

**INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE**

**Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano**

**Sustentabilidad del Hábitat**

**PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)**

**1K03A Vivienda Adecuada para Grupos Vulnerables**



**ITESO**

Universidad Jesuita  
de Guadalajara

**1K04A Vivienda Adecuada en San Pedro Itzicán, Poncitlán, Jalisco**

**PRESENTA**

**[Natalia Bianidxi Cupul Ramírez**

**Licenciatura en Arquitectura]**

Profesores PAP: Mtro. Óscar Humberto Castro  
Mtra. Adriana García Martínez  
Mtra. Gabriela Gallegos Romero

Tlaquepaque, Jalisco, agosto de 2021

## Contenido

<b>REPORTE PAP</b> .....	2
<b>Presentación Institucional de Proyecto de Aplicación Profesional</b> .....	2
<b>Resumen</b> .....	4
<b>1. Ciclo participativo del Proyecto de Aplicación Profesional</b> .....	5
<b>1. Introducción</b> .....	8
1.1.1 Población .....	8
1.1.2 Rango de edades .....	9
1.1.3 Porcentaje de mujeres y hombres.....	10
1.1.4 Niveles de educación.....	11
1.1.5 Estructura Política.....	12
1.1.6 Actividades económicas .....	12
1.1.7 Número de viviendas.....	13
1.1.8 Acceso a servicios básicos de agua potable, drenaje y electricidad .....	13
1.1.9 Número de personas promedio por vivienda.....	14
1.1.10 Contexto cultural y tradiciones principales .....	15
<b>1.3 Justificación</b> .....	16
<b>1.4 Objetivos</b> .....	17
<b>2. Sustento teórico y metodológico</b> .....	18
<b>3. Desarrollo</b> .....	23
I. Difusión del proyecto.....	23
II. Descripción de programas sociales para el mejoramiento de vivienda .....	23
III. Visitas de campo.....	24
IV. Desarrollo de propuestas.....	25
V. Validación de propuestas.....	26
VI. Generación de expedientes .....	27
<b>4. Resultados del trabajo profesional</b> .....	32
<b>5. Conclusiones</b> .....	36
<b>6. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto</b> .....	37
<b>7. Fuentes consultadas</b> .....	40
<b>Anexos</b> (en caso de ser necesarios).....	41

# REPORTE PAP

## Presentación Institucional de Proyecto de Aplicación Profesional

[Este texto deberá aparecer en todos los reportes]

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son experiencias socio-profesionales de los alumnos que desde el currículo de su formación universitaria- enfrentan retos, resuelven problemas o innovan una necesidad sociotécnica del entorno, en vinculación (colaboración) (co-participación) con grupos, instituciones, organizaciones o comunidades, en escenarios reales donde comparten saberes.

El PAP, como espacio curricular de formación vinculada, ha logrado integrar el Servicio Social (acorde con las Orientaciones Fundamentales del ITESO), los requisitos de dar cuenta de los saberes y del saber aplicar los mismos al culminar la formación profesional (Opción Terminal), mediante la realización de proyectos profesionales de cara a las necesidades y retos del entorno (Aplicación Profesional).

El PAP es un proceso acotado en el tiempo en que los estudiantes, los beneficiarios externos y los profesores se asocian colaborativamente y en red, en un proyecto, e incursionan en un mundo social, como actores que enfrentan verdaderos problemas y desafíos traducibles en demandas pertinentes y socialmente relevantes. Frente a éstas transfieren experiencia de sus saberes profesionales y demuestran que saben hacer, innovar, co-crear o transformar en distintos campos sociales.

El PAP trata de sembrar en los estudiantes una disposición permanente de encargarse de la realidad con una actitud comprometida y ética frente a las disimetrías sociales. En otras palabras, se trata del reto de “saber y aprender a transformar”.

El Reporte PAP consta de tres componentes:

El primer componente refiere al ciclo participativo del PAP, en donde se documentan las diferentes fases del proyecto y las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo de este y la valoración de las incidencias en el entorno.

El segundo componente presenta los productos elaborados de acuerdo con su tipología.

El tercer componente es la reflexión crítica y ética de la experiencia, el reconocimiento de las competencias y los aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

## Resumen

En este Proyecto de Aplicación Profesional que lleva por nombre Vivienda Adecuada para Grupos Vulnerables estuvimos trabajando con la comunidad de San Pedro Itzicán, el cual pertenece al municipio de Poncitlán, Jalisco. Este proyecto inicio hace dos semestres, por lo tanto, ha tenido mejoras y cambios en su metodología. Este semestre se realizó un diagnóstico socio urbanos de cuatro comunidades que pertenecen al municipio de Poncitlán los cuales son San Pedro Itzicán, Mezcala, Agua Caliente y Chalpicote con la información que se obtuvo pudimos se realizó una comparación entre las comunidades.

Durante este semestre se estuvo trabajando en la comunidad de San Pedro Itzicán para el mejoramiento de viviendas por medio de programas del gobierno y de las organizaciones privadas las cuales fueron la Secretaria del Sistema de Asistencia Social Jalisco SSAS, Corazón Urbano y Corazón de la Tierra, con el objetivo de mejorar sus viviendas para que tengan una vida plena, además de proveerles todos los recursos técnicos, asesorías para que ellos puedan autoproducir sus viviendas de manera autónoma y con las normas adecuadas de construcción.

Durante este semestre se realizaron 12 expedientes de los beneficiarios el cual contiene los proyectos arquitectónicos por etapas para el mejoramiento de sus viviendas, los datos personales y de sus viviendas que solicitan los programas y los presupuestos de las etapas para el mejoramiento de sus viviendas.

Se homologaron todos los expedientes que se habían realizado durante los semestres anteriores y este semestre con los mismos criterios, metodologías y plantillas que utilizamos durante este semestre para presentárselos a la secretaria de obras y recibimos su aprobación para su construcción.

## **1. Ciclo participativo del Proyecto de Aplicación Profesional**

El PAP es una experiencia de aprendizaje y de contribución social integrada por estudiantes, profesores, actores sociales y responsables de las organizaciones, que de manera colaborativa construyen sus conocimientos para dar respuestas a problemáticas de un contexto específico y en un tiempo delimitado. Por tanto, la experiencia PAP supone un proceso en lógica de proyecto, así como de un estilo de trabajo participativo y recíproco entre los involucrados.

Para poder cumplir con los objetivos del PAP es esencial el trabajo en equipo, entre profesionales de distintas carreras para complementar nuestros saberes para hacer un proyecto adecuado y lo más complejo posible, pero también es esencial el trabajo colaborativo con los pobladores de la comunidad que son el elemento fundamental de los proyectos, es por esto por lo que desde la primera clase nos dieron el contexto de las comunidades, su territorio y la población que requiere de los programas.

En una primera etapa estuvimos revisando todos los expedientes que nuestros compañeros de cursos anteriores generaron para cada familia que está inscrita al programa, con esto pudimos conocer los proyectos que ellos propusieron para cubrir sus necesidades básicas y conocer más a detalle el propósito del PAP al igual que las necesidades de las personas.

En esta misma semana pudimos tener nuestra primera visita de campo para conocer el escenario en que íbamos a estar participando durante el semestre, la visita fue organizada por la secretaria de sistema de asistencia social, Jalisco y con la asociación de Corazón Urbano, los cuales son estos dos organismos que están contribuyendo junto con nosotros para que el programa de mejoramiento de vivienda se lleve a cabo.

Después de la primera visita y recopilando información de los beneficiarios comenzamos a trabajar en los proyectos de mejoramiento de vivienda, estos proyectos los llevamos a cabo gracias a la orientación de nuestros asesores y junto con ellos pudimos generar los expedientes para presentárselos a los beneficiarios en una segunda visita. En la segunda visita pudimos llevarle los proyectos terminados como ellos nos indicaron para que los revisaran, durante la revisión de los beneficiarios nos sugirieron algunos cambios, los cuales los

realizamos durante las clases y asesorías, para tener todos los proyectos completos y listos para pedir los permisos de construcción.

Nuestra última visita fue en la cabecera municipal de Poncitlán, para presentarles todos los expedientes que generamos durante el semestre y los que habían generado nuestros compañeros de semestres pasado, los funcionarios de obras publicas revisaron los expedientes a detalla y respondimos todas sus dudas, los cuales concluyeron que los expedientes están completos para poder construirlos.

Durante nuestras visitas a las viviendas y platicando con la comunidad nos dimos cuenta de que las personas compartían sus cocinas y la mayoría cocina con leña pero muchas familias tienen sus cocinas en condiciones insalubres es por eso que hicimos una última práctica para hacer un horno (Horno Lorena) para enseñarles a los pobladores a construir un horno de leña de una forma sencilla y con materiales que pueden encontrar con facilidad ya que el horno esta hecho de arcilla y arena en su mayoría, formando un barro que soporta las temperaturas altas.

### **1.1 Entendimiento del ámbito y del contexto**

La situación de las viviendas hacinadas en los municipios que están fuera del AMG y falta de acceso de servicios básicos, la falta de regularización de los químicos y pesticidas que se usan en la agricultura, la contaminación de los mantos freáticos y la laguna de Chapala ha afectado a las comunidades del municipio de Poncitlán, Jalisco, lo cual se registra un problema de salud por enfermedades renales, principalmente en San Pedro Itzicán.

Se abordará el tema de salud con relación a la vivienda adecuada, investigando cual es el grado de hacinamiento entre las comunidades de alrededor dentro del municipio de Poncitlán, al igual que se realizará una comparación sociodemográfica, de vivienda y de afectaciones por salud entre las poblaciones, para saber cuál es su desempeño y calidad de vida.

Es importante abordar los antecedentes históricos de cuando comenzaron a hacinarse las viviendas, cuál era el grado de ocupación de vivienda en años anteriores y en la actualidad.

Para generar un tejido social, también es importante analizar el tema cultural sobre su historia, costumbres, actividades culturales y deportivas.

Sera tema de investigación las buenas practicas que se han realizado anteriormente para el mejoramiento de las viviendas a comunidades marginales con dificultades para acceder a los apoyos gubernamentales para el mejoramiento de sus viviendas y el tejido social.

## **1.2 Caracterización de la organización**

Este escenario tiene la función de apoyar mediante programas gubernamentales y no gubernamentales a personas de las comunidades de Poncitlán, Jalisco que tienen carencias económica y dificultades para poder costearse una vivienda que cumpla con los servicios básicos, que sea adecuada para ellos y digna. Dentro del escenario estuvimos participando con la organización de Corazón Urbano y con la secretaria de sistema de asistencia social, Jalisco. La organización de corazón urbano es la encargada de llevar a cabo los proyectos a su construcción, la secretaria tiene los datos de los beneficiarios inscritos a los programas y se encargan de hacer visitas a los beneficiarios para tomar sus datos personales. El PAP es el encargado de generar los expedientes de cada beneficiario los cuales contienen datos personales, los proyectos ejecutivos de las viviendas y el presupuesto de las viviendas. En conjunto todos vamos a las visitas de campo para conocer a los beneficiarios, los predios, las viviendas que tienen actualmente y su forma de vida.

El propósito del escenario es generar proyectos completos para poder llevarse a cabo en su construcción y que las personas puedan gozar de una vivienda digna con servicios básicos y adecuados para su región, también es poder exponerles los programas que el gobierno genera para sus beneficios, pero que no tienen la facilidad de obtenerlos.

## 1. Introducción

### 1.1. Contexto

El municipio de Poncitlán se localiza en el sureste de Jalisco, su extensión territorial es de 672.61 Km<sup>2</sup>, a una altura de 1,524 msnm. Limita al norte con los municipios de Juanacatlán, Zapotlán del Rey y Ocotlán, al sur con el lago de Chapala, al este con parte del municipio de Ocotlán y al oeste con el municipio de Chapala. El clima es semiseco con invierno y primaveras secos, semicálido sin estación invernal. La temperatura media anual es de 20.3 °C, tiene una precipitación media anual de 801.2 mm, los vientos dominantes son en dirección sureste.

Los recursos hidrológicos del municipio son proporcionados por los ríos y arroyos que conforman la subcuenca Lago de Chapala – Río Santiago pertenecientes a la región hidrológica Lerma-Chapala-Santiago. Los arroyos más importantes son San Mateo, La Manga, El Salto, El Tigre de Ibarra, Colorado, El diablo, El Aguilote y sus manantiales de Agua Caliente.

Dentro del municipio vamos a estar trabajando principalmente con cuatro de sus localidades las cuales son San Pedro Itzicán, Mezcala, Agua Caliente y Chalpicote, los cuales se encuentran cerca y frente a la ribera de la Laguna de Chapala.

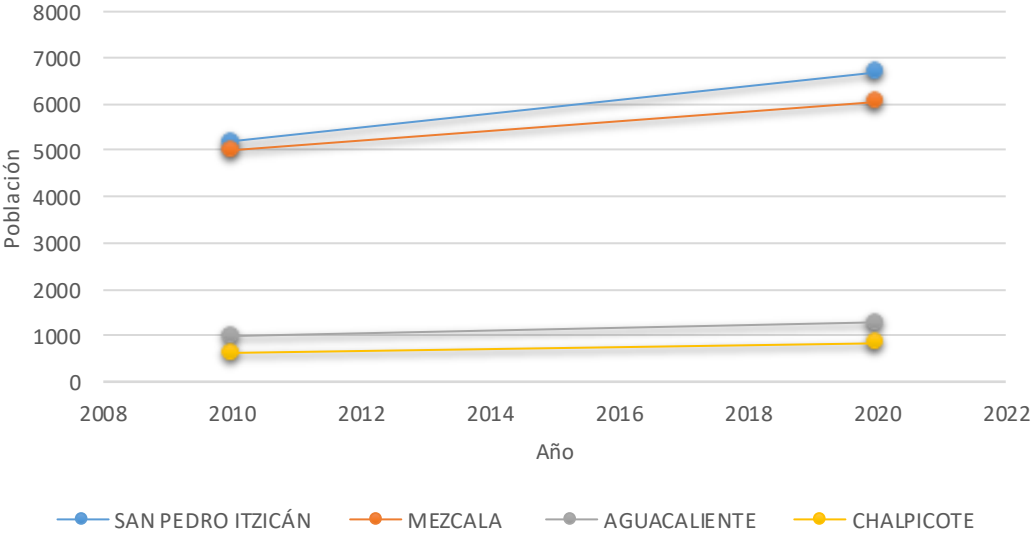
#### 1.1.1 Población

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2022) las localidades de San Pedro Itzicán, Mezcala, Agua Caliente y Chalpicote cuentan con una población total de 6686, 6047, 1284 y 830 habitantes respectivamente en el año 2020, lo que representó un crecimiento anual de 1.4%, 2.98%, 3.0% y 3.3%, respectivamente entre los años 2010 a 2020, estas tasas comparadas con la nacional de 1.20% (INEGI,2022) son mayores, lo que nos indica que en estas localidades el crecimiento será más acelerado en comparación con todo

el país, causando un aumento en la demanda de viviendas, por lo tanto, será de vital importancia para este proyecto realizar mejoramientos en la viviendas cubriendo las necesidades a futuro y garantizando una vivienda digna.

**Figura 3.1.**

*Crecimiento histórico por localidades (San Pedro Itzicán, Mezcala, Agua Caliente y Chalpicote).*



Nota: Elaboración propia con datos del INEGI 2010 y 2020.

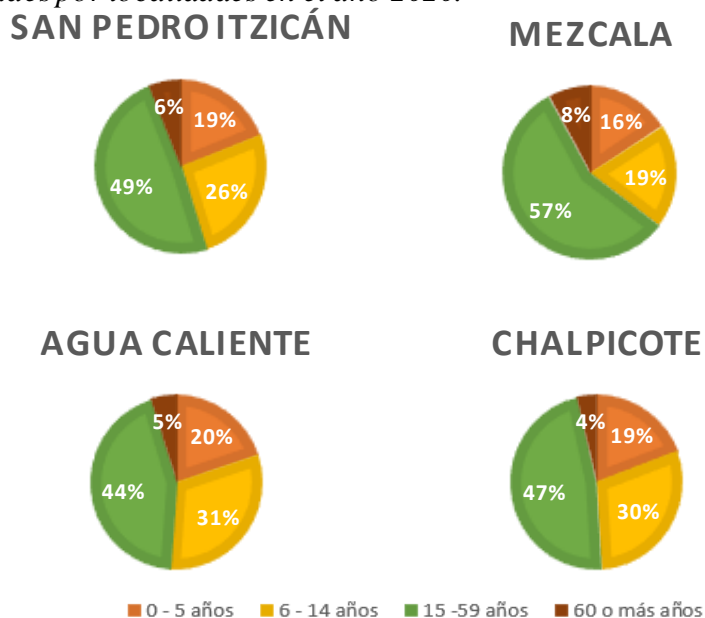
**1.1.2 Rango de edades**

En la figura 3.2 se ilustra el rango de edades por cada localidad, mostrándonos que en las cuatro localidades se repite casi la misma distribución, en donde el grupo poblacional predominante es el jóvenes y adultos de 15 a 59 años (44% a 57%), seguido por el grupo de jóvenes y niños de 6 a 14 años (19% a 31%), en tercer lugar, se encuentran los infantes de 0 a 5 años (16% a 20%) y la población más pequeña con gran diferencia son el grupo de ancianos (4% a 8%).

Se puede decir que actualmente las viviendas no tienen problemas de accesibilidad debido a la baja cantidad de ancianos en esta localidad, sin embargo, en un futuro no muy lejano el rango de edad adulto (mayoría actualmente) emigrará hacia el rango superior (ancianos), por lo tanto, la accesibilidad será un problema crítico, el cual se podrá resolverse actualmente con las propuestas de mejoras de viviendas.

**Figura 3.2**

*Rango de edades por localidades en el año 2020.*



Nota: Elaboración propia con datos de INEGI 2020.

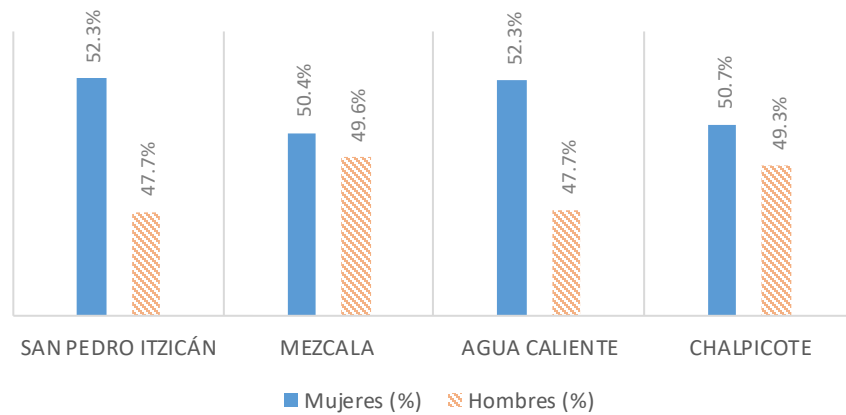
### 1.1.3 Porcentaje de mujeres y hombres

La información en la figura 3.3 revela los porcentajes correspondientes entre la población femenina y masculina en el año 2020 de las 4 diferentes localidades, San Pedro Itzicán, Mezcala, Agua Caliente y Chalpicote donde se puede observar como en todas las localidades el porcentaje de mujeres es considerablemente mayor al de hombres, una posible explicación a esta diferencia es que más hombres en edad productiva han migrado a otras poblaciones en busca de mejores oportunidades económicas.

Esta información es relevante para el proyecto de mejoramiento de vivienda en virtud de que es altamente probable que un alto porcentaje de hogares que pueden ser parte del proyecto estén encabezados por mujeres.

**Figura 3.3**

*Población de femenina y masculina por localidades en el año 2020.*



Nota: Elaboración propia con datos de INEGI 2020.

#### 1.1.4 Niveles de educación

El grado de escolaridad según INEGI (2022) es el número de años acumulados de estudios el cual nos permite conocer el nivel de educación, en el Sistema Educativo Nacional, de una población al realizar un promedio. En la figura 3.4.1 se explica e ilustra el grado de escolaridad contra el nivel de instrucción.

**Figura 3.4.1**

*Grados de escolaridad por nivel de instrucción.*

Nivel de instrucción		Años acumulados (grado de escolaridad)
Sin instrucción.		0
Primaria.	1º	1
	2º	2
	3º	3
	4º	4
	5º	5
	6º	6
Secundaria o equivalente.	1º	7
	2º	8
	3º	9
Bachillerato, preparatoria o equivalente.	1º	10
	2º	11
	3º	12

Nota: INEGI 2020.

En México, los habitantes de 15 años y más tienen 9.7 grados de escolaridad en promedio, lo que significa un poco más de la secundaria concluida, Jalisco tiene en promedio un grado de escolaridad de 9.9, por lo tanto, es superior al nacional, sin embargo, en las localidades se tiene el promedio general de grado de escolaridad de 6.02 en San Pedro Itzcán, 7.9 en Mezcala, 5.86 en Agua Caliente y 5.92 en Chalpicote, los cuales se encuentran muy por debajo del nacional y estatal.

En la tabla 3.4.2 se puede observar que la educación en estas localidades está más enfocada hacia los hombres, rezagando a las mujeres por más de 1 grado de escolaridad.

**Figura 3.4.2**

*Grado de escolaridad promedio femenina y masculina por localidades en el año 2020.*

***Grado de escolaridad promedio (2020)***

	Hombres	Mujeres
<b><i>San Pedro Itzcán</i></b>	6.26	5.81
<b><i>Mezcala</i></b>	8.01	7.8
<b><i>Agua Caliente</i></b>	6.43	5.37
<b><i>Chalpicote</i></b>	6.22	5.61

Nota: Elaboración propia con datos de INEGI 2020.

**1.1.5 Estructura Política**

Hay un delegado municipal en el municipio de Poncitlán actualmente el Prof. Arturo Israel Ascencio Gómez. Dentro de estas comunidades se designa un comisario ejidal o de bienes comunales, siendo esta la máxima autoridad indígena elegida democráticamente dentro de la localidad.

**1.1.6 Actividades económicas**

De las principales actividades económicas que se realizan en las localidades, en su mayoría están ligadas directamente a su ubicación geográfica para el aprovechamiento de los recursos naturales, las personas en su mayoría se dedican a la agricultura esta como actividad primaria que depende de la temporada ya que no cuentan con sistemas de riego. Otra actividad dominante es la pesca, pero tiene problemáticas con la calidad del agua siendo que la laguna, donde practican dicha actividad, se encuentra contaminada ya que existe la falta de un sistema

sanitario de las viviendas y, como consecuencia, se ve afectada la población en su salud. Asimismo, otras actividades económicas son artesanías, cazay en algunos casos el comercio.

### 1.1.7 Número de viviendas

En base a la tabla 3.7, sobre el número de viviendas habitadas, podemos decir que, en todas las localidades, menos en San Pedro Itzicán, el número de vivienda ha aumentado considerablemente, sin embargo, como veremos más adelante, en el punto 3.9, este aumento de viviendas no es suficiente para el aumento poblacional, creando hacinamiento. Por otro lado, en San Pedro Itzicán, las viviendas habitadas disminuyeron, mientras que la población aumento entre 2010 y 2020, aumentando el problema de hacinamiento.

**Tabla 3.7**

*Número de viviendas habitadas por localidades.*

<i>Año</i>	<b>San Pedro Itzicán</b>	<b>Mezcala</b>	<b>Agua Caliente</b>	<b>Chalpicote</b>
2010	954	889	126	91
2020	893	1200	157	110

Nota: Elaboración propia con datos de INEGI 2010 y 2020.

### 1.1.8 Acceso a servicios básicos de agua potable, drenaje y electricidad

En la tabla 3.8 podemos observar el porcentaje de viviendas habitadas para el año 2020 que cuentan con los servicios básicos y otros servicios. Es importante mencionar que ya que solamente del 0.64% al 19.42% de las viviendas cuentan con internet, un porcentaje muy bajo, por lo que, es prácticamente imposible que las personas se enteren de las convocatorias para los programas sociales, es por esto, que en este proyecto la asistencia técnica es sumamente importante desde el inicio.

Para poder mantener una comunicación constante entre la asistencia técnica y el beneficiario será necesario mantener un canal de comunicación, el cual se propone que uno de estos canales sea por medio del teléfono celular, ya que del 52.73% al 87.75% de las viviendas cuentan con teléfono celular en las cuatro localidades. Un área de oportunidad sería el colocar

wifi gratuito en las plazas principales de cada comunidad, lo que beneficiara enormemente a la comunicación con los beneficiarios.

**Tabla 3.8.**

*Porcentaje de viviendas con servicios básicos por localidad en el año 2020.*

<i>Servicio</i>	<b>San Pedro Itzicán</b>	<b>Mezcala</b>	<b>Agua Caliente</b>	<b>Chalpicote</b>
<i>Televisión</i>	74.13%	86.42%	70.70%	67.27%
<i>Refrigerador</i>	66.63%	76.17%	70.70%	54.55%
<i>Lavadora</i>	22.62%	46.08%	18.47%	17.27%
<i>Teléfono celular</i>	58.68%	87.75%	68.79%	52.73%
<i>Internet</i>	4.37%	19.42%	0.64%	0.91%
<i>Agua entubada</i>	90.71%	96.70%	98.09%	100.00%

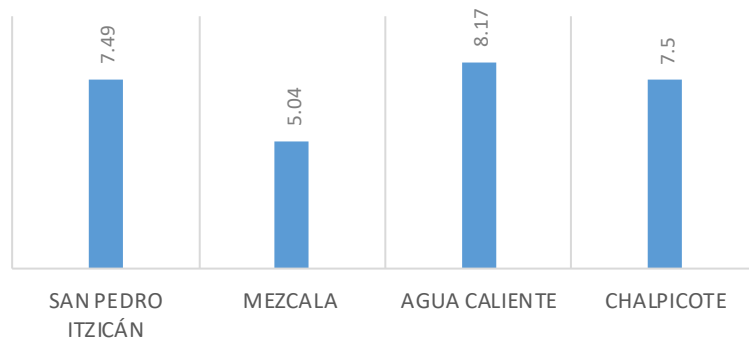
Nota: Elaboración propia con datos de INEGI 2020.

### 1.1.9 Número de personas promedio por vivienda

Tomando en cuenta el número total de viviendas particulares habitadas en el año 2020, y el número total de habitantes (INEGI, 2020), podemos ver el promedio de personas por vivienda en cada una de las cuatro localidades en la figura 3.9. Estos datos nos muestran que existe un problema de hacinamiento, por lo menos para todas las localidades, excepto en Mezcala, por lo tanto, la intervención en las viviendas para adaptarlas a las características que deben de cumplir para garantizar los derechos humanos de sus habitantes será de vital importancia.

**Figura 3.9**

*Número de personas promedio por vivienda y localidades en 2020.*



Nota: INEGI 2020.

### 1.1.10 Contexto cultural y tradiciones principales

En toda esta región, las poblaciones mantienen actualmente una riqueza cultural en relación con su pasado indígena. El aislamiento impuesto desde fuera y tal vez desde la propia población local, permitió que su visión del mundo permaneciera a pesar del proceso de evangelización que se vivió a sus alrededores.

La cultura se refleja en la importancia que se les da a los mayores, a las tradiciones, a las fiestas, así como a los lugares simbólicos, a los petroglifos y a "la Vieja y el Viejo", los guardianes del lago a los que todavía en los años noventa sirvieron de punto de referencia para los lugareños. Y actualmente la cosmovisión religiosa se ha transformado en su creencia en la Virgen de Zapopan, quien visita el poblado en diversas ocasiones cada año y a quien acuden para pedirle que llueva y que mejore las condiciones del lago.

Estas localidades siguen siendo en muchos sentidos una comunidad indígena que se distingue por su tradición en la relación hombre-naturaleza y su visión mítico-religiosa basada en misterios. Los códigos y significaciones por estar acostumbrados a convivir con los guardianes simbólicos del lago.

Las familias tienen tendencia a vivir en espacios que no se cuentan con divisiones o delimitaciones suficientes para poder tener independencia en las viviendas contando con un número de accesos reducidos esto da paso a espacios con varias casas habitación a manera de "vecindad".

Una de las costumbres más arraigadas en estas comunidades es el cocinar con fogones al aire libre donde es muy usual que la familia se reúna para comer, esto es en parte debido a que una de las principales prioridades una vez que se cuenta con una habitación techada es darle destino como dormitorio. Además, por la cuestión de los fogones se requiere de espacios abiertos donde pueda existir ventilación, pero siempre cuidando que no represente riesgos de incendio.

## 1.2 Antecedentes del proyecto

Poncitlán es un municipio que cuenta con varios cauces hidrológicos el más importante es la laguna de Chapala, la cual es muy importante para las comunidades con las que pretendemos trabajar, ya que una de sus principales actividades económicas es la pesca, pero esta ha ido disminuyendo por el problema de contaminación que tiene en sus fuentes naturales hidrológicas, esto ha causado la disminución y enfermedades crónicas a las comunidades que están en la Ribera de Chapala, principalmente en la localidad de San Pedro Itzicán, ya que según la nota de Milenio (Diana Barajas, 2020) San Pedro Itzicán tiene la tasa más alta de enfermos renales en el mundo.

El acceso al agua potable mejorada debe estar implementado a una vivienda adecuada, al no contar con este servicio básico tan importante, quedan como comunidades marginales, sin acceso a una vida digna, con problemas de salud, educación, identidad, ingresos económicos, de hacinamiento, etc.

## 1.3 Justificación

*“Actualmente, se estima que una tercera parte de la población mundial vive en asentamientos irregulares en situación de precariedad, en viviendas inadecuadas, sin acceso a servicios básicos ni a infraestructura urbana. ONU-Hábitat estima que más de 80% de la población mundial se encontrará viviendo en zonas urbanas para el 2050, lo que podría acelerar la emergencia de estos asentamientos.”* (Sustentable, 22 junio 2021)

Una vivienda digna no es un privilegio es un derecho como lo indica el artículo 4 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, todos debemos de tener acceso a una

vivienda digna. Actualmente hay muchas viviendas que no cuentan con los estándares básicos de construcción, los servicios básicos o equipamientos urbanos necesario como hospitales o escuelas, si no se atienden a tiempo en un futuro podría haber graves consecuencias sociales, naturales y económicas.

Con base al diagnóstico que se realizó de las comunidades de San Pedro Itzicán, Mezcala, Agua Caliente y Chalpicote concluimos en que muchas viviendas de estas comunidades no cuentan con los servicios básicos, como lo son en su mayoría el agua potable y la conexión al drenaje. Partiendo de la vivienda y su construcción hay muchas casas que no tiene los estándares básicos de diseño y estructuración, la cual ante desastres naturales están altamente en riesgo.

#### **1.4 Objetivos**

Con este proyecto se pretende mejorar su calidad de vida y generar un tejido social; al igual que la apropiación cultural de su entorno, costumbre y tradiciones que tiene en el municipio de Poncitlán, Jalisco y en cada una de las comunidades que se pretende apoyar. Para que sus derechos no sean violados.

Esto se lleva a cabo con asesorías técnicas para el mejoramiento de sus viviendas y proporcionándoles información acerca de los programas que las organizaciones o el gobierno les provee, al igual que enlazar los con las autoridades que llevan a cabo los programas de apoyo para que les brinden información acerca de los programas más digeribles para estas comunidades que muchas veces no tiene acceso a internet que es donde es su mayoría publican los programas de apoyo.

## 2. Sustento teórico y metodológico

### 2.1 Sustento teórico

En Jalisco hay 22,489 persona que no cuenta con los servicios básicos en sus viviendas y 8 de cada 10 hogares rurales viven en condiciones desfavorables en México, el sueldo básico no alcanza a cubrir las necesidades básicas de una familia, hay 6,754 personas en Ciudad de México que no tienen un hogar y son vulnerables a contraer enfermedades, fenómenos naturales, etc.

Tener una vivienda adecuada no es un privilegio, es un derecho según lo indica la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y en el mundo hay un grave problema de producción y mercado de viviendas lo cual no permite a todas las personas el derecho de habitar una vivienda digna.

La vivienda digna es un derecho, pero actualmente la vivienda se ha convertido en un comercio, este modelo ha estado operando desde los años 70, con la iniciativa de Reino Unido, Estados Unidos y sus representantes políticos, Margaret Thatcher y Ronald Reagan, en conexión con inmobiliarias y sistemas financieros de créditos hipotecarios. Todo esto le dio paso a el mercado inmobiliario individualista.

Esta iniciativa le abrió paso a la colonización de la tierra a la depredación del tercer paisaje y sus habitantes, las personas que vivían en las zonas rurales fueron desplazadas, muchas inmobiliarias comenzaron a especular con las tierras y propiedades de sociedades marginales, para “mejorar” el entorno en el que vivían y tener mejores ganancias futuras, las ciudades comenzaron a ser cada vez más industrializadas; en ellas hay más objetos, economía, política, etc., que ciudadanos o espacios públicos para sus habitantes.

La expropiación de las tierras es cada vez más regular por parte del gobierno, inhumana, además de que se les da una indemnización injusta a las personas y después de explotar las

tierras, los precios de esos predios se elevan de una manera exuberante. Al mismo tiempo a las personas que desalojan a veces se quedan sin hogar y tienen que vivir en las calles.

Al igual que los predios de las periferias de las ciudades son expropiados para hacer viviendas precarias, hay barrios que son desalojados por sus condiciones estéticas y en donde normalmente habitan personas de bajos recursos, estos predios son apropiados para reconstruir el barrio de una manera más organizada y sin visión social.

Todas las propiedades que son construidas bajo el mercado inmobiliario cuentan con características similares tienen barreras para no convivir con el exterior, son emplazados en lugares donde no hay espacios públicos, donde no hay servicios esenciales para la salud, no hay ciudadanía; todo se basa en un conjunto de objetos aspiracionales y donde tienen gastos generales como el pago de los servicios, el coche, seguros, etc.

La colonización de las ciudades se ha convertido en una globalización, ya que no se puede diferenciar entre el paisaje de una ciudad occidentalizada entre otra, aunque que tengan diferente localización, clima e incluso aunque estén en diferentes continentes. Esto ha creado graves consecuencias en la naturaleza.

*“la literatura sobre los grandes proyectos y la transformación del planeamiento urbano modernista en la era neoliberal es vasta y ha reconocido como dichos proyectos han sido un elemento central de reposicionamiento competitivo de las ciudades frente a las transformaciones económicas del capitalismo posfordista” (Rolnik, 2017)*

La construcción inmobiliaria masiva no tiene límites, es antiética, ya que afecta a las personas y a al tercer paisaje, los que la llevan a cabo no respetan la naturaleza, ni se preocupan por la salud y bienestar de las personas vulnerables.

El emplazamiento de las viviendas en masa, a menudo son en terrenos naturales, por lo tanto, explotados y en ocasiones no hacen estudios de suelo e invaden las áreas del tercer paisaje. Las personas que viven en estos lugares corren el riesgo de perder sus viviendas y hasta sus vidas.

En San Pedro Itzicán, Mezcala, Agua Caliente y Chalpicote, poblaciones de Poncitlán, Jalisco, requieren de una vida digna y que se les repete su derecho a la vivienda adecuada, pero que no haya un mal manejo del recurso para lucrar con su territorio, en Este Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) regenerar el espacio habitable de las personas lo cual esto conlleva un tejido social de la población al igual que se apropien de su territorio para que lo conserven.

*ONU-Habitat estima que, al menos, 38.4 % de la población de México habita en una vivienda no adecuada; es decir, en condiciones de hacinamiento, o hecha sin materiales duraderos, o que carece de servicios mejorados de agua o saneamiento. (ONU HÁBITAT, 2019)*

Según ONU-HABITAT se requieren de 7 elementos para tener una vivienda adecuada los cuales se explican en la Figura #.

## **Figura 2**

*Elementos de una vivienda adecuada*



*Nota.* El diagrama representa las etapas para generar de manera participativa y en comunidad una vivienda adecuada. Tomada de (ONU HÁBITAT, 2019)

## 2.2 Descripción metodológica

Debido a que se trata de un proyecto colaborativo en el que se suman grupos de trabajo de parte de la población y de los que estamos llevando a cabo el proyecto se vio la necesidad de generar un plan que determine la manera y los pasos a seguir para establecer de qué manera se llevaría a cabo el proceso.

El Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible nos presenta “*El manual de metodologías participativas*” (2010) en el cual logramos encontrar una pauta para lograr un correcto acercamiento con los habitantes de la población. Ningún proceso

participativo es igual a otro y se debe realizar un previo diseño para establecer objetivos en conjunto y poder indagar cuales son los elementos de motivación, interés y movilización de la población.

Según se explica en el *Manual de metodologías participativas* (2010):

*“Un diseño participativo debe surgir desde las voces y sensibilidades de los agentes sociales (instituciones y tejido asociativo que tengan relación con el tema). Al menos de los principales al inicio, y con la clara vocación de abrirse a escuchar a todos, para que todos puedan sumarse al proyecto si así lo desean.”*

Para facilitar el trabajo de esta inmersión en el trabajo participativo se deben realizar acciones previamente evaluadas.

El estudio que se sigue en este proyecto es del tipo cualitativo y cuantitativo ya que para llevarlo a cabo se realizarán acciones de ambos tipos. De carácter cualitativo se recolectó información por medio de entrevistas durante las visitas en campo en la que se obtuvo información de los espacios dentro de la vivienda, así como las condiciones de habitabilidad, a su vez se llevaron a cabo entrevistas para poder entender la distribución que los beneficiarios quieren tener dentro de su casa.

Por parte de las acciones cuantitativas se llenaron fichas de beneficiarios con el propósito de recabar información en números, por ejemplo, la cantidad de personas habitando la vivienda, sus edades, grado de escolaridad, numero de subdivisiones en los terrenos que habitan, el número de dormitorios y necesidades de la vivienda (número de cubiertas, de pisos, de fachadas, de muros).

Se deben escuchar las necesidades de las personas impidiendo imponer ideas, este tipo de proyectos tienen la disposición y capacidad de ayudar y sobre todo se debe buscar ayudar como ellos necesitan, por lo que primero se debe escuchar y después plantear acciones en base a lo que se recibe de información.

### 3. Desarrollo

#### 3.1 Descripción del proyecto

Para llevar a cabo el proyecto y poder solucionar las problemáticas que enfrentan estas comunidades seguimos una serie de etapas para tener un orden y poder tener un control de los resultados que se pueden lograr para de esta manera poder cumplir con cada unos de nuestros objetivos planteados.

##### I. Difusión del proyecto

Una parte fundamental en el inicio de un proyecto comunitario es darlo a conocer a las personas a quienes va dirigido, para esto como ya bien se mencionaba se planificó un previo encuentro con las autoridades de la localidad, este acercamiento es un paso fundamental ya que se busca generar un dialogo para aclarar los objetivos y validarlos.

La difusión debe dar a conocer los objetivos y alcances del proyecto, a su vez se buscará con ella suscitar el interés para animar a la población a participar. El material para las convocatorias y la difusión deberá ser claro, de fácil entendimiento para ser bien recibido y entendido por la población.

##### II. Descripción de programas sociales para el mejoramiento de vivienda

El programa social “Reconstrucción del tejido social” está enfocado a la población de bajos recursos que se encuentra en rezago habitacional o con necesidad de vivienda y sin acceso a recursos o financiamiento suficiente para acceder a una vivienda adecuada.

Específicamente persigue los objetivos de:

- Mejorar la infraestructura exterior de espacios habitacionales.
- Creación de espacios de recreación.

- Desarrollar acciones de capacitación que promuevan la integración participativa.

Los tipos de apoyo que ofrece el programa son del tipo económicos que están destinados a proyectos integradores por los ayuntamientos interesados y se manejan topes y montos máximos determinados por la evaluación de los proyectos por el Comité Técnico Dictaminador de Proyectos del Tejido Social y estos se deben ejecutar dentro del año fiscal 2022.

La selección de los beneficiarios para los municipios participantes requiere de:

- Carta intención por parte de los beneficiarios.
- Presentar proyecto por escrito, (justificación, estimación de costos, carta intención dirigida al ayuntamiento de parte de una asociación civil, la cual apoye como mínimo el 25% del costo total).
- Certificado de expediente de asociación civil.
- Estimación de la población beneficiada.

### III. Visitas de campo

Durante el proceso de visita de campo en nuestro proyecto de aplicación profesional PAP estuvimos participando con la organización de Corazón Urbano y con la secretaria de sistema de asistencia social, Jalisco.

#### **Figura 1**

Fotografía de los integrantes del Proyecto de Aplicación Profesional en visita de campo.



*Nota:* Fotografía de Iveth

La primera visita fue guiada por los trabajadores de la secretaria ya que ellos tenia los datos de las personas beneficiarias del programa, trabajando en equipo con la secretaria fuimos a visitar a cada una de las familias para tomar sus datos personales, de su domicilio y las viviendas. Para poder generar un proyecto arquitectónico participativo les preguntamos a las personas cuales eran sus necesidades básicas en sus viviendas, enseguida tomamos las medidas de sus predios, de la construcción existente y se tomaron los datos necesarios de las estructuras de las viviendas.

#### IV. Desarrollo de propuestas

Con base a los datos recabados en la primera visita y las necesidades de cada familia pudimos desarrollar las propuestas para el mejoramiento de sus viviendas y calidad de vida, en este proceso y con ayuda de los asesores del PAP comenzamos a desarrollar los proyectos arquitectónicos, con varias revisiones de los planos arquitectónico, el proyecto estructural y los costos de la obra pudimos generar las propuestas adecuadas para presentarles a las familias.

## V. Validación de propuestas

Después de la primera visita se empezaron a hacer propuestas para cada uno de los casos dependiendo las necesidades de las personas y las casas, al ir por segunda vez ya con las propuestas y las maquetas les explicamos a los beneficiarios de cada casa las modificaciones que se planearon por si tenían alguna duda o querían hacer alguna modificación. En varios casos si se necesitaban hacer modificaciones por lo que el proyecto se adaptaba acorde a lo dialogado con los beneficiarios.

Una parte importante del proceso de integración de los resultados de las etapas ya antes mencionadas es generar un expediente por beneficiario, el cual nos permite organizar y compilar la información de cada uno de los beneficiarios de manera individual ya que cada uno de los proyectos que se realizaron son únicos y están elaborados en base a las necesidades específicas de la familia dependiendo el caso.

### **Figura 3**

Fotografía del proceso de revisión de los proyectos.



Nota: Fotografía de Natalia

## VI. Generación de expedientes

Posteriormente a todos los cambios y ajustes de los proyectos que nos propusieron las familias, pudimos generar los expedientes de cada vivienda, ajustándonos lo más posible a proyectos arquitectónicos ejecutivos para poder proceder con los permisos y las licencias de construcción.

### 3.2 Plan de trabajo

El PAP comenzó con el contexto de los proyectos que se habían realizado anteriormente y el plan de trabajo por etapas que se llevaría a cabo durante este semestre el cual es el siguiente:

Etapa 1. Ir a las visitas con la secretaria de Asistencia Social y Corazón Urbano para realizar las entrevistas necesarias al beneficiario y hacer el levantamiento de las viviendas para generar los planos de preexistencias, platicar con los beneficiarios para generar los proyectos arquitectónicos.

FO-DGA-CPAP-0017

Etapa 2. Realizar un diagnóstico socio urbano de las cuatro comunidades para hacer una comparación.

Etapa 3: Generar los proyectos de los beneficiarios con asesoría de los encargados del PAP y otros invitados adicionales para que los proyectos sean lo más complejo posibles.

Etapa 4. Realizar practicas de laboratorio y asesoramiento técnico de la construcción de una estufa Lorena para presentarles a las comunidades y organizaciones un manual técnico para que puedan tener una cocina integra.

Etapa 5. presentación de expedientes a la secretaria de obras publicas para que aprueben los proyectos arquitectónicos y se pueda llevar a cabo su construcción .

Etapa6. presentación Final de la metodología, los procesos y el resultado del Proyecto de Aplicación Profesional.

### 3.3 Desarrollo de propuesta de mejora

#### Etapa 1. Visitas

Durante el semestre realizamos 3 visitas las cuales dos fueron en San Pedro Itzicán, la primera visita se realizó en conjunto con la Secretaria de Asistencia Social y Corazón Urbanos para recabar toda la información necesaria de los beneficiarios y sus viviendas. La segunda visita fue para presentarles los proyectos arquitectónicos a los beneficiarios con planos y maquetas para que puedan ver los resultados y para que lo aprueben o hicieran cambios. En los casos que realizamos mi equipo y yo no tuvimos ningún cambio y nos percatamos que en una vivienda ya estaban construyendo los avances de mejoramiento.

### Figura 3

Fotografía de visita a las viviendas de los beneficiarios.



Nota: Fotografía de José

#### Etapa 2. Diagnostico Socio Urbano

El diagnóstico lo hicimos entre todos los integrantes del PAP dividiéndonos entre los equipos cada poblado que son San Pedro Itzicán, Mezcala, Agua Caliente y Chalpicote, para hacer comparaciones relevantes de las personas que habitan en la Ribera del Lago de Chapala y en el siguiente curso poder realizar levantamientos y proyectos de mejoramiento para las personas vulnerables que habitan cada uno de los poblados mencionado anteriormente.

#### Etapa 3. Proyectos de mejoramiento

Los proyectos se realizaron con la información que recabamos en cada visita y se estuvieron trabajando en la mayoría de las sesiones con ayuda de los asesores del PAP, para los planos arquitectónicos usamos una plantilla que tenía las características necesarias para abordar

FO-DGA-CPAP-0017

estos proyectos de carácter ejecutivo, además pudimos tener homologados todos los planos entre los equipos.

#### Etapa 4. Estufa Lorena

En esta etapa tuvimos dos sesiones la primera fue una explicación acerca de la construcción con arcilla, tierra compactada y cuales era su comportamiento. La segunda sesión fue para hacer el molde de la estufa y llevarla a su construcción, esta práctica se realizó entre todos los integrantes del PAP.

#### **Figura 3**

Fotografía de construcción se estufa Lorena



Nota: Fotografía de Ivett

#### Etapa 5. Expedientes

FO-DGA-CPAP-0017

Los expedientes se realizaron al final del semestre ya que teníamos concluidos todos los proyectos arquitectónicos de este semestre y agregamos los que había realizado nuestros compañeros de semestres, los separamos por barrios para tener un control y orden de cada uno de los 33 expedientes. Los expedientes los presentamos ante la secretaria de Obras Públicas.

### **Figura 3**

Fotografía de reunión en el Ayuntamiento de Poncitlán.



Nota: Fotografía de Secretaria

### **Etapas 6 Entregas Finales**

Se realizó un reporte semestral de toda la investigación que hicimos durante el semestre, al igual que las metodologías y los resultados obtenidos. Archivamos de manera general y física los 33 expedientes clasificándolos por barrios. Hicimos una presentación final para presentar el proceso y resultados que obtuvimos este semestre, al igual que dejamos listo el plan de trabajo de lo que se requiere realizar el siguiente semestre.

## 4. Resultados del trabajo profesional

### ACCESO DE OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SOCIAL

ITESO, UNIVERSIDAD JESUITA DE GUADALAJARA

Centro 01  
FOLIO

BENEFICIARIO Y FAMILIA	<u>JUANA</u> NOMBRE	<u>GONZALES DIAZ</u> APELLIDOS
	<u>HOGAR</u> OCUPACIÓN DEL BENEFICIARIO	<u>S/I</u> INGRESO DE LOS HABITANTES DE LA FAMILIA (INCLUYENDO AL BENEFICIARIO)
	<u>NINGUNA</u> INSTITUCIÓN DE SALUD A LA QUE ESTÁN AFILIADOS	
	<u>S/I</u> ESCOLARIDAD MÁXIMA DEL BENEFICIARIO	


VIVIENDA	<u>BENJAMIN CRUZ</u> CALLE	<u>#4</u> NÚM EXT.	<u>45978</u> C.P.
	<u>10</u> NÚMERO DE PERSONAS QUE HABITAN EN LA VIVIENDA	<u>2</u> NÚMERO DE DORMITORIOS EN LA VIVIENDA EXISTENTES	

#### FOTOGRAFÍAS DE LA VIVIENDA



#### MATERIALES DE LA MAYOR PARTE DE LA VIVIENDA

- MUROS:  
LADRILLO ROJO SIN Y CON ENJARRE EN  
RECAMARAS Y BAÑO.
- TECHOS:  
VIGA Y BÓVEDA DE CUÑA EN BAÑO Y  
RECAMARAS.

ACCIONES CENTRO 02	REGISTRO FOTOGRAFICO
<p><b>ETAPA 1:</b></p> <p><b>1. COCINA.</b></p> <p>1.1 Reconstrucción de muro lindero</p> <p>1.2 Cementación</p> <p>1.3 Levantamiento de muros</p> <p>1.4 Colocación de cubierta de lamina</p> <p>1.5 Columna de ladrillo de lama</p> <p><b>ETAPA 2:</b></p> <p><b>2. SEGUNDO NIVEL E INSTALACIÓN SANITARIA</b></p> <p>2.1 Conexión a la red de drenaje municipal</p> <p>2.2 Escaleras de concreto</p> <p>2.3 Levantamiento de muros en segundo nivel</p> <p>2.4 Colocación de cubierta estructural</p>	


PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE VIVIENDA PARA SAN PEDRO ITZICÁN

PROYECTO DE VIVIENDA ADECUADA PARA GRUPOS VULNERABLES

ITESO Universidad Jesuita de Guadalajara

Supervisión Proyecto	
Presupuesto	Presupuesto
Plan de Obra	Plan de Obra
Planos	Planos

Ubicación:



Revisión:

Director del Área de Construcción y Patrimonio de Construcción:

Datos del proyecto:

Proyecto: Agua Limpia

Ubicación: Barrio San Juan


Nombre: CENTRO 02

San Pedro Itzicán, Pineda, Jalisco, México

Construcción Acciones:

1	2
---	---

1/2

ESTADO ACTUAL DE LA ESTRUCTURA, CENTRO 01	REGISTRO FOTOGRAFICO
<p><b>1. ESTRUCTURA DE UN NIVEL.</b></p> <p><b>2. LOS MUROS DE PLANTA BAJA CUENTAN CON DALAS DE DESPLANTE Y CORDONACIÓN.</b></p> <p><b>3. EL AREA DESIGNADA COMO COCINA UNICAMENTE CUENTA CON CUBIERTA DE PLÁSTICO.</b></p> <p><b>4. EL MUROS QUE DELIMITA EL AREA DE COCINA TIENE LADRILLOS DE LAMA ROJOS QUE UNICAMENTE SE ENCUENTRAN APILADOS A MANERA DE CELOSIA.</b></p> <p><b>6. INTERIORES ENJARRADOS.</b></p> <p><b>6. CUENTAN CON CASTILLOS, PERO NO ESTÁN UBICADOS A UNA MISMA DISTANCIA, NI CONFINAN PUERTAS Y VENTANAS.</b></p> <p><b>7. EL FIRME DE CONCRETO ESTA DESGASTADO Y ES IRREGULAR.</b></p> <p><b>8. CIMENTACIÓN DE PIEDRA BRAZA.</b></p> <p><b>9. LA CASA NO ESTÁ CONECTADA A LA RED DE DRENAJE MUNICIPAL.</b></p>	


PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE VIVIENDA PARA SAN PEDRO ITZICÁN

PROYECTO DE VIVIENDA ADECUADA PARA GRUPOS VULNERABLES

ITESO Universidad Jesuita de Guadalajara

Supervisión Proyecto	
Presupuesto	Presupuesto
Plan de Obra	Plan de Obra
Planos	Planos

Ubicación:



Revisión:

Director del Área de Construcción y Patrimonio de Construcción:

Datos del proyecto:

Proyecto: Agua Limpia

Ubicación: Barrio San Juan

Nombre: CENTRO 01

San Pedro Itzicán, Pineda, Jalisco, México

Construcción Acciones:

1	2
---	---

2/2





## 5. Conclusiones

Los resultados obtenidos y las dinámicas realizadas fueron un gran paso para cumplir con los objetivos que se planteo para este Proyecto de Aplicación Profesional, ya que pudimos ordenar todos los expedientes realizados durante todos los semestres para tener un orden y que en los próximos semestres no tenga que dedicarle mucho tiempo a esto y pueda avanzar en el mejoramiento de más viviendas.

Gracias a la investigación profunda que realizamos pudimos obtener información muy relevante de los poblados aledaños a San Pedro para que en el siguiente semestre se puedan realizar expedientes y proyectos en los demás poblado y así tener un mayor alcance del mejoramiento de vivienda, para que las personas no vivan en precariedad, tengan una vivienda adecuada y vida digna.

Con toda la información que realizamos pudimos mostrarles los resultados a todas las organizaciones que pretenden participar para el mejoramiento de las viviendas y así tener la seguridad o certeza de que los proyectos se lleven a cabo.

Creo que la organización debería de continuar, con la misma escala en que trabaja porque así pude comprender las necesidades fundamentales y la cultura que tiene cada comunidad, pero debería de tener un mayor alcance de ser conocida por otra comunidad por el gobierno y las personas que quieran participar; para poder disminuir el número de personas que no cuentan con una vivienda o que tienen una vivienda precaria, a nivel Nacional.

Este PAP es un gran inicio para protestar y darle voz a las personas que carecen del Derecho de una vivienda adeuda, con la infraestructura y servicios básicos necesarios, además de tener el derecho al agua limpia lo cual es vital para todos.

## **6. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto**

### **6.1 Aprendizajes profesionales**

Durante el semestre la competencia desarrollada más importante que implementamos fue el trabajo en equipo el cual se llevo a cabo desde el aula, pero también con las comunidades, con las autoridades locales que fueron los que nos enlazaron con las personas que estaban inscritas al programa, también estuvimos trabajando de la mano con la Secretaria de Sistema de Asistencia Social, Jalisco y con la asociación de Corazón Urbano. Por lo tanto, el trabajo en equipo es fundamental para llevar este proyecto a cabo.

Otras competencias que se desarrollaron fueron la disciplina, la responsabilidad, la capacidad de realizar un programa arquitectónico con recursos limitados, poder realizar proyectos que cumplan con las necesidades básicas para una vivienda y las personas que las habitan, poder proponer la mejor solución ante los problemas que enfrentan la comunidad.

Las competencias que desarrolle desde otra disciplina fueron el reto de lograr un proyecto digno pero que también cumpliera con los estándares básicos de construcción y que se pudieran llevar a cabo con un presupuesto mínimo.

Mis aprendizajes sobre el contexto sociopolítico fue muy enriquecedores ya que tuvimos la oportunidad de trabajar con distintas jerarquías de autoridades presentándonos primero con las más importantes los cuales son las autoridades locales los cuales conocen perfectamente la problemática y a los afectados, esta primera conexión sociopolítica fue muy interesante ya que la población de San Pedro Itzicán es regida por ejidos; las demás autoridades con las que nos presentamos y trabajamos eran más burocráticas pero estaban dispuestos a apoyar y trabajar en equipo.

Con la metodología que aprendimos para hacer los archivos y expedientes que realizamos para cada beneficiario puedo implementarlos en mi vida profesional, ya que es muy complejo y organizado para actuar ante un proyecto de esta magnitud.

## 6.2 Aprendizajes sociales

Este PAP ha sido muy útil para mi vida profesional ya que, al involucrarnos con varias organizaciones, con el gobierno y las comunidades puede saber del funcionamiento de cada una de las entidades y como enlazarlas es por eso por lo que me siento capaz de poder dirigir un proyecto de esta magnitud y al igual que este para beneficio de grupos sociales vulnerables y sin acceso a los programas de apoyo. Gracias mis servicios profesionales en el desarrollo de los proyectos arquitectónicos pude contribuir al beneficio publico por qué al igual que los beneficiarios las autoridades quedaron satisfechas con el desempeño técnico para llevar a cabo el mejoramiento de las viviendas, además fuimos una fuente importante para la conexión de las comunidades con las autoridades ya que a veces las comunidades no confían de las sugerencias o aportaciones que hacen las autoridades.

Este proyecto es fundamental para mejorar la economía del país ya que las personas que cuentan con viviendas adecuadas pueden tener una vida plena y digna, por lo tanto, son personas más productivas, además de con el mejoramiento la economía y calidad de vida mejoraría en las comunidades.

Mi visión del mundo si tuvo cambios ya que gracias a este PAP puede comprender que existimos personas que gozamos de ciertos privilegios, pero con ellos podemos ayudar a otras personas, pero sin ser asistencialista o querer que todas las personas vivan en un mundo globalizado o alienante, mas que nada es para luchar juntos por los derechos de todos merecemos sin imponer nuestra costumbre y respetar sus formas de vida.

## 6.3 Aprendizajes éticos

La ética es tomar en cuenta a todos los involucrados en la ecuación, la ética incluye por lo tanto los exclusivo muchas veces es excluyente. Por eso en mi toma de decisiones en los proyectos que realice tomaba en cuenta a todos los involucrados en el proyecto, tanto a las personas beneficiarias, al medio físico natural, a las autoridades que otorgan los permisos de construcción, a mis compañeras ingenieras encargadas del cálculo estructural, a mis asesores,

al presupuesto que esta otorgando el programa, todo eso tome en cuenta para poder realizar los proyectos y tomar la mejor decisión. Las consecuencias fueron positivas ya que al tomar en cuenta todas las partes involucradas nadie sale perjudicado.

Esta experiencia vivida me invita a seguir luchando por los intereses y derechos de las personas más vulnerada, que esto ya lo tenía en mente, pero ahora soy mas consciente de las situaciones que viven estas personas y los problemas que enfrentan.

#### 6.4 Aprendizajes en lo personal

Gracias a la perspectiva del ITESO he tenido grandes cambios durante la carrera en mi vida personal, pero al momento de llevar mi Proyectos de Aplicación Profesional, mi perspectiva y el acercamiento con las comunidades fue totalmente diferente ya que pude conocer que quiero trabajar en el ámbito social de mi carrera para apoyar desde mi profesión a esos grupos vulnerables que muchas veces no tiene voz ni voto ante una sociedad y gobierno excluyente.

El PAP me ayudo a convivir en pluralidad y para la diversidad gracias al acercamiento que tuvimos a cada uno de los involucrados en el PAP, desde los asesores hasta los beneficiarios, los cuales tiene nombre como la Sr. Juana y las Sr. Elena con las que estuve trabajando, lo más enriquecedor fue poder escuchar a estas personas y que a pesar de sus dificultades o problemas siempre nos recibían con mucho cariño.

## 7. Fuentes consultadas

- INEGI. (2020). *Cuentame, INEGI*. Recuperado el 26 de Enero de 2022, de Cuentame, INEGI: <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/jal/poblacion/vivienda.aspx?tema=me&e=14>
- INEGI. (2020). *Instituto Nacional de Estadística y Geografía*. Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=140660001#collapse-Resumen>
- Barajas, D. (2020). *San Pedro Itzicán tiene la tasa más alta de enfermos renales en el mundo*. Guadalajara: Milenio. Recuperado el 29 de 11 de 2022, de <https://www.milenio.com/estados/san-pedro-itzican-tasa-alta-enfermos-renales-mundo>
- Gobierno del Estado de Jalisco. (2022). *Municipio de Poncitlán*. Recuperado el 01 de diciembre de 2022, de <https://www.jalisco.gob.mx/wx/jalisco/municipios/poncitlan>
- ONU HÁBITAT. (2019). *Elementos de una vivienda adecuada*. México: ONU HÁBITAT. Recuperado el 05 de 12 de 2022, de <https://onuhabitat.org.mx/index.php/elementos-de-una-vivienda-adecuada>
- Rolnik, R. (2017). *La guerra de los lugares la colonización de la tierra y la vivienda en las eras de las finanzas*. Santiago: LOM.
- Sustentable, I. N. (22 junio 2021). *Insus y TECHO México firman convenio de colaboración para identificar asentamientos irregulares*. Ciudad de México: Gobierno de México. <https://www.gob.mx/insus/prensa/insus-y-techo-mexico-firman-convenio-de-colaboracion-para-identificar-asentamientos-irregulares-275404>.

Anexos (en caso de ser necesarios)

**ACCESO DE OPORTUNIDADES  
DE DESARROLLO SOCIAL**

ITESO, UNIVERSIDAD JESUITA DE GUADALAJARA

ARENA 10  
FOLIO

<b>BENEFICIARIO Y FAMILIA</b>	<u>MARIA ELENA</u> NOMBRE	<u>MONTES NUÑEZ</u> APELLIDOS
	<u>HOGAR</u> OCUPACIÓN DEL BENEFICIARIO	<u>\$8,000 MENSUAL</u> INGRESO DE LOS HABITANTES DE LA FAMILIA (INCLUYENDO AL BENEFICIARIO)
	<u>NINGUNA</u> INSTITUCIÓN DE SALUD A LA QUE ESTÁN AFILIADOS	
	<u>SI</u> ESCOLARIDAD MÁXIMA DEL BENEFICIARIO	




<b>VIVIENDA</b>	<u>LIBRAMIENTO</u> CALLE	<u>#110</u> NÚM EXT.	<u>45978</u> C.P.
	<u>8</u> NÚMERO DE PERSONAS QUE HABITAN EN LA VIVIENDA	<u>2</u> NÚMERO DE DORMITORIOS EN LA VIVIENDA EXISTENTES	


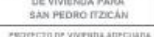

**FOTOGRAFÍAS DE LA VIVIENDA**



**MATERIALES DE LA MAYOR PARTE DE  
LA VIVIENDA**

1. MUROS:  
LADRILLO ROJO SIN Y CON ENJARRE.
2. TECHOS:  
VIGA Y BÓVEDA DE CUÑA. RECAMARAS  
Y BAÑO. LAMINA Y PLASTICO
3. CIMENTACION PIEDRA BRAZA
4. FIRMES IRREGULARES DE CONCRETO

ACCIONES ARENA 10	REGISTRO FOTOGRÁFICO	PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE VIVIENDA PARA SAN PEDRO ITZICÁN PROYECTO DE VIVIENDA ADECUADA PARA GRUPOS VULNERABLES						
<p><b>ETAPA 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>CUBIERTAS EN RECÁMARAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Losa sala y comedor</li> <li>1.2 Losa habitación 2</li> </ol> </li> <li><b>MUROS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Reconstrucción de muro estructural de mampostería</li> </ol> </li> </ol> <p><b>ETAPA 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>INSTALACIÓN SANITARIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Colocación de losa estructural</li> <li>3.2 Conexión a la red de drenaje municipal</li> </ol> </li> <li><b>REUBICACIÓN DEL GALLINERO</b></li> </ol>		 <table border="1" data-bbox="1224 415 1390 478"> <thead> <tr> <th colspan="2">Superficie Proyecto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Superficie</td> <td>Superficie</td> </tr> <tr> <td>Superficie</td> <td>Superficie</td> </tr> </tbody> </table>  <p><b>Resumen</b></p> <p>Título del Área de Estudios y Estudios de Construcción</p> <p>Nombre del propietario</p> <p>Proyecto: Área 10</p> <p>Director: Universidad ITSO</p> <p>Barrio: ARENA Fila 10</p> <p>San Pedro Itzicán, Progreso, Yucatán, México</p> <p>Contenido del Proyecto</p> <p>Lámina</p> <p>2/2</p> <p>Fecha: Septiembre 2022</p>	Superficie Proyecto		Superficie	Superficie	Superficie	Superficie
Superficie Proyecto								
Superficie	Superficie							
Superficie	Superficie							

ESTADO ACTUAL DE LA ESTRUCTURA ARENA 10	REGISTRO FOTOGRÁFICO	PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE VIVIENDA PARA SAN PEDRO ITZICÁN PROYECTO DE VIVIENDA ADECUADA PARA GRUPOS VULNERABLES						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESTRUCTURA DE UN NIVEL.</li> <li>2. UNO DE LOS DORMITORIOS CUENTA CON LOSA ESTRUCTURAL (BOVEDA DE CUÑA) Y LOS 2 RESTANTES SON CUBIERTAS DE LÁMINA DE ASBESTO.</li> <li>3. EL BAÑO CUENTA CON CUBIERTA DE LÁMINA Y LA PARTE SUPERIOR DE UN MURO TIENE LADRILLOS AFILADOS SIN DALA DE CORONA.</li> <li>4. LOS MUROS SON DE MAMPOSTERÍA NO CONFINADA.</li> <li>5. CUENTAN CON DALA DE DESPLANTE Y DALA DE CORONACIÓN EN MUROS DE RECÁMARAS.</li> <li>6. EXISTE FIRME DE CONCRETO.</li> <li>7. ENJARRE EN ALGUNOS MUROS INTERIORES.</li> <li>8. CIMENTACIÓN DE PIEDRA BRAZA.</li> <li>9. LA CASA NO ESTÁ CONECTADA A LA RED DE DRENAJE MUNICIPAL.</li> </ol>		 <table border="1" data-bbox="1224 1247 1390 1310"> <thead> <tr> <th colspan="2">Superficie Proyecto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Superficie</td> <td>Superficie</td> </tr> <tr> <td>Superficie</td> <td>Superficie</td> </tr> </tbody> </table>  <p><b>Resumen</b></p> <p>Director del Área de Estudios y Estudios de Construcción</p> <p>Nombre del propietario</p> <p>Proyecto: Área 10</p> <p>Director: Universidad ITSO</p> <p>Barrio: ARENA Fila 10</p> <p>San Pedro Itzicán, Progreso, Yucatán, México</p> <p>Contenido del Proyecto</p> <p>Lámina</p> <p>2/2</p> <p>Fecha: Septiembre 2022</p>	Superficie Proyecto		Superficie	Superficie	Superficie	Superficie
Superficie Proyecto								
Superficie	Superficie							
Superficie	Superficie							



