

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Dependencia de adscripción al PAP

Centro de Investigación y Formación Social

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

Nombre del PROGRAMA

Desarrollo local y fortalecimiento del tejido social



ITESO

Universidad Jesuita
de Guadalajara

Código y nombre del PAP

P. A. P. 2E05 "San Pedro de Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos"

“Nombre del reporte en específico y lugar en que se realizó”

Concientización del uso del Agua y Taller ambulante nutricional
San Pedro de Valencia, municipio de Acatlán de Juárez, Jalisco.

PRESENTAN

Programas educativos y Estudiantes

Lic. en Administración de Empresas, Diana Laura Pérez Lozano

Lic. en Gestión Cultural. Alejandra Fabiola Tamayo Méndez

Lic. en Nutrición y Ciencias de los alimentos, María Inés Gutiérrez Venegas

Profesor PAP: Héctor Morales Gil de la Torre; Jesica Nalleli de la Torre Herrera;

Gerardo Cano Díaz. Tlaquepaque, Jalisco, Noviembre 2016

REPORTE PAP

ÍNDICE

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.	3
Resumen	3
1. Introducción.	4
1.1. Objetivos	
1.2. Justificación	
1.3. Antecedentes	
1.4. Contexto	
2. Desarrollo:	9
2.1. Sustento teórico y metodológico.	
2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.	
3. Resultados del trabajo profesional.	
4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto.	
5. Conclusiones.	17
6. Bibliografía.	18
7. Anexos (en caso de ser necesarios).	19

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida, a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.

Resumen

En este documento se presenta el trabajo realizado durante el periodo de Otoño 2016 por medio de un equipo multidisciplinario integrado por alumnas del Instituto Tecnológico y Estudios Superiores de Occidente (ITESO), quienes preocupadas por el crisis ambiental y económica ocurrida en San Pedro Valencia un poblado ubicado en el municipio de Acatlán de Juárez, Jalisco 4 años atrás, juntaron sus saberes profesionales para participar en conjunto con los habitantes generando una iniciativa en donde se sensibiliza la cultura y cuidado del agua, que a su vez incentiva el valor de la presa de Hurtado, a través de talleres nutricionales que ayudan a la población a valorar el uso del agua y sus diferentes beneficios.

1. Introducción

La cultura del agua y la sensibilización hoy en día no es un tema nuevo debido a la crisis que ya existe a nivel mundial referente al agua “potable”. El sector empresarial y gubernamental han jugado un papel contraproducente en el cuidado de los recursos naturales. Alteran este recurso ya sea desvinculándola, abstrayéndola o contaminándola de su contexto territorial lo que provoca que tanto los pueblos como los ecosistemas de su alrededor sufren las consecuencias. Este es el caso en el que viven los pobladores de San Pedro Valencia frente a diversos problemas provocados por la crisis ambiental del pasado 2013 quienes fueron víctimas de la contaminación del recurso más importante el cual no solo afectó al sector turístico y pesquero (las fuentes principales de ingresos de la población) debido a una mala difusión por parte de periodistas, sino que creó un temor entre los mismos pobladores provocando la separación de la relación que se tenía con la presa de Hurtado, todo esto por parte de una sociedad dominante ineficiente, corrupta, preocupada por solo por mayoría sin pensar en el futuro.

“El carácter multifuncional e insustituible del agua requiere que sea tratada como un bien común y un patrimonio compartido. Por ello, los principios de equidad, precaución, transparencia, participación pública, responsabilidad compartida y rendición de cuentas son fundamentales para su gestión sostenible a largo plazo.”
(La Importancia Social del Agua)

Los habitantes de San Pedro Valencia buscaron asesoría y apoyo en instituciones autónomas. El ITESO fue quien atendió y creó mediante un Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) el cual apoya los procesos de trabajo de los pobladores y aporta alternativas técnicas y culturales congruentes con los procesos sociales que se están desarrollando en la localidad.

1.1. Objetivo general

Crear sensibilización de la cultura del agua dentro de la comunidad de San Pedro de Valencia y valorar la presa de Hurtado como un recurso agrícola.

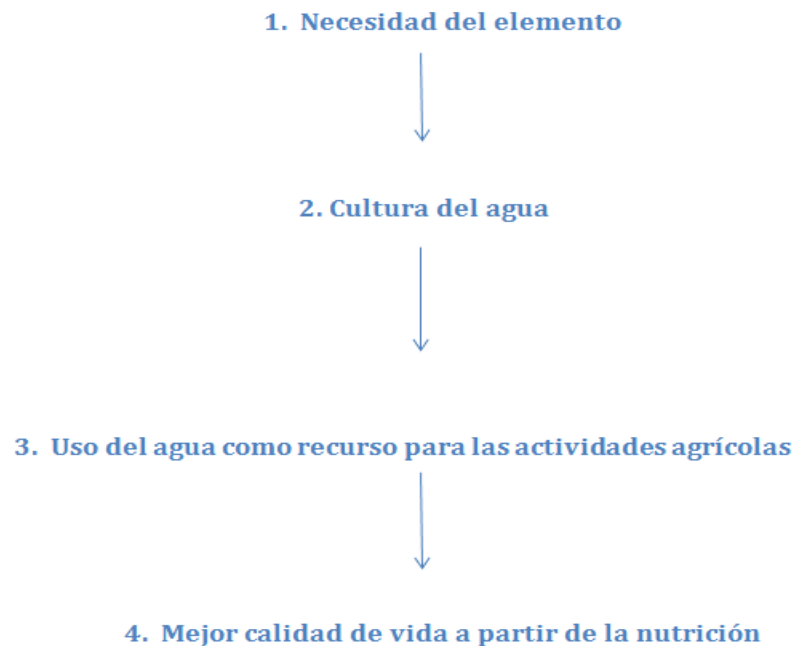
1.2. Justificación

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente es una universidad que siempre se ha conternado por formar jóvenes que estén comprometidos con la sociedad, dispuestos a resolver las necesidades que requiera su comunidad.

Es por eso que el conflicto ocurrido 6 años atrás en San Pedro Valencia ya no debe ser visto como una amenaza sino como una oportunidad la cual lleve a sus habitantes a resolver de manera conjunta con el ITESO los problemas para así alcanzar mejores soluciones.

*“Una **oportunidad** para mejorar en la dirección de los objetivos de sostenibilidad, y alcanzar decisiones más robustas que integren una mayor diversidad de miradas.”* (Gestión de Conflictos Hidraulicos)

Tratar el tema de sensibilización del agua y la cultura del agua, fue un proceso penado desde un orden cronológico como se muestra en la siguiente imagen:



Al observar las pautas de la planeación del proyecto. Se realizó una indagación de campo en la cual se observó la estrecha relación que existe entre la comunidad de San Pedro con la presa de Hurtado y la necesidad que tienen del agua como recurso. Gracias a dicho trabajo se pensó en cómo lograr la manera de sacar un aprovechamiento sustentado el cual se enfocó en promover la cultura del agua, en cómo el agua significa vida y elemento económico para San Pedro Valencia. Al darnos cuenta que no se está fructificando el agua de la presa se realizó un taller para promover el uso del agua a través de huertos orgánicos de frutas y verduras en casa que benefician la calidad de vida de sus habitantes.

1.3. Antecedentes

El PAP "San Pedro de Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos" surge como una réplica a la contingencia ambiental suscitada en julio de 2013 en la comunidad de San Pedro Valencia, la cual provocó mortandad de peces y contaminó severamente este embalse que es fuente principal de empleo para 250 habitantes de esta demarcación municipal del mismo nombre.

Al percatarse de la contaminación de la presa con lo que pareció ser melaza el municipio hace del conocimiento de estos hechos a la PROEPA (Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente).

Ese mismo día, "comenzaron las acciones en concreto, primero con la definición de puntos de inspección por parte de la Cooperativa de Pescadores en coordinación con el Gobierno Municipal, realizando un recorrido de todos los canales de agua pluvial y desagüe, llegando así hasta una empresa en la cual se detectó que grandes cantidades de melaza se estaban desbordando de sus instalaciones hacia un canal que llega a la presa; acto seguido, las lluvias que se vinieron en la semana provocaron que ese material se descargara en ella."

Los afectados renegaron y se quejaron de la falta de atención de la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente (PROFEPA), porque es momento que personal de esta dependencia federal no se para en el lugar y el titular de la misma ni siquiera se dignó atenderlos cuando acudieron a exponer el problema, solamente les dijeron que "el problema de la contaminación de la presa no era de su competencia debido a la naturaleza de la sustancia, no la consideraron tóxica". (El Occidental, 2003)

1.4. Contexto

San Pedro Valencia es una localidad ubicada en el municipio de Acatlán de Juárez, a la orilla de la presa del Hurtado, en el estado de Jalisco; se encuentra aproximadamente a 55 km de distancia hacia el suroeste de la capital Guadalajara.

La localidad cuenta con 337 habitantes y su grado promedio de escolaridad es de 5.56; el porcentaje de la población que se encuentra económicamente activa es del 64%; y el ingreso promedio mensual por familia en el año 2014 fue de \$2430.

A partir de la contingencia ambiental suscitada en el año 2013, información errónea fue mal comunicada, dañando la percepción que la gente tenía sobre el poblado de San Pedro Valencia esto ocasionó que los turistas desconfían de la gastronomía del lugar puesto que tenía miedo que el producto estuviera contaminado.

Actualmente la comunidad de San Pedro de Valencia no ha recuperado las cantidades turísticas con las que contaba hace 4 años, los mismos habitantes de la comunidad cuentan como los restaurantes tenían un mayor éxito antes del suceso del ecocidio.

La respuesta de los habitantes después del incidente, fue el trabajo en conjunto con ITESO por parte de los Proyectos de Aplicación Profesional, que hasta el presente continúa siendo parte del trabajo colaborativo del tejido social de la comunidad, mejoras de urbanización y asesoría para los modelos de negocios y económicos.

2. Desarrollo

Inicialmente el proyecto consistió en pensar en la problemática vista desde los habitantes de San Pedro Valencia, por lo que se diseñó una herramienta la cual nos ayudó a comprender lo que la comunidad percibe con respecto al agua y todos los usos que le dan.

El esquema de la entrevista (Figura 1) fue elaborada en base a dos preguntas, una introductoria y una segunda la cual nos ayudó conocer la perspectiva y el uso que tienen tanto de la presa como del agua como consumo.

FIGURA 1

Questionario PAP

Nombre:
Ocupación:
Sexo:
Edad:

1. ¿Qué es lo que más te gusta de San Pedro?
2. ¿En qué usas el agua día a día?

Fuente: Elaboración propia.

El día 12 de Septiembre se realizó la entrevista a 8 personas de San Pedro Valencia ubicados en la zona de los restaurantes siendo mujeres la mayoría de las entrevistas aplicadas, el resto de las entrevistas se realizó el día 22 de Septiembre a 8 personas nuevamente, aunque esta vez los entrevistados fueron habitantes de la zona habitacional, relativamente cercana a lo turístico.

Las entrevistas fueron nuestro principal recurso para generar un diagnóstico y un primer contacto con la comunidad. Los resultados de 16 entrevistas elaboradas fue que ciertamente la gente de San Pedro de Valencia si tiene conciencia sobre el agua potable con la que cuentan, pero no tienen tanto apego al agua de la presa de la cual muestran rechazo en la edad adulta.

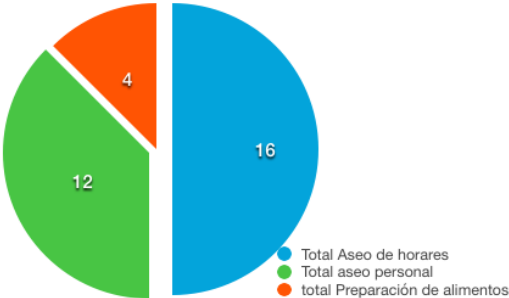
Al analizar los resultados de las entrevistas pudimos darnos cuenta que (Figura 2):

FIGURA 2

¿PARA QUE USAS EL AGUA EN TU DÍA A DÍA?



En estas Tablas se muestran las respuestas de una manera clasificadas con respecto a las que se obtuvieron sobre las **16 personas entrevistadas**. Con esta pregunta vemos las prioridades que las personas de valencia tienen en mente.



Fuente: Elaboración propia.

- 16 personas utilizan el agua de su día a día para el aseo del hogar
- 12 personas utilizan el agua para el aseo personal
- 4 personas utilizan el agua para la preparación de alimentos

Como conclusión pudimos darnos cuenta que el principal uso que le dan al agua es dentro del hogar (figura 3).

FIGURA 3

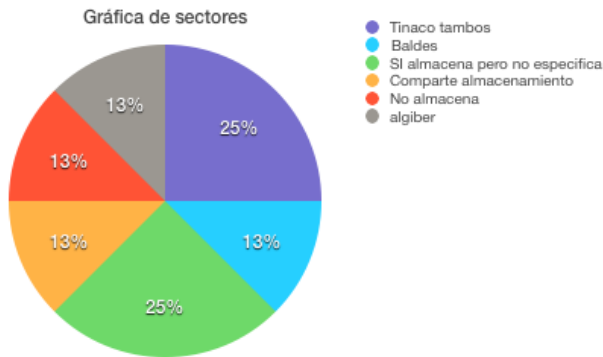
Almacenamiento del Agua	
DÍA	# PERSONAS
Tinaco tambos	4
Baldes	2
SI almacena pero no especifica	4
Comparte almacenamiento	2
No almacena	2
aljiber	2
16	

El almacenamiento del agua es crucial para los pobladores de San Pedro Valencia ya que define la escasez de agua con la que se enfrentaran diariamente.

Las personas las cuales **comparte almacenamiento** es porque son familias vecinas que construyeron su propio almacenamiento.

En **no almacena** hay dos tipos de personas la que no puede por causas **económicas** y la persona que siempre le cae agua argumentando que es por que vive de bajada.

Las personas las cuales su almacenamiento es en **tinacos y tambos** son personas con un nivel económico "estable" y la mayoría respondió que cuenta con el servicio de agua **cada tercer día**.



Fuente: Elaboración Propia.

Otros datos de interés a partir del analizar fue la manera en la que almacenan el agua potable que reciben cada 2 días.

25% de las personas lo almacenan en tambos/tinacos

13% de las personas lo almacenan en baldes

25 % de las personas no lo especificaron

13% de las personas comparten almacenamiento con sus vecinos

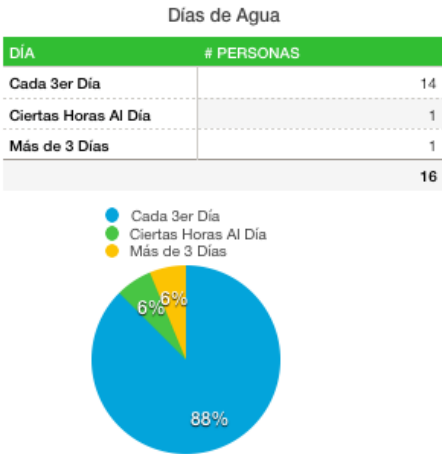
13% de las personas no almacenan

13 % de las personas en aljibe

Por último mencionar que fue de suma importancia conocer cada cuanto es el acceso que tienen los habitantes al agua, ya que a partir de esto surge la importancia de un urgente aprovechamiento de este recurso véase figura 4.

FIGURA 4

Solo **una persona de 16** entrevistadas tarda en el abastecimiento de agua **más de 3 días**. Esto es debido a la lejanía en la que vive respecto a “el centro del pueblo” (zona turística). Dentro de las 15 personas que reciben abastecimiento de agua **cada 3er día** hay personas con acceso **diario, unas horas al día, y otras no especificadas**.



Fuente: Elaboración Propia.

- 14 personas tienen acceso al agua cada 3 días
- 1 persona tiene acceso al agua en ciertas horas del día.
- 1 persona tiene acceso al agua en promedio más de 3 días.

El segundo paso fue la planeación y el diseño de un plan el cual pudiera lograr el objetivo de crear sensibilización de la cultura del agua dentro de la comunidad de San Pedro de Valencia y valorar la presa de Hurtado como un recurso agrícola.

Como resultado de la planeación y en base a las entrevistas sobre todo el análisis relacionado al acceso al agua cada tercer día, se planeó lograr que de alguna manera crearan una relación con el agua de la presa ya que existe un temor por parte de los habitantes de darle uso de riego. Para lograr que los habitantes valoraran la presa y le dieran uso, se decidió la implementación de un taller de huerto en casa, que a su vez les aporta beneficio a su salud, razón por la cual los alimentos seleccionados fueron cebolla(antibiótico natural contra infecciones respiratorias y digestivas) betabel (fuente de vitaminas, minerales y antioxidantes) ajo (fuente de antioxidantes) y lechuga (importante fuente de vitaminas y minerales) ya que además de sus beneficios a la salud son alimentos fáciles de cosechar.

El taller se implementó de puerta en puerta en la zona habitacional de San Pedro Valencia los días 26 de Octubre y el día 9 de Noviembre en la que se les enseñó a 16 amas de casa (8 la primera fecha y 8 la segunda) a tener la alternativa de cosechar las verduras mencionadas en su casa de una manera sencilla.

Los materiales necesarios para la realización de este taller fueron: envases y les fueron proporcionados verduras (ajo, cebolla. lechuga y betabel), con el apoyo de 2 infografías (anexo 1 y 2), creadas como herramientas de educación nutricional de los alimentos y de los pasos necesarios para poder realizar exitosamente un huerto en casa regado con el agua de la presa.

El apoyo de los infogramas fue fundamental para que a la par de la explicación dada se comprendiera de una manera más didáctica lo que queríamos transmitir.

2.1. Sustento teórico y metodológico.

A pesar de la contingencia ambiental suscitada en el año 2013, durante el verano 2016, se sometió a pruebas de seguridad e inocuidad el agua de la presa de San

Pedro Valencia en el cual se llegó a la conclusión que el agua disponible es segura para el riego y la limpieza del hogar.

Tomando como referencia lo que la Fundación UNAM promueve acerca de los huertos en casa : “Cultivar una parte de nuestros alimentos en casa nos permite elegir qué comer probando y descubriendo nuevos sabores, asimismo, conocer el origen de esos alimentos es indispensable para nuestra salud. Cuando utilizamos semillas y abonos naturales, nos aseguramos de evitar el uso de agroquímicos y pesticidas dañinos. Las verduras, frutas y legumbres que se consumen recién cosechadas poseen un alto nivel nutritivo por la concentración de minerales y vitaminas” (Coronel, 2015)

La importancia social del agua: intereses y valores en juego:

“El modelo tecnocrático y productivista basado en la creciente capacidad técnica y tecnológica del ser humano para intervenir los ciclos naturales ha generado crecientes problemas socio ambientales que afectan al conjunto de la sociedad, presente y futura. Durante las últimas décadas han emergido modelos alternativos basados en la concepción del agua como un bien común y un patrimonio común – que pertenece al conjunto de la sociedad y debe ser gestionado con transparencia, participación y equidad, con criterios de conservación a largo plazo, para que la generación presente pueda disfrutar equitativamente de los beneficios proporcionados por el agua y lo puedan seguir haciendo las generaciones futuras.”
(La Importancia Social del Agua)

La cultura del agua es:

El agua es fuente de vida: el agua es necesaria para la vida digna de las personas y el mantenimiento y evolución de los ecosistemas y la biodiversidad

El agua configura el territorio: el agua está íntimamente vinculada al territorio por el que transcurre, al cual modela dando lugar a valles, ríos, lagos, bosques, llanuras aluviales, estuarios, etc.

El agua configura el paisaje y el espacio vital: la abundancia o escasez de agua en un territorio configura paisajes característicos y da lugar a prácticas en el manejo y organización del uso del agua concretas en las sociedades asentadas en cada territorio. Configura además el espacio vital de la sociedad no sólo desde el punto de vista de la supervivencia material sino también desde la perspectiva emocional.

El agua es un elemento de referencia de la identidad cultural de los pueblos: los paisajes de agua así como las experiencias vividas en torno al agua configuran una parte importante de la identidad cultural de las personas y de los pueblos que se manifiesta como referencia territorial y vivencial a través de la idiosincrasia popular, las festividades, la toponimia, las expresiones artísticas, la ritualidad o las experiencias lúdicas.

Calidad de vida: El concepto de calidad de vida representa un “término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida ‘objetivas’ un alto grado de bienestar ‘subjetivo, y también incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades. (La Importancia Social del Agua)

2.2. Planeación y seguimiento del proyecto.

Habiendo estudiado y trabajado con la comunidad de una manera muy personalizada, la planeación de los talleres en nació del descubrimiento de que las mujeres de la comunidad cuentan con mejor disposición si se emplean las actividades directamente en sus casas o muy cerca de ellas, y no si se les cita en la plaza con anticipación.

El tema de la sensibilización del agua fue tratado por medio de talleres de pequeños formatos de siembra en casa, en que se intentaba más que nada hacerles saber sobre la posibilidad de riego que ofrece el agua de la presa y así crear cultura del agua

Para saber si nuestros talleres fueron exitosos tendría que dársele seguimiento a las personas que se les entregaron materiales, actividad que podría ser empleada el siguiente semestre.

Nuestro trabajo puede servir para los compañeros que elaboren proyectos relacionados con un mejor acercamiento a la comunidad y a partir de ahí mejorar la relación con la comunidad de San Pedro Valencia, por ejemplo que los futuros proyectos relacionados a fortalecimiento del tejido social sepan que un primer contacto con la comunidad debería ser acercarse a la zona habitacional de San Pedro Valencia ya que como vimos se obtuvo muy buena respuesta por parte de los habitantes.

Sería una buena oportunidad para el seguimiento de este proyecto poder trabajar de la mano con el huerto que se hizo en la primaria de San Pedro Valencia, ya que muchas de las mujeres a las que se les implementó el taller son las mismas madres de estos niños que están cosechando en su escuela.

Un futuro proyecto en el cual se aproveche el acercamiento a la educación nutricional que están teniendo los niños y sus madres, seguir implementando talleres nutricionales, que se siga promoviendo el uso del agua de la presa como riego del huerto de la primaria, así como del huerto en casa de las mamás de los mismos ya que los beneficios que tenga su implementación podría dar como resultado futuros proyectos para aprovechar las frutas y verduras que se cosechen ya sea en su venta a mayor escala o mejoramiento de la calidad de vida y economía de los habitantes de San Pedro Valencia.

3. Conclusiones

El taller implementado de huerto orgánico en casa tuvo muy buena respuesta por parte de las amas de casa, este taller fue el seguimiento del Proyecto realizado en Verano del 2016 de fortalecimiento del tejido social donde habitantes de la zona de restaurantes aprendieron a sembrar en casa.

El realizar el taller ambulante de casa en casa nos dejó un aprendizaje de suma importancia, ya que resultó interesante ver la buena respuesta que obtuvimos al ir de casa en casa, las personas están interesadas en participar en los Proyectos pero muchas veces no van, nuestro proyecto puede servir para que futuros proyectos puedan acercarse de mejor manera a la comunidad.

Como resultado el proceso fue enriquecedor para el proyecto PAP de modo presencial, ya que en la comunidad de San Pedro de Valencia, es necesario para la población mostrar el interés por involucrarse con la comunidad de parte de los estudiantes del ITESO, es por eso que este tipo de ejercicios como talleres, cursos o cualquier procedimiento dinámico es importante para el PAP.

4. Bibliografía

Bibliografía

La Importancia Social del Agua. (s.f.). *Guía Nueva Cultura del Agua*. Obtenido de <http://www.fnca.eu/guia-nueva-cultura-del-agua/agua-y-sociedad/la-importancia-social-del-agua>

Coronel, A. R. (21 de Enero de 2015). Recuperado el 2016, de UNAM: <http://www.fundacionunam.org.mx/ecologia/los-beneficios-de-tener-tu-propio-huerto-en-casa/>

El Occidental. (29 de Junio de 2003). *Tragedia Ecológica en la Presa de Valencia*. Recuperado el 2016, de EL Occidental: <http://www.oem.com.mx/eloccidental/notas/n3035993.htm>

Gestión de Conflictos Hidraulicos. (s.f.). *Guia Nueva Cultura del Agua*. Obtenido de <http://www.fnca.eu/guia-nueva-cultura-del-agua/agua-y-sociedad/gestion-de-conflictos-hidricos>

Rossella Palomba. (2002). *Calidad de Vida: Conceptos y medidas*. 30/11/2016, de Institute of Population Research and Social Policies Roma, Italia Sitio web: http://www.cepal.org/celade/agenda/2/10592/envejecimientorp1_ppt.pdf

Garcidueñas, P. (31 de Enero de 2015). *Expok Comunicación de Sustentabilidad y RSE*. Recuperado el 6 de Julio de 2016, de Expoknews: <http://www.expoknews.com/que-es-la-cohesion-social-elementos-y-ejemplo/>

5. Anexos



Anexo 1



Anexo 2