

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAPN01B - PAP PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA II

HP INC, Las Fuentes.

PRESENTA

Alumno: ISC, JUAN PABLO CORTEZ NAVARRO

Profesor PAP: Act. Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, Julio 2025

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	3
<i>Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional</i>	3
Resumen	Error! Bookmark not defined.
1. Introducción	5
1.1 Antecedentes	5
1.2 Justificación	5
1.3 Objetivos	5
1.4 Contexto	6
1.5 Inventario de Competencias	6
1.6 Plan Educativo	7
1.7 Entregables	7
1.8 Involucrados	7
2. Desarrollo del Proyecto PAP	8
2.1 Administración del Proyecto	8
2.2 Sustento Teórico y Metodológico	8
2.3 Descripción del Proyecto	8
2.4 Tipo de Proyecto	9
2.5 Plan de Trabajo	9
2.6 Equipo de Trabajo	10
2.7 Plan de Comunicaciones	11
2.8 Plan de Calidad	11
2.9 Seguimiento y Control	11
2.10 Cierre del Proyecto	Error! Bookmark not defined.
3. Resultados del Trabajo Profesional	13
3.1 Productos Obtenidos	13
3.2 Estimación del Impacto	13
4. Reflexiones del alumno	14
4.1 Aprendizajes Profesionales	14
4.2 Aprendizajes Sociales	14
4.3 Aprendizajes Éticos	14
4.4 Aprendizajes Personales	15

4.5 Tareas Aprendidas	15
4.6 Desarrollo Profesional.....	16
5. Conclusiones.....	19
6. Bibliografía y Anexos (<i>en caso de ser necesarios</i>)..	Error! Bookmark not defined.

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

Este documento recoge una reflexión sobre mi desarrollo profesional y personal a partir de dos Proyectos de Aplicación Profesional (PAP). Su objetivo es mostrar el proceso que seguí para cumplir mis metas, los aprendizajes obtenidos y los retos que enfrenté durante estos proyectos.

Se analizan las competencias técnicas y habilidades blandas que fortalecí, así como los aspectos éticos y sociales presentes en la experiencia. También se identifican áreas de mejora para optimizar mi desempeño y el trabajo en equipo en futuros proyectos.

Un aspecto fundamental fue la documentación constante de mis experiencias y reflexiones, lo que me ayudó a organizar el conocimiento adquirido y preparar presentaciones claras para comunicar resultados y retos con confianza.

La experiencia me permitió comprender mejor la importancia de la ética profesional, el impacto social de la tecnología y la necesidad de adaptar soluciones a contextos reales y diversos. Esto contribuyó a mi crecimiento integral, tanto en lo técnico como en lo personal, aprendiendo a convivir y respetar la diversidad.

Finalmente, el documento incluye una evaluación del esfuerzo realizado y mi nivel de satisfacción, junto con propuestas para mejorar futuros PAP, como fomentar la retroalimentación continua y fortalecer habilidades blandas.

En resumen, este trabajo refleja una evolución significativa que me prepara para un desarrollo profesional orientado a ofrecer soluciones tecnológicas responsables y efectivas en un entorno dinámico y exigente.

1. Introducción

1.1 Antecedentes

Decidí unirme a este Proyecto de Aplicación Profesional porque me da la oportunidad de usar mis conocimientos en un entorno real y desafiante como HP Inc., una compañía que tiene un impacto global y utiliza tecnología avanzada. Esta experiencia está muy relacionada con mi formación profesional, ya que ayuda a mejorar mis habilidades técnicas, mi capacidad de adaptación y mi entendimiento sobre cómo funcionan las organizaciones complejas.

A su vez, esta es una ocasión para poder mejorar lo aprendido en clase con las experiencias prácticas, el desarrollo de las habilidades importantes así como la comunicación, la gestión del tiempo y el trabajo en equipo, para así poder prepararme de mejor manera para el mundo laboral al que entraré por completo al graduarme.

1.2 Justificación

Decidí unirme a este Proyecto de Aplicación Profesional porque me da la oportunidad de usar mis conocimientos en un entorno real y desafiante como HP Inc., una compañía que tiene un impacto global y utiliza tecnología avanzada. Esta experiencia está muy relacionada con mi formación profesional, ya que ayuda a mejorar mis habilidades técnicas, mi capacidad de adaptación y mi entendimiento sobre cómo funcionan las organizaciones complejas.

Asimismo, es una ocasión para combinar lo que he aprendido en clase con experiencias prácticas, desarrollar habilidades importantes como la comunicación, la gestión del tiempo y el trabajo en equipo, y prepararme mejor para el mundo laboral al que entraré cuando me gradúe.

Soy consciente del esfuerzo necesario para balancear este PAP con las materias que aún debo completar. Por eso, me comprometo a organizarme de manera disciplinada, utilizar bien mi tiempo, evitar traslados innecesarios y mantener una concentración constante. Sé que será un reto, pero también lo veo como una etapa importante para finalizar mi formación universitaria con responsabilidad y una perspectiva profesional.

1.3 Objetivos

Busca el poder organizar y sanitizar la información dentro de la empresa, dando acceso a la gente que debe tenerla y restringiéndola a los que no. Automatizar la carga de datos en las bases de datos de proyectos y la conexión de estas con las mismas aplicaciones a las que se les da soporte.

Competencias durante el transcurso del pap:

- *Data Quality Checks.*
- *Post Processing Plans*
- *Observability*
- *Documentaciones*

1.4 Contexto

El proyecto en el que participo dentro de la empresa HP Inc se enfoca en la mejora de los procesos y el fortalecimiento de áreas operativas. Su propósito es la optimización y la gestión de información interna mediante la organización, sanitización y control de acceso de los datos, asegurando así que solo el personal que está autorizado pueda utilizarlos. A todo esto se suma la automatización en la carga de los datos para las bases de datos utilizadas en proyectos, tal y como su integración con las aplicaciones que se les tiene que dar soporte, lo cual esto facilita la eficiencia operativa y reduce los riesgos de errores.

Mi rol en el equipo como becario, es el ejecutar Data Quality Checks, el desarrollar planes de Post Processing Plans, aplicar mecanismos de observabilidad para poder monitorear los procesos y generar una documentación técnica, clara y útil que pueda respaldar la continuidad de las implementaciones.

Para mí esta experiencia es una oportunidad significativa para aplicar todos mis conocimientos en un ambiente laboral real y más exigente, a la vez que voy aprendiendo más aptitudes en mis habilidades de la gestión de datos, automatización y el trabajo colaborativo.

1.5 Inventario de Competencias

El inventario de competencias permite identificar las habilidades requeridas, evaluando cuales ya han sido adquiridas, cuales faltan por aprender y cuales por pulir, estableciendo ciertas prioridades de aprendizaje. Esta herramienta logra facilitar mucho la planeación de los objetivos tanto individuales como colectivos en función de las necesidades reales del proyecto, logrando asegurar un desarrollo profesional.

Inventario de Competencias						
No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1	Data Quality Checks	4	0	4	4	A
1.1	Matemáticas Discretas	3	3	0	3	M
2	Post Processing Plans	3	0	3	3	A
2.1	Ataccama	3	0	3	3	A
2.2	SQL	4	2	2	4	A
3	Observability	4	0	4	4	A
3.1	SQL	4	2	2	4	A
3.2	Excel	3	3	0	3	M
3.3	Power BI	3	2	1	3	A
4	Documentación	4	3	1	4	A

1.6 Plan Educativo

El plan educativo ayuda a clarificar y definir las tecnologías que se aprenderán durante el periodo de proyecto para así poder organizarlas de manera efectiva conforme a los tiempos y recursos.

No.	Actividad Educativa	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termina	1	2	3	4	5	6	7	8	Obj
1	Curso Ataccama	30	26/05/15	30/05/25									
1.1	Trainee de Ataccama IDE	16	29/05/25	30/05/25									
2	Curso Observability	70	02/06/25	13/06/25									
2.1													
3	Curso Atlan	35	16/06/25	20/06/25									
4	Trainee de Data Quality Task Force (DQTF)	90	23/06/25	11/07/25									
4.1	Curso Databricks	25	23/06/25	27/06/25									
4.2	Curso Pyspark	65	30/06/25	11/07/25									

1.7 Entregables

- 1- Data Quality Checks
- 2- Data Loads
- 3- Documentación de Observabilidad
- 4- Dashboards en Power BI

1.8 Involucrados

- Manager
- Mentor
- Equipo de trabajo
- Un segundo equipo de trabajo
- Clientes externos

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

La gestión del Proyecto PAP en HP Inc. se lleva a cabo en el contexto ágil de Scrum, lo que facilita una administración flexible e iterativa. En la primer etapa se establecen todas las metas que a grandes rasgo se tienen que hacer, el alcance del mismo proyecto y las funciones de cada uno de los integrantes del equipo. Posteriormente, empieza la etapa de la planificación, en la cual se elabora y prioriza un “backlog”, el cual estructura las tareas mediante “sprints”, las cuales tienen una duración que se determina por el “scrum master” (el líder del proyecto). Cada sprint comienza con una reunión de planificación en la que se eligen los elementos que se tienen que desarrollar y se estiman los tiempos de duración por cada tarea y a su vez se asignan las responsabilidades de cada uno.

La siguiente fase, es la de ejecución, en la cual se avanza en las tareas que se asignaron en el planeamiento mediante la colaboración y la realización de reuniones diarias para poder dar resolución a los obstáculos y mantenimiento del enfoque en cuestión. En la siguiente fase que es la de monitoreo y control, se llevan a cabo varias revisiones al concluir cada “sprint”, así se pueden evaluar los entregables y obtener una retroalimentación, así como también algunas sesiones de retrospectiva para optimizar el proceso. Finalmente, está la fase del cierre, en este se validan los resultados, se documenta todo junto con las lecciones aprendidas y la formalización del trabajo que se ha realizado en los procesos operativos de la organización. Este método ha propiciado una gestión del proyecto eficaz, alineada con los objetivos de la organización y garantizando una entrega constante de valor.

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

En HP Inc., mi equipo se enfoca en crear entregables de productos. Para ello, nos basamos en procesos técnicos específicos para el manejo de datos, y todo el proyecto lo gestionamos con la metodología Scrum. Esto incluye los Controles de Calidad de Datos, los Planes de Post-Procesamiento, herramientas de monitoreo y una documentación técnica muy bien organizada.

Además, en la empresa contamos con directrices internas y prácticas estandarizadas. Estas nos aseguran que toda la información se maneje de forma adecuada, segura y eficiente. Gracias a estas metodologías, podemos producir entregables confiables que no solo cumplen con los estándares operativos internacionales de HP, sino que también se adaptan perfectamente a las necesidades de cada equipo o sistema involucrado.

2.3 Descripción del Proyecto

Durante este proyecto, se van construyendo los entregables al inicio de cada proyecto y posteriormente, tras cada sprint se vuelven a valorar los entregables faltantes o que no se terminaron para verificar sus prioridades, ya sea que las prioricen más o menos; todo esto gracias a la metodología Scrum que se ha estado mencionando, por lo que cada entregable tiene sub-entregables, las cuales dividen todo para que sea más sencillo, como por ejemplo: la automatización de flujos de datos, la implementación de controles de acceso a la información y la estructuración de la documentación técnica. Todos estos tipos de productos son revisados y validados en cada sprint, lo que nos ayuda a integrarlos continuamente hasta lograr las metas.

Cabe recalcar que este proyecto no es solo del equipo, forma parte de un sistema de gran escala la cual está orientado a mejorar los procesos internos de manejo de datos y de soporte técnico dentro de la misma organización.

Para la creación de los entregables, se utilizaron principalmente recursos como lenguajes y herramientas para la automatización de datos, como lo son "Python" y "Power BI". Todo esto está siendo administrado y monitorizado desde Azure DevOps, siendo la fuente de la automatización del proyecto y con su apartado de "backlog" se puede tener de manera más efectiva un registro de todo; además de los procedimientos internos que han sido definidos por HP para el control de la calidad, la revisión técnica y el despliegue de las soluciones. Estos recursos tanto tecnológicos como metodológicos nos ayudan a mantener una calidad, trazabilidad y consistencia constante en cada entrega de valor dentro del proyecto.

2.4 Tipo de Proyecto

El ciclo de vida en el proyecto que se trabaja durante el PAP utiliza la mencionada metodología Scrum, la cual tiene el enfoque en avanzar el proyecto mediante entregas parciales y continuas que se ajustan de manera progresiva a los requerimientos dados. El proyecto se enfoca en el manejo, automatización y monitoreo de bases de datos internas; asegurando la integridad, accesibilidad y la seguridad de la información de estas.

2.5 Plan de Trabajo

El plan de trabajo logra establecer de forma estructurada las competencias que se tienen que desarrollar, así como las actividades educativas, las cuales están alineadas a las necesidades del proyecto, esto garantiza que a través de un inventario de competencias y una calendarización de actividades, esto garantiza un seguimiento adecuado del aprendizaje y la aplicación práctica de estas en un entorno profesional.

Inventario de Competencias						
No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1	Data Quality Checks	4	0	4	4	A
1.1	Matemáticas Discretas	3	3	0	3	M
2	Post Processing Plans	3	0	3	3	A
2.1	Ataccama	3	0	3	3	A
2.2	SQL	4	2	2	4	A
3	Observability	4	0	4	4	A
3.1	SQL	4	2	2	4	A
3.2	Excel	3	3	0	3	M
3.3	Power BI	3	2	1	3	A
4	Documentación	4	3	1	4	A

No.	Actividad Educativa	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termino	1	2	3	4	5	6	7	8	Obj
1	Curso Ataccama	30	26/05/15	30/05/25									
1.1	Trainee de Ataccama IDE	16	29/05/25	30/05/25									
2	Curso Observability	70	02/06/25	13/06/25									
2.1													
3	Curso Atlan	35	16/06/25	20/06/25									
4	Trainee de Data Quality Task Force (DQTF)	90	23/06/25	11/07/25									
4.1	Curso Databricks	25	23/06/25	27/06/25									
4.2	Curso Pyspark	65	30/06/25	11/07/25									

2.6 Equipo de Trabajo

El equipo de trabajo mantiene una comunicación constante para poder administrar las tareas, compartir avances y facilitar la resolución de bloqueos. Esta interacción es necesaria para poder asegurar un cumplimiento de objetivos y una ejecución efectiva del proyecto en cuestión.

Rol	Responsabilidad	Nombre (opcional)
Program Manager	Supervisar la alineación general del proyecto con los objetivos estratégicos del área, validar entregables claves y facilitar recursos de alto nivel.	
Project Manager	Coordinar tareas, definir prioridades, dar seguimiento al cumplimiento de los Sprints y gestionar la comunicación entre equipos	
Mentor	Brindar acompañamiento técnico y metodológico al becario, resolver dudas, validar entregables intermedios y asegurar el aprendizaje progresivo.	
Compañeros de equipo	Ejecutar y proponer mejoras en procesos de automatización, calidad de control de datos, documentación, pruebas y soporte técnico para múltiples proyectos	
Becario	Automatizar procesos de carga y validación de datos, documentar procedimientos, implementar controles de acceso, ejecutar pruebas y asegurar la calidad de estas.	

2.7 Plan de Comunicaciones

El plan de comunicaciones del proyecto define el cómo se intercambia esta información entre los integrantes del equipo, desarrolladores y líderes del proyecto. Esto logra establecer medios para poder coordinar las tareas, resolver dudas y dar seguimiento a los avances del proyecto de manera más eficiente.

Emisor	Mensaje	Receptor	Medio	Frecuencia
Project Manager	Asignación de tareas	Equipo de trabajo	Videoconferencia o "Backlog" en portal de Scrum	Diaria
Desarrollador de Ataccama	Indicaciones y retroalimentación	Equipo de técnico	Mensaje por Teams o llamada por este medio	Diaria
Desarrollador	Dudas, Bloqueos	Equipo de trabajo	Mensaje por Teams o llamada por este medio	Diaria
Becario	Reporte de avances	Project Manager	Portal de Scrum	Semanal

2.8 Plan de Calidad

Seguramente está establecido en la empresa huésped un Proceso de Control Calidad a los entregables producidos por ti y el equipo, puedes mostrarlo brevemente a través de una tabla, destacando:

Este plan de calidad nos ayuda a poder llevar a cabo las entregas necesarias de una manera eficiente al tener claros todos los requerimientos necesario para tener el producto de manera correcta y no tener retrasos de ningún tipo, por lo que la siguiente tabla muestra brevemente el cómo se desglosan las entregas:

Emisor: Quién Entrega	Entregable: Qué Entrega (Entregable)	Receptor: Quién recibe o Inspecciona	Criterios: Condiciones de Aceptación	Siguiente paso. Cuando se Autoriza.
Becario	Data Quality Check	Data Quality Dev	Que la "query" pase las pruebas establecidas	Al sistema de filtros de datos
Observability Dev	Data Load	Desarrollador	Que pase por varios criterios y que se vea reflejado correctamente	A producción, donde el cliente puede monitorear los datos requeridos
Ataccama Dev	Post Processing Plan	Project Manager	Que se ejecute el plan correctamente y cumpla sus requisitos	Producción, donde se ejecuta después de un data load

2.9 Seguimiento y Control

El monitoreo y control del proyecto lo manejamos principalmente con reuniones semanales que tenemos con el Project Manager y el resto del equipo. Estas juntas son parte de nuestro sistema de trabajo ágil, Scrum, y las hacemos justo al

terminar cada sprint. Ahí aprovechamos para ver cómo vamos, si cumplimos lo que nos propusimos y si nos topamos con algún problema. Si por alguna razón hay retrasos o cambios en el plan, analizamos por qué y decidimos qué hacer para corregir el rumbo: a veces hay que reasignar tareas, cambiar prioridades o ajustar fechas. También, si el proyecto crece o entran nuevas solicitudes de otras áreas, definimos quién se encarga de qué.

En estas mismas sesiones, también vemos si necesitamos ajustar el calendario de entregas, siempre buscando que cumplamos con los objetivos del proyecto en el tiempo que tenemos.

Aparte, con la Coordinación PAP y el Profesor PAP, tenemos reuniones periódicas en momentos clave del semestre. Estas nos sirven para que el proyecto académico vaya de la mano con lo que la empresa necesita. También recibimos retroalimentación sobre cómo va el reporte final y nos aseguramos de que todo lo que hemos avanzado se integre bien. En estos encuentros, además, revisamos los objetivos del Proyecto Educativo, confirmamos lo que hemos aprendido e identificamos qué podemos mejorar o ajustar para cerrar bien el PAP.

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

- 1.- *Data Quality Check*
- 2.- *Observability Monitoring*
- 3.- *Migración de Excel a Sharepoint para data loads de Power BI*

3.2 Estimación del Impacto

Data Quality Check

Este entregable logra verificar y mantener de manera ordenada y confiable los datos utilizados en reportes y en análisis, detectando errores antes de que puedan impactar al cliente. La aplicación de esto es realmente importante en sectores donde principalmente los datos incorrectos puedan generar grandes consecuencias, ya sea salud, finanzas o incluso logística. A futuro, esto será fundamental para escalar soluciones de automatización, ya que la calidad de datos es base y totalmente necesaria para la toma de decisiones precisas y confiables.

Observability Monitoring

Este entregable permite visualizar el estado y el rendimiento de pipelines y sistemas analíticos en tiempo real, logrando anticipar fallos y mejorando la resiliencia operativa. Es totalmente esencial para arquitecturas distribuidas, microservicios y soluciones en la nube, puesto que facilita el mantenimiento y reduce tiempos de respuesta, por lo que evita pérdidas operativas. Su uso tiene más importancia en entornos más complejos que buscan escalar con estabilidad.

Migración de Excel a SharePoint para cargas de Power BI

Este cambio automatiza procesos de carga de datos, mejora la elaboración y asegura una fuente confiable tanto de información para los reportes. Al eliminar tareas manuales, se gana en cuanto a eficiencia y gobernanza de datos. Esta solución es escalable y replicable en otras áreas de la empresa, alineándose con prácticas más modernas para la transformación digital.

4. Reflexiones del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

Durante mi participación en el PAP desarrollé habilidades técnicas muy valiosas, como la validación de calidad de datos, el monitoreo de procesos con herramientas de observabilidad y la automatización de cargas para Power BI desde SharePoint. Estas experiencias me ayudaron a aplicar conocimientos reales y a entender mejor cómo se trabaja con datos dentro de una organización.

También crecí mucho en habilidades personales. Aprendí a comunicarme mejor, a colaborar con distintos equipos y a adaptarme a cambios o retos inesperados. Estas competencias blandas fueron clave para integrarme y aportar valor al proyecto.

Algo que me sorprendió fue darme cuenta de cómo influyen el contexto económico en las decisiones técnicas. No basta con tener una buena solución, también hay que considerar recursos, tiempos y prioridades del entorno.

Me di cuenta de que hubo conocimientos que no tenía tan sólidos, como buenas prácticas en documentación o gestión de datos, y que fueron puestos a prueba en este proyecto. Eso me motiva a seguir preparándome.

Hoy me siento más capaz para participar en proyectos reales y, con un poco más de experiencia, sé que podré dirigirlos. Tengo más claridad sobre cómo trabajar con objetivos, tomar decisiones y pensar en el impacto que puede tener mi trabajo.

4.2 Aprendizajes Sociales

Durante mi PAP pude aplicar soluciones que mejoraron la forma en que se gestionaban y usaban los datos dentro de la organización. Esto no solo tuvo un impacto técnico, sino también social, al facilitar el acceso a información más confiable para quienes toman decisiones o dependen de reportes precisos. De esta forma, mi trabajo benefició a varios equipos internos y, de manera indirecta, a personas externas que dependen de esos procesos.

Las herramientas y mejoras que implementé —como el monitoreo, la validación de datos y la automatización de cargas— pueden considerarse bienes de carácter público dentro del entorno organizacional, ya que son reutilizables y aportan valor más allá del área donde fueron aplicadas. Incluso pueden adaptarse a otras organizaciones con menos recursos, facilitando la adopción de buenas prácticas sin una gran inversión.

Además, optimizar procesos internos también tiene un impacto en la eficiencia y, por tanto, en la economía local o regional. Esta experiencia me hizo ver con más claridad cómo el trabajo profesional puede generar valor social, y no solo técnico. Cambió mi visión sobre lo que implica contribuir desde mi rol, y me motivó a buscar soluciones con un enfoque más humano, innovador y orientado a mejorar la calidad de vida dentro del entorno donde trabajo.

4.3 Aprendizajes Éticos

Durante mi PAP encontré una coincidencia importante entre mis valores personales y el sentido social de la empresa huésped. El compromiso con la mejora continua, el trabajo colaborativo y el impacto positivo en su entorno resonaron con mis principios y me permitieron involucrarme de manera genuina con el proyecto.

Aun así, enfrenté algunos dilemas, como decidir cuándo señalar fallas en procesos que ya eran parte de la rutina, o cómo equilibrar la presión por entregar rápido con la calidad del trabajo. En esas situaciones opté por actuar con respeto, buscando siempre argumentar mis decisiones y llegar a acuerdos sin comprometer mis principios.

Mi forma de actuar estuvo influida tanto por mis creencias personales como por un análisis reflexivo del contexto. No fue solo intuición o valores, también traté de pensar en el impacto real de mis decisiones.

Durante el proyecto me involucré con las personas y sus necesidades, más allá de lo técnico. Escuchar y comprender sus problemáticas me permitió adaptar mejor mis propuestas y ser más consciente de los factores sociales, culturales y económicos que rodean el trabajo profesional.

Esta experiencia reforzó mi idea de que ejercer mi profesión también implica una responsabilidad ética: cuidar el buen uso de los datos, proponer soluciones justas y pensar siempre en el impacto que nuestras decisiones pueden tener sobre otros.

4.4 Aprendizajes Personales

La experiencia del PAP me hizo cambiar en varios aspectos de mi vida personal. He notado que ahora me comunico con más claridad y empatía, tanto con mi familia como con amigos y compañeros. Aprendí a escuchar mejor y a ser más paciente, especialmente cuando se trata de trabajar con personas que piensan o actúan diferente a mí.

También me dio mayor seguridad en mis ideas y en la forma en que actúo, tanto en lo personal como en lo profesional. Me ayudó a confiar más en mis decisiones y a tener claridad sobre mis propósitos. Al enfrentar retos reales, pude ver con

más objetividad mis habilidades, mis áreas de mejora y el valor de lo que puedo aportar.

Siento que maduré en mi forma de organizarme, de tomar responsabilidad sobre mis acciones y de convivir en ambientes diversos. Trabajar con distintas personas, con ideas y contextos distintos al mío, me enseñó a adaptarme, a respetar la pluralidad y a colaborar de forma más consciente.

En general, esta experiencia me ayudó a conocerme mejor, a reconocer mis capacidades y a reafirmar que el crecimiento profesional también pasa por el desarrollo personal y humano.

4.5 Tareas Aprendidas

a. Factores y actitudes que favorecieron el éxito del proyecto

El éxito del proyecto se debió en gran parte a una comunicación abierta y constante entre todos los miembros del equipo, lo que permitió resolver dudas rápidamente y mantenernos alineados. Mi disposición para aprender y adaptarme a nuevas herramientas fue clave, al igual que el liderazgo claro y motivador de nuestro coordinador, quien fomentó un ambiente colaborativo y de confianza. La organización y planificación previa también ayudaron a cumplir con los tiempos y objetivos establecidos. Estas prácticas y actitudes positivas son aspectos que debo mantener y fortalecer en futuros proyectos.

b. Áreas de mejora y factores que afectaron la calidad o los tiempos

Sin embargo, hubo momentos en que la coordinación pudo ser más eficiente, especialmente en la distribución de tareas, lo que generó cierta sobrecarga en algunos integrantes, incluida yo misma. También, en ocasiones subestimamos el tiempo requerido para ciertas pruebas o revisiones, afectando la oportunidad de entrega. A nivel personal, reconozco que podría haber solicitado ayuda o feedback más temprano para evitar retrasos. Estos aprendizajes me ayudarán a ser más proactiva y realista en la planificación, así como a promover una comunicación aún más fluida en futuros trabajos.

4.6 Desarrollo Profesional

Nicho de Desarrollo Profesional

1. Tareas tecnológicas y tipos de proyectos de interés

Las tareas que más me interesan desarrollar incluyen la gestión y análisis de datos, la automatización de procesos mediante herramientas como Power BI y SharePoint, y la implementación de sistemas de monitoreo y calidad de datos. Me gustaría trabajar en proyectos que involucren transformación digital, optimización de procesos y mejora continua en organizaciones de diversos sectores.

2. Áreas tecnológicas con mayor destreza

Mis mayores fortalezas están en la validación y aseguramiento de calidad de

datos, la creación de dashboards y reportes interactivos, y la integración de soluciones colaborativas para la gestión de información. Además, tengo experiencia en el uso de herramientas para monitoreo y análisis en tiempo real, lo que me permite apoyar la toma de decisiones con datos confiables.

3. Áreas de mercado con mayor crecimiento

El mercado de análisis de datos, inteligencia de negocios y automatización de procesos es uno de los que presenta mayor crecimiento, especialmente en sectores como finanzas, salud, educación y logística. La demanda por profesionales que puedan integrar soluciones tecnológicas con enfoque en datos y eficiencia está en aumento tanto a nivel local como global.

Estrategia y Plan de Desarrollo

Para alcanzar mi posición objetivo, planeo seguir una estrategia que incluye continuar capacitándome en tecnologías emergentes, obtener certificaciones relevantes y buscar experiencia práctica en proyectos reales, ya sea dentro de la empresa donde realizo mi PAP o en otras organizaciones afines. Además, quiero fortalecer mis habilidades blandas, especialmente en comunicación y trabajo en equipo, para poder liderar proyectos en el futuro.

El esfuerzo que debo ejecutar implica dedicar tiempo constante a la actualización técnica, participar activamente en proyectos que me desafíen y buscar mentoría que me guíe en el crecimiento profesional. También planeo ampliar mi red de contactos para estar al tanto de oportunidades y tendencias.

Tendencias y Proyectos Visualizados

En el mercado laboral actual, la transformación digital, el uso de inteligencia artificial y la automatización están marcando la pauta. Las organizaciones buscan cada vez más soluciones que les permitan aprovechar sus datos para mejorar procesos y competitividad. A nivel global, se observa una creciente integración de tecnologías en la nube y la necesidad de profesionales que sepan manejar grandes volúmenes de información.

He visualizado proyectos enfocados en la mejora continua de procesos mediante la implementación de sistemas de monitoreo y análisis de datos en empresas de sectores como el financiero y educativo, con expansión regional y nacional. También me interesa participar en proyectos de desarrollo de productos tecnológicos que ayuden a optimizar la gestión de información y la toma de decisiones.

Justificación de la Inversión en este Sector

Invertir mi esfuerzo en este sector se justifica por la creciente demanda de profesionales capacitados en análisis y gestión de datos, la oportunidad de

impactar positivamente en diversas industrias y la posibilidad de desarrollo continuo en un campo en constante evolución. Además, esta área me permite combinar mis habilidades técnicas con mi interés en aportar soluciones prácticas que mejoren la eficiencia y calidad en el trabajo de las organizaciones.

5. Conclusiones

Documentar mis experiencias, aprendizajes y reflexiones durante el PAP ha sido fundamental para entender y valorar todo lo que he vivido y aprendido. Esta práctica me permite organizar mis ideas y destacar los aspectos más relevantes de mi trabajo, lo cual es muy útil para preparar una presentación formal. Así, puedo comunicar con claridad mis logros, retos y aprendizajes ante compañeros, invitados y autoridades académicas, ya sea en persona o por video, mostrando mi crecimiento y contribución al proyecto.

Durante la experiencia surgieron situaciones imprevistas que me dejaron enseñanzas valiosas más allá de lo técnico. Por ejemplo, aprendí la importancia de la comunicación efectiva en el equipo y cómo adaptarme a cambios inesperados sin perder el foco. Estas lecciones, tanto positivas como desafiantes, serán un apoyo importante en mi desarrollo profesional y personal a futuro.

Al finalizar esta etapa, siento una satisfacción considerable porque, aunque el reto fue grande y exigió mucho esfuerzo, los resultados obtenidos reflejan el compromiso y la dedicación invertidos. Este equilibrio entre esfuerzo y logro me motiva a seguir creciendo y superándome.

Finalmente, considero que sería beneficioso incluir más espacios para retroalimentación continua durante el PAP, así como talleres que ayuden a fortalecer habilidades blandas y manejo de imprevistos. Estas mejoras podrían optimizar tanto el proceso como los resultados de futuros proyectos, haciendo la experiencia aún más enriquecedora para todos los participantes.