

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAPN01B - PAP PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA II

SERVICIOS Y DESARROLLO DE AGENTES IA

PRESENTA

Alumno: [José de Jesús CARBAJAL Castellanos](#)

Carrera: [Ingeniería y Ciencia de Datos](#)

Profesor PAP: Act. Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, [mayo 2026](#)

ÍNDICE

Contenido

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	3
Resumen.....	4
1. Introducción.....	5
1.1 Antecedentes	5
1.2 Justificación	5
1.3 Objetivos.....	5
1.4 Contexto	6
1.5 Inventario de Competencias.....	6
1.6 Plan Educativo	7
1.7 Entregables	7
2. Desarrollo del Proyecto PAP	8
2.1 Administración del Proyecto.....	8
2.2 Sustento Teórico y Metodológico.....	8
2.3 Descripción del Proyecto	8
2.4 Tipo de Proyecto.....	8
2.5 Plan de Trabajo	9
2.6 Equipo de Trabajo.....	10
2.7 Plan de Comunicaciones.....	10
2.8 Plan de Calidad	10
2.9 Seguimiento y Control	11
2.10 Cierre del Proyecto	11
3. Resultados del Trabajo PAP	12
3.1 Productos Obtenidos	12
3.2 Estimación del Impacto	12
4. Aprendizajes del alumno.....	13
4.1 Aprendizajes Profesionales.....	13
4.2 Aprendizajes Sociales.....	13
4.3 Aprendizajes Éticos.....	14

4.4 Aprendizajes Personales	14
4.5 Tareas Aprendidas	14
4.6 Desarrollo Profesional.....	15
5. Conclusiones.....	16
6. Bibliografía y Anexos (en caso de ser necesarios)	17

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

A lo largo de este documento, se expondrán un proyecto en específico que estoy llevando a cabo en la empresa Oracle, como applications, Developer Intern, expondré mi crecimiento y desarrollo laboral, técnico y personal, dentro del mismo, al ya haber participado anteriormente en un proyecto similar, lo que busco en este es mejorar Las áreas necesarias, y aprender nuevos conocimientos.

Los proyectos suelen ser similares, al menos en su metodología, con dominios muy diferentes, pero siempre basados en inteligencia artificial, construida sobre los servicios, cloud de Oracle, y que busque satisfacer o resolver un problema específico, principalmente para uso interno, pero en ciertas ocasiones para cliente.

Con un objetivo final de lograr procesos que hagan uso de inteligencia artificial de manera estándar, auditable y segura para salvar tiempos y eficiente procesos de manera exponencial, en especial aquellos que por su naturaleza requieran procesos cognitivos complejos que tomarían mucho esfuerzo humano en llevarse a cabo.

1. Introducción

1.1 Antecedentes

Para la realización de este PAP me desenvolveré al igual que en el PAP anterior, en la empresa ORACLE, cuyo objetivo es desarrollar y distribuir software y servicios en la nube enfocados en bases de datos y su administración, aplicaciones empresariales e infraestructura cloud, priorizando la mayor retribución de los datos de manera segura y eficiente, su misión es "Ayudar a las personas a ver los datos de nuevas maneras, descubrir ideas, desbloquear posibilidades sin fin".

En el Pap anterior, fui desarrollando mis habilidades dentro de los productos y servicios de Oracle, a través de entrenamientos digitales, desarrolle varias soluciones usando software de Oracle y aprendí mucho sobre inteligencia artificial y su uso en la industria

1.2 Justificación

A través de este segundo PAP, busco seguir desarrollando mis habilidades, crecer como profesional y añadir más valor a mi currículo, desenvolverme en proyectos más complejos y aprender a usar nuevas herramientas vanguardistas en la industria, de igual manera buscar un equipo de desarrollo en el que me gustaría quedarme Como empleado de tiempo completo dentro de la misma empresa.

1.3 Objetivos

Oracle busca con este proyecto, hacer uso de herramientas de inteligencia artificial y productos de la empresa, para eficientar, procesos, manuales, complejos y repetitivos por los que tienen que pasar equipos internos, de esta manera se concentran en la parte importante del trabajo, generando así más valor a su propio tiempo

Espero a través de este periodo, seguir desarrollando mis habilidades de código, aprender todo, sobre estos nuevos productos de Oracle, y comprender de manera integral como proponer soluciones con base en estos productos

Los entregables finales suelen ser herramientas de uso interno, con una interfaz para los usuarios, no técnicos

Para el cumplimiento satisfactorio del proyecto, requiero distintas competencias, de Soft skills, como lo son:

- Planeación y estimación de esfuerzo
- Distribución de tareas y desarrollo paralelo asíncrono

Y a su vez competencias técnicas con las que ya cuento pero requieren ser mejoradas para estos proyectos:

- Evaluación profunda de los agentes
- Integraciones con servicios variados de Oracle

- Propuesta de soluciones técnicas

Y algunas otras que debo desarrollar casi desde cero como:

- Trabajar con servicios carentes de documentación
- Aprender de infraestructura Oracle para optimizar el consumo de los agentes

1.4 Contexto

Dentro de mi equipo de trabajo, trabajamos con distintos proyectos uno aproximadamente cada dos meses, cada uno tiene sus propias características y peculiaridades, pero todos comparten el uso de herramientas de inteligencia artificial para evaluación, desarrollo y entrenamiento de agentes IA, para uso interno, soporte de herramientas y para soluciones orientadas al cliente

En el desarrollo de estos proyectos, me desenvuelvo bajo el rol de applications, Developer Intern, como tal, mi trabajo consiste en desarrollar constantemente las soluciones y realizar las mejoras pertinentes, hasta que el producto esté listo para pasar a la siguiente etapa de documentación y uso

1.5 Inventario de Competencias

No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1.	Agentes IA	3	2	1	3	A
1.1	Evaluación profunda de agentes	2	0	2	3	M
1.2	Integraciones con servicios variados de Oracle	3	1	2	3	A
1.3	Aprender de infraestructura Oracle para optimizar el consumo de los agentes	1	0	1	3	B
1.4	Preparación eficiente de datos	2	2	0	3	A
2.	Planeación y desarrollo	2	1	1	3	M
2.1	Planeación y estimación de esfuerzo	2	2	0	3	B
2.2	Distribución de tareas y desarrollo paralelo asíncrono	3	2	1	3	A
3.	Showcase y propuestas de nuevos servicios	2	1	1	3	M
3.1	Trabajar con servicios carentes de documentación	3	1.5	1.5	3	M
3.2	Propuesta de soluciones técnicas haciendo uso de nuevos servicios	3	2	1	3	A

1.6 Plan Educativo

Las herramientas y competencias que busco desarrollar y aprender a lo largo de este periodo, se dividen en tres principales clases y sean expuestas, a continuación, por el tipo de proyecto, muchas de estas habilidades se concentran en la parte inicial, y posteriormente se reducen para dar paso a las más importantes y demandantes

No.	Competencia	Tipo Actividad	Prereq	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termino	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Obj
1	Agentes IA	Técnica		112	ene-2026	mayo-2026																										
1.1	Evaluación profunda de agentes	Técnica		30	marz-2026	mayo-2026																										
1.2	Integraciones con servicios variados de Oracle	Técnica		40	febre-2026	marz-2026																										
1.3	Aprender de infraestructura Oracle para optimizar el consumo de los agentes	Técnica		22	ene-2026	febre-2026																										
1.4	Preparación eficiente de datos	Técnica		20	ene-2026	ene-2026																										
2	Planeación y desarrollo	Soft		30	ene-2026	febre-2026																										
2.1	Planeación y estimación de esfuerzo	Soft		10	ene-2026	febre-2026																										
2.2	Distribución de tareas y desarrollo paralelo asincrónico	Soft		20	ene-2026	febre-2026																										
3	Showcase y propuestas de nuevos servicios	Crecimiento interno		60	ene-2026	febre-2026																										
3.1	Trabajar con servicios carentes de documentación	Crecimiento interno		40	ene-2026	febre-2026																										
3.2	Propuesta de soluciones técnicas haciendo uso de nuevos servicios	Crecimiento interno		20	ene-2026	ene-2026																										

1.7 Entregables

Los entregables que busca la empresa para este proyecto, son distintos agentes e implementaciones de los mismos como herramientas de uso interno para el equipo, el cumplimiento de una ruta de entrenamiento interna de habilidades de planeación y arquitectura para agentes, y finalmente que se reporte todo al concluir con el proyecto

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

Las horas están calculadas en base al esfuerzo calculado por semana, en este tipo de procesos, la mayor cantidad de esfuerzos se concentra en las tres partes principales, la preparación de datos, el desarrollo y finalmente la implementación, las otras dos etapas de inicio y cierre duran entre 1 y 2 semanas cada una

PROCESO	Num. Aprox. Horas
Planeación	50
Preparación de datos	100
Desarrollo	120
Implementación	120
Evaluación y mantenimiento	80

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

El ciclo de vida del proyecto se desarrolla en cascada, se va avanzando de manera lineal y se construye exclusivamente hacia adelante, hasta llegar al punto del agente en donde después de ser desplegado, se reentrenará constantemente con un proceso que se podría considerar evolutivo (aunque será propiamente un servicio automático) Se comienza desde lo más básico, colecta y procesado de datos, subida a la base de datos, vectorización y entrenamiento y despliegue del agente, se entregan resultados de manera semanal en sesiones con el interesado en el proyecto (stakeholder) para revisar el trabajo y si necesita correcciones, a su vez hay llamadas semanales con el equipo para contemplar eventos de la empresa, eventos, certificaciones entre otras cosas.

2.3 Descripción del Proyecto

Debido a los principales recursos con los que trabajamos para este tipo de proyectos, son

1. La infraestructura Cloud de Oracle OCI (por sus siglas en inglés) qué es el software central sobre el que construimos y desarrollamos todas las aplicaciones.
2. editores de código externos, para trabajo en local y actualización del repositorio.
3. agentes de IA para uso y desarrollo interno, que apoyan bastante en la resolución de bugs.
4. herramientas de comunicación e interacción en equipo, como lo son SharePoint, zoom, Orahub, en los cuales se producen, diseñan y almacenan las soluciones.

Éstos proyectos son modulares y viven por sí solos, pero siempre buscan satisfacer una necesidad o resolver un problema específico para el usuario final, de manera que son pequeñas piezas de procesos, mucho más grandes, pero no necesariamente dependientes de software.

2.4 Objetivos del Proyecto

El objetivo final del proyecto es poder ahorrarles a las personas de ventas, numerosas horas de trabajo, tedioso de navegar entre documentos, para que su trabajo consiste en sólo corroborar cierta información y continuar con aquello que el agente les devuelva

2.5 Plan de Trabajo

A continuación se exponen las competencias que tendré que desarrollar, el nivel con el que cuento y el objetivo final del pago, a su vez en el cronograma, se encuentran las fechas organizadas por semana como celdas coloreadas en morado

No.	Competencia	Nivel Adquirido al Inicio	Nivel Objetivo al final del PAP	Objetivo final PAP	Prior
1.	Agentes IA	2	3	1	A
1.1	Evaluación profunda de agentes	0	2	2	M
1.2	Integraciones con servicios variados de Oracle	1	3	2	A
1.3	Aprender de infraestructura Oracle para optimizar el consumo de los agentes	0	1	1	B
1.4	Preparación eficiente de datos	2	2	0	A
2.	Planeación y desarrollo	1	2	1	M
2.1	Planeación y estimación de esfuerzo	2	2	0	B
2.2	Distribución de tareas y desarrollo paralelo asíncrono	2	3	1	A
3.	Showcase y propuestas de nuevos servicios	1	2	1	M
3.1	Trabajar con servicios carentes de documentación	1.5	3	1.5	M
3.2	Propuesta de soluciones técnicas haciendo uso de nuevos servicios	2	3	1	A

No.	Competencia	Tipo Actividad	Prereq	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termina	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Obj
1	Agentes IA	Técnica		112	ene-2026	mayo-2026																										
1.1	Evaluación profunda de agentes	Técnica		30	marz-2026	mayo-2026																										
1.2	Integraciones con servicios variados de Oracle	Técnica		40	febre-2026	marz-2026																										
1.3	Aprender de infraestructura Oracle para optimizar el consumo de los agentes	Técnica		22	ene-2026	febre-2026																										
1.4	Preparación eficiente de datos	Técnica		20	ene-2026	ene-2026																										
2	Planeación y desarrollo	Soft		30	ene-2026	febre-2026																										
2.1	Planeación y estimación de esfuerzo	Soft		10	ene-2026	febre-2026																										
2.2	Distribución de tareas y desarrollo paralelo asíncrono	Soft		20	ene-2026	febre-2026																										
3	Showcase y propuestas de nuevos servicios	Crecimiento interno		60	ene-2026	febre-2026																										
3.1	Trabajar con servicios carentes de documentación	Crecimiento interno		40	ene-2026	febre-2026																										
3.2	Propuesta de soluciones técnicas haciendo uso de nuevos servicios	Crecimiento interno		20	ene-2026	ene-2026																										

2.6 Equipo de Trabajo

El equipo principal de trabajo consta de 8 personas, el manager, los dos internos desarrolladores y los 5 desarrolladores de tiempo completo, a lo largo del mismo en ocasiones intervienen algunos externos equipos, pero para consultas u otras cosas pequeñas:

Rol	Responsabilidad	Nombre (opcional)
Manager	Checar constantemente el desempeño de los desarrolladores y realizar sesiones 1:1	
Intern devs	Desarrollar el proyecto, reportar ante el manager y cumplir con lo que el interesado en el proyecto requiera	
Devs full time	Plantear el problema a solucionar y definir la solución que se desarrollará	

2.7 Plan de Comunicaciones

Todas las comunicaciones internas se realizan a través de tres herramientas principales, el uso de la aplicación de comunicación Slack, dentro de los distintos canales, con los que cuenta el equipo, a través de la llamada de sync, Up diaria, y por último ciertas interacciones en persona, especialmente para el desarrollo sincrónico

Emisor	Mensaje	Receptor	Medio	Frecuencia
Líder técnico	Propuesta de proyecto, evaluación y retroalimentación	Interns	Slack / Zoom	Diaria
Compañero	Seguimiento y desarrollo del proyecto	Otros compañeros / Líder técnico	Slack / Zoom / interacción personal	Diaria
Consultante externo	Solución de dudas / planteamiento de proyecto	Equipo completo	Slack / Zoom	Semanal

2.8 Plan de Calidad

Generalmente, en todas las organizaciones existen estándares para la revisión y aceptación de entregables para integrar el producto final, los cuales siguen un flujo de trabajo regular, y así garantizar su calidad (un proceso formal y conocido). El proceso de calidad dentro del proyecto es muy sencillo, y al ser un equipo de desarrollo pequeño, se basa realmente en comunicación de resultados, resolución de dudas y propuestas de valor, para nuevos features o solución de problemas

Emisor: Quién Entrega	Entregable: Qué Entrega	Receptor: Quién Inspecciona	Criterios: Condiciones de Aceptación	Siguiente paso: Donde va cuando se Autoriza.
<i>Intern/dev</i>	<i>Solución propuesta de agente y servicios asociados anteriormente acordados</i>	<i>Líder técnico</i>	<i>Que cumpla con los requisitos y pruebas definidas al inicio del proyecto</i>	<i>A probar con el usuario y verificar si hace falta refinar o mejorar</i>
<i>Líder técnico</i>	<i>Problema y propuesta de solución inicial</i>	<i>Intern/devs</i>	<i>Que la solución sea posible con los recursos y el tiempo con el que se cuenta</i>	<i>Se esquematiza y define el problema, para posteriormente pasar a ser desarrollado</i>
<i>Consultante externo</i>	<i>Problema y cómo debe ser resuelto</i>	<i>Equipo completo</i>	<i>Que el problema pueda ser resuelto por el equipo y que sea un problema que justifique el uso de IA sobre algoritmia usual</i>	<i>Se procede a la propuesta inicial de solución hecha por el líder técnico</i>

2.9 Seguimiento y Control

Para el seguimiento y control del desarrollo de este proyecto, se realizan llamadas con el equipo de manera diaria en la que se presentan resultados, se toman decisiones y se proponen mejoras y arreglos para lo que ya está construido, logrando así que el equipo completo esté al tanto de los distintos proyectos que se llevan a cabo y las correcciones y nuevas propuestas, tengan un control fino de cambios diarios para evitar salirnos del área de enfoque del proyecto

2.10 Cierre del Proyecto

El cierre de proyecto es muy similar al que se ha llevado a cabo en proyectos anteriores, en los que participado, se hace una última revisión, y ya que todo está bajo control y aceptado, hacemos un showcase o presentación inicial para el usuario final, les mostramos la herramienta, como se utiliza sus limitaciones y futuras áreas de mejora, se sube y actualiza todo al repositorio común y se pasa al siguiente equipo para su escalamiento y documentación

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

1. Herramienta de emparejamiento oferta-candidato:
Sistema montado sobre la plataforma Oracle AI fusion studio que a través del uso de agentes de inteligencia artificial y la definición de un flujo y orquestación de este, busca reducir el campo de búsqueda de candidatos para un trabajo de miles a solo decenas en cuestión de minutos, de manera justa, auditable, pero sobre todo eficiente.
2. Presentación AIDP:
Solución con el mismo fin a la anterior pero esta vez montada sobre una plataforma de manejo de datos masivos y en este caso en vez de hacer uso de inteligencia artificial la selección de candidatos está basada meramente en procesamiento del lenguaje natural y matemática vectorial.
3. RAG GAM:
herramienta de “*retrieval augmented generation*”, que a través del preprocesado de archivos PDF con estructuras complejas Vectorización y actualización a una base de datos logra que un modelo largo del lenguaje pueda dar respuestas eficaces y muy personalizadas sin alucinaciones con referencia a un documento que funciona de manual coma pero es muy complejo de entender y difícil de extrapolar, por lo que un modelo largo del lenguaje nos favorece de sobremanera para este proyecto.
4. Herramienta de reportes automáticos:
Sistema que al ser activado recaba estadísticas sobre el uso y ejecución de un agente de revisión de código, para posteriormente procesar los datos de manera que podamos obtener un reporten en PDF con distintas gráficas y resúmenes, que faciliten la orientación de este modelo para comprender y calificar su desempeño.

3.2 Estimación del Impacto

El alcance de estos productos busca trascender en los procesos del cliente para selección de candidatos en la empresa, por la empresa objetivo para la que se creó, pero también se buscará exportar la solución como un agente general para ser utilizado por cualquier usuario de Oracle AI Agent Studio

De esta manera cualquier equipo que busque reducir de manera exponencial el tiempo que toma un proceso de selección y filtrado de candidatos podrá hacerlo sencillamente sólo cargando el agente y conectándolos a su base de datos de oferta laboral y candidatos

4. Aprendizajes del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

Las competencias técnicas más significativas que desarrollé a lo largo de este proyecto son muchas, desde el diseño de una solución o flujo de orquestación que haga uso de inteligencia artificial, en distintas plataformas como lo puede hacer Python, herramientas de no code como fusion ai studio o plataformas de datos masivos como AIDP, así como todo lo que conlleva desarrollar un proyecto de este tipo como las consideraciones dependiendo del tipo de datos con los que se está trabajando como definir de qué manera serán procesados y poder fragmentar el proceso en distintas etapas ya sea para que se desarrollen por distintas personas de manera paralela o para poder llevarla a cabo en un orden específico que nos favorezca

Aprendí mucho sobre infraestructura de datos uso industrial de inteligencia artificial de manera escalable y auditable, cumplimiento de normas de compliance para uso de estas herramientas y consumo y empaquetado de datos de distintas fuentes como desde una base de datos hasta una rest API

Por el lado de las competencias blandas o emocionales que desarrollé como se encuentran la administración del tiempo para lograr un balance entre la escuela el trabajo y mi vida personal como no perder de vista mi salud ni mi desarrollo como que siento que fue lo más complicado pero cerca del tercer mes lo logré y hasta la fecha lo he mantenido equilibrado de esta manera.

También aprendí herramientas sociales como lo son la comunicación de resultados, preguntar de manera específica para obtener la respuesta que necesito y a tratar con clientes o interesados que tengan un problema pero no tengan la solución planteada propiamente como para entender esta necesidad y yo poder proponer una solución apta para ellos

En general aprendí muchas cosas nuevas y tuve que poner a prueba otras antiguas, pero finalmente me siento listo en todos los aspectos técnico y blando no sólo para preparar un proyecto como sino como para dirigirlo, cosas que ya tuve que hacer en mi periodo como internet y logré de manera exitosa, de inicio a fin como desde el planteamiento hasta la evaluación continua de resultados como a me siento muy capaz y en confianza para lidiar con lo que venga en mi futuro profesional.

4.2 Aprendizajes Sociales

Los grupos sociales que se dieron beneficiados por este proyecto fueron en su mayoría trabajadores y o empleados relacionados con el mundo de la tecnología Digital, de los cuales, a su vez algunos somos estudiantes e Interns, también se vieron beneficiados por los resultados, todos aquellos trabajadores que aplicaron a las vacantes y fueron seleccionados de manera justa y objetiva de entre miles de currículums por sus competencias, haciendo el proceso equitativo y justo para todos

Esto en general ayuda, a que el Mercado y la oferta laboral de los clientes de Oracle tengan más estándares a la hora de reclutar, además aprendí también cómo funcionan estos sistemas desde dentro y cómo se puede preparar un buen currículum para procesos de contratación

4.3 Aprendizajes Éticos

Considero que es de suma importancia siempre trabajar con honestidad, esto nos libra de muchos problemas, y le da un valor adicional a nuestro trabajo, considero que la empresa en la que desarrollo mi PAP tiene muchos valores similares a los míos, no sólo los éticos, sino en general, lo que buscan lograr en conjunto a la tecnología, tema que también tiene mucho que ver con el reciente Auge de la inteligencia artificial ya que ahora es mucho más fácil hacer trampa e ignorar nuestras habilidades, y si no usamos de manera ética estas herramientas, pagaremos el costo después ya que los problemas surgen

realmente no me encontré con ningún conflicto de interés o ningún dilema ético dentro de la empresa, ningún dato recabado sin permiso ni con fines sospechosos, todo es transparente y tiene una intención para la que será usado y nada más

cursos de acción alternativos podrían ser proporcionar infraestructura de hardware para cada empresa y de esta manera sólo ellos se hagan cargo de sus datos coma sin embargo esto entorpece un poco los procesos de uso de estos datos coma pero podría ser una opción alternativa

creo que el único problema ético al que me encontré fue realmente algo muy sencillo, ya que buscaba hacer un proyecto para una clase dentro de la escuela con temas similares a los que había estado trabajando dentro de Oracle, pero después de acudir con mi manager él me dijo que no había problema siempre y cuando no se utilizarán los recursos de Oracle mi habláramos en su nombre dentro de la elaboración del proyecto escolar

4.4 Aprendizajes Personales

Esta experiencia ha aportado bastante en mi vida personal comenzando por la confianza que me genera desenvolverse de manera satisfactoria dentro del área que estudie coma después la capacidad adquisitiva que obtuve al ser contratado en esta empresa hace que tenga más facilidad para salir con amigos, con pareja o invitar a comer o a cenar a mis seres queridos

después en el lado técnico ahora expreso mis ideas y propongo con fundamentos y sin miedo coma c que si se refutan no hay más problema y no me veo en una situación humillante ni nada por el estilo, además creo que este proyecto me dio mucha madurez para entender cómo funciona la industria y cómo funciona un trabajo, tener responsabilidad y a contabilidad de mí mismo para manejar mis tiempos y mis proyectos y cumplir con todos mis objetivos.

Finalmente aprendí cómo funciona bajo presión coma y cómo lidiar con ello com además a manejar mis tiempos como un recurso y encontrar un equilibrio interno en mi vida, la verdad es que lo disfruté muchísimo

4.5 Tareas Aprendidas

Considero que lo más importante para que los resultados fueran exitosos dentro del equipo es la actitud y la responsabilidad la capacidad de poder investigar aquellos temas que no conozco en lugar de quedarme sentado de manos colaborar con compañeros y con mis

superiores para el correcto desempeño y desarrollo del proyecto, además de la responsabilidad de si tengo que pausar una actividad para hacer otra coma después retomar la primera para cumplir con mis responsabilidades y obligaciones, y creo que lo más importante es trabajar con seguridad y siempre tener un por qué a las cosas que realizo coma de esta manera puedo argumentar en caso de que exista otra opción o se me pregunte el porqué de mi solución

creo que para realizar de mejor manera las actividades se pudo haber llevado un control un poco más formal en cuanto a la repartición de tareas con algún tipo de aplicación scrum o similar, pero realmente esto es un trabajo que depende de cada equipo y se maneja distinto en cada proyecto coma ya que depende del manager y en algunos casos si manejé las tareas de esta manera.

4.6 Desarrollo Profesional

Es importante que en este apartado expongas la nueva visión que te dio el desarrollar tu Proyecto Individual Desarrollo Profesional a Corto o Mediano Plazo que presentaste al inicio del semestre, y si te ayudo a percibir de manera diferente las alternativas que tienes para tu desarrollo futuro.

Después de mi proyecto me llevo una visión muy distinta del mundo laboral y de lo que espero de mí mismo en un futuro para desenvolverme, me he dado cuenta de lo que me gusta y lo que no y que es realmente lo que me encanta es la inteligencia artificial y las redes neuronales, y que estar en este tipo de proyectos además de hacerme feliz me hace tener un mejor desempeño ya que al estar con un mejor ánimo me es más fácil entender procesar y proponer cualquier tipo de cambio o información técnica.

creo también que esto de la inteligencia artificial y la programación de sistemas o de software especialmente de código son el área en la que mejor me desenvuelvo sin embargo he tenido que aprender a utilizar herramientas no code o con interfaces web para proyectos con esos requerimientos.

en general creo que todas estas herramientas de inteligencia artificial están creciendo bastante y es a lo que el mercado tiende, así que mi plan está en seguir en este ámbito, no dejar de estudiar y aprender las nuevas tecnologías y siempre estar al día con todo lo nuevo coma de esta manera iré profundizando cada vez más Con este mundo de la inteligencia artificial.

5. Conclusiones

La realización de este proyecto y la documentación de mi proceso a través de él han sido de suma importancia para mi desarrollo profesional y personal porque de esta manera puedo llevar el control sobre lo que hago en el trabajo, lo que busco hacer con mi vida laboral, y el por qué es qué hago las cosas como las hago.

Este documento me ha servido como guía para poder definir los límites de lo que quiero conseguir y trazar mi camino hacia mi futuro, en especial con base en las tecnologías que surgen en la actualidad como lo es la inteligencia artificial.

Realmente no encontré muchos imprevistos, más que alguna que otra tarea que resultó más compleja de lo que esperaba como pero nada que no pudiera ser resuelto y llevado a una situación de éxito.

Estoy muy orgulloso con todos los resultados que he obtenido y lo mucho que aprendí a lo largo de este segundo proceso de Internship en Oracle y de pap en iteso, honestamente me siento mucho más capaz y con conocimiento para poder abordar el mundo laboral como la tecnología actual y mi futuro dentro de esta empresa y de la industria en general.

Creo que realmente no tengo mucho que agregar para la mejora de este proceso, lo único que creo que no fue muy eficiente es la propuesta de las tablas y esquemas que hay que rellenar manualmente dentro del documento, creo que sería más fácil que este tipo de formatos ya viniera preparado y listo sólo para ser contestado.

6. Bibliografía y Anexos

Davenport, T. H., & Ronanki, R. (2018). Artificial intelligence for the real world. *Harvard Business Review*, 96(1), 108-116. <https://hbr.org/2018/01/artificial-intelligence-for-the-real-world>

Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2023). *Speech and language processing: An introduction to natural language processing, computational linguistics, and speech recognition* (3rd ed.). Stanford University. <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>

Lewis, P., Perez, E., Piktus, A., Petroni, F., Karpukhin, V., Goyal, N., ... & Kiela, D. (2020). Retrieval-augmented generation for knowledge-intensive NLP tasks. *Advances in Neural Information Processing Systems*, 33, 9459-9474. <https://arxiv.org/abs/2005.11401>

Oracle. (2024). Oracle Cloud Infrastructure documentation. <https://docs.oracle.com/en-us/iaas/Content/home.htm>

Raghavan, M., Barocas, S., Kleinberg, J., & Levy, K. (2020). Mitigating bias in algorithmic hiring: Evaluating claims and practices. *Proceedings of the 2020 Conference on Fairness, Accountability, and Transparency*, 469-481. <https://doi.org/10.1145/3351095.3372828>

Russell, S. J., & Norvig, P. (2020). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (4th ed.). Pearson. <http://aima.cs.berkeley.edu/>

Shneiderman, B. (2022). *Human-centered AI*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780192845290.001.0001>

Sommerville, I. (2015). *Software Engineering* (10th ed.). Pearson. <https://iansommerville.com/software-engineering-book/>

Tambe, P., Cappelli, P., & Yakubovich, V. (2019). Artificial intelligence in human resources management: Challenges and a path forward. *California Management Review*, 61(4), 15-42. <https://doi.org/10.1177/0008125619867910>

Vaswani, A., Shazeer, N., Parmar, N., Uszkoreit, J., Jones, L., Gomez, A. N., ... & Polosukhin, I. (2017). Attention is all you need. *Advances in Neural Information Processing Systems*, 30. <https://arxiv.org/abs/1706.03762>