

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAP4N01A PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA I

GRUPO LUTHE

PRESENTA

Alumno: ISC, Uri Barajas Cicourel

Profesor PAP: Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, Mayo 2024

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	3
Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	3
Resumen.....	4
1. Introducción	5
1.1 Antecedentes	5
1.2 Justificación	6
1.3 Objetivos	7
1.4 Contexto.....	7
1.5 Inventario de Competencias	8
1.6 Plan Educativo.....	8
1.7 Entregables.....	9
1.8 Involucrados	9
2. Desarrollo del Proyecto PAP	10
2.1 Administración del Proyecto.....	10
2.2 Sustento Teórico y Metodológico.....	10
2.3 Descripción del Proyecto	11
2.4 Plan de Trabajo	12
2.5 Equipo de Trabajo	13
2.6 Plan de Comunicaciones	13
2.7 Plan de Calidad	14
2.8 Seguimiento y Control	14
3. Resultados del Trabajo Profesional	14
3.1 Productos Obtenidos	15
3.2 Estimación del Impacto.....	15
4. Reflexiones del alumno	16
4.1 Aprendizajes Profesionales.....	16
4.2 Aprendizajes Sociales.....	16
4.3 Aprendizajes Éticos.....	16
4.4 Aprendizajes Personales	16
4.5 Tareas Aprendidas.....	17
5. Conclusiones	18

6. Bibliografía y Anexos (*solo en caso de ser necesarios*)..... 19

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

La participación en el PAP en Grupo Luthé se centra en el área de desarrollo de aplicaciones, donde desempeñaré el papel de intern. Mi objetivo es contribuir al diseño y mejora de aplicaciones para clientes, registrando cada actividad en el CRM de la empresa. Participaré en reuniones diarias para compartir avances y coordinar esfuerzos con el equipo de desarrollo y soporte. El enfoque principal será el desarrollo de aplicaciones, constituyendo la mayoría de los entregables a lo largo del PAP.

La metodología implica la inmersión en casos específicos, la realización de actividades documentadas en el CRM, y la colaboración estrecha en reuniones regulares. El resumen inicial destaca la importancia del desarrollo de aplicaciones, el registro detallado de actividades y la comunicación fluida con el equipo.

1. Introducción

1.1 Antecedentes

Grupo Luthe, una destacada empresa con sede en Guadalajara, Jalisco, se posiciona como líder en la vanguardia de la tecnología. Especializada en el desarrollo empresarial, la organización se centra en diversas ramas tecnológicas para ofrecer soluciones integrales que impulsan el progreso y la eficiencia operativa.

En el ámbito de la tecnología, Grupo Luthe se especializa en la creación y implementación de sistemas integrales de información. Estos sistemas, encabezados por su producto estrella, el SIIL (Sistema Integral de Información Luthe), están diseñados para proporcionar a las empresas herramientas poderosas que mejoran la toma de decisiones y optimizan las operaciones. El SIIL, un conjunto de módulos adaptable ha sido concebido para crecer al compás de las pequeñas y medianas empresas, ofreciendo información confiable, oportuna, relevante y completa.

La misión de Grupo Luthe trasciende la mera oferta tecnológica. Enfocada en el desarrollo integral de las personas que conforman la empresa, busca capacitarlas para participar activamente en el logro de objetivos personales e institucionales. La visión de la organización se proyecta hacia el futuro, aspirando a ser un agente catalizador en la evolución tecnológica y el desarrollo humano.

Grupo Luthe se compromete a ofrecer sus servicios a una amplia gama de clientes en distintos sectores, como manufactura, finanzas, servicios, gobierno, PYMES, entre otros. A medida que la empresa proyecta su expansión, se visualiza atendiendo tanto a mercados locales como nacionales, contribuyendo así al crecimiento y fortalecimiento de la comunidad empresarial a nivel regional y global. Inspirados por valores sociales sólidos, la organización se embarca en proyectos que no solo impulsan la innovación tecnológica, sino que también promueven el bienestar y el progreso social.

1.2 Justificación

Una de las principales motivaciones que me llevó a elegir Grupo Luthe para realizar mi PAP se vincula estrechamente con la proximidad que mantenía con una persona que ya formaba parte de la empresa. A través de nuestra amistad, tuve la oportunidad de obtener un vislumbre de las operaciones de la organización, lo cual despertó mi interés, especialmente por su enfoque en la gestión de bases de datos y la utilización de datos para la toma de decisiones. Muchos de los conocimientos adquiridos a lo largo de mi carrera se revelaron como fundamentales para el funcionamiento de Grupo Luthe, convirtiéndola en una opción atractiva para la realización de mi PAP.

Trabajar en Grupo Luthe se perfila como una experiencia enriquecedora, enmarcada en un ambiente de trabajo cómodo y colaborativo. Se me proporcionará un espacio de trabajo en la oficina, diseñado para minimizar distracciones y fomentar la concentración. La presencia cercana de colegas altamente capacitados constituye un respaldo invaluable, ya que podré recurrir a ellos en busca de orientación y apoyo. Las reuniones diarias programadas ofrecen una plataforma para evaluar el progreso y abordar cualquier desafío que pueda surgir, fomentando así un entorno de trabajo dinámico y colaborativo.

En términos de dedicación, estimaré mi esfuerzo en el PAP en un promedio de 20 horas por semana, teniendo en cuenta el tiempo necesario para capacitarme y adquirir las competencias esenciales. Esta inversión temporal se concibe como un compromiso necesario para alcanzar los estándares de calidad esperados en mi participación en el proyecto.

Respecto a los apoyos y recursos ofrecidos, Grupo Luthe se compromete a proporcionar un espacio de trabajo idóneo, acceso a expertos capacitados y reuniones regulares para evaluar el progreso. Adicionalmente, se me facilitará el acceso a herramientas y tecnologías específicas para llevar a cabo mi Plan de Desarrollo Educativo de manera efectiva.

Considerando la atractiva dinámica y personalización del trabajo en Grupo Luthe, esta línea de negocio emerge como una opción sumamente interesante para mi desarrollo profesional una vez terminando la universidad. Sin embargo, para consolidar mi decisión, me gustaría analizar más a fondo las perspectivas de crecimiento a largo plazo dentro de la empresa, factor clave para determinar si esta es la trayectoria laboral ideal para mi futuro.

1.3 Objetivos

Uno de los propósitos fundamentales que impulsa a Grupo Luthe a participar como huésped en proyectos PAP es la oportunidad de nutrir y desarrollar habilidades en futuros talentos del ámbito tecnológico. La empresa busca no solo compartir conocimientos prácticos, sino también inculcar en los participantes su enfoque distintivo de trabajo, con la perspectiva de potencialmente incorporarlos de manera formal a su equipo en el futuro. La visión de Grupo Luthe va más allá de la ejecución de proyectos; aspira a forjar relaciones de aprendizaje mutuo que contribuyan al crecimiento continuo de los profesionales emergentes en el campo.

En mi participación en este periodo, busco alcanzar diversos objetivos de conocimiento y experiencia profesional. Primordialmente, aspira a comprender en profundidad el funcionamiento interno de Grupo Luthe, desentrañando los elementos clave que han permitido a la empresa destacar y perdurar en la industria a lo largo de los años. Deseo aprovechar las ventajas de sumergirme en un entorno tan diversificado, donde podré aplicar los conocimientos adquiridos durante mi formación universitaria en diversas áreas operativas de la empresa.

Además, mi interés se centra en adquirir un sólido y amplio conocimiento sobre la aplicación de Oracle Apex, una herramienta de vital importancia en Grupo Luthe y en la industria en general. Reconozco que esta plataforma desempeña un papel crucial en la construcción de aplicaciones de gestión de información y extracción de datos, y aspira a ser una pieza clave en mi arsenal de habilidades profesionales. La meta es no solo comprender su funcionamiento técnico, sino también aprender a aprovechar al máximo sus capacidades para contribuir de manera significativa a los proyectos y objetivos de la empresa.

1.4 Contexto

Mi participación en el PAP estará centrada en el departamento de desarrollo de aplicaciones de Grupo Luthe. En este contexto, desempeñaré el papel de intern, contribuyendo activamente a la creación y mejora de aplicaciones destinadas a los clientes de la empresa.

Como intern en el área de desarrollo de aplicaciones, mis responsabilidades abarcarán desde comprender los requisitos del cliente hasta la implementación efectiva de soluciones. Este rol me proporcionará una valiosa experiencia práctica a lo largo del ciclo de vida del desarrollo de aplicaciones, permitiéndome fortalecer mis habilidades técnicas y obtener una comprensión integral de cómo estas contribuyen al éxito operativo y estratégico de la empresa.

1.5 Inventario de Competencias

Inventario de Competencias						
No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1	Manejo de P/SQL	4	2	3	4	M
1.1	Conocimiento basico de SQL	5	2	3	5	A
1.2	Manejo de datos en P/SQL	4	1	3	4	A
1.3	Uso activo de P/SQL en aplicaciones	4	1	3	4	M
2	Diseño de Bases de Datos	4	2	2	4	M
2.1	Entendimiento de esquema de una base de datos	5	3	2	4	M
2.2	Configuracion y conexión de bases de datos	4	2	2	4	M
3	Manejo de CRM	4	1	3	4	A
3.1	Conocimiento basico del CRM	5	1	4	5	A
3.2	Creacion y alta de Actividades	5	1	4	5	A
3.3	Alta, baja y manejo de Casos	4	1	3	4	M
4	Uso de APEX	4	1	3	4	A
4.1	Creacion basico de aplicaciones y paginas	5	1	4	4	A
4.2	Adaptacion de HTML y SQL a items y acciones	3	1	2	4	A
4.3	Debuggeo de aplicaciones	4	1	3	3	M
4.4	Edicion de atributos y campos	4	1	3	4	A
5	Programacion WEB	3	2	1	4	M
5.1	Programacion basica en HTML	3	2	1	3	B
5.2	Uso y conocimiento de CSS	3	2	1	3	B
5.3	Diseño y entendimiento de entornos WEB	4	2	2	3	M
5.4	Manejo de JS, JSON y Python	4	2	2	3	M

1.6 Plan Educativo

Plan de Actividades						#	#																
No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termino	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Obj	
1	Conocimiento de APEX		8	17-ene-24	vigente																		
1.1	Curso inicial basico de APEX		1.5	17-ene-24	18-ene-24																		
1.2	Laboratorio "Shopping Cart"		5	17-ene-24	21-ene-24																		
1.3	Estudio de documentacion		1.5	17-ene-24	23-ene-24																		
2	Uso de CRM		3	17-ene-24	vigente																		
2.1	Introduccion al CRM		2	17-ene-24	17-ene-24																		
2.2	Alta y terminacion de actividades		1	17-ene-24	12-ene-24																		
3	Conocimiento de P/SQL		1	17-ene-24	vigente																		
3.1	Estudio de documentacion de Oracle		1	17-ene-24	vigente																		
3.2	Aplicación de P/SQL en APEX		0																				
4	Desarrollo de Aplicaciones		0																				
4.1	Conocer los estandares de la empresa		0																				
4.2	Crear y configurar aplicaciones en base a req.		0																				

1.7 Entregables

Dentro del entorno empresarial, me enfrentaré a diversos casos que requerirán respuestas y acciones concretas de mi parte. Cada uno de estos casos implicará el desarrollo de actividades específicas, las cuales serán debidamente registradas en el CRM de la empresa. Este sistema actuará como un compendio detallado de mi progreso en cada uno de los casos asignados durante mi participación en el Programa de Aprendizaje Práctico (PAP).

Como parte de la rutina diaria, participaré en reuniones regulares con el equipo de desarrollo y soporte. Estas sesiones permitirán compartir el avance individual de cada miembro, brindando una visión integral de las tareas en las que nos encontramos cada uno de los miembros del equipo. Este intercambio constante de información no solo sirve para mantener al equipo al tanto de los progresos, sino también como plataforma para solicitar ayuda o aclarar dudas que puedan surgir durante el proceso.

El núcleo central de mi labor se centrará en el desarrollo de aplicaciones, siendo esta la rama principal del grupo de trabajo en el que estoy inserto. A lo largo de mi participación en Grupo Luthé, los entregables clave estarán fuertemente vinculados a la creación y mejora de aplicaciones. Estos resultados tangibles serán producto tanto de mi contribución individual como del trabajo colaborativo con el equipo de desarrollo y soporte.

1.8 Involucrados

- Clientes usuarios del sistema viejo
- Líder del proyecto (Rocío)
- Miembros del equipo de desarrollo (Karla García, David Vélez, Oscar Hernandez)
- Becarios del proyecto de desarrollo web (Santiago Gutierrez, David Fernandez, Sofia Arceo, Uri Barajas, Adriana D.)
- Gerente de desarrollo (Rodolfo Luthé)
- Contacto de soporte y pruebas (Karla García)

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

Inicio:

- La iniciativa surge cuando un nuevo cliente o un cliente existente presenta una solicitud de desarrollo o cambios en un proyecto en curso.

Planificación:

- La planificación inicial implica la colaboración entre Rocío García, jefa de desarrollo, el cliente, y Oscar. Juntos, identifican las áreas prioritarias, validamos procesos y asignan tareas específicas para el proyecto.

Ejecución:

- Durante la fase de ejecución, se realizan revisiones regulares para garantizar un progreso continuo y evitar posibles obstáculos en el desarrollo.
- Se asignan tareas de forma incremental, lo que permite avanzar de manera constante en el proyecto.
- Ante cualquier desviación o error en la planificación, se consultan y programan reuniones con Rocío, el cliente y Oscar para validar y ajustar los cambios necesarios.

Seguimiento y Control:

- Se mantiene un seguimiento constante del proyecto para prevenir errores futuros, con especial énfasis en la retroalimentación del cliente.
- Se planifica implementar mejoras una vez que se haya completado el desarrollo y se hayan realizado pruebas exhaustivas.
- Todo el progreso se documenta meticulosamente en plataformas como GitHub y un sistema de documentación de objetos en el CRM, garantizando un control efectivo de los cambios y la evolución del proyecto.

Cierre:

- El cierre de cada fase del proyecto se basa en la entrega de mejoras específicas, permitiendo avanzar progresivamente hacia los objetivos finales.
- Se documenta detalladamente todo el proceso, preparándose para iniciar el siguiente ciclo de desarrollo según las necesidades y metas establecidas.

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

En Grupo Luthé, se emplea la metodología ágil de Scrum de manera constante, con un enfoque en la realización de tareas pequeñas en sprints y el seguimiento diario del equipo para prevenir bloqueos. Como parte de esta práctica, se llevan a cabo dos reuniones de Scrum cada día, en las cuales todos los desarrolladores comparten sus avances, identifican posibles bloqueos o dudas, y colaboran para superarlos. En este contexto, cuento con el respaldo de un trainer, un empleado formal de Grupo Luthé, quien brinda apoyo y orientación cuando surgen dificultades o preguntas. Asimismo, cada uno de los interns del PAP cuenta con un responsable asignado para guiarlos y apoyarlos en su proceso de aprendizaje y desarrollo. Este entorno de trabajo colaborativo y estructurado facilita la resolución eficiente de problemas y el cumplimiento exitoso de las tareas asignadas.

2.3 Descripción del Proyecto

Dentro de lo permitido por los acuerdos de confidencialidad con Grupo Luthé, describiré la secuencia de procesos mediante la cual se producen los sub-entregables conforme al plan de trabajo del equipo. En este sentido, aunque no revelaré los procesos detallados de la empresa, puedo destacar que se sigue una metodología ágil, donde los proyectos se dividen en subtareas manejables que se asignan a diferentes miembros del equipo. Esto nos permite avanzar de manera progresiva, testeando cada módulo de manera independiente para garantizar su correcto funcionamiento.

Mi Proyecto PAP se desarrolla como parte de un ciclo de vida incremental. No forma parte de un proyecto de mayor alcance en la organización, sino que se trata de un proyecto independiente enfocado en el desarrollo de nuevas funcionalidades y mejoras para los clientes de Grupo Luthé. Inicialmente, comencé creando tanto desarrollos nuevos como desarrollos de prueba para evaluar mi conocimiento y reforzar el aprendizaje que estaba teniendo en la empresa. En este contexto, el enfoque incremental nos permite avanzar de manera progresiva y adaptativa, respondiendo a las necesidades cambiantes de los clientes y refinando continuamente el producto final.

En cuanto a las características específicas de mi proyecto, se centra en el desarrollo de aplicaciones web utilizando Oracle Apex como herramienta principal. Además, se realiza un manejo y manipulación de base de datos con Oracle Database para garantizar la integridad y seguridad de la información.

Los recursos tecnológicos y herramientas utilizados incluyen Oracle Apex y Oracle Database, que son propiedad de la organización. También se emplean procedimientos internos diseñados para optimizar el flujo de trabajo y garantizar la calidad de los entregables en cada fase del proyecto.

2.4 Plan de Trabajo

Debido a no tener un plan de lo que se haría en el PAP previamente, este se va adaptando al ritmo al que estamos aprendiendo y desarrollando las habilidades para poder sumar a los proyectos de Grupo Luthé los interns que estamos en la empresa. Así que adjunto el Plan de Actividades a lo que hemos realizado en estas semanas que ha sido mucho de capacitación y no tan estructurado en cuanto a los tiempos.

No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termino	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Obj
1	Conocimiento de APEX		8	17-ene-24	vigente	█	█															
1.1	Curso inicial basico de APEX		1.5	17-ene-24	18-ene-24	█																
1.2	Laboratorio "Shopping Cart"		5	17-ene-24	21-ene-24	█	█															
1.3	Estudio de documentacion		1.5	17-ene-24	23-ene-24	█	█	█	█	█												
2	Uso de CRM		3	17-ene-24	vigente	█	█	█	█	█												
2.1	Introduccion al CRM		2	17-ene-24	17-ene-24	█																
2.2	Alta y terminacion de actividades		1	17-ene-24	vigente	█	█	█	█													
3	Conocimiento de P/SQL		1	17-ene-24	vigente	█	█	█	█													
3.1	Estudio de documentacion de Oracle		1	17-ene-24	vigente	█	█	█	█													
3.2	Aplicación de P/SQL en APEX		0																			
4	Desarrollo de Aplicaciones		###	17-ene-24	vigente	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
4.1	Conocer los estandares de la empresa		###	17-ene-24	vigente	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
4.2	Crear y configurar aplicaciones en base a req.		###	17-ene-24	vigente	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█

2.5 Equipo de Trabajo

<i>Rol</i>	<i>Responsabilidad</i>	<i>Nombre (opcional)</i>
<i>Clientes</i>	<i>Especificar los requerimientos de dicho desarrollo y probarlo al final del mismo.</i>	-
<i>Líder del Proyecto</i>	<i>Encargado del proyecto, diseño del mismo, planificación y responsable de que fluya sin problemas.</i>	<i>Rocío García</i>
<i>Pruebas y Soporte</i>	<i>Revisa que se cumplan los criterios de aceptación del desarrollo y hace las pruebas unitarias.</i>	<i>Karla García</i>
<i>Desarrollador</i>	<i>Desarrollador de proyectos, cambios o segmentos de alguno.</i>	<i>David Velez</i>
<i>Desarrollador - Trainer</i>	<i>Desarrollador de proyectos, cambios o segmentos de alguno. Trainer de Uri a lo largo del PAP.</i>	<i>Oscar Hernandez</i>
<i>Desarrollador - Trainer</i>	<i>Desarrollador de proyectos, cambios o segmentos de alguno. Trainer de David a lo largo del PAP.</i>	<i>Santiago Gutierrez</i>
<i>Desarrollador - Intern</i>	<i>Desarrollo de segmentos específicos y desarrollos de prueba. Capacitarse y aprender las formas de trabajo de la empresa.</i>	<i>David Fernandez</i>
<i>Desarrollador - Intern</i>	<i>Desarrollo de segmentos específicos y desarrollos de prueba. Capacitarse y aprender las formas de trabajo de la empresa.</i>	<i>Sofia Arceo</i>
<i>Desarrollador - Trainer</i>	<i>Desarrollador de proyectos, cambios o segmentos de alguno. Trainer de Sofia a lo largo del PAP.</i>	<i>Adriana Diaz</i>
<i>Desarrollador - Intern</i>	<i>Desarrollo de segmentos específicos y desarrollos de prueba. Capacitarse y aprender las formas de trabajo de la empresa.</i>	<i>Uri Barajas</i>

2.6 Plan de Comunicaciones

<i>Emisor</i>	<i>Mensaje</i>	<i>Receptor</i>	<i>Medio</i>	<i>Frecuencia</i>
<i>Profesor PAP</i>	<i>Entregables a llenar del reporte PAP</i>	<i>Alumnos PAP (yo)</i>	<i>Zoom (videollamada)</i>	<i>Cada 2 semanas</i>
<i>Profesor PAP</i>	<i>Revisión de entregables del reporte PAP</i>	<i>Alumnos PAP (yo)</i>	<i>Zoom (videollamada)</i>	<i>Cada 2 semanas</i>
<i>Equipo de desarrollo</i>	<i>Avance del trabajo realizado en el día anterior.</i>	<i>Equipo de desarrollo</i>	<i>Reunión híbrida (presencial y en zoom)</i>	<i>Diariamente</i>
<i>Trainee del PAP (Oscar)</i>	<i>Revisar si tengo dudas sobre los desarrollos o estoy atorado en algo.</i>	<i>Uri Barajas</i>	<i>De manera presencial o en Zoom.</i>	<i>Diariamente</i>
<i>Uri Barajas</i>	<i>Reporte de avance de trabajo diario con descripción y/u observaciones.</i>	<i>Rocío García</i>	<i>CRM</i>	<i>Diariamente</i>

2.7 Plan de Calidad

Emisor: Quién Entrega	Entregable: Qué Entrega (SubEntregable)	Receptor: Quién recibe o Inspecciona	Criterios: Condiciones de Aceptación	Siguiente paso. Donde va Cuando se Autoriza.
<i>Uri Barajas</i>	<i>Avance de desarrollo</i>	<i>Oscar (Trainee)</i>	<i>Revisión de criterios de aceptación en base a estándares de Grupo Luthé.</i>	<i>Su siguiente paso es llegar a pruebas para ser probado por un tester.</i>
<i>Equipo de Desarrollo (yo)</i>	<i>Desarrollo ya probado</i>	<i>Karla García</i>	<i>Pruebas unitarias y generales en base al desarrollo y revisión de los estándares de Grupo Luthé</i>	<i>Entrega al Cliente</i>
<i>Equipo de desarrollo (yo)</i>	<i>Entregable de avance</i>	<i>Rocío García</i>	<i>Revisión de criterios de aceptación de la implementación o los cambios requeridos necesarios</i>	<i>Pasa a la siguiente persona que autorizara los cambios y los mandara con el cliente.</i>

2.8 Seguimiento y Control

Para mantenernos al tanto de cómo va todo en nuestro equipo, hacemos reuniones diarias al estilo scrum. Nos juntamos, echamos un vistazo a lo que hemos logrado, hablamos sobre los tiempos de desarrollo, y si hay algún problema o retraso, buscamos soluciones rápidas para resolverlo. Estas reuniones nos ayudan a estar al tanto de lo que está pasando y nos permiten tomar decisiones rápidas para mantener el proyecto en marcha.

Y en cuanto al seguimiento del Proyecto PAP, tenemos que hacer unos reportes que nos pide el profesor asignado a nuestro grupo del PAP para ver cómo nos está yendo y cómo vamos con nuestras entregas. Además, tenemos videollamadas programadas con el Profesor PAP que nos asignaron. En esas llamadas, repasamos en detalle cómo vamos avanzando y discutimos si hay que ajustar algo en nuestro Plan de Desarrollo Educativo. Estas prácticas nos mantienen conectados y nos aseguran que estamos en el buen camino para lograr los objetivos que nos hemos propuesto.

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

- VERSIÓN GENERAL: Crear Reporte de Pagos que muestre las aplicaciones a facturas recibidas.
- Migrar Reporte Compras a SIIL Web (REP_COMPRAS)
- Catalogo Simple Ciudades

3.2 Estimación del Impacto

Mis desarrollos, aunque concebidos individualmente, son parte esencial del Sistema de Información Integral Luthe (SIIL), un entorno colaborativo donde cada contribución tiene un impacto significativo. Al ser integrados en la versión general del SIIL, su alcance se amplía para beneficiar a todas las empresas que dependen de este sistema. Desde los compañeros de trabajo dentro de Grupo Luthe hasta los empleados de otras compañías que utilizan el SIIL, mis desarrollos tienen un impacto directo en una variedad de usuarios. Esta integración no solo mejora la eficiencia interna de Grupo Luthe, sino que también optimiza las operaciones de numerosas organizaciones que confían en el SIIL para sus actividades diarias.

4. Reflexiones del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

- Comunicación Poder mejorar mi comunicación con mi equipo de trabajo.
- Manejo de lenguaje SQL en específico PL/SQL.
- Planeación y análisis previo a un desarrollo web.
- Uso de la herramienta Oracle Apex.

4.2 Aprendizajes Sociales

- A pesar de no tener un PAP con un enfoque a beneficios sociales me dio conocimientos técnicos para poder desarrollar proyectos a futuro en los que mis habilidades de programación y manejo de bases de datos se usen para un beneficio social. El uso de herramientas digitales y uso de los datos es cada vez más importante para cualquier rama ya sea para innovar o renovar algo ya creado.

4.3 Aprendizajes Éticos

- Durante mi PAP en Grupo Luthe, descubrí una alineación entre mis valores y el enfoque ético de la empresa. Esta experiencia ha consolidado mi interés en aplicar mis habilidades técnicas de forma colaborativa para beneficio tanto tecnológico como social. En momentos de incertidumbre ética, mi elección por la integridad y la transparencia, como al registrar mis horas y actividades de trabajo de manera honesta, ha fortalecido mi ética profesional y mi sentido de satisfacción personal. Como resultado, visualizo claramente ejercer mi profesión con integridad y responsabilidad, ya sea en el ámbito empresarial o en iniciativas de responsabilidad social, para contribuir significativamente al progreso y desarrollo de la sociedad.

4.4 Aprendizajes Personales

- Después de mi participación en el PAP, he adquirido una comprensión más profunda de mí mismo, identificando mis habilidades y potencialidades. Esta experiencia me ha permitido también desarrollar una nueva perspectiva sobre la sociedad y las personas, ampliando mi comprensión y apreciación de la diversidad. A través de la interacción con diferentes equipos y contextos, el PAP me ha enseñado a convivir de manera armoniosa en un entorno plural y diverso. Además, esta experiencia ha sido fundamental para enriquecer mi proyecto de vida personal y profesional, proporcionándome lecciones valiosas que me ayudarán a proyectar y alcanzar mis metas con mayor claridad y determinación.

4.5 Tareas Aprendidas

Cuando inicié mi PAP en Grupo Luthe, identifiqué tres acciones cruciales que contribuyeron significativamente al éxito del proyecto y al ambiente laboral favorable. En primer lugar, la flexibilidad horaria nos permitió adaptar nuestros horarios de trabajo a nuestras necesidades individuales, separando claramente nuestros compromisos académicos y personales de nuestras responsabilidades laborales. Esta libertad horaria resultó esencial para garantizar un equilibrio efectivo entre el trabajo y otros aspectos de la vida. En segundo lugar, el asignarnos un mentor dentro de la empresa fue fundamental. Esta figura nos proporcionó un apoyo invaluable, brindándonos orientación y asistencia en momentos de dudas o dificultades durante todo el proyecto. Finalmente, la flexibilidad demostrada por la empresa hacia nosotros, como estudiantes, fue crucial. Reconociendo la naturaleza variable de nuestras obligaciones académicas y personales, la empresa demostró comprensión y adaptabilidad ante cambios en nuestros horarios debido a exámenes, proyectos escolares u otros imprevistos. Estos tres factores no solo fueron clave para el éxito de este proyecto, sino que también representan prácticas valiosas que me gustaría replicar en mi desempeño futuro, tanto profesional como personalmente.

Identifiqué dos áreas de mejora significativas durante mi participación en el proyecto. En primer lugar, la falta de definición clara de los entregables del PAP generó confusiones y cambios constantes en las tareas asignadas, lo que afectó la calidad y la oportunidad de los resultados. Hubo momentos en los que me encontré en espera de tareas o entregables que aún no estaban listos, lo que impactó en el avance del proyecto. En segundo lugar, el proceso de aprendizaje inicial fue desafiante debido a la falta de ejemplos claros y directrices concretas por parte de los mentores. La asignación de tareas de investigación y desarrollo de pruebas sin una orientación clara resultó desmotivante y dificultó el progreso eficiente. Me di cuenta de que es sumamente importante proporcionar ejemplos o recursos visuales y sencillos para facilitar el aprendizaje de nuevas habilidades, en lugar de depender únicamente de documentación densa o compleja, que puede resultar tediosa y poco accesible. Estas situaciones resaltan la importancia de una comunicación clara y una definición precisa de los objetivos del proyecto, así como la necesidad de un enfoque estructurado para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades. A través de esta reflexión, estoy comprometido a abordar estos desafíos de manera proactiva en futuros proyectos para garantizar resultados de alta calidad y oportunidad.

5. Conclusiones

Este apartado está reservado para que después de haber documentado y analizado tus experiencias y aprendizajes, puedas expresar de manera sintética las reflexiones finales que te deja haber participado en un PAP.

Además, este ejercicio permitirá que revises tus reflexiones con el Profesor PAP para enriquecerlo y complementarlo a fin de preparar tu "Presentación Final Pública y Oral", la elaboración del Poster de tu PAP, donde podrás enfatizar los puntos de tu mayor interés para exponerlo ante el grupo, invitados y las autoridades académicas que nos acompañen ese día.

Inicialmente, conviene que menciones algunas experiencias o situaciones inesperadas que surgieron durante tu experiencia PAP, y te dejaron enseñanzas más allá de los aspectos técnicos, y que crees que te acompañarán en situaciones futuras en tu desarrollo personal y profesional.

Finalmente, es importante que valores el grado de satisfacción personal que sientes al término de esta etapa, considerando la relación entre el reto que represento, el esfuerzo que te exigido para lograr tus objetivos, y los resultados que obtuviste.

6. Bibliografía y Anexos