

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

Programa de sustentabilidad socioambiental para el desarrollo inclusivo



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

1P02 San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos

Las voces del agua

PRESENTAN

Programas educativos y Estudiantes

Lic. en Comunicación y artes audiovisuales. Natalia Padilla Jiménez

Lic. en Ciencias de la educación. Ana Claudia Hurtado Cuan

Profesor PAP:

Dra. Jessica Nalleli de la Torre Herrera

Mtro. Héctor Morales Gil de la Torr

Mtra. Carolina Levario Achondo

Mtro. Andrés Zuloaga Cano

Tlaquepaque, Jalisco, Noviembre 2022

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	2
Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	2
Resumen	4
1. Ciclo participativo del Proyecto de Aplicación Profesional	4
1.1 Entendimiento del ámbito y del contexto	5
1.2 Caracterización de la organización	5
1.3 Identificación de la problemática	6
1.4. Planeación de alternativa	6
1.5. Desarrollo de la propuesta de mejora	7
1.6. Valoración de productos, resultados e impactos	8
1.7. Anexos generales	10
2. Productos	19
3. Reflexión crítica y ética de la experiencia	19
3.1 Sensibilización ante las realidades	20
3.2 Aprendizajes logrados	20

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son experiencias socio-profesionales de los alumnos que desde el currículo de su formación universitaria- enfrentan retos, resuelven problemas o innovan una necesidad sociotécnica del entorno, en vinculación (colaboración) (co-participación) con grupos, instituciones, organizaciones o comunidades, en escenarios reales donde comparten saberes.

El PAP, como espacio curricular de formación vinculada, ha logrado integrar el Servicio Social (acorde con las Orientaciones Fundamentales del ITESO), los requisitos de dar cuenta de los saberes y del saber aplicar los mismos al culminar la formación profesional (Opción Terminal), mediante la realización de proyectos profesionales de cara a las necesidades y retos del entorno (Aplicación Profesional).

El PAP es un proceso acotado en el tiempo en que los estudiantes, los beneficiarios externos y los profesores se asocian colaborativamente y en red, en un proyecto, e incursionan en un mundo social, como actores que enfrentan verdaderos problemas y desafíos traducibles en demandas pertinentes y socialmente relevantes. Frente a éstas transfieren experiencia de sus saberes profesionales y demuestran que saben hacer, innovar, co-crear o transformar en distintos campos sociales.

El PAP trata de sembrar en los estudiantes una disposición permanente de encargarse de la realidad con una actitud comprometida y ética frente a las disimetrías sociales. En otras palabras, se trata del reto de “saber y aprender a transformar”.

El Reporte PAP consta de tres componentes:

El primer componente refiere al ciclo participativo del PAP, en donde se documentan las diferentes fases del proyecto y las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo de este y la valoración de las incidencias en el entorno.

El segundo componente presenta los productos elaborados de acuerdo con su tipología.

El tercer componente es la reflexión crítica y ética de la experiencia, el reconocimiento de las competencias y los aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo dar cuenta del proyecto ‘Las voces del agua’ el cual se realizó en el periodo de otoño 2022 por estudiantes del ITESO. El proceso que se llevó a cabo para su realización se explicita en los párrafos de este, comenzando por la contextualización y entendimiento de la comunidad Ahuisculco con la que se trabajó, acentuando en la problemática que se pretende atender con este proyecto, en cuestiones comunicativas; posteriormente se presenta la tabla de impactos que funge como dirección a todo el trabajo, para construir herramientas audiovisuales, siguiendo con una descripción de la metodología que se utilizó durante el semestre a manera de narrativa, para finalmente, dar a conocer la valoración de las cuatro cápsulas como productos.

1. Ciclo participativo del Proyecto de Aplicación Profesional

El PAP es una experiencia de aprendizaje y de contribución social integrada por estudiantes, profesores, actores sociales y responsables de las organizaciones que, de manera colaborativa, construyen sus conocimientos para dar respuestas a problemáticas de un contexto específico y en un tiempo delimitado. Por tanto, la experiencia PAP supone un proceso en lógica de proyecto, así como de un estilo de trabajo participativo y recíproco entre los involucrados.

Este proceso nació de una necesidad específica de los actores de la comunidad por comunicar sus prácticas de cuidado y autogestión del agua, por lo que el proyecto se fue construyendo desde las voces de diversas personas de la comunidad. Se inició con una idea de comunicación, desde lo audiovisual, dinámico y sencillo para que pudiera llegar el mensaje a cualquier persona; con el acompañamiento del área de comunicación de COINCIDE se construyó la estructura de historia que se pretendía comunicar.

Los siguientes momentos, y los que se nutrieron mucho más de lo colectivo, fueron encaminados a reconstruir la narrativa que la comunidad quería contar, esto implicó el acercamiento a diferentes actores, que ocupan distintos roles en la comunidad. A través de entrevistas nos fuimos acercando al discurso común que comparte Ahuisculco.

El caminar las calles y senderos con la cámara capturó las realidades de la comunidad con el agua, nos permitió comprender con mayor profundidad la historia que ya nos habían contado

algunos, grabar logró que se sumaran personas y situaciones a hablar de su relación con el agua sin usar palabras.

Finalmente, se pusieron en diálogo los discursos e imágenes compartidas a lo largo del semestre para categorizar y formar cuatro cápsulas que cuentan la historia de todo Ahuisculco.

1.1 Entendimiento del ámbito y del contexto

Ahuisculco es una comunidad perteneciente al municipio de Tala, al sur del Área Metropolitana de Guadalajara. Es una comunidad colindante con el bosque de la primavera, y que hace puente con la sierra de Quila, formando parte del corredor biológico de la Sierra de Ahuisculco.

Las principales actividades económicas son la siembra, la ganadería y algunos comercios; el uso de tierras es ejidal, lo que la posiciona como una comunidad rural; muchas de sus tierras están sembradas de caña pues existen dos ingenios cerca de la comunidad, otro cultivo importante es el maíz, y en los últimos años se han rentado algunas de las parcelas para la siembra de berries y agave, lo que ha abierto camino a mayor uso de agroquímicos y desgastamiento de la tierra.

Ahuisculco mantiene una forma de organización comunitaria, en gran parte por la herencia indígena que les precede, y que se expresa hoy en la asamblea ejidal, sin embargo, una de las principales características de la población es su capacidad organizativa.

La comunidad tiene un manantial que dota a toda la comunidad de agua potable y a los campos, además de atraer el turismo a sus humedales como espacio de recreación.

1.2 Caracterización de la organización

Por la naturaleza del proyecto, no podemos hablar de una organización en términos formales o de estructura, pero si se toma a la comunidad y sus procesos organizativos de defensa y cuidado del agua como una organización. Ante este supuesto partimos para describir sus principios y principales formas de trabajo.

La comunidad tiene una cultura de organización ‘masiva’, esto quiere decir, que frente a hechos urgentes se organizan e involucran de manera equitativa y general, pues comparten una idea de territorio y comunidad. Existen agrupaciones de personas específicas que, en la

cotidianidad, se reúnen y cuestionan por las acciones necesarias a realizar para mantener estos principios de cuidado ante sus recursos.

La asamblea ejidal representa una de las principales organizaciones para la toma de decisiones en cuestiones mucho más comunitarias, pues si bien no toda la comunidad participa, es una gran mayoría y se ocupa de un sector primordial para la vida comunitaria. Otra organización importante es el comité de agua potable, pues es quien gestiona en representación y a favor de toda la comunidad el elemento que nos ocupa en este trabajo.

1.3 Identificación de la problemática

La comunidad de Ahuisculco tiene una trayectoria muy larga y compleja en la gestión, defensa y cuidado de sus recursos y entorno, sobre todo, con el agua. Existen factores latentes que amenazan la calidad y disponibilidad de este elemento en las distintas dimensiones de su vida, como las industrias que se están asentando a los alrededores, el uso y presencia de agroquímicos y pesticidas, el desinterés por algunas personas del poblado en el tema, la perforación ilegal de pozos, etc. Diferentes actores de la comunidad accionan desde su cotidianidad en defensa del agua, sin embargo, expresan una preocupación por comunicar e invitar al resto de la comunidad, y pueblos vecinos, sobre estas prácticas pues entienden el agua como un bien común que debe ser responsabilidad de todos y todas.

1.4. Planeación de alternativa

<i>Tabla 1</i>	
PROBLEMÁTICA GENERAL	Pocas estrategias de comunicación sobre las prácticas de cuidado y defensa del agua en Ahuisculco
FIN U OBJETIVO ESPECÍFICO	Recuperar la concepción de agua de Ahuisculco para comunicar las acciones autogestivas de la comunidad
IMPACTO	Construir redes regionales del cuidado del agua, partiendo de la autogestión y el diálogo intercomunitario
USO	Ahuisculco invita y se vincula con otras comunidades y organizaciones interesadas en la defensa del agua
RESULTADO	Cuatro cápsulas que comunican la trayectoria de la defensa y cuidado del agua de Ahuisculco
RESULTADO 1	
LUGAR EN EL QUE SE REALIZA	Comunidad de Ahuisculco
DESTINATARIOS FINALES	Personas, comunidades y organizaciones interesadas en el cuidado y defensa del agua
DESTINATARIOS DIRECTOS	La propia comunidad de Ahuisculco
ORGANIZACIONES ALIADAS	Ejido, colectivo del agua potable, Selva Negra, etc.

1.5. Desarrollo de la propuesta de mejora

La necesidad expresada, por actores de la comunidad, de comunicar e invitar a más personas a que se sumen a las acciones, en cuestiones de medio ambiente que hoy están realizando, colocó al proyecto en preguntas sobre ¿cómo queremos comunicar? ¿qué queremos compartir? ¿desde dónde queremos partir? ¿cuál historia recoge mejor la voz de la comunidad?

A partir de estas cuestiones, hicimos una indagación rápida por las acciones, proyectos, movimientos anteriores más significativos para Ahuisculco, y descubrimos que el agua ha sido un elemento central de organización y autogestión. Bajo el enfoque de educación ambiental que recoge la perspectiva de mundo que tiene la comunidad, para comprender de manera profunda la relación que entabla con este, y que a partir de ahí acciona decidimos realizar este proyecto, porque abre el diálogo, permite cuestionarse, pero sobre todo permite tomar acción y transformar.

Otro factor fundamental para la construcción de este proyecto fue lo colectivo y comunitario, decidimos enfocarlo al agua, que entrelaza, que une y que conecta, porque para Ahuisculco el agua está presente en todo, en su vida cotidiana, su trabajo, su organización, por esto reconocemos que este elemento podía recoger las voces de todos; esta perspectiva reconoce la diversidad para reconstruir la idea de mundo común que tienen.

La comunidad menciona que su principal receptor de este mensaje tienen que ser ellos mismos, sus niños, sus jóvenes, sus campesinos, sus mujeres, sus ancianos, quieren fortalecer sus redes organizativas en torno al cuidado y defensa del agua, y de todos los significados profundos que esto lleva consigo, que su manera de entender y ser en comunidad se mantenga y reproduzca.

Se decidió construir contenidos audiovisuales que recogieran estos mensajes profundos que la comunidad desea comunicar, con un lenguaje sencillo y una estructura dinámica; por ello, se pensó en desarrollar pequeñas cápsulas que personificaran al agua, que fuera ella quien dijera las palabras de la comunidad, que recorriera sus calles, senderos y campos, y sobre todo que invitara a otros a entender la importancia de los tejidos del entorno como lo hace Ahuisculco.

Se realizaron diez entrevistas con la finalidad de comprender el valor y sentido que le dan al agua; se recogieron voces de diferentes personas, miembros del comité del agua, ejidatarios, personas del colectivo, de organizaciones aliadas, etc. Posteriormente se analizaron y categorizaron las narrativas de cada persona en once grandes temas, los cuales por sus similitudes y la forma de entretenerse se

redujeron a cuatro cápsulas, abordando el agua como identidad, como defensa, como cotidianidad y como invitación.

Se recorrió el territorio con la cámara, tomando y capturando los rostros de la comunidad, los cuerpos de agua, sus campos, sus calles, sus risas, etc. se intencionó para que la comunidad pueda encontrarse en estas cápsulas, que sirva de espejo, reconociendo los lugares y sentires que son de ellos.

Finalmente, se construyó el guión, se entretajeron las frases de cada persona para tener la historia común, se editó y terminó de armar las historias que si bien recogen el recorrido hasta ahora, invitan a que se siga caminando y construyendo en conjunto por un mundo que se piensa compartido.

1.6. Valoración de productos, resultados e impactos

La construcción de las cuatro cápsulas resultó en muchos significados, narrativas que se entretajeron para contar esta historia, a continuación se presenta la valoración de cada una de ellas como resultados.

Agua que serpentea entre rocas, nuestra primera cápsula, refleja lo que es el agua para Ahuisculco, la identidad de la comunidad y su relación con este elemento. El poblado mantiene una herencia indígena que data mucho antes de la llegada de los españoles, refieren algunos de los entrevistados, por lo que la relación y entendimiento que tienen del monte, la naturaleza y agua es integral, no pueden separar su ser con el estar. Para las personas de la comunidad, el agua es vida, es una de sus principales fuentes de unión; la presencia de un nacimiento de agua, en abundancia, ha permitido a la comunidad prácticas organizativas alrededor de este, y otros asuntos, por lo cual ha reforzado su sentido de identidad. A pesar, de ya no reconocerse como pueblo indígena, sigue presente en su discurso rasgos de esto, además del propio reconocimiento histórico, esto quiere decir, que existe claridad e importancia por parte de los pobladores de dónde vienen y qué es lo que les fue heredado. Como conclusión de esta primera cápsula, podemos afirmar que para Ahuisculco el agua es parte de la vida, es fundamental, ha estado presente y atravesando todos los aspectos en su vida por siglos y tiene un valor incalculable.

Agua que se defiende, esta siguiente cápsula, rescata la trayectoria de defensa y cuidado del agua, la mayoría de los entrevistados comentaron el plantón que ocurrió en 2006 cuando una fábrica de melaza tenía intenciones de asentarse en el territorio, lo cual provocaría una fuerte contaminación y consumo excesivo del agua, trayendo fuertes consecuencias para la

comunidad; ante esto, la población se organizó durante seis meses, para presionar y evitar que esto sucediera, tomando las instalaciones que habían comenzado a levantar, cada barrio era encargado de estar en el lugar durante algún tiempo, las señoras cocinaban para todos los presentes, y la niñez acompañaba a sus papás y mamás; este hecho se menciona como uno de los más significativos actualmente para la comunidad. Sin embargo, se mencionan en algunas entrevistas el intento de tala y ocupación del bosque, ante el cual, ciertos actores viajaron a la Ciudad de México para detener esa explotación promovida por el municipio de Tala; la comunidad también se ha organizado actualmente con el colectivo que protege los recursos naturales, conformado por personas más activas en la cotidianidad en promover el cuidado del medio en Ahuisculco, con acciones como festivales, reuniones, etc. Las personas entrevistadas nombran amenazas por la presencia de industrias, el uso de agroquímicos, al igual que por el desinterés de algunos en la comunidad. En conclusión para esta cápsula, la comunidad afirma que frente a riesgos o daños tangibles inmediatos las personas se organizan y defienden, sin embargo, hay acciones mucho más puntuales dirigidas a la prevención que son atendidas por solo algunos grupos.

Agua que corre entre monte y calles, la tercera cápsula, hace alusión a la relación que mantiene la comunidad con el agua, y los usos que le dan a esta; Ahuisculco se siente muy orgulloso de poder beber agua de su manantial, de que los usos más cotidianos como lavar, cocinar, regar, etc. vienen de la red gestionada por ellos mismos, algunos cuentan los inicios de la red, de como era antes y cómo se fue instalando. Otro espacio donde el agua se encuentra con mucha energía es en el campo, en los cultivos de maíz, caña, etc. en el ganado, en el trabajo de los campesinos, que en su día a día refuerzan el valor que le dan al agua, lo ven como parte fundamental e inseparable de la forma de vida que llevan. Para concluir esta cápsula, las personas que entrevistamos hablan desde una obviedad para ellos del agua presente en sus casas y campos, además de en la naturaleza que les rodea.

Agua que invita a compartirse, la última cápsula, es la que responde a la necesidad explícita de los pobladores por compartir e invitar, con ellos mismos y con comunidades vecinas, a conocer su trayectoria de defensa y cuidado del agua. Aquí se recogen las voces de las organizaciones con quienes han hecho red como Selva Negra y el ITESO, y la importancia de hacer estas alianzas con distintos actores dentro y fuera del territorio. La mayoría de quienes se entrevistaron comparten la preocupación por involucrar y actuar junto con las

infancias de la comunidad, pues son ellos quienes habitarán el territorio en el futuro. Existe un mensaje con mucha fuerza por la unión en las comunidades, pues señalan que este punto es clave para la autogestión de sus recursos. Como conclusión de esta última cápsula, se puede decir que si bien es una que tiene una mayor diversidad de mensajes, estos dan luz y pistas, tanto para Ahuisulco, como para cualquier otro actor interesado en el tema, en cuestión de que es importante la unión, lo cual implica una identidad común, y organización en acciones de distintas medidas.

Finalmente, como recomendaciones a este proceso, y dados los tiempos que requirió el proyecto, creemos que este es el inicio de algo que puede ser más grande, si bien fue un momento de reflexión, y autoconocimiento de la comunidad, es también una invitación a este y otros poblados a seguir construyendo acciones que permitan cuidar y defender el agua. Y en otra línea, también queda la invitación tanto al ITESO, como a las comunidades a indagar y profundizar más en la narrativa de la comunidad, que puedan ser estas cápsulas que permitan hacerse preguntas sobre sus apuestas, ideas, principios, etc. y si están siendo respondidos por sus acciones.

1.7. Anexos generales

Anexo 1. Guión de entrevista a la comunidad

1. Sabemos que el agua es valiosa ¿Cuál es el valor para ustedes?
2. ¿Cuáles son los usos que le dan?
3. ¿En qué proyectos / acciones ha participado para defenderla?
4. ¿Qué retos o desafíos se enfrentan todavía?
5. ¿Qué les dirías a las comunidades vecinas?

Anexo 2. Guión de entrevista a Héctor Morales (ITESO)

1. ¿Cuál ha sido tu papel dentro de Ahuisulco?
2. ¿Cómo describirías a Ahuisulco?
 - como comunidad
 - en relación con el agua
3. ¿Cómo es el trabajo en y con Ahuisulco?
 - Sin el iteso
 - Con iteso desde lo comunitario
4. ¿Cuál es la importancia socioambiental de trabajar con esta comunidad?
 - Indagar sobre datos duros
 - Corredor biológico

Anexo 3. Frases/ ideas de entrevistas categorizadas

Agua que corre entre rocas

Nosotros que somos de raíz no utilizamos términos de la ciudad
Era el estilo de vida, no era que te enseñaran, tu empezabas a formar parte de la vida desde que nacías
A una persona de pueblo la enseñan a ser servicial desde que está la primera oportunidad
El agua siempre ha estado presente, sobre todo aquí en Ahuisculco
Este es un pueblo antiguo, antes de los españoles, este es pueblo indígena
Nosotros conocemos nuestra raíz, conocemos nuestra historia
Va quedando en la plática de los mayores a los más chicos
La presencia en el lugar físico existe, la presencia existe en la gente, la presencia existe en la memoria
Es una comunidad guerrera, antigua, con arraigo
La naturaleza es una parte muy importante, son ritos y ceremonias que nuestros antepasados han hecho por muchos años y este tratar de mantenerlas vivas, y el agua es parte de eso
Yo he dirigido ceremonias específicamente para el agua, me llena, me motiva, me conmueve y por eso es que estoy involucrada en lo del agua
El agua es ancestral,
El valor sería incalculable
El agua aquí para nosotros es la vida
Desde que yo sé , mis abuelos, tatarabuelos, desde años atrás, desde que hubo un pequeño nacimiento que aún tenemos gracias a Dios la han cuidado, la han trabajado y se ha manejado por la misma localidad
El mismo nombre del pueblo lo dice, aquí el nombre del pueblo es Ahuisculco que significa "agua que serpentea entre rocas"
Ahuisculco siempre ha sido rico en agua y en la calidad de su agua
La principal causa de esto es eso, que creemos que el recurso siempre va a estar ahí
El agua anteriormente no había, no teníamos servicio en las casas se manejó por medio de llaves en las esquinas, en las partes más bajas del pueblo, y las mujeres, nosotros de niños, nos bajabamos a veces con los cántaros, los baldes para llevarlos a las casas
Porque es la vida, donde hay agua hay vida.
Nosotros realmente le damos ese valor a ese recurso natural, porque dentro de nuestros antepasados

Como ya lo dice el pueblo, Ahuisculco en su dialecto significa: Agua que serpentea entre las rocas, es por eso que cuidamos esa agua

Mucha gente no sabe que tenemos un cerro que se llama la Mesa, donde hay jeroglíficos indígenas donde ya identificaban el manantial y está plasmado en rocas ahí

Entonces la agua la han cuidado nuestros ancestros desde hace mucho mucho tiempo, y nosotros es nuestro deber cuidarla para las nuevas generaciones

El agua yo realmente.. directamente de la llave yo la tomo, porque la siento, viene del centro de la tierra. Para mí es mejor que comprar un garrafón de agua.

Para mí es mejor que la de un garrafón, porque aparte de eso no viene tratada.

Agua que se defiende

Cuando llegan las cosas de afuera nomas nos envuelven, nos tragan

Esas pinches tiendas a qué hora pidieron permiso para venir a tirar basura

Oye te preocupa el agua? Pues a los únicos que no les preocupa es a los cabrones que la están contaminando

Tuvimos un festival en una ocasión aquí y pudimos invitar a todos esos compañeros que tuvieron el tiempo de venir y vender su artesanía, sus cosas, **pues porque también les importa el agua y a ver colectivamente que es lo que se puede hacer**

El resto de la comunidad se que valoran el agua, no sé a qué aspecto, no sé si les gustaría involucrarse de veras para salvarla o protegerla

Se que como seres humanos somos reactivos, vemos una cosa y que no está bien, entonces si vamos a reaccionar

Todo el pueblo se unió, por seis meses, seis meses y 24 horas al día; a un barrio le tocaba llevar alimentos, quién se iba a quedar en la noche para estar de guardia, se puso una cocina, y pues cada barrio le tocaba llevar alimentos

Yo sé que cuando se tiene que actuar la comunidad actúa

Ahorita el grupo pequeño que estamos como podemos dejarles saber al resto de la comunidad de lo que está sucediendo, cómo es que podemos escuchar sus voces, cómo es que podemos hacer para que también tomen acción

No hay que dejar que se contamine más, y cómo podemos proteger el Agua Caliente

Viene gente de muchas comunidades a bañarse, a usarlo como un balneario, entonces eso está bien, pero cómo lo podemos proteger para nuestro propio uso aquí mismo en Ahuisculco, que no se vaya a acabar la agua, que no vayan a dañar lo que ya existe

Tenemos una reunión como una vez al mes , está un comité pequeño que se reúne un poquito más para hacer los planes

No ir a las juntas y estar a ciegas, sino de veras saber qué es lo que queremos saber, qué es lo que se debe ver, qué es el resultado final que queremos
Y que se vaya a un lugar donde no haga daño a la tierra, no haga daño al ganado, no haga daño a las comunidades
Muchas veces no actuamos hasta que vemos algo concreto, algo que está mal y es cuando queremos actuar pero la cosa es de prevenir y no esperar a que ya haya un daño, sino que empezar colectivamente, juntarnos y estar viendo e investigando qué mismo podemos hacer en nuestra comunidad
Siempre hay más personas que son más activas a lo diario, a lo que se tiene que hacer, la planificación, etc. pero cuando se necesiten las masas de personas si sale la comunidad
Tuve un padre que se le derramaban las lágrimas, acaba de fallecer, él nos encargó mucho eso, el agua, ... no lo encargó porque él quiere que cuidemos lo que ellos cuidaban
Ellos una vez se fueron a México a pedir auxilio porque ya estaba, cuando empezaron a talar los árboles bajaban mucha madera, mucha piedra y se murieron muchos animales , mucha vegetación; y ellos fueron a pedir auxilio a México como en el 2006 más o menos por ahí
Actualmente estamos tratando de hacer festivales para decirles lo importante que es la vida porque se está viendo cómo más los chicos en las áreas cibernéticas y se olvidan que existen las partes tan bonitas
Eso es lo que estamos tratando de dar a conocer en los festivales, que valoren la vida
Surgió que querían repartir el cerro y entonces empezaron a talar, a hacer caminos primeramente y talar muchos árboles, bajaban madera, bajaban mucha piedra
En el 2015 hubo un atentado al agua, donde se quiso poner una fábrica de melaza y una fábrica de PISA ahí en la carretera
Por ahí hay fotos de niños acostaditos esperando a sus padres porque la gente se organizó y pues a quien le tocaba el turno tenía que ir
Estamos echando a perder el agua, todavía hay forma de rescatarla
Nuestro comité se formó para cuidar primeramente eso (el agua, la tierra y el aire)
No nos oponemos al progreso, nos oponemos a que están matando nuestros recursos
Han hecho pozos subterráneos para extraer el agua y los riesgos de los nuevos sembradíos que se están dando, no ha habido permisos
Aquí tenemos la suerte que aún no se termina, que aún la tenemos bien gracias a Dios, pero no contamos con que en ciertas áreas se viene secando y se viene arrimando el problema ese
Tenemos el problema de que las industrias se nos vienen acercando y no sabemos si mañana o pasado se nos contamine, se eche a perder o pase algo
Ojalá, muchos que vean esto hagan un poquito más de conciencia, a veces no es caro reparar una llave, gastas 30- 40 pesos, pero si es caro todo el aguadal que se está tirando
Mi propósito es mejorar esto, lo más que se pueda, dar el mejor servicio que pueda a las gentes, a las personas e ir previniendo futuros desastres, futuras cosas que puedan suceder

<p>Recuerden que hace poco hubo el propósito de poner una industria aquí cerquitas y se peleó con todo para que no se pusiera, cuál era el propósito que no nos contaminaran el agua</p>
<p>Esa agua se ha peleado no nada más nosotros, nuestros antepasados la pelearon, estuvieron siempre luchando para que no se acabara y no hubiera algo malo en el agua, y yo quiero decirles que esta lucha, ahorita estoy yo, a lo mejor mañana o pasado está otra persona pero ojalá sigan recordando todos aquellos que ya se fueron y que pelearon por ella, e igual que sigamos peleando por lo mismo</p>
<p>El agua es un recurso indispensable para todos los humanos y considero que cuidar la calidad es primordial, o debería ser primordial para todas las personas</p>
<p>....Y hace tiempo que se vino a poner una industria de melaza, se luchó mucho</p>
<p>Todo lo que se hizo el pueblo, pasó a las noticias mundiales, porque defendemos el agua</p>
<p>Y realmente nuestro pueblo es uno de los que defiende ese recurso natural</p>
<p>....Estamos preocupados por mantener el cuidado del agua, porque a pesar de que también es un recurso natural, también se puede llevar a cabo otros proyectos que pueden también dañarlo</p>
<p>Estamos tratando de decirle a la gente cuál es la importancia, que vengan a las juntas, que se empapen de todo lo que se pueda hablar referente al agua para buscar la solución, y tener un mejor futuro para nuestro pueblo y para nuestro ojo de agua.</p>

Agua que corre entre monte y calles

<p>Yo nací aquí y crecí aquí y a lo que yo me dedico ahorita, siempre hemos sido campesinos y nos ha gustado el ganado</p>
<p>Campechino es el que trabaja en el campo, y ahí cabe todo,</p>
<p>El campesino honestamente ha sido explotado constantemente</p>
<p>Yo como campesino honestamente yo ya estoy cansado de que venga gente de afuera y nos quieran enseñar lo que aprendieron de nosotros , y nomas le pusieron otro nombre</p>
<p>Si tú tienes una tierra para sembrar, la tienes que trabajar antes de sembrarla; era el trabajo que se hacía de preparación, de siembra, de cultivo y de cosecha</p>
<p>Según lo que tú cosecharás, tú sabías que ibas a vender y que ibas a dejar para la casa</p>
<p>Si un campesino no puede reclamar y mentarle la madre, entonces quién lo va a hacer?</p>
<p>Lo más crítico son los químicos</p>
<p>Lo que de veras chinga son los químicos, el veneno</p>
<p>La cosa bien curiosa es que en todos los productos del mundo para ponerles un precio toman en cuenta todo lo que se gasta para sacar ese producto, y según lo que se gasta vale ese producto a la venta, y en todo el mundo el único producto que no les importa cuánto gasta es el campesino, el maíz</p>

Nosotros vemos el bulto junto, ósea es la montaña, es el monte, es el pueblo, eres tú parte del campo
El agua es parte de todo
El agua es de la naturaleza
Lo primerito que tenemos que hacer es mandarlos a chingar a su madre y no escucharlos y no hacerles caso, porque cuando uno los oye es como se le meten a uno los cabrones, nunca le dan la razón a un campesino
La tierra se va a acomodar sola, se va a sacudir, y a unos se los va a tragar y todo lo va a poner en su lugar la tierra
La tierra también tiene vida, y la tierra tiene alma, tiene espíritu, tiene sentimientos, no somos parte separada, somos parte juntos
Esperense que pobre tierra... dejar que se mueva poquito
Los que vivimos en los pueblos somos los más felices, aprendemos a vivir al día y somos parte de cada día, de cada momento
Yo soy campesino para siempre
El campesino es natural
Claro, ahí está cayendo en el río pero quién fue el hijo de la chingada que compró tubos que se quebraran, el político
Para el campesino es agua es fundamental
El agua se ha utilizado para usos domésticos, sin embargo, ahora está contaminada
El sistema de riego es por gravedad, a través de acueductos
Vivimos aquí mismo, cerquitas de la placita, estamos a un lado del río
Ahí está el agua y de repente llega un olorcito, y las pipas no están muy bien
El tema del agua me interesa mucho, más que nada porque es parte de mi vida diario
La agua es muy importante, para poder vivir, para la cosecha
Los que trabajan en el campo, o los que tienen la caña, las que tienen el maíz, los que tienen el ganado valoran el agua porque necesitan para poder cultivar, lo necesitan para darles agua a sus animalitos
Por esa agua toda nuestra comunidad aquí en Ahuisculco tiene agua de uso en casa
Una vez sí nuestra agua se nos daña entonces tendríamos problema, principalmente nuestra comunidad porque los ríos pasan por el centro, si se nos daña el agua habría muchas enfermedades
En todos los domicilios el agua empezó a salir como en forma de chocolate, en el cual pues era muy peligroso pues en este pueblo hasta la actualidad se toma el agua potable de la llave
Yo he visto mucho cambio climático aquí en Ahuisculco, principal hay mucha calor, hay bastante calor, no era el clima como el que teníamos hace 10 años , ya es otro clima

Otros lugares que escasea el agua y se ve muy triste porque hay muerte de animales, hay muerte de árboles, muerte de todo prácticamente se acaban los pueblos, se acaba la siembra, se acaba todo
El nacimiento de agua potable de aquí del pueblito comienza en el balneario Agua caliente, ahí está el nacimiento principal ahí lo tenemos con varios depósitos, ya los tenemos tapados con bóveda para que no se esté ensuciando
Habló de las tuberías, yo no lo consideré importante pero va aquí
Me dieron la oportunidad de servirles, ahorita en el momento yo trabajo con la fontanería y aparte con el cargo, la responsabilidad de llevarle el agua a cada casa de aquí del pueblo
En muchos pueblos tenemos nacimientos alrededor, nacimientos que nadie toma en cuenta, agua que brota del subsuelo, naturales; y muchos los dejan que se tiren a los arroyos, los ríos, nadie hace el propósito de limpiar un nacimiento de esos, de aprovecharlo
Los que estamos en los pueblos conocemos nuestro alrededor y conocemos dónde hay nacimiento de agua, y eso sería muy bueno cuidar esos nacimientos, protegerlos, y hacer el propósito de aprovecharlos
El manantial lo quiere el pueblo porque es el nacimiento ahí, y luego el agua va para todos lados del pueblo
Nosotros nunca compramos, nosotros tomamos el agua porque esta agua tiene mucho mineral
Nos sirve para que nuestros vegetales, nuestras frutas crezcan y podamos alimentarnos
Se han presentado situaciones donde la cantidad de agua disminuye, y si he visto, si me he dado cuenta de que si causa cierto revuelo entre la comunidad
Agarra su curso para los riego de las parcelas
Aquí realmente el manantial que tenemos, es un manantial natural
Tenemos otros yacimientos que estamos en un proyecto, por tratar de que traigamos el agua a nuestro pueblo
Pero desgraciadamente las industrias también se vienen acercando y podría también que el día de mañana, ya ahorita tenemos indicios que ya están echando desperdicios a nuestros ríos cerca de esos recursos naturales que ya tenemos
Hubo una red que estuvo sistemáticamente en las huertas para regar los huertos, había mucho mango, guayabas, de toda clase de fruta
Entonces los ancestros hicieron irrigable este pueblo por eso lo cuidaban mucho
Desgraciadamente, habían cortado esas zanjas donde se regaba las huertas, porque es el agua que sobraba después de que se ponían los tubos la tubería del pueblo, todavía se sigue llegando hasta el río, se está desperdiciando, agua que está naciendo.
Mucha gente desperdicia la agua, dejan las llaves prendidas y no tienen conciencia de que el agua ahorita es lo más maravilloso que hay en el mundo. Muchos necesitan del agua y nosotros lo estamos desperdiciando.
Y no le pongamos el empeño que se debe para que llegue la calidad de agua a sus hogares.

Queremos que de ese manantial, cuando se beba la agua sientan que es agua pura.
Aquí las personas no sufren de agua, por eso no este llegan a sentir que están en un aprieto sobre de que les falta el agua
Pero ellos no se imaginan que ese recurso así como sale, de un momento a otro puede bajar
Como este pueblo está en un pozo en desnivel, y las empresas ya vienen más pa arriba, que se llama otro pueblo vecino Navajas, San Isidro... y ya viene el corredor industrial
Esas plantas pueden poner todos sus desperdicios en los ríos o abajo en la tierra y eso se puede ir penetrando

Agua que invita a compartirse

De lo que se trata es de hacer la vida, y de repetir la vida
Yo por eso les digo, tienen que hacer complemento, no nos vienen a enseñar nada, vamos a trabajar juntos cabrones, orale escarbale tú, le escarbo yo
Algo muy importante es que nos unamos, porque en realidad sería lo más interesante que cuando la gente de los pueblos
Si viene alguien de afuera a trabajar con el pueblo pero juntos
Partir de la raíz del pueblo y de la gente del pueblo
Que la gente de los pueblos se renutra de nuevo, y tome sus decisiones, y se escuchen sus palabras y no se le hagan cuestionamientos cuando ellos afirman una cosa
Un análisis que te ayude a embornar con ellos, y ellos embonen contigo
Sería bonito buscar la forma de deberás de estar con el pueblo
23 años de Selva negra, comenzó para conservación de recursos, en específico la fauna
Selva Negra tiene 10 años en Ahuisculco
De las principales actividades son las brigadas forestales
Me gusta involucrarme en la comunidad
Nosotros somos los que tenemos que cuidar el agua para que las nuevas generaciones que vienen tengan esa riqueza
Está un poco contaminada el agua por resultados que han hecho el grupo del Iteso que ha venido a ayudar
Todos podemos hacer algo y especialmente cuando somos una colectiva tenemos mucho más poder
Trato de participar en mi comunidad activamente por las grandes preocupaciones que se están viviendo con el crecimiento no nada más de mi comunidad, sino de las comunidades cercanas como son Navajas, Cuxpala

Nos encargó mucho eso, que cuidáramos, porque vienen los chiquitos y la verdad ya se está viendo dañada nuestra área
Es una gran preocupación sentimental, más que nada porque es algo que nos fue heredado y nos toca cuidarlo y nos toca darles a los que siguen
Era un desorden allá arriba, en la cruz de la misión, estos señores, Don Valentín Villalobos, Don Luis González, Don Juan Ibarra, mi padre Luis Delgado, se fueron a la ciudad de México a pedir auxilio
Llegó el gobierno y pararon de talar árboles y todo
Comunidad, sean alertas, abran los ojos y tienen que vivir el momento no vivirlo robotizados estar viendo todos los horizontes porque tenemos que tener mucho cuidado con lo que tenemos y con lo que nos viene
Hay muchos problemas a nivel mundial, aquí estamos haciendo este pequeño recordatorio para muchas personas que aún no toman el interés, espero nos sirva para todos
Me gustaría mucho invitar a las personas que me ayuden un poco a cuidar esto porque es muy triste ver cuántos lugares se quedan sin agua y están sufriendo, y aquí que pues la tenemos mucha gente la desperdicia
Ojalá, que las personas que miren esto, hagan un poquito de conciencia de que si la cuidamos puede ser que nos dure no nada más para nosotros, para nuestros hijos, nuestros nietos o las generaciones que vengan
Yo creo que para las comunidades ... sería bueno que traten de unirse, porque la unión mueve muchas cosas
Me gusta que vengan para que vean el agua como está, para que ellos puedan ver y contemplar el agua
Que bueno que nos vinieron a visitar para que contemplen más y hagan más por el bien del agua
En diferentes actividades , puede ser, que tengan como objetivo darles a conocer a los niños el valor de cuidar este recurso
Es un recurso que no importa de qué generación seas, todos lo necesitamos en todas las etapas de nuestra vida
Me he dado cuenta que hay muy poca empatía de la comunidad hacia involucrarse más a conocer que proyectos se pueden hacer para mejorar la calidad del agua
Debemos reforzar nuestros canales de difusión, tanto en el exterior, pudiera ser en la sociedad, en las escuelas, y nosotros como personas en los hogares para que esta inquietud, o iniciativa de cuidar mejor el recurso sea como algo que debemos de tener siempre en cuenta todas las personas
Ahorita estoy en el proyecto de Selva negra, como brigadista, cuidando los bosques, reforestando...
Eso es un recurso que invitamos a todos los pueblos a que se unan
Invitamos a la gente, invitamos aaaa especialmente aquí a los de nuestro pueblo, que le pongamos mucho empeño, y también a las autoridades. Que sí tienen ese derecho de darles su permiso a las industrias , que respeten también los yacimientos de los pueblos como el de Ahuisculco también.

Les pedimos que este mensaje llegue a las autoridades grandes también y a los pueblos de otros pueblos que luchen por su agua

Los niños, nuestros nietos,...

Está un grupo que estamos defendiendo el agua, que me uno a ellos. Me han invitado para también para saber la problemática que tenemos sobre nuestra agua y al mismo tiempo darles el mensaje también a las otras personas :

Que si un pueblo tiene algún manantial, y los mismos del pueblo tratan de hacer un grupo para defender el agua, que no teman, únanse a ellos porque la unión hace la fuerza.

Realmente se necesita para cada identidad de pueblo tener grupos que se desarrollen para que defiendan su recurso natural. Así como nosotros lo estamos haciendo

2. Productos

Como productos de este proceso tenemos las cuatro cápsulas audiovisuales que comunican la narrativa de Ahuisulco sobre el agua y su relación con este elemento.

1. Agua que serpentea entre rocas

Como ya lo dice el pueblo, Ahuisulco en su dialecto significa: Agua que serpentea entre las rocas, es por eso que cuidamos esa agua

1. Agua que se defiende

Nos encargó mucho eso, el agua, ... no lo encargó porque él quiere que cuidemos lo que ellos cuidaban

2. Agua que corre entre monte y calles

La tierra también tiene vida, y la tierra tiene alma, tiene espíritu, tiene sentimientos, no somos parte separada, somos parte juntos

3. Agua que invita a compartirse

Les pedimos que este mensaje llegue a las autoridades grandes también y a los pueblos de otros pueblos que luchen por su agua

3. Reflexión crítica y ética de la experiencia

Además de documentar la experiencia y dar cuenta de los productos y resultados a los que se llegó en el PAP, el RPAP también tiene como propósito documentar la reflexión sobre los

aprendizajes en sus múltiples dimensiones, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto para compartir una comprensión crítica y amplia de las problemáticas en las que se intervino.

3.1 Sensibilización ante las realidades

Ana: Trabajar desde la educación ambiental planteada en este proyecto ha sido para mi trayectoria profesional algo muy significativo, pues el acercarme a una realidad donde ya existen acciones, prácticas y sobre todo, procesos organizativos que cuidan y defienden su territorio desde lo comunitario me ha reafirmado mi apuesta de educación.

Ahuiscalco me fue mostrando que muchas veces no es necesario el hacer por hacer, sino el diálogo que este tiene con el ser, esto quiere decir, dar algunos pasos atrás para comprender lo profundo, lo central, lo que las comunidades realmente están cuidando.

Si bien el agua fue el tema central del proyecto, escuchar y preguntar sobre sus vidas alrededor de ello me permitió observar el mundo desde una perspectiva diferente y donde ahora mis prácticas culturales en relación con el medio ambiente se pueden transformar.

El diálogo con una comunidad tan real, tan cotidiana, y con sentidos tan profundos, me posiciona de una manera distinta en mi quehacer profesional, donde la educación se vuelve instrumento de diálogo y de encuentro.

3.2 Aprendizajes logrados

En este proyecto pudimos construir aprendizajes en diferentes niveles; algunos más técnicos o metodológicos, y otros más personales. En relación a los primeros, podemos decir que aprendimos a realizar entrevistas desde el diálogo libre, si bien con preguntas y temas intencionados, pero que permitan abrir la conversación a conocer desde lo que el otro quiere compartir, con sus palabras y formas; al construir el proyecto de manera interdisciplinaria con alguien de audiovisuales y educación aprendimos a dejarnos sorprender por otras estrategias que se entrelazan con principios educativos y comunicativos; aprendimos a recuperar narrativas desde un análisis con categorías, que desmenuza para reconstruirse con más fuerza y desde lo diverso.

Desde el segundo nivel, aprendimos que en los procesos que uno va viviendo se tiene que estar completa, que para transformar desde las cosmovisiones se tiene que entender en el todo, aprendimos que el trabajo con comunidades tiene su propio tiempo, es escuchar, es

estar atenta; este proyecto nos permitió aprender a dialogar, a pausar, a preguntar sobre lo profundo de la vida.