

PRESENTACIÓN

Terminamos 1995. Un año muy doloroso para México. La crisis ha golpeado duramente a todos, pero de manera particular a los más pobres, cuyo número ha crecido de manera alarmante. Los datos oficiales hablan de 40 millones de pobres, pero no explicitan los criterios con los cuales consideran que alguien es o no es pobre.

A esto se ha añadido la crisis de credibilidad en los gobernantes, crisis que se va ahondando a medida que se van descubriendo las inmorales de miembros del gobierno. Esa crisis de credibilidad se ha incrementado ante la falta de definición de las políticas del gobierno.

Y así, en estas circunstancias, CHRISTUS cumple 60 años de servicio ininterrumpido a la formación de la conciencia de los cristianos mexicanos. Hemos querido mantener un diálogo con ustedes, los lectores; ustedes son quienes hacen posible esta revista. Siendo para ustedes nuestro servicio, quisiéramos hacer más real el diálogo con ustedes. En este número aparecen algunas de sus opiniones sobre nuestro servicio. Pero quisiéramos que ese diálogo fuera ininterrumpido. Por eso reanudaremos la sección de CHRISTUS Y LOS LECTORES.

Esperamos sus opiniones.

EN ESTE NÚMERO

EDITORIAL	2
CHRISTUS Y LOS LECTORES	3
CUADERNO	5
INTRODUCCIÓN AL CUADERNO	12
ACENTOS CRISTOLÓGICOS Y CAMBIOS PASTORALES Luis García Orso	13
CATEQUESIS: COMUNICAR LA FE Luis G. del Valle	19
LA CATEQUESIS: UN MINISTERIO PARA LA CREATIVIDAD Francisco Merlos Arroyo	21
CATEQUESIS CATECUMENAL LIBERADORA Antonio González Roser	27
CATEQUESIS DE ENCARNACIÓN Salvador Torre López	37
CATEQUESIS ESCOLAR, UNA AVENTURA COMPARTIDA Irma Pous	40
LAS TENTACIONES DE LA CATEQUESIS POPULAR Guillermo Ameche	42
DIRECCIÓN ESPIRITUAL EN GRUPOS Y PARA EL PUEBLO Luis Valdés	47
DIEZ RAZONES PARA MANTENERSE ENAMORADO HOY DEL MUNDO DEL TRABAJO Carlos G. Rodríguez	55
TEMAS PARA LAS CEB's; 1995: AÑO JUBILAR GUADALUPANO Adriana Méndez-Peñate	58
LA PASTORAL CON HISPANOS EN ESTADOS UNIDOS: ¿MISIÓN POSIBLE? Ignacio Franco J	61
CHRISTUS Y LA NOTICIA DIÁLOGO EN MEDIO DE LAS TORMENTAS Raúl H. Mora	69
PALABRA LA PALABRA A FONDO Abel Fernández	73
INDICE 1995	92

EDITORIAL

CHRISTUS: EL CAMINO ANDADO, EL CAMINO POR SEGUIR

Es bueno mirar atrás, cuando esa mirada no es de arrepentimiento sino de gozo y de confirmación y ánimo para seguir caminando. Esto es lo que queremos hacer con esta revisión del camino andado.

CHRISTUS nace el 1° de noviembre de 1935. Es presidente de México el Gral. Lázaro Cárdenas. No se había salido aún del clima de oposición a la Iglesia, que había crecido a partir de la promulgación de la Constitución en 1917. Carranza (1917-20) había tratado de suavizarla, pero Alvaro Obregón la reforzó nuevamente (1920-24). Bajo el gobierno de Calles (1924-1928) se intensifica la persecución religiosa. Durante su mandato fue injustamente condenado a muerte el P. Miguel A. Pro (23 noviembre 1927). Obregón se reelige, pero no llega a asumir el poder: es asesinado el 17 de julio de 1928. Tres interinatos cubren el tiempo que va del 1 de diciembre de 1928 a diciembre de 1934, con Portes Gil, Ortiz Rubio y Abelardo Rodríguez. Y con Cárdenas (1934-40) entramos a la época de CHRISTUS.

Por el conflicto con el gobierno mexicano, aún imperante, el Delegado Apostólico de México, Mons Leopoldo Ruiz, Arz. de Morelia, radica en San Antonio, Texas. Hay en la Iglesia una clara conciencia de la situación política que se refleja en la misión asignada a CH: Ser "sostén y consuelo en las angustias del tiempo que nos ha tocado vivir" (Año I, N° 1, Dic 1935, 2). Desde los primeros números aparece en la Revista una conciencia de la situación política y un análisis de la legislación que en esos momentos se forjaba y de "la necesidad de una Revista mensual dedicada exclusivamente al clero de la República" (id. ib.).

Durante el gobierno de Lázaro Cárdenas se agudizó el enfrentamiento de la Iglesia y el Estado en torno a la educación, por la orientación socialista que pretendía el gobierno. Eso se refleja muy intensamente en los artículos de la Revista, que también busca influir en el mundo obrero: muchos artículos se orientan en esas dos vertientes, la educación y catequesis y el trabajo en el sector laboral. La promoción de la Acción Católica ocupa un lugar preponderante durante los primeros años. No es infrecuente el tono polémico y combativo, característico de esa época.

No es éste el lugar ni el momento apropiado para hacer un recorrido histórico de la iglesia mexicana en la historia del país para situar allí el desarrollo de nuestra revista. Cuando CH cumplió cincuenta años, Roberto Blancarte asumió esta tarea. Aquí, por razones de espacio, no reproducimos su trabajo, esperando hacerlo próximamente. Y el lector que tenga acceso al número de dic 85 feb 86 puede verlo ya. El título es "Christus en la historia o la historia de Christus".

Los subtítulos son sugerentes: Introducción, Los primeros años, El primer cambio, La segunda guerra mundial, En tiempos de Miguel Alemán, El Segundo cambio, Conclusiones.

La **introducción** da cuenta del momento en que nace CH y afirma que "elaborar una breve historia de CH equivale, de alguna manera, a delinear una historia de la Iglesia en el México contemporáneo" (Dic-feb 1985-86, 53), y también: "Si quisiéramos encontrar una constante a lo largo de los cincuenta años de CH sería la de haber sido siempre una revista de su tiempo e inserta en los debates nacionales" (id. ib.). Destaca que CH no tenía una directriz fija, pues su objetivo era informar y educar al sacerdote sin imponer una manera de pensar uniforme. Sirva como ejemplo el artículo del P. Antonio Brambila sobre el evolucionismo "¿Puede admitirse la Formación del Cuerpo Humano por Evolución Animal?" (feb 1936, 149).

Los **primeros años** de CH están marcados por la oposición de los Obispos a la presión del gobierno respecto de la educación socialista y de la educación sexual. En ese momento la oposición entre ambas instituciones es frontal. Pero pronto habrá un primer cambio, que muestra una cierta distensión en las relaciones Iglesia-Estado. Su motivo principal fue el apoyo de la iglesia a la expropiación petrolera. El Comité Episcopal mexicano expresó:

"Aunque no ha sido necesaria ninguna exhortación para que los católicos mexicanos contribuyan generosamente con el gobierno de la República a pagar la deuda contraída con motivo de la nacionalización de las empresas extranjeras, juzgando que es oportuno expresar la actitud uniforme y reflexiva del episcopado mexicano en asunto tan importante, el Comité episcopal, en nombre de dicho episcopado declara que no

Continúa en la pág. 90

CHRISTUS Y LOS LECTORES

CHRISTUS cumple sesenta años. Su primer número salió a la luz en diciembre de 1935. ¿Cómo festejarlo? ¿Cómo hacer la fiesta con nuestros lectores? Reuniéndonos a la manera como nos podemos reunir en una revista por medio de un intercambio, en el caso escrito, de opiniones, puntos de vista, sugerencias, evaluaciones sobre este caminar de 60 años y sobre el futuro de la revista en momentos tan difíciles e importantes para nuestro país y para el mundo.

Y comenzamos ahora en este número de diciembre de 1995. Pedimos ya a algunos que festejen en las páginas de la revista el aniversario. Festejo evaluativo y de proyección al futuro en comunicación con todos los lectores. Siguen algunas cartas que hemos recibido. El espacio no nos permite publicarlas todas en su integridad. Y para facilitar su lectura las hemos hecho preceder de un título.

Y éste es un espacio que sigue abierto. Ojalá y muchos de ustedes se animen a seguir alimentando este diálogo de lectores. Nos ayudaremos así mutuamente todos en el camino de reconocer y afrontar mejor los retos que el presente y el futuro nos ponen. Son los retos que continuamente nacen del proyecto de Dios, nuestro Padre, que todos los humanos seamos y nos vayamos haciendo verdaderos hermanos, y que por tanto todas las demás relaciones entre los individuos y entre los grupos, pueblos y naciones estén normadas por esa primera y fundamental relación de ser hermanos.

*Luis G. del Valle Noriega s.j.
Director del CRT*

UN PEQUEÑO GRUPO DE SACERDOTES Y RELIGIOSA DE CUERNAVACA, MÉX., EVALUA CHRISTUS

Temática

Creemos que los temas han sido oportunos y tratados de manera que ayudan a la reflexión, algunos sobre todo por coyunturales.

Nos parece que fueron muy bien tratados los temas de la Catequesis en América Latina, Vida Religiosa y Espiritualidad del Sacerdote Diocesano.

Los temas que sugerimos para el futuro son:

- Balance y proyecto de la Iglesia al fin del milenio.
- La catequesis en México.
- Iglesia de los pobres al celebrar los 25 años de las CEBs en México.
- La ecología y el sistema económico liberal.
- El despertar de la sociedad civil.
- El narcotráfico.

- La formación de los seminarios.
- La participación de la mujer en la Iglesia.
- Nuestros profetas mexicanos.

Vocación

Los temas y la reflexión teológica que ofrece la revista sugieren y aportan contenidos muy valiosos. Casi es la única revista mexicana de teología.

El lenguaje, ciertamente, está más dirigido a sacerdotes y religiosas que a laicos.

Papel

El papel jugado hasta ahora nos parece que ha sido de alimentar la reflexión en los distintos problemas que vamos viviendo.

Su ángulo de visión es latinoamericano, lo cual nos parece muy importante. Hay aportes valiosos de varios países. Cuestiona y ayuda a responder.

Sin duda continuará abriendo brecha y sosteniendo la esperanza de

quienes hemos optado por los pobres.

Ante la avalancha de la derecha es refrescante contar con una revista que ofrece siempre nuevos aportes de teología de la liberación. En este sentido también nos unifica.

Frente a la tendencia en la Iglesia de uniformar la pastoral y la reflexión teológica, es sumamente alentador que exista una revista que avale la pluralidad y ofrezca alternativas.

Otros

— Hacer un llamado a promover las suscripciones (que unas se sostengan y otras aumenten), a fin de abaratar los costos.

— Los textos son muy largos y la letra pequeña. El papel de mala calidad y el formato poco ágil.

— Se requiere una semblanza más larga de cada artículo en la introducción o al principio de cada artículo.

Mandada por Ángel Sánchez

DE REVISTA OFICIAL A UNA DE TINTE SOCIAL

En mis años de estudiante, en la década de los cincuenta, entré por vez primera en contacto con la revista "Christus". Su contenido era completamente "eclesial", como se estilaba en estos tiempos. Es decir, "Christus" era una revista que se editaba para el servicio de varias diócesis. La revista se reducía a reproducir documentos de la Santa Sede, de las distintas diócesis a las que servía y de algunos artículos de profesores jesuitas. Estos artículos reflejaban las preocupaciones características de profesores encargados de formar sacerdotes de las distintas diócesis de México.

A distancia de varios años me doy cuenta de que en esa época, los artículos de "Christus" estaban muy lejanos de la realidad. Si se puede hablar así, la revista olía más a curias diocesanas y a salones de clases de seminario, que a lo vivo y ríspido de la vida diaria.

Después del concilio Vaticano II volví a toparme con "Christus". Encontré totalmente cambiando su

rostro y su contenido. La orientación era completamente distinta. Se veían reflejadas dentro de sus páginas, unas teorías diversas de las que había manejado antes la revista. Estas teorías sociales estaban muy cerca de las ideas que en los años sesenta y setenta se llamaban de izquierda. La revista trató de introducir el Evangelio a la vida concreta. Algunos tildaban a la revista de marxista. No creo que este nombre correspondiera a lo que ofrecía la revista. Generalmente los adversarios de las ideas que difundía "Christus", veían muy rojo, donde sólo había un color rosado.

Pienso que este cambio reflejó las ideas y preocupaciones de una parte pequeña de la comunidad católica mexicana. Desgraciada o afortunadamente todo depende del punto de vista de cada persona la sociedad mexicana no ha tenido una fuerte tradición socialista. Desde sus orígenes, la sociedad mexicana ha andado oscilando entre Escila y Caribdis, entre el liberalismo y el conservadurismo. La tendencia socialista se hace notar a principios de este siglo y está representada por el movimiento de los hermanos Magón y, después, por el movimiento obrero. Los intelectuales de antes y después de la guerra se han cobijado con el socialismo de tipo marxista. Después del derrumbe del socialismo en Rusia, la mayoría de nuestros intelectuales socialistas se han callado, no han pronunciado su "mea culpa", indispensable para poder ser coherentes consigo mismos y para ser creídos por el pueblo.

La tendencia socialista, propugnada por "Christus", no ha correspondido a lo que pensaba la masa de nuestros católicos mexicanos. Esto no es raro en el campo de las ideas. Cuando nace un movimiento, al principio es compartido por pocos. "Christus" ha tratado de presentar ante sus lectores un cristianismo con un tinte marcadamente social. Algunos lectores han entendido este aspecto social en la línea marxista. Han pensado como si la revista quisiera cristianizar al socialismo y no,

como me parece, que pretendiera hacer ver que el cristianismo tiene una enorme fuerza social que ha estado reprimida en nuestra patria.

Pienso que lo anterior fue benéfico para la iglesia nuestra. El que exista esta corriente dentro de la Iglesia, es alentador. Deja ver la pluralidad que debe existir en una sociedad cristiana, que quiere ser participativa. Por otro lado, ayuda a limitar y aquilatar las otras tendencias, la conservadora y liberal que pretenden apoderarse en exclusividad del pensamiento católico. Me parece que "Christus", permaneciendo fiel a su orientación izquierdista, debió dejar hablar a voces discordantes de su pensamiento. Pero a lo mejor esto es pedir demasiado. Una revista siempre representa una tendencia y al suponer que es la verdadera, termina por callar a las otras tendencias.

Felicitemos a "Christus" por su aniversario. Las revistas no duran mucho. Esta ya pasó su medio siglo y esto no es poco. Y es mucho, cuando se sabe que ha querido y quiere servir a nuestra iglesia.

Raúl Duarte Castillo
Rector de la Universidad Pontificia de México



PORTADA CHRISTUS AGOSTO 1936

EL PORVENIR DEL MUNDO, DE LA FE Y DE CHRISTUS

Querido Luis:

Te envío un pequeñísimo aporte, dada la premura del tiempo. También aprovecho la ocasión para agradecer muy cordialmente a tí y al Equipo CHRISTUS el hecho de que me han estado enviando la REVISTA GRACIAS!

CHRISTUS-Aporte

CHRISTUS ha sido un órgano crítico de la sociedad, del Estado y de la Iglesia. Ha expresado una reflexión teológica actualizada que ha animado el caminar de muchos cristianos y de

muchas comunidades en México y fuera del país.

La Revista ha sido un esfuerzo de articular la fe y la praxis social, los datos de la Revelación y los problemas emergentes, la fe y la historia de nuestros pueblos. Por ésto, creo que los temas, en general han sido pertinentes y por ahí debe seguir. Debe escrutar y discernir los signos de los tiempos en servicio de la vida de los hombres y mujeres dentro de la Iglesia y fuera de ella.

TEMAS A TRABAJAR EN EL FUTURO INMEDIATO

Fe—Tradición eclesial

Me parece que un aspecto que debe ser trabajado en el futuro eclesial es en relación a nuestras fuentes de fe, a nuestras tradiciones culturales, a nuestras tradiciones eclesiales. Y esto hay que remontarlo hasta la primera Evangelización en el Nuevo Mundo.

Ante la presión avasalladora del Libre Mercado, de la globalización del mercado nuevo dios del olimpo terrestre corremos el peligro de diluirnos: se corre el peligro de que valores y orientaciones fundamentales de nuestra cultura humanitaria y en parte cristiana, se vayan por el tobogán del comercio, favorecido por los Medios masivos de comunicación social. Es decir, corremos el peligro de des-orientarnos, de tomar el camino equivocado.

(Este pensamiento se puede abonar con muchos datos)

Desde esta perspectiva, no basta que tratemos solamente temas aislados como la opción por los pobres, la lucha por la justicia o las Comunidades Eclesiales de Base. Es necesario entonces que vayamos a la historia fundante.

Veo pues, que podemos encontrar luz en los métodos de evangelización que usaron los misioneros y primeros Obispos en la Nueva España, en las tradiciones eclesiales que subyacen a ellos y que a su vez impulsaron. Es

una tarea ardua y larga sin duda, lo se, pero es necesario hacerla, pues se augura fecunda para nuestro presente y próximo futuro eclesial.

La fe y el mundo de la electrónica

Otro tema que debe ser abordado con agudeza mental es el efecto que está causando "el mundo electrónico" en la persona y en la comunidad. Desde los Nintendos, microcomputadoras, juegos electrónicos que aíslan de la familia y de la comunidad, hasta los más complicados avances de la electrónica que constituyen simultáneamente para el hombre contemporáneo: pasatiempo, cautiverio, evasión, trabajo, manera de vivir y de hacer dinero.

Aquí se puede preguntar dónde queda el mundo de los sentimiento de la persona, de la espontaneidad, de los afectos, la riqueza de un encuentro humano sin tema, un encuentro porque sí, la alegría y la novedad siempre desbordante de una asamblea comunitaria de cristianos.

Pareciera pues que el mercado y el mundo electrónico le solucionaron todos los problemas, anhelos, utopías y retos al hombre. Esto se tiene que cuestionar desde la Revelación que el Dios de nuestros padres, el Dios de todas las luces nos dió en Jesucristo

Con esperanza:
Juan Manuel Hurtado

MÁS PLURALIDAD PARA EVITAR LA MANIPULACIÓN

Respetable Padre:

Le saludo con afecto fraternal, en respuesta a su solicitud de enviar algún aporte, con ocasión de los próximos 60 años de CHRISTUS. Disculpe el retraso, pero espero que aún sirva lo que a continuación expreso.



PORTADA CHRISTUS ENERO DE 1966

Valoro y agradezco el esfuerzo que significa ofrecernos sistemáticamente estudios y reflexiones, que nos iluminan, nos cuestionan y nos ofrecen algunas pistas, para normar criterios e impulsar un servicio pastoral más acorde con las exigencias del Reino de Dios. ¡Vaya, pues, mi agradecimiento para todos cuantos hacen posible la revista!

Lamento, sin embargo, la actitud discriminatoria de los directivos autores que no están de acuerdo con su propia postura. Por ejemplo, publican con excesiva preferencia sólo opiniones de quienes critican a la jerarquía eclesial, a las autoridades civiles y al sistema político. Casi no aparecen, por ejemplo, a comentarios positivos sobre documentos del Santo Padre, de la Santa Sede y la Conferencia del Episcopado Mexicano. Así todo tiene un tinte contestatario. Pareciera que tienen el complejo de no ir en línea diferente de la de algunos pensadores europeos y de otras latitudes, quienes, sin embargo han colaborado gravemente a la descristianización de muchas personas. Dan la impresión de que el Espíritu Santo no asiste al Papa y al Colegio de los Obispos, sino sólo a quienes asumen una postura

contraria. El fruto de esa actitud, sin desconocer otras causas, es la creciente pérdida de la fe católica en Europa y Estados Unidos.

Esto es preocupante porque muchos de sus lectores, sobre todo algunas religiosas de muy buena voluntad, de gran entrega apostólica, pero de poca formación filosófica y teológica, consideran lo publicado en CHRISTUS casi palabra de Dios. Y como no hacen lo posible por tener acceso al Magisterio jerárquico de la Iglesia, corren el peligro de absolutizar lo que leen en la revista. Se requeriría, pues, una mayor pluralidad en los contenidos y demostrar que se tiene fe en el carisma propio de quienes fueron puestos al frente de la comunidad eclesial, para el discernimiento de los espíritus. No es que se pretenda acaparar el Espíritu, por parte de la jerarquía, sino evitar hacer iglesias paralelas o contrapunteadas. Tampoco se piden sólo opiniones favorables, sino un justo equilibrio, para que los lectores tengan variados puntos de referencia y no se manipulen los cerebros y los corazones. Es necesaria una opinión pública dentro de la Iglesia, pero es prioritario el servicio a la unidad, dentro de la justa pluralidad, y todo animado por la caridad fraternal.

Que el Señor nos conceda a todo su Espíritu de sabiduría, de audacia profética y de prudencia evangélica.

*Jelipe Arizmendi Esquivel
Obispo de Tapachula.*

LA BÚSQUEDA DE LA FIDELIDAD CREATIVA

Queridos amigos:

La celebración de los 60 años de la revista CHRISTUS, de la que fui esporádicamente colaborador, me ofrece la oportunidad de ponerme en contacto con ustedes para felicitarlos por este aniversario y, sobre todo, para agradecerles el servicio que han

prestado y siguen prestando a la Iglesia en México.

Conocí la revista desde el final de los años cincuenta, cuando era estudiante de teología. CHRISTUS respondía entonces a la situación de la Iglesia, de la teología y de la pastoral anteriores al Concilio. Me tocó ver, después del Vaticano II y, sobre todo, de Medellín y Puebla, la evolución y cambio de enfoques que tuvo. A través de ellos se quería responder a los desafíos de los signos de los tiempos y a las exigencias de una teología y una pastoral más vitales. De ser una revista clerical pasó a ser una revista para el Pueblo de Dios y para los grupos más comprometidos con una "fe que actúa por medio del amor" (Gal 5, 6).

Creo que CHRISTUS ha acertado al discernir que, si quería mantener su compromiso de apoyar y promover la fe comprometida de sus lectores, debía cambiar su contenido, lenguaje y presentación.

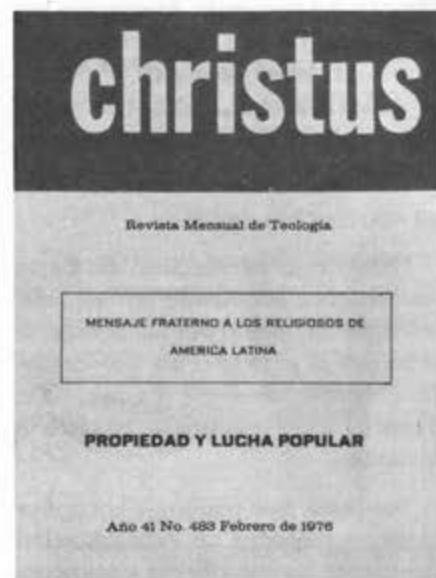
El contenido de CHRISTUS se ha abierto a los problemas reales y a los retos que presentan. ha tratado de enfrentarlos desde una perspectiva de fe. Sus análisis de la realidad han tenido presente, en mayor o menor medida, el proyecto de Dios para interpelar la conciencia cristiana y llevarla al compromiso de un amor con dimensión social. Sensible al sentido teológico de los desafíos de nuestro tiempo, CHRISTUS ha procurado acercarse a ellos para examinarlos a la luz de la revelación. Y lo ha hecho con un lenguaje inteligente y actualizado en el que se han mezclado la seriedad de la reflexión con la claridad de la exposición; lo doctrinal con lo experiencial. A ello hay que añadir una presentación tipográfica artística y funcional.

Creo sinceramente que CHRISTUS ha sido una gran ayuda en el campo teológico-pastoral de la Iglesia mexicana. sus artículos y comentario, así como sus orientaciones homiléticas han contribuido a encarnar el pensamiento cristiano en la realidad

de nuestro país. Por otra parte, no ha dejado de tener la "parresía" evangélica tan necesaria en la Iglesia para establecer el diálogo entre todos los que formamos el Pueblo de Dios, pedido por el Concilio Vaticano II (Cf. GS 92), conservando una comunión adulta y dialogal.

En el umbral del Tercer Milenio, —expresión repetida por Juan Pablo II—, CHRISTUS está llamado a continuar su servicio a la Iglesia mexicana con una "fidelidad creativa" que, mientras hunde sus raíces en sus orígenes y evolución, está siempre atenta a las exigencias del presente. Temas como la inculturación de la fe, la liberación integral, las relaciones entre la fe y el cambio social, el diálogo, la solidaridad, la nueva evangelización, la promoción de la mujer en la Iglesia y en la sociedad, la oración comprometida, la nueva espiritualidad, la lectura vital de la Biblia, la conciencia crítica desde la fe, la pobreza y la justicia deberán continuar siendo objeto de su reflexión y búsqueda.

Desde Roma, donde presto un servicio de animación a la Orden del Carmen en el mundo, he podido dar razón de nuestra esperanza como



PORTADA CHRISTUS FEBRERO DE 1976

creyentes en América Latina, gracias también a la revista CHRISTUS. Por este y otros motivos "siempre que me acuerdo de ustedes doy gracias a mi Dios; siempre, en todas mis oraciones, pidiendo con gozo por ustedes, a causa de nuestra comunión en el Evangelio... y tengo la confianza de que el que comenzó en ustedes la buena obra la llevará a cabo hasta el día de Cristo Jesús" (Flp 1, 3-6).

Que CHRISTUS continúe ayudando a la Iglesia que peregrina en México a tomar conciencia de lo que es y de su misión en el momento actual, a renovarse y a entrar en un diálogo con el mundo al cual haya sido enviada para testimoniar y anunciar la Buena noticia liberadora de Jesús.

*Fraternalmente:
Fr Camilo Maccise. OCD*

LA IMPORTANCIA DE DISCERNIR: CHRISTUS ENTRE DOS MUNDOS

Mi estimado amigo Ronco y bronco:

Me dio mucho gusto recibir su amable cuanto cordial carta, tanto por saber de Ud., de nuestro apreciado Padre Carlos Bravo, por quien seguimos rogando a Dios para que sane del todo, y de los sesenta años que en diciembre, D.M. cumplirá "CHRISTUS".

Voy a manifestarle mi modesta opinión:

1) En cuanto a la temática, en general, me ha parecido variada, solicitada o exigida por los tiempos que se fueron viviendo, abierta a la pluralidad que requiere la labor investigadora en toda ciencia, y con mayor razón, las antropológicas, las sociológicas y las pastorales tan íntimamente relacionadas con la finalidad que el Señor Jesús le encomendó a su Iglesia. También muy acertado que en cada número se trate ampliamente un sólo tema central, con exponentes de

varios aspectos que encierra el escogido, y escuchando a varios autores.

Sugiero que se traten temas que tiendan a preparar mejor a cuantos seamos responsables de promover en el pueblo claridad de ideas, criterios bien formados acerca de los valores morales universales, hoy tan ignorados y atacados; así como de la identidad, del ser y del quehacer de la Iglesia., pues hay mucha y muy perniciosa confusión por la que se le pide a la Iglesia lo que ni puede ni debe dar, o se le acusa de ser una "entrometida." en áreas que no le corresponden, siendo que la luz del Evangelio debe proyectarse sobre todos los hombres y sobre todo lo humano. También lo que amplíe y profundice más la conciencia de Iglesia en los laicos, pues aun cuando ya son muchos los que lo han logrado, la inmensa mayoría carece de tal conciencia, y, por lo mismo, está ausente de toda acción comprometida. Si dentro de la Iglesia abundan los que la esperan o la exigen acomodaticia a todas las ideologías emergentes, particularmente las que tienden a promover comportamientos humanos sin más límite que la exclusión de la violencia, fuera de ella de plano parece que todos la exigen así para concederle el derecho de supervivencia.

Me siento obligado a manifestarles que, sin disminuir en nada el derecho a la manifestación de ideas, no considero que tal derecho implique decir cualquier cosa o, peor tantito, difundirla ampliamente, porque sería una ingenuidad tratar de desconocer que, si en el mundo material abundan los elementos tóxicos y venenosos, cuyo manejo se debe prohibir o condicionar, en el orden de las ideas también los hay y son mucho más numerosos y destructores; los que, por falta de fundamentación lógica, no hay derecho a expresarlos y menos a difundirlos sin su estudio crítico. Después de mí un tanto larga vida, he constatado que muchos de los más graves y perniciosos males que sufre la humanidad, proceden de esta errónea

interpretación de la libertad de expresión, porque en ella se origina una realidad innegable que afecta negativamente a toda la humanidad, incluyendo a la Iglesia: la confusión. De esta falsa interpretación y mal uso de tan valioso derecho, ha brotado esa manera de pensar que se expresa en frases como éstas: cada quien tiene su verdad; no hay para qué discutir; tú quédate con tu verdad, y yo con la mía. Y de esto se pasa a lo otro: cada quien tiene sus valores; no discutamos; tu piensas que el aborto es un crimen; pues no abortes; pero yo pienso que el aborto es un derecho de la mujer y por eso aborto; de donde se llega al colmo de integrar agrupaciones que pomposamente se denominan: icatólicas por el derecho a decidir! Pero aun le llega a más: "¿y quién puede decir qué es la verdad?" "¿quién puede decir lo que es bueno y lo que no lo es?" ¡Escepticismo puro que acaba con todo: con Dios, con el hombre, con las bases de la convivencia y del mutuo entendimiento entre esposos, padres e hijos, vecinos y ciudadanos de una misma patria.

¿Porqué les digo esto? Porque una que otra vez, en mi modesta opinión, me ha parecido que los responsables de CHRISTUS no han ejercido el don del discernimiento suficientemente, y han publicado lo que quizá no debieran. Un ejemplo, siempre a juicio modesto de su servidor: EL CELIBATO COMO EXPERIENCIA DE VIDA, publicado en agosto último. Siempre he tratado de ser comprensivo con tantos hermanos que opinan igual y que describen experiencias un tanto dramáticas, pero que por sí mismas no hacen malo lo bueno. Nada más dramático en la historia de la humanidad que la vida, la pasión y la muerte de nuestro Señor Jesucristo. ¿Pudo reclamarle a su Padre porque se la propuso? Al contrario, lo dramático de la vida de Jesús, como lo dramático de nuestra vida, hace más bueno y hasta heroico el gesto redentor, como también el compromiso celibatario. ¿No nos dan mucho tiempo para pensarlo? ¿No nos dan oportunidad de analizar y consultar



PORTADA CHRISTUS diciembre de 1988

con quienes nos puedan orientar? ¿No redactamos y firmamos con nuestro puño y letra la aceptación del compromiso? Disculpen, pero lo aducido en la carta citada al Papa me parece totalmente falto de solidez. ¿Qué tiene que hacer esa carta al final de una buena serie de puntos de vista sobre la espiritualidad diocesana? ¿De veras ese pobre hermano hubiera sido muy feliz si se hubiera casado? ¿En realidad no se da el sentimiento de soledad entre esposos? ¿Ese apreciado hermano no tenía otra opción que prepararse él mismo sus alimentos? Si esa carta fue escrita hace seis años, ¿cuál fue la intención de la redacción de CHRISTUS al reproducirla hoy? ¿Insinuar que el celibato sacerdotal es incongruente con una espiritualidad del sacerdote diocesano? ¿El voto de castidad sí es congruente con la vida consagrada? ¿No han sido muchos los religiosos que ligados por votos perpetuos voluntariamente asumidos, alegaron lo mismo que el hermano de la carta para solicitar dispensa? De nuevo pido disculpas, pero no es suficientemente sensato pasar por alto los aspectos que vengo mencionando cuando se trata de publicar algo en CHRISTUS, precisamente por su misión eminentemente promotora

de lo más digno, lo más noble y lo más heroico que los creyentes en Cristo, cualquiera que sea su vocación, pero más si es religiosa y sacerdotal, debemos mostrar al mundo.

Me ha parecido muy bueno el empeño de CHRISTUS de promover y apoyar la fe comprometida para mejorar las estructuras del mundo, en todos los miembros de la Iglesia.

Uno entre muchos aspectos del papel que CHRISTUS debe jugar en la Iglesia es mantenernos a cuantos lo leamos en continua tensión hacia la verdad de Dios y del hombre, hacia el anuncio del Evangelio y la denuncia de cuanto lo contradice, y a la fortaleza para no caer en rutina y aburrimiento de la verdad o de la lucha por el amor la justicia.

Estimado Padre Robles: sólo he tratado de dar alguna respuesta a la laudable petición que nos han hecho a algunos de sus lectores, y, por supuesto, sin darle a lo dicho más importancia ni mayor validez que las razones que he mencionado. Es que estoy convencido de que realmente, como dice el Apóstol Santiago, el que domina su lengua, (y la prolongación de su lengua, que es la palabra escrita), es un hombre perfecto. Por eso los felicito por solicitar opiniones de muchas personas más, seguramente para adquirir en mayor grado esa perfección no sintiéndose los únicos con derecho a calificar su propia obra y sus valiosos servicios. Es cierto que en el Evangelio nuestro Señor Jesucristo empleó con cierta frecuencia modos muy radicales de hablar, como el de que debamos cortarnos un pie o la mano o sacarnos un ojo antes de valernos de ellos para pecar; pero muchas veces me he preguntado el verdadero alcance de aquella otra categórica enseñanza: "se os pedirá cuenta hasta de las palabras ociosas que hayan pronunciado". También he aprendido que lo único que legitima fundamentalmente algo que uno dice o escribe, es que esté de acuerdo con la verdad. Ni la alabanza de unos ni la condena de otros hacen verdaderas o falsas nuestras

afirmaciones o nuestras actitudes. Y algo más: también la caridad con el prójimo, especialmente con aquellos menos preparados para entender correctamente todo lo que se dice, debe ser consultada antes de soltar al aire nuestras opiniones. Me pregunto si cartas como la del citado hermano, para quien deseo lo mejor, no debilitarán aun más a otros apreciados hermanos nuestros mentalmente infectados de visiones parciales o totalmente falsas acerca del celibato sacerdotal, y afectados por la debilidad de su voluntad para cumplir tan evangélico compromiso. Finalmente, ni por asomo he pretendido con mis palabras erigirme en censor de nadie, sino en quien quiere responder, de acuerdo a lo que ha reflexionado y observado en la vida, a las preguntas tan fraternalmente solicitadas.

Dios siga bendiciendo a todos (lds., a su labor y a CHRISTUS. Y recuerdenme en mis oraciones. Afmo. Hermano en Cristo:

*Manuel Talamás
Primer Obispo de
Ciudad Juárez.*

NO RENUNCIAR NI AL MUNDO, NI AL REINO

Querido hermano: Acabo de regresar de Argentina (encuentro nacional de CRIMPO y cursito de pastoral) y me encuentro con tu petición, que no puedo desoír. Esta para empezar el curso y tengo el trabajo muy atrasado, por eso pido perdón por no poder dedicar el espacio que ustedes se merecen. Estas son algunas cosas que se me ocurren, después de evocar recuerdos de antaño y de pasar todas las páginas de estos cuatro últimos años.

Christus es una revista abierta a los signos de los tiempos y afincada en las raíces (del Dios de Jesucristo y de la historia milenaria de sus pueblos). Mira de frente a la situación sin disimular su dureza porque quienes

escriben en ella han recibido el don de la esperanza. El colectivo que escribe no es sectario sino verdaderamente eclesial y ecuménico, desde la sana secularidad que asumieron como fruto doloroso y fecundo de las luchas de la reforma y la revolución. Su horizonte quiere ser humildemente el del Reino, desde lo que vamos percibiendo de él en esta caminata y según lo vamos reflexionando a través de la Teología de la liberación. Por eso la trascendencia y la universalidad irrenunciables pasan para ustedes por la perspectiva de los pobres, no sólo por su opción por ellos sino por su intento de dar lugar a su protagonismo creciente. Desde ahí, son una revista abierta al ancho mundo y solidaria con los problemas de los pueblos y sus justas aspiraciones.

Todo esto se respira en sus páginas. Y por eso este sesenta aniversario es hora de dar gracias a Dios por el esfuerzo sostenido a través de varias generaciones.

En estos últimos años los cambios, tanto a nivel mundial como en su propio país, vienen siendo tan rápidos y brutales que han dedicado la mayor parte de sus páginas a describirlos, a evaluarlos y en fin a situarse ante ellos como Dios manda, es decir desde la perspectiva del Reino. Este esfuerzo me parece imprescindible. Pero si no se liga con la vida cotidiana (tanto de los que escriben como de los posibles lectores) tiene el peligro de reducirse a mera ideología. No es que la ideología no sea necesaria, pero si no forma parte de una constelación mucho mas amplia nos reduce a la dimensión de espectadores cuyo modo de vivir es reaccionar ante lo que van desencadenando los que si son sujetos. Sería una versión mas sofisticada de la

cultura como espectáculo, que se fabrica para las masas. La gran urbe propicia para los intelectuales esa manera de existir que consiste en debatir lo que está en la onda como el modo de sentir que están en algo, ya que no tienen capacidad de decidir.

Naturalmente que no podemos ensimismarnos; pero si me parece que la tarea prioritaria debería ser presentar el proceso concreto y tratar de comprender adecuadamente la vida social que trae entre manos el colectivo del que ustedes forman parte y situarlo en el horizonte que nos propone nuestra fe con sus distintas mediaciones. En ese concreto entraría investigar cómo afecta este cambio de época y cómo se va respondiendo a él y como se podría mejorar la calidad de esa respuesta. Un aspecto insoslayable de ese concreto lo forma la vida de los barrios (territorios populares modernos) y en particular de los que en ellos viven en este horizonte. Naturalmente que ustedes no pueden olvidar (y no lo olvidan) al mundo indígena ni el campesino; así como tampoco a la red de solidaridad que empieza a tejerse con profesionales de nuestros países y gente del primer mundo.

Tal vez en un primer momento es normal el concentrarse en la globalidad y ahora venga a privilegiar mas la perspectiva de los sujetos concretos.

Esto es, Luis hermano, lo que se me ocurre compartir con ustedes. Es una primera reaccion, así que no le hagan mucho caso. Como ves, no creo que tenga sustancia para publicarlo; pero para mi si era importante hacerles sentir al menos mi interés, mi cariño y mi solidaridad.

*Unidos en el Señor y su pueblo.
Fraternalmente
Pedro Trigo*



CHRISTUS Y EL COMPROMISO DEL LAICADO

Por este conducto felicitamos cordialmente a CHRISTUS y a los diferentes equipos que a lo largo de 60 años, han venido realizando una extraordinaria labor. Especialmente para nosotros los laicos, ya que nos ha ayudado muchísimo en la formación humana y sobre todo a comprender y a vivir nuestra fe con un mayor compromiso para con los demás y en particular con los más necesitados.

La temática ha sido para nosotros tan acertada, que honestamente no hemos encontrado nada que no nos haya ayudado. En particular nos referimos a los temas de Teología y Ciencias humanas que a través de los excelentes artículos que nos proporciona CHRISTUS hemos tenido la oportunidad de conocer el pensamiento de autores de gran calidad en los diversos campos.

También creemos que CHRISTUS es uno de los pocos espacios dentro de la Iglesia mexicana, donde se da una auténtica reflexión cristiana y de crítica social que mucho nos ha ayudado a los mexicanos a integrar la fe con la vida. Esto es a trabajar y luchar unidos y organizados para buscar la democracia para nuestro país como camino hacia el Reino de Verdad, Amor, Justicia y Paz para todos.

Con un sincero reconocimiento a su labor.

*Un fraternal abrazo.
Julio y Sofia Sánchez Juárez.*



CUADERNO

CATEQUESIS: CAMINOS Y RETOS

ACENTOS CRISTOLÓGICOS Y CAMBIOS PASTORALES

Luis García Orso

CATEQUESIS: COMUNICAR LA FE

Luis G. del Valle

LA CATEQUESIS: UN MINISTERIO PARA LA CREATIVIDAD

Francisco Merlos Arroyo

CATEQUESIS CATECUMENAL LIBERADORA

Antonio González Roser

CATEQUESIS DE ENCARNACIÓN

Salvador Torre López

CATEQUESIS ESCOLAR, UNA AVENTURA COMPARTIDA

Irma Pous

LAS TENTACIONES DE LA CATEQUESIS POPULAR

Guillermo Ameche

DIRECCIÓN ESPIRITUAL EN GRUPOS Y PARA EL PUEBLO

Luis Valdés

DIEZ RAZONES PARA MANTENERSE ENAMORADO HOY

DEL MUNDO DEL TRABAJO

Carlos G. Rodríguez

TEMAS PARA LAS CEB's; 1995: AÑO JUBILAR GUADALUPANO

Adriana Méndez Peñate

LA PASTORAL CON HISPANOS EN ESTADOS UNIDOS

¿MISIÓN POSIBLE?

Ignacio Franco J

INTRODUCCIÓN AL CUADERNO

CATEQUESIS RESPONSABLE Y SIGNIFICATIVA: RETOS Y EXPERIENCIAS

La catequesis siempre ha sido una de las labores fundamentales de la iglesia a lo largo de los siglos. Pero en la época anterior al Vaticano II se había convertido por lo general en una tarea rutinaria e infantil. A partir del concilio la catequesis, junto con otros muchos aspectos de la vida de la iglesia, ha venido experimentando un proceso de renovación. En parte en los documentos y otros escritos, en parte en la realidad misma. Sin embargo es mucho lo que queda aún por avanzar.

En Christus dedicamos un cuaderno a la catequesis en 1990 y dos en 1993. Pensamos que aún conservan validez. En agosto de 1990 ofrecimos varios artículos elaborados en México: presupuestos teológicos para una nueva evangelización, hacia una catequesis mexicana, la dimensión catequética de las CEB's, experiencia de Dios y catequesis, encuentro con Jesús y pedagogía del compromiso, caminos de catequesis entre tzeltales de Chiapas. En el número de junio de 1993 incluimos varios aportes provenientes de la iglesia de Brasil: dos de la conferencia nacional de obispos y dos de sendos catequistas. Y también tres artículos en torno al Catecismo de la Iglesia Católica con el énfasis en la necesidad de adaptarlos a la diversidad de culturas. En el de agosto, ofrecimos tres aportes desde la óptica de América Latina: una crónica crítica del congreso internacional de catequesis (Sevilla 1992), una reflexión sobre catequesis, cultura, religiosidad popular y liberación y otra sobre la teología del catecismo de Juan Pablo II.

Las contribuciones que ofrecemos ahora en parte insisten en algunos de los tópicos anteriores, en parte abordan aspectos nuevos. Comenzamos con tres artículos que presentan un marco general. Hay una relación estrecha entre el tipo de cristología que tenemos y el estilo de pastoral que desarrollamos. Ambas se influyen mutuamente. L. García Orso recorre diversas cristologías deficientes y sus consecuencias pastorales y luego presenta las exigencias de una concepción integral de Jesucristo. L.G. del Valle recuerda que la catequesis debe

ser un proceso vital global desde la fe que rebasa ampliamente el mero aprendizaje de preguntas y respuestas. F. Merlos advierte que, en consecuencia, la catequesis es uno de los ámbitos que requiere la aplicación de la mejor creatividad del ser humano.

A continuación ofrecemos varios aportes que parten de la experiencia. Experiencias ubicadas en un contexto bien preciso, y por ello con la capacidad de inspirar no repeticiones mecánicas sino búsqueda creativa. A. González Roser hace la crónica de una catequesis catecumenal liberadora que fue realizada en Ocotlán, Oax. a lo largo de varios años; presenta el proyecto, las variantes en el proceso, los métodos adoptados, los logros, las limitaciones y la proyección hacia el futuro. S. Torre López caracteriza los rasgos concretos de una catequesis de encarnación en la diócesis de S. Cristóbal Las Casas con su peculiar raigambre indígena y su conflictiva situación socio-política. Irma Pous y M. Cubas narran la experiencia de una catequesis integral para colegios que aprovecha la utilización de videocasetes e involucra a padres de familia. G. Ameche confiesa algunas tentaciones catequéticas en las en que ha incurrido (priorizar las ideas más que la experiencia de Dios, preocuparse más por los contenidos que por las relaciones de amistad cristiana en el grupo, sacar rápido los grupos más que cuidar su perseverancia) y da pistas para superarlas.

En un ámbito parcialmente diverso L. Valdés, a partir de su trabajo en una parroquia de la ciudad de México, sugiere métodos para llevar un acompañamiento espiritual no sólo de individuos sino también de grupos incluso relativamente amplios e invita a capacitar también religiosas y laicas/os que puedan prestar este servicio. C. Rodríguez fundamenta brevemente algunas razones para insistir en la pastoral obrera y evitar el desánimo. A. Méndez ofrece una guía ilustrativa para reflexionar con los grupos en torno al centenario de la coronación de Santa María de Guadalupe. Finalmente, I. Franco, tras realizar un interesante recorrido por la historia de la iglesia católica en Estados Unidos y la creciente presencia de los hispanos (o latinos) en ella, destaca vivamente los rasgos de su situación actual, las dificultades, las posibilidades y los retos para una pastoral. ☩

ACENTOS CRISTOLÓGICOS Y CAMINOS PASTORALES

Luis García Orso
Teólogo

En cada generación y en cada momento de la Iglesia y del mundo, Jesús el Señor nos vuelve a preguntar: "¿Y ustedes, ¿quién dicen que soy Yo?" (Mt 16, 15). Nuestra respuesta se da en la vida, en el seguimiento del Señor. Más importante que la formulación o la verbalización que nos hagamos, está la traducción de nuestra fe en vida, acciones, actitudes, prácticas, que como personas y como comunidades hablan y dan testimonio de nuestra fe en Jesucristo.

En el mismo evangelio citado, Pedro recibe una fuerte reprimenda de Jesús porque no acepta el camino particular de la vida entregada y crucificada de Jesús: "Eres un tropiezo para mí, porque no piensas como Dios sino como los hombres" (Mt. 16, 23).

Los cristianos tenemos modos de pensar sobre Dios que pueden ser más o menos fieles a la revelación. Este modo de pensar se traducirá en una manera de vivir la fe, y ésta a su vez, estará revelando una comprensión determinada de Dios. Detrás de nuestras prácticas de vida cristiana y de pastoral habrá, pues, una comprensión determinada de Jesús y del Dios revelado en Cristo. Así, por ejemplo, una exaltación desmedida del poder de Jesús resucitado puede estar velando y callando el camino concreto de amor, entrega y crucifixión por el que Jesús llega a la resurrección. O la proclamación de Cristo Emperador sirvió de hecho a muchos reyes para justificar su propio poder ejercido muchas veces de forma opresora y absoluta, en contra del ejemplo de Cristo.

¿Qué comprensión de Jesús y de Dios hay detrás de nuestra acción pastoral? Sería provechoso e iluminador que comenzáramos por darnos cuenta de qué es lo que de hecho acentúa o privi-

legia nuestra pastoral, para así descubrir detrás de esas prácticas los acentos teológicos o cristológicos que estamos dando. Así, por ejemplo, ¿qué comprensión de Jesús y de Dios tenemos cada uno si acentuamos más en nuestro trabajo pastoral el rito, o la promoción humana, o la doctrina, o las obras materiales, o las normas morales, o la evangelización, etc.? Hablo de acentos o énfasis en la práctica, vistos en tiempos, preocupaciones, objetivos, actividades, pero sabiendo que tratamos de realizar idealmente una pastoral integral y orgánica.

No vamos a analizar aquí todas las diversas tendencias y opciones pastorales, pero sí vamos a tratar de iluminar cómo distintos acentos cristológicos nos conducen como Iglesia a diferentes acentos en nuestra pastoral. El paradigma que ha de identificar nuestro ser como Iglesia y nuestro quehacer pastoral es la confesión y el seguimiento de Jesucristo: El une en su persona y en su vida la riqueza y la diversidad de muchos aspectos integrados en una sola realidad y en una sola dirección. Deseamos nosotros seguir este modelo, en la medida de nuestras posibilidades. El principio teológico está, pues, en la confesión del misterio del Verbo Encarnado, verdadero Dios y verdadero hombre, "sin confusión ni distinción". Como un adelanto de síntesis, resulta valioso lo que nos presenta Juan Pablo II en la Ciudad de México (12 de mayo de 1990): "Es preciso partir de un nuevo modo de percibir las relaciones entre historia humana y trascendencia divina. Hay que dejar atrás aquellos injustificados planteamientos en que la afirmación de una implica una mayor o menor supresión de la otra... Al meditar sobre estas exigencias, los Padres del Concilio Vaticano II han dirigido su mirada al

misterio de Cristo, verdadero Dios y verdadero hombre. Allí contemplamos con estupor el vivir humano en la persona del Hijo unigénito de Dios. Nunca podrá pensarse del hombre nada más elevado".

Vamos a tratar, pues, de desarrollar esta síntesis cristológica para nuestro tiempo y nuestra pastoral, pero previamente vamos a describir los posibles enfoques cristológicos y pastorales al acentuar la dimensión humana o la dimensión divina en nuestra comprensión de Jesucristo.

El acento en el hombre Jesús

Nuestra cristología, sustento de nuestra pastoral, puede estar teniendo un marcado acento en el hombre Jesús, desconectándonos de la unidad de lo humano y de lo divino que hay en él. No nos referimos a la recuperación de la humanidad de Jesucristo, tal como aparecen en los evangelios y como ha sido subrayado por los documentos del Episcopado latinoamericano en Medellín, Puebla y Santo Domingo, y por el magisterio del Papa Juan Pablo II. Nos referimos a aquella predicación de Jesús que lo encierra en un ideal, una doctrina, un programa, una causa, un concepto. Estos podrán ser todo lo rico, bello, atractivo, que se quiera, pero seguirán siendo formulaciones nuestras, humanas, limitadas, imperfectas. Este error nestoriano de romper la unidad divina-humana en Jesús no está en presentar la humanidad de Jesús que revela al Padre, sino en hacer un Jesús a nuestra medida humana, proyección de nuestras categorías racionales. El error es no atrevernos a confrontar todos nuestros conceptos, doctrinas y formulaciones con la revelación de nuestra

propia humanidad que Dios Padre nos ofrece en la humanidad de Jesús, ahí donde todo lo nuestro queda purificado, enriquecido, plenificado.

Me parece que por ahí andaría el error en nuestra pastoral de predicar a un Cristo a base de títulos: el libertador, el profeta, el maestro, el rey, el alfa y omega, el mesías, etc., sobre todo si estos títulos los usamos como punto de partida de nuestro conocimiento de Jesucristo y no como punto de llegada. ¿Qué entendemos en cada una de estas formulaciones, qué queremos decir? ¿Estamos todos entendiendo lo mismo? ¿Va de acuerdo esta comprensión a la revelación dada por el Padre en Jesús? ¿O hemos reducido nuestra fe en Cristo a una formulación? ¿Somos conscientes de los connotados exegéticos, culturales, históricos, semánticos, y aun ideológicos que están contenidos en un concepto?

Otra consecuencia pastoral de este reducción a nuestra idea humana de Jesús es lo fácilmente que puede quedar nuestra fe en Jesucristo en una ideología, sea ésta de derechas, de izquierdas, o de centro, y en la legitimación de una vida de acuerdo a esa ideología, pero que no se abre a la interpelación del Dios mayor y del Espíritu de Jesús, que todo lo recrea, lo refunda, lo relanza. No sé por qué esta reducción de la persona de Jesús a una formulación humana y a una ideología se ha visto por algunos como propia de una auténtica teología de la liberación, que se abre al clamor del Espíritu y a la interpelación de Dios en los signos de los tiempos. Confieso que yo más bien la he encontrado en posturas contrarias, que rigidizan la revelación de Jesús y la reducen a una colección de leyes o doctrinas, a una predicación de conceptos que no tienen que ver con la vida real ni con la realidad del Dios de Jesús, o una imposición de normas e imperativos que no salvan la vida ni la hacen más humana y vivible.

Una consecuencia pastoral más de esta conceptualización humana de Cristo que se absolutiza y se vacía de la acción divina del Espíritu de Jesús, es que en la práctica se tiende a absolutizar y mitificar también lo humano que hay en la Iglesia y en su pastoral, olvidando su aspecto de mediación u olvidando la acción del único Señor Dios que va haciendo su reino en la Iglesia y más

allá de ella. Así, por ejemplo, se mitifican y se absolutizan las leyes, las obras, los ministros, los grupos eclesiales, la mediación institucional, los programas, etc. Todos ellos válidos y necesarios, pero nunca absolutos, siempre sujetos a la conversión desde el espíritu de Dios, y siempre en riesgo de ser ideologizados. Y una última consecuencia: Hacer un Cristo a la medida humana de nuestros conceptos llevará finalmente a mejor olvidarnos de ese Cristo que no llena el deseo de trascendencia y de plenitud que buscamos los seres humanos. Un mucho más y para la misma comprensión de un ser humano que en su verdad no puede verse sólo como concepto. Es decir tal concepción de Cristo mutila no sólo la realidad humano-divina de Jesucristo, sino mutila también al ser humano que es mucho más que solo razón.

Repito, hacer de Jesucristo un ideal, una doctrina, un título, puede ser para algunos muy atractivo, muy conveniente, muy de acuerdo con un

modo de pensar, pero no necesariamente lo hace más fiel a la revelación y menos objeto de la fe como entrega de la vida al Dios de Jesús y a su reino. Seguramente vale aquí lo que dice el Papa Juan Pablo II: "El Reino de Dios no es un concepto, una doctrina o un programa sujeto a libre elaboración, sino que es ante todo una persona que tiene el rostro y el nombre de Jesús de Nazaret, imagen del Dios invisible" (Redemptoris Missio, 18). Y vale aquello que Jesús reclama en el contexto fariseo: "La doctrina que enseñan son preceptos humanos. Sueltan el mandamiento de Dios para aferrarse a la tradición de los hombres" (Mc. 7,7-8).

El acento en el Cristo Divino

La otra manera de romper la unidad humano-divina de Jesús es obviamente acentuando la dimensión divina con detrimento de la naturaleza humana verdadera de Jesús. En este acento



cristológico no cabe en Jesús una existencia verdaderamente humana, pues toda ella está absorbida por el poder de lo divino. No caben, pues, en Jesús la realidad de todo aquello que pasan, sufren, viven, padecen los seres humanos, como son la alegría, el dolor, la duda, la búsqueda de la verdad y de la voluntad de Dios, el riesgo, la tentación, el cansancio, la tristeza, etc. En esta comprensión, si algo de esto aparece en los evangelios es porque así "aparece" para darnos ejemplo a los hombres, pero no porque lo sea en realidad. Es decir, Jesús no sufre sino sólo en el cuerpo (que es lo único humano que tiene), no necesita buscar nada porque ya lo sabe todo, no está expuesto al crecimiento porque ya todo él es perfecto y completo, no puede ser afectado por las circunstancias históricas porque algo divino no puede ser afectado por nada terreno, no puede mostrar ninguna debilidad porque él es todo poder, etc.

Nuestra religiosidad popular ha estado por muchos siglos imbuida de este error cristológico y quizás todavía nuestra pastoral no se ha desprendido de él. Algunos estudiosos plantean las razones históricas de esta especie de monofisismo en el mismo origen del cristianismo en la península ibérica, que llegó a la fe a través de la herejía arriana. El arrianismo hacía a Cristo menor que el Padre, y para superar esta herejía y defenderse de ella, el catolicismo de España se sintió obligado a acentuar fuertemente la divinidad de Jesús, pero descuidó su dimensión humana con todas sus consecuencias. Este Cristo divino de los conquistadores llegó a América Latina, que recibió de un modo muy fuerte a un Cristo que es Dios y lo alejó de todos los aspectos humanos y encarnatorios de la realidad de Jesús.

Aun la misma devoción tan arraigada en nuestro pueblo a la pasión del Señor, al Cristo sufriente y a los crucifijos, que bien pudiera parecer una recuperación de la humanidad de Jesús, todo lo contrario, es una predicación del poder de Dios justo que exige el sacrificio de su Hijo como expiación del mal del mundo, y hace que Cristo sufra pero sólo en su cuerpo, no en su todo su ser (pues éste es divino y por tanto incapaz de sufrir). El Cristo divino representa todas las fases que tiene que representar en su paso por este mundo, para darnos ejemplo y salvarnos, pero su humanidad

casi sólo aparece como ropaje externo. No hay una naturaleza humana en Jesús que pudiera quedar afectada.

Siguiendo también las consecuencias para la religiosidad popular de esta comprensión monofisista de Cristo, vemos que el pueblo tuvo que llenar este vacío de humanidad acudiendo a hombres y mujeres que sean más semejantes nosotros, más de nuestra propia condición humana, más capaces de comprendernos en nuestras limitaciones e imperfecciones y en nuestro caminar terreno, y que al mismo tiempo nos acercquen a Dios y nos hagan presente a un Dios que nos queda tan lejano. Es así como la religiosidad popular ha puesto a la Virgen María, a los santos, y en alguna medida a los sacerdotes, como las encontramos en Cristo.

Otra consecuencia pastoral de esta comprensión sólo divina de Cristo ha tenido que ver con la lectura e intelección de los evangelios. Lo que ahí se narra de este Cristo es una palabra de Dios que no es afectada por condicionamientos históricos o culturales, que no usa de recursos del lenguaje humano, que no tiene que ver con etapas y tradiciones de las comunidades cristianas primitivas, que no acepta ninguna exégesis sino la lectura en directo del texto sagrado: "Cristo así lo dijo". Esta comprensión literal tiene más de oráculo divino definitorio, que de Palabra de Dios encarnada e histórica.

Este acento unilateral y reduccionista en la divinidad de Cristo, negando su humanidad, trae también una visión divinizada de la Iglesia y de su pastoral. Si el Cristo divino es su autor y origen, divina será también la institución eclesial, sagrados los lugares, objetos, personas; la espiritualidad tenderá a ser desencarnada, evasiva de la realidad del mundo, buscando sólo el contacto con la divinidad; la acción eclesial verá con indiferencia y falta de interés los problemas humanos, sociales, históricos, concretos y materiales, para atender a actividades que se refieran más al ámbito de lo sagrado y lo divino como es el culto; en la práctica ministerial y sacramental se enfatizará la acción divina (ex opere operato) y se olvidarán los aspectos de cooperación humana, acogida consciente, decisión libre, proceso de crecimiento (ex opere operantis).

Me parece que hay dos errores de base en esta comprensión monofisista de la divinidad de Cristo. El primero es que parte de una concepción de Dios tomada de imposible, omnipotente, perfecto, ilimitado, inaccesible, en el cual no cabe nada de lo que puede predicarse de un ser humano. Lo que la razón humana puede entender de un ser absoluto, eso es atribuido a la divinidad, con todas las consecuencias lógicas que de ahí se desprendan. El error está en que para hablar de Dios, el hombre se atiene a su razón, no a la revelación, se atiene a su idea propia de lo que pueda ser la divinidad. El hombre sabe qué es ser Dios, y eso es lo que traslada a Jesucristo. El hombre tiene ya su idea de Dios y no se abre a la revelación que Jesús hace de Dios, y que rompe nuestra lógica y nuestra ciencia.

En realidad, la comprensión racional y reduccionista de la divinidad de Cristo resulta muy pobre y poca cosa para el ser humano. De veras se merece más.

Junto con este error de base, el acento reduccionista en la divinidad de Cristo también niega la encarnación del Hijo de Dios en nuestra humanidad. La fe de la Iglesia confiesa que "el Hijo de Dios con su encarnación se ha unido en cierto modo con todo hombre. Trabajó con manos de hombre, pensó con inteligencia de hombre, obró con voluntad de hombre, amó con corazón de hombre. Nacido de la Virgen María, se hizo verdaderamente uno de los nuestros, semejante en todo a nosotros, excepto en el pecado" (Vaticano II, G.S. 22). Desde su encarnación histórica y humana, Jesús nos va revelando quién es Dios y cómo podemos los hombres acceder a El. "Es su misma vida la que habla, su humanidad, su fidelidad a la verdad, su amor que abarca a todos, su muerte en cruz" (Juan Pablo II, Redemptor Hominis, 7). No es nuestra razón la que dicta cómo ha de ser Dios, sino es El quien destruye nuestras concepciones tan estrechas y pobres de la divinidad, para dárse nos a conocer y amarnos en Jesucristo. Es su humanidad la que nos habla de Dios, y "conocemos a Dios sobre todo en su relación de amor hacia el hombre" (Juan Pablo II, Dives in Misericordia, 2).

De todo lo dicho hemos de sacar una última e importante consecuencia: la predicación reduccionista de la divini-

dad de Cristo termina paradójicamente por negar la misma divinidad. El Dios así predicado no es el Dios revelado en la humanidad y en la encarnación. Dos caminos posibles se seguirán: uno, abandonar a este dios de la razón; ¿para qué seguir creyendo en un dios hecho desde nuestros conceptos, en un dios inalcanzable, inafectable, tan lejano de nuestra humanidad y de nuestras limitaciones? Segundo camino: mantenernos en la creencia de este dios hecho a nuestra medida y a nuestra conveniencia; si divinidad misma se desentiende de lo humano, qué mejor justificación para desentendernos nosotros de toda necesidad de nuestros prójimos, para no escuchar a Dios ahí donde él se nos revela, y para instalarnos cómodamente en una religión de comunicación individual con la divinidad y sin compromiso histórico. Es la constatación del episcopado latinoamericano sobre muchos de nosotros: "Cuando anuncian un Evangelio sin incidencias económicas, sociales, culturales y políticas, en la práctica, esta mutilación equivale a cierta colusión —aunque sea inconsciente— con el orden establecido" (Puebla, 558).

Jesús, evangelio viviente del Padre

Resumiendo lo dicho: El acento unilateral en el hombre Jesús termina por negar al mismo hombre. ¿Para qué creer en una ideología, sea de cualquier signo, que recorta al hombre en sus dimensiones y no le desvela más posibilidades?

El acento unilateral en la divinidad de Cristo termina por negar la misma divinidad. ¿Para qué creer en una idea de Dios hecha a la medida de nuestra razón y en un Dios tan distante de nuestra humanidad?

El reto de nuestra cristología y de nuestra pastoral es afirmar la unidad de la dimensión humana y la dimensión divina, "sin confusión ni división", que existe en Jesucristo y en su Iglesia. Confesar en la práctica a Jesucristo como verdadero Dios y verdadero hombre, sin confundir esas dos realidades y sin separarlas, quizás sea fruto de una sabiduría y de un conocimiento existencial hechos más de contemplación y de amor personal que de estudio y de doctrina. Es decir, configurar toda nuestra vida

desde la relación personal y creyente con Jesucristo, seguramente nos irá haciendo integrar en nosotros la realidad humano-divina de que vivimos y que nos salva. Con todo, hemos visto que una postura cristológica ciertamente influirá para una acción pastoral nuestra correcta o incorrecta. Por ello intentamos sintetizar y sistematizar una cristología que responda mejor a la fe de la Iglesia y a nuestra misión en el mundo, para bien de nuestros hermanos.

Para esta síntesis cristológica creo que pueden servirnos dos afirmaciones creyentes, una del Papa Juan Pablo II, en el puerto de Veracruz: "La Buena Noticia que el cristiano comunica al mundo es que Dios, el único Señor, es misericordioso con todas sus criaturas, ama al hombre con un amor sin límites, y ha querido intervenir personalmente en su historia por medio de su hijo Jesucristo, muerto y resucitado por nosotros, para liberarnos del pecado y de todas sus consecuencias y para hacernos partícipes de su vida divina" (Mayo 7 de 1990, núm. 125); la otra afirmación,

más sintética, de los obispos reunidos en Santo Domingo: "Jesucristo es el Evangelio viviente del amor del Padre" (S.D. 8). En base a estas afirmaciones y a otras del magisterio de la Iglesia, creo que podemos hacer la siguiente síntesis cristológica que reimpulse nuestra misión y servicio pastoral.

Cristo, signo legible de Dios que es amor. (Dives in Misericordia, 3)

El evangelio que proclama nuestra fe es que "tanto amó Dios al mundo que le entregó a su Hijo único, para que todos cuanto creen en él tengan vida eterna" (Jn 3, 16). Los cristianos creemos en el Dios que no se encierra en sí mismo ni es posible encerrar en conceptos e ideas; en el Dios de Jesús volcado a nuestra humanidad en desgracia para amarla y ayudarla a vivir; en el Dios que se desprende de lo más querido —su propio Hijo— para entregarlo misericordioso y gratuitamente a los hombres. Todo El es amor y todo El es para la humanidad.



Esta es la confesión cristológica que se nos invita a vivir: "Jesús, sobre todo con su estilo de vida y con sus acciones, ha demostrado cómo en el mundo en que vivimos está presente el amor, el amor operante, el amor que se dirige al hombre y abraza todo lo que forma su humanidad. Este amor se hace notar particularmente en el contacto con el sufrimiento, la injusticia, la pobreza; en contacto con toda la condición humana histórica, que de distintos modos manifiesta la limitación y la fragilidad del hombre... Hacer presente al Padre en cuanto amor y misericordia es en la conciencia de Cristo mismo la prueba fundamental de su misión de Mesías" (Dives in M., 3).

Toda la vida de Jesús "habla" de un Dios Amor, de un Padre amoroso, que nunca deja de amar a cada hombre y mujer, nunca deja de perdonar, aliviar, salvar, liberar, renovar, llamar... (cf. Redemp. Hom., 9). Dios no está lejano a nosotros, sino siempre cercano.

Pero la misericordia de Dios en Jesús se manifiesta sobre todo amando real y vivamente a todos aquellos que han sido marginados de la vida, del amor y de la justicia en la sociedad; a todos los que padecen la pobreza, la injusticia, las necesidades, el sufrimiento, porque los mismos hombres no hemos sabido ni querido vivir el amor a nuestros semejantes. Nunca el amor pudo ser mas gratuito y más redentor, sino siendo para los pobres y los pecadores. (cf. Red. Mis. 14)

Nuestra pastoral ha de ayudar a hacer viva y real esta experiencia del amor de Dios en Jesús a mujeres y hombres concretos, como lo nuclear de nuestra fe. Por la fe en Jesucristo queremos poner en práctica aquel amor que se entrega a los demás para que tengan más vida. El cristiano cree que ama verdaderamente a Dios porque va amando a los demás, y cree que ama a sus prójimos porque deja que en él actúe el amor de Dios. Es la unidad humana-divina del primer y gran mandamiento de Cristo. Esta unidad llevada a la vida corregirá aquellas desviaciones de una religiosidad que busca sólo el gusto individualista en Dios, y se olvida de sus prójimos, o la de un activismo que no se deja actuar por el amor de Dios, por el Espíritu.

Todas nuestras acciones, prácticas,

signos, estilo de vida, predicación, relaciones, han de hablar y hacer palpable que el amor está por encima de todo; un amor como el de Jesús, gratuito, misericordioso, servicial, comprometido con toda la vida humana, de entrega a los más necesitados, sacrificado, redentor... "Cristo, al revelar el amor-misericordia de Dios, exigía al mismo tiempo a los hombres que se dejaran guiar en su vida por el amor y la misericordia. Esta exigencia forma parte del núcleo mismo del mensaje mesiánico y constituye la esencia del ethos evangélico... El programa mesiánico de Cristo —programa de misericordia— se convierte en el programa de su Iglesia" (Div. in M., 3 y 8).

Jesús es la Buena Nueva (Redemptoris Missio, 13)

Cualquier confesión cristológica ha de ser una proclamación gozosa y agradecida de que Dios Padre ama nuestra humanidad y de que se ha unido a nosotros de forma irrevocable por la encarnación y redención de Jesucristo. Toda cristología ha de ser en primer lugar buena nueva, y sólo secundariamente reflexión, formulación doctrinal, compromiso ético. Y nunca justificación de un sistema de vida, ideología, conceptualización desen-carnada y descomprometida, imposición o alienación. Confesar y seguir a Jesús es buena nueva para la vida, la dignidad, las esperanzas, las necesidades, de los hombres y mujeres de nuestro tiempo.

Recojamos un aspecto central de esta buena nueva en el magisterio de la Iglesia: "Cristo, el nuevo Adán, en la misma revelación del misterio del Padre y de su amor, manifiesta plenamente el hombre al propio hombre, y le descubre la sublimidad de su vocación... En esta dimensión, el hombre vuelve a encontrar la grandeza, la dignidad y el valor propios de su humanidad... Ese profundo estupor respecto al valor y a la dignidad del hombre se llama Evangelio, Buena Nueva; se llama también cristianismo... Cristo aparece a nosotros como aquel que trae al hombre la libertad basada sobre la verdad, como aquel que libera al hombre de lo que limita, disminuye y casi destruye esta libertad en sus mismas raíces...

"La Iglesia, en consideración de Cristo y en razón del misterio que consti-

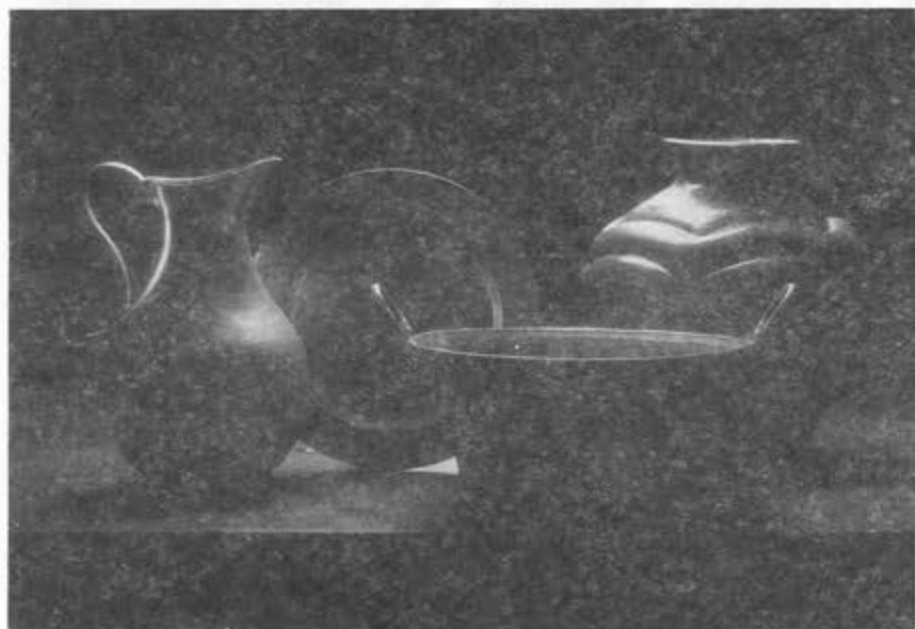
tuye la vida de la Iglesia misma, no puede permanecer insensible a todo lo que sirve al verdadero bien del hombre, como tampoco puede permanecer indiferente a lo que lo amenaza. El Concilio Vaticano II, en diversos pasajes de sus documentos, ha expresado esta solicitud fundamental de la Iglesia, a fin de que la vida en el mundo sea más conforme a la eminente dignidad del hombre, en todos sus aspectos, para hacerla una vida cada vez más humana. Esta es la solicitud del mismo Cristo" (Red. Hom., 8-13).

Una cristología que se atenga al misterio de la encarnación y redención de Jesucristo tendrá, por tanto, unas valiosas consecuencias pastorales pues pondrá su atención e interés en el ser humano: en su dignidad, defensa, promoción, liberación, y en todo lo que vaya en contra de que la vida humana sea cada vez más humana y más digna. Para la práctica de Jesús y la práctica de la Iglesia, el ser humano está en el centro de su atención y de su preocupación, por encima de leyes, programas, jerarquías... En expresión de Pablo VI, la Iglesia es servidora del hombre. Nada de lo que acontece a la vida de los hombres y mujeres puede serle indiferente a la Iglesia, pues es la solicitud del mismo Cristo; particularmente y con más empeño ahí donde la vida y la dignidad humana son negadas, atropelladas, violentadas. La identificación de Cristo con cada ser humano que sufre y que es marginado de la vida, para devolverles su dignidad perdida y su lugar en la sociedad, es verdaderamente una buena nueva para todo el que quiera hacerla suya. Y estamos nosotros llamados a servir a esta buena nueva a hombres y mujeres de nuestro tiempo.

3. Cristo hace presente el Reino. (Redemptoris Missio, 13)

Una cristología fiel a la enseñanza de la revelación y del magisterio eclesial ha de centrar los diversos aspectos del misterio de Cristo en su misión por el Reino de Dios (tal como lo enseñó luminosamente la Evangelii Nuntiandi y los posteriores documentos eclesiales). Este es un convencimiento teológico y pastoral que ha renovado y reimpulsado la misión evangelizadora de la Iglesia.

Resumiendo las características del reino de Dios recordamos que es libera



ción y salvación de todo el hombre, en todas las dimensiones de su vida y de su persona; que es transformación de toda la vida, de todas las relaciones, de toda la historia, hacia la comunión de todos los hombres entre sí y con Dios, desde el mandamiento central del amor; y que la vida nueva del reino es para todos, pero por eso mismo se da preferentemente a los pobres y marginados de la vida. (Cf. Red. Miss. 12-15)

La Iglesia quiere vivir, gracias a la acción del Espíritu, en esta novedad de vida y quiere servir humilde y entregadamente al reino de Dios. "Evangelizar constituye la dicha y vocación propia de la Iglesia, su identidad más profunda" (E.N. 14). El magisterio oficial del Papa y del Episcopado latinoamericano nos han convocado una "nueva evangelización", pues "hoy hay desafíos nuevos, nuevas interpelaciones que se hacen a los cristianos y a los cuales es urgente responder... como respuesta a los problemas que presenta la realidad de un continente en el cual se da un divorcio entre fe y vida hasta producir clamorosas situaciones de injusticia, desigualdad social y violencia" (S.D. 24). Como Cristo hace presente el Reino, la nueva vida que Dios quiere para este mundo, así nosotros también queremos hacer presente el Reino. Perder la referencia central al reino de Dios nos puede hacer perder el centro de nuestra misión y

distraer en otros asuntos, preocupaciones, trabajos, intereses, que no son esta transformación de la vida—de todos los ámbitos de la vida— por la fuerza amorosa del Evangelio.

Pienso que la Iglesia no comprenderá y asumirá su misión si no se abre cada uno de nosotros a la acción del Espíritu que nos quiere convertir y que nos interpela desde la realidad de nuestra historia y de nuestro pueblo. No comprenderemos y asumiremos nuestra misión si no hacemos la experiencia de la realidad de este mundo donde Dios trabaja y hace la salvación, y especialmente si no hacemos la experiencia evangélica y a la manera de Jesús de estar con los pobres y marginados de esta sociedad y a favor de ellos, trabajando para que la vida sea para todos por igual y para que todos—comenzando por los marginados—estén incluidos en la mesa común del Reino.

Conclusión

Somos llamados a dar testimonio, al igual que los primeros discípulos, de que "hemos encontrado a Cristo" (Jn 1, 41), y deseamos que también otros lo encuentren. Es una experiencia de Jesús vivida, compartida en comunidad, que llena de sentido la vida y lo dinamiza

todo. La intentamos poner en palabras en una cristología, para hacerla más clara, consciente, inteligible y asequible.

Esta Cristología hablará de una experiencia de fe cristiana en tres ámbitos fundamentales:

1) de la verdad sobre Dios, Padre de amor y misericordia, a quien todo hombre y mujer puede dirigirse como hijo, gracias al Hijo, Jesucristo, y por la acción del Espíritu;

2) de la verdad sobre el hombre, centro de la creación, con quien el Hijo de Dios se ha unido y hermanado por la Encarnación, y ha redimido y llama a ser plenamente humano por su Muerte y Resurrección;

3) de la verdad sobre nuestro mundo como Reino de Dios, donde Dios hace su obra y nos llama a colaborar para que nuestra humanidad sea liberada de todo mal y vaya siendo transformada hacia la nueva tierra y la nueva humanidad queridas por Dios.

Esta Cristología nos invita a ser en nuestra práctica pastoral: una Iglesia de la Misericordia, una Iglesia que promueve la hermandad y la dignidad de todo ser humano, y una Iglesia servidora del Reino. Tratamos de hacer realidad entre nosotros aquella síntesis que tan bella y hondamente proclamó Pablo VI hace exactamente 31 años, en el Concilio Vaticano II (14 de septiembre de 1964): "No pensemos que la Iglesia se detiene en un acto de complacencia en sí misma olvidando, de un lado, a Cristo, de quien recibe todo y a quien todo debe, y de otro, a la humanidad, a cuyo servicio está destinada... La Iglesia se sitúa no como fin de sí misma, sino fervientemente solícita de ser toda de Cristo, en Cristo y para Cristo, y toda igualmente de los hombres, entre los hombres y para los hombres" (citado en Red. Miss. 19).

Encíclicas cristológicas de Juan Pablo II citadas aquí:

Redemptor Hominis (Cristo, Redentor del hombre) (14 de marzo de 1979)

Dives in Misericordia (Dios rico en misericordia) (2 de diciembre de 1980)

Redemptoris Missio (La misión de Cristo Redentor) (7 de diciembre de 1990) 

CATEQUESIS: COMUNICAR LA FE

Luis G. del Valle

Director del Centro de Reflexión Teológica

Cuando oímos o nos referimos a la catequesis y al catecismo, la primera imagen que se nos viene a la mente es quizá el recuerdo de nuestras clases de catecismo en la parroquia, o en la escuela y el catecismo que estudiábamos. Dada la forma que se ha usado por mucho tiempo pensamos en un catecismo como en una serie de preguntas y respuestas que van recorriendo el credo, los mandamientos, las oraciones y los sacramentos, y que teníamos que aprender de memoria al pie de la letra, cuando niños, sobre todo para prepararnos a la primera Comunión.

Pero la catequesis en la Iglesia es mucho más que eso. No es simplemente lo que hay que saber sobre nuestra religión. Partiendo de la etimología de la palabra que significa la acción de hacer resonar una palabra, diremos que la catequesis es la comunicación de la fe por medio del testimonio de quien hace resonar la Palabra, el Verbo de Dios. La Palabra de Dios resuena como palabra creadora, como palabra de vida. Trae consigo su designio de que todos vivamos de su propia vida que es amar. Cuentan los conceptos y la doctrina, pero no son lo central. La palabra de Dios suscita una respuesta que es la fe. Y el catequista comunica esa palabra como se comunica la fe con el testimonio de la vida por medio de un diálogo interpersonal. En la catequesis más importante es el catequista que el catecismo.

No es el catequista primariamente un individuo, hombre o mujer encargado de enseñar la doctrina cristiana a los niños. El catequista primero es la Iglesia, la Comunidad Cristiana que ha acogido en su seno a los Hijos de Dios por medio del bautismo. Los Papás y los Padrinos que presentan a un niño para que sea bautizado, piden para él la fe. La fe de la Iglesia en la que se comprometen a educarlo. Se comprometen a ser los catequistas para el nuevo cristiano. A ser quienes lo eduquen en la fe, quienes hagan resonar en su mente y en su corazón la fe que ellos mismos han a su vez recibido de la iglesia y vivido en ella. Cuando el bautizante les pregunta si se dan cuenta de la responsabilidad que tienen y responden ellos que sí queda

claro que son ellos, los papás y los padrinos, los catequistas de su hijo y ahijado.

Es la responsabilidad, la profunda y entusiastamente responsabilidad de poner todos los medios para que el bebé crezca en el ambiente, en la atmósfera vital en la que vaya profundizando su ser hijo de Dios. Irse configurando más y mejor en hijo de Dios según El Hijo de Dios, Jesucristo, su Palabra hecha carne. La catequesis no es la tediosa ocupación de hacer que las niñas y niños se aprendan de memoria un catecismo. Es la formidable tarea de asistir y colaborar con que se vayan haciendo cristianos, verdaderamente humanos y verdaderamente divinos, hijos de Dios.

Otros, no nada más los papás y los padrinos, son catequistas en la Iglesia. Toda la familia ha de ser "educadora en la fe", y así también el párroco y sus ayudantes, los maestros, todos los que tienen que ver con que los nuevos cristianos y todos nos eduquemos en la fe de la iglesia.

El catecismo es un instrumento de ayuda para esa tarea. Está enfocado principalmente a la doctrina cristiana. Pero la doctrina sola no basta. Necesaria, desde luego, pero no suficiente. Porque la fe no es simplemente saberse las verdades. La fe es una actitud de vida por la que respondemos a Dios entregándonos a Él respondiendo con todo nuestro corazón y con toda nuestra mente, con todo nuestro ser, a su invitación a que se haga realidad su designio de que todos los humanos vivamos de su amor, seamos verdaderamente hermanos en el Hermano Mayor Jesucristo, como hijos del Padre de Jesucristo y Padre Nuestro.

Hay aquí un reto grande: hacer de los catecismos instrumentos de formación en la fe. Antes se suponía que toda la sociedad era cristiana y por eso bastaba con que los niños y los jóvenes aprendieran la doctrina. Pero cada vez más nos damos cuenta que el sistema social no es cristiano, aunque lleve el nombre: ni sus valores, ni sus estructuras sociales, ni sus ideales son los de la fraternidad de los Hijos de Dios. Ya no bastará para el catecismo el ser un conjunto doctrinal y nada más eso. Debe ser un instrumento del catequista que vive y

¿QUÉ MÁS NOS DICE DIOS ACERCA DE SÍ MISMO EN LA BIBLIA?

① DIOS VIVE

DIOS NO ES COMO NOSOTROS. NUNCA NACIÓ Y NUNCA MORIRÁ. DIOS SIEMPRE VIVE ... ES **LA VIDA**... Y SÓLO **EL** PUEDE DAR VIDA. DIOS NOS DIÓ VIDA POR MEDIO DE NUESTROS PAPÁS.

② DIOS ES ESPÍRITU

NO PODEMOS VERLO NI TOCARLO. PERO DIOS ESTÁ EN TODAS PARTES. DIOS SIEMPRE ESTÁ CON CADA UNO DE NOSOTROS.

③ DIOS SABE TODO

DIOS NOS CONOCE. Y SABE TODO LO QUE PENSAMOS Y HACEMOS.

④ DIOS PUEDE HACER TODO

NOSOTROS PODEMOS CONSTRUIR UNA CASA DE LADRILLOS. PERO SÓLO DIOS PUEDE HACER ALGO DE NADA. DIOS CREÓ EL MUNDO DE NADA ... Y LO HIZO PARA NOSOTROS.

⑤ DIOS ES AMOR

DIOS NOS AMA. **EL** NOS CREÓ PORQUE DE VERDAD NOS AMA. DIOS NOS CREÓ PARECIDOS A **EL MISMO** PARA QUE PODAMOS AMARNOS LOS UNOS A LOS OTROS TAL COMO DIOS NOS AMA.

comparte el Evangelio, la nueva noticia de que Dios nos ama y que eso revoluciona la vida. Un instrumento al servicio de la comunicación de valores, de juicios éticos, de actitudes ante la vida.

Y un reto grande también al catequista. No puede contentarse con tomar un catecismo, por bueno que éste sea, y buscar simplemente que el libro sea asimilado. No es el catequista un instrumento del catecismo. Totalmente al revés: el instrumento es el catecismo. La persona del catequista ha de usar de instrumento el catecismo. Lo cual no sólo es una exigencia pedagógica. Es la exigencia de que la fe se comuniqué como tal. Como la respuesta libre a Dios desde el fondo de la persona.

Catequizar es comunicar la fe. Un ministerio que se inscribe en la línea profética de la Iglesia. El catequista no asume como tal ni la dirección ni la organización de la Comunidad eclesial. Se catequiza en comunión con la Iglesia dirigida por sus Pastores. Como en el proceso de asumir la fe hay un comienzo, a veces se reserva el nombre de catequesis a la comunicación de la fe a los niños. Y por la importancia de la doctrina en la

comunicación de la fe también a veces se dice como equivalente ir al catecismo, o ir a la doctrina.

Los nombres tienen su razón de ser, pero pueden también ser ocasión de malos entendidos. Conocemos catecismos que no son nada más para la primera instrucción. Del **Catecismo de la Iglesia Católica** publicado por el Papa Juan Pablo II dice que se trata de un "Servicio del sucesor de Pedro: el de sostener y confirmar la fe de todos los discípulos del Señor. Servicio a todas las iglesias particulares en paz y comunión con la Sede Apostólica de Roma". (Constitución FIDEI DEPOSITUM, para la publicación del Catecismo de la Iglesia Católica).

Comunicar la fe, catequizar no es un ministerio sencillo porque involucra toda la entrega a Dios. El teólogo en la iglesia, como profesor e investigador, olvida a veces que su ministerio es catequético. Igualmente el predicador. Entran otras finalidades e intenciones que pueden dejar en segundo plano la comunicación de la fe. Porque la catequesis es la comunicación de la fe por medio del testimonio de quien hace resonar La Palabra, el Verbo de Dios. 

LA CATEQUESIS: UN MINISTERIO PARA LA CREATIVIDAD

Francisco Merlos Arroyo
Universidad Pontificia de México

Durante siglos nuestras sociedades estuvieron volcadas principalmente hacia el pasado y muy preocupadas por conservar las tradiciones, aunque a menudo ya no significaran nada ni nadie entendiera gran cosa. Repetir, imitar, reproducir, preservar, fueron expresiones clave en esta forma de actuar.

"Cuando cada tarde se sentaba el guru (oficiante) para las prácticas piadosas, siempre andaba por allí el gato del templo distraído a los fieles. De manera que ordenó que ataran al gato durante el culto de la tarde.

"Mucho después de haber muerto el guru, seguían atando al gato durante el culto. Y cuando el gato murió, llevaron otro gato al templo para poder atarlo durante el culto vespertino.

"Siglos más tarde, los discípulos del guru escribieron gruesos libros acerca del importante papel que desempeña el gato en la celebración de un culto como es debido"¹.

Uno de los rasgos característicos de nuestra época es sin lugar a dudas el cuestionamiento, la inventiva, la innovación y la creatividad llevada incluso hasta la obsesión. De ella se hacen depender prestigio, éxito, dinero y aún la misma sobrevivencia. Quien no es creativo fácilmente queda relegado de la historia. En lugar de ser actor se convierte en simple espectador.

Publicidad y propaganda, ciencia y tecnología, arte y comunicaciones, educación, política y economía, nos llevan a pensar que vivimos en una cultura de la creatividad desbordante que confunde a más de alguno.

"Con la ayuda de un manual de instrucciones, una mujer estuvo durante horas tratando de montar un aparato que acababa de comprar. Finalmente, se rindió y dejó las piezas regadas encima de la mesa de la cocina.

"Imaginen la sorpresa que se llevó cuando, después de varias horas, regresó a la cocina y comprobó que su sirvienta había montado el aparato y éste funcionaba a la perfección.

"— ¿Cómo diablos lo has hecho? Verá, señora... cuando uno no sabe leer tiene que usar el cerebro, le respondió tranquilamente"².

En las páginas que siguen queremos destacar las relaciones que hay entre creatividad y catequesis, a fin de mostrar que ésta puede quedar perfectamente relegada si no toma en serio las exigencias de aquélla, exigencias que derivan de la situación actual donde se vive la Fe.

1. La creatividad como experiencia humana

1. Para hablar de creatividad es necesario partir de la persona y entenderla como una realidad dinámica. Es un ser inacabado que vive su existencia realizándose como un proyecto continuo. Nace persona, pero se hace persona al poner en juego cada día sus capacidades. Igualmente es necesario mirar la historia y el mundo como los espacios donde se concretan las aspiraciones de las personas.

2. Se dice que la creatividad es una característica propia del ser humano, ligada a sus instintos primarios (buscar alimento, reproducirse, agredir, huir de las amenazas, crear). Por medio de ella el hombre encausa su dinamismo y sus potencialidades para realizar su vocación y su destino en el mundo. La creatividad es el ejercicio permanente de las capacidades humanas para dar una respuesta inteligente a los desafíos que plantea la existencia. Crear es sobrevivir.

3. La creatividad sólo se realiza cuando está vinculada a una visión optimista y esperanzadora de la vida y de la historia, donde siempre son posibles los cambios y donde hay conciencia de que nunca se agotan las posibilidades de encarar la realidad en formas siempre nuevas.

¹ Anthony de Mello. El Canto del pájaro. Sal terrae, Santander. 1982, p. 88.

² Id. La oración de la rana. Sal terrae, Santander. 1988, p. 12.

5

ESCRIBE EN CADA CÍRCULO EL NÚMERO DE LA RESPUESTA CORRECTA

1	EL MUNDO
2	ADÁN Y EVA
3	ABRAHAM
4	PUEBLO DE DIOS
5	REY DE EGIPTO
6	MOISÉS
7	DIEZ MANDAMIENTOS
8	REY DAVID
9	LOS PROFETAS
10	JESÚS

- ☐ UNA GUÍA PARA AMAR A DIOS Y A NUESTROS HERMANOS.
- ☐ DIOS LE AYUDÓ A LIBERAR A SU PUEBLO DE EGIPTO Y A LLEVARLO A LA TIERRA PROMETIDA.
- ☐ COMUNIDAD QUE CREE EN DIOS Y VIVE COMO DIOS QUIERE.
- ☐ DIOS LES HIZO COMPRENDER 2 COSAS:
(1) QUE SU PUEBLO VIVÍA EN PECADO Y
(2) QUE DIOS LES IBA A MANDAR UN SALVADOR.
- ☐ DIOS LO CREÓ PARA NOSOTROS PORQUE NOS AMA.
- ☐ DIOS LE AYUDÓ A GOBERNAR AL PUEBLO DE DIOS CON AMOR Y JUSTICIA EN SU NUEVA TIERRA.
- ☐ EL SALVADOR QUE DIOS PADRE MANDÓ AL MUNDO.
- ☐ DIOS LOS CREÓ PARECIDOS A ÉL MISMO. QUISO QUE SE AMARAN COMO **EL** LOS AMABA... PERO ELLOS NO LO HICIERON Y PECARON.
- ☐ DIOS FORMÓ EL "PUEBLO DE DIOS" CON ÉL Y CON SUS DESCENDIENTES. LES PROMETIÓ UNA TIERRA NUEVA.
- ☐ HIZO SUFRIR MUCHO AL PUEBLO DE DIOS EN EGIPTO.

Lo contrario de la creatividad es la monotonía, la rutina, la costumbre, la pasividad, el inmovilismo, el conformismo, la pereza mental, etc. Todo lo cual pertenece a una mirada miope de la vida, a una postura débil ante la realidad y a una actitud fatalista ante la historia.

4. Se diría que en todos los ámbitos de la vida humana sólo hay dos clases de seres: Los estabilizados e inmóviles, anclados en el pasado, que hacen de sus hábitos y de lo aprendido la única fuente de su seguridad. Pero también están los visionarios, los "inconformes", los que nunca creen haber llegado al tope de sus posibilidades. Los que miran hacia el futuro, saben y demuestran que siempre hay espacios para las acciones creativas y transformadoras.

5. ¿Qué es en definitiva la creatividad y cuáles son sus componentes esenciales?

Se dice que es la capacidad natural que se tiene para dar origen a cosas nuevas y valiosas y la aptitud para encontrar nuevas y mejores formas de hacer las cosas de siempre³.

Diversos son los elementos que constituyen el fenómeno de la creatividad, algo de por sí bastante complejo.

- La persona creadora (El sujeto que hace la creación)
- El acto creativo o el hecho de crear.

- El proceso creador (El estilo de hacerlo)
- El objeto creado (El resultado de la creación)
- La trascendencia de lo creado (Su alcance, su utilidad y su aceptación).

6. Cabría preguntarse: ¿Cuál es el origen de la creatividad?

Muchas respuestas se han dado a lo largo de la historia:

- Los antiguos decían que era un don otorgado por los dioses a los elegidos.
- Los modernos afirman que brota de las simples leyes psico-somáticas que se combinan de una forma misteriosa y fortuita; sostienen también que surge de una función natural del sistema nervioso, o de la herencia recibida, o del entorno cultural, o de un impulso vital que nace del interior o, finalmente, de la respuesta que se da a las necesidades vitales unida a un profundo anhelo de superación y realización humanas⁴.

El hecho simple y llano es que la creatividad está vinculada a la existencia humana como una dimensión consustancial de la misma.

7. Existen algunas características que definen el perfil de una persona creativa. Merece la pena recordar las siguientes:

³ Rodríguez Estrada Mauro. Psicología de la creatividad. Pax-México, México 1985, p. 20.

⁴ Landau Erika. El vivir creativo. Herder, Barcelona. 1985. pp. 47-56. Rodríguez Estrada Mauro o.c. pp. 32-33

- **Inconforme:** No con la rebeldía injustificada del crítico irreflexivo sino con la madura reflexión del que juzga que aún puede dar más y llegar más lejos buscando nuevas alternativas.

- **Imaginativo:** Capaz de soñar y de generar ideas constructivas para realizar algo inédito y original.

- **Inquisitivo:** La persona creativa tiene el hábito de la observación, del cuestionamiento y de la curiosidad insaciable como premisa indispensable para la creación.

- **Perseverante:** Toda obra creativa es el resultado de muchas horas de esfuerzo continuo, de innumerables búsquedas y de reiterados intentos por realizar lo que se quiere.

- **Analítico:** Tiene la capacidad de desmenuzar los elementos de un todo o de una realidad global, encontrando sus interrelaciones, su trabazón interna o su lógica. Del análisis se puede llegar a la síntesis creativa de una obra.

- **Flexible:** Esta flexibilidad significa capacidad de rápida adaptación a las situaciones cambiantes, unida a la aptitud para encauzar positivamente nuevos elementos en la obra de creatividad⁵.

Por otra parte el medio ambiente tiene una relación indudable con la creatividad. Los resultados no pueden ser iguales para la misma persona cuando el medio es rico y variado en estímulos, que cuando es pobre, rutinario, repetitivo y monótono.

Las sociedades antiguas y modernas confirman que en un clima de libertad, intercambios, emulación, apertura, productividad, progreso e incentivos, siempre hay un alto grado de creatividad. Aún el ambiente físico, el clima, el paisaje, la alimentación, el entorno personal y social pueden favorecer o estorbar el acto creativo

II. La creatividad en el seguimiento de Jesús

8. Por su experiencia de vida teologal el discípulo de Jesús sabe que se vincula definitivamente al Dios Creador de cuya imagen él mismo es portador (Gn. 1,1; 1,26); al Dios Palabra encarnada y principio creador de todo cuanto existe (Heb. 1, 3; Jn. 1,1-18); y al Espíritu del Señor que es esencialmente creativo (Is. 32, 15; Ez. 37, 1-14).

9. La experiencia cristiana, por tanto, lo sitúa en la perspectiva de quien es consciente de haber sido colmado de dones (carismas, talentos, dádivas, gracias) cuya finalidad no es otra que la de asociarse creativamente al Proyecto de Dios en la historia. El creyente es aquél que pasa de ser espectador a ser actor, de ser puro beneficiario pasivo a ser agente dinámico, de ser simple receptor del Reino a constructor del mismo. Porque todo lo que se recibe como don lleva en sí mismo el germen del compromiso creativo de transformación del mundo y de la historia. El don se hace diaconía.

⁵ Eroles Antonio. *Creatividad Efectiva*. Panorama, México, 1994, pp. 104-108. Rodríguez Estrada Mauro. o.c. pp. 39-48.



PADRE DIOS

AYÚDAME A AMAR COMO **TU** ME AMAS.

CUANDO QUIERO SER GROSERO,
QUE MI  CONTESTE BIEN.

CUANDO QUIERO SER EGOÍSTA,
QUE MIS  COMPARTAN LO MÍO.

CUANDO SIENTO ODIO A OTRO,
QUE MIS  LO VEAN COMO HERMANO.

CUANDO MIS PAPÁS ME HABLEN,
QUE MIS  LOS ESCUCHEN Y
QUE MIS  LES OBEDEZCAN.

10. En la comunidad cristiana encontramos toda la gama de dones y ministerios que hacen posible la permanente creatividad del Espíritu a través de sus miembros. Para el cristiano ser creativo no es algo opcional, sino imperativo, pues en definitiva crear desde la vida teologal significa servir, amar, anunciar, denunciar, orar, testimoniar, perdonar, compartir, edificar, vivir en fraternidad⁶.

11. Por eso el discípulo de Jesús contempla el Reino de Dios como el misterio de la incansable creatividad de Dios en el mundo, en la historia y en el corazón de cada hombre y de cada mujer. Ciertamente sus linderos se extienden más allá de la Iglesia, pues el Señor va creando realidades nuevas que revelan su incesante presencia transformadora. Pero la Iglesia está llamada a reflejarlo como un sacramento creativo, es decir, como una señal transparente del poder de Dios que no cesa de hacerlo todo nuevo⁷.

12. Los cristianos tenemos que enfrentar algunos problemas ligados a la creatividad en relación al seguimiento de Cristo. Ello nos exige al menos discernimiento y sabiduría. Porque, si bien la vida teologal es esencialmente creativa y dinámica, no todo en ella parece claro en orden a la creatividad. Se tienen que armonizar polos aparentemente opuestos, por ejemplo entre tradición y actualidad, entre obediencia y

⁶ Castillo J. María. *El Seguimiento de Jesús*. Sígueme, Salamanca, 1992, pp. 213-232.

⁷ Galilea Segundo. *El Reino de Dios y la liberación del hombre*. Paulinas, Bogotá, 1992.

libertad, inculturación y universalidad del Evangelio, pluralismo y unidad, fidelidad y búsqueda, originalidad y comunión.

¿Cómo hacer para salvaguardar los valores contenidos en cada polo, superando creativamente las tensiones y las tentaciones de anarquía por un lado, y por el otro, los riesgos de intolerancia e inmovilismo? Es este el gran problema de las fidelidades esenciales, las rupturas necesarias y las síntesis creativas.

III. La catequesis obra de creatividad

13. Mirando en su conjunto la historia de la Iglesia sorprende el papel preponderante que rápidamente tuvo la catequesis como ministerio fundamental que edifica a la comunidad. "Es una experiencia tan antigua como la Iglesia"⁸.

Pero lo más asombroso es constatar que dicho ministerio, desde sus inicios, estuvo marcado por una creatividad tal, que pronto dio lugar a formas variadas de expresión, a procesos diversificados y a manifestaciones plurales que pueden



apreciarse, por ejemplo, en la diversidad de textos y manuales que inmediatamente aparecieron⁹.

14. Se diría que la comunidad cristiana súbitamente comprendió que la catequesis creativa era la clave mayor para acompañar pedagógicamente al discípulo de Jesús en el camino concreto de su Fe. Sólo así podía dar respuestas adecuadas.

Los primeros escritos del Nuevo Testamento, los Evangelios, el libro de los Hechos de los Apóstoles y las Cartas apostólicas, son un testimonio de la creativa acción catequética en las primeras comunidades cristianas.

Es un hecho conocido y comprobado que muchos textos del Nuevo Testamento primero circularon en la comunidad como catequesis orales o escritas, antes de ser incorporadas al texto inspirado¹⁰.

15. La época llamada patristica también da fe de una continua creatividad catequética. Bastaría con recordar nombres como el de Hipólito de Roma, San Gregorio de Nicea, san Cirilo de Jerusalén, san Agustín, san Juan Crisóstomo y san León Magno entre otros muchos, para convencernos de que la catequesis nunca se dio con moldes fijos.

La edad media en que el cristianismo pareció perder su primera fuerza misionera, nos dejó, sin embargo, testimonios de una catequesis preocupada por responder creativamente a las aspiraciones de la comunidad, al menos como entonces se percibían.

El siglo XVI marca una nota significativa de creatividad catequética, surgida tanto de la protesta de Lutero como de la consiguiente reacción reformadora del Concilio de Trento. Con la polémica la catequesis ganó en creatividad, sobre todo en lo que se refiere a la elaboración de textos y manuales para la catequesis. Este siglo es considerado como la época de oro de la creatividad catequética¹¹.

16. En América Latina la creatividad catequética tampoco estuvo ausente. Los evangelizadores de la primera hora sufrieron enormes dificultades para realizar su labor misionera. Se enfrentaron a desafíos desconocidos que los obligaron a crear modelos catequísticos, métodos originales, lenguajes nuevos (música, canto, teatro), formas de organización y en general expresiones catequísticas nacidas del contexto socio-cultural de los pueblos recién evangelizados. Toribio de Mogrovejo en el Perú, Pedro de Gante, Fray Juan de Zumárraga y Vasco de Quiroga, son algunos de los nombres que no se pueden olvidar¹².

⁹ Congreso Internacional de Catequesis. Las etapas de la Fe. Sevilla. 1992.

¹⁰ Charpentier Etienne. Para leer el Nuevo Testamento. Verbo divino, Estella. 1988. pp. 34-56.

¹¹ Resines Luis. Catecismos americanos del siglo XVI. 2 Vol. Junta de Castilla y León, 1992. Congreso Internacional de Catequesis. o.c. pp. 23-35.

¹² CEHILA. Historia general de la Iglesia en América Latina. Vol V. Paulinas, México. 1984. pp. 19-27.- Ricard Robert. La conquista espiritual de México. FCE, México, 1986 (reedición).- Comisión episcopal de evangelización y catequesis. Guía pastoral para la

⁸ Catechesi Tradendae. nn. 10-13.

17. En conclusión, desde el punto de vista teológico e histórico la catequesis tiene muchos motivos para ser especialmente creativa.

En primer término los contextos socio-culturales en que ella se realiza le presentan desafíos siempre novedosos, obligándola a replantearse continuamente sus procesos. En segundo lugar está el dinamismo de la Revelación que, en palabras de Medellín, ha de interpretarse en relación a las situaciones y urgencias del momento histórico¹³. Finalmente la naturaleza misma de la catequesis pide que ella se realice al ritmo de los procesos de conversión de las personas y de las comunidades que deben madurar en el seguimiento de Jesús.

IV. Los catequistas creativos

18. Si en el pasado la catequesis estuvo marcada por la creatividad cabe preguntarse: ¿Por qué frecuentemente parece tan atada a esquemas fijos y a formas repetitivas e inmóviles?

Ciertamente no es por culpa de la catequesis que en sí misma lleva el germen creativo derivado de la Fe. Quizás habría que buscar la respuesta en ciertos modelos de formación de catequistas, o en su falta de formación o en el estilo y pedagogía de los formadores.

19. Toda esta reflexión que se viene haciendo es para mostrar que la creatividad solo puede surgir en personas con mentalidad abierta, con imaginación e inventiva, con actitud de búsqueda permanente. Personas que viven queriendo poner en juego sus talentos en todo lo que hacen. Que abren caminos nuevos y no se conforman sólo con los ya conocidos. Espíritus que se atreven a explorar, abandonando los refugios de la seguridad.

20. ¿Qué hacer, entonces, para formar catequistas creativos, sin importar su condición de vida, su nivel cultural o el medio de donde proceden? He aquí algunas sugerencias:

- Confiar en la persona, en toda persona, como alguien capaz de crear con los talentos que posee.
- Educar la sensibilidad hacia la realidad y hacia la historia como únicos espacios donde Dios se revela creativamente, en formas siempre nuevas e irrepetibles.
- Centrar la formación ciertamente en la adquisición de conocimientos y en el aprendizaje de habilidades, pero sobre todo en la aptitud para pensar, juzgar y discernir.
- Entrenar a los catequistas para adoptar actitudes de cuestionamiento y de diálogo consigo mismos, con la realidad, con el Señor, con la comunidad.
- Ponerlos en condiciones de buscar sus propias respuestas catequísticas y no pretender darles todo ya hecho.

• Infundir la convicción de que la persona humana es inagotable en su creatividad, pues por algo es "imagen y semejanza" del Dios inagotablemente creador.

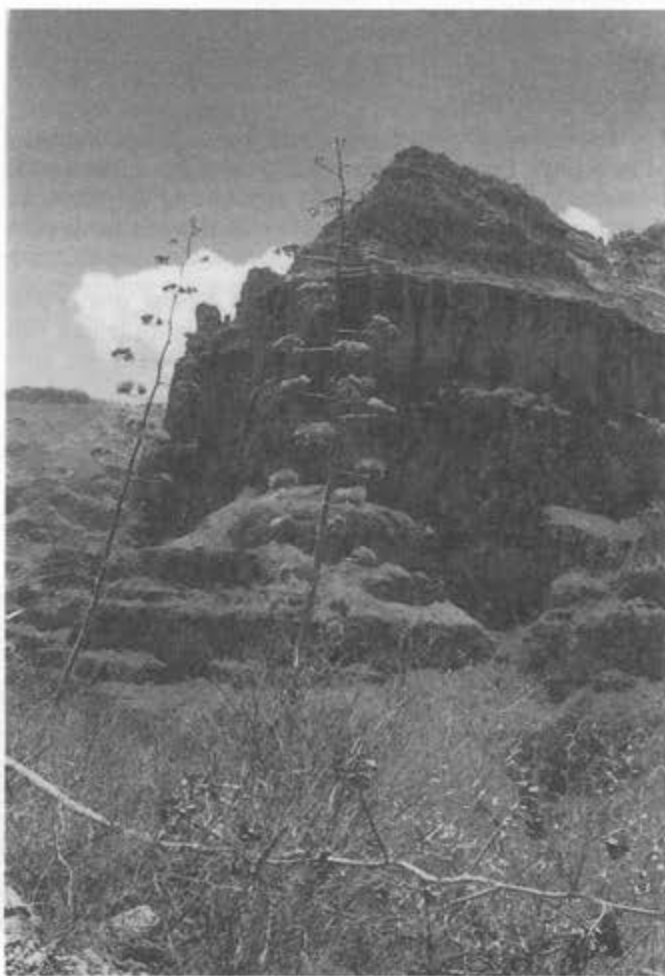
• Confrontar constantemente su vida y su trabajo con la Palabra de Dios, única que posee toda la autoridad para mantenerlos creativos y para valorar la autenticidad de su creatividad.

• Formar en la espiritualidad del riesgo que no es actuar irresponsablemente, sino vivir anclados en la madura certeza de que todo depende de Dios y todo depende del hombre.

21. Los formadores harían más bien a los catequistas si en lugar de saturarles la cabeza con toda clase de conocimientos, les brindaran solo lo que verdaderamente necesitan. Si se empeñaran más en potenciar los innumerables carismas que el Espíritu ha depositado en ellos.

La auténtica formación nunca puede pretender domesticar a las personas: "hagan como aprendieron", "repitan lo que les enseñaron", "imiten lo que vieron". Sería algo semejante a una obra hecha en serie, sin originalidad.

Un catequista creativo supera obstáculos de toda índole para proclamar su Fe. Con los más pobres recursos puede hacer que el Evangelio fascine a sus interlocutores. Un catequista no creativo podrá tener los mejores medios y conocimientos, pero estará siempre expuesto a caer en la mediocridad.



catequesis de México (Un rostro nuevo para la catequesis). Ed. Privada, México. 1992. pp. 33-63.

¹³ II Conferencia del Episcopado latinoamericano. Documentos de Medellín. Catequesis, no. 5. 1968.

22. Existen muchos campos donde los catequistas pueden ser creativos:

- En el lenguaje, la comunicación y sus medios.
- En los métodos, los programas y la organización.
- En el uso de los textos.
- En la religiosidad popular
- En el uso de la Santa Escritura en la catequesis.
- En las celebraciones litúrgicas.
- En el campo de lo social
- En la familia, la escuela, la parroquia, la CEB.
- En los tiempos fuertes del año litúrgico (Navidad...)
- En los acontecimientos actuales.

Los mismos catequistas con su creatividad podrán encontrar otros espacios para ejercitarla.

V. Conclusión final

Entre la catequesis, la creatividad, los catequistas, sus formadores y la situación actual existen vínculos profundos que no se pueden destruir.

Vínculos de mutua interpelación, de diálogo indispensable y de una complementariedad que aseguren la fecundidad y la calidad de las acciones catequizadoras.

No parece haber demasiado futuro para los inmovilismos. Tampoco para los miedos a abandonar las seguridades a menudo engañosas.

Los catequistas están convocados a restituirle al Evangelio su inagotable novedad catequética. Y eso sólo se hace con la creatividad emanada de la Fe, del seguimiento de Jesús y de su Espíritu, unido todo ello a una incansable búsqueda para llevar a niveles superiores el ministerio de la Catequesis.

La situación actual tiene derecho a esperar una proclamación del Evangelio con acentos que toquen los tejidos más sensibles de la vida del hombre contemporáneo. Y eso también se hace sólo con creatividad.

VI. Bibliografía

BEAUDOT A. La creatividad. Narcea, Madrid. 1980.

- CASTRO L.A. Dejar que el otro sea. Paulinas, Bogotá. 1980.
- CASTILLO J.M. El seguimiento de Jesús. Sígueme, Salamanca. 1992.
- CEHILA. Historia general de la Iglesia en América Latina. Vol V. Paulina, México. 1984..
- COMISIÓN EPISCOPAL DE EVANGELIZACIÓN Y CATE-QUESIS. Guía Pastoral para la Catequesis de México. Un rostro nuevo para la catequesis. Ed. Privada, México. 1992.
- CONGRESO INTERNACIONAL DE CATEQUESIS. Las etapas de la Fe. Ed. Privada. Sevilla. 1992.
- CHARPENTIER E. Para leer el Nuevo Testamento. Verbo divino, Estella, 1988.
- DE MELLO A. El canto del pájaro. Sal terrae, Santander. 1982. Id. La oración de la rana 2. Sal terrae. Santander. 1988.
- DE SOBRINO J.A. Así fue la Iglesia primitiva. BAC, Madrid. 1986.
- FORTEZA J.A Y VARIOS. La creatividad en la ciencia. Marova, Madrid. 1977.
- FREIRE P. La educación como práctica de la libertad. Siglo XXI, México. 1987. Id. Pedagogía del oprimido. Siglo XXI, México. 1989.
- EROLEA A. Creatividad efectiva. Panorama, México. 1994.
- GALILEA S. El Reino de Dios y la liberación del hombre. Paulinas, Bogotá. 1992.
- KIRST W. Y DIEKMEYER U. Desarrolle su creatividad. Mensajero, Bilbao. 1978.
- LANDAU E. El vivir creativo. Herder, Barcelona. 1987.
- MARTÍNEZ BELTRÁN J. MA. Creatividad y pedagogía de la Fe. San Pío X, Salamanca. 1976.
- MATUSSEK P. La creatividad desde una perspectiva psicodinámica. Herder, Barcelona. 1984.
- RESINES L. Catecismos americanos del siglo XVI. 2 Vol. Junta de Castilla y León. 1992.
- RICARD R. La conquista espiritual de México. FCE, México.(reedición) 1986.
- RODRÍGUEZ ESTRADA M. Psicología de la creatividad. Pax-México, México. 1985.- Id. Creatividad en la educación escolar. Trillas, México. 1991.
- ROGERS C. El proceso de convertirse en persona. Paidós, México. 1986.- Id. Libertad y creatividad en la educación. Paidós, Barcelona. 1986.
- ROGERS C Y ROSENBERG R.L. La persona como centro. Herder, Barcelona. 1989.
- VERALDI G Y VERALDI B. Psicología de la creación. Mensajero, Bilbao. 1979



CATEQUESIS CATECUMENAL LIBERADORA

Mtro. Antonio González Roser
Catequista y autor

Compromiso

En tanto uno no se compromete
hay vacilación,
posibilidad de retroceder,
ineficacia permanente.
Respecto a todos los actos de iniciativa
existe una verdad elemental que, de ignorarse,
mata una gran cantidad de ideas y planes que no cristalizan.
En el momento que tú,
definitivamente te comprometes contigo mismo,
es entonces cuando la suerte,
o la providencia,
o el destino,
se mueven también.
En ese momento ocurren cosas de todo tipo para ayudarte
que no podrían haber ocurrido de otra manera.
A partir de tu decisión,
se presenta una corriente completa de acontecimientos
que resultan a tu favor;
suceden todo tipo de incidentes no previstos;
cuentas con personas y con ayuda material
que nadie habría soñado tener.
Sea lo que sea lo que puedas hacer o soñar:
¡Comiénzalo!
El atrevimiento tiene genio, poder y magia en sí mismo.

Goethe

Carta de intención

La catequesis en la Iglesia es estratégica¹. Es, sin duda, el motor de la nueva evangelización. Es el equivalente a la SEP para el gobierno: la secretaría más importante a nivel ideológico; el gran canal de transmisión de valores y mentalidades; el medio más universal y eficaz de incorporación al carisma y a la institución. Si la catequesis anda mal.... Dime que tipo de catequesis tiene tu diócesis, parroquia o escuela, y te diré el modelo de Iglesia que estás reproduciendo.

En el presente artículo la intención de fondo es compartir una estructura de catequesis parroquial que ha funcionado muy satisfactoriamente. Los hechos tuvieron lugar en la ciudad

de Ocotlán, Oaxaca, de marzo de 1990 a mayo de 1995. Como María en su Magnificat, hay que cantar las maravillas que ha obrado el Señor. La idea de sistematizar esta larga y seria experiencia es ofrecer los elementos para poder multiplicarla.

Voy a contar todo lo que sucedió sin maquillaje, sin ocultar las dificultades ni los logros. Dos viejos y traqueteados cuadernos Scribe son la fiel bitácora de donde iré extrayendo la información. Ellos reflejan paso a paso la interesante búsqueda de nuevos modelos de evangelización: planes, preparación minuciosa de cada sesión, organización de actividades, evaluaciones, etc... etc...

El propósito que se persigue al sistematizar esta experiencia es doble:

DESDE UNA PERSPECTIVA TEOLÓGICA hay que contar y cantar como fuimos descubriendo al Señor en este caminar de 5 años (que lejos de parecerse a un desierto, habría que compararlo con un vergel). El se nos apareció, nos convocó, nos ofreció un nuevo proyecto de vida, nos organizó y liberó. Es una experiencia parecida a la de Israel que primero vivió los acontecimientos aturrido y deslumbrado por la realidad y luego reflexionó y escribió lo que había pasado. Es algo parecido a lo que vivieron los apóstoles: primero vivieron y acompañaron a ese enigmático y atrayente profeta de Galilea llamado Jesús, y luego escribieron su historia, mensaje e identidad. La catequesis, como la Biblia, primero es vida y luego texto.

DESDE UNA PERSPECTIVA PASTORAL es muy importante acostumbrarnos a teorizar nuestra práctica. Frecuentemente el problema de la teoría es que no está orgánicamente vinculada a la realidad. No parte ni desemboca en ella. Se teorizan ideas, construcciones mentales tomadas de libros sacados de otros libros, ¿y luego qué pasa? que la realidad se queda fuera. Así suele suceder que se escriben brillantes y complicadas elucubraciones que nadie lee ni transforman nada.

La experiencia que vamos a describir a continuación es modesta (un catecumenado de 100 adultos en un pueblo perdido del sureste mexicano), pero es real y seria: 5 años y medio de práctica, con miles de elementos para reflexionar y resultados claros y abundantes.

Sistematizar es ya teorizar: ver lo que pasó, recuperar la historia para después analizarla (qué funcionó y qué no funcionó, y por qué). No se trata de hacer un diario sentimental de todo lo que pasó, sino de buscar, dentro de la vital y concreta experiencia, una estructura fundamental que pueda

¹ La sistematización de esta experiencia es obra del arriba firmante pero la realización fue llevada a cabo por un equipo integrado por el padre Aristeo de la Vega, párroco de Ocotlán; por el padre Xavier Cuenca S.J. y por la Lic. Luz Elena Moctezuma Torre.

abstraerse y reproducirse (que sea válida para otros tiempos y otros lugares). El mundo ha cambiado muchísimo y la Iglesia sigue anclada en modelos de pastoral trasnochados. Urge ponerse en la onda de la creatividad en busca de nuevas estructuras de pastoral. Esa es la intención.

Crónica de una experiencia:

a) Antecedentes y contexto

Ocotlán es una población de unos 10,000 habitantes ubicada a 30 kilómetros al sur de la ciudad de Oaxaca. El lugar es famoso por su mercado de los viernes, en que se venden toda clase de mercancías y se comercian más de 1000 cabezas de ganado. El talante de la población es entre urbano y rural y está compuesto por agricultores, ganaderos, comerciantes, artesanos y trabajadores de una pequeña industria de carrocerías.

En el centro geográfico y cordial de Ocotlán se ubica la parroquia de Santo Domingo de Guzmán, con su pintoresco templo recién pintado a la vieja usanza indígena: con muchas grecas y colores. La parroquia abarca además de Ocotlán a otras 10 poblaciones: en total tiene que atender a unos 40,000 feligreses de dos razas distintas: mestizos, como en la cabecera, e indígenas, como en San Antonino, Santiago, Asunción etc...

Desde hace 8 años el padre Aristeo de la Vega es el párroco. Esta relativa estabilidad, a pesar de la gran carga de trabajo que hay, ha permitido implementar proyectos pastorales a mediano plazo. Con gran entusiasmo el Padre Aristeo ha ido combinando la pastoral extensiva (sacramentalización) con una pastoral intensiva centrada en el movimiento de cursillos pero respetuosa de otros grupos.

La Iglesia local que encontramos a principios de 1990 era una comunidad viva, que celebraba sus fiestas, tradiciones y sacramentos con el fervor de la religiosidad popular y que mantenía estructuras de catequesis infantil, pero a la vez abundaban los grupos de cursillos, las Comunidades de jóvenes, el movimiento familiar cristiano y un importante consejo parroquial. Indígenas, mestizos, el Cristo de la sacristía y la Virgen de Juquila, las ultreyas y los jóvenes futboleros, todos tenían cabida en el seno de una parroquia tradicional pero viva.

b) El origen

Nuestra historia comienza con un "curso sobre la vida de los grupos" que tuvo lugar en la parroquia del 16 al 18 de enero de 1990. Fueron 3 tardes de 7:00 a 10:00 de la noche. Asistieron unas 300 personas pertenecientes a 27 grupos diferentes. Se participó en la jornada con notable entusiasmo y las conclusiones fueron contundentes: los coordinadores de grupo no se sentían suficientemente preparados para desempeñar su responsabilidad; se palpaba una gran sed de conocer la palabra de Dios; y se percibía una vida parroquial muy encerrada en sí misma, con poca dimensión social.

¿Cómo responder a esa demanda explícita de formación

religiosa y social que surgió de la jornada? Nuestra reacción fue espontánea y generosa: iniciemos un curso de formación para coordinadores. Nunca calculamos lo lejos que nos llevaría esa iniciativa. Inmediatamente se empezó a invitar a participar en un espacio nuevo y plural en el que podrían participar los coordinadores de todos los grupos. Sería los martes y jueves de 7 a 9 de la noche. El plan era trabajar en serio y a largo plazo (el tiempo que se necesitara). En adelante habría en la parroquia 3 niveles de trabajo pastoral: la atención a los cuadros dirigentes (40 apóstoles) para que pudieran atender mejor a las "fuerzas vivas" de la parroquia (400 discípulos) y así ser fermento de toda la masa (las 400 000 personas del censo parroquial).

c) Códice de Ocoteco

En la página anexa puede observarse un cuadro sinóptico en el cual está resumida toda la experiencia, con sus diferentes niveles y tiempos. Conforme se vaya leyendo el presente artículo se irán descifrando y entendiendo todos los elementos del código. No es sino hasta el final que se podrá hacer una síntesis global.

d) La reflexión

Desde un principio los coordinadores de la experiencia teníamos bien claro que lo que queríamos emprender era un proceso catecumenal para adultos. Por lo tanto nuestro itinerario no iba a improvisarse ni a estructurarse en base a un salpicon de platiquitas dispersas o coyunturales, sino por una serie de temas básicos, técnicamente estructurados, que en su conjunto fueran un proceso gradual y ordenado que permitiera estudiar el conjunto de la fe cristiana. Es decir, lo que queríamos era una CATEQUESIS y no a cualquier taco se le puede llamar cena.

Para guiar la reflexión optamos por dos textos: la serie "Seguir a Jesús al estilo de Francisco"², y el gran libro abierto, vivo y cambiante, de la realidad. En principio seguiríamos los 4 libros de la serie tal como están planeados, pero habría una gran flexibilidad y libertad para añadir otros temas o dedicar sesiones enteras a analizar algún problema del lugar, de Oaxaca o de México.

• ANTROPOLOGÍA: el primer libro, "La verdad sobre el Hombre" lo estudiamos de febrero a septiembre de 1990. Los 40 coordinadores de grupos que se juntaron en esta primera etapa, se mostraron entusiasmados con el curso. Cada uno tenía su libro y en casa leía y repasaba lo que habíamos estudiado. Poco a poco fueron amarrando unos temas con otros integrando sus conocimientos y sintiéndose cada vez más seguros (no sólo en cuanto a "contenidos", sino también en torno a "metodología" pues iban viviendo y conociendo diferentes técnicas pedagógicas).

Durante ese primer año abrimos varias veces el libro de la realidad. Sin desviarnos de una línea programada, añadimos

² La serie "seguir a Jesús al estilo de Francisco" se compone de 4 libros: La verdad sobre el hombre; El evangelio tal cual; La verdad sobre Jesucristo; y La verdad sobre la Iglesia (en preparación).

varios capítulos al texto-base que llevábamos; el tema de la comunidad nos llevó a evaluar las comunidades que había en la parroquia; el tema "conozcamos nuestra religión" nos llevó automáticamente a hablar de los protestantes y las sectas; el tema del pensamiento mágico y científico nos obligó a ampliar las explicaciones sobre la cantidad de mitos, leyendas y fatalismos que existen en la mente de muchos oaxaqueños; el tema de la psicología nos permitió reflexionar sobre "cómo se educa, a los hijos en la comunidad". Al hablar de "pobreza" necesariamente saltamos a la realidad nacional (todavía herida por los recientes acontecimientos del 88) y a la ancestral miseria que reina en el estado.

Con toda naturalidad, pero sin forzar; con creatividad, pero sin abandonar el camino, fuimos "campechaneando" el abstracto texto de antropología con la reflexión sobre el hombre vivo y concreto. En este curso fueron surgiendo las preguntas existenciales que después tendrían que respondernos la Biblia, Cristo y la Iglesia. Cada sesión era un placentero encuentro de intereses: los catequistas nos sentíamos realizados por la puntualidad, la asistencia y el gran empeño de los coordinadores, que ha su vez se sentían felices de seguir un programa serio de formación. El tiempo se iba como agua. Pronto empezó a correrse la voz de calle en calle: en la parroquia están dando un "curso a todo dar".

• BIBLIA: es curioso: en la evangelización de las élites interesa más el tema antropológico que lo propiamente teológico

co; en cambio en la evangelización popular el interés por "diosito" es desbordante. Desde octubre de 1990 hasta febrero de 1992 estudiamos el libro "El Evangelio tal cual", que es una iniciación pedagógica a la lectura de la Biblia. El curso se alargó más de lo programado (de 6 a 18 meses) debido a la fascinación que causó en el grupo leer y entender la Biblia con orden y método. Ahora ya eran 80 los participantes, pues varios coordinadores invitaron a algún otro miembro de su comunidad "para aprovechar la oportunidad".

Sin complicarnos la vida fuimos siguiendo la temática del texto. El contenido ya está ahí. Nosotros hacíamos el esfuerzo por adaptar el lenguaje y aculturar el mensaje. El estudio del "Cronograma Bíblico" dio al grupo una gran claridad para ubicarse en el Antiguo Testamento. La lectura de cada uno de los 4 Evangelios completos, después de haber estudiado su estructura, fue una gran novedad (por fin vieron la película completa, después de años de no ver sino "cortos"). La vida y la obra de Pablo interesó como si fuera una novela. Tuvimos que ir más allá del libro y explicar la estructura y mensaje central de cada una de sus epístolas. Terminamos haciendo cartas a las comunidades de Ocotlán y anexas. Dos temas que merecieron atención especial fueron el Apocalipsis, que lo estudiamos con el librito del P. Mesters, y María, al que dedicamos varias sesiones con "María y el Evangelio Liberador" del P. Sebastián Mier.

Nuevamente en este segundo bloque fuimos entrete-

AMBIENTE BUENO



¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER BIEN?

¿QUÉ NECESITA ESTE NIÑO PARA CRECER FELIZ?



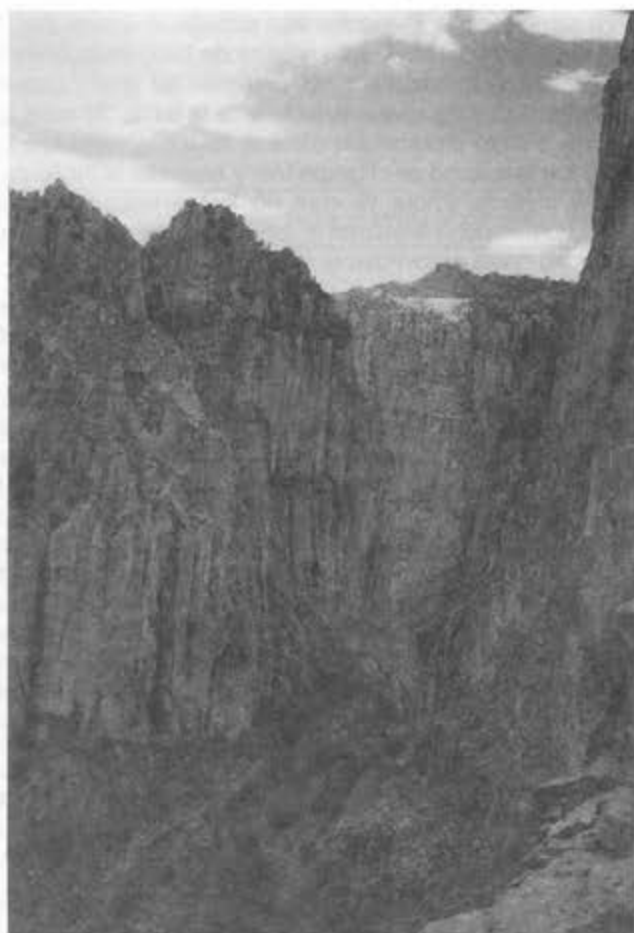
AMBIENTE MALO



¿QUÉ LE HACE FALTA A ESTA PLANTA?

¿QUÉ LE HACE FALTA A ESTE NIÑO?





jiendo texto y vida (la historia de Israel —ayer y allá con la historia de México —hoy y aquí—). Dedicamos varias sesiones intercaladas al análisis de la realidad nacional y estatal. Por otra parte, en dos o tres ocasiones tuvimos la visita de misioneros de la diócesis que nos contaron sus experiencias (Tejómulco, Saniza, Pápalo,...). El conocimiento vivencial de grupos organizados en salud, agroecología, cooperativas de café y de consumo, etc, etc...despertaron en el grupo la sensación de que con un poco de voluntad se podrían hacer "muchas cosas".

• **CRISTOLOGÍA:** el entusiasmo que despertó el curso bíblico provocó que a nivel parroquial se hiciera una campaña para abrir el curso de Cristología a todas las personas que se interesaran. El resultado fue alentador: el 10 de marzo de 1992 nos encontramos con una asistencia de 160 personas: 115 mujeres y 61 hombres; 120 de Ocotlán y 40 de pueblos cercanos; 130 mestizos y 30 indígenas; 65 cursillistas, 25 catequistas, 20 jóvenes y otros 50 fieles; 45 con nivel de secundaria o más y el resto de nivel primaria o analfabetas; 60 amas de casa, 45 comerciantes, 15 campesinos, 20 artesanos y 20 estudiantes. La respuesta era extraordinaria, gracias a las experiencias positivas del pasado y al poder de convocación y convicción del P. Aristeo. La estructura del curso se transformó de grupal en masiva, pero era tal el interés, la puntualidad y la participación que nos daba igual hablar con o sin micrófono. La reflexión sobre Cristo, su historia, su mensaje y su práctica finalizó hasta diciembre de 1994 en que terminamos

de estudiar el libro de "La Verdad sobre Jesucristo".

Un factor que cambió cualitativamente en esta tercera etapa fue que se redujo el tiempo de reflexión a una sola sesión semanal (sólo los martes de 7 a 9 de la noche). La estrategia fue reducir el tiempo de reflexión para darle estructuralmente más espacio e importancia a la acción. En adelante el martes estudiaríamos el tema y los sábados en la tarde nos reuniríamos, libremente, para ir formando una Asociación Civil al servicio de la comunidad. La consigna era clara: menos blabla y más compromiso social. Estudio, sí, pero también práctica organizada. Catequizar no es adoctrinar ni formar teólogos sabios, sino creyentes coherentes.

El acontecimiento más fuerte de 1992 fue sin duda la celebración de los 500 años del descubrimiento de América. En varias ocasiones dispusimos del tiempo de reflexión para analizar y discutir temas del folleto "Voces Indígenas" que publicó la diócesis de Oaxaca para impulsar la contra-celebración de la conquista. En 1993 hubo dos candentes temas que nos ofreció el libro de la vida; el tratado de libre comercio y la ecología.

Este curso, por su contenido y organización, puso a Cristo y su proyecto del Reino al centro de la vida parroquial. Ahora "el Reino" no era un concepto opaco o vacío que presidía el objetivo del plan parroquial, sino una utopía caliente, atractiva y comprensible. Después de haber hecho la exégesis de más de 20 parábolas sobre el Reino, todos estábamos seguros de estar hablando de lo mismo.

• **ECLESIOLOGÍA:** como el libro de "La verdad sobre la Iglesia" todavía no ha sido publicado, para este cuarto bloque utilizamos la segunda parte del libro: El mundo, El Reino y la Iglesia, del mismo autor. Durante este período la asistencia se redujo de 160 a 100 gentes. En la evaluación final nos preguntábamos por qué hubo esta baja, y discernimos las siguientes causas: a 30 hermanos indígenas que venían de pueblos vecinos ya se les hizo muy pesado continuar; el libro no era tan apropiado y atrayente como los otros; el nivel de compromiso que fue adquiriendo el grupo ahuyentó a algunos; etc... No obstante la deserción, el hecho de terminar con 100 gentes rebasó todas nuestras expectativas iniciales.

El tema de la Iglesia también interesó mucho. El Cronograma Eclesial nos ocupó varias sesiones: ¡qué importante y liberador es tener una perspectiva histórica! La historia de la Iglesia lleva a la convicción de que muchos cristianos son conservadores no por mala voluntad, sino por ignorancia y falta de información. La cultura religiosa del grupo avanzó cualitativamente al ubicar los diversos acontecimientos en una línea del tiempo. Las películas de San Francisco (de Liliana Cavani), la Misión, Vasco de Quiroga y Romero fueron vistas y analizadas con atención y comprensión.

Para terminar este largo trayecto de formación compramos todos y estudiamos 4 documentos de la Iglesia de hoy que todo cristiano adulto debe conocer: Vaticano II, Medellín, Puebla y Santo Domingo. En menos de un mes se difundieron 400 libros. Del Vaticano II estudiamos la *Gaudium et Spes* y la *Dei Verbum*. De Medellín los capítulos de Justicia y Pastoral Popular. De Puebla la opción por los pobres y la opción por los jóvenes. El Documento de Santo Domingo lo abordamos globalmente con el folleto "¿Qué nuevas nos trae Santo

Domingo?" de Gregorio Iriarte. El último tema fue "cómo inculcar el Evangelio en Oaxaca".

En 1994 y 1995 el libro de la vida no sólo habló sino que gritó. El "Basta" de los zapatistas ocupó nuestra atención en varias sesiones. "El error de agosto", es decir, el nuevo y aplastante triunfo de la aplanadora del PRI en las elecciones del 94, fue un crucigrama al que dedicamos tiempo para descifrar. En 95 hemos reflexionado sobre la terrible crisis que padecemos. Otro tema coyuntural, pero muy interesante, fue discutir "La Copa de Champán" sobre la desigualdad mundial, con un grupo de profesionistas alemanes que vinieron a estudiar el subdesarrollo en el 3er. mundo. Desde el principio hasta el final, el contenido de nuestra reflexión fue la historia de la salvación y la salvación en la historia.

e) La acción

Lo contrario de "catequesis doctrinal" es "catequesis comprometida". Quienes planeamos esta experiencia teníamos como objetivo final dar una sólida formación religiosa a los líderes de la parroquia, y crear una asociación civil como espacio de organización para servir a la comunidad. Fe y Justicia fueron los valores-faro que guiaron nuestra travesía.

En el Códice Ocoteco que presentamos anteriormente puede verse gráficamente el lugar preponderante que otorgamos a la acción y la pedagogía que utilizamos para ir educando al compromiso y a la organización. Se pueden definir 5 grandes líneas de acción-compromiso:

- Catequizarse catequizando:

Sesión a sesión se invitaba a los participantes a compartir y comunicar lo que ellos estaban aprendiendo. El "efecto mezcál" fue una reacción en cadena: algunos impartían los temas del curso en su comunidad de referencia; los catequistas revisaron a fondo su trabajo con niños y cambiaron los textos tradicionales que tenían por la serie FE y MUNDO, mucho más actualizada, bíblica y comprometida; a la misión anual, que tradicionalmente se hace en la parroquia para catequizar a los pueblos más alejados, se le dio contenidos tomados del curso: Biblia, Pablo, Jesucristo,...; en los plenarios parroquiales de fin de año, se centró el objetivo de la evangelización en el Reino de Dios y se insistió en reproducir el modelo de comunidades cristianas con reflexión, acción y oración.

Sería muy largo contar todas las anécdotas y experiencias, pero podríamos afirmar que incluso la liturgia se alimentó muchas veces de lo que estábamos viendo en el curso. ¡Qué hermosa ceremonia de las 7 palabras, un viernes santo, en que aprovechando esa bella tradición se hizo una síntesis de todo lo estudiado en Cristología, mientras la sinfónica del estado de Oaxaca tocaba artísticamente los 15 minutos de intervalo entre palabra y palabra!

- La dimensión comunitaria:

No hay vida cristiana sin comunidad. Dios no se revela a personas individuales, sino a pueblos, como Israel, que caminan de la esclavitud a la tierra prometida. La columna vertebral del proyecto evangelizador de Jesús fue la formación de una comunidad apostólica. Durante los 5 años que duró nuestra experiencia, siempre se insistió en que una forma



esencial de vivir el compromiso es mantener y dinamizar la comunidad cristiana que cada quien tenía antes de comenzar el curso: sea cursillos, movimiento familiar cristiano, jóvenes o catequistas.

El curso de antropología iluminó sobre la necesidad de entablar relaciones interpersonales auténticas y profundas al interior de la comunidad, que viene a ser como una escuela de relaciones. La parroquia es una "comunidad de comunidades", y por lo tanto su valor es proporcional al número y calidad de las pequeñas células vivas que tenga. Aunque la dimensión comunitaria no se vivió en el curso, siempre se impulsó desde el curso.

- La opción por el pobre:

Muy pronto el estudio nos descubrió la verdad evangélica de que a Dios no lo encontramos solamente en su Palabra y en el gozo de la fraternidad comunitaria, sino también en el pobre. Fue sobretodo el estudio de la Biblia el que prendió la mecha del compromiso social. Cuando se despierta esa mística y esas ganas de servir, los catequistas debemos estar preparados para crear pistas de aterrizaje, si no, el avión se queda volando...

- Compromiso asistencial: cuando se tiene buena voluntad y se quiere ayudar a los demás, suele empezarse por pequeños compromisos asistenciales. Y es válido. Fue a partir de 1991 que se empezó a invitar al grupo a empezar a tener contacto

con la gente más necesitada de la localidad "de alguna manera". Las iniciativas fueron variadas y generosas: se visitó a los presos; se repartieron despensas, se alfabetizó a gente que no sabía leer; se colaboró con algunas cooperativas populares de jamaica y café, se visitaron algunos proyectos misioneros, etc...etc...

Una acción que nos ocupó colectivamente fue el apoyo a la cooperativa de viudas de Saniza, pequeño poblado perdido en la sierra sur, a 12 horas "en pasajero" de la capital del estado. Resulta que el 10 de abril de 1987 los pobladores de un lugar vecino llegaron a discutir un problema de límites de tierra, pero no lo hicieron con palabras sino con balazos. En la junta se armó una balacera en la que murieron 28 hombres de Saniza. Años más tarde, una heroica religiosa organizó una cooperativa de vestidos para ayudar a las viudas a sobrevivir. La trágica historia conmovió al grupo. La generosidad de la religiosa también. Algunos se fueron de misión para conocer el lugar. Como grupo decidimos apoyar ese proyecto. De febrero a julio de 1991 nos comprometimos a vender 50 vestiditos cada mes. Y lo hicimos.

• *Compromiso promocional:* las acciones de sensibilización y asistencia son la puerta de la conciencia y el compromiso social, pero no se puede uno quedar ahí. La pedagogía del compromiso implica ir buscando y planeando actividades que permitan llegar a acciones transformadoras, colectivas, permanentes y de mayor impacto en la comunidad. En nuestra experiencia de Ocotlán los dos primeros años se inclinaron más hacia la reflexión, pero a partir de 1992 dirigimos la nave hacia el compromiso promocional, dimensión privilegiada y prioritaria de la Nueva Evangelización³.

A partir de marzo de 1992 se invitó al grupo en general a participar los sábados en la creación de una Asociación Civil al servicio de la comunidad. Fue un paso decisivo y estructural: en vez de reunirnos el jueves "para reflexionar", ahora nos reuniríamos el sábado, pero "para actuar organizadamente". Como suele suceder a la hora de los compromisos, sólo respondieron 16 gentes (un 10%), pero con ellos empezamos a trabajar. Las primeras reuniones fueron para hacer análisis de la realidad de la comunidad y listas de necesidades reales y sentidas en Ocotlán. La idea era empezar con algo concreto y luego ir creciendo.

Uno de los problemas que detectamos con más claridad fue la presencia de usureros que cobraban hasta 10 o 20% de interés mensual y que, en un lugar con tanto movimiento comercial, eran muy solicitados. La gente, sobre todo los más pobres, se endrogaban y luego no podían pagar más que con sus escasas propiedades (o quedaban endeudados de por vida). Por otra parte, para la mayoría del pueblo era imposible acceder a los bancos, pues sus condiciones están totalmente fuera de su alcance. Inmediatamente nos surgió la inquietud: ¿Por qué no estudiar la posibilidad de organizar una caja popular de ahorro, crédito y educación?

³ Cf. el Documento de Santo Domingo, capítulo II, números 157 a 209. El documento habla de los nuevos signos de los tiempos en el campo de la promoción humana: derechos humanos, ecología, tierra, empleo y solidaridad, trabajo, movilidad humana, orden democrático, nuevo orden económico y la integración de América Latina.

De abril a julio de 1992, los 16 pioneros tomaron empeñosamente un curso de capacitación para saber que es una caja popular y cómo funciona. Después de interesantes y educativas discusiones, se decidió que la organización de la caja popular era un buen servicio a la comunidad. Con mucho trabajo y perseverancia para vencer desconfianzas y chismes, poco a poco la gente se fue acercando.

Hoy, después de 3 años de funcionamiento, con satisfacción podemos cantar victoria: somos casi 300 socios y crecemos a un promedio de 10 al mes (no es iluso que alcancemos nuestra meta de ser 1000 para el año 2000). Los activos de la caja son de N\$600,000. Se han otorgado préstamos por un monto de N\$1,500,000. El interés al que se presta es de 2.5% mensual (contra 7.5% del banco). Se edita un boletín. Se tiene una reunión de información y educación cada 3 meses (y no anualmente como la mayoría de las cajas).

La caja popular es un modelo de acción promocional de las que se pueden organizar, por medio de una asociación civil, al impulso de una catequesis catecumenal. No todos participan, a lo mejor porque ya tienen otras estructuras de servicio, pero nunca falta "un resto" que encuentra en la asociación civil un espacio adecuado para crecer y encauzar su voluntad de servicio.

A fines de 1993 la caja popular ya estaba bastante consolidada, y caminaba "sola" de acuerdo a sus reglamentos internos. La Asociación Civil se vio en posibilidades de iniciar una nueva acción promocional. Junto con todo el gran grupo de catequesis se organizó una investigación participativa sobre



"Agua, Drenaje y Basura". Los resultados fueron ecológicamente desastrosos: las aguas negras de Ocotlán desembocaban en los pueblos vecinos; los drenajes estaban mal planeados; en tiempo de lluvias las aguas negras se empantanaban frente a una escuela; la planta de tratamiento de aguas negras no funcionaba; un alto porcentaje de familias defecaba al aire libre; el nivel de agua de los pozos había descendido escandalosamente en 10 años; etc., etc

La conciencia ecológica y social del grupo avanzó considerablemente con esta investigación. En la búsqueda de alternativas encontramos una solución técnicamente perfecta para atacar estos problemas: el sanitario ecológico seco. No es el momento de explicar el funcionamiento de este innovador proyecto, pero es un gran servicio a las familias y a la comunidad, pues no utiliza ni gasta agua limpia, es barato, no produce olores ni enfermedades y suprime totalmente el problema del drenaje. Elaboramos un proyecto para instalar 150 sanitarios en Ocotlán y sus alrededores. El grupo Desk, como regalo de Navidad, nos facilitó el financiamiento y nuevamente el sueño se hizo realidad.

Actualmente la asociación civil trabaja un nuevo programa: un preescolar comunitario que atenderá a los niños más pobres de la población que estén entre 3 y 6 años. Desde el mes de enero un grupo de 30 mujeres se capacita para llevar a cabo esta noble labor. Desde luego que no se trata de "entretener" a los niños, sino de proporcionarles una verdadera educación alternativa, y de a través de ellos, jalar a sus padres para desatar procesos educativos y organizativos.

• *Compromiso estructural:* México atraviesa por la crisis más grave de su historia reciente y todos sabemos cuáles son las causas: un modelo económico equivocado y una escandalosa falta de democracia que propicia las arbitrariedades y la corrupción. Ante esta lacerante situación que para millones de mexicanos significa hambre y desempleo, tanto el sentido común, como las ciencias sociales, como la Iglesia⁴ nos urgen a superar una visión ingenua de la sociedad y a trabajar por un cambio estructural.

Es en esta lógica que la asociación civil participó con Alianza Cívica en la observación y el análisis de las elecciones presidenciales de 1994. Gracias al pequeño aporte de Ocotlán, unido a muchos otros, Oaxaca pudo entregar un informe que fue muy apreciado por el comité nacional, en el cual se registran las numerosas irregularidades que hubo en la contienda. Participar para que México transite a la democracia, es una forma de compromiso estructural.

Actualmente la asociación ya está registrada con un nombre que es todo un programa: DUU-KUUBI, que en zapoteco significa "Lazos Nuevos". En última instancia ése es el reto: luchar sin desmayar por forjar un hombre nuevo, una sociedad nueva, una estructura cuyo nexo esencial sea la fraternidad.

f) Evaluación

Con afán pedagógico y espíritu de investigación, en la última sesión de cada etapa se entregaba una hoja en blanco

⁴ Cf. Documento de Puebla # 16: "La Iglesia pide a todos los cristianos que colaboren en el cambio de estructuras injustas".

para hacer una pequeña evaluación. Sería muy interesante poder copiar todo lo que expresan esas hojitas. Por falta de espacio resaltamos solamente tres ideas que fueron las más repetidas:

"Fue una experiencia maravillosa". Dicho de mil maneras, el curso se vivió como un regalo, una gozosa oportunidad de aprender y crecer, como algo liberador que lejos de sufrirse se disfrutaba (por eso se alargó tanto). Esta idea contradice al sentido común que dice que estudiar y comprometerse es aburrido, pesado, insoportable. Gracias a la estructura, los contenidos, la metodología y al empeño del equipo coordinador, los martes eran días de placer (y no de tortura): "He descubierto que ser cristiano es algo hermoso". "La Biblia me ha fascinado. El curso es una de las cosas más magníficas que he vivido". Tachita, catequista indígena, escribió: "Gustó mucho. Entendí. Veo que mi vida era muy farisea. Conocer a Jesucristo me ha puesto mucho contenta".

El curso fue un parteaguas vital. En muchas de las reflexiones se percibe claramente un "antes" y un "después". "Antes para mí, ser cristiano era puras misas y fiestas". "Ahora veo que Jesús y su proyecto del Reino son más importantes que mis devociones". "Nunca había tenido la oportunidad de estudiar mi religión..., ahora sí que no le temo a que los protestantes vengan a tocar mi puerta". "Ahora el centro de mi vida es el Reino, no como antes que guardaba la religión para la otra vida". "Ahora sé como educar en la fe a mis hijos...". "La visión que tenía de la religión dio un giro de 180 grados". "Este curso fue como dar la vista a los ciegos". "Yo era un joven vacío, mi vida era divertirme y hacer cosas..., no conocía a Cristo". (Cuando oigo estas hermosas confesiones con ansias me pregunto: ¿dónde están los catequistas? ¿qué hace la Iglesia con su legión de agentes de pastoral? ¿por qué se deja en la ignorancia a gente tan buena, con tanta hambre y sed de la palabra de Dios? ¡Hay millones de católicos que merecen y esperan un catecumenado! ¿Por qué duerme la Iglesia? ¿Por qué se entretiene con miles de acciones secundarias con mucho menos jerarquía que la catequesis de adultos?

El curso despertó el sentido del compromiso: "Estoy decidido a pasar lo que he aprendido a mi comunidad y a mis hijos". "Nunca olvidaré que la forma de conocer a Cristo es vivir en comunidad". "Me comprometo ante mi mismo a adquirir el hábito de la lectura". "He descubierto la conciencia de preocuparse por los demás, principalmente por los más pobres; no se vale ser feliz solo". "El curso me lleva a ser menos personalista y preocuparme por la comunidad". "Participar en la asociación civil ha cambiado mi vida". "He descubierto que la verdadera felicidad está en darse a los demás y que, a pesar de los trabajos que uno tiene, queriendo se encuentra tiempo para construir el Reino".

g) Clausura

Después de cinco años y medio, el 30 de mayo de 1995 nos volvimos a reunir los 160 que participamos en el curso, pero esta vez fue para celebrar y agradecer todo lo recibido. La misa latinoamericana de los 500 años nos ayudó a cantar en clave autóctona nuestro compromiso de historizar el Reino hoy y aquí.



Las lecturas fueron Romanos 8, 31-39: ¿Quién nos separará del amor de Cristo? y la parábola de los siervos inútiles (Lc 17, 1-11). ¿Qué de extraño tiene que un criado sirva la mesa? ¿Qué mérito tiene el catequista que catequiza? ¿Será acaso muy heroico que un párroco priorice la evangelización y utilice su enorme poder de convocación para formar a su gente? ¿Acaso los que asistieron necesitan ser condecorados por dejar 4 horas semanales de ver televisión para dedicarlas a alimentar su fe? ¿Será mucho sacrificio comprar 13 libros en vez de gastar en tantas tonterías que muchas veces se compran? No hicimos más que lo que teníamos que hacer. Somos siervos inútiles, felices y agradecidos. Es mucho más lo que recibimos, que lo poco que dimos.

La gratitud y la amistad se manifestaron en ceremoniosos discursitos, mezcales, manteles bordados, huevos, tortillas, gallinas, araucarias, dinero en efectivo y lágrimas afectivas. La misma sensación nos recorría por la sangre: vale la pena vivir un catecumenado integral.

Pistas de teorización:

La experiencia recién sistematizada es una cantera inagotable de la que podríamos labrar un sinnúmero de piezas teóricas. Lo interesante es que no estamos trabajando sobre vaporosas hipótesis, sino sobre la sólida roca de la realidad. La reflexión daría tela para una tesis, pero por falta de espacio apunto solamente cuatro grandes pistas:

1. La opción catecumenal: la catequesis en Ocotlán se inscribe de lleno en un modelo CATECUMENAL⁵, es decir, en una

⁵ Para quienes quieran profundizar en la opción catecumenal se

opción que supone hacer de la catequesis un proceso integral de iniciación a la vida cristiana con sus 4 dimensiones esenciales: conocimiento del conjunto de la fe cristiana, vida de comunidad, sentido de la oración personal y litúrgica, y compromiso social.

Algunos aportes específicos de nuestra experiencia en esta línea catecumenal son:

- el código ocoteco como cuadro sinóptico y síntesis pedagógica de nuestro esfuerzo por articular una catequesis holística; el itinerario concreto para la reflexión que constituye la serie "Seguir a Jesús al estilo de Francisco", con sus cuatro grandes bloques de antropología, Biblia, Cristología y Eclesiología;
- la gran flexibilidad para incorporar a la reflexión el análisis de la realidad coyuntural siguiendo el iluminador criterio de Medellín: "las situaciones históricas y las aspiraciones auténticamente humanas, forman parte indispensable del contenido de la catequesis" (Catequesis # 6).
- el esfuerzo por articular la reflexión con acciones transformadoras de corte promocional y estructural. Es un hecho

sugieren las siguientes lecturas: -en el diccionario de Catequética de la Editorial CCS, las voces de catecumenado antiguo, catecumenado moderno y catequesis catecumenal; - en Conceptos fundamentales de Pastoral de Cristiandad, la voz de Catecumenado; -el libro Catecumenado, PPC escrito por Casiano Floristán; -"Para comprender el Catecumenado" la editorial Verbo Divino; - Grupos Catecumenales, del padre Jesús Andrés Vela y "le médèle de toute catéchèse est le catéchumenat, de Reniers, en Catéchèse # 21.

que la mayoría de las veces la catequesis se queda encerrada en la jaula de la especulación o si bien le va, desemboca en servicios asistenciales. En nuestra experiencia la creación de la asociación civil era un objetivo claro desde el primer momento.

2. Presupuestos teológicos: detrás de toda opción siempre hay "supuestos" que son los que la sostienen y configuran. ¿Qué concepto de hombre y de sociedad están detrás? ¿Qué lectura de la Biblia, de Cristo y de la Iglesia generan esa opción?

Algunos presupuestos antropológicos y teológicos de nuestro proyecto son:

— la confianza plena de que el ser humano encuentra placer en conocer, leer y estudiar (y más sobre un tema tan vital como es la fe para el pueblo). Muchas veces en la educación y en la evangelización popular, los emisores ofrecemos puras migajas, en vez de panes enteros. Olvidamos que a todos nos gusta pensar, conocer, tener un libro y dominarlo, integrar, entender, etc... Un curso serio y programado lejos de alejar a la gente la atrae y siempre dará más fruto que puras platiquitas dispersas y sentimentales.

— el tema antropológico es un fundamento indispensable y necesario, sobre el cual se construirá la propuesta cristiana. Los valores humanos son un cimiento que sostiene la opción de fe adulta y comprometida. Pedagógicamente es muy recomendable construir la pregunta antes de adelantar una respuesta no pedida.

— mucha gente tiene una visión ingenua y mágica de la sociedad, porque nadie le ha dado una explicación más histórica o científica. Aún los que no han ido a la escuela entienden perfectamente por que hay pobres y de dónde viene la injusticia social cuando hay una buena explicación. Es un pecado de omisión que la Iglesia no aproveche los espacios de evangelización para concientizar y educar.

— la verdad no sólo se alcanza "reflexionando" y contemplando al estilo griego, sino también "haciendo". La práctica es fuente de conocimiento. De ahí el lugar preponderante que se dio a la acción en nuestro proyecto. Recordemos que para San Juan la verdad "se hace" (Jn 3, 21).

— el pueblo sí tiene tiempo e interés de participar en un camino catecumenal. En la evaluación decía una hojita: "para mí este curso fue algo especial que cambió mi vida y me hizo feliz. Llevaba años esperando esta oportunidad". No "supongamos" ni pongamos de pretexto la apatía del pueblo. El problema es que los agentes de pastoral no queremos o no sabemos crear nuevas estructuras pastorales.

— la gente no lee porque no les hemos enseñado a leer ni les hemos despertado el gusto por la lectura y el autodidactismo. En Ocotlán los participantes compraron y leyeron con todo gusto un total de 13 libros (los cuales seguramente siguen repasando y utilizando).

— sin duda la Biblia es el libro de catequesis por excelencia, No cabe duda que la Dei Verbum del Vaticano II ha causado una revolución teológica que no parará hasta cambiar

radicalmente a la Iglesia. Vivimos tiempos de gracia en que se cumple la profecía de Amós "les hará sentir hambre y sed, no de pan y de agua, sino de oír la Palabra de Dios" (8, 11). La columna vertebral de todo catecumenado debe ser el estudio serio y metódico de la Sagrada Escritura, es decir, una auténtica catequesis bíblica.

— es imprescindible para alcanzar una formación integral un estudio serio y sistemático de Jesucristo, que parta del Jesús histórico, centre su mensaje en el Reino y contemple la coherencia de la práctica del profeta de Galilea. El reconocimiento del Cristo total (verdadero hombre y verdadero Dios) no es un punto de partida sino de llegada.

— la opción catecumenal supone una concepción reinocéntrica de la evangelización, la cual es la tarea esencial de la Iglesia (E.N 8). Proclamamos una Iglesia al servicio del Reino, junto con todos los hombres de buena voluntad. Una Iglesia que debe ser "comunidad de comunidades", conformada por miembros adultos y participativos (no por consumidores pasivos). Una Iglesia más preocupada por la calidad que por la cantidad, el clientelismo y el poder. Una Iglesia menos clerical, que forma y capacita a sus laicos por medio de excelentes catecumenados, con el mismo empeño que forma a sus clérigos en noviciados y seminarios.

— Dios se revela por hechos y palabras: "la economía de la revelación se cumple por hechos y palabras íntimamente trabados entre sí, de suerte que las obras llevadas a cabo por Dios en la historia de la salvación, manifiestan y corroboran la doctrina y las cosas significadas por las palabras; y las palabras proclaman las obras y esclarecen el misterio en aquéllas contenido" (Dei Verbum 2) A la luz de este relámpago de sabiduría, qué pobre y mutilada se ve la catequesis reducida a puras palabras, doctrina, dogmas, ortodoxia, etc...

— la pedagogía bíblica de la revelación siempre parte de los hechos y luego se explicita en palabras. Yavé primero liberó a los israelitas de la esclavitud de Egipto y luego hizo la Alianza. "Ven y verás", decía Jesús. Primero vive y luego vendrá la explicación. Milagros y parábolas son el paradigma catequético del Jesús histórico.

3. Presupuestos metodológicos: existe en la Iglesia una deformación institucional que consiste en sobrevalorar los contenidos y menospreciar los métodos. Esto se nota claramente en la formación que se da en los seminarios. En vez de enseñar mitad de teología (para saber "qué" voy a dar) y mitad de pedagogía (para saber "cómo" darlo) hay una obsesión platónica por formar "teólogos", viendo siempre por encima del hombro la pastoral, la metodología, la práctica... Alguna vez oí decir: "esto es una universidad seria, aquí no enseñamos pastoral". El problema es que América Latina tiene más necesidad de pastores que de sabios.

Hay que decirlo con toda claridad que en nuestra experiencia de catecumenado siempre consideramos que el la metodología fue la pieza clave que nos permitió operativizar el proyecto. Es por eso que en el código ocoteco la hemos puesto al centro. Algunos presupuestos metodológicos que sostienen nuestra propuesta son:

— consideramos que el éxito en la transmisión de conocimientos y el logro alcanzado en la pedagogía del compro-

miso, no fueron por chiripa o casualidad, sino gracias al manejo de una metodología adecuada y segura. No hablamos de método como de una receta de cocina (algo fácil y mecánico), sino de una concepción-metodológica con fundamentos filosóficos y pedagógicos. Concretamente, la metodología que inspiró e informó nuestro trabajo fue la concepción metodológica dialéctica que difunde el IMDEC (Instituto Mexicano de Desarrollo Comunitario)⁶. Esta matriz de pensamiento y acción iniciada por Paulo Freire, es ahora teorizada y practicada por una red latinoamericana llamada Alforja, en la cual participan decenas de educadores populares de la gran Patria.

— La nueva evangelización requiere de una pedagogía liberadora⁷ que sepa conjugar armónicamente objetivos, temas, técnicas, procedimientos, tiempos, material, lógica, eventos, planeación y evaluación. Existe una búsqueda muy seria para tratar de nexar catequesis, educación y organización. Nuestros temas eran atractivos e interesantes porque los preparábamos con gran empeño, trabajándolos con técnicas inductivas y participativas (no con los monótonos y soporíferos "rollos"). Las actividades y acciones solían cristalizar, porque había un trabajo de equipo para planearlas y evaluarlas.

— ya que el amor al pobre es la medida de nuestro seguimiento de Jesús (cf. Pue 1145), dimos una importancia especial al compromiso social. La manera concreta de dar cuerpo a esta dimensión de la catequesis fue la selección y organización de actividades promocionales, y principalmente la configuración de una asociación civil como una estructura de servicio democrática, permanente y autogestiva. Este paso de la catequesis a la organización debe ser deliberadamente concebido y pedagógicamente planeado y acompañado por un equipo capacitado.

— la metodología no debe hacernos perder de vista que en evangelización estamos pisando el terreno de la gracia y del misterio de la libertad humana. La historización del Reino puede caer en el voluntarismo de puños cerrados y dientes apretados si la planeación y el trabajo no van acompañados por una espiritualidad de testimonio y oración. La carta magna de la evangelización, la Evangelii Nuntiandi de Paulo VI en su número 75 nos recuerda esta gran verdad:

"Las técnicas de evangelización son buenas, pero ni las más perfeccionadas podrían reemplazar la acción discreta del Espíritu Santo. La preparación más refinada del evangelizador no consigue absolutamente nada sin Él. Sin el Espíritu, la dialéctica más convincente es impotente sobre el espíritu de los hombres. Sin el Espíritu los esquemas más elaborados sobre bases sociológicas o psicológicas se revelan pronto desprovistos de todo valor".

Lo peligroso es hacer una mala lectura de esta directriz y creer que hay que elegir entre espiritualidad o pedagogía, cuando lo correcto es armonizar espiritualidad y pedagogía.

⁶ Un libro fundamental para comprender esta propuesta metodológica es el de Carlos Nuñez: *Educación para transformar, Transformar para educar*. Está publicado por IMDEC. Pino no 2237. Col del Fresno, 44900 Guadalajara, Jal. (Una asignatura pendiente es escribir el libro: *Evangelizar para transformar. Transformar para evangelizar*.)

⁷ Cf. Medellín. Educación # 8.

4. Nuevas estructuras pastorales para una nueva evangelización. La clave de la "nueva evangelización" es la vuelta decidida a la "vieja evangelización", es decir, a los modelos catecumenales de la Iglesia Primitiva. En Ocotlán hemos demostrado no sólo que es posible, sino además que es un camino lleno de satisfacciones. Tal vez lo único que se necesita es la decisión (el compromiso con uno mismo de que nos habla Goethe en el prólogo de este artículo).

Para terminar, volvamos a la pregunta inicial: ¿es muy difícil reproducir esta experiencia? Pensamos que no, siempre y cuando haya los siguientes elementos: la decisión; un párroco convencido que priorice efectivamente esta experiencia; un catequista preparado en contenidos y metodología (puede ser el mismo párroco o un laico calificado y comprometido); un equipo que acompañe y dé formación a la asociación civil hasta que ésta alcance su autogestión.

La parroquia es una estructura medieval (territorial, de cristiandad) que hay que buscar cómo refuncionalizarla en un mundo postmoderno. La nueva evangelización no es una camiseta o una cachucha para actos masivos, sino un esfuerzo histórico de creatividad pastoral para virar a la Iglesia hacia el Reino. Desde esta óptica, la catequesis catecumenal puede ser una de las más importantes claves pastorales, ¿qué pasaría si en cada una de las 5000 parroquias que hay en México se implementara un catecumenado de adultos de 100 gentes? Cada 5 años contaríamos con un ejército de 500,000 nuevos militantes del Reino.

Otra estructura que podría renovar a fondo nuestra evangelización, sería implantar el catecumenado integral y comprometido de que estamos hablando, como un paso previo y necesario para recibir el sacramento de la Confirmación. Así las nuevas generaciones de cristianos ya tendrían su "noviciado". El documento de Medellín en la sección de catequesis apunta a esta revolución pastoral: "de ahí la importancia de una revisión de la pastoral de la confirmación, así como de nuevas formas de un catecumenado en la catequesis de adultos"⁸.

Como Pedro y Juan confesamos "que nos podemos dejar de hablar lo que hemos visto y oído" (Hech. 4, 20). Ojalá que este testimonio sea útil para alguien.

Conclusión

Chiapas ha reivindicado el prestigio social de los catequistas y la fuerza histórica de la catequesis: "el trabajo de educación y catequesis que durante 30 años hizo la diócesis de San Cristóbal de las Casas fue extraordinario. Ningún partido político o instancia cultural ha hecho algo parecido"⁹. El día en que la Iglesia asuma su responsabilidad histórica y practique una verdadera "catequesis de la liberación" el kerigma evangélico volverá a renovar la faz de la tierra: "El tiempo se ha cumplido. El Reino de Dios ya está aquí. Cambien de camino y crean en la buena nueva" (Mc 1,15). 

⁸ Ibidem.

⁹ Causas de la rebelión en Chiapas, de Pablo González Casanova. Perfil de la Jornada. Martes 5 de septiembre de 1995.

CATEQUESIS DE ENCARNACIÓN

Salvador Torre López
Misión de Guadalupe, Comitán, Chis.

Los catequistas de la diócesis de San Cristóbal

¿Serán diferentes los catequistas de la diócesis de San Cristóbal para que nos refiramos a ellos en particular y contrastarlos con el resto? ¿No tendrán ellos el mismo sello que todos los otros catequistas de México y no se guiarán por los mismos lineamientos?

Sin querer entrar a precisar lo que constituye lo específico de la tarea catequística y lo que la configura como tal, voy a referirme a algunas notas, de fondo o de forma, que permitan apreciar semejanzas y diferencias entre una catequesis que llamaré habitual u ordinaria y la catequesis en la diócesis de San Cristóbal. Aclaro que en esta exposición me referiré sobre todo a la catequesis en medios indígenas y campesinos, ya que éstos constituyen ampliamente la mayoría de los componentes de la diócesis. Y son objeto de atención especial, si bien no exclusiva.

Paso a señalar a grandes rasgos algunos de los aspectos principales de la catequesis contrastando cómo se dan en la catequesis habitual y cómo en la de San Cristóbal:

— En la catequesis habitual los catequistas se ajustan, en líneas generales, a unos textos de catecismo (diversos según edades, culturas, capacidades, etc.). En San Cristóbal el gran texto es la Palabra de Dios, la Biblia como punto de partida. La Biblia ha sido entregada al pueblo, hallamos la Biblia en manos del pueblo;

— En la catequesis ordinaria los catequistas son los que enseñan y transmiten el mensaje, los otros/as son los que lo reciben. En San Cristóbal los catequis-

tas son facilitadores y recolectores de la palabra de la comunidad. Dejan así de ser predicadores y maestros para convertirse en "recolectores de la cosecha del pensamiento comunitario", según señala Don Samuel Ruiz en su carta pastoral del 6 de agosto de 1993.

— La catequesis habitual está dirigida preferentemente al individuo antes que al grupo. En San Cristóbal, toda la labor del catequista tiene como referencia primordial a la comunidad: de ella parte, con ella planea, de ella recoge los aportes.

— La catequesis ordinaria no tiene una referencia constante a la vida. En San Cristóbal tanto el catequista como la comunidad se hallan permanentemente confrontados con la realidad. Biblia y realidad se conjugan y entrelazan, Biblia e historia se apoyan la una a la otra.

— En la catequesis ordinaria los catequistas se autodesignan o reciben nombramiento de párrocos o autoridades religiosas. En San Cristóbal la comunidad es la que elige, la que califica y —llegado el caso— descalifica.

— En la catequesis ordinaria los catequistas desempeñan un papel modesto dentro de toda la acción pastoral diocesana. En San Cristóbal los catequistas son pieza importante en verdadera corresponsabilidad con los otros agentes de pastoral, los sacerdotes y el obispo.

Ser catequista en esta diócesis es algo más profundo, más serio, más comprometedor. Gran mérito de ello corresponde a la contribución que ha aportado el contexto cultural indígena. Asimismo a las opciones que han ido marcando el proceso diocesano. También ayudan el aislamiento y la incomunicación en que vive la mayoría de ellos.

Por otra parte, preciso es confesar, que estos ideales a veces en la práctica quedan eso, en ideales. La debilidad humana también pesa por acá.

Catequistas dentro de qué visión de iglesia

a) Una iglesia comprometida y con opciones

Comprometida con la historia, con el acontecer histórico en la vida de los hombres y mujeres de hoy. Y esto por la relación que estos hechos tienen con el Reino de Dios. Este Reino es el valor absoluto. Y avanza o retrocede según avancen o retrocedan entre los hombres la bondad, la misericordia, la justicia, la paz, el perdón... No se acaba el Reino en estas actitudes y realizaciones, pero por ellas pasa. Esta es, sin duda, una de las ideas fuerza en la diócesis.

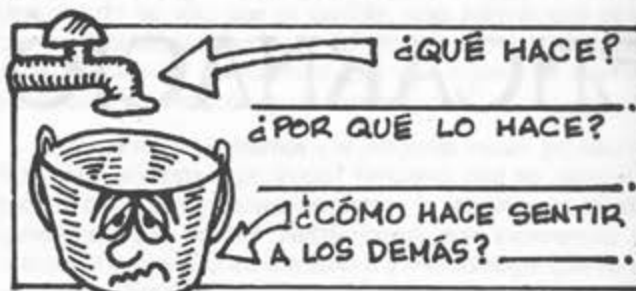
Una preocupación así por el Reino y por sus necesarias mediaciones trae como consecuencia el que todo cristiano/a ha de vivir sensible a la realidad y despierto y obligado a comprometerse ante ella. El compromiso admite formas y grados diversos. La realidad es por una parte la propia persona y por otra la económica-social-política-cultural. En ambas hemos de coadyuvar a la construcción del Reino de Dios, desde aquí y ahora. Ambas facetas son importantes e inseparables.

Sin embargo, no pocos en la iglesia de hoy desean ver suprimido este compromiso con las realidades sociales y políticas. Ello con el fin de "no politizar" a la iglesia. Desean reducirla a su sola dimensión ultraterrena y al aspecto espiritual-personal. Estos también son necesarios, pero

EL NIÑO QUE CRECE EN UN AMBIENTE BUENO :



EL NIÑO QUE CRECE EN UN AMBIENTE MALO :



insuficientes. De ahí brotan las acusaciones a la diócesis de que está politizada y de que ya no predica el Evangelio, sino tan sólo el compromiso temporal.

Una iglesia con opciones definidas y reales. En efecto, la diócesis de San Cristóbal hizo pública opción preferencial —no exclusiva ni excluyente— por los pobres el año de 1975. Poco después de la CELAM de Medellín (1968). Y por aquí ha querido caminar con claridad y decisión a lo largo de estos últimos 20 años. Con esa opción preferencial y la predicación universal del mensaje de Jesús a todos desde la óptica del pobre, no hace sino proceder evangélicamente.

Estas ideas fuerza inspiran todo el actuar de la diócesis, por ende también la tarea catequética. Las acusaciones de ser "reduccionista" son voz que cuestiona y alerta. Sin embargo no han hecho menguar ni la claridad de la opción ni el

seguimiento tenaz de este camino evangélico.

b) Una iglesia en camino hacia la construcción de una iglesia autóctona

Animada por las orientaciones de la iglesia —sobre todo latinoamericana— y por el contacto con la dura realidad indígena, la diócesis de San Cristóbal poco a poco fue tomando conciencia de nuevas urgencias: encarnarse e inculturarse en mayor grado hasta hacerse india con los indios.

No siempre fue éste ni su pensamiento ni su actuar. Todo un pasado la había condicionado a proceder más o menos como se había hecho por años y años. La occidentalización en la evangelización unió muy estrechamente al evangelio con su vehículo transmisor: la cultura europea. Esa mentalidad ha sido difícil de superar. Pero al fin la luz se fue

abriendo campo hasta hacer comprender que la evangelización estaba siendo —en mayor o menor grado— destructora de culturas y acción dominadora. Y que, de no cambiar, lo seguiría realizando.

La inculturación del evangelio fue cobrando más y más fuerza en el actuar diocesano. Fue creciendo el respeto a las diversas culturas y al largo y rico caminar milenarista de los pueblos. La diócesis no temió confesar en alta voz como lo testimonia la proclamación de Don Samuel en su célebre carta pastoral de agosto de 1993: "a estos pueblos durante 500 años se le ha quitado su palabra, su derecho a tomar sus propias decisiones, no solamente dentro de nuestra sociedad, sino también dentro de la iglesia" (#56).

La diócesis dio el paso de una pastoral indigenista (una pastoral para el indígena, en la que éste permanecía como objeto) a una pastoral indígena

(en la que éste se convierte en sujeto y agente responsable del actuar pastoral). De considerar al indígena objeto de la evangelización y de las decisiones de otros, se pasa a ayudar para sea sujeto de su propio caminar hasta llegar a constituirse en constructor de su propia historia.

Ese era sólo un paso, el proceso no estaba concluido, tenía que ir aún más lejos. Bien lo señala Don Samuel cuando en la citada carta pastoral afirma: "se trata de buscar con ellos el comienzo de una iglesia propia" (#22). Y comentamos nosotros: una iglesia no para ellos, sino de ellos. De alguna manera la iglesia había sido para el indígena una iglesia extranjera, una iglesia perteneciente a una clase social dominante.

El indígena ha vivido por siglos su fe dentro de patrones que le son ajenos. Mucho más inclinados a lo extranjero, a lo mestizo —caxlán en su lenguaje— que a su mundo. De alguna forma ha tenido que dejar de ser él mismo —sus ideas y su cosmovisión— a fin de comprender, externar y celebrar su fe. Ha vivido dividido, esquizofrénico. "Esta esquizofrenia religiosa que vive el indígena desde la guerra de Conquista —señala con fuerza Don Samuel en su carta pastoral— no desaparecerá sino hasta cuando se viva una inculturación del evangelio que dé sus frutos: sus propios ministros, la reflexión de su fe con sus propios medios culturales, la celebración de los sacramentos manifestados con sus propias expresiones étnicas".

Por estos derroteros busca encaminarse, entre logros, desmayos y oposiciones, la diócesis en su conjunto y con ella la acción misma de los catequistas. Estas concepciones y caminos recorridos en la diócesis han marcado la actuación de sus catequistas. Asimismo han destacado la importancia de su papel de colaboradores y creadores de una iglesia que quiere tener rostro indígena.

Todo lo anterior ha llevado a que el número de catequistas sea considerable. En la carta pastoral ya aludida se regis-

tran a la fecha —1993— unos 7 822 catequistas (#54). 7 822 catequistas: animadores y coordinadores de comunidades, convocadores de las comunidades, y algunos de ellos prediáconos y diáconos.

c) Una Iglesia criticada, censurada y hasta perseguida

Agentes de pastoral y catequistas de la diócesis tenemos la convicción de que en más de un planteamiento de los abordados vamos abriendo brecha. Eso hace que más de uno se extrañe, inquiete y desasosiegue. En efecto, varios de los puntos clave de nuestro caminar son objeto de controversia dentro de la iglesia.

Por si lo anterior fuera poco, en el ámbito de esta diócesis estalló el conflicto armado y persiste el estado de guerra. Además una de las partes ha solicitado que Don Samuel ejerza las funciones de mediador. El ha aceptado y el gobierno lo ha reconocido como tal.

Todos esos asuntos son escabrosos y polémicos incluso cuando hay buena voluntad entre la gentes. ¡Qué no se dará cuando hay desinformación, manipulación e intereses que defender!

(No es el caso extenderse sobre este particular. Tan sólo señalamos que catequistas y agentes de pastoral en general estamos conscientes de la problemática: la conocemos y experimentamos en carne propia. La asumimos como parte de nuestro actuar apostólico y procuramos ayudarnos los unos a los otros para sobrellevarla cristianamente con la fuerza de Lo Alto.

Los catequistas de la diócesis de San Cristóbal en el hoy de Dios

Para ninguno de nosotros es un secreto la crisis nacional por la que atraviesa México y cuyo peso se deja sentir particularmente en Chiapas. En efecto, a la grave situación nacional —entre cuyas

causas destaca un inhumano proyecto económico— hay que añadir la protesta armada que hace 18 meses se halla presente en Chiapas. Esta voz de los sin voz, unida a la de otros muchos, aboga por el nacimiento de un México nuevo. Mas como todo parto es vivido en el dolor y con múltiples riesgos.

Los catequistas de esta diócesis adquieren frente a esta realidad una responsabilidad mayor dada su calidad principal de servidores de su pueblo. Como vigías atentos de las comunidades han de conocer y estar informados en un mundo de desinformación. De ahí el interés que se percibe en ellos de asistir a cursos y recibir boletines, para posteriormente intercambiarlos con otras comunidades y zonas. Igualmente serán confrontadas con la palabra de Dios en el seno de las comunidades.

Así el papel de los catequistas se ha vuelto más delicado en la presente coyuntura. Y más riesgoso, considerando la poca o nula protección con la que cuentan. Mas la fuerza de Dios les ayudará a sortear peligros y los fortalecerá para seguir adelante con Su obra.

Una palabra final sobre quien ocupa un lugar clave en todo éste edificio diocesano: su obispo, Don Samuel Ruiz García. El —con sus 35 años al frente de la diócesis, tras las huellas de Fray Bartolomé de las Casas— ha ayudado a crear esta iglesia particular de San Cristóbal de las Casas, junto con otros/as muchos. Entre penas y alegrías, temores y esperanzas, reconocimientos y persecuciones. Iglesia inquieta, comprometida e inculturada. Este obispo se ha convertido en fiel servidor de los últimos de la escala social de nuestro país. Y gran indigenista. En palabras de Don Pedro Casaldáliga: "pasará a la historia de la iglesia, junto con Leónidas Proaño, como uno de los dos grandes indigenistas de este siglo XX". ¡Que Dios nos lo conserve. Por él, por su diócesis y catequistas. Por la iglesia en México! 4



CATEQUESIS ESCOLAR, UNA AVENTURA COMPARTIDA...

Irma Pous
Catequista

¿Por qué una aventura compartida?

Varias instituciones educativas, de distintas congregaciones religiosas y laicos, decidieron emprender una búsqueda en común. Nuevos caminos y alternativas para ir haciendo de cada una de ellas una "Escuela en Pastoral", la cual describimos con los siguientes rasgos:

— Tiene un "proyecto educativo" elaborado por todos los integrantes de la comunidad educativa que lo construye y buscan hacerlo vida involucrándose de una manera decisiva.

— Cada uno de los miembros de la comunidad educativa va tomando conciencia de la influencia personal, la importancia de su participación e identificación con la tarea común en la vida del colegio y el proceso educativo.

— Un plan global delinea y relaciona las diversas áreas y actividades que favorecen y conforman el día a día del proceso educativo.

— La evangelización empapa cada uno de los elementos, acciones, criterios, etc. que dan lugar al proceso educativo; podemos decir que es este eje el que colorea todo el proceso. Por ello, es necesario que un equipo anime este trabajo buscando que la escuela viva y forme en valores que se distinguen y se armonizan en cada una de las acciones que emprende y que encuentran su fuente en el Evangelio.

— Se educa partiendo de la realidad para buscar en forma individual y colectiva su transformación. Esto implica la utilización de métodos que formen protagonistas, sujetos de su historia, que asumen críticamente los contenidos, los aplican y concretan en el quehacer cotidiano.

— La institución y cada uno de sus miembros, se abre a la dinámica social favoreciendo la búsqueda del bien común. la justicia, la verdad, la vida digna, la paz, la fraternidad... a través de tareas concretas y permanentes que son reflejo de lo que significa vivir la opción preferencial por el pobre.

— Por último, los criterios de evaluación se definen principalmente, de acuerdo a la actitud sobre la realidad y la acción transformadora que se ejerce sobre ella.

Desde esta búsqueda emprendida, un elemento de revisión y reflexión fue la acción catequética. en esta revisión varias de las instituciones se avocaron a compartir un proyecto común que favorezca el que la Catequesis sea un factor determinante que alimente, confronte y cuestione, entusiasme y

contagie la posibilidad real de hacer vida la propuesta de una Escuela en Pastoral.

La catequesis

Es con ella que inicia realmente la aventura compartida: un proyecto común que responde a necesidades sentidas:

1. Un programa catequético que abarca de primero de primaria a sexto de bachillerato, con una secuencia temática gradual y adecuada a las distintas edades; con una propuesta metodológica, basada en el VER — PENSAR — ACTUAR — CELEBRAR, que equilibra la experiencia y la formación doctrinal y que provoca que tanto el catequista como los catequizandos vayan enriqueciendo la propuesta asumiéndola críticamente y concretándola en su propia realidad.

2. El vivir una experiencia de IGLESIA en la que se comparte la riqueza y la limitación de cada persona, de cada institución educativa, con una certeza: "queremos aprender a vivir como Pueblo de Dios en marcha, en seguimiento de Jesús para colaborar en la construcción del Reino en el Hoy de nuestro país".

3. El acompañamiento y formación permanente de los catequistas con la que se busca generar mayor profundidad y calidad en su servicio, alimentar su compromiso personal y grupal y favorecer el intercambio y vinculación con los otros catequistas fortaleciendo, así, su experiencia comunitaria y de Iglesia.

La formación trata de aportar los conocimientos y las herramientas que el catequista necesita para realizar con mayor seguridad, calidad y eficacia, el servicio que su comunidad le ha confiado. Para ello está estructurada en tres núcleos principales:

— Bíblico-Teológico.

— Psicopedagógico.

— Manejo crítico y creativo de los Medios Masivos de la Comunicación Social.

Un elemento importante para el proyecto es el seguimiento y formación común de los coordinadores de la Catequesis en cada institución, con el fin de que vayan siendo ellos mismos quienes acompañen el proceso de crecimiento y formación personal y comunitaria de sus catequistas y, por otro lado, se vaya creando un grupo motor que va asumiendo como suyo el proyecto catequético.

¿Cuál es el fundamento de la propuesta?

El principal fundamento es el Concilio Vaticano II y sus concreciones para América Latina en los documentos de Medellín, Puebla y Santo Domingo. Por ello, queremos ser fieles a su método (GS 4): signos de los tiempos, diálogo entre vida y Evangelio, respuesta a las preguntas sobre el sentido de la vida presente, futura y la mutua relación entre ambas.

Queremos que la Catequesis sea una actividad de transmisión de la fe y la religión. FE entendida como Vida vivida de acuerdo a la voluntad de Dios, bajo su ley, interpretada por Jesús: la ley del amor; RELIGIÓN comprendida como el conjunto de ritos y símbolos que expresan refuerzan y corrigen nuestra vida vivida en el amor. Es decir, queremos comunicar, compartir, contagiar unos valores, actitudes, estilo de relaciones, convicciones, compromisos, sentido de la vida para la formación de una identidad cristiana: un estilo de vida, un sello, no sólo, por tanto, la comunicación de unas verdades. Tiene que ser una actividad interpersonal que entusiasme e involucre al catequista y al catequizando estableciendo una relación horizontal, no bancaria, sino dialogal, en la que ambos se exponen el uno al otro, para buscar juntos cómo dar razón de nuestra esperanza, para dar Buenas Nuevas...

Todo esto orientado a la incorporación madura, activa y corresponsable a la comunidad de fe, sabiendo que esta última no es una actividad individualista y masiva, sino comunitaria y personal. Creemos en comunidad, como vivimos en familia.

Con la catequesis queremos descubrir, experiencias y fundamentos los aspectos fundamentales de nuestra fe cristiana:

— En qué Dios creemos...

— Desde dónde creemos...

— Los mandamientos: cómo hemos de vivir, para responder al proyecto de Dios sobre la historia humana, y para hacer justicia a Dios nuestro Padre.

— La Oración: expresión dialogal de nuestra relación con Dios personal, comunitaria y eclesial.

— Los sacramentos: la celebración ritual-simbólica que posibilita la socialización de la fe, y la certeza de la acción de Dios en los momentos fundamentales de la experiencia humana.

Conclusión

La aventura está iniciando, queda mucho por buscar, reflexionar, compartir, construir...

El camino común es un reto permanente que no nos permite pararnos pues tenemos una certeza que es deseo profundo: "Queremos ser fieles al proyecto del Padre, en el seguimiento de Jesús... Queremos ser Iglesia viva, al servicio de los hermanos, especialmente los más pobres, signo del reino en el aquí y ahora de nuestro México".

LO MEJOR EN CALIDAD Y SERVICIO

VELAS

LITURGICAS
LIMPIAS
PERFECTAS

CEROS PARCIALES
VELAS DECORADAS,
DISCERNION,
VELADORAS,
ACEITE,
ENCENDEDORAS,
CEROS,
CAPTELES,
POSTAVELAS, ETC.

LAMPARAS OLEOCERINA, APROBADAS
PARA SACRAMENTOS

547-02-30 al 32
ó 541-30-14 ó 541-31-66
FAX 541-16-80

Velas de Calidad

WILL & BAUMER S.A.



LAS TENTACIONES DE LA CATEQUESIS POPULAR

Guillermo Ameche
Catequista y autor

Voy a abordar este tema con toda la sencillez y espontaneidad de un catequista que platica con otros catequistas.

Quisiera hablar sobre unos aspectos claves de la catequesis popular de una manera indirecta, hablando de ciertas tentaciones que todos tenemos cuando tratamos de catequizar al pueblo al cual pertenecemos.

PRIMERA TENTACIÓN: Enseñar a la gente muchas "ideas de Dios" más que propiciar que ellos mismos experimenten y descubran a Dios en vida.

Nos dejamos seducir fácilmente por esta tentación por varias razones:

- Porque creemos que ya conocen a Dios, y que sólo les falta fundamentar o ampliar sus conocimientos.
- Porque percibimos una gran ignorancia doctrinal en el pueblo.
- Porque el pueblo necesita saber "ciertas cosas" para poder defenderse ante los ataques de las sectas.
- Porque pensamos que la experiencia de Dios les toca a los evangelizadores y que a nosotros sólo nos toca la enseñanza doctrinal.
- O tristemente, porque nosotros mismos sólo tenemos unas "ideas de Dios" y nunca hemos tenido una verdadera experiencia del Dios Vivo; por lo tanto, compartimos de lo que tenemos.

Nuestra experiencia como catequistas —y como parte de un pueblo de Dios— comienza igual como el Pueblo de Dios en la Biblia: empieza una vez que hemos sentido que Dios nos ha liberado...que nos ha sacado de nuestra esclavitud...que se mete en nuestras vidas... que nos hace revivir.

¿Cómo lograr esta experiencia? ¿Con un curso para formar nuevos catequistas? No tanto. No es un asunto de ideas (por más buenas que sean). Esta experiencia surge a partir de acciones —aún las más pequeñas— que nos van llevando de menos a más vida. Y estas acciones deben ser el centro y el alma de toda nuestra actividad como catequistas.

Un ejemplo: ¿Cómo ayudarle a un niño a comprender que Dios es Amor, que lo quiere y que es su Padre?...si el niño nunca ha sentido realmente amado por nadie en toda su vida... ¡y mucho menos por su papá! Estas ideas de Dios —por

estupendas que sean— son inútiles si no van acompañadas por unas experiencias de amor que puedan calar hondamente al niño. Propiciar estas experiencias es el trabajo principal de nosotros como catequistas. A partir de éstas, el niño puede fácilmente comprender lo demás; sin éstas, el niño jamás será catequizado.

¿Qué tipo de acciones podemos hacer para propiciar estas experiencias? Esto depende de la edad y de las necesidades de los catequizados y de las circunstancias de su medio ambiente. Por ejemplo:

— Normalmente los niños de 8 a 10 años empiezan a sentir una necesidad de estar con los amigos en vez de estar en casa con su mamá. En esta edad toda acción que favorezca la experiencia de vivir en comunidad les dará mucha vida.

— He visto que las familias que llegan del campo a la ciudad siempre sienten un vacío: su seguridad se acaba; ya no tiene las mismas costumbres ni las mismas amistades. Ahora tienen que afrontar un mundo confuso y agresivo. En esta situación cualquier acción de solidaridad auténtica les ayuda a echar sus raíces y a comenzar a vivir otra vez. Y estas acciones solidarias pueden ser tan distintos como son hacer faenas para poner agua potable, construir una capilla, ingresar a los A.A., organizarse para defender sus derechos o visitar y apoyar a los enfermos. (Por cierto, el modelo de las CEB's responde muy bien a este tipo de situación).

Ahora trabajo en un pueblo estancado en sus costumbres, donde se afirma: "No se puede hacer ningún cambio" y donde reina la apatía. Pero estoy viendo cómo un pequeño proyecto de vivienda popular está rompiendo este letargo. Unas personas que antes se sentían condenadas a vivir arrimadas porque no tenían el dinero suficiente para construir su propia casa, ahora están descubriendo que pueden hacerlo y ser libres y más dueños de su vida...¡y les están gustando! Ahora con ellos puedo hablar de la Buena Nueva de Jesús. Ahora empiezan a entender la parábola de la semilla de mostaza y que sí es posible mover montañas si uno tiene fe.

Cada vez que experimentemos más vida, espontáneamente reformulamos nuestras ideas, incluyendo nuestra idea de Dios. Mientras más vivos nos sentimos, mejor comprendemos al Dios Vivo quien se manifiesta plenamente en nuestra vida. Pero, mientras menos vivos nos sentimos, más nos conformamos con un "Dios en el cielo" cuya lejanía nos frustra y nos desespera...y ante quien, a fin y a cabo, nos volvemos o indiferentes o neuróticos.

Si sólo pensamos en transmitir nuestras ideas a los demás, lo más seguro es que nuestra catequesis lo va a deformar. ¿Por qué? Sencillamente porque muchas de nuestras ideas ya están bastante deformadas. Por ejemplo:

— ¿No hemos hablado alguna vez de un Dios que premia a los buenos y castiga a los malos?... Así con esta idea, ¿qué tipo de creyente estamos formando?... uno que hace buenas obras y cumple todo por miedo de irse al infierno; es decir, hablando en plata, un egoísta que se preocupa sólo por “salvar su pellejo” y que en la práctica le vale lo que le pasa a los demás. Uno que nunca está en paz ni con Dios ni consigo mismo.

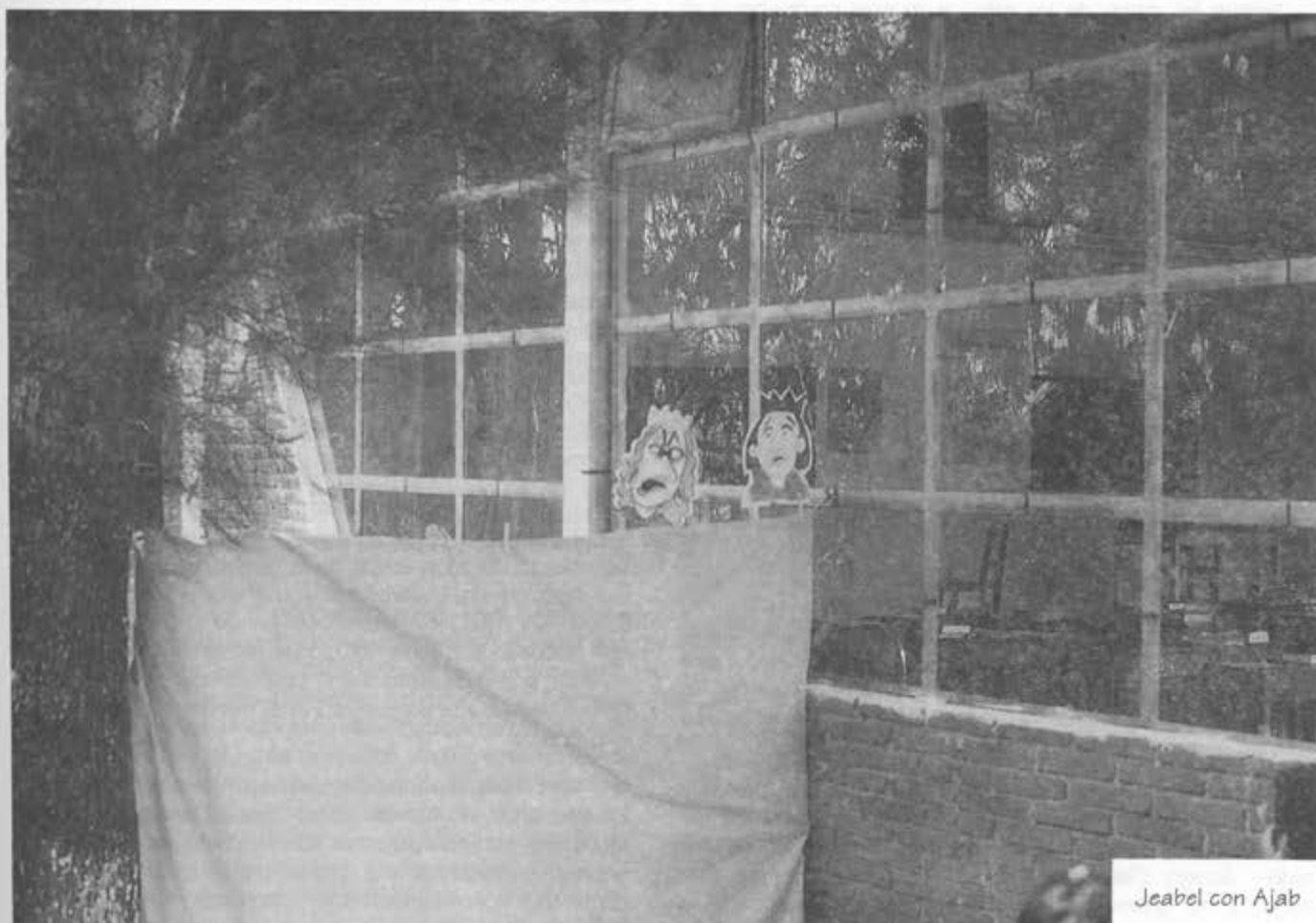
— ¿No hemos hablado alguna vez de un Dios que exige una perfección que ni nosotros podemos cumplir?... Con esta idea destruimos a los creyentes: uno se hacen fariseos, critican a los demás y se sienten frustrados por no lograr su meta, mientras que otros ya no se atreven a acercarse a la Iglesia y mucho menos a recibir los sacramentos porque no son dignos.

— ¿No hemos hablado de un Dios que está “por encima” de nuestros pleitos humanos?... Y así, hemos colaborado en propagar la enfermedad espiritual más grave de todos los tiempos: separar nuestra fe de nuestra vida, y así quedarnos condenados a cumplir con una “mera religión” en vez de construir hoy mismo el Reino junto con el Amigo, Jesús Vivo.

— ¿No hemos hablado también de un Dios que piensa como nosotros y exige nuestras ideas para todos los demás?... Y así hemos formado a creyentes intolerantes que aplastan a los demás con “sus verdades”.

Cuando propiciamos experiencias de Más vida, nuestras ideas se van reformulando espontáneamente. Así sucedió muy claramente con las ideas de San Pablo. Al principio él estaba muy obsesionado por su situación de pecador, pero —al ir sintiendo cada vez más vivamente el amor que Dios le tenía— empezaba a fijarse menos en sus propios pecados y más en el Amigo. Su mirada ya no estaba en los defectos de su “vasija de barro”, sino el amor del “Tesoro” que vivía en él. Y sus ideas cambiaron radicalmente: en vez que captarse como “preso al pecado y alejado de Dios”, se captaba como “templo de Dios Vivo” y comprendió que nada ni nadie podría separarlo del amor de este Dios.

En esta misma línea quiero compartir una experiencia que tuve como catequista. Según el programa, me tocaba dar el tema de la Santísima Trinidad a un grupo de niños que estaba preparándose para hacer su Primera Comunión. Ya tenía toda la catequesis preparada. Iba a preguntarle a los niños si sabían cómo vivía Dios. Claro... ellos me iban a decir que no lo sabían... y yo les iba a contestar que era imposible que lo supieran porque eso era un misterio de nuestra fe y que nadie lo podría entender. Pero, al hacerles la pregunta, un niño me



Jeabel con Ajab

dijo que sí sabía cómo vivía Dios. Me quedé sorprendido. Me picó la curiosidad y le dije que me lo explicara. Me contestó que Dios "vivía en familia". Me lo dijo con tanta sencillez y seguridad. Recuerdo que le pedí que me explicara más. Y me dijo: "Sí, Dios vive en familia; el Padre y el Hijo y el Espíritu Santo se quieren mucho y viven en una sola familia". Sin duda, la experiencia positiva de vida familiar que tenía este niño le ayudó a comprender aquella catequesis. ¡y le ayudó al catequista para que la comprendiera también!

La catequesis verdadera debe iluminar la experiencia del Dios Vivo que cada persona o grupo está experimentando. Y si no la está experimentando... ¡qué la propicie! No hay catequesis si el catequizado no está experimentando Más vida.

SEGUNDA TENTACIÓN: Descuidar el ambiente de amistad de los catequizados por dar más importancia a la realización de las metas del programa de la catequesis.

Nos dejamos seducir por esta tentación...

- Porque tenemos tan poco tiempo para cada sesión de la catequesis que nos sentimos forzados a aprovecharlo todo para que comprendan bien el tema.
- Porque el método del texto que usamos no incluye este aspecto.
- Porque los papás de los niños o jóvenes se quejan si el catequista descuida el catecismo y promueve el relajó, algunos papás hasta sacan a sus hijos de la catequesis porque creen que "están perdiendo el tiempo".
- Porque nuestra experiencia personal ha sido más del estilo clase donde el catequista es más un maestro que un amigo.
- O tristemente, porque nosotros mismos somos muy poco amigos con los demás. (¡Cuántos catequistas tienen la carga!)

Entre amigos todo es posible.

Pero, entre personas que no se quieren, hasta la más mínima tarea en común difícilmente se puede realizar.

Lo mismo sucede en la catequesis. Cuando ésta se reduce a ser sólo un cumplimiento de programas y exigencias, se vuelve estéril; se le acaba la vida.

Pero cuando nosotros los catequistas junto con nuestros grupos de catequizados vamos haciéndonos amigos entre sí y con Dios, entonces dejamos de cumplir y empezamos a realizar nuestras actividades con gusto y satisfacción: ¿A poco no es cierto? Es más, hasta preparamos mejor los temas y metemos más ganas en las actividades. Es que entre amigos se descubren más fácilmente los deseos y las necesidades del otro y se sienten más motivados para responderles. Cuando los amigos actúan juntos, espontáneamente "se hace vida". La amistad es una verdadera experiencia de Dios.

A través de la amistad hemos experimentado al Dios que nos ha liberado... que nos ha hecho revivir. Gracias a eso hemos descubierto "el secreto" de Dios: que él es —sobre todo— Amigo. Claro que él es el Todopoderoso, pero ante nosotros no quiere presentarse ahí. Escoge encarnarse a nuestra condición humana y presentarse ante nosotros

sencillamente como Jesús (de Nazareth, el hijo de María, el carpintero, el amigo). Y como amigo, lo que le interesa somos nosotros. Como amigo, lo que quiere es que estemos bien. y la relación con él nos vivifica.

Este mismo Jesús Vivo nos invita personalmente a ser sus amigos. Nos invita a "amarnos los unos a los otros" como él nos ama (A fin y cabo, esto es ser discípulo de Jesús). Nos acompaña y actúa junto con nosotros. Con nosotros él va construyendo su Reino de Más vida para todos.

Esta experiencia de Jesús Amigo sólo se da en un grupo de amigos... Y no en cualquier grupo; sólo en uno donde todos quieren conocer a Jesús... para amarlo y seguirlo.

No podemos catequizar si primero no estamos propiciando —tanto en actitud como en acciones— el ser más amigos. Si lo pensamos, esto es lo más obvio. No se trata de formar a cristianos y después buscar cómo integrarlos a la Iglesia. La formación catequética debe realizarse dentro de una experiencia viva de una Iglesia abierta a los demás y dispuesta a servirles; es decir, dentro de un ambiente de amigos en el Señor.

El catequizado es como una semilla que, aunque tenga vida en sí, no puede crecer si no está en un ambiente que le permita crecer. La semilla necesita sol, aire, agua y buena tierra; el catequizado necesita la fe, la esperanza y —sobre todo— la amistad. Tanto para la semilla como para el catequizado, si falta un sólo elemento de su ambiente, no puede crecer y dar fruto.

La catequesis verdadera debe partir de una comunidad de amigos en el Señor. Si la hay, tenemos que cuidarla; y si no la hay... ¡tenemos que hacer algo para propiciarla! No hay catequesis sin amistad.

TERCERA TENTACIÓN: Fijarnos más en una catequesis para los "momentos puntuales" que en el seguimiento de nuestro propio programa de catequesis.

¿Qué pasa con casi todos los niños que hacen su Primera Comunión?... ¿o con los adolescentes y jóvenes que reciben la Confirmación?... ¿o con las parejas después de casarse por la Iglesia o después del bautismo de su hijo? La respuesta ya la sabemos muy bien: ya no se presentan a casi ninguna reunión de la Iglesia; ni a Misa llegan.

En el decanato donde ahora trabajo, hicimos una encuesta sobre la situación actual de la catequesis infantil; contestaron 8 parroquias. Durante este año hemos preparado a más de 2,000 niños para su Primera Comunión y, de éstos, sólo 89 han quedado en algún "grupo de perseverancia". Más desanimante que estas cifras fue el siguiente comentario. "No podemos hacer nada porque eso es el mismo problema en todo el país".

Ante esto, nosotros catequistas solemos echar la culpa a los papás por no mandar a sus hijos al catecismo... o a los sacerdotes por no apoyarnos... o a la tele por no tener programas de caricaturas a la misma hora de la catequesis o a los demás por no ofrecerse como catequistas para atender a los nuevos grupos de niños... o a "la costumbre" de no tener



Las palabras de Amós que dice que Dios quiere que la justicia fluya como el agua de río.

nada después de la Primera Comunión. Le echamos la culpa a todos, menos a nosotros mismos. Pero cada vez estoy más convencido de que la causa principal de esta situación tiene que ver con nosotros, los catequistas. Nuestros programas no incluyen el futuro; hacemos "bonitos trabajos de catequesis" para la necesidad del momento, pero no estamos impulsando o apoyando un proceso de fe en la vida de los catequizados. El árbol se conoce por su fruto. Nuestras catequesis no suelen tener seguimiento; son "árboles que dan fruto sólo una vez en su vida y después se vuelven estériles".

La catequesis siempre debe partir de las necesidades del presente; pero, para ellas, hay que hacer programas con miras al futuro. Ejemplos:

— Ya que la gente pide el catecismo para que sus hijos hagan la Primera Comunión, hay que aprovechar este momento. Hay que hacer un programa dinámico que les gusta a los niños. Durante el poco tiempo que dura el catecismo, hay que fomentar que el grupo logre ser una verdadera comunidad de "amigos en el Señor"... ¡con ganas de seguir después de la Primera Comunión! Hay que escoger bien a los niños para esta experiencia (porque los que viven muy lejos unos de otros no van a poder seguir por falta de permiso de sus papás o por flojera de caminar tanto; los que son demasiado chicos no sienten todavía fuertemente la necesidad de andar "con los

amigos" y, por lo tanto, no van a tener interés en seguir). No podemos como catequistas terminar nuestro programa de catequesis sin tener otro programa de seguimiento ya listo para poner en la práctica (aunque sea con otros catequistas).

— Ya que el catecismo de Primera Comunión puede ser un "trampolín" para seguir un proceso de fe de los niños en lo que les queda de su niñez, se puede aprovechar del mismo modo el Sacramento de la Confirmación como trampolín para comenzar en serio una pastoral de adolescentes o de jóvenes.

— En una parroquia donde estuve hacíamos misiones durante la Cuaresma y la Semana Santa con la intención —además de dar un servicio a todo el mundo— de detectar a las personas adultas que quisieran entrar en una experiencia comunitaria más comprometida en la fe. Así es cómo lográbamos formar cada año nuevas CEB's. Lo que ayudaba es que la misma gente esperaba y pedía que hubieran algunas actividades especiales durante este tiempo. Hay que saber cómo aprovechar estos momentos "con miras al futuro".

No hay que confundir "el seguimiento de nuestro programa catequético" con las exigencias de la escuela o de los temas prefabricados de algún movimiento eclesial. Por cierto, los "catecismos para cada año escolar", en vez de impulsar un proceso de fe, la reducen a un mero aprendizaje escolar.

La catequesis siempre parte de... y responde a... las necesidades e inquietudes sentidas por un grupo concreto de per



Salomón con la hija del faraón y con la reina de Sabá

sonas. Como catequistas, tenemos que fijarnos en lo que es LO MÁS IMPORTANTE en la vida de estas personas; lo vital de su etapa actual de vida. Una vez que captemos esto, entonces podemos empezar a buscar (o inventar) un programa catequético adecuado a sus necesidades. Cuando no hacemos esto, nos desviamos de nuestra meta. un ejemplo: Hace mucho tiempo un sacerdote me comentó que era imposible trabajar con los adolescentes. El había conseguido una de las mejores películas del momento y les había ofrecido gratis el cine para atraer a todos los adolescentes. Pero ellos habían preferido ir aquella misma noche a ver al "Grupo Menudo". Aquel sacerdote no cayó en la cuenta de que "el gusto del padre" no era lo mismo que "el gusto de los adolescentes". Por este mismo tiempo un equipo y yo habíamos también dado comienzo a unos grupos de adolescentes. Les animamos para que imitaran a "Menudo" y a sus otras estrellas favoritas. Fué todo un éxito e iban creciendo los grupos. Después de un rato, se cansaron de "Menudo" y empezamos otras actividades según su nuevo interés. Con el tiempo estos grupos fueron capaces de cambiar socialmente sus barrios; no continuaron la costumbre de "los esquineros drogadictos" porque habían encontrado un modo más agradable de convivir sanamente y sin una presión negativa de sus compañeros. y todo esto comenzó con "Menudo".

Hablando de adolescentes, me tiene impactado un nuevo grupo donde ahora trabajo. Están haciendo algo que ningún pueblo en la zona tiene: una parada de camión con techo y bancas para el uso de toda la gente del pueblo. Siento que eso fue posible porque su catequista, una señora del pueblo, tomó en cuenta lo vital de los adolescentes: ellos no quieren que los traten como niños y sí quieren que los adultos los tomen en cuenta como adultos. Cuando platicaron en grupo sobre qué actividad iban a hacer, vieron un problema real del pueblo que estaba a su alcance para resolver, y lo están resolviendo con gran entusiasmo. Claro, ahora se sienten más adultos por su acción, más contentos y más motivados para seguir con su grupo.

En este contexto quiero añadir que también debemos propiciar que los catequizados expresen su fe libremente a su manera. "El hombre no está hecho para la Ley (liturgia), sino que la Ley (liturgia) está hecha para el hombre". A veces no hacemos caso a esta frase y tratamos de forzar las coas. Por ejemplo: Utilizamos unas "Misas de niños" (demasiado estructuradas y rígidas) cuando lo que realmente necesitan los niños son más bien unas sencillas liturgias repletas de cantos, títeres o teatro, oraciones espontáneas y, claro, mucha amistad y actividad.

La catequesis verdadera impulsa un proceso de fe. Por eso, nuestros programas catequéticos deben partir de las necesidades sentidas de cada grupo y realizarse con miras al futuro.



CUARTA TENTACIÓN: Manejar la Biblia como lo hacen las sectas y los protestantes fundamentalistas.

En esta tentación nos hemos caído alguna vez casi todos nosotros, los catequistas; me incluyo también. y, desgraciadamente, siento que hemos hecho un grave daño a la Iglesia y a su misión.

Nos dejamos seducir por esta tentación

— O porque —de verdad— no conocemos otros método para leer la Biblia.

— O porque los métodos católicos nos han parecido más complicados y, por lo tanto, no los entendemos bien ni los usamos.

— O porque la misma Iglesia nos manda mensajes confusos: a veces se usa el método fundamentalista hasta en los sermones y en las reuniones de los movimientos católicos y a veces se usan otros métodos.

El método fundamentalista es leer la Biblia para saber cómo tenemos que ajustar nuestras vidas a los que está escrito ahí. En caricatura es así: Abro la Biblia y DIOS ME HABLA como si fuera por teléfono. Todo lo que me dice es la verdad; no puede ser de otra manera, porque sabemos que sólo Dios sabe y dice la verdad. y cuando se trata de hacer algo, TENGO QUE HACER LO QUE ESTÁ ESCRITO AHÍ. ¡Tengo que hacerlo, porque es LA PALABRA DE DIOS; es lo que él quiere de mí. Es tan claro y tan fácil. ¡Y me da tanta seguridad! Sé —si cumplo todo bien— estaré entre los escogidos en el Paraíso para siempre!

Pero, nosotros creemos que Dios Vivo se encuentra en la vida. Todos hemos tenido experiencias fuertes de él; y, sin duda, hemos contado nuestras experiencias a otros con mucho provecho para todos. Por eso, nuestra manera de leer la Biblia es distinta.

El método católico es leer las experiencias de Dios que tuvieron otras personas para más fácil y atinadamente encontrar a Dios en nuestra vida hoy día. Este fue el método de Jesús: no hizo caso a todo lo que estaba escrito en la Biblia. Al encontrarse con la mujer adúltera, no cumplió con la Ley de Moisés, pero sí puso en práctica la compasión de que habló el profeta Oseas. Nuestra seguridad no está en ningún libro: ¡Está en Jesús Vivo! No nos preocupemos por "estar entre los escogidos" porque él ya nos escogió desde antes. No esperamos el paraíso en el futuro; junto con Jesús Vivo lo estamos tratando de construir ahora mismo.

Pero, cuando usamos el método fundamentalista, los catequizados se hacen bolas y piensan que "todas las religiones son iguales". Curiosamente... ¡Estamos preparando a la gente para las sectas!

NOTA: LAS FOTOGRAFÍAS DE ESTE ARTÍCULO FUERON TOMADAS EN UN CURSO DE Biblia PARA CATEQUISTAS INDÍGENAS EN OAXACA, MÉXICO.



DIRECCIÓN ESPIRITUAL EN GRUPOS Y PARA EL PUEBLO

Luis Valdés
Autor

Introducción

La dirección o acompañamiento espiritual es una actividad muy necesaria que se ha realizado durante siglos en la tradición Hebreo-cristiana. La podemos rastrear desde tiempos de Abraham que inició la paternidad del pueblo de Israel. Otra figura clave del acompañamiento la tenemos en Moisés y luego en los profetas que consolaban y cuestionaban al pueblo sobre su fidelidad a la Alianza hecha con Yavéh. En la plenitud de la revelación tenemos al acompañante por excelencia Jesús de Nazaret. Posteriormente vemos que lo realizan personas como Pablo de Tarso, Francisco de Asís, Teresa de Ávila, Ignacio de Loyola y muchos otros.

Es un servicio muy importante y necesario que en ocasiones pierde su valoración y atraviesa por crisis. Recientemente se ha vivido una de ellas.

En los últimos tiempos, en muchos lugares, la dirección espiritual ha sido entendida y practicada primordialmente como algo individual, privado, e incluso ha sido vista por algunos como un privilegio de unos cuantos.

En este artículo pretendo encontrar lo que me parece esencial de esa práctica de la dirección espiritual, y abrir posibilidades de acompañamiento a nivel comunitario y masivo.

Problemática

Al mirar la realidad eclesial hay muchos hombres y mujeres que necesitan ser acompañados espiritualmente en muchos momentos claves de su vida y no siempre lo consiguen. Resultan insuficientes los directores espirituales. Y ¿qué hacemos? ¿Se prepara y motiva a los sacerdotes para que además de administrar los sacramentos en las parroquias den el servicio de acompañamiento? ¿Se prepara a religiosas y laicos para que con la ayuda del Espíritu actúen a sus hermanos?

El acompañamiento espiritual ha sido visto recientemente como exclusivo del sacerdote. Este tipo de visión ha limitado la posibilidad del acompañamiento de muchas personas. Esta realidad es muy clara en la vida religiosa femenina que ha

descargado esta labor casi exclusivamente en los varones. Esto ha retrasado la formación de religiosas que puedan, por ejemplo, acompañar la experiencia anual de Ejercicios Espirituales o retiros.

Y ¿qué decir de los laicos hombres y mujeres? Revisando cómo viven los laicos su vida espiritual me he fijado que muchos de ellos tienen introyectado un modelo de vida espiritual tomado de los "consagrados", religiosos(as) o sacerdotes diocesanos. Un modelo, en muchos casos, muy serio, formal, litúrgico. ¿No será posible que los laicos puedan vivir su seguimiento de Jesús con otra modalidad más secular, propia de su condición de casados de profesionistas, de amas de casa...? Recuerdo la figura que usa el Obispo Casaldáliga que dice que "El mundo necesita sacerdotes con Espíritu y laicos sin sotana".

Además, muchos de ellos nunca han pensado en la posibilidad de dar este tipo de servicio.

Lo que me parece importante es que cada comunidad eclesial se pregunte por la manera en que ahí se realiza el acompañamiento espiritual de los creyentes.

Resumiendo, creo que se tiene una visión muy reducida a lo individual del acompañamiento espiritual y no se han explorado otras posibilidades.

Elementos fundamentales para el acompañamiento

Las palabras con el paso del tiempo y el cambio de las situaciones históricas pierden mucho de su significado original. La palabra "Dirección" aunque tiene un sentido positivo, en ésta época resalta más un sentido negativo en cuanto que se ve ligado a dirigir la vida del otro, a una cierta prepotencia, a mandato y a posesión de la verdad.

Lo que un tiempo ha sido llamada Dirección espiritual ahora tiene otras palabras que quieren expresar nuevos significados: entrevista, entrevista pastoral, acompañamiento, seguimiento espiritual. De estas la que me parece que refleja más lo que quiero transmitir en este artículo es la de acompañamiento por lo que significa de cercanía de una cierta igualdad fraterna al recorrer el mismo camino...



Quiero ahora definir un poco más lo que entiendo por acompañar y el papel del acompañante. "Acompañar" es escuchar, acoger, reflejar, con-sentir, com-padecer, respetar la singularidad del camino de los demás para encontrarse con Dios y realizar su voluntad. Quizá ayude saber que, según la Real Academia Española (1970, p. 330) la raíz de la palabra compañero viene de cum y panis que podemos traducir por compartir el pan, o pan con...

El acompañante es un "experto" (viene más de experiencia) que no quiere decir el que sabe todo, el que responde cualquier pregunta, el que en todo lugar y momento posee la verdad. Es el que ha caminado ya un buen tiempo y ha tenido suficientes experiencias. Las experiencias le han hecho sentir, reflexionar, asimilar e integrar diversos elementos de la vida. Este le permite acompañar a personas que son mayores que él y que incluso han tenido más experiencias.

El experto tiene la madurez de reconocer cuando no sabe, cuando no conoce, cuando no tiene respuesta, sea por no haber tenido una experiencia similar, o porque sus reflexiones no han tocado la experiencia del acompañado. El experto acepta lo particular de su experiencia y, como tal, la ofrece para que los demás aprovechen lo que quieran, y quizá descubrir algo en común.

Me parece muy importante volver la mirada sobre alguien que fue y es acompañante de muchas personas: Jesucristo. Conocer, a través de los evangelios, la manera como Jesús realizó su labor de acompañante nos ayudará a descubrir rasgos esenciales.

Jesús como acompañante

El Dios de Israel es un Dios que acompaña. Esto se constata desde Abraham, pasando por Moisés y todos los profetas. Esta convicción del acompañamiento de Dios a su pueblo ("yo estaré contigo") está en la base de toda fe Bíblica.

Para Guillet (p. 2683) Jesús viene a cumplir esa obra ya iniciada: hacerse cargo de Israel y llevarlo a la tierra prometida. Además, queda claro en el evangelio de San Juan que la fe para Jesús no es la acumulación de verdades sino, ante todo, responder a su llamado, una adhesión a su persona, un abandonar el corazón y la vida a la acción de El. Y para que brote esta fe es necesario el acompañamiento. Así, Jesús se convierte en el acompañante.

En el libro del Éxodo podemos ver cómo Moisés fue invitado por Yahvé a acompañar a su pueblo en el camino de su liberación. Para San Mateo, Jesús es el nuevo Moisés que acompaña al pueblo para que alcance una liberación definitiva y no parcial. Aquí ubicó el papel de Jesús en su tarea de acompañante de toda una comunidad hacia su liberación integral.

Acompañar en la fe para Jesús significa compartir su existencia: no tiene otra familia que sus discípulos (Mc 3, 34) no tiene más casa que la que le ofrecen (Mc 1, 29).

No es sólo el maestro que enseña sino que los pone delante de su verdad, que con frecuencia es la ausencia de fe



(Mc 4, 40), pero con la finalidad de ayudar a que brote (Mc 8, 27) "Ustedes ¿quién dicen que soy?"

La confesión de fe que hacen sus apóstoles en Cesarea y en Cafarnaúm es fruto del acompañamiento de Jesús.

Jesús se daba espacio en sus jornadas para el encuentro solitario con su Padre, y además podía descubrirlo en su vida apostólica. "Padre te doy gracias porque has revelado estas cosas a los sencillos..." Nunca dejó el mandamiento de la oración diaria pero oraba, invitaba pero sin forzar.

En sus encuentros con la gente les mostraba la misericordia de Dios. Esta es parte esencial del acompañamiento a un pueblo y a unas personas abatidas por el sufrimiento y el pecado. Los encuentros frecuentes con los pecadores y los marginados no eran para condenarlos sino para decirles que Dios no los olvidaba y que eran sus preferidos.

Pero Jesús, además de ser acompañante, también es acompañado. El evangelio de Juan muestra varias veces la comunión de Jesús con su Padre, por ejemplo (Jn 7, 28) muestra como Jesús se siente siempre acompañado por su Padre.

Jesús, habiendo acompañado a los suyos hasta el final, nos deja otro acompañante: el Paráclito (abogado). Con esto da a entender a sus discípulos que, para los nuevos caminos por los que los envía, les acompañará de una nueva manera. La ausencia visible de Jesús no pone fin a su acompañamiento. Esto nos habla de la importancia de no crear dependencias personales en el acompañamiento.

La fuerza del cristiano está en saber que puede apoyarse en una relación de tres personas que se aman: la Trinidad. Si fuera una sola, por fuerte que fuera se preguntaría uno si no cambiaría de actitud algún día.

Al leer los evangelios descubro tres niveles en la "dirección espiritual" de Jesús:

1° Individual: en los encuentros personales como con el joven rico, Zaqueo, Mateo, etc. En algunos casos dichos encuentros fueron únicos y no tuvieron seguimiento, como tradicionalmente se ha entendido el Acompañamiento Espiritual, pero tienen la riqueza de una reorientación de la vida en la mayoría de aquellos que se encontraban con Jesús. Se da el diálogo, la escucha, la acogida, la presencia misericordiosa de Dios, el contacto con la verdad para la libertad, el nuevo horizonte de vida (tierra o liberación prometida) y el respeto por la decisión tomada por el otro. Estos rasgos están presentes en el encuentro de Jesús y me parecen básicos.

A continuación y a manera de ejemplo pondré dos encuentros interpersonales que revelan algunos de los rasgos que pueden ayudar a conocer la manera como Jesús acompañaba la vida de las personas en los encuentros individuales.

Jn 3, 1-21. (Encuentro con Nicodemo)

- Jesús se dejó encontrar.
- Lo enfrenta con su verdad para hacer que surja la fe.
- Le invita a renacer por la acción de Dios: nadie nace por sí mismo.

• Le abre otro horizonte: la gratuidad de la presencia y acción de Dios.

• Le invita a libertad y flexibilidad: dejarse llevar como el viento.

Es interesante revisar el texto de Jn 19, 38-42 en el cual se pueden ver los frutos, inesperados quizá, del acompañamiento que hizo Jesús. Nicodemo sigue con Jesús en las horas difíciles de la muerte.

Jn 4, 4-42. (Encuentro con la Samaritana)

• Jesús toma la iniciativa.

• Su lenguaje invita a no quedarse en la superficie. Cuesta entenderlo, se necesita tiempo.

• Enfrenta a la mujer con su verdad: marital (no tienes marido) y religiosa (adoras lo que no conoces por ser samaritana).

• No la condena.

• Le da un pequeño signo para ayudarle.

• La invita a una respuesta de adhesión personal al Cristo.

2° Comunitario: con los doce, los discípulos y encuentros con grupos pequeños.

Cada vez es más aceptada la teoría de que Jesús después de la crisis Galilea, cambió de procedimientos pastorales y se dedicó preferentemente a la formación de los doce apóstoles y lo hace compartiendo toda la vida: logros, fracasos, certezas, dudas, sentimientos, ideales, comida y camino. Les explica más los acontecimientos, les hace preguntas, les pone parábolas y sobre todo su ejemplo lo retoma para que ellos aprendan.

Jesús como acompañante de los doce tiene preferencias sobre algunos de ellos (Pedro, Santiago y Juan) sin que lastime a los demás. El aprendizaje de los doce se da en un contexto específico: la voluntad decidida de colaborar en la construcción del Reinado de Dios. Aprenden en la acción, por el camino, en un estrecho contacto con la problemática de las grandes mayorías.

Jesús les ayuda a que tengan conciencia de la acción del Espíritu de Dios en ellos como comunidad (Jn 16, 13).

También al grupo de los 72 discípulos les da seguimiento, tanto para prepararlos para la misión, como después de ella para celebrarla, disfrutarla y asimilarla.

Con frecuencia Jesús trató con grupos pequeños de oyentes, entre los cuales estaban los fariseos, los familiares de sus apóstoles, los asistentes a las pequeñas sinagogas de los caseríos, etc. Jesús se adaptaba a sus oyentes.

Pondré un par de ejemplos de este tipo de acompañamiento comunitario.

Mc 9, 30-37 (Anuncio de la pasión y conflicto del poder)

• Jesús se escondía de la gente para estar con los doce.



- Por el camino les enseñaba.
- Anunciaba claramente su muerte y resurrección. Jesús les pregunta.
- Los apóstoles discutían por el poder.
- Jesús les expone verbalmente su postura luego la ejemplifica visualmente con la presencia de un niño.

Lc 24, 13-35. (Encuentro con los discípulos de Emaús)

- El encuentro se da en un camino público.
- Jesús se pone a caminar al lado de los dos discípulos.
- Pregunta.
- Escucha todo lo que le dicen.
- Da un reflejo: ¡Qué poco entienden!
- Reinterpreta la historia y los acontecimiento desde la óptica de Dios.
- Permanece con ellos.
- Comparte la mesa, el pan.

3º Masivo: a través de los sermones a las muchedumbres y de los encuentros con grupos de fariseos pero en presencia de mucha gente. Es muy probable y creíble que los sermones de Jesús fueran motivados por la situación, los pro

blemas y los sentimientos de la gente común del pueblo: de los anhelos de libertad: la certeza de la llegada del Mesías; los sentimientos de miedo ante el castigo de Dios; la sensación de que Dios los olvidó; las dudas ante las afirmaciones de los fariseos que les imponían cargas pesadas...

Lc 6. 17-49. (El sermón del monte)

El contenido del sermón abarca: la bendición a los pobres, la maldición a los ricos, el amor a los enemigos, la invitación a ser misericordiosos como Dios, el rechazo de la hipocresía (fariseísmo) y la invitación a poner en práctica lo que escuchan de él.

Esto revela que está dando acompañamiento masivo sobre varias problemáticas que vivía el pueblo:

- Si los pobres están en el olvido de Dios.
- Si la riqueza en realidad significaba estar bien con Dios.
- Si las relaciones humanas en el Reino son diferentes.
- El problema de juzgar y condenarse unos a otros.
- El problema de las apariencias externas.
- El problema de no iniciar una vida nueva habiendo escuchado a Jesús.

Aunque la reacción de los sermones tiene la finalidad de presentar las enseñanzas de Jesús, y se puede quedar una

imagen de un Jesús conferencista o ponente, conviene rescatar que Jesús sintió honda preocupación por esas muchedumbres (como ovejas sin pastor) enmarañadas en una confusión religiosa. La situación lastimosa de miles y miles de personas con hambre, los cientos de desempleados (parábola del hombre que va a la plaza varias veces al día a contratar empleados para su viña), los impuestos de los romanos y los del templo, la mujer tratada injustamente por una cultura predominantemente varonil, la desesperanza, todo ello le servía a Jesús para decir su palabra, Palabra de Dios, en la catequesis masiva a orillas del lago o en la montaña. Más para acompañar que para inculcar (los fariseos ya habían repartido mucha doctrina y mandamientos).

No será difícil admitir que Jesús se encontró para su acompañamiento espiritual con la dificultad que representaba el grupo de fariseos, que insistían en un moralismo. Esta propuesta moralista era clara y muy atractiva para mucha gente ya que daba la seguridad de una norma, de un mandamiento. La propuesta de Jesús, en cambio, pretendía una educación en la libertad e implicaba un esfuerzo mayor, implicaba el proceso de maduración y de dejar seguridades. Así podemos entender que la gente dejara a Jesús y se uniera al proyecto de los fariseos.

Creo que de estos tres niveles de acompañamiento de Jesús al pueblo podemos ampliar nuestro concepto de Acompañamiento Espiritual más allá de la entrevista individual. Es cierto que ésta tiene algunas ventajas, como la frecuencia, el esfuerzo que significa preparar la entrevista, y el seguimiento a puntos particulares. Sin embargo, también tiene la desventaja de la rutina, la saturación, la tentación de privilegio.

Propuestas de acompañamiento al pueblo

Mi interés por este nivel de acompañamiento comunitario y masivo surgió desde mi práctica como responsable de una parroquia popular de la Ciudad de México, y desde ella, ahora me hago la pregunta:

¿Cómo ofrecer los recursos del acompañamiento espiritual a la gente sencilla de nuestros pueblos?

Al recuperar ahora mi experiencia señalo algunas actitudes que me ayudaron al acompañar en los tres niveles: individual, comunitario y masivo.

- Una actitud de pertenecer a ese pueblo-comunidad, de saberme yo mismo en ese peregrinaje comunitario.
- Considerar a la gente sencilla como sujetos preferenciales en la construcción del Reino de Dios. No verlos como receptores pasivos e ignorantes de una sabiduría que yo poseo.
- Una actitud de aprender de ellos porque su práctica cristiana y su manera de seguir a Jesús también es una enseñanza para todos. Hacerles saber lo que uno aprende de ellos. En el proceso de acompañar, el acompañante se modifica.
- Ayudar con la pedagogía más adecuada que favorezca el

crecimiento y la maduración de las personas. Quizá haciendo preguntas que ayuden a reflexionar y a relacionar.

- Saber descubrir la presencia activa de Dios en la vida de ellos. Compartir la manera como realiza uno este descubrimiento y también acoger la manera como ellos lo hacen.

- Valorar las experiencias de Religiosidad Popular y acompañar para que se descubra lo evangélico de ellas. Es un discernir, un separar y aclarar las experiencias. El año litúrgico contiene varios momentos fuertes para promover esas experiencias: Navidad, Semana Santa, Día de Muertos y fin de año.

- Acompañar también la vida del pueblo en otros momentos claves y frecuentes: la enfermedad y las fiestas. La enfermedad es un momento importante para la fe (tanto como prueba como entrega confiada en las manos de Dios), y a nivel popular se vive de manera más comunitaria ya que se visitan y se ayudan para la compra de medicina. La fiesta que es vital y un signo de vida: en bautizos, primera comunión, quince años, bodas, aniversarios. Aunque hay mucho sufrimiento en la vida de la gente la fiesta no se opone. Lo que se opone a la alegría es la tristeza y no el sufrimiento.

- Valorar y ubicar la riqueza de la presencia de la Virgen María en el seguimiento de su Hijo. María representa para muchos el rostro materno de Dios. Al estar tan ligada a Jesucristo, ella transmite el amor incondicional de madre al hijo que aunque es pecador no es rechazado. La ternura y la incondicionalidad del amor.

- Propiciar un clima de apoyo al crecimiento de la fe de la comunidad, en donde se permite y se aceptan las dudas, las oscuridades, los fallos y favorecer la valoración de las personas.

- Colaborar, como lo hacía Jesús, para que el pueblo pueda tener la experiencia fundante de la misericordia de Dios desde una situación de pecado. Es la finalidad de la primera semana de los Ejercicios de San Ignacio.

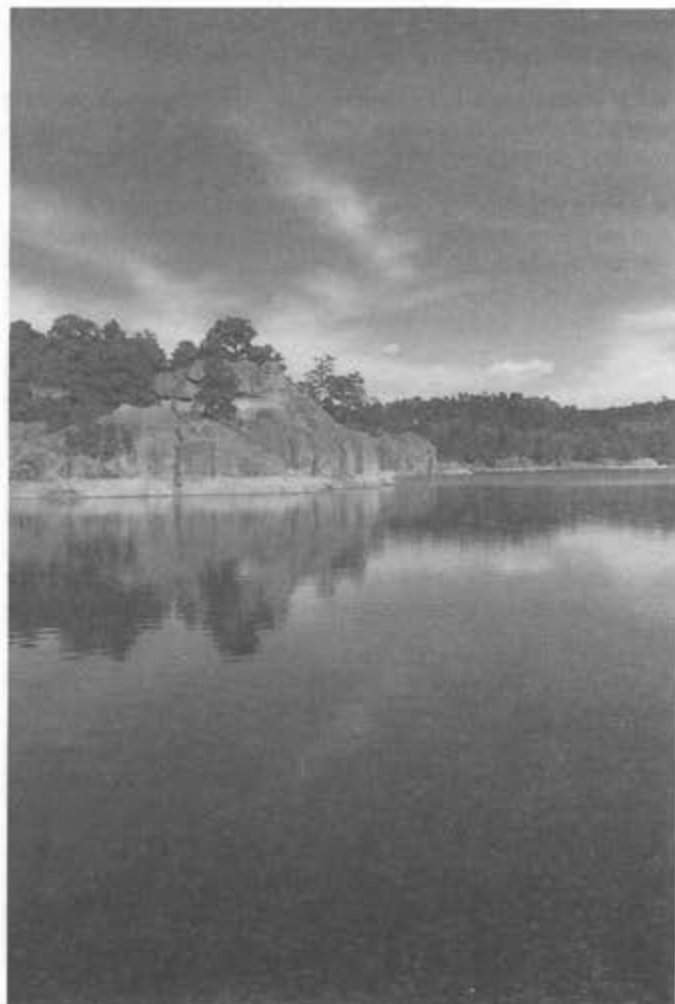
- Acompañar el fortalecimiento del pueblo ante una situación de Pecado Estructural: pecado que al pueblo cometen y del cual también participa. Acompañamiento paciente y compasivo en la lucha contra el mal a ejemplo de Jesús como nos lo presenta principalmente San Marcos.

- Constatar que la gracia se da muchas veces en discontinuidad con lo previsto, lo esperado, lo lógico. A veces es necesario que se agoten esos recursos para la acción de la gracia. Es la vivencia frecuente del pueblo que desde fuera uno se pregunta ¿cómo comerán el día de hoy? ¿y mañana?

Además de presentar estas actitudes quiero proponer mi experiencia como un método concreto de acompañamiento espiritual.

Nivel masivo: a través de las homilias (diálogo comunitario)

Recuerdo el objetivo de Jesús: acompañar al pueblo en su proceso de liberación, de llegar a la tierra prometida, de vivir su Pascua.



Quiero agradecer a una religiosa, que con frecuencia asistía a la Eucaristía, que un día me hizo caer en la cuenta de que en realidad lo que estaba haciendo era una dirección espiritual abierta.

Al compartir la Palabra de Dios con las persona que asistían a la Eucaristía mantenía tres actitudes fundamentales:

- Compartir mi fe con la comunidad desde mi sacerdocio ministerial.
- Aprender en comunidad.
- Evitar la indoctrinación y la ilusión de poseer la verdad.

Método:

Motivación para la escucha de las lecturas

Hacer alguna monición antes de las lecturas para explicar su contexto (sobre todo si era un pasaje continuado) o invitar a fijarse en algún punto con alguna pregunta.

Recuperación de alguna lectura

Una vez hechas las lecturas repasarlas con preguntas fáciles de responder para facilitar la participación. Por ejemplo, si escogía el evangelio, preguntaba ¿dónde andaba Jesús? ¿con

quién hablaba? ¿cómo reaccionaba la gente? etc.

En este momento algunas preguntas las hacía con la intención de fijar la atención en algún punto importante. Si Jesús hacía un milagro preguntaba si pedía colaboración a la persona que se lo hacía.

Cabe notar que con el simple hecho de repasar la lectura ya surgían algunas cosas nuevas.

Relación de la lectura con el aquí y ahora

Una vez recuperada la lectura ya enriquecida, preguntaba por la relación con nuestro presente. Esto que acabamos de escuchar ¿Qué tiene que ver con nosotros aquí y ahora?

Una vez que surgía la participación de la gente cuidaba mucho el no rechazar ninguna respuesta. Si estaba completamente fuera de sitio le decía, "un poco lejos del blanco". Si tenía algo de relación con la lectura recuperaba ese algo. Trataba de favorecer un clima de confianza para la participación y que nadie se sintiera avergonzado por su participación.

Para este momento ya se habían escuchado en la asamblea maneras particulares y novedosas de aplicar la palabra de Dios a la vida de los presentes.

Hacia el final también yo compartía las relaciones que veía entre el texto escuchado y la vida de la comunidad. A veces lo hacía con una pregunta: ¿No creen que lo que dijo hoy Jesús tiene que ver con el problema de los jóvenes en nuestra parroquia? o directamente lo exponía como mi manera particular de ver la situación.

Les insistía que lo importante es que ellos sean adultos en la fe y que no se trata de repetir lo que otros dicen (aunque sean sacerdotes).

De las participaciones surgían propuestas para la acción personal o comunitaria.

Este método de participación favorecía la confianza y hacía que algunas veces me formularan preguntas en relación al contenido o a la aplicación. Por ejemplo: "Padre, aquí en el barrio hay una persona que cura, aunque dicen que es brujería, ¿Ud. que piensa?". Algunos otros, al terminar la misa iban a pedir entrevista individual. Pero ya en la misa había habido el acompañamiento general.

El calendario litúrgico permitía la continuidad temática para el acompañamiento. Con frecuencia, al iniciar la reflexión preguntaba: ¿qué vimos el domingo pasado? ¿alguien recuerda?

Durante el compartir a veces ocurría que alguien, en conexión con las lecturas, narraba algún testimonio personal de cambio en su vida y esto nos impactaba. Recuerdo especialmente el caso de una joven de 20 años que nos compartió cómo pudo dejar las drogas y especialmente el alcohol después de una lucha muy grande.

Algunos frutos

Por comentarios que me hacían en otros momentos pude aclararme algunos de los frutos de este acompañamiento a través de homilías.

- Este método permitía ir cambiando las falsas imágenes de Dios.
- La gente sentía la palabra de Dios más cercana a su vida cotidiana.
- La gente sentía el acompañamiento de Dios.
- La gente también expresaba el cuestionamiento que la palabra le hacía.
- La gente sentía confianza para participar y así realizar el diálogo.
- De la eucaristía resultaban encuentros familiares que animaban el caminar de la comunidad y del sacerdote.

Nivel personal: entrevista

Dado que este nivel es abordado por muchos autores y no es el objetivo de este escrito, solamente mencionaré algunos elementos de mi experiencia.

El acompañamiento individual en la parroquia también era frecuente. Menciono algunos puntos que me ayudaron.

- Daba tiempo suficiente a cada uno como signo de que me interesaban y que eran importantes como personas.
- Actitud de confianza en el otro: persona con recursos propios, algunos latentes.
- Actitud de benevolencia: no soy juez, soy instrumento de la misericordia del Señor.
- Escuchaba atentamente el contenido del discurso.

- Observaba el lenguaje corporal del otro como ayuda para conocerlo.
- Conciencia de las sensaciones en mí durante la entrevista.
- Respeto al ritmo de la comunicación incluyendo los silencios.
- Favorecía la expresión de los sentimientos y las emociones subyacentes.
- Procuraba relacionar esa situación con su fe y en el contexto de su relación con Dios.

En algunos casos la persona lo que buscaba era ayuda para resolver algún problema más que el acompañamiento espiritual. Una vez resuelto el problema yo la invitaba a que se incorporara a alguna comunidad para contar con los recursos del acompañamiento espiritual comunitario.

Nivel comunitario

El objetivo de este nivel es el mismo que el anterior: acompañar a un grupo o comunidad en su proceso Pascual, en el seguimiento de Jesús y así crecer en libertad.

Al recordar la manera como Jesús acompañaba a los apóstoles podemos subrayar los siguientes elementos para tener en cuenta en el acompañamiento grupal:

- Ayudar a cambiar la imagen de Dios: el Padre de misericordia descaradamente interesado por la vida de los pobres y por la justicia.

JESÚS DICE QUE DEBEMOS ORAR ASÍ:

PADRE NUESTRO,
QUE ESTÁS EN EL CIELO,
SANTIFICADO SEA **TU** NOMBRE.

VENGA TU REINO.
HÁGASE TU VOLUNTAD
EN LA TIERRA COMO EN EL CIELO.
DANOS HOY NUESTRO PAN DE CADA DÍA.

PERDONA NUESTRAS OFENSAS,
COMO TAMBIÉN
NOSOTROS PERDONAMOS
A LOS QUE NOS OFENDEN.

NO NOS DEJES CAER EN TENTACIÓN,
Y LÍBRANOS DEL MAL.
AMÉN.

(1) PARA EMPEZAR
NUESTRA ORACIÓN,
DEBEMOS **PLATICAR**
CON NUESTRO PADRE QUE
ESTÁ A SOLAS CON NOSOTROS.

(2) DEBEMOS PEDIRLE
QUE HAYA MÁS AMOR
EN NUESTRO MUNDO.
Y TAMBIÉN PEDIRLE
LO QUE NECESITAMOS
PARA EL DÍA DE HOY.

(3) DEBEMOS
ACTUAR:
HACER ALGO PARA
TRATAR MEJOR
A LOS DEMÁS.

MEMORIZAR ESTA ORACIÓN.

- Compartir los ideales, la vida, el Reino.
- Reinterpretar la historia colectiva y personal desde la óptica del Padre.
- Explicación más detallada de los elementos del Reino.
- Conciencia y discernimiento de la acción permanente del Espíritu de Dios en la comunidad.
- Compartir el pan, la mesa...
- Acompañar en la cruz para la Resurrección.

Es de alguna manera hacer lo que hizo Jesús con los doce: pregunta, dialoga, explica, corrige, discute, aclara, pone otros ejemplos, exige o pide más.

Por un lado, este nivel ofrece las ventajas del acompañamiento personal como son la frecuencia el seguimiento cercano, la preparación, etc., y sin algunos de sus riesgos como son la rutina y la situación de privilegio. Por otro, permite recoger algo muy valioso que se da en el acompañamiento personal que es el discernimiento espiritual para el seguimiento de Jesús.

También ayuda a la persona a tomar conciencia de que el seguimiento, siendo una opción personal, tiene una dimensión comunitaria ineludible.

Este es el acompañamiento que se da en la Comunidad Eclesial de Base o que se puede dar en los diferentes grupos eclesiales, que en muchos casos es realizado por los laicos.

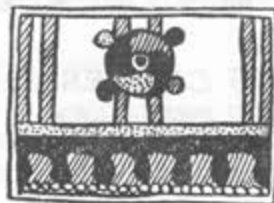
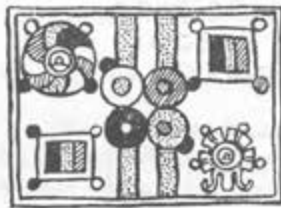
Quiero incluir también a las Comunidades de Vida Cristiana (CVX) y otros grupos eclesiales cuya metodología esencial es la Revisión de Vida, que fundamentalmente tiene 3 momentos: el ver, el pensar o juzgar y el actuar.

En las Comunidades Eclesiales de Base de la parroquia se añadió un cuarto momento que resultó muy significativo: el celebrar. Se trata de utilizar distintos símbolos (una imagen, una procesión, objetos, etc.) que festejen la acción realizada en el seguimiento de Jesús. Es un momento visible y festivo a la vez.

Otro ejemplo de acompañamiento comunitario es el realizado en las comunidades de religiosos y religiosas que viven el seguimiento de Jesús con la ayuda del Discernimiento de espíritus de San Ignacio de Loyola. En estos grupos el acompañamiento se realiza como adaptación a la vida cotidiana de las reglas del discernimiento y del examen de la oración sobre la vida.

Reflexiones sobre el acompañamiento individual

El acompañamiento personal es un instrumento muy eficaz y muy valorado en la Iglesia y que hay que promoverlo.



Junto a esto es preciso subrayar que lo importante no es la perfección de la persona sino el seguimiento, por amor, de Jesucristo.

En el acompañamiento espiritual individual debe realizarse una adaptación a cada persona ya que cada uno tiene su propia manera de relacionarse con Dios y de construir el Reino en esta tierra. El acompañante se debe adaptar y no al revés. El acompañante es el servidor.

En todo acompañamiento se trata de ayudar a las personas a crecer en la libertad de los hijos de Dios como fruto del espíritu. Ya que el espíritu es flexible y es como el viento que sopla por donde quiere.

Como bien lo señala Mendizábal (pp. 129-131) se debe ayudar a superar la dicotomía platónica de cuerpo y alma y tener la experiencia de que toda la vida humana es espiritual. Quizá también ayude una breve reflexión sobre el texto de Lc 23, 45 donde dice que (al morir Jesús) "En ese momento la cortina del Templo se rasgó por la mitad". Este texto creo que intenta explicar que el Santa Sanctorum quedó al descubierto y con ello que lo sagrado no queda reducido a espacios fijos ni tiempos. Se rompe el esquema antiguo de lugares y tiempos sagrados y se inaugura otro tiempo nuevo.

En el acompañamiento espiritual deberá estar muy presente la realidad histórica de la persona y el contexto social en el que se vive para evitar "espiritualismos" que retrasan la implantación del Reinado de Dios en la historia.

El acompañante ayudará a que la persona sepa distinguir y examinar los espíritus. Como dice San Juan "no crean a cualquier espíritu, examinen los espíritus para ver si vienen de Dios" (1 Jn 4, 1).

Afortunadamente ya hay en la Iglesia algunos movimientos y grupos de laicos que van tomando en serio su compromiso bautismal y se animan a vivir también el carisma del acompañamiento espiritual. Conozco laicos que acompañan los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, y que lo hacen con mucha fecundidad.

Conclusiones

Siendo muy valioso el acompañamiento espiritual en la vida cristiana se ha reducido a una sola modalidad: individual y realizada por el sacerdote.

Al ver a Jesús podemos descubrir que él es El acompañante por excelencia y utilizó otras modalidades: la comunitaria y la masiva.

Mi experiencia me dice que se pueden realizar con fruto. Y que es necesario, en nuestra Iglesia, promover a laicos y religiosas en la diakonía del acompañamiento espiritual. I

DIEZ RAZONES PARA MANTENERSE ENAMORADO HOY DEL MUNDO DEL TRABAJO

(advirtiendo que el amor debe ponerse más en las obras que en las palabras)

Carlos G. Rodríguez Rivera
Centro de Reflexión y Acción Laboral

Las tres primeras son evangélicas y, por ello, fundamentales

1ª Porque el primero en mantenerse enamorado es Jesús de Nazaret, de quien nos decimos seguidores. El no cesa de "ver compadecido a la muchedumbre" (Mt. 14,13-21). Muchedumbre aquella, compuesta de empobrecidos trabajadores, sin excluir al centurión romano, al rico Zaqueo o al noctámbulo Nicodemo. Las muchedumbres de nuestro decadente siglo XX siguen siendo de Fuerza laboral ocupada, subocupada o de plano, desocupada. Como la muchedumbre de aquella tarde de la multiplicación del pan, siguen agobiadas por el problema del hambre y derivados (desnutrición, desempleo, depresión psicológica...). La mirada de Jesús hacia ellas es la misma. Si somos invitados a proseguirlo y a tener sus mismos sentimientos, nuestra mirada ha de estar invadida de su vigorosa ternura y de su eficaz cariño.

2ª Porque la medida de la praxis cristiana sigue siendo la solidaridad con los pequeños: "tuve hambre y me diste de comer" (Mt. 25, 31-46). Nadie se había atrevido a identificar la causa de

Dios con los pequeños de la tierra ("cuando lo hicieron con alguno de estos más pequeños, conmigo lo hicieron"). Ahí la novedad. Además, el texto introduce la exigencia activa de solidarizarse con ellos (asunto no meramente emocional). Releyendo desde nuestra realidad laboral actual ("porque estuve en un Calvario laboral y te solidarizaste conmigo"), creemos que no es contrario al espíritu de Jesús y a la intencionalidad de Mateo y de su comunidad el que, por la consolación del buen espíritu, identifiquemos a la muchedumbre de trabajadores actuales con los pequeños del evangelio y al hacerlo, a Dios mismo con una clase trabajadora hambrienta, desnuda y prisionera. Preocuparse amorosamente por ella implica atender sus necesidades básicas: el trabajo, un salario digno, la distribución igualitaria de la riqueza socialmente producida, la vigencia de sus derechos y la solución positiva de sus conflictos, verdaderos sinónimos (y concretos no meramente emocionales) de pan, agua, techo, salud y libertad.

3ª Y porque la vida indigna de mayorías trabajadoras (empleadas, subempleadas o de plano, desempleadas) representa un agravio a la paternidad amorosa del Padre y una desgracia para la persona amada. Dicho con la reciente

Congregación General 34 de la Compañía de Jesús: "Hemos empezado a ver que la pobreza consecuencia de estructuras opresivas alimenta una violencia sistemática contra la dignidad de hombres, mujeres, niños y no-nacidos que no puede tolerarse en el Reino querido por Dios. Estos son los signos de los tiempos que nos llaman a darnos cuenta de que 'Dios ha sido siempre el Dios de los pobres, porque los pobres son la prueba visible de un fracaso en la obra de la creación'" (Servidores de la misión de Cristo, n.9).

Las segundas son sociológicas porque estamos en el "mundo sin ser de él"

4ª Con la reestructuración productiva, la innovación tecnológica y la globalización de los mercados a nivel internacional, las muchedumbres ocupadas, subocupadas o de plano desocupadas, han sido agredidas en sus más elementales derechos: al trabajo, al descanso, a la libre organización, etc. Se han afectado prestaciones económicas, desaparecido reglamentaciones que protegían el empleo, el salario o el des



gaste excesivo de la fuerza de trabajo; se han incrementado las cargas de trabajo y los reajustes de personal y recortado días de vacaciones o derechos de jubilación. Los sindicatos han sido marginados y reducida su presencia y participación en decisiones relativas a la producción. La nueva dinámica de competencia capitalista ha exigido esta reestructuración. La obsesión es la competencia y el trabajador la víctima. El cliente es primero, pase lo que pase y a quien le pese. La flexibilización del trabajo más, y las nuevas tecnologías menos, al cambiar la organización del trabajo, han trastocado su sentido y con él, las costumbres y la cultura laboral. El choque cultural ha sido asimilado en términos subjetivos como derrota, conquistas perdidas o ineficiencia del sindicato. Así, cuando la vida de quien se ama está amenazada y ha sido agredida, el amor no tiende sino a indignarse y estrecharse más.

5ª Porque principalmente, el destino

de la mujer trabajadora está de por medio. Se calcula que en el año 2000 la mitad de los trabajadores serán mujeres. Actualmente alrededor de 828 millones de mujeres tienen empleo. Representan el 38% de la población activa en el mundo. El 31% de esa población en los países en desarrollo y el 41% en los desarrollados. Cuando son asalariadas, las mujeres ganan entre 20% y 40% menos que los hombres. Tanzania es el país donde existe menos disparidad salarial: en ese "paraíso" las mujeres ganan el equivalente al 92% del salario masculino. En Australia y en los países escandinavos, entre el 88% y el 90%; en Francia y España, el 81%; en Estados Unidos, el 75%; en México, el 68% y en Corea del Sur, el 54%, y en Bangladesh, el 42%. Según la ONU, esa drástica disparidad salarial amenaza con seguir durante muchos años, toda vez que las mujeres están muy mal representadas en las organizaciones sindicales (Informe de la ONU sobre la situación de la mujer en

los cinco continentes presentado en la Conferencia Mundial de la Mujer, septiembre 1995, Beijing, China).

6ª Y porque tenemos que reconocer que el mundo del trabajo ha cambiado, recomponiendo la fuerza laboral y planteando nuevos desafíos a las organizaciones de los trabajadores. Así, un amor maduro no se asusta con los cambios, sino que los reconoce, asume y enfrenta con toda lucidez.

Un reciente estudio de la ONU señala que es necesaria la reestructuración, igualmente, del sindicalismo: reinventarse para representar una nueva generación de trabajadores. Afirma que lo ha socavado una problemática consistente en: fragmentación de la fuerza de trabajo (hoy más reacia a la organización), el paso a una economía de servicios, un mayor número de empleados a tiempo parcial o en regímenes flexibles de trabajo, desempleo, imposición gubernamental de legislaciones más duras y

tendencia de capitales a trasladarse a países de bajos salarios sin sindicatos (América Latina, 20% de la fuerza de trabajo sindicalizada; Singapur y Sri Lanka, 40%; África 10%).

Y eclesiales las terceras porque también se construye comunidad cristiana

7ª Por lo dicho en el tercer razonamiento, lo primero y más honesto que tendríamos que aceptar es la crisis, sino es que fracaso, de la acción evangelizadora de la Iglesia en el mundo del trabajo. Desolación mayor, si recordamos que desde la aparición de la Encíclica *Rerum Novarum* (1892), "la condición de los trabajadores", ha querido ser componente fundamental de la preocupación social de la Iglesia. El amor maduro del que venimos hablando es realista y honesto, incluiría el reconocimiento humano y cristiano, más allá de los imperativos, de nuestra complicidad eclesial, omisión y pasividad, temor y cobardía para no ponernos más decididamente del lado de los trabajadores y de nuestro no saber cómo seguir abriendo caminos al Evangelio en medio de ellos. Pero reconocimiento que a su vez, y a la manera de Jesús, perdonara y diera paso a una nueva oportunidad al amor.

8ª Y es que Jesucristo mismo pertenece al "mundo del trabajo", pues dedicó la mayor parte de su vida terrena al trabajo manual junto al banco del carpintero, Mc.6, 2-3; Mt 13, 55 (Juan Pablo 11, LE, 1981, n.26), haciendo con ello, el "evangelio del trabajo". Esta encarnación de Jesús, basada en el ejemplo de su propia vida laboral durante los años de Nazaret, constituye,

primero, el centro de una visión cristiana sobre los valores del trabajo humano, y, después, la plataforma de un envío eclesial que se recree y reformule cuantas veces lo amerite.

9ª Porque "la evangelización del mundo obrero, objetivo central de la Pastoral Obrera, es preocupación, responsabilidad y tarea de toda la Iglesia (EN 14; CLIM 19). Ha de ser comprendida, asumida y vivida por toda la Iglesia como obra propia" (La Pastoral Obrera de toda la Iglesia, Conferencia Episcopal Española, nov., 1994). De modo que es urgente el compromiso eclesial con el mundo laboral porque "advirtió un deterioro en sus condiciones de vida y en el respeto a sus derechos; un abuso del capital, que desconoce o niega la primacía del trabajo (IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, 1992, n.183). Es urgente la voz del enamorado que salga a la defensa y recalque que la cuestión laboral, componente fundamental de la cuestión social, en concreto los mecanismos operativos de las llamadas políticas de flexibilización laboral, modernización industrial o calidad total, han de someterse a un atento análisis ético-moral, dado los efectos reales que acarrea para las muchedumbres de trabajadores.

Por último, una apuesta, que es también una esperanza

10ª "Vivimos tiempos de militancia escasa y de desprestigio constante de las organizaciones clásicas de lucha obrera: los sindicatos y los partidos de izquierda. Las causas de esta situación son complejas. Pero la liberación del mundo obrero necesita, a pesar de todo, la permanencia en la lucha obrera. Pasar

de ella significa abandonar el presente a su ignominia" (F. Javier Vitoria, Aportaciones de la pastoral obrera a la misión evangelizadora de la iglesia local). Para afrontar los retos que nos presenta la coyuntura histórica y laboral los trabajadores tenemos lo que nos dejaron generaciones ya pasadas: una vocación de lucha y una infatigable resistencia. El trabajador y la trabajadora se recrean a través de la lucha porque defienden lo que les pertenece y porque en la resistencia dimensionan su sentido comunitario. Se encuentran consigo mismos en su dignidad y se proyectan en la generosidad al olvidarse de sí y darle vida a los movimientos. Creemos porque lo hemos visto, que quien realiza un éxodo desde la inconsciencia, el miedo, la división y desorganización hacia la claridad de clase, la unión y la protesta organizada, se humaniza, se le engalana la vida de valor, se abre a los otros trabajadores, más o menos como él, y cree en ellos.

Además, "el cristianismo asocia a Dios con la liberación de los pobres. Unos cristianos que vivan la experiencia de este Dios, no podrán marcharse de las luchas obreras. Permanecer en ellas es una cuestión de fe y no simplemente de eficacia histórica (Vitoria, idem)". La lucha obrera pues, es la apuesta y esperanza. Es el camino más promisorio en los albores del siglo venidero. Aún mejor, es un sendero para enamorados. +

Fuente: Revista Familia Josefina,



TEMA PARA LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE; 1995: AÑO JUBILAR GUADALUPANO

Adriana Méndez Peñate
Autora

"Declararán santo el año cincuenta y proclamarán en la tierra liberación para todos sus habitantes. Será para ustedes un jubileo; cada uno recobrará su propiedad y cada cual volverá a su familia". (Lv 25, 10)

Oración: Ave María.

Canto: Himno Guadalupano. Mexicanos volad presurosos # 473 de Ev. Cantando).

Ver-pensar

Faltan pocas semanas para terminar el 1995 y continúan los graves problemas económicos, políticos y sociales en todo el país y especialmente en nuestros estados de Tabasco, Veracruz y Chiapas que continúan sin solución. Nuestra moneda ha sufrido una fuerte devaluación; la situación económica se vuelve muy crítica; no se logra la estabilidad política y mucho menos la PAZ tan deseada por los mexicanos.

Por su parte, nuestra Madre, la Iglesia, trata de orientarnos y ayudarnos para que nuestro caminar sea más fraterno y llevadero. El Santo Padre, en la jornada por la Paz pide que sea la MUJER EDUCADORA PARA LA PAZ. 1995 fue declarado AÑO JUBILAR GUADALUPANO. Este año jubilar terminó el 12 de octubre.

Detenerse y preguntar por grupo:

¿Qué se entiende por año jubilar o jubileo? ¿Para quién es el "júbilo"?

¿De dónde proviene el hecho de que la Iglesia declare años jubilares?

¿Sabe alguno de ustedes por qué se declaró este año de 1995 como año jubilar guadalupano?

CO: Se entiende por año jubilar a un año diferente, a un "año de gracia", que se celebra cada vez que se cumplen cincuenta años de algún acontecimiento importante dentro de nuestra Iglesia. En él, la Iglesia nos llama a realizar esfuerzos, compromisos y celebraciones especiales para conocer, amar y servir a Nuestro Padre Dios y realizar su Voluntad que es practicar la justicia y el amor hacia nuestros hermanos nos llama especialmente al perdón y a la reconciliación. Por supuesto que el júbilo y la alegría es para aquellos que tienen

más necesidad de sentirse amados y liberados, porque sufren pobreza, la enfermedad, la injusticia, el pecado o cualquier clase de "des-gracia".

El año jubilar tiene su origen en el Proyecto de Dios para Israel. Hoy veremos en el Palabra de Dios, cómo el Señor les ordena este jubileo o año de Gracia, cómo lo vivió Israel y cómo lo vivieron Jesús y María en su tiempo y hasta nuestros días.

1995 se declaró año jubilar mariano para celebrar los cien años (dos veces cincuenta) en que la Imagen de la Virgen de Guadalupe fue coronada solemnemente por decreto del Santo Padre León XIII. La segunda mitad del siglo XIX que le tocó vivir a León XIII fue un tiempo especialmente difícil para la Iglesia Mexicana y para nuestra tradición guadalupana. Por una parte se implantó la escuela laica, se combatió toda manifestación pública católica, las órdenes religiosas y sus obras apostólicas fueron marginadas y los fondos económicos con que se sostenían le fueron quitados por el poder civil. La tradición guadalupana del Tepeyac fue muy combatida, considerada como fanatismo, o sólo como un símbolo de la patria.

En vista de estas circunstancias tan duras para el catolicismo de México, León XIII consideró que era necesario vigorizar el credo cristiano del pueblo y que uno de los más grandes tesoros de la fe mexicana era y es la creencia y confianza en Santa María de Guadalupe, Señora de México. Por eso decretó el 8 de febrero de 1887 la coronación solemne de la sagrada imagen original de Guadalupe. Se hicieron numerosos preparativos y al fin, ocho años después, el 12 de octubre de 1895, el Arzobispo de México, Don Próspero María Alarcón y de la Barquera, acompañado de numerosos obispos de todo el país, procedió en nombre del Papa, a coronar la Sagrada Imagen con una corona de oro, adornada con piedras preciosas.

Para iluminar estos hechos leamos dos pasajes de la Escritura: Uno del Antiguo Testamento y otro del Evangelio de San Lucas.

Una persona lee: Levítico del capítulo 25, los versículos 8 al 14 y del 17 al 19; otra lee: Lc 4, 14-21.

Detenerse y preguntar al grupo: ¿Quién fue el que le ordenó a Israel que celebrara el año jubilar?

¿En qué consiste el año jubilar de acuerdo con el libro del Levítico; qué hay que hacer o dejar de hacer en él?

¿Quiénes son los más beneficiados con el año jubilar? ¿Por qué?

¿Reflexionando el texto de Lucas digamos en qué consiste el Año de Gracia que Jesús proclamó? ¿Por qué dijo que las Escrituras se estaban cumpliendo en Él? ¿Cómo vivió Jesús el Año de Gracia?

¿Qué nos piden hoy Jesús y su Madre, María de Guadalupe, a la Iglesia de México al proclamarse 1995, Año Jubilar Guadalupeano?

MENSAJE:

En el libro del Levítico se nos dice que Yahveh fue el que ordenó a Moisés en el Monte Sinaí que contara siete semanas de año: $7 \times 7 = 49$ y que el año 50 lo declarara jubilar. Este tenía que ser un año feliz, lleno de los favores de Yahveh. El año jubilar es tiempo de Expiación o FIESTA DEL PERDÓN para toda la tierra y sus habitantes. Yahveh pide que se proclame la liberación para todos. **TODAS LAS DEUDAS SE PERDONAN, AÑO DE RECONCILIACIÓN Y DE GRACIA.** Los que habían empeñado o hipotecado sus tierras debían recobrarlas; los esclavos quedaban libres para regresar con su familia; la tierra se dejaba descansar. Ninguno debía dañar a su prójimo. Yahveh les aseguraba que si lo obedecían, la tierra les daría su fruto

para que comieran hasta saciarse y vivirían seguros en ella. Está claro que eran los pobres, los esclavos, los enfermos, los encarcelados por no pagar las deudas, los que recibían el mayor beneficio. Para los prestamistas y dueños de tierras no era gracia el no poder cobrar lo que según ellos les correspondía. Esta era una manera de promover la igualdad y hacer entender a todos los hombres que la tierra no podía venderse para siempre, porque le pertenece a Dios y todos nosotros estamos en ella como forasteros y huéspedes (Lv 25, 23).

Cuando Jesús lee y hace suyo el texto de Isaías empieza a poner en práctica el año jubilar de la liberación y el PERDÓN. Pasa su vida haciendo el bien y obedece en todo a su Padre; predica la Buena Noticia a los pobres; libera a los cautivos de la enfermedad, del pecado y de la muerte; concientiza a todos para que vean y paga el rescate y nos deja libres a través del perdón que nos consigue con su Muerte y Resurrección.

Después de 454 años de haberse presentado en el Tepeyac y 100 de haber sido coronada, hoy, en este año de 1995 Jesús y su Madre nos piden que lo celebremos del mismo modo en que ellos lo hicieron. **MARÍA NOS DICE QUE "HAGAMOS TODO LO QUE ÉL NOS DIGA"** (Jn 2, 5). Como Jesús y María tenemos que sanar y liberar al PUEBLO MEXICANO que está cautivo en la desinformación, la esclavitud de los salarios de hambre, el desempleo, la marginación, la ceguera por desnutrición y por ignorancia. Como Juan Bernardino, se encuentra en la enfermedad y la pobreza.



3 PONER EN PRACTICA ESTE MENSAJE DE JESÚS:

¿ERES **TÚ** COMO PEDRO?

¿TIENES MUCHA FE EN DIOS? _____
A VER SI ES CIERTO ...
¿TRATAS BIEN A LOS DEMÁS? _____
¿ORAS DIARIO A TU PADRE DIOS? _____

¿QUÉ **CAMBIO** VAS A HACER ESTA SEMANA?

¿ERES **TÚ** COMO MATEO?

¿TE SIENTES RECHAZADO POR OTROS? _____
¿A VECES HACES COSAS MALAS PORQUE TUS AMIGOS TE LO PIDEN? _____
¿TIENES MIEDO DE LAS BURLAS? _____

¿QUÉ **CAMBIO** VAS A HACER ESTA SEMANA?

¿ERES **TÚ** COMO Zaqueo?

¿TRATAS MAL A ALGUIEN? _____
¿COMPARTES TUS COSAS CON TODOS? _____
¿HABLAS MAL DE OTRA PERSONA? _____
¿ERES GROSERO CON OTROS? _____
¿LES OBEDECES A TUS PAPÁS? _____

¿QUÉ **CAMBIO** VAS A HACER ESTA SEMANA?

Tenemos que PROCLAMAR EL AÑO DE LA RECONCILIACIÓN y perdonar las deudas de toda clase: de palabra, obra y omisión. Si alguien nos debe o le debemos, perdonémoslos.

Actuar—dinámica—oración

— Se consigue un cuadro enmarcado de la Virgen de Guadalupe.

— Se pinta en una cartulina una corona de oro con piedras preciosas o se le pega papel dorado y unas lentejuelas de colores.

— El tamaño de la corona será de acuerdo al tamaño de la cabeza de la imagen.

— La imagen se coloca sobre una mesa y a su lado sobre un plato o cojín la corona que tendrá por atrás un pedazo de cinta de pegar.

El coordinador invitará a coronar a la Virgen en la forma siguiente.

CO: Hermanos y hermanas, en el quinto misterio glorioso del Santo Rosario, los cristianos contemplamos a la Santísima Trinidad coronando a María como Reina y Madre de todos nosotros. Hace cien años, se realizó la solemne coronación pontificia de María Guadalupe. Hoy, en este año jubilar también la Iglesia nos invita a coronar a María con nuestros gestos, actitudes, palabras y obras.

Invito a los hermanos que gusten pasar a coronar a María. Les pido que delante de nuestra Madre hagan la oración o el compromiso que deseen para que en este año jubilar,

de gracia y reconciliación, María Guadalupe "oiga nuestros lamento y remedie y cure todas nuestras miserias, penas y dolores" (NM 25) y que nosotros pongamos todo lo que esté de nuestra parte para ser mujeres y hombres de reconciliación y perdón, educadores para la paz.

Después de cada hermano cantaremos el coro del Magnificat: 475 de Evangelizar Cantando: "Mi alma glorifica al Señor mi Dios..."

(El coordinador despegará la corona y la pondrá sobre el plato o cojín mientras se canta el coro. Pasarán los hermanos que gusten o según el tiempo con el que se cuente... Al final pasamos al compromiso de todos).

Compromiso final y despedida:

CO: Hermanos y Hermanas, vamos a poner en práctica las siete peticiones del Padre Nuestro y a comprometernos hoy con Jesús y María para "santificar su nombre" y que de verdad sean Rey y Reina para hacer que "venga a nosotros su Reino", para hacer su voluntad a fin de que venga la PAZ a México. Digamos o cantemos pausadamente el Padre Nuestro y al llegar a "danos hoy nuestro pan de cada día" lo diremos tres veces y luego también diremos tres veces: "perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden".

DESPEDIDA: QUE EL PADRE Y EL PAN SEAN NUESTROS PARA QUE HAYA PAZ EN EL PUEBLO.

CANTAMOS: Antes de Marcharnos... Marchemos en paz... En el Nombre de Cristo. 

LA PASTORAL CON HISPANOS EN ESTADOS UNIDOS: ¿MISIÓN POSIBLE?

Ignacio Franco J

Catholic University of America, Washington, E.U.A.

Una Nación dentro de una Nación

Cuando en 1848 México perdió la mitad de su territorio a manos de Estados Unidos, al verse forzado a firmar el Tratado de Guadalupe-Hidalgo, nadie hubiera podido imaginar que, a la vuelta de poco más de un siglo, esa antigua porción norte del país sería de nuevo reconquistada, al menos demográficamente hablando, por la etnia mestiza que la poblaba anteriormente.

A mediados del siglo pasado, la población en la mitad septentrional de lo que fuera la Nueva España era bien escasa, pues en conjunto no rebasaría tal vez ni los 500 000 habitantes, concentrados en varias regiones aisladas entre sí y de difícil acceso desde la capital de México: pequeños pueblos sobre la costa de California desde San Diego hasta poco más allá de San Francisco, unas cuantas rancherías en el área de lo que ahora es Tucson (Arizona) y El Paso (Texas), numerosas aldeas en las montañas al norte de Nuevo México y el sur de Colorado, una pequeña ciudad que dio origen a San Antonio y algunos puestos de avanzada al oriente de Texas¹. Casi todas esas poblaciones florecieron alrededor del binomio misión-presidio militar.

Pero a partir de 1848, la escasa población mexicana de lo que ahora es el suroeste de Estados Unidos se vio aún más empujada tras las constantes y numerosas oleadas de inmigrantes anglosajones quienes, desde el este, alcanzaron California y de paso despojaron de sus tierras y derechos a los habitantes mestizos de lengua española².

Hubo que esperar hasta este siglo para que los mexicanos pudieran volver a dejar sentir su presencia en los territorios robados por los ejecutores del "Destino Manifiesto" y, esta vez, nuestros compatriotas llegarían más allá de la antigua Alta California y del Río Rojo en Texas, ya que ahora los encontramos en casi todos los rincones de la Unión Americana³.

La frontera con México fue cerrada al libre tránsito de personas por el vecino del Norte en 1924, pero mucho antes de esa fecha, durante la época porfiriana, ya ocurrían migraciones sobre todo hacia el oeste, donde los braceros de entonces tendían las vías del ferrocarril y levantaban, como hasta ahora siguen haciéndolo manos mexicanas, las cosechas en los fértiles valles de California.

Algunos especialistas hablan de varias "oleadas migratorias masivas" desde México hacia los Estados Unidos, la primera de las cuales ocurriría durante la devastadora revolución de 1910-1920, en la que murieron más de un millón de personas y escaparon al Norte tal vez cerca de medio millón; luego vendría la persecución cristera a fines de la década de los veinte, caracterizando a cuatro estados como los principales expulsores de emigrantes: Michoacán, Zacatecas, Jalisco y Guanajuato. Esa región centro-oeste del país se mantendría como zona "bracera" por excelencia hasta la década de los setenta, cuando el origen de los que abandonan su patria se diversifica totalmente⁴.

condiciones de racismo y despojo soportadas por los mexicanos después de la invasión y durante la ocupación de E.U.A., hasta el año 1948.

¹ Acuña, Rodolfo: "Occupied America: The Chicano Struggle Toward Liberation", San Francisco, Canfield Press, 1972. Esta obra es una referencia obligada para comprender la Historia del Suroeste desde la perspectiva de los vencidos, a raíz de la invasión estadounidense de 1846.

² McWilliams, Carey: "North from Mexico", New York, L. B. Lippencott. Hace una narración bien documentada sobre las

³ Center for U.S.-Mexican Studies University of California, San Diego. Issue #2, presenta un estudio muy reciente sobre las últimas corrientes migratorias de mexicanos en Estados Unidos.

⁴ Zabin, Carol: "Migración oaxaqueña a los campos agrícolas de California", Center for U.S.-Mexican Studies, University of California, San Diego, 1992. Según Zabin, desde principios de los ochenta ya no es la región Centro-Oeste de México la que



Pero ni las sangrientas guerras intestinas a principios de siglo, ni las décadas del desarrollismo en los cincuenta y sesenta, excluyeron y expulsaron hacia el norte a tantos millones de compatriotas empobrecidos, como lo han hecho estos sexenios recientes de crisis constantes y ajustes económicos, generadores de miseria masiva y, por lógica consecuencia, de una incontenible emigración a través de la frontera norte, la cual, engrosada ahora también por incontables centroamericanos, alcanza en esta década de los noventa proporciones verdaderamente dramáticas. Hace sólo 40 años el censo de Estados Unidos estimó que había 6 millones de hispanos en el país⁵. El censo de 1980 contó casi 15 millones y el de 1990 más de 23 millones. Pero muchos expertos estiman que el total es de por lo menos 30 millones de hispanos, ya que un enorme número de personas son omitidas por dichos conteos debido a razones obvias, la más importante es el hecho de que cientos de miles de gentes no van a proporcionar sus datos al censo porque son indocumentados.

proporciona el mayor número de braceros. Ahora la procedencia es mucho más diversificada, predominando los estados del sur: Oaxaca y Guerrero.

⁵ Existe controversia entre los términos "latino" e "hispano" en Estados Unidos, pero ambos se refieren básicamente a los inmigrantes latinoamericanos y sus descendientes. La expresión "chicano" designa más concretamente a los estadounidenses de origen mexicano.

Actualmente Estados Unidos ocupa el quinto lugar del mundo entre los países de habla española⁶..., una auténtica nación dentro de esta nación, donde los mexicanos y chicanos conforman el 65%, seguidos muy por detrás por puertorriqueños y cubanos; luego vienen los centroamericanos de diversas naciones, cuyo número aumenta cada día. Mas no hay que dejar de mencionar que cada país de este continente se encuentra ampliamente representado.

Esparcidos por todos los estados de la Unión, pero mayormente concentrados en California, Texas, Florida, Nueva York e Illinois, los hispanos o latinos constituyen el sector más joven de la población (24 años en promedio), y también el más pobre.

El promedio de ingreso anual en las familias no hispanas es de 5000 dólares más que el de las familias hispanas; es significativo que el 25% vivan bajo la línea de pobreza, comparado con el 15% de la población en general⁷.

Datos impersonales nos indican que los hispanos son numerosos, aumentan de manera rápida, son de origen diverso pero predominantemente mexicano y se hallan por todo Estados Unidos. Su situación económico-social es inferior, poseen poca educación formal y representatividad casi nula en la esfera de toma de decisiones.

El catolicismo estadounidense, ¿dos Iglesias separadas?

Aunque el origen de la Iglesia se encuentra precisamente en la Florida y el suroeste de la nación⁸, los estadounidenses, caracterizados casi siempre por poseer muy poca memoria histórica, trazan el eje de inicio en las 13 colonias inglesas del siglo XVII, concretamente Maryland y Massachusetts, a donde llegaron algunos refugiados huyendo de las persecuciones que azotaban a los "papistas" en Inglaterra.

Pero la verdadera estructuración del catolicismo se llevó a cabo mucho tiempo después cuando la estatua de la Libertad presenció el arribo de millones de inmigrantes procedentes de toda Europa, verdaderos ejércitos de pobres entre quienes destacaban los irlandeses⁹ y otros católicos que fueron llegando a Norteamérica desde Alemania, Polonia, Italia y los países de la Europa Central, sobre todo a fines del siglo XIX y principios del XX.

Al establecerse permanentemente en la nueva nación,

⁶ Los países con mayor número de población de lengua española precediendo a los Estados Unidos serían: México, 81.2 millones; España, 39.7 millones; Colombia, 33.2 millones y Argentina, 32.9 millones (Naciones Unidas, 1991).

⁷ U.S. Government, 1980.

⁸ Sandoval, Moisés: "Fronteras, A History of the Hispanic Church in the U.S.", New York, Orbis books, 1988. Esta es una obra imprescindible para quienes deseen comprender a fondo la Iglesia Hispana actual; forma parte de la colección de Historia de la Iglesia en América Latina publicada por CEHILA.

⁹ Un descriptivo documental mostrado en mayo de 1995 por la PBS (Public Broadcasting Service), titulado "Out of Ireland", afirma que fueron cerca de siete millones los irlandeses que emigraron a E.U.A.

cada grupo étnico fue instalando sus propias "iglesias nacionales", aunque gradualmente ese fenómeno desapareció, y con el tiempo se fue formando una jerarquía católica de influencia claramente irlandesa, la cual predomina hasta hoy día.

En los umbrales del siglo XXI la Iglesia católica estadounidense cuenta con más de 60 millones de miembros, su conferencia episcopal alcanza casi 300 obispos y es por ello la segunda mayor del mundo después de la CNBB del Brasil. Nadie negaría que la jerarquía católica de Estados Unidos es también una de las más dinámicas y, a pesar de que aquí también se ha sufrido el conservadurismo del papa Wojtyla en el nombramiento de obispos, la USCC (United States Catholic Conference), aunque lejos de ser profética, sí puede considerarse progresista¹⁰, sobre todo en asuntos de justicia social en general y, obviamente, mucho menos en aspectos intraeclesiales. Al contrario de lo que sucede en algunas añejas naciones europeas como Francia, Italia o la misma España, donde la práctica del catolicismo ha bajado dramáticamente desde hace ya varias décadas, la práctica religiosa en E.U.A. parece gozar todavía de buena salud, pues las encuestas indican que cerca del 50% de los católicos asisten a misa regularmente; más importante aún, en todos los espectros de la Iglesia abunda el dinamismo de incontables grupos que abogan por las más diversas causas.

Entre los católicos más críticos y comprometidos, sobresalen numerosas asociaciones en pro de la paz y la justicia actuando a todos los niveles, casi siempre de manera ecuménica, en estrecha colaboración con cristianos de diversas tradiciones protestantes. Son ellos quienes conforman Pax Christi o Witness for Peace, por ejemplo, luchando a menudo a contrapelo de su propio gobierno y en franco apoyo con los pueblos del Tercer Mundo; son ellos también, desbordando a menudo fronteras de iglesias o credos, quienes integran un buen porcentaje de los grupos internacionales más conocidos de derechos humanos, tales como "Amnistía Internacional", "Americas Watch", "Greenpeace" o "Doctors without borders".

Un poco más que en todas partes, el número de sacerdotes y religiosas ha descendido de manera alarmante en la Iglesia de Estados Unidos, y la situación se tornará más grave aún en los próximos años, provocando una seria crisis a nivel nacional, pero permitiendo, por otro lado, la irrupción del laicado en la Iglesia como nunca se había visto antes.

Cada día son más los laicos que estudian teología en las universidades católicas norteamericanas, muchos de los cuales ocupan luego puestos clave a todos los niveles como profesionales pagados o voluntarios, sirviendo a la Iglesia sin verse obligados a tener que hacer promesas de celibato o votos religiosos. Llama la atención el hecho de que, debido a la escasez y envejecimiento de curas y monjas, los obispos

nombran "párrocos seglares" en un creciente número de parroquias¹¹. Algunas diócesis han emprendido un vigoroso programa de diaconado permanente, el cual parece haber sido un éxito en muchas de ellas.

Todos estos cambios se están dando en la Iglesia norteamericana (e incluyo aquí por extensión también al Canadá) de un modo vertiginoso en algunas partes, o de manera más lenta y gradual en otras, pero es claro que van modificando radicalmente el rostro del catolicismo estadounidense, sin que falten a menudo las inevitables tensiones.

Pero el centro de controversia más álgido en el seno de la Iglesia norteamericana es, sin duda alguna, el papel de la mujer en la sociedad en general, y particularmente dentro de la misma institución eclesiástica.

El sacerdocio de la mujer es un tema candente en este país, porque es la mayor evidencia de la exclusión de la misma, tanto en los ministerios clave como en los puestos de decisión. Esto irrita especialmente a amplios sectores del catolicismo en Estados Unidos, quienes simplemente no conciben ya un patriarcalismo obsoleto que, sin tener de su lado argumentos que convenzan a nadie, predica hacia fuera la igualdad de las mujeres, pero las margina dentro de su propia estructura, provocando descontento porque el contexto es aquí muy especial: en este país abundan las mujeres cuya preparación teológico-pastoral es tanto o mejor que la de los sacerdotes, y prácticamente todas las confesiones protestantes incluyen a las mujeres como presbíteros e incluso obispos en sus congregaciones.

Todo lo anteriormente mencionado se refiere casi exclusivamente al catolicismo anglosajón, cuya vitalidad es innegable. Pero, ¿Qué tiene qué ver en todo esto el otro catolicismo, el de los hispanos? Muy poco o casi nada, como veremos enseguida, ya que en franca desventaja, con intereses diferentes e identidad distinta, los hispanos luchan todavía por hacerse sentir en el seno de su propia iglesia. Si asistiéramos a las dos misas dominicales en Clinton, North Carolina, por ejemplo, podríamos atestiguar, como en un microcosmos, un fenómeno que sucede cada vez más a nivel nacional. La misa de 11 A.M. es en inglés, concurrida por unas 200 personas cuyo promedio de edad tal vez ronde los 40 años, todos ellos de clase media, con muy pocos niños presentes y animada por himnos lentos y solemnes, al estilo protestante. Después tiene lugar la eucaristía en español a la 1 P.M., la cual se abarrota con casi 400 mexicanos cuyo porcentaje de edad es tal vez de unos 20 años, e infinidad de niños corriendo por todas partes imprimen una imagen de desorden pero también de futuro. Los cantos son animados y casuales haciendo sentir a los asistentes como en casa, tal vez ayudándoles a olvidar que más de la mitad de ellos son indocumentados, procedentes de once diferentes estados de México, de Honduras y Nicaragua.

La diferencia entre las dos "tradiciones" católicas de

¹⁰ Dos cartas publicadas por la USCC que causaron gran controversia en los ochenta son "Peace, God's gift and our responsibility" y "Economic Justice for All", las cuales denuncian, respectivamente, el armamentismo y el capitalismo salvaje que desde esta nación afecta al resto del mundo. Otra carta pastoral llamada "Women, partners in Ministry", sólo quedó en proyecto, ya que desde las bases feministas fue boicoteada como paternalista y patriarcalista.

¹¹ En publicaciones especializadas aparecen constantemente empleos disponibles para cualquiera que llene los requisitos, entre otros: directores de música, de catequesis en las parroquias, coordinadores de programas de evangelización, editores para periódicos diocesanos, maestros y directores en escuelas católicas, etc.



Estados Unidos no podría ser más contrastante: los de habla inglesa son prósperos y, aunque también de raíces inmigrantes, luego de varias generaciones han podido realizar el "sueño americano" y ahora pertenecen ciertamente al "mainstream". No hay duda, la iglesia "anglo" es innegablemente de clase media y alta en sus miembros, y se encuentra bien apoltronada como institución en medio de esta sociedad consumista e individualista.

Por el contrario, los católicos de habla española, quienes serán mayoría en menos de diez años, son, sociológicamente hablando, parte del Tercer Mundo; luchan en su mayoría para poder sobrevivir en este país buscando el pan que su tierra de origen les niega, portando como "bagaje invisible" la maleta de su cultura, entre cuyas piezas destaca ese catolicismo popular que no encaja muy fácilmente en la visión religiosa de sus contrapartes "anglos"¹².

¹² Segovia, Fernando: "A New Manifest Destiny: The Emerging Theological Voice of Hispanic Americans", en *Religious Studies Review*, vol. 17, #2, April 1991. Este artículo profundiza magistralmente las principales diferencias entre los catolicismo "anglo" e "hispano".

Como hongos que se multiplican por doquier después de las lluvias, cada día proliferan más y más las parroquias bilingües a lo largo y ancho de esta nación, donde la escena descrita arriba es típica, provocando a menudo una verdadera lucha de clases al interior de la iglesia, en la cual los hispanos llevan siempre la peor parte, esforzándose a menudo por practicar su fe en un ambiente indiferente o abiertamente hostil, en instalaciones parroquiales donde no siempre son bienvenidos, viéndoselas con un clero anglosajón que no siempre es sensible a la manera particular hispana de practicar el catolicismo.

¿Cómo cantar a Dios en tierra extranjera?

A lo largo de décadas, el catolicismo hispano ha resistido y su sobrevivencia parece asunto de milagro, pues sin poseer un clero propio que peregrine a su lado, como sí lo tuvieron los otros inmigrantes, ha tenido que aferrarse a la estructura de la familia, sobre todo la fe de las madres y las abuelas, para poder salir a flote allí donde la Iglesia oficial no se ha hecho presente.

La articulación de la Iglesia hispana como entidad propia ha sido lenta y penosa, siendo motivado su inicio seguramente después de las luchas civiles, llevadas a cabo en los sesenta por líderes chicanos de la talla de César Chávez en California, Reies Tijerina en Nuevo México o Gorky González en Colorado.

A principios de la década de los setenta, este despertar en la conciencia de los chicanos alcanzó a no pocos miembros hispanos en la Iglesia y, poco a poco, estos fueron creando diversas instancias y abriendo espacios. Los sacerdotes y religiosas chicanos organizaron las asociaciones PADRES y HERMANAS, para poder coordinar una pastoral de conjunto con su pueblo; en esa misma década se fundó en San Antonio el Mexican American Cultural Center (MACC) como primer centro nacional hispano donde agentes de pastoral latinos y anglos, se capacitan para una evangelización liberadora en medio del pueblo de lengua española.

Gradualmente, el Vaticano fué nombrando obispos hispanos en ciudades clave; ahora son unos veinte y, aunque muy innovadores en liturgia y hasta "culturalistas"¹³, no siempre han sabido llenar las expectativas del pueblo empobrecido en cuanto a defender sus derechos se refiere.

Los cambios continuaron rápidamente: los obispos crearon una secretaria nacional de asuntos hispanos con oficinas en todas las diócesis con el fin de implementar una catequesis más encarnada y, en 1983, publicaron una interesante carta pastoral llamada "La Presencia Hispana, Esperanza y Compromiso"¹⁴, donde reconocen a este pueblo ya no como un problema pastoral a resolver, sino como una "bendición de Dios en medio de nosotros". Luego, más importante aún, se comprometieron a "acompañar al pueblo hispano para que eleve su voz profética" y le instaron a elaborar un Plan Pastoral Nacional con amplias consultas populares, en el que se contemplarían desde las bases todas las complejas situaciones que aquejan a los hispanos, con el fin de dilucidar un modelo de iglesia y catequesis que pudiera responder, al fin, a la realidad del pueblo.

Al echarse a andar este proceso, mediante una serie de "encuentros" a todos los niveles, se llevó a cabo una movilización y concientización de base como los hispanos jamás habían experimentado, implicando tal vez a unos dos millones de personas para consultas previas, y culminando en Washington D.C., en el Tercer Encuentro Nacional de 1985, el

¹³ Los obispos hispanos han aprovechado la riqueza de la cultura hispana para implementar una liturgia colorida: misas con mariachis, altares cubiertos con sarapes, danzas típicas en los ofertorios, etc., pero es frustrante que los inmigrantes han tenido más apoyo de los obispos anglos que de sus contrapartes latinos, quienes, ante asuntos tan delicados como el santuario a refugiados centroamericanos, envío de armas de parte de E.U.A. para los gobiernos latinoamericanos, denuncia ante abusos a braceros indocumentados, etc., no han alzado su voz tan fuertemente como su pueblo esperaba de ellos, causando a menudo una profunda decepción.

¹⁴ Las razones por las que los obispos estadounidenses llaman a los hispanos "una bendición entre nosotros", se especifican en la carta, publicada el 12 de diciembre de 1983: "porque fomentan valores esenciales como la dignidad de la persona, su profundo respeto a la vida familiar, su maravilloso sentido de fiesta y de celebración, su agradecimiento por la vida, don de Dios, y su devoción a María, la madre del Señor".

cual dio origen al tan ansiado Plan Pastoral Nacional dos años más tarde.

No es poco lo que se ha caminado, y es innegable que este pueblo ha luchado por conseguir su lugar en la Iglesia, logrando metas nada despreciables. Pero también es obvio que todos estos logros son apenas el principio de un caminar que se insinúa largo y difícil, en parte porque la euforia de los "encuentros" ya se apagó y ahora queda la amarga realidad de un Plan Pastoral bien realizado y acabado en el papel, el cual a ocho años de su publicación y aprobación, ha sido implementado hasta ahora por menos del 10% de las diócesis en el país, bajo la eterna excusa de falta de dinero y personal capacitado para llevarlo a cabo en su realización. Esto es una muestra clara de que en la Iglesia institucional estadounidense, los hispanos continúan siendo ciudadanos de segunda clase, excluidos del "mainstream" eclesial o, en el mejor de los casos, objeto de un paternalismo que no les permite practicar su fe de manera adulta y comprometida. Todavía hoy, por lo tanto, es difícil para este pueblo latino de los Estados Unidos cantar a Dios en tierra extranjera, como lo fue para los israelitas en la Babilonia de los tiempos bíblicos.

Algunas implicaciones pastorales urgentes

a) Liturgia y catequesis

Discriminado y hasta perseguido en este país, sufriendo la barrera del idioma y a menudo imposibilitado para descifrar un código cultural bien diferente, el inmigrante espera encontrar en la Iglesia católica un hogar que le ayude a sentirse en casa en medio de ese mundo hostil de la cultura "anglo". Para lograr una liturgia y catequesis bien situadas, capaces de dar respuesta a las necesidades de la comunidad hispana, se precisa de mucha imaginación y creatividad, pues el idioma, aunque fundamental, no lo es todo.

Poco a poco se va avanzando en estos aspectos, y en honor a la verdad hay que reconocer el esfuerzo de inculturación llevado a cabo por numerosos agentes de pastoral "anglos" que trabajan con el pueblo y tratan de ser sensibles a sus devociones y tradiciones, aunque mucho falta por verse en el hecho de aprovechar esa religiosidad potencial del pueblo y trabajarla para lograr un cristianismo de compromiso transformador. Las oficinas regionales y diocesanas de ministerio hispano, generalmente en la línea de una evangelización liberadora, apoyan por medio de talleres las áreas de liturgia y catequesis, publicando también libros y folletos que toman en cuenta los aspectos originales de los latinos en esta nación. Pero aunque útiles, estas instancias no suplen la función de las iglesias locales, muchas de las cuales carecen de un verdadero espíritu misionero que salga en busca del pueblo migrante para incluirlo como sujeto de la Buena Nueva.

b) Ministerios

Según los obispos, la escasez de sacerdotes, religiosas y diáconos permanentes hispanos es uno de los problemas más serios que enfrenta la Iglesia de Estados Unidos, y ellos

mismos aceptan responsabilidad al haber descuidado el acompañamiento con el pueblo. Hoy en día, sin embargo, los seminarios y conventos siguen siendo en este país lugares alineantes para los prospectos hispanos, ya que la mayoría de dichas instituciones no son sensibles a su lengua, expresiones culturales, relaciones familiares y experiencias religiosas.

Por otro lado, numerosas diócesis han ido implementando un novedoso programa llamado "escuelas de ministerios", que da capacitación pastoral a buen número de laicos como servidores en sus comunidades, poniendo de relieve el hecho de que las vocaciones a un modelo de sacerdocio célibe e institucional, o una vida religiosa reglamentada, van perdiendo su atractivo a favor de un modelo de servicio más espontáneo y no necesariamente a perpetuidad.

La arquidiócesis de Chicago es sin duda pionera en cuanto al programa de diaconado permanente se refiere, aliviando de esta manera la creciente necesidad en la administración de los sacramentos al ordenar a hombres, generalmente esposos y padres de familia, quienes aparte de su trabajo normal colaboran a medio tiempo en sus parroquias al proveer una ayuda incalculable. El programa de diaconado permanente es controversial en algunos sitios, pero de manera general sigue multiplicándose entre los hispanos de diversos diócesis. Sin embargo, el tema de sacerdotes casados o mujeres ordenadas ha dejado de ser un tabú en la comunidad hispana y es objeto de acaloradas discusiones, aunque muchos van más lejos y piensan que el modelo de sacerdocio que existe debe desaparecer, pues no responde ya a las necesidades de la comunidad, ni proporciona al individuo una vida de felicidad en su compromiso ministerial¹⁵.

c) Sectas y ecumenismo

Ciertamente la Iglesia católica en E.U.A. ha sabido desde hace mucho tiempo trabajar en consonancia con otras confesiones cristianas, fenómeno que no es difícil de entender si se toma en cuenta que el catolicismo, si bien la congregación más numerosa en este país, no deja de ser una entre muchas y se encuentra en desventaja numérica en amplias regiones. Ante problemas y situaciones de interés general, la Iglesia católica no ha tenido mayor dificultad para colaborar con otras iglesias evangélicas históricas como los luteranos, metodistas, presbiterianos, episcopales y en algunas ocasiones los bautistas.

No es este el caso de los hispanos, ajenos casi por completo a este positivo modelo de ecumenismo interdenominacional, acosados o seducidos más bien por sectas evangélicas fundamentalistas, las cuales, en honor a la verdad, a veces responden mejor a sus expectativas que no la Iglesia católica, de cuyas filas desertan cada día en mayor número.

Sin tener que llevar una pesada carga de Institución, mas

¹⁵ Abundan en este país los centros de rehabilitación para sacerdotes alcohólicos, y son numerosos los casos de pedofilia donde se involucra al clero, causando una falta de credibilidad y pérdidas millonarias a las diócesis respectivas debido a las demandas sobre estos casos. Esto no puede ser un síntoma de que la institución del sacerdocio y vida religiosa merecen ser revisadas seriamente.



creativas que los católicos en la implementación de liderazgo propio y mucho más agresivas en sus tareas misioneras, las iglesias evangélicas fundamentalistas van teniendo un éxito arrollador en el reclutamiento de feligreses hispanos, el cual se debe también en parte al hecho de conformar comunidades más pequeñas y menos masivas que los católicos, en las cuales el inmigrante típico, desarraigado de su terruño y familia, encuentra a menudo un ambiente cálido de acogida y de pertenencia.

Como en todas partes, aquí en Estados Unidos las sectas suelen ser la mejor vacuna contra la organización comunitaria debido a su verticalismo tradicional, pero siguen atrayendo a muchos católicos —y no solamente hispanos— allí donde la Iglesia no ha sabido o no ha podido hacer llegar su presencia o su acogida.

d) La familia

Centro de verdadera cohesión y auténtica iglesia doméstica en el pasado, la familia hispana sufre ataques por todas partes y se deteriora irremisiblemente cada vez más al padecer las mismas presiones sociales con las que se enfrentan los demás grupos étnicos en este país, y que consisten básicamente en un bombardeo propagandístico que exalta al individualismo y al consumismo desenfrenado como valores

máximos. La unidad de la familia hispana se encuentra amenazada, en particular, por el desarraigo debido a los cambios, especialmente del estilo de vida del campo al de la ciudad, del modo latinoamericano, más comunitario por naturaleza, al norteamericano, individualista sin contemplaciones. Desde todas partes se deben confrontar diversas presiones causadas por un inmisericorde proceso de asimilación que, a menudo, conduce a una separación entre generaciones y a una crisis de identidad entre los jóvenes.

Pero a pesar de todos esos problemas, y por abrumadores que parezcan, muchas familias hispanas se siguen nutriendo de la cultura y tradiciones que, desde el sur del Río Bravo, han traído hasta este país y así sobreviven. A nivel general, la Iglesia no ofrece muchas alternativas para ayudar a las familias a enfrentar ese duro embate desculturizador, pero en más y más parroquias se organizan comunidades eclesiales de base donde se refuerza la cohesión familiar que, en las celebraciones del domingo, se reúne e identifica con la comunidad de comunidades que es la parroquia.

Viniendo la mayoría de los inmigrantes de áreas rurales en México, algunos problemas típicos como el machismo y alcoholismo a menudo causan estragos, las soluciones pastorales a los mismos no son nada simples y, como todo, exigen una buena dosis de imaginación y persistencia.



e) Trabajadores agrícolas migrantes

Uno de los retos pastorales más urgentes, es el acompañamiento a los mas pobres entre los pobres, esa verdadera muchedumbre de braceros agrícolas que llegan desde México y América Central sobre todo desde abril a octubre, contribuyendo con su sudor, sin duda, a hacer de esta la agricultura más próspera del mundo.

Algunos especialistas calculan el número de braceros temporales entre dos y tres millones de trabajadores, la mayoría hombres jóvenes pero también familias, procedentes de todas las áreas rurales de México mas, a partir de los ochenta, vienen predominando los indígenas de los estados meridionales, tradicionalmente más empobrecidos, lo mismo que de Guatemala.

Existen tres corrientes principales de migración en Estados Unidos. En el este, los braceros agrícolas migran desde México y la Florida hacia el norte, pasando por las Carolinas y Virginia hasta Nueva York y Nueva Inglaterra, cosechando en esa ruta sobre todo naranjas, tabaco, manzanas y moras. En las llanuras centrales, los braceros viajan hacia el norte desde Texas a los Grandes Lagos para recoger las cosechas de frutas, verduras y cereales, llegando en Ohio y Michigan hasta la frontera misma con el Canadá. Por el oeste, los campesinos migrantes suben desde California a Oregon y Washington, recogiendo infinidad de cosechas a su paso.

Los abusos que sufren los braceros agrícolas son bien conocidos¹⁶, sin embargo nada se hace para ponerles fin. La mayoría son indocumentados, viviendo en condiciones deplorables que incluso han empeorado últimamente. Debido a sus salarios miserables —los cuales son, sin embargo, mucho mejores de lo que ganarían en México— no pocos niños se ven obligados a trabajar.

A pesar de hombres que han dedicado sus vidas a la causa de los braceros, como el legendario César Chávez, y de las frecuentes denuncias de los obispos y grupos de derechos humanos, las condiciones de los campesinos continúan deteriorándose y, desde el punto de vista pastoral, esta situación y la constante movilidad de la gente desafían a la Iglesia de manera casi abrumadora.

Como institución, la Iglesia casi no los acompaña, aunque de manera aislada existen equipos móviles misioneros y otras formas de ministerios ambulantes que, aparte de proveerles un espacio para celebrar su fe, los orientan sobre sus derechos y servicios que a veces hay a su disposición.

Hacia una teología contextual

Inspirada e identificada con América Latina, reconociéndose en las márgenes y descubriendo su originalidad por el hecho de caminar con un pie en el Tercer Mundo y otro en el Primero, la Teología Hispana se nutre con los logros y desafíos arriba mencionados.

Representando la emergente vitalidad de los latinos en

¹⁶ Véase, "Farmworkers in the U.S.", publicado por la U.S.C.C.

E.U.A., las voces de la Teología Hispana lanzan un nuevo y urgente desafío a la Iglesia toda de este país. Como un puente tendido entre Norte y Sur, entre la Teología de la Liberación latinoamericana y la Iglesia de Norteamérica, explora temas tan sugestivos como la religiosidad popular, una espiritualidad desde la experiencia de los emigrantes, la liturgia en sus variadas expresiones, el mestizaje cultural o el feminismo latino. Lo que resulta de esto es una reflexión teológica verdaderamente contextualizada, enraizada en la originalidad del catolicismo hispano estadounidense.

Virgilio Elizondo, el más conocido teólogo chicano, gusta de manejar los conceptos "mestizaje" y "biculturalismo"; enfatizando que una nueva raza y cultura tienen ya su sitio en el suroeste de E.U.A., lugar donde las dos Américas se encuentran, pero lugar a la vez despreciado por muchos como "tierra de frontera". Elizondo relaciona este hecho con la "Galilea de los tiempos romanos" también mestiza cultural y racialmente e igualmente despreciada por los centros de poder, pero precisamente por ello asumida por Jesús, quien vino por cierto a "rechazar el rechazo hacia los marginados"¹⁷. Esta experiencia es comparada a la opresión que sufren los chicanos, una especie de cultura "sandwich" despreciada por México al llamarlos "pochos" y, aunque son ciudadanos suyos, por Estados Unidos al discriminarlos como "browns". Sin embargo, Elizondo presenta a la cultura chicana como doblemente rica por ser dos veces mestiza, tanto racial como lingüísticamente. De manera sugestiva también, Elizondo subraya la importancia de la Virgen de Guadalupe como símbolo de identidad y liberación para el pueblo chicano, ya que si ella estuvo presente en las luchas por la independencia de México desde tiempos del P. Hidalgo, también lo está en los estandartes del sindicato campesino fundado por César Chávez que de manera no violenta se empeña en lograr mejoras en la vida de los pobres a este lado de la frontera.

Allan Figueroa Deck, teólogo californiano, habla de la "segunda oleada inmigratoria"¹⁸ y sostiene que justo ahora, cuando la iglesia norteamericana por fin se ha vuelto próspera y bien reconocida por el sistema nacionalmente, irrumpen súbitamente desde el sur esos millones de católicos pobres, de piel café y lengua extranjera, quienes parecen llegar en el momento menos oportuno para "aguarnos la fiesta de la prosperidad". Pero es precisamente en esta segunda oleada, afirma Figueroa, donde se encuentra el lugar teológico por excelencia para reconocer a los excluidos, para volver a la simplicidad, para lograr una conversión radical al Evangelio tanto personal como institucionalmente.

Roberto Goizueta, por su parte, propone una eclesiología "poli-céntrica" y ya no sólo neutra o eurocéntrica. En este contexto, la Teología Hispana debe desafiar y confrontar la cultura dominante y sus instituciones, ayudando así a forjar un "pluralismo liberador"¹⁹.

María Pilar Aquino, Yolanda Tarango y Ada Díaz-Isasi nos introducen a una teología feminista de la liberación desde la perspectiva latina, argumentando que las hispanas son "triplemente excluidas" en la cultura dominante: por el hecho de ser mujeres, por ser pobres y por ser hispanas, hecho que también se repite en la estructura eclesial, con el agravante de ser las mujeres quienes han cargado con la mayor responsabilidad al mantener y transmitir la fe de las comunidades, llevando aún, casi siempre, la parte más pesada en el trabajo pastoral²⁰.

Esto es sólo una pequeña muestra, porque en la Teología Hispana van surgiendo cada vez nuevos temas a tratar, nuevos nombres y caminos por explorar, que resultan en una mayor madurez en la reflexión teológica, fruto de un modo original de ser iglesia.

Conclusiones

En junio pasado se celebró en San Antonio una conferencia nacional para recordar los cincuenta años del apostolado hispano en Estados Unidos; a ésta asistieron unas 500 personas procedentes de todo el país, entre las cuales se encontraba el arzobispo local, Patricio Flores, verdadero pionero en este caminar, quien recordó a los presentes con una comparación la situación del ministerio hispano: "Vamos a la mitad en la escalada de una montaña y nos detenemos por un momento a tomar oxígeno; nos sentimos satisfechos por el avance, pero al mirar hacia arriba la cumbre se vuelve más vertical y debemos continuar nuestro ascenso". Entre los conferencistas llamó la atención el P. Lorenzo Albacete al declarar: "Los hispanos no somos escuchados todavía en el seno de la Iglesia oficial y, cuando levantamos nuestra voz no siempre están dispuestos a oírnos... desde hace tiempo se ha querido borrar a la Teología de la Liberación del glosario oficial, pero ésta nos interpela hoy más que nunca, pues si los pobres han desaparecido, esto ha sido solamente de nuestra conciencia. El comunismo soviético se vino abajo, pero las angustias que atormentaban a Marx no han hecho sino aumentar en nuestro mundo, y el sufrimiento de nuestra comunidad hispana es prueba clara de ello"²¹.

Entre luces y sombras este pueblo sigue su camino, a veces acompañado por "su" Iglesia y otras veces haciendo su peregrinar a pesar de ella. Caminar a su lado conlleva satisfacciones y algunas frustraciones también, pero es una tarea apasionante a la que bien vale dedicar la vida. 



¹⁷ Elizondo, Virgilio: "Galilean Journey, The Mexican American Promise", Maryknoll, N.Y. Orbis Books, 1983.

¹⁸ Deck, Allan Figueroa: "The Second Wave, Hispanic Ministry and the Evangelization of Cultures" Mahwah, N.J. Paulist Press, 1989.

¹⁹ Goizueta, Roberto: "United States Hispanic Theology and the Challenge of Pluralism", Maryknoll, New York, Orbis Books,

1992.

²⁰ Aquino, María del Pilar: "Perspectives on a Latina's Feminist Liberation Theology", Maryknoll, N.Y. Orbis Books, 1992.

²¹ National Catholic Reporter, June 22, 1995 Issue, page 8.



DIÁLOGO EN MEDIO DE LAS TORMENTAS

Raúl H. Mora
CRAS, México

Tierra, aire y agua golpearon duro a México a lo largo de octubre 1995. No menos fuertes han estado los temblores y los ciclones de la política. La inseguridad económica reduce más el empleo y aumenta los precios de la canasta básica, a pesar o gracias a los pactos y nuevas alianzas para la recuperación, cuya intención sigue siendo atraer capitales —privatizando lo poco que queda nacional—, aun manteniendo el nuevo peso mexicano oscilante pero en caída ante el dólar: Llegó este mes a costar 7.40 pesos.

Dejando para otra ocasión los sinsabores económicos, hablemos de las turbulencias que parecen tormentas y se vuelven huracanes.

Entre sismos y ciclones

El lunes 9, a las 9.36 de la mañana un sismo de 7.5 grados Richter sacudió los Estados de Colima, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Guerrero, Oaxaca, Morelos, San Luis Potosí, Veracruz y el Distrito Federal. Lo más doloroso fue la muerte de al menos 50 personas con el derrumbe total del hotel Costa Real en el turístico puerto de Manzanillo, y otro casi total del Casa Grande en Melaque. El poblado de Cihuatlán y otros cinco municipios perdieron un tercio de sus viviendas y construcciones. Hay no menos de diez mil damnificados sólo en el Estado de Jalisco.

Segundos después del temblor, el mar se retiró unos 600 metros, pero tras unos cuantos minutos una gran marejada se abatió sobre la población de La Manzanilla: No hubo mayores desgracias personales, porque los habitantes, conocedores de sus aguas, habían huido al cerro y ahí permanecieron a la intemperie durante eternas horas, contemplando cómo la inundación subía hasta casi dos metros por las calles.

Por todas partes se repitieron las sacudidas a lo largo de los siguientes días y semanas: De 6.1 grados en Colima y Jalisco, el 12 de octubre. Pero de 6.5 en el Estado de Chiapas, a las 20.39 horas, del día 20. La zozobra y el recuerdo de lo vivido mantienen en tensión a miles de mexicanos.

Todo esto en la zona del Océano Pacífico y hacia el centro y sur del país. Los huracanes Opal y Roxana, durante algo más que la primera quincena del mes, se encargaron de provocar desastres semejantes desde el Golfo de México, en los Estados del Sureste: Yucatán, Campeche, Tabasco, y Quintana Roo. Los daños suman más de 33 mil 500 millones de pesos; los pescadores perdieron 500 embarcaciones; quedaron

destruidas 225 mil hectáreas de tierra cultivable; intransitables el 60% de las carreteras y caminos. Fueron 50,000 los damnificados. Para que el Noroeste no se sintiera olvidado, el ciclón Ismael hizo también lo suyo, menos gravemente, en el Estado de Sinaloa.

La solidaridad alivió en algo las necesidades, pero en un grado inferior a lo esperado y muy lejos de lo necesario: La situación económica no permitió mayor apoyo. No poco resentimiento dejó el hecho de que el Presidente Ernesto Zedillo no acudiera a los sitios tan duramente golpeados. No pudo retrasar ni unas horas su conversación con el Presidente Clinton, iniciada el día 9.

Como en ocasiones semejantes, sólo después del niño ahogado, se señala que la corrupción de constructores, con la connivencia de las autoridades respectivas, prepararon las desgracias y la pérdida de grandes hoteles y miles de viviendas: No fueron hechas conforme a los requerimientos de ley, para prevenir que los desastres sean menores cuando la Madre Naturaleza se agita, incontenible, impredecible, como enojada: "Por las inofensivas pruebas nucleares de Francia, repite el pueblo herido, que no sabe de las seguridades científicas con que el Presidente galo niega que sus ensayos puedan hacernos daño alguno. Sólo faltan siete, promete Jacques Chirac". Las manifestaciones, por lo pronto, se suceden unas tras otras en múltiples ciudades, reclamando que la ONU, en las fiestas y reuniones de sus 50 años, se muestre más audaz y con mayor fuerza, por la vida de todos, como para que no se olvide el dolor sufrido desde Hiroshima.

En búsqueda del federalismo y la democracia

El martes 24 se reinició el Diálogo Político Nacional, entre el Secretario de Gobernación, Emilio Chauyffet, y los Presidentes y representantes de los cuatro partidos políticos más importantes de México, PRI, PAN, PRD y PT: La reforma político-electoral y el equilibrio entre los poderes y el nuevo federalismo son los temas centrales, en contra del centralismo con que ha vivido el país bajo el mando del PRI por más de 65 años, pendiente del Sacrosanto Dedo del Presidente en turno, al que, de hecho, se subordinaron las Cámaras y el Poder Judicial y todos los Gobernadores Estatales y Alcaldes.

"La democracia no puede ser impuesta por un gobierno, por un partido o por una corriente ideológica", había proclamado el Presidente Zedillo en su residencia de Los Pinos, cuando esos cuatro partidos firmaron el Compromiso para el Acuerdo Político Nacional, el 17 de enero 95, con el entonces Secretario de Gobernación, Esteban Moctezuma. Tal diálogo se vio resquebrajado desde el 8 de febrero, cuando el PAN propuso que se esperara hasta que los conflictos postelectorales se resolvieran en Chiapas y Tabasco. El 26 de junio el PRD se retiró de la mesa de conversaciones porque Ernesto Zedillo no quiso recibir a una comisión de ese partido.

El 18 de junio el PAN hizo otro tanto por no ver que el gobierno sea capaz de cumplir sus compromisos. Este estancamiento y otros factores hicieron que Emilio Chauyffet supliera a Moctezuma el 3 de julio pasado.

Se retomó ahora el diálogo con más de ciento cincuenta propuestas "de consenso", se dijo, y diez puntos fundamentales con que, unificados esta vez, el PAN y el PRD darán su batalla por la reforma electoral. Las Declaraciones iniciales muestran, sin embargo, la diversidad de puntos de vista:

"Refundar las instituciones, no demoler", dice Chauyffet. "Afirmamos la primacía de lo político sobre lo económico", sostiene el PAN. "Todas las reformas estarán sujetas a normas de consenso", postula el PRD. "La estabilización económica complica el proceso de transición democrática", puntualiza el PT. "Es hoy exigencia social aprovechar el acuerdo para lograr el tránsito hacia la reforma del Estado", urge el PRI.

No hay ninguna euforia ni, al parecer, prisa, por alcanzar la necesaria reforma política. El contexto inmediato invita al realismo. O al marasmo. Cuatro acontecimientos concretos fundamentan las reservas frente al éxito pronto del diálogo.

Conflicto en la UNAM

El rechazo, por parte de las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México, de 152 mil aspirantes a bachillerato y licenciatura, por falta de cupo, provocó primero una larga huelga de hambre estudiantil y se convirtió luego en temor de que estallara la violencia y de que la policía interviniera en el conflicto. No faltaron quienes creían que el Presidente Zedillo tomaría cartas en el asunto. Porque las

autoridades de la Universidad presentaron una denuncia formal ante la Procuraduría de la capital por la ocupación de sus instalaciones: Desde el 22 de septiembre los rechazados habían tomado la Rectoría, de donde "una persona desconocida" les hizo llegar una caja con documentos que probaban que hubo tráfico de influencias injustificadas para admitir a alumnos aunque no habían presentado o aprobado el examen de admisión.

Dividido, el personal docente y de servicio se manifestó en contra de los alumnos por no poder cobrar su pago mensual, debido a la ocupación de la Rectoría, aunque, de hecho, no pocos cobraron en otras dependencias: Obligados, dijeron algunos, a dar su firma para publicar un desplegado en los diarios de la capital en contra de los estudiantes rechazados, como se hizo el día 25 de septiembre: "Eso costó 1,500 millones de pesos —condenaron los dirigentes estudiantiles—, lo que equivale a construir 30 salones para 2,000 alumnos". Parece que lo del "cupos no depende del dinero", sino de la apuesta tecnológica de "los mejores", como lo exige el programa neoliberal.

El Rector de la UNAM, José Sarukhán, sin aceptar la pedida y ofrecida mediación de Cuauhtémoc Cárdenas, ex-candidato a la Presidencia por el PRD, supo al fin sostener sus propuestas iniciales y convencer a los alumnos para que se retiraran, con la promesa de buscarles acomodo en escuelas o universidades incorporadas a la UNAM, con el 50 o 100% de becas. Con esta tensión comenzó el mes.

Los diversos partidos y la ciudadanía veían con temor estos acontecimientos: La cercanía del aniversario de la matanza de estudiantes, el 2 de octubre de 1968, en vísperas de los Juegos Olímpicos en México, renovaba el clima de intranquilidad.





Correspondencia "privada" hecha pública

El día 3 de octubre el diario Reforma publicó la carta que el actual Presidente de México, Ernesto Zedillo, escribió a Donaldo Colosio el 19 de marzo de 1994, cuatro días antes de que el candidato presidencial del PRI fuera asesinado. En ella, supuestamente a título personal y privadamente, siendo desde el 29 de noviembre de 1993 Coordinador de la campaña de Colosio, Zedillo hace un balance de la primera gira por el país hecha por el candidato priista.

Asumiendo que el levantamiento en armas del Ejército Zapatista de Liberación Nacional —el 1 de enero de 1994— y el nombramiento de Manuel Camacho como Comisionado para la paz —el 10 de mismo mes— limitaban los "amplios grados de libertad que tuvimos en diciembre (93)", advierte Zedillo en su carta a Colosio que "se está dando una influencia muy tenaz para desacreditar el valor de tus capacidades y de tu lealtad". Recomienda, en consecuencia, una clara alianza política con el Presidente Carlos Salinas, para que concluya con gran dignidad su mandato. Advierte que Manuel Camacho —a quien muchos veían como el que sería el Candidato del PRI para la Presidencia— ha de tenerse como un abierto opositor, que no debe ganar más puntos sino obligarlo a que opte por

ser candidato de algún partido de la oposición. Ante el PRD, "fuerza que va al desorden", sugiere que ha de ser neutralizado. Propone corregir la insuficiencia de recursos humanos y la falta de coordinación del equipo de campaña del PRI que, como va, más parece acentuar el distanciamiento entre Salinas y Colosio y alentar las esperanzas de Camacho.

El Presidente Zedillo, en carta dirigida al Director de Reforma, Alejandro Junco, manifestó de inmediato, el 4 de octubre, su más profunda inconformidad por la publicación de la carta, estrictamente privada, con que se viola, según él, la ética del periodismo; reprueba las conjeturas que se hacen, a partir de dicha publicación, sobre la autoría intelectual del asesinato del candidato, e insinúa que dicha carta debió haber sido sustraída dolosamente de los archivos del licenciado Colosio.

Alfonso Durazo, por seis años Secretario Particular de Colosio, es quien más abiertamente ve que la carta de Zedillo es una "prueba de la ruptura entre el presidente (Salinas) y el candidato", base de la hipótesis de la autoría intelectual (del asesinato) de Salinas y Córdoba. Así lo declaró en entrevista a la revista Proceso (9 de octubre). Y sale en su autodefensa al declarar que él entregó no a Reforma, sino a la Fiscalía Especial del asesinato de Colosio, esa carta, junto con cinco cajas de documentos.

Aun los Diputados del PRI y los demás miembros de la Comisión Legislativa que sigue el caso Colosio, pidieron al Procurador General de la República, Antonio Lozano Gracia, que sean citados a declarar aun el ex-presidente Salinas y José Córdoba Montoya. Este era tenido como el Richelieu durante el salinato y su nombre es el que todos leen en la carta de Zedillo cuando menciona que hay "una influencia muy tenaz" por desacreditar a Colosio. El Procurador, sin dar nombre alguno, afirma que la Procuraduría General de la República y la Comisión que investiga el asesinato, están convencidos de que el atentado se realizó no por un hombre solitario, sino bajo una acción concertada. Se está ya, parece insinuar, tras el autor intelectual del crimen de Tijuana.

La carta, en definitiva, da el contexto en que se realizó el asesinato. Su publicación es contexto en que se retoma ahora el diálogo político nacional: Desconfianza mutua y confusión, sobre todo dentro del PRI.

Salida con ruptura

"Quizá la existencia de esta clase política sea una de las mejores herencias de la Revolución, en tanto que impide que nuestro sistema se transforme en un régimen tecnocrático, burocrático, militar": Así se expresó en 1977 Manuel Camacho Solís, elogiando al PRI por sus cuadros e ignorando que ya entonces el país vivía los vicios por los que el día 13 de octubre pasado rompió con el Partido que lo encumbró y al que sirvió durante 30 años.

"No hay voluntad para hacer el cambio de régimen, ni la reforma verdadera del PRI", argumenta ahora en su carta de renuncia. Rompe con el Partido que paso a paso lo puso en la ruta directa a la Presidencia: En 1987 el Presidente Miguel de La Madrid lo nombró Secretario de Desarrollo Humano u

Ecología y luego Secretario General el PRI, mientras Carlos Salinas hacía su campaña electoral. Fue nombrado por éste Jefe del Departamento del Distrito Federal. Fiel, en 1989 salió en defensa de su patrón, Salinas mismo, cuando se le acusó de haber abandonado los principios de la Revolución con sus programas económicos y sus propuestas de reformas a la Constitución. Como Regente de la capital de la República intervino en grandes conflictos y se ganó más el apoyo de Salinas. Cuando Colosio, contra la esperanza, fue anunciado como candidato sucesor del Presidente, Camacho, dolido pero fiel, se disciplinó y sin rupturas aceptó el cargo de Secretario de Relaciones Exteriores. Parecía que su carrera terminaba, pero mayor fuerza cobró cuando el 10 de enero de 1994 fue nombrado Comisionado para la Paz y la Reconciliación en Chiapas. Tras el asesinato de Colosio y el fracaso de la primera ronda de conversaciones por la paz en ese Estado, el 16 de junio de 1994 renunció a su puesto de Comisionado, molesto por la pregunta que el día 12 de ese mismo mes lanzó Zedillo, entonces en plena campaña electoral: "¿Por qué fracasaron las negociaciones?"

La confrontación de Manuel Camacho con el Presidente Zedillo se hizo más notoria con ocasión de la carta publicada por Reforma. El día 13 simplemente anunció: "Estoy fuera del PRI".

Con esto se aviva la sensación de que el Partido por tantas décadas en el poder, se desgaja internamente: A partir de 1987, no son pocos los que han roto con él: Cuauhtémoc Cárdenas, Porfirio Muñoz Ledo, Rodolfo Guevara, Demetrio Sodi, Federico Reyes Heróles hijo, y muchos más.

Chiapas: Diálogo a punto de enmudecer

El domingo 22 de octubre concluyeron en Tuxtla Gutiérrez y en San Andrés Larráinzar las mesas de negociación sobre cultura y derechos de los indígenas en Chiapas. Primer tema en que, más allá de las formas y condiciones del diálogo en que se han empleado meses, se asume un legítimo reclamo del EZLN. Cierta satisfacción mostraron los dialogantes, de uno y otro bando.

Pero, sin contar con el temblor ahí sufrido, tres acontecimientos lo hicieron difíciles y frágiles las conversaciones. En primer lugar, las elecciones que para Diputados y Alcaldes se tuvieron en esa entidad el 15 de octubre. Miembros del EZLN y de la CONAI, con Don Samuel Ruiz a la cabeza, advirtieron en vísperas de ese día que no había condiciones para un sufragio sin enfrentamientos aun armados en varios municipios. Miembros del EZLN recomendaron la abstención. El resultado, dio el triunfo al PRI

en 83 municipios, aun en zonas en que el triunfo del PRD parecía cierto.

Dos días después de esa votación, el Subcomandante Marcos, por largo tiempo silencioso, reiteró lo que ya desde 1994 había dicho: No tienen los Zapatistas confianza alguna en ningún partido; si hay otro camino, es el de la sociedad civil. Pero, yendo más allá, valoró esta vez el papel de los tres grandes partidos: Sobre el PRI dice que su derrota en Tuxtla Gutiérrez muestra su incapacidad de reformarse. Toma distancia del PRD, a pesar de que varias veces se ha entrevistado con su líder real, Cuauhtémoc Cárdenas, porque los indígenas no se levantaron en armas para llevar ese partido al poder, sino por defender sus propios derechos. Y, sorprendentemente, afirma que el PAN, ganador de sólo ocho alcaldías en el Estado de Chiapas, es la única fuerza de oposición que "puede ofrecer una alternativa de poder, no de país". Se provocó así una fuerte polémica entre los dirigentes de los diversos partidos y en la ciudadanía toda. Aun medios de comunicación que le han dado amplia cobertura al proceso chiapaneco, con simpatía por su causa y admiración por Marcos, quisieron tomar distancia: ¿Cómo el PAN, tenido por Marcos como "la derecha fascista en agosto pasado, puede ser 'alternativa de poder'"?

Pero lo más grave fue la noticia, hecha pública el lunes 23, de que el sábado anterior había sido encarcelado Fernando Yáñez Muñoz, declarado en febrero de este año como el "Comandante Germán", jefe, pues, del EZLN. Se le acusó de portar armas de uso exclusivo del Ejército. Pero, bajo la sospecha de que quienes lo detuvieron pudieron poner en su automóvil un AK-47 y las balas, la detención provocó la protesta generalizada: De ser en realidad "Germán", no podía ser detenido, en virtud de la ley de amnistía del 11 de marzo. El EZLN decretó de inmediato la "alerta roja ante un previsible ataque por parte del Ejército acrecentado en Chiapas". Los miembros de las Comisiones de Mediación y de las Cámaras acudieron al Secretario de Gobernación para que se corrigiera la orden de detención contra Yáñez, porque con ella se ponía en riesgo todo el esfuerzo por la paz con justicia y respeto a los derechos indígenas. El Presidente Zedillo, ausente durante el arresto por el aniversario de la ONU, guardó silencio a su regreso. La Procuraduría General de la República fue acusada de violar la ley y la seguridad civil. Tras sólo cinco días de detención, Salió Fernando Yáñez de la cárcel, sin que se aclarara quién ordenó o permitió su detención.

Esta medida se interpreta como un intento de desestabilización generalizada. Una provocación de tal índole favorecería a Zedillistas o Antizedillistas, y sería una muestra más de que la tormenta política arrecia dentro del Partido. En contra de todos los demás.



LA PALABRA A FONDO

Abel Fernández

Licenciado en Teología Pastoral

3 DE DICIEMBRE 1995

Hecho: Signos de vida

Profundización: Iniciamos hoy, el año eclesiástico, con el tiempo de **Adviento** o preparación a la **venida** del Redentor, del Salvador, y lo iniciamos con una invitación a descubrir los signos de vida para aprovecharlos. En lo que parece un tronco muerto con tantos signos de esa cultura de muerte como hemos recordado los domingos anteriores, parece que se empiezan a vislumbrar pequeños brotes de vida: formalización del diálogo para atacar las causas del problema indígena en el país; búsqueda de una nueva ¿definitiva? reforma electoral; esfuerzos por separar los tres poderes del Estado; ¿se inicia la recuperación económica?; A nivel internacional la paz se va consolidando en Israel; va fortaleciéndose la idea de que es imprescindible un nuevo "orden" económico. En el tronco de la CULTURA DE MUERTE van surgiendo esos brotes de vida.

Este es el reto y la grandeza del ser humano: el mismo acontecimiento, si lo aprovechamos es ocasión de vida; y el mismo, si no sabemos, o no queremos, o lo dejamos pasar, es ocasión de muerte. Las omisiones son mucho más graves ordinariamente que el mismo mal que somos capaces de hacer.

Iluminación: Mateo 24, 37-44

1. Con este primer domingo del año eclesiástico, iniciamos la celebración de la **venida (ADVIENTO)** física del Redentor para hacerse hombre y descubrimos el amor que el Padre-Dios nos tiene y del amor que tenemos que tenernos unos a otros por el camino del servicio, del compartir, del convivir y del perdonar. Esto es lo primero que celebramos de nuestro Redentor: su **venida (ADVIENTO)** al mundo como uno de nosotros. Esta celebración de su **venida física** es una invitación a estar alertas, a estar vigilantes para aprovechar las oportunidades que se van presentando, muchas veces de manera imprevista y hasta sorpresiva, para hacer realidad en nuestro momento histórico aquello para lo que el Redentor se encarnó: la construcción del Reino.

2. Lo que el Profeta anuncia que es la tarea del Mesías: (1a. Lectura Isaías 2, 1-5) que es lo que Jesús hace realidad al enseñar a vivir en la fraternidad, y es lo mismo para lo que El nos envía a todos sus discípulos: "Como mi padre me envió, así los envío yo a ustedes" Juan 20, 21. El Profeta lo dice bien claramente: caminemos juntos, como pueblo, por las sendas

del Señor forjando arados de las espadas —convirtiendo los instrumentos de guerra y muerte en instrumentos de vida, y haciendo podaderas de las lanzas— convirtiendo los instrumentos de ataque en medios de convivencia y bienestar por el compartir.

3. Esto que Cristo vino a enseñarnos a vivir lo tenemos que hacer realidad nosotros, dejando las obras de las tinieblas, nos dice en la 2a lectura San Pablo Romanos 13, 11-14, y revistiéndonos de las armas de la luz que son las actitudes y valores del compartir, del convivir, del perdonar y del servir que caracterizan a Cristo y deben caracterizar a quienes pretendamos ser sus discípulos, para hacer realidad la justicia, el amor y la paz que son las formas como se manifiesta la CULTURA DE LA VIDA O DEL AMOR en esta realidad de CULTURA DE LA MUERTE que se manifiesta en la violencia, el asesinato, el aborto, la manipulación, la drogadicción, el odio, la destrucción ecológica, etc., etc.

Conversión: De todo eso tenemos que despojarnos para poder caminar a la luz del Señor, aprovechando esos acontecimientos mundiales, regionales, nacionales o locales.

¿Quiero aprovechar los acontecimientos concretos para preparar la **venida** del Señor?

10 DE DICIEMBRE 1995

Hecho: Devoción Guadalupana.

Profundización: Hay por lo menos tres maneras muy distintas de ver, practicar y hablar de la Guadalupana:

a) Para unos, María de Guadalupe parecería que lo es todo y lo único: si no es igual a Dios ciertamente es más que Cristo. Parecería que estas personas son más Guadalupanas que cristianas.

b) Para otros —esto se tiene más en los sermones— la Guadalupana es algo sentimental: ¿No estoy aquí que soy tu madre? y ahí se quedan: en lo tierno de Juan Dieguito, de indito, de las rosas y de la tilma, o bien se explayan en él "no hizo igual con otra nación": lo nacionalista sentimental.

c) Para otros —poco a poco se ve cayendo más en la cuenta en la profundidad del Mensaje Guadalupano— la Guadalupana nos trae a Cristo: es la **Madre**, sí, pero **liberadora**, del indio y de su pueblo. Esta manera de hablar de la Guadalupana se va difundiendo en la medida en que se estudia el texto primitivo de la narración y sobre todo el código que es la imagen.

Son maneras muy distintas de ver, hablar y apreciar a la Guadalupana; de cómo lo hagamos dependerá que el mensaje de **amor-liberador** nos transforme o no y nos ayude o no a no transformar nuestra realidad.

Iluminación: Mateo 3, 1-12

1. El Señor viene a establecer en el mundo el amor, nos decían el domingo pasado las lecturas, pero, ahora nos dicen, ese amor exige la justicia y la paz que se manifiestan en la "defensa al desamparado" y en la "equidad con que se sentencia al pobre" (Isaías 11, 1-10) y, en cambio, al violento lo herirá con el "látigo de su boca". Esta justicia es la fuente, el origen de la paz que Cristo ha venido a establecer entre los hombres que nos permitirá, nos recuerda San Pablo (Romanos 15, 4-9), alabar a Dios "con un solo corazón y una sola voz" y por lo tanto, acogernos "los unos a los otros". Establecer esta justicia y esta paz entre nosotros es pues lo que viene a realizar ese Niño cuyo nacimiento histórico vamos a celebrar.

2. Y es a este Niño para quien "la justicia será su ceñidor" y cuya cintura "apretará la fidelidad" es a quien anuncia Juan el Bautista y a quien también nos trae la Señora del Tepeyac. Ella misma se sitúa en la línea de la justicia de su Hijo cuando escoge al macehual-cargador para dar la buena nueva al Obispo conquistador-espiritual: Ella quiere encontrarse con todos los habitantes de estas tierras pero ahí, en el lugar de los pobres, en el Tepeyac; Ella viene a devolverle a Juan Diego y a su pueblo conquistado y despreciado, la conciencia de su dignidad porque trae en su ceno al "Verdaderísimo Dios por quien se vive". **Ella no es más que su portadora**, el medio por quien nos llega el "Sol de Justicia".

3. Lo mismo que la Señora del Tepeyac, los mismo que Juan el Bautista, es lo mismo que cada uno de nosotros **tenemos que ser: portadores de ese Mensaje de Amor, Justicia y Paz de Cristo**, Sol de justicia. Ese mensaje de justicia que para nosotros se ha encarnado, se ha inculturado extraordinariamente en el ayate del Tepeyac y en la versión original del Nican Mipohua que nos traduce, en palabras, lo que el códice abierto de la tilma de Juan Diego nos dice. Ese mensaje de ternura y amor, sí, pero profundamente liberador, que no puede dejarnos tranquilos mientras no quitemos las causas de la injusticia, de la opresión, de la desigualdad, de la falta de paz que hay en nuestro pueblo, para que la llegada del Dios por quien se vive, que la Señora nos trae, sea una Buena Noticia para nuestro pueblo.

Conversión: ¿Qué es para tí la Guadalupana? ¿Quieres descubrir el Mensaje Maternal—liberador de María Guadalupe?

¡Organiza y participa en el Triduo Guadalupano en tu Predio!

(Ver Celebración del día 12 y explicación de la imagen pág. 90)

17 DE DICIEMBRE 1995

Hecho: Las Posadas.

Profundización: Esta semana pasada iniciamos las posadas que algunos adelantaron con las "pre-posadas".

En su origen son un **novenario de preparación** a la fiesta de Navidad, recordando el viaje que José y María —a punto de dar a luz a Cristo— tuvieron que hacer de Nazareth a Belén; se supondría que fueron 9 días de viaje o jornadas. Es su sentido.

Pero, para muchos son más bien ocasión de la fiesta de fin de año en empresas y oficinas. Para otras son el pretexto para un reventón más, aunque la crisis los esté reduciendo. Para el comercio son oportunidad de hacer su agosto en diciembre aprovechando que la gente recibe su aguinaldo. Para otros son un elemento clave en la conservación de las "tradiciones nacionales".

Para todos son motivo y ocasión de fiesta, de alegría; a algunos se les pasa la mano de tanta alegría y la fiesta se convierte en pleito y, por desgracia a veces es ocasión de duelo y de tristeza. **Para no pocos, por desgracia, no puede ser más que ocasión de darse cuenta de su miseria y de la injusticia de la sociedad en que vivimos.**

Iluminación: Mateo 11, 2-11

1. Las lecturas de hoy nos dan el sentido y la razón profunda de esa alegría propia de este tiempo, aunque algunos ya no sepan ni por qué son estas fiestas: "El Señor está cerca" y "viene a salvarnos". Son los dos motivos: la **presencia** de Dios=MANUEL y la **salvación**. Esa salvación que Isaías (35, 1-10), el salmo 145, y el mismo Cristo, nos aclaran no es algo meramente espiritual, sino que Jesús viene a salvarnos de todo aquello que le impide al ser humano vivir como hombre, de lo que le impide convivir, compartir, o sea, amar. Es esta la razón profunda de la alegría que este tiempo de posadas despierta en todos nosotros.

2. Alegría por la presencia salvadora del Señor que viene a compartir su condición divina con nosotros, después de El asumir la condición humana, haciendo así realidad lo que el Profeta, el salmista y el mismo Cristo nos dicen y que nosotros tenemos, como tarea, si queremos llamarnos cristianos, a realizar: que quienes a nuestro alrededor **no ven** su realidad recuperen esa facultad indispensable para que el ser humano lo sea en toda su integridad; que los **cojos**, que o por sus taras o por las heridas que el camino de la vida les va produciendo, puedan caminar al parejo de los demás; que los marcados por la **lepra** de la droga, del alcohol, de la homosexualidad o del Sida, puedan reincorporarse a su comunidad; que los **sordos** a los clamores de los oprimidos, de las víctimas de las injusticias y de la explotación, de los pobres, se hagan sensibles a esos sufrimientos de Dios en sus semejantes; que los **mueritos** que deambulan llenos de odio y de la desesperación recuperen la vida del amor y que los **pobres** descubran las BUENAS NUEVAS del amor de Dios en cada acontecimiento de la vida. Todo esto hará que la venida de Cristo no defraude a nadie.

3. Darle este sentido de alegría salvadora y liberadora a nuestras posadas es la tarea que los cristianos, conscientes de lo que significa el nacimiento de Cristo, tenemos. Invitar a nuestros vecinos para organizar juntos —con sencillez y austeridad pero con alegría, estos nueve días, darles a los jóvenes la oportunidad de aportar su alegría, su energía y su creatividad para que todos: adultos, jóvenes y niños vivamos este acontecimiento. Ayudar a que todos descubran su verdadero significado. **Es nuestro reto.**

Conversión: ¿Cómo he celebrado hasta ahora las posadas? ¿Vamos a seguir dejando que el comercialismo vicie el sentido de esta fiesta? ¿Vamos a seguir dejando que otros tomen la iniciativa de cómo celebrar las posadas?

24 DE DICIEMBRE 1995

Hecho: Navidad de los Pobres.

Profundización: Estamos celebrando las posadas como preparación a la Navidad que haremos esta semana. Posadas y Navidad son ocasión de fiesta, alegría y despilfarro, para muchos. Pero para muchísimos más son motivo de tristeza y frustración: para los niños que no ven un regalo que anhelan, y para los padres que quisieran darles algo a sus hijos, sobre todo en el ambiente abigarrado y egoísta de esta ciudad, donde todo se ve pero poco se comparte.

Para ellos son días de angustia y frustración, como lo fueron también para José y María, cuando ésta no podía decir lo que le había sucedido y José se dio cuenta de que se prometida estaba embarazada, y no por él, o cuando ambos tuvieron que abandonar su hogar de Nazareth, donde tenían todo preparado para acoger debidamente al niño, y tuvieron que dejarlo para cumplir el capricho del Emperador Romano. Aunque ellos superaban seguramente su angustia con la alegría de saber quién era el niño que iba a nacer.

Los pobres, en cambio, pueden quedarse sólo en la angustia, pues de **ninguna manera** Navidad es **noche buena** para ellos ni para sus hijos.

Iluminación: Mateo 1, 18-24



1. Mientras el domingo pasado la liturgia nos invitaba a la alegría profunda por saber que el Señor viene a salvarnos, —alegría que es la razón profunda y el sentido de las posadas—, la liturgia de hoy nos presenta el reverso de la medalla: aquél momento difícilísimo para José y María, cuando él se da cuenta de que Ella está embarazada, y no por él, que es su prometido, y en que María no puede explicar, de manera creíble lo que ha pasado y por eso tiene que callar. El Evangelista dice que José, **siendo justo**, no quiso acusar de infidelidad a María —lo que hubiera provocado que muriera apedreada— y prefirió que la gente lo viera a él como quien no quiso hacerse responsable del niño y por eso la abandonaba. Fue necesaria la intervención divina para que comprendiera lo sucedido.

2. Este tema de la justicia —que valora a cada quien en lo que le corresponde— es el tema de este domingo (Ant. entrada de Isaías 45, 8 y Salmo 23, 3). Cristo es el **JUSTO** que viene a HACER JUSTICIA y que, para eso, para poder valorar y tratar a cada quien en lo que le corresponde, se sitúa desde el mundo y realidad del pobre, como José que no tiene seguridad ni de su prometida, como María que no tiene recursos para defender su propia fama, o como ambos que no tienen influencia para no ser manipulados por quienes detentan al poder. Cristo Jesús nace pobre, vive pobre, y hace de los pobres el objetivo fundamental de su ministerio: vive para los pobres, se rodea de ellos y trabaja para que ellos se descubran **AMADOS POR DIOS-PADRE** y esta es la señal, nos decía el domingo pasado, de que es el enviado del **PADRE-DIOS**.

3. También para los cristianos, **hacer justicia es nuestra tarea en el mundo**, en lo personal y como conjunto: como Iglesia. Por eso se habla tanto de que la Iglesia tiene la **opción por el pobre** como una característica esencial. Esta opción la ha asumido una vez más —como respuesta al Evangelio— la Iglesia Latinoamericana reunida en Santo Domingo, la ha hecho suya la Arquidiócesis de México en su II Sínodo y otros Sínodos en el país. Como signo de este compromiso evangélico en que trabajaremos durante el año. Hoy podemos:

- 1) Compartir la Cena de Navidad —no las sobras ni los juguetes viejos— con una familia cercana;
2. Dar una lata para enriquecer la despensa de los ancianos.

Conversión: ¿Me reconozco enviado a hacer justicia al pobre? ¿Qué voy a hacer para que la Navidad no sea ocasión de tristeza para nadie?

(VER "ACTO FAMILIAR" PARA LA CELEBRACIÓN DE ÉSTE DÍA PÁG. 86)

31 DE DICIEMBRE 1995

Hecho: Desintegración familiar.

Profundización: Es un hecho que cada día vamos constatando más: divorcios y separaciones, madres solteras, unión libre, representan a una gran parte de las "familias". Las consecuencias que esta desintegración trae consigo para la

realización personal de la pareja misma y, para la madurez humana de los hijos, son cada día más evidentes.

No es esta desintegración más que uno de los resultados de la sociedad materialista y consumista en que vivimos: incapacita (castra, dicen los sociólogos) para el amor en cuanto que, al llevarnos a pensar que lo único que importa es lo material y cantidad de cosas que se tiene o se consumen, nos hace olvidar lo **propiamente humano que es el amor**, arguyendo que "de amor no se vive", lo cual es cierto a medias, pues sin amor tampoco se vive.

Y es muchas veces la misma familia quien transmite e inculca esta manera de concebir la vida, de manera explícita con el "tú tienes que ser alguien" y de manera implícita con la obsesión de tener, que lleva los dos padres a trabajar, dejando a los hijos al cuidado de la abuela, que, en la mayoría de los casos, los maleducará.

Iluminación: Mateo 2, 12-15. 19. 23

1. Después de haber celebrado la Navidad, celebramos hoy, la fiesta de la Sagrada Familia. Dios, que se hace hombre en el seno virginal de María, necesita de una familia integrada, como la necesita todos ser humano para llegar a desarrollarse y madurar en plenitud verdaderamente como humano. Así como se necesita mitad de padre y mitad de madre para nacer bien físicamente, se necesita la misma proporción para llegar a la madurez humana, ni más ni menos: 50% de cada uno. Cualquier desproporción repercutirá negativamente en la personalidad del hijo: el padre que impulsa y lanza a la creatividad y al riesgo, la madre que protege y da seguridad: tan indispensable es un elemento como el otro. Dios prescindió del padre para nacer, no prescindió de la familia para aprender a amar como humano.

2. Porque el ser humano está hecho para amar, y de la calidad del amor que se es capaz de tener, de eso depende la calidad humana de una persona —no de la cantidad de cosas que se posean o consuman—. Pero no se podrá amar si no se descubren en sí mismo las capacidades que conforman el propio ser, y desde ese amor a sí mismo, se proyecta el amor a los demás, a la tarea propia en el mundo y a Dios. Amor no es sólo un sentimiento, ni sólo algo sensible, sino todo un conjunto de actitudes que San Pablo describe en la 2a. lectura (Col. 3, 12-21): compasión, magnanimidad, humildad, afabilidad, paciencia, saber soportar y perdonar. Educar en el amor es educar en estas actitudes. Y esto sólo se puede hacer desde el testimonio de amor de una familia integrada. Fue lo que Jesús aprendió del testimonio de amor de José y de María.

3. El II Sínodo de la Arquidiócesis, y otros Sínodos en el país han señalado como prioridad: POBRES-ALEJADOS-FAMILIA-JÓVENES. El domingo pasado hablábamos de nuestra actitud ante el pobre: hoy, en día de la Sagrada Familia y último día del año 1995, abordamos nuestra tarea para con la FAMILIA: esta célula esencial para la salud de la sociedad civil y de la Iglesia. Todos tenemos que hacer algo para que nuestras familias se mantengan o recuperen el amor, y a aquellas familias desintegradas, todos tenemos que ayudarlas a vivir lo mejor posible el amor dentro de sus circunstancias.

Conversión: ¿Qué voy a hacer para que el amor reine y crezca en mi familia? ¿Cómo estoy educando en la compasión, magnanimidad, humildad, afabilidad, paciencia, soportarse y perdonar?

(Ver "BALANCE" PARA CELEBRACIONES DE ESTE DÍA POR LA TARDE Y NOCHE EN EL ANEXO, pág. 87).

7 DE ENERO 1996

Hecho: Los alejados

Profundización: Es un fenómeno cada día más notable: aunque la mayoría de la gente se dice católica expresamente, o creyente al menos, sin embargo cada día son más quienes:

- se declaran sin religión;
- dejan una práctica religiosa a la que no encuentran sentido;
- abandonan la Iglesia por supuestos o ciertos contratestimonios;
- se van a otras religiones (orientales) o sectas (protestantes) que les llenan más;
- dejan de hacer referencia en su vida a los principios o valores cristianos.

Las causas son múltiples: los hemos alejado con nuestros contra-testimonios, o los hemos dejado en su ignorancia religiosa, o han sido víctimas de las sectas o del bombardeo anticristiano de la sociedad consumista, materialista y hedonista en que vivimos, o no hemos sabido darles el Mensaje.

El efecto es evidente: los templos cada día más vacíos, ausencia de los jóvenes en todo lo religioso, cada vez menos participación de seglares en la vida de la Iglesia pero, sobre todo, cada día son menos cristianos los valores de juicio, los criterios que rigen la vida de los hombre, cada día somos menos humanos.

Iluminación: Mateo 2, 1-12

1. La fiesta de hoy nos habla de la manifestación o EPIFANÍA de Cristo precisamente a unos hombre alejados de la fe judía: eran MAGOS (no eran reyes ni tres), es decir, estudiosos y quizá adoradores de los astros; y es, a través de un astro, que Dios se les manifiesta y les da a conocer la llegada del Salvador de la humanidad anunciado y prometido a los judíos y, por ellos, a todos los hombre, porque como recuerda San Pablo en la 2a. lectura: Efesios 3, 2-5: todos los hombres están llamados a conocer a Cristo, y todos pueden llegar a conocerlo, aún por caminos que no son los ordinarios.

2. La Iglesia, sabemos y decimos, ha recibido la tarea de predicar el evangelio a todos los hombre y ella debería ser el camino ordinario para que los hombre conocieran y se adhirieran a Cristo, pero pasa que eso pase, del deber ser al ser, la Iglesia debe "**levantarse**" y "**resplandecer**" —como anuncia Isaías en la 1a lectura 50, 1-6— para que en ella se manifieste su gloria y así "caminarán los pueblos a tu luz y los reyes al resplandor de tu aurora". Vivir siendo esa luz, esa aurora, ese astro que conduzca a Cristo es la razón del ser

—única razón— de la iglesia universal y de quienes nos decimos cristianos y que, formamos la Iglesia en concreto. Si nosotros no somos esa estrella que guíe a quienes viven a nuestro alrededor, Dios tendrá que buscar otros medios, otras estrellas, como lo hizo con los Magos.

3. Por esa razón la Iglesia Latinoamericana reunida en Santo Domingo, la Arquidiócesis de México en su II Sínodo y otras Diócesis en sus Sínodos, hemos renovado este compromiso misionero de centrar nuestro trabajo y nuestra preocupación pastoral en LOS ALEJADOS, renovándonos a nosotros mismos, a nuestros instrumentos de trabajo y a nuestra manera de expresar el Mensaje de Jesús para que, como Iglesia, podamos brillar, resplandecer y ser luz o aurora, nosotros, aquí concretamente en nuestra Parroquia ¿Cómo hacerlo?

Conversión: Este primer domingo de 1996 nos marca por lo tanto una pauta muy importante y nos lanza una pregunta:

¿Quiero ser esa estrella que guíe hacia Cristo a los hombres que me rodean? ¿A quién estoy alejando de Cristo — por mi mal ejemplo; — por mi ignorancia; — por mi descuido en las cosas de Dios?

14 DE ENERO 1996

Hecho: Juventud desorientada

Profundización: Siendo un grupo tan importante, todos nos quejamos de los jóvenes, o porque son difíciles de tratar en la adolescencia, o porque hacen lo que quieren ellos. Casi no se les ve en las organizaciones civiles, ni en las populares, ni mucho menos en las religiosas. Por otra parte, o no encuentran trabajo, o tienen que emplearse en cosas que no corresponden a aquello para lo que se prepararon, etc., etc.

Pero, si nosotros los adultos somos sinceros, tenemos que reconocer que ha habido de parte nuestra un olvido de ellos: como no fuimos preparados para trabajar con ellos, preferimos prescindir de ellos. No les hemos dado su lugar, ni en la sociedad civil, ni en la Iglesia.

Una de las consecuencias es la desorientación que se manifiesta en algunos en la huida a las drogas o al alcohol, en otros a la vagancia y, en otros, a una vida matrimonial prematura pensando que, casándose —sin la menor preparación—, se liberan de los problemas de su propio hogar y no si dan cuenta de que suman dos problemas.

Iluminación: Mateo 3, 13-17

1. Con esta fiesta del Bautismo de Jesús termina la Navidad-Epifanía o manifestación de Dios al mundo. El bautismo de Juan, que recibe Jesús, es señal de que se reconoce miembro de un pueblo concreto: el judío, que es, como toda la humanidad, pecador, pero, a la vez, ese momento del bautismo es la oportunidad para que el Padre Celestial lo presente al mismo pueblo judío como su enviado y con lo que Jesús acepta públicamente la misión a la que se dedicará por entero el resto de su vida. Para eso ha venido preparándose durante la adolescencia y juventud, en el seno de la vida familiar de Nazareth y en el trabajo arduo e



ignorado de campesino-carpintero. Ahora inicia su edad adulta asumiendo toda la responsabilidad de la misión que el Padre Dios le ha confiado.

2. Eso que hizo Jesús antes de su bautismo: prepararse en la vida familiar, social y laboral “crecía en edad, sabiduría y gracia ante Dios y ante los hombres” (Lucas 2, 52) es lo que tienen que hacer todos los adolescentes y jóvenes y es a lo que los adultos tenemos que impulsarlos y promoverlos: que ellos vayan asumiendo su papel en el mundo y en la sociedad civil y también en la Iglesia, para que, en su momento, puedan ellos ocupar el lugar, a través de una personalidad bien integrada, en la transformación del mundo y en la construcción del Reino de Dios.

3. Si en algo hemos fallado los adultos es en darles su lugar a las nuevas generaciones. Quizá más por imprevención que por mala voluntad. Les han dado sus padres muchas cosas materiales, pero no les han dado amor: se maten “como burros”, dicen los padres, para que los hijos no sufran las privaciones que ellos sufrieron, luego resulta que los hijos se quejan de la falta de amor o de frustración pues no encuentran trabajo para lo que se prepararon. La sociedad civil tiene mucha responsabilidad pues no ha velado eficazmente para que haya los puestos que las nuevas generaciones necesitan. También la Iglesia, al encerrarse en un culto, que no dice nada a los jóvenes, ha olvidado la responsabilidad que tomó al bautizarlos niños: educarlos íntegramente en el amor a sí mismo, a la tarea que tienen en el mundo y a los demás.



Por eso los Sínodos están tomando dentro de la prioridad, junto con los pobres, alejados y familia, a los JÓVENES para centrar en estos cuatro aspectos la atención prioritaria. Todos tenemos que hacer algo.

Conversión: ¿Qué estás haciendo por nuestros jóvenes? ¿Les das su lugar en la familia, en el barrio, en las organizaciones, en la Iglesia?

21 DE ENERO 1996

Hecho: La nueva organización eclesial.

Profundización: A partir de los Sínodos Diocesanos las Iglesias particulares, que son las Diócesis, se están reorganizando y, dentro de ellas, las Parroquias. Todo grupo humano necesita organizar y planear su trabajo para ser eficaz y eficiente, pero se corre siempre el riesgo de olvidar que la organización es para servir al grupo y no para servirse a sí mismo. Cuando la organización se sirve a sí misma, se corrompe y se convierte en burocracia: deja de buscarse el bien común y la solución de los problemas reales y se piensa que logrando el bien de la organización se consigue el bien común.

Vemos así cómo el aparato burocrático civil muchas veces no se preocupa tanto de la solución de los problemas comunes, sino de la observancia de los reglamentos y procedimientos, porque así está mandado, es la única razón. El

hombre se convierte en medio o instrumento y deja de ser fin. Se olvida de la ley, los reglamentos y las organizaciones están hechas para servir al hombre y no al revés. Esta perversión o corrupción también puede darse en las organizaciones de Iglesia: se olvida el fin y los medios se convierten en fines.

Iluminación: Juan 1, 29-34

1. Juan Bautista nos presenta a Jesús como el Hijo de Dios, el prometido y anunciado por los profetas que viene a poner en práctica lo predicho por ellos, como lo hace ahora en la primera lectura Isaías 49, 3-6: El Mesías viene a reunificar a la humanidad toda, simbolizada en las doce tribus judías, llevando a todos los hombres a la salvación para que vivan y convivan como hermanos, y, por consiguiente como hijos de Dios.

2. A este trabajo de predicar y hacer presente la salvación-liberación, Cristo lo llama: EL REINO DEL PADRE. El viene a anunciar y hacer presente ese Reino. Ese es el objetivo o fin de todo lo que hace, es la razón de ser de todos los medios que utiliza: predicación, milagros, formación del grupo de discípulos-apóstoles. Todo tiene como objetivo el Reino, o sea, hacer presente en el mundo una nueva manera de vivir, de convivir, de juzgar las cosas, los acontecimientos y sobre todo a las personas; esa nueva manera de vivir permitirá a todos los hombres descubrirse y tratarse como hermanos. Y a eso mismo que El fue enviado, es a lo que El envía a sus discípulos-apóstoles: anunciar y hacer presente el Reino.

3. Por consiguiente, ese tiene que ser el fin, que no debemos perder de vista los cristianos, en el momento de organizar y de planear el trabajo a realizar como grupo estructurado: el fin no es mejorar o reformar la institución parroquial o diocesana ni tampoco mejorar cómo dar los diversos servicios: culto, catequesis y pastoral social, sino que todo eso, que hay que hacer, tiene como fin único cómo construir en esta parte de la Ciudad de México el Reino, o sea, cómo conseguir que aquí, en nuestra Parroquia, hagamos presente esa manera de amar, vivir, convivir, juzgar y perdonar que nos enseñó a vivir Cristo-Jesús, dando prioridad a los pobres, a los alejados, a la familia y a los jóvenes en esta colonia, parte de este monstruo de ciudad.

Conversión: ¿En todo lo que hago tengo como fin el Reino de Dios? ¿Sirvo a las personas o me sirvo de las personas? ¿Cómo construir el Reino en la realidad problemática e injusta en que vivimos en nuestro pueblo o colonia?

28 DE ENERO 1996

Hecho: Llegar a ser ALGUIEN

Profundización: Está un grupo de niños de 6º año en un templo, desde cuyo interior, puede observarse lo que sucede en la calle; al preguntárseles para qué estudiaban, contestaron: "para ser alguien". En eso pasaba el barrendero y se les preguntó: ¿el barrendero es alguien?; "no", contestaron. ¿Por qué?; "porque no estudió". Y su mamá ¿es alguien? ¡Sí! pero ¿por qué, si no estudió?; "porque es nuestra mamá" (eran niños de condición humilde). Para ellos el barrendero no era alguien porque, suponían, que al realizar

Hecho: La Filantropía

Profundización: Se llama así a la actitud de aquellos que buscan el bien de los demás seres humanos —muchos incluso presumen de que no son creyentes— por razones meramente humanas: el amor al ser humano como tal.

Si se analiza la actuación de estas personas más profundamente, encontraremos otros motivos, no siempre muy puros, para actuar filantrópicamente: no pagar tantos impuestos, o que quede constancia, para la posteridad, de su nombre que queda por ahí escrito; o para tranquilizar la conciencia por el acaparamiento, en que se encuentran. Pero los hay también, quienes sólo buscan hacer el bien al prójimo.

Gracias a esa actitud de filantropía, en este mundo injusto y corrompido en que vivimos, al menos se pueden tener más escuelas, algunos hospitales, y otras instituciones para la investigación científica o para el beneficio de la comunidad. Claro que lo mejor no es que haya personas filantrópicas, sino que entre todos hagamos un mundo tal, en que no se necesite esa filantropía, porque todos vivamos en condiciones de justicia y fraternidad afectivas.

Iluminación: Mateo 5,1-12

1. El domingo pasado el evangelista Mateo nos presentaba a Cristo llamando a sus apóstoles a ser “pescadores de hombres” —a ser alguien— en el servicio a los demás como El mismo lo hacía. Ahora no da el motivo y el modo por el que tenemos que ser “pescadores”: somos pescadores de hombres porque nos hemos descubierto amados de Dios y queremos comunicar ese mismo amor de Dios a los hombres nuestro hermanos; es decir, somos pescadores para amar como Dios ama, con ese mismo amor que se nos describe en las Bienaventuranzas.

2. Las Bienaventuranzas son eso: la descripción del amor que Dios nos tiene y del amor del que tenemos que dar testimonio.

- a) pobres de espíritu: abiertos a Dios y a los demás: dar-recibir;
- b) llorando: manifestando a los demás lo que llevamos dentro;
- c) mansos: aprendiendo a medir personas, acontecimientos y cosas para dar a cada quien su verdadero valor;
- d) hambre y sed de justicia: una ansiedad por la justicia como la que tenemos cuando hay una necesidad física;
- e) misericordia: tener el corazón en el miserable para, desde él, ver el mundo y ver en qué tenemos que transformarlo (en general en esto falla la filantropía);
- f) limpios de corazón: transparentes, sin dobleces para otros;
- g) trabajando por la paz: que sólo se consigue si se lucha contra la injusticia, la corrupción y la mentira (también en esto falla ordinariamente en la filantropía).

un trabajo humilde y sucio, era consecuencia de no haber estudiado. no caían en la cuenta de que también ese trabajo sucio tiene gran importancia para la vida, sobre todo en una ciudad tan grande como ésta.

Se piensa ordinariamente, y esto se inculca desde la tierna edad, quizá en forma inconsciente, pero muy eficaz, que es alguien si brilla, si es rico, si tienen poder, si se está sobre los demás. Sin embargo, aquellos niños supieron reconocer que su madre, a pesar de no haber estudiado, era alguien porque les había dado la vida y los estaba sirviendo.

Iluminación: Mateo 4, 12-23

1. El Evangelio nos presenta a Cristo, que dejó de brillar como Dios que es, al hacerse uno de nosotros, de quien se dijo: ¿Qué cosa buena puede salir de Nazareth? ¿no es éste el hijo del carpintero?; ahora lo vemos enseñando a las multitudes, proclamando “buenas nuevas” y curando a los enfermos, es decir: sirviendo a todos y, al mismo tiempo, lo vemos dando los primeros pasos para formar el grupo de sus seguidores más íntimos a quienes, por la convivencia directa, va a enseñarles a ser “pescadores de hombres” —lo eran de pescados—. Y lo que les va a enseñar es una nueva manera de vivir: sirviendo como El. Este llamado o vocación no es para una consagración a la santidad en un estilo de vida rara y apartados de los hombres, sino una consagración al servicio de los hombres. Así serán ellos ALGUIEN. Esta es la luz que los alejados y los pobres de tierras paganas traen, anuncia Isaías, 1a lectura (8, 23, 9, 3)

2. Esta manera de ser y de vivir: SIRVIENDO, es el camino para ser alguien propio de Cristo para construir su Reino: es la condición para tratarnos como hermanos. Enseñando o haciendo milagros; lavando los pies o clavado en la cruz; conviviendo con sus discípulos o asistiendo a una fiesta, todo lo que El hace es para servir de lazo de unión entre los hombres. Sólo si se tiene esta actitud vivida de servicio —y no en teoría— los que por necesidad tienen que tener un oficio o función de mando o de representación en la comunidad cristiana, dejarán de ser motivo de división como les reprocha Pablo a sus queridos discípulos de Corinto (I 1, 10-17). Cuando un dirigente cristiano, en vez de servir, busca servirse de la comunidad, o de lo que hace, para brillar, enriquecerse o imponerse a los demás, va a provocar que se formen partidos y se divida la comunidad.

3. Ser Presidente de la República o barrendero; camillero o directo de la Raza; analfabeto o académico de la lengua; sacristán o cardenal, lavandera o empresaria, para Dios lo que cuenta no es lo que se hace, sino la calidad del amor con que se hace, para servir a los demás. Todos constatamos cuando en su trabajo alguien tiene esa actitud de servicio; o si se sirve de lo que hace; o de aquellos con quienes o para quienes trabaja para conseguir lucir, enriquecerse o dominar.

La verdadera educación, desde la perspectiva cristiana, es descubrir para qué o en qué puedo servir a los demás.

Conversión: ¿He descubierto que seré ALGUIEN si aprendo a servir? ¿Estoy educando así?

(Ver celebración para niños del 2 de febrero pág 89).

h) aceptando ser perseguido injustamente por todo lo anterior.

3. Fue así como Dios, a través de Cristo, nos amó y es así como tenemos que amar, superando, por lo tanto, la mera actitud filantrópica, no por ser siempre mala, sino por incompleta y peligrosa: sólo desde y en el amor a Dios vamos a encontrar el impulso para mantenernos en el esfuerzo de vivir sembrando amor a pesar de las dificultades y persecuciones, pero, sobre todo, sólo el amor de Dios nos llevará no sólo a dar cosas, sino principalmente a darnos a nosotros mismos para luchar por un mundo libre de injusticia, acaparamiento y corrupción.

Conversión: ¿Quiero amar como ama Dios? ¿Quiero luchar por un mundo en que no se necesite la limosna?

11 DE FEBRERO 1996

Hecho: Culto a las imágenes.

Profundización: Hemos celebrado hace diez días el 2 de febrero: la presentación de los niños al templo. ¿qué buscamos con ese rito? ¿Asegurar la presencia de Dios en nuestros hogares, a través de la imagen? o ¿Al ver la imagen del niño Dios en la casa quiero reconocerlo vivo en cada uno de mis semejantes, especialmente en los pequeños? ¿El cuidado que tengo en vestir y respetar esa imagen de bulto corresponde al cuidado que tengo de mis semejantes, que son la imagen viva de Dios?

Hay maneras muy distintas de venerar las imágenes. Unas nos ayudan a vivir mejor nuestra fe cristiana, otras maneras de venerarlas parecerían más una cierta idolatría, cuando nos olvidamos de que las imágenes son eso: un signo, un medio que nos ayuda a vivir algún aspecto de nuestro fe. Cristo, como judío que era no usó imágenes humanas, pero sí se sirvió muchísimo de imágenes tomadas de la naturaleza.

El peligro está no en el uso de imágenes, sino en quedarnos en la imagen, olvidando lo que la imagen significa.

Iluminación: Mateo 5, 13-16

1. Hemos recordado los últimos domingos que Jesús llama a sus apóstoles para ser "pescadores" (una primera imagen), para enseñarles a ellos, y que ellos enseñen a los demás, a vivir como el mismo Dios vive —según el retrato que les presenta en las Bienaventuranzas— y resume lo que Él espera de ellos, y de nosotros, en otras dos imágenes: el dice, serán luz y sal: la luz empieza a servir en el momento en que, al prenderse, empieza a consumirse; e igualmente la sal, empieza a servir en el momento en que, al mezclarse con los alimentos, les da sabor y ella desaparece.

2. Esta pesca a la que Jesús llama a sus apóstoles, y a la que nos llama también a nosotros por el Bautismo, es pues una pesca para y en el amor, a través del testimonio de la propia vida (I Corintios 2, 1-5), es decir, convenciendo no tanto con palabras sino con hecho, de que se puede hacer presente en este mundo la vida y la manera de amar a Dios, como anuncia el profeta Isaías en la primera lectura (58, 7-10). Si mostramos con nuestra vida que se puede vivir

compartiendo, conviviendo, sirviendo y perdonando, mostraremos que somos luz.

3. Y esto es lo que cada uno de nosotros tiene que SER Y HACER: luz y sal para iluminar y dar sabor de amor a la vida concreta en la familia o en el barrio, en el mercado o en el comercio, en la escuela o en la universidad, en el taller o en la fábrica u oficina, en la política o en el deporte, etc. Ahí donde cada uno de nosotros desarrolla su vida, ahí tiene que manifestar que es luz y sal porque la ha recibido de Cristo para llevarla y dar sabor de amor en este mundo de odio, explotación, afán de placer, etc.

Pero así como la luz y la sal empiezan a servir en el momento en que se consumen, así el cristiano tiene que vivir su ser luz y sal de Cristo, poniéndose al servicio de los demás, puesto que es en ellos en quienes tiene que encontrar la imagen viva de Dios.

Multiplicar las imágenes de bulto o estampas en casas, negocios y transportes, debe, por lo tanto, ayudarnos a servir a Dios, como luz y sal, en las imágenes vivas de los hombres nuestros hermanos.

Conversión: ¿Quiero ser luz y sal? ¿Quiero estar al servicio de los demás? ¿Me estoy ayudando para eso de las imágenes?

18 DE FEBRERO 1996

Hecho: El Fariseísmo

Profundización: Se llama fariseísmo a la actitud de quienes obedecen o pretenden que se obedezca ciegamente la ley sin tratar de entrar al espíritu de la ley, es decir, lo que la ley quiere conseguir. En tiempo de Cristo —y los sigue habiendo entre los judíos de hoy— había un grupo muy importante con el que Jesús entró en constante conflicto, que observaba la ley hasta sus últimos detalles y exageraciones, como pagar diezmo de la ruda o contar el número de pasos el sábado para no caminar más de lo permitido por la ley.

También entre nosotros se dan los fariseos: exigen que se cumpla la ley aunque sea en contra de un derecho humano; por ejemplo: el padre de familia que exige que los hijos lleguen a determinada hora pero no se preocupa por educarlos en el uso de su tiempo; es la actitud que sirve de pretexto para las mordidas o la corrupción burocrática; o los sacerdotes que niegan la comunión porque un hijo está amancebado o porque no se asistió un día a Misa, sin estudiar cada caso.

Iluminación: Mateo 5, 17-37

1. Cristo nos dice: "Si su justicia no es mayor que la de los escribas (catequistas de su tiempo) y fariseos, no entrarán al Reino", pero nos lo dice en el contexto de las Bienaventuranzas que nos presentan o describen como nos ama Dios y a qué amor nos está Él invitando. De ese amor divino tenemos que ser luz y sal. Es a ese amor al que hay que "entrarle": a amarnos unos a los otros como Dios nos ama. Así entenderemos lo que hoy nos dice: no podremos entrarle a amar como Dios si nos quedamos con la letra de la ley dada por Dios a los judíos. Es necesario entrar al espíritu de esa Ley, es decir, llegar a descubrir lo que Dios quiere con esa ley. Y



todo lo que Dios quiere de nosotros nos dice Cristo, es el amor, ayudarnos a vivir como humanos y como hermanos, nos recuerda el Eclesiástico (15, 16-21).

2. El texto nos da tres ejemplos:

— El 5º mandamiento: NO MATARÁS, no sólo pide no quitar la vida física, sino: no enojarse, no injuriar, no insultar: esas tres cosas son maneras de matar espiritualmente. Lo que busca ese mandamiento es el que convivamos como hermanos, de tal manera que la reconciliación es más importante que la limosna a Dios;

— el 6º mandamiento: NO ADULTERAR, nos pide no sólo que no haya “acostones” extramaritales, sino que el desear y tocar a otra mujer, o el separarse del cónyuge, va contra la fidelidad de corazón que es lo que quiere Dios de los esposos;

— el 2º mandamiento: NO JURAR, busca la verdad en las relaciones y la confianza mutua, por eso dice Jesús: dí SI cuando sea sí, y NO cuando sea no.

3. Educar en la fe es enseñar a obedecer así las leyes y normas: como medios que nos ayudan a amar, a vivir mejor, a convivir, sean leyes divinas, eclesiásticas, civiles, penales, familiares, del trabajo o de la escuela. Una ley o norma pierde su sentido y fuerza si no ayuda a eso. Cuando una ley o norma

no ayuda o dificulta el amor y la convivencia hay que cambiarla. Todos tenemos que vivir atentos a este criterio, sólo así seremos siempre libres, porque cuando la ley o norma no se cambia oportunamente empieza a esclavizar.

Conversión: ¿Observo las leyes tratando de descubrir lo que la ley busca? ¿Estoy educando a mis hijos a ser libres al aprender a obedecer?

12 DE DICIEMBRE

Los invitamos a centrarnos, en la lectura de ese libro indígena, o código Guadalupano que es la imagen de la Guadalupana, y a reflexionar sobre el gozo que significa para ese pueblo nuevo, que nace del dolor de la conquista, la BUENA NUEVA que trae María de Guadalupe. A diferencia de las imágenes europeas, en que sólo cuenta la cara o la figura central, en un código cada detalle o jeroglífico tiene un significado. Completamos la lectura con la narración del s. XVI hecha por un indígena muy culto: Valeriano.

Quién es:

Una mujer mestiza, con tez morena y rasgos europeos, que habla, piensa y ve el mundo como los vencidos. Es una mujer encarnada en una cultura concreta.

Dice que es la “Siempre Virgen María, Madre de Dios:

- + por quien se vive,
- + de cerca y de junto
- + del verdaderísimo Dios”

a quien lleva en su seno;

A quién se dirige:

En Juan Diego, al pueblo vencido, el Azteca, que se decía destinado a conservar la vida del sol en su lucha permanente con la luna y las estrellas, con los sacrificios humanos;

Pide un templo:

Ahí en el norte del Valle, árido y seco, quiere tener su casita donde mostrar su amor maternal a todos los habitantes de estas tierras: al indio vencido, pero también al español: los dos elementos del nuevo pueblo; con la condición, de que acepten encontrarse con la Señora, ahí en el lugar de los pobres.

Cómo se presenta:

rodeada de sol, con la luna a sus plantas y las estrellas en su manto: los símbolos en constante lucha, ahora armonizados. Collar, signo de soltería; moño que cuelga del pecho, donde se ciñen quienes están embarazadas. + y los más importante, en el centro físico y que es la razón de todo el código, el QUINCUNCE (trébol de 4 hojas) única manera de representar al Verdaderísimo Dios, “por quien se vive”, a quien se invocaba constantemente, pero no tenía más imagen que ese trébol de 4 hojas. Es El a quien lleva en su vientre.

¿Flores? No, jeroglíficos del cerro con su cueva que produce el agua, elemento vital para el habitante del altiplano.

La carga el Dios viejo, tan importante en el mundo Náhuatl ¿símbolo del pueblo vencido que al hundirse alza sus brazos para asirse al manto de la Señora? Las alas con las plumas más valiosas: quetzal, garza y guacamaya.

Síntesis:

La Señora: una mestiza embarazada, como las mujeres vencidas, trae en su vientre al verdaderísimo Dios: a JESUCRISTO que viene a decirle a aquel pueblo, vencido y que quiere ser aniquilado, que todo lo que lo ha constituido como pueblo: su cultura, lengua, tradiciones, organización, etc. sigue teniendo valor, si se pone al servicio del Dios por quien se vive. Viene a evangelizar al hombre del s XVI y su cultura.

CELEBRACIÓN GUADALUPANA con o sin Eucaristía

—en fábricas, talleres, predios, etc.—

1. Himno Guadalupano

Desde el cielo
una hermosa mañana
la Guadalupe
bajó al Tepeyac.

Junto al monte pasaba Juan Diego
y acercóse luego,
al oír cantar.
Juan Dieguito la Virgen le dijo
este cerro elijo,
para ser mi altar.

Suplicante juntaba sus manos
y eran mexicanos,
si porte y su faz.

Su llegada llenó de alegría
de luz y armonía,
todo el Anáhuac.

Desde entonces para el mexicano
ser Guadalupano
es algo esencial.

2. Rito penitencial (ordinario)

3. Oración Colecta:

Padre de misericordia, que has puesto a este pueblo tuyo bajo la especial protección de la siempre Virgen María de Guadalupe, Madre de tu Hijo, concédenos, por su intercesión, profundizar en nuestra fe y buscar el progreso de nuestra patria por cambios de justicia y paz. Por Jesucristo, nuestro Señor. P. Amén.

4. Primera lectura:

S. Pablo nos dice que el Padre-Dios, a través de María, nos envió a su Hijo para que seamos sus hijos y hermanos entre nosotros. Escuchemos: Gálatas 4, 4-7

Hermanos: "Al llegar la plenitud de los tiempos, envió Dios a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para

rescatar a los que estábamos bajo la ley, a fin de hacernos hijos suyos.

Puesto que ya son ustedes hijos, Dios envió a sus corazones el Espíritu de su Hijo que clama. "Abbá", es decir, ¡Padre! Así que ya no eres siervo, sino hijo; y siendo hijo, eres también heredero por voluntad de Dios".

Palabra de Dios P. Te alabamos, Señor.

5. Aleluya, Aleluya.

Mi alma glorifica al Señor y mi espíritu se llena de júbilo en Dios, mi salvador.

6. Evangelio: María, sirviendo a su prima Isabel, da gracias por haber sido escogida como Madre del Redentor. Escuchemos:

Lucas 1, 29-48

En aquellos días, "María se encaminó presurosa a su pueblo de las montañas de Judea, y entrando en la casa de Zacarías, saludó a Isabel. En cuanto ésta oyó el saludo de María, la creatura saltó en su seno.

Entonces Isabel quedó llena del Espíritu Santo, y levantado la voz, exclamó: 'Bendita tú entre todas las mujeres y bendito el fruto de tu vientre? ¿Quién soy yo, para que la madre de mi Señor venga a verme? Apenas llegó tu saludo a mis oídos, el niño saltó de gozo en mi seno. Dichosa tú, que has creído, porque se cumplirá cuanto te fue anunciado de parte del Señor".

Entonces dijo María: "Mi alma glorifica al Señor y mi espíritu se llena de júbilo en Dios mi salvador, porque puso sus ojos en la humildad de su esclava".

Palabra del Señor. P. Gloria a ti, Señor Jesús.

7. Homilía

8. Profesión de fe (ordinario)

9. Oración Universal

Celebrante: habiéndonos reunido y escuchado la Palabra de Dios, pidamos al Padre, junto con María, por las necesidades de la Iglesia y de nuestra patria.

Pueblo: Te rogamos, óyenos.

1. Para que vivamos nuestra fe y nos dejemos guiar por el Espíritu Santo.

2. Que todos los mexicanos, busquemos recibir, por intercesión de la Virgen de Guadalupe, las gracias que necesitamos para vivir como hijos de Dios y hermanos.

3. Por nuestros pastores, para que siempre promuevan e iluminen la verdadera devoción a la Santísima Virgen de Guadalupe.



4. Que en esta fiesta, todos recibamos de María ayuda y consuelo para construir una paz en la justicia en nuestra realidad concreta.

5. Por los enfermos, los afligidos y los necesitados, para que sientan el auxilio de la Madre de Dios y madre nuestra, a través de quienes nos decimos guadalupanos.

Intenciones de la Iglesia local

Celebrante: Dios, Padre de bondad, que nos has permitido celebrar esta fiesta de Santa María de Guadalupe, concédenos lo que te hemos pedido con fe. Por Jesucristo nuestro Señor. P. Amén.

10. Tres alternativas:

- A. Se concluye con Padre Nuestro y Bendición
- B. Se hace Rito de Comunión (ordinario)
- C. Se celebra la Eucaristía (ordinario)

11. Mañanitas.

MAÑANITAS MARIANAS

1. Que se alegre el pueblo entero
y que alabe al Señor,
celebrando hoy la fiesta
de la gran madre de Dios. (Se repite).

2. Glorifica ya mi alma
la grandeza del Señor,
y mi espíritu se goza
en Dios que es mi Salvador.

3. Todas las generaciones
me proclaman hoy feliz
porque el Todopoderoso
hizo obras grandes en mí.

4. Su piedad siempre acompaña
a quien vive con amor,
más con su brazo rechaza
al soberbio corazón.

5. Derribó a los poderosos
y al humilde enaltecíó;
no dejó nada a los ricos
y a los hambrientos colmó

6. Acogió a Israel su siervo
recordando su bondad
como la había prometido
a la descendencia de Abraham.

7. Gloria al Padre Omnipotente
y a su Hijo, el Señor,
y al Espíritu Divino
que de ambos es amor.
(Se repite N° 1: Alégrense).

EL CRISTO QUE PIDE POSADA HOY NOVENARIO DE POSADAS

Queridos Amigos:

Está próxima la Navidad y queremos desearles lo mejor para ustedes y sus hijos.

Esta fiesta es una de las mejores oportunidades para dar un paso en la formación cristiana de los hijos en el hogar, devolviendo a la práctica popular de las posadas su sentido original. Todos podemos hacer algo.

A Nosotros como parroquia, Dios nos ha ido preparando para esta fiesta, con la celebración del triduo Guadalupano, en el que recordamos que la Virgen nos viene a visitar trayendo en su vientre al "Dios por quien se vive" a quien nos entrega como símbolo de que quiere que nazca en nuestro pueblo, en nuestra colonia, en nuestros hogares.

A este Cristo que nos trajo María es preciso descubrirlo en el Cristo que hoy anda pidiendo posada y para quien, como en Belén, no hay lugar en nuestros hogares. Es el tema general que proponemos.

Les proponemos una serie de textos de la Escritura y una pregunta que facilita la reflexión del grupo o de la familia.

Si en cada familia o grupos de familias se hace una pequeña reunión, reflexionando sobre estos textos y tratando de hacer una aplicación a la realidad concreta que vivimos, se dará un paso importante en la educación de la fe de nuestras familias.

En la forma masiva como se hacían las posadas en los templos, casi exclusivamente para niños, difícilmente se puede



hacer algo serio; sólo se puede conseguir en el ambiente pequeño de una familia o grupo de familias, en que los niños conviven con los adultos y ven su ejemplo.

Como sugerencia para esta pequeña reunión familiar, o de grupo, proponemos:

1° LEER EL PASAJE DEL DÍA (abajo se indican los textos; todos son del Nuevo Testamento que sus hijos han usado en la catequesis; si no lo tiene pueden obtenerlo en la Parroquia, o la Biblia).

2° DISCUTIR UN POCO SOBRE EL TEXTO (abajo se sugieren unas preguntas).

3° SE CANTA LA LETANÍA CON LA PROCESIÓN TRADICIONAL DE LA POSADA.

4° SE REPARTE ALGO DE COMER o se rompe la piñata (puede ser lo mismo que se ha preparado para la cena familiar, pero en un ambiente de regocijo. SE TRATA DE EVITAR GASTOS SUPERFLUOS O GRAVOSOS).

Para los grupos que sólo tendrán una posada se sugiere el texto del 1er. día.

1er. Día: VIAJE DE JOSÉ Y MARÍA: Lucas 2, 1-7 Es este viaje el que da origen a esta costumbre de las posadas. Se supondría que José y María tardaron 9 días en llegar a Belén

de Nazareth e hicieron, por lo tanto, 9 Jornadas. Vamos en estos 9 días a acompañar a los santos peregrinos. Nos preguntamos:

— ¿Por qué José y María no encontraron lugar en las casas de Belén?

— ¿Quiénes son las personas o grupos de personas que no encontrarían posada en nuestra casa o en nuestro ambiente? ¿Por qué? ¿Qué vamos a hacer?

2° Día: MARÍA VISITA A ISABEL: Lucas 1, 35-45 María, al saber que va a ser la madre del Mesías (Cristo), en vez de encerrarse a rezar, se va a servir a su prima Isabel que necesita de sus cuidados, exponiéndose a ser mal juzgada, pues al regresar, José se dará cuenta de que está embarazada. En nuestra comunidad hay muchas vecindades en que este tipo de servicios son indispensables para vivir. Preguntémosnos:

— ¿Cómo hubiéramos tratado a José y María si nos hubieran pedido ese servicio?

— ¿Cómo tratamos a quien necesita un servicio nuestro? ¿Qué vamos a hacer?

3er. Día: LOS PASTORES: Lucas 2, 18-20 Son gente inculta, desaseada, con fama de ladrones y peligrosos; es a ellos a quienes Jesús se les manifiesta primero. En nuestra Parroquia hay VECINDADES Y PANDILLAS cuyos miembros tiene la misma fama de los pastores. Es a ellos a quienes Jesús sigue llamando primero... Preguntémosnos:

— ¿Por qué Jesús les da el primer lugar a los pastores?

— ¿Qué lugar les damos nosotros a lo que viven en vecindades y a los pandilleros? ¿Qué vamos a hacer?

4° Día: LOS MAGOS. Mateo 2, 1-12 Son hombres de cultura distinta, de otros pueblos. Cuando llegan a Jerusalén son motivo de curiosidad, risas, burlas. En nuestra ciudad hay miles de INDÍGENAS que llegan pidiendo un lugar y algo de qué vivir. Pertenecen a otra cultura, extranjeros a pesar de que son los habitantes primitivos de nuestra Patria. Quizá en su tierra fueron personas importantes... Preguntémosnos:

— ¿Cómo los tratamos? ¿Los acogemos? ¿Por qué actuamos así?... Cada una de las "Marías" que encontramos es una imagen de María cargando a Jesús... ¿Qué vamos a hacer?

5° Día: HERODES: Mateo 2, 13-16 Herodes, cegado por el afán de poder y de dinero, teme al recién nacido niño que viene a predicar el amor, y lo manda matar. Para salvarse, Jesús tiene que huir y marginarse. En nuestra ciudad y colonias hay tantos MARGINADOS que han tenido que huir al Egipto del: alcohol, marihuana, cemento, homosexualidad... Jesús está en cada uno de ellos... Preguntémosnos:

— ¿Cómo los tratamos? ¿Para cuántos de ellos hemos sido Herodes? ¿Por qué? ¿Qué vamos a hacer?

6° Día: SIMEÓN: Lucas 2, 23-32 El anciano Simeón recibe como recompensa a su perseverancia en la fe, el poder tener en sus brazos al Mesías prometido a sus antepasados. Nuestros COLONOS necesitan tener perseverancia como la de Simeón, a fin de superar los problemas que los agobian. En cada uno de ellos está Jesús... Preguntémosnos:

— ¿Cómo tratamos a los que luchan por superar los problemas? ¿Por qué? ¿Qué vamos a hacer?

7° Día: EMPADRONAMIENTO: Lucas 2, 1-5 Este empadronamiento es lo que motiva el viaje de José y María haciéndoles desplazarse de Nazareth a Belén. A la ciudad llegan más de 1000 CAMPESINOS diarios, que vienen en búsqueda de condiciones mejores que les permitan vivir. Tienen que desplazarse, cambiar costumbres, Jesús nos está pidiendo posada en cada uno de ellos... Preguntémonos:

— ¿Cómo los tratamos? ¿Por qué? ¿Qué vamos a hacer?

8° Día: POSADA GENERAL: LA COMUNIDAD: Hechos 2, 42-47 Vemos cómo los primeros cristianos trataron de ser fieles al mensaje de amor de Jesús... Esto es lo que están tratando de vivir los GRUPOS O COMUNIDADES que se están promoviendo en las manzanas, a través de ellos nos está pidiendo posada el amor a Jesús... Preguntémonos:

— ¿Cómo reaccionamos ante estos grupos? ¿Por qué? ¿Qué vamos a hacer?

ORACIÓN COMUNITARIA

Que haya posada en nuestro corazón para Jesucristo

TODOS: Te rogamos, Señor.

Que reconozcamos a Jesucristo en nuestros familiares y vecinos

TODOS: Te rogamos, Señor.

Que no les cerremos las puertas de nuestra casa y de nuestro corazón a quien necesite ayuda y cariño

TODOS: Te rogamos, Señor.

ORACIÓN: Señor, en esta nochebuena ven a nuestro corazón para quedarte con nosotros para siempre, a fin de que en esta forma seamos verdaderos cristianos, por Jesucristo nuestro Señor,

TODOS: Amén.

PROCESIÓN Y LETANÍAS:

Luego se organiza por el patio o por algunas habitaciones de la casa una procesión con la Virgen y San José en andas, al tiempo que se van cantando las letanías:

(A CADA UNA DE LAS SIGUIENTES LETANÍAS SE RESPONDE TEN PIEDAD DE NOSOTROS)

Señor, ten piedad de nosotros
Cristo, ten piedad de nosotros
Señor, ten piedad de nosotros
Cristo, óyenos
Cristo, escúchanos
Padre celestial, que eres Dios,
Hijo del redentor del mundo que eres Dios
Espíritu Santo, que eres Dios,
Santísima Trinidad, que eres un solo Dios

(A CADA UNA DE LAS SIGUIENTES LETANÍAS SE RESPONDE RUEGA POR NOSOTROS)

Santa María Madre de Dios

Santa Virgen de las Vírgenes

Madre de Jesucristo

Madre de la divina gracia

Madre purísima

Madre castísima

Madre virgen

Madre Inmaculada

Madre incorrupta

Madre amable

Madre admirable

Madre del buen consejo

Madre del Creador

Virgen prudentísima

Virgen venerable

Virgen laudable

Virgen poderosa

Virgen misericordiosa

Virgen fiel

Espejo de justicia

Trono de la eterna sabiduría

Causa de nuestra alegría

Vaso espiritual de elección

Vaso preciosos de la gracia Vaso de verdadera devoción

Rosa mística

Torre de David

Torre de marfil

Casa de oro

Arca de la Alianza

Puerta del cielo

Estrella de la mañana

Salud de los enfermos

Refugio de los pecadores

Consuelo de los afligidos

Auxilio de los cristianos

Reina de los ángeles

Reina de los patriarcas

Reina de los profetas

Reina de los apóstoles

Reina de los mártires

Reina de los confesores

Reina de las vírgenes

Reina de todos los santos

Reina concebida sin la culpa original

Reina elevada al cielo

Reina del santísimo rosario

Reina de la paz

Ruega por nosotros

Cordero de Dios, que quitas los pecado del mundo

— Perdónanos, Señor

Cordero de Dios, que quitas los pecado del mundo

— Óyenos, Señor

Cordero de Dios, que quitas los pecado del mundo

— Ten piedad y misericordia de nosotros

CANTO DE LAS POSADAS

Al terminar las letanías, la mitad de los asistentes se coloca a un lado de una puerta y la otra mitad, junto con los que llevan los "peregrinos", al otro lado de ella, y alternativamente se cantan las posadas.

VERSOS PARA PEDIR POSADA.

AFUERA:

1. En nombre del cielo
os pido posada
pues no puede andar
mi esposa amada
2. No seas inhumano
ténnos caridad
qué el Dios de los Cielos
te lo premiará
3. Venimos rendidos
desde Nazareth,
yo soy carpintero
de nombre José
4. Posada te pide,
amado casero,
por sólo una noche
la Reina del Cielo.
5. Mi esposa es María,
es reina del Cielo,
y madre va a ser
del Divino Verbo.
6. Dios pague señores,
vuestra caridad,
y os colme el Cielo
de felicidad.

ADENTRO:

1. Aquí no es mesón,
sigan adelante,
yo no debo abrir,
no sea algún tunante.
2. Ya se pueden ir
y no molestar,
porque si me enfado
os voy a apalear.
3. No me importa el nombre,
déjenme dormir
pues que ya les digo
que no he de abrir
4. Pues si es una reina
quien los solicita,
¿cómo es que de noche
anda tan solita?
5. ¿Eres tú José?
¿Tu esposa es María?
Entren peregrinos,
no los conocía.
6. ¡Dichosa la casa
que alberga este día
a la Virgen Pura,
la hermosa María!

ACTO FAMILIAR PARA COLOCAR AL NIÑO JESÚS EN EL NACIMIENTO LA NOCHE DE NAVIDAD

1. Canto de un villancico

2. Introducción

(Preside el Acto el papá o la mamá, o la persona cabeza de la familia).

Papá O Mamá: Aclamamos a Cristo, que ha bajado para compartir nuestra vida. Cantemos por siempre el amor del Señor.

TODOS: El Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros.

Papá O Mamá: Si el amor reina entre nosotros, sabremos que Cristo ha nacido en esta casa.

Todos: El Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros.

3. Gloria (Todos recitan el Gloria de la Misa).

GLORIA A DIOS en el cielo, y en la tierra paz a los hombre que ama el Señor. Por tu inmensa gloria te alabamos, te bendecimos, te adoramos, te glorificamos, te damos gracias, Señor Dios, Rey celestial, Dios Padre Todopoderoso. Señor, Hijo único, Jesucristo, Señor Dios, Cordero de Dios, Hijo del Padre; tú que quitas el pecado del mundo, ten piedad de nosotros; tú que quitas el pecado del mundo, atiende nuestra súplica; tú que estás sentado a la derecha del Padre, ten piedad de nosotros; porque sólo tu eres Santo, sólo tú Señor, sólo tú Altísimo, Jesucristo, con el Espíritu Santo en la gloria de Dios Padre. Amén.

4. Lectura del Evangelio. (La persona que preside lee el siguiente Evangelio).

Lectura del santo Evangelio según San Lucas 2, 7-14

Mientras estaba ahí le llegó a María el tiempo de dar a luz y tuvo a su hijo primogénito; lo envolvió en pañales y lo recostó en un pesebre, porque no hubo lugar para ellos en la posada.

En aquella región había unos pastores que pasaban la noche en el campo, vigilando por turno sus rebaños. Un ángel del Señor se les apareció y la gloria de Dios los envolvió con su luz y se llenaron de temor. El ángel les dijo: "No temáis. Os traigo una buena noticia, que causará gran alegría a todo el pueblo: hoy os ha nacido, en la ciudad de David, un salvador, Cristo, el Señor. Esto os servirá de señal: encontraréis al niño envuelto en pañales y recostado en un pesebre".

De pronto se le unió al ángel una multitud del ejército celestial que alababa a Dios diciendo: "Gloria a Dios en el cielo, y en la tierra paz a los hombres de buena voluntad". Palabra de Dios. **TODOS:** Gloria a ti, Señor Jesús.

5. Colocación del Niño Dios en el nacimiento (lo hace el miembro más pequeño de la familia)

6. Canto de un villancico

7. Peticiones

Papá o Mamá: Roguemos a Jesús, que se encuentra entre nosotros, que veamos siempre su rostro en el prójimo.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

Papá o Mamá: Que todos nosotros llevemos al mundo la alegría de saber que vives entre nosotros.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

Papá o Mamá: Que en estos días de descanso nos sirvan para quererte más.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

Papá o Mamá: Que nuestra familia te reconozca en tu nacimiento como a Dios; y vea que sigues naciendo en nuestra vida.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

Papá o Mamá: Que ahora que celebramos tu nacimiento, vivas en nuestros corazones para siempre.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

8. Villancico final.

BALANCE CRISTIANO: CELEBRACIÓN COMUNITARIA 31 DE DICIEMBRE EN LA NOCHE

MONICIÓN INICIAL: Estamos reunidos, este día para hacer nuestro balance del año como cristianos, por eso venimos a pedir perdón de nuestros pecados y a dar gracias por los beneficios que reconocemos haber recibido de Dios nuestro Padre y, al mismo tiempo, venimos a pedir la bendición divina para el año próximo. Nuestra celebración de hoy, por lo tanto, tendrá tres partes, la celebración Penitencial, después la Misa o Eucaristía, en que daremos gracias y terminaremos con la bendición de velas.

1. CELEBRACIÓN PENITENCIAL

Canto: Piedad Señor, porque pequé contra Tí.

SALUDO: Hermanos: antes de dar gracias al Padre por los beneficios que de El hemos recibido, vamos a reconocernos personal y comunitariamente pecadores, vamos a reconocer que en muchas ocasiones no hemos podido o no hemos querido hacer, en nuestra vida y en nuestro trato con los demás, lo que Dios esperaba de nosotros. Dispongámonos pues a esta celebración (silencio).

ORACIÓN: Padre Santo, que nos has enviado a tu Hijo Jesucristo para reconciliarnos contigo y con nuestros semejantes, permítenos que llevemos a la práctica esta reconciliación. Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor: Amén.

LECTURA: Lucas 19, 1-10 (ESCUCHEMOS EL ENCUENTRO DE JESÚS CON Zaqueo).

"Habiendo entrado en Jericó, atravesaba la ciudad. había un hombre llamado Zaqueo, que era jefe de publicanos, y rico. Trataba de ver quien era Jesús, pero no podía a causa de



la gente, porque era de pequeña estatura. Se adelantó corriendo y se subió a un sicómoro para verle, pues iba a pasar por allí. Y cuando Jesús llegó a aquel sitio, alzando la vista, le dijo: 'Zaqueo, baja pronto: porque conviene que hoy me quede yo en tu casa'. Se apresuró a bajar y le recibió con alegría. Al verlo, todos murmuraban diciendo: 'Ha ido a hospedarse a casa de un hombre pecador'. Zaqueo, puesto en pie, dijo al Señor: 'Daré la mitad de mis bienes a los pobres y si en algo defraudé a alguien, le devolveré el cuádruple'. Jesús le dijo: 'Hoy ha llegado la salvación a esta casa, porque también éste es hijo de Abraham, pues el Hijo de los hombres ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido'".

Palabra del Señor.

HOMILÍA: (muy breve) En el encuentro de Jesús con Zaqueo encontramos lo fundamental de lo que los cristianos llamamos Sacramento de la Reconciliación o Penitencia —antes llamado confesión—:

— es Dios quien sale a nuestro encuentro y nos ofrece la oportunidad de rehacer nuestra vida, para eso nos ha enviado a su hijo Jesús.

— nosotros, como Zaqueo, al encontrarnos con Jesús, podemos responder reorientando nuestra vida, para esto tenemos que tomar conciencia de lo menos bueno que hayamos hecho y del bien que hemos dejado de hacer (lo que hemos omitido es muchas veces más importante que el mal que nos hemos atrevido a realizar); según esta conciencia que tengamos, decidiremos el nuevo rumbo de nuestra vida;

— como Zaqueo, nosotros no podemos contentarnos con palabras, sino que tenemos que hacer que nuestro propósito

se traduzca en obras que manifiestan nuestro cambio, y quienes deben recibir el fruto de ese cambio, deben ser nuestros semejantes a quienes hemos ofendido.

— Zaqueo se puso delante del Señor para declarar públicamente su decisión, así también se nos pide que demos un gesto externo (hincarse, por ejemplo) que públicamente manifieste nuestro arrepentimiento y deseo de cambio y el sacerdote nos declara, a nombre de Cristo, libres de nuestros pecados. Los invito pro consiguiente, a hacer nuestro examen:

EXAMEN: Por todo lo que durante el año hemos hecho en contra de nuestra dignidad de personas, de imágenes de Dios, por todas las manifestaciones de vicio a que nos hemos dejado llevar...(pausa) por todo lo que hemos dejado de hacer para descubrir esa imagen de Dios que hay en nosotros... (pausa) **CANTO:** Señor, ten piedad de nosotros.

— Por todo lo que hemos hecho o hemos dejado de hacer durante el año en contra de nuestra responsabilidad de transformar el mundo con nuestro trabajo, con nuestro estudio...(pausa) pidamos perdón... **CANTO:** Cristo, te piedad de nosotros.

— Por todo lo que durante el año hemos hecho contra el amor: odios, rencores, chismes, malas voluntades...por los pleitos y prejuicios contra los demás...(pausa) por lo que hemos dejado de hacer en el amor a que, como cristianos, estamos comprometidos: falta de solidaridad, encerramiento en nosotros mismos o en nuestro hogar, falta de compromiso político y social (pausa)... pidamos perdón... **CANTO:** Señor, ten piedad de nosotros.

PROPÓSITO: cada quien pida perdón de otras faltas más personales que considere tener...(pausa); cada quien haga el propósito de corregir lo que le está impidiendo más vivir como hijo de Dios... (pausa); digamos todos: YO CONFIESO... (se da la absolución normal de la Misa o la Sacramental si se tiene así preparado).

II. EUCARISTÍA O ACCIÓN DE GRACIAS

MONICIÓN: Agradezcamos a Dios esta reconciliación y dispongámonos a la Eucaristía cantando las palabras con que María dió gracias por haber sido escogida para Madre del Redentor: EL SEÑOR HIZO EN MI MARAVILLAS, SANTO ES EL (el celebrante sale para revestirse de la casulla si él mismo va a presidir la Eucaristía; ésta se inicia directamente con la oración colecta de la Misa del día primero de enero, se sugiere leer sólo la segunda lectura y el Evangelio).

LECTURA: el apóstol nos dice la razón por la que debemos vivir dando gracias a Dios: por Cristo tenemos el derecho de llamar Padre a Dios (Gal 4, 4-7).

“Pero al llegar la plenitud de los tiempos, envió Dios a su Hijo, nacido de mujer, nacido bajo la Ley, para rescatar a los que se hallaban bajo la Ley, y para que recibiéramos la filiación adoptiva. La prueba de que sois hijo es que Dios ha enviado a nuestro corazones el Espíritu de su hijo que clama: ¡Abbá, Padre! De modo que ya no eres esclavo, sino hijo: y si hijo, también heredero por voluntad de Dios”.

Palabra de Dios.

CANTO: Aleluya.

EVANGELIO: Como María, nosotros tenemos que vivir profundizando en los beneficios que de Dios hemos recibido. Escuchemos. (Luc 2, 16-20).

“Los pastores fueron a toda prisa, y encontraron a María y a José, y al niño acostado en el pesebre. Al verlo, dieron a conocer lo que les habían dicho acerca de aquel niño: y todos los que lo oyeron se maravillaban de lo que los pastores les decían. María, por su parte, guardaba todas estas cosas en su corazón. Los pastores se volvieron glorificando y alabando a Dios por todo lo que habían oído y visto, conforme a lo que les habían dicho”.

Palabra del Señor.

HOMILÍA: (Muy breve). Las lecturas que hemos escuchado nos centran en la acción de gracias que hoy, al finalizar el año, como que nos sale espontáneamente a todos: nosotros los cristianos debemos dar gracias, además de la vida por:

— haber sido escogidos por hijo, por Dios (S. Pablo).

— haber sido salvados por Jesús (Jesús-Salvador); ambas cosas tenemos que vivir anunciándolas a todos, como los pastores, no tanto de palabra, sino con nuestros hechos que manifiesten que somos hijos y que hemos sido rescatados; esto no lo podremos hacer si no vivimos, como María, meditando constantemente lo que esto significa.

QUE ESTO SEA EL AÑO NUEVO PARA TODOS NOSOTROS

OFERTORIO: A través de nuestra ofrenda económica expresemos también nuestra acción de gracias por lo recibido hasta ahora, y nuestro compromiso de hacer fructificar nuestra vida de acuerdo con lo que Dios, nuestro Padre, espera de nosotros.

COMUNIÓN: Siempre que asistimos a la Misa debemos comulgar porque la Misa es una comida, pero, hoy, esta necesidad la debemos sentir más claramente, puesto que estamos iniciando la nueva etapa que el nuevo año significa. Necesitamos comer el Cuerpo y la Sangre del Señor para poder vivir durante todo el año como hijos de Dios, rescatados por el mismo Cristo.

III. BENDICIÓN DE VELAS

(Al terminar la comunión, antes de la oración).

Hoy muchas personas traen a bendecir velas o veladoras que encenderán el día primero de cada mes; purificados de cualquier idea mágica que quiera servirse de esto para amarrar a Dios, recordemos el significado de la luz para nosotros los cristianos: desde que recibimos el Bautismo nos comprometimos a vivir siguiendo la luz, que es Cristo, y llevando esa misma luz a quienes viven a nuestros alrededor, si usamos estas velas o veladoras para reafirmar esto, en ese sentido podemos decir que la velas están benditas, por que nos ayudarán a lo largo del año a “decir bien” de Dios nuestro padre. Por eso el agua, más que sobre las velas se rocía sobre las personas, porque nosotros somos los que tenemos que bendecir al Señor. (sin decir nada se rocía con el

agua a todos los asistentes al regresar al altar, se reza la oración final y se da la bendición).

BENDICIÓN DE NIÑOS 2 de febrero

(Se sugieren celebraciones especiales este día por la tarde y noche).

Entrada: Hermanos: recordando el momento en que José y María presentaron en el templo de Jerusalén el niño Jesús, a los 40 días de nacido, venimos con alegría, a traer nuevamente al templo a estos niños, a quienes el día del bautismo nos comprometimos a educar de manera que lleguen a vivir como Jesús. Nos disponemos a nuestra celebración cantando:

ALABARE: ALABARE...

Oración: Padre Santo, te damos gracias por estas imágenes que nos recuerdan el amor de tu hijo Jesús, y te pedimos que nos ayuden a descubrirte en nuestros niños. Te lo pedimos...

Evangelio: Escuchemos con atención lo que nos narra el evangelista Lucas sobre la presentación de Niño Jesús en el templo (Luc 2, 22-24 y 39-40).

Homilía: (breve)

Cristo, como todo primer hijo de familia judía, tiene que ser llevado al templo a los 40 días de nacido para ser rescatado del servicio al templo, mediante el ofrecimiento de un sacrificio de 2 pichones:

Cuando los padres trajeron a bautizar a estos niños, los trajeron a consagrar al servicio de Dios, es decir, se comprometieron a educarlos en tal forma que, aprendan a hacer que todo en su vida sea un acto de alabanza al Dios Padre-Hijo-Espíritu en cuyo nombre fueron bautizados;

Hoy, recordando la presentación del Niño Jesús al templo, venimos a recordar ese compromiso que hicimos y a revisar cómo lo estamos cumpliendo: ustedes y nosotros, todos los que formamos esta porción de la Iglesia, en cuya fe fueron bautizados estos niños;

Estos niños tienen que llegar a vivir como Jesús, y como El, tienen que vivir creciendo y fortaleciéndose y llenarse de

sabiduría, para que la gracia de Dios esté en ellos de verdad. Esa es nuestra tarea, de nosotros los adultos por eso lo invitamos a renovar nuestros compromisos del día de nuestro bautismo:

Renovación:

— creen en Dios Padre-Hijo-Espíritu que se nos ha revelado como una comunidad de amor, a cuya imagen hemos sido creador?

— renuncian a toda manifestación de vicio, egoísmo e irresponsabilidad para que puedan enseñar a estos niños a vivir en el amor?

— renuevan su compromiso de educar a estos niños en el amor para que de verdad lleguen a aceptar a Cristo como el Salvador?

Oración a los fieles: Oremos por todos los niños del mundo:

— Por todos estos niños, para que puedan tener las condiciones indispensables que les permitan llegar a vivir como seres humanos, oremos al Señor.

— Por los niños que nacen en hogares sin amor, para que encuentren en la comunidad cristiana el respaldo que les permita descubrirse como seres humanos.

— Por todos estos niños, para que encuentren en sus padres el ejemplo que les permita crecer en el amor y en la gracia de Dios, oremos al Señor.

— Por todos nosotros, para que cumplamos los compromisos para con estos niños que aceptamos el día del bautismo, oremos al Señor.

Todo esto, Padre, te lo pedimos con las palabras que tu hijo nos enseñó para dirigirnos a Ti: Padre nuestro...

Bendición: (suplicamos que no se muevan de su lugar: el sacerdote recorrerá el Templo rociando con agua a los niños de carne y a los de bulto, esperen a que regresemos).

Oración Final: Padre Santo, completa, a través de nuestro testimonio, la obra iniciada el día del bautismo en estos niños, te lo pedimos...

Bendición: canto de salida: ADIÓS REINA DEL CIELO. ☩



solamente pueden los católicos contribuir para el fin expresado en la forma que les parezca más oportuna, sino que esta contribución será un testimonio elocuente de que es un estímulo para cumplir los deberes ciudadanos de la doctrina católica que da una sólida base espiritual al verdadero patriotismo" (Jul 1938, 485). Desaparece toda crítica directa al gobierno.

La Segunda Guerra convulsionó al mundo entero y lo dividió ideológicamente. Muchos sectores de la sociedad mexicana muestran una simpatía manifiesta por Alemania. Sin embargo, poco a poco, sobre todo después de la entrada de Estados Unidos a la guerra, y de México después, CH se pronuncia contra el nazismo, reproduciendo las condenas hechas por los obispos norteamericanos y españoles. También toma posición sobre temas tan diversos como el salario, el pensamiento de Freud y, si bien se pronuncia contra la lucha de clases, defiende la huelga como arma de defensa de los derechos de la clase trabajadora.

Bajo la presidencia de Miguel Alemán, después de Avila Camacho, viene una etapa que se caracteriza por un abandono de la crítica a las posiciones gubernamentales y un creciente apoliticismo. La batalla principal se enfoca a las campañas antiprotestantes y las posiciones anticomunistas. Aunque las modificaciones a la Constitución no satisfacen aún plenamente, la esperanza de una colaboración creciente entre la Iglesia y el Estado relega esta lucha a segundo término. La revista se orienta a temas más propiamente religiosos, dejando a un lado la perspectiva sociopolítica.

La creación del CELAM origina un cambio paulatino de la conciencia eclesial a la que CH se irá incorporando. En los inicios de los años 60 se va incrementando la influencia de las ciencias sociales en la Teología para la solución de los problemas sociales. "El CHRISTUS combativo y profético actual comenzó a gestarse realmente en 1963 aunque el cambio no fue absoluto e inmediato". El cambio se fue haciendo sentir bajo la influencia del pensamiento pontificio de las encíclicas *Mater et Magistra* y *Pacem in Terris*. A partir de ese momento serán cada vez más frecuentes en la revista los artículos sobre la realidad social latinoamericana y sobre los métodos necesarios para estudiarla.

Por eso, a partir de 1967 se nota en CH un **segundo cambio** en temática y orientación: se busca crear espacios de estudio y discusión dentro de la Iglesia. El movimiento estudiantil de 1968 acelera esa dinámica. A partir de 1970 es ya evidente en CH su vocación latinoamericana y su espíritu de compromiso. De ser revista mensual para sacerdotes", se convierte

"revista mensual de Teología". Luego se ampliará su objetivo para abarcar también las "Ciencias Humanas".

Hasta este momento la revista había sido el órgano oficial de la mayoría de las diócesis del país. Ese servicio fue siendo innecesario progresivamente en la medida en que fueron teniendo sus propios órganos de información. Pero también hay que dejar constancia de diferencias con algunos obispos respecto a la línea de pensamiento que sigue la Revista. El Centro de Reflexión Teológica asume la responsabilidad editorial y se presenta como "Un espacio de opinión, de impulso, de creatividad, de crítica". Cambia también el formato de la revista y se abren nuevos apartados tales como "La Iglesia en la actualidad; actualidad en la Iglesia", "Comentarios Nacionales". La discusión de temas políticos deja de ser tabú y aparecen críticas al gobierno y a los sectores empresariales de manera cada vez más abierta.

Las críticas recibidas llevan a CH a profundizar cada vez más en los problemas nacionales y latinoamericanos desde una perspectiva crítica; supera el temor al socialismo, presentado en ámbitos eclesiales como "doctrinas extrañas", y destaca las coincidencias entre marxismo y cristianismo. Ese trabajo de desbloqueo ideológico pretende promover el diálogo entre la fe y el compromiso social, aunque esta búsqueda no siempre ha sido entendida ni siempre ha sido lo atinado que se quisiera.

Los acontecimientos eclesiales de Medellín, Puebla y Santo Domingo han marcado fuertemente la temática de CH en estos últimos 25 años. Varios números de la revista han orientado el estudio de los documentos elaborados en estos acontecimientos. La realidad latinoamericana se ha hecho presente de manera particular en varios de los números del último decenio. Resalta de manera particular la presencia viva de los mártires latinoamericanos que han surgido a lo largo de todo el continente y que siguen interpelando a la Iglesia.

Desde 1977 CH asume conscientemente, como opción teológica y pastoral, la línea que desde 1979 se hace evidente. Se trata de la "Iglesia de los pobres". A partir de ese momento, y hasta la actualidad, la revista asume de manera definida su compromiso con la Teología de la Liberación y la Iglesia de los pobres. En este sentido para CH el proyecto central pasa a ser "la cultura popular como espiritualidad de la liberación", y los análisis y aportes de las ciencias sociales sustentan esta orientación.

Durante los últimos años CH ha buscado ser voz de un pueblo en cuya utopía y profetismo se enfrentan a

la dura realidad nacional de un proyecto neoliberal que golpea de manera cada vez más brutal a las organizaciones populares que desde las bases dentro y fuera de la Iglesia claman por una vida mejor. La realidad de México, marcada por el levantamiento indígena en Chiapas, encuentra eco en CH publicando estudios sobre realidad indígena y sobre religiosidad popular.

Conclusión

Después de este somero recorrido histórico, es claro que, en el caso de CH, la cuestión de la continuidad o ruptura de su línea editorial es un falso problema: hay en ella elementos tradicionales y elementos de cambio. Hay en su evolución es posible observar una línea ininterrumpida que propicia la formación de una conciencia eclesial y una personalidad propias. Otras cuestiones, como el tratamiento de temas políticos, desaparecen por períodos pero resurgen con más fuerza

en otros. Y en esta evolución destacan las fuertes diferencias que hay en la manera de entender "lo político" en los diversos sectores de la Iglesia.

Por eso mismo es también simplista definir la historia de CH con la dicotomía tradición-revolución o en dividiéndola en dos grandes etapas, una anticomunista y otra anticapitalista, una con reconocimiento oficial y otra sin respaldo institucional. La historia de una revista que cumple sesenta años de existencia y de servicio es bastante más compleja.

CH es la misma revista que nació en 1935, pero está marcada por su historia y por las diferencias que nacen del tomar cada día conciencia de sí misma y de su papel en la sociedad. Es una revista que cada día se va descubriendo y haciendo a sí misma y convirtiéndose en un proyecto alternativo frente a una sociedad en crisis. En ese sentido la pérdida paulatina de oficialidad puede y debe ser signo de madurez y de crecimiento en capacidad de servicio verdaderamente eclesial. 

¡Para que les decimos...!

Estimados amigas y amigos de CHRISTUS:

Todos hemos experimentado lo angustioso de la situación económica que nos ha golpeado y nos seguirá golpeando por un tiempo, de duración aún imprevisible.

Dado que nuestra revista nunca ha tenido fines de lucro sino de servicio éste es su única razón de existir. Pensamos que es tarea de todos los interesados el mantenerla viva. Por eso queremos hacer de su conocimiento la difícil situación económica por la que atravesamos, que es lo que justifica el aumento de precio y el reducir la periodicidad de los envíos (seis números dobles).

A lo largo de este año mantuvimos con dificultad el precio de la revista por debajo de su costo real que, ajustado al momento presente (sin tomar en cuenta los aumentos que seguramente habrá el año próximo), es de 15.50 N\$ por ejemplar, incluyendo sólo papel, negativos, imprenta y correo. No incluimos los costos de captura de texto, corrección, diagramación y gastos de administración, que siempre los ha asumido el CRT.

Para el próximo año nuestros proveedores nos anuncian incrementos del 50 % al 80 %, dependiendo del nivel que alcance la devaluación, dado que todos los insumos de imprenta son importados.

Somos conscientes de la dificultad que esto supone para la mayoría de nuestros lectores, que cuentan con pocos recursos. Esa situación se ha visto agravada por la crisis.

Vemos difícil el seguir adelante de esta manera sin contar con ayudas externas. Las hemos buscado en agencias y fundaciones de apoyo, pero infructuosamente, porque México ha dejado de ser prioridad para todas ellas; ya somos país del primer mundo... Por eso recurrimos a Uds. con urgencia para pedir su apoyo:

- mantener su suscripción, cuyo costo para este año será de 170.00 N\$;
- conseguir más suscriptores, lo que nos permitirá mantener precios razonables en esta situación de crisis;
- patrocinar suscripciones de solidaridad; cada vez tenemos más peticiones de lectores sin recursos, que necesitan de la revista para su formación;
- conseguir donativos que ayuden a cubrir el déficit que tenemos al terminar este año, y que previsiblemente se incrementará en el siguiente.

Vamos en el mismo barco, y esperamos salir todos juntos adelante. Que en este tiempo de Navidad cercano el Señor nos mantenga la esperanza contra toda esperanza y nos haga capaces de seguir colaborando en la construcción de su Reino.

Fraternalmente,
CHRISTUS - Carlos Bravo G. sj.

ÍNDICE GENERAL 1995

Nombres de los cuadernos

- 1 Situar en el mundo
- 2-3 1994, análisis y retos al desarrollo
- 4-5 Retos de la ética en la vida pública
- 6 Espiritualidad del sacerdote diocesano
- 7-8 Retos Ecológicos para el siglo XXI
- 9-10 Catequesis: caminos y retos

Nombres de los autores

Ameche G	Las tentaciones de la catequesis popular Nov-Dic 42
Anónimo	El Celibato como experiencia de vida Ago 45
Archibald G	Pemansky en Kuna Yala: protegiendo a la madre tierra...y a sus hijos Sept-Oct 62
Arizpe L	Voluntad para un futuro con sentido Sept-Oct 58
Azevedo M	La vida religiosa May-Jun 61
Barranco B	La Secularización: encantos y desencantos religiosos de las sociedades modernas May-Jun 54
Belloso J	Criterios éticos para una nueva práctica política May-Jun 11
Blanco R	La Fraternidad apostólica de los sacerdotes del Prado Ago 33
Boff L	Ecología, política, teología y mística Sept-Oct 8
Bonavia P	¿Asistencialismo o solidaridad? May-Jun 49
Bravo A	Sobre la oportunidad de una espiritualidad del clero diocesano Ago 34
Camdessus M	Siete Mensajes Mrz-Abr 72
Cardenal F	La Renovación necesaria: desarrollo humano Mrz-Abr 74
Carrasco B	12 de diciembre de 1994 Feb 36
Casaldáliga P	Homilía del Arzobispo emérito de Oaxaca para el día 12 de diciembre de 1994 Feb 36
Centro Tata Vasco	"La Historia vale la vida" Mrz-Abr 56
Centro Tata Vasco	"Ni los oigo ni los veo" Mrz-Abr 18
Centro Tata Vasco	La Prosperidad de la economía mexicana Mrz-Abr 7
Comisión Mundial del M. A.	Reflexión cultural Mrz-Abr 32
Déjeant-Pons M	Hacia un desarrollo Sostenible Sept-Oct 76
Del Valle L	El derecho humano al medio ambiente en el marco internacional regional Sept-Oct 51
Equipo Teológico	Catequesis: comunicar la fe Nov-Dic 20
Justicia y Paz	Ideologías neoliberales, análisis críticos y tradiciones cristianas Mrz-Abr 68
Fernández A	El Rito de la ceniza: invitación a la conversión Feb 43
Fernández I	La Fraternidad sacerdotal "Jesús Caritas" Ago 32
Franco I	La pastoral con hispanos en Estados Unidos; ¿Misión posible? Nov-Dic 61
García H	Crisis social en México Mrz-Abr 46
García L	Acentos cristológicos y caminos pastorales Nov-Dic 14
García M	Exigencias actuales de la salud de la mujer May-Jun 57
González A	Catequesis catecumenal liberadora Nov-Dic 27

González A
González J. I
Gutman P
Hurtado J. M

Latapi P

Leff E
Lestienne B
Maza E

Méndez-Peñate A
Mendoza J
Merlos F

Mier S

Mora R

Mora R
ONG's

Pérez C
Pous I

Rambla J. M

Riojas J

Rivas J

Robles R

Rodríguez C

Ruiz S
Sánchez J

Shiva V
Sobrinho M

Toledo C

Torre S
Trigo P
V. Weiszäcker E
Valdés L

Villarreal O
Vitoria J

Vitoria V

Vives J

Mi Catedral son los indígenas May-Jun 85
Madre Iglesia y crítica a la Iglesia Feb 41
La economía y la formación ambiental Sept-Oct 38
Rasgos de un pastor: la espiritualidad de Don Vasco de Quiroga Ago 17
Retos de la ética social en la política educativa May-Jun 30
Ecología: una crisis de civilización Sept-Oct 35
La Cumbre de Copenhague Mrz-Abr 61
Un acercamiento ético a los medios de comunicación social May-Jun 34
1995: Año jubilar guadalupano Nov-Dic 58
Sacerdotes: hombres mortales Ago 31
La catequesis un ministerio para la creatividad Nov-Dic 22
¿Estado de Derecho? Urge una sociedad valiente y creativa May-Jun 8
La Experiencia de Dios en la literatura contemporánea Feb 24
Diálogo en medio de las tormentas Nov-Dic 69
Un desarrollo justo y sostenible para todos Mrz-Abr 64
El presbítero y su compromiso social Ago 28
Catequesis escolar, una aventura compartida Nov-Dic 40
La Espiritualidad laica: afirmación y ruptura de la vida secular "desde dentro" Feb 7
Medio ambiente y desarrollo en Latinoamérica Sept-Oct 31
Criterios éticos para una nueva práctica política May-Jun 11
Elementos básicos en la consideración de las autonomías de los pueblos indígenas May-Jun 22
Diez razones para mantenerse enamorado hoy del mundo del trabajo Nov-Dic 55
Homilía sobre las expulsiones 25 junio 1995 Ago 57
Las CEB's., fuente de espiritualidad para el sacerdote ministerial Ago 8
El vínculo sagrado con la tierra Sept-Oct 67
Hacia una sistematización teológico-moral de la relación hombre-naturaleza Sept-Oct 70
Polarización económica y desarrollo sustentable Sept-Oct 23
Catequesis de encarnación Nov-Dic 37
¿Qué hacemos con Dios en el siglo XXI? Ago 47
Política de la tierra Sept-Oct 26
Dirección espiritual en grupos y para el pueblo Dic 47
La economía mexicana: guía ética May-Jun 15
Espiritualidad política y práctica política con espíritu Feb 13
Espiritualidad política y práctica política con espíritu Feb 13
M. Novak ¿Una teología del capitalismo? Feb 19

Análisis social	
Barranco B	La Secularización: encantos y desencantos religiosos de las sociedades modernas May-Jun 54
Casaldáliga P	"La Historia vale la vida" Mrz-Abr 56
García H	Crisis social en México Mrz-Abr 46
Lestienne B	La Cumbre de Copenhague Mrz-Abr 61
CEBs	
Méndez-Peñate A	1995: Año jubilar guadalupano Nov-Dic 58
Sánchez J	Las CEB's., fuente de espiritualidad para el sacerdote ministerial Ago 8
Valdés L	Dirección espiritual en grupos y para el pueblo
Catequesis	
Ameche G	Las tentaciones de la catequesis popular Nov-Dic 42
Del Valle L	Catequesis: comunicar la fe Nov-Dic 20
González A	Catequesis catecumenal liberadora Nov-Dic 27
Méndez-Peñate A	1995: Año jubilar guadalupano Nov-Dic 58
Merlos F	La catequesis un ministerio para la creatividad Nov-Dic 22
Pous I	Catequesis escolar, una aventura compartida Nov-Dic 40
Torre S	Catequesis de encarnación Nov-Dic 37
Chiapas	
Carrasco B	¡El Señor ha resucitado! May-Jun 78
Casaldáliga P	"La Historia vale la vida" Mrz-Abr 56
Ruiz S	Homilía sobre las expulsiones 25 junio de 1995 Ago 57
Torre S	Catequesis de encarnación Nov-Dic 37
Conversión	
Fernández A	El Rito de la ceniza: invitación a la conversión Feb 43
Cultura	
Arizpe L	Voluntad para un futuro con sentido Sept-Oct 58
Azevedo M	La vida religiosa May-Jun 61
Centro Tata Vasco	Reflexión cultural Mrz-Abr 32
Leff E	Ecología: una crisis de civilización Sept-Oct 35
Maza E	Un acercamiento ético a los medios de comunicación social May-Jun 34
Robles R	Elementos básicos en la consideración de las autonomías de los pueblos indígenas May-Jun 22
Desarrollo	
Bonavia P	¿Asistencialismo o solidaridad? May-Jun 49
Cardenal F	La Renovación necesaria: desarrollo humano Mrz-Abr 74
Comisión Mundial del M. A.	Hacia un desarrollo Sostenible Sept-Oct 76
Lestienne B	La Cumbre de Copenhague Mrz-Abr 61
ONG's	Un desarrollo justo y sostenible para todos Mrz-Abr 64
Riojas J	Medio ambiente y desarrollo en Latinoamérica Sept-Oct 31

Toledo C	Polarización económica y desarrollo sustentable Sept-Oct 23
Dios	
Mora R	La Experiencia de Dios en la literatura contemporánea Feb 24
Trigo P	¿Qué hacemos con Dios en el siglo XXI? Ago 47
Ecología	
Archibold G	Pemansky en Kuna Yala: protegiendo a la madre tierra... y a sus hijos Sept-Oct 62
Arizpe L	Voluntad para un futuro con sentido Sept-Oct 58
Boff L	Ecología, política, teología y mística Sept-Oct 8
Comisión Mundial de M. A.	Hacia un desarrollo Sostenible Sept-Oct 76
Déjeant-Pons M	El derecho humano al medio ambiente en el marco internacional regional Sept-Oct 51
Gutman P	La economía y la formación ambiental Sept-Oct 38
Leff E	Ecología: una crisis de civilización Sept-Oct 35
Riojas J	Medio ambiente y desarrollo en Latinoamérica Sept-Oct 31
Shiva V	El vínculo sagrado con la tierra Sept-Oct 67
Sobrin M	Hacia una sistematización teológico-moral de la relación hombre naturaleza Sept-Oct 70
V. Weiszäcker E	Política de la tierra Sept-Oct 26
Economía	
Centro Tata Vasco	La Prosperidad de la economía mexicana Mrz-Abr 7
Gutman P	La economía y la formación ambiental Sept-Oct 38
Rodríguez C	Diez razones para mantenerse enamorado hoy del mundo del trabajo Nov-Dic 55
Toledo P	Polarización económica y desarrollo sustentable Sept-Oct 23
Villarreal O	La economía mexicana: guía ética May-Jun 15
Educación	
Cardenal F	La Renovación necesaria: desarrollo humano Mrz-Abr 74
Franco I	La pastoral con hispanos en Estados Unidos; ¿Misión posible? Nov-Dic 61
Latapi P	Retos de la ética social en la política educativa May-Jun 30
Espiritualidad	
Blanco R	La Fraternidad apostólica de los sacerdotes del Prado Ago 33
Bravo A	Sobre la oportunidad de una espiritualidad del clero diocesano Ago 34
Carrasco B	La Espiritualidad del sacerdote diocesano Ago 22
Casaldáliga P	"La Historia vale la vida" Mrz-Abr 56
Fernández I	La Fraternidad sacerdotal "Jesús Caritas" Ago 32
Hurtado J. M	Rasgos de un pastor: la espiritualidad de Don Vasco de Quiroga Ago 17
Mendoza J	Sacerdotes: hombres mortales Ago 31

Pérez C	El presbítero y su compromiso social Ago 28
Rambla J. M	La Espiritualidad laica: afirmación y ruptura de la vida secular "desde dentro" Feb 7
Rodríguez C	Diez razones para mantenerse enamorado hoy del mundo del trabajo Nov-Dic 55
Valdés L	Dirección espiritual en grupos y para el pueblo Nov-Dic 47
Vitoria J	Espiritualidad política y práctica política con espíritu Feb 13

Ética

Belloso J	Criterios éticos para una nueva práctica política May-Jun 11
Bonavia P	¿Asistencialismo o solidaridad? May-Jun 49
Lafapi P	Retos de la ética social en la política educativa May-Jun 30
Maza E	Un acercamiento ético a los medios de comunicación social May-Jun 34
Mier S	¿Estado de Derecho? Urge una sociedad valiente y creativa May-Jun 8
Robles R	Elementos básicos en la consideración de las autonomías de los pueblos indígenas May-Jun 22
Sobrinio M	Hacia una sistematización teológico-moral de la relación hombre-naturaleza Sept-Oct 70
Villarreal O	La economía mexicana: guía ética May-Jun 15

Iglesia

Barranco B	La Secularización: encantos y desencantos religiosos de las sociedades modernas May-Jun 54
Carrasco B	Amo a la Iglesia May-Jun 81
Franco I	La pastoral con hispanos en Estados Unidos; ¿Misión posible? Nov-Dic 61
González J. I	Madre Iglesia y crítica a la Iglesia Feb 41
González A	Mi Catedral son los indígenas May-Jun 85
Merlos F	La catequesis un ministerio para la creatividad Nov-Dic 22

Indígenas

Archibold G	Pemansky en Kuna Yala: protegiendo a la madre tierra... y a sus hijos Sept-Oct 62
Casaldáliga P	"La Historia vale la vida" Mrz-Abr 56
González A	Mi Catedral son los indígenas May-Jun 85
Robles R	Elementos básicos en la consideración de las autonomías de los pueblos indígenas May-Jun 22
Shiva V	El vínculo sagrado con la tierra Sept-Oct 67

Laicos

Rambla J. M	La Espiritualidad laica: afirmación y ruptura de la vida secular "desde dentro" Feb 7
-------------	---

Literatura

Mora R	La Experiencia de Dios en la literatura contemporánea Feb 24
--------	--

Liturgia

Fernández A	El Rito de la ceniza: invitación a la conversión Feb 43
-------------	---

Mujer

García M	Exigencias actuales de la salud de la mujer May-Jun 57
Shiva V	El vínculo sagrado con la tierra Sept-Oct 67

México

Centro Tata Vasco	"Ni los oigo ni los veo" Mrz-Abr 18
Centro Tata Vasco	La Prosperidad de la economía mexicana Mrz-Abr 7
Centro Tata Vasco	Reflexión cultural Mrz-Abr 32
García H	Crisis social en México Mrz-Abr 46
Ruiz S	Homilía sobre las expulsiones 25 junio 1995 Ago 57
Villarreal O	La economía mexicana: guía ética May-Jun 15

Neoliberalismo

Camdessus M	Siete Mensajes Mrz-Abr 72
Carrasco B	Homilía del Arzobispo emérito de Oaxaca para el día 12 de diciembre de 1994 Feb 36
Equipo Teológico	Ideologías neoliberales, análisis críticos y tradiciones cristianas Mrz-Abr 68
Justicia y Paz	
Vives J	M. Novak ¿Una teología del capitalismo? Feb 19

Oaxaca

Ameche G	Las tentaciones de la catequesis popular 42
Carrasco B	¡El Señor ha resucitado! May-Jun 78
Carrasco B	Amo a la Iglesia May-Jun 81
Carrasco B	Homilía del Arzobispo emérito de Oaxaca para el día 12 de diciembre de 1994 Feb 36
González A	Catequesis catecumenal liberadora Nov-Dic 27

Opción por los pobres

Bonavia P	¿Asistencialismo o solidaridad? May-Jun 49
Carrasco B	Homilía del Arzobispo emérito de Oaxaca para el día 12 de diciembre de 1994 Feb 36

Pastoral

Franco I	La pastoral con hispanos en Estados Unidos; ¿Misión posible? Nov-Dic 61
García L	Acentos cristológicos y caminos pastorales Nov-Dic 14
Merlos F	La catequesis un ministerio para la creatividad Nov-Dic 22
Valdés L	Dirección espiritual en grupos y para el pueblo Nov-Dic 47

Política

Boff L	Ecología, política, teología y mística Sept-Oct 8
Centro Tata Vasco	"Ni los oigo ni los veo" Mrz-Abr 18
Déjeant-Pons M	El derecho humano al medio ambiente en el marco internacional regional Sept-Oct 51
Mier S	¿Estado de Derecho? Urge una sociedad valiente y creativa May-Jun 8
Rivas J	Criterios éticos para una nueva práctica política May-Jun 11
V. Weiszäcker E	Política de la tierra Sept-Oct 26
Vitoria V	Espiritualidad política y práctica política con espíritu Feb 13

Sacerdocio

Anónimo	El Celibato como experiencia de vida Ago 45
Blanco R	La Fraternidad apostólica de los sacerdotes del Prado Ago 33
Bravo A	Sobre la oportunidad de una espiritualidad del clero diocesano Ago 34
Carrasco B	La Espiritualidad del sacerdote diocesano Ago 22
Fernández I	La Fraternidad sacerdotal "Jesús Caritas" Ago 32
Hurtado J. M	Rasgos de un pastor: la espiritualidad de Don Vasco de Quiroga Ago 17
Mendoza J	Sacerdotes: hombres mortales Ago 31
Pérez C	El presbítero y su compromiso social Ago 28
Sánchez J	Las CEB's, fuente de espiritualidad para el sacerdote ministerial Ago 8

Teología

Azevedo M	La vida religiosa May-Jun 61
Boff L	Ecología, política, teología y mística Sept-Oct 8
Camdessus M	Siete Mensajes Mrz-Abr 72
Carrasco B	¡El Señor ha resucitado! May-Jun 78
Equipo Teológico	Ideologías neoliberales, análisis críticos y tradiciones cristianas Mrz-Abr 68
Justicia y Paz	Acetos cristológicos y caminos pastorales Nov-Dic 14
García L	Madre Iglesia y crítica a la Iglesia Feb 41
González J. I	¿Qué hacemos con Dios en el siglo XXI? Ago 47
Trigo P	M. Novak ¿Una teología del capitalismo? Feb 19
Vives J	

CHRISTUS

PRESENCIA CRISTIANA EN LA LIBERACIÓN DEL PUEBLO RENOVACIÓN DE SUSCRIPCIÓN

Renovación por un año N\$170.00

Nombre _____ Dirección _____
Población _____ Estado _____ C.P. _____ Teléfono _____

Más una suscripción de regalo N\$310.00

Nombre _____ Dirección _____
Población _____ Estado _____ C.P. _____ Teléfono _____

Más dos suscripción de regalo N\$460.00

Nombre _____ Dirección _____
Población _____ Estado _____ C.P. _____ Teléfono _____

Más tres suscripción de regalo N\$610.00

Nombre _____ Dirección _____
Población _____ Estado _____ C.P. _____ Teléfono _____