo de Investigación Solidaridad en Tiempos de Pandemia, Universidad Viena, SOLPAN+LATAM |
| EcoJesuit | Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior | Grupo de Trabajo de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina |
| | Fernández del Castillo Consultores | Grupo Multisectorial de CoST Jalisco |
| | | Hemispheric Institute |

Tabla 15. (continuación)

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hemispheric Institute for Performance and Politics | Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas | Laboratorio sobre Activismos y Alternativas de Base de la Universidad Nacional Autónoma de México |
| Humanistic Leadership Academy MBA | Instituto Superior Intercultural Ayuuk | Laboratory of Cognitive Human Cognition, University of California, San Diego |
| IHE Delft Institute for Water Education, Department of Land and Water Management (Países Bajos) | Instituto Vasco de Competitividad | Latin American Research Network on Ageing of the Oxford Institute of Population Ageing |
| Ilustre y Nacional Colegio de Abogados | Intermoda | Latin American Studies Association |
| Iniciativa de Transparencia en Infraestructura Pública de Jalisco CoST | International and Canadian Children's Rights Partnership | Law and Society Association |
| Institute of Electronic and Electronics Engineers | International Association of Jesuit Business Schools | Learning Network on Sustainability International |
| Institute of Food Technologists | International Association of Jesuit Universities | Licensing Executives Society México |
| Instituto de Cibernética, Matemáticas y Física de La Habana, Cuba | International Communication Association | Museo del Periodismo y de las Artes Gráficas |
| Instituto de Física Manuel Sandoval Vallarta | International Environmental Communication Association | Museos, Exposiciones y Galerías de la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco |
| Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco | International Leadership Association | Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano |
| Instituto de Justicia Alternativa | International Literacy Association | Observatorio Ciudadano de Movilidad y Transporte del Estado de Jalisco |
| Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara | International Political Science Association | Observatorio Ciudadano para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco |
| Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco | International Public Policy Association | Observatorio Iberoamericano de Ficción Televisiva |
| Instituto Español de Arquitectura | International Student Exchange Program | Observatorio para la Democracia en América Latina |
| Instituto Jalisciense de Salud Mental | International Studies Association | Oficina de Visitantes y Convenciones |
| Instituto Mexicano de Derecho Procesal Constitucional | Jalisco Cómo Vamos | Organización de Entidades Mutuales de las Américas |
| | Jalisco Educado | |
| | Jalisco Tecnológico | |
| | Junta de Gobierno del Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses | |

Tabla 15. (continuación)

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oxfam México | Public Communication of Science and Technology | Red de Homólogos de Derechos Humanos del Sistema Universitario Jesuita |
| Pierre Cardin | RC21 – Research Committee on Urban and Regional Development | Red de Homólogos de Género del Sistema Universitario Jesuita |
| Premio Estatal de Periodismo | Red Académica de Gobierno Abierto | Red de Investigación en Envejecimiento, Salud y Desarrollo Social |
| Premio Jalisco de Periodismo | Red Académica de Gobierno Abierto, México | Red de Investigadores Patrimonialistas de Hispanoamérica de la Universidad de Sevilla |
| Premio Nacional de Exportación | Red Comparte | Red de Mujeres Unidas por la Educación |
| Premio Nacional de Periodismo | Red Comunidades de Aprendizaje y Acción para el Desarrollo Alternativo | Red de Observatorios de Medios de Comunicación del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación |
| Procuraduría Federal del Consumidor en Jalisco | Red de (Re)integración | Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología RedPOP |
| Productivity Systems | Red de Actividad Física de las Américas | Red de Salas de Lectura Sección Jalisco |
| Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico Jalisco | Red de Alfabetización Mediática, Cátedra UNESCO–Universidad de Guadalajara | Red de Solidaridad de la Maquila |
| Programa Nacional de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción | Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias | Red de Tecnología para la Salud |
| Programa Nacional Estratégico del Agua | Red de Aprendizaje Autónomo de Lenguas | Red Estatal de Datos Abiertos |
| Programa Regional Francia América Latina – Caribe | Red de Centros Educativos Wixárika y Na'ayeri | Red Iberoamericana de Psicología Social |
| Project Management Institute Capítulo Jalisco | Red de Colaboración de Economía Solidaria | Red Intercultural para el Buen Vivir, Red de Estudios Interculturales, Universidad Autónoma de la Comunalidad |
| Promotora Nacional de Economía Solidaria | Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas | Red Internacional de Universidades Lectoras |
| Proyecto Apostólico Común – Derecho Universal a la Educación de Calidad de la Compañía de Jesús en América Latina y El Caribe | Red de Desigualdad y Pobreza de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina | Red Jesuita con Migrantes Centroamérica–Norteamérica |
| Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia – Regeneración eco hidrológica y la reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del Río Grande de Santiago | Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa | |
| | Red de Estudios Multidisciplinarios de Turismo | |

Tabla 15. (continuación)

| | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Red Jesuita con Migrantes México | Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria | Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco |
| Red Jesuita de Derechos Humanos | Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos "Todos los Derechos para Todas y Todos" | Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana |
| Red Justicia Jalisco (integrante) | Red Nacional de Vinculación Laboral | Secretaría de Salud del Estado de Jalisco |
| Red Latinoamericana de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea | Red OTT México | Seminario de Financiarización de la Universidad Nacional Autónoma de México |
| Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura | Red Temática Centros Históricos de Ciudades Mexicanas del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías | Service Design Network Capítulo Guadalajara |
| Red Latinoamericana de Convivencia Escolar | Red Temática de Economía Solidaria y Alternativas Alimentarias | Servicio Jesuita a Refugiados México |
| Red Latinoamericana de Innovación Frugal | Red Trinacional de Consejeros Expertos para el Capítulo 25 del T-MEC | Siné Comunarr |
| Red Mexicana de Aprendizaje y Servicio Solidario AYSS México | Red Universitaria de Economía Social y Solidaria | Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de Guadalajara |
| Red Mexicana de Argumentación y Retórica | Red Universitaria de Gestión Cultural-México | Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de Zapopan |
| Red Mexicana de Centros de Escritura | Red Waterlat-Gobacit | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Jalisco |
| Red Mexicana de Investigación en Política Social | Red Internacional de Investigadores en Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad | Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara |
| Red Mexicana de Profesores de Hidráulica | Relatoría Especial de la ONU para el Derecho Humano al Agua Potable y el Saneamiento | Sistema Universitario de Seguridad Ciudadana del Estado de Jalisco |
| Red Mexicana de Repositorios Institucionales | Resistencia Civil por el Valle | Sistema Universitario Jesuita |
| Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud | Revista en ciencias sociales <i>Desacatos</i> | Sistema Universitario Jesuita Homólogos de Egresados y Alumni |
| Red Mexicana para la Restauración Ambiental | Royal Town Planning Institute | Sistema Universitario Jesuita Homólogos de Recursos Humanos |
| Red Nacional Altexto | Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco | Skal Internacional |

Tabla 15. (continuación)

| | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Sociedad Iberoamericana de Argumentación | Solidarity in Times of Pandemic | Universidad Católica de Lovaina |
| Sociedad Latinoamericana de Nutrición | Tamujé Iwigara | Universidad de California Berkeley, Escuela de Salud Pública |
| Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural | Tijuana River National Estuarine Research Reserve | Universidad de Guadalajara |
| Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica | Tribunal Latinoamericano del Agua | University Mobility in Asia and the Pacific |
| Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica | UGovern en la Universidad de Ámsterdam | World Association for Christian Communication / Global Media Monitoring Project |
| | Unidad de Transferencia del Conocimiento | |

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

Tabla 16.

Congresos, conferencias, foros y paneles

Enero

Conferencia “Adolescencia: etapa de vulnerabilidades, retos, crecimiento y esperanza”.

Conferencia “Seguridad nacional: sus implicaciones constitucionales y de diseño en las políticas públicas”.

Mesa de diálogo “Economías para la vida y desigualdad social”.

“Teatro, novela y arte: charla con Alessandro Baricco”.

Conferencia “Mateo, el evangelio de la Iglesia: contexto general”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Mateo, el evangelio de la Iglesia.

Conferencia “Los retos de la SCJN ante los distintos retos constitucionales imperantes en México”.

Conferencia “Proyecto CEELA y la importancia de visibilizar la igualdad de género en el sector de la construcción sostenible”.

Febrero

Webinar “La inteligencia artificial y su papel en la educación superior. ChatGPT y más allá”.

Diálogo “Los sismos, silenciosos y devastadores”.

III Semana de Filosofía: Filosofía, ciencia y sociedad. Conferencias: “Filosofía, ciencia y salud mental: somos todos depresivos”; “Articulaciones diversas: Filosofía, ciencia y sociedad”.

Charla “Ecos con egresados: Pinocho y nuestra madera itesiana”.

Conferencias “Mistagogía del evangelio de Mateo” y “Narrativa de los orígenes”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Mateo, el evangelio de la Iglesia.

Open House C–Juven. Charlas: “¿Qué hacer ante una crisis psicológica / emocional?”; “Los múltiples rostros de la depresión”. Conferencias: “¿Cómo construir una relación de pareja sin morir en el intento?”; “Ser foráneo en el ITESO: tips para mejorar tu experiencia”; “El proyecto de vida: más allá de estudiar una carrera universitaria”. Conversatorios: “Juicios y paradigmas de la asesoría psicológica”; “Inteligencia emocional”.

Charla “De-radicalisation: Can we still trust the State?”.

Conferencia “Reconsidering Nature. Contemporary role of landscape architecture”.

Conversatorio “El amor romántico y las sexualidades en tiempos de Shakira”.

“Crónica: la mirada de un escritor. Charla con Guillermo Sheridan”.

4to. Encuentro Nacional de Orientadores Vocacionales.

“Periodismo y literatura. Charla con Diego Petersen Farah”.

International Partnership Week.

Conferencia “Un panorama de las redes alimentarias alternativas en México, desafíos y oportunidades en tiempos de cambio”.

Panel “La colaboración gobierno–sociedad en la construcción de políticas de paz frente a las violencias”.

Panel “Reconfiguración geopolítica del sistema internacional: a un año de la confrontación ruso–ucraniana”.

Marzo

Conferencia “La importancia de la legislación subnacional de cambio climático”.

Conferencia “Estrategias para hacer del deporte un medio para la formación en valores” (en línea).

Conversatorio “Ni segundos pisos ni falsas soluciones: la ciudad en tiempos de crisis ambiental y climática”.

Tabla 16. (continuación)

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mesa de diálogo “Desigualdad en el acceso a bienes naturales y territorios”. | Panel “Impacto del liderazgo global desde la visión humanista y transformacional”. | Mayo Encuentro sobre Movilidad Humana y Desplazamientos Forzados: Retos de la Binacionalidad. |
| Conversatorio “Mujeres que escuchan a otras mujeres”. | Conferencia “Si nosotras cuidamos, ¿quién nos cuida a nosotras?”. | XII Encuentro de Profesoras y Profesores DFH “Éticas y estéticas del cuidado”. |
| Jornada de Empleabilidad y Equidad de Género 2023. | Simposio Internacional y Foro Público Cuenca Lerma-Chapala “Soluciones para un territorio en crisis”. | Conferencias “Narrativa del conflicto creciente con Israel y Tercer discurso «Sermón de las Parábolas»” y “Narrativa de la evolución de Israel a la formación de la Iglesia”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Mateo, el evangelio de la Iglesia. |
| Foro “Mejores prácticas y retos hacia la equidad de género en la empleabilidad”. | Séptimo Simposio de Autismo. | Junio Primer Encuentro de la Investigación y el Posgrado en el ITESO. |
| Diálogo “Bioética y lo cotidiano: un diálogo urgente”. | Jornadas Universitarias por la Paz. Conferencias: “La construcción de paz a través de las historias personales y la memoria colectiva”; “El problema de la paz”; “Diálogo sobre la infancia migrante y refugiada en el AMG y sus procesos de inclusión”; “Sanarnos con la tierra regenerando la armonía en comunidad”. Conversatorios: “El vínculo entre la espiritualidad y la literatura: exploración literaria con Javier Sicilia”; “Construcción de paz desde la resistencia civil no violenta”. | Conversatorio “Transitar del deber ser, a la práctica de la sustentabilidad a través de la legislación y políticas públicas. Diálogos interdisciplinarios”. |
| Charla “¿Qué ganamos con escuchar a los hombres? ¿Podremos hacer puentes para el encuentro entre hombres y mujeres?” (en línea). | | Foro “Reforma electoral y democracia: miradas desde el derecho común y comparado”. |
| 2do. Encuentro Indígena Intercultural. Conversatorio “Luchas y resistencias del pueblo rarámuri”. | Abril Conferencia “Beneficios de la actividad física en el rendimiento académico”. | Conferencia “Diseño ético y social para el desarrollo de comunidades productivas”. |
| Charla “¿Qué sabemos sobre el trauma?”. | 4to. Congreso Internacional del Hábitat y Sustentabilidad. | II Coloquio de Investigación de Verano de la Escuela de Negocios ITESO |
| Foro UNITESO 2023 “Seguridad humana internacional”. | Conferencia “Evolución, comida y cerebro. Historia de una adicción”. | Julio 1er. Encuentro AUSJAL de Escuelas de Ingenierías Jesuitas. |
| Conferencias “Narrativa de los inicios del ministerio galileo y primer discurso” y “Narrativa de las curaciones y conflictos, y Segundo discurso «Sermón a los discípulos misioneros»”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Mateo, el evangelio de la Iglesia. | Coloquio Los horizontes de la universalidad “El mundo es nuestra casa” (Jerónimo Nadal, S.J.) | Agosto Mesa de análisis del libro <i>No estudies derecho</i> . |
| Conversatorio “Adicciones sin prejuicios”. | Chicano Fest. | |
| XXII Simposio Internacional de Ingeniería Civil. | | |
| Conversatorio “A tres años del traslado emergente del aula a la pantalla. ¿Qué aprendimos de la experiencia?” (en línea). | | |

Tabla 16. (continuación)

Conferencias “Cuarto discurso «Sermón sobre la Comunidad»” y “Narrativa de Galilea a Jerusalén”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Mateo, el evangelio de la Iglesia.

2do. Simposio Biotecnología y Bioprocesos.

Congreso Nacional de Métodos Alternos de Solución de Conflictos.

Septiembre

Conferencia “Inteligencia artificial y responsabilidad ética en la toma de decisiones”.

Foro de Soberanía Alimentaria y Nutrición “Alimentación sostenible y ecofeminismos. Por una nutrición que sostenga la vida”.

2da. Jornada de Prevención del Suicidio.

Conversatorio “Justicia digital: retos y perspectivas”.

1er. Simposio de Medicina Regenerativa.

Conferencias “Ministerio en Jerusalén: Mateo, el evangelio de la Iglesia” y “Conflictos y Quinto discurso: el «Sermón Escatológico»”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Mateo, el evangelio de la Iglesia.

Encuentro Nacional Docente en Ciencias de la Comunicación CONEICC 2023.

VIII Coloquio de Investigación “Las emociones en el marco de las ciencias sociales”.

Conversatorio “A 50 años del golpe de Estado en Chile: memorias desde el ITESO”, Casa ITESO Clavigero.

Conferencia “Bosque Interuniversitario de La Primavera”.

Octubre

14vo. Seminario de Tecnología de los Alimentos Enlatados.

II Congreso Iberoamericano de Antropometría Aplicada.

Primer Congreso en México de Educación en Contextos de Encierro.

Jornadas de Economía Social y Solidaria. Conferencias: “Economías inclusivas frente a la desigualdad”; “Alternativas para incidir en una economía más justa y sostenible”; “Finanzas solidarias: desde una lógica distinta al uso de las monedas sociales”.

I Jornada Académica de Salud Mental en Jóvenes. Conferencias: “Salud mental del universitario: el reto de un adolescente ante la vida adulta”; “Las artes escénicas como medicamento para la salud mental”; “Conceptualización de las adicciones desde la terapia de esquemas: un nuevo modelo integrador”; “La responsabilidad afectiva y la salud emocional en las relaciones monógamas y no monógamas”; “La apuesta por la esperanza, más allá del miedo”.

Emplearte ITESO: Jornadas de Empleo y Emprendimiento. Conferencias: “El valor del equilibrio psicosocial en el trabajo”; “Prevención de riesgos psicosociales en el trabajo: la realidad en nuestro país”. Taller Universum “Guía de inserción al mundo laboral”. Feria del empleo.

Conferencia “La Pasión según san Mateo”, del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Mateo, el evangelio de la Iglesia.

Encuentro por una Educación para la Igualdad y la Diversidad.

Semana de la Astronomía.

Conferencia “La interioridad secularizada”.

XI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas.

XVI Encuentro Anual de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar.

VIII Encuentro del Humanismo y las Humanidades.

Noviembre

Conferencia “Nearshoring: Análisis para la competitividad en Jalisco”.

X Jornadas de Periodismo 2023. Conversatorios: “Informar acerca del dolor”; “A quién llamamos periodista”.

Segundo Encuentro de Investigación del Sistema Universitario Jesuita “La inter y transdisciplina en nuestra investigación”.

Tabla 16. (continuación)

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1er. Foro SEA del Seminario Permanente en Estudios del Agua. | Congreso de la Asociación Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales. Conferencia "Actualidad de Mensaje del Evangelio de san Mateo", del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Mateo, el evangelio de la Iglesia. | Conversatorio "Decisiones de la Primera Sala de la SCJN: implicaciones jurídico-sociales". |
| Conversatorio "Cuidar nos hace personas". | | Diciembre |
| XIII Congreso PMI Jalisco 2023. | | Jornada "IA en la universidad: explorando un año de conversaciones inteligentes". |
| 2do. Encuentro Latinoamericano de Ciudades Amigables con las Personas Adultas Mayores. | Conversatorio "Ayotzinapa hoy. De la «verdad histórica» a «¿medias verdades?»". | Foro "Trazabilidad de alimentos en redes agroalimentarias". |
| | Conferencia "Los retos de la abogacía en la actualidad". | |

Fuente: Dirección General Académica, Dirección de Integración Comunitaria y Dirección de Relaciones Externas.

Tabla 17.

Exposiciones

“De la caballería andante a la expansión del mundo: Ignacio de Loyola en los inicios de la modernidad”, Casa ITESO Clavigero (5 octubre 2022–25 febrero 2023).

“Las mejores películas de todos los tiempos”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (enero)

“Earthquake Mass Re-Imagined”, Galería Universitaria (16 enero–11 febrero).

“Eros en busca de sentido”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (15 febrero–10 marzo).

“Navegando la incertidumbre. Expresiones de la vida en comunidad durante la pandemia”, Galería Universitaria (20 febrero–17 marzo).

“El arte de romper los techos de cristal en el trabajo”, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (7–17 marzo).

“Bosque, una experiencia de territorio”, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (14 marzo).

“Mujeres destacables”, explanada de edificio V (15 marzo).

“Leonora y sus sueños de bronce”, Sala de Exploración del Conocimiento, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (22 marzo–14 abril).

“Niñez, imaginación en movimiento”, Galería Universitaria (29 marzo–21 abril).

“La pasión de Cristo”, Casa ITESO Clavigero (31 marzo–27 mayo).

“Concurso de Fotografía Naturalista ITESO 2023”, Galería Jardín (abril–noviembre).

“Literatura”, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (10 abril).

“Senderos y exploradores: misiones jesuitas entre Asia y América”, Sala de Exploración del Conocimiento, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (24 abril–4 mayo).

“Archivo Vivo Nixticuil”, Centro Cultural San Isidro, Zapopan (15 mayo–noviembre).

“Tierra mojada: las relaciones de los jaliscienses con el agua en diálogo con los acervos de la Biblioteca”, Galería Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (22 mayo–23 junio).

“En el estudio y en la vida cotidiana: fotografías de José María Lupercio”, Casa ITESO Clavigero (29 junio–7 octubre).

“Vive la biblio”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (14 agosto–1 septiembre).

“Eras de un cuerpo mineral”, Sala de Exploración del Conocimiento, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (18 agosto–8 septiembre).

“No «todo está bien»”, Galería Universitaria (21 agosto–15 septiembre).

“Una forma distinta de hacer negocios”, Sala de Exploración del Conocimiento, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (13–27 septiembre)

“Presente Futuro”, Galería Universitaria (25 septiembre–13 octubre).

“A 50 años del golpe: Chile e ITESO, convergencias con la dignidad y la memoria”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (26 septiembre–2 octubre).

“Árboles parlantes”, jardín anexo al edificio V (2–20 octubre).

“Todo lo que atesoras por un mundo libre de armas nucleares”, mezanine de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, S.J. (3–16 octubre).

“Cuadro de Antonio Ramírez”, conservación, restauración y práctica de campo de la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO) en la Galería Universitaria (16–17 octubre).

Tabla 17. (continuación)

“Sobre u/n vacío determinado”,
Galería Universitaria (24
octubre-10 noviembre).

“El bosque La Primavera como
reserva de biosfera”, campus
Sur del ITESO (26 octubre-
9 noviembre).

“La flor de Tonalá, una historia
de continuidad”, Casa ITESO
Clavigero (26 octubre 2023-7
marzo 2024).

“Humanidades en inmersión:
cámaras de maravillas como
escenarios posibles para
el conocimiento”, Sala de
Exploración del Conocimiento,
Biblioteca Dr. Jorge Villalobos,
S.J. (noviembre).

“Eximio, Kafka en la obra
gráfica de Toledo”, Sala de
Exploración del Conocimiento,
Biblioteca Dr. Jorge Villalobos,
S.J. (9 noviembre-7
diciembre).

“Memoria y Luz”, Biblioteca
Dr. Jorge Villalobos, S.J. (15-30
noviembre).

Fuente: Centro de Promoción Cultural y Dirección de Información Académica.

Tabla 18.

Publicaciones

Libros

Antropología y sociología

Métodos digitales
Richard Rogers, traducción de
Ix-Nic Iruegas
ITESO
Impreso / pdf / html
Marzo

Dimensión emocional. Abordajes analíticos y exploraciones empíricas socioantropológicas e historiográficas
Emociones e Interdisciplina, vol. IX
Olivia López Sánchez y Rocío Enríquez Rosas (coords.)
ITESO / FES Iztacala-UNAM
Impreso / pdf / html
Julio

Los procesos corpoemocionales en los estudios de género y sexualidades (reimpresión)
Emociones e Interdisciplina, vol. VII
Rocío Enríquez y Olivia López (coords.)
ITESO / FES Iztacala-UNAM
Impreso
Octubre

Cuidado colectivo y personas mayores. Estudios de caso en México, España y Uruguay
Rocío Enríquez Rosas (coord.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Noviembre

Arquitectura y urbanismo

The Integration of Contemporary Architecture in Heritage (reimpresión)
Pablo Vázquez Piombo
ITESO
Impreso
Agosto

Aportaciones foráneas a la arquitectura moderna en Guadalajara
Claudia Rueda Velázquez
ITESO / Universidad de Guadalajara / Arquitónica
Impreso
Noviembre

Arte y diseño

De un reencuentro insospechado en adelante
Bárbara Jacobs
ITESO / Universidad Iberoamericana Puebla / El Colegio Nacional / Universidad Veracruzana / Dirección Editorial / Universidad Iberoamericana Ciudad de México
Impreso
Octubre

Pintura
Eduardo Vázquez Baeza
ITESO
Impreso
Noviembre

Comunicación

Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco, 2021
Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco
Juan S. Larrosa-Fuentes (coord.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Abril

Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco, 2022
Medios de comunicación y derecho a la información en Jalisco
Juan S. Larrosa-Fuentes (coord.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Octubre

Derecho

Introducción al derecho de la seguridad social en México. Contenido y alcance
Stephanie Calvillo Barragán (coord.)
ITESO / Editorial Tirant
Impreso
Noviembre

Prácticas transformadoras en la enseñanza y el aprendizaje de la cultura penal
Ilse Carolina Torres Ortega y Rebecca Danielle Strickland (coords.)
ITESO / Editorial Tirant
Impreso
Noviembre

Tabla 18. (continuación)

Derechos humanos

En busca del umbral de la pobreza. Estructuración social de las normas de satisfacción mínima de las necesidades humanas

Miguel Calderón Chelius
ITESO / Universidad
Iberoamericana Puebla
Impreso
Enero

Ante el despojo y la muerte, las resistencias guardianas de vida

ReVisión Universitaria
David Velasco Yáñez, S.J.
(coord.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Marzo

Economía

Economía y finanzas sociales. Avances en la investigación (reimpresión)

Luis Raúl Rodríguez Reyes y Gonzalo Hernández Gutiérrez
(coords.)
ITESO
Impreso
Septiembre

Employee Ownership in the Americas. A Path To Shared Prosperity

Gonzalo Hernández Gutiérrez y Rodrigo Zuloaga Fernández del Valle (coords.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Noviembre

Educación

Resolver problemas sociales: hacia una metodología de nodos articuladores

Complexus, vol. XI
Gregorio Leal Martínez y Mario Edgar López Ramírez (coords.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Febrero

Lectura y escritura académicas. Experiencias de acompañamiento en la universidad
Literacidad y pedagogía, vol. II
Alejandra Sánchez Aguilar (coord.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Junio

Acompañamiento a jóvenes en situaciones de riesgo (reimpresión)
Rosana Torres Esquivel, Hilda Ochoa González, Fernando Ibarra Tabares y Alicia Ramírez Linares
ITESO
Impreso
Septiembre

Filosofía

Emmanuel Kant, antes y después
Jean Grondin, traducción de Pedro Reyes Linares y Cristina Cárdenas Castillo
ITESO / Universidad
Iberoamericana Ciudad de México
Impreso / pdf / html
Mayo

Primera mirada y crítica de la idea de la nada. Introducción al pensamiento de Henri Bergson
Jorge Manzano Vargas, S.J., editado por Cristina Cárdenas Castillo y Carlos Sánchez Romero
ITESO / Universidad
Iberoamericana Ciudad de México
Impreso / pdf / html
Mayo

Un pequeño Dios. Hacia una filosofía primera de la Historia desde una perspectiva zubiriana
Héctor Garza Saldivar, S.J.
ITESO / Universidad
Iberoamericana Ciudad de México
Impreso / pdf / html
Mayo

Ética, hermenéutica y política. Filosofía en el fondo (reimpresión)
Miguel Fernández Membrive (coord.)
ITESO
Impreso
Septiembre

Política

Elecciones en Jalisco 2021. Hallazgos y consideraciones
Ruth Elizabeth Prado Pérez y Jorge Enrique Rocha Quintero
ITESO
pdf / html
Noviembre

Psicología

Ensayo de ética para psicólogos (reimpresión)
Antonio Sánchez Antillón
ITESO
Impreso
Agosto

Religión

Otro modo de mirarnos: contemplar para incidir
Cátedra Francisco Eusebio Kino, S.J.
Élio Gasda, S.J., Javier Melloni, S.J. y Pablo d'Ors
ITESO / Universidad
Iberoamericana Ciudad de México / Universidad
Iberoamericana León / Universidad Iberoamericana Puebla / Fideicomiso Fernando Bustos Barrera, S.J.
Impreso / pdf / html
Marzo

Tabla 18. (continuación)

Vidas de los varones ilustres. Tercer volumen de la Historia de la Provincia de la Compañía de Jesús de Nueva España
Francisco de Florencia,
transcripción y estudio preliminar de Jason Dyck
ITESO / Universidad Iberoamericana Ciudad de México / Universidad Iberoamericana León
Impreso / pdf / html
Abril

Sustentabilidad

Reflexiones ambientales y socioespaciales a partir del covid-19
Complexus, vol. XII
Mónica Solórzano Gil, Marín de la Peña Domene y Pablo Vázquez Piombo (coords.)
ITESO
Impreso / pdf / html
Noviembre

Publicaciones periódicas

Análisis Plural

Movilidad humana
Número 3
Política, economía y sociedad
pdf / html / web
Enero-abril

Construir la paz en un mundo roto
Número 4
Política, economía y sociedad
pdf / html / web
Mayo-agosto

Protección social femenina, una lectura desde el mundo del trabajo y de la seguridad social
Número 5
Política, economía y sociedad
pdf / html / web
Septiembre-diciembre

Christus

450 años de la llegada de los Jesuitas a México
Número 840
Religión
pdf / html / web
Enero-marzo

10 años caminando con Francisco
Número 841
Religión
pdf / html / web
Abril-junio

Migración y refugio, un camino de fe
Número 842
Religión
pdf / html / web
Julio-septiembre

A cinco años, un balance
Número 843
Religión
Impreso / pdf / web
Octubre-diciembre

Clavigero

La bioética como el cuidado de la vida
Número 27
Impreso / pdf / web
Febrero-abril

La posible cultura de paz
Número 28
Impreso / pdf / web
Mayo-julio

Movilidad urbana: hacia una ciudad posible
Número 29
Impreso / pdf / web
Agosto-octubre

Violencia laboral: un reto pendiente
Número 30
Impreso / pdf / web
Noviembre 2023-enero 2024

Encartes

Ensayos sobre el abismo
Número 11
Antropología
pdf / html / web
Enero-junio

Más allá de la colonialidad, discusión de algunos conceptos claves
Número 12
Antropología
pdf / html / web
Julio-diciembre

Magis

La revolución de BTS
Número 491
Profesiones, innovación, cultura
Impreso / pdf / html / web
Enero-febrero

Pinocho anima al talento tapatío
Número 492
Profesiones, innovación, cultura
Impreso / pdf / html / web
Marzo-abril

Gioconda Belli: la apuesta por sobrevivir
Número 493
Profesiones, innovación, cultura
Impreso / pdf / html / web
Mayo-junio

¿Alguien no conoce a Pedro Pascal?
Número 494
Profesiones, innovación, cultura
Impreso / pdf / html / web
Julio-agosto

Los sueños de Greta Gerwig
Número 495
Profesiones, innovación, cultura
Impreso / pdf / html / web
Septiembre-octubre

Tabla 18. (continuación)

Rosalía, afirmación y audacia
Núm. 496
Profesiones, innovación,
cultura
Impreso / pdf / html / web
Noviembre-diciembre

Sinéctica

*Promoción de aprendizajes y
capacidades para la ciudadanía
mundial, activa y crítica*
Núm. 60
Educación
pdf / html / web
Enero-junio

*Encrucijadas de la educación en
contextos de encierro punitivo*
Núm. 61
Educación
pdf / html / web
Julio-diciembre

Xipe totok

Xavier Zubiri. A cuarenta años
Núm. 119
Filosofía
Impreso / pdf / html / web
Enero-junio

Xavier Zubiri. A cuarenta años II
Núm. 120
Filosofía
Impreso / pdf / html / web
Julio-diciembre

Fuente: Oficina de Publicaciones.

Tabla 19.

Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria y egresados

Enero

Primer lugar del Humanistic Leadership MBA Program, de la Humanistic Leadership Academy
Gabriela Patricia Güitrón y Karen Araceli Valle Galindo, estudiantes de la Maestría en Administración.

Febrero

Mejor Cortometraje en el Festival Internacional de Cine Indígena Quetzalcóatl
Estudiantes del ITESO y del Instituto Superior Intercultural Ayuuk pertenecientes al proyecto de producción audiovisual colaborativa del Programa Indígena Intercultural del ITESO, por la pieza *Memorias de la abuela*.

Abril

Diosa de Plata «Gabriel Figueroa» a mejor fotografía en la XLVII Entrega de las Diosas de Plata
Raúl Manuel Ramón Ramírez, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, por el largometraje *El poderoso Victoria*.

Mayo

Premio Wayfinder 2023 de parte de la National Geographic Society
Pablo Montaña Beckmann, egresado de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública.

Reconocimiento del Centro de Atención Integral en Salud Mental Estancia Prolongada Proyecto de Aplicación Profesional “Intervención multidisciplinar en hospital psiquiátrico”, por su labor con sentido humanitario.

Junio

Tres Emmys en la 52 anual Emmy Awards, Northern California Area
Mario Ayala, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

XVII Premio a la Investigación sobre Sociedad Civil, en la categoría de doctorado
María Paloma Sotelo Márquez, maestra en Políticas Públicas y egresada del Doctorado Internacional en Bienestar Social por el Boston College y el ITESO, por su tesis doctoral titulada *Social Innovation and Civil Society Organizations: Exploring the Effects of Proactiveness, Risk-taking and Transformational Leadership*.

Segundo lugar en el Desafío Jóvenes Recrea STEAM, que impulsa la Secretaría de Educación Jalisco
Gilberto González, Diego Camberos, Santiago Figueroa y Gabriel Coronado, estudiantes de la Prepa ITESO, creadores del proyecto Leafeye (aeronave no tripulada que mapea zonas forestales para detectar enfermedades o plagas en los árboles y otros servicios agroforestales).

Primer lugar en la categoría B de la primera fecha del campeonato Electratón 2023
ITESO Racing Team integrado por estudiantes de las ingenierías en Mecatrónica, Industrial, Financiera, Mecánica y en Nanotecnología, así como de las licenciaturas en Artes Audiovisuales y en Mercadotecnia.

Reconocimiento de la asociación civil Mexicanos Primero Jalisco
Miguel Bazdresch Parada, profesor emérito del ITESO, por sus acciones que han impactado en la mejora de la educación en Jalisco.

Julio

Reconocimiento como Ingeniero del Año 2023 por la Unión Jalisciense de Agrupaciones de Ingenieros, AC
Luis Manuel Barroso Navarro, egresado de Ingeniería Civil.

Premio en la categoría de Videodanza de la quinta edición del Festival de Cortometraje Universitario
Velvet Ramírez, docente del ITESO, por la pieza *Canción del Nixticuil*.

Tabla 19. (continuación)

Premio inaugural de la Real Sociedad Holandesa de Ciencias a la mejor tesis doctoral interdisciplinaria de los Países Bajos

Jonatan Godínez Madrigal, egresado de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, por su investigación *Paradigm Lost on the Value of Lost Causes in Transforming Cities and Water Systems' Development Pathways*, en el que retoma el conflicto de la presa El Zapotillo.

Primer lugar en su categoría y tercer lugar global de la segunda fecha del campeonato Electrón 2023

ITESO Racing Team integrado por estudiantes de las ingenierías en Mecatrónica, Industrial, Financiera, Mecánica y en Nanotecnología, así como de las licenciaturas en Artes Audiovisuales y en Mercadotecnia.

Premio Maria Moors Cabot 2023, que otorga la Escuela de Periodismo de Columbia University

Alejandra Xanic von Bertrab, egresada de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y cofundadora de Quinto Elemento Lab.

Agosto

Reconocimiento Mujer Emprende, respaldado por el World Economic Forum Iberoamérica

Alejandra Rodríguez Navarro, egresada de la Licenciatura en Diseño, por el desarrollo de la plataforma iBasto.com.

Premio en la categoría "Imaginario" de Wave 2023 de la Universidad IUAV de Venecia Sandra Valdés Valdés, Sarah Obregón Davis y Diego Orduño Guerra, docentes del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano del ITESO, por su taller intensivo sobre la arquitectura mexicana y su vínculo con el agua.

Primer lugar en el Primer Laboratorio de Políticas Públicas con Perspectiva de Género, organizado por la asociación civil Sumando Vidas, el Gobierno de Zapopan y el Congreso de Jalisco

Sofía Ramos Martínez, Mariana López Uribe, Carolina Cardona Sáenz y Pablo Zayas Morales, estudiantes de la Licenciatura en Gestión Pública y Políticas Globales, por su propuesta de política pública "Por una maternidad adolescente digna y libre de violencias".

Primer, segundo y cuarto lugar en la NXP Cup Guadalajara Estudiantes del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática.

Tercer lugar del concurso de diseño Dimueble 2023

Paloma García Mora y Esteban Morales Gutiérrez, estudiantes de las licenciaturas de Arquitectura y de Diseño, respectivamente.

Mención honorífica en un foro de Innovación organizado por la Asociación de Egresados María del Pilar Ballesteros Osorio, egresada de la Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro, y Olivia Rodríguez Gutiérrez, egresada de la Maestría en Administración, por su trabajo de obtención de grado.

Septiembre

Tercer lugar en la 14 Bienal Internacional de Radio Fernando Hernández Becerra y Cristian Rodríguez Pinto, egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, por el reportaje "El día que no llovió".

Octubre

Premio en la categoría "Innovadora del año - Inteligencia artificial en la industria" en los Premios Mujeres en Inteligencia Artificial de América del Norte Haydé Martínez Landa, estudiante de la Maestría en Ciencia de Datos.

Segundo lugar en la categoría "Cartel" en el Concurso Universitario "Tejiendo la esperanza por los derechos humanos" del Sistema Universitario Jesuita Adriana Gutiérrez Lomelí, estudiante de Ingeniería de Alimentos.

Segundo lugar en la categoría "Fotografía" del Concurso Universitario "Tejiendo la Esperanza por los Derechos Humanos" del Sistema Universitario Jesuita Ana Escalera Monsalve, estudiante de la Licenciatura en Arte y Creación.

Tabla 19. (continuación)

Tercer lugar en el certamen "Alumno distinguido" del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco
Adriana Zapata, estudiante de la Licenciatura en Contaduría y Gobierno Corporativo.

Reconocimiento de la Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles, AC
Kina Gabriela Vieyra Cavazos, jefa de Tramitación Escolar del ITESO.

Primer lugar en la categoría "Narrativa gráfica" del 54 Concurso Nacional universitario de la revista Punto de Partida de la Universidad Nacional Autónoma de México
Lázaro Sierra de la Torre, estudiante de la Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales, por su obra titulada "Naturaleza muerta".

Noviembre

Mención honorífica en la edición 28 del Premio Jalisco de Periodismo
Alejandra Partida Vital, estudiante de la Licenciatura en Periodismo, por su trabajo "La gentrificación verde en Guadalajara".

Mención honorífica en la edición 28 del Premio Jalisco de Periodismo
Darwin Franco, profesor del Departamento de Estudios Socioculturales del ITESO, junto con sus colegas de Zona Docs, por el trabajo "¡Sin nosotras, no hay lucha!".

Diciembre

Reconocimiento Adulto Mayor Distinguido 2023 del Sistema DIF Jalisco
Margarita Maldonado Saucedo, docente del Departamento de Psicología, Educación y Salud.

Tercer lugar en el concurso de ensayo Jalisco Debate y Vota 2024 del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco
Eric Emiliano Sandoval de la Torre, egresado de la Licenciatura en Periodismo y Comunicación Pública, por el ensayo titulado "La autenticidad y cercanía de las y los candidatos en las redes sociales como valor único en el comportamiento del voto juvenil rumbo al Proceso Electoral 2023-2024".

Primer lugar en el XIV Premio de Periodismo Alberta Giménez
Iván Ezequiel Basulto Quezada, egresado de la Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales, por el reportaje audiovisual "Barrio alegre".

Primer lugar del Global Spirits Design Master 2023
Karen González Hernández, egresada de la Licenciatura en Diseño.

Fuente: Oficina de Comunicación Institucional.

Tabla 20. Distribución del personal de tiempo fijo, por tiempos fijos completos equivalentes

| Dependencia | Tiempos fijos completos equivalentes | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | Mayo | | Noviembre | |
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Dirección General Académica | 280.38 | 276.25 | 281.63 | 272.50 |
| Dirección de Administración y Finanzas | 149.25 | 323.00 | 149.50 | 332.63 |
| Dirección de Relaciones Externas | 87.95 | 49.50 | 98.95 | 58.25 |
| Dirección de Integración Comunitaria | 77.62 | 64.75 | 80.62 | 60.87 |
| Rectoría | 9.38 | 10.50 | 10.50 | 10.50 |
| ITESO, AC | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 1.00 |
| Totales | 607.58 | 725.00 | 624.20 | 735.75 |

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 21. Distribución del personal de tiempo fijo por tipo de adscripción

| Dependencia | Mayo | | | | Noviembre | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| | Base | | Temporal | | Base | | Temporal | |
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Por plazas | | | | | | | | |
| Dirección General Académica | 252 | 250 | 53 | 38 | 255 | 254 | 50 | 29 |
| Dirección de Administración y Finanzas | 131 | 296 | 22 | 27 | 138 | 307 | 16 | 26 |
| Dirección de Relaciones Externas | 79 | 40 | 14 | 11 | 93 | 50 | 10 | 10 |
| Dirección de Integración Comunitaria | 65 | 50 | 22 | 27 | 68 | 49 | 25 | 20 |
| Rectoría | 10 | 11 | 1 | - | 11 | 10 | - | 1 |
| ITESO, AC | 3 | 1 | - | - | 3 | 1 | - | - |
| Totales | 540 | 648 | 112 | 103 | 568 | 671 | 101 | 86 |
| Por horas por jornada hábil | | | | | | | | |
| Dirección General Académica | 1,922.00 | 1,973.00 | 321.00 | 237.00 | 1,963.00 | 2,005.00 | 290.00 | 175.00 |
| Dirección de Administración y Finanzas | 1,022.00 | 2,368.00 | 172.00 | 216.00 | 1,076.00 | 2,453.00 | 120.00 | 208.00 |
| Dirección de Relaciones Externas | 608.00 | 316.00 | 95.60 | 80.00 | 730.00 | 392.00 | 61.60 | 74.00 |
| Dirección de Integración Comunitaria | 479.00 | 357.00 | 142.00 | 161.00 | 503.00 | 356.00 | 142.00 | 131.00 |
| Rectoría | 72.00 | 84.00 | 3.00 | - | 84.00 | 76.00 | - | 8.00 |
| ITESO, AC | 24.00 | 8.00 | - | - | 24.00 | 8.00 | - | - |
| Totales | 4,127.00 | 5,106.00 | 733.60 | 694.00 | 4,380.00 | 5,290.00 | 613.60 | 596.00 |
| Por tiempos fijos completos equivalentes | | | | | | | | |
| Dirección General Académica | 240.25 | 246.63 | 40.12 | 29.63 | 245.38 | 250.63 | 36.25 | 21.88 |
| Dirección de Administración y Finanzas | 127.75 | 296.00 | 21.50 | 27.00 | 134.50 | 306.62 | 15.00 | 26.00 |

Tabla 21. (continuación)

| Dependencia | Mayo | | | | Noviembre | | | |
|--------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| | Base | | Temporal | | Base | | Temporal | |
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Dirección de Relaciones Externas | 76.00 | 39.50 | 11.95 | 10.00 | 91.25 | 49.00 | 7.70 | 9.25 |
| Dirección de Integración Comunitaria | 59.88 | 44.62 | 17.75 | 20.12 | 62.87 | 44.50 | 17.75 | 16.37 |
| Rectoría | 9.00 | 10.50 | 0.38 | - | 10.50 | 9.50 | - | 1.00 |
| ITESO, AC | 3.00 | 1.00 | - | - | 3.00 | 1.00 | - | - |
| Totales | 515.88 | 638.25 | 91.70 | 86.75 | 547.50 | 661.25 | 76.70 | 74.50 |

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 22. Personal académico en la universidad que dio clases durante el periodo por tipo de adscripción

| Tipo de adscripción | Primavera | | | | Otoño | | | |
|----------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| | Sí | | No | | Sí | | No | |
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Tiempo fijo base | 160 | 166 | 25 | 29 | 165 | 166 | 25 | 33 |
| Tiempo fijo temporal | 7 | 16 | 10 | 9 | 8 | 13 | 10 | 8 |
| De asignatura | 523 | 724 | - | - | 523 | 741 | - | - |
| Totales | 690 | 906 | 35 | 38 | 696 | 920 | 35 | 41 |

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 23. Distribución del personal en la Dirección General Académica

| Dependencia | Tiempos fijos completos equivalentes | | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | Mayo | | Noviembre | |
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano | 25.50 | 33.00 | 27.63 | 35.25 |
| Departamento de Economía, Administración y Mercadología | 23.25 | 27.25 | 23.00 | 27.25 |
| Departamento de Psicología, Educación y Salud | 31.88 | 11.63 | 34.88 | 10.63 |
| Dirección de Información Académica | 15.37 | 26.88 | 16.62 | 28.87 |
| Departamento de Estudios Socioculturales | 24.00 | 23.25 | 25.00 | 23.25 |
| Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales | 10.00 | 32.00 | 10.00 | 32.00 |
| Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática | 9.00 | 28.00 | 10.50 | 27.50 |
| Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos | 17.00 | 16.75 | 15.50 | 16.75 |
| Departamento de Matemáticas y Física | 9.00 | 17.00 | 9.00 | 16.75 |
| Dirección de Servicios Escolares | 29.00 | 13.50 | 18.00 | 7.00 |
| Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología | 12.25 | 9.00 | 14.75 | 7.00 |
| Departamento de Lenguas | 15.50 | 2.00 | 15.50 | 2.00 |
| Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social | 11.25 | 4.25 | 10.25 | 4.25 |
| Departamento de Formación Humana | 8.75 | 4.75 | 8.75 | 4.75 |
| Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica | 7.75 | 4.00 | 9.00 | 4.00 |
| Coordinación de Divulgación y Difusión Académica | 5.00 | 5.00 | 6.00 | 7.00 |
| Departamento de Filosofía y Humanidades | 2.75 | 9.00 | 2.75 | 8.00 |
| Dirección de Investigación y Posgrado | 5.00 | 3.00 | 5.00 | 4.25 |
| Oficina de Internacionalización | 7.00 | 2.00 | 7.00 | 2.00 |
| Dirección General Académica | 6.00 | 2.00 | 6.75 | 2.00 |
| Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica | 5.13 | 2.00 | 5.75 | 2.00 |
| Totales | 280.38 | 276.26 | 281.63 | 272.50 |

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 24. Distribución del personal académico por centros, oficinas y dependencias académicas, en mayo de 2023

| Dependencia | Por asignatura | | Tiempo fijo base | | Tiempo fijo temporal | | Total |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------------|-----------|----------------------|----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | |
| Rectoría | - | - | 1 | 5 | - | - | 6 |
| Rectoría | - | - | 1 | 5 | - | - | 6 |
| Oficina de Sistemas de Información | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Dirección de Administración y Finanzas | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Preparatoria ITESO | 20 | 15 | - | 1 | - | - | 36 |
| Oficina de Comunicación Institucional | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Dirección de Relaciones Externas | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Oficina de Relaciones Institucionales | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Dirección de Relaciones Externas | 20 | 15 | 2 | 3 | - | - | 40 |
| Centro de Promoción Cultural | 9 | 6 | 8 | 2 | 1 | - | 26 |
| Centro Universidad Empresa | 4 | 3 | 9 | 5 | - | 1 | 22 |
| Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles | 4 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Centro Universitario de Incidencia Social | 3 | 3 | 4 | 5 | - | 1 | 16 |
| Centro Universitario Ignacio | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 12 |
| Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J." | - | - | 4 | 2 | 2 | - | 8 |
| Dirección de Integración Comunitaria | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Dirección de Integración Comunitaria | 21 | 16 | 34 | 20 | 6 | 6 | 103 |
| Departamento de Economía, Administración y Mercadología | 102 | 140 | 19 | 26 | 4 | 2 | 293 |
| Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano | 77 | 134 | 17 | 20 | 2 | - | 250 |
| Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales | 45 | 64 | 6 | 20 | - | 3 | 138 |

Tabla 24. (continuación)

| Dependencia | Por asignatura | | Tiempo fijo base | | Tiempo fijo temporal | | Total |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------------|------------|----------------------|-----------|--------------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | |
| Departamento de Estudios Socioculturales | 42 | 61 | 15 | 13 | 2 | 1 | 134 |
| Departamento de Psicología, Educación y Salud | 63 | 37 | 23 | 10 | - | - | 133 |
| Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos | 34 | 66 | 14 | 13 | 1 | 4 | 132 |
| Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática | 15 | 74 | 4 | 22 | - | 4 | 119 |
| Departamento de Matemáticas y Física | 18 | 57 | 6 | 10 | - | 2 | 93 |
| Departamento de Lenguas | 50 | 21 | 10 | - | - | 1 | 82 |
| Departamento de Formación Humana | 26 | 29 | 5 | 5 | 1 | - | 66 |
| Dirección de Información Académica | 7 | 7 | 1 | 4 | - | 1 | 20 |
| Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social | - | 1 | 10 | 4 | - | - | 15 |
| Departamento de Filosofía y Humanidades | 2 | 2 | 1 | 8 | - | - | 13 |
| Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología | 1 | - | 4 | 3 | - | - | 8 |
| Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica | - | - | 5 | 3 | - | - | 8 |
| Dirección de Investigación y Posgrado | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica | - | - | 3 | 1 | - | - | 4 |
| Dirección de Servicios Escolares | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Dirección General Académica | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Oficina de Internacionalización | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Coordinación de Divulgación y Difusión Académica | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Dirección General Académica | 482 | 693 | 148 | 166 | 11 | 19 | 1,519 |
| Totales | 523 | 724 | 185 | 195 | 17 | 25 | 1,669 |

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 25. Distribución del personal académico por centros, oficinas y dependencias académicas, en noviembre de 2023

| Dependencia | Por asignatura | | Tiempo fijo base | | Tiempo fijo temporal | | Total |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------------|-----------|----------------------|----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | |
| Rectoría | - | - | 1 | 5 | - | - | 6 |
| Rectoría | - | - | 1 | 5 | - | - | 6 |
| Dirección de Administración y Finanzas | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Oficina de Sistemas de Información | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Dirección de Administración y Finanzas | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Preparatoria ITESO | 27 | 24 | - | 1 | - | - | 52 |
| Oficina de Comunicación Institucional | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Dirección de Relaciones Externas | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Oficina de Relaciones Institucionales | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Dirección de Relaciones Externas | 27 | 24 | 2 | 3 | - | - | 56 |
| Centro de Promoción Cultural | 9 | 7 | 9 | 2 | - | - | 27 |
| Centro Universidad Empresa | 4 | 5 | 9 | 4 | 2 | 1 | 25 |
| Centro Universitario de Incidencia Social | 5 | 4 | 4 | 5 | - | 1 | 19 |
| Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles | 4 | - | 6 | 2 | 1 | 1 | 14 |
| Centro Universitario Ignacio | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 14 |
| Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J." | - | - | 4 | 2 | 3 | - | 9 |
| Dirección de Integración Comunitaria | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Dirección de Integración Comunitaria | 23 | 19 | 35 | 21 | 8 | 4 | 110 |
| Departamento de Economía, Administración y Mercadología | 108 | 137 | 19 | 26 | 1 | 1 | 292 |

Tabla 25. (continuación)

| Dependencia | Por asignatura | | Tiempo fijo base | | Tiempo fijo temporal | | Total |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------|---------|----------------------|---------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | |
| Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano | 76 | 132 | 18 | 20 | 1 | 2 | 249 |
| Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales | 41 | 73 | 6 | 21 | - | 2 | 143 |
| Departamento de Psicología, Educación y Salud | 65 | 38 | 22 | 9 | 4 | - | 138 |
| Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos | 31 | 75 | 14 | 13 | - | 4 | 137 |
| Departamento de Estudios Socioculturales | 36 | 52 | 18 | 15 | - | - | 121 |
| Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática | 12 | 73 | 4 | 23 | 2 | 3 | 117 |
| Departamento de Matemáticas y Física | 17 | 53 | 6 | 11 | - | 1 | 88 |
| Departamento de Lenguas | 52 | 19 | 10 | - | - | 1 | 82 |
| Departamento de Formación Humana | 27 | 32 | 6 | 5 | - | - | 70 |
| Dirección de Información Académica | 6 | 7 | 1 | 4 | - | 2 | 20 |
| Departamento de Filosofía y Humanidades | 1 | 6 | 1 | 7 | - | - | 15 |
| Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social | - | 1 | 9 | 4 | - | - | 14 |
| Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica | - | - | 6 | 2 | - | 1 | 9 |
| Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología | 1 | - | 3 | 2 | 2 | - | 8 |
| Dirección de Investigación y Posgrado | - | - | 3 | 3 | - | - | 6 |
| Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica | - | - | 3 | 1 | - | - | 4 |
| Dirección de Servicios Escolares | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Dirección General Académica | - | - | 1 | - | - | - | 1 |

Tabla 25. (continuación)

| Dependencia | Por asignatura | | Tiempo fijo base | | Tiempo fijo temporal | | Total |
|--------------------------------------------------|----------------|------------|------------------|------------|----------------------|-----------|--------------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | |
| Oficina de Internacionalización | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Coordinación de Divulgación y Difusión Académica | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Dirección General Académica | 473 | 698 | 152 | 168 | 10 | 17 | 1,518 |
| Totales | 523 | 741 | 190 | 199 | 18 | 21 | 1,692 |

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 26. Distribución del personal en la Dirección de Administración y Finanzas

| Dependencia | Tiempos fijos completos equivalentes | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | Mayo | | Noviembre | |
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Oficina de Servicios Generales | 54.00 | 154.00 | 60.50 | 164.00 |
| Oficina de Seguridad | 9.00 | 74.00 | 9.00 | 75.00 |
| Oficina de Sistemas de Información | 9.25 | 46.00 | 9.50 | 47.00 |
| Oficina de Finanzas | 47.00 | 11.00 | 39.50 | 8.00 |
| Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones | 12.00 | 28.00 | 12.00 | 28.00 |
| Oficina de Personal | 17.00 | 9.00 | 18.00 | 8.63 |
| Dirección | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 |
| Totales | 149.25 | 323.00 | 149.50 | 332.63 |

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 27. Distribución del personal en la Dirección de Integración Comunitaria

| Dependencia | Tiempos fijos completos equivalentes | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Mayo | | Noviembre | |
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Centro de Educación Física y Salud Integral | 16.75 | 30.25 | 16.25 | 29.38 |
| Centro de Promoción Cultural | 13.25 | 8.50 | 14.00 | 8.00 |
| Centro Universidad Empresa | 10.88 | 4.88 | 12.00 | 4.13 |
| Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles | 11.00 | 3.62 | 11.00 | 2.62 |
| Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J." | 11.00 | 3.50 | 11.00 | 2.50 |
| Centro Universitario Ignaciano | 5.00 | 6.25 | 6.13 | 6.50 |
| Centro Universitario de Incidencia Social | 5.00 | 5.75 | 5.50 | 5.75 |
| Dirección | 4.75 | 2.00 | 4.75 | 2.00 |
| Totales | 77.63 | 64.75 | 80.63 | 60.88 |

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 28. Distribución del personal en la Dirección de Relaciones Externas

| Dependencia | Tiempos fijos completos equivalentes | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Mayo | | Noviembre | |
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Preparatoria ITESO | 13.00 | 12.00 | 21.00 | 16.75 |
| Oficina de Comunicación Institucional | 16.00 | 10.00 | 17.00 | 14.00 |
| Oficina de Admisión a Licenciaturas | 17.75 | 10.50 | 17.75 | 10.50 |
| Oficina de Educación Continua | 15.00 | 6.00 | 15.00 | 6.00 |
| Oficina de Egresados | 8.00 | 2.00 | 8.50 | 2.00 |
| Oficina de Admisión al Posgrado | 7.95 | 3.00 | 6.95 | 3.00 |
| Oficina de Publicaciones | 5.50 | 3.00 | 6.00 | 3.00 |
| Oficina de Relaciones Institucionales | 4.75 | 1.00 | 6.75 | 1.00 |
| Dirección | - | 2.00 | - | 2.00 |
| Totales | 87.95 | 49.50 | 98.95 | 58.25 |

Fuente: Oficina de Personal.

Tabla 29. Distribución del personal en la Rectoría

| Dependencia | Tiempos fijos completos equivalentes | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Mayo | | Noviembre | |
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Rectoría | 2.75 | 6.50 | 3.75 | 6.50 |
| Dirección de Planeación y Evaluación | 6.63 | 4.00 | 6.75 | 4.00 |
| Totales | 9.38 | 10.50 | 10.50 | 10.50 |

Fuente: Oficina de Personal

ANEXO II.

Autoridades y principales organismos colegiados*

Consejo de Directores de ITESO, AC, 2023–2026

| | |
|-----------------------------------------|------------------------|
| Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona | Presidente |
| Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora | Primer vicepresidente |
| Lic. Paloma Urrea Hernández | Segunda vicepresidenta |
| Mtra. Claudia García de Alba Vázquez | Secretaria |
| Mtro. Francisco Javier Arizti Galnares | Tesorero |
| Vocales | |
| Ing. Julio Acevedo García | |
| Mtro. Modesto Alejandro Aceves Ascencio | |
| Mtra. Gabriela de la Torre Escoto | |
| Mtro. Alfonso María González Velasco | |
| Dr. Alfonso Hernández Valdez | |
| Mtra. Blanca Xalli Ibarra de la Torre | |
| Lic. Gabriela Martín Íñiguez | |
| Ing. Javier Michel Menchaca | |
| Mtro. Carlos Alberto Nuño Medina | |

* Al 14 de diciembre de 2023.

| | |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| Lic. David Ramírez Martínez | |
| Lic. Alejandro José Sierra Sánchez | |
| Mtra. Cristina Vázquez Aldana Urrutia | |
| Ing. Andrés Velasco González | |
| Mtra. Gina Patricia Zohn Muldoon | |
| Consejo de Vigilancia | |
| C. P. Guillermo de Guadalupe Terán Mares | Presidente de Vigilancia |
| Vocales | |
| Mtro. Miguel Alfaro Aranguren | |
| Mtra. Georgina del Refugio Infante Betancourt | |
| | |
| Dra. Liliana Cárdenas Cázares | Directora de ITESO, AC |

Equipo de Jesuitas

| |
|-------------------------------------------------------|
| Dr. Alexander Paul Zatyрка Pacheco, S.J. (presidente) |
| Dr. Fredy Humberto Castañeda Vargas, S.J. |
| Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J. |
| Dr. Héctor Garza Saldívar, S.J. |
| Mtro. Luis Arturo Macías Medina, S.J. |
| Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, S.J. |
| Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, S.J. |
| Mtro. José Rosario Marroquín Farrera, S.J. |
| Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, S.J. |
| Dr. Arturo Reynoso Bolaños, S.J. |
| Dr. Martín Torres Sauchett, S.J. |
| Dr. Hugo Xicohtencatl Serrano, S.J. |

Junta de Gobierno

| |
|----------------------------------------------------------|
| Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. (copresidente) |
| Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona (copresidente) |
| Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J. |
| Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora |
| Mtra. Claudia García de Alba Vázquez |
| Arq. Javier González Amaya |
| Dra. María Magdalena López de Anda |
| Dra. Catalina Morfin López |
| Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, S.J. |
| Dr. Arturo Reynoso Bolaños, S.J. |
| Lic. Paloma Urrea Hernández |
| Dra. Ana María Vázquez Rodríguez |

Comité de Construcciones

| |
|----------------------------------------------------------|
| Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. (copresidente) |
| Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona (copresidente) |
| Arq. Javier González Amaya (coordinador) |
| Mtro. Raúl Jaime Castillo López |
| Mtro. Jorge Fernández Aguilera |
| Ing. Javier Michel Menchaca |
| Ing. Andrés Velasco González |

Comité de Finanzas

| |
|----------------------------------------------|
| Dra. Liliana Cárdenas Cázares (coordinadora) |
| Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. |
| Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona |
| Mtro. Francisco Javier Arizti Galnares |
| Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora |
| Mtro. Jorge Fernández Aguilera |
| Lic. David Ramírez Martínez |
| Mtro. Jorge Luis Reynaga Alcalá |
| C.P. Guillermo de Guadalupe Terán Mares |

Consejo Universitario

| Integrantes ex officio |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. (presidente) |
| Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona / Mtro. Modesto Alejandro Aceves Ascencio |
| Mtro. Jorge Fernández Aguilera |
| Dra. Catalina Morfín López |
| Dr. Humberto Orozco Barba |
| Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero |
| Integrantes por elección |
| Mtra. Jessica Guadalupe Brito Vera |
| Mtro. Raúl Jaime Castillo López |
| Mtro. Guillermo Jorge Duncan González |
| Mtra. Mónica Durán Labrador |
| Mtro. Juan Carlos Eguía Dibildox |
| Srita. Ana Fernanda Hernández Sanmiguel |
| Mtra. María Yoloxóchitl Molina Rivera |
| Dra. Sarah Alexandra Obregón Davis |
| Mtro. Sergio Padilla Moreno |
| Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez |
| Dr. Hugo Xicohtencatl Serrano |
| Mtro. Juan Pablo Zatarain Hernández |
| |
| Mtra. Gabriela de la Torre Escoto (coordinadora) |

Comité Académico

| |
|--------------------------------------------------|
| Dra. Catalina Morfín López (presidenta) |
| Mtro. Christopher Estrada Barahona (coordinador) |
| Srita. Ana Fernanda Hernández Sanmiguel |
| Dra. Sarah Alexandra Obregón Davis |
| Dr. Humberto Orozco Barba |
| Mtro. Sergio Padilla Moreno |
| Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero |
| Lic. Paloma Urrea Hernández |
| Dr. Hugo Xicohtencatl Serrano |
| Mtro. Juan Pablo Zatarain Hernández |

Comité Administrativo

| |
|----------------------------------------------------|
| Mtro. Jorge Fernández Aguilera (presidente) |
| Mtro. Bizhan Towfighian Mosamaparast (coordinador) |
| Mtro. Raúl Jaime Castillo López |
| Mtro. Guillermo Jorge Duncan González |
| Mtra. Mónica Durán Labrador |
| Mtro. Juan Carlos Eguía Dibildox |
| Arq. Alfonso González Velasco |
| Mtro. Luis Arturo Macías Medina, S.J. |
| Dra. Sarah Alexandra Obregón Davis |

Comisión Legislativa del Consejo Universitario

| |
|---------------------------------------------------|
| Dr. Juan Jorge Hermsillo Villalobos (coordinador) |
| Mtro. Roberto Becerra Zavala |
| Dr. Francisco Urrutia de la Torre |

Principales autoridades de la universidad

| | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. | Rector |
| Mtro. Jorge Fernández Aguilera | Director de Administración y Finanzas |
| Dra. Catalina Morfín López | Directora General Académica |
| Dr. Humberto Orozco Barba | Director de Relaciones Externas |
| Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero | Director de Integración Comunitaria |

Equipo de Consulta del Rector

| |
|--------------------------------------------------------|
| Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. (presidente) |
| Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos (coordinador) |
| Mtro. Jorge Fernández Aguilera |
| Mtra. Alejandra de Jesús Martín González |
| Dra. Catalina Morfín López |
| Dr. Humberto Orozco Barba |
| Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero |

Comité de Adquisiciones y Enajenaciones

| | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Mtro. Jorge Fernández Aguilera (presidente) | Director de Administración y Finanzas |
| Lic. Jeannette del Carmen Pérez Maldonado (coordinadora) | Directora de la Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones |
| Dra. Liliana Cárdenas Cázares | Directora de ITESO, AC |
| Mtro. Jorge Valdivia García | Representante del Rector |

Comité Universitario de Protección Civil

| |
|-----------------------------------------------|
| Mtro. Raúl Jaime Castillo López (coordinador) |
| Mtro. Gustavo Adolfo Abarca Casillas |
| Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro |
| Mtro. Jorge Fernández Aguilera |
| Mtra. Ana Belia Gómez Esquivel |
| Arq. Javier González Amaya |
| Sr. Enrique Luna Portillo |
| Mtro. Rafael Martín del Campo Alatorre |
| Dr. Francisco Javier Morones Bretón |
| Dr. Alejandro Sergio Pliego Rayas |
| Dr. Víctor Hugo Ramírez Padilla |
| Mtro. José Alberto Santillán Mendoza |
| Mtro. Gerardo Zermeño Zuazo |

Comité de Patrocinios

| | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Mtro. Guillermo Rosas Bellido (coordinador) | Representante del Equipo de Cultura Solidaria |
| Mtra. Gabriela de la Torre Escoto | Representante de la Dirección General Académica |
| Mtro. José Guadalupe Gasca Aguirre | Representante de la Coordinación de Participación Estudiantil |
| Mtra. Lidia Natalia Moreno Rodríguez | Representante de la Oficina de Comunicación Institucional |
| Lic. Jeannette del Carmen Pérez Maldonado | Representante de la Dirección de Administración y Finanzas |
| Mtra. Erika Yuriria Ruíz Zavala | Representante de la Dirección de Integración Comunitaria |
| Mtra. Carmen Alicia Ruiz Velasco Tapia | Encargada de patrocinios |

Equipo asistente de la Rectoría

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Mtra. Alejandra de Jesús Martín González | Directora de Planeación y Evaluación |
| Dr. Juan Jorge Hermsillo Villalobos | Procurador de los Derechos Universitarios |
| Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos | Secretario de la Rectoría |
| Mtro. Christopher Estrada Barahona | Secretario particular del Rector |
| Mtro. Jorge Valdivia García | Asistente del Secretario de la Rectoría |
| Mtro. Alberto Elías González Gómez | Coordinador de Proyectos |
| Mtra. Laura Elena Carrillo Torres | Asistente de Proyectos |
| Lic. Lidia Carolina Zepeda Ramírez | Asistente ejecutivo |
| P.T. Ana Karina García Vargas | Asistente ejecutivo |

Comisión Disciplinaria

| |
|---------------------------------------------------|
| Mtra. María Guadalupe Lira Beltrán (coordinadora) |
| Dra. Enriqueta Benítez López |
| Mtra. Cristina González Bermúdez |
| Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez |
| Lic. Elen María Sánchez Sánchez |
| Lic. Ricardo Valenzuela Romo |

Tribunal Universitario

| |
|-------------------------------------------|
| Dr. Alfonso Hernández Valdez (presidente) |
| Lic. Denhy Fuentes Ortega |
| Mtra. Araceli García Gómez |
| Mtro. Manuel Gutiérrez Aceves |
| Srita. Ana Fernanda Hernández Sanmiguel |
| Mtra. Ana Paulina Quintero Toscano |
| Mtra. Ruth Araceli Rangel Bernal |
| Lic. Lilián Fabiola Solórzano Reyes |

Comisión para Atender Asuntos de Género

| |
|-----------------------------------------------------|
| Mtra. María Guadalupe Orozco Heredia (coordinadora) |
| Lic. Martha Alejandra Casanova Partida |
| Mtra. Gema Hernández López |
| Dra. Vanessa Medrano González |
| Lic. Sandra Padilla García |
| Mtro. Luis Eduardo Rivero Borrell Zermeño |
| Mtra. María del Pilar Salgado Núñez |
| Mtra. Cristina Ulloa Espinosa |

Dirección General Académica

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Dra. Catalina Morfin López | Directora General Académica |
| Mtro. Luis Fernando Cuéllar Cervantes | Asistente de la Directora General Académica |
| Mtro. Christopher Estrada Barahona | Coordinador del Comité Académico |
| Mtra. Delia del Carmen Ramírez Vázquez | Coordinadora de Acompañamiento para la Excelencia Académica |
| Mtra. Catalina González Cosío Diez de Sollano | Coordinadora de Divulgación y Difusión Académica |
| Mtra. Ninfa del Rocío Pérez Gómez | Coordinadora de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica |
| Mtra. Dolores Lizalde Pulido | Coordinadora de Laboratorios |
| Dra. Mónica María Márquez Hermsillo | Directora de Información Académica |
| Dr. José Bernardo Masini Aguilera | Director de Investigación y Posgrado |
| Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann | Directora del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social |
| Mtra. Alma Angelina Ortiz García | Directora del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología |
| Dra. Claudia Ibarra Baidón | Directora del Departamento de Economía, Administración y Mercadología |
| Dr. Álvaro Iván Parres Peredo | Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática |
| Dr. Juan Sebastián Larrosa Fuentes | Director del Departamento de Estudios Socioculturales |
| Dra. Ana María Vázquez Rodríguez | Directora del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos |
| Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J. | Director del Departamento de Filosofía y Humanidades |
| Dra. Alejandra de la Torre Díaz | Directora del Departamento de Formación Humana |
| Mtra. Paula Angélica Zulaica Gómez | Directora del Departamento de Lenguas |
| Mtro. Juan Carlos Martínez Alvarado | Director del Departamento de Matemáticas y Física |
| Dr. Raúl Arturo García Huerta | Director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales |
| Dra. Eugenia Catalina Casillas Arista | Directora del Departamento de Psicología, Educación y Salud |
| Dra. Sarah Alexandra Obregón Davis | Directora del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano |
| Mtra. Alison Jane Clinton McGuire | Directora de la Oficina de Internacionalización |
| Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro | Director de Servicios Escolares |

Dirección de Administración y Finanzas

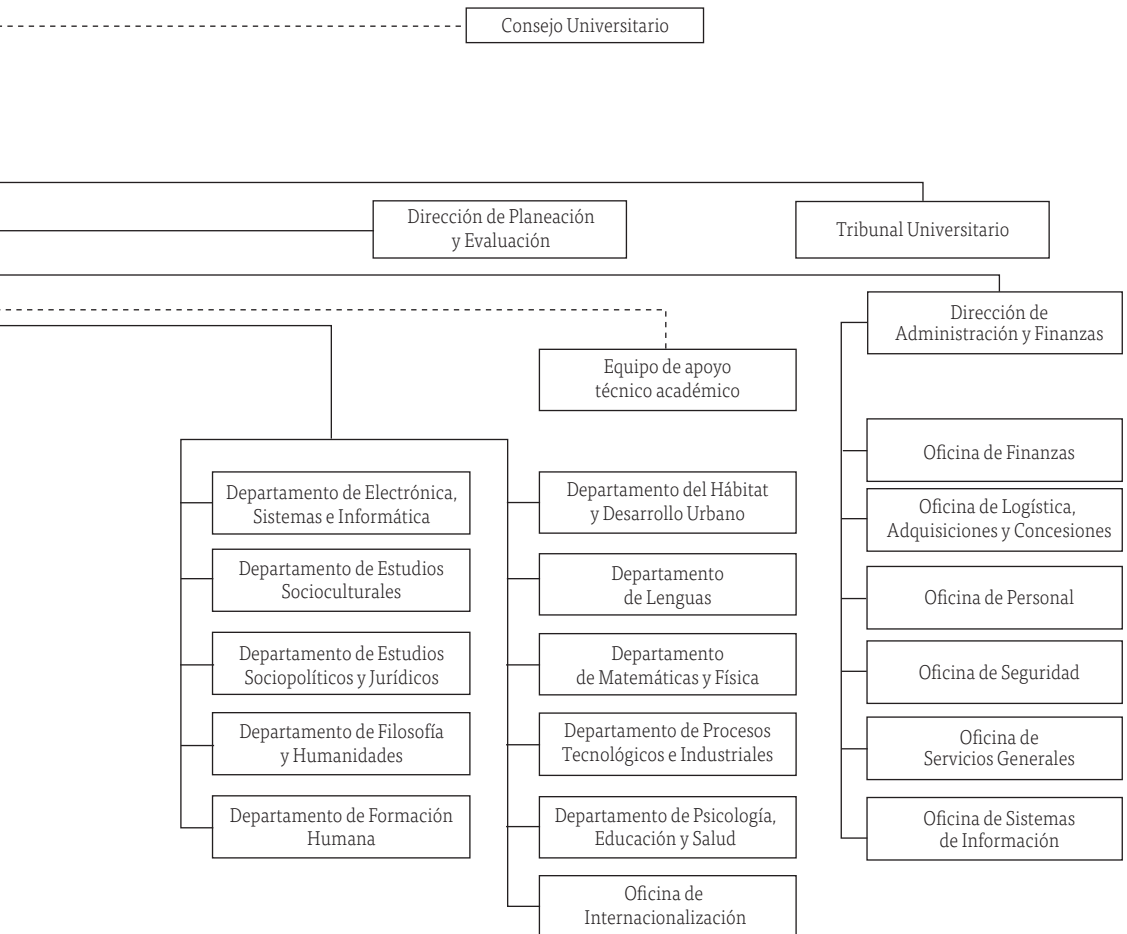
| | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Mtro. Jorge Fernández Aguilera | Director de Administración y Finanzas |
| Mtro. Alejandro Vigna Pérez | Asistente del Director de Administración y Finanzas |
| Mtro. Raúl López Agredano | Coordinador de Construcciones y Remodelaciones |
| Mtro. Jorge Luis Reynaga Alcalá | Director de la Oficina de Finanzas |
| Lic. Jeannette del Carmen Pérez Maldonado | Directora de la Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones |
| Mtro. José Alberto Santillán Mendoza | Director de la Oficina de Personal |
| Mtro. Raúl Jaime Castillo López | Director de la Oficina de Seguridad |
| Arq. Javier González Amaya | Director de la Oficina de Servicios Generales |
| Mtro. Óscar Favio Fernández Larios | Director de la Oficina de Sistemas de Información |

Dirección de Integración Comunitaria

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero | Director de Integración Comunitaria |
| Dra. Andrea Partida Ochoa | Asistente del Director de Integración Comunitaria |
| Mtro. Héctor Morales Gil de la Torre | Coordinador Académico |
| Mtra. María Yoloxóchitl Molina Rivera | Coordinadora de Participación Estudiantil |
| Mtra. Ana Paulina Quintero Toscano | Coordinadora de Reconciliación para una Cultura de Paz |
| Mtra. Patricia Irene Villarreal Torre | Directora del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles |
| Mtra. Jessica Guadalupe Brito Vera | Directora del Centro de Educación Física y Salud Integral |
| Mtra. Mayra Beatriz Kitrosor | Directora del Centro de Promoción Cultural |
| Dr. Manuel Flores Robles | Director del Centro Universidad Empresa |
| Mtro. Efraín Jiménez Romo | Director del Centro Universitario de Incidencia Social |
| Mtro. José Bernardo Cotero Ochoa | Director del Centro Universitario Ignacio |
| Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco | Directora del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J." |

Dirección de Relaciones Externas

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Dr. Humberto Orozco Barba | Director de Relaciones Externas |
| Lic. Arturo González García | Asistente del Director de Relaciones Externas |
| Mtro. Alfonso Elías Aldrete Saldívar | Director de la Oficina de Admisión a Licenciaturas |
| Mtro. Ricardo Cortez Amezcua | Director de la Oficina de Admisión al Posgrado |
| Dra. María Magdalena López de Anda | Directora de la Oficina de Comunicación Institucional |
| Mtra. Mónica Durán Labrador | Directora de la Oficina de Educación Continua |
| Mtra. Else Margarita Schöndube Rivas | Directora de la Oficina de Egresados |
| Lic. Manuel Verdusco Espinoza | Director de la Oficina de Publicaciones |
| Mtro. Guillermo Rosas Bellido | Director de la Oficina de Relaciones Institucionales |
| Dr. Carlos Jesús Araujo Torre | Director de la Preparatoria ITESO |



Informe del Rector

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

2023

se terminó de imprimir en febrero de 2024
en los Talleres de Innovación para el Diseño del ITESO,
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585,
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara