

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAP4N01A PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA I

INTEL GDC

PRESENTA

Alumno: ISC, Santiago CORDOVA Berrelleza

Profesor PAP: Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, abril 2024

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	3
Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	3
Resumen	4
1. Introducción.....	5
1.1 Antecedentes.....	5
1.2 Justificación	5
1.3 Objetivos.....	6
1.4 Contexto	6
1.5 Inventario de Competencias	6
1.6 Plan Educativo.....	7
1.7 Entregables	8
1.8 Involucrados	9
2. Desarrollo del Proyecto PAP	10
2.1 Administración del Proyecto	10
2.2 Sustento Teórico y Metodológico.....	10
2.3 Descripción del Proyecto.....	10
2.4 Plan de Trabajo	11
2.5 Equipo de Trabajo	13
2.6 Plan de Comunicaciones.....	13
2.7 Plan de Calidad.....	13
2.8 Seguimiento y Control.....	14
3. Resultados del Trabajo Profesional	15
3.1 Productos Obtenidos.....	15
3.2 Estimación del Impacto	15
4. Reflexiones del alumno	16
4.1 Aprendizajes Profesionales.....	16
4.2 Aprendizajes Sociales.....	17
4.3 Aprendizajes Éticos	17
4.4 Aprendizajes Personales	17
4.5 Tareas Aprendidas	18
5. Conclusiones.....	19
6. Bibliografía y Anexos (solo en caso de ser necesarios)	20

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y cucompetencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

Resumen final en entrega final del PAP.

En este documento final como reporte de mi trabajo hecho en esta Practica Profesional (PAP) señalo los puntos, experiencias, trabajo y actividades que realice y experimente durante mi tiempo en conjunto con la empresa huésped que fue **Intel**.

Desde cual fue el objetivo de este proyecto profesional hasta como fue mi proceso detallado con experiencias y competencias que desarrollé a largo de este, incluye aprendizajes que tuve durante estos meses trabajando, al igual que una conclusión con mi camino y dificultades que tuve a la largo de este.

Se encuentra en un orden específico el cual fue desarrollado en 3 etapas, al igual que hubo revisiones con el profesor encargado del PAP a lo largo de estas etapas con el fin de tener un reporte que de coherencia a mi trabajo realizado.

1. Introducción

1.1 Antecedentes

Intel México - Intel Guadalajara Design Center

Pruebas y validación de los procesadores(silicio) que están en el mercado o están próximas a salir, entre otros pruebas y productos.

El producto principal son sus procesadores ya sea de la rama de uso común como lo son los de PC y Laptops (Intel Core), o de la rama de servidores profesionales (Intel XEON).

Principalmente manufactura, pero incluyen también desde empresas internacionales hasta PYMES o incluso al consumidor promedio. Su mercado es básicamente global.

En la empresa tienen muchos valores y una de ellas es "One Intel", que piensan integrar a todos los empleados no importa de qué área seas, siempre es para el beneficio de todos, otro el GPTW, en otras palabras "Great Place to Work", que trata de incluir a todos, no importa su religión, cultura, preferencias, etc.

1.2 Justificación

Unas de las razones que me motivan es la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante mi carrera en un entorno empresarial es fundamental para mi desarrollo profesional. Intel, como empresa líder en tecnología, me brinda la plataforma ideal para enfrentar desafíos técnicos reales y trabajar en proyectos que impactan directamente en la industria.

Además, la colaboración en proyectos de innovación es importante para mí, esta experiencia en proyectos innovadores complementará mi formación académica y potenciará mi capacidad para abordar problemas complejos.

Considero que las actividades de PAP extras a mis horas de trabajo me tomarán aproximadamente 5 horas a la semana (7 días), así hay tiempo para trabajar y estudiar para otras materias que lleve durante el semestre.

En cuanto a apoyos o recursos que me facilite la empresa, podrían ser varias:

- Apoyo con subsidio de comida
- Apoyo con vales de despensa

- Apoyo económico tradicional
- Transporte incluido hacia el campus de la empresa
- Apoyo para mi salud (Gimnasio, Seguros de vida)

Definitivamente me resulta atractiva esta línea de negocio, ya que hay varias vías de desarrollo no solo en el que estoy trabajando actualmente.

1.3 Objetivos

A la empresa le interesa que termine de desarrollar mis estudios y prácticas en su empresa para que en un futuro sea como reclutamiento de talento a largo plazo, colaboración con instituciones educativas siempre da buena imagen al exterior, por dar un par de ejemplos de propósitos.

Como objetivo mío espero adquirir la mayor experiencia que pueda con estas prácticas profesionales y en un futuro seguir dando pasos grandes en mi desarrollo profesional.

1.4 Contexto

En términos generales, el área se dedica a hacer pruebas a los procesadores que la empresa fabrica para los mercados globales, como tal mi área se técnicamente se llama PNP, Power and Performance, por sus siglas en inglés.

El proyecto en el que estaré participando es en el de Power Thermal and performance, en otras palabras, en pruebas que de productos.

Con un rol de Intern pero con un contrato de 30 horas a la semana, practicando funciones desarrollos y pruebas de software, aplicación de conocimientos técnicos, colaboración en equipos en inglés.

1.5 Inventario de Competencias

Materia	PAP1 DESI	Semestre	2024P
Profesor	Juan Manuel Islas	Horario:	Lun-Jue 16-18
Alumno:	Santiago Cordova Berrelleza	Carrera:	Ing. en Sistemas Computacionales
Empresa:	INTEL		
Proyecto:	Tests/Regresiones en procesadores para servidor		

Inventario de Competencias

No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1	Comunicación en Ingles	4	3	1	4	M
1,1	Comunicación oral en Ingles	4	3	1	4	M
1,2	Conocimientos de términos técnicos en ingles	4	2	2	3	B
2	Programación en Python para Automatizaciones	4	2	2	4	A
2,1	Conocimientos de librerías de Python	4	3	1	4	M
2,2	Conocimientos de scripting en Python	3	2	1	3	A
3	Manejo de la plataforma de regresiones/tests	5	2	3	4	A
3,1	Asignación de regresiones y planes de automatización	5	2	3	4	A
3,2	Estudio de programación de la plataforma	5	2	3	4	A
4	Manejo de Oracle Apex	3	1	2	3	M
4,1	Conocimientos sobre maneja y comandos de Oracle Apex	3	1	2	4	M
4,2	Conocimientos relaciones con PL/SQL	3	2	2	3	B
5	Estudio de Benchmarks enfocado en procesadores (SPEC, HPC - Linpack)	3	1	2	3	M
5,1	Conocimiento de estudios generales y tipos de mediciones	3	2	1	3	M
5,2	Conocimientos en tipos en benchmarks (SPEC, HPC)	4	1	3	4	A
6	Manejo de componentes y hardware de servidores	3	1	2	3	B
6,1	Conocimiento sobre los componentes de los servidores	3	2	1	3	B
6,2	Manejo de servidor en caso de reparación	3	1	2	3	B
7	Manejo de Linux (CentOs, RedHat)	3	2	1	3	M
7,1	Estudio de comandos para manejo de archivos y funciones	3	2	1	3	M
7,2	Estudio de conexión y ventajas de uso de Linux en servidores	3	2	1	3	B

1.6 Plan Educativo

Materia	PAP1- DESI	Semestre	2024P
Profesor	Juan Manuel Islas	Horario:	Lun - Jue 16:00 - 18:00
Alumno:	Santiago Cordova Berrelleza	Carrera:	ISC
PAP:	PAP PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA I		
Empresa:	INTEL		

Plan de Actividades

No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termino	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Obj
1	Comunicación en Inglés																					
1,1	Practicar conversaciones largas en inglés, en conjunto de presentaciones en inglés para un grupo 3 a 5 personas	Autoestudio	5	25 de enero	1 de febrero																	
1,2	Consultar/Investigar vocabulario y crear un diccionario con sus respectivas siglas en ingles.	Autoestudio	3	25 de enero	29 de enero																	
2	Programación en Python para Automatizaciones																					
2,1	Investigar y practicar utilizando librerías de Python comunemente utilizadas en tests y automatizaciones	Autoestudio	10	1 de Abril	15 de Abril																	
2,2	Curso en línea/asíncrono sobre scripting y practicas comunes en Python	Autoestudio/Curso en línea	20	1 de Abril	30 de Abril																	
3	Manejo de la plataforma de regresiones/tests																					
3,1	Buscar asignaciones, planes y proyectos específicos para practicar el manejo de plataforma	Autoestudio	10	1 de Febrero	15 de febrero																	
3,2	Investigar cómo están hechas las funciones de la plataforma y practicar agregando funciones a la aplicación. (Conexiones API, Linux, SSH)	Autoestudio	20	1 de Febrero	1 de Marzo																	
4	Manejo de Oracle Apex																					
4,1	Realizar simulaciones prácticas en Oracle Apex para aplicar conocimientos sobre manejo y comandos	Autoestudio	5	1 de Marzo	8 de Marzo																	
4,2	Practicar y estudiar el uso de PL/SQL mediante la creación de consultas y procedimientos almacenados en Oracle Apex.	Autoestudio	10	1 de Marzo	15 de Marzo																	
5	Estudio de Benchmarks enfocado en procesadores (SPEC, HPC - Linpack)																					
5,1	Investigar y comprender estudios generales y tipos de mediciones en benchmarks de computadoras (Latencia, ancho de banda, uso de memoria DDR, etc.)	Autoestudio	10	15 de Marzo	25 de Marzo																	
5,2	Investigar y entender los benchmarks estandarizados en la industria (SPEC, HPC) Realizar pruebas prácticas con estas herramientas.	Autoestudio	5	15 de Marzo	20 de Marzo																	
6	Manejo de componentes y hardware de servidores																					
6,1	Estudiar los diferentes componentes de los servidores y su función en el conjunto. (Memoria RAM, BIOS, Fuente de poder, voltaje, Tarjetas IO,etc.)	Autoestudio y Tutoría	3	25 de Marzo	28 de Marzo																	
6,2	Realizar prácticas de manejo de hardware de servidores, incluyendo escenarios de reparación simulada.	Autoestudio/Curso en línea	5	25 de Marzo	1 de Abril																	
7	Manejo de linux (CentOs, RedHat)																					
7,1	Estudiar comandos para el manejo de archivos y funciones en sistemas Linux, ver la diferencia entre los tipos sistemas operativos de Linux.	Autoestudio	5	1 de Mayo	10 de Mayo																	
7,2	Realizar prácticas específicas de conexión y entender las ventajas de utilizar Linux en entornos de servidores.	Autoestudio/Curso en línea	3	5 de Mayo	10 de Mayo																	

1.7 Entregables

Principalmente, una presentación y un reporte final del PAP para enseñar y presentar a los involucrados, pero también incluiré cada uno de los capítulos que llevaron al desarrollo del reporte final del PAP.

En temas de orden de importancia, sería de esta manera:

1. Reporte Final
 - a. Capítulos de cada entrega del reporte.
2. Poster Técnico/Presentación

1.8 Involucrados

Algunas de las personas y/o grupos interesados son los siguientes:

- Líder de Proyecto
- Miembros del Equipo de Trabajo
- Profesor encargado de mi trabajo final en el PAP
- Área interna de RH

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

En cuanto al *inicio*, es importante determinar los objetivos, como que programa o pruebas estaré desarrollando durante mi tiempo en este proyecto de PAP, pasando con la *planificación*, tengo que planear ciertos temas y distribuirlos en tareas con un cierto tiempo de conclusión, esto estará verificado y aprobado por mi líder de proyecto dentro de la empresa huésped (Intel), para la *ejecución*, se seguirá el progreso de las tareas previamente descritas en la planificación, la parte de *seguimiento* es para darle esas revisiones a las tareas que se están realizando, con el *control* se desea que ese proceso y desarrollo de tareas sea realizado correctamente o se corrija si se realiza algo mal durante el seguimiento, controlar que haya una buena calidad final del proyecto. Por último, con el cierre se planea dar conclusión al proyecto y revisar que las partes involucradas estén de acuerdo con el resultado final.

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

En Intel se acostumbra a usar diferentes metodologías según el ámbito o sector del equipo, en mi equipo enfocado en PNP (Power and Performance) utilizamos el tipo de metodología ágil tipo Kanban, en la cual acostumbramos a observar las tareas a realizar mediante un tablero Kanban. Con este tablero, dividimos nuestras tareas en columnas que representan diferentes etapas del proceso, como "Por hacer", "En progreso" y "Hecho". Cada tarea se representa como una tarjeta Kanban, que se mueve de una columna a otra a medida que avanza en el proceso. La flexibilidad inherente a Kanban nos permite adaptarnos rápidamente a los cambios en los requisitos del proyecto y priorizar las tareas de manera dinámica. Además, fomenta la colaboración y la comunicación dentro del equipo al ofrecer una visión compartida del progreso del trabajo. Esta es un poco la teoría que lleva mi equipo y se basa en su capacidad para mejorar la eficiencia, la visibilidad y la colaboración en la ejecución de proyectos relacionados con el rendimiento y la potencia de los sistemas.

2.3 Descripción del Proyecto

El proyecto de PAP en el que estoy involucrado con la empresa de Intel es sobre las pruebas de poder y rendimiento en procesadores de servidores, esto involucra procesos y tareas a realizar para verificar dichos estados y resultados de los procesadores.

En el equipo que soy parte se acostumbra a dividirse en tareas, se sigue una metodología ágil, utilizamos el de tipo Kanban, aunque nos basamos en el enfoque y ciclo de vida en la metodología incremental. A medida que avanzamos, iteramos sobre las funcionalidades existentes y agregamos nuevas características según las necesidades del cliente y las especificaciones del producto.

El proyecto implica usar y desarrollar una plataforma web donde podemos hacer pruebas de HW sobre estos procesadores de Intel, estos datos luego los procesamos y guardamos en una BD propio, por confidencialidad no puedo detallar esta plataforma, pero su uso es el de tomar pruebas y realizar pruebas desde esa plataforma/portal. Finalmente, esta herramienta nos permite comparar resultados y seguir con nuestras tareas.

Recursos Tecnológicos y Herramientas Utilizadas:

- Microsoft Office y Microsoft Planner (Kanban): para el desarrollo de las metodologías y la organización del trabajo en el equipo.
- Plataforma web (Propiedad intelectual): para el desarrollo de pruebas y almacenamiento y comparación de datos.
- Software para información de procesadores (Propiedad intelectual): herramienta para la toma de datos de poder y rendimiento

2.4 Plan de Trabajo

Agrega solo 14 semanas, aproximadamente desde que se entregó la primera versión de este capítulo 2 de reporte final de PAP.

Notas:

- En la suma de Workdays excluí los días no laborables (fin de semana)
- Las notas que están en blanco creo que son auto explicativas.

Item	Topic	Start Date	Finish Date	Workdays	Dependency	Owner	Notes	Stakeholder	Status
1	Desarrollo Plataforma de Pruebas	01-feb	01-mar	22	-	Santiago Cordova	Test functions correctly in development	Manager	In progress
1.0	Planning	01-feb	05-feb	4			Planning of new development features		Completed
1.1	Implementation	05-feb	15-feb	8					Completed
1.2	Coding	15-feb	20-feb	4			Coding of new features		In progress
1.2.1	Integration	21-feb	25-feb	2					Not started
1.2.2	Validation	25-feb	01-mar	4			Validation with stakeholders		Not started
2	Estudio de Benchmarks enfocado en procesadores (SPEC, HPC - Linpack)	01-mar	01-abr	22	-	Santiago Cordova	Run and Validation of benchmarks in CPUs	Manager	Not started
3.0	Planning	01-mar	05-mar	4			Planning of the block activities with stakeholders		
2.1	Theory	05-mar	15-mar	8			Understand the fundamentals of specific benchmarks (SPEC, HPC - Linpack).		
2.2	Regression Plan	15-mar	20-mar	4			Design a plan to evaluate processor performance over time.		
2.2.1	Launch Regression	21-mar	25-mar	2					
2.2.2	Analysis Results	25-mar	01-abr	4			Evaluate any significant deviations from expected results.		
2.2.2.1	Final Check								
3	Desarrollo y pruebas de automatizaciones - Python	01-abr	30-abr	22	-	Santiago Cordova	Development of tests and automations functions	Manager	Not started
3.0	Planning	01-abr	05-abr	4			Planning of the block activities with stakeholders		
3.1	Implementation	05-abr	15-abr	8			Integrate Python tools and libraries as needed.		
3.2	Coding	15-abr	20-abr	4			Review code to ensure quality and readability.		
3.2.1	Integration	21-abr	25-abr	2			Integrate modules and components to the automation system.		
3.2.2	Validation	25-abr	01-may	4			Document test results and corrective actions taken.		
4	Manejo y estudio de componentes con su respectivo OS	01-may	12-may	10	Sistemas presenciales en site de Guadalajara disponibles	Santiago Cordova	Test components and its connection with Operating System	Manager	Not started
4.0	Planning	01-may	02-may	1			Planning of the block activities with stakeholders		
2.1	Theory	03-may	06-may	2			Investigate the technical characteristics of the components and their interactions with the operating system.		
2.2	Robust Test	06-may	09-may	5			Design and execute extensive tests to evaluate the compatibility and performance of components in the operating system.		
2.2.1	Integration	09-may	10-may	1			Run integration tests to verify the joint functioning of the components and the operating system.		
2.2.2	Results valuation	10-may	12-may	1			Evaluate the stability and effectiveness of components under different loads and usage scenarios.		

2.5 Equipo de Trabajo

<i>Rol</i>	<i>Responsabilidad</i>	<i>Nombre (opcional)</i>
<i>Manager</i>	<i>Seguir el progreso del equipo completo</i>	<i>Victor</i>
<i>Compañero directo</i>	<i>Encargado de capacitaciones y entrenamiento y apoyo principal</i>	-
<i>Compañero de equipo</i>	<i>Intern – puesto similar</i>	<i>Gabriel</i>
<i>Compañero de equipo</i>	<i>Intern – puesto similar</i>	<i>Jose</i>
<i>Yo</i>	<i>Intern</i>	<i>Santiago Cordova</i>

2.6 Plan de Comunicaciones

<i>Emisor</i>	<i>Mensaje</i>	<i>Receptor</i>	<i>Medio</i>	<i>Frecuencia</i>
<i>Santiago Cordova (Alumno de PAP)</i>	<i>Información</i>	<i>Manager de equipo trabajo</i>	<i>Juntas de seguimiento</i>	<i>Semanal</i>
<i>Santiago Cordova (Alumno de PAP)</i>	<i>Documento</i>	<i>Profesor PAP</i>	<i>Plataforma</i>	<i>Semanal/Mensual</i>
<i>Profesor PAP</i>	<i>Reporte de calificación</i>	<i>Santiago Cordova (Alumno de PAP)</i>	<i>Video conferencia</i>	<i>Semanal/Mensual</i>
<i>Santiago Cordova (Alumno de PAP)</i>	<i>Reporte</i>	<i>Manager de equipo trabajo</i>	<i>Email y Juntas de seguimiento</i>	<i>Semanal</i>

2.7 Plan de Calidad

<i>Emisor: Quién Entrega</i>	<i>Entregable: Qué Entrega (SubEntregable)</i>	<i>Receptor: Quién recibe o Inspecciona</i>	<i>Criterios: Condiciones de Aceptación</i>	<i>Siguiente paso. Donde va Cuando se Autoriza.</i>
<i>Santiago Cordova (Alumno de PAP)</i>	<i>Reporte</i>	<i>Compañero de equipo</i>	<i>Puntos de calidad de reporte</i>	<i>Manager de equipo</i>
<i>Santiago Cordova (Alumno de PAP)</i>	<i>Información</i>	<i>Equipo de trabajo</i>	<i>Información necesaria para el seguimiento de proyecto</i>	<i>Área superior</i>

<i>Manager de Equipo</i>	<i>Reporte de rendimiento</i>	<i>de Santiago Cordova (Alumno de PAP)</i>	<i>Puntos válidos y descriptivos previamente especificados</i>	<i>RH</i>
--------------------------	-------------------------------	--	--	-----------

2.8 Seguimiento y Control

En mi equipo de trabajo se acostumbra a hacer juntas de seguimiento (1:1) mensuales entre miembro del equipo y manager del equipo para revisar el progreso personal, no solamente de entrega tareas o trabajos. Para la revisión de tareas o trabajos específicos se suelen hacer juntas semanales para checar el progreso, suele ser entre el manager/líder de proyecto y se puede añadir a los integrantes del equipo que suelen estar involucrados en las mismas tareas indirecta o directamente.

Por parte de la Coordinación PAP y el Profesor PAP, están programados reuniones/entrevistas (1:1) sobre cada entrega de capítulo del reporte final PAP para asegurar un buen documento final. Al igual que se espera que yo como alumno de PAP, estoy comprometido tener entregables sobre mi trabajo en la empresa huésped (Intel), algunos ejemplos pueden ser Documentos de investigación, Pruebas de desarrollo en proyectos internos (Software, pruebas de HW).

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

- Resumen y graficas de regresiones (pruebas) hechas sobre procesadores para servidores (datacenter)
- Aplicación web para uso interno y visualización de datos

Esas las 2 más importantes, he llegado a tener entregas más cortas que a su vez aportan a estas de arriba.

3.2 Estimación del Impacto

Por la parte de los resultados que genero de pruebas de SW y HW hechas sobre los procesadores, serán utilizados por otro grupo dentro de la empresa para verificar esos datos, por lo que su trascendencia será vista por la misma organización, incluso podría llegar hasta a un cliente o comunidad en específico para demostrar la capacidad del producto de la empresa.

En cuanto al segundo producto en el que colabore durante mi PAP, este si uso exclusivo dentro de la organización pasando con sus beneficios, este integra y automatiza unas partes del trabajo de pruebas a la vez que te ayuda con la visualización de las mismas, por lo que puede llegar a ser una aplicación muy utilizada internamente.

4. Reflexiones del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

Algunas competencias técnicas que desarrolle se centran en programación en lenguajes como Python, PL/SQL, a su vez también fue manejo de software interno de la empresa y ya más genéricas podrían ser más entendimiento en el Hardware físico de los componentes o incluso uso de herramientas comunes como Excel.

En cuanto a las competencias suaves diría que la que más desarrolle fue la de comunicación en grupos y comunicación en inglés, siento que el poner en práctica diariamente estas dos habilidades hicieron que creciera mi nivel.

Como aprendizaje importante en el ámbito sociopolítico que puede influenciar al económico y problemática en mi campo fue el de **hacer comunicar tus ideas y hacerte entender**, creo yo que si logras tener esta buena comunicación con tus puntos de vista puedes llegar a lograr un avance en el ámbito que te encuentres.

Principalmente los saberes adquiridos en la universidad para puse a prueba durante el PAP fueron habilidades técnicas, como estoy en un ámbito profesional y un puesto que requiere mucho conocimiento técnico como programación, las bases en la universidad fueron indispensables.

Me siento más informado y con algo de experiencia si es necesario crear o definir un proyecto desde cero según sea necesario, creo que yo que después de ver y ser parte de otros proyectos con personas más experimentadas podría seguir ciertos pasos que me ayuden a tomar decisiones a futuro a la hora de definir un proyecto.

4.2 Aprendizajes Sociales

Podría innovar en el ámbito tecnológico para ayudar a ciertas personas que tal vez no tengan ese conocimiento o alcance a herramientas que utilizo en mi día a día.

Creo que mis servicios profesionales contribuyen de manera indirecta a mejorar la económica puede que mi trabajo ayude a otras personas lograr su trabajo en el ámbito tecnológico, incluso si me trabajo genero un espacio en mi lugar de trabajo para el continuo desarrollo.

Creo que sí cambio un poco mi visión del mundo social sobre la realidad, creo que el conectar con mucha gente en el ámbito empresarial te abre muchas vistas y cosa que antes no se te hubieran pasado por la mente.

4.3 Aprendizajes Éticos

Si encontré bastantes similitudes en valores con mi empresa huésped, como la unión y el ayudar entre nosotros, el hecho de que si estamos en conjunto o en un grupo el desarrollo si debe ser general a lo largo de todos.

Todavía no estoy seguro hacia donde me lleva esta experiencia en mi vida profesional, pero si llevo bastantes cosas como es lo que me esta gustando a la hora de trabajar y en que me gustaría desarrollarme o especializarme.

Si me quedo claro quien se podría beneficiar al ejercer mi profesión, es la comunidad en general que utiliza la tecnología en su vida diaria, como esta tecnología puede ser aprovechada para su desarrollo en sus vidas profesionales y personales.

4.4 Aprendizajes Personales

Definitivamente esta experiencia del PAP me dio elementos para saber más sobre mis potencialidades, siento que me está ayudando a lograr ver que es lo que me esta gustando y como explotar eso que se me da bien hacer o crear.

También me dio esta visión para reconocer otros aspectos de la sociedad y me llevo entender como las personas me han ayudado a ver otras maneras de ver ciertas cosas, en cuanto a desarrollo personal se refiere.

Me ayudo el PAP en el sentido de la diversidad, porque generó mi interacción con grupos de personas diferentes a mi y en el momento en el que me encontraba en la universidad.

El PAP me hecho entender hacia donde quiero ir o crear en cuanto a mi Proyecto de vida y profesional, antes tenía sola una idea de ese camino, pero ahora si lo tengo mucho más claro, no del 100% pero si me genero un gran avance.

4.5 Tareas Aprendidas

Uno de los apoyos o factores más grandes que pude detectar por parte de mi líder de equipo fue el hecho de que estuviera siempre disponible para nosotros, en caso de que fuera algo técnico del trabajo o algo más general de nuestras vidas, siento que eso tomo gran parte en el éxito del proyecto, el hecho de que se genero una confianza entre el equipo y el líder fue fundamental para que ambas partes se sintieron que han hecho progreso o por lo menos así fue como lo viví desde mi rol en mi equipo.

Al inicio del proyecto había esta situación en la que tomo tiempo para que nos conociéramos en el equipo y no solo cada con el líder de proyecto, tal vez esto se trato porque era un equipo hibrido que no tenía mucha interacción en persona, pero que creo que el hecho de conocerse entre todos al inicio del proyecto hubiera facilitado aún más el desarrollo de este.

5. Conclusiones

Durante mi participación en este Proyecto Profesional (PAP) como parte de una empresa líder en tecnología que es *Intel*, he tenido la oportunidad de adentrarme en un entorno dinámico y desafiante que ha enriquecido tanto mi formación técnica como personal.

Uno de los aspectos más destacados de esta experiencia ha sido la confrontación con situaciones inesperadas. A pesar de que mi enfoque principal estaba en las pruebas técnicas, me encontré con desafíos que no necesariamente estaban relacionadas a esta como es la interacción y comunicación con equipos de trabajo que no están en tu mismo departamento, ciudad o incluso país, si bien el lenguaje no fue el problema ya que existe un buen nivel de inglés en promedio con mis compañeros de trabajo, el hecho de que varias personas debíamos de ponernos de acuerdo para solucionar un problema fue donde se llegó a dificultar.

Estas situaciones me enseñaron la importancia de la adaptabilidad, la resolución de problemas y la comunicación efectiva. Aprendí que, independientemente de cuán meticulosos sean los planes, siempre hay variables imprevistas que requieren una mente abierta y proactiva para ser abordadas. Estas lecciones no solo han fortalecido mis habilidades profesionales, sino que también han moldeado mi capacidad para enfrentar desafíos de manera más eficaz en el futuro, tanto en el ámbito laboral como en el personal.

En cuanto al grado de satisfacción personal al concluir esta etapa del PAP, puedo afirmar que ha sido altamente gratificante. A pesar de los retos y el esfuerzo exigido para alcanzar los objetivos propuestos, los resultados obtenidos han superado mis expectativas iniciales, creo yo que una buena relación entre las personas de tu equipo y el líder es sumamente importante al igual que debe crearse una confianza y afrontar los problemas.

Esta experiencia me ha permitido no solo aplicar conocimientos teóricos en un contexto real, sino también desarrollar habilidades blandas y competencias técnicas que son fundamentales para mi crecimiento profesional.

En resumen, este PAP ha sido una experiencia invaluable que ha contribuido significativamente a mi formación integral como profesional en el campo tecnológico. Estoy agradecido por las oportunidades brindadas, los desafíos enfrentados y las lecciones aprendidas, y estoy emocionado por seguir aplicando estos aprendizajes en futuras etapas de mi desarrollo profesional.

6. Bibliografía y Anexos

Nota: la información con la que esta creado este documento es principalmente de mis experiencias en el trabajo del PAP.